

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES

TALLER PARTICIPATIVO 2: LÍNEA DE TIEMPO

Población: <ul style="list-style-type: none">• Jóvenes de la Plataforma de Juventud de la localidad.	# Aprox. de Asistentes: <ul style="list-style-type: none">• 8
Nombre de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Línea de tiempo: La Plataforma de Juventud y su relación con otros actores, hechos y realidades de participación política en la localidad y el Distrito.	Tema: <ul style="list-style-type: none">• La Plataforma de Juventud y su relación con otros actores, hechos y realidades de participación política en la localidad y el Distrito.
Lugar: <ul style="list-style-type: none">• Casa de la Juventud de la localidad	Responsable(s): <ul style="list-style-type: none">• 2 personas como dinamizadoras de la actividad: Kiara Julieth Agudelo y Sonia Castaño.
Objetivo: <ol style="list-style-type: none">1. Determinar el significado del concepto de incidencia juvenil de los jóvenes que hacen parte de la Plataforma de Juventud.2. Identificar las organizaciones, grupos y colectivos que han tenido un rol clave a lo largo del desarrollo de la Plataforma de Juventud.3. Reconocer cuáles han sido las prácticas que se han desarrollado como Plataforma y son vistas como logros en el desarrollo de la misma las cuales son traducidas como acción colectiva.4. Conocer cuáles han sido las limitaciones y/o frustraciones que se ha presentado en la práctica y el desarrollo de la Plataforma de juventud.5. Determinar la perspectiva de los jóvenes acerca del desarrollo de la Plataforma de juventud en la localidad.6. Generar una línea de tiempo que permita entender cómo ha sido el desarrollo de la Plataforma de juventud, sus limitantes y sus logros.	Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Grabadora de voz• Fichas cuadradas de colores• Fichas circulares de colores• Conos naranjas en papel• Medallas en papel• Signo de peligro en papel• 12 esferos de colores• 2 Hojas de papel periodico• Fichas bibliográficas con antecedentes claves de la Plataforma de Juventud• 1 Rollo de cinta adhesiva• 12 Marcadores de colores• 1 Tijeras• Documento guía de la actividad

Descripción	Duración
<p>Contexto: Para el desarrollo de la actividad en mención es necesario que hayan se organicen en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo en forma circular • 2 dinamizadoras de la actividad 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 minutos
<p>Experiencia: La actividad a realizar será una Línea de tiempo, es una estrategia participativa donde su metodología nos permitirá discutir y conocer sobre el desarrollo e implementación de la Plataforma de juventud y de paso, sus logros, limitaciones y/o frustraciones. Esta metodología permitirá conocer cual ha sido el desarrollo alcanzado a nivel local y distrital por la Plataforma de Juventud de las localidades de Kennedy y Fontibón. El diseño de la actividad está previsto para que su desarrollo sea en aproximadamente 40 minutos en donde cada uno realizará el proceso de construcción de línea de tiempo. En un primer momento, las dinamizadoras de la actividad explicarán las reglas de la actividad para que cada integrante tenga claro cómo será el proceso de construcción de la Línea del tiempo. Se dispondrá de fichas bibliográficas en forma de algún objeto que representa un factor relevante y estará dispuesto de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logros: Medallas - Limitaciones y/o frustraciones: Conos naranjas - Peligros: Triangulo rojo de prohibido - Actores relevantes (Personas, instituciones y organizaciones): Circulos de colores - Hitos, circunstancias o hechos relevantes: Fichas cuadradas de colores. <p>Previamente al ejercicio de construcción de la línea de tiempo es clave contar con algunos antecedentes claves que puedan considerarse por las dinamizadoras como hitos o factores relevantes para el desarrollo de la Plataforma de juventud. Estos antecedentes se darán a conocer a los participantes del taller para ser tenidos en cuenta en el desarrollo de la actividad; entre estos antecedentes se tiene como base: La Ley 1622 de 2013, el proceso de constitución legal de las Plataformas de Juventud ante la Personeria de Bogotá, el cambio de administración de Alcaldía y demás dependencias institucionales encargadas del tema juvenil en la localidad, entre otros según estudio previo.</p> <p>Luego de ello, las dinamizadoras iniciarán el proceso de guía con el grupo para iniciar a construir detalladamente el desarrollo de Plataforma de juventud aludiendo a la incidencia juvenil en el ámbito local y distrital de la misma. Es importante mencionar que para el proceso de puesta en común de línea de tiempo se elegirá un moderador de grupo, que tendra como rol presentar en asamblea general los resultados hallados del desarrollo de la actividad.</p> <p>En primer momento, las dinamizadoras entregarán a cada uno de los participantes 1 ficha bibliográfica por objeto, es decir: Una medulla, un cono</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 40 minutos

<p>naranja, una ficha cuadrada de color, una ficha circular de color y una ficha triangular roja. Para esta parte del taller se dispondrá de aproximadamente 5 minutos. Para el desarrollo de esta metodología se realizará en dos momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El primer momento de este taller se preguntará: ¿cuáles consideran deberían ser los logros, las limitaciones y/o frustraciones, los peligros, los actores relevantes (Personas, instituciones y organizaciones) y los hitos, circunstancias o hechos relevantes para la Plataforma de Juventud de la localidad? - El segundo momento de este taller se preguntará: ¿cuáles son los logros, las limitaciones y/o frustraciones, los peligros, los actores relevantes (Personas, instituciones y organizaciones) y los hitos, circunstancias o hechos relevantes de la Plataforma de Juventud de la localidad hasta el momento? <p>En este sentido, en cada una de las hojas de papel periodico se dispondrá de una frase que diga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deber ser... - Realidad... <p>Luego, se dará un tiempo de 10 minutos para que cada uno de los jóvenes que hacen parte del taller responda la primera pregunta del taller, luego otros 10 minutos para que se responda la segunda pregunta del taller.</p> <p>Para finalizar, pasados los 20 minutos se reúne el grupo para iniciar con el proceso de puesta en común. Los dos moderadores elegidos con anterioridad deberán pegar cada una de las fichas en su respectiva cartelera (1. Deber ser, 2. Realidad) para luego exponer los resultados hallados del desarrollo de toda la actividad. Para la presentación de resultados se cuenta con 10 minutos de los 20 para ello.</p>	
<p>Reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los dinamizadores de toda la actividad abrirán el espacio para preguntas, comentarios y aportes generales de la construcción de la línea de tiempo y los resultados hallados. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Minutos
<p>TOTAL</p>	<p>50 Minutos</p>