

**LA SELECCIÓN COLOMBIANA DE RUGBY EN SILLA DE RUEDAS: UNA  
EXPERIENCIA DESDE EL DEPORTE EN LA GENERACIÓN CAPITAL  
SOCIAL PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD<sup>1</sup>.**

**AUTORA: MARIANA DE JESÚS PEREA URREA<sup>2</sup>**

**MAESTRÍA EN GOBIERNO DEL TERRITORIO Y GESTIÓN PÚBLICA**

**DIRECTOR: DOUGLAS EDUARDO MOLINA ORJUELA**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA  
BOGOTÁ, D.C.  
15 DE NOVIEMBRE DE 2022**

---

<sup>1</sup> Este documento corresponde a los resultados de una investigación aplicada, realizada en Bogotá, Colombia, en el período comprendido entre enero y noviembre de 2022.

<sup>2</sup> Correo electrónico: [mariana.perea@javeriana.edu.co](mailto:mariana.perea@javeriana.edu.co)

## RESUMEN

El rugby en silla de ruedas o *quadrugby* es un deporte relativamente nuevo en Colombia, que llegó desde el año 2007 como una herramienta para la rehabilitación de las personas con discapacidad, por medio de la Fundación Arcángeles. No obstante, esta actividad deportiva se ha venido afianzando a través de los años, al punto de ser reconocida como un deporte oficial de alta competencia por parte del Estado Colombiano en el 2016, pasando de ser una actividad para la recuperación física, a una disciplina profesional y medio de vida para sus deportistas. Así pues, el presente trabajo de investigación recoge la experiencia de la conformación y consolidación de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas, como un caso de generación de capital social para sus atletas.

Como resultado de la sistematización de la experiencia, se pudieron recoger las lecciones aprendidas de los integrantes de la selección, que sirven como referencia para plantear algunas recomendaciones con el objetivo de fortalecer la política deportiva adaptada en Colombia, entendiendo el deporte como una herramienta generadora de capital social, que aporta al alcance de otras instancias de desarrollo e inclusión.

**Palabras clave:** Quadrugby, Deporte, Discapacidad, Capital social, Política Pública, Desarrollo, Inclusión.

**Keywords:** Quadrugby, Sport, Disability, Social Capital, Policy, Development, Inclusion.

## Tabla de contenido

1. Introducción: .....	1
2. Planteamiento del problema: .....	2
3. Justificación .....	9
4. Objetivos.....	12
5. Marco de referencia .....	12
5.1. Marco Operativo.....	12
5.2. Marco analítico-conceptual: .....	14
5.3. Marco Normativo:.....	17
6. Metodología .....	20
6.1. Fase Uno: Punto de partida de la sistematización .....	20
6.2. Fase Dos: Formulación del plan de sistematización .....	22
6.3. Fase Tres: Recuperación del proceso vivido.....	22
6.4. Fase Cuatro: Consolidación de los aprendizajes. ....	24
6.5. Fase cinco: Los puntos de llegada .....	25
7. Resultados.....	26
7.1. Hitos y actores en el proceso de conformación y consolidación de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas. ....	26
7.2. Creación de capital social a través del equipo de rugby en silla de ruedas. ....	37
7.3. Lecciones aprendidas y recomendaciones de la experiencia de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas. ....	44
8. Conclusiones .....	51
Bibliografía .....	54

## 1. Introducción:

Según el Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad -RLCPD- del Ministerio de Salud, para el 2020 había un total 1'319.049 personas con condición de discapacidad en Colombia, lo que representa un 2,6% del total de la población del país. Además, un 15% de esas personas registradas manifestó ser víctima del conflicto armado (Ministerio de Salud Nacional, 2020). Siendo Colombia uno de los países con mayor porcentaje de personas que presentan algún tipo de discapacidad en América Latina (Banco Mundial, 2021) es imperativo crear políticas públicas y una estructura institucional que responda a la inclusión de esta población en todas las dimensiones: social, política, económica y cultural.

En Colombia particularmente, desde hace una década<sup>3</sup> se han hecho importantes esfuerzos para integrar y responder a las necesidades y circunstancias de las personas en condición de discapacidad. No obstante, los desafíos siguen siendo enormes a la hora superar las brechas de exclusión y desigualdad para esta población. Según el Banco Mundial (2021) las personas con discapacidad siguen siendo uno de los grupos más vulnerables, teniendo menos oportunidades de empleo, educación y autonomía.

En ese sentido, además de la acción Estatal, se hace necesario pensar y producir estrategias o programas que fomenten el desarrollo integral de las personas con discapacidad, desde diferentes esferas y acciones, donde por medio de la generación de **capital social**, se pueden crear e implementar alternativas que permitan mitigar o resolver contextos de exclusión (Azüero, 2009). Recientemente, en América Latina, se ha venido estudiando la generación de capital social desde el deporte, como un espacio donde se construye asociatividad, relaciones de confianza y reciprocidad que pueden fomentar la transformación y el desarrollo de

---

<sup>3</sup>Esta periodicidad se toma por la reformulación de la política pública de discapacidad e inclusión social en 2013, implementado un enfoque de derechos en esta nueva política pública, que tiene vigencia hasta el 2022. "Este proceso partió del reconocimiento de la necesidad de incorporar y de transversalizar un enfoque de inclusión social, de reconocimiento de la diversidad y de desarrollo de las capacidades que redunde en el mejoramiento de la calidad de vida y el goce efectivo de los derechos de las personas con discapacidad, sus familias y sus cuidadores" (Ministerio de Salud y Protección Social, 2014).

sus integrantes en otros ámbitos personales y sociales (Cabello, 2016; Pérez & Muñoz, 2020; Aguirre & Pinto, 2006).

El equipo de rugby adaptado colombiano o quadrugby es un ejemplo de la transformación social por medio del deporte para las personas en condición de discapacidad, siendo una actividad deportiva que se ha ido consolidando a nivel nacional, y que ha logrado en los últimos siete años<sup>4</sup>, el reconocimiento internacional. Así pues, el presente trabajo analiza la experiencia de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas, desde su conformación -como una iniciativa desde la acción colectiva de sus integrantes como medio para la rehabilitación- hasta su institucionalización como federación deportiva nacional, como un proceso de creación de capital social desde el deporte.

Para esto, en la primera parte del texto se presenta una contextualización del problema y la justificación del tema de investigación, inscribiéndose dentro de las discusiones sobre discapacidad, deporte y desarrollo. Posteriormente, se expondrán las principales discusiones teóricas y conceptuales del capital social, así como la metodología de sistematización de experiencias, para el análisis de procesos que permitan la reflexión y adquisición conocimientos por medio de la práctica, desde la investigación aplicada (Cordero & Torres, 2017). Finalmente, en la última parte del documento se presentan los resultados de la investigación, donde se reconstruye la experiencia del equipo de rugby en la creación de capital social, para plantear algunas lecciones aprendidas, recomendaciones y conclusiones que nos brinda el caso de estudio, para el fortalecimiento de las políticas deportivas en Colombia para las personas con discapacidad.

## **2. Planteamiento del problema:**

El Censo de Población y Vivienda de 2018 en Colombia, aplicó un enfoque de “funcionamiento humano”<sup>5</sup> para determinar la población en condición de

---

<sup>4</sup> Se toma como referencia temporal el debut de la selección colombiana en los juegos Parapanamericanos de Toronto, donde ganan la medalla de bronce contra Brasil, siendo un logro para el reconocimiento internacional del equipo colombiano a nivel mundial.

<sup>5</sup> “La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) constituye el marco conceptual de la OMS para una nueva comprensión del funcionamiento, la discapacidad y la salud. Es una clasificación universal que establece un marco y lenguaje estandarizados para describir la salud y las

discapacidad en el país; entendido como “La capacidad de las personas para realizar sus actividades básicas diarias, aquellas que le permiten subsistir, realizar su autocuidado, mantener su independencia, ser parte de un hogar y de una comunidad” (DANE, 2019, pág. 4). Dicha caracterización dio como resultado que el 7.1% de los colombianos presentaba alguna dificultad para realizar sus labores diarias, es decir, más de tres millones de personas. Por su parte, el Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad del Ministerio de Salud Nacional -RLCD-, a corte de octubre de 2020- reconoce tan solo 1'319.049 de población con discapacidad. La diferencia entre los datos demuestra el subregistro de las personas con necesidades especiales, lo que representa una dificultad para la generación de políticas públicas más aterrizadas en cuanto a la identificación, priorización y caracterización de las personas que cuentan con condiciones de discapacidad física o mental.

Más allá de la disparidad en las cifras, la población con discapacidad en Colombia representa un porcentaje importante en el país, siendo imperativo crear condiciones necesarias para la inclusión de estas, desde un enfoque de derechos, que les permita desarrollar sus potencialidades plenamente como individuos y ciudadanos. Teniendo en cuenta que “las capacidades no son simples habilidades residentes en el interior de una persona, sino que incluyen también las libertades o las oportunidades creadas por la combinación entre esas facultades personales y el entorno político, social y económico” (Nussbaum, 2012, pág. 40) de ahí que, el Estado y la institucionalidad juegan un papel central en el desarrollo humano individual, especialmente para las personas con condiciones especiales.

Sin embargo, la inclusión integral de las personas en condición de discapacidad sigue siendo un gran reto, no solo en el país, sino a nivel mundial. De acuerdo con el último informe del Banco Mundial, las personas con discapacidad “son más propensos a vivir en hogares que son pobres, están sobrerrepresentados entre las personas vulnerables, continúan enfrentando oportunidades desiguales en el

---

dimensiones relacionadas con ella. Abarca tres componentes esenciales: funciones corporales/estructuras, actividad y participación.” (Fernández, Fidalgo, & Reed, 2009, pág. 773).

mercado laboral, tienen un nivel menor de acumulación de capital humano y una voz y capacidad de acción autónoma limitadas” (Banco Mundial, 2021, pág. xii). Particularmente en Colombia, se estima que para el 2019 un 56% de las personas con discapacidad no estaban ocupadas y un 49% se encontraba en pobreza monetaria (Fundación Saldarriaga Concha, 2021).

Adicionalmente, el contexto colombiano tiene una particularidad importante, y es que, un porcentaje relevante de esta población debe su discapacidad a la violencia del país. De acuerdo con el RLCPD 15% de las personas registradas con discapacidad es víctima del conflicto. Así, la atención a la población víctima en condición de discapacidad, supone un desafío mayor para el Estado colombiano, en cuanto a la rehabilitación y la resocialización de esta población.

No obstante, es necesario decir que si bien el Estado tiene la responsabilidad de responder con políticas y planes integrales que ayuden a la integración y desarrollo de las personas en condición de discapacidad en todas sus dimensiones; desde la acción colectiva, los movimientos sociales y las organizaciones civiles se han dado importantes luchas y acciones a nivel internacional, que han posibilitado el reconocimiento de derechos y amplias transformaciones sociales para las personas con discapacidad. Así, el movimiento de las personas en condición de discapacidad en la última década se ha hecho cada vez más visible, para posicionar una agenda de políticas públicas que responda a las necesidades particulares de este sector de la población desde una mirada de desarrollo humano:

Los organismos internacionales y los gobiernos han comenzado a prestarle mayor atención a las personas con discapacidad. Pero no solo ha aumentado su visibilidad, sino también ha experimentado cambios significativos en su abordaje, pasando de un enfoque que consideraba a las personas con discapacidad como víctimas, objetos de caridad y beneficiarios de programas; hacia una mirada que las concibe como sujetos de derechos, participantes y actores (Stang, 2011, pág. 7).

Colombia ha buscado estar en línea con la agenda política en relación con las personas con discapacidad, donde se han generado acciones importantes para transformar el enfoque de atención a esta población, buscando ir más allá de la rehabilitación física, hacia la incorporación social. De ahí que, uno de los hitos más importantes es el rediseño de la política pública nacional de discapacidad e inclusión social (en el año 2013) donde se parte de un enfoque de derechos para el desarrollo humano, buscado trascender la visión asistencialista del Estado hacia estas personas (Alarcón, 2014). En consecuencia, esta “nueva visión” ha permitido implementar iniciativas afirmativas para comprender abordar la discapacidad, desde una mirada más integral.

Ahora bien, en cuanto al deporte como medio de rehabilitación y reincorporación de las personas en condición de discapacidad, han sido numerosas las investigaciones en cuanto al valor de las prácticas deportivas como medios de que permiten mejorar la salud física y emocional, la integración social y resocialización para los sectores más vulnerables de la sociedad (Fernández, Domínguez, & Valle, 2018; Galera, 2015; Moscoso & Muñoz, 2012).

Por su parte, desde el enfoque de desarrollo humano, el deporte puede ser un mecanismo que contribuye a la movilidad social y la inclusión, desde el empoderamiento individual y la incorporación a la comunidad: “El deporte puede contribuir a la creación de empleo, al crecimiento económico y a la revitalización, en particular en las zonas desfavorecidas. Las actividades deportivas sin ánimo de lucro que contribuyen a la cohesión social y a la inclusión social de los grupos vulnerables [...]” (Moscoso & Muñoz, 2012, pág. 17).

En Colombia, gracias al movimiento internacional y el reclamo de incipientes colectivos de deportistas con discapacidad, desde la década del 2000 se comenzó a visibilizar la importancia del reconocimiento y el apoyo a las actividades deportivas adaptadas, más allá de la rehabilitación y recreación, donde se empieza a diseñar la normatividad para fomentar el deporte adaptado a nivel competitivo y profesional:

Colombia a finales de los 90, diseña y estructura el sistema único de deporte paralímpico como respuesta a la existencia y exigencia en los años 70 de

organizaciones de deportistas con discapacidad física, visual y auditiva; proyectando la integración y la participación de las personas en condición de discapacidad al deporte de rendimiento, dando cumplimiento a la ley 181 de 1995 y a los planteamientos del sistema Nacional del deporte del Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre (Coldeportes), motivando a las Ligas deportivas, en la participación de programas, planes, proyectos y estrategias específicas para esta población (Alvis & Neira, 2013, pág. 811).

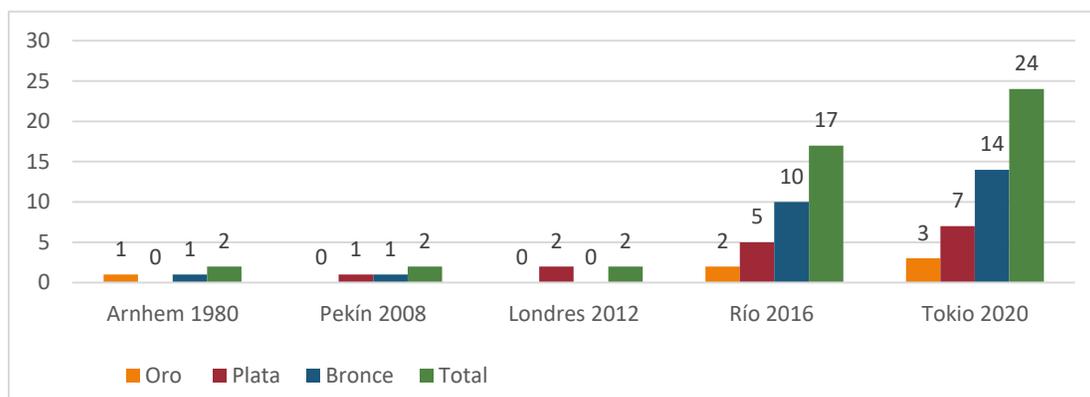
En consecuencia, el Estado colombiano a partir de la **Ley 582 del 2000** - “por medio de la cual se define el deporte asociado de personas con limitaciones físicas, mentales o sensoriales, y se dictan otras disposiciones”- ha venido desarrollando una política deportiva para la población en condición de discapacidad, apostando al deporte paralímpico, más allá de su carácter terapéutico y recreativo; y reconociendo la importancia de la profesionalización de las prácticas deportivas adaptadas como proyecto de vida y desarrollo. De ahí que, desde el 2001 nace el Comité Paralímpico Colombiano -CPC- (en línea con el Comité Paralímpico Internacional -CPI-) como ente organizador del deporte para las personas con discapacidad, aportando una estructura institucional y normativa para fortalecer las prácticas deportivas adaptadas en el país.

Desde la conformación del Comité Paralímpico Colombiano (CPC), se ha podido evidenciar una mejora paulatina del país en el desarrollo y participación en el deporte paralímpico internacional, incrementando cada vez más tanto sus practicantes como sus medallistas. “Como resultado de la Ley 582 de 2000, se crea el Sistema Paralímpico Colombiano y a través de su Comité, han ganado espacios de representación a nivel nacional e internacional que incluyen desde el deporte a nivel recreativo, al de formación y de alta competencia” (Ramírez, 2010, pág. 1).

Sin embargo, es hasta 15 años después de la conformación del CPC, que Colombia logra una participación importante a nivel de alto rendimiento, lo que va de la mano con la **Ley 1389 de 2010**, donde se empiezan a generar incentivos para los

medallistas y entrenadores, tanto en el deporte convencional como en el adaptado (ver Gráfico 1).

**Gráfico 1. Medallas en Juegos Paralímpicos 1980-2020.** Fuente: Elaboración propia con base en datos del Comité Paralímpico Colombiano.



Así pues, desde el 2016 se ha venido reconociendo a Colombia como una potencia en desarrollo del deporte adaptado de alto rendimiento en América Latina, logrando en el 2020 una participación sin precedentes en los juegos paralímpicos de Tokio, siendo superada en el continente únicamente por Brasil. México y Cuba y logrando una presentación mejor que Chile y Argentina.

Si bien esta mejora en los últimos cinco años se puede explicar por diferentes razones -como el aumento de la población en discapacidad que practican deporte, y las paulatinas transformaciones sociales en cuanto a la inclusión de las personas en situación de discapacidad- la organización institucional del Comité Paralímpico, y la constancia de un proceso de largo aliento en el reconocimiento político del deporte adaptado, han sido fundamentales para alcanzar estos logros:

El desarrollo técnico del deporte paralímpico ha sido tenaz, está muy cercano al convencional en términos de metodologías de entrenamiento y preparación. En Colombia tal vez el problema sigue siendo social, porque todavía se relaciona la discapacidad con incapacidad y no se reconoce el trabajo organizado que se hace en deportes adaptados (El Espectador, 2021).

De igual manera, es importante resaltar cómo esta mejoría a nivel institucional del deporte paralímpico ha ido en paralelo con el fortalecimiento de la acción colectiva de grupos de deportistas, que han abierto las puertas del deporte adaptado, para

lograr una mayor financiación, oportunidades y reconocimiento por parte del Estado colombiano. “En Colombia se comenzó a hablar de discapacidad en el año de 1968 donde se empezó a ver el deporte como un medio de rehabilitación, pero fue hasta 1972 que llegó a Colombia el primer movimiento deportivo de sillas de ruedas, que le dio lugar a la discusión deportiva” (Díaz, 2021, pág. 24).

En ese sentido, es importante resaltar el tránsito de la concepción del deporte para las personas en condición de discapacidad como medio de rehabilitación física, a la práctica deportiva como una herramienta de desarrollo tanto personal como social, es decir como un medio de generación de capital social; donde a través de la organización deportiva se generan relaciones de confianza, reciprocidad y reconocimiento, que transforman las condiciones de vida de las personas (Azuero, 2009).

Los deportistas relatan que dentro de los motivos para iniciar la práctica deportiva se encontraba inicialmente mejorar su proceso de rehabilitación. Sin embargo, al pasar el tiempo describen que su objetivo es participar en la sociedad, ser reconocido, ser parte de un grupo [...] Esto evidencia la transición entre el modelo biomédico-rehabilitador a un modelo social, en el cual la discapacidad es entendida más allá de la deficiencia y depende de la relación del sujeto con la sociedad (Rojas & Forero, 2016, pág. 162)

Así pues, el rugby adaptado es un deporte que llegó a Colombia promovido por la ONG Arcángeles para la rehabilitación de las personas con discapacidad, donde por medio del liderazgo y la conformación de alianzas y redes con diferentes actores nacionales e internacionales, se logró la institucionalización como deporte oficial y competitivo, posibilitando el sostenimiento de esta actividad deportiva por parte del Estado colombiano.

De ahí que, recopilar la experiencia desde la práctica de la conformación y consolidación de este equipo, resulta pertinente para la reconstrucción y análisis de los aprendizajes en este proceso, desde sus propios actores, con el fin de poder replicar y fortalecer esta experiencia del deporte como medio de desarrollo e inclusión, a través del capital social. En ese orden de ideas, el presente trabajo de

investigación busca responder a la pregunta: **¿De qué manera el proceso de consolidación del equipo de rugby adaptado colombiano es una experiencia que contribuye a crear capital social para las personas en condición de discapacidad?**

### **3. Justificación**

El tema de la discapacidad ha adquirido una mayor visibilización en la última década a nivel mundial, donde uno de los hitos más importantes fue la “Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad” -CDPD- llevada a cabo en el 2006 por las Naciones Unidas. Esta convención representó un cambio en el acercamiento y concepción de la población en condición de discapacidad, desde un amplio enfoque de derechos humanos y civiles. De ahí que, se pasó de una visión asistencialista, de salud pública; a una de capacidades, potencialidades y garantías.

De esta manera se empezó a ampliar la discusión en torno a la concepción de la discapacidad, donde se comenzó a instaurar el enfoque de derechos humanos, entendiendo de una manera más holística las condiciones para el desarrollo humano integral de las personas en condición de discapacidad. Posteriormente, se ha ido extendiendo el debate en términos de derechos civiles y políticos de la población con discapacidad (Dhanda, 2008) en términos de representación, participación y capacidad de elección.

En este nuevo enfoque, la discusión sobre las actividades deportivas para las personas en condición de discapacidad resulta fundamental, no únicamente por la capacidad terapéutica y de integración por medio del deporte (como derecho) sino también, como un sector donde se debe trabajar la inclusión e igualdad de condiciones, apoyo, financiación y fomento, entendiéndolo como un espacio para la realización y el desarrollo a nivel individual y social.

La inclusión tiene entonces una posibilidad de invertir en valores deportivos, donde las modalidades deportivas, sin importar quien lo practica, fomenta una competición que visibiliza y valora la participación de sus deportistas, independientemente de sus capacidades. Esta visibilidad entendemos que va

en favor de una adecuada promoción deportiva y de una visión más normalizada del deporte de las personas con discapacidad, que aunque practique en sus propias ligas y competiciones, tiene en la inclusión una poderosa herramienta de sensibilización, concienciación y formación (Soto, 2012, pág. 63).

Entender las actividades deportivas (recreativas, competitivas, adaptadas o convencionales) como un elemento “potenciador” o “facilitador” para generar desarrollo, es una discusión vigente en el mundo. Actualmente, el Plan de Acción de Kazán (2017)<sup>6</sup> encabezado por la UNESCO, busca poder medir la contribución del deporte al logro de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- en temas de salud, inclusión, igualdad de género, crecimiento económico, reducción de las desigualdades y construcción de paz; a través de una serie de indicadores para analizar las políticas deportivas de los Estados miembro (UNESCO, 2017).

Por tanto, el presente trabajo de investigación es pertinente con las discusiones contemporáneas sobre discapacidad, deporte y desarrollo humano. El cual, busca contribuir desde un estudio de caso (el equipo colombiano de rugby en silla de ruedas) la posibilidad de generar transformaciones en la vida de las personas y a nivel de comunidad (como elementos de desarrollo) mediante la generación de capital social, a través de una asociación deportiva. Concibiendo dicho capital social, como el establecimiento de unas relaciones relativamente estables de reciprocidad, confianza y cooperación, dentro de un grupo o una estructura social, que facilitan la acción colectiva para la consecución de otros recursos, que les permiten mejorar sus condiciones iniciales (Bourdieu, 1985).

La relación entre capital social y desarrollo se ha investigado en diferentes ámbitos de la gestión pública y gobernanza, por ejemplo, en organizaciones comunitarias para mejorar las acciones de coordinación, cooperación e incidencia, para el logro

---

<sup>6</sup> El Plan de Acción de Kazán es el resultado de la “Sexta Conferencia Internacional de ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS VI)”, el cual busca “armonizar la arquitectura deportiva y las políticas y estrategias basadas en el deporte con el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las metas conexas. Esa voluntad de vincular las actividades deportivas con la Agenda 2030 supone el reconocimiento de la necesidad de lograr que las inversiones en el deporte incidan positivamente en el desarrollo” (UNESCO, 2017)

de objetivos comunes (Barbini, 2008; Red de Solidaridad Social, 2002; Dabroy, 2014) o como un componente para el desarrollo territorial (Gallicio, 2004; Pérez E., 2017; Camagni, 2003). De igual manera, en la elaboración de políticas públicas, especialmente en la política social para la inclusión y participación de poblaciones vulnerables o marginadas (Azüero, 2009; Durston, 2000; Linares, Colmenares, & Espinoza, 2011). De ahí que, la relación entre capital social y desarrollo se puede pensar -a grandes rasgos- como una forma de producción de relaciones sociales que posibilita acceder a recursos, aprovechar oportunidades y solucionar conflictos (Barbini, 2008).

En ese orden de ideas, a través de la experiencia de la conformación y consolidación del equipo colombiano de rugby adaptado, se busca poder aportar a los estudios sobre capital social como elemento de desarrollo comunitario. Lo anterior con el fin de brindar algunas luces sobre la manera en cómo las relaciones sociales recíprocas y “virtuosas” facilitan el alcance de otras instancias de transformación, que trascienden los ámbitos personales, para lograr cambios a nivel colectivo.

Específicamente, en relación con el deporte adaptado, es importante resaltar que en Colombia se han realizado estudios sobre la inclusión deportiva; y los retos sociales y avances institucionales para el desarrollo del deporte paralímpico (Alvis & Neira, 2013; Ramírez, 2010; Camargo & Forero, 2016). No obstante, dichas investigaciones se han centrado en los análisis normativos y organizacionales (Gaillard, Hoyos, & Fernández, 2017; García, 2021; Ruiz, 2016) o desde una mirada de salud física y análisis técnicos deportivos (Camargo & Forero, 2016; Tabares, 2013).

Por tanto, el interés de la presente investigación es continuar con esta línea investigativa para el fortalecimiento del deporte adaptado en Colombia, desde la experiencia propia de la conformación de la federación de rugby en silla de ruedas; que contribuya al debate en la actualización de una política pública deportiva que propenda por profundizar la inclusión y fomente el desarrollo deportivo desde una mirada integral, la cual vea en el deporte una oportunidad real de desarrollo social.

Por consiguiente, este estudio se para desde la sistematización de experiencias como tipo de investigación aplicada, que busca generar conocimiento desde la práctica, a partir de un análisis crítico de la acción colectiva desde la reflexión de sus propios participantes (Cordero & Torres, 2017). Esta tipología investigativa entonces, permite “mirar desde adentro” la evolución en de desarrollo del deporte adaptado y la transformación en sus integrantes a partir de la consolidación del equipo, donde ellos mismos piensan y analizan su proceso colectivo de cambio. De esta manera, “la posibilidad de analizar en forma sistemática el proceso, los resultados y el impacto generado por diversas iniciativas, permite extraer lecciones y aprendizajes que ayudan a mejorar la práctica presente y futura” (Tapella & Rodríguez, 2014, pág. 82).

#### **4. Objetivos.**

**Objetivo General:** Reconstruir el proceso de la creación y consolidación de la selección colombiana de rugby adaptado como deporte oficial, como experiencia de generación de capital social en sus participantes.

