

**LA AUTONOMÍA DE LA CIENCIA EN TENSIÓN: LOS PROCESOS DE LA POLÍTICA
CIENTÍFICA EN COLOMBIA DE 1990 A 2016, SUS EFECTOS EN PSICOLOGÍA Y
SOCIOLOGÍA**

POR: JHON HENRY CAMARGO ALEMAN



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y
RELACIONES INTERNACIONALES MAESTRIA EN ESTUDIOS POLÍTICOS**

BOGOTA D.C

2020

**LA AUTONOMÍA DE LA CIENCIA EN TENSIÓN: LOS PROCESOS DE LA POLÍTICA
CIENTÍFICA EN COLOMBIA DE 1990 A 2016, SUS EFECTOS EN PSICOLOGÍA Y
SOCIOLOGÍA**

POR: JHON HENRY CAMARGO ALEMAN

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAGISTER EN
ESTUDIOS POLÍTICOS**

**DIRECTOR DE TRABAJO DE GRADO: LUIS ALVARO GALLARDO ERASO
DOCENTE UNIVERSITARIO, ECONOMISTA, MAGISTER EN FILOSOFÍA Y CANDIDATO A DOCTOR
EN FILOSOFÍA**



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
MAESTRIA EN ESTUDIOS POLÍTICOS BOGOTA D.C**

2020

Contenido

Introducción	1
Capítulo 1 Teorías, continuidades y discontinuidades: la autonomía de la ciencia en debate.....	4
Parte 1 La ciencia, una evolución de la concepción teórica de la ciencia, de la autonomía a la heteronomía	4
Parte 2. La creación del conocimiento y el continuum para ubicar la ciencia	8
Parte 3: El desplazamiento de la moral de los científicos y la modificación de los métodos científicos	16
Parte 4 Las ciencias como microcosmos heterogéneos ¿Cuál analizar?	19
Capítulo 2 La política de ciencia, surgimiento y operatividad en Colombia.....	22
Parte 1. La política de la ciencia: el escalamiento en las agendas nacionales	23
Parte 2. Política de Ciencia en Colombia: Etapas básicas	26
Parte 3. Metodología del tratamiento de la información	27
Parte 4. La operación de la política de ciencia en Colombia 1990 -2016: los casos de psicología y psicología.....	29
Plan nacional de desarrollo 1990-1994: La creación científica no politizada.....	29
Plan Nacional de Desarrollo 1994-1998: la creación científica libre y la incorporación de los métodos de medición	36
Medición de los grupos de investigación: piedra angular del control.....	39
Publindex un mecanismo de conducta.....	40
Plan nacional de desarrollo 1998-2002: la consolidación de los mecanismos de control y la derivación de la financiación.	45
Los docentes universitarios, también investigadores	51
Periodo 1990- 2002, el periodo de la formalización de la política de ciencia	52
Plan desarrollo 2002 -2006: el reforzamiento de las estructuras	54
Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010: reforzando los mecanismos de control	61
Plan nacional de desarrollo 2010- 2014: Los temas sociales sin financiación.....	68
Plan nacional de desarrollo 2014-2018 (observación 2015-2016).....	75
Parte 5. Tensiones.....	80
Tensión entre la autonomía de la ciencia y la política de ciencia	81
Tensión agencia estructura (grupo de investigación - investigador).....	81
Tensión entre el rol de docente y de investigador	82
La tensión entre las temáticas que interesan al investigador y las que publican las revistas	82

Conclusiones y proyecciones	83
Bibliografía	85
ANEXOS	88
Anexo 1 Artículos de sociología en Publindex	88
Anexo 2 Artículos de Psicología en Publindex	120
Anexo 3 Temáticas en Scopus en el campo de Sociología.....	168
Anexo 4 Temáticas en Scopus en psicología.....	170
Anexo 5 Proyectos de investigación financiados por Colciencias en el área de sociología ...	172
Anexo 6 Proyectos de investigación financiados por Colciencias en el área de Psicología ...	182

Introducción

La actual sociedad del conocimiento ha ubicado a la ciencia, como un componente transversal para el cumplimiento de los objetivos del desarrollo económico y social (Casas, 2016), esta descripción posiciona a la ciencia como una dimensión operativa o de apoyo para el cumplimiento de los objetivos estratégicos de los países. En consecuencia, la mayoría de los países han desarrollado amplios arreglos políticos para ordenar y dirigir la creación científica en pro de los diferentes proyectos nacionales, en este panorama surge la figura de política de ciencia.

En este contexto se pueden ubicar teorías de la sociología y la filosofía de la ciencia, las cuales exponen que esta es una dimensión fundamental para desarrollo humano, para el entendimiento del universo y para la comprensión de las sociedades, que es similar a la expuesta por Casas (2016), pero a diferencia de ella, estas líneas de investigación señalan que la ciencia es una actividad y una organización libre de influencias externas, con una autonomía amplia, donde los científicos se dan sus propias reglas, quienes se mantienen unificados alrededor de valores epistemológicos.

Sin embargo, las lógicas de funcionamiento de la ciencia se contraponen a estas teorías, las ciencias tienen direccionamiento desde las políticas, un agendamiento basado en las premisas económicas y un gran número de mecanismos de control que conllevan a interpretar que la ciencia es una actividad dominada y bajo regímenes de poder, este escenario se denomina heteronomía.

Estos dos niveles plantean una tensión fundamental, por un lado, la teoría supone una autonomía de ciencia, pero de manera contraria las prácticas del funcionamiento de esta demuestran que los ejercicios dentro de esta actividad son condicionados e influenciados por dimensiones externas. La hipótesis que dirige este trabajo de grado es que la política de ciencia afecta a la autonomía de la creación científica y esto genera una serie de tensiones críticas sobre los actores de las ciencias, como muestra empírica, se presentan

las tensiones que se han generado por la política de ciencia en Colombia en las disciplinas de sociología y psicológica entre 1990 y 2016. Con el objetivo general de comprender como las políticas de ciencia modifican los procesos de creación científica, este trabajo se divide dos capítulos, cada uno desarrollara un objetivo específico de este trabajo. Por tanto, la pregunta que guía este documento es ¿Cuales son las tensiones que se han generado la política de ciencia en la creación del conocimiento científico en las disciplinas de sociología y psicología en Colombia entre 1990 y 2016?

El capítulo 1, tiene como objetivos específicos, describir las modificaciones, continuidades y discontinuidades que se dan a nivel teórico para comprender la autonomía de la ciencia y el rol de la política de ciencia en los procesos de creación científica y definir cuáles son las ciencias en las que este trabajo se enfoca. Para ello se divide en cuatro partes, la parte 1, identifica las teorías que, desde la sociología y la filosofía de ciencia, definen la autonomía de la ciencia como el estado original de la misma, al igual este apartado revisa cual proceso de apertura de la ciencia a influencias externas.

La parte 2 explora cuales son los modelos de creación del conocimiento científico y cómo el flujo de recursos o influencias puede mantener la autonomía o generar una heteronomía de la ciencia, en este apartado se construyen las herramientas teóricas para hacer el análisis empírico. Este apartado se encarga además de dar las definiciones de campo de la ciencia y espacio de creación del conocimiento.

Si bien los flujos de recursos modifican la definición de los objetivos de la ciencia, los científicos individualmente tienen unas valoraciones morales que les influye en sus decisiones. Por esta razón el apartado 3 se dedica a identificar cuáles son los conflictos morales a los que se enfrenta los científicos y como los elementos externos los resuelven.

La parte 4, describe algunas clasificaciones y organizaciones de las ciencias, desde las concepciones aristotélicas hasta las de Rudolf Carnap, este apartado tiene como

propósito señalar cuales son los criterios de escogencia de psicología y sociología como objeto de análisis empírico de este trabajo.

El capítulo 2, tiene como objetivos específicos, describir cómo se constituye la política de ciencias en los países, como opera la política de ciencia en Colombia desde 1990 y cuales han sido los efectos sobre la psicología y la sociología y cuáles son las tensiones que se han creado. Este capítulo se divide en 5 partes, la parte 1, expone como se estableció la política de ciencia como un componente fundamental para la planeación de los proyectos políticos, en este apartado se señala que hay un proceso de transferencia de políticas y se expone la influencia internacional en la creación de la política de ciencia en Latinoamérica.

La parte 2, realiza un recorrido de la evolución de la política de ciencia en Colombia, y expone dos etapas, la primera que va desde la creación de Colciencias en 1968 hasta 1990, que se define como una etapa consultiva y de 1990 en adelante, que se puede señalar un periodo como una política de ciencia normativa. Desde este año se inicia la observación en este trabajo.

Paso seguido la parte 3, se dedica a exponer la metodología de definición, recolección y tratamiento de datos, para dar paso a la parte 4, que se encarga de hacer el recorrido histórico de la relación entre las políticas de ciencias y las ciencias analizadas, para recordar, psicología y sociología, entre 1990 y 2016, haciendo una descripción en el marco de cada periodo presidencial. Además, expone que el periodo de cierre de observación de este trabajo se marca por la firma de los acuerdos de paz con las FARC en el año 2016.

La parte 5 se encarga de señalar las tensiones que emergen del control desarrollado por la política de ciencia sobre los procesos de la ciencia. Finalmente, este trabajo se cierra con unas conclusiones y proyecciones.

Este trabajo tiene como propósito apostar al entendimiento de los conflictos y de los controles políticos a los que están expuestos los científicos, los docentes universitarios y de las instituciones asociadas a la creación del conocimiento científico.

Capítulo 1 Teorías, continuidades y discontinuidades: la autonomía de la ciencia en debate

Este capítulo tiene como propósito explorar las proposiciones teóricas de las concepciones de la autonomía de las ciencias, de esto se encarga la parte 1. La parte 2 explora los modos de creación del conocimiento y expone una herramienta teórica para poder posicionar los campos y los espacios de la ciencia; la parte 3, señala como se desplaza la evaluación moral de los científicos y como esto permite que las políticas de ciencia modifique los métodos convencionales de creación del conocimiento científico, y la parte 4 se encargara de mostrar las diferentes clasificaciones de la ciencia y de definir sobre cuales disciplinas se centrara este trabajo, para dar paso al capítulo 2.

Parte 1 La ciencia, una evolución de la concepción teórica de la ciencia, de la autonomía a la heteronomía

El trasfondo de la política de ciencias, está basado en la siguiente concepción, “la actual sociedad del conocimiento ha posicionado a la ciencia, como un componente transversal de los objetivos de desarrollo económico y social” (Casas, 2016), esta determinación de la ciencia como una dimensión auxiliar o de apoyo de los aspectos económicos y sociales, tiene varias implicaciones a nivel teórico, y este primer apartado se enfocara en identificar como se ha dado la evolución del estudio de la ciencia en cuanto a su autonomía, para ello se recorrerán las diferentes teorías concebidas desde la sociología y la filosofía de la ciencia.

En primera instancia, esta concepción del lugar que ocupa la ciencia confronta las teorías que desde la sociología de la ciencia (Merton, 1973), que definen a la ciencia como un campo autónomo, que está regulado y direccionado por la motivación de la búsqueda de la verdad. Esta línea teórica señala que no hay injerencias desde otras dimensiones en la configuración del orden de las comunidades científicas. Desde los años 70's esta concepción ha tenido diferentes embates, uno de los más relevantes proviene de Popper, que señala que la verdad no pueden contrastarse empíricamente, en este orden de ideas "Popper propone trazar la línea que separa a la ciencia empírica de la metafísica, esto implican que la búsqueda de la objetividad de los enunciados científicos no tiene donde descansar más que en los mecanismos de contrastación intersubjetiva", (Bartolucci, 2017, pág. 22), es decir, que requiere que una teoría demuestre su capacidad de falsación de los hechos reales para que los científicos la adopten como una teoría válida. Sin embargo, Lakatos (1983) señala que la falsación que plantea Popper esta permeada por los dogmas que la propia teoría inculca al científico, y que las observaciones de los hechos no se pueden hacer de forma objetiva, dado que toda observación esta carga de teoría. La línea de Lakatos por tanto sugiere que "una teoría no queda falseada por que aceptemos algún enunciado básico que la contradiga, sino por que disponemos de otra teoría mejor" (Diéguez Lucena, 2005, pág. 215). Por tal razón, Lakatos sugiere que falsación no depende de un enunciado básico y una teoría, sino entre varias teorías rivales. Por tanto, la propuesta de Lakatos permite identificar que hay una posibilidad de convivencia de varias teorías funcionando al tiempo y que se tome la que más funcione para comprobar algún hecho. Esto sugiere que existe un componente subjetivo para el funcionamiento de la ciencia.

Posteriormente Kuhn (1980), genera otro nicho de debate en cuanto a la organización de la ciencia, y señala como lo había expuesto Popper que no se podían medir las verdades científicas, y que se necesitaban modelos provisorios, para Kuhn un modelo se entienden como un esquema ejemplar de los "problemas por resolver en una disciplina científica y del modo como se darán las soluciones" (Bribiesca & Merino, 2008), la novedad que se inyectó al entendimiento de los procesos científicos, es que los modelos

no son estáticos si no que cambian en cuanto cambian los avances; estos modelos fueron denominados por él, como paradigmas científicos.

En esta medida se puede observar que los paradigmas científicos pueden cambiar en la medida en que los científicos lo acepten y los adapten a sus estructuras, es decir, los paradigmas son dinámicos y pueden entrar en procesos de competencia, y en esta medida, se posiciona el paradigma más pertinente (en la lógica mertoniana sería el que se acerque más a la verdad), esta línea introduce además de la subjetividad, un componente de poder.

Sin embargo, como lo señala Bartolucci (2017) “No existiendo ninguna norma superior a la aprobación de la comunidad de especialistas, de nueva cuenta la racionalidad teórica de la ciencia cede su lugar a la racionalidad sustantiva del grupo.” (Bartolucci, 2017), esto señala la posibilidad riesgosa de que la búsqueda de objetivos sea diferente a los epistemológicos, que la aceptación de los paradigmas aceptados, es decir que este sesgada por objetivos de otro carácter.

Siguiendo esta línea, es posible identificar que la concepción de paradigmas científicos, pueden conllevar al relativismo científico como lo señala Echeverria, (1998), por tanto, “Kuhn no cree que exista en la ciencia nada parecido a un acercamiento progresivo a la verdad. Se trata más bien de conseguir primero el consenso, lo cual posibilitara a continuación un rápido progreso” (Diéguez Lucena, 2005, pág. 173), según esta interpretación de Kuhn, esto conduce a interpretar a la ciencia como una mesa de concertación entre diferentes paradigmas.

La autonomía de la ciencia como la definió Merton, no se erosiona con la teoría de Kuhn, pero este último si le imprime un componente altamente subjetivo y de poder, y en este sentido, reflexionar acerca de la ciencia como un campo aceptando la definición de Bourdieu (1997), esto permite señalar que la ciencia es un campo en el que las luchas que se dan para determinar el paradigma imperante son latentes y que además permite entender cómo se involucran otros elementos no epistémicos.

Siguiendo la posibilidad de delimitar la ciencia independiente a otros campos como lo señala Bourdieu (1997), se utilizará para este trabajo la concepción de campo con el cual se puede definir la autonomía, como la capacidad “para liberarse de las coacciones externas y estar en condiciones de reconocer únicamente sus propias determinaciones internas.” (Bourdieu, 1997, pág. 75), a este criterio, Bourdieu lo llama capacidad de refracción, por tanto:

“El grado de autonomía de un campo, en consecuencia, tiene como indicador principal su poder de refracción, (...). A la inversa, la heteronomía de un campo se manifiesta esencialmente en el hecho de que los problemas exteriores, en especial los políticos, se expresan directamente en él.” (Bourdieu, 1997)

Bourdieu define que los campos, son confrontaciones de fuerza y las luchas que se dan son por transformar estas fuerzas, en el campo de la ciencia, estas luchas están mediadas por la capacidad de acercarse a la verdad, que en términos mertonianos serían las teorías que lleven a la verdad, en términos popperianos son aquellos que permitan falsear los resultados y en términos Kuhn son aquellas que se hayan sido acordados por la comunidad científica.

De acuerdo con esto, las luchas dentro del campo de las ciencias, están en función de temas internos, sin embargo, Bourdieu (1997), incluye el concepto de capital científico como el elemento clave para comprender la organización de la ciencia, en la medida en que este concepto encierra dos tipos claves de capital, el primero, es el prestigio, como aquel que se debe a las personas que aportan a los progresos de la ciencia, con invenciones o formulaciones de teorías, es decir, aquellos que acercan los valores expuestos por Merton tiene más de este capital. El segundo, es una especie de capital burocrático que se determina como la tenencia de los medios que permiten la creación científica, por esta razón Bourdieu señala entonces que “La actividad científica implica un costo económico y el grado de autonomía de una ciencia depende en parte de la medida en que necesita recursos económicos para desenvolverse” (Bourdieu, 1997, pág. 87).

Por tanto, la autonomía de la ciencia se fractura cuando se involucran los recursos financieros como el medio para el desarrollo de las investigaciones científicas se puede interpretar esto, como una sustitución de los valores epistémicos por los flujos externos de recursos y de influencias.

Hasta este se punto se ha hecho un recorrido de algunas teorías acerca de la autonomía de la ciencia desde algunas líneas de la sociología y de la filosofía de la ciencia, pero también se evidencia que la ciencia no funciona aisladamente del resto de la sociedad y que también se permea por influencias externas de orden financiero o político. El siguiente apartado se encara de indagar acerca de cómo la creación del conocimiento tiene influencias externas y los procesos pueden ser autónomos o por el contrario heterónomos.

Parte 2. La creación del conocimiento y el continuum para ubicar la ciencia

Una vez evidenciada la evolución teórica de la concepción de la autonomía de la ciencia, este apartado pretende esquematizar cuales son las fuerzas que confluyen en el proceso de creación del conocimiento científico, y en este trabajo se define conocimiento a los productos que siguen los pasos del método científico y que son certificado por las comunidades científicas, por medio de publicaciones en revistas, de libros, patentes, etc. (Adames Mayorga, 2007)

La creación del conocimiento científico presenta varias corrientes teóricas, que están ligadas a las teorías expuestas en el apartado 1. En relación con lo expuesto por Merton, Kuhn, Lakatos, Popper entre otros, la “ciencia es concebida como una actividad organizada, con una dinámica propia y que cuenta con reglas internas que le son exclusivas para mantener su propio ritmo de generación y acumulación de conocimiento, al margen del orden social” (Pacheco, 2006 citado por Rodríguez Estrada, 2016), esta corriente que se puede catalogar como visión interna o de autonomía de la ciencia, se

destaca por considerar que la ciencia se da sus propias reglas sin interferencia de otras esferas o dimensiones de la sociedad.

Por otro lado, otra corriente teórica, expresa que la ciencia tiene un entrelazamiento con otras dinámicas de la sociedad, como lo manifiesta (Rodríguez Estrada, 2016) parafraseando a Kreimer (2009),

“Existe una fabricación de conocimiento que está inserta en un contexto social, que tiene una caja negra, la cual sujeta los métodos de acercamiento al conocimiento, y la forma de acercarnos a esta fabricación consiste en abrir la caja negra para poner su contenido en relación con el contexto social, cultural, político e institucional al que se circunscribe.” (p. 26).

Esta visión que se puede catalogar como exógena o de heteronomía, representa un extremo tipo que podría tener la ciencia al estar abiertamente relacionada e influenciada por otras dimensiones de la sociedad.

Siguiendo estos dos puntos, la autonomía y la heteronomía de la creación científica, se puede describir la creación como Gibbons et.al., (1997) lo hace, usando la idea de Weber, por medio del diseño de unos modelos o tipos ideales de creación del conocimiento, donde se exponen procesos, estructuras de validación y usos del conocimiento.

En desarrollo de su concepción Gibbons et.al.,(1997), se señala que hay dos modos de creación del conocimiento, el modo 1, como él lo denomina, es la creación disciplinar del conocimiento donde este es validado únicamente por la comunidad científica, por aquellos que tienen una reputación en la búsqueda del conocimiento y cuyo uso es la creación de nuevo conocimiento, tal como lo expone Fuller (1999), “By ‘science’ I normally mean the systematic pursuit of knowledge” (Fuller, 1999, pág. 9). En resumidas cuentas, el modo 1 es la creación de conocimiento para aumentar el acervo conocimiento, este tipo de organización se conoce como Torre de Marfil, un término que se refiere a una organización de académicos altamente excluyente.

Este modo de creación del conocimiento contiene motivaciones, por su puesto, por parte de los científicos, y es, la búsqueda de reputación dentro de la disciplina, pero no habría una trascendencia más allá de la simple motivación personal de ser reconocido por sus colegas como aportante del conocimiento.

Como contraparte Gibbons et.al., (1997), describe como el modo 2, rompe con la concepción disciplinar compartimentada del modo 1, y amplía la concepción a una forma multidisciplinar, donde se extiende los cuestionamientos y las metodologías se mezclan, en ocasiones más allá de la comunidad de los científicos e involucrando otros actores del Estado, del mercado y de la sociedad civil.

A su vez esta configuración, como lo propone Gibbons et.al.,(1997) (Nowotny, Scott, & Gibbons, 2002), modifica la forma en que se valida el conocimiento, y la validación quedara determinada por el uso social, es decir que el conocimiento se transforma por la validez social y no exclusivamente con los rigores científicos del modo 1. Gibbons et.al., (1997), (Nowotny, Scott, & Gibbons, 2002).

A partir de este marco referencial es posible señalar una herramienta analítica, un continuum entre las dos macro visiones de la organización de la ciencia, para el propósito de este trabajo hay dos extremos posibles para ubicar los procesos de la creación científica. Y será la herramienta principal para poder identificar la autonomía o heteronomía de la ciencia.

El continuum se puede expresar de la siguiente forma, uno de los extremos representa a la ciencia como una organización de la creación del conocimiento aislado, una organización con diseño de torre de marfil (Barnett, 2011), y además autónoma (Bourdieu, 1997), el otro extremo es una representación totalmente ampliada de la ciencia, donde la creación del conocimiento está enmarcada en una dinámica de mercantilización del conocimiento. (Knuutila, 2013), el cumplimiento de los proyectos del gobierno de turno o por la racionalidad instrumental (Vila Merino, 2004) de los científicos que sugiere la adaptación que tienen los sujetos al entorno.

En forma gráfica el continuum se puede representar, como se observa en la figura 1, por un lado, están las posiciones que consideran a la ciencia como una esfera aislada de la sociedad donde la generación del conocimiento solamente se desarrolla para alcanzar la verdad y que se da sus propias reglas, es decir el conocimiento por el conocimiento, la que se ha considerado la idea de la ciencia como torre de marfil.

Ilustración 1: continuum de producción científica



El otro extremo dibuja la ciencia como un proceso abierto que produce conocimiento para ser comercializado, en términos económicos que se puede expresar como Knuuttila, (2013) citando Radder, (2010) "(...) commodification can be considered as a more all-pervasive phenomenon where "all kinds of scientific activities and results are predominantly interpreted and assessed on the basis of economic criteria "all kinds of scientific activities and results are predominantly interpreted and assessed on the basis of economic criteria" (p. 2444).

De esta forma se pueden definir dos extremos opuestos, con unas condiciones tan ideales que resultan irreales dadas las características sumamente complejas. Las condiciones y las características para que estos escenarios se puedan dar, son tan exigentes que solo pueden existir como un marco de referencia. Se construye una breve tabla donde se expresan las características y condiciones necesarias para el funcionamiento de cada uno de los extremos con dichas condiciones.

Las dimensiones que pueden analizar son, el tipo de científico que está involucrado en el proceso de creación del conocimiento, el objetivo que se persigue en cada uno de los

extremos y, la tercera dimensión, es el ámbito donde se definen las agendas de investigación.

Tabla 1 Dimensiones de los extremos de la ciencia

Dimensiones	Extremo Ciencia Autónoma	Extremo Ciencia heterónoma
Científico	Individuo aislado solo interesados por los valores epistemológico.	Individuo con muchos vínculos con otras esferas de la sociedad. El mercado, los espacios políticos
Objetivo	Alcanzar logros avances en el entendimiento del mundo.	Generar beneficio económico o cumplir con las políticas de gobierno de turno.
Ámbito de definición las agendas de investigación y del uso social del conocimiento	Interno y hermético.	Interno pero expuestos ámbitos externos.

Estas tres dimensiones permiten construir unos modelos básicos que sirven para ejemplificar los extremos propuestos en el continuum. En ambos casos nos encontramos con científicos tan ideales que los llamaría Kitcher (2001) citado por (Gallardo, 2016) son científicos de juguete.

Por tanto, los científicos del escenario extremo de la ciencia en extremo autónomo, deben ser individuos, que se comporten con hermetismo y cuyo único objetivo sea alcanzar el conocimiento, esto nos define una especie super hombre que vive en función de acercarse a la verdad y de aportar al acervo del conocimiento, para poder producir más conocimiento.

En el otro extremo, se ubica la ciencia heterónoma, en el cual se suponen científicos con tantas relaciones como el mundo social lo permita, tanto con otros científicos como con otros actores de la sociedad, del mercado, de la política y en general de cualquier esfera de la realidad humana, su particularidad es que él define sus prioridades investigativas, en relación con el beneficio económico o el cumplimiento de políticas de gobierno, es decir, se prima el principio económico o los intereses políticos sobre los valores epistemológicos. (Knuuttila, 2013)

El objetivo de cada uno de los dos extremos y es diametralmente opuestos, de un lado se busca la verdad sin tener en cuenta la ganancia o beneficio, y del otro lado se busca el beneficio económico o intereses políticos sin importar el aporte al conocimiento. Ni uno ni el podrían ser reales.

Por consiguiente, la construcción de los paradigmas y el uso social del conocimiento, también se convierten en una dimensión necesaria para estudiar los dos extremos de la ciencia, por un lado, en el estado de la ciencia pura, las agendas de investigación se construyen al interior de la comunidad científica y el conocimiento se usa, como se explicó con anterioridad al interior de la propia comunidad científica. Por otro lado, en el otro extremo de la ciencia heterónoma, el ámbito de la creación de las agendas será interno, pero absolutamente permeado a las referencias e intereses de otros campos, políticos o económicos.

Se presentan dos esquemas muy marcados, y de fácil diferenciación, pero tan irreales que solo pueden darse en condiciones extremadamente complejas, y cada extremo tiene una gran riqueza teórica, sin embargo, es necesario explorar algunos esquemas más cercanos a la realidad con el fin de definir un marco teórico más acotado para la funcionalidad de este trabajo.

El continuum como herramienta tiene la siguiente funcionalidad, una de ellas es que logra exponer diferentes escenarios intermedios entre estos dos extremos, donde se pueden esquematizar una infinidad de combinaciones, este trabajo se concentrará en dos escenarios intermedios. Dos escenarios que tengan unas condiciones reales y que

permitan entender la influencia de la política de ciencia, en los procesos de creación de conocimiento.

Por un lado, se puede estructurar un escenario cercano a la ciencia pura, donde los científicos están en búsqueda del conocimiento en sus más altos estándares, pero no hay un hermetismo tan marcado y los intereses de los científicos se diversifican, también tiene otros intereses, como el reconocimiento y el prestigio, pero aun dentro del mismo campo, y con los valores epistemológicos como el centro de la definición de los estándares de falsación.

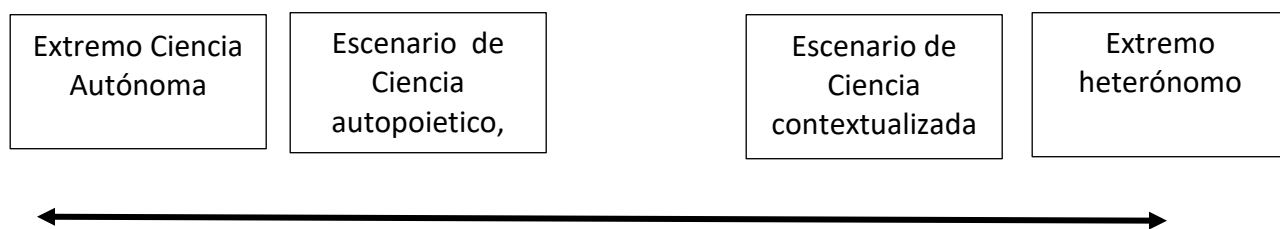
Por lo tanto, en este escenario la ciencia no es totalmente autónoma, sino que se encuentra abierta a otros flujos, pero el objetivo principal sigue siendo la búsqueda de acercarse a la verdad, el ámbito de la determinación de la agenda investigativa es interno, y el uso social del conocimiento en este escenario no está determinado solo a aportar al acervo de la ciencia, pero su aplicación en otras dimensiones dependerá de las decisiones posteriores a la creación del conocimiento. (Kreimer, Thomas , Rossini, & Lalouf, 2004).

Por otra parte, utilizando el concepto de autopoiesis, creado por el biólogo Humberto Maturana para definir las cualidades de un ser vivo, señala que un ser vivo depende totalmente de sí mismo, pero tiene que recibir algunos flujos desde otros ámbitos para continuar con su reproducción, (Gilbert & Correa, 2001), adaptándolo a este trabajo se determina que un escenario posible de la ciencia es un sistema autopoietico. En este escenario se logra establecer una idea de ciencia cercana a lo plasmado por la sociología de la ciencia de Kitcher citado por Gallardo (2016), donde la construcción de conocimiento, esta mediado por los intereses epistemológicos, pero también por los intereses de otras dimensiones, y que tiene un alto poder de reflexión, una alta autonomía, pero con flujos que provienen desde otros ámbitos (Bourdieu, 1997)

Otro escenario que se puede construir es uno cercano extremo heterónimo, pero con unos supuestos más relajados donde los científicos no están totalmente permeados por el mercado como en el extremo más radical, pero las agendas de investigación

dependerán de las necesidades del mercado o del programa político, y es desde allí de donde surgen los recursos financieros para soportar la investigación, a este escenario se le denominara ciencia contextualizada. Así surge un continuum como el que se muestra en la ilustración 2.

Ilustración 2: continuum de producción científica con escenarios intermedios



Este continuum permite ubicar diferentes campos, pero como lo expone Bourdieu el campo de la ciencia no es totalmente homogéneo, así que no se podría ubicar tajantemente, y por tanto señala que hay unos subcampos, que en su descripción son las disciplinas. Para la clasificación de los campos, Bourdieu utiliza el termino de microcosmos, que es un ejercicio de taxonomía de la realidad social, para señalar que hay una división del macrocosmos social en muchos microcosmos y a su vez ellos tienen sus reglas autónomas, pero conserva algunas reglas del macrocosmos. (Bourdieu, 1997). Con esta herramienta los campos se pueden dividir varias veces, en subcampos más delimitados.

Siguiendo con este ejercicio de clasificación, se puede desagregar un nivel adicional en las disciplinas científicas, que se denominará en este trabajo espacios de creación científica, que se definirá como un subcampo que se desarrolla a partir de las fuerzas en disputa para controlar o dirigir la creación de conocimiento. Así dentro de una disciplina pueden existir espacios de creación científica.

En resumen, este apartado recoge como se entienden los modos de creación del conocimiento entre la autonomía y la heteronomía, señala los elementos que definen a una ciencia en uno u otro extremo, y establece con estos elementos una herramienta

conceptual que posibilita posicionar a los diferentes campos de la ciencia y los espacios de creación del conocimiento.

Parte 3: El desplazamiento de la moral de los científicos y la modificación de los métodos científicos

La definición de Bourdieu del capital científico señala algunas pistas para identificar como se generan los procesos de quebrantamiento de la autonomía de la ciencia, pero este proceso no se realiza únicamente por los flujos monetarios o de medios de creación del conocimiento científico. Hay un proceso más profundo, uno que desplaza la moral de los científicos, que deteriora la valoración de sus acciones.

En un breve artículo escrito por Einstein (1979), señala una situación problemática que hoy es igual de vigente, describe la posición del hombre de ciencia y su encrucijada al entender que los avances de la ciencia han generado unas mejoras sustanciales en el entendimiento del universo y en las prácticas de la vida cotidiana de los hombres, y al mismo tiempo, entiende que esos avances han generado unos procesos de concentración de poder, que generan desigualdad y una serie de resultados contradictorios. Sin embargo, a pesar de entender este dilema moral de los avances científicos, el hombre de ciencia está amordazado y ahora es dependiente de los órdenes de las dimensiones económicas y políticas. (Einstein, 1979)

Esta situación que propone Einstein es problemática en la medida en que posiciona en una situación compleja al científico, la cuestión moral de realizar avances científicos a pesar de los efectos nocivos. Esta dicotomía puede detener muchos procesos de creación científica, la solución de esta situación se puede ver resuelta con el desplazamiento de la moral de los científicos. De acuerdo con Quintanilla (1978), la “responsabilidad moral del científico tiene un doble componente” (pág. 53) por un lado debe respetar las normas del método científico, y por otro lado debe evaluar los efectos posibles de la aplicación de la ciencia.

Al separar estas dos dimensiones de la moral, se genera de forma implícita una solución al agobio del científico que señala Einstein. Así el hombre de ciencia solo tendría que

preocuparse por la obligación moral de seguir los preceptos del método científico, mientras que las evaluaciones morales de la aplicación de los conocimientos científicos estarán en otras dimensiones o campos; por ejemplo, la dimensión política cuando el congreso hace control político de los efectos del uso de sustancias creadas en laboratorios para el control de siembras ilegales, o la dimensión judicial, cuando se juzga los efectos de un programa de intervención social creado por una comisión de expertos en ciencias sociales para el control de natalidad que tiene resultados no esperados, se juzga a los responsables políticos no al científico.

La problemática expuesta por Einstein a lo largo de la historia se ha venido resolviendo, separando la evaluación moral de las implicaciones de la aplicación de los conocimientos científicos, del quehacer de los científicos. Este elemento es sumamente importante para entender la introducción de la política de la ciencia, dado que, el científico al no tener la necesidad de preocuparse por las implicaciones de su quehacer podría aceptar desarrollar cualquier estudio a cambio de los recursos que se le provean.

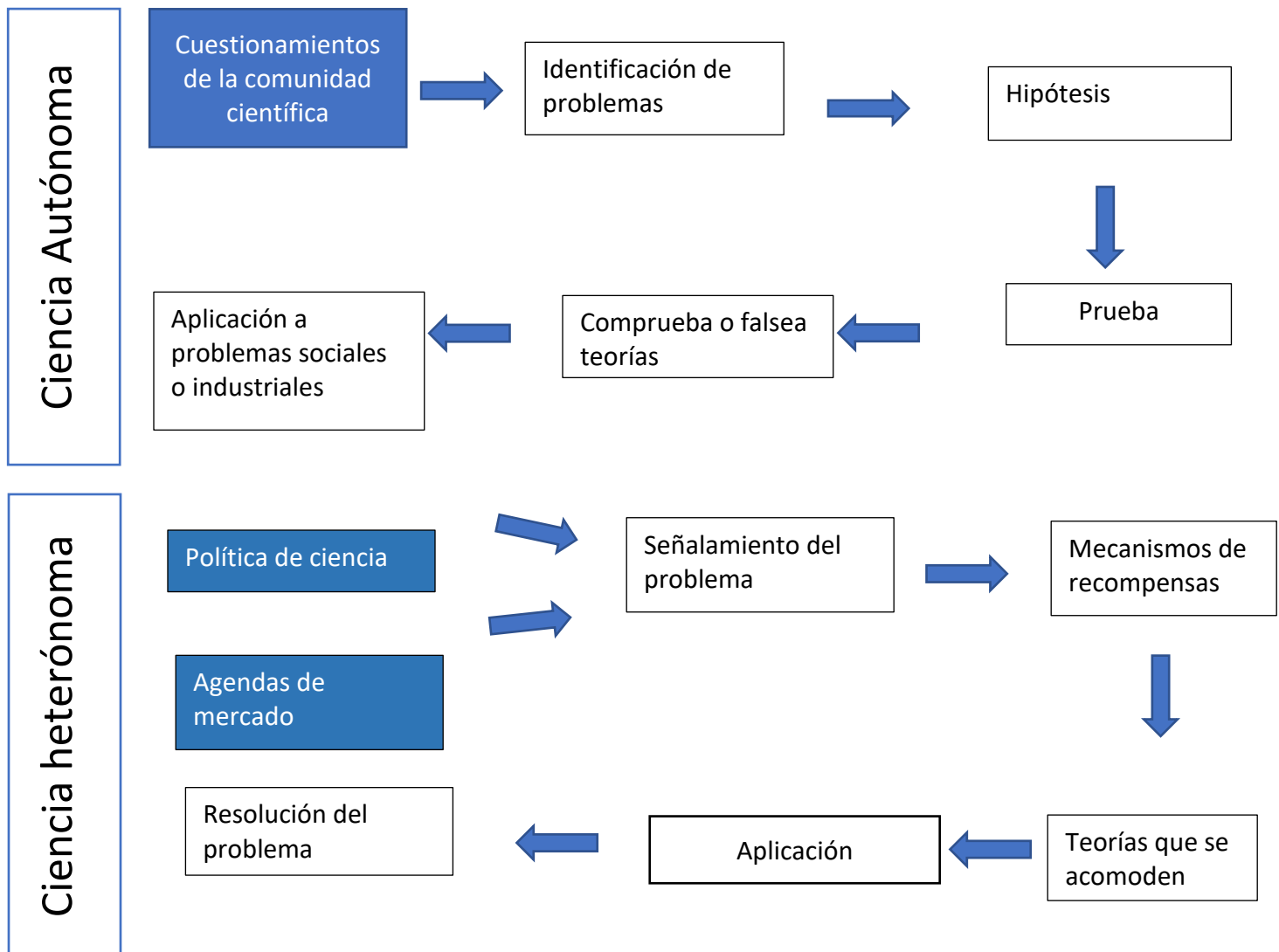
Señalar esto tiene una implicación, y es que identifica el quiebre de la autonomía de la ciencia desde el científico individualmente y no desde el núcleo científico. Es decir, la valoración moral del científico se dirige a cumplir con las normas del método científico, y la responsabilidad de las implicaciones de la aplicación se concentra en otros ámbitos.

El fraccionamiento moral de los científicos que se acaba de describir permite explicar cómo se operan las actividades de los científicos a nivel individual, adicionalmente el proceso de direccionamiento modifica los esquemas de la creación científica, es decir, que encuentra la forma de cambiar el orden de la creación científica tradicional. Entonces introduce una serie de dispositivos artificiales que activan los procesos de la creación científica, esto dispositivos funcionan como una especie de disparador de las intenciones de creación científica.

La ciencia autónoma, realiza sus procesos productivos desde los cuestionamientos de la comunidad científica, y continua con la identificación del problema, plante una hipótesis, aplica pruebas y comprueba o falsea teorías y después puede ir a la resolución de

problemas sociales o económicos. Por otro lado, la ciencia heterónoma modifica el orden, y es desde la política de ciencia o desde la agenda económica que se señalan los problemas, incorpora mecanismos de recompensa, a partir de allí los científicos buscan teorías que se acomoden a los problemas, y aplicaran las pruebas que sean necesarias para la resolución de los problemas.

Ilustración 3: Métodos de producción del conocimiento en los escenarios de la ciencia Autónoma y heterónoma



El dilema moral en el escenario de la ciencia heterónoma se ve resuelto con el sistema de recompensas, al introducir este elemento, la evaluación moral de los resultados de la aplicación de conocimientos se desplaza hacia el actor que determine las prioridades, es decir, que esa responsabilidad se aleja del científico y este solo se concentra en el cumplimiento de encontrar teorías adecuadas y que cumplan con el método científico.

Este apartado señala los dilemas morales del científico, y como la política de ciencia los resuelve a partir del fraccionamiento de la moral y a partir del desplazamiento de la responsabilidad de los resultados a actores diferentes del mismo científico.

Parte 4 Las ciencias como microcosmos heterogéneos ¿Cuál analizar?

Como se expuso en la parte 2 de este capítulo, la ciencia es un campo amplio, es altamente heterogéneo y por tal razón su entendimiento se ha dado por medio de variadas taxonomías, y por eso, los procesos de ordenar y clasificar las ciencias se remontan desde Aristóteles, que señala una división entre los saberes teóricos y los saberes prácticos, pasando por Francis Bacon en el S. XVII y su clasificación que está en función de las capacidades del hombre como la memoria, la imaginación y la razón, la clasificación hecha por Comte con su idea de los estadios de la evolución de la ciencia, donde señala que hay ciencias que se pueden clasificar en teológicas, metafísicas o positiva (que considerada como aquella que puede generar progreso y bienestar (Saldivia, 2009), entre otras clasificaciones. Este trabajo utilizara como una de las clasificaciones, la expuesta por el dualismo cartesiano, el cual supone que existe una distinción entre la naturaleza y los humanos, entre la materia y la mente (Wallerstein, 1996), esta clasificación de las ciencias aporta una división más sencilla con un solo hito para la separación entre las ciencias, lo humano de lo no humano

La segunda clasificación que se utiliza en este trabajo es la identificada por el filósofo Rudolph Carnap, que señala una clasificación basada la dimensión de la aplicación, por un lado, están las ciencias formales que son las que estudian las formas validas de la inferencia y por el otro lado están las ciencias empíricas, que tienen como propósito comprender los hechos de la sociedad o de la naturaleza. Las ciencias formales, agrupan

la lógica y las matemáticas; por su parte las ciencias empíricas, se dividen entre ciencias naturales y sociales (Ibañez, 2020), esta clasificación permite diferenciar las ciencias por el ámbito de aplicación.

Para ampliar esta clasificación, se recurre a la idea expuesta por Vasco (1995), donde señala que las ciencias empíricas se pueden clasificar en niveles bióticos y abióticos (los que señala como aquellas disciplinas cuyo objeto no implica estudiar seres vivos (química, física) por su parte los bióticos, que son aquellos que estudian seres vivos, se divide en dos niveles más, pre antrópico (todos los estudios de los seres vivos, como organismos orgánicos, en estas ciencias se ubican biología, bioquímica, etología, entre otras) y el nivel antrópico, que estudian los aspectos del ser humano, entre ellas se encuentran la sociología, la antropología, la psicología y la economía.

Dado este breve recorrido de la clasificación de las ciencias, surge la pregunta ¿Qué parte de la ciencia estudiar?, pero para responder a esta pregunta aún falta responder otra, ¿Cuál es el criterio para definir la observación de alguna ciencia?, la respuesta podría ser por su intención o interés, y aquí Vasco (1995) provee una clasificación de los intereses de la ciencia, de acuerdo al alcance que pretenden, y señala tres tipos de intereses, el interés de predicción y control, el interés de ubicación y orientación y el interés de liberación. El interés de predicción y control es aquel que tienen como propósito consolidar conocimiento para poder determinar y controlar los casos futuros; el interés de ubicación y orientación, tiene como propósito “ubicar la práctica personal y social dentro del contexto histórico en el que se vive”, (Vasco, 1995, pág. 4); el interés de la liberación, de acuerdo con Vasco (1995), son aquellas disciplinas que tienen como propósito desvelar las estructuras de poder que tienen la capacidad de dominar y manipular al cuerpo social pero también tienen como propósito proporcionar herramientas teóricas para romper con esas cadenas. (Vasco, 1995).

Con esta taxonomía de los intereses, se puede responder que el criterio para escoger el estudio de algunas ciencias, serán aquellas ciencias que tengan como interés ubicar y orientar, es decir aquellas que “tienen un interés legítimamente científico, serio y disciplinado, que busca comprender más profundamente las situaciones para orientar la

práctica social, la práctica personal, la práctica de grupo o de la clase dentro del proceso histórico” (Vasco, 1995, pág. 4).

¿Por qué escoger este interés como el criterio de selección de las ciencias a analizar? Porque aquellas ciencias que tienen como interés la predicción y el control, se restringen a identificar relaciones causales; por su parte las que tienen el interés liberalizador, son más difusas y el rastreo de su creación científica es más complejo. Por su parte las ciencias que tienen como interés la ubicación y orientación, tiene una intención de fraccionar y explicar los comportamientos sociales. (Vasco, 1995)

Las ciencias sociales, tienen diferentes intereses por tanto tampoco es posible enmarcarlos con un solo interés, la economía tiene intereses del control y la proyección, en cuanto a la historia, su interés es principalmente heurístico, es decir, su intención es interpretar las situaciones del pasado, las ciencias políticas, tienen como intención de interpretar el funcionamiento político de las sociedades.

Una vez señalado esto se puede responder a la ¿Qué parte de la ciencia estudiar? este trabajo se centrara en dos ciencias, la sociología y la psicología, que comparten el interés de ubicar y orientar, las practicas sociales e individuales de los seres humanos en diferentes procesos; la sociología se enfoca en el estudio del comportamiento social de los grupos humanos y cómo estos influyen en los comportamientos de los individuos, por su lado, los psicología estudia la conducta y los procesos mentales de los individuos y de los grupos humanos en los diferentes aspectos de la experiencia humana (Vasco, 1995).

Estudiar estas dos disciplinas y no otras, responde a la hipótesis de que estas ciencias tienen una capacidad de validar ordenamientos de la sociedad que contribuyan a diferentes proyectos políticos, mediante formulación de teorías que validen proyectos y programas emitidos por entidades políticas.

En el cierre de este capítulo se señalan los objetivos específicos, se describieron las modificaciones teóricas para comprender la autonomía de ciencia, se expuso como es el proceso de apertura del hermetismo de la ciencia y se señaló como la política de ciencia

se introduce en el funcionamiento de la ciencia y se definieron cuáles son las disciplinas en las que este trabajo se concentra.

Capítulo 2 La política de ciencia, surgimiento y operatividad en Colombia

El capítulo 1 expuso los fundamentos teóricos de este trabajo, se plasmaron varios procesos fundamentales que permiten comprender diferentes procesos de las ciencias. La primera sección expuso como las teorías de la autonomía científica se erosionan por las prácticas heterónomas de las ciencias; la segunda sección estableció como se produce el conocimiento científico, se formuló la herramienta de un continuum que permite ubicar la autonomía o heteronomía de los espacios de la creación de conocimiento científico; la tercera sección, describe los conflictos morales del científico y como la política de ciencia los resuelve a partir de la división de la moral y del desplazamiento de la evaluación de los resultados, y la cuarta parte realiza un recorrido por algunas clasificaciones de la ciencia y establece como foco de estudio de este trabajo a la psicología y a la sociología.

El capítulo 2 tiene como objetivos específicos, describir cómo se constituye la política de ciencias en los países, como opera la política de ciencia en Colombia desde 1990 y cuales han sido los efectos sobre la psicología y la sociología y cuáles son las tensiones que se generan por esta operación. El capítulo se divide en cinco partes, la primera indaga sobre la creación de las políticas de ciencia especialmente en Latinoamérica, la segunda expone como han sido las etapas de la políticas de ciencia en Colombia, la tercera explica cuál es la metodología para la recolección y tratamiento de los datos; la cuarta parte, empíricamente expone como la política de ciencia en Colombia ha transformado la creación científica en las disciplinas de psicología y sociología entre 1990 y 2016 y la quinta parte señala algunas tensiones que se pueden identificar en el ámbito de la creación científica a raíz de la influencia de la política de ciencia.

Parte 1. La política de la ciencia: el escalamiento en las agendas nacionales

La fractura de la autonomía de la ciencia, el desplazamiento de la moral del científico y la modificación de los procesos de creación científica, que el primer capítulo expuso, plantean el escenario propicio para que la política de ciencia ejecute el control sobre los científicos, y así se pueda consolidar como el espacio central para señalar los programas, proyectos o rutas de la ciencia, y que aporten al propósito de lograr avance en las dimensiones, económicas tecnológicas y sociales. Ejemplo de este proceso de control, son los tanques de pensamiento que desarrollaron desde la segunda guerra mundial, como un cuerpo de consulta de los gobiernos para la generación de ideas en diferentes ámbitos desde las tecnologías para la guerra hasta los manejos diplomáticos con los adversarios. (Urritia, 2013)

En este contexto se evidenciaron los logros que la ciencia organizada tiene para aportar al cumplimiento de los planes nacionales. Esto unido con los procesos de creación de los organismos multilaterales a mitad del siglo XX, consolida un caldo de cultivo propicio, para perfilar la configuración y el direccionamiento de las ciencias, por medio de la elaboración de políticas de ciencias a nivel nacional.

En Europa desde antes 1967 de acuerdo con la OCDE citada por Nupia, (2014), se cuestionaba sobre que era la política de ciencia, y si en países como Alemania, Reino Unido, Suecia y Bélgica, habían configurado algún tipo de estas normatividades. Así lo permite evidenciar esta cita del reporte de la OCDE.

Nevertheless, the central theoretical question which the Examiners recognised, but legitimately and elegantly circumvented in the beginning of their comparative survey cannot completely be bypassed here: What is Science Policy? Even if it is only recalled to derive from it another question that establishes the link with this review: Do Germany and the United Kingdom have “a Science Policy?” After a long series of ifs and buts, the one-word answer of the theorist would most likely be no. If hard pressed, it might be willing to grant that countries like Sweden or Belgium had a science policy-which would give the discussion the chance of

moving from the sphere of an academic exercise into that of practical policy possibilities. (OECD. 1967. United Kingdom - Germany. Reviews of National Science Policy) (Nupia, 2014)

En esta cita además se puede destacar, el cuestionamiento de la presencia de la política de ciencia, la redacción sugiere que se genera un cambio en la esfera de la ciencia, que se produce un desplazamiento de un ejercicio académico a una práctica política. Este efecto es señalado sin ningún juzgamiento, pero permite identificar que la introducción de la política de la ciencia tiene repercusiones en cuanto a la organización de la ciencia y esto no era ajeno para los organismos multilaterales que emitían las directrices políticas científica.

El éxito alcanzado por las políticas de ciencia en el proceso de reconstrucción de Europa, señalaron que era una necesidad organizar las ciencias, y así se pretendió replicar en otras latitudes, como Nupia (2014) lo señala, en América Latina desde inicios de 1960 se da un proceso transferencia de conocimiento en para la creación de la política de ciencia (Dolowitz & Marsh, 1996), que además están enmarcados en proceso de convergencia de políticas multilaterales (Finnemore, M., 1998).

En este periodo se puede identificar que hay una influencia por parte de las organizaciones internacionales en la consolidación de la política de ciencia en América Latina (Observatorio de Ciencia y Tecnología - OCyT, 2003), es posible identificar dos hitos claves en este proceso de transferencia,

- El primero en la década de los 50, así “En 1949 la UNESCO creó en Montevideo un Centro Regional para el Avance de la Ciencia en América Latina, desde donde inició una labor propagandística y de apoyo a las comunidades científicas de la región” (Mari, 2018) Que impulso la creación del Instituto Nacional de la Investigación Científica (INIC), en México en 1950, del consejo Nacional de Investigaciones (CNPq) de Brasil en 1951 y Consejo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica en Argentina (posteriormente CONICET) de Argentina en 1958.

- El segundo hito se marca con la Conferencia para la Aplicación de la Ciencia y de la Tecnología para el desarrollo de América Latina (CASTALA) celebrada en 1965 en Santiago de Chile, (Lopez Facal, 1985), la cual tenía como propósito “poner en funcionamiento el mecanismo adecuado para la aplicación de los descubrimientos científicos en beneficio de los estados miembros (Miembros de la CEPAL), y examinar la posibilidad de aplicar los métodos tecnológicos modernos al desarrollo económico” (Lopez Facal, 1985, pág. 220).

La CASTALA cimienta la creación de organismos centrales de política científica y tecnológica en América Latina, en Chile se creó en 1967, en Colombia, Perú y Venezuela se crearon un año más tarde, Costa Rica en 1973, en El Salvador, en Guatemala y República Dominicana en 1974. En este marco se inicia en Colombia el proceso institucionalizado de la política de ciencia con la creación de Colciencias en 1968. (Nupia, 2014).

La función esencial de estos organismos era ordenar los avances científicos en cada país, en el contexto de los años 60's y 70's, los proyectos nacionales estaban enfocados a las políticas de industrialización por importaciones, por tanto, las tareas estaban enfocados a direccionar los conocimientos científicos en procesos de creación de industria, a fortalecer la urbanización y a ampliar las competencias técnicas de los factores productivos.

En este apartado se describe el proceso de transferencia de políticas que se desarrolló en Latinoamérica desde de la década de 1950, que tienen como resultado conformar los organismos de política de ciencia en cada país con el propósito de alinear los proyectos nacionales a los objetivos multilaterales, y en este marco se crea en Colombia en 1968 el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (Colciencias).

Parte 2. Política de Ciencia en Colombia: Etapas básicas

Una vez señalado el inicio oficial de la política científica en Colombia y de acuerdo con el Observatorio de Ciencia y Tecnología – OCy T (2003) se puede señalar que hay varias etapas en la historia de la política de ciencia en el país, la primera que va de 1968 a 1990, que se marca con la creación de Colciencias, que tuvo como propósito inicial ser el organismo asesor, consejero y experto en política de ciencia para la presidencia de la Republica. En esta época se crean diferentes espacios de debate y de pensamiento de la ciencia como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología – CNCyT (1968), el Foro Internacional sobre Política de Ciencia y Tecnología (1987) y Misión de Ciencia y Tecnología (1988). Esta etapa es considerada como consultiva donde Colciencias y los espacios que se generaba se encargaban de remitir recomendaciones al gobierno nacional en materia de ciencias.

El inicio de la segunda etapa de la política de ciencia en Colombia se marca con la promulgación de La Ley 29 de 1990, en Colombia, además establece el periodo de inicio de observación de este documento, y se toma este documento como hito inicial, dada su nivel reglamentación, anterior a esta, los documentos que se generaban eran de carácter consultivo. Esta Ley establece de forma obligatoria la incorporación de la ciencia y en los documentos de planeación nacional económica y social, además define a los diferentes actores que están involucrados en la ciencia, entre estos actores se incluyen a las universidades. (Ley 29, 1990).

Las reglamentaciones de la política de ciencia (en especial los planes nacionales de desarrollo y los conpes de ciencia) en adelante quedaran marcadas por la Ley 29 de 1990. Toda la normatividad estará definida también en el marco de la Constitución Política de 1991, que determina que los planes nacionales de desarrollo adquieren un rango de Ley especial, dado que cada gobierno debe presentar ante el legislativo su plan de gobierno para su posterior aprobación. (Contraloría General de la Republica, 2015).

Para el desarrollo de este trabajo se analizan los planes nacionales de desarrollo y los conpes dado que esta es la política de ciencia explicita. En este caso es necesario

ampliar el concepto de política de ciencia explícita así, en términos de Amílcar Herrera, la política de ciencia se puede dividir en dos, la explícita y las implícita. (Mari, 2018). La política de ciencia explícita, “es la “política oficial”; es la que se expresa en las leyes, reglamentos y estatutos de los cuerpos encargados de la planificación de la ciencia, en los planes de desarrollo, en las declaraciones gubernamentales, etc.; en resumen, constituye las disposiciones y normas que se reconocen comúnmente como la política de ciencia” (Herrera, 1971 citado por Mari, 2018 Pág. 3). Por su parte la política de ciencia implícita,

“son políticas gubernamentales distintas de los organismos responsables por la ciencia y la tecnología (como políticas fiscales, tarifarias, de crédito, subsidios, y otro tipo de apoyos de sectores o actividades) y que tienen efectos que inhiben, (...), la utilización de las ciencias y la tecnología por el sector productivo y finalmente dejan sin efecto las intenciones de las políticas explícitas” (Mari, 2018, pág. 3).

En este trabajo se explorarán documentos de política explícita.

Este apartado señala la transformación que tiene la política de ciencia en Colombia, pasando de un periodo consultivo y asesor, a uno normativo con la introducción de la ley 29 de 1990 y el ascenso de la ciencia a temática al nivel de planeación nacional.

Parte 3. Metodología del tratamiento de la información

La política de ciencia modifica los procesos de creación científica en los diferentes espacios, para poder analizar empíricamente esta afirmación, este trabajo desarrollara la siguiente metodología, en el apartado 4, ya que se han descrito los elementos teóricos y conceptuales. Se realizarán los siguientes pasos.

Primero se determina que los espacios de creación académica, (cuya definición se expuso en el apartado 2), de las disciplinas escogidas (expuestas en el apartado 5), a saber, psicología y sociología, son tres, el primero denominado Scopus, que concentra los artículos publicados en revistas indexadas en esta base de datos; el segundo espacio

es Publindex, que recoge las temáticas concentradas en las revistas que han sido reconocidas y clasificadas por el sistema nacional de indexación de revistas científicas, el tercer espacio, son los proyectos de investigación financiados por Colciencias, que son aquellos que se presentaron a concurso y obtuvieron recursos financieros para llevar a cabo algunas investigaciones.

Segundo, se extraen las temáticas principales de cada espacio para cada una de las disciplinas escogidas, desde 1990 hasta 2016. Vinculado a este proceso se identifica el número de artículos, revistas y citas. En el espacio de Scopus se descargan de la base de datos directamente, las palabras clave de los artículos que se ajustan a los espacios booleanos Área: psicología y ciencias sociales y el país asociado: Colombia para cada año desde 1990 hasta 2016. El espacio de Publindex, fue consultado con la catalogación de las revistas de psicología y sociología, se escogieron las más antiguas, se extrajeron los títulos y las palabras claves (de 914 artículos de psicología y 759 artículos de sociología) definidas de las publicaciones desde 1990, en los casos en los que hubiera publicaciones y se recogieron hasta 2016. El tercer espacio, proyectos investigación financiados por Colciencias se realizó la búsqueda desde la herramienta online “buscador de minciencias” en la categoría de proyectos, en ella se filtró los proyectos que correspondían a los campos de sociología y psicología, posteriormente se clasificó por año y a partir de la lectura de los resúmenes de cada proyecto se extrajeron las palabras claves.

Tercero, se exploraron en los planes nacionales de desarrollo (PND) de cada periodo presidencial, se indagaron las políticas o proyectos a los que se haga referencia en cada PND, y se extrajeron las temáticas principales en temas sociales, por cada periodo presidencial.

Cuarto, se cruzan las temáticas de los tres espacios de creación científica con las temáticas de los PND. Quinto, se operan los cruces en el Software Uci net (software especializado para el análisis de redes) para mostrar de forma gráfica el entrelazamiento entre los espacios y las temáticas establecidas por el PND.

Sexto, se identifican los elementos adicionales de la política de ciencia, como la evolución de los modelos de medición de grupos de investigación, la modificación del sistema de indexación de revistas, la calificación de los investigadores y la introducción de los diferentes sistemas de incentivos en cada periodo de cada PND.

Séptimo, se ubican al final de cada periodo en el continuum de autonomía- heteronomía los espacios de creación académica.

Parte 4. La operación de la política de ciencia en Colombia 1990 -2016: los casos de psicología y psicología

Este apartado tiene como propósito describir cómo opera la política de ciencia en el desarrollo de las ciencias sociológica y psicológica, el hito que determina 1990, como el inicio de la observación de este trabajo, como se expuso más arriba, es la promulgación de la Ley 29 de 1990. Esta marca el inicio de la política explícita. Esta política establece unas disposiciones en cuanto a los actores que producen ciencia, y los métodos financiación de la ciencia, así se marca la línea para que las administraciones de turno determinen las temáticas y la organización de los actores involucrados en la creación científica.

Plan nacional de desarrollo 1990-1994: La creación científica no politizada

El primer plan nacional de desarrollo observado proyectado para el periodo 1990-1994, fue proyectado previo a la reglamentación de establecida por la constitución de 1991, el plan “la revolución pacífica”, no tiene una Ley que lo reglamente, así que la lectura se hará desde el documento de bases del plan, del cual se puede realizar el siguiente cuadro para resumir las directrices del plan:

Tabla 2 Resumen del plan nacional de desarrollo 1990-1994, en la dimensión de ciencia

Dimensiones	Contenido
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer la capacidad institucional. 2. Facilitar la introducción de innovaciones tecnológicas 3. Incorporar la ciencia y la tecnología en el desarrollo integral del país
Mecanismos	La estructuración del Sistema Nacional de ciencia y tecnología.
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidación de redes y núcleos de investigación y desarrollo. 2. Formación de recurso humano para la ciencia y la tecnología. 3. Comunicación y difusión. 4. Apertura científica internacional 5. Regionalización
Financiación y desfinanciación de recursos	<p>Fuentes: Crédito BID, financiación por ley 29/1990, Recursos de cooperación internacional</p> <p>Destinación: para entidades descentralizadas.</p> <p>Método de asignación: Directa</p>

Su intención principal es fortalecer la capacidad institucional, para ello se emitió el Decreto 585 de 1991, por el cual se crea y se definen los lineamientos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (en adelante el Sistema), donde determina que las

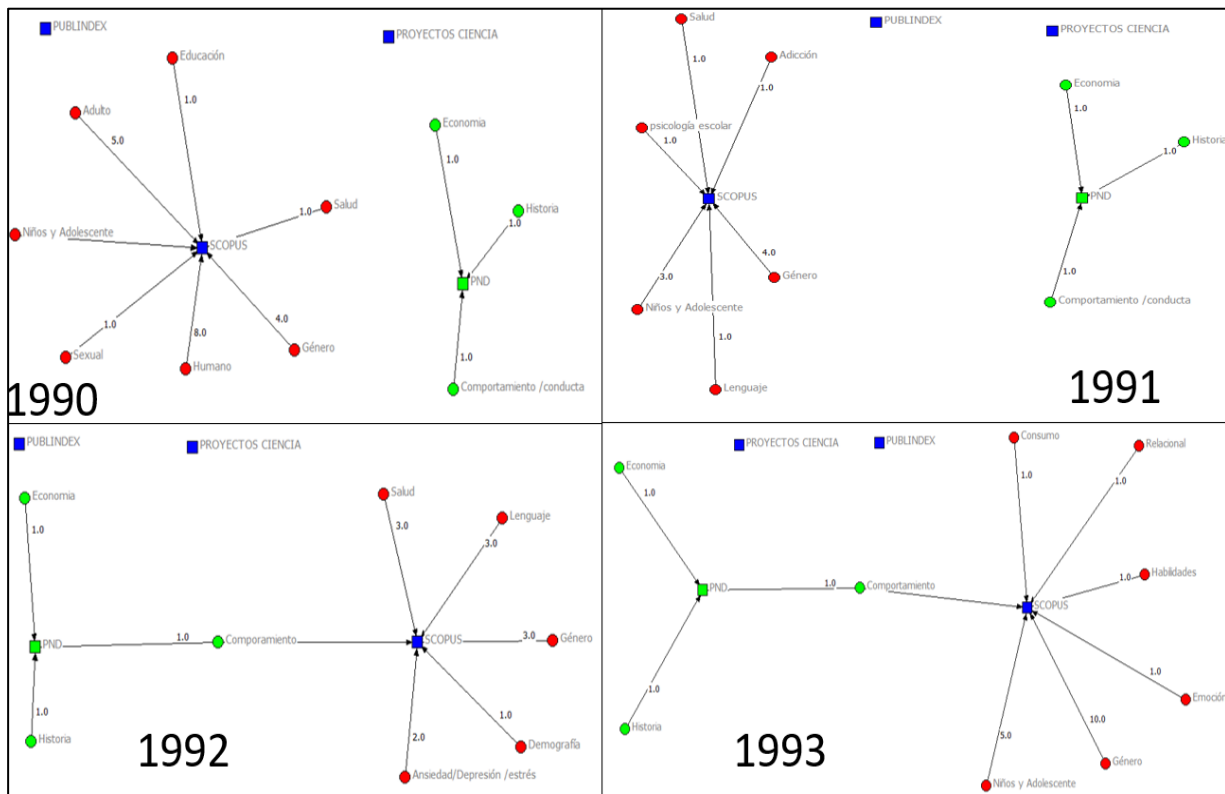
empresas, los centros tecnológicos y los grupos de investigación hacen parte del Sistema, por esta razón, uno de los procesos operativos para la definición de los actores del Sistema, fue la medición de los grupos de investigación, realizado por Colciencias en 1991, mediante el cual aproximadamente se reconocieron 120 grupos. En esta medición se definió que grupo de investigación es “el núcleo o la unidad básica del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología para la generación de conocimiento a través de la investigación” (Colciencias, 2008).

En cuanto a los demás objetivos y actividades son difíciles de seguir y verificar. También se evidencia que el plan señala algunas temáticas de ciencias sociales estratégicas, que deben propender por:

“la comprensión de todos los aspectos de la sociedad colombiana, de sus comportamientos, especificidades, de su historia, de su modernización y de su inserción de en la economía mundial. (...). El programa impulsara el fortalecimiento de las disciplinas y el conocimiento científico de los procesos y las tendencias de cambio de la realidad sociocultural, económica y tecnológica de la sociedad” (DNP, 1991, pág. 14).

A pesar de que se evidencia muy clara la intención de fomentar algunos procesos de transformación y comprensión de los aspectos de la sociedad colombiana, los productos de investigación no responden a las políticas, al menos desde los espacios que se observan no se reconoce alguna actividad, como se observa en los años 1990 y 1991, los temas prioritarios de plan nacional de desarrollo coloreados en verde en la ilustración 4, no tienen ninguna relación con la creación intelectual en con las revistas de Scopus, ni con las revistas nacionales, en 1992 y 1993, se establece un vínculo entre las temáticas del PND y Scopus, con la temática de comportamiento, sin embargo, no hay una evidencia de la relación entre el espacio de Scopus con las políticas nacionales, por tal razón esta relación es casual mas no causal.

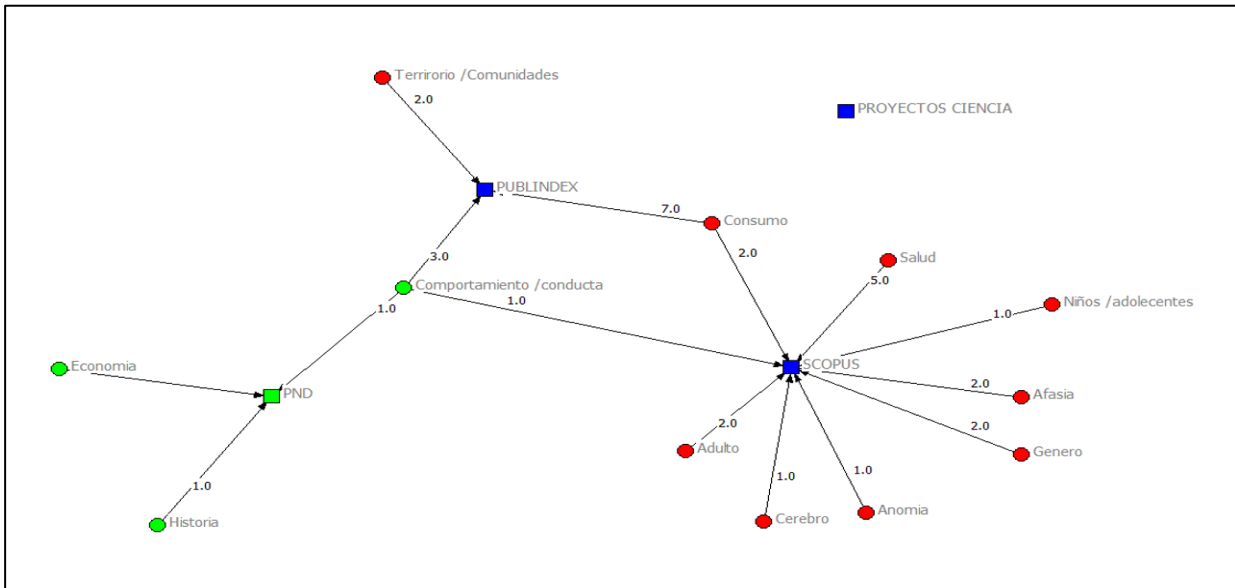
Ilustración 4 red de temáticas de los espacios de creación científica en psicología entre 1990-1993



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Publindex y proyectos de investigación, elaboración propia

En 1994 se identifican las primeras publicaciones de psicología en revistas científicas, como se evidencia la temática de comportamiento/conducta se presenta en Publindex, así como se definió en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), pero las temáticas de las revistas también tienen otras direcciones, hablan de territorios y de consumo, que no están vinculados al PND.

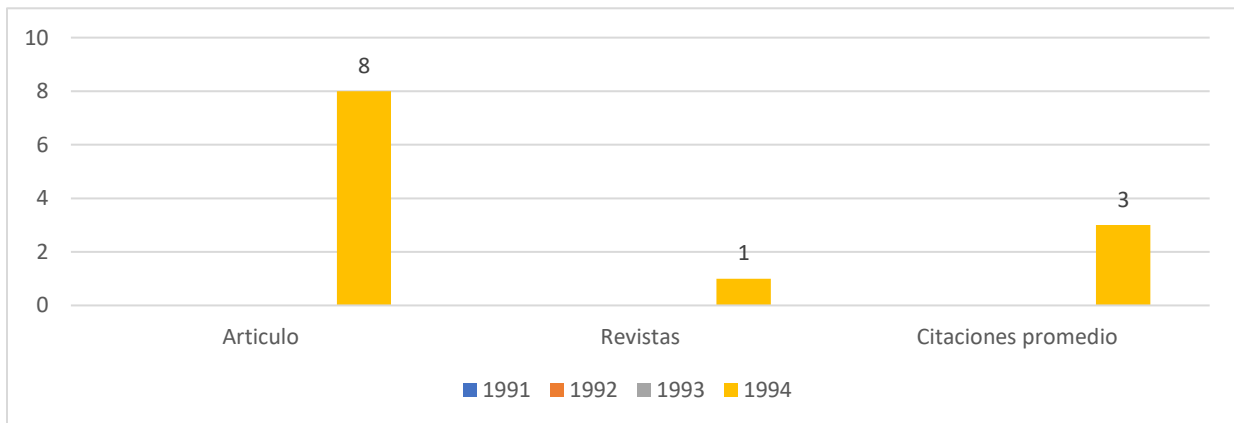
Ilustración 5 red de temáticas de los espacios de creación científica en psicología entre 1994



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Publindey y proyectos de investigación, elaboración propia

Así se puede evidenciar las siguientes mediciones de los artículos en psicología, como se expuso antes, en 1994 se identifican los primeros artículos académicos, solo se identifica 1 revista, 8 artículos y 3 citaciones promedio. En la medida en que se potencia la política estas métricas comienzan a modificarse, como se observara más adelante.

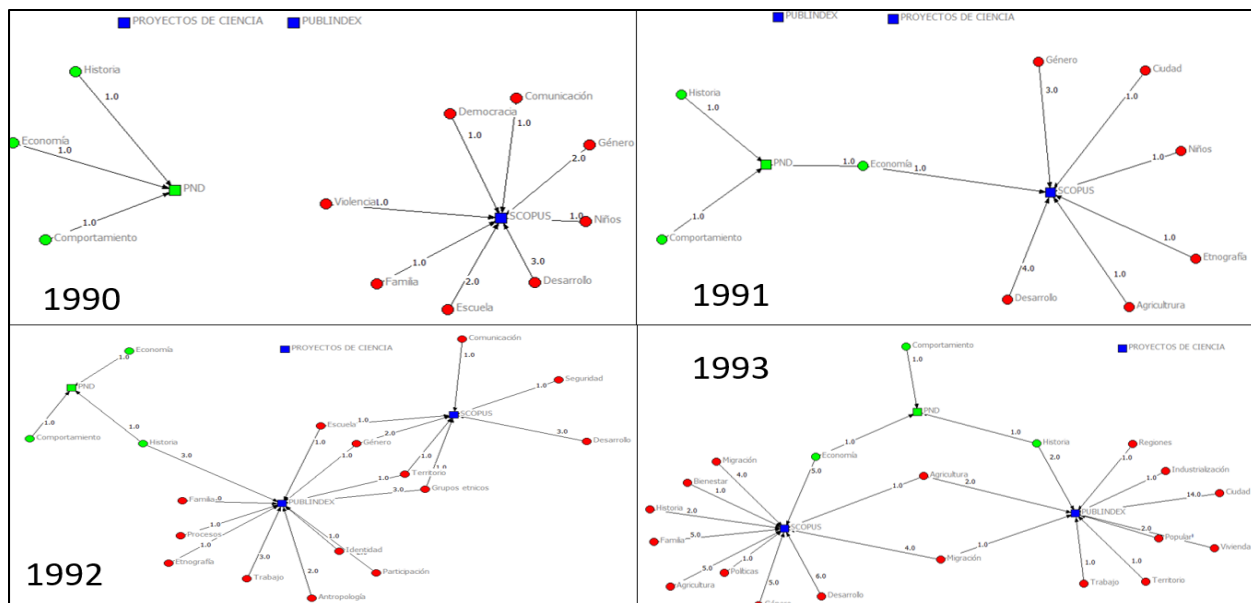
Ilustración 6 número de artículos, revistas y citaciones promedio en el campo de la psicología de 1990 -1994



Fuente de datos: revistas indexadas en Publindey, Elaboración propia

En el caso de sociología la creación de artículos académicos comienza más temprano, pero se debe a que la revista de Manguare de la Universidad Nacional de Colombia tiene publicaciones desde 1986; dentro del periodo de observación en el año 1990 no se identifica ninguna relación, entre ninguno de los espacios de creación académica, con las temáticas políticas establecidas por el PND. En 1991 se presenta la primera relación entre las temáticas del PND y con el espacio de Scopus, sin embargo, se considera que esta relación es casual, en la medida en que las políticas nacionales no tienen influencia en las revistas de indexadas de Scopus. En 1992 y 1993 se activa el espacio de creación de las revistas de Publindex, y si bien tiene una relación con las temáticas del PND, las principales relaciones son con Scopus.

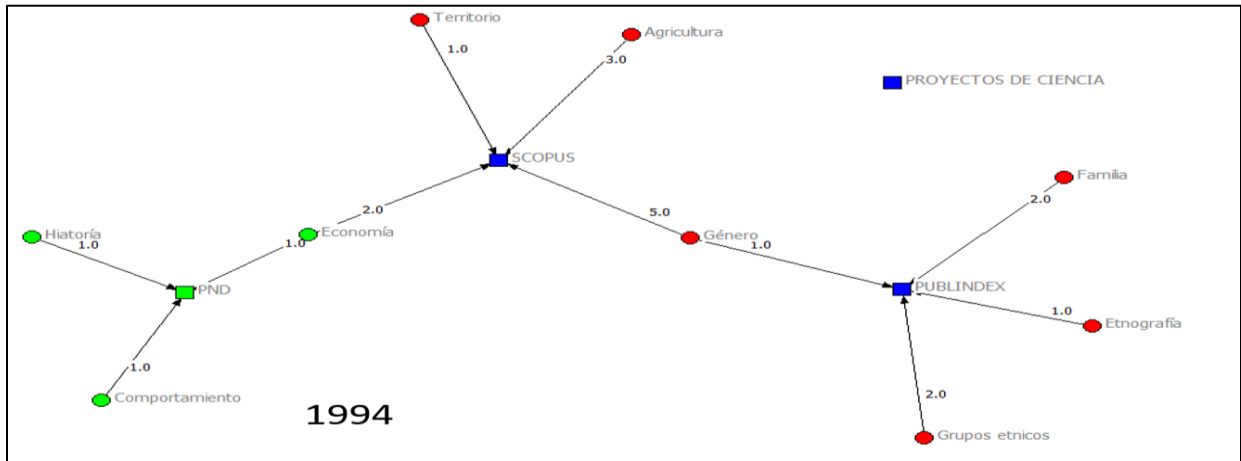
Ilustración 7 red de temáticas de los espacios de creación científica en sociología entre 1990-1993



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Publindex y proyectos de investigación, elaboración propia

En 1994, la actividad de Publindex se limita a un vínculo con Scopus, pero sus temáticas son independientes al PND.

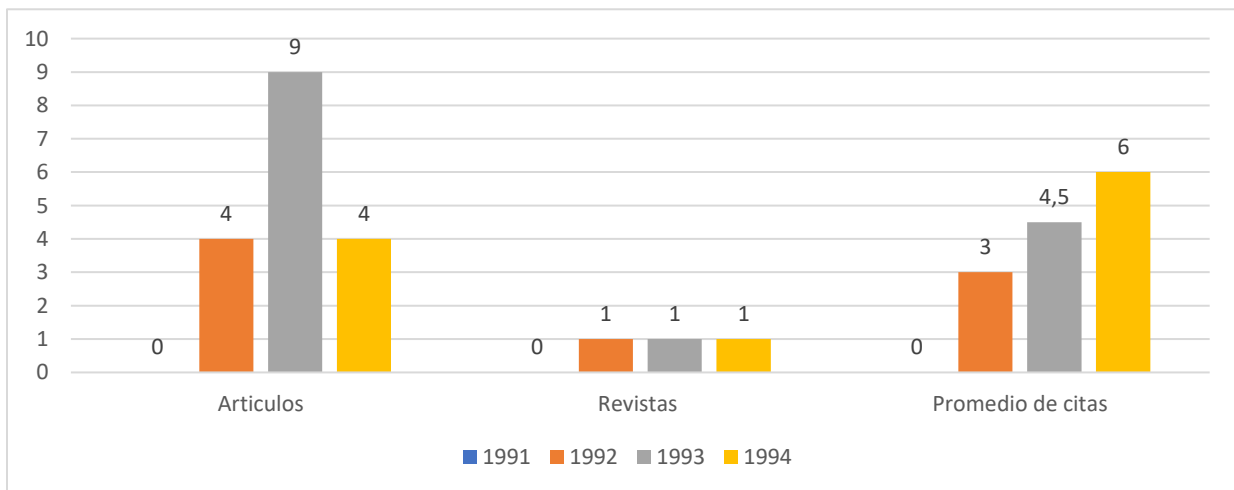
Ilustración 8 red de temáticas de los espacios de creación científica en sociología entre 1994



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Publindey y proyectos de investigación, elaboración propia

Para complementar la información de las redes descritas, se presenta a continuación unas medidas de creación científica, el número de artículos, de revistas y de citaciones por año, tienen un comportamiento ascendente, en el número de artículos y en las citaciones promedio.

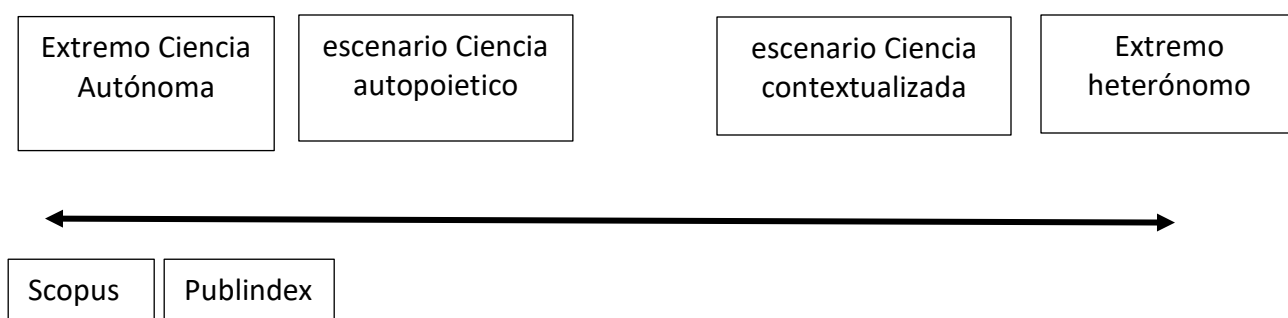
Ilustración 9 número de artículos, revistas y citaciones promedio en el campo de la sociología de 1990 -1994



Fuente de datos: revistas indexadas en Publindey, Elaboración propia

En este periodo no se logra evidenciar una influencia entre los espacios de creación académica y la política de ciencia, emanada desde el PND. Utilizando la herramienta del continuum, se pueden ubicar los dos espacios activos durante este periodo en el extremo de la ciencia autónoma dado que no se puede definir una influencia de la política de ciencia.

Ilustración 10: Ubicación de los espacios de producción científica en continuum de producción científica en el periodo 1990 -1994



Plan Nacional de Desarrollo 1994-1998: la creación científica libre y la incorporación de los métodos de medición

El plan nacional de desarrollo 1994-1998 fue reglamentado por la Ley 188 de 1995, aunque el plan es muy conciso en cuanto a las propuestas en temáticas de ciencias, se puede resumir así:

Tabla 3 Resumen del plan nacional de desarrollo 1994-1998, en la dimensión de ciencia

Dimensiones	Contenido
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento de la capacidad nacional de ciencia y tecnología. 2. Sistemas de información e integración de la ciencia y la tecnología a la sociedad colombiana

Dimensiones	Contenido
Temáticas objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Competitividad y desarrollo tecnológico • Investigación sobre los ecosistemas • Conocimiento de nuestra historia y heterogeneidad étnica y cultural. • Análisis de factores que inciden sobre la pobreza

Las directrices estipuladas en de las ciencias sociales, tienen una diferencia fundamental con lo estipulado en el plan de desarrollo anterior, y es que no están enfocadas a determinar la inserción en el ámbito internacional. La corta extensión de la dimensión de ciencia en el Plan Nacional de Desarrollo obedece a que noviembre de 1994 se emitió el conpes 2739, que se definió como la Política Nacional de Ciencia y Tecnología 1994-1998, la política se pues resumir así:

Tabla 4 Resumen de la política nacional de ciencia 1994-1998 (conpes 2739)

ítems	Descripción
Objetivo	Integrar la ciencia y la tecnología a los diversos sectores de la vida nacional, buscando incrementar la competitividad del sector productivo en el contexto de una política de internacionalización de la economía, y mejorar el bienestar y la calidad de vida de la población colombiana.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y fortalecer la capacidad nacional en ciencia y tecnología. • Crear condiciones de competitividad en el sector productivo nacional. • Fortalecer la capacidad para mejorar los servicios sociales y generar conocimiento sobre la realidad social del país.

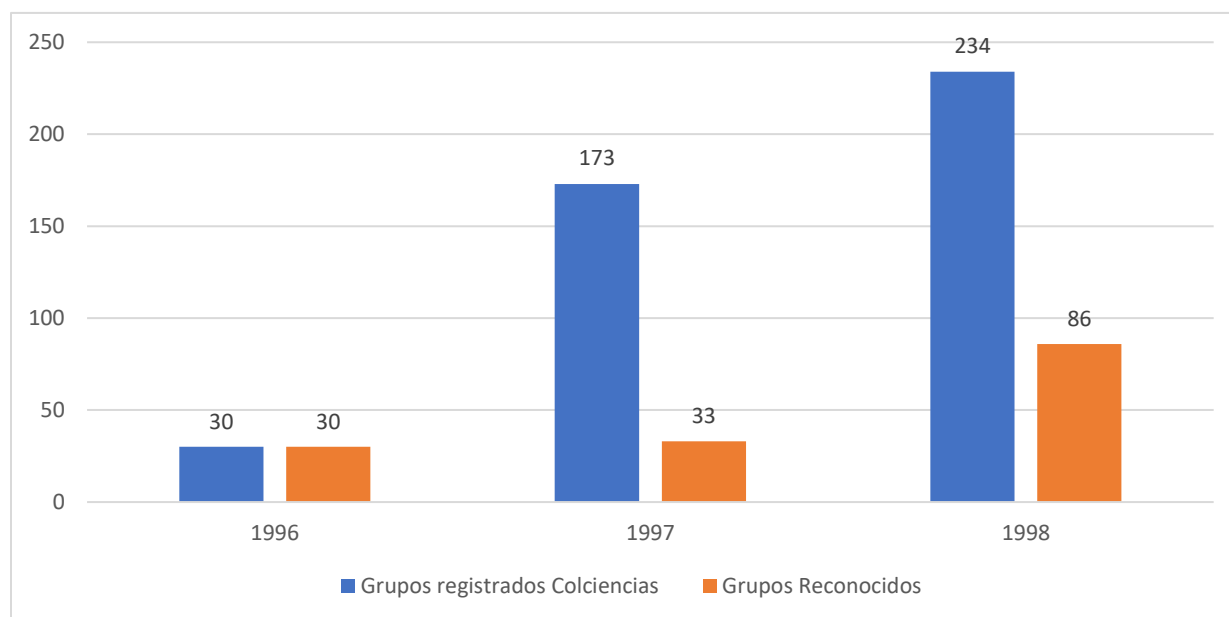
Ítems	Descripción
	<ul style="list-style-type: none"> • Generar y aplicar conocimiento científico y tecnológico orientado a asegurar un desarrollo sostenible. • Integrar la ciencia y la tecnología a la sociedad y a la cultura colombianas.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de procesos de diagnóstico, metodologías de análisis y sistemas de información • Desarrollo de sistemas de información • Fortalecimiento y agilización de los registros de los derechos de propiedad industrial y obtenciones vegetales
Financiación y usos	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos del presupuesto nacional y recursos de cooperación internacional • Usos: a los programas por asignación directa. Los recursos para la investigación van para los programas, y desde ahí se distribuyen, no es directo a los departamentos.

