

**EL DEPORTE COMO PROCESO DE COMUNICACIÓN PARA LA CREACIÓN
DE ESCENARIOS DE CONVIVENCIA EN EL TRABAJO CON JÓVENES EN
EL MUNICIPIO DE GALAPA, ATLÁNTICO**

Autora: Paola Andrea Zarama Luna

Trabajo de grado para optar por el título de Comunicadora Social

Campo: Organizacional

Director: Juan Carlos Quintero Velasquez

**Pontificia Universidad Javeriana
Facultad de Comunicación y Lenguaje
Comunicación Social
Bogotá, 2016**

ARTÍCULO 23:

“La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por los alumnos en sus trabajos de grado, solo velará porque no se publique nada contrario al dogma y la moral católicos y porque el trabajo no contenga ataques y polémicas puramente personales, antes bien, se vean en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia”.

Bogotá, 23 de mayo de 2016

Doctora

Marisol Cano Busquets

Decana Facultad de Comunicación y Lenguaje

Asunto: entrega trabajo de grado

Respetada Decana

Una vez culminado mi plan de estudios académicos en la facultad de comunicación y lenguaje y con el lleno de los requisitos para optar por el título de comunicadora social con énfasis organizacional, me permito presentar ante usted para su evaluación y fines pertinentes mi trabajo de grado: Análisis de estrategias de comunicación que utilicen el deporte como generador de cambio social en entornos vulnerados por la violencia y que sean aplicables al posconflicto; realizado como herramienta al trabajo que se viene realizando en el proceso de paz para afrontar el posconflicto.

Confío en que será un gran aporte para la Universidad y para el País.

Cordial saludo

Paola Zarama

Paola Andrea Zarama Luna

Estudiante de Comunicación Social

Bogotá D.C., 23 de mayo de 2016

Señora
MARISOL CANO BUSQUETS
Decana
Facultad de Comunicación y Lenguaje
Pontificia Universidad Javeriana

Apreciada Decana

Me complace poner en consideración suya y de la Facultad el trabajo de grado EL DEPORTE COMO PROCESO DE COMUNICACIÓN PARA LA CREACIÓN DE ESCENARIOS DE CONVIVENCIA EN EL TRABAJO CON JÓVENES EN EL MUNICIPIO DE GALAPA ATLÁNTICO, realizado por la estudiante PAOLA ANDREA ZARAMA LUNA de la carrera de Comunicación Social, que contó con mi asesoría.

Este trabajo presenta un importante aporte a la construcción de alternativas de paz y convivencia, en especial en el trabajo con jóvenes afectados por el conflicto armado colombiano, basándose en el deporte, ya no solamente como instrumento, sino como proceso comunicativo, capaz de reconfigurar las condiciones de convivencia en el escenario de un futuro posconflicto armado.

Atentamente,



Juan Carlos Quintero Velásquez.

Profesor

Facultad de Comunicación y Lenguaje

AGRADECIMIENTOS

Cuando llegas a este punto y miras atrás te das cuenta que detrás de tus sueños siempre han estado personas apoyándote y empujándote para que los cumplas..

Principalmente quiero agradecerle a Dios como motor y ventrílocuo de mi vida soñadora, emocional y perfecta.

A mi mamá, a Jaime y a mi familia por brindarme ese apoyo incondicional y empujarme a seguir mis locos sueños.

A mi equipo, a mis entrenadores y al deporte en sí porque a parte de formarme, me permite día a día descubrir nuevas experiencias y desarrollar nuevos proyectos y sueños.

A mi asesor, Juan Carlos Quintero, por creer plenamente en mi proyecto y creer en mí aun con los inconvenientes que tuvo esta realización.

A mis amigos, especialmente a Moni, Fabi y Sandri por apoyarme en este duro proceso y ayudarme a sacar adelante este sueño cuando no le veía salida alguna.

A Juan David y Vianeth por abrirme las puertas de su casa y de su fundación y por mostrarme que el deporte a parte de ser una pasión compartida es la posibilidad concreta para hacer un mundo mejor.

“Tu siempre tienes las respuestas a todo, lo q pasa es que te cuesta un poco aceptar las cosas como realmente son y no como las ven.... No tengas miedo de hacer algo que sientes dentro... tus presentimientos mas profundos son las palabras de Dios representadas en obras” C. M.

Gracias, Muchas Gracias

TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción

- Problema
- Pregunta
- Objetivo General

2. Antecedentes

3. Marco Teórico

- Comunicación
- Juventud
- Violencia
- Posconflicto
- Deporte como práctica de cultura y comunicación

4. Marco Metodológico

- Entrevista Semiestructurada
- Grupo de discusión
- Análisis de discursos

5. Análisis de resultados

6. Conclusiones

7. Referencias Bibliográficas

8. Anexos

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de grado, denominado “El deporte como proceso de comunicación para la creación de escenarios de convivencia en el trabajo con jóvenes en el municipio de Galapa, Atlántico”, realizado como colaboración al trabajo que se viene adelantando en el proceso de paz para afrontar el posconflicto, fue pensado después de escuchar claramente al economista y experto internacional de Paz Jairo Morales Nieto, en su seminario “Cómo enfrentar el Postconflicto en Colombia” dictado en noviembre de 2013 en la Universidad de los Andes, en cuya intervención señaló que “los procesos de paz y desarrollo no pueden verse como obras o construcciones perfectas y absolutamente bien calculadas pues el mundo real funciona a veces muy diferente a lo que deseamos alcanzar, pero una estrategia posconflicto bien concebida y concertada marca la diferencia entre el éxito o el fracaso de los procesos de transición y desarrollo”.

Derivado de lo anterior, pensando en el tema desde mi condición de Comunicadora Social y como deportista de alto rendimiento, había llegado a la conclusión de que la visión exclusivamente consumista del deporte no ha permitido la exploración de su potencialidad para el fortalecimiento de las capacidades de los jóvenes, tal como yo las había vivido; situación que ha impedido dirigir la mirada hacia la capacidad que tiene el mismo para la creación de escenarios de comunicación y convivencia en el posconflicto armado Colombiano.

Son estos insumos mi motivación para abordar el problema en un proyecto que encontrara algunas estrategias de comunicación que utilicen el deporte como generador de cambio social; razón por la cual el presente trabajo se ha desarrollado a partir de la investigación de estudios que van desde la sociología, la antropología y la psicología hasta la educación física, que involucran la comunicación y el deporte como procesos que generan vínculos y crean cultura a través de estrategias en diferentes entornos.

La metodología utilizada en esta investigación es de carácter cualitativo, en la que fue necesario consolidar unos antecedentes de proyectos y programas de buenas prácticas con jóvenes y adolescentes con el enfoque estratégico deseado, y un marco teórico que abordó la comunicación desde su significado, dándole modificaciones según las teorías y pensamientos de varios autores, que amplían el panorama y que hoy en día permite a quienes buscan definirla basarse en una variedad de posibilidades.

Es así como a partir del seguimiento al proceso evolutivo de la comunicación, encontramos otras teorías que la definen como elementos de interacción que al transformarse afecta las relaciones que habían sido preestablecidas previamente; de ahí que para entender el cambio social, es necesario entender la comunicación como un factor determinante dentro de la convivencia de los individuos en una sociedad, mediada por su realidad y por su cultura; permitiendo no solamente a los individuos expresar sus ideas, sino también aportar significados, ideas y vivencias para la transformación de un contexto, de sus ideas y por ende de su propia cultura.

Así, entendí que el cambio no solamente vendría como un factor físico y externo a los individuos de la sociedad, sino como un proceso que se sumerge en ellos y que permite su expresión, su transformación y la mejoría de aspectos; razón por la cual, es posible analizar la comunicación desde distintos ámbitos que permitirán la relación de conceptos para facilitar el desarrollo de este proyecto, tales como: la comunicación para el cambio social, comunicación como proceso, comunicación - cultura y la relación entre la comunicación y el deporte.

Como estrategia para el fortalecimiento de la investigación, se buscó interpretar fenómenos culturales e históricamente relevantes dentro de pequeños grupos de jóvenes en entornos rurales del municipio de Galapa en el Atlántico, municipio que se encuentra actualmente afectado por el conflicto armado con grupos al margen de la ley como las

FARC y que cuenta con alta presencia de niños y jóvenes dentro de su entorno, a través de la aplicación de entrevistas semiestructuradas a diferentes actores que me permitieron interpretar la manera en que los jóvenes se comprenden como nación, como sociedad y como entorno. Aquí, se trató de visibilizar conceptos a partir de teorías existentes y avanzar a través del análisis del deporte como práctica y estrategia comunicativa que posibilitará la creación de nuevas perspectivas en el posconflicto.

Este trabajo se divide en cinco capítulos en los que se evidencian las bases de esta investigación, como primera instancia presentamos los antecedentes que nos permitieron trabajar más a fondo e identificar los aspectos del deporte como generador de cambio social, ahondando en experiencias en lugares donde la discriminación y la violencia hacen parte del diario vivir, tales como la exclusión de niños gitanos en España, los conflictos en Kenya, Vietnam, Guatemala y el Salvador, aterrizados a la realidad colombiana y en la búsqueda de estrategias que posibilitan el cambio en el entorno y la realidad por la que atraviesa el país.

Por otro lado y en ahondando la investigación de antecedentes, se desarrolló un marco teórico enfocado en cinco categorías, comunicación, jóvenes, violencia, posconflicto y deporte como generador de cambio, a través de diferentes autores para identificar aspectos relevantes de cada categoría que sustenten nuestra investigación y que permitan identificar los caminos a tomar durante la investigación y ahondar los conocimientos en pro de la solución del problema planteado en esta investigación.

En tercer lugar se desarrolló el marco metodológico a partir de la investigación de herramientas que permitieran el desarrollo completo de la investigación. Así, encontramos que la entrevista y la observación etnográfica son aspectos que permiten ahondar en la investigación de intereses y posiciones de una población determinada, además del descubrimiento de que el análisis de discurso visto desde la perspectiva de la

búsqueda de discursos y experiencias comunes para llegar al descubrimiento de experiencias colectivas.

Para culminar la investigación se realizaron los análisis concretos que nos llevaron a identificar cada uno de los aspectos útiles para responder nuestra pregunta y para desarrollar nuestros objetivos en pro de la identificación del deporte como proceso de comunicación capaz de generar cambio social y desarrollar conclusiones pertinentes que permitan entender los hallazgos de la investigación y a los lectores aplicar el proyecto en un futuro no muy lejano.

Finalmente los resultados obtenidos arrojan como respuesta que el deporte no es solo una herramienta, este actúa como proceso de comunicación capaz de generar significados en entornos determinados, posibilitando a los participantes la creación de nuevas identidades, nuevas reglas, nuevas normas y por ende nuevas responsabilidades que resignifican sus entornos y redefinen su cultura.

Así, este tipo de investigación contribuye no solamente con mi crecimiento personal, sino con la identificación de aspectos no explorados a fondo dentro del campo organizacional, potenciando la responsabilidad y aporte a partir del análisis de estrategias que parten de el deporte como proceso de comunicación capaz de generar cambio social en entornos vulnerados por la violencia, hecho que ubica a la comunicación organizacional dentro de un panorama distinto y nuevo en el país y en el campo, la reconciliación como posibilidad y como herramienta del posconflicto armado.

Problema

La visión exclusivamente consumista del deporte no permite la exploración de su potencialidad para el fortalecimiento de las capacidades de los jóvenes en las zonas rurales de Colombia insertos en contextos de violencia socio-política. A su vez, esta situación impide dirigir la mirada hacia la capacidad que tiene el mismo para la creación de escenarios de comunicación y convivencia en el posconflicto armado Colombiano.

Pregunta

- ¿Cómo el deporte entendido como proceso de comunicación facilitaría la creación de escenarios de convivencia en el posconflicto armado colombiano en el trabajo con jóvenes en el municipio de Galapa, Atlántico?

Objetivo General

Determinar cómo el deporte como proceso de comunicación facilitará la creación de escenarios de convivencia para jóvenes del municipio de Galapa, Atlántico en el posconflicto armado.

Objetivos Específicos

- Identificar los problemas y experiencias comunes que se presentan en el entorno.
- Observar conductas que permitan identificar realidades del entorno juvenil del municipio de Galapa.
- Establecer cómo el deporte actúa como proceso dentro de entornos violentos.

1. ANTECEDENTES

Este trabajo se ha desarrollado a partir de la investigación de estudios que van desde la sociología, la antropología y la psicología hasta la educación física, que involucran la comunicación como herramienta que genera vínculos y crea cultura a través de estrategias en diferentes entornos.

Es por esto que partimos del hecho de que el deporte hace parte de la sociedad colombiana y también contribuye a mejorar los canales de comunicación y a desarrollar habilidades afectivas y cognitivas en las personas. Se considera la bandera sobre la cual reposan todas las energías de una sociedad con un proyecto de vida determinado y de una juventud en proceso de formación. De esta manera, la identificación del mismo como proceso de transformación de entornos podría orientar su práctica hacia entornos difíciles y afectados por la violencia en Colombia.

Los estudios que abordaremos en este apartado se han desarrollado en países cuyas problemáticas de desintegración, rechazo, violencia y entornos conflictivos tienen relación con la realidad que se vive en muchos entornos colombianos, presentando posibles soluciones y ampliándonos un panorama respecto al sentido del deporte como herramienta de comunicación.

Hay una corriente que aborda la comunicación en su importancia sociológica, que nos aproxima al entendimiento de las relaciones sociales en donde se anclan los procesos humanos de significación. Así, “desde esta premisa se basó la construcción de un nuevo objeto que facilita el estudio del deporte desde la perspectiva sociocultural de la comunicación y permite hacer énfasis en las interrelaciones entre práctica social y de entretenimiento”. (Meneses, G.A. & Avalos, J.M. 2013, p.41)

Por otro lado y relacionado indirectamente con la comunicación y el deporte, Medina (2013), relaciona la comunicación política y el deporte, de manera que obliga a dirigir la mirada hacia la postmodernidad y la globalización, tratando de abrir mercados y generar cambios a partir del consumo, es decir utilizar la comunicación como medio de convicción de las personas a través del gusto por el deporte y las diferentes connotaciones que este tiene actualmente como son: “el grado de control que ejerce sobre los fenómenos naturales, el grado de control sobre los nexos sociales y el grado de autocontrol de cada uno de sus miembros” (Medina, G. 2013, p.159)

La inclusión social es otro aspecto que a partir de herramientas comunicativas ancladas al deporte han despertado la curiosidad de expertos que se han dedicado a estudiarlos en diferentes partes del mundo. Es el caso de Cataluña (España), donde, a través de la educación física y el deporte, “se busca incluir a niños gitanos e inmigrantes en un entorno difícil” (Arjona, Checa, Garcia & Pardo, 2012, p.84), en el que la comunicación de experiencias y la integración a través del deporte permite a las personas alejarse del riesgo de exclusión social “permitiendo recoger sus intereses y necesidades teniendo en cuenta su diversidad, generando aceptación por parte de las entidades públicas, incorporando una amplia gama de culturas deportivas y dando un nuevo enfoque a las ofertas en los diferentes espacios para estas poblaciones” (Soler, Flores, & Prat, 2012, p.265). Por otro lado, Gaspar Maza y Ricardo Sánchez (2012) utilizan su investigación de una manera más crítica respecto al deporte y la inmigración y las implicaciones que cada uno de estos tiene en la sociedad española, especialmente en aquella de habla catalán; afirmando que “las prácticas deportivas son herramientas reconocidas en muchas instancias, no solamente como actividad física, psíquica y competitiva, sino como actividad social, cultural y política; posibilitando la creación de capital social y a través de este como herramienta comunicativa, genera nuevos vínculos entre poblaciones inmigrantes que son poco aceptadas en el entono”. (Maza & Sánchez, 2012, p.51)

En adición a esto, es posible inferir que el deporte contribuye con el mejoramiento de la comunicación dentro de los entornos sociales, mejorando los factores socioculturales de la misma; por ejemplo en Kenya se realizó un estudio, a fin de entender cómo la comunicación entre adolescentes mejora a partir de las prácticas deportivas en entornos cerrados y de alto contenido de emociones como las escuelas, determinando que:

uno de los principales logros que se obtienen a partir de la relación entre el deporte y la comunicación otorga una contribución positiva en los aspectos afectivos, cognitivos, sociales y psicológicos de los adolescentes, mejorando las condiciones de su entorno y posibilitando la generación de líderes en los mismos. (Dalkilic, Mehmet, Gurkan, Ucan, & Ozmutlu, 2013, p.129).

También, a través del tiempo se ha tratado de involucrar el deporte en contextos que probablemente no son muy comunes respecto a las actividades deportivas, como es el caso de Argentina, reconocida como una de las sociedades más individualistas de Sur América donde a través de la comunicación y el deporte buscan la reconstrucción y consolidación de identidades urbanas, así, no solamente se interviene en las personas que practican el deporte, sino también en aquellos que participan y que sienten agrado hacia estos en este caso;

la comunicación es considerada un aspecto inherente a las relaciones humanas, las interacciones sociales y las expresiones culturales, permitiendo a los integrantes de una sociedad generar un análisis crítico respecto del lugar que ocupa cada uno de los sujetos en su entorno y generando la comprensión de transformaciones y la creación de culturas y de identidades renovadas (Cáneva & Mendoza Jaufret, 2007, p.160)

Siguiendo con la región latinoamericana, en Guatemala se desarrolló una investigación que involucra el deporte como unificador en una sociedad posbélica. “Se desarrolló un modelo metodológico que se manifiesta a través de tres fases: la relación de las personas con su realidad y apropiación de su cultura, apropiación de las realidades de los demás y de sus diferencias culturales y el desarrollo de una mediación a partir de una práctica deportiva” (Rato Barrio & Ley, 2011, p.103). Dicha investigación arrojó resultados

positivos, no solamente porque la reinserción de las personas se logró sino también porque se desarrollaron valores de tolerancia y respeto, mejorando la interrelación entre las personas y optimizando sus componentes cognitivos, afectivos y conductuales de tolerancia, que en su principio se definió como un reto a causa de la desconfianza que tenían las personas, pero que con el desarrollo del deporte y de las actividades comunicativas como unificadores, finalizó con éxito total y con un excelente cubrimiento en el entorno trabajado.

Todo lo anterior nos permite ver cómo la comunicación se abre espacio e interviene a partir de diferentes estrategias, en conjunto con la antropología y la sociología en las prácticas deportivas para mejorar los entornos e involucrar los diferentes actores de un grupo social a fin de generar cambio dentro de su cultura.

El posconflicto generará nuevas problemáticas, entendiendo que el proceso de reinserción, posterior a la firma del tratado, traerá de vuelta a los actores participantes de grupos armados, y con ellos una serie de conflictos sociales internos. Es sobre estos conflictos sobre los cuales buscamos que el deporte, anclado a la comunicación, vista desde diferentes campos, tenga una contribución positiva, no solamente para dar voz, sino también para posicionar las posiciones encontradas de los nuevos actores sociales y tramitar las diferencias.

Entre las distintas especialidades en las que la comunicación desarrolla su actividad, hay una que sobresale por encima del resto y es denominada comunicación de crisis que, por su contenido, es aplicable a la gestión de conflictos. Con peso específico propio, es la herramienta de comunicación para abordar situaciones que escapan del control normal de los hechos. (Vazquez Bejarano, E. 2010, p.220).

Así, la comunicación en entornos conflictivos es profundamente desigual puesto que debe actuar como mediador entre dos partes profundamente desiguales para buscar una solución, propiciando credibilidad y acercamiento entre las partes involucradas y los entornos que estas afectan.

Si nos acercamos al entorno colombiano, exactamente en la comuna 13 de Medellín, se habla de una serie de comportamientos irregulares, no siempre coherentes por parte de los habitantes de este sector en Medellín ante la confrontación bélica que sigue vigente, a pesar de las propuestas que se han implementado para mejorarla. “Esta problemática está matizada por la dinámica “irregular” presente en medios comunicativos y por el juego de poderes que surge cuando se busca generar opinión pública” (Medina, 2008, p.81), sin embargo, en estos casos en los que los medios de comunicación están involucrados de manera negativa en un entorno conflictivo, son estos mismos quienes a través de la opinión pública buscan transformar entornos de acuerdo con la posición sobre la que toman parte.

Realizando un enfoque hacia la comunicación y el deporte se observa que la comunicación en pro del cambio social asociada al deporte es una de los aspectos más estudiados, puesto que el deporte se ha impuesto como uno de los principales campos de estudio a través de los años y en la actualidad se encuentra en un auge creciente por la acogida que tiene dentro de la sociedad mundial.

De aquí, es posible afirmar que “los gabinetes de comunicación de los clubes de fútbol integran en muchas ocasiones diferentes facetas comunicativas dentro de su quehacer profesional y realizar acciones comunicativas para públicos externos, internos e intermedios, generan arraigo, compromiso e identificación con estas entidades”. (Olabe, 2009, p.135).

Si dirigimos nuestro estudio un poco más hacia la realidad de Colombia, es posible incluir dos proyectos que se encargan de unificar y de trabajar en con los actores del conflicto armado colombiano (entendiéndolos como víctimas y victimarios) y permitiéndonos ampliar la perspectiva de lo que actualmente estudiamos como deporte.

El primer proyecto, conocido como “El Golombiao”, es una estrategia para promover las competencias ciudadanas y construir una estrategia pacífica entre los jóvenes, para la que se utiliza el fútbol como herramienta de convocatoria, y, a partir del establecimiento, cumplimiento y revisión de acuerdos de convivencia, de cierta manera, generar procesos de aprendizaje y cambio en las personas, grupos y comunidades en la que se aplica.

Esta iniciativa hace énfasis en la generación de cambios en los espacios en los que trabaja, de manera que integra comunidades, géneros y generaciones en torno a valores como el trabajo en equipo, la resolución pacífica de conflictos, la tolerancia y el diálogo. (Mena, 2014, p. 5) .

Así, el Golombiao es considerado un instrumento pedagógico que busca, a través de un juego de fútbol modificado, fortalecer comportamientos y hábitos orientados a la convivencia, la solidaridad, el respeto y la tolerancia entre los jóvenes e integrarlos en la vida comunitaria de manera proactiva, posibilitando el cambio en su sociedad, su entorno y su cultura.

El segundo proyecto, conocido como La Familia Ayara, es una organización de jóvenes colombianos afro y mestizos, que realiza actividades sociales, artísticas, pedagógicas y productivas, basadas en la cultura del Hip Hop, con el fin de mejorar las oportunidades de vida de niños, niñas y jóvenes, fomentando su participación ciudadana para reclamar sus derechos.

Este proyecto utiliza las disciplinas del Hip Hop y el arte urbano como el Break Dance, Graffiti, Rap, Teatro, Capoeira, confeccion de moda y medios de comunicación para construir sociedad. Esta metodología de formación artística social, capacita a los jóvenes

colombianos en el liderazgo, incidencia política y emprendimiento laboral para crear alternativas a la violencia y exclusión social. (Rentería, 2010)

Además, a través de este proyecto, han salido a relucir muchos artistas de aclamadas bandas de Hip Hop, Reggae y música urbana en el país que han dedicado su crecimiento para sensibilizar a los jóvenes respecto a las temáticas que afectan sus vidas e invirtiendo sus esfuerzos en la realización de un objetivo claro, que gira en torno a la vinculación y generación de artistas que toman el baile como una actividad deportiva, capaces de transformar su realidad a través de lo que hacen, luchado por la conformación de un mundo mejor.

A partir del análisis de estos dos proyectos, identificamos que el deporte ha sido utilizado durante los últimos años como un proceso de cambio dentro de las comunidades juveniles y que han permitido una transformación en sus proyectos de vida y en su entorno.

Por esta razón, nuestra investigación tratará de ampliar el panorama del deporte entendido como un proceso de cambio dentro de los diferentes contextos colombianos, en este caso las poblaciones rurales del Atlántico, específicamente Galapa, Atlántico. Proyecto que trabaja deportes como la natación, el patinaje y el waterpolo con jóvenes que han atravesado situaciones complejas a causa del conflicto armado.

Es importante tener en cuenta aspectos del lugar, para llevar a cabo un desarrollo efectivo de nuestro proyecto. En primera instancia y como antecedente histórico, identificamos que Galapa fue descubierta por Pedro de Heredia en 1533, territorio poblado por las tribus indígenas Mokaná, descendientes de los Caribes y de los Aztecas. (http://www.galapa-atlantico.gov.co/informacion_general.shtml)

A partir de esto y de los estudios arqueológicos que se desarrollaron en la zona, se identifica que las tribus Mokaná que habitaban la zona se sustentaban de la caza, la pesca y la siembra de yuca, maíz y otras especies; su vivienda se basaba en bohíos construidas con madera, bejuco y techos de palma de cocotero, hojas de plátano y de palma amarga, especie que aún se consigue en los alrededores del municipio.

Actualmente el municipio de Galapa está localizado en el departamento del Atlántico, limita al norte con el municipio de Barranquilla, al sur con los municipios de Baranoa y Malambo, al occidente con el municipio de Tubará y al oriente con el municipio de Soledad. También, en el sector rural cuenta con los corregimientos de Paluato y con las veredas de Alpes de Sevilla, Petronitas, Cantillera y Altamira.

Sumergiéndonos en los diferentes ámbitos, identificamos que el municipio cuenta con tres instituciones educativas públicas: Institución Educativa María Auxiliadora, Francisco de Paula Santander y la Institución Básica Comunitaria Fruto de la Esperanza, cada uno con extensión en las diferentes veredas que componen el municipio; también cuenta con tres centros de salud como E.S.E. Centro de Salud Galapa, IPS Humanes y la IPS Clínica San Cristóbal, además de la existencia de nueve comedores escolares, un centro de atención a adultos mayores y treinta hogares de bienestar.

En cuanto a la Tasa de crecimiento natural por mil, Galapa mostró la tendencia más alta. Por otro lado, las tasas medias anuales de migraciones demuestran que son municipios receptores de población. Finalmente, la Tasa de crecimiento media anual de la población total según los últimos censos, demostró que el Municipio de Galapa tuvo la más alta. Sin embargo, en la población adolescente, los porcentajes se mantienen sobre el 5% del total, hecho que se presenta como una fortaleza en el territorio.

En ese sentido es importante destacar que el porcentaje de población indígena asentada en Galapa sobre el total, es el más alto de toda la región, un poco más del 27% de los habitantes del municipio pertenecen a ese grupo según datos del Censo del DANE. De aquí, es importante destacar la importancia cultural y la destreza de los artesanos galaperos a través de sus trabajos en madera de ceiba roja y bejuco, permiten la elaboración de valiosas artesanías, que han jugado un papel importante en el Carnaval de Barranquilla, y han enriquecido el patrimonio cultural del departamento del Atlántico y del país.

Sin embargo, pese a que el municipio cuenta con su tradicional Festival Artesanal de la Máscara y el Bejuco, que se celebra anualmente, y en el que se exhiben las máscaras y la cestería en bejuco, esa riqueza cultural no ha sido aprovechada debido a la ausencia de identidad cultural, ausencia del sentido de pertenencia, falta de gestión y promoción del festival. En Galapa, los artesanos han adquirido la mentalidad de empresarios, esto ha permitido que desarrollen formas y técnicas que han repercutido favorablemente en la calidad de las artesanías, incidiendo en la conservación y difusión del patrimonio cultural y permitiendo que esta modalidad, se convierta en valor comercial importante en el país y en el exterior para quienes la practican, por lo cual resulta fundamental el apoyo por parte de la Administración.

Es importante aclarar que, pese a la riqueza cultural y poblacional que se presenta en el municipio, su gestión, su preocupación y su plan de desarrollo no ofrecen puntos que giren en torno al deporte y a la recreación de los niños y jóvenes que abarcan un porcentaje considerable dentro de la población y a raíz de esto, identificamos también el surgimiento de una nueva posibilidad para los niños y jóvenes a partir del proyecto sobre el que centrará esta investigación.

El Proyecto Ciudadela Distrital Villa Olímpica, ubicado en Galapa, surgió por la necesidad de aprovechar los espacios deportivos en el lugar, además de fomentar una formación deportiva adecuada que permita a los jóvenes el buen uso del tiempo libre y el complemento de las intensas cargas horarias impuestas por su escuela, con el fin de beneficiar la comunidad, a través de la consecución de buenos hábitos y manteniendo un equilibrio en el desarrollo personal, clave para una educación integral.

Además, el proyecto es considerado una de las tareas más importantes dentro de la comunidad, por esto se ha vinculado con las instituciones educativas, a fin de ilustrar a profesores y directivos sobre la importancia del deporte como formador de la infancia y educador de los jóvenes en la zona. Para esto, se diseñó y estructuró este proyecto a partir de tres deportes base: natación, patinaje y baloncesto; deportes que han tenido una gran acogida y que permitirán a través de la confianza otorgada de la comunidad, en un futuro cercano, implementar otros deportes. El proyecto se desarrolla dentro de los núcleos familiares que conforman la población de Galapa; encontramos niños y jóvenes en una proporción considerable que presentan una necesidad inherente de nuevas alternativas a fin de transformar problemáticas que se han venido presentando como el alcoholismo, drogadicción y violencia.

Teniendo en cuenta que el entorno y la sociedad incitan a los jóvenes a corresponder a algunos de estos factores negativos de manera directa o indirecta y al no contar con las alternativas que puedan resolverlas, los jóvenes optan por alejarse de actividades que generan bienestar para sí mismos y para los demás. Es por esto que el énfasis de este proyecto se orienta hacia la práctica de actividades deportivas que ofrezcan alternativas sustentadas en los derechos fundamentales que permita a los jóvenes cuestionarse sobre sus proyectos de vida y transformar sus ideas de futuro.

De aquí que se creó la fundación Jockers, como entidad sin ánimo de lucro, que pretende beneficiar a la comunidad a partir de diferentes prácticas deportivas que motiven a los jóvenes hacia la búsqueda de una mejor calidad de vida y una mejor convivencia en sociedad.

Finalmente identificamos que los objetivos de esta fundación se fundamentan en beneficiar a la juventud mediante la organización y el desarrollo de programas y proyectos deportivos como parte de su educación integral, a fin de formar personas con valores que alienten a la convivencia y de mejorar sus proyectos de vida y el entorno. De aquí, es posible identificar que las iniciativas de esta investigación pueden establecerse como una posible práctica a futuro dentro de los contextos involucrados en el posconflicto, generando normas, valores e iniciativas en los individuos y permitiendo el desarrollo de nuevos métodos aplicables que involucren la reconciliación y el deporte como ejes principales.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. COMUNICACIÓN

Este trabajo desarrollará diferentes conceptos que permitan obtener una base concreta sobre la que se planteará la investigación, relacionándolas directamente y permitiendo ampliar los conceptos a partir de diferentes puntos de vista que se han dado a través de los años en trabajos estudiados con anterioridad.

Inicialmente se estudiará la noción de comunicación a través de la concepción de esta como “el intercambio de mensajes entre hombres y mujeres, sean cuales fueren los aparatos intermediarios utilizados para facilitar la interrelación a distancia” (Pasquali, 1980, p.24), que se comprende finalmente como “la relación comunitaria humana que consiste en la emisión – recepción de mensajes entre interlocutores... siendo por ello un factor esencial de convivencia y un elemento determinante de las formas que asume la sociabilidad del hombre”. (Pasquali, 1980, p.28).

Sin embargo, es importante reconocer que el concepto de comunicación esta mediado por el contexto en el que se va a estudiar, puesto que no todos los aspectos se comparten y no todos los contextos comparten la misma información. “La comunicación es una de las más antiguas actividades humanas, resulta algo asombroso que no exista de ella una definición aceptada generalmente” (Newman, 1977, p.97).

Durante los últimos años han existido debates en torno al significado de la comunicación, algunos autores deciden utilizar el término con el cual hemos crecido, que se basa en una serie de conexiones a partir de mensajes entre diferentes emisores y receptores; sin embargo, a través del tiempo, diferentes autores han estudiado el modelo comunicativo, dándole modificaciones según sus teorías y pensamientos,

hechos que amplían el panorama y que hoy en día permite a quienes buscan definirla basarse en un abanico de posibilidades.

Desde este abanico, hemos decidido estudiar las teorías de Habermas, Winkin, Bateson y Walzlawick, para encontrar no solamente relación entre sus definiciones, sino también para conocer las bases teóricas que las fundamentan y nos permitan ampliar conocimiento y desarrollar una definición de comunicación más clara.

Partimos del estudio de las teorías expuestas por Jürgen Habermas (1981) en las cuales descubrimos que el autor define el ámbito de la acción comunicativa como una interacción mediada por símbolos cuyo núcleo fundamental son las normas de conducta reconocidas de manera intersubjetiva por los sujetos, hecho que se contrapone con los sistemas de acción instrumental estratégica. La principal preocupación del autor es la interacción social mediada por el lenguaje, entendida como una dimensión de la praxis humana, además de la necesidad de una pragmática universal basada en estructuras universales y válidas en cualquier situación o contexto comunicativo. Esta pragmática genera condiciones lingüísticas que hacen posible la razón comunicativa.

También ofrece la posibilidad de comprender los patrones de los sujetos de una cultura a partir de su concepto de “mundo de la vida”, entendido como un lugar trascendental en el que el hablante y el oyente salen al encuentro a partir del planteamiento de pretensiones de validez, un horizonte en el que a partir de convicciones y significados comunes, se posibilita la acción comunicativa.

Dichas pretensiones parten de la necesidad de una persona para entenderse con otras, que a su vez, persigue una comprensión mutua del saber compartido, la confianza y la concordancia con otros.

A fin de complementar el modelo comunicativo a partir de símbolos y la comprensión del otro, tomaremos ahora la teoría del Modelo de Bateson y Ruesch (1998) que expresa el concepto de comunicación como una herramienta que incluye todos los procesos por los cuales las personas se influyen mutuamente, teoría en la que la conducta tiene un papel determinante puesto que las anomalías en la misma generan disturbios comunicativos en las personas. Haciendo énfasis en la cultura mediante esta teoría es posible determinar que la comunicación en todo entorno, actúa como un principio organizador que conecta a las personas entre sí a partir de las percepciones, la memoria, la toma de decisiones y las expresiones de cada individuo para transformar las relaciones sociales.

Es aquí donde abordaremos a Winkin, quien a través de su texto “El telégrafo y la orquesta” (1981) nos permite ahondar un poco en las teorías expuestas por Bateson y los autores que conformaron la escuela de Palo Alto, dándole un panorama diferente y anclando sus teorías con los autores mencionados anteriormente.

Winkin relata en su escrito que la comunicación no representa los valores en los que estaba fundamentada anteriormente, ya que, a través del proceso evolutivo obtuvo unas connotaciones que difieren de su significado original y que en la actualidad se conoce como participación en comunidad.

Para esto, estudia diferentes autores para comprender los estudios de comunicación y a su vez genera una analogía entre dos figuras: el telégrafo, entendido como la comunicación lineal, el clásico esquema (E-M-R) y la orquesta que surge de la idea de comunicación como algo más complejo que ofrece diferentes variantes, con capacidad de retroalimentación, de aquí que la comunicación actúa como una orquesta, compuesta de diferentes instrumentos que se conectan entre sí.

A partir del seguimiento al proceso evolutivo, encontramos la teoría de Watzlawick (1985), que define a la comunicación como elementos de interacción que al transformarse afecta las relaciones que habían sido preestablecidas previamente; es por esto que si nos ubicamos desde la posición de que una sociedad es cambiante, entendemos la comunicación como un proceso inconcluso y abierto que cambia a medida que la sociedad establece nuevas normas y nuevas percepciones respecto a su realidad.

Adicional a esto, la teoría de Birdwhistell (1985) muestra la comunicación como el aspecto activo de la estructura cultural, así, contrapone la comunicación y la cultura como representantes de dos métodos de presentación de la interrelación humana, estructurada y regular; la diferencia está en que la cultura se acentúa en la estructura y la comunicación en el proceso.

Bajo estos conceptos, es posible ahondar un poco en el análisis de la cultura como un componente que permite estudiar la comunicación desde otra perspectiva, por esto, recurrimos a Clifford Geertz y a su libro *La interpretación de las culturas* (1973), en el que el concepto de cultura es un concepto semiótico. Entendemos también que la cultura no es una entidad, es un contexto dentro del cual pueden describirse los fenómenos de manera inteligible, razón por la cual, comprender la cultura supone captar todo de carácter normal y en conjunto, porque las particularidades deben ser reducidas para entender una cultura desde adentro.

Además, es importante tener en cuenta que para generar acciones comunicativas dentro de determinada sociedad debemos analizar el contexto, entendido como lo que otorga sentido a los contenidos de una sociedad y la transmisión de información que se expresa por medio de la comunicación de ideas provocadas por los individuos y por su realidad.

Además, es posible inferir que para entender el cambio social, es necesario entender la comunicación como un factor estructural dentro de la convivencia de los individuos en una sociedad, mediada por su realidad y por su cultura; permitiendo no solamente a los individuos expresar sus ideas, sino también aportar significados, ideas y vivencias para aportar a la transformación de un contexto, de sus ideas y por ende de su propia cultura y contexto. Así, el cambio no solamente vendría como un factor físico y externo a los individuos de la sociedad, sino como un proceso que se sumerge en los individuos y que permite su expresión, su transformación y la mejoría de aspectos, entornos, escenarios de significación y vivencias compartidos como su cultura.

En el contexto de este trabajo, en primera instancia, se entenderá que “muchos de los fenómenos del comportamiento social que han sido reunidos en forma más o menos aproximada bajo el rótulo de “interacción” puedan ser estudiados en forma más adecuada como actos comunicativos” (Newcomb, 1976, p.112), donde la comunicación se entiende en principio como “el fortalecimiento de identidades sociales y la mejoría de las condiciones de sectores populares” (Alfaro, 1993, p.131), dando pie a la comprensión de la identidad social y cultural como tópico de transformación y avance en pro del desarrollo.

También es importante entender que la comunicación actúa en diferentes sectores de la sociedad contribuyendo con la creación de un ambiente que conduzca a la motivación y el liderazgo eficaz, determinando si los acontecimientos y el desempeño se ajustan a lo que cada sector social está buscando.

Así, en este trabajo es posible analizar la comunicación desde distintos ámbitos que permitirán la relación de conceptos para facilitar el desarrollo de este proyecto, tales

como: la comunicación para el cambio social, comunicación como proceso, comunicación - cultura y la relación entre la comunicación y el deporte.

Iniciando este análisis, identificamos la comunicación para el cambio social como “ un mecanismo que surge de la sociedad, se basa en la propia cultura (respeto a las lenguas, y a la historia), busca alianzas y establece redes, y además se define como la apuesta cultural de cambio” (Calandria, 2005). Por esto, se requiere promover una actitud frente a la vida, asumiendo el desarrollo como meta colectiva en la sociedad en la que se trabaja para generar una identidad comunicativa en aras al futuro, sustentada en el diálogo y la concertación.

Pero para llevar a cabo el logro de objetivos, es importante entender que la comunicación está ligada directamente al desarrollo, no solo como aporte auxiliar y metodológico sino como objeto mismo de transformación de la sociedad y de los sujetos que la componen, aquí “se presenta una profunda interrelación entre las diversas dimensiones de la vida social como la economía, lo social, los procesos culturales y la política donde los sujetos humanos debieran decidir y conducir el tipo de sociedad que deseen producir con libertad.” (Alfaro, 1993, p.23).

Se parte así de determinadas realidades, parciales o más globales, resolviendo los conflictos que existen o se van presentando en cada una de ellas, un desarrollo que debe unir una democracia y una eficacia, es decir, participación con organización. “El desarrollo es más que un conjunto de coordenadas y objetivos socioeconómicos y políticos, es básicamente una apuesta cultural de cambio” (Alfaro, 1993, p.27), así, el desarrollo es una mirada común, una actitud individual pero también colectiva, un método y un estilo que sella el actuar, una cualidad de la manera de trabajar, pues busca dialogar, articular, negociar y progresar entre diversos actores.

Las prácticas comunicativas también determinan la cultura, puesto que “ la manera como la gente se comunica, es la manera como vive, define su cultura.” (Alfaro, 1993, p.31), es aquí donde se determina que su relación es tan alta que cuando los elementos de comunicación difieren o cambian, los elementos de la cultura también lo hacen, entendiendo que la gente interactúa no solo con palabras, sino mediante relaciones espaciales donde la comunicación y la cultura se aprenden y existe un amplio campo de investigación sobre la manera en que son diferenciadas.

Finalmente, y a partir de lo anteriormente mencionado, es posible inferir que la comunicación ligada al cambio social a través de las prácticas deportivas actúa como: red de relaciones, generador de información, vinculador, mediador entre dos partes, unificador, método incluyente, transformador de contextos, potenciador de desarrollo, unificador generacional, identificador de identidades, generador de acciones comunicativas, entre otras; además de permitir el desarrollo de estrategias importantes dentro de sociedades afectadas por conflicto armado, rechazo e incluso violencia dentro de los entornos en los que convive.

De manera que al anclar estas posibilidades a la investigación, es posible inferir que el deporte actúa como proceso de comunicación, ya que genera una relación entre individuos, contexto y cultura con posibilidad de lograr, a largo plazo, la generación de cambio en los contextos, el reconocimiento de la identidad y la identificación del deporte como parte de proyectos incluyentes futuros.

2.2. JUVENTUD

Dado que los actores sobre los que se va a desarrollar el trabajo son jóvenes, identificamos la importancia de definirlos en el contexto colombiano, latinoamericano

y global, puesto que, al igual que la comunicación, sus definiciones se transforman de acuerdo al contexto en el que se trabajan.

En Latinoamérica la definición de jóvenes se ha transformado a través del tiempo. En el siglo XX, específicamente en los años 60, se definían como actores sociales pacíficos, dando a entender que “Los jóvenes han sido importantes protagonistas de la historia del siglo XX en diversos sentidos. Su irrupción en la escena pública contemporánea de América Latina puede ubicarse en la época de los movimientos estudiantiles de finales de la década de los sesenta.” (Reguillo, 2000, p.19).

Sin embargo, los factores sociales y políticos no son los únicos que generan la irrupción y la manifestación de los jóvenes como actores públicos de la sociedad; el contexto familiar tiene implicaciones en esa década, no solamente por el surgimiento de grupos sociales cuya ideología giraba en torno a la libertad, sino también por las problemáticas familiares que surgieron. Es así como el surgimiento del divorcio, los hijos no legítimos y el auge de familias con un solo padre indicaban la crisis de la relación entre los sexos, de manera que el crecimiento de una cultura juvenil muy potente indicaba un cambio en la relación familiar. De esta manera, se fue configurando la cultura juvenil que paulatinamente encabezó la revolución cultural en el sentido más amplio. Se trataba de “una revolución en el comportamiento y las costumbres, en el modo de disponer del ocio y en las artes comerciales, que pasaron a configurar cada vez más el ambiente que respiraban los hombres y mujeres urbanos.” (Hobsbawm, 2009, p.331)

Empero, tras diferentes manifestaciones estudiantiles, los jóvenes empezaron a ser tildados de vándalos y excluidos de la sociedad, ya que “Mientras se configuraba el “nuevo” poder económico y político que se conocería como neoliberalismo, los jóvenes del continente empezaron a ser pensados como los “responsables de la

violencia” en las ciudades. Desmovilizados por el consumo y las drogas, aparentemente los únicos factores “aglutinantes” de las culturas juveniles, los jóvenes se volvieron visibles como problema social” (Reguillo, 2000, p.20).

Aunque esta visión de la juventud aún tiene vigencia en algunos sectores, el concepto de lo juvenil ha tenido transformaciones a través del tiempo.

La juventud como hoy la conocemos, es propiamente una “invención” de la posguerra, en el sentido del surgimiento de un nuevo orden internacional que conformaba una geografía política en la que los vencedores accedían a inéditos estándares de vida e imponían sus estilos y valores. La sociedad reivindicó la existencia de los niños y los jóvenes, como sujetos de derechos y, especialmente, en el caso de los jóvenes, como sujetos de consumo. (Hobsbawm, 2009, p.326).

Si bien es cierto que la juventud no es más que una palabra, una categoría construida, es importante tener en cuenta que ninguna categoría es neutra, es decir, esta conceptualización los ve como: productivos, dan cuenta de la manera en que perciben su sociedad y valoran el mundo y, con ello, a ciertos actores sociales, así, los componentes de la juventud se transforman constantemente y la afirmación del joven como actor social recibe un reconocimiento cada vez más amplio en el que pasaron de ser considerados niños a ser considerados adultos.

Pero, al ser identificados como actores de consumo, la industria y la globalización se han encargado de generar objetos de consumo que les permiten a los jóvenes identificarse dentro de la sociedad como parte de un grupo determinado, es así como “El crecimiento de una industria globalizada dedicada a la producción de bienes y mercancías para los jóvenes es pasmoso: ropa, zapatos, alimentos, discos, videos, aparatos electrónicos, canales de televisión, frecuencias radiofónicas y revistas se ofertan no solo como productos sino como estilos de vida.” (Reguillo, 2000, p.40). De manera que el vestuario, las marcas corporales, los objetos que portan, entre otros,

buscan no solo la expresión libre del cuerpo, sino la dramatización de algunas de las creencias fundamentales de las que hacen parte.

Por esto, los jóvenes se han convertido en actores dominantes de las economías desarrolladas del mercado:

por una parte, porque ya representan actores de poder adquisitivo y por otra, porque cada parte de la sociedad adulta se había generado a partir de una cultura juvenil con conciencia propia, es decir que están marcados por estas experiencias y por una ventaja tangible sobre las generaciones pasadas. (Hobsbawm, 2009, p.328).

De aquí que es indispensable identificar el contexto del que hacen parte los jóvenes, a fin de conocer no solamente sus creencias y relaciones, sino también sus oportunidades y sus estilos de vida, para salir de la visión de consumo y generar nuevas estrategias basadas en el contexto y en sus objetivos que permitan identificarlos también como actores de cambio.

Dirigiendo la mirada a Colombia, específicamente el caso del Atlántico, contexto en el que se va a trabajar, uno de los aspectos mas importantes a trabajar tiene que ver con la diferencia racial. “Barranquilla es considerada la ciudad de mayor tamaño, reconocido como espacio privilegiado de la producción cultural y musical “costeña”” (Barbarí & Urrea, 2003, p.12), aspecto relevante y a la vez complejo debido a la dura realidad y a la falta de oportunidades que se presentan a causa del racismo masivo en la región, ya que pese a tener un alto porcentaje de población afro, estos son excluidos y en muchas ocasiones denigrados, “Sin existir una relación mecánica, las capas altas de la población tienden a ser asociadas al “blanco” mientras los sectores populares al “negro” o el “indio”. (Barbarí & Urrea, 2003, p.20)

Al ingresar en este terreno es vital evidenciar la importancia que tiene el factor migratorio y de urbanización masiva de la población afrocolombiana en este sector y las dinámicas de construcción de sus identidades étnicas y de reivindicación, hechos

que permiten identificar una diferenciación según los contextos locales y regionales; “Se trata en el primer caso de una reivindicación étnico territorial, mientras en el segundo, lo que está en juego es el acceso en igualdad de oportunidades a los mercados residenciales y laborales, y la denuncia de la discriminación socioracial”. (Barbarí & Urrea, 2003, p.18).

Así, desde este panorama y a partir del contexto en el que se va a trabajar, no solamente debemos identificar a los jóvenes como actores sociales activos que generan cambios, sino también como una grupo que ha sido apartado y que lucha por obtener oportunidades y por generar cambios en la cultura.

2.3. VIOLENCIA

Cuando nos sumergimos en la realidad colombiana, especialmente aquella que se viven en zonas rurales, encontramos un tipo de violencia específica, teniendo en cuenta que las zonas rurales y campesinas de Colombia carecen de pandillismo, delincuencia común y otro tipo de problemáticas que se presentan en las zonas urbanas. La violencia en zonas rurales tiene que ver un poco más con la problemática que ha vivido Colombia en los últimos años que presenta grupos alzados en armas, al margen de la ley, que atentan contra la vida y la seguridad de las personas que habitan en estos territorios.

Sin embargo, la corrupción y el terrorismo en el país son producto de una problemática aún más grande que se ha presentado desde años atrás, el narcotráfico, siendo este el motivo por el que muchos sectores sociales luchan. Este fenómeno no solamente atrae a personas, algunas de las cuales incluso ocupan altos cargos políticos, sino también genera disputas por el poder que al final, afectan a la sociedad. Pero la problemática no termina en este punto, el narcotráfico es el abastecimiento y

enriquecimiento de los grupos ilegales alzados en armas de las zonas rurales del país, “Adicionalmente, el terrorismo con recursos del narcotráfico, se abastece de armas y explosivos en los mercados negros alrededor del mundo y, en casos como el colombiano, de una gran cantidad de muertes y daños materiales”. (Gomez, , 2004, p.51)

Al realizar un análisis, identificamos que la violencia sociopolítica es la más cercana a la realidad de los sectores rurales de Colombia, entendiendo que “no es un hecho aislado en la vida de un país. Es un problema social y su importancia cualitativa es mayor que otro tipo de violencias que aportan quizás el mayor número de víctimas, tal es el caso del maltrato infantil o de la violencia sexual.” (Castaño, 1994, p.16).

En la actualidad es importante aclarar que la problemática ha sido tratada a partir de los diálogos de paz entre el gobierno colombiano y las FARC que se llevan a cabo en la Habana - Cuba, sin embargo, “en algunas partes del país dio lugar a desplazamientos y a menudo puso a los niños en peligro de reclutamiento y violencia sexual. Las comunidades afrocolombianas e indígenas se veían especialmente afectadas.” (ONU, 2015, p.41), Razón que nos permite ahondar en el concepto de violencia sociopolítica, cuyas víctimas son en su mayoría personas de bajos recursos económicos, como los campesinos, los afrocolombianos y las comunidades indígenas, cuestión que empeora sus condiciones, puesto que la violencia no solamente afecta sus cuestiones materiales, sino también su vida emocional.

También es importante señalar que al hablar de violencia sociopolítica identificamos que “La población afectada en su gran mayoría es de extracción campesina, compuesta por familias numerosas cuyos hijos se encuentran en la niñez o la adolescencia temprana, donde generalmente faltan el padre y los hombres adultos, quienes en muchos casos han sido asesinados.” (ONU, 2015), es aquí donde tenemos

el componente principal que nos permite identificar la violencia sociopolítica como factor principal que afecta las zonas rurales en Colombia.

En los últimos dos años, las Naciones Unidas dan cuenta de que:

Al menos nueve niños y jóvenes resultaron muertos y 60 mutilados, sobre todo en incidentes de minas terrestres. Los menores, fundamentalmente niñas, también fueron víctimas de violencia sexual atribuida a grupos armados, incluidos grupos posteriores a la desmovilización, y en ocasiones a miembros de las fuerzas armadas nacionales. Además, miembros de grupos armados siguieron sometiendo a niñas de zonas mineras a explotación y abusos sexuales. (ONU, 2015).

La importancia de identificar el tipo de violencia que se vive en las zonas a trabajar, no solamente tiene que ver con los peligros que se afrontan, sino también, que este tipo de violencia genera una creencia y un estilo de vida entre los niños y jóvenes que se ven afectados por esta, de manera que es posible identificarla y lograr transformarla a partir de las estrategias comunicativas y del deporte como proceso comunicativo en estos entornos.

2.4. POSCONFLICTO

Teniendo en cuenta que la violencia en Colombia es producto de una serie de factores sociales y económicos, que asociados a los efectos de sucesos pasados o, en algunos casos, conflictos armados, han ayudado a instaurar una cultura de violencia, principalmente en las zonas rurales, es importante enfatizar en los sucesos que hacen parte de la actualidad de Colombia, en los que se vislumbra la firma de los tratados de paz con las FARC, hechos que permitirán a la sociedad sumergirse en una etapa de posconflicto armado que debe ser estudiada y analizada a fin de evitar posteriores conflictos y una reinserción social amable.

“[L]as organizaciones internacionales reconocen que en situación de posconflicto, uno de los pilares de la reconstrucción es la seguridad humana, entendida como la protección de los individuos a los riesgos que se encuentran expuestos y, particularmente a la violencia” (Benavides, 2011, p.29), a partir de esto entendemos que esta etapa posterior, tendrá como pilar la protección de cada uno de los individuos involucrados en la problemática y garantizar una reinserción segura, que no genere efectos negativos en su vida y que no reivindique la violencia como método de protección.

Sin embargo, debemos tener en cuenta que en el marco de restablecimiento de la paz, ubicándonos en contextos donde las fuerzas de seguridad han actuado como instrumentos de gestión del poder, los procesos de reforma deben ser fundamentales a fin de reconstruir los principios democráticos y la reinstauración de la confianza. Si nos sumergimos en el contexto colombiano, percibimos que a raíz de que el conflicto se ha desarrollado durante un extenso periodo de tiempo, los actores armados, han decidido manipular a las sociedades a través de la imposición del miedo; hecho que no solamente genera desconfianza, sino también miedo por parte de los sectores afectados. Por esta razón es vital, desarrollar vínculos positivos entre estos actores a fin de recuperar la confianza poco a poco y facilitar la inmersión de estos actores (sean ejército o sean FARC) en la sociedad a partir del desarrollo de métodos que permitan la interacción de los actores y que sea diferente al diálogo.

Aunque Colombia ya ha desarrollado procesos de reinserción con otros grupos, es vital estudiar las vivencias que se han desarrollado en otros países latinoamericanos a partir del posconflicto y que nos ilustrarán un poco más respecto a la forma de llevarlo a cabo y las mejoras que se deben implementar:

Como primer referente encontramos el posconflicto en Guatemala donde el sistema político autoritario y militarizado gestó históricamente su estructura de poder, a través

de las fuerzas de seguridad, hecho que implicó cambiar la lógica misma del estado de derecho, razón por la cual

se definen nuevas modalidades de gestión de la seguridad postconflicto, la movilización y el refuerzo de las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil son herramientas, en las cuales se basa el mantenimiento de la paz y la seguridad comunitaria, así como la participación democrática de nuevos actores. (Benavides, 2011, p.31).

Efectivamente es importante tener en cuenta que en el pasado, Guatemala experimentó un doble proceso de transición: por un lado el paso de un régimen político autoritario a uno democrático y por el otro, el paso de un estado de conflicto interno a un estado de paz; razón por la cual, en la situación posterior a estos hechos (posconflicto)

La violencia se encuentra omnipresente en las distintas esferas sociales, desde las instituciones hasta los hogares, pasando por los diferentes espacios públicos urbanos, las escuelas, y los medios de comunicación, que a través de un tratamiento preferentemente sensacionalista, deshumanizan a las víctimas y amplían la percepción de violencia en la población. (Benavides, 2011, p.33).

Sin embargo, la enseñanza que deja el posconflicto en Guatemala al posible posconflicto armado colombiano tiene que ver con el mejoramiento de los planes de educación para los desmovilizados y la integración de los mismos con la sociedad civil afectada por el conflicto, a fin de disminuir la violencia y construir espacios de reconciliación que integren el diálogo y que motiven a los involucrados a convivir.

Por otro lado, encontramos como referente al conflicto de El Salvador, característico porque “el fin de la guerra no significó el final de la violencia. De hecho, la tasa de homicidios aumentó en el periodo de posconflicto”. Esta problemática se ha atribuido a la disponibilidad de armas de fuego y a las limitaciones y fallos del programa de desmovilización implementado, y a varios elementos de seguridad y la aplicación de justicia en el país.

Examinar estos casos permite al Estado colombiano analizar los diferentes puntos de acuerdo en el proceso de paz, puesto que al tratarse de un conflicto que se lleva a cabo desde tiempo atrás, tendrá casos muy diversos en los que se debe trabajar para evitar etapas de violencia dentro del posconflicto; los actores sociales se han posicionado de acuerdo a las situaciones vividas, de manera que hay una división de poderes muy marcada, sobre la que se debe trabajar para evitar conflictos posteriores y nuevas situaciones de violencia.

Ahondando en el análisis del posconflicto en Colombia, encontramos que “la formación y consolidación de las nuevas bandas criminales se produce a raíz de la continuación del conflicto armado y el tráfico ilegal de narcóticos, elementos que facilitan y promueven la extracción ilegal de rentas y dificultan el proceso de reintegración” (Bello, 2009, p.169). Es aquí donde la preocupación por parte de algunos sectores políticos se materializa, puesto que la falta de insumos que garanticen la desmovilización y el desarme de grupos diferentes a las FARC, como el ELN y otros, podría ampliar la violencia y generar preocupaciones más graves que sitúen a Colombia en una posición no favorable ante el mundo.

“El proceso no ha involucrado ningún cambio fundamental; por el contrario, se ha limitado a ofrecer una limitada asistencia económica, sin la posibilidad de participación política” (Bello, 2009, p.169). Además es posible apreciar que el conflicto armado en Colombia, es único, razón por la que no es posible compararlo con experiencias similares a nivel mundial, ya que a pesar de ser in país con escenarios claros de posconflicto, los delitos no aumentaron de modo significativo durante su aplicación. De aquí que es importante diseñar políticas contra el crimen que sean integrales, es decir que incluyan las necesidades de cada sector, tomando en cuenta experiencias pasadas, pero como un marco general que pueda brindar lineamientos para el diseño de políticas para el cambio.

En cuanto a los procesos de reinserción, es necesario entender que no solamente se refiere a los beneficios jurídicos y económicos que el Estado ofrece, sino también a la protección de los individuos y sus familias, a la atención de los conflictos familiares y sociales derivados y a la necesidad de que la sociedad acepte a las personas sin verse sumergidos en actos violentos contra los exmilitantes, razón por la cual se sugiere que:

La capacitación debe ser la base fundamental del programa. No puede tratarse solamente del ofrecimiento de trabajos en el sector informal. Uno de los principales retos es impedir que ante la falta de opciones, los desmovilizados opten por ingresar a bandas delincuenciales urbanas o regresen al conflicto armado. (Bello, 2009, p.240).

También es posible basarse en las situaciones que se viven en zonas del territorio nacional en las que los enfrentamientos armados han finalizado hace varios años, posibilitando ubicar estas zonas como lugares de posconflicto parcial en las que ni sus habitantes, ni los miembros de las fuerzas armadas son testigos, ni actores de enfrentamientos bélicos. Aunque “Este concepto es distinto del de posconflicto total , el cual hace referencia a la solución del conflicto a través de un acuerdo de paz o porque una de las partes se impuso a la otra” (Bello, 2009, p.240), permite al Estado encontrar ideas y propuestas que contribuyan con la reinserción y el cambio dentro de los contextos colombianos.

2.5 DEPORTE COMO PRÁCTICA DE CULTURA Y COMUNICACIÓN

También, la comunicación y el deporte ha tomado auge en los últimos años, y entendemos el deporte como “la mejor estrategia para la comprensión del espacio ya que implica la creación del orden a través del caos, un espacio que se transforma mediante las relaciones creadas entre los jugadores o por las conexiones que se

establecen con los objetos en un espacio que emerge y desaparece cuando el juego lo crea.” (Molina, 2009, p.20).

Por su parte, el concepto de deporte se identifica con la idea del deporte educativo, es decir:

un proceso intencional que tiene por objeto desarrollar las capacidades cognitivas, motrices, de equilibrio personal, de relación interpersonal y de integración social de las personas, a través de actividades de distinto tipo y naturaleza relacionadas con el hecho deportivo, identificado como espectáculo o práctica (Blas, 2008, p.18).