#### **Objetivos Específicos:**

- Determinar los hitos y actores principales en la experiencia de la conformación y consolidación del rugby en silla de ruedas como deporte oficial.
- Analizar a la luz de la construcción de capital social el proceso de transformación, por medio del equipo de rugby en silla de ruedas.
- Identificar las lecciones aprendidas de los participantes en la consolidación del deporte del quadrugby, y plantear recomendaciones desde esta experiencia para el fortalecimiento de la política deportiva adaptada colombiana.

### **5. Marco de referencia**

#### **5.1. Marco Operativo**

La sistematización de experiencias nace en América Latina, como una propuesta de aproximación diferente a la realidad social, donde tuvo una gran preponderancia en los campos del trabajo social y la educación popular (Jara, 2018). Sin embargo, la sistematización de experiencias ha adquirido una mayor relevancia en la

investigación de intervenciones de programas y proyectos, y procesos organizativos, en el cual el análisis desde la práctica de los actores es un elemento fundamental para el estudio crítico de las acciones desarrolladas (Londoño & Sánchez, 2020; Tapella & Rodríguez-Bilella, 2014; Gasperi, Segovia, Freitas, & Montilva, 2013).

En consecuencia, la sistematización de experiencias es una metodología de investigación de carácter participativo, que busca involucrar a los actores de manera directa, como protagonistas del proceso investigativo sobre el caso estudiado. En ese sentido, se busca reconstruir tanto de manera objetiva como subjetiva la experiencia vivida, fomentando una reflexión crítica sobre la misma, que permita a los participantes identificar momentos o ideas clave en el desarrollo de su proceso para su propio aprendizaje (Cordero & Torres, 2017).

Por esto, se hace relevante dentro de este método investigativo, establecer el objetivo de la sistematización, es decir, para qué se quiere sistematizar una experiencia, desde quienes la han desarrollado. De ahí que, los autores Cordero y Torres (2017) reconocen tres tipos de “motivaciones” u objetivos en la sistematización: a) Para el intercambio o replicabilidad de una experiencia con otros; b) Para la reflexión de un grupo sobre sus propias acciones y trabajo realizado, con la pretensión de fortalecerlo o mejorarlo; y c) Para adquirir conocimientos (propios y colectivos) a través de la práctica. Todos estos objetivos tienen en común la reconstrucción del conocimiento desde el que hacer propio de un grupo:

Toda sistematización es en esencia un proceso de aprendizaje y construcción de conocimiento desde la práctica [...] es decir, un nivel de conocimiento que toda persona y colectivo acumula [...] La sistematización busca en esencia, descubrir ese conocimiento, procesarlo colectivamente para extraer todas las lecciones y aportes posibles (OIT, 2015, pág. 6).

Teniendo en cuenta la definición anterior, la sistematización debe contar con cuatro componentes básicos: a) la reconstrucción ordenada del proceso; b) el análisis crítico de la experiencia; c) la identificación de conclusiones y lecciones aprendidas durante el proceso y d) la socialización de los resultados de la investigación (OIT,

2015; Cordero & Torres, 2017). Es así como, el paso final (la socialización) da cuenta del proceso de aprendizaje para el cual se llevó a cabo la sistematización de la experiencia.

Entonces, la sistematización de experiencias -a diferencia de otros acercamientos- es un método que permite desarrollar capacidades de autoaprendizaje y reflexión desde los actores, fortaleciendo y mejorando los procesos organizativos; y posibilitando la comunicación de su experiencia con otros, para difundir las lecciones del proceso, que sirvan de insumo para otras experiencias similares (Jara, 2018; Tapella & Rodríguez-Bilella, 2014).

Ahora bien, en relación con el capital social, dado el carácter reflexivo de esta metodología, permite a los participantes analizar desde adentro sus propios procesos de conformación de redes de relaciones dentro de un colectivo, y cómo las interacciones al interior de dicho grupo o comunidad, posibilita (o no) la acción colectiva, gracias al establecimiento de relaciones de confianza, la reciprocidad, y el apoyo de sus miembros. Es decir, a través de la reconstrucción y estudio de dicha experiencia, poder también pensar y reflexionar sobre el tipo de relaciones que se establecen y si responden (o no) a una experiencia para fortalecer o crear capital social.

## **5.2. Marco analítico-conceptual:**

El concepto de “capital social” nace en la disciplina de la sociología, donde sus dos principales precursores fueron Pierre Bourdieu y James Coleman, los cuales describieron el capital social como el “activo” producto de unas redes de relaciones específicas, que facilitan la consecución de otros recursos y/o crean oportunidades. Así pues, Bourdieu hace énfasis en cómo las relaciones “estables” de reconocimiento mutuo, pueden suplir o fortalecer otros tipos de capital, por ejemplo, el acceso a recursos económicos y productivos (Bourdieu, 1985). Por su parte, Coleman, pone el acento en la forma en que las relaciones de confianza y reciprocidad en un grupo (o estructura social) facilita la acción colectiva para el logro de objetivos comunes (Coleman, 1988). En resumen, de manera amplia el capital

social se refiere a un bien de carácter colectivo, que se construye en la relación con otros.

Ahora bien, en la gestión de lo público, la pregunta por el desarrollo abrió paso a las discusiones sobre el capital social en otras disciplinas como la ciencia política y la economía. De ahí que, Robert Putnam vincula el establecimiento de ciertas relaciones sociales (de confianza, cooperación y reciprocidad) con la generación de unos “resultados” a nivel comunitario, es decir, como un recurso tanto individual como social. Para Putnam, el capital social tiene la potencialidad de producir bienes públicos (por ejemplo, el fortalecimiento de la democracia) y mejorar condiciones sociales (ejemplo, la productividad de una comunidad) (Putnam, 2001).

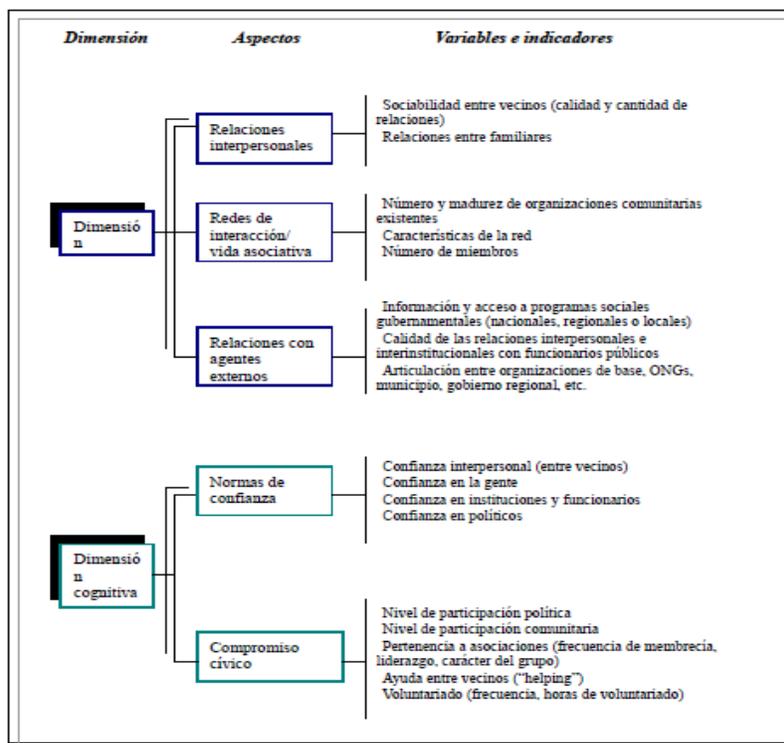
A partir de ahí, la generación de capital social como herramienta o medio para el desarrollo fue un tema de interés para los organismos multilaterales, como el Banco Mundial (2001) la CAF (2003) la CEPAL (2005) entre otros, que han buscado medir la relación entre el capital social y el mejoramiento de las condiciones de pobreza, exclusión y/o creación de mecanismos de autogestión. Así pues, se ha producido una agenda investigativa en las políticas públicas y la gobernanza en relación con el capital social. De donde resultan los importantes aportes de Durston en la capacidad de producción “intencionada” de capital social desde el Estado (y las políticas públicas) para provocar efectos positivos para el desarrollo: “El capital social comunitario es construible. Por ende, el marco teórico del capital social puede servir para enriquecer una política pública de “empoderamiento” de sectores sociales excluidos y de extrema pobreza. Una política de empoderamiento debe promover la “minería” y la “arqueología” del capital social” (Durston, 2000, pág. 37).

Durston entonces, hace la diferencia entre el “capital social individual” -producto de las redes de apoyo “personal” que posee un determinado individuo- y el “Capital social comunitario”, como aquello que se produce dentro de un grupo o estructura social determinada y que es un activo o “está en beneficio” de todo el colectivo, en el que las relaciones de cooperación y articulación generan externalidades positivas que trascienden los márgenes acción de dicho grupo, logrando transformaciones en otros niveles (Durston, 2000). Como, por ejemplo: la incidencia en políticas públicas

o la creación de servicios públicos, fruto de la acción colectiva de una organización. Estos planteamientos del capital social comunitario han sido retomados en estudios de caso recientes, para analizar el capital social en procesos de gobernanza local o iniciativas comunitarias (Wentink, Lenneke, & Salverda, 2018; Santos & Fagundes, 2016; Baeza, 2018; Pisani & Micheletti, 2018)

En este punto se hace relevante mencionar los aportes de los autores Grootaert y Van Bastalaer (2002) que distinguen entre dos dimensiones para acercarse a la medición del capital social: Por un lado, la dimensión cognitiva, que hace referencia a las normas de confianza y el “compromiso cívico”, entendido como el sentido de pertenencia y la participación a nivel comunitario. Por otra parte, está la dimensión “estructural” que se define o se entiende bajo la conformación y “calidad” de las redes de relaciones, la articulación y la capacidad de asociatividad propia de un grupo (Barbini, 2008). Así, en el estudio “Mecanismos de Generación de Capital Social en Programas Gubernamentales” (Madrid, 2003) se presenta un marco analítico que resulta pertinente para el análisis (Ver Cuadro 1).

Cuadro 1. Marco analítico para la medición del capital social. Fuente (Madrid, 2003, pág. 9)



Ahora bien, es importante decir que una de las principales críticas que se han realizado a los estudios sobre capital social es que no es un concepto que explique a cabalidad las transformaciones o “mejoras” a nivel individual y social, ya que es un factor entre varios necesarios para mejorar instancias de desarrollo (Durston, 2000). No obstante, si se ha reconocido la importancia del recurso del capital social como un mecanismo que facilita alcanzar ciertos activos o valores colectivos, especialmente en materia de: Apoyo, sentido de pertenencia, cooperación, articulación, reconocimiento y liderazgo.

A pesar de las diferencias el acuerdo general está creciendo en que el capital social permite a los actores sociales obtener beneficios en virtud de la membresía en redes sociales y otras estructuras sociales [...] con una orientación hacia el desarrollo social y económico, teniendo consecuencias para la investigación y las políticas contemporáneas sobre el desarrollo (Azüero, 2009, pág. 155).

En cuanto al deporte como medio de generación de capital social para las personas en situación de discapacidad, se ha mostrado cómo las prácticas deportivas son herramientas muy efectivas para la integración, la sociabilidad y el sentido de pertenencia a una comunidad (Fernández, Domínguez, & Valle, 2018; Galera, 2015). De esta manera, el deporte adaptado es “inspiracional” y brinda un “estatus” diferente, una posición de superación, reconocimiento y liderazgo frente a los otros: “El deporte se asocia a factores de reconocimiento, cumplimiento de logros y posicionamiento social” (Toncel, 2010, pág. 48). Lo que está muy relacionado con la dimensión cognitiva del capital social.

### **5.3. Marco Normativo:**

En Colombia las actividades deportivas y recreativas están consagradas en el Artículo 52 de la Constitución Política como un derecho humano, para todas las personas sin distinción alguna. Específicamente, el deporte adaptado está reglado de manera general desde 1995 con la “Ley Marco del Deporte” (Ley 181 de 1995) y la “Ley Marco de la Discapacidad” (Ley 362 de 1997). Así pues, desde finales de los años 90's el Estado colombiano reconoce la importancia de fomentar programas

dirigidos a promover las actividades deportivas para las personas en condición de discapacidad, estableciendo: a) la adecuación de espacios deportivos accesibles para las prácticas deportivas, b) la inclusión en los entes directivos del deporte (a nivel municipal y departamental) c) generando eventos deportivos para la participación y competencia, y d) destinando recursos para la ejecución de dichos programas en las entidades territoriales.

No obstante, es hasta la Ley 582 de 2000 y su decreto reglamentario (Decreto 641 de 2001) por medio de los cuales se estructura la organización del deporte adaptado, de acuerdo con los lineamientos de Comité Paralímpico Internacional -CPI-. Creando un ente autónomo para regir las actividades deportivas (recreativas, terapéuticas y competitivas) de las personas en condición de discapacidad -El CPC- el cual está adscrito al Sistema Nacional del Deporte, y es el encargado de asesorar al Ministerio del Deporte (antes COLDEPORTES<sup>7</sup>) en la formulación de políticas, programas y proyectos deportivos para la población con discapacidad.

La ley 582 del 2000 representó un hito para el deporte adaptado competitivo, ya que además reglamentó la realización y “armonización” de los juegos paranacionales (periódicamente cada 4 años) y estableció su desarrollo en igualdad de condiciones, en la misma sede y una vez terminados los juegos nacionales convencionales. Además, la organización deportiva por medio de federaciones por discapacidad permitió la profesionalización y la especialización del deporte adaptado en Colombia.

En el año 2019, la Ley 582 del 2000 fue modificada por la Ley 1946, la cual reformó la estructura del deporte paralímpico nacional, acorde con las últimas disposiciones internacionales, con el fin de transformar la gobernanza de las federaciones paralímpicas. La nueva normatividad busca trascender de una estructura de federaciones ordenada por discapacidad, a una de federaciones por deporte,

---

<sup>7</sup> Por medio de la Ley 1967 del 2019, se transforma el antiguo Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre -Coldeportes- creando el Ministerio del Deporte.

modificando el esquema del sistema nacional del deporte para las personas en condición de discapacidad.

Con esta nueva normativa, el CPC, comenzará todo un proceso de reestructuración que deberá estar listo en un término de dos años, donde existirán seis Federaciones integradas (las mismas federaciones convencionales), que deberán tener una comisión. Mientras que las federaciones paralímpicas, se organizarán dependiendo de los deportes y deberán crear la suya propia, como es el caso del voleibol sentado. También, es necesaria la creación de nueve comisiones afiliadas al CPC, de las cuales, solo cuatro son de deportes de verano y las cinco federaciones por discapacidad ya existentes, tendrán un número menor de deportes a los que tienen actualmente (Comité Paralímpico Colombiano, 2019).

Lo anterior, corresponde con una visión más integradora en la política deportiva de las personas con discapacidad, haciendo énfasis en las actividades físicas desarrolladas, y no en las condiciones de las personas que lo practican. Es decir, implementar una visión integral de los deportistas, por encima de sus particularidades, entendiendo la discapacidad como una “modalidad” y no como un factor de segregación.

Esta asimilación de los deportes del sector paralímpico en federaciones olímpicas no sólo ha correspondido a aspectos administrativos sino, también, a aspectos técnicos. En este caso, se benefician ambos sectores, pues aumenta la oferta del producto deporte convencional y aumenta el número de competencias para los deportistas con discapacidad. Como consecuencia lógica de esta situación, se prevé una mayor atención del público en los diferentes eventos; mayor especialización de los deportistas y un desarrollo acelerado de los resultados (Ruiz, 2016, pág. 100).

Bajo la normatividad anterior (Ley 582 del 2000) el equipo nacional de rugby en silla de ruedas, junto con sus ligas deportivas departamentales, estaban adscritos a la Federación Colombiana de Deportes Personas con Discapacidad Física -FEDESIR- que agrupaba diferentes actividades deportivas como baloncesto en silla de ruedas,

natación, ciclismo entre otras (Comité Paralímpico Colombiano -CPC-, s.f.). Actualmente, gracias a la Ley 1946 de 2019, el equipo nacional de rugby en silla de ruedas crea su propia federación deportiva en diciembre del 2021 -FECOLDRUS- bajo la Resolución 2039 de 2021, expedida por el Ministerio del Deporte. Así pues, con este panorama normativo<sup>8</sup>, se busca sistematizar y analizar la experiencia de la conformación y consolidación del equipo de rugby en silla de ruedas.

## **6. Metodología**

Como se ha abordado a lo largo del texto, el presente trabajo se inscribe dentro de la metodología de investigación aplicada de sistematización de experiencias, dado que este tipo de acercamiento para el estudio a la realidad social permite enfocarse en el desarrollo de los procesos (más que en los resultados esperados) como medio de aprendizaje práctico de las acciones llevadas a cabo por los actores involucrados (Jara, 2018).

De ahí que, para realizar la sistematización de experiencias del caso de estudio del equipo de rugby en silla de ruedas, se tomó como base metodológica los “cinco tiempos” propuestos por Oscar Jara (2018) definidos como a) El punto de partida de la sistematización; b) Formulación del plan de sistematización; c) Recuperación del proceso vivido; d) Reflexiones de fondo o “consolidación de los aprendizajes”; y e) Los puntos de llegada. A continuación, se explica el proceso metodológico para cada una de las fases descritas.

### **6.1. Fase Uno: Punto de partida de la sistematización**

En esta fase se delimita la experiencia a sistematizar, donde es importante tener en cuenta “la vocación transformadora de la sistematización de experiencias en el campo de los sujetos sociales; de manera que solamente se considerarán las experiencias colectivas y su potencial transformador” (Cordero & Torres, 2017, pág. 87). Así pues, en esta etapa se deben responder las cuestiones sobre la pertinencia de la experiencia que se quiere sistematizar, y la indagación preliminar sobre la

---

<sup>8</sup> En el Anexo Uno se presenta una tabla resumen con la principal normatividad colombiana en relación con el deporte adaptado.

información documental disponible del caso de estudio. De igual manera, es importante establecer los actores que participan en el proceso investigativo, así como los facilitadores la sistematización (OIT, 2015).

Por tanto, para llevar a cabo esta primera fase, se realizó un acercamiento previo con los integrantes del equipo de rugby adaptado colombiano, conociendo sus historias personales de superación de la discapacidad física por medio del deporte y sus años de permanencia dentro del equipo. Además, se realizó una revisión documental sobre la política deportiva colombiana, con relación a las personas en condición de discapacidad; así como la revisión de noticias, comunicados y entrevistas sobre la selección colombiana de quadrugby. Como resultado de esta fase, se definió el área de la experiencia a sistematizar, los participantes involucrados en la investigación, y la información preliminar para el proceso de sistematización (ver Tabla 1: Punto de Partida de la Sistematización).

**Tabla 1. Punto de partida de la sistematización. Fuente: Elaboración propia con base en (OIT, 2015, pág. 23)**

<b>Experiencia a sistematizar</b>	Conformación y consolidación del equipo de rugby adaptado en Colombia como deporte oficial (2012 <sup>9</sup> -2022).
<b>Los Participantes de la sistematización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deportistas activos de la selección colombiana de rugby adaptado con más de siete años<sup>10</sup> de participación dentro del equipo (seis deportistas).</li> <li>- Entrenador del equipo de Rugby Adaptado: Jonatan Vargas.</li> <li>- “Mecenas” del rugby adaptado. Ex director Fundación Arcángeles y del Comité Paralímpico Colombiano: Juan Pablo Salazar.</li> <li>- Exgerente Deportivo de la Fundación Arcángeles, Académico y Entrenador de Paranatación: Steven Ruíz.</li> </ul>
<b>Facilitadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juan Pablo Salazar (Trae el deporte a Colombia por medio de la Fundación Arcángeles).</li> <li>- Jonatan Vargas (Entrenador del equipo desde hace 10 años).</li> <li>- Paola Martínez (Deportista de rugby adaptado hace 8 años).</li> </ul>
<b>Información de diagnóstico del proceso (Revisión documental).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución de la política deportiva colombiana en relación con las personas en condición de discapacidad, que inciden en el proceso de conformación del equipo.</li> <li>- Organización del deporte adaptado en Colombia (Federaciones, ligas, clubes).</li> </ul>

<sup>9</sup> Se toma como referencia esta fecha ya que se da inicio al proyecto “Maximus” con USAID, que permitió el desarrollo técnico a nivel competitivo del rugby en silla de ruedas en Colombia y a nivel internacional, por medio de la Fundación Arcángeles (USAID, 2015).

<sup>10</sup> La selección de los deportistas integrantes del proceso se realizó bajo los términos de permanencia dentro del equipo, dado que han participado del proceso de conformación del equipo, desde sus inicios con la Fundación Arcángeles (antes de ser un deporte oficial) y hoy en día hacen parte de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas.

	- Recolección de notas de prensa e información sobre los hitos deportivos del equipo de rugby colombiano.
--	---

## 6.2. Fase Dos: Formulación del plan de sistematización

En esta fase es fundamental establecer junto con el equipo sistematizador cuál el objetivo de la sistematización de la experiencia, es decir, el para qué de la reconstrucción y análisis del proceso desarrollado. Por otra parte, se debe delimitar un plan de trabajo y los métodos para llevar a cabo la sistematización. Esta etapa también es denominada por la OIT (2015) como la definición de “las preguntas iniciales” donde estas se deben enfocar “considerando qué tipo de conocimiento el colectivo busca obtener con la investigación” (pág.25).

En consecuencia, a partir de dos reuniones con el equipo facilitador, desarrolladas durante el mes de agosto de 2022, se pudo concertar tanto el objetivo general de la sistematización de la experiencia de la conformación y consolidación de la selección colombiana de rugby adaptado; tanto como un plan para realizar la investigación con los miembros del equipo (Ver Tabla 2. Formulación del Plan de sistematización).

Tabla 2. Formulación del plan de sistematización. Fuente: Elaboración propia con base en (OIT, 2015, pág. 25)

<b>Objetivo de la sistematización</b>	Identificar los hitos o factores que permitieron la consolidación del equipo de rugby adaptado en Colombia, como experiencia exitosa del deporte como medio de inclusión y formación de capital social para las personas en condición de discapacidad, que contribuya al fortalecimiento de la política deportiva adaptada colombiana.
<b>Aspectos temáticos relevantes para el establecimiento de las preguntas iniciales del proceso, de acuerdo con los intereses del equipo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclusión de las personas en condición de discapacidad por medio del deporte.</li> <li>- Deporte adaptado competitivo como medio que va más allá de la rehabilitación física.</li> <li>- Institucionalización de la actividad deportiva como etapa clave para la sostenibilidad en el tiempo del equipo de rugby en silla de ruedas.</li> <li>- Procesos de autogestión y organización para la consolidación del deporte.</li> </ul>
<b>Modalidad de trabajo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevistas semiestructuradas con los facilitadores del proceso de sistematización.</li> <li>- Grupos focales con los miembros de la selección colombiana de rugby adaptado.</li> <li>- Entrevistas semiestructuradas con los participantes del equipo sistematizador (deportistas del equipo con más de siete años de permanencia).</li> </ul>

## 6.3. Fase Tres: Recuperación del proceso vivido

Esta etapa es la que consolida -a grandes rasgos- el proceso de sistematización, en la cual se reconstruye ordenadamente el desarrollo de la experiencia, con base en unos hitos específicos reconocidos por los participantes, de acuerdo con el objetivo de la investigación. Así pues, durante esta fase se recopila la información de acuerdo con unas preguntas orientadoras, que permitan la recuperación del proceso, teniendo en cuenta los datos previos obtenidos durante las etapas anteriores (como la revisión documental y los acercamientos con el grupo facilitador) para el establecimiento de los instrumentos.

Depende de los intereses del colectivo sistematizador orientar la reconstrucción narrativa de la práctica; focalizar los asuntos o ámbitos en torno a los que se quieren abordar las experiencias. Ello implica acordar una o varias preguntas o a la definición de unos ejes temáticos en torno a los cuales se organiza y desarrolla la reconstrucción narrativa de la práctica (Cordero & Torres, 2017, pág. 90)

Por ende, considerando el objetivo de la sistematización y los ejes temáticos relevantes establecidos en la fase anterior, se estableció un plan de preguntas, divididas por momentos, para la recuperación de la experiencia por parte de los participantes, realizado de la siguiente manera (Ver Tabla 3)

**Tabla 3. Recopilación del proceso. Fuente: Elaboración propia con base en (Cordero & Torres, 2017).**

<b>División de los momentos de los grupos focales.</b>	<b>Aspectos a abordar</b>
<b>Momento 1.</b> Definición de los hitos organizativos y deportivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del deporte para la conformación del equipo.</li> <li>- Conformación de ligas locales (a nivel nacional).</li> <li>- Ingreso del rugby adaptado como deporte oficial.</li> <li>- Conformación de la federación.</li> <li>- Juegos Paranales (2015-2019).</li> <li>- Juegos Parapanamericanos (2015-2019).</li> <li>- Mundial de rugby en silla de ruedas (2022).</li> </ul>
<b>Momento 2:</b> Definición de los actores relevantes en el proceso de conformación y consolidación del equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación con los actores institucionales (Ministerio del Deporte, CPC, Alcaldías o entes encargados de la política deportiva a nivel subnacional).</li> <li>- Papel de los actores privados.</li> <li>- Papel de los actores internacionales (Cooperación internacional, otros equipos de rugby adaptado).</li> </ul>
<b>Momento 3.</b> Definición de los hitos normativos/ de política pública que	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ley 582 del 2000.</li> <li>- Establecimiento de la financiación y remuneración deportistas en condición de discapacidad.</li> </ul>

facilitaron o apalancaron dicho proceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de incentivos a medallistas y entrenadores</li> <li>- Ley 1914 de 2019.</li> </ul>
---	--

No obstante, es importante decir que, si bien se determinaron una serie de temas<sup>11</sup> para la recopilación de la conformación y consolidación del equipo colombiano de rugby en silla de ruedas, dado el carácter de la sistematización de experiencias, estos son flexibles de acuerdo a lo que los participantes identifiquen durante el desarrollo de la investigación (Jara, 2018).

#### **6.4. Fase Cuatro: Consolidación de los aprendizajes.**

Se considera de esta etapa como la fase reflexiva y crítica del proceso vivido, donde los participantes realizan una abstracción sobre los aprendizajes de la experiencia, a través de sus propios procesos y las transformaciones que se fueron dando durante su desarrollo (Jara, 2018). En este momento, se busca poder analizar la información recopilada a través de la experiencia, sus valoraciones subjetivas, y los hechos experimentados, bajo unas categorías de análisis, que respondan al objetivo de la sistematización. Según Disney Cordero (2017) dichas categorías facilitan el análisis de acuerdo con unas clasificaciones de construcción de sentido, que permiten la clasificación de la información. En palabras textuales:

Las categorías pueden definirse en las preguntas de investigación (referentes conceptuales) o constituirse a partir de la lectura recurrente de la información de campo, es decir, retomar el marco referencial, lingüístico o cultural del grupo o práctica estudiada. Con ellas se construyen las matrices de análisis de la información (Cordero & Torres, 2017, pág. 103).

