

**LA MISERICORDIA DEL PADRE, UNA EXPERIENCIA DE DIOS EN LA VIDA
COTIDIANA**

**Una aproximación a la experiencia en el proyecto Don Bosco en Santa Cruz de la
Sierra, Bolivia, desde la opción preferencial por los jóvenes más pobres.**



ANGEL YAPORI VACA, S.D.B.

Trabajo de grado para optar por el título de Bachiller en Teología

Tutor: P. Silvio Cajiao Pabón

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

FACULTAD DE TEOLOGÍA

BOGOTÁ D.C., 2016

DEDICATORIA

A mis hermanos salesianos que me han apoyado en todos los momentos, sobre todo en los más difíciles. También a todas las personas que han sido luz, esperanza y solidarios en la historia de mi vida personal. En particular con mucho cariño y gratitud al Proyecto Don Bosco en sus 25 años de vida y servicio a la juventud más necesitada.

AGRADECIMIENTOS

A Dios Padre misericordioso que sigue dándose a conocer por medio de personas concretas de buen corazón y buena voluntad, a María Auxiliadora, al Divino Niño y al beato padre Luis Variara. A mi familia que desde su silencio y humildad me acompañan, sobre todo en este camino que el Señor Jesús me ha hecho y por el apoyo incondicional de mis hermanos salesianos que me han brindado, depositado su confianza para hacer esta experiencia de profundizar la teología en la Universidad Javeriana, para luego hacer teología en la misión, en particular con los jóvenes más pobres.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	6
MARCO METODOLÓGICO.....	7
CAPÍTULO I LA MISERICORDIA, TRIBUTO DE DIOS	10
1. EL SIGNIFICADO DE LA MISERICORDIA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO Y EN EL NUEVO TESTAMENTO.....	10
2. LA MISERICORDIA EN LA ACTUALIDAD	16
3. LA MISERICORDIA REVELADA POR MEDIO DE JESÚS: EL ROSTRO DEL PADRE	22
4. EL RECONOCIMIENTO DE LA MISERICORDIA A EJEMPLO DE MARÍA COMO PRIMERA DISCÍPULA DEL SEÑOR.....	29
CAPÍTULO II LA MISERICORDIA DEL PADRE EN EL MÉTODO EDUCATIVO DE DON BOSCO	36
1. ¿POR QUE OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES?	40
2. LA MISERICORDIA DEL PADRE HECHA VIDA EN EL PROYECTO DON BOSCO	46
3. LA MISERICORDIA DESDE EL SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO.....	50
4.- LA EXPERIENCIA DE LA MISERICORDIA EN VALDOCCO Y SU VIGENCIA	55
CAPÍTULO III PROPUESTAS DESDE EL MÉTODO PEDAGÓGICO DE DON BOSCO PARA TOMAR CONCIENCIA SOBRE LA MISERICORDIA DEL PADRE	60
1. FRUTOS DEL MÉTODO PEDAGÓGICO SISTEMA PREVENTIVO COMO MUESTRA DEL AMOR DE DIOS PADRE.....	65
2. TESTIMONIOS DE LA MISERICORDIA DEL PADRE EN EL PROYECTO DON BOSCO	71
3. EL SISTEMA PREVENTIVO Y LA SENSIBILIDAD DE LA MISERICORDIA DE DIOS PADRE EN ESTOS TIEMPOS	76
CONCLUSIÓN	86
BIBLIOGRAFÍA	91

INTRODUCCIÓN

La misericordia de Dios es un tema teológico que permite al creyente, en la vida cotidiana, tener una mirada nueva de la concepción del amor de Dios y de su obrar muy cercano, que invita a una práctica actual, pese a limitaciones que tiene el ser humano. El propósito del presente trabajo es recordar la misericordia de Dios, en el diario vivir, en la experiencia con los adolescentes pobres, que es la opción preferencial en el proyecto Don Bosco¹.

La comprensión de la misericordia de Dios en la vida cotidiana, en medio de una sociedad secularizada, exige captar los testimonios reales que surgen todos los días donde se experimenta ese amor infinito de Dios por mediaciones humanas, cuando se realizan obras buenas con las personas necesitadas.

Este trabajo busca llamar la atención, tocar a la persona, porque el ser humano es un ser capaz de compartir los testimonios vivos de encuentro de la misericordia de Dios, que él nos da por su inmenso amor, y esto se ve en acciones reales cuando hay muchas personas, de buen corazón, que hacen obras de caridad con los más necesitados y pobres. Por eso, es necesario continuar con los ejemplos que nos mostró nuestro Señor Jesús, que han sido de compasión, de curar heridas, de defender a los más débiles de las injusticias, en otras palabras. De manera que la persona pueda contagiar a los demás esta bendición que recibe del Señor Jesús, y luego enriquecerla con el Sistema Preventivo que Juan Bosco dejó a sus hijos como modelo para educar a las personas en su integridad, en concreto al joven.

El sistema preventivo permite que el joven adolescente llegue a experimentar ese amor misericordioso de Dios, hecho carne en la historia, recibiendo todas esas obras de misericordias corporales y espirituales en la actualidad esas obras son reales cuando un buen cristiano y personas de buen corazón lo hacen vida ayudando a los más necesitados, en este caso a los jóvenes en riesgo social. Eso era lo que realizaba Juan Bosco; en su tiempo, les

¹ El Proyecto Don Bosco es una obra salesiana que acoge a muchachos (as) de diversos casos: huérfanos, familias desintegradas, abuso sexual, explotación laboral, etc., es una casa que está dividida por etapas. Se encuentra en la ciudad de Santa Cruz, Bolivia.

daba educación, comida, techo, trabajo, etc.; a nivel material, para que fueran buenos ciudadanos. Pero también, les educaba para que fueran buenos cristianos, es decir, se prepararan a nivel espiritual, para poder experimentar la cercanía de Dios, que ellos no estaban solos, sino que estaba cerca de ellos por medio de personas que deseaban su bien.

Es una llamada a la vigilancia en la actualidad, para que no se viva por vivir de una forma egoísta, pues todos los hombres de este mundo están cayendo en la indiferencia de las necesidades, de los más humildes, pobres y excluidos; se está cayendo en el relativismo y en la insensibilidad, donde se percibe en la sociedad que muchos se hacen de oídos sordos ante tantas injusticias; de volverse ciegos cuando hay gente sufriendo, en especial los adolescentes que son más frágiles, cuando ellos están en busca de una identidad, donde ellos buscan un amor y que alguien les oriente en su diario vivir. Esto es lo que se hacía en el tiempo de Don Bosco en el oratorio de Valdocco, (Turín – Italia), “había un clima de familia, donde reinaba la confianza entre educando y educadores”². Este mismo clima también se respira en el Proyecto Don Bosco, donde hay ese ambiente de familia, de confianza por parte de los salesianos y laicos, donde el adolescente se siente amado, seguro. Reciben formación a nivel integral, pero esto es ofrecido también, por los salesianos de Bolivia y del extranjero, por los bienhechores, etc. Es ahí donde se puede decir con seguridad que Dios está actuando, donde pareciera que el mundo ya no quiere saber nada y de nadie sin embargo no es así, esa es una prueba de que Dios sigue mostrando su amor a la humanidad. Lo que queda, es el desafío de no olvidarse y tener la capacidad de actualizar ese amor misericordioso del Padre en estos días y en todos los tiempos.

MARCO METODOLÓGICO

El método es del VER, JUZGAR Y ACTUAR, es una metodología que parte desde la realidad de la vivencia de la persona, de manera que no solo es pura teoría, sino que es desde la praxis como se entenderá el método.

² Salesianos de Don Bosco. Constituciones y reglamentos, 245 – 246.

Ante todo este método tiene como objetivo hacer una revisión de la vida, sobre todo en el contexto de movimiento de la acción de las personas concretas, que colaboraron en el interior de la Iglesia, es decir, de la acción cristiana comprometida, aunque no fue sólo eso. De verdad la vida es un tesoro que hay que cuidar, porque siempre está en desarrollo, de manera que no es algo que está encasillado, al respecto dice José María Rubio “que la vida no es un museo”³ porque la misma siempre se encuentra en constante movimiento de crecimiento, sobre todo en lo espiritual, del que habla el “Sagrado Libro cuando se refiere al tesoro”⁴, porque esto se convierte en fuente de vida para la persona.

El texto es claro con la descripción del método, lo que permite es la revisión de vida históricamente, de manera que el ser humano toma conciencia que la vida no es algo terminado, sino que está en constante movimiento, “[...] un método en crecimiento y en evolución constante”⁵. Este método hace que la vida tenga “calidad, precisión, vigor, hondura, vitalidad”⁶.

El método lleva a tener una mirada amplia, donde a la vida hay que valorarla en su integridad, ya que la misma tiene sentido desde su fuente, el Evangelio, porque el futuro hay que vivirlo con esperanza dentro de la Iglesia y en el campo apostólico, liberarle al pobre de injusticia y opresión, de manera que hay que saber mostrar el reino de Dios, el rostro amoroso del Padre.

La Revisión de Vida es una práctica pedagógica, un método pastoral, un camino de espiritualidad suficientemente amplio y profundo, que ya tiene casi un siglo de historia en la Iglesia. Por eso cuenta con base suficiente para preguntarnos por su sentido teológico y mirarla con prospectiva pastoral.⁷

El trabajo busca comprender la misericordia de Dios en los adolescentes de aquella obra salesiana de opción preferencial, donde se puede decir, con toda seguridad, que la revelación

³ Rubio, José María. *Para vivir la revisión de vida: un método para la acción y para la espiritualidad cristiana*, Navarra: Verbo Divino, 2006, 11.

⁴ *Ibíd.*, 12.

⁵ *Ibíd.*

⁶ *Ibíd.*

⁷ *Ibíd.*

de Dios está presente por medio de tantas personas que hacen el bien sin interesarles la fama o de que alguien les pague por lo que hacen, esa obra de caridad.

Llama la atención otro punto del autor ya mencionado: “Es el método y la espiritualidad típica del cristiano que quiere hacer consciente y efectiva su fe en medio del mundo, a través del testimonio, de la acción por la justicia y del anuncio de Jesucristo”⁸ El método está dirigido al buen desarrollo de la persona humana en su integridad, de manera que también está llamada a la santidad. En la dimensión antropológica, o sea en base a la realidad de la persona humana tiene cuatro aspectos: 1. El conocimiento y comprensión de la realidad. 2. La afectividad y los valores. 3. La acción 4. La dimensión profunda, trascendente, religiosa, cristiana.

A nivel antropológico, son importantes en la revisión de vida, la finalidad es que las personas se encuentren con sí mismas, se abran al prójimo y a Dios, a partir de los acontecimientos de la vida cotidiana. La finalidad es la de iluminar el interior del ser humano, el corazón, las motivaciones y las opciones fundamentales, de manera que es la vida concreta del ser humano y por supuesto el de su entorno.

⁸ *Ibíd.*, 12.

CAPÍTULO I

LA MISERICORDIA, TRIBUTO DE DIOS

Para poder entender el tema de la misericordia de Dios Padre es necesario tanto del Antiguo Testamento como del Nuevo Testamento, las dos partes son necesarias para poder tener un concepto claro acerca de la misericordia, y el libro sagrado tiene su valor en su conjunto en el desarrollo.

1. EL SIGNIFICADO DE LA MISERICORDIA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO Y EN EL NUEVO TESTAMENTO

En el lenguaje bíblico hay que saber diferenciar los términos que se utilizan, por ejemplo el término que se escucha en el torno popular por misericordia, ver la primera impresión que el ser humano trae a su mente cuando escucha este concepto es “compasión humana”,⁹ lo hace con el objetivo de diferenciarle de lo que decían muchos autores filósofos sobre la misericordia:

El mensaje bíblico no habla solo de compasión, sino también de misericordia, a pesar de sus numerosos puntos de contacto con lo que proponen de forma universal las religiones, por un lado, y la filosofía, por otro. Pero lo que se busca aquí en el tema ya mencionado es algo concreto y específico en el cual se trabajará.¹⁰

Es necesario tener presente la realidad del texto veterotestamentario que hay libros que describen a un “Dios castigador, vengativo, exterminador, y que el N.T. lo muestra bueno y misericordioso”¹¹ pero la finalidad de todo ello es que en esta visión no se hace justicia al proceso progresivo de transformación que hay en ello acerca de la idea de Dios en el A.T., y

⁹ Kasper, Walter. *La misericordia clave del evangelio y de la vida cristiana*. Santander: Sal Terrae, 2012, 47.

¹⁰ *Ibíd.*

¹¹ *Ibíd.*

por otro lado, también, ni la evolución interna que se desarrolla hacia el N.T., a lo que se presta mucha atención es al fin de que ambos testamentos dan testimonio del único Dios.

Kasper, aclara sobre todo los puntos instructivos que existen en el lenguaje bíblico desde las reflexiones y observaciones que se realizan en las dos partes del texto sagrado sobre el significado de misericordia, por ejemplo:

Es significativo que el A.T. conozca para la compasión y la misericordia el termino *rahamim*. Esta palabra deriva de *rehem*, que denota el seno materno. También puede aludirse con ella a las entrañas de la persona, tanto en el A. T. como en el N.T. estas son tenidas por la sede de los sentimientos. Las entrañas (*splánchna*) simbolizan, también en el Nuevo Testamento, la misericordia que brota del corazón. Asimismo, *oiktirmós* es expresión de enternecimiento, emoción dolorosa, empatía y altruismo. Por último, tiene importancia la palabra *éleos* que originariamente nombraba un afecto de enternecimiento, pero más tarde se convirtió en traducción del término propiamente hebreo *hesed*, o también *hen*, que devenido determinante sobre todo para la caracterización de la misericordia.¹²

No es puramente filantropía, sino que de verdad es un lenguaje bíblico, que a la vez es desafiante para la vida diaria, es un argumento claro para decir que no solo hay que pronunciarlo desde la lengua para fuera, es decir palabrerías, sino que llegan a interpelar al ser humano.

Entonces para poder entender acerca de la misericordia desde el Antiguo Testamento, no hay explícitamente este concepto, es ahí donde surge el cuestionamiento qué relación tiene con justicia, pero dice el texto de Kasper que se yuxtapone estos términos, y que no se contraponen “[...] antes bien, la misericordia de Dios está al servicio de la justicia divina y la realiza, más aun, la misericordia es la justicia propia de Dios. La misericordia únicamente puede ser entendida tomando también en consideración el concepto bíblico de “corazón” (*leb, lebab, kardía*)”¹³.

¹² *Ibíd.*, 48

¹³ *Ibíd.*

El centro de los sentimientos es el corazón, pero hay que ser claro que en la biblia no solo se reduce a esto, aunque tiene su gran importancia en el ser humano, porque es un órgano vital, pero desde el centro antropológico hay que reconocer que es el centro de la persona humana, es la sede de los sentimientos, espacio y derecho que tiene todo ser humano.

Esos sentimientos en los “salmos de lamentación, en las lamentaciones de Jeremías, en la lamentación de David por la muerte de su hijo Absalón, (2 Samuel 19)”¹⁴. Es aquí donde se puede ver aquel dolor que cargan estos profetas, por las experiencias que han pasado, pero al final siempre confiando en él se aferran porque de verdad ponen sus esperanzas que vendrán mejores días.

También se puede ver que Jesús se irrita ante personas que son insensibles de corazón con sus “adversarios (Mc 3,5) pero también se puede ver que es lleno de compasión por el pueblo (Mc 6,35) y por la viuda de Naín, que llora la muerte de su único hijo (Lc 7, 13); a la vista del fallecimiento de su amigo Lázaro, Jesús se conmueve de tristeza (Jn 11, 38).”¹⁵

Lo que se puede decir aquí es que mostrar los sentimientos desde el Sagrado Libro no es tenido por debilidad, ni por ser sentimentalistas. Lo que quiere mostrar la Sagrada Escritura es necesario mostrar los “sentimientos, la consternación, el enternecimiento, la alegría, su tristeza: también puede quejarse a Dios y no tiene por qué avergonzarse de sus lágrimas”.¹⁶

Quien no profundiza bien la Biblia en su conjunto se queda con una mirada corta, en este caso, en el Antiguo Testamento no encontraremos que se utilice el concepto de misericordia, pero sí el concepto de justicia, como se decía anteriormente que está al servicio de la misericordia, es decir que hay una actualización entre el término de justicia por el de misericordia, “[...] Dios elige a personas a su gusto o según el dictado de su corazón (1 Samuel 13, 14; 3, 15); (Hch 13, 22) habla del corazón divino, que se entristece por el ser humano y sus pecados (Gn 6,6) y dice que Dios pastorea a su pueblo con corazón íntegro (salmo 78, 72)”¹⁷.

¹⁴ Ibíd.

¹⁵ Ibíd.

¹⁶ Ibíd., 49.

¹⁷ Ibíd.

Estas características de Dios se argumentan que Dios está cerca del ser humano, Dios se interesó por el ser humano, buscó personas que fueran dóciles a Él para que guiaran a su pueblo, así actuó por mediaciones.

Entonces que quede claro que el término importante en este apartado para la comprensión de la misericordia es *hesed*:

Que significa favor inmerecido, afabilidad, benevolencia y, por extensión, también denota la gracia y la misericordia divinas, así es que el concepto de *hesed* va más allá de enternecimiento y tristeza por la aflicción del ser humano. Se trata de un concepto relacional que no alude a una acción aislada, sino a una acción que se prolonga en el tiempo. Aplicado a Dios, expresa un inmerecido e inesperado regalo de la gracia divina que trasciende toda relación mutua de felicidad, que desborda todas las expectativas y categorías humanas. En el mensaje de la *hesed* se manifiesta algo del misterio de Dios, que se oculta al pensamiento humano y del que únicamente tenemos noticias merced a la revelación divina¹⁸.

Lo único que ha hecho Dios es darle su divinidad al ser humano, con su libertad de ser Dios, quiso compartir la miseria que tiene el ser humano en su finitud y limitaciones, y esto lo hizo para estar cerca del hombre para escuchar sus quejas. Por eso Él desciende para acogerlo siempre y en todo momento de sus infidelidades con Dios, donde Él le perdona, y le brinda una nueva oportunidad, ahí en la lógica humana se merecería un castigo, pero la lógica de Dios es diferente porque de verdad ama al ser humano, no le importa los errores que haya hecho, lo que le interesa es que se arrepienta, reconozca sus fallas, “Dios le da un vuelco el corazón y se le conmueve las entrañas (Oseas 11, 8)”¹⁹ Dios no deja de ser un Padre que tiene unas entrañas indescriptibles.

La revelación de Dios Padre es más concreta en su único Hijo Jesús de Nazaret: “se manifestó la bondad de Dios nuestro salvador y su amor a los hombres (Tito 4,3)”²⁰

¹⁸ *Ibíd.*, 49.

¹⁹ *Ibíd.*

²⁰ Plascencia, José Luis, sdb. “El año de la misericordia.” Revista de formación permanente, Vol. 67, Quito: (julio – septiembre del 2015), 41.

De manera que la existencia de Jesús de Nazaret, a nivel histórico y desde la fe, es real, Dios se hace presente en la historia por medio de su amado primogénito que es la plenitud del Padre humanizado, que lo que hace el Señor Jesús es hacer lo de su Padre, lo que dice lo hace vida en su obrar. Es decir: “que el término de justicia, sinónimo de misericordia. La justicia, como expresión del amor, que le hace ir más allá y por encima de la ley, (Rm. 3,21-26)”²¹ de verdad el ser humano no está solo en sus problemas, sino que a veces por falta de capacidad de reconocer a Dios en la mediaciones de los hermanos, que dan vida con sus gestos de esperanzas, se ciega por las diferentes dificultades que hay en la sociedad.

El papa Francisco, con ocasión del año de la misericordia, haciendo referencia al Evangelio de Lucas en el capítulo 15 que le llaga a denominar que contienen las parábolas de la misericordia, es claro que menciona a la oveja perdida, al padre bondadoso y sus dos hijos. Ante este ejemplo el ser humano tiene que tomar conciencia de todo el amor que tiene de Dios, pero que no es a nivel individual, sino que se tiene que vivir en comunidad. Pero por otra parte para esto la humildad es importante, no caer en el papel que hacen lo fariseos que creen por sus propias seguridades que posiblemente todas sus obras serian buenas en sus contexto, pero contrastan con el gesto del “publicano (Lc 18, 9 - 14)”²² que confía plenamente en la misericordia de Dios.

Es claro que el Nuevo Testamento da testimonio profundamente de la revelación de Dios por medio de su Hijo, no hay otra palabra para denominarlo sino con la de la filiación divina con el ser humano, de eso no hay que dudar:

[...] Jesucristo, nuestro señor: San Juan da testimonio de El cómo logos, como unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad, (1, 1.14.18). Esta gracia y esta verdad están reservadas a los creyentes que llegan a ser hijos de Dios uniéndose a Jesús en la fe y en el amor. San Pablo escribe que los cristianos reciben “la elección de hijos” a través de Cristo y sus Santo Espíritu (Rm 8, 15.23; Gal 4,5; efesios 1,5). Porque con el bautismo han recibido al Espíritu Santo, el Espíritu común del Padre y del Hijo, y han llegado a ser hijos de Dios. Han sido bautizados en la muerte de Jesús para resucitar con El en la

²¹ *Ibíd.*

²² *Ibíd.*, 42

vida nueva (Rm 6, 1 – 11; 8, 14 – 24; Gal 3, 25 – 4,7). No es el nacimiento natural sino la gracia de Dios en el bautismo la que los hace hijos de Dios a través de Jesucristo.²³

El A.T., para acercarse a Dios lo hace en la forma tradicional utilizando el acento de majestad trascendente, de manera que evitaba decir su nombre, Yhwh, para evitar los abusos, pero en cambio Jesús se atreve a llamar a Dios Abbá, en el momento de su mayor dificultad, cuando la salvación de Dios ha sido rechazada, pero Jesús mismo es quien se encuentra frente al mismo rechazo y la muerte.

Es interesante, pero al mismo tiempo es cuestionable la postura de Jesús ante esa circunstancia con esas palabras que interpelan: “Se dirige a Dios en el huerto de Getsemaní diciendo: Abbá ¡Padre! Todo es posible para ti, aleja de mí este cáliz. Pero que no se haga lo que yo quiero, sino lo que quieres tú, (Mc 14, 36)”²⁴ Jesús mismo tuvo que pasar momentos difíciles, pero al final no deja de poner toda su confianza en el Padre, eso es una prueba que de verdad confía en el Padre porque hay esa relación de hijo al Padre y a la viceversa.

La filiación de Jesús con el Padre de verdad es una relación íntima que no se puede ocultar de manera que la tarea del Hijo es hacer conocer al Padre, no tiene otra intención, sino la única es hacer ver el amor que siente por el ser humano, por eso es Jesús mismo que se atreve a llamarle “Abbá”, y a sus discípulos les enseña a dirigirse al Padre con las palabras del “Padrenuestro”²⁵, pues Jesús es el mediador en su relación con Dios.

Este es el fundamento de Jesús, por quienes vino a dar a conocer el amor infinito del Padre: “No solo ningún creyente puede gloriarse ante Dios, porque su salvación es solamente un regalo de su bondad (1 Corintios 1, 26 – 31; 47) sino que Jesús mismo solo existe para amor por los pecadores. No he venido para llamar a los justos, sino a los pecadores (Mc 2, 17)”²⁶ No hay forma de describir el amor que da a conocer Jesús al ser humano, no por méritos de él, por hacerse conocer, sino que lo que hace es mostrar el amor inmenso del Padre, y esa muestra no solo es de paciencia, de corrección sino que es de amor. Y esa es la tarea del hijo

²³ Comité Central del Gran Jubileo. *Dios Padre Misericordioso*. Bogotá: Comisión teológico – histórico, 1999, 46.

