

Public	Étudiants de niveau intermédiaire avancé
Titre de l'extrait	Les mariages
Durée	<u>0'40-2'25</u>
<b>Objectifs</b>	
<b>Objectifs communicatifs</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre en pratique la compréhension audiovisuelle d'un document authentique</li></ul>	
<b>Objectifs linguistiques</b> Distinguer le lexique lié à la cérémonie du mariage	
<b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguer les différences et les similitudes de certaines cérémonies ou évènements sociaux</li><li>• Décrire les célébrations sociales qu'ils connaissent</li></ul>	
<b>Objectifs interculturels</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les particularités des différentes cérémonies</li><li>• Interpréter pourquoi il y a différences et les similitudes culturelles.</li><li>• Reconnaître quelques différences culturelles</li></ul>	
<b>Durée de l'activité:</b> 30 min	

## Fiche pédagogique 1

Public	Étudiants de niveau intermédiaire avancé
Titre de l'extrait	Le déjeuner pas si heureux
Durée	<u>6'08- 11'14</u>
<b>Objectifs</b>	
<b>Objectifs communicatifs</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Démontrer votre habileté de compréhension orale sur une conversation familière de un film</li><li>• Produire un texte court avec leur opinion sur le thème</li><li>• Mettre en pratique la compréhension audiovisuelle authentique d'un document</li></ul>	
<b>Objectifs linguistiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• incorporer nouvelle vocabulaire (langage informel)</li></ul>	
<b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier quelques de stéréotypes culturels</li><li>• Observer quelques détails spécifiques sur l'extrait du film</li></ul>	
<b>Objectifs interculturels</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les stéréotypes qui apparaissent dans l'extrait choisi</li><li>• Déterminer votre propre stéréotype</li><li>• Distinguer les préjugés en question d'immigration</li></ul>	
<b>Durée de l'activité:</b> 30 min	

Public	Étudiants de niveau intermédiaire avancé
Titre de l'extrait	Le beau-fils et ses beaux-parents font connaissance
Durée	45'50-48'24 59'50- 1''03'10
<b>Objectifs</b>	
<b>Objectifs communicatifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en pratique la compréhension orale d'un document audiovisuel authentique</li> <li>• Interpréter le langage non verbal</li> </ul>	
<b>Objectifs linguistiques</b>  Argumenter votre différents points de vu dans un contexte réel	
<b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître que leurs parents des apprenants peuvent avoir des préjugés</li> <li>• Mettre en relation les préjugés du film et ceux des familles des apprenants</li> </ul>	
<b>Objectifs interculturels</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier différents préjugés existant dans la société</li> <li>• Démontrer comment les préjugés peuvent affecter vos relations interpersonnelles</li> <li>• Déterminer comment les préjugés peuvent affecter vos points de vue des personnes</li> </ul>	
<b>Durée de l'activité:</b> 30 min	

Public	Étudiants de niveau intermédiaire avancé
Titre de l'extrait	Enfin, Le mariage
Durée	1''29'25 - 1''33'08
<b>Objectifs</b>	
<b>Objectifs communicatifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en pratique la compréhension audiovisuelle d'un document authentique</li> <li>• Argumenter votre point de vue concernant les préjugés et les stéréotypes</li> </ul>	
<b>Objectifs linguistiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Employer des expressions pour exprimer son avis</li> <li>• Utiliser des connecteurs logiques</li> </ul>	
<b>Objectifs pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopter une position plus consciente sur les préjugés et les stéréotypes.</li> <li>• Différencier les étapes du développement de la conscience interculturelle.</li> <li>• Appliquer les connaissances interculturelles apprises lors du visionnage des extraits de films</li> </ul>	
<b>Objectifs interculturels</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les préjugés et les stéréotypes qui existent dans les diverses cultures</li> <li>• Contraster les préjugés et les stéréotypes du film avec les propres</li> <li>• Déterminer comment vos stéréotypes et vos préjugés peuvent influencer vos relations interpersonnelles</li> </ul>	
<b>Durée de l'activité:</b> 30 min	