

Espiritualidad y Academia: recuperando la integralidad del ser humano

María Fernanda Patiño Morales
Juan Sebastián Segovia Baquero*

Pontificia Universidad Javeriana
Facultad de Psicología
Bogotá, Mayo 2014

*Tutor del trabajo de grado

Resumen

El presente Trabajo de Grado realiza un análisis frente a cómo algunos de los Estudiantes de último semestre de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana están viviendo y entendiendo la espiritualidad al interior de sus espacios formativos. En este sentido, se explora cómo la Psicología puede o no incorporar la espiritualidad al momento de generar una visión integral del ser humano, identificando las posibles alternativas para que la formación de los Estudiantes pueda incluir en sí misma el abordaje de la espiritualidad como elemento relevante para el mejor desarrollo personal y profesional de los mismos.

Mediante la investigación, se logró visibilizar que la espiritualidad es un tema presente en la vida de los Estudiantes, que es considerado valioso, necesario y útil al momento de generar un cambio positivo en la visión del ser humano, que integrarlo al contexto de la Psicología requeriría un cambio significativo en el modelo educativo, y que a pesar de no ser algo ampliamente estudiado o verificado, la articulación entre espiritualidad y psicología podría convertirse en un elemento muy importante al momento de generar una visión integrada del ser humano.

Palabras clave: Espiritualidad, Psicología, Espiritualidad juvenil

Abstract

This investigation makes an analysis on how students of last semester of Psychology in the Pontificia Universidad Javeriana live and understand their spirituality in the different areas of their formative process. This investigation also pretends to show how psychologist can o not articulate spirituality in an attempt for generate a new vision of the human being, pointing alternative ways for including spirituality in the personal and professional process of student's formation.

Thru investigation, it was shown that spirituality is very strong in the student's life, it's considered valuable, necessary and useful in the way they understand the human being so that they can generate positive changes, that to integrate this to the Psychology context will necessary change the educative model, and despite of being a briefly studied theme it's an important element at the moment of generate a new-integrated vision of human being.

Keywords: Spirituality, Psychology, Youth Spirituality

TABLA DE CONTENIDO

<u>Introducción</u>	4
<u>Justificación</u>	5
<u>Planteamiento</u> del problema	7
<u>Preguntas</u> de investigación	10
<u>Objetivos</u>	11
<u>Fundamentación</u> bibliográfica	12
<u>Metodología</u>	19
<u>Resultados</u>	21
<u>Discusión</u>	31
<u>Referencias</u>	37
<u>Anexo 1</u> –Diseño de entrevista	39
<u>Anexo 2</u> – Transcripción entrevistas realizadas	42
<u>Anexo 3</u> – Matriz de textualidad interna	75
<u>Anexo 4</u> – Formato de consentimiento informado	84

Introducción

El presente Trabajo de Grado es un acercamiento a la percepción estudiantil de la espiritualidad, y la vez, un intento de integración entre la espiritualidad y la academia frente a la actual concepción fragmentada del ser humano en la misma. Lo anterior busca visibilizar el resultado de un proceso histórico en el que la Psicología ha priorizado el estudio de aquellas cualidades medibles, observables y cuantificables del ser humano, dejando de lado esa parte intangible que al no ser “objetivamente observable” no es considerada relevante dentro del campo de estudio de la disciplina Psicológica.

A pesar de ser la espiritualidad un tema poco estudiado, su exploración es considerada relevante, pues en distintos campos se ha evidenciado cómo ésta contribuye al mejoramiento personal, a la relación consigo mismo y con los otros, dando un sentido de totalidad a la vida (Segovia, 2011). Esto hace considerar que el ser humano no puede ser entendido de forma aislada o fragmentada, sino que, por el contrario, debe ser comprendido desde su integralidad.

En este sentido, el presente Trabajo de Grado parte del desarrollo histórico de la Psicología en su intento por ser una Ciencia Positiva, para explorar la tendencia reduccionista dentro de la misma y analizar la forma en que ésta concibe al ser humano; para así hacer un intento por generar un acercamiento entre la espiritualidad y la academia buscando validar la trascendencia y la integralidad como elementos claves en el estudio y la comprensión del ser humano.

Para la autora, la espiritualidad es concebida como la forma de trascender del ser humano, de entender su vida a partir de ser consciente de lo que es y lo que tiene (interiormente). En este sentido, mediante la presente investigación, busca visibilizar si así como para ella durante su proceso formativo al interior de la Universidad, dicho elemento ha sido relevante, puede serlo también para otros estudiantes dentro de su contexto universitario; y primordialmente, si al interior de su Facultad, éste aspecto tiene validez como elemento útil para la comprensión integral del ser humano en la actualidad.

Justificación

Hablar de espiritualidad en espacios académicos generalmente trae consigo reacciones de asombro y desconcierto por parte de la mayoría de personas que escuchan el tema. Esto ha sido una vivencia personal de la autora, quien en un espacio como la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana, ha encontrado que no siempre el tratar estos temas o compartir determinados puntos de vista sobre la espiritualidad entre Estudiantes y Docentes, genera una buena acogida; pues en muchos de ellos se evidencian actitudes de prevención, rechazo o distanciamiento hacia dichos temas. Es así, como al no encontrar “espacios seguros” en los cuales se pueda explorar y compartir un gusto personal hacia la espiritualidad, en muchas oportunidades este tema es dejado de lado por dar mayor importancia a otros académicamente más aceptados.

En este sentido, cabe preguntarse si dicha prevención a hablar sobre espiritualidad en los espacios académicos puede ser el resultado de la concepción fragmentada del ser humano, en la que éste ha sido dividido para ser objeto de estudio dentro de la disciplina Psicológica (cuerpo, mente, emociones, trascendencia, etc.), pues ciertas temáticas han sido consideradas relevantes o “merecedoras de estudio”, mientras que otras, como la espiritualidad, han sido dejadas de lado, aisladas o desconocidas; pues, en apariencia, no representan mayores aportes para el estudio científico o disciplinar.

Es así, como se intuye que si en nuestro campo disciplinar estamos siendo vistos y concebidos como seres fragmentados y divididos, esto quizá llega a generalizarse como una tendencia dentro de nuestra vida y nuestra sociedad. ¿Si la Psicología ve la espiritualidad como un algo aislado o lejano, también quienes la estudian lo verán igual?, y, por otra parte, ¿Si la Psicología acepta la espiritualidad como algo relevante dentro de su campo de estudio, quienes la estudian podrán tener una mayor apertura hacia la misma?

Estas inquietudes originan una motivación por explorar cómo puede (o no) la Psicología integrar a su práctica disciplinar la comprensión de la espiritualidad como objeto de estudio, esto en función de recuperar la integralidad del ser humano.

Siendo la espiritualidad un elemento relevante al momento de generar cambios y transformaciones profundas en las vidas de las personas, su sentido de vida, percepción de sí mismos y de los demás (Caplan, 2011; Segovia, 2011; Hurtado y Zapata 2009; Koenig, 2008; Ferrer, 2003);

puede considerarse que si bien es esta es considerada como “una de las dimensiones” constitutivas del ser humano, es quizá una de las dimensiones más importantes en su vida, puesto que tal y como lo han demostrado varios autores (Segovia, 2011, Ferrer 2003, Bianchi 2009 y Coplan 2010 su conocimiento, práctica y desarrollo, nos ayuda a recuperar y potencializar una visión holística de nuestra existencia, abre la posibilidad de reconocer un panorama más integral de la vida y nos hace sentirnos completos desde el sentirnos integrados por múltiples aspectos que ahora son parte relevante de la propia vida y orientan su desarrollo (Segovia, 2011).

Con el objetivo de explorar si es posible llevar a cabo una integración entre la Psicología y la espiritualidad dentro del contexto académico, haciendo un intento por rescatar una visión integral del ser humano; el presente Trabajo de Grado buscará conocer los testimonios de algunos Estudiantes de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana, acercándose a su percepción de la espiritualidad en relación con la academia, esto en función de una posible articulación entre las mismas.

Lo anterior hará posible evidenciar si tal como se mencionó anteriormente, existe una tendencia a separar la espiritualidad del ser humano, tal como se ha separado su capacidad intelectual, afectividad, y demás dimensiones constitutivas al momento de su estudio; o si, por el contrario, pueden existir posibilidades de integración mediante las cuales pueda verse a la persona como una totalidad, validando el hecho de estudiar la espiritualidad desde la Psicología.

De aquí la relevancia del presente esfuerzo investigativo por explorar un tema poco estudiado, tratando de generar un conocimiento útil para que aquellos que trabajan desde las Ciencias Humanas, e igualmente desde otras disciplinas, puedan generar acercamientos a una nueva comprensión del ser humano; en la que mediante la espiritualidad, puedan encontrarse nuevas estrategias de ayuda, solución y cambio, que partan del reconocimiento y el desarrollo de la multidimensionalidad e integralidad del ser humano.

Planteamiento del problema

A partir de la experiencia personal de la autora durante sus años de formación al interior de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana, ésta pudo vivenciar cómo en reiteradas oportunidades al interior de sus espacios académicos tendía a presentarse una priorización de contenidos netamente teóricos, objetivos, y científicos, sobre algunos más de carácter existencial, profundo y personal. Esto empezó a generar en ella la inquietud por explorar de qué manera la posible percepción actual del ser humano como objeto de estudio al interior de la Psicología, podría estar generando una concepción fragmentada y reduccionista del mismo al interior de los espacios académicos y formativos de su Facultad; primordialmente enfocándose en cómo dicha concepción podría estar dejando de lado la espiritualidad.

Este énfasis en el estudio de los hechos “medibles y cuantificables” del ser humano, y la poca consideración de los aspectos más “intangibles” o profundos del mismo dentro de la Psicología, fue lo que finalmente motivó tratar de entender cómo puede o no ser tenida en cuenta la espiritualidad dentro de los espacios académicos de la Universidad.

Cuando la Psicología se estableció como una Ciencia Positiva, su intento por considerar como elementos de estudio los elementos básicos de la mente, trajo por una parte como principales exponentes a Titchner, Wundt y Ebbinghaus planteando la división de la misma en elementos independientes y desligados de valores y por otra a Watson analizando la conducta humana en términos de estímulo respuesta. Esto histórica y científicamente evidenció un primer momento de división del ser humano.

Si bien en este momento inicial, teóricos como Wertheimer, Kohler y Koffka, protestaron contra estas dos vertientes (Estructuralismo y Conductismo) de la Psicología, tratando de fundar una disciplina que entendiera al ser humano de forma más integral y valorara sus múltiples dimensiones, considerando elementos afectivos, sociales, trascendentes, entre otros; el desarrollo histórico de la Psicología como disciplina, continuó haciendo énfasis en sus capacidades intelectuales, racionales o cognitivas, acentuando cada vez más una visión fragmentada del individuo, la cual, posteriormente, empezó a incidir, desde la ciencia y la academia, en la sociedad, la historia y la cultura.

Cabe aclarar, que no toda la Psicología tomó este camino. Hubo considerables esfuerzos como los realizados por Maslow, Rogers, Allport, entre otros, “que coincidían en reconocer su

disconformidad con la orientación reduccionista de la Psicología, que descuidaba lo específicamente humano del objeto de estudio [de la misma]” (Villegas, 1986, p. 20; citado por Segovia, 2011, p. 37); y fue así, cómo luego de oponerse a muchos paradigmas y tratar de acoger en sí misma diferentes vertientes orientadas hacia una visión integradora y totalizante del ser humano (Segovia, 2011), surge la Psicología Humanista como prueba de la posibilidad académica y disciplinar de superar este reduccionismo.

Hoy en día, como lo explica Saiz (2009, p. 20)

“los postulados de la psicología continúan defendiendo el estudio del comportamiento humano, pero no fundamentado exclusivamente en los aspectos reactivos a la estimulación externa, como había defendido el conductismo inicial, sino que tienen en cuenta al hombre en su totalidad, es decir incluyendo sus características, su experiencia anterior y los procesos internos”.

En este sentido,

“Pareciera que todo va apuntando hacia un paradigma emergente, que superaría dichas [reducciones] y se apoyaría, entre otros, en los siguientes postulados básicos: tendencia al orden en los sistemas abiertos, que superaría la causalidad lineal unidireccional; una ontología sistémica, que explicaría las totalidades organizadas; y una complementariedad de los enfoques, como integración de los aportes de diferentes filosofías y métodos en un todo coherente y lógico” (Martínez, 1992, p. 120).

Lo cual haría posible

“... la integración de los aportes de las diferentes orientaciones Psicológicas, ya sea que provengan del Psicoanálisis, del Conductismo o de los enfoques Humanista, Existencial, Fenomenológico u otros, [en] la búsqueda de un estatuto epistemológico que les dé cabida” (Martínez, 1992, p. 120).

Ahora bien, ¿cómo incluir entonces en estos intentos, el estudio de la espiritualidad dentro de la Psicología? Quizá su desarrollo como disciplina y ciencia objetiva está llegando a un momento histórico de apertura hacia algo nuevo, tal como lo indican los anteriores autores, y aquí es donde

podría darse cabida a considerar aquello intangible como algo que también es importante, necesario y relevante para el ser humano, su desarrollo y su bienestar.

El medio académico ha aceptado la espiritualidad con mayor lentitud que el ámbito clínico, como parecen indicar los estudios de Shafranske y Maloney (1990, citados por Ledesma y Montero-López Lena, 2005, p. 129). Según estas investigaciones, puede verse que la Psicología como disciplina se ha centrado en transmitir un conocimiento predominantemente intelectual a partir de la reproducción de currículos educativos que privilegian ciertos aspectos de lo psicológico por encima de otros. Esto ha sido fielmente vivenciado por la autora a lo largo de su formación universitaria.

A su vez, tal tipo de prácticas dejan ver una clara división del ser humano y un estudio reducido de la complejidad del mismo, lo cual descuida y desconoce la totalidad y la multidimensionalidad de su existencia. En este sentido, resulta relevante visualizar de forma integral cuál sería la incidencia que dentro del campo de estudio Psicológico, tendría la inclusión de una “dimensión olvidada” como la espiritualidad; y cómo esto visto desde los procesos de formación académica de estudiantes, puede contribuir a generar una visión complementaria del ser humano.

Es posible que integrar ciertos aspectos de la espiritualidad como objetos de estudio de la Psicología, y posteriormente como elementos presentes en los procesos formativos de los estudiantes, sea una labor útil que a futuro permita identificar aspectos innovadores que faciliten el bienestar del ser humano; es por esto que la presente investigación busca recuperar una visión integrada de la persona, donde ésta sea reconocida como una totalidad capaz de mejorar desde cualquiera de sus elementos (dimensiones) constitutivos.

En este sentido,

“la psicología del futuro, una psicología comprensiva y espiritual, que ya se encuentra en marcha, ira quedando cada vez más clara en la medida en que el trabajo de un número cada vez mayor de practicantes entregados y discriminativos entiendan, valoren y emprendan su propio proceso de transformación psico-espiritual encarnado y esbocen también teorías y métodos que puedan ser enseñados y aplicados a los demás” (Caplan, 2010, p. 306).

Es por esto que, explorando la posibilidad de “integrar estas dos perspectivas, aparentemente diversas, de la liberación del sufrimiento, (...) [como] aspectos complementarios e interdependientes

del [mismo] proceso que conduce a la curación y a la totalidad” (Vaughan, 1990, p. 18); la presente investigación busca responder las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las ideas que limitan o imposibilitan la integración de la espiritualidad y la psicología en la academia?, y ¿Cómo la psicología y la espiritualidad pueden trabajar de manera conjunta para entender integralmente al ser humano?

Dar respuesta a estas preguntas permitirá considerar el dar un lugar a la espiritualidad dentro de la Psicología, a la vez que será un intento por recuperar una visión integrada del ser humano al interior de la disciplina; como punto de partida para una mejor formación académica de sus estudiantes.

Preguntas de investigación

Tras haber definido el problema y una previa revisión teórica revisión inicial, las preguntas de investigación sobre las cuales se realiza el presente Trabajo de Grado:

¿Cuáles son las ideas que limitan o imposibilitan la integración de la espiritualidad y la psicología en la academia?

¿Cómo la psicología y la espiritualidad pueden trabajar de manera conjunta para entender integralmente al ser humano?

Objetivos

Objetivo general

- 1) Identificar y analizar cuáles son las ideas que favorecen o imposibilitan la integración de la espiritualidad y la psicología en el contexto académico.
- 2) Explorar cómo la espiritualidad y la psicología pueden trabajar de manera conjunta en contextos académicos para entender integralmente al ser humano.

Objetivos específicos

- Identificar los significados y sentidos que tienen algunos de los Estudiantes de la Facultad de Psicología frente a la espiritualidad.
- Visibilizar la posibilidad (o no) de un trabajo conjunto entre la Psicología y la espiritualidad en los contextos académicos.
- Explorar la visión que tienen algunos Estudiantes respecto a la concepción del ser humano al interior de la Facultad de Psicología.
- Explorar la posibilidad de articular el trabajo de la Psicología en los espacios académicos con la espiritualidad, como alternativa para generar una visión integral y comprensiva del ser humano

Fundamentación bibliográfica

Con el objetivo de dar respuesta a las dos preguntas de investigación que delimitan el presente Trabajo de Grado, la fundamentación bibliográfica del mismo busca abordar desde una comprensión teórica el concepto de espiritualidad, la manera en que ésta ha sido considerada por la Psicología, la visión que la disciplina tiene sobre el ser humano y la espiritualidad en algunos de sus principales enfoques, y la manera en que tanto la Psicología como la espiritualidad han logrado contribuir al bienestar del ser humano.

Según Caplan (2010), la integración de la espiritualidad en la Psicología supone una integración de todos los niveles de la experiencia humana; esto quiere decir, que si se quiere tener un acercamiento comprensivo al tema de la espiritualidad, debe aceptarse que ésta contiene en sí misma, la misma complejidad que la experiencia humana. Es por esto que resulta pertinente definir ampliamente el concepto de espiritualidad antes de entrar a fundamentar la pertinencia que esta puede tener con la Psicología y explorar la manera como esta es comprendida en diferentes paradigmas epistemológicos.

Para Koenig, McCullough y Larson (2001), citados en Quiceno (2009, p. 323),

“la espiritualidad es la búsqueda personal para entender las respuestas a las últimas preguntas sobre la vida, su significado, y la relación con lo sagrado o lo trascendente, que puede o no conducir al desarrollo de rituales religiosos y la formación de una comunidad, mientras que la religión es un sistema organizado de creencias, prácticas, rituales, y símbolos diseñados para facilitar la cercanía a lo sagrado o trascendente”

Por otra parte, para Bucay (2010) la espiritualidad hace referencia a la relación de cada personal con el mundo de lo espiritual, entendiendo este mundo como la suma de los aspectos de cada sujeto que están más allá de las definiciones terrenales. En este sentido, se podría decir que *a*) lo espiritual resulta siendo la relación existente de los individuos con lo intangible, con lo trascendente, con todo lo que sabemos o intuimos como fundamental, con aquello que es lo esencial y más íntimo de cada persona.

Según Bianchi (2009), la espiritualidad trata de un deseo individual por alcanzar la unidad con el fundamento trascendente del universo en su totalidad. La espiritualidad se basa en la búsqueda de una relación armónica con Dios (como cada quien lo considere); siendo ésta algo personal, vivido en forma individual, sin obedecer a ninguna tradición, religión o teoría organizada, sin estructuras

jerárquicas ni fragmentadas y basada en la secularidad. De aquí entonces se podría inferir que *b*) la espiritualidad tanto a nivel general como específico, es una dimensión que trasciende el nivel biológico, psicológico y lo social de la vida, orientando una búsqueda libre hacia un más allá.

En este punto es necesario empezar a distinguir qué es religión y qué es espiritualidad, dado que ambos son conceptos similares pero polisémicos (Segovia, 2011) comúnmente utilizados al momento de referirse a esta dimensión trascendente del ser humano.

Ledesma y Montero (2005 citados por Quiceno 2009) afirman que la diferencia entre la religiosidad y la espiritualidad radica en que la religiosidad, al contrario de la espiritualidad, es de naturaleza substancialmente social, la cual hace de contenedor de lo espiritual, de protector, es un soporte socio-cultural; mientras que por su parte, la naturaleza de la espiritualidad es singular, específica y personal.

. Según Hurtado & Zapata (2006, citados por Quiceno, 2009), afirman que a pesar de que ambas son de corriente espiritual, la religiosidad se diferencia de la espiritualidad en cuanto a que esta se basa en un cuerpo específico de conocimientos, ritos, valores y normas directivas sociales que rigen la vida del individuo que está interesado en vincularse con lo divino; contrario a la espiritualidad que se caracteriza por la búsqueda de lo divino a través de cualquier experiencia de la vida. Lo anterior refuerza entonces planteamientos como los de Emblen (1992, citado por Ledesma y Montero-López Lena, 2005), quien afirma que la espiritualidad se caracteriza por un sentimiento de integración con la vida y con el mundo, vivido desde la experiencia personal, subjetiva e individual con lo divino.

