

SUPRACATEGORIA

CATEGORIA

INFRACATEGORIA

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA	INFRACATEGORIA	INFRACATEGORIA
Creencias	Problematicas del agua en su entorno inmediato	Desperdicio (gasto, gastamos mucha luz, utilización, escasez, disminución del agua, mal uso)	Consumo irresponsable	<p>"Cuando se desperdicia"</p> <p>"Porque malgastan mucha agua"</p> <p>"Desperdicio"</p> <p>"Desperdicio"</p> <p>"Cuando la botan"</p> <p>"Y la desperdiciamos"</p> <p>"A veces cuando la utilizamos gastamos poquitas veces mucha"</p> <p>"Consumo habitual"</p> <p>"Cuando gasto mucha agua"</p> <p>"Desgastar el agua"</p> <p>"Desperdisiamos"</p> <p>"Tiran el agua"</p> <p>"El agua aveces se les cae y se va"</p> <p>"Malgastar"</p> <p>"Regamos agua"</p>
		Contaminación <Maltrato>	Disposición de residuos/basuras	<p>"Sucia"</p> <p>"Botar basura perfudica el desperdicio del agua por haci la ven sucia y la botan"</p> <p>"Tiran basura y se tapa el agua"</p> <p>"Basura o cosas malas se caen al agua y para sacarla se demoran un poquito"</p> <p>"Cuando eho algo susio al rio"</p> <p>"Tiran la basura"</p> <p>"Por las cañas"</p> <p>"Contaminan los rios"</p> <p>"No se reutiliza"</p> <p>"No reciclar"</p> <p>"No reciclamos"</p>
		Conservación <Mal uso>	Reciclaie	

Conservación

Reciclaje

"No ahorran"
"No conservan muy bien el agua a veces"
"No conservan el agua"

"No hay agua para todos"

Abastecimiento y mantenimiento

"Fugas"
"Se me ha roto el tubo del agua - obra"

SELVA

PLANTAS

"Y las plantas"
"Y las plantas"
"Por las plantas"
"A las plantas y árboles"
"Gracias a las plantas"
Llega a los árboles
Y por las plantas
Por las raíces
Cae en los árboles – cae en las demás plantas
Y las plantas

LLUVIA

Elementos implícitos en el ciclo del agua

Por las lluvias
Por las lluvias
Por la lluvia
Con la lluvia
Por las lluvias
Se empieza en la lluvia
Por la lluvia

Creencias sobre como se da el ciclo del agua en distintos ecosistemas

AIRE

Por el aire
Por el aire
Sale de las nuves
Por el aire

SUELO

Baja al supterraneo
Por debajo

Ciclo del agua en los ecosistemas

Relaciones establecidas entre los elementos

Cae en el piso – Se vuelve agua subterránea
SELVA
Aire- lluvia-plantas
Aire- lluvia-plantas
Lluvia-plantas
Plantas y arboles
Plantas
Nubes- arboles- subterráneo-rio
Lluvia- plantas
Ríos – raíces – por debajo – lluvias
Lluvia – arboles – cae en el piso – plantas – subterráneo – aire – lluvia - plantas

Vida humana

SELVA
La mayor cantidad de nosotros no existiríamos (...) pues no sería suficiente para existir
Nos deshidrataríamos

Vida en general

SELVA
Pues ya no sería selva
Si no hay agua no hay nada por que es lo más importante
Se acaba todo y se mueren los animales
No hay nada (...) se acabaría la cantidad de arboles, plantas, animales

Importancia de ciclo del agua en la vida presente en los ecosistemas

Importancia para la naturaleza

SELVA
No hay nada porque es lo más importante
El agua disminuiría
Los arboles son los que le dan agua a la selva por eso no debemos acabar los arboles (..)
No pueden crecer las lagunas
Y no daría agua
No se filtraría y limpiaría el agua (...) y amortiguan las fuertes lluvias
Haire sería poco y contaminado

No hay faces para el agua			
CONOCIMIENTOS	Cuencas hidrográficas en la localidad	Consumo	Casa
		Diversión	En las piscinas del virrey – casa
	Agua fuente artificial para el servicio del humano		Casa – picinas
			Casa
		Ríos	La piscina del Virrey
		Quebradas	Las piscinas del Virrey – casa – mi barrio
	Agua del entorno inmediato natural		Las picinas del Virrey
			La quebrada del piojo – el rio bogota
	Ciclo del agua		La credrada de Yomasa
		Comprensión de un ciclo	El de rio de Usme – El rio de cantarrana – La quebrada Yomasa
			La quebrada de Yomasa – La quebrada del chuniza
			Quebrada de Yomasa
Funciones vitales			Quebrada llomasa
	Elementos para la conservación de la vida	Agua, aire, funciones vitales, factores físicos, factores emocionales	El rio Tunjuelito – La quebrada del piojo – La quebrada de los cerritos – La quebrada de
	Modelos que representan funciones vitales		
VALORES	intrínseco	Vida humana y en general seres vivos	FISICA
			El agua es la que da vida. Sin ella no habría nada vivo y todo sería solitario
			El agua es vida salud y ambiente
			Es algo muy importante para nuestra vida y para nuestro ecosistema
			El agua es vida
			Es como el ambiente para la salud

Significados	teórico	Conocimientos científicos	FISICA. Fluidez, cambios de estado (implícito) Fluye en los movimientos de la tierra Nos ayudaría a saber el movimiento del agua El agua circula y pasa por varios lugares, y donde se genera son los paramos lugares más importantes del mundo
	material	Recurso, beneficio, utilidad	FISICA Por que sin ella no podemos hacer algunas cosas
	artístico	Sentido sensible, estético	FISICA Sin ella no habría nada vivo y <i>todo seria solitario</i>
Aspectos agradables	Socio-ambiental	Cuidado, conservación	FISICA Debemos respetarla No la debemos desperdiciar que hay que cuidarla
	Relación con la vida	Sin ella no podría vivir (...) mientras cuando me entere que el agua se simficada muchas cosas para la vida	

<p>Uso habitual</p>	<p>Para el agua es vida salud porque sin ella no podría vivir</p> <p>Es la vida de muchos animales y es algo muy importante en la vida y en el planeta</p> <p>Algo que lo utilizo todo el tiempo como para bañarme y para muchas otras cosas en la vida diaria</p> <p>(...) ni tampoco hacer muchas cosas</p> <p>(...) mucho mas como por ejemplo hidratarte</p> <p>Yo con el agua hago muchas cosas</p> <p>Sin el agua no podríamos comer ni hacer varias cosas</p> <p>Es una manera de refrescarme</p> <p>Es muy importante para tomarla cuando hace mucha calor bañarnos</p>	
<p>Emocionalmente</p>	<p>El agua es muy sagrada</p> <p>Es una de las cosas mas sagradas para mi alrededor</p> <p>El agua es para mi muy importante</p> <p>El agua es algo muy importante que nos regala la naturaleza para vivir con mucha felicidad, para vivir tranquilos</p> <p>Para mi el agua es felicidad porque yo amo la natación y ser feliz y como es lo que mas amo amo el agua</p> <p>Muy importante para mi y especial</p> <p>(...) y divertirme</p>	<p>... es algo así como sagrada...y tiene que caminar 4 km para conseguir un poco de agua” VJS04</p> <p>“Es sagrado... es muy sagrado para ellos mas que para nosotros” VJS06</p> <p>“...significa mucho... poder conseguir un baso de agua tienen que caminar 4 kilómetros... cada gota de agua se inifica gotas de diamantes” VJS31</p> <p>“Que es un milagro...y tiene que caminar 4 kilómetros par conseguir agua...” VJS12</p> <p>“Creo que es muy sagrada... ya que casi no tienen agua y tienen que caminar 4 km...” VJS38</p> <p>“El agua para los africanos es un milagro, algo sagrado...”</p>
	<p>Desde su difícil acceso</p>	

Relación con la vida

“... cada gota de agua representa vida...” VJS06

“Es como un objeto en la vida... cada gota de agua significa para ellos la vida” VJS29

“El agua para Africa es muy importante es la vida... y cada gota es como un diamante para ellos es vida” VJS33

“Para las personas de África el agua significa vida” VJS05

“...muy valiosos porque sin eso no podrían vivir” VJS37

Relación con las emociones

“... cada vez que consiguen agua lo celebran...” VJS06

“...cuando consiguen agua comienzan a bailar y festejar” VJS12

“...tan especial... y es muy especial e importante para la vida” VJS33

Sacralidad del agua

Significado espiritual

“El agua es para ellos como una diosa porque casi todos se mantienen de ella porque cuando se meten ahí es como si se purificaran...” VJS04