Es posible inferir que al contribuir desde el campo del deporte las personas pueden conducir sus vidas con autonomía y responsabilidad, disfrutando y participando plenamente de su cultura deportiva y colaborando de forma activa y crítica en la conservación y desarrollo de dicha cultura, en el marco de la sociedad y los valores que se vinculan a la misma.

Partiendo de que las tendencias actuales muestran un incremento en el interés hacia la práctica deportiva a fin de satisfacer nuevas necesidades, “toda actividad deportiva debe ser dinámica, desplazadora: nos lleva hacia ámbitos significativos, nos traslada, nos transporta hacia un espacio en el que la mente se ejercita y se dilata con nuevos términos, nociones, conceptos, con nuevas e imprevistas relaciones” (Medel, 2012, p.144), es posible identificar que este no solamente actúa como generador de tendencia y consumo, sino también, pone en juego lo que somos y la biología que nos constituye.

El deporte desde sus inicios es una actividad inserta plenamente en el horizonte de la cultura entendida como conjunto de respuestas materiales y simbólicas no transmitidas biológicamente, fuera del cual, el deporte no puede ser explicado. “Desde luego, no hay deporte sin un sistema cultural previo en el cual se inserta y

desde el que adquiere una valoración determinada, pero es también casi seguro que no hay cultura sin deporte.” (Medel, 2012, p.146).

Así, y haciendo referencia a Montín, “la consideración antropológica y cultural del deporte como emplazamiento tiene extraordinarias implicaciones: suspensión, puesta entre paréntesis o virtualización de la espacialidad y la temporalidad, desplazamiento, deportación, hacia otra experiencia de conciencia.... Articulación de nuevos principios y finales, de nuevos lugares y tiempos dotados de una sacralidad profana; articulación de nuevos límites y fronteras; pauta de la repetición y eterno retorno de lo mismo.” (Medel, 2012, p.150). Una cuestión que siempre hay que tener en cuenta es que normalmente todo el mundo ha practicado el deporte alguna vez en su vida, con la excepción de quienes padecen ciertos casos de discapacidad grave. Además ha sido estudiada su necesidad para un desarrollo físico y mental correcto del ser humano en toda su vida y conviene recordar que el método de enseñanza se vincula a la reflexión para estimular la mente con el ejercicio físico.

Es así como al momento de buscar una definición clara de deporte que pueda sumergirnos a su vez en la inclusión, encontramos que este se conoce como todo tipo de actividad física que tenga la finalidad de expresión o mejoramiento de la condición física, de las relaciones sociales y del logro de resultados en competiciones. De modo que al involucrar el deporte en un contexto cultural empezaremos a entender conceptos que aparecen inmersos en este contexto, como son normas, tareas e incluso responsabilidades, creando un entorno diferente y ligado a aspectos que contribuyen a hacer entornos más empáticos, preocupados por la realidad en la que viven y por la transformación de la misma.

De esta manera el deporte se vincula a las prácticas comunicativas a través de los diferentes espacios que se presentan en un entorno de cultura y teniendo en cuenta que “debemos pensar los procesos de comunicación no desde las disciplinas, sino

desde los problemas y las operaciones del intercambio social esto es desde las matrices de identidad y los conflictos que articula la cultura” (Martin-Barbero, 2012, p.80). Y al vincular el deporte a estas matrices que trabajan la problemática simultáneamente, es posible añadirle la práctica deportiva que involucra un conjunto de normas y deberes que en conjunto pueden generar un cambio significativo en el entorno en el que se lleva a cabo.

La cultura está asociada con la aceptación de que “hay que llegar a la teoría pero desde los procesos, desde la opacidad, desde la ambigüedad de los procesos. Lo cual nos vuelve mucho más humildes, nos vuelve mucho más modestos, y mucho más cercanos a la complejidad real de la vida y de la comunicación” (Martin-Barbero, 2012, p.76). Es así como anclando las prácticas culturales y comunicativas con las prácticas deportivas es posible encontrar un equilibrio considerable que permita no solamente el desarrollo de aptitudes, lenguaje y formas expresivas, sino también permita generar relaciones e interacciones que contribuyan con el entendimiento del otro como parte de nuestro mundo y, de paso, con el refinamiento del lenguaje a través de las nuevas tecnologías que se han adueñado de todas las actividades de la sociedad en los últimos años.

De igual manera la antropología y la historia hacen parte fundamental de este tipo de abordaje al deporte, puesto que implican cierto nivel de inmersión en las sociedades, pero no solamente se trata de descifrar actitudes desde la ciencia, se trata de “delinear una especie de “mapa nocturno”, un mapa en el que más que ver, se intuye, se siente por dónde van las cosas, aunque quizás todavía no tenemos las palabras exactas para nombrarlas” (Martin-Barbero, 2012, p.77), de tal manera que el concepto de deporte como práctica de cultura a partir de la comunicación nos permita pensar los nuevos procesos de socialización y entender que la identidad cultural está en la historia y no en una esencia del pasado.

“Mi propuesta es que lo que estamos necesitando es una historia de los procesos culturales en cuanto articuladores de las prácticas comunicativas con los movimientos sociales, que es, a mi modo de ver, cómo lo popular se inscribe constitutivamente en el análisis de los procesos históricos” (Martin-Barbero, 2012, p.82).

De esta manera, el vínculo entre cultura, comunicación y deporte se puede abordar a través de distintos caminos, tanto a través de la sociología, la antropología y la historia, como a través de las prácticas culturales que se presentan en un entorno social determinado, donde cada uno de los actores involucrados, construirán un lenguaje determinado, actuarán de una manera determinada y así definirán una cultura basada en el deporte que generará cambios en aquellos individuos que la componen, mejorando el entorno y dejando un legado a las generaciones futuras.

La identidad juega un papel determinante dentro de este contexto, pues implica “situarse en la problemática del sujeto, de su accionar y su decir social” (Porta, 2007, p.1), permitiendo pensar que la identidad se basa en indagar sobre la construcción de una estructura de sentido multi referencial y multi referenciada que se conforma por una variedad de dimensiones que remiten a partes diferenciables, pero que en conjunto se integran como un complejo total.

De igual manera y partiendo de una definición general que entiende la comunicación como un proceso básico para la construcción de la vida en sociedad, como mecanismo activado del diálogo y la convivencia entre sujetos sociales, que hace parte también de la construcción de cultura en un grupo social determinado, “es en la interacción comunicativa entre las personas, donde, preferiblemente, se manifiesta la cultura como principio organizador de la experiencia humana” (Rizo, 2004, p.2) permitiéndonos entender que la vida social es una organización de las relaciones comunicativas establecidas en el seno de los colectivos humanos y entre su entorno.

Por otra parte, es importante tener en cuenta el papel del liderazgo, la concertación y la comunicación en situaciones de conflicto como las que vive el país, puesto que la situación económica y social en la que viven la mayoría de los colombianos, afecta los derechos humanos, especialmente aquellos relacionados con el bienestar social, económico y cultural. De aquí que la concertación se construye poco a poco, “es un proceso en el que todas las partes aprenden y en que cada sociedad define las condiciones y características de su relación dialógica” (Gonzalez, 1998, p.291), es decir, se debe partir de la aceptación de que todo el grupo social capta dos realidades diferentes, la que viven y la que quieren.

Además, es importante aclarar que tanto el deporte como la comunicación han logrado acoplarse a los aspectos que aparecen con la globalización; así, la tecnología y la cibercomunicación puede aportar de manera positiva en el cambio cultural que se busca a partir de este trabajo, igualmente posibilita extender el alcance de las prácticas comunicativas y culturales que se generan a través del deporte y que permiten la integración de actores que tienen características en común con la actividad y que se identifican con el contexto.

Sin embargo, muchos autores afirman que la globalización que vivimos actualmente “busca unificar más que unir, y lo que hoy es unificado a nivel mundial no es una voluntad de libertad sino de dominio, no es el deseo de cooperación sino de competición” (Martín-Barbero, 2010, p.21). De aquí se puede afirmar que la diversidad cultural actualmente atraviesa una peculiar situación, por un lado, la convergencia digital que trae la globalización, abre la digitalización y permite la puesta en un lenguaje común de datos y la configuración de un espacio público construido desde movimientos sociales, comunidades culturales y medios comunitarios.

Así, la globalización está actualmente en la mira de distintos campos y se debe tener en cuenta en todos los ámbitos de estudio, ya que promueve el rápido crecimiento y expansión de las diferentes tecnologías de comunicación, dándole un nuevo ritmo a los cambios sociales y culturales, dejando a los científicos sociales amplias brechas y planteando nuevos retos para comprender el apresurado desarrollo de tecnologías de comunicación que, a su vez, han generado cambios en las diversas dimensiones socioculturales; se trata de entender que “la transnacionalización es una característica inherente al proceso de globalización, la cual conlleva la presencia de rasgos de lo que podría llamarse fisionomía global” (Páramo, 2004, p.86).

Finalmente es importante identificar en el deporte un espacio cultural dentro de la sociedad, ya que permite al individuo desde sus primeros años “manejarse en un contexto que le posibilita ejercitar funciones cognitivas con las que ya cuenta; potenciar la exploración y construcción del conocimiento; negociar con otros, ponerse de acuerdo y compartir valores, percepciones y emociones sobre sí mismo” (Sarlé, 2011, p.83). De aquí que podemos afirmar que el deporte es un conocimiento que nos hace mejores personas y que merece ser considerado parte fundamental del desarrollo de todo ser humano ya que brinda herramientas y conocimientos básicos del mundo que permitirá desarrollarse en un entorno de responsabilidad que permite generar cambios.

3. MARCO METODOLÓGICO

Este trabajo se visibilizó como una investigación a partir de la cual se desarrolló un análisis del deporte que permitió identificarlo como proceso y que a su vez permitió tomar pautas y recomendaciones que aporten como herramientas dentro del posconflicto en Colombia. A partir de esta investigación, se posibilitó también, la identificación del deporte como proceso de comunicación capaz de generar cambio en entornos vulnerados por la violencia.

El enfoque sobre el cual reposó la investigación fue de carácter cualitativo, puesto que se buscó obtener un conocimiento en profundidad del entorno y el contexto a trabajar, también se trató de reunir una selección de datos durante el transcurso de la investigación para obtener resultados cercanos que oscilaron entre las metodologías desarrolladas y los conceptos investigados. Así, “La naturaleza esencialmente cualitativa exige recorrer sucesivamente el camino entre la práctica empírica y la reflexión crítica sobre sus resultados.” (Vallejos, Orti & Agudo, 2009, p.56).

Además, se fundamentó en una perspectiva interpretativa centrada en el entendimiento del significado que dan los actores sociales a una o varias acciones determinadas. Así, fue posible aproximarnos a definir la realidad a partir de las interpretaciones que dieron los participantes del contexto en el que viven a partir de sus propias experiencias. La dimensión cualitativa de la investigación resultó estratégica, ya que en todos los casos, requirió un cierto grado de interpretación que permitió darle sentido a los procesos sociales.

También es importante recalcar que en este estudio desembocaron varias realidades susceptibles de ser modificadas a partir del avance de la investigación, lo que nos permitió definir no solamente el contexto actual, sino también los aspectos que puedan

transformarlo a futuro, de manera que, el enfoque cualitativo “puede ser por tanto entendido como aquella captación y representación de un estado de cosas en el mundo, en la que lo fundamental es expresado por el matiz que únicamente el lenguaje no formalizado es capaz de introducir”. (Vallejos, Orti & Agudo, 2009, p.58).

Se trató entonces de un ejercicio a través del que se intentó alcanzar unos objetivos determinados de investigación e intervención, tratando así de comprender una situación social desde sus orígenes, su contexto y en su posible transformación y evolución. Básicamente con la investigación se buscó interpretar fenómenos culturales e históricamente relevantes dentro de pequeños grupos de jóvenes en entornos rurales del municipio de Galapa en el Atlántico, vulnerados por el conflicto armado en Colombia, ya que fue importante interpretar la manera en que nos comprendemos como nación, como sociedad y como entorno.

Aquí, se trató de visibilizar conceptos a partir de teorías existentes y avanzar a través del análisis del deporte como proceso comunicativo que posibilitará la creación de nuevas perspectivas en el posconflicto armado y servirá como base para estudios relacionados posteriores.

Según Hernández Sampieri (2006):

la investigación cualitativa se realiza a partir de diferentes métodos que se conectan directamente para generar la investigación. Normalmente se inicia con un trabajo de campo tratando de responder a las preguntas formuladas en el problema de investigación, de modo que se inicia con la exploración del contexto, es decir evaluar y estudiar el lugar y su entorno para determinar si es adecuado o no. (p.583)

De aquí que esta investigación se desarrolló a partir de diferentes metodologías y técnicas que permitieron ahondar en las etapas de la misma para obtener un resultado favorable en este trabajo:

3.1. ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Para ahondar los conocimientos respecto a la realidad que se vive en el contexto estudiado, fue necesario realizar entrevistas semiestructuradas con los integrantes de la fundación Jockers y estaban sumergidos en el contexto a trabajar, con el fin de ampliar la información y recabar opiniones, percepciones, motivaciones e historias de vida que surgen a partir de la problemática estudiada

En este caso, se trató de estudiar las experiencias y comportamientos vinculados con nuestro objetivo de investigación a fin de anclar resultados que provinieron de los relatos de los participantes, pero también de los discursos obtenidos de una misma experiencia, “puede llegar incluso a la alteración del orden de las cuestiones y, por supuesto, también al cambio de su enunciado, ante la dinámica que la conversación o las formas de expresión que el entrevistado utilice”. (Vallejos, Orti & Agudo, 2009, p.60).

La entrevista semiestructurada, provocó el fluir discursivo mediante estímulos, hecho que permitió conocer la posición de los participantes ante determinados temas, temas que no son consensuados y que son propuestos únicamente por una de las partes. Así, “han de ir apareciendo todos los temas que se encuentran contemplados en la investigación. Y, asimismo, se ha de estar atentos a otros temas que pueden surgir y que a priori no se habían contemplado”. (Montañés, M. 2010, p.5)

De manera que, en el plano de las entrevistas semi-estructuradas, las preguntas se enmarcaron dentro del clima y los comportamientos de los personajes como centro de atención, procurando solamente escuchar, ya que “no se trata de obtener una distribución de frecuencia sobre una determinada problemática social sino de recabar y/o ampliar la información sobre el tema” (Montañés, M. 2010, p.2).

Fue vital cultivar la empatía y desarrollar un espacio cómodo en el cual los entrevistados se desarrollaron con facilidad, un espacio sobre el cual se pudo trabajar, acompañado de un discurso y un guión que dio continuidad a la conversación; facilitando el análisis de sus discursos y permitiendo un análisis más profundo de las manifestaciones y comportamientos buscados dentro de la investigación. Pero, ante todo, fue importante tener presente que el objetivo de estas entrevistas fue recopilar discursos de las partes involucradas en la investigación y no de recopilar datos numéricos que no lleguen a comprender el fondo de la situación abordada.

3.2. OBSERVACIÓN ETNOGRÁFICA

La observación etnográfica es una metodología de investigación mediante la cual se comprende el modo de vida de una unidad social concreta, ya sea una familia, una clase o un grupo de amigos.

Para llevar a cabo la observación etnográfica, fue importante tener en cuenta la historia del municipio a trabajar, ya que, de cierta manera esta historia guarda la “expresión de su transformación espacial, económica y cultural” (Ferro, 2010, p.182).

Esta investigación se interesó por lo que las personas hacen, cómo se comportan, cómo interactúan y se propuso acercarse a sus diferentes creencias, valores, motivaciones, estilos de vida y comportamientos que los constituyen como grupo.

Para esto y teniendo en cuenta los lineamientos expuestos por la observación etnográfica, fue importante realizar una exploración e identificar todas las fuentes posibles que brindasen información (Ferro, G. 2010).

Esta etapa fue fundamental dentro de la investigación realizada, puesto que a través de ella, tuvimos la posibilidad de sumergirnos en el entorno y descubrir aspectos relevantes dentro de la cultura y la sociedad juvenil que lo habita, y a partir de tales aspectos realizamos el análisis pertinente que permitió la comprensión de las prácticas, hábitos y significados relacionados con la temática investigada.

3.3. ANÁLISIS DE DISCURSO

Finalmente, en el marco de la investigación se desarrolló un análisis de discurso de las diferentes entrevistas e historias encontradas. Se trató de observar e interpretar discursos, así las prácticas socioculturales y la interpretación de discursos resultaron cada vez más complementarios, entendiendo el discurso “como una práctica social” sobre la que es posible hacer “análisis discursivos como análisis sociales” (Santander, 2011, p.209).

En este punto escogimos una de las maneras de proceder basada en analizar cada uno de los fragmentos discursivos obtenidos de cada entrevista y encontrar la referencia a cada tema puesto en tela de conversación. Como afirma Montañés, el tema “nos obliga a observar lo dicho en relación a otros dichos y a fijarnos en quién dice lo que se ha dicho” (2010, p.7). De aquí que el análisis discursivo de cada tema, tuvo en cuenta la estructura grupal de la que se partió.

“[L]as recomendaciones que aquí se exponen nacen con la voluntad de ser útiles a quienes creativamente procedan a la interpretación de texto y discursos” (Montañés, 2010, p.1). Así, el análisis del discurso, visto desde la perspectiva social, nos permitió estudiar acciones sociales y nos llevó a comprender que su análisis no solamente es útil, sino también es necesario, ya que lo que ocurre en los discursos no es solamente un reflejo de lo ocurrido empíricamente, sino que también hay huellas, pistas y síntomas que

se deben interpretar para justificar los objetivos y entender que el discurso es una forma de acción que nos ayudó a dar sentido y llegar al fondo del objetivo principal.

De esta manera, fue posible estudiar en profundidad la representaciones comunes en el contexto y las soluciones que han surgido a través de la interpretación de discursos, permitiéndonos desarrollar análisis que posibiliten ahondar en estudios a futuro.

3.4. MUESTRA

El desarrollo de esta investigación se realizó en el municipio de Galapa, Atlántico; más exactamente en la Ciudadela Distrital Villa Olímpica, lugar donde se encuentra la Fundación Jockers, enfocada en la práctica deportiva de patinaje, natación y baloncesto con niños y jóvenes.

Para obtener una estructura, observación y discursos amplios que nos permitan ahondar en el análisis de discursos, se procedió a entrevistar a entrenadores, padres de familia y jóvenes entre los 10 y los 14 años participantes y miembros de la fundación puesto que son edades en las que se desarrolla una visión de futuro y en las que las personas toman conciencia respecto a lo que hacen, también porque el rol de padre de familia permite explorar un poco más el contexto desde su visión y finalmente porque comparten experiencias dentro de un entorno específico.

Entre los padres de familia se escogieron siete adultos por cada deporte, delimitados por la experiencia, los años que llevan en la fundación y la edad de sus hijos, obteniendo un total de catorce padres de familia; por parte de los cinco entrenadores presentes únicamente se entrevistó a dos entrenadores, por razones de disponibilidad de tiempo y presencia en el lugar, y finalmente en el caso de los jóvenes, se realizaron en total diez

entrevistas a raíz de disponibilidad de tiempo, disposición para realizar la actividad, edad y presencia en los lugares de entrenamiento.

3.5. EXPERIENCIA EN CAMPO

Las experiencias vividas durante el desarrollo de las herramientas metodológicas en el municipio de Galapa no solamente contribuyeron con la recolección de datos y experiencias dentro de la fundación, sino también permitió mi crecimiento personal a través del entendimiento de nuevas realidades y las vivencias en entornos diferentes a los que normalmente habito.

En el desarrollo de estos proyectos siempre va a existir la incertidumbre en cuanto a la colaboración que pueda brindar la población escogida, en este caso una población totalmente desconocida y ajena a las vivencias por las que comúnmente me desenvolvía; sin embargo mi estadía en el lugar y el transporte corrió por cuenta de los dos entrenadores, dueños de la fundación, quienes muy amablemente abrieron las puertas de su casa y nos recibieron con los brazos abiertos.

Posteriormente al sumergirme en los entornos deportivos de patinaje y natación, el recibimiento y la aceptación de mi trabajo por parte de los padres de familia fue muy positivo. A diferencia de lo que pensaba, me acogieron e incluso me colaboraron abiertamente con mi trabajo; en cambio con los jóvenes de la fundación el acercamiento fue más difícil, la desconfianza e inseguridad en las personas hacían más difícil mi trabajo, pero al involucrarme directamente en las prácticas deportivas como deportista, la relación fue mas abierta y el vínculo y la cercanía más fácil.

Así, tuve la oportunidad de experimentar cosas nuevas, conocí maneras de proceder ante la violencia, experiencia totalmente nueva y diferente y aprendí a desenvolverme en espacios y entornos desconocidos por mí misma.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

A partir del desarrollo de la metodología de esta investigación, en este capítulo procederemos a desarrollar el análisis de los resultados obtenidos a través de la organización de los mismos dentro de unas líneas de indagación que son resultados del estudio de tres categorías de análisis amplias que surgieron en el desarrollo del trabajo: comunicación para el cambio social, jóvenes y deporte, como categorías que abarcan el cuerpo del trabajo y que permitieron identificar aspectos a investigar que se amplían a continuación.

4.1. COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL

4.1.1 Actitud frente a la vida

Teniendo en cuenta que dentro de la teoría de la comunicación para el cambio social se requiere promover una actitud frente a la vida, asumiendo el desarrollo como meta colectiva en la sociedad a fin de generar una identidad comunicativa enfocada al futuro con bases en el diálogo y la concertación, identificamos que dentro del grupo de padres de familia se evidencia el apoyo hacia sus hijos mediante comentarios distintos como por ejemplo “vamos hijo tú puedes” al momento en que sus hijos se encuentran compitiendo dentro de la práctica e incluso inculcan a sus hijos una salida de los inconvenientes y problemas a través de motivaciones como “busca la mejor solución y avanza”; permitiéndonos observar que los padres de familia no solamente contribuyen con el desarrollo de una meta colectiva (competencia) sino también en el sustento del diálogo como enseñanza.

Un ejemplo de lo anterior es el testimonio de uno de los padres, quien expresa que la mejor manera de solucionar los problemas que se presentan en el día a día es

buscándole primero una objetividad y tratar de solucionar con el diálogo y no con la violencia, porque más que todo nuestros hijos al ver que nosotros respondemos violentamente también ellos van respondiendo así y piensan que esa es la forma de responder y así van a responder en el colegio y así van a responder con sus amigos y por ejemplo aquí que están en patinaje en cualquier momento van a responder violentamente o gritando entonces es una forma de darle ejemplo al hijo de uno (Padre 8).

Por otra parte, se observa que la actitud de niños y jóvenes de la fundación Jockers frente a las cosas que hacen durante las prácticas de natación y patinaje, se basa en el ánimo y el empeño que invierten en cada una de ellas, toman los entrenamientos como una competencia, pero también ayudan a sus compañeros cuando estos lo necesitan.

Además, la actitud que toman las personas frente a la vida se vislumbra en la manera como asume y enfrenta los inconvenientes y cómo su resolución puede afectar su desempeño, de aquí que identificamos que la principal acción realizada por parte de los padres de familia que pertenecen a la fundación en momentos de crisis e inconvenientes es el diálogo de pareja y familiar, pues consideran que es el núcleo de su vida y las decisiones conjuntas ayudarán a solucionarlas a través de metodologías que se sustentan en el diálogo y la posibilidad de llegar a acuerdos que den solución a fin de que los inconvenientes no se vuelvan a presentar y que no afecten a gran escala los entornos vitales en los que se desenvuelven.

lo primero que uno hace en el hogar es dialogar con la pareja y enfrentar las dificultades que se te presenten o sea hay que tratar de enfrentarlo lo más pacíficamente y tratar de buscar una

solución muy pronta, de pronto hablando, si ya no se puede con el diálogo por medio de la ley o del ente encargado para eso. (Padre 14)

Así, cuando hablamos de la creación de entornos deportivos que propicien el buen funcionamiento y la sana convivencia dentro de Galapa, Atlántico, identificamos a partir de la observación que la creación de escenarios basados en el diálogo y la solución de inconvenientes gira en torno a la búsqueda de posibilidades alternas a la violencia y a la inseguridad que se presenta actualmente y que se evidencian a través del ejemplo, el diálogo y las prácticas de sana convivencia dentro de los hogares y dentro de los espacios de entrenamiento deportivo de los que padres, entrenadores, jóvenes y niños hacen parte. (Observación, calle de patinaje, horario de la mañana, martes 14 abril, 2016)

4.1.2 Metas colectivas

Las metas colectivas son uno de los aspectos que hacen parte de una sociedad determinada, puesto que no solamente permiten identificar aspectos y significados compartidos, sino también la identificación de entornos compartidos y escenarios que dan valor agregado a esos significados. Es por esto que el cambio no solamente vendría como un factor físico y externo a los individuos de la sociedad, sino como un proceso que se sumerge en los individuos y que permite su expresión, su transformación y la mejoría de aspectos, entornos, escenarios de significación y vivencias compartidos como su cultura. (Newcomb, 1976. P.112)

De aquí que se requiere promover una actitud frente a la vida, asumiendo el desarrollo como meta colectiva en la sociedad en la que se trabaja para generar una identidad comunicativa en aras del futuro, sustentada en el diálogo y la concertación; hecho que se evidencia a través de las prácticas deportivas de los

horarios diurnos y nocturnos de patinaje y natación, donde se evidenció que durante la práctica deportiva, cada uno de los niños y jóvenes explotaban su potencial en lo que habían aprendido, además de compartir y hablar respecto a sus experiencias diarias y a lo que sabían, desarrollando nuevos significados a partir de lo que veían y de los apodos que surgían.

Estos significados se hacen más evidentes ante palabras como “seño” para referirse a su entrenadora o distintos apodos o formas de identificación enfocadas al deporte tales como “Speedy”, “Corre caminos”, que hacían parte de su diálogo, llevando a encontrar una identidad arraigada y perpetuada por el deporte (Observación, calle de patinaje, horario de la tarde, miércoles 15 abril, 2016) .

Por otra parte, las metas colectivas dentro del grupo de jóvenes tienen que ver con la posibilidad de convertir los sueños en realidad y a partir de ellos el desarrollo de su sana participación y aporte ante las metas respecto a lo que hacen en su familia, en su escuela y en el lugar de entrenamiento. Lastimosamente, el grupo de jóvenes de la fundación Jockers afirma que el municipio no es un lugar propicio para cumplir sus sueños, puesto que la presencia de violencia genera falta de oportunidades, de recursos y de proyectos a futuro que les permitan un desarrollo dentro del municipio.

... la verdad no, porque aquí no hay muchas cosas como en Barranquilla, en Bogotá, en todas esas partes; porque en Galapa hay demasiada violencia, porque se han presentado muchos casos y a veces ni siquiera logra que las personas no hagan violencia, porque por lo mismo pusieron una Fiscalía; allá hay mucha violencia.(joven 2)

Sin embargo y pese a que su municipio no es el lugar propicio para desarrollar sus sueños y metas, existe una claridad en cuanto a los esfuerzos y la manera como

pueden perseguirlos, son conscientes de que el esfuerzo, el empeño y la búsqueda de ayudas en el entorno escolar y en sus estudios les darán a futuro un plus para avanzar en la sociedad y para desarrollarse como personas en un futuro; y aunque sus sueños no tienen fundamento en su municipio, tienen claro que al cumplirlos podrían ayudar con la imagen y el prestigio del municipio.

Pero el desarrollo de sueños y metas colectivas en el panorama de la fundación no solamente tiene que ver con la visión que tienen los jóvenes, la opinión de los entrenadores respecto a las metas y sueños, un poco más aterrizada en las ayudas que presta el gobierno municipal, generan una visión más clara. Actualmente Jockers es una fundación sustentada en el dinero de los padres de familia, sin embargo, a futuro esperan anclarse a los proyectos de la alcaldía y de empresas importantes que se mueven en la región a fin de que no solamente los proyectos de fútbol sean tenidos en cuenta sino también nuevos proyectos deportivos como el patinaje, la natación, el waterpolo, el karate y el baloncesto entre otros.

[C]on la fundación queremos vincular a la alcaldía y a las empresas del sector para que nos apoyen. Dentro de los programas a desarrollar con la fundación tenemos deportes como waterpolo, deporte de equipo que genera una sana convivencia y fomentar el respeto, la confianza, la amistad. (Entrenador 1)

Al preguntársele a los jóvenes por la forma en que harían realidad sus sueños, uno de ellos respondió: “Poniendo todo mi empeño, ahorrando para comprar todo lo necesario y practicar lo que voy a hacer” (Joven 6).

Finalmente y anclando estos aspectos al desarrollo de entornos deportivos favorables para generar cambio en niños y jóvenes sumergidos en violencia, es vital identificar esos significados generados a través de la práctica deportiva para

determinar su manera de actuar y de desenvolverse en todos los contextos, además las metas se desarrollan a través de sueños y expectativas respecto al entorno y a la perspectiva que se tiene del mismo. Es así como la interpretación de significados y de metas en torno al desarrollo y la participación dentro del contexto, genera no solamente significados y significaciones sino también es la base de interpretación de la sociedad, la cultura y su forma de vida para poder transformarlos y resignificarlos a través del deporte. Concluye entonces algo sobre metas colectivas

4.1.3. Proyectos de futuro

Los proyectos de futuro están anclados a las metas colectivas, puesto que a partir de los significados creados y los aspectos que identifican a los individuos como parte de la sociedad, se pueden vislumbrar proyectos individuales y colectivos evidentes que permitirán el mejoramiento de sus sociedad y su cultura, es así como el desarrollo es una mirada común, una actitud individual pero también colectiva, un método y un estilo que sella el actuar, una cualidad de la manera de trabajar, pues busca dialogar, articular, negociar y progresar entre diversos actores (Alfaro, 1993, p.31); hecho que se evidencia en la motivación que se le da a los niños para que desarrollen un estilo de vida basado en el deporte, puesto que les ayuda a ellos y a su sociedad como seres integrales generando una mejor calidad de vida.

De igual manera, identificamos que las metas y sueños son parte fundamental de esta línea de indagación, cada uno de los jóvenes ha creado un futuro y tiene claras las metas que debe cumplir para llegar a él; así, las metas en un futuro cercano se dividen en dos profesiones muy arraigadas a las vivencias actuales, las primeras, pertenecer a fuerzas armadas de Colombia como policía, ejército y

fuerza aérea para contribuir con la finalización de la violencia que viven y por otro lado carreras relacionadas con la medicina, ya sea como pediatras, cirujanos o veterinarios para tratar de suplir problemáticas evidentes como la falta de un puesto de salud con todos los implementos necesarios.

“... bueno mis metas a cumplir, sería ser un gran piloto de la fuerza aérea y tener una profesión y una carrera lista para no depender de mis padres” (Joven 4).

“quiero ser una medica cirujana, obviamente me gusta la medicina y no sé, también depende del dinero” (Jóven 8)

Por otro lado, sus metas de un futuro lejano se basan en el cumplimiento de una profesión que no solamente dé prestigio, sino también una economía estable, pero igualmente un futuro deportivo que otorgue reconocimiento y que de alguna manera atraiga la atención del país hacia el municipio para que este mejore.

El deporte actúa como proceso de comunicación, ya que genera una relación entre individuos, contexto y cultura que posibilitará a largo plazo, la generación de cambio en los contextos, el reconocimiento de la identidad y la identificación del deporte como parte de proyectos incluyentes futuros. Así, el reconocimiento que buscan a futuro en las diferentes competencias también busca el desarrollo de una meta colectiva, la construcción de escenarios propicios para la práctica de estos deportes; además, descubrimos cada práctica como una actividad individual y colectiva a la vez, nos dimos cuenta que las enseñanzas aprendidas un día, serían las bases para el aprendizaje de los siguientes.

Quiero vincularme a otros deportes, ya que lamentablemente en Colombia solo trabajamos en el fútbol, así que quiero que sea uno de los municipios del Atlántico generando nuevos

deportistas en karate, waterpolo, basketbolistas, nadadores, patinadores, como los estamos desarrollando en este momento. Y el interés es que los proyectos sean apropiados por el municipio. (Entrenador 1)

Tenían una meta establecida, un campeonato para el siguiente fin de semana y trabajaban para eso. Todos los comentarios giraban en torno a esa competencia, “así va a correr en la competencia”, “si lo hace así no va a ganar en la competencia” (Observación, calle de patinaje, horario diurno, jueves 16 abril), “con cuidado porque tenemos competencia”, comentarios que permiten identificar su meta individual (ganar en las competencias) y una meta colectiva “Jockers vamos a ganar”, ganar como equipo, metas que buscan causar un impacto en los niños y jóvenes para el aprovechamiento del tiempo libre y para la creación de un mejor futuro en el municipio, un futuro arraigado a la práctica deportiva como una salida a los problemas que se presentan en el municipio.

4.1.4. Generación de vínculo

Todo entorno requiere de la interacción de sus individuos y en este caso, tratándose de una fundación enfocada en la práctica deportiva, esta acción resulta indispensable, es posible determinar que la comunicación en todo entorno, actúa como un principio organizador que conecta a las personas entre sí a partir de las percepciones, la memoria, la toma de decisiones y las expresiones de cada individuo para transformar las relaciones sociales. Así la generación de vínculo que tienen los entrenadores de la fundación Jockers con los niños y jóvenes parte de sectorizar el municipio y convocar niños y jóvenes de sectores específicos, con el conocimiento de que se extenderá la información hacia los otros sectores; la publicidad y la visita a colegios contribuye también con la extensión de la información a través del voz a voz, el canal de comunicación más efectiva hasta el

momento, ya que los colegios y escuelas han suprimido de su currículo la educación física, haciendo que la actividad de la fundación sea llamativa, atractiva y certera para los jóvenes.

[V]amos a los colegios cercanos para identificar a los niños que estudian en estos colegios para así trabajar con los niños que realmente lo necesitan. Hacemos visitas en las reuniones de los padres de familia, nos presentamos, damos a conocer los objetivos y a los interesados se les cita en el área deportiva para hacer unas pruebas de selección y trabajar con los niños. (Entrenador 2)

Un proceso intencional como la difusión de este tipo de instrumentos tiene por objeto desarrollar las capacidades cognitivas, motrices, de equilibrio personal, de relación interpersonal y de integración social de las personas, a través de actividades de distinto tipo y naturaleza relacionadas con el hecho deportivo, identificado como espectáculo o práctica

La observación de las prácticas y conductas de los personajes que hacen parte de la fundación Jockers, permitió identificar que este espacio trabaja como una organización social, con normas y leyes que deben seguirse al pie de la letra para que todo funcione; también, la generación de vínculo entre las personas viene establecido no solamente por las normas que siguen sino por el aprendizaje, las reacciones, las decisiones y las capacidades que tiene cada individuo que la compone.

El vínculo que buscan generar los entrenadores con padres de familia, jóvenes y niños gira en torno a un objetivo en común, el desarrollo de sentido de pertenencia y de un espíritu competitivo basado en el respeto y el trabajo en equipo. De esta manera se generan canales de comunicación directa como whatsapp y la página en

facebook, redes sociales que permiten el envío de información clara, directa y eficiente, además de actividades deportivas alternas con padres de familia para anclarlos a la fundación, a su ambiente y al mejoramiento de sus relaciones familiares.

Desarrollamos acciones comunicativas, por ejemplo tenemos un grupo de whatsapp donde tenemos una comunicación constante, tenemos una página web, ahí subimos fotos de los torneos, están nuestras hojas de vida la misión y la visión de el grupo, lo cual permite afianzar con un sentido de pertenencia a los padres de familia, los padres pueden mostrar a sus amigos desde los celulares donde está su hijo, qué torneos han ganado, en la selección de los colores, de los patines. (Entrenador 2)

De aquí que el vínculo establecido entre padres, jóvenes y entrenadores, trabaja de manera organizada y multidireccional, en el que todos los individuos se vinculan para formar un ambiente propicio y agradable que permita a los chicos aprender aspectos que van más allá del deporte.

4.1.5. Concertación

La concertación es un proceso en el que todas las partes aprenden y en que cada sociedad define las condiciones y características de su relación dialógica, de aquí que al analizar las actitudes y relaciones de los jóvenes con el gobierno de su municipio entendemos con claridad que la relación dialógica es una posibilidad, de antemano entienden que la única manera para que la alcaldía tenga en cuenta sus opiniones tiene que ver con pedir una cita y ser escuchados, pero estas oportunidades se ven estancadas con una gran cantidad de filtros y requerimientos que hacen imposible la relación de altos mandos y ciudadanía, y es más complejo aún si tú eres menor de edad.

No solamente están ignorando que los jóvenes actúan como actores sociales activos que generan cambios, sino también que se vinculan como un grupo que ha sido apartado y que lucha por obtener oportunidades y por generar cambios en su entorno y su cultura.

De aquí que la concertación se construye poco a poco como un proceso en el que todas las partes aprenden y en que cada sociedad define las condiciones y características de su relación, por esto, según la observación identificamos que el entorno en el que se realizan los entrenamientos, no solamente hay un gran número de niños y jóvenes participando de cada actividad, sino también que aquellos que asisten vienen desde diferentes lugares del municipio, sectores con presencia de grupos subversivos, que arremeten en contra de los ciudadanos, generando violencia, vinculando a personas en actividades como el porte ilegal de armas, la venta de estupefacientes y los robos a mano armada. (Observación, Piscina Olímpica, Horario de la mañana, miércoles 15 abril, 2016).

Pese a estas problemáticas, los jóvenes que se han sumergido en la práctica deportiva de la fundación, evadiendo sus entornos, sus experiencias y sus vivencias, están luchando por generar un cambio, ampliando su visión de oportunidad y enfocando sus metas en un mejor futuro, permitiéndonos explorar más a fondo las problemáticas e identificar aspectos que hacen la diferencia para la construcción de entornos deportivos positivos, e incluyentes que contribuyan con el mejoramiento de estos entornos y con el mejoramiento de las relaciones a través del perdón y la reconciliación.

4.1.6. Participación en proyectos de desarrollo económico

Si bien es cierto que en toda sociedad y toda comunidad organizada la presencia de organizaciones sociales, políticas, económicas y culturales es un hecho, en la comunidad de Galapa existe cierta manera de organizar estos aspectos aislada de la comunidad y de la ciudadanía; pese a que deberían existir organizaciones o grupos encargados de liderar estos aspectos, nadie conoce y nadie sabe lo que pasa en torno a los proyectos estipulados, los niños y jóvenes especulan al respecto y se vinculan a grupos de liderazgo económico en la ciudad de Barranquilla, atravesando grandes distancias e invirtiendo su tiempo y su dinero para conocer más a fondo aspectos aprendidos dentro de empresas privadas en su municipio.

“hubo un proyecto aquí que se llamó Crisalida que aún lo siguen dando, pero la verdad no creo que sea para lo de la economía de los jóvenes, es más como algo sobre cómo ser emprendedores” (Jóven 1)

Si bien “se presenta una profunda interrelación entre las diversas dimensiones de la vida social como la economía, lo social, los procesos culturales y la política donde los sujetos humanos debieran decidir y conducir el tipo de sociedad que deseen producir con libertad” (Alfaro,1993, p.28), los aspectos económicos son ocultos y la libertad de decisión se limita únicamente a los dirigentes políticos de la zona y a los proyectos avalados por ellos. “no, no han hecho eso, si lo hicieran yo participaría, pero nunca los han hecho” (Jóven 10)

Sin embargo, en Galapa, más exactamente en el sector de Villa Olímpica, se desarrollaron unos talleres de empoderamiento por parte de las empresas privadas de la región, para que los jóvenes actúen como potenciadores de la economía de su región y aporten positivamente a la transformación de proyectos, pese a esto, al pertenecer al ámbito privado, las acciones potenciadas no fueron tenidas en cuenta por los dirigentes y por esto, no fueron incluidos dentro de los proyectos.

yo estuve en un programa llamado Crisalida, en ese programa se dice: “sigue los sueños”; y tuve una compañera que propuso ocupar el tiempo de los jóvenes a través del deporte, refuerzo para ayudarles de que no estén solos en sus casas, sino colaborarles en todo... (Joven 3)

A pesar del rechazo y la falta de visión por parte de la alcaldía, a partir de estas iniciativas privadas, los niños y jóvenes aprendieron a manejar su tiempo y sus habilidades para potenciar su economía y ser lo que quieran ser, aislándose de la realidad de algunos sectores y con el entero conocimiento de los logros a futuro a partir del empoderamiento y el desarrollo de metas claras en pro de la economía. (Observación, piscina olímpica, horario nocturno, miércoles 15 abril)

Es por esto que el desarrollo de entornos deportivos que aporten como transformadores de entornos violentos en el municipio, debe partir de la idea de empoderar a los niños y jóvenes y sembrar en ellos ideas de transformación que ellos puedan tomar, modificar y perfeccionar en un futuro.

4.1.7. Participación en proyectos de mejoramiento social

Los proyectos de mejoramiento social juegan un papel importante en tanto son los que sirven como guía para establecer y moldear el tipo de sociedad que desea una determinada comunidad. Como lo explica la teoría, “los factores sociales y políticos generan la irrupción y la manifestación de los jóvenes como actores públicos de la sociedad.” (Reguillo, 2000, p.14)

En el caso puntual de los habitantes de Galapa, la aplicación de estos proyectos es importante en tanto les permite aprender y tener mejores prácticas gracias al conocimiento adquirido, así como también puede influir en mejorar determinada situación, tal como promover el cuidado ecológico en la escuela.

hay un grupo de ecología dentro de la escuela que es para mejorar el medio ambiente, yo no estoy en ese grupo pero tengo más o menos idea de que hay que recoger la basura y nos ayudan, nos enseñan a utilizar de buena manera las respectivas canecas (joven 2).

Otro proyecto que está llevando a cabo en el municipio son los campeonatos deportivos encabezados por los entrenadores de la fundación Jockers .

Por otra parte, se evidenció que la participación de los jóvenes en dichos proyectos va más allá de simplemente asistir y aprender, sino que también entran en juego las opiniones de los jóvenes, lo cual representa un impacto mayor en el desarrollo de los proyectos, pues significa un interés de la población por cambiar ciertas situaciones dentro de la comunidad, “sí, participando en pruebas “Superate” y hacen actividades para mejorar esto” (joven 4), pero a la vez se busca que sea una intervención en la que se trabajen metas colectivas, comunes y que permitan a los jóvenes identificarse con esa apuesta por el cambio o por mejorar socialmente el municipio, y también de ese modo adoptar una actitud frente a la vida que abarque un espíritu de compañerismo, diálogo y concertación necesarios para la creación de espacios deportivos en pro de la transformación de entornos violentos en el municipio.

4.1.8. Participación en proyectos de empoderamiento político

El empoderamiento político es uno de los aspectos que vienen arraigados a las enseñanzas familiares, donde notamos que los gustos de los hijos vienen dados por las orientaciones políticas de sus padres; en la comunidad de Galapa pese a que deberían existir organizaciones o grupos encargados de liderar estos aspectos, nadie conoce y nadie sabe lo que pasa en torno a los proyectos estipulados en el

plan de desarrollo; los niños y jóvenes especulan al respecto y consideran que la creación de planes y estrategias para el municipio es una pérdida de tiempo, puesto que los dirigentes ya cuentan con un plan de gobierno que siguen al pie de la letra y que no desviarán por opiniones, “no creo que les diría nada, ellos no escuchan” (Joven 5), Así, los aspectos políticos se limitan únicamente a los dirigentes políticos de la zona y a los proyectos avalados por ellos.

Sin embargo, los niños y jóvenes en Galapa, más exactamente dentro de la fundación Jockers, han desarrollado planes y estrategias deportivas a través de las cuales no solamente se busca la inclusión de todos los ciudadanos, sino también la solicitud a los dirigentes del mejoramiento de los espacios de entrenamiento y recreación y la inclusión del deporte como parte fundamental del plan de acción del municipio. Una de las jóvenes plantea “que nos ayuden a mejorar el municipio no solo con los parques porque los parques están horribles, sino haciendo campañas, ayudando a las personas que no pueden, ayudándoles en cosas que no puedan pagar o algo así” (Joven 6).

A pesar de que las propuestas ya han sido estudiadas por alcaldías pasadas y han sido rechazadas u olvidadas, a partir de estas iniciativas lideradas por entrenadores y padres de familia, los niños y jóvenes aprendieron a generar propuestas y buscar la manera de ser escuchados, teniendo en cuenta que son ciudadanos, que tienen derechos y que es un deber del gobierno escucharlos. (Observación, calle de patinaje, horario de la mañana, jueves 16 abril, 2016). Es por esto que el desarrollo de entornos deportivos que aporten como transformadores de entornos violentos en el municipio, debe partir de la idea de empoderar a los niños y jóvenes en todos los aspectos y sembrar en ellos ideas de transformación que ellos puedan tomar, modificar y perfeccionar en un futuro.

4.1.9. Participación en proyectos de desarrollo de valores culturales

El desarrollo cultural, es el aspecto más relevante dentro de las comunidades, teniendo en cuenta que es el que permite a los niños y jóvenes desarrollar sus habilidades y su creatividad a través del buen uso del tiempo libre. En la comunidad de Galapa, a pesar de contar con aspectos culturales arraigados de las comunidades indígenas de la región, existe cierta manera de organizar estos aspectos aislada de la comunidad y de la ciudadanía; pese a que se esperaría que existiesen organizaciones lideradas por los grupos indígenas que aún hacen parte de la región y conviven con la ciudadanía, las personas han olvidado e incluso desconocen las riquezas culturales y la historia de sus raíces; los niños y jóvenes especulan al respecto y opinan respecto a las vagas enseñanzas recibidas en sus escuelas. “un poco porque la danza también está en nuestro crecimiento y en nuestro plan de vida” (Joven 9)

De acuerdo con los planteamientos de los padres de familia obtenidos a partir de charlas informales, los aspectos culturales se limitan únicamente a las actividades culturales que se desarrollan en los colegios y escuelas y en algunos monumentos que aluden a la historia de sus antepasados. (Observación, Piscina Olímpica, horario matutino, viernes 17 abril, 2016)

Sin embargo, los niños y jóvenes en Galapa han participado de talleres de música, danza y teatro liderados por la casa de la cultura en algunas temporadas del año, desarrollando habilidades y gustos diferentes y entendiendo que es una manera divertida de aprovechar el tiempo libre, ya sea en horas de la mañana o de la tarde.

De igual manera, han considerado sus prácticas deportivas como algo que en un futuro podría hacer parte del reconocimiento de la cultura de Galapa, ya que no

solamente se abren espacios de recreación y aprovechamiento del tiempo libre, también se adquieren herramientas y aprendizajes para un futuro.

... sí conozco un proyecto que es el de la casa de la cultura, que es un proyecto que ayuda a los jóvenes a instruirse más en la música y no andar metidos en otras cosas que no les instruye en su vida. (Joven 4)

De aquí que el desarrollo de entornos deportivos que aporten como transformadores de entornos violentos en el municipio, debe partir de la idea de empoderar a los niños y jóvenes en todos los aspectos y sembrar en ellos ideas de transformación que ellos puedan tomar, modificar y perfeccionar en un futuro y que sean aplicables al mejoramiento de sus aspectos culturales.

4.2. JÓVENES

4.2.1. Consumo de bienes y mercancías

El consumo de bienes y mercancías viene dada por los significados que cada individuo le da a las cosas que compra; en este caso, los jóvenes han sido identificados como actores de consumo, de manera que la industria a través de los años se ha encargado de generar objetos de consumo que les permiten a los jóvenes identificarse dentro de la sociedad como parte de un grupo determinado.

Durante nuestra estadía en Galapa, descubrimos que los utensilios indispensables para los jóvenes de la fundación Jockers a parte de los materiales deportivos oscilan entre celulares, audífonos y artículos de higiene personal “el celular para comunicarme, un poco de dinero” (joven 5); sin embargo ninguno de estos utensilios son utilizados para identificarse dentro de su grupo de amigos, estos

utensilios son identificados como instrumentos de higiene y de emergencia, así en caso de presentarse algún inconveniente, ellos cuentan con las herramientas necesarias para solucionarlos, “eso no lo usaría como para integrarme sino como para emergencias” (Joven 5).

Sumergiéndonos un poco en las prácticas deportivas, se observa que todos los deportistas utilizan una marca definida de patines, cascos y protectores, en adición a esto, los patines de los niños(as) pequeños tenían colores morados y los de los(as) jóvenes eran negros (Observación, calle de patinaje, horario nocturno, jueves 16 abril, 2016). Por otro lado, en la práctica de natación identificamos que todos los deportistas utilizan trajes de baño con mangas largas a raíz de los horarios de entrenamiento, pero sus gafas e implementos también tienen una marca determinada y colores acorde a sus trajes de baño. (Observación, Piscina Olímpica, horario nocturno, viernes 17 abril, 2016)

Identificamos también que el consumo viene dado por el sentido de pertenencia con Jockers. Todos los participantes contaban con su uniforme, su pañoleta o gorro de baño y su maletín, a fin de identificarse y tener comodidad en las prácticas deportivas y en las competencias. Los padres de familia por su parte, compartían un elemento en común, maletines grandes con los utensilios de sus hijos, además de celulares, abanicos y ropa de trabajo. (Observación, piscina olímpica y calle de patinaje, horario único, sábado 18 abril, 2016)

Adicionalmente, el consumo viene mediado por el uso que le dan al dinero, pero en este caso específico, los jóvenes no hacen gastos cuando se les proporciona dinero extra, todos cuentan con una alcancía donde ahorran dinero para comprar utensilios deportivos adicionales como balacas, uniformes y botellones que no son suministrados por sus padres o que tienen que ver con un antojo adicional.

“nada, los guardo para algo importante” (Joven 6)

“me lo guardo y a veces lo utilizo para otras cosas como ir a cine y salir con mis amigos” (Joven 5)

Finalmente y pensando en el avance de la globalización, identificamos que las metas en cuanto a posesiones futuras tienen que ver con carros, casas, fincas y motos enfocados a darles una mejor vida a sus padres de familia y a una estabilidad de necesidades compartidas combinadas con gustos y experiencias vividas.

4.2.2. Consumo mediático

El consumo mediático por su parte se identifica con el consumo de bienes presentes en los diferentes medios de comunicación, al igual que el consumo de mercancías, la industria y la globalización se han encargado de generar objetos de consumo que les permiten a los jóvenes identificarse dentro de la sociedad como parte de un grupo determinado.

Durante la estadía en el municipio de Galapa tuvimos la oportunidad de convivir con una de las chicas que hacen parte de la fundación, quien nos refirió un programa televisivo relacionado con el patinaje, conocido como *Soy luna*, una serie argentina basada en una historia de amor sobre ruedas; este programa hace parte del consumo de todos los niños y jóvenes en las prácticas, su canción es entonada por todos los integrantes durante las dos horas de entrenamiento y tomada como un plus de integración. (Observación, Calle de patinaje, horario nocturno, Martes 14 de abril, 2016)

Posteriormente e indagando encontramos que los medios de comunicación más utilizados por los jóvenes de la fundación Jockers son: la televisión, las redes sociales y aplicaciones móviles como el whatsapp, medios que les permiten explorar contenidos de otros lugares, relación con las personas de su alrededor y el conocimiento de la realidad por la que atraviesa el país; la mayoría se reúne en familia a ver noticias durante el almuerzo, pero el resto del día exploran contenidos en facebook. El análisis de estos aspectos arraigados tiene que ver con que sus temores están en la posibilidad de ser violentados en su municipio, ya sea por parte de grupos armados o por parte del machismo en el caso de las niñas.

... cuando están mis padres casi todo lo que vemos es noticias, pero después que se acaban, mi papá apaga el televisor y lo desconecta; pero cuando estamos con mi mamá nos quedamos viendo películas (Joven 2).

Sin embargo hay un aspecto compartido entre los jóvenes y las noticias que consumen: en su mayoría no están de acuerdo con la imagen de ellos mismos que venden los medios de comunicación ya que afirman que pese a que hay casos donde los jóvenes son protagonistas de hechos terribles en el país, la generalización hace que las personas desconfíen de ellos e incluso los tilden,

[Q]ue es cierto que algunos jóvenes han tomado un mal camino pero no todos, no tienen que ser tan estrictos con todos, a los que van bien no hay necesidad de ponerles esto, porque dicen: “*no necesito ni marihuana ni eso*” y pueden seguir su camino e intentar de mejorar la forma de pensar de los que van mal. (Joven 7)

4.2.3. Oportunidades alternas a actividades ilícitas

A través de conversaciones informales, identificamos que la presencia de grupos al margen de la ley es uno de los inconvenientes y generadores de violencia en el

municipio, es por esto que los habitantes del lugar han establecido horarios para el desarrollo de sus actividades sin involucrarse en actividades violentas ya sea directa o indirectamente. (Observación, calle de patinaje y piscina olímpica, diariamente)

Antes de sumergirnos en esta experiencia teníamos entendido que este tipo de violencia genera una creencia y un estilo de vida entre los niños y jóvenes, llevándolos a creer que la mejor salida a los problemas económicos que enfrentan en su diario vivir por falta de oportunidades es la participación en actividades ilícitas, ya sea el expendio de estupefacientes o la participación dentro de grupos violentos en el municipio.

Pero pese a tener conocimiento sobre el desarrollo de actividades ilícitas, no fue posible observarlo durante nuestra estadía; tuvimos la oportunidad de explorar un poco el ambiente nocturno en el lugar, donde los jóvenes se reúnen en parques a compartir y hay gran cantidad de lugares como cantinas, tiendas, restaurantes abiertos hasta altas horas de la noche vendiendo cerveza y otros tipos de alcohol, que incita no solamente a adultos, sino también a niños y jóvenes a repetir dichas prácticas.

Aunque la teoría hace explícito que la firma de los tratados de paz con las FARC, permitirá a la sociedad sumergirse en una etapa de posconflicto armado que debe ser estudiada y analizada a fin de evitar posteriores conflictos y una reinserción social amable (Benavides, 2011, p.29), es vital identificar lo que piensan y consideran los niños y jóvenes respecto a un futuro y a las posibilidades que tienen como individuos dentro de su entorno. Como resultado encontramos que según ellos la mejor manera es desarrollar planes que permitan a las personas emprender y ganar dinero a partir de sus habilidades, a fin de evitar que se sumerjan en actividades peligrosas y

tengan un sustento económico que aporte al municipio, “tener mas comercialización e intentar hacer menos construcciones sino en comercialización y que entre dinero”. (joven 14)

Sin embargo, el sustento que estos proyectos dieran a la sociedad se vería opacado por las relaciones que tienen los ciudadanos con el gobierno del municipio, generando en sus habitantes desconfianza respecto a los proyectos o al planteamiento de los mismos.

... hoy en día hay muchas escuelas públicas que las paga el gobierno, pero yo creo que en las próximas elecciones yo quisiera que nuestro alcalde o nuestros proponentes al consejo no dijeran mentiras, porque hay muchos que dicen mentiras, compran los votos o no hacen nada, un alcalde bien para que nos ayude en la economía que uno malo que nos deje en la ruina. (Joven 1)

Así, si anclamos los proyectos con las etapas que están por venir, las iniciativas, tendrán como pilar la protección de cada uno de los individuos involucrados en la problemática y garantizar una reinserción segura, que no genere efectos negativos en su vida y que no reivindique la violencia como método de protección.

4.2.4. Presencia de violencia en entorno social

La violencia es un tema que hace parte de las conversaciones en todo el país y en todos los entornos, sin embargo, cuando la violencia hace parte del contexto en el que vives, es un tema sobre el cual se identifica cierto temor. Si bien la corrupción y el terrorismo en el país son producto de una problemática aún más grande que se ha presentado desde años atrás, el narcotráfico, no solamente atrae a personas, en su mayoría, personajes que ocupan altos cargos políticos, sino también genera disputas por el poder que al final, afectan a la sociedad. (Gómez,. 2004, p.51).

La violencia sociopolítica es la más cercana a la realidad de los sectores rurales de Colombia, entendiendo que “no es un hecho aislado en la vida de un país. Es un problema social y su importancia cualitativa es mayor que otro tipo de violencias que aportan quizás el mayor número de víctimas, tal es el caso del maltrato infantil o de la violencia sexual” (Castaño, 1994, p.51). Es por esto que indagamos los aspectos relevantes en el pensamiento de los padres de familia respecto a la vida cotidiana en Galapa. Ellos señalan que pese a que el entorno es negativo, las bases y la educación en casa debe ser puntual y específica para que los niños y jóvenes sepan sobrellevar las situaciones que se puedan presentar en los entornos en los que conviven,

... si los principios básicos y fundamentos que uno le da al niño en la casa, él va a irradiar hacia afuera lo mismo que yo le estoy dando o en el entorno en el que él se vaya a criar porque si tú le dices no andes con esta compañía, esta persona no es con la que tu debes andar. (Padre 9).

El mayor temor de los integrantes de la fundación, especialmente los padres de familia, es que sus hijos utilicen el tiempo libre de manera negativa y se vean sumergidos en problemáticas como la drogadicción, el alcoholismo e incluso la violencia, entendiendo que todo se desarrolla a partir de la curiosidad y que el primer paso sería el detonante de violencia y desconfianza en el entorno familiar.

[E]n algunas ocasiones sí, por ejemplo los padres nos equivocamos mucho y en el camino tratamos de resolver, de echar para atrás todas esas cosas; ahora los niños están muy adelantados en todo, los niños ya uno no es la figura que manda, ellos ya tienen sus propios ideales, ya tienen sus propias perspectivas y ya saben que ellos tienen derecho a opinar, y hay ocasiones que no están de acuerdo con uno, y no entienden, pero eso es solucionable con la comunicación. (Padre 5)

De aquí que los padres de familia exigen un escenario propicio para las prácticas deportivas, responsabilizando a los dirigentes de una mala función y culpándolos

de la corrupción y la violencia del lugar, añadiendo la falta de confianza por parte de los entrenadores en los dirigentes y en sus propuestas de mejoramiento de escenarios y de entornos de recreación.

4.2.5. Aceptación del otro y convivencia en las escuelas

La educación es uno de los aspectos más estudiados dentro del contexto del posconflicto armado colombiano puesto que es considerado el aspecto de cambio más importante en una sociedad, sin embargo, en la sociedad colombiana, específicamente, si hablamos de escuelas y colegios, es posible identificar que, pese a ser escenarios de aprendizaje, también son escenarios de violencia temprana y de irrespeto mutuo que se dan a partir del *bullying* y de prácticas violentas por parte de niños y jóvenes.

En el marco del posconflicto se ha identificado que el mejoramiento de los planes de educación para los desmovilizados y la integración de los mismos con la sociedad civil afectada por el conflicto busca disminuir la violencia y construir espacios de reconciliación que se acerquen al diálogo y que motiven a los involucrados a convivir (Benavides, 2011, p.31).

Por su parte los jóvenes identifican que en el municipio de Galapa, más exactamente en sus escuelas y colegios, no se fomenta una iniciativa de respeto y convivencia permitiendo que los malos tratos, el matoneo, los retos y los insultos sean parte del día a día de los niños y jóvenes de la región, además, pese a que se han desarrollado campañas para el mejoramiento de estos aspectos, la utilidad de las mismas no es muy buena, ningún niño las aplica y ningún joven tiene respeto por los demás.

“... la verdad no, allá se insultan mucho, casi todos los días están haciendo actas de comportamiento” (Joven 1).

“He notado que algunos se meten con los más pequeños y más con los afrocolombianos, entonces nosotros los hemos detenido con ayuda del coordinador” (Joven 4).

