

Cartografía social – Proyecto de investigación Cooperativa FRESOTA

La cartografía social es un método de recolección de información participativo que permite establecer una perspectiva integra del territorio desde la mirada de los actores sociales que en él conviven, construyendo una mirada cultural, interpersonal, política y económica que influyen en la mirada subjetiva de cada participante del instrumento.

El taller de cartografía social enfocado en los miembros de la Cooperativa FRESOTA tiene por objetivo indagar por la percepción personal de estos sobre el rol de la cooperativa en los procesos de desarrollo local del municipio de Sotará, Cauca. En ese orden de ideas el taller se enfoca en recoger las nociones que tienen los participantes sobre el territorio en el que habitan en cuatro categorías: sustentabilidad económica, factores socioculturales, factores territoriales e imaginario colectivo. Las mencionadas serán las categorías que guíen el desarrollo de tres talleres con 12-13 asistentes aproximadamente distribuidos por zonas, con el fin de respetar las normas de bioseguridad requeridas por la pandemia COVID-19 y poder realizar el ejercicio con los 37 integrantes totales de la cooperativa.

Desarrollo:

1. El taller empieza con una presentación breve del proyecto de investigación, se expondrán los motivos del taller y el objetivo de realizar un diagnóstico participativo con la comunidad.

Materiales requeridos: video beam, computador

2. El desarrollo de la cartografía social será el siguiente:
 - 2.1. Los asistentes se instalarán sobre una mesa dispuesta para el desarrollo óptimo del taller, con el fin de lograr un mejor manejo del grupo y lograr la participación de todos los asistentes; en esta se encontrarán con el investigador y un mapa de la zona en la que desarrollan su actividad económica de cultivo. Asimismo, encontrarán fichas bibliográficas de cuatro colores distintos (amarillo, verde, azul y rojo), esferos, marcadores y cuatro acetatos del mismo tamaño del mapa, que corresponden a las cuatro categorías que guiarán el taller (sustentabilidad económica, factores socioculturales, factores territoriales e imaginario colectivo). Cada color de fichas bibliográficas corresponderá a cada una de las categorías; estas serán diligenciadas únicamente cuando se aborde la categoría correspondiente al color, así:
 - Amarillo: sustentabilidad económica
 - Verde: factores socioculturales
 - Rojo: factores territoriales

- Azul: imaginario colectivo

El investigador se presentará ante los asistentes e introducirá la primera actividad que tendrá por objetivo que estos se conozcan. La actividad durará cinco minutos y consistirá en que los participantes se dividirán en parejas y en el tiempo definido preguntarán a su compañero su nombre, su ocupación y su relación con la cooperativa. Cuando acabe el tiempo cada persona va a presentar al compañero ante su grupo.

Duración: 5 minutos

2.2. Para que los asistentes empiecen a familiarizarse con el mapa sobre el que se trabajará durante el taller, el investigador les pedirá que ubiquen su lugar de residencia o de desarrollo de su actividad de cultivo. Para tal fin se utilizarán adhesivos pequeños que serán pegados sobre un acetato que estará sobre el mapa de trabajo.

Duración: 5 minutos

2.3. Una vez haya finalizado la actividad anterior el investigador introducirá la primera categoría en la mesa de trabajo.

Para la primera categoría a trabajar se pondrá un acetato sobre el mapa. El investigador realizará las preguntas a los asistentes y guiará la discusión a la vez que procurará el dinamismo de la actividad solicitándole a otro de los asistentes que realice el ejercicio de ir cartografiando las respuestas del otro participante sobre el acetato con marcadores permanentes de colores. Teniendo en cuenta las intervenciones de los asistentes no van a quedar completamente consignadas en el mapa, se les pedirá que anoten los puntos clave de sus intervenciones en las fichas bibliográficas con el color de cada categoría a medida que se vayan formulando las preguntas de cada una.

Duración: 15 minutos por categoría (1 hora en total)

Las preguntas para cada categoría son las siguientes:

- **Factor sustentabilidad económica - estructura económica (Relaciones sociales que permiten que se den actividades económicas, mecanismos de supervivencia, consecución de ingresos)**

La batería de preguntas de este factor se encuentra directamente relacionada con la pregunta de investigación de ¿Cuál es el proceso organizativo y financiero de la cooperativa FRESOTA?

- Identificar los grandes terrenos de tierra que tienen un único dueño
- Identificar los cultivos de fresa
- ¿Hay zonas mineras?

