

El sacramento del bautismo a la luz de las Conferencias Latinoamericanas de Medellín y Puebla: Compromiso social siguiendo a Zilda Arns y Monseñor Óscar Romero, en el grupo de jóvenes Eymard de la parroquia Corpus Christi



Figura 1

Cuaderno de Bitácora

José Elissandro Santos de Santana



Presentación

Estimados jóvenes Eymardianos,

Desde el contexto latinoamericano, las Conferencias de Medellín (1968) y Puebla (1979), han permitido analizar con esmero, la realidad de fe de los cristianos católicos, no solo promoviendo la construcción de comunidades transformadoras, sino, haciendo énfasis en una formación continua y madura de la fe que, conlleve a un compromiso serio y responsable con la realidad que viven los pueblos.

Por consiguiente, la presente cartilla destinada al líder del grupo, sustentará una propuesta formativa como herramienta pedagógica, para favorecer y facilitar caminos de fe en el grupo de jóvenes Eymard de la parroquia Corpus Christi. Fundamentada en la perspectiva de la pedagogía de la autonomía¹ de Paulo Freire², esta cartilla busca ampliar las expectativas de un compromiso consciente, responsable y coherente de la vivencia del sacramento del bautismo hoy.

Esta cartilla esta constituida por 4 talleres, ejercicios reflexivos para cada día de la semana y finalmente, por una guía para retiro espiritual. Fue diseñada por José Elissandro Santos de Santana estudiante de la

¹ Es una pedagogía para la libertad del ser humano que favorece el paso de una heteronomía a la autonomía, pues la persona humana ha de ser constructora activa del saber en relación con los demás, asumiendo una postura vigilante contra todas las prácticas de deshumanización. El ser humano que se sabe inconcluso, se hace una dinámica permanente de búsqueda por.

² Pedagogo brasileño, nació en Recife, Brasil en el año de 1921 y falleció en São Paulo en el año de 1997. Desde unas creencias profundamente cristianas. Paulo Freire concibió su pensamiento pedagógico, que es a la vez un pensamiento político. Promovió una educación humanista, que buscara la integración del individuo en su realidad nacional. Fue la suya una pedagogía del oprimido, ligada a postulados de ruptura y de transformación total de la sociedad, que encontró la oposición de ciertos sectores sociales. Definió la educación como un proceso destinado no a la domesticación sino a la liberación del individuo, a través del desarrollo de su conciencia crítica. Biografías y Vidas. *La Enciclopedia Biográfica en Línea, "Paulo Freire"*.

Licenciatura en Teología, como fruto de su trabajo de investigación, a partir de la pregunta problema: ¿Cómo hacer para que el sacramento del bautismo se concrete en los jóvenes de la Parroquia Corpus Christi, en un compromiso social a la luz de las Conferencias de Medellín y Puebla, siguiendo a Zilda Arns Neumann y Monseñor Óscar Arnulfo Romero?

De esta manera, se abre la posibilidad para motivar a los jóvenes a seguir buscando y transformando su realidad humana, por medio de la autoformación y el diálogo con los otros; considerando el llamado a existir como otro Jesucristo en el mundo, irrumpiendo con sabiduría en la construcción de comunidades justas, pacíficas, reconciliadas y ecológicas.

Se espera que los contenidos se hagan vida, por medio de la fe de los jóvenes Eymard y que, repercuta en sus labores sociales como personas valientes y comprometidas como lo fueron Zilda Arns Neumann y Monseñor Óscar Arnulfo Romero, quienes en el seguimiento de Jesucristo vivieron proféticamente asumiendo el bautismo como responsabilidad histórica de amor al prójimo.

Gracias por su disponibilidad en seguir desarrollando su propio camino de adhesión a Jesucristo.

MENSAJES

“Por ello esta Conferencia Episcopal recomienda la formación de movimientos juveniles que realicen toda clase de actividades, de acuerdo con sus propios intereses y con una suficiente, gradual y cada vez mayor dirección de los propios jóvenes. Además, estima que debe darse oportunidad a los que tengan cualidades humanas para formarse como líderes”.