Dado el objetivo de nuestra sistematización, del caso del equipo de rugby como medio de creación de capital social mediante el deporte para las personas en condición de discapacidad, se establecieron unas preguntas para la reflexión de los

---

<sup>11</sup> En el Anexo Dos se encuentra el instrumento utilizado en las entrevistas para la reconstrucción de la experiencia, de acuerdo a los momentos establecidos en la Tabla 3.

participantes, de acuerdo con el marco conceptual del capital social<sup>12</sup>, según las dimensiones de análisis establecidas por Martha Madrid (2003) (Ver Tabla 4):

Tabla 4. Variables análisis capital social. Fuente: Elaboración propia con base a (Madrid, 2003)

Dimensión	Componentes/ aspectos	Variables e indicadores adaptados a la experiencia
Estructural	Relaciones interpersonales	Redes de apoyo por medio del equipo: (Enseñanza, aprendizaje, ayuda).
		Acceso a información rehabilitación: (Programas, apoyos institucionales, asesorías legales, beneficios)
	Redes de Interacción/ Vida Asociativa	Madurez de la organización: (Tiempo, compromiso, cantidad de miembros que permanecen, visión de futuro).
		Características de la red: tipo de relaciones dentro del equipo: (Reconocimiento, admiración, colaboración y reciprocidad, autogestión).
	Relaciones con agentes externos	Información y acceso a políticas públicas para personas en condición de discapacidad y programas deportivos (Conocimiento, ser beneficiarios, pertenecer a algún programa).
		Calidad de las relaciones (institucionales) con los funcionarios públicos: (Gobierno Nacional, Ministerio del Deporte, Comité Paralímpico, IDR, Gobiernos departamentales y municipales).
Articulación con otros actores: (Empresas privadas, organizaciones sociales, organizaciones comunitarias)		
Cognitivo	Normas de Confianza	Confianza entre los miembros del equipo.
		Confianza institucional (Hacia las instituciones dolientes del deporte adaptado en Colombia)
		Confianza en el Estado/social (Inclusión para las personas con discapacidad, transformaciones, ayudas, mejoras).
	Compromiso cívico	Nivel de participación política (Incidencia, activismo en temas como discapacidad o deporte).
		Nivel de participación comunitaria (Capacitaciones, formaciones, ayudas en temas de discapacidad, concientización, visibilización, voluntariados para el desarrollo del deporte).
		Liderazgo personal y reconocimiento por medio del deporte,

## 6.5. Fase cinco: Los puntos de llegada

Esta es la etapa final del proceso de sistematización, donde se definen tres puntos clave de la recuperación de la experiencia: Las conclusiones sobre el desarrollo mismo de la sistematización, las lecciones aprendidas y las recomendaciones para la transformación o mejoramiento de la experiencia (OIT, 2015). Según Jara (2018)

<sup>12</sup> En el Anexo Tres se encuentra el instrumento utilizado en las entrevistas para la Fase Consolidación de los Aprendizajes, de acuerdo a las categorías establecidas en la Tabla 4.

esta etapa debe ir acorde con el objetivo de la sistematización, que además sirvan para enriquecer tanto los procesos propios, como otros similares; razón por la cual, los autores plantean la importancia de la comunicación de dichos aprendizajes.

Para el caso de la experiencia del equipo de rugby en silla de ruedas, una vez terminado el proceso de investigación y escritura del documento final, se compartió en una sesión con el equipo realizada el día 04 de noviembre, las conclusiones de la sistematización, para poner a su consideración los resultados del proceso participativo.

## **7. Resultados**

En este apartado se exponen los resultados de la sistematización de la experiencia de la selección colombiana de rugby adaptado, de acuerdo con los objetivos específicos del trabajo de investigación y la metodología cualitativa -a través de entrevistas<sup>13</sup> y grupos focales- que se implementaron en la investigación.

### **7.1. Hitos y actores en el proceso de conformación y consolidación de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas.**

El rugby en silla de ruedas es un deporte de contacto, adaptado especialmente para personas cuadripléjicas, es decir, que tienen sus cuatro extremidades afectadas. Los deportistas son clasificados en un puntaje entre 0.5 y 3.5, según su grado de funcionalidad corporal (CPC, 2020). Así mismo, las sillas de ruedas para jugar son especiales y se diferencian de acuerdo con las posiciones de “atacante” o “defensa”; las cuales también se modifican conforme a las características físicas de los jugadores, lo que lo hace un deporte costoso.

La selección colombiana de rugby en silla de ruedas es un equipo relativamente joven, el cual lleva 13 años junto y está conformada por 12 deportistas, que actualmente tiene su base en la liga de Bogotá de *quadrugby* (9 de los 12 miembros) ciudad donde inició la práctica deportiva. A continuación, se presentan los principales hitos organizativos y de política deportiva, que permitieron la

---

<sup>13</sup> En el Anexo Cuatro se adjuntan los consentimientos informados de los participantes de la sistematización de experiencias.

institucionalización de este deporte en Colombia, como una experiencia de transformación personal y social por medio del deporte. Para esto se reconstruirá el proceso a través de la experiencia propia recopilada por medio de las entrevistas a los actores involucrados<sup>14</sup>.

- **Del deporte por rehabilitación a creación de una “masa crítica” y la expansión del rugby adaptado a otras regiones (2007-2012).**

El rugby en silla de ruedas para personas como movilidad limitada llegó a Colombia en el año 2007 por medio de la Fundación Arcángeles<sup>15</sup>, una ONG enfocada a la rehabilitación e inclusión de las personas en condición de discapacidad, por medio de diferentes programas. Para ese momento, su director -Juan Pablo Salazar- había pasado por un proceso de rehabilitación propio por medio de ese deporte, en una fundación en Michigan, Estados Unidos, lo que lo hizo querer desarrollar el rugby en Colombia. Según Steven Ruiz, gerente de deportes de Arcángeles (2009-2014): *“La primera silla de rugby que llegó a Colombia, la trajo Juan Pablo, eso es una realidad. El venía de su proceso de rehabilitación de Estados Unidos; y consideró que era una buena herramienta para fortalecer procesos de inclusión social a través de esta práctica deportiva”* (Ruiz S. , 2022).

Arcángeles empezó la conformación de un equipo mediante las personas que buscaban la recuperación en la fundación. Así mismo, dado que las sillas de ruedas para el deporte son especiales y se fabricaban en Estados Unidos, se buscó la realización de unas sillas locales estándares, que funcionaran para los primeros entrenamientos. El jugador de la selección Manuel Mongua, recuerda: *“Al principio nos tocó pesado, porque en ese tiempo nos tocaba con las sillas que había mandado a hacer Juan Pablo, pues nos tocaba entrenar ahí en la Fundación, nos tocaba a nosotros poner para el transporte, que para una cosa y para la otra...”* (Mongua, 2022).

---

<sup>14</sup> En el Anexo Cinco se puede revisar el instrumento construido para el análisis temporal de la reconstrucción de la experiencia de acuerdo a los hitos identificados.

<sup>15</sup> Para ampliar la información sobre la Fundación Arcángeles se puede visitar el enlace: <https://www.arcangeles.org/>

En los inicios de este proyecto, Juan Pablo Salazar reconoce que el proceso fue muy difícil por la misma concepción sobre la atención a la discapacidad -desde una visión asistencialista- que primaba en la mayoría de las personas que llegaban a la Fundación: *“Hicimos la clínica y venía un montón de gente en silla de ruedas. Nadie sabía las reglas del deporte, es que ni siquiera tenían competencias básicas de rehabilitación. Todavía no eran atletas, eran pacientes. Entonces les falta terminar su proceso de rehabilitación”* (Salazar, 2022). De igual manera, el deportista Disleidy González afirma: *“Yo empecé la rehabilitación en “Teletón” y era muchísima la diferencia. En Teletón solo le enseñan a uno lo básico: que motricidad fina, que aprender a coger frutas... pero con el rugby si le enseñan a uno lo esencial, que es a ser totalmente independiente”* (González, 2022).

Después de tres años de conformando el equipo de Bogotá, por medio de la Fundación se buscó fortalecer la formación de sus integrantes, expandir el rugby a otras regiones de Colombia, e implementar una visión de inclusión y reintegración para las personas en condición de discapacidad por medio de las prácticas deportivas. Por ende, se puso al frente de esta labor al académico y experto en entrenamiento adaptado Steven Ruiz:

*Entonces aquí lo que hicimos fue empezar a tratar de organizar el tema en Medellín y en Cali, como ciudades grandes poblacionalmente, en donde entre más grande la ciudad, habrá más personas con discapacidad. El entrenador de aquí de Bogotá viajaba y buscábamos el contacto con alguna organización de discapacidad local. Entonces buscamos algunas organizaciones que ya tuvieran alguna experiencia y el desarrollo de algunas actividades, para población con discapacidad; e hicimos el contacto también con entes municipales y departamentales de discapacidad y de deporte para el tema de la convocatoria. Entonces empezamos a desarrollar procesos de capacitación de entrenadores y monitores, y después -ya regionalmente- ellos comenzaron a hacer la captación de personas con la discapacidad, que permitiera la inclusión dentro de la práctica del rugby en silla de ruedas (Ruiz S. , 2022).*

El objetivo era conformar ligas locales con el fin de poder incluir al rugby en silla de ruedas como un deporte oficial, dentro de la reglamentación Colombiana, según los lineamientos de la Ley del Deporte (Ley 181 de 1995) que establecía como mínimo la creación de cuatro equipos departamentales. Para la Fundación Arcángeles era primordial poder involucrar al Estado en esta labor, no solo para hacer sostenible el equipo en el tiempo, sino para trascender de la visión del deporte como un medio de rehabilitación, al deporte como una opción de vida para las personas con discapacidad.

*Lo que hacen las ONG es promover cosas para que luego el Estado las coja. Si ya están esas ligas, ya puede ser un deporte que está en los juegos nacionales y entonces se afilia esa federación a la internacional, y para todo esto hace falta -no solo la motivación de los deportistas- sino la política pública internacional y local que logre trazar esa ruta del deportista aficionado, al atleta con discapacidad (Salazar, 2022).*

En síntesis, en la primera etapa de la conformación del equipo es importante resaltar la búsqueda de liderazgos, que permitan la generación de ciertas capacidades organizativas y posibiliten sumar esfuerzos para llevar a cabo un proyecto con un objetivo claro. Así, las capacidades de autogestión fueron un hito clave para el despegue del equipo de rugby en silla de ruedas *“Un liderazgo mueve, hay dificultades técnicas -como conseguir las sillas, el escenario- pero la gestión y buscar instituciones y organizaciones es lo que se necesita para desarrollar un deporte”* (Salazar, 2022).

- **“Maximus Project”:** Internacionalización del equipo colombiano y entrada del rugby en silla de ruedas a Latinoamérica (2012-2014).

Paralelamente, mientras se realizaba la formación para desarrollar el rugby en silla de ruedas en otros departamentos de Colombia, en el 2011 Arcángeles se presentó a una convocatoria abierta de la Agencia para el Desarrollo Internacional -USAID- que financiaba proyectos de inclusión para la población vulnerable. El proyecto denominado *“Maximus Project”*, se enfocaba en la atención a la población en condición de discapacidad mediante el rugby adaptado:

*Nosotros formulamos un proyecto a tres años para generar procesos de inclusión social de personas con discapacidad a través del deporte en seis países de Latinoamérica; teniendo como como orientación personas con discapacidades físicas severas. Entonces el rugby en silla de ruedas cuadraba perfectamente para tales fines. En ese entonces no había rugby en silla de ruedas en América Latina, solamente tenía un equipo Brasil, un equipo argentino y el equipo que estaban haciendo Colombia, entonces se consideró el apoyo a seis nuevos países (Ruiz S. , 2022).*

Maximus Project inició en el 2012 y tuvo una duración hasta el 2014. El corazón del proyecto era desarrollar el rugby en silla de ruedas por medio de unos “países mentores” -donde ya existía el deporte (Argentina, Brasil y Colombia)- que eran los encargados de apadrinar a dos países “nuevos” en el tema (Uruguay, Paraguay, Chile, Bolivia, Perú y Ecuador). Según el entrenador de la selección colombiana de rugby adaptado -Jonathan Vargas- este fue un paso central para el deporte: *“Maximus nos dio capacidad económica para poder actuar aquí en Colombia, aparte de eso, también creó más equipos a nivel internacional, en Suramérica. Eso fue muy importante, yo creo que eso fue un antes y un después, gracias a ese proyecto es que existe el rugby en América Latina (Vargas, 2022).*

Para la ejecución del Proyecto Maximus, USAID destinó UD\$1'986.000 donde se contempló la adquisición de insumos técnicos y organizativos para la conformación de los equipos de rugby en silla de ruedas, así como la realización de capacitaciones y encuentros deportivos entre los países participantes (USAID, 2015). De igual manera, este programa también buscó la incorporación de otras actividades deportivas para la inclusión de las personas en condición de discapacidad, y la realización de conversatorios y diálogos sobre derechos, inclusión y deporte. El programa cerró con un campeonato deportivo entre los equipos de los ocho países que estuvieron dentro del proyecto, en Río de Janeiro.

Maximus Project fue evaluado como un programa exitoso para las personas en condición de discapacidad en América Latina, logrando involucrar a nueve ciudades de Suramérica en las prácticas deportivas adaptadas y posicionar el quadrugby

como un deporte de alta competencia, en tan solo tres años de implementación (USAID, 2015). Lo anterior, permitió además, la inclusión de esta modalidad deportiva (el rugby en silla de ruedas) en la agenda oficial de los juegos parapanamericanos, siendo un hito deportivo que le dio sostenibilidad a la competencia y desarrollo de esta disciplina a nivel internacional.

*El proyecto también se enfocó el fortalecimiento de las estructuras administrativas, es decir, en la contribución a la conformación de clubes, de ligas y federaciones en el escenario paralímpico, en los diferentes países. Entonces el proyecto le dio un impulso muy importante a la conformación de equipos Paralímpicos de rugby y de otras modalidades en diferentes países, lo que permitió la celebración de Campeonatos Parapanamericanos (Ruiz S. , 2022).*

Ahora, en relación con el equipo colombiano, Maximus ayudó a dar el salto para la cualificación del deporte, creando la selección Colombia de silla de ruedas, conformada por miembros del equipo de la Fundación Arcángeles en Bogotá, y permitió continuar con el proceso de expansión a otras regiones del país. Según el capitán de la selección -Charly Neme-: *“El proyecto nos cambió la vida, le dio sentido a nuestra vida; porque no teníamos sentido, no teníamos futuro. Y el hecho de representar un país, viajar y ganar medallas, nos hacía sentir útiles. Eso es lo que ocasiona el deporte: sentirse alguien importante” (Neme, 2022).*

La conformación de una red suramericana de equipos de rugby en silla de ruedas en un hecho esencial para la sostenibilidad del deporte a nivel nacional, ya que, al fomentar la competencia en juegos reconocidos internacionalmente, fomenta la transformación del deporte por rehabilitación, a la práctica de alto rendimiento, que propicia otro tipo de acercamiento institucional para la población que lo practica. *“No es el deporte por el deporte. Eso les pasa a muchas personas con discapacidad, hay personas que están jugando bolos, genial, pero es recreativo, porque no hay una federación de bolos que sea internacional para personas con discapacidad. Entonces no esperes que el Estado financie esa actividad (Salazar, 2022).*

- **Parapanamericanos Toronto y entrada en la “Carta fundamental del Deporte” (2015-2018).**

Como se mencionó anteriormente, el proyecto Maximus propició la entrada del rugby en silla de ruedas en la agenda oficial de los parapanamericanos del 2015, que se celebraron en la ciudad de Toronto. En dicho campeonato Colombia quedó en el podio de los tres mejores equipos de América, ganando la medalla de bronce contra Brasil. Esto representó un hito deportivo para todos los integrantes del equipo y se ha quedado en la memoria de la selección, como el punto de quiebre para la consolidación de esta práctica deportiva. En palabras del jugador Uriel Rodríguez: *“En Toronto en el 2015 se dieron las cosas, pudimos quitarle la medalla de bronce a Brasil, o sea, fue un logro demasiado grande para el equipo, para todo, para que el deporte ahorita esté donde esté acá en Colombia”* (Rodríguez, 2022).

El logro de esta medalla en los parapanamericanos transformó de manera radical la mentalidad deportiva de los integrantes de la selección, viendo ahora en el rugby un medio para la realización personal. El deportista Julián Vargas comenta: *“En Toronto, ahí fue donde me tocó el corazón y dije no, pues a mí me gusta esto, y quiero ser parte importante del equipo y desde ese día me motivaba a mejorar cada día más”* (Vargas J. , 2022). Así mismo, según los jugadores, también cambió la forma de entrenar y la misma visibilización de los entes deportivos, para la cualificación del deporte: *“Ahí cambió todo. Primero la manera de entrenar, ya al ver que sí se podía obtener buenos resultados, entonces el entrenamiento empezó a ser más exigente. Segundo, pues el apoyo que empezó a haber desde el Comité también ya fue mayor, porque ya había medalla”* (González, 2022).

La importancia ganar una medalla en una competencia parte del ciclo olímpico, radica en el reconocimiento del Estado a los deportistas que representan al país, por el sistema de incentivos que quedó establecido en la Ley 389 de 2010<sup>16</sup>. El equipo de rugby en silla de ruedas en ese momento todavía no hacía parte de los deportes oficiales del país; pero el haber representado a Colombia significó una ayuda mayor por parte de Comité Paralímpico y el Ministerio del Deporte, y el primer

---

<sup>16</sup>Esta ley reglamenta los reconocimientos e incentivos a los entrenadores y medallistas de las competencias que hacen parte de las competencias del ciclo olímpico, entre las cuales el Ministerio del Deporte reconoce a nivel nacional: los juegos olímpicos/ paralímpicos; mundiales; juegos pana y parapanamericanos; suramericanos y -a nivel local- juegos nacionales y paranacionales. Para más información se puede consultar en enlace: <https://www.mindeporte.gov.co/mindeporte/eventos-programas-institucionales/inicio/ciclo-olimpico>.

paso para ser reconocidos como un deporte de alta competencia a nivel nacional. Paola Martínez -primera mujer dentro de la selección- dice: *“Ahí el rugby yo creo que dio un salto gigante. Entonces, ya el tema de las medallas, porque pues, digamos que en Colombia se maneja que, si hay medalla, pues hay apoyo, si no hay medallas, no hay apoyo”* (Martínez, 2022).

Gracias a esto, el rugby en silla de ruedas participó como deporte de exhibición en los juegos paranales del 2015, que se llevaron a cabo en noviembre de ese año, con las ligas de Bogotá y Medellín, que ya estaban fortalecidas. *“En el 2015 se hizo la exhibición en los Paranales. Cuando uno juega como deporte de exhibición solo hay un partido y no hay disputa por medalla, solo se juega para que la gente lo conozca; pero para que haya medalla hay que pasar por ahí”* (Vargas J. , 2022). Posteriormente, se logró la conformación en firme de tres ligas locales adicionales a Bogotá (Cundinamarca, Nariño y Santander).

En consecuencia, en el 2016 tras haber obtenido el reconocimiento internacional y la conformación de tres cuatro ligas departamentales, el rugby en silla de ruedas entra en la “Carta Fundamental del Deporte” como actividad oficial y de alta competencia del Estado Colombiano, por medio de la Resolución 2401 del 2016. Para todos los integrantes de la selección este es uno de los resultados más grandes, ya que les permitió consolidarse como deportistas profesionales, acceder a apoyos y financiación por parte de los entes territoriales y las instituciones encargadas del desarrollo deportivo, y participar de manera competitiva en los juegos parapanacionales.

*Un deporte que no esté en la Carta Fundamental, pues obviamente los recursos económicos son menores para este tipo de deportes, precisamente porque los entes departamentales brindan más apoyo a aquellos deportes que van a representar al departamento y son opciones de medallas en los juegos nacionales. Eso hace que los deportistas tengan apoyo médico, apoyo de transporte -dependiendo de las posibilidades y las orientaciones políticas de del deporte en cada departamento-. Para el caso Bogotá, el rugby es un deporte que aspira a medalla de oro, entonces los deportistas empiezan a recibir apoyos*

*para el transporte, alimentación y, en algunos casos, pues apoyos económicos; que les garantizan que ellos puedan dedicarse a la práctica deportiva en condiciones mucho más dignas (Ruiz S. , 2016).*

La entrada en la carta fundamental no solo facilita que los deportistas puedan acceder a apoyos o financiación, sino que también incentiva la competencia y el fortalecimiento de las ligas a nivel local, lo que, a su vez, hace sostenible la práctica deportiva en el tiempo y el poder continuar con el alto nivel competitivo a nivel internacional. *“Legalmente hablando, el hito más importante fue eso. Y entonces ese es un hito de política, crea un incentivo para que individuos y dirigentes deportivos se quieran poner las pilas entonces, y entrenar rugby” (Salazar, 2022).* A estos hitos institucionales, se le sumó la clasificatoria de la selección al mundial de rugby del 2018, que se llevó a cabo en Australia, donde el equipo colombiano fue el único suramericano que logró la clasificación (RCN, 2018) demostrando el fortalecimiento deportivo, técnico y administrativo de esta actividad.

- **Incentivos a los deportistas y creación de la Federación Nacional de Rugby en Silla de Ruedas -FECOLDRUS- (2019-2022).**

Gracias al gradual desarrollo institucional y deportivo del rugby en silla de ruedas en Colombia, en los Parapanamericanos de Lima del 2019, la selección obtuvo nuevamente la medalla de bronce, confirmando el resultado anterior, como parte de un proceso pensado y planeado por parte de sus integrantes. Dicho resultado significó el primer pago que recibieron los jugadores, por parte de Ministerio del Deporte, por su desempeño deportivo. *“Se llama beneficio de “deportista de excelencia” y se le da un apoyo económico. Lo empezamos a recibir en el año 2019, si no estoy mal, por el reconocimiento a los logros que había dado el rugby a nivel internacional” (Vargas J. , 2022).*

Por su parte, en ese mismo año, el rugby en silla de ruedas estuvo en sus primeros paranaconales como deporte oficial, con la participación de las ligas de Bogotá, Antioquia, Cundinamarca y Nariño (Ministerio del Deporte, 2019). Donde el equipo de Bogotá (base de la selección Colombia) obtuvo la medalla de oro; lo que representó la entrada de los incentivos económicos por parte del Instituto Distrital

de Recreación y Deporte -IDRD-: *“Fuimos a los primeros paranales en el 2019, a finales de año, ahí fuimos campeones nacionales y también recibimos apoyo económico de la Liga. Cosa, que, pues se recibía, pero no digamos como ahorita, que ya le dan el valor a uno como deportista, y que hay la nutricionista, que el fisioterapeuta, que el psicólogo... entonces ya se siente uno más profesional”* (Vargas J. , 2022).

El reconocimiento económico como deportistas de alto rendimiento es central para la transformación social, donde se da ese paso de “personas con discapacidad que practican deporte”, a “atletas profesionales que tienen una condición de discapacidad”. La retribución financiera por la labor deportiva significa una profesionalización de la actividad, que representa independencia, utilidad y reconocimiento social. *“Todo es un proceso que nos ha permitido que estas personas pueden decir que su entrada más importante económica -que es uno de los ítems para poder decir que usted deportista de alto rendimiento- es que le pagan por hacer deporte”* (Vargas J. , 2022).

De la misma manera, estos apoyos afianzaron la práctica, no solo por los ingresos y el mejoramiento de las condiciones técnicas, sino por el compromiso generado al interior del equipo: *“Después de que nos empezaron a apoyar, pues ya si usted está recibiendo algo, tenía que ir, porque era como un trabajo, tenía que cumplir su horario, entonces eso nos ayudó a estrenar más duro, eso ayudó hartísimo a estar más comprometidos”* (González, 2022). Además, es importante resaltar, que antes que se presentaran estas retribuciones, muchos de los integrantes del equipo vivían de otras actividades, lo que dificultaba su entrenamiento y dedicación. El reconocimiento deportivo como profesión también fue un impulso para mejorar su calidad de vida.

*Hay compañeros que les gustaba obviamente el deporte, pero tenían que salir a trabajar en un semáforo, y son varios. Entonces yo creo que eso los cambió. O sea, desde que hay logros en adelante, la vida les cambió. Porque obviamente entrenamos para seguir dando logros, y cada vez los objetivos son más altos* (Martínez, 2022).

El rugby en silla de ruedas se ha fortalecido desde su institucionalización en el 2016, manteniendo la mayoría de los integrantes que iniciaron, cuando era una práctica para la recreación y la rehabilitación en la Fundación Arcángeles. El objetivo es poder continuar con el deporte, seguir capacitando y reforzando otras ligas departamentales y que el proceso de la práctica no se pierda después de esta generación; dado lo relativamente joven de esta disciplina en el país y lo incipiente del proceso en otros departamentos. Según el entrenador Jonathan Vargas: *“Para que el deporte siga siendo así de apoyado como está en estos momentos, necesitamos que haya, como mínimo, cinco regiones desarrolladas en Colombia. Entonces nosotros seguimos apoyando, nosotros hacemos “vacas”, ayudamos con algunos entrenadores, con algunos deportistas, hacemos esa ayuda general para poderles dar a todos”* (Vargas J. , 2022).

En ese sentido, el hito más reciente para continuar dándole peso a la administración e institucionalidad del deporte fue la creación de la Federación Colombiana de Rugby en Silla de Ruedas -FECOLDRUS- en diciembre de 2019. Así bien, tomando como lineamiento la Ley 1914 de 2019 -que reformaba la estructura organizacional del deporte adaptado en el país- las diferentes ligas departamentales de quadrugby se organizaron para crear su propia federación deportiva, que respondiera a una mejor administración y fortalecimiento de esta práctica: *“Esa nueva ley hizo que nosotros pudiéramos trabajar directamente con nuestros recursos, antes teníamos que pasar por FEDESIR<sup>17</sup>, y eso era un problema porque ellos tenían como 20 o 30 deportes ... Ahora sí, con la federación, de nosotros mismos depende cómo se gestiona esa plata”* (Vargas J. , 2022).

Para los jugadores de la selección -que llevan más de siete años practicando este deporte y están desde los inicios del proceso- este es un cambio institucional que celebran: *“Entonces cuando llegó que se logró por fin crear la Federación -saber que el dinero que va a llegar, que es sólo para rugby- todos lo celebramos; porque ahora sí va a haber más apoyo, ayuda para las otras regiones, todo enfocado en*

---

<sup>17</sup> Es la Federación Colombiana de Deportes para Personas con Discapacidad Física. Contempla deportes como baloncesto, atletismo, voleibol, ajedrez adaptado, entre otros. (Información disponible en <https://www.cpc.org.co/fedesir/>). Antes de la Ley 1914 de 2019, el rugby en silla de ruedas formaba parte de esta federación.

*rugby*” (Martínez, 2022). En el 2022 se llevaron a cabo los primeros “pre-juegos” como preparatoria para el campeonato nacional del 2023, organizados por parte de la Federación, donde participaron diferentes equipos departamentales.

En consecuencia, el proceso de desarrollo del rugby en silla de ruedas en Colombia -desde una manera innovadora para la rehabilitación, hasta su proceso de institucionalización, como una actividad que genera un medio de vida para las personas que lo practican- ha tenido diferentes “momentos cumbre” a nivel deportivo, que han posibilitado el reconocimiento de esta disciplina a nivel nacional e internacional, transformando la vida de sus integrantes. No obstante, tal como lo reconoce su fundador, no es únicamente el “logro deportivo”, sino la normatividad estatal y la política pública que permitieron entender el deporte como un medio de vida y un medio potenciador del desarrollo en contextos de vulnerabilidad.