Rivera-Ledesma y Montero-Lopez (2005 citado por Quiceno) rescatan los planteamientos de algunos autores como Pargament y Scott (1999), Wulff (1996) y Tart (1975), entre otros, que han sugerido que cuando la religiosidad es ejercida como medio para acceder a la experiencia de lo divino cumple su fin último que es la espiritualidad; por lo tanto lo que dota de realidad y sentido esencial a la religiosidad es la espiritualidad, la experiencia de lo divino (Rivera-Ledesma y Montero-López Lena, 2005).

Al comprender e integrar tanto las experiencias externas como las internas, la vida cotidiana y la vida espiritual, el desarrollo psicológico y el desarrollo espiritual, se permite que se mantenga una visión completa e integrada del ser humano, y esto es precisamente lo que busca el presente Trabajo de Grado. En este sentido, a pesar de que existan discrepancias entre las versiones que brindan diferentes

posturas epistemológicas acerca de la forma “adecuada” de entender al ser humano, ésta investigación pretende contemplar al sujeto de forma integral, superando posibles reducciones, para buscar una complementariedad que conduzca a la integración. Se desea abarcar de manera holística al ser humano, analizando los límites y las posibilidades de una integración entre espiritualidad y Psicología.

Para los fines de esta investigación se buscará a comprender los beneficios de integrar la espiritualidad en la Psicología, y a su vez, integrar la espiritualidad en los espacios formativos de la disciplina psicológica de la Universidad; considerando permanentemente tal y como lo afirma Ferrer (2003, p. 33) “que cuando se vive la espiritualidad nuestra vida y nuestra mentalidad cambian”.

“La espiritualidad sostiene en la idea de que nuestras diferencias, nos nutren y nos complementan, trabaja por la libertad más absoluta de todos, que no admite la clasificación de la individuos en mejores y peores, en los de arriba y los de abajo, en los que mandan y los que obedecen, especialmente porque pretende abrir los ojos de la humanidad a un mundo que de valor a lo importante y no a lo superfluo.” (Ferrer, 2003, p. 33)

En este sentido, Bianchi (2009) identifica psicoterapéuticamente cuatro tipos posibles de abordajes en la intervención psicológica que permiten una integración de la dimensión espiritual, estas intervenciones son: el acompañamiento espiritual, la consejería, la psicoterapia y los sistemas psicoterapéuticos. Es así como en la intervención psicológica se permite la posibilidad de comprender la integración de la espiritualidad desde los diferentes enfoques de la Psicología.

Hablando propiamente de enfoques de la Psicología, podría afirmarse que cada uno de ellos busca alcanzar objetivos característicos en cada una de sus orientaciones terapéuticas, por ejemplo, en el caso del enfoque psicoanalítico, se busca resolver conflictos inconscientes; la terapia no directiva se basa en ayudar al consultante a aceptarse y confiar en sí mismo; la terapia cognitiva busca modificar creencias negativas; la terapia Gestalt pretende integrar sentimientos conflictivos; la terapia existencial trata de encontrar un significado a la vida; la terapia de conducta intenta generar comportamientos adaptativos o los enfoques eclécticos buscan conseguir combinaciones de estos objetivos, cada uno con su particularidad.

Frente a lo anterior, resulta relevante comprender lo que significaría integrar aspectos de la espiritualidad en la intervención psicológica y en la Psicología, lo cual involucraría tener una comprensión totalizadora desde las diferentes corrientes, donde se pueda comprender cómo se abarca al sujeto tanto en sus aspectos comportamentales, emocionales e intelectuales como en sus dimensiones existenciales y espirituales.

En este sentido, Koenig (2008) explica que existen cuatro versiones de la espiritualidad en relación con el bienestar de los sujetos. La primera es una versión tradicional-histórica de espiritualidad, que se caracteriza por la religiosidad, esta sostiene que la religión, la espiritualidad y la secularidad son recursos que pueden promover valores morales, conexiones con otros, tranquilidad, armonía, bienestar, esperanza, rasgos positivos de carácter y estados mentales positivos como el propósito y significado de la vida. Lo que caracteriza esta versión a diferencia de las otras, es que esta considera que la espiritualidad puede ser identificada a través de medidas de participación religiosa.

El siguiente modelo planteado por el mismo autor, es la versión moderna de espiritualidad que va más allá del constructo de religión tradicional, permitiendo una nueva categoría de personas espirituales pero no religiosas. En cuanto a la asistencia de salud, el objetivo de la versión moderna de espiritualidad aplica tanto a personas de diversos credos religiosos como aquellas que no lo tienen. En este modelo tanto lo agnóstico y lo ateo podrían considerarse como manifestaciones espirituales, aunque éstas no permiten la investigación científica de la espiritualidad, ya que toda persona sería “espiritual” en cierto modo, y no habría, por tanto, grupos control con los cuales se pudieran hacer comparaciones experimentales. Aquí los pacientes pueden definir por sí mismos lo que consideran espiritual o no, sin sentirse discriminados por sus prácticas o creencias.

El tercer modelo es la versión tautológica moderna de espiritualidad, que se caracteriza porque se amplía incluyendo en concepción de espiritualidad la salud mental positiva y los valores humanos, señalando que indicadores religiosos tradicionales o una búsqueda de lo sagrado conducirían a estados psicológicos positivos. Esta versión de espiritualidad y salud es tautológica debido a la correlación de indicadores de salud mental en la espiritualidad (Koenig, 2008).

La literatura que ha estudiado este tema contiene varias investigaciones basadas en la evidencia de la influencia positiva de la espiritualidad. Según Hurtado & Zapata (2006, citados por Quinceno, 2009),

“las practicas espirituales como la oración, la contemplación, el yoga, qi gong, el tai chi, el budismo zen, la meditación trascendental, la relajación, la visualización, escuchar música y hacer contacto con la naturaleza, entre otras técnicas, tienen un impacto favorable en los procesos cerebrales, la actividad eléctrica de los neurotransmisores, en el sistema nervioso, en el sistema límbico, en el sistema serotoninérgico y en las respuestas del organismo, pues se observa la presencia de menos niveles de cortisol plasmático y mejor funcionamiento del sistema inmune, se produce disminución del metabolismo en general, menor consumo de oxígeno y bióxido de carbono, disminución de la frecuencia del ritmo cardiaco, aumento de las ondas cerebrales lentas, disminución de los niveles de hipertensión arterial y estado de bienestar en general”

Otros hallazgos asociados a la influencia y pertinencia de la espiritualidad en el trabajo clínico psicológico es la importancia que le han concedido clínicos como Shafranske y Maloney (1990, citados por Ledesma y Montero-López Lena, 2005) o Sheridan, Bullis, Adcock, Berlin, y Miller (1992, citados por Ledesma y Montero-López Lena, 2005), donde lo espiritual parece ser un hecho recurrentemente importante de la práctica clínica.

Lo anterior ha sido un intento por visibilizar brevemente algunos aspectos de cómo la espiritualidad logra incidir en la práctica Psicológica y psicoterapéutica. Tomando en consideración que ya se ha planteado una aproximación a la espiritualidad, ahora se continúa explorando la visión compleja del ser humano desde la perspectiva epistemológica que sobre éste se ha tenido al interior del campo Psicológico, la cual, infortunadamente, ha sido en muchos de los casos una comprensión sesgada y reduccionista, con evidencia de esto desde muchos siglos atrás, antes del nacimiento de las actuales corrientes psicológicas.

Como lo afirma Martínez (1982, p. 65).

“La filosofía griega del ser humano creó una imagen del hombre centrada en la virtud y la razón, el pensamiento cristiano le añadió los conceptos amor y pecado, el renacimiento introdujo los aspectos de poder y voluntad, plasmado en la imagen política del hombre”

y de igual forma, la Psicóloga del siglo XX ha seguido fragmentando al ser humano, principalmente mediante tres orientaciones fundamentales, el Psicoanálisis, el Conductismo y el Humanismo.

El Psicoanálisis y el Conductismo podrían clasificarse como teorías deterministas, ya que ambas están basadas en un modelo de causa y efecto, en donde se explican las reacciones humanas como “mecanismos” sin contemplar aspectos como la libertad o la espiritualidad de los seres humanos. Aquí usualmente se reconoce al ser humano a partir de esquemas lingüísticos-cognitivos, emotivos-motivacionales y motores-sensoriales, en su contexto físico, biológico o social. Así mismo, se considera que el origen de los trastornos mentales está en la vida sexual, se divide la capacidad mental del ser humano en consciente, preconscious e inconsciente y se plantea que el comportamiento humano está regido por pulsiones permanentemente orientadas hacia la búsqueda del placer.

Una comprensión más cercana a la totalidad del ser humano la ofrecía desde el punto de vista psicoanalítico, Carl Gustav Jung, psiquiatra, psicólogo y ensayista suizo, que trascendió el psicoanálisis freudiano fundando la psicología analítica. Aquí el ser humano no se puede separar en mente y cuerpo, ya que este existe permanentemente unido a sí mismo y es así como se relaciona con el mundo tanto interno como externo para poderse autorealizar como sujeto (Lemos, 2010).

Recapitulando, el conductismo se centra más en la conducta del sujeto, el estímulo y la respuesta, donde éste es apartado del espíritu y este espíritu no puede ser explicado por leyes y no es algo tangible. Black (2009) afirma por su parte que los psicoanalistas han considerado patológicas las experiencias religiosas y espirituales pues ven a estas como una forma “delirante y descarriada” de patología para el sujeto, en donde se convierte en una necesidad regresiva para alcanzar la unidad con la madre pre-edípica, una búsqueda vaga de salvación falsa e ilusoria, un retraimiento del mudo para centrarse en el self o una auto-hipnosis voluntaria.

Más cercano a la Psicología Humanista, se encuentra Víctor Frankl (citado por Lemos, 2010), psiquiatra austriaco, creador de la logoterapia, quien entiende que el ser humano es existencial, dinámico y capaz de trascenderse a sí mismo y quien presenta la espiritualidad como la verdadera dimensión de ser humano, la cual le permite superar los condicionamientos biológicos, psíquicos y sociales.

La Psicología Humanista intentaba ser una Psicología más interesada por los problemas humanos, aportar otra serie de valores, búsquedas y aspiraciones, distintos a los de la cultura predominante en Norteamérica hacia finales del siglo XX (Segovia, 2011). Fue en parte una respuesta a las “deficiencias” evidenciadas en el Psicoanálisis y el Conductismo, desarrollada primordialmente por Abraham Maslow (1990), quien propuso en su teoría implementar la espiritualidad como un concepto de autorrealización para el ser humano, a través del cual éste podría alcanzar el nivel más alto de desarrollo como sujeto, apreciando la belleza, la verdad, la unidad y lo sagrado en la vida. Este autor habla de “experiencias cumbre o pico”, vivencias o acciones personales con las que se alcanza un auténtico nivel como ser humano, donde se percibe la sensación de estar integrado (Lemos, 2010).

En este sentido, a partir de los paradigmas tradicionales que han surgido en la historia de la Psicología, Martínez (2003) propone la búsqueda de un paradigma del conocimiento humano que sea como una nueva teoría de la racionalidad y donde tengan cabida todos los conocimientos existentes. Para que esto sea posible, afirma el autor, se deben superar varias oposiciones fundamentales del conocimiento: la visión sujeto-objeto, lenguaje-realidad, partes-todo, filosofía-ciencia, libertad-necesidad; y al superar dichas dualidades, puede ir emergiendo un nuevo paradigma que se apoyaría en la integración de los aportes de las diferentes orientaciones psicológicas, ya sea que provengan del psicoanálisis, del conductismo o de los enfoques humanista, existencial, fenomenológico u otros, en la búsqueda de un estatuto epistemológico que les dé cabida (Martínez, 2003).

En esta misma línea, Harrsch (2005) explica que los nuevos paradigmas epistemológicos emergen debido a la crisis de los paradigmas dominantes del siglo XX, cuando los postulados idealistas de la modernidad fracasan en sus aspiraciones humanistas de bienestar y no dan respuestas a las nuevas exigencias de los nuevos tiempos. De acuerdo al autor, esto no quiere decir que exista una ruptura con las corrientes de pensamiento dominantes del siglo XX, sino que promueve la integración y actualización de nuevos y antiguos paradigmas que atiendan a un nuevo conjunto de condiciones sociales, sostenidas por una nueva versión del mundo.

Metodología

El presente Trabajo de Grado parte de una investigación de tipo Cualitativo-Exploratorio, mediante la cual se busca generar un acercamiento a la percepción de la espiritualidad en relación con la academia dentro de la Psicología. En este sentido, las preguntas ¿Cuáles son las ideas que limitan o imposibilitan la integración de la espiritualidad y la psicología en la academia?, y ¿Cómo la psicología y la espiritualidad pueden trabajar de manera conjunta para entender integralmente al ser humano?, tratarán de ser respondidas a través del procedimiento que se describirá a continuación.

Cabe mencionar que el presente estudio buscó principalmente conocer a fidelidad los testimonios de algunos de los Estudiantes de la Universidad, fue así como se priorizó el trabajo analítico de sus narrativas en relación a su forma de concebir la espiritualidad, la relevancia de la misma en sus vidas, su percepción sobre el ser humano en el mundo de la academia, y su opinión respecto a la posible integración entre espiritualidad y academia en la Psicología. Estos aspectos fueron posteriormente las categorías de análisis sobre las que se adelantó el proceso investigativo.

Procedimiento

En un primer momento, a partir de la revisión teórica previamente realizada se construyeron las cuatro categorías generales que guían la investigación, posteriormente se construyó el formato de entrevista semi-estructurada (Anexo 1) y se aplicó la misma a 6 Estudiantes de la Facultad de Psicología. Luego de esto, la información obtenida fue transcrita y sistematizada en la una matriz de textualidad interna (Anexo2) y a continuación se llevó a cabo el análisis de la misma como paso previo a obtener los resultados finales y realizar su discusión final.

Instrumento

Para la realización de la presente investigación fue diseñada y aplicada una entrevista semi-estructurada (Anexo 3) a partir de cuatro categorías generales sobre las cuales se construyeron las respectivas preguntas a formular. El procedimiento de entrevista se realizó de manera no directiva a partir de estas preguntas orientadoras.

Participantes

Fueron entrevistados 6 jóvenes Estudiantes de último semestre de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana, seleccionados de manera intencional según algún conocimiento de aspectos relacionados con la espiritualidad. Estos Estudiantes, hombres y mujeres entre 22 y 25 años, todos escolarizados, aceptaron libremente su participación en la entrevista, lo cual quedó plasmado en el consentimiento informado (Anexo 4) que previamente fue diligenciado.

Categorías generales

La siguiente es la conceptualización realizada por la autora de las categorías generales que guían la presente investigación:

Perspectiva: Significado que le atribuyen los Estudiantes a la espiritualidad a partir de su vivencia personal de la misma.

Importancia: Grado de relevancia personal dado a la espiritualidad por parte de los Estudiantes en su vida y dentro de los espacios académicos de la Facultad.

Visión: Forma en la que de acuerdo a la opinión de los Estudiantes es percibido el ser humano al interior de los espacios académicos de la Psicología.

Relación: Manera en la que la Psicología y la espiritualidad podrían articularse con el objetivo de generar cambios frente a la concepción del ser humano.

Resultados

Tras haber realizado el proceso investigativo que fundamenta el presente Trabajo de Grado, a continuación se presentan los resultados finales del mismo, en los cuales se presenta la opinión de los Estudiantes entrevistados respecto a las cuatro categorías generales de análisis, presentes en la entrevista a ellos realizada.

Estos resultados se presentan en dos secciones: La primera corresponde a la interpretación personal de la autora respecto a la información consignada (análisis interpretativo) y la segunda presenta una revisión teórica de la misma (análisis deductivo). Posteriormente estos resultados serán discutidos a la luz de un análisis integrado para llegar a dar respuesta a las dos preguntas de investigación.

Los testimonios de los participantes están identificados por medio de la letra E, seguida del número correspondiente al orden en el cual fueron entrevistados los mismos. Posteriormente la pregunta correspondiente al testimonio citado lleva la letra P, seguida del número que le fue asignado a la misma en el formato de entrevista.

Análisis interpretativo

A continuación se presenta la interpretación realizada por la autora respecto a los resultados encontrados en el proceso de análisis de la información sistematizada.

Categoría general: Perspectiva

La primera categoría hace referencia a la manera como los Estudiantes dan significado a la espiritualidad en sus vidas.

Mediante las seis entrevistas realizadas se pudo dar cuenta de cómo estos jóvenes entienden y han vivido la espiritualidad. Inicialmente la autora creía que este era un tema ajeno a la vida de los Estudiantes, y que cuando se hablaba de espiritualidad se hacía referencia directamente a un tema religioso; pero al realizar las entrevistas su perspectiva cambió al encontrar que la espiritualidad era más que un tema religioso para los Estudiantes, era asumida como una experiencia de transformación, como lo expone un Estudiante quien afirma que la espiritualidad:

E2P2 “Nos ayuda a comprender la vida distinta, y como decía ahorita nos da como fuerzas especiales en los momentos difíciles, o sea nos permite comprender las cosas de cierta forma y siento que esto nos genera cierta esperanza”

Así mismo, la espiritualidad es entendida como:

E5P2 “Un trabajo interior que permite vivir de manera más consiente”

E3P2 “Una forma o un camino para vivir la vida independiente o dependiente de una religión”

En este sentido, se puede decir que la espiritualidad para algunos de los Estudiantes de último semestre de Psicología es entendida como la manera en que pueden lograr trascender, es decir mirar y entender con otros ojos la vida. Así mismo, hacer esto conciente les ayuda a darle otro sentido a su vida. Algunos Estudiantes afirman que la espiritualidad,

E1P5 “Me ha servido como para reflexionar”

E3P5 “Es esa parte de contacto contigo mismo de una manera más sagrada”

Puede decirse entonces que la espiritualidad no es un tema que este alejado de los estudiantes, ya que éste, a pesar de ser un tema amplio y desconocido, permanentemente genera mucho interés y participación entre los jóvenes entrevistados.

Categoría general: Importancia

La segunda categoría evidencia el nivel de relevancia que la espiritualidad tiene en la vida de los Estudiantes entrevistados y la pertinencia que ésta tendría dentro de los contextos académicos de la Psicología.

Los Estudiantes opinan que integrar la espiritualidad como parte de su formación academia es algo importante, ya que en las entrevistas realizadas manifestaron:

E5P4, “Si siento que es necesario sobretodo en nuestra cultura implementarlo, como una forma de auto cuidado siempre estamos mirando afuera y casi nunca estamos mirando adentro”

E5P20 “Ejercicios de auto reflexión o posibilidades de podernos mirar a nosotros mismos, cosas que organice la Facultad semestralmente, tener espacios que yo sepa que tenga herramientas prácticas para mí misma”

E6P11 “Uno puede integrar muchos conocimientos, así poder generar cambios y transformaciones en las personas, o sea pienso que termina siendo un medio más fácil para poder llegar a las personas”

Estas fueron algunas de las opiniones que expusieron los Estudiantes frente a lo que les gustaría encontrar en su desarrollo académico y cómo para ellos acercarse a la espiritualidad sería una gran ayuda, tanto a nivel personal, como al momento de trabajar con personas externas.

E3P8 “Yo aquí en la Facultad si me siento como por un lado esto y por un lado lo otro pero estoy en el camino de reconciliar esas dos cosas, y pienso que muchos otros estudiantes tienen esa búsqueda también, pero estamos solos y pues me encontrado con otros de Psicología que están buscando eso”

Por otra parte, otros Estudiantes consideran que integrar la espiritualidad en la academia es un tema complejo.

E3P8 “Lo veo muy difícil, siento que es un tema que a la mayoría de personas no le llama la atención”

E4P10 “Sería cambiar el sistema académico, porque esto sería más allá que una nota y ver si aprendiste lo que dice la teoría, como pasar un poco más a lo que vives tú en la práctica y aquí no pasa eso”

Como se puede ver, integrar la espiritualidad en la academia implicaría cambiar partes del sistema formativo; aunque, a la vez hay Estudiantes que han logrado llevar a cabo esa integración entre su vida y los espacios académicos:

E4P7 “Trabajo como haciendo sanaciones, pero dentro de eso termino la sanación y me dedico 40 min para hablar un poco de eso, si he encontrado mis espacios y eso, me encanta mezclar la parte de la psicología y que la persona empiece a encontrar sus prácticas espirituales por así decirlo.”

Se pueden encontrar diferentes opiniones frente a integrar la espiritualidad en la academia, sin embargo, puede decirse la espiritualidad ayudaría a una transformación total de cómo hoy en día estamos aprendiendo y para qué estamos aprendiendo; ya que al transformar el pensamiento y entender de otra manera la visión que tenemos del ser humano a partir de la espiritualidad, podrían generarse cambios positivos frente a como hoy en día el sistema educativo nos está formando.