“El agua para ellos es muy sagrada... y hay algunas personas que se meten con sus hijos familiares y con ese río ellos se divierten” VJS31

“El río Ganges para ellos es la madre que subió las tierras y que hindu debe visitar al menos una vez en la vida...” VJS06

“Que el río es la madre de los hindu y que todo induista tiene que ir a visitar 1 vez en la vida...” VJS12

“El agua es para ellos un ritual espiritual el río es la madre de ellos” VJS29

“Creo que el agua es un gran significado de vida que está en movimiento que les ayuda a seguir con vida” VJS38

“...es como una madre que piensan que cuando se mueve el agua les está hablando” VJS37

“Es importante, cuando se meten al agua es como si todas las cosas malas se fueran y estuvieras bien, y es como una diosa que bajo del cielo...” VJS33

“Para los hindu el agua es algo sagrado” VJS05

“El agua es sagrada para los hindu es la vida sin agua no podrían vivir y río Ganges es la madre de ellos” VJS22

Relación con la existencia

"...La mayor fuente de existencia para ellos...es precisamente sagrada" VJS04

"Que es muy sagrada para ellos por que sin agua no tendrían vida" VJS31

"Que es muy sagrada...y por que del agua viene la madre de ellos y por eso es sagrada" VJS12

"El agua para los muisca es la madre de Bachue de los hombres..." VJS29

"...algo más importante de ninguna otra cosa. Por que ellos gracias al agua es que estaban en ese momento,..." VJS38

"A los muisca el agua era la madre sagrada" VJS37

"El agua para los muisca es sagrada porque viene de la madre Bachue..." VJS33

"Para los muisca el agua es de donde vienen todos... se convierte en simbolo de vida" VJS05

"... es sagrado para ellos" VJS22

"Cuando mi hermano se demora mucho en el baño"

"Cuando cojen agua y la cogen por diversion"

"Cuando mi mama lada y deja dotar el agua"

"Como escubirla botarla mojar a los demás"

"Cuando ladamos la losa y malgastamos mucha agua"

"Para jugar"

"Cuando dejan las llaves de los daños adrietas"

"Echarcela en la cara"

"Demorarce en el baño"

"Porque se ponen a jugar"

"Dejar la llave abierta"

"Por refrescarse"

"Dejan la llave abierta"

"Toman todo por juego"

"Los niños dejan la yabe abierta"

Juego

"Cojen agua de la yabe y la riegen"

"Ladar la cuadra"

"Cuando deje la yabe abierta"

"A veces me demoro mucho bañándome"

"Cuando dañan a los perros y malgastan mucha agua"

"Cuando ladan y dotan el agua a la calle"

"Cuando botan el agua por las terrasa"

"Cuando piden agua y no se la toman"

"Gastamos mucho en los grifos"

MARINO

AGUA

Baja al mar

Se mantiene por el agua

Y cae en el mar

Para mantener su agua

Luego al río – llega al mar

Por el mar

El océano, lagos, lagunas, ríos que llegan, el mar

se da muchísima agua

Cae al mar – se convierte en agua subterránea

Se mantiene por el agua

LLUVIA

Ilueve

y las lluvias

Ilueve

por la lluvia

Se mantiene por la lluvia

Por la lluvia

Se empieza en la lluvia

Por la lluvia

AIRE

Comienza por las nubes – y vuelve a las nubes

Se evapora formando nubes y de esas nubes

Por el aire

El aire

ESTADOS DEL AGUA

Y con el sol se evapora

PARAMO

PLANTAS

Por su gran cantidad de frailejones

Hay ciertas plantas con habilidades

de absorber agua

Y porque también tiene plantas

y las plantas

3. Árboles

Por las plantas

Cae los árboles

Predominio de vegetación

LLUVIA

Porque llueve a cada rato

Gracias a que llueve

Lluvia

Por la lluvia

Cae la lluvia

AIRE

Aire y el frío

1. La nube

De el aire

El aire y el frío que hace agua

AGUA

El agua

Del páramo se genera mucha agua

En el ecosistema del páramo el agua,

DESIERTO

PLANTAS

Hay muy pocas plantas

Las plantas son muy pocas

4. Sigue los árboles

Por los captus

4. Árboles

Las plantas son muy pocas

AGUA

Y muy poca agua

Hace mucha calor no hay casi agua

Gracias a que tiene poca agua

Hay poca agua

Muy seco y casi no se encuentra agua

Hace mucha calor no hay casi agua

LLUVIA

Pero llueve

3. Después sale la lluvia

Las precipitaciones son escasas

SUELO

Esta bajo la superficie o la tierra

AIRE

1. Sudar 2. Luego sube a las nubes

1. sudor 2. La nube

En el del agua se evapora

MARINO

Nubes-llueve- mar- nubes

Agua – animales – lluvia

Evapora - nubes – lluvia

Lluvia – mar- <animales marinos>

Lluvia

Paramo – rio –mar

Mar –aire – lluvia

Océanos – lagos – lagunas – ríos –mar

Lluvia – mar – piso del mar – agua sutmarina

Por agua – por la lluvia – aire - plantas

MAR

(...) y no podríamos meternos al mar

Podríamos estar deshidratados

MAR

Creería que la vida en el mar es dura si el agua porque los animales toman m

En la vida marina haría mucha calor o mucho frio

Los animales acuáticos no vivirían (...) los animales no respiran y no podríam

La mayoría de los seres vivos se mueren

Probocaría problemas en la vida marina

Y animales que no se acostumbren de eso se pueden morir

Los animales se ban a morir

Y algunos animales estarían muertos

MAR

Se evaporaría mucha cantidad de agua

Bajaría el agua y el gran recorrido que ace el agua asta alla, seria un gran des

Causaría las tormentas acuáticas se derretería la nieve

PARAMO

Frailejones

Agua – aire – frío

Plantas

Llueve – tiene agua – plantas – ríos

Llueve

La nube – lluvia – arboles – páramo

Páramo – agua

Lluvia – aire – plantas

Lluvia – árboles

Agua – aire y frio

PARAMO

La gente que vive haya no podría vivir sin el agua

Nos extinguiríamos

Todos nos moriríamos

PĂRAMO

Se acabaría algunas vidas

Se puede perjudicar las plantas

Nos extinguimos como la naturaleza como los humanos

Mucha naturaleza se iria

Se acabaría algunas vidas

PARAMO

Se acabaría la producción de agua

Toda el agua seria talvez toxica

Los páramos nos van hagua y hace que llege el agua a todas partes

Los páramos es donde crese el agua

El agua no sería mucha en algunos lugares

El agua es nuestro pasaporte para vivir

El agua es muy importante para la vida y la salud

DESIERTO

Poquitas plantas – poquita agua

Mucha calor – poca agua – pocas plantas

Superficie de la tierra

Tiene poquita agua – pero llueve – hace charcos

Poquita agua – se hacen charcos

Sudar – nubes – lluvia – árboles

Mucho calor – no casi agua – plantas muy pocas

la chiguaza

BIOLOGIA

El agua nos ayuda para la vida en general como a los humanos, animales, plantas

El agua es muy necesitada para los animales, plantas

Es para dar vida al ser humano e animales

En biología sirve para las nutriciones de las plantas, animales, y seres humanos

Es un recurso natural muy importante para cada ser vivo

Que el agua nos sirve para vivir y que la mayoría de nuestro cuerpo es agua

El agua es super importante en la naturaleza, ayuda a las plantas, la tierra, animales,

ARTES

El agua es para respirar y poder tomarla y vivir en heya

Es muy importante no solo para nuestro cuerpo

Como la vida que

QUIMICA

El agua es como la fuerza que nos da la vida para tomar

ESPAÑOL

Porque les tuvo que dar sed tomaron agua y les quito la sed

Que el agua es muy importante para los humanos

Y poder sobrevivir

Nos ayuda a vivir

El agua es una vida especial

Que el agua es importante para los animales

Porque es muy importante para nuestras vidas

BIOLOGIA

Asociadas a la vida de plantas, animales y humanos <Ver valor intrínseco>

Y las nubes también son importantes <fase implícita>

ARTES

Disolvente implícito.

