

Anexo 2: Formato Observación

Pontificia Universidad Javeriana

Facultad de Comunicación y Lenguaje

Licenciatura en Lenguas Modernas

Estudiante: Lina Jannette Herrera Barrios

INSTITUCIÓN: _____ NIVEL DEL CURSO _____

OBJETIVO DE LA CLASE: _____



Recursos	sí	No	¿cómo se utilizan estos recursos?
Libros de texto académicos			
Libros de literatura japonesa			
Periódicos japoneses			
Videos sobre el aprendizaje de la lengua			
Música tradicional o popular japonesa			
Imágenes o fotos de la vida cotidiana de Japón			
Mapas de las ciudades en Japón			
Videos o series populares o tradicionales de Japón			
Otros recursos:			
Actividades	Sí	No	¿cómo se desarrollan?

Interactuar con un hablante nativo			
Actividades de convivencia con hablantes nativos			
Aprender sobre los prejuicios y estereotipos de nuestra cultura y la cultura japonesa			
Ver películas o series para aprender un tema cultural			
Discutir sobre las similitudes o diferencias de Colombia y Japón			
Comentar sobre la cultura japonesa			
Discutir sobre los prejuicios y estereotipos colombianos y japoneses			
Juegos de rol			
Leer o escribir sobre temas culturales			
Crear textos en japonés			
Escuchar experiencias de hablantes nativos			
Otros			
CONTENIDOS	Sí	No	¿cómo se desarrollan estos contenidos?
Arte japonés			

Historia japonesa			
Geografía japonesa			
Tradiciones japonesas			
Mitos y leyendas de Japón			
Lenguaje no verbal			
Cómo tratar a diferentes personas (amigos, familiares o adultos mayores)			
Tipos de comercio en Japón			
Cómo moverse en las ciudades de Japón			
Medios de transporte			
Horarios de diferentes lugares públicos o privados. Ej: bancos o centros comerciales			
Programas de televisión japonesa			
Registros lingüísticos			
Música tradicional japonesa			
Normas culturales de Japón			

Observaciones