

### **Anexo 3: Grupo focal dirigido al estudiante**

**Pontificia Universidad Javeriana**  
**Facultad de Comunicación y Lenguaje**  
**Licenciatura en Lenguas Modernas**  
**Estudiante: Lina Jannette Herrera Barrios**



#### **Estimado estudiante**

Gracias por su colaboración con esta entrevista, la cual estoy llevando a cabo con el fin de recolectar datos para mi trabajo de grado, relacionado con la integración de la cultura en los cursos de japonés en la Pontificia Universidad Javeriana.

Igualmente, para facilitar la transcripción le agradezco me permita grabar durante la sesión y toda información suministrada será completamente confidencial.

Muchas gracias.

#### **Introducción**

1. ¿Qué le motivó a aprender japonés ?
2. ¿Durante sus clases qué creería que se enseña más? ¿cómo cree que se hace?
  - La cultura, la fonética, la gramática o el léxico
3. ¿Creen que es posible aprender una cultura? Si es así, ¿cómo creen sería el proceso?

#### **Componente Cultural en aula**

1. ¿Qué materiales, a parte del libro de texto, creen que utiliza el profesor en la clase?  
¿cómo los utiliza?  
(Videos, música, mapas, libro de literatura)
2. De las siguientes actividades ¿cuál es la más común durante el desarrollo de sus clases?

- Hacer actividades con hablantes nativos, ver videos, escuchar música, hacer actividades de caligrafía.
3. Si desarrollan actividades con extranjeros, ¿cómo se desarrollan estas actividades?  
¿Qué suelen hacer?
  4. ¿El profesor usa algún apoyo visual o auditivo cuando dicta las clases? ¿cómo creen que le ayudan en el salón de clase?
  5. En general, de los siguientes contenidos ¿cuáles son más comunes en sus clases? ¿qué otro tipo de contenido le gustaría ver en sus clases?  
-humor japonés, normas culturales, comunicación no verbal, la geografía, la historia o la literatura japonesa; medios de transporte, cómo moverse en la ciudad.
  6. ¿Alguna vez, durante sus clases de japonés se trataron temas como estereotipos o prejuicios? Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿cómo se desarrolló esa situación? Si su respuesta fue no, ¿le gustaría que se tratarán ese tipo de temas?
  7. ¿Alguna vez, durante sus clases de japonés se trataron temas de lenguaje verbal y no verbal en japonés? Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿cómo se desarrolló esa situación? Si su respuesta fue no, ¿le gustaría que se tratarán ese tipo de temas?
  8. ¿Alguna vez usted experimentó una situación en la que se trataron diferencias culturales en el salón de clase? Sí\_\_\_ No\_\_\_ ¿Cómo se desarrolló esa situación?

### **Cierre**

Muchas gracias por su ayuda y colaboración en este grupo focal.