Porque les echan agua a algunas capas de pinturas para crear aspectos

Para limpiar materiales e usarlo

ARTES

Nos ayuda a hacer sopladros

Con ella podemos hacer varias cosas

Para limpiar materiales e usarlo

Se pueden hacer muchas manualidades

El agua nos puede servir para muchas cosas en el artes

Puede hacer muchas cosas creativas y sorprendentes

Se puede hacer muchas manualidades

ARTES

Para crear aspectos que se ven bien

El agua es una clase de inspiración para pintar unos dibujos o imágenes

El agua puede hacer muchas cosas creativas, y sorprendentes, y en ella hay muchas cosas bonitas

El agua es un arte natural

ARTES

Que el agua debemos ahorrarla

QUIMICA

El agua está conformada por 2 hidrógenos y un oxígeno y su nombre químico se llama H₂O

Que el agua está compuesto por dos moléculas y oxígeno

Es H₂O y O₂

QUIMICA

Con el agua se puede hacer diferentes experimentos

Nos ayuda a averiguar los organismos

Nos ha ayudado en varias ocasiones, y hemos descubierto

Que con el agua se hace espesamiento

ESPAÑOL

Es para las actividades diarias

Es un beneficio para las personas

El agua es un beneficio

ESPAÑOL

Y es muy especial

BIOLOGIA

Es para tomarse no para desperdiciarla

Que el agua hay que cuidarla

ESPAÑOL

Hay que conservarla para que no deje de existir

Que no debemos desperdiciarla

ED. FISICA – Hidratación – función vital - Humanos

El agua es una bebida que nos nutre y nos hace fuertes

Que el agua es muy importante para podernos idratar

Es para hidratarse

Tengan agua para idratarse

En educación física sirve muchas veces para el cansacion y para hidratarse

Es algo muy importante que necesitamos tomar para tener una vida sana

Que el agua nos sirve para movernos. Y ha idratarnos

CIENCIAS SOCIALES

Que el agua es muy importante por que sin ella no podemos vivir

Es un mineral hidratante

Y por que es necesaria para la vida

Que el agua es una fuente de vida porque sin ella no hubiéramos sobrevivido

El agua es un tesoro

El agua es muy importante para los humanos

Nos dice que traigamos agua para hidratarnos cuando estamos cansados

EDUCACION FÍSICA

En su mayoría se utiliza la palabra hidratación <Ver valor intrínseco>

CIENCIAS SOCIALES

El agua es importante porque esta en los mares tierra

El agua es como la evolución del hombre porque el homosapiens haci
pudo formarse

El agua a estado hace muchos años, y también se conoce que devajo
de la tierra hay agua que va directo al mar

EDUCACION FISICA

Y no la riegan

CIENCIAS SOCIALES

Que el agua es muy inportante para la gente y mas en el desierto

SUPRACATEGORÍA	CATEGORÍA	INFRACATEGORÍA
Creencias	Problemáticas	servicio público
		Mal uso del agua
		Contaminación
		Conservación
	El ciclo del agua en los ecosistemas.	Proceso

		Características de los ecosistemas.
		El agua en los ecosistemas
		Desequilibrio (falta de árboles)
		Desequilibrio (temperatura)

		Desequilibrio (Escasez de agua)
		Problemáticas que desequilibran a los ecosistemas. (escasez de lluvias en los desiertos)
Valores ambivalentes	Significados	El agua como concepto científico-Teórico
		El agua como elemento sagrado para la vida

		El agua como elemento Funcional-fisiológico
		El agua como recurso
		El agua en otras culturas

	Aspectos agradables sobre el agua	
	Aspectos desagradables sobre el agua	
Conocimientos	Cuencas hidrográficas en Usme	Origen natural
		Construido por el hombre
	Ciclo del agua (fases, estados y transformaciones)	

	Funciones vitales.	Modelos que representan funciones vitales

DATOS

No tenemos agua... cuando el agua se va no avisan por noticias.

(En el colegio) Cuando estamos sin agua no nos podemos bañar las manos

(En el colegio) Cuando dejan los baños sucios, no bajan las cisternas porque no hay agua.

Se va el agua de seguido y es que demora mucho para llegar.

(en el colegio) A veces no hay agua en los baños y permanecen sucios.

Se desperdicia el agua porque no vemos la importancia del agua.

Lavar es desperdicio.

Votar agua es desperdicio.

Desperdician el agua y la tiran al piso, no cierran la llave.

Por la basura se contamina la cuadra.

Se contaminan los ríos porque votamos basura.

El agua es contaminada no hay muchos ríos por eso.

Votar botellas es contaminación.

Votan basuras en el agua es contaminación.

Contaminación del agua y basura en los ríos, no botar basura en el agua.

“Cuando llueve el agua se desperdicia”

(En el colegio) “El agua sale sucia yo creo que es porque es agua de lluvias”

“mi problema es que gastan mucha agua, que no reciclan ni cierran la llave”

CONSUMO HABITUAL - DESPERDICIO

“Es cuando llueve que hay agua en las lagunas” (Desierto) “gracias a que llueve esta con agua pero si no estaría sin agua y se secaría”

“Yo creo que en la selva el ciclo del agua empieza por los ríos, lagos, cascadas”

“En el paramo el ciclo del agua debe ser muy fuerte, ya que hace demasiado frio” “En el desierto el ciclo del agua debe ser muy corto ya que en el desierto hace mucho sol y el agua se podría secar”

“Yo creo que se da cada semana (...) quisas en la selva no llueve tan consecutivamente” (Páramo) “hay muchas lluvias (...) allí es donde esta la mayor parte del agua” (Desierto) “no llueve tantas veces pues siempre es soleado y seco”

“El ciclo del agua en este lugar es alto porque llueve muy seguido en la selva y se van formando ríos”

“El ciclo del agua en el mar debe ser bastante activo ya que el mar esta lleno de agua”

“El ciclo del agua en el mar es muy seguido porque si esta en el mar se va llenando cada vez que llueva por ahí” “En el paramo el ciclo del agua no es tan seguido porque están en un lugar muy alto” “En el desierto el ciclo del agua no es seguido porque hace mucha calor”

(Desierto) “No hay ciclo del agua”

“El agua es muy importante para los animalitos”

(En la selva) “Hay muchos arbores, plantas, tambien habitan los indios, también hay arboles con frutos y animales como los camaleones, pajaros, etc.”

(Ecosistemas marinos) “Hay algas, piedras, biólogos marinos, animales como el pez, pulpo, tiburones, etc.” (Páramo) “Ase mucho frio, llueve mucho” (desierto) “Hay mucha arena, muchos cactus, camellos, pirámides”

(Ecosistemas marinos) “allí viven los peces las estrellas de mar las medusas las esponjas de mar entre otras” “en el desierto no hay tantos animales que digamos hay camellos, captus”

“hay más agua en el ecosistema de la selva que en el del paramo”

“El ciclo del agua en la selva son las plantas, los ríos y la naturaleza”

(Ecosistema marino) “Hay si el agua les sirve muchísimo para las personas que bucean los animales marinos”

(Desierto) “cuando llueve toca recolectar el agua posible porque el dia siguiente se desintegra”

“no podrían respirar los animales por la falta de arboles”

“Que no abria agua, los arboles, su fotosíntesis se acabarían y no creserian mas y se acabara la vida en la selva”

“seria terrible que los arboles se acabaran ya que ellos dan oxigeno, y algunos animales podrían morir”

“si se talan arboles hay mucha deforestación la mayor parte de la deforestación se hace en la ciudad, no abria tanta agua y nos moriríamos de sed”

“No habría oxigeno suficiente para los animales y sin agua no habría idratacion para ningún ser vivo”

“Los animales morirían por el cambio climático del agua”

“si es muy fría se puede congelar, y si es muy caliente podría llegar a quemar los animales”

“Si cambia la temperatura podría desintegrarse el agua y ningún ser de la tierra tendría agua”

“No pasaría nada porque mas caliente el agua mas lluvia hay”

“no tendríamos agua para nosotros y no habría naturaleza”

“si se acaba el agua no hay vida. Con el ciclo de la vida se estaría acabando ya que mucha gente vive en el paramo, y sin agua no hay vida”

“todo no tendríamos agua para tomar o bañarnos”

“No habrían mas ecosistemas vivos”

“sin el agua del paramo no llega agua a los ríos, mares, lagos”

“Dejaría de llover la jente moriría”

“se morirían los camellos, cactus y no se podría vivir en el desierto”

“sin agua se podrían morir (...) no habría vida”

“no abitaria vida y el agua que hay en los ríos, mares y demás se acabara”

“No pasaría nada porque en el desierto no llueve y si llega a llover el agua se evaporaría mas rápido”

“Un liquido para hacer un experimento”

“Es un material para pintar” “Materia en estado líquido” “yo escogí esa imagen (nube con lluvia) ya que es agua”

“Es un tipo de recurso que es líquido y si se congela se vuelve sólida”

“La que protege el medio ambiente”

“Para ayudarnos a llenarnos de vida”

“Fuente de vida para toda la humanidad”

“Vida, inspiración y alegría”

“Agua que es fuente de toda la vida”

Agua proveniente de ríos y mares.

