

El amor llevado hasta el extremo a la luz del texto de Juan 13, 1-15, como experiencia en la lucha de la defensa y la igualdad de las clases más vulnerables de la sociedad.

Abdel Y. Acosta C.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA  
FACULTAD DE TEOLOGÍA  
LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS  
BOGOTÁ, D.C. 2019

El amor llevado hasta el extremo a la luz del texto de Juan 13, 1-15, como experiencia en la lucha de la defensa y la igualdad de las clases más vulnerables de la sociedad.

Abdel Y. Acosta C.

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar por el Título de Licenciado en Ciencias Religiosas

Director

LUIS GABRIEL ESPÍNDOLA GARCÍA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA  
FACULTAD DE TEOLOGÍA LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS  
BOGOTÁ, D.C. 2019

ARTÍCULO 23 de la Resolución No. 13 del 6 de julio de 1946 del reglamento de la Pontificia Universidad Javeriana.

“La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por sus alumnos en sus trabajos de grado. Sólo velará porque en ellos no se publique nada contrario al dogma y a la moral católica y porque las Tesis no contengan ataques o polémicas puramente personales; antes bien, se vea en ellos el anhelo de buscar la Verdad y la Justicia”

Aprobado por el Comité de Trabajos de Grado, en cumplimiento de los requisitos exigidos por la Pontificia Universidad Javeriana para otorgar el título de Licenciado(a) en Ciencias Religiosas.

---

Jurado

---

Jurado

Bogotá (DC), noviembre 2019

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios, en gratitud por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional, por haberme permitido conocer en mi sencillez el misterio de su divinidad.

A los sacerdotes con los cuales he tenido el honor de trabajar en la evangelización, por su ejemplo y por su sacrificio en la construcción del reino de Dios. A mis profesores de licenciatura por brindarme su saber y conocimiento en esta formación profesional.

A mi madre por haberme apoyado a lo largo de esta aventura, por su cariño y sus sabios consejos, a mi abuela por su ejemplo de amor a Dios y la ternura con la que ella me acompañó en mi proceso formativo. Al mi abuelo Romelio, quien se encuentra gozando la presencia de Dios y que a pesar de la distancia física siento que está siempre conmigo y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí.

A mi hija Sofía por ser el motivo que me impulsa a seguir siendo mejor cada día, y la cual con sus travesuras y emotivas palabras me enseña a descubrir el amor de Dios en cada instante de mi vida.

A mi futura esposa, por ser esa mujer con la cual he descubierto el amor y con la cual estoy seguro de que lucharemos por alcanzar todas nuestras metas siempre en busca del bien común y de una sociedad mejor.

En fin, a todos por haberme permitido llegar a la meta.

## AGRADECIMIENTOS

Doy infinitas gracias a Dios por permitirme llegar hasta esta estancia de la vida, por darme las capacidades físicas, e intelectuales con las cuales he podido alcanzar esta meta, lo cual le ofrezco para gloria de su nombre y de toda la iglesia.

A mi familia por ser el eje sobre el cual ha girado mi vida, quienes con su apoyo y sabios concejos no dejaron que flaqueara en el intento por conseguir esta meta.

Agradezco a los docentes del centro catequístico Nuestra señora de las lajas por ser quienes me encaminaron en el proceso formativo en miras a mi formación profesional, a los docentes de la licenciatura en ciencias religiosas virtual quienes con cariño y dedicación han sabido brindarme sus conocimientos, para que pueda adquirir una excelente formación académica.

Mi gratitud al profesor Luis Gabriel Espíndola, quien compartió conmigo lo mejor de sus saberes, por gracias de Dios él fue mi asesor en mi trabajo de grado y supo orientarme para terminarlo con satisfacción, de igual manera al profesor Néstor Salazar Velandia, por estar siempre pendiente de nuestro proceso académico, y hacerme enamorar de la tarea docente.

En fin, gracias a todas las personas que de una u otra manera influyeron para la consecución de mi carrera profesional, me siento orgulloso de pertenecer a la gran familia Javeriana. Mil y mil gracias a todos y que Dios los bendiga siempre.

## INTRODUCCIÓN

En el evangelio según san Juan se presenta el pasaje del lavatorio de los pies, que no es otra cosa que el testamento que Jesús deja a sus discípulos y de manera muy especial a toda la iglesia.

Durante tres años Jesús ha acompañado a sus discípulos y se ha dado cuenta de la fragilidad, por esta razón les ha demostrado en carne propia lo que es el valor del servicio y del amor llevado hasta el extremo, es por ello que en este gesto muestra la importancia del espíritu de humildad para servir con amor a los demás.

La sociedad actual se ha vuelto indiferente ante el dolor del que sufre, del que pasa hambre y necesidad, es por ello que se plantea el volver al origen de este pasaje evangélico, en un mundo consumista y materialista que solo gira en torno al tener y al poseer, el pasaje del lavatorio de los pies quiere ser una invitación a la lucha de la reivindicación de las clases marginadas de la sociedad.

El presente trabajo pretende sondear las causas de porque la sociedad desvirtuó el servicio a los más necesitados y desarrollar estrategias que puedan ayudar a la reivindicación de los marginados, y así lograr la igualdad que tanto necesita consolidando así una sociedad que trabaje por el bien común.

# INDICE

TRABAJO DE GRADO .....	1
TEMA.....	1
PROBLEMA.....	1
OBJETIVOS .....	2
Contexto geográfico .....	4
Situación política.....	4
SITUACIÓN ECONÓMICA.....	5
Situación social y religiosa .....	6
El autor del Evangelio de Juan.....	9
El Propósito .....	10
Contexto histórico del evangelio de Juan .....	11
Contexto religioso .....	12
Esquema del Evangelio .....	12
ANÁLISIS DE TEXTO Jn 13, 1-20 .....	17
Estudio literario delimitación de la perícopa .....	19
Género literario.....	21
Dificultades textuales.....	21
Fuentes de la perícopa.....	21
Estructura de la perícopa.....	21
Estudio teológico.....	22
Interpretaciones del texto Jn 13, 1-20 a través de la historia de la liturgia y el arte .....	23
interpretación en el arte .....	23
Interpretación del texto en la liturgia .....	24
Análisis e interpretación de la encuesta.....	35
MARCO CONCEPTUAL .....	42
VALORES PASTORALES EN INSTITUCIONALES.....	45
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES .....	46
BIBLIOGRAFÍA .....	50

# TRABAJO DE GRADO

## 1. Marco general

### TEMA

El amor llevado hasta el extremo a la luz del texto de Juan 13, 1-15, como experiencia en la lucha de la defensa y la igualdad de las clases más vulnerables de la sociedad.

### PROBLEMA

#### Descripción del tema

Esta investigación pretende evocar el pasaje del lavatorio de los pies, de acuerdo con el texto que se encuentra en el cuarto Evangelio Canónico, para este escudriñamiento se toma como base el capítulo 13 versículos 1 al 15. El maestro de Galilea durante la cena Pascual "se levanta de la mesa, se quita sus vestidos y, tomando una toalla, se la ciñó. Luego echa agua en un lebrillo y se puso a lavar los pies de los discípulos y a secárselos con la toalla con que estaba ceñido." (Jn 13, 4-5) Este hermoso gesto hace recordar las enseñanzas dadas por Jesucristo sobre el Amor, el servicio y la humildad; "yo no he venido al mundo a ser servido sino a servir" (Mt 20,28), tomar el lugar del esclavo y lavar los pies de sus amigos es la expresión de un amor incondicional llevado hasta la consumación, de igual manera este acontecimiento es el más grande testamento que el dueño del mundo pudo dejar a sus discípulos y aquellos que son llamados por Él, antes de volver al seno del padre.

Por lo anterior se hace referencia a este libro sagrado, ya que en él se encuentra la única mención de este pasaje, debido a que el Evangelio de Juan difiere considerablemente de los sinópticos (Mt, Mc y Lc) en cuanto a su composición literaria y su contenido.

#### 1.1. Descripción del problema

El lavatorio de los pies, como la institución del gran gesto de servicio y de amor hasta el extremo, está siendo olvidado y va perdiendo importancia entre muchos católicos, el problema parece ser, el desconocimiento y el olvido de las enseñanzas del Maestro de Galilea; "El que quiera ser el primero, que se haga servidor de todos" (Mc 10,35) de igual manera nos recuerda que "nadie tiene mayor amor que el que da su vida por sus amigos" (Jn 15,13).

Cabe resaltar que este olvido, lleva consigo al individualismo y al abandono del prójimo, hecho que hace a un lado lo que realmente representa este acto, es decir, esa manifestación de amor hasta el extremo, esa donación sin interés por medio del servicio al otro, ese momento eminente donde el resumen de toda la predicación del reino de Dios llega a su clímax más elevado, en la entrega generosa del cordero de Dios, por el bien de la humanidad.

#### 1.1.1. Justificación

El relato de Juan sobre la última cena, no se centra sobre el relato de la institución de la eucaristía como lo hacen los evangelios sinópticos (Mt, Mc y Lc) sino que coloca su atención en el hecho del lavatorio de los pies.

En el evangelio de Juan 13, 1-15, se puede apreciar el gesto del maestro que asume la condición de esclavo y lava los pies a sus discípulos, dejando como testamento eterno, el ejemplo del servicio por amor a los demás.

La investigación es oportuna y a la vez necesaria ya que, al hablar del lavatorio de los pies, como manifestación suprema de amor, es una invitación a todos los discípulos a realizar la misión del maestro desde la ejemplaridad. “Pues si yo, el Maestro y el Señor, os he lavado los pies, también vosotros debéis lavaros los pies unos a otros. Os he dado ejemplo para que lo que yo he hecho con vosotros, vosotros también lo hagáis” (Jn 13, 14-15).

La evangelización no es realizable por medio de la imposición, sino que es tangible a partir de la ejemplaridad, que convenza a otros que los cristianos actúan desde la humildad, estando al servicio de los demás, prestos siempre a ocupar el lugar de un esclavo por amor. (ya que el lavar los pies era el deber de los esclavos en tiempos de Jesús).

De este modo se puede seguir la moral evangélica dada por Jesús, el de una persona que atrae, que es ejemplo y que llena de sentido la vida de muchos que son atraídos y seducidos por el Pan vivo que ha bajado del cielo (Jn 6:51).

Esta investigación puede servir como reflexión sobre el papel del servicio en la iglesia, del valor de la humildad y de la ejemplaridad de Jesús como el servidor de la humanidad. Esta investigación contribuiría, a mejorar y fortalecer los valores del servicio a los más necesitados, siguiendo el ejemplo de Jesucristo, algo que se podría cambiar con esta investigación sería la indiferencia ante el dolor y el sufrimiento de nuestros hermanos, los aportes que esta investigación haría en el campo científico y sociológico serían, el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad en la cual se haga la aplicación de esta investigación, ayudando a promover una sana convivencia teniendo como base los valores del evangelio.

## OBJETIVOS

### 1.1.2. Objetivo General

Profundizar más en el conocimiento del pasaje del lavatorio de los pies que se encuentra en el capítulo 13 de san Juan.

### 1.1.3. Objetivos específicos

- Actualizar el mensaje del pasaje evangélico sobre el lavatorio de los pies a nuestro hoy histórico.
- Indagar las ideas que la gente tiene sobre texto y que piensas sobre este texto.

## 2. MARCO TEÓRICO

### 2.1.1. Contexto histórico del nuevo testamento.

Durante la segunda parte del siglo I d.C, se escribieron la mayoría de los libros del nuevo testamento, en los cuales se refleja el medio histórico y cultural preponderante en ese momento, un triple ambiente cultural se ve enmarcado en el aspecto religioso por parte de la tradición judía, el aspecto político enraizado por la erudición romana y los aspectos culturales que se ven influenciados por la cultura helenista. En una época donde la influencia de la cultura judía, griega y romana eran determinante en la historia de la humanidad surge el nuevo testamento, es por esta razón que en el patíbulo de la cruz de Jesús aparece el letrero de la causa de condenación escrito en hebreo, latín y griego (Jn 19. 19-20).

Para entender mejor el contexto histórico del nuevo testamento se debe conocer el trasfondo de la historia. El nuevo testamento trata de Jesucristo, los grupos religiosos de su época, los apóstoles y la iglesia primitiva.

El nuevo testamento presenta una parte nueva y culminante dentro de la historia de la amorosa forma en que Dios ha buscado una intimidad con todos los pueblos; por su gran amor, dio a su hijo Jesús, el cual estableció con su muerte en la cruz una nueva promesa. El nuevo pacto para que todos y cada uno pudiera regresar a Dios.

El pacto más antiguo entregado a Moisés en el monte Sinaí, descubre a Dios obrando primordialmente a través de un solo pueblo Israel, para llevarles la bendición de la salvación a todos los pueblos del mundo, las leyes de este pacto anterior revelaron las justas normas de perfección que exigía un Dios santo para que los seres humanos lo conocieran.

La historia del nuevo testamento se empezó a relatar después de casi cuatrocientos años de silencio<sup>1</sup>; se podría hablar de un periodo de historia intertestamentaria, que marca entre el fin del antiguo testamento y el comienzo del nuevo testamento, donde no se había escuchado palabra alguna de parte de Dios, desde la época del Profeta Malaquías el ultimo profeta del antiguo testamento, hasta la aparición del Juan el bautista. El nuevo testamento rompe el silencio intertestamentario con la llegada amorosa a la tierra del hijo de Dios.

Los cuatro evangelios comienzan la historia del nuevo testamento relatando la vida de Jesús, sus enseñanzas, obra muerte y resurrección, el libro de los hechos de los apóstoles, cuenta sobre la manera de como estallo la buena noticia de la salvación en Jesús dentro del mundo del siglo I, hecho que ocasionó la formación de varias iglesias en el imperio romano.

El contexto histórico del nuevo testamento se ve marcado por un periodo en el cual el pueblo de Israel pasaría por la conquista de diferentes imperios, entre ellos los imperios persa, griego y romano.

### 2.1.2. Contexto socio-cultural del nuevo testamento.

---

<sup>1</sup>Bauman, Alex. *LA VERDADERA HISTORIA DEL NUEVO TESTAMENTO*. Vol. 1, de *Estudio bíblico para adultos – Manual del líder*, de Alex Bauman, traducido por Alicia Ana Güerci, 11. Regular Baptist Press, 2015.

En los albores del siglo I el poderoso ejército romano había logrado unificar todos los países de la cuenca mediterránea y con solida la paz, una situación que había surgido desde el año 64 a.C. cuando Pompeyo había logrado controlar la región y entrar victorioso en Jerusalén.

El mundo glorioso de aquel entonces, del cual hoy solo existen ruinas, estaba comunicado por “las rutas marítimas que cruzaban el Mediterráneo. Ambos caminos, los de tierra y los del mar, estaban bien protegidos; por ellos circulaban los comerciantes, los correos imperiales, los predicadores itinerantes y los ejércitos”<sup>2</sup>. Era una red de solidas calzadas las cuales facilitarían la propagación de una nueva doctrina. La que anunciaba que el Dios único se había hecho hombre en un rincón de aquel vasto imperio.

Jesucristo no nace en una época ni en un lugar cualquiera, sino que nace en un momento de la historia donde la Roma dominadora absorbe a la civilización griega en una excelsa síntesis cultural. El imperio romano, tal como lo encontramos en el siglo I d.C., es el resultado de una larga historia. A lo largo de esa historia dos fueron los factores que hicieron posible su dominio y su esplendor. Por un lado, su capacidad militar y organizativa, apoyada en un derecho público desarrollado; y por otro, su capacidad para asumir la cultura griega a lo largo de casi medio milenio de inculturación. Puede decirse que el imperio romano no es otra cosa que la cultura helenística puesta en las manos de un aparato político de origen latino. Esta situación ayuda a comprender mejor el mensaje cristiano como se puede apreciar en el mensaje evangélico del prólogo de san Juan.

Jesús, y sus primeros seguidores vivieron en un tiempo de gran agitación y de grandes esperanzas políticas y religiosas. El cristianismo tiene su origen en una situación histórica concreta. Las comunidades cristianas de aquella época se encontraban en territorios pertenecientes al imperio romano, al cual también pertenecía Palestina, que había sido el escenario de la vida de Jesús de Nazaret.

### Contexto geográfico

El imperio romano alcanzó su máximo esplendor en el siglo I d.C. Por entonces sus fronteras se extendían desde España hasta el Éufrates, y desde el río Danubio hasta el gran desierto del Sahara. En el centro de este vasto imperio se encontraba el mar Mediterráneo, al que los romanos llamaban, con razón, “mar interior”, y también, con cierto orgullo, “nuestro mar”. En el extremo más oriental de la cuenca mediterránea se encuentra la provincia de Siria, de la que dependía el reino vasallo de Judea, escenario de la vida de Jesús y de las primeras comunidades cristianas. Posteriormente el cristianismo se extiende por las tres grandes penínsulas de Asia Menor, Grecia e Italia.