(Celam, *Documento de Medellín*, Introducción a las conclusiones 15)

“Invitamos cordialmente a los jóvenes a vencer los obstáculos que amenazan su derecho de participación consciente y responsable en la construcción de un mundo mejor”.

(Celam, *Documento de Puebla 6*)

“Los pobres y los jóvenes, constituyen, pues, la riqueza y la esperanza de la Iglesia en América Latina y su evangelización es, por tanto, prioritaria”.

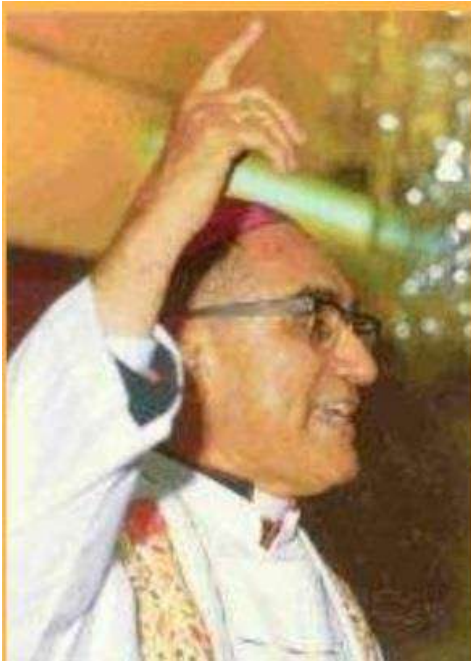
(Celam, Documento de Puebla 1132)

“El joven con las actitudes de Cristo promueve y defiende la dignidad de la persona humana. Por el bautismo es hijo del único Padre, hermano de todos los hombres y contribuye a la edificación de la Iglesia”.

(Celam, Documento de Puebla 1185)

“Aunque de forma diferente respecto a las generaciones pasadas, el compromiso social es un rasgo específico de los jóvenes de hoy. Al lado de algunos indiferentes, hay muchos otros dispuestos a comprometerse en iniciativas de voluntariado, ciudadanía activa y solidaridad social, que hay que acompañar y alentar para que emerjan los talentos, las competencias y la creatividad de los jóvenes y para incentivar que asuman responsabilidades. El compromiso social y el contacto directo con los pobres siguen siendo una ocasión fundamental para descubrir o profundizar la fe y discernir la propia vocación. Resulta fuerte y difundida la sensibilidad por los temas ecológicos y de la sostenibilidad, que la Encíclica *Laudato si'* ha sabido catalizar. Se señaló también la disponibilidad al compromiso en campo político para la construcción del bien común, que la Iglesia no siempre ha sabido acompañar ofreciendo oportunidades de formación y espacios de discernimiento”.

(Sínodo de los Obispos, *XV Asamblea General Ordinaria sobre los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional 46*)



Una religión de misa dominical
pero de semanas injustas
no le gusta al Señor.
Una religión de mucho rezo
pero con hipocresías en el
corazón, no es cristiana.
Una Iglesia que se instalara
sólo para estar bien,
para tener mucho dinero,
mucha comodidad,
pero que olvidara el reclamo de
las injusticias,
no sería la verdadera Iglesia
de nuestro divino Redentor.

4 DE DICIEMBRE DE 1977

Figura 2



Figura 3

Encuentro de Formación Parroquia Corpus Christi Grupo de Jóvenes Eymard

1º Taller

El Sacramento del Bautismo a la luz de las Conferencias Latinoamericanas de Medellín y Puebla, como compromiso social según Zilda Arns y Monseñor Romero

“[...] He meditado sobre la gracia gratuita y totalmente misericordiosa del santo bautismo que recibí. He contemplado lo que es: una recreación en Nuestro Señor Jesucristo, una segunda vida en Jesucristo, pero en Jesús crucificado. *Los que os habéis bautizado [en Cristo] os habéis revestido de Cristo* (Ga 3,27). *Con Cristo sepultados por el bautismo en la muerte* (Rm 6,4). He contemplado las gracias que han constituido la dote de mi bautismo, inmensas: esa filiación divina. Miembro de Jesucristo, hijo de la Iglesia, hermano de los santos, Derecho a la gracia, a la gloria de Jesucristo”.