El agua es algo sagrado proveniente de toda la naturaleza para brindarnos vida y muchos beneficios.

Para mí el agua significa vida, significa cuidarla porque sino la cuidamos podemos perderla por siempre.

Es una fuente de vida.

El agua es un centro de vida que se está agotando muy pronto y nos ayuda en nuestras rutinas diarias y nos hace vivir e idratarnos en nuestro mundo.

El agua significa vida.

Es la fuente de toda la vida.

Para mí el agua sidnifica vida porque nos sirve para toda clase se cosas y para eso sidnifica el agua y es muy sagrado y el agua es vida.

Es vida.

Es una fuente de vida.

El agua es lo más necesario para la vida.

Pues para el agua es muy importante para nuestra vida y muy sagrada para mí.

Pues para la agua es sagrada porque algún día no la vamos a tener.

El agua es vida, ya que sin ella no podemos vivir, es algo valioso para todos los seres vivos.

Es como un líquido mágico ya que nos da la vida, es algo maravilloso.

Sidnifica como algo sagrado porque nos ayuda a hidratarnos, bañarnos, etc. Y el agua es como una fuente de vida porque mas adelante la necesitaremos mas.

“Pues el agua es lo mas útil que uno necesita” “Para mi el agua es muy importante para todas las personas” CFGO02

“Es un tipo de hidratación” CFGO25. CFGO26. CFGO13. CFGO02. CFGO10.

“Es un recurso para idratarse después de una actividad física” CFGO15.

“Es un recurso que se está acabando” “Recurso especial creado en Egipto” CFGO25.

“El agua es para cuidar la naturaleza” CFGO13.

“Pues el agua se necesita para todo” CFGO02.

“La botella de agua representa el agua” CFGO15

(Para los Chibchas) “Era como un dios para ellos” CFGO10.

“Un tesoro, lo más valioso para sus vidas” “Es algo sagrado” CFGO13.

“El agua significa vida es un milagro que todos debemos de cuidar y balorar”

“Significado de vida, madre naturaleza y madre agua” CFGO15.

“Alegría, vida, esperanza y mucha para el futuro de todos los africanos”

“Significa un elemento sagrado que es redondo que sigue un ciclo sin fin y es un recurso que no es para siempre ya que se puede acabar” CFGO25.

“Pues sidnifica como un rey el agua porque ayuda de muchísimas maneras” “El agua depende de la civilización indu porque ese rio los sana a todos los indues y además ese rio les ha cervido de muchas cosas y lo mas importante es que ese rio es como vida a los indues.

Pues para ellos sidnifica vida para el cultivo, las plantas para la comida y hay el agua es como que hidrata a todo y todos nacen del agua y del agua salen los cultivos para comer vender y de gran ayuda.” “Sidnifica como sagrado porque recorrían hasta una laguna para encontrar el agua” CFGO26.

“el aire también es muy importante para todas las personas y no solo lo necesitamos nosotros sino que hasta los animales. El mar a mi me parece muy importante porque les sirve a los animales marinos (...) los ríos se necesitan mucho porque hay pueden vivir animales.” “Para mi lo mas importante de una persona es el agua y la nutrición” CFGO02.

“lo que no me gusta es que esta muy contaminado por nosotros” “el lago es muy bonito per cuando lo contaminan se ve feo” CFGO02.

“encuentro agua en el rio de usme” CFGO02.

“En el rio yomasa” “En el paramo de Sumapaz arriba de usme” CFGO10.

“en el rio usme” CFGO25.

“En el parque cantarrana” CFGO10.

“En frente del cool y un poco cerca al colegio” CFGO13.

“En el parque cantarrana” CFGO15.

“Cerca del parque cantarrana” CFGO25.

“Yo encuentro en el rio de cantarrana, en las tiendas y sobre todo en mi casa” CFGO26.

“las nubes es la primera porque es de donde viene la lluvia (...) se necesita el agua para formar ríos” CFGO02.

“1. Lluvia, 2. Cuando llueve cae al lago, 3. Cae al mar (...)6. Ase sol, 7. Las nuves toman vapor del agua” CFGO10.

“Fase 1: yo creería que en la fase 1 apenas están llegando las nubes

Fase 2: hace sol para acalorar

Fase 3: las aguas ya empiezan a salir de las nubes

Fase 4: el agua llega al mar

Fase 5: el agua llega hasta el río

Fase 6: el agua se esparce

Fase 7: el agua llega a otros lados” CFGO13.

“El uno son los mares y ríos, el dos son las cascadas y fuentes, el 3 son el fondo de la tierra y esconbros, el 4 son las lluvias las montañas, el 5 son el sielo y el 6 son las fuentes y por ultimo el 7 las nuves que tienen gases.

El agua tienen estados puede estar en solido, liquido, gaseoso y plasma o plasmático.” CFGO15

“1) el cielo esta despejado para preparar la nube y para que se forme la lluvia

2) ya cuando la nube toma su forma de algodón se empiezan a unir diferentes

3) después del progreso ahí se forma la lluvia que va directo al rio

4) despues de la lluvia, cuando va el progreso va a un río de arta corriente

5) va por la corriente, va al mar y sigue en progreso

6) después de llegar al mar va a un progreso que sigue ahora

7) el progreso que sigue hasta llegar al acueducto” CFGO25

“1) la primera fase es el cielo porque es lo primero que hace cuando ba a llover.

2) la segunda es la nube porque sale la nube y hay llueve

3) la tercera es la lluvia porque sale la nube y después llueve

- 4) la cuarta es el mar porque llueve y se esa agua desemboca al rio
- 5) el quinto es el recorrido del agua para llegar al mar
- 6) el sexto es cuando llega la agua al mar
- 7) el sextimo es la llegada del agua a los hogares” CFGO26

“La segunda imagen representan la respiración en humanos y la tercera representan la fotosíntesis” “representa la excreción en humanos” “el corazón representa la circulación en los seres vivos” CFGO10.

“ya que es un árbol y los arboles nos dan oxígeno para respirar” “ ya que es orina y la orina va mezclada con el agua” “1. yo escogi esa imagen ya que es un corazón y va relacionado con la circulación. 2. Yo escogi esa imagen ya que es agua. 3. Yo escogie esa imagen porque muestra la circulación del perro. 4. Yo escogi esa imagen porque es un hielo descongelándose osea es agua.” “Los cubos de hielo es agua congelada, la planta se nutre del agua y de las sales minerales también de la luz solar y el dióxido de carbono y el caballo tomando agua.” CFGO13.

“La nube representa agua evaporada, la respiración, el corazón también hace el proceso de respiración” CFGO15

“Los cubos de hielo son un cambio físico y cambia a agua y el perro demuestra la circulación” CFGO25

DIMENSION COGNITIVA VJS

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
CREENCIAS	Problematicas del agua en su entorno inmediato	Desperdicio (gasto, gastamos mucha luz, utilización, escasez, disminución del agua, mal uso)
		Contaminación
		Conservación
		Abastecimiento y mantenimiento

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Creencias	Ciclo del agua en los ecosistemas	Creencias sobre como se da el ciclo del agua en distintos ecosistemas
		Importancia de ciclo del agua en la vida presente en los ecosistemas

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Conocimientos	Ciclo del agua	Comprensión de un ciclo

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Conocimientos	Cuencas hidrográficas en la localidad	Agua fuente artificial para el servicio del humano
		Agua del entorno inmediato natural

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Conocimientos O creencias	Funciones vitales	Elementos para la conservación de la vida
		Modelos que representan funciones vitales

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
	Significados	intrínseco
		teórico

Valores	Significados	material
		artístico
		Socio-ambiental
	Aspectos agradables	Uso habitual
		Relación con la vida
		Emocionalmente
	Sacralidad del agua	Desde su difícil acceso
		Relación con la vida
		Relación con las emociones
		Significado espiritual
		Relación con la existencia

DIMENSION COGNITIVA CFGO

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
CREENCIAS	Problemáticas	Servicio Público
		Mal uso del agua
		Contaminación
		Conservación

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Creencias	El ciclo del agua en los ecosistemas	Proceso
		Características de los ecosistemas
		El agua en los ecosistemas
		Desequilibrio(falta árboles)
		Desequilibrio (Temperatura)
		Desequilibrio (escasez de agua)
		Problemáticas que desequilibran los ecosistemas

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Conocimientos	Ciclo del agua	Comprensión de un ciclo

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Conocimientos	Cuencas hidrográficas en la localidad	Origen natural
		Construídas por el hombre

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Conocimientos	Funciones vitales	Modelos que representan las funciones vitales

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
	Significados	El agua como concepto científico-teórico
		El agua como elemento sagrado para la vida