### Situación política

Herodes el Grande, había gobernado Palestina con cierta autonomía entre los años 37 y 4 a.C., “constructor entusiasta y munífico mecenas; ávido de poder”<sup>3</sup>. Amparado en un tratado

---

<sup>2</sup> santiago, arquidiócesis de. «Módulo Introducción a la Biblia y al Nuevo Testamento.» Cap. 3, de arquidiócesis de santiago. s. f.

<sup>3</sup> Angelo, Ranon. *Nuevo testamento introduccion*. Pag. 9, Madrid: Edizioni Massangero di S. Antonio, 1993.

de amistad con Roma. Su gobierno fue próspero y rico en construcciones públicas, como el gran templo de Jerusalén, pero no era apreciado por sus súbditos, debido a su origen idumeo y a su sometimiento a los romanos.

Antes de morir dividió sus territorios entre sus tres hijos: al mayor, Arquelao, le correspondió Judea, Samaría e Idumea; a Herodes Antipas, Galilea y Perea; y a Filippo, Iturea y Traconítide como lo relata el evangelio de Lucas en el capítulo 3.

La región más conflictiva era, sin duda, Judea, pues en ella se encontraba Jerusalén, donde se daban cita las instituciones y los grupos que conservaban más rigurosamente las tradiciones judías. No tardaron en surgir los conflictos y en el año 6 d.C. las autoridades romanas, a instancias de una embajada de nobles judíos, destituyeron a Arquelao y pusieron al frente de Judea a un gobernador romano. En el año 29 d.C. dicho gobernador se llamaba Poncio Pilato.

Herodes Agripa, nieto de Herodes el Grande, que se había educado en la casa del emperador, logró reunir durante un breve tiempo (41-44 d.C.) los territorios de su abuelo. Sin embargo, a su muerte, esos territorios volvieron a ser regidos por un gobernador romano, que, a su vez, dependía del gobernador de Siria. Poco a poco, la tensión entre el pueblo judío y sus dominadores fue creciendo, hasta que en el año 66 d.C. estalló la llamada guerra judía.

La destrucción de Jerusalén por Tito en el año 70 d.C. señaló el final de aquella. Desde entonces todos los territorios de Palestina se convirtieron en una nueva provincia imperial que llevaba el nombre de Judea.

### SITUACIÓN ECONÓMICA

Las parábolas de Jesús y los relatos de los evangelios ofrecen algunos datos significativos sobre la situación económica de Palestina en el siglo I d.C.: grandes terratenientes que arriendan sus campos a cambio de una parte de los frutos (Mc 12,1-12), jornaleros que se reúnen cada día en la plaza esperando ser contratados (Mt 20,1-16), recaudadores de impuestos (Mc 2,13-14; Lc 19,1-10), mendigos pidiendo limosna en los cruces de los caminos (Mc 10,46-52).

En Galilea, la región más rica de Palestina, la economía estaba basada en la agricultura y la ganadería. En torno al lago de Genesaret la pesca era la principal fuente de riqueza. Existía también una pequeña industria (cerámica y conserva de pescado) y un comercio rudimentario, controlado desde las ciudades.

En la región de Judea, sin embargo, el suelo era menos rico y sólo era posible cultivar viñedos y olivares, y criar ganado donde los pastos lo permitían. Dentro de Judea, la situación económica de Jerusalén era más próspera, pues gracias a las peregrinaciones al templo y a los impuestos religiosos llegaban a ella riquezas que eran controladas por las familias sacerdotales.

En la situación del imperio, aunque existían provincias más ricas y otras más pobres, las estructuras económicas eran básicamente las mismas. Había una economía familiar basada, sobre todo, en la agricultura, la pequeña industria y el comercio; y una economía pública, que se alimentaba de los impuestos y que costeaba lo que hoy llamaríamos los gastos públicos: la administración, el ejército y las construcciones públicas.

Los grupos sociales de palestina incluida la resistencia, Estaban obligados a pagar dos tipos de impuestos a Roma: Impuestos directos, que consistían en pagar una cantidad de dinero en función de las propiedades que poseían. Impuestos indirectos, o porcentajes que debían pagar por las compras o ventas que efectuaban. Los palestinos no podían aplicar sentencias de muerte sin el permiso de Roma, aunque sí podían celebrar juicios.

Los palestinos se beneficiaban de la red de vías de comunicación que Roma construyó. Podían utilizar el sistema de correos que la organización administrativa de Roma creó. Podían utilizar las numerosas obras públicas construidas por los romanos: acueductos, teatros, fuentes, las cuales mejoraban las condiciones de vida de los palestinos.

### Situación social y religiosa

La sociedad está organizada en unas clases sociales determinadas que tienen unas características concretas. También en Palestina, el país de Jesús, existían diferentes clases sociales. Conocerlas puede ayudar a comprender la predilección de Jesús hacia las clases sociales más desfavorecidas. Se pueden enumerar tres clases sociales las cuales son:

Clase alta: Sumos sacerdotes, Jefes romanos, grandes terratenientes, ricos comerciantes, jefes de recaudadores de impuestos.

Clase media: Artesanos, recaudadores, maestros de la ley, sacerdotes.

Clase baja: Pueblo (campesinos, pescadores, pastores) enfermos pobres, esclavos, leprosos.

#### 2.1.3. Contexto religioso del nuevo testamento

Religiosamente, el judaísmo era la principal religión de la zona. Era una religión heterogénea, con muchas sectas dentro de sí que diferían en diferentes aspectos teológicos. Los judíos creían ser el pueblo elegido por Dios, que ellos eran la base y que el mesías llegaría con espada en mano para liberar al pueblo de Israel. Había un único Dios que inspiró la ley de los cinco primeros libros de la Biblia y es creador de todo lo conocido. Todo se basa en la obediencia. Dios había pactado con ellos mediante la Alianza y debían cumplir su ley. Jesús rompería todas estas bases de su propia religión.

En Palestina, la religión tenía gran importancia y estaba muy unida a las cuestiones sociales y políticas. De hecho, las autoridades religiosas y políticas eran las mismas. El máximo órgano político-religioso era el Sanedrín, que tenía poderes religiosos, políticos y judiciales.

En la época de Jesús existían diversos grupos religiosos con los que éste se relacionó, dialogó, se enfadó, e incluso denunció. Entre estos están:

Los Sumos sacerdotes: quienes encarnaban la máxima autoridad: presidentes del Sanedrín y jefes del pueblo<sup>4</sup>. También eran los responsables del Templo y del Cumplimiento de la Ley. Eran nombrados por el gobernador romano y pertenecían a las familias más nobles del pueblo. Gozaban de gran veneración (Jn 18,22), aunque no como en tiempo de la siracida. Entre los más reconocidos en el tiempo de Jesús están Anás y Caifás, Sumos sacerdotes que condenaron a muerte a Jesús.

Los Sacerdotes: en Israel el sacerdocio era hereditario y se adquiría por nacer en la tribu de Levi. Uno 7000 sacerdotes se encargaban de atender el templo. Por lo general eran gente pobre que Vivian de las ofrendas y de oficios que buscaban por su cuenta. Su misión era la dedicación al culto. Cabe distinguir tres grupos: Los que pertenecían al grupo social de los saduceos (la aristocracia). “Realizaban las funciones de culto en el templo de Jerusalén”<sup>5</sup>. Los sacerdotes rurales, que vivían de algún oficio. Su nivel socioeconómico era bajo. Los levitas eran los ayudantes de los sacerdotes. Su nivel socioeconómico era el más bajo.

Los fariseos: se cree que su nombre, significa separados. Recibieron este nombre porque su observancia exagerada de la ley los separaba del pueblo sencillo. Se consideraban los buenos, los cumplidores y por eso no se relacionaban con el pueblo ni con los saduceos. Pertenecían a la clase media (artesanos) y “eran para el pueblo, sus guías espirituales, porque los consideraban cultos y sabios”<sup>6</sup>. Abundaban entre ellos los maestros de la Ley. Sus ideas se fundamentaban en una estricta fidelidad a la Ley. Jesús se enfrentó muy a menudo con ellos, sobre todo en temas doctrinales. De hecho, este grupo social fue el que más presionó para condenar a muerte a Jesús.

Los Saduceos: Su nombre se deriva de Sadoc, del que descendían, desde los tiempos de Salomón, los sacerdotes de Jerusalén. Eran de clase social alta y pertenecían a la aristocracia. Tenían grandes propiedades y eran los principales sacerdotes su influencia era muy poderosa. Políticamente colaboraban con los romanos para mantener el poder intentando mantener el orden público religiosamente eran muy conservadores: “se atenían a la ley antigua, no creían en el reino venidero ni en la resurrección”<sup>7</sup>, eran odiados por el pueblo debido a la alianza con los invasores además sostenían que Dios premiaba a los hombres buenos en vida, por lo que ellos al ser ricos, eran del pueblo bueno.

Los Zelotes: su nombre se deriva de la palabra celo, debido a su celo exagerado por el cumplimiento de la Ley. Podríamos decir que eran fanáticos de la Ley, de situación social baja. Políticamente estaban en contra de los romanos y fomentaban frecuentes rebeliones y escaramuzas. Se los consideraba alborotadores. Solían esconderse en las cuevas de galilea y contaban con el apoyo de las clases populares, “entre los seguidores de Jesús se puede

---

<sup>4</sup> Ibíd., 16.

<sup>5</sup> Ibíd., 17.

<sup>6</sup> Ibíd., 19

<sup>7</sup> Ibíd., 21

distinguir a Simón el Zelote he incluso se cree que Judas Iscariote también hacia parte de este grupo”<sup>8</sup>.

Los Esenios: Se cree que su nombre significa los devotos, los silenciosos Eran una especie de monjes austeros y sacrificados, que vivían en comunidades monásticas en el Qumrán; cerca del Mar Muerto. Rezaban y meditaban sobre las Escrituras, esperando la venida de dos Mesías uno político y el otro religioso el cual restablecería el pueblo de Israel y pondría fin al pecado. Observaban el sábado religiosamente.

#### 2.1.4. El evangelio de Juan en el nuevo testamento

El evangelio de Juan es el cuarto y último evangelio de las sagradas escrituras, el cual constituye una poderosa argumentación sobre el hecho de que el creador se convirtió en parte de su propia creación, decir que Dios vino a la tierra tomado carne y hueso, es algo que necesita ser explicado, y el propósito de este evangelio se dedica a explicar que verdaderamente Jesús era Dios encarnado. con la simiente de poner por escrito lo que Jesucristo predicaba de sí mismo y exhibir las señales milagrosas que el presento.

Entre los años 85 y 90 d.C. el apóstol Juan escribió su evangelio para confirmar la identidad divina de Jesus y presentarlo como la única fuente de la vida eterna; en el su Evangelio Juan expresa que el amor de Dios fue el motivo por el cual Él se limitara libremente al tiempo y al espacio.

Jesús existen dos naturalezas una humana y la otra divina, por ello creció en edad y también estuvo sometido a la enfermedad y a la muerte, como cualquier hombre que haya existido en el mundo. El evangelista plasma lo que él había visto, y lo que él vio no fue otra cosa que Dios en la carne, en todos los capítulos se revela a Jesús como Dios.

El Evangelio de Juan presenta a Cristo, no desde Su nacimiento, sino desde “el principio” como “el Verbo” (Logos) quien, como Deidad, está involucrado en cada aspecto de la creación (1:1-3) y quien más tarde se hizo carne (1:14) a fin de poder quitar nuestros pecados, como el Cordero de Dios sin mancha (Juan 1:29). Juan elige las conversaciones espirituales que muestran que Jesús es el Mesías (4:26) y para explicar cómo es uno salvado por Su muerte vicaria en la cruz (3:14-16). Jesús irrita repetidamente a los líderes judíos al corregirlos (2:13-16) - al sanar en sábado, y al adjudicarse características pertenecientes a Dios (5:18; 8:56-59; 9:6, 16; 10:33). Jesús prepara a Sus discípulos ante la proximidad de Su muerte y para el ministerio que llevarán a cabo después de Su resurrección y ascensión (Juan 14-17). Entonces Él muere voluntariamente en la cruz, tomando nuestro lugar (10:15-18), pagando totalmente nuestra deuda por el pecado (19:30) para que todo el que confíe en Él como su Salvador del pecado, sea salvo (Juan 3:14-16). Él entonces resucita de los muertos, convenciendo hasta al más escéptico de Sus discípulos, de que Él es Dios y Señor (20:24-29).

Juan escoge ocho señales o milagros que demuestran la naturaleza de Jesús, es por esta razón que su evangelio también es conocido como el libro de los signos de Jesús, entre estas señales

---

<sup>8</sup> Ibid., 21

se puede mencionar algunas entre ellas están: las bodas de Cana, donde Jesús convirtió el agua en vino; la curación de un funcionario real, sano a un paralítico, la multiplicación de los panes y los peces, camino sobre el agua, le restauró la vista a un ciego, resucitó a Lázaro de entre los muertos y la asombrosa pesca milagrosa.

Más allá de estos milagros, el mayor de todos los signos fue su propia resurrección, y el evangelista presenta un conmovedor relato como testigo presencial en el cual los discípulos encuentran la tumba vacía. Después de esto Juan presenta una larga lista de testigos oculares quienes vieron a Jesús después de resucitar.

las “Siete Afirmaciones” de Jesús que apuntan a su deidad como Dios. Aunque Jesús había hecho otras afirmaciones que hablaban de Su origen celestial. A la mujer Samaritana había dicho claramente después de su diálogo, “Yo soy” (“el Mesías” (Jn.4:26), y a los judíos, desmarcándose de los seres terrenales dijo: “Vosotros sois de abajo, yo soy de arriba; vosotros sois de este mundo, yo no soy de este mundo.

Por eso os dije que moriréis en vuestros pecados; porque ni no creéis que yo soy, en vuestros pecados moriréis” (Jn.8:23-24). También habló ser más antiguo que Abraham “Antes que Abraham fuese, yo soy” (Jn.8:58) o ser “Maestro y Señor” (Jn.13:13). Sin embargo, son las afirmaciones de Cristo en relación a la vida cotidiana de los judíos las que Juan elige y donde Jesús en forma “enfática” declara cada vez su divinidad y les da un significado más profundo y sublime<sup>9</sup>.

Se puede por tanto observar cómo estas señales confirman las palabras de Jesucristo. Cuando se presenta como: el pan de vida, la luz del mundo, la puerta, el buen pastor, la resurrección y la vida, el camino, y la verdad y la vida, la vida verdadera. A lo que se conoce con el nombre de discursos, como dice el mismo Juan en el evangelio “pero estas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo el hijo de Dios y para que al creer en su nombre tengan vida” (Jn 20:31)

### El autor del Evangelio de Juan

El evangelio de Juan fue escrito por el apóstol Juan alrededor del año 85 d.C. Juan fue pescador, (Hechos 4:13), pero no muy pobre, ya que su familia tenía siervos (Mc 1:19,20). Fue uno de los primeros discípulos de Jesús, y gozaba de una relación muy íntima con Él. Demuestra mucha humildad en el hecho de que no menciona su propio nombre en el Evangelio. Según la tradición de la Iglesia, después de acompañar a Jesús, fue a vivir en Éfeso algunos años, y luego fue llevado preso a la isla Patmos durante los años 81-96, donde escribió el Apocalipsis, y murió en el año 98.

El padre de la iglesia primitiva Ireneo (130-200 d.C.) fue un discípulo de Policarpo (70-160 d.C.), quien su vez fue un discípulo del apóstol Juan, y él

---

<sup>9</sup> Melvin, Curry. *EL EXPOSITOR PUBLICACIONES*. 31 de marzo de 2018. <https://elpositorpublicaciones.wordpress.com/> (último acceso: 17 de marzo de 2019).

testificó en la autoridad de Policarpo que Juan escribió el Evangelio durante su residencia en Éfeso en Asia Menor cuando él era avanzado en edad. Escribió lo que se conoce como "evangelio espiritual"<sup>10</sup>.

### El Propósito

Entre los cuatro evangelios, Juan es el más teológico. Su estilo es muy sencillo, pero entrega verdades profundas. Tiende a usar ilustraciones concretas de la vida diaria y símbolos llenos de significado. Juan mismo revela su propósito en el versículo 31 del capítulo 20: “Estas cosas escribo para que crean en El, y que creyendo en El, tengan vida eterna.”