Un punto a rescatar dentro de la fundación es que las prácticas deportivas incentivan la socialización y la comunicación entre sus integrantes, permitiéndoles abrir un panorama y desarrollar habilidades comunicativas y de visión que buscan generar una salida pacífica a través del diálogo de sus problemas en la escuela, “Hablo con ellos porque las peleas no me interesa, a mi lo que me importa es una amistad separada” (Jóven 9).

4.2.6 Entorno familiar como lugar de inclusión y aprendizaje de valores

Partiendo de una definición general que entiende la comunicación como un proceso básico para la construcción de la vida en sociedad, como mecanismo activado del diálogo y la convivencia entre sujetos sociales, que hace parte también de la construcción de cultura en un grupo social determinado, dirigimos la mirada hacia el entorno familiar como el principal lugar de construcción de normas para el desarrollo pleno de la vida en sociedad y determinante de la cultura, identificando como principal aspecto que dentro de los hogares, el respeto, la disciplina y la honestidad, son las bases de la convivencia y de la construcción de normas en el entorno familiar y en los entornos ajenos al mismo.

[B]ueno inicialmente la mejor forma de educar a nuestros hijos es a través del ejemplo, ósea con un buen ejemplo de los padres de familia con una buena relación basada siempre en el respeto, el diálogo, la comunicación permanente, la confianza en nuestros hijos. (Padre 11)

Si bien es cierto que la violencia se encuentra omnipresente en las distintas esferas sociales, desde las instituciones hasta los hogares, pasando por los diferentes espacios públicos urbanos, las escuelas, y los medios de comunicación, que a través de un tratamiento preferentemente sensacionalista, deshumanizan a las víctimas y amplían la percepción de violencia en la población, la creación de espacios propicios como los familiares para discutir aspectos importantes como el acatamiento de normas, genera en la sociedad cierta confianza en su futuro, de antemano, los padres de familia son conscientes que al inculcar el respeto, la disciplina y la honestidad, están forjando en sus hijos valores y normas a seguir en los contextos sociales en los que se encuentren.

[C]ada quien vino al mundo creado por un ser supremo que es Dios y cada quien tiene su forma de ser, hay personas que somos gruesas otras que somos delgadas, otras que son súper gruesas entonces no podemos aceptar de que los niños, desde niños se burlen que porque uno sea gordo o sea flaco ya o que uno no tiene un dedo o dos dedos no debe burlarse a ponerle sobrenombres, que “el mocho”, “el gordo” o “el flaco”, entonces hay que enseñarles el respeto, eso es algo que viene de la casa el respeto a los mayores es lo primordial porque en la casa yo pido respeto y cuando están en el colegio el respeto es hacia el profesor porque el profesor me está reemplazando en el momento en que estoy en mi casa, es lo que yo más le exijo a mi hija

Sin embargo, observamos que algunos entornos familiares se fundamentan en la violencia y el mal trato; durante la semana escuchamos comentarios referentes a mujeres que asisten a las prácticas para acompañar a sus hijos como “ayer le pegaron” o “ah sí, el marido le pega” (Observación, Piscina Olímpica, Horario único, sábado 18 abril, 2016), dando a entender que en este entorno social vital para la juventud, la violencia está presente; sin embargo, estas madres de familia fundamentan la educación de sus hijos en el amor y el aprendizaje a través de normas, valores y reglas que se alejan de la violencia, pero es notable lo que

sucede en el hogar, puesto que algunos niños tienden a repetir las conductas de sus padres.

En adición a lo anterior, el machismo sustentado en las decisiones y los comentarios de las mujeres que se observan en el entorno se evidencia en la toma de decisiones que se realizan en la familia. Los jóvenes vivencian que todos los integrantes son tomados en cuenta durante la toma de decisiones, sin embargo, siempre será el padre de familia el que dé la última palabra de lo que se hace y lo que no, hecho que genera molestia en las jóvenes participantes que hacen saber que pese a el fomento del respeto y la tolerancia en su casa, sus decisiones no se toman en cuenta y sienten un poco exclusión dentro de su propia familia.

“sí, ósea todo el mundo aporta y lo que diga el jefe se hace” (Joven 4).

4.3. DEPORTE

4.3.1. Presencia de acatamiento de normas en entornos vitales

El acatamiento de normas viene arraigado a la enseñanza de valores y el aprendizaje de una sana convivencia en el hogar, de aquí que el entorno familiar es vital dentro de esta línea de indagación, es por eso que los padres de familia sugieren que la mejor manera de enseñar las normas dentro del hogar es a través del ejemplo y del diálogo; están de acuerdo con que la enseñanza de normas es uno de los puntos más complicados en la tarea de ser padres, ya que a veces ellos mismos caen en el error de incumplirlas sin darse cuenta que sus hijos están siguiendo su ejemplo,

[P]regunta difícil, bueno creo que a nadie le gustan las normas, las normas son como a veces dice la gente para incumplirlas, básicamente lo que les digo son las consecuencias que pueden tener si no cumplen una orden, por lo menos y como un ejemplo. (Padre 8)

A partir de la teoría entendemos que la acción comunicativa se entiende como una interacción mediada por símbolos fundamentados en las normas. De aquí que la conciencia de que el ejemplo actúa de manera determinante en la enseñanza de normas también tiene que ver con la idea de que las mismas son concebidas en la sociedad como un instrumento que se puede incumplir y que se resinifica en entornos ajenos al familiar.

Es por esto que al involucrar el deporte en un contexto cultural empezaremos a entender conceptos que aparecen inmersos en este contexto, como son normas, tareas e incluso responsabilidades, creando un entorno diferente y ligado a aspectos que contribuyen a hacer entornos más empáticos, preocupados por la realidad en la que viven y por la transformación de la misma; permitiendo identificar que el respeto por las normas dentro del ámbito deportivo genera la posibilidad de fortalecer la educación en valores y el desarrollo de nuevos significados como la disciplina, el respeto y la responsabilidad.

4.3.2. Responsabilidades comunes dentro del entorno donde se realiza la práctica deportiva

La responsabilidad es un aspecto presente en todos los ámbitos del desarrollo humano, en este caso, dentro de la práctica deportiva, las responsabilidades son consideradas parte fundamental, no solamente porque generan deberes para los jóvenes, sino también porque permite fortalecer responsabilidades de otros entornos como el educativo. Así, el deporte es un conocimiento que nos hace

mejores personas y que merece ser considerado parte fundamental del desarrollo de todo ser humano ya que brinda herramientas y conocimientos básicos del mundo que permitirá desarrollarse en un entorno de responsabilidad que permite generar cambios.

La principal responsabilidad que se presenta de manera bidireccional entre padres de familia y entrenadores tiene que ver con la comunicación de los problemas que puedan presentarse con los jóvenes en casa o en el lugar de entrenamiento, aquí no solamente se evidencia el diálogo y la confianza, sino también la preocupación y responsabilidad que como adultos tienen en la formación de jóvenes para la sociedad.

“Sí claro, es bueno comentárselos [TEMA QUE SE LES COMENTA] porque ellos ayudan a resolverlo y dialogan con las niñas para solucionarlos” (Padre 6)

“Yo creo que toca comentarles [LO QUE SE LES COMENTA] a ellos para que ellos en sí nos ayuden a nosotros” (Padre 8)

Otra de las responsabilidades que se adquieren al vincularse con un entorno de práctica deportiva, tiene que ver con las acciones que se desarrollan para contribuir con el crecimiento y mejoramiento de la fundación y de las personas que hacen parte de ella, en este caso y en vista de que la fundación depende de los ingresos económicos de los padres de familia, la principal responsabilidad de estos es estar al día con los pagos, además de brindar apoyo y acompañamiento a sus hijos durante las prácticas y las competencias, denotando no solamente sentido de pertenencia, sino también incentivando a sus hijos a continuar y ser los mejores cada día,

[L]a principal es que pague a tiempo para que la escuela pueda comprar utensilios o pueda mejorar un poco de que mañana en adelante pueda tener una excelente escuela de patinaje o de

natación o de baloncesto, que ojalá se dé mañana o más tarde y estando en las actividades con los profesores animando y estimulando a los jóvenes para salir adelante. (Padre 12)

Por su parte, los jóvenes consideran que responsabilidad es tener la capacidad de cumplir a cabalidad con todos los deberes y compromisos asumidos desde un principio, de manera que la puntualidad, el respeto y el compromiso hacen parte fundamental de su diario vivir dentro de la fundación, sin embargo esta no es tomada como una obligación, es más bien una manera efectiva de ser los mejores y de llegar lejos en las competencias, hecho que se vislumbra en respuestas como: “cumplir con lo que te toca, como las tareas en el colegio, eso no es de mi mamá ni de mis hermanos, es mío” (Joven 7) o “porque si no voy a una clase es como si no estuviera siendo responsable con los entrenadores y principalmente con mis padres” (Joven 5).

Estas responsabilidades despiertan una serie de sentimientos dentro de los integrantes de la fundación, principalmente el agradecimiento de los padres de familia, porque estas responsabilidades generan incentivos y cumplimiento de obligaciones con disciplina en sus hijos y, por parte de los jóvenes, alegría y admiración con sus entrenadores por las enseñanzas dadas y las oportunidades brindadas en competencia.

[M]ucho agradecimiento yo creo, porque si el profé no hubiera venido a brindarnos este deporte tan bonito que a las niñas más que todo les gusta, yo creo de que ahí no estuviéramos porque igual a veces nos queda difícil irnos hacia la ciudad, está más lejos. (Padre 11)

4.3.3. Problemas comunes dentro del lugar donde se realizan las prácticas deportivas

Así como dentro del entorno deportivo se generan responsabilidades, la convivencia con personas distintas y con diferentes percepciones ante determinados aspectos, pueden generar inconvenientes en el entorno deportivo.

Nuestras indagaciones arrojan que hasta el momento no se han presentado inconvenientes de gran tamaño en la fundación y que pese a que los problemas no son de conveniencia para los dueños y entrenadores de la fundación, estos no se ocultan a los participantes y a los padres de familia; todos los padres de familia coinciden en la existencia de un grupo de whatsapp a través del cual se dan a conocer los inconvenientes y las sugerencias respecto a las prácticas deportivas, haciendo que la contribución con la solución de los mismos sea a través de las sugerencias, las vivencias y las experiencias de cada quien, de manera que se llegue a un acuerdo y el inconveniente sea frenado desde el principio.

Sí, los profesores siempre nos tienen al tanto de lo que pasa, tenemos un grupo de whatsapp donde nos comunican todo, yo creo que ahí todos buscamos solución a algunos inconvenientes o dificultades que se presentan. (Padre 9)

Pero los problemas dentro del entorno no solamente tienen que ver con aspectos entre los individuos, la fundación Jockers presenta inconvenientes relacionados con los lugares en los que se desarrollan las prácticas deportivas. Las prácticas de patinaje se desarrollan en una calle del municipio cerrada por los entrenadores arbitrariamente con conos y cintas de peligro durante las dos horas de entrenamiento, la vía es principal y tiene alto flujo de volquetas cargadas de tierra y arena para la construcción de casas de interés social en el sector, hecho que hace que las condiciones para el entrenamiento no sean las mejores, se presentan caídas y daños a los implementos con los que se trabaja e incluso accidentes por el

tamaño de la calle. (Observación diaria, piscina olímpica – calle de patinaje, diariamente)

Las opciones de mejoría no son muchas, sin embargo tanto entrenadores como estudiantes se dedican una hora antes de la práctica a barrer la calle tratando de dejarla en las mejores condiciones posibles para sus compañeros y sus padres, también se han realizado alianzas con los conductores de las volquetas para que, de acuerdo a los horarios, tomen rutas alternas evitando el peligro y la polución en el entrenamiento y lo más importante, ningún joven considera que los aspectos físicos del entorno son problemas, la mejor manera de mejorar es a través del empeño y las ganas de aprender.

“Poner mucha atención y dar lo mejor de mi para alcanzar esa meta” (joven 9)

“Siempre limpiamos la calle y ya”. (joven 11)

4.3.4. Proyecto de vida anclado al deporte

El auge del deporte en Colombia ha venido incrementando desde hace cuatro años; el mundial de fútbol y los olímpicos dieron una luz a la sociedad colombiana, no solamente por los logros y el orgullo que generaron los diferentes deportistas, sino también porque se empezó a considerar el deporte como una salida positiva a los problemas en los entornos.

Si nos dirigimos al Atlántico, a Barranquilla, considerada la “casa de la selección Colombia”, identificamos que el deporte, más exactamente el fútbol, hace parte de

su cultura, hace parte de sus conversaciones y los identifica como parte de su sociedad. (Observación, Barranquilla – Cevichería, Miércoles 16 abril, 2016).

El caso de Galapa es similar; su cercanía a Barranquilla hace que los niños y jóvenes persigan el sueño de convertirse en un futbolista profesional y en jugar con grandes equipos del mundo, sin embargo, y a partir de informaciones dadas en conversaciones informales, se evidencia que la cultura arraigada al machismo no ve con buenos ojos la práctica del fútbol dentro de un grupo femenino, es por esto que las mujeres han buscado actividades deportivas alternas al fútbol, que les permita ser reconocidas y crecer. (Observación, calle de patinaje, horario único, sábado)

La mayoría de participantes en la fundación son mujeres y están de acuerdo con que el patinaje y la natación son deportes exigentes que hacen parte de sus proyectos de futuro, en tanto puedan ir a competencias reconocidas a nivel nacional a representar a su municipio y a su departamento, además de la posibilidad de ser seleccionadas por equipos importantes en Colombia, “sí porque además de darme buena salud, en un futuro me pudiera beneficiar más yendo a competencias a ligas y eso” (Joven 4).

Adicionalmente, todos los deportistas consideran que el deporte contribuye para su futuro, no solamente como una exigencia física que los mantendrá saludables, sino también como una disciplina que otorga responsabilidades y enseñanzas para su vida.

“Sí, yo digo que a nosotros el deporte nos mantiene en forma y yo digo que nos educa para tener algo que hacer”. (Joven 5)

4.3.5. Identidad cultural a partir del deporte

Anclar un deporte con las prácticas culturales requiere no solamente de la aceptación y acatamiento de normas, sino también de un sentido de pertenencia que permita un crecimiento bidireccional, por un lado del entorno en el que se realizan las prácticas y, por otro lado, de las personas que lo ocupan.

Los padres de familia dan a entender que el reconocimiento de Jockers viene dado también por la contribución que ellos hacen a la fundación, no solamente a través del pago de una mensualidad, sino a través de iniciativas que permitan el reconocimiento de la fundación en el municipio, así generan rifas, sancochos y eventos en pro de la recolección de fondos para el mejoramiento de los materiales y los gastos de competencias y uniformes para los deportistas,

[C]uando se necesitan fondos, hacemos rifas o eventos, en eso es lo único que colaboramos, vamos a campeonatos y ya nosotros informamos para que la gente vaya a mirar.

Además, identificamos que el “voz a voz” es la manera más efectiva de atraer participantes a la fundación. Los padres de familia a través del ejemplo de sus hijos persuaden a sus conocidos para que se unan a la fundación, permitiendo no solamente la ampliación del equipo de competencias, sino también, que la fundación sea reconocida en otros espacios del municipio. (Observación, tiendas, restaurantes, escuelas, Municipio de Galapa, diariamente).

Otro aspecto vital dentro de esta línea tiene que ver con la aceptación que tiene la fundación por parte de personas externas a ella. Los jóvenes comentan que durante la práctica deportiva las personas se acercan a felicitarlos e incluso a preguntarles respecto al deporte que practican, ya sea natación o patinaje, mientras

que otras tantas los critican por lo que hacen, hecho que no les molesta ni les incomoda porque son consientes que nadie más puede practicar o hacer las cosas por ellos,

[L]as dos cosas porque así como hay gente que mira raro porque en Galapa no se ve patinaje solo fútbol y a veces básquet entonces cuando vas con uniforme todo el mundo te ve feo, y cuando alguien se mete a algo todo el mundo se quiere meter entonces aprecian lo que hacemos. (Joven 7)

De igual manera son consientes de que a partir de la práctica deportiva y el reconocimiento de las personas por lo que hacen, existe la posibilidad de que en un futuro el municipio cuente con espacios propicios para la práctica de patinaje y natación, dando un mejor futuro a las generaciones nuevas,

Sí, yo creo que sí porque es algo bueno que los niños sepan desde pequeños que el ejercicio es bien, que les servirá para su salud y que llegarán tan alto que le darán promoción al municipio (Joven 4)

5. CONCLUSIONES

El desarrollo de la investigación permitió identificar que el deporte no actúa como herramienta de comunicación; el deporte hace las veces de proceso de comunicación capaz de transformar entornos a partir del uso de herramientas como la interacción, la reconciliación y la visión de futuro de cada una de las partes involucradas en el entorno.

Enfocados hacia la comunicación para el cambio social, identificamos tres aspectos relevantes que cumplen con el objetivo de esta investigación y resuelven el problema planteado al inicio. En primera instancia, el desarrollo viene determinado a través de las metas colectivas y proyectos a futuro dentro del entorno en el que se trabaja, ya que, a través de ellos es posible identificar significados, significaciones y respuestas de los individuos que comparten espacios dentro de un entorno. De esta manera cuando hablamos de la creación de entornos deportivos que propicien el buen funcionamiento y la sana convivencia dentro de contextos alterados por la violencia, identificamos que estos escenarios se basan en el diálogo y la solución de inconvenientes de manera pasiva y gira en torno a la búsqueda de posibilidades alternas a la realidad que se vive; es decir, no solamente vendría como un factor físico y externo a los individuos de la sociedad, sino como un proceso que se sumerge en los individuos y que permite su expresión, su transformación y la mejoría de aspectos, entornos, escenarios de significación y vivencias compartidas como su cultura.

Por otro lado, las prácticas comunicativas están mediadas por la capacidad que tienen los individuos de un entorno para interactuar dentro de los espacios compartidos, así, a partir de la identificación de la comunicación como principio organizador, es posible determinar que la generación de vínculos es vital para el desarrollo de capacidades cognitivas, motrices, de equilibrio personal y social de las personas a través de actividades de distinto tipo y naturaleza, de aquí que se trabaje de manera organizada y

multidireccional en el que todos los individuos se vinculan para conformar un ambiente propicio y agradable a través de aspectos que van más allá del deporte.

Así mismo, la generación de vínculo en entornos deportivos estipula el surgimiento de aspectos relevantes para el desarrollo de este tipo de estrategias como la concertación en la que todas las partes aprenden y en el que cada sociedad define las condiciones y características de su relación dialógica y específicamente donde los actores involucrados evaden su realidad, sus experiencias y sus vivencias y enfocan sus metas hacia un mejor futuro, explorando a fondo los aspectos que hace la diferencia y contribuyendo con el mejoramiento de los entornos.

En cuanto a los aspectos de participación social entendida como la participación de los individuos en proyectos económicos, sociales, políticos y culturales dentro del entorno, identificamos que en todo estos son ajenos, existiendo desconfianza hacia los gobernantes por sus maneras de proceder. Así el desarrollo de entornos deportivos que aporten como transformadores de contextos violentos en el municipio debe partir de la idea de empoderar a los niños y jóvenes y sembrar en ellos ideas de transformación que puedan tomar, modificar y perfeccionar en un futuro, generando intervenciones en la que se trabajen metas colectivas que permitan identificarse con esa apuesta por el cambio, y también de ese modo adoptar una actitud frente a la vida que abarque un espíritu de compañerismo, diálogo y concertación necesarios para la creación de estos espacios.

En cuanto al estudio de los jóvenes como actores principales, dentro de la investigación fue posible determinar dos aspectos relevantes que nos permitieron descubrir aspectos que parecían ocultos dentro de este grupo de actores; como primera instancia y partiendo de la idea de consumo arraigada en nuestra sociedad, identificamos que dentro de un entorno deportivo, el consumo de bienes y mercancías gira en torno a los utensilios necesarios para las prácticas deportivas, sin escatimar en costos y en muchas ocasiones

generando ahorros para suplir necesidades y generar sentido de pertenencia de todos los individuos que comparten el entorno.

Adicional a estos aspectos, determinamos que el consumo de bienes mediáticos también se enfoca hacia el deporte que practican y hacia la búsqueda de incentivos en los medios de comunicación que a través de sus contenidos generan mensajes y enseñanzas que son aplicados y repetidos en el entorno.

Arraigadas a estas dinámicas y entendiendo a los jóvenes como la población principal dentro de la investigación, fue posible identificar que no solamente actúan como generadores de cambio en la sociedad en la que conviven, sino también que son los principales actores en la identificación de aspectos negativos que pueden ser transformados en el entorno.

De aquí que frente a las actividades ilícitas que se desarrollan en el municipio, los jóvenes han tomado iniciativas donde a partir de la práctica deportiva, la mejor manera es desarrollar planes que permitan a las personas emprender y ganar dinero a partir de sus habilidades, a fin de evitar que se sumerjan en actividades peligrosas, y tengan un sustento económico que aporte al municipio.

Además, entendiendo que la violencia sociopolítica es la más cercana a la realidad de los sectores rurales de Colombia, los aspectos relevantes en el pensamiento de los individuos que hacen parte del entorno giran alrededor de que pese a que el contexto es negativo, las bases y la educación deben ser puntuales y específicas para que los niños y jóvenes sepan sobrellevar las situaciones que se puedan presentar más adelante.

También, en el marco de lo escolar, recae la posibilidad de transformación a través de lo deportivo enfocado hacia el cambio de aspectos como el rechazo, la intolerancia y la falta

de respeto presentes y arraigadas en niños y jóvenes; un punto a rescatar tiene que ver con que las prácticas deportivas incentivan la socialización y la comunicación entre sus integrantes, permitiéndoles abrir un panorama y desarrollar habilidades comunicativas y de visión que generaran en sus pensamientos una salida pacífica a través del dialogo.

Finalmente y ahondando en el estudio del deporte como proceso vital en esta investigación, recabamos en tres aspectos importantes que permiten ahondar en el estudio y en la ampliación del panorama a través de aspectos que no se consideraban parte fundamental de este proceso y que se identificaron como aspectos importantes.

En primera instancia, identificamos que la creación de entornos deportivos vienen delimitados por las normas y valores que se enseñan en entornos vitales como el hogar y la escuela; es así como al involucrar el deporte en un contexto cultural empezaremos a entender conceptos como lo son normas, tareas e incluso responsabilidades, creando un entorno diferente y ligado a aspectos que contribuyen a hacer entornos más empáticos, preocupados por la realidad en la que viven y por la transformación de la misma, generando la posibilidad de fortalecer la educación en valores y el desarrollo de nuevos significados para la disciplina, el respeto y la responsabilidad.

A partir de esto, el estudio de entornos deportivos entra a ser parte de estas iniciativas, puesto que parte de lo que se presenta dentro de estos contextos, contribuye con el cambio de actitudes y el desarrollo de nuevas iniciativas en el entorno; generando responsabilidades a través de la identificación y divulgación de inconvenientes y con las acciones que se desarrolla para contribuir con el crecimiento y mejoramiento de la fundación y de las personas que hacen parte de ella.

De igual manera, los problemas se constituyen también parte esencial dentro de los entornos deportivos, si bien la convivencia con personas distintas y con diferentes

percepciones, pueden generar inconvenientes en el entorno deportivo, son estos los que acercan a los individuos a partir de las iniciativas y estrategias que desarrollan en conjunto para solucionarlos.

Finalmente, identificamos que el último aspecto relevante dentro del estudio del deporte como proceso generador de cambio en entornos vulnerados por la violencia tiene que ver con los proyectos de vida anclados al deporte, donde no solamente se especifica el sentido positivo de la creación de estos entornos, sino también la influencia que estas actividades tienen dentro de la creación de nuevos proyectos de vida en niños y jóvenes que lo practican. Así, se posibilitará la creación de una identidad cultural concisa que no solamente requiere la aceptación y acatamiento de normas, sino también de un sentido de pertenencia que permita un crecimiento bidireccional, por un lado del entorno en el que se realizan las practicas y por otro lado de las personas que lo ocupan.

De igual manera tenemos conciencia de que a partir de la práctica deportiva y el reconocimiento de las personas por lo que hacen, existe la posibilidad de que en un futuro se desarrollen espacios propicios para la práctica deportiva, dando un mejor futuro a las generaciones nuevas.

La pregunta de investigación es por el cómo. Hay que hacer una conclusión final mucho más contundente, que responda claramente a esta pregunta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alfaro, R. M. (1993). Una comunicación para otro desarrollo. Calandria, p.p.1-131.

Arjona Garrido, A, Checa Olmos, J. C, García Arjona, N & Pardo, R. (2012). Immigration, school, physical activity and sport. Analysis of sport acculturation in Spain. Kinesiology. (Num 44), p.p. 83-93.

Barbarí, O & Urrea, F. (2003). La población negra en la Colombia de hoy, dinámicas sociodemográficas. Estudios Afro-Asiáticos. Vol 25 (Num 1), p.p. 9-21.

Bello Montes, C. (2009). Posconflicto y desmovilización: comparativo de las experiencias en Colombia, Camboya y El Salvador. Revista Criminalidad.

Bello Montes, C. (2009). Posconflicto en Colombia: un análisis del homicidio después del proceso de desmovilización de los grupos de autodefensa. Revista Criminalidad. Vol 51 (Num 1), p.p. 163-177.

Benavides Yates, E. (2011). Desafíos de la prevención de la criminalidad, postconflicto en Guatemala. Policía y Seguridad Pública. Vol 1. p.p. 23-54.

Blass, J. M. (2015). Actividad física y salud en el currículo de educación primaria y secundaria. Bogotá.

Cáneva, V, Mendoza & Jaufret, H. (2007). Espacios de reconstrucción y consolidación de identidades urbanas. Cuadernos de ideas. (Num 1), p.p. 160.

Castaño, B. L. (1994). Violencia socio-política en Colombia, repercusión en la salud mental de las víctimas. Bogotá. Monarka.

Dalkilic, M, Mamak, H, Gurkan, A.C, Ucan, I & Ozmutlu, I. (2013). Elementary students participation in sports activities that are effective at the level of the socio-cultural factors and communication skills. International Journal of Academic Research. Vol 5 (Num 3), p.p. 125-134.

- Ferro Medina, G. (2010). Guía de observación etnográfica y valoración cultural a un barrio. Apuntes. Vol 23 (Num 2). p.p. 182-193.
- Fundación Artística y Social La Familia Ayara. (2010). La Familia Ayara. Bogotá, Colombia. Recuperado de: www.ayara.org
- Gomez Alzate, C. A. (2004). Terrorismo, narcotráfico y conflicto en el caso colombiano. La cooperación internacional. Cuadernos de estrategia. (Num 126), p.p. 49-89.
- González, J. (1997). La construcción de la concertación. Algunas experiencias en Colombia. Revista UNAL. Cuadernos de economía. (Num 28).
- Hernández Sampieri, R, Fernández Collado, C & Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación 4ta edición . Mc Graw Hill.
- Hobsbawm, E. (1995). Historia del Siglo XX. Crítica.
- Martin-Barbero, J. (2010). Comunicación y cultura mundo: nuevas dinámicas globales de lo cultural. Signo y Pensamiento. Vol XXIX (Num 57), p.p. 20-34.
- Martin-Barbero, J. (2012). De la comunicación a la cultura: perder el “objeto” para ganar el proceso. Signo y Pensamiento. Vol XXX. p.p. 76-84.
- Maza, G & Sánchez R. (2012). Deporte e inmigración: una reflexión crítica. Anduli. (Num 11), p.p. 41-54.
- Medel, M. A. (2012). Deporte, ocio y cultura: una aproximación desde la teoría del emplazamiento. En Marín Montín, J. Deporte, Comunicación y Cultura. p.p. 139-151.
- Medina Perez, G. A & Avalos González, J.M. (2013). Deporte y Comunicación política ¿camino o atajos para propiciar sus encuentros?. Estudios Políticos. (Num 42), p.p. 157-179.
- Medina, G. (2008). Comunicación, Medios y Conflicto Armado. Folios. Abril. p.p. 14-17.

- Mena Tamayo, O. (2006). Manual de práctica El Golombiao. Comunicación y Sociedad. Num 20, p.p. 33-64.
- Meneses, G. (2013, Julio - Diciembre). La investigación del fútbol y sus nexos con los estudios de comunicación. Aproximaciones y ejemplos. Comunicación y Sociedad. (Num 20), p.p. 33-64.
- Meneses, G. A & Avalos González, J.M. (2013, Julio - Diciembre). La investigación del fútbol y sus nexos con los estudios de comunicación. Aproximaciones y ejemplos. Comunicación y Sociedad. Num 20, p.p. 33-64.
- Molina, J. A. (2009). Experiencia estética y arte de participación: juego, símbolo y celebración. Bogotá.
- Montañés Serrano, M. (2011). El grupo de discusión. Metodología y Técnica participativa.
- Montañés Serrano, M. (2011). La interpretación de discursos. Metodología y Técnica participativa.
- Newcomb, T. Un estudio de los actos de comunicación. En Smith, A. Comunicación y Cultura. (Num 1. Buenos Aires. Nueva Visión.
- Newman, J. Por qué es necesario definir la comunicación. En Smith, A. Comunicación y Cultura. (Num 1). Buenos Aires. Nueva Visión.
- Olabe Sánchez, F. (2009). La comunicación no convencional en los clubes de fútbol. Pensar la publicidad. Vol 3 (Num 1), p.p. 121-138.
- Organización Naciones Unidas (ONU). (2015). Asamblea General: los niños y el conflicto armado. Naciones Unidas.
- Páramo, T. (2004). Comunicación, Globalización e Identidad Social. Polis: investigación y análisis sociopolítico y psicosocial. Vol 1 (Num 4), p.p. 79-100.
- Pasquali, A. (1978). Comprender la Comunicación. Caracas. p.p. 1-320

- Pato Barrio, M & Ley, C. (2012). La promoción intercultural a través del deporte en contextos postbélicos. *Anduli*. (Num 11), p.p. 101-116.
- Porta, M. E. (2007). Identidad y Comunicación: identidad como estructura de sentidos. *Question*. Vol 15 (Num 15).
- Reguillo Cruz, R. (2000). *Emergencia de culturas juveniles*. Norma.
- Rizo, M. (2004). Comunicación e interacción social. Aportes de la comunicación al estudio de la ciudad, la identidad y la inmigración. *Global Media Journal*. Vol 1 (Num 2).
- Santander, P. (2009). Por qué y cómo hacer análisis de discurso. (2011). *Cinta Moebio*. (Num 41), p.p. 207-224.
- Soler Prat, S, Flores Aguilar, G. & Prat Grau. M. (2012). La educación física y el deporte como herramientas de inclusión de la población inmigrante en Cataluña: El papel de la escuela y la administración local. *Pensar a práctica, Goiânia*. Vol 12 (Num 1), p.p. 1-271.
- Sorlé, P. (2012). El juego como espacio cultural, imaginario y didáctico. *Revista infancias imágenes*. Vol 10 (Num 2), p.p. 83-91.
- Vallejos Izquierdo, A. F, Ortí Mata, M & Agudo Arroyo, Y. (2010). *Métodos y Técnicas de Investigación* Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid-España.
- Vazquez Bejarano, E. (2010). Comunicación y conflicto, una relación estratégica. *Cuadernos de estrategia*. (Num 147), p.p. 209-244.

ANEXOS

Transcripción entrevistas

- **Padres 1**

¿Cual consideras que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se te presentan día a día?

Dialogando

Pensando un poco en tus hijas

me corchaste

¿si se te presenta algun problema, como consideras que eso podria afectar a sus hijas en su día a dia?

imaginate, Si se me presenta un problema que futuro le puedo presentar yo a mis hijas, si como te digo, por ejemplo, si estoy acá y se me presenta un problema y no lo puedo solucionar entonces no habría nada para ellas.

¿Consideras que el aprendizaje en el hogar puede verse afectado por negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

negativamente, porque no imaginate, que puede hacer uno negativo, en cambio tu te propones algo todo positivo y salen las cosas bien porque todo lo negativo te va a salir mal

pero cuando tu inculcas algo en tu hogar y las cosas de afuera no dependen de ti, consideras que esas cosas de afuera pueden influir negativamente en tus hijas

no

ya sabemos que en el entorno familiar son ustedes los padres de familia los que dan la base del conocimiento a sus hijos ¿De que manera tu promueves los valores en tu casa para mejorar la convivencia dentro del hogar y fuera de el?

Enseñarlos a que sean que, respetuosos no?, ser uno muy honesto, sincero en sus cosas, para que ellos en la casa y en la calle pues sean lo mismo porque segun como es la educación que yo les de en la casa y los trato mal ellos van a tratar así en la calle también

¿De que manera fomentas en tu hogar la tolerancia el respeto y la aceptación por los otros?

la tolerancia..... Dios mio, me repites?..... tenemos que ser... ay mujer yo no se, ayudame ahí?

Como le enseñas a tus hijas que debemos aceptar a los otros independientemente de las diferencias que se puedan presentar?

todos somos... como es que es.. no ser uno ni antisocial ni anti como es que se llama el de los colores? racista, exavto porque todos somos iguales, uno debe ser tolerante a lo que se encuentre y a lo que no se encuentre

y como le enseñas eso a tus hijas?

Hablándoles, yo les hablo mucho a ellas, yo les digo, mami, si a ti te dicen algo, ella es de esas niñas que si en el colegio le pegan ella se deja pegar, ella no es de esas que si me pegan yo pego, entonces ella dice que como yo las enseño ella es en la casa y en la calle... no tengo mas que decir ahí

de que manera enseñas a tus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en el entorno familiar?

respetando, no coger cosas que no sean de uno, ser honesto, mucha honestidad, yo les digo a ellas que ser lo mas honesto que uno pueda porque las mentiras lo llevan al abismo a uno y es meterse mentiras a uno mismo, si ella me dice una mentira ella misma se mete la mentira, o como yo meterle mentiras, ser honesto, la honestidad ante todo

a parte de hablarle hay otra manera como le enseñas esas normas

pues no, solamente hablando

que valores consideras que tus hijos deben aplicar dentro de la practica deportiva

El respeto, mucho respeto al profesor y a sus compañeros

y de que manera?

de que manera?, no gritandose, no, aqui se escuchan mucho las vulgaridades, yo creo que ud ya debió haber escuchado

y me podrias dar un ejemplo de lo que ha pasado con eso?

Aja, mucha vulgaridad, mucha, que queda uno aterrada, pero de resto mas nada

pero cuando se presenta este tipo de cosas que han hecho tus hijas, y tu te das cuenta....

las corrijo, las corrijo mucho

de que manera el respeto que ellos tienen por las normas al practicar aqui algun deporte contribuye con la formación de ellos y al cambio de actitudes que ellos tienen dentro del hogar?

bueno, lo que aprenden aqui, segun como el profe las trata ellas llegan a la casa a tratarlo a uno, pero del profesor no tenemos nada que decir, excelente, excelente profesor

¿consideras que el trato del entrenador influye mucho en la manera como ellos tratan a sus padres?

si señora, exactamente

¿Hablas con el entrenador sobre lo que pasa en tu hogar y lo que podría afectar a tus hijos?

si, tenemos muy buena amistad en ese caso, si pasa un inconveniente en la casa yo lo busco a el y si pasa en la clase el me busca a mi para hablar sobre eso, lo de las niñas

y por que lo haces?

por que lo hago?, por el bienestar de mis hijas

y consideras que el bienestar de tus hijas podría verse afectado si no hablas con el entrenador?

el fracaso, porque ese no es el hecho, toca dialogar para solucionar todo

¿de que manera pertenecer a la fundacion y acompañar a tus hijas a los entrenamientos y tener una buena relacion con los entrenadores, contribuye al mejoramiento de la misma?

ay dios mio, si porque uno viene aca a acompañarlos, avanza mas la relacion con los padres de familia y con nuestros hijos, no mas

cuando suceden problemas dentro de la fundación te los hacen saber?

si, este, lo llaman a uno o como ya saben donde vivimos, llegan a la casa a comentarnos, gracias a Dios no han sido grandes

¿como contribuyes a solucionarlos?

hablando con los profesores, o si no es con ellos sino con los niños, el profesor buscaría al otro padre de familia para solucionarlo

que tipo de emociones crecen en ti cuando hay problema?

le da a uno rabia en el momento

como reaccionas a esa rabia?

a veces se le sale el apellido a uno como decimos aca, pero uno trata de calmarse y solucionarlos

y ha sucedido que actues con rabia y pase a mayores?

no, ninguna

de que manera tu participacion con la fundacion contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio

cuando se necesitan fondos, hacemos rifas o eventos, en eso es lo unico que colaboramos, vamos a campeonatos y ya nosotros informamos para que la gente vaya a mirar

consideras que las actividades de la fundacion han generado algun cambio en tus hijos para sus entornos?

si, en el respeto, aqui les enseñan mucha disciplina

y me podrias dar un ejemplo

ella era como groserita y ahora ella dice que es su deporte y que va a ser profesional en su deporte

Cuando te mencionan la palabra deportista, que es lo primero que se te viene a la cabeza?

es algo que viene con cada persona, que el futbol, que el patinaje y eso....

- **Padres 2**

¿Cuál considera que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día?

lo primero que uno hace en el hogar es dialogar con la pareja y enfrentar las dificultades que se te presenten

¿y en caso de que se presenten fuera del hogar?

osea hay que tratar de enfrentarlo lo mas pacificamente y tratar de buscar una solucion muy pronta, de pronto hablando, si ya no se puede con el dialogo por medio de la ley o del ente encargado para eso

¿De qué manera su posición frente a los problemas afecta (positiva o negativamente) el desarrollo de actividades en su municipio?

osea uno trata de que las cosas no afecten mucho lo que pasa dia a dia y tratar de que no se presenten tantas dificultades en el entorno

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

si a veces uno quiere pa los hijos un entorno mejor siempre si me entiendes, pero uno tiene que darles siempre los mismos valores, los buenos valores y educarlos de los mejor manera, a veces no es el entorno, a veces es la educación de los padres.

el entorno influye mucho, a veces uno quisiera darle lo mejor a los hijos de uno pero hay cosas que aja que en el entorno donde uno vive siempre estan expuestos a muchas cosas como la droga, amigos que les gusta mucho tomar, cosas que no se deben hacer cuando estan jovenes

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

no se, a veces uno trata de que los valores vayan bien fundamentados en los hijos de uno, pero siempre sabes que hay cosas en el entorno que los dañan, no por malas sino porque a veces ellos quieren experimentar.

y creo que esas cosas que pasan hay que hablarlas y buscar una solución, convertirlas en positivas para que no se dañe la familia.

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

siempre enseñándole las cosas buenas que van en el entorno, siempre se basan en el respeto en la tolerancia, en el respeto hacia los demás, sean positivas o negativas, ellos siempre deben respetar lo que piensan los otros

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

a veces en la familia pasan cosas que a veces no quieres que pasen y no eres tolerante con eso, pero aja, hay que mejorar y llegar a una vida mejor

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

Siempre basandome en el respeto hacia las demás personas y tratando de que ella sea mejor cada día y tratando de que todo se base en ese respeto a las demás personas

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

respeto, tolerancia y el buen trato, siempre en un ambiente de competencia sana, de ganar y de perder

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

de pronto en el modo de convivencia, haciendo deporte convive mas con compañeros y tiene mas convivencia, mas experiencia en la vida, la sana competencia, el respeto y la tolerancia hacia los demás

**¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar y afecta a sus hijos?
¿Por qué?**

aun no tengo esa confianza, pero ojala, y si, si hay algun problema hablarlo porque si puede afectar el desarrollo de la niña aca

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

yo creo que debemos acompañar a nuestros hijos y ver su evolución para que sientan un respaldo, eso ayuda bastante porque en un lugar donde hayan padres reunidos siempre van a haber buenas competencias y un buen entorno.

¿Qué siente por la fundación?

siento mucha alegría porque yo queria que mi hija practicara patinaje porque el tiempo libre quiero que lo emplee en algo y no esté pensando en cosas que vayan a dañar su entorno

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

si, los profesores siempre nos tienen al tanto de lo que pasa, tenemos un grupo de whatsapp donde nos comunican todo, yo creo que ahí todos buscamos solución a algunos inconvenientes o dificultades que se presentan

¿Cómo contribuye a solucionarlos?

son minimos pero contribuyendo con tareas que nos dan y tratar de siempre ayudar a solucionar estas dificultades

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

ahora no hemos vivido nada mayor y ojala nunca se viva, entonces no hay emociones al respecto

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

ojala esta fundacion llegue a tener grandes logros y llegar a tener un buen nivel en las competencias y sacar a este municipio adelante, y que ojala nos ayuden a tener una pista de patinaje propia en el municipio.

Ahora, hablando bien de ella y de los buenos entrenamientos que hace el profesor y recomendandosela a los otros padres y vecinos para que inviten a sus hijos a hacer deporte

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si yo creo que practicar un deporte les da disciplina y tienen algo en que entretenerse y pensar

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

logros, bastantes logros y metas que se propone uno porque cuando uno hace deporte tiene metas para ser el mejor

- **Padres 3**

¿Cuál considera que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día?

dialogando con mi esposo o con mis familiares depende del problema para ver como se soluciona y como se sale adelante

¿De qué manera su posición frente a los problemas afecta (positiva o negativamente) el desarrollo de actividades en su municipio?

gracias a Dios no he tenido esos problemas grandes, son problemas mas de familia y hasta el momento no me ha afectado en estas actividades.

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

creo que no porque la enseñanza que les doy a mis hijas es para que se puedan defender y puedan vivir con esas enseñanzas en su entorno social, en la escuela y con sus amistades

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

claro que afectaria bastante porque imaginate un hijo drogadicto o alcoholico, ese seria un problema grande para la familia pero con ayuda medica o psicologica y esas cosas de rehabilitacion se pueden solucionar

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

hablando con ellas, explicandoles sus valores, haciendolas que los cumplan, llamandoles la atencion cuando hacen lo contrario, castigandolas cuando se portan mal.. les quito el televisor, no las dejo salir a jugar, cosas que les gustan a ellas

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

el respeto, el respeto con sus compañeros, disciplina, acatando lo que el profesor les esta enseñandole, no faltando el respeto de estar alzandole la voz o gritando, no pelear con las compañeras, no gritarlas, o no empujarlas, asi.

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

influye mucho porque las enseña que de la misma manera como acatan normas aqui dentro de la clase con el profesor tambien tienen que hacerlo con sus familiares, con sus vecinos, con sus profesores

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar y afecta a sus hijos? ¿Por qué?

si claro, es bueno comentarselos porque ellos ayudan a resolverlo y dialogan con las niñas para solucionarlos

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

bueno, uno como padre debe apoyar a sus hijos para que la escuela crezca en si porque con nuestro apoyo contribuimos al crecimiento y formacion de los niños

¿Qué siente por la fundación?

emociones bastantes, cuando estan compitiendo son sensaciones que no habia vivido, es muy emocionante verlas competir y como han venido desarrollandose en su manejo

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

si, bastante, y ahora con la ayuda de whatsapp se comente de una

¿Cómo contribuye a solucionarlos?

depronto aportando ideas positivas que ayuden a arreglar los problemas

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

a veces se siente uno triste cuando pasa algo que uno no quiere que pase... tristeza hasta ahora todo va bien

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

bueno, apoyando en sus eventos, en todo lo que realizan, creo que con eso se contribuye a que sea una escuela reconocida en Galapa, ha crecido, hay mas niños y ultimamente yo me imagino que como los ven, la gente se interesa y ha ingresado mas niños.

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si bastante, las ha ayudado a esforzarse para mejorar y las ayuda en el colegio porque han adquirido mas disciplina

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

disciplina, fuerza, entrenamiento, competencia porque uno relaciona los deportistas con todas estas habilidades.

- **Padres 4**

¿Cuál considera que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día?

tratar de pensar que solución le puedo dar, sentarme a analizar que problemas tengo y cuales pueden ser las soluciones, a veces no las encuentro, duro varios días sin encontrarlas, a veces están ahí mismo y uno no se da cuenta de pronto uno le comunica a la pareja a los hijos los llama y les dice y ellos ayudan a tratar de solucionar esos problemas

¿De qué manera su posición frente a los problemas afecta (positiva o negativamente) el desarrollo de actividades en su municipio?

yo tengo acá poco tiempo entonces han habido muchos cambios porque yo vivía en Barranquilla, trabajaba en una empresa y era empleada, ahora trabajo como independiente entonces se cambió todo el rol de la casa y a veces me siento como ahogada, a veces no encuentro salida pero afortunadamente he manejado eso y he aprendido, estoy como en la escuela de solucionar esos problemas ya de una persona independiente

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

si claro que si, en algunas ocasiones si, por ejemplo los padres nos equivocamos mucho y en el camino tratamos de resolver, de hechar para atrás todas esas cosas, ahora los niños están muy adelantados en todo, los niños ya uno no es la figura que manda, ellos ya tienen sus propios ideales, ya tienen sus propias perspectivas y ya saben que ellos tienen derecho a opinar, y hay ocasiones que no están de acuerdo con uno, y no entienden, pero eso es solucionable con la comunicación.

el entorno de la escuela, estudia ocho horas diarias de 5 a 4 y la mayor parte pasa con sus amigos y conmigo pasa muy poquito tiempo, creo que se debe reforzar mucho la educación y el amor que se le da lo que uno quiere para el

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

si claro muchísimo, porque nosotros tratamos de influir mucho, nosotros le hablamos mucho de la violencia, de los amigos, estamos en constante investigación de con quien anda, donde anda, que amigos tiene, si un compañerito llega con plata le decimos que pilas con eso que pueda hacer esto o lo otro porque a mí me da miedo que mi hijo se me

vaya a andar con gente o en drogadicción, entonces estamos a toda hora hablando con el de los peligros que corre en la calle

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

yo trato de disciplinarlo, mi hijo es un niño muy inocente, muy elevado, muy consentido, inseguro, completamente inseguro, ahora con el cuento del deporte hacogido como fuerza, ha cogido como mas seguridad, ahora se atreve a las cosas, ya no le da miedo, el lloraba por todo, el es inseguro, entonces trato de en la casa pilas victor, tu eres un campeon, tu eres esto vamos a hacer las tareas, tu puedes, tu no eres menos que nadie, poco a poco porque el tiene los pasos mas lentos que otros niños y es normal y yo lo acepto asi y el lo acepta asi pero no dejamos que esto lo frene.

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

bastante, en el colegio yo trato de que si en el colegio hay una niña y que le cantaron asi y yo respeta victor hugo, es una niña y tiene los mismos derechos y no tienes por que burlarte de tus compañeros, eso no lo admitas nunca, si tu quieres que te respeten, respeta tu, si yo no digo mentiras en la casa el no tiene que decir mentiras, yo tengo que dar ejemplo, si yo no me voy a tomar o a parrandear, el no tiene por que o si no fumo, o si trato de caminar, no tanto como el pero trato de que el lo vea como un buen ejemplo.

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

dialogando, mucho, tienda la cama, haga esto, haga lo otro y por que generalmente es porque se hace porque ellos siempre estan cuestionando las cosas que uno les dice, por ejemplo si me dice que puede comer en el cuarto explicarle por que no, porque debe asistir a clase en punto, siempre le digo, llego temprano, respeta a tus mayores, es tu abuela respetala, es tu profesor, respetalo, habla suave, dirigete con cariño a las personas y asi.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

la disciplina el respeto y la puntualidad, el esforzarse por alcanzar metas porque el inicio sin querer el patinaje, no le gustaba, el medico lo habia mandado a patinar y ahor lo veo

entusiasmado, ya le gusta ya le han quitado todos los miedos entonces creo que eso le ha ayudado mucho y digo el respeto y la puntualidad, las ganas de esforzarse, de echar pa lante.

con disciplina, con sus compañeros, el invita a sus compañeros a hacer deporte, el recrearse y el disfrutar lo que esta haciendo

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

muchisimo, porque aqui les enseñan disciplina, les enseñan atención, les enseñan a saber escuchar a ponerse metas, a esforzarse entonces siempre en las practicas hay eso, hay unas personas que les dice y que los dirige y les dice que tienen que respetar y claro que lo va a utilizar en toda la vida donde vaya el

**¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar y afecta a sus hijos?
¿Por qué?**

todavía no porque es poco el tiempo pero por lo general uno comunico el problema por ejemplo el tiene las caderas abiertas y por eso lo mandaron a patinar, con victor hugo yo le digo a la seño mira es muy temerosos y se acerca y nos dice y hablan con el y eso lo ha entusiasmado a el y le ayuda mucho

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

creo que es apoyandolos y cualquier inconveniente que yo vea voy a ser la primera en comentarlo, pero los he apoyado y admiro como trabajan, respetan a los deportistas y les enseñan con cariño

¿Qué siente por la fundación?

un amor grandisimo porque me ha ayudado muchisimo con el niño, en la seguridad de el en los miedos que tenía y como lo tratan, lo tratan con disciplina y amor al mismo tiempo entonces tengo un agradecimiento grandisimo por ellos

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

si, ahora con whatsapp nos ha ayudado mucho porque cuando hay algun inconveniente con los padres que nos les parece algo pero creo que deben manejarlo primero personalmente pero en el unico caso que he visto he opinado y he aportado porque todos comentamos sobre el asunto y ya

¿Cómo contribuye a solucionarlos?

apoyando o mirando mi perspectiva me parecio muy bien, el niño se cayo y paso este, yo creo que es la mejor manera

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

es normal que se presente, pero pues a los papás no les va a gustar y creo que es normal, y como se estan dando las cosas me parecen muy bien

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

los comentarios que hay de la fundacion , me encanta que hayan comentarios de que hay un grupo de niños que hacen deporte y que son muy buenos, que la gente se admira al verlos, pasan y se quedan viendo como es la clase..... pues yo doy mi testimonio por ejemplo si tengo una sobrina y le digo mira son muy buenos y la disciplina, yo preferiría que tengan mejores espacios para practicar pero eso cada uno va aportando cada uno en su medida

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si, muchismo, con amor propio, el tiene mas seguridad en si mismo, es menos temeroso, se le ha quitado el miedo a las cosas y es mas disciplinado

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

Admiración porque un deportista es una persona disciplinada, le cambia la vida, son mas inteligentes, mas atentos, son respetuosos, es una generacion, deben ser todos los niños, todos deben practicar deporte y creo que nosotros decimos no tengo tiempo tengo que trabajar, uno como que posterga la cosa pero apenas se ve la oportunidad uno sabque le cambia la vida al niño y a nosotros tambien como padres.

- **Padres 5**

¿Cuál considera que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día?

la mejor manera... no pues es que hay tantas cosas, ahí quedo yo corchado.... ponerle la frente a las cosas porque que mas

¿De qué manera su posición frente a los problemas afecta (positiva o negativamente) el desarrollo de actividades en su municipio?

no me afecta porque siempre y cuando lo que vas a hacer es en bien propio no te afecta

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

no, porque la enseñanza que se da en la casa debe de siempre estar orientada a que ellos la entiendan y sepan para donde van

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

si cambian porque imaginate un chico metido en las drogas o por ahí en pandillas cambia demasiado, lo que pasa es que uno no puede dejar llegarlos a ese punto porque se pierde el niño.... la relacion cambia porque imaginate un niño metido en problemas pues tiene que cambiar todo bastante

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

bueno primero que todo el estudio, porque del estudio depende todo y entonces si llevarlos para que en la casa no vayan a haber cosas extrañas, cosa que en el hogar sea el aprendizaje desde el principio

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

no se fomenta ahí porque uno siempre lleva la línea recta de llevarlos a ellos bien y ahí está todo

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

uno les enseña que todo se hace de la mejor manera porque no puedes embolatarlos, siempre mostrarles el camino pero recto

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

ellos necesitan como tener una meta y entonces eso es lo importante en este contexto

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

porque ellos estan involucrados en algo que les gusta y ellos avanzan y no tienen como pensamientos malos porque estan dedicados a su deporte y a nada mas

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar y afecta a sus hijos? ¿Por qué?

no, no deben llegar a los entrenadores porque el trabajo de ellos es muy distinto a lo que sucede en la casa... no les puede llegar

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

bueno porque uno siempre está al tanto de que es lo que los entrenadores hacen y si uno puede colaborarles en algo, claro que hay que ayudarles

¿Qué siente por la fundación?

pues que es muy importante no solamente para mis nietos sino tambien para toda la comunidad, que haya ahi como el aprendizaje para ellos, la meta que se deben formar ellos

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

pues no, es que aqui no han habido problemas, ellos siempre estan al tanto de lo que se debe hacer y hacia donde vamos pero problemas no han habido

¿Cómo contribuye a solucionarlos?

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

ninguna, porque si existe problema hay que solucionarlo y ya

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

para el municipio no, no me interesa, porque yo estoy aquí con mis nietos, por ahí si he traído dos niños, entonces si he tenido participación de alguna manera

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si ella es muy atenta con sus cosas, lo que uno le dice les pone mucho cuidado

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

persona que hace bien las cosas, eso es lo importante en el deporte

- **Padres 6**

¿Cuál considera que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día?

bueno, tener una visión global del problema y analizar cuáles son los orígenes y atacarlos por ahí, creo que es la manera más eficiente

¿De qué manera su posición frente a los problemas afecta (positiva o negativamente) el desarrollo de actividades en su municipio?

bueno, yo trabajo como contratista y me encanta que haya problemas pues trabajo en la solución de ellos entonces ese es mi negocio

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

si claro, de hecho uno tiene que buscar un entorno que sea afín a como uno piensa y que cuando el hijo de uno salga a la calle encuentre algo parecido a las educaciones que uno

da dentro del hogar, si yo tengo a mi hija metida en un entorno donde las normas no se cumplen y yo se las hago cumplir entonces ella a cada ratico va a cuestionar eso

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

de que manera puede afectar... bueno eso nadie lo quisiera tener en su casa, pero como anteriormente te dije, siempre hay que buscar como el entorno que uno tenga empatía, que sea como que el vecino, el otro vecino piensa como uno y entre todos como comunidad estar pendientes de lo que hacen los jovenes y por ejemplo no darles tiempo para que ellos puedan tener desviaciones en su comportamiento, tomar caminos que no nos gustan, hay que tenerlos ocupados y que los vecinos tambien tengan a sus hijos ocupados.

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

bueno, yo aprovecho lo malo que ocurre, y tambien coloco a mis hijos en el momento en donde estan en dificultad para ver como actuan y miro donde tuvieron fallasy ahi es donde les digo fallaste en esto, debes mejorar en esto, esto no lo debes hacer, si? porque las cosas se le van a presentar en el momento en que uno no esté el sepa como tomar la decision

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

bueno, esta dificil, uno lo hace inconsientemente, particularmente mi niña esta en un colegio donde hay niños que tienen dificultades y nosotros le hablamos sobre eso, tambien sobre que hay niños que son niños problema y que hay niños que les gusta matonear y que ella debe saber enfrentar esos conflictos y saberlos sobrellevar y que ella sea una solucion positiva a eso, no juntarse a esa persona para hacer lo mismo, sino que esa persona siga el camino de ella, una de las cosas que utilizo para eso es el deporte porque siempre lo refuerzo con eso, que sea una lider positiva

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

siempre les recalco que las normas son algo rigido para hacer algo sino para convivir en paz, las normas estan establecidas para eso, para poder tener una sociedad donde uno se respete con otra, saber cual es el limite que uno tiene para poder preservar la vida, si nos

vamos a las normas de tránsito preservan la vida, entonces no solamente la norma es para jugar como dice uno sino que tienen una filosofía de conservación.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

trabajo en equipo, me encanta que ella pueda hacer trabajo en equipo y que pueda ser muy solidaria, por ejemplo si una compañera se cae pueda preocuparse por sus compañeras, pueda preocuparse por como va el equipo, son muchas cosas, el liderazgo, ser una líder, siempre le recalco, a la niña mía siempre le ha ido bien con eso de ser una líder y se enseñan muchas cosas con el deporte, por eso la tengo acá, es como mi forma de ayudarme porque tiene un entrenador, él le exige, entonces eso cuando uno es adulto y tiene un jefe que exige ya uno lo va a manejar mejor

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

hay cosas positivas y cosas negativas, cosas negativas que a veces se presentan de que ella cree que ella es a mejor, y yo le digo no, tienes que bajarte de esa nube, uno está siempre en evolución, evolución, evolución y siempre hay gente arriba, entonces hay cosas positivas, que ella se preocupa, que está generando una disciplina, para mí si ella no va un día, no va más, porque eso me ayuda a que tenga una disciplina, que sea constante en lo que le gusta y lo que quiere y no de pronto que llegue un momento y no va hoy y empieza a perder la disciplina, para mí es fundamental de pronto en el estudio se va a ver más, si ella no estuviera haciendo deporte yo no le podría enseñar la disciplina que debe tener con los estudios, entonces utilizo también esa parte decirle que si no va bien en el colegio no puede practicar, bueno eso es como un chantaje también pero es válido porque es para algo positivo

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar y afecta a sus hijos? ¿Por qué?

bueno, podríamos hablar de problemas económicos que digo uy estoy pasando por un bache ya mismo y si de pronto problemas económicos y también el comportamiento de mi hija si y busco forma de reforzarlo porque porque de pronto en el particular de ella no quiere comer, no consume proteína y le decimos que esa es la que le va a hacer el músculo entonces el profesor le explica y me apoyo con ellos para ese tipo de cosas

¿De qué manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

nosotros hemos estado con ellos desde que han llegado aca, desde el momento que pusieron la carpa alla en la entrada, pues uno no conocia pero desde el momento en que empezamos a compartir con ellos pues yo creo que mi hija es la mas antigua, hemos colaborado con equipos que hemos donado para que ella vea que es importante lo que esta haciendo, asi le mostramos a ella que es importante.

¿Qué siente por la fundación?

me siento orgulloso de hacer parte desde un principio y quisiera tener la oportunidad de participar un poquito mas, pero bueno, cosas de trabajo, ellos saben lo que hacen , de pronto uno va a intervenir y de pronto molesta pero si, me siento muy agradecido con jockers

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

si, de hecho me entero por el grupo que tienen en whatsapp uno intenta como meter el granito de arena pero son ellos los que tienen que solucionar todo, darles sus espacios

¿Cómo contribuye a solucionarlos?

conversando con los padres, diciendo mira, eso no es asi, ellos estan en un entrenamiento, hay que permitir que ellos hagan su trabajo, hago comentarios que sean positivos y al principio si preocupa pero ya esta en buenas manos

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

que hay gente que esta equivocada, cuando son negativos, pero cuando son positivos me da mucha alegría, hay muchos padres que estan ya acoplándose a lo que es tener un hijo que participa en un equipo a nadie le gusta que su hijo se ciga, se golpee o se estrelle pero yo creo que en la medida en que va pasando el tiempo se van acoplando por eso no hay que ser drasticos, ellos se van acoplando.

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

bueno siempre estamos prestos a colaborarles a ellos y como promocionandolos, nosotros siempre usamos a nuestras niñas para promocionarnos, mira ella esta aqui, esta patinando, porque no llevas a la niña tuya, eso lo hacemos, en el colegio yo por ejemplo me preocupé porque todos los profesores se enteraran de que susan participa y que ha ganado medallas como para puyarlos y decirles mire hagan lo mismo con sus alumnos y

que la reconozcan y que sepan que en algún momento puede representar al mismo colegio

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

bueno, yo creo que si, no me imagino a mi hija no practicando deporte porque eso ha sido como la bandera de ella, entonces ella dice, voy a ser deportista, para que estudio si voy a ser deportista, eso se le inculco desde pequeña y manejaba muchos miedos, y a partir de eso se le enseñó un deporte, si ha generado cambios en ella le ha dado mas seguridad y digo que ella esta adelantada a la edad que tiene, tienen comportamiento de niña mas grande

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

veo una persona que es disciplinada realizando actividades físicas, no necesariamente tiene que ser el que más se destaca o el número uno, sino el que practica el deporte.