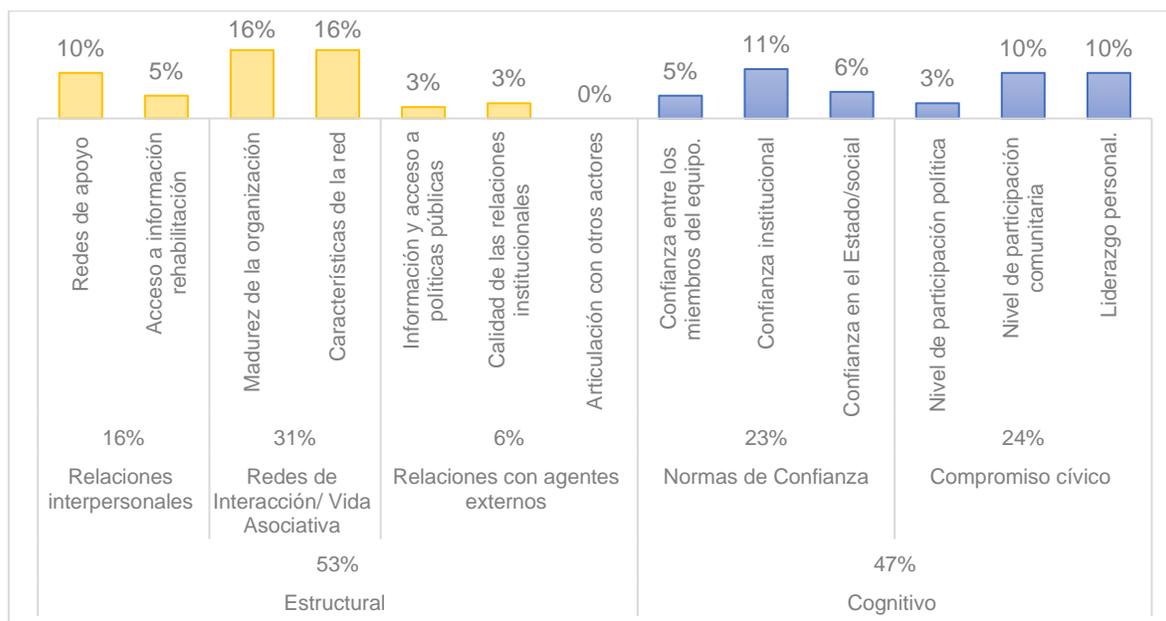
*El deporte es un derecho humano en sí mismo, todas las personas tienen un derecho humano a la recreación y el deporte, que se conecta al derecho humano a la salud. Pero el cambio de paradigma es que el deporte no es solo un derecho humano, sino una herramienta para movilizar otros derechos humanos. Es decir, por invertir en deporte y hacer políticas públicas, ganas retornos en educación en salud, en participación política.... De pronto la diferencia es que el deporte es especialmente poderoso porque la discriminación alrededor de las personas con discapacidad va a propósito de la funcionalidad de los cuerpos. Y el deporte adaptado es precisamente sobre la funcionalidad de los cuerpos con ajustes razonables (Salazar, 2022).*

## **7.2. Creación de capital social a través del equipo de rugby en silla de ruedas.**

En esta sección se describen los resultados de la generación de capital social por medio del rugby en silla de ruedas, conforme a las variables de análisis establecidas en la Fase Cuatro: “Consolidación de los Aprendizajes” de la metodología (ver Tabla 4) según el marco teórico-conceptual propuesto por Martha Madrid (2003). Para esto, se utilizó la herramienta *Atalas Ti*, que permite sistematizar las categorías

cuantitativas de análisis, en las entrevistas realizadas a los deportistas<sup>18</sup>. Así, a partir de la categorización de las dimensiones de capital social, los componentes y las variables se clasificaron las respuestas de los participantes<sup>19</sup>. En total se obtuvieron 115 citas en las entrevistas<sup>20</sup>, con relación al capital social (en las dos dimensiones) de donde se sacó el porcentaje de veces que los deportistas se refirieron a alguna de las variables establecidas (ver Gráfico 2).

**Gráfico 2. Dimensiones, componentes y variables del capital social en la selección colombiana de rugby en silla de ruedas. Fuente: Elaboración propia.**



De acuerdo con los resultados, no hay diferencias significativas entre la dimensión estructural del capital social y la cognitiva dentro de la selección de rugby. Así, se ha generado un tipo de relacionamiento que se manifiesta de manera muy similar tanto en lo subjetivo y personal de los integrantes del equipo (dimensión cognitiva) como en lo formal de la “solides” de las redes conformadas y la acción colectiva (dimensión estructural) del grupo. No obstante, tal como se evidencia en el gráfico,

<sup>18</sup> Para esta sección solo se tuvieron en cuenta las seis entrevistas realizadas a los atletas de rugby (excluyendo al entrenador Jonatan Vargas, el experto y Asesor, Steven Ruiz y Juan Pablo Salazar, mecenas del rugby en silla de ruedas en Colombia). Lo anterior dado que el planteamiento es cómo a través de la práctica de este deporte y el ingreso al equipo se crean aspectos de capital social en los deportistas.

<sup>19</sup> En el Anexo Seis se puede consultar el instrumento de sistematización de las entrevistas para el análisis de las variables de capital social, Arrojado por Atlas Ti

<sup>20</sup> En el Anexo Siete se encuentra el análisis sobre el número de repeticiones en las respuestas, de acuerdo con las dimensiones, aspectos y variables.

en los componentes y variables específicas si encontramos diferencias importantes. Enseguida, se realiza un análisis más detallado por los componentes de cada dimensión.

- **Dimensión estructural**

La dimensión estructural del capital social trata de develar el tipo de relaciones que se generan al interior de un grupo, que posibilita tanto la perdurabilidad y adaptabilidad de la red, como la capacidad de generar relaciones recíprocas de reconocimiento y compromiso, que facilita realizar acciones colectivas, mejorando los “costos de transacción”. En ese sentido, si observamos los componentes de esta dimensión, dentro del equipo de rugby, el aspecto más fuerte tiene que ver con las **“Redes de interacción y la vida asociativa”** al interior del equipo. Donde es importante resaltar que la base de los miembros de la selección, son del equipo que inició en Bogotá con la Fundación Arcángeles -desde sus primeros pasos- cuando no eran un deporte oficial.

Lo anterior explica en gran parte que las variables de **“madurez de la organización”** (perdurabilidad, solides, consolidación del grupo) y las **“características de la red”** - comprendidas como las relaciones de reconocimiento, compromiso y admiración entre los participantes- sean las dos categorías que se pueden evidenciar más en los discursos de los deportistas. De ahí que, todos los participantes resaltaron la importancia de llevar entrenando y compartiendo más de 10 años juntos, y reconocen en sus compañeros los logros y fortalezas, donde se puede evidenciar la admiración que sienten entre sí -no solo por lo alcanzado a través del equipo- sino por las mismas historias de vida y las situaciones superadas. *“El rugby, por la manera en la que entrenamos, por la manera cómo vemos la vida ahora, yo siento que me cambió la vida; y eso lo fui logrando por medio del deporte y los compañeros que son unos “berraquitos”. Entonces, siento que es el grupo en general”* (Martínez, 2022).

Por su parte, en cuanto a las **relaciones interpersonales** en el grupo, también fue muy recurrente en los participantes la mención sobre la importancia de sus compañeros -especialmente al comienzo del proceso- para tener esa **red de apoyo**

al iniciar sus procesos de resocialización e independencia a través del rugby. Los deportistas señalaron lo fundamental que fue tener ejemplos de personas en condición de discapacidad para aprender a usar su cuerpo nuevamente, movilizarse, salir sin depender de otros y poder desempeñarse normalmente en la vida cotidiana. *“Le enseñan a uno los compañeros: cómo andar en una silla de ruedas, hacer el cateterismo, vestirse, ser totalmente independiente. Lo ayudan dándole conocimiento, porque uno piensa que no puede hacerlo, y a veces, no es que sea difícil, sino que uno no sabe cómo hacerlo uno mismo”* (González, 2022).

Esto es central para la formación de capital social, dado que los atletas resaltan el poco conocimiento y el aislamiento de las personas con discapacidad en Colombia; lo que dificulta o retrasa los procesos de integración a la vida en sociedad. *Me apegué mucho al deporte para, primero, rehabilitarme y segundo, socializar con más personas en mí misma condición. Porque, realmente, uno sufre accidente y la mayoría de personas con discapacidad están encerradas en su casa* (Vargas J. , 2022). De otro lado, en cuanto al acceso a información, algunos resaltaron cómo a través de sus compañeros supieron cómo acceder a beneficios públicos, procedimientos o atención por parte del Estado, para personas en condición de discapacidad. Por ejemplo, en cuanto al procedimiento de la tutela o de derechos de petición para adquirir insumos médicos.

Finalmente, el componente más débil del capital social, de la selección de quadrugby, en su dimensión estructural, tiene que ver con el aspecto de **relacionamiento con agentes externos**. De esta manera, la organización es cohesionada en su interior, sin embargo, las relaciones con otros actores son de carácter predominantemente institucional y unidireccional (como con el CPC, el Ministerio del Deporte, y el IDRDR predominantemente). Es decir, si bien los deportistas reconocen buenas relaciones con estas entidades, también manifiestan que sus interacciones no son de tipo “cooperativo”, sino más bien de carácter jerárquico y meramente “legal”. En palabras del Capitán del equipo: *“Ellos nos apoyan, creen en lo que hacemos, igual es una relación netamente profesional”* (Neme, 2022).

Así mismo, en cuanto a información y acceso de políticas o programas tanto para deportistas, como para personas en condición de discapacidad, pocos demostraron tener conocimiento sólido en este tipo de temas. Aunque podían identificar ciertos proyectos públicos de los que habían sido beneficiarios, o conocían de alguna normatividad en materia de deporte; no estaban muy familiarizados con la política pública para personas con discapacidad -salvo el capitán del equipo- y ninguno estaba al tanto de la actual política deportiva<sup>21</sup>. *“Yo lo que he visto -porque no conozco del tema mucho- he escuchado de programas de ayuda. Digamos en la localidad de Bosa<sup>22</sup> -por ejemplo- el IDRDR incentiva mucho eso, al punto de que hace poco me dieron una silla deportiva de rugby nueva, totalmente a medida”* (Martínez, 2022).

Por otra parte, el factor del capital social que no estuvo presente fue la articulación con otros actores (sector privado, organizaciones sociales o locales). Los integrantes del equipo no hacen referencia a acciones colectivas o la elaboración de proyectos comunes con otros sectores sociales. Si bien realizan labores comunitarias y solidarias, se presenta más a nivel personal -de cada uno de los atletas- más que acciones que respondan a un trabajo organizativo, que involucre el relacionamiento y gestión con otro tipo de agentes no institucionales, como se verá más adelante en la dimensión cognitiva.

- **Dimensión cognitiva**

El capital social en su dimensión cognitiva se refiere a aquellas actitudes a nivel más personal y subjetivo de los integrantes del grupo -en términos de empoderamiento, liderazgo, incidencia- que nacen o se fortalecen por la pertenencia a una red de relaciones. En la selección colombiana de rugby en silla de ruedas se puede evidenciar un importante capital social cognitivo, en sus integrantes, donde resalta

---

<sup>21</sup> En el 2018, el Ministerio del Deporte (anteriormente Coldeportes) sacó la “Política Pública Nacional para el Desarrollo del Deporte 2018-2028. Para mayor información sobre la política se puede consultar el siguiente enlace: [https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit\\_accion\\_files/11137.pdf](https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/11137.pdf)

<sup>22</sup> En el 2022, la Alcaldía Local de Bosa, de la mano con el IDRDR, realizó un proyecto para entregar 12 sillas de ruedas a deportistas de alto rendimiento en condición de discapacidad. En el siguiente link se puede ampliar la información <http://www.bosa.gov.co/noticias/deporte-estrategia-incluyente>

el componente de **compromiso cívico**, en términos de participación comunitaria y liderazgo individual.

Especialmente, los deportistas se autoreconocen como líderes, que pueden incidir o ser “ejemplos” de vida para otras personas tanto convencionales, como en condición de discapacidad, por sus historias de superación personal a través del equipo. *“Yo empecé a entender que mi historia motivaba -y yo creo que la de cualquiera de nosotros- inspira. Y eso es muy chévere, inspirar y demostrarles a otros que sí se puede”* (Martínez, 2022). Para ellos, el rugby en silla de ruedas no solo ha sido ese medio que los ayudó a rehabilitarse, y después a tener un proyecto o profesión; sino que, además les ha dado un “valor” personal y empoderamiento: *“Yo nunca me imaginé ser Selección Colombia, sólo practicaba porque me gustaba y me sacaba de la depresión mental; pero ahora, siento uno que se está preparando para ser un deportista competitivo, o sea, me estoy preparando para representar al país”* (Vargas J. , 2022).

Por otro lado, también es importante resaltar en nivel de **participación comunitaria** de los integrantes de la selección de rugby en silla de ruedas. De ahí que, a través del rugby, todos sus integrantes afirman llevar a cabo labores sociales, especialmente con personas que recién adquieren alguna discapacidad física, o mediante actividades de concientización sobre la importancia del deporte para personas en condición de discapacidad. *“Nosotros vamos a colegios, a mostrarles a los niños que una persona con discapacidad también puede hacer muchas cosas, y se han abierto hartas charlas, presentaciones, para que la gente cambie la mentalidad, y hacerle conocer las personas con discapacidad que también pueden practicar un deporte”* (González, 2022). De igual manera, para fortalecer el rugby en silla de ruedas en otras regiones de Colombia, también viajan como equipo y realizan capacitaciones de sus propios recursos, para llevar el deporte a otros departamentos.

Lo anterior contrasta con el **nivel de participación política** de los deportistas del equipo. Así pues, sólo el capitán del equipo manifestó claramente realizar acciones de incidencia política, específicamente en la reformulación de la política pública de

discapacidad en Bogotá. Sin embargo, admite la falta de organización e interés de sus compañeros, y en general de la comunidad con discapacidad, en la participación en este tipo de espacios: *“Es muy complicado porque siempre son los mismos, las personas con discapacidad no están unidas a la hora de hacerse leyes para ellas mismas, incluyéndome, yo era uno de los que eso no me importaba”* (Neme, 2022). Paradójicamente, todos coinciden en que el deporte es una herramienta efectiva para visibilizar e influir a favor de la inclusión de las personas en condición de discapacidad a nivel social y político. *“Yo creo que a medida que el deporte paralímpico ha dado como ciertos logros, y como salir en las noticias, ya como que concientiza a las personas de que hay personas en condición de discapacidad, y de que no somos inválidos y necesitamos es accesibilidad”* (Rodríguez, 2022).

Por último, en cuanto al aspecto de las **normas de confianza** del capital social cognitivo, se puede observar que subjetivamente, los integrantes del equipo de rugby sienten confianza hacia sus compañeros, hacia la sociedad, primando la confianza que tienen hacia las instituciones, principalmente hacia los entes responsables del deporte en Colombia. Es importante decir que, aun cuando todos recalcan que hay mucho camino por recorrer -en términos de igualdad e inclusión para las personas en condición de discapacidad; así como un mayor fomento al deporte adaptado, primordialmente por parte de las entidades locales- los deportistas ven positivamente el apoyo institucional que ha venido tenido el deporte paralímpico en Colombia y las transformaciones políticas en cuanto a la concepción de la discapacidad en el país. *“Falta es más participación de los dolientes. Pero la política de discapacidad siento que está muy completa, tienen en cuenta muchas cosas en temas estructurales: en temas económicos, en temas de salud, deportivos...”* (Neme, 2022).

En síntesis, podemos decir que a través del rugby en silla se ha producido una red de relaciones que ayuda a generar capital social tanto para el grupo (a nivel estructural) como para sus participantes particulares (a nivel cognitivo). Hay que recalcar que dicho capital social estructural se ha manifestado al interior de la organización, por la densidad y fortaleza de sus relaciones interpersonales (siendo

el componente que más se manifiesta). Sin embargo, no ha sido capitalizado para construir unas redes más heterogéneas de la organización hacia el exterior del equipo -por ejemplo, con otros grupos de deportistas u organizaciones locales- para generar acciones colectivas en pro de las personas con discapacidad.

Esto mismo se puede evidenciar en la dimensión cognitiva del capital social, donde los deportistas sienten un compromiso hacia la comunidad en condición de discapacidad, más no trascienden a una esfera pública o política, que ayude a apalancar iniciativas más amplias para la inclusión de las personas con discapacidad, aprovechando el liderazgo deportivo como plataforma.

### **7.3. Lecciones aprendidas y recomendaciones de la experiencia de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas.**

En la metodología investigativa de sistematización de experiencias, una lección aprendida puede definirse como “una generalización basada en una experiencia que ha sido analizada. No se refiere sólo a una circunstancia específica, sino a un conjunto de situaciones que de realizarse deberían conducir a determinados resultados” (OIT, 2015, pág. 41). Para el presente caso de estudio, se analizaron aquellos puntos de encuentro que los participantes reconocían como importantes aprendizajes<sup>23</sup> para el fortalecimiento del deporte como medio de transformación social para las personas en condición de discapacidad en Colombia, desde la propia experiencia de conformación y consolidación del equipo de rugby en silla de ruedas. A partir de ahí, se plantean unas recomendaciones tanto para la continuidad del proceso deportivo del quadrugby en el país, como para considerar en la política deportiva adaptada en Colombia.

- **Lecciones aprendidas**

Una de las primeras lecciones aprendidas que reconocen los actores de la experiencia, tiene que ver con la generación de capital social estructural al interior del equipo, para poder mantener el proceso deportivo, especialmente en los inicios

---

<sup>23</sup> En el Anexo 8 se encuentra el instrumento de sistematización de las lecciones aprendidas de la experiencia, de acuerdo con las respuestas de los entrevistados.

de la conformación del deporte, donde las razones para entrenar se limitan a la rehabilitación personal. Por tanto, la necesidad de promover y fortalecer liderazgos que incentivan relaciones de compromiso y reciprocidad es central para llevar a cabo un proyecto que requiere de sacrificios, donde la recompensa colectiva no es tan evidente de manera inmediata. *“Lo primero es el tema del compromiso de cada uno, el cambio de chip de todos, no verlo por rehabilitación, sino pasar esa etapa y decir quiero ser grande deportivamente hablando; y lo segundo, el compromiso del técnico, eso ha influido demasiado en el desarrollo del deporte”* (Martínez, 2022).

En relación con lo anterior, la segunda lección aprendida tiene que ver con la capacidad de gestión y la necesidad de institucionalización, para trascender de un proyecto deportivo recreativo o terapéutico; a la creación de un deporte oficial y competitivo que sea una alternativa de proyecto de vida y profesión para las personas que lo practican. De ahí que, todos los actores reafirman la importancia del apoyo del Estado tanto para la proyección deportiva, como la sostenibilidad del proceso a largo plazo.

*“Yo creo que ningún deporte en Colombia podría existir si no existe apoyo del Estado, eso sí creo que es lo básico, cuando alguien comienza a trabajar algo privado puede comenzar, eso sí es verdad, pero que se mantenga sin el apoyo del Estado es imposible... En nosotros lo comenzó un ente privado, que fue la fundación Arcángeles, pero siempre, desde que se comenzó a trabajar ahí con el deporte, siempre intentó integrar el estado”* (Vargas J. , 2022).

En este proceso de institucionalización, la gestión para la creación de la Federación -FECOLDRUS- es un paso muy importante para la consolidación deportiva del rugby en silla de ruedas en Colombia, para tratar de garantizar el mantenimiento de desarrollo de la práctica, y que el proceso de 12 años de la selección actual, no se pierda con esta generación de deportistas. *“Teniendo Federación el deporte va a seguir creciendo nacionalmente; van a haber muchos más torneos y más competencia nacional. A nosotros nos beneficia, porque ya no vamos a ser los mismos de siempre, sino que van a llegar más deportistas, para nosotros también mejorar* (Rodríguez, 2022).

De la mano con lo anterior, los integrantes del equipo nacional de quadrugby también resaltan la importancia de empezar el trabajo en la búsqueda de recambios generacionales, como una lección aprendida, para la continuidad del deporte en Colombia y el fortalecimiento actual de la selección, con el fin de seguir siendo competitiva internacionalmente. *“Ahorita, desde la comisión técnica debemos comenzar algún trabajo frente a ese tema, pero todavía no lo hemos podido hacer, pero el objetivo es tener como una selección B, que comiencen a trabajar solos que sea diferente a la selección A”* (Vargas J. , 2022).

Para esto, también es muy importante poder robustecer la conformación de las ligas locales de rugby en silla de ruedas, como un requisito indispensable para continuar estando en la carta fundamental del deporte. Si bien en los últimos paranales (2019) se pudo concretar la participación de cinco regiones, el entrenador de la selección y los atletas son conscientes de que aún hay un trabajo importante que realizar para consolidar el deporte a nivel subnacional.

*“En las regiones es muy complicado, nada más el deporte convencional no lo apoyan, ahora un deporte paralímpico es mucho más complicado, más costoso. Además, existe algo en el tema administrativo, y es el tema de que, si no son medalla, no hay apoyo, y pues todas las regiones no son medalla. Entonces nos toca a nosotros, de nuestro bolsillo para que las demás regiones puedan ir siquiera a los torneos”* (Neme, 2022).

El recambio generacional y la consolidación de las ligas departamentales son dos de los elementos más importantes para dar continuidad a la práctica deportiva del rugby en silla de ruedas en Colombia, y que no sea una experiencia exitosa aislada, que se marchite después de la conformación de su primera selección. De esta manera, los participantes recalcan como otro aprendizaje, lo fundamental de los apoyos e insumos en los primeros pasos de los deportistas, que les faciliten la entrada y permanencia en la práctica, en temas como auxilios de transporte, refrigerios o ayudas económicas: *“Yo creo que si ayudó mucho el incentivo, porque llega un momento en que uno le puede gustar mucho entrenar, pero uno dice, solo*

*entrenando no puedo, necesito plata para los pasajes, el tiempo, comer... esa parte ayudó a consolidar el equipo que hay ahorita” (González, 2022).*

Finalmente, pero no menos importante, una séptima lección aprendida tiene que ver con las acciones para la visibilización del deporte adaptado en general, que permita la entrada de otros recursos privados y mayor apoyo para la práctica deportiva de las personas en condición de discapacidad. Los deportistas afirman que uno de los principales obstáculos es el desconocimiento de las personas con discapacidad sobre el deporte adaptado y las posibilidades de desarrollo que tienen en este campo. *“En la estructura de esa política pública de discapacidad debería haber más apoyo a las personas para para que salgan y practiquen algún deporte, porque yo siento que eso también es de saber que existe, porque digamos muchas personas con discapacidad, no saben que ni siquiera que pueden hacer deporte”* (Vargas J. , 2022). En ese sentido, se hace necesario un mayor trabajo pedagógico y comunicativo que permita involucrar a más personas con discapacidad en el campo deportivo.

- **Recomendaciones**

A partir de las lecciones aprendidas del proceso colectivo de reflexión de la experiencia por parte de sus integrantes, se plantearon algunas recomendaciones que tienen la intención de seguir fortaleciendo el proceso del deporte del rugby en silla de ruedas en Colombia; y que, a partir de este caso particular, se puedan tomar algunos aprendizajes para la política deportiva para las personas en condición de discapacidad en el país.

- a) Apoyar los procesos de formación deportiva desde las bases.

En Colombia tanto el deporte convencional como adaptado ha tenido un crecimiento favorable a nivel de alto rendimiento, lo que se demuestra en la participación y el desempeño de los atletas colombianos en los eventos deportivos internacionales, donde el país ha venido escalando en la tabla de medalleros. Así pues, los deportistas del rugby adaptado reconocen el esfuerzo que realiza el Estado para aquellas disciplinas o atletas que se destacan a nivel competitivo. De ahí que, los

apoyos se ven reflejados en la medida que el deporte tiene posibilidades de ser reconocido y premiado, donde no existen diferencias entre los atletas convencionales y paralímpicos. No obstante, en el proceso de formación o “construcción” de esos medallistas en sus inicios, es difícil, en tanto no cuentan con suficientes recursos humanos, técnicos y financieros para su desarrollo. En palabras del experto Steven Ruiz: *“Tenemos resultados verdaderamente importantes en algunas modalidades, pero todavía la estructura deportiva tiene vacíos y hace que eso venga como por olas y no necesariamente que sea un sistema que nos esté llevando a una obtención de resultados, producto de un recambio permanente generacional”* (2022).

Estas dificultades de la construcción de atletas de alto rendimiento en sus primeros pasos se hacen mucho más evidentes para personas en condición de discapacidad, donde el desconocimiento de las mismas prácticas deportivas adaptadas hace de estas disciplinas algo poco fomentado en los niveles más bajos de formación deportiva. En ese orden de ideas, una primera recomendación tiene que ver con la promoción del deporte adaptado desde las bases, que cuenten con programas de formación y difusión desde los colegios, como herramienta para fortalecer también la inclusión educativa y medio para dar a conocer el deporte paralímpico.

De igual manera, promover ayudas desde los entes deportivos locales para facilitar los insumos deportivos y el préstamo de escenarios para el desarrollo de estas actividades<sup>24</sup>, en el cual se realice especial promoción a jóvenes en condición de discapacidad. Finalmente, poder generar algún tipo de auxilio de transporte o alimentación para aquellas personas que demuestren interés y continuidad por practicar alguna de las actividades deportivas adaptadas, que facilite su entrenamiento; dado que, una de las principales causas de dimisión es la falta de recursos para poder dedicarse al entrenamiento y la formación deportiva. Todo lo

---

<sup>24</sup> En Colombia desde la Ley 361 de 1997 ya se establece el préstamo de espacios públicos para el desarrollo de actividades deportivas adaptadas y también ya existen algunas experiencias de promoción del deporte paralímpico como el caso del programa “Escuelas mi Barrio” del IDRD <https://www.idrd.gov.co/deportes/escuelas-de-mi-barrio#:~:text=Escuelas%20de%20Mi%20Barrio%20es.gusto%20e%20inclinaci%C3%B3n%20por%20la>

anterior, va acompañado de una política de capacitación que permita formar a entrenadores y maestros en estas modalidades deportivas.

- b) Generar sinergias con otros sectores sociales interesados en la población con discapacidad para mejorar procesos de visibilización y capacitación a nivel regional.

Tal como el caso de la Fundación Arcángeles, existen otras fundaciones y organizaciones sociales a nivel local -como el caso de la Fundación ADA, la Saldarriaga Concha, entre otras- que trabajan en pro de las personas en condición con discapacidad. Por tanto, dada la red de relaciones institucionales preexistentes de los atletas del rugby adaptado -especialmente en otras regiones del país, donde ya realizan labores de formación deportiva- se pueden generar sinergias para el trabajo colectivo, donde mediante el deporte se aborden temas de rehabilitación, resocialización, proyectos de vida, inclusión y derechos humanos.

Así pues, se trata de un tema de “capitalizar” dicho capital social del club deportivo de rugby, que permita el relacionamiento con otros agentes y organizaciones con capacidad técnica y recursos humanos, para establecer líneas de trabajo conjunto a través de estrategias específicas como: i) difusión de las prácticas deportivas adaptadas, por medio de demostraciones el equipo; ii) formación de entrenadores y personal deportivo; y iii) establecer programas de “padrinazgos” donde los atletas sean “maestros” de aquellas personas que recién adquieren una discapacidad física, donde les enseñen aquellos aspectos básicos para adquirir autonomía, independencia y resocialización, tal como ellos lo pudieron hacer a través de sus compañeros. Lo anterior, aprovechando el compromiso cívico (que ya demuestran) los integrantes del equipo de quadrugby.

- c) Involucrar activamente al sector privado para buscar patrocinios y recursos que ayuden a fortalecer el deporte adaptado.