Esa es, en resumen, la intención que guía al evangelista a recopilar también el conjunto de enseñanzas y discursos reveladores de la naturaleza y razón de ser de la actividad desarrollada por Jesús, el Mesías, el Hijo unigénito (1.14), enviado por el Padre para “quitar el pecado del mundo” (1.29) y para dar vida eterna a “todo aquel que en él cree” (3.13–17).

Juan escribe su evangelio para defender su idea de Jesús contra las autoridades religiosas judías, contra los discípulos de Juan el Bautista que aún consideran Mesías a su maestro (Jn. 1:20) y contra los otros grupos cristianos que leían a los sinópticos pero que aún no compartían esta nueva imagen de Jesús: ellos, siendo cristianos, aún no conocen la Verdad (Jn. 8:31-32).

El cuarto Evangelio difiere considerablemente de los tres anteriores, tanto por su forma literaria cuanto por su contenido. La tradición cristiana lo atribuye al Apóstol JUAN, a quien identifica con “el discípulo al que Jesús amaba” (13. 23; 19. 26; 20. 2; 21. 7, 20), y hay varios indicios en el mismo Evangelio que corroboran esta atribución. De todas maneras, la redacción final del Libro es el resultado de una larga elaboración en la que también intervinieron los discípulos del Apóstol. La obra fue concluida hacia el año 100, y tenía como destinatarios inmediatos a las comunidades cristianas de Asia Menor<sup>11</sup>.

El Evangelio de Juan gira en torno a un tema fundamental: Jesús es el Enviado de Dios, su Palabra por excelencia, que vino a este mundo para dar a conocer al Padre. Él no habla por sí mismo, sino que “da testimonio” de la Verdad que escuchó del Padre (3. 11-13, 31-34), y toda su vida es una revelación de la gloria que recibió de su mismo Padre antes de la creación del mundo (17. 1-5).

---

<sup>10</sup> Herman, Puchi. *estudio inductivo de la biblia*. 04 de abril de 2008. <http://www.indubiblia.org/juan-1> (último acceso: 18 de marzo de 2019).

<sup>11</sup> *EL EVANGELIO DE JUAN* . s.f. <http://www.clerus.org/clerus/dati/2004-06/09-15/050.html> (último acceso: 15 de MARZO de 2019).

Con más insistencia que los otros evangelistas, Juan acentúa la oposición entre Jesús la Luz, el Camino, la Verdad y la Vida y los que se niegan a creer en él, designados habitualmente con el nombre genérico de los judíos. Ya que Jesús no vino a juzgar al mundo, sino a salvarlo. Pero, por el simple hecho de manifestarse a los hombres, él los pone ante una alternativa: la de permanecer en sus propias tinieblas o creer en la luz. El que no cree en Jesús ya está condenado, mientras que el que cree en él "ya" ha pasado de la muerte a la Vida y tiene Vida eterna.

A diferencia de los Evangelios sinópticos, que mencionan una sola subida de Jesús a Jerusalén, este Evangelio habla de tres Pascuas celebradas en la Ciudad santa. Más aún, casi toda la actividad pública del Señor, se desarrolla dentro del marco litúrgico de alguna festividad judía.

En lugar de las parábolas del Reino utilizadas a manera de comparaciones, tan características de los otros Evangelios, Juan se vale de breves y expresivas alegorías, como, por ejemplo, la de la vid y los sarmientos y la del buen Pastor. También emplea diversos símbolos para referirse a la persona de Jesús y a los bienes que él brinda a los hombres: en especial, el agua y el pan le sirven para hacer una verdadera catequesis sacramental sobre el Bautismo y la Eucaristía.

El autor de este Evangelio vuelve constantemente sobre los mismos temas, desarrollándolos y profundizándolos una y otra vez. En cada uno de esos temas está contenido todo el misterio de Cristo. Pero más que los hechos de su vida, lo que le interesa y quiere poner de relieve es el "significado" que ellos encierran y que sólo la fe puede descubrir.

Desde esa perspectiva, Juan interpreta las obras y amplía los discursos de Jesús, como fruto de una larga y profunda contemplación. Su objetivo fundamental es conducirnos a la Vida eterna, que consiste en conocer al único Dios verdadero y a su Enviado, Jesucristo (17. 3). Con razón se ha llamado al Evangelio de Juan el Evangelio espiritual.

### [Contexto histórico del evangelio de Juan](#)

El Evangelio de Juan se piensa fue completado entre el 85-95 d.C.

Esta fecha se aplica a la versión final del Evangelio el más completo de los manuscritos del Nuevo Testamento, como es el Sinaiticus, Alexandrinus, y el Vaticanus. Esta versión final, no obstante, fue el resultado de una larga y complicada historia de composición.

Es como si las fuentes pre-Joaninas o las versiones más tempranas del Evangelio hubieran circulado durante algunas décadas antes de la fecha de la composición final. La evidencia de un largo proceso de composición incluye inconsistencias narrativas y torpes transiciones narrativas.

Por ejemplo, mientras que el cap. 5, que relata la curación de un cojo, es establecido en Jerusalén, el capítulo (6:1) sitúa abruptamente a Jesús al otro lado del mar de Galilea.

También es intrigante el comentario en 14:31, donde Jesús dice, “Levantaos, vámonos de aquí”, y continúa hablando, sin cambiar de lugar en tres capítulos más<sup>12</sup>.

Algunos estudiosos proponen que una “fuente de señales” escritas sirvió como base para la narrativa del Evangelio. Y este relata una serie de “señales” (en griego “*semeia*”) o acciones maravillosas, a menudo, aunque no siempre, acompañadas por un largo discurso. Estas señales no son meros milagros sino más bien testimonio de la identidad de Jesús en tanto que único hijo de Dios; los relatos de estas señales tienen como intención fomentar o profundizar la fe de la audiencia del Evangelio.

La versión del Evangelio de Juan que encontramos hoy en el Nuevo Testamento contiene un pasaje que no aparecía originalmente: en el relato de la mujer sorprendida en adulterio (7:53-8:13) no aparece en algunos de los primeros manuscritos, en algunos otros aparece después de Lc. 21:38 (donde encaja mejor narrativamente; ver Juan 8:1-2). También se ha cuestionado Juan 21. Fundamentados tanto en el contenido como el estilo, algunos estudiosos creen que este capítulo final es una adición tardía, escrita por alguien que no era el autor(es) del resto del Evangelio. En la antigüedad, tradiciones posteriores eran añadidas al final de un libro.

### Contexto religioso

Juan escribió su evangelio cuatrocientos años después de los famosos filósofos griegos como Platón y Aristóteles. El idioma y la cultura de los griegos todavía dominaban sobre todo el mundo del Mediterráneo. Había una mezcla de religiones y de filosofías que produjeron una forma temprana de herejía que después fue llamada gnosticismo.

Los adherentes a esta herejía creían que lo material era malo y lo espiritual era bueno. Proponían que la salvación venía a través del conocimiento místico de la verdad (en griego la palabra para conocimiento es *gnosis*). Una experiencia mística de conocer la verdad los libraba de la esclavitud a lo material. Esta enseñanza estaba en conflicto con el cristianismo porque no podían aceptar la doctrina de que Dios había tomado la forma de un cuerpo humano en la persona de Jesús.

Por lo tanto, Juan tiene mucho cuidado en demostrar que Jesús era Dios mismo manifestado en carne y hueso. También aclara que la salvación viene por la fe en Jesús, y no por un conocimiento místico-intelectual. Es decir, es importante saber la verdad, y eso es parte de la fe, pero la fe es más que un conocimiento intelectual. La fe es una relación personal con Jesús; significa confiar en Él<sup>13</sup>.

### Esquema del Evangelio

#### 1. Prólogo (1.1–18)

---

<sup>12</sup> Angel, Guerra. *la experiencia religiosa*. 26 de enero de 2012. <http://gramena.blogspot.com/2012/01/evangelio-segun-san-juan.html> (último acceso: 19 de marzo de 2019).

<sup>13</sup> Richard, Ramsay B. *Guía de Estudio para El. EE.UU.*: Third Millennium Ministries, 2018.

2. Ministerio público de Jesús, el Cristo (1.19–12.50)
  - A. Juan el Bautista (1.19–34)
  - B. Jesús comienza su ministerio (1.35–3.36)
  - C. Revelación de Jesús como el Cristo y enfrentamiento con las autoridades judías (4.1–6.71)
  - D. Revelación de Jesús como la luz y la vida para el mundo (7.1–12.50)
3. Pasión, muerte y resurrección (13.1–21.23)
  - A. La última cena (13.1–17.26)
  - B. La cena. El nuevo mandamiento. Discursos de despedida (13.1–16.33)
  - C. La oración sacerdotal (17.1–26)
  - D. Arresto, juicio, muerte y sepultura (18.1–19.42)
  - E. La resurrección (20.1–21.23)
  - F. El sepulcro vacío (20.1–10)
  - G. Jesús se aparece a María Magdalena (20.11–18)
  - H. Jesús se aparece a los discípulos (20.19–21.23)
4. Epílogo (21.24–25).<sup>14</sup>

2.1.5. Hermenéutica del lavatorio de los pies en el evangelio según san Juan (Jn 13, 1-15).

En el evangelio de Juan se narran cuatro encuentros: el encuentro con Nicodemo, el encuentro con la samaritana, el encuentro con El Ciego de nacimiento y en capítulo 13 se contempla el encuentro entre Jesús y sus discípulos; porque una cosa que llama la atención hasta el capítulo 12 de este evangelio es que los discípulos permanecen casi completamente en la sombra, se sabe que están ahí pero la presencia de ellos de un modo activo realmente es mínima, en el capítulo sexto se menciona a Felipe y Andrés, pero aparte de eso el resto del texto hasta el capítulo 12 de San Juan, es prácticamente ver a Jesús saber que ahí están los discípulos pero ver a Jesús y solo a Jesús.

#### Análisis del texto

En el cuarto evangelio, en el capítulo 13 se encuentra la perícopa del lavatorio de los pies resulta curioso que se relate este hecho mientras se celebra la última cena, que, en su lugar, no figure la institución de la Eucaristía, que no lo cuenten los sinópticos y, sobre todo, que venga introducido por el pequeño “prólogo” que ocupa los tres primeros versículos.

Después de un largo párrafo, aparecen unas palabras claves que ayudan a la comprensión de esta perícopa “se levantó” “dejó” y “se lo ciñó”.

Ha llegado la hora en que el cordero de Dios, entregue su vida por el rescate de la humanidad, es el momento de la consumación de toda la predicación hecha por Jesucristo, es el momento de la pasión, el evangelio de Juan nos dice que: “Jesús amando a los suyos que estaban en este mundo los amo hasta el extremo” (Jn. 13:1). los suyos de este mundo no los del otro; que el diablo había metido la traición en Judas; que el Padre le había entregado toda la

---

<sup>14</sup> Biblia de Jerusalén

creación para llevarla a la plenitud y que “de Dios salió y a Dios iba”. Estas seis razones son trascendentes para dar como resultado el lavatorio de Jesús. Cuando Dios es hombre y se pone al servicio del hombre, en Jesús, Siervo Doliente, Dios se manifiesta con amor sin límite, que impele al hombre en su existencia. Jesús es la presencia de Dios entre los hombres.

El evangelio de Juan es cristológico, porque resalta la grandeza de Cristo, el poder que tiene sobre la creación, la glorificación en la entrega absoluta de sí mismo a la muerte y la resurrección, su amor a los hombres, el autor de esta perícopa antes de narrar la humillación de Cristo en la cruz, muestra a los discípulos purificados por Él, dándoles una lección de humildad y de amor.

El lavatorio de los pies es goza de gran significación moral, ya que hace referencia a la limpieza que tienen todos sus discípulos, a excepción de Judas, el cual como el mismo evangelio lo cuenta ya el diablo había metido en su corazón el propósito de entregarle. Este pasaje del evangelio es un ejemplo de humildad y de servicio ya que este acto era realizado por los sirvientes a los señores e invitados de la casa.

El rito en sí no tiene mayor importancia, pero Cristo con él, vino a enseñar a todos que el cristianismo es *el amor y la comprensión mutua*; que el instalarse en los cargos y jerarquías, en la comodidad y el orgullo es lo opuesto a su enseñanza, así no se tiene parte con Él, así no se ha entendido nada de su obra y su palabra.

Para ser digno de Cristo no hay más que un camino, tener humildad y caridad con el prójimo. El servicio, la pobreza y la entrega caracterizó toda la vida de Jesús. Estas son las credenciales y atributos del reino que vino a establecer. Cambiar el mundo, transformarlo, siguiendo el ejemplo del Maestro para implantar y recibir Su Reino era y sigue siendo la misión de la Iglesia<sup>15</sup>.

El Mandamiento nuevo es la mayor herencia y la última recomendación de Jesús a los discípulos a punto ya de pasar consciente y voluntariamente de este mundo al Padre. El amor a los demás, un amor corporativo, total y vivo que impele hasta dar la vida por los hermanos como S. Pablo, S. Juan de Dios, Teresa de Calcuta. será el distintivo, el emblema de los cristianos. “El que conoce mis mandatos y los guarda, ese me ama y al que me ama lo amaré mi Padre y yo lo amaré y me manifestaré a él” (Jn 14,21).

Este relato aleccionador y profundo del lavatorio de los pies tiene la fuerza y el poder de resaltar y enfocar el génesis, la esencia y el corazón mismo del cristianismo.

Explicación sobre el texto bíblico del lavatorio de los pies el lavatorio de los pies en el evangelio según san Juan (Jn 13, 1-15).

---

<sup>15</sup>Camilo, Valverde Mudarra. *autores catolicos.org*. 14 de Abril de 2014.  
<https://www.autorescatolicos.org/misc03/camilovalverdeellavatorio.htm> (último acceso: 20 de marzo de 2019).

En el lavatorio de los pies contemplamos la manifestación del Amor Trinitario en Jesús que se humilla, el gesto de Jesús de lavarle los pies a sus discípulos, (Juan 13,1-15), contiene una catequesis bautismal y al mismo tiempo una enseñanza sobre la humildad, una ilustración eficaz del mandamiento del amor fraterno a la manera de Jesús: el amor que acepta morir para ser fecundo.

El signo del lavatorio de los pies de los discípulos encierra profundamente el mismo significado: la vida que se entrega en sacrificio redentor. Se pueden distinguir, Tres momentos que son notorios en la escena: cada uno de ellos tiene un profundo significado eucarístico:

1. El lavatorio de los pies
2. El dialogo con Pedro
3. El mandamiento nuevo de Cristo

### EL LAVATORIO DE LOS PIES

En el evangelio de San Juan, el lavatorio de los pies es la manifestación de amor más grande del maestro de Galilea hacia sus discípulos, el suceso ocurre cuando Jesús de Nazaret el Cordero de Dios debe pasar de este mundo al padre, tal como aparece en capítulo 13 en el versículo 1 del evangelio de Juan, el cual es leído en la liturgia de la palabra, eucarística del jueves santo en la celebración de la cena del señor.

Por ello Cristo realiza el lavatorio de los pies como Servicio supremo, como gesto de amor supremo simbolizado en el quitarse la túnica y servir como un esclavo. Es preciso notar en el versículo cuatro (4) los movimientos de Jesús para demostrar su amor.

- a. Se levanta de la mesa
- b. Se quita los vestidos (el manto)
- c. Se amarra una toalla alrededor de la cintura
- d. Echa agua en la jofaina
- e. Les lava los pies a los discípulos y
- f. Se los seca con la toalla que lleva ceñida en la cintura.

El lavatorio de los pies está enmarcado por el “quitarse” y “volver a ponerse” los vestidos. Este movimiento nos reenvía al gesto del Buen Pastor de las ovejas, quien se despoja de su propia vida para dársela a sus ovejas. De hecho, se puede notar que los verbos que se usan en el texto son los mismos verbos que se utilizan en el capítulo del Buen Pastor, cuando se dice que “ofrece su propia vida” y “la retoma” (Jn 10,18)

El despojo del manto y del amarrarse la toalla es, por lo tanto, una evocación del misterio de la Pasión y de la Resurrección, que el lavatorio de los pies hace presente de manera simbólica.

Jesús se comporta como un servidor (a la manera de un esclavo) de la mesa ya que su muerte es precisamente eso: un acto de servicio por la humanidad.

En el lavatorio de los pies contemplamos la manifestación del Amor Trinitario en Jesús que se humilla, que se pone al alcance y a disposición de todo hombre, revelándonos así que Dios es humilde y manifiesta su omnipotencia y su suprema libertad en la aparente debilidad.