(San Pedro Julián Eymard)³

Oración Inicial

Oh, Señor, le diste a San Pedro Julián Eymard
un profundo sentido de gratitud por el regalo de su Bautismo.
Él lo vio como el comienzo de una vida llena de gracia.
Por su intercesión podemos descubrirlo que nos has llamado
a ser en el momento de nuestro propio bautismo
Concédenos la gracia de vivir nuestra vocación cristiana
en fidelidad creativa a su llamada⁴

Canción: Donde hay amor (Taizé)

Donde hay amor y caridad
Donde hay amor, Dios ahí está.

Nos ha convocado el amor de Jesús,
Donde hay caridad allí también está Dios
Y nos llenaremos de alegría en él,
Donde hay caridad allí también está Dios.



Figura 4

³ Congregación del Santísimo Sacramento. “5 de febrero de 1811 - Bautismo de Pedro Julián Eymard”. ⁴ *Ibíd.*

Escucha – compromiso personal

En este momento se solicita al grupo proponer un compromiso personal que será escrito en su bitácora y desarrollado durante la semana. En el compromiso a nivel comunitario (grupal), cada uno desarrolla una oración a partir de los escritos de Zilda Arns o Monseñor Romero y medita en la oración personal. Como último compromiso semanal, deberán investigar los temas, de acuerdo con la siguiente tabla:

Martes	Miércoles	Jueves	viernes	Sábado
Investigar sobre el documento de Medellín y tomar apuntes de los puntos que te parece más interesante.	Acercarse en el Documento de Medellín al discurso de Pablo VI en la apertura de la II Conferencia. Subrayar los aspectos importantes según y hacer una reflexión personal en la bitácora.	Meditar el numeral 5. e Medellín dedicado a la Juventud, puntos I, II y III, plasmar por medio de un dibujo tus impresiones del apartado sobre la juventud en una hoja de tu bitácora.	Ver la charla Medellín 1968, por Leonardo Boff ⁵ o Gustavo Gutiérrez ⁶ y después escribir en la bitácora, un aspecto considerado como importante.	Con vistas al encuentro del grupo de jóvenes Eymard, responder: ¿Qué quieres compartir sobre tu ejercicio semanal?

Escucha– Evaluación

- ¿Qué fue positivo en el encuentro?
- ¿Qué queda para mi vida como cristiano?
- ¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

⁵ Seguir el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=aBP6T3kyNGA>

⁶ Seguir el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=3XcOefyBEoo>

EJERCICIOS PERSONALES

El sacramento del bautismo como compromiso social según la vida de Monseñor Romero



Figura 5

2º Taller

“Ningún soldado está obligado a obedecer una orden contra la Ley de Dios. Una ley inmoral nadie tiene que cumplirla. [...] Les suplico, les ruego, les ordeno en nombre de Dios: ¡cese la represión!”
(Penúltima homilía de Monseñor Romero el 23 de marzo de 1980)

Oración Inicial

Estamos reunidos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Se escoge a dos jóvenes para que lean la oración desarrollada durante la semana a partir de Zilda Arns y Monseñor Romero. Seguidamente se invita a la oración del Padre nuestro.

