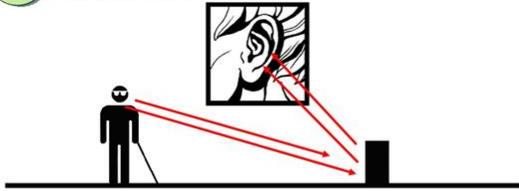




auditivo
ecolocalación



1- Conciencia y atención: el sistema audio perceptivo brinda mucha información a la persona ciega, le da noción del medio ambiente.

2- Respuesta a sonidos específicos: la discriminación de sonidos específicos no solo le da al ciego información de que objeto(s) se encuentra(n) en el medio ambiente, de cuantas personas hay y hasta de quienes son, también le dan una noción de posición frente a su punto de referencia, lo ayudan a orientarse y le dan una idea de cómo proceder frente a dichos objetos.

3- Discriminación y reconocimiento: este aspecto es valido para ciegos de todas las edades pero es de suma importancia en los niños, ya que los padres deben estar atentos a explicar el porque y de donde proviene el sonido, es aun mejor si se puede tener contacto con el.

4- Reconocimiento de las palabras y frases en la interpretación del lenguaje: una vez mas este aspecto es de suma importancia en los niños ciegos, ya que la asociación de palabras con acciones les ayuda a comprender mejor el lenguaje.

5- Procesamiento audio perceptivo: este aspecto debe desarrollarse para el aprendizaje, de forma profunda tanto en niños como en adultos ciegos, el escuchar para aprender, ya que la limitación visual requiere de una atención importante para el desarrollo del aprendizaje en todos los niveles.

Información Relacionada con Derechos de Autor
Fuente/ Autor Santiago Mazabel / Francisco Perez
Año 2004

Diagnostico.

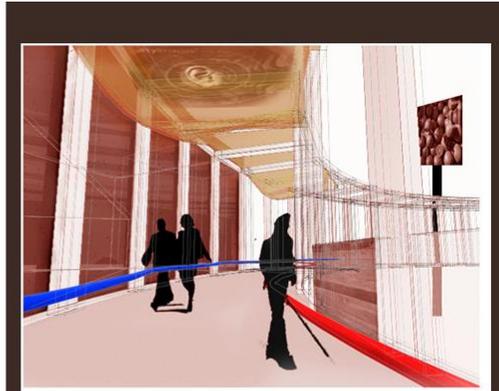
La solución actual de la ciudad de Bogotá, y el país tiene 4 problemas básicos, la debilidad económica, la problemática social, la falta de cobertura en la prestación de servicios a las personas con LV, y la inexistencia de programas especializados que permitan la generación de oportunidades en diversos campos.

El área económica se proyecta frente a un problema general, el déficit en infraestructura especializada, que soporte la educación y actividades de diversos tipos de los individuos con LV.

El problema social principal de las personas con LV en el país, se refiere básicamente a que la mayoría de las personas con LV pertenecen a estratos de bajos recursos económicos, que si bien están marginados en muchos aspectos sociales al resto de la población, este es un factor agravante.

La falta de cobertura en el área de la LV es alarmante, existen instituciones como el INCI o el CRAC, que prestan el servicio, en la manera limitada que la situación nacional lo permite.

El limitado grado de investigación en el país, es causante de la falta de enfoque especializado, en la creación de programas nuevos, que consigan la fe en el sector social, para la contratación de ciegos rehabilitados.