- **Padres 7**

Cual considera que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se presentan en su día a día?

Pues la verdad he sentido mucho temor de ver tantas cosas que pasan con los niños, en la escuela, cierta parte hasta en la vida cotidiana de uno pero pues sinceramente con el deporte que ahorita la niña está, pues nos ha ido bien como te explico, pues muy juiciosa en el colegio, le gusta mucho es muy pilosa por lo menos ahorita llegó a las seis se cambió rapidito y yo le dije no mami no vamos a ir y ella me dijo no mami yo tengo que ir porque hoy tengo que estar allá en mi clase y todo eso. Entonces pues la verdad no tengo queja nos ha ido muy bien con el deporte.

¿Y frente a tus problemas personales? a los problemas que enfrentas en tu diario vivir, ¿cuál crees que es la mejor manera de actuar frente a ellos?

El diálogo, con ellos siempre manejo lo que es el diálogo, cualquier cosa cualquier falta que cometan ante todo hablo con ellos, les digo lo que es malo, lo que es bueno y pues siempre me ha funcionado hablar con ellos, no tengo de necesidad de coger la correa o algo así por el estilo.

¿Consideras que el aprendizaje que tus hijos adquieren en el hogar puede verse transformado negativamente por el entorno externo?

Algunas veces yo creo que si porque uno educa a sus hijos de una manera y ellos en otro lado ven otras cosas por lo menos a veces yo salgo a recoger a mi niño a la escuela y el apenas tiene 11 años y yo veo a otros niños de esa edad ya parqueados en las esquinas de pronto con un cigarrillo o los veo ya que con novias o algo asi, entonces si a veces he sentido eso pero toca seguir hablando con ellos y estar siempre pendientes de lo que hacen para donde van, saber lo que hacen en realidad.

¿De que manera crees tu que la presencia de violencia entendida como drogadicción, alcoholismo, la formación de pandillas, cambia las relaciones familiares al momento en que un hijo se sumerge en estos problemas?

Pues yo pienso que a veces eso suele pasar cuando los papás descuidamos mucho los hijos, los descuidamos mucho en el sentido de que nunca uno les presta atención que hacen vamos a salir vamos a ir a un parque, o algo como esto, yo creo que lo mejor que puede pasar aquí vamos a decir depronto aqui en lo que es la costa es el deporte, cuando hay deporte yo creo que los niños tienen su mente ocupada y es lo mejor, osea entre más nos apoyen con la cuestion que es el deporte y haya facilidad de que los niños estén haciendo esto pues es mejor y hay menos niños en las drogas, hay menos niños en el alcohol y en la calle porque ellos llegan del colegio y ya estan pendientes que tienen que ir a practicar un deporte entonces es lo mejor que nos puede pasar.

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

pues si, la verdad si a pesar de que como dice uno ni mi esposo ni yo no hemos depronto terminado una carrera o no hemos estudiado pues a nuestros hijos le hemos enseñado muchos valores, el respeto, pues la tolerancia, de respetar, pues ahi estamos en eso, hasta el momento no hemos tenido ninguna dificultad con ellos y pues esperamos no tenerlo... yo creo que seguir enseñandole cosas buenas y estar ahi apoyandolos lo que mas podamos y siempre que nos necesiten pues estar ahi, no dejarlos solos.

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

pues a ver que te digo yo a ellos les hablo y les digo no hagas esto, ven a leer un libro, a veces no me gusta mucho tambien la television, lo que es el internet, yo todas esas cosas trato de que ellos no esten en eso concentrados, porque yo siento que esas cosas han

dañado también a la juventud, ahí ven tantas cosas que cada vez ellos quieren como que poner, o sea querer hacerlo, yo les he enseñado que es malo y las cosas que no son buenas para ellos.... siempre les digo papi, ustedes mismos se tienen que respetar, por ser niños uds merecen ser respetados y los adultos lo mismo, cuando hablan hay que hacerles paso, no hay que alzarles la voz, que persona los manda sin groserías, siempre les enseñé eso

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

muchos, las responsabilidades ante todo, ser responsables con ellos mismos, ser tolerantes porque aquí como ves son muchos compañeros los que están tratando y de pronto en un momento de rabia ellos no se gritan, ellos se rien y eso, muchos muchos valores aprenden ellos con el deporte, muchísimos.

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

pues la verdad, mi hija es muy aplicada tanto en el colegio como acá en el deporte ya ella no la tengo que mandar a hacer tareas, ella luego, se quita los zapatos y los guarda en el closet igual que mi hijo también porque él está en una escuela de fútbol y entonces allá lo que le enseña el profesor él lo aplica, son aplicados en ese sentido entonces mucho, a ser ordenados, a ser tolerantes con ellos mismos y todo eso o sea la verdad les ha servido mucho la cuestión del deporte

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar ya afecta a sus hijos? ¿Por qué?

pues sí, hasta ahorita no me ha tocado hacerlo, pero yo pienso que sí porque si algo les afectaría pero sí, yo creo que toca comentarles a ellos para que ellos en sí nos ayuden a nosotros.

¿De qué manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

pues para ellos primero que todo es el apoyo que nosotros le brindamos, la apoyamos, nunca la dejamos sola, acá a las prácticas, si no está el papá estoy yo y pues eso que siempre la idea es de estar apoyando a nuestros hijos y no dejarlos solos para que más adelante no tengamos de que lamentarnos.

¿Qué siente por la fundación?

mucho agradecimiento yo creo, porque si el profe no hubiera venido a brindarnos este deporte tan bonito que a las niñas mas que todo les gusta, yo creo de que ahi no estuvieramos porque igual a veces nos queda dificil irnos hacia la ciudad, esta mas lejos, en cambio aqui, aunque no tenemos una mejor pista pero ahi practicamos como podemos en la callecita, pero bueno excelente lo que el profesor ha hecho con nosotros, ya cumplimos un año y mas desde que el comenzo meti la niña y me ha gustado mucho

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

si, siempre hablamos, tenemos un grupo de whatsapp donde cualquier cosa se comenta y todos hablamos, todos opinamos, todos tratamos de arreglar las cosas y gracias a Dios hasta el momento nos ha funcionado, nos integramos, jugamos futbol los papitos tambien y la pasamos rico.

¿Cómo contribuye a solucionarlos?

pues con el dialogo porque uno hablando es que se entiende y que todos hablemos, que todos comentemos y mientras tengamos esa union que hasta el momento tenemos yo creo que nos va a ir super bien

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

pues, que siento, pues tristeza porque somos un grupo muy unido y de ver los problemas pues uno siente como tristeza pero gracias a Dios cada problema se ha sabido solucionar de la mejor manera y aqui estamos.

¿De qué manera los problemas dentro de la fundación afecta su relación con la misma?

no te puedo decir nada, porque no he vivido esos problemas pero hasta el momento no he tenido problemas con la fundación.

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

Hablar, donde voy hablo del grupo jockers y tengo una casa finca nos hemos reunido incluso el domingo querian ir para alla y siempre nos reunimos y estamos ahi como que siempre con la union de hablar de reirnos de conversar, parece que nos conocieramos no desde hace un año sino desde hace muchos años atras y pues hemos mantenido una

bonita relacion entre todos y aqui estamos, los papás y yo creo que a muchos jugadores les ha servido de pronto que hay momentos en que estamos todos en pareja y eso hace feliz a los niños y todo eso se ha conseguido de pronto con el profe el ha integrado mucho y nos ha ayudado en ese sentido.

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si, la verdad si porque ya mi hija es muy independiente, es una niña que hace todo lo que tiene que hacer sola, entonces si ha cambiado muchisimo, la ha hecho ser independiente de ella misma, osea ella es muy juiciosa.

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

yo creo que apoyar, amor, no se la verdad que decirte, eso tal vez sera lo que me hace feliz verla en el deporte, no se.

- **Padres 8**

¿Cuál considera que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día?

buscandole primero una objetividad y tratar de solucionar con el dialogo y no con la violencia porque mas que todo nuestros hijos al ver que nosotros respondemos violentamente tambien ellos van respondiendo asi y iensan que esa es la forma de responder y asi van a responder en el colegio y asi van a responder con sus amigos y por ejemplo aqui que estan en patinaje en cualquier momento van a responder violentamente o gritando entonces es una forma de darle ejemplo al hijo de uno haciendolo como te estoy diciendo

¿De qué manera su posición frente a los problemas afecta (positiva o negativamente) el desarrollo de actividades en su municipio?

que afecte aqui en el municipio, pues no es que afecte porque yo pienso de una forma, el piensa de una forma y ella piensa de una forma y mi vecino piensa de otra forma y la violencia hoy en dia tu pones un noticiero y desde que comienza es violencia gerra, paso mataron a tantos hubo explosion una minaexploto y le volo una pierna a un joven entonces dia a dia estamos viviendo nosotros esto a nivel nacional y a nivel de la costa,

de Barranquilla podría decirte estamos viviendo violencia de atraco personas que son de bajos estratos y no ven como tener un trabajo y al no tener una educación entonces no van a tener un buen trabajo y que le queda, robarte un celular, robarte esa grabadora que tu tienes, Dios no lo quiera puede llegar en este momento mirar mi celular, se llevan esto, se llevan lo tuyo y que genera, es la impotencia de no poder hacer nada y ahí tienen que aguantarte y no botar lo que tienes, entonces esa violencia que uno tiene por dentro porque ya me robaron algo la puedes botar en la tienda, la puedes botar en lo que llegas a la casa con la familia y es lo que uno debe evitar.

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

si los principios basicos y fundamentos que uno le da al niño en la casa, el va a irradiar hacia afuera lo mismo que yo le estoy dando o en el entorno en el que el se vaya a criar porque si tu le dices no andes con esta compañía, esta persona no es con la que tu debes andar o por ejemplo, yo tengo claro que nadie daña a nadie, yo me crié aquí en el barrio bajo en mi juventud y era puro marihuano, pura gente viciosa y jugabamos futbol los viciosos contra los zanahorios, los zanahorios eramos los que no fumabamos y imaginate yo nunca he fumado marihuana, nunca he tenido vicio, no fumo y ahora ultimo ya no tomo, pero antes si tomaba, entonces yo digo que nadie daña a nadie y el entorno a uno lo daña si uno mismo se deja dañar, siempre y cuando los principios, las bases estan solididad desde que nacen en el mismo hogar.

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

un hijo cuando ya es pandillero, es ratero o tiene problemas de droga afecta mucho al hogar, afecta mucho al ser mas querido a la persona que quiere que puede ser la madre, puede ser el padre o puede ser un hermano, y afecta el entorno porque afecta a toda la familia, el problema cuando lo tiene uno en la casa lo tenemos todos, si hay una union familiar y tratamos de sacaa esa persona adelante, si es vicio como tratar de meterlo en un centro donde lo puedan recuperar, donde lo puedan desintoxicar para tratar de recuperarlo y tratar de hacerlo una persona bien, siempre y cuando uno tenga la manera de como auxiliar a esa persona, ofreciendole un pago a esa institucion para que lo saque adelante, pero la gente humilde que no tiene coo sacar a su hijo adelante entonces por eso vemos mucha gente viciosa, mucha gente que se pierde en la droga, por la misma razón, hoy escuchaba una noticia donde mataron a un joven ayer y la mamá dice que el llego n la madrugada y le dijo mamá, le toco la puerta vicioso y ella ya no le abria la puerta y le dijo mamá dame agua y dame comida que hoy no he comido y entonces la mamá se levantó, le hizo comida y le dió, pero nunca le abrió la puerta porque lo minimo que habia en la casa el lo cogia y se lo llevaba para comprar droga y entonces ella le dijo, hijo

en que andas y el le dijo madre me estoy escondiendo porque me van a matar, me estan buscando pa matarme, me voy a un lado a esconderme y a esconderme fue que lo encontraron y le pegaron dos tiros y antes lo maltrataron full y amaneció muerto, en este caso lo que te estaba diciendo afecto mucho a su madre, dice ella que ella llora porque era su hijo, el que salio de sus entrañas y que aunque sea drogadicto, sea ladron, sea lo que sea, era su hijo y por eso llora a su hijo.

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

como primera medida tener el temor a Dios, inculcarles el no robar, el no coger, cuando un hijo tuyo esta niño y le gusta un objeto, un muñeco, un juguete y te lo trae, enseñarle que eso no es tuyo, eso quien te lo compró, no que me lo regalaron, quien te lo regaló, ir alla donde ella dice que se lo regalaron y si no devolverlo y decirle mira la niña se llevo esto para que ella se de cuenta que ese es uno de los valores el no robar, ese es uno de los mandamientos, y inculcarle la palabra de Dios, confiar en Dios siempre, el respeto a los padres que es una de las cosas mas importantes que es respetar a nuestros padres porque si no hay respeto se pierde todo en el hogar y aunque no crea, aunque los psicologos digan que a los niños no hay que maltratarlos hay que como decimos aqui la chancleta o la varita o la correa, yo a mi hija cuando no quiere hacer caso unicamente me paro a buscar la correa y ya ella dice no papi no no no osea, todavia hay el temor y no le pego, cojo la correa y no busques que te pegue porque ... ya ella entiende que ahí hay respeto y cuando no es no y si es si, cuando se puede, tambien es enseñarle eso, cuando se tiene se puede y cuando no se tiene no se puede y hay que atenerse para el momento en que haya para que ningun inconveniente de que vaya a estar pidiendo en la calle o que si le gusta una cosa en la calle la cojo o a pedirle a otra persona entonces es eso, enseñarle e inculcarle los principios basicos del respeto, el amor a Dios, el amor al projimo, el respeto a nuestros padres, el respeto a nuestros amigos a no estar burlandonos, a no estar poniendo sobrenombre para que no pase lo mismo con uno.

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

bueno, el respeto es lo primordial, cada quien vino al mundo creado por un ser supremo que es Dios y cada quien tiene su forma de ser, hay personas que somos gruesas otras que somos delgadas, otras que son super gruesas entonces no podemos aceptar de que los niños, desde niños se burlen que porque uno sea gordo o sea flaco ya o que uno no tiene un dedo o dos dedos no debe burlarse a ponerle sobrenombres que el mocho, el gordo o el flaco, entonces hay que enseñarles el respeto, eso es algo que viene de la casa el respeto a los mayores es lo primordial porque en la casa yo pido respeto y cuando estan

en el colegio el respeto es hacia el profesor porque el profesor me está reemplazando en el momento en que estoy en mi casa, es lo que yo más le exijo a mi hija

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

en la escuela hay que cumplir un horario, llegar a tiempo, no llegar tarde, en la casa también hay que cumplir un horario, tengo una de diecinueve años y hoy en día los pelados no quieren sino que las fiestas comienzan a las doce, una de la mañana yo le digo a mi hija si te vas a una fiesta ve a las 8 o a las 9 pero a las 11 o 12 ya estás aquí o sale y va a estar por aquí en el mismo barrio le digo hey yo me acosté a las 10, a las 10 cierro la puerta si estás aquí entras sino tu verás pero eso si tienes problemas conmigo, problemas en el buen sentido de la palabra de una llamada de atención y mi hija ya sabe cuando van siendo las diez y ella no ha llegado yo la llamo aja y me dice no si papi ya voy para allá esperame, pero eso es enseñarle de que a pesar que tiene 19 años, que ya es mayor de edad, que está en una universidad, en la casa hay una persona a la cual se le debe respeto, le digo cuando ya trabajes y seas una persona independiente pues tu podrás llegar a un apartamento donde ya tu inviertes y si puedes, yo te estoy inculcando y le digo siempre, hoy eres hija y padre serás o madre serás y eso se le devuelve todo a uno y es lógico esa es la ley de la vida, le inculco respeto a mis hijos para conmigo, para con su mamá y creo que la educación que les he dado a ellos van en camino mi hija ya está en 7 semestre y lleva un promedio de 4.2 , 4.4 y está estudiando administración de empresas, va bien, no hay necesidad, ella tiene un hábito que es el estudio y ya sabe cuando debe estudiar, y no tiene que andar preguntándole que pasa, con la menor cuando pierde un examen dice la verdad, papi, perdí un examen y le digo bueno hay que recuperar, hay que estudiar más para saber donde están las fallencias para corregir las cosas pero siempre habla con la verdad que por la verdad murió Cristo y ahí está, vamos para adelante.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

no me gusta cuando por ejemplo hubo una competencia donde se estaba apostando por dinero, el deporte no se debe apostar por dinero, se debe apostar por ser el mejor en el buen sentido de la palabra porque tu te dedicas, disciplina, dedicación, tiempo porque uno tiene que dedicarle todo esto para poder ser el mejor para poder ser la mejor, entonces son disciplinas por ejemplo practicar dos tres veces en la semana en un deporte que es muy exigente y no hacer trampa en el juego de tropezar a un compañero o a otro que no sea de su competencia que no debe ser porque a ella no le gustaría que le hicieran lo mismo, siempre juego limpio, como dicen en el fútbol, hay que ser limpio, íntegro en todo el sentido de la palabra.

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

mas que todo el deporte es salud, es sanidad, despeja la mente, despeja a los niños ahora con tanto estres porque el estres es el que nos esta matando a nosotros, antes en los tiempos de nuestros abuelos no habia el estres no habia nada de eso, no se preocupaba uno por un celular, no se preocupaba por el televisro, ahora hay muchas cosas que estresan a los niños, y la verdad es que ellos poco a poco si uno no deja uqe esto absorba a los niños ellos pueden rendir academicamente, tambien en el deporte y ellos pueden salir, despejan mucho la mente y al desestresarse ellos liberan muchas toxinas que hay en el cuerpo y eso ayuda atener una mente sana y una mente despejada.

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar ya fecta a sus hijos? ¿Por qué?

no, mas que todo he hablado cuando hemos estado en una competencia que la veo que cuando ve una persona mas alta o que tiene zancos mas largos, estuvimos en baranoa en una competencia y pudo haber dado mas y me moleste y le dije tu pudiste haber dado mas pudiste haber dado mas tenido un segundo puesto porque tu te ejercitas, tu lo haces, pero de llevar un problema mio no lo he llevado a los entrenadores, no lo he llevado.

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

la principal es que pague a tiempo para que la escuela pueda comprar utensilios o pueda mejorar un poco de que mañana en adelante pueda tener una excelente escuela de patinaje o de natación o de baloncesto que ojala se de mañana o mas tarde y estando en las actividades con los profesores animando y estimulando a los jovenes para salir adelante y que te digo... bueno asi uno se conoce y nos relacionamos con el resto de los padres de los niños que uno no sabe quien es quien y mas o menos nos conocemos y ya se sabe quien es el papá de uno quien es el papá de otro y hay mucha integracion cuando hay una competencia llevamos a los que no tienen carro y vamos creciendo en una comunidad don tarde o temprano esto coge fuerza va a ser una de las mejores deaqui de barranquilla.

¿Qué siente por la fundación?

que siento... aprecio la labor que estan haciendo los profesores con nuestros hijos, han ayudado a mi hija a ser una mujer competitiva, una mujer que le gusta ser lider y ellos le han enseñado eso y cuando yo al profesor le he dicho, profesor yo veo a mi hija se esta quedando en esto y trata de ser con ella y tratar de mejorarle poco a poco, siento una gran admiraciónporque mi hija hoy en dia es una mujer como le dije yo hija te ves delgada

pero uno la carga y pesa tiene musculo, ojala yo de niño hubiera comenzado a patinar, entonces ellos le han brindado a los niños eso, que tengan un deporte sano y cuando tienen que exigirles les exigen y eso lo admiro de los profesores que le exigen a los niños cuando tienen que exigirles. Me siento contento de que mi hija este participando con ellos aqui y que la tengan en cuenta para las competencias

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

pues ellos comentan que necesitan tener fondos para esto, ahora estamos programando un viaje para Bucaramanga y nos dicen tenemos que hacer actividad para recoger fondos y lo que nos han comentado que es lo que yo sé, pero que así que yo sepa que han tenido problemas, no hasta el momento.

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

pues uno recomienda la escuela, uno habla, uno monta fotos en facebook y me preguntan que donde esta la niña y la gente dice oye pero chevere tienes una piscina, tienes patinaje tienen donde los pelados recrearse y eso ayuda al entorno a que amigos vengan también y traten de comprar aquí en la comunidad una casa y hemos visto como ha ido creciendo la escuela gracias al empeño que ellos han tenido y eso ha sido muy favorable para la escuela y para nosotros y comenzamos como 5 y hoy en día hay como 30 entonces esto ha crecido en la vuelta de un año

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

disciplina, tener en cuenta que si no estudian no vienen, que primero son las tareas y que si no hay tareas no hay esto, que si se porta mal, no va entonces uno amarra una cosa con otra y le dice pilas ahí voy porque a ella le encanta

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

persona que hace ejercicio, que se esmera por estar físicamente bien, que se esmera por un logro, por ser el primero, por querer estar bien físicamente, eso es lo que se me viene

- **Padres 9**

¿Cuál considera que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día?

la mejor manera de actuar es enfrentandolos, dandole la cara, no huyendole y ya

¿De qué manera su posición frente a los problemas afecta (positiva o negativamente) el desarrollo de actividades en su municipio?

este, la verdad es que tratando de resolverlos, de no dejarlos inconclusos, proponerse uno de sacarlos adelante, no dejarlos que lo venzan a una.

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

la verdad que actualmente como esta la sociedad, este, en la calle uno no sabe a que se pueden enfrentar los hijos, pueden ser cosas buenas, uno no esta con ellos siempre para protegerlos, entonces lo mejor es educarlos uno en la casa para que cuando ellos encuentren algo en la calle que no los ayude, ellos sepan enfrentarse

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

me imagino que cuando uno tiene un familiar involucrado en pandillas y cosas asi, este , eo genera muchos conflictos en el hogar, yo me imagino que la casa no es de armonia ni nada de eso porque tienen que estar enfrentando a los vecinos que los tilden a que los hijos son malos o algo asi y al tildar los hijos ellos pensaran que es por culpa de los papas que no los educaron bien o el ejemplo que tuvieron de los papás para que ellos tomaran ese camino.

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

mas que todo en el respeto, el respeto que se tengan entre ellos mismos, que sean honestos, que ellos sepan que pueden contar con sus padres para lo que quieran , que no tengn pena en contarle las cosas, la comunicación y que siempre esten diciendo la verdad que no es con mentiras

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

este, mas que todos como los chicos apenas estan en pleno crecimiento, uno cuando ellos hacen algo que no es debio uno lo que hace es corregirlo, explicarles que lo que estan haciendo no esta bien, que tienen que saber sobrellevar las cosas, a las personas, que todo el mundo no actua igual que ellos

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

con el ejmplo, ellos en los papás estan viendo las normas que ellos deben aprender de saber como comportarse las mismas normas que ellos ven en la casa es la manera como van a actuar en la casa.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

el respeto con los profesores con los compañeras, la honestidad, no hacer trampa en las competencias y tambien que si todo es competencia no necesariamente tienen que ganar, que sepan perder, que no todo en la vida siempre va a estar uno en primer lugar

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

porque ellos en el deporte aprenden muchas cosas como obedecer que todo tiene reglas, que no es como ellos piensan, todos los deportes tienen sus reglas y tienen que aprenderlas y al aprender las reglas en el deporte en lo que están practicando, lo aplican en la vida cotidiana que todo no es como ellos quieren

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar ya fecta a sus hijos? ¿Por qué?

la verdad es que lo mas seguro es que si uno debería comentarlo, pero hasta el momento no hemos tenido así nada, pero cuando se presenten lo mejor es comentarlos porque ahí depende el rendimiento que estén llevando los hijos tanto en el colegio como en el deporte, si están presentando algún problema, de ahí depende el rendimiento de ellos

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

este, creo que incentivando a los niños a que practiquen deporte, a que actualmente no es tan saludable para ellos estar en la casa frente a un computador, frente a un televisor que

lo mejor es que en sus tiempos libres el deber estar frente a cosas tecnologicas y eso mejor que lo apliquen en deporte, porque les va a servir pa su vida futura

¿Qué siente por la fundación?

la verdad es que ellos han aprendido bastante aca, los profesores han enseñado muy bien, les exigen como deportistas y a los niños les gusta bastante el venir a practicar deporte aca, siento que les estan enseñado mucho, que han aprendido mucho aca, es un espacio que tienen ellos para distraerse para superarse y que así como aprenden deporte aprenden cosas que le sirven para su vida o la responsabilidad, el respeto y cosas así

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

la verdad es que actualmente la fundacion tiene un grupo de whatsapp, nos damos cuenta de lo que esta sucediendo en el grupo, cualquier evento, cualquier circunstancia que se presente tanto positiva como negativamente uno se entera por medio de ese medio de todo.

¿Cómo contribuye a solucionarlos?

uno lo que hace es apoyar, darles ideas de como solucionar las cosas uno trata de ayudarlos de lo que este en sus manos

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

la verdad es que uno a veces siente como que no sabe que hacer, que de pronto lo que uno vaya a decir vaya a ayudar pero uno trata de dar lo mejor de uno para que se solucionen los problemas

¿De qué manera los problemas dentro de la fundación afecta su relación con la misma?

hasta el momento no se han presentado estos inconvenientes entonces no he tenido que solucionarlo o alguna emocion al respecto.

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

apoyando a los profesores en todas las competencias que los niños puedan participar, acompañandolos, aportandole en lo que se necesita para el progreso del equipo..... la

verdad que con el solo hecho de ir a una competencia y dejar que los niños dejen el nombre del equipo en alto, ocupar buenos puestos en la competencia, ya con eso la fundacion esta cogiendo reconocimiento

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si ya que eso los incentiva a que si quieren algo tienen que hacerlo como por ejemplo, como vayan en el colegio se les sigue apoyando en el deporte, una cosa depende como de la otra

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

Deportista es una persona que le gusta practicar algun tipo de ejercicio, que le llame la atención que le guste o que sienta que se desempeña bien en eso

- **Padres 10**

¿Cuál considera que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día?

yo diga que no hay manera de enfrentar los problemas ia a dia sino cada dia problemas diferentes una solucion diferente, no hay una sola cosa que uno diga con esto ya se arreglo todo... todo dia presentamos diferentes problemas, diferentes soluciones.

¿De qué manera su posición frente a los problemas afecta (positiva o negativamente) el desarrollo de actividades en su municipio?

no me afectan en nada, yo me hago el loco yo no le paro bola a los problemas ni a nada

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

claro porque hay otros niños que no tienen la misma, osea los papás no estan dando la misma educacion que les estas dando tu en tu casa y salen y oyen groserías, oyen cosas que no deberian oír ya

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

no así, eso es bastante real, lo que está pasando ahora mismo que casi todos los pelados son drogadictos o algo, y si cambia bastante, todo mundo crea un trauma familiar, porque de pronto viene el peladito, el hijo, el nieto se coje algo en la casa hay que reprenderlo, salir a buscarlo a la calle porque está atracando con los amigos si me entiende, si es una problemática que toca decirle a la policía que hay que ir a buscarlo, llevarle algo, si es feo, es tremendo.

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

bueno la manera más adulta posible porque de pronto lo mismo que tienen ellos ahora mismo tuvo uno más adelante y a uno lo han capacitado ya y ve eso de otra manera y uno trata de hacerles ver de lo que están haciendo es malo porque uno ya ha vivido eso...la convivencia de la mejor manera posible, como te dije dándoles buenos ejemplos y buena educación.

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

ya uno vivió de la manera barra ya, entonces ya uno tiene más entendimiento y trata de que ellos entiendan las vainas como mejor sea posible, educarlos, como uno pasó por eso y cometió errores entonces uno trata de que ellos no cometan los mismos errores que sean mejores personas, más educados, más comprensibles, más tolerantes.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

respeto, tolerancia, educarlos que sean disciplinados, que no hagan trampa si me entiendes, que hayan buenos valores

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

es positivo, los pelados se portan mejor y todo, son más disciplinados, hacen más caso, tienen otra mentalidad, claro, son más maduros y entienden más las cosas.

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar ya afecta a sus hijos? ¿Por qué?

si, si lo hago, pero cuando van mal en el colegio se les dice a los profesores que esta pasando algo y ellos os motivan y los ayudan a salir adelante

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

estoy dandole apoyo a la fundación y si todos hicieran lo mismo puede ser mejor porque creciera mas

¿Qué siente por la fundación?

agradecimiento porque esto era algo que ni por ahi podia estar aca en el barrio y a parte que el valor en otras partes es mas caros, aca es mas accesible para los niños, los profesores son excelente y porque los padres de familia no tenian tiempo y al hacer esta fundación es bastante positivo

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

aca no se han presentado asi problemas, son inconvenientes pequeños y si uno siempre esta al tanto pero no son para alarmarse

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

uno comenta por lo menos yo hago transporte en un colegio y yo veo a un niño y le digo tu no estas alla en la clase de naótacin, pues dile a tu papá alla hay una fundacion donde enseñan osea todo el que veo, hoy por lo enos me iba a traer una niña pero se me olvido irla a buscar pero le habia dicho a ála mam la semana pasada, osea siempre quiere tambien que unos niños tambien estén.

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si, claro que si en todo, actitud, ahora son mas disciplinados pues yo creo que si los he visto

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

disciplina, constancia el deporte es salud y el que hace deporte no piensa en vicio, no tiene tiempo pa esa vaina

- **Padres 11**

¿Cuál considera que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día?

bueno yo pienso que distrayendome, en algún deporte en algo, se te va la mente para otro lado

¿De qué manera su posición frente a los problemas afecta (positiva o negativamente) el desarrollo de actividades en su municipio?

me afecta bastante, porque te distraes pero tienes la mente en lo que te esta afectando

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

dejandose llevar por las crianzas de los amigos

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

si claro, porque es una situacion dificil de la mejor y afecta a la familia

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

sabiendolos educar, dandoles los valores responsabilidades, deberes, haciondeles ver sus derechos tambien

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

con mucha calma, calma paciencia y tiempo.... explicandoles cada paso de lo que se trata esta vida, en cada situación que se va dando

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

las normas... que ellos me vean que yo se las este enseñando, se las este diciendo, se las este recordando diariamente.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

a saber perder, el respeto hacia los compañeros, prestar mucha atencion

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

es un deporte que ellos hacen sanamente y eso los va a ayudar en el entorno familiar y en todo

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar ya fecta a sus hijos? ¿Por qué?

pues no, porque a ellos no les interesa, no me parece que sea adecuado comentarselos

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

mucho, de muchas maneras, por los fondos me iagino, por la educacion de los niños y la propagacion de ambientes mas sanos

¿Qué siente por la fundación?

muy buen proyecto, es algo muy bonito, apenas la conozco pero me parece chevere

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

no los conozco

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

mucho porque uno lo va divulgarano y viene mas gente y asi ayuda mas a la fundación

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

claro, drasticamente, si porque ellos se motivan por un estudio, por la natacion, es algo como que los relaja y les da bastante motivacion

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

disciplina porque para hacer cualquier deporte tienes que tener mucha disciplina

- **Padres 12**

¿Cuál considera que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día?

enfrentandolos, siendo conciente de que no siempre vamos a tener la vida color de rosa, que siempre se vana presentar dificultades y que hay que ponerle la cara.

¿De qué manera su posición frente a los problemas afecta (positiva o negativamente) el desarrollo de actividades en su municipio?

muchas veces si porque de todas maneras hay que dedicarle tiempo a ese problema que estamos pasando, entonces dejar de pronto a un lado otras actividades que de pronto realizo y darle tiempo a resolver el problema

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

si, se puede ver afectada pero no me brinda tanta desconfianza por el hecho de que cuando uno le inculca valores a los hijos pues si son bien inculcados ellos deben ser responsables con eso, esta por el lado de la obediencia no? ...

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

bueno... particularmente y afortunadamente nosotros no vivimos en un entorno donde se presenten mucho esas problematicas, una de las cosas que tenemos en cuenta antes de comprar vivienda fue de pronto a que lugar nos enfrentabamos, cual era el entorno de los

niños y eso de pronto fue un punto a favor, de pronto puede presentarse en el colegio, donde de pronto hay niños de barrios que tienen ese tipo de problemas, entonces yo trato de enseñarle que muy a pesar de que el este con esos niños, el tiene que saber que el no es un niño desobediente o que le guste la droga o algo, que tiene que saber decir no cuando le toque entonces por ese lado no me brinda tanta desconfianza pero uno nunca está exento.

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

empezamos por nosotros mismos como padres, tratamos de tener un buen ambiente, de pronto cuando hay diferencias las hablamos, muy poco discutimos, y cuando discutimos de pronto no gritamos y tratamos de no hacerlo delante de los niños, afortunadamente hemos tenido buena comunicación y no tengo ese tipo de problemas.

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

bueno, una de las cosas de pronto que les he enseñado es que la igualdad no tiene que ver de pronto con el nivel social, de pronto con el nivel económico, que debemos respetar si otro niño no tiene, que podemos darles o ayudarles les podemos dar, entonces les hemos enseñado también que uno no debe tener como excepción de personas que porque es de otro color o algo, que todos somos iguales y que todos tenemos los mismos derechos.

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

pregunta difícil, bueno creo que a nadie le gustan las normas, las normas son como a veces dice la gente para incumplirlas, básicamente lo que les digo son las consecuencias que pueden tener si no cumplen una orden, por lo menos y como un ejemplo... le digo cuando eres desobediente siempre las mamás no nos equivocamos y te suele suceder lo que la mamá te dice eso, le digo las consecuencias, las consecuencias que puede tener, eso, si quieres no lo hagas pero te puede pasar esto, por lo menos cuando hacen tareas en el colegio, no pero es que nada más voy a escribir hasta acá, ok haslo pero lo más seguro es que la profesora te va a calificar mal, y a veces me ha sucedido, yo lo dejo y me llega con una nota muy bajita, y le digo ves, por no cumplir con lo que yo te digo, ay mamá porque usted siempre dice y no se equivoca y yo porque soy mamá.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

el respeto a ellos mismos y el respeto a los demás primordialmente, sobretodo el respeto a su cuerpo porque en este caso pues estamos en natacion entonces deben entender que yo no puedo tocar al compañero, ni tampoco el compañero me puede tocar, tambien depronto que no haya bullying porque depronto el hizo mejor el ejercicio que el otro y tampoco pues que lo hagan con el, eso, que depronto lo deje claro.

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

mucho, mucho porque el deporte es sinonimo de disciplina y cuando nosotros tenemos disciplina en cualquier area de nuestra vida, nos va bien, la disciplina es importante y eso es lo que yo trato de buscar, el el tenga disciplina, y comienza desde llegar temprano hasta cumplir las ordenes que le impartan los entrenadores.

si porque es un modelo a seguir, si eres disciplinado en un area, lo vas a ser en la mayoria de las areas y como es algo que le gusta porque el quiere practicar su natacion, entonces a veces me aprovecho de eso y le digo, a ver si no haces esto entonces no vas a tu natación.

**¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar ya fecta a sus hijos?
¿Por qué?**

si, pues por lo menos aca el niño tiene muy poco, de hecho yo le dije a la profesora que como el niño tenia problemas conductuales en el colegio, una de las recomendaciones que nos dio el psiquiatra era que el estaba muy rigido, que lo metieramos a natacion, para que el se soltara, que estuviera mas relajado y yo eso se lo comente desde el primer dia y que necesitaba disciplina y me dijo no te preocupes que igual aqui lo que va a tener es eso disciplina y pues eso me gustó.

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

a la escuela depronto dandole sugerencia, invitando personas que hagan crecer el grupo, diciendoque el programa de natacion es muy bueno porque les evita muchas cosas y las otras personas se interesan por la fundación

¿Qué siente por la fundación?

es como un aliado en la formacion de mi hijo que me va a ayudar mucho con el depronto a sacarlo depronto de la parte conflictiva que el tenia y que ha ido mejorando, primero con los profesores, con los psicologos y mucho mas con la natación que depronto está

compartiendo mas, esta animado a hacer las cosas en el colegio porque tiene que venir a natación, entonces estoy muy agradecida con eso.

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

si, los comentamos, tenemos un grupo de whatsapp, no se si de pronto te han comentado y en ese grupo nos han dado consejos, de pronto nos han hablado de situaciones que se han presentado con los niños y ahí mismo lo hablan con los padres y el entrenador interactúa con los padres y les dice cuales son los pasos a seguir de pronto en alguna norma incumplida, que esto no es así es así, entonces si.

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

Como cuando era niña y el profesor me corregía el examen, y me decía que así no era y caía en cuenta, no, hay mucho respeto, aceptamos las sugerencias del profesor, el profesor es una persona muy respetuosa, muy sutil en el momento de hablar y decir lo que no le parece y no, me parece bien así, él tiene que impartir disciplina porque sino no se ven los resultados.

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

pues de pronto la continuidad que tenga, el compromiso que no sea solo de parte de la fundación sino mío para que él tenga una constancia aquí en la natación y pues más adelante pues si él de pronto demuestra que puede llegar a competencias, invitar a otros inclusive.

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si como te dije, él se siente incentivado de que si cumple con las tareas que se le asignan, muy seguramente yo le voy a dejar venir a la clase, entonces más que todo eso, la parte incentiva

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

disciplina, funcionamiento físico, salud, bienestar emocional, sociabilidad, porque ningún deporte se puede llevar a cabo si no le pones disciplina, es algo que libera tu cuerpo, te distrae, te desestrea y porque tienes la oportunidad de estar con otras personas porque

depronto a veces cuando estamos en el colegio, los niños estan muy enserrados y cuando lo traemos aca socializa

- **Padres 13**

¿Cuál considera que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día?

la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan a uno dia a dia es pensar detenidamente como vamos a solucionarlo para tomar una decision acertada sin que el afan o la prisa los lleven a tomar una mala decision.

¿De qué manera su posición frente a los problemas afecta (positiva o negativamente) el desarrollo de actividades en su municipio?

considero que me afecta de manera positiva es que el pensar positivamente las cosas nos hace como someter todo a una duda, y toda duda razonable siempre va a ser buena.

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

considero que se puede transformar de manera positiva ya que la educacion de mis hijos, mi esposa y yo avanzamos mas que todo en fundamentacion de valores, principios valores eticos y morales que le vana a servir a el en su vida y tambien el amor que le da uno a sus hijos se transforma en confianza y al ellos estar en otros entornos, como son unos niños amados van a sentirse o adaptarse mejor a cualquier tipo de consecuencias o circunstancias.

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

considero que si uno de mis hijos llegado el caso estaria en esta problematica afectaria enormemente la estabilidad familiar, es un golpe muy fuerte pero uno como familia y con buena comunicación, el dialogo y la formacion que le da a los hijos pues ayuda a solventar de buena manera ese tipo de problemas, ademas es muy poco probable que si uno basa los pilares de la educacion de nuestros hijos bien fundamentada, las probabilidades de violencia de drogadicción de alcoholismos se vean interesados en ese tipo de cosas es minima.

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

bueno inicialmente la mejor forma de educar a nuestros hijos es a través del ejemplo, o sea con un buen ejemplo de los padres de familia con una buena relación basada siempre en el respeto, el diálogo, la comunicación permanente, la confianza en nuestros hijos, van a ayudar a que de alguna u otra manera ellos sean personas más adaptables a la sociedad y vamos a evitar todo este tipo de problemas, entonces considero que la mejor manera a través del ejemplo y la educación durante el trasiego de ellos en la estancia en el hogar, mientras cuando estén más grandes van a ser un poco más independientes, que entren de pronto a una universidad a una educación superior.

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

la manera que utilizamos con mi esposa es respetándonos primero que todo nosotros mutuamente, enseñándole los valores de la familia, que el núcleo familiar, enseñarles a respetar a las demás personas, a respetarse a ellos mismos, a respetarse como miembros de la familia, a sus hermanitos y como te decía a través del ejemplo

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

bueno, existen reglas y normas que ellos tienen que acatar en su diario vivir, por ejemplo en mi casa hay unas normas que son la hora de llegada, de dormir, de cenar, de almorzar, del desayuno, son sagradas y ellos tienen que respetar esas normas que se estipulan en el hogar, el permiso que hay para salir, o para hacer deporte o para divertirse incluso para hacer las tareas, todo está en base a unas normas que nosotros tenemos en el hogar, y la manera de hacerlas cumplir que nosotros utilizamos es a través del diálogo y de manera que no las cumplan entonces vamos a hacer las correcciones ya sea quitándoles un deporte o quitándoles lo que más les gusta.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

los valores dependiendo de la competencia que este o el tipo de deporte por lo menos en fútbol el trabajo en equipo, en natación también trabajo en equipo pero posteriormente va a haber un trabajo más competitivo que ya es un reto más personal individual por competencia de cada deportista, también capoeira es colectivo y se va tornando individual todo el tiempo, pero los valores que uno le inculca es como tal una disciplina,

que ellos tenga una disciplina al hacer un deporte e irlos acostumbrando, porque si tu te acostumbras desde pequeños a entrenarse en el deporte van a tener un agrado a ese deporte mas adelante y no van a ver esas cosas por fuera de el.

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

de cierta manera influye mucho ya que todo deporte va enmarcado en una disciplina, ellos tienen que acatar normas por lo menos en la piscina tienen que acatar las normas de los profesores, tienen que acatar normas de supervivencia porque la natación como tal es un deporte y es un medio de supervivencia que le va a servir a él en la vida como la gimnasia que también es algo así de supervivencia y existen unas normas establecidas, un respeto hacia los docentes entonces uno los educa para que se acostumbren a acatar normas, cuando a un niño tú lo educas o le enseñas a acatar normas, él va a respetar la autoridad, va a ser respetuosa y muy medida al momento de tomar una decisión y en el deporte por lo que te venía diciendo, existen unos horarios, unas normas, unos protocolos, una disciplina que hay que seguir.

**¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar ya afecta a sus hijos?
¿Por qué?**

en el momento están iniciando y no hemos tenido inconveniente que se pueda comentar, pero a veces si un tipo de conducta que tenga se lo hacemos saber al docente para que tome la mejor decisión al momento de entrenarlos y de fortalecerse.

¿De qué manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

las actividades que yo realizo contribuyen en el sentido en el que de pronto uno hace un aporte económico y de cierta manera en el apoyo a mis hijos para que se desenvuelvan mejor a futuro

¿Qué siente por la fundación?

me siento muy a gusto, siento que están contentos, que están aprendiendo valores como el trabajo en equipo, liderazgo y algunos rasgos que salen a relucir dentro de las competencias y las actividades que se realizan en la piscina.

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

hasta el momento no conozco que se haya presentado inconveniente o problema en la fundación

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

depronto, dandola a conocer a traves de la experiencia que viven mis hijos que ha sido muy buena, recomendandola con las demas personas, autoridades del mismo municipio, vecinos, conocidos, amigos, personas cercanas, dar una buena recomendacion para que ellos traigan a sus hijos y los vinculen a la fundación.

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si claro, depronto el hecho de que ellos esten compartiendo constantemente con los demas niños los hace un poco mas sociables, aca ya estan socializando con otros niños que depronto no conocian y se les hace mas facil adaptarse a la sociedad, y ser personas de bien, tener buena comunicación.

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

disciplina, entrenamiento, normas, cultura porque el deporte es una disciplina, en cuanto a una cultura porque va creando en ellos la forma de ver el mundo de una manera cultural como es el deporte en esta region y entrenamiento porque es la ruta que tienen los niños para superarse a ellos mismos cada día.

- **Jóvenes 1**

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

en cinco años, no se, yo quiero ser policia, porque a mi me gusta ayudar y cuidar a la gente

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

en quince años ser veterinaria para ayudar a los animalitos dentro de la policia

¿Cuáles son tus proyectos a futuro dentro de la comunidad de Galapa?

Aqui no porque quiero conocer otros paises como estados unidos donde vive mi familia

¿Cuál es la necesidad que quieres satisfacer con tus proyectos?

para que sientan aqui que no estan solos y que pueden confiar en alguien

no, no he participado

¿Conoces proyectos de desarrollo económico para jóvenes promovidos por la alcaldía de Galapa? ¿Has hecho parte de ellos? ¿Cómo?

hubo un proyecto aqui que se llamo crisalida que aun lo siguen dando pero la verdad no creo que sea para lo de la economia de los jovenes, es mas como algo sobre la sexualidad y como ser emprendedores

¿Consideras importante participar en esos proyectos? ¿Por qué?

si, porque hay muchos jovenes que hoy en dia ya no piensan y se pierden, podrian lograr estudiar y se grandes personas

¿Has participado en proyectos juveniles de mejoramiento de tu escuela en el municipio? ¿que hacías? ¿Tus opiniones han sido tomadas en cuenta por la alcaldía para el mejoramiento de escuelas y espacios de recreación en el municipio?

hay un grupo de ecologia dentro de la escuela que es para mejorar el medio ambiente, yo no estoy en ese grupo pero tengo mas o menos idea de que hay que recoger la basura y nos ayudan, nos enseñan a utilizar de buena manera las respectivas canecas.

¿consideras importante participar en estos proyectos? ¿por qué?

si, porque el medio ambiente ya los rayos ultravioleta nos estan dañando mas porque ahora las empresas no piensan y es smock de los carros daña las capas de la tierra

¿Has participado en la formulación de planes y proyectos para el municipio? ¿Haciendo que? ¿Por qué?

no porque tal vez ya saben que decir o hablar o lo que ban a hacer

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

crear un programa donde los jovenes puedan estar y que no desperdicien su tiempo haciendo cosas malas, pueden ser proyectos deportivos o de manualidades para que los jovenes se entretengan

**¿Has participado en organizaciones juveniles distintos del proyecto de la fundación?
¿Cómo? ¿Por qué?**

si, en un proyecto de emprendimiento y de una fundacion que se llamaba cocoro, aqui se enseñaba, futbol, valores, movimientos.

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

no, pero me gustaria porque la cultura se esta perdiendo mucho porque a la gente ya no le importa lo que se hace

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

Cada vez que salgo... hace un dia me compraron unos binoculares, entonces son muy importantes para mi y siempre que voy a alguna parte los llevo, a parte de los cuadernos, a veces llevo una bolsita de pañitos humedos y a veces mi desayuno porque no me da tiempo de comer en la casa.

En la parte de colegio seria mis utiles escolore y por otra parte mi cadena es importante porque me la regalo mi mamá

**¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos?
¿Por qué?**

yo creo que no es asi tan necesario porque uno como es como perosna uno puede encontrar la manera de integrarse con las demas personas.

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

a veces cuando me dan dinero para comprar de la merienda no compro mucho y el resto de la plata la guardo y la ahorro para llevarla albanco y comprarme juguetes o comida

¿Esas cosas que compras también las compra la gente de tu grupo de amigos? ¿Por qué crees?

yo supongo que si, porque la verdad como soy nueva en el colegio no estoy tan familiarizada aun

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

una laptop y un carro para que toda mi familia pueda salir y no que vaya solo mi papá y mi hermano mayor porque solo tenemos una moto

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

frecuentemente la television porque yo casi no utilizo el facebook la verdad no mucho y casi nunca me meto asi que mas la television

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

cuando estan mis padres casi todo lo que vemos es noticias pero despues que se acaban, mi papá apaga el televisor y lo desconecta pero cuando estamos con mi mamá nos quedamos viendo peliculas de muñequitos despues de terminar las tareas... porque me entretengo y me enseñan lo que pasa

¿Qué mensajes son los que más recuerdas?

las noticias muestran que hay gente mala, que violan a las niñas porque las niñas se pasean por la noche con ropa ajustada y pues yo creo que eso es lo que provoca a los hombre y las peliculas me enseñan que hay que ser honestos y hay que mantener las amistades.

¿Esos mensajes te han impulsado a algún cambio en tu vida? ¿Por qué?

si, yo antes era muy timida, no me gustaba estar asi rodeada de personas, aun lo soy pero ya no tanto y en las noticias como yo nunca hago eso, no me gusta salir con ropa ajustada ni corta, siempre voy con ropa larga y normal asi y voy normal...

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

si estoy de acuerdo, porque es verdad lo que dicen, siempre habla sobre que los jovenes se han ido por otro lado porque ya no tienen la compañía de sus padres

¿Te identificas con esa imagen que venden los medios? ¿Por qué?

no porque casi toda mi vida, bueno este año no pero casi toda mi vida he estado con mis padres

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

la verdad no, alla se insultan mucho, casi todos los días estan haciendo actas de comportamiento y la verdad alla no creo que exista el respeto y la tolerancia

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

como soy nueva yo creo que si porque estan haciendo ahora lo de la ecologia yo creo que tambien es una campaña para que los demas se junten para ayudar

si las hay ¿De qué manera estas iniciativas son útiles para ti como estudiante?

para que los estudiantes del colegio no se agredan y no se vaya a mayores, para mi seria para no agredir a las personas

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

la verdad, no me gusta buscar problemas, solo una vez tuve problemas porque una niña me estaba molestando y yo no le estaba haciendo nada pero como en ese transcurso del dia no llegaba el profesor y no estaba la coordinadora yo le dije a mi mamá y mi papá fue hablo y se resolvió el problema

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

yo respeto las normas y valores que me dan en la escuela y que me dan mis padres

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

el respeto por la tolerancia y hay muchos niños por ejemplo mi hermano mayor yo creo que tu lo viste, el es muy como te digo, bobo porque el no se puede ver una serie porque habla de ella y eso me molesta y yo pacientemente lo ignoro... respeto a mis compañeros, dandoles su espacio no los agredo

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como jóven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

porque antes a mi no me gustaba practicarlo y las normas de aqui me han hecho mas como adicta al deporte y me gusta ahora mas el deporte

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

si, porque yo quisiera ser una nadadora profesional y viajar y que la gente me vea

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

si, yo digo que anosotros el deporte nos mantiene en forma y yo digo que nos educa para tener algo que hacer en las tardes.

¿Dentro de Galapa se pueden realizar sus sueños?

tal vez, yo quisiera que el alcalde hiciera u proyecto sobre como ser un policia para yo inscribirme y practicar

¿Cómo consideras que puedes convertir en realidad esos sueños?

proponiendome los y no decaer

¿Realizar esta sueño le sirve de algo a Galapa?

si porque tendrian como te digo una proteccion a los habitantes les daria una proteccion

¿Qué es lo mas chevere de vivir en Galapa?

que para la zona que yo vivo no hay muchos conflictos, hacia atras si, se presentan muchos conflictos cuando por ejemplo juega el junior o colombia y aqui me gusta porque hay mucha tranquilidad, no hay mucha bulla

¿Cuál es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día en Galapa?

pues aqui no se presentan muchos conflictos, pero la mejor manera yo creo que sería el dialogo pasivo es mas o menos no agredirse, hablar con tranquilidad, se sientan y no se forma un problema mas

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

yo creo que seria una buena idea ir hasta alla pedir una cita personalment y hablar con el alcalde para que ayude a los niños a cumplir sus sueños

**¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio?
¿si los hace sentir bien?**

Economicamente yo creo.... hoy en dia hay muchas escuelas publicas, que las paga el gobierno pero yo creo que en las proximas elecciones yo quisiera que nuestro alcalde o nuestros proponientes al consejo no dijeran mentiras, porque hay muchos que dicen mentiras, compran los votos o no hacen nada, un alcalde bien para que nos ayude en la economía que uno malo que nos deje en la ruina.

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

si, cuando siempre vamos a hacer algo hacemos un circulo familiar y hablamos, yo alzo la mano y propongo por ejemplo que tengamos en cuenta a un amigo muy cercano a la familia o algo asi

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

si, en mi familia nos enseñan el respeto, la tolerancia hacia los demas y la honestidad, siempre somos honestos, que no hay que decir mentiras y me han servido mucho.

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

no digo nada, despues de hacer lo que hacemos, me acerco a mis padres y les digo sin reclamar nada, y ellos no dicen nada, dicen que ok y que hay que aceptar las decisiones, yo lo acepto

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

en la parte colegial seria cumplir con nuestros compromisos, y en la familia seria hacer nuestros oficios y ayudar en la casa y en lo deportivo venir a la practica siempre

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si, porque muchas veces era muy distraida, ya no mucho, dentro de la fundacion con mis compañeros, siempre hay que cuidarlos.

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

a veces nos cansamos y no queremos venir pero aun asi mi mamá nos dice que hay que ser responsables, yo creo que hay varios que nunca vienen, entonces los invitaria a ser mas responsables con el club

¿Qué cosas pueden cambiar en el municipio a partir de la práctica deportiva?

yo digo que los horarios de la noche y de la piscina porque yo digo que es muy tarde y es muy inseguro y peligroso porque te pueden atracar

¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación? ¿Por qué?

si porque no estoy haciendo nada malo, un deporte que yo quiero practicar

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

si la gente piensa que esta mal pues alla ella, pero si les gusta bien.

- **Jóvenes 2**

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

me gustaria ser criminalista o profesora de ingles porque me gusta investigar las cosas y enseñarle a la gente lo que veo

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

no se, como una profesional, graduada, haciendo todo lo que quiero hacer cuando sea grande.

¿Cuáles son tus proyectos a futuro dentro de la comunidad de Galapa?

aquí me gustaría hacer campañas porque acá solo hay una persona barriendo toda villa olímpica, sembrar árboles, etc....

¿Cuál es la necesidad que quieres satisfacer con tus proyectos?

la necesidad sería la ayuda de todos porque a nadie le gusta y cree que todo hay que hacerse, entonces primordialmente invitar a todas las personas a cuidar el barrio.

¿Consideras que tus proyectos de futuro contribuirán con el mejoramiento de tu municipio? ¿Por qué?

¿Has participado en algún proyecto que mejore la situación económica de Galapa? ¿cuáles? ¿cómo ha sido su ejecución?

si porque sería un municipio limpio y la gente vería que podemos mejorar cada vez más el ambiente

¿Conoces proyectos de desarrollo económico para jóvenes promovidos por la alcaldía de Galapa? ¿Has hecho parte de ellos? ¿Cómo?

no, pero yo ayudo a mi abuela a veces con un boulevard, cogemos y sembramos árboles y cosas por el estilo.... yo estuve en un programa llamado crisalida, en ese programa se dice sigue los sueños y tuve una compañera que propuso ocupar el tiempo de los jóvenes a través del deporte, refuerzo para ayudarles de que no estén solos en sus casas, sino colaborarles en todo

¿Consideras importante participar en esos proyectos? ¿Por qué?

si porque creo que no solamente hay que estar en una casa así sentado en un aparato o algo, sino que sería genial explorar el mundo

¿Esa participación tuya ha mejorado la calidad de vida y las relaciones en el municipio?

sinceramente creo que si porque puedo ayudar a niños que no sepan hacer deporte

¿Has participado en proyectos juveniles de mejoramiento de tu escuela en el municipio? ¿que hacías? ¿Tus opiniones han sido tomadas en cuenta por la alcaldía para el mejoramiento de escuelas y espacios de recreación en el municipio?

si, yo fui a un campeonato de basket en santa marta, para aspectos internos, en el colegio entre todos nos ayudamos a tener todos los espacios limpios

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

que nos ayuden a mejorar el municipio no solo con los parques porque los parques estan horribles, sino haciendo campañas, ayudando a las personas que no pueden, ayudandoles en un reciboque no puedan pagar les ayuden a ver por que es esa cantidad o algo asi.

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

NO

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

los libros, lapices..... a veces bolsas y cosas de aseo...

**¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos?
¿Por qué?**

no, porque si yo hago algo obvio que ellas se van a unir pero creo que en ese momento no es para molestar

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

nada, los guardo para algo importante

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

escobas, traperos y comida para la gente de la calle, hacen una fundacion donde la gente pobre se sienta bien.

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

television, celular y computador

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

escucho musica en ingles, a veces videos o a veces guardo cosas importantes en el telefono

¿Esos mensajes te han impulsado a algún cambio en tu vida? ¿Por qué?

No, nada

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

depende porque hay unos programas que no se ven, peliculas vulgares y a veces la television se pasa porque se puede mal interpretar

¿Te identificas con esa imagen que venden los medios? ¿Por qué?

no porque a veces aburren, no hay nada bueno que ver y no dan nada interesante

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

si porque a veces tenemos conflictos por ejemplo cuando perdemos un partido, a uno como que le da rabia pero siempre tenemos buena amistad, todas nos llevamos bien

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

si en este mometno estoy haciendo con unas compañeras porque me lance de personera una campaña para el bullying porque pueden haber niñas que les caigan mal y les hagan bullyin no solamente físicamente o; verbalmente

si las hay ¿De qué manera estas iniciativas son útiles para ti como estudiante?

hablariamos con las niñas para que se hable no solamente de respetar sino en vivir con personas no solamente con las amigas que esten sino con personas, no importa si es especial o algo, lo importante es que hay que convivir con ellas.

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

hablando... o a veces que no me hablen y que se les pase la rabia

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

osea yo respeto demasiado a mi papá y a mi madrastra pero en el colegio soy un poco pesada, y a veces salgo peleando con mis amigas pero siempre les he tenido respeto a todas las personas, a veces soy muy brusca pero a veces me controlo y a veces no se.

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

amistad, compañerismo y respeto, el compañerismo porque específicamente me llevo con todos bien, el respeto porque yo siempre he tenido una forma de respetar a la gente, no importa de que clase social sea, yo las respeto y a veces que hago juegos al profesor o con la seño pero todo tiene un limite, un limite de juego , no me paso con ellos...

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como jóven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

la manera de escuchar porque soy muy desatenta y el respeto porque desde chiquita me enseñaron el respeto no solamente a los mayores sino a cualquier persona, niño, joven... etc

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

si porque seria genial yo seguir jugando basket por mi cuenta, ir a campeonatos, ser conocida por mucha gente, etc

¿Qué metas quieres cumplir dentro del deporte que practicas? ¿Por qué?

llevar la natacion, invitar a niños que no hagan, invitarlos a que compartan o en basket se podria hacer una cancha, uno de futbol, softbol, etc..

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

si, ser mas activa, no estar vagando por ahi, ser mas activa y ayudar a muchos niños que no sepan jugar futbol, basket, a nadar de pronto.

¿Dentro de Galapa se pueden realizar sus sueños?

creo que no porque creo que barranquilla no es un lugar donde uno pueda abrir una meta, seria genial que yo empiece lo que yo quiero en USA en Europa, porque me gustaria que se me abran muchas puertas en mi futuro.

¿Cómo consideras que puedes convertir en realidad esos sueños?

con ayuda de mis padres y mis profesores, incitandome mas, diciendome que me esfuerce un poco mas, etc...

¿Realizar esta sueño le sirve de algo a Galapa?

si porque si por ejemplo me ven a mi haciendo deporte, les serviría para animarse a hacerlos y a jugar tambien.

¿Qué es lo mas chevere de vivir en Galapa?

que yo veo que hay personas que son activas, no solamente jovenes sino tambien mas adultos que entre todos podemos jugar, etc.

¿Cuál es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día en Galapa?

a veces intento esquivarlos pero a veces hay que enfrentarlos pero yo los resuelvo hablando, e intentar calmarme porque a veces soy un poco impulsiva e intentar calmarme y esperar que la persona me explique por que, etc..