Esta política se centra en las propuestas en fortalecer el sistema que se había planteado desde el periodo del gobierno anterior, a través del aumento de diagnósticos, metodologías de análisis y de sistemas de información que indicaran los avances en la ciencia. Teniendo en cuenta esta línea, Colciencias en 1996 adelantó la segunda convocatoria de grupos con el propósito de otorgar estímulos económicos (Colciencias, 2018), este periodo se caracteriza por introducir en el sistema métodos de medición que a la postre se convertirán en mecanismos de control. En este periodo se pueden destacar dos situaciones, la primera es la medición de grupos de investigación, que establecen a este como la unidad básica en los procesos de creación de conocimiento, y el segundo es la creación del sistema de indexación de revistas.

Medición de los grupos de investigación: piedra angular del control

La medición de grupos de 1991, no había tenido continuidad y por tal razón se generó la convocatoria de medición en 1996, en la cual se definió al grupo como “la unidad básica moderna para la generación del conocimiento científico y la aplicación para el desarrollo tecnológico, conformado por individuos de una o varias disciplinas e instituciones asociadas sinérgicamente para trabajar alrededor de un campo de conocimiento” (Colciencias, 2018, pág. 17). Esta convocatoria, así como la de 1997 y 1998 funcionó como el sistema de asignación de recursos, es importante destacar que los modelos de medición de estos años no tenían contempladas las publicaciones académicas, solamente la vinculación de los integrantes de grupo. El interés de los grupos por ser reconocidos iba en aumento como se observa en la ilustración 11, si bien este elemento se reconfigurará en los periodos posteriores y en este periodo la influencia es mínima, es importante señalar su origen y sus intenciones iniciales.

Ilustración 11 Número de grupos de registrados y reconocidos por Colciencias 1996-1998



Fuente: modelos de convocatorias de Colciencias: Elaboración propia

Publindex un mecanismo de conducta

Antes de 1998 “las revistas científicas en Colombia funcionaban según una lógica no reglamentada o reglamentada según los principios éticos implícitos de las disciplinas o facultades que las informaban” (Suarez Guava, 2017, pág. 10) es decir, que las revistas que existían no respondían a una planificación sino a procesos espontáneos de la comunidad académica, sin ningún tipo de recompensa, más allá que la satisfacción de la publicación de ideas propias.

En 1998, inició el proceso de consolidación del Sistema Nacional de Referencia para la Evaluación de Publicaciones Científicas colombianas (Publindex) basada en los siguientes puntos,

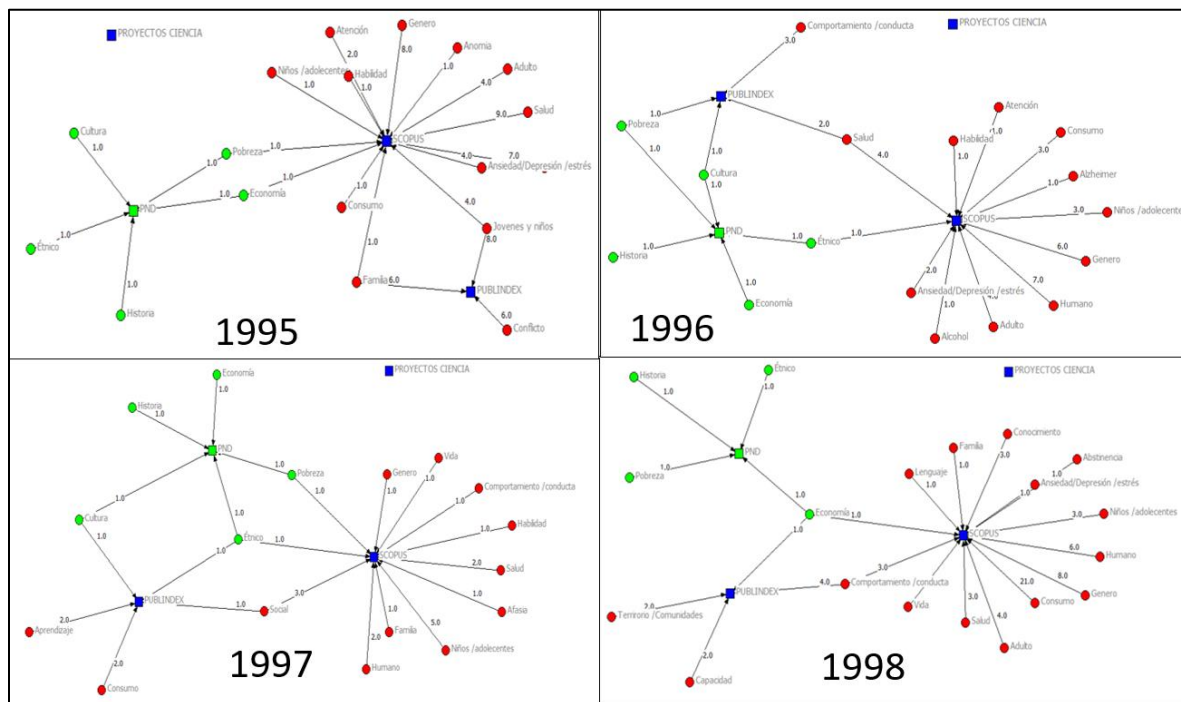
“la investigación hecha en Colombia no es de alta calidad, porque no es visible a nivel mundial; no es visible porque las publicaciones que divulgan la creación científica no son de alta calidad; elevamos la calidad de las publicaciones elevaremos la visibilidad de la investigación, lo cual sería un indicador de que ya tendríamos investigación de calidad; la forma de elevar la calidad de las publicaciones es pidiéndoles que cumplan un conjunto de requisitos.” (Suarez Guava, 2017, pág. 11)

Si bien, se reconoce como un ordenamiento de dinámicas dispersas, el sistema tiene una finalidad clara, “La información recolectada se constituye en una fuente de información sobre los resultados de investigación, que circulan en las revistas nacionales, lo cual contribuye a la construcción de representaciones de las dinámicas de la creación científica nacional” (Rodríguez, et. al, 2015, pág. 31) y además “Los datos que analiza Publindex en las publicaciones científicas permiten realizar representaciones de los niveles de calidad y desarrollo de dichas publicaciones.” (Rodríguez, et. al, 2015, pág. 31). En 1998, se indexaron aproximadamente 28 revistas de diferentes campos, para 2002 este valor había aumentado a 91.

Teniendo en cuenta estos hitos adicionales, la definición y medición de grupos de investigación y la creación del sistema de indexación de revistas de científicas, pero señalando que su operación es mínima.

Se continua con la lectura del conpes 2739 de 1994, donde se pueden identificar algunas directrices estratégicas en temáticas de ciencias sociales, principalmente enfocadas al conocimiento de las comunidades, la configuración de las comunidades sociales y su historia; en cuanto los espacios de psicología, se puede evidenciar durante este periodo el espacio de Publindex es más activo, el espacio se ve relacionado con el espacio de Scopus, y con las temáticas del PND, por tanto, se puede señalar una relación. sin embargo, los conductos causales que expliquen una influencia de las políticas del PND hacia el espacio de Publindex no son claros, se puede señalar empíricamente que hay un aumento de la influencia de las políticas hacia este espacio.

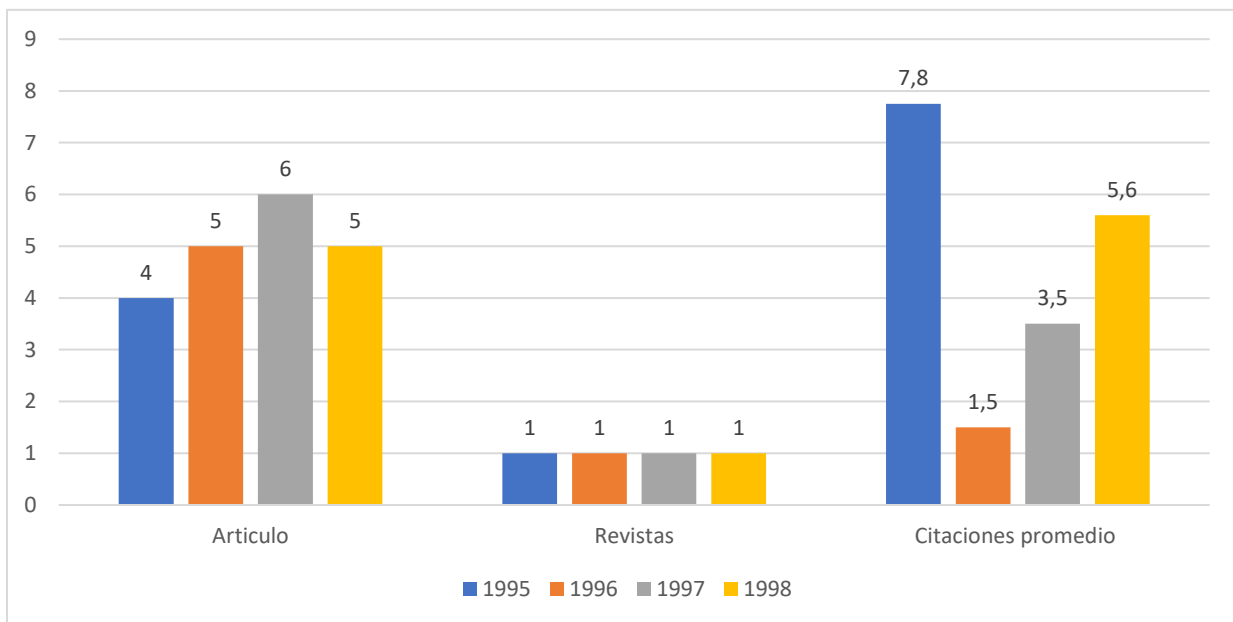
Ilustración 12 red de temáticas de los espacios de creación científica en Psicología entre 1995-1998



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Publindex y proyectos de investigación, elaboración propia

En comparación con el periodo anterior el número de artículos crece, sin embargo, se identifica una sola revista en el panorama de la psicología y las citaciones promedio comienzan a aumentar. Es decir, se comienza a extender la difusión de artículos con un impacto (las citaciones promedio como variable proxy del impacto) creciente.

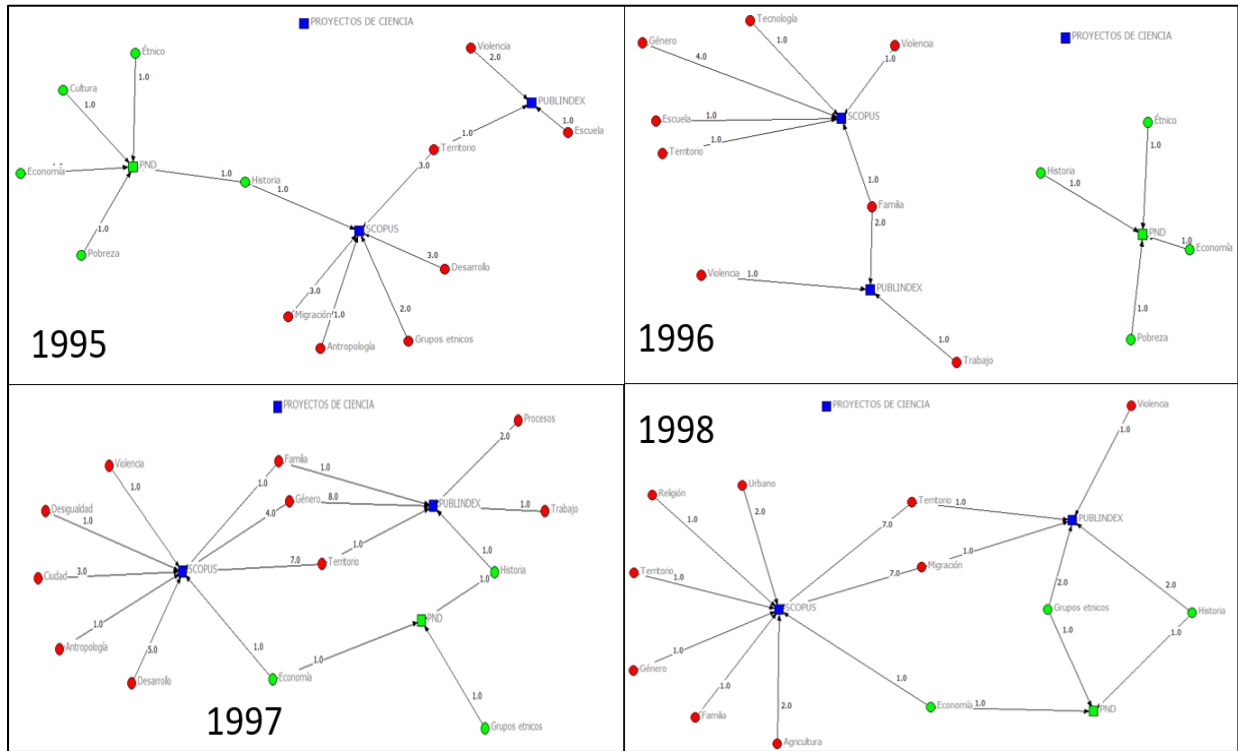
Ilustración 13 número de artículos, revistas y citaciones promedio en el campo de la psicología de 1995-1998



Fuente de datos: revistas indexadas en Publindex, Elaboración propia

Las publicaciones en sociología en este periodo se concentran en temas como el trabajo, familia, violencia y territorio, pero estas temáticas se deben a que las revistas de nómadas y Maguaré, generaban estas ediciones especiales de estas temáticas, en cada año se ven relaciones con el espacio de Scopus y el de Publindex, en temáticas como territorio, familia, género y migración, las temáticas que se vinculan con las políticas del PND son las historia y grupos étnicos.

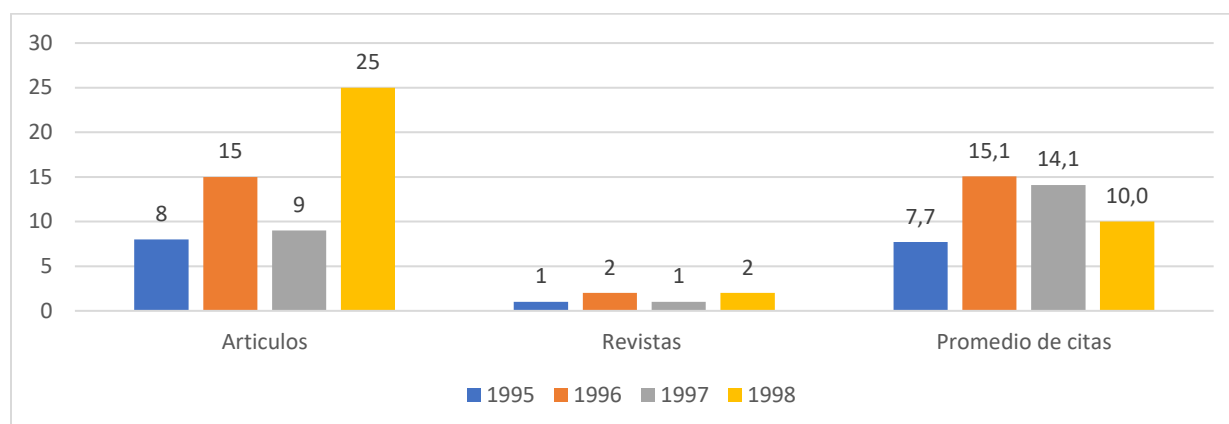
Ilustración 14 red de temáticas de los espacios de creación científica en sociología entre 1995-1998



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Publindey y proyectos de investigación, elaboración propia

En la disciplina de la sociología, el número de revistas es reducido, aunque número de artículos aumenta y el promedio de citaciones también, lo que implica que hay un mayor dinamismo de las publicaciones, estas mediciones bibliométricas básicas demuestran una ampliación de la creación científica, autónoma e independiente de la política de ciencia.

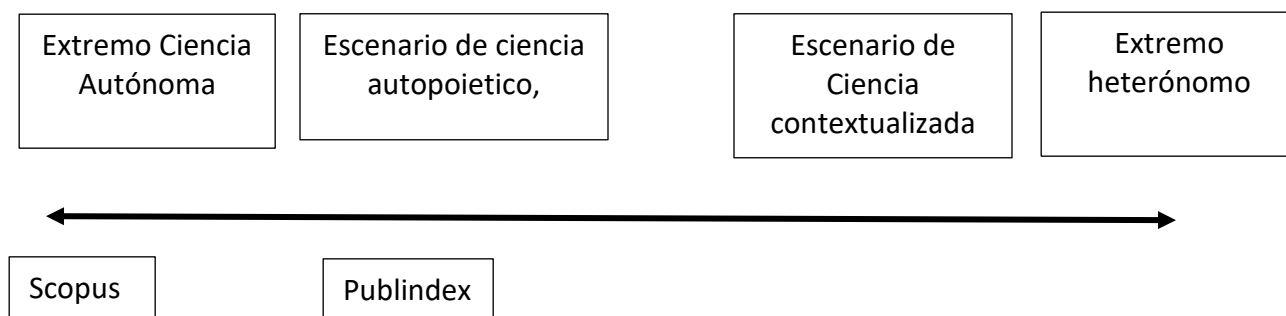
Ilustración 15 número de artículos, revistas y citas promedio en el campo de la sociología de 1995-1998



Fuente de datos: revistas indexadas en Publindex, Elaboración propia

En este periodo se introducen dos elementos fundamentales, la medición de grupos y la indexación de revistas científicas, sin embargo, ninguno de estos dos elementos opera aun con amplitud en alguno de los espacios revisados; pero se observa que se aumenta la relación entre las temáticas de Publindex y las temáticas expuestas por el PND. Usando la herramienta del continuum, podemos ubicar que el espacio de Publindex se comienza a separar del extremo autónomo, dado que las influencias de la política de ciencia son cada vez más evidentes

Ilustración 16: Ubicación de los espacios de producción científica en continuum de producción científica en el periodo 1994 -1998



Plan nacional de desarrollo 1998-2002: la consolidación de los mecanismos de control y la derivación de la financiación.

El plan nacional de desarrollo 1998-2002, reglamentado mediante Ley 805 de 1999, en la sección de ciencia y tecnología se puede resumir mediante la siguiente tabla:

Tabla 5 Resumen del plan nacional de desarrollo 1998-2002, en la dimensión de ciencia

ítem	Descripción
Objetivos	1. Fortalecimiento del Sistema nacional de ciencia y tecnología, SNCYT.
Áreas de enfoque	<ul style="list-style-type: none">• Subsistema educativo, científico y cultura• Subsistema natural. Utilización racional de recursos• Subsistema social• Ciencias sociales: Dado el carácter prioritario del proceso de paz la investigación en ciencias sociales se constituye en elemento articular de las políticas públicas tendientes a mejorar las condiciones socioeconómicas y de calidad de vida. En consecuencia, se respaldará la investigación en ciencias sociales en universidades y centros independientes de investigación. (Ley 805 de 1999, 1999)

Sin apartarse de la misma iniciativa de los dos planes nacionales de desarrollo anteriores el objetivo de este radica en el Fortalecimiento del Sistema nacional de ciencia y tecnología, SNCYT. Lo más relevante en el breve espacio reservado para las ciencias en el PND es el involucramiento activo del sector educativo, que suscitara la generación de normas que entrelazan la dimensión de la educación superior con la ciencia y la emisión del decreto 1279 de 2002, que define el régimen salarial de los docentes e introduce como una variable del salario basado en publicaciones científicas en revistas indexadas.

El Plan Nacional de Desarrollo, tendrá su respaldo en el conpes 3080, que se definió como la política nacional de ciencia y tecnología 2000-2002, que se puede resumir así,

Tabla 6 Resumen de la política nacional de ciencia 2000-2002 (conpes 3080)

Ítem	Descripción
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer la capacidad del SNCyT. 2. Orientar los esfuerzos de consolidación de la capacidad de investigación y generación de conocimiento hacia temas estratégicos. 3. Fomentar procesos de articulación entre los sectores académico, público y privado.
Estrategias	<p>Financiación de proyectos y programas: la ciencia y la tecnología al servicio de la solución de los problemas nacionales</p> <p>Centros y Grupos: Consolidación de la Comunidad Científica. Entre otras.</p>

En cuanto a las ciencias sociales el conpes señala que el Programa Nacional de Ciencias Sociales, deben enfocarse en los siguientes temas:

“Conflicto, justicia y democracia · Sistema político y relaciones de poder · Desarrollo humano y dimensión ética · Construcción de identidades sociales, etnicidad y multiculturalismo · Desarrollo regional y dinámica social · Estudios sectoriales y teoría económica · Estudios sociales de la ciencia” (Conpes 3080 de 2000, pág. 37)

En este conpes se establecen dos hitos fundamentales para la proyección de la creación de científica, la financiación ya no se asigna directamente a los grupos sino por medio de proyectos que serán abiertos a concurso.

El segundo hito es la consolidación de los grupos de investigación, en el año 2000 se realiza una medición con el propósito de Construir el escalafón de grupos a partir de calidad, pertinencia, visibilidad y estabilidad (Observatorio de Ciencia y Tecnología - OCyT, 2003), el criterio de visibilidad se introduce dentro del modelos con los indicadores de creación de artículos científicos publicados.

La convocatoria de 2000 definió al grupo de investigación como “la unidad básica moderna para la generación del conocimiento científico y la aplicación para el desarrollo tecnológico, conformado por individuos de una o varias disciplinas e instituciones asociadas sinérgicamente para trabajar alrededor de un campo de conocimiento”. (Colciencias, 2008). Es decir que toda persona que pretenda mostrar sus procesos investigativos tiene que asociarse obligatoriamente.

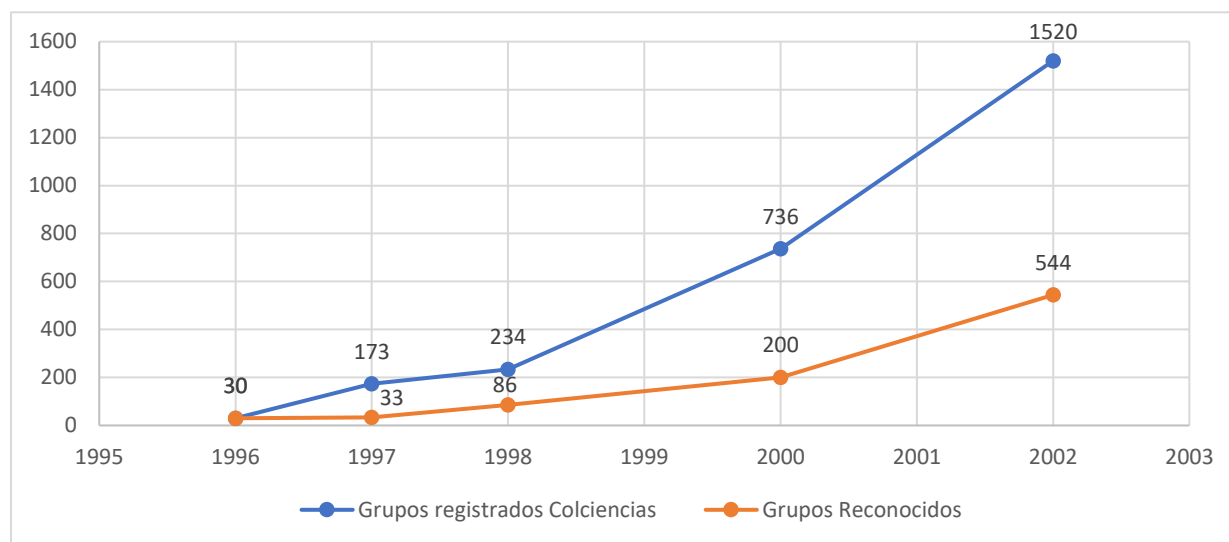
En 2002, se desarrolla la siguiente medición de grupo, que ya no corresponde a una convocatoria para la asignación de recursos directos como en era el caso de las convocatorias de 1997 y 1998, en este caso el reconocimiento de grupo se establece como un criterio necesario para poder concursar por financiación, en esta convocatoria se establece como definición de grupo de investigación, la siguiente:

Conjunto de personas que se reúnen para realizar investigación en una temática dada, formulan uno o varios problemas de su interés, trazan un plan estratégico de largo o mediano plazo para trabajar en él y producen unos resultados de conocimiento sobre el tema en cuestión. Un grupo existe siempre y cuando demuestre creación de resultados tangibles y verificables fruto de proyectos y de otras actividades de investigación convenientemente expresadas en un plan de acción (proyectos) debidamente formalizado (Observatorio de Ciencia y Tecnología - OCyT, 2003, pág. 658)

Esta definición establece la necesidad de presentar resultados tangibles y planes de trabajo establecidos, esto podría denominarse un proceso de burocratización (aumento de tramites) de los grupos.

Es evidente que la participación de los grupos aumentó debido a la posibilidad de adquirir recursos financieros, y es así como se presenta un aumento de grupos, 16 veces más entre 1997 y 2002 en grupos reconocidos, pasando de 33 grupos reconocidos a 544.

Ilustración 17 Número de grupos de registrados y reconocidos por Colciencias 1996-2002

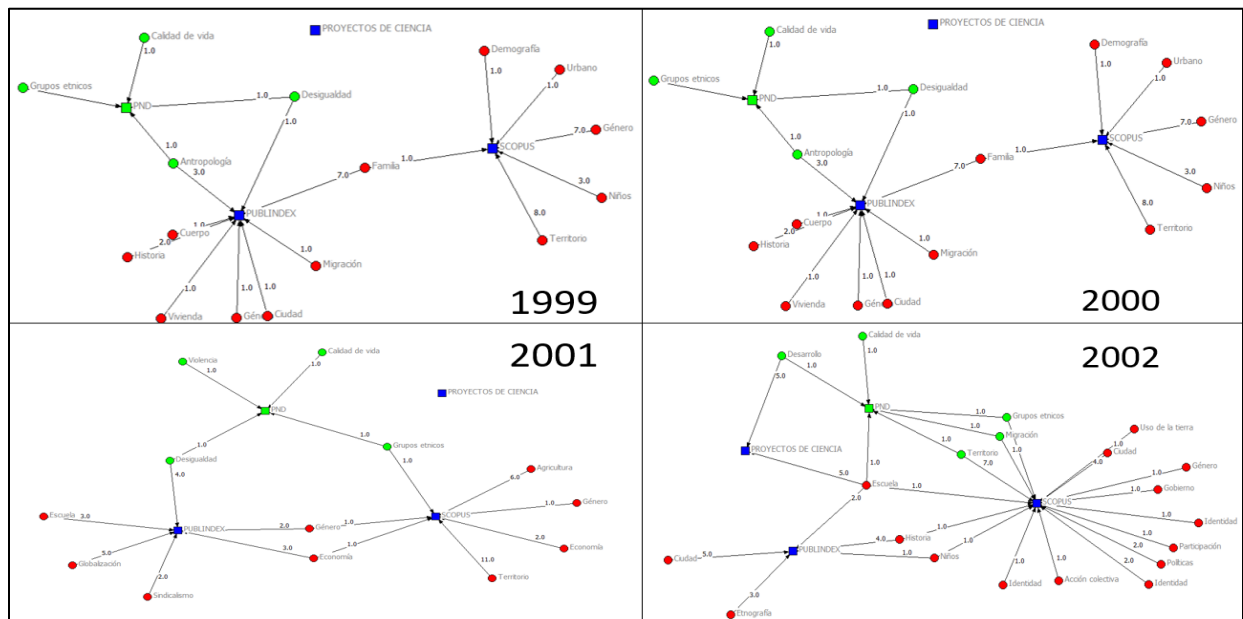


Fuente: modelos de convocatorias de Colciencias: Elaboración propia

La determinación de que la financiación se asignaría por concurso y no directamente a los grupos como en antaño, en los espacios de psicología, produce la activación del espacio de los proyectos de investigación a partir de 2002, es decir, posterior a la emisión del conpes 3080 de 2000, como se puede observar la ilustración 18, las temáticas del espacio “proyectos de investigación financiados, están totalmente vinculados a las temáticas del PND (o conpes).

En el espacio de Publindex en psicología, produce una ampliación de temáticas con los otros espacios y con las temáticas definidas por el DNP, en el 2002 se ve muy relacionado con el campo de los proyectos de investigación financiados, dado que los proyectos financiados por Colciencias tienen como uno de sus criterios de evaluación, la publicación en revistas indexadas, es decir la publicación responde a una obligación contractual por la financiación del proyecto.

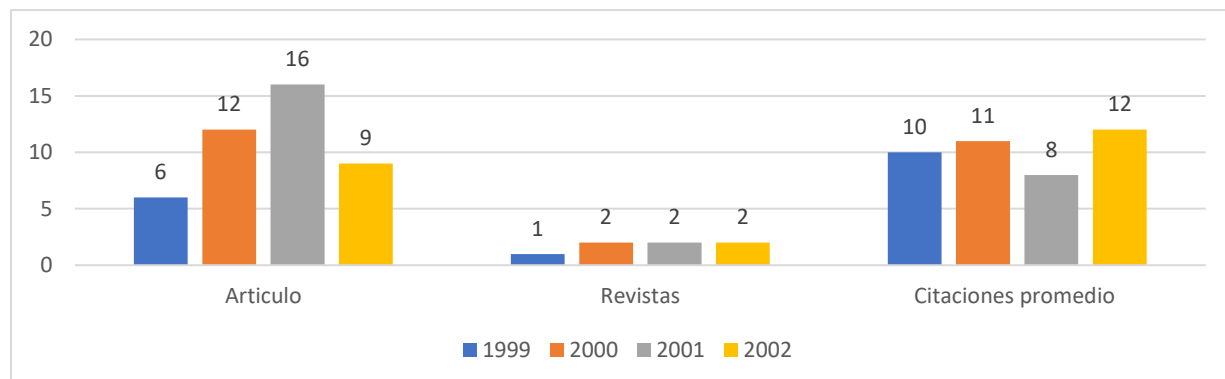
Ilustración 18 red de temáticas de los espacios de creación científica en Psicología entre 1999-2002



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Pubindex y proyectos de investigación, elaboración propia

Las mediciones de creación se transforman desde el periodo anterior, en psicología aumentan los artículos publicados, las revistas si bien no son numerosas su periodicidad de más estable (Publindex determina que sea cada 6 meses), y las citaciones aumentan.

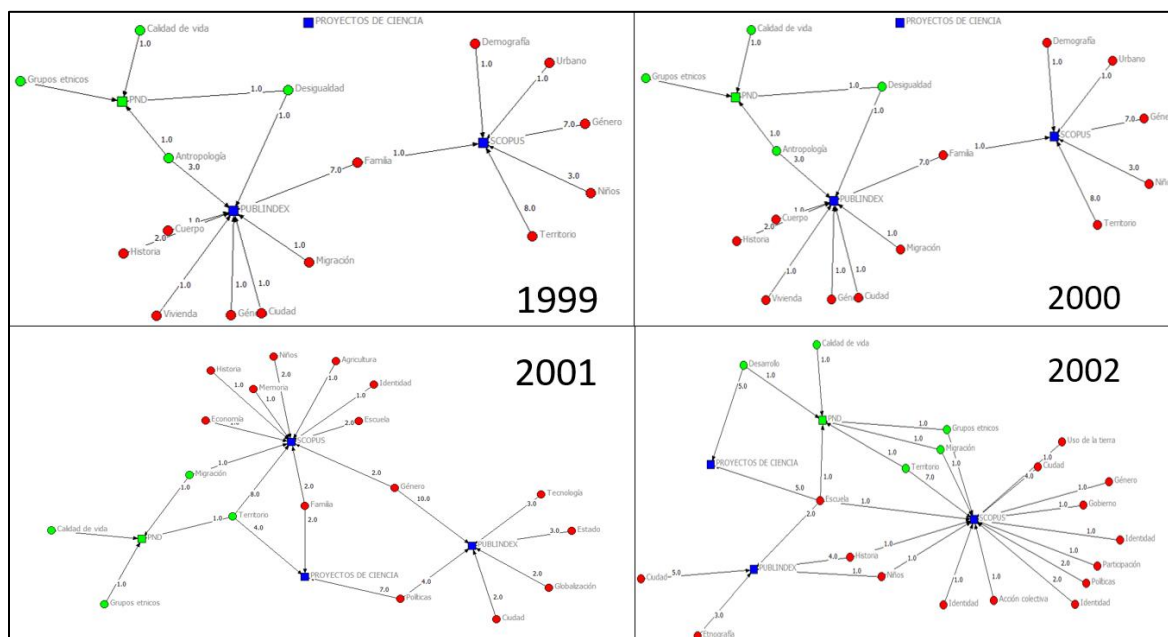
Ilustración 19 número de artículos, revistas y citaciones promedio en el campo de la psicología de 1999-2002



Fuente de datos: revistas indexadas en Publindex, Elaboración propia

En el caso de la sociología se evidencia que el espacio de los proyectos financiados por Colciencias se activa en el año 2001, precisamente un año después del Conpes 3080, que se centran en temática, como familia, escuela y territorio, que tiene una relación estrecha con las temáticas definidas en el Conpes en mención. En cuanto a las publicaciones en revistas en el espacio de Publindex, el espacio es más activo que en el periodo anterior y está vinculado tanto con Scopus como con las temáticas emanadas por el PND. En cuanto a su relación con las temáticas de los proyectos, se pueden explicar por el hecho de que uno de los criterios de evaluación de estos es la publicación de artículos en revistas indexadas.

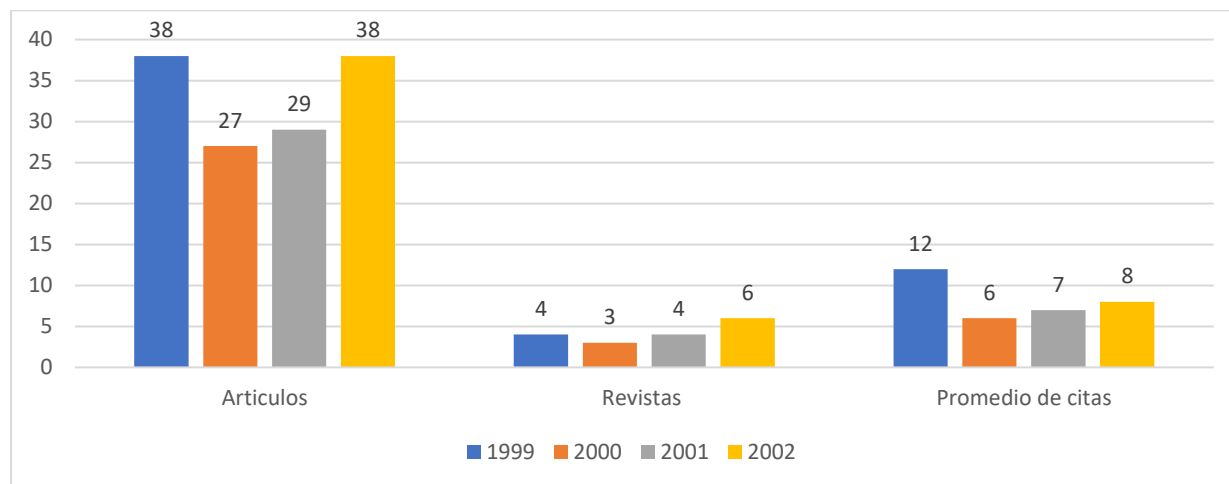
Ilustración 20 red de temáticas de los espacios de creación científica en sociología entre 1999-2002



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Publindex y proyectos de investigación, elaboración propia

Las métricas en sociología son similares a las de psicología, los artículos aumentan, así como las revistas, las citas promedio tienden a mantenerse relativamente constantes, comienzan a aumentar las revistas, en términos Rodríguez, Et. al. (2015), comienzan a aumentar las tribunas para plasmar ideas teóricas o prácticas.

Ilustración 21 número de artículos, revistas y citas promedio en el campo de la sociología de 1999-2002



Fuente de datos: revistas indexadas en Publindex, Elaboración propia

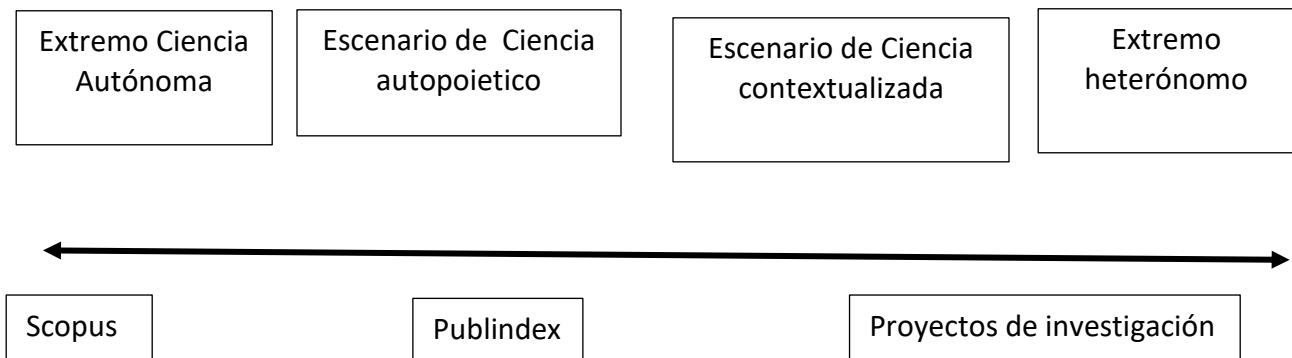
Los docentes universitarios, también investigadores

Durante este periodo se introdujo un componente adicional, para incentivar el proceso de creación científica se emitió el decreto 1279 de 2002, que tiene como propósito determinar el régimen salarial de los docentes universitarios (al menos de la universidades públicas), en ella se determinaron reconocimientos a la asignación salarial, por la experiencia, el nivel educativo y por la creación de productos científicos, entre los que está incluida los artículos científicos que tenían que estar publicados en revistas indexadas, que a su vez funcionan para hacer la medición a los grupos de investigación.

Este periodo se caracteriza por consolidar los modelos de medición de los grupos, por derivar el sistema de financiación de la investigación, por afianzar los modelos de indexación de las revistas científicas y por vincular en el proceso de creación científica a la dimensión académica universitaria. Así utilizando la herramienta del continuum se pueden ubicar los tres espacios activados, en este periodo. El espacio de Scopus es inmutable ante las políticas nacionales de ciencia, por eso se considera autónomo, las publicaciones de en Publindex comienzan a desplazarse al extremo heterónimo, dado

que influyen en él las temáticas del DNP y los productos derivados de los proyectos de investigación, y estos últimos se encuentran en extremo de la heterónomo, dado que se activan directamente ante las ordenes de la política de ciencia.

Ilustración 22: Ubicación de los espacios de producción científica en continuum de producción científica en el periodo 1998 - 2002



Periodo 1990- 2002, el periodo de la formalización de la política de ciencia

Hasta 1990, la política de ciencia en Colombia se había enfocado en la creación de entidades gubernamentales, que funcionaron de forma desarticulada y su rol en el ámbito de políticas era consultivo, pero desde 1990 la política de ciencia se enfoca, en organizar los elementos que la etapa anterior había desarrollado, en crear mecanismos de medición y control de la creación científica, en ampliar los espacios para la divulgación de los productos científicos por medio de la indexación de revistas, y a dirigir la financiación por concurso.

A continuación, se hace un resumen de los elementos principales de la política de ciencia en cada periodo desde 1990 hasta 2002.

Tabla 7 Análisis de la política de ciencia entre 1990 y 2002 por cada periodo presidencial

	1990 -1994	1995-1998	1999-2002
Unidad de creación del conocimiento	Concejos de CyT regionales	Grupos de investigación	Grupos de investigación Proyectos de investigación
Mecanismos de medición de creación de conocimiento	Ninguno	Medición de grupos Publindex	Medición de grupos Publindex
Asignación de recursos	Concejos de CyT regionales (directos)	Grupos de investigación (directos)	Proyectos de investigación (por concurso)
Mecanismos de incentivos	Ninguno	Asignación de recursos a los grupos	Catalogación del Grupos de investigación. Decreto 1279 o estatuto docente en las u privadas

Los elementos planteados en la tabla 7, desde el periodo 2002 en adelante, se mantienen estandarizados en la política de ciencia, las modificaciones son pocas, por tanto, desde 2002 en adelante se da un proceso de consolidación.

Plan desarrollo 2002 -2006: el reforzamiento de las estructuras.

El Plan Nacional de Desarrollo 2002-2006, es aprobado por medio de la Ley 812 de 2003, este documento presenta unas breves propuestas en la dimensión de la ciencia y tecnología, que resume en el siguiente cuadro:

Tabla 8 Resumen del plan nacional de desarrollo 2002-2006, en la dimensión de ciencia

ítem	Descripción
Objetivos	Promoción de la investigación consolidación de la comunidad científica diversificar y ampliar los estímulos financieros para las micro, pequeñas y medianas empresas mediante créditos
Estrategias	Convocatorias de proyectos en todos los programas nacionales utilizando las modalidades de financiación existentes. Apoyo a la consolidación de la comunidad científica en formas asociativas tales como centros de investigación científica, grupos y centros de desarrollo tecnológico, redes de investigación científica y tecnológica y cooperación técnica internacional.

Como se puede evidenciar, este plan propende por dar una continuidad a los procesos que se han desarrollado en los planes anteriores, en cuanto a las líneas temáticas de las áreas sociales, “Se promoverán y fomentarán los estudios, las investigaciones (...) que desarrollen propuestas de solución a problemáticas afrontadas por sectores poblacionales, tales como adultos mayores, mujeres, infancia, juventud, indígenas, discapacitados, etnias y desplazados entre otros.” (Ley 812 de 2003, pág. 16)

En este contexto se puede evidenciar una continuidad de las mediciones de los grupos de investigación, un fortalecimiento de la indexación de las revistas y el afianzamiento del del sistema de incentivos. Colciencias realizó dos mediciones a los grupos de investigación, una en 2004 y otra en 2006, la definición de grupo se mantiene vigente así,

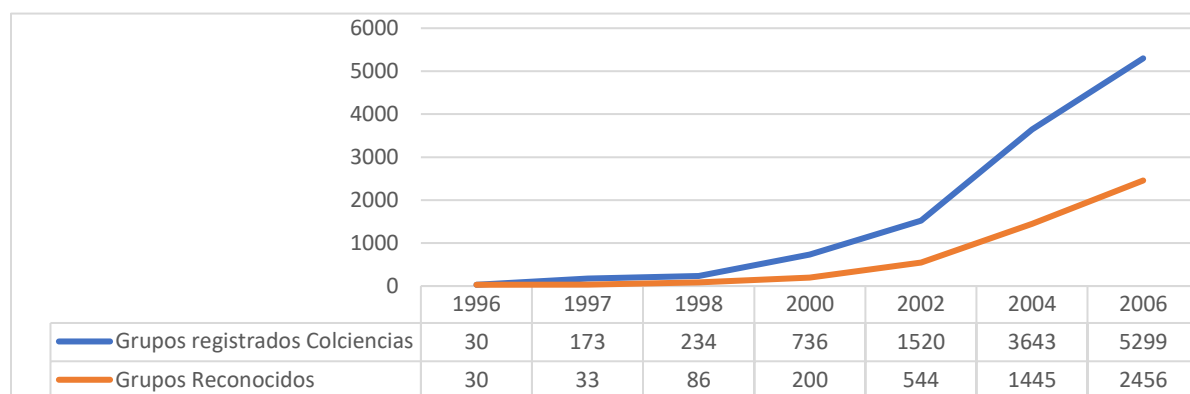
Conjunto de personas que se reúnen para realizar investigación en una temática dada, formulan uno o varios problemas de su interés, trazan un plan estratégico de largo o mediano plazo para trabajar en él y producen unos resultados de conocimiento sobre el tema en cuestión. Un grupo existe siempre y cuando demuestre creación de resultados tangibles y verificables fruto de proyectos y de otras actividades de investigación convenientemente expresadas en un plan de acción (proyectos) debidamente formalizado (Observatorio de Ciencia y Tecnología - OCyT, 2003, pág. 658)

La convocatoria de 2004 tuvo como propósito, “Consolidar el mecanismo de reconocimiento de los grupos y seleccionar un conjunto de grupos de referencia” (Observatorio de Ciencia y Tecnología - OCyT, 2003, pág. 663), la convocatoria de 2006, introduce dos elementos importantes, un escalafón que segmenta los grupos en niveles de calidad, y además este sistema determina las puntuaciones de los productos y/o actividades, las dimensiones de estos productos que además de la creación de artículos, libros y ponencias (que se miden por la indexación hecha por Publindex), incluyen las patentes, creación de variedades vegetales y animales, creación de productos tecnológicos, creación de empresas, regulaciones, normas técnicas, indicadores de participación ciudadana, productos relacionadas con la formación del talento humano (direcciones de trabajo de grado o tesis, proyectos de investigación, dirección de semilleros, entre otros), es decir, que los grupos de investigación ahora tienen funciones relacionadas con todo el proceso de creación científica, desde la formación del talento humano hasta la creación de resultados finales.

Con el cambio de la simple clasificación, al escalafón de niveles introducido en la convocatoria de 2004 se activa un mecanismo de recompensas, con la promesa de tener más posibilidades para acceder a recursos.

Estas convocatorias tuvieron como resultado, un aumento de los grupos de investigación, pasando de 736 registrados en el año 2000 a más de 5.200 en el año 2004, y pasando de 200 grupos reconocidos a más de 2.400 en el mismo periodo.

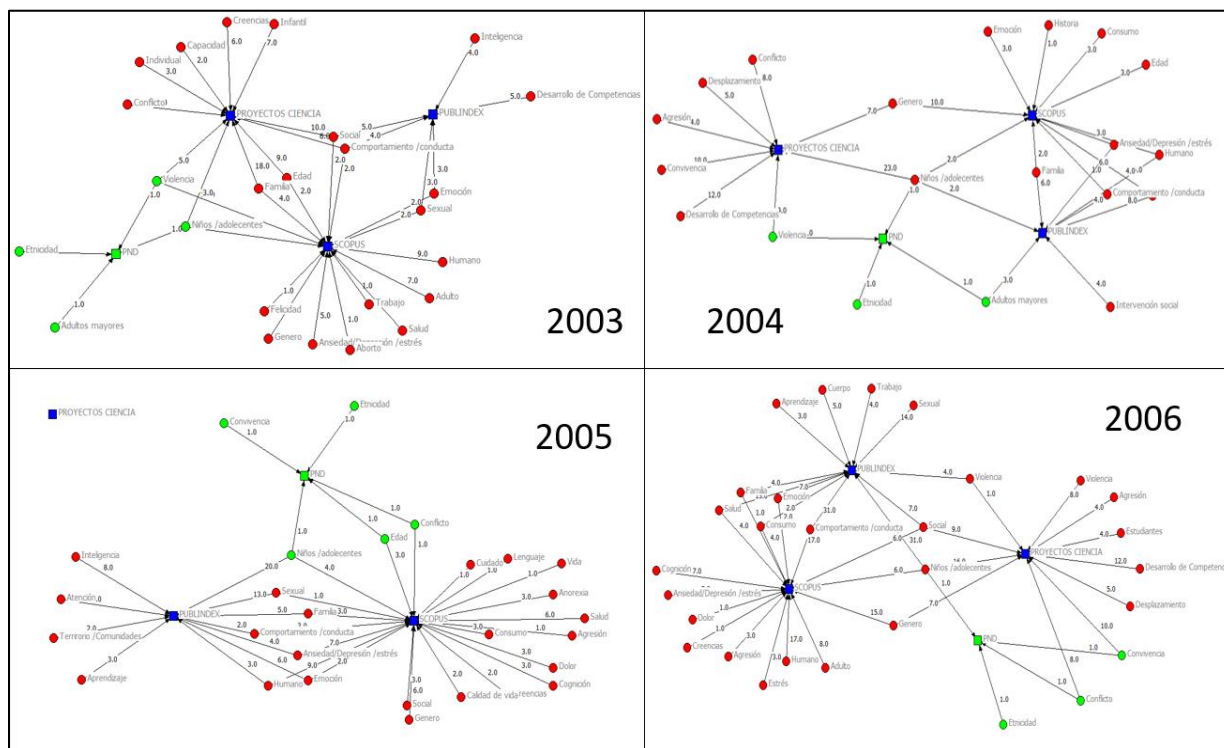
Ilustración 23 Número de grupos de registrados y reconocidos por Colciencias 2002-2006



Fuente: modelos de convocatorias de Colciencias: Elaboración propia

Las redes temáticas en psicología desde el espacio de Publindex es más nutridos, en todos los años de este periodo con excepción del 2005, se realizaron convocatorias para proyectos de investigación, el espacio de proyectos tiene una relación con las temáticas definidas por el PND, en especial con temas de violencia, niños y adolescentes y territorio. En cuanto al espacio de Publindex, se puede observar que tiene relaciones con los diferentes espacios y con temáticas definidas en el PND, pero las temáticas que maneja son amplias y no se definen exclusivamente por algún otro espacio.

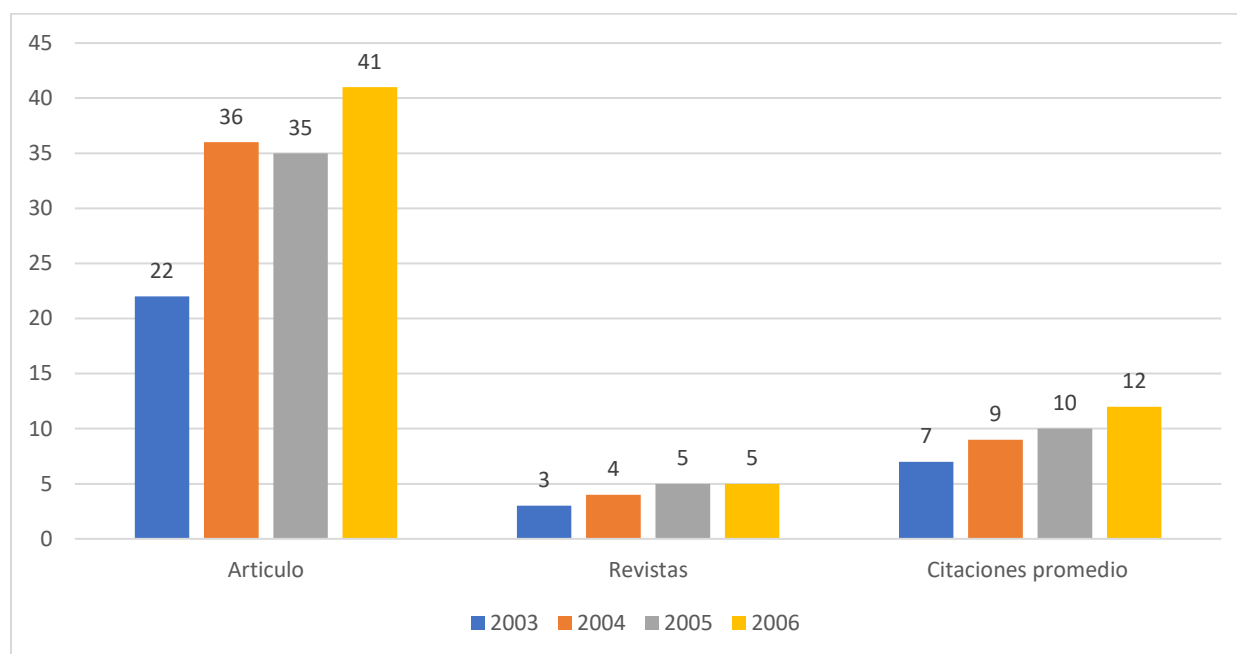
Ilustración 24 red de temáticas de los espacios de creación científica en Psicología entre 2003-2006



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Pubindex y proyectos de investigación, elaboración propia

En este periodo se aumentó el número de artículos, y el número de revistas, esto se debe a que una de las políticas de Pubindex determinan periodicidad semestral, en este periodo las citas promedio también tienen un aumento, es una tendencia de crecimiento que se viene observando desde los periodos anteriores.

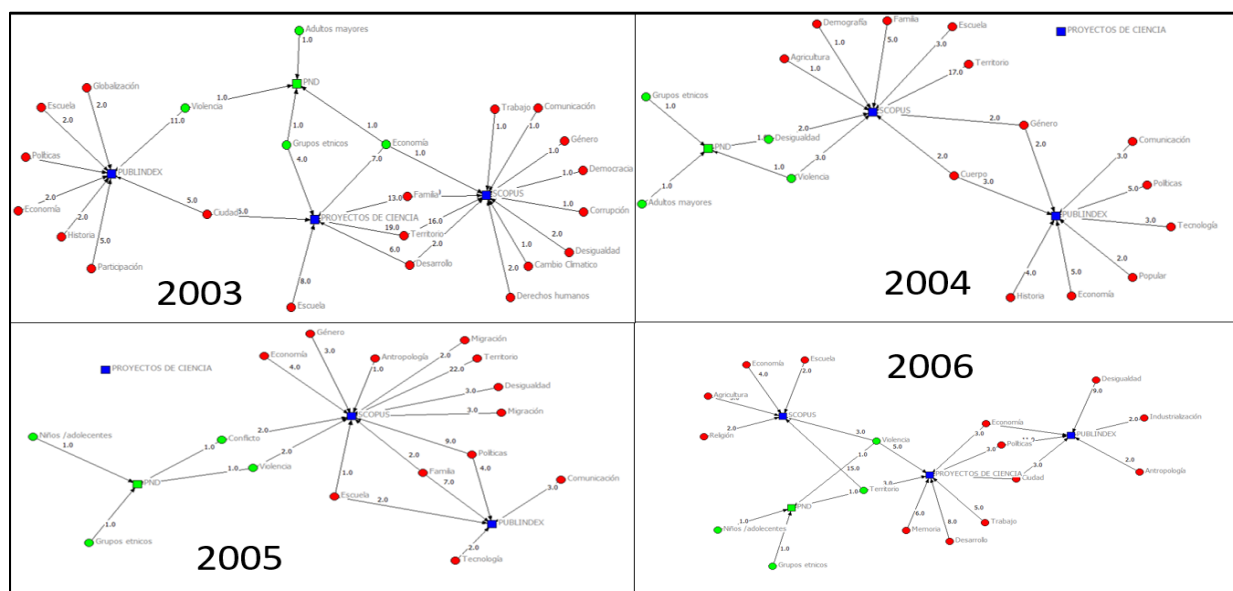
Ilustración 25 número de artículos, revistas y citas promedio en el campo de la psicología de 2003-2006



Fuente de datos: revistas indexadas en Publindex, Elaboración propia

En sociología, se presenta una situación similar, los proyectos de investigación científica se activan cuando hay una convocatoria, para sociología se realizaron en los años 2003 y 2006, su relación con el PND está en las temáticas de desigualdad, violencia y territorio. Por su parte los artículos indexados en Publindex se generan con vínculos en los diferentes espacios, pero tienen un gran número de temáticas independientes.

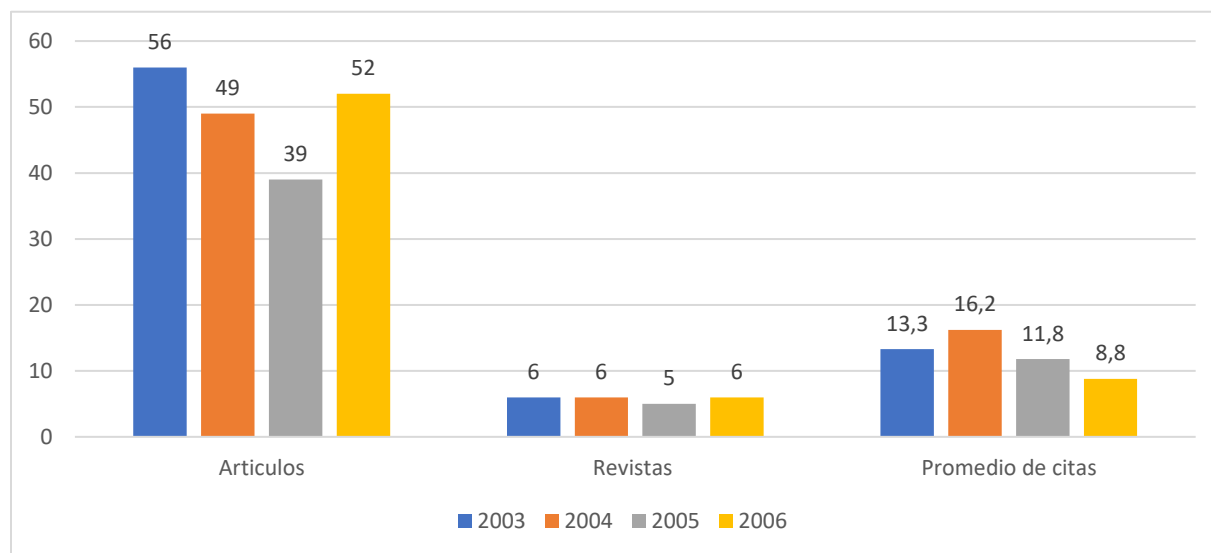
Ilustración 26 red de temáticas de los espacios de creación científica en sociología entre 2003-2006



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Publindex y proyectos de investigación, elaboración propia

En cuanto a las medidas de las revistas, en el campo de la sociología, se pueden identificar un aumento de revistas con respecto al periodo anterior, en este periodo se identifican 5 o 6 revistas, el número de artículos presenta un aumento, con respecto al periodo anterior, pero en promedio se publican 40 artículos por periodo y las citaciones tienen una tendencia de disminución. El aumento de artículos responde en parte a los incentivos generados por el decreto 1279 de 2002.

Ilustración 27 número de artículos, revistas y citas promedio en el campo de la sociología de 2003-2006

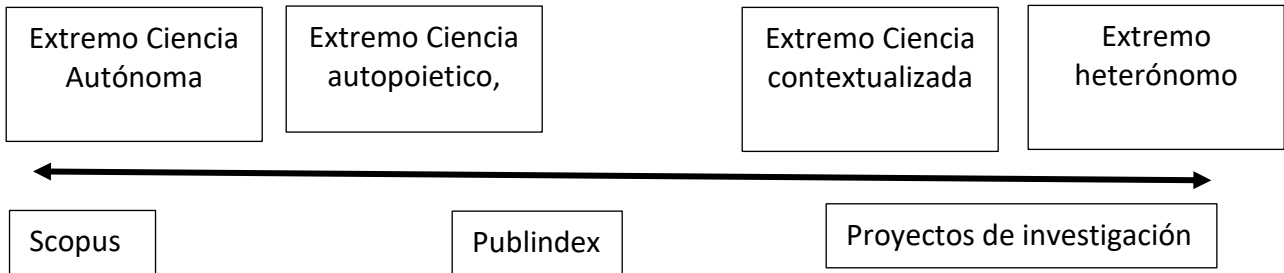


Fuente de datos: revistas indexadas en Publindex, Elaboración propia

En este periodo se continúa con los procesos generados en los tres periodos anteriores, la medición de grupos introduce el escalafón como medida, e indirectamente como sistema de incentivos, se aplica el decreto 1279 de 2002, como sistema de incentivo para la creación de los docentes universitarios. Es decir, este periodo potencia los elementos anteriores con varios sistemas de incentivos.

Usando la herramienta del continuum se puede resumir que los espacios activos en este periodo se ubican así, Scopus se mantiene como el extremo autónomo, los artículos de Publindex se aleja de la ciencia autónoma, si bien sus temáticas son cada vez más independientes de las influencias políticas, la creación científica, no es espontanea, responde a la presión de la medición de los grupos y a los incentivos de los docentes, los proyectos de investigación financiados se activan en la medida en que hayan concursos eso demuestra una sumisión de este espacio a la política de ciencia.

Ilustración 28: Ubicación de los espacios de producción científica en continuum de producción científica en el periodo 2003-2006



Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010: reforzando los mecanismos de control

Este plan se normatiza mediante la Ley 1151 de 2007, el apartado que señala esta ley acerca de las ciencias señala que los lineamientos se encuentran concentrados, en el plan visión Colombia II bicentenario, que se puede resumir así:

Tabla 9 Resumen del plan nacional de desarrollo 2006-2010, en la dimensión de ciencia

Ítem	Descripción
Objetivo	Producir, difundir y usar el conocimiento para contribuir a la transformación productiva y social del país a fin de garantizar un mayor nivel de competitividad y desarrollo humano sostenible.
Estrategias	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la generación de conocimiento • Fomentar la innovación y el desarrollo productivo • Fomentar la apropiación de la Ciencia, Tecnología e Innovación

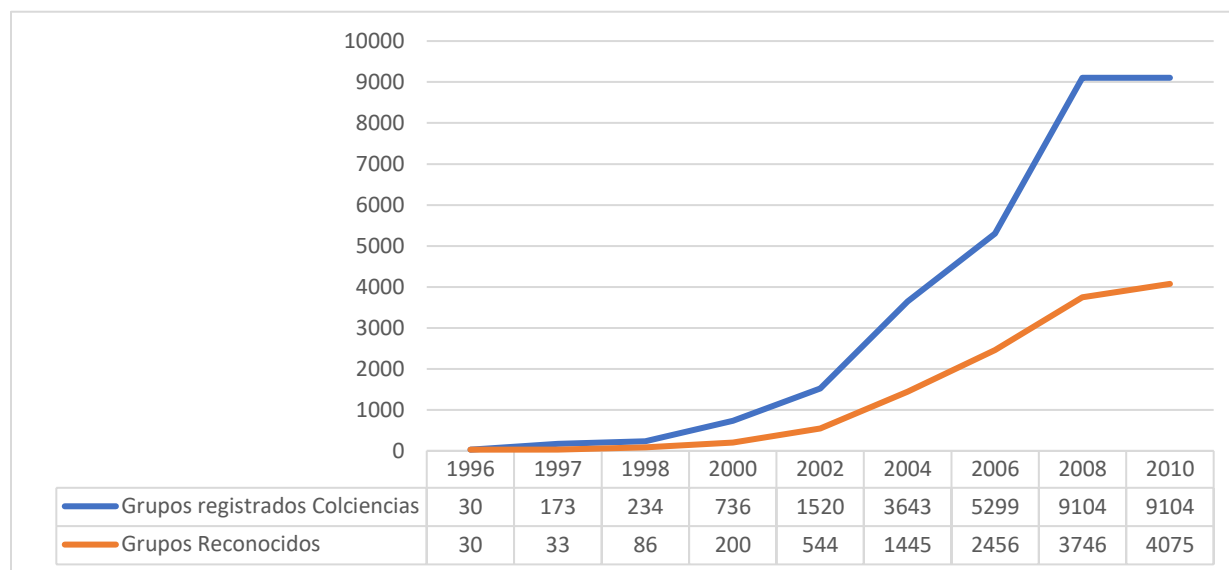
Ítem	Descripción
	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar y fortalecer las capacidades humanas para CTel • Consolidar la infraestructura y los sistemas de información para la CTel
Temáticas sociales	Colombia ha reconocido la importancia de lograr los objetivos propuestos por la Cumbre del Milenio en el año 2000, los cuales implican el compromiso de reducir a la mitad la pobreza extrema y el hambre, lograr la enseñanza primaria universal, promover la igualdad entre los sexos, reducir la mortalidad infantil.

Dentro de este periodo se realizan dos convocatorias de grupos de investigación uno en el 2008 y el otro 2010, la definición del grupo:

“Grupo de Investigación científica o tecnológica como el conjunto de personas que se reúnen para realizar investigación en una temática dada, formulan uno o varios problemas de su interés, trazan un plan estratégico de largo o mediano plazo para trabajar en él y producen unos resultados de conocimiento sobre el tema en cuestión. Un grupo existe siempre y cuando demuestre creación de resultados tangibles y verificables fruto de proyectos y de otras actividades de investigación convenientemente expresadas en un plan de acción (proyectos) debidamente formalizado” (Colciencias, 2008)

El crecimiento de los grupos de investigación registrados y reconocidos en década y media de 1996 demuestra los éxitos que han tenido las convocatorias en cada periodo, los grupos aumentan 136 veces entre 1996 y 2010.

Ilustración 29 Número de grupos de registrados y reconocidos por Colciencias 2002-2010

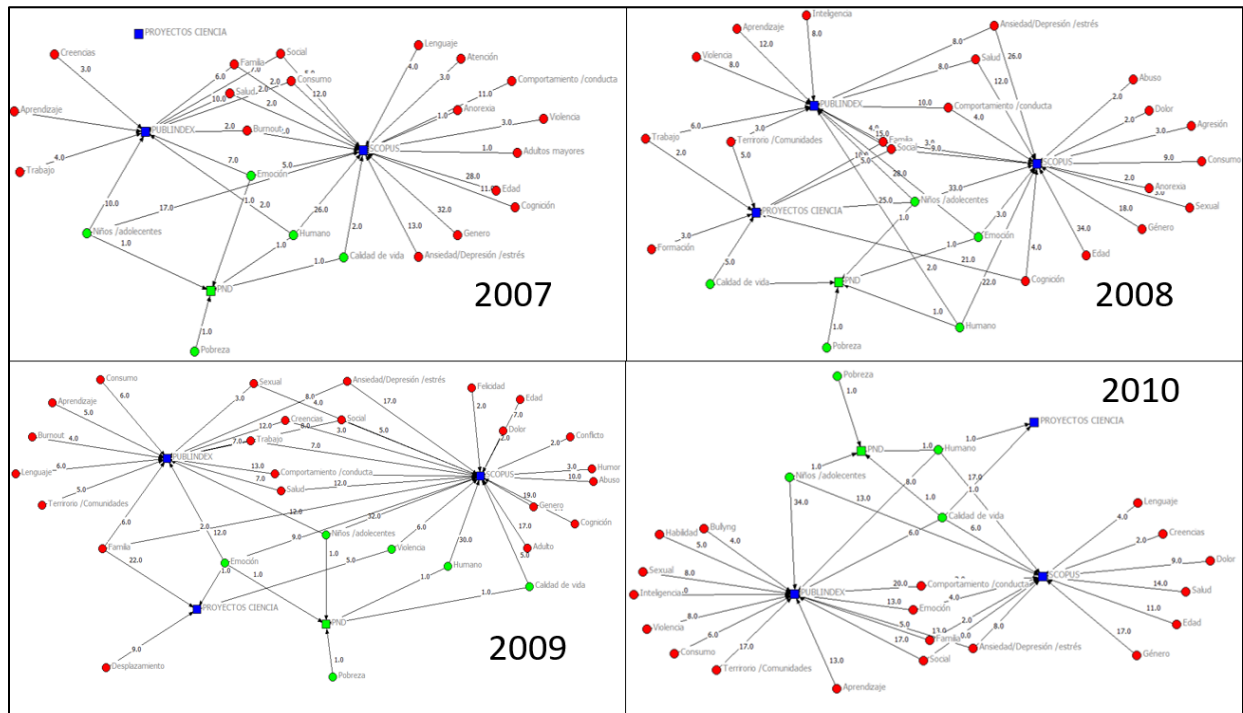


Fuente: modelos de convocatorias de Colciencias: Elaboración propia

Si bien la revisión de los grupos es general, este elemento permite observar que el ejercicio de control de estas unidades es cada vez mayor.

En este periodo se abrieron convocatorias de financiación de proyectos de investigación que incluyeron al campo de psicología en cada uno de los años de periodo 2007-2010, como se puede observar en la ilustración 30, los proyectos de ciencia financiados están principalmente vinculados a las temáticas definidas por el PND, en temas estratégicos como niños/adolescentes, emociones y calidad de vida; el espacio de Publindex, tiene relación con las temáticas del PND y con el espacio de Scopus, pero tiene muchas temáticas independientes a estos, es decir que Publindex no se supedita a las directrices del PND.

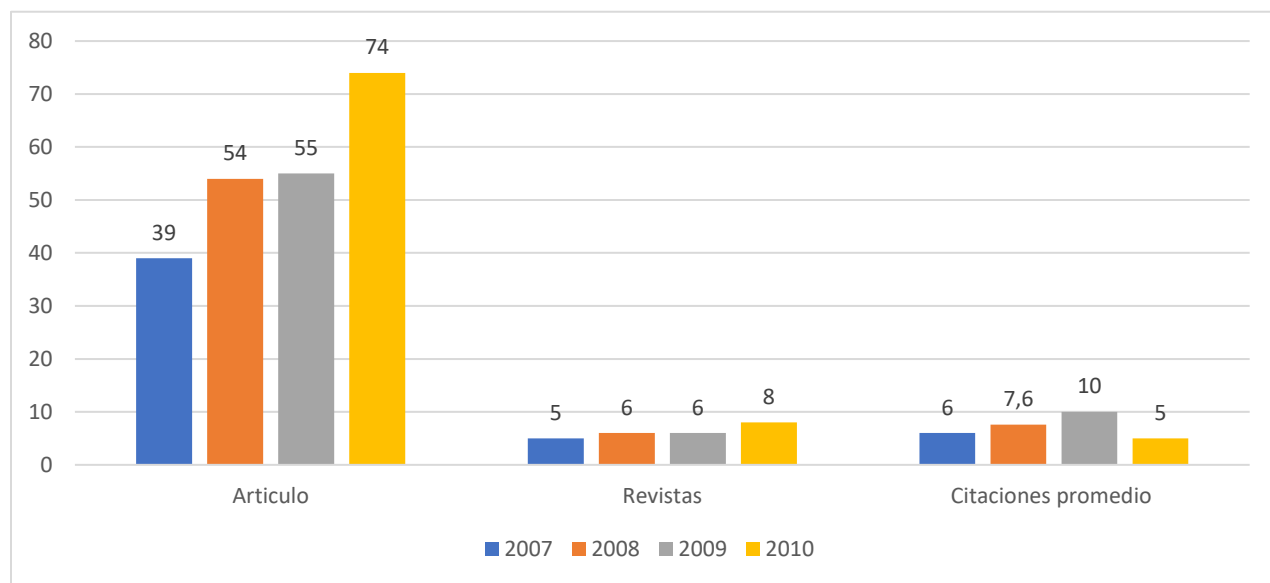
Ilustración 30 red de temáticas de los espacios de creación científica en Psicología entre 2007-2010



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Publindex y proyectos de investigación, elaboración propia

Las medidas de creación científica en el campo de psicología nos muestran que hay un aumento en el número de artículos, así también el número de las revistas aumenta, sin embargo, las citas promedio presentan una leve disminución.

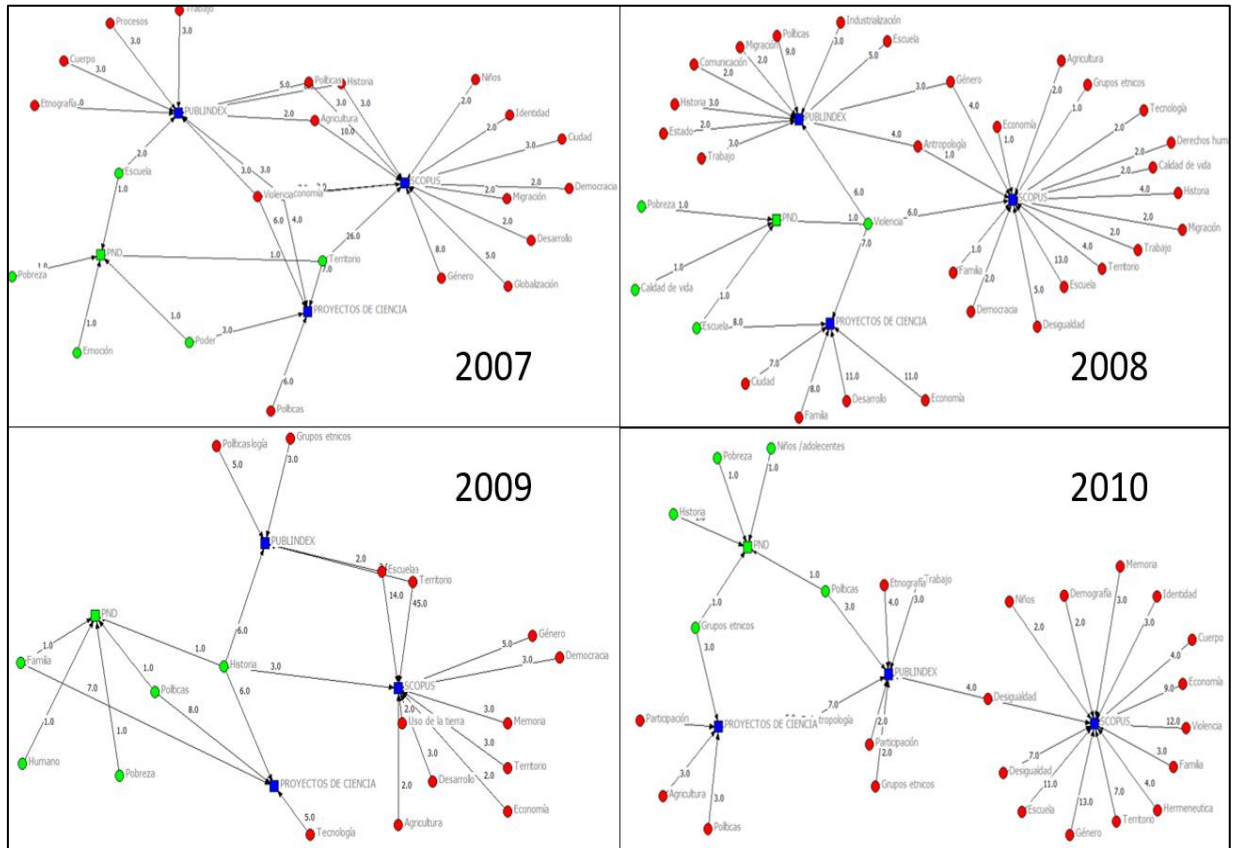
Ilustración 31 número de artículos, revistas y citas promedio en el campo de la psicología de 2007-2010



Fuente de datos: revistas indexadas en Publindex, Elaboración propia

En el campo de sociología, se puede observar a todos los espacios activos, dado que se abrieron concursos para financiación de proyectos de investigación, en todos los años, así se puede observar que hay vínculos entre el espacio de proyectos de investigación, y las temáticas señaladas por el PND, especialmente en temáticas de poder, violencia, familia y grupos étnicos. Por su parte el espacio de Publindex, tiene un amplio repertorio de temas que son independientes de Scopus, de los proyectos de investigación y de las temáticas del PND, es decir es un campo autónomo en la definición de sus temáticas.

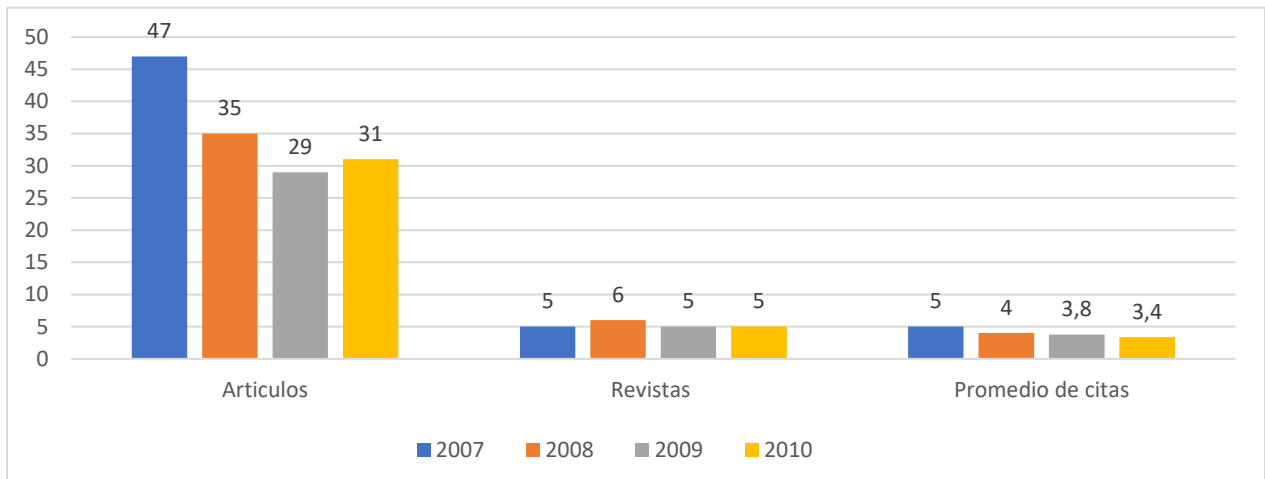
Ilustración 32 red de temáticas de los espacios de creación científica en Sociología entre 2007-2010



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Publindex y proyectos de investigación, elaboración propia

En cuanto a las medidas cuantitativas de la creación científica en sociología, se puede señalar que aumentó el número de artículos con respecto al periodo anterior, y que el número de las revistas tienden a estabilizarse, sin embargo, las citas promedio disminuyen cada año, esta métrica es especialmente importante dado con ella se calcula el impacto de la publicación.

Ilustración 33 número de artículos, revistas y citas promedio en el campo de la sociología de 2007-2010

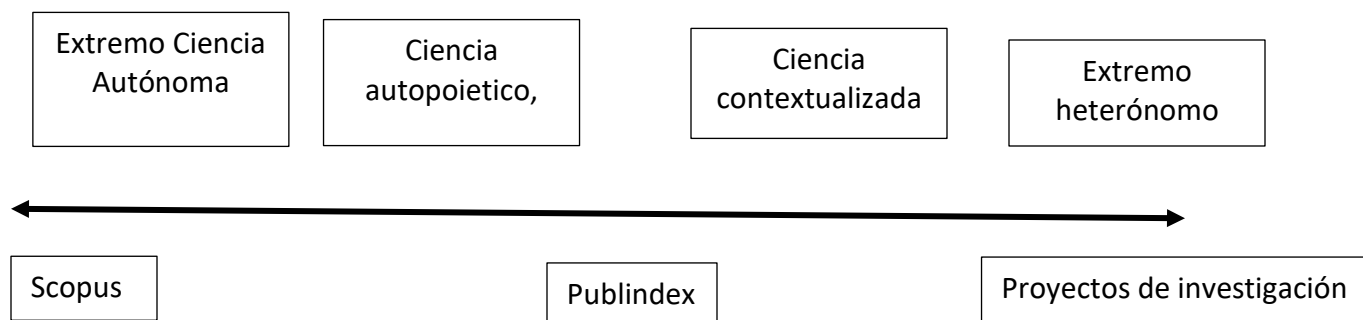


Fuente de datos: revistas indexadas en Publindex, Elaboración propia

En este periodo se puede identificar la recurrencia de la medición de los grupos de investigación, el aumento de artículos y revistas científicas en los campos de psicología y sociología, sin embargo, una disminución en el promedio de las citas por artículos.

Entonces posicionando a los espacios de la creación de la ciencia, en este periodo se pueden ubicar así, en el extremo de la ciencia autónoma está Scopus, esta Publindex en el escenario de la ciencia autopoiético, que si bien tienen autonomía en la definición de los temas, se identifican fuerzas externas para crear, en este caso las presiones de las mediciones de grupos y los incentivos a la publicación de docentes, los proyectos de investigación es un espacio básicamente heterónimo que solo se activa ante una iniciativa política.

Ilustración 34: Ubicación de los espacios de producción científica en continuum de producción científica en el periodo 2006-2010



Plan nacional de desarrollo 2010- 2014: Los temas sociales sin financiación

Este plan está reglamentado por la Ley 1450 de 2011, sus principales aportes a los temas científicos se limitan a los temas de reglamentación de los derechos de propiedad, la consolidación de un consejo de beneficios tributarios en ciencia, y las medidas deducción tributaria a la inversión en ciencia, ante la ausencia de lineamientos explícitos en esta Ley se realiza la indagación en el documento de bases del plan nacional, en este se pueden identificar los siguientes puntos:

Tabla 10 Resumen del plan nacional de desarrollo 2010-2014, en la dimensión de ciencia

Ítems	Descripción
Objetivo general	El objetivo de la estrategia de focalización de la acción pública en las áreas estratégicas es garantizar que las capacidades de ciencia y tecnología brinden respuestas adecuadas a las necesidades de transformación productiva.
Estrategias	<ul style="list-style-type: none"> • Focalizar los incentivos a la inversión en sectores derivados de las áreas estratégicas • Refuerzo de la institucionalidad para potenciar las alianzas público-privadas

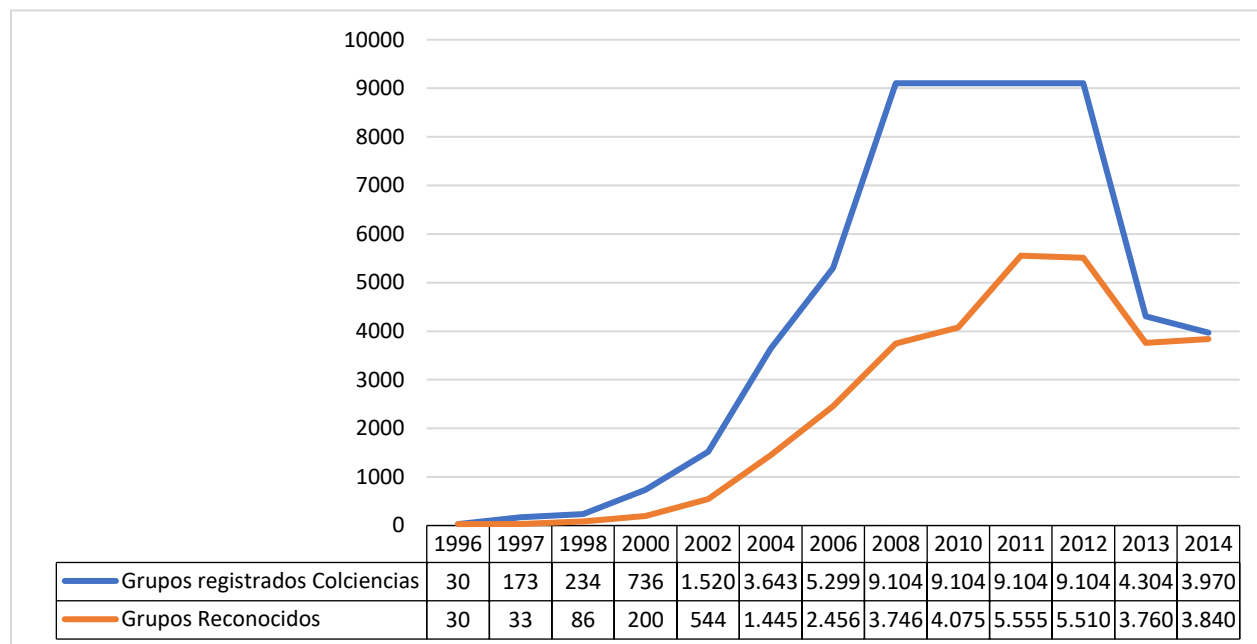
Ítems	Descripción
	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de promoción de la asociatividad
Temáticas sociales	Lo que se ha denominado innovación social, es el proceso de diseño e implementación de ideas y proyectos que dan solución a problemas sociales, culturales, económicos o de medio ambiente

En este periodo se realizaron tres mediciones grupo, manteniendo la definición de grupo de investigación así

“Estas ideas (ideas de innovación social) surgen a menudo en condiciones adversas, en entornos en los que el mercado no ha ofrecido alternativas, ni el sector público ha respondido a las necesidades y reclamos de la población¹⁰⁷; se caracterizan por ser más efectivos, eficientes y sostenibles que las soluciones existentes generando externalidades positivas a la sociedad en su conjunto.”
(Departamento de Planeación Nacional, 2011, pág. 226)

El propósito de estas mediciones fue depurar el número de grupos que es estaban registrados y darle una nivelación a los que cumplían con los requisitos, por tal razón la cantidad de grupo registrados se reduce y se acerca a la curva de grupos reconocidos, que en 2014 llegan a la cifra de 3.840.