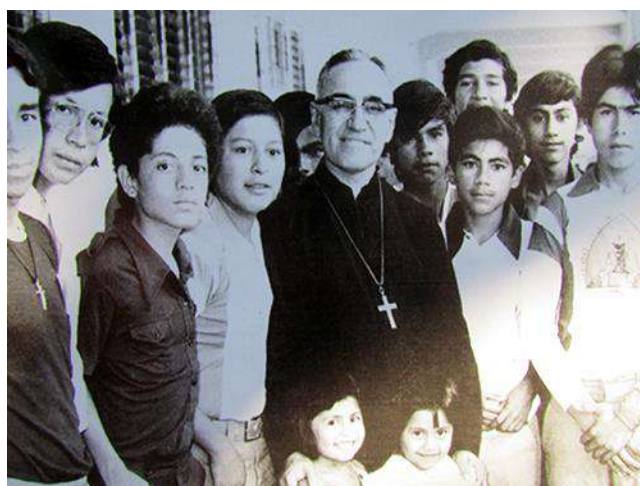


Figura 6

Escucha – compromiso personal

En este momento se solicita al grupo proponer un compromiso personal que será escrito en sus bitácoras y desarrollado durante la semana. El compromiso semanal es mirar el vídeo “Especial Monseñor Romero” (En: <https://www.youtube.com/watch?v=qIpK7dbSBXs>). Como último compromiso semanal deberán investigar los temas, en acuerdo con la siguiente tabla:

Martes	Miércoles	Jueves	viernes	Sábado
Investigar sobre el documento de Puebla y tomar apuntes de los puntos que te parecen más interesantes.	Acercarse al Documento de Puebla ⁷ , Cuarta parte: Capítulo II, Opción preferencial por los jóvenes, numerales de 1166-1205. Subrayar los aspectos importantes y desarrollar una reflexión personal en la bitácora.	Meditar sobre el compromiso de Monseñor Romero, y plasmar por medio de un dibujo en una hoja de la bitácora, las injusticias que perciben actualmente.	Después de mirar el video “La urgencia de lo esencial” ⁸ , escribir algún aspecto importante.	Con miras al próximo encuentro, explicar el numeral 1195 del Documento de Puebla.

Escuchar: Canción para un mártir - Monseñor Romero (**haga clic aquí:**

<https://www.youtube.com/watch?v=E86i0TUj6AE>)

Escucha– Evaluación

- ¿Qué fue positivo en el encuentro?
- ¿Qué queda para mi vida como cristiano?
- ¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

⁷ Seguir el enlace: https://www.celam.org/documentos/Documento_Conclusivo_Puebla.pdf

⁸ Seguir el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=GHyS8_dzAUo

EJERCICIOS PERSONALES

3º Taller

El sacramento del bautismo como compromiso social a la luz de la III Conferencia Latinoamericana de Puebla

“El joven con las actitudes de Cristo promueve y defiende la dignidad de la persona humana. Por el bautismo es hijo del único Padre, hermano de todos los hombres y contribuye a la edificación de la Iglesia. [...]”.
(Puebla, numeral 1185)

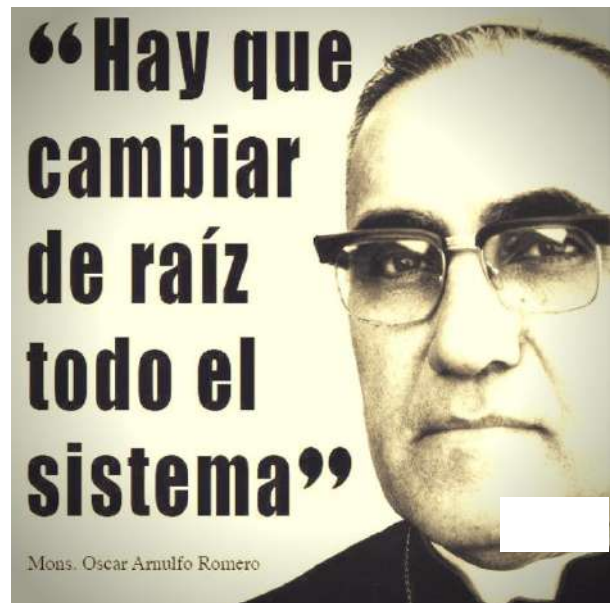


Figura 7



Figura 8

Oración Inicial

Estamos reunidos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. En un momento de silencio, se invita a que hagan una oración personal de manera espontánea.