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

ummmm no se... que la alcaldia se de cuenta que estamos todos residentes aqui en villa olimpica ayudandonos los unos a los otros para que se nos unan y nos colaboren

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

ayudando, cuando ya este grande, a trabajar y a ayudar a mis padres

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

no, bueno depende, porque si es algo entre familia lo resolvemos todo, pero si es algo ya de adultos, yo no me meto...mi papá si, pero si me tiene en cuenta... me siento genial porque se que el tiene confianza en mi y yo confio en el y no solamente es mi papá, tambien es un amigo que yo tengo y los problemas que tenga el me ayuda a resolverlos

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

si, porque he mejorado todo mi aspecto y osea como te explico, porque me han hecho a una gran persona y todo eso que he aprendido se lo puedo pasar a alguien en un futuro

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

ummmm... no me uno, le digo que no y ya nadie me dice nada y ya cuando el la toma no puedo hacer nada

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

es una persona que tiene su vida controlada, no solamente en lo material sino en su vida cotidiana haciendo ejercicio, teniendo tiempo para todo, etc..

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si porque si tenemos competencias tengo que estar ahi, no solamente nadando sino demostrandole a los profesores que yo he mejorado cada vez mas o si no puedo ir y acompañar a mis compañeros a hacerles porras

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

que hay muchas personas que no les gusta unirse o que no tienen tiempo...

¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación? ¿Por qué?

si pero me gustaria que la gente mas se uniera y hubieran mas participantes en natacion para que toda la gente aprenda a nadar sino a hacer cualquier deporte... creo que podriamos subirnos a un carrito e invitarlos, que se unan que no les de flojera

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

no se, porque no se lo que piensen las personas....

- **Jóvenes 3**

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

buenos mis metas a cumplir, seria ser un gran piloto de la fuerza aerea y tener una profesion y una carrera lista para no depender de mis padres

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

pues en quince años, la universidad y terminar los diez semestres de universidad... pilotaje en la fuerza aerea

¿Cuáles son tus proyectos a futuro dentro de la comunidad de Galapa?

estar en el plan de jocker lo de natacion, ganarme alguna medalla y representar al municipio

¿Cuál es la necesidad que quieres satisfacer con tus proyectos?

pues la necesidad que mas desearia satisfacer es surcar los cielos, mi prioridad, mi mayor necesidad

¿Consideras que tus proyectos de futuro contribuirán con el mejoramiento de tu municipio? ¿Por qué?

depronto si, porque galapa tendria mas seguridad porque la fuerza aerea podria traer algunos soldados para aca

¿Has participado en algún proyecto que mejore la situación económica de Galapa? ¿cuáles? ¿cómo ha sido su ejecución?

si, en la casa de la cultura hice un programa de musica y de teatro

¿Consideras importante participar en esos proyectos? ¿Por qué?

claro porque me instruyen en algo que me gusta y que cuando este mas grande tambien me sirve

¿Has participado en proyectos juveniles de mejoramiento de tu escuela en el municipio? ¿que hacías?

no, no he hecho ninguno asi a escala mayor

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

propondria que hiciera unos mejores parques, una cancha, para que los que viven aca y los que vivne alla puedan ir, tambien le pediria centros recreacionales para que las personas que vienen de otros paises puedan llegar al municipio de galapa a divertirse

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

si conozco un proyecto que es el de la casa de la cultura, que es un proyecto que ayuda a los jovenes a instruirse mas en la musica y no andar metido en otra cosa que no les instruye en su vida

¿Cómo han logrado cambios dentro de la participación de los ciudadanos?

han generado muchos cambios porque la gente ahora ya no hace lo que hacia antes, la gente andaba en la calle, no hacia las cosas que hoy en dia se ven, hoy estan mas interesados en la musica en el arte porque es lo que ahora se necesita en estos tiempos

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

libros, celular, audifonos, gorro aunque me los pueden quitar, lapiceros y ganas

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

por lo general comida, o me lo guardo y a veces lo utilizo para otras cosas como ir a cine y salir con mis amigos

**¿Esas cosas que compras también las compra la gente de tu grupo de amigos?
¿Por qué crees?**

si, porque vamos a los mismo lugares

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

una casa un carro, mi apartamento si es posible para establecerme mejor económicamente y tener un futuro mejor

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

redes sociales y television

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

mensajes, busco amigos y escucho musica

¿Qué mensajes son los que más recuerdas?

conversar con una compañera de la escuela

¿Esos mensajes te han impulsado a algún cambio en tu vida? ¿Por qué?

si porque antes yo no era tan social y ahora soy aun mas social con las personas

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

que pienso.... respecto a fcabook pienso que es un buen mensaje porque permite a las personas a hablar con otras que no ven desde hace tiempo, que las conocen pero no las visitan

¿Te identificas con esa imagen que venden los medios? ¿Por qué?

si porque mis primos viven en USA y no las veo entonces hablo por facebook

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

no, porque en el colegio como soy de once, soy la autoridad ya? y he notado que algunos se meten con los mas pequeños y mas con los afrocolombianos, entonces nosotros los hemos detenido con ayuda del coordinador porque les estaban faltando al respeto a los mas pequeños

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

si estamos haciendo algo que se llama la policia estudianti, estamos haciendo ese proyecto para fortalecer a los mas pequeños, se trata de todos los dias a la hora del descanso colocarnos a vigilar a los que son mas pequeños para que los mas grandes no le falten al respeto

si las hay ¿De qué manera estas iniciativas son útiles para ti como estudiante?

porque me ayudan a ver la tolerancia hacia al otro porque en este mundo la gente ha sido muy intolerante

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

primero me alejo, segundo respiro y despues dejo que el solo hable, de vez en cuando si no...

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

pues mi madre tiene normas, la escuela tiene normas y hay que cumplirlas y los valores se traen es de casa , porque si no hubiera normas el mundo estuviera desordenado

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

el respeto, el escucha y de vez en vez la responsabilidad

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como jóven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

porque vuelvo y te repito si nohubieran reglas y normas el mundo estuviera desordenado, a mi me atribuye las normas porque yo tengo que seguirlas al pie de la letra, los valores se traen de casa y uno debe seguir esos valores que a uno le dan...haciendo lo que se me pide y lo que mis padres conllevan a pedirme

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

no, yo voy a la fuerza aerea y no creo tener tiempo para dedicarme al deporte

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

depronto si porque en un futuro tal vez me puedo ganar una medalla

¿Dentro de Galapa se pueden realizar sus sueños?

no, porque la fuerza aerea aqui en galapa no la hay, hay en otros paises, aqui no hya la que necesito

¿Cómo consideras que puedes convertir en realidad esos sueños?

estudiando, esforzandome y teniendo mas empeño en lo que hago

¿Realizar esta sueño le sirve de algo a Galapa?

si porque yo podria subir varios niveles en ese proyecto y mandar gente a patrullar por lo que vemos que aqui estan sucediendo las cosas que pasan ahi.... bandalismo

¿Qué es lo mas chevere de vivir en Galapa?

piscina, parques y la plaza... por las zonas verdes y la recreacion y los conciertos y cosas culturales

¿Cuál es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día en Galapa?

hablando, respirar y contar hasta diez

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

hablar con ellos personalmente para que vean mis propuestas y mis proyectos

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

no estoy seguro porque aca estoy temporalmente, ejemplos... venta de comida rapida

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

si, osea todo el mundo aporta y lo que diga el jefe se hace

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

claro porque me han librado de varios problemas, por ejemplo que antes hablaba mas de la cuenta y ahora hablo menos pienso dos veces las cosas antes

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

es mejor callar que aportar porque me llega a pasar algo y ahí.....

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

cumplir con todo, estar puntual, hacer compromisos o trabajos, no meterse con nadie, no fallar

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

claro porque si no voy a una clase es como si no estuviera siendo responsable con los entrenadores y principalmente con is padres... para tener un futuro proveedor con la natacion

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

pues, la piscina a veces no esta adecuada para trabajar ese es el unico

¿Qué hacen ustedes para mejorarlos?

hasta ahora no se ha hecho nada, no se que haya acordado los entrenadores

¿Qué cosas pueden cambiar en el municipio a partir de la práctica deportiva?

la adecuada composicion de la piscina

**¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación?
¿Por qué?**

si porque varias personas cuando estamos practicando se acercan a la piscina a preguntarle al profesor sobre la inscripcion entonces eso es un motor para ver el rendimiento de nosotros

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

que yo sepa no y si es malo no presto atención

- **Jóvenes 4**

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

Ser una docente de español o ser una profesora de patinaje o natación

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

no se.... Adulta, de pronto tendría hijos, un trabajo.

¿Cuáles son tus proyectos a futuro dentro de la comunidad de Galapa?

Hacer campaña para ayudar a los demas como la comida, el dinero y el trabajo

¿Cuál es la necesidad que quieres satisfacer con tus proyectos?

De ayudar a los demás, ser amable, honesta.

¿Consideras que tus proyectos de futuro contribuirán con el mejoramiento de tu municipio? ¿Por qué? ¿Has participado en algún proyecto que mejore la situación económica de Galapa? ¿cuáles? ¿cómo ha sido su ejecución?

Pues siendo profesora el poder ayudar a los demás.

¿Conoces proyectos de desarrollo económico para jóvenes promovidos por la alcaldía de Galapa? ¿Has hecho parte de ellos? ¿Cómo?

Si elijo una candidata en el colegio para que los demás estén sanos y salvos

¿Consideras importante participar en esos proyectos? ¿Por qué?

Si, porque es de hacer deporte porque no hacemos casi deporte, tener casilleros en el colegio, tener una profesora que vigile en los pasillos porque alla roban, tener un botiquin de primeros auxilios, y ahorrar la luz y el agua.

¿Esa participación tuya ha mejorado la calidad de vida y las relaciones en el municipio?

Si porque sirve para ayudar a la gente y mejorar su vida

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

Mandar a hacer una pista alla en galapa, tambien hacer un lugar donde vendan patines, protecciones y todo, una casa de deportes. Tener seguridad en las casa asi como aca que pasan vigilantes para vigilar las casas .

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

mi libreta, un lapicero, el celular que ahi es donde me llama mi papá ya veces tomo fotos

**¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos?
¿Por qué?**

Si porque podemos estudiar o jugar

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

Dulces, comida para todos, mis libros mi libreta, mis utiles escolares

**¿Esas cosas que compras también las compra la gente de tu grupo de amigos?
¿Por qué crees?**

Si porque ellos también los pueden necesitar

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

Una mansión, una limosina, un conductor para que me lleve a todas partes

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

Youtube y a veces facebook

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

Videos de famosos o de como decorar tu cuarto o como hacer para estar bonita

¿Qué mensajes son los que más recuerdas?

hay dicen reglas, el mensaje que me deja es una enseñanza, de seguir los pasos para que todo me salga bien

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

No porque hay veces que ponen cosas vulgares y a mi no me agradan

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

Si porque si uno no lo hace lo regaña el director o lo ponen a firmar y lo expulsan y le enseñan a ser humilde, amable, tolerante, no ser agresiva, no se grosera, ayudar al necesitado, darle de comer al que no tiene, apagar luces para ahorrar.
mas o menos porque a veces uno empieza a jugar como que esta peleando pero despues ese juego se vuelve mas brusco.

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

Si eligiendo a la candidata, la mejor candidata y tenga mas votos significa que por sus propuestas.

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

Hablo con ellos, les digo que dejen de pelear, que se disculpen porque las peleas no me interesa, a mi lo que me importa es una amistad separada.

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

Siempre debo escuchar a los demás, siempre debo obedecer al adulto, no ser grosero, obedecer, no robar, no pegarle a los demás, no ser egoísta....cuando hay peleas, hay dificultad, como un nudo...

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

Que siempre debo dar mi mejor esfuerzo, alcanzar la meta, estar atenta a lo que el profesor dice para alcanzar a lo que yo quiero

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como joven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

Ayudan para ser en un futuro una gran deportista, estar en las olimpiadas o algo así. o por si uno está en un barco y el barco se hunde pues uno ya sabe como nadar. Y en patinaje no se.

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

Ser profesora de educación física...muy deportiva muy sana saludable y puedo enseñar el deporte q practico

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

Si porque aprendo mas, me mantengo saludable, es como ir al gimnasio

¿Dentro de Galapa se pueden realizar sus sueños?

Si, porque si se hace una pista yo creo que ahí puedo ser profesora

¿Cómo consideras que puedes convertir en realidad esos sueños?

Poniendo todo mi empeño, ahorrando para comprar todo lo necesario y practicar lo que voy a hacer

¿Qué es lo mas chevere de vivir en Galapa?

Que hay una piscina, que por aca no roban casi, ponen música. las calles no son como en barranquilla porque uno no puede salir, lo pueden atacar... Aca se puede jugar a la pelota.

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

Pues decirles que me apoyen en esto porque esto no es por mi sino para los niños.

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

Poner mi empeño, ser esforzada y valiente para alcanzar esa meta

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

Si porque yo soy la que elijo cosas importantes como mis utiles, el carro mis patines, mis.... cuando van a elegir una casa me preguntan a mi o mi hermana pero somos las que decidimos

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

si ellos no me hubieran enseñado, en estos momentos fuera grosera, mi vida estaria perdida, hubiera pasado un peligro, osea si me ven como con los militares porque me encantan, y me dicen que no me hubiera pasado algo, si yo no fuera tan amable con ellos no supiera patinar ni nadar

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

Me pongo rabiosa, y hago que piensen bien y tomen bien la decision.... pienso tambien si es una buena decision

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

creo que es ser puntual, responsable con las cosas que me estan ofreciendo a mi

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

Si, un responsabilidad de aprender, en natacion tenemos que ser puntuales, no llegar tarde y ya

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

Al inicio no sabia y se me dificultaba aprender, pero hay que poner su empeño y esfuerzo para poder lograrlo, la pista es difícil

¿Qué hacen ustedes para mejorarlos?

Poner mucha atención y dar lo mejor de mi para alcanzar esa meta

¿Qué cosas pueden cambiar en el municipio a partir de la práctica deportiva?

Cambiar el alcalde, pueden cambiar las cosas por algo mejor,
Si yo practico quiero que pongan una cancha para yo practicar mas el deporte

**¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación?
¿Por qué?**

si, porque si se gana es para darle la victoria aquí en Galapa osea porque como nosotros somos los unicos deportivos de aca ellos nos apoyan

¿los miran raro o los quieren más por practicar deporte?

Los conocidos si son más amables, y están felices de que uno tenga un deporte.

● **Jóvenes 5**

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

estudiar para ser veterinaria porque me gustan los animales

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

a mi me encantaria cambiar mi apariencia, no se como me vería en quince años, nunca lo he imaginado

¿Conoces proyectos de desarrollo económico para jóvenes promovidos por la alcaldía de Galapa? ¿Has hecho parte de ellos? ¿Cómo?

no, no han hecho eso, si lo hicieran yo participaria pero nunca los han hecho

¿Consideras importante participar en esos proyectos? ¿Por qué?

si, aqui hay demasiada gente que hace mucha violencia porque hay muchos ladrones y vienen personas de otros pueblos y hay vigilantes pero que no cuidan mucho entonces se mejoraria ese aspecto

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

no creo que les diria nada, ellos no escuchan

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

yo no llevo maletin normalmente, no llevo nada

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

las meto a la alcancia y hago ahorros, no compro nada, ayudo a mis papás a pagar los recibos

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

emmm una camioneta 4 x 4 sino un topolino y ya no compraria mas nada, una casa tal vez

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

veo television y ya

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

hay un programa que se llama steven universe o master cheff o las noticia con mi mamá

¿Qué mensajes son los que más recuerdas?

ahora mismo no me acuerdo pero me han dejado mucho

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

que es muy violenta

¿Te identificas con esa imagen que venden los medios? ¿Por qué?

no, porque no todos son así

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

no mucho porque pasando los años entran niños de otros pueblos y no saben respetar a los compañeros y acusan a los compañeros para que les den merienda o dinero

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

hasta ahora no han hecho ninguno pero es importante porque hoy unos niños acusaron a un amigo mío para que le dieran de su merienda, y estaban haciéndolo violentamente, y es importante tener esas campañas porque eso no se debería hacer.

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

acusó a un adulto y si el problema es muy grave les ponen castigo o los expulsan

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

cumplo todo lo que me dicen pero que me acuerde ahora todos los he hecho

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

lo único que tengo que hacer es hacer lo que el profesor dice y hacerlos bien hechos

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

si, a mi me encanta patinar y cuando sea grande quiero ser una patinadora profesional

¿Qué metas quieres cumplir dentro del deporte que practicas? ¿Por qué?

emmmm me encantaria hacerlo porque cuando eso mis papás tengo que estar cuidandolos y pagar entonces quiero conseguir dinero para ayudar a mis papás

¿Dentro de Galapa se pueden realizar sus sueños?

la verdad no porque aqui no hay muchas cosas como en barranquilla en bogota en todas esas partes porque en galapa hay demasiada violencia porque se han presentado muchos casos y a veces nisiquiera logra que las personas no hagan violencia porque por lo mismo pusieron una fiscalis, alla hay mucha violencia.... y no creo que me ayude

¿Cómo consideras que puedes convertir en realidad esos sueños?

esforzarme demasiado por mi familia y ya

¿Qué es lo mas chevere de vivir en Galapa?

realmente casi todo porque he vivido muy bien, tengo buenos amigos, puedo practicar deporte y cuando era mas chiquita montaba caballo, eso es lo bueno, pero algunas cosas no

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

no la verdad no se

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

la verdad sí, me toman mucho en cuenta, por ejemplo al mudarnos me tuvieron en cuenta porque buscaron donde podia disfrutar mi vida sin molestias, se aseguran que no haya mucha violencia para que yo pueda estar con amigos.

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

si, mucho, me an servido demasiado y a veces algunos que pueda cumplir en el colegio los hago e invito a los demaa que los cumplan para que les vaya mejor

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

hablo con mis papás para que cambien de opinion, les cuento porque no quiero, porque no estoy de acuerdo

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

cumplir con tus valores y tus deberes

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si y bastantes, debo hacer lo que me dicen los profesores, debo confiar en ellos que estan haciendo algo bueno para mi entrenamiento y ya

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

primero la carretera, donde nosotros estamos pasan demasiados camiones y sueltan arena y nos caemos mucho porque la arena nos resbala con los patines y aveces cemento y agua

¿Qué hacen ustedes para mejorarlos?

intentamos hablar con los señores de los camiones para que tomen otra ruta para que no nos dificulte los problemas en la carretera

¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación? ¿Por qué?

en esta calle casi todos patinan y hay dias que todo el mundo sale a patinar con nosotros

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

no mucho porque ya hay niños que me felicitan pero no mucho

● **Jóvenes 6**

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

si sigo con la natacion ganar varias competencias y ya tomarla como trabajo y ganar dinero de ella

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

ya ir a ligas mayores y competir profesionalmente

¿Cuál es la necesidad que quieres satisfacer con tus proyectos?

ademas de mantenerme econocmicamente tambien ganaria dinero haciendo lo que me gusta

¿Consideras que tus proyectos de futuro contribuirán con el mejoramiento de tu municipio? ¿Por qué?¿Has participado en algún proyecto que mejore la situación económica de Galapa? ¿cuáles? ¿cómo ha sido su ejecución?

si porque yo le podria hacer promocion y asi ayudaria a que mas gente viniera y tambien promocionaria a la escuela

¿Conoces proyectos de desarrollo económico para jóvenes promovidos por la alcaldía de Galapa? ¿Has hecho parte de ellos? ¿Cómo?

no por ahora no

¿Has participado en proyectos juveniles de mejoramiento de tu escuela en el municipio?¿que hacías?

si participan en pruebas superate y hacen actividades para mejorar esto

¿Tus opiniones han sido tomadas en cuenta por la alcaldía para el mejoramiento de escuelas y espacios de recreación en el municipio?

si, en mejorar el aire porque el ambiente no era demasiado satisfactorio con abanicos y eso

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

que hubiera mas seguridad porque a veces se ven ladrones que se logran escapar y eso y los policias a veces no se dan cuenta o llegan tarde

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

no no tengo

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

el celular para comunicarme, un poco de dinero

**¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos?
¿Por qué?**

no, porque eso no lo usaria como para integrarme sino como para emergencias

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

si veo una manilla y me alcanza me la compro o sino en comida

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

una casa, una moto y cosas pa mantener mi vida diaria

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

whatsapp y facebook

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

uso pa mensajes y publicaciones graciosas

¿Qué mensajes son los que más recuerdas?

chistes sobre alguna cosa, caidas, cosas no tan graves

¿Esos mensajes te han impulsado a algún cambio en tu vida? ¿Por qué?

si a ser mas gracioso y menos serio y comunicarme mas con la gente

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

que es cierto que algunos jovenes han tomado un mal camino pero no todos, no tienen que ser tan estrictos con todos, a los que van bien no hay necesidad de ponerles esto porque dicen, no necesito ni marihuana ni eso y pueden seguir su camino e intentar de mejorar la forma de pensar de los que van mal

¿Te identificas con esa imagen que venden los medios? ¿Por qué?

no porque hacen injusticia porque toman a los jovenes en general y no solo a los afectados

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

si porque no se ven cosas, hay apodos pero jugando, no se la montan ni nada por el estilo

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

si hay una campaña que es no al bullying, mandan gente a darnos charlas y eso

si las hay ¿De qué manera estas iniciativas son útiles para ti como estudiante?

hay charlas que me hacen cambiar opinion y que me ayudan, hay otras que no tanto porque yo no hago eso y no me cambiarian

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

la mayoria de veces no los tengo pero si tuviera uno me alejaria y los ignoraria

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

cuando hablo con la gente, me porto bien, no digo cosas groseras, cuando voy en publico no hago nada que dañe a otra persona y tampoco hacerle daño a nadie

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

cuando ayudo al profesor, proteccion a los niños para que no les pase nada

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como joven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

me han servido mucho porque gracias a eso no he tenido conflictos con nadie, me porto bien con las personas, no les digo nada que los dañe y no quiero eso, trato de no hacerlo y si si me reconciliaria con la persona

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

si, porque ademas de darme buena salud, en un futuro me pudiera beneficiar mas yendo a competencias a ligas y eso

¿Qué metas quieres cumplir dentro del deporte que practicas? ¿Por qué?

Llegar a ganar una copa de natacion a nivel municipal o mundial

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

si porque ademas de poder entrar dinero tambien me ayudaria pa mi salud para que no me afecten tanto las enfermedades

¿Dentro de Galapa se pueden realizar sus sueños?

si, si se pueden poque habran futuras competencias y yo podre ir participar hasta ganar

¿Cómo consideras que puedes convertir en realidad esos sueños?

practicando duro e intentando buscar competencia y poder ir

¿Realizar esta sueño le sirve de algo a Galapa?

si porque si yo llego a estar en grandes ligas ellos dirian que yo soy de aqui y aprendi aqui y le daria promocion

¿Qué es lo mas chevere de vivir en Galapa?

la distancia con la ciudad, es mas tranquilo, mas fresco

¿Cuál es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día en Galapa?

siempre buscarle una solucion, intentar no llegar a conflictos con otras personas y si es discusion, ignorarla detenerla y ponerle punto

¿Lo que usted haría frente a los problemas cambia algo en Galapa?

cogerian ejemplo, harian lo mismo, no llevaran discusiones a golpes, lo terminaran ahí, habrian mas soluciones

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

tendria que llevarlas por cartas o medios y hacer que lleguen hacia ellos

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

tener mas comercializacion e intentar hacer menos construcciones sino en comercializacion y que entre dinero

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

si, a veces mis opiniones las toman y a veces sirves y a veces no

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

si me han servido mucho porque en mi familia siempre me dijeron que no pelee y peleas no he tenido y que trate bien a las personas y yo trato de darle el mejor trato a los demas

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

intento hacerle llegar que no me gusta esa decision que si la puedo cambiar y hablar para convencerlo

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

es tener cuidado con las cosas o con las personas, hacer lo correcto y no fallar, también hacerlo con cuidado y demostrar todo

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si porque tengo que estar pendiente de hacerlo bien, de hacerlo rápido o mantener el ritmo y también cuando salir o intentar no salir antes para que no me descalifiquen... responsabilidad con el profesor, siempre le hago caso sigo sus ordenes y lo hago como el me indica

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

tengo que intentar hacer más ejercicio para aumentar mi resistencia y velocidad...

¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación? ¿Por qué?

si, yo creo que si porque es algo bueno que los niños sepan desde pequeños que el ejercicio es bien, que les servirá para su salud y que llegaran tan alto que le daran promoción al municipio

¿los miran raro o los quieren más por practicar deporte?

no, normal uno practicaría y va a hacer lo que hace e intenta que no le importe lo que piensan los demás

- **Jóvenes 7**

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

en cinco años, pienso estar ya estudiando medicina, si sigo haciendo esto espero ser mucho mejor en esto

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

ya quiero ser una medica cirujana, obvioamente me gusta la medicina y no se tambien depende del dinero

¿Has participado en algún proyecto que mejore la situación económica de Galapa? ¿cuáles? ¿cómo ha sido su ejecución?

no no conozco

¿Has participado en proyectos juveniles de mejoramiento de tu escuela en el municipio? ¿que hacías?

ummm no recuerdo, hay una modalidad de seguridad industrial de mantener el colegio limpio y cosas asi

¿Tus opiniones han sido tomadas en cuenta por la alcaldía para el mejoramiento de escuelas y espacios de recreación en el municipio?

si, yo soy como muy creativa y me gusta ser lide, si no me gusta algo pues pregunto a mis compañeros y tengo mas fuerza para decir que no

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

en galapa se ve que los deportes todos tienen que ser de hombre, pero muy poca atención a las mujeres, lo que nunca falta, la falta de recursos economicos, porque hay gente que no tiene

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

si, ajedrez

¿Cómo esos proyectos ayudan al desarrollo del municipio?

primero para cualquier cosa se necesita disciplina, si habamos de ajedrez, dicen que es de matemáticas aunque no lo veo asi

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

perfume y ya

**¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos?
¿Por qué?**

no porque igual no me gustaria que utilizan las mismas cosas

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

solo comida

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

carro, casa, motos, porque me gustan full, todo, yo soy como muy ambisiosa, no son necesarias pero son lujos que quieres tener con tu esfuerzo

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

ninguno, no me gustan, y no me queda tiempo

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

como en todo le falta pero si

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

si claro, hay varias psicologas en el colegio, a veces cuando hay horas libres es para que los psicologos hablen con el curso de adolescentes, internet y esos cosas y bullying

si las hay ¿De qué manera estas iniciativas son útiles para ti como estudiante?

pues realmente a mi no les presto atencion porque tengo claro lo que es bueno o malo, yo personalmente no les presto atencion

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

primero le cuento a mi mamá y lo que ella me diga, pienso que ella tiene mas experiencia y si el problema pasa en un dia trato de pensar lo que ella haria

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

igual si las tienes nunca las dejas de utilizar, los valores no se...

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

disciplina, respeto al profesor, tolerancia porque van a haber cosas que no me gustan pero el deporte es para eso y ya

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como joven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

pues... hablemos de disciplina, en el deporte me sirve porque me acostumbro a hacer las cosas que me tocan, así ayuda a que empiezo una carrera y la termino, y ya si lo escogi debo tener disciplina

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

si claro, si sigo patinando me veo como ya compitiendo y siendo mejor que todos, si hablamos de futbol, no me imagino jugando así en un equipo y me gusta hacer ejercicio, un poco mas fuerte

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

ummm, no se, no tanto

¿Dentro de Galapa se pueden realizar sus sueños?

no, porque no tienen los recursos

¿Cómo consideras que puedes convertir en realidad esos sueños?

pues, obviamente saliendo de aca, segundo estudiando, tercero, los recursos y ya

¿Qué es lo mas chevere de vivir en Galapa?

nada, no me gusta vivir aca, porque yo vivia en boyaca y no me gusto el cambio... me gustaba mas porque me siento mejor alla, porque tenia amigos aca no me cae bien nadie

¿Cuál es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día en Galapa?

pues... hay algo que dice piensa antes de actuar, yo personalmente primero la cago y despues pienso, ya despues de que hago la embarrada ahi si como que trato de solucionarlo, si tu quieres solucionar un problema tienes que pensar en lo que piensan los demas para estar acuerdo

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

pues para mi jo es dificil ya que mi papá es concejal y pues soy la menor entonces todo lo que diga pues mi papá lo tiene en cuenta y como anda mucho con el alcalde pues, pero no se me ocurre nada, pero en el caso de que quisiera, seria facil

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

estudiando, es lo unico que yo veo, osea para verme trabajando primero me veo estudiando y la gente que no estudia tiene un trabajo muy pobre, no le veo sentido.

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

si claro, somos cinco aunque mi hermano no vive aqui, entre menos perosnas mas tenidas en cuenta son las opinione sy a cada uno le dan el espacio para hablar

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

si no me gusta, no lo hago, si lo toma mi papá la tengo que obedecer pero si piden mi opinion y no la toman no la hago

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

cumplir con lo que te toca, como las tareas en el colegio, eso no es de mi mamá ni de mis hermanos, es mio

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si, porque si yo soy la que practica y a mi me gusta entonces es mi responsabilidad de mi, si yo me meti yo soy la que tengo que venir

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

obvio el espacio, estamos practicando en una calle, si comparamos las escuelas de barranquilla tienen su pista, tienen mas facilidad en la competencia

¿Qué hacen ustedes para mejorarlos?

aqui, no puedo hacer nada

¿Qué cosas pueden cambiar en el municipio a partir de la práctica deportiva?

habran muchos buenos patinadores y serviria porque tiene mas reconocimiento a medida que se ganan competencias

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

las dos cosas porque asi como hay gente que mira raro porque en galapa no se ve patinaje solo futbol y a veces basket entonces cuando vas con uniforme todo el mundo te ve feo, y cuando alguien se mete a algo todo el mundo se quiere meter entonces aprecian lo que hacemos.

- **Jóvenes 8**

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

ser pediatra porque me gustan los niños y todo lo que sea de medicina

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

cumplir mi meta y ser una buena pediatra

¿Has participado en algún proyecto que mejore la situación económica de Galapa? ¿cuáles? ¿cómo ha sido su ejecución?

no, no se

¿Conoces proyectos de desarrollo económico para jóvenes promovidos por la alcaldía de Galapa? ¿Has hecho parte de ellos? ¿Cómo?

no

¿Has participado en proyectos juveniles de mejoramiento de tu escuela en el municipio? ¿que hacías?

muchos, mejorar los profesores, los cambian cada año

¿consideras importante participar en estos proyectos? ¿por qué?

si porque cada año cambian un profesor y vamos aprendendo mas y pues aprendemos de diferentes maneras

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

la economía porque esta muy caro todo, todo sube cada dia

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

no, no hay que yo sepa

¿Cómo esos proyectos ayudan al desarrollo del municipio?

si hubiera fuera un municipio mejor para compartir en comunidad

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

celular y tablet

¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos? ¿Por qué?

no porque no importa lo que tengas sino tu relacion con tus amigos

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

me compro cosas necesarias y no lo utilizo para comprar cosas como las otras personas que compran maquillaje zapatos y cuando tienen muchos quieren más yo compraría ropa o cosas para mi casa

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

comprarle una casa a mi mamá sacarla de las deudas, comprarme una casa para mi y tener un buen futuro

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

el whatsapp y el messenger, hablo con mis amigos y me comunico sobre cosas

¿Esos mensajes te han impulsado a algún cambio en tu vida? ¿Por qué?

ser más atenta a lo que me dicen

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

emm si, porque son así como que abusivos

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

si porque nos llevamos muy bien, respetamos a las demás personas, ayudamos en casos difíciles y todo eso

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

si, nos llevan a hacernos sociables con las demás personas

si las hay ¿De qué manera estas iniciativas son útiles para ti como estudiante?

me ayudarían para cambiar mi ánimo y también para no ser mala persona

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

los resuelvo como estudiante que soy, hablando o ignorándolo hasta que se arregle

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

varias, a veces cuando me va floja en el colegio no vengo, porque las dejaba para ultimo momento

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

compañerismo, la buena escucha, respeto y tolerancia

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como jóven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

el colegio es igual al patinaje, aprendiendo lo que nos enseñan para hacerlo mejor

¿Dentro de Galapa se pueden realizar sus sueños?

no, porque yo quiero hacer parte de una buena universidad y conocer los medios economicos y eso

¿Cómo consideras que puedes convertir en realidad esos sueños?

estudiando y tener un buen compañerismo con los demas

¿Qué es lo mas chevere de vivir en Galapa?

que puedo estar con toda mi familia pero me gusta porque soy muy sociable y aprendo mucho del municipio

¿Cuál es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día en Galapa?

sin ser grosera y resolviendo los problemas hablando

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

tienen que cambiar y tener buenas propuestas, haciendolos cambiar y que cambien el municipio y que hagan bien su trabajo

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

pues yo diria que bajando los precios y que haya buena economia porque hay algunos que son pobre y no les alcanza para comer, tienen que arriesgar su vida, trabajar para conseguir comida y eso

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

si, porque mi opinion tambien se respeta igual que la de los demas

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

si porque como me corrigen bastante es bueno porque en un futuro voy a tener un buen valor y buen compañerismo con los demas

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

me pongo rabiosa porue no me gusta que no respeten mi decision, me encierro en mi cuarto y duermo

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

no perder lo que mas amas

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si, porque tengo que venir, entrenar, pararle bolas, no meterme con los demas y nada de eso puede cambiar mi amor por el patinaje

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

para mi seria solamente la pista porque los profesores son muy cheveres

¿Qué hacen ustedes para mejorarlos?

yo haria unas ventas para arrglarlas

¿Qué cosas pueden cambiar en el municipio a partir de la práctica deportiva?

como que las personas que son groseras y llevarlas a que sean sociables y asi

**¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación?
¿Por qué?**

si, porque cuando patinamos siempre vienen personas y se sienten bien porque les gusta

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

no normal, yo respeto, asi espero que me respeten

- **Jóvenes 9**

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

ser cirujana

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

ser una de las mejores cirujanas para no cometer errores

¿Cuáles son tus proyectos a futuro dentro de la comunidad de Galapa?

yo creo que se le puede prestar una buena atencion medica

¿Has participado en algún proyecto que mejore la situación económica de Galapa? ¿cuáles? ¿cómo ha sido su ejecución?

no

¿Has participado en proyectos juveniles de mejoramiento de tu escuela en el municipio?¿que hacías?

si, que pongamos dispensadores de papel y toallas

¿Tus opiniones han sido tomadas en cuenta por la alcaldía para el mejoramiento de escuelas y espacios de recreación en el municipio?

si porque hay que mejorar la higiene personal

¿consideras importante participar en estos proyectos? ¿por qué?

mejoramiento de higiene personal

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

mejorar las calles y tener la guerrilla afuera, y matan muchas personas y tenemos que estar seguras

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

si

¿Has participado en alguno? ¿Cuál? ¿Cómo?

danza, practicamos danza en una casa vacia y ya

¿Cómo esos proyectos ayudan al desarrollo del municipio?

un poco porque la danza tambien esta en nuestro crecimiento y en nuestro plan de vida

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

papel, paños humedos, ganchos

**¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos?
¿Por qué?**

no porque esos son cosas para mi no para todas

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

cosas para mi para estar limpia y compro que nos piden en el colegio

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

una casa y una finca, casi toda mi familia las tiene y yo quiero tener la mia

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

facebook

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

mis amigos, veo fotos y videos de cosas

¿Qué mensajes son los que más recuerdas?

que una mamá lucha por todo

¿Esos mensajes te han impulsado a algún cambio en tu vida? ¿Por qué?

un poquito porque los mensajes no son necesarios para impulsar tu vida, tu misma tienes que impulsarte

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

si porque uno tambien se da cuenta que los jovenes hacen todo lo que muestran

¿Te identificas con esa imagen que venden los medios? ¿Por qué?

no porque ... no se responder

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

si porque en la escuela tenemos que practicar valores para no estar peleando

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

si hay campañas que nos unene entre grupo para socializar y reflexionar

si las hay ¿De qué manera estas iniciativas son útiles para ti como estudiante?

para tener buen compañerismo y no ser groseras ni egoistas

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

lo resuelvo diciendole a la profesora y no dañandonos

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

con tolerancia, respeto, amor

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

compañerismo, respeto, tolerancia, amor

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como jóven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

respeto y tolerancia servirian para tener respeto con pacientes y entre nosotros mismos

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

si porque me gusta porque no estas en tu casa, sino que patinas con gente que no conocías

¿Qué metas quieres cumplir dentro del deporte que practicas? ¿Por qué?

ser una profesional

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

si porque deajo mi estres fuera y todo

¿Dentro de Galapa se pueden realizar sus sueños?

si, porque Galapa no solo es un municipio sino que tambien es una parte donde la gente puede reunirse a aprender cosas y distintos cursos

¿Cómo consideras que puedes convertir en realidad esos sueños?

teniendo los valores necesarios y aprendiendo mas y siendo mas responsable en las tareas

¿Realizar esta sueño le sirve de algo a Galapa?

si porque siendo medica podria salvar vidad de las personas

¿Qué es lo mas chevere de vivir en Galapa?

que no es solo un conjunto, tu te relacionas con las personas, ves gente que te saluda, juegan contigo, etc...

¿Cuál es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día en Galapa?

primero que todo pidiendole a Dios que me ayude con el problema y tambien pidiendo discuplpas

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

hacer un tipo de citas para hablar con ellos y contarles lo que esta pasando para que nos entiendan

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

si, aqui siempre viene un presidente, miran el barrio, le dan casa a la gente pobre y ayudaria a la economia

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

si, no solamente es con ellos dos sino con mis hermanos para que todos estemos comodoss

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

si el amor, vida y todo lo enseñan y han servido mucho

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

les hablo y les digo que no me gusta

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

en tareas, no faltar a clase, asear mi cuarto

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si, prestar atencion, y no faltar a clase porque pierdo aprendizaje

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

aqui donde damos las clases es muy angostos para todos los que patinamos y hay muchas piedras y caemos

¿Qué hacen ustedes para mejorarlos?

siempre limpiamos la calle y ya

¿Qué cosas pueden cambiar en el municipio a partir de la práctica deportiva?

no se, yo creo que podemos ser profesionales y servir para el reconocimiento de galapa

**¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación?
¿Por qué?**

si porque ven que nosotros nos esforzamos para cumplir nuestras metas

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

no, este en patinaje o no, la gente tiene que apreciar a las personas

- **Entrenadores 1**

¿Qué proyectos de interés social y colectivo se han presentado por parte de las alcaldías pasada y actual en el municipio para lograr un cambio social?

Apoyan a las escuelas de fútbol, la alcaldía de Galapa tiene 3 escuelas de fútbol, apoyan no desde la parte financiera sino con uniformes balones y otra indumentaria, tengo entendido que hay 2 monitores pagos por la alcaldía que son los que trabajan en dos de estas escuelas con los niños. Tienen otros proyectos pero ya no tienen que ver directamente con inclusión social sino mas a la recreación y al tiempo libre y actividades físicas para la salud.

¿Desde su posición de entrenador cuál ha sido su participación y mayor aporte al desarrollo regional para lograr que los intereses sean colectivos y no individuales?

En la escuela una de las ramificaciones en la cual nos vamos a sostener es en la fundación, nos permiten adelantar programas deportivos con niños de escasos recursos 1 y 2. Niños generalmente de familias disfuncionales, con la fundación queremos vincular a la alcaldía y a las empresas del sector para que nos apoyen. Dentro de los programas a desarrollar con la fundación tenemos deportes como waterpolo, deporte de equipo que genera una sana convivencia y fomentar el respeto, la confianza, la amistad. por otro lado tenemos los deportes de combate con el cual buscamos canalizar la violencia de los niños ya que están expuestos a esta dentro de sus casas, en sus colegios, el bullying, y así les enseñamos que por medio de la disciplina y el ejercicio ellos puedan liberarse de la carga emocional a la que es encuentran expuestos. Por último el baloncesto, ya que es un deporte fácil de desarrollar ya que hay varias canchas en el pueblo y es sencillo tener encuentros deportivos para fomentar todos sus valores.

¿Qué proyectos a futuro tiene en su labor dentro del municipio de Galapa?

Espero causar un gran impacto a esa época, no solo a nivel personal, de tener el reconocimiento por parte de la comunidad, sino poder encontrar esa satisfacción de ver crecer muchachos con valores, muchachos de bien, que a pesar de no tener muchos recursos y de que su vida ser bastante dura desarrollan los elementos por medio del deporte, la entrega, la disciplina, la paciencia para poder desenvolverse mas facil.

¿De qué manera considera usted que se aportaría desde el deporte al municipio?

Quiero vincularme a otros deportes, ya que lamentablemente en Colombia solo trabajamos en el fútbol, así que quiero que sea uno de los municipios del atlántico generando nuevos deportistas en karate, waterpolo, basketbolistas, nadadores, patinadores como los estamos desarrollando en este momento. Y el interés es que los proyectos sean apropiados por el municipio.

¿Cómo hacen para que los jóvenes hagan parte de la fundación?

Trabajamos con estratos 1 y 2, hay barrios en específico que se encuentran en la periferia del municipio, así que vamos a los colegios cercanos para identificar a los niños que estudian en estos colegios para así trabajar con los niños que realmente lo necesitan. Hacemos visitas en las reuniones de los padres de familia, nos presentamos, damos a conocer los objetivos y a los interesados se les cita en el área deportiva para hacer unas pruebas de selección y trabajar con los niños.

¿Considera que los jóvenes que pertenecen a la fundación se sienten identificados con lo que esta representa? ¿Por qué?

Si porque se denota el cariño, se nota la diferencia de trato entre los padres de familia como lo es con los alumnos, cuando vemos el interés de los niños preguntando por los entrenamientos, por generar ideas, y la percepción con los padres de familia lo maneja mi esposa

¿A través de qué acciones se genera el vínculo con los padres de familia?

Desarrollamos acciones comunicativas, por ejemplo tenemos un grupo de whatsapp donde tenemos una comunicación constante, tenemos una página web, ahí subimos fotos de los torneos, están nuestras hojas de vida la misión y la visión de el grupo, lo cual permite afianzar con un sentido de pertenencia a los padres de familia, los padres pueden mostrar a sus amigos desde los celulares donde esta su hijo, que torneos han ganado, en la selección de los colores, de los patines.

¿A través de qué acciones se genera el vínculo con los jóvenes?

Hay una serie de actividades extracurriculares, como son las competencias, los encuentros, los festivales, incluso nosotros tratamos de hacer actividades con padres de familia donde nos encontramos para jugar un partido de fútbol con los padres y que los hijos hagan barra.

¿Considera que los padres de familia deben involucrarse más en las actividades de la fundación? (p. ej. participando o colaborando, etc.) ¿por qué?

Yo pienso que si, nosotros dentro del proyecto de la fundación tenemos a varios padres que están mucho mas vinculados que otros, que se han apropiado de un rol en la fundación que saben nuestros objetivos, para finalizar un proyecto como tal.

- **Entrenadores 2**

¿Qué proyectos de interés social y colectivo se han presentado por parte de las alcaldías pasada y actual en el municipio para lograr un cambio social?

Con las administraciones pasadas habia mucha inconformidad porque se sentía que el pueblo no estaba avanzando en ningún campo, por ejemplo no habían programas de inclusión tanto para los niños, los jóvenes y demás. Ahora hace poco hubo cambio de administración y la nueva alcaldía tiene muchos proyectos sobre la mesa, esperemos que los desarrollen todos, se han visto varios programas hacia los jóvenes y los ancianos, se han visto muchas actividades deportivas en las cuales han hecho 2 reuniones para saber cuantos clubes y cuantos equipos hay para generar programas para que los jóvenes puedan aprovechar su tiempo libre.

¿Desde su posición de entrenador cuál ha sido su participación y mayor aporte al desarrollo regional para lograr que los intereses sean colectivos y no individuales?

Lo primero fue el aprovechamiento de un espacio que estaba totalmente vacío, tenemos una piscina olímpica que queda en la ciudadela villa olímpica, este espacio estaba totalmente inutilizado y hicimos todo lo necesario para que nos permitieran unas horas en el espacio y poder traer niños que estaban con su tiempo libre, totalmente disperso y asi poder aprovecharles este tiempo libre a partir de un recurso que esta dentro del municipio. También creamos un club de patinaje, y eso ha venido trayendo a muchos niños y niñas que quieren destacarse en un deporte.

¿Qué proyectos a futuro tiene en su labor dentro del municipio de Galapa?

La idea es que la fundación crezca, poder hacer deportes de conjunto, para afectar aun más a la población juvenil e infantil, el mayor énfasis de nosotros es tratar de que los niños aprovechen de una manera positiva el tiempo libre, alejarlos del vicio, de los círculos de daño. Y también queremos hacer un programa para incluir a los padres con

los recursos que tenemos, acercar a todo el núcleo familiar, tanto a los padres como a los jóvenes.

¿De qué manera considera usted que se aportaría desde el deporte al municipio?

Primero el estar al pie de los jóvenes que son el futuro de cualquier sociedad, y si ellos están criados con unas buenas bases, con unos buenos valores, generamos a futuro mejores personas. El enseñarle el compromiso y los valores a partir del deporte ayudamos al municipio y a la sociedad como tal.

¿Cómo hacen para que los jóvenes hagan parte de la fundación?

Publicidad, hemos desarrollado volantes, aprovechamos los espacios que nos dan los rectores en las reuniones de padres de familia, en este momento se le da información a los jóvenes y a los padres de familia de los programas que manejamos y así atraemos a más gente a que se vinculen con el deporte.

¿Considera que los jóvenes que pertenecen a la fundación se sienten identificados con lo que esta representa? ¿Por qué?

Creo que sí porque todos los que están en este momento ya llevan algún tiempo con nosotros, nos han seguido casi desde el inicio y tienen bien proyectado en la mente lo que queremos lograr con ellos, los valores, el compañerismo, la solidaridad, y demás. Saben que a través del deporte pueden superar temores que tienen y otras dificultades,

¿A través de qué acciones se genera el vínculo con los padres de familia?

Lo primero es que el padre de familia pregunta que programas tenemos, y siempre estamos en comunicación constante, ya sea por email por teléfono, aprovechando la tecnología tenemos un grupo de whatsapp y de facebook, donde publicamos distintos elementos como la alimentación de un niño deportista y así ellos ven que nosotros no solamente estamos en el proyecto durante las horas de entrenamiento sino que vamos más allá, que queremos que sus hijos sean unos deportistas integrales y con esto están muy contentos y buscan estar informados y fortalecen el vínculo padres e hijos.

¿A través de qué acciones se genera el vínculo con los jóvenes?

Los niños más que todo van a entrenar un deporte para ganar algo, la meta principal siempre es ganar algo, así que fomentamos competencias internas donde ellos se miden y

siempre quieren estar un paso más allá, y tenemos varios encuentros con distintos clubes escuelas no solamente del municipio de Galapa sino de todo el Atlántico, y eso también los vincula y los hace querer más su deporte.

¿Considera que los padres de familia deben involucrarse más en las actividades de la fundación? (p. ej. participando o colaborando, etc.) ¿por qué?

Hay muchas cosas que ellos nos pueden aportar qué podemos hacer en conjunto para mejorar, trabajar falencias que hay en el momento, somos una fundación muy joven y tenemos mucho camino por delante, muchos proyectos en la mesa, pues los padres de familia son un factor clave para nosotros, nos pueden aportar tanto con ideas, en trabajo en conjunto, llevando a los niños continuamente, incentivándolos todo el tiempo, que estén ahí para que sigan creciendo y sean mejores personas.

Desarrollo de Análisis

1. Actitud frente a la vida

Teoría:

Se requiere promover una actitud frente a la vida, asumiendo el desarrollo como meta colectiva en la sociedad en la que se trabaja para generar una identidad comunicativa en aras al futuro, sustentada en el diálogo y la concertación.

Observación:

Dentro del grupo de padres de familia se evidencia el apoyo hacia sus hijos y comentarios distintos como “vamos hija tu puedes” cuando sus hijos están compitiendo dentro de la misma práctica e incluso inculcan a sus hijos una salida de los inconvenientes y problemas sana con palabras como “busca la mejor solución y avanza” con esta observación encontramos que los padres de familia no solamente contribuyen con el desarrollo de una meta colectiva (llevar a sus hijos a una competencia) sino también sustentan sus enseñanzas en el diálogo.

Por parte de los niños y jóvenes de la fundación Jocker’s se observa que su actitud frente a las cosas que hacen durante las prácticas de natación y patinaje, se basa en el ánimo y el empeño que invierten en cada una de ellas, toman los entrenamientos como una competencia pero también ayudan a sus compañeros cuando estos lo necesitan.

Entrevistas:

¿Cuál considera que es la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan día a día?

lo primero que uno hace en el hogar es dialogar con la pareja y enfrentar las dificultades que se te presenten o sea hay que tratar de enfrentarlo lo mas pacíficamente y tratar de buscar una solución muy pronta, de pronto hablando, si ya no se puede con el dialogo por medio de la ley o del ente encargado para eso.

dialogando con mi esposo o con mis familiares depende del problema para ver como se soluciona y como se sale adelante

tratar de pensar que solución le puedo dar, sentarme a analizar que problemas tengo y cuales pueden ser las soluciones, a veces no las encuentro, duro varios días sin encontrarlas, a veces estan ahí mismo y uno no se da cuenta de pronto uno

le comunica a la pareja a los hijos los llama y les dice y ellos ayuda a tratar de solucionar esos problemas

la mejor manera... no pues es que hay tantas cosas, ahí quedo yo corchado.... ponerle la frente a las cosas porque que mas

bueno, tener una vision global del problema y analizar cuales son los origenes y atacarlos por ahí, creo que es la manera mas eficiente

Pues la verdad he sentido mucho temor de ver tantas cosas que pasan con los niños, en la escuela, cierta parte hasta en la vida cotidiana de uno pero pues sinceramente con el deporte que ahorita la niña está, pues nos ha ido bien como te explico, pues muy juiciosa en el colegio, le gusta mucho es muy pilosa por lo menos ahorita llegó a las seis se cambió rapidito y yo le dije no mami no vamos a ir y ella me dijo no mami yo tengo que ir porque hoy tengo que estar allá en mi clase y todo eso. Entonces pues la verdad no tengo queja nos ha ido muy bien con el deporte..... El diálogo, con ellos siempre manejo lo que es el diálogo, cualquier cosa cualquier falta que cometan ante todo hablo con ellos, les digo lo que es malo, lo que es bueno y pues siempre me ha funcionado hablar con ellos, no tengo de necesidad de coger la correa o algo así por el estilo.

buscandole primero una objetividad y tratar de solucionar con el dialogo y no con la violencia porque mas que todo nuestros hijos al ver que nosotros respondemos violentamente tambien ellos van respondiendo asi y iensan que esa es la forma de responder y asi van a responder en el colegio y asi van a responder con sus amigos y por ejemplo aqui que estan en patinaje en cualquier momento van a responder violentamente o gritando entonces es una forma de darle ejemplo al hijo de uno haciendolo como te estoy diciendo

la mejor manera de actuar es enfrentandolos, dandole la cara, no huyendole y ya

yo diga que no hay manera de enfrentar los problemas ia a dia sino cada dia problemas diferentes una solucion diferente, no hay una sola cosa que uno diga con esto ya se arreglo todo... todo dia presentamos diferentes problemas, diferentes soluciones.

enfrentandolos, siendo conciente de que no siempre vamos a tener la vida color de rosa, que siempre se vana presentar dificultades y que hay que ponerle la cara.

la mejor manera de actuar frente a los problemas que se le presentan a uno dia a dia es pensar detenidamente como vamos a solucionarlo para tomar una decision acertada sin que el afan o la prisa los lleven a tomar una mala decision.

pues aqui no se presentan muchos conflictos, pero la mejor manera yo creo que sería el dialogo pasivo es mas o menos no agredirse, hablar con tranquilidad, se sientan y no se forma un problema mas

a veces intento esquivarlos pero a veces hay que enfrentarlos pero yo los resuelvo hablando, e intentar calmarme porque a veces soy un poco impulsiva e intentar calmarme y esperar que la persona me explique por que, etc..

hablando, respirar y contar hasta diez

primero que todo pidiendole a Dios que me ayude con el problema y tambien pidiendo disculpas

sin ser grosera y resolviendo los problemas hablando

pues... hay algo que dice piensa antes de actuar, yo personalmente primero la cago y despues pienso, ya despues de que hago la embarrada ahi si como que trato de solucionarlo, si tu quieres solucionar un problema tienes que pensar en lo que piensan los demas para estar acuerdo

¿De qué manera su posición frente a los problemas afecta (positiva o negativamente) el desarrollo de actividades en su municipio?

osea uno trata de que las cosas no afecten mucho lo que pasa dia a dia y tratar de que no se presenten tantas dificultades en el entorno

gracias a Dios no he tenido esos problemas grandes, son problemas mas de familia y hasta el momento no me ha afectado en estas actividades

yo tengo aca poco tiempo entonces han habido muchos cambios porque yo vivia en barranquilla, trabajaba en una empresa y era empleada, ahora trabajo como

independiente entonces se cambio todo el rol de la casa y a veces me siento como ahogada, a veces no encuentro salida pero afortunadamente he manejado eso y he aprendido, estoy como en la escuela de solucionar esos problemas ya de una persona independiente

no me afecta porque siempre y cuando lo que vas a hacer es en bien propio no te afecta

bueno, yo trabajo como contratista y me encanta que hayan problemas pues trabajo en la solucion de ellos entonces ese es mi negocio

que afecte aqui en el municipio, pues no es que afecte porque yo pienso de una forma, el piensa de una forma y ella piensa de una forma y mi vecino piensa de otra forma y la violencia hoy en dia tu pones un noticiero y desde que comienza es violencia gerra, paso mataron a tantos hubo explosion una minaexploto y le volo una pierna a un joven entonces dia a dia estamos viviendo nosotros esto a nivel nacional y a nivel de la costa, de Barranquilla podria decirte estamos viviendo violencia de atraco personas que son de bajos estratos y no ven como tener un trabajo y al no tener una educación entonces no van a tener un buen trabajo y que le queda, robarte un celular, robarte esa grabadora que tu tienes, Dios no lo quiera puede llegar en este momento mirar mi celular, se llevan esto, se llevan lo tuyo y que genera, es la impotencia de no poder hacer nada y ahi tienens que aguantarte y no botar lo que tienes, entonces esa violencia que uno tiene por dentro porque ya me robaron algo la puedes botar en la tienda, la puedes botar en lo que llegas a la casa con la familia y es lo que uno debe evitar.

este, la verdad es que tratando de reslverlos, de no dejarlos inconclusos, proponerse uno de sacarlos adelante, no dejarlos que lo venzan a una.

no me afectan en nada, yo me hago el loco yo no le paro bola a los problemas ni a nada

muchas veces si porque de todas maneras hay que dedicarle tiempo a ese problema que estamos pasando, entonces dejar depronto a un lado otras actividades que depronto realizo y darle tiempo a resolver el problema

considero que me afecta de manera positiva es que el pensar positivamente las cosas nos hace como someter todo a una duda, y toda duda razonable siempre va a ser buena.

ANÁLISIS:

Teniendo en cuenta que dentro de la teoría se requiere promover una actitud frente a la vida, asumiendo el desarrollo como meta colectiva en la sociedad a fin de generar una identidad comunicativa enfocada al futuro con bases en el diálogo y la concertación, identificamos que dentro del grupo de padres de familia se evidencia el apoyo hacia sus hijos y comentarios distintos como por ejemplo “vamos hijo tu puedes” al momento en que sus hijos se encuentran compitiendo dentro de la práctica e incluso inculcan a sus hijos una salida de los inconvenientes y problemas más sana a través de motivaciones como “busca la mejor solución y avanza; permitiéndonos observar que los padres de familia no solamente contribuyen con el desarrollo de una meta colectiva (competencia) sino también en el sustento del diálogo como enseñanza.

Por su parte, los niños y jóvenes de la fundación Jocker’s se observa que su actitud frente a las cosas que hacen durante las prácticas de natación y patinaje, se basa en el ánimo y el empeño que invierten en cada una de ellas, toman los entrenamientos como una competencia pero también ayudan a sus compañeros cuando estos lo necesitan.

Además, la actitud que toman las personas frente a la vida se vislumbra en la manera como asume y enfrenta los inconvenientes y cómo su resolución puede afectar el desempeño de las personas, de aquí que identificamos que la principal acción a realizar por parte de los padres de familia que pertenecen a la fundación en momentos de crisis e inconvenientes se basa en el diálogo de pareja y familiar, pues consideran que es el núcleo de su vida y las decisiones conjuntas ayudarán a solucionarlas a través de metodologías que se sustentan en el diálogo y la posibilidad de llegar a acuerdos que den solución a fin de que los inconvenientes no se vuelvan a presentar y que no afecten a gran escala los entornos vitales en los que se desenvuelven.

Así, cuando hablamos de la creación de entornos deportivos que propicien el buen funcionamiento y la sana convivencia dentro de Galapa, Atlántico, identificamos que la creación de escenarios basados en el diálogo y la solución de inconvenientes de manera pasiva gira en torno a la búsqueda de posibilidades

alternas a la violencia y la inseguridad que se presenta actualmente y que se evidencian a través del ejemplo, el diálogo y las prácticas de sana convivencia dentro de los hogares y dentro de los espacios de entrenamiento deportivo de los que padres, entrenadores, jóvenes y niños hacen parte.

2. Metas colectivas

Teoría:

Así, el cambio no solamente vendría como un factor físico y externo a los individuos de la sociedad, sino como un proceso que se sumerge en los individuos y que permite su expresión, su transformación y la mejoría de aspectos, entornos, escenarios de significación y vivencias compartidos como su cultura.

Se requiere promover una actitud frente a la vida, asumiendo el desarrollo como meta colectiva en la sociedad en la que se trabaja para generar una identidad comunicativa en aras al futuro, sustentada en el diálogo y la concertación.

Observación:

Durante la observación de las prácticas deportivas de los horarios diurnos y nocturnos de patinaje y natación, notamos que durante la práctica deportiva, cada uno de los niños y jóvenes explotaban su potencial en lo que habían aprendido, además de compartir y hablar respecto a sus días y a lo que sabían, desarrollando nuevos significados. A partir de estos significados, observamos también palabras en su trato como “seño” o distintos nombres que hacían parte de su diálogo, llevando a encontrar una identidad arraigada por deporte.

Entrevistas:

¿Dentro de Galapa se pueden realizar sus sueños?

tal vez, yo quisiera que el alcalde hiciera un proyecto sobre como ser un policia para yo inscribirme y practicar

creo que no porque creo que barranquilla no es un lugar donde uno pueda abrir una meta, seria genial que yo empiece lo que yo quiero en USA en Europa, porque me gustaria que se me abran muchas puertas en mi futuro.

no, porque la fuerza aerea aqui en galapa no la hay, hay en otros paises, aqui no hya la que necesito

Si, porque si se hace una pista yo creo que ahi puedo ser profesora

la verdad no porque aqui no hay muchas cosas como en barranquilla en bogota en todas esas partes porque en galapa hay demasiada violencia porque se han presentado muchos casos y a veces nisiquiera logra que las personas no hagan violencia porque por lo mismo pusieron una fiscalis, alla hay mucha violencia... y no creo que me ayude

si, si se pueden poque habran futuras competencias y yo podre ir participar hasta ganar

no, porque no tienen los recursos

no, porque yo quiero hacer parte de una buena universidad y conocer los medios economicos y eso

si, porque Galapa no solo es un municipio sino que tambien es una parte donde la gente puede reunirse a aprender cosas y distintos cursos

¿Cómo consideras que puedes convertir en realidad esos sueños?

proponiendome los y no decaer

si porque tendrian como te digo una proteccion a los habitantes les daria una proteccion

con ayuda de mis padres y mis profesores, incitandome mas, diciendome que me esfuerce un poco mas, etc..

estudiando, esforzandome y teniendo mas empeño en lo que hago

Poniendo todo mi empeño, ahorrando para comprar todo lo necesario y practicar lo que voy a hacer

esforzarme demasiado por mi familia y ya

practicando duro e intentando buscar competencia y poder ir

pues, obviamente saliendo de aca, segundo estudiando, tercero, los recursos y ya estudiando y tener un buen compañerismo con los demas

teniendo los valores necesarios y aprendiendo mas y siendo mas responsable en las tareas

¿Realizar esta sueño le sirve de algo a Galapa?

si porque si por ejemplo me ven a mi haciendo deporte, les serviría para animarse a hacerlos y a jugar tambien.

si porque yo podria subir varios niveles en ese proyecto y mandar gente a patrullar por lo que vemos que aqui estan sucediendo las cosas que pasan ahi....
bandalismo

si porque si yo llego a estar en grandes ligas ellos dirian que yo soy de aqui y aprendi aqui y le daria promocion

si porque siendo medica podria salvar vidad de las personas

¿Qué proyectos de interés social y colectivo se han presentado por parte de las alcaldías pasada y actual en el municipio para lograr un cambio social?