DANE AÑO 2003 COLOMBIA

44.531.434
habitantes

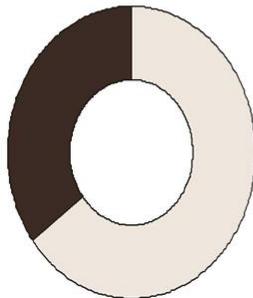
314.653 personas
limitados visuales

Bogotá
4.945.448



INCI

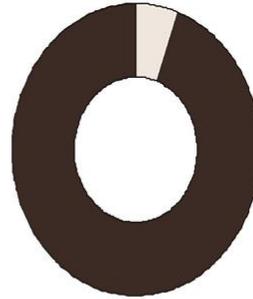
COLOMBIA



5.190 personas localizadas
2.823 caracterizadas

Bogotá

1365 personas caracterizadas y localizadas

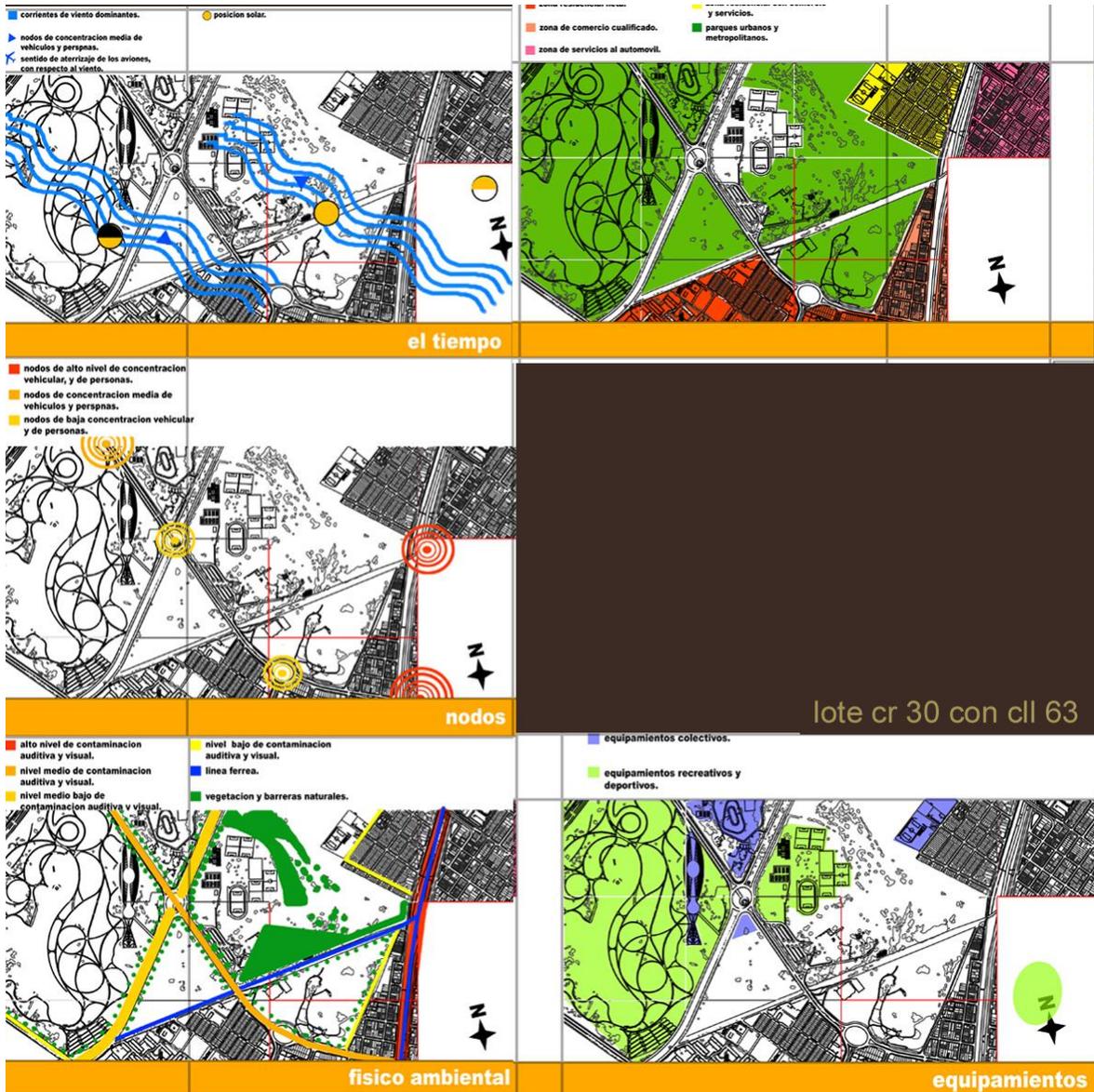


22.751 personas aproximadamente con
limitaciones visuales sin localizar ni caracte-
rizar