Escucha – Palabra libre

Mensaje del Papa Francisco: Jóvenes, ustedes son el ahora de Dios (**clic aquí: JMJ 2019**). En: <https://www.youtube.com/watch?v=gIi9IyVznFs>)

Escucha – compromiso personal

En este momento se solicita al grupo proponer un compromiso personal que será escrito en la bitácora y desarrollado durante la semana. Como último compromiso semanal deberán contestar lo siguiente::

Martes	Miércoles	Jueves	viernes	Sábado
Escuchar el mensaje y desarrollar una poesía a partir de un numeral de Medellín o Puebla, que esté en consonancia con el mensaje del Papa ⁹ .	Ver el vídeo sobre “La misión del cristiano” ¹⁰ . Subrayar los aspectos importantes y hacer una reflexión personal en la bitácora.	Meditar sobre el sacramento del bautismo a partir de la visión teológica de Gustavo Baena ¹¹ sobre ser cristiano. Seguidamente, plasmar en la bitácora, por medio de un dibujo las impresiones.	Buscar informaciones sobre la vida y obras de Zilda Arns alrededor del mundo y especialmente en Colombia. Anotar lo que piensas ser importante para la vida cristiana.	Busca en tu Biblia Rm 6 y escribe en tu bitácora cualquier versículo que te hace reflexionar sobre el sacramento del bautismo.

Escucha– Evaluación

- ¿Qué fue positivo en el encuentro?
- ¿Qué queda para mi vida como cristiano?
- ¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

⁹ Seguir el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=JxMvJu5IhJc>

¹⁰ Seguir el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=IblxMzQKXDQ>

¹¹ Seguir el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=X3O4tcy-EEQ>

EJERCICIOS PERSONALES

El sacramento del bautismo como compromiso social según la vida y obra de Zilda Arns

4º Taller

La paz es un logro colectivo. Se lleva a cabo cuando alentamos a las personas, cuando promovemos los valores, actitudes y prácticas culturales y éticas de la búsqueda del bien común, que aprendemos de nuestro maestro Jesús: “Vine para que todos tengan vida y la tengan en abundancia” (Zilda Arns Neumann).



Figura 9



Figura 10



Figura 11



Figura 12



Figura 13

Actividades para la semana:

Martes	Miércoles	Jueves	viernes	Sábado
Investigar sobre la vida y obras de Zilda Arns alrededor del mundo	Acercarse a la vida y obras de Zilda Arns especialmente en Colombia, y contestar: Para usted, ¿Qué significó la vida de Zilda y su muerte en Haití?	Plasmar de modo creativo (poesía, canción, dibujo, etc) en la bitácora, las impresiones respecto de la vida de Zilda, como cristiana que vivió bien su compromiso social.	Citar y explicar en la bitácora dos numerales de las Conferencias de Medellín y Puebla que se relacionen con el compromiso social de Zilda Arns como bautizada.	Llagando hasta aquí, ¿qué ha quedado en el interior de cada uno, a partir de los encuentros y ejercicios semanales del itinerario?

Escucha– Evaluación

- ¿Qué fue positivo en el encuentro?
- ¿Qué queda para mi vida como cristiano?

EJERCICIOS PERSONALES

“A los jóvenes [...] les brinde elementos para convertirse en factores de cambio y les ofrezca canales eficaces para la participación activa en la Iglesia y en la transformación de la sociedad. [...]”. (Puebla, 1187).

EJERCICIOS PERSONALES

Propuestas para profundizar en la reflexión personal:

- ¿Qué significa para ti ser miembro del grupo Eymard?
- ¿En qué te caracteriza esto?
- ¿A qué te compromete?

Oración conclusiva

Señor, has dado a san Pedro Julián Eymard estar profundamente conmovido por el don gratuito de su Bautismo y de la Eucaristía.

Era para él el comienzo y la continuidad de una vida colmada de gracia.

Concédenos, por su intercesión, descubrir a lo que nos llamaste en el momento de nuestro Bautismo y por el Sacramento de la Eucaristía.

Concédenos la gracia de vivir nuestra vocación cristiana y eucarística

en una fidelidad creativa a tu llamada. Amén.

San Pedro Julián Eymard, Apóstol eminente de la Eucaristía, ¡orad por nosotros!