Apoyan a las escuelas de fútbol, la alcaldía de Galapa tiene 3 escuelas de fútbol, apoyan no desde la parte financiera sino con uniformes balones y otra indumentaria, tengo entendido que hay 2 monitores pagos por la alcaldía que son los que trabajan en dos de estas escuelas con los niños. Tienen otros proyectos pero ya no tienen que ver directamente con inclusión social sino mas a la recreación y al tiempo libre y actividades físicas para la salud.

Con las administraciones pasadas habia mucha inconformidad porque se sentía que el pueblo no estaba avanzando en ningún campo, por ejemplo no habían programas de inclusión tanto para los niños, los jóvenes y demás. Ahora hace poco hubo cambio de administración y la nueva alcaldía tiene muchos proyectos sobre la mesa, esperemos que los desarrollen todos, se han visto varios programas hacia los jóvenes y los ancianos, se han visto muchas actividades deportivas en las cuales han hecho 2 reuniones para saber cuantos clubes y cuantos equipos hay para generar programas para que los jóvenes puedan aprovechar su tiempo libre.

¿Desde su posición de entrenador cuál ha sido su participación y mayor aporte al desarrollo regional para lograr que los intereses sean colectivos y no individuales?

En la escuela una de las ramificaciones en la cual nos vamos a sostener es en la fundación, nos permiten adelantar programas deportivos con niños de escasos recursos 1 y 2. Niños generalmente de familias disfuncionales, con la fundación queremos vincular a la alcaldía y a las empresas del sector para que nos apoyen. Dentro de los programas a desarrollar con la fundación tenemos deportes como waterpolo, deporte de equipo que genera una sana convivencia y fomentar el respeto, la confianza, la amistad. por otro lado tenemos los deportes de combate con el cual buscamos canalizar la violencia de los niños ya que están expuestos a esta dentro de sus casas, en sus colegios, el bullying, y así les enseñamos que por medio de la disciplina y el ejercicio ellos puedan liberarse de la carga emocional a la que se encuentran expuestos. Por último el baloncesto, ya que es un deporte fácil de desarrollar ya que hay varias canchas en el pueblo y es sencillo tener encuentros deportivos para fomentar todos sus valores.

Lo primero fue el aprovechamiento de un espacio que estaba totalmente vacío, tenemos una piscina olímpica que queda en la ciudadela villa olímpica, este espacio estaba totalmente inutilizado y hicimos todo lo necesario para que nos permitieran unas horas en el espacio y poder traer niños que estaban con su tiempo libre, totalmente disperso y así poder aprovecharles este tiempo libre a partir de un recurso que está dentro del municipio. También creamos un club de patinaje, y eso ha venido trayendo a muchos niños y niñas que quieren destacarse en un deporte.

ANÁLISIS:

Las metas colectivas son uno de los aspectos que hacen parte de una sociedad determinada, puesto que no solamente permiten identificar aspectos y significados compartidos, sino también la identificación de entornos compartidos y escenarios que dan valor agregado a esos significados. Es por esto que el cambio no solamente vendría como un factor físico y externo a los individuos de la sociedad, sino como un proceso que se sumerge en los individuos y que permite su expresión, su transformación y la mejoría de aspectos, entornos, escenarios de significación y vivencias compartidos como su cultura.

De aquí que se requiere promover una actitud frente a la vida, asumiendo el desarrollo como meta colectiva en la sociedad en la que se trabaja para generar una identidad comunicativa en aras al futuro, sustentada en el diálogo y la

concertación; hecho que se evidencia a través de las prácticas deportivas de los horarios diurnos y nocturnos de patinaje y natación, donde se evidenció que durante la práctica deportiva, cada uno de los niños y jóvenes explotaban su potencial en lo que habían aprendido, además de compartir y hablar respecto a sus experiencias diarias y a lo que sabían, desarrollando nuevos significados.

Estos significados se hacen más evidentes ante palabras como “seño” o distintos sinónimos a nombres o formas de identificación que hacían parte de su diálogo, llevando a encontrar una identidad arraigada y perpetuada por el deporte.

Por otra parte, las metas colectivas dentro del grupo de jóvenes tiene que ver con la posibilidad de convertir los sueños en realidad y a partir de ellos el desarrollo de su sana participación y aporte ante las metas respecto a lo que hacen en su familia, en su escuela y en el lugar de entrenamiento. Lastimosamente, el grupo de jóvenes de la fundación Jockers afirma que el municipio no es un lugar propicio para cumplir sus sueños, puesto que la presencia de violencia genera falta de oportunidades, de recursos y de proyectos a futuro que les permitan un desarrollo dentro del municipio.

Sin embargo y pese a que su municipio no es el lugar propicio para desarrollar sus sueños y metas, existe una claridad en cuanto a los esfuerzos y la manera como pueden perseguirlos, son conscientes de que el esfuerzo, el empeño y la búsqueda de ayudas en el entorno escolar y en sus estudios les darán a futuro un plus para avanzar en la sociedad y para desarrollarse como personas en un futuro; y aunque sus sueños no tienen fundamento en su municipio, tienen claro que al cumplirlos podrían ayudar con la imagen y el prestigio del municipio.

Pero el desarrollo de sueños y metas colectivas en el panorama de la fundación no solamente tiene que ver con la visión que tienen los jóvenes, la opinión de los entrenadores respecto a las metas y sueños, un poco más aterrizada en las ayudas que presta el gobierno municipal generan una visión más clara. Actualmente Jocker's es una fundación sustentada en el dinero de los padres de familia, sin embargo, a futuro esperan anclarse a los proyectos de la alcaldía y de empresas importantes que se mueven en el sector a fin de que no solamente los proyectos de fútbol sean tenidos en cuenta sino también nuevos proyectos deportivos como el patinaje, la natación, el waterpolo, el karate y el baloncesto entre otros.

Finalmente y anclando estos aspectos al desarrollo de entornos deportivos favorables para generar cambio en niños y jóvenes sumergidos en violencia, es vital identificar esos significados generados a través de la práctica deportiva para identificar su manera de actuar y de desenvolverse en todos los contextos, además las metas se desarrollan a través de sueños y expectativas respecto al entorno y a la perspectiva que se tiene del mismo. Es así como la interpretación de significados y de metas en torno al desarrollo y la participación dentro del contexto, genera no solamente significados y significaciones sino también es la base de interpretación de la sociedad, la cultura y su forma de vida para poder transformarlos y resignificarlos a través del deporte.

3. Proyectos de futuro

Teoría:

El desarrollo es una mirada común, una actitud individual pero también colectiva, un método y un estilo que sella el actuar, una cualidad de la manera de trabajar, pues busca dialogar, articular, negociar y progresar entre diversos actores...(F) Al motivar a los niños a tener un estilo de vida basado en el deporte les ayuda a ellos y a su sociedad como seres integrales generando una mejor calidad de vida

El deporte actúa como proceso de comunicación, ya que genera una relación entre individuos, contexto y cultura que posibilitará a largo plazo, la generación de cambio en los contextos, el reconocimiento de la identidad y la identificación del deporte como parte de proyectos incluyentes futuros.

Observación:

si tomamos la teoría para hablar de esta observación descubrimos cada práctica como una actividad individual y colectiva a la vez, tuvimos la oportunidad de observar distintas prácticas durante cinco días, así, nos dimos cuenta que las enseñanzas aprendidas un día, serían las bases para el aprendizaje de los siguientes días.

Tenían una meta establecida, un campeonato para el siguiente fin de semana y trabajaban para eso, todos los comentarios giraban en torno a esa competencia, “asi va a correr en la competencia”, “si lo hace así no va a ganar en la competencia”, “con cuidado porque tenemos competencia”, comentarios que permiten identificar su meta individual (ganar en las competencias) y una meta colectiva “jockers vamos a ganar” ganar como equipo.

Entrevistas:

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

en cinco años, no se, yo quiero ser policia, porque a mi me gusta ayudar y cuidar a la gente

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

en quince años ser veterinaria para ayudar a los animalitos dentro de la policia

¿Cuáles son tus proyectos a futuro dentro de la comunidad de Galapa?

Aqui no porque quiero conocer otros paises como estados unidos donde vive mi familia

¿Cuál es la necesidad que quieres satisfacer con tus proyectos?

para que sientan aqui que no estan solos y que pueden confiar en alguien

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

me gustaria ser criminalista o profesora de ingles porque me gusta investigar las cosas y enseñarle a la gente lo que veo

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

no se, como una profesional, graduada, haciendo todo lo que quiero hacer cuando sea grande.

¿Cuáles son tus proyectos a futuro dentro de la comunidad de Galapa?

aqui me gustaria hacer campañas porque aca solo hay una persona barriendo toda villa olimpica, sembrar arboles, etc....

¿Cuál es la necesidad que quieres satisfacer con tus proyectos?

la necesidad seria la ayuda de todos porque a nadie le gusta y cree que todo hay que hacerselo, entonces primordialmente invitar a todas las personas a cuidar el barrio.

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

buenos mis metas a cumplir, seria ser un gran piloto de la fuerza aerea y tener una profesion y una carrera lista para no depender de mis padres

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

pues en quince años, la universidad y terminar los diez semestres de universidad... pilotaje en la fuerza aerea

¿Cuáles son tus proyectos a futuro dentro de la comunidad de Galapa?

estar en el plan de jocker lo de natacion, ganarme alguna medalla y representar al municipio

¿Cuál es la necesidad que quieres satisfacer con tus proyectos?

pues la necesidad que mas desearia satisfacer es surcar los cielos, mi prioridad, mi mayor necesidad

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

Ser una docente de español o ser una profesora de patinaje o natación

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

no se.... Adulta, de pronto tendría hijos, un trabajo.

¿Cuáles son tus proyectos a futuro dentro de la comunidad de Galapa?

Hacer campaña para ayudar a los demás como la comida, el dinero y el trabajo

¿Cuál es la necesidad que quieres satisfacer con tus proyectos?

De ayudar a los demás, ser amable, honesta.

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

estudiar para ser veterinaria porque me gustan los animales

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

a mi me encantaría cambiar mi apariencia, no se como me vería en quince años, nunca lo he imaginado

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

si sigo con la natacion ganar varias competencias y ya tomarla como trabajo y ganar dinero de ella

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

ya ir a ligas mayores y competir profesionalmente

¿Cuál es la necesidad que quieres satisfacer con tus proyectos?

ademas de mantenerme econocmicamente tambien ganaria dinero haciendo lo que me gusta

¿Consideras que tus proyectos de futuro contribuirán con el mejoramiento de tu municipio? ¿Por qué? ¿Has participado en algún proyecto que mejore la situación económica de Galapa? ¿cuáles? ¿cómo ha sido su ejecución?

si porque yo le podria hacer promocion y asi ayudaria a que mas gente viniera y tambien promocionaria a la escuela

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

en cinco años, pienso estar ya estudiando medicina, si sigo haciendo esto espero ser mucho mejor en esto

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

ya quiero ser una medica cirujana, obviamente me gusta la medicina y no se tambien depende del dinero

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

ser pediatra porque me gustan los niños y todo lo que sea de medicina

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

cumplir mi meta y ser una buena pediatra

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro cercano (5 años)?

ser cirujana

¿Cuáles son tus metas o sueños a cumplir en tu vida en un futuro lejano (15 años)?

ser una de las mejores cirujanas para no cometer errores

¿Cuáles son tus proyectos a futuro dentro de la comunidad de Galapa?

yo creo que se le puede prestar una buena atencion medica

¿Qué proyectos a futuro tiene en su labor dentro del municipio de Galapa?

Espero causar un gran impacto a esa época, no solo a nivel personal, de tener el reconocimiento por parte de la comunidad, sino poder encontrar esa satisfacción de ver crecer muchachos con valores, muchachos de bien, que a pesar de no tener muchos recursos y de que su vida ser bastante dura desarrollan los elementos por medio del deporte, la entrega, la disciplina, la paciencia para poder desenvolverse mas facil.

¿De qué manera considera usted que se aportaría desde el deporte al municipio?

Quiero vincularme a otros deportes, ya que lamentablemente en Colombia solo trabajamos en el fútbol, así que quiero que sea uno de los municipios del atlántico generando nuevos deportistas en karate, waterpolo, basketbolistas, nadadores, patinadores como los estamos desarrollando en este momento. Y el interés es que los proyectos sean apropiados por el municipio.

¿Qué proyectos a futuro tiene en su labor dentro del municipio de Galapa?

La idea es que la fundación crezca, poder hacer deportes de conjunto, para afectar aun más a la población juvenil e infantil, el mayor énfasis de nosotros es tratar de que los niños aprovechen de una manera positiva el tiempo libre, alejarlos del vicio, de los círculos de daño. Y también queremos hacer un programa para incluir a los padres con los recursos que tenemos, acercar a todo el núcleo familiar, tanto a los padres como a los jóvenes.

¿De qué manera considera usted que se aportaría desde el deporte al municipio?

Primero el estar al pie de los jóvenes que son el futuro de cualquier sociedad, y si ellos están criados con unas buenas bases, con unos buenos valores, generamos a futuro mejores personas. El enseñarle el compromiso y los valores a partir del deporte ayudamos al municipio y a la sociedad como tal.

ANÁLISIS:

Los proyectos de futuro están anclados a las metas colectivas, puesto que a partir de los significados creados y los aspectos que identifican a los individuos como parte de la sociedad, se pueden vislumbrar proyectos individuales y colectivos evidentes que permitirán el mejoramiento de sus sociedad y su cultura, es así como el desarrollo es una mirada común, una actitud individual pero también colectiva, un método y un estilo que sella el actuar, una cualidad de la manera de trabajar, pues busca dialogar, articular, negociar y progresar entre diversos actores; hecho que se evidencia en la motivación que se le da a los niños para que desarrollen un estilo de vida basado en el deporte puesto que les ayuda a ellos y a su sociedad como seres integrales generando una mejor calidad de vida.

De igual manera, identificamos que las metas y sueños son parte fundamental de esta línea de investigación, cada uno de los jóvenes ha creado un futuro y tiene claras las metas que debe cumplir para llegar a él, así, las metas en un futuro cercano se dividen en dos profesiones muy arraigadas a las vivencias actuales, las primeras, pertenecer a fuerzas armadas de Colombia como policía, ejército y fuerza aérea para contribuir con la finalización de la violencia que viven y por otro lado carreras ancladas con la medicina, ya sea como pediatra, cirujana o como veterinaria para tratar de suplir problemáticas evidentes como la falta de un puesto de salud con todas las herramientas.

Por otro lado, sus metas de un futuro lejano se basan en el cumplimiento de una profesión que no solamente de prestigio sino también una economía estable, pero también un futuro deportivo que otorgue reconocimiento y que de alguna manera atraiga la atención del país hacia el municipio para que este mejore.

El deporte actúa como proceso de comunicación, ya que genera una relación entre individuos, contexto y cultura que posibilitará a largo plazo, la generación de cambio en los contextos, el reconocimiento de la identidad y la identificación del deporte como parte de proyectos incluyentes futuros. Así, el reconocimiento que buscan a futuro en las diferentes competencias también busca el desarrollo de una meta colectiva, la construcción de escenarios propicios para la práctica de estos deportes; además, descubrimos cada práctica como una actividad individual y colectiva a la vez, nos dimos cuenta que las enseñanzas aprendidas un día, serían las bases para el aprendizaje de los siguientes.

Tenían una meta establecida, un campeonato para el siguiente fin de semana y trabajaban para eso, todos los comentarios giraban en torno a esa competencia, “así va a correr en la competencia”, “si lo hace así no va a ganar en la competencia”, “con cuidado porque tenemos competencia”, comentarios que permiten identificar su meta individual (ganar en las competencias) y una meta colectiva “jockers vamos a ganar” ganar como equipo, metas que buscan causar

un impacto en los niños y jóvenes para el aprovechamiento del tiempo libre y para la creación de un mejor futuro en el municipio, un futuro arraigado a la práctica deportiva como una salida a los problemas que se presentan en el municipio.

4. Identidad comunicativa

Teoría:

Winkin relata en su escrito que la comunicación no representa los valores en los que estaba fundamentada anteriormente, ya que, a través del proceso evolutivo obtuvo unas connotaciones que difieren de su significado original y que en la actualidad se conoce como participación en comunidad.

la gente interactúa no solo con palabras, sino mediante relaciones espaciales donde la comunicación y la cultura se aprenden y existe un amplio campo de investigación sobre la manera en que son diferenciadas

es vital evidenciar la importancia que tiene el factor migratorio y de urbanización masiva de la población afrocolombiana en este sector y las dinámicas de construcción de sus identidades étnicas y de reivindicación, hechos que permiten identificar una diferenciación según los contextos locales y regionales.

Observación:

los chistes pesados y el bullying hacen parte del diario vivir durante las prácticas de patinaje y natación, normalmente los chicos grandes hacen bromas a los mas pequeños y estos dan una respuesta de la misma manera, esto no quiere decir que las relaciones estén quebradas o que definitivamente el ambiente es pesado, este tipo de comunicación hace parte de su diario vivir y de la manera como estos se entienden y se desenvuelven durante la práctica.

Los entrenadores a veces también hacen uso de comentarios sarcásticos para que los chicos se tomen mas en serio lo que realizan durante las prácticas, y el manejo de los padres de familia tiene que ver con la convivencia entre ellos durante el entrenamiento, hay charlas sobre cada familia, sobre eventos venideros y distintos aspectos que suceden en el pueblo, en los colegios e incluso en las casas.

La interacción de los padres, ya sea en la organización de diferentes eventos para recaudar fondos o en la planeación de paseos y campeonatos para padres de familia hace parte de la identidad comunicativa del entorno, ya que a partir de estos identificamos los diferentes significados y las diferentes acciones que agregan valor a los mismos, además de

ANÁLISIS:

5. generación de vínculo

Teoría:

Es posible determinar que la comunicación en todo entorno, actúa como un principio organizador que conecta a las personas entre sí a partir de las percepciones, la memoria, la toma de decisiones y las expresiones de cada individuo para transformar las relaciones sociales .

Un proceso intencional que tiene por objeto desarrollar las capacidades cognitivas, motrices, de equilibrio personal, de relación interpersonal y de integración social de las personas, a través de actividades de distinto tipo y naturaleza relacionadas con el hecho deportivo, identificado como espectáculo o práctica

Observación:

A partir de la observación de las prácticas y las conductas de los personajes que hacen parte de la fundación Jocker's, identificamos que este espacio trabaja como una organización social, con normas y leyes que deben seguirse al pie de la letra para que todo funcione. A partir de esto identificamos que en gran parte la generación de vínculo que existe entre las personas viene establecido no solamente por las normas que siguen sino por el aprendizaje, las reacciones, las decisiones y las capacidades que tiene cada individuo que la compone.

De aquí que el vínculo establecido entre padres, jóvenes y entrenadores, trabaja como un triángulo organizado, en el que todos los individuos se vinculan para formar un ambiente propicio y agradable que permita a los chicos aprender aspectos que van más allá del deporte.

Entrevistas:

¿Cómo hacen para que los jóvenes hagan parte de la fundación?

Trabajamos con estratos 1 y 2, hay barrios en específico que se encuentran en la periferia del municipio, así que vamos a los colegios cercanos para identificar a los niños que estudian en estos colegios para así trabajar con los niños que realmente lo necesitan. Hacemos visitas en las reuniones de los padres de familia, nos presentamos, damos a conocer los objetivos y a los interesados se les cita en el área deportiva para hacer unas pruebas de selección y trabajar con los niños.

¿Considera que los jóvenes que pertenecen a la fundación se sienten identificados con lo que esta representa? ¿Por qué?

Si porque se denota el cariño, se nota la diferencia de trato entre los padres de familia como lo es con los alumnos, cuando vemos el interés de los niños preguntando por los entrenamientos, por generar ideas, y la percepción con los padres de familia lo maneja mi esposa

¿A través de qué acciones se genera el vínculo con los padres de familia?

Desarrollamos acciones comunicativas, por ejemplo tenemos un grupo de whatsapp donde tenemos una comunicación constante, tenemos una página web, ahí subimos fotos de los torneos, están nuestras hojas de vida la misión y la visión de el grupo, lo cual permite afianzar con un sentido de pertenencia a los padres de familia, los padres pueden mostrar a sus amigos desde los celulares donde esta su hijo, que torneos han ganado, en la selección de los colores, de los patines.

¿A través de qué acciones se genera el vínculo con los jóvenes?

Hay una serie de actividades extracurriculares, como son las competencias, los encuentros, los festivales, incluso nosotros tratamos de hacer actividades con padres de familia donde nos encontramos para jugar un partido de fútbol con los padres y que los hijos hagan barra.

¿Considera que los padres de familia deben involucrarse más en las actividades de la fundación? (p. ej. participando o colaborando, etc.) ¿por qué?

Yo pienso que si, nosotros dentro del proyecto de la fundación tenemos a varios padres que están mucho mas vinculados que otros, que se han apropiado de un rol en la fundación que saben nuestros objetivos, para finalizar un proyecto como tal.

¿Cómo hacen para que los jóvenes hagan parte de la fundación?

Publicidad, hemos desarrollado volantes, aprovechamos los espacios que nos dan los rectores en las reuniones de padres de familia, en este momento se le da

información a los jóvenes y a los padres de familia de los programas que manejamos y así atraemos a más gente a que se vinculen con el deporte.

¿Considera que los jóvenes que pertenecen a la fundación se sienten identificados con lo que esta representa? ¿Por qué?

Creo que si porque todos los que están en este momento ya llevan algún tiempo con nosotros, nos han seguido casi desde el inicio y tienen bien proyectado en la mente lo que queremos lograr con ellos, los valores, el compañerismo, la solidaridad, y demás. Saben que a través del deporte pueden superar temores que tienen y otras dificultades,

¿A través de qué acciones se genera el vínculo con los padres de familia?

Lo primero es que el padre de familia pregunta que programas tenemos, y siempre estamos en comunicación constante, ya sea por email por teléfono, aprovechando la tecnología tenemos un grupo de whatsapp y de facebook, donde publicamos distintos elementos como la alimentación de un niño deportista y así ellos ven que nosotros no solamente estamos en el proyecto durante las horas de entrenamiento sino que vamos más allá, que queremos que sus hijos sean unos deportistas integrales y con esto están muy contentos y buscan estar informados y fortalecen el vínculo padres e hijos.

¿A través de qué acciones se genera el vínculo con los jóvenes?

Los niños más que todo van a entrenar un deporte para ganar algo, la meta principal siempre es ganar algo, así que fomentamos competencias internas donde ellos se miden y siempre quieren estar un paso más allá, y tenemos varios encuentros con distintos clubes escuelas no solamente del municipio de Galapa sino de todo el Atlántico, y eso también los vincula y los hace querer más su deporte.

¿Considera que los padres de familia deben involucrarse más en las actividades de la fundación? (p. ej. participando o colaborando, etc.) ¿por qué?

Hay muchas cosas que ellos nos pueden aportar qué podemos hacer en conjunto para mejorar, trabajar falencias que hay en el momento, somos una fundación muy jóven y tenemos mucho camino por delante, muchos proyectos en la mesa, pues los padres de familia son un factor clave para nosotros, nos pueden aportar tanto con ideas, en trabajo en conjunto, llevando a los niños continuamente, incentivándolos todo el tiempo, que estén ahí para que sigan creciendo y sean mejores personas.

ANÁLISIS:

Todo entorno requiere de la interacción de sus individuos y en este caso, tratándose de una fundación enfocada en la práctica deportiva, esta acción resulta más indispensable, es posible determinar que la comunicación en todo entorno, actúa como un principio organizador que conecta a las personas entre sí a partir de las percepciones, la memoria, la toma de decisiones y las expresiones de cada individuo para transformar las relaciones sociales. Así la generación de vínculo que tienen los entrenadores de la fundación jockers con los niños y jóvenes parte de sectorizar el municipio y convocar niños y jóvenes de sectores específicos, con el conocimiento de que se extenderá la información hacia los otros sectores; la publicidad y la visita a colegios contribuye también con la extensión de la información a través del voz a voz, el canal de comunicación más efectiva hasta el momento, ya que los colegios y escuelas han suprimido de su currículo la educación física, haciendo que la actividad de la fundación sea llamativa, atractiva y certera para los jóvenes.

Un proceso intencional como la difusión de este tipo de instrumentos tiene por objeto desarrollar las capacidades cognitivas, motrices, de equilibrio personal, de relación interpersonal y de integración social de las personas, a través de actividades de distinto tipo y naturaleza relacionadas con el hecho deportivo, identificado como espectáculo o práctica.

La observación de las prácticas y conductas de los personajes que hacen parte de la fundación jocker's, permitió identificar que este espacio trabaja como una organización social, con normas y leyes que deben seguirse al pie de la letra para que todo funcione; también, la generación de vínculo entre las personas viene establecido no solamente por las normas que siguen sino por el aprendizaje, las reacciones, las decisiones y las capacidades que tiene cada individuo que la compone.

El vínculo que buscan generar los entrenadores con padres de familia, jóvenes y niños gira en torno a un objetivo en común, el desarrollo de sentido de pertenencia y de un espíritu competitivo basado en el respeto y el trabajo en equipo. De esta manera se generan canales de comunicación directa como whatsapp y la página en facebook, redes sociales que permiten el envío de información clara, directa y eficiente, además de actividades deportivas alternas con padres de familia para anclarlos a la fundación, a su ambiente y al mejoramiento de sus relaciones familiares.

De aquí que el vínculo establecido entre padres, jóvenes y entrenadores, trabaja de manera organizada y multidireccional, en el que todos los individuos se vinculan para formar un ambiente propicio y agradable que permita a los chicos aprender aspectos que van más allá del deporte.

6. Concertación

Teoría:

La concertación se construye poco a poco, “es un proceso en el que todas las partes aprenden y en que cada sociedad define las condiciones y características de su relación dialógica” (Gonzalez, J. I. 1998, p.291), es decir, se debe partir de la aceptación de que todo el grupo social capta dos realidades diferentes, la que viven y la que quieren.

no solamente debemos identificar a los jóvenes como actores sociales activos que generan cambios, sino también como una sociedad que ha sido apartada y que lucha por obtener oportunidades y por generar cambios en su cultura.

De aquí que la concertación se construye poco a poco, “es un proceso en el que todas las partes aprenden y en que cada sociedad define las condiciones y características de su relación dialógica” (Gonzalez, J. I. 1998, p.291), es decir, se debe partir de la aceptación de que todo el grupo social capta dos realidades diferentes, la que viven y la que quieren.

Observación:

según la observación identificamos que el entorno en el que se realizan los entrenamientos, no solamente hay un gran número de niños y jóvenes participando

de cada actividad, sino también que aquellos que asisten vienen desde diferentes lugares del municipio.

hablando con los chicos, identificamos que en muchos de los sectores del municipio hay presencia de grupos subversivos, que arremeten en contra de los ciudadanos, generando violencia, vilculando a personas en actividades como el porte ilegal de armas, la venta de estupefacientes, sin embargo, algunos niños involucrados en las prácticas deportivas de la fundación hacen parte de esos entornos y tienen ese tipo de vivencias dentro de sus hogares, están luchando por generar un cambio en sus vivencias, ampliando su visión de oportunidad y enfocando sus metas en un mejor futuro.

Entrevistas:

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

yo creo que sería una buena idea ir hasta allá pedir una cita personalmente y hablar con el alcalde para que ayude a los niños a cumplir sus sueños

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

ummmm no se... que la alcaldía se de cuenta que estamos todos residentes aquí en villa olímpica ayudándonos los unos a los otros para que se nos unan y nos colaboren

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

hablar con ellos personalmente para que vean mis propuestas y mis proyectos

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

Pues decirles que me apoyen en esto porque esto no es por mí sino para los niños.

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

no la verdad no se

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

tendría que llevarlas por cartas o medios y hacer que lleguen hacia ellos

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

pues para mi jo es difiicil ya que mi papá es concejal y pues soy la menor entonces todo lo que diga pues mi papá lo tiene en cuenta y como anda mucho con el alcalde pues, pero no se me ocurre nada, pero en el caso de que quisiera, seria facil

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

tienen que cambiar y tener buenas propuestas, haciendolos cambiar y que cambien el municipio y que hagan bien su trabajo

¿ Que habría que hacer para que sus puntos de vista sean tenidos en cuenta por la alcaldía?

hacer un tipo de citas para hablar con ellos y contarles lo que esta pasando para que nos entiendan

ANÁLISIS:

La concertación es un proceso en el que todas las partes aprenden y en que cada sociedad define las condiciones y características de su relación dialógica, de aquí que al analizar las actitudes y relaciones de los jóvenes con el gobierno de su municipio entendemos con claridad que la relación dialógica es una posibilidad, de antemano entienden que la única manera para que la alcaldía tenga en cuenta sus opiniones tiene que ver con pedir una cita y ser escuchados, pero estas oportunidades se ven estancadas con una gran cantidad de filtros y requerimientos que hacen imposible la relación de altos mandos y ciudadanía, y es más complejo aún si tu eres menor de edad.

no solamente están ignorando que los jóvenes actúan como actores sociales activos que generan cambios, sino también que se vinculan como una sociedad que ha sido apartada y que lucha por obtener oportunidades y por generar cambios en su entorno y su cultura.

De aquí que la concertación se construye poco a poco como un proceso en el que todas las partes aprenden y en que cada sociedad define las condiciones y características de su relación, por esto, según la observación identificamos que el entorno en el que se realizan los entrenamientos, no solamente hay un gran número de niños y jóvenes participando de cada actividad, sino también que aquellos que asisten vienen desde diferentes lugares del municipio, sectores con presencia de grupos subversivos, que arremeten en contra de los ciudadanos, generando violencia, vinculando a personas en actividades como el porte ilegal de armas, la venta de estupefacientes y los robos a mano armada.

Pese a estas problemáticas, los jóvenes que se han sumergido en la práctica deportiva de la fundación, evadiendo sus entornos, sus experiencias y sus vivencias, están luchando por generar un cambio, ampliando su visión de oportunidad y enfocando sus metas en un mejor futuro, permitiéndonos explorar más a fondo las problemáticas e identificar aspectos que hacen la diferencia para la construcción de entornos deportivos positivos que contribuyan con el mejoramiento de estos entornos.

7. Participación en proyectos de desarrollo económico

Teoría:

“se presenta una profunda interrelación entre las diversas dimensiones de la vida social como la economía, lo social, los procesos culturales y la política donde los sujetos humanos debieran decidir y conducir el tipo de sociedad que deseen producir con libertad.”

Observación:

Entrevistas:

¿Conoces proyectos de desarrollo económico para jóvenes promovidos por la alcaldía de Galapa? ¿Has hecho parte de ellos? ¿Cómo?

hubo un proyecto aquí que se llamo crisalida que aun lo siguen dando pero la verdad no creo que sea para lo de la economía de los jovenes, es mas como algo sobre la sexualidad y como ser emprendedores

¿Consideras importante participar en esos proyectos? ¿Por qué?

si, porque hay muchos jovenes que hoy en dia ya no piensan y se pierden, podrian lograr estudiar y se grandes personas

¿Has participado en algún proyecto que mejore la situación económica de Galapa? ¿cuáles? ¿cómo ha sido su ejecución?

si porque seria un municipio limpio y la gente vería que podemos mejorar cada vez mas el ambiente

¿Conoces proyectos de desarrollo económico para jóvenes promovidos por la alcaldía de Galapa? ¿Has hecho parte de ellos? ¿Cómo?

no, pero yo ayudo a mi abuela a veces con un boulevard, cogemos y sembramos arboles y cosas por el estilo..... yo estuve en un programa llamado crisalida, en ese programa se dice sigue los sueños y tuve una compañera que propuso ocupar el tiempo de los jovenes a traves del deporte, refuerzo para ayudarles de que no esten solos en sus casas, sino colaborarles en todo

¿Consideras importante participar en esos proyectos? ¿Por qué?

si porque creo que no solamente hay que estar en una casa asi sentado en un aparato o algo, sino que seria genial explorar el mundo

¿Esa participación tuya ha mejorado la calidad de vida y las relaciones en el municipio?

sinceramente creo que si porque puedo ayudar a niños que no sepan hacer deporte

¿Has participado en algún proyecto que mejore la situación económica de Galapa? ¿cuáles? ¿cómo ha sido su ejecución?

si, en la casa de la cultura hice un programa de musica y de teatro

¿Consideras importante participar en esos proyectos? ¿Por qué?

claro porque me instruyen en algo que me gusta y que cuando este mas grande tambien me sirve

¿Conoces proyectos de desarrollo económico para jóvenes promovidos por la alcaldía de Galapa? ¿Has hecho parte de ellos? ¿Cómo?

Si elijo una candidata en el colegio para que los demás estén sanos y salvos

¿Consideras importante participar en esos proyectos? ¿Por qué?

Si, porque es de hacer deporte porque no hacemos casi deporte, tener casilleros en el colegio, tener una profesora que vigile en los pasillos porque alla roban, tener un botiquin de primeros auxilios, y ahorrar la luz y el agua.

¿Conoces proyectos de desarrollo económico para jóvenes promovidos por la alcaldía de Galapa? ¿Has hecho parte de ellos? ¿Cómo?

no, no han hecho eso, si lo hicieran yo participaria pero nunca los han hecho

¿Consideras importante participar en esos proyectos? ¿Por qué?

si, aqui hay demasiada gente que hace mucha violencia porque hay muchos ladrones y vienen personas de otros pueblos y hay vigilantes pero que no cuidan mucho entonces se mejoraria ese aspecto

¿Conoces proyectos de desarrollo económico para jóvenes promovidos por la alcaldía de Galapa? ¿Has hecho parte de ellos? ¿Cómo?

no por ahora no

¿Has participado en algún proyecto que mejore la situación económica de Galapa? ¿cuáles? ¿cómo ha sido su ejecución?

no no conozco

¿Has participado en algún proyecto que mejore la situación económica de Galapa? ¿cuáles? ¿cómo ha sido su ejecución?

no, no se

¿Conoces proyectos de desarrollo económico para jóvenes promovidos por la alcaldía de Galapa? ¿Has hecho parte de ellos? ¿Cómo?

no

¿Has participado en algún proyecto que mejore la situación económica de Galapa? ¿cuáles? ¿cómo ha sido su ejecución?

no

ANÁLISIS:

Si bien es cierto que en toda sociedad y toda comunidad organizada la presencia de organizaciones sociales, políticas, económicas y culturales es un hecho, en la comunidad de Galapa existe cierta manera de organizar estos aspectos aislada de la comunidad y de la ciudadanía; pese a que deberían existir organizaciones o grupos encargados de liderar estos aspectos, nadie conoce y nadie sabe lo que pasa en torno a los proyectos estipulados, los niños y jóvenes especulan al respecto y se vinculan a grupos de liderazgo económico en la ciudad de Barranquilla, atravesando grandes distancias e invirtiendo su tiempo y su dinero para conocer más a fondo aspectos aprendidos dentro de empresas privadas en su municipio.

si bien “se presenta una profunda interrelación entre las diversas dimensiones de la vida social como la economía, lo social, los procesos culturales y la política donde los sujetos humanos debieran decidir y conducir el tipo de sociedad que deseen producir con libertad”. Los aspectos económicos son ocultos y la libertad de decisión se limita únicamente a los dirigentes políticos de la zona y a los proyectos avalados por ellos.

Sin embargo, en Galapa, más exactamente en el sector de villa olímpica, se desarrollaron unos talleres de empoderamiento por parte de las empresas privadas de la región, para que los jóvenes actúen como potenciadores de la economía de su región y aporten positivamente a la transformación de proyectos, sin embargo, al pertenecer al ámbito privado, las acciones potenciadas no fueron tenidas en cuenta por los dirigentes y por esto, no fueron incluidos dentro de los proyectos.

A pesar del rechazo y la falta de visión por parte de la alcaldía, a partir de estas iniciativas privadas, los niños y jóvenes aprendieron a manejar su tiempo y sus habilidades para potenciar su economía y ser lo que quieran ser, aislandose de la realidad de algunos sectores y con el entero conocimiento de los logros a futuro a partir del empoderamiento y el desarrollo de metas claras en pro de la economía. Es por esto que el desarrollo de entornos deportivos que aporten como transformadores de entornos violentos en el municipio, debe partir de la idea de empoderar a los niños y jóvenes y sembrar en ellos ideas de transformación que ellos puedan tomar, modificar y perfeccionar en un futuro.

8. Participación en proyectos de mejoramiento social

Teoría:

“se presenta una profunda interrelación entre las diversas dimensiones de la vida social como la economía, lo social, los procesos culturales y la política donde los sujetos humanos debieran decidir y conducir el tipo de sociedad que deseen producir con libertad.”

los factores sociales y políticos generan la irrupción y la manifestación de los jóvenes como actores públicos de la sociedad.

Observación:**Entrevistas:**

¿Has participado en proyectos juveniles de mejoramiento de tu escuela en el municipio? ¿que hacías? ¿Tus opiniones han sido tomadas en cuenta por la alcaldía para el mejoramiento de escuelas y espacios de recreación en el municipio?

hay un grupo de ecologia dentro de la escuela que es para mejorar el medio ambiente, yo no estoy en ese grupo pero tengo mas o menos idea de que hay que recoger la basura y nos ayudan, nos enseñan a utilizar de buena manera las respectivas canecas.

¿consideras importante participar en estos proyectos? ¿por qué?

si, porque el medio ambiente ya los rayos ultravioleta nos estan dañando mas porque ahora las empresas no piensan y es smock de los carros daña las capas de la tierra

¿Has participado en proyectos juveniles de mejoramiento de tu escuela en el municipio? ¿que hacías? ¿Tus opiniones han sido tomadas en cuenta por la alcaldía para el mejoramiento de escuelas y espacios de recreación en el municipio?

si, yo fui a un campeonato de basket en santa marta, para aspectos internos, en el colegio entre todos nos ayudamos a tener todos los espacios limpios

¿Has participado en proyectos juveniles de mejoramiento de tu escuela en el municipio? ¿que hacías?

no, no he hecho ninguno así a escala mayor

¿Has participado en proyectos juveniles de mejoramiento de tu escuela en el municipio? ¿que hacías?

si participan en pruebas superate y hacen actividades para mejorar esto

¿Tus opiniones han sido tomadas en cuenta por la alcaldía para el mejoramiento de escuelas y espacios de recreación en el municipio?

si, en mejorar el aire porque el ambiente no era demasiado satisfactorio con abanicos y eso

¿Has participado en proyectos juveniles de mejoramiento de tu escuela en el municipio? ¿que hacías?

ummm no recuerdo, hay una modalidad de seguridad industrial de mantener el colegio limpio y cosas así

¿Tus opiniones han sido tomadas en cuenta por la alcaldía para el mejoramiento de escuelas y espacios de recreación en el municipio?

si, yo soy como muy creativa y me gusta ser lide, si no me gusta algo pues pregunto a mis compañeros y tengo mas fuerza para decir que no

¿Has participado en proyectos juveniles de mejoramiento de tu escuela en el municipio? ¿que hacías?

muchos, mejorar los profesores, los cambian cada año

¿consideras importante participar en estos proyectos? ¿por qué?

si porque cada año cambian un profesor y vamos aprendendo mas y pues aprendemos de diferentes maneras

¿Tus opiniones han sido tomadas en cuenta por la alcaldía para el mejoramiento de escuelas y espacios de recreación en el municipio?

si porque hay que mejorar la higiene personal

¿consideras importante participar en estos proyectos? ¿por qué?

mejoramiento de higiene personal

ANÁLISIS

Los proyectos de mejoramiento social juegan un papel importante en tanto son los que sirven como guía para establecer y moldear el tipo de sociedad que desea una determinada comunidad. Como lo explica la teoría, “los factores sociales y políticos generan la irrupción y la manifestación de los jóvenes como actores públicos de la sociedad.”

En el caso puntual de los habitantes de Galapa, aplicación de estos proyectos es importante en tanto les permite aprender y tener mejores prácticas gracias al conocimiento adquirido, así como también puede influir en mejorar un determinada situación, como puede promover el cuidado ecológico en la escuela.

“hay un grupo de ecología dentro de la escuela que es para mejorar el medio ambiente, yo no estoy en ese grupo pero tengo mas o menos idea de que hay que recoger la basura y nos ayudan, nos enseñan a utilizar de buena manera las respectivas canecas.” (testimonio que corrobora el párrafo anterior).

Otro proyecto que está llevando a cabo en el municipio son los campeonatos deportivos encabezados por los entrenadores de la fundación jocker's .

Por otra parte, se evidenció que la participación de los jóvenes en dichos proyectos va más allá de simplemente asistir y aprender, sino que también entran en juego las opiniones de los jóvenes, lo cual representa un impacto mayor en el desarrollo de los proyectos, pues significa un interés de la población por cambiar ciertas situaciones dentro de la comunidad, pero a la vez se busca que sea una intervención en la que se trabajen metas colectivas, comunes y que permitan a los jóvenes identificarse con esa apuesta por el cambio o por mejorar socialmente el municipio, y también de ese modo adoptar una actitud frente a la vida que abarque un espíritu de compañerismo, diálogo y concertación necesarios para la creación de espacios deportivos en pro de la transformación de entornos violentos en el municipio.

9. Participación en proyectos de empoderamiento político

Teoría:

“se presenta una profunda interrelación entre las diversas dimensiones de la vida social como la economía, lo social, los procesos culturales y la política donde los sujetos humanos debieran decidir y conducir el tipo de sociedad que deseen producir con libertad.”

los factores sociales y políticos generan la irrupción y la manifestación de los jóvenes como actores públicos de la sociedad.

Observación:

Entrevistas:

¿Has participado en la formulación de planes y proyectos para el municipio?

¿Haciendo que? ¿Por qué?

no porque tal vez ya saben que decir o hablar o lo que van a hacer

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

crear un programa donde los jóvenes puedan estar y que no desperdicien su tiempo haciendo cosas malas, pueden ser proyectos deportivos o de manualidades para que los jóvenes se entretengan

¿Has participado en organizaciones juveniles distintos del proyecto de la fundación? ¿Cómo? ¿Por qué?

si, en un proyecto de emprendimiento y de una fundación que se llamaba cocoro, aquí se enseñaba, fútbol, valores, movimientos.

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

que nos ayuden a mejorar el municipio no solo con los parques porque los parques están horribles, sino haciendo campañas, ayudando a las personas que no pueden, ayudándoles en un recibo que no puedan pagar les ayuden a ver por qué es esa cantidad o algo así.

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

propondria que hiciera unos mejores parques, una cancha, para que los que viven aca y los que vivne alla puedan ir, tambien le pediria centros recreacionales para que las personas que vienen de otros paises puedan llegar al municipio de galapa a divertirse

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

Mandar a hacer una pista alla en galapa, tambien hacer un lugar donde vendan patines, protecciones y todo, una casa de deportes. Tener seguridad en las casa asi como aca que pasan vigilantes para vigilar las casas .

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

no creo que les diria nada, ellos no escuchan

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

que hubiera mas seguridad porque a veces se ven ladrones que se logran escapar y eso y los policias a veces no se dan cuenta o llegan tarde

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

en galapa se ve que los deportes todos tienen que ser de hombre, pero muy poca atencion a las mujeres, lo que nunca falta, la falta de recursos economicos, porque hay gente que no tiene

¿Qué propuestas le presentarías hoy a los líderes de tu municipio?

la economía porque esta muy caro todo, todo sube cada día

ANÁLISIS:

El empoderamiento político es uno de los aspectos sociales que tal vez viene dado naturalmente y no necesita vínculo con aspectos de motivación, si bien es cierto que en toda sociedad y toda comunidad organizada la presencia de organizaciones sociales, políticas, económicas y culturales es un hecho, en la comunidad de Galapa existe cierta manera de organizar estos aspectos aislada de la comunidad y de la ciudadanía; pese a que deberían existir organizaciones o grupos encargados de liderar estos aspectos, nadie conoce y nadie sabe lo que pasa en torno a los

proyectos estipulados, los niños y jóvenes especulan al respecto y consideran que la creación de planes y estrategias para el municipio es una pérdida de tiempo, puesto que los dirigentes ya cuentan con un plan de gobierno que siguen al pie de la letra y que no desviarán por opiniones.

si bien “se presenta una profunda interrelación entre las diversas dimensiones de la vida social como la economía, lo social, los procesos culturales y la política donde los sujetos humanos debieran decidir y conducir el tipo de sociedad que deseen producir con libertad”. Los aspectos políticos se limitan únicamente a los dirigentes políticos de la zona y a los proyectos avalados por ellos.

Sin embargo, los niños y jóvenes en Galapa, más exactamente dentro de la fundación jockers, han desarrollado planes y estrategias deportivas a través de las cuales no solamente se busca la inclusión de todos los ciudadanos, sino también la solicitud a los dirigentes del mejoramiento de los espacios de entrenamiento y recreación y la inclusión del deporte como parte fundamental del plan de acción del municipio.

A pesar de que las propuestas ya han sido estudiadas por alcaldías pasadas y han sido rechazadas u olvidadas, a partir de estas iniciativas lideradas por entrenadores y padres de familia, los niños y jóvenes aprendieron a generar propuestas y buscar la manera de ser escuchados, teniendo en cuenta que son ciudadanos, que tienen derechos y que es un deber del gobierno escucharlos. Es por esto que el desarrollo de entornos deportivos que aporten como transformadores de entornos violentos en el municipio, debe partir de la idea de empoderar a los niños y jóvenes en todos los aspectos y sembrar en ellos ideas de transformación que ellos puedan tomar, modificar y perfeccionar en un futuro.

10. Participación en proyectos de desarrollo de valores culturales

Teoría:

“se presenta una profunda interrelación entre las diversas dimensiones de la vida social como la economía, lo social, los procesos culturales y la política donde los sujetos humanos debieran decidir y conducir el tipo de sociedad que deseen producir con libertad.”

la teoría de Birdwhistell muestra la comunicación como el aspecto activo de la estructura cultural, así, contrapone la comunicación y la cultura como

representantes de dos métodos de presentación de la interrelación humana, estructurada y regular; la diferencia esta en que la cultura se acentúa en la estructura y la comunicación en el proceso.

Observación:

Entrevistas:

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

no, pero me gustaria porque la cultura se esta perdiendo mucho porque a la gente ya no le importa lo que se hace

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

NO

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

si conozco un proyecto que es el de la casa de la cultura, que es un proyecto que ayuda a los jovenes a instruirse mas en la musica y no andar metido en otra cosa que no les instruye en su vida

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

no no tengo

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

si, ajedrez

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

no, no hay que yo sepa

¿Conoces proyectos que fomenten la cultura o el desarrollo cultural para el municipio?

si

¿Has participado en alguno? ¿Cuál? ¿Cómo?

danza, practicamos danza en una casa vacia y ya

¿Cómo esos proyectos ayudan al desarrollo del municipio?

un poco porque la danza tambien esta en nuestro crecimiento y en nuestro plan de vida

ANÁLISIS:

El desarrollo cultural, es el aspecto mas relevante dentro de las comunidades, teniendo en cuenta que es el que permite a los niños y jovenes desarrollar sus habilidades y su creatividad a traves del buen uso del tiempo libre, si bien es cierto que en toda sociedad y toda comunidad organizada la presencia de organizaciones sociales, políticas, económicas y culturales es un hecho, en la comunidad de Galapa, a pesar de contar con aspectos culturales arraigados de las comunidades indígenas de la región, existe cierta manera de organizar estos aspectos aislada de la comunidad y de la ciudadanía; pese a que deberían existir organizaciones lideradas por los grupos indígenas que aún hacen parte de la región y conviven con la ciudadanía, las personas han olvidado e incluso desconocen las riquezas culturales y la historia de sus raíces; los niños y jóvenes especulan al respecto y opinan respecto a las vagas enseñanzas recibidas en sus escuelas.

si bien “se presenta una profunda interrelación entre las diversas dimensiones de la vida social como la economía, lo social, los procesos culturales y la política donde los sujetos humanos debieran decidir y conducir el tipo de sociedad que deseen producir con libertad”. Los aspectos culturales se limitan únicamente a las actividades culturales que se desarrollan en los colegios y escuelas y en algunos monumentos que aluden a la historia de sus antepasados..

Sin embargo, los niños y jovenes en Galapa han participado de talleres de musica, danza y teatro liderados por la casa de la cultura en algunas temporadas del año, desarrollando habilidades y gustos diferentes y entendiendo que es una manera divertida de aprovechar el tiempo libre, ya sea en horas de la mañana o de la tarde.

De igual manera, han considerado sus practicas deportivas como algo que en un futuro podría hacer parte del reconocimiento de la cultura de Galapa, ya que no solamente se abren espacios de recreación y aprovechamiento del tiempo libre, también se adquieren herramientas y aprendizajes para un futuro. Es por esto que el desarrollo de entornos deportivos que aporten como transformadores de entornos violentos en el municipio, debe partir de la idea de empoderar a los niños y jóvenes en todos los aspectos y sembrar en ellos ideas de transformación que ellos puedan tomar, modificar y perfeccionar en un futuro y que sean aplicables al mejoramiento de sus aspectos culturales.

11. consumo de bienes y mercancías

Teoría:

Al ser identificados como actores de consumo, la industria y la globalización se han encargado de generar objetos de consumo que les permiten a los jóvenes identificarse dentro de la sociedad como parte de un grupo determinado, es así como “El crecimiento de una industria globalizada dedicada a la producción de bienes y mercancías para los jóvenes es pasmoso: ropa, zapatos, alimentos, discos, videos, aparatos electrónicos, canales de televisión, frecuencias radiofónicas y revistas se ofertan no solo como productos sino como estilos de vida.”

Observación:

Dentro de la práctica deportiva se observa que todos los deportistas utilizan una marca definida de patines, cascos y protectores pero algo muy curioso es que los patines de las niñas pequeñas tenían colores morados y los de las jóvenes eran negros. Por otro lado, en la práctica de natación identificamos que todos los deportistas utilizan trajes de baño con mangas largas a raíz de los horarios de entrenamiento, pero sus gafas e implementos también tienen una marca determinada y colores acorde a sus trajes de baño.

los padres de familia por su parte, compartían un elemento en común, maletines grandes con los utensilios de sus hijos, además de celulares, abanicos y ropa de trabajo.

Entrevistas:

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

Cada vez que salgo... hace un día me compraron unos binoculares, entonces son muy importantes para mí y siempre que voy a alguna parte los llevo, a parte de los

cuadernos, a veces llevo una bolsita de pañitos humedos y a veces mi desayuno porque no me da tiempo de comer en la casa.

En la parte de colegio seria mis utiles escolore y por otra parte mi cadena es importante porque me la regalo mi mamá

¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos? ¿Por qué?

yo creo que no es asi tan necesario porque uno como es como perosna uno puede encontrar la manera de integrarse con las demas personas.

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

a veces cuando me dan dinero para comprar de la merienda no compro mucho y el resto de la plata la guardo y la ahorro para llevarla albanco y comprarme juguetes o comida

¿Esas cosas que compras también las compra la gente de tu grupo de amigos? ¿Por qué crees?

yo supongo que si, porque la verdad como soy nueva en el colegio no estoy tan familiarizada aun

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

una laptop y un carro para que toda mi familia pueda salir y no que vaya solo mi papá y mi hermano mayor porque solo tenemos una moto

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

los libros, lapices..... a veces bolsas y cosas de aseo...

¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos? ¿Por qué?

no, porque si yo hago algo obvio que ellas se van a unir pero creo que en ese momento no es para molestar

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

nada, los guardo para algo importante

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

escobas, traperos y comida para la gente de la calle, hacen una fundacion donde la gente pobre se sienta bien.

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

libros, celular, audifonos, gorro aunque me los pueden quitar, lapiceros y ganas

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

por lo general comida, o me lo guardo y a veces lo utilizo para otras cosas como ir a cine y salir con mis amigos

¿Esas cosas que compras también las compra la gente de tu grupo de amigos?

¿Por qué crees?

si, porque vamos a los mismo lugares

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

una casa un carro, mi apartamento si es posible para establecerme mejor económicamente y tener un futuro mejor

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

mi libreta, un lapicero, el celular que ahi es donde me llama mi papá ya veces tomo fotos

¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos? ¿Por qué?

Si porque podemos estudiar o jugar

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

Dulces, comida para todos, mis libros mi libreta, mis utiles escolares

**¿Esas cosas que compras también las compra la gente de tu grupo de amigos?
¿Por qué crees?**

Si porque ellos también los pueden necesitar

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

Una mansión, una limosina, un conductor para que me lleve a todas partes

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

yo no llevo maletin normalmente, no llevo nada

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

las meto a la alcancia y hago ahorros, no compro nada, ayudo a mis papás a pagar los recibos

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

emmm una camioneta 4 x 4 sino un topolino y ya no compraria mas nada, una casa tal vez

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

el celular para comunicarme, un poco de dinero

¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos? ¿Por qué?

no, porque eso no lo usaria como para integrarme sino como para emergencias

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

si veo una manilla y me alcanza me la compro o sino en comida

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

una casa, una moto y cosas pa mantener mi vida diaria

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

perfume y ya

¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos? ¿Por qué?

no porque igual no me gustaria que utilizan las mismas cosas

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

solo comida

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

carro, casa, motos, porque me gustan full, todo, yo soy como muy ambisiosa, no son necesarias pero son lujos que quieres tener con tu esfuerzo

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

celular y tablet

¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos? ¿Por qué?

no porque no importa lo que tengas sino tu relacion con tus amigos

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

me compro cosas necesarias y no lo utilizo para comprar cosas como las otras personas que compran maquillaje zapatos y cuando tienen muchos quieren mas yo compraria ropa o cosas para mi casa

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

comprarle una casa a mi mamá sacarla de las deudas, comprarme una casa para mi y tener un buen futuro

¿Qué es indispensable para ti llevar al momento de salir de casa?

papel, paños humedos, ganchos

¿Consideras que esas cosas son necesarias para integrarte a tu grupo de amigos? ¿Por qué?

no porque esos son cosas para mi no para todas

Cuando tienes dinero ¿qué cosas compras?

cosas para mi para estar limpia y compro que nos piden en el colegio

¿Que cosas quisieras comprar en un futuro cercano? ¿Por qué?

una casa y una finca, casi toda mi familia las tiene y yo quiero tener la mia

ANÁLISIS:

El consumo de bienes y mercancías viene dada por los significados que cada individuo le da a las cosas que compra, en este caso, los jóvenes han sido identificados como actores de consumo, de manera que la industria a través de los años se ha encargado de generar objetos de consumo que les permiten a los jóvenes identificarse dentro de la sociedad como parte de un grupo determinado, es así como “El crecimiento de una industria globalizada dedicada a la producción de bienes y mercancías para los jóvenes es pasmoso: ropa, zapatos, alimentos, discos, videos, aparatos electrónicos, canales de televisión, frecuencias radiofónicas y revistas se ofertan no solo como productos sino como estilos de vida.”

Durante nuestra estadía en Galapa, descubrimos que los utensilios indispensables para los jóvenes de la fundación Jocker's a parte de los materiales deportivos oscilan entre celulares, audífonos y artículos de higiene personal, sin embargo ninguno de estos utensilios son utilizados para identificarse dentro de su grupo de

amigos, estos utensilios son identificados como instrumentos de higiene y de emergencia, así en caso de presentarse algún inconveniente, ellos cuentan con las herramientas necesarias para solucionarlos.

Sumergiendonos un poco en las prácticas deportivas, se observa que todos los deportistas utilizan una marca definida de patines, cascos y protectores, en adición a esto, los patines de los niños(as) pequeños tenían colores morados y los de los(as) jóvenes eran negros. Por otro lado, en la práctica de natación identificamos que todos los deportistas utilizan trajes de baño con mangas largas a raíz de los horarios de entrenamiento, pero sus gafas e implementos también tienen una marca determinada y colores acorde a sus trajes de baño.

identificamos también que el consumo viene dado por el sentido de pertenencia con jocker's, todos los participantes contaban con su uniforme, su pañoleta o gorro de baño y su maletín, a fin de identificarse y tener comodidad en las prácticas deportivas y en las competencias. Los padres de familia por su parte, compartían un elemento en común, maletines grandes con los utensilios de sus hijos, además de celulares, abanicos y ropa de trabajo.

Adicionalmente, el consumo viene mediado por el uso que le dan al dinero, pero en este caso específico, los jóvenes no hacen gastos cuando se les proporciona dinero extra, todos cuentan con una alcancia donde ahorran dinero para comprar utensilios deportivos adicionales como balacas, uniformes y botellones que no son suministrados por sus padres o que tienen que ver con un antojo adicional.

Finalmente y pensando en el avance de la globalización, identificamos que las metas en cuanto a posesiones futuras tienen que ver con carros, casas, fincas y motos enfocados a darles una mejor vida a sus padres de familia y a una estabilidad de necesidades compartidas combinadas con gustos y experiencias vividas.

12. Adscripciones identitarias a partir del consumo

Teoría:

la industria y la globalización se han encargado de generar objetos de consumo que les permiten a los jóvenes identificarse dentro de la sociedad como parte de un grupo determinado.

Observación:

Hablando de objetos de consumo y de grupos determinados, en este punto identificamos que los uniformes de los dos deportes, que se identifican por sus colores amarillo y azul, contribuyen en parte para identificar a los jóvenes como parte de la fundación y a su vez, a los implementos como objetos de consumo que los identifica como parte de un grupo.

Entrevistas:

13. Consumo mediático

Teoría:

la industria y la globalización se han encargado de generar objetos de consumo que les permiten a los jóvenes identificarse dentro de la sociedad como parte de un grupo determinado.

Observación:

todos los días escuchábamos a todos los chicos cantar una canción, que todos conocían, que todos cantaban y que hacía parte de cada uno de los ejercicios, la canción hace parte de un programa de televisión que trata de patinadoras artísticas llamado soy luna y basa su historia en un amor sobre ruedas.

Entrevistas:

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

frecuentemente la televisión porque yo casi no utilizo el facebook la verdad no mucho y casi nunca me meto así que más la televisión

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

cuando están mis padres casi todo lo que vemos es noticias pero después que se acaban, mi papá apaga el televisor y lo desconecta pero cuando estamos con mi mamá nos quedamos viendo películas de muñequitos después de terminar las tareas... porque me entretengo y me enseñan lo que pasa

¿Qué mensajes son los que más recuerdas?

las noticias muestran que hay gente mala, que violan a las niñas porque las niñas se pasean por la noche con ropa ajustada y pues yo creo que eso es lo que provoca a los hombre y las peliculas me enseñan que hay que ser honestos y hay que mantener las amistades.