Ilustración 35 Número de grupos de registrados y reconocidos por Colciencias 2002-2010



Fuente: modelos de convocatorias de Colciencias: Elaboración propia

En 2013 se introdujo al sistema de medición la clasificación de los investigadores, con la siguiente definición:

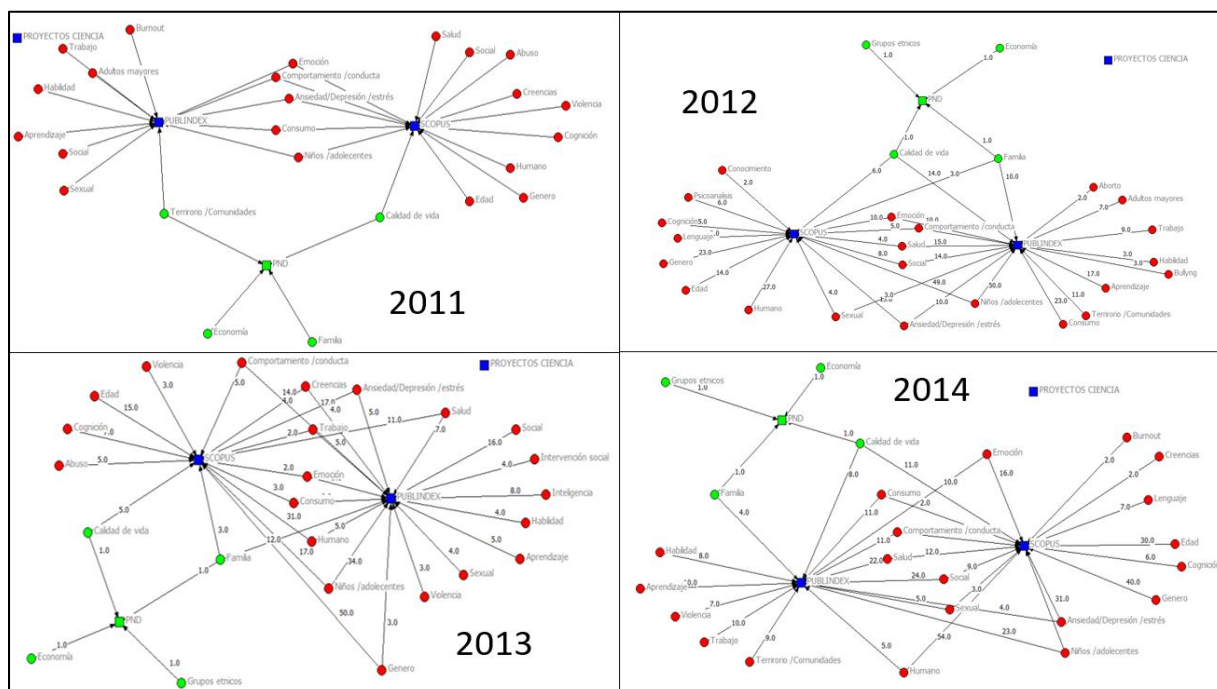
“Se construyó una tipología de los integrantes del grupo de investigación (...). En este mismo sentido se especificaron las características distintivas de un investigador, basadas en su creación científico académico y en su trayectoria, lo que permite clasificar a los investigadores en tres tipos: investigador sénior, investigador asociado e investigador junior” (Colciencia, 2013, pág. 13)

En la convocatoria de 2013 se presentaron 274.000 hojas de vida, de las cuales 8.011 cumplen con los criterios para ser catalogados como investigador. En la convocatoria de 2014, se presentaron 58.730 hojas de vida de las cuales 8.280 fueron clasificados como investigadores (1.057 investigadores senior, 2.064 investigadores asociados y 5.159 investigadores junior). Esta medición a los investigadores se constituye como una nueva herramienta de recompensas. (Colciencias, 2008)

En este periodo se puede destacar que el PND tiene un enfoque de la ciencia dirigido hacia el fortalecimiento de la industria, en cuanto las temáticas sociales en la dimensión de ciencias, se evidencia que el propósito no es focalizar esfuerzos en áreas disciplinares sino en procesos multidisciplinares, y señala que las soluciones de los problemas sociales se resuelven con la financiación sobre temas tecnológicos e industriales.

Esta directriz se manifiesta en la ausencia de proyectos de investigación financiados en los campos sociología y psicología esta situación se evidencia en las ilustraciones, con los espacios de proyectos de ciencias desactivados, esto refuerza la identificación de un espacio con un alto grado de heteronomía. Por su parte Publindex en psicología tiene un gran número de temáticas, solamente se vincula en uno o dos con los emitidos por el PND, que son temas genéricos como territorios, calidad de vida y familia, pero en su mayoría son asuntos independientes a los establecidos en la agenda nacional.

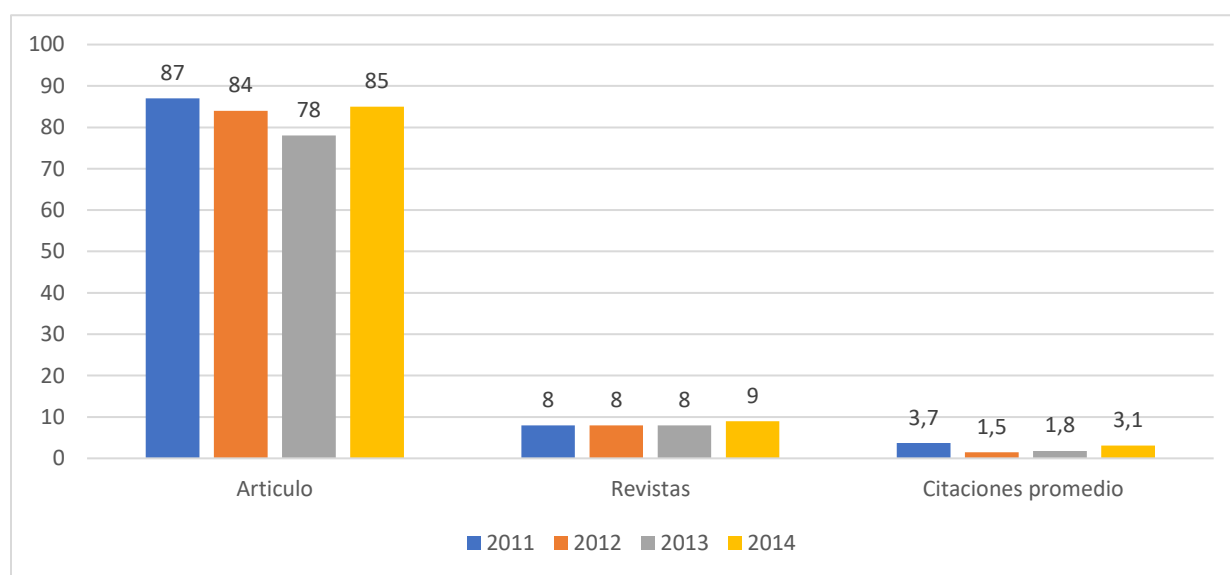
Ilustración 36 red de temáticas de los espacios de creación científica en Psicología entre 2011-2014



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Publindex y proyectos de investigación, elaboración propia

En la medición cuantitativa se puede evidenciar que el número de artículos ha aumentado, y se presentan más que los otros periodos observados, el número de revistas se mantiene similar, pero las citaciones promedio disminuyen, en los periodos anteriores se alcanzaban 10 citaciones en promedio, en este periodo se ven promedios por debajo de 4, esto comienza a exponer que el impacto es cada vez más reducido a pesar del aumento de publicaciones.

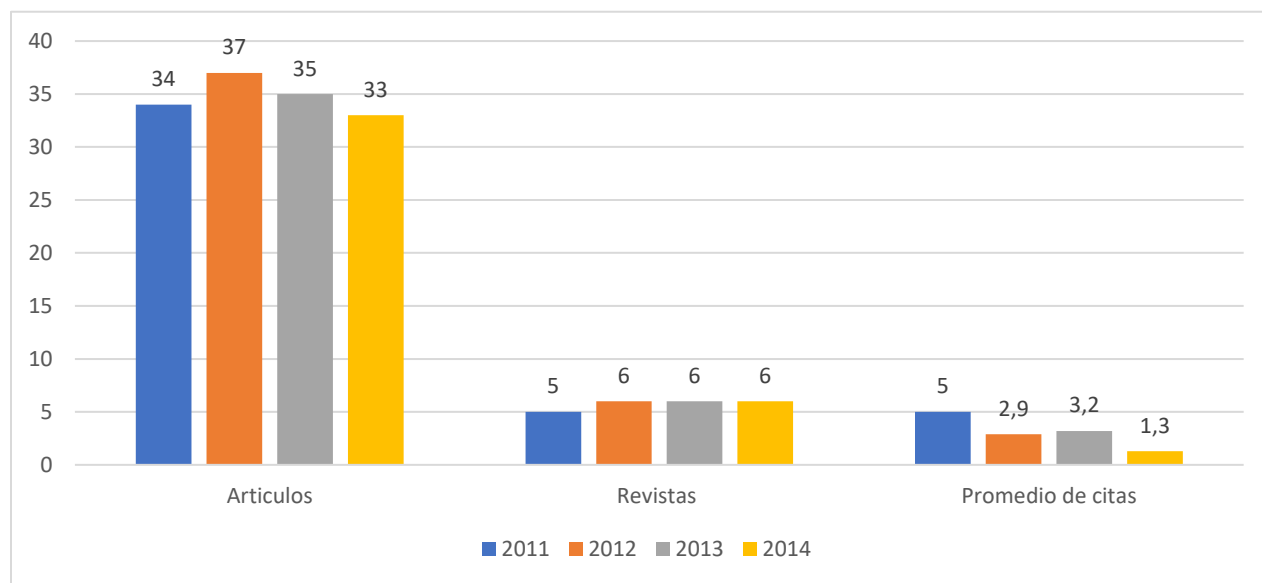
Ilustración 37 número de artículos, revistas y citaciones promedio en el campo de la psicología de 2011-2014



Fuente de datos: revistas indexadas en Publindex, Elaboración propia

En el campo de la sociología, también se evidencia que el espacio de proyectos de ciencia está inactivo dadas las directrices estratégicas, las temáticas emitidas por el PND se relacionan con los espacios de Publindex y Scopus, sin embargo, ambos espacios son más amplios en temáticas, lo que demuestra una autonomía en cuanto a los temas que se desarrollan.

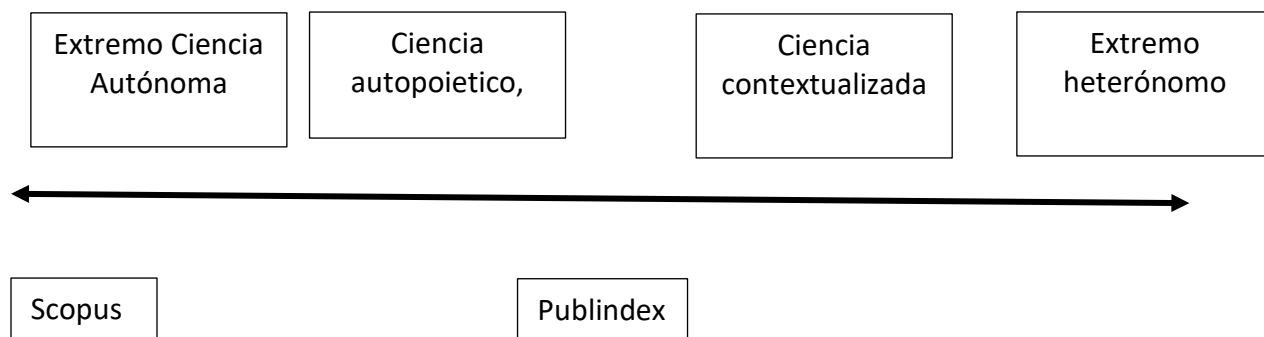
Ilustración 39 número de artículos, revistas y citas promedio en el campo de la Sociología de 2011-2014



Fuente de datos: revistas indexadas en Publindex, Elaboración propia

En este periodo se evidencia la ampliación de temática en el espacio de Publindex, se identifica que se consolidan el número de revistas, se reduce el número de citas promedio por artículo, se aumentan los grupos de investigación reconocidos y se introduce la clasificación de los investigadores basados en las publicaciones. Estos elementos permiten ubicar en el continuum a los espacios así en este periodo, no está activo el espacio de proyectos así que solo se ubican los espacios de Scopus que esta al extremo de la ciencia autónoma, y el espacio de Publindex se ubica sobre la clasificación de ciencia autopoiético, dado que las agendas temáticas son libres de la influencia externas, pero sus procesos de creación no son espontáneos y están influidos por las mediciones de los grupos, la clasificación de los investigadores, los incentivos a los docentes universitarios .

Ilustración 40: Ubicación de los espacios de producción científica en continuum de producción científica en el periodo 2010-2014



Antes de iniciar con la descripción el último periodo de observación, se debe expresar que el cierre de observación de este trabajo es el año 2016 dado que, en este año, se firman los acuerdos de paz con las FARC, este hecho podría modificar los datos identificados en los años 2017 y 2018, por tal razón se cierra el periodo de observación

Plan nacional de desarrollo 2014-2018 (observación 2015-2016)

Este plan tiene como base legal la Ley 1753 de 2015, en esta ley la temática de ciencia está enfocada a definir los ajustes de temas fiscales del gasto y deducciones tributarias, en este sentido, se debe explorar en el documento de “bases del plan nacional de desarrollo 2014-2018”, donde la dimensión de ciencias se puede resumir así:

Tabla 11 Resumen del plan nacional de desarrollo 2014-2018, en la dimensión de ciencia

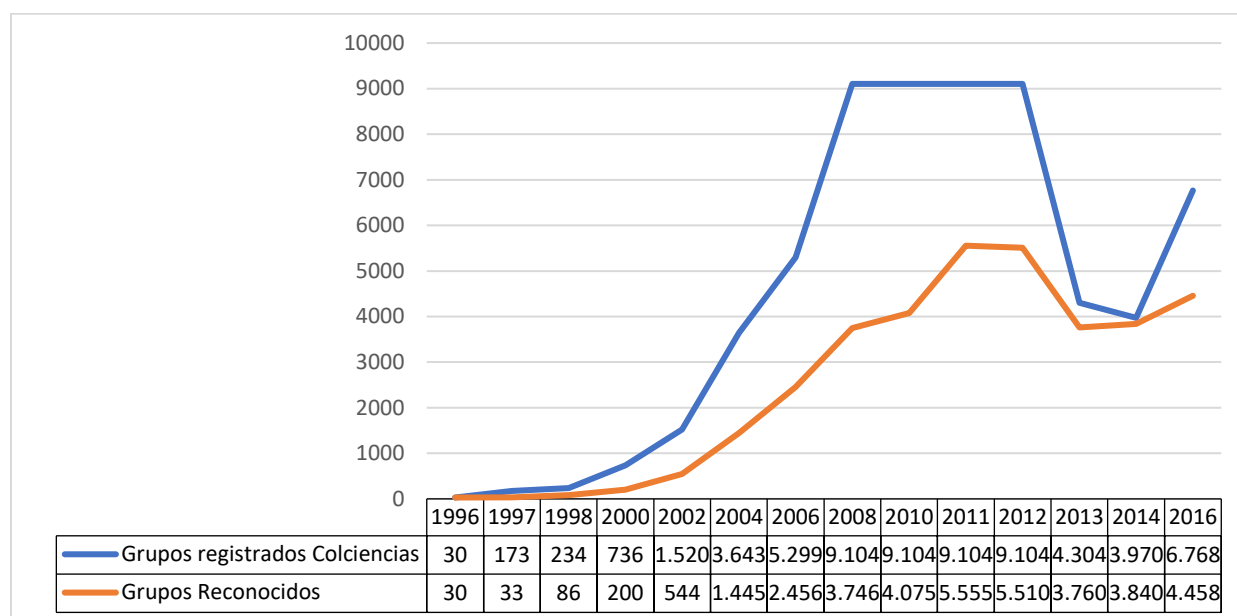
Ítem	Descripción
Objetivo	Incrementar la productividad con mejoras en las capacidades de innovación y absorción tecnológica de las empresas colombianas.
Estrategias	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar la productividad de las empresas colombianas a partir de la

Ítem	Descripción
	sofisticación y diversificación del aparato productivo <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir al desarrollo productivo y la solución de los desafíos sociales del país a través de la ciencia, tecnología e innovación. • Promover las TIC como plataforma para la equidad, la educación y la competitividad

En este plan se observa que las estrategias están enfocadas al sector productivo y que por derivación las demás dimensiones se resolverán, es decir, se basa en las lógicas del mercado para dar solución a los problemas sociales. Las temáticas sociales en la que se enfoca el plan nacional de desarrollo son paz, educación y salud.

En 2016 se realiza una medición de grupos y clasificación de investigadores, como se muestra en la gráfica, el número de grupos aumentó a 4.458 grupos, es decir desde la segunda medición en 1996 donde habían 30 grupos, se ha aumentado a un número promedio de 221 grupos por año, algo que no hubiera pasado sin la intervención de políticas de ciencia que impulsaran este proceso, por su parte también se aumentaron los investigadores clasificados llegando a 10.042 (1.218 investigadores senior, 2767 investigadores asociados y 6057 investigadores junior), es decir en 3 años, desde 2013, se aumentaron en 2000 el número de investigadores reconocidos.

Ilustración 41 Número de grupos de registrados y reconocidos por Colciencias 2002-2016

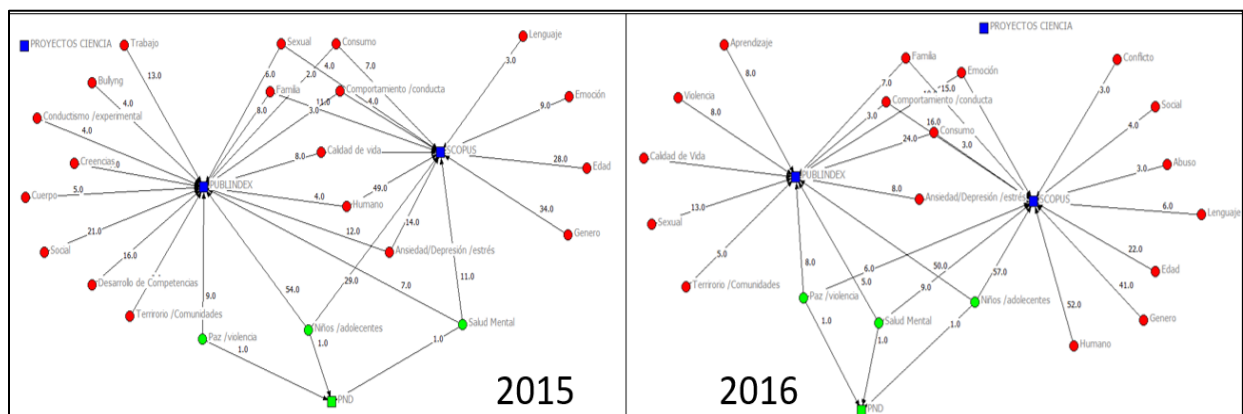


Fuente: modelos de convocatorias de Colciencias: Elaboración propia

Es importante señalar que la medición de grupos es fundamental para este trabajo dado, que en su metodología se incluyen la creación de artículos científicos, es decir, hay una presión desde los grupos para la publicación.

En el ejercicio de identificar la relación entre las temáticas de los diferentes espacios de psicología con las directrices políticas del PND, se puede identificar que las temáticas de definidas por el gobierno de turno tienen una relación con los espacios de Publindex y de Scopus, sin embargo, el espacio de Publindex tiene varios temas independientes de las líneas políticas establecidas, esto permite inferir una autonomía en la definición de sus asuntos de observación.

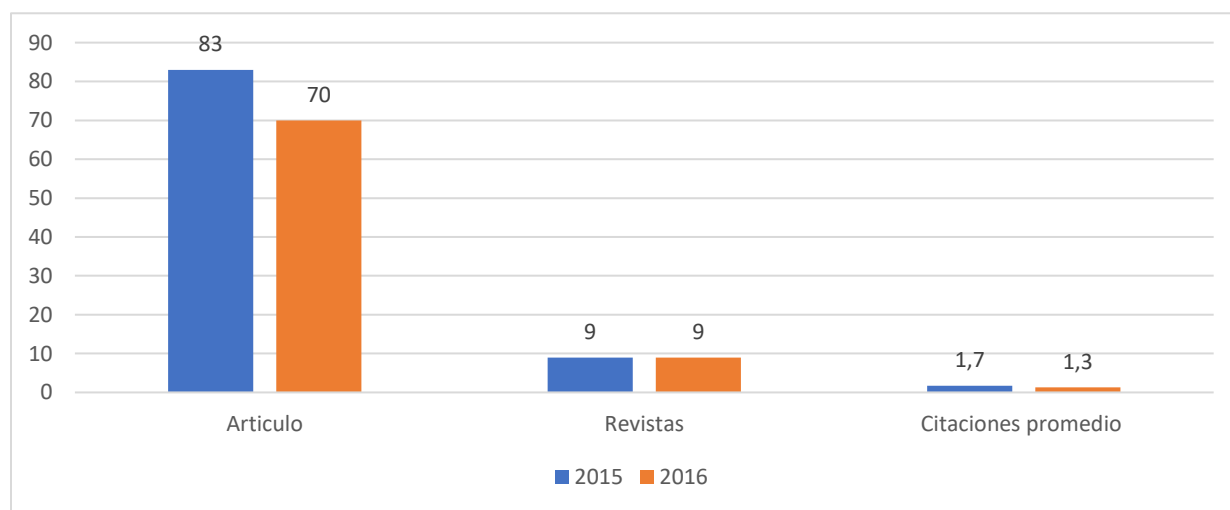
Ilustración 42 red de temáticas de los espacios de creación científica en Psicología entre 2015-2016



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Pubindex y proyectos de investigación, elaboración propia

En las mediciones cuantitativas, podemos evidencia que es el mayor número de artículos que se hayan publicado desde 1990, y que hay una mayor cantidad de revistas desde 1994 se aumentó 9 veces, sin embargo, también se evidencia que se da el menor número de citaciones promedio desde que comenzó la observación de este trabajo.

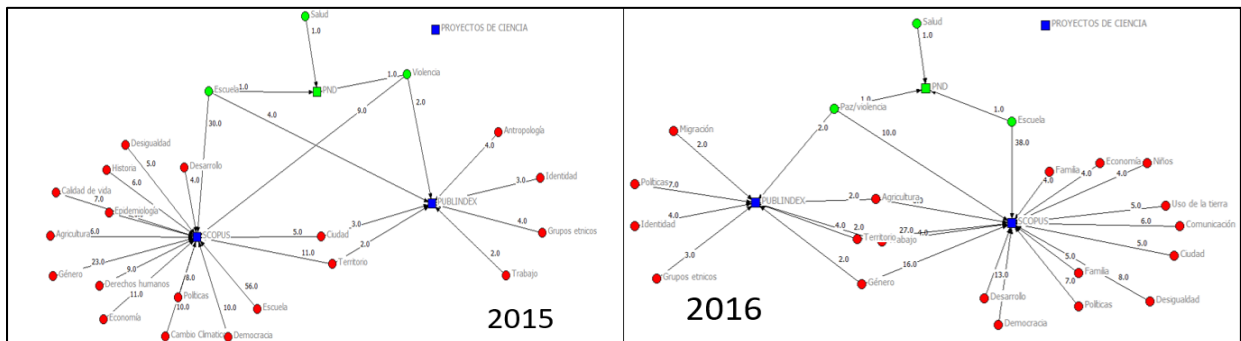
Ilustración 43 número de artículos, revistas y citaciones promedio en el campo de la psicología de 2015-2016



Fuente de datos: revistas indexadas en Pubindex, Elaboración propia

En cuanto al campo de sociología de las redes temáticas presentan una relación entre las líneas presentadas por le PND y Publindex, pero como se ha expresado a lo largo de varios periodos, este espacio tiene demuestra independendia en la escogencia y desarrollo de sus temáticas.

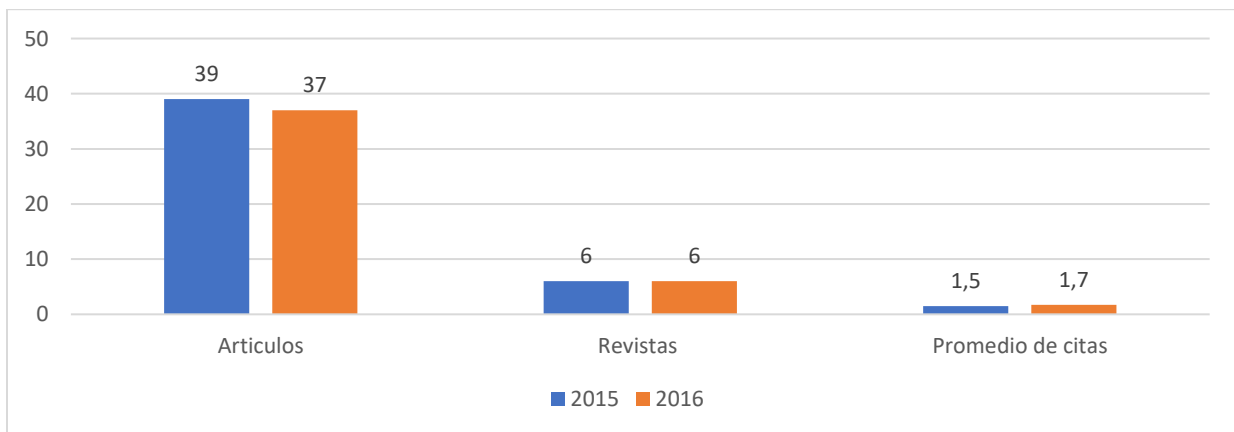
Ilustración 44 red de temáticas de los espacios de creación científica en Sociología entre 2015-2016



Fuente: datos de Scopus, revistas catalogadas en Publindex y proyectos de investigación, elaboración propia

Al igual que en el campo de la psicología, se evidencia que hay un aumento considerable en el número de artículos con respecto a todo el periodo de observación, sin embargo, el promedio de citaciones es el más bajo desde 1990.

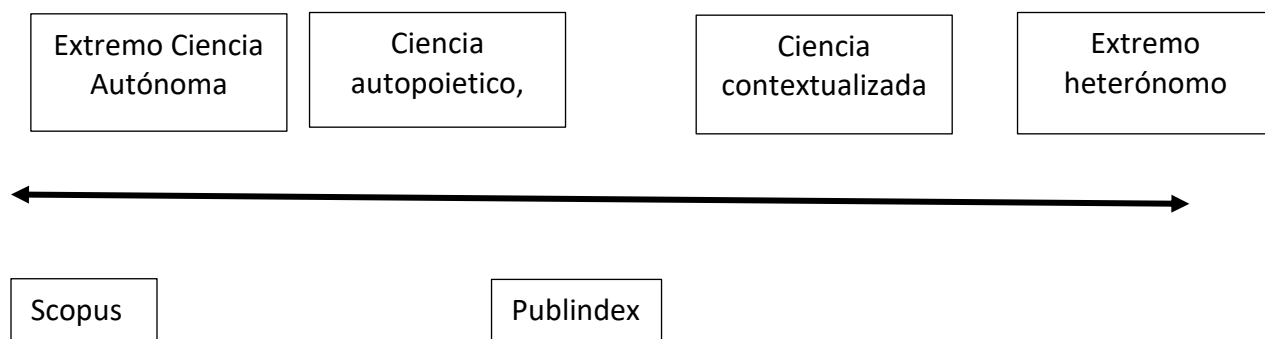
Ilustración 45 número de artículos, revistas y citaciones promedio en el campo de la sociología de 2015-2016



Fuente de datos: revistas indexadas en Publindex, Elaboración propia

Así para terminar todo el periodo de observación con la ubicación de los espacios en el continuum, se pueden ubicar el espacio de Scopus en el extremo de ciencia autónoma, y el de Publindex como ya se había ubicado en otros periodos está en un escenario autopoietico, como se ha expresado las temáticas este espacio son independientes a las políticas de ciencia expresada por el PND, pero la generación no es espontanea esta presionada por la medición del grupos, por la clasificación de investigadores y por los incentivos a los docentes universitarios que publican.

Ilustración 46: Ubicación de los espacios de producción científica en continuum de producción científica en el periodo 2015-2016



Esta apartado identificar la evolución de la operación de la política de ciencia, en el desempeño que han tenido diferentes espacios de creación académica de los campos de sociología y psicología, se evidenciaron transformaciones cuantitativas y cualitativas, se describió cómo se introducen algunos sistemas de incentivos para aumentar la creación científica, pero a la vez se observa una disminución en los índices de impacto, todos estos elementos confluyen para generar una serie de tensiones entre los diferentes actores y espacios que vinculan a la creación de conocimiento.

Parte 5. Tensiones

Al inicio de este trabajo se definió que el conocimiento se entendía como aquel que estuviera legitimado por el método científico establecido por las comunidades científicas, esto aparta de la vista una tensión fundamental, que están en juego en el campo de la ciencia, este trabajo no pretende explorarla, pero tampoco desconocerla, y por tal razón, realiza una breve descripción de esta tensión relevante. Esta, se expresa desde las

corrientes contrahegemónicas, las cuales señalan que en la ciencia hay una colonialidad del poder, y que esta se manifiesta a través de la imposición de los modos de producir y validar el conocimiento, y este proceso silencia y excluye los saberes periféricos (indígenas, de culturas afro, Room u otras poblaciones) (Pageau, 2010).

Las tensiones que acá se identifican están relacionadas con los espacios de creación académica que se describen en el apartado 2 del capítulo 1 y se desarrollan en la parte 4 del capítulo 2.

Tensión entre la autonomía de la ciencia y la política de ciencia

Sin que caiga en la obiedad esta tensión está altamente manifiesta en el campo de las ciencias, y se manifiesta con estudios recurrentes acerca de las reformas que modifican los usos sociales de los conocimientos científicos, la libertad de los investigadores y la sintonización obligada de las agendas científicas con las agendas políticas y de mercado. (Naidorff & Perrotta, 2015)

Tensión agencia estructura (grupo de investigación - investigador)

A lo largo de la sección siete se expuso la definición de grupo de investigación que estableció Colciencias así

Grupo de Investigación científica o tecnológica como el conjunto de personas que se reúnen para realizar investigación en una temática dada, formulan uno o varios problemas de su interés, trazan un plan estratégico de largo o mediano plazo para trabajar en él y producen unos resultados de conocimiento sobre el tema en cuestión. Un grupo existe siempre y cuando demuestre creación de resultados tangibles y verificables fruto de proyectos y de otras actividades de investigación convenientemente expresadas en un plan de acción (proyectos) debidamente formalizado” (Colciencias, 2008)

Esta definición genera una tensión inmediata al reconocer como la unidad básica al grupo y no al investigador, por tanto, se supedita al investigador, a las voluntades del grupo, a

las necesidades de las instituciones que avalan al grupo y las presiones del fenómeno global denominado publish or perish (Moosa, 2018), que se ha convertido en una estructuración de presión para que publiquen artículos recurrentemente o de lo contrario estar abocado a dejar de ser contratado como docente o consultor, a reducir el estatus como investigador o dejar de recibir aportes financieros.

Tensión entre el rol de docente y de investigador

El decreto 1279 de 2002 (para las universidades públicas) o los estatutos homólogos en las universidades privadas, generó que los docentes universitarios tuvieran un doble rol al interior de las universidades, con un proceso de empobrecimiento del tiempo académico, que de acuerdo con Barnett (2011), no solo es un proceso de aumento de actividades del docente universitario, al ser docente, investigador, en algunos casos consultor y además cumplir con tareas administrativas, sino también es la reducción de su capacidad para observar, cuestionar y criticar sus objetos de estudio.

La tensión entre las temáticas que interesan al investigador y las que publican las revistas

Las revistas determinan unas temáticas para publicar, por tanto, no hay una libertad para los investigadores para señalar un tema de su gusto, sino que debe ajustarse a lo que defina la revista.

El capítulo 2 tenía como objetivo, describir cómo se había introducido la política de ciencia en las agendas nacionales y para ello se expuso como se habían dado procesos de transferencia de políticas a los países de Latinoamérica; exponer el origen y evolución de las etapas de la política de ciencia en Colombia, para ello se señalaron las dos etapas de la política de la ciencia en el país desde la creación de Colciencias hasta la promulgación de la 29 de 1990 y desde esta en adelante. Debía explorar como operaba la política de ciencia y para ello se describieron los diferentes componentes de la política de ciencia en Colombia desde 1990 hasta 2016 y se describieron sus efectos en las disciplinas de sociología y psicología. Tenía como objetivo además señalar las tensiones

que se generan a raíz de la operación de las ciencias, para cumplir con este se describieron las tensiones que hay entre los investigadores y los grupos, entre los investigadores y las revistas y entre los diferentes roles del investigador.

Conclusiones y proyecciones

Este trabajo se desarrolló con el objetivo de comprender como las políticas de ciencia modifican los procesos de creación científica, y para eso se indagó como las ciencias pasaban de ser un campo autónomo desde las teorías de la sociología y de la filosofía de la ciencia a una actividad abiertamente influenciada por la política de la ciencia. Como conclusión se puede expresar que la ciencia es un campo controlado e influenciado por la política de ciencia,

La segunda conclusión proviene del segundo capítulo que señala como los procesos de construcción de las políticas de ciencias están dirigidos y definidos desde organismos multilaterales. Las ampliaciones del número de revistas e investigadores responden a las necesidades de mejorar las estadísticas en investigación para poder pertenecer a organismos multilaterales como la OCDE.

La tercera conclusión es que la ciencia tiene un componente de rebeldía implícito, y es por esta razón que los procesos de creación de científico presentan cada vez más tensiones, pues surgen cada vez más choques entre los actores de un lado y de otro, la ciencia atrapada en los espacios burocráticos solo puede aportar a la desigualdad, mientras que la ciencia libre puede volverse a enfocar en los problemas, mientras la ciencia politizada solo puede concentrarse en el estatus y en el dinero, la ciencia libre puede enfocarse en los problemas sociales.

Este trabajo explora una parte de los procesos de la creación del conocimiento científico, la magnitud de la producción, la cantidad de disciplinas, y los procesos de control de la política de ciencia son tan amplios, que se necesitarían varios trabajos para poder explorar todo el universo de relaciones que existe entre la dimensión política y científica. Este trabajo permite el uso de las herramientas teorías para trabajos futuros que pretendan estudiar otros campos científicos u otros espacios de creación del

conocimiento, la herramienta del continuum de permite el uso para evaluar otros campos, artísticos, sociales, o culturales.

Bibliografía

- Adames Mayorga, E. (2007). Hegemonía y cultura científica : base para un debate entre ciencias. En Clacso, *Hegemonía; Tecnología; Cultura científica; América Latina* (págs. 5-28). Panamá: Cela.
- Barnett, R. (2011). *Being a University*. New York: Routledge.
- Bartolucci, J. (2017). La ciencia como problema sociológico. *Sociológica*, 9-40.
- Bourdieu, P. (1997). *Los usos sociales de la ciencia*. Paris: Nueva visión.
- Bribiesca, L., & Merino, G. (2008). Teorías, modelos y paradigmas en la investigación científica. *Ciencia* , 79-88.
- Casas, R. (2016). Retos Analíticos de las políticas de ciencia, tecnología e innovación para enfrentar la pobreza en América Latina. En R. &. Casas, *Mirada iberoamericana a las políticas de ciencia, tecnología e innovación* (págs. 256-295). Buenos Aires: CLACSO.
- Colciencias. (2013). *Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico y/o de innovación año 2013*. Bogotá D.C.: Colciencias.
- Colciencias. (2008). *Modelo de medición de grupos de investigación, tecnologica o de innovación - Año 2008-*. Bogotá.
- Colciencias. (2018). *Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnologico o de innovación y reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación. 2018*. Bogotá .
- Colciencias. (12 de 05 de 2020). *Repositorio Colciencias*. Obtenido de Declaración del foro nacional sobre política de ciencia y tecnología:
<http://repositorio.colciencias.gov.co/bitstream/handle/11146/1349/1987-V11-N3-4-Articulos-Art%203-4.84.pdf;jsessionid=D2B86D8AB0123341E13D139C5EC5E963?sequence=1>
- Conpes 3080 de 2000. (2000). Conpes 3080.
- Contraloría General de la República. (2015). *Economía colombiana*. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
- Decreto 585. (1991).
- Departamento de Planeación Nacional. (2011). *Bases del plan nacional de desarrollo 2010-2014*. Bogotá.
- Diéguez Lucena, A. (2005). *Filosofía de la ciencia*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- DNP. (1991). Ciencia. En DNP, *Plan Nacional de Desarrollo "La revolución pacífica" (1990-1994)*. Bogotá: DNP.
- Dolowitz, D., & Marsh, D. (1996). Who Learns What from Whom: a Review of the Policy Transfer Literature. *Political Studies*, 343-357.
- Echeverría, J. (1998). *Filosofía de la ciencia*. Madrid: AKAL.
- Einstein, A. (1979). La responsabilidad moral del científico. *El Correo de la Unesco*, 31-32.
- El Tiempo. (05 de 12 de 2020). *El Tiempo*. Obtenido de <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-9282>
- Finnemore, M., S. (1998). International Norm Dynamics and Political Change. *International Organization*,, 887-917.
- Fuller, S. (1999). *Governance Of Science: Ideology and the Future of the Open Society*. Philadelphia : Open university Press.

- Galante, O., & de Jesus Lugones, A. (2005). La escuela latinoamericana de pensamiento en ciencia, tecnología y desarrollo. *Revista Ciências Administrativas*, 7-17.
- Gallardo, L. Á. (2016). Kitchner y la organización de la investigación científica: Un análisis de la ciencia desde los modelos ideales de la economía. *Revista Colombiana de filosofía de la ciencia*, 83-113.
- Gilbert, J., & Correa, B. (2001). La teoría de la autopoiesis y su aplicación en las ciencias sociales. *LA ciencia de Moebio: Revista de epistemología de ciencias sociales*, 175-193.
- Ibañez, J. J. (01 de 05 de 2020). *Un Universo invisible bajo nuestros pies*. Obtenido de Clasificación de las Ciencias: El Caótico Árbol del Conocimiento: Clasificación de las Ciencias: El Caótico Árbol del Conocimiento
- Knuuttila, T. (2013). Science in a New Mode: Good Old (Theoretical) Science Versus Brave New (Commodified) Knowledge Production? *Science & Education*, 2443-2461.
- Kreimer, P., Thomas, H., Rossini, P., & Lalouf, A. (2004). *Producción y uso social de conocimientos. Estudios de sociología de la ciencia y la tecnología de la ciencia en América Latina*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- Ley 188 de 1995. (1995). Ley 188 de 1995.
- Ley 29, 1. (1990). Ley 29 de 1990. *Diario Oficial No. 39.205 de 27 de febrero de 1990*.
- Ley 805 de 1999. (1999). Ley 805 de 1999.
- Ley 812 de 2003. (2003). Ley 812 de 2003.
- Lopez Facal, J. (1985). *Materiales del Seminario Iberoamericano de Política Científica: Madrid, 24-27 de septiembre 1984*. Madrid: Editorial CSIC.
- Mari, M. (2018). *Ciencia, tecnología y desarrollo, Políticas y visiones de futuro en América Latina (1950-2050)*. TESEO.
- Merton, R. (1973). *La sociología de la ciencia*. Madrid: Alianza editorial.
- Moosa, I. (2018). *Publish or perish: perceived benefit versus unintended consequences*. Cheltenham, Reino Unido: Edward Elgar Publishing.
- Naidorff, J., & Perrotta, D. (2015). La ciencia social politizada y móvil de una nueva agenda latinoamericana orientada a prioridades. *Revista de la educación superior*, 19-46.
- Nowotny, H., Scott, P., & Gibbons, M. (2002). *Re-Thinking Science*. Cambridge: Polity Press.
- Nupia, C. M. (2014). *La Política Científica y Tecnológica en Colombia 1968-1991 Transferencia y Aprendizaje a partir de Modelos Internacionales*. Medellín: U. de Antioquia.
- Observatorio de Ciencia y Tecnología - OCyT. (2003). *Colciencias cuarenta años Entre la legitimidad, la normatividad y la práctica*. Bogotá.
- Pageau, C. (2010). Producción de saberes hegemónicos y periféricos: hacia una apertura del horizonte epistemológico. *TINKUY*, 181-197.
- Quintanilla, M. (1978). El mito de la neutralidad de la ciencia. La responsabilidad del científico y el técnico. *El basilisco*, 52-56.
- Rodriguez Estrada, A. (2016). Tensiones teóricas entorno al estudio de la ciencia de la sociología de la ciencia al concepto de campo científico. *Andamios*, 13-36.
- Rodriguez, E., Naranjo, S., & Gonzalez, D. (2015). PUBLINDEX: MÁS QUE UN PROCESO DE INDEXACIÓN. *El Ágora USB*, 29-41.
- Saldivia, Z. (2009). La antigua tarea de ordenar y clasificar las ciencias. *Revista Universum*, 206-216.

- Suarez Guava, L. A. (2017). Una breve historia de las revistas científicas en Colombia o la maldición de ser editor. *Universitas Humanística*, 9-15.
- Urritia, O. (2013). El papel de los think tanks en la definición y la aplicación de las políticas y estrategias de defensa. *Revista del Instituto Español de Estudios Estratégicos*, 189-222.
- Vasco, C. E. (1995). *Tres estilos de trabajo en las ciencias sociales*. Centro de investigación educación popular. Obtenido de <http://academia.utp.edu.co/seminario-investigacion-i/files/2017/03/D.Tres-Estilos-de-Trabajo-1.pdf>.
- Vila Merino, E. (2004). De la racionalidad instrumental a la racionalidad comunicativa en el mundo de la educación. *Agora digital*.
- Wallerstein, I. (. (1996). *Abrir las ciencias sociales: informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales*. México: Siglo XXI.

ANEXOS

Anexo 1 Artículos de sociología en Publindex

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Maguaré	Características físicas de la población prehispánica de la cordillera oriental: implicaciones etnogenéticas	Análisis craneométrico y epigenético de pobladores arqueológicos de la Cordillera Oriental y alrededor	1992	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	HISTORIA LOCAL: EL RITMO DE LA HISTORIA BARRIAL	violencia urbana, historia barrial, malevaje, sicariato	2006
Maguaré	Colombia: lo diverso, lo múltiple y la magnitud dispersa	El Dorado; identidad; territorio; indígenas; historia; fragmentación; geografía; arqueología; etnología; colonización	1992	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	CIRCULACIÓN INDÍGENA DE SAL E INTEGRACIÓN SOCIOECONÓMICA EN LA SIERRA NEVADA DEL COCUY, SIGLO XVI	Indígenas Laches, sal, período prehispánico, Boyacá, Colombia, Sierra Nevada del Cocuy	2006
Maguaré	Participación indígena en el desarrollo amazónico colombiano: síntesis de historia económica de la Amazonia colombiana (1550-1945)	historia económica; participación indígena; desarrollo económico; colonización; esclavismo; economía extractiva; caucho; quina; Mundurucu; casa Arana	1992	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	LINAJES Y TENENCIA DE LA TIERRA EN EL NORTE DE LA PROVINCIA DE TUNJA SIGLO XVI	Nuevo Reino de Granada, tierras, colonia, estancias de tierra, siglo XVI	2006
Maguaré	La transición de los procesos de socialización	socialización; sufrimiento; secularización; educación de los hijos	1992	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	ESTUDIO SOCIOECONÓMICO, JURÍDICO Y DE TENENCIA DE TIERRAS DE LA PARCIALIDAD INDÍGENA KARAMBÁ MUNICIPIO DE QUINCHÍA, DEPARTAMENTO DE RISARALDA	Karambá, identidad, grupos étnicos, resguardo.	2006
Maguaré	Los grandes temas de la antropología urbana	Los grandes temas de la antropología urbana	1993	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	CULTURA POLÍTICA Y LA POLÍTICA DE LA CULTURA: ¿DÓNDE ESTÁ EL ANCLAJE? ASPECTOS CONCEPTUALES Y DE ANÁLISIS PARA LA COMPRENSIÓN DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN MANIZALES Y EL DEPARTAMENTO DE CALDAS (COLOMBIA)	Cultura política, política cultural, segmentación social, actores sociales, participación política, interacción social, Manizales, Caldas, hegemonía, élites, dominación política, clientelismo.	2006
Maguaré	Problemática y paradigma en la antropología urbana: la visión holística; la ciudad como tema y como escenario y la relación con otras disciplinas	antropología urbana; ciudad; urbano; rural; investigación	1993	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	EL MARCO CULTURAL DE LA RESTAURACIÓN DEL ARTE RUPESTRE: NOTAS SOBRE UN CASO DE ESTUDIO	Arte rupestre, patrimonio arqueológico, restauración, conservación, parques arqueológicos	2006
Maguaré	Estudios contemporáneos de cultura y antropología urbana	cultura; antropología urbana; urbanización; industrialización; migración; campo-ciudad	1993	Maguaré	Etnografía de la misa católica afrocolombiana	catolicismo; diversidad religiosa; afrodescendientes; etnografía; ritual católico	2006
Maguaré	Avatares culturales de la propuesta urbana colombiana: arquitectura para la producción de los ciudadanos del siglo XXI	ciudad; vivienda; urbanismo; arquitectura; ciudadano; cultura; historia	1993	Maguaré	Halloween y carnaval: dos recetas para cocinar una fiesta en el caldero urbano de Bogotá	fiesta; carnaval; Halloween; antropología urbana; festival	2006

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Maguaré	Ciudad y región	regiones; espacio; territorio; culturas regionales; ciudad; antropología urbana	1993	Maguaré	La migración utópica: recorridos migratorios, fronteras e identidades de los europeos en el pueblo de Tepoztlán, México	migración; neo-ruralismo; Tepoztlán (México); turismo; utopía; viaje	2006
Maguaré	La mujer en la economía mundial: caso de estudio sobre las trabajadoras de la confección en Colombia	trabajo; mujeres trabajadoras; industria de la confección; fábrica; control; poder; resistencia; sindicatos	1993	Maguaré	Reflexiones sobre el "valor" de la producción artesanal en la ciudad de Rosario, Argentina	producción artesanal; valor; proceso de trabajo; objetos singulares	2006
Maguaré	Estudios sobre pobladores urbanos en Colombia: balance y perspectivas	historia urbana; sociología urbana; barrios populares; ciudad	1993	Maguaré	La "gente de la lengua del inga" en el piedemonte amazónico colombiano	nga; lengua materna; lengua general; piedemonte amazónico; misiones; migraciones	2006
Maguaré	Sector informal y autogestión en vivienda	sector informal; autogestión; vivienda; trabajadores industriales	1993	Maguaré	Identidad, patrimonio y arqueología. Las dificultades de su interrelación en la Quebrada de la Cueva, provincia de Jujuy, noroeste argentino	patrimonio; arqueología; identidad; comunidades aborígenes	2006
Maguaré	Lo popular como sujeto de estudio: una revisión de tradiciones de investigación norteamericana y latinoamericana	cultura popular; investigación; cultura masiva; metodología; comunicación crítica; teorías; estudios culturales	1993	Maguaré	Bajo el sol abrasador de las llanuras de Coyaima: aproximaciones a la historia prehispánica del valle del Magdalena tolimese	Arqueología del valle del Magdalena; cerámica friable; urnas; complejos cerámicos; transformación de la cultura material	2006
Maguaré	Perfil paleodemográfico Muisca: el caso del cementerio de Soacha, Cundinamarca	bioantropología; arqueología; poblaciones; comunidades prehistóricas; paleodemografía; paleopatología; investigación	1994	Revista Jangwa Pana	Identidades: planteamientos teóricos y sugerencias metodológicas para su estudio	Identidad, teoría social, metodología.	2006
Maguaré	Género y reciprocidad en la economía de los taiwano del Vaupés	género; familia; indígenas; taiwanos; trabajo; división sexual; horticultura; economía; sociedad; lingüística	1994	Revista Jangwa Pana	Identidades: planteamientos teóricos y sugerencias metodológicas para su estudio	Identidad, teoría social, metodología.	2006
Maguaré	Etnolingüística e historiografía de la región de los ríos Putumayo, Caquetá y Caguán	tucanos; indígenas; etnolingüística; historiografía	1994	Revista Jangwa Pana	Músicas, cuerpos e identidades híbridas en el Caribe: ¿Cuál música, cuál cuerpo, cuál identidad, cuál Caribe?	Cuerpo, sujeto, identidad, música, artefactos culturales, caribe.	2006
Maguaré	Tendencias o rupturas de la familia colombiana: una mirada retrospectiva y prospectiva	retrospectiva; prospectiva; familia; tendencias; rupturas	1994	Revista Jangwa Pana	Identidades, violencia, integración y región Caribe	Violencia, economía, caribe, identidades.	2006
Nómadas	El dispositivo de subjetivación escolar: el poder, el saber, el deseo	El dispositivo de subjetivación escolar: el poder, el saber, el deseo	1995	Revista Jangwa Pana	La vida en el pensamiento Caribe	Caribe, esclavitud, polifonía, vida cotidiana.	2006
Nómadas	La violencia como efecto de socialización	La violencia como efecto de socialización	1995	Revista Jangwa Pana	Simbolismo de la serpiente entre los Wayuu	Serpientes, simbolismo, wayuu	2006
Nómadas	La institución: una categoría a reconstruir.	La institución: una categoría a reconstruir.	1995	Revista Jangwa Pana	Análisis del concepto Caribe: crítica epistemológica para entender el Caribe colombiano	Discurso, epistemología, identidad caribe, órdenes del poder	2006
Nómadas	La investigación social como posición de subjetividad.	La investigación social como posición de subjetividad.	1995	Revista Jangwa Pana	Asentamientos humanos y caracterización de la diversidad cultural en la Sierra Nevada de Santa Marta	Sierra nevada de Santa Marta, pobladores, historia.	2006

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Nómadas	Reflexiones generales sobre la violencia y la paz en Colombia	Reflexiones generales sobre la violencia y la paz en Colombia	1995	Revista Jangwa Pana	Espacio y territorio: mujeres del río, del manglar y de la tierra	Espacios de uso, territorio, sistemas productivos tradicionales.	2006
Nómadas	Democracia vivencial y cultura de la convivencia	Democracia vivencial y cultura de la convivencia	1995	Revista Colombiana de Antropología	Nació centrismo: tensiones y configuración de estilos en la antropología sociocultural colombiana	antropología social, Colombia, ciudadanía, estilos en antropología.	2007
Nómadas	Ciencia, educación y desarrollo: Un nuevo ethos cultural	Ciencia, educación y desarrollo: Un nuevo ethos cultural	1995	Revista Colombiana de Antropología	Antropología apócrifa y movimiento indígena. Algunas dudas sobre el sabor propio de la antropología hecha en Colombia	antropología latinoamericana, movimiento indígena, pueblos indígenas, historia de la antropología.	2007
Nómadas	Ciencia, Universidad y cultura: viejos hábitos vs. nuevos retos	Ciencia, Universidad y cultura: viejos hábitos vs. nuevos retos	1995	Revista Colombiana de Antropología	Antropólogas pioneras y nacionalismo liberal en Colombia, 1941-1949	liberalismo, mujeres, antropología en Colombia, nacionalismo, etnología, investigación, publicaciones	2007
Nómadas	El rock como conformador de identidades juveniles	El rock como conformador de identidades juveniles	1996	Revista Colombiana de Antropología	Intelectuales públicos e intelligentsia local: una mirada a la antropología de Tierradentro, Cauca	Tierradentro, investigación antropológica, intelectuales públicos, intelectualidad local, compromiso ético, ideología, utopía, hegemonía.	2007
Nómadas	La mutación como alma de la investigación	La mutación como alma de la investigación	1996	Revista Colombiana de Antropología	El pasado como problema antropológico	antropología, etnografía, arqueología, analogía etnográfica, Colombia.	2007
Nómadas	Abismarse en el suelo del propio cuarto: observaciones sobre el consumo del rock, entre jóvenes urbanos	Abismarse en el suelo del propio cuarto: observaciones sobre el consumo del rock, entre jóvenes urbanos	1996	Revista Colombiana de Antropología	Crisis de presencia, universidad y política en el nacimiento de la antropología social de Buenos Aires, Argentina	historia de la antropología, crisis, Argentina.	2007
Nómadas	El reto de la creación	El reto de la creación	1996	Revista Colombiana de Antropología	La antropología en el Perú: del estudio del otro a la construcción de un nosotros diverso	indigenismo, antropología, Perú, andinismo, historia intelectual	2007
Nómadas	Tránsitos invisibles: juventud, familia y cultura	Tránsitos invisibles: juventud, familia y cultura	1996	Revista Colombiana de Antropología	Antropología indigenista en el Ecuador desde la década de 1970: compromisos políticos, religiosos y tecnocráticos	antropologías del mundo, indigenismo, Ecuador, movimiento indígena.	2007
Nómadas	Los adolescentes y la escuela de final de siglo	Los adolescentes y la escuela de final de siglo	1996	Revista Colombiana de Antropología	La antropología colombiana desde una perspectiva latinoamericana	historia de la antropología, antropología colombiana, ciencias sociales, América latina	2007
Nómadas	Cultura, tecnologías y sensibilidades juveniles	Cultura, tecnologías y sensibilidades juveniles	1996	Revista Colombiana de Antropología	El campo laboral de la antropología en México	antropología aplicada, empleo de antropólogos, profesionalización, México.	2007
Nómadas	Elementos para una comprensión sociocultural y política de la violencia juvenil	Elementos para una comprensión sociocultural y política de la violencia juvenil	1996	Nómadas	Managerialismo y la trivialización de la Universidad	managerialismo, análisis del discurso, transformación de la Universidad, docencia universitaria, gestión universitaria.	2007

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Nómadas	La política nacional de juventud	La política nacional de juventud	1996	Nómadas	La pertinencia social de la Universidad como categoría equívoca	pertinencia, cultura académica, misión, signifiante vacío, condición, organismos internacionales.	2007
Maguaré	La antropología latinoamericana y la "crisis" de los modelos explicativos: Paradigmas y teorías	La antropología latinoamericana y la "crisis" de los modelos explicativos: Paradigmas y teorías	1996	Nómadas	La Universidad sin órganos. Capitalismo cognitivo y transformación empresarial de la Universidad	"universidad sin órganos", empresarial, trabajo, capitalismo cognitivo, discurso, sociedad del conocimiento, postfordismo.	2007
Maguaré	La generación de teoría antropológica en América Latina: Silenciamientos, tensiones intrínsecas y puntos de partida	La generación de teoría antropológica en América Latina: Silenciamientos, tensiones intrínsecas y puntos de partida	1996	Nómadas	Universidad, conocimiento y subjetividad. Relaciones de saber/poder en la academia contemporánea	universidad, poder, saber, subjetividad, resistencia, conocimiento, capitalismo global.	2007
Maguaré	Globalización y transnacionalización. Perspectivas antropológicas y latinoamericanas	Globalización y transnacionalización. Perspectivas antropológicas y latinoamericanas	1996	Nómadas	Interculturalidad y educación superior: diversidad de contextos, actores, visiones y propuestas	interculturalidad, diálogo de saberes, Universidad, educación superior, diversidad cultural, América Latina.	2007
Maguaré	¿Estilos nacionales de antropología? Reflexiones a partir de la sociología de la ciencia	¿Estilos nacionales de antropología? Reflexiones a partir de la sociología de la ciencia	1996	Nómadas	Reflexiones sobre la reforma de la Universidad en el capitalismo cognitivo	capitalismo cognitivo, Universidad, subjetividad, Plan de Bolonia, posfordismo, trabajo inmaterial.	2007
Maguaré	Panorama de la Antropología biológica en Colombia y su relación con el ámbito latinoamericano y mundial	Panorama de la Antropología biológica en Colombia y su relación con el ámbito latinoamericano y mundial	1996	Nómadas	Docencia, estatus, distinción y remuneración	Decreto 1279, docencia, estímulos, remuneración, estatus, función docente.	2007
Maguaré	Paradigmas, latinoamericanidad y conflicto culturales en las antropologías del sur	Paradigmas, latinoamericanidad y conflicto culturales en las antropologías del sur	1996	Nómadas	Producción de conocimientos científicos y problemas sociales en países en desarrollo	conocimiento científico, problemas sociales, enfermedad de Chagas, políticas públicas.	2007
Nómadas	Procesos de feminización: lo singular en la conjunción de la filosofía, el arte y la ciencia como una alternativa para sustantivar la categoría género	Procesos de feminización: lo singular en la conjunción de la filosofía, el arte y la ciencia como una alternativa para sustantivar la categoría género	1997	Nómadas	La batalla por el pensamiento propio en Colombia	historia contemporánea, pragmática, sociología en Colombia, producción de conocimiento.	2007
Nómadas	La diferencia como problema: género y psicoanálisis	La diferencia como problema: género y psicoanálisis	1997	Nómadas	Los usos prácticos de la sociología	conocimiento, usos y prácticas, sociología, mercado laboral, profesiones.	2007
Nómadas	Los estudios de género en Colombia: entre los límites y las posibilidades	Los estudios de género en Colombia: entre los límites y las posibilidades	1997	Nómadas	El giro neoconservador en la crítica literaria y cultural latinoamericana	intelectuales, giro neoconservador, crítica cultural, movimientos sociales, izquierda.	2007
Nómadas	Los estudios sobre lo masculino en América Latina. Una producción teórica emergente	Los estudios sobre lo masculino en América Latina. Una producción teórica emergente	1997	Escribanía	El consumo televisivo en el Eje Cafetero Colombiano: Un análisis desde las categorías de Pierre Bourdieu	Campo televisivo, consumo cultural, gusto, estructura de capitales, habitus, lenguaje audiovisual, identificación y distinción. Escribanía	2007

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Nómadas	Entre negación y reconocimiento. Estudios sobre homosexualidad en Colombia	Entre negación y reconocimiento. Estudios sobre homosexualidad en Colombia	1997	Escribania	Montaje audiovisual y producción de sentido. Una propuesta de clasificación del montaje en los documentales universitarios colombianos	Montaje, documental, semiología audiovisual, especificidad cinematográfica	2007
Nómadas	"La clase obrera tiene dos sexos". Avances de los estudios latinoamericanos sobre género y trabajo	"La clase obrera tiene dos sexos". Avances de los estudios latinoamericanos sobre género y trabajo	1997	Escribania	Hacia una lectura comprensiva en el proceso de comunicación de la adolescencia	Lectura. Comprensión. Enseñanza. Secundaria	2007
Nómadas	Aproximaciones a la articulación entre el sexismo y el racismo	Aproximaciones a la articulación entre el sexismo y el racismo	1997	Escribania	Las Ciber empresas periodísticas ante el desafío de la sociedad de la información	Ciberperiodismo. Sociedad de la Información. Web 2.0. Periodismo 3.0.	2007
Nómadas	... Arte ostentando los primores es cauteloso engaño del sentido... Representaciones identitarias de géneros y sexualidades	... Arte ostentando los primores es cauteloso engaño del sentido... Representaciones identitarias de géneros y sexualidades	1997	Escribania	Perspectivas de la televisión pública. Historia de un concepto	Televisión pública. Internet. Estado del bienestar. Reto digital	2007
Nómadas	Un hombre en casa. La imagen del padre hoy. Papeles y valores que destacan 400 encuestados en Medellín	Un hombre en casa. La imagen del padre hoy. Papeles y valores que destacan 400 encuestados en Medellín	1997	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	"CULTURA", INTERCULTURALIDAD, TRANSCULTURALIDAD: ELEMENTOS DE Y PARA UN DEBATE	cultura, teorías culturales, interculturalidad, transculturalidad.	2007
Nómadas	Mitos fundacionales, reforma política y nación en Colombia	Mitos fundacionales, reforma política y nación en Colombia	1998	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	LA CULTURA POLÍTICA DE LOS EXTREMISMOS	cultura, política, extremismo.	2007
Nómadas	Modernidades y destiempos latinoamericanos	Modernidades y destiempos latinoamericanos	1998	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	EL MULTICULTURALISMO COMO MODELO POLÍTICO: ENTRE EL ESTAR Y EL IRSE	multiculturalismo, inmigrantes, asimilación, integración, teoría política y social.	2007
Nómadas	Anotaciones de una pintora en tiempos de crisis	Anotaciones de una pintora en tiempos de crisis	1998	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	SITUACIONES DE TRANSCULTURACIÓN A TRAVÉS DE EXPRESIONES ARTÍSTICAS EN CONCIERTO BARROCO DE ALEJO CARPENTIER	transculturación, América/Europa, sincretismo, patrones culturales, identidad.	2007
Nómadas	Los avatares de la secularización: el sujeto en su vuelo más alto y en su caída más violenta	Los avatares de la secularización: el sujeto en su vuelo más alto y en su caída más violenta	1998	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	PLURALISMO, CONSENSO Y DESOBEDIENCIA CIVIL DESDE LA FILOSOFÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA	pluralismo, consenso, desobediencia civil, Rawls, indígenas, multiculturalismo.	2007
Nómadas	Ecosofía: el nuevo nombre de la filosofía política	Ecosofía: el nuevo nombre de la filosofía política	1998	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	LA IZQUIERDA Y EL ESCENARIO POLÍTICO EN COLOMBIA: EL CASO DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LA UNIÓN PATRIÓTICA (UP) 1984-1986	Unión Patriótica, participación política, sociedad civil, medios de comunicación masiva, Guerra Fría, cultura política, acuerdos de paz.	2007
Nómadas	El futuro: certezas e incertidumbres	El futuro: certezas e incertidumbres	1998	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	SUBREGIONALIZACIÓN DE PRÁCTICAS RELIGIOSAS EN EL ALTIPLANO DE LA CORDILLERA ORIENTAL COLOMBIANA	identidad, región cultural, prácticas religiosas, santuarios, espacios sagrados.	2007
Nómadas	La fundación del Museo Nacional de Colombia. Ambivalencias en la narración de la nación colombiana moderna	La fundación del Museo Nacional de Colombia. Ambivalencias en la narración de la nación colombiana moderna	1998	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	DESEMPLEO Y DINÁMICA INDUSTRIAL REGIONAL MANIZALES 1985-2001	empleo, determinantes del empleo, demanda por trabajo, salarios, desempleo.	2007

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Nómadas	La otra trama de la modernidad o ¿para qué sirve pensar posmodernamente desde la periferia?	La otra trama de la modernidad o ¿para qué sirve pensar posmodernamente desde la periferia?	1998	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	RACIONALIDAD CAMPESINA Y ESTRATEGIAS SOCIALES DE LOS CAFICULTORES CALDENSES	racionalidad, estrategias sociales, crisis cafetera.	2007
Nómadas	La política de la guerra sin estado de guerra	La política de la guerra sin estado de guerra	1998	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	PERFIL SOCIOECONÓMICO Y DEMOGRÁFICO DE ACCESO A LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE CALDAS PRIMER SEMESTRE DE 1998 Y SEGUNDO PERIODO DE 2005	estudiantes universitarios, condiciones socioeconómicas, condiciones demográficas, motivaciones, origen social, capital cultural.	2007
Nómadas	Escenarios culturales de una modernidad tardía	Escenarios culturales de una modernidad tardía	1998	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	CONTRASTE ENTRE DOS MÚSICOS QUE REPRESENTARON LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y LA CONDICIÓN POPULAR DE LA MÚSICA EN MEDELLÍN A FINALES DEL SIGLO XIX Y COMIENZOS DEL XX	Gonzalo Vidal, Pelón Santamarta, música académica, música popular, música regional, música nacional, folclore.	2007
Maguaré	Clasificación social entre los habitantes de la lengua Chibcha	Clasificación social entre los habitantes de la lengua Chibcha	1998	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	LA CONCEPCIÓN DE LA HISTORIA LOCAL Y REGIONAL DESDE EL PENSAMIENTO DIDÁCTICO: REPRESENTACIONES COTIDIANAS EN LA FORMACIÓN DE CONCEPTOS	didáctica, currículo, procesos cognoscitivos.	2007
Maguaré	Apuntes sobre la alimentación de la población prehispánica de la Cordillera Oriental de Colombia	Apuntes sobre la alimentación de la población prehispánica de la Cordillera Oriental de Colombia	1998	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	UN INDIO EN EL TRONADA: ETNOGRAFÍA DE UNA TRIBU EDUCADORA EN BARCELONA, ESPAÑA	culturas juveniles, etnografía, educación social, tiempo libre, diálogo de saberes.	2007
Maguaré	Historia geopolítica de las enfermedades en Colombia	Historia geopolítica de las enfermedades en Colombia	1998	Maguaré	La modernidad del pensamiento indigenista y el Instituto Nacional Indigenista de Colombia	indigenismo, historia de la antropología, antropología colombiana, antropología latinoamericana	2007
Maguaré	Dos posibles casos de treponematosi en restos prehispánicos del Valle del Cauca, Colombia	Dos posibles casos de treponematosi en restos prehispánicos del Valle del Cauca, Colombia	1998	Maguaré	Aplicando teorías caducas: el estructural funcionalismo y su influencia en la antropología hecha en Colombia	antropología latinoamericana, historia de la antropología, antropología colombiana, antropología social británica, funcionalismo, pueblos indígenas, antropología aplicada.	2007
Maguaré	Mal de Pott en momia de la colección del museo arqueológico Marqués de San Jorge	Mal de Pott en momia de la colección del museo arqueológico Marqués de San Jorge	1998	Maguaré	Tiempo, magia y organización social en la antropología de los primeros evolucionistas	evolucionismo, antropología del tiempo, organización social, historia de la antropología, melancolía, antropología colombiana.	2007
Maguaré	La nutrición de los Nukak. Una sociedad amazónica en proceso de contacto	La nutrición de los Nukak. Una sociedad amazónica en proceso de contacto	1998	Maguaré	El individuo: singularidad cultural y desarrollo social. Una mirada desde la arqueología	individuo, agencia, ser social, cambio cultural, desarrollo social.	2007

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Maguaré	Amazonia colombiana: Contacto-contagio y catástrofe demográfica indígena	Amazonia colombiana: Contacto-contagio y catástrofe demográfica indígena	1998	Maguaré	Jefaturas y señoríos en Mesoamérica. Divergencias en la evolución social	Mesoamérica, evolución social, jefaturas, señoríos, cacicazgo, Estado.	2007
Maguaré	Aportes al conocimiento bioantropológico de la población prehispánica del Cercado Grande de los Santuarios	Aportes al conocimiento bioantropológico de la población prehispánica del Cercado Grande de los Santuarios	1998	Maguaré	Construcción de un Combatiente o el desdibujamiento del sujeto en la guerra	guerra, cuerpo, combatiente, ordenamiento, discurso.	2007
Maguaré	Rasgo dental pliegue acodado en el grupo étnico Wayuú Península de la Guajira - norte de Colombia	Rasgo dental pliegue acodado en el grupo étnico Wayuú Península de la Guajira - norte de Colombia	1998	Maguaré	Los jóvenes de "La Loma": altos de Cazucá y el paramilitarismo en la periferia de Bogotá	guerra, cuerpo, combatiente, ordenamiento, discurso.	2007
Maguaré	Análisis de una muestra dental procedente del Alto Río Saija	Análisis de una muestra dental procedente del Alto Río Saija	1998	Maguaré	El aprendizaje de la danza En un campo de creencia y de luchas. La perspectiva analítica de Pierre Bourdieu y su contribución a la antropología de la danza	danza, cuerpo, campo, habitus	2007
Maguaré	índices antropométricos en monitoreo auxológico y vigilancia nutricional	índices antropométricos en monitoreo auxológico y vigilancia nutricional	1998	Revista Colombiana de Antropología	El rebusque, una estrategia de integración social de los migrantes colombianos en Francia	rebusque, migrantes colombianos, París, derechos sociales, acción colectiva, sociología de la acción.	2008
Maguaré	Relación entre los tejidos óseos blandos del tercio inferior facial. Estudio en una muestra de cadáveres de Santa Fe de Bogotá	Relación entre los tejidos óseos blandos del tercio inferior facial. Estudio en una muestra de cadáveres de Santa Fe de Bogotá	1998	Revista Colombiana de Antropología	Niñas y niños colombianos en los Estados Unidos. Agencia, identidades y cambios culturales alrededor de la comida	migración, antropología de la infancia, alimentación, criollización.	2008
Maguaré	La antropología dental y la práctica forense	La antropología dental y la práctica forense	1998	Revista Colombiana de Antropología	Defendiendo territorios desde el exilio. Desplazamiento y reconstrucción en Colombia contemporánea	desplazamiento forzoso, migración, reconfiguración urbana, Colombia.	2008
Maguaré	La identidad y la identificación en el contexto de la antropología forense	La identidad y la identificación en el contexto de la antropología forense	1998	Revista Colombiana de Antropología	Las formas de interacción con el monte de las mujeres tobas	toba, mujeres, conocimientos incorporados, habitus.	2008
Maguaré	Seminario Internacional de Ciencias Forenses y Derechos Humanos: Escenario de debate	Seminario Internacional de Ciencias Forenses y Derechos Humanos: Escenario de debate	1998	Revista Colombiana de Antropología	Disputas por tagua y minas: recursos naturales y propiedad territorial en el Pacífico colombiano, 1870-1930	Pacífico colombiano, tagua, oro, platino, grupos negros.	2008
Nómadas	la zona temporalmente autónoma	la zona temporalmente autónoma	1999	Revista Colombiana de Antropología	Encrucijada y conflicto. Urbanización, conservación y ruralidad en los cerros Orientales de Bogotá	paisaje, territorialidad, conservación, urbanización, campesinos, conflicto	2008
Nómadas	La subjetivación capitalista	La subjetivación capitalista	1999	Nómadas	El investigador ante lo indecible y lo inenarrable (una ética de la escucha).	violencia, sufrimiento, ética en la investigación, lenguaje.	2008
Nómadas	Los vínculos de los que la familia es capaz	Los vínculos de los que la familia es capaz	1999	Nómadas	De la nostalgia, la violencia y la palabra: tres viñetas etnográficas sobre el recuerdo.	recorridos etnográficos, palabra y escritura, espacio-apartheid, memoria, transiciones políticas.	2008
Nómadas	Alianzas, redes y estrategias. El encanto y la crisis de las formas familiares	Alianzas, redes y estrategias. El encanto y la crisis de las formas familiares	1999	Nómadas	Etnografía de la crisis: algunos debates y una práctica de investigación en contextos de violencia	guerras contemporáneas, violencia política, etnografía de la crisis, antropología política.	2008

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Nómadas	Cambio social y dinámica familiar	Cambio social y dinámica familiar	1999	Nómadas	Limitantes del investigador académico: financiamiento y políticas científicas	producción de conocimiento, política científica, investigadores, modelos de investigación, financiamiento, Estado.	2008
Nómadas	La familia nuclear y jefatura del hogar: acceso de la mujer a la tierra en las formas agrarias	La familia nuclear y jefatura del hogar: acceso de la mujer a la tierra en las formas agrarias	1999	Nómadas	Relaciones precapitalistas en la práctica científica de las ciencias políticas en Argentina	investigación, América Latina, capitalismo cognitivo, trabajo ad honorem, Universidad, ciencia política.	2008
Nómadas	Familias, recursos y producciones: de la igualdad virtual a la desigualdad real	Familias, recursos y producciones: de la igualdad virtual a la desigualdad real	1999	Nómadas	Decir verdades acalladas y rebatir invisibilidades subalternas: investigación académica en casos legales.	Investigación legal, genocidio maya, discriminación racial, derechos humanos.	2008
Nómadas	De la complejidad de los nuevos lugares parentales	De la complejidad de los nuevos lugares parentales	1999	Nómadas	Producción de conocimiento, prácticas intelectuales y reflexividad	producción de conocimiento, prácticas intelectuales, reflexividad, políticas de lugar.	2008
Nómadas	Las familias nucleares poligenéticas: cambios y permanencias. Reflexiones en torno a los resultados de una investigación	Las familias nucleares poligenéticas: cambios y permanencias. Reflexiones en torno a los resultados de una investigación	1999	Nómadas	Coinvestigación: organizaciones populares y nuevas prácticas de saber	investigación, diálogo de saberes, etnografía, comunicación-educación, organizaciones sociales, prácticas intelectuales.	2008
Nómadas	Formas, cambios y tendencias en la organización familiar en Colombia	Formas, cambios y tendencias en la organización familiar en Colombia	1999	Nómadas	Reflexividad en la investigación cualitativa: narrar, visualizar y dialogar	investigación cualitativa, reflexividad, expresión, comunicación, reconocimiento, diálogo, producción audiovisual.	2008
Nómadas	La hipótesis de la guerra	La hipótesis de la guerra	1999	Nómadas	Ciencia social performativa: alcances de una alternativa metodológica	ciencia social performativa, educación, prácticas y formación en investigación, artes e investigación.	2008
Nómadas	El padre expulsado y luego recobrado. Cambio del lugar del padre en la teoría y en el cine	El padre expulsado y luego recobrado. Cambio del lugar del padre en la teoría y en el cine	1999	Escribania	Idoneidad del periodismo especializado para la elaboración y aplicación de códigos deontológicos	Periodismo especializado. autorregulación, información y entretenimiento, códigos deontológicos, regulación del trabajo de los periodistas, estatuto profesional, ética audiovisual.	2008
Nómadas	La dotación cualitativa de los géneros para su estatus-función	La dotación cualitativa de los géneros para su estatus-función	1999	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	CONTANDO MUJERES. UNA REFLEXIÓN SOBRE LOS INDICADORES DE GÉNERO Y CIENCIA EN COLOMBIA	indicadores sociales, ciencia-tecnología y género, política científica.	2008
Nómadas	La socialización masculina: ¿Un drama oculto del ejercicio del poder patriarcal?	La socialización masculina: ¿Un drama oculto del ejercicio del poder patriarcal?	1999	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	FEMINISMO Y CIENCIAS SOCIALES	género, conocimiento, ciencia, teoría feminista, ciencias sociales.	2008
Nómadas	Adolescentes que se socializan y asumen la crianza del hijo	Adolescentes que se socializan y asumen la crianza del hijo	1999	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	LAS MUJERES Y LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS. CONTEXTO HISTÓRICO	mujeres, literatura, bellas artes, educación, ciencias sociales y humanas, antropología, etnología, sociología, historia.	2008

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Nómadas	Más allá del matrimonio, un territorio llamado viudez	Más allá del matrimonio, un territorio llamado viudez	1999	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	BREVE RECUENTO HISTÓRICO DE LAS MUJERES COLOMBIANAS EN LA CIENCIA Y LA INGENIERÍA	mujer, educación, ciencia, ingeniería	2008
Escribania	La memoria a debate. El grupo de discusión y mitos urbanos	La memoria a debate. El grupo de discusión y mitos urbanos	1999	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	EL HOMICIDIO COMO EVENTO: ENTRE LA MÁQUINA DE GUERRA Y LA RAZÓN DE ESTADO	homicidio, evento, máquina de guerra, rostro, razón de Estado, totalidad e infinito.	2008
Escribania	Jóvenes y memoria colectiva en la región del Eje Cafetero	Jóvenes y memoria colectiva en la región del Eje Cafetero	1999	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	NO LINEALIDAD, COMPLEJIDAD Y SISTEMAS SOCIALES	realimentación, no linealidad, atractores extraños, caos, complejidad, ciencias sociales	2008
Escribania	La comunicación empresarial en Caldas	La comunicación empresarial en Caldas	1999	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	PROCESOS DE GENTRIFICACIÓN EN LUGARES RURURBANOS: PRESUPUESTOS CONCEPTUALES PARA SU ESTUDIO EN COLOMBIA	gentrificación, rururbano, Manizales.	2008
Escribania	Participación y consumo de medios en Manizales	Participación y consumo de medios en Manizales	1999	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	EL TRABAJO CON FAMILIA, UN OLVIDO EN EL SER Y EL HACER DE LOS/AS MAESTROS/ AS: UN ASUNTO DE POLÍTICA	familia, maestro/a, educación, trabajo con familia.	2008
Escribania	Apropiación y usos de la ciudad	Apropiación y usos de la ciudad	1999	Maguaré	"El gran justador": Entre la guerra y el juego. Una aproximación a la figura de Pedro Arias Dávila	mentalidades, arquetipos, Santa María la Antigua del Darién, juego y guerra, España siglos XV y xvi.	2008
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	¿Es Colombia una etnonación?	¿Es Colombia una etnonación?	1999	Maguaré	Lugares cruzados, relatos comunes: El general Tulio Varón de paso por mis pasos	relatos y versiones, memoria espacial, Tulio Varón, Ibagué, Guerra de los Mil Días.	2008
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Actores "residuales" en el discurso de las Ciencias Sociales	Actores "residuales" en el discurso de las Ciencias Sociales	1999	Maguaré	Entre la tradición y la libertad	historiografía, etnohistoria, representaciones, conquistadores españoles, siglo xvi, infamia, Álvaro de Oyón, Corona española	2008
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	El relativismo moral	El relativismo moral	1999	Maguaré	Persistencia de un fantasma o la evanescencia del mito	: Juan Roa Sierra, Jorge Eliécer Gaitán, 9 de abril de 1948, historiografía, temporalidad, mito, historia colombiana, magnicidio, crimen	2008
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Cuando la cabeza va de cacería: las artimañas de la imaginación	Cuando la cabeza va de cacería: las artimañas de la imaginación	1999	Revista Jangwa Pana	Los campos de investigación de la Antropología en Colombia: una perspectiva histórica (1941- 2008)	Antropología, historia, regiones	2008
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Interpretando las sociedades: filosofía de las ciencias sociales	Interpretando las sociedades: filosofía de las ciencias sociales	1999	Revista Jangwa Pana	Una historia abreviada de las organizaciones indígenas del alto Sinú y la responsabilidad de la Antropología frente a la situación de las comunidades indígenas, hoy	Comunidades indígenas, Teoría, Sinú	2008
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Modernidad y ciencias Sociales. Lección inaugural de apertura de las ramas de antropología y sociología	Modernidad y ciencias Sociales. Lección inaugural de apertura de las ramas de antropología y sociología	1999	Revista Jangwa Pana	Manejo del litoral y cosmovisiones indígenas en tiempos de globalización y privatización del ambiente.	Manejo del litoral y cosmovisiones indígenas en tiempos de globalización y privatización del ambiente.	2008
Maguaré	De lo imaginario a lo "ficcional local"	De lo imaginario a lo "ficcional local"	1999	Revista Jangwa Pana	La Guajira colombiana: una economía de bonanza	planificación territorial, identidad.	2008

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Maguaré	La globalización e interculturalidad narrada por los antropólogos	La globalización e interculturalidad narrada por los antropólogos	1999	Revista Jangwa Pana	"La nación" El Caribe colombiano imaginarios y relaciones hegemónicas	Nación caribe, antropologías del caribe.	2008
Maguaré	Antropología y Desarrollo	Antropología y Desarrollo	1999	Revista Jangwa Pana	Reflexiones teóricas sobre la imposibilidad de la participación social en los sistemas democráticos en la época neoliberal	Neoliberalismo, participación social.	2008
Maguaré	La condición de la transaccionalidad	La condición de la transnacionalizado	1999	Revista Colombiana de Antropología	"Intervenir en la realidad": usos políticos del video indígena en Bolivia	Comunicación Audiovisual Indígena, "intervenir en la realidad", Bolivia	2009
Maguaré	Identidades políticas/alteridades históricas: una crítica a las ceretzas del pluralismo global	Identidades políticas/alteridades históricas: una crítica a las ceretzas del pluralismo global	1999	Revista Colombiana de Antropología	Hacia la (re)construcción del campo musical nacional. Una lectura en clave de rock	Campo musical, industria cultural, mercado musical, consagración, legitimación cultural	2009
Maguaré	Actores globales y locales, prácticas transnacionales y producción social de reproducciones sociales	Actores globales y locales, prácticas transnacionales y producción social de reproducciones sociales	1999	Revista Colombiana de Antropología	Arqueología regional en Tierradentro, Cauca, Colombia	cacicazgos, arqueología, Colombia, indígenas, Tierradentro, Colombia	2009
Maguaré	Los trapos sucios del nacionalismo	Los trapos sucios del nacionalismo	1999	Revista Colombiana de Antropología	Arte en la necrópolis prehispánica de Tierradentro	Tierradentro, arte prehispánico, necrópolis, antropología del arte, arqueología, patrimonio cultural de la humanidad, experiencia estética	2009
Maguaré	El hombre sin derechos. Una figura de antropología de la globalización	El hombre sin derechos. Una figura de antropología de la globalización	1999	Revista Colombiana de Antropología	"Ciudadanos bonaerenses-bolivianos": activismo político binacional en una organización de inmigrantes bolivianos residentes en Argentina	ciudadanía, prácticas políticas binacionales, inmigrantes bolivianos, Argentina.	2009
Maguaré	El cuerpo-imagen. El cuerpo como espacio de confrontación cultural	El cuerpo-imagen. El cuerpo como espacio de confrontación cultural	1999	Revista Colombiana de Antropología	La protesta social como acción irregular. Vigencia de la figura del partisano en la mirada policial sobre los manifestantes piqueteros en Argentina	protesta social, policía, partisano, piqueteros	2009
Maguaré	El peso central de los enteógenos en la dinámica cultural	El peso central de los enteógenos en la dinámica cultural	1999	Nómadas	El mundo enigmático de la moral: una hermenéutica sobre el saber producido alrededor de la guerra en Colombia	historia del conocimiento social colombiano, hermenéutica, violencia política, la violencia en Colombia, genealogía de la moral, pragmática.	2009
Maguaré	Sembrando la selva. Las raíces culturales de la biodiversidad	Sembrando la selva. Las raíces culturales de la biodiversidad	1999	Nómadas	El estallido de la verdad en América Latina	filosofía latinoamericana, normalización, Ortega y Gasset, filosofía de la liberación, Xavier Zubiri, Grupo de Bogotá.	2009
Nómadas	El sur en el sistema mundial en transformación	El sur en el sistema mundial en transformación	2000	Nómadas	La voluntad del pueblo: notas para un voluntarismo dialéctico	voluntad, pueblo, emancipación, crítica, autonomía.	2009
Nómadas	La metamorfosis en el mundo del trabajo	La metamorfosis en el mundo del trabajo	2000	Nómadas	El lugar del otro en las ciencias humanas hermenéuticas –y algunas perspectivas para América Latina	hermenéutica, Hans-Georg Gadamer, alteridad, fusión de horizontes, ciencias sociales.	2009