## EL DIALOGO CON PEDRO

La resistencia de Simón Pedro a dejarse lavar los pies interesa especialmente a los discípulos de Cristo. Pedro representa al discípulo que tiene dificultad para entender la lógica de amor de su Maestro y para dejarse conducir con docilidad por la voluntad de su Señor. En un primer momento, Jesús no intenta explicarle a su discípulo un gesto tan sorprendente “lo entenderás más tarde” (Jn 13:7)

En la cultura antigua, los pies representan el extremo de la impureza, por eso lavar los pies era una acción que solo podían realizar los esclavos. Pedro se escandaliza de lo que Jesús está haciendo y dicho escándalo pone en evidencia la distancia entre su modo de ver las cosas y el modo como Jesús las ve.

Ante la segunda negativa de Pedro, Cristo señala la necesidad de tener parte con Él, es decir, de participar en su Misterio Pascual (Jn 13:8). Pedro acepta y pide un baño general, y Jesús declara que "ya hay una limpieza" en él y en otros discípulos: es la limpieza de la fe que crece en sus corazones.

## EL MANDATO NUEVO DE CRISTO

Los versículos 12 al 15 hacen la aplicación del lavatorio de los pies a la vida de los discípulos, para sugerir el estilo de la comunidad de los verdaderos discípulos: cómo debemos comportarnos los unos con los otros.

Dicho mandamiento nuevo se refiere a la misma actitud amorosa del Señor. Recordando su condición de Señor y Maestro, Él instituye el mandamiento nuevo cuyo cumplimiento consiste en imitar al Señor en su amor “como yo los he amado” (Jn 13:34)

El Señor y el Maestro se ha hecho siervo por nosotros y por tanto la comunidad de los discípulos está llamada a continuar este ejemplo de humillación en los servicios, a veces despreciables a los ojos del mundo, para dar vida en abundancia a los humillados de la tierra.

Este estilo de vida estará marcado por la reciprocidad, irá siempre en doble dirección, ya que se trata de estar disponibles para hacerse siervos de los hermanos por amor, pero también para saber acoger con sencillez, gratitud y alegría los servicios que otros hacen por nosotros.

El evangelio de Juan subraya que tal servicio será un “lavarse los pies unos a otros” (Jn13:14); en otras palabras, consistirá en aceptar los límites, los defectos, las ofensas del hermano, al mismo tiempo que se reconocen los propios límites y las ofensas a los hermanos. Sólo del reconocimiento del gran amor con el cual hemos sido amados podremos madurar nuevas actitudes de perdón y de servicio con todos los que nos rodean.

Por lo tanto, dejémonos aferrar por el amor de Cristo para que nazca de nuestro corazón una caridad y una alabanza sincera.

Jesús pide que lo imitemos para que a través de los servicios humildes de amor a los hermanos podamos transformar el mundo y ofrecerlo al Padre en unión con su ofrenda en la Cruz. Ésa es la raíz de la sacerdotidad.

### ANÁLISIS DE TEXTO Jn 13, 1-20

#### 1. Dos relatos en este texto: Jn 13, 1-11 y 13,12-20

Del lavatorio de los pies existieron dos versiones distintas: Jn 13,6-11 y 13,12-20; de modo que pueden leerse de forma seguida 13, 1-11, el relato A, y pasar inmediatamente a 13,21, omitiendo 13,12-20, el relato B, y luego hacer lo mismo con el otro relato. En ambos casos, la lectura tiene sentido y no le falta coherencia.

San Juan antes de narrar la humillación de Cristo en su pasión y muerte, antepone un pequeño “prólogo” en el que destaca la grandeza de Cristo; cómo Él es el único consciente de todos los pasos que da; cómo va libremente a la muerte; cómo tiene el dominio sobre todas las cosas y cómo, por amor a Dios y a los hombres, salió de Dios y vuelve así triunfante por su muerte redentora, a Dios.

#### 2. Prólogo 13, 1:

“Antes de la fiesta de la Pascua, sabiendo Jesús que había llegado la hora de pasar de este mundo al Padre, habiendo amado a los suyos que estaban en el mundo, los amó hasta el extremo”

Texto A: Jn 13 2-11

Durante la cena de pascua cuando ya el diablo había metido en el corazón de Judas Iscariote, hijo de simón, la traición, sabiendo Jesus que el padre le había entregado...

.... Por eso dijo no todos estáis limpios

Texto B: Jn 13 12-20

“después de lavarle los pies, tomo sus vestidos, se puso de nuevo a la mesa y les dijo: ¿entendéis lo que os he hecho? Vosotros me llamáis el maestro y el señor, y decís bien porque lo soy. Pues si yo el maestro y el señor, ...

... y el que me recibe, recibe al que me envió”

#### 3. Característica común

Los dos textos tienen una característica común: los dos son un hecho salvífico. Para el primero, el relato A, el lavatorio es un hecho único, irrepetible e inimitable. Así se deduce del propio contexto. Es algo que tiene que hacer y solo hace Jesús.

Mientras que en el relato B, el lavatorio es un hecho múltiple, repetible e imitable. Es algo que tienen que hacer los discípulos.

El relato A simboliza el hecho salvífico, algo que únicamente Jesús puede y tiene que hacer: Le dice a Pedro: si no te lavo; no le dice: “si no te dejas lavar”. El relato B es la aplicación del hecho salvífico por los discípulos y entre ellos.

El texto A presenta la salud como obra de Jesús: El que se ha bañado...; y vosotros estáis limpios (13,10). Es un relato estrictamente cristológico-soteriológico. Y el B la presenta como la acción de los discípulos: seréis dichosos si lo ponéis en práctica (13,17). Así pues, este segundo texto es estrictamente eclesiológico-pastoral.

#### 4. La misma tradición

Se afirma que el texto procede de la tradición joánica. El P. Braun parte del kerigma joánico, la predicación de Juan el Zebedeo, y añade que es preciso afirmar la existencia de un “secretario” que lo puso por escrito. De modo que la distinción entre el “autor espiritual” y el “evangelista redactor” es un buen asidero para la interpretación. Sin embargo, conviene asentar que la función del evangelista redactor no puede limitarse a la de ser un mero secretario.

El evangelista ha admitido no sólo la tradición sobre los hechos de Jesús, que procedía de la “escuela” de Juan, sino que, además, la ha interpretado en un nuevo lenguaje. Esto es, el evangelista redactor ha sido, por un lado, transmisor de la tradición y predicación del Apóstol (de Juan el Zebedeo), y, por otro, teólogo y predicador para unos lectores determinados.

Los indicios descubiertos mediante el análisis interno del texto hacen pensar en un transmisor de la tradición de primera categoría; las incongruencias e imprecisiones llevan a un proceso largo de la tradición; y, finalmente, las tendencias teológicas e histórico-culturales hacen referencia a la interpretación del Apóstol y a la formulación teológica del redactor.

Hay que contar con una dirección o escuela teológica, a la que se debe también la última redacción. A veces, resultará difícil, incluso imposible, saber distinguir entre lo que pertenece a la tradición y lo que es propio de la redacción.

#### 5. El relato Jn 13,1-11 es un signo

Según el relato A, el lavatorio es un signo que apunta hacia una realidad que no se percibe inmediatamente por los sentidos, está más allá del hecho visible: Pedro no entiende ni puede entender hasta después de la Pascua.

El lavatorio es purificación. Hace evocar inevitablemente el pensamiento del bautismo cristiano. Ahora bien, recibir las aguas bautismales indica llegar a una estrecha

participación en el misterio de la muerte y resurrección de Cristo. Con lo que el lavatorio simboliza toda la misión de Jesús: la entrega de su vida; no sólo el acto caritativo prestado a los demás, sino el servicio supremo que realiza el siervo de Dios por excelencia en favor de los hombres. De modo que gracias a este infinito servicio de Jesús, los hombres pasan a formar parte con Él en la filiación divina y en la herencia prometida; son, pues, hermanos y coherederos del reino.

El lavatorio que Jesús hace, tiene, como todo signo, una carga semántica. Aquí se puede afirmar su significado moral pues se refiere a la limpieza espiritual que hay en todos sus discípulos, menos en Judas que rompe con el Maestro y, traicionándolo, se desentiende definitivamente de la Luz, cierra las puertas a la influencia de la gracia y el demonio entra en él.

El otro texto: Jn 13,12-20 es un ejemplo

Según el relato B, el lavatorio es un ejemplo que, desde el principio todos entienden lo que significa. El Maestro explica sus actos sobre lo que acaba de hacer con la finalidad de darles un ejemplo que sus discípulos deben imitar: unos han de servir siempre a los otros, siguiendo el ejemplo de Jesús, que siendo el primero y el Señor se hizo esclavo y servidor de todos.

Jesús se propone dar a sus discípulos un ejemplo de humildad y de caridad. Lavar los pies a los invitados era oficio de los siervos. Indica que para ser dignos de Jesucristo hay que llenarse el alma de profunda humildad y viva caridad con el prójimo.

Y los discípulos no entendieron entonces la fisonomía de un Mesías manso y humilde. Luego, tras la glorificación de Cristo, en la muerte, en la resurrección y en la ascensión a los cielos, lo comprenderán.

#### Estudio literario delimitación de la perícopa

Siguiendo la división que propone el exegeta Raymond Brown, heredero de una tradición al respecto, se ve que el Evangelio según San Juan está escrito en dos partes que va del primer capítulo hasta el número doce, donde se desarrolla el llamado Libro de los Signos y ahora, a partir de este versículo comienza la segunda parte conocida como el Libro de la Gloria.

Hay dos características que diferencian esta segunda parte, de la anterior. En primer lugar, va dirigido al grupo reducido de los que creyeron en Él y, en segundo lugar, “describe la glorificación, es decir, “la hora” de la pasión, crucifixión, resurrección y ascensión en que Jesús es elevado hasta el Padre para gozar nuevamente de la gloria que tuvo junto a él antes de que existiera el mundo.

Estas diferencias se manifiestan ya en el primer versículo del Libro de la Gloria: Sabía Jesús que había llegado para él la hora de pasar de este mundo al Padre; había amado a los suyos que vivían en el mundo y los amó hasta el extremo.”

Nos encontramos, tras esta introducción al libro, en un lugar concreto, en una zona habilitada para cenar y con unos protagonistas delimitados que son Jesús y los suyos “antes de la fiesta de la Pascua”<sup>16</sup>.

Por tanto, se puede delimitar la perícopa en el inicio de la misma, en el versículo 20 de este mismo capítulo, pues el versículo 21 retoma un asunto anunciado en los versículos 2, 10 y 18, la traición de uno de sus allegados. De esta forma, supondría una continuación del discurso pues no existe un cambio en el entorno ni en los interlocutores que son los mismos. Y se podrían delimitarlo, por lo tanto, siguiendo un criterio de contenido teológico del relato. En los primeros veinte versículos se narra el lavatorio de los pies y la lección que comporta; mientras que en los siguientes se centra en la acción que desempeñará Judas, el traidor, en la historia de la Salvación.

#### 2.1.6. Contexto literario e histórico-cultural.

la situación espacial de esta perícopa es exactamente la misma, Jerusalén, debido a la proximidad de la Pascua. Sin embargo, Jesús ha comprobado que los signos no son suficientes para que crean en él, de modo que renuncia a seguir realizando nuevas obras prodigiosas y da comienzo una instrucción más íntima para sus discípulos. Este libro que tiene la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús comienza con un signo concreto y significativo, el lavatorio de los pies durante una cena pascual, como expresión de humildad absoluta e invitación al seguimiento y la imitación.

El texto, como ya se ha indicado, sitúa a Jesús y sus discípulos en Jerusalén, concretamente en una casa donde tiene lugar una cena pascual. “Todo judío varón mayor de doce años debía ir a la capital de Judea a celebrar la Pascua para conmemorar el rescate de los israelitas de la opresión egipcia por parte de Dios”<sup>17</sup>. De esta manera, Jesús y sus discípulos peregrinaron hacia allí para cumplir lo prescrito por la Ley. No está muy claro si se encuentra ante una cena pascual o no. Lo que sí se sabe es que para celebrarla hacían falta un mínimo de diez personas y en el texto indica que estaban los discípulos, sobrepasando el número mínimo necesario.

Por otro lado, la legislación judía prescribía comer la cena pascual en la tarde con que finalizaba el 14 y comenzaba el 15 de Nisán. Pues bien, en Juan la última cena que compartió Jesús con sus discípulos no se especifica con exactitud qué día fue, simplemente que sucedió con anterioridad a la Pascua, situando en la víspera de la Pascua la condena y crucifixión del Señor. De esta manera, parece improbable que fuera una comida pascual. Los sinópticos que narran la secuencia de acontecimientos como pascuales (de hecho, la última cena es una cena pascual, y las torturas acaecen el 15 de Nisán), parece improbable que la flagelación, el

---

<sup>16</sup> Antonio, De la maza caballos Jose. *hermenutica dominical*. 10 de octubre de 2017. <http://mazacaballos.blogspot.com/2017/10/comentario-exegetico-la-pericopa-jn-13.html?m=0> (último acceso: 21 de marzo de 2019).

<sup>17</sup> Antonio, De la maza caballos Jose. *hermenutica dominical*. 10 de octubre de 2017. <http://mazacaballos.blogspot.com/2017/10/comentario-exegetico-la-pericopa-jn-13.html?m=0> (último acceso: 21 de marzo de 2019).

camino con la cruz, la sepultura, etc. tuvieron lugar el día de fiesta, lo que apoya la cronología de Juan. En este sentido, cabe decir que la cena presenta rasgos pascales.

Con respecto a la costumbre de lavar los pies, era necesaria si tenemos en cuenta que normalmente el calzado consistía en sandalias, así que era normal que tuvieran los pies llenos de polvo. Las normas de hospitalidad exigían al huésped que ofreciera agua para lavarse los pies.

Pero así mismo, la Ley judía no permitía al señor pedirle a su esclavo, si este era judío, que le lavara los pies. Sí lo podía hacer un discípulo por su maestro en señal de respeto; pero al hacerlo, Jesús se humilla y adopta la condición de siervo, es un abajamiento en su condición de Señor y Maestro, a la de siervo y discípulo<sup>18</sup>.

#### Género literario.

El texto es de género narrativo que comprende un signo, el lavatorio de los pies por parte de Jesús a sus discípulos. Hay además un pequeño diálogo entre Cristo y Pedro, y un monólogo de Jesús acerca de la humildad.

#### Dificultades textuales.

La crítica textual dice que en el versículo 2 se puede leer o “estaban cenando” o “acabada la cena”, según el manuscrito que se siga; en el versículo 7, algunos manuscritos omiten la palabra “ahora”; en el versículo 10 también es frecuente que no aparezca “más que los pies”. Pero ninguna de estas palabras o expresiones tiene gran importancia teológica.

#### Fuentes de la perícopa.

Como fuente de la perícopa se puede decir que es de tradición joánica, pues el signo del lavatorio de los pies en sí no aparece en ningún otro evangelio. Aunque sí encontramos ciertos paralelos que sí se encuentran en otros pasajes de los sinópticos como que Jesús tiene una cena con sus discípulos antes de la Pascua, el anuncio de que hay un traidor entre ellos, la sentencia “el criado no es más que su amo”.

Sin embargo, según estudiosos como Bultmann, es fruto de reelaboraciones posteriores, pues considera que los versículos del 7 al 11 fueron añadidos posteriormente<sup>19</sup>.

#### Estructura de la perícopa.

Se puede dividir la perícopa en tres partes, con una introducción al Libro de la Gloria, y dos interpretaciones diferentes del lavatorio de los pies.

v. 1: Introducción al Libro de la Gloria.

---

<sup>18</sup> Antonio, De la maza caballos Jose. *hermenutica dominical*. 10 de octubre de 2017.

<http://mazacaballos.blogspot.com/2017/10/comentario-exegetico-la-pericopa-jn-13.html?m=0> (último acceso: 21 de marzo de 2019).

<sup>19</sup> BROWN, R. E., *El Evangelio según Juan*. XIII-XXI. Cristiandad, Madrid, 2000

vv. 2-11: El lavatorio, interpretado como símbolo de la muerte de Jesús, con referencia secundaria al bautismo. Esta parte además se dividiría en otras cuatro partes:

vv. 2-3: Introducción.

vv. 4-5: Lavatorio.

vv. 6-10a: Interpretación en diálogo.

vv. 10b-11: Alusión a Judas.

vv. 12-20: Otra interpretación del lavatorio, como ejemplo de un humilde servicio. Dividido a su vez en tres momentos:

vv. 12-15.17: Interpretación en discurso.

vv. 16 y 20: Sentencias aisladas con paralelos en Mateo.

vv. 18-19: Alusión a Judas.