²⁴ *Ibíd.*, 47.

²⁵ *Ibíd.*, 49

²⁶ *Ibíd.*, 50

de Dios con la humanidad, pero que por esta tarea Jesús enseña a sus discípulos que lo extiendan a los demás.

Se ha de entender esa invitación de Jesús a sus discípulos a ser perfectos como el Padre viene desde la creación de Dios, y es dada a Cristo para que sea completada en la aceptación de la novedad de Cristo en la fe y en el amor”²⁷. Pues hay una continuidad de la creación y la salvación, completada con la llegada de Cristo.

2. LA MISERICORDIA EN LA ACTUALIDAD

Es necesario de la misericordia hoy en día, si es verdad que no es un tema moderno, de novedad, pero es un desafío hablarlo con toda normalidad en la actualidad por que el ser humano se ha vuelto insensible, indiferente ante las situaciones de los demás, materialista, egoísta, relativista. Por eso es necesario hablar de la misericordia de Dios Padre en la actualidad, porque el mundo, el ser humano tiene sed de volver a las fuentes de la palabra para recordar las obras concretas de Jesús de Nazaret histórico y de la fe, que no hizo otra cosa sino la de hacer conocer al Padre por medio de hechos.

Testigo de las diferentes desgracias del ser humano en el siglo XX y parte del siglo XXI, las atrocidades por intereses personales, ideologías y poderes totalitarios de turno, guerras mundiales donde hubo millares de personas muertas, donde hay terrorismos, estas cosas que no son normales, parece ser que ya son normales, son el pan de cada día, eso no tiene que ser así, en el mundo se ven muchas injusticias: “[...] los niños víctimas de abusos y condenados al hambre, millones y millones de desplazados y refugiados, crecientes persecuciones de cristianos; a ello se suman devastadoras catástrofes naturales en forma de terremotos, erupciones volcánicas, tsunamis, inundaciones, sequías, etc. Todo ello y muchos hechos más son signos de los de los tiempos”²⁸.

²⁷ *Ibíd.*, 53.

²⁸ Kasper. *La misericordia: clave del evangelio y de la vida cristiana*, 11.

Ante esta realidad cómo no abrir bien los ojos, los oídos, tener un corazón de carne y ser capaces de trabajar ante esos hechos inhumanos que han existido, y aún siguen persistiendo en la sociedad. El ser humano necesita recobrar su sensibilidad por las realidades que hay en el mundo, no se tiene que conformar con decir siempre ha existido las guerras, las injusticias, los desastres naturales y aun seguirán existiendo, acciones nada buenas que no producen nada bueno en la vida del ser humano, que no ayudan con la creación a construir mejores días para todos. Hay que hacer todo lo posible para erradicar, y así tener una buena convivencia, estable y duradera.

El ser humano no tiene que sentir pena, vergüenza al hablar de Dios, porque todo sufrimiento que existe en este mundo no es porque Dios lo quiere así, él sufre cuando hay injusticia, opresión con el más humilde de la sociedad. Pero por la misma libertad que le dio Dios al hombre, deja que lo sepa administrar, pero lamentablemente eso no es así. Pero no hay que perder la esperanza, hay que trabajar en ello, donde se viva una esperanza activa y no pasiva. De manera que se pueda combatir el materialismo, el individualismo.

Han surgido diferentes preguntas sobre el sufrimiento, no es que la fe haya disminuido, sino que los mismos ateos, agnósticos han visto un mundo relativizado “[...] porque ellos profetizaban unas teorías abstractas, irrefrenable y progresiva secularización y una gradual extinción de la religión y creían que podían hacer doblar ya las campanas por la fe en Dios”,²⁹ entonces, antes los mismos interrogantes trillados que se cuestiona no hay que quedarse ahí, sino hay que ir más allá y hacer la invitación de reflexionar con intensidad acerca del Dios misericordioso, es claro que es un Dios que consuela, y que parte de una invitación para que, desde ahí, también se consuele a otros.

La misericordia no es un tema que provoque una novedad al escucharlo de nuevo, pero si tiene un desafío a que sea aplicado en la vida de todo ser vivo, sobre todo los creyentes cristianos que están llamados hacer vida lo que dicen y hacen, de manera que haya fiabilidad. En este sentido no es tanto las palabras, las teorías que dan animo a lanzarse a este desafío, sino son los hechos concretos que dan credibilidad ante todo en este mundo, en el cual se está

²⁹ Ibíd., 14

viviendo, donde parece ser que nada llama la atención, donde cada ser humano se preocupa de sí mismo y los demás le importa muy poco, esa es la impresión que hay en la sociedad, un mundo sin sentido.

Dice Kasper que a mitad del siglo XX, dos papas reconocieron con claridad los “signos de los tiempos”³⁰ y exhortaron a situar de nuevo la pregunta sobre la misericordia sobre todo con la praxis. Pues uno de esos papas fue Juan XXIII, el papa bueno como lo llamaban de cariño, él fue quien dio ese desafío, ante todo cuando se habían vivido momentos fuertes en la sociedad:

[...] con alusión a su pastoral, decía que Dios era “medicina de la misericordia” lo hacía refiriéndose a la apertura del concilio Vaticano II, desde ahí siempre se ha utilizado ese concepto a nivel eclesial para hacer entender a toda persona que el todo trabajo central en la iglesia es el bien del ser humano. Semas el papa Juan Pablo II desarrolló y profundizó el tema, el no dudo de este tema, porque él personalmente vivió, experimento las maldades de su época en su país, creció cerca de Auschwitz, en su juventud, en su primeros años de sacerdote y en su época de obispo de Cracovia vivió las dos guerras mundiales y dos brutales sistemas totalitarios y experimento muchas tribulaciones en su pueblo y en su propia vida.³¹

Se puede decir que estos dos profetas de sus tiempos han tenido coraje para elevar sus voces ante una sociedad que ya vivía experiencias negativas; verdaderamente cada uno de estos papas ha puesto su grano de arena para la historia humana, no solo a nivel eclesial, sino para el bien común, sin desvalorizar cada uno de los trabajos que hayan realizado para el bien de toda persona humana, pues es claro que el pontificado de Juan Pablo II estuvo marcado por “consecuencias de un atentado, y en sus últimos años por el sufrimiento personal, de manera que se podría decir que este hombre hizo de la misericordia el tema conductor a lo largo de su pontificado, de eso no hay que obviarlo con facilidad”³².

³⁰ *Ibíd.*, 15.

³¹ *Ibíd.*, 17

³² *Ibíd.*, 16.

El papa Benedicto XVI recuerda “que el papa Juan Pablo II nos ha mostrado el misterio pascual como misterio de la divina misericordia”,³³ esto lo dice con ocasión de la beatificación el 1 de mayo del 2011, fiesta de la divina misericordia, aun cuando Juan Pablo II a pocos meses de vida escribió su último libro, y ahí decía “el límite impuesto al mal es, en último término, la divina misericordia”³⁴, Jesús lo único que hizo fue revelar lo que en sí es el Padre, con sus acciones de misericordia, porque la misma persona de Jesucristo es la misericordia del Padre que da a conocerla al ser humano.

Así los dos papas anteriores han empezado a hablar de la misericordia, en estos últimos tiempos, también Benedicto XVI, y Francisco han propuesto un tema fundamental “no es un tema secundario, sino que es un tema fundamental del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento, un tema fundamental para este siglo XXI como respuesta a los signos de los tiempos”.³⁵ En la actualidad, el ser humano lo está perdiendo, por eso no hay que hacerse de todos sordos, así como en cada época han tenidos exigencias fuertes, así también la actualidad lo está exigiendo, de manera que no hay que quedarse con los brazos cruzados a esperar que las situaciones negativas como las injusticias, las guerras, las persecuciones, violaciones a los derechos humanos que se solucionen como arte de magia, sino que hay que empezar a trabajar tomando conciencia que todo esto está en las manos del mismo ser humano de ser solucionado.

Sabiendo que la misericordia de Dios Padre es real, que no es un es slogans que solo se queda como un ideal superficial, es un desafío que exige compromiso con todos, San Pablo lo dice mencionando la caridad: “la caridad es paciente, no es envidiosa, no es jactanciosa, sino que todo lo espera, todo lo soporta (1 corintios 13, 4 - 7)”³⁶, si es verdad que la misericordia no juzga, pero el ser humano será juzgado por las veces que no practicó la misericordia con personas concretas en este mundo, pues esa es la vara por la cual será juzgado de cómo practicó la misericordia. El P. Carlos Bazarra.

³³ Juan Pablo II. Memoria e Identidad. En *ibíd.*, 18

³⁴ *Ibíd.*

³⁵ *Ibíd.*, 19.

³⁶ Bazarra, Carlos. *Vivir la misericordia una alternativa a la violencia*. Bogotá: Paulinas, 1994, 61.

Señala que la misericordia fundamentalmente es esa actitud de Jesucristo quien: “No juzguen, para que no sean juzgados. Porque con el juicio con que juzguen, serán juzgados (Mt 7, 1 - 2). Pablo redondea el pensamiento: no tienes excusa quien quiera que seas, tu que juzgas, pues juzgando a otros, a ti mismo te condenas (Rm 2, 1)”³⁷ que hay que practicar la misericordia con todos, esa es la invitación que el ser humano tiene que ser el instrumento para dar a conocer ese amor del Padre a la sociedad, de no quedarse en pensamientos pesimistas, sino que tienen que ser de esperanza, que generen confianza a los que les rodean. Aunque es un poco difícil porque el ser humano, por las limitaciones que tiene, tiende siempre a juzgar por lo racional que es, de manera que el juicio del que se habla no es del razón, sino que es del juicio cordial.

Si es verdad que las acciones que van en beneficio de los más desprotegidos, desechados por la sociedad, son por los que se preocupa Jesús: Las viudas, los huérfanos, los enfermos, los mudos, los cojos, los niños, los sordos (Lc 18, 14), a la mujer adúltera le dijo compasivo, tampoco yo te condeno (Jn 8, 11), y es aquí donde viene estas palabras en verdad les digo que los publicanos y las prostitutas llegaran al Reino de Dios antes que ustedes al Reino de Dios (Mt. 21, 31)”³⁸, la prioridad que muestra Jesús es claro, no hay donde perderse, pero para eso no hay que tener actitudes de soberbia, de egocentrismo, de apariencia como los letrados. Sino el ser humano tiene que tener la capacidad de ser humilde, de ser sencillo pero con un corazón grande y con mucha fe, que su confianza este fijada en lo trascendental, que no sea limitada, materialista finita, esa tiene que ser la meta poder volver atraer y hacer vida las obras de Jesucristo en la actualidad, no con frases hermosas, sino que se creíble con la realidad de la sociedad y del ser humano.

En otras palabras “volver al evangelio con la actitud misericordiosa del buen samaritano, hacer el bien sin hacer distinciones de credo, de sexo, de raza, de color de la piel, de países o de culturas, de manera que la misericordia no tiene ideología, de manera que la prioridad

³⁷ Ibíd.

³⁸ Ibíd., 62.

serán los más necesitados”,³⁹ no es una utopía, como Francisco de Asís, que “vivió la misericordia porque él se propuso cueste lo que cueste, pero lo hizo vida en su época”⁴⁰.

Aquí en esta parte se mencionará claramente que la opción de Dios Padre es por la defensa de la vida y de los pobres, esa es la tarea que moverá a conocer a Jesús de Nazaret con sus gestos y obras que harán conocer los signos en que el Padre siempre está de parte de los más necesitados, y que defiende la vida porque él mismo es un Dios de vivos y no de muertos, como se puede ver en el perdón que da al pecador, que no lo condena sino que quiere que siga viviendo y sobre todo se convierta:

La misericordia de Dios es el poder divino que conserva, protege, fomenta, recrea y fundamenta la vida. Desborda la lógica de la justicia humana, que se resume en el castigo y la muerte del pecador. La misericordia divina quiere la vida. Desde la fidelidad a la alianza con su pueblo, Dios, movido por su misericordia, restablece la relación destruida por el pecado y concede nuevas y fiables relaciones de vida. La misericordia es la opción de Dios por la vida. La misericordia pone de manifiesto que Dios, a diferencia de lo que opina Nietzsche, no es enemigo de la vida, Dios es baluarte (Salmo 27.1), fuente de vida (Sal 36,10) y amigo de la vida (Sabiduría 11,26).⁴¹

Esta es una realidad del Padre que tuvo con el pueblo elegido por amor, es decir Israel, este pueblo que fue pobre en la tierra de los egipcios, eso lo narra el sagrado libro en el A.T., Dios nunca los dejó solos, sino que buscó personas dóciles y de buen corazón para luego poder librarlo de las manos opresoras, la preferencia fueron los débiles y pobres. De verdad, la postura que tiene el Padre es de acogida con brazos abiertos a estos destinatarios; esta postura se puede apreciar en el magníficat de Ana (levítico 19,11- 18; 25), el levítico conoce una legislación social específica. En ella, a ojos de Dios se invierte realmente la jerarquía social; es un himno que anticipa a María en el N. T.: “El levanta del polvo al desvalido, alza de la basura al pobre, para hacer que se siente entre príncipes y que herede un trono glorioso (1 Samuel 2,8)”⁴² en otras palabras es fundamento la dignidad de la persona, darle su lugar como

³⁹ *Ibíd.*, 64

⁴⁰ *Ibíd.*

⁴¹ Kasper. *La misericordia: clave del evangelio y de la vida cristiana*, 60.

⁴² *Ibíd.*

ser, no simplemente como objeto de la sociedad que a veces cae en la falta de capacidad. La sociedad, en este tiempo, necesita volver a recuperar esa sensibilidad como tarea que tiene, un cristiano que está llamado a desarrollar esta responsabilidad, a realizar esa tarea de denunciar todo tipo de injusticia, ir en contra corriente cueste lo que le cueste, esa es su misión.

Los profetas han desempeñado esa tarea en esos tiempos difíciles, pues misericordia de Dios “ha sido revelado a los pobres y a los pequeños, no a los poderosos, soberbios y orgullosos (Isaías 26,6; 41,17; 49,13),”⁴³ es decir, que a los humildes, desamparados, desechados por la sociedad, se les comunica la noticia de la buena nueva para que experimenten la cercanía de Dios Padre en su amor, cariño, consuelo y sientan que él los está cuidando en todo momento. Por eso la responsabilidad con el ser humano con la sociedad es acerca ese recuerdo hecho vida en el Evangelio, de manera que no se quede como una utopía, como un ideal, sino que tiene que ser real en este mundo, casa común de todos.

3. LA MISERICORDIA REVELADA POR MEDIO DE JESÚS: EL ROSTRO DEL PADRE

Para poder aterrizar las acciones de Jesús, que realizó en beneficio de los más necesitados a nivel integral de la persona humana, es necesario tomar conciencia de esa realidad que le tocó vivir ya en su tiempo y que sigue sucediendo hoy. Esta problemática que se profundizará no es para que la persona se contente con decir “siempre ha sido así”, aparentemente podría ser una palabra de consuelo, pero en mediocridad, sino tomar conciencia que Dios Padre se hizo presente por medio de su único Hijo y que aún sigue, la misericordia se encarnó en la historia humana para darle dignidad:

“Que el profeta es el mediador, Dios lo suscita cuando quiere y como quiere, no tiene más remedio que hablar cuando Dios le pide que hable. Eso lo confesamos en el credo con las palabras “creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida” esta es la señal de que habló por

⁴³ *Ibíd.*, 61

medio de los profetas”.⁴⁴ Entonces lo que se tiene que hacer en la actualidad es reconocer que los profetas han sido personas que han sido capaces de formar la humanidad, sin embargo ha habido profetas falsos que han hecho confundir al ser humano, pero aquí no se está refiriendo a ellos, sino a los que han mostrado su valentía con coherencia y decir la verdad, de manera que se puede decir que no se quedaron atados a la ley, sino que se dejaron seducir por la palabra de Dios, si no fuera así habrían sido esclavos de la ley y no hayan tenido la capacidad de tener una mirada más amplia para el bienestar del ser humano:

Los profetas construyen una sociedad justa, apelando a la misericordia. Aprendan a hacer el bien, busquen lo justo, den sus derechos al oprimido, hagan justicia al huérfano, aboguen por la viuda (Isaías 1, 17). Ustedes el día que ayunaban, explotaban a sus trabajadores ¿acaso es éste el ayuno que yo quiero, humillar al hombre? ¿No será más bien este otro el ayuno que yo quiero: desatar los lazos de maldad, dar libertad a los quebrantados y arrancar todo yugo? ¿No será partir al hambriento tu pan, y a los pobres sin hogar recibir en casa? ¿Qué cuando veas a un desnudo le cubras y de tu semejante no te apartes? Entonces brotara la luz como la aurora (Isaías 58, 3 - 8).⁴⁵

Cada una de estas preguntas es una invitación al ser humano a recordar el compromiso que tiene, claro sabiendo utilizar su libertad, porque nadie le obliga, sino que tiene que realizarlo por convicción y sentido común. Hoy en día ser profetas aquel bautizado que tiene esa responsabilidad de hacer recordar a la sociedad que no se esclavice a las leyes, a las normas porque no son una sociedad “legalista” sino que para todo cristiano Jesús es la novedad plena y por eso Dios se dio a conocer por medio de su Hijo que, sigue revelándose por medio de cada ser humano, por eso esas preguntas hacen interpelar pues correspondientes a obras reales, no se rige por ideas abstractas, sino a acciones que se ven y se palpan en la actualidad. Si en la antigüedad estos profetas fueron personas concretas como: Noé, Abraham, Moisés, Tobit, Job, y otros estos hombres fueron los instrumentos para poder llevar la misericordia a la tierra extranjera, se podría decir que Dios no tuvo que tener este tipo de pasaporte o visa para poder ser parte de la historia del hombre para ser remedio de sus males.

⁴⁴ Bazarra. *Vivir la misericordia una: alternativa a la violencia*, 28.

⁴⁵ *Ibíd.*, 29.

La participación del hombre como tiene que ser y darse cuenta de la responsabilidad que tiene entre sus manos y que no tiene que quedarse de brazos cruzados:

Tomando conciencia de la naturaleza divina, podrá actuar como Dios. La consigna será perdonar siempre, por ejemplo la pregunta que hace Pedro ¿Cuántas veces he de perdonar, hasta siete veces?, Jesús le responde: “no te digo hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete” (Mt. 18, 21 - 22) el hombre, con la gracia, ya puede perdonar siempre.⁴⁶

Pues no hay otra descripción de la tarea que dejó Jesús de Nazaret al ser humano sobre de cómo tiene que hacer extender la misericordia del Padre en la sociedad, que parece ser que esta quebrantada en pedazos por la insensibilidad que se respira por la misma acción negativa que realiza el ser humano mismo. De manera que si el hombre es capaz de hacer vida en acciones concretas el perdón, la misma naturaleza en la sociedad será capaz de esparcirlo siendo un mundo amable, armónico. El ser humano tiene que ser capaz de esto, si sabe perdonar, en la sociedad se respirará ese clima de misericordia, no será forzada, sino que será una convivencia con naturalidad.

El pensamiento fundamental del mensaje de Jesucristo, el llamado el sermón de la montaña: “Sean perfectos como el Padre celestial es perfecto (Mt 5,48) y el evangelista Lucas aún más lo aclara diciendo sean misericordiosos como su Padre es misericordioso (Lc 6, 36)”⁴⁷ pero no es lo único porque es inagotable, pues Jesús en su vida terrenal hacer conocer lo que en verdad es el Padre.

El rostro del Padre es dado a conocer por medio de Jesús, es así entonces que se puede decir que la misericordia se hizo humana en la persona de Cristo, de manera que esta tarea tiene que ser asumida por el ser humano en su vida diaria haciendo suya esa frase que dice: “Aprendan de mí que soy manso y humilde de corazón (Mt, 29)”⁴⁸ ese proyecto de vida lo tiene el ser humano, pero para esto tiene que tener la capacidad de hacerla suya, es un llamado sí a seguir los ejemplos que dio a conocer en este mundo haciendo el bien a quienes se

⁴⁶ *Ibíd.*, 31.

⁴⁷ *Ibíd.*, 34.

⁴⁸ *Ibíd.*, 35

presentaban con mucha fe, humildad, sencillez y docilidad, ese es el desafío para que este mundo no caiga en relativismo, en la desesperanza, sino que el ser humano tiene que ser consciente de que solo no puede, que los límites y finitud que tiene solo puede superarlo con ayuda del Señor Jesús. Por eso el mandamiento que tiene que vivir el cristiano son las bienaventuranzas, y no quedarse con lo del decálogo tradicional, no se está diciendo que eso no sirve, pero si tiene que quedar claro que esas leyes no son cristianas sino que son para los Israelitas. Es desde ahí donde tiene que empezar a verse un profundo cambio de pensar y de vivir, porque muchas veces el ser humano cristiano se queda en eso por eso el sermón de la montaña es claro y exigente, porque interpela y hace comprometer y es ahí donde la misericordia del Padre sí se reflejaría en todo tiempo.

La acción más clara sobre como Jesús da a conocer la misericordia de su corazón es con su vida pública, compartiendo con los pecadores, ellos son los invitados a la mesa de Jesús; estos actos son acciones que molestan a los letrados, escribas y fariseos, insensibles, porque se sienten seguros de sí mismos, son orgullosos, son ambiciosos. Los pecadores son destinatarios prioritarios para el Padre misericordioso; estos que están con el corazón roto, heridos, cojos ciegos, todos los que no son valorados, el Hijo del Padre les hace conocer ese cariño, les abraza, les da amor de una forma desinteresada todo para que vivan en esperanzas y no que sean personas, en vida, muertas como cadáveres ambulantes sin encontrar sentido a la vida en esta sociedad:

Atraía El a todos aquella gente de mala vida, tan desacreditada ante los escribas y fariseos, pero que se mostraba deseosa de redimirse de su abyección. Y esta fuera de toda duda que las palabras y la conducta misericordiosa de Jesús habrán de iluminar hasta la consumación de los siglos a muchas almas extraviadas, alentar su confianza, confortarlas y elevarlas con el arrepentimiento, el amor y la generosidad hacia las cumbres luminosas de la perfección, al igual que a María Magdalena, Pedro y otros.⁴⁹

El ser humano, por los límites que tiene va a errar, eso no es problema, lo importante es que tenga la capacidad de reconocer sus caídas, ósea la invitación a la conversión siempre está ahí presente, entonces la tarea que tiene el ser humano es administrar su libertad, porque a nadie

⁴⁹ *Ibíd.*, 24.

se les obliga. Se podría decir que esta conversión se inicia con una reflexión personal, luego viene el cambio profundo que es en un proceso que se tiene que trabajar, porque no viene como por un arte de magia.