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Nómadas	La cultura como verdad: pobreza latinoamericana	La cultura como verdad: pobreza latinoamericana	2000	Nómadas	La estética y su dimensión política según Jacques Rancière	estética, ética, política, crítica, espectador, emancipación.	2009
Nómadas	Permanencia y cambio en la cultura de las clases subalternas	Permanencia y cambio en la cultura de las clases subalternas	2000	Nómadas	Políticas del fluido híbrido y flexible. Para evitar falsos problemas	subjetividad, cartografía, arte contemporáneo, territorios existenciales, antropofagia.	2009
Nómadas	Globalización, relaciones laborales y desigualdades	Globalización, relaciones laborales y desigualdades	2000	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Tres procesos emblemáticos de recuperación de pasados violentos en América Latina: Argentina, Guatemala y Colombia	memorias emblemáticas, pasados violentos, Argentina, Colombia, Guatemala, historia del tiempo presente.	2009
Nómadas	Intermitentes, peticionarios e indocumentados. Los nuevos personajes de la economía-mundo	Intermitentes, peticionarios e indocumentados. Los nuevos personajes de la economía-mundo	2000	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La memoria fragmentada. ¿Se puede influenciar la memoria?	memoria colectiva, memoria histórica, política	2009
Nómadas	Ajuste macro, política monetaria y empleo	Ajuste macro, política monetaria y empleo	2000	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	¿Son las madres de los soldados felices? Sobre el conflicto entre el rol de madre y la obligación civil. Una visión	Políticas de guerra, Israel, rol de la madre, servicio militar	2009
Nómadas	La cuestión agraria como enfoque y como problema	La cuestión agraria como enfoque y como problema	2000	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Memoria y olvido en el contexto de degradación del conflicto colombiano, variaciones teórico-normativas	conflicto interno, memoria, desaparición, norma internacional, impunidad.	2009
Nómadas	El trabajo doméstico no remunerado en la economía	El trabajo doméstico no remunerado en la economía	2000	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Reparación en contextos transicionales complejos. Un estudio de caso.	justicia transicional, derecho a la reparación, memoria, víctimas, desmovilizados.	2009
Nómadas	Del neocorporativismo a nivel fabril. Maquilladoras y sindicatos en la ciudad de Chihuahua – México	Del neocorporativismo a nivel fabril. Maquilladoras y sindicatos en la ciudad de Chihuahua – México	2000	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Prospección etnográfica del cambio religioso en la ciudad de Manizales	pentecostalismo, evangélicos, denominaciones, conversión religiosa.	2009
Nómadas	Género, raza y estrato: Asimetrías en el sector financiero. Santa fe de Bogotá	Género, raza y estrato: Asimetrías en el sector financiero. Santa fe de Bogotá	2000	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Tradición e institución funeraria en una región de frontera	Cementerio, historia regional, relaciones Iglesia - Estado, región de frontera.	2009
Nómadas	Impacto de la globalización sobre la salud de los trabajadores colombianos	Impacto de la globalización sobre la salud de los trabajadores colombianos	2000	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Aportes del movimiento estudiantil a la construcción de la universidad moderna en las Universidades de Caldas y Nacional sede Manizales	movimiento estudiantil, Universidad de Caldas, Universidad Nacional sede Manizales, formación estética, prácticas investigativas, democracia universitaria, autonomía universitaria.	2009
Nómadas	El trabajo infantil en Colombia: tendencias y nuevas políticas	El trabajo infantil en Colombia: tendencias y nuevas políticas	2000	Maguaré	Del barrio a la comunidad: religiosidad popular y relaciones de poder en el sureste de México	Sureste de México; religiosidad popular; relaciones de poder	2009
Nómadas	Sindicalismo y política: Los trabajadores colombianos ante la globalización neoliberal	Sindicalismo y política: Los trabajadores colombianos ante la globalización neoliberal	2000	Maguaré	Luchas, laches y lachunos. Epifanías en la memoria del barrio y sus habitantes	memoria colectiva; comunidad barrial; historia oral; historia de vida; epifanía.	2009
Nómadas	El sindicalismo y la globalización. ¿Demasiado viejos para los nuevos tiempos?	El sindicalismo y la globalización. ¿Demasiado viejos para los nuevos tiempos?	2000	Maguaré	Folclor, indigenismo y mestizaje durante la república liberal	cultura popular; folclor; indigenismo; mestizaje en Colombia; República Liberal.	2009

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Nómadas	Frente a una economía deshumanizada: Alternativas para los 'de abajo'	Frente a una economía deshumanizada: Alternativas para los 'de abajo'	2000	Maguaré	Culturas populares: lo imprescindible de la desfamiliarización	desfamiliarización; culturas populares; homogeneidad cultural; dominación.	2009
Escribania	Intelectuales, televisión y cultura	Intelectuales, televisión y cultura	2000	Maguaré	Panorama crítico. Investigar (desde) las fronteras: de lo popular y lo comunitario	Balance Crítico de la sección "Discusiones sobre lo popular"	2009
Escribania	Repensar el papel político de la televisión argentina	Repensar el papel político de la televisión argentina	2000	Revista Jangwa Pana	"Entre propietarios y migrantes: los encuentros y desencuentros entre Colonos y Aguarunas en el alto mayo"	comunidades indígenas, territorialidad, ONGs.	2009
Escribania	La radio sonido y sentido	La radio sonido y sentido	2000	Revista Jangwa Pana	Agendas concurrentes en la titulación colectiva del territorio en Awastingni y Bosawas, RAAN, Nicaragua	Territorio, titulación, propiedad colectiva, pueblos indígenas	2009
Escribania	Industria cultural, empleo y región	Industria cultural, empleo y región	2000	Revista Jangwa Pana	Territorios indígenas, patrimonio y arqueología: un debate necesario	Territorio, patrimonio, arqueología	2009
Escribania	Lógicas privadas e intereses públicos	Lógicas privadas e intereses públicos	2000	Revista Jangwa Pana	Pensar la arqueología desde el ser nasa-académico dentro del territorio Nasa	Arqueología, gobierno, nasa-antropologo, nasa-academico, objetos arqueológicos, riqueza arqueológicas, huellas de debajo de la tierra, escenario, actor, parámetro jurídico, nasa, nasa yuwe, constitución, libro mayor y dialogo.	2009
Escribania	Consumo de medios de comunicación en Manizales	Consumo de medios de comunicación en Manizales	2000	Revista Colombiana de Antropología	etnografía, archivos y expertos. Apuntes para un estudio antropológico del pasado reciente	etnografía, archivos, reflexividad	2010
Escribania	Cubrimiento y despliegue informativo entre la prensa regional y nacional	Cubrimiento y despliegue informativo entre la prensa regional y nacional	2000	Revista Colombiana de Antropología	Etnografía de archivos administrativos. Un corpus de demandas y quejas menores en un barrio de vivienda social	archivos administrativos, escritura menor, etnografía, vivienda social	2010
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Etnicidad, género y territorio en Cartagena de Indias	Etnicidad, género y territorio en Cartagena de Indias	2000	Revista Colombiana de Antropología	Los archivos del Estado: dominación y colonización en el noroeste amazónico (1963-1979)	Estado, colonización, Amazonia, Frente Nacional	2010
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La tarea es construir nuevas formas de relación	La tarea es construir nuevas formas de relación	2000	Revista Colombiana de Antropología	Disputas por el gobierno de indígenas en la antigua Comisaría del Vaupés, 1960-1969	: gobierno, regulación del trabajo, indígenas, Vaupés, siglo XX	2010
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La participación femenina en la guerrilla argentina (1966-1976): ¿desigualdad o reproducción social?	La participación femenina en la guerrilla argentina (1966-1976): ¿desigualdad o reproducción social?	2000	Revista Colombiana de Antropología	Lo que nos dice la forma. Etnografía de los archivos locales indígenas	historia, antropología, archivo, etnografía, purépechas, conocimiento local	2010
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Entre la gran y la pequeña tradición: Santa Barbara en la ciudad	Entre la gran y la pequeña tradición: Santa Barbara en la ciudad	2000	Revista Colombiana de Antropología	De preeminencias, estilos y costumbres: rituales y poder en los cabildos coloniales. Una aproximación etnográfica al análisis de materiales de archivo	ritual, poder, cabildos, Tucumán colonial, antropología e historia	2010
Nómadas	Los fragmentos del calidoscopio. Una propuesta teórica metodológica para el análisis cualitativo de las relaciones de género en la escuela	Los fragmentos del calidoscopio. Una propuesta teórica metodológica para el análisis cualitativo de las relaciones de género en la escuela	2001	Revista Colombiana de Antropología	Aproximación a una etnografía performativa de un pleito judicial	Chocó, Colonia, esclavitud, etnografía performativa, Amparo de libertad, 1738.	2010

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Nómadas	Mapeando el género y la ciudadanía en las escuelas	Mapeando el género y la ciudadanía en las escuelas	2001	Revista Colombiana de Antropología	Liderazgos y organizaciones sociopolíticas indígenas en Pampa y Patagonia norte durante el siglo XVIII. Una reconstrucción a partir de los vínculos interétnicos en la frontera de Buenos Aires	liderazgos, jefaturas, Pampa, Patagonia norte, frontera de Buenos Aires, siglo XVIII.	2010
Nómadas	Atmósfera socio-moral en escuelas bogotanas desde una perspectiva de género	Atmósfera socio-moral en escuelas bogotanas desde una perspectiva de género	2001	Nómadas	La moral de la crueldad	historia intelectual, filosofía, genealogía, ciencias sociales profesionales, Nietzsche.	2010
Nómadas	Educación, aculturación y género. Reflexiones desde la investigación en el nuevo contexto multicultural de Cataluña	Educación, aculturación y género. Reflexiones desde la investigación en el nuevo contexto multicultural de Cataluña	2001	Nómadas	Las luchas por otras educaciones en el bicentenario: de la iglesia-docente a las educaciones étnicas	etnicidad, Iglesia-docente, otras educaciones, indígenas, afrodescendientes, Estado, educación.	2010
Nómadas	Entre la instrumentalización y el recelo: género y educación bajo el franquismo	Entre la instrumentalización y el recelo: género y educación bajo el franquismo	2001	Nómadas	Una reescritura contrahegemónica de la formación de docentes	formación, reconocimiento, posicionamiento, educación popular, enfoque etnográfico, práctica educativa.	2010
Nómadas	Tecnologías de género y carrera profesional docente: desafíos de las mujeres en un sistema educativo "feminizador"	Tecnologías de género y carrera profesional docente: desafíos de las mujeres en un sistema educativo "feminizador"	2001	Nómadas	Acciones colectivas y expropiación de bienes naturales. Tácticas de resistencia a la invisibilización mediática y los reenmarcamientos estatales	acción colectiva, encuadres mediáticos, políticas extractivas, discurso público, bienes naturales, resistencia.	2010
Nómadas	Las prácticas pedagógicas de maestras y maestros del distrito capital. Una mirada a los roles de género	Las prácticas pedagógicas de maestras y maestros del distrito capital. Una mirada a los roles de género	2001	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	DE LA CONCEPTUALIZACIÓN A LA MEDICIÓN DE LA POBREZA EN COLOMBIA: DIFICULTADES Y ALTERNATIVAS	indicadores de pobreza, ingreso, capacidades, necesidades básicas.	2010
Nómadas	Estafando a las muchachas y a los muchachos	Estafando a las muchachas y a los muchachos	2001	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	POBREZA, DESPLAZAMIENTO Y TERRITORIO. UNA APROXIMACIÓN CRÍTICA AL MANEJO DE INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE POBREZA POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES	desplazamiento forzoso, pobreza, pobreza urbana, territorio, instituciones gubernamentales.	2010
Nómadas	El peso de la prueba: Diferencias de género y relevancia de los estereotipos en el desempeño matemático	El peso de la prueba: Diferencias de género y relevancia de los estereotipos en el desempeño matemático	2001	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	UNA VISIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LA NOCIÓN DE CLASE SOCIAL	clase social, condición social, modelo analítico, estructura social, capital social, capital escolar, estilos de vida.	2010
Nómadas	La pedagogía del cuerpo como bastión del género	La pedagogía del cuerpo como bastión del género	2001	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	LA POBREZA EN LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS RECOLECTORES DE CAFÉ EN TORNO A SÍ MISMOS Y A SU ACTIVIDAD	recolección de café, representaciones sociales, trabajo rural, pobreza, recolectores de café	2010
Nómadas	Educando a los muchachos: nuevas investigaciones sobre masculinidad y estrategias de género para las escuelas	Educando a los muchachos: nuevas investigaciones sobre masculinidad y estrategias de género para las escuelas	2001	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	TRIUNFADORES PARADÓJICOS. INMIGRANTES COLOMBIANOS EN BURDEOS: SUJETOS EXCLUIDOS, IDENTIDADES LIMINALES	identidad, sujeto, liminalidad, inmigración, representaciones de triunfo, exclusión.	2010
Escribania	El Affaire Sokal, el ataque posmodernista a la ciencia y la impostura intelectual	Antirracionalismo, impostura, constructivismo, relativismo	2001	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	LAS LUCHAS POR EL RECONOCIMIENTO, O LA IDENTIDAD COMO FENÓMENO GLOBAL EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	globalización, identidad, reconocimiento, autoridad, alteridad.	2010

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Escribania	Las imágenes como textos icónico-cualisignicos	Icono, iconicidad, semejanza, semiosis, cualisigno	2001	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	ANTROPOLOGÍA EN MÉXICO Y ESPAÑA: INDUSTRIA, TRABAJO Y ORGANIZACIONES	Antropología en México; Antropología en España; Antropología Industrial; Antropología del Trabajo; Antropología de la Empresa.	2010
Escribania	La imagen en la era de la reproducción digital	Imagen, digitalización, iconicidad, virtual	2001	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	EL DESCUBRIMIENTO DEL CUERPO EN EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA	cuerpo, corporalidad, historia colombiana, descubrimiento de América, nativos colombianos, conquistadores, costumbres, cultura, salud, vivencias.	2010
Escribania	Algunas tendencias de las telecomunicaciones en América Latina y Venezuela. La transición hacia la sociedad del conocimiento	Sociedad información, sociedad del conocimiento, economía de la información y sociedad en red, industrias de la sociedad de la información y del conocimiento, servicios telemáticos e interactivos	2001	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	DINÁMICAS GEOMORFOLÓGICAS DE PIEDEMONTES Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE SITIOS ARQUEOLÓGICOS EN EL MAGDALENA MEDIO CALDENSE	geoarqueología, paisaje, geomorfodinámica, transformación de yacimientos	2010
Escribania	La TV como industria cultural en América Latina	Industria cultural, ficción, audiovisual, telenovela	2001	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	LIDANDO COM A AFETAÇÃO: ENTRE O MÉTODO ETNOGRÁFICO, AS NARRATIVAS DE TRAJETÓRIAS MASCULINAS E O MÉTODO AUTOBIOGRÁFICO	etnografía, narrativas, método autobiográfico, masculinidades, estudos de gênero.	2010
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Gobernabilidad y ciudadanía	Gobernabilidad y ciudadanía	2001	Maguaré	Género, mestizaje y estereotipos culturales: el caso de las cholos bolivianas	cholas; cholificación; estereotipos culturales; mestizaje	2010
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Expansión internacional y atribuciones de estadidad en el Ombudsman	Expansión internacional y atribuciones de estadidad en el Ombudsman	2001	Maguaré	Género y generación en las experiencias de ascenso social de personas negras en Bogotá	Género y generación en las experiencias de ascenso social de personas negras en Bogotá	2010
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Los derechos Humanos: Tensiones entre sociedad y Estado	Los derechos Humanos: Tensiones entre sociedad y Estado	2001	Maguaré	Etnografía de hinchadas en el fútbol: una revisión bibliográfica	“aguante”; hinchas de fútbol; identidad; ritual deportivo	2010
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Las funciones de la educación, el Estado y la hegemonía en el siglo XX en Argentina	Las funciones de la educación, el Estado y la hegemonía en el siglo XX en Argentina	2001	Maguaré	Experiencias nikkeis de frontera cultural: inmigrantes argentinos y peruanos de ascendencia japonesa en Okinawa, Japón	identidades de frontera; inmigración; Japón; nikkeis; Okinawa	2010
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Breves consideraciones sobre la asociación para la gobernabilidad y la participación sustentable en lo ambiental	Breves consideraciones sobre la asociación para la gobernabilidad y la participación sustentable en lo ambiental	2001	Revista Jangwa Pana	Enciclopedia mínima de Arqueología General y de Venezuela	arqueología, artefacto, cambio sociocultural, ciencia, humanismo, filosofía, relativismo, patrimonio	2010
Revista Jangwa Pana	La ciencia y la tecnología en la cosmogonía de las etnias de la Sierra Nevada de Santa Marta	La ciencia y la tecnología en la cosmogonía de las etnias de la Sierra Nevada de Santa Marta	2001	Revista Jangwa Pana	Ficciones arqueológicas como orientadoras de biografías ciudadanas: por qué despatrimonializar el patrimonio arqueológico nacional	Patrimonio arqueológico, estado nacional, museos	2010
Revista Jangwa Pana	Etnografía, historia y fiesta. Un recorrido por la memoria de los Kankuamo	Etnografía, historia y fiesta. Un recorrido por la memoria de los Kankuamo	2001	Revista Jangwa Pana	Arqueología como una estrategia para la reconstrucción y apropiación del pasado en Santander, Colombia	Santander, pasado prehispánico, arqueología, etnohistoria.	2010

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Revista Jangwa Pana	Problemática indígena. Declaración conjunta de las cuatro organizaciones indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta para la interlocución con el estado y la sociedad nacional	Problemática indígena. Declaración conjunta de las cuatro organizaciones indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta para la interlocución con el estado y la sociedad nacional	2001	Revista Jangwa Pana	Inventando la civilización occidental	Civilización, progreso, arqueología.	2010
Revista Jangwa Pana	Propuesta para la construcción del concepto de interculturalidad. Caso la Sierra Nevada	Propuesta para la construcción del concepto de interculturalidad. Caso la Sierra Nevada	2001	Revista Jangwa Pana	Especialización económica de comunidades y su relación con el desarrollo de complejidad social: El caso de Chengue, Parte Tairona, Colombia	Especialización económica de comunidades y su relación con el desarrollo de complejidad social: El caso de Chengue, Parte Tairona, Colombia	2010
Revista Jangwa Pana	Antropología y ciudad. Dinámicas urbanas de la cultura	Antropología y ciudad. Dinámicas urbanas de la cultura	2001	Revista Colombiana de Antropología	Multiculturalismo y racismo	racismo, multiculturalismo, Colombia, América Latina	2011
Revista Jangwa Pana	Desde el corazón del mundo oxigenamos un nuevo discurso para la opinión externa	Desde el corazón del mundo oxigenamos un nuevo discurso para la opinión externa	2001	Revista Colombiana de Antropología	Etnización y multiculturalismo en el bajo Atrato	etnización, multiculturalismo, bajo Atrato, Chocó, comunidades negras, afrodescendientes.	2011
Revista Jangwa Pana	Sociedad y globalización. Internacionalización, imperialismo e ideología de la globalización	Sociedad y globalización. Internacionalización, imperialismo e ideología de la globalización	2001	Revista Colombiana de Antropología	Impactos del reconocimiento multicultural en el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina: entre la etnización y el conflicto social	etnicidad, conflicto social, relaciones interétnicas, Caribe insular colombiano.	2011
Revista Jangwa Pana	Antropología y ciudad. Culturas urbanas de fin de siglo: la mirada antropológica	Antropología y ciudad. Culturas urbanas de fin de siglo: la mirada antropológica	2001	Revista Colombiana de Antropología	Dos paradojas del multiculturalismo colombiano: la espacialización de la diferencia indígena y su aislamiento político	multiculturalismo, espacialización de la diferencia, efectos políticos de los derechos minoritarios.	2011
Revista Colombiana de Antropología	LA COMPETENCIA MESTIZA. Chicago bajo el trópico o las virtudes heurísticas del mestizaje	mestizaje, discriminación racial, multiculturalismo, Brasil, Colombia.	2002	Revista Colombiana de Antropología	Las jerarquías étnicas y la retórica del multiculturalismo estatal en San José del Guaviare	multiculturalismo, etnicidad, jerarquías étnicas, Guaviare, Amazonia	2011
Revista Colombiana de Antropología	Matices kogui. Representaciones y negociación en la marginalidad	representaciones antropológicas, discurso de la conservación y herramientas tecnocientíficas, negociación de la marginalidad, indígenas kogui.	2002	Revista Colombiana de Antropología	Reparaciones indígenas y el giro del "giro multicultural" en La Guajira, Colombia	multiculturalismo, reparaciones, política social, etnicidad, wayuus.	2011
Revista Colombiana de Antropología	Los ticuna frente a los procesos de nacionalización en la frontera entre Brasil, Colombia y Perú	indígenas ticuna, etnicidad, nacionalidad, fronteras políticas	2002	Revista Colombiana de Antropología	Gobernar(se) en nombre de la cultura. Interculturalidad y educación para grupos étnicos en Colombia	multiculturalismo, interculturalidad, educación para grupos étnicos, gubernamentalidad.	2011
Revista Colombiana de Antropología	La política nasa y el clientelismo en el municipio de Páez, Cauca	constitución política, clientelismo, elites, control social, instituciones, orden, política, desarrollo, departamento de Cauca (Colombia).	2002	Nómadas	La colonialidad del ver. Hacia un nuevo diálogo visual interepistémico	racismo epistemológico, visualidad, capitalismo cognitivo, canibalismo, racialización, cartografía.	2011
Revista Colombiana	Movimiento indígena y retos electorales en Colombia: regreso de lo	apariciencias, pertenencias, movimiento indígena,	2002	Nómadas	Arte latinoamericano en los ochenta y noventa: una mirada	arte, América Latina, exposiciones, representaciones,	2011

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
de Antropología	indio para una apuesta nacional	elecciones, organizaciones indígenas			desde algunas exhibiciones y catálogos	Estados Unidos, Europa, años ochenta y noventa.	
Revista Colombiana de Antropología	Jerarquías de color y mestizaje en la amazonia occidental colombiana	color, mestizaje, identidad, etnicidad, indígenas, colonos, amazonia colombiana.	2002	Nómadas	De la invisibilidad del subalterno a la hipervisibilidad de los excluidos. Un desafío a la ciudad neoliberal	feria, economía popular, neoliberalismo, migración, Argentina, consumo, economía informal.	2011
Nómadas	Ni lo mismo ni lo otro: La singularidad de lo juvenil	Ni lo mismo ni lo otro: La singularidad de lo juvenil	2002	Nómadas	Entre el fantasma, el avatar y otras mutaciones de la imagen	videojuegos, virtualidad, simulación, etnografía virtual.	2011
Nómadas	Cómo se negocia una posición de sujeto intermedia: muchachos entre once y catorce años, masculinidades y educación escolar	Cómo se negocia una posición de sujeto intermedia: muchachos entre once y catorce años, masculinidades y educación escolar	2002	Nómadas	Ciudades tatuadas: arte callejero, política y memorias visuales	arte callejero, cultura visual, memoria visual, grafiti, políticas de la memoria.	2011
Nómadas	Tiempo y construcción biográfica en la "sociedad de la incertidumbre"; reflexiones sobre las mujeres jóvenes	Tiempo y construcción biográfica en la "sociedad de la incertidumbre"; reflexiones sobre las mujeres jóvenes	2002	Nómadas	Contra la familia: ¿cómo hacer justicia a los niños afeminados?	Doubt, familia, homosexualidad, Ma vie en rose, miradas solidarias, niños queer.	2011
Nómadas	Del sujeto de la norma al individuo del control	Del sujeto de la norma al individuo del control	2002	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Antropologías subalternizadas y globalización	antropologías subalternizadas, campo antropológico transnacional, geopolítica del conocimiento	2011
Nómadas	Cultura de la guerra y contemporaneidad: ¿la "purificación étnica" es una práctica "de otros tiempos"?	Cultura de la guerra y contemporaneidad: ¿la "purificación étnica" es una práctica "de otros tiempos"?	2002	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Lo religioso, actor globalizado y globalizador	evangélicos, islam, globalización, oferta religiosa, religioso.	2011
Nómadas	Crisis o revaloración de la identidad en la sociedad contemporánea	Crisis o revaloración de la identidad en la sociedad contemporánea	2002	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Problemas analíticos y conceptuales en la construcción del orden social desde la comunicación y la información en la Aldea Global.	acción comunicativa, cultura élite, cultura de masas, cultura popular, industria cultural, medios de comunicación masivos, orden social contemporáneo.	2011
Nómadas	La subjetividad y las perspectivas de la inteligencia artificial -en el horizonte de la naturalización de la fenomenología	La subjetividad y las perspectivas de la inteligencia artificial -en el horizonte de la naturalización de la fenomenología	2002	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	competencias globales para estados nacionales	: Estado-nación, globalización, identidad nacional, nuevo orden mundial, transnacionalización.	2011
Nómadas	Subjetividade & educomunicação: matizes antropológicos	Subjetividade & educomunicação: matizes antropológicos	2002	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Miedos e incertidumbres en la ciudad como Marca de la economía-mundo capitalista	capitalismo, ciudad, excedentes de capital, miedos e incertidumbres.	2011
Nómadas	De la historia de las ideas a la historia conceptual: hacia una hermenéutica historiográfica posgaosiana	De la historia de las ideas a la historia conceptual: hacia una hermenéutica historiográfica posgaosiana	2002	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La diversidad cultural, los derechos culturales y la gestión ciudadana	cambio, ciudadanía, constitución, derechos culturales, diversidad, gestión.	2011
Nómadas	Narración e imaginarios identitarios. Paradojas y pistas de reflexión	Narración e imaginarios identitarios. Paradojas y pistas de reflexión	2002	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Redefinición de la institucionalidad cultural en la radio nacional de Colombia a partir del ajuste neoliberal en Colombia (1982-1992)	COLCULTURA, FMI, identidad nacional, institucionalidad cultural, INRAVISIÓN, organización cultural,	2011

Revista	Titulo	Palabras Clave	Año	Revista	Titulo	Palabras Clave	Año
						políticas culturales, Radio Nacional de Colombia, UNESCO.	
Escribania	La mediación de las elecciones presidenciales en los noticieros de la televisión nacional ¿debate electoral o protocolo informativo?	La mediación de las elecciones presidenciales en los noticieros de la televisión nacional ¿debate electoral o protocolo informativo?	2002	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La conversión religiosa en los centros penitenciarios: el caso de "La Blanca" de Manizales	conversión, cotidianidad, mundo simbólico, libertad.	2011
Escribania	Información, capital y trabajo	Información, capital y trabajo	2002	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Cuidado de los hijos e hijas dependientes durante la migración internacional paterna o materna. Eje cafetero, Colombia	cuidado de hijos e hijas dependientes, familia, migración internacional.	2011
Escribania	Sistemas de información, sistemas de comunicación y configuración social. Algunos elementos de memética y sociocibernética de la vida social	Sistemas de información, sistemas de comunicación y configuración social. Algunos elementos de memética y sociocibernética de la vida social	2002	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La memoria espacial del conflicto	afectivo, cognitivo, conactivo, conflicto, espacios, memorias, vida cotidiana	2011
Escribania	Imaginarios, colectivos: implicaciones sociales. Una aproximación psicológica a las agendas de información	Imaginarios, colectivos: implicaciones sociales. Una aproximación psicológica a las agendas de información	2002	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Una revisión de la producción de conocimiento sobre transiciones y trayectorias laborales juveniles	inserción sociolaboral, movilización laboral, transiciones juveniles, trayectorias laborales	2011
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La ciudad como OSSÍ (Objeto socioespacial identificable). Las categorías de la experiencia y del conocimiento del espacio urbano	La ciudad como OSSÍ (Objeto socioespacial identificable). Las categorías de la experiencia y del conocimiento del espacio urbano	2002	Maguaré	Transnacionalización y (re)apropiación en las religiones afrobrasileñas: una reconstrucción de la historia de vida de un pai-de-santo	eficacia simbólica; local/global; transnacionalización religiosa; umbanda.	2011
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	¿Qué significa · la ciudad para los habitantes de la Amazonía en Guyana y en Brasil? ¿Cuál es el aporte de la Antropología?	¿Qué significa · la ciudad para los habitantes de la Amazonía en Guyana y en Brasil? ¿Cuál es el aporte de la Antropología?	2002	Maguaré	Por ti me estoy consumiendo: cuerpo, despecho y brujería en el norte del Tolima	brujería; despecho; incorporación; liminalidad; Tragedia de Armero.	2011
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Manizales o la diversidad de la unidad	Manizales o la diversidad de la unidad	2002	Maguaré	"Arrear el muerto": sobre las nociones de trabajo en las religiones afrocubanas practicadas en Bogotá	Bogotá; brujería; espiritismo; muerto; palo monte; santería; trabajo. Métricas de artículo	2011
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Análisis de la fragmentación socioespacial de la ciudad de Mar de la plata (Argentina): Hogares y hábitat	Análisis de la fragmentación socioespacial de la ciudad de Mar del plata (Argentina): Hogares y hábitat	2002	Maguaré	"Hacer de comer" y brujería en una población rural en Boyacá: "la enfermedad postiza"	brujería; cocina; diablo; enfermedad postiza; envidia; salud-enfermedad.	2011
Maguaré	Presencia de la Ética. *Notas para una conferencia	Presencia de la Ética. *Notas para una conferencia	2002	Maguaré	Cosmovisión, chamanismo y ritualidad en el mundo prehispánico de Colombia. esplendor, ocaso y renacimiento	Colombia; cosmovisión; chamanismo; ritual funerario; sociedades prehispánicas.	2011
Maguaré	Perspectivas de familia colombiana* Una mirada antropológica	Perspectivas de familia colombiana* Una mirada antropológica	2002	Revista Jangwa Pana	Arqueologías nacionales y el estudio del pasado en América Latina	Arqueología, América Latina, historia.	2011
Maguaré	Conflictos sociales y formas de familia en Colombia	Conflictos sociales y formas de familia en Colombia	2002	Revista Jangwa Pana	Entre lo interdisciplinario, la indisciplina y la no disciplinariedad: riesgos y virtudes	Interdisciplinariedad, academia, arqueología.	2011

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
					de los cruces teóricos y prácticos entre las disciplinas académicas		
Maguaré	Enredos, chismes y camarillas	Enredos, chismes y camarillas	2002	Revista Jangwa Pana	Indigenismo frente al racismo, cuestiones de ética en un marco museológico	Museo, nacionalidad, historia	2011
Maguaré	Poblaciones blancas en el pacífico: historia y vigencia	Poblaciones blancas en el pacífico: historia y vigencia	2002	Revista Jangwa Pana	Nuevas investigaciones arqueológicas en el litoral de la sierra nevada de santa marta: asentamientos en la desembocadura del río córdoba1	Formativo, litoral, moluscos	2011
Maguaré	Paramilitarismo y pluralidad religiosa en Belén de Bajirá	Paramilitarismo y pluralidad religiosa en Belén de Bajirá	2002	Revista Jangwa Pana	Seguiremos hasta el fin: la (in) mudable esencia del patrimonio	Patrimonio, (in) mudable, intercultural	2011
Maguaré	Bioantropología de los restos óseos provenientes de un sitio tardío en el bajo Río Magdalena (El Salado, Salamina, Magdalena)	Bioantropología de los restos óseos provenientes de un sitio tardío en el bajo Río Magdalena (El Salado, Salamina, Magdalena)	2002	Revista Colombiana de Antropología	La metamorfosis ritual: la identidad religiosa en la Amazonia	tikuna, mesianismo, profetismo, chamanismo, invariantes	2012
Maguaré	Imágenes arqueológicas del investigador Luis Duque Gómez	Imágenes arqueológicas del investigador Luis Duque Gómez	2002	Revista Colombiana de Antropología	Cuando Cristo "se metió" a El Islote: culto evangélico, atmósfera ritual e interacciones sociales en un territorio insular del Caribe colombiano	culto evangélico, ritual, El Islote, Caribe, movilidad.	2012
Revista Jangwa Pana	"Los retos contemporáneos del historiador"	"Los retos contemporáneos del historiador"	2002	Revista Colombiana de Antropología	Tejiendo vínculos: tres mecanismos socioadaptativos desplegados por el movimiento Sai Baba en Argentina	Sai Baba, religión, acomodación local de creencias	2012
Revista Jangwa Pana	Proceso de transformación del territorio rural del Distrito de Santa Marta	Proceso de transformación del territorio rural del Distrito de Santa Marta	2002	Revista Colombiana de Antropología	En el evangelio y en el partido: trayectorias políticas de pastores en el Gran Buenos Aires	evangélicos, partidos políticos, Gran Buenos Aires.	2012
Revista Jangwa Pana	Elementos tempranos de ingeniería en Ciudad Antigua	Elementos tempranos de ingeniería en Ciudad Antigua	2002	Revista Colombiana de Antropología	Aportes para un análisis multidimensional de la eficacia performativa ritual. Imprevistos en una ceremonia umbanda argentina	umbanda, eficacia performativa, corporalidad, Argentina.	2012
Revista Jangwa Pana	La Arqueología como historia en la obra de Carlos Angulo Valdés	La Arqueología como historia en la obra de Carlos Angulo Valdés	2002	Revista Colombiana de Antropología	La fe es por el oído: oralidad, memorismo y catecismo en Colombia a comienzos del siglo XX	sociología de la religión, catecismo, Episcopado Colombiano.	2012
Revista Jangwa Pana	A propósito de un discurso que está de moda: ¿Qué somos y para dónde vamos?	A propósito de un discurso que está de moda: ¿Qué somos y para dónde vamos?	2002	Revista Colombiana de Antropología	New Age en Colombia y la búsqueda de la espiritualidad indígena	New Age, espiritualidad, pluralismo, individualización.	2012
Revista Jangwa Pana	Construcción de casas ceremoniales: Teyuna Ciudad Perdida. Vertiente norte de la Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia	Construcción de casas ceremoniales: Teyuna Ciudad Perdida. Vertiente norte de la Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia	2002	Nómadas	Hacia una bio-política del futuro: Nietzsche contra el presente	Nietzsche, biopolítica, ontología, voluntad de poder, estética, arte.	2012
Revista Colombiana de Antropología	Naturalismo y realismo en etnografía urbana. Cuestiones metodológicas para una antropología de las calles	etnografía urbana, metodología, naturalismo, comportamiento, observación científica, representación.	2003	Nómadas	"¡Quizás también la risa tiene aún un porvenir!"	Nietzsche, conocimiento, saber jovial, risa, verdad, filosofía, valor.	2012
Revista Colombiana de Antropología	Fisonomías de lo público y lo privado en Bogotá: identidad y percepción en espacios urbanos	percepción sensorial, apariencia, representación espacial, habitus, mimesis, alteridad, inconsciente histórico, heteroglosa.	2003	Nómadas	Nietzsche: de la voluntad de poder a la voluntad de ficción como postulado epistemológico	verdad, genealogía, voluntad, ficción, metáfora, arte, ciencia.	2012

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Revista Colombiana de Antropología	etnografía urbana, metodología, naturalismo, comportamiento, observación científica, representación.	etnografía urbana, metodología, naturalismo, comportamiento, observación científica, representación.	2003	Nómadas	La ilusión llamada Páramo de Rabanal	hermenéutica nietzscheana, páramo de Rabanal, minería en Colombia, conservación, historia ambiental.	2012
Revista Colombiana de Antropología	Trayectorias de los afrodescendientes en el comercio callejero de Bogotá	afrodescendientes, etnicidad, venta callejera, espacio público, estereotipos socio-raciales.	2003	Nómadas	El mito del Estado en la producción de la diferencia colonial tairona	poder colonial, diferencia colonial, genealogía del Estado, Sierra Nevada de Santa Marta.	2012
Revista Colombiana de Antropología	Naturalismo y realismo en etnografía urbana. Cuestiones metodológicas para una antropología de las calles	etnografía urbana, metodología, naturalismo, comportamiento, observación científica, representación.	2003	Nómadas	Pasiones bélicas. Gestión de la guerra en Colombia en la primera década del siglo XXI	guerra en Colombia, seguridad democrática, gubernamentalidad bélica, estudios culturales, geopolíticas de la guerra, propaganda bélica.	2012
Revista Colombiana de Antropología	Fisonomías de lo público y lo privado en Bogotá: identidad y percepción en espacios urbanos	percepción sensorial, apariencia, representación espacial, habitus, mimesis, alteridad, inconsciente histórico, heteroglosia.	2003	Nómadas	¿Qué es una vida? Bolaño lee a Nietzsche a través de Schwab y Borges	Nietzsche, historia, Borges, ficción, Bolaño, literatura contemporánea	2012
Revista Colombiana de Antropología	El imaginario de una nación pluralista. Los intelectuales públicos y la jurisdicción especial indígena en Colombia	ley consuetudinaria, movimientos étnicos, intelectuales subalternos, política cultural, nasa.	2003	Nómadas	Por una ética del desorden en América Latina	pensamiento latinoamericano, verdades, Roberto Bolaño, memoria, José Revueltas, orígenes.	2012
Revista Colombiana de Antropología	El mambe frente al dinero entre los yucuna del Amazonas	yukuna, amazonia colombiana, dinero, coca, habla (o palabra), organización social.	2003	Escribania	Escenarios de riesgo y gestión de la comunicación en situaciones de crisis en las empresas de Manizales	crisis, comunicación para la crisis, imagen, reputación, gestión de crisis, organización.	2012
Revista Colombiana de Antropología	Discursos ocultos de resistencia": tradición oral y cultura política en comunidades negras de la costa pacífica colombiana	comunidades negras, tradición oral, memoria colectiva, movimientos sociales, políticas culturales, discursos ocultos	2003	Escribania	Representación de la corrupción colombiana en la radio	Radio, Corrupción, Pantallas Terminológicas, Análisis de Clústers o Conglomerados, Colombia.	2012
Revista Colombiana de Antropología	Urbanización por invasión. Conflicto urbano, clientelismo y resistencia en Córdoba (Colombia)	urbanización por invasión, conflicto urbano, clientelismo y resistencia, Córdoba (Colombia).	2003	Escribania	Retos de las didácticas. Sentidos de existencia	Praxis, didáctica, límite, horizonte, contorno, docente, deve-nir, realidad, amenaza, simultaneidad, retornos.	2012
Nómadas	Paz y guerra	Paz y guerra	2003	Escribania	Comprensión y producción de textos escritos a través del aprendizaje colaborativo en estudiantes Universidad Manizales	Aprendizaje, colaborativo, comprensión/producción, estrategia pedagógica, fortalecimiento, hipertexto, niveles textuales, zona de desarrollo próximo	2012
Nómadas	Bajo la mundialización: crisis y guerra	Bajo la mundialización: crisis y guerra	2003	Escribania	La formación del sujeto crítico-social: nuevas perspectivas del proyecto etnoeducativo para la atención de la diversidad en la normal superior de Barbaocoas	etnoeducación, folklorización, conocimiento local versus conocimiento universal, interculturalidad, formación crítico social.	2012
Nómadas	Del internacionalismo al nacionalismo: rumbos del conflicto armado en Colombia	Del internacionalismo al nacionalismo: rumbos del conflicto armado en Colombia	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Por una antropología del barroco: instituciones e identidades en América Latina.	Barroco, contra reforma, iconografía.	2012

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Nómadas	El movimiento zapatista, novedad que rompe las etiquetas	El movimiento zapatista, novedad que rompe las etiquetas	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Territorialidad étnica, institucionalizaciones religioso-indigenistas y modernidad.	indígenas -Huarpes-, etnocatolicismo, modernidad, narrativa moderna, territorialización.	2012
Nómadas	Sendero Luminoso en la encrucijada política del Perú	Sendero Luminoso en la encrucijada política del Perú	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	El poder popular y la teología de la liberación en los 70's	década del 70, poder popular, política, religión, Teología de la Liberación.	2012
Nómadas	Colombia: Paloma maquiavélica	Colombia: Paloma maquiavélica	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	El concepto religioso de refugiado: los "santuarios", la tradición y la fe.	asilo, Estado-nación, Iglesia, protección, refugiados, santuario	2012
Nómadas	Supervivencia y regulación de la vida social: la política del conflicto	Supervivencia y regulación de la vida social: la política del conflicto	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	De la positividad muerta de la religión a la construcción del espacio público.	ética, espacio público, libertad, positividad muerta, sagrado.	2012
Nómadas	La resistencia como forma de hacer política del zapatismo ante la IV guerra mundial contra la humanidad	La resistencia como forma de hacer política del zapatismo ante la IV guerra mundial contra la humanidad	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Sociología del crecimiento y decadencia de las instituciones religiosas en la globalización	Sociología crecimiento de iglesias, América latina, instituciones, neo-pentecostales, legitimidad.	2012
Nómadas	Conflictos, guerra y violencia urbana: interpretaciones problemáticas	Conflictos, guerra y violencia urbana: interpretaciones problemáticas	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Cambios socioreligiosos y estrategias de emplazamiento territorial de las iglesias pentecostales en Caldas	emplazamiento, estrategias, prácticas religiosas, red, territorio	2012
Nómadas	Experiencia de guerra desde la voz de las mujeres	Experiencia de guerra desde la voz de las mujeres	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Representaciones de identidad local en las fiestas de la virgen de la Candelaria en Puno: dos mundos, dos encuentros.	fiestas, identidad, interculturalidad, mestizo, originario	2012
Nómadas	Asalto rápido, ataque preventivo. El teatro doméstico de la guerra y las nuevas disidencias	Asalto rápido, ataque preventivo. El teatro doméstico de la guerra y las nuevas disidencias	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Las identidades comunitaria y religiosa como formas de resistencia en situaciones de conflicto. los pueblos originarios de la montaña de Guerrero.	autonomía, conflicto intracomunitario, discriminación, mestizos, identidad comunitaria, identidad étnica, identidad religiosa	2012
Nómadas	Capitalismo, guerra y nación	Capitalismo, guerra y nación	2003	Maguaré	Vichada: éxodo y etnocidio indígena; el avance de la ganadería extensiva y de la colonización	colonización; cuivas; frontera ganadera; ganadería extensiva; genocidio indígena; guahibos; Vichada	2012
Nómadas	Fronteras etnosexuales en zonas de guerra	Fronteras etnosexuales en zonas de guerra	2003	Maguaré	Haciendo del conjuro un encuentro: sobre la innombrable Nación y la magia de los bachués	Grupo Bachué; indigenismo; magia; magos; nación	2012
Escribanía	Capitalismo, esfera pública global y la televisión digital terrestre	Capitalismo, esfera pública global y la televisión digital terrestre	2003	Maguaré	Patrones de asentamiento y distribución de recursos agrícolas en dos unidades políticas prehispánicas en los Llanos Occidentales de Venezuela	agricultura prehispánica; arqueología de Venezuela; Barinas; cacicazgos; centralización demográfica; patrones de asentamiento	2012
Escribanía	Globalización, multiculturalismo y comunicación	Globalización, multiculturalismo y comunicación	2003	Maguaré	Producción artesanal indígena y comercialización: entre los "Buenitos" y los "Barateros"	artesanías; comercialización; fomento artesanal; intermediarios; ong; pueblo chané	2012
Escribanía	Medios de comunicación y nación: apuntes para una lectura de fragmentos en la globalización	Medios de comunicación y nación: apuntes para una lectura de fragmentos en la globalización	2003	Maguaré	"Alegría sin fronteras" entre Brasil, Colombia y Perú: de cómo "tres países hermanos" celebran el nacionalismo	Amazonia; cotidianidad; frontera; hermandad fronteriza; identidad; simbología nacional.	2012

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Escribania	Formación ciudadana e identidades sociales en Colombia. Una mirada desde el campo de la educación-comunicación	Formación ciudadana e identidades sociales en Colombia. Una mirada desde el campo de la educación-comunicación	2003	Revista Jangwa Pana	Complejidad de las ciencias sociales. Las contribuciones de la antropología	No-linealidad, ciencias sociales artificiales, ciencias sociales naturales, ciencias sociales humanas, filosofía de la ciencia	2012
Escribania	Inmigración y educación multicultural. El caso de los inmigrantes calificados en los Estados Unidos	Inmigración y educación multicultural. El caso de los inmigrantes calificados en los Estados Unidos	2003	Revista Jangwa Pana	Del dicho al hecho hay mucho trecho" o las vicisitudes de la construcción de una sociedad intercultural	Interculturalidad, pluralismo jurídico, educación intercultural	2012
Escribania	Comunicación y salud Instrumento y rutina	Comunicación y salud Instrumento y rutina	2003	Revista Jangwa Pana	Antropología y patrimonio en el contexto multicultural	Patrimonio, apropiación, museos, participación comunitaria	2012
Escribania	La cultura suma. Las políticas culturales y economía de la cultura	La cultura suma. Las políticas culturales y economía de la cultura	2003	Revista Colombiana de Antropología	En nombre de los pueblos: primitivismos y poscolonialismos.	populismo, poscolonialismo, subalternos, primitivismo.	2013
Escribania	Imaginarios sociales y estética ciudadana	Imaginarios sociales y estética ciudadana	2003	Revista Colombiana de Antropología	Mujeres del servicio doméstico e intimidad familiar en Bogotá.	mujeres, servicio doméstico, sexualidad, prácticas familiares, prostitución.	2013
Escribania	Usos sociales de la televisión en audiencias familiares	Usos sociales de la televisión en audiencias familiares	2003	Revista Colombiana de Antropología	Topografías corporales: nuevas fronteras del autocuidado en la ciudad de Medellín	cuerpo, salud, enfermedad, belleza, muerte	2013
Escribania	Culturas juveniles urbanas contemporáneas: una aproximación antropológica	Culturas juveniles urbanas contemporáneas: una aproximación antropológica	2003	Nómadas	Por el archipiélago del cuerpo: experiencia, práctica y representación	estudios del cuerpo, técnicas corporales, análisis de representaciones, analítica del poder, teoría social del cuerpo.	2013
Escribania	El espectáculo futbolístico: «un carnaval cívico»	El espectáculo futbolístico: «un carnaval cívico»	2003	Nómadas	Cuerpos y emociones en El Capital	cuerpo, emociones, carne, disfrute, goce, crueldad.	2013
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Sobre el concepto de guerra en el mundo actual: breve ensayo introductorio	Guerra, Información, Orden Mundial, Enemigo, Estado	2003	Nómadas	La noción de quiasmo en Judith Butler: para una biopolítica positiva	quiasmo, performatividad, biopolítica, cuerpo, conocimiento, vida democrática.	2013
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Guerra y asamblea: descubrimiento y aprendizaje de la democracia	Guerrilla, Estado, Hegemonía	2003	Nómadas	Género, salud y teoría: conceptualizando el tema en perspectiva mundial y local	género, políticas públicas, salud, globalización, teoría relacional.	2013
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Sobre la inevitabilidad de la guerra	Arqueología de la Guerra, Región Anasazi, Prehistoria, Norteamérica.	2003	Nómadas	Malestar y psicofármacos: dependencia en la posmodernidad	biopolítica, malestar, posmodernidad, medicalización, psicofármacos, dependencia, figuras arquetípicas.	2013
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Las máscaras de la verdad o las voces de la mentira	Ley, Territorio, Planes de Desarrollo, Suroccidente colombiano	2003	Escribania	La novela distópica. Aproximaciones desde el lenguaje y la comunicación	novela distópica, vigilancia, lenguaje, disciplina, poder.	2013
Maguaré	Avance de investigación: Estudio Arqueo-ictiológico del fenómeno de la subienda en la zona de raudales del río Magdalena	Avance de investigación: Estudio Arqueo-ictiológico del fenómeno de la subienda en la zona de raudales del río Magdalena	2003	Escribania	La mirada como acción y la pulsión de lo no visto en María de Jorge Isaacs	mirada, literatura, personajes, estética	2013

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Maguaré	El vano: una nueva localidad paleoindia en el noroccidente de Venezuela	El vano: una nueva localidad paleoindia en el noroccidente de Venezuela	2003	Escribania	Latinoamérica en fragmentos. Indicios, microhistorias y cine	cine, historia, semiótica, signos, Latinoamérica	2013
Maguaré	Contra el reduccionismo ecológico en la arqueología de cazadores-recolectores tropicales	Contra el reduccionismo ecológico en la arqueología de cazadores-recolectores tropicales	2003	Escribania	Gramáticas del video arte. La creación electrónica	videoarte, medios, televisión, estética, lenguaje.	2013
Maguaré	Ocupaciones humanas del Pleistoceno terminal en el occidente de Venezuela	Ocupaciones humanas del Pleistoceno terminal en el occidente de Venezuela	2003	Escribania	Modelo actancial. Los resortes narratológicos de la obra de Greimas	personajes, acciones, narración, relato.	2013
Maguaré	Un diagrama de polen del Pleistoceno final y Holoceno de Mullumica	Un diagrama de polen del Pleistoceno final y Holoceno de Mullumica	2003	Escribania	Medios, noticias y realidad. Raíces y formas de la manipulación	realidad, noticia, consumo, manipulación, redes sociales	2013
Maguaré	Explotación y uso de los recursos marinos y patrones de residencia entre los mapuches: Algunas implicaciones preliminares para la arqueología	Explotación y uso de los recursos marinos y patrones de residencia entre los mapuches: Algunas implicaciones preliminares para la arqueología	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Etnografía de prácticas delictivas y consumo de sustancias psicoactivas ilícitas entre jóvenes infractores de la ciudad de Manizales	socialización, delito, sustancias psicoactivas, jóvenes infractores, familia.	2013
Maguaré	Nómadas en el oriente colombiano: Una respuesta adaptativa al entorno social	Nómadas en el oriente colombiano: Una respuesta adaptativa al entorno social	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Revisión de las tendencias de investigación sobre consumo de sustancias ilegales por los jóvenes	adicción, joven, juventud, población joven, estudiante universitario, estupefacientes.	2013
Maguaré	Cazadores-recolectores y el bosque	Cazadores-recolectores y el bosque	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La liminalidad de las "ollas": relaciones entre la ilegalidad y la legalidad en el mercado de drogas ilícitas de la ciudad de Pereira	Estado, ilegalidad, legalidad, liminalidad, ollas, mercado de drogas ilícitas, Pereira.	2013
Maguaré	Subsistencia y manejo de ecosistemas a través del estudio de fitolitos, polen y semillas en grupos humanos precolombinos del área interfluvial de los ríos Putumayo (Iça) y Amazonas (Colombia-Brasil)	Subsistencia y manejo de ecosistemas a través del estudio de fitolitos, polen y semillas en grupos humanos precolombinos del área interfluvial de los ríos Putumayo (Iça) y Amazonas (Colombia-Brasil)	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Consumo de drogas: del metarrelato a la drogomaticidad	secularización, drogomaticidad, funciones colectivocomunitarias, funciones personales-privadas, drogonauta, drogócrata.	2013
Revista Jangwa Pana	Un pacto social y ambiental por el trópico	Un pacto social y ambiental por el trópico	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Fiesta y drogas en el contexto urbano: otras búsquedas	fiesta, subjetividad, búsqueda, drogas, ciudad.	2013
Revista Jangwa Pana	Comportamientos y actitudes lingüísticas de los habitantes bilingües de la comunidad palenqueros	Comportamientos y actitudes lingüísticas de los habitantes bilingües de la comunidad palenqueros	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La renovación en la comuna san José: un paso atrás en el desarrollo urbano de Manizales	renovación urbana, problemática social, percepciones sociales, segregación y pobreza	2013
Revista Jangwa Pana	Contextualización del fenómeno sociocultural <<Son de Negros>>. Área del Canal de Dique del Caribe colombiano	Contextualización del fenómeno sociocultural <<Son de Negros>>. Área del Canal de Dique del Caribe colombiano	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La política social en Colombia: una mirada al programa familias en acción	pobreza, desarrollo, neoliberalismo, neoestructuralismo, realidades macro y micro.	2013
Revista Jangwa Pana	La cultura del cuento y el cuento de la cultura en el Caribe colombiano	La cultura del cuento y el cuento de la cultura en el Caribe colombiano	2003	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Del mito occidental de la "comunicación", al mito de "la palabra" en los pueblos originarios americanos	comunicación, mito, identidad del hombre, acción, la palabra.	2013

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Revista Jangwa Pana	Literatura y Antropología: Arawak y Caribes	Literatura y Antropología: Arawak y Caribes	2003	Maguaré	Por una antropología médica crítica hoy. Reflexiones a partir de una investigación sobre los problemas gastrointestinales de los niños que pertenecen a una minoría étnica en Canadá	antropología crítica; antropología médica; Canadá; familias; minorías étnicas; niños; sufrimiento social; trastornos gastrointestinales.	2013
Revista Jangwa Pana	San Andrés: entre la ruptura de la tradición y la tradición sin ruptura	San Andrés: entre la ruptura de la tradición y la tradición sin ruptura	2003	Maguaré	Colores y olores del cuerpo tikuna	clanes; clasificación; cuerpo; sentidos; tikunas; totemismo.	2013
Revista Jangwa Pana	Proceso identitario y pensamiento Caribe	Proceso identitario y pensamiento Caribe	2003	Maguaré	Pintando la sangre y el cuerpo con los colores del yajé: aprendizajes mestizos en Bogotá	aprendizaje; indígenas; mestizos; pinta; sangre; yajé.	2013
Revista Jangwa Pana	La Zona Bananera del Magdalena, del ensueño de la multinacional a la realidad municipal	La Zona Bananera del Magdalena, del ensueño de la multinacional a la realidad municipal	2003	Maguaré	Turmequé y élite en Bogotá: representaciones en torno al deporte chibcha en los años treinta del siglo XX	Bogotá; élite; distinción social; nacionalismo; turmequé.	2013
Revista Jangwa Pana	Recapitulación crítica del proceso de regionalización del Caribe colombiano	Recapitulación crítica del proceso de regionalización del Caribe colombiano	2003	Maguaré	La catedral como faro: acercamiento etnográfico a la Catedral de Manizales a través de un boceto de Luis Guillermo Vallejo	antropología urbana; catedral; espacio vertical; faro; Manizales; obra de arte.	2013
Revista Colombiana de Antropología	Álgebras y tramas en el cálculo de riesgos	antropología de la salud, antropología médica, epidemiología, estudios de riesgo, salud pública	2004	Maguaré	El rastro de la arqueóloga, la mirada de la antropóloga: diálogos con Alicia Dussán de Reichel y su obra	Alicia Dussán de Reichel; antropología en Colombia; arqueología en Colombia; Departamento de Antropología; Universidad de los Andes.	2013
Revista Colombiana de Antropología	El tratamiento diferencial de los inmigrantes cubanos y mexicanos en el sistema de salud pública de Estados Unidos	salud pública, Estados Unidos, inmigrantes, cubanos, mexicanos.	2004	Revista Jangwa Pana	Transformaciones en viviendas históricas, multicultural y revitalización en ZMHM	Arquitectura habitacional, viviendas históricas, migración, transformaciones, reutilización, revitalización, multicultural.	2013
Revista Colombiana de Antropología	Roles y estrategias de los gobiernos indígenas en el sistema de salud colombiano	sistema de salud, régimen subsidiado, indígenas, Colombia, La Guajira, wayuu.	2004	Revista Jangwa Pana	Apropiación - revitalización méxico americana en Chicago. "Afirmando una identidad"	Apropiación del espacio, identidad, organizaciones sociales, revitalización	2013
Revista Colombiana de Antropología	El gobierno de la sexualidad juvenil y la gestión de las diferencias. Reflexiones a partir de un estudio de caso colombiano	sexualidad juvenil, salud sexual y reproductiva, derechos sexuales, diferencias de género, diferencias étnico-raciales, Colombia.	2004	Revista Jangwa Pana	Ciudades patrimonio: pasado y presente: La Habana y Cartagena de Indias	Cartagena De Indias, Centros Históricos, La Habana, Patrimonio, Restauración, Revitalización	2013
Revista Colombiana de Antropología	Dengue, políticas públicas y realidad sociocultural: una aproximación al caso colombiano	dengue, narrativas de la enfermedad, políticas públicas en salud, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, enfermedades tropicales.	2004	Revista Jangwa Pana	La conservación del patrimonio natural: un reto de intervención en el centro histórico de Mérida	Centros históricos, patrimonio natural, multiculturalidad, espacio público	2013
Revista Colombiana de Antropología	Entre las políticas de lo viviente y las políticas de la vida. Hacia una antropología de la salud	misionero, padecimiento, enfermedad, narrativa, Urabá	2004	Revista Jangwa Pana	Las oportunidades del diálogo intercultural y El desarrollo de las comunidades marginales a través del turismo cultural. Un caso de estudio: South-East Archeritage	Áreas marginales, cooperación descentrada, Patrimonio cultural, turismo arqueológico	2013

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Revista Colombiana de Antropología	El cuerpo subordinado y politizado: reflexión crítica sobre género y antropología médica	género, salud reproductiva, violencia, medicina, belleza.	2004	Revista Jangwa Pana	Usos y abusos del paisaje cultural cafetero: una reflexión desde el concepto de patrimonio	Paisaje Cultural Cafetero, patrimonialización, usos sociales del patrimonio, gestión patrimonial.	2013
Nómadas	Adiós al "rebaño desorientado": la comunicación dialógica de Paulo Freire en la era de la globalización corporativa	comunicación dialógica revolucionaria, Paulo Freire, medios alternativos, imperialismo.	2004	Revista Jangwa Pana	El territorio cultural en real de catorce-wirikuta	Multicultural, patrimonio, Real de Catorce, territorio, Wirikuta	2013
Nómadas	El uso dialógico de las tecnologías en sociedades dialógicas: una propuesta de democratización de los medios	dialógico, TIC, medios de comunicación, inteligencia cultural.	2004	Revista Colombiana de Antropología	Hacer comestible la ciudad. Las redes como estrategias alimentarias de los indígenas urbanos de Leticia, Amazonia colombiana	alimentación, indígenas urbanos, redes, género, Amazonia.	2014
Nómadas	Internet y los sueños de una renovación democrática	Renovación democrática, Tecnología, Redes telemáticas, Internet.	2004	Revista Colombiana de Antropología	Alimentación y mujeres migrantes en Buenos Aires, Argentina. Tradiciones, recreaciones y tensiones a la hora de comer	mujeres, migración, alimentación familiar, tradiciones, accesibilidad	2014
Nómadas	Tecnocultura y sujeto cyborg: esbozos de una tecnopolítica educativa	tecnocultura, deconstrucción, cyborg, tecnología, cibercultura, hacker.	2004	Nómadas	El giro ambiental de las ciencias sociales	ambiental, sur, contrato natural, América invertida.	2014
Nómadas	Sobre dos maneras de enfocar lo político en las eras de los medios masivos y de Internet: representaciones y poder	identificación, medios de comunicación masiva, Internet, política, decisión.	2004	Nómadas	desarrollo propio y formación: una minga urbana en la Amazonía peruana	desarrollo propio, saberes indígenas, formación no formal, transformación local, ciencias sociales desde el margen, murui-uitoto, Amazonía peruana.	2014
Nómadas	Un territorio para conquistar y/o subvertir: uso de Internet por las FARC-EP	Internet, subversión, resistencia, política, FARC-EP.	2004	Nómadas	El surgimiento de las ciencias sociales y el olvido de una pedagogía política	: ciencias sociales, nacionalismo, pedagogía, tecnocracia, desarrollo, saberes escolares.	2014
Nómadas	De la enseñanza al aprendizaje: desordenamientos educativo-comunicativos en los tiempos, escenarios y procesos de conocimiento	sociedad, aprendizaje, paradigma, mutación, enseñanza, conocimiento.	2004	Nómadas	Las ciencias sociales en Argentina: itinerarios intelectuales, disciplinas académicas y pasiones políticas	ciencias sociales, Universidad, conocimiento, disciplinas, intelectuales, educación.	2014
Nómadas	Estrategias de aprendizaje en la recepción infantil	recepción activa, construcción y negociación de significados, frames, textualización, mapas cognitivos, realismo nominal.	2004	Nómadas	ciencias sociales y modernización: tejidos entre el saber, la subjetividad y la política	ciencias sociales, producción de conocimientos, modernización, subjetividad, siglo XX, Colombia.	2014
Nómadas	Etnografía web e identidades avatar	Web-etnografía, identidades múltiples, pluralización de los lenguajes, conflictos semióticos y comunicacionales.	2004	Nómadas	Ciencias sociales y "giro culturalista": promesa pendiente	ciencias sociales, cultura, giro culturalista, materialismo cultural, código.	2014
Nómadas	Los hábitats digitales de la convergencia en televisión: ¿un retorno a la investigación del medio?	televisión, Internet, convergencia, nuevas tecnologías.	2004	Nómadas	Mercado, opinión pública y sociología en la Argentina	sociología, investigación de mercado, estudios de opinión pública, UBA, Argentina.	2014

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Nómadas	Usos y significados de la televisión en contextos familiares de Bogotá	familia, televisión, usos de la televisión, audiencias múltiples, capital televisivo, localidad de Barrios Unidos.	2004	Nómadas	Encuentro de saberes: proyecto para decolonizar el conocimiento universitario eurocéntrico	Encuentro de Saberes, decolonialidad, Universidad, ciencias sociales, saberes ancestrales, sabedores.	2014
Nómadas	Entre senderos y búsquedas: una experiencia de vida desde la educación popular y las pedagogías de borde	educación popular, alfabetización, sistematización de experiencias, reconstrucción colectiva de la historia.	2004	Nómadas	Formación política en el tiempo presente: ecologías violentas y pedagogía de la memoria	violencia política, cultura política, formación política, pedagogía de la memoria, historia del tiempo presente.	2014
Escribanía	Notas para una comunicología posible. Elementos para una matriz y un programa de configuración conceptual-teórica	Notas para una comunicología posible. Elementos para una matriz y un programa de configuración conceptual-teórica	2004	Nómadas	Movimientos, organizaciones sociales y acciones colectivas en la formación de profesores	formación de profesores, ciencias sociales, enseñanza y formación, escuela, organizaciones sociales, memoria.	2014
Escribanía	La mediación de los medios y el bloqueo a la democracia	La mediación de los medios y el bloqueo a la democracia	2004	Nómadas	Resignificaciones, prácticas y políticas queer en América Latina: otra agenda de cambio social	teoría queer, ciencias sociales, género, sexualidad, Colombia, Ecuador, Puerto Rico.	2014
Escribanía	Nosotros los jóvenes. Pistas para su reconocimiento	Nosotros los jóvenes. Pistas para su reconocimiento	2004	Escribanía	Legitimidad de las representaciones ficcionales: el totalitarismo y el cómic distópico	Cómic, totalitarismo, identidad, memoria, narración	2014
Escribanía	Pensar las ciencias sociales a partir de la acción comunicativa: el privilegio de los saberes prácticos y la transformación del problema ideológico	Pensar las ciencias sociales a partir de la acción comunicativa: el privilegio de los saberes prácticos y la transformación del problema ideológico	2004	Escribanía	El terrorismo como palabra y acción. Complejizar el objeto para entender las dinámicas de los conflictos contemporáneos	terrorismo, accountability, systemic prevention, fundamentalismo islámico, medios de comunicación	2014
Escribanía	Diferencias del modelo comunitario: ¿responsabilidad de los medios o la comunidad?	Diferencias del modelo comunitario: ¿responsabilidad de los medios o la comunidad?	2004	Escribanía	Medios digitales globales y comunicación analógica local	medios, comunicación, mediación, mediatización, tecnología	2014
Escribanía	Análisis de los procesos de mediación estructural en un periódico local: La Patria de Manizales	Análisis de los procesos de mediación estructural en un periódico local: La Patria de Manizales	2004	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Experiencias, grupos y producción histórica regional y local en Colombia: una regionalización y perspectivas de trabajo, 1963-2012.	Colombia, Estado, investigación, historiografía, historia regional y local	2014
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	cultura y política: las redes imaginarias del poder político	poder, sociedades postmodernas, Estado, democracia	2004	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	El complejo establecimiento del orden de policía en una sociedad de frontera. Manizales 1853-1871	orden de policía, sumario, control social, autoridad.	2014
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Diversidad, democracia y riesgo: una perspectiva sociocultural de la sociedad colombiana	Sociedad, diversidad, conflictividad y modernización	2004	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Del período precolombiano al mito fundacional de Pereira: cien siglos de historia previa	bazar de tierras, colonización agraria, configuración rural dispersa, nomadismo urbano, poblamiento precolombino.	2014
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La identidad y las políticas nacionales: el caso del occidente de Caldas	Etnicidad, resguardo, globalidad	2004	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Configuraciones del espacio público en el centro tradicional de la ciudad de Pereira: criterios de sectorización espacial, delimitación del centro y simbolización del espacio de trabajo	espacio público, comerciantes callejeros, representaciones, prácticas, Pereira, configuraciones del espacio, centro tradicional.	2014
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Los trapos sucios del nacionalismo	Nacionalismo, diversidad cultural, cambio histórico	2004	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Poder pastoral y universidad: análisis de discursos sobre interdiscipliniedad en el	interdiscipliniedad, dispositivo pastoral, identidad cristiana, psicología.	2014

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
SOCIOLOGÍA VIRAJES					programa de psicología de la U.C.P., Su gramática y dispositivo		
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Identidad y región: los movimientos sociales de caficultores en Caldas, un proceso de construcción de identidad	Colombia, Movimiento social, caficultores, Caldas, identidad,	2004	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Deterioro urbano y cognición: hacia un análisis de los espacios fragmentarios	deterioro, cognición, espacios urbanizados, Manizales, heterotopía.	2014
Maguaré	Los dilemas del pluralismo brasilero	Pluralismo, homogeneidad social, indigenismo, etnicidades nacionales	2004	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Memorias de vidas familiares transnacionales	Memoria colectiva, familia, migración.	2014
Maguaré	La vocación crítica de la antropología latinoamericana	Historia de la antropología, antropología latinoamericana, relación sujeto-objeto en antropología	2004	Maguaré	Pornografía con animales y los límites de la sexualidad	consentimiento; género; pornografía animal; sexo; sexualidad	2014
Maguaré	La escuela de antropología colombiana. Notas sobre la enseñanza de la antropología	Historia de la antropología; antropología latinoamericana; educación en antropología;	2004	Maguaré	Subtextos de género en siete textos médicos	discurso y texto; género y nación; mujer y cuerpo; saberes médicos; subtexto	2014
Maguaré	¿Por qué hablar de capitales intangibles en antropología de desarrollo?	antropología del desarrollo; capitales intangibles; capital simbólico; capital humano; capital social; capital social comunitario	2004	Maguaré	Violencia de estado: el reconocimiento de las personas transexuales como sujetos "patológicos" de derechos	antropología; Argentina; biomedicina; dispositivo; sexo-género; transexualidad	2014
Maguaré	Modernización, conflicto armado y territorio: El caso de la asociación de Concheras de Nariño. Asconar, municipio de Tumaco	conflicto armado; Tumaco; Concheras; derechos étnicos	2004	Maguaré	"Esta tierra no es de ocha, esta tierra es de palo": redefiniciones identitarias y género en la regla vryumba	Cali; género; identidad nacional; narcotráfico; palo monte	2014
Maguaré	Del movimiento a la movilización Espacio, ritual y conflicto en contextos urbanos	estudios urbanos; espacio público; ciudadanía	2004	Maguaré	Reflexiones sobre los feminismos y los usos de la categoría de género, ¿la trayectoria de un divorcio?	académicas; estigmatización; feminismos; género	2014
Maguaré	Una mirada a las singularidades juveniles	Juventudes; representaciones sociales; comunidades; resistencia	2004	Revista Jangwa Pana	El trauma en la piel: un análisis paleopatológico de tatuajes paracas-necrópolis	Tatuajes, Paracas, Necrópolis, paleopatología, tejido blando	2014
Maguaré	Hombres carnales: Las políticas somáticas de la salud reproductiva masculina	salud reproductiva masculina; sexualidad masculina	2004	Revista Jangwa Pana	La musealización, una vía para la preservación de los sitios arqueológicos en Campeche, México.	Museos, zonas arqueológicas, cultura maya, preservación arqueológica	2014
Maguaré	Simbolismo del ritual de paso femenino entre los Wayuu de la alta Guajira	simbolismo; etnia wayuu;	2004	Revista Jangwa Pana	Minería en aljustrel (Portugal): salud, enfermedad y actividades en los habitantes del pasado	Contextos mineros, Necropolis S. Bartolomeu, paleopatología, Medieval/Moderno, trauma	2014
Maguaré	Antropología forense en el conflicto armado en el contexto latinoamericano. Estudio comparativo Argentina, Guatemala, Perú y Colombia	antropología forense; derechos humanos; conflicto social	2004	Revista Jangwa Pana	Salud en el horizonte tardío: pastores y agricultores de pueblo viejo-Pucará y Huamanmarca (Perú)	indicadores de estrés no-específico, estatus de salud, estrés nutricional, Horizonte Tardío, Incas.	2014
Revista Jangwa Pana	La ilustración, el progreso, el desarrollo y los grupos indígenas	La ilustración, el progreso, el desarrollo y los grupos indígenas	2004	Revista Jangwa Pana	Innovación popular para acceder al agua: tecnología, creatividad y organización comunitaria en el barrio Luis R. Calvo (Santa Marta – Colombia	Innovación popular, agua, tecnología, población desplazada, entramado sociotécnico, CTS.	2014

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Revista Jangwa Pana	La colonización agrícola-ganadera y el papel del comercio en las relaciones interétnicas en las tierras del río Limón, Guajira Venezolana 1830 1880	La colonización agrícola-ganadera y el papel del comercio en las relaciones interétnicas en las tierras del río Limón, Guajira Venezolana 1830 1880	2004	Revista Colombiana de Antropología	Arqueología y desarrollo económico: un ejemplo basado en una comunidad de Perú	arqueología comunitaria, desarrollo económico, Perú, gobernanza, recursos de uso común.	2015
Revista Jangwa Pana	Mujer wayuu: desafíos y transformaciones en la economía contemporánea de la frontera colombo-venezolana	Mujer wayuu: desafíos y transformaciones en la economía contemporánea de la frontera colombo-venezolana	2004	Revista Colombiana de Antropología	Vivir y morir en Tibanica, reflexiones sobre el poder y el espacio en una aldea muisca tardía de la sabana de Bogotá	cacicazgos, muiscas, chibchas, complejidad social.	2015
Revista Jangwa Pana	Génesis y desarrollo histórico de los afrocaribeños	Génesis y desarrollo histórico de los afrocaribeños	2004	Revista Colombiana de Antropología	Historiografía de la arqueología en Colombia. Una aproximación geográfica	historiografía, historia de la arqueología, geografías del conocimiento, estudios de la ciencia, Colombia.	2015
Revista Jangwa Pana	El Ancón: una identidad reterritoria en las fiestas de la Virgen del Carmen en la Bahía de Santa Marta	El Ancón: una identidad reterritoria en las fiestas de la Virgen del Carmen en la Bahía de Santa Marta	2004	Nómadas	Violencias proteicas del capitalismo	violencia, abyección, historia, crisis civilizatoria, crueldad, guerra social.	2015
Revista Jangwa Pana	De Avingúe al Duklindúe: aspectos históricos locales, regionales y nacionales en la SNSM. Desde la historia de vida de Ramón Gil para la emergencia de nuevos poblados Wiwa	De Avingúe al Duklindúe: aspectos históricos locales, regionales y nacionales en la SNSM. Desde la historia de vida de Ramón Gil para la emergencia de nuevos poblados Wiwa	2004	Nómadas	Kafka en la madriguera del capitalismo	capitalismo, subjetividad, Kafka, transdisciplinarietà, literatura.	2015
Revista Jangwa Pana	Mientras huyo, canto: arte, memoria, cultura y desplazamiento en Colombia y en los Montes de María. Reflexiones a partir de la III expedición por el éxodo	Mientras huyo, canto: arte, memoria, cultura y desplazamiento en Colombia y en los Montes de María. Reflexiones a partir de la III expedición por el éxodo	2004	Nómadas	Biocapitalismo y suspensión de la norma	biocapitalismo, escenario, estado de excepción, epidemiología.	2015
Revista Jangwa Pana	El desplazamiento forzado: horizonte histórico de Colombia	El desplazamiento forzado: horizonte histórico de Colombia	2004	Nómadas	Rostros de maíz, retóricas neoliberales: biotecnología y nuevos estudios culturales	biotecnología, activismo, maíz, nacionalismo, neoliberalismo, estudios culturales.	2015
Revista Jangwa Pana	Vision y estrategias para erradicar la otra cara de la pobreza social en la modernidad	Vision y estrategias para erradicar la otra cara de la pobreza social en la modernidad	2004	Nómadas	La industria del network marketing y la producción de nuevas subjetividades	discurso, subjetividad, trabajo, comercio en red, ética.	2015
Revista Colombiana de Antropología	El retorno de lo campesino: una revisión sobre los esencialismos y heterogeneidades en la antropología	campesino, polybiano, México, Cauca, antropología	2005	Nómadas	Escuela de Mujeres de Madrid: lugar, corporalidad y trabajos no-capitalistas	mujeres, trabajos no capitalistas, corporalidad, políticas de lugar, Asociación Herrera, sabana de Bogotá.	2015
Revista Colombiana de Antropología	Comunidades de conversación: la construcción de los casos jurídico y personal en un consultorio jurídico rural	antropología jurídica, consultorio jurídico, Antioquia, campesinos, comunidades de conversación.	2005	Nómadas	Resurgimientos: sures como diseños y diseños otros	resurgimientos, diseño, sur, convivencialidad, sumak kawsay, mitakuye oyasin	2015

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Revista Colombiana de Antropología	Personas corporizadas, multiplicidades y extensiones: un acercamiento a las nociones de cuerpo y persona entre los tobas (qom) del Chaco argentino	noción de persona, cuerpo, individuación, Chaco argentino	2005	Nómadas	Pobreza, racismo y competitividad: el ordenamiento urbano neoliberal en Cartagena de Indias	neoliberalismo, urbanismo, colonialidad urbana, pobreza, Cartagena de Indias.	2015
Revista Colombiana de Antropología	Intervenciones etnográficas: a propósito del sujeto desplazado: estrategias para (des) movilizar una política de la representación	desplazados, representación, intervención etnográfica, gobermentalidad.	2005	Nómadas	Reconfiguración del capitalismo globalizado y resistencias desde América Latina	pensamiento crítico, epistemologías del sur, buen vivir, vivir bien, pensamiento decolonial, desarrollo alternativo.	2015
Revista Colombiana de Antropología	La música de la costa atlántica colombiana. Transculturalidad e identidades en México y Latinoamérica	música colombiana, vallenato, cumbia, procesos identitarios, Colombia, México.	2005	Nómadas	Luchas del buen vivir por las mujeres negras del Alto Cauca	afrofeminismo, capitalismo neoextractivo, buen vivir, teorías en movimiento, transiciones, pluriverso.	2015
Nómadas	Jóvenes contemporáneos: entre la heterogeneidad y las desigualdades	contemporáneo, globalización, juventud, singularidades, diferencias, desigualdades.	2005	Nómadas	Cuerpo y subjetividad en Latinoamérica: resistencia a la cultura somática del capitalismo	cuerpo, poder, subjetividad, modernidad, capitalismo, resistencia.	2015
Nómadas	Un boceto de África en Bogotá	jóvenes negros, afrodescendientes, rastafari, guiriot, d.j., música reggae.	2005	Escribania	La transformación de la escuela desde una perspectiva mediológica	escuela, mediología, técnica, cultura, materia	2015
Nómadas	¿Existe una condición de juventud indígena?	juventud indígena, escuela, organización, consumo, vulnerabilidad, control social.	2005	Escribania	Cuando caen los caciques. Razones del auge y declive de la coalición barcoyepista en Caldas. Una mirada desde la literatura sobre política subnacional	política, elecciones, nación, región, democracia	2015
Nómadas	Estilos del cuerpo expuesto	cultura somática, jóvenes urbanos, cuerpo.	2005	Escribania	Los orígenes del estudio del periodismo especializado en Iberoamérica	periodismo especializado, ciencia,	2015
Nómadas	Temporalidad social y jóvenes: futuro y no-futuro	temporalidad, progreso, representaciones jóvenes, futuro, subjetividad.	2005	Escribania	Una lectura de los arcanos mayores desde la caverna platónica	Caverna, ilusión, mito, símbolo, arquetipo, psicoanálisis	2015
Nómadas	Tejiendo la memoria en la construcción de identidades juveniles	identidades, subjetividades, memoria, juventud, medios de comunicación.	2005	Escribania	Notas al margen. Cavilaciones sobre el más allá de los textos	texto, margen, literatura, notas, escritura	2015
Nómadas	Hilos artesanales de composición social	escuela, subjetividad, múltiples heterogéneos, composición-encuentro.	2005	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La estetización del mercado laboral: modelos estéticos demandados por el trabajo en las sociedades contemporáneas	mercado laboral, modelos estéticos, filtros de inserción laboral, desigualdades raciales.	2015
Nómadas	La construcción de los problemas juveniles	juventud, problemas sociales, construcción social, clases sociales, luchas políticas.	2005	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Los parques: sus usuarios y su sentido social en la vida urbana. Una mirada desde los usuarios típicos de dos parques de la ciudad de Cali	parques, ciudad, salud pública, usuarios.	2015
Nómadas	De jóvenes y juventud	condición juvenil, juventud y biopolítica, discursos y dispositivos para la producción de la juventud en Colombia.	2005	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La salsa en Bogotá: educación sentimental y cultura festiva	salsa, educación sentimental, circuitos rumberos, cultura festiva, sociabilidad, Bogotá.	2015
Nómadas	Jóvenes rurales y acción colectiva en Colombia	jóvenes rurales, Colombia, acción colectiva, juventud, representaciones.	2005	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	El tiempo social contemporáneo desde una perspectiva acelerada	aceleración del tiempo social, contemporaneidad, sistema y mundo de la vida,	2015

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
						sociedad capitalista, tiempo social.	
Nómadas	Biopolítica y contra-nihilismo	nihilismo, biopolítica, contra-nihilismo, afirmación.	2005	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Estudios de vida cotidiana en arqueología. El caso de un grupo doméstico maya del período clásico	mayas, vida cotidiana, grupos domésticos, parentesco, género.	2015
Nómadas	Multiplicidad, totalidad y política	pragmatismo, marxismo, filosofía de la diferencia, William James.	2005	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	La relación entre turismo, diseño y regeneración urbana del espacio público en la ciudad de Pasto (Colombia)	Pasto, turismo, espacio público, diseño y regeneración urbana, sociología de la urbanización.	2015
Escribania	Reflexión y propuesta taxonómica de contenidos en Internet	Contenidos en Internet. Formas de comunicación. Nuevos medios.	2005	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Aproximación al uso de la marihuana en el ámbito universitario: caso Universidad de Caldas	consumo, marihuana, prácticas, territorialización, universidad.	2015
Escribania	El horizonte de la digitalización	Televisión. Digitalización. Conversión analógico-digital. Tecnología digital. Satélites de comunicación.	2005	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Influencia de los lazos familiares en el sujeto toxicómano de la Fundación Familiar el Faro ubicada en el municipio de la Tebaida, Quindío	lazos familiares, sujeto, toxicomanía, figuras maternas y paterna, psicodinámica, teoría psicoanalítica.	2015
Escribania	Una sistematización metodológica comunicacional para el análisis de contenido Web. Perspectiva desde la investigación cualitativa	Contenido Web. Comunicación. Investigación cualitativa. Análisis de contenido.	2005	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Sentido de lo sagrado, éxtasis escolar: una mirada desde los psicorreadores educativos de la ciudad de Manizales	sustancias psicoactivas, identidad, sociabilidad, creer, sagrado, educación, jóvenes.	2015
Escribania	Las relaciones entre la violencia y la publicidad: una propuesta de análisis	Publicidad, Violencia, Investigación, Televisión, Medios de masas	2005	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	El espacio público entre el ordenamiento y el empoderamiento ciudadano: reflexiones a partir del caso del parque Lezama en la ciudad de Buenos Aires	espacio público, ciudadanía, patrimonio, renovación urbana	2015
Escribania	Información televisiva y crisis social Los casos de Todo Noticias y Crónica TV. Análisis de los sucesos del 20 de diciembre del 2001, en Argentina	Crisis. Televisión. Información	2005	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	El partido justicialista en Argentina: del proteccionismo al neoliberalismo	Argentina, partido justicialista, proteccionismo, liberalismo	2015
Escribania	El escándalo, una construcción social y política de la corrupción en los medios de comunicación	Medios de comunicación. Periodismo. Corrupción pública. Escándalo.	2005	Maguaré	Arco y fuego: representación ritual y memoria en la poesía de Jaime Huenún y Bernardo Colipán	Bernardo Colipán; Jaime Huenún; mapuche; memoria; poesía; ritual	2015
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Las trayectorias escolares de niños, niñas y adolescentes migrantes oaxaqueños	Migración, infancia, adolescencia, educación	2005	Maguaré	Interpelando a la nación brasilera: o banquete dos deuses del escritor indígena Daniel Munduruku	Amazonia; Brasil; Daniel Munduruku; dictadura militar; intelectualidad indígena; literatura indígena; luchas indígenas	2015
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Migración, mujeres marroquíes y tradición	inmigrantes, mujeres, matrimonio, tradición	2005	Maguaré	Circulaciones, esperas y retornos: a medio camino, de colombianos y colombianas que no llegaron al destino propuesto	circulación; espera; flujos migratorios; fronteras; migración colombiana	2015
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Esposas, madres y académicas: trayectorias y perspectivas de vida de las educadoras	Trabajo extradoméstico, docentes universitarios, valores familiares y transformaciones	2005	Maguaré	Una plaza. mujeres observadoras (y observadas) en un burdel del sur de Bogotá	burdel; cacería; conflicto y violencia en Colombia; Cuadra Picha; observación; plaza; trabajo sexual	2015

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
	universitarias en Morelos, México						
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Dominicanos y dominicanas en Suiza. 25 años de migración y compromiso transnacional	migración, incorporación, identidad	2005	Revista Jangwa Pana	Definir y recrear la identidad nacional: los colombianos en el exterior	identidad, identidad nacional, nacionalismo, estado-nación, migración.	2015
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Adaptación y cambio: algunas claves culturales en torno al mundo libanés en México	Migración identidad, elite	2005	Revista Jangwa Pana	Percepción de la imagen corporal en Embera-Chamí: dimensiones corporales	embera chamí, pueblos indígenas, imagen corporal, IMC	2015
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Tiempo, espacio y alteridad en la construcción política y sociocultural del "desplazamiento" forzado	Alteridad, desplazamiento forzoso, desplazados, tiempo, discursos	2005	Revista Jangwa Pana	Representaciones femeninas en el cine: poder y género en la película Rosario Tijeras	cine feminista, empoderamiento, género, semiótica	2015
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Trayectorias en la ciudad: rutinas y microcosmos de la vida urbana	Lugar, rutina, vida urbana, comercio	2005	Revista Jangwa Pana	La educación que merecemos no es la educación que tenemos: el problema de la falta de calidad en la educación básica y secundaria en Colombia, 1903-1933	Degeneración racial, desnutrición, vocación profesional, escuela nueva, ciencias de la educación, calidad de la educación	2015
Maguaré	Transformaciones académicas en la Antropología Social de la Universidad Nacional	Transformaciones académicas en la Antropología Social de la Universidad Nacional	2005	Revista Jangwa Pana	Las prácticas culturales de los ropavejeros de la Plaza España de Bogotá	Ropavejeros, Plaza España, Objetos de segunda, Ropa usada y vieja, Accesorios	2015
Maguaré	Disciplinando a la sociedad por medio de la ciudad: La génesis de la planeación de ciudades en Brasil y en Argentina (1894-1945)	Relaciones culturales; historia internacional; Foucault; urbanismo; América Latina;	2005	Revista Colombiana de Antropología	Divergencias construidas, convergencias por construir. Identidad, territorio y gobierno en la ruralidad colombiana	identidad, territorio, gobierno local, imaginación geográfica y política.	2016
Maguaré	Infancia, minoridad y situación de calle	Infancia; minoridad; situación de calle; política social; política judicial	2005	Revista Colombiana de Antropología	Campos en movimiento. Algunas reflexiones sobre acciones colectivas de pobladores rurales en Colombia	acciones colectivas, campesinos, indígenas, afrodescendientes	2016
Maguaré	Un yacimiento formativo ritual en el entorno de la antigua laguna de La Herrera, Madrid, Cundinamarca	Período Herrera; yacimiento ritual; Madrid; Cundinamarca;	2005	Revista Colombiana de Antropología	Acceso a la tierra y derechos de propiedad campesinos: recorriendo los laberintos	campesinos, derechos de propiedad, reforma agraria, Estado, sistema político.	2016
Maguaré	Un asentamiento producto de la presencia peruana en la Amazonía Colombiana	Tarapacá; Amazonía; Organización socioespacial; Asentamiento; Perú	2005	Revista Colombiana de Antropología	Estrategias de apropiación territorial en un contexto de relación interétnica en Guamal, Caldas	apropiación territorial, poder, relaciones interétnicas, políticas multiculturales.	2016
Maguaré	Constricción social y estrategias productivas agrícolas prehispánicas en el Alto Magdalena	agricultura intensiva; economía política; economía de subsistencia; inequidad	2005	Revista Colombiana de Antropología	Ampliaciones y quiebres del reconocimiento político del campesinado colombiano: un análisis a la luz de la Cumbre Agraria, Campesina, Étnica y Popular (Cacep)	Cumbre Agraria, Campesina, Étnica y Popular (Cacep), reconocimiento, identidad, territorialidad.	2016
Maguaré	El Carare y el espacio social Una aproximación al proceso histórico social de la construcción del territorio	territorio; espacio; frontera	2005	Revista Colombiana de Antropología	La ciudadanía neoliberal y la racialización de los sectores populares en la renovación urbana de la ciudad de México	ciudadanía, renovación urbana, sectores populares, racismo.	2016
Maguaré	Las pesquerías coloniales en Honda	Honda; explotación pesquera; formas de trabajo; tecnología; intercambio	2005	Nómadas	Suena el capitalismo en el corazón de la selva	sonoridad, sonoro, colonialidad, prácticas, estudios, cultura.	2016