### Estudio teológico

Parece ser que la enseñanza principal que recoge esta perícopa es la humildad que todo seguidor de Jesús debe vivir como pilar de su propia existencia. Jesús es el Maestro, es el Santo de Dios, y también es el Salvador del mundo. Sin embargo, se ciñe él mismo la toalla como si de un sirviente se tratase. “Esto significa que el que quiera seguir al maestro ha de comportarse igual que él, servir y no ser servido”<sup>20</sup>. Este gesto representa anticipadamente la muerte, pues el lavatorio es un servicio al prójimo al igual que lo será cuando entregue su vida por los demás. Todo ello hecho por el amor que nos tiene, es la prueba mayor del amor que nos profesa Jesús, es capaz de rebajarse a la condición de servicio incluso hasta la muerte.

Por tanto, hay una clara referencia en esta acción con su muerte, es decir, con la pasión. Prueba de ello la tenemos en el empleo de la expresión “se quitó” (es un despojarse), que es el mismo verbo que usará en Jn .10, 11.15. Para referirse a la entrega de la vida. Además, a esto se suma el término “hora”, que será clave en esta sección del libro de la gloria, es el momento clave de su pasión, lo que supone una victoria, por significar el regreso al Padre. De esta manera, la pasión, muerte, resurrección y ascensión han de ser entendidas como un todo y llevar al seguidor de Cristo a un acto de fe completa en Él.<sup>21</sup>

Todo esto lo hace, porque Jesús ama hasta el extremo. De hecho, en su pasión se ve la entrega oblativa de su vida, que es fruto del amor que Dios nos tiene. Brown apunta un doble significado de la expresión del versículo 1: “habiendo amado a los suyos que estaban en el mundo, los amó hasta el extremo”

---

<sup>20</sup> Antonio, De la maza caballos Jose. *hermenutica dominical*. 10 de octubre de 2017.

<http://mazacaballos.blogspot.com/2017/10/comentario-exegetico-la-pericopa-jn-13.html?m=0> (último acceso: 21 de marzo de 2019).

<sup>21</sup> BOVER, J. M. et O'CALLAGHAN, J., *Nuevo testamento trilingüe*. BAC, Madrid, 2005.

Según Brown, por un lado, recoge un contenido de finalidad, hasta el término de la vida, porque ese amor conlleva el fin de su vida; Por otro lado, se presenta la muerte voluntaria como expresión suprema del amor.

De ese maestro, El Mesías que se arrodilla que se hace pequeño, ese señor que en vez de decirle a los discípulos, decirles a los hombres vengan ustedes y sírvanme, él se hace servidor, se pone la ropa del servidor, toma la jofaina, se arrodilla y sirve en ese gesto de Cristo arrodillándose ante los discípulos esta resumida toda la historia de la salvación, Dios que sabía que ellos habíamos pecado, que sabía que él no les debía nada, quiso enviar a su hijo por amor, y su manera de hacerlo fue haciendo que su hijo que es Dios tomara la condición humana, asumiera a cada una de las miserias de la humanidad para poder sanarlas, para poder de alguna manera reconciliar esas rupturas, para alguna manera echar ese bálsamo curativo sobre las heridas.

Por eso en este acto de Jesús ante los apóstoles es el gesto de la misericordia de Dios, es la manifestación de un Dios que siendo todopoderoso y omnipotente tiene un amor tan grande por su criatura que decidió someterse a limpiarles los pies cansados, heridos por el camino, tal vez manchados con las culpas con los pecados de la historia, esos pies de esos Pescadores que tienen que haber tenido tantas historias, el señor que hizo limpiarlo con sus propias manos y después de limpiarlos quiso besarlos. Ese es el amor misericordioso de Dios eso es lo que Dios hace por el hombre y por qué haces eso porque él quería purificar lo quería que estén limpios para recibir después su cuerpo y su sangre, Dios se agacha se abaja por el hombre para limpiarle, para después darse a sí mismo para él.

### Interpretaciones del texto Jn 13, 1-20 a través de la historia de la liturgia y el arte

#### interpretación en el arte

La pintura más representativa del pasaje del lavatorio de los pies es el “lavatorio” del autor Tintoretto, quien lo pinto en el siglo XVI, para una iglesia de Venecia, es una pintura religiosa que representa el momento en el que Cristo, lava los pies a sus apóstoles antes de la última cena que celebró con ellos, Se utiliza el lienzo y como técnica una mejora del óleo que utiliza como aglutinante aceite, con un claro uso de la pincelada suelta. Composición asimétrica y dinámica, está pensada para verse desde la derecha, con grupos que van alejándose en diagonal hacia la arquitectura. Los grupos aislados del gran eje, como la última cena, son típicamente manieristas.

Predomina el color sobre la línea debido del uso de una pincelada suelta característica de este autor. Tintoretto usa una gama de colores amplia; basta ver cómo combina colores cálidos (como los rojos, rosas, carnes y marrones) y fríos (como los azules utilizados más en el fondo) y los distintos grados de saturación de éstos.

La luz que baña la escena es difusa y crea en esta ocasión un claroscuro bastante acusado que genera una gran sensación de volumen tanto en las figuras como en la arquitectura en la que éstas se sitúan.

está representado por medio de una forzada perspectiva lineal en la que el punto de fuga se coloca muy desplazado del centro de la imagen, dentro del arco de triunfo de la izquierda del cuadro. Llama la atención la perspectiva del cuadro y la situación de Cristo dentro de él. Añade el uso de una perspectiva aérea observable en la mesa y su espacio interior (casi pintando el aire). Las figuras que se representan son realistas ya que copian la realidad, con un buen uso del canon, posiciones dinámicas y algunas forzadas.

“Esta obra pertenece a la pintura veneciana ya que podemos observar algunas características claramente de ella: el empleo del lienzo, técnica al óleo, la perspectiva aérea y dotan las obras de una mayor sensualidad y eliminando su carácter racional por uno más visual y sensitivo que triunfará en el Barroco”<sup>22</sup>.

### Interpretación del texto en la liturgia

La reforma de la Semana Santa, con decreto *Máxima Redemptionis nostra mysteria* (30 de noviembre 1955) otorgó la facultad, allí donde lo aconsejase un motivo pastoral, de efectuar el lavatorio de los pies a doce hombres durante la Misa en la Cena del Señor, después de la lectura del Evangelio según San Juan, como para manifestar de forma representativa la humildad y el amor de Cristo hacia sus discípulos. Esta es la razón de ser del Rito, la cual, siempre debe ser explicada a los fieles a los efectos de evitar la muy errónea interpretación de que en la Misa del Jueves más santo del año se está realizando una “representación teatral” de la lectura del Evangelio de San Juan que acaban de escuchar (Jn. 13, 1-15), lectura que, por lo demás, solamente está prescrita por la liturgia para ese día<sup>23</sup>.

En la liturgia romana ese rito se transmitía con el nombre de *Mandatum* del Señor sobre la caridad fraterna según las palabras de Jesús (Jn 13,34) cantadas en la antifona durante la celebración. Al cumplir ese rito, los obispos y sacerdotes están invitados a conformarse profundamente a Cristo que 'no vino para ser servido, sino para servir' (Mt. 20, 28) y empujado por un amor 'hasta el final' (Jn 13,1), a dar su vida por la salvación de todo el género humano. *In finem dilexit* ("los amó hasta el extremo") es la sugestiva oración gramatical con que concluye el primer versículo de la página evangélica de *la Misa In Cena Domini*.

## 3. DISEÑO METODOLOGICO

### 3.1.1. Tipo de investigación

---

<sup>22</sup> Diego, Velazquez. *sdelbiombo. Una mirada artística al mundo*. 26 de marzo de 2017. <http://sdelbiombo.blogia.com/2017/032601-analisis-y-comentario.-el-lavatorio-de-pies.-tintoretto.php> (último acceso: 21 de marzo de 2019).

<sup>23</sup> vos, Veritas liberabit. *veritasl.blogspot.com*. 21 de enero de 2016. <https://veritasl.blogspot.com/2016/01/rito-del-lavatorio-de-los-pies-decreto.html> (último acceso: 21 de marzo de 2019).

Es una investigación de tipo documental, ya que realiza un compendio de la información mediante el uso de diferentes fuentes, en el cual se delimita un tema, para luego realizar una lectura bibliográfica minuciosa, implicando un componente exegetico. Todo esto con el objetivo de conseguir y plasmar conclusiones. En “un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno. Se inscribe en dos enfoques: el enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo”<sup>24</sup>

Al tener un enfoque cualitativo la investigación se preocupa por el sujeto, el contexto y las interacciones sociales. Valiéndose de estas características se ha decidido por el estudio de los fieles de la parroquia Nuestra Señora del Pilar, enfocándose no en la elaboración de una teoría, sino el interés específico en relación, El lavatorio de los pies en el evangelio Según san Juan (Jn 13, 1-15). Las personas y los lugares no son considerados variables, sino parte integral del contexto del tema a estudiar.

Resulta válido abordar este estudio desde el aspecto cualitativo, debido no sólo a lo expuesto anteriormente, sino también tomando en cuenta otras consideraciones tales como lo planteado al respecto del discurso metodológico en el que explica que el proceso se alimenta continuamente, en, la confrontación permanente de las realidades intersubjetivas que emergen a través de la interacción del investigador con los autores.

De tal manera, siendo consecuente con lo anterior se podría formular preguntas importantes para la obtención de datos que se desean saber sobre cómo es entendido, valorado y practicado el pasaje del lavatorio de los pies, por parte de personas conocedoras y personas del común acerca de lo que es el lavatorio de los pies.

De esta manera, la investigación permite apreciar la realidad desde otra perspectiva, con el objetivo de poner en manifiesto nuevos conocimientos que nacen en el estudio de la realidad social, con lo cual se podrá dar respuesta al cuestionamiento que está siendo objeto de estudio. Inmediatamente se analiza la información obtenida con base a los objetivos anteriormente definidos.

#### Hermenéutica bíblica desde la lectura popular de la biblia

En américa latina la teología de la liberación ofrece un trabajo de hermenéutica bíblica. han sido varios los teólogos de esta inspiración, entre ellos Carlos Mesters, quienes gozan en redescubrir el sentido espiritual de la escritura, en una lectura popular de la Biblia, en este proceso se pone de manifiesto las comunidades eclesiales de base.

El ideal que se busca y se quiere lograr es una lectura que parte del Kerigma del pueblo, es decir desde su propia experiencia. Ya que “la teología precisa reflexionar sobre la vuelta del

---

<sup>24</sup> Sampieri Hernández, Roberto (Dr.), Collado, Carlos y Baptista Pilar.Dunn. *Metodología de la Investigación*. quinta . Editorial Mc Grau Gill, Mexico. pag. 4

misterio de Dios en el mundo contemporáneo”<sup>25</sup> De alguna manera las parias de la sociedad como lo son los pobres contrastan la vida con el mensaje de la palabra. Entonces surge la pregunta ¿Cómo se da la lectura bíblica en las comunidades y cómo influyen en el pensamiento teológico?

El presente resumen pretende profundizar un tanto en la lectura popular de la Biblia en América latina teniendo en cuenta los diferentes contextos de la sociedad, entre ellos el ámbito cultural y social. Los pueblos sureños de América latina intentan interpretar la Sagrada Escritura, en gran medida sin una buena formación académica, únicamente vinculándola con su vivencia. Escudriñan la voluntad y la acción de Dios en la realidad histórica en la cual se desarrolla su quehacer cotidiano.

En dicha relación, la palabra es la luz que guía el discernimiento, lo cual facilita y favorece una aproximación auténtica al mensaje divino. En este hecho se puede decir que la lectura popular de la Biblia alcanza una minoría de los países latinoamericanos, los cuales, si bien se encuentran siendo explotados, viven un estado de abandono y opresión. Es ahí donde nace las comunidades eclesiales de base (CEB'S) como un medio para mejorar la situación de los pobres y marginados lo que favorece una interpretación que está ligada a la vida, creando una conciencia social más crítica.

Los pobres son capaces de realizar y comprender una lectura acorde a la *intentio auctoris*, es decir la intención del autor; los pobres desde la propia situación de marginados y víctimas de la estructura social pueden discernir la voz de Dios presente en sus vidas. En otras palabras, los pobres tienen un gran entusiasmo y sed de la palabra. Este encuentro con Dios se da en las comunidades, en las casas no existe alguien que sobresalga por su sabiduría y quiera imponer su propia postura, todos comparten, meditan y oran el mensaje divino a partir de su nivel. Las personas dejan sus actividades y ofrecen un tiempo a Dios. Con todo, surgirían visiones y posturas diferentes que es algo normal. Se aprendería a acoger la visión, sentimiento, percepción del otro.

Efectivamente los grupos no están compuestos por críticos o gremios bíblicos, por especialistas en Biblia, sino más bien por gente del común que busca encontrar un mensaje esperanzador que nazca de la palabra de Dios con lo cual la Escritura genera vida en medio de la cotidianidad. Es preciso subrayar que la lectura popular de la Biblia en América latina ha crecido en las últimas décadas.

La Palabra siempre ofrece un nuevo significado a la vida, ella tiene contacto con las culturas y siempre da un nuevo significado a la vivencia. De alguna forma la Teología Latinoamericana acudiendo a esta fuente inagotable pretende ser una nueva experiencia liberadora. Dado que ella se experimenta y se interpreta solamente desde una praxis cristiana. Este aspecto es importante no sólo porque la interpretación está hecha por cristianos, sino

---

<sup>25</sup>Soares Da Costa, César Augusto. «“Teología y Ciencia: Perspectivas Interdisciplinarias”.» *Revista Interdisciplinaria Entelequia*. Pag 127.

sobre todo porque se ha descubierto en ella una nueva inteligencia y auténtico significado a la fe en Jesucristo y a la misión de la Iglesia.

La nueva espiritualidad surge de la experiencia humana y la praxis de liberación. Lo que se puede tomar como un punto de partida para una experiencia espiritual la cual se sitúa en un lugar teológico de conversión al ser una reflexión sistemática en la cual se destaca la experiencia de la fe vivida y la praxis liberadora entra en sintonía con el espíritu eclesial el cual propone fidelidad al Evangelio.

Todo aquel que escucha la palabra de Dios, debe intentar ponerla por obra. Esto sería una consideración de la teología de la liberación puesto que es necesaria para una crítica de la sociedad y de la iglesia. Un auténtico encuentro con la palabra conducirá a la acción, dando abundantes frutos, puesto que en la medida que haya contacto con Dios, habrá una transformación de la realidad, es decir que la fe y acción dependen la una de la otra. Lo dicho hasta aquí refuerza la idea de que la Teología de la Liberación es una teoría crítica a la luz de la fe, animada por una intención práctica y por lo tanto inseparablemente ligada a la praxis histórica.

Con base en lo anterior se podría hablar de la presencia del Espíritu Santo, el cual actualiza el mensaje de Jesucristo y cual permite que el mensaje evangélico no quede únicamente contenido en la historia, sino que lleva a mostrar nuevas significaciones en las realidades humanas y divinas en el hoy histórico en el cual se desarrollan las comunidades eclesiales de base. Como lo recuerda el teólogo Leonardo Boff: “reducir el evangelio a una única expresión válida es condenarse a la mediocridad y es limitar el misterio al tamaño de nuestra cabeza”.

Si bien ahora el desafío actual en América Latina, es hacer escuchar el mensaje de Cristo en las diferentes culturas, es preciso saber ejecutar una adecuada madurez eclesial, la cual conlleve a un compromiso con el pueblo de Dios, haciendo realidad la evangelización de los pueblos, como la *Gaudium et Spes* en el numeral 44 exhorta a la iglesia: “la ley de toda evangelización es adaptar el evangelio, lo más posible, a la capacidad de todos y a la exigencia de los sabios”.

A la luz del Concilio Vaticano II, se podría hablar de una nueva evangelización, tanto en sus métodos como en su afán por que los pueblos conozcan el misterio de la iglesia. precisamente después de la *Dei Verbum*, se puede aclarar la diferencia entre la fuente única de la revelación y el lugar de la revelación. En efecto, ¿cómo leerán los pobres? ¿De qué manera interpretan el mensaje de la revelación para vivir con esperanza? En consonancia con Mesters, se puede afirmar que las ideas teológicas de los pobres son valiosas también para entender dónde Dios pasa en este mundo contemporáneo.

Desde otra perspectiva, la actual teología de la liberación, metafóricamente, es como un gran árbol que tiene sus raíces en la Palabra de Dios, tiene su manantial en el corazón de la predicación y la vida de Jesús, ya que el Evangelio del Reino de Dios fue anunciado a los pobres; además el tronco será la historia de la humanidad viviente, y el portador de savia evangélica que se abre a las diferentes regiones de la realidad, en la ramificación se alimenta del Espíritu Santo y da fruto abundante. Mesters propone un pie en la Biblia y otro pie en la tierra.