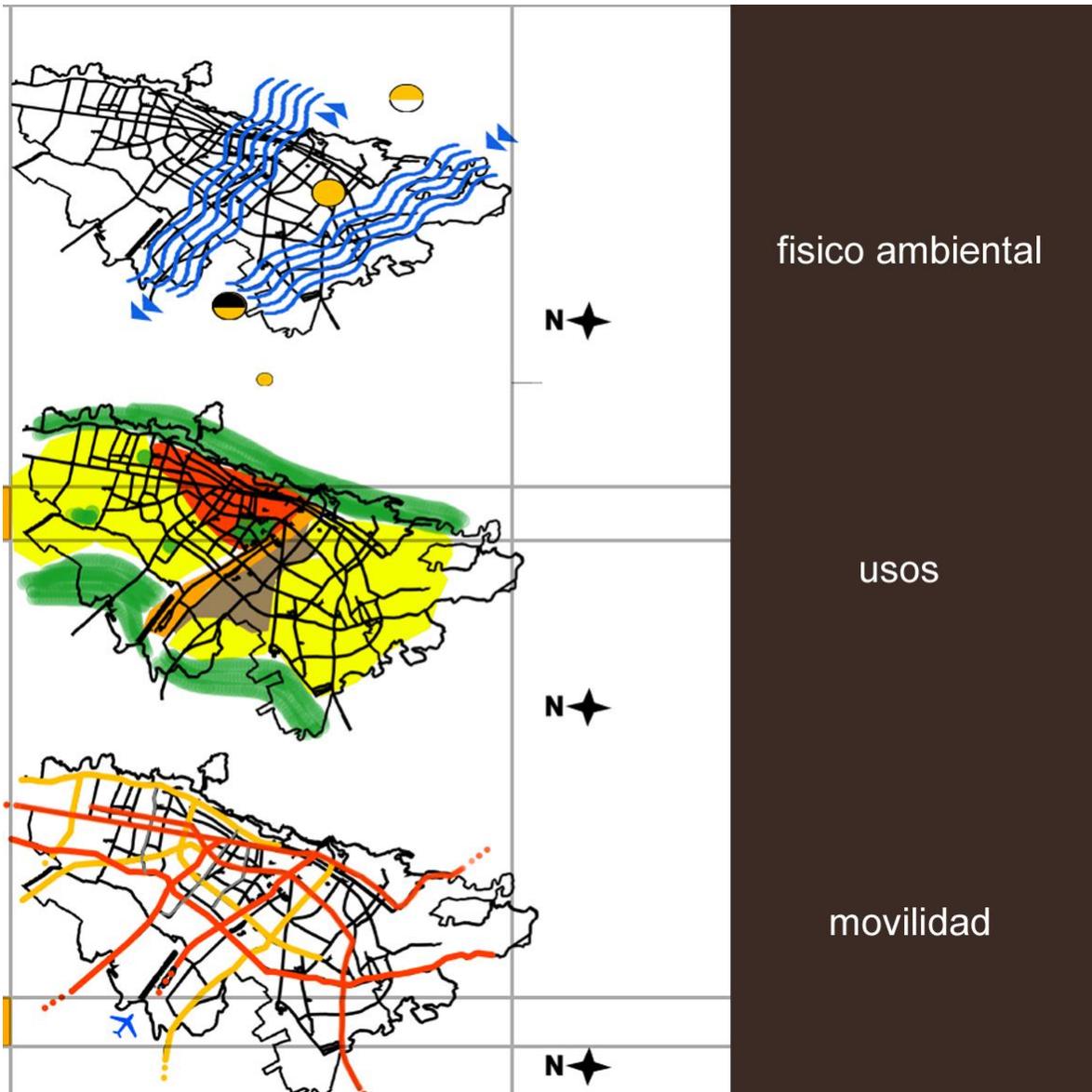
En la ciudad de Bogota nos encontramos según el censo del año 1993, con una población de 4.945.448 habitantes de los cuales 24.116 (0.4876%) tienen limitaciones visuales

En bogota actualmente existen 3 entidades dedicadas específicamente al trato del problema de personas con limitaciones visuales, estas son

INCI: Instituto Nacional para Ciegos
CRAC: Centro de Rehabilitación para Adultos
Instituto Juan Antonio Pardo Ospina