Una toma de conciencia de esa revelación de Jesús que realiza haciendo conocer al Padre es en la parábola del hijo prodigo (Lc 15, 11 - 32)⁵⁰ en esta perícopa lo que se resalta es el amor que tiene el Padre bondadoso, no hay otro gesto para mostrar la misericordia del Padre con los pecadores, el evangelista pone en boca de Jesús esa figura que es el Padre, que siempre espera el regreso del Hijo, que no mira sus defectos, sino que se alegra por el arrepentimiento que tiene y regresa a la casa. Lo mismo sucede con el hijo mayor que le invita a alegrarse por ese retorno de su hermano, aunque no se da detalles acerca de esta figura de este personaje, pero que es claro que tiene un corazón cerrado, el ve por el mismo y no le interesa lo que sucede más allá de su casa, de sus amistades, hasta ahí llega. La invitación es que haya capacidad de abrir la mentalidad y saber acoger al que se equivoca, al se encuentra abatido y en una miseria a nivel integral. Pero lo que se resalta es la felicidad que siente el Padre cuando un pecador se arrepiente y regresa a casa, él lo recibe con los brazos abiertos y no le hace reproches sino que le hace poner el mejor traje. La misericordia en la actualidad es:

[...] maravillosa del corazón de Jesús, que confirma plenamente las palabras del profeta: “no quiero la muerte del pecador sino que se convierta y viva” (Ezequiel 18, 21 - 32) eso por una parte, pero luego también dice San Pablo: Dios, nuestro salvador, quiere que todos los hombres se salven y vengan en conocimiento de la verdad”.⁵¹

Ese es el fundamento, que Dios Padre vela por el ser humano; eso es lo que realizó Jesús en este mundo: hacer conocer al que le envió, de manera que con sus obras dio a conocer que el Padre misericordioso es un Dios de vivos; por eso siempre como Padre va queriendo el bien de sus hijos, por eso él se alegra cuando el ser humano trabaja por el bienestar de todos en este mundo terrenal, pero sufre con los que sufren cuando pasan hambre, sufren injusticias, son desechados, cuando hay guerras de diferentes tipos, hay terrorismos, persecuciones y

⁵⁰ *Ibíd.*

⁵¹ *Ibíd.*, 26.

desalojados de sus tierras por diferentes intereses personales por pequeños grupos de personas que tienen el poder temporal.

Otro ejemplo de la misericordia del Padre que hizo con el ser humano por medio de Jesús en su existencia en este mundo, y que en la actualidad sirve de mucho para poder orientarse y así poder realizar un buen camino con responsabilidad es en la figura del “Buen Pastor (Lc 15,47)”.⁵² En esta parábola parece ser que en un primer momento el Pastor es indiferente con sus ovejas, parece ser que no se preocupa por ellas, no les pone cuidado, esa es la impresión que se tiene en un principio de los fieles, porque se preocupa de las extraviadas.

La parábola del Buen Pastor hace alusión al Señor Jesús no se fija en los que hayan hecho las ovejas, no les pregunta por qué se fueron a esos pastos prohibidos, no le importa, y por lo que hagan no les quita el crédito que su Buen Pastor les deje de amar, en otras palabras no cuenta aquí las ofensas que hayan realizado, sino que de verdad lo que le importa es que se hayan arrepentimiento en su corazón. Es claro que las ovejas que se desviaron por el camino, se fueron a buscar otros tipos de pastos, que después no les satisface, no les da una felicidad plena, y que además se sienten solas porque nadie las cuida, se sienten abandonada de todo, no tienen aliento para levantarse. Es ahí donde se puede decir que recapacitan, cuando tenían ese Buen Pastor, que no les hacía falta nada, que les brindaba su cariño, si estaban heridas las curaba; en otras palabra cuando hay capacidad de reconocer los errores y hay un arrepentimiento, ahí es donde obra ese amor inexplicable del buen Pastor que completa esa obra:

La felicidad brilla en el rostro de Jesús, todavía húmedo por las lágrimas esparcidas por la ausente. Y, atendiendo solo al impulso de su corazón, todas las distancias. El alma que tiene delante, y en la cual se ven las cicatrices de las pasadas heridas, no es para Él una pecadora. Es una resucitada, una nueva redimida. Es la esposa de su corazón, su conquista.⁵³

Como se puede ver que la postura del rostro del Padre por medio de su único hijo no varía ni por un instante, al contrario siempre tiene la disponibilidad de mostrarle su amor por que

⁵² *Ibíd.*

⁵³ *Ibíd.*, 28.

sabe que esa oveja perdida ha sufrido mucho, por eso la abraza con mucho afecto, le hace recostar en su pecho junto a su corazón y con ese gesto le está diciendo que es parte de su felicidad. Si es posible la carga y se lo lleva feliz al redil donde nadie la distinguirá de las demás, es decir de las ovejas que han permanecido fieles.

Otros ejemplos como Zaqueo (Lc 19, 10), la Samaritana ese encuentro que tiene con Jesús en el pozo de Jacob (Jn 4, 16), la mujer adúltera (Jn 8, 5) cuando la encuentran cometiendo adulterio, y que la ley de Moisés exigía que sea apedreada, es decir, que tiene que morir, así lo dijeron los escribas y fariseos a Jesús, por eso le preguntan qué tienen que hacer, claro la pregunta tiene doble sentido, pero él no cae en su juego, es claro diciéndoles que tire la primera piedra el que esté libre de pecado, pues nadie lo hace, se retiran empezando desde los más ancianos, ellos más que juzgarla a la mujer, querían escucharle a Jesús su juicio para luego condenarlo y hacerlo desaparecer, la realidad de la ambición humana que a veces en general sus aspiraciones son muy bajas. Jesús no dio una respuesta a la ligera, se hizo esperar, mientras que los otros se desesperaban por escuchar el juicio, y su respuesta fue esta en el evangelio de San Juan: “mujer ¿Dónde están tus acusadores? ¿Ninguno te ha condenado?, ¡ninguno señor!, entonces Jesús dijo dando su perdón total, tampoco yo te condeno, vete en paz y no peques mas (Jn 8, 1 - 11)”⁵⁴ en la figura de la mujer adúltera, no hay palabras para describir ese gesto de compasión que tiene, se puede decir que el triunfo de la misericordia genera confianza y esperanza al ser humano cuando se encuentra en su miseria, por eso en este ejemplo que se desarrollará dice el siguiente apartado:

Que Jesús revela el rostro del Padre misericordioso, eso se puede apreciar en esta perícopa de (Jn 14, 9) que dice lo siguiente: “Quien me ve a mí, ve al Padre”, siendo así, pues Jesús muestra esa rica misericordia del Padre, esto se puede palpar en ese episodio donde unos de los apóstoles le dice a Jesús muéstranos al Padre (Jn 1, 18; Hebreo 1, 1ss.), él le responde ¿tanto tiempo hace que estoy con ustedes y no me han conocido?, y es ahí donde aclara diciéndoles quien me ve a mí, ha visto al Padre (Jn 14,8 ss.).⁵⁵

⁵⁴ *Ibíd.*, 37.

⁵⁵ Juan Pablo II. *Dives in misericordia*. Bogotá: Paulinas, 1982, No. 1 - 3.

Es así donde se fundamenta que el Padre misericordioso rescata a los pecadores siempre, es por eso que su Hijo único reveló con sus obras haciendo el bien a todos los que se acercaban a escucharlo en sus enseñanzas que impartía, mostró su amor incondicional dando credibilidad de que es un Dios de vivos, rescatando de la muerte a los pecadores, es decir perdonándoles de los delitos cometidos. La cercanía de Dios está cerca del hombre, es eso lo que mostró Jesús de Nazaret con sus acciones, donde le hace dar su dignidad al hombre, sobre todo liberándoles de las injusticias de todo tipo, se podría decir que es donde el hombre en diferentes ocasiones ha perdido la gracia y la Justicia, pero esto perdido le es devuelto por Jesucristo.

4. EL RECONOCIMIENTO DE LA MISERICORDIA A EJEMPLO DE MARÍA COMO PRIMERA DISCÍPULA DEL SEÑOR

La misericordia del Padre se encarnó en la madre de su único Hijo, es decir, cómo Dios la ha elegido para poder entrar a la historia del ser humano. María, como hija predilecta de Israel, no se opone sino que acepta, con humildad, estar al servicio del Padre con libertad y docilidad. María el fundamento en la iglesia y en la fe de los creyentes desde los primeros siglos:

[...] en la Sagrada Escritura y la iglesia no hablan de la misericordia divina solo en abstracto y en el terreno de los principios; pues la teología de la Escritura y también la de los padres de la iglesia nos ponen ante los ojos en María una imagen concreta, es más, una imagen especular de la misericordia divina y un arquetipo de la misericordia humana y cristiana. Tal convicción estaba profundamente enraizada en la conciencia creyente de la iglesia y de los primeros siglos y en la actualidad sigue estándolo.⁵⁶

No hay que olvidarse que el tema mariano es cuestionante por el lugar que ocupa en la fe, por eso se dice que esta figura debe ser criticada en lo bíblico, pero lo cierto es que también

⁵⁶ Kasper. *La misericordia: clave del evangelio y de la vida cristiana*, 201.

esta realidad al querer opacarla o reducirla al mínimo, no es fácil, por el mismo hecho que en diferentes épocas la figura de María ha sido invocada en momentos difíciles, de necesidad interior o exterior que la han invocado como Madre de la Misericordia, de manera que han encontrado ayuda y consuelo. Es por eso que ante esta realidad no se puede ocultar, quitar esa figura de María, la primera discípula del Señor Jesús que hasta en la actualidad sigue vivo ese ejemplo de vida de creyente.

Es cierto que donde habla claramente de la figura de María es en el N.T. donde se dice que su presencia es realmente importante, pero que ella lo realiza con sencillez desde el primer momento cuando la visita el mensajero de Dios. Hay dos textos que ayudarán a entender: “la primera es la escena de la anunciación (Lc 1, 26 - 38) y la otra es cuando está al pie de la cruz (Jn. 19, 26s), pero que esta escena se remite en el evangelio de Juan en el relato de las bodas de Caná (Jn 2, 1 – 12) que cuando Jesús comienza su obra pública”.⁵⁷ El evangelio resalta esa presencia de María al lado de su Hijo, es decir, una acción externa que hace referencia a un lugar y que así participa en la historia de salvación. Y con esto se hace énfasis en que María tiene que tener una posesión importante y un sentido particular en la historia de Dios y de los seres humanos.

Es claro que no se puede negar que la misericordia de Dios sigue siendo actual. Pues en ella se puede decir que Dios se ha complacido para poder entrar ser parte de la realidad humana: “[...] María resume en si la historia del pueblo veterotestamentario de Dios y es, por así decir, el germen del pueblo neotestamentario de Dios. Y lo es antes de que los apóstoles sean llamados y aparezcan en escena. Ella, la representante de los pequeños y los pacíficos del país, la mujer del pueblo”.⁵⁸ Aquí se está reconociendo ese papel que tuvo María desde los inicios de la historia de salvación y que aún sigue presente en la historia de los creyentes. Pero esto es exclusivamente por la gracia de Dios y que ella ha sido un instrumento de Dios para que él pueda obrar, porque ella se mostró dispuesta al servicio.

En la persona de María se puede encontrar esos pasos, como en todo profeta, que estuvo al servicio de Dios, no ha sido fácil porque han tenido que pasar diferentes pruebas e

⁵⁷ *Ibíd.*, 202.

⁵⁸ *Ibíd.*, 203

incomprensiones de diferentes maneras, pero que al final Dios no los deja en manos de los enemigos, sino que les da la gracia de la redención, secreto que no lo saben detectar los soberbios, ambiciosos, rencorosos, ciegos por el materialismo. Una persona que se entrega por amor por el bien de los demás, no ahorra energías, eso es lo que hizo María con los pobres, con los que eran desechado por la sociedad, de manera que la Madre de Jesús no fue una mujer intocable como el ser humano pueda imaginarse que por ser la Madre del salvador no tuvo que sufrir:

Que María, la mujer del pueblo, tuvo que soportar y atravesar en su vida numerosas dificultades y tribulaciones: en el alumbramiento de Jesús en un albergue improvisado; en la huida a Egipto; en la búsqueda de su hijo, perdido en Jerusalén; en su extrañeza por la actividad pública del Jesús ya adulto, a quien quería llevar consigo de vuelta al hogar familiar; y, por último, en su valiente permanencia al pie de la cruz. Nada se le ahorró.⁵⁹

Esa firmeza de ser madre y discípula de su hijo, sobre todo en esos momentos oscuros y fuertes de prueba, y a pesar de eso no dudó, no se escondió, de ello fue estar al pie de la cruz (Jn 19, 25), con esto se puede decir que María anticipa las bienaventuranzas del sermón de la montaña haciendo alusión a los pobres, tristes, afligidos, perseguidos, en estas acciones crueles María las experimenta en persona. Es por eso que se menciona esta figura concreta de la Madre del salvador para decir quien es fiel hasta lo último, el Señor no lo defrauda, en otras palabras la madre del salvador es testigo de la misericordia divina que fue dado a conocer por medio de su Hijo.

El CELAM recuerda del papel que tiene María, pero sobre todo cómo la gracia de Dios la envolvió totalmente, de hecho que ella es agraciada por Dios, no por méritos propios:

La misericordia la envuelve desde el punto de partida, total y completamente; toda su vida no cesa de recibir con plenitud la misericordia de Dios. Esta misericordia está destinada a introducirla en el amor, pero con un matiz especial porque, cuando el amor de Dios es comunicado a una criatura, toma necesariamente la forma de un amor de misericordia, si comprendemos como María obra maestra de esta misericordia,

⁵⁹ *Ibíd.*, 204.

tendremos en cierto modo la llave para penetrar y vivir todas las misericordias del Padre.⁶⁰

Pues no hay palabras para definir el amor que le tiene el Padre, de verdad es una gratuidad que existe en esa mirada que tiene con María que la hace que ella esté llena de gracia. Se podría decir que eso es lo que el Padre le ha dado a conocer a la madre de su único Hijo, para que ella sea la que también transmita esa misericordia. Es aquí donde, una vez más, se puede decir que ella es la testigo de ese amor misericordioso transmitido de generación en generación.

La madre del salvador es de verdad testigo de esa misión de dar a conocer la misericordia del Padre, que para ella no fue fácil por los diferentes obstáculos que se presentaban en ese contexto donde las mujeres eran consideradas inferiores en la sociedad, donde no tenían participación en la decisiones de la sociedad, incluso empezando desde la familia misma:

María se vuelve la profetisa de la misericordia del Padre y también su icono: en efecto, ella conoce como ningún otro el misterio de la misericordia que alcanza su cumbre en el calvario. La Virgen, que en la Navidad ha llegado a ser la Madre de Jesús, permitiendo que se encarnase la misericordia de Dios, en el calvario llega a ser Madre de la iglesia, dilatando sus entrañas de misericordia hacia todos sus hijos; también por esto la misericordia del Señor se extenderá de generación en generación asumiendo en María una connotación doblemente materna y concreta.⁶¹

La persona de María se ha llegado a confiar mucho en el primer milenio de historia de la era cristiana, sobre todo en los momentos difíciles, y hay testimonios de que ella es portadora de la misericordia del Padre, “Madre de la misericordia”⁶² según Santiago de Saoug, este título luego será extendido en occidente. De manera que la misericordia, que es dado a conocer por la madre del salvador, no está limitada a un sector selecto, sino a todos a quienes la reconozcan que es así, en este caso a los extraños y enemigos, como la Madre del misericordioso, lo cual es parte de esa misión, en este acontecer, pues no hay que olvidar que

⁶⁰Comité Central del Gran Jubileo del año 2000, 97.

⁶¹ *Ibíd.*, 99.

⁶² *Ibíd.*

ella libremente acepta que el Hijo del Padre misericordioso se encarne por la humanidad y que además fue sacrificado en la cruz por amor, especialmente por los enemigos y rebeldes que se niegan a reconocer ese amor que no tiene precio y límite, sino que trasciende todo tipo de barreras.

El papel de María es valorado en todo los tiempos, más allá de las críticas que haya recibido. Ciertamente es el papel que ella como Madre del Salvador ha tenido con buen gusto por parte de los creyentes; han surgido apóstoles que le han propagado su amor que ha realizado por la sociedad y por el ser humano en concreto. En los últimos tiempos ha sido San Juan Pablo II, quien dice: “en este amplio programa, María Santísima, hija predilecta del Padre, se presenta ante la mirada de los creyentes como ejemplo predilecto de amor, tanto a Dios como al prójimo”.⁶³ Y esto se puede encontrar en la oración del magníficat cuando dice que el todo poderosos se fijó en ella para realizar grandes proezas.

También se puede afirmar que Dios la eligió para ser Madre del Salvador, así él pudo entrar en la historia del ser humano, esa fue su misión, de tal manera ella respondió: “he aquí la esclava del Señor (Lc 1, 38)”,⁶⁴ dándose a conocer su libertad, su respuesta positiva con responsabilidad, misión que inició en Nazaret y aun fue vivida con más intensidad en Jerusalén al pie de la cruz.

En la carta encíclica *Dives in Misericordie* de Juan Pablo II se puede aún más verificar esa revelación de la misericordia del Padre en María, persona elegida para ser transmisora de esa misericordia, con obstáculos y el ver la muerte de su Hijo en la cruz de una manera injusta:

María es la que de manera singular y excepcional ha experimentado como nadie la misericordia, y también de manera excepcional ha hecho posible con el sacrificio de su corazón la propia participación en la revelación de la misericordia divina. Tal sacrificio está estrechamente vinculado con la cruz de su Hijo, a cuyos pies ella se encontraría en el calvario. Este sacrificio suyo es una participación singular en la revelación de la misericordia, es decir en la absoluta fidelidad de Dios al propio amor, a la alianza por él

⁶³ *Ibíd.*, 108.

⁶⁴ *Ibíd.*, 109.

querida desde la eternidad y concluida en el tiempo con el hombre, con el pueblo y con la humanidad.⁶⁵

La Madre del Salvador, al igual que los profetas pasar momentos difíciles por cuestiones muy humanas vivió en carne propia ese sufrimiento en el misterio de la cruz, ella ha sido capaz de acoger esta prueba grande que la supo afrontar con la ayuda de Dios Padre. De manera que se puede decir que María conoce con profundidad lo que es la misericordia:

En ella y por ella, tal amor no cesa de revelarse en la historia de la iglesia y de la humanidad. Tal revelación es especialmente fructuosa, porque se funda, por parte de la Madre de Dios, sobre el tacto singular de su corazón materno, sobre su sensibilidad particular, sobre su especial aptitud para llegar a todos aquellos que aceptan más fácilmente el amor misericordioso de parte de una madre, este es uno de los grande misterios y vivificantes del cristianismo, tan íntimamente vinculados con el misterio de la encarnación.⁶⁶

Entre la encarnación el misterio de la cruz hay una relación íntima de la cual es testigo la Madre del Salvador, donde se valora la fidelidad que hay en ella que no dudó en esos momentos horribles, de manera que no abandona esa misión, sino que al contrario es mediadora e intercesora con ese amor materno que lo da a conocer al ser humano que reconoce en su Hijo al hermano en la fe:

[...] cuando glorificaba la misericordia, de la que “generación en generación” son partícipes cuantos se dejan guiar por el temor de Dios. Las palabras del magnífico mariano tienen un contenido profético, que afecta no solo afecta al pasado de Israel, sino también al futuro del pueblo de Dios sobre la tierra. Somos en efecto todos nosotros, los que vivimos hoy en la tierra, la generación que es consciente del aproximarse del tercer milenio y que siente profundamente el cambio que se está verificando en la historia.⁶⁷

Es verdad que en este último tiempo ha habido cambios profundos en todo sentido, empezando en la forma de pensar, luego la ciencia ha evolucionado de una manera impresionante. En ese sentido el ser humano ha tomado conciencia de su conocimiento y de

⁶⁵ Juan Pablo II. *Dives in misericordia*, Bogotá: Paulinas, 1982, No. 9.

⁶⁶ *Ibíd.*

⁶⁷ *Ibíd.*, 10.

manejar las leyes de su mismo comportamiento en la sociedad. Sin quedarse de brazos cruzados ante estos acontecimientos sobre todo en este tiempo donde parece ser que el relativismo quiere absorber al ser humano.

CAPÍTULO II

LA MISERICORDIA DEL PADRE EN EL MÉTODO EDUCATIVO DE DON BOSCO

Antes de hablar del método educativo del Sistema Preventivo, en brevedad se dirá quién es su fundador y de cómo surge este modelo de educar, y cuál fue el contexto en el cual surgió. El que creó este modo de educar fue Juan Bosco Occhiena “nace en una familia humilde, campesina de la región del Piamonte, Italia, en el año 1815, pero gracias a la intuición de su madre y a su respaldo incondicional se aventura al sacerdocio”.⁶⁸ Él era muy pobre, había perdido a su papá cuando apenas tenía 2 años, tenía 2 hermanos, de manera que mamá Margarita tuvo que hacerse responsable de ellos y de la suegra, fueron momentos difíciles.

Siempre se mantuvo trabajando y estudiando: “el 5 de junio de 1841, a los 26 años es ordenado sacerdote, y de inmediato fue trasladado a la ciudad de Turín que en ese entonces contaba con unos 130.000 habitantes, al comienzo de una etapa de fuerte y sostenido desarrollo manufacturero, decide entregar por completo su vida a los muchachos más pobres y abandonados, particularmente a los pequeños emigrantes rurales, víctimas, luego, de la desocupación y de la delincuencia”⁶⁹, éste será la preocupación central por la cual se va a desgastar sin límites durante toda su vida, pues por ellos utilizara todas sus capacidades, de tal forma que “visita cárceles, acción pastoral a sectores marginales de su vida y trabajo, una original creación educativa, el oratorio, que el concibe un espacio de darle una educación integral para ellos, a manera de parroquia juvenil, de escuela y talleres, de lugar de recreación y de acogida. Allí ellos tendrán “casa” de la cual han carecido y una capacitación humana y espiritual que los prepare para insertarse en el mundo del trabajo y en el medio eclesial y social en el que son unos advenedizos”⁷⁰.

Un ambiente “político, absolutista y represor, como el de la restauración católica Piamontesa que gobernó Italia hasta el 1848, por temor a la vuelta de las ideas de la revolución francesa,

⁶⁸ Peraza, L. P. Fernando. *El Sistema Preventivo de Don Bosco*, Quito: CSR, 2001,1.

⁶⁹ *Ibíd.*

⁷⁰ *Ibíd.*

la actitud, preventiva del estado, es la de reprimir”⁷¹. Así como se utiliza este sistema para “prevenir” reprimiendo en el campo político, también se aplica en el campo de la educación con tal de no tener aparentemente gente en mendicidad, que no hayan desocupados, que no haya delincuencia, que sobre todo afecta a los jóvenes que llegan de la provincias a la ciudad para buscar mejores condiciones de vida, pero que se encuentran después con la miseria de ser explotados en el campo laboral, en las empresas manufactureras, que las medidas de prevención son las represivas, ese es el ambiente en la cual se encuentra esa gente, los jóvenes en particularidad, donde son reclutados en celdas carcelarias, la política correccional que utilizan, el aislamiento forzado en asilos y en instituciones privadas o públicas. Ante esa situación Juan Bosco busca otro tipo de “prevenir”, con la idea de ese método educativo de “prevenir” auto - capacitándose en la vida y para la vida, esa es la propuesta que hace Juan Bosco con el método educativo del Sistema Preventivo:

Para Don Bosco el Sistema Preventivo no es un caso aislado y único, es decir prevenir instruyendo y educando, para anticiparse al daño, moral, a las consecuencias de la ignorancia, a la contaminación de la depravaciones sociales; también “prevenir” si es el caso, rehabilitando oportunamente al individuo víctima de las primeras experiencias negativas.⁷²

Es necesario tener presente que este método educativo la propia experiencia personal de Juan Bosco, sobre todo para ayudar a los jóvenes, pues su finalidad es educarlos de una forma integral en el optimismo, y así poder hacerles dar cuenta a estas criaturas que no están solos, sino que el amor del Padre misericordioso se va a dar a conocer con hechos concretos. Su inspiración apostólica está fundamentado en “el amor comprensivo, estimulante y paciente de Felipe Neri, Vicente de Paul, Alfonso María de Ligorio y, sobre todo, de Francisco de Sales”⁷³

Por eso el Sistema Preventivo para Don Bosco, su originalidad, se encuentra en su misma experiencia, se justifica teóricamente en la reflexión pedagógica. La síntesis de valores preventivos a la que llega, se fragua, precisamente, en la relación directa con el educando

⁷¹ *Ibíd.*, 3.

⁷² *Ibíd.*, 4.