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Maguaré	Determinación del sexo en cráneo y mandíbula en una muestra contemporánea de Medellín	determinación del sexo; análisis discriminante; cráneo; mandíbula; poblaciones contemporáneas;	2005	Nómadas	Colonialidad de la naturaleza: ¿imposición tecnológica y usurpación epistémica? Interculturalidad, desarrollo y re-existencia	colonialidad, desarrollo, naturaleza, ciencia y tecnología, reexistencia.	2016
Revista Colombiana de Antropología	Familia, poder y esmeraldas. Relaciones de género y estructura económica minera en el occidente de Boyacá, Colombia	minería, esmeraldas, parentesco, relaciones de género, familia, Boyacá.	2006	Nómadas	Legislación marginal, desposesión indígena, civilización en proceso: Ecuador y Colombia	colonialismo, legislación, desposesión, tierras indígenas, Ecuador, Colombia.	2016
Revista Colombiana de Antropología	Producción de la madre-India en la escuela: reconceptualización del género y de los espacios públicos y privados	incorporación, sensorium, sentimientos de pertenencia, nacionalismo, India, género.	2006	Nómadas	La muerte como técnica de gobierno en los tiempos de la Seguridad Democrática	tanatopolítica, gubernamentalidad, violencia política, conflicto armado, Seguridad Democrática, Álvaro Uribe Vélez.	2016
Revista Colombiana de Antropología	Estructura de autoridad y relaciones de género entre los lanoh de la península de Malasia	género, inequidad, cazadores-recolectores, Malasia	2006	Nómadas	Plan Colombia: descivilización, genocidio, etnocidio y destierro afrocolombiano	Plan Colombia, desterrados, afrocolombianos, genocidio, etnocidio, ayuda humanitaria.	2016
Revista Colombiana de Antropología	Género e ingeniería: la identidad profesional en discusión	género, ingeniería, tecnología, masculinidad, educación.	2006	Nómadas	Otredad radicalizada en la migración forzada de afrocolombianos a Antofagasta (Chile)	migración forzada, Colombia, Chile, enfoque transnacional, racialización, exclusión.	2016
Revista Colombiana de Antropología	Tríadas putumayenses: relaciones patrón-cliente en la economía de la cocaína	relaciones patrón-cliente, producción de cocaína, Putumayo	2006	Nómadas	Migración boliviana, discursos civilizatorios y experiencias educativas en Argentina	migración, nacionalismo, políticas educativas, inclusión, exclusión, experiencias alternativas.	2016
Revista Colombiana de Antropología	Propina y economía del don: la subcontratación de empacadores en supermercados de Bogotá	propina, economía del don, subcontratación, jóvenes empacadores, supermercados.	2006	Nómadas	Feminismos territoriales en América Latina: defensas de la vida frente a los extractivismos	feminismos territoriales, extractivismo minero, género, desigualdades socioambientales.	2016
Revista Colombiana de Antropología	El poder de los economistas y los economistas del poder	antropología del poder, círculos de poder, economistas, economía.	2006	Nómadas	Espejos coloniales: los criollos en la disputa del mal venéreo	raza, colonialidad, mal venéreo, prostitución, negro, mestizo.	2016
Revista Colombiana de Antropología	Una fallida privatización del agua en Bolivia: el estado, la corrupción y el efecto neoliberal	estado, mercado, corrupción, neoliberalismo, privatización, globalización, agua, Bolivia.	2006	Nómadas	La bruja negra como alteridad abismal del poder esclavista: Cartagena de Indias, 1618-1622	raza, inquisición, interseccionalidad, régimen de verdad, poder esclavista.	2016
Nómadas	¿Se puede pensar la violencia? Notas sobre Badiou y la posibilidad de la política (marxista)	marxismo, posmarxismo, subjetivación, violencia, Badiou.	2006	Nómadas	Tejiendo identidades estratégicas: Asamblea de Mujeres Indígenas de Oaxaca	género, etnia, identidad política, performatividad.	2016
Nómadas	Del final del sistema-mundo capitalista hacia un nuevo sistema-histórico alternativo: la utopística de Immanuel Wallerstein	sistema-mundo, utopística, Immanuel Wallerstein.	2006	Nómadas	Paisaje racializado de la violencia en Colombia	violencia, racialización, Plan Colombia, pacto Estado-capital, destierro, comunidades ancestrales.	2016
Nómadas	La violencia en Colombia: avatares de la construcción de un objeto de estudio	violencia en Colombia, genealogía, historia de la ciencia, pragmática.	2006	Escribanía	Análisis del papel de los medios de comunicación frente a la divulgación científica en el marco de las Políticas Públicas de Ciencia, Tecnología e Innovación	periodismo científico, ciencia, políticas públicas, democratización de la ciencia, divulgación	2016
Nómadas	Una hipótesis sobre la formación de Estado en los Andes colombianos	formación de Estado, filosofía política, la Nueva Granada.	2006	Escribanía	Tríptico Latinoamericano. Mixtura, religión y música	América, mestizo, hibridez, mezcla, identidad, cultura, eclecticismo	2016

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Nómadas	Conocimiento indígena y poder global: lecciones de los debates africanos	conocimiento metropolitano, conocimiento indígena africano, conocimiento de situaciones sociales.	2006	Escribania	Lenguaje y hermenéutica. Versiones de mundo en el séptimo arte	lenguaje, hermenéutica, comprensión, mundo, cine	2016
Nómadas	Pedagogía, conocimiento y experiencia: notas arqueológicas sobre una subalternización	historia de la pedagogía, oficio de maestro, epistemología y pedagogía, escuela y experiencia.	2006	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Religiosidad tradicional como Alteridad: posibilidades de un encuentro con el Otro desde la etnología	antropología, etnología, alteridad, religión tradicional, etnocentrismo.	2016
Nómadas	Las víctimas en la socialización	subjetividad, victimización, derechos civiles, derechos humanos.	2006	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Territorios y turismo sustentables: una lectura desde la cultura política en Chiapas (México)	turismo sustentable, conservación, participación, cultura política, control	2016
Nómadas	Tipos de conocimiento y experiencias de la política: el sujeto político invocado por las Farc	racionalismo en política, FARC, ideología, experiencias de la política.	2006	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Itinerarios de una inquietud. Fronteras: escapar o desafiar a la globalización	frontera, globalización, bordes, integración	2016
Nómadas	El buen ciudadano: conocimiento social y saberes expertos en la convivencia urbana	ciudadanía, conocimiento social, convivencia urbana, estigmatización.	2006	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	De la autogestión comunitaria a lo sentipensante	sentipensante, tiguaque, autogestión, localización.	2016
Nómadas	Historias transnacionales: nuevas interpretaciones de los enclaves en América Latina	historiografía sobre los enclaves latinoamericanos, nueva historia de lo transnacional, "United Fruit Company".	2006	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	El desarrollo geográfico desigual como factor de construcción de estigma territorial: el caso de La Dorada en el Magdalena Medio	desarrollo geográfico desigual, estigma territorial, justicia espacial, Magdalena Medio, La Dorada.	2016
Nómadas	Resistiendo el presente: Félix Guattari, arte conceptual y producción social	estética, ready-made, práctica política, pragmática, genealogía.	2006	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	"El verde está de moda": el proceso de gentrificación rururbana en la Florida	gentrificación, rururbanidad, naturaleza, conjunto cerrado	2016
Nómadas	Capitalismo, esquizofrenia y consenso de la estética relacional	arte contemporáneo, giro lingüístico, lógica del consenso.	2006	REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	Influencia de la tecnificación panelera en los medios de vida de productores rurales en La Vereda Junco, San Benito (Santander)	Medios de Vida Sostenibles, tecnificación panelera, productor rural, capitales, economía campesina.	2016
Nómadas	La construcción del nexo de violencia y culpa en la novela La virgen de los sicarios	crítica literaria, pensamiento crítico, Fernando Vallejo.	2006	Maguaré	Video indígena, autoridad etnográfica y alter-antropología	Antropología Visual; Audiovisual; descolonización; Medios; Indígenas; Video	2016
Escribania	El péndulo de los medios: De la libertad de expresión a la 'governabilidad'	Medios. Gobernabilidad. Servicio público. Institución	2006	Maguaré	El arte y la condición de víctima: lo político y lo estético de "hacerse visible"	arte, memoria histórica, reconciliación; reparaciones; victimismo; visibilidad/visualidad	2016
Escribania	El conocimiento, capitalismo inmaterial y trabajo: algunos elementos del análisis	El conocimiento, capitalismo inmaterial y trabajo: algunos elementos del análisis	2006	Maguaré	Seguimiento a la palabra: aproximación a los ejercicios de memoria y reflexión de las autoridades ancestrales indígenas en los Círculos de Palabra.	autoridad ancestral; Círculos de Palabra; educación propia; pueblos indígenas; recursos minero-energéticos; territorio.	2016
Escribania	Meditaciones sobre las paradojas del capitalismo moderno	Economía del desarrollo. Sistemas de la innovación. Conciencia social crítica	2006	Maguaré	El documental interactivo en la era digital: un análisis de la potencia l de creación de públicos recursivos y de lo audiovisual en la etnografía contemporánea	América Latina; conflictos sociales; documental interactivo; etnografía digital; públicos recursivos.	2016
Escribania	Mecenazgo Cultural: Estado, poder y financiación de las expresiones artísticas	Mecenazgo. Financiamiento de expresiones artísticas. Legitimación de artistas	2006	Revista Jangwa Pana	Homofobia: apreciaciones desde tres perspectivas psicológicas	Homofobia, homosexualidad, discriminación,	2016

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
						psicología, Latinoamérica	
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	APORTES TEÓRICOS AL CONCEPTO DE CONFLICTO SOCIAL: UNA LECTURA DESDE LAS MACRO Y MICROSOCIOLOGÍAS HASTA LOS MODELOS INTEGRADORES EMERGENTES	Conflicto, anomia, teorías macro y microsociológicas.	2006	Revista Jangwa Pana	Tendencias organizativas y tipos de poder en doce líderes del municipio de San Gil, Santander	Democracia, discurso, poder, representación, autonomía social, San Gil.	2016
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	TEORÍA SOCIOLÓGICA, CONFLICTO Y TERRORISMO	Conflicto, teoría, rebelión, terrorismo.	2006	Revista Jangwa Pana	Salvaguarda del patrimonio cultural gastronómico santandereano	Patrimonio cultural, gastronomía, tradición, identidad cultural, catedra, preservar	2016
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	ENTRE ORDEN SOCIAL Y CONFLICTO: "LO RELIGIOSO" EN LOS PROCESOS DE ESTABILIZACIÓN Y DESESTABILIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA	Conflicto, lo religioso, recomposición social, pluralidad, identidad.	2006	Revista Jangwa Pana	Seguridad Humana: aplicabilidad del concepto a la realidad colombiana	Seguridad Humana, Colombia, posconflicto	2016
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	ENTRE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN: UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS ACTITUDINAL DEL CAMBIO RELIGIOSO EN UN CONTEXTO RURAL	Modernidad, pluralidad, interaccionismo simbólico, tradición, actitud.	2006	Revista Jangwa Pana	Representación indígena en el periodismo colombiano: el cómo y el por qué	Periodismo, representación indígena, exclusión, criminalización, invisibilización	2016
REVISTA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA VIRAJES	NARRATIVAS SOBRE EL CONFLICTO POR JÓVENES QUE HABITAN EN CONTEXTOS DE GUERRA	jóvenes, conflicto, guerra, narrativas, contexto local, subjetividad política.	2006				

Anexo 2 Artículos de Psicología en Pubindex

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Suma Psicológica	Rutas de compra en consumidores de un almacén por departamentos	rutas; forrajeo; optimización; maximización; merchandising; compra; señalización; diseño ambiental	1994	Pensando Psicología	El aprendizaje-enseñanza de la solución de problemas, la metacognición y la didáctica de la pregunta, una triangulación dinámica para la transferencia del aprendizaje	"aprender-a-aprender", aprendizaje-enseñanza, didáctica de la pregunta, metacognición, solución de problemas	2011
Suma Psicológica	Consumidor de televisión: estudio descriptivo de las variables asociadas al comportamiento del televidente bogotano	consumidor; elección; conglomeración; programación de televisión.	1994	Psicología desde el Caribe	Actitudes hacia la Compra y el Consumo de estudiantes de Pedagogía y profesores en ejercicio en Chile	actitudes, consumo, compra, estudiantes pedagogía, profesores.	2011
Suma Psicológica	Perfil de los consumidores de un almacén por departamentos en la ciudad de Bogotá	Perfil de los consumidores de un almacén por departamentos en la ciudad de Bogotá	1994	Psicología desde el Caribe	Perfil de personalidad en consumidores moderados y excesivos de sustancias psicoactivas	sustancias psicoactivas, personalidad, autocontrol, consumo moderado, consumo excesivo.	2011

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Suma Psicológica	La psicología del consumidor: una discusión de su estado actual y aportes al mercadeo	consumidor; modelos cognoscitivos; positivismo; interpretativismo; economía conductual; mercadeo; gerencia estratégica; moldeamiento teórico	1994	Psicología desde el Caribe	Caracterización de los programas de tratamiento cognitivo-conductual para el manejo de problemas de comportamiento en niños y adolescentes realizados en Bogotá entre 2002 y 2008	programas de tratamiento, problemas de comportamiento, niños y adolescentes.	2011
Suma Psicológica	Aproximación metodológica a la investigación del comportamiento del consumidor	metodología científica; conducta del consumidor; diseños; mercadeo.	1994	Psicología desde el Caribe	Habilidades para la vida en adolescentes: diferencias de género, correlaciones entre habilidades y variables predictoras de la empatía	habilidades para la vida, adolescencia, empatía	2011
Suma Psicológica	Aspectos biológicos de la agresión	agresión; etología; agresión intraespecífica; agresión interespecífica; agresión intergrupala; sistema agonal; mecanismos apaciguadores; agresión explandora; teoría etológica de la agresión; mecanismos sinagonales	1994	Psicología desde el Caribe	Prácticas y comportamientos sexuales de estudiantes de la Universidad de Manizales (Colombia) 2010	sexualidad, conducta sexual, tolerancia, maduración sexual, educación sexual, derechos sexuales y reproductivos.	2011
Suma Psicológica	Antecedentes históricos y filosóficos del conductismo radical una aproximación puntual	historia de la psicología; conductismo radical; filosofía de la ciencia	1994	Psicología desde el Caribe	El capitalismo Organizacional como factor de riesgo Psicosocial: Efectos psicológicos colaterales de las nuevas condiciones de trabajo en hospitales y universidades de naturaleza pública. Resultados Santande	capitalismo organizacional, capitalismo académico, capitalismo sanitario, riesgo psicosocial laboral.	2011
Suma Psicológica	Como definir y entender el comportamiento	Como definir y entender el comportamiento	1994	Psicología desde el Caribe	Características psicodinámicas de duelo en pacientes con insuficiencia renal terminal	insuficiencia renal terminal, duelo, psicodinámica, hemodiálisis	2011
Suma Psicológica	Abuso sexual infantil: una revisión de la literatura y la investigación	Abuso sexual; maltrato infantil; incesto; estrés; depresión; anorexia; evaluación conductual; disociación.	1995	Psicología desde el Caribe	Definición y clasificación teórica de las competencias académicas, profesionales y laborales. Las competencias del psicólogo en Colombia	competencias; competencias académicas, profesionales y laborales; competencias del psicólogo en Colombia.	2011
Suma Psicológica	Modelos explicativos de la relación entre conflicto marital y ajuste infantil	Conflicto marital; ajuste infantil; apego; modelamiento; agresión; estrés; disciplina; problemas de conducta; atribución	1995	Psicología desde el Caribe	Desarrollo y personalidad: ¿Teorías formales o categorías tipo interfase?	desarrollo, personalidad, psicología, teoría, categorías interfase.	2011
Suma Psicológica	Conflicto entre padres e hijos adolescentes	Conflicto entre padres e hijos adolescentes	1995	Suma Psicológica	Estrategias metodológicas para el análisis de datos textuales: aplicaciones en psicología del consumidor	Análisis de datos textuales, Investigación Cualitativa, Investigación Cuantitativa, Psicología del Consumidor	2011
Suma Psicológica	Factores de riesgo del conflicto marital	relación de pareja; comunicación; cognición; motivación; divorcio; conflicto marital; emociones; reciprocidad; violencia	1995	Suma Psicológica	Prevalencia del síndrome de burnout y estrategias de afrontamiento durante una contingencia	funcionalidad de las estrategias de afrontamiento, síndrome de burnout, trabajadores de la salud	2011
Suma Psicológica	Autismo: un desorden biológico	Autismo; Desórdenes Extensos; Permanentes del Desarrollo; Desorden de Asperger; Desorden de Rett y Desorden Desintegrativo de la familia	1996	Suma Psicológica	Composición escrita en universitarios: papel del contacto visual en la revisión de textos	composición de escrita; universitarios; habilidades escritoras; contacto visual; procesos de revisión.	2011

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Suma Psicológica	El peso de los atributos del producto sobre las evaluaciones de semejanza y preferencia	Atributos físicos; beneficios de uso; imagen; juicios de similitud; juicios de preferencia; análisis conjunto	1996	Suma Psicológica	Resiliencia y Depresión: Un estudio exploratorio desde la calidad de vida en la adolescencia.	resiliencia; calidad de vida; depresión; adolescencia	2011
Suma Psicológica	Ritmos de interacción social y ritmos biológicos: consistencia, sincronización y dependencia	Ritmos ventilatorios; ritmos conductuales; sincronización; conversación; díadas	1996	Suma Psicológica	Análisis del comportamiento de compra en un contexto experimental simulado	análisis funcional, regresión logística, conducta de compra, escenario de consumo, reforzamiento informacional	2011
Suma Psicológica	Procesos verbales y desórdenes depresivos: marcos relacionales y segu	depresión; conducta verbal; adquisición; desarrollo; mantenimiento; marcos relacionales; instrucciones; equivalencias; mecanismos biológicos; modelos cognitivos; teorías conductuales de primera; segunda y tercera generación.	1996	Suma Psicológica	Una interpretación de la psicología cultural: aplicaciones prácticas y principios teóricos	psicología cultural; mente; cultura; identidad	2011
Suma Psicológica	Richard J. Herrnstein, su obra y contribuciones al análisis del comportamiento	Historia de la Ciencia; Psicología de la Ciencia; Análisis del comportamiento; Richard Herrnstein.	1996	Suma Psicológica	Cambios neuropsicológicos asociados a estimulación cerebral profunda en enfermedad de Parkinson: Revisión Teórica	Estimulación cerebral profunda, Neurocirugía, Enfermedad de Parkinson, Núcleo Subtalámico, Neurociencia Cognitiva.	2011
Suma Psicológica	Frecuencia y características de los problemas específicos de aprendizaje en una población escolar de santa fe de Bogotá, Colombia	Evaluación Neuropsicológica; Problemas de Aprendizaj	1997	Suma Psicológica	Consumo de videojuegos y juegos para computador: influencias sobre la atención, memoria, rendimiento académico y problemas de conducta	Exposición, Videojuegos, Juegos por ordenador, Problemas de conducta, Niños, Memoria, Rendimiento académico, Efectos medios.	2011
Suma Psicológica	Diferencias entre ERPS y EMG durante las tareas de discriminación sensorimotora entre grupos de alta y baja habilidad motora	Toma de Decisión; Potenciales Evocados; Discriminación sensorial; motora	1997	Suma Psicológica	Efectos en la distribución temporal de la respuesta asociados a la variación en la probabilidad de entrega de agua en programas señalados: Análisis del tipo de contacto y ajuste a relaciones de contingencia temporal.	programas temporales, distribución temporal del responder, ajuste conductual.	2011
Suma Psicológica	Pertinencia de los procedimientos de medida tradicionales en la asesoría vocacional	Kuder 16PF WAIS Asesoría Vocacional; personalidad; Inteligencia; Intereses	1997	Suma Psicológica	Adquisición de la respuesta de congelamiento en ratas: diferencias sexuales en adolescentes y adultos.	diferencias sexuales; edad; miedo condicionado; congelamiento	2011
Suma Psicológica	Reducción de tiempo en el tratamiento con biorretroalimentación-emg de la espasticidad en la hemiplejía	Hemiplejía; Espasticidad; Biorretroalimentación; EMG	1997	Avances en Psicología Latinoamericana	¿Qué nos cuenta el nombramiento rápido sobre la dislexia?	Dislexia; nombramiento rápido; procesamiento fonológico; déficit doble	2011
Suma Psicológica	Factores asociados con la decisión de compra de pólizas de seguros para automóviles	Decisión de compra; Pólizas para automóviles; Póliza de Seguros	1997	Avances en Psicología Latinoamericana	Perspectivas minimalistas en la investigación psicolingüística	procesamiento lingüístico; adquisición del lenguaje; minimalista; Trastorno Específico del Lenguaje (TEL); portugués brasileño	2011

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Suma Psicológica	Consideraciones éticas al trabajar con sujetos humanos	Ética; Investigación con sujetos humanos	1997	Avances en Psicología Latinoamericana	Normas de terminación para la palabra final de oraciones en español para niños mexicanos	normas de terminación; oraciones; niños; español	2011
Suma Psicológica	Un modelo de investigación-acción para desarrollar la capacidad de comunidades para incrementar su poder	Análisis del comportamiento aplicado en comunidades; Investigación – Acción; incremento de poder.	1998	Avances en Psicología Latinoamericana	Notas sobre determinismo: implicaciones para la psicología como ciencia y profesión	determinismo; libre albedrío; psicología; ciencia; profesión	2011
Suma Psicológica	Diagrama de ruta del efecto de los factores sociodemográficos, depresión y apoyo social sobre la salud percibida en estudiantes universitarios	Salud; Variables psicosociales y sociodemográficas; Modelo de ruta	1998	Avances en Psicología Latinoamericana	Conflicto trabajo-familia, el agotamiento y el compromiso de trabajo entre los docentes: el efecto moderador de trabajo y recursos personales	burnout; modelo de demandas y recursos laborales; involucramiento en el trabajo; conflicto trabajo-familia; maestros	2011
Suma Psicológica	Asesoramiento genético	Asesoramiento genético; Genética y Psicología	1998	Avances en Psicología Latinoamericana	Relaciones entre la percepción que tienen los niños de los estilos de relación y de la empatía de los padres y la conducta prosocial en la niñez media y tardía	percepción de estilos parentales; percepción de empatía parental; conducta prosocial; niñez media y tardía	2011
Suma Psicológica	Conducta de evitación: adquisición y extinción	Conducta de evitación; adquisición; extinción	1998	Avances en Psicología Latinoamericana	Apreciación del sentido del humor en estudiantes universitarios	humor; chiste; apreciación; procesos cognitivos	2011
Suma Psicológica	Diseño de instrucción: tecnología del análisis del comportamiento para la enseñanza	diseño de la enseñanza; educación universitaria	1998	Psychologia	Tratamiento cognitivo conductual centrado en el trauma de mujeres víctimas de violencia de pareja	violencia de pareja, tratamiento psicológico, estrés postraumático, depresión, ansiedad, autoestima, cogniciones postraumáticas, inadaptación	2011
Suma Psicológica	Desafíos para la psicología de la salud en el ocaso del siglo XX	psicología de la salud; globalización; medicina alternativa; promoción de la salud	1999	Psychologia	Estructura organizacional y su relación con la efectividad de los servicios universitarios de atención psicológica	Estructura organizativa, formalización, centralización, complejidad, efectividad	2011
Suma Psicológica	Análisis del efecto de variables psicológicas en el desarrollo y pronóstico del cáncer: un estudio retrospectivo	patrón de conducta tipo C; cáncer de mama; cáncer urológico; prevención primaria y secundaria	1999	Psychologia	Estudio piloto: Efectos de un programa de hatha-yoga sobre variables psicológicas, funcionales y físicas, en pacientes con demencia tipo Alzheimer	Ejercicio físico, Hatha Yoga, demencia.	2011
Suma Psicológica	Análisis de la evolución del sida en España	VIH; SIDA; España	1999	Psychologia	La interacción en el aula: Una vía para posibilitar la comprensión inferencial de textos narrativos en niños de preescolar	Interacción, comprensión textual, inferencias, educación inicial, textos narrativos	2011
Suma Psicológica	Comparación de dos programas para el manejo de la hipertensión arterial esencial	hipertensión arterial; factores de riesgo; variables psicológicas; control de la ira; factores de estrés	1999	Psychologia	Relación de la habilidad física percibida y el clima motivacional percibido en estudiantes de secundaria, colombianos	educación física, habilidad física percibida, clima motivacional percibido	2011
Suma Psicológica	La Codependencia en el actual sistema sanitario	autocuidado; enfermedad crónica; codependencia	1999	Psychologia	Diferencias en actitudes y estrategias cognitivas sociales en	Actitud, Procesos cognitivos, Activismo, Habilidades sociales	2011

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
					jóvenes vinculados y no vinculados a programas de voluntariado		
Suma Psicológica	Aplicaciones de Internet a la psicología de la salud	psicología de la salud; correo electrónico; listas de correo; charlas; Word Wide Web	1999	Psychologia	Características del desarrollo adaptativo en niños de 3 a 7 años de la ciudad de Barranquilla	Adaptación, atención, autocuidado, responsabilidad personal	2011
Psicología desde el Caribe	«QUIÉN» EN LA PSICOLOGÍA Y LA PSICOPATOLOGÍA	Procesos de pensamiento, psicopatología.	2000	Psychologia	El efecto de autogeneración como estrategia de rehabilitación de la memoria	Memoria, aprendizaje, rehabilitación, técnica de autogeneración	2011
Psicología desde el Caribe	EL HORROR DE LO INCIERTO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON VÍCTIMAS DE SECUESTRO	Secuestro, víctima, intervención psicológica, amenaza, estrés postraumático, muerte.	2000	Psychologia	Más allá de la evaluación de las competencias del psicólogo colombiano: necesidad de un modelo de formación básico y común a nivel nacional	Habilidad, competencia, educación basada en competencias, desempeño, habilidades	2011
Psicología desde el Caribe	EL DECLIVE DEL PADRE UNA REFLEXIÓN PSICOANALÍTICA	Inteligencia, emoción, estructura biológica, cultura, aprendizaje, promedio académico.	2000	Diversitas	Actitudes del consumidor después de elegir un producto equivocado	confusión del consumidor, medicamentos de venta libre, frustración, intención de cambio, intención de búsqueda de información, intención de consumo	2011
Psicología desde el Caribe	CLUB 55	Desarrollo psicosocial, integridad del yo, desesperanza, calidad de vida, adultez mayor	2000	Diversitas	Credibilidad percibida del periodismo a través de la Internet: una visión desde la psicología del consumidor	credibilidad percibida del periodismo en internet, dependencia del Internet, consumo periodístico.	2011
Psicología desde el Caribe	¿QUÉ ES EL DINERO? UN ABORDAJE DESDE LA PSICOLOGÍA ECONÓMICA	Dinero, interaccionismo simbólico, conducta económica	2000	Diversitas	Exposición a violencia entre los padres de adolescentes y adultos jóvenes víctimas de alguna conducta de maltrato en el noviazgo	violencia de pareja, noviazgo, prevalencia, factores de riesgo	2011
Psicología desde el Caribe	ADOLESCENCIA Y SUICIDIO	Búsqueda de soluciones, ideación suicida, rumiación, cristalización, motivación, factores psicosociales, psicopatología individual.	2000	Diversitas	Posibilidades y desafíos de las organizaciones solidarias: el caso de las organizaciones de recicladores en la ciudad de Bogotá	organizaciones sociales, organizaciones alternativas, recicladores, trabajo informal, subjetividades laborales.	2011
Suma Psicológica	Relación entre la calidad de vida escolar y el ajuste psicológico en alumnos de clase baja de Bogotá, Colombia	calidad de vida escolar; ajuste psicológico; ambiente escolar; comportamiento agresivo; conducta internalizada; conducta externalizada	2000	Diversitas	Ansiedad-estado y variables sociodemográficas en futbolistas juveniles colombianos durante competencia	psicología del deporte, ansiedad, ansiedad-estado, fútbol, adolescencia.	2011
Suma Psicológica	La Calidad de vida en la rehabilitación neuromuscular: aspectos estructurales y funcionales	calidad de vida; discapacidad; rehabilitación neuromuscular	2000	Diversitas	Concepciones populares sobre soledad de los adultos mayores de España y Bucaramanga, Colombia	Concepciones populares sobre soledad de los adultos mayores de España y Bucaramanga, Colombia	2011

Revista	Titulo	Palabras Clave	Año	Revista	Titulo	Palabras Clave	Año
Suma Psicológica	Programas sobre prevención del abuso de alcohol y drogas en ámbitos educativos: evolución y situación actual en España	prevención; programas escolares; evaluación de programas; alcohol; drogas; eficiencia; educación para la salud	2000	Diversitas	Cuestionario para la clasificación de consumidores de cigarrillo (C4) para jóvenes	consumo de tabaco, dependencia, validez y confiabilidad	2011
Suma Psicológica	Orientación al logro y evitación al éxito en población que habita la región noroeste del desierto de México	orientación al logro; evitación al éxito; validez de constructo y población del noroeste de México	2000	Diversitas	Asociación entre alteraciones neuropsicológicas y estados emocionales en niños de 8 a 11 años de colegios públicos de Bogotá	niños, procesos cognoscitivos, neuropsicología, ansiedad, depresión.	2011
Suma Psicológica	Análisis de la teoría triárquica del amor de Sternberg según la técnica de desplegamiento	amor; desplegamiento; Robert J. Sternberg	2000	Diversitas	Significados acerca de la atención educativa en el aula regular a niñas y niños en situación de discapacidad en tres instituciones educativas	educación, discapacidad, integración, inclusión, significados, acciones	2011
Suma Psicológica	Eventos significativos de la psicología colombiana en el siglo XX	Historia de la Psicología - Colombia	2000	Diversitas	El texto narrativo en la clínica psicoanalítica del síntoma de aprendizaje del lenguaje: un análisis estructural	análisis estructural, narrativa, psicoterapia de orientación psicoanalítica.	2011
Psicología desde el Caribe	PSICOANÁLISIS Y PSICOLOGÍA HUMANISTA-EXISTENCIAL Y SUS POSIBLES ENCUENTROS CON EL BUDISMO ZEN	Sufrimiento, psicología humanista-existencial.	2001	Diversitas	Agnosia integrativa causada por una epilepsia focal occipital izquierda: estudio de caso	agnosia visual, agnosia integrativa, epilepsia	2011
Psicología desde el Caribe	UN LENGUAJE OVLIDADO EL MENSAJE EXISTENCIAL DEL MUNDO FIGURATIVO Y CORPORAL Y SU RELACIÓN CON LA CONCIENCIA TRANSPERSONAL	Trascendencia, ampliación de la conciencia, psicología transpersonal.	2001	Revista Iberoamericana de psicología	Acné vulgar, el nivel de habilidades y la ansiedad sociales.	Ciencias Médicas Desarrollo adolescente Desórdenes de la piel Habilidades sociales Ansiedad Social.	2011
Psicología desde el Caribe	FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA EN EL ANÁLISIS EXISTENCIAL DE LUDWIG BINSWANGER	Análisis existencial, psicoanálisis.	2001	Revista Iberoamericana de psicología	Características estructurales y apoyo social en las redes personales de mujeres maltratadas.	Redes personales Violencia doméstica Apoyo social Mujeres.	2011
Psicología desde el Caribe	ROGERS SU PENSAMIENTO PROFESIONAL Y SU FILOSOFÍA PERSONAL	Psicología humanista, existencialismo	2001	Revista Iberoamericana de psicología	Desarrollo de una escala de actitudes hacia redes sociales en selección de personal.	Redes Sociales Selección Reclutamiento Recursos Humanos Actitud.	2011
Psicología desde el Caribe	INTROSPECCIÓN SOCRÁTICA Y LOGOTERAPIA UNA PROPUESTA	Introspección, análisis existencial, logoterapia.	2001	Revista Iberoamericana de psicología	Comportamiento de la organización	Comportamiento de la organización comportamiento organizacional sociología de la organización antropología de la organización psicología social psicología de la organización administración	2011
Psicología desde el Caribe	REFLEXIÓN SOBRE EL SUFRIMIENTO A PARTIR DEL PENSAMIENTO DE KARL JASPERS	Sufrimiento, psicología comprensiva, resiliencia.	2001	Revista Iberoamericana de psicología	La medición del constructo de integridad en el proceso de selección de personal.	Integridad Selección Recursos Humanos	2011

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Psicología desde el Caribe	CARL ROGERS REFLEXIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS	Psicoterapia, experiencia existencial.	2001	Revista Iberoamericana de psicología	Individualismo-colectivismo en el estado de Guanajuato	Individualismo-Colectivismo Cultura Sexo Horizontalidad	2011
Psicología desde el Caribe	CURA MÉDICA DE ALMAS (CMA)	Cura médica de almas, terapia.	2001	Revista Iberoamericana de psicología	Actitudes y creencias de futuros postulantes respecto de la calidad de las universidades chilenas	Actitudes creencias calidad universidades chilenas educación universitaria	2011
Psicología desde el Caribe	TERAPIA GESTÁLTICA DE FRIEDRICH SOLOMON PERLS FUNDAMENTACIÓN FENOMENOLÓGICA-EXISTENCIAL	Psicología existencial, Terapia Gestalt.	2001	Revista Iberoamericana de psicología	Representaciones sociales del psicólogo educativo en estudiantes de educación media vocacional de Cundinamarca	Representaciones sociales escuela psicólogo educativo jóvenes.	2011
Psicología desde el Caribe	EL PSICOANÁLISIS EXISTENCIAL DE JEAN-PAUL SARTRE	Psicoanálisis existencial, psicoanálisis empírico.	2001	Revista Iberoamericana de psicología	Una aproximación hacia el concepto de honestidad en el ámbito laboral colombiano.	Honestidad conductas deshonestas ámbito laboral.	2011
Psicología desde el Caribe	«QUIÉN» EN LA PSICOLOGÍA Y LA PSICOPATOLOGÍA (RESUMEN)	Procesos de pensamiento, psicopatología.	2001	Revista Iberoamericana de psicología	Las competencias: apuntes para su representación	Competencias configuración subjetiva formación profesional.	2011
Suma Psicologica	Evaluación de la conducta antisocial en el ámbito escolar	conducta antisocial, evaluación, escuela, prevención.	2001	PSICOGENTE	Estrés y calidad de vida relacionada con la salud en padres de niños con leucemia linfoblástica aguda	Estrés, Calidad de vida, Cáncer infantil, Padres, Adultos.	2012
Suma Psicologica	Ensombrecimiento entre relaciones arbitrarias y no arbitrarias en el paradigma de equivalencia-equivalencia	discriminación condicional; ensombrecimiento; equivalencia-equivalencia; semejanza; competencia; adultos	2001	PSICOGENTE	Determinantes socioeconómicos y demográficos de las actitudes hacia el aborto	Salud, Sexualidad, Embarazo, Actitud, Aborto.	2012
Suma Psicologica	Supresión condicionada positiva: supresión de la respuesta instrumental reforzada positivamente ante una señal (EC) apetitiva	condicionamiento clásico; condicionamiento operante; interacción; estados emocionales; supresión condicionada positiva	2001	PSICOGENTE	Uso de la técnica de asociación libre para conocer la percepción del consumidor sobre queso costeño en Colombia	Psicología del consumidor, Asociación libre, Asociación de palabras, Queso.	2012
Suma Psicologica	Aspectos psico socio económicos del cooperativismo de trabajo asociado en Andalucía, España	cooperativismo de trabajo asociado; aproximación psico socioeconómica; participación	2001	PSICOGENTE	Ideación suicida y variables asociadas en jóvenes universitarios del estado de Hidalgo (México): comparación por género	Ideación Suicida, Género, Universitarios.	2012
Suma Psicologica	Condicionamiento de la función inmunológica	condicionamiento clásico; función inmunológica; psiconeuroinmunología; inmunocompetencia	2001	PSICOGENTE	Estudio comparativo del componente motivacional en miembros de parejas de estudiantes universitarios	Relación de Pareja, Motivación, Intimidad, Proyecto de Vida.	2012
Psicología desde el Caribe	EFFECTOS DEL DIÁLOGO SOCRÁTICO SOBRE EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	Desarrollo cognitivo, pensamiento crítico, diálogo socrático, proceso enseñanza-aprendizaje	2002	PSICOGENTE	Resultados psicométricos preliminares de la escala de autoeficacia percibida en maestros de Lima	Autoeficacia, Confiabilidad, Validez, Estrés, Docente.	2012
Psicología desde el Caribe	LAS MÚLTIPLES INTELIGENCIAS	Múltiples inteligencias, cognición humana, habilidades cognitivas	2002	PSICOGENTE	Estilos y estrategias de aprendizaje en estudiantes de ciencias de la salud	Estilos de aprendizaje, Estrategias de aprendizaje, Estudiantes	2012

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Psicología desde el Caribe	VIOLENCIA POLÍTICA Y SUS EFECTOS EN LA IDENTIDAD PSICOSOCIAL DE LOS NIÑOS DESPLAZADOS EL CASO DE LA CANGREJERA	Violencia política, desplazamiento, identidad psicosocial, identidad, étnica, sentimiento de pertenencia, identidad cultural, hábitos, costumbres y ruptura del tejido social	2002	PSICOGENTE	Indefensión escolar aprendida en alumnos de educación media superior y su relación con dos indicadores del desempeño académico	Indefensión aprendida, Controlabilidad, Promedio de calificaciones, Reprobación escolar.	2012
Psicología desde el Caribe	TOMA DE PERSPECTIVA EN NIÑOS ENTRE 3 Y 7 AÑOS PERTENECIENTES A MEDIOS SOCIALES POBRES EN COLOMBIA	Toma de perspectiva cognoscitiva y afectiva, pobreza, interacción y medio sociales.	2002	PSICOGENTE	Relación entre inteligencia emocional, depresión y rendimiento académico en estudiantes de psicología	Inteligencia emocional, Depresión, Rendimiento académico, Estudiantes universitarios.	2012
Psicología desde el Caribe	¿Y ENTONCES QUÉ QUIEREN LAS MUJERES?	Femineidad, identidad, mujer-objeto	2002	PSICOGENTE	Consumo de tabaco en estudiantes de una universidad pública del Quindío	Universitarios, Consumo de tabaco, Test de Fagerstrom, Niveles de consumo.	2012
Suma Psicologica	El Establecimiento de secuencias de respuesta con reforzamiento demorado	reforzamiento demorado; adquisición de respuestas; secuencias conductuales; conducta colateral; presión de palanca; ratas	2002	PSICOGENTE	Red de relaciones significativas e intervención sistémica dirigida a jóvenes atrapados en ciclos adictivos	Adicciones, Recaídas, Ciclos adictivos, Red de relaciones significativas, Terapia Sistémica.	2012
Suma Psicologica	Clima emocional en las organizaciones: dos estudios en centros penales	clima emocional; reclusos; empelados de prisiones; niveles de análisis	2002	PSICOGENTE	Procesos narrativos conversacionales en la construcción de la identidad del joven y la familia con problemas de consumo de spa en una institución de rehabilitación	Narrativa conversacional, Consumo de sustancias psicoactivas, Identidad narrativa, Dinámicas relacionales, Semánticas familiares, Reconfiguración del self, Terapia familiar.	2012
Suma Psicologica	Relaciones bidireccionales en no-humanos	Simetría, bidireccionalidad, discriminación de la propia conducta, animales	2002	PSICOGENTE	Las familias desplazadas en Colombia: ¿puede que ellas se sientan extranjeras en su propio país?	Desplazamiento forzado, Familia, Conflicto armado, Dificultades de adaptación	2012
Suma Psicologica	Consumo de SPA, reflexiones académicas sobre estudios epidemiológicos realizados en Colombia	Sustancias Psicoactivas; epidemiología consumo; Colombia	2002	PSICOGENTE	Construcción narrativa de los vínculos de familias sustitutas permanentes del programa aldeas infantiles SOS Bogotá	Experiencia vincular, Proceso narrativo conversacional, Familia sustituta, Identidad familiar, Pertenencia, Permanencia, Proceso organizacional.	2012
PSICOGENTE	Representaciones sociales: aspectos básicos e implicaciones para la psicología	representaciones sociales, objetivización, anclaje	2003	PSICOGENTE	Prevención y tratamiento del tabaquismo desde un enfoque psicológico	Tabaquismo, Prevención, Intervención psicológica.	2012
PSICOGENTE	La inteligencia emocional: un campo incipiente en la investigación psicológica	inteligencia, emoción, inteligencias múltiples, inteligencia emocional	2003	PSICOGENTE	Comorbilidad entre hidrocefalia de presión normal y enfermedad de Alzheimer	Demencia, Enfermedad de Alzheimer (EA), Hidrocefalia de Presión Normal (HPN), Hidrocefalia Crónica del Adulto (HCA), Memoria, Perfil Neuropsicológico	2012

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
PSICOGENTE	La competencia lectora de los estudiantes universitarios: un estudio para diseñar estrategias dirigidas a su perfeccionamiento	Lector Modelo. competencia comunicativa, competencia lectora, irregularidad	2003	Pensando Psicología	Evaluación de la efectividad del Programa de Tele salud Mental de la Fundación Universitaria Católica del Norte	asesoría psicológica, cambio psicológico, "Consúltame", estado emocional, Tele salud Mental	2012
PSICOGENTE	Hermenéutica del cuerpo	cuerpo, isomorfismo, denotación, connotación, soma-cosmos (microcosmos), cuerpo-cárcel	2003	Pensando Psicología	Percepciones de la inclusión escolar en estudiantes de educación secundaria	barreras para el aprendizaje, inclusión escolar, Index for inclusión, necesidades educativas especiales, psicología educativa	2012
PSICOGENTE	Literatura y transformación social	literatura, transformación social, compromiso, irresponsabilidad	2003	Pensando Psicología	Autoconcepto del adolescente de secundaria básica en Remedios, Cuba	adolescencia, autoconcepto, autoconocimiento, dimensiones, género, potencial regulador, vínculo afectivo	2012
PSICOGENTE	Estudio descriptivo del riesgo de ser abusado sexualmente en niños y niñas de educación básica en Cartagena de indias	Abuso sexual infantil, riesgo de abuso, Costa Caribe, Colombia	2003	Pensando Psicología	Autoevaluación basada en portafolio en programas de educación superior virtual. Estudio cuasiexperimental Barra lateral del artículo	aprendizaje colaborativo, autoevaluación, autonomía, metacognición, portafolio, rendimiento académico	2012
Psicología desde el Caribe	Hitos de la perspectiva molar del condicionamiento clásico	Condicionamiento clásico, modelos cuantitativos, teoría del aprendizaje e historia de la psicología.	2003	Pensando Psicología	Identidad y discurso en jóvenes adolescentes del Colegio Universidad Cooperativa de Colombia	adolescencia, discurso, identidad, interacción social, subjetivación	2012
Psicología desde el Caribe	Los perfiles de exigencias en la ocupación del profesional de recursos humanos	Competencias, ocupación, perfil de exigencias y recursos humanos	2003	Pensando Psicología	El aprendizaje y la enseñanza de competencias informacionales: dos sistemas interconectados desde la teoría de la actividad y los modelos de comportamiento informacional}	alfabetización informacional, competencia informacional, comportamiento informacional, diseño instruccional, e-learning, teoría de la actividad	2012
Psicología desde el Caribe	Variables psicosociales asociadas con el grado de aceptación de la orientación sexual no heterosexual	Orientación sexual, homosexualidad y homofobia internalizada	2003	Pensando Psicología	Características neuropsicológicas del pensamiento rumiativo en pacientes sometidos a cirugía cardíaca con y sin circulación extracorpórea	características neuropsicológicas, circulación extracorpórea, cirugía cardíaca, pensamiento rumiativo, pensamiento supresivo	2012
Psicología desde el Caribe	Contribuciones para perfeccionar la práctica del psicólogo de la educación en Colombia	Psicólogos educativos, dinámica educativa, constructivismo sistémico y perfeccionar.	2003	Pensando Psicología	Sistema de programas informatizados como alternativa de la orientación psicológica	desarrollo, orientación educativa, orientación psicológica, Sistema Basado en el Conocimiento, software educativo, virtualidad	2012
Psicología desde el Caribe	El contrato ciencia /sociedad y la atención integral a la infancia	Ciencia, sociedad, infancia, comunidad y atención integral del niño.	2003	Pensando Psicología	Cambios en la cultura universitaria a raíz de la introducción del tic en sus prácticas cotidianas	cambio, cultura organizacional, organización educativa, participación, tic	2012

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Psicología desde el Caribe	Género y alfabetización económica: ¿oportunidades de desarrollo o nuevos caminos para la discriminación?	Alfabetización económica, género y procesos económicos.	2003	Pensando Psicología	Creencias epistemológicas y vivencias positivas en matemáticas	aprendizaje, creencias epistemológicas, matemáticas, motivación, vivencia	2012
Psicología desde el Caribe	Los modelos actuales de gestión en las organizaciones. gestión del talento, gestión del conocimiento y gestión por competencias	Gestión, talento humano, conocimiento y competencia	2003	Pensando Psicología	Desarrollo de las funciones ejecutivas en niños preescolares. Una revisión de su vínculo con el temperamento y el modo de crianza	cognición, crianza, desarrollo, funciones ejecutivas, temperamento	2012
Psicología desde el Caribe	Propiedades espaciales del mecanismo atencional inhibitorio	Sistema visual, mecanismo atencional inhibitorio, foco atencional y priman negativo, estímulo.	2003	Psicología desde el Caribe	Diseño de la Escala Multidimensional de Trastornos Afectivos (emta): análisis psicométrico de confiabilidad y validez	Trastornos afectivos, depresión, manía, prueba psicométrica, escala multidimensional, confiabilidad, validez.	2012
Psicología desde el Caribe	Construcción de imaginarios infantiles y vida cotidiana	imaginarios, cotidianidad, sentido de realidad y medio social.	2003	Psicología desde el Caribe	Consumo de sustancias psicoactivas en niños y niñas escolarizados entre 8 y 12 años. Resultados provisionales de una población no clínica	sustancias psicoactivas-niños-alcohol	2012
Suma Psicologica	Manejo de la ansiedad mediante la combinación de desensibilización sistemática con relajación muscular, relajación autógena y biorretroalimentación	desensibilización sistemática; biorretroalimentación; ansiedad; relajación autógena; relajación muscular	2003	Psicología desde el Caribe	Diferencias en la situación socioeconómica, clima y ajuste familiar de estudiantes con reportes de acoso escolar y sin ellos	Familia, clima familiar, violencia escolar	2012
Suma Psicologica	El papel de la corteza prefrontal en la motivación y en la conducta intencional	corteza prefrontal, reforzadores, planificación y adquisición de conductas complejas	2003	Psicología desde el Caribe	La noción de matriz relacional y sus implicaciones para el ejercicio clínico de la psicología dinámica	Psicología dinámica, matriz relacional, matriz terapéutica	2012
Suma Psicologica	Psicobiología de la conducta maternal en roedores: análisis de algunas variables endocrinas y neuroquímicas	conducta maternal, hormonas, neurotransmisión, GABA	2003	Psicología desde el Caribe	Factor de riesgo para suicidio según dos cuestionarios y factores asociados en población estudiantil de la Universidad de Manizales (Colombia)	Suicidio, factores de riesgo, relaciones familiares, alcoholismo, ansiedad, depresión, espiritualidad.	2012
Suma Psicologica	Efectos de sustitutos libremente disponibles en la respuesta instrumental en laberintos radiales	Efectos de sustitutos libremente disponibles en la respuesta instrumental en laberintos radiales	2003	Psicología desde el Caribe	Participación y redes de cuidado entre usuarios de servicios de salud mental en el nordeste brasileño: mapeando dispositivos de reinserción social	Reforma psiquiátrica, salud mental, rehabilitación psicosocial, empoderamiento.	2012
Suma Psicologica	Efectos del reforzamiento sobre el aprendizaje de secuencias generadas por una gramática artificial del estado finito	reforzamiento; aprendizaje; comportamiento secuencial; gramática de estado finito	2003	Psicología desde el Caribe	Comunicación electrónica y cyberbullying: Temas emergentes para la investigación e intervención socioeducativa	Ciberbullying, acoso entre pares, uso inapropiado de Internet, intervenciones socioeducativas.	2012
Suma Psicologica	Intensidad afectiva: su relación con la valoración cognitiva del evento emocional y rasgos de personalidad	intensidad afectiva; rasgos de personalidad; cognición; emoción	2003	Suma Psicologica	La mirada como señal comunicativa en los perros domésticos: Efecto del alojamiento en refugios y de los niveles de sociabilidad hacia las personas	sociabilidad; miedo-apaciguamiento; mirada; perros de refugio	2012
Suma Psicologica	Teoría de respuesta al ítem/AñoTRI): otra alternativa para la medición y evaluación	TRI; TCT; CCI; logia; distribución normal; medición y evaluación	2003	Suma Psicologica	Relaciones deícticas simples, toma de perspectiva y competencia social	Teoría de Marcos Relacionales, relaciones deícticas, toma de perspectiva, teoría de la mente, competencia social	2012

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
PSICOGENTE	Acerca de la primera década de psicología conductual: revista internacional de psicología clínica y salud	Psicología conductual, psicología clínica, psicología de la salud, terapia conductual, terapia cognitivo-conductual.	2004	Suma Psicologica	Logro en matemáticas, autorregulación del aprendizaje y estilo cognitivo	aprendizaje autorregulado, dependencia-independencia de campo, logro académico	2012
PSICOGENTE	Trastornos fóbicos en pacientes adictos	Agorafobia, ansiedad, evitación, fobia social, sustancias, ritual, toxicomanía, trastornos cognitivos.	2004	Suma Psicologica	¿De qué manera el contexto afecta la satisfacción con la pareja?	cultura, contexto, satisfacción marital, matrimonio, hijos.	2012
PSICOGENTE	¿Existen estereotipos genéricos en la escuela?	Educación, escuela, currículo informal, género, androcentrismo	2004	Suma Psicologica	Anorexia basada en actividad como un fenómeno de termorregulación	anorexia basada en actividad, fenómeno de termorregulación	2012
PSICOGENTE	Salud sexual y reproductiva: diagnóstico en la costa caribe colombiana	Salud sexual y reproductiva, Caribe colombiano.	2004	Suma Psicologica	Plasticidad cerebral: participación del entrenamiento musical	música, entrenamiento musical, procesamiento cerebral, percepción musical, producción musical, cognición.	2012
PSICOGENTE	Evaluación de la eficacia de un programa psicoeducativo derivado del modelo amigos-padres-amantes en 50 parejas del caribe colombiano	Modelo APA (Amigos-Padres-Amantes) para la armonía conyugal, estabilidad matrimonial.	2004	Suma Psicologica	Una revisión de las relaciones entre los sistemas dinámicos y la psicología del desarrollo	desarrollo, sistemas dinámicos, variabilidad, caos, sinérgica	2012
PSICOGENTE	Evaluación del video "el árbol de chicoca" para la prevención del abuso sexual infantil en el caribe colombiano	Abuso sexual infantil, salud sexual, el árbol de Chicoca.	2004	Suma Psicologica	Una revisión de las relaciones entre los sistemas dinámicos y la psicología del desarrollo	desarrollo, sistemas dinámicos, variabilidad, caos, sinérgica	2012
PSICOGENTE	Sentido de la existencia en hombres que han accedido carnalmente a un menor y que se encuentran reclusos en el establecimiento penitenciario y carcelario de Barranquilla	Acceso carnal, violencia, sentido de vida, Creación, Contemplación, Actitud.	2004	Suma Psicologica	Patrones de personalidad disfuncionales en niños y adolescentes: una revisión funcional – contextual	Personalidad, Desórdenes de Personalidad, Infancia, Adolescencia, Regulación verbal	2012
PSICOGENTE	Pérdida de asignatura de los alumnos del programa de psicología durante 2001 y 2002	pérdida de asignaturas, semestres, asignaturas.	2004	Avances en Psicología Latinoamericana	La validez aparente y de contenido de imágenes relacionadas con el tabaquismo y sus controles pareados	sesgo atencional; validez; tabaquismo; estandarización	2012
PSICOGENTE	Perspectivas teóricas curriculares latinoamericanas	Teorías curriculares, currículo, Latinoamérica, cultura, formación, prácticas curriculares.	2004	Avances en Psicología Latinoamericana	La comprensión temprana de la adquisición del conocimiento: viejas propuestas, nuevos horizontes	teoría de la mente; adquisición de conocimiento; infancia; niñez temprana; teoría del aprendizaje cultural	2012
PSICOGENTE	El proyecto san Carlos Borromeo. Evaluación de una experiencia	Psicología comunitaria, Proyecto, Evaluación, Cambio y transformación social.	2004	Avances en Psicología Latinoamericana	Aplicación del modelamiento basado en agentes al estudio de los estereotipos de género	estereotipos de género; modelamiento basado en agentes; aprendizaje asociativo; influencia social; simulación; Netlogo	2012

Revista	Titulo	Palabras Clave	Año	Revista	Titulo	Palabras Clave	Año
PSICOGENTE	El docente como mediador de convivencia en el aula de clases	Convivencia, desarrollo, aprendizaje, mediador, aprendizaje cooperativo, estrategia, inferencia, comprobación, autocrítica, aprendizaje humano.	2004	Avances en Psicología Latinoamericana	Conservadurismo político y rigidez cognitiva en una muestra de estudiantes y egresados universitarios de la ciudad de Lima	conservadurismo político; rigidez cognitiva; autoritarismo; intolerancia a la ambigüedad; necesidad de cierre cognitivo	2012
Psicología desde el Caribe	Efectos de variables asociadas al capital cultural de los jueces sobre la validación de una escala de valoración de reactivos objetivos	Medición, resultados de aprendizaje, análisis de regresión múltiple	2004	Avances en Psicología Latinoamericana	Sociolugares: en el límite entre lo público y lo privado	espacio público; socialización; sociolugares; urbanismo	2012
Psicología desde el Caribe	Estrategias cotidianas de las familias en situación vulnerable para la protección, defensa y garantía de los derechos humanos (DDHH) en el corregimiento de la playa de Barranquilla (Colombia)	Derechos humanos, familias pobres, factores de protección.	2004	Avances en Psicología Latinoamericana	La independencia y la interdependencia como valores orientadores de la socialización en la temprana infancia*	independencia; interdependencia; metas de socialización; primera infancia; socialización infantil	2012
Psicología desde el Caribe	Relaciones familiares en familias desplazadas por la violencia ubicadas en "la cangrejera" (corregimiento de Barranquilla, Colombia)	Familia, relaciones familiares y desplazamiento	2004	Avances en Psicología Latinoamericana	Adaptación del Cuestionario de Personalidad BIS BAS IPIP a una muestra de estudiantes universitarios argentinos y análisis de su relación con patrones de consumo de alcohol	personalidad; impulsividad; BIS/BAS; estudio instrumental; psicometría	2012
Psicología desde el Caribe	La adaptación social y escolar en niños con y sin trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) de la ciudad de Barranquilla (Colombia)	Adaptación social y escolar, déficit de atención.	2004	Avances en Psicología Latinoamericana	Psicopatía: una perspectiva dimensional y no penal del constructo	psicopatía; diferencias individuales; conducta antisocial; trastorno de la personalidad antisocial	2012
Psicología desde el Caribe	Representaciones sobre el maltrato entre iguales en niñas y niños escolarizados de 9, 11 y 13 años de nivel socioeconómico alto y bajo de la ciudad de Barranquilla (Colombia)	Representaciones del maltrato, maltrato entre iguales.	2004	Avances en Psicología Latinoamericana	Características psicométricas de la escala CES-D en adolescentes de San Juan de Pasto (Colombia)	depresión; validez; análisis factorial; fiabilidad; adolescentes	2012
Psicología desde el Caribe	Representación social del agua y de sus usos	Agua - Representación social, acceso-al-agua	2004	Avances en Psicología Latinoamericana	Regulación emocional y cáncer: utilización diferencial de la expresión y supresión emocional en pacientes oncológicos	regulación emocional; cáncer; expresión emocional; supresión de la expresión emocional	2012
Psicología desde el Caribe	Percepción, conocimiento y valoración del ambiente físico y social de la universidad del valle sede meléndez en un grupo de estudiantes y su influencia en el comportamiento ecológico responsable	Percepción ambiental. cognición ambiental, valoración-ambiental, comportamiento ecológico responsable, actividad molar, estructura-interpersonal, rol	2004	Avances en Psicología Latinoamericana	La salud mental en sistema nacional de cuidado de la salud del Brasil: Un análisis de dos realidades	salud mental; atención básica; locura	2012

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Suma Psicológica	Interacción de las respuestas pavlovianas y operantes: evaluación de la variable interacciones de respuesta de la teoría moderna de los dos procesos	INTERACCIONES DE RESPUESTA, INTERACCIÓN CLÁSICO-OPERANTE, SEGUIMIENTO DEL SIGNO	2004	Avances en Psicología Latinoamericana	Psicología y pobreza. Papel del locus de control, la autoeficacia y la indefensión aprendida	Psicología, pobreza, nivel socioeconómico, estrategias de superación.	2012
Suma Psicológica	Haloperidol, elección y requisitos de respuesta de cambio	HALOPERIDOL, ELECCIÓN, COSTO DE RESPUESTA, ANHEDÓNICA, RATAS	2004	Psychologia	Estudio de la obesidad infantil y su relación con la imagen corporal en una muestra española	obesidad, imagen corporal, evaluación, autoimagen, infancia	2012
Suma Psicológica	Prueba experimental del efecto de preferencia de marcas pioneras	PUBLICIDAD, MARCAS, PRODUCTOS, PREFERENCIA, POSICIONAMIENTO, APRENDIZAJE ASOCIATIVO, MODELOS CUANTITATIVOS	2004	Psychologia	Permanencia y abandono terapéutico en un centro de servicios psicológicos	Permanencia terapéutica, abandono terapéutico, consultante	2012
Suma Psicológica	Genética y psicología: el nuevo paradigma	GENÓMA HUMANO, GENÉTICA, PSICOLOGÍA	2004	Psychologia	Análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Análisis Clínico (CAQ) en una muestra de jóvenes de Bucaramanga	adulto joven, análisis factorial, inventario de personalidad, reproducibilidad de resultados	2012
Suma Psicológica	Psicopatología y cerebro: desde los demonios a los neurotransmisores	PSICOPATOLOGÍA, CEREBRO, NEUROCIENCIAS, PSICOTERAPIA	2004	Psychologia	Estrategias de afrontamiento en víctimas de acoso psicológico: diferencias entre trabajadores españoles e inmigrantes latinoamericanos y consideraciones clínicas	adaptación psicológica, estrés psicológico, intimidación, conducta social	2012
Suma Psicológica	¿Es posible el diálogo entre la mente y la cultura?: hacia una psicología cultural de la mente	CULTURA, MENTE, SIGNIFICADO, REPRESENTACIÓN, PSICOLOGÍA CULTURAL, CIENCIA COGNITIVA	2004	Psychologia	Alteraciones neuropsicológicas de un paciente con enfermedad de Parkinson y antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas	Enfermedad de Parkinson, consumo de sustancias psicoactivas, evaluación neuropsicológica, desempeño cognoscitivo	2012
Suma Psicológica	La Terapia de aceptación y compromiso ACT: sus aplicaciones y principales fundamentos conceptuales y metodológicos	TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO, ACT, CONDUCTISMO RADICAL, MODIFICACIÓN DEL COMPORTAMIENTO	2004	Psychologia	Amor, sexualidad e inicio de nuevas relaciones en la vejez: percepción de tres grupos etarios	amor, adolescente, adulto, anciano, percepción, sexualidad	2012
Avances en Psicología Latinoamericana	UNA PERSPECTIVA DESDE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD DE LA IMAGEN CORPORAL	trastorno dismórfico, autoestima, identidad de género, ansiedad interpersonal, depresión.	2004	Psychologia	Acoso escolar, redes de apoyo social y funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educativa de Santander, Colombia	Acoso escolar, adolescentes, redes de apoyo, contexto escolar, familia	2012
Avances en Psicología Latinoamericana	Aspectos psicológicos en el cáncer ginecológico	ginecología oncológica; cirugía; tratamiento psicológico	2004	Psychologia	VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS RELACIONADAS AL SÍNDROME DE BURNOUT EN DOCENTES DE COLEGIOS DISTRITALES	agotamiento profesional, docentes, características de la población	2012
Avances en Psicología Latinoamericana	Aspectos psicológicos en el cáncer ginecológico	ginecología oncológica; cirugía; tratamiento psicológico	2004	Diversitas	Necesidades de apoyos en adultos con discapacidad intelectual institucionalizados: estudio en el contexto chileno	Necesidades de apoyos, evaluación, discapacidad intelectual, institucionalización.	2012
Avances en Psicología Latinoamericana	Factores que influyen en el comportamiento preventivo del cáncer cervicouterino	cáncer cervicouterino; prueba Papanicolaou; comportamiento preventivo efectivo	2004	Diversitas	Construcción y validación de una medida de clima organizacional	Psicología del trabajo, instrumentos de medida, psicometría, evaluación	2012

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
						psicológica, clima organizacional.	
Avances en Psicología Latinoamericana	TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA SINTOMATOLOGÍA ASOCIADA A LA MENOPAUSIA	menstruación; climaterio; calidad de vida; aproximación cognitivo-conductual	2004	Diversitas	Significados sobre el trabajo para parejas en situación de desempleo masculino	Significados sobre el trabajo, desempleo masculino, identidad, desarrollo, relación marital.	2012
Avances en Psicología Latinoamericana	La atención a la salud durante el embarazo y el parto. Una propuesta desde la psicología de la salud.	salud reproductiva y sexual; atención a la salud de la mujer; psicología del proceso reproductivo	2004	Diversitas	Comportamientos contraproducentes en el trabajo: diseño y validación de una escala	Comportamientos organizacionales contraproducentes, escala, validez, confiabilidad, trabajadores argentinos.	2012
Avances en Psicología Latinoamericana	TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DEL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO CRÓNICO EN UNA VÍCTIMA DE ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA	trastorno de estrés postraumático crónico; abuso sexual en la infancia; tratamiento	2004	Diversitas	Análisis psicométrico del cuestionario de clima laboral de la Fuerza Aérea Colombiana	Análisis psicométrico, clima laboral, Fuerza Aérea Colombiana.	2012
Avances en Psicología Latinoamericana	EFFECTOS PSICOPATOLÓGICOS DEL MALTRATO DOMÉSTICO	mujeres maltratadas; trastorno de estrés postraumático; subsíndrome de estrés postraumático; depresión	2004	Diversitas	Dimensiones de la emoción durante el proceso de abandono del consumo de tabaco: un apoyo a la visión motivacional del cambio	Tabaco, emociones, motivación, Colombia.	2012
Avances en Psicología Latinoamericana	ESTRÉS Y SALUD EN MUJERES QUE DESEMPEÑAN MÚLTIPLES ROLES	múltiples roles; salud; roles de género	2004	Diversitas	La investigación sobre cultura organizacional en Colombia: una mirada desde la difusión en revistas científicas	Cultura organizacional, investigación, difusión científica.	2012
Avances en Psicología Latinoamericana	AUTOESTIMA EN LA MUJER: UN ANÁLISIS DE SU RELEVANCIA EN LA SALUD	autoestima; mujer; salud; estilos de afrontamiento	2004	Diversitas	Análisis factorial exploratorio del Inventario de Depresión Estado-Rasgo (ST-DEP) en adolescentes	análisis factorial exploratorio, confiabilidad.	2012
Avances en Psicología Latinoamericana	Psicología cultural: una aproximación conceptual e histórica al encuentro entre mente y cultura	mente; cultura; interacción dialéctica; psicología cultural; historia	2004	Diversitas	Aportes teóricos derivados de las investigaciones sobre el lenguaje entre el 2000 y el 2010:	Lenguaje, investigaciones, aportes teóricos	2012
PSICOGENTE	Identificación de los estereotipos sexistas en el currículo oculto del colegio de bachillerato Dolores María Ucrós de Soledad	Currículo, estereotipos sexuales, sexismo.	2005	Diversitas	Humor gráfico y comprensión de deseos	Humor, incongruencia, teoría de la mente, preferencias, comprensión de deseos.	2012
PSICOGENTE	Estudio descriptivo de la sexualidad de personas mayores de 60 años en el caribe colombiano	Sexualidad, pareja, adulto mayor	2005	Diversitas	El problema de la consciencia y su brecha explicativa en la psicología	Consciencia, psicología y consciencia, brecha explicativa, problema mente-cuerpo, neurobiología de la consciencia.	2012
PSICOGENTE	Preven Sida caribe: un programa para prevenir el VIH/SIDA	VIH/SIDA, adolescentes, autocuidado	2005	Revista Iberoamericana de psicología	Manejo del Cinismo Organizacional: la oportunidad del Líder	Cinismo Confianza Conflicto Justicia Organizacional Liderazgo	2012

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
PSICOGENTE	Las inteligencias múltiples y las nuevas tecnologías informáticas y de comunicaciones en la escuela	Inteligencias Múltiples (1M), Nuevas Tecnologías Informáticas y de Comunicación (NTICs), escuela, investigación educativa, programas educativos, formación integral, calidad educativa.	2005	Revista Iberoamericana de psicología	Tendencias en la investigación psicológica sobre desempleo y salud	Desempleo salud mental salud física bienestar psicológico género suicidio	2012
PSICOGENTE	Una mirada a la comunicación masiva desde la psicología	Comunicación masiva, teoría de la comunicación, psicología de la comunicación.	2005	Revista Iberoamericana de psicología	Valoración de estudiantes universitarios sobre las didácticas significativas para su aprendizaje	Aprendizaje significativo didácticas docentes estudiantes.	2012
PSICOGENTE	Intervención con niños desde la terapia Gestalt	1. Desarrollo integral del niño: (Desarrollo Físico, emocional, cognitivo, moral, social, psicosexual). 2. Concepto de Normalidad y Anormalidad desde la Terapia Gestalt. 3. La Comunicación en Psicoterapia con Niños. 4. La Terapia de Juego o Terapia Lúdica.	2005	Revista Iberoamericana de psicología	Fundamentos epistemológicos del conductismo: de la causalidad moderna hacia el pragmatismo	Modernidad epistemología causalidad pragmatismo Skinner.	2012
Psicología desde el Caribe	Competencias laborales y la formación universitaria	Competencias-laborales, formación-universitaria	2005	Revista Iberoamericana de psicología	Habilidades emocionales en estudiantes de una institución universitaria y propuesta de talleres para su desarrollo	Inteligencia emoción inteligencia emocional	2012
Psicología desde el Caribe	Caracterización del maltrato entre iguales en una muestra de colegios de Barranquilla (Colombia)	Maltrato entre iguales, agresores, víctimas y testigos.	2005	Revista Iberoamericana de psicología	La práctica social del lenguaje como base para la enseñanza de la lectoescritura	Función social del lenguaje dificultad en el aprendizaje enseñanza lectura escritura programa de lectoescritura	2012
Psicología desde el Caribe	Aproximación teórica al modelo psicoeconómico del consumidor	Comportamiento del consumidor, modelo psicoeconómico del consumidor, medio económico, percepción financiera, actitud hacia la deuda, hábitos de consumo, conductas de compra, crédito, psicología-económica.	2005	Revista Iberoamericana de psicología	Acoso psicológico y su asociación con factores psicosociales en docentes de nivel medio superior en México	Mobbing acoso psicológico en el trabajo factores psicosociales docentes violencia psicológica.	2012
Psicología desde el Caribe	Compra impulsiva en el homosexual masculino en Barranquilla (Colombia): un estudio descriptivo	Compra impulsiva, discrepancia del self, homosexualidad, psicología económica, comportamiento del consumidor, Barranquilla	2005	Revista Iberoamericana de psicología	Estudio sobre el concepto que tienen de la mujer moderna tres muestras no correlacionadas	Mujer representaciones sociales redes semánticas	2012
Psicología desde el Caribe	Revisión bibliográfica analítica sobre los elementos culturales de la familia de los pueblos amerindios, kogi y wayúu	Familia, Cultura, Socialización.	2005	Revista Iberoamericana de psicología	Aproximación a un concepto actualizado de la procrastinación	Procrastinación tipos y niveles de procrastinación dilación voluntaria.	2012
Psicología desde el Caribe	Comprensión de la experiencia de ansiedad en padres ante el diagnóstico de cáncer de un hijo(a) según la psicología existencial	Psicología existencial, experiencia de ansiedad, cáncer	2005	Revista Iberoamericana de psicología	Riesgos psicosociales intralaborales en docencia	Riesgo psicosocial salud mental docencia universitaria organización de trabajo.	2012

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Suma Psicológica	Estructura de los programas de prevención de conducta agresiva y promoción de conducta prosocial: ejes, evaluación y efectividad	programas de prevención, conducta agresiva, conducta prosocial, solución de problemas, habilidades sociales, regulación emocional, evaluación, intervención.	2005	PSICOAGENTE	El discurso de la calle: una mirada psicoanalítica al denominado habitante de la calle	Discurso, Habitante de la calle, Sujeto, Significante, Lazo social.	2013
Suma Psicológica	Regulación emocional y entrenamiento en solución de problemas sociales como herramienta de prevención para niños de 5 a 6 años	prevención, intervención, programas, regulación emocional, solución de problemas, competencia social, agresividad, ajuste y comportamiento prosocial	2005	PSICOAGENTE	Miedo y afrontamiento en adolescentes mexicanos	Miedo, Medición, Diferencias por sexo, Estrategias de afrontamiento.	2013
Suma Psicológica	Ajuste psicológico según edad y género en niños y jóvenes de estrato socioeconómico 1 y 2 de Bogotá	externalización, internalización, género, conducta prosocial, desajuste	2005	PSICOAGENTE	Violencia de pareja en personas que viven o no con su pareja y en ambos sexos	Violencia recibida, Violencia ejercida, Noviazgo, Matrimonio, Género.	2013
Suma Psicológica	Evaluación del ajuste y desajuste en niños y jóvenes de estrato socioeconómico bajo de Bogotá	conducta ajustada, conducta desajustada, externalización, internalización, agresividad, conducta prosocial.	2005	PSICOAGENTE	Adaptación y pensamiento constructivo en estudiantes universitarios	Adaptación, Pensamiento constructivo, Universitarios	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	La actividad humana en la psicología histórico-cultural	teoría de la actividad; actividad humana; actividad intelectual humana	2005	PSICOAGENTE	Traducción al español y validación de la escala de autoevaluación de quejas cognitivas en esquizofrenia	Esquizofrenia, Deterioro cognitivo, Quejas subjetivas	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	Elementos básicos para un constructivismo social	constructivismo; constructivismo social; psicología cultural; educación	2005	PSICOAGENTE	Relación entre las estrategias de afrontamiento colectivo y el crecimiento postraumático en adolescentes damnificados por la ola invernal	Afrontamiento comunal, Crecimiento postraumático, Adolescentes.	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	El estudio de la infancia desde la psicología cultural: un encuentro de perspectivas	cultura; mente; perspectiva; intersubjetividad; comunicación distal y proximal	2005	PSICOAGENTE	Estilos de vida en estudiantes universitarios	Estilos de vida, Creencias, Prácticas, Estudiantes universitarios, Estratos socioeconómicos	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	Conciencia y metacognición	conciencia; metacognición; conocimiento metacognitivo; estrategias metacognitivas; evaluación metacognitiva	2005	PSICOAGENTE	Estimación de la inteligencia interpersonal e intrapersonal según el género y la ubicación geográfica	Inteligencia interpersonal, Inteligencia intrapersonal, Inteligencias múltiples, Teorías implícitas.	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	Experiencia socioeducativa y acciones de memoria en adultos	psicología transcultural; educación formal; adultos; acciones de memoria; categorización; recuerdo	2005	PSICOAGENTE	Definiciones y teorías sobre inteligencia. Revisión histórica	Inteligencia, Teorías, Definición	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	Mecanismos semióticos y nivel estratégico de las acciones: un estudio sociocultural	acción; mediación semiótica; interiorización; perspectiva referencial	2005	PSICOAGENTE	La educación para la muerte. Un reto formativo para la sociedad actual	Educación, Educación para la muerte, Transversalidad, Miedo, Didáctica	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	Cultura y cognición. La naturaleza heterogénea del pensamiento	heterogeneidad del pensamiento verbal; modos de pensamiento; escenarios de actividad; transferencia de conocimiento	2005	PSICOAGENTE	La inteligencia emocional y la atención plena (mindfulness) como estrategia para la gestión de emociones negativas	Inteligencia emocional, Atención plena, Emociones negativas.	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	Construcción del conocimiento y discurso educativo. Una aproximación al discurso de profesores	enseñanza-aprendizaje; construcción del conocimiento; discurso educativo; profesores universitarios; estudiantes universitarios	2005	PSICOAGENTE	El abuso sexual infantil: perfil del abusador, la familia, el niño víctima y consecuencias psíquicas del abuso	Abuso sexual, Perfil del abusador, Consecuencias psicológicas.	2013

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
	y alumnos en la universidad						
Avances en Psicología Latinoamericana	Modos de discurso y actitudes en grupos de discusión. Un estudio comparativo de mujeres y hombres	discurso; género; experiencia educativa; experiencia cultural; grupos de discusión	2005	Pensando Psicología	Síndrome de burnout y calidad de vida laboral en profesionales de servicios sanitarios	calidad de vida laboral, demandas, profesionales de servicios sanitarios, recursos, salud, síndrome de burnout	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	La complejidad de los marcos de interacción en "educación de padres"	marco de interacción; educación de padres; perspectiva sociocultural	2005	Pensando Psicología	Relación entre escritura de numerales arábigos y composición de fichas de valor en niños de grados segundo y tercero de educación básica primaria	expresión numérica verbal, ruta asemántica, ruta semántica, transcodificación numérica.	2013
Diversitas	Aspectos psicosociales asociados con la calidad de vida de personas con enfermedades crónicas	aspectos psicosociales, calidad de vida, enfermedades crónicas.	2005	Pensando Psicología	Resiliencia en el ámbito escolar: estudio preliminar de la percepción de los aspectos familiares y escolares en niños de contextos socialmente vulnerables	familia, fracaso escolar, resiliencia, vulnerabilidad social	2013
Diversitas	Reacciones fisiológicas y neuroquímicas del alcoholismo	alcoholismo, fisiología, neuroquímica, cirrosis, drogadicción, excitabilidad.	2005	Pensando Psicología	Resiliencia y felicidad: el impacto de hechos vitales negativos y positivos en adolescentes	adolescentes, felicidad, hechos negativos, positivos, resiliencia	2013
Diversitas	Psiconeuroinmunología : breve panorámica	psiconeuroinmunología, sistema inmune, inmunidad, cerebro.	2005	Pensando Psicología	Variables asociadas con el fenómeno de la deserción de los estudiantes en la Fundación Universitaria Konrad Lorenz	deserción, deserción en educación superior, estudios correlacionales sobre deserción, variables sociodemográficas, académicas y socioeconómicas	2013
Diversitas	Evolución y orientación sexual	evolución, orientación sexual, selección natural, selección sexual, homosexualidad, heterosexualidad, bisexualidad.	2005	Pensando Psicología	Esquemas maladaptativos tempranos en pacientes hipertensos controlados en Segovia, Colombia	esquemas, esquemas maladaptativos tempranos, hipertensión arterial, psicología de la salud.	2013
Diversitas	evolución, orientación sexual, selección natural, selección sexual, homosexualidad, heterosexualidad, bisexualidad.	cuerpo femenino, salud y género	2005	Pensando Psicología	Carga objetiva y subjetiva en personas con enfermedad mental: evidencias empíricas	apoyo social, carga objetiva, carga subjetiva, cuidado, enfermedad mental.	2013
Diversitas	Autoeficacia, ansiedad y rendimiento académico en adolescentes	autoeficacia, ansiedad y rendimiento académico	2005	Pensando Psicología	Fundamentos de la teoría bioecológica de Urie Bronfenbrenner	antropología, epistemología, metodología, ontología, teoría bioecológica	2013
Diversitas	Perspectiva del acoso laboral en el contexto colombiano	psicología organizacional, acoso laboral, violencia, agresión	2005	Pensando Psicología	La mente moral corporizada: aproximación a la naturaleza embodied de la cognición moral	automaticidad, cognición moral, embodiment, juicios morales, repugnancia	2013
Diversitas	Predictores del Síndrome de Burnout en estudiantes de un curso técnico de enfermería	Síndrome de Burnout, predictores, agotamiento, estrés, estudiantes.	2005	Psicología desde el Caribe	Análisis bibliométrico sobre el concepto de regulación emocional desde la aproximación cognitivo-conductual: una mirada desde las fuentes y los autores más representativos	Regulación emocional, perspectiva cognitivo-conductual, emoción, análisis bibliométrico	2013

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Diversitas	Psicoterapia sistémica, psicología y responsabilidad social: la hipótesis de la convergencia entre sabiduría y conocimiento técnico	terapia sistémica, conocimiento técnico, psicología relacional, psicopatología, heurística, fragilidad.	2005	Psicología desde el Caribe	Evaluación del rechazo hacia la homosexualidad en estudiantes de medicina y psicología con base en tres escalas conceptualmente afines	Homofobia, actitud, homonegatividad, prejuicio, estigmatización	2013
PSICOGENTE	RELACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO CON LAS APTITUDES MENTALES, SALUD MENTAL, AUTOESTIMA Y RELACIONES DE AMISTAD EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE ATLÁNTICO Y BOLÍVAR	Rendimiento académico, universitarios, Caribe colombiano, variables psicosociales.	2006	Psicología desde el Caribe	Patrones de elección de marca y niveles de refuerzo diferencial en categorías de productos de consumo masivo	Análisis conductual del consumidor, modelo de perspectiva conductual, conducta verbal, elección de marca.	2013
PSICOGENTE	EL TRABAJO COOPERATIVO EN LA CLASE DE LECTURA EN INGLÉS	Colaboración, co-construcción, andamiaje, liderazgo, comunión fática, estrategias cognoscitivas, metacognitivas y socioafectivas	2006	Psicología desde el Caribe	Calidad de vida laboral y liderazgo en trabajadores asistenciales y administrativos en un centro oncológico de Bogotá	Calidad de vida laboral, liderazgo, bienestar laboral.	2013
PSICOGENTE	PROCESOS COGNITIVOS Y METACOGNITIVOS APLICADOS POR ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE PSICOLOGÍA CUANDO LEEN UN TEXTO EN INGLÉS	Lectura, segunda lengua, estrategias de aprendizaje, modelo top-down, modelo bottom-up, introspección.	2006	Psicología desde el Caribe	Estilos parentales como predictores de ideación suicida en estudiantes adolescentes	Adolescencia, ideación suicida, estilos parentales.	2013
PSICOGENTE	ACCIÓN MEDIADORA DE LA FAMILIA FRENTE A LA RECEPCIÓN TELEVISIVA DE NIÑOS DE TERCER Y CUARTO GRADO ESCOLAR	Familias, televisión, niños, efecto impregnación, acción mediadora, recepción televisiva.	2006	Psicología desde el Caribe	Resiliencia, percepción de enfermedad, creencia y afrontamiento espiritual religioso y calidad de vida relacionada con la salud en pacientes con diagnóstico de artritis reumatoide	Resiliencia, percepción de enfermedad, creencias y afrontamiento espiritual-religioso, calidad de vida relacionada con la salud, artritis reumatoide.	2013
PSICOGENTE	LA LATENCIA	Desarrollo psicoafectivo, latencia	2006	Psicología desde el Caribe	La investigación narrativa en psicología: definición y funciones	Narrativas, investigación narrativa, identidad, historias de vida, enfoque constructivista, enfoque neopositivista	2013
PSICOGENTE	CREENCIAS IRRACIONALES DE CONDENADOS POR DELITOS SEXUALES RECLUIDOS EN LA CÁRCEL EL BOSQUE DE BARRANQUILLA	Creencias irracionales, delitos sexuales, código penal, condenados	2006	Suma Psicológica	Resultados incontrolables en la vida e impotencia aprendida generalizada: facilitadores para aceptar un estatus inferior	impotencia aprendida, jerarquía de dominancia, historia de vida, relaciones intergrupales, incertidumbre	2013
PSICOGENTE	CRIMEN PASIONAL Y GÉNERO FEMENINO DESDE UN ABORDAJE INTRAPSÍQUICO	Crímenes pasionales, personalidad, modelo intrapsíquico, mujeres homicidas, género, crimen, Test de Apercepción Temática.	2006	Suma Psicológica	Percepción de riesgo y compras por internet: su relación con la personalidad y el tipo de producto	factores de personalidad, toma de decisiones, percepción de riesgo, comportamiento del consumidor, internet	2013
PSICOGENTE	DISTORSIONES COGNITIVAS EN LOS GRUPOS DE DROGODEPENDIENTES	Esquema cognitivo, distorsiones cognitivas, drogodependencia, diagnóstico dual.	2006	Suma Psicológica	Modulación de la memoria emocional: una revisión de los principales factores que afectan los recuerdos	memoria, emociones, modulación, humanos	2013

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
	CON DIAGNÓSTICO DUAL						
PSICOGENTE	HERMENÉUTICA DEL CUERPO	cuerpo, isomorfismo, denotación, connotación, soma-cosmos, microcosmos, cuerpo-cárcel, cuerpo-máquina, cuerpo-mercancía.	2006	Suma Psicológica	Desarrollo del repertorio de equivalencia y de razonamiento analógico en población infantil: revisión conceptual	comportamiento simbólico, razonamiento analógico, relaciones de equivalencia, desarrollo infantil	2013
Psicología desde el Caribe	Vínculos de apego en niños víctimas de la violencia intrafamiliar	Vínculos de apego, figuras de apego central y subsidiarias, violencia intrafamiliar	2006	Suma Psicológica	Escala Multidimensional de Trastornos Afectivos, EMTA: análisis psicométrico desde la teoría clásica de las pruebas y la teoría de respuesta al ítem	Escala Multidimensional de Trastornos Afectivos, trastornos afectivos, teoría clásica de los tests, teoría de respuesta al ítem	2013
Psicología desde el Caribe	Representaciones sociales acerca de la identidad de género de una mujer que emplea la violencia en la solución de conflictos	Representaciones sociales, identidad de género, violencia, poder.	2006	Suma Psicológica	Emoción y creatividad: una relación compleja	creatividad, emoción, afecto, humor, cognición	2013
Psicología desde el Caribe	Diferencias en los prejuicios frente a la homosexualidad masculina en tres rangos de edad en una muestra de hombres y mujeres heterosexuales	Prejuicio; homosexualidad; discriminación sexual; heterosexualidad; actitudes frente a la homosexualidad/homofobia; identidad de género	2006	Suma Psicológica	Atribuciones de culpa a partir del estatus del testigo y la intencionalidad	atribución de culpa, percepción social, intencionalidad, estatus social, testigos	2013
Psicología desde el Caribe	Calidad de vida relacionada con la salud y emociones negativas en pacientes con diagnóstico de enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)	Enfermedad pulmonar obstructiva crónica, calidad de vida relacionada con la salud, emociones negativas, apoyo social.	2006	Suma Psicológica	Ansiedad, depresión, afrontamiento y TCA como predictores de cirugías plásticas cosméticas	ansiedad, depresión, estilos de afrontamiento, conducta alimentaria, cirugías plásticas cosméticas	2013
Psicología desde el Caribe	¿Usted mismo S.A.? O el posicionamiento profesional en el mercado de trabajo. Reflexiones desde el marketing y el comportamiento del consumidor	Psicología del consumidor, empleabilidad, profesionales, trabajo.	2006	Avances en Psicología Latinoamericana	El efecto del reforzamiento parcial en la extinción del aprendizaje predictivo: una evaluación del modo de respuesta	efecto de reforzamiento parcial; humanos; aprendizaje predictivo; frecuencia de los juicios; teoría asociativa;	2013
Psicología desde el Caribe	El desempeño moral en la organización	Desempeño-moral, clima-ético, valores, emociones y acción-moral.	2006	Avances en Psicología Latinoamericana	Cumplimiento con la quimioterapia intravenosa y algunos factores asociados a éste en pacientes oncológicos adultos	cumplimiento; adherencia; cáncer; quimioterapia; psicología;	2013
Psicología desde el Caribe	Funciones ejecutivas en estudiantes universitarios que presentan bajo y alto rendimiento académico	Funciones ejecutivas, alto y bajo rendimiento académico, estudiantes-universitarios.	2006	Avances en Psicología Latinoamericana	Psicología de la hipertensión en el embarazo: Una evaluación comparativa	hipertensión; embarazo; crianza; afrontamiento; ansiedad;	2013
Suma Psicológica	Diseño de un modelo de intervención psicoterapéutica en el VIH SIDA a partir del enfoque procesual del estrés	terapia psicológica, HIV, sida, psicología de la salud, psicología clínica, Modelo Procesual del Estrés.	2006	Avances en Psicología Latinoamericana	Prácticas de cuidado en salud mental en Brasil: análisis desde el concepto de ciudadanía	salud mental; ciudadanía; cuidado;	2013