En América Latina se respira un nuevo espíritu religioso y se afirma que: La fe cristiana, en sus nuevas, múltiples y ambiguas formas de manifestación, ha despertado la atención de muchos investigadores de los más diversos campos del saber. se constatan nuevas expresiones de fe, tales como: la renovación carismática, comunidades eclesiales de base y el pentecostalismo, en efecto, eso constituiría un desafío para el discernimiento eclesial.

En dicha situación, la lectura popular de la Biblia, también, buscará contextualizar la experiencia de fe, tratando de dar un significado al hecho de la fe cristiana. Indudablemente, la cercanía a la Biblia puede contribuir a la reconfiguración del cristianismo desde la articulación entre fe y vida. Finalmente, esta ambigüedad (sincrética) o religiosidad popular no debe ser vista como un peligro, sino más bien como oportunidad para valorar la pluralidad concreta del catolicismo.

La lectura liberacionista de la Biblia forma una parte de la interpretación bíblica y de la pedagogía de la Iglesia a partir de la segunda mitad del siglo XX. En ella se tendrá como dinámica clave la experiencia humana, junto con la dimensión política como otro distintivo, dicha lectura busca una interpretación actualizada y contextualizada de la Biblia. En ese sentido, la pobreza y la opresión serán combatidas desde la intimidad con los textos de la Escritura.

Especificando mejor, la Palabra de Dios se encuentra en la dialéctica entre la memoria literaria del pueblo de Dios y la continua historia que se discernirá en el mundo contemporáneo, particularmente entre aquellas personas con quienes Dios ha elegido ser identificado.

La realidad de la globalización ha dado, generalmente, malas noticias para América Latina, como para la gran mayoría del tercer mundo. Circunstancialmente, muchos de los “lectores populares de la Biblia” viven en esta nueva situación aterradora: hay avances tecnológicos, grandes exportaciones, mejoras en el área de producción agrícola e industrial, etc., pero se sufre mucho por la acumulación de riqueza y el poder en manos de unos pocos (oligarquía), provocando como resultado la explotación y exclusión de muchos pobres. Muchas personas en los países de América Latina viven marginadas, están totalmente fuera del sistema. y no hay lugar para que sean tomados en consideración por las fuerzas del mercado y las políticas mundiales.

Por cierto, la lectura de la Biblia en el contexto popular propicia un espacio de “escucha”, porque siempre se garante la atención a las narrativas del pueblo: las historias de vida, resistencia, angustia, fe. Con dichas pequeñas narrativas, la gente busca un poco de consuelo, amistad, alegría, en medio de la agresión y competencia. De esa forma, la liberación no es una palabra ideológica sino una experiencia de encontrar dignidad y “una transformación total y estructural de la sociedad y de la cultura con objetivos sucesivos y parcialmente coincidentes”<sup>26</sup>

---

<sup>26</sup> Beatriz., Ortiz Marielsa y Borjas. “La Investigación Acción Participativa: aporte de Fals Borda a la educación popular”. *Espacio abierto venezolano de sociología*, 17, nº 4 (octubre -diciembre, 2008) Pag. 618.

Estas personas gracias a la formación recibida en el proceso diocesano, tienen cierto conocimiento en el manejo de la Sagrada Escritura, de igual manera se les facilita interpretar el texto bíblico propuesto y pueden comprender su mensaje.

Explicación sobre el texto bíblico del lavatorio de los pies el lavatorio de los pies en el evangelio según san Juan (Jn 13, 1-15).

El lavatorio de los pies desde siempre ha simbolizado la humildad y la vocación de servicio; en este pasaje se conmemora el amor a ejemplo de Jesús, que durante la última cena se despoja de su manto y se hace cercano al hombre olvidando su condición de Dios y lava los pies de aquellos doce hombres a los que Él mismo eligió como sus testigos de sus prodigios divinos.

Dentro de la liturgia de la iglesia católica, el lavatorio de los pies es una ceremonia que se celebra el jueves santo. en la cual se lavan los pies de doce hombres y con ello se revive el gesto que realizó Jesús en la última cena, donde la iglesia muestra al mundo que la humildad y el servicio es lo más importante en este mundo recordando que todos en este mundo son iguales.

Con esta Misa se conmemora tanto la institución de la Eucaristía, o sea el memorial de la Pascua del Señor, por la cual el sacrificio de la nueva ley se perpetúa entre nosotros bajo los signos del Sacramento, como también la institución del sacerdocio, con el cual se perpetúan en el mundo la misión y el sacrificio de Cristo; asimismo, la caridad con la que el Señor nos amó hasta la muerte<sup>27</sup>.

Para entender el lavatorio de los pies, se debe conocer las costumbres judías, y una de ellas consistía en lavar partes del cuerpo como una práctica medicinal. Lo cual hace comprender que el lavatorio no era solo de los pies sino para todas las partes del cuerpo con lo cual se trataba de evitar las enfermedades.

Con esta percepción se puede decir que el agua del lavatorio de los pies simboliza la pureza y que los pies de los apóstoles representan la obediencia a quien los lava y los besa.

Se puede entender el texto, en clave de servicio, donde Jesús el maestro de Galilea lava los pies a sus doce amigos y les muestra con su ejemplo que el hijo de Dios puede ser servicial y humilde, con lo cual enseña que hombre también es capaz de serlo si se deja guiar por el amor.

Cuando el evangelio de Juan narra este acto, ofrece un ejemplo de la vocación al servicio en el mundo y a la iglesia.

---

<sup>27</sup> «ceremonial de los obispos.» nº 297

### 3.1.2. Población y muestra

El municipio de Aldana está ubicado en el departamento de Nariño. Se sitúa a 112 kilómetros de San Juan de Pasto, la capital del departamento. Limita con los municipios de Guachucal y Pupiales al norte; Ipiales y Cuaspud al sur; con Guachucal y Cuaspud al occidente y al oriente con Pupiales. Fue fundado en 1728 por Narcisca Quiscualtud con el nombre de Pastás. Años más tarde fue reubicado a su actual posición por Antonio Jauca Ailla. Por ordenanza número 11 de 1911, se creó el municipio de Aldana, con cabecera municipal esta misma localidad.

El municipio de Aldana se sitúa en el altiplano de Túquerres e Ipiales, situada en el nudo de los Pastos, del departamento de Nariño, en América del Sur. Temperatura media 5.8 °C, por lo que se considera el pueblo más frío de Colombia. Dista de Pasto, la capital del departamento, 112 km. con la que está comunicada por dos carreteras: una panamericana vía Ipiales totalmente pavimentada y en perfectas condiciones. Desde aquí hasta la ciudad de Ipiales, 10 km y la otra, la antigua vía a Túquerres. De Bogotá, la capital de la república, se encuentra a una distancia de 1018 km.; hacia el Santuario de Las Lajas, Monumento Nacional, a 14 km.; de Tumaco, segundo puerto colombiano en importancia sobre el Océano Pacífico a 243 km., por carretera de Aldana al Espino, 29 km. Además, se encuentra a 13 km. del puente internacional de Rumichaca limítrofe con la hermana República de Ecuador.

Para los aldanenses, la educación es la parte más importante, por eso los padres de familia ven culminados sus esfuerzos cuando sus hijos han logrado obtener un título profesional en cualesquiera de las universidades de nuestro país; profesionales en: Química, Química Farmacéutica, Ingeniería Química, Ingeniería de Petróleos, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Civil, Medicina, Enfermería, Odontología, Derecho, Licenciaturas, Fisioterapia, Música, Antropología, Administración de Empresas, Agronomía, Tecnologías, etc., algunos con especializaciones, maestrías y doctorados, que no solamente prestan sus servicios en el Municipio sino también en el resto del país. Además, siendo el municipio de Aldana, eminentemente católico, también han nacido aquí religiosos y religiosas.

La raza aldanense, totalmente mestiza, es trabajadora, honesta y pujante; fruto de la mezcla de dos razas, la española que llegó a América y la tribu de Los Pastos que habitaba en el punto llamado El Campanario. Actualmente sus habitantes dependen básicamente de la agricultura, la ganadería y los productos tejidos con lana de oveja. Aunque su producción es minifundista, la tiene distribuida así: trigo (430 ha), cebada (420 ha), papa (180 ha), y maíz (100 ha). Cabe resaltar que el transporte de carga ocupa un alto renglón en la economía del municipio.

Es admirable en los moradores la paz, la unión y la concordia en que viven. La ayuda mutua marca uno de los mejores índices en la vida comunitaria. Además, la amabilidad y la desinteresada hospitalidad que brindan a propios y extraños, hacen que la sociedad aldanense sea apreciada por todos cuantos la visitan.

En el ámbito religioso el municipio de Aldana cuenta con la parroquia Señora del Pilar que hace parte de la jurisdicción eclesiástica de la Diócesis de Ipiales, actualmente la parroquia cuenta con 90 grupos de familia, cada grupo conformado por 20 familias a lo que, en el

proceso diocesano de evangelización denominado, comunión, participación y misión, son llamados comunidades eclesiales de base (CEB'S).

Estos grupos de familia cuentan con un coordinador el cual cumple la función de organizar su CEB y son estos la población la cual es sujeto de investigación, son personas entre los 25 a 60 años de edad, pertenecientes a la comunidad indígena del territorio de los pastos, en su mayoría mujeres, con un nivel de escolaridad en básica primaria, y una minoría con nivel de educación de bachillerato.

Es preciso apuntar que sus actividades están enmarcadas en las actividades de la agricultura y la ganadería, algunos en el campo de la albañilería y otro tanto en los servicios domésticos. Son personas que luchan a diario por sacar adelante a sus familias, además de ser personas comprometidas en campos de la evangelización.

Se toma como muestra a 10 personas, cinco hombres y cinco mujeres a los cuales, se les presenta el pasaje del lavatorio de los pies en el Evangelio Según san Juan (Jn 13, 1-15). Se les hace la explicación del pasaje evangélico y se aplica una encuesta para la recolección de datos, los cuales servirán para desarrollar el trabajo de investigación, y arrojará como resultado la comprensión de este Evangelio y las posibles aplicaciones en la sociedad en la cual se desarrolló su quehacer cotidiano.

### 3.1.3. Esquema de medios para la recolección de información.

Para recoger la información necesaria, se servirá de algunos instrumentos adecuados, ya que como se ha mencionado con antelación este es un trabajo de enfoque investigativo-cualitativo que tiene como eje la acción y la participación de la población. Para este fin se utiliza la encuesta para recoger los datos necesarios para posteriormente realizar la tabulación y el análisis de resultados.

El esquema a utilizar consta de una hoja en la cual el encuestado encontrara unas preguntas sobre el pasaje de El lavatorio de los pies en el evangelio Según san Juan (Jn 13, 1-15). Pero antes de aplicar la encuesta se ofrece a la población a encuestar la siguiente explicación del pasaje antes mencionado elaborada con palabras sencillas adaptadas al nivel de intelectualidad de las personas que sirven de muestra para este objetivo.

#### Explicación del pasaje del lavatorio de los pies

En la Iglesia Católica, el lavatorio de pies simboliza la vocación de servicio, la humildad y la igualdad que todos sus fieles deben practicar.

El lavatorio de los pies conmemora el amor trinitario siguiendo el ejemplo de Jesús, que en la última cena tira su manto y comienza a lavarle los pies a sus 12 discípulos. Este momento es relatado en el evangelio de san Juan.

El lavatorio de pies es una ceremonia litúrgica celebrada el Jueves Santo de la Semana Santa, donde el Papa lava los pies a 12 pobres mostrado al mundo católico, tal como lo hizo Jesús, que la humildad y el servicio es parte importante para aquellos que se consideran fieles.

También llamado, el lavatorio de pies de los santos, esta ceremonia recuerda a los fieles cristianos del servicio hacia los demás sin importar la posición en que uno se encuentre porque somos todos iguales.

Jesús se encuentra en una cena ordinaria con los suyos. Tiene plena conciencia de la misión que el Padre le ha confiado: de Él depende la salvación de la humanidad. Con tal conocimiento quiere mostrar a “los suyos”, mediante el lavatorio de los pies, cómo se lleva a cumplimiento la obra salvífica del Padre e indicar con tal gesto la entrega de su vida para la salvación del hombre. Es voluntad de Jesús que el hombre se salve y un consumidor deseo lo guía a dar su vida y entregarse. Es consciente de que “el Padre había puesto todo en sus manos” (v. 3a); tal expresión deja entrever que el Padre deja a Jesús la completa libertad de acción.

Jesús, además, sabe que su origen y la meta de su itinerario es Dios; sabe que su muerte en la cruz, expresión máxima de su amor, es el último momento de su camino salvador. Su muerte es un “éxodo”: el ápice de su victoria sobre la muerte; en el dar su vida, Jesús nos revela la presencia de Dios como vida plena y ausente de muerte.

Se presenta una encuesta que consta de tres preguntas las cuales tienen la finalidad de comprender cual el mensaje del lavatorio de los pies en el evangelio según san Juan (Jn 13, 1-15). A una muestra de 10 personas las cuales están entre los 20 a los 60 años de edad, siendo cinco de ellos hombres y las otras cinco mujeres.

La recolección de los datos se da mediante una encuesta y la tabulación se hace mediante diagramas de porcentaje los cuales ayudan a comprender cuál fue el resultado de la presentación del pasaje bíblico.

#### 3.1.4.Formato de la encuesta



### 3.1.5. Tabulación de las respuestas obtenidas en la anterior encuesta

## Análisis e interpretación de la encuesta



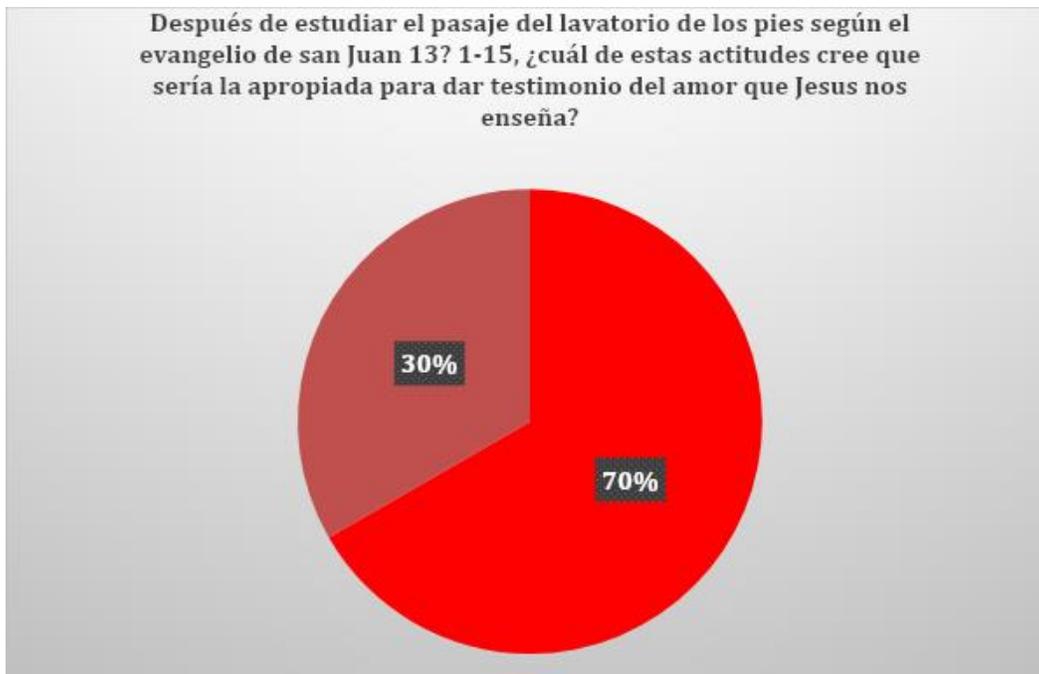
1. ¿Cuál es el mensaje que le deja a usted el pasaje del lavatorio de los pies según el evangelio de san Juan 13,1-15

### Análisis:

La pregunta N° 1 de la encuesta “¿Cuál es el mensaje que le deja a usted el pasaje del lavatorio de los pies según el evangelio de San Juan 13,1-15?” realizada a 10 personas de la parroquia Nuestra Señora del Pilar obtuvo como respuesta; dos personas es decir el 20% de los encuestados piensan que el mensaje que les deja este pasaje es la humildad. Dos personas es decir el 20% respondieron que el mensaje que les deja este pasaje es la entrega. Dos personas es decir el 20% respondieron que el mensaje que les deja este pasaje es amor y cuatro personas es decir el 40% respondieron que el mensaje que les deja este pasaje es el servicio.