⁷³ *Ibíd.*, 5.

y con el grupo. Responde a sus carencias y a sus legítimas aspiraciones. Se fragua en la empatía afectiva, y en los recursos de la razón y de la fe, simultáneamente; ni nada que sea aceptado con mayor eficacia por el educando si no es lo que le viene de una persona de la que se sabe amado “en forma palpable”. Ni es tampoco educación completa la que prescindiera de la formación de la conciencia y de la naturaleza religiosa del hombre. Por eso prevenir es llegar a tiempo a la vida del educando para que las experiencias negativas no lo condicionen a situaciones inhumanas irreversibles.⁷⁴

En esta misma línea se método educativo que se utiliza para prevención es “opción preferencial” que en el fondo es el mismo concepto de sistema preventivo y que su finalidad es de la preocupación por los chicos pobres, marginados, inmigrantes, desocupados, por los que se preocupó Juan Bosco, y que hoy en día sigue siendo actual, como en Santa Cruz – Bolivia en el proyecto Don Bosco donde se hace vida con los muchachos necesitados, relegados por la sociedad, y que los salesianos y el equipo de esa obra hacen vida esa experiencia de Juan Bosco de hacer ver y palpar la misericordia del Padre.

Para poder hablar de la misericordia de Dios Padre en el método educativo de Don Bosco, es necesario conocer el Sistema Preventivo para luego así profundizar lo que significa y como se aplica en la vida cotidiana, sobre todo haciendo insistencia que este estilo de método sobre todo es para creyentes cristianos, aunque no está cerrada también la posibilidad para los que quieran utilizarlo como referencia de enseñanza. Este método tiene como pilares fundamentales tres maneras de vivirla, que van integradas, entrelazadas, la RAZÓN, RELIGIÓN y el AMOR.

El “Sistema Preventivo es un método para poder educar con prioridad a la juventud”, Don Bosco afirma, al referirse a los pilares sobre los cuales se fundamenta su acción educativa: “Este sistema descansa por entero en la razón, en la religión y en el amor”. En estas palabras compendia los principios que fundan su pedagogía y el estilo de convivencia, es decir, los valores que deben caracterizar las relaciones entre educadores y los jóvenes y de los jóvenes entre sí.⁷⁵

⁷⁴ *Ibíd.*, 5.

⁷⁵ Peresson Tonelli Mario L. *Educación con el corazón de Don Bosco*. Bogotá: Kimpres, 2010, 379.

El método educativo del Sistema Preventivo que Juan Bosco, discierne para el bien de la juventud vulnerable, desechada por la sociedad y por la historia de su tiempo.

De los 3 pilares fundamentales del Sistema Preventivo, el amor (*amorevolezza*) es el amor del Padre misericordioso como está presente en la pedagogía de Juan Bosco, y que sigue siendo vigente en la actualidad, porque no murió juntamente con él, el 31 de enero de 1888, sino que sigue vivo por medio de sus hijos religiosos y religiosas, y que desde ahí hacen el bien en el mundo donde ellos vayan. Como ya se dijo que las columnas fundamentales del Sistema Preventivo son la razón, la religión y el amor que se ve claramente en la antropología cristiana, de tal forma que el ser humano es quien se beneficia de ello:

El primer pilar, la razón: es donde el ser humano tiene la capacidad de pensar, de tener una conciencia crítica, de conocer y analizar la realidad dotado de libertad que le permite elegir y optar por el bien: ser responsables de sus actos. Es el eje psicológico – intelectual, donde los procesos que realiza la persona para comprenderse a sí misma y para entender críticamente el mundo en el cual vive y poder actuar sobre él.⁷⁶

Este segundo pilar de la razón, para Don Bosco es importante porque en ella es donde el ser humano puede utilizar su razonamiento para hacer una crítica sobre ella misma y del contexto donde vive y de sus problemáticas. Pero es claro que estos pilares no son puramente humanos, sino que están basados en los Evangelios, de manera que las orientaciones están enfocadas hacia la trascendencia, en otras palabras la finalidad es Dios mismo que es amor “porque Dios es el origen, el camino y la meta de todas las cosas (Rm. 11, 35)”.⁷⁷ La religión:

El segundo pilar del Sistema Preventivo es la religión: eje espiritual o religioso, se refiere a la búsqueda y descubrimiento del sentido de la vida, a la apertura a lo trascendente, al absoluto, que es Dios. Don Bosco señala diciendo: “la práctica de este sistema está apoyada en las palabras de San Pablo la caridad es benigna y paciente, todo lo sufre, todo lo espera y lo soporta todo (1 Cor 13, 4.7)”⁷⁸

⁷⁶ Peresson Tonelli. *Educación con el corazón de Don Bosco*, 380.

⁷⁷ *Ibíd.*, 380.

⁷⁸ *Ibíd.*, 397

En esta segunda columna del S.P. es el saber encontrar sentido a la vida en su plenitud. Por eso nuevamente se puede decir con toda firmeza que el método educativo creado por don Bosco solo lo “puede practicar con comodidad y éxitos un cristiano creyente”.⁷⁹ Pero con esto no se está cerrando la oportunidad para aquellas personas que lo quieran acoger libremente, porque al final es toda una experiencia que compartió Juan Bosco que tiene como meta darle la dignidad al ser humano en su integridad. Pero que aquí se puede mencionar el tercer pilar del método educativo que es el amor y con este punto se complementa el trinomio de la experiencia del padre, maestro y pedagogo, creador del Sistema Preventivo.

El tercer pilar fundamental del S. P. es el amor o eje afectivo, que se refiere a la aceptación y amor a si mismo (autoestima), a la apertura de amor hacia los otros y a la vida. A la alegría de vivir. Para Juan Bosco esto es saber trascender un racionalismo que no reconoce la dimensión afectiva de la persona, ni valora la capacidad de amar que tiene el ser humano.⁸⁰

Estas tres columnas fundamentales del sistema preventivo, ninguna es más importante que la otra, sino que están entrelazadas, que se hacen vida en la historia real, y es así que está presente en el ser humano, en este caso en los jóvenes pobres y abandonados prioridad para Juan Bosco, ese legado de todos los que trabajan con el espíritu salesiano dando testimonio de ese amor sin límites hacia los más necesitados.

1. ¿POR QUE OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES?

Así como en tiempo de Don Bosco se hablaba de la niñez y juventudes abandonada, su opción fundamental por la que trabajó toda su vida, hoy en día esa herencia sigue siendo actual para la familia salesiana y para los que comparten el carisma reflejado en el método educativo del sistema preventivo, y desde ahí aportan a la sociedad formando buenos cristianos y honrados ciudadanos. Como se fundamenta en las constituciones de los salesianos de Don Bosco:

⁷⁹ *Ibíd.*, 398.

⁸⁰ *Ibíd.*, 381

“Educamos y evangelizamos siguiendo un proyecto de promoción integral, para formar honrados ciudadanos y buenos cristianos (C. 31)”.⁸¹ Por ello:

El Señor indicó a Don Bosco, como primeros y principales destinatarios de nuestra misión, a los jóvenes, especialmente los más pobres [...] con Don Bosco reafirmamos nuestra preferencia por la juventud pobre, abandonada, en peligro [...] sobre todo en los lugares de mayor pobreza (C. 26). Cada Inspectoría [...] verifique periódicamente si sus obras y actividades están al servicio de los jóvenes pobres [...] de los jóvenes que, a causa de la pobreza económica, social y cultural, a veces extrema, no encuentran posibilidad de abrirse camino.⁸²

No se puede olvidar con facilidad a las clases populares donde de verdad se siente, se ve y se toca esa necesidad de hacer obras de caridad a los más necesitados, en este caso a los jóvenes pobres y abandonados, así lo menciona: “El compromiso prioritario por los jóvenes pobres se armoniza con la acción pastoral hacia las clases populares [...] prestamos nuestra atención a los laicos responsables de la evangelización del ambiente y a la familia”⁸³.

Los laicos que trabajan en las obras salesianas y con el método educativo, tienen la capacidad de trabajar con esa espiritualidad, método, para poder dar testimonio de ese Cristo real en la historia, concretamente en el proyecto Don Bosco de Santa Cruz – Bolivia. Son directos responsables de guiar, hacer acompañamientos con los salesianos, es el Sistema Preventivo: “Educamos y evangelizamos siguiendo un proyecto de promoción integral...para formar honrados ciudadanos y buenos cristianos”.⁸⁴

La finalidad de este sistema educativo es formar a buenos cristianos y honrados ciudadanos, visible y palpable en la vida real de la historia, porque en el fondo se está buscando darle dignidad al ser humano, atropellado por la injusticia de la sociedad, lo que se busca con el

⁸¹ Inspectoría Salesiana Nuestra Señora de Copacabana, Opción Preferencial: Misión y Compromiso, Cochabamba: sociedad salesiana, 2008,10.

⁸² *Ibíd.*, R., 10.

⁸³ *Ibíd.*, C. 29.

⁸⁴ *Ibíd.*, C. 33.

S.P. es ofrecer la paz: “[...] rechazamos cuanto favorece la miseria, la injusticia y la violencia, y cooperamos con quienes construyen una sociedad más digna del hombre”⁸⁵

Y cuando se hace todo lo posible de luchar contra cualquier tipo de violencia, de muerte, de abuso, donde no se toma en cuenta a los más humildes de la sociedad, es ahí donde sobresale este método educativo del S.P. haciendo recuerdo del amor de Dios, donde esa misericordia del Padre siempre está presente en la historia humana, en este caso de los indefensos, los niños y los jóvenes, todos los que le reconocen con libertad, aceptan a su único Hijo. Ellos son los que más sufren en estos momentos, estos son los que necesitan mucha ayuda porque son el futuro de la nueva sociedad con sus valores, por eso la opción preferencial es:

El compromiso a favor de los jóvenes más pobres y su mundo es un elemento esencial, carismático de nuestra misión salesiana: es campo fundamental y específico para su realización; caracteriza toda nuestra vida y acción educativa pastoral. La atención al mundo de la marginación no es por tanto una posibilidad, o una atención que realizan algunos, o el servicio de unas presencias, sino un compromiso de todos, de toda la Congregación y la Familia Salesiana.⁸⁶

Dios Padre le confió a Don Bosco esta tarea de velar por los adolescentes y jóvenes pobres y abandonados, por eso se puede decir que no es un trabajo cualquiera en cuanto al campo de la ciencia, como la sociología o de una ONG, sino que va más allá de ese campo de trabajo, es evangélico ese legado, por lo cual es un compromiso que se tiene que realizar con esa tónica de hacer ver el rostro amoroso del Padre a los más desfavorecidos. Por eso se puede decir que el Sistema Preventivo ayuda a entrar en esa inspiración y finalidad que llegaría a ser el anuncio y la construcción del reino de Dios, que es la evangelización. Vale la pena decir que no es pura idea humana, sino que va más allá de una simple formación, su finalidad apunta a que el ser humano sea equilibrado e integral.

La acción educativa salesiana comprende siempre la evangelización: “educamos evangelizando, evangelizamos educando”. Para nosotros esta acción educativa debe inspirarse en el Evangelio y ser una clara y explícita manifestación del amor

⁸⁵ *Ibíd.*

⁸⁶ *Ibíd.*, 12.

de Dios para los más pobres, es decir ser signo del Reino. En cada iniciativa de prevención, formación, recuperación, se hace presente a través de la intencionalidad del proyecto (nuestra intención y deseo principal) y en las intervenciones directas posibles, realizadas a través de un itinerario procesual. Precisamente el anuncio de salvación a los pobres es el signo por excelencia del Reino y consecuentemente la dimensión más profunda de nuestra misión educativa. Estamos convencidos que en Jesucristo los jóvenes, sobre todo los más pobres, encontrarán energías insospechadas para la construcción de su personalidad y su desarrollo integral. El conocimiento y la relación personal con Jesucristo no puede ser solamente un privilegio de los jóvenes más comprometidos y desarrollados, sino un don a ofrecer a todos, desde los primeros pasos, partiendo de los últimos.⁸⁷

Para poder hablar de la misericordia del Padre es necesario darse cuenta que los privilegiados son aquellos que siempre se encuentran cerca de las actividades que se realiza para el bien de los que necesitan, sin descuidar a estos que son importantes también para el Padre misericordioso, hay que dar prioridad teniendo la capacidad de ir a aquellos que no se acercan a compartir con la comunidad por diversas razones, los últimos de la sociedad, ese es el desafío a que se tiene que llegar.

En esa línea se puede decir que “Educamos en el trabajo y para el trabajo, desde la vida y para la vida a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de miseria (calle y riesgo social) Promoviendo diversas oportunidades dentro de la formación y capacitación laboral para la vida, con contenidos basados en los valores humanos, cristianos y éticos”.⁸⁸

La Opción Preferencial es sinónimo del S.P., porque se rige con la misma finalidad, lo que se ha hecho es adecuarlo a un lenguaje comprensible a la actualidad más básicamente al campo concreto en los “niños, adolescentes en situación de riesgo social (orfandad parcial y total, extrema pobreza, maltrato infantil, desintegración familiar, abandono, extravío,

⁸⁷ *Ibíd.*, 15.

⁸⁸ *Ibíd.*, 83.

explotación infantil)”⁸⁹, de todo esos problemas es de lo que se ocupa la opción preferencial en cualquier territorio, país, lengua o color.

En definitiva “opción preferencial” quiere decir que se opta por la vida, la vida de niños, y adolescentes, y jóvenes que viven situaciones que no son favorables o no han sido favorables para su desarrollo armónico físico, psicológico, espiritual y social. Estas personas tienen una identidad, una historia, una realidad, sueños e ilusiones, modos de pensar. Se opta por compartir la vida de los educadores con la vida de niños/as y adolescentes que están ansiosos por algo diferente, algunos tienen ganas de luchar, son aquellos que aún tienen un brillo hermoso en su mirada, en cambio hay otros que aparentemente “no quieren nada”, estos tienen la mirada envejecida y apagada⁹⁰.

Lo único que ha cambiado son las épocas, la gente, las generaciones, pero los problemas siguen siendo complejos como lo fue en tiempo de Don Bosco, pues verdaderamente la opción preferencial sigue siendo actual, pues ayuda mucho a recordar ese amor del Padre misericordioso que tiene por el ser humano, que nunca lo deja solo, siempre está al lado como un verdadero pastor que se preocupa por las ovejas más débiles que se pierden por diversas razones en el desierto.

No es otra la preocupación que tiene Don Bosco con su método pedagógico de salvar almas para la mayor gloria de Dios, cuando se dice esto se está mencionando al ser humano en su integridad. La opción preferencial es eso; tener celo apostólico, que se traduce en sentirse cercano, solidario con los jóvenes más necesitados “la única medida que tenemos del amor de Don Bosco a Dios es lo que se entregó a hacer por los jóvenes. Es el martirio de que habla Pio XI. Con aquel escribe y cumple como nadie el amor al prójimo, amor sin medida, el amaos los unos a los otros, obsesión que envolvió la vida del apóstol San Juan, como lo expresa en sus cartas. El amor de Don Bosco, traducido en la acción apostólica, es obsesivo, incansable”⁹¹.

⁸⁹ *Ibíd.*, 88

⁹⁰ *Ibíd.*, 103.

⁹¹ Rodríguez F. Jaime. *Un encuentro con Don Bosco*. Bogotá: Centro Don Bosco, 1989, 60.

En esta parte lo que se ha querido hacer ver es ese celo apostólico que tuvo Juan Bosco, esa era la preocupación esencial e incansable, pues es el fruto de esa actividad interior que se reflejaba en el exterior, es fruto de ese diálogo con Dios, que le prometió a decir que él mismo es apóstol de los jóvenes, llamado por Dios para esa misión sobre todo de los más pobres y abandonados.

No dio paso, no pronunció palabra alguna, no inició empresa que no tuviera como fin la salvación de la juventud. Dejó que otros acumulasen riquezas, que otros buscaran placeres, que corrieran detrás de los honores; Don Bosco realmente no tuvo otra pasión sino las almas. Dijo con los hechos y no solo con las palabras: Da mihi animas.⁹²

Juan Bosco es santo apóstol de los jóvenes, que fue aprendiendo de la vida, reconociendo sus errores con humildad, pero lo que sobresalió en su misión fue la salvación de las almas, se animó a trabajar con todas sus energías sin limitación por ellas, se puede decir que esa era la única razón de su existencia.

El trabajo colosal de Don Bosco traduce su amor salvador. Es que no puede haber amor de Dios que no sea salvador de los individuos y del mundo. La santidad no es “fuga mundi”. El concilio Vaticano II marca, canoniza lo que Don Bosco inició: la inserción en el mundo, para la salvación del mundo a través de los jóvenes. Es un esfuerzo colosal de acercamiento del mundo a Dios y de divinización de la vida y de la historia.⁹³

Toda la actividad de Don Bosco, de solidarizarse con los jóvenes pobres y abandonados, no es simplemente una acción cualquiera, como se diría hoy en día un trabajo social más, sino más bien una pedagogía del Sistema Preventivo, una opción preferencial de tener valor escatológico, pues se está ofreciendo el cielo nuevo y la tierra nueva en este mundo terrenal. El padre, maestro y amigo de los jóvenes es una unidad, porque se puede decir que su mente

⁹² *Ibíd.*, 65.

⁹³ *Ibíd.*, 66

está lleno de Dios, pero que al mismo tiempo su corazón está lleno de sus muchachos, de manera que él se convierte en una mediación entre Dios y sus jóvenes.

2. LA MISERICORDIA DEL PADRE HECHA VIDA EN EL PROYECTO DON BOSCO

Para poder hablar de la misericordia hecha vida en el proyecto Don Bosco, hay que decir que es casa que acoge: donde el niño, adolescente y joven pobre se sienten de diferente manera, espiritual, psicológica, materialmente, no limitándose solo a lo estructural, sino que va más allá, así como en tiempo de Don Bosco fue el oratorio de Valdocco, que estaba lleno de esos muchachos necesitados que eran excluidos por las empresas de la época del desarrollo industrial de la ciudad de Turín (de aquellos inmigrantes del campo a la ciudad en busca de mejores días) donde esos muchachos eran presas de los vicios, eran explotados, se dedicaban a la delincuencia y con facilidad iban a las cárceles, así como ese contexto nació el oratorio que Don Bosco mismo dio impulso con su método pedagógico, ante esos gritos de desesperación.

Al igual que Valdocco, siglo después el proyecto Don Bosco en Santa Cruz – Bolivia, con el mismo método educativo de Don Bosco, lo que cambian pues son los tiempos y personas, pero que son los hijos espirituales de Don Bosco, los colaboradores, los laicos que siguen llevando adelante esa herencia legada por el apóstol de los jóvenes pobres y abandonados, es por eso que “el Proyecto Don Bosco nace como respuesta al grito de dolor que sale del corazón de tantos niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que la sociedad rechaza, margina y los conducen a vivir en situación de calle, de abandono, o de grave riesgo.

Según los cambios de los tiempos y sus exigencias no solo se trabaja con niños y jóvenes, sino que también se labora con las niñas y señoritas en las casas que hacen parte del proyecto Don Bosco, es decir ha evolucionado en ese campo, aunque originariamente Juan Bosco también pensó en estas niñas y señoritas, por eso fundó también una rama femenina religiosa con el mismo método educativo, ellas son las Hijas de María Auxiliadora. Así el método

educativo también va con los desafíos de los tiempos y lugar, pero su finalidad fundamental no cambia.

Como se preocupó Dios por su pueblo elegido Israel, por eso envía a su único Hijo amado Jesús de Nazareth, es eso lo que refleja la espiritualidad y el método educativo que creó Don Bosco, donde se puede afirmar con toda seguridad que los salesianos y laicos son educadores - pastores de esa población, de los más débiles y necesitados “por eso se dice que se debe tener la capacidad de asumir una verdadera encarnación en el mundo juvenil y popular, que en otras palabras ese rasgo y forma de ser no hay que olvidarse”⁹⁴

el Sistema Preventivo es fruto de la experiencia espiritual y educativa de Don Bosco, para entenderlo sí es necesario estar en medio de los jóvenes para poder hablar de los resultados que da, lo que implica hecho con un verdadero amor hacia ellos, de manera que esto sí tiene sus consecuencias de desprendimiento, ruptura a nivel institucional, cultural y social, una opción como lo hizo Don Bosco: “[...] la predilección por los jóvenes y preferentemente por los más pobres, y la inserción en su mundo, llegó a ser la actitud y opción de vida de Don Bosco: “aquí con vosotros me encuentro a mis anchas; mi vida es estar con vosotros”⁹⁵

No la misma acción de Dios padre que tuvo con su pueblo elegido de Israel, “he visto la aflicción de mi pueblo, conozco sus angustias y he bajado para liberarlo (Éxodo 3, 7 - 8)”⁹⁶ no es otro obstáculo que le pone a su pueblo oprimido, sino que se abaja para defenderlo de las manos poderosas de los egipcios, siente compasión, es por eso que se acerca al pueblo indefenso y débil, por eso es que se hace compañero de camino, los guía hasta llegar a la tierra prometida.

Don Bosco asumió verdaderamente esa opción fundamental de la acción salvadora de Jesús de Nazaret, en quien “el Verbo se hizo carne y estableció su morada entre nosotros (Jn 1, 14) y por eso mismo puede decirse, “que se puede compadecerse de nuestras flaquezas, pues ha

⁹⁴ Peresson T. Mario L. *Seguir a Jesucristo tras las huellas de Don Bosco*. Bogotá: Kimpres, 2006, 89.

⁹⁵ *Ibíd.*, 92.

⁹⁶ *Ibíd.*

sido probado en todo igual que nosotros, excepto en el pecado” (Hb 4, 15)⁹⁷ de tal manera que esto es lo que da fundamento de esa cercanía de Dios por medio de su Hijo para ayudar al más débil, abandonado, en Don Bosco se hace tangible, perceptible, declarado, manifiesto⁹⁸ es la misma misericordia del Padre amoroso que se da a conocer por mediaciones en nuestros días: “El Proyecto Don Bosco en su campo de acción ofrece la mejor respuesta para sus destinatarios, que es la educación, garantizando ese derecho fundamental de manera permanente, cuya gran misión es favorecer a los jóvenes más pobres con una formación integral y capacitación para la vida desde la espiritualidad salesiana⁹⁹”.

Así como fue en tiempo de Don Bosco en Turín en el oratorio de Valdocco, así de esa manera se pone en práctica el método pedagógico en el Proyecto Don Bosco con los niños, adolescente y jóvenes de riesgo social, de manera que es ahí donde se está dando testimonio de la misericordia del Padre a los más pequeños de la sociedad. Es en esta circunstancia donde los laicos tienen que encarnar lo que dicen y hacen que es el amor hecho acción en el diario vivir, porque tienen que hacer un gran esfuerzo de poder captar su mundo para hacerlo propio, es decir, Don Bosco mismo lo decía en la carta circular de 1884.

[...] que los jóvenes, al ser amados en las cosas que les agradan, participando en sus inclinaciones infantiles, aprendan a ver el amor en aquellas cosas que naturalmente les agradan poco, como son las disciplinas, el estudio, la mortificación de sí mismos, y que aprendan a hacer estas cosas con amor.¹⁰⁰

Es en el patio en el recreo estando con los jóvenes mismos con espontaneidad en las cosas informales del tiempo y cotidiano vivir. Solo esta experiencia ayudará mucho a conocer y comprender a los jóvenes.

Es necesario conocerlos para comprender a los jóvenes pobres y abandonados como el “Buen Pastor conoce a sus ovejas y a cada una llama por sus nombre (Jn 10,14)”;¹⁰¹ se puede

⁹⁷ Ibid.

⁹⁸ Ibid., 93.

⁹⁹ Inspectoría Salesiana Nuestra Señora de Copacabana, 82.

¹⁰⁰ Peresson T. Mario L., *Seguir a Jesucristo tras las huellas de Don Bosco*, 93.