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Suma Psicológica	¿Qué hay de nuevo en el método microgenético?: más allá de las estrategias y más acá del funcionamiento cognitivo del sujeto	funcionamiento cognitivo, método microgenético, resolución de problemas, escalas de medida.	2006	Avances en Psicología Latinoamericana	Comer para existir: trauma, oralidad y contornos del Yo	trauma; Yo; oralidad; compulsión;	2013
Suma Psicológica	Crianza y comportamiento moral: un modelo mediacional	comportamiento moral, apoyo, control firme, control restrictivo, modelo moral prosocial y transgresivo	2006	Avances en Psicología Latinoamericana	Propiedades psicométricas del Cuestionario de Salud General de Goldberg GHQ-12 en una institución hospitalaria de la ciudad de Medellín	cuestionario de salud mental; comorbilidad psicológica; evaluación psicológica; paciente hospitalizado; atención primaria;	2013
Suma Psicológica	Clima emocional y sobreocupación en prisión: una evaluación mediante informantes clave	clima emocional, prisión, tamaño de la institución, sobreocupación, evaluación por expertos.	2006	Avances en Psicología Latinoamericana	Predictores psicolingüísticos de la adquisición y aprendizaje del inglés como segunda lengua	adquisición y aprendizaje del inglés; psicolingüística; bilingüismo; segunda lengua; procesos psicolingüísticos; predictores psicolingüísticos;	2013
Suma Psicológica	Evaluación de la implementación del aula virtual en una institución de educación superior	aula virtual, evaluación, aprendizaje, educación superior, modelo pedagógico.	2006	Avances en Psicología Latinoamericana	Desarrollo de conocimiento geométrico euclidiano y uso mapas	desarrollo espacial; pensamiento geométrico; conocimiento geométrico euclidiano; mapas; cognición;	2013
Suma Psicológica	Análisis psicométrico de la escala de evaluación docente de la Corporación Universitaria Iberoamericana	evaluación docente, análisis factorial, educación, análisis psicométrico	2006	Avances en Psicología Latinoamericana	Teatro y desarrollo psicológico infantil	Psicología sociohistórica; teatro; desarrollo infantil;	2013
Suma Psicológica	Calidad en el servicio: el cliente incógnito	psicología organizacional, servicio al cliente, cliente incógnito, telefonía fija.	2006	Avances en Psicología Latinoamericana	Las cuestiones de dominio intersujeto e intrasujeto en el contenido de las concepciones epistemológicas en docentes universitarios	creencias epistemológicas; educación superior; profesores; dominios;	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	La psicología científica y el análisis del comportamiento en Argentina	psicología experimental; análisis del comportamiento	2006	Avances en Psicología Latinoamericana	Uso problemático de Internet en una muestra de estudiantes universitarios colombianos	uso de Internet; adicción a Internet; estudiantes universitarios;	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	Análisis de la conducta en Costa Rica y Guatemala: presente y futuro	Análisis del comportamiento; Costa Rica; Guatemala	2006	Psychologia	Análisis psicométrico preliminar de la escala de timidez revisada de Check y Buss en adolescentes y jóvenes peruanos	aconfiabilidad, timidez, universitarios, validez	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	Análisis y terapia del comportamiento en Chile: orígenes, estado actual y proyectos	análisis del comportamiento; terapia de comportamiento; Chile	2006	Psychologia	Intervenciones psicológicas para el manejo y reducción de estrés en pacientes hipertensos: una revisión sobre su efectividad	Hipertensión, estrés, tratamiento, conductual, cognitivo, técnicas	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	Análisis del comportamiento en Colombia: antecedentes y perspectivas	análisis del comportamiento; historia de la psicología; Colombia	2006	Psychologia	Patrones de personalidad patológica y estrategias de afrontamiento en estudiantes de psicología	Personalidad, afrontamiento, estudiantes	2013

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Avances en Psicología Latinoamericana	Análisis experimental de la conducta en España	análisis experimental del comportamiento; historia a la psicología; España	2006	Psychologia	Propuesta de intervención psicosocial en autodeterminación, habilidades sociales y capacidad emprendedora: contribución desde la psicología a la integración de mujeres microempresarias con discapacidad intelectual	Discapacidad, bienestar subjetivo, autodeterminación, habilidades sociales, emprendimiento	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	Treinta años de la revista mexicana de análisis de la conducta: un reto a la supervivencia	análisis del comportamiento; revista mexicana de análisis de la conducta; México	2006	Psychologia	Calidad de vida relacionada con la salud infantil: una aproximación desde la enfermedad crónica	Calidad de vida relacionada con la salud, infancia, adolescencia, enfermedad crónica, instrumentos de calidad de vida	2013
Avances en Psicología Latinoamericana	El análisis conductual en el Perú	análisis del comportamiento; conductismo; Perú	2006	Psychologia	Relación entre ansiedad y estilos de personalidad en estudiantes de Psicología	Ansiedad, personalidad, estudiantes	2013
Diversitas	Factores individuales, familiares y escolares asociados a la aceptación y el rechazo social en grupos de niños escolarizados entre los 9 y 11 años	aceptación, rechazo social, déficit y excesos conductuales, estilos de crianza, estilos pedagógicos, percepción social.	2006	Psychologia	Trauma y el narcisismo negativo en los casos límite	Límite, trauma, narcisismo negativo	2013
Diversitas	Evaluación de un programa de educación sexual con adolescentes: una perspectiva cualitativa	sexualidad, educación sexual, coeducación, adolescencia.	2006	Diversitas	Estudio psicosocial sobre las representaciones sociales de género	psicosocial, representaciones sociales, género.	2013
Diversitas	Prevalencia de depresión en niños escolarizados entre 8 y 12 años del oriente antioqueño a partir del	CDI, depresión infantil, Antioquia, Colombia.	2006	Diversitas	Parejas viables que perduran en el tiempo	investigación cualitativa de segundo orden, comunicación coyuntural parejas viables, resiliencia	2013
Diversitas	Análisis relacional de las contingencias asociadas a las prácticas deportivas con los trastornos de alimentación en adolescentes entre los 16 a 18 años	Trastornos de alimentación, Modelo comportamental, Psicología del desarrollo, género, deporte	2006	Diversitas	La participación de la familia y su vinculación en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas en contextos escolares	Familia, escuela, participación parental, relación familia-escuela	2013
Diversitas	Sol de invierno: aspectos emocionales del paciente renal crónico	Proceso de adaptación, enfermo renal crónico, emociones, nefrología.	2006	Diversitas	Respuesta electrodérmica y expresiones faciales de niños que entablan un juego de ficción relacionado con comportamientos de agresión	conducta agresiva, matoneo, activación emocional, teoría de la mente, emoción	2013
Diversitas	Depresión en personas diagnosticadas con cáncer	Depresión, cáncer, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento.	2006	Diversitas	Psicooncología pediátrica	cáncer infantil, familia, psicooncología pediátrica, psicología de la salud, psicología clínica.	2013
Diversitas	Diferencia, ciudadanía y salud colectiva: el acompañamiento terapéutico en la red pública	psicología social, salud, acompañamiento terapéutico.	2006	Diversitas	Efectos de la escopolamina a corto y largo plazo en la memoria y las habilidades conceptuales	escopolamina, intoxicación, memoria, habilidades conceptuales	2013

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Diversitas	El cáncer como metáfora de muerte o como opción para resignificar la vida: narrativas en la construcción de la experiencia familiar y su relación con el afrontamiento del cáncer de un hijo menor de edad	narrativa, cáncer, construcción narrativa de la experiencia familiar, afrontamiento familiar, enfoque sistémico narrativo, investigación-intervención.	2006	Diversitas	La experiencia de "tocar fondo" en alcohólicos recuperados: Una aproximación fenomenológica	Palabras clave: alcoholism, recuperación, fenomenología, experiencia de "tocar fondo".	2013
Diversitas	Psicología positiva: una nueva perspectiva en psicología	psicología positiva, emociones positivas, optimismo, calidad de vida, bienestar, fortalezas humanas.	2006	Diversitas	Psicología y salud en México: algunas reflexiones basadas en el sentido común y la experiencia	psicología y salud, interdisciplina, investigación, intervención, enfermedades crónicas	2013
Diversitas	El conductismo y algunas implicaciones de lo que significa ser conductista hoy	conductismo, análisis experimental del comportamiento, análisis conceptual del comportamiento, epistemología de la psicología.	2006	Diversitas	Perfil sociodemográfico y patrones de consumo de drogas de pacientes de cocaína y crack	cocaína, tabaco, drogas, perfil sociodemográfico	2013
Diversitas	Programa de Enriquecimiento Instrumental (PEI): alternativa pedagógica que responde al desafío de calidad en educación	modificabilidad cognitiva, mediación, documento, competencias y habilidades, enseñanza-aprendizaje, autonomía.	2006	Diversitas	Distinciones lingüísticas y categorización de objetos: la influencia de los verbos ser/estar en niños y adultos hablantes de español	distinción ser/estar, lenguaje, categorización, cognición, desarrollo	2013
PSICOGENTE	Relación del rendimiento académico con la salud mental en jóvenes universitarios	Rendimiento Académico, Salud Mental, Universitarios, Caribe colombiano.	2007	Diversitas	Comportamiento y organización. Implementación del sistema de gestión de la calidad 5 S'S	conducta 5S, mejoramiento continuo, Gestión de calidad	2013
PSICOGENTE	Razonamiento moral en adolescentes homicidas ubicados en el centro de reeducación del menor infractor el oasis de Barranquilla	Razonamiento moral, homicidio, adolescencia.	2007	Diversitas	Escala de soporte social de Tagaya, Okuno, Tamura y Davis: propiedades psicométricas en adultos mayores	Apoyo social, vejez, evaluación, soledad, escala	2013
PSICOGENTE	Sistematización de la práctica menor de la asignatura desarrollo humano I del programa de psicología de la universidad Simón Bolívar (2003-2006)	Sistematización, Desarrollo humano, Proyección social, Estructura familiar, Carencia afectiva.	2007	Diversitas	Creatividad y subjetividad: su expresión en el contexto escolar	creatividad, subjetividad, escuela, perspectivas histórico-cultural	2013
PSICOGENTE	Perspectiva psicológica del bienestar subjetivo	Bienestar Subjetivo, personalidad, optimismo, autoeficacia, estrategias de afrontamiento.	2007	Diversitas	Liderazgo y relaciones sociales en el trabajo como factor de riesgo psicosocial: su incidencia sobre gestión humana en las organizaciones	riesgos psicosociales, liderazgo, relaciones sociales en el trabajo, gestión humana	2013
PSICOGENTE	La bruja freudiana	Inconsciente, representación, visibilidad, asombro, manejo transaccional, poesía.	2007	Revista Iberoamericana de psicología	A través de las nociones de Capital Humano.	Capital Humano Capital Intelectual Recursos Humanos Competencias Desarrollo Organizacional	2013
Psicología desde el Caribe	Análisis Correlacional del Cuestionario de Depresión Estado/Rasgo con una muestra de adolescentes y universitarios de la	validez convergente y discriminante, correlación	2007	Revista Iberoamericana de psicología	Conceptualización del comportamiento de la organización	Comportamiento organización comportamiento organizacional comportamiento de la organización psicología organizacional	2013

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
	ciudad de Medellín (Colombia)					psicología de la organización.	
Psicología desde el Caribe	Calidad de vida relacionada con la salud, afrontamiento del estrés y emociones negativas en pacientes con cáncer en tratamiento quimioterapéutico	Calidad de vida relacionada con la salud, afrontamiento del estrés, emociones negativas, cáncer.	2007	Revista Iberoamericana de psicología	Consumo simbólico: una perspectiva sociocultural en la comprensión del comportamiento del consumidor.	Consumo simbólico consumo estatutario consumo conspicuo consumo hedónico consumo identitario sociocultural.	2013
Psicología desde el Caribe	Relación entre el género y las experiencias de cortejo y actitudes hacia las relaciones románticas en adolescentes bogotanos	Género, experiencias de cortejo, actitudes hacia las relaciones románticas, creencias, relaciones románticas.	2007	Revista Iberoamericana de psicología	Automatización y adaptación de la prueba visomotor de Yela.	Automatización Coordinación visomotora validación adaptación	2013
Psicología desde el Caribe	Representaciones y acciones de los alumnos universitarios frente a la empleabilidad	Empleabilidad, estudiantes universitarios, trabajo.	2007	Revista Iberoamericana de psicología	Presencia discursiva del estrés académico en la blogósfera. Un análisis de contenido de treinta blogs.	Estrés estresores síntomas afrontamiento.	2013
Psicología desde el Caribe	Análisis de los discursos sobre drogas en las instituciones públicas del Distrito Federal, Brasil	Análisis del discurso, drogas, instituciones públicas, políticas públicas	2007	Revista Iberoamericana de psicología	La Frontera Digital: Efectos Psicológicos de Internet en la Región de la Orinoquía.	Subcultura Internet Redes Sociales Convergencia de Base Identidad.	2013
Psicología desde el Caribe	Comprensión de la experiencia de ansiedad a la luz de la perspectiva de la salud mental del psicoanálisis existencial	Ansiedad, psicoanálisis.	2007	Revista Iberoamericana de psicología	Preparación para la jubilación con trabajadores de un centro universitario de Guadalajara	Investigación Acción Participativa Preparación Jubilación.	2013
Psicología desde el Caribe	Los niños y las familias frente a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (tics)	Internet, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICS), ciberespacio, videojuegos, socialización, agresividad, aprendizaje.	2007	Revista Iberoamericana de psicología	Reintegro de niños, niñas y adolescentes a sus familias: Una comprensión desde los vínculos.	Familias reintegro reunificación vínculos protección.	2013
Suma Psicológica	La historia incompleta del descubrimiento de la división cerebral y Roger W. Sperry	Roger W. Sperry, cerebro dividido, hemisferios cerebrales, especialización funcional, neuropsicología	2007	Revista Iberoamericana de psicología	Análisis de los factores de resiliencia reportados por madres e hijos adolescentes que han experimentado el desplazamiento forzado.	Resiliencia confianza en sí mismo ecuanimidad perseverancia satisfacción personal sentirse bien solo madres y adolescentes desplazamiento forzado.	2013
Suma Psicológica	El papel de los errores lógico-empíricos mentales en el desarrollo de la psicopatología	lógica, cognoscitivismo, lingüística, método científico, hipótesis, comprobación.	2007	Revista Iberoamericana de psicología	Manifestaciones en la salud de las mujeres trabajadoras con diferente actividad económica}	Riesgo enfermedades laborales variables sociodemográficas variables laborales.	2013

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Suma Psicológica	El papel de los errores lógico-empíricos mentales en el desarrollo de la psicopatología	lógica, cognoscitividad, lingüística, método científico, hipótesis, comprobación.	2007	PSICOGENE	Aplicabilidad de la teoría de sistemas autorreferentes de Niklas Luhmann al pensamiento humano	Sistemas autorreferentes, Pensamiento humano, Pensamiento configuracional, Sistemas autopoieticos	2014
Suma Psicológica	Efectos de la duración del condicionamiento clásico en una situación de interacción clásico-operante	condicionamiento clásico, interacción clásico-operante, duración, factores temporales	2007	PSICOGENE	Formación en los trastornos de desarrollo. Utilización de metodología eLearning	eLearning, Trastornos del desarrollo, Formación, diseño pedagógico.	2014
Suma Psicológica	Diseño del cuestionario de resistencia a la presión de grupo en el consumo de alcohol (CRPG)	consumo de alcohol, adolescentes, presión de grupo	2007	PSICOGENE	Inventario para la medición del engagement (ilusión por el trabajo). Un estudio instrumental	Engagement, Confiabilidad, Validez, Autoconcepto laboral, Docentes.	2014
Suma Psicológica	Efectos diferenciales de dos estrategias didácticas sobre el aprendizaje en estudiantes universitarios	estrategias didácticas, virtualidad, presencialidad	2007	PSICOGENE	Incidencia de la educación inicial en la construcción de subjetividad en niños y niñas de 3 a 5 años en situación de desplazamiento en un jardín en Bogotá en el sector de Bosa	Desplazamiento, Educación inicial, Niños, Subjetividad	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	La solución de problemas cognitivos. Una reflexión cognitiva sociocultural	solución de problemas cognitivos; pensamiento productivo; ciencia cognitiva; conflicto sociocognitivo	2007	PSICOGENE	Escala de sociotropía-autonomía (SAS): propiedades psicométricas de la adaptación a Colombia	Autonomía, Personalidad, Creencias desadaptativas, Vulnerabilidad.	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	Análisis bibliométrico de la producción científica sobre suicidio en niños en el periodo 1985-2005	análisis bibliométrico; suicidio; niños	2007	PSICOGENE	Construcción de una escala para medir relaciones de poder en el aula	Relaciones de poder, Validez de constructo, Teoría de la respuesta al ítem, Modelamiento de ecuaciones estructurales, Análisis factorial confirmatorio	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	La entrevista motivacional como herramienta para el fomento de cambios en el estilo de vida de personas con enfermedades crónicas no transmisibles	entrevista motivacional; enfermedades crónicas; salud pública; el estilo de vida	2007	PSICOGENE	Ritmos circadianos en pacientes oncológicos	Ritmos circadianos, Cáncer, Cortisol, Sueño-vigilia.	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	Aspectos psicopatológicos en la enfermedad de Crohn y en la colitis ulcerosa	enfermedad de Crohn; colitis ulcerosa; estrés psicosocial; estrategias de afrontamiento; personalidad; síntomas psicopatológicos; apoyo social; mecanismos psicobiológicos	2007	PSICOGENE	Diseño y evaluación de un programa de prevención de consumo de alcohol en una institución universitaria diseñado con los estudiantes	Alcohol, Consumo de alcohol en jóvenes, Programas prevención en consumo de alcohol.	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	Relación del burnout y el rendimiento académico con la satisfacción frente a los estudios en estudiantes universitarios	burnout; engagement; rendimiento académico; satisfacción frente a los estudios	2007	PSICOGENE	La incidencia de rasgos de personalidad en estudiantes avanzados de psicología hacia la elección de una línea teórica	Dimensiones de personalidad, Estudiantes de psicología, Motivaciones.	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	Regulación emocional en nadadores en proceso de formación deportiva, categoría infantil	regulación emocional; control de reacciones; emociones positivas y negativas; control del pensamiento	2007	PSICOGENE	Examen de post-efecto para experiencias anómalas/paranormales con un abordaje humanista	Terapia grupal humanista, Experiencias anómalas/paranormales, Post-efecto, Perturbación	2014

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
						cognitiva y emocional.	
Avances en Psicología Latinoamericana	Relación entre el aprendizaje implícito y la edad en niños de 7 a 12 años	Aprendizaje; implícito; explícito; edad; niños	2007	PSICOGENTE	Representación social del trabajo en jóvenes que culminan sus estudios de bachillerato en el distrito de Santa Marta	Representación social, Trabajo, Jóvenes, Estudiantes, Identidad	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	Validación del Cuestionario de Creencias Centrales de los Trastornos de la Personalidad (CCE-TP) en población colombiana	Trastornos de la personalidad; creencias centrales; terapia cognitiva; perfil cognitivo; esquemas	2007	PSICOGENTE	Características neuropsicológicas en adolescentes infractores de la ciudad de Sincelejo-Sucre	Neuropsicología, Menores infractores, Funciones neurocognitivas.	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	El problema de la conciencia. El aporte de una visión estratégica en el siglo XXI	conciencia; epistemología estratégica; modelos explicativos; investigación científica	2007	PSICOGENTE	Caracterización del síndrome de Burnout en amas de casa residentes en el barrio Rodrigo de Bastidas de la ciudad de Santa Marta, Colombia	Síndrome de Burnout, Amas de casa, Vulnerabilidad y trabajo	2014
Diversitas	Calidad de vida relacionada con la salud en pacientes con diagnóstico de hipertensión arterial leve	Calidad de vida, salud, hipertensión arterial leve, síntomas.	2007	PSICOGENTE	Tendencias en las líneas de investigación de doctorados en psicología de universidades iberoamericanas	Doctorado Psicología, Investigación Psicología, Líneas de investigación, Tendencias investigación.	2014
Diversitas	Intervención y evaluación de un programa de educación afectivo-sexual con padres / madres de adolescentes en la escuela	Sexualidad, educación afectivo-sexual, colaboración familia-escuela.	2007	PSICOGENTE	Procesos cognoscitivos implicados en la comprensión lectora en tercer grado de educación primaria	Comprensión lectora, Desarrollo cognoscitivo, Neuropsicología.	2014
Diversitas	Observación y experimentación en psicología: una revisión histórica	Psicología experimental, historia, desarrollo, estudio de la conducta.	2007	PSICOGENTE	Uso de alcohol en los estudiantes de tercero a quinto semestre del programa de psicología de una universidad privada de la ciudad de Barranquilla	Consumo de alcohol, Niveles de consumo.	2014
Diversitas	Actualidad de la fenomenología en psicología	Fenomenología, percepción, psicoterapia, investigación psicológica, conciencia, cuerpo.	2007	PSICOGENTE	Impacto social y académico del programa interacción social y desarrollo ciudadano en tres localidades del departamento del Atlántico	Impacto académico, Interacción social, Desarrollo ciudadano, Desarrollo humano, Gestión social	2014
Diversitas	Motivos de consulta y clínica constructivista	Motivos de consulta, ayuda, clínica, constructivismo y ecología.	2007	Pensando Psicología	El concepto de zona de desarrollo próximo: un instrumento psicológico para mejorar su propia práctica pedagógica	aprendizaje, estudiante universitario, formación profesional, formador de docentes, zona de desarrollo próximo	2014
Diversitas	Supervisión de psicoterapeutas sistémicos: un crisol para devenir instrumentos de cambio	Supervisión y psicoterapia, formación psicoterapéutica, psicoterapia sistémica, equipos terapéuticos.	2007	Pensando Psicología	Estudio exploratorio del acoso escolar en Medellín	acoso escolar, agresor, centros de educación básica secundaria y media, estudiantes, testigo, víctima	2014
Diversitas	La trayectoria de la asistencia social en Brasil: atención a la	Políticas sociales públicas, asistencia social, familia, psicología.	2007	Pensando Psicología	Evaluación psicológica de la comunicación relacional no verbal	comunicación, interacción, no verbal, medición, pareja	2014

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
	familia y el lugar de la psicología						
Diversitas	Asimetrías cerebrales en la psicopatía	Psicopatía, asimetrías cerebrales, lateralización.	2007	Pensando Psicología	Riesgo suicida y desesperanza en pacientes psiquiátricos hospitalizados	desesperanza, pacientes psiquiátricos, riesgo suicida, prevalencia	2014
Diversitas	Representaciones sociales de un grupo de estudiantes universitarios frente a un acto terrorista en Bogotá	Representaciones Sociales, Terrorismo, Conflicto, Confrontación Armada, Negociación, Seguridad.	2007	Pensando Psicología	Significado psicológico de la calidad de vida para los adolescentes mexicanos	adolescentes, calidad de vida, redes semánticas, salud mental	2014
Diversitas	Relación entre los factores de riesgo psicosocial y la resistencia al cambio organizacional en personal de seguridad de una empresa del sector económico terciario	Factores de riesgo psicosocial, cambio, resistencia al cambio	2007	Pensando Psicología	Los vínculos que brindan mayor satisfacción en la red de apoyo social de los adultos	grupo conviviente, red de apoyo social, satisfacción, vejez	2014
Diversitas	Comprensiones en torno a la resiliencia desde la política pública y textos de algunas organizaciones no gubernamentales con sede en Bogotá que trabajan con familias en situación de vulnerabilidad	Investigación documental, política pública, familia, vulnerabilidad, resiliencia.	2007	Pensando Psicología	Estrategias de afrontamiento y estilos parentales en madres de niños con y sin trastorno por déficit de atención e hiperactividad	estilo parental, estrategias de afrontamiento, madres, niños, TDAH	2014
Diversitas	Análisis bibliométrico de los trabajos de grado del área organizacional de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás	Análisis bibliométrico, análisis de datos textuales, psicología del trabajo y las organizaciones.	2007	Pensando Psicología	Deserción y retención universitaria: una discusión bibliográfica	educación superior, deserción, retención, revisión bibliográfica	2014
PSICOGENTE	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE DUELO EN MILITARES VÍCTIMAS DE MINAS ANTIPERSONA	Minas Antipersona, Amputación, Pérdida, Duelo, Estrategias de Afrontamiento.	2008	Pensando Psicología	Aspectos críticos de la concepción de Piaget sobre los números	conservación del número, contexto, errores, motivación, tareas de conservación	2014
PSICOGENTE	TRANSICIÓN DEL PROYECTO DE VIDA EN MUJERES CON VIH/SIDA A PARTIR DEL CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD	Transiciones, Proyecto de Vida, VIH-SIDA.	2008	Pensando Psicología	Propuesta educativa para la salud del paciente con diabetes mellitus tipo 2	diabetes mellitus tipo 2, modelo psicológico de la salud biológica, propuesta educativa, Ribes	2014
PSICOGENTE	ESTILOS ATRIBUCIONALES SOBRE LA VIOLENCIA DE PAREJA DE UN GRUPO DE MUJERES MALTRATADAS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ	Violencia Conyugal, Atribuciones y Modelo Atribucional de Seligman.	2008	Pensando Psicología	La discapacidad en el contexto puertorriqueño: Conceptos, legislaciones y normativas para las personas con discapacidad desde el quehacer psicológico	discapacidad, incapacidad, legislación, psicología, Puerto Rico	2014
PSICOGENTE	INTERACCIONES ENTRE FAMILIAS Y GRUPOS ARMADOS ILEGALES EN LAS ZONAS RURALES DE ANTIOQUIA	Niños Soldados, Familias, Grupos Armados Ilegales, Interacciones, Vinculación, Interaccionismo Simbólico, Psicología Social.	2008	Pensando Psicología	Reflexiones sobre la interpretación del concepto de locus de control en investigación social	autoconcepto, bienestar, externalidad, locus de control	2014

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
PSICOGENTE	INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE	Inteligencias múltiples, Estilos de aprendizaje, Estilos cognitivos, Currículo, Inteligencia cristalizada.	2008	Pensando Psicología	Evaluación de procesos comunitarios y análisis de redes inter-organizativas: elementos para mejorar la efectividad de las intervenciones comunitarias	análisis de redes interorganizativas, comunidad, intervención comunitaria, participación, potenciación, sentido de comunidad	2014
PSICOGENTE	INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE BARRANQUILLA	Inteligencia Emocional, Organizaciones Educativas, Calidad de la Educación, Psicología Educativa.	2008	Psicología desde el Caribe	Necesidades y sobrecarga en cuidadores primarios informales de pacientes con traumatismo craneoencefálico	cuidadores primarios informales, traumatismo craneoencefálico, necesidades y carga.	2014
PSICOGENTE	EL SISTEMA ATENCIONAL SUPERVISOR Y LA TEORÍA ELIMINATIVISTA O EL PROBLEMA DE LA VOLUNTAD	Ciencia Cognitiva, Voluntad, Memoria de Trabajo, Sistema Supervisor Atencional, Eliminativismo.	2008	Psicología desde el Caribe	Indicadores de ansiedad en el DFH y rasgos de personalidad en niños: un estudio de validez	Rasgos de personalidad, validez, indicadores de ansiedad.	2014
PSICOGENTE	LA PULSIÓN Y EL LAZO SOCIAL. COMBINACIÓN DE GOCE Y DESEO, LAZO Y FRACTURA, AMOR Y ODIOS QUE SE ENCUENTRAN INTRINCADOS EN EL MOVIMIENTO DE LAS PULSIONES	Lazo social, Pulsión, Goce, Totemismo.	2008	Psicología desde el Caribe	Actividad metacognitiva en estudiantes universitarios: un estudio preliminar	actividad metacognitiva, estudiantes universitarios, conciencia, control, autopoiesis	2014
PSICOGENTE	PRÁCTICAS PARA LA NO VIOLENCIA: LA EXPERIENCIA COMO FUENTE DE APRENDIZAJE DE LA CULTURA DE LA PAZ	No-Violencia, Cultura de la Paz, Agresión, Aprendizaje, Práctica, Educación, Experiencia.	2008	Psicología desde el Caribe	Relación entre patrones de Personalidad Patológica y Ansiedad en estudiantes de Psicología	personalidad, personalidad patológica, ansiedad, estudiantes de psicología.	2014
PSICOGENTE	INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA EN LOS GRUPOS DE LA ESCUELA NAVAL DE SUBOFICIALES A.R.C. "BARRANQUILLA"	Inteligencia Emocional, Percepción, Comprensión, Regulación, TMMS-24.	2008	Psicología desde el Caribe	Logro de aprendizaje en ambientes computacionales: Autoeficacia, metas y estilo cognitivo	autoeficacia, metas de aprendizaje, estilo cognitivo, logro de aprendizaje, hipermedia.	2014
Psicología desde el Caribe	Vivencia de bienestar psicológico de profesionales acompañantes de procesos de integración social en Barranquilla (Colombia)	Vivencia, bienestar, profesionales-de-apoyo/ salud mental- en-profesionales/ investigación-cualitativa	2008	Psicología desde el Caribe	La violencia de la "Antiviolencia": una crítica a la legislación mexicana contra la violencia de género	violencia, LGAMVLV, objetividad, complejidad, interdisciplina.	2014
Psicología desde el Caribe	Procesos metacognitivos de estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje	Procesos metacognitivos, estilos de aprendizaje, planificación, control y evaluación.	2008	Psicología desde el Caribe	Identidad y diferencia: de la Filosofía a la Psicología	psicología, identidad, diferencia, Heidegger, Kierkegaard.	2014
Psicología desde el Caribe	Estudio de prevalencia de dificultades de lectura en niños escolarizados de 7 años de Barranquilla (Colombia)	Dificultades en la lectura, prevalencia, habilidades-metalingüísticas, rendimiento lector, evaluación neuropsicológica.	2008	Psicología desde el Caribe	Proceso de aculturación y adaptación del inmigrante: características individuales y redes sociales	inmigración, adaptación, aculturación, redes sociales.	2014

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Psicología desde el Caribe	Autoestima y disfunción sexual en estudiantes universitarias de Programas de Salud de Santa Marta	Disfunción sexual, autoestima, estudiantes universitarias, adolescentes.	2008	Suma Psicológica	Satisfacción escolar y bienestar subjetivo en la adolescencia: poniendo a prueba indicadores para su medición comparativa en Brasil, Chile y España	Indicadores sociales, Bienestar subjetivo, Adolescencia, PWI Satisfacción vital, Satisfacción escolar, Análisis factorial, confirmatorio Modelos de ecuaciones estructurales	2014
Psicología desde el Caribe	Composición del locus de control en dos ciudades latinoamericanas	Locus de control, psicología transcultural, México, Brasil	2008	Suma Psicológica	Importancia del conocimiento pragmático en inferencia condicional: una aproximación experimental	Pensamiento, Razonamiento, Razonamiento condicional, Razonamiento pragmático, Teoría de modelos mentales, Teoría del doble proceso	2014
Psicología desde el Caribe	Factores asociados al fracaso académico en estudiantes universitarios de Barranquilla	Estudiantes universitarios, fracaso académico, Barranquilla, Psicología.	2008	Suma Psicológica	Análisis psicométrico de la prueba de intersección de figuras (FIT)	Prueba de intersección de figuras (FIT), Capacidad de memoria, Consistencia interna, Validez de constructo	2014
Psicología desde el Caribe	Concepciones de los maestros sobre la creatividad y su enseñanza	Concepciones, teorías implícitas, enseñanza, creatividad.	2008	Suma Psicológica	Etnocentrismo del mercado colombiano y brasilero y su relación con las actitudes e intención de compra hacia productos extranjeros y domésticos	Etnocentrismo, CETSCALE, Intención de compra, Consumidor colombiano, Consumidor brasilero, Actitudes	2014
Psicología desde el Caribe	Análisis de categorías conceptuales asociadas al tipo de comercial y al efecto del material visual-verbal previo	Comerciales, efectos de la publicidad, emociones, contenido emocional, activación previa, humor, erotismo.	2008	Suma Psicológica	Percepción de conflicto intergrupar y su relación con la adhesión a creencias esencialistas	Esencialismo, Identidad social, Dinámica intergrupar	2014
Suma Psicológica	Relación del Contexto de Presentación con la Actividad Fisiológica, la Actitud y la Memoria del Comercial en Televisión	comercial televisivo, contexto, dramatizado, informativo, documental, comedia, activación fisiológica, emoción, memoria, actitud	2008	Suma Psicológica	La percepción de calidad y fidelidad en clientes de centros de fitness de bajo coste	Centros de fitness, Cliente, Calidad, Fidelidad, Low-cost	2014
Suma Psicológica	Elección y sustitución de estímulos entre el alcohol y el alimento en ratas: relación entre el incremento del costo de una alternativa y el cambio en la elección	sustitución, elección, precio, elasticidad de la demanda, consumo.	2008	Suma Psicológica	El sesgo negativista y su repercusión en la conducta social: la influencia de las emociones en el comportamiento cooperativo	Cooperación, Emociones, Preferencias sociales, Teoría de juegos, Toma de decisiones	2014
Suma Psicológica	Calidad de Vida en Perros Alojados en Refugios: Intervenciones para Mejorar su Bienestar	refugios, bienestar, enriquecimiento ambiental, perros domésticos, estrés.	2008	Revista Latinoamericana de Psicología	Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes	Adolescencia, Violencia en el noviazgo, Factores de riesgo, Diferencias de sexo	2014
Suma Psicológica	Caracterización de un Grupo de Estudiantes que Obtuvo Altos Puntajes en el Examen de Calidad de la Educación Superior, Ecaes, AÑOS 2003 - 2006	Aspectos sociodemográficos, aspectos psicológicos, condiciones educativas, éxito académico, AF5, exámenes de calidad de la educación superior ECAES.	2008	Revista Latinoamericana de Psicología	Responsabilidad social universitaria: influencia de valores y empatía en la autoatribución de comportamientos socialmente responsables	Responsabilidad social universitaria, Empatía, Valores, Autoatribución, Estudiantes universitarios	2014

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Suma Psicológica	Calidad de vida y salud mental positiva en menores trabajadores de Toluviéjo	menor trabajador, calidad de vida en salud, salud mental positiva, Toluviéjo.	2008	Revista Latinoamericana de Psicología	Programa para el Bienestar y Aprendizaje Socioemocional en estudiantes de tercero y cuarto grado: descripción y evaluación de impacto	Aprendizaje socioemocional, Bienestar, Programa educacional	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	Un análisis de los efectos ansiolíticos del etanol sobre el contraste negativo sucesivo consumidor	disminución del incentivo; etanol; contraste sucesivo negativo consumidor; ratas	2008	Revista Latinoamericana de Psicología	Intervenciones psicológicas para cuidadores con síntomas depresivos: revisión sistemática y metanálisis	Cuidador, Prevención, Intervención, Depresión, Terapia	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	Desempeño mnésico y funciones ejecutivas en pacientes con esclerosis múltiple (EM)	memoria episódica; funciones ejecutivas; esclerosis múltiple	2008	Revista Latinoamericana de Psicología	Funciones ejecutivas y sintomatología asociada con los trastornos de la conducta alimentaria	Anorexia, Bulimia, Funciones ejecutivas, Planificación, Flexibilidad de pensamiento	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	Perspectiva histórica de la psicología de la motivación	psicología de la motivación; historia de la psicología; perspectiva biológica; perspectiva conductual; perspectiva cognitivista.	2008	Revista Latinoamericana de Psicología	Prácticas educativas paternas que predicen la agresividad evaluada por distintos informantes	Prácticas parentales, Agresividad, Adolescencia	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	El maltrato infantil: mecanismos subyacentes	cuidado maternal; separación materna; maltrato	2008	Avances en Psicología Latinoamericana	La Toma de Decisión en el Traumatismo Craneoencefálico: Diferentes Paradigmas de Evaluación	toma de decisión; traumatismo craneoencefálico; funciones ejecutivas; evaluación neuropsicológica;	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	El juego de imitación de Turing y el pensamiento humano	inteligencia artificial; pensamiento; simulación; prueba de Turing.	2008	Avances en Psicología Latinoamericana	Desvalorización Temporal, Dependencia química e Impulsividad	atraso de gratificación; adiciones; impulsividad; intervención; tratamiento;	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	Estrés y depresión en cuidadores informales de pacientes con trastorno afectivo bipolar	cuidador primario; estrés; depresión; prevalencia; trastorno afectivo bipolar	2008	Avances en Psicología Latinoamericana	La función intermediaria del psicodiagnóstico y de la posición de porta-síntoma en la dinámica familiar	Psicodiagnóstico; intersubjetividad; psicoanálisis;	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	Los efectos psicoterapéuticos de estimular la connotación positiva en el incremento del perdón	perdón; psicoterapia; psicología positiva.	2008	Avances en Psicología Latinoamericana	Neurodesarrollo y aspectos relacionales del bebé con Síndrome de Down	síndrome de down; desarrollo neurológico; aspectos relacionales;	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: una revisión de la literatura	violencia de pareja; adolescentes; prevalencia; factores de riesgo	2008	Avances en Psicología Latinoamericana	Estudios de Evidencias de Validez de La Batería Informatizada del Lenguaje Oral- BILO	Lenguaje oral; Psicometría;	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	Características emocionales de estudiantes de psicología: un estudio basado en el enfoque de investigación formativa	investigación formativa; estudiantes de psicología; ansiedad	2008	Avances en Psicología Latinoamericana	Validez incremental de la prueba Gestáltico de Bender Modificado, en niños que inician el primer grado	Test Gestáltico de Bender; validez; evaluación; niños; psicometría; sistema cualitativo;	2014
Avances en Psicología Latinoamericana	El estrés académico en alumnos de maestría y sus variables moduladoras: un diseño de diferencia de grupos	estrés académico; modelo sistémico cognitivista; estudiantes de posgrado	2008	Avances en Psicología Latinoamericana	El juego temático de roles sociales: aportes al desarrollo en la edad preescolar	Juego temático de roles sociales; desarrollo psicológico infantil; zona de desarrollo próximo; interiorización; prevención de dificultades del	2014

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
						aprendizaje; calidad de la educación;	
Avances en Psicología Latinoamericana	Investigación cualitativa y psicología del consumidor: alternativas de aplicación	investigación cualitativa; psicología del consumidor; entrevistas en profundidad; sesiones de grupo; etnografía; análisis de datos cualitativos	2008	Avances en Psicología Latinoamericana	Mujeres, violencia y atención en salud mental: cuestiones para (re)pensar la acogida cotidiana de los servicios	violencia de género contra las mujeres; salud mental; políticas públicas para mujeres; género; red de atención psicosocial;	2014
Diversitas	Subjetividad social, sujeto y representaciones sociales	representaciones sociales, subjetividad social, subjetividad individual, emociones.	2008	Avances en Psicología Latinoamericana	Contribuciones teóricas de las investigaciones sobre la conciencia entre el 2000 y el 2012: una revisión	Conciencia; investigación; teoría;	2014
Diversitas	Perspectivas teóricas en la formación del estudiante de psicología, desde el área de Psicología Social Comunitaria en la Universidad de Manizales (Colombia)	Psicología Social, Psicología Comunitaria, Psicología de la Liberación, Psicología Política, formación.	2008	Psychologia	Diferencias entre el carácter institucional y el grado escolar en el desempeño lector en niños con diagnóstico de TDAH	desarrollo infantil, evaluación neuropsicológica, habilidades lectoras, TDAH.	2014
Diversitas	Estrategias de comunicación militar y dinámicas mediáticas ¿dos lógicas contradictorias?	información, guerra, conflicto armado, lógica de comunicación de guerra, fuentes informativas, lógica mediática	2008	Psychologia	Efecto de una intervención cognitivo conductual en el conflicto marital por infidelidad	Infidelidad, Terapia de pareja, Conflicto marital	2014
Diversitas	Las huellas del sujeto en narrativas de autores construccionistas	sujeto, identidad, relación, yo, construccionismo social.	2008	Psychologia	Funcionalidad familiar, conductas internalizadas y rendimiento académico en un grupo de adolescentes de la ciudad de Bogotá	funcionalidad familiar, conductas internalizadas, rendimiento académico, adolescente	2014
Diversitas	Actitudes del vendedor ambulante de la localidad de Chapinero frente a sus condiciones laborales y políticas	actitudes, salud, condiciones de trabajo, situación labora	2008	Psychologia	Intervención motivacional en psicología de la salud: revisión de sus fundamentos conceptuales, definición, evolución y estado actual	intervención motivacional, proceso motivacional, entrevista motivacional, psicología de la salud, estilo de vida	2014
Diversitas	Valores en un grupo de policías de tránsito de la ciudad de Lima, Perú	valores, jerarquía de valores, policías.	2008	Psychologia	Intervención en cuidadores informales de pacientes con demencia en Colombia: Una revisión	adulto mayor, dependencia, cuidador informal, demencia, intervención	2014
Diversitas	Desmovilización y convivencia local: el punto de vista de las comunidades receptoras	desmovilización, convivencia, significados, grupos de discusión, comunidades.	2008	Psychologia	Activación Conductual: Revisión Histórica, Conceptual y Empírica	activación conductual, depresión, tratamiento, evidencia empírica, terapias de tercera generación	2014
Diversitas	Los procesos de subjetividad y participación política de estudiantes de psicología de Bogotá	juventud, subjetividad política, participación política, narrativa.	2008	Diversitas	Representaciones sociales del cáncer y de la quimioterapia en pacientes oncológicos	representaciones sociales, cáncer, quimioterapia, pacientes oncológicos.	2014

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Diversitas	Significado psicológico de la violencia y la agresión en una muestra urbana colombiana	violencia, agresión, significado psicológico, redes semánticas.	2008	Diversitas	Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes	familia monoparental, comunicación interaccional, adolescencia, funcionamiento familiar, enfoque sistémico	2014
Diversitas	Hacia una expectante significación de las acciones humanas en Jóvenes Agrópolis	juventud, significado, sentido, acción humana.	2008	Diversitas	Vínculos de adolescentes en medida de restablecimiento de derechos	adolescentes, vínculos, servicios de protección.	2014
Diversitas	Periodismo, desmovilización y reinserción	prensa, desmovilización, reinsertados, dimensionalidad informativa.	2008	Diversitas	Psicoterapia breve en grupo: una modalidad práctica con enfoque constructivista y ecosistémico para la solución de problemas	escenarios conversacionales, prácticas dialógicas, cambio de orden lógico, monitoreo psicoterapéutico, modelización sistémica, correo electrónico narrativo.	2014
Diversitas	Dinámica de red social y alteración psicológica en adolescentes con ausencia de familia de origen	red social, calidad de red, depresión, adolescentes, familia de origen.	2008	Diversitas	Validación transcultural de la Escala de Inteligencia Emocional de Schutte	escala de inteligencia emocional, validación estadística, adolescentes, jóvenes, latinoamericanos.	2014
Diversitas	Convivencia familiar: una lectura aproximativa desde elementos de la Psicología Social	interaccionismo simbólico, psicología social, convivencia familiar	2008	Diversitas	Validación del cuestionario de optimismo disposicional usando la teoría de respuesta al ítem	optimismo, pesimismo, validez, confiabilidad, consistencia	2014
Revista Iberoamericana de psicología	Cinismo y comportamiento organizacional: Una relación dialéctica.	Cinismo Organizacional Justicia Organizacional Compromiso Organizacional Seguridad Laboral.	2008	Diversitas	Cambio organizacional y percepción de la justicia organizacional en una entidad de la ciudad de Bogotá-Colombia	cambio organizacional, justicia organizacional.	2014
Revista Iberoamericana de psicología	Construcciones metodológicas de profesores en cursos electivos universitarios.	Práctica de Enseñanza. Construcciones Metodológicas docente alumno contexto y contenido. Estrategias de Enseñanza y Reflexión.	2008	Diversitas	La comunicación en tres casos de acoso laboral	acoso laboral, comunicación, estrategias de afrontamiento.	2014
Revista Iberoamericana de psicología	Relación de la empatía y género en la conducta prosocial y agresiva, en adolescentes de distintos tipos de establecimientos educacionales.	Empatía género conducta prosocial conducta agresiva.	2008	Diversitas	Cambios en las relaciones de trabajo: paradojas y consecuencias en el actual mundo del trabajo	trabajo, competición, tecnologización, globalización, mercado.	2014
Revista Iberoamericana de psicología	Generalización en el aprendizaje causal humano a partir de estímulos compuestos verbales semánticamente integrales Versus semánticamente separables.	Aprendizaje asociativo causal teorías elementalistas teorías configuracionales generalización de estímulos decremento por generalización.	2008	Revista Iberoamericana de psicología	Efectos de variar la distancia espacial entre los elementos que integran la función suplementaria sobre el ajuste efectivo	Teoría de la conducta distancia espacial función suplementaria ajuste efectivo ratas.	2014

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Revista Iberoamericana de psicología	Características de los hábitos de estudio, la ansiedad y la depresión en estudiantes de Psicología.	Rendimiento académico ansiedad depresión hábitos de estudio estudiantes de psicología.	2008	Revista Iberoamericana de psicología	Capital Humano Nominal, Empleabilidad y Credencialismo	Capital humano empleabilidad credencialismo mercado laboral dinámica laboral	2014
Revista Iberoamericana de psicología	Neuropsicología infantil del desarrollo: Detección e intervención de trastornos en la infancia.	Desarrollo neuropsicología neuropsicología infantil intervención temprana primera infancia riesgos en el desarrollo.	2008	Revista Iberoamericana de psicología	Conductas alimentarias asociadas a TCA en estudiantes universitarios que asisten a un centro de formación deportiva	Trastornos de la conducta alimentaria percepción de la imagen corporal actividad física factores de riesgo conducta alimentaria.	2014
Revista Iberoamericana de psicología	Respuestas emergentes en ratas: Evidencia de simetría y transitividad.	Equivalencia de estímulos simetría y transitividad	2008	Revista Iberoamericana de psicología	Del Conductismo a la Psicología Cognitiva: apuntes críticos para una sociología de la Psicología	Psicología cognitiva conductismo psicoanálisis representación.	2014
PSICOGENTE	Estrés Académico y Burnout Estudiantil. Análisis de su Relación en Alumnos de Licenciatura	Estresores, Síntomas, Estrategias de Afrontamiento, Burnout estudiantil.	2009	Revista Iberoamericana de psicología	El erotismo y su ritualización en la relación conyugal. Análisis del discurso	comunicación relacional matrimonio análisis del discurso.	2014
PSICOGENTE	Validación de la Versión Reducida de las Escalas Asi y Ami en una Muestra de Estudiantes Españoles	Sexismo hostil, Sexismo benevolente, Sexismo ambivalente, Validación.	2009	Revista Iberoamericana de psicología	Estresores Narrados y Salud Mental en Migrantes Peruanos en Santiago: El Rol de las Estrategias de Afrontamiento	Inmigración estrés afrentamiento salud mental.	2014
PSICOGENTE	Caracterización Formal Y Funcional De Las Repeticiones Lingüísticas En El Discurso Infantil	Auto-repetición, Forma y función, Lingüística Sistemática Funcional, Adquisición y Desarrollo del Lenguaje, Sociopragmática.	2009	Revista Iberoamericana de psicología	Estudio bibliométrico sobre uso de métodos y técnicas cualitativas en investigación publicada en bases de datos de uso común entre el 2011-2013	Estudio bibliométrico métodos cualitativos entrevista en profundidad grupo focal etnografía	2014
PSICOGENTE	Perfil Del Mini-Mental En Policonsumidores De 25 A 50 Años Del Área Metropolitana De La Ciudad De Barranquilla-Colombia	Adicción, Deterioro cognitivo, Examen mini-mental, Policonsumo.	2009	Revista Iberoamericana de psicología	Relación entre Perfeccionismo Multidimensional y Dependencia al Ejercicio en Población Masculina	Dependencia al ejercicio perfeccionismo auto orientado perfeccionismo social.	2014
PSICOGENTE	La Investigación En El Tema De Socialización	Socialización, Familias vulnerables, Niñez, Dinámica familiar, Crianza, Centro histórico.	2009	Revista Iberoamericana de psicología	Comparación de perfiles psicológicos en selección de personal bajo los efectos de simulación ("faking") real y experimental	Selección de Personal personalidad Simulación.	2014
PSICOGENTE	Características Del Desarrollo Cognitivo Y Del Lenguaje En Niños De Edad Preescolar	Desarrollo, Lenguaje, Cognición, Habilidades conceptuales, Memoria.	2009	Revista Iberoamericana de psicología	Género, representaciones sociales e ideología: un análisis de las revistas Women's health y Men's health en Brasil	Género representaciones sociales ideología medios de comunicación corporalidad.	2014
PSICOGENTE	La Producción De Ensayos En La Educación Media Y Superior: Una Experiencia Significativa Alrededor De La Relación Vertical Universidad – Escuela En El Mejoramiento De Las Habilidades Comunicativas	Redacción, Ensayos, Argumentación, Tesis, Lingüística sistémicofuncional, Campo, Tenor, Modo.	2009	PSICOGENTE	Relación de la socialización y el compromiso organizacionales en trabajadores mexicanos/ Relationship Between Mexican Workers' Organizational Socialization and Commitment	Socialización organizacional, Compromiso, Trabajadores, Correlación, Organizaciones	2015

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
PSICOGENTE	Prevalencia Del Suicidio Femenino En El Quindío, 1989-2008	Suicidio Femenino, Suicidio Quindío, Factores de Riesgo, Prevalencia Suicidio.	2009	PSICOGENTE	Aprecio a la belleza como fortaleza del carácter y creencias asociadas en adultos venezolanos/Beauty Appraisal Based on Personality and Belief Strengths In Venezuelan Adults	Fortalezas personales, Aprecio a la belleza, Creencias, Manifestaciones culturales, Cuestionario VIA, Emociones positivas.	2015
PSICOGENTE	Aspectos De Inequidad En La Relación Laboral Con Los Empleados Temporales	Recurso Humano, Ley 50 de 1990, Empleados Tercerizados, Empleados Temporales.	2009	PSICOGENTE	La relación entre el nivel educativo de la madre y el rendimiento cognitivo infanto-juvenil a partir del WISC-IV/The Relationship Between Maternal Educational Level and Infant-Juvenile Cognitive Performance Based on WISC-IV Scale	Nivel educativo materno, WISC-IV, Niñez/adolescencia.	2015
PSICOGENTE	Cultura Y "Yo". Reflexiones Sobre La Identidad Moderna	Cultura, Modernidad, Identidad, Yo, Efracción, Perplejidad.	2009	PSICOGENTE	Relación entre autoestima y autonomía funcional en función del apoyo social en adultos institucionalizados de la tercera edad/ Relationship Between Self-Esteem and Functional Autonomy in Elderly Adults in Vulnerable Conditions	Adulto mayor, Autoestima, Autonomía funcional, Apoyo social, Institucionalización.	2015
PSICOGENTE	Competencia Matemática En Niños En Edad Preescolar	Competencia matemática, Matemática formal e informal, Índice de competencia matemática, Preescolar	2009	PSICOGENTE	Diferencias en comportamientos prosociales entre adolescentes colombianos/	Conducta prosocial, Adolescencia, Cultura, Género.	2015
PSICOGENTE	Implicaciones Del Acoso escolar O Maltrato Entre Pares En El Desarrollo Psicoafectivo De Niños Y Niñas En Etapa De Latencia	Acoso escolar, Desarrollo Psicoafectivo, Autoestima, Relaciones interpersonales, Solución de problemas, Adaptación social.	2009	PSICOGENTE	¿Dónde ocurre el aprendizaje? / Where Learning Happens?	Aprendizaje situado, Escenarios de aprendizaje, Contenidos de aprendizaje, Teoría de facetas.	2015
PSICOGENTE	Importancia De La Inteligencia Emocional En La Práctica Del Buentrato En La Escuela	Inteligencia emocional, Buentrato, Convivencia pacífica, Escuela.	2009	PSICOGENTE	Exploración del uso de las competencias académicas definidas en el proceso educativo y formativo en psicología	Formación por competencias, Competencias académicas, Psicólogos, Enseñanza universitaria.	2015
Psicología desde el Caribe	Asertividad y autoestima en estudiantes de primer semestre de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad pública de la ciudad de Santa Marta (Colombia)	Asertividad, autoestima, universitarios	2009	PSICOGENTE	Autogestión en la red de agentes comunitarios en salud mental en las instituciones educativas del municipio de San Lorenzo (Nariño)	Autogestión, Redes, Agentes comunitarios en salud mental	2015
Psicología desde el Caribe	Representaciones mentales sobre los tipos de agresión en escolares	Representaciones mentales, agresión, cognición social	2009	PSICOGENTE	Diversidad auditiva: imaginarios sociales e inclusión laboral: una aproximación intercultural	Imaginario, Interculturalidad, Discapacidad, Sordos, Inclusión laboral.	2015
Psicología desde el Caribe	La mente desencarnada: consideraciones históricas y filosóficas sobre la psicología cognitiva	Historia, filosofía, psicología cognitiva, mente, ordenador.	2009	PSICOGENTE	La improvisación musical. Una mirada compartida entre la musicoterapia y las neurociencias	Musicoterapia, Improvisación musical, Neurociencias, Neurorrehabilitación	2015
Psicología desde el Caribe	Evolución, cerebro y cognición	Evolución, cerebro, cognición, memoria de trabajo, fluidez-cognitiva, flexibilidad cognitiva, género homo.	2009	PSICOGENTE	Musicoterapia, Improvisación musical, Neurociencias, Neurorrehabilitación	Factores psicosociales, Desnutrición crónica infantil, Seguridad	2015

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
						alimentaria, Cognición.	
Psicología desde el Caribe	Revisión bibliográfico-analítica acerca de las diversas teorías y programas de intervención del autismo infantil	Autismo infantil, diagnóstico, intervención-autismo.	2009	PSICOAGENTE	Consideraciones y reflexiones acerca de la versión colombiana de la escala Barratt de impulsividad para niños (BIS-11c)	Impulsividad, Escala Barratt de Impulsividad, Niños.	2015
Psicología desde el Caribe	Técnicas de rehabilitación neuropsicológica en daño cerebral adquirido: ayudas de memoria externas y recuperación espaciada	Rehabilitación neuropsicológica, recuperación espaciada, ayudas de memoria externa, daño cerebral adquirido.	2009	PSICOAGENTE	Alcances de las políticas nacionales de ciencia, tecnología e innovación en el departamento del Atlántico	Políticas, Ciencia, Tecnología, Innovación, Desarrollo, CODECTI.	2015
Psicología desde el Caribe	Esquemas maladaptativos tempranos en pacientes diagnosticados con cáncer atendidos en tres centros oncológicos de la ciudad de Santa Marta (Colombia)	Psicología de la salud, esquemas maladaptativos tempranos, psicooncología, cáncer	2009	PSICOAGENTE	La cuestión de lo político en el psicoanálisis	Psicología, Política, Foucault, Psicoanálisis, Calle.	2015
Suma Psicológica	Comprensión de la Experiencia de Ansiedad en una Persona Homosexual que siente Amor en su Relación de Pareja: un Estudio Cualitativo de Caso	investigación cualitativa, enfoque fenomenológico existencial, experiencia de ansiedad y homosexualidad	2009	PSICOAGENTE	La moral corrige a los instintos y el amor corrige a la moral	Experticia, Sabiduría, Autonomía, Cuidado, Desarrollo moral.	2015
Suma Psicológica	¿Representan las endorfinas la base bioquímica de la herencia de la información mental?	genética, endorfinas, información mental	2009	Pensando Psicología	Diferencias en contenidos y situaciones de fantasías sexuales entre estudiantes de psicología de ambos sexos	estudiantes de psicología, fantasías, México, psicometría, sexualidad	2015
Suma Psicológica	Efectos de la variación de las instrucciones que señalan relaciones de poder, intercambio y sanción sobre la conducta de cooperación – no cooperación en una tarea de operaciones aritméticas en estudiantes universitarios	comportamiento social, instrucciones experimentales, cooperación	2009	Pensando Psicología	Efectos comportamentales de un programa de habilidades sociales en jóvenes de 14 a 18 años en situación de vulnerabilidad	convivencia, habilidades sociales, jóvenes, padres	2015
Suma Psicológica	La Identidad de los Estudiantes que Eligen Programas de Mercadeo	Identidad, estudiante consumidor, mercadeo	2009	Pensando Psicología	Ni ingenuos ni malvados. Enmarcado y estrategias dominantes en la toma de decisiones en contextos de ignorancia	Contextos de ignorancia, elección racional, enmarcado, reglas de decisión	2015
Suma Psicológica	Obesidad y satisfacción con la vida: un análisis de trayectoria	obesidad; imagen corporal; burlas; actitud apariencia física; satisfacción con la vida.	2009	Pensando Psicología	Entrenamiento para olvidos cotidianos y mejora de la memoria en mayores: resultados de efectividad	Asociación y categorización, entrenamiento de la memoria, método loci, olvidos cotidianos, visualización	2015

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Suma Psicológica	Análisis cuantitativo de la dinámica individual de trabajos de grado de psicología	progresión de trabajos de grado, modelo de demora de tarea, modelos aditivos generalizados, sistema de supervisión	2009	Pensando Psicología	La representación social de la inseguridad en jóvenes universitarios ecuatorianos: el caso Ambato	Género, incertidumbre, inseguridad, miedo, representaciones sociales	2015
Suma Psicológica	Adaptación y validación transcultural de un inventario de bienestar en contextos latinoamericanos	Inventario de bienestar; adaptación transcultural; confiabilidad; validez	2009	Pensando Psicología	Estrategias de afrontamiento y estrés en un grupo de niños de la ciudad de San Luis (Argentina)	estrategias de afrontamiento, estrés, género, infancia	2015
Suma Psicológica	Emociones negativas y su impacto en la salud mental y física	miedo; tristeza; ira, asco, emociones negativas; salud física; salud mental; trastornos mentales; calidad de vida	2009	Pensando Psicología	Correlatos cognitivos y neuropsicológicos de los cinco grandes: una revisión en el área de la neurociencia de la personalidad	big five, función ejecutiva, memoria, neuropsicología, personalidad	2015
Suma Psicológica	Efectos de un programa de meditación sobre los niveles de creatividad verbal de un grupo de alumnos/as de Bachillerato	meditación, creatividad verbal, conciencia plena, bachillerato.	2009	Pensando Psicología	Ambientes de calidad en la infancia temprana	Aprendizaje, desarrollo infantil, evaluación	2015
Avances en Psicología Latinoamericana	La Teoría de la Evolución, y la búsqueda de sentido y dialéctica en la psicología del desarrollo contemporánea	historia de la psicología; teoría de la evolución; psicología del desarrollo; psicología evolucionista del desarrollo	2009	Pensando Psicología	Aproximaciones a la comprensión de la conducta pacífica en jóvenes escolares: una perspectiva desde la psicología positiva	Aprendizaje social, conducta pacífica, psicología positiva	2015
Avances en Psicología Latinoamericana	El desarrollo humano en una perspectiva evolucionista	desarrollo humano; psicología evolucionista del desarrollo; biología y cultura; filogenia y ontogenia	2009	Pensando Psicología	El ciclo de lectura: estrategia para potenciar a niños no lectores	Calidad lectora, ciclo de lectura, estrategia de lectura	2015
Avances en Psicología Latinoamericana	Desarrollo psicológico y escolarización en los enfoques socioculturales: nuevos sentidos de un viejo problema	aprendizaje escolar; enfoques socioculturales; descontextualización; fracaso escolar	2009	Pensando Psicología	Un acercamiento a la comprensión de la agresión y la violencia humana	Agresión, alteración, organización social, violencia	2015
Avances en Psicología Latinoamericana	Perspectivas teóricas contemporáneas sobre el gesto de señalar infantil	comunicación; señalamiento; ontogenia; mecanismos; aprendizaje	2009	Psicología desde el Caribe	Diferencias entre adolescentes con trastorno disocial de inicio infantil e inicio adolescente	trastorno disocial, adolescentes, factores de riesgo, subtipos, síntomas.	2015
Avances en Psicología Latinoamericana	Conceptos de desarrollo en estudios sobre Teoría de la Mente en las últimas tres décadas	Teoría de la Mente; desarrollo cognitivo; falsa creencia: humor; lenguaje	2009	Psicología desde el Caribe	Diferencias entre adolescentes con trastorno disocial de inicio infantil e inicio adolescente	trastorno disocial, adolescentes, factores de riesgo, subtipos, síntomas.	2015
Avances en Psicología Latinoamericana	Saber -cómo sin saber-qué. Estudio microgenético de la percepción de caras	microgénesis; microanálisis; percepción de rostros; tensión organísmica; actitud analítica; actitud holística	2009	Psicología desde el Caribe	Transcodificación numérica y comprensión del valor de posición: una débil relación teórica y empírica	valor de posición, transcodificación numérica, sistema de numeración.	2015
Diversitas	Epistemología y Ontología: un debate necesario para la Psicología hoy	epistemología, subjetividad, ontología, teoría.	2009	Psicología desde el Caribe	Afectividad negativa y positiva en adultos cubanos con sintomatología ansiosa, depresiva y sin trastornos	ansiedad, depresión, afectividad positiva y negativa, Modelo Bifactorial, Inventario de Afecto Positivo y Negativo, PANAS, anhedonia.	2015
Diversitas	Una mirada materialista sobre los debates epistemológicos en la psicología social	Epistemología, Construccinismo Social, materialismo.	2009	Psicología desde el Caribe	Burnout en estudiantes universitarios	burnout académico, factores de riesgo y protección, engagement académico, estudiantes universitarios,	2015

Revista	Titulo	Palabras Clave	Año	Revista	Titulo	Palabras Clave	Año
						desempeño académico, salud mental.	
Diversitas	El rol del maestro frente a la construcción del juego simbólico en los niños	juego simbólico, niño, maestro, significación de la experiencia, intervención clínico-psicológica	2009	Psicología desde el Caribe	Conocimiento y valoración de la calidad ambiental de la Reserva Forestal Bosque de Yotoco: perspectiva psicoambiental	reserva forestal, conocimiento ambiental, valoración ambiental, calidad ambiental	2015
Diversitas	Competencias académicas y profesionales del psicólogo	competencias académicas, competencias profesionales, niveles de autopercepción, psicología.	2009	Suma Psicológica	La relación entre el miedo a la violación y el sexismo benévolo en una muestra de mujeres de Ciudad Juárez (México)	Sexismo benévolo, Miedo a la violación, Miedo al crimen, Desigualdad de género	2015
Diversitas	Significados que construyen niños, padres de familia y docentes vinculados a varias instituciones escolares de la ciudad de Bogotá sobre infancia, familia y escuela en el marco de la globalización	significados, interacciones, infancia, familia, escuela, globalización	2009	Suma Psicológica	Validación de la versión reducida del CECASDEP en usuarios de servicios deportivos	Servicios deportivos, Calidad percibida, Calidad de servicio, Gestión deportiva	2015
Diversitas	La salud en el marco de la psicología de la religión y la espiritualidad	espiritualidad, creencias religiosas, afrontamiento religioso, enfermedad, intervención en salud.	2009	Suma Psicológica	Creencias y normas subjetivas como predictores de intención de comportamiento proambiental	Actitud, Creencias proambientales, Normas subjetivas proambientales, Intención de conducta, proambiental	2015
Diversitas	Diseño del cuestionario de creencias referidas al consumo de alcohol para jóvenes universitarios	modelo de creencias, creencias sobre el alcohol, consumo de alcohol y jóvenes.	2009	Suma Psicológica	Intervención grupal para reducir la sintomatología depresiva y promover la sensibilidad materna en embarazadas chilenas	Depresión materna, Sensibilidad materna, Cooperatividad infantil, Intervención grupal, Resolución de problemas sociales	2015
Diversitas	La salud en el marco de la psicología de la religión y la espiritualidad	espiritualidad, creencias religiosas, afrontamiento religioso, enfermedad, intervención en salud.	2009	Suma Psicológica	Actitudes hacia la autoridad y violencia entre adolescentes: diferencias en función del sexo	Adolescencia, Violencia entre iguales, Actitudes hacia la autoridad, Género	2015
Diversitas	Diseño del cuestionario de creencias referidas al consumo de alcohol para jóvenes universitarios	modelo de creencias, creencias sobre el alcohol, consumo de alcohol y jóvenes	2009	Suma Psicológica	Relación entre el fenómeno de la ilusión de la mano falsa y variables personales	Ilusión de la mano falsa, Sensación, Percepción multimodal, Surco intraparietal	2015
Diversitas	Efecto de un programa de intervención en atención para pacientes con trauma craneoencefálico moderado	atención, programa de intervención, trauma craneoencefálico, rehabilitación cognoscitiva.	2009	Suma Psicológica	Aprendizaje autodirigido en estudiantes de pedagogía chilenos: un análisis psicométrico	Aprendizaje autodirigido, Formación de docentes, Análisis psicométrico, Estudiantes universitarios	2015
Diversitas	Efectos de la aplicación de la terapia de aceptación y compromiso sobre la conducta de evitación experiencial en competencia en	psicología del deporte, rendimiento deportivo, entrenamiento deportivo	2009	Revista Latinoamericana de Psicología	Interferencia de la información léxica sobre la identificación de fonemas durante una tarea de decisión fonológica	Decisión léxica, Decisión fonológica	2015

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
	jóvenes tenistas de la ciudad de Bogotá						
Diversitas	Variedad y apariencia de los alimentos modifican la conducta alimentaria	variedad, forma, color, sabor, consumo de alimento.	2009	Revista Latinoamericana de Psicología	Análisis de los perfiles motivacionales y su relación con los comportamientos adaptativos en las clases de educación física	Conglomerados, Motivación, Necesidades psicológicas, Educación física	2015
Diversitas	Programa de economía de fichas en el hogar	economía de fichas, modificación de conducta, reforzamiento, equilibrio económico, conductas deseables, conductas indeseables.	2009	Revista Latinoamericana de Psicología	Identidad social y procesos de adaptación de niños víctimas de violencia política en Colombia	Adaptación psicológica, Adaptación social, Identidad social, Niños víctimas de violencia política, Desplazamiento forzado	2015
Diversitas	Revisión sobre la definición de Psicología Jurídica	Psicología Jurídica, definición, epistemología.	2009	Revista Latinoamericana de Psicología	Perfil psicológico de los jugadores profesionales de balonmano y diferencias entre puestos específicos	Perfil psicológico, Balonmano profesional, Puesto táctico	2015
Revista Iberoamericana de psicología	Factores culturales que inciden sobre la ocurrencia de accidentes de trabajo en operadores de buses del sistema Transmilenio	Factores culturales factor de riesgo accidente de trabajo.	2009	Revista Latinoamericana de Psicología	Motivación y estadios de cambio para el ejercicio físico en adolescentes	Modelo transteórico, Metas de logro, Autodeterminación, Necesidades psicológicas, Actividad física	2015
Revista Iberoamericana de psicología	Síndrome de Burnout y Estrategias de Afrontamiento en Docentes Universitarios	Burnout Docentes Estrategias de Afrontamiento	2009	Revista Latinoamericana de Psicología	Alteración emocional en atención primaria y urgencias pediátricas. ¿Se enfadan los padres durante la atención pediátrica?	Ansiedad, Ira, Atención sanitaria pediátrica, Gravedad percibida	2015
Revista Iberoamericana de psicología	Cooperación en niños, hermanos y no relacionados biológicamente, expuestos a contingencias recíprocas.	Relación biológica, conducta cooperativa, contingencias recíprocas	2009	Revista Latinoamericana de Psicología	Alteraciones neuropsicológicas en pacientes con VIH e historia previa de consumo de sustancias. Un estudio preliminar	Alteración cognitiva, Evaluación neuropsicológica, Virus de la inmunodeficiencia humana	2015
Revista Iberoamericana de psicología	Habilidades sociales en estudiantes de psicología de una Universidad privada de la Costa Caribe Colombiana.	Habilidades Sociales Interacción amigos y compañeros Interacción familiares Hacer/rechazar peticiones.	2009	Avances en Psicología Latinoamericana	Variables asociadas a la identidad social satisfactoria y sus efectos diferenciales en el esencialismo endo y exogrupal	esencialismo psicológico; fenómenos grupales; identidad social;	2015
Revista Iberoamericana de psicología	Validación de un Instrumento de Caracterización del Razonamiento Moral en Estudiantes de Medicina.	Moralidad Ética Bioética Clínica	2009	Avances en Psicología Latinoamericana	Creencias sobre la violencia: un estudio realizado en Brasil a partir del marco de Piaget	violencia; conocimiento social; teoría piagetiana; dibujos	2015
Revista Iberoamericana de psicología	Teorías infantiles de la mente y lenguaje: ¿un problema de huevo o gallina?	Teorías Infantiles de la Mente Falsas Creencias Lenguaje Cognición Social.	2009	Avances en Psicología Latinoamericana	La producción científica brasileña sobre sentidos y significados del trabajo: una revisión de la utilización terminológica y de las clasificaciones temáticas existentes	trabajo; sentido del trabajo; significado del trabajo; trabalho significativo;	2015
PSICOGENTE	Efectividad del programa de farmacodependencia del centro de atención y rehabilitación integral (ESE-CARI) de la ciudad	Farmacodependencia, Efectividad de programas de atención de la farmacodependencia, Programas de atención de la farmacodependencia.	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) de Diener en población de Michoacán (México)	satisfacción con la vida; bienestar subjetivo; confiabilidad; validez; felicidad.	2015

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
	de Barranquilla, Colombia						
PSICOGENTE	Implicaciones, alcances y límites de la acción social de las empresas Pymes	Responsabilidad social empresarial, Gestión del talento humano, Medio ambiente, Comportamiento social responsable, Competitividad, Sostenibilidad, Apertura, Cambio.	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	Traducción y análisis psicométrico de la Escala de Estatus Social Autopercebido en dos muestras hispanohablantes	estatus social; psicología de la personalidad; psicología evolucionista; análisis factorial; fiabilidad;	2015
PSICOGENTE	El ser humano como consumidor: aplicación a investigación de mercado de guayaba en el departamento del Atlántico	Psicología del consumidor, Mercado, Guayaba.	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	¿Cómo promueven desafíos los padres a sus hijos? Estudio cualitativo con adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires	promoción de desafíos; padres; adolescentes; Teoría Fundamentada; desarrollo positivo;	2015
PSICOGENTE	Relación entre el clima organizacional y el síndrome de Burnout en empleados de una firma de vigilancia en una empresa carbonera de la Guajira (Colombia)	Clima Organizacional, Burnout, Empleados, Vigilancia.	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	Familias con adolescentes con síndrome de Down: apoyo social y recursos familiares	familia; síndrome de Down; adolescentes; apoyo social; recursos familiares.	2015
PSICOGENTE	Inteligencia emocional e índices de acoso escolar en estudiantes de psicología de una universidad privada de Barranquilla, Colombia	Inteligencia Emocional, Acoso escolar, Maltrato entre pares, Psicología Educativa, Educación.	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	Las bases teóricas de la técnica de recreación del contexto en la Entrevista Cognitiva	recreación del contexto; entrevista cognitiva; psicología del testimonio; la memoria dependiente del contexto; especificidad de codificación	2015
PSICOGENTE	Jerome Bruner: dos teorías cognitivas, dos formas de significar, dos enfoques para la enseñanza de la ciencia	Bruner, cognitivismo, culturalismo, enseñanza, aprendizaje.	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	Relación entre aprendizaje de la lectura y nivel socioeconómico en niños argentinos	lectura; aprendizaje; nivel socioeconómico y cultural; escolarización	2015
PSICOGENTE	El estrés y su psicoherbología: investigación contemporánea	Estrés, Psicoherbología, Comportamiento, Psicobiología	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	Análisis del procesamiento de relaciones conceptuales en pacientes con afasia	afasia; relaciones conceptuales; semántica;	2015
PSICOGENTE	Revisión teórica respecto a las conductas prosociales. Análisis para una reflexión	Conductas prosociales, Altruismo, Conductas de ayuda, Educación prosocial	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	Distribución y ajuste del comportamiento bajo condiciones de entrega de agua contingente y no contingente	condicionamiento respondiente; condicionamiento operante; estímulos visuales versus auditivos; intervalo fijo; apretar la palanca; ratas;	2015
PSICOGENTE	Estrategias pedagógicas basadas en la comprensión de las manifestaciones del liderazgo en el ámbito de la inteligencia emocional (un estudio de caso)	Liderazgo, Concepciones, Acciones, Actitudes, Ambito de la inteligencia emocional, Contexto escolar.	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	Inteligencia fluida y cristalizada en el autismo de alto funcionamiento y el síndrome de Asperger	autismo; síndrome de Asperger; inteligencia; WISC; Raven;	2015

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
PSICOGENTE	Importancia de la estimulación de las aptitudes básicas del aprendizaje desde la perspectiva del desarrollo infantil	Estimulación adecuada, Aptitudes Básicas del Aprendizaje, Cognición, Lenguaje, Desarrollo Humano.	2010	Psychologia	Influencia de la memoria de trabajo y la flexibilidad cognitiva en la ejecución de la tarea balloon analogue risk task	daño cerebral adquirido, toma de decisiones, Balloon Analogue Risk Task, memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva	2015
PSICOGENTE	Evaluación de la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje del área de investigación psicológica, a partir de las apreciaciones de los estudiantes	Evaluación, Calidad, Proceso de enseñanza- aprendizaje, Investigación psicológica.	2010	Psychologia	Personalidad cognitiva y afrontamiento diferencial en ansiedad y depresión	afrontamiento, sociotropía, autonomía, depresión, ansiedad	2015
PSICOGENTE	Alteraciones del control inhibitorio conductual en niños de 6 a 11 años con TDAH familiar de Barranquilla	Control Inhibitorio, TDAH, Conducta Ejecutiva, BASC Ejecutivo	2010	Psychologia	Escala de rosenberg para autoestima: consistencia interna y dimensionalidad en estudiantes de cartagena, colombia	Autoestima, adolescente, estudiantes, confiabilidad y validez, análisis factorial, estudios de validación	2015
Pensando Psicología	El conflicto organizacional: "una solución constructiva"	conflicto laboral (conflicto), estrategia de solución de conflictos (solución), habilidades comunicativas (habilidades), programa de entrenamiento (entrenamiento), tipologías del conflicto (tipos)	2010	Psychologia	Modalidades de intervención de los psicólogos clínicos en Medellín, Colombia	Psicología clínica, psicoterapia, asesoría, intervención en crisis, salud mental	2015
Pensando Psicología	Estudio de caso en una mujer adulta con una estructura límite de la personalidad: un abordaje desde la perspectiva psicodinámica	carácter límite, desorden de carácter, funcionamiento intrapsíquico, relaciones objetales, vínculo	2010	Psychologia	Prevalencia de uso de cannabis: perfil familiar y social de una muestra adolescente	cannabis, adolescentes, familia, pares, estructura, dinámica	2015
Pensando Psicología	Presentación de caso clínico: herramienta pedagógica para el aprendizaje de la clínica en estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia	caso clínico, enseñanza de psicología, psicología clínica	2010	Psychologia	Análisis cuantitativo de la investigación en salud, calidad de vida y enfermedad realizada en la ciudad de Bogotá durante los años 2010-2013: estudio transversal-descriptivo	Investigación en salud, salud, calidad de vida, enfermedad	2015
Pensando Psicología	Habilidades sociales en estudiantes de psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Montería	asertividad, estudiantes de psicología, habilidades sociales	2010	Diversitas	Modelo de intervención psicológica en resiliencia para cuidadores informales de pacientes con Alzheimer	modelo, intervención, cuidadores informales, Alzheimer.	2015
Pensando Psicología	Propiedades psicométricas del Instrumento de Lazos Parentales (Parental Bonding Instrument, PBI) en la población de Medellín, Colombia	lazo parental, PBI, propiedades psicométricas, pruebas psicológicas, vínculo	2010	Diversitas	Factor de riesgo suicida según dos cuestionarios, y factores asociados en estudiantes de la universidad nacional de Colombia sede Manizales	suicidio/tendencias, estudiantes, depresión, núcleo familiar.	2015
Pensando Psicología	Reflexión teórica sobre los procesos de actualización curricular de los programas de psicología	currículo, Decreto 3461, Examen de Calidad de la Educación Superior (Ecaes), microcurrículo	2010	Diversitas	Percepción de estrés en personal universitario	estrés percibido, análisis factorial, personal de administración, servicios universitarios	2015

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Pensando Psicología	La historia de vida como una forma de expresión de la subjetividad	historia de vida, homicidio, investigación cualitativa, psicoanálisis, subjetividad	2010	Diversitas	Registro de la actividad eléctrica cerebral de la atención implicada en la conducción bajo el efecto del alcohol usando un instrumento BCI	actividad eléctrica cerebral, atención, alcohol, BCI	2015
Pensando Psicología	Construcción de la identidad adolescente en los contextos sociohistóricos y culturales contemporáneos	cultura, identidad, otro, sujeto	2010	Diversitas	Componentes de dificultad de tareas de razonamiento deductivo aplicando el modelo	silogismo, razonamiento deductivo, psicología cognitiva, modelo de Rasch, modelo	2015
Pensando Psicología	Reflexiones sobre el modelo pedagógico como un marco orientador para las prácticas de enseñanza	currículo, modelo pedagógico, pedagogía, prácticas de enseñanza	2010	Diversitas	Efecto de las estrategias didácticas activas en las actitudes hacia la química y su interacción con el estilo cognitivo	actitudes, estilos cognitivos DIC, estrategias didácticas, enseñanza para la comprensión, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por descubrimiento guiado.	2015
Pensando Psicología	La depresión como el trastorno psicológico más frecuente en los adolescentes	adolescencia, depresión, trastorno psicológico	2010	Diversitas	Propuesta de evaluación neuropsicológica para casos donde exista una alteración en la percepción musical	anhedonia musical, amusia, insula, neuropsicología.	2015
Pensando Psicología	Teorías del sistema cerebro/mente: implicaciones psicoeducativas	acto pedagógico, mediación didáctica, proceso de aprendizaje-enseñanza, psicología cognitiva, psicología de la educación, sistema cerebro/mente	2010	Diversitas	Ciudadanía juvenil: una breve revisión	ciudadanía, participación ciudadana, ciudadanía juvenil, ciudadanía diferenciada.	2015
Pensando Psicología	Construcciones psicosociales de la crisis, la adversidad y la recuperación	procesos disruptivos, recursos sociales ante la adversidad, resiliencia	2010	Diversitas	Conciliando trabajo-familia: análisis desde la perspectiva de género	conciliación laboral-personal, equilibrio trabajo-familia, políticas organizacionales	2015
Psicología desde el Caribe	Síndrome de Burnout y estrategias de afrontamiento en docentes de primaria y bachillerato	Síndrome de burnout, estrategias de afrontamiento, docentes	2010	Diversitas	Prácticas de liderazgo y su relación con la cultura en un grupo de países latinoamericanos	liderazgo transformacional/transaccional, dimensiones culturales de Hofstede, modelo de rango total de liderazgo	2015
Psicología desde el Caribe	Efectos de un programa de intervención pedagógica en las aptitudes cognitivas de una muestra de estudiantes del nivel de transición de Barranquilla y Ciénaga (Colombia)	Aptitudes cognoscitivas, educación preescolar.	2010	Revista Iberoamericana de psicología	UNIVERSIDADES TRADICIONALES Y CALIDAD INSTITUCIONAL. ACTITUDES Y CREENCIAS DE SUS ESTUDIANTES	actitudes creencias calidad Universidades educación universitaria	2015
Psicología desde el Caribe	Necesidades familiares y su relación con las características psicosociales que presentan los cuidadores de personas con demencia	Cuidadores, demencia, sobrecarga, depresión, apoyo social, satisfacción con la vida, estudio descriptivo mediante encuesta.	2010	Revista Iberoamericana de psicología	SÍNDROME DE BURNOUT EN TRABAJADORES DE DIVERSAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN MÉXICO.	Síndrome de Burnout prevalencias diversas economías laborales trabajadores	2015

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Psicología desde el Caribe	Análisis de la ira en pacientes con cardiopatía isquémica de la ciudad de Medellín (Colombia)	Ira, hostilidad, cardiopatía isquémica, psicología de la salud.	2010	Revista Iberoamericana de psicología	Calificación métrica del dibujo infantil de la figura humana. Una propuesta metodológica	dibujo de la figura humana (DFH) niños maltratados violencia física análisis cuantitativo del DFH indicadores diferenciales de maltrato	2015
Psicología desde el Caribe	Características de la teoría en el trastorno disocial de la conducta	Trastorno disocial de la conducta, teoría de la mente, jóvenes infractores, empatía.	2010	Revista Iberoamericana de psicología	SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y RESILIENCIA EN JÓVENES EN EXTRAEDAD ESCOLAR	Jóvenes extraedad resiliencia satisfacción con la vida	2015
Psicología desde el Caribe	Evaluación del estrés y el impacto de la fibromialgia después de autoaplicar técnicas cognitivo-conductuales	Fibromialgia, cognitivo-conductual.	2010	Revista Iberoamericana de psicología	CONSTRUCCIÓN DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE ADICCIÓN AL SEXO (MAS)	Adicción al Sexo instrumento psicométrico análisis factorial confiabilidad	2015
Psicología desde el Caribe	¿Engañan los niños antes de los 3 años? Una perspectiva desde el desarrollo de la teoría de la mente	Teoría de la mente, desarrollo cognitivo, primera infancia, engaño	2010	Revista Iberoamericana de psicología	Adicción y Aprendizaje	adicción condicionamiento pavloviano craving expectativa de droga.	2015
Psicología desde el Caribe	Comprensión del bienestar en una persona desplazada por la violencia sociopolítica	Bienestar subjetivo, bienestar psicológico, bienestar social, desplazamiento, violencia política	2010	Revista Iberoamericana de psicología	SENTIDO DE COHERENCIA Y CALIDAD DE VIDA EN TRABAJADORES QUE PARTICIPAN EN UN PROGRAMA DE BIENESTAR	sentido de coherencia calidad de vida bienestar	2015
Psicología desde el Caribe	Análisis del sistema organizacional desde una perspectiva compleja como herramienta de recursos humanos	Sistema organizacional, paradigma de la complejidad, recursos humanos.	2010	Revista Iberoamericana de psicología	Efectos positivos y negativos del contacto mediado en mujeres víctimas de acoso	Síntomas Resiliencia Cyber-acoso Acoso Relacional Mujeres	2015
Psicología desde el Caribe	La difícil y necesaria integración entre la atención básica y la salud mental en Brasil	Salud mental, atención básica, formación.	2010	Revista Iberoamericana de psicología	Efectos positivos y negativos del contacto mediado en mujeres víctimas de acoso	Acoso Cibernético Síntomas Resiliencia Comportamientos Obsesivos Mujeres	2015
Suma Psicológica	Aproximaciones teóricas al estudio del contraste sucesivo negativo consumatorio	contraste negativo; frustración; teorías emocionales; teorías cognitivas	2010	PSICOGENTE	Dimensiones culturales sobre seguridad y salud ocupacional de trabajadores de una empresa de manufactura farmacéutica	Seguridad, Salud ocupacional, Dimensiones culturales.	2016
Suma Psicológica	Hipernesia y reminiscencia: dos fenómenos de recuperación incremental de información de la memoria	Memoria; hipernesia; reminiscencia; ensayos múltiples; recuerdo entre ensayos; olvido entre ensayos.	2010	PSICOGENTE	Los directores aprendiendo de sus maestros	Aprendizaje, Gestión, directores, Docentes, Educación básica.	2016
Suma Psicológica	Estructura factorial y consistencia interna de la Escala MESSY (versión docente) en una muestra de niños argentinos	habilidades sociales; psicometría; niños	2010	PSICOGENTE	Resiliencia en estudiantes universitarios. Un estudio comparado entre carreras	Resiliencia, Estudiantes universitarios, Escala de Resiliencia.	2016
Suma Psicológica	Diferencias en el miedo reportado por niños y niñas de 9 a 12 años	Emociones negativas; Niños; Miedo	2010	PSICOGENTE	Sobrecarga en cuidadores informales de pacientes con Alzheimer y la relación con su ingreso salarial	Enfermedad de Alzheimer, Cuidadores informales, Sobrecarga, Ingreso salarial.	2016