Categoría general: Visión

La tercera categoría busca analizar y explorar el punto de vista que tienen los Estudiantes frente a la concepción del ser humano al interior de los espacios formativos de la Psicología.

Es así como logra identificarse que a lo largo de la historia, la academia nos ha formado espiritualmente para entender al ser humano desde una visión reducida, en este sentido

E2P15 “La Universidad le apuesta mucho a comprender a ese ser humano desde esa humanidad, por ejemplo la carrera de Psicología siento que tiene un gran enfoque a lo social que comprende al ser humano en su contexto, pero siento que en algunos departamentos las cosas no se dan de esa forma, por el simple hecho de ver a los estudiantes como estudiantes, ya se alejan de eso esencial y de lo más importante y que se rigen por otras cosas”

En la mayoría de las entrevistas realizadas pudo identificarse que si bien la Universidad intenta generar esta visión humana e integral del ser humano, muchos estudiantes piensan que:

E2P21 “Siento que no nos podemos ceñir únicamente a unos aspectos, si no que debemos tratar de identificar, que pasa en todo su entorno”

E3P16 “Para mí el ser humano es un ser de dimensiones”

E6P16 “El ser humano debe ser íntegro y este sentido se debe trabajar en todos los aspectos de su vida, y hablando de espiritualidad siempre se integra”

E2P16 “Yo pienso que depende de la corriente, para mí en este momento, en este lugar que me ubico, un ser humano es una persona que tiene una historia, que tiene

un aprendizaje, que tiene unas experiencias y que desde esas historias y esas experiencias debe ser entendido”

De ahí que sea importante destacar la concepción que se tiene del ser humano de forma integral, donde la Universidad trata de brindar una formación en múltiples dimensiones, lo cual paradójicamente entra en discordancia con la concepción histórica que desde la Psicología se ha brindado en la formación de los Estudiantes.

Es así como lo expone uno de los Estudiantes entrevistados:

E3P13 “Nosotros como psicólogos tenemos una mirada más compleja del ser humano , porque vemos lo cultural lo económico lo político y desde un punto de vista posmoderno ya situándonos desde la posmodernidad, entonces vemos al ser humano como un ser humano de muchas posibilidades, creo que no podemos encasillarnos en una sola definición”

También resaltan:

E2P20 “Siento que toca hacerse una pregunta donde uno reflexione sobre cómo lo que está viviendo la sociedad en este momento le influye al ser humano, el ser humano no se puede seguir viendo como algo ajeno a las situaciones sociales que vivimos, y siento que muchas corrientes todavía hacen eso”

Tras haber identificado estos aspectos respecto la visión del ser humano se puede inferir que si bien la Universidad promueve un desarrollo más integral del ser humano, al interior de la Facultad de Psicología este modelo formativo no está tan presente ni visibilizado. En este sentido, se debería tratar de concebir al ser humano más allá de la fragmentación dada desde la teoría, y llevar su comprensión a un nivel totalizante e integral.

Categoría general: Relación

Esta cuarta categoría quiere visibilizar cómo la Psicología y la espiritualidad se pueden relacionar y trabajar de forma articulada buscando generar una comprensión más humana y totalizante de la persona.

Si bien este tema ha sido reciente y poco estudiado, algunas investigaciones han encontrado resultados positivos frente a la articulación de la Psicología y la espiritualidad; esto lo refuerzan los testimonios de algunos Estudiantes quienes consideran que integrando estas dos se lograría entender al ser humano de forma integral:

E2P11 “Siento que tal vez se complementa, siento que la Psicología le aporta a uno gran cantidad de cosas en el quehacer cotidiano al igual que la espiritualidad, y siento que en la medida que uno se sienta cómodo trabajando con ambas puede integrarlas”

E3P17 “En esta carrera hay que siempre ir más allá. Me ha dado herramientas, pero mi cosmos, mi visión espiritual, me ha dado una base sobre la cual descansa las otras cosas que yo estoy viviendo”

Puede verse como los Estudiantes están abiertos a integrar estas dos perspectivas. De igual forma, al ser la Psicología una ciencia, integrar la espiritualidad a la misma lograría generar “nuevas psicologías”, lo cual hace pensar que estamos necesitando de otras herramientas para trabajar y entender de otra manera al ser humano; y es así como los Estudiantes están explorando nuevas formas de acercarse a la espiritualidad desde sus espacios cotidianos y académicos, mejorando nuestro ámbito personal y profesional para tener una mejor comprensión del ser humano desde otro tipo de lenguajes y perspectivas.

Análisis deductivo

Tras haber realizado la interpretación personal de los resultados, a continuación se presenta la revisión teórica de los mismos, a partir de la fundamentación bibliográfica que delimita el presente Trabajo de Grado.

Categoría general: Perspectiva

De acuerdo a los planteamientos expuestos por Koenig, McCullough y Larson (2001, citados por Quiceno, 2009, p. 323):

“la espiritualidad es la búsqueda personal para entender las respuestas a las últimas preguntas sobre la vida, su significado, y la relación con lo sagrado o lo trascendente, que puede o no conducir al desarrollo de rituales religiosos y la formación de una comunidad, mientras que la religión es un sistema organizado de creencias, prácticas, rituales, y símbolos diseñados para facilitar la cercanía a lo sagrado o trascendente”

Esto entra en relación con lo expresado por algunos estudiantes quienes respecto a la espiritualidad indican:

E2P2 “Son esos mecanismos surreales, que no se pueden medir ni cuantificar ni nada, sino que son como las energías, las sensaciones las creencias que nos mueven de las cuales nos agarramos cuando tenemos algún problema”

Bucay (2010) afirma por una parte que la espiritualidad hace referencia a la relación de cada persona con el mundo de lo espiritual, entendiendo este mundo como la suma de los aspectos de cada sujeto que están más allá de las definiciones terrenales. Por su parte, Bianchi (2009) indica que la espiritualidad trata de un deseo individual por alcanzar la unidad con el fundamento trascendente del universo en su totalidad. En este sentido, la espiritualidad se basa en la búsqueda de una relación armónica con Dios, lo cual tiene concordancia con lo expresado por algunos Estudiantes quienes ven la espiritualidad como:

E2P5 “Una herramienta que no importa cuál sea, desde que lugar te quieras agarrar, es algo que nos ayuda a comprender la vida distinta”

Categoría general Importancia

Ferrer (2003) hace énfasis en que la espiritualidad ayuda a ver y entender al ser humano de modo libre, es decir, concibe la espiritualidad como un elemento no supeditado a un marco religioso y desde ahí ve a todo ser humano como un ser espiritual. Así mismo, señala que al ser algo singular e individual, la espiritualidad no está sujeta a comprobaciones ni verificaciones externas, sino que es una experiencia interior. Al respecto algunos Estudiantes afirman:

E6P11 "Uno puede integrar muchos conocimientos y así poder generar cambios y transformaciones en las personas, o sea pienso que termina siendo un medio más fácil para poder llegar a las personas"

E6P3 "Me gusta el yoga, me parece que es una forma que ayuda para encontrarse a uno mismo"

E4P3 "Meditando, haciendo yoga, haciendo actividades solo, no pienso en absolutamente nada, sino que vivo el momento"

Hurtado & Zapata (2006, citados por Quinceno, 2009), afirman que estas prácticas generan efectos positivos en la persona; y en este sentido, algunos Estudiantes empiezan a considerar su importancia dentro de la Psicología.

E5P4 "Si siento que es necesario sobretodo en nuestra cultura implementarlo, como una forma de auto cuidado, siempre estamos mirando afuera y casi nunca estamos mirando adentro, si siento que permitiría mejores relaciones"

E1P3 "En la psicología de la salud, si se tiene mucho en cuenta, y uno se apoya mucho en eso como para llegarle a las personas. Si creo que, digamos que de pronto porque es el ámbito hospitalario es más evidente, pero sí creo que debería ser útil, en todo los aspectos de la psicología"

Categoría general visión

Como lo afirma Martínez (1982), para la filosofía, la imagen que se creó del hombre era dirigida hacia la virtud y la razón, luego el cristianismo la entendía desde el punto de vista de amor y pecado, mientras que en el renacimiento el ser se constituía a partir del poder y la voluntad; lo cual históricamente ha generado una percepción del ser humano fragmentado, criterio que se mantuvo al interior del campo de estudio de la Psicología hasta hoy en día.

E5P14 "Somos concebidos por todas las lógicas institucionales, todo esto que nos media, como sujetos racionales que tienen que de alguna manera ajustarse a un sistema y salirse a algunos saberes que sean funcionales al contexto y pues de ahí sí"

que sean buenos para las sociedades, pero si siento que esa es una visión muy reducida”

E6P15 “Está muy deshumanizado, porque no integra en su totalidad al ser humano y este solo se ve desde una perspectiva científica”

Autores como Victor Frankl (citado por Lemos, 2010) y otros exponentes que llegaron después de la creación de la Psicología Humanista, han considerado que debe superarse esta visión reducida del ser humano, intentando verlo de forma holística e integral (Segovia, 2011), y teniendo en consideración su búsqueda de la libertad, el encontrar un sentido a su vida, ir hacia el crecimiento personal desde una mirada interior; todo esto desde un sentido espiritual que muestra la verdadera dimensión del ser humano, donde este hace una mirada trascendental de su vida, dejando de lado y superando los condicionamientos biológicos, psíquicos y sociales.

Al respecto, algunos participantes indican:

E6P16 “El ser humano debe ser íntegro y este sentido se debe trabajar en todos los aspectos de su vida, y hablando de espiritualidad, ésta siempre los integra”

E5P15 “Si siento que la pregunta siempre está abierta, ¿Qué es lo humano, en cuanto a lo social, a lo biológico, lo espiritual? ¿Qué es lo psicológico?”

Categoría general: Relación

Harrsch (2005) muestra cómo a pesar de que los grandes paradigmas epistemológicos han sido de gran influencia en nuestra historia y nuestro aprendizaje, también han nacido nuevos paradigmas que están reformulando los postulados y generando preguntas para dar respuesta a las nuevas formas en que debemos aprender a concebir al ser humano. Estas “nuevas psicologías” (Harrsch, 2005) buscan entender al ser humano de forma integral.

E2P23 “Siento que no podemos ser reduccionistas y que no nos podemos quedar solo en una parte de la historia, yo pienso que hay que integrar todo lo que a ese ser humano lo mueve, de cierta forma toda afecta, de cierta forma todo se refleja de alguna forma”

E3P15 “Hay psicologías que se enfocan en la razón (...) cada una tiene sus gafas, pero se han dado desarrollos interesantes para mirar con otros lentes.”

En este sentido, Martínez (2003) propone dejar los viejos paradigmas donde se concebía al ser humano a partir de una visión dividida, y busca darle paso a lo intangible y vivencial de cada persona. Esta forma de entender esos nuevos paradigmas lo exponen algunos Estudiantes:

E3P21 “Ya tengo una base sólida sobre la cual descansan esas comprensiones que me han dado la carrera, y pues otras cosas que también me han dado la vida, pero creo que [la espiritualidad] es fundamental porque cuando yo salga ser profesional no voy a ser solo psicólogo, no me paro desde ahí, sino una persona que quiera construir otras cosas sabiendo que en la vida tú tienes muchas preguntas”

E5P12 “Una rama de la psicología que acá no estudiamos pero que le apunta mucho a esto a ver tanto las conexiones generacionales como también al ser humano desde su propósito de vida, desde su llamado que es algo que viene de conexiones que viene con algo más pero que acá no lo tenemos es la Psicología Transpersonal, y siento si permite, en la práctica, da una mirada más amplia que incluya la espiritualidad”

Discusión

A continuación se presentan las conclusiones definitivas del presente Trabajo de Grado vistas a la luz de los análisis interpretativo y deductivo. A través de las mismas se dará respuesta a las dos preguntas de investigación, siendo éstas orientadas desde los resultados obtenidos en el análisis de la información recogida para cada una de las categorías generales, presentes a lo largo de todo el proceso investigativo.

Se lograron visibilizar cuatro aspectos representativos como resultado de la investigación:

Primero: Se pudo evidenciar cómo la espiritualidad está teniendo más fuerza en el ámbito formativo de los Estudiantes. Estos ya no se quedan únicamente con los aspectos teóricos que les brinda la Universidad y su Carrera, sino que tratan de explorar y aprender en otros lugares cómo desarrollar uno de los aspectos más importantes en su vida, la espiritualidad; ya que al interior de su contexto formativo no encuentran medios útiles o asequibles para llevarlo a cabo.

En este sentido, entienden la espiritualidad como la manera en que pueden crecer, afrontar, cambiar y darle sentido a su vida de una forma trascendente; que aplica tanto para su desarrollo personal, como para su desarrollo social y profesional. Al contrario de lo que inicialmente se creía, este fue un tema familiar y conocido para los Estudiantes, lo que hizo que al momento de hablar y preguntar sobre el mismo, fuera fácil abordar e investigar.

Segundo: Se logró identificar que para los Estudiantes existe una significativa deficiencia de espacios y procesos (tanto académicos como informales) al interior de la Universidad y la Facultad en los cuales se hable de espiritualidad y se pueda llevar a cabo una formación personal en este tema. Los Estudiantes asocian este tipo de espacios con “materias electivas” que “por obligación” deben inscribir y que están netamente enfocadas hacia unos contenidos religiosos o teológicos.

Afirman que la formación que se les está brindando frente a temas de espiritualidad es entendida u orientada hacia lo religioso, lo cual hace que exista un pedido personal por parte de los Estudiantes por contar con más espacios de otro tipo, ya que para ellos la espiritualidad no es solo religiosidad, sino que existen otras formas de entender su mundo interior.

Estos dos aspectos hasta ahora descritos ayudan a responder la pregunta *¿Cuáles son las ideas que limitan o posibilitan la integración de la espiritualidad y la Psicología en la academia?*, frente a lo

cual puede afirmarse que: Al ser indispensable en el contexto científico valerse de métodos cuantificables, medibles y observables para demostrar la validez y veracidad de algo que no sea un conocimiento empírico, la espiritualidad, por su característica esencialmente “intangible”, en muchas oportunidades no es considerada como algo que merezca o valga la pena ser tenido en cuenta dentro de un espacio académico, pues se han priorizado en los mismos elementos más significativos o profesional/laboralmente más formativos, como contenidos teóricos o disciplinares.

En este sentido, como lo afirma un Estudiante, integrar la espiritualidad a la Psicología sería un proceso complejo, pues pasa por el mismo hecho de reestructurar el sistema de la educación.

E4P10 “[Se debería] cambiar el sistema académico, porque esto sería [ir] más allá que una nota y de ver si aprendiste lo que dice la teoría. Como tal [sería] pasar un poco más a lo que vives tú en la práctica y aquí no pasa eso”

Se reconoce entonces cómo para los Estudiantes su formación profesional está en este momento enfocada principalmente en una formación teórica a partir de conocimientos disciplinares y científicos; para ellos no está habiendo una formación personal que incluya el cómo explorar, desarrollar o afianzar su vida interior y/o su espiritualidad. Si bien ellos mismos manifiestan un claro interés por abordar y explorar estos temas, tanto en su vida personal como al interior de su formación profesional, ahora mismo no están encontrando posibilidades que lo faciliten al interior de su contexto educativo, por lo cual deben asumir esta búsqueda por su propia cuenta.

En respuesta a la pregunta, se podría entonces afirmar que entre las ideas que posibilitarían la integración entre espiritualidad y Psicología en la academia, se encuentran el interés y la apertura de los Estudiantes hacia abordar el tema de su trascendencia personal desde el campo de su formación profesional, ellos están dispuestos y también desean hacerlo; sentir que son respaldados en su búsqueda personal y poder vivirla libremente y desarrollarla dentro de uno de los espacios que para ellos es más significativo como su Carrera y la Universidad.

Otra aspecto que facilitaría esto son los servicios que ahora mismo y desde hace muchos años son ofrecidos al interior de la Universidad por el Centro Pastoral San Francisco Javier, espacios de encuentro y formación personal donde se da importancia vital al tema de la espiritualidad, lo cual sumado a la búsqueda de los Estudiantes, puede convertirse en un elemento articulador que acoja estos pedidos en unión con su Facultad.

Sin embargo, si bien alternativas, también hay que considerar que entre las ideas que imposibilitan este acercamiento, está la falta de trabajo integrado entre estas dos dependencias de la Universidad, la gran mayoría de Estudiantes de la Facultad no sabe que dentro de su Universidad existe un centro encargado de abordar toda esta temática espiritual; no se ha hecho un trabajo conjunto en el que se promoció, informe o publicite al interior de la Facultad los servicios que son ofrecidos hacia los Estudiantes, tampoco se ha abierto la puerta para preguntar cuáles, cuántos y por qué los Estudiantes están interesados en este tipo de actividades. Aparentemente se asume que el Estudiante debe buscar estos espacios por sí mismo, sin tener en cuenta que una guía u orientación institucional podría ayudarlos a encontrar aquello que están buscando.

Esto sumado a la gran importancia que se le da en la formación a los aspectos teóricos y académicos de la misma, llevando a cabo procesos formativos que dejan de lado o no preguntan por ese “mundo interior” de los Estudiantes, genera otra limitando para esta posible integración espiritualidad-Psicología, y es, cómo hasta que no se cambie la visión racional/intelectual, productiva/reducida del ser humano, muy posiblemente no habrá espacios para que se dé cabida a más allá en la formación personal de los individuos; si seguimos dejando de lado “eso que no es importante” a pesar de ser una dimensión constitutiva de la persona, seguiremos replicando prácticas y modelos obsoletos que solo toman en cuenta la cabeza o el dinero, pero no el mundo interior, cuyo conocimiento y desarrollo puede cambiar significativamente una vida.

Retomando los cuatro aspectos representativos:

Tercero: Pudo identificarse como a lo largo de la historia el ser humano se ha explicado y se ha entendido como un ser racional, reducido, dejando de lado su dimensión espiritual. Sin embargo, en los últimos años algunos Psicólogos se han replanteado esta concepción del ser humano y han buscado generar una mirada más compleja del mismo, pensando en su multidimensionalidad y en la manera como éste se configura de múltiples maneras.

Esto conlleva a que la Psicología no se cierre a nuevas lógicas que cada día están surgiendo y están tomando fuerza para crear cambios positivos en la forma de entender al ser humano, lo cual es relevante al momento de considerar esas preguntas de los Estudiantes por cómo formarse a sí mismos a un nivel espiritual dentro de su Carrera. Si hay nuevas aperturas hacia otras visiones del ser humano, puede que en algún momento la Psicología replantee la forma en la que concibe al mismo, y de cabida a elementos como la espiritualidad en el proceso formativo de un Estudiante.

E1P23 “Poder trabajar con alguien desde todos sus aspectos también le puede ayudar a esta persona a que reconozca otros aspectos de él mismo, si solamente trabajo con él la parte emocional dejando a un lado como su espiritualidad, su religión, sus creencias de pronto no va hacer tan útil que si abordo todo los aspectos que no son tan fácil”

Cuarto: En cuanto a la posible relación entre espiritualidad y Psicología, se pudo identificar que este ha sido un tema poco estudiado, es un tema nuevo cuya información es limitada. Se hallaron estudios respecto a la incidencia de la espiritualidad, pero no a la integración entre estas dos perspectivas. Puede verse entonces que desde “la teoría” o la investigación, pocos han sido los intentos por abordar estas dos temáticas unidas. Sin embargo, los Estudiantes creen que sí vale la pena intentarlo. Al respecto opinaron:

E4P13 “Con los profesores que he llegado hablar de la parte espiritual, por fuera me han enseñado las cosas de una manera totalmente diferente y entender lo que a nosotros nos enseñan, enfermedades como personas agresoras, o victimas todos esos tipos de cosas de una manera completamente diferente”

E5P9 “Me hubiera gustado más que una clase, algo más práctico y algo más vivencial, relacionado con mi historia, que siempre la sentía muy lejana”

E4P19 “Que la Carrera arrancara con una cosa de conocerse a uno mismo de trabajarse a uno mismo. Hay que aprender mucha teoría, pero poder aplicarla si acaso a uno, y no sé cómo podrían calificar eso, pero me gustaría eso, arrancar cada uno en un proceso personal de crecimiento personal donde se descubra a sí mismo, descubra sus ciclos, sus problemas como reacciona a las diferentes cosas”

Puede verse cómo si hay un claro interés por parte de algunos Estudiantes, lo cual conduce a considerar que para realizar dicho acercamiento se requeriría cambios estructurales a nivel de los contextos formativos diseñados para los Estudiantes, pues si desde los mismos la concepción del ser humano es limitada o reducida, así será entonces la formación de sus Estudiantes. Concebir la espiritualidad como dimensión integrante de la vida de las personas puede ayudar a generar otra visión del ser humano, más holística, más totalizante; pero si desde estos espacios privilegiados no se realiza

un esfuerzo por sacar adelante nuevas posibilidades, permanentemente van a encontrarse falencias en los procesos formativos.