¿Esos mensajes te han impulsado a algún cambio en tu vida? ¿Por qué?

si, yo antes era muy timida, no me gustaba estar asi rodeada de personas, aun lo soy pero ya no tanto y en las noticias como yo nunca hago eso, no me gusta salir con ropa ajustada ni corta, siempre voy con ropa larga y normal asi y voy normal...

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

si estoy de acuerdo, porque es verdad lo que dicen, siempre habla sobre que los jovenes se han ido por otro lado porque ya no tienen la compañía de sus padres

¿Te identificas con esa imagen que venden los medios? ¿Por qué?

no porque casi toda mi vida, bueno este año no pero casi toda mi vida he estado con mis padres

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

television, celular y computador

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

escucho musica en ingles, a veces videos o a veces guardo cosas importantes en el telefono

¿Esos mensajes te han impulsado a algún cambio en tu vida? ¿Por qué?

No, nada

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

depende porque hay unos programas que no se ven, películas vulgares y a veces la televisión se pasa porque se puede mal interpretar

¿Te identificas con esa imagen que venden los medios? ¿Por qué?

no porque a veces aburren, no hay nada bueno que ver y no dan nada interesante

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

redes sociales y televisión

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

mensajes, busco amigos y escucho música

¿Qué mensajes son los que más recuerdas?

conversar con una compañera de la escuela

¿Esos mensajes te han impulsado a algún cambio en tu vida? ¿Por qué?

si porque antes yo no era tan social y ahora soy aun mas social con las personas

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

que pienso.... respecto a facebook pienso que es un buen mensaje porque permite a las personas a hablar con otras que no ven desde hace tiempo, que las conocen pero no las visitan

¿Te identificas con esa imagen que venden los medios? ¿Por qué?

si porque mis primos viven en USA y no las veo entonces hablo por facebook
Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

Youtube y a veces facebook

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

Videos de famosos o de como decorar tu cuarto o como hacer para estar bonita

¿Qué mensajes son los que más recuerdas?

hay dicen reglas, el mensaje que me deja es una enseñanza, de seguir los pasos para que todo me salga bien

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

No porque hay veces que ponen cosas vulgares y a mi no me agradan
Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

veo television y ya

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

hay un programa que se llama steven universe o master cheff o las noticia con mi mamá

¿Qué mensajes son los que más recuerdas?

ahora mismo no me acuerdo pero me han dejado mucho

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

que es muy violenta

¿Te identificas con esa imagen que venden los medios? ¿Por qué?

no, porque no todos son así

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

whatsapp y facebook

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

uso pa mensajes y publicaciones graciosas

¿Qué mensajes son los que más recuerdas?

chistes sobre alguna cosa, caídas, cosas no tan graves

¿Esos mensajes te han impulsado a algún cambio en tu vida? ¿Por qué?

si a ser mas gracioso y menos serio y comunicarme mas con la gente

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

que es cierto que algunos jovenes han tomado un mal camino pero no todos, no tienen que ser ta estrictos con todos, a los que van bien no hay necesidad de ponerles esto porque dicen, no necesito ni marihuana ni eso y pueden seguir su camino e intentar de mejorar la forma de pensar de los que van mal

¿Te identificas con esa imagen que venden los medios? ¿Por qué?

no porque hacen injusticia porque toman a los jovenes en general y no solo a los afectados

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

ninguno, no me gustan, y no me queda tiempo

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

el whatsapp y el messenger, hablo con mis amigos y me comunico sobre cosas

¿Esos mensajes te han impulsado a algún cambio en tu vida? ¿Por qué?

ser mas atenta a lo que me dicen

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

emm sí, porque son asi como que abusivos

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

si porque nos llevamos muy bien, respetamos a las demas personas, ayudamos en casos difíciles y todo eso

Teniendo en cuenta que los medios de comunicación abarcan televisión, radio, prensa, redes sociales, entre otras ¿Cuáles son los medios de comunicación que usas frecuentemente?

facebook

¿Qué es lo que más ves, escuchas o usas de estos medios? ¿por qué?

mis amigos, veo fotos y videos de cosas

¿Qué mensajes son los que más recuerdas?

que una mamá lucha por todo

¿Esos mensajes te han impulsado a algún cambio en tu vida? ¿Por qué?

un poquito porque los mensajes no son necesarios para impulsar tu vida, tu misma tienes que impulsarte

¿Qué piensas de la imagen que los medios de comunicación venden de los jóvenes?

si porque uno tambien se da cuenta que los jovenes hacen todo lo que muestran

¿Te identificas con esa imagen que venden los medios? ¿Por qué?

no porque ... no se responder

ANÁLISIS:

El consumo mediático por su parte se identifica con el consumo de bienes presentes en los diferentes medios de comunicación, al igual que el consumo de mercancías, la industria y la globalización se han encargado de generar objetos de consumo que les permiten a los jóvenes identificarse dentro de la sociedad como parte de un grupo determinado.

Durante la estadía en el municipio de Galapa tuvimos la oportunidad de convivir con una de las chicas que hacen parte de la fundación, evidenciando programas relacionados con patinaje, en especial un programa conocido como soy luna, una serie argentina basada en una historia de amor sobre ruedas, este programa hace parte del consumo de todos los niños y jóvenes en las prácticas, su canción es entonada por todos los integrantes durante las dos horas de entrenamiento y tomado como un plus de integración.

posteriormente e indagando encontramos que los medios de comunicación más utilizados por los jóvenes de la fundación jockers son: la televisión, las redes sociales y aplicaciones móviles como el whatsapp, medios que les permiten

explorar contenidos de otros lugares, relacion con las personas de su alrededor y el conocimiento de la realidad por la que atraviesa el país; la mayoría se reúne en familia a ver noticias durante el almuerzo, pero el resto del día exploran contenidos en facebook. El análisis de estos aspectos arraigados tiene que ver con que sus temores están en la posibilidad de ser violentados en su municipio, ya sea por parte de grupos armados o por parte del machismo en el caso de las niñas.

Sin embargo hay un aspecto compartido entre los jóvenes y las noticias que consumen, en su mayoría no están de acuerdo con la imagen de ellos mismos que venden los medios de comunicación ya que afirman que pese a que hay casos donde los jóvenes son protagonistas de hechos terribles en el país, la generalización hace que las personas desconfíen de ellos e incluso los tilden.

14. Oportunidades alternas a actividades ilícitas

Teoría:

Este tipo de violencia genera una creencia y un estilo de vida entre los niños y jóvenes que se ven afectados por esta, de manera que es posible identificarla y lograr transformarla a partir de las estrategias comunicativas y del deporte como proceso comunicativo en estos entornos.

La firma de los tratados de paz con las FARC, hechos que permitirán a la sociedad sumergirse en una etapa de posconflicto armado que debe ser estudiada y analizada a fin de evitar posteriores conflictos y una reinserción social amable.

Esta etapa posterior, tendrá como pilar la protección de cada uno de los individuos involucrados en la problemática y garantizar una reinserción segura, que no genere efectos negativos en su vida y que no reivindique la violencia como método de protección.

Observación:

aunque el desarrollo de actividades ilícitas no se observó durante la semana, si tuvimos la oportunidad de explorar un poco el ambiente nocturno en el lugar, los jóvenes se reúnen en parques a compartir y hay gran cantidad de lugares como cantinas, tiendas, restaurantes abiertos hasta altas horas de la noche vendiendo

cerveza y otros tipos de alcohol, que incita no solamente a adultos, sino también a niños y jóvenes a repetir dichas prácticas.

Entrevistas:

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

si, aqui siempre viene un presidente, miran el barrio, le dan casa a la gente pobre y ayudaria a la economia

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

Economicamente yo creo.... hoy en dia hay muchas escuelas publicas, que las paga el gobierno pero yo creo que en las proximas elecciones yo quisiera que nuestro alcalde o nuestros proponentes al consejo no dijeran mentiras, porque hay muchos que dicen mentiras, compran los votos o no hacen nada, un alcalde bien para que nos ayude en la economía que uno malo que nos deje en la ruina.

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

ayudando, cuando ya este grande, a trabajar y a ayudar a mis padres

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

no estoy seguro porque aca estoy temporalmente, ejemplos... venta de comida rapida

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

Poner mi empeño, ser esforzada y valiente para alcanzar esa meta

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

tener mas comercializacion e intentar hacer menos construcciones sino en comercializacion y que entre dinero

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

estudiando, es lo unico que yo veo, osea para verme trabajando primero me veo estudiando y la gente que no estudia tiene un trabajo muy pobre, no le veo sentido.

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

pues yo diria que bajando los precios y que haya buena economia porque hay algunos que son pobre y no les alcanza para comer, tienen que arriesgar su vida, trabajar para conseguir comida y eso

¿Cómo creen ustedes que se puede salir adelante económicamente en el municipio? ¿si los hace sentir bien?

si, aqui siempre viene un presidente, miran el barrio, le dan casa a la gente pobre y ayudaria a la economia

ANÁLISIS:

El municipio de Galapa, es uno de los municipios mas afectados por la violencia en el Atlántico, a traves de conversaciones informales, identificamos que la presencia de grupos al margen de la ley es uno de los inconvenientes y generadores de violencia en el municipio, es por esto que los habitantes del lugar han establecido horarios para el desarrollo de sus actividades sin involucrarse en actividades violentas ya sea directa o indirectamente.

Teniamos entendido que este tipo de violencia genera una creencia y un estilo de vida entre los niños y jóvenes, llevandolos a creer que la mejor salida a los problemas economicos que enfrentan en su diario vivir por falta de oportunidades es la participacion de actividades ilicitas, ya sea el expendio de estupefacientes o la participacion dentro de grupos violentos en el municipio.

Sin embargo, el desarrollo de actividades ilicitas no se observó durante nuestra estadía, pero tuvimos la oportunidad de explorar un poco el ambiente nocturno en el lugar, donde los jovenes se reunen en parques a compartir y hay gran cantidad de lugares como cantinas, tiendas, restaurantes abiertos hasta altas horas de la

noche vendiendo cerveza y otros tipos de alcohol, que incita no solamente a adultos, sino también a niños y jóvenes a repetir dichas prácticas.

Aunque la teoría hace explícito que la firma de los tratados de paz con las FARC, permitirá a la sociedad sumergirse en una etapa de posconflicto armado que debe ser estudiada y analizada a fin de evitar posteriores conflictos y una reinserción social amable, es vital identificar lo que piensan y consideran los niños y jóvenes respecto a un futuro y a las posibilidades que tienen como individuos dentro de su entorno. De aquí que expresan que la mejor manera es desarrollar planes que permitan a las personas emprender y ganar dinero a partir de sus habilidades, a fin de evitar que se sumerjan en actividades peligrosas y tengan un sustento económico que aporte al municipio.

Así, si anclamos los proyectos con las etapas que están por venir, las iniciativas, tendrán como pilar la protección de cada uno de los individuos involucrados en la problemática y garantizar una reinserción segura, que no genere efectos negativos en su vida y que no reivindique la violencia como método de protección.

15. Presencia de violencia en entorno social

Teoría:

La corrupción y el terrorismo en el país son producto de una problemática aún más grande que se ha presentado desde años atrás, el narcotráfico, siendo este el motivo por el que muchos sectores sociales luchan. Este fenómeno no solamente atrae a personas, en su mayoría, personajes que ocupan altos cargos políticos, sino también genera disputas por el poder que al final, afectan a la sociedad.

“Adicionalmente, el terrorismo con recursos del narcotráfico, se abastece de armas y explosivos en los mercados negros alrededor del mundo y, en casos como el colombiano, de una gran cantidad de muertes y daños materiales”. (Gomez Alzate, C. 2004, p.51)

La violencia sociopolítica es la más cercana a la realidad de los sectores rurales de Colombia, entendiendo que “no es un hecho aislado en la vida de un país. Es un problema social y su importancia cualitativa es mayor que otro tipo de violencias que aportan quizás el mayor número de víctimas, tal es el caso del maltrato infantil o de la violencia sexual.” (Castaño, B.L. 1994, p.).

Observación:

Encontramos que los espacios de entrenamiento no son adecuados, la practica de patinaje se realiza en una de las calles y la de natación en una piscina olimpica que no incluye las normas regulatorias e higienicas necesarias. se escuchan diferentes quejas al respecto cuando alguno de los chicos sufre accidentes menores, donde los padres de familia exigen un escenario propicio para la práctica deportiva y posteriormente lanzan quejas respecto a los dirigentes y al dinero que nunca se invierte en el pueblo, además de la corrupción y la violencia que se presenta en el lugar.

de igual manera, los comentarios de los entrenadores se refieren a su falta de credibilidad en alcaldes, concejales y miembros de los altos cargos del municipio que han quedado mal con sus propuestas desde tiempo atrás.

Entrevistas:

¿Consideras que el aprendizaje en el hogar puede verse afectado por negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

negativamente, porque no imaginate, que puede hacer uno negativo, en cambio tu te propones algo todo positivo y salen las cosas bien porque todo lo negativo te va a salir mal

pero cuando tu inculcas algo en tu hogar y las cosas de afuera no dependen de ti, consideras que esas cosas de afuera pueden influir negativamente en tus hijas

no

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

si a veces uno quiere pa los hijos un entorno mejor siempre si me entiendes, pero uno tiene que darles siempre los mismos valores, los buenos valores y educarlos de los mejor manera, a veces no es el entorno, a veces es la educación de los padres.

el entorno influye mucho, a veces uno quisiera darle lo mejor a los hijos de uno pero hay cosas que aja que en el entorno donde uno vive siempre estan expuestos

a muchas cosas como la droga, amigos que les gusta mucho tomar, cosas que no se deben hacer cuando estan jovenes

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

no se, a veces uno trata de que los valores vayan bien fundamentados en los hijos de uno, pero siempre sabes que hay cosas en el entorno que los dañan, no por malas sino porque a veces ellos quieren experimentar.

y creo que esas cosas que pasan hay que hablarlas y buscar una solución, convertirlas en positivas para que no se dañe la familia.

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

creo que no porque la enseñanza que les doy a mis hijas es para que se puedan defender y puedan vivir con esas enseñanzas en su entorno social, en la escuela y con sus amistades

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

si claro que si, en algunas ocasiones si, por ejemplo los padres nos equivocamos mucho y en el camino tratamos de resolver, de hechar para atras todas esas cosas, ahora los niños estan muy adelantados en todo, los niños ya uno no es la figura que manda, ellos ya tienen sus propios ideales, ya tienen sus propias perspectivas y ya saben que ellos tienen derecho a opinar, y hay ocasiones que no estan de acuerdo con uno, y no entienden, pero eso es solucionable con la comunicación.

el entorno de la escuela, estudia ocho horas diarias de 5 a 4 y la mayor parte pasa con sus amigos y conmigo pasa muy poquito tiempo, creo que se debe reforzar mucho la educacion y el amor que se de cuenta lo que uno quiere para el

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

si claro muchisimo, porque nosotros tratamos de influir mucho, nosotros le hablamos mucho de la violencia, de los amigos, estamos en constante

investigacion de con quien anda, donde anda, que amigos tiene, si un compañerito llega con plata le decimos que pilas con eso que pueda hacer esto o lo otro porque a mi me da miedo que mi hijo se me vaya a andar con gente o en drogadicción, entonces estamos a toda hora hablando con el de los peligros que corre en la calle

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

no, porque la enseñanza que se da en la casa debe de siempre estar orientada a que ellos la entiendan y sepan para donde van

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

si cambian porque imaginate un chico metido en las drogas o por ahi en pandillas cambia demasiado, lo que pasa es que uno no puede dejar llegarlos a ese punto porque se pierde el niño.... la relacion cambia porque imaginate un niño metido en problemas pues tiene que cambiar todo bastante

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

si claro, de hecho uno tiene que buscar un entorno que sea afin a como uno piensa y que cuando el hijo de uno salga a la calle encuentre algo parecido a las educaciones que uno da dentro del hogar, si yo tengo a mi hija metida en un entorno donde las normas no se cumplen y yo se las hago cumplir entonces ella a cada ratico va a cuestionar eso

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

de que manera puede afectar... bueno eso nadie lo quisiera tener en su casa, pero como anteriormente te dije, siempre hay que buscar como el entorno que uno tenga empatía, que sea como que el vecino, el otro vecino piensa como uno y entre todos como comunidad estar pendientes de lo que hacen los jovenes y por ejemplo no darles tiempo para que ellos puedan tener desviaciones en su comportamiento, tomar caminos que no nos gustan, hay que tenerlos ocupados y que los vecinos tambien tengan a sus hijos ocupados.

¿Consideras que el aprendizaje que tus hijos adquieren en el hogar puede verse transformado negativamente por el entorno externo?

Algunas veces yo creo que si porque uno educa a sus hijos de una manera y ellos en otro lado ven otras cosas por lo menos a veces yo salgo a recoger a mi niño a la escuela y el apenas tiene 11 años y yo veo a otros niños de esa edad ya parqueados en las esquinas de pronto con un cigarrillo o los veo ya que con novias o algo así, entonces si a veces he sentido eso pero toca seguir hablando con ellos y estar siempre pendientes de lo que hacen para donde van, saber lo que hacen en realidad.

¿De que manera crees tu que la presencia de violencia entendida como drogadicción, alcoholismo, la formación de pandillas, cambia las relaciones familiares al momento en que un hijo se sumerge en estos problemas?

Pues yo pienso que a veces eso suele pasar cuando los papás descuidamos mucho los hijos, los descuidamos mucho en el sentido de que nunca uno les presta atención que hacen vamos a salir vamos a ir a un parque, o algo como esto, yo creo que lo mejor que puede pasar aquí vamos a decir de pronto aquí en lo que es la costa es el deporte, cuando hay deporte yo creo que los niños tienen su mente ocupada y es lo mejor, osea entre más nos apoyen con la cuestion que es el deporte y haya facilidad de que los niños estén haciendo esto pues es mejor y hay menos niños en las drogas, hay menos niños en el alcohol y en la calle porque ellos llegan del colegio y ya estan pendientes que tienen que ir a practicar un deporte entonces es lo mejor que nos puede pasar.

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

si los principios basicos y fundamentos que uno le da al niño en la casa, el va a irradiar hacia afuera lo mismo que yo le estoy dando o en el entorno en el que el se vaya a criar porque si tu le dices no andes con esta compañía, esta persona no es con la que tu debes andar o por ejemplo, yo tengo claro que nadie daña a nadie, yo me crie aquí en el barrio bajo en mi juventud y era puro marihuano, pura gente viciosa y jugabamos futbol los viciosos contra los zanahorios, los zanahorios eramos los que no fumabamos y imaginate yo nunca he fumado marihuana, nunca he tenido vicio, no fumo y ahora ultimo ya no tomo, pero antes si tomaba,

entonces yo digo que nadie daña a nadie y el entorno a uno lo daña si uno mismo se deja dañar, siempre y cuando los principios, las bases están solidas desde que nacen en el mismo hogar.

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

un hijo cuando ya es pandillero, es ratero o tiene problemas de droga afecta mucho al hogar, afecta mucho al ser más querido a la persona que quiere que puede ser la madre, puede ser el padre o puede ser un hermano, y afecta el entorno porque afecta a toda la familia, el problema cuando lo tiene uno en la casa lo tenemos todos, si hay una unión familiar y tratamos de sacar esa persona adelante, si es vicio como tratar de meterlo en un centro donde lo puedan recuperar, donde lo puedan desintoxicar para tratar de recuperarlo y tratar de hacerlo una persona bien, siempre y cuando uno tenga la manera de como auxiliar a esa persona, ofreciéndole un pago a esa institución para que lo saque adelante, pero la gente humilde que no tiene cómo sacar a su hijo adelante entonces por eso vemos mucha gente viciosa, mucha gente que se pierde en la droga, por la misma razón, hoy escuchaba una noticia donde mataron a un joven ayer y la mamá dice que él llegó en la madrugada y le dijo mamá, le tocó la puerta vicioso y ella ya no le abría la puerta y le dijo mamá dame agua y dame comida que hoy no he comido y entonces la mamá se levantó, le hizo comida y le dió, pero nunca le abrió la puerta porque lo mínimo que había en la casa él lo cogía y se lo llevaba para comprar droga y entonces ella le dijo, hijo en que andas y él le dijo madre me estoy escondiendo porque me van a matar, me están buscando para matarme, me voy a un lado a esconderme y a esconderme fue que lo encontraron y le pegaron dos tiros y antes lo maltrataron full y amaneció muerto, en este caso lo que te estaba diciendo afecto mucho a su madre, dice ella que ella llora porque era su hijo, el que salió de sus entrañas y que aunque sea drogadicto, sea ladrón, sea lo que sea, era su hijo y por eso llora a su hijo.

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

la verdad que actualmente como está la sociedad, este, en la calle uno no sabe a que se pueden enfrentar los hijos, pueden ser cosas buenas, uno no está con ellos

siempre para protegerlos, entonces lo mejor es educarlos uno en la casa para que cuando ellos encuentren algo en la calle que no los ayude, ellos sepan enfrentarse

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

me imagino que cuando uno tiene un familiar involucrado en pandillas y cosas asi, este , eo genera muchos conflictos en el hogar, yo me imagino que la casa no es de armonia ni nada de eso porque tienen que estar enfrentando a los vecinos que los tilden a que los hijos son malos o algo asi y al tildar los hijos ellos pensaran que es por culpa de los papas que no los educaron bien o el ejemplo que tuvieron de los papás para que ellos tomaran ese camino.

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

claro porque hay otros niños que no tienen la misma, osea los papás no estan dando la misma educacion que les estas dando tu en tu casa y salen y oyen groserías, oyen cosas que no deberian oir ya

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

no asi, eso es bastante real, lo que esta pasando ahora mismo que casi todos los pelados son drogadictos o algo, y si cambia bastante, todo mundo crea un trauma familiar, porque depronto viene el peladito, el hijo, el nieto se coje algo en la casa hay que reprenderlo, salir a buscarlo a la calle porque esta atracando con los amigos si me entiende, si es una problematica que toca decirle a la policia que hay que ir a buscarlo, llevarle algo, si es feo, es tremendo.

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

si, se puede ver afectada pero no me brinda tanta desconfianza por el hecho de que cuando uno le inculca valores a los hijos pues si son bien inculcados ellos deben ser responsables con eso, esta por el lado de la obediencia no? ...

¿De qué manera la presencia de violencia en el entorno social cambia las relaciones familiares?

bueno... particularmente y afortunadamente nosotros no vivimos en un entorno donde se presenten mucho esas problemáticas, una de las cosas que tenemos en cuenta antes de comprar vivienda fue de pronto a que lugar nos enfrentábamos, cual era el entorno de los niños y eso de pronto fue un punto a favor, de pronto puede presentarse en el colegio, donde de pronto hay niños de barrios que tienen ese tipo de problemas, entonces yo trato de enseñarle que muy a pesar de que el este con esos niños, él tiene que saber que él no es un niño desobediente o que le guste la droga o algo, que tiene que saber decir no cuando le toque entonces por ese lado no me brinda tanta desconfianza pero uno nunca está exento.

¿De qué manera su posición frente a los problemas afecta (positiva o negativamente) el desarrollo de actividades en su municipio?

considero que me afecta de manera positiva es que el pensar positivamente las cosas nos hace como someter todo a una duda, y toda duda razonable siempre va a ser buena.

¿Considera que el aprendizaje del hogar puede transformarse negativamente por el entorno en el que sus hijos se desarrollan?

considero que se puede transformar de manera positiva ya que la educación de mis hijos, mi esposa y yo avanzamos más que todo en fundamentación de valores, principios valores éticos y morales que le van a servir a él en su vida y también el amor que le da uno a sus hijos se transforma en confianza y al ellos estar en otros entornos, como son unos niños amados van a sentirse o adaptarse mejor a cualquier tipo de consecuencias o circunstancias.

ANÁLISIS:

La violencia es un tema que hace parte de las conversaciones en todo el país y en todos los entornos, sin embargo, cuando la violencia hace parte del contexto en el que vives, es un tema sobre el cual se identifica cierto temor y cierto respeto. Si bien la corrupción y el terrorismo en el país son producto de una problemática aún más grande que se ha presentado desde años atrás, el narcotráfico, no solamente atrae a personas, en su mayoría, personajes que ocupan altos cargos políticos, sino también genera disputas por el poder que al final, afectan a la sociedad.

En el caso de Galapa, encontramos que los espacios de entrenamiento no son adecuados; la practica de patinaje se lleva a cabo en una calle cerrada de manera arbitraria por los entrenadores, y la de natación en una piscina olimpica que no incluye las normas regulatorias e higienicas necesarias, hechos que empeoran a raiz de la construccion de céasa de inters social que se llevan a cabo en el sector, generando no solamente contaminacion sino tambien inseguridad.

Conociendo que la violencia sociopolítica es la más cercana a la realidad de los sectores rurales de Colombia, entendiendo que “no es un hecho aislado en la vida de un país. Es un problema social y su importancia cualitativa es mayor que otro tipo de violencias que aportan quizás el mayor número de víctimas, tal es el caso del maltrato infantil o de la violencia sexual”. Indagamos los aspectos relevantes en el pensamiento de los padres de familia respecto a la vida en Galapa, ellos infieren que pese a que el entorno es negativo, las bases y la educacion casa debe ser puntual y especifica para que los niños y jovenes sepan sobrellevar las situaciones que se puedan presentar en los entornos en los que conviven.

El mayor temor de los integrantes de la fundacion, especialmente los padres de familia, es que sus hijos aprovechen el tiempo libre de manera negativa y se vean sumergidos en problematicas como la drogadiccion, el alcoholismo e incluso la violencia, entendiendo que todo se desarrolla a partir de la curiosidad y que el primer paso seria el detonante de violencia y desconfianza en el entorno familiar.

De aqui que los padres de familia exigen un escenario propicio para las practicas deportivas, aludiendo a los dirigentes una mala función y culpandolos de la corrupción y la violencia del lugar, añadiendo la falta de confianza por parte de los entrenadores en los dirigentes y en sus propuestas de mejoramiento de escenarios y de entornos de recreacion.

16. Aceptación del otro y convivencia en las escuelas

Teoría:

el mejoramiento de los planes de educación para los desmovilizados y la integración de los mismos con la sociedad civil afectada por el conflicto, a fin de disminuir la violencia y construir espacios de reconciliación que se alejen del diálogo y que motiven a los involucrados a convivir.

Uno de los principales retos es impedir que ante la falta de opciones, los desmovilizados opten por ingresar a bandas delincuenciales urbanas o regresen al conflicto armado”

Observación:

Entrevistas:

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

la verdad no, alla se insultan mucho, casi todos los dias estan haciendo actas de comportamiento y la verdad alla no creo que exista el respeto y la tolerancia

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

como soy nueva yo creo que si porque estan haciendo ahora lo de la ecologia yo creo que tambien es una campaña para que los demas se junten para ayudar

si las hay ¿De qué manera estas iniciativas son útiles para ti como estudiante?

para que los estudiantes del colegio no se agredan y no se vaya a mayores, para mi seria para no agredir a las personas

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

la verdad, no me gusta buscar problemas, solo una vez tuve problemas porque una niña me estaba molestando y yo no le estaba haciendo nada pero como en ese transcurso del dia no llegaba el profesor y no estaba la coordinadora yo le dije a mi mamá y mi papá fue hablo y se resolvió el problema

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

si porque a veces tenemos conflictos por ejemplo cuando perdemos un partido, a uno como que le da rabia pero siempre tenemos buena amistad, todas nos llevamos bien

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

si en este mometno estoy haciendo con unas compañeras porque me lance de personera una campaña para el bullying porque pueden haber niñas que les caigan mal y les hagan bullyin no solamente fisicamente o; verbalmente

si las hay ¿De qué manera estas iniciativas son útiles para ti como estudiante?

hablariamos con las niñas para que se hable no solamente de respetar sino en vivir con personas no solamente con las amigas que esten sino con personas, no importa si es especial o algo, lo importante es que hay que convivir con ellas.

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

hablando... o a veces que no me hablen y que se les pase la rabia

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

no, porque en el colegio como soy de once, soy la autoridad ya? y he notado que algunos se meten con los mas pequeños y mas con los afrocolombianos, entonces nosotros los hemos detenido con ayuda del coordinador porque les estaban faltando al respeto a los mas pequeños

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

si estamos haciendo algo que se llama la policia estudianti, estamos haciendo ese proyecto para fortalecer a los mas pequeños, se trata de todos los dias a la hora del descanso colocarnos a vigilar a los que son mas pequeños para que los mas grandes no le falten al respeto

si las hay ¿De qué manera estas iniciativas son útiles para ti como estudiante?

porque me ayudan a ver la tolerancia hacia al otro porque en este mundo la gente ha sido muy intolerante

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

primero me alejo, segundo respiro y despues deajo que el solo hable, de vez en cuando si no...

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

Si porque si uno no lo hace lo regaña el director o lo ponen a firmar y lo expulsan y le enseñan a ser humilde, amable, tolerante, no ser agresiva, no se grosera, ayudar al necesitado, darle de comer al que no tiene, apagar luces para ahorrar. mas o menos porque a veces uno empieza a jugar como que esta peleando pero despues ese juego se vuelve mas brusco.

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

Si eligiendo a la candidata, la mejor candidata y tenga mas votos significa que por sus propuestas.

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

Hablo con ellos, les digo que dejen de pelear, que se disculpen porque las peleas no me interesa, a mi lo que me importa es una amistad separada.

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

no mucho porque pasando los años entran niños de otros pueblos y no saben respetar a los compañeros y acusan a los compañeros para que les den merienda o dinero

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

hasta ahora no han hecho ninguno pero es importante porque hoy unos niños acusaron a un amigo mio para que le dieran de su merienda, y estaban haciendolo violentamente, y es importante tener esas campañas porque eso no se deberia hacer.

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

acusado a un adulto y si el problema es muy grave les ponen castigo o los expulsan

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

cumplo todo lo que me dicen pero que me acuerde ahora todos los he hecho

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

si porque no se ven cosas, hay apodos pero jugando, no se la montan ni nada por el estilo

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

si hay una campaña que es no al bullying, mandan gente a darnos charlas y eso

si las hay ¿De qué manera estas iniciativas son útiles para ti como estudiante?

hay charlas que me hacen cambiar opinion y que me ayudan, hay otras que no tanto porque yo no hago eso y no me cambiarian

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

la mayoría de veces no los tengo pero si tuviera uno me alejaria y los ignoraria

¿Existe respeto por el otro y tolerancia en la escuela? ¿Por qué?

como en todo le falta pero si

¿Se implementan en la escuela talleres o campañas de convivencia y respeto por los demás? ¿Por qué?

si claro, hay varias psicologas en el colegio, a veces cuando hay horas libres es para que los psicologos hablen con el curso de adolescentes, internet y esos cosas y bullying

si las hay ¿De qué manera estas iniciativas son útiles para ti como estudiante?

pues realmente a mi no les presto atencion porque tengo claro lo que es bueno o malo, yo personalmente no les presto atencion

¿Cómo resuelves los inconvenientes de convivencia en la escuela? ¿Por qué?

primero le cuento a mi mamá y lo que ella me diga, pienso que ella tiene mas experiencia y si el problema pasa en un dia trato de pensar lo que ella haria

ANÁLISIS:

La educación es uno de los aspectos mas estudiados dentro del contexto del posconflicto armado colombiano puesto que es considerado el aspecto de cambio mas importante en una sociedad, sin embargo, en la sociedad colombiana, especificamente si hablamos de escuelas y colegios, es posible identificar que pese a ser escenarios de aprendizaje, tambien son escenarios de violencia temprana y de irrespeto mutuo que se da a partir del bullying y de prácticas violentas por parte de niños y juvenes.

En el marco del posconflicto se ha identificado que el mejoramiento de los planes de educación para los desmovilizados y la integración de los mismos con la sociedad civil afectada por el conflicto busca disminuir la violencia y construir espacios de reconciliación que se alejen del diálogo y que motiven a los involucrados a convivir.

Por su parte los juvenes identifican que en el municipio de galapa, mas exactamente en sus escuelas y colegios, no se fomenta una iniciativa de respeto y convivencia permitiendo que los malos tratos, el matoneo, los retos y los insultos sean parte del iad a dia de los niños y juvenes de la region, además, pese a que se han desarrollado campañas para el mejoramiento de estos aspectos, la utilidad de las mismas no es muy buena, ningun niño las aplica y ningun joven tiene respeto por los demas.

Un punto a rescatar dentro de la fundación es que las practicas deportivas incentivan la socializacion y la comunicacion entre sus integrantes, permitiendoles abrir un panorama y desarrollar habilidades comunicativas y de vision que generaran en sus pensamientos una salida pacifica a traves del dialogo de sus problemas en la escuela.

17, Entorno familiar como lugar de inclusión y aprendizaje de valores

Teoría:

partiendo de una definición general que entiende la comunicación como un proceso básico para la construcción de la vida en sociedad, como mecanismo activado del diálogo y la convivencia entre sujetos sociales, que hace parte también de la construcción de cultura en un grupo social determinado, “es en la interacción comunicativa entre las personas, donde, preferiblemente, se manifiesta la cultura como principio organizador de la experiencia humana”

La violencia se encuentra omnipresente en las distintas esferas sociales, desde las instituciones hasta los hogares, pasando por los diferentes espacios públicos urbanos, las escuelas, y los medios de comunicación, que a través de un tratamiento preferentemente sensacionalista, deshumanizan a las víctimas y amplían la percepción de violencia en la población.”

nuestros actores ya cuentan con cierto poder cedido por sus contextos para actuar según lo que han aprendido, de aquí que la educación en aspectos sociales, de valores, tolerancia y concertación son vitales para llegar a un punto de acuerdo en el que las partes puedan integrarse y convivir para llegar al punto de cambio, de aceptación y de interacción.

Observación:

observamos que algunos entornos familiares se fundamentan en la violencia y el mal trato, todos los días se escuchaba un comentario respecto a las mujeres que asisten a las practicas para acompañar a sus hijos como “aye le pegaron” o “ah si, el marido le pega”, dando a entender que en este entorno social vital para la juventud, la violencia está omnipresente; siin embargo, estas madres de familia fundamentan la educacion de sus hijos en el amor y el aprendizaje a traves de normas, valores y reglas que se alejan de la violencia, pero es notable lo que sucede en el hogar, puesto que algunos niños tienden a repetir las conductas de sus padres.

Entrevistas:

ya sabemos que en el entorno familiar son ustedes los padres de familia los que dan la base del conocimiento a sus hijos ¿De que manera tu promueves los valores en tu casa para mejorar la convivencia dentro del hogar y fuera de el?

Enseñarlos a que sean que, respetuosos no?, ser uno muy honesto, sincero en sus cosas, para que ellos en la casa y en la calle pues sean lo mismo porque segun

como es la educación que yo les de en la casa y los trato mal ellos van a tratar asi en la calle tambien

¿De que manera fomentas en tu hogar la tolerancia el respeto y la aceptacion por los otros?

la tolerancia..... Dios mio, me repites?..... tenemos que ser... ay mujer yo no se, ayudame ahi?

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

siempre enseñandole las cosas buenas que van en el entorno, siempre se basan en el respeto en la tolerancia, en el respeto hacia los demas, sean positivas o negativas, ellos siempre deben respetar lo que piensan los otros

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

a veces en la familia pasan cosas que a veces no quieres que pasen y no eres tolerante con eso, pero aja, hay que mejorar y llegar a una vida mejor

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

yo trato de disciplinarlo, mi hijo es un niño muy inocente, muy elevado, muy consentido, inseguro, completamente inseguro, ahora con el cuento del deporte hacogido como fuerza, ha cogido como mas seguridad, ahora se atreve a las cosas, ya no le da miedo, el lloraba por todo, el es inseguro, entonces trato de en la casa pilas victor, tu eres un campeon, tu eres esto vamos a hacer las tareas, tu puedes, tu no eres menos que nadie, poco a poco porque el tiene los pasos mas lentos que otros niños y es normal y yo lo acepto asi y el lo acepta asi pero no dejamos que esto lo frene.

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

bastante, en el colegio yo trato de que si en el colegio hay una niña y que le cantaron así y yo respeta Víctor Hugo, es una niña y tiene los mismos derechos y no tienes por qué burlarte de tus compañeros, eso no lo admitas nunca, si tú quieres que te respeten, respeta tú, si yo no digo mentiras en la casa él no tiene que decir mentiras, yo tengo que dar ejemplo, si yo no me voy a tomar o a parrandear, él no tiene por qué o si no fumo, o si trato de caminar, no tanto como él pero trato de que él lo vea como un buen ejemplo.

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

bueno primero que todo el estudio, porque del estudio depende todo y entonces si llevarlos para que en la casa no vayan a haber cosas extrañas, cosa que en el hogar sea el aprendizaje desde el principio

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

no se fomenta ahí porque uno siempre lleva la línea recta de llevarlos a ellos bien y ahí está todo

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

bueno, yo aprovecho lo malo que ocurre, y también coloco a mis hijos en el momento en donde están en dificultad para ver cómo actúan y miro donde tuvieron fallas ahí es donde les digo fallaste en esto, debes mejorar en esto, esto no lo debes hacer, si? porque las cosas se le van a presentar en el momento en que uno no esté el sepa cómo tomar la decisión

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

bueno, esta difícil, uno lo hace inconscientemente, particularmente mi niña está en un colegio donde hay niños que tienen dificultades y nosotros le hablamos sobre

eso, también sobre que hay niños que son niños problema y que hay niños que les gusta matonear y que ella debe saber enfrentar esos conflictos y saberlos sobrellevar y que ella sea una solución positiva a eso, no juntarse a esa persona para hacer lo mismo, sino que esa persona siga el camino de ella, una de las cosas que utilizo para eso es el deporte porque siempre lo refuerzo con eso, que sea una líder positiva

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

pues sí, la verdad sí a pesar de que como dice uno ni mi esposo ni yo no hemos de pronto terminado una carrera o no hemos estudiado pues a nuestros hijos le hemos enseñado muchos valores, el respeto, pues la tolerancia, de respetar, pues ahí estamos en eso, hasta el momento no hemos tenido ninguna dificultad con ellos y pues esperamos no tenerlo... yo creo que seguir enseñándole cosas buenas y estar ahí apoyándolos lo que más podamos y siempre que nos necesiten pues estar ahí, no dejarlos solos.

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

pues a ver que te digo yo a ellos les hablo y les digo no hagas esto, ven a leer un libro, a veces no me gusta mucho también la televisión, lo que es el internet, yo todas esas cosas trato de que ellos no estén en eso concentrados, porque yo siento que esas cosas han dañado también a la juventud, ahí ven tantas cosas que cada vez ellos quieren como que poner, o sea querer hacerlo, yo les he enseñado que es malo y las cosas que no son buenas para ellos.... siempre les digo papi, ustedes mismos se tienen que respetar, por ser niños uds merecen ser respetados y los adultos lo mismo, cuando hablan hay que hacerles paso, no hay que alzarles la voz, que persona los manda sin groserías, siempre les enseño eso

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

como primera medida tener el temor a Dios, inculcarles el no robar, el no coger, cuando un hijo tuyo está niño y le gusta un objeto, un muñeco, un juguete y te lo

trae, enseñarle que eso no es tuyo, eso quien te lo compró, no que me lo regalaron, quien te lo regaló, ir alla donde ella dice que se lo regalaron y si no devolverlo y decirle mira la niña se llevo esto para que ella se de cuenta que ese es uno de los valores el no robar, ese es uno de los mandamientos, y inculcarle la palabra de Dios, confiar en Dios siempre, el respeto a los padres que es una de las cosas mas importantes que es respetar a nuestros padres porque si no hay respeto se pierde todo en el hogar y aunque no crea, aunque los psicologos digan que a los niños no hay que maltratarlos hay que como decimos aqui la chancleta o la varita o la correa, yo a mi hija cuando no quiere hacer caso unicamente me paro a buscar la correa y ya ella dice no papi no no no osea, todavia hay el temor y no le pego, cojo la correa y no busques que te pegue porque ... ya ella entiende que ahí hay respeto y cuando no es no y si es si, cuando se puede, tambien es enseñarle eso, cuando se tiene se puede y cuando no se tiene no se puede y hay que atenerse para el momento en que haya para que ningun inconveniente de que vaya a estar pidiendo en la calle o que si le gusta una cosa en la calle la cojo o a pedirle a otra persona entonces es eso, enseñarle e inculcarle los principios basicos del respeto, el amor a Dios, el amor al projimo, el respeto a nuestros padres, el respeto a nuestros amigos a no estar burlandonos, a no estar poniendo sobrenombre para que no pase lo mismo con uno.

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

bueno, el respeto es lo primordial, cada quien vino al mundo creado por un ser supremo que es Dios y cada quien tiene su forma de ser, hay personas que somos gruesas otras que somos delgadas, otras que son super gruesas entonces no podemos aceptar de que los niños, desde niños se burlen que porque uno sea gordo o sea flaco ya o que uno no tiene un dedo o dos dedos no debe burlarse a ponerle sobrenombres que el mocho, el gordo o el flaco, entonces hay que enseñarles el respeto, eso es algo que viene de la casa el respeto a los mayores es lo primordial porque en la casa yo pido respeto y cuando estan en el colegio el respeto es hacia el profesor porque el profesor me esta reemplazando en el momento en que estoy en mi casa, es lo que yo mas le exijo a mi hija

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

mas que todo en el respeto, el respeto que se tengan entre ellos mismos, que sean honestos, que ellos sepan que pueden contar con sus padres para lo que quieran , que no tengan pena en contarle las cosas, la comunicación y que siempre estén diciendo la verdad que no es con mentiras

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

este, mas que todos como los chicos apenas están en pleno crecimiento, uno cuando ellos hacen algo que no es debio uno lo que hace es corregirlo, explicarles que lo que están haciendo no está bien, que tienen que saber sobrellevar las cosas, a las personas, que todo el mundo no actúa igual que ellos

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

bueno la manera mas adulta posible porque de pronto lo mismo que tienen ellos ahora mismo tuvo uno mas adelante y a uno lo han capacitado ya y ve eso de otra manera y uno trata de hacerles ver de lo que están haciendo es malo porque uno ya ha vivido eso...la convivencia de ella mejor manera posible, como te dije dándoles buenos ejemplos y buena educación.

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

ya uno vivió de la manera barra ya, entonces ya uno tiene mas entendimiento y trata de que ellos entiendan las vainas como mejor sea posible, educarlos, como uno paso por eso y cometió errores entonces uno trata de que ellos no cometan los mismos errores que sean mejores personas, mas educados, mas comprensibles, mas tolerantes.

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

empezamos por nosotros mismos como padres, tratamos de tener un buen ambiente, de pronto cuando hay diferencias las hablamos, muy poco discutimos, y

cuando discutimos de pronto no gritamos y tratamos de no hacerlo delante de los niños, afortunadamente hemos tenido buena comunicación y no tengo ese tipo de problemas.

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

bueno, una de las cosas de pronto que les he enseñado es que la igualdad no tiene que ver de pronto con el nivel social, de pronto con el nivel económico, que debemos respetar si otro niño no tiene, que podemos darles o ayudarles les podemos dar, entonces les hemos enseñado también que uno no debe tener como excepción de personas que porque es de otro color o algo, que todos somos iguales y que todos tenemos los mismos derechos.

Conociendo que en el entorno familiar son los padres de familia quienes otorgan las bases de conocimiento a sus hijos ¿De qué manera promueve los valores para mejorar la convivencia dentro de su hogar y fuera de él?

bueno inicialmente la mejor forma de educar a nuestros hijos es a través del ejemplo, o sea con un buen ejemplo de los padres de familia con una buena relación basada siempre en el respeto, el diálogo, la comunicación permanente, la confianza en nuestros hijos, van a ayudar a que de alguna u otra manera ellos sean personas más adaptables a la sociedad y vamos a evitar todo este tipo de problemas, entonces considero que la mejor manera a través del ejemplo y la educación durante el transcurso de ellos en la estancia en el hogar, mientras cuando estén más grandes van a ser un poco más independientes, que entren de pronto a una universidad a una educación superior.

¿De qué manera fomenta en su hogar la tolerancia, el respeto y la aceptación de los otros ?

la manera que utilizamos con mi esposa es respetándonos primero que todo nosotros mutuamente, enseñándole los valores de la familia, que el núcleo familiar, enseñarles a respetar a las demás personas, a respetarse a ellos mismos, a respetarse como miembros de la familia, a sus hermanitos y como te decía a través del ejemplo

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

si, cuando siempre vamos a hacer algo hacemos un circulo familiar y hablamos, yo alzo la mano y propongo por ejemplo que tengamos en cuenta a un amigo muy cercano a la familia o algo asi

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

si, en mi familia nos enseñan el respeto, la tolerancia hacia los demas y la honestidad, siempre somos honestos, que no hay que decir mentiras y me han servido mucho.

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

no digo nada, despues de hacer lo que hacemos, me acerco a mis padres y les digo sin reclamar nada, y ellos no dicen nada, dicen que ok y que hay que aceptar las decisiones, yo lo acepto

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

no, bueno depende, porque si es algo entre familia lo resolvemos todo, pero si es algo ya de adultos, yo no me meto...mi papá si, pero si me tiene en cuenta... me siento genial porque se que el tiene confianza en mi y yo confio en el y no solamente es mi papá, tambien es un amigo que yo tengo y los problemas que tenga el me ayuda a resolverlos

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

si, porque he mejorado todo mi aspecto y osea como te explico, porque me han hecho a una gran persona y todo eso que he aprendido se lo puedo pasar a alguien en un futuro

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

ummmm... no me uno, le digo que no y ya nadie me dice nada y ya cuando el la toma no puedo hacer nada

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

si, osea todo el mundo aporta y lo que diga el jefe se hace

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

claro porque me han librado de varios problemas, por ejemplo que antes hablaba mas de la cuenta y ahora hablo menos pienso dos veces las cosas antes

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

es mejor callar que aportar porque me llega a pasar algo y ahí.....

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

Si porque yo soy la que elijo cosas importantes como mis utiles, el carro mis patines, mis.... cuando van a elegir una casa me preguntan a mi o mi hermana pero somos las que decidimos

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

si ellos no me hubieran enseñado, en estos momentos fuera grosera, mi vida estaria perdida, hubiera pasado un peligro, osea si me ven como con los militares porque me encantan, y me dicen que no me hubiera pasado algo, si yo no fuera tan amable con ellos no supiera patinar ni nadar

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

Me pongo rabiosa, y hago que piensen bien y tomen bien la decision.... pienso tambien si es una buena decision

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

la verdad si, me toman mucho en cuenta, por ejemplo al mudarnos me tuvieron en cuenta porque buscaron donde podia disfrutar mi vida sin molestias, se aseguran que no haya mucha violencia para que yo pueda estar con amigos.

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

si, mucho, me an servido demasiado y a veces algunos que pueda cumplir en el colegio los hago e invito a los demaa que los cumplan para que les vaya mejor

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

hablo con mis papás para que cambien de opinion, les cuento porque no quiero, porque no estoy de acuerdo

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

si, a veces mis opiniones las toman y a veces sirves y a veces no

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

si me han servido mucho porque en mi familia siempre me dijeron que no pelee y peleas no he tenido y que trate bien a las personas y yo trato de darle el mejor trato a los demas

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

intento hacerle llegar que no me gusta esa decision que si la puedo cambiar y hablar para convencerlo

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

si claro, somos cinco aunque mi hermano no vive aqui, entre menos perosnas mas tenidas en cuenta son las opinione sy a cada uno le dan el espacio para hablar

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

si no me gusta, no lo hago, si lo toma mi papá la tengo que obedecer pero si piden mi opinion y no la toman no la hago

¿Ustedes son tenidos en cuenta dentro de las decisiones de su familia? ¿Cómo afecta su vida?

si, porque mi opinion tambien se respeta igual que la de los demas

¿Los valores que les enseñan en sus familias les han servido en su vida cotidiana?

si porque como me corrigen bastante es bueno porque en un futuro voy a tener un buen valor y buen compañerismo con los demas

¿Qué pasa cuando ustedes no están de acuerdo con las decisiones que se toman en la familia?

me pongo rabiosa porue no me gusta que no respeten mi decision, me encierro en mi cuarto y duermo

ANÁLISIS:

Partiendo de una definición general que entiende la comunicación como un proceso básico para la construcción de la vida en sociedad, como mecanismo activado del diálogo y la convivencia entre sujetos sociales, que hace parte también de la construcción de cultura en un grupo social determinado, dirigimos

la mirada hacia el entorno familiar como el principal lugar de construcción de normas para el desarrollo pleno de la vida en sociedad y determinante de la cultura, identificando como principal aspecto que dentro de los hogares, el respeto, la disciplina y la honestidad son las bases de la convivencia y de la construcción de normas en el entorno familiar y en los entornos ajenos al mismo.

Si bien es cierto que la violencia se encuentra omnipresente en las distintas esferas sociales, desde las instituciones hasta los hogares, pasando por los diferentes espacios públicos urbanos, las escuelas, y los medios de comunicación, que a través de un tratamiento preferentemente sensacionalista, deshumanizan a las víctimas y amplían la percepción de violencia en la población, la creación de espacios propicios como los familiares para discutir aspectos importantes como el acatamiento de normas, genera en la sociedad cierta confianza en su futuro, de antemano, los padres de familia son conscientes que al inculcar el respeto, la disciplina y la honestidad, están forjando en sus hijos valores y normas a seguir en los contextos sociales en los que se encuentren.

Sin embargo, observamos que algunos entornos familiares se fundamentan en la violencia y el maltrato; durante la semana escuchamos comentarios referentes a mujeres que asisten a las prácticas para acompañar a sus hijos como “ayer le pegaron” o “ah sí, el marido le pega”, dando a entender que en este entorno social vital para la juventud, la violencia está omnipresente; sin embargo, estas madres de familia fundamentan la educación de sus hijos en el amor y el aprendizaje a través de normas, valores y reglas que se alejan de la violencia, pero es notable lo que sucede en el hogar, puesto que algunos niños tienden a repetir las conductas de sus padres.

En adición, el machismo que se vive en el entorno se evidencia en la toma de decisiones que se toman en la familia, los jóvenes infieren que todos los integrantes son tomados en cuenta durante la toma de decisiones, sin embargo, siempre será el padre de familia el que de la última palabra de lo que se hace y lo que no, hecho que genera molestia en las jóvenes participantes que hacen saber que pese a el fomento del respeto y la tolerancia en su casa, sus decisiones no se toman en cuenta y sienten un poco de exclusión dentro de su propia familia.

18. Construcción de vínculos sociales a partir de la práctica deportiva

Teoría:

De modo que al involucrar el deporte en un contexto cultural empezaremos a entender conceptos que aparecen inmersos en este contexto, como lo son normas, tareas e incluso responsabilidades, creando un entorno diferente y ligado a aspectos que contribuyen a hacer entornos más empáticos, preocupados por la realidad en la que viven y por la transformación de la misma.

Es así como anclando las prácticas culturales y comunicativas con las prácticas deportivas es posible encontrar un equilibrio considerable que permita no solamente el desarrollo de aptitudes, lenguaje y formas expresivas, sino también permita generar relaciones e interacciones que contribuyan con el entendimiento del otro como parte de nuestro mundo

Observación:

el contexto sobre el que se baso la investigación es un poco complejo, a parte de la violencia externa, en la mayoría de los hogares se vive violencia familiar, de aquí que las madres se ayudan a través de la práctica de natación y patinaje, pues creemos que es un espacio que no solamente enseña valores a través de la disciplina, sino también a través de la relación con otros niños, con otros padres e incluso con los entrenadores.

Entrevistas:

19. Presencia de acatamiento de normas en entornos vitales

Teoría:

Habermas concibe “el ámbito de la acción comunicativa como una interacción mediada por símbolos cuyo núcleo fundamental son las normas de conducta reconocidas de manera intersubjetiva por los sujetos, hecho que se contrapone con los sistemas de acción instrumental estratégica.”

“al involucrar el deporte en un contexto cultural empezaremos a entender conceptos que aparecen inmersos en este contexto, como lo son normas, tareas e incluso responsabilidades, creando un entorno diferente y ligado a aspectos que contribuyen a hacer entornos más empáticos, preocupados por la realidad en la que viven y por la transformación de la misma.”

“la práctica deportiva que involucra un conjunto de normas y deberes que en conjunto pueden generar un cambio significativo en el entorno en el que trabajan.”

Observación:

Entrevistas:

de que manera enseñas a tus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en el entorno familiar?

respetando, no coger cosas que no sean de uno, ser honesto, mucha honestidad, yo les digo a ellas que ser lo mas honesto que uno pueda porque las mentiras lo llevan al abismo a uno y es meterse mentiras a uno mismo, si ella me dice una mentira ella misma se mete la mentira, o como yo meterle mentiras, ser honesto, la honestidad ante todo

a parte de hablarle hay otra manera como le enseñas esas normas

pues no, solamente hablando

que valores consideras que tus hijos deben aplicar dentro de la practica deportiva

El respeto, mucho respeto al profesor y a sus compañeros

y de que manera?

de que manera?, no gritandose, no, aqui se escuchan mucho las vulgaridades, yo creo que ud ya debió haber escuchado

y me podrias dar un ejemplo de lo que ha pasado con eso?

Aja, mucha vulgaridad, mucha, que queda uno aterrada, pero de resto mas nada

pero cuando se presenta este tipo de cosas que han hecho tus hijas, y tu te das cuenta....

las corrijo, las corrijo mucho

de que manera el respeto que ellos tienen por las normas al practicar aqui algun deporte contribuye con la formación de ellos y al cambio de actitudes que ellos tienen dentro del hogar?

bueno, lo que aprenden aqui, segun como el profe las trata ellas llegan a la casa a tratarlo a uno, pero del profesor no tenemos nada que decir, excelente, excelente profesor

¿consideras que el trato del entrenador influye mucho en la manera como ellos tratan a sus padres?

si señora, exactamente

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

Siempre basandome en el respeto hacia las demas personas y tratando de que ella sea mejor cada dia y tratando de que todo se base en ese respeto a las demas personas

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

respeto, tolerancia y el buen trato, siempre en un ambiente de competencia sana, de ganar y de perder

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

de pronto en el modo de convivencia, haciendo deporte convive mas con compañeros y tiene mas convivencia, mas experiencia en la vida, la sana competencia, el respeto y la tolerancia hacia los demás

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

hablando con ellas, explicandoles sus valores, haciendolas que los cumplan, llamandoles la atencion cuando hacen lo contrario, castigandolas cuando se portan mal..

les quito el televisor, no las deajo salir a jugar, cosas que les gustan a ellas

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

el respeto, el respeto con sus compañeros, disciplina, acatando lo que el profesor les esta enseñandole, no faltando el respeto de estar alzandole la voz o gritando, no pelear con las compañeras, no gritarlas, o no empujarlas, asi.

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

influye mucho porque las enseña que de la misma manera como acatan normas aqui dentro de la clase con el profesor tambien tienen que hacerlo con sus familiares, con sus vecinos, con sus profesores

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

dialogando, mucho, tienda la cama, haga esto, haga lo otro y por que generalmente es porque se hace porque ellos siempre estan cuestionando las cosas que uno les dice, por ejemplo si me dice que puede comer en el cuarto explicarle por que no, porque debe asistir a clase en punto, siempre le digo, llego temprano, respeta a tus mayores, es tu abuela respetala, es tu profesor, respetalo, habla suave, dirigitete con cariño a las personas y asi.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

la disciplina el respeto y la puntualidad, el esforzarse por alcanzar metas porque el inicio sin querer el patinaje, no le gustaba, el medico lo habia mandado a patinar y ahor lo veo entusiasmado, ya le gusta ya le han quitado todos los miedos entonces creo que eso le ha ayudado mucho y digo el respeto y la puntualidad, las ganas de esforzarse, de echar pa lante.

con disciplina, con sus compañeros, el invita a sus compañeros a hacer deporte, el recrearse y el disfrutar lo que esta haciendo

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

muchisimo, porque aqui les enseñan disciplina, les enseñan atención, les enseñan a saber escuchar a ponerse metas, a esforzarse entonces siempre en las practicas

hay eso, hay unas personas que les dice y que los dirige y les dice que tienen que respetar y claro que lo va a utilizar en toda la vida donde vaya el

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

uno les enseña que todo se hace de la mejor manera porque no puedes embolatarlos, siempre mostrarles el camino pero recto

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

ellos necesitan como tener una meta y entonces eso es lo importante en este contexto

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

porque ellos están involucrados en algo que les gusta y ellos avanzan y no tienen como pensamientos malos porque están dedicados a su deporte y a nada más

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

siempre les recalco que las normas son algo rígido para hacer algo sino para convivir en paz, las normas están establecidas para eso, para poder tener una sociedad donde uno se respete con otra, saber cuál es el límite que uno tiene para poder preservar la vida, si nos vamos a las normas de tránsito preservan la vida, entonces no solamente la norma es para jugar como dice uno sino que tienen una filosofía de conservación.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

trabajo en equipo, me encanta que ella pueda hacer trabajo en equipo y que pueda ser muy solidaria, por ejemplo si una compañera se cae pueda preocuparse por sus compañeras, pueda preocuparse por cómo va el equipo, son muchas cosas, el liderazgo, ser una líder, siempre le recalco, a la niña mía siempre le ha ido bien con eso de ser una líder y se enseñan muchas cosas con el deporte, por eso la

tengo aca, es como mi forma de ayudarme porque tiene un entrenador, el le exige, entonces eso cuando uno es adulto y tiene un jefe que exige ya uno lo va a manejar mejor

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

hay cosas positivas y cosas negativas, cosas negativas que a veces se presentan de que ella cree que ella es a mejor, y yo le digo no, tienes que bajarte de esa nube, uno esta siempre en evolucion, evolución, evolución y siempre hay gente arriba, entonces hay cosas positivas, que ella se preocupa, que esta generando una disciplina, para mi si ella no va un dia, no va más, porque eso me ayuda a que tenga una disciplina, que sea constante en lo que le gusta y lo que quiere y no de pronto que llegue un momento y no va hoy y empieza a perder la disciplina, para mi es fundamental de pronto en el estudio se va a ver mas, si ella no estuviera haciendo deporte yo no le podria enseñar la disciplina que debe tener con los estudios, entonces utilizo tambien esa parte decirle que si no va bien en el colegio no puede practicar, bueno eso es como un chantaje tambien pero es valido porque es para algo positivo

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

muchos, las responsabilidades ante todo, ser responsables con ellos mismos, ser tolerantes porque aqui como ves son muchos compañeros los que estan tratando y de pronto en un momento de rabia ellos no se gritan, ellos se rien y eso, muchos valores aprenden ellos con el deporte, muchisimos.