¹⁰¹ Ibid., 94

empezar haciendo amistad, eso ayuda mucho, no es que se relega el trabajo de la ciencia como la psicología y la sociología cuando se genera confianza el acompañamiento es más ligero para ambas partes, es decir del educando – muchacho pobre y el educador, porque está en contacto en su mundo, esa es la ventaja que propone el Sistema Preventivo.

Mario L. Peresson el componente afectivo en el conocimiento: “ningún bien es perfectamente conocido si no es perfectamente amado”¹⁰², es lo esencial en esa relación que se genera, porque si no hay amistad y confianza será difícil tener un diálogo sincero. Por otro: “este es mi secreto. Es muy simple: no se ve verdaderamente más que con el corazón. Para los ojos, lo esencial es invisible”,¹⁰³ así como el ser humano es un misterio que nunca se llega a conocer bien, pues en el joven pobre abandonado de riesgo social es lo que se puede ver, y no es porque él sea así, sino que la sociedad, la gente que tiene oportunidad o por falta de criterio de diferente manera lo ha violentado, de manera que el adolescente, el joven se ha llenado de desconfianza solo se puede recuperar dándole ese cariño sincero, brindándole solidaridad y cercanía, solo así se podrá ver lo esencial que nace de lo más profundo del ser humano que es el corazón.

Aunque parece anecdótico, la experiencia educativa de San Juan Bosco en el oratorio ha sido puesta en marcha desde 1991, Tomando este criterio se ha logrado que el Proyecto Don Bosco concretice su formación en “educar en y para el trabajo hacia la vida”, para crear en los destinatarios conciencia de una vida digna y una sociedad más justa. Esta experiencia no se limita al aula escolar, sino que su intervención privilegia el patio y el taller, como características típicas del ambiente oratoriano.¹⁰⁴

Si es verdad que el Proyecto Don Bosco en tanta cosa nació en el año 1991 con la preocupación de los niños, adolescente y jóvenes de riesgo social, como lo hacía Don Bosco mismo en su tiempo, es una casa donde se educa para la vida, donde se le ofrece educación, forma a los muchachos para que sepan defenderse en la vida con dignidad, pero sobre todo

¹⁰² *Ibíd.*

¹⁰³ *Ibíd.*

¹⁰⁴ Inspectoría Salesiana Nuestra Señora de Copacabana, 83.

en lo espiritual, de manera que sean personas de bien, en el día del mañana, siendo equilibrados.

Don Bosco es un mediador del amor de Dios a los jóvenes abandonados. Dios “Padre actuaba por medio de sus profetas hasta que se dio a conocer por medio de su único Hijo, se abajó para defenderlos de las manos opresoras del enemigo”¹⁰⁵. En concreto en la actualidad, se habla de los muchachos que se encuentran en riesgo social, que el método pedagógico hasta en esas situaciones llega. Es tan necesario que haya confianza y amistad para conocer no solo al muchacho, sino que también a todos los que les rodean como son la familia misma, el trabajo, la situación de la vida misma en profundidad; no solo a nivel genérico, sino el tipo de educación religiosa que ha tenido, sus deseos y aspiraciones y, por supuesto, sus problemas, pero que solo esto se llega a tener por medio del dialogo y con sinceridad.

Lo que es claro es que estos muchachos buscan ser escuchados, comprendidos, no que sean juzgados. Incomprendidos porque ellos no tienen la culpa de ser así, buscan la certeza que se sientan amados y que a alguien les importen, los muchachos ponen de su parte y logran sobresalir siendo buenas personas y cristianos porque se dan cuenta de que no están solos, sino que hay alguien que se preocupa por su bienestar.

3. LA MISERICORDIA DESDE EL SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO

Desde el sistema preventivo, tres son los pilares fundamentales: razón, religión y amor. Los jóvenes que son más frágiles, con más facilidad pueden caer en “felicidades pasajeras” que son momentáneas y que no ayudan a crecer como verdaderas personas de bien y de buena voluntad. se olvida de la dignidad de los demás, y mete mano de los más débiles para abusar de su trabajo, y cuando esto pasa hay pobreza de diferentes tipos, desintegración familiar, violencia, inmigraciones a otros países, de forma que los niños, adolescente y jóvenes crecen con unas carencias vacíos afectivos que llegan a influir en el crecimiento de esas futuras

¹⁰⁵ Peresson T. Mario L. *Seguir a Jesucristo tras las huellas de Don Bosco*, 92.

generaciones, se convierte en un problema, porque se sienten solos, y hablarle de Dios o escuchar de él piensan que Dios es malo, porque lo primero que pueden traer a sus mentes es que Dios no hizo nada cuando papá o mamá peleaban, o habían otro tipos de violencia o enfermedad, no intervino, de tal manera que crecen con un resentimiento hacia ese Dios pensando que es castigador.

Es necesario recordar que “Jesús llamó personalmente a sus apóstoles para que estuvieran con él y para enviarlos a proclamar el evangelio (Mc 3,14). Los fue preparando con amor paciente y les dio el Espíritu Santo, a fin de que los guiase hacia la plenitud de la verdad (Jn 16, 13)”¹⁰⁶. Dios suscita personas de buena voluntad para ser portadores de su amor a los que lo necesitan, por eso buscó a sus apóstoles, los preparó para que después ellos dieran testimonio de lo que experimentaron con el Maestro. Es lo que hizo Don Bosco, ser un instrumento del amor de Dios en la figura del Buen Pastor, y que él dejó este legado a sus hijos espirituales y a quienes entren a trabajar con este mismo estilo del método pedagógico, de manera que ser apóstoles de los jóvenes no es solamente un pasa tiempo, sino que es una herencia que tiene una única finalidad, la salvación de las almas.

Para seguir siendo fiel a esta herencia que dejó Juan Bosco a sus hijos espirituales y a los laicos que comparten esta tarea, es necesario que reciban una formación permanente para que después puedan ser verdaderos transmisores de la cercanía de Dios Padre, por eso en la actualidad el proyecto Don Bosco apuesta por ello: “[...] promovemos la formación inicial y permanente de los educadores comprometidos con la obra en la dimensión social – laboral, incidiendo en la sensibilidad y percepción de la realidad del entorno, con motivación en el entorno y quehacer educativo pastoral”.¹⁰⁷

Es necesario dar buen testimonio del amor del Padre misericordioso a los muchachos que han tenido mala experiencia en diferentes contextos familiares, solo así se podrá tener credibilidad de esa experiencia del método pedagógico del sistema preventivo. Teniendo esta referencia del tercer pilar del S.P. la amorevolezza, se puede afirmar con toda seguridad que

¹⁰⁶ Peresson T. Mario L. *Seguir a Jesucristo tras las huellas de Don Bosco*, 51.

¹⁰⁷ Inspectoría Salesiana Nuestra Señora de Copacabana, 83.

es la misma misericordia del Padre que se refleja en este método educativo y que no se queda en papeles escritos, sino que es aplicado en la vida real, por ejemplo se ve en el siguiente apartado que se pondrá a continuación.

[...] si recordamos los tres rasgos que atribuimos a la misericordia, aun partiendo de la experiencia humana: La gratuidad, la incondicionalidad, la predilección por el más “miserable” los encontramos plenamente en el método pedagógico sobre todo en cuanto a los destinatarios preferenciales de la misma, que no “escogió” el padre, maestro y amigo de los jóvenes, sino que “el Señor indico a Don Bosco, como primeros y principales destinatarios de su misión”, especialmente de los más pobres, así se da fe en las constituciones de sus hijos espirituales, en el artículo número 26.¹⁰⁸

La misericordia de Dios Padre es de ellos, de aquellos muchachos que no tienen posibilidades de cómo desenvolverse en la vida, y es ahí donde tiene que estar esa mano confiable para aquel joven que lo necesita.

[...] la pobreza alude directamente a su situación socio – económica; el abandono evoca la “calificación teológica” de privación de apoyo, debido a que falta una mediación adecuada del amor de Dios; el peligro remite a una fase determinada de la vida; la adolescencia – juventud, que es el tiempo de la decisión, después de la cual muy difícilmente se pueden cambiar los hábitos y actitudes adoptados.¹⁰⁹

En cada país donde se educa con el S.P. se puede decir de este método que es bien útil y necesario en la educación. El proyecto Don Bosco con la diferencia que la educación en el colegio es para estos muchachos.

Es necesario recordar el sacramento de la reconciliación, para Don Bosco era fundamental, es un signo externo que ayuda mucho para poder experimentar el perdón, la misericordia del Padre bueno, dador de amor, que no le importa los pecados, sino que todo pecador lo reconozca con humildad.

¹⁰⁸Plascencia, Jose Luis, sdb. “El año de la misericordia.” En revista de formación permanente, Vol. 67, Quito, (julio – septiembre del 2015), 44.

¹⁰⁹ Ibíd.

La misericordia del Padre es el corazón de la amorevolezza (amor) del método educativo, por eso Juan Bosco “era particularmente sensible a la respuesta del joven, manifestada en un esfuerzo y crecimiento, no entendido solo en su dimensión moral, sino sobre todo como la respuesta indispensable frente a la infinita misericordia del amor de Dios”¹¹⁰. El Sistema Preventivo va de la mano del sacramento de la reconciliación, si se obvia esto hay el riesgo de ser una empresa, el sacramento no es un medio más de educación, no, sino que sirve también para orientar, guiar en este caso al joven.

La acción misericordiosa que tiene Jesús, la mirada amorosa que tiene el Padre con sus hijos predilectos, los mira con compasión, es decir, él espera con los brazos abiertos a todos los que se sienten agobiados, confundidos, descarriados por cuestiones de la vida, es como ese episodio donde la gente lo sigue para escucharle con atención por la abundante enseñanza que da, pero sobre todo “también les colma con el alimento haciendo ese gesto de la multiplicación de los panes para saciarles (Mc 6, 30 - 44)”,¹¹¹ el Señor Jesús es el que da a conocer de cómo es realmente el Padre, que no les interesa cuáles son los pecados que ha cometido el ser humano, no le reprocha el por qué se desvió por otros caminos, no, al contrario, se convierte como un verdadero Pastor, que está atento con las ovejas que están bien, pero más amor muestra con aquel que se aleja, sin descuidar de las que están en buenos pastos, es como un padre verdadero, está atento a que regrese al que se descarrió, o él mismo va en su busca hasta que lo encuentra, y luego regresa feliz con ella en los brazos.

Juan Bosco se identificó con Jesús, con la figura del Buen Pastor, por eso se sintió llamado ante esos gritos de aquel momento donde aquellos muchachos pedían ayuda, amor para los últimos, los pobres, trasciende teológicamente, es decir, hay que tener la capacidad de ver en ellos a Cristo mismo sufriendo con ellos:

El Buen Pastor, a ejemplo de Jesús, ve a la multitud de jóvenes dispersos, vejados, abatidos, y empobrecidos, como ovejas que no tienen pastor, abandonados a su propia suerte y sometidos a toda clase de explotación, al saqueo y pillaje de los lobos. Al ver

¹¹⁰ *Ibíd.*

¹¹¹ Peresson T. Mario L. *Seguir a Jesucristo tras las huellas de Don Bosco*, 186.

esta realidad, se suscita en él la compasión – misericordia, que lo lleva a sentir en carne propia, en lo más profundo del corazón, el sufrimiento y abandono en que se encuentran, y se siente llamado e impelido a actuar para salvarlos.¹¹²

El padre, maestro y amigo de los jóvenes, Don Bosco, se preocupa por los jóvenes pobres y abandonados para salvarlos integralmente, educarlos para que sean buenos ciudadanos y buenos cristianos en las futuras generaciones. Es un Buen Pastor que curará sus heridas, las vendará, los sanará de las enfermedades y dolencias que tengan, mejor dicho las acogerá con mucho amor, porque en esto consiste el amor misericordioso, en liberar de todas las ataduras que tenga, de los lobos que abusan, de los explotadores, porque el buen pastor los acompañará y les hará ver lo que es la justicia y la verdad, y todo esto lo hace porque es su predilección.

El pastor juvenil, como Jesús Buen Pastor, a ejemplo de Don Bosco, vive y se desvive por los jóvenes, entrega su vida voluntariamente y sin medida para que tengan vida y la tengan en abundancia. Como Jesús, el pastor juvenil sabe que no hay amor más grande que el dar la vida por el bien y la salvación de quienes se ama. En efecto, en esto hemos conocido el amor que Jesús nos tiene, en que él dio su vida por nosotros; de la misma manera como pastores juveniles, los hijos espirituales y los laicos, educadores tienen que dar la vida por ellos (1 Jn 3, 16).¹¹³

Lo que motiva a realizar esta acción con el prójimo es el amor, no hay donde perderse, es eso lo que genera en la figura del Buen Pastor a que tenga compasión – misericordia, tengan vida en abundancia, es ahí donde se puede decir que es el amor mismo de Dios, porque Dios mismo es amor y que no se puede contradecir lo que es, ante todo en el ser humano que es imagen y semejanza de él mismo.

El amor no es una virtud abstracta, un principio ético genérico, sino una realidad y una actitud muy concretas que se encuentran y manifiestan en la vida y en el ejemplo de Jesús, Buen Pastor: en el amor que se hace compasión y misericordia hacia quienes se hallan abatidos y vejados; en la búsqueda angustiosa de quienes se encuentran perdidos; como ternura y atención hacia los que se hallan heridos en el cuerpo y en el espíritu;

¹¹² *Ibíd.*, 187.

¹¹³ *Ibíd.*, 188.

relación de bondad y amistad, y entrega generosa de la propia vida para que los otros tengan vida en abundancia.¹¹⁴

El Buen Pastor, es Cristo mismo que está dando a conocer lo que es en realidad el Padre. Es un signo claro acerca de la construcción del reino de Dios, cuya medida es tomada en cuenta desde el amor que él ha tenido con la humanidad. No hay que olvidar nunca que ese ejemplo dio Jesús mismo de “Buen Pastor” viviendo radicalmente lo que es el amor, la misericordia, de manera que entregó su vida voluntariamente por toda la humanidad, para que tengan vida en abundancia.

4.- LA EXPERIENCIA DE LA MISERICORDIA EN VALDOCCO Y SU VIGENCIA.

El oratorio Valdocco en donde” Don Bosco llegó a asentarse con sus muchachos después de estar en varios lugares de la ciudad de Turín con sus oratorianos”¹¹⁵, y que los demás no los veían con buenos ojos al ver cómo Juan Bosco sacerdote se juntaba con esos chicos sin oficios y delincuentes, inmigrantes del campo a la ciudad, eso mismo pasa en la ciudad de Santa Cruz en el Proyecto Don Bosco donde hay muchachos con riesgo social de diferente tipos, pero lo que se quiere decir es que acoge a los prioritarios destinatarios por el cual hizo opción Don Bosco mismo renunciando a otras oportunidades que le ofrecían con tal de no dejar a esos muchachos sin futuro. Por eso así como en tiempo de Don Bosco en Valdocco, el Proyecto Don Bosco sigue con esa tarea enfrentando muchos desafíos, y ofreciendo mejores días a los jóvenes que necesitan.

[...] ante los constantes cambios de la sociedad, sin embargo la predisposición para brindar una oportunidad de cambio y perspectiva de proyecto de vida positivos, hace que día a día, las personas, religiosos y laicos, que trabajan en el Proyecto Don Bosco de Santa Cruz, le pongan el hombro para mejorar la calidad de servicios y así en un futuro [...] niños, niñas, adolescentes y jóvenes, tengan una vida más feliz según el plan de Dios.¹¹⁶

¹¹⁴ *Ibíd.*, 189.

¹¹⁵ Peraza I. Fernando. *El sistema preventivo de Don Bosco*. Quito: csr, 2000, 1.

¹¹⁶ Inspectoría Salesiana Nuestra Señora de Copacabana, 103.

Es tener la capacidad de ver en ellos que es Cristo mismo que está caminando por los caminos de este mundo, para poder sensibilizarse con ellos porque también tienen derecho de ser felices es tierra nueva y cielos nuevos en que se traduciría la esperanza escatológica para los que sufren porque de ellos será el reino de los cielos, esto se menciona para decir una vez más que el Padre misericordioso está de parte de ellos, que no los abandona jamás:

Los jóvenes en general, y más particularmente de los ambientes populares de ayer y de hoy, respiran una atmósfera donde se desprecia y margina a los pobres, donde no se les reconoce en sus problemáticas, inquietudes, aspiraciones y valores. Vivimos en un contexto social en el cual el pueblo es constantemente reprimido y amenazado socialmente. Diariamente acumulan en su vida frustraciones y fracasos.¹¹⁷

Desde los comienzos de las obras que iba fundando Don Bosco quiso que las casas tuvieran ese clima de familia, que haya ese clima de fraternidad, de confianza, que de verdad haya ese clima de familia para aquellos jóvenes que eran marginados y despreciados por la sociedad. Por eso es necesario que la casa tiene que acoger, la escuela sea de comunión. De manera que las estructuras no solo sean centros que prestan servicios educativos y sociales, sino que tiene que trascender que se haga vida por que las obras como en este caso concreto el Proyecto Don Bosco, como en Valdocco son casas que acogen, donde para muchos es su segunda casa, pero también para muchos es su primera casa.

El apóstol de los jóvenes, Juan Bosco quería que a sus obras se les diera siempre el nombre de casa precisamente porque tenían que caracterizarse por el espíritu y el clima de familia que debían crearse y respirarse constantemente en ella. La casa salesiana debe ser para los jóvenes un espacio alternativo en el que cada uno se sienta acogido, reconocido, tenido en cuenta, valorado, respetado en su dignidad, querido cordialmente; un lugar donde los jóvenes y las jóvenes puedan compartir cotidianamente las penas y alegrías, las satisfacciones y esperanzas, sin necesidad de cuidarse las espaldas; un sitio de encuentro, de convivencia y de apoyo mutuo.¹¹⁸

¹¹⁷Peresson Tonelli Mario L. *Educación con el corazón de Don Bosco*, 156.

¹¹⁸ *Ibíd.*, 157.

Verdaderamente es importante para el método educativo del sistema preventivo la reciprocidad de ambas partes, es decir, que el educando con el educador, recíprocamente, de manera que la relación tiene que ser recíproca, la cercanía, porque se dice porque se sienten seguros, se sienten en casa, porque nadie juzga a los jóvenes, se sienten libres, hay esa capacidad de convivencia, reina un cariño sincero donde comparten la amistad sin fingimiento. En Valdocco se vivía el espíritu de familia, así da testimonio de aquel año de 1883 el periódico parisino el “Pélerin”:

Hemos visto este sistema en acción. En Turín los estudiantes constituyen un numeroso colegio, en el que no se conocen las filas, sino que, de un lugar a otro, se va como en familia. Cada grupo rodea a un profesor; sin bulla, sin alboroto, sin resistencia. Hemos admirado la cara serena de aquellos muchachos, y tuvimos que exclamar: “aquí está el dedo de Dios”.¹¹⁹

Lo que se experimentaba en la casa, la obra de Valdocco, como era eficaz el sistema preventivo, se ponía en marcha esa pedagogía donde se gozaba viviendo, no había por qué temer a errar, todos vivían normal, sin estar a la expectativa de no cometer errores, el mismo ambiente les encaminaba a obrar bien.

El método pedagógico del sistema preventivo es bien práctico para diferentes lugares de educación en torno al ambiente del carisma de la sociedad de San Francisco de Sales, iniciaron con diferentes talleres para la formación de aquellos jóvenes pobres y abandonados como se decía en aquellos tiempos, en riesgo social:

[...] la acción laboral está dirigida a la formación y educación en el trabajo y para el trabajo como proceso de dignificación de la persona. Según la mirada de la experiencia empresarial en la que los jóvenes realizan sus pasantías laborales, esto confirma y acentúa el reconocimiento como sujetos de derechos y deberes. Se promueve el respeto con el enfoque de género en igualdad de condiciones y sin exclusión.¹²⁰

¹¹⁹ *Ibíd.*, 158.

¹²⁰ Inspectoría Salesiana Nuestra Señora de Copacabana, 84.

Es un proceso de acompañamiento en el campo de trabajo de los muchachos que están realizando trabajos de aprendizaje, es como lo realizaba Don Bosco mismo visitando él personalmente los lugares de los talleres donde se encontraban sus alumnos realizando trabajos como aprendices, lo realizaba sobre todo para que ellos se sintieran acompañados, y sobre todo porque en el campo de los trabajos hay personas que corrompen a los muchachos diciéndoles cosas obscenas, o se hacían la burla de los que estaban aprendiendo en la casa de acogida, por eso Don Bosco mismo se preocupaba, y por esos creó sus propios talleres:

Los talleres que Don Bosco creó en la casa de su oratorio fueron una innovación posterior, dentro del impulso educativo, a la vez que una muestra de su preocupación personal por la educación. Su objetivo principal era proporcionar a los jóvenes la mayor protección posible y apartarlos de los peligros que podían encontrar en los talleres de la ciudad. Era una finalidad de educación protectora.¹²¹

Está claro que toda obra así como en tiempo de Don Bosco mismo, todas sus acciones que realizaba estaban dirigidas a la salvación de las almas, no tenía otra finalidad, con toda firmeza que el amor de Dios Padre está presente.

El padre, maestro y amigo los valoraba mucho a sus jóvenes, de manera que iba de la mano esa valorización de lo social. Su total dedicación a ellos estaba motivada no solo por el deseo de prevenir un daño social o de rehabilitarlos, si fuera necesario, sino también de educarlos. Por educación entendía ayudar al joven a crecer y desarrollarse como ser humano y como cristiano, para que así pudiera encontrar un lugar adecuado en la sociedad. De hecho, en el contexto de la revolución liberal y la completa secularización de la sociedad, llegó a la convicción de que solo a través de la educación de los jóvenes se podría restaurar una sociedad cristiana. Más aun, veía a los jóvenes así educados, no solo como “material de construcción” de una sociedad renovada en esa época, sino como el medio para la renovación de la sociedad en cualquier momento y lugar en el mundo. Por tanto, cada avance en su obra, desde el oratorio original a la escuela, a las misiones, tenía como objetivo la “educación”. En cada etapa aplicaba su

¹²¹ Lenti Artheur J. *Don Bosco: Historia y carisma Vol. 2*. Roma: CCS, 2011, 56.

método y estilo de forma apropiada, creando así un ambiente educativo adecuado en todas¹²².

Es claro que no se puede ocultar que en el método pedagógico de Don Bosco se refleja la misericordia de Dios, todo lo que está manifestado en ese método educativo son sus propias experiencias hechas vida por más de cuarenta años en relación con aquellos muchachos, cuando él vivía en este mundo terrenal, pero que aún sigue vigente. Así dice un testimonio de los primeros alumnos de Don Bosco del oratorio.

[...] estaba firmemente persuadido de que para educar a los muchachos es necesario abrir su corazón, poder penetrar en ellos como en la propia casa, Don Bosco usaba siempre buenos modales, paternales, delicados, inspirados en la mansedumbre para atraer a la virtud a los muchachos. Los chicos se sentían inmediatamente atraídos por la dulzura y elegancia de sus modales, la jovialidad de su trato, la oportunidad y gracia de sus palabras. Esto explica, en parte, la fascinación que ejercía sobre sus muchachos, a los que atraía irresistiblemente. Ciento de veces se oía repetir a los muchachos que le rodeaban: “parece nuestro Señor” frase que se les hizo habitual.¹²³

En años cincuenta y sesenta es donde se incluyó por completo en ese campo, no tanto en las aulas, sino promoviéndolo, Don Bosco se involucró de manera directa en la educación, aunque no en las aulas sino de forma habitual, esos fueron los años donde sus alumnos como Domingo Savio (1854 - 1857), Miguel Magone (1857 - 1859), Francisco Besucco (1862 - 1864) y otros más”.¹²⁴ Se impregnaron fuertemente con la educación que se les impartía en el oratorio, de manera que llegaron algunos ser ejemplos para sus compañeros y para las obras y si se puede generalizar también a nivel de la iglesia misma, porque de fondo había una propuesta de “santidad” una santidad que no era desencarnada de la realidad, o realizar cosas extrañas. En las actividades normales, cotidianas.