### Interpretación

En las respuestas antes de recolectadas, se puede descubrir que la mayoría de las personas difieren del mensaje que les deja el pasaje del lavatorio de los pies, se puede apreciar que solo un pequeño grupo de los encuestados están de acuerdo que el mensaje del pasaje evangélico es el servicio, y se puede decir que esta respuesta está enmarcada por las acciones pastorales que se vienen realizando en la diócesis y por ende en la parroquia, la cual exhorta a los fieles a ser servidores de los demás, en especial de las clases más vulnerables. Se sigue como lema la acción del proceso de comunión y de participación de la diócesis de ipiales la cual es una iglesia en servicio al pueblo de Dios.



2. ¿Después de estudiar el pasaje del lavatorio de los pies según el evangelio de san Juan 13? 1-15, ¿cuál de estas actitudes cree que sería la apropiada para dar testimonio del amor que Jesús nos enseña?

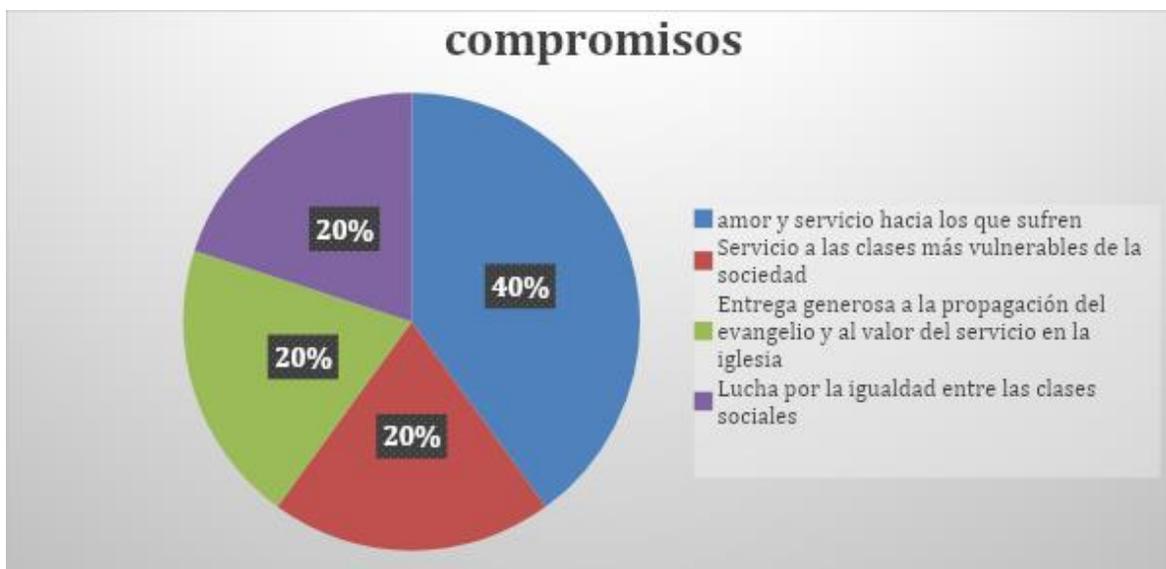
#### Análisis:

A la pregunta N° 2 de la encuesta 1. ¿Después de estudiar el pasaje del lavatorio de los pies según el evangelio de san Juan 13? 1-15, ¿cuál de estas actitudes cree que sería la apropiada para dar testimonio del amor que Jesús nos enseña? de diez personas encuestadas siete (7) de ellas respondió que la actitud apropiada para dar testimonio del amor que Jesús nos enseña sería el amor desinteresado a los pobres. Lo que equivale a un 70% una cifra que evidencia en ellos la opción preferencial por los pobres y de diez personas encuestadas tres (3) de ellas respondieron que la actitud apropiada para dar testimonio del amor que Jesús nos enseña sería el servicio al más necesitado. Lo que equivale a un 30% del total de encuestados lo que muestra que su opción, son más necesitados entre los cuales se encuentran lo huérfanos, las viudas, los desplazados y los migrantes.

#### Interpretación

En las respuestas antes mencionadas se puede notar que la mayoría de las personas de la parroquia nuestra Señora del Pilar ha optados por el servicio a los pobres, los cuales son en su mayoría los que conforman esta parroquia, tomando conciencia de que los pobres son los preferidos de Dios, y por ello trabajan incansablemente en la pastoral social para de alguna manera dignificar la vida de estos hermanos que sufre la pobreza. Y por otro lado están aquellas personas que guiadas por las palabras de Monseñor Saúl Grisales Obispo de la diócesis de Ipiales han optado por “compartir el viaje” con aquellos hermas migrantes, pues

al estar la diócesis erigida en zona fronteriza con el Ecuador, han decidido compartir con el migrante el pan de su mesa y así tratar de calmar las necesidades de los migrantes.



- después de analizar el pasaje del lavatorio de los pies del evangelio según San Juan 13, 1-15 ¿Cuál el compromiso con los miembros de su comunidad?

#### ANALISIS:

Para la pregunta N° 3 de la encuesta, después de analizar el pasaje del lavatorio de los pies del evangelio según San Juan 13, 1-15 ¿Cuál el compromiso con los miembros de su comunidad? dos personas encuestadas respondió que el compromiso con los miembros de su comunidad es el servicio a las clases más vulnerables de la sociedad para un 20% del total de encuestados dos personas encuestadas respondió que el compromiso con los miembros de su comunidad es la entrega generosa a la propagación del evangelio y al valor del servicio en la iglesia para un El 20% del total de los encuestados , dos personas encuestadas respondió que el compromiso con los miembros de su comunidad es la lucha por la igualdad entre las clases sociales para un El 20% del total de los encuestados, cuatro personas encuestadas respondió que el compromiso con los miembros de su comunidad es el amor y el servicio hacia los que sufren para un 40% del total de los encuestados.

#### Interpretación

Con el análisis de la anterior pregunta se puede interpretar que de una manera marcada las personas de la parroquia nuestra señora del Pilar, están comprometidos en todos los ámbitos pastorales, trabajando mancomunadamente en el servicio a los más necesitados, promoviendo la defensa de la igualdad social, luchando por las clases vulnerables, y prestando su servicio evangelizados en todos los campos eclesiales, haciendo vivas las

palabras del santo padre el Papa Francisco, donde nos llama a los bautizados a unirse al pueblo, y donde pide que todos sean pastores pero con olor a oveja.

#### 4. PROYECTO BASADO EN EL LAVATORIO DE LOS PIES SEGÚN EL EVANGELIO DE JUAN 13, 1-15

##### 4.1.1. Identificación:

Nombre del Proyecto: “los laicos al servicio del Cristo marginado de hoy”

Duración: año 2020

Integrantes: laicos comprometidos de la parroquia nuestra señora del pilar”

Responsables: estudiante de ciencias religiosas y catequistas de la parroquia Nuestra Señora del Pilar.

##### 4.1.2. MISION

En atención al mensaje del Papa Francisco: “los animo a poner la mirada en todos aquellos que hoy son excluidos y marginados por la sociedad, aquellos que no cuentan para la mayoría y son postergados y arrinconados”.<sup>28</sup> La misión de este proyecto consiste en trabajar por aquellas personas que viven en situación de marginación en la parroquia nuestra Señora del Pilar, realizando una evangelización integral en nuestro tiempo, proclamando el mandamiento nuevo del amor, mediante la justicia, la paz, promoviendo el auténtico crecimiento del hombre en el amor al pobre en el cual la iglesia ve a cristo.

##### 4.1.3. VISION

La parroquia Nuestra señora del Pilar lucha incansablemente por la reivindicación de las clases marginadas de la sociedad, basando sus esfuerzos en los valores del evangelio, y en las exhortaciones hechas por el sumo pontífice y por las acciones pastorales impulsadas desde la curia diocesana de Ipiales, las cuales comprometen a los laicos de la parroquia a participar de manera consiente y responsable a buscar medidos acordes para ayudar a los cristos marginados de hoy.

La parroquia debe estar orientada a la formación de los laicos, para que estos a su vez se comprometan a la consecución de la igualdad social.

En miras a lo anterior, el proyecto le apunta a la formación de los laicos comprometidos de la parroquia nuestra Señora del Pilar en los ámbitos sociales y culturales, para que estos se convierten en agentes de reivindicación social, que acompañen y trabajen para ofrecer a los marginados nuevas formas de vida para su desarrollo personal y social.

---

<sup>28</sup>Francisco, Papa. septiembre 2018.

#### 4.1.4. JUSTIFICACION

Uno de los aspectos que caracterizan a la parroquia nuestra señora el pilar es su falta de compromiso para emprender acciones sociales en favor de los más necesitados, por tal razón se hace necesario la formación personal y comunitaria tomando como base los valores del evangelio, de manera especial el valor del servicio proclamado en el texto del lavatorio de los pies en la última cena de Jesucristo. La formación va encaminada a nivel teológico como pastoral aplicada en la vivencia de los valores como la solidaridad, la igualdad y el respeto por las clases sociales más vulnerables.

Para hacer realidad lo anterior, se ve la necesidad de fundamentar este proyecto en la formación humana en valores y concientización de que todo bautizado está en la obligación por trabajar en la transformación de la sociedad en la cual vive y se desarrolla.

Es importante que los laicos comprendan cuál es su rol dentro de la iglesia, y cuál es su obligación como bautizados. Desde la celebración del concilio vaticano II el laico se constituyó como miembro de la iglesia. Son hombres y mujeres en comunión con la iglesia, seguidores de Jesucristo que viven en el corazón de la sociedad y son parte activa de esta en todos sus ámbitos, los laicos están inmersos en la familia, la política, la economía, el deporte, los medios de comunicación, por esta razón el laico es el encargado de santificar el ambiente donde este vive y se desarrolla.

Los laicos en la iglesia son de gran importancia ya que son los protagonistas de la nueva evangelización, ya que ellos están donde los clérigos y los religiosos no pueden llegar, quienes con su forma de vida logran testimoniar la fe que han heredado de la iglesia haciéndose prójimos sin desvincularse de la sociedad ya que en esta realizan su labor pastoral.

“Los laicos son llamados por Jesús para trabajar en su viña construyendo el reino de Dios en este mundo, tomando parte activa, consciente y responsable en la misión de la iglesia en esta hora dramática de la historia, ante la llegada inminente del tercer milenio”<sup>29</sup>

Es tarea de los catequistas de la parroquia nuestra señora del pilar, fomentar la formación de los laicos, a través de este proyecto se quiere concientizar a los fieles de su papel evangelizador en la sociedad brindando las herramientas que les ayuden a tomar conciencia de la necesidad de promoción social de los más necesitados.

Las actividades que se aplican en este proyecto deben estar relacionados, teniendo en cuenta que los protagonistas de dichas acciones han perdido la conciencia de su papel en la iglesia, que hagan de su apostolado la presencia real de Jesucristo en sus comunidades, que sean

---

<sup>29</sup> San Juan Pablo II. *Exhortación Apostólica Chistifideles Laici*. Ciudad del Vaticano , 1897.

quienes primeren la fe y se hagan prójimos de los más necesitados, siendo promotores de acciones sociales que conlleven a mejor la calidad de vida de los miembros de su comunidad.

De esta manera se espera que este sea un aspecto que caracterice de manera positiva a la parroquia nuestra señora del pilar, teniendo en cuenta la invitación hecha por el papa francisco “Digamos juntos desde el corazón ninguna familia sin vivienda, ningún campesino sin tierra, ningún trabajador sin derechos, ningún pueblo sin soberanía, ninguna persona sin dignidad, ningún niño sin infancia, ningún joven sin posibilidades, ningún anciano sin una venerable vejez”.<sup>30</sup>

#### 4.1.5. DIAGNOSTICO

En nuestro hoy histórico el problema de la marginación social es un hecho a un pendiente, inmerso en el ámbito comunitario ya que es un estado en el cual es excluida de la sociedad en la parroquia nuestra señora del pilar se evidencian distintos tipos de marginación social entre ellos podemos enumerar los siguientes:

por un lado, se encuentran a los ancianos, los minusválidos y personas con deficiencia mental. Excluidos porque según los cánones de la sociedad no son lo suficientemente capaces de cumplir con su trabajo por sus limitaciones físicas que presentan.

En la sociedad la gente de nacionalidad, religión y razas diferentes también integran la larga lista de los marginados presentando un problema al que la antropología ha decidido llamar “xenofobia”.

Al ser la marginación social un problema evidente en la parroquia nuestra señora del pilar, también los drogadictos, alcohólicos, las personas de clase socio económica baja también integran las filas de los marginados y la sociedad los excluye por su forma de vida.

Es conveniente precisar que las personas que integran las grandes filas de los marginados, proceden de familias en las cuales se encuentran laicos comprometidos y que por su falta de compromiso han hecho que el problema de la marginación siga latente.

#### 4.1.6. POBLACION OBJETO.

El afán por trabajar por las clases marginadas, nace al lanzar una mirada sobre la sociedad en crisis que se ve inmersa en la deshumanización, en la indiferencia de los laicos, con lo cual construyen cimientos de desigualdad y egoísmo.

---

<sup>30</sup> Francisco, Papa. Bolivia , (09 de Julio de 2015).

Cabe aclarar que los sujetos con los cuales se aplica el proyecto son laicos comprometidos de la parroquia nuestra señora del pilar, entre los 25 y los 60 años quienes se encuentran inmerso en todas las esferas sociales. quienes cuentan con la madurez requerida para afrontar problemas sociales y forjar la lucha por los derechos los miembros de su comunidad.

Quienes después de recibir una adecuada formación, trabajaran por aliviar la situación social de marginación, para ser generadores de nuevas alternativas para superar las dificultades en cuanto a la convivencia familiar, el desempleo, la pobreza, la drogadicción y el alcoholismo.

Los laicos comprometidos de la parroquia nuestra señora del pilar, provienen de un estrato socio económico bajo, en el cual la pobreza y la falta de recursos económicos es el pan cotidiano con el cual tienen que convivir y por esta razón la lucha por la igualdad se ve como una necesidad personal, lo cual lo impulsa a luchar por el bienestar de todos.

#### 4.1.7. ACCIONES ESTRATEGICAS

El problema que existe en la parroquia nuestra señora del pilar, reclama una organización que este guiada en primera instancia por el sacerdote, contando con la colaboración de los futuros licenciados en ciencias religiosas, catequistas y laicos comprometidos que conforma las estructuras parroquiales.

Se hace necesario precisar que a pesar del problema de marginación que existen en la parroquia, existen también muchos laicos que quieren lograr la reivindicación social y hacer posible el cambio que es urgente.

Las ganas de ver una sociedad mejor es lo que impulsa a buscar las estrategias para concientizar a los laicos que aún no participan en la promoción del cambio, ya que este toca todas las esferas sociales en las cuales ellos se desenvuelven todos los días.

Una de las alternativas viables para la realización de este proyecto que está orientado a la lucha por las clases marginadas es la participación de todos los laicos, para que estos se concienticen del su papel de agentes de desarrollo social.

Para esta concientización en la lucha por la igualdad social, no es suficiente las ganas de trabajar por conseguir este fin, sino que se hace necesario desarrollar actividades pedagógicas encaminadas a la toma de conciencia que lleven a reflexionar sobre cuál es el sentido que tiene esta justa social.

Para logra este fin la propuesta es la realización de talleres, conferencias, videos, actividades de inclusión social, tanto con los laicos comprometidos con esta causa como con los laicos indiferentes para que inquietados por el kerigma de sus prójimos se interesen en conocer la lucha de igualdad social, en la integración de todos en una sola familia que conforma el pueblo de Dios.

## 5. REFERENTE LEGAL

El marco legal que rige a nuestra sociedad, ofrece los puntos a tener en cuenta en lo que se refiere a la lucha justa por la reivindicación social y por la lucha de las clases marginadas de la sociedad.

La constitución política de Colombia de 1991 en su artículo 13 afirma:

Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan<sup>31</sup>.

Se debe aclarar que el estado de derecho es un sistema que está regido por instituciones y leyes que buscan garantizar los derechos de las personas, pero que la realidad de hoy es una mera ilusión y que en vez de realizar lo que esta artículo proclama, el gobierno realiza todo lo contrario pasando por encima las leyes del estado.

Todos los individuos tienen exactamente los mismos derechos sin ninguna excepción, y tienen derecho hacerlo respetar en cualquier circunstancia, pero son los mismos gobernantes quienes violan las leyes que estos redactan.

Todos los derechos contemplados en la constitución nacional son inviolables sin importar la situación lo cual muestra hace entender que el ser humano tiene una dignidad, la cual se debe hacer respetar, ya que el hombre puede expresarse libremente, trabajar, estudiar y es libre de luchar por su bienestar; pero hay algo que se debe respetar por encima de todas las leyes dictadas por la sociedad, una ley que está por encima de todo pues viene de Dios y esa es que el hombre es imagen y semejanza de su creador supremo y por tanto hay algo de Dios en el hombre que se debe respetar pese a todo.