- ¿Qué negocios o actividades económicas son las más representativas de la zona? ¿Dónde se localizan?
 - ¿Trabajan y viven en el mismo lugar?
 - ¿Podemos encontrar en la zona lugares de venta de fresas?
 - Actividades relacionadas con el cultivo de fresas. Asignar colores por cada actividad económica.
 - Identificar cuentas hidrográficas
 - Identificar zonas protegidas por factores medioambientales
 - Identificar zonas protegidas por grupos étnicos
- **Factores socioculturales (mirada del territorio desde quienes lo habitan y sus efectos en el desarrollo sociocultural).**

La batería de preguntas de este factor se encuentra directamente relacionada con la pregunta de investigación de ¿Es posible afirmar que la cooperativa FRESOTA ha contribuido con el desarrollo local del municipio de Sotar, Cauca?

- ¿Cuáles son los lugares o espacios más representativos de la zona?
 - ¿Consideran que hay lugares que están siendo desaprovechados? ¿Cuáles (señálelos)? ¿Por qué?
 - Ubiquemos lugares de cultivos de fresa que no hacen parte de la cooperativa. ¿Están bien aprovechados? ¿Por qué creen que no hacen parte?
 - ¿Dónde se encuentra el centro administrativo de la cooperativa?
- **Factores territoriales (Mapa de actores sociales, relacionamiento de la población con el entorno, relacionamiento con equipamientos, lugares de uso y desuso, servicios públicos domiciliarios).**

La batería de preguntas de este factor se encuentra directamente relacionada con la pregunta de investigación de ¿Cómo ha beneficiado la cooperativa FRESOTA a sus grupos de interés?

- ¿Qué lugares son los más frecuentados entre semana en la zona a lo largo del día? ¿Hay presencia de negocios de venta de fresa o asociados a esta?
- ¿Hay presencia de turistas en alguna zona en específico? ¿Se promociona la fresa?
- ¿Qué sector de la zona no cuenta con algún servicio público?
- ¿Hay algún patrón de concentración de vivienda informal?
- ¿Considera que hay suficientes zonas para la recreación, los servicios administrativos y/o espacios para reunión de la comunidad en la zona o sus alrededores? ¿Qué hace falta?
- ¿Se tienen vías de acceso que procuren el transporte de la fresa de manera eficiente? ¿La cooperativa ha impulsado esto?

- **Imaginario colectivo (identidad territorial, reconocimiento del territorio, organizaciones comunitarias, eventos, participación social).**

La batería de preguntas de este factor se encuentra directamente relacionada con la pregunta de investigación de ¿Cómo el rol de la cooperativa FRESOTA ha influenciado en los procesos de desarrollo local en la región?

- ¿Cuáles son las casas o residentes más antiguos de la zona que hacen parte de la cooperativa? Señálelos
- ¿Dónde se reúnen cuándo la cooperativa realiza reuniones? ¿Qué actividades realizan?
- ¿Existen actores sociales étnicos que puedan identificarse como parte de la cooperativa?

2.4. Al finalizar, el investigador encargado de la mesa elaborará las conclusiones más importantes del taller, compartiéndolas con los asistentes, quienes tendrán la oportunidad de complementarlas.

Para finalizar, se dará un espacio para que el investigador que elaboró el taller ahonde en temas que se tocaron durante este. Preguntas específicas surgirán de cada taller, pero se propone una pequeña batería de preguntas para empezar a guiar la conversación.

Batería de preguntas para plenaria

Sustentabilidad económica:

- Respecto a los cultivos de fresa, ¿Estos siempre se han dado? ¿Cuáles había antes? ¿Cuándo se dio ese cambio?

Factores socioculturales:

- Hablemos de los equipamientos que tiene la zona. ¿Hay suficientes? ¿La cooperativa ha gestionado recursos para mejorarlos o instalarlos?

Factores territoriales:

- Sobre las vías de acceso ¿cree que son insuficientes para obtener una mayor utilidad en la producción y venta del cultivo de fresa?

Imaginario colectivo:

- ¿Qué gestión ha realizado la cooperativa para incentivar el desarrollo de la zona? ¿Existen factores en los que se denota una ausencia de esta?

Responsable:

- Investigador: Arnold Yesid Paz Castro

Materiales por taller:

- Esferos: 20 unidades
- Fichas bibliográficas amarillas: 1 paquete
- Fichas bibliográficas verdes: 1 paquete
- Fichas bibliográficas rojas: 1 paquete
- Fichas bibliográficas azules: 1 paquete
- 1 mapa de la zona
- 1 mesa grande
- Video beam
- Computador
- Cinta adhesiva
- Marcadores de colores
- Stickers circulares