VALORES AMBIVALENTES	significativos	El agua como elemento funcional fisiológico
		El agua como recurso
		El agua en otras culturas
	Aspectos agradables del agua	
	Aspectos desagradables del agua	

CATEGORIZACIÓN DEFINITIVA CASO CFGO-VJS

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
CREENCIAS	Problematicas del agua en el entorno inmediato	Desperdicio
		Contaminación
		Ausencias de estrategias de conservación
		Abastecimiento público

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
CREENCIAS	El agua en los ecosistemas	Preocupación por la vida
		Elementos y relaciones
		Ciclo del agua como patrón coherente

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
CREENCIAS	Fuentes de agua en el entorno	Artificiales de diversión
		Artificiales de consumo
		Natural

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
CREENCIAS	Funciones vitales	Modelos

SUPRACATEGORIA	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
CREENCIAS	Significados del agua	Definición propia
		Definición desde de los conocimientos disciplinarios

Para otras culturas

SUPRACAT		CATEGORIA	INFRACATEG	
Afectividades	Asistencia	Estado actual del agua en el entorno	Emociones negativas - cambio negativo del entorno	Debido al cambio negativo del entorno. Se asocian responsables en diferentes niveles
			Emociones positivas - identifican su contexto	Debido al pasado más limpio y lo identifican en su entorno inmediato
SUPRACAT		CATEGORIA	INFRACATEG	
Afectividades	Amor	Vínculos personales con el agua	Actividades socioculturales	Diversión- disfrute con ellos, sus familias, amigos
			Actividades cotidianas	Solos, con sus amigos y familia

			Paisajes	Naturales y artificiales
SUPRACAT		CATEGORIA	INFRACATEG	
Afectividades	Instinto	Futuro del agua	Preocupación por problemas ambientales actuales	Emociones negativas frente al estado actual del agua y sus responsables
			Conformidad Indiferencia	- Emociones positivas frente al estado actual
SUPRACAT		CATEGORIA	INFRACATEG	
Afectividades	Sacralidad	Empatía espiritual hacia el agua	Cuidado del agua y la vida	

SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEG	
----------	-----------	------------	--

Afectividades	Asistencia	Estado actual del agua en el entorno	Emociones negativas	Debido al cambio negativo del entorno. Se asocian responsables en diferentes niveles
			Emociones positivas.	Debido al pasado más limpio y lo identifican en su entorno inmediato

SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEG	
----------	-----------	------------	--

Afectividades	Amor	Vínculos personales con el agua	Actividades socioculturales	Diversión- disfrute con ellos, sus familias, amigos
			Actividades cotidianas	Solos, con sus amigos y familia

			Paisajes	Naturales y artificiales
SUPRACAT		CATEGORIA	INFRACATEG	
Afectividades	Instinto	Futuro del agua	Preocupación por problemas ambientales actuales	Emociones negativas frente al estado actual del agua y sus responsables
			Conformidad Indiferencia	- Emociones positivas frente al estado actual
SUPRACAT		CATEGORIA	INFRACATEG	
Afectividades	Sacralidad	Empatía espiritual hacia el agua	Cuidado del agua y la vida	

EMOCIONES NEGATIVAS – cambio negativo del entorno

“Tristeza porque antes había más naturaleza y el agua estaba limpia y ahora no” VJS04
“...y depresión porque probablemente nunca vamos a tener ese tesoro” VJS06
“Eñojo por que el gobierno se roban la plata con eso podemos a reglar la demás localida de usme” VJS29
“Angustia por que no puede ser que no rrespetemos y cuidemos lo que nos puede ayudar en la vida” VJS38
“Sentí pena porque casi mucha naturaleza se destruyó” VJS33
“Tristesía porque a empeorando el barrio” VJS05

“Tengo felicidad porque el agua es muy importante y necesaria para la vida humana y todo el ecosistema terrestre y marino” VJS31
“Sentí gratificación ... porque antes era mas limpio...” VJS06
“Felicidad porque son de la localidad y por que heido a eso lugares” VJS12
“Enamorada, felicidad, contento. En una parte porque como era la quebrada de Yomasa a como esta a cambiado mucho ahora mas contamina y con mucha mas basura” VJS22

Actividades Socioculturales – consigo mismo y con otros

Fotografías de buceo y nadar. No se muestra el estudiante ni menciona que haya en las fotos relación con él. VJS04
Fotografías de la estudiante en competencias de natación. En las fotos se observa a la estudiante compartiendo principalmente con niños de su edad. VJS31
Recortes de imágenes donde el hombre disfruta de la playa, el surf, pescar, nada. Menciona: “cuando fuy al río con mi familia” VJS12
Todas las fotografías del estudiante disfrutando del río o la piscina con su familia. VJS29
Dibujo de la estudiante disfrutando de un tobogán, la piscina y del río magdalena. Menciona: “me recuerda cuando fuymos al río magdalena...” VJS38
Fotografías de la estudiante nadando y en competencias, en el disfrute de toboganes, menciona los distintos lugares que ha conocido en sus competencias de natación. En las fotos se observa a la estudiante compartiendo principalmente con niños de su edad. VJS37
Evoca los árboles y lugares que ha conocido. “me recuerda a San Vicente del Quauan” “me recuerda a Villa de Leiva” VJS33
Fotografías de la estudiante nadando sola y con su familia, menciona “porque comparto con mi familia conosemos muchos lugares mas” VJS22

Actividades Cotidianas

Fotografías de la estudiante en competencia. La estudiante practica y compite como nadadora. Se observa nadando sola y compartiendo con niños de su edad. VJS31
Recortes de imágenes de saltar charcos bajo la lluvia, tomar agua. Menciona “salte en los charcos” “Tomé agua” “fui al río con mi familia” VJS12
Fotografías de la estudiante en competencia. La estudiante practica y compite como nadadora. “entrenando” “Competencia” Se observa nadando sola y compartiendo con niños de su edad VJS37
Dibujo de la estudiante con sus amigas saltando charcos bajo la lluvia. “recuerdo cuando nos pusimos a jugar con charcos de agua en el colegio” VJS05
Fotografías de la estudiante en competencia. La estudiante practica y compite como nadadora. VJS31

Paisajes

Fotografías de 5 paisajes naturales <río, páramo, mar> y 2 artificiales <piscina> VJS04
Fotografías principalmente de paisaje artificial, piscinas, y solo una de río, paisaje natural. VJS31
Únicamente fotografías de paisajes naturales <páramos, cascada y río> VJS06
Recortes de imágenes de 5 paisajes naturales, playa, sol-nube-lluvia, represa, río, mar, y 2 artificiales, acuario, “ver una pecera” recorte de una pecera. VJS12
Fotografías de 3 paisajes naturales, río y 2 artificiales, piscina. VJS29
Dibujo de 1 paisaje natural, “río magdalena” y 1 artificial, piscina. VJS38
Únicamente fotografías de paisajes artificiales, piscina. VJS37
Únicamente recortes de paisajes naturales. VJS33
Dibujo de una situación debida a una causa natural, la lluvia. VJS05
Únicamente fotografías de paisajes artificiales, piscina. VJS322

Preocupación por problemas ambientales actuales

“Por medio de la presente quiero contarles que el agua se esta escaciando esta debido a la contaminación del desperdicio gracias a dios mi ciudad hay agua pero hay regiones como la guajira es muy dificil conseguir agua ya que el gobierno en casi todo los cogieron todos los recursos para robar sus habitantes en una odisea conseguirla” VJS04
“Me siento muy triste porque en nuestro planeta no estamos cuidando el agua la estamos desperdiciando en cosas inesesarias.
Tambien me siente triste porque botamos basura en las calles ríos etc también estamos (desperdiciando) contaminando el agua y no solo el agua también el medio ambiente. Rios contaminados, contaminación en las calles, dejamos la llave abierta” VJS31
“Con el fin de hacerles saber que el planeta esta muy deteriorado debido a que muchas empresas multinacionales y de gran cantidad de vehículos contaminan el medio ambiente, el agua se esta acabando, hay muchas deforestaciones se han extinguido varias especies de animales” VJS06
“Me siento triste por el desperdicio y contaminación del agua en el planeta” VJS29
“Me siento super mal de saber que hay mucho desperdisio de agua en este momento y le cuento que si seguimos asi puede aber una extinción de agua” VJS38

Conformidad - Indiferencia

“Gozo de una calida de agua a pesar de la contaminación y la polucion atual con nuestro planeta” VJS12
“Gozo de una calidad de vida buena gozo de excelente calidad de agua a pesar de la contaminación y la polucion actual en nuestro planeta” VJS37
“La situación actual del agua es buena no hay casi nada de problemas casi con el agua, pero esta bien” VJS33
“Me siento agusto con el agua aca llueve y las plantas se alimentan de eso y nosotros nos podemos bañar y jugar con ella” VJS05
“Gozo de una calidad de agua a pesar de la contaminación y la polucion afual con nuestro planeta” VJS22