Bogotá – Colombia

2019

BIBLIOGRAFÍA

Biografías y Vidas. *La Enciclopedia Biográfica En Línea*. “Paulo Freire”. Biografías y Vidas, <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/f/freire.htm> (consultado el 05 de octubre de 2019).

Freire, Paulo. *Pedagogía de la Autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa*. México: Siglo Veintiuno, 1997.

Celam. Documento de *Puebla*. Bogotá: CELAM, 1985.

Congregación del Santísimo Sacramento. “5 de febrero de 1811 - Bautismo de Pedro Julián Eymard”, <https://www.ssscongregatio.org/es/component/k2/item/414-5-de-febrero-de-1811-bautismo-de-pedro-julian-eynard.html> (consultado el 5 de octubre de 2019).

Figura 1. Rostros rompecabezas. Fuente: <https://www.gapplacements.com/tag/brexit/> (consultado el 06 de octubre de 2019)

Figura 2 - Mensajes. Fuente: <https://es.slideshare.net/villamarcos/monseor-scar-romero-frases-de-homilas> (consultado el 06 de octubre de 2019)

Figura 3. Fuente: <https://blog.tww.com.br/comunicacao-dinamica/> (consultada el 7 de octubre de 2019)

Figura 4. Fuente: *Casule musica*, <https://casule.com/20-musicas-de-superacao-que-vao-te-inspirar/> (consultado el 7 de octubre de 2019)

Figura 5. La pasión de Jesucristo. Fuente: Monseñor Romero, <https://manueldelacruz3.wordpress.com/2015/04/25/monsenor-romero/> (consultado el 8 de octubre de 2019).
Figura 6. Fuente: <https://www.gapplacements.com/tag/brexit/> (consultado el 06 de octubre de 2019)

Figura 6. Monseñor Romero y los jóvenes. Fuente: *BPJ*, <http://bloquepopularjuvenil.org/monsenor-romero-y-la-revolucion-salvadorena/> (consultado el 9 de octubre de 2019)

Figura 7 - Constituyente popular. Fuente: NCCP, <https://nuevaconstituyente.org/oscar-arnulfo-romero-testimonio-de-fe-esperanza-y-justicia-editorial-del-boletin-semanal-14-de-agosto-de-2017/> (consultado el 9 de octubre de 2019)

Figura 8 - Foto. Fuente: Zenit, <https://es.zenit.org/articles/p-rivero-el-seguidor-de-cristo-sera-signo-de-contradiccion-como-su-maestro/> (consultado el 08 de octubre de 2019)

Figura 9 – Zilda Arns ejemplo de mujer y cristiana. Fuente: Dom Total, <https://domtotal.com/noticias/detalhes.php?notId=854291>(consultado el 8 de octubre de 2019)

Figura 10 - Zilda Arns. Fuente: <https://misericordia.org.br/?evento=1204> (consultado el 3 de agosto de 2019)

Figura 11. Pastoral de la Infancia. Fuente: <http://www.centralidaddelaninez.net/pastoral-de-la-ninez> (consultado el 3 de septiembre de 2019)

Figura 12 - Zilda Arns. Fuente: Geografía en foco, http://marlivieira.blogspot.com/2010/01/blog-post_11.html(consultado el 10 de octubre de 2019)

Figura 13 Pastoral del Adulto mayor. Fuente:

Figura 11. <http://arquidiocesecampinas.com/pastoral/equipe-de-pastoral-da-pessoa-idosa/> (consultado el 6 de septiembre de 2019)

YouTube. Medellín, 1968 y el nacimiento de la Iglesia de los Pobres en América Latina. “Leonardo Boff”, <https://www.youtube.com/watch?v=aBP6T3kyNGA> (consultado el 29 de septiembre de 2019).

YouTube. Opción por los pobres y pobreza en Medellín. “Gustavo Gutiérrez”, <https://www.youtube.com/watch?v=3XcOefyBEoo> (consultado el 29 de septiembre de 2019).

YouTube. Conferencia la urgencia de lo esencial, II Conferencia Continental de Teología – https://www.youtube.com/watch?v=GHyS8_dzAUo (consultado el 3 de septiembre de 2019).