Lo anterior dicho ayuda a responder la segunda pregunta de investigación *¿Cómo la Psicología y la espiritualidad pueden trabajar de manera conjunta para entender integralmente al ser humano?*

Desde un nivel teórico, académico o disciplinar, puede verse como si bien se ha intentado abordar el tema de la espiritualidad en cuanto a su importancia para la vida de las personas, los efectos positivos que produce en las mismas al llevar un “estilo de vida espiritual”, la incidencia que tiene en algunos casos clínicos como la Oncología, o la manera como ésta logra motivar y generar cambios de vida en quienes la practican; no se ha encontrado investigaciones o estudios que demuestren o simplemente exploren cómo la espiritualidad y la Psicología podrían trabajar unidas en una sola labor conjunta. Se ve como positiva a la espiritualidad, pero por sí sola, y no intenta integrársela al campo Psicológico en su totalidad.

En este sentido, como anteriormente se dijo, el seguir manteniendo una visión reducida del ser humano no abriría la puerta para que este tipo de estudios y trabajos conjuntos fueran posibles. Hay que re-asumir al ser humano como totalidad, con sus múltiples dimensiones, y desde ahí intentar abordarlo como algo único y complejo, que debe ser entendido como una unidad.

Si bien desde la teoría esto no se ha visto, los testimonios obtenidos si dan cuenta de cómo esta integración posibilitarían un cambio radical en la visión y la perspectiva que hasta ahora se tiene del ser humano. Para los participantes si vale la pena hacer este intento por integrar pues a medida que se conocen más a ellos mismos desde esta perspectiva espiritual de su vida, puede conocer más a la otra persona desde las otras dimensiones constitutivas de su vida, y esto cambiaría significativamente el modelo que hasta hoy se ha tenido del ser humano. Si un Estudiante sabe que está constituido por múltiples dimensiones, las conoce y las explora, así mismo en su vida personal y profesional puede generar esta comprensión al momento de ver a los otros como ser totales y complejos.

Entonces, en respuesta a la pregunta, la unión de la Psicología con la espiritualidad si podría generar una nueva comprensión del ser humano, siempre en cuando la Psicología se atreva a replantearse sus formas de ver al mismo, y de un paso hacia nuevas maneras de entender la totalidad que está implícita en cada ser humano. Un camino hacia esto puede encontrarse en el interés de los Estudiantes por ir más allá, buscando espacios distintos para comprender distinto su propia vida y así

reconocer, también de una manera diferente, a los demás quienes los rodean. Poco a poco se van abriendo nuevos espacios para que este cambio sea posible.

Como pudo evidenciarse, para dar respuesta a las dos preguntas de investigación se abordaron las cuatro categorías de análisis, siendo las primeras dos (Perspectiva e Importancia) más adecuadas para dar respuesta a la primera pregunta, y las dos últimas (Visión y Relación) más útiles al momento de responder la segunda pregunta.

Cabe anotar que si bien se obtuvieron resultados relevantes, se considera que el trabajo de campo quedó muy limitado debido a la cantidad de Estudiantes que pudieron participar en la investigación. Se buscaba primordialmente generar nuevas visiones sobre la Psicología en relación con la espiritualidad y el ser humano, pero pudo haber habido una mayor riqueza en la información y los testimonios de haber sido posible el trabajo con una población mayor; sin embargo, se abren las posibilidades para seguir explorando este tema en futuras investigaciones, vale la pena hacer un esfuerzo por buscar esta integración, si se quiere generar una nueva comprensión del ser humano.

Referencias

Bianchi, R. (2009) *Clínica, Espiritualidad y Religión*. Monografía Integradora. Asociación de Psiquiatras Argentinos Panamericana de la Salud. (APSA). Consultado en http://animasalud.files.wordpress.com/2009/02/clinica_espiritualidad_religion.pdf

Black, D. (2009) *Psicoanálisis y religión en el siglo XXI ¿competidores o colaboradores?* Heder editorial s.l, Barcelona

Bucay, J. (2010) *El camino de la espiritualidad: llegar a la cima y seguir subiendo* http://books.google.com/books?id=v1ieJYh4IO4C&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Caplan, M. (2010) *Con los ojos bien abiertos: La práctica del discernimiento en la senda*. Editorial Kairós, S.A. Madrid.

Ferrer, J. (2003) *Espiritualidad creativa. Una visión participativa de lo transpersonal*. Editorial Kairós. Barcelona. <http://books.google.com/books?id=Q5azclBgG8sC&printsec=frontcover&dq=espiritualidad&hl=en&sa=X&ei=vNDbUOzuNo3G9gTk8oHwBg&ved=0CFoQ6AEwBw#v=onepage&q=espiritualidad&f=false>

Harrsch, C. (2005) *Identidad Del Psicólogo*. Pearson Education.

Koenig, H. G. (2008). *Medicine religion and health: Where science and spirituality meet*. Pensilvania:Templeton Foundation Press.

Lemos, R. (2010) *espiritualidad un abordaje interdisciplinario (artículo) una revolución del conductismo radical reevaluation of the radical behaviorism*, Universidad nacional de San Marcos.

Martínez, M. (2003) « Sobre el estatuto epistemológico de la psicología », *Polis* [En línea], 4 | 2003, Puesto en línea el 19 octubre 2012, consultado el 14 marzo 2013. URL : <http://polis.revues.org/7188> ; DOI : 10.4000/polis.7188

Maslow. A (1991) Motivación y Personalidad. Ediciones Diaz de Santos

<http://books.google.com/books?id=8wPdJ2Jzqg0C&printsec=frontcover&dq=motivacion+y+personalidad&hl=en&sa=X&ei=GvTuUJ6bKYfk8gT6roCYCA&ved=0CDMQ6AEwAA#v=onepage&q=motivacion%20y%20personalidad&f=false>

Quiceno, J. & Vinaccia, S. (2009). *La salud en el marco de la psicología de la religión y la espiritualidad*. Medellín, Colombia <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v5n2/v5n2a09.pdf>

Rivera- Ledesma, A & Montero – Lopez, M. (2005) Ejercicio Clínico y espiritualidad. <http://revistas.um.es/analesps/article/view/23111/22391>

Saiz-Anguera, M. (2009) Historia de la psicología. Editorial UOC. Barcelona.

Segovia, J. (2011) Búsquedas identitarias juveniles en las prácticas espirituales: Comprensiones y acercamientos desde la Psicología Humanista. Trabajo de Grado. Facultad de Psicología. Pontificia Universidad Javeriana.

Vaughan, F. (1990) *El arco interno. Curación y totalidad en psicoterapia*. Editorial Kairós. Boston, MA

Anexos

Anexo 1 - Diseño de entrevista semi-estructurada

Categorías de análisis:

- Perspectiva
- Importancia
- Visión
- Relación

Entrevista (preguntas orientadoras)

- 1) ¿Qué es lo primero que piensa cuando le mencionan la palabra espiritualidad?
- 2) ¿Para usted que es la espiritualidad?
- 3) ¿Cómo vive la espiritualidad en su diario vivir?
- 4) ¿Cree que la espiritualidad puede transformar la vida de las personas? ¿Por qué?
- 5) ¿En qué manera la espiritualidad ha incidido en tu vida?
- 6) ¿Has intentado integrar o vivir la espiritualidad en tu cotidianidad académica y universitaria?
- 7) ¿cree que existe algún espacio en la Universidad en el que se hable de espiritualidad (Universidad)?
- 8) ¿Conoces o has participado en algún espacio o actividad relacionado con la espiritualidad dentro de la Universidad?
- 9) ¿Qué encontraste en este espacio? ¿Cómo incidió en tu vida?
- 10) ¿Cree que vive usted la espiritualidad dentro de su cotidianidad académica? ¿Cómo?

- 11) ¿Considera que existen espacios para la formación espiritual dentro de su contexto académico (Facultad)?
- 12) ¿Consideras relevante o necesario hablar de espiritualidad en la academia (Facultad)? ¿Por qué?
- 13) ¿cómo viviría su espiritualidad en su formación académica?
- 14) ¿Cree que la dimensión espiritual ha de ser tomada en cuenta en la Psicología? ¿Por qué?-
- 15) ¿Crees que existe una clara diferenciación entre Psicología y espiritualidad?
- 16) ¿Consideras que la espiritualidad suele ser dejada de lado entre algunas corrientes Psicológicas?
- 17) ¿crees que la Psicología y la espiritualidad se pueden integrar o relacionar?
- 18) ¿Consideras necesaria o relevante la integración entre la Psicología y la espiritualidad?
- 19) ¿Crees que en un contexto académico se puede hacer visible esa integración?
- 20) ¿Qué implicación cree que tiene esta integración en la academia?
- 21) ¿Cree que hablar de espiritualidad en la academia modificaría la manera en la que se concibe hoy en día al ser humano?
- 22) ¿Cómo consideras que es percibido el ser humano al interior de la Universidad?
- 23) ¿Cómo consideras es concebido dentro de la Facultad?
- 24) ¿Para ti cuál es la concepción de ser humano que tiene la Psicología?
- 25) ¿Consideras que ésta es una concepción reduccionista o fragmentada?
- 26) ¿Qué implicaciones consideras ha traído esta concepción del ser humano al desarrollo de la Psicología? ¿Específicamente dentro del contexto académico universitario?
- 27) ¿Cuál es tu concepción personal del ser humano? ¿Difiere en algo con la concepción se tiene en la Psicología?
- 28) ¿Qué cambio consideras puede haber en la visión del ser humano dentro de la Psicología? ¿Crees que de alguna manera puede la espiritualidad ayudar a generarlo?

- 29) ¿Qué entiende cuando le hablan sobre ver y entender al ser humano de forma integral
- 30) ¿Considera usted al ser humano como un ser integral o multidimensional?
- 31) ¿Cuál cree que es la perspectiva que se tiene del ser humano en la academia?
- 32) ¿Cree que lo que ha aprendido en la academia ayuda a entender al ser humano en todas sus dimensiones?
- 33) ¿Cree que trabajar al ser humano de forma integral en la academia podría ayudar a generar cambios en la percepción que este tiene de sí mismo? ¿Por qué?
- 34) ¿Considera importante para su futuro profesional entender al ser humano de forma integral

Anexo 2 - Transcripción entrevista realizadas

Entrevista # 1

1) E ¿Qué es lo primero que piensa cuando le mencionan la palabra espiritualidad?

P. Lo primero que se me viene a la mente es Dios, como religión paz

2) E. ¿Para Ud. que es la espiritualidad?

P. Jum!!,es como el espacio que uno se da o uno se busca para encontrar una tranquilidad con uno mismo ya sean, a través de Dios, no como el Dios de la religión católica, hay otros tipos como ejercicios el yoga y otras cosas, o la meditación, pero creo que todo es con ese fin, para poder encontrar esa paz con uno mismo

3) E ¿Cómo vive la espiritualidad en su diario vivir?

P. Jum!! Creo que antes no hacía, bueno ahora es que no haga mucho, para mi espiritualidad el estar en este contexto de gente hospitalizada con enfermedades, he visto que buscar estos espacios de encontrarse con uno mismo ver como plantearse que necesito que me hace falta, ese espacio para uno, les hace servido un montón, yo no lo he aplicado y quiero aplicarlo, pero no hecho nada para esta espiritualidad para alcanzarla.

4) E. ¿Cree que la espiritualidad puede transformar la vida de las personas? ¿Por qué?

P. Si! Y veo como la transforman, veo pacientes que uno los ve apenas entra a hospitalización , como todos mi vida es un asco, me voy a morir, tengo cáncer que porquería y en el proceso de la hospitalización, que son hospitalizaciones las que visto que son largas, dos meses tres meses, como que encuentran, pues en un hospital que más pueden hacer, pues digo tienen como el espacio que uno no se brida afuera en su vida cotidiana como para buscar ese momento con uno mismo y si siento que les ha ayudado un montón y transforma su vida y sus formas de ver la vida y relacionarse con las demás personas, como que son más tranquilos que antes yo creo

5) E ¿ En qué manera la espiritualidad ha incidido en tu vida, ha sido por medio de los pacientes?

P. Si,

6) E. ¿Cómo han hechos estas personas para ayudarte a ti a transformar esa espiritualidad o entenderla mejor?

P. Creo que aunque la transformación no ha sido directamente en mi vida, ver como se han transformado la de ellos y no solo un paciente si no como que en muchos se ven la importancia de la espiritualidad, me ha servido como a reflexionar y como a decir si! Si sirve, que no lo haya aplicado bueno, porque digamos que uno está sumergido en la velocidad que uno tiene que hacer, que el trabajo, que no tengo tiempo que no hay un espacio para hacerlo, pero aunque yo no lo haya aplicado para mi vida, si siento que es útil y he visto en ellos que si es útil, como que me ha tocado es por ese lado

7) E ¿Has intentado integrar o vivir la espiritualidad en tu cotidianidad académica y universitaria?

P. No, debería, siento que podría ser útil, pero no.

8) E. ¿Cree que existe algún espacio en la Universidad en el que se hable de espiritualidad?

P. Jum! No tengo ni idea, yo creo que de pronto existe, algún seminario o algún taller de esto, se dé, no sé, si!! va como de la mano con la espiritualidad, este seminario que se van como 8 días y no hablan con nadie, bueno no se tampoco cómo se llama, me entere que existe porque una compañera de la práctica lo va hacer ahorita y sé que se van como una semana y es como cero celular, cero internet, cero nada y es todo el día, es como un voto de silencio, tiene como media hora del día para hablar de un compañero, le asigna un compañero de resto es como reflexionando buscando como esta espiritualidad, pero que yo haya hecho y que sepa y que haya leído, no nada ni idea se que existe pero no sé.

9) E. ¿Considera que existen espacios para la formación espiritual dentro de su contexto académico (Facultad)?

P. Que yo sepa no y que haya escuchado nunca que exista este espacio

10) E. ¿Cómo viviría su espiritualidad en su formación académica?

P. Creo que sería importante, si existe no sé si exista, pero si existiera que fuera más evidente pero si ayudaría a tomar las cosas con mucha calma, entonces uno esta como en movimiento que el parcial que la tesis, como un montón de cosas que si existiría ese espacio de pronto uno sabría manejar mejor, de pronto no andar tan desbordado con las cosas.

11) E. ¿Entonces consideras relevante hablar o necesario hablar de espiritualidad en la academia específicamente en la facultad?

P. Si!! Siento que sería una ayuda muy útil para uno como estudiante en su formación, de verdad, si me entiendes y como que en este punto es que caigo encuentra que si es importante para la vida, y para la vida incluye el aspecto académico, o que si de pronto me hubiera enterado que hay un espacio o tuviera la oportunidad de asistir a este espacio si existe hipotéticamente que no se, de pronto hubiera tomado otras cosas que he vivido a través de la carrera con mucha calma, o como con otras cosas si no hubiera como que siento que como en un momento fue como Dios es terrible siento que se me acabo el mundo, algo académico que si hubiera tenido este espacio de espiritualidad como este apoyo lo hubiera afrontado mucho mejor y hubiera tomado las cosas con más calma.

12) E. ¿Cree que la dimensión espiritual ha de ser tenida en cuenta en la Psicología? ¿Por qué?

p. Si!! Y creo que vuelvo a lo mismo, pero como que acá en este espacio de la psicología de la salud, si se tiene mucho en cuenta, y uno se apoya mucho en eso como para llegarle a las personas, si creo que, digamos que de pronto porque es el ámbito hospitalario es más evidente pero sí creo que debería ser útil, en todo los aspectos de la psicología

13) E. ¿Consideras que la espiritualidad suele ser dejada de lado entre algunas corrientes Psicológicas?

P. Pues no me imagino un psicoanalista hablándote de tu espiritualidad, o incluso el conductista más como la conducta, no creo que tenga en cuenta tanto la espiritualidad, no te puedo decir una corriente que yo considere como tal que la apoya si yo creo que ninguna la tiene en cuenta, incluso lo que te decía ahorita como apartes de las corrientes como en el ámbito de la aplicación de la psicología de pronto el único aspecto que creo que se toque directamente es aquí en la salud, y a lo largo de mi carrera no vi ese interés ni esa aplicación de la espiritualidad.

14) E. ¿Crees que la Psicología y la espiritualidad se pueden integrar o relacionar?

p. Si! Pues si tú sabes y tienes tu espacio para conocerte que es lo q es para mí la espiritualidad, como el espacio que yo me brindo para conocerme y para entenderme también un poco de lo que yo estoy haciendo, porque estoy actuando de esta manera entonces sí creo que está muy entrelazado con la psicología.

15) E. ¿Cómo consideras que es percibido el ser humano al interior de la Universidad?

P. Percibido en qué manera, porque yo siento que para la universidad el estudiante Javeriano es un hombre íntegro que esta, no se eso como una persona íntegra responsable.

16) E. Y como percibes eso, como lo vez si se cumple o que en ciertos aspectos no se cumple como.

P. No!! Siento que no se cumple, pues obviamente la universidad su misión, visión y estas cosas también va como el perfil del estudiante Javeriano, pero que todos tengamos ese perfil de estudiante íntegro, responsable, honesto, considero que no y aunque la universidad presta muchos espacios para que sea una persona íntegra, entonces las electivas las complementarias, los seminarios, si se presta pero aun creo que así no.

17) E. ¿Cómo consideras es concebido dentro de la Facultad?

P. Considero que si contribuye a estos semilleros, pero para mí esos semilleros son una pérdida de tiempo.

18) E. ¿Para ti cuál es la concepción de ser humano que tiene la Psicología?

p. Está muy difícil de responder, ¿Cómo percibe la psicología para el ser humano? No sé una persona racional, emocional...

19) E. ¿Consideras que ésta es una concepción reduccionista o fragmentada?

P. Yo creo que es fragmentada, igual depende del enfoque en que tú te pares vas a tener una concepción distinta, digamos yo que ahorita estoy viendo, que es la primera vez que tengo contacto con lo comportamental, pues aparte de Skinner que la vi hace miles de años que ya no me acuerdo de nada, si siento que es muy fragmentada, entonces es como el conductista el comportamental ve al ser humano desde esta postura y pues todo está relacionado con la conducta y la persona actúa de esta manera por esto , esto y esto , mientras que el psicoanalista lo va a ver desde otra vaina totalmente distinta, entonces yo creo que está súper fragmentada.

20) E. ¿Cuál es tu concepción personal del ser humano? ¿Difiere en algo con la concepción se tiene en la Psicología?

P. Pues no se al estar tan fragmentada, me parece perjudicial, porque desde la postura que tú te pares, tú tienes que tomar esa postura y pues quedarte en eso que ellos ven y dejas de lado, de pronto muchas cosas que si pueden ser importantes para el ser humano, pero como esta desde una postura

psicoanalítica, entonces no importa la conducta, si no la psique y lo que hace q tu tengas este comportamiento.

21) E. ¿Qué entiende cuando le hablan sobre ver y entender al ser humano de forma integral?

P. Pues integral entenderlo en todos sus aspectos, familiares, laborales, académicos, como compactar todo su estilo de vida, religioso también

22) E. ¿Cree que lo que ha aprendido en la academia ayuda a entender al ser humano en todas sus dimensiones?

P. Creo que cada vez aprendo un poquito más de verlo como tan integro, no sé cómo te digo yo nunca había tenido encuentra la espiritualidad, la religión nada de esto, no la había ni siquiera considerado, como que si hay que tener respeto por la religión, pero nada ya, y en ambito de salud aquí hospitalario, uno ve la importancia que tiene, respetando todas las creencias y sin decir que me volví la más católica, y ven y entonces recemos porque Dios te va a curar, pero si veo que es importante y esa parte religiosa le sirve mucho también a la gente, que antes como lo organizacional a mí que me interesa si este man es católico, cristiano, creyente de Dios o ateo, a mí que me importa, pero acá si me han hecho conocer un poco más ese aspecto entonces eso me ha hecho un poquito más integra.

23) E. ¿Cree que trabajar al ser humano de forma integral en la academia podría ayudar a generar cambios en la percepción que este tiene de sí mismo? ¿Por qué?

P. Sí, claro y el poder trabajar con alguien desde todos sus aspectos también le puede ayudar a esta persona a que reconozca como otros aspectos de él, si solamente trabajo con él la parte emocional dejando a un lado como su espiritualidad su religión, sus creencias de pronto no va hacer tan útil que si abordo todo los aspectos que no son tan fácil.

24) E. Tu como trabajas con ellos esa espiritualidad.