Una de las brechas respecto al deporte adaptado, que más se hizo visible en la sistematización de la experiencia del equipo de rugby en silla de ruedas, fue la falta de patrocinio, propaganda y visibilización que tienen deportes y atletas

paralímpicos, respecto a los convencionales, por parte del sector privado en específico.

De esta manera, establecer estrategias por medio de la responsabilidad social de las empresas, donde se empiece a fomentar ese cambio de cultura y concepción del deporte paralímpico y que ayude a generar esos primeros pasos para reconocer a sus atletas y las competencias, puede no solo aumentar la visibilidad del deporte paralímpico, sino también, generar otras fuentes de ingresos para el desarrollo de estas prácticas deportivas. Lo anterior va de la mano con las discusiones actuales de la celebración unificada de los juegos del ciclo olímpico, en pro de una verdadera integración de las personas con discapacidad a nivel deportivo, donde el énfasis esté en la modalidad de la disciplina y no en la discapacidad, lo que amerita igual patrocinio, reconocimiento y difusión. Tal como lo expresa la deportista Paola Martínez:

*Así como ya hoy en día está la Selección de fútbol de mujeres -que ya se transmiten los partidos y todo eso- hay que ir concientizando más a la gente que el deporte de adaptado y el convencional son lo mismo; y hay que transmitirlo y hay que verlo, y apoyarlo. Que algún día sea igual de importante, que ver un partido de la selección de hombres de fútbol (Martínez, 2022).*

- d) Transitar a la acción política de los deportistas, aprovechando la plataforma del deporte para generar concientización sobre la inclusión para las personas con discapacidad.

Los integrantes del equipo de rugby son conscientes del papel transformador del deporte para generar procesos de inclusión, que cambian desde lo más profundo las preconcepciones sobre la discapacidad. De ahí que, el potencial que tienen desde su rol de atletas de alto rendimiento es privilegiado, para aprovechar escenarios y espacios que logren poner la discusión sobre la igualdad y la inclusión sobre la mesa, desde el deporte como herramienta de desarrollo social y personal. De ahí que, las acciones comunitarias que realizan los integrantes del equipo pueden trascender a espacios más amplios de política pública, que posibiliten realizar acciones afirmativas y transformativas a partir de su propia experiencia.

- e) Dar continuidad al desarrollo deportivo desde un proceso de “formación de formadores”.

Una última recomendación tiene que ver con la posibilidad de generar una cadena de valor en la formación deportiva adaptada, donde los atletas de las generaciones contemporáneas -que hoy en día son medallistas en las competencias internacionales- puedan continuar su proceso de formación y escalar a otros niveles deportivos como asesores o entrenadores, lo que permite “reinvertir” el capital humano ya adquirido. Lo anterior supone el fortalecimiento de la estructura deportiva, donde se fomenten ciclos virtuosos en el desarrollo del deporte como profesión y ámbito que puede producir réditos económicos. Esto implica crear los programas que incentiven dicha continuidad en los ámbitos profesionales de los atletas y fortalecer el sistema deportivo actual que posibilite el recambio generacional.

## 8. Conclusiones

La experiencia de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas es un ejemplo de transformación social de sus integrantes a través del deporte. El proceso de conformación del equipo demuestra la capacidad poderosa que tienen las actividades deportivas para la rehabilitación de las personas en condición de discapacidad, no solo por la recuperación física, sino por su carácter asociativo y comunitario, que permite la comunicación y el acercamiento con otros en situaciones similares, lo que, a su vez, facilita generar mecanismos de aprendizaje y solidaridad. El rugby adaptado específicamente, al ser un deporte de contacto para personas con graves limitaciones físicas, tiene unas características que lo hacen más especial, por las mismas condiciones de la práctica, que modifican las preconcepciones sobre la discapacidad. En palabras de los atletas:

*“En el caso del rugby, una persona que mire un partido, y vea cómo nos golpeamos, o cómo son los golpes de las sillas, cómo es el entrenamiento, se da cuenta que nosotros somos personas del común. No nos da miedo chocar, no nos da miedo caernos. Porque muchas personas piensan que entonces ya por tener una discapacidad, uno pasa a ser un niño. Entonces viendo el deporte*

*se dan cuenta que no somos ningunos pobrecitos, que nos da miedo caernos, golpearlos, romperlos; entonces ya la gente como que lo ve a uno diferente”* (Mongua, 2022).

Al mismo tiempo, como se observó en el desarrollo de la investigación, el deporte, más concretamente los deportes en conjunto, son también un medio potenciador de capital social, que permite la construcción de una serie de relaciones de reciprocidad, confianza, compromiso y liderazgo, que permiten realizar acciones colectivas para alcanzar objetivos comunes y mejorar las condiciones iniciales de sus integrantes (Cabello, 2016). Donde el capital social es un elemento central para potenciar el desarrollo. En el caso de la selección de quadrugby colombiana, esto se expresa en la continuidad de un difícil proceso de consolidación de la práctica, que los ha llevado a alcanzar grandes logros deportivos y personales, y a expandir el deporte a otros lugares del continente, siendo uno de los equipos pioneros en sur América.

Cabe también reiterar la importancia de involucrar al Estado para la sostenibilidad de las prácticas deportivas, que aseguren una continuidad generacional y regional; así como, para facilitar ese tránsito del deporte como medio de rehabilitación, al deporte profesional y competitivo, como opción de vida, de desarrollo personal y de generación de ingresos. A través de la experiencia del rugby, se puede evidenciar esa transformación motivacional, social y de calidad de vida de los integrantes del equipo, al ingresar a la “Carta Fundamental del Deporte”, tanto por el reconocimiento, como la entrada a los medios para la cualificación de la disciplina y el apoyo a los atletas, que se otorgan gracias a esto.

Por lo anterior, esta experiencia se hace pertinente, ya que permite pensar más allá del caso particular de estudio, y analizar la política deportiva colombiana, desde un enfoque integral, que ayude a generar propuestas que estén en pro de una mirada al deporte como un sector central para incentivar el desarrollo, tanto para la población -en general- pero especialmente para las personas con discapacidad. Esto supone el fortalecimiento en todos los niveles de formación deportiva y la “cadena” del proceso de profesionalización: desde la divulgación y fomento del

deporte en las etapas iniciales; hasta la generación de políticas que incentiven el trabajo con el sector privado, para potenciar las actividades deportivas como actividades atractivas para la inversión y crecimiento económico.

De igual manera, el caso del rugby adaptado también nos permite acercarnos de alguna manera al desarrollo del deporte paralímpico en el horizonte subnacional, donde las brechas siguen siendo amplias. Aun cuando a nivel macro y nacional se han alcanzado muchos avances en temas de igualdad entre los reconocimientos y apoyos a los atletas con discapacidad y convencionales, todavía hay un trabajo importante en cuanto la concientización del deporte adaptado a nivel local.

*“El sector paralímpico fue nivelado con el sector olímpico en el tema de auxilios, en temas de premios, en temas de apoyos económicos, en tema de cobertura de servicios; y los entrenadores también. Entonces a nivel nacional ya estamos en esa perspectiva. A nivel regional, ya la realidad es diferente para cada región, en donde todavía el tema es bastante complejo, y la relación con la discapacidad, y con los deportistas del sector paralímpico, sigue más considerada como una dádiva de buena voluntad y de buena fe; que como un tema de derechos” (Ruiz S. , 2022).*

En ese sentido, la relación entre la política deportiva y la política de atención a la discapacidad es central, donde el deporte es un movilizador para el cambio de enfoque en el acercamiento a la discapacidad, desde una mirada asistencial a una de derechos y capacidades. Por lo anterior, poder continuar alimentando esta línea de investigación se hace necesario, para que eventualmente estos trabajos puedan servir como insumo y aporte a estas miradas nuevas al deporte y a la discapacidad. En ese sentido, la metodología de la sistematización de experiencias permite analizar casos exitosos y replicables -desde la mirada propia de los actores involucrados en estos temas- para proponer y fortalecer los procesos ya alcanzados, a partir de sus propios aprendizajes.

Finalmente, es importante resaltar que, gracias al Plan de Acción de Kazán, actualmente hay una agenda de investigación internacional importante en temas de política deportiva, referente especialmente al estudio de la relación entre el deporte

como medio para alcanzar diferentes ODS. No obstante, tal como lo reconoce el experto en política deportiva, Juan Pablo Salazar (2022) hoy en día priman los estudios cualitativos y de caso en este aspecto, por lo que una línea de investigación futura y pertinente es poder realizar investigaciones cuantitativas que puedan sustentar esta correlación, con el fin de buscar mayor atención y financiación estatal y privada a las actividades deportivas.

## Bibliografía

Aguirre, A., & Pinto, M. (2006). Asociatividad, capital social y redes sociales. *MAD*. No. 15, Disponible en: <https://estudiosdeadministracion.uchile.cl/index.php/RMAD/article/view/14022/14327>.

Alarcón, Y. (2014). Una mirada al enfoque de derechos en la protección de las personas con o en situación de discapacidad en Colombia. *Vniversitas No. 128*, 11-15. Disponible en <file:///C:/Users/marip/Downloads/adminpujojs,+Editorial.pdf>.

Alvis, M., & Neira, N. (2013). Determinantes sociales en el deporte adaptado en la etapa de formación deportiva. *Revista de Salud Pública Vol. 15 No. 6*, 809-822.

Azuero, A. (2009). Capital social e inclusión social: Algunos elementos para la política social en Colombia. *Cuadernos de Administración. Unversidad del Valle. No. 41*, 151-168.

Baeza, R. (2018). Adaptación al cambio climático: un análisis desde la gobernanza y el capital social al caso de la comuna de Frutillar - Chile. *Revista Debates, Porto Alegre. Tomo 12. No. 2*, 35-55.

Banco Mundial. (2001). *Juntos podemos. Niveles y determinantes del capital social en Argentina*. Disponible en: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/982731468201587870/pdf/242810SPANISH01ates0del0CS01PUBLIC1.pdf>: Departamento de reducción de la pobreza y gestión económica.

- Banco Mundial. (2021). *Inclusión de las personas con discapacidad en América Latina y el Caribe*. Disponible en <https://documents1.worldbank.org/curated/en/099015012012140135/pdf/P17538307bf8530ef0b57005d4d17d157f6.pdf>.
- Barbini, B. (2008). Capital social y desarrollo. Aplicación de indicadores de capital social al ámbito turístico. *Aportes y Transferencias*. Vol. 12. No. 2, 65-91.
- Bourdieu, P. (1985). The forms of capital. . En R. (comp.), *Handbook of theory and research for the sociology of education*. New York: Greenwood.
- Buñuales, M., & González, P. (2002). La clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y de la salud. *Rev Esp Salud Pública* No. 4, 271-279.
- Cabello, C. (2016). Asociatividad y capital social en el club deportivo comunitario: Clubes para emparejar la cancha en contextos vulnerables. Disponible en: [https://www.academia.edu/42112395/Asociatividad\\_y\\_capital\\_social\\_en\\_el\\_club\\_deportivo\\_comunitario\\_Claves\\_para\\_emparejar\\_la\\_cancha\\_en\\_contextos\\_vulnerables](https://www.academia.edu/42112395/Asociatividad_y_capital_social_en_el_club_deportivo_comunitario_Claves_para_emparejar_la_cancha_en_contextos_vulnerables).
- CAF. (2003). *Capital Social. Clave para una agenda de desarrollo*. Disponible en: <http://scioteca.caf.com/handle/123456789/682>.
- Camagni, R. (2003). Incertidumbre, capital social y desarrollo local: Enseñanzas para una gobernabilidad sostenible del territorio. *Investigaciones regionales*. No.2, 31-57.
- Camargo, D., & Forero, C. (2016). La inclusión deportiva en Colombia: Una mirada desde los actores. Estudio de caso. *Cuerpo, Cultura y Movimiento* Vol 6. No. 2, 143-165.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2017). *La Guerra Escondida. Minas antipersonal y remanentes explosivos en Colombia*. Disponible en: <https://centrodememoriahistorica.gov.co/wp-content/uploads/2020/01/la-guerra-escondida.pdf>: LEGIS. S.A.

- CEPAL. (2005). *Aprender de la experiencia. El capital social en la superación de la pobreza*. Santiago de Chile: Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2425/S055306\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2425/S055306_es.pdf).
- Coleman, J. (1988). Social capital in the creation of human capital. *The American Journal Of Sociology*. Vol. 94, 95-120.
- Comité Paralímpico Colombiano. (2019). Historia del Comité Paralímpico Colombiano. Bogotá: Disponible en: <https://www.cpc.org.co/historia/>.
- Comité Paralímpico Colombiano -CPC-. (s.f.). *FEDESIR- Federación Colombiana de Deportes para Personas con Discapacidad Física*. Obtenido de Federaciones: Disponible en: <https://www.cpc.org.co/fedesir/>
- Cordero, D., & Torres, A. (2017). *La sistematización como investigación interpretativa crítica*. Bogotá: El Búho. Corporación Síntesis.
- Dabroy, J. (2014). *Formación de capital social y gobernanza institucional en los procesos de desarrollo económico local -DEL-*. Disponible en: [http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2015/08/3-Formacion-de-CS-y-Gobernanza-Institucional-en-DEL\\_26\\_01\\_15.pdf](http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2015/08/3-Formacion-de-CS-y-Gobernanza-Institucional-en-DEL_26_01_15.pdf): BID. Cooperación Española para el Desarrollo.
- DANE. (2019). *Funcionamiento Humano. Resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018*. Disponible en: <https://www.saldarriagaconcha.org/wp-content/uploads/2019/01/cnpv-2018-presentacion-funcionamiento-humano.pdf>.
- Dhanda, A. (2008). Construyendo un nuevo léxico de derechos humanos: La convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. *Sur. Revista Internacional de Derechos Humanos*. No. 8., 43-59. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/sur/a/7JddmytChKKbq8JD5RQd9jv/?lang=es&format=pdf>.
- Díaz, A. (2021). Red para el deporte paralímpico en Armenia. *Tesis de Maestría*. Disponible en: <http://repositorio.uamerica.edu.co/handle/20.500.11839/8538>.

- Durston, J. (2000). *Políticas sociales ¿Qué es el capital social comunitario?* Santiago de Chile: CEPAL. División de desarrollo social.
- El Espectador. (04 de 09 de 2021). Un proceso que da buenos frutos: Colombia y su mejor actuación en los Paralímpicos. Entrevista a Steven Ruiz entrenador paralímpico. . *El Espectador*, págs. Disponible en: <https://www.elespectador.com/deportes/mas-deportes/colombia-y-su-mejor-actuacion-en-unos-paralimpicos-un-proceso-que-da-buenos-frutos/>.
- Fernández, F., Domínguez, L., & Valle, L. (2018). El deporte como medio de inclusión en condiciones de vulnerabilidad. *Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física. Vol 13. No. 2*, 109-119.
- Fundación Saldarriaga Concha. (2021). *Informe 2019 del índice multidimensional de inclusión social y productiva: Diagnóstico y desafíos para la inclusión de las personas con discapacidad.* Dsponible en: <https://www.saldarriagaconcha.org/wp-content/uploads/2019/01/Informe-Nacional-IMISP-Personas-con-discapacidad-con-anexos.pdf>: Inclusipon. Consultoría para el Desarrollo.
- Gaillard, j., Hoyos, L., & Fernández, J. (2017). *Estructura y organización del deporte paralímpico. Una mirada internacional.* Bogotá, Colombia: Corporación Universitaria CENDA.
- Galera, G. (2015). *Deporte social: La inclusipon de los sectores más desprotegidos de la sociedad a través de los programas deportivos provinciales.* Disponible en: [http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/rdata/tespo/h\\_galdep265.pdf](http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/rdata/tespo/h_galdep265.pdf).
- Gallicio, E. (05 de 2004). El desarrollo local en América Latina. Estrategia de política basada en la construcción de capital social. . *Ponencia presentada en el Seminario "Desarrollo con inclusión y equidad: sus implicancias desde lo local.* . Córdoba, Argentina: Centro Latinoamericano de Economía Humana. Disponible en [https://old.voxlocalis.net/revistas/num10/doc/Gallicchio\\_DLyCapitalSocial.pdf](https://old.voxlocalis.net/revistas/num10/doc/Gallicchio_DLyCapitalSocial.pdf).

- García, D. (2021). Estructura y funcionamiento administrativo de la Federación Colombiana Deportiva de Rugby en Silla de Ruedas como un organismo del sistema nacional del deporte. *Tesis de Grado*. Universidad de Cundinamarca.
- Gasperi, R., Segovia, Y., Freites, N., & Montilva, L. (2013). Construcción de ciudadanía y capital social para el desarrollo local de las comunidades del Estado Lara, Venezuela. Sistematización de una experiencia. *Revista Venezolana de Salud Pública*. Vol. 1. No.2, 43-54.
- González, D. (13 de 09 de 2022). La selección colombiana de rugby en silla de ruedas. Una experiencia desde el deporte para las personas en condición de discapacidad. . (M. Perea, Entrevistador)
- Grootaert, C., & van Bastalaer, T. (2002). *Understanding and measuring social capital: synthesis of findings ando recomendations of social capital iniciative*. Washington D.C.: Banco Mundial. .
- Jara, O. (2018). *La sistematización de experiencias: prácticas y teorías para otros mundos posibles* . Bogotá : Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano -CINDE-.
- Linares, Y., Colmenares, L., & Espinoza, N. (2011). Capital social: herramienta fundamental de las políticas públicas para el desarrollo de las comunidades. *Revista de Ciencias Sociales*. Vol XVII. No. 1, Maracaibo, Venezuela. .
- Londoño, M., & Sánchez, A. (2020). La Universidad gestora de procesos de desarrollo local y fortalecimiento de redes: La experenica de una intervención comunitaria en Cali. *El Ágora USB*. Vol 20. No.2 , 172-189.
- Madrid, N. (2003). *Mecanismos de generación de capital social en programas gubernamentales de desarrollo en Venezuela*. Disponible en: <https://www.caf.com/media/29887/normamadrid-mecanismosdegeneraciondecapitalsocial.pdf>: CAF.

- Martínez, P. (18 de 08 de 2022). La selección colombiana de rugby en silla de ruedas. Una experiencia de generación de capital social desde el deporte para las personas en condición de discapacidad. (M. Perea, Entrevistador)
- Ministerio de Salud Nacional. (2020). *Boletines poblacionales: Personas con Discapacidad -PCD.* Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/boletines-poblacionales-personas-discapacidadl-2020.pdf>.
- Ministerio del Deporte. (2019). *XXI Juegos Deportivos Nacionales.* Obtenido de Quadrugby: Disponible: <https://www.paranacionales.gov.co/deporte/esquema/1/deporte/1550>
- Mongua, M. (13 de 09 de 2022). La selección colombiana de rugby en silla de ruedas: Una experiencia de creación de capital social desde el deporte. (M. Perea, Entrevistador)
- Moscoso, D., & Muñoz, V. (2012). Deporte, inclusión y diversidad social, antecedentes. *Anduli. No 11*, 13-19. .
- Muños, E., Garrote, D., & Sánchez, C. (2017). La práctica deportiva en personas con discapacidad: Motivación personal, inclusión y salud. *International Journal of Developmental an Educatinal Psychology. No. 1 Vol. 4*, 145-152.
- Neme, C. (07 de 09 de 2022). La selección colombiana de rugby en silla de ruedas. Una experiencia desde el deporte para la creación de capital social para las personas en condición de discapacidad. (M. Perea, Entrevistador)
- Nussbaum, M. (2012). *Crear capacidades. Propuestas para el desarrollo humano.* Barcelona: Paidós.
- OIT. (2015). *Guía de sistematización. Para experiencias de sindicalización y negociación colectiva desarrolladas por organizaciones sindicales.* Disponible en: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-lima/documents/genericdocument/wcms\\_561223.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-lima/documents/genericdocument/wcms_561223.pdf): Documento de trabajo .

- Pérez, A., & Muñoz, V. (2020). Desarrollo teórico y empírico del capital social en las prácticas deportivas desde la perspectiva de las ciencias sociales. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/343981888>. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/343981888>.
- Pérez, E. (2017). Capital social y desarrollo territorial: redes sociales y liderazgos en las nuevas dinámicas rurales en España. *Tesis doctoral*. Disponible en: [https://www.lareferencia.info/vufind/Record/ES\\_4d11a71bb78bb0cbe1c316abcf5fa43c](https://www.lareferencia.info/vufind/Record/ES_4d11a71bb78bb0cbe1c316abcf5fa43c).
- Pisani, E., & Micheletti, S. (2018). Capital social y desarrollo rural: Revisión de los aportes europeos en investigación. *Penamiento y Acción Multidisciplinaria. Vol.4*, 44-59.
- Puga, D. (2005). La dependencia de las personas con discapacidad: Entre lo sanitario y lo social, entre lo privado y lo pública. *Rev. Esp. Salud Pública Vol. 79*. No. 3, Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-57272005000300001](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272005000300001).
- Putnam, R. (2001). Social capital: Measurement and consequences. *Canadian Journal of Policy Research*.
- Ramírez, P. (2010). Desarrollo paralímpico colombiano . *Revista Digital EFDeportes No. 145*, Disponible en: <https://www.efdeportes.com/efd145/desarrollo-paralimpico-colombiano.htm#:~:text=El%20movimiento%20paral%C3%ADmpico%20colombiano%2C%20tuvo,deportes%20en%20los%20que%20se>.
- RCN. (03 de 08 de 2018). La selección Colombia de Rugby en Silla de Ruedas tiene su primer entrenamiento en Sidney. *Canal RCN*, págs. Disponible en: <https://www.canalrcn.com/supertrending/mas-deportes/la-seleccion-colombia-de-rugby-en-silla-de-ruedas-tiene-su-primer-entrenamiento-en>.
- Red de Solidaridad Social. (2002). *Experiencias de desarrollo de capital social en contexto de conflicto y posconflicto*. Bogotá. : Memorias. Seminario Talle. .

- Rodríguez, U. (08 de 09 de 2022). La selección colombiana de rugby en silla de ruedas. Una experiencia de generación de capital social para las personas en condición de discapacidad. (M. perea, Entrevistador)
- Rojas, D., & Forero, C. (2016). La inclusión deportiva en Colombia. Una mirada desde los actores . *Revista de Investigación: Cuerpo, cultura y Movimiento*. Vol 6. No. 2, 143-165.
- Ruiz, S. (2016). Deporte paralímpico: Una mirada hacia el futuro. *Revista U.D.C.A. Actualidad y Divulgación Científica*. No. 15, 97-104. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rudca/v15s1/v15s1a12.pdf>.
- Ruiz, S. (20 de 09 de 2022). La selección colombiana de rugby en silla de ruedas: Una experiencia de capital social desde el deporte. (M. Perea, Entrevistador)
- Salazar, J. P. (14 de 08 de 2022). La selección colombiana de rugby en silla de ruedas: Una experiencia de creación de capital social desde el deporte. (M. PEREA, Entrevistador)
- Santos, E., & Fagundes, M. (2016). Capital social e políticas públicas: Um estudo comparado no Vale do Rio dos Sinos . *Rev. Adm. Pública Rio de Janeiro*, 129-149.
- Solano, C., Lara, B., Almaraz, B., Meza, S., & Espinoza, F. (2021). Paradigmas de la discapacidad y su vigilancia epistemológica. *RAES*. Vol 13. No. 23, 119-135.
- Soto, R. (2012). Deporte inclusivo en el alto nivel. *Cuadernos de la CEDI No. 10*, 55-63.
- Stang, M. (2011). Las personas con discapacidad en América Latina: del reconocimiento jurídico a la desigualdad real. *Población y Desarrollo*. No. 103, Disponible en: [file:///C:/Users/marip/OneDrive/Documentos/Maestr%C3%ADa%20Gobierno/Investigaci%C3%B3n%20Aplicada%20II/S1100074\\_es.pdf](file:///C:/Users/marip/OneDrive/Documentos/Maestr%C3%ADa%20Gobierno/Investigaci%C3%B3n%20Aplicada%20II/S1100074_es.pdf).

- Tabares, F. (2013). *Educación física, deporte, recreación y actividad física: Construcción de ciudadanías*. Universidad de Antioquia.
- Tapella, E., & Rodríguez, P. (2014). Sistematización de experiencias: Una metodología para evaluar intervenciones de desarrollo. *Revista de Evaluación de Programas y Políticas Públicas*. No. 3, 80-116.
- Toncel, C. (2010). El deporte y la movilidad social: La afama entre golpes y puntapiés. *Encuentros Vol. 6. No. 16*, 45-52. .
- UNESCO. (13 de 06 de 2017). *Sexta Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte -MINEPS VI-*. Obtenido de Disponible en: <https://es.unesco.org/mineps6/sdgs>
- USAID. (2015). *Evaluación de desempeño al término del proyecto Maximus. Deporte y Discapacidad*. Bogotá.
- Vargas, J. (18 de 08 de 2022). La selección colombiana de rugby en silla de ruedas. Una experiencia desde el deporte para la generación de capital social para las personas en condición de discapacidad. (M. Perea, Entrevistador)
- Vargas, J. (08 de 09 de 2022). La selección colombiana de rugby en silla de ruedas. Una experiencia desde el deporte para las personas en condición de discapacidad. (M. Perea, Entrevistador)
- Wentink, C., Lenneke, V., & Salverda, I. (2018). Exploring the role of social capital in urban citizens' initiatives in the Netherlands. *Gac Saint*. No. 36 Vol. 6, 539-546.

## ANEXOS

### ANEXO UNO:

#### Tabla Resumen de la Normatividad Relacionada con el Deporte Adaptado en Colombia.

<b>Normatividad</b>	<b>Descripción General</b>
Ley 181 de 1995 (Ley marco del deporte)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación y ejecución por parte del Estado de programas especiales en deporte para las personas con discapacidad.</li> <li>- Fomento al deporte paralímpico por los organismos del sistema nacional de deporte.</li> </ul>
Ley 361 de 1997 (Ley marco de la discapacidad)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo financiero no inferior al 10% del presupuesto de Coldeportes a las entidades territoriales para el desarrollo de programas deportivos para la población en condición de discapacidad.</li> <li>- Coldeportes organización de eventos deportivos para la población en condición de discapacidad.</li> <li>- Escenarios deportivos públicos deben ser facilitados para las personas con discapacidad.</li> <li>- Representante de la actividad deportiva en las juntas directivas de los entes deportivos departamentales y municipales.</li> </ul>
<b>Ley 582 del 2000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crea el CPC</li> <li>- Ordena según las disposiciones del Comité Paralímpico Internacional.</li> <li>- Creación de los juegos paranales (4 años misma sedes e infraestructura de los juegos nacionales)</li> </ul>
Ley 788 de 2002	Incrementa el IVA al del 16 al 20% (4% adicionales en inversión social para deporte, especialmente a la competencia de los juegos paralímpicos).
Ley 812 de 2003	Estipula que el 3% (de ese 4% del incremento al IVA) debe ser para planes de fomento y desarrollo del deporte para las personas en condición de discapacidad en los entes locales.
<b>Ley 1389 de 2010</b>	Crea los incentivos a los medallistas y deportistas de alto rendimiento en las competencias del ciclo olímpico, reconocidas por el Estado Colombiano. Niveló los reconocimientos de los atletas y entrenadores de los deportes convencionales y adaptados.
<b>Ley 1946 de 2019</b>	Por la cual se estructura el deporte paralímpico colombiano. Ley 582 de 2000 y demás normas que le sean contrarias. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reestructura la estructura de la gobernanza del deporte en línea con el Comité Paralímpico Internacional.</li> </ul>

## **ANEXO DOS:**

### **Instrumento Entrevistas. Fase Tres: Recuperación del Proceso Vivido**

#### **Momento 1: Definición de los Hitos organizativos y deportivos del proceso**

- ¿Cómo empezó el equipo de rugby en silla de ruedas?
- ¿Cuándo y cómo fue la conformación de la liga deportiva (paso de arcángeles a nivel Bogotá/ nacional)?
- ¿Cómo y por qué empezaron a hablar con otras regiones/ departamentos?
- ¿Qué fue el proyecto maximus y cómo transformó al equipo? ¿qué tuvieron que hacer?
- ¿Cómo cambió el deporte/ el equipo con la entrada internacional en Suramérica?
- ¿Cómo fue el proceso para convertirse en deporte oficial y la entrada en la Carta Fundamental?
- ¿Qué cambió al ser deporte oficial y ganar la medalla en los Parapanamericanos del 2015?
- ¿Cómo pudieron mantener la medalla de bronce en los Parapanamericanos del 2019?
- ¿Cómo funciona hoy la Federación?
- ¿Cómo es la relación con el ministerio del deporte// Comité Paralímpico Colombiano?
- ¿Con cuántos deportistas cuenta hoy la federación y cómo es el proceso de renovación generacional?