¹²² *Ibíd.*, 75.

¹²³ *Ibíd.*

¹²⁴ *Ibíd.*, 75.

CAPÍTULO III

PROPUESTAS DESDE EL MÉTODO PEDAGÓGICO DE DON BOSCO PARA TOMAR CONCIENCIA SOBRE LA MISERICORDIA DEL PADRE

Para poder seguir hablando de la misericordia de Dios padre, es necesario tomar conciencia de lo que uno es, es importante tener claro su identidad como persona, solamente así será posible seguir profundizando en qué consiste la misericordia en la vida de acción, y de cómo esto luego puede influir en el futuro:

Jesucristo es el rostro de la misericordia del Padre. El misterio de la fe cristiana parece encontrar su síntesis en esta palabra. Ella se ha vuelto viva, visible y ha alcanzado su culmen en Jesús de Nazaret. El Padre, “rico en misericordia” (Ef 2,4), después de haber revelado su nombre a Moisés como “Dios compasivo y misericordioso, lento a la ira, y pródigo en amor y fidelidad” (Ex 34,6) no ha cesado de dar a conocer en varios modos y en tantos momentos de la historia su naturaleza divina. En la “plenitud del tiempo” (Gal 4,4), cuando todo estaba dispuesto según su plan de salvación, Él envió a su Hijo nacido de la Virgen María para revelarnos de manera definitiva su amor. Quien lo ve a Él ve al Padre (cfr Jn 14,9). Jesús de Nazaret con su palabra, con sus gestos y con toda su persona revela la misericordia de Dios.¹²⁵

Para que no se quede solo en teorías lo que es en sí la misericordia de Dios Padre, ni tampoco sea como un slogan, es importante ponerlo en práctica, así como hizo Jesús de Nazaret, anunciaba pero al mismo tiempo lo hacía vida, de manera que se puede decir sin temor a equivocarse que era amante de los hechos y no solo de palabras. Siendo así este legado para un seguidor Cristo y personas de buena voluntad está llamados a seguir esos ejemplos que hizo Jesús para dar a conocer de lo que realmente es el amor de Dios Padre. Por eso con todo su ser el cristiano tiene que saber dar testimonio de eso amor de Dios Uno y Trino, por su

¹²⁵ Francisco, *Misericordiae Vultus: jubileo de la misericordia*, Bogotá: San Pablo, 2015, No 1.

propia convicción que tiene, véase como es que en el libro sagrado del Antiguo Testamento daba a conocer su amor a los que él quería.

“Paciente y misericordioso” es el binomio que a menudo aparece en el Antiguo Testamento para describir la naturaleza de Dios. Su ser misericordioso se constata concretamente en tantas acciones de la historia de la salvación donde su bondad prevalece por encima del castigo y la destrucción. Los Salmos, en modo particular, destacan esta grandeza del proceder divino: “El perdona todas tus culpas, y cura todas tus dolencias; rescata tu vida del sepulcro, te corona de gracia y de misericordia” (103,3-4). De una manera aún más explícita, otro Salmo testimonia los signos concretos de su misericordia: “Él Señor libera a los cautivos, abre los ojos de los ciegos y levanta al caído; el Señor protege a los extranjeros y sustenta al huérfano y a la viuda; el Señor ama a los justos y entorpece el camino de los malvados” (146,7-9).¹²⁶

Una de las características de Dios Padre con la humanidad es que su enojo nunca ha prevalecido, sino más bien siempre su amor, su bondad infinita ha sido y sigue siendo fuerte con la humanidad. Por eso no se puede quedar el ser humano acongojado con su pesimismo de decir que Dios no existe, no se tiene que sentir solo, sino que tiene que abrir su mente y su corazón para poder ver las maravillas que hace Dios desde los inicios de la creación, Dios no destruye a nadie, sino que es dador de vida.

[...] la misión que Jesús ha recibido del Padre ha sido la de revelar el misterio del amor divino en plenitud. “Dios es amor” (1 Jn 4,8.16), afirma por la primera y única vez en toda la Sagrada Escritura el evangelista Juan. Este amor se ha hecho ahora visible y tangible en toda la vida de Jesús. Su persona no es otra cosa sino amor. Un amor que se dona gratuitamente. Sus relaciones con las personas que se le acercan dejan ver algo único e irrepetible. Los signos que realiza, sobre todo hacia los pecadores, hacia las personas pobres, excluidas, enfermas y sufrientes llevan consigo el distintivo de la misericordia. En Él todo habla de misericordia. Nada en Él es falta de compasión.¹²⁷

La misión de todo cristiano es hacer estos mismo que hizo Jesús, reproducir con hechos las obras que realizó ayudando a los más necesitados, a los que están desechados por la sociedad,

¹²⁶ *Ibíd.*, No 6.

¹²⁷ *Ibíd.*, No 8.

a los huérfanos de diferentes tipos, enfermos a nivel física y espiritual, y así de muchas maneras más. Por eso es todo un desafío para el ser humano y creyente y a todas esas personas que tienen un buen sentimiento hacia los demás y que ponen en práctica ese amor que es misericordia de Dios que se va haciendo real en la vida concreta en cada persona que lo necesite, y es ahí donde se rompe el esquema de palabras bonitas, frases, teorías, porque se hace historia en la vida cotidiana, el amor se hace visible, se puede sentir haciendo ese gesto de ayuda al más necesitado.

Su corazón dotado; de un amor que vivifica, brota su mirada compasiva ante el dolor y el sufrimiento de su pueblo. Es la mirada con la cual Jesús ve a la muchedumbre que lo sigue: “Jesús recorría las ciudades y los pueblos, enseñando en sus sinagogas, proclamando la buena nueva del Reino y sanando toda enfermedad y dolencia. Y al ver a la muchedumbre, sintió compasión de ella porque estaban vejados y abatidos como ovejas que no tienen pastor. (Mt 9,35 - 36)”.¹²⁸

Es importante tener los ojos bien abiertos tanto externo como el interno que es el corazón de que no se vuelvan ciegos ante los demás, es ahí donde tiene que reinar la caridad hecho con amor para todo quien lo necesita.

Cuando el ser humano toma conciencia con integridad sobre la misericordia de Dios, sabe dar gracias por todo lo creado, no solamente el ser humano como tal, sino en su conjunto, tiene que a ver esa capacidad de mirar hacia adelante, porque solo así se seguirá generando vida como debe ser y a la cual está llamado a realizar el ser humano:

En el opúsculo sobre el Sistema Preventivo, Don Bosco lo afirmará con toda nitidez: “Debe darse a los alumnos amplia libertad de saltar; correr y gritar a su gusto. La gimnasia, la música, la declamación, el teatro, los paseos, son medios eficacísimos para conseguir la disciplina y favorecer la moralidad y la salud”.¹²⁹

Estas actividades son parte de la educación en la pedagogía del sistema preventivo, en el oratorio de Valdocco tenían puestos muy altos.

¹²⁸ Peresson Tonelli Mario L. *Educar con el corazón de Don Bosco*, 275.

¹²⁹ *Ibíd.*, 244.

AYUDA A DESPERTAR LA VIDA SENSORIAL: El riesgo de la agitada vida moderna de las ciudades es el de intoxicarnos de ruidos y contaminación que no nos deja valorar y enriquecernos con todas las sensaciones que se derivan del espacio y del color. Hemos perdido el placer sensorial ofrecido por la contemplación del paisaje, no sabemos disfrutar el color de la tierra y el olor del aire, no escuchamos el canto del agua, ni el llanto de las hojas que caen, vemos los colores, pero no diferenciamos los matices.¹³⁰

Verdaderamente es necesario tener educación con el medio ambiente, en todos los tiempos. Siempre ha habido diferentes preocupaciones, pero hoy en día hay también varias preocupaciones, y dentro esas inquietudes están el cuidado del cosmos. Este tema para el padre de la Juventud era primordial en la formación para sus muchachos para que puedan valorar lo hermoso que es la creación de Dios Padre, y como el ser humano tiene que crecer con esa sensibilidad de valorarlo y cuidarlo.

- AYUDA A REENCONTRAR EL ASOMBRO ACTIVO: Seducidos por la televisión, los videojuegos y el internet, los jóvenes y los adultos también, se han convertido en espectadores pasivos y aburridos, de programas muchas veces sobresaturados de violencia y morbosidad.

Es interesante como el sistema preventivo toma en cuenta a la naturaleza para poder educar a los muchachos del oratorio, la única finalidad es que ellos tengan esa capacidad de poder apreciar y valorar todo lo hermoso que ofrece el medio ambiente. Hoy más que nunca esto no tiene que perderse porque es parte de la creación de Dios Padre que tiene que ser conservada. El ser humano no es ajeno a esta tarea de cuidarla, tiene que despertar esa sensibilidad por el cosmos, porque también las futuras generaciones tienen que recibir de esta riqueza, y así ellos igualmente puedan disfrutar de este regalo que Dios confió al ser humano.

- APRENDER LA IMPACIENTE PACIENCIA DE LA NATURALEZA: En un mundo saturado de eficiencia inmediata, y de agitación nerviosa, la naturaleza nos

¹³⁰ *Ibíd.*, 244.

enseña a través del lento pero incontenible camino, como la vida va brotando lentamente en toda su belleza y resplandor.

Tener preocupación por el cosmos no tendría que ser ajeno al ser humano, al contrario le tiene que ser familiar, porque el contacto con un ser vivo por todo lo que contiene le tiene que llevar como centro de preocupaciones y ocupaciones en su vida. Esa es la realidad donde tiene que llegar el hombre a poner como unas de sus prioridades para el cuidado en su conjunto de toda la creación de Dios Padre y ahí también descubrir ese amor misericordioso que tiene por la humanidad.

Como se puede ver entonces que la vida no es de cuestión de acelerar el ritmo para la construcción de una sociedad mejor. La misma naturaleza enseña al ser humano que ella se ha ido formando por millones y millones de años, de manera que ella es la maestra sabia que tiene que tener el ser humano de saber esperar y crecer en paciencia. Y así de esa manera el ser humano aprenderá a ser agradecido por todo lo que Dios le ha dado, sobre todo por ese don de la vida en su integridad, por ejemplo:

[...] los Padres de la iglesia decían: “La historia está grávida de Cristo, grávida del Espíritu Santo”. No están ellos lejos de nosotros, están en nosotros. Fue la experiencia de San Pablo cuando hablaba a los filósofos griegos: “En Dios Vivimos, nos movemos y existimos (Hechos 17, 28)”, en otras palabras, jamás vamos a Dios, nunca salimos de Dios, estamos siempre dentro de Dios, respirándolo, sintiéndolo.¹³¹

El padre de la juventud lo había experimentado, con sus muchachos del oratorio todo esto, por eso no era posible la relación del ser humano con la naturaleza, el entorno es parte de la creación, por lo tanto esa comunicación tiene que ser cercana, para luego poderlo transmitir con sinceridad y alegría la presencia de Dios padre con el ser humano y toda la creación que es obra maravillosa del mismo creador amoroso y misericordioso. Hay que tener en cuenta lo que decía antiguamente en la fe:

[...] se ha olvidado con pasar de los tiempos lo que decía la doctrina cristiana antiguamente, la doctrina del “pan – en – teísmo”, que no es lo mismo del “panteísmo”.

¹³¹ *Ibíd.*, 252.

El pan – en – teísmo significa que “todo está en Dios, y Dios está en todo”. No es que todo sea Dios, sino que toda esta dentro de Dios, Dios es presencia en todas las cosas.¹³²

A este apartado se lo puede definir como “fraternidad cósmica”¹³³, por que el ser humano es lo que tiene que llegar a realizar, tener esa familiaridad, solamente así nunca se separa de esa presencia de Dios que está ahí siempre. Cuando el hombre tiene esa mirada limpia y sincera se le podría denominar el sacramento de la vida, porque eso lo que hay con la creación, porque es fuente de vida, además ahí el ser humano llega a relacionarse íntimamente con el mismo Dios misericordioso.

El ser humano, en concreto el joven por medio de la educación que reciba sabrá valorar toda esa herencia en su conjunto lo que Dios le confió, pues se concretiza en los jóvenes porque son el futuro y la esperanza de la sociedad, en su manos esta esa sensibilidad de valorar toda la naturaleza, que es parte de la sensibilidad que tenga para su conciencia ante este mundo, porque no hay que olvidar que ha sido y sigue siendo saqueada, profanada, maltratada, y a esos rasgos negativos se le tiene que poner un alto. El ser humano tiene que tener la capacidad de encuentro con la creación que es parte del hermoso regalo de Dios a la humanidad, porque ahí tiene que saberlo encontrar también a Dios con toda libertad y plenitud.

1. FRUTOS DEL MÉTODO PEDAGÓGICO SISTEMA PREVENTIVO COMO MUESTRA DEL AMOR DE DIOS PADRE.

Es claro que en esta parte no es que el apóstol de los jóvenes sea el centro, por el contrario, él es un mediador de Dios misericordioso para los jóvenes que entregó todas sus energías hasta lo último.

Don Bosco es inconcebible sin los jóvenes, y en el encuentro con ellos nace el camino educativo y el ideal de santidad que les proponía. Fue del encuentro de Don Bosco con Bartolomé Garelli, Domingo Savio, Miguel Magone, Francisco Besucco, Miguel Rúa,

¹³² *Ibíd.*

¹³³ *Ibíd.*, 253.

Juan Cagliero, María Dominga Mazzarello y muchos más, donde nació en ellos la decisión de quedarse con Don Bosco y aceptar el reto de ser santos.¹³⁴

De manera que quede claro que una primera actitud es esa relación en confianza, para que después haya un verdadero diálogo:

[...] un punto evidente de sintonía con la pedagogía de Jesús hasta llegar a ser una categoría evangélica: Jesús acoge y va al encuentro de todo tipo de personas: encuentro y llamamiento de los discípulos, y acogida y cambio de vida en Zaqueo, Levi, Nicodemo, la Samaritana, los discípulos de Emaús. El encuentro con Él marca siempre un momento decisivo en la vida de las personas; es un encuentro transformador y performativo.¹³⁵

Es necesario que haya un encuentro entre el educador y el educando, para que se de confianza, el padre, maestro y amigo de los jóvenes era lo que generaba, de tal forma que el encuentro genera una cercanía donde el otro se siente amado, y luego se esfuerza de hacer un cambio. Eso es lo que pasó con los personajes que se mencionó en el apartado donde se ve el tinte evangélico. De manera que después del encuentro como actitud, hay otra característica que llega a ser parte de ella y que se complementan, la cual es la acogida, véase lo que se dice:

No se trata de una acogida “institucional” por la cual se inscribe o matricula en una de nuestras obras, sobre todo las de carácter escolar, donde con frecuencia se entra en un ambiente anónimo. Se trata, por el contrario, de una acogida humana personal, manifestada con gestos sensibles de interés por cada uno, por conocerlo, escucharlo. Esto conlleva comprensión y empatía hacia todas las situaciones y sanas tendencias juveniles.¹³⁶

Es un desafío la acogida, no es tan fácil en la práctica esta actitud por las diversas preocupaciones individuales que hay en la sociedad moderna o posmoderna que se está viviendo hoy en día. El joven que se encuentra en peligro tiene derecho a experimentar un hogar donde haya cariño, cercanía, amistad, donde se le brinde una estabilidad, no con fingimiento. Eso era lo que experimentaban los muchachos en el oratorio de Valdocco, y que

¹³⁴ Peresson Tonelli Mario L. *Educación con el corazón de Don Bosco*, 361.

¹³⁵ *Ibíd.*, 362.

¹³⁶ *Ibíd.*, 364.

de tres de ellos nombraremos a continuación como testimonio de la forma de educación que recibieron, y que ellos lo acogieron libremente y se dejaron moldear:

Ninguno de los tres muchachos es de origen ciudadano. Dos proceden del campo, Savio de Mondonio y Magone de Carmagnola (unos 30 kilómetros de Turín); el tercero procede de un pueblecito alpino, Argentera, el último antes de la frontera francesa. Los tres son de origen popular, nacidos en familias pobres, pero profundamente creyentes; y los tres han recibido no solo de sus padres, sino también de sus párrocos o de algún sacerdote – maestro, los primeros elementos de una buena educación cristiana. Los fundamentos, pues, ya están echados: Don Bosco solo tendrá que continuar la construcción.¹³⁷

Algunos muchachos eran enviados por algún amigo, familiar, o como en este caso que se describen en el párrafo, por párrocos, sacerdotes – maestros para que ingresen al oratorio. Pues no todos llegaban con una buena educación, por así decir que Domingo Savio y Francisco Besucco ya tenían una educación sana. Miguel Magone en si también todo un muchacho bueno, creativo, líder, pero que se mantenía en la calle. Ese es el clima en el cual vivía, de manera que cada uno descubre en el oratorio lo que quieren ser en el futuro, sacerdotes para que luego ellos también puedan ayudar a los demás, esa es la intención que llegan a descubrir en el oratorio, en el fondo crecen como personas y aun mas como muchachos creyentes en la fe, son espirituales, pero la definición correcta es que son personas integrales.

Domingo Savio (*1842 - +1857), el nació en un lugar llamado Riva San Giovanni, de Carlos y Brígida Gaiato, ese mismo día fue bautizado, que sería el 2 de abril. Por diversas razones de trabajo, emigran a Murialdo a un tiro de arcabuz de la casa de Don Bosco en los Becchi.¹³⁸

Para el apóstol de los jóvenes no fue fácil escribir las tres bibliografías, la primera son los “obstáculos”¹³⁹ de parte de los que le rodean a Don Bosco, que le criticaban rotundamente por los escritos, pero que al final serán vencidos y lo superará. El segundo es que se verá “el

¹³⁷ Aubry José. *San Juan Bosco: Escritos Espirituales*. Guatemala: Instituto teológico salesiano, 1980, 87.

¹³⁸ *Ibíd.*, 92.

¹³⁹ *Ibíd.*

mismo, porque es quien cuenta de los hechos sucedidos en la casa”¹⁴⁰ pues el peligro es que se puede pensar que el apóstol de los jóvenes sea el protagonista en los escritos, pero en realidad no, son los muchachos los actores, del cual se está dando testimonio, como ser Domingo Savio y otros. No hay que olvidar que él es un mediador, es el hombre que encarna la misericordia de Dios Padre, realizando obras como hacia Jesús en su tiempo, de manera que lo que el apóstol hace es actualizar esas acciones.

Pero que quede claro que en cada uno de estos testimonios de la educación y pedagogía que reciben los muchachos, y que en la actualidad el sistema preventivo es lo que sigue ayudando en las orientaciones para seguir haciendo acompañamientos, por eso pone Don Bosco a estos adolescente como modelo a seguir, por eso les dice lo siguiente a los oratorianos.

Aprovechad las enseñanzas que encontréis en esta vida de vuestros amigos, y repetid en vuestro corazón lo que san Agustín decía para sí: *¿Si ille, cur non ego?* Si un compañero mío de mi misma edad, en el mismo colegio, expuesto a semejantes y quizás mayores peligros que yo, supo ser fiel discípulo de Cristo ¿Por qué yo no podré conseguir otro tanto? Pero acordaos que la verdadera religión no consiste solo en palabras: es menester pasar por las obras. Por tanto hallando cosas dignas de admiración no os contentéis con decir: “¡bravo! ¡Me gusta!”. Decid más bien: “Voy a empeñarme en hacer lo que tanto excita mi admiración y maravillas”. Que Dios os de a vosotros y a cuantos leyeren estas biografías salud y gracia para sacar gran provecho de él; y la santísima virgen, de la cual fue Domingo Savio ferviente devoto, nos alcance que podamos formar un corazón solo y una alma sola para amar a nuestro creador, que es el único digno de ser amado sobre todas las cosas y fielmente servido todos los días de nuestra vida.¹⁴¹

Pues la intención que tiene Don Bosco es clara, educar a los muchachos en integridad, por eso les da medios, en este caso les pone ejemplos a seguir para que también sean unos buenos discípulos fieles del Señor, sobre todo con esa característica de ser cristianos de acciones concretas, no amantes solo de palabras, sino que lo hagan vida, de manera que así podrán agradar a Dios, pero para que sea así tienen que adelantar en este mundo el reino de Dios que

¹⁴⁰ *Ibíd.*

¹⁴¹ *Ibíd.*, 93.

confió a todo ser humano, haciendo el bien a los demás, y esto implica que ellos mismos también están salvándose y salvando almas para Dios Padre.

Miguel Magone (*1845 - +1859), nació en Carmañola, entra al oratorio en el año de 1857, dos años después el apóstol de los jóvenes publica la vida de Domingo Savio. En el año de 1859, el 19 de enero cae enfermo fuertemente, y el 21 del mismo mes muere.¹⁴²

La educación de este adolescente no fue como la de Domingo Savio que ya había recibido la educación en la casa por parte de sus padres, de su párroco, ósea que llegó al oratorio bien preparado para luego ponerse en la manos del padre de la juventud, de manera que su heroísmo fue muy notable hasta sus últimos días, así lo atestigua Don Bosco mismo:

La de Magone les enseña cómo un jovencito que, abandonado y sin guía corría el riesgo de emprender camino por el sendero del vicio, oye el amoroso llamamiento del Señor, corresponde con perseverancia a la gracia divina y llega a atraer la admiración de cuantos le conocen, patentizando con su ejemplo cuan maravillosos sean los efectos de la gracia divina en quien sin reserva se entrega a ella y de todo corazón.¹⁴³

Es un acontecimiento verdaderamente providencial que tiene Miguel con Don Bosco, aunque ya este adolescente había ido donde su párroco para que le ayudara, pero que no le dio gran importancia por lo que pasaba. Es una realidad que vivía en su tiempo y a la que estaba expuesto, como en la actualidad hay, o mejor dicho de otra manera, de los diferentes tipos de muchachos que hay en el proyecto Don Bosco, que se profundizará más adelante. Es todo un desafío para Don Bosco, pero que lo recibe con gusto en el oratorio, y que el mismo ambiente lo llevará a una conversión radical, ahí está la diferencia entre Domingo y él, sobre todo la capacidad de docilidad que hay en él.

[...] el joven Magone, me decía (el vicepárroco), es un pobre chico, huérfano de padre; teniendo la madre que ganar el pan para su familia, no puede cuidar de él, y el resultado es que se pasa todo el tiempo en las calles y en las plazas entre los vagos. Tiene un

¹⁴² *Ibíd.*, 114.

¹⁴³ *Ibíd.*, 115.

ingenio poco común; por sus travesuras y desaplicación ha sido despedido varias veces de la escuela; a pesar de esto ha concluido bastante bien los estudios elementales.¹⁴⁴

El párroco o socio le escribió a Don Bosco sobre el adolescente, al padre, maestro y amigo de los jóvenes, no se desanimó ante esos informes y datos que le dieron, al contrario le llamó la atención, por eso se motivó a recibirle en el oratorio. Rompió el esquema de prejuicios que podría tener de Miguel, sobre todo en la parte de la moral, que decía el vicepárroco que no era ya un buen muchacho por el hecho que solo paraba en la calle con otros muchachos sin oficio.