P. Pues no es de una, después de conocer al paciente si creen en dios o no creen en dios, y pues igual estando en este hospital que es jesuita, entonces tienen el acompañamiento del padre, entonces el padre va todo los días y lo visita, y pues una persona hospitalizada que lleva tres meses que la visiten es lo máximo y que no sea siempre el mismo, no es que siempre venga mi tío... sino que también otras áreas, entonces que vengan y como me manifiestan un día importante para ellos es cuando viene el padre y cuando tienen esa oportunidad de expresarse con ellos de la parte más espiritual y pues ellos

también dan pie para que uno empiece abordar, o uno si ve también le deja esos libritos de “ este man está vivo” y pues ahí uno habla con ellos y es donde se comienza abordar esa parte de la espiritualidad

25) E. ¿Considera importante para su futuro profesional entender al ser humano de forma integral?

P. Si totalmente importante primordial y fundamental, lo que te digo más integro sea, pues mejor yo voy a poder ayudar o la ayuda va hacer más efectiva.

Entrevista # 2

1) E. ¿Qué es lo primero que piensa cuando le mencionan la palabra espiritualidad?

P. Cuando me menciona espiritualidad, yo pienso son aquellos mecanismos o digamos que sensaciones, no sé cuál es la palabra para usar que nos permite conectarnos con algo que no es real, que van desde nuestras creencias, pero no as creencias necesariamente religiosas, si no unas fuerzas sobre naturales, que nos ayudan a pasar momentos difíciles, eso que tal vez le dan un sentido diferente a la vida.

2) E. ¿Para usted que es la espiritualidad?

P. Para mí la Espiritualidad es eso, son esos mecanismos surreales, que no se pueden medir ni cuantificar ni nada, sino que son como las energías, las sensaciones las creencias que nos mueven de las cuales nos agarramos cuando tenemos algún problema o que nos permite comprender las situaciones de cierta forma o como un motos que nadie lo podría explicar si no que se conecta más con lo que yo siento, con lo que yo vivo, la forma en cómo me conecto con la vida.

3) E. ¿Cómo vive la espiritualidad en su diario vivir?

P. Digamos, como hace parte de mi vida en el sentido, de las herramientas que me aporta para el trabajo en la práctica o en las herramientas que me da para la vida como para afrontar de pronto la tención individual, lo que me da la explicación de las cosas que pasan o las sensaciones que me genera las diferentes situaciones.

4) E. ¿Qué herramientas usas?

P. Yo siento que las herramientas, más allá que sean para la otra persona, o sea que digamos que yo en un acompañamiento se las pueda entregar a la otra persona, son herramientas que yo utilizo para comprender como lo que la otra persona me está diciendo, en el sentido de que sensaciones genera mi cuerpo cuando esa persona me está contando algo y a partir de ahí ubicarlo para comprender lo que está pasando.

5) E. ¿Cree que la espiritualidad puede transformar la vida de las personas? ¿Por qué?

P. Si, siento que es una herramienta que no importa cuál sea, desde que lugar te quieras agarrar, siento que es algo que nos ayuda a comprender la vida distinta y como decía ahorita nos da como fuerza especiales en los momentos difíciles, o sea nos permite comprender las cosas de cierta forma y siento

que esto nos genera cierta esperanza, como que la responsabilidad de las cosas no recaen necesariamente en lo que digan los demás o lo que piense yo de lo que está pasando, si no que la vida nos ubica en un lugar, porque las cosas tenían que ser de esa forma o si no creer en un Dios, entonces el Dios nos mandó esto por alguna razón , o sea como que le da muchas explicaciones a muchas cosas que tal vez nosotros no podemos hacerlo.

6) E. ¿Has intentado integrar o vivir la espiritualidad en tu cotidianidad académica y universitaria?

P. Sí, yo siento que cuando uno de arraiga a algo espiritual, siento que la utilizan todos los campos en la universidad, en la práctica, en la casa o sea en todos los lugares, ahora que no la involucro por ejemplo en el que hacer de las personas en el sentido que no les digo como mira, esta es una posibilidad de la vida, ni tampoco les digo , mira es Dios quien te mando, sino que es simplemente unas herramientas que uno utiliza de forma personal que le ayudan a comprenderle y a conectarse de forma diferente con ese otro ser.

7) E. ¿Cree que existe algún espacio en la Universidad en el que se hable de espiritualidad (Universidad)?

P. Sí, pero no en este momento pero si siento que en semestre pasados habían espacios donde uno podía conectarse con lo que uno sentía, con lo que le trasmitía cada una de las actividades que se hacía en la cotidianidad, se ubicaba más con ese sentir, no tanto con la razón y en ese sentido siento que se puede involucrar con la espiritualidad

8) E. ¿Cómo eran esos espacios a los que asistías donde eran?

P. Eran en clase, era en un énfasis en el que uno se conecta más con eso, con las sensaciones los sentimientos que le emiten cada una de las situaciones que vivimos siento que eso es espiritual

9) E. ¿Qué contraste en este espacio? ¿Cómo incidió en tu vida?

P. Siento que es un espacio que lo enriquece a uno de mucho aprendizaje, porque es la forma en la que yo aprendo a leer mi cuerpo y aprendo a reconocer las sensaciones que cada una de las situaciones emite y desde ahí actuar de una u otra forma.

10) E. ¿Cree que la dimensión espiritual ha de ser tenida en cuenta en la Psicología? ¿Por qué?

P. Si, siento que si te funciona, si le funciona a uno en lo que se está haciendo a nivel profesional siento que si debe ser utilizado, si a ti te funciona conectarte con las energías de cierta forma antes de entrar a una sesión con alguien, puedes utilizarlo o si en el momento tú sientes que la persona, me ha pasado que tiene muchas creencias religiosas que desde allí significa todo lo que le está pasando, pues es también guiar toda esa posibilidad de recursos, esa posibilidad de habilidades de resignificación desde allí , o sea no únicamente basarnos no solamente en lo teórico , si no que ha mucha gente le sirve agarrarse de otras cosas, y si se les da la oportunidad porque no

11) E. ¿Crees que existe una clara diferenciación entre Psicología y espiritualidad?

P. No sé si es la palabra diferencia, pero siento que tal vez se complementa, siento que la psicología, le aporta a uno en algo gran cantidad de cosas en el quehacer cotidiano al igual que la espiritualidad y siento que en la medida que uno se sienta cómodo trabajando con ambas puede integrarla y puede sacar cosas si le funciona.

12) E. ¿Consideras que la espiritualidad suele ser dejada de lado entre algunas corrientes Psicológicas?

p. Si, siento que algunas corrientes se basan mucho en medir, cuantificar, en lo real, en lo que se puede ver en lo que se puede comprobar y pues eso se aleja de la espiritualidad.

13) E. ¿Crees que la Psicología y la espiritualidad se pueden integrar o relacionar?

P. Si, en esos espacios de énfasis como te decía, en esa experiencia yo siento que se integra unas cosas con otras, porque si bien las herramientas que yo sé académicamente que he aprendido, son la base del acompañamiento que uno les hace a las personas, es importante aprender a conocer nuestro cuerpo, no únicamente en lo académico si no desde el sentir y de las otras posibilidades u otras herramientas que nos ayudan a comprender la realidad que está viviendo esa otra persona de una forma distinta

14) E. ¿Qué implicación cree que tiene esta integración en la academia?

P. Pienso que cambia la forma en la que tú comprendes cada una de las situaciones, pues igual eso lo hace muchas corrientes de la psicología, o sea una persona que tiene una corriente neuro con una corriente social o una persona que se va por una corriente organizacional, o sea todos tienen formas diferentes de comprender la realidad y eso necesariamente influye en lo que uno hace con ese otro ser y al integrar la espiritualidad y la psicología de cierta forma también influye en la forma de cómo tu comprendes esa realidad

P. Cómo consideras que es percibido el ser humano al interior de la Universidad?

15) E. yo pienso que es de acuerdo a la carrera, de acuerdo al profesor de acuerdo a la facultad, o sea depende de muchas cosas, siento si bien que la universidad le apuesta mucho a comprender a ese ser humano desde esa humanidad, por ejemplo la carrera de psicología siento que tiene un gran enfoque a lo social que comprende al ser humano en su contexto , pero siento que en algunos departamentos las cosas no se dan de esa forma, por el simple hecho de ver a los estudiantes ya se alejan de ese ser humano de lo esencial y de lo más importante y que se rige por otras cosas.

E. ¿Para ti cuál es la concepción de ser humano que tiene la Psicología?

16) E. Yo pienso que es depende de la corriente, para mí en este momento en este lugar que me ubico, para mí es un ser humano una persona que tiene una historia que tiene un aprendizaje que tiene unas experiencias y que desde esas historias y esas experiencias se va construyendo y desde ahí es que también surge sus problemáticas surge sus dificultades pero desde ahí surge también su marco de habilidades entonces yo siento que la persona es un ser en contexto

17) E. ¿Consideras que ésta es una concepción reduccionista o fragmentada?

P. Siento que deja de lado todo lo que le pasa al interior, que tal vez olvidamos que pasa en ese mundo intrasiquico para que la persona comprenda la realidad de cierta forma, o tal vez que pasa con una segregación hormonal, con cosas más científicas si tengo que reconocer que se deja de lado, pero yo no siento que una sea mejor y una peor, siento que igual uno se debe agarrar de herramientas de muchos lugares en el trabajo con las personas.

18) E. ¿Qué implicaciones consideras ha traído esta concepción del ser humano al desarrollo de la Psicología? ¿Específicamente dentro del contexto académico universitario?

p. Yo pienso que es una formación académica, yo pienso que es la corriente que uno elige es la formación que uno tiene en la universidad que es con lo que uno se va encontrando en el mundo real, es con las situaciones que comienza a conocer que se van perfilando la forma en que voy comprendiendo al otro

19) E. ¿Crees que hay implicaciones, como digamos ahora a lo largo de la academia te han mostrado o han estudiado el ser humano?

P. Ahí influye la academia influye lo que uno lee , ahí influye las corrientes, pero también es la forma en la que uno se enfrenta a esa realidad , como uno va leyendo el mundo, si bien desde la academia te dicen que es de esta forma uno se enfrenta a la vida y uno va aprobando esa teoría que se le fue enseñada.

20) E. ¿Qué cambio consideras puede haber en la visión del ser humano dentro de la Psicología? ¿Crees que de alguna manera puede la espiritualidad ayudar a generarlo?

p. Tiene que hacerse una pregunta fuerte sobre lo que está pasando en el contexto, siento que toca hacerse una pregunta donde uno reflexione sobre cómo. Lo que está viviendo la sociedad en este momento y como eso le influye al ser humano, el ser humano no se puede seguir viendo como algo ajeno a las situaciones sociales que vivimos, y siento que muchas corrientes todavía hacen eso.

21) E. ¿Qué entiende cuando le hablan sobre ver y entender al ser humano de forma integral?

P. Siento que hay que comprenderlo en su totalidad, siento que no nos podemos ceñir únicamente a unos aspectos, si no que debemos tratar de identificar, que pasa en todo su entorno, que pasa en sus dinámicas de relación, que pasa en el lugar donde vive que pasa en el nivel de educación que tiene, que pasa en sus sentimientos, que pasa con las experiencias que ha vivido , que pasa a nivel de salud, que pasa a nivel de proyecto de vida y en su vida laboral, siento que no se puede fijar únicamente en el pedido si no en todo lo que lo compone.

22) E. ¿Cree que lo que ha aprendido en la academia ayuda a entender al ser humano en todas sus dimensiones?

P. Yo me siento satisfecha con eso.

23) E. ¿Considera importante para su futuro profesional entender al ser humano de forma integral?

P. Si, siento que no podemos ser reduccionistas y que no nos podemos quedar solo en una parte de la historia, yo pienso que hay que integrar todo lo que a ese ser humano lo mueve, de cierta forma toda afecta de cierta forma todo se refleja de alguna forma

24) E. Sentiste que te faltó algo por aprender en la universidad o en la academia, por ejemplo ahorita que estás trabajando con personas, que sientas, que te haya gustado aprender a manejar mejor la situaciones.

P. Yo siento que, que hay veces que uno se encuentra casos específicos que uno no sabe cómo abordar, casos que son demasiados específicos y que requieren de una tensión diferente y especial y que muchas veces uno no. Como que uno utiliza las herramientas que sabe que desde allí le funcione pero muchas veces no funcionan, eso se va perfilando en la medida que uno se va encontrando casos y ahí uno va mirando que le funciona y que no funciona.

Entrevista # 3

1) E. ¿Qué es lo primero que piensa cuando le mencionan la palabra espiritualidad?

P. Bueno por un lado veo la dimisión religiosa del término, como la relación con un Dios o con alguna instancia superior, pero lo veo como un sentido primero relacionar, la religión la entiendo también como conjunto de normas y de valores que tu adoptas y que marcan tu vida pero también una relación de intercambio con un Dios, y eso como que digamos tu lo entiendes de una manera como tal que para ti tiene una transcendencia importante en tu vida, entonces espiritualidad para mi es algo relacionar como algo que te da sentido y que es una forma de encontrar un camino en la vida.

2) E. ¿Para usted que es la espiritualidad?

P. Una forma un camino para vivir la vida independiente o dependiente de una religión

3) E. ¿Cómo vive la espiritualidad en su diario vivir?

P. La vivía desde mi religión, que es cristiana, pero desde este último año he decidido vivirlo de esa manera, entendiéndolo que es una relación con Dios que me da sentido y que me aporta desafíos para mi vida, en el sentido que me ayuda a ser una persona distinta y como ha empezado a escudriñar en mi historia y entrar de encontrar a Dios ahí y darle un lugar de tal manera que me enriquezca personalmente

4) E. ¿O sea que para ti la espiritualidad la relacionas con Dios?

P. Si.

5) E. ¿Cree que la espiritualidad puede transformar la vida de las personas? ¿Por qué?

P. Bueno si hablamos a nivel de Dios creo que sí, porque te da recursos a ti que te dan un sentido y muchas veces esa construcción de sentido implica crisis o implica cambios y entonces tu vas a ver un antes o un después, en tu identidad en tus relaciones en muchas cosas incluso cuando hay milagros incluso cuando yo escucho testimonios de otras personas pues lo entiendo como eso, como algo espiritual precisamente esos milagros cambian esa forma de ver el mundo entonces eso sí creo que implica un cambio, y otras formas de espiritualidad, aunque no lo mencione ahorita el yoga y muchas de estas prácticas son parte importante de la espiritualidad. Porque también es esa parte de contacto contigo mismo de una manera más sagrada, entonces esto también te permite de una forma más sagrada

y pues de esa manera tu vez la vida distinta, la gente que hace yoga tiene mucha más conciencia con lo que pasa a su alrededor y tiene un sentido más humano entonces creo que si definitivamente se puede hablar de un cambio.

6) E. ¿En qué manera la espiritualidad ha incidido en tu vida?

P. Yo más o menos hace 5 años empecé a creer en Jesús como en mi camino espiritual, pero al principio lo veía de una manera muy religiosa como muy ligado a la institución de la iglesia y de las personas que estaban allí, pero me cambio la perspectiva al empezar a vivir experiencias muy puntuales que, yo puedo decir que son experiencia con Dios, y que si han marcado hitos en mi vida y creo que han sido las más importantes en el sentido que algo en mí se rompió y empezó a cambiar, pues a través de la oración, a través de la biblia de eventos muy puntuales pero que han sido cosas muy profundas de sensaciones de cosas que tengo, entonces creo que ha sido eso, empezarla a vivirla de un punto de vista muy relacionar y a partir de ahí empezarla a construir desde ahí como no es una religión mas no es la iglesia si no con una relación con Dios que puedo empezar a integrar en mi vida.

7) E. ¿Has intentado integrar o vivir la espiritualidad en tu cotidianidad académica y universitaria?

P. Hay un grupo que se llama vida para la universidad, y es un grupo es iniciativa de personas cristianas para que los estudiantes conozcamos a Dios pero más en esa cotidianidad, como en lo académico en lo universitario, entonces con mis amigos del grupo hablamos de muchas cosas hablamos de diálogos, hacemos talleres salidas retiros este es un grupo del medio universitario, tiene 6 grupos y cada uno es acercar a los jóvenes de la comunidad universitaria para hablar muchos temas de la vida, desde la perspectiva de Dios, entonces hablamos del Dios cristiano hablamos de relaciones, de propósito de vida de lo profesional de temas más de que es la Biblia , quien es Dios del amor, muchas cosas de este sentido y al estar en este grupo estar con ellos es construir esas vivencias porque creemos en el mismo Dios, entonces ha sido una parte muy profunda de la universidad creo que más que la carrera me atrevo a decirlo , porque entorno a eso tu empiezas a pensarte muchas cosas, como yo para que vine a este mundo o para que me metí a estudiar esta carrera, o pensarte también en muchos problemas que vez a tu alrededor que dices nosotros podemos dar una respuesta, inténtemelo entonces creo que es algo que me ha travesado profundamente.

P ¿Crees que existe ese espacio en aquí en la facultad?

8) E. Lo ve muy difícil, siento que es un tema que a la mayoría de personas no le llaman la atención otras que ya tienen espiritualidades muy propias , muy distintas pero creo que no es el único contexto en el que pase en generar diálogos incluso de todas estar perspectivas se dan, entonces muchas veces incluso como que en las clases tanto en el aspecto religioso como el espiritual de creencias no son compatibles y tu chocas con mucho de eso, entonces yo aquí en la faculta si me siento como por lado esto y por un lado lo otro pero estoy en el camino de reconciliar esas dos cosas , y pienso que muchos otros estudiantes tienen esa búsqueda también, pero estamos solo y pues me encontrado con otros de psicología que están buscando eso y efectivamente eso pasa, creo que existe pero está muy en lo privado en la medida en la que empezamos a conocernos con esas inquietudes pues se puede dar algo , pero pienso que está muy personal

9) E. ¿Cómo creerías que se pudiera integrar esa espiritualidad y esa academia?

P. Si mucho, pues yo ya hablo ahora en estos temas de género este tema de la practica hablando de otros lugares como la vivencia del género es algo más allá de algo cultural no de algo político porque también es espiritual en el sentido que es una búsqueda tuya que es un camino tuyo y como que quieres nutrirlo de muchas cosas , es ver al ser humano como seres humanos dignos y capaces de lograr muchas cosas, hay que abrirnos al dialogo atrevernos de desafiar esas cosas que nos han dicho que no se pueden ser he ir más allá.

10) P ¿Cómo viviría su espiritualidad en su formación académica?

E. Yo he tenido la experiencia no con la facultad si no lo que te contaba ahorita creo que ese espacio del grupo de la universidad es muy bueno, es muy necesario y también tú podrías darle un matiz más dialógico, no como los nichos por los religiosos entonces unos por musulmanes, unos por cristianos, si no también abrir espacios para el dialogo sobre temas existenciales mucho más profundo, como propósito de la vida, lo que es verdaderamente humano creo que esto es necesario conversarlo desde la verdadera humanidad y no desde la teoría, de los espacios ahí chiquitos que queden como el de las actividades académicas, entonces pienso que hay que abrirse a pensarse mucho más de lo humano

11) E. ¿Consideras que la espiritualidad suele ser dejada de lado entre algunas corrientes Psicológicas?

P. No, Digamos en lo religioso hay una nueva forma de psicología y espiritualidad integradas que es lo transpersonal, pues eso entonces esta, si está integrado con los transpersonal pues no sé muy bien de que se trata pero creo que integra muchas creencias orientales, entonces es posible porque la psicología

estamos buscando entender la configuración del sujeto y la espiritualidad tiene mucho que decir al respecto sea cual sea la espiritualidad en la que estemos parados de decir al respecto.

12) E. ¿Qué implicación cree que tiene esta integración en la academia?

P. Muy potente muy positivo, nosotros como facultad queremos ser interdisciplinarios o transdisciplinarios eso te abre una ventana a muchas cosas, por ejemplo yo ayer , bueno ahorita que estoy trabajando en la casa de igualdad de oportunidad yo no puedo decir que son temas psicológicos , jurídicos, económicos, o sea como cosas concretas realmente esto ya es una cuestión espiritual donde muchas mujeres están buscando algo que las guíen , muchas de sus crisis se enfrenta con todas estas cosas pero que es algo que tiene que ver con lo profundo del ser humano y es cómo, si yo sé quién soy y que propósito tengo tal vez voy a estar más preparado a enfrentar más cosas o a tomar ciertas decisiones que me van a llevar a un camino distinto, entonces creo que lo espiritual absorbe muchas cosas es el principio de muchos otros puntos de vista sobre las dimensiones de lo humano.

13) E. ¿Cómo consideras que es percibido el ser humano al interior de la Universidad?