“Limpiar toda el agua del planeta” VJS04
“1 Que sean arboles nativos 2 Que sean plantas protectoras” VJS31
“Combibir con la comunidad para ganarse el repeto que merece para poder a ser limpietas del agua” VJS29
“Cuida el agua da vida y ayuda las personas” VJS37
“Da vida al agua y puede convertir y crear agua y da vida a los animales marinos o cercanos y los protegue” VJS33

EMOCIONES NEGATIVAS – cambio negativo del entorno

“Tristeza porque antes había más naturaleza y el agua estaba limpia y ahora no” VJS04

“...y depresión porque probablemente nunca vamos a tener ese tesoro” VJS06

“Eñojo por que el gobierno se roban la plata con eso podemos a reglar la demás localida de usme” VJS29

“Angustia por que no puede ser que no respetemos y cuidemos lo que nos puede ayudar en la vida” VJS38

“Senti pena porque casi mucha naturaleza se destruyó” VJS33

“Tristesza porque a empeorando el barrio” VJS05

EMOCIONES POSITIVAS – Identifican su contexto

“Tengo felicidad porque el agua es muy importante y necesaria para la vida humana y todo el ecosistema terrestre y marino” VJS31

“Senti gratificación ... porque antes era mas limpio...” VJS06

“Felicidad porque son de la localidad y por que heido a eso lugares” VJS12

“Enamorada, felicidad, contento. En una parte porque como era la quebrada de Yomasa a como esta a cambiado mucho ahora mas contamina y con mucha mas basura” VJS22

Actividades Socioculturales – consigo mismo y con otros

Fotografías de buceo y nadar. No se muestra el estudiante ni menciona que haya en las fotos relación con él. VJS04

Fotografías de la estudiante en competencias de natación. En las fotos se observa a la estudiante compartiendo principalmente con niños de su edad. VJS31

Recortes de imágenes donde el hombre disfruta de la playa, el surf, pescar, nada. Menciona: “cuando fuy al río con mi familia” VJS12

Todas las fotografías del estudiante disfrutando del río o la piscina con su familia. VJS29

Dibujo de la estudiante disfrutando de un tobogán, la piscina y del río Magdalena. Menciona: “me recuerda cuando fuimos al río Magdalena...” VJS38

Fotografías de la estudiante nadando y en competencias, en el disfrute de toboganes, menciona los distintos lugares que ha conocido en sus competencias de natación. En las fotos se observa a la estudiante compartiendo principalmente con niños de su edad. VJS37

Evoca los árboles y lugares que ha conocido. “me recuerda a San Vicente del Quauan” “me recuerda a Villa de Leiva” VJS33

Fotografías de la estudiante nadando sola y con su familia, menciona “porque comparto con mi familia conosco muchos lugares mas” VJS22

Actividades Cotidianas

Fotografías de la estudiante en competencia. La estudiante practica y compite como nadadora. Se observa nadando sola y compartiendo con niños de su edad. VJS31

Recortes de imágenes de saltar charcos bajo la lluvia, tomar agua. Menciona “salte en los charcos” “Tomé agua” “fui al río con mi familia” VJS12

Fotografías de la estudiante en competencia. La estudiante practica y compite como nadadora. “entrenando”

“Competencia” Se observa nadando sola y compartiendo con niños de su edad VJS37

Dibujo de la estudiante con sus amigas saltando charcos bajo la lluvia. “recuerdo cuando nos pusimos a jugar con charcos de agua en el colegio” VJS05

Fotografías de la estudiante en competencia. La estudiante practica y compite como nadadora. VJS31

Paisajes

Fotografías de 5 paisajes naturales <río, páramo, mar> y 2 artificiales <piscina> VJS04

Fotografías principalmente de paisaje artificial, piscinas, y solo una de río, paisaje natural. VJS31

Únicamente fotografías de paisajes naturales <páramos, cascada y río> VJS06

Recortes de imágenes de 5 paisajes naturales, playa, sol-nube-lluvia, represa, río, mar, y 2 artificiales, acuario, “ver una pecera” recorte de una pecera. VJS12

Fotografías de 3 paisajes naturales, río y 2 artificiales, piscina. VJS29

Dibujo de 1 paisaje natural, “río magdalena” y 1 artificial, piscina. VJS38

Únicamente fotografías de paisajes artificiales, piscina. VJS37

Únicamente recortes de paisajes naturales. VJS33

Dibujo de una situación debida a una causa natural, la lluvia. VJS05

Únicamente fotografías de paisajes artificiales, piscina. VJS322

Preocupación por problemas ambientales actuales

“Por medio de la presente quiero contarles que el agua se esta escaciando esta debido a la contaminación del desperdicio gracias a dios mi ciudad hay agua pero hay regiones como la guajira es muy dificil conseguir agua ya que el gobierno en casi todo los cogieron todos los recursos para robar sus habitantes en una odisea conseguirla” VJS04

“Me siento muy triste porque en nuestro planeta no estamos cuidando el agua la estamos desperdiciando en cosas inesesarias.

Tambien me siente triste porque botamos basura en las calles ríos etc también estamos (desperdiciando) contaminando el agua y no solo el agua también el medio ambiente. Rios contaminados, contaminación en las calles, dejamos la llave abierta” VJS31

“Con el fin de hacerles saber que el planeta esta muy deteriorado debido a que muchas empresas multinacionales y de gran cantidad de vehículos contaminan el medio ambiente, el agua se esta acabando, hay muchas deforestaciones se han extinguido varias especies de animales” VJS06

“Me siento triste por el desperdicio y contaminación del agua en el planeta” VJS29

“Me siento super mal de saber que hay mucho desperdisio de agua en este momento y le cuento que si seguimos asi puede aber una extinción de agua” VJS38

Conformidad - Indiferencia

“Gozo de una calida de agua a pesar de la contaminación y la polucion atual con nuestro planeta” VJS12

“Gozo de una calidad de vida buena gozo de excelente calidad de agua a pesar de la contaminación y la polucion actual en nuestro planeta” VJS37

“La situación actual del agua es buena no hay casi nada de problemas casi con el agua, pero esta bien” VJS33

“Me siento agusto con el agua aca llueve y las plantas se alimentan de eso y nosotros nos podemos bañar y jugar con ella” VJS05

“Gozo de una calidad de agua a pesar de la contaminación y la polucion afual con nuestro planeta” VJS22

“Limpiar toda el agua del planeta” VJS04

“1 Que sean arboles nativos 2 Que sean plantas protectoras” VJS31

“Combibir con la comunidad para ganarse el repeto que merece para poder a ser limpietas del agua” VJS29

“Cuida el agua da vida y ayuda las personas” VJS37

“Da vida al agua y puede convertir y crear agua y da vida a los animales marinos o cercanos y los protegue”

VJS33

SUPRACATEGORÍA	CATEGORÍA	INFRACATEGORÍA
Afectividades	Vínculos personales con el agua	Experiencias y recuerdos
		Emociones negativas
		Emociones varias. (no tiene contexto)
	Estado actual del agua en el entorno.	Privilegiados en crisis
	Futuro del agua	
	Empatía espiritual hacia el	

	agua.	
--	-------	--

DATOS

A mí me encanta el agua en modo de la piscina... me queda un recuerdo muy lindo mi experiencia ... yo no sabía nadar y aprendí. yo me siento feliz ... porque tenemos agua CFGO02

Un día con toda mi familia nos fuimos para una cascada...y la pasamos super chévere, jugando y comiendo.CFGO13

La mejor experiencia que eh sentido es cuando llueve en la cancha del colegio.CFGO25

yo la tome y es como una fuente de vida. CFGO26

y en otras no [se siente alegría] por la contaminación. yo me siento triste porque en algunos países están sin agua CFGO02

furia porque están o estamos contaminando el medio ambiente.CFGO10

me da desaliento malo de ver como contaminaban los ríos.CFGO13

Me siento triste y furioso porque casi ninguno de nosotros cuidamos el agua. CFGO25

me siento con rabia... ahí muchas personas que no les importa el agua CFGO26

Alegría, gozo, tristeza, pena, enojo, diversión. Porque se siente alegría en unas fotos. CFGO02

Angustia, preocupación, diversión, felicidad. CFGO13

Enojo, furia, rabia, pena, desesperación. CFGO25

cuando había agua la desperdiciaron y ahora como no tienen la necesitan. CFGO02

tenemos el privilegio de todavía tener agua, de todavía tener vida... al paso que vamos contaminando ríos, desperdiciando agua. Desperdiciar el agua CFGO13