Francisco Besucco (*1850 - +1864), al igual que los dos anteriores adolescentes, nace en Argentera, es penúltimo de entre seis hermanos y hermanas. En 1856 frecuenta la escuela rural (de noviembre a marzo), lo hará por cinco años. En el año de 1858 recibe la primera comunión a los 8 años de edad. El 1861 el párroco de su pueblo lo prepara con clases particulares, de manera que vaya bien instruido al curso primero de gimnasio (bachillerato). En el año de 1862 lee la vida de Domingo Savio y de Miguel Magone, lo hace con mucho fervor, y desea entrar al oratorio. En el año de 1863 ingresa al oratorio un 2 de agosto, en esos momentos cuenta con 700 alumnos, cursa su primer año de bachillerato y luego con el segundo. El año de 1864, el 2 de enero se enferma fuertemente de pulmonía, en siete días se lo lleva. El 9 de enero muere a las 11 de la noche. El 11 fue su entierro en el cementerio común de Turín.¹⁴⁵

Los tres muchachos que llegaron al oratorio, cada uno con sus propias historias, excepto Miguel que tuvo un proceso diferente, pero que al final llegará a entrar en la misma línea de educación que recibían en el oratorio en Turín. Si es verdad que Domingo y Francisco, ya con unas buenas bases de educación llegan al oratorio, pero que ahí ellos, incluso Miguel, llega a sentir la necesidad de ser mejores, porque se daban cuenta que los muchachos que había ahí eran súper buenos, y ellos a pesar de que eran buenos, aun sentían la necesidad de hacerse más buenos. Por eso Francisco en sus tristezas dadas va donde Don Bosco y le dice que le ayude a hacerse más bueno, pero que no sabe cómo. El apóstol le responde dándole

¹⁴⁴ *Ibíd.*, 115.

¹⁴⁵ *Ibíd.*, 126.

las tres fórmulas que practicaban en el oratorio “alegría, estudio y piedad, gran programa, que si lo practicas vivirás feliz y harás mucho bien a tu alma”.¹⁴⁶

Ese fundamento que le da Don Bosco a Francisco es por el cual todos se educan ahí, de manera que no hay dónde perderse, ese es su secreto de educación que se refleja en el sistema preventivo, si es verdad que ya los muchachos tenían buenas bases de educación, pero donde coronan y llegan a ser aún mejores en todo sentido es con ese programa de vida de educación que encuentran en el oratorio, y que sienten la necesidad de pedir ayuda, claro de por medio está el sacramento de la confesión que lo pedían, no por que hayan hechos cosas malas Domingo y Francisco, excepto Miguel que lo pidió para reconciliarse de su pasado y ser mejor desde ese momento hasta sus últimos días.

La confesión, dígase lo que se quiera respecto a los diversos sistemas de educación, pero yo no hallo base segura, sino es en la frecuencia de la confesión y de la comunión; y creo no decir demasiado al afirmar que si se omiten estos dos elementos la moralidad queda descartada. Besucco, como hemos dicho, fue cultivado y encaminado a tiempo a la frecuencia de estos sacramentos. Una vez en el oratorio, creció su buena voluntad y su fervor al recibirlo.¹⁴⁷

No hay que olvidar que el apóstol fue educado en ese contexto rigorista, y que hoy en día son necesarios esos sacramentos para poder experimentar la misericordia de Dios Padre, pero hay que buscar la forma, es todo un desafío en la actualidad, de manera que no se puede decir que ya caducó esa forma de educar, que es obsoleto, hay que buscar la forma de actualizar y de darlo a conocer a las nuevas generaciones, pero que se puede decir que en el oratorio así se educaba en su integridad, así figuraba también en los reglamentos del oratorio.

2. TESTIMONIOS DE LA MISERICORDIA DEL PADRE EN EL PROYECTO DON BOSCO

¹⁴⁶ *Ibíd.*, 127.

¹⁴⁷ *Ibíd.*, 128.

En el proyecto Don Bosco de Santa Cruz – Bolivia, también de quienes han tenido la oportunidad de pasar por la casa de Don Bosco en la actualidad. Hoy en día la sociedad, como en otros tiempos, necesita que se le recuerde que la tarea de un cristiano y cristiana, de actualizar las acciones de Jesús de Nazaret, ante un clima secularizado, adormecido por tantas distracciones que ofrece la sociedad.

Cómo se llega a experimentar la misericordia de Dios Padre, es decir cómo se hace visible, experiencia en el diario vivir, testimonio, empezando en la persona del padre Octavio Sabbadin (salesiano), de los educadores (as), voluntarios (as) que hacen de puente para mostrar ese amor de Dios, que no son puras palabras, sino que es real y que se vive en la vida cotidiana.

Juan José Triveño, cuenta de cómo llegó al proyecto, era un encuentro de Hogares, unos amigos mayores que vivían en la calle me trajeron porque me querían ayudar, me presentaron a Paolo, le conté mi historia, con su ayuda ingresé a Techo Pinardi donde estuve un mes, luego me derivaron a Patio Don Bosco al área de defensoría donde estuve un tiempo y el año 2011 me fui al Hogar Granja Moglia, fue un año muy bonito, conocí muchas personas y muchos amigos, yo me quería quedar para siempre, ellos me explicaron que tenía que dar un paso más hacia el Hogar Don Bosco.¹⁴⁸

Es importante recordar que el proyecto Don Bosco trabaja con instituciones públicas o privadas, como la defensoría, institución de la gobernación que se preocupa de velar por estos tipos de casos, familias desintegradas, abusos, huérfanos, ellos los llevan a una institución para que se hagan cargo. Paolo voluntario italiano, que es coordinador de las casas del proyecto se mueve el proyecto para acoger estos muchachos que llegan a experimentar un poco de amor incondicional:

Lo que me ha marcado en el Proyecto Don Bosco, es que somos una familia, donde se preocupan por nosotros y nos colaboran. Me gustaría agradecerle principalmente al padre Octavio, porque me dio la oportunidad de vivir en un hogar, me ayuda mucho, me da buenos consejos. También me gustaría agradecer a los educadores porque gracias a ellos, tengo una actitud buena y aprendí a respetar a los demás. Quiero agradecer

¹⁴⁸ Sabbadin, Octavio. “Me siento en familia”. Don Bosco Amigo No 11 (2014): 28 – 29

especialmente a mi primera educadora del Hogar Don Bosco, Esther, Gracias!!! Ella me enseñó mucho, a saludar, a ser agradecido, a pedir las cosas por favor, me enseñó a ser parte de un grupo, de ayudar a los demás, me daba muchos consejos.¹⁴⁹

Son experiencias prácticas, no son abstractas, incomprensibles, son cosas que se viven en lo cotidiano, pero estas cosas son las que se pueden olvidar con facilidad. En estas expresiones se ve claramente dos posturas, la primera la capacidad de reconocer el bien que se les hace, el segundo todo un sentimiento de gratitud. Las personas que son instrumento del amor de Dios:

Manuel Jesús Baluarte, comenta de la siguiente manera, vivo en el Hogar Don Bosco desde enero del 2011, llegué desde Mano Amiga, antes de estar en el Proyecto Don Bosco, estuve con una señora de la defensoría que me ayudó. En Mano Amiga todo era bonito, me enseñaron a rezar el rosario, cuando fui al Hogar Don Bosco al primerito que encontré fue al P. Octavio y me saludó, luego me hice amigo de mi grupo. A mis compañeros les digo que sigan adelante a pesar de las debilidades y los problemas, hay cosas buenas y positivas, los educadores están sembrando en nosotros bondad, más adelante los niños los van a recordar con mucho cariño. Me gustaría agradecer a todos los educadores especialmente al P. Octavio, Gustavo Crespo y Magda Parra Mendoza, porque ellos me han ayudado a superar los momentos difíciles, ahora soy un estudiante valiente. Gracias a todos los del Hogar Don Bosco porque hacen lo posible para que nosotros sigamos adelante.¹⁵⁰

Se logra rescatar lo que manifiesta acerca de las personas que se preocupan por su bienestar, de manera que se puede decir que no es un trabajo cualquiera, como ser un análisis sociológico, sin restringir por supuesto el aporte de esta rama de la ciencia. Lo que se realiza acá es desde lo evangélico basado en el método educativo que creó el apóstol de los jóvenes:

Jesús Bruno: la primera casa del Proyecto en la cual participé fue Techo Pinardi, conocí esta casa porque mi hermano participaba en ella, en ese tiempo solo tenía 6 años, después me transfirieron a Patio Don Bosco ahí estuve alrededor de 3 meses, en septiembre del

¹⁴⁹ *Ibíd.*

¹⁵⁰ Sabbadin, Octavio. "Soy parte de una familia mejor". Don Bosco Amigo No 12 (2014): 28 – 29.

2006 fui parte del Hogar Don Bosco, llevo 8 años y medio en la familia del Proyecto Don Bosco. Aprendí que la familia es lo más importante, por la forma en que vivimos en el hogar. Cuando hablo de familia me refiero al Proyecto Don Bosco. Lo que más me gusta es el apoyo, por ejemplo si tenemos un problema nos ayudan a intentar entender el problema.¹⁵¹

Es claro que el método educativo de Don Bosco sigue haciendo efecto en la práctica en el diario vivir, en ese compartir entre el educador y el educando, hay una relación mutua. En el proyecto se vive ese clima de familia, donde se respetan, se comprenden, aprenden los muchachos a ser respetuosos como dice el adolescente, aprenden a vivir que es ser familia. Así como la casa de Mano Amiga, un lugar de paso, con la diferencia de que no es propiamente calle, sino que tienen otros tipos de dificultades, y están las veinticuatro horas al día. En cambio la casa de Techo Pinardi es propiamente un lugar que acoge a muchachos de calle, y es nocturna, aunque creo que han cambiado la modalidad hoy en día. Por el otro lado también la casa de Patio Don Bosco es una etapa como Techo Pinardi, pero diurna, con la diferencia que la defensoría también lleva a muchachos de manera provisional, para después colocarlos en un centro más estable.

Michael Orellana (educador del Hogar Don Bosco), también este joven nos dice: llegué en el año 2007, desde Oruro, una monjita me ayudó, yo estudiaba en el colegio “Luis Espinal (Fe y alegría), como estaba andando en malos pasos, tenía malos amigos, para alejarme de ese ambiente ella logró mediante otras amigas tuyas también monjitas, coordinar con el padre Octavio para poder ingresar al Hogar Don Bosco. Lo más significativo que encontré en el Hogar Don Bosco, fue la familia, siempre había un educador o una educadora que me acompañaba que estaba cerca de mí, preguntándome si me faltaba algo, si estaba sin ganas, ellos se preocupaban por mí, sentía que me querían hartísimo. También fue muy valioso el compañerismo de mi grupo, yo no tenía visitas, ellos siempre que salían o que sus familias le traían algo, lo compartían con todo el grupo, hacíamos juegos juntos y no había camarillas. Deseo decir al Padre Octavio:

¹⁵¹Sabbadin, Octavio. “La vida sigue: Afrontémoslo con valentía”. Don Bosco Amigo No 13 (2015): 34 – 35.

Gracias a él y a Dios por todo el apoyo que me ha brindado en mi estancia en el Hogar hasta el día de hoy, no alcanzaría mi vida para agradecerle todo lo que he recibido.¹⁵²

Los cuatro testimonios de los diferentes muchachos que pasaron por las diferentes casas del proyecto Don Bosco, son conscientes de todo el bien que han recibido por parte del salesiano P. Octavio Sabbadin, también a los educadores y educadoras, voluntarios y voluntarias; ellos dan gracias a Dios por eso, por conocer lo que es ser familia, y todas las cosas que reciben a nivel material y espiritual. Muchas personas que ahora son profesionales, tienen un trabajo digno dan testimonios con todo su ser por el bien que le han hecho en la casa del proyecto Don Bosco:

Carlos Espada “La primera palabra que escuché del P. Octavio Sabbadin fue “Quieres venirte conmigo” fue ahí que supe que no estaba todo perdido, palabras que me dieron la esperanza de un mañana mejor, fue así que llegué al Hogar Don Bosco, un lugar maravilloso donde abundaba la alegría, donde el cariño que recibí de Anita, Giuseppe y mi gran padre Octavio, borró todo mi triste pasado, lo que me queda como enseñanza son pilares fundamentales para seguir adelante “honradez, humildad y ser solidario con el prójimo” estar en Hogares, y será la mejor experiencia de mi vida, poder decir que si valió la pena toda la ayuda recibida. Gracias, gracias y mil gracias...Don Bosco, padre, maestro y amigo de los jóvenes. El amor de Dios Padre está vivo en diferentes lugares de este mundo, pero a veces por las diferentes circunstancias que ofrece la sociedad y sus bruscos cambios, parecería que no fuera así, sino más bien al contrario, los medios de comunicación ofrecen puras violencias de diferentes tipos, de manera que el mundo pareciera que ha llegado a su final, sobre todo los más pobres lo sienten así porque piensan que están solos, que nadie se preocupa por ellos.¹⁵³

Así como este joven profesional, que se siente agradecido con la vida, porque en la persona del padre Octavio, descubrió el amor de Dios misericordioso, en la figura del Buen Pastor que en la actualidad sigue presente. Como este otro joven da su testimonio: Fermín Galarza “hoy como una persona que ha logrado realizarse en la vida, vuelvo la mirada atrás, y recordar tantas experiencias vividas, cuántas alegrías... después de aproximadamente 15 años de ser parte de la gran familia que ahora es el

¹⁵² Sabbadin, Octavio. “Reza de corazón”. Don Bosco Amigo No 14 (2015): 14 – 15.

¹⁵³ Sabbadin, Octavio. “Testimonios”. Don Bosco Amigo No 18 (2016): 38 – 39.

Proyecto Don Bosco, no tengo más palabras que decir: Gracias Padre Octavio [...]”.¹⁵⁴ Estos testimonios de cada una de estas personas se puede decir con toda seguridad que en este mundo no todo es malo, sino que está en las manos de cada ser humano el futuro de la sociedad, pero sobre todo de la sociedad y de las futuras generaciones, así como dice este otro testimonio:

Elías Sánchez [...] mi padre se encontraba en Palmasola, ahí conocí al padre Octavio, luego en Miguel Magone, estudié electricidad, finalmente el padre me abrió las puertas del Barrio Juvenil y actualmente soy panadero de la “Panadería Dulce Hogar”. Aprendí a ser responsable, trabajador y el método de enseñanza que utilizaron conmigo ahora yo lo utilizo con mis hijos, me enseñaron a formar familia y a tratar bien a los hijos, lo que ellos me enseñaron ahora yo lo transmito a mis hijos.¹⁵⁵

El centro de todo el bien que se ve ahí no es la persona del Padre Octavio, los educadores, educadoras, voluntarios y voluntarias y todas las personas que cooperan en ese trabajo, sino que son mediaciones del amor concreto de Dios misericordia hecho vida en este mundo terrenal, un adelanto de ese paraíso que ya se puede vivir desde acá, lo hacen con amor, en definitiva el único interés es actualizar esa imagen de Dios Padre en estos tiempos, por eso se ponen esos testimonios.

3. EL SISTEMA PREVENTIVO Y LA SENSIBILIDAD DE LA MISERICORDIA DE DIOS PADRE EN ESTOS TIEMPOS

Como en todos los tiempos ha habido momentos desafiantes, como el que le tocó vivir a Juan Bosco, una sociedad llena de problemas de diferentes tipos, de manera que se puede decir que Dios Padre misericordioso fue preparando a hombres y mujeres para que den testimonio de su amor de forma radical, uno de esos fue Don Bosco.

La primera preocupación de Don Bosco fue la de los jóvenes. La segunda la del pueblo. Una vez más son las circunstancias las que provocaron su celo. El periodo que va del

¹⁵⁴ Ibid., 28 – 29.

¹⁵⁵ Sabbadin, Octavio. “Lo que me enseñaron, ahora yo lo transmito”. Don Bosco Amigo No 17 (2016): 36 – 37.

1840 al 1860 fue uno de los más turbulentos: las reformas constitucionales de carácter liberal y laico, la moda del anticlericalismo, el proselitismo de las sectas ponían en peligro la fe católica de la gente sencilla e ignorante de los barrios populares y del campo. Don Bosco hizo frente a la situación con todo el empuje de su temperamento de luchador.¹⁵⁶

A consecuencia de tantas cosas negativas había que buscar la forma de cómo ser firmes y seguir mostrando a Dios misericordioso. No es fácil, pero ser cristiano y cristiana significa eso, tener la capacidad de actualizar en todos los tiempos la cercanía de Dios en esas acciones concretas que dio a conocer su hijo amado. Es verdad que han pasado años del tiempo de Don Bosco hasta ahora, pero los problemas siguen latentes en la sociedad como son maltratos a los niños, jóvenes, huérfanos de diferentes maneras, de tal forma que no es fácil hablar de cómo es Dios, porque se encuentran confundidos ante esas actitudes negativas que conocen.

En la actualidad no fácil quedarse con un solo modelo de familia, por exigencia de la sociedad la familia ha evolucionado, de manera que el sistema preventivo orienta en este sentido de que hay que saber llegar a diferentes tipos de pobrezas de los muchachos. Si es verdad que Don Bosco se preocupaba en un primer lugar de los jóvenes y luego de la sociedad, esto no quiere decir que van separados, pero sí es necesario primero educar al ser humano, para luego tener una sociedad civilizada, que después de ahí desembocará en el resultado de la acción, y aún más se puede añadir que habrá capacidad de tener una sensibilidad por las asuntos de los demás:

Preferimos en insistir en un aspecto mucho más personal de Don Bosco: Su tendencia a presentar a todos la vida cristiana como una vida de caridad activa (punto de vista poco difundido en aquella época). Adultos y jóvenes, ricos y pobres, gente corriente o amigos conocidos personalmente, a todos les recuerda las verdades y fundamentales y los “deberes generales” del cristiano, pero es para insistir, poco después, sobre el ejercicio práctico del amor a Dios y al prójimo.¹⁵⁷

¹⁵⁶ Aubry José. *San Juan Bosco: escritos espirituales*, 157.

¹⁵⁷ *Ibíd.*

Para todo cristiano es un deber y responsabilidad de asumir los ejemplos de Jesús de Nazaret, por eso el autor ya mencionado recuerda las acciones que hacia Don Bosco como cristiano. Es ahí donde se puede decir que el cristiano no tiene que ser una persona pasiva, sino que siempre tiene que estar atento a los demás, sobre todo a los necesitados para luego brindarles su apoyo en todo sentido, en esa misma línea el autor menciona lo siguiente:

Dijo un día a Moisés: “acuérdate bien de cumplir mis mandatos: y hazlo todo de acuerdo con el modelo que te he mostrado en el monte”. Lo mismo dice Dios a los cristianos. El modelo que cada cristiano que tiene que imitar es Jesucristo. Ninguno puede gloriarse de pertenecer a Jesucristo, si no trabaja en imitarlo. Por eso en la vida y en las obras de un cristiano tienen que hallarse la vida y las obras de Jesucristo mismo.¹⁵⁸

El ser cristiano es una exigencia, no basta de llenarse la boca de decir que cree en Cristo, o que es cristiano católico, pero que con sus obras haga otra cosa que no son edificables. Así como en tiempo de Don Bosco lleno de problemas y de reformas a nivel de instituciones públicas, la sociedad en la actualidad también está viviendo cambios rápidos, algunos lugares no quieren saber nada de palabrerías, de moralismos, de sermones, ¿Qué hacer ante esta realidad?, el sistema preventivo da las pautas para tomar con seriedad el ser y hacer cristiano:

El cristiano debe ser accesible, como lo era Jesucristo, a los pobres, ignorantes, a los niños. No ha de ser orgulloso, no debe tener pretensiones ni arrogancia. Él se hace todo a todos para ganar todos a Cristo. El cristiano debe tratar con su prójimo, como Cristo trataba a sus seguidores: Por eso en sus diversiones han de ser edificantes, caritativos, llenos de gravedad, de dulzura y de sencillez. El ser cristiano ha de ser humilde como lo fue Jesucristo, que de rodillas lavo los pies a sus apóstoles, y se los lavó también a Judas, aunque sabía que el pérfido lo entregaría. El verdadero cristiano se considera el menos de los demás y como servidor de todos.¹⁵⁹

Verdaderamente eso hay que hacerlo para que no se pierda la sensibilidad ante este mundo, donde la apariencias, el individualismo parece que opaca la magnanimidad de Dios Padre con

¹⁵⁸ *Ibíd.*, 167.

¹⁵⁹ *Ibíd.*, 168.

el ser humano que hoy en día debe hacerlo todo cristiano y cristiana, hombres y mujeres de buena voluntad:

Don Bosco se movió siempre en esta perspectiva. Amaba a Dios en el prójimo y al prójimo en Dios. “el veía, hablaba don Rúa, en su prójimo la obra de Dios y a Dios mismo en su prójimo; “veía en cada uno de los hombres a un hermano de Jesucristo y, por lo mismo, los amaba por amor a Dios. No era simplemente una simpatía natural; era el amor de Dios, la caridad de Jesucristo, lo que estimulaba a gastarse todo por el prójimo”. Estaba convencido de que los jóvenes son la “delicia y la pupila del ojo divino”, y los amaba con un amor sin límites.¹⁶⁰

Esa es la sensibilidad que tiene que a ver en el ser humano, aún más siendo cristiano creyente, de tener la mirada atenta hacia el que lo necesite, de tal forma que si lo hace así, no entrará en confusión, en decir que sí es creyente cristiano católico, pero luego no se sensibiliza con el huérfano, con el muchacho que vive en la calle, con la viuda, con el que migra del campo a la ciudad en busca de mejores días, con el que se va a otro país, con los que viven en persecución por ser cristiano. Ante esta situación se tiene que preocupar por buscar la manera de cómo ayudar, no por ejemplo respondiendo con armas, con injusticias, sino promoviendo la paz exterior e interior. Solo así se podrá tomar conciencia a nivel integral, y ahí de ver dónde está el Señor Jesús en la actualidad clamando conversión hacia al más débil, por el que está desechado por su familia, comunidad, país, sociedad, el cristiano está llamado a tener un corazón de carne, no el de piedra (Ez. 11, 19; 36, 26), solo así podrá ser posible no olvidar el deber de toda persona, de no darle el corazón a las cosas materiales, por vanidades, sino que siempre esté atento que su corazón sea fiel al Señor Jesús para poder dar su amor a todo quien lo necesite:

[...] aunque solo sea de tipo criatural, con tal que sea honesta, es siempre participación en la obra de Dios, en su benévola voluntad escrita en las cosas y reguladora de los acontecimientos. La tradición cristiana, desde siempre, ve a Dios presente en el universo a través de la primera revelación. Incluso en compromiso profesional, social, técnico, como se trata de una cooperación en la intención creadora de Dios, es en sí mismo bueno

¹⁶⁰ Brocardo, Pietro. *Don Bosco profundamente hombre, profundamente santo*. Madrid: CCS, 2001, 200.

y puede transfigurarse y recapitularse en el misterio de la encarnación y de la redención.¹⁶¹

El ser humano tiene que cooperar con el bienestar de todos en su conjunto, es decir de todo lo que le rodea, por eso el sistema preventivo es una experiencia de vida, en esa misma línea entonces no se puede decir que ya pasó de moda ese método educativo, sino que cada vez que hay desafíos se actualiza para poder seguir orientando en la construcción del ser humano en la sociedad, que le ayuda a formarse de una manera equilibrada, eso que se ha ido mencionando sobre cómo tiene que ser un cristiano, de manera que tiene que saber obrar en caridad, y este apartado que menciona sobre la actividad en el universo no es otra cosa que el tomar conciencia del cuidado de lo sagrado que es la vida, por ende hay que valorarlo, Don Bosco en su método educativo enseña eso, que no se separa lo espiritual y lo profano, sino que van de la mano, solo así se podrá seguir creciendo en sensibilidad por todo, en especial con el ser humano mismo, donde no pierda su dignidad, sino que sepa darle lugar y que no pierda la capacidad de vivir en comunidad:

[...] seremos juzgados en base a las intenciones de nuestro obrar. Es verdad que “la oración y la recta intención no bastan para cambiar la calidad intrínseca de una acción, de un trabajo o de un producto, y pueden también degenerar en evasión del deber en la praxis”. Pero en su santo realismo, Don Bosco no disociaba la buena intención de las buenas obras. Prefería las obras incluso no demasiado perfectas a las buenas intenciones, de los empedrado el infierno. Solo la obra buena es la demostración práctica y el metro seguro para medir el verdadero amor de Dios.¹⁶²

El apóstol de los jóvenes, realiza actividades caritativas en unida a las actividades del mundo, es necesario no separarlo, porque es ahí donde se puede dar credibilidad de lo que se habla y hace, pues se pone en práctica la misericordia de Dios Padre. Es entonces donde se puede decir que se está reviviendo lo que hacía Jesús de Nazaret en su tiempo, y además haciendo como el hacía:

¹⁶¹ *Ibíd.*, 201.