#### **Momento dos: Definición de los actores relevantes en el proceso de consolidación del equipo**

- ¿Cómo es la relación de la selección con el CPC? ¿Cómo se articulan? ¿Es importante la relación?
- ¿Cómo es la relación de la selección con el Ministerio del Deportes (antes Coldeportes)? ¿Cómo se articulan? ¿Es importante la relación?
- ¿Cuál es su relación hoy con Arcángeles?
- ¿Qué actores reconoce usted como fundamentales para la conformación y consolidación del equipo?
- ¿Qué otros actores privados reconocen en el proceso de financiación y desarrollo del equipo? ¿cómo es el apoyo?
- ¿Han vuelto a trabajar con USAID? ¿Se articulan con otros equipos o entidades internacionales para el desarrollo del deporte? ¿para el activismo por las personas en condición de discapacidad?

#### **Momento tres: Hitos de política pública/ normativos/ que apalancaron el proceso**

- ¿Por qué cree que es importante que el equipo se convirtiera en un deporte oficial institucionalizado?
- ¿Cómo es la financiación del equipo actualmente? ¿Cómo es el apoyo del Estado a nivel nacional?

- ¿Cómo son los incentivos a los medallistas y deportistas? ¿Es igual al deporte convencional? ¿Ha cambiado? (**Ley 1389 de 2010**)
- ¿Cuál cree que fue un hito fundamental que hizo un antes y un después en la historia del deporte adaptado en Colombia?
- ¿La **Ley 1946 de 2019**, que cambia la estructura del deporte paralímpico, tuvo alguna implicación en el equipo? ¿Qué cambia con que hoy tengan federación?
- ¿Cómo influye en ustedes la política pública deportiva 2018-2028? ¿Reconocen algún cambio?
- ¿Durante el tiempo que llevan compitiendo dentro del equipo pueden reconocer algún hecho importante/ cambio institucional, estatal en cuanto a la mejora o incentivos para el desarrollo del deporte adaptado (más allá del rugby)? ¿cuál?
- ¿Cómo es el apoyo por parte de los entes locales al deporte adaptado? ¿Qué puede mejorar?

**ANEXO TRES:**  
**Instrumento Entrevistas. Fase Cuatro: Consolidación de los Aprendizajes**

<b>Dimensión</b>	<b>Componentes/ aspectos</b>	<b>Variables e indicadores adaptados a la experiencia</b>	<b>Preguntas entrevistas</b>
<b>Estructural</b>	<b>Relaciones interpersonales</b>	Redes de apoyo por medio del equipo: (Enseñanza, aprendizaje, ayuda).	1. ¿Qué le ha aportado el equipo de rugby en silla de ruedas a su vida? 2. ¿Le ayudaron en un principio sus otros compañeros? ¿Cómo?
		Acceso a información rehabilitación: (Programas, apoyos institucionales, asesorías legales, beneficios)	1.¿Gracias al ingreso al equipo tuvo usted acceso a información que antes no tenía? ¿De qué tipo? 2. ¿Cómo se enteró usted de los programas de ayuda para personas en condición de discapacidad, ¿quién lo ayudó?
	<b>Redes de Interacción/ Vida Asociativa</b>	Madurez de la organización: (Tiempo, compromiso, cantidad de miembros que permanecen, visión de futuro).	1. ¿Cuánto llevan juntos como equipo?, ¿Han rotado mucho o se mantiene la base? 2. ¿Qué es lo más significativo que han logrado como equipo (en su interior) más allá de los logros deportivos?
		Características de la red: tipo de relaciones dentro del equipo: (Reconocimiento, admiración, colaboración y reciprocidad, autogestión).	1.¿Cómo son las relaciones con los miembros del equipo?, ¿Hay alguno que lo reconozca como líder? 2. ¿Cree que es un equipo estable?, ¿qué hace falta?
	<b>Relaciones con agentes externos</b>	Información y acceso a políticas públicas para personas en condición de discapacidad y programas deportivos (Conocimiento, ser beneficiarios, pertenecer a algún programa).	1.¿Conoce usted de políticas públicas o normativas relacionada a las personas con discapacidad? ¿Cómo se enteró? 2. ¿Conoce usted programas que incentiven el deporte adaptado? 3. ¿Ha sido beneficiario del algún programa del Gobierno? ¿Cómo accedió a estos?
		Calidad de las relaciones (institucionales) con los funcionarios públicos: (Gobierno Nacional, Ministerio del Deporte, Comité Paralímpico, IDR, Gobiernos departamentales y municipales).	1.¿Qué piensa del apoyo al deporte adaptado por parte del Estado para las personas en condición de discapacidad?, ¿reconoce alguna transformación en este tema? 2. ¿Cómo son las relaciones con las instituciones como el CPC y el Ministerio, ¿cómo se articulan? 3. ¿Cuál es el papel de los entes territoriales en el apoyo al deporte?
		Articulación con otros actores: (Empresas privadas, organizaciones	1.¿Desde el equipo se articulan con otras organizaciones locales o sociales para realizar algún tipo de acción a favor del deporte o las personas con discapacidad?

		sociales, organizaciones comunitarias)	2. ¿Existe apoyo por parte del sector privado u organizaciones sociales al equipo?, ¿Hacen campañas para fomentar el deporte?
<b>Cognitivo</b>	<b>Normas de Confianza</b>	Confianza entre los miembros del equipo.	1. ¿Confía en sus compañeros más allá de lo deportivo? 2. ¿Cómo han alimentado las relaciones de confianza?, ¿por qué cree que se dan?
		Confianza institucional (Hacia las instituciones dolientes del deporte adaptado en Colombia)	1. ¿Cree que desde las instituciones se hace esfuerzos para apoyar el deporte? ¿cuáles reconoce? 2. ¿Considera que el deporte adaptado en Colombia es apoyado, cómo?, ¿qué hace falta?
		Confianza en el Estado/social (Inclusión para las personas con discapacidad, transformaciones, ayudas, mejoras).	1. ¿Cree que hay instituciones que de verdad trabajan por las personas en condición de discapacidad? 2. ¿Cree que algo haya cambiado en el acercamiento o el entendimiento de las personas con discapacidad?
	<b>Compromiso cívico</b>	Nivel de participación política (Incidencia, activismo en temas como discapacidad o deporte).	1. ¿Hace usted activismo por medio del deporte? ¿cuál? 2. ¿Cree que el equipo es una buena plataforma para poner el tema de la inclusión sobre la mesa?
		Nivel de participación comunitaria (Capacitaciones, formaciones, ayudas en temas de discapacidad, concientización, visibilización, voluntariados para el desarrollo del deporte).	1. ¿Hace usted concientización sobre los temas de discapacidad en otras esferas (comunitarias)? 2. ¿Ayuda usted a otros jóvenes con su experiencia como deportista? 3. ¿Realiza algún tipo de voluntariado o pertenece a algún tipo de organización social?
		Liderazgo personal y reconocimiento por medio del deporte,	1. ¿Cree que el equipo le ha aportado liderazgo? 2. ¿Cree que el equipo de rugby es un equipo de líderes? ¿Por qué? 3. ¿Por qué el rugby es un deporte especial?, ¿cómo ha cambiado su vida ser un deportista profesional?

## ANEXO CUATRO

### Consentimientos informados



Fecha: Septiembre 2022

Yo Jonathan Vargas Rosas identificado(a) con documento de identidad C.C. 1090774643 en mi calidad de deportista de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas, con base en lo expuesto en el presente documento, acepto la entrevista y permito que las respuestas sean sistematizadas para fines académicos en el marco de la investigación "LA SELECCIÓN COLOMBIANA DE RUGBY EN SILLA DE RUEDAS: UNA EXPERIENCIA DESDE EL DEPORTE EN LA GENERACIÓN CAPITAL SOCIAL PARA LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD" conducida por Mariana Perea Urrea, estudiante de Maestría en Gobierno del Territorio y Gestión Pública de la Pontificia Universidad Javeriana, en el Trabajo de Grado orientado por el docente Douglas Molina, en calidad de Tutor.

He sido informado(a) del objetivo y alcance de esta entrevista de estudio y de las características de mi participación. Reconozco que la información que provea en esta entrevista es en condiciones de confidencialidad. **Además, esta no será usada para ningún otro propósito fuera de los académicos.**

Entiendo que una copia de este documento de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados del estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar al Investigador Responsable del proyecto al correo electrónico [Mariana.perea@javeriana.edu.co](mailto:Mariana.perea@javeriana.edu.co) o al teléfono 300-208-3020

  
 \_\_\_\_\_  
 Deportista

  
 Mariana Perea  
 Investigador Responsable

## ANEXO CUATRO

### Consentimientos informados



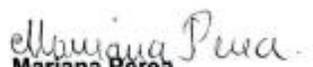
Fecha: Septiembre 2022

Yo Juan Alberto Rodríguez Díaz identificado(a) con documento de identidad C.C. 1030658767 en mi calidad de deportista de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas, con base en lo expuesto en el presente documento, acepto la entrevista y permito que las respuestas sean sistematizadas para fines académicos en el marco de la investigación "LA SELECCIÓN COLOMBIANA DE RUGBY EN SILLA DE RUEDAS: UNA EXPERIENCIA DESDE EL DEPORTE EN LA GENERACIÓN CAPITAL SOCIAL PARA LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD" conducida por Mariana Perea Urrea, estudiante de Maestría en Gobierno del Territorio y Gestión Pública de la Pontificia Universidad Javeriana, en el Trabajo de Grado orientado por el docente Douglas Molina, en calidad de Tutor.

He sido informado(a) del objetivo y alcance de esta entrevista de estudio y de las características de mi participación. Reconozco que la información que provea en esta entrevista es en condiciones de confidencialidad. **Además, esta no será usada para ningún otro propósito fuera de los académicos.**

Entiendo que una copia de este documento de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados del estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar al Investigador Responsable del proyecto al correo electrónico [Mariana.perea@javeriana.edu.co](mailto:Mariana.perea@javeriana.edu.co) o al teléfono 300-208-3020

  
 \_\_\_\_\_  
 Deportista

  
 Mariana Perea  
 Investigador Responsable

## ANEXO CUATRO

### Consentimientos informados



Fecha: Septiembre 2022

Yo Disleidy González identificado(a) con documento de identidad C.C. 80397199 en mi calidad de deportista de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas, con base en lo expuesto en el presente documento, acepto la entrevista y permito que las respuestas sean sistematizadas para fines académicos en el marco de la investigación "LA SELECCIÓN COLOMBIANA DE RUGBY EN SILLA DE RUEDAS: UNA EXPERIENCIA DESDE EL DEPORTE EN LA GENERACIÓN CAPITAL SOCIAL PARA LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD" conducida por Mariana Perea Urrea, estudiante de Maestría en Gobierno del Territorio y Gestión Pública de la Pontificia Universidad Javeriana, en el Trabajo de Grado orientado por el docente Douglas Molina, en calidad de Tutor.

He sido informado(a) del objetivo y alcance de esta entrevista de estudio y de las características de mi participación. Reconozco que la información que provea en esta entrevista es en condiciones de confidencialidad. **Además, esta no será usada para ningún otro propósito fuera de los académicos.**

Entiendo que una copia de este documento de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados del estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar al Investigador Responsable del proyecto al correo electrónico [Mariana.perea@javeriana.edu.co](mailto:Mariana.perea@javeriana.edu.co) o al teléfono 300-208-3020

  
Deportista

  
Mariana Perea  
Investigador Responsable

## ANEXO CUATRO

### Consentimientos informados



Fecha: Septiembre 2022

Yo Manuel Mongua identificado(a) con documento de identidad C.C. 418 528 947 en mi calidad de deportista de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas, con base en lo expuesto en el presente documento, acepto la entrevista y permito que las respuestas sean sistematizadas para fines académicos en el marco de la investigación "LA SELECCIÓN COLOMBIANA DE RUGBY EN SILLA DE RUEDAS: UNA EXPERIENCIA DESDE EL DEPORTE EN LA GENERACIÓN CAPITAL SOCIAL PARA LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD" conducida por Mariana Perea Urrea, estudiante de Maestría en Gobierno del Territorio y Gestión Pública de la Pontificia Universidad Javeriana, en el Trabajo de Grado orientado por el docente Douglas Molina, en calidad de Tutor.

He sido informado(a) del objetivo y alcance de esta entrevista de estudio y de las características de mi participación. Reconozco que la información que provea en esta entrevista es en condiciones de confidencialidad. **Además, esta no será usada para ningún otro propósito fuera de los académicos.**

Entiendo que una copia de este documento de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados del estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar al Investigador Responsable del proyecto al correo electrónico [Mariana.perea@javeriana.edu.co](mailto:Mariana.perea@javeriana.edu.co) o al teléfono 300-208-3020

Manuel Mongua  
Deportista

Mariana Perea  
Mariana Perea  
Investigador Responsable

## ANEXO CUATRO

### Consentimientos informados



Fecha: Septiembre 2022

Yo Paola Martínez identificado(a) con documento de identidad C.C. 10.88.557.906 en mi calidad de deportista de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas, con base en lo expuesto en el presente documento, acepto la entrevista y permito que las respuestas sean sistematizadas para fines académicos en el marco de la investigación "LA SELECCIÓN COLOMBIANA DE RUGBY EN SILLA DE RUEDAS: UNA EXPERIENCIA DESDE EL DEPORTE EN LA GENERACIÓN CAPITAL SOCIAL PARA LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD" conducida por Mariana Perea Urrea, estudiante de Maestría en Gobierno del Territorio y Gestión Pública de la Pontificia Universidad Javeriana, en el Trabajo de Grado orientado por el docente Douglas Molina, en calidad de Tutor.

He sido informado(a) del objetivo y alcance de esta entrevista de estudio y de las características de mi participación. Reconozco que la información que provea en esta entrevista es en condiciones de confidencialidad. **Además, esta no será usada para ningún otro propósito fuera de los académicos.**

Entiendo que una copia de este documento de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados del estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar al Investigador Responsable del proyecto al correo electrónico [Mariana.perea@javeriana.edu.co](mailto:Mariana.perea@javeriana.edu.co) o al teléfono 300-208-3020

Yeng Paola Martínez Salas  
Deportista

Mariana Perea  
Investigador Responsable

## ANEXO CUATRO

### Consentimientos informados

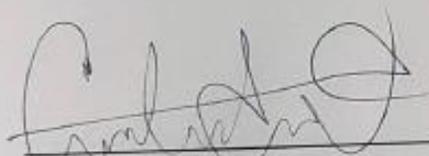


Fecha: Septiembre 2022

Yo Chu, y Neme identificado(a) con documento de identidad C.C. 1012384606 en mi calidad de deportista de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas, con base en lo expuesto en el presente documento, acepto la entrevista y permito que las respuestas sean sistematizadas para fines académicos en el marco de la investigación "LA SELECCIÓN COLOMBIANA DE RUGBY EN SILLA DE RUEDAS: UNA EXPERIENCIA DESDE EL DEPORTE EN LA GENERACIÓN CAPITAL SOCIAL PARA LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD" conducida por Mariana Perea Urrea, estudiante de Maestría en Gobierno del Territorio y Gestión Pública de la Pontificia Universidad Javeriana, en el Trabajo de Grado orientado por el docente Douglas Molina, en calidad de Tutor.

He sido informado(a) del objetivo y alcance de esta entrevista de estudio y de las características de mi participación. Reconozco que la información que provea en esta entrevista es en condiciones de confidencialidad. **Además, esta no será usada para ningún otro propósito fuera de los académicos.**

Entiendo que una copia de este documento de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados del estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar al Investigador Responsable del proyecto al correo electrónico [Mariana.perea@javeriana.edu.co](mailto:Mariana.perea@javeriana.edu.co) o al teléfono 300-208-3020

  
Deportista

  
Mariana Perea  
Investigador Responsable

## ANEXO CUATRO

### Consentimientos informados



Fecha: Septiembre 2022

Yo JUAN VARGAS LOPEZ identificado(a) con documento de identidad C.C. 1136909691 en mi calidad de deportista de la selección colombiana de rugby en silla de ruedas, con base en lo expuesto en el presente documento, acepto la entrevista y permito que las respuestas sean sistematizadas para fines académicos en el marco de la investigación "LA SELECCIÓN COLOMBIANA DE RUGBY EN SILLA DE RUEDAS: UNA EXPERIENCIA DESDE EL DEPORTE EN LA GENERACIÓN CAPITAL SOCIAL PARA LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD" conducida por Mariana Perea Urrea, estudiante de Maestría en Gobierno del Territorio y Gestión Pública de la Pontificia Universidad Javeriana, en el Trabajo de Grado orientado por el docente Douglas Molina, en calidad de Tutor.

He sido informado(a) del objetivo y alcance de esta entrevista de estudio y de las características de mi participación. Reconozco que la información que provea en esta entrevista es en condiciones de confidencialidad. **Además, esta no será usada para ningún otro propósito fuera de los académicos.**

Entiendo que una copia de este documento de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados del estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar al Investigador Responsable del proyecto al correo electrónico [Mariana.perea@javeriana.edu.co](mailto:Mariana.perea@javeriana.edu.co) o al teléfono 300-208-3020

Juan Vargas Lopez  
Deportista

Mariana Perea  
Investigador Responsable

## ANEXO CINCO

### Matriz de Reconstrucción Temporal de los Hitos de la Experiencia

No.	Entrevistado	Inicio del deporte	Expansión del deporte a nivel regional para la creación de ligas	Maximus Project - Parapanamericanos 2015	Carta fundamental - Pagos - Parapanamericanos 2019	Federación. Ley 1946 de 2019
		2007-2009	2009-2012	2012-2015	2016-2019	2019-2022
1	Juan Pablo	<p>1. Yo era un man, que jugué rugby en una clínica de rehabilitación en Michigan, que me traje mi silla y me fui al Siete de Agosto y le dije al man hágame 10 iguales y así arranca el rugby en Colombia.</p> <p>2. El rugby en Colombia lo inició la Fundación Arcángeles y yo. Entonces arranca con el esfuerzo de una ONG porque le gusta el deporte, y a partir de los recursos privados de esa ONG y eventualmente de una gestión con Cooperación internacional, logramos desarrollar el deporte.</p> <p>3. Lo que hacen las ONG es promover cosas nuevas, para que luego el Estado las coja.</p> <p>4. Para eso hablamos con el CPC que nos habló de la Ley del Deporte para poder crear el deporte en Colombia.</p>	<p>1. Porque tú lo que estás buscando para arrancar una vaina, cuando no hay nada, desde ceros, es algo de capacidad organizativa. Entonces vimos que en Medellín había la fundación,</p> <p>2. ¿Qué significa desarrollar el deporte? Arrancamos con otra ONG en Medellín y conseguimos plata de los gringos, para que vinieran los mismos gringos y los canadienses a hacer clínicas...</p> <p>3. Esa experiencia de que los mentores gringos y canadienses, vinieron a Colombia e hicieron unas clínicas, ves entonces con plata de ellos y de Arcángeles los llevamos a Medellín, los llevamos a Cartagena, los llevamos a Cali, y ahí empezamos como a identificar gente... Fue algo muy orgánico. De</p>	<p>1. Nosotros lo que hicimos fue conseguir recursos de USAID, nos dieron dos millones de dólares, eso se llamó el Proyecto Maximus, y con eso viajamos a Perú, Chile, Ecuador... que operamos durante tres años, y que sirvieron para tener equipos de rugby en seis países de América Latina y teníamos 3 países mentores: Colombia se encargó de Perú y Ecuador; Argentina se encargó de Chile y Uruguay y Brasil se encargó de Uruguay y de Bolivia.</p> <p>2. Entonces nosotros le podíamos decir, mire los gringos nos están dando esta plata ustedes administran esto, les toca contratar un profe, les toca contratar un espacio en las canchas les toca pagar unos refrigerios, les toca pagar la operación del proyecto para que exista la</p>	<p>1. Cuando hay tres ligas: Santander, Antioquia y Bogotá. Si ya están esas ligas, ya puede ser un deporte que está en los juegos nacionales y entonces se afilia esa federación a la internacional, y para todo esto hace falta no solo la motivación de los deportistas, sino la política pública internacional y local que logre trazar esa ruta del deportista aficionado, al atleta con discapacidad que representa a Colombia en unos juegos internacionales.</p> <p>2. Pienso que lo primero fue convertimos en deporte de los juegos paranales ese fue como el hito más, o sea legalmente hablando, el hito más importante fue eso. Y entonces ese es un hito de política que crea un incentivo para que individuos y dirigentes deportivos se quieran poner las pilas entonces, y entrenar rugby.</p>	<p>Entonces tienes hitos en cada uno de los niveles. Entonces ese es otro hito importante, pero son hitos más como de logros deportivos, ves una cosa es crear la Federación Colombiana de Fútbol y otra cosa es ganarse la Copa América, ambas son hitos importantes.</p>

No.	Entrevistado	Inicio del deporte	Expansión del deporte a nivel regional para la creación de ligas	Maximus Project - Parapanamericanos 2015	Carta fundamental - Pagos - Parapanamericanos 2019	Federación. Ley 1946 de 2019
		2007-2009	2009-2012	2012-2015	2016-2019	2019-2022
			<p>repente nos dimos cuenta que en Medellín había unos locos que no solo tenían las ganas, sino algo de recursos, algo de infraestructura, algo de institucionalidad, entonces ya había una Fundación en Medellín, que nos ayudó a demostrarle a los gringos que no estábamos en ceros.</p> <p>4. Luego, cuando ya teníamos más o menos desarrollado el rugby en Colombia, que le pedimos esa plata a los gringos, hicimos y nos fuimos a Latinoamérica.</p>	<p>selección uruguaya de rugby; mientras eso se desarrolla y mientras el sistema absorbe eso y se vuelve auto sostenible.</p> <p>3. Un hito de la política internacional fue que logramos, a través del Proyecto Maximus, meter al rugby en silla de ruedas dentro de la agenda deportiva de los juegos Parapanamericanos ves ese es un golazo ya en los juegos regionales en donde el rugby no existía y gracias al trabajo de la Fundación arcángeles, incidimos internacionalmente.</p> <p>4. Y en los primeros parapanamericanos con rugby Colombia gana la medalla de Bronce contra Brasil en el 2015.</p>		
<b>2</b>	<b>Steven Ruiz</b>	<p>1. Aquí obligatoriamente tenemos que hacer referencia a Juan Pablo Salazar, la primera silla de rugby que llegó a Colombia la trajo Juan Pablo, eso es una realidad. El venía de su proceso de rehabilitación de Estados Unidos y a él le fue muy bien con el rugby, y considero que el era una buena</p>	<p>1. Yo entré a trabajar en la Fundación y ahí desarrollé unos aspectos misionales, como era el tema de la del desarrollo deportivo de esta nueva modalidad, que implicó obviamente unas tareas en varios</p>	<p>1. Organizamos una propuesta para una licitación de una convocatoria abierta de USAID- la agencia de la cooperación de Estados Unidos- que implicaba, entre otras cosas, inclusión social de población vulnerable.</p>	<p>1. Eso para el deporte cambia fundamentalmente, porque como norma los entes territoriales apoyan deportistas o apoyan procesos que participan en el marco de los Juegos Nacionales y Paranaionales. Es decir un deporte que no esté en la Carta Fundamental no van a</p>	<p>1. Bueno digamos es esa esa nueva ley lo que busca es que Colombia entre en la misma dinámica que ha entrado el mundo, y resulta que en el mundo ya hay una tendencia a hablar más de deporte que hablar de de la discapacidad; es decir, entendiendo que el deporte paralímpico</p>

No.	Entrevistado	Inicio del deporte	Expansión del deporte a nivel regional para la creación de ligas	Maximus Project - Parapanamericanos 2015	Carta fundamental - Pagos - Parapanamericanos 2019	Federación. Ley 1946 de 2019
		2007-2009	2009-2012	2012-2015	2016-2019	2019-2022
		<p>herramienta buena y positiva herramienta, para fortalecer procesos de inclusión social a través de la práctica deportiva.</p>	<p>niveles, especialmente en el grupo de Bogotá y la tarea extensiva fue pues de expandir el tema hacia otras ciudades, hecho que se fue haciendo pues paulatinamente durante esos años. 2. Entonces aquí lo que hicimos fue empezar a tratar de organizar el tema en Medellín y en Cali, como ciudades grandes poblacionalmente, en donde pues entre más grande la ciudad habrá más personas con discapacidad, simplemente por un tema estadístico. El entrenador de aquí de Bogotá viajaba y buscaba inicialmente, buscamos el contacto con alguna organización de discapacidad local. Entonces buscamos en Medellín algunas organizaciones. Buscamos en Cali que ya tuvieran alguna experiencia y tuvieran el manejo de, digamos</p>	<p>Nosotros formulamos un proyecto a tres años para generar procesos de inclusión social de personas con discapacidad a través del deporte en seis países de Latinoamérica; teniendo como como orientación personas con discapacidades físicas severas. Entonces el rugby en silla de ruedas pues cuadraba perfectamente para tales fines. En ese entonces no había rugby en silla de ruedas en América Latina, solamente tenía un equipo Brasil un equipo argentino y el equipo que estaban haciendo Colombia entonces se consideró el apoyo a seis nuevos países. 2. Entonces los recursos implicaban la posibilidad de implementación, de las sillas, de los uniformes, de organizar equipo y la contratación de instructores... Entonces armamos un equipo, y nos fuimos en cada</p>	<p>juegos nacionales ni paranacionales-, pues obviamente los recursos económicos son menores para este tipo de deportes, precisamente por no tener esa dinámica en juegos nacionales ni para nacionales los entes departamentales, pues brindan más apoyo a aquellos deportes que van a representar el departamento en juegos y son opciones de medallas. 2. Cuando el rugby estaba por fuera de la carta, pues obviamente a nadie le interesaba, pero ya cuando hace parte de juegos paranacionales, porque ya hay tres, cuatro y cinco equipos. Entonces ya los entes territoriales le prestan más atención, le brindan más apoyo, buscando que su equipo gane la medalla y sobre todo a la medalla de oro. Eso hace que los deportistas pues tengan apoyo médico, apoyo de transporte, digamos dependiendo de las posibilidades y las orientaciones políticas de del deporte en cada departamento. 3. Para el caso Bogotá, pues un deporte que se gana</p>	<p>principalmente es deporte, y después sería deporte adaptado, y esto está pues digamos evidenciado en los temas de la integración. 2. Cuando se realiza bien, pues obviamente tiene un impulso importante al desarrollo paralímpico es decir, se está disminuyendo esa brecha que divide los dos sistemas y hay un trabajo mucho más cercano, integrado entre los dos sistemas:</p>