El agua en muchas partes es escasa. Protegerla no desperdiciarla. Que desperdicien el agua y que no la sepan aprovechar CFGO15

el que lea este cuida el agua. CFGO25

miro toda esa agua contaminada y la situación esta en crisis porque a todos cuando nos dan un baso de agua y lo botamos en un par de años están muy deshidratados y hay pensarán porque no me tome ese baso de agua. CFGO26

Contaminacion en ríos. CFGO10

yo quisiera que nunca se acabara. CFGO02

Yo en este momento siento que debemos cuidar mucho el agua porque un día el agua no va a existir... no dejar contaminar ríos, lagunas, etc. CFGO10

quizás en el futuro no la tendremos... es más probable que en el futuro no tengamos ni una gota de ella, es mas probable que en el futuro no tengamos que comer, con que bañarnos, con que vivir. CFGO13

en el futuro todo va a estar mal. CFGO15

en un futuro no habrá agua y todos querrán volver al pasado para cambiar lo que hicieron mal. CFGO25

todos nosotros pensábamos que el agua es infinita.CFGO25

cuidarla y que no se acabe y también para cuidar el medio ambiente. CFGO10

lastimosamente no tenemos conciencia. CFGO13

para el agua es como una fuente de vida...pero el agua nos sirve para muchas cosas que necesitamos. un ritual de agua porque esa gota hace todo posible para que llegue el agua a las casas CFGO26

el agua es el superhéroe de toda la vida y debemos cuidarla. CFGO15

Protector del agua y de la tierra. Protector de la vida de los animales. Creador de la vida acuática. CFGO25

el símbolo del agua esa gota es como todo el agua del mundo. CFGO26

DIMENSION AFECTIVA VJS

DI

SUPRACAT		CATEGORIA	INFRACATEGORIA	SUPRACAT
Afectividades	Asistencia	Estado actual del agua en el entorno	Emociones negativas	Afectividades
			Emociones positivas.	

SUPRACAT		CATEGORIA	INFRACATEG	SUPRACAT
Afectividades	Amor	Vínculos personales con el agua	Actividades socioculturales	Afectividades
			Actividades cotidianas	
			Paisajes	

SUPRACAT		CATEGORIA	INFRACATEG	SUPRACAT
Afectividades	Instinto	Futuro del agua	Preocupación por problemas ambientales actuales	Afectividades
			Conformidad -Indiferencia	

SUPRACAT		CATEGORIA	INFRACATEG	SUPRACAT
Afectividades	Sacralidad	Empatía espiritual hacia el agua	Cuidado del agua y la vida	Afectividades

IMENSION AFECTIVA CFGO

CATEGORIZACIÓN DEFINITIVA

CATEGORIA	INFRACATEGORIA	SUPRACAT	CATEGORIA
Estado actual del agua en el entorno	Privilegiados en crisis	Afectividades	Estado actual del agua en el entorno

CATEGORIA	INFRACATEGORIA	SUPRACAT	CATEGORIA
Vínculos personales con el agua	Experiencias y recuerdos	Afectividades	Vínculos personales con el agua
	Emociones negativas		
	Emociones varias (no tienen contexto)		

CATEGORIA	INFRACATEG	SUPRACAT	CATEGORIA
Futuro del agua		Afectividades	Futuro del agua

CATEGORIA	INFRACATEG	SUPRACAT	CATEGORIA
Empatía espiritual hacia el agua		Afectividades	Empatía espiritual hacia el agua

SUPRACAT	CATEGORIA
Afectividades	Necesidad de conexión con la naturaleza

VA CASO CFGO-VJS

INFRACATEGORIA
Conformidad egoísta e indiferencia
Emociones negativas

INFRACATEGORIA
Vivencias cotidianas
Vivencias socioculturales
Vivencias estéticas

INFRACATEG
Percepción pesimista
Preocupación ambiental altruista-egobiocéntrica

INFRACATEG
Desacralización del agua
Afinidad cuidado del agua y la vida

INFRACATEG
Contacto físico
Contacto espiritual

SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEG
Normas sociales y acciones	Amor	Prácticas de Higiene
		Hidratación/Alimentación
		Aseo
		Entrenamiento
		Ver la quebrada

SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEG
Normas sociales y acciones	Conductas colectivas habituales con el agua en el entorno inmediato	Posibles acciones de conservación realizadas por ellos

		Acciones realizadas para la comunidad
SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEG
Normas sociales y acciones	Acciones habituales	Sagradas por supervivencia realizadas por ellos
		No sagradas por mal uso del agua
SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEG
Normas sociales y acciones	Acciones futuras de conservación	Actividades socio-políticas
		Actividades de conservación
		No desperdiciar/ No contaminar

“Me levanto y me baño, Me lavo los dientes, Me vuelvo a bañar los dientes” VJS04
“A las 5:30 me levanto me voy y me baño voy ... y cojo agua para echarme en el cabello para peinarme y voy y me baño los dientes” VJS31
“Yo me baño me cepillo ... entrar al baño me baño las manos” VJS06
“Me levanto y me doy al baño y me cepillo... Me lavo las manos y me peino ... cuando salgo al descanso voy al baño ... lavo las manos después de armorsar” VJS12
“Me baño Me sepiño” VJS29
“Me dentro a bañarme 4. Me hecho agua en el cabello y me peino 5. Me hecho un poco de agua en la cara 6. Me baño la boca 7.Me baño las manos” VJS38
“Me baño Me sepiño” VJS37
“4. Cuado me ducho: A veces me demoro bañándome pero no mucho 6. Sepillarme: al cepillarme utiliso agua pero poquita” VJS33
“Me lebanto me baño los dientes, 2. Me baño” VJS05
“Me baño, Me cepillo los dientes” VJS22

“Tomo agua y desayuno, llego del colegio y tomo limonada, y me dan la comida con cualquier cosa de tomar” VJS04
“Voy y me cambio me tomo un vaso de agua... y después voy al colegio tomo agua y me como el refrigerio, ..., llego del colegio a mi casa me tomo un baso de agua... y después me tomo limonada” VJS31
“Tomo un poco de agua como un huevo hervido le hecho agua a mi perro ,... tomo agua” VJS06
“Y me a listo me tomo un baso de agua” VJS12
“Siempre me levanto tomo 400 ml de agua... hago café, ... y cuando llego a la casa vuelvo a tomar agua,... y por ultimo me acuesto tomando agua” VJS29
“Voy donde mi mami y tomo agua con chocolate, como azúcar, sal, arina para arepas y agua” VJS38
“Desayuno un milo, después almuerzo, después tomo jugo, después ceno, y tomo jugo” VJS37
“Cuado me levato: boy y tomo agua al levantarme, cuado almueso: Cuando almuerzo tomo agua y a veces mucha, Cuando ago ejercicio: llevo agua, y después cuando llego a casa vuelvo a tomar agua, Cuado salgo: me gusta aveces llevar agua o tomo con algún familiar, Cenar: Cuando ceno tomo agua” VJS33
“Tomo un baso de agua, me dan chocolate” VJS05
“Me lebanto y tomo un baso con agua, desayuno, la comida, me tomo un baso con agua antes de acostarme” VJS22

“después de armorsar lado los platos” VJS12

“miércoles y viernes voy a piscina de 3 a 5, y también por las tardes vuelvo a ir a piscina el sábado y el domingo” VJS12
“Después voy a entrenar natación” VJS37
“Miercoles y viernes voy a picina de 3 a 5, Sabados y domingos voy a picina de 3 a 5” VJS22

“Al volver veo una quebrada que baja y baja” VJS04

“Colegio: Repara las fugas y filtraciones en llavez y tuberías. Casa: No demores en la ducha, cierra la llave mientras te cepillas los dientes, lava la loza en una bandeja y no bajo la llave. Usme: lava el carro con cubeta y esponja y no con manguera, riega el jardín por la mañana o por la noche, no juegues con el agua” VJS04
“Recoger el agua lluvia, colocar tanques de agua, filtros de agua para el ahorramiento, reutilizar las aguas lluvias en los baños, la siembra de mas arboles” VJS06
“No demores en la ducha. Cierra la llave mientras te cepillas los dientes. Repara las fugas y filtaciones en llaves y tuberías. Lava la losa en una bandeja con agua y no bajo la llave. Ajusta el nivel de agua en la lavadora” VJS12
“Ahorrar agua, rrecojer el agua de la lluvia para no gastar tanta, dejar las llaves cerradas, no tardarme tanto bañándome ni lavando la losa” VJS38
“En Usme. Debemos no gastar agua y re utilizarla por ejemplo no botar agua a la caye no botar basura en los ríos porque se puede contaminar si la baste la ropa y la centrifugaste recolectala y laba el resto de la casa y todo esto es para un mundo mejor” VJS05
“No debemos demorarnos en el baño. Cierra la llave mientras te cepillas los dientes. Repara las fugas y filtraciones en llaves y tuberías. Lava la losa en una dandeja con aga y no bajo la llave
Ajusta el nivel del agua en la lavadora. Lava el carro con cubeta y esponja no con manguera. Rieja el jardín por la mañana o cerca de la noche. No juegues con el agua” VJS22