P. Creo que la pregunta es amplia porque se puede responder del lente de cada instancia de la universidad, desde cada facultad o de los departamentos de la universidad, ya sea medio universitario medio académico, y de mas, voy a compararlo desde lo que se percibe de esta facultad y desde otras más distintas, pues nosotros como psicólogos tenemos una mirada más compleja del ser humano , porque vemos lo cultural lo económico lo político y desde un punto de vista posmoderno ya situándonos desde la posmodernidad, entonces vemos al ser humano como un ser humano de muchas posibilidades, creo que no podemos encasillarnos en una sola definición si no que, precisamente es un ser para la multiplicidad pero eso nos lleva a pensar que como es tan múltiple se puede configurar de múltiples maneras y la cultura entra a jugar un papel de configurar al ser humano, pues evidentemente el capitalismo, las religiones los sistemas políticos tienen algo que aportar a esa configuración del humano entonces creo que mucho de lo que vemos del contexto social también nos ayuda a definir a ese ser humano no sé, un ser que está en constante tensión con las estructuras sociales, como el de la ciencias naturales que son seres totalmente mecánicos, pero si yo creo que la universidad si ha hecho un trabajo de integrar todas estas cosas, creo que en la visión son muy explícitos, porque nos vemos como seres éticos o seres culturales, como seres religiosos, económicos políticos, entonces creo que la universidad ha tratado de recoger toda esta multiplicidad.

14) E. ¿Para ti cuál es la concepción de ser humano que tiene la Psicología?

P. Aquí entra todo lo que yo he empezado a incorporar y adoptar desde la perspectiva que yo tengo, creo que personalmente los seres humanos somos seres con mucha potencia, o sea podemos lograr cualquier cosa y estamos dotados para hacerlo, pero creo que somos seres rotos, en el sentido que si te das cuenta hemos avanzado científicamente hemos tenido muchos progresos y hemos sido capaces no se en la ingeniería lograr construir robot , lograr de construir muchas cosas, en la medicina en la genética lograr a tener muchos avances, en el campo de las ciencias sociales también pensado en muchas cosas, pero todavía seguimos con un problema , que no logramos radical uno de los males más profundo de esta sociedad, la violencia, ha existido en esta época, ha existido en siglos antes de Cristo en todo momento, y lo digo roto por que hay algo en su interior que falta y que el trata tiende hacer hartas cosas pero hay algo que se desploma, es un ser que aunque trata de hacer lo bueno finalmente no lo puede, porque hay algo en el que no puede a no hacerlo o a ir en contravía de lo que cree que es bueno, precisamente hablando lo bueno y lo malo el ser humano lleva en su interior estas nociones y siempre se va a preocupar mientras haga todo un trabajo de revitalizar el bien y el mal ahí están y en ese sentido es que el ser humano es un ser humano espiritual, porque están en búsqueda esos caminos de discernir cuales son los que le conviene.

15) E. ¿Consideras que ésta es una concepción reduccionista o fragmentada?

P. Pues la Psicología es muy amplia y es muy plástica, plástica en el sentido que tú la puedes adaptar a cualquier paradigma, puede servir para cualquier interés, si nos fijamos en los paradigmas tradicionales, el conductismo, el psicoanálisis cada uno de ellos nos ve de una línea de desarrollo y eso se convierte en algo reduccionista, pero depende de la psicología en la que estés parada y que tampoco es necesario solo hablar de psicología si no de otros saberes, pues hay psicologías que se enfocan en la razón, otras las nuevas psicologías que están saliendo del cuerpo o en la sociedad, entonces cada una tiene sus gafas pero se han dado desarrollos interesantes para mirarlas con otros lentes.

16) E. ¿Qué entiende cuando le hablan sobre ver y entender al ser humano de forma integral?

P. Para mí el ser humano es un ser de dimensiones, las relaciones con los otros las relaciones contigo mismo, pensando que no se puede estar completo si ninguna de estas dimensiones está bien, entender esa dimensiones de tu vida si tú no estás bien en la relación con los otros no vas a estar bien con la relación contigo misma.

17) E. ¿Cree que lo que ha aprendido en la academia ayuda a entender al ser humano en todas sus dimensiones?

P. Pues yo creo que nunca vamos a terminar de entenderlo completamente, pero te da herramientas para entenderlas relaciones, para entender la subjetividad como la parte interna y las relaciones con otros, en esta carrera hay que siempre ir más allá me ha dado herramientas, pero mi cosmos visión espiritual me ha dado una base sobre las cuales descansa las otras cosas que yo estoy viviendo y con base de eso puedo decidir cómo construyo esa visión del ser humano.

18) E. ¿Podrías decir si se trabajara esa parte de la espiritual como que también ayudaría como a tener esas dos dimensiones y no como que cada uno la busque por aparte, o consideras que mejor que cada uno la valla buscando por aparte?

P. Pues la universidad te la pueden dar en el sentido que te forma para pensarlo más que como impartirlo de una posición vertical de que esta es la verdad y te toca tomarlo, porque eso ha sido en mi vida yo la he tomado voluntariamente en el ejercicio de mi razón lo hecho, es llevarte a ti a confortante a ti mismo en el sentido.

19) E. ¿En qué momento nació ese interés de entender la espiritualidad o la espiritualidad te ayudaría entender muchas cosas en tu vida?

P. Empezó cuando comencé a asistir a una religión este cuento de la iglesia cristiana, pero empezó a nacer como en la búsqueda de una necesidad de una relación con un Dios cuando viví ciertas situaciones digamos en lo familiar al darme cuenta que habían cosas que no me gustaban o también incluso en mí mismo a mirar y verme que no tenía un sentido muy claro y decirme de que me sirve vivir la vida así tal como me la presentan en meterme a estudiar una carrera en después estar en una oficina de 8 a 5 todo los días viendo y viviendo tratando de sobrevivir criando a una familia, bueno todo esas cosas yo digo y que realmente todo esto es genuino, o sea q sentido tiene ser , y esa inquietud empezó aparecer incluso cuando empecé asistir a esa iglesia cristiana, pero creo que hay cosas en ti mismo cuando hay momentos que te enfrentan con otras circunstancias y eso te lleva a que esa pregunta aparezca delante de ti y no tengas más opción que hacer algo que no la puedes ignorar y que es algo que es más fuerte que tú y nació en ese momento, entonces no se mi percepción de mí mismo al darme cuenta que tenía que realizar ciertos cambios, entonces es eso creo que por más que yo lo intentara pues no iba a nacer y entendida de alguna manera que en esa relación con Dios se podía dar

de una manera que yo quería, y estuve en ese camino y creo que ha dado esos resultados y me satisface mucho en el punto que quiero que otras personas conozcan eso.

20) E. ¿Bueno si no hubieras llegado a la iglesia como te hubiera gustado aquí en la universidad como te hubiera gustado esa formación de la parte espiritual?

P. Bueno en ese momento no sé cómo me hubiera gustado, en ese momento hubiera dicho si me hubiera gustado mucho, por esas cosas que te van construyendo, pero no sé en ese momento como lo hubiera tomado, creo que también tengo la misma pregunta frente a como tomarían eso, si eso les interesa o que tiene prejuicios sobre el tema por eso tienen no abordarlo y lo evitan, pero no se depende el momento en que hubiera pasado tal vez lo hubiera confrontado o ignorado pero de alguna manera eso si haya podido tener algún impacto, quizás no el mismo que ha desencadenado todo esto hasta ahora pero me hubiera contribuido en algo, esto tiene que ver con tomas decisiones y ver como tú estás viendo la vida.

21) E ¿Considera importante para su futuro profesional entender al ser humano de forma integral?

P. Si y ahora lo que había mencionado ahora como que ya tengo una base sólida sobre la cual descansa esas comprensiones que me han dado la carrera y pues otras cosas que también me han dado la vida, que creo que es fundamental porque cuando yo salga ser profesional no voy a ser solo psicólogo si no me parado desde ahí una persona que quiera construir otras cosas sabiendo que en la vida tú tienes muchas preguntas y que tienes que enfrentarte a muchas cosas muchas de ellas de origen espiritual, pero que también tiene que ver con otras cosas, donde ahí los psicólogos entramos a mediar con ciertas herramientas, pero sí creo que es fundamental.

Entrevista # 4

1) E. ¿Qué es lo primero que piensa cuando le mencionan la palabra espiritualidad?

P. En mí, en mi mismo en conectarme conmigo mismo.

2) E. ¿Para usted que es la espiritualidad?

P. La espiritualidad es poder conectarse consigo mismo.

3) E. ¿Cómo vive la espiritualidad en su diario vivir?

P. Meditando, haciendo yoga, haciendo actividades solo, no pienso en absolutamente nada, si no viviendo el momento.

4) E. ¿Cree que la espiritualidad puede transformar la vida de las personas? ¿Por qué?

P. Totalmente, una persona desconectada de la espiritualidad de sí mismo que lo que es para mí no va a encontrar paz nunca entonces maneja niveles de estrés muy altos. No se vive una vida muy tensiónate, entonces si no se conecta vivirá una vida así.

5) E. ¿En qué manera la espiritualidad ha incidido en tu vida?

P. Fue una transformación completa cuando empecé por un camino espiritual, me cambio el rumbo de todo hace 7 años empecé hacer prácticas que yo considero que son espirituales y básicamente deje de ponerme máscaras y ser yo mismo y vivir mucho más tranquilo.

6) E. ¿Qué practicas empezaste a realizar?

P. Yoga, inicialmente y el ejercicio también aunque no se crea el ejercicio es una forma de entender la espiritualidad.

7) E. ¿Has intentado integrar o vivir la espiritualidad en tu cotidianidad académica y universitaria?

P. Sí, yo también trabajo como haciendo sanaciones, pero dentro de eso termino la sanación y me dedico 40 min para hablar un poco de eso, si ha encontrado sus espacios y eso, me encanta mezclar la parte de la psicología que la persona empiece a encontrar sus prácticas espirituales por así decirlo.

8) E. ¿Cree que existe algún espacio en la Universidad en el que se hable de espiritualidad?

P. Sé que por ahí hay semilleros, pero no me interesa, también hay un grupo de meditación, pero no me gusta como lo manejan.

8) E. ¿Considera que existen espacios para la formación espiritual dentro de su contexto académico?

P. No para nada, porque los pocos profesores con los que he podido hablar del tema es por fuera de la academia.

9) E. ¿Consideras relevante o necesario hablar de espiritualidad en la academia? ¿Por qué?

P. Completamente relevante, donde podrían conectar eso no se la formación sería mucho más integral, pero no, no es así.

10) E. ¿Cómo viviría su espiritualidad en su formación académica?

P. Es complicado creería que tocaría cambiar el sistema académico, porque esto sería más allá que una nota y una de ver si aprendiste lo que dice la teoría como tal a pasar un poco más a lo que viviste tú en la práctica y aquí no pasa eso

11) E. ¿Cree que la dimensión espiritual ha de ser tenida en cuenta en la Psicología? ¿Por qué?

P. Aquí no, en la javeriana no, en la psicología hay ramas, la psicología transpersonal, terapia espiritual, terapia holística hay muchas, pero aquí en la javeriana no.

12) E. ¿Crees que existe una clara diferenciación entre Psicología y espiritualidad?

P. Psicología como no la enseña la teoría sí, pero no igual sí, creo la psicología coge aspectos muy teóricos, muy físicos, anatómicos muchas cosas por el estilo, la parte espiritual va un poco más allá.

13) E. ¿Crees que la Psicología y la espiritualidad se pueden integrar o relacionar?

P. Totalmente y lo voy hacer más adelante, en maestría en lo que sea, pero sí.

14) E. ¿Cree que hablar de espiritualidad en la academia modificaría la manera en la que se percibe al ser humano?

P. Total, de hecho con los profesores que he llegado hablar de la parte espiritual, por fuera le ha enseñado las cosas de una manera totalmente diferente y entender lo que a nosotros nos enseñan,

enfermedades como personas agresoras, o victimas todo esos tipos de cosas de una manera completamente diferente.

15) E. ¿Cómo consideras que es percibido el ser humano al interior de la Universidad?

P. Rescataría que esta es la única universidad logra integrar muchas de los aspectos del ser humano entre eso es el espiritual, la universidad, pero ya en lo referente a la parte académica creo que se aleja, porque la parte académica es la parte académica, no importa nada más el resto lo cuenta si acaso para puntos para escoger la práctica y el énfasis , pero en la parte académica y en la facultad se olvidan de eso, a nivel de universidad si procuran lo más, pero precisamente ellos podrían ayudar a modificar el sistema educativo de las facultades para integrar mas todo pero no lo hacen.

16) E. ¿Cómo te gustaría vivir esa integración en la universidad o como te hubiera gustado?

P. A mí no me mata el hecho que a uno en clase tengan ya todo programado, que es lo que vas a leer de aquí hasta el final del semestre y que es lo que te van a preguntar de aquí al final del semestre y es lo que tienes que aprender, a mí siempre me ha gustado leer más allá de eso, a veces yo dejo de leer lo que toca por leer las cosas que me interesan más y es poder integral eso, primero con los conocimientos que tengo yo, como empezar a entrelazar cosas y empezar aplicarlos a mí a volverlos prácticos, analizar, a reflexionar a meditar lo que sea a diferentes temáticas y problemáticas ciclos, bueno todo lo que se va encontrando uno, pero el complique ahí es que ellos no tienen como calificarnos eso, entonces cualquier vago se inventa cualquier vaina y pasa.

17) E. ¿Cuál cree que es la perspectiva que se tiene del ser humano en la academia?

P. Depende del ser humano, aquí es teoría aquí se basa en toda la teoría, es un ser humano científico básicamente, que todo el tiempo tiene que comprobar, de hecho pasa mucho los trabajos que nos toca entregar, todo tiene que ir argumentado por autores, pero las experiencias que vivimos nosotros si no van argumentadas no vale nada entonces es como una cosa piramidal, patriarcal, pero si es entre más títulos más reconocimiento más leas más vas a poder sustentar las cosas , si no la sustentas teóricamente no vale, aquí somos científicos, así es como en la universidad funciona.

18) E. ¿Cree que lo que ha aprendido en la academia ayuda a entender al ser humano en todas sus dimensiones?

P. Yo creo que sí , pero no por la academia si no más por los procesos que uno hace, o sea la academia no pero uno como estudiante dependiendo del proceso que haga con el conocimiento que a uno le brinda si puede hacer muchas cosas, si uno se queda con lo que en la universidad espera vas aprender solo lo que nos enseña acá pues no te enseñan mucha, no se todas las ramas todo lo que pueda llegar hacer el ser humano, pero si vas más allá y empezar a entrelazar todo y a ver como se conecta todo ahí sí.

19) E. ¿Cómo te hubiera gustado esa formación espiritual en la facultad?

P. Yo arrancaría con un proceso, cada persona con un modo interpersonal. Que en la carrera arrancara con una cosa de conocerse a uno mismo de trabajarse a uno mismo, hay que aprender mucha teoría, pero poder aplicarla si acaso a uno y no sé cómo podrían calificar eso, pero me gustaría eso, arrancar cada uno en un proceso personal de crecimiento personal donde se descubra a sí mismo, descubra sus ciclos, sus problemas como reacciona a las diferentes cosas, como se ha acondicionada a diferentes cosas y después de eso si pasar a trabajar con otra persona y luego con lo comunitario.

20) E. ¿Considera importante para su futuro profesional entender al ser humano de forma integral?

P. Total, yo voy por esa rama, lo considero muy importante ahí si yo creo que todo el mundo lo debería hacer y yo lo pienso hacer.

Entrevista # 5

1) E. ¿Qué es lo primero que piensa cuando le mencionan la palabra espiritualidad?

P. Pues lo primero que se me viene es ampliación de conciencia, siento que la espiritualidad es poder ir más allá, poder trascender y poder ir más allá de este plano concreto, pero también es actuar en ese plano concreto de otra manera, siento que es estar en relación con otras dimensiones del sí mismo y con otras dimensiones del universo y en conexión con los otros siempre pienso en conexión

2) E. ¿Para usted que es la espiritualidad?

P. Es un trabajo interior que permite vivir de manera más consiente.

3) E. ¿Cómo vive la espiritualidad en su diario vivir?

P. Yo siempre saco un momento en el día, casi siempre al terminar para poder hacer una recapitulación de lo que viví hoy, como me sentí hoy, que paso hoy, como estoy, como me siento siempre como tomar conciencia en lo que pasa en el día.

4) E. ¿Cree que la espiritualidad puede transformar la vida de las personas? ¿Por qué?

P. Sí, claro siento que es necesario es una opción de cada quien pero si siento que es necesario sobretodo en nuestra cultura implementarlo, como una forma de auto cuidado siempre estamos mirando afuera y casi nunca estamos mirando adentro , si siento que permitiría mejores relaciones.

E. ¿En qué manera la espiritualidad ha incidido en tu vida?

P. Pues la espiritualidad primero empezó por un camino religioso, porque mi familia ha estado mucho tiempo en una iglesia, pero después ya fui viviendo la transcendencia de eso , como que me cambio la perspectiva y me di cuenta que no era casarse con una religión , porque a veces lo que hacen las religiones es dividir, y siento que la espiritualidad le apunta a algo totalmente distinto, es algo mucho más amplio, yo siento que me ha dado una perspectiva también mucho más amplia de mí y de los otros.

5) E. ¿cree que existe algún espacio en la Universidad en el que se hable de espiritualidad (Universidad)?

P. Si de hecho unos de los espacio que a mí me amplio la espiritualidad , fue conocer la espiritualidad ignaciana que está dada a la reflexión de ti misma, al reconocimiento de tus emociones, pensamientos y

eso la universidad lo brinda en los espacios de voluntariado de misión país Colombia en esos espacios se dan. De hecho hay una cosa que se llama pastoral y muchos piensan que los van a evangelizar y mucha gente no conoce pero es un espacio muy abierto de hecho

6) E. ¿Qué encontraste en este espacio? ¿Cómo incidió en tu vida?

P. Encontré una manera distinta de ver la espiritualidad, mucho más relacionada como mi vivencia cotidiana, porque antes yo veía la espiritualidad como más de oración, que tiene que ver la conexión con algo más allá y esto me ayudo también a reconocer mi humanidad, como ver la espiritualidad reconociéndome en lo que soy, dándome permiso en lo que sentía, si sentía rabia, si sentía tristeza , emociones casi siempre son muy cohibidas en otras religiones , porque tienes que tener paz amor entonces también es decir, me pudo reconocer desde acá y esto es mucho mejor, siento que es mas genuino .

7) E. ¿Considera que existen espacios para la formación espiritual dentro de su contexto académico (Facultad)?

P. No, que yo conozca no es muy triste pero no.

8) E. ¿Consideras relevante o necesario hablar de espiritualidad en la academia (Facultad)? ¿Por qué?

P. Sí, yo siento que es pensarnos en las dimensiones de lo humano que es algo que ha estado muy descuidado en nuestra facultad de hecho porque está este pensamiento tan racionalista, tenemos que meternos un montón de información, pero casi nunca se habla de nuestra vida y si siento que una perspectiva que nos permita reconocernos a nosotros sería muy potente también para nuestro qué hacer

9) E. ¿cómo te hubiera gustado en tu formación académica vivir espiritualidad?

P. Me hubiera gustado más que una clase algo más práctica y algo más vivencial y relacionada con mi historia, que siempre lo sentía muy lejano, tal vez todos vimos nos tocó ver cristianismo algo de psicología y espiritualidad, si se habla de espiritualidad pero yo sentía que era ya algo muy lejano, aquí en las materias de núcleo si no se trabaja nada de esto, pero si me hubiera gustado tener un espacio mucho más vivencial y exponencial.

10) E. ¿Cree que la dimensión espiritual ha de ser tomada en cuenta en la Psicología? ¿Por qué?

P. Si total, porque nos da una comprensión mucho más amplia y que nos permite preguntarnos por otros lenguajes que no solo es el de la razón, con otros lenguajes que nos conecta con los otros en el sentir, a través de la intuición si siento que desde la espiritualidad se manejan otros lenguajes, que también nos permite una comprensión mucho más amplia del ser humano.

P. ¿Crees que existe una clara diferenciación entre Psicología y espiritualidad?

11) E. Sí, es que la psicología es tan amplia tanta ramas que de hecho se han creado corrientes que le apuntan al estudio de la psicología digamos que desde un plano muy concreto, como del trabajo del yo el conductismo se mueve mucho desde ahí, pero no necesariamente se pregunta a por lo espiritual, entonces si siento que puede ser una rama, puedes ser corrientes que le apuesten a una visión mucho más amplia pero si los veo diferenciados.

12) E. ¿Crees que la Psicología y la espiritualidad se pueden integrar o relacionar?

P. Sí, hay ahora una rama de la psicología que acá no estudiamos pero es de psicología transpersonal, le apunta mucho a esto a ver tanto las conexiones generacionales como también al ser humano desde su propósito de vida, desde su llamado que es algo que viene de conexiones que viene con algo más pero q acá no lo tenemos y siento si permite de hecho en la práctica que he tenido una mirada más amplia que incluya la espiritualidad me permite comprensiones muchos más grandes

P. ¿Qué implicación cree que tiene esta integración en la academia?

13) E. Una de las implicaciones seria que nosotros saliéramos personas más integrales, mucho más consiente de nuestra humanidad, siento que es algo que no se trabaja en la facultad, de hecho con muchos compañeros hemos hablado de eso, como que acá si hay mucha información muy él mirar afuera , pero muy pocas veces nos cuestionamos acerca de nuestra propia vida, una de las implicaciones seria que saldríamos mucho más consiente de nuestra propia existencia, nuestra propia historia de vida y desde ahí podríamos dar mucho más.