No.	Entrevistado	Inicio del deporte	Expansión del deporte a nivel regional para la creación de ligas	Maximus Project - Parapanamericanos 2015	Carta fundamental - Pagos - Parapanamericanos 2019	Federación. Ley 1946 de 2019
		2007-2009	2009-2012	2012-2015	2016-2019	2019-2022
			<p>el conocimiento y el desarrollo de algunas actividades, para población con discapacidad, e hicimos el contacto y también hicimos con entes municipales y departamentales de discapacidad y de deporte para el tema de la convocatoria, y empezamos a desarrollar procesos de capacitación de entrenadores y monitores, y después ya regionalmente empezaron ellos a hacer como la captación de personas con la discapacidad, pues que permita la inclusión dentro de la práctica del rugby en silla de ruedas.</p> <p>3. Enviamos una silla a Medellín enviamos una silla hasta Cali permanentemente realizamos capacitaciones.</p>	<p>país, literalmente, a ofrecer un deporte que les parecía rarísimo... y se fueron formando grupos en cada país. Se contemplaron dos ciudades en cada país y se fue realizando un proceso de capacitación para instructores, para monitores, la adquisición del material; y paralelamente con eso se conformaron grupos, de otras modalidades deportivas, para aquellas personas que tuvieran otro tipo de discapacidad.</p> <p>3. Y a la vez, el fortalecimiento de las estructuras administrativas, es decir la conformación de clubes y la fortalecimiento o contribución a la conformación de clubes, de ligas y federaciones, en el escenario paralímpico, en en los diferentes países. Entonces el proyecto le dio un impulso muy importante a la conformación de equipos Paralímpicos</p>	<p>medalla de oro, o se aspira medalla de oro, pues los deportistas empiezan a recibir apoyos para el transporte, alimentación y algunos casos, pues apoyos económicos; que les garantizan que ellos puedan dedicarse a la práctica deportiva en condiciones mucho más dignas.</p> <p>4. Entonces, al tener apoyos, el deportista se puede dedicar, digamos más tiempo a la práctica, más tiempo al entrenamiento y obviamente, se eleva su rendimiento.</p>	

No.	Entrevistado	Inicio del deporte	Expansión del deporte a nivel regional para la creación de ligas	Maximus Project - Parapanamericanos 2015	Carta fundamental - Pagos - Parapanamericanos 2019	Federación. Ley 1946 de 2019
		2007-2009	2009-2012	2012-2015	2016-2019	2019-2022
				<p>de de rugby y de otras modalidades en diferentes países. Fueron tres años, una tarea pues muy tenaz para lograr llegar a ese cumplimiento, pero finalmente se conformaron equipos de rugby en Chile, en Uruguay en Paraguay en Ecuador y en Perú; lo que permitió la celebración de Campeonatos Parapanamericanos.</p> <p>4. Entonces ya, creció el rugby en silla de ruedas en en América como continente, y eso permitió la inclusión de ese deporte en el programa oficial de los Juegos Parapanamericanos de Lima.</p> <p>5. Colombia le ganó a Brasil la medalla de bronce en el 2015, pero el proyecto todavía no estaba en ese esplendor que tuvimos después.</p>		
<b>3</b>	<b>Jonathan Vargas</b>	1. Lo inició la Fundación Arcángeles en el 2007, han pasado tres entrenadores... En el 2007 hicieron la reunión	1. En el 2009 sólo existían no más Bogotá y Antioquia, nada más. Después	1. Yo trabajé con el equipo en el 2012, completo el año, y ese año había un viaje a	1. En menos de que ganamos en Toronto, que fuimos al Mundial -que fue en el 2018- entonces todo es un proceso	1. Esa nueva ley hizo que digamos, pues como nosotros pudiéramos trabajar directamente con nuestros

No.	Entrevistado	Inicio del deporte	Expansión del deporte a nivel regional para la creación de ligas	Maximus Project - Parapanamericanos 2015	Carta fundamental - Pagos - Parapanamericanos 2019	Federación. Ley 1946 de 2019
		2007-2009	2009-2012	2012-2015	2016-2019	2019-2022
		<p>primerita del equipo de Bogotá. Después de eso llegué yo, en el 2011, y comencé como tal en el equipo en el 2012, y ahí comenzamos como todo el desarrollo a nivel nacional.</p> <p>2. En nosotros lo comenzó un ente privado, que fue la fundación Arcángeles, por medio de Juan Pablo; y Juan Pablo siempre desde que comenzó a trabajar ahí con el deporte, siempre intentó integrar el estado, en el caso de Bogotá pues al IDR de la Alcaldía, por medio de su Instituto de Deportes de creación, pues siempre nos apoyó porque nos prestaba el escenario para poder entrenar; y a medida que fue pasando el tiempo, comenzaron a vincularse mucho más entidades del Estado.</p>	<p>de eso, nosotros lo que hicimos fue fortalecer Bogotá y fortalecer Antioquia, e intentar algún resultado a nivel internacional. Y ese primer resultado a nivel internacional fue en el 2015.</p>	<p>Lima, era como el lanzamiento del Maximus Project, que fue el proyecto con el cual, el rugby se fue a toda Latinoamérica y Colombia, era un país mentor.</p> <p>2. Capacidad económica para poder actuar aquí en Colombia, aparte de eso, también creó más equipos a nivel internacional, en Suramérica. Eso fue muy importante, yo creo que eso fue un antes y un después, gracias a ese proyecto es que existe el rugby aquí en América, si no, no existiría.</p> <p>3. Entonces fue la primera vez que hubo rugby no en los Panamericanos y por eso pudimos participar nosotros. El Estado pagó todo lo de Toronto. Nosotros fuimos y demostramos que llevábamos un tiempo entrenando, que éramos un equipo fuerte, para que nos dieran el aval.</p> <p>3. <b>En el 2015 se hizo la</b></p>	<p>que nos ha permitido, es porque estas personas pueden decir -y que que su entrada más importante económica- que es uno de los ítems para poder decir que usted deportista de alto rendimiento, es que le pagan por hacer deporte.</p> <p>2. Para que el deporte siga siendo así de apoyado como está en estos momentos, necesitamos que hayan como mínimo <b>cinco regiones desarrolladas</b> en Colombia. Entonces nosotros seguimos apoyando, nosotros hacemos una pequeña vaca, ayudamos con algunos entrenadores, con algunos deportistas, hacemos como esa ayuda general para poderles dar a todos.</p> <p>La importancia de la Carta es que sin eso no podríamos acceder a los pagos como deporte oficial. Ese fue el primer paso para que les pagaran.</p> <p>2. En 2017 Rugby entra dentro de la parrilla de juegos nacionales, y es parte ya del ciclo olímpico.</p> <p>3. Desde el 2018 nos empezaron a pagar, después del Mundial, el Ministerio. Y a partir del 2019, el IDR.</p> <p>En el 2015 nos dieron un pago</p>	<p>recursos, antes teníamos que pasar por FEDESIR, y eso era un problema porque ellos tenían como 20 o 30 deportes, entonces les daban 100 millones para 30 deportes... Ahora sí, cuando tengamos nuestra propia federación, de nosotros mismos depende cómo se gestiona esa plata, que se gaste la plata en lo que se pide, que eso es algo muy importante.</p> <p>2. Pues cambia que se pueden tener recursos del Ministerio directamente con la Federación. Antes era con el Comité y ellos repartían a Fedesir y de Fedesir al equipo. Ahora es directamente con el Ministerio.</p>

No.	Entrevistado	Inicio del deporte	Expansión del deporte a nivel regional para la creación de ligas	Maximus Project - Parapanamericanos 2015	Carta fundamental - Pagos - Parapanamericanos 2019	Federación. Ley 1946 de 2019
		2007-2009	2009-2012	2012-2015	2016-2019	2019-2022
				<b>exhibición en los Paranales.</b> Cuando uno juega como deporte de exhibición solo hay un partido y no hay medalla; y solo se juega para que la gente lo conozca. Pero para que haya medalla hay que pasar por ahí.	de la medalla, un pago a cada deportista y al entrenador, pero ahora lo que hay es como un "salario"	
4	<b>Paola Martínez</b>	Bueno el deporte ya lleva varios años acá unos 12, 13 años, pues en Colombia; y en principio las personas que lo hacían pues por rehabilitación, como por recrearse, a ellos no les pagaban nada, o sea, no había una institución que les dieran nada, y sin embargo, pues ellos estuvieron ahí, luchándola - incluso ahorita hay varios selección que todavía son de esas personas que la luchó al principio-. O sea, yo digo que sin ellos obviamente no, no estaríamos donde estamos hoy en día. Y digamos que con el tiempo, pues se vinieron dando las cosas, dando logros, empezaron a haber viajes en los que Colombia empezó a sobresalir... 2. Entonces ellos les ayudaban con un incentivo para el transporte y para ir a los entrenamientos, al principio sí, ellos nos daban casi 50.000,		1. Entonces ya se vino los primeros para Panamericanos, que fueron en Toronto 2015; ahí el rugby yo creo que dio un salto gigante. Entonces, ya el tema de las medallas, porque pues, digamos que en Colombia se maneja que, si hay medalla, pues hay apoyo, si no hay medallas, no hay apoyo.	1. Hace más o menos tres años, o sea fueron más o menos 3, 4 años en los que yo no recibía nada. Y digamos eso se debe a que a nivel nacional empezamos a existir, y fuimos medalla de oro -no me acuerdo dónde fue- pero fuimos medalla de oro, y pues ahí hay para adelante, pues Bogotá nos empezó a ver como deportistas y obviamente medallistas de oro. Y a nivel del Ministerio del Deporte, fue después de que ganamos por primera vez la medalla Parapanamericana de Toronto en el 2015... No fue exactamente después, como ese incentivo, pero sí un tiempo después nos empezaron a notar, y ya nos empezaron a apoyar económicamente.	1. Yo creo que son muchas personas las que están detrás de eso, incluyendo el técnico, incluyendo a Adriana que es la Directora, bueno, la que manda en la Federación. Son muchas personas, la que empezaron a hablarlo, a decir hagamos el proceso, preguntemos cómo se hace una federación, que se debe hacer ante el Ministerio y ellos pusieron su granito, pero se logró después de mucho tiempo, dieron el aval y ya somos Federación. 2. Yo creo que sí, o sea, eso fue un cambio total, porque es que antes cuando no había Federación, dependíamos económicamente de otros lugares; y digamos de esos otros lugares, la plata no era solamente para rugby, sino había más deportes. 3. Entonces no cuando llegó que se logró por fin, después de mucho trabajo, de muchas

No.	Entrevistado	Inicio del deporte	Expansión del deporte a nivel regional para la creación de ligas	Maximus Project - Parapanamericanos 2015	Carta fundamental - Pagos - Parapanamericanos 2019	Federación. Ley 1946 de 2019
		2007-2009	2009-2012	2012-2015	2016-2019	2019-2022
		pero no era a todos, nos daban digamos para seis y el profesor veía digamos quien tenía más la necesidad, y nosotros nos repartía de a 50 o de a 25 sí, pero no nos daban a todos, pero pues cualquier cosa verdad era súper valiosa en ese momento. Además, que pues al principio cuando uno está formando el equipo, pues que ninguno tiene la obligación, pues de ir.				personas crear la Federación, saber que el dinero que va a llegar, que es sólo para rugby, todos lo celebramos porque ahora sí, ahora sí va a haber apoyo, ayuda para las otras regiones, todo enfocado en rugby, todo el dinero que llegue va a ser para rugby. 3. 2022 primero prejugos en Manizales organizados por la Federación.
5	<b>Julián Vargas</b>	1. Créeme que que al principio nosotros hacíamos este mismo deporte por amor, muchos sacrificios, mucha entrega y pues, no había ningún apoyo por parte de la Liga, ni del Ministerio. 2. Yo inicié en el 2009, vine a Bogotá, empecé a entrenar, nos tocaba entrenar en unas sillas nacionales pesadísimas, nos toca en un parque, si llovía pues corra a la Fundación -que siempre una fundación nos dio la mano- y ahí era donde se guardaban las las sillas, ahí fue donde inició ese proceso. Después ya se empezó digamos a haber un coliseo, ya empezaron a haber más más puertas abiertas para mejorar el tipo de entrenamiento.		1. Sí, yo viajé en el 2015 a Toronto con ellos, fue una experiencia muy bonita. Entonces ahí fue donde me tocó, me tocó el corazón y dije no, pues a mí me gusta esto, y quiero ser parte importante del equipo y desde ese día me motivaba a mejorar cada día más.	1. Además, esto es muy importante, se hace más cada día se hace más visible el deporte adaptado ante la sociedad, porque realmente pues ya vamos más de ocho años, y todavía nadie conocía el rugby en silla de ruedas en Colombia. Imagínate lo conocían a uno más de de manera internacional, que en sus en su misma tierra, en su mismo país. 2. Pues nosotros empezamos a recibir, se llama ayuda no se llama, como ese beneficio de bueno “deportista de excelencia” y se le da un apoyo económico. Lo empezamos a recibir en el año 2019, si no estoy mal, el reconocimiento pues a los logros que ha dado el rugby a nivel internacional. Ya cuando entramos a hacer parte de esa	1. Sí, es es un aliado más realmente, no depender de otras federaciones, pues ya la Federación es nueva, es pequeña, es un bebé en crecimiento, pero ya siente uno el apoyo de esta federación de rugby en silla de ruedas, entonces sí se siente como como ese apoyo que se necesitaba

No.	Entrevistado	Inicio del deporte	Expansión del deporte a nivel regional para la creación de ligas	Maximus Project - Parapanamericanos 2015	Carta fundamental - Pagos - Parapanamericanos 2019	Federación. Ley 1946 de 2019
		2007-2009	2009-2012	2012-2015	2016-2019	2019-2022
					<p>carta fundamental del deporte, fuimos a los primeros parapanamericanos en el 2019, a finales de año, ahí fuimos campeones nacionales y también recibimos apoyo de la Liga. Cosa, que pues se recibía. pero no no digamos como ahorita, que ya le dan el valor a uno como deportista, y que te hay que tenerlo cuidado, que la nutricionista, que el fisioterapeuta, que el psicólogo, entonces ya se siente uno más profesional.</p> <p>3. Pues en el 2019, que fue el parapanamericano de Lima, también fuimos medalla de bronce, que pues fue una medalla reñida con Brasil.</p>	
6	<b>Charly Neme</b>	<p>1. En ese tiempo era muy duro entrenar, entrenamos solo tres veces por semana, en unas sillas horribles, vueltas una nada, no nos pagaban... íbamos por la pasión, o sea, ya éramos muy apasionados por el deporte, porque el deporte me sacó de dónde estaba, la depresión en la que andaba, del pobrecito, fue una herramienta para ser alguien, me dio un sentido. Eso fue en el 2010. En ese momento ni había escenarios, nos tocaba en el parque, en parqueaderos, en el parqueadero del Centro Comercial Gran Estación...</p>	<p>1. Este es un deporte muy costoso, quienes lo practican por lo general están encerrados, es muy difícil consolidar un equipo... Entonces en la Carta Fundamental tenían que haber cinco regiones, hasta no haber esas cinco regiones no se podía pagar...</p> <p>2. A nosotros como Bogotá nos tocó muy duro, nos toca todavía, porque en las</p>	<p>1. El proyecto nos cambió la vida. nos hizo ser, le dio sentido a nuestra vida, sí, porque no teníamos sentido, no teníamos futuro; y el hecho de representar un país, viajar y ganar medallas, nos hacía sentir útiles. Eso es lo que ocasiona el deporte. Sentirse alguien importante.</p> <p>2. En el año 2015 Toronto para Panamericanos y los metodólogos de</p>	<p>1. . Cuando nosotros logramos la medalla en 2015 exigimos que nos pagaran, exigimos eso, porque lo habíamos logrado. Al comienzo si va a ser siempre con las uñas, va a ser muy duro, pero cuando se logra el objetivo, se tiene argumentos para pelear por más apoyo. Ya a nosotros nos dan almuerzo, nos dan dos refrigerios, nos dan suplementos, ahorita para este torneo, hidratación, tenemos nutricionista, tenemos fisioterapeuta, tenemos médicos general, tenemos</p>	<p>1. Porque antes estábamos con FEDESIR- entonces estamos con ellos, y si el Estado daba diez mil pesos, esos diez de mil pesos tenía que ser para todos los deportistas en silla de ruedas. Mientras que ahora no, ahora ya lo que se ve ahí es netamente para rugby ,para el crecimiento de rugby en todas las regiones.</p>

No.	Entrevistado	Inicio del deporte	Expansión del deporte a nivel regional para la creación de ligas	Maximus Project - Parapanamericanos 2015	Carta fundamental - Pagos - Parapanamericanos 2019	Federación. Ley 1946 de 2019
		2007-2009	2009-2012	2012-2015	2016-2019	2019-2022
			regiones es muy complicado, nada más y el deporte convencional no lo apoyan, ahora un deporte paralímpico es mucho más complicado, más costoso. Además, existe algo en el tema administrativo, y es el tema de que si no son medalla, no hay apoyo, y pues todas las regiones no son medalla. Entonces nos toca a nosotros, de nuestro bolsillo para que las demás regiones puedan ir siquiera a los torneos.	Coldeportes, que creían en nosotros, yo creo que ni nosotros creíamos en que lo íbamos a lograr el primer partido. Para ir a los Parapanamericanos tuvimos apoyo del Estado, porque eso está dentro de la planificación, el Estado está obligado a llevar a los deportistas que hayan clasificado para Panamericanos, y nosotros ya habíamos clasificado.	psicólogo; y ellos están, pues pendientes de de nuestra mejoría claro, pero eso es en la medida que haya logro.	
7	<b>Uriel Rodríguez</b>	1. Pues nosotros entrenamos en la tarde, pues hay muchos que les tocaba trabajar en la calle... . Entonces así empezamos; y para conseguir insumos para poder viajar se hacían rifas, ...El club arcángeles era el que gestionaba esos viajes; el profe también buscaba como empresas que nos ayudaran, de pronto con tiquetes, o de pronto así con algo, que nos ayudarán para poder viajar, pero casi siempre fue mucha ayuda del club y sí las empresas; que como de momento no aparecíamos en la		1. Empezó casi en el 2014, que era la preparación para los para Panamericanos de Toronto. Empezó esa preparación y ya en Toronto, en 2015, se dieron las cosas que, pudimos quitarle la medalla de bronce a Brasil, o sea, fue un logro demasiado grande para el equipo, para todo para que el deporte ahorita esté donde esté acá en Colombia.	1. Ese apoyo empezó 2019, que fue cuando otra vez en los Parapanamericanos de Lima logramos la medalla de bronce, otra vez, y también ya la ganamos contra Brasil; y desde ahí empezaron a notar que todo, que entrenamos bien,	1. Que ya es un deporte, que tiene un apoyo del Estado, ya tiene una federación, ya el Comité Paralímpico ya como que nos ve, que tienen que digamos ayudarnos para que sea un buen equipo; y así. Ya damos a conocer ante los entes correspondientes, a los apoyos. 2. Teniendo la Federación el deporte va a seguir creciendo acá nacionalmente, y van a ver muchos más torneos y más competencia acá nacional, para para que el deporte siga creciendo. A nosotros, nos

No.	Entrevistado	Inicio del deporte	Expansión del deporte a nivel regional para la creación de ligas	Maximus Project - Parapanamericanos 2015	Carta fundamental - Pagos - Parapanamericanos 2019	Federación. Ley 1946 de 2019
		2007-2009	2009-2012	2012-2015	2016-2019	2019-2022
		Carta Fundamental, todavía entonces no teníamos ningún ingreso, ni nada, entonces entrenamos era porque nos gustaba y porque queríamos, sí, básicamente por eso.				beneficia porque ya no siempre vamos a hacer los mismos, sino que van a llegar más y más deportistas, para nosotros también mejorar, porque a veces no se ven, de pronto para el proceso de las competencias, de los fogueos, así con equipos fuertes. Entonces, pues acá ya con la Federación, ya hay más equipos. Entonces más nos podemos foguear acá, entre nosotros mismos.
8	<b>Disledy González</b>	1. Yo creo que si ayudó mucho el incentivo, porque llega un momento en que uno le puede gustar mucho entrenar, pero uno dice, solo entrenando no puedo, necesito plata para los pasajes, el tiempo, comer... esa parte ayudó a consolidar el equipo que hay ahorita.		1. Después de la medalla de Toronto fue que el equipo empezó a creérsela y estar a nivel mundial rankeado. entonces desde ahí yo creo que todos, tanto al profesor, como los deportistas, nos hizo ver que sí podemos lograr muchas cosas. Ahí cambió todo. Primero la manera de entrenar, ta al ver que sí se podía obtener buenos resultados, entonces el entrenamiento empezó a ser más exigente. Segundo, pues el apoyo que empezó a haber desde el Comité, pues también ya fue mayor, porque ya había	1. Fue un cambio importante porque al no estar en la carta fundamental pues el deporte en sí no existe, y no podría jugar a nivel nacional. Entonces también es muy importante porque por medio de eso es que se recibe el incentivo que nos da el IDR. Entonces eso fue muy importante, primero que existieran las 3 regiones para poder participar nacionalmente, y pues para que el deporte en sí existiera. Cuando eso estaba Cundinamarca, Pasto, Antioquia y Bogotá... y Cali, que allá se acabó totalmente el rugby después. 2. Primero, desde que la Carta Fundamental ya existe, desde ese momento ya empezamos a recibir un incentivo, porque	1. Eso influye mucho, porque ya digamos el dinero que el Estado da ya no va a pasar a intermediarios, sino pasa directamente a la Federación, y de ahí se sacan específicamente para el deporte, para ayudar a otras regiones, que si se necesitan sillas y corazas, entonces ya es más fácil. Y uno ya sabe cuánta plata tiene y con cuánta se cuenta.

No.	Entrevistado	Inicio del deporte	Expansión del deporte a nivel regional para la creación de ligas	Maximus Project - Parapanamericanos 2015	Carta fundamental - Pagos - Parapanamericanos 2019	Federación. Ley 1946 de 2019
		2007-2009	2009-2012	2012-2015	2016-2019	2019-2022
				medalla. Entonces ahí el deporte cambió para nosotros tanto económicamente, como a nivel de visibilización.	pues no se puede recibir si el deporte no existe. Entonces, esa carta fundamental fue muy buena, tanto para que el deporte se expandiera, como para empezar a recibir un incentivo.	
9	<b>Manuel Mongua</b>	<p>1. Al principio nos tocó pesado, porque en ese tiempo nos tocaba con las sillas que había mandado hacer Juan Pablo, pues nos tocaba entrenar ahí en la Fundación, nos toca a nosotros poner para el transporte, que para los guantes, que para la cinta, que para una cosa, que para otra. Entonces por eso muchas personas no siguen...</p> <p>2. Todos, hasta los más nuevos, tenemos que estar agradecidos 100% agradecidos con Arcángeles, con Juan Pablo, porque fue el que trajo eso, y fue el que lo dio a conocer, y fue el que nos ayudó.</p>	<p>1. Más que todo, pues al principio fue gracias a la Fundación, que sacó esto al flote, y después con el profesor -fue como el que se metió al cuento de hacer las cosas- para formar los otros equipos y las otras regiones. Es que todo fue por el profe, se enamoró de ese deporte también y fue el que ha sacado las cosas.</p>	<p>1. Colombia fue la primera vez que viajó como selección, Pero como te digo, o sea, hasta ahora estaba el deporte acá, pues todavía no era una cosa como ahorita.</p>	<p>1. Después de que se dio lo del apoyo, que nos empezaron a ayudar, pues ya todo mundo y ya era como una obligación a que tú fueras a entrenar; porque antes solo lo hacíamos muy pocos, si usted quería ir iba, si no, no. Pero ya, después de que nos empezaron a apoyar, pues ya si usted está recibiendo algo, tenía que ir, porque era como un trabajo, tenía que cumplir su horario, entonces eso nos ayudó a entrenar más duro, entonces eso ayudó hartísimo, en ese de estar más comprometidos.</p>	<p>1. Sí claro, tanto en la parte económica para que nos ayuden deportivamente con sillas, viajar a competencias, y con una Federación ya se da a conocer más el deporte.</p> <p>2. En los prejugos en Manizales eso es algo que lo llena una satisfacción, porque por lo menos nunca pensé que se fueran a mirar cosas como se miraron ahorita en Manizales; mucha competencia, muchas cosas de los equipos. Ya hay varios equipos competitivos,</p>

## ANEXO SEIS

### Categorización de las Respuestas de los Deportistas en relación con el Capital Social, de acuerdo con las Dimensiones, Componentes y Variables de Análisis.