"Hacer propuestas para no desperdiciar el agua. También para no contaminar agua para no desperdiciarla también que podamos reutilizarla y hablar con la localidad de usme y en el colegio para que se vea más bonita la localidad de usme y podemos hacer charlas en los cursos del colegio y en las asambleas de la localidad de usme sobre el agua y poner siertas normas para no contaminar ni desperdiciar" VJS29

"... El agua no es un negocio..." VJS37

"Bañarse, nadar, que todos se bañen con un mismo río" VJS04

"Nadar, bañarme, tomarme un vaso de agua, lavar la losa" VJS 31

"Bañarme, cepillarme, Nadar" VJS06

"Nadar, bañarme, cepillarme, tomar un vaso de agua" VJS12

"Bañarme, nadar, reciclar el agua" VJS29

"Lavar la ropa, desayunar, almorzar, comer, bañarme la boca, trapiar" VJS38

"Desayunar, nadar, bañarme" VJS37

"Bañarse, labarme de diente, nadar" VJS05

"Tomar agua, bañarme, nadar, lavando la losa" VJS22

"Lavar los platos, trapear, ver el agua contaminada" VJS04

"Malgastar el agua" VJS31

"Jueguen con el agua" VJS06

"Cuando desperdician" VJS12

"Desberdiar agua, el río de usme sucio, botar el agua no reciclada" VJS29

"Desperdiciar el agua" VJS38

"Desperdicio" VJS37

"Lavar carro, jugar con agua" VJS05

"Malgastar el agua" VJS22

"Elegir gobernantes que se preocupen por conservarla" VJS04

"Muchos niños de mi edad pudimos hacer caer en cuenta a los adultos de que el planeta nuestro hogar y es quien nos da el alimento para sobrevivir de generación en generación" VJS06

"Propongo a la comunidad hacer campañas para que no sigamos desperdiciando el agua y poder conversarlos para que en el año 2070 no aiga contaminación ni desperdicio" VJS29

"No talar árboles" VJS04

"Les propongo que aorren el agua" VJS31

"Podamos ahorrar arta agua" VJS38

"Aprendan a resiclar" VJS37

"Reutilisarla" VJS33

"Les propongo que aorren agua, ..., reutilisala" VJS05

"Aprendan a resiclar" VJS22

"No desperdiciarla" VJS04

"Cuidenla y no la desperdicien" VJS31

"A no echar basura en los mares y ríos para conservar los Calentamiento global y nose dañe la capa global" VJS12

"A no echar basura en los mares y ríos para conservar los polos y no halla calentamiento global y nos se dañe la capa global" VJS37

"No desperdiciandola" VJS33

"No la malgasten" VJS05

"... no desperdiciar el agua al bañarse a cepillarse los dientes" VJS22

SUPRACATEGORÍA	CATEGORÍA	INFRACATEGORÍA
	Usos del agua	Higiene
		Consumo (alimento)
	Propuestas de conservación	
	Conductas sagradas	
	Conductas no sagradas	

DATOS

“ducho, cepillarme mis dientes, lavo mi cara. lavo mis manos, tomo agua, oprimo la cisterna lavo mis dientes” CFGO02

“me baño, me labo la cara, yego del colegio y me labo las manos... cuando lavo el baño” CFGO10

“bajo la sisterna. Me sepillo los dientes. Entro al baño bajo la sisterna y me lavo las manos Llego a casa y me lavo las manos. Despues de ammorzar me lavo las manos y me sepillo los dientes, me lavo las manos cuando las tengo sucias. Después de comer me sepillo los dientes, bajo la sisterna, y me lavo la cara” CFGO12

“Baño, lavo los dientes, lavo mis manos, tomo agua... se lava la loza. Baño, Lavo los dientes, lava la loza”

“Bañarme las manos. Cepillarme. Mojarme el cabello. Lavar la loza. Cepillarme x 2. Lavar la olla. Lavar las cucharas y platos. Bañarme. Cepillarme x 3” CFGO25

“cuando me baño la cara, cuando me baño, para lavar mi ropa, y mis zapatos. Noche: para bañarme los dientes, la cara” CFGO26

“Tomo agua” CFGO02

“cuando me toca aser el jugo lo ago con agua” CFGO10

“Desayuno (aguapanela)” CFGO13

“En la noche: se hace la comida. Toma agua. Se hace el almuerzo” CFGO15

“Hacer el chocolate. Preparar el arros” CFGO25

“cuando tengo sed... para estar sanos” CFGO26

“cerrar la llave del agua para asi no des perdiciarla porque necesitamos el agua en nuestro colegio. Cerrar bien las llaves del agua para evitar que goteen... cerrar el agua del grifo mientras me cepillo mis dientes. Cuando nos duchamos tenemos que cerrar la llave para enjabonarnos. No desperdiciarla. Cuidarla y asi tendremos en un futuro. Y pues no malgastar el agua” CFGO02

“debemos cuidarla mucho no jugar con ella, no desperdiciarla” CFGO10

“Cierra el grifo mientras te lavas los dientes, usando un vaso de enjuague. no contamines ríos, utiliza solo el agua que necesites” CFGO13

Cuidar el agua en Usme: yo propongo para cuidar el agua en la locandada que se aga recoleccion de aguas de lluvia, cerrar la llave...que no abran todas las llaves y las dejen abiertas desperdiciando el agua trapear con agua de lluvia, recoger agua de lluvia, serrar la llave cuando me valla a vañar o a lavarse los dientes. Yo les propongo que cuidemos el agua recojamos basura y desechos que estén tirados porque si no ban a dar a las alcantarillas y tunelas de agua cuidémola” CFGO15

“cerrar la llave, cuando no la nececite, reciclar el agua, o cuando llueve reciclar el agua del cielo, no bajar la sisterna sin nececidad de nececitarla. Cerrar los grifos. cuando llueve coger canecas y hasta que se llene” CFGO26

“Bañarse, Lavarse las manos, Cepillarse los dientes” CFGO02

“Cuidar el agua, idratarse con el agua” CFGO10

“Hacer rituales” CFGO13

“Cuidar el agua, realizar rituales con el agua” CFGO15

“Lavar la losa, lavar la ropa” CFGO26

“Lavar la losa, Lavar la ropa” CFGO02

“Jugar con el agua” CFGO10

“Para bañarse, hacer el alimento, Cepillar los dientes, lavar las manos” CFGO13

“Bañarse, Labarse los dientes” CFGO15

DIMENSION CONDUCTUAL VJS

DIMENSION CONDUCTUAL CFGO

SUPRACAT		CATEGORIA	INFRACATEGORIA	SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Normas sociales y acciones	Amor	Vivencias con el agua	Prácticas de Higiene	Normas sociales y acciones	Usos del agua	Higiene
			Hidratación/Alimentación			Consumo (Alimento)
			Aseo			
			Entrenamiento			
			Ver la quebrada			

SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEG
Normas sociales y acciones	Asistencia	Posibles acciones de conservación realizadas por ellos
		Acciones realizadas para la comunidad

SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEG	SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Normas sociales y acciones	Instinto	Acciones habituales	Normas sociales y acciones	Conductas sagradas	
		Sagradas por supervivencia realizadas por ellos			
		No sagradas por mal uso del agua			
			SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
			Normas sociales y acciones	Conductas No sagradas	

SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEG	SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Normas sociales y acciones	Sacralidad	Acciones futuras de conservación	Normas sociales y acciones	Propuestas de conservación	
		Actividades socio-políticas			
		Actividades de conservación			
		No desperdiciar/ No contaminar			

CATEGORIZACIÓN DEFINITIVA CASO CFGO-VJS

SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Normas sociales y acciones	Usos cotidianos con el agua	Practicas de Higiene y aseo
		El agua como alimento
		Entrenamientos

SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Normas sociales y acciones	Sacralidad en las acciones	Sagradas
		No sagradas

SUPRACAT	CATEGORIA	INFRACATEGORIA
Normas sociales y acciones	Propuestas de acción para la supervivencia	Liderazgo socio-político
		Intención personal
		Intención colectiva