P. ¿Cómo consideras que es percibido el ser humano al interior de la Universidad?

14) E. Voy a hablar de la facultad por qué no conozco todo, de hecho los jesuitas si incluye la espiritualidad, pero en la facultad si siento que somos concebidos por todas las lógicas institucionales todo esto que lo media, como sujetos racionales que tienen que de alguna manera ajustarse a un sistema

y salirse a algunos saberes que sean funcionales al contexto y pues de ahí sí que sean buenos para las sociedades, pero si siento que es una visión muy reducida.

15) E. ¿Para ti cuál es la concepción de ser humano que tiene la Psicología?

P. A mí me queda difícil hablar de la psicología en general de hecho no la conozco todas y hay muchas ramas que me llaman la atención, desde la rama de la gestal se están haciendo muchas cosas la rama transpersonal, entonces siento que si ha sido una pregunta constante, siento que no hay una definición exacta o concreta, pero si siento que la pregunta siempre está abierta que es lo humano, en cuanto a lo social a lo biológico lo espiritual que es lo psicológico, como que esa pregunta está abierta entonces para mí no es tan fácil decirlo, pero sí creo que hemos estudiando en la facultad es lo psico bios ocial es como lo más concreto.

16) E. ¿Consideras que ésta es una concepción reduccionista o fragmentada?

P. Yo siento que si es necesario dividir para poder ver distintas dimensiones de lo humano, pero ya siento que nos hemos ido al extremo, por ejemplo en la carrera a mí me ha pasado que es muy difícil hallar una conexión entre las materias que vemos, como que las siento muy disociadas, es una vaina es lo otro entonces es como a qué hora hago conexión tanto con el contexto como la concepción de lo humano, entonces si siento que si es necesario, lo que te digo dividir para poder estudiar pero siento que faltan espacios para la integración, entonces en ese sentido podría considerarse que es algo reduccionista.

17) E. ¿Qué implicaciones consideras ha traído esta concepción del ser humano al desarrollo de la Psicología? ¿Específicamente dentro del contexto académico universitario?

P. Que estemos muy divididos, yo siento que algunas cosas a pesar que la javeriana de destaca por ser multiparadigmatica, una de las cosas que pasa, es que nos enfocamos en un paradigma y desde ahí significamos la vida entonces muy difícil tomar una postura propia y siento que si llega a hacer muy chiquito el campo, como que dejamos de ver componentes, o también por esta lucha paradigmática, defender cada uno el paradigma a veces no somos capaces de reconocer lo que hace el otro que yo si siento que los psicólogos deberíamos tener la posibilidad de tener combinar y poder estar en una escucha de las personas , que siempre desde los paradigmas imponer lo que creemos que debe ser, pero no hay una escucha genuina de lo que quiere esta persona, lo que me gustaría es poder jugar con todos esos paradigmas por qué no todos somos iguales y en la práctica que donde no a todas se les puede

atender igual, entonces yo siento que pasa un poco del otro y de lo humano que rompa esos paradigmas.

18) E. ¿Qué entiende cuando le hablan sobre ver y entender al ser humano de forma integral?

P. Siento que es reconocer las diferentes dimensiones que somos y siento que es algo que me invoca la interdisciplinaria, siento que no solo se queda en la psicología si no en algo integral , es como nos hemos constituido a través de la historia como sociedad y también dale lugar a esas diferentes voces y es algo que pasa mucho en la academia es que la teoría ha sido escrita desde un lugar, entonces bueno la razón, entonces es muy limitado, entonces es reconócenos en todas las dimensiones que somos en las necesidades en el contexto en el que nos movemos , los impactos y las implicaciones que tiene en lo que realizamos en lo cotidiano, entonces si siento que es poder reconocernos en diferentes dimensiones e integral.

19) E. ¿Cree que lo que ha aprendido en la academia ayuda a entender al ser humano en todas sus dimensiones?

P. Realmente no, pero a mí me han brindado mucho los espacios alternos a la facultad lo que te dije, participar en misión, poder tener espacios de reflexión, pero siento lo que aprendí aquí en la facultad me aporó cosas pero no fue lo suficiente, pero creo que el punto clave de reconocermi mi humanidad no me lo dio la facultad.

20) E. ¿cómo te hubiera gustado vivir esa espiritualidad en estos 10 semestres?

P. Siento que ejercicios de auto reflexión o posibilidades de podernos mirar a nosotros mismos, cosas que organicen la facultad semestralmente, tener espacios que yo sepa que tenga herramientas practicas para mí misma , que fue lo que encontré en otros espacios, si siento que desde los saberes que tienen los profesores se puede sacar mucho provecho para hacer talleres, hacer cursos cosas para nosotros mismo de auto cuidado de reflexión propia , si me hubiera gustado encontrar un espacio así en la facultad.

21) E. ¿Considera importante para su futuro profesional entender al ser humano de forma?

P. Si de hecho ahora la tesis que estoy haciendo es una búsqueda desde ese lugar , digamos que no lo encontré en las materias que brindo la facultad , si no con los mismo compañeros, siento que somos muchos con una inquietud de la espiritualidad y de la integración de lo humano de preguntarse también

por el cuerpo por ejemplo que es algo que no está presente en la facultad, entonces si siento que es importante para mí es vital, que hay gente que puede salir a trabajar y funcionar desde la razón , pero también es una puesta valida pero para mí es fundamental revisarme todo el tiempo.

Entrevista # 6

1) E. ¿Qué es lo primero que piensa cuando le mencionan la palabra espiritualidad?

P. Antes lo que primero que pensaba era religión, ahora con un poco de los conocimientos de psicología ya lo he llevado a otros escenarios como prácticas de auto cuidado, conocerse a uno mismo.

2) E. ¿Para usted que es la espiritualidad?

p. Para mí la espiritualidad es conocerse a uno mismo.

3) E. ¿Cómo vive la espiritualidad en su diario vivir?

p. Me gusta el yoga, me parece que es una forma que ayuda para encontrarse a uno mismo

4) E. ¿Cree que la espiritualidad puede transformar la vida de las personas? ¿Por qué?

p. Si, porque uno comienza a ver el mundo y las cosas desde una perspectiva diferente y entender las cosas diferentes.

5) E. ¿En qué manera la espiritualidad ha incidido en tu vida?

P. Para hacer cambios, cuando he querido cambiar algo personal, aptitudes me ha ayudado para darme cuenta de esas cosas

6) E. ¿Has intentado integrar o vivir la espiritualidad en tu cotidianidad académica y universitaria?

p. la he integrado intentando a entrar a cursos de yoga o también de deporte, también me parece una forma de hacer espiritualidad.

7) E. ¿cree que existe algún espacio en la Universidad en el que se hable de espiritualidad (Universidad)?

p. No. Pues he escuchado unas prácticas pero que haya asistido no.

8) E. ¿Cree que vive usted la espiritualidad dentro de su cotidianidad académica? ¿Cómo?

p. Académica no.

9) E. ¿Considera que existen espacios para la formación espiritual dentro de su contexto académico (Facultad)?

p. Pues yo creo que si, pero no he accedido a ellos pero algunas veces si he escuchado, que hay electivas artísticas

10) E. ¿cómo te hubiera gustado vivir la espiritualidad en tu formación académica?

p. En las materias existieran los espacios específicos, para trabajar la espiritualidad que esta fuera un requisito

11) E. ¿Cree que la dimensión espiritual ha de ser tomada en cuenta en la Psicología? ¿Por qué?

P. Claro que sí, porque uno puede integrar muchos conocimientos, así poder generar cambios y transformaciones en las personas, o sea pienso que termina siendo un medio más fácil para poder llegar a las personas

12) E. ¿Crees que existe una clara diferenciación entre Psicología y espiritualidad?

p. Si claro, hay quienes hacen psicología no más y también conozco muchas personas que integran la psicología con la espiritualidad.

E. ¿crees que la Psicología y la espiritualidad se pueden integrar o relacionar?

P. Si todo el tiempo.

13) E. ¿Crees que en un contexto académico se puede hacer visible esa integración?

P. Si se podría, mientras se le tenga otra mirada y no solo nos quedemos con una perspectiva del ser humano, si no que logremos verlo de forma integral

14) E. ¿Qué implicación cree que tiene esta integración en la academia?

P. Si implicaciones ideológicas, porque el contexto académico está muy desligado a esta parte espiritual, yo creo que entraría el choque de ideologías.

15) E. Cómo consideras que es percibido el ser humano al interior de la Universidad?

P. esta muy deshumanizado, porque no integra en su totalidad al ser humano y este solo se ve desde una perspectiva científica.

16) E. ¿Para ti cuál es la concepción de ser humano que tiene la Psicología?

P. el ser humano debe ser integro y este sentido se debe trabajar en todo los aspectos de su vida, y hablando de espiritualidad siempre integra

17) E. ¿Consideras que ésta es una concepción reduccionista o fragmentada?

P. Si, esta tanto fragmentada como reduccionista por lo que te he dicho solo trabajamos con las personas desde lo científico lo que está comprobado y solo vemos esa parte mental y dejamos de lado esa parte espiritual.

18) E. ¿Qué implicaciones consideras ha traído esta concepción del ser humano al desarrollo de la Psicología? ¿Específicamente dentro del contexto académico universitario?

P. Un poco entender al ser humano de forma incompleta, por los aspectos que trabajan la psicología muchas veces no trabaja esa parte espiritual y trascendental de las personas hace que se entienda al ser humano de forma incompleta.

19) E. ¿Qué cambio consideras puede haber en la visión del ser humano dentro de la Psicología?

P. Pues humanizarlo más y tenerle encuentra más al individuo por que se mira mucho como a nivel general y hace que dejemos de mirar el ser.

20) E. ¿Qué entiende cuando le hablan sobre ver y entender al ser humano de forma integral?

P. Yo creo que es la forma de poder integral al ser humano tanto como lo físico con lo espiritual, también ayudarlo a ver esas formas de auto cuidado y auto reconocimiento.

21) E. ¿Cuál cree que es la perspectiva que se tiene del ser humano en la academia?

P. Como maquinas de memoria.

22) E. ¿Cree que lo que ha aprendido en la academia ayuda a entender al ser humano en todas sus dimensiones?

P. En todas no, creo que le hacen falta muchas partes que dejamos de un lado y nos enfocamos en unas mas especificas

23) E. ¿Considera importante para su futuro profesional entender al ser humano de forma integral?

p. sí, porque pienso que así no fragmentaria al ser humano y podría entenderlo de manera integral

24) E. ¿Cómo te hubiera gustado vivir la espiritualidad en tu vida académica?

p. de pronto haber instaurado más practicas espirituales durante mi carrera para así poder entender otros entendimientos de lo que estoy aprendiendo

Anexo 3 – Matriz de textualidad interna

<p style="text-align: center;">PERSPECTIVA DE LA ESPIRITUALIDAD</p>	<p>E1,P2 “Espacio que uno se da o uno se busca para encontrar una tranquilidad con uno mismo ya sean, a través de Dios, no como el Dios de la religión católica, hay otros tipos como ejercicios el yoga y otras cosas, o la meditación, pero creo que todo es con ese fin, para poder encontrar esa paz con uno mismo”</p> <p>E1P4 “Pues en un hospital que más pueden hacer, pues digo tienen como el espacio que uno no se brida afuera en su vida cotidiana como para buscar ese momento con uno mismo y si siento que les ha ayudado un montón y transforma su vida y sus formas de ver la vida y relacionarse con las demás personas, como que son más tranquilos que antes yo creo “</p> <p>E1P5 “En muchos se ven la importancia de la espiritualidad, me ha servido como a reflexionar y como a decir si! Si sirve, que no lo haya aplicado bueno, porque digamos que uno está sumergido en la velocidad que uno tiene que hacer, que el trabajo, que no tengo tiempo que no hay un espacio para hacerlo, pero aunque yo no lo haya aplicado para mi vida, si siento que es útil y he visto en ellos que si es útil, como que me ha tocado es por ese lado.</p> <p>E2P2 “Son esos mecanismos surreales, que no se pueden medir ni cuantificar ni nada, sino que son como las energías, las sensaciones las creencias que nos mueven de las cuales nos agarramos cuando tenemos algún problema o que nos permite comprender las situaciones de cierta forma o como un motos que nadie lo podría explicar si no que se conecta más con lo que yo siento, con lo que yo vivo, la forma en cómo me conecto con la vida”</p> <p>E2P5. “Es una herramienta que no importa cuál sea, desde que lugar te quieras agarrar, siento que es algo que nos ayuda a comprender la vida distinta y como decía ahorita nos da como fuerza especiales en los momentos difíciles, o sea nos permite comprender las cosas de cierta forma y siento que esto nos genera cierta esperanza”</p> <p>E3P2 “Entonces espiritualidad para mi es algo relacionar como algo que te da sentido y que es una forma de encontrar un camino en la vida”</p> <p>E3P2 “una forma un camino para vivir la vida independiente o dependiente de una religión.</p> <p>E3P3, me da sentido y que me aporta desafíos para mi vida, en el sentido que me ayuda a ser una persona distinta y como ha empezar escrudñar en mi historia y entrar de encontrar a Dios ahí y darle un lugar de tal manera que me enriquezca personalmente”</p> <p>E3P5 “El yoga y muchas de estas prácticas son parte importante de la espiritualidad. Porque también es esa parte de contacto contigo mismo de una manera más sagrada, entonces esto también te permite de una forma más sagrada y pues de esa manera tu vez la vida distinta, la gente que hace yoga tiene mucha más conciencia”</p> <p>E3P6 “Al empezar a vivir experiencias muy puntuales que, yo puedo decir que son experiencia con Dios, y que</p>
--	---

	<p>si han marcado hitos en mi vida y creo que han sido las más importantes en el sentido que algo en mí se rompió y empezó a cambiar, pues a través de la oración, a través de la biblia de eventos muy puntuales pero que han sido cosas muy profundas de sensaciones de cosas que tengo”</p> <p>E4P2 “La espiritualidad es poder conectarse consigo mismo.”</p> <p>E4P3” Meditando, haciendo yoga, haciendo actividades solo, no pienso en absolutamente nada, si no viviendo el momento”</p> <p>E4P4 “una persona desconectada de la espiritualidad de sí mismo que lo que es para mí no va a encontrar paz nunca entonces maneja niveles de estrés muy altos. No se vive una vida muy tensiónate, entonces si no se conecta vivirá una vida así”.</p> <p>E5P2” Es un trabajo interior que permite vivir de manera más consiente”</p> <p>E5P3 ” saco un momento en el día, casi siempre al terminar para poder hacer una recapitulación de lo que viví hoy, como me sentí hoy, que paso hoy, como estoy, como me siento siempre como tomar conciencia en lo que pasa en el día día”</p> <p>E6P2” es conocerse a uno mismo”</p> <p>E6P3” Me gusta el yoga, me parece que es una forma que ayuda para encontrarse a uno mismo”</p> <p>E6P5 “cuando he querido cambiar algo personal, aptitudes me ha ayudado para darme cuenta de esas cosas”</p>
	<p>E1P3 “les hace servido un montón, yo no lo he aplicado y quiero aplicarlo, pero no hecho nada para esta espiritualidad para alcanzarla.</p> <p>E1p7.” No, debería, siento que podría ser útil, pero no”</p> <p>E1P10 “si existiera que fuera más evidente pero si ayudaría a tomar las cosas con mucha calma, entonces uno esta como en movimiento que el parcial que la tesis, como un montón de cosas que si existiría ese espacio de pronto uno sabría manejar mejor, de pronto no andar tan desbordado con las cosas”</p> <p>E1P11 “Siento que sería una ayuda muy útil para uno como estudiante en su formación, de verdad”</p> <p>E1P11 “si es importante para la vida, y para la vida incluye el aspecto académico, o que si de pronto me hubiera enterado que hay un espacio o tuviera la oportunidad de asistir a este espacio si existe hipotéticamente que no se, de pronto hubiera tomado otras cosas que he vivido a través de la carrera con mucha calma, o como con otras cosas si no hubiera como que siento que como en un momento fue como Dios es terrible siento que se me acabo el mundo, algo académico que si hubiera tenido este espacio de espiritualidad como este apoyo lo hubiera afrontado mucho mejor y hubiera tomado las cosas con más calma”</p> <p>E2P3” las herramientas que me aporta para el trabajo en la práctica o en las herramientas que me da para la vida como para afrontar de pronto la tención individual”</p> <p>E2P6. “cuando uno de arraiga a algo espiritual, siento que la utilizan todos los campos en la universidad, en la práctica, en la casa o sea en todos los lugares, ahora que no la involucro por ejemplo en el que hacer de las</p>

**IMPORTANCIA DE LA
ESPIRITUALIDAD EN LA
ACADEMIA**

personas en el sentido que no les digo como mira, esta es una posibilidad de la vida, ni tampoco les digo , mira es Dios quien te mando, sino que es simplemente unas herramientas que uno utiliza de forma personal que le ayudan a comprenderle y a conectarse de forma diferente con ese otro ser”

E2P7 “ semestre pasados habían espacios donde uno podía conectarse con lo que uno sentía, con lo que le transmitía cada una de las actividades que se hacía en la cotidianidad, se ubicaba más con ese sentir, no tanto con la razón y en ese sentido siento que se puede involucrar con la espiritualidad”

E2P9. “Siento que es un espacio que lo enriquece a uno de mucho aprendizaje, porque es la forma en la que yo aprendo a leer mi cuerpo y aprendo a reconocer las sensaciones que cada una de las situaciones emite y desde ahí actuar de una u otra forma”

E3P7,”para que los estudiantes conozcamos a Dios pero más en esa cotidianidad, como en lo académico en lo universitario, entonces con mis amigos del grupo hablamos de muchas cosas hablamos de diálogos, hacemos talleres salidas retiros este es un grupo del medio universitario, tiene 6 grupos y cada uno es acercar a los jóvenes de la comunidad universitaria para hablar muchos temas de la vida, desde la perspectiva de Dios, entonces hablamos del Dios cristiano hablamos de relaciones, de propósito de vida de lo profesional de temas más de que es la biblia”

E3P8 “lo ve muy difícil, siento que es un tema que a la mayoría de personas no le llaman la atención otras que ya tienen espiritualidades muy propias , muy distintas pero creo que no es el único contexto en el que pase en generar diálogos incluso de todas estar perspectivas se dan, entonces muchas veces incluso como que en las clases tanto en el aspecto religioso como el espiritual de creencias no son compatibles y tu chocas con mucho de eso, entonces yo aquí en la faculta si me siento como por lado esto y por un lado lo otro pero estoy en el camino de reconciliar esas dos cosas , y pienso que muchos otros estudiantes tienen esa búsqueda”

E3P8,” yo aquí en la faculta si me siento como por lado esto y por un lado lo otro pero estoy en el camino de reconciliar esas dos cosas ,y pienso que muchos otros estudiantes tienen esa búsqueda también, pero estamos solo y pues me encontrado con otros de psicología que están buscando eso y efectivamente eso pasa, creo que existe pero está muy en lo privado en la medida en la que empezamos a conocernos con esas inquietudes pues se puede dar algo , pero pienso que está muy personal.”