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Suma Psicológica	Actitudes sociales hacia exreclusos: un estudio exploratorio	actitudes, exreclusos, reinserción, reincidencia	2010	PSICOGENTE	Estudio comparativo del estado cognitivo para el aprendizaje en niños y niñas de instituciones educativas públicas del departamento del Cauca, Colombia	Cognición, Aprendizaje, Evaluación Neuropsicológica Infantil (ENI).	2016
Avances en Psicología Latinoamericana	Revisión de la literatura sobre inseguridad en el trabajo: el caso de Latinoamérica	inseguridad laboral, bienestar, consecuencias organizacionales	2010	PSICOGENTE	Análisis del comportamiento del consumidor: medición cuantitativa del servicio en estudiantes de Administración de una universidad acreditada en Barranquilla	Servicio, SERVQUAL, Métodos cuantitativos, Comportamiento del consumidor, Satisfacción con el servicio.	2016
Avances en Psicología Latinoamericana	Respuestas de elección durante el contraste negativo sucesivo consumatorio en ratas	contexto, contraste negativo, elección, sabor, ratas	2010	PSICOGENTE	Análisis psicométrico del Cuestionario de Motivos del Consumo de Alcohol (CMC) en escolares de la ciudad de Bogotá	Consumo de alcohol, Validez, Confiabilidad, Cuestionario.	2016
Avances en Psicología Latinoamericana	Modelado basado en agentes: una herramienta para complementar el análisis de fenómenos sociales	modelado basado en agentes, simulación computacional, Netlogo, equipos de trabajo	2010	PSICOGENTE	Factores asociados a la comprensión lectora en estudiantes de noveno grado de Barranquilla	Comprensión lectora, Estrategias pedagógicas, Aprendizaje significativo, Educación media, Factores socioculturales del aprendizaje	2016
Avances en Psicología Latinoamericana	Contribución desde la neuropsicología al estudio de la memoria semántica	organización conceptual, memoria semántica, neuropsicología	2010	PSICOGENTE	La estrategia del sistema solar desde la perspectiva del sí mismo dialógico	Sistema solar, Self dialógico, Matriz relacional, Subjetividad.	2016
Avances en Psicología Latinoamericana	Evaluación del conocimiento estratégico de los alumnos a través de tareas auténticas de escritura en clase de ciencias naturales	evaluación, metacognición, escritura, ciencias naturales	2010	PSICOGENTE	Aproximaciones teóricas sobre Psicoeducación. Análisis de su aplicación en mujeres con cáncer de mama	Psicoeducación, Intervención psicoeducativa, Sobrevivientes de cáncer de mama.	2016
Avances en Psicología Latinoamericana	Conocimientos metacognitivos y autorregulación: una lectura cualitativa del funcionamiento de los estudiantes universitarios en la producción de textos	metacognición, competencias redaccionales, estudiantes universitarios, autoevaluación, objetivos, auto-instrucción	2010	PSICOGENTE	Prevención psicológica y neuropsicológica de factores de riesgo suicida en estudiantes universitarios	Suicidio, Factores de riesgo, Neuropsicología, Psicología, Prevención.	2016
Psychologia	Resiliencia y responsabilidad filial en adolescentes mexicanos cuyo padre emigra a los Estados Unidos: los efectos de la separación	Resiliencia, responsabilidad filial, pérdidas ambiguas, migración	2010	PSICOGENTE	Una revisión del concepto observatorio social: hacia una comprensión de sus objetivos, alcances, métodos y finalidades	Finalidad, Focalización, Tema, p Problemática, Método.	2016
Psychologia	Características sociodemográficas de los consumidores de heroína en Medellín-Colombia	Consumo, heroína, Medellín, Colombia, características de los consumidores	2010	Pensando Psicología	VARIABLES DEMOGRÁFICAS Y ENGRANDECIMIENTO MARITAL EN MONTERREY, MÉXICO	deseabilidad social, engrandecimiento marital, psicometría, relación de pareja, religiosidad	2016
Psychologia	Relación entre grupos/equipos de trabajo y cambio organizacional en una empresa comercializadora de la ciudad de Bogotá	equipos de trabajo, cambio organizacional, resistencia al cambio	2010	Pensando Psicología	Validación de contenido de una versión culturalmente adaptada al contexto venezolano de la Escala de Perfeccionismo Infantil de Oros	juicio de expertos, niños venezolanos, perfeccionismo infantil, psicometría, validez de contenido	2016

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Psychologia	La conyugalidad como muestra de transformación	conyugalidad, psicosocial, transformaciones, generación, cultura	2010	Pensando Psicología	Registro de información en pacientes con trastornos por uso de alcohol en Mar del Plata, Argentina	Argentina, atención hospitalaria, registros, trastorno por uso de alcohol	2016
Psychologia	Prevalencia del trastorno de estrés postraumático en población en situación de desplazamiento en la localidad de Ciudad Bolívar Bogotá, Colombia 2007	desplazamiento, trastorno de estrés postraumático, tipo de desplazamiento	2010	Pensando Psicología	Memoria social y violencia en el fútbol, recuerdos institucionalizados en la prensa de la ciudad de Medellín	análisis del discurso, medios de comunicación, memoria social, violencia en el fútbol	2016
Psychologia	Autoestima y empatía en adolescentes observadores, agresores y víctimas del acoso escolar en un colegio del municipio de Chía	Empatía, autoestima, acoso escolar	2010	Pensando Psicología	Confiabilidad y validez de un instrumento que mide siete dimensiones de la percepción de seguridad en estudiantes de una universidad pública	biopoder, percepción de riesgo, psicometría, seguridad	2016
Psychologia	Modelo integrativo de la calidad de vida laboral percibida a partir de la inseguridad laboral, la jornada laboral y el salario, para hombres y mujeres trabajadores de empresas de la ciudad de Bogotá en diferentes rangos de edad	Calidad de vida laboral, salario, condiciones de trabajo	2010	Pensando Psicología	Conflicto trabajo-familia: un estudio con padres e hijos adultos	conflicto trabajo-familia, hijos, género, padres	2016
Psychologia	Relaciones entre conducta y evolución cultural – construcción de nicho	nicho, fenotipo, evolución, conducta, sistema, herencia	2010	Pensando Psicología	Intervención con jóvenes mexicanos en conflicto ante la ley desde la psicología de la comunidad	compromiso social, menores infractores, preceptorías juveniles, psicología de la comunidad	2016
Psychologia	Comprensión desde las historias de vida de los estilos de afrontamiento ante el estrés en un grupo de trabajadoras sexuales de Bogotá	Estrés, estrategias de afrontamiento, trabajo sexual	2010	Psicología desde el Caribe	Prácticas parentales e indicadores de salud mental en adolescentes	Prácticas parentales, competencias socioemocionales, salud mental.	2016
Diversitas	Psicología Jurídica: quehacer y desarrollo	Psicología Jurídica, Psicología Forense, estado del arte, revisión, desarrollo.	2010	Psicología desde el Caribe	Desarrollo de conocimiento ortográfico en niños: formación de representaciones ortográficas y aprendizaje de reglas contextuales	Representaciones ortográficas, reglas de escritura sensibles al contexto, palabras de transferencia.	2016
Diversitas	Representaciones sociales acerca de la delincuencia que tienen las menores de edad institucionalizadas en un centro de reeducación de la ciudad de Bogotá	representaciones sociales, delincuencia, niños institucionalizados	2010	Psicología desde el Caribe	Estudio psicométrico del Cuestionario de Conducta Antisocial (CC-A) en adolescentes tempranos de Tucumán, Argentina	Comportamiento agresivo, autopercepción, adolescentes, propiedades psicométricas.	2016
Diversitas	Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores	factor de riesgo, conducta antisocial, conducta delictiva, adolescentes, adolescentes infractores.	2010	Psicología desde el Caribe	Violencia doméstica contra la mujer y el uso de estrategias de afrontamiento: Producción de artículos científicos en Brasil (2000-2013)	Violencia doméstica, Coping, Violencia contra la mujer	2016

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Diversitas	Características demográficas y psicosociales de los agresores sexuales	agresor sexual, antecedentes de la agresión sexual, prevención.	2010	Psicología desde el Caribe	Equilibrio trabajo-familia, satisfacción laboral y apoyo familiar en docentes de escuelas básicas	Equilibrio trabajo-familia, satisfacción laboral, apoyo familiar, docentes, escuelas municipales, educación básica.	2016
Diversitas	Evaluación del riesgo y reincidencia en agresores sexuales sentenciados: implicaciones para las víctimas	riesgo, repetición, agresor, evaluación, víctimas.	2010	Psicología desde el Caribe	Perfil cognitivo y prevalencia de depresión, desesperanza y riesgo suicida en jóvenes vinculados al primer nivel de formación en una escuela militar colombiana	Desesperanza, depresión, riesgo suicida, formación militar.	2016
Diversitas	Varones víctimas de violencia doméstica: un estudio exploratorio acerca de su percepción y aceptación	violencia de género, violencia doméstica, varones maltratados, noviazgo, matrimonio.	2010	Psicología desde el Caribe	Frecuencia y factores asociados al acoso escolar en colegios públicos	Acoso, acosador, ciberacoso, ansiedad, depresión, sustancias	2016
Diversitas	Análisis de la justicia restaurativa para atender casos de violencia intrafamiliar en el Centro de Atención Integral a Víctimas de Violencia Intrafamiliar (CAVIF) de la Fiscalía General de la Nación, Colombia	justicia restaurativa, victimología, violencia intrafamiliar.	2010	Suma Psicológica	Exploración de diferencias de género en los predictores de dominio general y específico de las habilidades matemáticas tempranas	Matemática temprana, Educación infantil, Género, Predictores de dominio general, Predictores de dominio específico	2016
Diversitas	Modelos de atención a víctimas de delitos: revisión conceptual y observación de la experiencia de tres centros de victimoasistencia en la ciudad de Bogotá	víctimas, modelos de atención, victimología, Psicología Jurídica.	2010	Suma Psicológica	Relación entre percepción de poder y prácticas de consumo en la categoría de diversión de personas LGBT	Psicología del consumidor, Consumo experiencial, Consumo conspicuo, Aproximación e inhibición, Poder	2016
Diversitas	Compromiso e inteligencia emocional en mediadores del Poder Judicial	ecuaciones estructurales, mediadores, sexo, edad, inteligencia emocional, compromiso organizacional.	2010	Suma Psicológica	Características del trastorno por déficit de atención e hiperactividad en escolares mexicanos de acuerdo con la percepción de los padres	Prevalencia, TDAH, Escolares mexicanos	2016
Diversitas	Maltrato infantil: normatividad y psicología forense	maltrato infantil, protección infantil, daño psicológico infantil.	2010	Suma Psicológica	Modelo de predisposición adquirida para el uso de alcohol en adolescentes argentinos	Consumo de alcohol, Adolescentes, Modelo de predisposición adquirida, Impulsividad, Expectativas hacia el alcohol, Normas sociales	2016
Diversitas	Vinculación a grupos armados: un resultado del conflicto armado en Colombia	motivación, fuerzas armadas, grupos ilegales, demovilización.	2010	Revista Latinoamericana de Psicología	Propiedades psicométricas de la versión española de la escala de resiliencia de 10 ítems de Connor-Davidson (CD-RISC 10) en una muestra multiocupacional	Resiliencia, Psicología positiva, Trabajadores	2016
Diversitas	Los derechos humanos, una responsabilidad de la Psicología Jurídica	Psicología Jurídica, derechos humanos, derechos fundamentales.	2010	Revista Latinoamericana de Psicología	Fiabilidad de la versión informatizada de la prueba de Figuras Conocidas 20	Evaluación, Impulsividad-reflexividad, Niños	2016

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Diversitas	Técnicas psicoterapéuticas para proteger la confidencialidad y la responsabilidad legal: implicaciones del Biofeedback y Eeasp en el contexto jurídico	escritura emocional autorreflexiva, Biofeedback, confidencialidad, responsabilidad legal, psicología jurídica.	2010	Revista Latinoamericana de Psicología	Propiedades psicométricas del Cuestionario de conciencia emocional en población infantil española	Competencias emocionales, Conciencia emocional, Evaluación, Infancia, Autoinforme, Cuestionario de conciencia emocional	2016
Diversitas	Escala de dificultades percibidas para la conducción, hostilidad y extraversión: un análisis correlacional en conductores de Bogotá	dificultades percibidas al conducir, personalidad, hostilidad, accidentes.	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	La comprensión del valor de posición en el desempeño matemático de niños	educación matemática; valor de posición; desarrollo; comprensión numérica; numerales	2016
Revista Iberoamericana de psicología	Construcciones metodológicas de profesores en cursos electivos universitarios.	Construcciones metodológicas de profesores en cursos electivos universitarios.	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	El desarrollo del lenguaje en la primera infancia y estilos lingüísticos de los educadores	desarrollo del lenguaje; educación infantil; interacción social	2016
Revista Iberoamericana de psicología	Relación de la empatía y género en la conducta prosocial y agresiva, en adolescentes de distintos tipos de establecimientos educacionales.	Empatía género conducta prosocial conducta agresiva.	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	Evaluación y Retroalimentación del Rendimiento de Estudiantes en la Educación a Distancia	evaluación del desempeño, feedback, educación a distancia	2016
Revista Iberoamericana de psicología	Generalización en el aprendizaje causal humano a partir de estímulos compuestos verbales semánticamente integrales Versus semánticamente separables.	Aprendizaje asociativo causal teorías elementalistas teorías configuracionales generalización de estímulos decremento por generalización.	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	La incidencia del entonamiento afectivo y la imitación en el involucramiento visual-social temprano	entonamiento afectivo; imitación; mirada	2016
Revista Iberoamericana de psicología	Características de los hábitos de estudio, la ansiedad y la depresión en estudiantes de Psicología.	Rendimiento académico ansiedad depresión hábitos de estudio estudiantes de psicología.	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	La interconexión entre lo intersubjetivo y lo intrapsíquico: (im)posibilidades en la travesía de la adolescencia	adolescente; cultura; psicoanálisis.	2016
Revista Iberoamericana de psicología	Neuropsicología infantil del desarrollo: Detección e intervención de trastornos en la infancia.	Desarrollo neuropsicología neuropsicología infantil intervención temprana primera infancia riesgos en el desarrollo.	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	Perfil de suicidas chilenos vía análisis de contenido de notas póstumas	SUICIDIO; NOTAS SUICIDAS; ANALISIS DE CONTENIDO	2016
Revista Iberoamericana de psicología	Respuestas emergentes en ratas: Evidencia de simetría y transitividad.	Equivalencia de estímulos simetría y transitividad	2010	Avances en Psicología Latinoamericana	Tratamiento de un caso de pedofilia desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ATC)	Evitación; Pedofilia; Paradoja; Tensión; Funcional; Topográfico; Aceptación; Compromiso	2016
PSICOGENTE	Análisis de contextos sociales y su incidencia en el desarrollo de competencias ciudadanas en estudiantes de undécimo grado de Santa Marta	Competencias Ciudadanas, Actitud, Acciones Negativas, Contextos.	2011	Avances en Psicología Latinoamericana	Aplicación del Programa Cognitivo-Comportamental Superar para el atendimiento individual de jóvenes víctimas de violencia sexual: estudios de caso	violencia sexual; terapia cognitivo-comportamental; niños; adolescentes.	2016

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
PSICOGENTE	Relación entre ansiedad ante los exámenes, tipos de pruebas y rendimiento académico en estudiantes universitarios	Ansiedad ante los exámenes, Prueba académica, Universitarios, Rendimiento académico.	2011	Avances en Psicología Latinoamericana	Respuestas psicofisiológicas ante estímulos asociados al tabaco: Diferencias entre fumadores y no fumadores	tabaco; emoción; motivación; reflejo de sobresalto; fumadores	2016
PSICOGENTE	Relación entre ansiedad ante los exámenes, tipos de pruebas y rendimiento académico en estudiantes universitarios	Ansiedad ante los exámenes, Prueba académica, Universitarios, Rendimiento académico.	2011	Avances en Psicología Latinoamericana	Uso del propranolol como modulador de la memoria y el aprendizaje en modelos animales	propranolol; memoria; aprendizaje; modelos animales.	2016
PSICOGENTE	El desarrollo del conocimiento matemático	Conocimiento matemático, Conocimiento procedimental, Conocimiento declarativo, Esquemas operatorios, Competencia matemática.	2011	Avances en Psicología Latinoamericana	Lectura crítica de los procedimientos estadísticos aplicados en el campo de la psicología	psicología; lectura crítica; estadística aplicada a psicología.	2016
PSICOGENTE	Conocimientos, habilidades de aserción sexual y toma de decisiones en función de la intención de los comportamientos sexuales y reproductivos en adolescentes	Aserción sexual, Toma de decisiones, Intención, Comportamientos sexuales y reproductivos, Adolescencia.	2011	Avances en Psicología Latinoamericana	Control inhibitorio en perros domésticos: ¿qué sabemos hasta ahora?	perros; inhibición; impulsividad; autocontrol; comunicación	2016
PSICOGENTE	Inteligencia emocional y ansiedad en estudiantes universitarios	Inteligencia emocional, Percepción, Comprensión, Regulación, Ansiedad.	2011	Avances en Psicología Latinoamericana	Estudio de las propiedades psicométricas del Brief COPE para una muestra de mujeres uruguayas	afrontamiento, estrés, análisis factorial, propiedades psicométricas	2016
PSICOGENTE	Teorías implícitas de la inteligencia en el ámbito pedagógico	Inteligencia, Teorías implícitas, Sociedad.	2011	Psychologia	Desarrollo y análisis de confiabilidad del cuestionario para la evaluación de percepción de riesgo sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios cubanos	Percepción de riesgo, consumo de alcohol, confiabilidad, estudiantes universitarios	2016
PSICOGENTE	Causas y estrategias de solución de conflictos en las relaciones de pareja formadas por estudiantes universitarios	Relaciones de pareja, Conflicto, Estrategias de afrontamiento.	2011	Psychologia	La medida de la percepción emocional con el modelo de Rasch	inteligencia emocional, ítems de elección múltiple, modelo de Rasch percepción emocional, diferencias sexuales	2016
PSICOGENTE	Una mirada a los niños y niñas de Barranquilla y su desarrollo evolutivo	Evaluación Diagnóstica, Estimulación, Áreas de Desarrollo Infantil.	2011	Psychologia	Esperanza en adolescentes y jóvenes peruanos: diferencias según el sexo y la edad	Adolescentes, jóvenes, esperanza, psicología positiva, sexo	2016
PSICOGENTE	La psicología educativa y la enseñanza centrada en el aprendizaje	Psicología educativa, Enseñanza Centrada en el Aprendizaje, Innovación docente, Educación superior.	2011	Psychologia	El consumo de sustancias psicoactivas como indicador de deterioro de la salud mental en jóvenes escolarizados	Consumo de sustancias psicoactivas, abuso, factores de riesgo	2016
PSICOGENTE	Una mirada a los niños y niñas de Barranquilla y su desarrollo evolutivo	Evaluación Diagnóstica, Estimulación, Áreas de Desarrollo Infantil.	2011	Psychologia	Características de la respuesta emocional generada por las palabras: un estudio experimental desde la emoción y la motivación	Emoción, motivación, lenguaje, palabras, valencia, arousal	2016

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
PSICOGENTE	Relación entre las estrategias de afrontamiento y el síndrome de Burnout en docentes de básica primaria y secundaria pertenecientes a una institución educativa privada del municipio de Cartago (Colombia)	Síndrome de Burnout, Estrategias de afrontamiento, Docentes.	2011	Psychologia	¿Existen diferencias entre sexos en las redes atencionales? Una revisión sistemática sobre la alerta fásica, vigilancia, orientación y control ejecutivo	Sexo, atención, vigilancia, orientación, control ejecutivo	2016
PSICOGENTE	Polémicas en torno a lo cognitivo y la educación	Desarrollo cognitivo, Educación, Aprendizaje, Psicología	2011	Psychologia	Preparación psicológica para la intervención quirúrgica: Revisión sistemática de la literatura	Preparación psicológica, procedimiento quirúrgico, emociones negativas	2016
PSICOGENTE	Polémicas en torno a lo cognitivo y la educación	Desarrollo cognitivo, Educación, Aprendizaje, Psicología	2011	Psychologia	Evaluación de la confiabilidad del constructo mediante el coeficiente H: breve revisión conceptual y aplicaciones	Coefficiente-H, confiabilidad, psicometría, metodología	2016
PSICOGENTE	Apreciación de los profesores acerca de las didácticas que generan aprendizajes significativos en la facultad de psicología de la universidad iberoamericana de Bogotá (Colombia)	Didáctica universitaria, Conocimiento técnico y práctico, Aprendizaje significativo	2011	Diversitas	Rol mediador de la policía nacional de Colombia en el posconflicto: Un estudio del discurso de expertos con AEDT	Policía Nacional de Colombia, posconflicto, proceso de paz, transformación policial, reforma policial.	2016
PSICOGENTE	La percepción del maestro de educación especial de escuela superior en cuanto a su preparación académica y su desempeño con los estudiantes	Preparación de maestros, Educación especial, Escuela superior	2011	Diversitas	Comprensión de perspectivas psicosociales en Colombia	perspectivas psicosociales, experiencias, referentes teóricos, oportunidades y retos.	2016
PSICOGENTE	El papel de la simulación de la experiencia en el comportamiento humano	Evolucionismo, Aprendizaje, Cognición, Imaginación, Simulación	2011	Diversitas	Creencias sobre estereotipos de género de jóvenes universitarios del norte de México	género, estereotipos de género, universitarios, jóvenes.	2016
PSICOGENTE	Análisis de la teoría bioevolucionista de la personalidad como estrategia para la prevención de la criminalidad	Personalidad, Análisis, Fenómeno criminal, Prevención.	2011	Diversitas	Influencia de la religión en la toma de decisiones sobre sexualidad en estudiantes católicos practicantes	sexualidad, religión, toma de decisiones, estudiantes, investigación cualitativa.	2016
Pensando Psicología	Acercamiento a la comprensión de los factores motivacionales de los docentes en las instituciones de educación superior	capacidad, desarrollo humano, globalidad, igualdad, libertad, motivación	2011	Diversitas	Mobilización de identidades y reconfiguración de las pautas de violencia en la pareja y los equipos de intervención	pareja, pauta violenta, contextos ecológicos, narrativa conversacional, prácticas dialógicas, relato identitario, equipos interdisciplinarios.	2016
Pensando Psicología	Subjetivación de la violencia urbana en jóvenes de las Comunas 1 y 13 de Medellín	familia, otro, subjetivación, sujeto, violencia	2011	Diversitas	Ordenes discursivos en torno a la reincidencia del adolescente infractor	reincidencia, orden discursivo, discurso del déficit.	2016
Pensando Psicología	La gestión para el fortalecimiento comunitario ejercida por madres líderes en contextos de vulnerabilidad	familias en acción, fortalecimiento comunitario, gestión comunitaria, liderazgo, madres líderes	2011	Diversitas	Efectos de la exposición prenatal a cocaína en la conducta emocional en ratones	Exposición Prenatal a Cocaína, conducta emocional, ansiedad-exploración	2016

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Pensando Psicología	Inclinación didáctica de los docentes de educación media superior y superior en el ámbito de la web 2.0: el caso de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG)	conocimiento, didáctica, tecnología, virtualidad, Web 2.0	2011	Revista Iberoamericana de psicología	SATISFACCIÓN CON LA VIDA ENTRE JÓVENES ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN ZACATECAS	Satisfacción con la vida, adolescencia, juventud, felicidad	2016
Pensando Psicología	Experiencias corporales y sentimiento de orientación vital: una aproximación fenomenológica y narrativa	depresión, enfermedad mental, misticismo, sentimiento de orientación vital, vivencias corporales	2011	Revista Iberoamericana de psicología	MÁS QUE APOYO Y CONTROL PARENTAL: LA PARTICIPACIÓN DE HIJOS E HIJAS EN LA CRIANZA	Familia, socialización, crianza, estilos parentales, psicología cultural.	2016
Pensando Psicología	Sexualidad en la primera infancia: una mirada actual desde el psicoanálisis a las etapas del desarrollo sexual infantil	etapas del desarrollo, negligencia en el manejo de la sexualidad infantil, psicoanálisis del niño(a), sexualidad infantil, teorías sexuales infantiles	2011	Revista Iberoamericana de psicología	RASGOS DE PERSONALIDAD DE PACIENTES CANDIDATOS A CIRUGÍA BARIÁTRICA EN EL HOSPITAL MILITAR CENTRAL	Obesidad, Rasgos de personalidad, Cirugía Bariátrica, Salud	2016
Pensando Psicología	Identidad y roles de género en estudiantes de un colegio público de Villavicencio (Meta, Colombia)	feminidades, identidad de género, masculinidades, representaciones sociales, roles de género	2011	Revista Iberoamericana de psicología	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE EL BIENESTAR EN ADULTOS MAYORES JUBILADOS	bienestar retiro laboral jubilación adultos mayores revisión bibliográfica	2016
Pensando Psicología	El estudio de la personalidad en jóvenes infractores de la ley penal bajo medida de libertad asistida	delincuencia juvenil, delito, justicia de menores, ley penal, personalidad	2011	Revista Iberoamericana de psicología	INTERACCIÓN DE ADULTOS MAYORES EN REDES SOCIALES VIRTUALES (FACEBOOK) Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR SUBJETIVO	Adulto Mayor, redes sociales, bienestar subjetivo, productividad.	2016
Pensando Psicología	Concepciones sobre la enseñanza y el aprendizaje que manejan los docentes, y fomento de la capacidad creativa desde las prácticas de enseñanza	aprendizaje, capacidad creativa, educación, prácticas de enseñanza, teorías implícitas	2011	Revista Iberoamericana de psicología	LAS CONVERSACIONES PRODUCTIVAS COMO ESTRATEGIA PARA GENERAR RELACIONES COLABORATIVAS EN CONTEXTOS ORGANIZATIVOS: EL CASO MUTUAL	Conversación diálogo relaciones colaborativas investigación-acción	2016
Pensando Psicología	Estrategias de aprendizaje en estudiantes de educación media	aprendizaje significativo, autoestima, educación media, estrategias de aprendizaje, estudiantes	2011	Revista Iberoamericana de psicología	REFLEXIONES SOBRE LA POLÍTICA PÚBLICA DIRIGIDA A JÓVENES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL, RESIDENTES EN INSTITUCIONES CERRADAS DE COLOMBIA	Niños niñas y adolescentes Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente Resocialización Exclusión Institucionalización	2016
Pensando Psicología	Reflexiones sobre la psicología posracionalista	constructivismo, esquemas maladaptativos tempranos, posracionalismo, psicología cognitiva, vínculo	2011	Revista Iberoamericana de psicología	CONCEPCIONES SOBRE LA FORMACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL: ESTUDIO DE CASO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE BOGOTÁ.	Responsabilidad Social Universitaria Prácticas de Responsabilidad Social docente estudiante universitario egresado investigación docencia	2016

Revista	Título	Palabras Clave	Año	Revista	Título	Palabras Clave	Año
Pensando Psicología	TIC: un mundo de oportunidades en la formación profesional	docencia, enseñanza, formación profesional, globalización, TIC	2011	Revista Iberoamericana de psicología	LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA Y SU RELACIÓN CON EL VÍNCULO AFECTIVO	Familia Infancia Prácticas de Crianza Apego.	2016

Anexo 3 Temáticas en Scopus en el campo de Sociología

Año	Temática	Frecuencia	Año	Temática	Frecuencia	Año	Temática	Frecuencia
1990	Desarrollo	3	2002	Gobierno	1	2010	Demografía	2
1990	Escuela	2	2002	Identidad	1	2011	Grupos étnicos	5
1990	Género	2	2002	Uso de la tierra	1	2011	Historia	5
1990	Familia	1	2002	Migración	1	2011	Economía	8
1990	Niños	1	2002	Participación	1	2011	Ciudad	8
1990	Violencia	1	2002	Ciudad	4	2011	Políticas	10
1990	Democracia	1	2003	Territorio	16	2011	Escuela	19
1990	Comunicación	1	2003	Desarrollo	2	2011	Territorio	10
1991	Desarrollo	4	2003	Derechos humanos	2	2011	Violencia	6
1991	Género	3	2003	Desigualdad	2	2011	Comunicación	6
1991	Agricultura	1	2003	Cambio Climático	1	2011	Género	4
1991	Niños	1	2003	Comunicación	1	2011	Memoria	4
1991	Economía	1	2003	Corrupción	1	2011	Desigualdad	4
1991	Etnografía	1	2003	Democracia	1	2011	Agricultura	3
1991	Ciudad	1	2003	Economía	1	2011	Democracia	3
1992	Grupos étnicos	1	2003	Trabajo	1	2012	Historia	6
1992	Territorio	1	2003	Género	1	2012	Violencia	13
1992	Género	2	2003	Familia	1	2012	Agricultura	3
1992	Escuela	1	2004	Género	2	2012	Escuela	14
1992	Desarrollo	3	2004	Cuerpo	2	2012	Género	12
1992	Seguridad	1	2004	Territorio	17	2012	Democracia	11
1992	Comunicación	1	2004	Familia	5	2012	Familia	6
1993	Agricultura	1	2004	Escuela	3	2012	Territorio	6
1993	Migración	4	2004	Desigualdad	2	2012	Derechos humanos	6
1993	Desarrollo	6	2004	Violencia	3	2012	Políticas	6
1993	Familia	5	2004	Agricultura	1	2012	Niños	5
1993	Género	5	2004	Demografía	1	2012	Desarrollo	5
1993	Agricultura	5	2005	Escuela	1	2012	Economía	5
1993	Economía	5	2005	Familia	2	2012	Migración	5
1993	Historia	2	2005	Políticas	9	2012	Industria	4
1993	Migración	4	2005	Territorio	22	2012	Trabajo	3
1993	Políticas	1	2005	Desigualdad	3	2012	Vulnerabilidad	3
1993	Bienestar	1	2005	Conflicto	2	2013	Género	12
1994	Género	5	2005	Género	3	2013	Familia	5
1994	Agricultura	3	2005	Migración	2	2013	Violencia	15
1994	Territorio	1	2005	Violencia	2	2013	Escuela	15
1994	Economía	2	2005	Antropología	1	2013	Democracia	12
1995	Territorio	3	2005	Economía	4	2013	Historia	10
1995	Desarrollo	3	2005	Migración	3	2013	Desigualdad	8
1995	Grupos étnicos	2	2006	Territorio	15	2013	Globalización	7
1995	Antropología	1	2006	Religión	2	2013	Cambio climático	6
1995	Migración	3	2006	Violencia	3	2013	Poder	6
1995	Historia	1	2006	Escuela	2	2013	Memoria	5
1996	Familia	1	2006	Agricultura	3	2013	Desarrollo	4
1996	Género	4	2006	Economía	4	2013	Políticas	4
1996	Territorio	1	2007	Historia	3	2013	Urbano	4

Año	Temática	Frecuencia	Año	Temática	Frecuencia	Año	Temática	Frecuencia
1996	Violencia	1	2007	Economía	2	2013	Economía	3
1996	Escuela	1	2007	Agricultura	10	2013	Uso de la tierra	3
1996	Tecnología	1	2007	Violencia	7	2013	Calidad de vida	3
1997	Territorio	7	2007	Políticas	3	2013	Migración	3
1997	Género	4	2007	Territorio	26	2014	Historia	6
1997	Familia	1	2007	Género	8	2014	Escuela	15
1997	Desarrollo	5	2007	Globalización	5	2014	Territorio	12
1997	Antropología	1	2007	Ciudad	3	2014	Violencia	11
1997	Economía	1	2007	Niños	2	2014	Familia	9
1997	Desigualdad	1	2007	Democracia	2	2014	Derechos humanos	9
1997	Ciudad	3	2007	Desarrollo	2	2014	Políticas	7
1997	Violencia	1	2007	Identidad	2	2014	Trabajo	6
1998	Migración	7	2007	Migración	2	2014	Memoria	6
1998	Territorio	7	2008	Antropología	1	2014	Desigualdad	6
1998	Agricultura	2	2008	Género	4	2014	Democracia	5
1998	Familia	1	2008	Violencia	6	2014	Políticas	5
1998	Economía	1	2008	Escuela	13	2014	Prevención	5
1998	Género	1	2008	Desigualdad	5	2014	Demografía	4
1998	Territorio	1	2008	Territorio	4	2014	Agricultura	3
1998	Religión	1	2008	Historia	4	2015	Territorio	11
1998	Urbano	2	2008	Democracia	2	2015	Escuela	30
1999	Familia	1	2008	Trabajo	2	2015	Ciudad	5
1999	Territorio	8	2008	Derechos humanos	2	2015	Violencia	9
1999	Género	7	2008	Migración	2	2015	Escuela	56
1999	Niños	3	2008	Calidad de vida	2	2015	Género	23
1999	Urbano	1	2008	Tecnología	2	2015	Economía	11
1999	Demografía	1	2008	Familia	1	2015	Cambio climático	10
2000	Género	1	2008	Grupos étnicos	1	2015	Democracia	10
2000	Economía	1	2008	Agricultura	2	2015	Derechos humanos	9
2000	Territorio	11	2008	Economía	1	2015	Políticas	8
2000	Economía	2	2009	Historia	3	2015	Calidad de vida	7
2000	Agricultura	6	2009	Territorio	45	2015	Agricultura	6
2000	Grupos étnicos	1	2009	Violencia	3	2015	Epidemiología	6
2000	Género	1	2009	Escuela	14	2015	Historia	6
2001	Género	2	2009	Género	5	2015	Desigualdad	5
2001	Territorio	8	2009	Democracia	3	2015	Desarrollo	4
2001	Escuela	2	2009	Desarrollo	3	2016	Trabajo	4
2001	Familia	2	2009	Memoria	3	2016	Territorio	27
2001	Agricultura	1	2009	Territorio	3	2016	Género	16
2001	Niños	2	2009	Agricultura	2	2016	Agricultura	8
2001	Identidad	1	2009	Economía	2	2016	Paz/violencia	10
2001	Historia	1	2009	Uso de la tierra	2	2016	Escuela	38
2001	Memoria	1	2010	Desigualdad	3	2016	Democracia	9
2001	Migración	1	2010	Género	13	2016	Desarrollo	13
2001	Economía	1	2010	Escuela	11	2016	Desigualdad	8
2002	Historia	1	2010	Violencia	12	2016	Políticas	7
2002	Escuela	1	2010	Territorio	7	2016	Comunicación	6
2002	Territorio	7	2010	Economía	9	2016	Familia	5
2002	Identidad	2	2010	Desigualdad	7	2016	Uso de la tierra	5
2002	Políticas	2	2010	Cuerpo	4	2016	Ciudad	5
2002	Niños	1	2010	hermenéutica	4	2016	Niños	4
2002	Acción colectiva	1	2010	Familia	3	2016	Economía	4
2002	Identidad	1	2010	Identidad	3	2016	Familia	4
2002	Grupos étnicos	3	2010	Memoria	3			

Año	Temática	Frecuencia	Año	Temática	Frecuencia	Año	Temática	Frecuencia
2002	Género	1	2010	Niños	2			

Anexo 4 Temáticas en Scopus en psicología

Año	Temáticas	Frecuencia	Año	Temáticas	Frecuencia	Año	Temáticas	Frecuencia
1994	Comportamiento /conducta	3	2007	Niños /adolescentes	10	2012	Comportamiento /conducta	4
1994	Consumo	7	2007	Consumo	2	2012	Territorio /Comunidades	11
1994	Territorio /Comunidades	2	2007	Emoción	7	2012	Emoción	10
1995	jóvenes y niños	8	2007	Burnout	2	2012	Aprendizaje	17
1995	Conflicto	6	2007	Familia	6	2012	Trabajo	9
1995	Familia	6	2007	Salud	10	2012	Habilidad	3
1996	Salud	2	2007	Aprendizaje	4	2012	Acoso escolar	3
1996	Comportamiento /conducta	3	2007	Trabajo	4	2012	Adultos mayores	7
1997	Social	1	2007	Creencias	3	2012	Aborto	2
1997	Consumo	2	2008	Humano	2	2013	Humano	5
1997	Aprendizaje	2	2008	Ansiedad/Depresión /estrés	8	2013	Genero	3
1998	Comportamiento /conducta	4	2008	Familia	4	2013	Ansiedad/Depresión /estrés	5
1998	Capacidad	2	2008	Comportamiento /conducta	10	2013	Niños /adolescentes	34
1998	Territorio /Comunidades	2	2008	Salud	8	2013	Salud	7
1999	Comportamiento /conducta	2	2008	Territorio /Comunidades	3	2013	Consumo	8
1999	Salud	8	2008	Niños /adolescentes	28	2013	Familia	12
1999	Asesoramiento	2	2008	Social	15	2013	Trabajo	5
2000	Niños /adolescentes	4	2008	Inteligencia	8	2013	Emoción	9
2000	Comportamiento /conducta	5	2008	Emoción	7	2013	Creencias	4
2000	Consumo	6	2008	Aprendizaje	12	2013	Comportamiento /conducta	14
2000	Calidad de Vida	5	2008	Trabajo	6	2013	Social	16
2000	Psicoanálisis	2	2008	Violencia	8	2013	Inteligencia	8
2001	Comportamiento /conducta	11	2009	Niños /adolescentes	12	2013	Sexual	4
2001	Conflicto	1	2009	Salud	7	2013	Aprendizaje	5
2001	Calidad de Vida	3	2009	Ansiedad/Depresión /estrés	8	2013	Violencia	3
2001	Psicoanálisis	5	2009	Social	8	2013	Habilidad	4
2001	Emoción	2	2009	Comportamiento /conducta	13	2013	Intervención social	4
2001	Sufrimiento	5	2009	Sexual	3	2014	Humano	5
2001	Conciencia	3	2009	Emoción	12	2014	Niños /adolescentes	23
2002	Comportamiento /conducta	2	2009	Trabajo	7	2014	Ansiedad/Depresión /estrés	4
2002	Niños /adolescentes	2	2009	Creencias	12	2014	Calidad de vida	8
2002	Identidad	5	2009	Familia	6	2014	Social	24
2002	Social	4	2009	Consumo	6	2014	Salud	22
2002	Inteligencia	4	2009	Territorio /Comunidades	5	2014	Emoción	10

Año	Temáticas	Frecuencia	Año	Temáticas	Frecuencia	Año	Temáticas	Frecuencia
2002	Emoción	2	2009	Aprendizaje	5	2014	Sexual	5
2003	Comportamiento /conducta	4	2009	Burnout	4	2014	Consumo	11
2003	Emoción	3	2009	Lenguaje	6	2014	Comportamiento /conducta	11
2003	Sexual	3	2010	Humano	8	2014	Territorio /Comunidades	9
2003	Social	5	2010	Calidad de vida	6	2014	Aprendizaje	10
2003	Desarrollo de Competencias	5	2010	Niños /adolescentes	34	2014	Familia	4
2003	Inteligencia	4	2010	Ansiedad/Depresión /estrés	13	2014	Trabajo	10
2004	Humano	4	2010	Social	17	2014	Violencia	7
2004	Salud	8	2010	Emoción	13	2014	Habilidad	8
2004	Niños /adolescentes	2	2010	Familia	5	2015	Humano	4
2004	Comportamiento /conducta	4	2010	Comportamiento /conducta	20	2015	Ansiedad/Depresión /estrés	12
2004	Ansiedad/Depresión /estrés	6	2010	Consumo	6	2015	Salud Mental	7
2004	Familia	6	2010	Territorio /Comunidades	17	2015	Calidad de vida	8
2004	Intervención social	4	2010	Inteligencia	6	2015	Sexual	6
2004	Adultos mayores	3	2010	Sexual	8	2015	Familia	8
2005	Humano	3	2010	Aprendizaje	13	2015	Consumo	2
2005	Ansiedad/Depresión /estrés	4	2010	Violencia	8	2015	Comportamiento /conducta	3
2005	Niños /adolescentes	20	2010	Habilidad	5	2015	Territorio /Comunidades	3
2005	Comportamiento /conducta	2	2010	Acoso escolar	4	2015	Niños /adolescentes	54
2005	Emoción	6	2011	Niños /adolescentes	95	2015	Social	21
2005	Familia	5	2011	Consumo	13	2015	Desarrollo de Competencias	16
2005	Sexual	13	2011	Ansiedad/Depresión /estrés	13	2015	Cuerpo	5
2005	Territorio /Comunidades	2	2011	Emoción	10	2015	Trabajo	13
2005	Aprendizaje	3	2011	Comportamiento /conducta	30	2015	Paz /violencia	9
2005	Inteligencia	8	2011	Territorio /Comunidades	3	2015	Conductismo /experimental	4
2005	Atención	5	2011	Social	16	2015	Creencias	7
2006	Niños /adolescentes	31	2011	Sexual	17	2015	Acoso escolar	4
2006	Comportamiento /conducta	31	2011	Aprendizaje	33	2016	Salud	5
2006	Salud	13	2011	Burnout	5	2016	Ansiedad/Depresión /estrés	8
2006	Social	7	2011	Trabajo	14	2016	Emoción	10
2006	Consumo	2	2011	Habilidad	13	2016	Familia	7
2006	Emoción	7	2011	Adultos mayores	4	2016	Comportamiento /conducta	3
2006	Familia	4	2012	Niños /adolescentes	50	2016	Paz /violencia	8
2006	Sexual	14	2012	Ansiedad/Depresión /estrés	10	2016	Consumo	24
2006	Aprendizaje	3	2012	Calidad de vida	14	2016	Territorio /Comunidades	5
2006	Cuerpo	5	2012	Social	14	2016	Calidad de Vida	5

Año	Temáticas	Frecuencia	Año	Temáticas	Frecuencia	Año	Temáticas	Frecuencia
2006	Trabajo	4	2012	Salud	15	2016	Niños /adolescentes	50
2006	Violencia	4	2012	Familia	10	2016	Sexual	13
2007	Humano	2	2012	Sexual	3	2016	Aprendizaje	8
2007	Social	7	2012	Consumo	23			

Anexo 5 Proyectos de investigación financiados por Colciencias en el área de sociología

Nombre	Resumen	Año
LOS EXAMENES DEL ICFCES Y LA CALIDAD DE LA EDUCACION MEDIA EVOLUCION Y METODOLOGIAS DE ANALISIS	Diseñar indicadores que permitan evaluar la calidad de la educación ha sido uno de los mayores retos que han debido enfrentar no sólo los sistemas educativos sino también los teóricos en la materia, pues no existe consenso al respecto. Prueba de ello han sido las reacciones de diferentes estamentos de la sociedad colombiana a diferentes publicaciones que pretendían abordar los resultados de los estudiantes evaluados en los exámenes del ICFCES del año 2000 y en los efectuados por la Secretaría de Educación de Bogotá. Si bien tradicionalmente se han utilizado los promedios aritméticos de los estudiantes para evaluar la calidad de los colegios, las diferencias en la composición del alumnado en materia de capacidades y nivel socioeconómico son características que necesariamente deben considerarse. Implementar la capacidad de abordar problemas de ese tipo llevó al desarrollo de los llamados estudios de 'valor agregado' y de escuelas efectivas. Según esos estudios es necesario controlar (o eliminar estadísticamente) el efecto que el nivel socioeconómico tiene sobre los niveles de rendimiento para luego proceder a clasificar los establecimientos educativos. De esta forma resulta susceptible clasificar como escuelas efectivas no sólo aquellos establecimientos que logran elevados niveles de rendimiento sino también aquellos que logran resultados moderados pero que superan el rendimiento esperado según la composición del alumnado, en materia socioeconómica. Lo anterior puede llevarse a cabo en el caso de los exámenes de Estado del ICFCES, en donde durante el proceso de inscripción se recoge información valiosa que permite calcular un índice de nivel socioeconómico lo suficientemente confiable. En efecto, el formulario de inscripción del estudiante pregunta sobre aspectos del padre y la madre del estudiante en temas relacionados con el ingreso, nivel educativo, empleo, tamaño de la familia, entre otros. La utilización de los estudios de valor agregado representa no sólo la oportunidad de nutrir la discusión en torno a la forma en que estamos evaluando la calidad de la educación colombiana, sino también enriquecer los instrumentos de toma de decisiones al incluir aspectos relacionados con la equidad en materia de calidad. La equidad no puede ser vista única y exclusivamente desde la perspectiva del acceso o la cobertura, sino que resulta necesario ofrecer a todos los educandos las mismas posibilidades de aprender y desarrollarse intelectualmente, capacitándolos para participar en igualdad de condiciones en los beneficios y retos derivados del desarrollo económico, social y cultural del país. Resumiendo lo anterior, el desarrollo del presente estudio permitiría, entre otros: 1. Desarrollar formas alternativas de interpretación y análisis de la información relacionada con evaluaciones estandarizadas de la calidad de la educación. 2. Desarrollar instrumentos que permitan analizar la composición de la demanda educativa, en términos del nivel socioeconómico de las familias de los estudiantes. 3. Analizar la distribución del conocimiento entre diferentes segmentos de la población, conformados de acuerdo con su nivel socioeconómico. 4. Diseñar estrategias de focalización del gasto en educación o de actividades de mejoramiento de la calidad que puedan compensar las mayores necesidades y retos que representan los sectores más desfavorecidos de la población. 5. Analizar, desde diferentes perspectivas, la evolución de la calidad de la educación durante el último lustro del siglo pasado."	2001
DEL NUMERO A LAS OPERACIONES CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTO Y FORMACION DE MAESTROS	El fracaso escolar en general está asociado al temprano fracaso en el aprendizaje de la aritmética. La imposibilidad del maestro de primaria para resolver este problema se hace evidente, cuando se miran con atención las carencias en la formación y la complejidad que encierra el conocimiento aritmético elemental. La formación del maestro de primaria no incluye el aprendizaje de la aritmética; la que enseña está basada en lo que aprendió durante su escolaridad y en la información que al respecto recibe a través de documentos, eventos y cursos, las carencias de los niños en lo fundamental son reflejo de las propias del maestro. La iniciación de la aritmética no sólo es el nivel elemental del conocimiento matemático y como tal la base del aprendizaje de éste, sino que es el inicio del desarrollo sistemático del pensamiento matemático y de una actitud positiva hacia la ciencia. Las carencias en este aprendizaje inicial marcan negativamente la vida escolar y la relación con el conocimiento. En el proyecto que estamos proponiendo, con un marco teórico derivado de la epistemología genética, se atiende al problema local e internacional de la formación didáctica matemática requerida por los maestros de primaria, para orientar en el aula procesos de aprendizaje por construcción, de las nociones que constituyen la aritmética elemental desde la iniciación del número hasta las operaciones."	2001
FOSTERING COMPETENCE IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE THROUGH THE APPLICATION OF CRITICAL THINKING SKILLS	Nuestra propuesta busca examinar cómo se desarrolla la competencia en inglés como lengua extranjera a través de la implementación de tareas que involucren habilidades de pensamiento crítico. Pretendemos explorar en primer lugar los procesos metacognitivos y su incidencia en la realización de las tareas utilizadas, y en segundo lugar las interacciones en el aula. Esta investigación contribuirá en primera instancia a validar innovaciones didácticas y prácticas pedagógicas de la enseñanza de inglés como lengua extranjera y, primordialmente contribuirá a incrementar las posibilidades del dominio del inglés como segunda lengua en el contexto universitario. La pregunta que guía nuestra investigación es: ¿Cómo se desarrolla la competencia en inglés como lengua extranjera a nivel universitario durante la implementación de tareas que enfatizan habilidades de pensamiento crítico? Esta pregunta nos lleva a los siguientes interrogantes básicos: ¿Cómo construyen los estudiantes universitarios significados en inglés a partir de tareas que involucren el desarrollo del pensamiento crítico? ¿Cuáles procesos metacognitivos se desarrollan en la realización estas tareas? ¿Qué tipo de interacciones ocurren durante la implementación de estas tareas? ¿Cómo inciden estas interacciones en el desarrollo en la transformación de estrategias para la aplicación de habilidades de pensamiento crítico? El objetivo general es construir un corpus del conocimiento sobre el desarrollo de la competencia en inglés como lengua extranjera explorando tareas conducentes a la aplicación de habilidades de pensamiento crítico. Los objetivos específicos apuntan a la caracterización de las estrategias metacognitivas y a la identificación de interacciones en el aula dentro del contexto de enseñanza de inglés a nivel universitario con el ánimo de	2002

Nombre	Resumen	Año
	<p>diseñar y validar nuevas propuestas pedagógicas que estimulen el uso de dichas estrategias que faciliten el dominio del inglés. Definimos pensamiento crítico como pensamiento complejo no algorítmico que involucra interpretación, emisión de juicios, aplicación de criterios múltiples en el análisis de información, desarrollo de tolerancia hacia la ambigüedad y la incertidumbre, y estructuración de procesos de auto-regulación del pensamiento; es decir, estructuración y uso de estrategias metacognitivas (Resnick, 1987). Las corrientes modernas de educación enfatizan la necesidad de integrar en el currículum tareas en las que se estimule el uso del pensamiento crítico. De hecho, varios estudios a nivel internacional han demostrado el impacto de su aplicación (Kirwood, 2000). Tareas que involucran la aplicación del pensamiento crítico deben ser diseñadas con el propósito de estimular al estudiante en la exploración y comprensión de situaciones complejas, la aplicación de estrategias para la solución de problemas y la valoración de las soluciones propuestas (Bloom, 1976; Orlich, 1990; Pithers, 2000). Los programas de inglés con propósitos generales y específicos deben incluir tareas de desarrollo de habilidades del pensamiento crítico que estimulen al estudiante al aprendizaje de la lengua en contextos más significativos y que promuevan espacios para el manejo y dominio del inglés como lengua extranjera. El problema investigativo definido en esta propuesta se abordará a partir de la perspectiva del diseño cualitativo enmarcada en la aplicación del enfoque de la construcción teórica (Ground Theory Approach, Glasser and Strauss, 1994). La población objeto de estudio será seleccionada aleatoriamente del conjunto de estudiantes inscritos en el programa de inglés. La recolección de información la realizarán los investigadores por medio de observaciones de clase, entrevistas y teachers' journals. En el análisis de datos se hará la búsqueda de patrones y temas que nos ayuden a definir las categorías a través del interjuego de los datos recolectados y el contraste con la teoría que se va construyendo."</p>	
<p>LA INSTITUCION DE LA CIUDADANIA EN LOS JOVENES ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PARTICIPAN EN PROCESOS DE EXTENSION Y/O PROYECCION UNIVERSITARIA</p>	<p>La presente investigación se orienta a estudiar las representaciones e imaginarios sociales tienen los estudiantes universitarios jóvenes que participan en procesos de Extensión y/o Proyección Universitaria en relación con la institución de la ciudadanía. Se espera que los resultados contribuyan a la definición y construcción de referentes teóricos y prácticos que permitan orientar la formación ciudadana, de los jóvenes universitarios, basados en los puntos de vista de los jóvenes. Así se podrá adecuar los currículos hacia la formación de personas éticas y comprometidas con la vida social de nuestra nación, tal como se sugiere en las diferentes normas que rigen la educación en el país. Los usuarios directos e indirectos potenciales de los resultados de la investigación pueden ser: la Universidad Autónoma de Manizales y demás universidades del país, La Red de Extensión Universitaria promovida por ASCUN, tanto a nivel nacional como regional, El Ministerio de Educación Nacional de Colombia Las diferentes universidades del país que tienen procesos de Proyección Universitaria, El Centro de Estudios Avanzados en Niñez, Juventud, Educación y Desarrollo. La Alianza para la Incidencia en Políticas Públicas de Juventud. El Programa Colombia Joven, La Organización Iberoamericana de Juventud y la International Youth FundationLas Oficinas de Juventud en el país, A nivel internacional las entidades que investigan asuntos de los jóvenes. Teóricamente esta investigación toca tres componentes: La Extensión y/o la Proyección universitaria, el concepto, sentido e institución de la ciudadanía a nivel general y específico con los jóvenes, y el asunto de las representaciones y significados sociales como forma de acceder a la institucionalidad de este fenómeno social. La Extensión y/o la Proyección universitaria ha recorrido diversas épocas y significados: La extensión universitaria, La interacción social, La Proyección Social y la Proyección Social Universitaria. El fenómeno de la ciudadanía ha variado a lo largo de la historia, actualmente se percibe desde cuatro tipos de relación del sujeto ciudadano: con la sociedad, con el Estado, con las normas sociales, o con la vida pública. Además con base en CASTORIADIS se piensa que éste fenómeno como el de la sociedad, es una institución que se evidencia y se comprende con base en las representaciones e imaginarios de los sujetos ciudadanos, en este caso los jóvenes universitarios. JODELET (desde un texto respaldado por MOSCOVICI), propone que la representación se evidencia con signos y símbolos que expresan contenidos y significados, por esto, se aborda el asunto con base en las representaciones y en los imaginarios sociales, buscando que sus concepciones se hagan visibles y nos permitan identificar la institucionalidad que regula sus formas de ver y de comportarse con respecto de este asunto. El estudio de las representaciones se logra a partir de las expresiones lingüísticas, los discursos, las reflexiones y los argumentos que cotidianamente desarrollan las personas que vivencian la ciudadanía. Según Castoriadis, para referirse a la imaginación y a los imaginarios se debe tener en cuenta que la imaginación es ¿la capacidad de hacer surgir algo que no es lo ¿real¿ tal como lo describe ya sea la percepción común¿ y que el imaginario social son creaciones ¿no visibles ni siquiera audibles, son significables¿, y además ¿porque hay imaginario, hay institución, y no puede haber imaginario radical sino en la medida en que se instituye¿El Objetivo General se orienta a caracterizar la institución de la ciudadanía en los estudiantes universitarios jóvenes que participan de procesos de Extensión y/ Proyección Universitaria. En tanto que los Objetivos Específicos, pretenden caracterizar los imaginarios y las representaciones sociales que tienen los estudiantes universitarios jóvenes a estudiar con base en la identificación y la comprensión de los signific</p>	<p>2003</p>
<p>ELITES INTELLECTUALES Y DISEÑO DE POLITICAS DE AJUSTE ESTRUCTURAL EN COLOMBIA UNA APROXIMACION CRITICA A LOS DISPOSITIVOS POLITICOS Y ECONOMICOS QUE CONFIGURAN LA PRODUCCION DE SUBJETIVIDADE</p>	<p>Después de casi década y media de la expedición de la Constitución de 1.991, pocas son las promesas cumplidas y - más bien - si larga la lista de reclamos. Los alcances que el nuevo orden constitucional - significativamente acogido y apoyado por amplios sectores de la población colombiana de esa época - fueron exigüos. La crisis continúa, los resultados son preocupantes para una sociedad que se acostumbró a la crisis. En este contexto, se hace evidente la tensión entre dos proyectos de sociedad que marcaron los derroteros del inicio de la década de los noventa; de un lado, un proyecto económico excluyente que busca acelerar la implementación de las políticas de ajuste estructural que respondan a los requerimientos macroeconómicos del capital internacional y la globalización neoliberal y, del otro, un proyecto político inclusivo sustentado en el estado social y democrático de derecho. Con base en lo anterior surgen varias preguntas: ¿por qué razón - muy a pesar de estas realidades evidentes - se insiste todavía en continuar con un paquete de medidas políticas y, sobre todo, económicas que a todas luces resultan perjudiciales para la población en general?. Pero, a partir del interrogante anterior surge otro todavía más severo: ¿de qué modos y maneras se siguieron implementando una serie de medidas aun cuando provocaron - y provocan actualmente - un extendido malestar social? A pesar de las resistencias que se generaron, Colombia ha visto, el despliegue de una estructura bien definida de acciones que, desde el plano gubernamental, promulgan un criterio sobre la conducción de lo público y, en general, de la construcción de un sujeto político particular. En definitiva: ¿quiénes están en la vanguardia de tales procesos? ¿a qué responden específicamente? ¿sus sentidos y orientaciones enuncian fielmente una correspondencia entre intereses, medios, fines y objetivos declarados? ¿son siempre consistentes real y discursivamente? Entre otras, estas son las preguntas que se ciñen a cualquier análisis de la actual realidad colombiana que quiera buscar precedencias y emergencias comprensivas de la problemática actual. En este contexto, las reformas neoliberales requerían la presencia de un nuevo tipo de funcionario, caracterizado por una alta cualificación y eficiencia; de un proyecto de legitimación y el del economista como el tipo intelectual dominante, marcando el perfil de la tecnocracia que agenció el proceso; estos</p>	<p>2003</p>

Nombre	Resumen	Año
S EN LA DECADA DE	presupuestos y los interrogantes ya planteados orientaron el problema que guiará esta investigación ¿Qué función ha tenido la elite intelectual Colombiana en la configuración del discurso que justifica y pretende legitimar el diseño y la implementación de las políticas de ajuste estructural durante la década de los noventa en Colombia?. Así, el objetivo general del proyecto consiste en determinar la función que jugó la élite intelectual en este proceso, identificando los posibles escenarios a partir de los cuales se establecieron las diversas relaciones entre élite e intelectuales y analizando el discurso histórico-social con alcances políticos generado a partir de la intelectualidad. Todo en el marco de una reflexión de la teoría de élites que brinde elementos para una valoración de la dinámica sociopolítica y económica de Colombia en el periodo en mención. Lo anterior con el propósito de generar un conocimiento innovador desde el punto de vista teórico-documental sobre la elite intelectual en Colombia, a partir de un análisis crítico y propositivo que sirva como punto de referencia para posteriores investigaciones en el marco de las ciencias sociales para centros y grupos de investigación inter y transdisciplinarios vinculados al estudio de la problemática económica, política y social colombiana y actores políticos estatales y no estatales. Para la consecución de los objetivos planteados, se atenderá al criterio de flexibilidad metodológica, pero conservando el de rigurosidad científica. La investigación se"	
ESTUDIO DE LA LENGUA KAWIYARI DEL RIO APAPORIS	La lengua kawiari ha sido clasificada por Cesmir Loukotka como perteneciente a la familia lingüística Arawak al igual que el piapoco, el achagua, el baniwa, el warekena y el curripaco (Loukotka, 1944: 120). Los kawiari habitan en el medio Apaporis, en Caño Paca y el río Cananarí, en los límites de Vaupés y Amazonas (Francois Correa, 1989:21). Se estima que la población indígena no supera las 400 personas. El kawiari es una lengua milenaria que hasta la fecha no ha sido estudiada. Podemos mencionar la investigación de François Correa sobre la mitología kawiari, titulada Relatos Míticos Kawiari y la investigación de Francois Bourge Los Caminos de los Hijos del CieloDavid Payne, lingüista del I.L.V, señala la existencia de un listado de palabras hecho por Stanley Schauer, del mismo instituto, basado en la lista de Swadesh-Rowe, aunque éste no ha sido publicado (Payne, 1993:131). De la misma forma, Miguel Angel Meléndez, en Lenguas Indígenas de Colombia. Una Visión descriptiva, menciona a Esther Matteson del Instituto Lingüístico de Verano ILV quien recopiló un pequeño listado de palabras y dedujo el alfabeto kawiari a partir del pronaiki (Meléndez, 2000: 533). El estudio del kawiari nos permitirá conocer su cultura (historia, relación con otros grupos étnicos de la región, cosmogonía, etc.) y hacer comparaciones con lenguas de la misma familia. De la misma manera, nos permitirá hacer propuestas alfabéticas, diseñar material didáctico (gramáticas, diccionarios, cartillas, enciclopedias, láminas, etc.) y capacitar a maestros indígenas, a corto y largo plazo. La importancia de estudiar la lengua kawiari también radica en que ésta expresa la cosmovisión de la cultura y la forma como concibe la realidad. La lengua kawiari es patrimonio de la humanidad y también representa la experiencia de este pueblo. La investigación se enmarcará bajo la óptica estructural-funcionalista, basada en el análisis distribucional y formal de las relaciones que establecen las unidades del sistema (oposiciones y contrastes). El objetivo del presente proyecto de investigación es hacer una descripción de la estructura fonológica y gramatical de la lengua, formulando el sistema de reglas que determinan la producción de enunciados y la relación entre sus constituyentes. Como primera medida se pretende identificar las unidades y los procesos fonológicos, teniendo en cuenta los diferentes contextos en los cuales se producen. La oposición de los rasgos distintivos y la neutralización de estos será otro de los temas a investigar. Para este tipo de análisis se recogerá un corpus de 300 palabras que serán transcritas de acuerdo con el Alfabeto Fonético Internacional A.F. I, señalando primero los pares sospechosos y estudiando luego su distribución. En segunda instancia se pretende describir la estructura gramatical de la lengua. Es decir, establecer el sistema de relaciones que establecen las unidades entre sí en la construcción del significado de la palabra y de la oración. Conocer la forma en que se manifiestan el sistema casual y las distintas categorías gramaticales de número, género, clase, tiempo y aspecto.	2003
TRANSFORMACIONES EN LAS COALICIONES POLITICAS DOMINANTES Y PROYECTO DE REGION EN MEDELLIN Y EL VALLE DE ABURRA	Objetivo general Aproximarse a las lógicas de reconfiguración (articulación-desarticulación) de las redes sociales, económicas y políticas, en cuanto coaliciones, que han gobernado el estado local en el entorno urbano-regional de Medellín y el Valle de Aburrá (Antioquia) y su visión o proyecto de desarrollo territorial que les ha servido como eje vinculante desde mediados de los años de 1970 hasta el año 2000.Objetivos Específicos1. \Identificar las redes y grupos de interés (empresariales y sociales) que han servido de base para la conformación de las coaliciones políticas gobernantes en Medellín y Antioquia.2. \Identificar los principales cambios en la composición social y orientación programática de los partidos y movimientos políticos que han gobernado o han disputado el poder político en Medellín y Antioquia.3. \Identificar el grado de coherencia en la forma como los grupos y partidos políticos se relacionan políticamente con el electorado, por un lado, y con los grupos empresariales por el otro.4. \Correlacionar los cambios en la estructuración de las redes y coaliciones gobernantes con los cambios en el modelo de desarrollo y gestión urbano-regional.5. \Producir unas conclusiones y un modelo de análisis que sirva para efectuar estudios comparativos con otras ciudades o entornos urbano-regionales.Resultados Esperados En Generación de nuevo conocimiento¿\Se conoce la evolución (consensos y conflictos) de las visiones y proyectos sobre el desarrollo regional en Antioquia.¿\Se puede conocer de manera fácil, cronológica y georeferenciadamente, la evolución del comportamiento político electoral de los principales agente políticos en Medellín y el Valle de Aburrá¿\Se conoce la configuración y posición estructural de las distintas redes y agentes que participan del poder político regional.¿\Se realiza una aproximación a la manera como un entorno urbano regional periférico, en proceso de desindustrialización, simultáneamente con altos niveles de identidad cultural e inequidad social, reacciona políticamente ante la crisis económica y social de allí derivadaEn Fortalecimiento de la comunidad científica¿\Se dinamiza la discusión e intercambio sobre la interacción entre economía y política, estado y mercado en los ámbitos regional, nacional y continental.¿\Se cuenta con un investigador(a) joven vinculado(a) a la investigación. En Apropiación social del conocimiento¿\Los resultados parciales y finales de la investigación son socializados y deliberados en los diversos espacios de la oferta educativa del IPC (diplomados y escuelas interactivas y participativas) y en los espacios de reflexión que se generan en las diversas redes ciudadanas y de ONG¿s¿\Se elabora en forma escrita y sistemática los principales resultados de la investigación y la descripción de la metodología de trabajo.¿\Se hace una entrega escrita, asequible de los resultados de la investigación dirigida a públicos no académicos Estrategia De Comunicación¿\En la metodología el aspecto interactivo¿\En las publicaciones: boletín y libro¿\En compartir resultados parciales y finales en eventos académicos y del movimiento social de todas las redes locales, nacionales e internacionales de las que se hace parte¿\En la publicación de artículos en revistas especializadas¿\En artículos y opiniones de prensa que se desarrollan en la estrategia de acción pública del IPC¿\En los múltiples intercambios temáticos que se desarrollan en el ambiente de la cooperación internacional¿\En las publicaciones y elaboraciones en la web institucional¿\En compartir los temas trabajados en las ofertas educativas del IPC (diplomados y escuelas) Síntesis Del Problema A InvestigarEl problema central del presente	2003

Nombre	Resumen	Año
	proyecto de investigación parte de la hipótesis según la cual, en las últimas tres décadas se ha venido presentando un paulatino debilitamiento, e incluso ruptura, del vínculo social y político entre los prin	
REPRESENTACIONES SOCIALES CONSTRUIDAS POR AUDIENCIAS INFANTILES A PARTIR DEL ANALISIS DE LAS MEDIACIONES EJERCIDAS POR LOS MEDIOS Y TECNOLOGIAS DE LA COMUNICACION . ESTUDIO COMPARATIVO COLOMBIA CUBA	"Síntesis del problema a investigar Los programas y servicios de entretenimiento e información mediáticos llegan hoy a audiencias gigantescas de niños y tienen influencia en la construcción y distribución del conocimiento social. Ponen en circulación representaciones sociales que cumplen un papel clave en las culturas contemporáneas. Contribuyen a configurar tanto ideas compartidas, como modos de actuación de los sujetos y los grupos. (Thompson, 1995). Las empresas de medios ejercen control sobre las representaciones que se construyen, circulan y se sancionan socialmente. (Giroux, 1994). Los niños conforman grupos diferenciados de consumo de medios según sus elecciones de programas o productos (Alfaro y Macassi, 1995; Quiroz, 1993, Orozco, 1992, 1996; López de la Roche, 2000). Los medios ejercen influencia en los modos como los niños entienden la realidad. Es decir, los niños aprenden de los medios. (Barrios, 1992; Vilches, 1993). Sin embargo, las representaciones ofrecidas por los medios son una de las influencias que reciben, pues las percepciones de los niños son afectadas también por su pertenencia a un género o etnia, la clase social y el capital cultural de la familia, la filiación familiar a un grupo particular (religioso, político, ocupacional, etc), la educación impartida por la escuela, y otros factores. Estas influencias han sido llamadas mediaciones en la literatura científica pertinente. Además, los niños no son sólo reproductores culturales, sino sujetos activos frente a los mensajes y productos de los medios. Es pertinente examinar cómo ser miembros de una comunidad étnica (afrocolombiana, indígena) caracteriza las representaciones de los niños de tales grupos. Otra de las mediaciones que se va a estudiar es la de la globalización, que hoy organiza la oferta de medios y de consumo en muchos países. Esta es una de las razones por las que se proyecta un estudio comparativo Colombia-Cuba. Puesto que ese país tiene una oferta atípica de medios en el contexto de América Latina, esta característica puede arrojar luces para examinar las relaciones entre lo local y lo global, y además permitirá someter a verificación el peso de la influencia de los medios en las representaciones sociales. En resumen, en este estudio la hipótesis consiste en afirmar que los medios ejercen influencia sobre las representaciones sociales que los niños construyen, pero que éstas a la vez están influidas por otra serie de factores (mediaciones). Se aspira a describir las mediaciones producidas por los medios, pero también las producidas por los otros factores aludidos. Complementariamente la investigación explorará los procesos de diálogo e interacción de los niños a través de los cuales reproducen, deconstruyen o se distancian de las representaciones hegemónicas. Como objetivo último de la investigación, las representaciones sociales que construyen los niños se analizarán en función de estudiar sus procesos de socialización política. Objetivos General Investigar las representaciones sociales de los niños y niñas participantes en esta investigación sobre sí mismos, y sobre temas relacionados con las nociones de familia, ciudad, país y mundo a partir del análisis de las mediaciones ejercidas por los medios y tecnologías de la comunicación en tales representaciones, y también de las ejercidas por otros factores e instituciones sociales. Específicos1. Identificar mediaciones que se originan en las características del niño: género, etnia, clase social, capital cultural, estilo de vida. \t\t2. Identificar mediaciones producidas por instituciones, haciendo especial referencia a los medios de comunicación (También a las siguientes: la familia, la escuela, la iglesia, la afiliación familiar a un partido político o a determinada organización, otras) 3. Narrar y analizar algunas prácticas de interacción a través de las cuales los niños construyen o reproducen representaciones (i.e., diálogos, juegos, intercambios).	2003
LAS RELACIONES INTERNACIONALES ENTRE LA ALEMANIA NACIONALSOCIALISTA Y COLOMBIA	La investigación se centra en las relaciones entre Colombia y la Alemania nacionalsocialista entre 1933 y 1945, los años de existencia de la Alemania nacionalsocialista. Se trata de entender a qué obedece la toma de decisiones, de qué tipo eran y los efectos que tuvo. En una primera parte se estudian las relaciones e intereses de Colombia, actores, etc, en relación con Alemania. En una segunda, lo mismo se hará con los nazis, así como su impacto en Colombia. Inicialmente la investigación se centrará en las relaciones interestatales de índole política, cultural y comercial ya que esta es el tipo de información que hasta el momento hemos encontrado. El trabajo es un estudio pionero en la historia de las relaciones internacionales entre Colombia y la Alemania nacionalsocialista ya que el tema no ha sido trabajado inextenso hasta el momento. De ahí que su publicación presentará a la comunidad académica un texto original que espera contribuir tanto a la historia de Colombia, de la que todavía falta mucho por investigar, como de Alemania. El objetivo principal consiste en mostrar la formulación y estructura de las relaciones internacionales entre Alemania y Colombia, es decir, los factores, la dinámica, la especificidad y el impacto en cada uno de los dos países. Como objetivos específicos, se trata de enmarcar - teniendo en cuenta el contexto general histórico y la situación antes y durante el problema que tratamos - a Alemania dentro de la política exterior de Colombia y, viceversa, a Colombia dentro de la política exterior de Alemania. Se mostrará de qué manera Alemania obraba y que intereses tenía en dichas relaciones. Igualmente, con Colombia. Se mirarán los sectores implicados, que fueron sobre todo el económico y el cultural. Marco teórico Nosotros queremos presentar una historia política renovada que, obviamente, rebasa el estrecho concepto del siglo XIX, y que parte de la idea de que se trata de la intervención consciente y voluntaria de los hombres en los terrenos que definen sus destinos y los esfuerzos por dominar un devenir y en donde, por lo consiguiente, se plantean problemas de decisión. Se trata no solamente de la visión unidimensional a partir de los Estados, ni de hechos, sino de mostrar que lo político no es aislado sino más bien es una modalidad de la práctica social, es decir, es una interacción entre grupos o personas que tienen una práctica. Por supuesto que existe una arena de las relaciones entre los Estados que influyen en los desafíos, opciones y respuestas. Pero allí hay que tener en cuenta, en una clara interdependencia, la doble dimensión de la política exterior con la interior. Un análisis de las relaciones internacionales es, también, de procesos y estructuras, que diferencia diversos espacios de acción del proceso político, diferencia los medios de la política exterior, como pueden ser la burocracia del Ministerio de Relaciones Exteriores, los diplomáticos de las correspondientes legaciones, los intereses rivales dentro de un Estado, como ministerios, comisiones, etc., la influencia de la prensa, las presiones económicas, la influencia de elites, grupos de presión o partidos organizados, e inclusive las corrientes ideológicas como liberalismo, nacionalismo, conservatismo, puesto que estas ayudan a construir un horizonte de pensamiento que se infiltra en la interpretación de situaciones y formulación de objetivos. Metodología Para entender las relaciones entre los dos países en cuestión hay que tener en cuenta, inicialmente, un contexto internacional de larga duración: la competencia internacional de las potencias por América Latina y Colombia es un producto de épocas anteriores y continúa durante la época que tratamos. En ese orden de ideas, las relaciones entre los dos países eran buenas antes de 1933 y mejorarán después de la toma de poder de los nazis. Aunque Colombia no revelaba la importancia que, si tenía el Cono Sur ¿que, a su vez, no era tan importante como la g	2003
DE MEMORIAS Y DE GUERRAS LA MEMORIA DE	"La Secretaría de Gobierno de Medellín ha venido realizando, desde hace año y medio, un proyecto de atención a personas que han sido víctimas del conflicto armado. Esta iniciativa se enmarca en el Plan de Desarrollo 2004-2007, línea 1 Medellín Gobernable y Participativa, programa Primero la Vida. El propósito de dicha línea es trabajar en la solución de dos grandes	2006

Nombre	Resumen	Año
LAS VICTIMAS DEL CONFLICTO POLITICO EN MEDELLIN I	problemas: la violencia y la deslegitimación del Estado. Atender a las víctimas es prevenir futuras violencias. Generar espacios para su participación, hacer visible su problemática, escucharlas y atender hasta donde sea posible sus demandas, son fundamentos vitales para futuros procesos de reconciliación. El presente proyecto busca explorar y analizar las memorias de las víctimas del conflicto político en Medellín con el fin de fortalecer el trabajo que viene desarrollando la Secretaría de Gobierno de la ciudad con esta población en las comunas 8 y 9. Darle una proyección mayor al trabajo de la Secretaría y una mirada académica a la dimensión política de la memoria a través de tres de sus componentes: el espacio, el tiempo y la narración. La alianza entre la entidad gubernamental y la academia busca dar elementos para una mejor comprensión de las formas como las memorias de dolor inciden en la vida cotidiana y las sociabilidades de estas comunidades. Así a través de herramientas como la fotografía y la cartografía en el marco de estrategias metodológicas como los talleres, se busca acceder a las memorias de las víctimas con el fin de poner el pasado doloroso en función del futuro, es decir, permitir que se pongan en público aquellas memorias silenciadas por el conflicto para que éstas se conviertan en una herramienta de reconstrucción y reelaboración de los lazos sociales y proyectos de vida disueltos en la guerra. En suma, este proyecto busca alimentar el debate sobre el lugar de las memorias y sobre todo potenciar su dimensión política en aras a la reparación de las víctimas."	
CAUSAS Y SOLUCIONES AL DESEMPEÑO JUVENIL EN MEDELLIN	El desempleo juvenil es un fenómeno global que limita las oportunidades de los jóvenes y tiene un alto costo en términos de crecimiento económico e igualdad. En especial, la tendencia creciente de la tasa de desempleo en los países en desarrollo se reproduce en la ciudad de Medellín, y dentro de esta, en los sectores populares, derivando en grandes inequidades en el acceso al mercado laboral. La literatura económica se basa en los modelos de Krueger y la curva de Beveridge, con algunas modificaciones. Con base en estos, se deduce que los problemas del mercado laboral se pueden caracterizar de acuerdo con las siguientes categorías: oferta, demanda, acople entre oferta y demanda y eficiencia del mercado. Desde este punto de vista, el desempleo es un fenómeno complejo causado por diversos factores, los cuales se tratan de analizar desde los puntos de vista teórico y práctico. La metodología consiste en la realización de pruebas empíricas con base en la literatura existente que nos permitan determinar los causantes de ciertos fenómenos en el desempleo juvenil. Por otro lado, dado que no se dispone información sobre ciertos datos útiles en la investigación, se propone la realización de algunas encuestas entre empresarios y una modificación de la Encuesta de Calidad de Vida de Medellín. Finalmente, uno de los objetivos centrales de la investigación es llegar a proponer políticas entorno al desempleo juvenil que se puedan aplicar en la ciudad.	2006
LA RECONSTRUCCION DEL CAPITAL SOCIAL A PARTIR DE LA CONSTITUCION DE REDES COMUNICATIVAS DE COOPERACION COLECTIVA EN TRES PROVINCIAS DE CUNDINAMARCA SOACHA SUMAPAZ Y ALTO MAGDALENA	Este proyecto nace de la necesidad de cambiar la forma en que se construyen las relaciones entre los actores sociales; pretende responder la pregunta de cómo realizar un proceso comunicativo en el cual las redes sociales se puedan articular entre los sujetos partícipes de las JAC y tres emisoras de las provincias de Sumapaz, Alto Magdalena y Soacha, para construir un capital social capaz de contribuir al desarrollo de estos sectores de Cundinamarca. Para lograrlo, se utilizará una metodología participativa en seis fases. Las dos primeras buscan diagnosticar la dinámica organizativa de cada municipio. La tercera busca la identificación de los conflictos territoriales y su análisis colectivo; la cuarta fase la dedicaremos al análisis y construcción de estrategias de gestión para algunos de ellos; la quinta fase es la de gestión de conflictos territoriales y la última es la construcción de una red de desarrollo territorial. La red de las tres provincias busca contribuir a la convivencia entre los habitantes de ese territorio del departamento. No pretende convertirse en una organización cerrada y/o institucionalizada, sino en un espacio para la deliberación conjunta y el trabajo colectivo. Esta, es una alternativa de construir tejido social que sustente la convivencia y la comunicación en un territorio específico, que asume el desarrollo como la posibilidad de hacerse partícipes de un proyecto colectivo, integral y sostenible de interaprendizaje. El desarrollo entonces debiera partir de los propios intereses de los involucrados, sin privilegiar a ningún género, de esta manera pretende ir poco a poco constituyendo sujetos de desarrollo en la medida en que se interlocutor entre unos y otros. Aunque el proceso está centrado en las JAC, no se cierra exclusivamente a ellas. Así mismo, no todos los habitantes de las tres provincias participantes harían parte de la red, pero se espera que ésta funcione como un sistema abierto que se autorregule. La base de la regulación es la producción de bienes públicos. Es una regulación que busca la inclusión, no la exclusión, puesto que se asienta sobre el tejido social y se nutre del mismo. En cuanto al desarrollo humano, tenemos en cuenta el enfoque de derechos como uno de los lugares de partida, en tanto incluye tres dimensiones: una dimensión explicativa, que permite identificar problemas y conflictos típicos de la convivencia social; una dimensión normativa, que plantea regulaciones alternativas para esos problemas; y por último, una dimensión analítica, que formula las suposiciones más adecuadas para un acuerdo regulativo de la sociedad en el marco de un estado social de derecho. En últimas, este proceso intenta convertirse en el primer eslabón para la construcción del capital social en Cundinamarca, entendiendo que los individuos son en sí mismos, estructuras complejas, cuya subjetividad se forma dentro de la misma trama social. Ellos se encuentran inmersos en órdenes, en diversas tramas de significación que ni siquiera se reconocen por los otros actores del territorio. Hay que hacer visibles esos lenguajes, esas significaciones y esos contextos para reflexionar sobre ellos, negociar sentidos y generar acciones comunes."	2006
LA CONSTRUCCION DEL ESTADO COLOMBIANO DESDE ABAJO	El Estado ha tenido una gran centralidad en las ciencias sociales colombianas. Se ha tratado preferentemente desde dos perspectivas: a.\Desde su debilidad, que sería una de las causas eficientes de la violencia endémica del país.\tComo un macroproceso, orientado desde los centros políticos y con grandes protagonistas. En esta investigación queremos mostrar la otra cara de la moneda, en ambos sentidos. Por una parte, analizar cómo se ha producido efectivamente el proceso de construcción estatal en el país; cómo se han desarrollado sus organizaciones e instituciones, con qué dificultades se han enfrentado los constructores de Estado, cómo han tratado de superar tales limitaciones, etc. Por otra, explorar la manera en que la implementación, en la medida en que la construcción del estado es un proceso social complejo, que pasa por la apropiación local y regional, va produciendo nichos de fortaleza y nichos de debilidad que le dan a su trayectoria una textura específica. Teóricamente, esta investigación es una suerte de confluencia entre las perspectivas de Weber y de Gupta: ponemos énfasis simultáneamente en la perspectiva institucional - organizacional y desde abajo." ..	2007
ACCION COLECTIVA DE ALTO RIESGO. EL DILEMA DE LA ACCION COLECTIVA EN CONTEXTOS DE CONFLICTO	En las últimas dos décadas y como parte del proceso político y social del país, Colombia ha sido escenario de una profundización del conflicto armado. Esto ha generado una variedad de expresiones y resultados. Entre ellos, ha tenido incidencias en los procesos de movilización social. Es entonces prioritario enfatizar en esta relación como elemento característico y distintivo de nuestra situación. Lo anterior no por ausencia de dinámicas conflicto armado y movilización social en otros países, sino por su prolongación en el tiempo, la particularidad de los procesos y de las respuestas generadas en el caso de Colombia. El presente proyecto de investigación se circunscribe en la relación existente entre movilización social y conflicto armado, tomando como base las múltiples y enriquecedoras investigaciones desarrolladas hasta el momento, pero asumiendo como rasgo distintivo una perspectiva de análisis en la cual se problematice sobre las condiciones en las que se	2007