¹⁶² *Ibíd.*, 202.

[...] el modo de obrar de Don Bosco legitime esta conclusión: Para él y en las condiciones debidas, no es la cantidad de oración la que decide la santidad, como tampoco lo es la cantidad de acción; sino el grado de intensidad de la vida teologal de la fe, esperanza y caridad, grado determinado por la mayor o menor conformidad con la voluntad de Dios, regla suprema del orar y del hacer. Cuando la voluntad de Dios llama a orar, hay que orar; cuando llama a la acción, hay que obrar.¹⁶³

Es necesario que el ser humano tenga la capacidad que sea equilibrado, el sistema preventivo educa para que en el día del mañana sean personas de bien. Aún más para un creyente tiene que crecer con esa sensibilidad de ser una persona de oración y de acción, sin perder su horizonte como ser la fe, dando testimonio en que cree, en las dificultades ser de esperanza, pero no que espera de brazos cruzados, sino que coopera en ello. De manera que su testimonio se convierte en obras de caridad, sólo así se podrá hacer frente a una sociedad que quiere perder sentido, que parece que esta anestesiada y adormecida:

Todos, cristianos o no, estamos desafiados a la construcción de fraternidad, somos parte de lo mismo, parte del problema y parte de la solución. La fragmentación es un problema que nos involucra. El desarrollo científico técnico económico dominante, ha generado dos pobreza, una material y una espiritual. Dos terceras partes de la humanidad han sido condenadas a la primera, pero si nos alcanza la indiferencia por la suerte de los hermanos, es que nos alcanzó la pobreza espiritual.¹⁶⁴

Ante esta realidad todos y sin exclusión toca tomarse en serio a no ser indiferentes ante cualquier tipo de pobreza, de violencias. Si no hay que buscar la manera de que haya paz entre todos:

Si volvemos a Jesús, constatamos que allí donde alguien queda caído en el camino, allí donde una viuda llora a su hijo muerto, allí donde un mendigo, o un pecador, quedan fuera de la mesa compartida, allí donde una mujer o un niño sufren la violencia o son “ninguneados”, allí donde la gente tiene hambre... En todos esos “allí” siempre encontramos a Jesús “salvando”, rescatando de esas situaciones de injusticia, consolando, invitando a comer, abrazando, mirando a los ojos y dialogando, enviando a

¹⁶³ *Ibíd.*, 206.

¹⁶⁴ <http://blog.cristianismeijusticia.net/?p=13159&lang=es>, (Consultado el 17 de agosto del 2016).

los discípulos a dar de comer, bendiciendo el pan a ser compartido... Luego en el libro de los Hechos se resume la vida de Jesús: “pasó haciendo el bien” (Hc. 10, 38).¹⁶⁵

Como es tan importante de no caer en la indiferencia, porque si le gana esta aptitud negativa al ser humano, la sociedad será eso mismo, es capacidad de actualizar todos los días las acciones que hizo el maestro, es decir Jesús de Nazaret, seguir su ejemplos que dan vida, de manera que todo lo que se diga no parezca ser romanticismo, imaginarios:

En los relatos evangélicos queda clarísimo que, sin hacer acepción de personas, hay en Jesús una peculiar sensibilidad y solidaridad para con los más pobres, y con los que sufren todo tipo de marginación. Y esa es una clave ineludible para nosotros, Jesús hoy también nos llama a optar y estar junto a todos los invisibilizados, los nadie, los descartables o sobrantes de la sociedad del consumo, los que los medios de comunicación estigmatizan, los que la cultura del confort nos lleva a olvidar.¹⁶⁶

De manera que si esto es así, se llega a romper barreras a las diferentes propuestas de publicaciones que se difunden por las redes, sin satanizar, pero es la realidad que se llega a evitar a caer en egocentrismo, en individualismo, en la indiferencia porque estos comportamientos hacen que el ser humano se vuelva ciego ante las realidades y de los que le rodean: “El encuentro con ese Jesús “tan humano que sólo puede ser divino”¹⁶⁷, como dice Leonardo Boff, nos pone hoy también en camino al oír una vez más su voz: “ve y haz tú lo mismo” (Lc. 10, 36 - 37). Este llamado nos pone tras sus huellas con renovado entusiasmo y humildad (Miq. 6, 8)¹⁶⁸. De manera que el ser humano, sobre todo cristiano y personas no creyentes y de buena voluntad tienen que hacerlo vida esa misión que deja Jesús de Nazaret de hacer lo mismo ejemplo que el hizo en su vida terrenal, con humildad y sencillez.

En todo esto que se ha visto, lo fundamental del sistema preventivo, para Don Bosco, es ofrecerle al ser humano y con más particularidad al joven es que tenga sentido su vida, sobre todo desde el plan de Dios, de manera que solo desde ahí tendrá el valor suficiente de ir en

¹⁶⁵ *Ibíd.*

¹⁶⁶ *Ibíd.*

¹⁶⁷ *Ibíd.*

¹⁶⁸ *Ibíd.*

contra corriente ante las adversidades que se le presente, y una vez que supere los obstáculos, encontrara sentido a su felicidad.

[...] todos experimentamos un deseo natural de comprender y transformar el mundo con la inteligencia y la acción buscando lograr nuestra plena realización y felicidad. En lo más hondo de nuestro ser experimentamos una insaciable “hambre de amor y de justicia, de libertad y de verdad, sed de contemplación, de belleza y de paz, ambición de plenitud humana, ansias de hogar y de fraternidad; deseos de vida y de felicidad. Estos anhelos nos acompañan, nos motivan, y son el norte de nuestras búsquedas. Nuestros esfuerzos los orientamos a construir un mundo en el cual podamos cumplir en buena medida dichos anhelos. Ellos explican nuestras mayores satisfacciones y nuestras desilusiones más amargas, nuestros mejores proyectos y aun las más tenaces rebeldías”.¹⁶⁹

Discípulos y misioneros lo que tiene el ser humano en el fondo de su corazón, teniendo en cuenta sus fragilidades también, pero que sus deseos es de construir un mundo para todos, y es eso que no se tiene que perder. Por eso el método educativo que vivió el apóstol de los jóvenes lo vivió en carne propia, por eso dice con toda firmeza que hay que educarlos bien a los jóvenes, para que estos sean personas de bien en el día del mañana, y todo eso es saber buscar sentido a la vida.

La búsqueda del amor y la justicia, de la vida en plenitud y de la felicidad constituyen sin duda alguna el sentido mismo de la vida humana y de la historia de la humanidad. En lo más profundo del ser humano está la vocación al amor y a la felicidad. Este anhelo ha sido puesto por Dios en el corazón de cada persona y constituye la razón misma de su existencia y ha sido objeto de sus búsquedas, de sus constantes esfuerzos, aunque no pocas veces por caminos errados que le han hecho perder horizontes.¹⁷⁰

Es bueno no perder la memoria para no caer en los errores que se han cometido en la historia de la humanidad, muchas veces por la ceguera, por el abuso de poder, por las ideologías. Por eso la tarea del cristiano es ser luz en el mundo, aunque parezca que ya no hay ningún rayo de Luz, esa es su tarea y de toda persona que está llamada a cooperar en esta misión que no

¹⁶⁹ Peresson Tonelli Mario L. *Educación con el corazón de Don Bosco*, 91.

¹⁷⁰ *Ibíd.*, 92.

es fácil, pero lo importante es de seguir promoviendo vida, así como Jesús de Nazaret siempre reflejo con sus obras dando a conocer a su Padre, que es Dios de vivos y no de muertos, esto se pone para decir que jamás hay que promover la cultura de la muerte, sino hay que fomentar la cultura de la vida.

Consciente de este anhelo profundo del ser humano, particularmente en la juventud, y de su vocación y destino a alcanzar una vida plena y feliz en el proyecto salvador de Dios, el humanismo pedagógico de Don Bosco lo llevo a proponer la felicidad del joven, en la tierra y en la eternidad, como la meta y el fruto de su acción evangelizadora educativa. Este propósito estuvo siempre en el horizonte y en el corazón de su proyecto educativo.¹⁷¹

La finalidad que propone el sistema preventivo para encontrar la felicidad del ser humano, concretamente en el joven, tiene que tomar conciencia de la educación que se propone por medio del método pedagógico que vivió el apóstol de los jóvenes en carne propia y les hacía notar que la realización no están en la cosas materiales, pero que había que hacerle frente, porque la meta es de vivir el reino de Dios en este mundo, es decir vivir el ya pero todavía no, pero que la felicidad eterna esta después, pero es importante empezarlo a vivir ya desde este mundo.

Con su labor educativa – pastoral buscaba la realización de los anhelos y aspiraciones de felicidad presentes en el corazón de los jóvenes. A una corresponsal le escribía: “Dios te haga feliz en el tiempo y en la eternidad”; a otro le decía: “trabajemos para ser felices en el tiempo, pero no olvidemos nunca que el fin sublime del hombre, es ser feliz para siempre en la bienaventurada eternidad”.¹⁷²

Como se puede ver en ese argumento, el ser humano no tiene que desligarse con facilidad de la realidad que le toca vivir, es necesario pisar tierra para luego poder añorar ese paraíso del más allá, para un creyente cristiano esa es la certeza, pero para eso como se dijo anteriormente que el mismo ser humano tiene que poner de su parte para que empiece a vivir en este mundo, de manera que no es un esperar pasivo, sino que es activo. En eso consiste el sistema

¹⁷¹ *Ibíd.*, 103.

¹⁷² *Ibíd.*, 104.

preventivo, a eso le apuesta para tener una sensibilidad con la realidad humana y social y las otras realidades que se presentan en el mundo, en el diario vivir. Pero como dice el artículo que anteriormente se citó de como el ser humano tiene que dejarse tocar para que tenga esa sensibilidad, véase en siguiente apartado.

Todos los seres humanos estamos llamados a poner el corazón en la miseria humana, para lo cual hemos de aproximarnos a ella. Luego, hemos de dejar que nos impacte e indignarnos por lo que tiene de vileza e injusticia, y, movidos por la indignación, hacer realidad la justicia. Pero en un segundo momento, el amor debe imponerse sobre la indignación misma, el resentimiento y todo deseo de venganza. Entonces, la misericordia nos volverá un poco más humanos al desarrollar aquello que tenemos de divinos.¹⁷³

El apóstol de los jóvenes desde su método educativo hace recuerdo la única finalidad del ser humano es la felicidad en el tiempo y en la eternidad, por eso en relación con el artículo citado muestra esa llamada de atención de no perder la sensibilidad de la misma miseria que como seres humanos se tiene, pero que no hay que quedarse ahí, sino hay que saber levantarse y trabajar, de dar testimonio que la vida sigue y que Dios misericordioso siempre está ahí presente dando la mano al ser humano, el único quien se aleja es el hombre cuando se en ciega por las vanidades que ofrece el mundo. Pero sin satanizar a la sociedad, todo eso depende de cómo el mismo ser humano lo administre que lógicamente tiene que ser pensando en el bien común para todos.

¹⁷³[//blog.cristianismeijusticia.net/?p=13159&lang=es](http://blog.cristianismeijusticia.net/?p=13159&lang=es), (consultado el 17 de agosto del 2016).

CONCLUSIÓN

Si este tema de la misericordia era necesario tocarlo en el pasado por diferentes problemas, hoy más que nunca tendríamos que hacerlo, tenemos que volver a desempolvar, pues este tema va justamente catalogado “como el signo de los tiempos”, en sus escritos del papa bueno, Juan XXIII, se encuentran el siguiente concepto de la misericordia: “la misericordia es el más bello nombre de Dios, la manera más hermosa de dirigirnos a él”¹⁷⁴

En la cotidianidad de la vida, particularmente en situaciones de sufrimientos, crisis, soledad y muerte, se experimenta el silencio y el abandono de Dios, como experiencia negativa, en razón de la comprensión abstracta de Dios; pero se olvida que la misericordia de Dios está aconteciendo a través de las personas más cercanas, que transparentan su amor misericordioso.

Es necesario recordar el amor infinito de Dios hacia la humanidad ante la realidad que estamos viviendo por tantas cosas de comodidad. El materialismo nos está haciendo olvidar esta característica de Dios. Hay mucha violencia en diferentes países del primer mundo que solo piensan en su desarrollo económico, político y social, sin importar la gente humilde que muere diariamente por diferentes causas.

Ante estas situaciones: ¿cómo pensar en misericordia?, cuando mueren muchas personas, y como en consecuencias quedan muchas de ellas sufriendo, niños, adolescentes que se quedan sin hogar: “¿Dónde estaba y dónde está Dios cuando todo esto ocurría y ocurre?, ¿Por qué lo permite, por qué no interviene?”,¹⁷⁵ estas preguntas que enmarcan lo que sucede en la vida real, parecen ser obvias, pero es necesario recordarlos y así, a la luz de otro viene el tema de la misericordia en la actualidad, que parece ser que ya paso de moda, pero sí es necesario volverlo recordar y practicarlo nuevamente, es decir, vivir, porque se nos ha olvidado este tema tan fundamental para la teología, de manera que la razón no tiene que opacar, volverlo insensible a la realidad, es decir incomprendible. Si estos sufrimientos fueron causa para no

¹⁷⁴ *Ibíd.*, 15

¹⁷⁵ Kasper Walter. *La misericordia: clave del evangelio y de la vida cristiana*, 11.

creer en Dios, los ateos que se fundamentan en eso, de manera que finalizarán diciendo que Dios no existe.

Llegando a lo concreto de la realidad sobre los muchachos de opción preferencial en el proyecto Don Bosco, en Bolivia, si ya se describió el ambiente que hay en la sociedad del mundo, en donde se experimenta lo negativo de la sociedad, las obras puramente humanas, donde hay violencia, y a casusa de eso hay tantas experiencias negativas, es el vacío en el ser humano que se refleja en lo exterior, en concreto en los adolescentes cuando desde temprana edad experimentan el abandono de los familiares por diversas razones, por ejemplo abandono en la calle, quedan huérfanos de padre y madre, separación de los papás, maltrato en el seno familiar, preso algún familiar, es decir, ante estas experiencias negativas caen en lo mismo ¿Cómo hablar de la misericordia de Dios?.

Entonces la finalidad del trabajo es tener claro el concepto de la misericordia de Dios en la actualidad, recordar esa característica que Dios tiene, que no se ha perdido, porque hoy en día el mundo está sufriendo con los que sufren, alegrándose con los que se alegran, es decir, en este caso concreto de los chicos de opción preferencial en el proyecto Don Bosco, que por medio del sistema educativo que don Bosco creó, aún se sigue haciendo vida ese amor que Dios tiene con los más pequeño de este mundo, que no los deja solos, porque siempre pone personas de buen corazón para que velen por ellos.

El sistema preventivo, es ir a tener esa experiencia de AMOR de un buen padre que se preocupa por los más débiles, por eso se dice que este método “estuvo inspirado y guiado por Juan Bosco, que era el fruto de su larga experiencia como educador de la juventud, especialmente de los sectores populares, y que él legó como preciosa herencia a la familia carismática por él fundada”,¹⁷⁶ es verdad que para educar con el corazón de Cristo al estilo de Don Bosco hay colegios, internados, albergues, oratorios, etc., eso sólo son medios que ayudan, lo más importante es la pedagogía de Don Bosco, ese es el tesoro más grande que ha dejado, y que hay que cuidarla. Ante esta realidad en la que vivimos:

¹⁷⁶ Peresson Tonelli Mario L. *Educación con el corazón de Don Bosco*, 8.

[...] los muchachos son traicionados, triturados, instrumentalizados, en el que los muchachos y los hombres sirven de conejillos y materia prima, el Señor les ha confiado una pedagogía en la que triunfa el respeto al muchacho, a su grandeza y fragilidad, a su dignidad de hijo de Dios.¹⁷⁷

Si este problema se vivía en el tiempo de Don Bosco, hoy aún existe, sigue, de manera que hay que educar en este sentido sobre el amor que tiene Dios con la humanidad, donde Él se dio a conocer por medio de su único Hijo, y hoy en día esta acción se refleja en personas de buena voluntad que tienen con los niños y adolescentes de la sociedad, de manera concreta el proyecto Don Bosco es la casa de estos muchachos que han experimentado ya a temprana edad el desamor que ofrece la sociedad por falta de capacidad del ser humano mismo.

Hay que tener la capacidad de no perderse sobre como los adolescentes y jóvenes la preocupación de Don Bosco y que en la actualidad está aún vigente esta preocupación en el corazón de cada salesiano:

Don Bosco vivió, en el trato con los jóvenes del primer oratorio, una experiencia espiritual y educativa que llamo Sistema Preventivo, para él era un amor que se da gratuitamente, inspirándose en la caridad de Dios, que precede a toda creatura con su providencia, la acompaña con su presencia y la salva dando su propia vida.¹⁷⁸

Bien que Don Bosco les transmitía a esos jóvenes de necesidades materiales y espirituales, es la que se experimenta en la actualidad, esas experiencias negativas hacen cegar la acción misericordiosa de Dios en la actualidad. El que evangeliza aquí es Cristo (Lc 4, 43), si es verdad que las constituciones salesianas en el artículo seis nos recuerda que nosotros “somos evangelizadores de los jóvenes, especialmente de los más pobres”,¹⁷⁹ no hay donde perderse de la finalidad que es profundizar la misericordia del Padre en los muchachos pobres y abandonados.

¹⁷⁷ *Ibíd.*

¹⁷⁸ *Ibíd.*, 11

¹⁷⁹ *Ibíd.*, 24

Además es tan claro que Cristo fue el primer evangelizador, esto lo podemos verificar en el evangelio de Mc. 1,1; Rm 1, 1-3, donde estas pericopas nos dicen que fue hasta el final, hasta la perfección, hasta el sacrificio de su existencia terrena:

Don Bosco dedico la mayor parte de su vida, de sus energías y de su actividad, a los jóvenes, a su salvación eterna, a su bien espiritual y cristiano y, al mismo tiempo, a su salvación temporal, humana y terrena. Este doble objetivo incluyo siempre y de modo cada vez más evidente, la preocupación educativa: preparación para la vida adulta, sólida formación moral, religiosa y espiritual, capacidad para afrontar la vida con madurez y sentido de responsabilidad [...].¹⁸⁰

Tiene que ser coherente, ser trasmisores de la misericordia a los jóvenes abandonados y pobres. También se señaló este documento porque relata sobre la opción preferencial, y dice lo siguiente: “Los elementos fundamentales de la identidad salesiana para este tipo de obras son: un ambiente familiar animado por una Comunidad, una opción por la educación preventiva con pedagogía laboral, desde la experiencia de salvación del Evangelio”,¹⁸¹ una identidad de trabajo para poder ofrecer esa misericordia de Dios en obras concretas, a estos jóvenes que se le llama también de riesgo social, pero el gran desafío es que estos tengan un formación integral como personas. Hay todo un movimiento de personas que se preocupan por este tipo de muchachos, que tienen el derecho de descubrir de que Dios lo quiere, y para que ellos se den cuenta de esta obra, tienen que saber reconocerlo en obras concretas que hacen por ellos, y esto se experimenta en el diario vivir de todos los días.

Por eso se puede decir que es imperdonable sacar de la vida de hoy en día el tema de la misericordia de Dios en la actualidad, es necesario que se recuerde de esta forma de ser de Dios, y que la dio a conocer en plenitud por medio de su único hijo amado. Es lo que se puede decir acerca de este proyecto sobre la misericordia de Dios Padre, presente en el método educativo de Juan Bosco. Más que un invento, que no es el objetivo, sino analizar y encontrar como resultado que la misericordia está latente en el método pedagógico, y que además que

¹⁸⁰ Braidó, Pietro. *El sistema preventivo de Don Bosco*. Guatemala: CCS, 1984, 63.

¹⁸¹ *Ibíd.*

no es pura teoría, sino que es fruto de la experiencia misma de estar en contacto con los muchachos mismos.

BIBLIOGRAFÍA

- Aubry José. *San Juan Bosco escritos espirituales*. Guatemala: Instituto teológico salesiano, 1980.
- Bazarrá, Carlos. *Vivir la misericordia una alternativa a la violencia*. Bogotá: Paulinas, 1994.
- Braido, Pietro. *El sistema preventivo de Don Bosco*. Guatemala: CCS, 1984.
- Brocardo Pietro. *Don Bosco: profundamente hombre, profundamente santo*. Madrid: CCS, 2001.
- Cardenal, Rodolfo. La misericordia. <http://blog.cristianismeijusticia.net/?p=13159&lang=es>, (consultado el 17 – 08 - 2016)
- Comité Central del Gran Jubileo. Comisión Teológico – Histórica. *Dios Padre Misericordioso*. Bogotá: Celam, 1999.
- Francisco. *Misericordiae Vultus: jubileo de la misericordia*. Bogotá: San Pablo, 2015.
- Inspección Salesiana Nuestra Señora de Copacabana, “Opción Preferencia: Misión y Compromiso”, Serie animación Salesiana. No. 11. Cochabamba: Sociedad Salesiana, 2008.
- Juan Pablo II. *Dives in misericordia*. Bogotá: Paulinas, 1982.
- Kasper, Walter. *La misericordia clave del evangelio y de la vida cristiana*. Santander: Sal Terrae, 2012.
- Lenti Arthur J. *Don Bosco: Historia y carisma*. Vol. 2. Roma: CCS, 2011.
- Peraza, Fernando. *El Sistema Preventivo de Don Bosco*. Quito: CSR, 2000.
- Peresson T. Mario L. *Educación con el corazón de Don Bosco*. Bogotá: Kimpres, 2010.
- Peresson T. Mario L. *Seguir a Jesucristo tras las huellas de Don Bosco*. Bogotá: Kimpres, 2006.
- Plascencia, José Luis, sdb. “El año de la misericordia.” Revista de formación permanente, Vol. 67, Quito, (julio – septiembre del 2015).
- Ramos, Rosa. Constructores de fraternidad en una sociedad fragmentada. <http://blog.cristianismeijusticia.net/?p=13632&lang=es>, (consultado el 17 – 08 – 2016).
- Rodríguez, Jaime. *Un encuentro con Don Bosco*, Bogotá: Centro Don Bosco, 1989.
- Rubio José María, *Para vivir la revisión de vida: un método para la acción y para la espiritualidad cristiana*. Navarra: Verbo Divino, 2006.

Sabbadin, Octavio. “La vida sigue: Afrontémoslo con valentía”. Don Bosco Amigo No 13 (2015): 34 – 35.

Sabbadin, Octavio. “Lo que me enseñaron, ahora yo lo transmito”. Don Bosco Amigo No 17 (2016): 36 – 37.

Sabbadin, Octavio. “Me siento en familia”. Don Bosco Amigo No 11 (2014): 28 – 29.

Sabbadin, Octavio. “Reza de corazón”. Don Bosco Amigo No 14 (2015): 14 – 15.

Sabbadin, Octavio. “Soy parte de una familia mejor”. Don Bosco Amigo No 12 (2014): 28 – 29.

Sabbadin, Octavio. “Testimonios vivos”. Don Bosco Amigo No 18 (2016): 38 – 39.

Salesianos de Don Bosco. Constituciones y reglamentos generales.