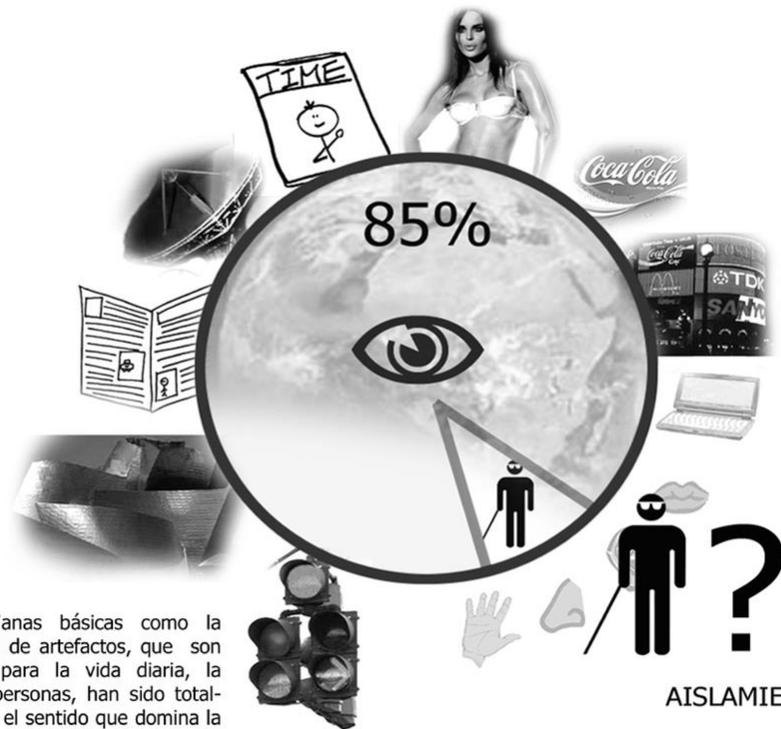


Información Relacionada con Derechos de Autor
 Fuente/ Autor Santiago Mazabel / Francisco Perez
 Año 2004



Información Relacionada con Derechos de Autor
Fuente/ Autor Santiago Mazabel / Francisco Perez
Año 2004

problemática general



Las actividades cotidianas básicas como la movilidad, la utilización de artefactos, que son considerados básicos para la vida diaria, la interacción con otras personas, han sido totalmente concebidas para el sentido que domina la raza humana hasta la fecha, que es la visión, el 85% de la información esta hecha para ser vista (libros, periódicos, revistas, videos, Internet, cine televisión, etiquetas y catálogos). Las personas con ceguera o limitación visual, necesitan material y equipos especializados, para tener acceso a la información, a la cultura, como un derecho universal que es característico del libre desarrollo de la personalidad.

AISLAMIENTO
DISCRIMINACION
SOCIAL
CARENCIA DE MATERIAL

Información Relacionada con Derechos de Autor
Fuente/ Autor Santiago Mazabel / Francisco Perez
Año 2004

problemática local

La población carece de ayudas tecnológicas que les permita acceder autónomamente a los procesos formativos, ya que no se cuenta con material en braille, macro tipo, libro hablado, ni con tecnología especializada como impresoras braille, lectores de pantalla, magnificadores de texto u otros elementos tiflológicos como regletas, punzones, ábacos y material didáctico especializado.



táctil-kinestesico

sentido de la piel



1- Conciencia y atención: la información que se percibe por el sistema táctil, es de gran utilidad para definir movimiento, forma, dimensión, textura, temperatura, consistencia, superficies vibrantes etc.

2- Estructura y forma: el sistema táctil kinetico nos ayuda a estructurar el mundo y ordenarlo mentalmente en forma y tamaño, nos ayuda a definir en muchos casos la complejidad de los objetos que nos rodean en el ambiente.

3- Representaciones graficas: las representaciones graficas nos son útiles para descubrir el mundo abstracto y asociarlo con el real.

4- relación de las partes con el todo: este aspecto es mas específico para los niños, que deben aprender mediante el sistema táctil a manipular objetos que se encuentran en el espacio, a jugar con objetos que se interrelacionan como es el lego, para entender así conceptos de agrupación.

5- Espacio mental: el espacio mental a través del tacto se va aumentando a través del tiempo y la experiencia, la habilidad para guiarse por este y sentir el espacio y sus cualidades por medio de la piel, como es el viento en espacios abierto, o la vibración del piso, el sentir las texturas en el suelo, y aprender a medir la distancia mental, la conceptualización del espacio y el movimiento en este.

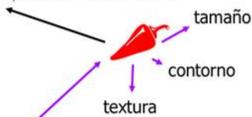


olfativo

propiedades químicas del ambiente



gustativo



- el olfato y el gusto trabajan de forma muy cercana, debido a su proximidad fisiológica. Cuando la persona recibe información por el gusto, realmente también esta ejercitando el olfato, ya que este es el que le da gran parte de la información al sentido del gusto

- el olfato puede ser muy útil en la ubicación espacial, debido a la información que proporciona del espacio, su aridez o humedad, el olor de una panadería, la identificación de puntos de referencia como son los olores naturales de los árboles, etc.