E3P9 “hablando de otros lugares como la vivencia del género es algo más allá de algo cultural no de algo político porque también es espiritual en el sentido que es una búsqueda tuya que es un camino tuyo y como que quieres nutrirlo de muchas cosas, es ver al ser humano como seres humanos dignos y capaces de lograr muchas cosas, hay que abrirnos al dialogo atrevernos de desafiar esas cosas que nos han dicho que no se pueden ser he ir más allá”

E3P10,” espacio del grupo de la universidad es muy bueno, es muy necesario y también tú podrías darle un matiz más dialógico, no como los nichos por los religiosos entonces unos por mulso manes, unos por cristianos, si no también abrir espacios para el dialogo sobre temas existenciales mucho más profundo, como propósito de la vida, lo que es verdaderamente humano creo que esto es necesario conversarlo desde la

	<p>verdadera humanidad y no desde la teoría”</p> <p>E4P7, “trabajo como haciendo sanaciones, pero dentro de eso termino la sanación y me dedico 40 min para hablar un poco de eso, si ha encontrado sus espacios y eso, me encanta mezclar la parte de la psicología que la persona empiece a encontrar sus prácticas espirituales por así decirlo.”</p> <p>E4P10 ”cambiar el sistema académico, porque esto sería más allá que una nota y una de ver si aprendiste lo que dice la teoría como tal a pasar un poco más a lo que viviste tú en la práctica y aquí no pasa eso”</p> <p>E5P4, “si siento que es necesario sobretodo en nuestra cultura implementarlo, como una forma de auto cuidado siempre estamos mirando afuera y casi nunca estamos mirando adentro, si siento que permitiría mejores relaciones”</p> <p>E5P5 ” mí me amplio la espiritualidad , fue conocer la espiritualidad ignaciana que está dada a la reflexión de ti misma, al reconocimiento de tus emociones, pensamientos y eso la universidad lo brinda en los espacios de voluntariado de misión país Colombia en esos espacios se dan”</p> <p>E5P9 “hubiera gustado más que una clase algo más práctica y algo más vivencial y relacionada con mí historia, que siempre lo sentía muy lejano”</p> <p>E5P20 “ejercicios de auto reflexión o posibilidades de podernos mirar a nosotros mismos, cosas que organicen la facultad semestralmente, tener espacios que yo sepa que tenga herramientas prácticas para mí misma , que fue lo que encontré en otros espacios, si siento que desde los saberes que tienen los profesores se puede sacar mucho provecho para hacer talleres”</p> <p>E6P10 “las materias existieran los espacios específicos, para trabajar la espiritualidad que esta fuera un requisito “</p> <p>E6P11”uno puede integrar muchos conocimientos, así poder generar cambios y transformaciones en las personas, o sea pienso que termina siendo un medio más fácil para poder llegar a las personas “</p> <p>E6P24 “De pronto haber instaurado más practicas espirituales durante mi carrera para así poder entender otros entendimientos de lo que estoy aprendiendo”</p>
	<p>E1P16 “se cumple, pues obviamente la universidad su misión, visión y estas cosas también va como el perfil del estudiante Javeriano, pero que todos tengamos ese perfil de estudiante integro, responsable, honesto, considero que no y aunque la universidad presta muchos espacios para que sea una persona íntegra, entonces las electivas las complementarias, los seminarios, si se presta pero aun creo que así no”</p> <p>E1P17.” Persona racional, emocional...</p> <p>E2P13. yo siento que se integra unas cosas con otras, porque si bien las herramientas que yo sé académicamente que he aprendido, son la base del acompañamiento que uno les hace a las personas, es importante aprender a conocer nuestro cuerpo, no únicamente en lo académico si no desde el sentir y de las otras posibilidades u otras herramientas que nos ayudan a comprender la realidad que está viviendo esa otra persona de una forma distinta”</p>

VISIÓN DEL SER HUMANO	<p>E2P15. “La universidad le apuesta mucho a comprender a ese ser humano desde esa humanidad, por ejemplo la carrera de psicología siento que tiene un gran enfoque a lo social que comprende al ser humano en su contexto, pero siento que en algunos departamentos las cosas no se dan de esa forma, por el simple hecho de ver a los estudiantes ya se alejan de ese ser humano de lo esencial y de lo más importante y que se rige por otras cosas”</p> <p>E2P16. “Yo pienso que es depende de la corriente, para mí en este momento en este lugar que me ubico, para mí es un ser humano una persona que tiene una historia que tiene un aprendizaje que tiene unas experiencias y que desde esas historias y esas experiencias”</p> <p>E2P17. “Si tengo que reconocer que se deja de lado, pero yo no siento que una sea mejor y una peor, siento que igual uno se debe agarrar de herramientas de muchos lugares en el trabajo con las personas”</p> <p>E2P20. “Siento que toca hacerse una pregunta donde uno reflexione sobre cómo. Lo que está viviendo la sociedad en este momento y como eso le influye al ser humano, el ser humano no se puede seguir viendo como algo ajeno a las situaciones sociales que vivimos, y siento que muchas corrientes todavía hacen eso”</p> <p>E2P21. “comprenderlo en su totalidad, siento que no nos podemos ceñir únicamente a unos aspectos, si no que debemos tratar de identificar, que pasa en todo su entorno, que pasa en sus dinámicas de relación, que pasa en el lugar donde vive que pasa en el nivel de educación que tiene, que pasa en sus sentimientos, que pasa con las experiencias que ha vivido , que pasa a nivel de salud, que pasa a nivel de proyecto de vida y en su vida laboral, siento que no se puede fijar únicamente en el pedido si no en todo lo que lo compone”</p> <p>E3P13, “ nosotros como psicólogos tenemos una mirada más compleja del ser humano , porque vemos lo cultural lo económico lo político y desde un punto de vista posmoderno ya situándonos desde la posmodernidad, entonces vemos al ser humano como un ser humano de muchas posibilidades, creo que no podemos encasillarnos en una sola definición si no que, precisamente es un ser para la multiplicidad pero eso nos lleva a pensar que como es tan múltiple se puede configurar de múltiples maneras y la cultura entra a jugar un papel de configurar al ser humano.”</p> <p>E3P14, “somos seres con mucha potencia, o sea podemos lograr cualquier cosa y estamos dotados para hacerlo, pero creo que somos seres rotos, en el sentido que si te das cuenta hemos avanzado científicamente hemos tenido muchos progresos y hemos sido capaces no se en la ingeniera lograr construir robot , lograr de construir muchas cosas, en la medicina en la genética lograr a tener muchos avances, en el campo de las ciencias sociales también pensado en muchas cosas, pero todavía seguimos con un problema , que no logramos radical uno de los males más profundo de esta sociedad, la violencia, ha existido en esta época, ha existido en siglos antes de Cristo en todo momento, y lo digo roto por que hay algo en su interior que falta”</p> <p>E3P16, “Para mí el ser humano es un ser de dimensiones”</p> <p>E4P17 “Es un ser humano científico básicamente, que todo el tiempo tiene que comprobar, de hecho pasa mucho los trabajos que nos toca entregar, todo tiene que ir argumentado por autores, pero las experiencias que vivimos nosotros si no van argumentadas no vale nada entonces es como una cosa piramidal, patriarcal,</p>
------------------------------	--

	<p>pero si es entre más títulos más reconocimiento más leas más vas a poder sustentar las cosas , si no la sustentas teóricamente”</p> <p>E5P14 “somos concebidos por todas las lógicas institucionales todo esto que lo media, como sujetos racionales que tienen que de alguna manera ajustarse a un sistema y salirse a algunos saberes que sean funcionales al contexto y pues de ahí sí que sean buenos para las sociedades, pero si siento que es una visión muy reducida”</p> <p>E5P15 “si siento que la pregunta siempre está abierta que es lo humano, en cuanto a lo social a lo biológico lo espiritual que es lo psicológico”</p> <p>E5P18 “reconocer las diferentes dimensiones que somos y siento que es algo que me invoca la interdisciplinariedad, siento que no solo se queda en la psicología si no en algo integral , es como nos hemos constituido a través de la historia como sociedad y también dale lugar a esas diferentes voces”</p> <p>E6P15 “está muy deshumanizado, porque no integra en su totalidad al ser humano y este solo se ve desde una perspectiva científica”</p> <p>E6P16 “ el ser humano debe ser íntegro y este sentido se debe trabajar en todo los aspectos de su vida, y hablando de espiritualidad siempre integra”</p>
<p>RELACIÓN PSICOLOGÍA Y ESPIRITUALIDAD</p>	<p>E1P14 “Si! Pues si tu sabes y tienes tu espacio para conocerte que es lo q es para mí la espiritualidad, como el espacio que yo me brindo para conocerme y para entenderme también un poco de lo que yo estoy haciendo, porque estoy actuando de esta manera entonces sí creo que está muy entrelazado con la psicología”</p> <p>E1P15 “El estudiante Javeriano es un hombre integro que esta, no se eso como una persona íntegra responsable”</p> <p>E1P18. “Es fragmentada, igual depende del enfoque en que tú te pares vas a tener una concepción distinta, entonces es como el conductista el comportamental ve al ser humano desde esta postura y pues todo está relacionado con la conducta y la persona actúa de esta manera por esto, mientras que el psicoanalista lo va a ver desde otra vaina totalmente distinta, entonces yo creo que está súper fragmentada”</p> <p>E1P20. “al estar tan fragmentada, me parece perjudicial, porque desde la postura que tú te pares, tú tienes que tomar esa postura y pues quedarte en eso que ellos ven y dejas de lado, de pronto muchas cosas que si pueden ser importantes para el ser humano”</p> <p>E1P22. “Creo que cada vez aprendo un poquito más de verlo como tan integro, no sé cómo te digo yo nunca había tenido encuentra la espiritualidad, la religión nada de esto, no la había ni siquiera considerado, como que si hay que tener respeto por la religión, pero nada ya, y en albito de salud aquí hospitalario”</p> <p>E1.P23. “poder trabajar con alguien desde todos sus aspectos también le puede ayudar a esta persona a que reconozca como otros aspectos de él, si solamente trabajo con él la parte emocional dejando a un lado como su espiritualidad su religión, sus creencias de pronto no va hacer tan útil que si abordo todo los aspectos que no son tan fácil”</p>

- E2P10.** “si le funciona a uno en lo que se está haciendo a nivel profesional siento que si debe ser utilizado, si a ti te funciona conectarte con las energías de cierta forma antes de entrar a una sesión con alguien, puedes utilizarlo o si en el momento tú sientes que la persona, me ha pasado que tiene muchas creencias religiosas que desde allí significa todo lo que le está pasando, pues es también guiar toda esa posibilidad de recursos, esa posibilidad de habilidades de re significación desde allí”
- E2P11.** “Siento que tal vez se complementa, siento que la psicología, le aporta a uno en algo gran cantidad de cosas en el quehacer cotidiano al igual que la espiritualidad y siento que en la medida que uno se sienta cómodo trabajando con ambas puede” integrarla y puede sacar cosas si le funciona.
- E2P12.** “Siento que algunas corrientes se basan mucho en medir, cuantificar, en lo real, en lo que se puede ver en lo que se puede comprobar y pues eso se aleja de la espiritualidad”
- E2P23,** “siento que no podemos ser reduccionistas y que no nos podemos quedar solo en una parte de la historia, yo pienso que hay que integrar todo lo que a ese ser humano lo mueve, de cierta forma toda afecta de cierta forma todo se refleja de alguna forma”
- E3P11,** “en lo religioso hay una nueva forma de psicología y espiritualidad integradas que es lo transpersonal, pues eso entonces esta, si está integrado con los transpersonal pues no sé muy bien de que se trata pero creo que integra muchas creencias orientales, entonces es posible porque la psicología estamos buscando entender la configuración del sujeto y la espiritualidad tiene mucho que decir al respecto sea cual sea la espiritualidad en la que estemos parados de decir al respecto.”
- E3P12,** “nosotros como facultad queremos ser interdisciplinarios o transdisciplinarios eso te abre una ventana a muchas cosas, por ejemplo yo ayer , bueno ahorita que estoy trabajando en la casa de igualdad de oportunidad yo no puedo decir que son temas psicológicos , jurídicos, económicos, o sea como cosas concretas realmente esto ya es una cuestión espiritual donde muchas mujeres están buscando algo que las guíen , muchas de sus crisis se enfrenta con todas estas cosas pero que es algo que tiene que ver con lo profundo del ser humano y es cómo, si yo sé quién soy y que propósito tengo tal vez voy a estar más preparado a enfrentar más cosas o a tomar ciertas decisiones que me van a llevar a un camino distinto, entonces creo que lo espiritual absorbe muchas cosas es el principio de muchas otros puntos de vista sobre las dimensiones de lo humano.”
- E3P15,** “Hay psicologías que se enfocan en la razón, otras las nuevas psicologías que están saliendo del cuerpo o en la sociedad, entonces cada una tiene sus gafas pero se han dado desarrollos interesantes para mirarlás con otros lentes.”
- E3P17,** “En esta carrera hay que siempre ir más allá me ha dado herramientas, pero mi cosmos visión espiritual me ha dado una base sobre las cuales descansa las otras cosas que yo estoy viviendo y con base de eso puedo decidir cómo construyo esa visión del ser humano.”
- E3P21** “ya tengo una base sólida sobre la cual descansa esas comprensiones que me han dado la carrera y pues otras cosas que también me han dado la vida, que creo que es fundamental porque cuando yo salga ser

profesional no voy a ser solo psicólogo si no me parado desde ahí una persona que quiera construir otras cosas sabiendo que en la vida tú tienes muchas preguntas”

E4P9 “Completamente relevante, donde podrían conectar eso no se la formación sería mucho más integral, pero no, no es así.”

E4P12 “creo la psicología coge aspectos muy teóricos, muy físicos, anatómicos muchas cosas por el estilo, la parte espiritual va un poco más allá”

E4P13 ” con los profesores que he llegado hablar de la parte espiritual, por fuera le ha enseñado las cosas de una manera totalmente diferente y entender lo que a nosotros nos enseñan, enfermedades como personas agresoras, o victimas todo esos tipos de cosas de una manera completamente diferente”

E4P19. “Que en la carrera arrancara con una cosa de conocerse a uno mismo de trabajarse a uno mismo, hay que aprender mucha teoría, pero poder aplicarla si acaso a uno y no sé cómo podrían calificar eso, pero me gustaría eso, arrancar cada uno en un proceso personal de crecimiento personal donde se descubra a sí mismo, descubra sus ciclos, sus problemas como reacciona a las diferentes cosas”

E4P20 ”Total, yo voy por esa rama, lo considero muy importante ahí si yo creo que todo el mundo lo debería hacer y yo lo pienso hacer.”

E5P8 “pensarnos en las dimensiones de lo humano que es algo que ha estado muy descuidado en nuestra facultad de hecho porque está este pensamiento tan racionalista, tenemos que meternos un montón de información, pero casi nunca se habla de nuestra vida y si siento que una perspectiva que nos permita reconocernos a nosotros sería muy potente también para nuestro qué hacer”

E5P10, “ nos da una comprensión mucho más amplia y que nos permite preguntarnos por otros lenguajes que no solo es el de la razón, con otros lenguajes que nos conecta con los otros en el sentir, a través de la intuición si siento que desde la espiritualidad se manejan otros lenguajes, que también nos permite una comprensión mucho más amplia del ser humano”

E5P12 “una rama de la psicología que acá no estudiamos pero es de psicología transpersonal, le apunta mucho a esto a ver tanto las conexiones generacionales como también al ser humano desde su propósito de vida, desde su llamado que es algo que viene de conexiones que viene con algo más pero q acá no lo tenemos y siento si permite de hecho en la práctica que he tenido una mirada más amplia que incluya la espiritualidad”

E5P13 “las implicaciones seria que nosotros saliéramos personas más integrales, mucho más consiente de nuestra humanidad, siento que es algo que no se trabaja en la facultad, de hecho con muchos compañeros hemos hablado de eso, como que acá si hay mucha información muy él mirar afuera , pero muy pocas veces nos cuestionamos acerca de nuestra propia vida”

E5P21 “siento que somos muchos con una inquietud de la espiritualidad y de la integración de lo humano de preguntarse también por el cuerpo por ejemplo que es algo que no está presente en la facultad, entonces si siento que es importante para mí es vital”

	<p>E6P13 “mientras se le tenga otra mirada y no solo nos quedemos con una perspectiva del ser humano, si no que logremos verlo de forma integral”</p> <p>E6P18 “entender al ser humano de forma incompleta, por los aspectos que trabajan la psicología muchas veces no trabaja esa parte espiritual y transcendental de las personas hace que se entienda al ser humano de forma incompleta”</p>
--	---

Anexo 4 – Formato de consentimiento informado

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes de la presente investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por María Fernanda Patiño, estudiante de décimo semestre de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana, quien aspira a obtener su título de Psicóloga mediante el presente Trabajo de Grado. La meta de este estudio es realizar un análisis cualitativo-exploratorio, para lo cual se realizara una entrevista semi-estructurada con el fin de identificar y analizar ¿Cuáles son las ideas que limitan o posibilitan la integración de la espiritualidad y la psicología en la academia? y ¿Cómo la psicología y la espiritualidad pueden trabajar de manera conjunta para entender integralmente al ser humano?

Lo conversado durante estas sesiones será registrado mediante una grabación, de modo que la investigadora pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proceso, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en mismo. Igualmente, puede retirarse de éste en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma.

Agradezco su participación.

Yo _____ acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado de que la meta de este estudio es identificar y analizar cuáles son las ideas que limitan o posibilitan la integración de la espiritualidad y la psicología en la academia, y cómo la psicología y la espiritualidad pueden trabajar de manera conjunta para entender integralmente al ser humano.

Me han indicado también que nuestras conversaciones serán grabadas durante la entrevista, para poder transcribir y tener material de audio disponible para la investigación.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado (a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, se me ha indicado que puedo realizarlas directamente a la autora del presente Trabajo de Grado.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

Nombre del Participante

Firma del Participante

BIBLIOTECA ALFONSO BORRERO CABAL, S.J.
DESCRIPCIÓN DE LA TESIS O DEL TRABAJO DE GRADO
FORMULARIO

TÍTULO COMPLETO DE LA TESIS DOCTORAL O TRABAJO DE GRADO						
Espiritualidad y Academia: recuperando la integralidad del ser humano						
SUBTÍTULO, SI LO TIENE						
AUTOR O AUTORES						
Apellidos Completos			Nombres Completos			
Patiño Morales			María Fernanda			
DIRECTOR (ES) TESIS O DEL TRABAJO DE GRADO						
Apellidos Completos			Nombres Completos			
Segovia Baquero			Juan Sebastián			
FACULTAD						
Psicología						
PROGRAMA ACADÉMICO						
Tipo de programa (seleccione con "x")						
Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado			
x						
Nombre del programa académico						
Psicología						
Nombres y apellidos del director del programa académico						
Martin Emilio Gafaro Barrera						
TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:						
Psicologa						
PREMIO O DISTINCIÓN (En caso de ser LAUREADAS o tener una mención especial):						
CIUDAD		AÑO DE PRESENTACIÓN DE LA TESIS O DEL TRABAJO DE GRADO			NÚMERO DE PÁGINAS	
Bogotá		2014			64	
TIPO DE ILUSTRACIONES (seleccione con "x")						
Dibujos	Pinturas	Tablas, gráficos y diagramas	Planos	Mapas	Fotografías	Partituras
SOFTWARE REQUERIDO O ESPECIALIZADO PARA LA LECTURA DEL DOCUMENTO						
Nota: En caso de que el software (programa especializado requerido) no se encuentre licenciado por la Universidad a través de la Biblioteca (previa consulta al estudiante), el texto de la Tesis o Trabajo de Grado quedará solamente en formato PDF.						
MATERIAL ACOMPAÑANTE						

TIPO	DURACIÓN (minutos)	CANTIDAD	FORMATO		
			CD	DVD	Otro ¿Cuál?
Vídeo					
Audio					
Multimedia					
Producción electrónica					
Otro Cuál?					
DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVE EN ESPAÑOL E INGLÉS					
Son los términos que definen los temas que identifican el contenido. <i>(En caso de duda para designar estos descriptores, se recomienda consultar con la Sección de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal S.J en el correo biblioteca@javeriana.edu.co, donde se les orientará).</i>					
ESPAÑOL			INGLES		
Espiritualidad			Spirituality		
Psicología			Psychology		
Espiritualidad Juvenil			Youth Spirituality		
RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS (Máximo 250 palabras - 1530 caracteres)					
<p>El presente Trabajo de Grado realiza un análisis frente a cómo algunos de los Estudiantes de último semestre de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana están viviendo y entendiendo la espiritualidad al interior de sus espacios formativos. En este sentido, se explora cómo la Psicología puede o no incorporar la espiritualidad al momento de generar una visión integral del ser humano, identificando las posibles alternativas para que la formación de los Estudiantes pueda incluir en sí misma el abordaje de la espiritualidad como elemento relevante para el mejor desarrollo personal y profesional de los mismos.</p> <p>Mediante la investigación, se logró visibilizar que la espiritualidad es un tema presente en la vida de los Estudiantes, que es considerado valioso, necesario y útil al momento de generar un cambio positivo en la visión del ser humano, que integrarlo al contexto de la Psicología requeriría un cambio significativo en el modelo educativo, y que a pesar de no ser algo ampliamente estudiado o verificado, la articulación entre espiritualidad y psicología podría convertirse en un elemento muy importante al momento de generar una visión integrada del ser humano.</p> <p>This investigation makes an analysis on how students of last semester of Psychology in the Pontificia Universidad Javeriana live and understand their spirituality in the different areas of their formative process. This investigation also pretends to show how psychologist can o not articulate spirituality in an attempt for generate a new vision of the human being, pointing alternative ways for including spirituality in the personal and professional process of student's formation.</p> <p>Thru investigation, it was shown that spirituality is very strong in the student's life, it's considered valuable, necessary and useful in the way they understand the human being so that they can generate positive changes, that to integrate this to the Psychology context will necessary change the educative model, and despite of being a briefly studied theme it's an important element at the moment of generate a new-integrated vision of human being.</p>					