

Plan de Estudios

| Ciclos | Ciclo de Fundamentación | | | Ciclo de Construcción y Producción de Alternativas Preventivas | | |
|----------------------------------|---|----|--|--|--|----|
| Dimensiones | Semestre 1 | CR | Semestre 2 | CR | Semestre 3 | CR |
| Infancia | Desarrollo infantil y subjetividad | 3 | Infancia: Aspectos legales y políticos | 2 | Electiva | 2 |
| Representaciones | Representaciones sociales y culturales | 3 | Creencia y Transformación | 3 | | |
| Vínculos | Experiencia emocional y pensamiento | 2 | Modalidades Vinculares | 3 | | |
| Espacios para la Transformación | Lo institucional (institución e Instituciones) | 2 | Ámbitos de intervención y Transformación | 3 | Ámbitos de Intervención y Transformación II | 4 |
| Investigación/ Intervención | La realidad y formas de investigarla e intervenirla | 4 | Desarrollo de proyectos, Investigación, intervención | 4 | Desarrollo de Proyectos, investigación, intervención | 4 |
| Integración Seminario Permanente | La infancia: el maltrato y su problematización | 5 | Maltrato: Alternativas de Prevención | 5 | Sinergias y Sostenibilidad | 5 |
| Total Créditos | | 19 | | 20 | | 15 |