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

pues la verdad, mi hija es muy aplicada tanto en el colegio como aca en el deporte ya ella no la tengo que mandar a hacer tareas, ella llego, se quita los zapatos y los guarda en el closet igual que mi hijo tambien porque el esta en una escuela de futbol y entonces alla lo que le enseña el profesor el lo aplica, son aplicados en ese sentido entonces mucho, a ser ordenados, a ser tolerantes con ellos mismos y todo eso osea la verdad les ha servido mucho la cuestion del deporte

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

en la escuela hay que cumplir un horario, llegar a tiempo, no llegar tarde, en la casa también hay que cumplir un horario, tengo una de diecinueve años y hoy en día los pelados no quieren sino que las fiestas comiencen a las doce, una de la mañana yo le digo a mi hija si te vas a una fiesta ve a las 8 o a las 9 pero a las 11 o 12 ya estas aquí o sale y va a estar por aquí en el mismo barrio le digo hey yo me acuesto a las 10, a las 10 cierro la puerta si estas aquí entras sino tu verás pero eso si tienes problemas conmigo, problemas en el buen sentido de la palabra de una llamada de atención y mi hija ya sabe cuando van siendo las diez y ella no ha llegado yo la llamo aja y me dice no si papi ya voy para allá esperame, pero eso es enseñarle de que apesar que tiene 19 años, que ya es mayor de edad, que esta en una universidad, en la casa hay una persona a la cual se le debe respeto, le digo cuando ya trabajes y seas una persona independiente pues tu podras llegar a un apartamento donde ya tu inviertes y si puedes, yo te estoy inculcando y le digo siempre, hoy eres hija y padre serás o madre serás y eso se le devuelve todo a uno y es logico esa es la ley de la vida, le inculco respeto a mis hijos para conmigo, para con su mamá y creo que la educación que les he dado a ellos van en camino mi hija ya esta en 7 semestre y lleva un promedio de 4.2 , 4.4 y esta estudiando administración de empresas, va bien, no hay necesidad, ella tiene un hábito que es el estudio y ya sabe cuando debe estudiar, y no tiene que andar preguntándole que pasa, con la menor cuando pierde un examen dice la verdad, papi, perdí un examen y le digo bueno hay que recuperar, hay que estudiar mas para saber donde estan las falencias para corregir las cosas pero siempre habla con la verdad que por la verdad murio Cristo y ahí esta, vamos para adelante.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

no me gusta cuando por ejemplo hubo una competencia donde se estaba apostando por dinero, el deporte no se debe apostar por dinero, se debe apostar por ser el mejor en el buen sentido de la palabra porque tu te dedicas, disciplina, dedicación, tiempo porque uno tiene que dedicarle todo esto para poder ser el mejor para poder ser la mejor, entonces son disciplinas por ejemplo practicar dos tres veces en la semana en un deporte que es muy exigente y no hacer trampa en el juego de

tropezar a un compañero o a otro que no sea de su competencia que no debe ser porque a ella no le gustaría que le hicieran lo mismo, siempre juego limpio, como dicen en el fútbol, hay que ser limpio, integro en todo el sentido de la palabra.

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

mas que todo el deporte es salud, es sanidad, despeja la mente, despeja a los niños ahora con tanto estres porque el estres es el que nos esta matando a nosotros, antes en los tiempos de nuestros abuelos no habia el estres no habia nada de eso, no se preocupaba uno por un celular, no se preocupaba por el televisro, ahora hay muchas cosas que estresan a los niños, y la verdad es que ellos poco a poco si uno no deja uqe esto absorba a los niños ellos pueden rendir academicamente, tambien en el deporte y ellos pueden salir, despejan mucho la mente y al desestresarse ellos liberan muchas toxinas que hay en el cuerpo y eso ayuda atener una mente sana y una mente despejada.

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

con el ejmplo, ellos en los papás estan viendo las normas que ellos deben aprender de saber como comportarse las mismas normas que ellos ven en la casa es la manera como van a actuar en la casa.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

el respeto con los profesores con los compañeras, la honestidad, no hacer trampa en las competencias y tambien que si todo es competencia no necesariamente tienen que ganar, que sepan perder, que no todo en la vida siempre va a estar uno en primer lugar

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

porque ellos en el deporte aprenden muchas cosas como obedecer que todo tiene reglas, que no es como ellos piensan, todos los deportes tienen sus reglas y tienen

que aprenderlas y al aprender las reglas en el deporte en lo que estan practicando, lo aplican en la vida cotidiana que todo no es como ellos quieren

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

respeto, tolerancia, educarlos que sean disciplinados, que no hagan trampa si me entiendes, que hayan buenos valores

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

es positivo, los pelados se portan mejor y todo, son mas disciplinados, hacen mas caso, tienen otra mentalidad, claro, son mas maduros y entienden mas las cosas.

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

pregunta difícil, bueno creo que a nadie le gustan las normas, las normas son como a veces dice la gente para incumplirlas, básicamente lo que les digo son las consecuencias que pueden tener si no cumplen una orden, por lo menos y como un ejemplo... le digo cuando eres desobediente siempre las mamás no nos equivocamos y te suele suceder lo que la mamá te dice eso, le digo las consecuencias, las consecuencias que puede tener, eso, si quieres no lo hagas pero te puede pasar esto, por lo menos cuando hacen tareas en el colegio, no pero es que nada mas voy a escribir hasta acá, ok haslo pero lo mas seguro es que la profesora te va a calificar mal, y a veces me ha sucedido, yo lo dejo y me llega con una nota muy bajita, y le digo ves, por no cumplir con lo que yo te digo, ay mamá porque usted siempre dice y no se equivoca y yo porque soy mamá.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

el respeto a ellos mismos y el respeto a los demás primordialmente, sobretodo el respeto a su cuerpo porque en este caso pues estamos en natación entonces deben entender que yo no puedo tocar al compañero, ni tampoco el compañero me puede tocar, también de pronto que no haya bullying porque de pronto el hizo mejor el

ejercicio que el otro y tampoco pues que lo hagan con el, eso, que de pronto lo deje claro.

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

mucho, mucho porque el deporte es sinonimo de disciplina y cuando nosotros tenemos disciplina en cualquier area de nuestra vida, nos va bien, la disciplina es importante y eso es lo que yo trato de buscar, el el tenga disciplina, y comienza desde llegar temprano hasta cumplir las ordenes que le impartan los entrenadores. si porque es un modelo a seguir, si eres disciplinado en un area, lo vas a ser en la mayoría de las areas y como es algo que le gusta porque el quiere practicar su natacion, entonces a veces me aprovecho de eso y le digo, a ver si no haces esto entonces no vas a tu natación.

¿De qué manera enseña a sus hijos las normas y valores dentro de su diario vivir en entornos familiares y sociales?

bueno, existen regals y normas que ellos tienen que acatar en su diario vivir, por ejemplo en mi casa hay unas normas que son la hora de llegada, de dormir, de cenar, de almorzar, del desayuno, son sagradas y ellos tienen que respetar esas normas que se estipulan en el hogar, el permiso que hay para salir, o para hacer deporte o para divertirse incluso para hacer las tareas, todo esta en base a unas normas que nosotros tenemos en el hogar, y la manera de hacerlas cumplir que nosotros utilizamos es a traves del dialogo y de manera que no las cumplan entonces vamos a hacer las correcciones ya sea quitandoles un deporte o quitandoles lo que mas les gusta.

¿Qué valores considera usted que sus hijos deben aplicar dentro de la práctica deportiva en la fundación? ¿Cómo? ¿Ejemplos?

los valores dependiendo de la competencia que este o el tipo de deporte por lo menos en futbol el trabajo en equipo, en natación también trabajo en equipo pero posteriormente va a haber un trabajo mas competitivo que ya es un reto mas personal individual por competencia de cada deportista, también capoeira es colectivo y se va tornando individual todo el tiempo, pero los valores que uno le inculca es como tal una disciplina, que ellos tenga una disciplina al hacer un

deporte e irlos acostumbrando, porque si tu te acostumbras desde pequeños a entrenarse en el deporte vana tener un agrado a ese deporte mas adelante y no vana ver esas cosas por fuera de el.

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte contribuye a la formación de sus hijos en el entorno familiar y social?

de cierta manera influye mucho ya que todo deporte va enmarcado en una disciplina, ellos tienen que acatar normas por lo menos en la piscina tienen que acatar las normas de los profesores, tienen que acatar normas de supervivencia porque la natación como tal es un deporte y es un medio de supervivencia que le va a servir a él en la vida como la gimnasia que también es algo así de supervivencia y existen unas normas establecidas, un respeto hacia los docentes entonces uno los educa para que se acostumbren a acatar normas, cuando a un niño tu la educas o le enseñas a acatar normas, él va a respetar la autoridad, va a ser respetuosa y muy medida al momento de tomar una decisión y en el deporte por lo que te venía diciendo, existen unos horarios, unas normas, unos protocolos, una disciplina que hay que seguir.

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

yo respeto las normas y valores que me dan en la escuela y que me dan mis padres

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

el respeto por la tolerancia y hay muchos niños por ejemplo mi hermano mayor yo creo que tu lo viste, él es muy como te digo, bobo porque él no se puede ver una serie porque habla de ella y eso me molesta y yo pacientemente lo ignoro... respeto a mis compañeros, dándoles su espacio no los agredo

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como joven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

porque antes a mí no me gustaba practicarlo y las normas de aquí me han hecho más como adicta al deporte y me gusta ahora más el deporte

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

osea yo respeto demasiado a mi papá y a mi madrastra pero en el colegio soy un poco pesada, y a veces salgo peleando con mis amigas pero siempre les he tenido respeto a todas las personas, a veces soy muy brusca pero a veces me controlo y a veces no se.

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

amistad, compañerismo y respeto, el compañerismo porque específicamente me llevo con todos bien, el respeto porque yo siempre he tenido una forma de respetar a la gente, no importa de que clase social sea, yo las respeto y a veces que hago juegos al profesor o con la seño pero todo tiene un limite, un limite de juego , no me paso con ellos...

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como jóven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

la manera de escuchar porque soy muy desatenta y el respeto porque desde chiquita me enseñaron el respeto no solamente a los mayores sino a cualquier persona, niño, joven... etc

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

pues mi madre tiene normas, la escuela tiene normas y hay que cumplirlas y los valores se traen es de casa , porque si no hubiera normas el mundo estuviera desordenado

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

el respeto, el escucha y de vez en vez la responsabilidad

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como joven y a tu participación en la sociedad?

Ejemplos

porque vuelvo y te repito si nohubieran reglas y normas el mundo estuviera desordenado, a mi me atribuye las normas porque yo tengo que seguirlas al pie de la letra, los valores se traen de casa y uno debe seguir esos valores que a uno le dan...haciendo lo que se me pide y lo que mis padres conllevan a pedirme

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

Siempre debo escuchar a los demás, siempre debo obedecer al adulto, no ser grosero, obedecer, no robar, no pegarle a los demás, no ser egoista....cuando hay peleas, hay dificultad, como un nudo...

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

Que siempre debo dar mi mejor esfuerzo, alcanzar la meta, estar atenta a lo que el profesor dice para alcanzar a lo que yo quiero

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como joven y a tu participación en la sociedad?

Ejemplos

Ayudan para ser en un futuro una gran deportista, estar en las olimpiadas o algo asi. o por si uno está en un barco y el barco se hunde pues uno ya sabe como nadar. Y en patinaje no se.

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

cumplo todo lo que me dicen pero que me acuerde ahora todos los he hecho

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

lo unico que tengo que hacer es hacer loq ue el profesor dice y hacerlos bien hechos

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

si, a mi me encanta patinar y cuando sea grande quiero ser una patinadora profesional

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

cuando hablo con la gente, me porto bien, no digo cosas grosera, cuando voy en publico no hago nada que dañe a otra persona y tampoco hacerle daño a nadie

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

cuando ayudo al profesor, proteccion a los niños para que no les pase nada

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como jóven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

me han servido mucho porque gracias a eso no he tenido conflictos con nadie, me porto bien con las perosnas, no les digo nada que los dañe y no quiero eso, trato de no hacerlo y si si me reconciliaria con la persona

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

igual si las tienes nunca las dejas de utilizar, los valores no se...

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

disciplina, respeto al profesor, tolerancia porque van a haber cosas que no me gustan pero el deporte es para eso y ya

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como jóven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

pues... hablemos de disciplina, en el deporte me sirve porque me acostumbro a hacer las cosas que me tocan, así ayuda a que empiezo una carrera y la termino, y ya si lo escogi debo tener disciplina

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

varias, a veces cuando me va floja en el colegio no vengo, porque las dejaba para ultimo momento

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

compañerismo, la buena escucha, respeto y tolerancia

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como jóven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

el colegio es igual al patinaje, aprendiendo lo que nos enseñan para hacerlo mejor

¿De qué manera aplicas las normas y valores dentro de su diario vivir en los grupos familiares, de amigos y en el colegio? Ejemplos

con tolerancia, respeto, amor

¿Qué valores familiares aplica dentro de la fundación?

compañerismo, respeto, tolerancia, amor

¿De qué manera el respeto por las normas y reglas de un deporte ha contribuido con tu formación como jóven y a tu participación en la sociedad? Ejemplos

respeto y tolerancia servirian para tener respeto con pacientes y entre nosotros mismos

ANÁLISIS:

El acatamiento de normas viene arraigado a la enseñanza de valores y el aprendizaje de una sana convivencia en el hogar, de aquí que el entorno familiar es vital dentro de ésta línea, es por eso que los padres de familia sugieren que la mejor manera de enseñar las normas dentro del hogar es a través del ejemplo y del diálogo; están de acuerdo con que la enseñanza de normas es uno de los puntos más complicados en la tarea de ser padres, ya que a veces ellos mismos caen en el error de incumplirlas sin darse cuenta que sus hijos están siguiendo su ejemplo.

Habermas por su parte concibe “el ámbito de la acción comunicativa como una interacción mediada por símbolos cuyo núcleo fundamental son las normas de conducta reconocidas de manera intersubjetiva por los sujetos, hecho que se contrapone con los sistemas de acción instrumental estratégica”. De aquí que la conciencia de que el ejemplo actúa de manera determinante en la enseñanza de normas también tiene que ver con la idea de que las mismas son concebidas en la sociedad como un instrumento que se puede incumplir y que se resignifica en entornos ajenos al familiar.

Es por esto que al involucrar el deporte en un contexto cultural empezaremos a entender conceptos que aparecen inmersos en este contexto, como lo son normas, tareas e incluso responsabilidades, creando un entorno diferente y ligado a aspectos que contribuyen a hacer entornos más empáticos, preocupados por la realidad en la que viven y por la transformación de la misma. Permitiendo identificar que el respeto por las normas dentro del ámbito deportivo genera la posibilidad de fortalecer la educación en valores y el desarrollo de nuevos significados como la disciplina, el respeto y la responsabilidad.

20. Responsabilidades comunes dentro del entorno donde se realiza la práctica deportiva

Teoría:

el deporte es un conocimiento que nos hace mejores personas y que merece ser considerado parte fundamental del desarrollo de todo ser humano ya que brinda herramientas y conocimientos básicos del mundo que permitirá desarrollarse en un entorno de responsabilidad que permite generar cambios.

Observación:

Entrevistas:

¿Hablas con el entrenador sobre lo que pasa en tu hogar y lo que podría afectar a tus hijos?

si, tenemos muy buena amistad en ese caso, si pasa un inconveniente en la casa yo lo busco a el y si pasa en la clase el me busca a mi para hablar sobre eso, lo de las niñas

y por que lo haces?

por que lo hago?, por el bienestar de mis hijas

y consideras que el bienestar de tus hijas podría verse afectado si no hablas con el entrenador?

el fracaso, porque ese no es el hecho, toca dialogar para solucionar todo

¿de que manera pertenecer a la fundacion y acompañar a tus hijas a los entrenamientos y tener una buena relacion con los entrenadores, contribuye al mejoramiento de la misma?

ay dios mio, si porque uno viene aca a acompañarlos, avanza mas la relacion con los padres de familia y con nuestros hijos, no mas

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar y afecta a sus hijos? ¿Por qué?

aun no tengo esa confianza, pero ojala, y si, si hay algun problema hablarlo porque si puede afectar el desarrollo de la niña aca

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

yo creo que debemos acompañar a nuestros hijos y ver su evolución para que sientan un respaldo, eso ayuda bastante porque en un lugar donde hayan padres reunidos siempre van a haber buenas competencias y un buen entorno.

¿Qué siente por la fundación?

siento mucha alegría porque yo queria que mi hija practicara patinaje porque el tiempo libre quiero que lo emplee en algo y no esté pensando en cosas que vayan a dañar su entorno

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar y afecta a sus hijos? ¿Por qué?

si claro, es bueno comentarselos porque ellos ayudan a resolverlo y dialogan con las niñas para solucionarlos

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

bueno, uno como padre debe apoyar a sus hijos para que la escuela crezca en si porque con nuestro apoyo contribuimos al crecimiento y formacion de los niños

¿Qué siente por la fundación?

emociones bastantes, cuando estan compitiendo son sensaciones que no habia vivido, es muy emocionante verlas competir y como han venido desarrollandose en su manejo

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar y afecta a sus hijos? ¿Por qué?

todavía no porque es poco el tiempo pero por lo general uno comunico el problema por ejemplo el tiene las caderas abiertas y por eso lo mandaron a patinar, con victor hugo yo le digo a la seño mira es muy temerosos y se acerca y nos dice y hablan con el y eso lo ha entusiasmado a el y le ayuda mucho

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

creo que es apoyandolos y cualquier inconveniente que yo vea voy a ser la primera en comentarlo, pero los he apoyado y admiro como trabajan, respetan a los deportistas y les enseñan con cariño

¿Qué siente por la fundación?

un amor grandísimo porque me ha ayudado muchísimo con el niño, en la seguridad de él en los miedos que tenía y como lo tratan, lo tratan con disciplina y amor al mismo tiempo entonces tengo un agradecimiento grandísimo por ellos

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar y afecta a sus hijos? ¿Por qué?

no, no deben llegar a los entrenadores porque el trabajo de ellos es muy distinto a lo que sucede en la casa... no les puede llegar

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

bueno porque uno siempre está al tanto de que es lo que los entrenadores hacen y si uno puede colaborarles en algo, claro que hay que ayudarles

¿Qué siente por la fundación?

pues que es muy importante no solamente para mis nietos sino también para toda la comunidad, que haya ahí como el aprendizaje para ellos, la meta que se deben formar ellos

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar y afecta a sus hijos? ¿Por qué?

bueno, podríamos hablar de problemas económicos que digo uy estoy pasando por un bache ya mismo y si de pronto problemas económicos y también el comportamiento de mi hija si y busco forma de reforzarlo porque porque de pronto en el particular de ella no quiere comer, no consume proteína y le decimos que esa es la que le va a hacer el músculo entonces el profesor le explica y me apoyo con ellos para ese tipo de cosas

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

nosotros hemos estado con ellos desde que han llegado acá, desde el momento que pusieron la carpa allá en la entrada, pues uno no conocía pero desde el momento

en que empezamos a compartir con ellos pues yo creo que mi hija es la mas antigua, hemos colaborado con equipos que hemos donado para que ella vea que es importante lo que esta haciendo, asi le mostramos a ella que es importante.

¿Qué siente por la fundación?

me siento orgulloso de hacer parte desde un principio y quisiera tener la oportunidad de participar un poquito mas, pero bueno, cosas de trabajo, ellos saben lo que hacen , de pronto uno va a intervenir y de pronto molesta pero si, me siento muy agradecido con jockers

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar ya afecta a sus hijos? ¿Por qué?

pues si, hasta ahorita no me ha tocado hacerlo, pero yo pienso que si porque si algo les afectaria pero si, yo creo que toca comentarles a ellos para que ellos en si nos ayuden a nosotros.

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

pues para ellos primero que todo es el apoyo que nosotros le brindamos, la apoyamos, nunca la dejamos sola, aca a las practicas, si no esta el papá estoy yo y pues eso que siempre la idea es de estar apoyando a nuestros hijos y no dejarlos solos para que mas adelante no tengamos de que lamentarnos.

¿Qué siente por la fundación?

mucho agradecimiento yo creo, porque si el profe no hubiera venido a brindarnos este deporte tan bonito que a las niñas mas que todo les gusta, yo creo de que ahi no estuvieramos porque igual a veces nos queda dificil irnos hacia la ciudad, esta mas lejos, en cambio aqui, aunque no tenemos una mejor pista pero ahi practicamos como podemos en la callecita, pero bueno excelente lo que el profesor ha hecho con nosotros, ya cumplimos un año y mas desde que el comenzo meti la niña y me ha gustado mucho

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar ya afecta a sus hijos? ¿Por qué?

no, mas que todo he hablado cuando hemos estado en una competencia que la veo que cuando ve una persona mas alta o que tiene zancos mas largos, estuvimos en baranoa en una competencia y pudo haber dado mas y me moleste y le dije tu pudiste haber dado mas pudiste haber dado mas tenido un segundo puesto porque tu te ejercitas, tu lo haces, pero de llevar un problema mio no lo he llevado a los entrenadores, no lo he llevado.

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

la principal es que pague a tiempo para que la escuela pueda comprar utensilios o pueda mejorar un poco de que mañana en adelante pueda tener una excelente escuela de patinaje o de natación o de baloncesto que ojala se de mañana o mas tarde y estando en las actividades con los profesores animando y estimulando a los jovenes para salir adelante y que te digo... bueno así uno se conoce y nos relacionamos con el resto de los padres de los niños que uno no sabe quien es quien y mas o menos nos conocemos y ya se sabe quien es el papá de uno quien es el papá de otro y hay mucha integracion cuando hay una competencia llevamos a los que no tienen carro y vamos creciendo en una comunidad don tarde o temprano esto coge fuerza va a ser una de las mejores de aqui de barranquilla.

¿Qué siente por la fundación?

que siento... aprecio la labor que estan haciendo los profesores con nuestros hijos, han ayudado a mi hija a ser una mujer competitiva, una mujer que le gusta ser lider y ellos le han enseñado eso y cuando yo al profesor le he dicho, profesor yo veo a mi hija se esta quedando en esto y trata de ser con ella y tratar de mejorarle poco a poco, siento una gran admiración porque mi hija hoy en dia es una mujer como le dije yo hija te ves delgada pero uno la carga y pesa tiene musculo, ojala yo de niño hubiera comenzado a patinar, entonces ellos le han brindado a los niños eso, que tengan un deporte sano y cuando tienen que exigirles les exigen y eso lo admiro de los profesores que le exigen a los niños cuando tienen que exigirles. Me siento contento de que mi hija este participando con ellos aqui y que la tengan en cuenta para las competencias

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar ya fecta a sus hijos? ¿Por qué?

la verdad es que lo mas seguro es que si uno deberia comentarlo, pero hasta el momento no hemos tenido asi nada, pero cuando se presenten lo mejor es comentarlos porque ahi depende el rendimiento que esten llevando los hijos tanto en el colegio como en el deporte, si estan presentando algun problema, de ahi depende el rendimiento de ellos

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

este, creo que incentivando a los niños a que practiquen deporte, a que actualmente no es tan saludable para ellos estar en la casa frente a un computador, frente a un televisor que lo mejor es que en sus tiempos libres el deber estar frente a cosas tecnologicas y eso mejor que lo apliquen en deporte, porque les va a servir pa su vida futura

¿Qué siente por la fundación?

la verdad es que ellos han aprendido bastante aca, los profesores han enseñado muy bien, les exigen como deportistas y a los niños les gusta bastante el venir a practicar deporte aca, siento que les estan enseñado mucho, que han aprendido mucho aca, es un espacio que tienen ellos para distraerse para superarse y que asi como aprenden deporte aprenden cosas que le sirven para su vida o la responsabilidad, el respeto y cosas asi

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar ya fecta a sus hijos? ¿Por qué?

si, si lo hago, pero cuando van mal en el colegio se les dice a los profesores que esta pasando algo y ellos os motivan y los ayudan a salir adelante

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

estoy dandole apoyo a la fundación y si todos hicieran lo mismo puede ser mejor porque creciera mas

¿Qué siente por la fundación?

agradecimiento porque esto era algo que ni por ahí podía estar acá en el barrio y a parte que el valor en otras partes es más caro, acá es más accesible para los niños, los profesores son excelente y porque los padres de familia no tenían tiempo y al hacer esta fundación es bastante positivo

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar ya afecta a sus hijos? ¿Por qué?

si, pues por lo menos acá el niño tiene muy poco, de hecho yo le dije a la profesora que como el niño tenía problemas conductuales en el colegio, una de las recomendaciones que nos dio el psiquiatra era que él estaba muy rígido, que lo metiéramos a natación, para que él se soltara, que estuviera más relajado y yo eso se lo comente desde el primer día y que necesitaba disciplina y me dijo no te preocupes que igual aquí lo que va a tener es eso disciplina y pues eso me gustó.

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

a la escuela de pronto dándole sugerencia, invitando personas que hagan crecer el grupo, diciendo que el programa de natación es muy bueno porque les evita muchas cosas y las otras personas se interesan por la fundación

¿Qué siente por la fundación?

es como un aliado en la formación de mi hijo que me va a ayudar mucho con él de pronto a sacarlo de pronto de la parte conflictiva que él tenía y que ha ido mejorando, primero con los profesores, con los psicólogos y mucho más con la natación que de pronto está compartiendo más, está animado a hacer las cosas en el colegio porque tiene que venir a natación, entonces estoy muy agradecida con eso.

¿Hablan con los entrenadores sobre lo que pasa en el hogar ya afecta a sus hijos? ¿Por qué?

en el momento están iniciando y no hemos tenido inconveniente que se pueda comentar, pero a veces si un tipo de conducta que tenga se lo hacemos saber al

docente para que tome la mejor decisión al momento de entrenarlos y de fortalecerse.

¿De que manera las actividades que usted realiza dentro de la fundación contribuyen al mejoramiento de la misma y de su ambiente?

las actividades que yo realizo contribuyen en el sentido en el que de pronto uno hace un aporte económico y de cierta manera en el apoyo a mis hijos para que se desenvuelvan mejor a futuro

¿Qué siente por la fundación?

me siento muy a gusto, siento que están contentos, que están aprendiendo valores como el trabajo en equipo, liderazgo y algunos rasgos que salen a relucir dentro de las competencias y las actividades que se realizan en la piscina.

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

en la parte colegial sería cumplir con nuestros compromisos, y en la familia sería hacer nuestros oficios y ayudar en la casa y en lo deportivo venir a la práctica siempre

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si, porque muchas veces era muy distraída, ya no mucho, dentro de la fundación con mis compañeros, siempre hay que cuidarlos.

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

es una persona que tiene su vida controlada, no solamente en lo material sino en su vida cotidiana haciendo ejercicio, teniendo tiempo para todo, etc..

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si porque si tenemos competencias tengo que estar ahí, no solamente nadando sino demostrándole a los profesores que yo he mejorado cada vez más o si no puedo ir y acompañar a mis compañeros a hacerles porras

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

cumplir con todo, estar puntual, hacer compromisos o trabajos, no meterse con nadie, no fallar

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

claro porque si no voy a una clase es como si no estuviera siendo responsable con los entrenadores y principalmente con los padres... para tener un futuro proveedor con la natación

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

creo que es ser puntual, responsable con las cosas que me están ofreciendo a mí

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

Si, una responsabilidad de aprender, en natación tenemos que ser puntuales, no llegar tarde y ya

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

cumplir con tus valores y tus deberes

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si y bastantes, debo hacer lo que me dicen los profesores, debo confiar en ellos que están haciendo algo bueno para mi entrenamiento y ya

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

es tener cuidado con las cosas o con las personas, hacer lo correcto y no fallar, también hacerlo con cuidado y demostrar todo

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si porque tengo que estar pendiente de hacerlo bien, de hacerlo rapido o mantener el ritmo y también cuando salir o intentar no salir antes para que no me descalifiquen... responsabilidad con el profesor, siempre le hago caso sigo sus ordenes y lo hago como el me indica

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

cumplir con lo que te toca, como las tareas en el colegio, eso no es de mi mamá ni de mis hermanos, es mio

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si, porque si yo soy la que practica y a mi me gusta entonces es mi responsabilidad de mi, si yo me meti yo soy la que tengo que venir

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

no perder lo que mas amas

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si, porque tengo que venir, entrenar, pararle bolas, no meterme con los demas y nada de eso puede cambiar mi amor por el patinaje

¿Qué creen uds que es responsabilidad?

en tareas, no faltar a clase, asear mi cuarto

¿Creen que participar de las actividades de la fundación genera responsabilidades para ustedes? ¿cuáles? ¿con quiénes? ¿para qué cumplirlas?

si, prestar atencion, y no faltar a clase porque pierdo aprendizaje

ANÁLISIS:

La responsabilidad es un aspecto presente en todos los ambitos del desarrollo humano, en este caso, dentro de la practica deportiva, las responsabilidades son consideradas parte fundamental, no solamente porque genera deberes para los jovenes, sino tambien porque permite fortalecer responsabilidades de otros entornos como el educativo. Así, el deporte es un conocimiento que nos hace mejores personas y que merece ser considerado parte fundamental del desarrollo de todo ser humano ya que brinda herramientas y conocimientos básicos del mundo que permitirá desarrollarse en un entorno de responsabilidad que permite generar cambios.

La principal responsabilidad que se presenta de manera bidireccional entre padres de familia y entrenadores tiene que ver con la comunicacion de los problemas que puedan presentarse con los jovenes en casa o en el lugar de entrenamiento, , aqui no solamente se evidencia el dialogo y la confianza, sino tambien la preocupacion y responsabilidad que como adultos tienen en la formación de jóvenes para la sociedad.

otra de las responsabilidades que se adquieren al vincularse con un entorno de practica deportiva, tiene que ver con las acciones que desarrollas para contribuir con el crecimiento y mejoramiento de la fundacion y de las personas que hacen parte de ella, en este caso y en vista de que la fundacion depende de los ingresos economicos de los padres de familia, la principal responsabilidad de estos es estar al dia con los pagos, además de brindar apoyo y acompañamiento a sus hijos durante las practicas y las competencias, denotando no solamente sentido de pertenencia, sino tambien incentivando a sus hijos a continuar y se los mejores cada día.

Por su parte, los jóvenes consideran que responsabilidad es tener la capacidad de cumplir a cabalidad con todos los deberes y compromisos asumidos desde un principio, de manera que la puntualidad, el respeto y el compromiso hacen parte fundamental de su diario vivir dentro de la fundación, sin embargo esta no es tomada como una obligación, es mas bien una manera efectiva de ser los mejores y de llegar lejos en las competencias.

Estas responsabilidades despiertan una serie de sentimientos dentro de los integrantes de la fundación, principalmente el agradecimiento de los padres de familia porque estas responsabilidades generan incentivos y cumplimiento de obligaciones con disciplina en sus hijos y por parte de los jóvenes, alegría y admiración con sus entrenadores por las enseñanzas dadas y las oportunidades brindadas en competencia.

21. Problemas comunes dentro del lugar donde se realizan las prácticas deportivas

Teoría:

“El deporte se vincula a las prácticas comunicativas a través de los diferentes espacios que se presentan en un entorno de cultura y teniendo en cuenta que “debemos pensar los procesos de comunicación no desde las disciplinas, sino desde los problemas y las operaciones del intercambio social esto es desde las matrices de identidad y los conflictos que articula la cultura”

Observación:

Entrevistas:

cuando suceden problemas dentro de la fundación te los hacen saber?

si, este, lo llaman a uno o como ya saben donde vivimos, llegan a la casa a comentarnos, gracias a Dios no han sido grandes

¿como contribuyes a solucionarlos?

hablando con los profesores, o si no es con ellos sino con los niños, el profesor buscaría al otro padre de familia para solucionarlo

que tipo de emociones crecen en ti cuando hay problema?

le da a uno rabia en el momento

como reaccionas a esa rabia?

a veces se le sale el apellido a uno como decimos aca, pero uno trata de calmarse y solucionarlos

y ha sucedido que actues con rabia y pase a mayores?

no, ninguna

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

si, los profesores siempre nos tienen al tanto de lo que pasa, tenemos un grupo de whatsapp donde nos comunican todo, yo creo que ahí todos buscamos solución a algunos inconvenientes o dificultades que se presentan

¿Cómo contribuye a solucionarlos?

son mínimos pero contribuyendo con tareas que nos dan y tratar de siempre ayudar a solucionar estas dificultades

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

ahora no hemos vivido nada mayor y ojalá nunca se viva, entonces no hay emociones al respecto

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

si, ahora con whatsapp nos ha ayudado mucho porque cuando hay algún inconveniente con los padres que nos les parece algo pero creo que deben manejarlo primero personalmente pero en el único caso que he visto he opinado y he aportado porque todos comentamos sobre el asunto y ya

¿Cómo contribuye a solucionarlos?

apoyando o mirando mi perspectiva me parecio muy bien, el niño se cayo y paso este, yo creo que es la mejor manera

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

es normal que se presente, pero pues a los papás no les va a gustar y creo que es normal, y como se estan dando las cosas me parecen muy bien

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

pues no, esque aqui no han habido problemas, ellos siempre estan al tanto de lo que se debe hacer y hacia donde vamos pero problemas no han habido

¿Cómo contribuye a solucionarlos?

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

ninguna, porque si existe problema hay que solucionarlo y ya

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

si, de hecho me entero por el grupo que tienen en whatsapp uno intenta como meter el granito de arena pero son ellos los que tienen que solucionar todo, darles sus espacios

¿Cómo contribuye a solucionarlos?

conversando con los padres, diciendo mira, eso no es asi, ellos estan en un entrenamiento, hay que permitir que ellos hagan su trabajo, hago comentarios que sean positivos y al principio si preocupa pero ya esta en buenas manos

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

que hay gente que esta equivocada, cuando son negativos, pero cuando son positivos me da mucha alegria, hay muchos padres que estan ya acoplándose a lo que es tener un hijo que participa en un equipo a nadie le gusta que su hijo se ciga, se golpee o se estrelle pero yo creo que en la medida en que va pasando el tiempo se van acoplando por eso no hay que ser drasticos, ellos se van acoplando.

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

si, siempre hablamos, tenemos un grupo de whatsapp donde cualquier cosa se comenta y todos hablamos, todos opinamos, todos tratamos de arreglar las cosas y gracias a Dios hasta el momento nos ha funcionado, nos integramos, jugamos futbol los papitos tambien y la pasamos rico.

¿Cómo contribuye a solucionarlos?

pues con el dialogo porque uno hablando es que se entiende y que todos hablemos, que todos comentemos y mientras tengamos esa union que hasta el momento tenemos yo creo que nos va a ir super bien

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

pues, que siento, pues tristeza porque somos un grupo muy unido y de ver los problemas pues uno siente como tristeza pero gracias a Dios cada problema se ha sabido solucionar de la mejor manera y aqui estamos.

¿De qué manera los problemas dentro de la fundación afecta su relación con la misma?

no te puedo decir nada, porque no he vivido esos problemas pero hasta el momento no he tenido problemas con la fundación.

Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

pues ellos comentan que necesitan tener fondos para esto, ahora estamos programando un viaje para bucaramanga y nos dicen tenems que hacer actividad para recoger fondos y lo que nos han comentado que es lo que yo se, pero que asi que yo sepa que han tenido problemas, no hasta el momento.

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

la verdad es que actualmente la fundacion tiene un grupo de whatsapp, nos damos cuenta de lo que esta sucediendo en el grupo, cualquier evento, cualquier circunstancia que se presente tanto positiva como negativamente uno se entera por medio de ese medio de todo.

¿Cómo contribuye a solucionarlos?

uno lo que hace es apoyar, darles ideas de como solucionar las cosas uno trata de ayudarlos de lo que este en sus manos

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

la verdad es que uno a veces siente como que no sabe que hacer, que de pronto lo que uno vaya a decir vaya a ayudar pero uno trata de dar lo mejor de uno para que se solucionen los problemas

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

aca no se han presentado asi problemas, son inconvenientes pequeños y si uno siempre esta al tanto pero no son para alarmarse

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

si, los comentamos, tenemos un grupo de whatsapp, no se si de pronto te han comentado y en ese grupo nos han dado consejos, de pronto nos han hablado de situaciones que se han presentado con los niños y ahí mismo lo hablan con los padres y el entrenador interactúa con los padres y les dice cuales son los pasos a seguir de pronto en alguna norma incumplida, que esto no es así es así, entonces si.

¿Qué tipo de emociones generan en usted los problemas que se presentan dentro de la fundación?

Como cuando era niña y el profesor me corregía el examen, y me decía que así no era y caía en cuenta, no, hay mucho respeto, aceptamos las sugerencias del profesor, el profesor es una persona muy respetuosa, muy sutil en el momento de

hablar y decir lo que no le parece y no, me parece bien así, él tiene que impartir disciplina porque sino no se ven los resultados.

¿Conoce los problemas que enfrenta la fundación?

hasta el momento no conozco que se haya presentado inconveniente o problema en la fundación

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

a veces nos cansamos y no queremos venir pero aun así mi mamá nos dice que hay que ser responsables, yo creo que hay varios que nunca vienen, entonces los invitaría a ser más responsables con el club

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

que hay muchas personas que no les gusta unirse o que no tienen tiempo...

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

pues, la piscina a veces no está adecuada para trabajar ese es el único

¿Qué hacen ustedes para mejorarlos?

hasta ahora no se ha hecho nada, no se que haya acordado los entrenadores

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

Al inicio no sabía y se me dificultaba aprender, pero hay que poner su empeño y esfuerzo para poder lograrlo, la pista es difícil

¿Qué hacen ustedes para mejorarlos?

Poner mucha atención y dar lo mejor de mí para alcanzar esa meta

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

primero la carretera, donde nosotros estamos pasan demasiados camiones y sueltan arena y nos caemos mucho porque la arena nos resbala con los patines y aveces cemento y agua

¿Qué hacen ustedes para mejorarlos?

intentamos hablar con los señores de los camiones para que tomen otra ruta para que no nos dificulte los problemas en la carretera

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

tengo que intentar hacer mas ejercicio para aumentar mi resistencia y velocidad...

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

obvio el espacio, estamos practicando en una calle, si comparamos las escuelas de barranquilla tienen su pista, tienen mas facilidad en la competencia

¿Qué hacen ustedes para mejorarlos?

aqui, no puedo hacer nada

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

para mi seria solamente la pista porque los profesores son muy cheveres

¿Qué hacen ustedes para mejorarlos?

yo haria unas ventas para arreglarlas

¿Cuáles son los principales problemas que tienen ustedes para realizar las prácticas deportivas?

aqui donde damos las clases es muy angostos para todos los que patinamos y hay muchas piedras y caemos

¿Qué hacen ustedes para mejorarlos?

siempre limpiamos la calle y ya

ANÁLISIS:

Así como dentro del entorno deportivo se generan responsabilidades, la convivencia con personas distintas y con diferentes percepciones ante aspectos, pueden generar inconvenientes en el entorno deportivo.

Las indagaciones arrojan que hasta el momento no se han presentado inconvenientes de gran tamaño en la fundación y que pese a que los problemas no son de conveniencia para los dueños y entrenadores de la fundación, estos no se ocultan a los participantes y a los padres de familia, todos los padres de familia coinciden en la existencia de un grupo de whatsapp a través del cual se dan a conocer los inconvenientes y las sugerencias respecto a las prácticas deportivas, haciendo que la contribución con la solución de los mismos sea a través de las sugerencias, las vivencias y las experiencias de cada quien, de manera que se llegue a un acuerdo y el inconveniente sea frenado desde el principio.

Pero los problemas dentro del entorno no solamente tienen que ver con aspectos entre los individuos, la fundación jockers presenta inconvenientes relacionados con los lugares en los que se desarrollan las prácticas deportivas, las prácticas de patinaje se desarrollan en una calle del municipio cerrada por los entrenadores arbitrariamente con conos y cintas de peligro durante las dos horas de entrenamiento, la vía es principal y tiene alto flujo de volquetas cargadas de tierra y arena para la construcción de casa de interés social en el sector, hecho que hace que las condiciones para el entrenamiento no sean las mejores, se presentan caídas y daños a los implementos con los que se trabaja en incluso accidentes por el tamaño de la calle.

Las opciones de mejora no son muchas, sin embargo tanto entrenadores como estudiantes se dedican una hora antes de la práctica a barrer la calle tratando de dejarla en las mejores condiciones para sus compañeros y sus padres, también se han realizado alianzas con los conductores de las volquetas para que de acuerdo a los horarios tomen rutas alternas evitando el peligro y la contaminación en el entrenamiento y lo más importante, ningún joven considera que los aspectos

físicos son problemas, la mejor manera de mejorar es a través del empeño y las ganas de aprender.

22. Proyecto de vida anclado al deporte

Teoría:

el deporte ha sido utilizado durante los últimos años como un proceso de cambio dentro de las comunidades juveniles y que han permitido una transformación en sus proyectos de vida y en su entorno.

Observación:

Entrevistas:

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

si, porque yo quisiera ser una nadadora profesional y viajar y que la gente me vea

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

si, yo digo que nosotros el deporte nos mantiene en forma y yo digo que nos educa para tener algo que hacer en las tardes.

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

si porque seria genial yo seguir jugando basket por mi cuenta, ir a campeonatos, ser conocida por mucha gente, etc

¿Qué metas quieres cumplir dentro del deporte que practicas? ¿Por qué?

llevar la natacion, invitar a niños que no hagan, invitarlos a que compartan o en basket se podria hacer una cancha, uno de futbol, softbol, etc..

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

si, ser mas activa, no estar vagando por ahi, ser mas activa y ayudar a muchos niños que no sepan jugar futbol, basket, a nadar de pronto.

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

no, yo voy a la fuerza aerea y no creo tener tiempo para dedicarme al deporte

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

depronto si porque en un futuro tal vez me puedo ganar una medalla

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

Ser profesora de educación física...muy deportiva muy sana saludable y puedo enseñar el deporte q practico

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

Si porque aprendo mas, me mantengo saludable, es como ir al gimnasio

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

si, a mi me encanta patinar y cuando sea grande quiero ser una patinadora profesional

¿Qué metas quieres cumplir dentro del deporte que practicas? ¿Por qué?

emmmm me encantaria hacerlo porque cuando eso mis papás tengo que estar cuidandolos y pagar entonces quiero conseguir dinero para ayudar a mis papás

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

si, porque ademas de darme buena salud, en un futuro me pudiera beneficiar mas yendo a competencias a ligas y eso

¿Qué metas quieres cumplir dentro del deporte que practicas? ¿Por qué?

Llegar a ganar una copa de natacion a nivel municipal o mundial

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

si porque ademas de poder entrar dinero tambien me ayudaria pa mi salud para que no me afecten tanto las enfermedades

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

si claro, si sigo patinando me veo como ya compitiendo y siendo mejor que todos, si hablamos de futbol, no me imagino jugando asi en un equipo y me gusta hacer ejercicio, un poco mas fuerte

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

ummm, no se, no tanto

¿El deporte hace parte de tus proyectos de futuro cercano? ¿Por qué?

si porque me gusta porque no estas en tu casa, sino que patinas con gente que no conocias

¿Qué metas quieres cumplir dentro del deporte que practicas? ¿Por qué?

ser una profesional

¿Practicar un deporte te sirve para el futuro? ¿Por qué?

si porque deajo mi estres fuera y todo

ANÁLISIS:

El auge del deporte en colombia ha venido incrementando desde hace cuatro años, el mundial de futbol y los olimpico dieron una luz a la sociedad colombiana, no solamente por los logros y el orgullo que generaron los diferentes deportistas, sino tambien porque se empezó a considerar el deporte como una salida positiva en los entornos.

Si nos dirigimos al Atlantico, mas exactamente a Barranquilla, considerada la casa de la seleccion colombiana, identificamos que el deporte, mas exactamente el futbol, hace parte de su cultura, hace parte de sus conversaciones y los identifica como parte de su sociedad.

El caso de Galapa es similar, su cercanía a Barranquilla hace que los niños y jovenes persigan el sueño de convertirse en un futbolista profesional y en jugar

con grandes equipos del mundo, sin embargo y a partir de conversaciones informales, la cultura arraigada al machismo, no ve con buenos ojos la practica del futbol dentro de un grupo femenino, es por esto que las mujeres han buscado actividades deportivas alternas al futbol, que les permita ser reconocidas y crecer.

La mayoría de participantes en la fundación son mujeres y estan de acuerdo con que el patinaje y la natacion son deportes exigentes que hacen parte de sus proyectos de futuro, en tanto puedan ir a competencias reconocidas a nivel nacional a representar a su muniácipio y a su departamento, adem de la posibilidad de ser seleccionadas por equipos importantes en colombia.

Adicionalmente, todos los deportistas consideran que el deporte contribuye para su futuro, no solamente como una exigencia fisica que los mantendra saludables, sino tambien como una disciplina que otorga responsabilidades y enseñanzas para su vida.

23. Identidad cultural a partir del deporte

Teoría:

El vínculo entre cultura, comunicación y deporte se puede abordar a través de distintos caminos, tanto a través de la sociología, la antropología y la historia, como a través de las prácticas culturales que se presentan en un entorno social determinado, donde cada uno de los actores involucrados, construirá un lenguaje determinado, actuarán de una manera determinada y así definirán una cultura basada en el deporte que generará cambios en aquellos individuos que la componen, mejorando el entorno y dejando un legado a las generaciones futuras.

La identidad juega un papel determinante dentro de este contexto (deportivo), pues implica “situarse en la problemática del sujeto, de su accionar y su decir social” (Porta, M.E. 2007, p.1), permitiendo pensar que la identidad se basa en indagar sobre la construcción de una estructura de sentido multi referencial y multi referenciada que se conforma por una variedad de dimensiones que remiten a partes diferenciables, pero que en conjunto se integran como un complejo total.

Observación:

Entrevistas:

de que manera tu participacion con la fundacion contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio

cuando se necesitan fondos, hacemos rifas o eventos, en eso es lo unico que colaboramos, vamos a campeonatos y ya nosotros informamos para que la gente vaya a mirar

consideras que las actividades de la fundacion han generado algun cambio en tus hijos para sus entornos?

si, en el respeto, aqui les enseñan mucha disciplina

y me podrias dar un ejemplo

ella era como groserita y ahora ella dice que es su deporte y que va a ser profesional en su deporte

Cuando te mencionan la palabra deportista, que es lo primero que se te viene a la cabeza?

es algo que viene con cada persona, que el futbol, que el patinaje y eso....

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

ojala esta fundacion llegue a tener grandes logros y llegar a tener un buen nivel en las competencias y sacar a este municipio adelante, y que ojala nos ayuden a tener una pista de patinaje propia en el municipio.

Ahora, hablando bien de ella y de los buenos entrenamientos que hace el profesor y recomendandosela a los otros padres y vecinos para que inviten a sus hijos a hacer deporte

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si yo creo que practicar un deporte les da disciplina y tienen algo en que entretenerse y pensar

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

logros, bastantes logros y metas que se propone uno porque cuando uno hace deporte tiene metas para ser el mejor

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

bueno, apoyando en sus eventos, en todo lo que realizan, creo que con eso se contribuye a que sea una escuela reconocida en Galapa, ha crecido, hay mas niños y ultimamente yo me imagino que como los ven, la gente se interesa y ha ingresado mas niños.

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si bastante, las ha ayudado a esforzarse para mejorar y las ayuda en el colegio porque han adquirido mas disciplina

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

disciplina, fuerza, entrenamiento, competencia porque uno relaciona los deportistas con todas estas habilidades.

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

los comentarios que hay de la fundacion , me encanta que hayan comentarios de que hay un grupo de niños que hacen deporte y que son muy buenos, que la gente se admira al verlos, pasan y se quedan viendo como es la clase..... pues yo doy mi testimonio por ejemplo si tengo una sobrina y le digo mira son muy buenos y la disciplina, yo preferiría que tengan mejores espacios para practicar pero eso cada uno va aportando cada uno en su medida

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si, muchísimo, con amor propio, el tiene mas seguridad en si mismo, es menos temeroso, se le ha quitado el miedo a las cosas y es mas disciplinado

Cuando te mencionan la palabra `deportista' ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

Admiración porque un deportista es una persona disciplinada, le cambia la vida, son mas inteligentes, mas atentos, son respetuosos, es una generacion, deben ser todos los niños, todos deben practicar deporte y creo que nosotros decimos no tengo tiempo tengo que trabajar, uno como que posterga la cosa pero apenas se ve la oportunidad uno sabque le cambia la vida al niño y a nosotros tambien como padres.

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

para el municipio no, no me interesa, porque yo estoy aqui con mis nietos, por ahi si he traído dos niños, entonces si he tenido participacion de alguna manera

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si ella es muy atenta con sus cosas, lo que uno le dice les pone mucho cuidado

Cuando te mencionan la palabra `deportista' ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

persona que hace bien las cosas, eso es lo importante en el deporte

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

bueno siempre estamos prestos a colaborarles a ellos y como promocionandolos, nosotros siempre usamos a nuestras niñas para promocionarnos, mira ella esta aqui, esta patinando, porque no llevas a la niña tuya, eso lo hacemos, en el colegio yo por ejemplo me preocupé porque todos los profesores se enteraran de que susan participa y que ha ganado medallas como para puyarlos y decirles mire hagan lo mismo con sus alumnos y que la reconozcan y que sepan que en algun momento puede representar al mismo colegio

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

bueno, yo creo que si, no me imagino a mi hija no practicando deporte porque eso ha sido como la bandera de ella, entonces ella dice, voy a ser deportista, para que estudio si voy a ser deportista, eso se le inculco desde pequeña y manejaba muchos miedos, y a partir de eso se le enseñó un deporte, si ha generado cambios en ella le ha dado mas seguridad y digo que ella esta adelantada a la edad que tiene, tienen comportamiento de niña mas grande

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

Hablar, donde voy hablo del grupo jockers y tengo una casa finca nos hemos reunido incluso el domingo querian ir para alla y siempre nos reunimos y estamos ahi como que siempre con la union de hablar de reirnos de conversar, parece que nos conocieramos no desde hace un año sino desde hace muchos años atras y pues hemos mantenido una bonita relacion entre todos y aqui estamos, los papás y yo creo que a muchos jugadores les ha servido de pronto que hay momentos en que estamos todos en pareja y eso hace feliz a los niños y todo eso se ha conseguido de pronto con el profe el ha integrado mucho y nos ha ayudado en ese sentido.

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si, la verdad si porque ya mi hija es muy independiente, es una niña que hace todo lo que tiene que hacer sola, entonces si ha cambiado muchisimo, la ha hecho ser independiente de ella misma, osea ella es muy juiciosa.

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

yo creo que apoyar, amor, no se la verdad que decirte, eso tal vez sera lo que me hace feliz verla en el deporte, no se.

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

veo una persona que es disciplinada realizando actividades físicas, no necesariamente tiene que ser el que más se destaca o el número uno, sino el que practica el deporte.

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

pues uno recomienda la escuela, uno habla, uno monta fotos en facebook y me preguntan que donde esta la niña y la gente dice oye pero chevere tienes una piscina, tienes patinaje tienen donde los pelados recrearse y eso ayuda al entorno a que amigos vengan también y traten de comprar aquí en la comunidad una casa y hemos visto como ha ido creciendo la escuela gracias al empeño que ellos han tenido y eso ha sido muy favorable para la escuela y para nosotros y comenzamos como 5 y hoy en día hay como 30 entonces esto ha crecido en la vuelta de un año

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

disciplina, tener en cuenta que si no estudian no vienen, que primero son las tareas y que si no hay tareas no hay esto, que si se porta mal, no va entonces uno amarra una cosa con otra y le dice pilas ahí voy porque a ella le encanta

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

persona que hace ejercicio, que se esmera por estar físicamente bien, que se esmera por un logro, por ser el primero, por querer estar bien físicamente, eso es lo que se me viene

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

apoyando a los profesores en todas las competencias que los niños puedan participar, acompañándolos, aportándole en lo que se necesita para el progreso del equipo..... la verdad que con el solo hecho de ir a una competencia y dejar que los niños dejen el nombre del equipo en alto, ocupar buenos puestos en la competencia, ya con eso la fundación está cogiendo reconocimiento

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si ya que eso los incentiva a que si quieren algo tienen que hacerlo como por ejemplo, como vayan en el colegio se les sigue apoyando en el deporte, una cosa depende como de la otra

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

Deportista es una persona que le gusta practicar algun tipo de ejercicio, que le llame la atención que le guste o que sienta que se desempeña bien en eso

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

uno comenta por lo menos yo hago transporte en un colegio y yo veo a un niño y le digo tu no estas alla en la clase de naótacin, pues dile a tu papá alla hay una fundacion donde enseñan osea todo el que veo, hoy por lo enos me iba a traer una niña pero se me olvido irla a buscar pero le habia dicho a ála mam la semana pasada, osea siempre quiere tambien que unos niños tambien estén.

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si, claro que si en todo, actitud, ahora son mas disciplinados pues yo creo que si los he visto

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

disciplina, constancia el deporte es salud y el que hace deporte no piensa en vicio, no tiene tiempo pa esa vaina

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

pues depronto la continuidad que tenga, el compromiso que no sea solo de parte de la fundación sino mio para que el tenga una constancia aqui en la natación y pues

mas adelante pues si el de pronto demuestra que puede llegar a competencias, invitar a otros inclusive.

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si como te dije, el se siente incentivado de que si cumple con las tareas que se le asignan, muy seguramente yo le voy a dejar venir a la clase, entonces mas que todo eso, la parte incentiva

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

disciplina, funcionamiento fisico, salud, bienestar emocional, sociabilidad, porque ningun deporte se puede llevar a cabo si no le pones disciplina, es algo que libera tu cuerpo, te distrae, te desestrea y porque tienes la oportunidad de estar con otras personas porque de pronto a veces cuando estamos en el colegio, los niños estan muy enserrados y cuando lo traemos aca socializa

¿De qué manera su participación en la fundación contribuye con el reconocimiento de la misma en el municipio?

de pronto, dandola a conocer a traves de la experiencia que viven mis hijos que ha sido muy buena, recomendandola con las demas personas, autoridades del mismo municipio, vecinos, conocidos, amigos, personas cercanas, dar una buena recomendacion para que ellos traigan a sus hijos y los vinculen a la fundación.

¿Considera usted que las actividades de la fundación han generado cambio en sus hijos y en su entorno?

si claro, de pronto el hecho de que ellos esten compartiendo constantemente con los demas niños los hace un poco mas sociables, aca ya estan socializando con otros niños que de pronto no conocian y se les hace mas facil adaptarse a la sociedad, y ser personas de bien, tener buena comunicación.

Cuando te mencionan la palabra `deportista` ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su cabeza? ¿Por qué?

disciplina, entrenamiento, normas, cultura porque el deporte es una disciplina, en cuanto a una cultura porque va creando en ellos la forma de ver el mundo de una manera cultural como es el deporte en esta region y entrenamiento porque es la ruta que tienen los niños para superarse a ellos mismos cada día.

¿Qué cosas pueden cambiar en el municipio a partir de la práctica deportiva?

yo digo que los horarios de la noche y de la piscina porque yo digo que es muy tarde y es muy inseguro y peligroso porque te pueden atracar

¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación? ¿Por qué?

si porque no estoy haciendo nada malo, un deporte que yo quiero practicar

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

si la gente piensa que esta mal pues alla ella, pero si les gusta bien.

¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación? ¿Por qué?

si pero me gustaria que la gente mas se uniera y hubieran mas participantes en natacion para que toda la gente aprenda a nadar sino a hacer cualquier deporte... creo que podriamos subirnos a un carrito e invitarlos, que se unan que no les de flojera

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

no se, porque no se lo que piensen las personas....

¿Qué cosas pueden cambiar en el municipio a partir de la práctica deportiva?

la adecuada composicion de la piscina

¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación? ¿Por qué?

si porque varias personas cuando estamos practicando se acercan a la piscina a preguntarle al profesor sobre la inscripcion entonces eso es un motor para ver el rendimiento de nosotros

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

que yo sepa no y si es malo no presto atención

¿Qué cosas pueden cambiar en el municipio a partir de la práctica deportiva?

Cambiar el alcalde, pueden cambiar las cosas por algo mejor,

Si yo practico quiero que pongan una cancha para yo practicar mas el deporte

¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación? ¿Por qué?

si, porque si se gana es para darle la victoria aquí en Galapa osea porque como nosotros somos los unicos deportivos de aca ellos nos apoyan

¿los miran raro o los quieren más por practicar deporte?

Los conocidos si son más amables, y están felices de que uno tenga un deporte.

¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación? ¿Por qué?

en esta calle casi todos patinan y hay dias que todo el mundo sale a patinar con nosotros

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

no mucho porque ya hay niños que me felicitan pero no mucho

¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación? ¿Por qué?

si, yo creo que si porque es alog bueno que los niños sepan desde pequeños que el ejercicio es bien, que les servira para su salud y que llegaran tan alto que le daran promocion al municipio

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

no, normal uno practicaria y va a hacer lo que hace e intenta que no le importe lo que piensan los demas

¿Qué cosas pueden cambiar en el municipio a partir de la práctica deportiva?

habran muchos buenospatinadores y serviria porque tiene mas reconocimiento a medida que se ganan competencias

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

las dos cosas porque asi como hay gente que mira raro porque en galapa no se ve patinaje solo futbol y a veces basket entonces cuando vas con uniforme todo el mundo te ve feo, y cuando alguien se mete a algo todo el mundo se quiere meter entonces aprecian lo que hacemos.

¿Qué cosas pueden cambiar en el municipio a partir de la práctica deportiva?

como que las personas que son groseras y llevarlas a que sean sociables y asi

¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación? ¿Por qué?

si, porque cuando patinamos siempre vienen personas y se sienten bien porque les gusta

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

no normal, yo respeto, asi espero que me respeten

¿Qué cosas pueden cambiar en el municipio a partir de la práctica deportiva?

no se, yo creo que podemos ser profesionales y servir para el reconocimiento de galapa

¿Crees que a la gente de Galapa le gusta lo que ustedes hacen en la fundación? ¿Por qué?

si porque ven que nosotros nos esforzamos para cumplir nuestras metas

¿los miran raro o los quieren mas por practicar deporte?

no, este en patinaje o no, la gente tiene que apreciar a las personas

ANÁLISIS:

Anclar un deporte con las practicas culturales requiere no solamente de la aceptacion y acatamiento de normas, sino tambien de un sentido de pertenencia que permita un crecimiento unidireccional por un lado del entorno en el que se realizan las practicas y por otro lado de las personas que lo ocupan.

Así, los padres de familia dan a entender que el reconocimiento de jockers viene dado tambien de la contribucion que ellos hacen a la fundacion, no solamente a traves del pago de una mensualidad, sino a traves de iniciativas que permitan el reconocimiento de la fundacion en el municipio, asi generan rifas, sancochos y eventos en pro de la recoleccion de fondos para el mejoramiento de los materiales y los gastos de competencias y uniformes para los deportistas.

Ademas, identificamos que el voz a voz es la manera mas efectiva de atraer participantes a la fundacion, los padres de familia a traves del ejemplo de sus hijos persuaden a sus coocidos para que se unan a la fundacion, permitiendo no solamente la ampliacion del equipo de competencias, sino tambien, permitiendo que la fundacion sea reconocida en otros espacios del municipio.

Otro aspecto vital dentro de esta linea tiene que ver con la aceptacion que tienen las personas externas a la fundacion por esta, los jovenes comentan que durante la practica deportiva las personas se acercan a felicitarlos e incluso a preguntarles respecto al deporte que practican, ya sea natacion o patinaje mientras que otras tantas los critican por lo que hacen, hecho que no les molesta ni les incomoda porque son conscientes que nadie mas puede practicar o hacer las cosas por ellos.

De igual manera son conscientes de que a partir de la práctica deportiva y el reconocimiento de las personas por lo que hacen, existe la posibilidad de que en un futuro, el municipio cuente con espacios propicios para la práctica de patinaje y natación, dando un mejor futuro a las generaciones nuevas.