Nombre	Resumen	Año
ARMADO COLOMBIA	desarrollan dinámicas de acción colectiva. Para ello partimos de considerarla como terreno de estudio, abordándola como proceso que merece ser explicado y no solamente como hecho dado o dato existente. De la mano con investigaciones desarrolladas a nivel internacional, nos proponemos discutir el entorno en el cual se desarrolla la acción, considerándolo como variable determinante. Consideramos que estos procesos requieren una explicación ya que, en los análisis de la acción colectiva, la disposición a tomar riesgos individuales y las limitaciones para la movilización de recursos, se presentan como obstáculos mayores. La existencia de numerosos procesos de movilización en el contexto armado colombiano parece contradecir esta apreciación. Apoyándonos en el análisis comparado proponemos realizar un mapeo de los procesos de acción colectiva de alto riesgo que se han dado en espacios rurales en Colombia entre 1985 y 2005, por ser estos escenarios principales del conflicto armado. El alto riesgo comprende el cálculo que cada individuo participante realiza respecto al desbalance entre riesgos y beneficios. De manera que deriva de la interacción en la cual el riesgo se configura por las acciones colectivas y las respuestas que estas generan. Con base en el mapeo y utilizando diversos indicadores de violencia política se construirá un Índice de Nivel de Riesgo, a partir del cual se hará la selección de tres estudios de caso. Con ellos abordamos otro nivel de la investigación, evidenciado sujetos y actores de procesos, indagando sobre las motivaciones y características organizativas de la acción, -los microprocesos y microfundamentos-, y analizando la incidencia de instituciones externas, así como las características de los oponentes en la acción, es decir, aquellos sobre los cuales recaen los desafíos planteados en la acción colectiva. Los resultados de la investigación serán discutidos y enriquecidos en el marco un foro académico y en la discusión con las comunidades y organizaciones que toman parte en el proyecto. Las conclusiones serán consignadas en una publicación final como componente adicional en la socialización de elementos que aporten en la mejor comprensión de la realidad nacional y en la visibilización de los sujetos que protagonizan alternativas al conflicto."	
VIVIR DECIR Y SENTIR EL ORDEN SOCIAL. NUEVA GRANADA	A los registros de procesos por desacato y por injuria (de 1770 a 1830) se le van a hacer preguntas sobre la manera en que gobernantes y gobernados experimentaron, dijeron y sintieron el orden social, la justicia y la autoridad en la Nueva Granada en un período de cambios entre el último tercio del siglo XVIII y el primero del siglo XIX. Nos interesa ver cambios y continuidades en las representaciones del orden social en un período de crisis y renovación de la retórica política y jurídica. Nos interesa estudiar cómo las nuevas clasificaciones sociales y los nuevos relatos del pasado y propuestas de futuro fueron apropiados por los gobernados y afectaron las relaciones entre ellos y las autoridades. Pensamos que toda sociedad debe volver sobre su historia y en este caso a la desconocida historia de intereses, nociones, valores y sentimientos asociados al ordenamiento social, a la justicia y a la autoridad, en el momento de la transición de la colonia a la república. Esperamos que sus resultados sirvan para comprender mejor procesos sociales, morales, políticos y de sentimientos sociales posteriores."	2007
RECONFIGURACION TERRITORIAL TRANSFORMACIONES EN LA COALICION POLITICA DOMINANTE Y POLITICO REGIONAL EN EL AREA METROPOLITANA DE CALIYUMBO	Problema Interesa una lectura del proceso de reconfiguración territorial de Cali-Yumbo, en el periodo 1970-2000, analizando las transformaciones en las cadenas productivas y en la coalición política dominante y el proyecto político territorial. Se trata de indagar por las transformaciones de un espacio urbano-regional, a partir de las estrategias de regulación de las contradicciones sociales y nuevas condiciones de acumulación y de sus centros de poder. Marco Teórico Retomando los aportes de la teoría de la regulación, se asumen como categorías: i) modelo de desarrollo territorial que articula nociones como paradigma industrial, régimen de acumulación, modo de regulación y configuración socioespacial; ii) coalición política dominante que analiza la relación entre centros de poder económico y político, su proceso de reconfiguración, sus dilemas y selectividades estratégicas. Objetivo general Aproximarse a las lógicas de reconfiguración territorial de Cali-Yumbo, a través del análisis de las transformaciones en las cadenas productivas, la coalición política dominante y el proyecto de desarrollo territorial, desde los años de 1970 hasta el año 2000. Objetivos Específicos1. Establecer la relación que existe entre los procesos de gestión del trabajo, cadenas y redes productivas con las transformaciones en espacio urbano-regional del área metropolitana de Cali-Yumbo, a través del seguimiento a las formas dominantes de producción y tendencias de localización.2. Identificar las intervenciones físico-espaciales que han afectado el patrón de localización de las actividades económicas en el área metropolitana y que contribuyen a la reconfiguración del territorio. 3. Analizar la dinámica de reconfiguración de los centros y redes de poder económico y sus formas de relacionamiento con los centros de poder político, contradicciones e intereses con respecto al ámbito urbano regional. 4. Analizar la dinámica de reconfiguración de los centros de poder político y su proceso de reorganización en el contexto de las transformaciones del régimen político y sus apuestas frente al modelo de desarrollo territorial. Metodología Para analizar la gestión del trabajo y cadenas productivas se tomará el concepto de modelo de desarrollo regional (paradigma industrial, régimen de acumulación y modo de regulación) en su implicación sobre la transformación territorial. Para analizar las relaciones entre los centros de poder económico y político se recurrirá a un arco articulado de tres métodos: de un lado el método posicional y reputacional, y, del otro, el network analysis para determinar las interdependencias sociales. Resultados Esperados Generación de nuevo conocimiento1. Conocidas las transformaciones en patrón de localización industrial y las redes productivas y su relación con el impacto en la reorganización del espacio urbano de Cali.2. Conocidas las transformaciones y relaciones de los centros de poder económico y político y las estrategias de intervención en la configuración regional y de configuración del modo de regulación. Fortalecimiento de comunidad científica Sé dinamiza la discusión sobre la interacción entre economía y política, estado y mercado. A apropiación social del conocimiento Socializados los resultados en los espacios de oferta educativa del IPC y en los espacios de reflexión que se generan en las diversas redes ciudadanas en el país.	2007
COMPORTAMIENTOS ETICOS DE LAS SOCIEDADES COMISIONISTAS DE BOLSA EN COLOMBIA PRIMERA FASE EJE CAFETERO Y NORTE DEL VALLE	El proyecto, se está realizando como tesis de maestría en Administración, que está realizando la investigadora con la Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales. Aquí se pretende indagar acerca de los comportamientos de las Sociedades Comisionistas de Bolsa, que los inversionistas institucionales en Colombia valoran como éticos, cuyo propósito es generar propuestas de mejoramiento para la aplicabilidad de los códigos de buen gobierno que direccionan las actuaciones financieras de estas sociedades. Se busca hacer una aproximación conceptual y empírica a los comportamientos éticos presentes en el mercado público de valores en Colombia, manifestados en las relaciones entre sociedades comisionistas de bolsa e inversionistas institucionales. Este propósito se logrará a través de una investigación empírica - analítica, apoyada en la técnica de escala de evaluación anclada en comportamientos o técnica BARS. El presente estudio se desarrollará en el Eje Cafetero y Norte del Valle, con el fin de validar la metodología propuesta y posteriormente hacer una segunda etapa a nivel nacional. En el mercado público de valores, se busca actuar de manera racional con el propósito de realizar buenas elecciones, donde las características propias del ser humano y sus expectativas juegan un papel clave. En virtud de lo anterior, se opta por indagar acerca de la ética en el ámbito financiero, por ser un tipo de saber práctico que pretende orientar la acción humana y le	2008

Nombre	Resumen	Año
	permite a hombres y mujeres actuar de un modo racional, para tomar decisiones prudentes y moralmente justas (Cortina, 2000).	
DIMENSION PSICOSOCIAL DE LA CONSTRUCCION DEL INTENTO DE SUICIDIO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES ENTRE LOS 11 Y LOS 18 AÑOS DE LOS GRADOS SEXTO A UNDÉCIMO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN, A LA LUZ DEL INTERACCIONISMO SIMBÓLICO	La dimensión psicosocial se entiende como la interacción de lo social y lo subjetivo. En virtud de ello, esta investigación iluminará las interacciones simbólicas, que son el escenario de la interacción social, en las que se construye y desarrolla el intento de suicidio en la población mencionada. Esto constituye la originalidad del proyecto, ya que no existe una investigación sobre el fenómeno en la ciudad que ilumine esta dimensión de este. El objetivo general será comprender la dimensión psicosocial de la construcción del intento de suicidio en niños y adolescentes entre los 11 y los 18 años, estudiantes de los grados 6º a 11º de la Ciudad de Medellín. La estrategia metodológica será el estudio de caso. Se buscará conocer un fenómeno dentro de su contexto real de existencia, desde el punto de vista de los agentes sociales implicados en él (Blumer, 1982). Particularmente se ha elegido el estudio de caso múltiple o colectivo (Sandoval, 2002; Buendía, 1997), donde se seleccionarán varios casos con la intención de comprender el fenómeno. Se emplearán cuatro técnicas de generación de información: 1) la entrevista semiestructurada (Sandoval, 2002; Valles, 1998). Se realizarán varias sesiones de entrevista con cada uno(a) de los(as) participantes. 2) la entrevista de grupo focal (Sandoval, 2002) en la que se generará información con algunas familias de los(as) niños(as) y adolescentes que hayan realizado intento de suicidio. 3) cuestionario con preguntas abiertas. Además, se construirá y se empleará con fines de triangulación un cuestionario de carácter cuantitativo en el que se registrará información sociodemográfica y autopercepciones de los sujetos participantes. La unidad de trabajo de la investigación serán niños y adolescentes que reporten por lo menos un intento de suicidio. Durante el muestreo se seleccionarán 24 niños(as) y adolescentes (dos varones y dos mujeres de cada grado), estudiantes entre los grados sexto y once de instituciones educativas públicas de la ciudad de Medellín, que hayan realizado por lo menos un intento de suicidio durante los últimos dos años, y doce familias, (una de un varón y una de una mujer, por cada grado). Con fines de triangulación se entrevistarán otros estudiantes, docentes y directivos. Las unidades de observación serán los relatos producto de las entrevistas, los registros de las experiencias y los cuestionarios. La unidad de análisis será la construcción del intento de suicidio y las unidades de estudio sus momentos y fases, interacciones, contextos, roles, significaciones socioculturales. Productos esperados: un texto de divulgación, cuatro artículos científicos, cinco seminarios que se impartirán en Bogotá, Montería, Manizales, Pereira y Medellín. Diez conferencias para colegios, dos videos de 20 minutos, uno de divulgación y otro didáctico. La producción más importante será el diseño de un curso de capacitación, orientado a directivos, docentes y estudiantes de instituciones educativas. Incluirá el programa, el proyecto docente, con la descripción de las actividades de cada una de las sesiones por objetivos, su bibliografía, y el plan de trabajo independiente de los estudiantes. Los videos serán un importante material de apoyo para este diseño curricular.	2008
LA CONFORMACION DE LOS SABERES CIENTIFICOS SOBRE LO SOCIAL EN COLOMBIA	El grupo Saberes, poderes y culturas, creado en 2004 en la Universidad Javeriana, ha centrado sus investigaciones en los métodos positivistas y sus relaciones con las ciencias humanas durante el siglo XIX colombiano usando un enfoque de historia epistémica o arqueología del saber. Para el presente proyecto se han incorporado dos nuevos investigadores: un profesor de planta de la Universidad Javeriana, especialista en historia sociocultural de las ciencias y un miembro del grupo de investigación Dinámicas Sociales de la Universidad del Rosario, experto en historia de los conceptos. Ello nos permite proponer una investigación más amplia: la conformación de saberes científicos o con pretensión de científicidad que hicieron posible que lo social llegara a ser objeto de conocimiento y/o de intervención política. Se explorarán algunos de los procesos de constitución de los saberes sobre lo social considerando especialmente, una gran dicotomía entre el orden social y el orden natural que se refleja en el periodo a estudiar en las demarcaciones férreas entre tres dicotomías construidas durante la modernidad: religión/ciencia, ciencias naturales/ciencias sociales y orden natural/orden social. Estas dicotomías pueden problematizarse de manera fecunda al estudiarlas en dos momentos de signo opuesto que, por lo general, han sido abordados de forma separada: el periodo liberal radical y el periodo de la Regeneración y la Hegemonía conservadora. Bajo una hipótesis ya ganada en nuestras investigaciones anteriores -el impacto de nuevas formas de autoridad epistémica y cultural basadas en las ciencias positivas apropiadas en Colombia hacia finales del siglo XIX- este proyecto propone problematizar la noción misma de lo social, buscando sacar a luz los significados históricos que pudo adquirir en este periodo. En este sentido, la pregunta central que se plantea es: ¿Cómo se articularon nociones, conceptos o metáforas sobre el mundo natural y sobre el mundo de lo social en tres ámbitos categorizados así: (I) la estructura epistémica de los saberes científicos, (II) la forma de circulación de los saberes hacia el público, y (III) los enunciados apropiados en el ámbito político? Pretendemos rastrear tales discusiones explorando tres lugares de producción: (a) los saberes enseñados en la universidad; (b) prensa, revistas y textos de divulgación científica; (c) discursos políticos, informes y memorias de funcionarios y estatutos y textos de sociedades dedicadas al progreso público. Esperamos producir el manuscrito de un libro que compile los resultados de la investigación y pueda presentarse a convocatorias de publicación de investigaciones de las Universidades encargadas del proyecto, así como someter a publicación al menos tres artículos académicos en revistas indexadas. Igualmente se espera acompañar la formación de jóvenes investigadores, la dirección de trabajos de grado de estudiantes de pregrado y maestría, y participar en eventos nacionales e internacionales de investigadores en el área. Los avances y resultados de la investigación se reflejarán en la docencia ofreciendo 2 cursos interuniversitarios (Universidad Javeriana/Universidad del Rosario).	2008
LA INCIDENCIA DE LA SOCIALIZACION ECONOMICA EN EL AMBITO FAMILIAR SOBRE EL NIVEL DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	Desde una perspectiva cognitivo, estructuralista, evolucionista, que resalta los aspectos cognitivos del proceso de comprensión de conceptos económicos y desde una perspectiva del aprendizaje social, que resalta los factores externos de la comprensión de conceptos económicos, se pretende responder a la pregunta: ¿Cómo incide la socialización económica en el ámbito familiar sobre el nivel de desarrollo del pensamiento económico de los niños escolarizados entre los 10 y 14 años de edad de la ciudad de Barranquilla? La presente investigación pretende determinar la incidencia de la socialización económica en el ámbito familiar sobre el nivel de desarrollo del pensamiento económico de los niños escolarizados entre los 10 y 14 años de edad, de la ciudad de Barranquilla, a partir del establecimiento de las diferencias significativas de los diferentes elementos de la socialización económica, sobre el nivel de desarrollo de pensamiento económico de los niños. Se definen como sujetos de estudio el universo de familias extensas nucleares biparenterales y monoparenterales de la ciudad de Barranquilla, que cumplan con los siguientes criterios de selección: padres entre 25 y 45 años de edad, con un máximo de 5 hijos de uno u otro género, uno de los cuales debe tener entre 10 y 14 años, 11 meses de edad y debe estar escolarizado. Se seleccionarán aleatoriamente, mediante un muestreo estratificado por nivel socioeconómico, 150 familias: 80 de nivel bajo, 40 de nivel medio y 30 de nivel alto, las cuales	2008

Nombre	Resumen	Año
ECONOMICO DE LOS NINOS	serán seleccionadas en los colegios en donde estudien sus hijos, apoyados para esto, en un segundo nivel, por un muestreo por conglomerado. Se trabajará con un diseño, Ex post facto de relaciones múltiples, utilizando como Técnicas e instrumentos de recolección de información: Test de Alfabetización Económica para Niños, y para Adultos, guía de entrevista para padres y para hijos, escalas de actitudes hacia el endeudamiento y de conductas de consumo para padres. Dada la naturaleza cualitativa-cuantitativa de los datos de la investigación, se realizarán varios tipos de análisis. Análisis de contenido, para el caso de la guía de entrevistas para padres y para hijos; análisis apoyados en estrategias de estadísticas no paramétricas, que permitan establecer la incidencia de los distintos elementos de la socialización económica en el ámbito familiar sobre el nivel de desarrollo de pensamiento económico, a partir de la comparación de diferencias entre grupos, cuya variable está expresada en escala nominal. De acuerdo con los antecedentes teóricos e investigativos se espera, que las prácticas de socialización económica utilizadas por padres de familia para socializar económicamente a sus hijos, el nivel de alfabetización económica, las actitudes hacia el endeudamiento y los hábitos de consumo de los padres difieren sobre los niveles de desarrollo de pensamiento económico de los niños. A su vez, se espera que el nivel de desarrollo de pensamiento económico de los niños y la socialización económica en el ámbito familiar variara significativamente según el nivel socioeconómico de las familias, la estructura familiar, al nivel educativo de los padres y la ocupación de los padres	
FUENTES DE FINANCIACION PARA START UPS	Frente al cambio en el paradigma tecnológico y científico de los años 70's (Ratner, 1.990), la globalización de los mercados y la nueva economía del conocimiento, el fortalecimiento de la capacidad emprendedora en la sociedad se ha convertido en una estrategia de desarrollo seguida por un gran número de países, independientemente de su nivel de desarrollo económico y social (Nueno, 1987; Bygrave, 1998; Angelelli y Llisterri, 2003; Comisión Europea, 2003).La experiencia de los países exitosos en la aplicación de esta estrategia ha demostrado que uno de los elementos fundamentales para su implementación es la existencia de un mercado crediticio, eficiente, transparente y especializado en atender las necesidades de financiación que requieren los Start Ups y a las Pymes de rápido crecimiento.En los diferentes foros que se han desarrollado en los últimos años en Colombia para analizar el problema de la financiación a las nacientes iniciativas empresariales, ha quedado claro que en el país hay recursos que se podrían orientar hacia esta actividad, recursos provenientes tanto de inversionistas personas naturales como institucionales y organismos del mismo Estado, pero no existe un mercado eficiente y transparente que pueda canalizar esos recursos hacia los potenciales emprendedores. Por consiguiente, el país está perdiendo la magnífica oportunidad de generar más y mejores empresas y de los beneficios económicos y sociales que se desprenden de esta actividad. Mediante el desarrollo de la investigación aquí propuesta se pretende recoger la experiencia que ha tenido el país en la financiación de Start Ups y analizarla juntamente con las lecciones que se desprenden de la historia del venture capital en otros países como USA, Canadá, Inglaterra, Chile, Taiwan y Japón. Se espera que de este análisis surjan recomendaciones para el diseño de políticas y mecanismos que favorezcan la financiación de los Start Ups en Colombia. Los resultados de la investigación permitirán avanzar en la construcción de teoría en el campo del espíritu empresarial; contribuir en la generación de nuevas empresas; empleo y riqueza incremental; beneficiar a la sociedad colombiana, entidades educativas, empresarios, y muy especialmente, a los estudiantes y potenciales empresarios quienes se ven enfrentados a tomar una decisión muy difícil, optar por la creación de empresa como medio de desarrollo profesional o continuar con el modelo tradicional de emplearse en un país que carece de una cultura empresarial y de posibilidades de ascenso social. Además de los estudiantes, potenciales empresarios y profesores de creación de empresas o de espíritu empresarial, este estudio puede ser de gran utilidad para empresarios, consultores financieros, instituciones financieras, funcionarios del Estado y organizaciones comprometidas con el desarrollo del emprendimiento y la creación de empresas, como el BID, la Fundación Corona, el DNP y el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.El proyecto será desarrollado por los grupos de investigación en Cultura Emprendedora de la Universidad de La Sabana y Entrepreneurship de la Universidad EAN. Sus integrantes, mediante su producción intelectual, docencia y proyección social han demostrado que tienen los conocimientos y experiencia necesarios para la realización de la propuesta de investigación, pero lo más importante es la sinergia que existe entre ellos, construida como resultado del compartir ponencias y discusiones académicas en los congresos que sobre Espíritu Empresarial han participado.	2008
FAMILIAS Y CONSTRUCCION DE MEMORIAS	Deber de memoria, entendido como la capacidad de recordar ha sido un imperativo a lo largo de la historia de la humanidad, como lo indican los relatos bíblicos; pero también, deber de olvido, ha sido un mandato utilizado por regímenes totalitarios ante la posibilidad de traer contenidos que pueden ser reveladores de lo que no quieren que sea dado al conocimiento público. La memoria como lo indica Todorov (Pág. 153) y otros estudiosos de ella, es una interacción entre el olvido y la rememoración. Ambos procesos, olvido y rememoración, no son privativos de la esfera individual, sino que se dan siempre en relación con Otros, situación que señaló Halbwachs, en su texto Los marcos sociales de la memoria, donde trabajó a la familia como uno de estos marcos. En este proyecto se asume la memoria considerándola alrededor de los aspectos señalados por Jelin (2002), a lo largo de su obra los cuales mencionamos: la memoria intenta preservar, pero también, transmitir, procurar justicia y búsqueda de reconocimiento y tiene también una intención educativa. Este proyecto se ubica dentro del Grupo en la línea de investigación Familia en el contexto socioeconómico y político del caribe colombiano: cambios y permanencias y se relaciona con el interés del grupo de trabajar la familia manejando aspectos de su dinámica pero en relación a sucesos políticos del país.Se plantea como objetivo central en la investigación analizar los procesos de construcción y transmisión de memorias en familias que fueron desplazadas durante las masacres de El Salao y Nueva Venecia en el año 2000, para ello se soporta una metodología de corte cualitativo, bajo los parámetros de un paradigma histórico hermenéutico, donde las entrevistas en profundidad, los talleres y las historias de vida serán las herramientas que nos permitirán dar respuesta a los interrogantes planteados. Además, se utilizarán muy especialmente la fotografía y el álbum de familia, de acuerdo con los lineamientos de Jelin y Da Silva Catela.El estudio permitirá establecer una comparación en términos de hechos o acontecimientos, actores, procesos organizativos de estos, así como los lugares, en relación con las dos poblaciones mencionadas. También se establecerá una comparación entre ambas poblaciones en relación con las preguntas que guiarán la investigación.	2009
EL CAPITAL SOCIAL. UNA APROXIMACION COMPRESIVA A LA DINAMICA DE LOS JOVENES	En el marco del proceso investigativo realizado desde el Grupo de Desarrollo Psicosocial, se ha generado un interés cada vez mayor sobre la indagación del capital social como fenómeno que genera desarrollo en la población. El presente proyecto quiere realizar una aproximación comprensiva a la dinámica que gesta el capital social en los jóvenes del Departamento de Caldas. Teóricamente el capital social ha sido abordado por dos vertientes: La primera destaca la importancia de las redes sociales, la cultura, las normas, la confianza y el empoderamiento en el funcionamiento de la sociedad Granovetter (1973, 1986). La segunda vertiente, más reciente, está ligada a la limitación de regiones como América Latina en la que se generan procesos de crecimiento sostenidos, debido a las políticas de mercado y ajuste estructural Kliksberg (1999). Plantea una mirada más	2009

Nombre	Resumen	Año
	<p>estructural desde las interacciones sociales que, con el tiempo, adquieren permanencia y generan reglas de juego como normas, reglamentos, leyes etc. (Coleman, 1994) y dan una profunda relevancia a ese sector llamado Sociedad civil o tercer sector Salomón y otros (1999). La investigación sobre Capital Social aquí presentada pretende realizar un estudio que permita revisar estos dos referentes lo que podría definirse como una mirada integradora, tanto del abordaje socio céntrico como del antropocéntrico. Por tanto es de interés para los investigadores comprender, por un lado, bajo qué formas, instancias y mecanismos la confianza, las normas efectivas y las redes sociales se convierten en poderosos aliados de los procesos de cambio y del desarrollo de los jóvenes y por otro, como se tejen las relaciones entre los individuos y las diferentes tipos de organizaciones que se forjan, finalmente como se dan las relaciones que controlan las oportunidades económicas y políticas de la región. Metodológicamente se ha diseñado un camino flexible, desde un enfoque cualitativo y cuantitativo. Se tendrán dos momentos que irán dando forma sucesiva o simultánea al proceso investigativo según sea pertinente, para lograr una mejor comprensión de nuestro objeto de estudio, el capital social de los jóvenes en Caldas. El primer momento, se logrará mediante un proceso cuantitativo, que permitirá recoger información empírica a través de una encuesta, la que posibilitará la exploración y la descripción de las percepciones y opiniones de los jóvenes en lo referente a su capital social. El segundo momento se abordará desde un enfoque cualitativo, mediante un proceso que toma como elementos centrales la reflexividad y la co-interpretación por parte de los informantes y del equipo investigador, con un trabajo verdaderamente interdisciplinario y transdisciplinario, en tanto, se pretende ir más allá de los proyectos abordados por la psicología, la sociología, la economía etc. Como resultado del proceso se pretende lograr una mayor comprensión de los sentidos y prácticas que develan los eslabones significativos en la construcción de capital social de los jóvenes Manizaleños, que puedan favorecer su desarrollo, acceder a recursos políticos y económicos, alentar en ellos la acción colectiva, desarrollar habilidades y aprovechamiento de oportunidades para acceder a los recursos sociales disponibles. De los conocimientos alcanzados sobre capital social se pretende también nutrir las políticas públicas de los jóvenes en Caldas con miras a reducir la pobreza y ampliar la equidad para lograr una mejor calidad de vida para la población. Finalmente será el contexto de la investigación un espacio de fomento de propuesta innovadoras en cuanto a proyectos y programas que permitan ampliar la participación de los jóvenes en el diseño y puesta en marcha de las políticas que los involucren.</p>	
<p>POBLADORES TRADICIONALES DE PARAMO INTERLOCUTORES EN LA CONSERVACION</p>	<p>Definir los páramos como zonas estratégicas, de protección especial, privilegia los criterios de conservación/regulación de su uso como eje de referencia y acción legítima. Las limitaciones concomitantes obligan a los pobladores tradicionales a escoger entre el logro de sus metas económico-sociales y un adecuado manejo ambiental. Se trata del ya clásico dilema, connatural a la lógica del desarrollo, donde las soluciones a la crisis ambiental y a la crisis de justicia social resultan mutuamente excluyentes e incompatibles, una concepción que refuerza la dificultad de establecer articulaciones y sinergias entre diversos actores con presencia e interés en el páramo, favoreciendo su percepción recíproca como obstáculos para el logro de sus respectivos objetivos. Preguntándose por la posibilidad y viabilidad de re/construir un concepto de 'conservación' donde este dilema se elimine, transforme y/o incluso pierda sentido, este proyecto pretende explorar y valorar los aportes de los pobladores tradicionales de páramo, desde su cultura, saberes, sistemas productivos y formas de organización y regulación. Con esta intención se propone indagar sobre sus saberes en relación con su entorno; sus mecanismos internos de regulación del uso individual y comunal sobre recursos comunitarios; sus relaciones con los contextos políticos, sociales, económicos y de conocimiento en que están insertos; sus formas de interlocución y de reconocimiento mutuo con otros actores con presencia e intereses en estas áreas, si las hay; su capacidad de organización y de incidir en el curso de su propio destino y el de estos territorios -reconocidos tanto por su biodiversidad, su valor en el almacenamiento y regulación del agua, como por su carácter simbólico e incluso sagrado para las comunidades asociadas a ellos. Partimos de la premisa de que re/conocer el potencial, en positivo, de los pobladores de páramo -dotados de un fuerte sentido de pertenencia y arraigo- para incidir en su preservación, es una alternativa que merece y requiere valoración. Se considera que, de lograrse, una adecuada interlocución podría ofrecer respuestas adecuadas a problemas ambientales y socioculturales del páramo. Pondría a disposición de su preservación un conocimiento acumulado durante generaciones permitiendo además a sus pobladores plantearse una proyección económica; favorecería el control de los efectos contraproducentes connaturales a la intervención con criterio y énfasis conservacionista, percibida en general como una amenaza y asociada a fuertes costos tanto ambientales como sociales. Se espera con ello contribuir a la construcción de una noción social del concepto 'conservación', como una noción incluyente, que involucre saberes interdisciplinarios, que viabilice medidas y criterios asociados a una gestión social y ambiental óptima para la conservación de los páramos, que permita reconocer los aportes pasados, actuales y eventuales de comunidades cuya presencia en estas áreas data de varias generaciones, remontándose en algunos casos a más de cuatrocientos años, aportes de cuya capacidad y eficacia en términos de su preservación da señales el hecho mismo de que los páramos existan como territorios de enorme importancia ecológica y áreas estratégicas de protección especial.</p>	<p>2009</p>
<p>ENSAMBLADO EN COLOMBIA PRODUCCION DE SABERES Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA</p>	<p>La propuesta que presentamos responde directamente a la Convocatoria nacional de proyectos bicentenario 1810-2010 Historia social de la ciencia, la tecnología y la innovación en Colombia: ciudadanía, saberes y nación (código 492). Combina un proyecto editorial para producir dos libros de alto impacto científico, simbólico y social y una propuesta cívica de apropiación social de conocimiento (portal Web con contenidos interactivos y repositorio de textos). Este trabajo, transdisciplinario en su objeto e interdisciplinario en su abordaje, será agenciado a través de la conformación de nuevas redes de producción de conocimiento que integran tres grupos de investigación, un Centro Interactivo de Ciencia y Tecnología, el Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología, y un conjunto amplio de reconocidos investigadores de ciencias sociales que si bien no han realizado tradicionalmente su trabajo en el campo estrictamente acotado de los estudios sociales de la ciencia o la historia de las ciencias, no obstante, han desarrollado perspectivas convergentes e innovadoras para estudiar y emprender un proyecto de coproducción de conocimiento y sociedad en Colombia. Los dos libros, cuyos contenidos específicos se detallarán en la sección de objetivos, que ofrecemos realizar son: 1) Historia de la Ciencias y las Tecnologías en Colombia, un libro que propone hacer un balance, recoger y sintetizar los desarrollos más significativos en la historiografía de las ciencias y las tecnologías, al tiempo que inscribe de maneras nuevas el conocimiento en torno a la producción de conocimiento en Colombia. 2) Ensamblado en Colombia, libro que aborda diacrónica y sincrónicamente temas más puntuales relativos a la producción de objetos y controversias en torno al conocimiento. El eje articulador del conjunto de investigaciones que concluirán con la publicación de estas obras se concentra en la manera como se constituyen en el presente y se han constituido en el pasado nacional asuntos de interés público que tienen una clara dimensión epistémica y ontológica. Más aún, en el espíritu de la convocatoria de Colciencias, centrada en la conmemoración del Bicentenario de la Independencia de Colombia (cuya fecha</p>	<p>2009</p>

Nombre	Resumen	Año
	<p>cierta se convierte también en un asunto de interés público), el proyecto se propone fundamentalmente llevar de nuevo a la arena política de lo público el complejo proceso de articulación de redes de conocimiento sobre la naturaleza y la sociedad con formas de acción, indagación y participación en la coproducción de conocimiento y naturaleza y modos de lo social a lo largo de la historia de Colombia. El trabajo que nos proponemos adelantar no es solo un proyecto de historia y sociología de la ciencia con ánimo académico, conmemorativo o científico también quiere llamar la atención sobre la necesidad que tiene la academia de volver al espacio público, de participar del debate público sobre el conocimiento y la sociedad. Discutir sobre la política de la producción de las cosas demanda al mismo tiempo examinar la naturaleza de las representaciones y reuniones de las personas en torno a ellas. Como señala Latour (2005), las personas no se reúnen en asambleas gracias a los acuerdos que han logrado alcanzar, sino precisamente porque no han logrado alcanzarlos. De la falta de consenso surge la necesidad de la política que procura conciliar intereses diversos, de allí que en política también se discutan permanentemente los problemas que surgen o pueden surgir cuando se dan excesos de consenso o de homogeneidad o incluso un animismo; pero, también surgen quejas cuando se señala la excesiva fragmentación o incluso polarización del espacio político. Frente a esto se subraya, al examinar procesos de micropolíticas, que los ensamblajes provisionales e inciertos de los asuntos de interés público ya no se hacen a nombre de un Cuerpo indivisible, una Nación homogénea y monocultural, un Estado Nacional como se concebía a comienzos del siglo XX</p>	
<p>LA CONSULTA PREVIA COMO HERRAMIENTA PARA LA TRANSFORMACION DE CONTEXTOS DE DESARROLLO Y LA MITIGACION DE CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES</p>	<p>El proyecto explora los problemas asociados al diseño e interpretación de la consulta previa como mecanismo de participación ciudadana y diálogo intercultural, así como los problemas que resultan de la construcción de otredad que ella reclama, pues de acuerdo con el diseño normativo actual, determinar la procedencia de este derecho requiere identificar como minoría étnica a la población que reivindica ser consultada. Ello plantea problemas para reconocer el derecho a la consulta previa de comunidades indígenas reemergentes y, en general, representa un trato discriminatorio respecto de actores sociales que demandan ser consultados, pero no movilizan una identidad étnica, como es el caso de los campesinos u otras poblaciones afectadas por la realización de proyectos de infraestructura y de explotación de recursos. Aunque existen mecanismos legales orientados a proteger la participación de estos actores, son más adversariales y su efectividad e instrumentos de garantía son menores en relación con la consulta previa. Esto supone una desventaja en términos del poder jurídico y social que pueden movilizar los grupos sociales subalternos excluidos del derecho a la consulta, en relación con los espacios de participación reconocidos a las minorías étnicas, así como una potencial fuente de conflicto entre ellos. Asimismo, resalta una brecha epistemológica entre las lógicas de gobernación y empresa, y de pertenencias sociales y territoriales, en cuanto al modo en que los diferentes actores conceptualizan la consulta previa. Con el fin de avanzar en un análisis que combine el abordaje simultáneo de 1) la normatividad y políticas de reconocimiento de derechos en los ámbitos internacional y nacional, 2) los efectos que su aplicación tiene en la formación estatal así como en poblaciones con diferentes contextos socioculturales y 3) las representaciones sociales y prácticas políticas que definen e interpretan dicha normatividad y políticas, este proyecto privilegiará enfoques propios de la antropología jurídica y la antropología política. En efecto, la antropología jurídica guiará la primera de las estrategias metodológicas, a saber, el análisis de las normas que regulan la consulta previa y otros mecanismos de participación comunitaria y participativa. Esta estrategia combinará integralmente formas de análisis propios del derecho y de la antropología. Por su lado, desde la antropología política se fundamentará la realización de tres estudios de caso recientes y actuales (el Embalse Multipropósito de los Besotes, la concesión minera en Marmato, la conexión vial Aburrá - Río Cauca). A través de ambas estrategias se busca examinar cómo se ha (re)interpretado y (re)significado el concepto de consulta previa, cómo se ha representado a la otredad beneficiaria de este derecho, y las diferencias que existen entre éste y otros mecanismos de participación comunitaria. La información obtenida en el desarrollo del proyecto permitirá integrar en el informe final de investigación algunos elementos que puedan ser de utilidad para las entidades estatales, particularmente para el Grupo de Consulta Previa del Ministerio del Interior y de Justicia, que actualmente avanza en la elaboración de un proyecto de ley sobre el tema. También se pretende aportar elementos para la capacitación y empoderamiento de las comunidades seleccionadas sobre su derecho a la consulta previa.</p>	<p>2010</p>

Anexo 6 Proyectos de investigación financiados por Colciencias en el área de Psicología

Nombre	Resumen	Año
patrones de apego en familias de tres generaciones abuela madre hijos	<p>En la última década ha habido un incremento significativo en el número de embarazos en jóvenes adolescentes alrededor del mundo. Convertirse en padre a edad tan temprana representa una serie de riesgos tanto para el bebé como para la joven madre quien con frecuencia se ve obligada a encontrar un trabajo para poder mantener a su bebé, o a convertirse en económica y emocionalmente dependiente de sus padres. Pero independientemente de si las madres adolescentes dependen económicamente de sus padres, ellas se apoyan en sus padres, particularmente en sus madres, en cuanto a las tareas de crianza se refiere. Así, las abuelas se convierten no sólo en la principal fuente de soporte emocional y económico, sino que, en muchos casos, llegan a asumir el rol de cuidadores principales de sus nietos. A pesar del importante rol de las abuelas como cuidadores de sus nietos, muy poco se sabe y se ha investigado acerca de sus relaciones de apego con los niños y de sus contribuciones específicas al desarrollo social y emocional de estos niños. Ése es precisamente el objetivo del presente estudio que explorará este fenómeno en las familias de madres adolescentes colombianas. Específicamente, este proyecto busca: a) Identificar la relación de apego entre Abuela-Madre, Abuela-Nieto y Madre-Hijo, b) Comparar la seguridad del apego en las diferentes diadas, c) Determinar quién cumple el papel de figura de apego principal y quién se constituye en figura de apego subsidiaria para el niño, y d) Determinar si existe o no transmisión generacional de la relación de apego. Este estudio es teóricamente relevante en la medida en que constituye una clara profundización sobre el papel de las figuras de apego subsidiarias, específicamente de los abuelos, en el desarrollo emocional de los niños. A pesar de su relevancia, la posibilidad de establecer vínculos de apego con figuras diferentes a la madre es un aspecto que ha permanecido casi completamente al margen de la investigación. Dentro de la Teoría del Apego está bien establecido que, a partir del segundo año de vida, la mayoría de los niños amplían su conducta de apego a otras personas cercanas y que aparecen las figuras de apego subsidiarias como aquellas que pueden reemplazar a la madre durante sus ausencias, procurándole al niño los cuidados que éste necesita y una base segura para la exploración. El papel de los abuelos como figuras de apego es especialmente relevante en el caso de las madres adolescentes ya que una de las principales características de la maternidad a esta edad es que se enmarca en lo que algunos autores denominan sistemas familiares de tres generaciones, conformados por abuelos, madres adolescentes y bebés. Si bien en la mayoría de los casos las abuelas tienen una influencia positiva en las madres adolescentes y en sus bebés, se ha encontrado que esto puede variar dependiendo de la edad de la madre adolescente y de si las adolescentes comparten el sitio de residencia con las abuelas. Aunque este hecho puede tener un efecto positivo en las pautas de crianza cuando las madres adolescentes son particularmente jóvenes, también se ha encontrado que puede acarrear diversas dificultades en la relación madre-hija, generando altos niveles de conflicto y dificultades de adaptación en el niño. A partir de esta revisión, hay buenas razones para pensar que los abuelos juegan un papel muy importante en el desarrollo socioemocional de los niños en tanto que pueden desempeñar el rol de figuras de apego subsidiarias, brindan un apoyo importante a la madre adolescente y a su bebé, e inciden significativamente en la crianza y en el desarrollo del niño. Además, en un medio como el colombiano en el que la maternidad adolescente se ha convertido en un problema de dimensiones crecientes, estudiar las relaciones afectivas establecidas entre abuela-madre-hijo es de gran relevancia social</p>	2001
actividad sexual y relaciones románticas durante la adolescencia algunos factores explicativos	<p>El estudio que se describe en esta propuesta tiene dos propósitos fundamentales: (a) explorar el papel de algunos factores psicosociales que la investigación previa propone para explicar la actividad sexual durante la adolescencia; (b) contribuir a la comprensión de la actividad sexual de los adolescentes teniendo en consideración el contexto en el que ocurren sus primeras relaciones románticas. Se usarán como perspectivas de referencia la Teoría del Comportamiento Problema de Jessor y Jessor (1977), conocida en como Teoría del Comportamiento de Riesgo en Adolescentes (Jessor, 1991), la Teoría de la Autoeficacia Percibida de Bandura (1997) y el modelo de las relaciones románticas planteado por Furman y Simón (1999). El estudio es relevante porque diversos estudios en el mundo muestran que, a pesar de muchos esfuerzos de prevención, una proporción de adolescentes practican actividades sexuales inseguras que se inician cada vez más temprano, tienen múltiples parejas sexuales y usan mal los métodos anticonceptivos (Brown, Jejeebhoy, Shah & Yount, 2001; Whitaker, Miller & Clark, 2000; Profamilia 2000; Mejía y otros, 2000). El proyecto que aquí se plantea es relevante en un país que pretenda comprender los factores asociados a la actividad sexual adolescente: el embarazo no deseado, los abortos inducidos, enfermedades de transmisión sexual, infección por VIH, están entre los mayores problemas de salud juvenil. El proyecto es importante para la construcción de teoría, y para la definición de políticas y diseño de programas de educación sexual y prevención (Rosenbaum y Kandel, 1990). La revisión de muchos documentos sobre familia y actividad sexual en adolescentes nos ha llevado a plantear la urgencia de un estudio que permita establecer ¿qué papel juegan las relaciones padres-hijos, la autoestima, la autoeficacia percibida, la religiosidad y las expectativas del grupo de pares en la explicación de la actividad sexual y de las relaciones románticas de un grupo de adolescentes colombianos?, ¿Cuáles son las expectativas que tienen los adolescentes respecto de sus relaciones románticas y de qué manera estas se relacionan con su actividad sexual? Estas preguntas se apartan del enfoque sociodemográfico que se centra en estadísticas porcentuales y descriptivas. Se contactará a 160 hombres y 160 mujeres adolescentes que acepten participar en el estudio. Serán estudiantes de 8, 9, 10 y 11 grado de secundaria, de edades 15 a 18, en estratos 1-2, 3-4, 5-6 de Bogotá. Se aplicará un cuestionario para evaluar la percepción que tienen esos adolescentes sobre: (a) la aceptación y el control que reciben de sus padres; (b) la comunicación que tienen con sus padres; (c) la actitud que observan en sus padres frente a la actividad sexual durante la adolescencia. En el cuestionario también se averiguará sobre (d) los atributos competencia psicosocial de los adolescentes (autoestima y autoeficacia); (e) su religiosidad; (f) su percepción acerca de la actitud de sus amigos frente a la actividad sexual durante la adolescencia; (g) la actividad sexual de los sujetos adolescentes; (h) las expectativas que tienen con respecto a las relaciones románticas. Es de observar que el estudio examinará las relaciones entre tres conjuntos de variables pertinentes para el bienestar de los adolescentes: las individuales (autoestima, autoeficacia percibida y religiosidad), las del ambiente (que incluye las percepciones de los adolescentes sobre sus relaciones familiares y extrafamiliares) y las relacionadas con sus relaciones románticas y su actividad sexual. Los análisis de los datos se harán con los procedimientos usuales en la investigación rigurosa propia de las publicaciones internacionales. Examen inicial de los datos, de las posibles amenazas para la validez y los procedimientos de reducción de datos.</p>	2001

Nombre	Resumen	Año
Genesis de los modelos mentales en niños pequeños	Este proyecto parte de articular los Modelos Mentales (en adelante MM), que constituyen un mecanismo dinámico a partir del cual el sujeto reconstruye sucesivamente el mundo, con las Herramientas Científicas, que, a su turno, son consideradas conquistas importantes en el funcionamiento cognitivo del sujeto. La relación entre los unos y las otras posibilita un encuentro afortunado cuando éste se produce en el espacio que les ofrecen las situaciones de resolución de problemas (en adelante SRP). Una de las investigadoras ha identificado tentativamente la presencia de cuatro características (que no son posiblemente las únicas) de los MM (Krapas, Queiroz, Colinvaux, & Franco, (1997).:a) Son generativos y permiten inferir nueva información, no explícita en la información inicial) Involucran conocimiento tácitos) Son sintéticos) Están delimitados por visiones del mundo Respecto a las herramientas, en otros textos se ha desarrollado la idea de que el niño pequeño, de manera muy precoz, hace uso de varias herramientas típicas de una racionalidad mejorante (Puche-Navarro, 2000; Puche-Navarro & otros 2001). Esas herramientas, presentes ya, en los niños de 3 y 6 años fundamentan la actividad de una racionalidad exigente del pensamiento inteligente, y constituyen formas poderosas de transformar la realidad. Las herramientas identificadas son: inferencia, planificación, clasificación y formulación de hipótesis combinada con experimentación. Puede decirse que ésta, resulta una propuesta pertinente y poco explorada, si se tiene en cuenta que el resultado de una revisión bibliográfica inicial revela una escasez en lo relacionado con la presencia de estudios sobre la génesis de los modelos mentales	2001
las agresiones quienes se involucran y por qué se inician	En Colombia la primera causa de muerte y de años de vida saludables perdidos es la agresión entre humanos. La mayor parte de los homicidios y lesiones no fatales son ocasionadas por riñas, atracos y venganzas/ajuste de cuentas. Estos problemas afectan especialmente a hombres jóvenes y parecen ser fenómenos repetitivos. Con el fin de plantear las bases para políticas y programas de prevención de riñas, de atracos y venganza/ajuste de cuentas y programas de resocialización de agresores por estos móviles, en esta investigación se establecerá el patrón de agresión predominante entre las personas que se involucran en cada una de ellas (proactivo o reactivo), los déficits de procesamiento de la información social que más se presentan, y otros factores que podrían explicar su aparición. También se obtendrán los factores de resiliencia frente a cada uno de estos tipos de agresión, con el fin de fundamentar políticas y programas de promoción de la convivencia social. Metodología propuesta Se propone realizar un estudio de CASOS y CONTROLES, con dos tipos de controles diferentes: controles poblacionales y controles de resiliencia. Para ello, se identificará a 150 hombres que se hayan involucrado en al menos una riña (CASOS RIÑAS), a 150 hombres que hayan sido agresores por atraco (CASOS ATRACO) y a 150 que hayan sido agresores por venganza o ajuste de cuentas, (CASOS VENGANZA/AJUSTE DE CUENTAS) entre 12 y 32 años en que haya resultado alguno de los involucrados con lesión física. Los casos se detectarán en comisarías, inspecciones de policía, puestos de la Policía, hospitales y en la comunidad con el apoyo de entidades religiosas, ONG y grupos en proceso de resocialización. Se compararán con 150 hombres de 12 a 32 años que vivan en los mismos barrios que los casos que reporten no haberse involucrado en riñas, atracos, ajuste de cuentas u otra agresión sexual o a mano armada desde los 16 años (CONTROLES POBLACIONALES). También se comparan con igual número de personas que tengan las mismas características de los controles poblacionales, pero que, además tengan uno o más factores de alto riesgo para agresión (CONTROLES DE RESILIENCIA).Con base en información recolectada mediante entrevista, se compararán los grupos de casos con los de los dos tipos de controles, en cuanto a posibles déficits de procesamiento de información social, patrón de reacción en general, y con la ingesta de alcohol o droga; exposición a estrés y experiencias de crianza y educación y percepciones de marginamiento, y sobre la legitimidad y eficacia de las autoridades. Estrategias de comunicación Además del informe técnico presentado a Colciencias, se proponen las siguientes publicaciones para revistas nacionales e internacionales:1.Escenarios y factores precipitantes de a) las riñas, b) atracos y venganza/ajuste de cuentas2.Factores de riesgo asociados con la participación en a) riñas, b) atracos y venganza/ajuste de cuentas3.Evolución de comportamientos agresivos entre personas involucradas en a) riñas, b) atracos y venganza/ajuste de cuentas y entre los controles4.Factores de resiliencia frente a la participación en a) riñas, b) atracos y venganza/ajuste de cuentas Se tendrán, además, dos talleres con responsables de programas de prevención o resocialización de agresores (sector público y privado) y con educadores para analizar la orientación y metodologías de estos programas a la luz de los hallazgos de este estudio. Se harán publicaciones o comunicación a través de la prensa y la radio, con las conclusiones del estudio, con miras a promover una conciencia ciudadana basada en los resultados del estudio."	2002

Nombre	Resumen	Año
semillero de investigación forjador del desarrollo de la autoestima en los niños en la primera infancia	<p>Dentro del contexto educativo universitario es importante formar semilleros de investigación en las distintas áreas del conocimiento, en la Facultad de Educación específicamente en la carrera de Pedagogía infantil, damos una mirada a la niñez especialmente en la primera infancia ya que se han trabajado muchos proyectos sobre las diversas dimensiones enmarcados dentro de las esferas cognitivas, psicomotrices, dejando de lado sus afectos, emociones, sentimientos, dentro de los cuales es importante destacar la formación de la autoestima, Se hace necesario que el profesional licenciado en Pedagogía Infantil, comprenda la importancia de la formación de la autoestima que redundará en la formación de su personalidad permitiéndole ser un adulto seguro y feliz. La formación del semillero de investigación dentro del mismo contexto universitario es esencial para la proyección que este tenga como futuro profesional ya que va a contribuir en la construcción de un nuevo sujeto Se pretende generar un espacio que permita al padre de familia y al maestro apropiarse del papel que deben cumplir en la formación de la autoestima del niño, tomando como base pautas, actividades, estrategias que los semilleros de investigación van a proponer para el diseño del software educativo. El grupo interdisciplinario de investigación pedagógica apoyado en nuevas tecnologías de la Facultad de Educación quiere abrir un espacio para la formación de semilleros dentro de una cultura investigativa que le permita ser líderes en investigación educativa especialmente en la población infantil. Es fundamental que los padres y maestros o docentes en quienes los padres confíen sean capaces de transmitir valores claros. Es muy importante que se les enseñe a los niños, el significado de esos valores. Los maestros deben conocer el ambiente y aceptarlo si quieren ayudar a los niños a que vean estos dentro del mismo. En todos los ambientes el niño tiene las mismas necesidades básicas de amor y seguridad, el derecho de ser una persona de valor y tener la oportunidad de triunfar. Los educadores deben estar conscientes de los distintos ritmos de desarrollo de cada niño, para que él mismo se sienta cómodo con el propio y capacidad de desarrollo. También podemos decir que los maestros pueden favorecer u obstaculizar el proceso por el cual uno puede encontrarse a sí mismo. Su comprensión o la ausencia de esta pueden favorecer o hacer la personalidad que se desarrolla y está en vías de manifestarse. Es por esto por lo que el educador tiene mucha responsabilidad en este tema tan importante o en esta cuestión del tiempo necesario para que uno se encuentre a sí mismo. También es necesario saber que la mente de cada niño está llena de imágenes. Estas imágenes son de tres dimensiones. Por todo lo mencionado es muy importante que la escuela del niño ayude al mismo a descubrir y aprender a ser las personas que siempre quisieron ser, respetándole sus tiempos, sus conflictos y sus confusiones. La autoestima, además es aprender a querernos y respetarnos, es algo que se construye o reconstruye por dentro. Esto depende, también, del ambiente familiar en el que estemos y los estímulos que este nos brinda. En la violencia familiar las víctimas y los victimarios poseen muy baja autoestima, ya que, por un lado, la víctima es alguien al que maltratan sin que ésta pueda poner límites y no se da cuenta de que está siendo abusada. Por otro lado, los victimarios compensan lo inferior que se sienten, maltratando y abusando, en este caso, de un familiar. Muchas de las heridas emocionales que tiene una persona, producidas en su niñez pueden causarnos trastornos psicológicos emocionales y físicos (cáncer, úlceras, hipertensión, trastornos cardíacos y alimentarios, problemas en la piel, depresiones, etc.), produciendo dificultades en la vida de estas (conflictos serios en el trabajo, disminución de la energía y de la capacidad creativa, relaciones matrimoniales desastrosas, no poder</p>	2002
programa de prevención de conducta agresiva y promoción de conducta prosocial en niños y jóvenes de y anos de estratos y de Bogotá Colombia		2002
trastorno por estrés posttraumático y violencia conyugal. estudio de casos y controles. Bucaramanga		2002
descripción de reacciones emocionales de familiares de víctimas de muertes violentas instituto nacional de medicina legal y ciencias forenses Bogotá		2002
programa de prevención de conducta agresiva y promoción de conducta		2002

Nombre	Resumen	Año
prosocial en niños y jóvenes de y anos de estratos y de Bogotá Colombia		
estudio comparativo de las transformaciones en la estructura y las funciones de la familia guajira en diferentes cohortes de tiempo	<p>"La familia es una institución histórica, dinámica y como tal compleja, diversa y cambiante en su estructura y organización. La familia como integrante del universo social está afectada por el medio ambiente en que se encuentra y a su vez afecta el espacio social en que está inserta. La familia como sistema social está expuesto a complejos y rápidos cambios biopsicosociales, al igual que a riesgos que demandan transformaciones en su estructura, en sus funciones y en la dinámica de las interacciones entre sus miembros sus miembros y de estos con el entorno social donde se desarrollan. Es importante considerar que cualquier problema surgido en el seno familiar, repercutirá en cada uno de sus miembros, lo llevará a presentar problemas de adaptación y convivencia con los demás. En los últimos tiempos han surgido situaciones como el aumento de madres cabeza de familia, embarazo en adolescentes, incorporación de la mujer en el ámbito laboral, aumento de separaciones, situaciones de violencia, que nos muestran que la familia ha sufrido transformaciones y se hace importante conocer esto para preparar a la familia a enfrentarlo para sobrevivir, adaptarse y seguir cumpliendo con sus funciones. La familia es un sistema social natural que puede ser estudiado en términos de estructura o forma como está organizado en un momento dado, y sus procesos o formas en los cuales cambia a través del tiempo. Teniendo en cuenta lo anterior se ha considerado necesario realizar una investigación sobre las transformaciones de la estructura y las funciones de la familia Guajira, a partir de cohortes transversales en el tiempo que permitan rescatar elementos de orden históricos en las comparaciones de estos periodos de tiempo hasta el día de hoy; ya que esta permitirá orientar políticas gubernamentales o no gubernamentales que tenga en cuenta la familia como un sistema integral, y no con atención desarticulada a cada uno de sus miembros. A través de este estudio se espera convertir a la familia en una unidad de apoyo que promueva al máximo el desarrollo individual y familiar, concediéndole habilidades de desarrollo para que puedan afrontar las diversas transformaciones a las que se debe enfrentar día a día. Ante la asombrosa tendencia en aumento de reestructuraciones sufridas en La Guajira solo escasos reductos de la familia tradicional sobreviven integralmente, otros luchan por aceptar y poder manejar cada uno de los cambios producto de situaciones vividas dentro del territorio Guajiro. Cada una de las situaciones vividas como la bonanza del cultivo ilícito de la Marihuana, el privilegio de la zona fronteriza, el cruce de etnias, el contrabando, el cerrejón zona norte, la posesión de recursos naturales como el carbón, la sal, el gas entre otros, ha influido para que en la Guajira se observen tendencias que señalan la reestructuración de la familia tradicional existente y se den una serie de cambios los cuales deben ser investigados tanto a nivel macro como local, para poder establecer las transformaciones en la estructura y en las funciones de la familia Guajira en los últimas décadas así como describir la estructura familiar Guajira de acuerdo a los siguientes aspectos: (Tipo de familia, Tipo de unión, Procedencia u orígenes ancestrales de la familia, Tamaño de la familia y las Funciones; Biológica, económicas, psicosocial, educativa, otras) estableciendo comparaciones internas entre estos aspectos y reconocer las posibles causas que condujeron a las transformaciones dentro de la estructura familiar Guajira. Estas transformaciones fueron estudiadas por Virginia Gutiérrez de Pineda, constituyéndose en uno de los autores a tratar en esta investigación, además de otros autores que con sus postulados facilitarán la comprensión de los cambios en la familia. Entre estos autores tenemos: Rico de Alonso, María Inés Sarmiento, Jean Louis Flandrin, y Gloria Calvo entre otros. El presente proyecto pretende conocer y comparar las transformaciones "</p>	2003
razonamiento socio moral en los niños con respecto a las relaciones de inclusión y exclusión	<p>En la psicología del desarrollo moral se han cuestionado las teorías tradicionales que conciben el desarrollo como un proceso hacia la abstracción y el manejo de principios universales. Dentro de una serie de posturas críticas y novedosas planteamos nuestra concepción del desarrollo como un proceso de especialización, encaminado al desciframiento de los presupuestos culturales que determinan el operar en contexto de las conductas individuales. De acuerdo con esta posición, el problema central de nuestra investigación es describir el desarrollo de los juicios de los niños en situaciones morales y sociales en relación con conductas de exclusión de compañeros de las actividades de juego. En este problema es central observar cómo los sujetos pueden reconocer diferentes argumentos para aceptar, o condenar la exclusión de una persona de una actividad grupal. Las razones de aceptación o rechazo de la exclusión pueden variar de acuerdo con la edad y a las características de los grupos o los propósitos de su constitución. Nuestro interés es indagar si los niños van desarrollando la capacidad de emitir juicios de acuerdo con los objetivos o características grupales, y, además, si estos juicios siguen alguna variación de complejidad. Objetivos: Objetivo general: Analizar los juicios de los sujetos en desarrollo respecto a la inclusión y exclusión en su sentido moral y social. Objetivos específicos: 1. Determinar las diferencias en el desarrollo infantil en cuanto a la capacidad para diferenciar e integrar los juicios morales y sociales. 2. Identificar el desarrollo de las argumentaciones sociales para justificar o rechazar las conductas de exclusión. 3. Identificar el tipo de argumentos morales utilizados para justificar o rechazar las conductas de exclusión. Metodología: La información se recogerá a través de una metodología cualitativa donde analizaremos las respuestas de los niños en situaciones de discusión con compañeros de su misma edad, en situaciones de entrevista y de narración individual. Los escenarios que se utilizarán para felicitar los juicios socio-morales son representaciones gráficas en forma de láminas, en donde se podrán observar conjuntos de niños participando en diferentes tipos de grupos o de actividades. Las respuestas de los sujetos se evaluarán según se justifiquen o den razones para aceptar o condenar la exclusión de un niño de la actividad de juego. Para ello se utilizarán las categorías de análisis propuestas por Killen y Strangor (2001), el método de codificación abierta (Strauss y Corbin, 1996), y se realizará un análisis discursivo del tema global y las argumentaciones en las discusiones grupales. Se realizará un estudio piloto para poner a prueba las situaciones de evaluación, las categorías propuestas para el análisis y el entrenamiento realizado a los entrevistadores. Luego de ello se realizará la prueba definitiva. Población: La población con la que se realizará la investigación de noventa y seis (96) niños y niñas colombianos de cuatro colegios de la ciudad de Bogotá, distribuidos en cuatro rangos de edad (5, 9, 13 y 17 años). Los niños habrán de ser reunidos de acuerdo con su edad en grupos naturales, o al menos en grupos donde su miembro se conozca entre sí o compartan algunas actividades cotidianas. Los grupos habrán de ser escogidos al azar, en los cursos correspondientes a las edades escogidas para la investigación. El estudio piloto se realizará con una muestra de 24 niños y niñas de iguales características Resultados esperados: De acuerdo a los resultados obtenidos en estudios</p>	2003

Nombre	Resumen	Año
	<p>precedentes relacionados con esta área, podremos suponer que las argumentaciones desarrolladas por los niños de mayor edad incluirán las características específicas de los grupos sociales, reconociendo sus particularidades y sus estilos de exclusión; del mismo modo, las razones de identidad del grupo y las de identidad de los mismos como justificaciones a la exclusión aparecerán de manera tarde</p>	
<p>construcción y validación de una estrategia de intervención y prevención a partir de la transformación de las creencias en torno al maltrato infantil y el empoderamiento de la comunidad para la negociación de conflictos una experiencia participativa</p>	<p>El objetivo del proyecto es construir y validar una estrategia de intervención y prevención a partir de la transformación de las creencias en torno al maltrato infantil y el empoderamiento de la comunidad en la negociación del conflicto. Los conceptos que fundamentan esa investigación están enmarcados en el problema de la violencia intrafamiliar, la cual se constituye como una dinámica de relación al interior de la familia. El maltrato infantil es considerado como una forma de violencia intrafamiliar y los índices de este siguen aumentando tanto a nivel nacional como internacional, a pesar de los esfuerzos que los distintos países han intentado. Desde una perspectiva ecológica evolutiva el maltrato infantil es el producto de una serie de factores que covarian en distintos niveles y dimensiones pero que se presentan simultáneamente, en nuestro contexto esta covariación está delimitada en gran parte por la cultura, la cual es definida por el sistema de creencias construidas y arraigadas en el mundo simbólico de las comunidades. Una de estas dimensiones que explican el origen del sistema de creencias está asociado con el problema de la transmisión intergeneracional de las mismas que se encargan de mantener y perpetuar las creencias que legitiman fenómenos como el de la violencia y el maltrato infantil. Se considera que las estrategias preventivas no se han diseñado con base en criterios desarrollados a partir de la investigación en el contexto nacional. Por lo anterior se plantea el siguiente interrogante: ¿Cuáles de las estrategias construidas participativamente con una comunidad, facilitan la transformación de creencias en torno al maltrato infantil y contribuyen al empoderamiento de la comunidad para la negociación del conflicto?" .</p>	<p>2003</p>
<p>desarrollo del sistema de normas certificación y capacitación de competencias laborales</p>		<p>2003</p>
<p>factores de riesgo para la aparición del trastorno disocial de la conducta en adolescentes del valle de aburra segunda presentación</p>	<p>Suponemos que existe un modelo de múltiples factores para explicar la aparición del Trastorno Disocial de la Conducta (TDC) en los Adolescentes. OBJETIVO Determinar si existe una asociación significativa entre factores de riesgo neurológico, neuropsicológico, psicológico, psiquiátrico y familiares, que de manera individual o dentro de un modelo de factores múltiples expliquen la aparición del TDC en los adolescentes. METODOLOGÍA Será un estudio de tipo Caso-Control con grupos no pareados, pero con control estadístico de la edad y el Estrato Socioeconómico. La muestra será probabilística de casos de sexo masculino con TDC, que hayan cursado mínimo tres grados de primaria y con edades entre los 12 y 17 años y para un grupo de sujetos controles vinculados a instituciones de educación con las mismas características de género, edad y estrato socioeconómico de los casos. Se asume una Beta del 80% mínimo y del 90% máximo con un alza del 95% al 99% ($p < 0.05$ y $p < 0.01$), suponiendo que la prevalencia de factores de riesgo es del 1% para los controles y del 10% para los casos, se calcula que la muestra debe ser mínimo de 120 y un máximo de 190 sujetos en cada grupo, para un total de 240 a 380 sujetos participantes. Se aplicará un protocolo de evaluación de factores de riesgo neurológico, neuropsicológico, psicológico y familiar para derivar variables cuantitativas y categóricas. Se hará un análisis de tabulación cruzada y de regresión múltiple logística para calcular la Razón de Disparidad (Odd ¿Ratio) utilizando como variable dependiente el criterio de agrupamiento? RESULTADOS ESPERADOS Se espera encontrar cuáles son los factores que producen un riesgo más significativo para el desarrollo del TDC. Esta información puede ser utilizada por las instituciones de salud mental para la elaboración de programas de prevención primaria.</p>	<p>2003</p>

Nombre	Resumen	Año
impactos psicosociales y mecanismos de afrontamiento generados por la violencia política. el caso del enfrentamiento armado masacre y desplazamiento en Bojayá choco		2003
evaluación de los requerimientos de capital humano infraestructura de investigación de la cadena agroalimentaria de la papa en Colombia		2003
competencias ciudadanas para la convivencia y la prevención de la violencia	<p>La educación para la convivencia, y en particular la promoción de las competencias ciudadanas para la convivencia tiene el potencial de contribuir a la disminución de la agresión y la violencia en Colombia, inclusive en los contextos más violentos. El proyecto propuesto aquí busca comprender mejor el potencial que tienen las competencias ciudadanas para la promoción de la convivencia y hacer un aporte sobre la manera como se pueden desarrollar en la escuela. En particular, el estudio busca en primer lugar comprender la manera como las competencias ciudadanas pueden estar mediando la relación entre exposición a violencia comunitaria y desarrollo de la agresión. Esto se llevará a cabo con base en una serie de análisis estadísticos de los resultados de la prueba nacional de competencias ciudadanas SABER 2003. Los resultados de este análisis permitirán identificar las competencias ciudadanas que son prioritarias para la formación ciudadana y la prevención de la violencia en nuestro contexto. En segundo lugar, el proyecto busca diseñar, implementar y evaluar una intervención pedagógica para el desarrollo de competencias ciudadanas para la convivencia. La intervención será llevada a cabo con profesoras de los grados 2º y 4º de educación básica en un Centro Educativo Distrital de Bogotá, en el cual la mayoría de los estudiantes están expuestos a altos niveles de violencia intrafamiliar y comunitaria. La evaluación de esta intervención tendrá dos fases. En la primera fase se buscará realizar una evaluación del proceso de implementación que ayude a identificar el tipo de actividades que generan un ambiente de aprendizaje más favorable al desarrollo de las competencias ciudadanas. Con base en esta evaluación del proceso de implementación se realizarán ajustes para una nueva implementación de la intervención. La segunda fase de la evaluación buscará medir el impacto de esta nueva intervención en la convivencia, la agresión y las competencias ciudadanas de los estudiantes. Los estudiantes de esta misma institución escolar que estén en los mismos grados (2º y 4º), pero en cursos que no participan en la intervención, podrán servir de grupo control con el cual se contrastarán los cambios que se esperan observar. La intervención tendrá un impacto positivo si después de la intervención se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre el grupo experimental y el grupo control (a favor del grupo experimental) que no existían antes de la intervención. En el mediano plazo se espera que la intervención sea ampliada a todos los grados de primaria y sea puesta en práctica, con los ajustes necesarios, en otras instituciones educativas del país. El análisis de los datos de la prueba nacional de competencias ciudadanas y la intervención pedagógica propuesta aquí pueden llevar a una mejor comprensión sobre la manera como las competencias ciudadanas contribuyen a la convivencia, así como sobre la manera como se pueden trabajar estas competencias en las instituciones escolares. De esta forma, este trabajo puede hacer una contribución fundamental en el propósito de promover la convivencia y prevenir la violencia en Colombia por medio de la educación.</p>	2004
conflicto y mediación simbólica en niños escolares de sectores marginales urbanos. el caso de la comuna de Cali	<p>Según estadísticas, Colombia es uno de los países con más altos índices de violencia en Latinoamérica. Las cifras y análisis no solo confirman esta idea, sino que permiten ilustrar como el fenómeno comprende una diversidad de escenarios, formas, actores y posibles causas. Así mismo, investigaciones y propuestas de intervención se han orientado hacia el desarrollo de alternativas para el tratamiento de las violencias por la vía de la no agresión. Uno de los escenarios para observar esta problemática ha sido el escolar; en primer lugar, porque la presencia del fenómeno es significativa, y, en segundo lugar, porque se ha ubicado la escuela como una institución estratégica para la formación en valores y convivencia colectiva, dada su función socializadora y la población específica a la cual se dirige. Este proyecto, surge en el marco de las prácticas formativas realizadas por estudiantes de Preescolar y Psicología de la Universidad de San Buenaventura, Cali y de un proyecto de investigación financiado por la Universidad. Se enmarca en la Agenda Prospectiva de Ciencia, Tecnología e Innovación del Valle del Cauca, en el eje temático ¿Realidad socioeconómica, cultural y étnica del Valle del Cauca ¿, articulado específicamente al proyecto de Ciudades Educadoras. Derivados de la indagación inicial, surgieron cuestionamientos alrededor de la respuesta frente a la situación de conflicto y como cada niño involucrado, reacciona de acuerdo con la percepción que tenga del otro con quien se enfrenta; motivando a formular la siguiente pregunta en aras de una delimitación del problema de investigación: ¿Cuáles son las manifestaciones de la mediación simbólica de niños escolares de sectores marginales urbanos, frente a situaciones de conflicto? De acuerdo con el interrogante propuesto, se pretende como objetivo general, caracterizar la manifestación y naturaleza de los recursos de mediación simbólica, utilizados por niños escolares, en el manejo del conflicto. Así mismo, y de manera específica, se requiere identificar posibles factores intervinientes en las situaciones de conflicto que se presentan en el escenario escolar, establecer las diferentes percepciones que los niños tienen acerca de los diversos conflictos que acontecen tanto en sus propios ámbitos escolares, como en los externos y la identificación de posibles usos y formas de reconocimiento que los niños hacen de las estrategias</p>	2004

Nombre	Resumen	Año
	<p>implementadas por la escuela para la promoción de la convivencia. La investigación, está concebida bajo un modelo de estudio descriptivo. Acorde con los objetivos se adoptarán estrategias de investigación propias de la etnografía: observación y registro de la información en el aula de clase y las horas de recreo. En segundo lugar, se emplearán estrategias de corte documental que intentarán ofrecer, un análisis de los distintos documentos producidos en el ámbito local sobre el manejo y comprensión de los conflictos escolares, y de aquellos documentos que se hayan producido en las escuelas y que aborden igualmente el problema del conflicto. Este estudio se realizará a partir del estudio con niños en edades de 4 a 12 años, pertenecientes a un jardín preescolar y a una escuela de nivel básica primaria de la comuna 20 de la ciudad de Cali. El tiempo estimado para el desarrollo del proyecto es de 12 meses</p>	
<p>nuevas desigualdades sociales en Colombia. El género en las discriminaciones étnico raciales y en las recomposiciones identitarias. el caso de las poblaciones negras de sectores populares desplazados y no desplazados de Bogotá</p>	<p>En las últimas décadas, confluyen en el país varios procesos contradictorios de carácter local y global que suscitan interrogaciones teóricas a las ciencias sociales y preocupaciones políticas a los agentes sociales y al Estado: la incorporación en la Constitución de 1991 de derechos colectivos que sancionan las diferencias étnico-raciales y consagran el multiculturalismo; la implementación de políticas económicas que reducen la protección social a cargo de los estados e inciden en una creciente desigualdad socio-económica; la persistencia de desigualdades de género a pesar de la institucionalización de políticas de equidad; el desplazamiento forzado de poblaciones rurales con un componente importante de afro-colombianos que transforma la estructura social de las grandes ciudades. En esta investigación nos proponemos estudiar las nuevas desigualdades sociales que afectan a la población negra, mujeres y hombres desplazados y no desplazados, de sectores populares de Bogotá desde tres ejes de análisis: las lógicas de producción de la discriminación étnico-racial y de género; las experiencias subjetivas de las mismas; su puesta en escena pública. De manera específica pretendemos: ¿estudiar las lógicas de producción de discriminación con base en diferencias étnico-raciales y de género en los ámbitos residencial, laboral y ciudadano. ¿analizar las experiencias subjetivas de la discriminación y las recomposiciones identitarias que conllevan. ¿estudiar las experiencias subjetivas y los discursos de agentes mediadores/as, reguladores/as y productores/as en relación con la discriminación étnico-racial. ¿analizar e interpretar los discursos presentes en la jurisprudencia de la Corte Constitucional en respuesta a tutelas y otros mecanismos de exigibilidad de derechos por discriminación étnico-racial y por desplazamiento. ¿identificar y explicar las diferencias que introduce el género en los distintos niveles y ejes de análisis. Trabajaremos con categorías provenientes de algunos grandes campos de investigación en América Latina: los estudios sobre sectores populares y subalternos; los estudios de género; los estudios sobre las identidades étnico-raciales y el multiculturalismo; los estudios sobre el fenómeno del desplazamiento forzado y sus especificidades colombianas; la sociología del trabajo. La categoría ¿discriminación ¿ocupará un lugar central como concepto que esperamos contribuir a desarrollar desde la perspectiva de las ciencias sociales. Se trata de un estudio cualitativo y exploratorio, cuya fuente principal de información serán los relatos directos de los siguientes agentes sociales: víctimas de la discriminación étnico-racial y de género (población); productores/as de discriminación, mediadores/as o reguladores/as. Se combinarán diversas técnicas de investigación: relatos biográficos a víctimas de la discriminación racial (30); entrevistas semiestructuradas a agentes productores y mediadores (12); análisis de contenido de una muestra de sentencias en casos de discriminación étnico-racial y de desplazamiento; observación etnográfica de interacciones sociales en los ámbitos residencial, laboral y ciudadano. Aunque son ampliamente reconocidas en el país la magnitud y gravedad tanto del fenómeno de desplazamiento forzado como de la desigualdad socioeconómica, se han abordado muy poco desde la perspectiva de la discriminación étnico-racial y de género. Esta investigación proporcionará elementos para entender cómo se articulan o se refuerzan objetivamente estas distintas formas de desigualdad y discriminación, así como el papel que juegan los agentes que participan en ellas. Con ello se pretende proporcionar criterios para la definición de políticas públicas y de estrategias más efectivas para la defensa de los derechos de las poblaciones negras.</p>	<p>2004</p>

Nombre	Resumen	Año
elementos resilientes en niños abandonados	<p>La realización de este proyecto surge de la observación del comportamiento de niños en situación de abandono. Este estudio busca dar respuesta a la pregunta ¿Cuáles son los elementos simbólicos que se evidencian en un grupo de niños en situación de abandono, al participar en una situación de juego dramatizado teniendo como referente el cuento Hansel y Gretel desde una perspectiva clínico - psicológica? Basados en Colmenares, nos preguntamos como ella, ¿cuál podría ser la diferencia psicológica y la circunstancia para que unos niños conserven su lugar de víctima como referente identitario, ¿cuál podría ser la explicación de la trascendencia para otros que sometidos a circunstancias similares, constituyen un sentido de sí y continúan emergiendo maravillosamente en la vida, con actos que dan cuenta de su lugar de dignidad, de responsabilidad y de respeto por sí mismo, los otros y la sociedad en general? En esta vía, el objetivo general de la investigación es caracterizar los elementos simbólicos que se evidencian en un grupo de niños declarados en abandono a partir del ofrecimiento de una actividad de juego dramatizado propuesta como intervención clínico - psicológica, teniendo como referente el cuento de Hansel y Gretel. Para dar respuesta a este objetivo se plantean los siguientes objetivos específicos: 1) Identificar los elementos resilientes de los niños declarados en abandono que participan en el juego dramatizado, 2) Establecer los elementos simbólicos que se evidencian en los niños en la situación de juego dramatizado e 3) Identificar los elementos de la intervención clínico - psicológica favorecedores de transformaciones en la organización psicológica de los niños. La investigación se realizará de manera longitudinal con un grupo de 30 niños declarados en abandono entre los 5 y 10 años, que pertenezcan a instituciones de protección de la ciudad de Cali. Se elaborará una propuesta de intervención a partir del juego dramatizado del cuento Hansel y Gretel retomando para el análisis tanto las intervenciones de los investigadores como los comportamientos de los niños. Para recoger la información se realizarán filmaciones de las sesiones de intervención, organizándose posteriormente en cuadros de doble entrada. El análisis de la información se realizará de manera cualitativa teniendo en cuenta las categorías establecidas en función de los objetivos que permiten la comprensión de los elementos simbólicos vinculados en la situación propuesta. Con esta investigación se pretende al caracterizar los elementos simbólicos que se evidencian en un grupo de niños declarados en abandono a partir del ofrecimiento de la actividad de juego dramatizado, generar nuevo conocimientos y espacios de reflexión que tengan repercusión en el tema de las formas de atención de los niños en situación de abandono La difusión de los resultados se hará mediante la escritura de un artículo que se presentará a revistas científicas. Igualmente se organizará un evento en el que se expondrán los resultados del trabajo a investigadores, psicólogos y funcionarios de ICBF.</p>	2006
desarrollo en el primer año de vida una mirada sistémica.	<p>Los trabajos adelantados por dos grupos del Centro de Investigaciones en Psicología, Cognición y Cultura de la Universidad del Valle constituyen los antecedentes de este proyecto: 1) el Grupo Desarrollo Representacional (Puche, 1993, 1994, 2000a), realizó una serie de proyectos de investigación que entregaron evidencias sobre las capacidades cognitivas de los bebés para comprender las regularidades del mundo físico, específicamente el reconocimiento de propiedades gravitacionales; 2) el grupo de Desarrollo Psicológico en Contextos (Orozco, Sánchez & Ochoa, 2000; Orozco, Perinat & Sánchez, 2006; Sánchez, Torrado & Mantilla, 2006; Orozco, Sánchez, Paba & Cerchiaro, 2007) entrega resultados que establecen las relaciones posibles entre el desarrollo cognitivo de los niños y sus contextos de interacción: familia y hogar comunitario. El proyecto tiene por objetivo estudiar el desarrollo cognitivo y social de bebés que crecen en las barriadas pobres de Colombia. Específicamente queremos estudiar cómo se transforma la interacción del bebé con los objetos de uso cotidiano y con el adulto cuidador - madre, padre, abuela, tía, hermano/a mayor - a lo largo del primer año de vida y establecer relaciones entre las trayectorias de desarrollo cognitivo y social y los nichos ecológico culturales (en adelante eco-culturales) que sirven de marco a los escenarios de actividad, constituidos por rutinas de la vida familiar, en los que los bebés interactúan con el adulto cuidador. El estudio de esta interacción nos permitirá estudiar la organización y funcionamiento cognitivo de los bebés relativos a la comprensión del mundo físico -permanencia del objeto y relaciones de causalidad - y del mundo social -intencionalidad y aspectos comunicativos - en el marco de los escenarios de actividad conformados por las rutinas familiares en las que participan. Queremos igualmente describir los nichos eco-culturales que sirven de marco a las rutinas familiares y los escenarios de actividad que éstas especifican. Desde la perspectiva del desarrollo cognitivo y social de los bebés, ubicamos la investigación, en las nuevas tendencias de la psicología del desarrollo que estudian las trayectorias del desarrollo (Valsiner, 2006) con observaciones sucesivas durante períodos más o menos largos de tiempo, para establecer la variabilidad de estas y algunos posibles retrocesos. Infortunadamente, los riesgos que se viven en las comunidades - pérdida de los sujetos de investigación por la movilidad de sus familias y la inseguridad a la que está expuesto el equipo de investigación - nos llevan a decidirnos por un trabajo de campo no superior a 3 meses. Queremos estudiar al bebé en interacción con el adulto cuidador porque nos interesa la aproximación que dos autores adoptan para la comprensión del desarrollo cognitivo del bebé. Para Rodríguez (2006) la aparición de la función semiótica en el bebé se logra a través del uso de los objetos cotidianos en interacción con los adultos. Para Perinat (2007), el acoplamiento entre el cuidador y el niño crean un sistema que evoluciona de manera peculiar a lo largo de este año. Este autor considera que los primeros encuentros entre el recién nacido y su madre o el adulto que lo cuida son de hecho, un eslabón fundamental de esa historia de mutuas perturbaciones que inciden en el desarrollo (p. 168) tanto del adulto como del bebé. Suponemos que podemos realizar una observación naturalística de esta interacción en los escenarios de actividad creados por las rutinas familiares (Goldenberg, Gallimore, Reese & Garnier, 2001). Finalmente, estos mismos autores señalan la influencia en el desarrollo de los niños de las interacciones con los otros, articuladas a rutinas de la vida familiar, que a su vez se articulan con los nichos culturales y ecológicos más amplios. (p. 551) Por esto, además de describir las variables ligadas con las rutinas de la vida familiar, queremos describir las características del nicho eco-cultural que he"</p>	2008

Nombre	Resumen	Año
formación de pensamiento crítico en niños mediante la enseñanza de las ciencias	<p>Uno de los propósitos centrales de la enseñanza de las ciencias es la formación de pensamiento crítico en los estudiantes, propósito que desborda con creces intereses instrumentalistas y científicas de la educación. La pedagogía y la didáctica tienen como propósito central la consolidación de relaciones sociales a través del pensamiento crítico, deliberativo, creativo e independiente, a través de la relación dialógica y en busca siempre de la generación de procesos liberadores del hombre. Superar perspectivas instrumentalistas de la educación, poniendo un marcado énfasis en el desarrollo del pensamiento crítico de estudiantes como de profesores, implica concebir la educación como un proceso reflexivo y crítico, que deberá partir de enfocar esfuerzos hacia la identificación y solución de problemas, donde juegan papel determinante la observación, la creatividad, la discusión racional, etc. Dentro de estas habilidades constituyentes del pensamiento crítico se destacan el análisis, la síntesis, la inducción, la deducción y la conceptualización, entre otras. Esto implica que los procesos educativos deberán estar orientados hacia la superación de obstáculos, en términos de Bachelard, como el sentido común, la intuición, el uso de imágenes, analogías, metáforas, el uso de generalizaciones y dirigir su atención hacia el desarrollo del pensamiento crítico. En este sentido la investigación se enfoca hacia la identificación del pensamiento crítico en los niños de básica primaria, como aspecto central que nos permita orientar en primer lugar, la estructuración de una estrategia didáctica y, en segundo lugar, que apunte a la intervención del pensamiento crítico caracterizado y su desarrollo. Para ello, se plantea una estructura metodológica que se desarrolla dentro de investigación cualitativa y que se fundamenta en la descripción y comprensión del fenómeno objeto de estudio. Como resultados de esta investigación se pretende la producción y socialización de los resultados a través de un libro y dos artículos, participar con dos ponencias en eventos académicos relacionados con la temática y el fortalecimiento de la formación de estudiantes de Doctorado (1) y Maestría (2)</p>	2008
de la actividad metacognitiva y comprensión lectora en estudiantes universitarios	<p>El presente estudio se inscribe en la línea cognición y desarrollo humano, y parte de considerar la metacognición y la comprensión lectora como actividades cognitivas a través de las cuales un individuo adquiere conocimiento, es decir, cualifica sus recursos y estrategias para responder a las demandas del entorno. Se ha llegado a establecer que el conocimiento del lector acerca de sus recursos cognitivos para enfrentar una tarea de lectura y la autorregulación que ejerce sobre sus estrategias como lector intervienen de manera decisiva en la comprensión de un texto. En esta perspectiva resulta de gran interés conocer acerca de la actividad metacognitiva que despliegan, en particular estudiantes universitarios de tres contextos diferentes (Santa Marta, y Pereira en Colombia y Mérida, en México), y establecer en qué medida ésta se relaciona con la comprensión lectora, centrándose en las variaciones que se pueden encontrar de acuerdo con el género, la edad y el contexto de origen de los participantes. Se propone un diseño no experimental, transeccional, descriptivo-correlacional, apoyado en el modelo de actividad metacognitiva creado por Mayor, Suengas y González (1995), que incorpora tres componentes básicos: la conciencia, el control y la autoipoiesis. La muestra estará constituida por 600 estudiantes cuya selección se hará intencionalmente en los distintos semestres de los programas de psicología de las tres ciudades, pretendiendo obtener en lo posible el mismo número de hombres y mujeres. Se utilizarán como instrumentos un cuestionario de actividad metacognitiva, una prueba de comprensión lectora y autor reportes de los sujetos de la muestra. En cuanto al manejo de los resultados, en primera instancia se hará un análisis descriptivo de los datos arrojados por cada prueba, se presentará la media y la desviación estándar global de todo el universo, por país y por factores. En un segundo momento, a través de la correlación de variada se observará si existe correlación entre las pruebas, entre países por prueba y entre los factores de cada prueba. Finalmente se divulgarán los datos descriptivos y las correlaciones más significativas (aquellas que expliquen las del 16% de la varianza)</p>	2008
competencias parentales los recursos comunitarios y su relación con las capacidades resilientes en niños y niñas víctimas del desplazamiento en el departamento de sucre	<p>Este proyecto se ejecutará en el departamento de Sucre, conformado por varias subregiones, entre ellas la de los Montes de María, escenario reconocido por el conflicto armado en Colombia y, la capital del departamento, Sincelejo, una de las principales receptoras de población Desplazada. De acuerdo con el informe de Acción Social de 2007, Sucre se ubica entre las regiones de Colombia con mayor número de desplazados por la violencia. En Sucre se encuentran alrededor de 25.484 hogares, de los cuales un 42% son niñas, niños víctimas de la violencia. Las familias en desplazamiento quedan expuestas a un mayor nivel de vulnerabilidad(t-6022003) que implica una violación grave y sistemática de sus derechos (art.44, cp); se requiere de múltiples esfuerzos por parte de los padres quienes son los principales responsables de garantizar los derechos de sus hijos. Los padres acumulan sufrimientos, por la exposición a traumas, esto va restando interés hacia ejercicio de la crianza y menoscaba el desarrollo de competencias parentales. (Barudy,2005) El problema es ¿cómo las competencias de los padres con el apoyo en los recursos comunitarios se relacionan con capacidades resilientes en infantes desplazados por violencia? Se desconoce la dimensión familiar, la protección que pueden ofrecer padres a hijos para fortalecerlos frente a traumas generados por la violencia; los aportes del estudio apuntarán a desarrollar acciones de promoción de las competencias parentales en familias en situación de desplazamiento para mitigar el impacto psicosocial en los niños y las niñas, de tal manera que si los padres son competentes en el ejercicio de su parentalidad los niños y las niñas también podrán desarrollar capacidades resilientes a pesar del sufrimiento vivido y poder continuar su desarrollo en mejores condiciones sociofamiliares. En el marco teórico de este estudio se desarrollan los fundamentos teóricos y conceptuales con relación a: La violencia política, el desplazamiento forzado la familia la perspectiva ecológica de la resiliencia desde la cual se identifican conceptualmente las competencias parentales, los recursos comunitarios y las capacidades resilientes seleccionadas como variables categorías de análisis alrededor de las cuales se recogerá la información de las familias participantes. El objetivo general de la investigación es determinar la relación entre las competencias parentales, los recursos comunitarios y las capacidades Resilientes de niños y niñas víctimas del desplazamiento forzado en el departamento de Sucre Entre los objetivos específicos se ha planteado :Identificar las competencias parentales, el apoyo en los recursos comunitarios de las familias en situación de desplazamiento; identificar las capacidades resilientes de las niñas y los niños; establecer la relación entre las competencias parentales y las capacidades resilientes y diseñar un modelo de intervención que permita que los padres protejan a los niñas y niños de las secuelas que acompañan la situación del desplazamiento. La metodología tiene un carácter mixto por cuanto se recogen y analizan datos cuantitativos, se realizará una correlación de variables. También tiene un componente cualitativo para profundizar y complementar información desde la realidad de las familias, como interactúan padres e hijos para construir una ecología de la resiliencia. La muestra será tomada de los 25.484 hogares que se encuentran en situación de desplazamiento en el departamento de Sucre. Se desconoce el total de padres y de infantes por lo tanto se trabajará con la fórmula de muestra finita. Total 395 sujetos entre padres e hijos Se espera verificar que los padres de familias desplazadas poseen competencias parentales a pesar de la situación del desplazamiento lo cual se relaciona con</p>	2009

Nombre	Resumen	Año
	capacidades resilientes que se espera encontrar en los niños. Se consolidará una comunidad académica reconocida nacional e internacionalmente en torno al tema de la res	