## MARCO CONCEPTUAL

“Conocer a Jesucristo por la fe es nuestro gozo; Seguirlo es una gracia, y Transmitir este tesoro a los demás es un encargo que el Señor, al llamarnos y elegirnos, nos ha confiado. Con

---

<sup>31</sup> «constitucion politica de colombia.» 1991.

los ojos iluminados por la luz de Jesucristo resucitado, podemos y queremos contemplar al mundo, a la historia, a nuestros pueblos de América Latina y el Caribe, y a cada una de sus personas”<sup>32</sup> AP. 18.

Hoy como en el tiempo de Jesús, los pobres y los excluidos son la mayoría, no de forma individual sino colectiva que se encuentra configurado en grupos sociales.

Es preciso tomar en cuenta lo que los señores obispos manifiestan en los documentos de Puebla y de Aparecida, ya que como ellos manifiestan que la situación extrema de pobreza se ve reflejado los rasgos sufrientes de Cristo.

Los rostros de niños, golpeados por la pobreza desde la cuna, niños explotados en la mendicidad infantil, que es fruto de la pobreza y la desorganización moral de la familia, jóvenes desorientados por no encontrar un lugar en la sociedad, que ven sus sueños frustrados por falta de oportunidades de capacitación y de carencia de trabajo, indígenas marginados, afrodescendientes en estados de vida inhumanos. Campesinos sin tierra a causa de la violencia de los grupos armados, atados muchas veces a sistemas de comercialización que los explota. rostros de ancianos, cada día más numerosos, frecuentemente marginados de la sociedad del progreso que prescindir de las personas que no producen.

Cuando decimos que todos tenemos que cambiar pensamos que para hacerlo debemos orientarnos hacia un cambio que se refleje en valores y actitudes. Los valores orientan nuestra vida, la de nuestra familia y por ende forman parte de nuestras creencias y tradiciones. Los antivalores nos aniquilan y crean conflicto.

Los valores son fundamentales en la interacción social y en la socialización del individuo.

Descubrir que la Resurrección de Jesús, muestra en directo el triunfo de la justicia sobre la injusticia, y es esperanza, en primer lugar, para los marginados, excluidos, crucificados, Libertad para ya no vivir esclavizados a la historia, al miedo, a estar paralizados por los riesgos y la prudencia, positivamente consiste en la máxima libertad del amor para servir, sin que nada ponga límites al servicio. Consiste en el fondo, en la actitud del mismo Jesús que da su vida libremente, sin que nadie se la quite. Y una vida radicalmente libre trae consigo su propio gozo, aun en medio de los horrores de la historia. En ese gozo se hace notar la presencia del resucitado.

#### 4.1.8. OBJETIVOS GENERALES

---

<sup>32</sup> CELAM. «v conferencia general del episcopado latinoamericano y del caribe .» Aparecida , 13-31 de mayo de 2007.

- Promover y fortalecer el crecimiento humano y social que brinde a los laicos un espacio propicio para que adquieran conocimientos en cuanto a la promoción social para que ellos puedan trabajar por los marginados de la sociedad.
- Fomentar la práctica de valores humanos encaminados a la dignificación de las clases sociales vulnerables, para que los laicos sean los protagonistas del cambio y de una notoria igualdad social.
- Organizar programas de orientación y capacitación sobre el reconocimiento de valores y antivalores.

#### 4.9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover acciones que vayan orientadas a la promoción de los marginados facilitando espacios para generar formas de trabajo que les brinde un sustento económico.
- Concienciar por medio del trabajo grupal, cómo la pérdida de valores ha influido la situación de marginación que viven nuestros hermanos.
- Conocer los procedimientos adecuados para la protección y cumplimiento de los valores amparados en la constitución política y los derechos humanos en caso de ser vulnerados, en especial lo concerniente en el artículo 13 de la constitución nacional.

#### 4.10. METAS

Diseñar un modelo de trabajo a través del cual se dé cabida al análisis de situación social de la parroquia nuestra señora del pilar, desde la perspectiva de la formación en valores: Aprender a Ser, a Hacerse y a Aprender, permitiendo establecer relación directa, para llegar a determinar factores organizacionales de planteamiento, ejecución, control y evaluación, que conduzcan a un cambio en los laicos involucrándolos en la inclusión social de los marginados a la sociedad.

Que el 70% de los laicos comprometidos de la parroquia nuestra señora del pilar, logren cambiar la actitud de relación con los marginados y que trabajen por reivindicar su posición social.

Propiciar un ambiente de participación de compromiso con la comunidad y los laicos indiferentes y comprometidos, que implique la aceptación autónoma de responsabilidades para crear una vida digna; en un ambiente de respeto, solidaridad y ayuda mutua hacia los marginados.

#### 4.11. TÉCNICAS DE GRUPO.

Se podría decir que las técnicas de grupo a desarrollar en este proyecto serían:

- Acercamiento a la realidad o contextualización, sirviéndose del Proceso diocesano de comunión y participación, se partirá de la contextualización de la situación social que vive hoy la parroquia, en especial con los marginados que viven en ella.

- Diálogos, desde la contextualización de la realidad, es necesario suscitar diálogos con los laicos comprometidos que hagan pensar a estos en la situación que vive la parroquia para que se origine en ellos las ganas de trabajar por los marginados.
- Asamblea: con un tema a fin con los marginados, realizar una exposición en una asamblea parroquial donde se dé a conocer la realidad social en la que se encuentran los laicos marginados.
- Misión: después de conocer la realidad que vive la parroquia, precedida de la asamblea se propone una misión para que los laicos visiten los sectores marginados, se empapen de la situación en la que sus hermanos se encuentran y lleven un mensaje esperanzador y promuevan acciones de reivindicación social, generando espacios de trabajo contando con los talentos de las personas marginadas.

### VALORES PASTORALES EN INSTITUCIONALES

Los valores son el eje de toda sociedad, en especial los valores dictados por el evangelio, la defensa de la vida y la dignidad de la persona humana como ser creado por Dios, por tanto, la parroquia nuestra señora del pilar conjuga los valores humanos en:

Lucha por la reivindicación social y defensa de la persona humana, todo esto en base a la lucha por la igualdad social y al servicio a los más necesitados, en base a:

La crítica: como forma de analizar y conocer la realidad que se vive y con lo cual se busca cambiar todo lo que altere la dignidad humana

La alteridad que hace que se salga del confort al cual se está acostumbrado para buscar relacionarse con los demás de maneras eficaces.

Conocer y hacer conocer los derechos humanos, para luchar por el cumplimiento de estos en la sociedad.

Para la aplicación de estos valores el proyecto plantea que se utilizan herramientas pedagógicas como conferencias, videos, talleres entre otros medios para llegar de manera clara y precisa a los laicos comprometidos con la causa social.

#### 4.12. Evaluación y control

Para la realización efectiva de todas las actividades propuestas se cuenta con la participación de los laicos comprometidos de la parroquia nuestra señora del pilar, además de estos con los catequistas y las estructuras de pastoral en especial con el comité de pastoral social, el párroco como agente encargado de velar por la grey.

Se ha destinado cinco horas de preparación mensual destinadas a conocer la realidad y a la preparación de los agentes de pastoral.

Se tendrá en cuenta la participación en el desarrollo de las actividades, como el cambio de la realidad social y la mejora de vida en las comunidades marginadas.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MES	ACTIVIDAD	PROCESO
FEBREO	Primer acercamiento a la realidad social y concientización de los laicos en base a la Exhortación Apostólica Chistifideles Laici de san Juan Pablo II.	Con bases a un taller en el cual se presente, el papel de los laicos en la iglesia, en especial con el rol de la nueva evangelización, promover el conocimiento de la realidad social y hacer un primer acercamiento a la situación de los marginados de la sociedad.
MARZO	Taller de integración social	Mediante una conferencia y taller dirigido por un trabajador social, capacitar a los laicos comprometidos en los campos legales, psicológicos para que ellos puedan comprender la problemática social en la cual van a desarrollar de reivindicación
ABRIL	Preparación y planeación	Después de haber recibido las capacitaciones pertinentes y después las estructuras de pastoral, junto con el sacerdote y demás laicos comprometidos planearan una misión en la cual van a hacer un acercamiento con las clase marginadas, visitando las familias y los sectores para conocer más de cerca las necesidades de estas personas.
MAYO	La gran misión	Las estructuras de pastoral, el sacerdote y laicos comprometidos, visitan los diferentes sectores de la parroquia nuestra señora del pilar, comparten con las familias, los niños, jóvenes, adultos mayores, enfermos y demás personas en situación marginal. Recolectando en primera instancia información de los factores que han llevado a padecer esta situación y ofreciéndoles un mensaje esperanzador para ayudar a las solución de sus problemas.

JUNIO	Evaluación de la misión	Después de haber visitados todos los sectores marginados, las estructuras de pastoral se reúnen con el párroco y demás laicos comprometidos y evalúan los aspectos positivos y negativos de la misión, ponen de manifiesto las necesidades más evidentes entre las clases marginadas de la sociedad y buscan soluciones posibles de realizar para frente a estos problemas.
JULIO	Ejecución de las obras sociales	Después de haber evaluado la misión, y de haber encontrado la solución a los problemas de marginación, las estructuras de pastoral, el sacerdote y laicos comprometidos, unen sus esfuerzos para hacer realidad estas soluciones que van encaminadas a las mejorar la situación de marginación social.

## 5. CONCLUSIONES

La historia de la salvación ha manifestado el rostro de Dios como el de un ser lleno de misericordia, que se preocupa por el hombre, que más que ser su creador se ha mostrado a través de los tiempos como su padre creando así un vínculo cercano de amistad.

A la par de esta filiación la sagrada escritura muestra que tanto amo Dios al mundo que entrego a su hijo por el rescate de la humanidad perdida y pecadora, dando ejemplo de servicio y humildad, despojándose de su condición divina, para convertirse en el esclavo que lava los pies a de los apóstoles, que ya se han convertido en sus amigos predilectos.

Esta enseñanza evangélica de un Dios que se hace pequeño, que se hace servidor y que da ejemplo de servicio, se ha ido difuminando del corazón y la mente del hombre, el cual se ha preocupado por buscar sus propios intereses dejando de lado los intereses del prójimo.

Todas las actividades realizadas a lo largo de este trabajo permitieron que se descubra desde la realidad social, la necesidad de volver al origen del pasaje del lavatorio de los pies, para redescubrir el valor del servicio a los más necesitados, a la lucha por la reivindicación de las clases más vulnerables de la sociedad, para que estas alcancen la tan anhelada igualdad social.

En los rostros sufrientes de los marginados se ha descubierto el rostro marginado del verbo encarnado, en cada hombre y mujer necesitado de ayuda, se ha descubierto el grito eterno de un Dios que reclama servicio y atención.

Es importante recordar que los preferidos de Jesús en el evangelio son los pobres y los marginados, la exégesis atenta del pasaje del lavatorio de los pies permitió conocer de una manera más cercana lo que Jesús quería decir con este gesto que no es otra cosa que el testamento eterno para todas las generaciones que en un futuro se encargaran del gobierno de la naciente iglesia en la cual el estandarte será la defensa de los más necesitados.

Es por ello que el hecho de que Jesús se haya arrodillado y lavado los pies polvorientos de sus discípulos suscita en el corazón de la iglesia rechazo a la desigualdad social, y esto favorece a la consolidación de las bases del servicio y la lucha por la igualdad de todos los miembros de la iglesia.

De este hecho que deja sin palabras al que se deja enamorar por este pasaje evangélico surgen la pregunta que aún resuena en el eco del tiempo ¿comprenden lo que he hecho con vosotros? A lo cual se ha querido responder a lo largo de este trabajo y se puede decir que el ejemplo dado por el maestro de Galilea no es otra que el servicio a los más necesitados no es algo que se debe tomar a la ligera o por un mero compromiso social, sino que se debe convertir en un estilo de vida.

Trabajar por la reivindicación de los marginados de la sociedad ha sido la clave y la propuesta realizada en este trabajo, ya que después de habernos empapado de la realidad social y

eclesial en la que viven nuestros hermanos, se entiende una de las tantas lecciones que Jesús nos da en la última cena. Ya que al lavar los pies Jesús muestra a la iglesia en que consiste el verdadero trabajo, y viéndolo trabajar a él nos enseña que debemos ser verdaderos trabajadores y no solo hombres y mujeres de mera apariencia.

El desarrollo de esta propuesta hizo que en los laicos de la parroquia nuestra señora del pilar se diera el proceso de humanización y sensibilización ya que al compartir tiempo con los más necesitados se unieron a sus necesidades y comprendieron el dolor que sienten al ser rechazados y excluidos por una sociedad que los ha estigmatizado.

El conocer la realidad de estas comunidades marginadas supuso un verdadero trabajo que tomo tiempo en el cual se comprendió que si se quiere trabajar por la igualdad hay que dedicar tiempo a conocer la comunidad, y por ende empaparse de sus dolencias y como lo recuerda el Papa Francisco ser pastores con olor a oveja. Este trabajo requirió también esfuerzos, ya que un trabajo realizado a conciencia supone en cada uno de los agentes que lo realizan un estado de cansancio físico y emocional, lo cual hace notar que se está comprometido por la causa social. De igual manera este trabajo asumió un compromiso personal, ya que los laicos que participaron en esta propuesta asumieron con responsabilidad su trabajo en la gran misión convocada en la parroquia.

Finalmente, este trabajo del pasaje del lavatorio de los pies evoca las ganas de seguir trabajando por la reivindicación social a través del valor del servicio, y de seguir descubriendo en el rostro de cada marginado, el rostro sufriente de Cristo que reclama la ayuda de quienes dicen ser sus discípulos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Angel, Guerra. *la experiencia religiosa*. 26 de enero de 2012.  
<http://gramena.blogspot.com/2012/01/evangelio-segun-san-juan.html> (último acceso: 19 de marzo de 2019).
- Angelo, Ranon. *Nuevo testamento introduccion*. Madrid: Edizioni Massangero di S. Antonio, 1993.
- Antonio, De la maza caballos Jose. *hermenutica dominical*. 10 de octubre de 2017.  
<http://mazacaballos.blogspot.com/2017/10/comentario-exegetico-la-pericopa-jn-13.html?m=0> (último acceso: 21 de marzo de 2019).
- Bauman, Alex. *LA VERDADERA HISTORIA DEL NUEVO TESTAMENTO*. Vol. 1, de *Estudio bíblico para adultos – Manual del líder*, de Alex Bauman, traducido por Alicia Ana Güerci, 11. Regular Baptist Press, 2015.
- Camilo, Valverde Mudarra. *autores catolicos.org*. 14 de Abril de 2014.  
<https://www.autorescatolicos.org/misc03/camilovalverdeellavatorio.htm> (último acceso: 20 de marzo de 2019).
- CELAM. «v conferencia general del episcopado latinoamericano y del carible .» Aparecida , 13-31 de mayo de 2007.
- «constitucion politica de colombia.» 1991.
- Diego, Velazquez. *sdelbiombo. Una mirada artística al mundo*. 26 de marzo de 2017.  
<http://sdelbiombo.blogia.com/2017/032601-analisis-y-comentario.-el-lavatorio-de-pies.-tintoretto.php> (último acceso: 21 de marzo de 2019).
- EL EVANGELIO DE JUAN* . s.f. <http://www.clerus.org/clerus/dati/2004-06/09-15/050.html> (último acceso: 15 de MARZO de 2019).
- francisco, Papa. septiembre 2018.
- Francisco, Papa. Bolivia , (09 de Julio de 2015).
- Herman, Puchi. *estudio inductivo de la biblia*. 04 de abril de 2008. <http://www.indubiblia.org/juan-1> (último acceso: 18 de marzo de 2019).
- II, San Juan Pablo. *Exhortacion Apostolica Chistifideles Laici*. Ciudad del Vaticano , 1897.
- Melvin, Curry. *EL EXPOSITOR PUBLICACIONES*. 31 de mazro de 2018.  
<https://elexpositorpublicaciones.wordpress.com/> (último acceso: 17 de marzo de 2019).
- Richard, Ramsay B. *Guía de Estudio para El*. EE.UU.: Third Millennium Ministries, 2018.
- santiago, arquidiócesis de. «Módulo Introducción a la Biblia y al Nuevo Testamento.» Cap. 3, de arquidiócesis de santiago. s.f.

vos, Veritas liberabit. *veritasl.blogspot.com*. 21 de enero de 2016.

<https://veritasl.blogspot.com/2016/01/rito-del-lavatorio-de-los-pies-decreto.html> (último acceso: 21 de marzo de 2019).