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
1	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	Pues ahorita el IDRDR tiene unos programas con los colegios, creo, entonces nos llaman para presentación en colegios, para visibilizar el deporte, y que por ejemplo desde niños ya empiecen a ver que todo se puede; y que como te decía, que a pesar de las dificultades, pues todo se puede lograr; y digamos ya desde los niños ya desde niños ya empiezan como a tener esa conciencia que hay personas con diferentes condiciones que logran muchas cosas.	Participación comunitaria	Compromiso Cívico	Cognitiva
2	Entrevista Paola Martínez.docx	El Ministerio, ellos también, yo creo que ahorita todos están respaldando, están como alrededor de nosotros en conjunto, siento que Ministerio no lo hace sin el IDRDR y el IDRDR es con el Ministerio, están muy de la mano, mirando qué más necesitamos.	Confianza institucional	Normas de confianza	Cognitiva
3	Entrevista Julián Vargas.docx	Digamos ahorita el Ministerio y la Liga siempre buscan como ese deportista de reserva, de inicio, entonces están buscando la manera de crezca, y tener deportistas nuevos. Yo creo que a nivel nacional y las ligas departamentales están en ese trabajo de de apoyar al deportista, no tanto económicamente, sino digamos apoyándolo con con el tema de prestarles un escenario, tenerles una bodega, su horario de entrenamiento, pues realmente no sé cómo será en otras regiones exactamente no sé, pero me imagino, o creería que pues sí, están en ese iniciando ese proceso de de ayudar a los deportistas	Confianza institucional	Normas de confianza	Cognitiva
4	Entrevista Disledy González.docx	La relación me parece buena, igual todavía falta mucho, porque me parece que hace falta más comunicación tanto de la institución hacia nosotros, como nosotros hacia ella.	Confianza institucional	Normas de confianza	Cognitiva

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
5	Entrevista Julián Vargas.docx	Lo que sé es que siempre hemos estado como en esos buenos términos, siempre hemos recibido ese apoyo por parte de ellos.	Confianza institucional	Normas de confianza	Cognitiva
6	Entrevista Disledy González.docx	Creo que el apoyo pues está, pero siempre ha sido por los logros, si usted tiene un logro tiene el reconocimiento del Estado, pero si no tiene no; pero eso se debería cambiar un poco, porque hay mucha gente que invierte mucho tiempo, dinero de su propio bolsillo, preparándose para un torneo...y no todos pueden ser campeones.	Confianza institucional	Normas de confianza	Cognitiva
7	Entrevista Julián Vargas.docx	Los deportistas de rugby, han tenido una buena relación con el Ministerio, siempre nos hemos como relacionado bien.	Confianza institucional	Normas de confianza	Cognitiva
8	Entrevista Paola Martínez.docx	Pues mira que lo que te digo, desde que han venido pues medallas y reconocimientos a nivel internacional, incluso nacional, pues obviamente el apoyo ha sido bueno, sí, digamos, tenemos ahorita al Mundial, entonces obviamente clasificamos, y ahí está el Ministerio del Deporte apoyándonos.	Confianza institucional	Normas de confianza	Cognitiva
9	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	Triunfos, hemos estado como respaldados por ellos y nos ha ido bien con ellos; y siempre están pendientes de nosotros, como que qué nos hace falta, o así cosas. Pero digamos, a veces también como que como que falta un poquito, pero o sea, por lo menos tenemos lo mínimo para poder mantener el deporte.	Confianza institucional	Normas de confianza	Cognitiva
10	Entrevista Paola Martínez.docx	Ellos siempre están ahí ayudándonos, igual en Bogotá el IDRD.	Confianza institucional	Normas de confianza	Cognitiva
11	Entrevista Manuel Mongua.docx	Sí sé que el deporte adaptado es apoyado, pues como todo nos falta muchísimo pero sí sí aporta y si nos ayuda, por lo menos nosotros los deportistas apoyados no podemos ser malagradecidos. Eso sería el colmo porque muchos han dejado el deporte, por lo menos algunos les tocaba trabajar en el semáforo, y muchos de ellos salieron de allá gracias a esto, entonces hay que ser agradecido.	Confianza institucional	Normas de confianza	Cognitiva

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
12	Entrevista Charly Neme.docx	Sí, digamos en los penúltimos juegos paralímpicos fueron los que más medallas trajeron a Colombia, más que los convencionales, en los anteriores juegos paralímpicos Tokio 2020 también trajeron medallas de los deportistas paralímpicos, y eso hace que ellos se fijen en los deportistas paralímpicos. Entonces ellos apoyan, obviamente si hace mucha falta más, hace falta más apoyo hace falta más cosas para que haya más crecimiento, pero uno entiende que el Estado no puede gastar y gastar, y hay deportistas que no van a ser medalla y ellos solamente ven el alto rendimiento. Falta en la base para formar a aquellos deportistas que aún no son medalla.	Confianza institucional	Normas de confianza	Cognitiva
13	Entrevista Paola Martínez.docx	Yo creo que con ellos siempre ha habido una buena relación. Sí, ellos siempre nos han apoyado, han estado pendiente de nosotros del proceso, saben que somos un deporte que va en desarrollo, no hemos llegado a nuestro top, como queremos, entonces siempre la verdad, siempre han estado apoyándonos, ayudándonos, preguntándome qué necesitamos, pues el deporte es muy costoso.	Confianza institucional	Normas de confianza	Cognitiva
14	Entrevista Julián Vargas.docx	Yo creo que ha venido en evolución, créeme que que al principio nosotros hacíamos este mismo deporte por amor, muchos sacrificios, mucha entrega y pues, no había ningún apoyo por parte de la Liga, ni del Ministerio. Pero cada vez buscábamos la manera de hacernos más visibles, y fue cuando empezaron a mirarnos, que sí que sí, se puede, que podemos desarrollar deportes adaptados aquí en Colombia. Y sí sea se ha venido viendo el apoyo de las ligas, del Ministerio, al deporte paralímpico, cada vez se ve más visible ante la sociedad. Y que le están dando ese valor y la igualdad en que el deporte convencional.	Confianza institucional	Normas de confianza	Cognitiva
15	Entrevista Charly Neme.docx	Dentro de nosotros digamos, nos hemos prestado plata tres millones, dos millones de pesos, cinco millones, 20 millones de pesos, se han movido ahí y así a palabra, entonces eso muchas veces ni en la familia.	Confianza interna	Normas de confianza	Cognitiva

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
16	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	Con la Federación el deporte va a seguir creciendo acá nacionalmente, y van a ver muchos más torneos y más competencia acá nacional, para para que el deporte siga creciendo. A nosotros, nos beneficia porque ya no siempre vamos a hacer los mismos, sino que van a llegar más y más deportistas, para nosotros también mejorar, porque a veces no se ven, de pronto para el proceso de las competencias, de los fogueos, así con equipos fuertes. Entonces, pues acá ya con la Federación, ya hay más equipos.	Confianza interna	Normas de confianza	Cognitiva
17	Entrevista Disledy González.docx	Perfectamente a la Federación, y de ahí se sacan específicamente para el deporte, para ayudar a otras regiones, que si se necesitan sillas y corazas, entonces ya es más fácil. Y uno ya sabe cuánta plata tiene y con cuánta se cuenta.	Confianza interna	Normas de confianza	Cognitiva
18	Entrevista Charly Neme.docx	Sí mucho a nivel motivacional, porque esto lo queríamos hacer hace más de 10 años y ver que ya existe, y el legado que vamos a dejar... da mucha motivación, uno sabe que está la Federación, que lo logramos después de tantos intentos, después de tantos años, es motivante tener una federación. Y también pues que ya la plata del Estado ya no va a ser -digamos porque antes estábamos con FEDESIR- entonces estamos con ellos, y si el Estado daba diez mil pesos, esos diez de mil pesos tenía que ser para todos los deportistas en silla de ruedas. Mientras que ahora no, ahora ya lo que se ve ahí es netamente para rugby ,para el crecimiento de rugby en todas las regiones.	Confianza interna	Normas de confianza	Cognitiva
19	Entrevista Julián Vargas.docx	Sí, es es un aliado más realmente, no depender de otras federaciones, pues ya la Federación es nueva, es pequeña, es un bebé en crecimiento, pero ya siente uno el apoyo de esta federación de rugby en silla de ruedas, entonces sí se siente como como ese apoyo que se necesitaba.	Confianza interna	Normas de confianza	Cognitiva

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
20	Entrevista Paola Martínez.docx	Yo creo que son muchas personas las que están detrás de eso, incluyendo el técnico, incluyendo a Adriana que es la Directora, bueno, la que manda en la Federación. Son muchas personas, la que empezaron a hablarlo, a decir hagamos el proceso, preguntemos cómo se hace una federación, que se debe hacer ante el Ministerio y ellos pusieron su granito, pero se logró después de mucho tiempo, dieron el aval y ya somos Federación.	Confianza interna	<b>Normas de confianza</b>	<b>Cognitiva</b>
21	Entrevista Paola Martínez.docx	Hay ayudas en cuanto a mercados, hay ayudas en cuanto a la tarjeta del SITP para montarse, pues a un Transmilenio, siento que hay muchas cosas, ahorita lo que te estoy contando el tema deportivo, o sea, uno se inscribe y y le llega a uno, pues el acondicionamiento deportivo, o sea, yo siento que sí, lo que pasa es que uno no sabe y no sabe a quién preguntar.	Confianza social/ estatal	<b>Normas de confianza</b>	<b>Cognitiva</b>
22	Entrevista Manuel Mongua.docx	Cambia que ya no vimos esto como un deporte por pasar el tiempo; y como por decir yo voy por sentirme mejor, y por y por rehabilitación, digámoslo así, porque en sí la rehabilitación acá en Colombia es mala, porque cuando yo salí de rehabilitación, no salí sabiendo ni defendiéndose como lo sé ahorita por el rugby. Y más en el ejército que, uno se lesiona o algo, y pues ya no sirve, entonces lo echan a uno para la casa.	Confianza social/ estatal	<b>Normas de confianza</b>	<b>Cognitiva</b>
23	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	Es súper bueno para nosotros porque nos ayudan también a crear esa independencia, de nosotros necesitamos, y eso entonces ahorita ya se ha creado esa conciencia, de que hay personas en condición de discapacidad, y que necesitamos como es accesibilidad.	Confianza social/ estatal	<b>Normas de confianza</b>	<b>Cognitiva</b>
24	Entrevista Julián Vargas.docx	Creo que pues con el paso del tiempo, sí ha cambiado, se ha cambiado un poquito; pero digamos las personas que son más conscientes son las personas más allegadas a la persona que que tiene una condición de discapacidad física.	Confianza social/ estatal	<b>Normas de confianza</b>	<b>Cognitiva</b>

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
25	Entrevista Manuel Mongua.docx	Por ejemplo, montarse a un bus y pasar de de lado a lado Bogotá, porque ya la mayoría de transporte tiene rampas, eso ya es algo; pero antes no se podía, sino solo en Transmilenio, antes no tenían, ahora sí todos tienen. Entonces ese cambio es genial, porque ya usted digamos, puede salir para un lado, entonces ya las personas aprenden a moverse solos, entonces ya cogen un alimentador para un lado, hacen transbordo para el otro, y ya ya podemos llegar a cualquier lugar de Bogotá.	Confianza social/ estatal	Normas de confianza	Cognitiva
26	Entrevista Paola Martínez.docx	Pues yo siento que ha mejorado, o sea, no sé bien del tema, pero yo siento que que ha mejorado. Por ejemplo, digamos hablando de colegios, antes una persona con síndrome de Down, por ejemplo, pues no podía entrar a un colegio público normal, porque decían no es que tiene que buscarle un colegio especial, por ejemplo ya hoy en día, no. Ya uno no tiene que adaptarse a la sociedad, sino la sociedad tiene que adaptarse a uno.	Confianza social/ estatal	Normas de confianza	Cognitiva
27	Entrevista Disledy González.docx	Yo creo que si ha cambiado un poco, pero todavía falta mucha conciencia, para ver las habilidades que tiene una persona con discapacidad, todos los logros que una persona con discapacidad puede tener... yo creo que en ese enfoque falta mucho... porque la gente no mira más allá...	Confianza social/ estatal	Normas de confianza	Cognitiva
28	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	Cambia la mentalidad de las personas, porque hay muchas personas que piensan que porque uno está en silla de ruedas, no puede hacer nada, o sea que como dicen en la calle que uno es inválido, que no puede; y cuando lo ven a uno haciendo deporte, hoy como que dicen, a pesar de la discapacidad hace todas estas cosas,...mejor dicho, o sea, es el deporte impulsa muchísimo el cambio de de la de la mentalidad de las personas.	Liderazgo y representación	Compromiso Cívico	Cognitiva
29	Entrevista Charly Neme.docx	El proyecto nos cambió la vida. nos hizo ser, le dio sentido a nuestra vida, sí, porque no teníamos sentido, no teníamos futuro; y el hecho de representar un país, viajar y ganar medallas, nos hacía sentir útiles	Liderazgo y representación	Compromiso Cívico	Cognitiva

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
30	Entrevista Julián Vargas.docx	Entonces ahí fue donde me tocó, me tocó el corazón y dije no, pues a mí me gusta esto, y quiero ser parte importante del equipo y desde ese día me motivaba a mejorar cada día más.	Liderazgo y representación	Compromiso Cívico	Cognitiva
31	Entrevista Julián Vargas.docx	Pero la diferencia con el deporte alto rendimiento es la exigencia: exige sacrificio, disciplina.	Liderazgo y representación	Compromiso Cívico	Cognitiva
32	Entrevista Paola Martínez.docx	Si antes iba uno, dos veces a la semana ya empecé a ir tres, cuatro, ya decía, no, yo quiero estar ahí, yo quiero estar dentro de los elegidos para representar al país	Liderazgo y representación	Compromiso Cívico	Cognitiva
33	Entrevista Manuel Mongua.docx	Entonces ya ya es de que de que tú digamos un combatiente, y te pasa eso, y tengas que volver a empezar tu vida desde cero; y llegar al deporte, y ver que tú puedes seguir siendo un combatiente, pero en silla de ruedas, le devuelve uno la vida otra vez total.	Liderazgo y representación	Compromiso Cívico	Cognitiva
34	Entrevista Paola Martínez.docx	Pero llegó el punto en el que el chip me cambió, y yo dije, o sea, sí he ganado mucho, pero yo quiero representar al país.	Liderazgo y representación	Compromiso Cívico	Cognitiva
35	Entrevista Julián Vargas.docx	Osea, me estoy preparando para representar al país, sentir el orgullo, cada vez que escucho el himno nacional, ver mi bandera y si cada vez la puedo colgar en un peldaño más alto, siempre voy a estar con esa disposición de hacerlo, claro.	Liderazgo y representación	Compromiso Cívico	Cognitiva
36	6. Entrevista Charly Neme.docx	Eso es lo que ocasiona el deporte. Sentirse alguien importante. El deporte adaptado por eso es tan impactante, porque puede darle esperanza no solo al deportista, sino a su familia, a sus amigos, porque ya no lo ven a uno con los mismos ojos.	Liderazgo y representación	Compromiso Cívico	Cognitiva
37	8. Entrevista Disledy González.docx	ir más allá de sus límites, no llega un límite, uno se tiene que sobrecargar para mejorar. Y también influye la representación, es como una presión para mejorar.	Liderazgo y representación	Compromiso Cívico	Cognitiva

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
38	Entrevista Paola Martínez.docx	Yo no creía, o sea, yo en algún momento yo no me sentía en la capacidad de que alguien me viera como wow, o sea, increíble todo lo que has logrado. No se me pasaba por la mente. Pero mira que empecé a caer en cuenta.	Liderazgo y representación	<b>Compromiso Cívico</b>	<b>Cognitiva</b>
39	Entrevista Paola Martínez.docx	yo no lo hacía con ese fin, sino por decirles, como por contar y por desahogarme, lo que estaba sintiendo en ese momento. Pero ahí me empecé a dar cuenta que de verdad mi historia -y yo creo que la de cualquiera de nosotros- inspira. Y eso es muy bacano, inspirar y demostrarle a otros que que sí se puede.	Liderazgo y representación	<b>Compromiso Cívico</b>	<b>Cognitiva</b>
40	Entrevista Charly Neme.docx	Sí yo soy conferencista. Entonces en las conferencias yo les hablo sobre la discapacidad, sobre lo que hemos hecho como deportistas, y eso ha generado, que gracias a eso tengamos hoy apoyo de personas. Esas conferencias las hago en empresas o en colegios, o quien lo contrate a uno.	Liderazgo y representación, Participación comunitaria	<b>Compromiso Cívico</b>	<b>Cognitiva</b>
41	Entrevista Charly Neme.docx	Al principio se hacía mucho, de ir a colegios...inclusive, se viajaba a pueblos, a regiones, hacíamos presentaciones de rugby, sí, ahorita ya, pues se hace mucho menos, pero hace como dos meses estuvimos, para que hubiera un equipo allá. Por el tiempo, dejar de entrenar por hacer una presentación no se puede. porque ya estamos en un nivel competitivo muy alto.	Participación comunitaria	<b>Compromiso Cívico</b>	<b>Cognitiva</b>
42	Entrevista Julián Vargas.docx	A veces me piden el favor, que pues ya como saben que ya llevo mucho tiempo en silla de ruedas, entonces que hable con una persona que ha caído recientemente en condición de discapacidad. Entonces uno va a tratar de darle una voz de aliento, decir que pues el mundo no se ha acabado, que sí es una nueva vida y hay que seguir adelante, pues si trato de como llegarle a esas personas que están pasando por un momento difícil, y pues si uno con una palabra, una frase, un consejo, puede cambiarle el día a alguien, pues ya ya depositó un granito de arena en ese proceso	Participación comunitaria	<b>Compromiso Cívico</b>	<b>Cognitiva</b>

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
43	Entrevista Disledy González.docx	Cuando las personas ingresan a la discapacidad sí, he tenido varios compañeros en los que recién caen en la lesión, y empiezan como con su duelo personal, entonces ha ayudado a varios... Yo creo que uno puede ayudar a salir de la depresión, porque cuando uno entra a la discapacidad, la mentalidad de uno lo hace pensar que uno ya no sirve para nada, entonces lo más importante es ayudarlos a salir de la depresión y mostrarles que se pueden lograr muchas cosas, así esté en una silla de ruedas.	Participación comunitaria	<b>Compromiso Cívico</b>	<b>Cognitiva</b>
44	Entrevista Julián Vargas.docx	El profe y algunos compañeros, ellos de su propio bolsillo, se busca la manera de de ir unos días a capacitar, entrenar a los muchachos, dar un poquito de ese conocimiento y motivarlos. Realmente alguna vez, con unos compañeros tomamos la decisión de irnos a otra región, una semana, a entrenar con ellos enseñarles, pues la experiencia que hemos tenido. Entonces tratar de darles ese conocimiento y buscamos la manera, es de apoyarlos con el conocimiento y si se puede de vez en cuando, económicamente, no es mucho, pues porque siempre ha sido difícil, pero siempre es la disposición de ayudar.	Participación comunitaria	<b>Compromiso Cívico</b>	<b>Cognitiva</b>
45	Entrevista Paola Martínez.docx	Entonces me gusta como el tema, me gusta ayudarlos a buscar enfocarse.	Participación comunitaria	<b>Compromiso Cívico</b>	<b>Cognitiva</b>
46	Entrevista Paola Martínez.docx	Entre nosotros también hacemos eso, ir a colegios y hacer cosas para que la gente diga oiga, yo conozco, yo sé de un deporte que le sirve a usted, entonces esa es la idea. O sea, son muchas cosas: deportivamente, grupalmente, económicamente, y pues que la gente nos siga conociendo y que llegue más gente al deporte.	Participación comunitaria	<b>Compromiso Cívico</b>	<b>Cognitiva</b>

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
47	Entrevista Paola Martínez.docx	Entonces yo trato de verdad de hablar con ellos, de enseñarles, de decirle, vea para que la EPS por ejemplo, les de cosas tiene que hacer tutela, o sea, yo trato de explicarles cosas que yo no sabía, y que me hubiera encantado saber en su momento. Entonces, yo trato de ayudar mucho en ese tema también.	Participación comunitaria	Compromiso Cívico	Cognitiva
48	Entrevista Disledy González.docx	Sí siempre que va a empezar una liga, el profesor y un compañero viajan, se les ayuda con las sillas, se les hace acompañamiento, se les da apoyo para que puedan empezar a competir.	Participación comunitaria	Compromiso Cívico	Cognitiva
49	Entrevista Charly Neme.docx	Si, nosotros les ayudamos a capacitarse, viajamos, siempre va el entrenador, un deportista, y les enseñamos cómo se juega, qué tienen que hacer, y estar pendiente de ellos, de seguir con el deporte.	Participación comunitaria	Compromiso Cívico	Cognitiva
50	Entrevista Paola Martínez.docx	Yo creo que lo hemos hecho más individualmente decir, mira conocí esta persona y viene el lunes a vernos a entrenar, por ejemplo, sí, pero como equipo como tal no lo hemos hecho, o sea, no, para nada. Pero individualmente, si como que cada uno siempre llega con alguien, y le cuenta sobre el deporte, y llega y entrena.	Participación comunitaria	Compromiso Cívico	Cognitiva
51	Entrevista Disledy González.docx	Políticamente sí sería muy muy importante, porque pues obviamente al estar una persona en la política, que sepa las cualidades que tiene una persona con discapacidad, y de qué requiere, yo creo que que va a enfatizar como a pelear por los derechos de las personas con discapacidad, para que los vean con igualdad, porque yo creo que todos buscamos que haya igualdad.	Participación Política	Compromiso Cívico	Cognitiva

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
52	Entrevista Charly Neme.docx	Pero sí es muy complicado, porque siempre por los mismos, siempre eran los mismos sí, o sea, las personas con discapacidad no están unidas a la hora de hacerse leyes para ellas mismas, incluyéndome, yo era uno de los que no eso no me importaba y qué pereza esas reuniones... Reuniones obviamente, súper extensas, había reuniones que pues desde las ocho y acabamos a las 7 de la noche, y como no había remuneración para los representantes de la localidades, ellos simplemente son líderes que fueron escogidos, entonces eso genera mucho desánimo. Y a la final la política resulta siendo casi igual, o con unos que otros cambios.	Participación Política	Compromiso Cívico	Cognitiva
53	Entrevista Manuel Mongua.docx	Pues no soy así muy amante de la política, pero si yo creería que sí, porque igual, o sea, como te digo, o sea, eso también abre puertas, de que porque estás en con una discapacidad, no puedes ejercer un cargo, o hacer algún alguna cosa diferente a lo que las otras personas pueden. Claro, es importantísimo porque tú haces conocer de otro punto de vista, porque es diferente al común.	Participación Política	Compromiso Cívico	Cognitiva
54	Entrevista Charly Neme.docx	Yo sí, yo trabajo con la Secretaría de Gobierno, estuve trabajando en la reformulación de la política pública de discapacidad, por una entrevista que me hizo -así como tú me la estás haciendo -el secretario de Gobierno de ese entonces- él sabía el tipo de activismo que yo tengo, y y le gustó, y me contrataron directamente allá, desde la Alcaldía.	Participación Política	Compromiso Cívico	Cognitiva
55	Entrevista Paola Martínez.docx	Yo creía que el derecho de una persona en silla de ruedas era ser dependiente de la familia. Pero él me dijo, no, yo me pongo los zapatos así, y me explico cómo. Yo quedé tan sorprendida. Yo creo que ante los ojos de cualquier caminante -como les decimos a ustedes- dice no, pues normal sí, porque a veces, yo no notaba todas las cosas que uno puede hacer cuando camina, o sea, son como muy normal. Y yo ver a alguien que se colocara una media, un zapato, para mí era WoW	Acceso información	Relaciones Interpersonales	Estructural

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
56	Entrevista Paola Martínez.docx	Cuando yo caí en silla de ruedas, yo desconocía el tema por completo o sea, todo desde ayudas médicas en adelante, ayudas técnicas o sea, yo no tenía ni idea, además que vivía en un lugar apartado de Bogotá.	Acceso información	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>
57	Entrevista Paola Martínez.docx	Cuando yo llegué a Bogotá me dijeron no es que la EPS le daba todo, en serio, o sea mi papá -tras de que no había plata- y mi papá sufriendo comprando toda esa cantidad de cosas, o sea yo no tenía ni idea, entonces ya después los conocí a ellos y ellos sí me explicaron como que todo, como que no es que mira hay ayudas en esto, en digamos para dar el tema de insumos..	Acceso información	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>
58	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	Hay muchos que saben bastante de esos de esos procesos, entonces cualquier duda que uno tenga, en digamos en obtener una silla de ruedas - que es súper complicado porque las EPS siempre las niegan- entonces hay que poner una tutela; entonces, pues toca poner un proceso de derecho de petición, y en después si lo niegan toca una tutela, entonces hay muchas que saben de eso...Ahí Disledy sabe bastante, Vanegas también sabe bastante de eso...	Acceso información	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>
59	Entrevista Disledy González.docx	Lo primero que lo ayuden a uno es dándole el conocimiento, porque lo primero que uno piensa es que no puede hacerlo, y a veces no es que sea difícil, sino que uno no tiene el conocimiento, de la técnica para hacerlo uno mismo. Los compañeros le dicen a uno: inténtelo de esta manera, de esta otra forma, hasta que encuentra uno el lado fácil para hacer las cosas de uno.	Acceso información	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>
60	Entrevista Paola Martínez.docx	No es porque no se puede hacer, sino porque no hay una persona que lo esté viviendo, que le diga, venga, sí se puede, no se lo digo por decirlo si no es porque vea yo sí puedo.	Acceso información	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
61	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	Aprendiendo las cosas de ellos, porque yo decía si ellos pueden yo también puedo; o sea, sí, hay personas, o sea más la discapacidad más avanzada que la mía, entonces si ellos pueden porque no voy a poder yo.	Admiración	Redes de interacción. Vida asociativa	Estructural
62	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	El profe Jonathan o sea, siempre se la ha guareado por el equipo, siempre busca la manera de que podamos cumplir todo lo que nos proponemos como equipo, es un buen entrenador, nos exige, nos enseña todo, o sea, es como un papá para todos nosotros, entonces el que nos nos ha llevado a donde estamos.	Admiración	Redes de interacción. Vida asociativa	Estructural
63	Entrevista Manuel Mongua.docx	Más que todo, pues al principio fue gracias a la Fundación, que sacó esto al flote, y después con el profesor -fue como el que se metió al cuento de hacer las cosas- para formar los otros equipos y las otras regiones. Es que todo fue por el profe, se enamoró de ese deporte también y fue el que ha sacado las cosas.	Admiración	Redes de interacción. Vida asociativa	Estructural
64	Entrevista Paola Martínez.docx	Yo los miro a ellos y de verdad son muy guerreros, son muy berracos y eso es lo que me motivó, o sea, yo verlos a ellos, yo decía, no, si ellos pueden - que de pronto son lesiones, o accidentes, o cosas más graves- como no voy a poder yo.	Admiración	Redes de interacción. Vida asociativa	Estructural
65	Entrevista Disledy González.docx	Yo creo que la familiaridad que existe, el apoyo... siempre existe como esa amistad, compañerismo, entre nosotros uno trata de ayudarse, así no haya una buena relación, pero siempre existe esa camaradería. Nosotros somos un equipo consolidado, peor nos hace falta creérsela para ser un equipo totalmente fuerte.	Admiración, Compromiso y reconocimiento	Redes de interacción. Vida asociativa	Estructural
66	Entrevista Disledy González.docx	Segundo, pues el apoyo que empezó a haber desde el Comité, pues también ya fue mayor, porque ya había medalla. Entonces ahí el deporte cambió para nosotros tanto económicamente, como a nivel de visibilización.	Articulación con otros actores	Relaciones con agentes externos	Estructural

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
67	Entrevista Charly Neme.docx	Ya a nosotros nos dan almuerzo, nos dan dos refrigerios, nos dan suplementos, ahorita para este torneo, hidratación, tenemos nutricionista, tenemos fisioterapeuta, tenemos médicos general, tenemos psicólogo; y ellos están, pues pendientes de de nuestra mejoría claro, pero eso es en la medida que haya logro.	Articulación con otros actores	<b>Relaciones con agentes externos</b>	<b>Estructural</b>
68	Entrevista Disledy González.docx	Nosotros también por el plan de IDRD vamos a colegios, a mostrarles a los niños que una persona con discapacidad también puede hacer muchas cosas y se han abierto hartas charlas, presentaciones, para que la gente cambie la mentalidad, y hacerle conocer las personas con discapacidad que también pueden practicar un deporte.	Articulación con otros actores, Políticas públicas	<b>Relaciones con agentes externos</b>	<b>Estructural</b>
69	Entrevista Julián Vargas.docx	Para tener nuestras sillas fueron apoyos de la liga, el Ministerio, tuvieron su aporte y entonces bueno, hay tanta plata para mandar a hacer una silla, entonces se buscó quién tenía más esa necesidad de potencializar a ese deportista.	Articulación con otros actores, Políticas públicas	<b>Relaciones con agentes externos</b>	<b>Estructural</b>
70	Entrevista Julián Vargas.docx	Esas tres cosas yo creo que la disciplina, la determinación de querer hacer las cosas, y el trabajo duro, ha sido un trabajo que se ha hecho, o sea, se han formado sus cimientos desde el inicio fuertes.	Compromiso y reconocimiento	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
71	Entrevista Paola Martínez.docx	Líderes hay dos, que son como los capitanes, los deportistas, ellos son los que como que nos hacen pensar diferente.	Compromiso y reconocimiento	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
72	Entrevista Charly Neme.docx	La historia de quiénes éramos y quiénes somos hoy. Eso sí, es muy importante, no éramos nadie y hoy somos los mejores 12 del mundo y esperamos quedar dentro de los mejores 8 del mundo. Sí, eso sería lo más importante ver ese esfuerzo porque llegar hasta aquí no ha sido nada fácil.	Compromiso y reconocimiento	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
73	Entrevista Paola Martínez.docx	Lo segundo, yo creo que sin el profesor Jonathan las cosas no serían igual.	Compromiso y reconocimiento	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
74	Entrevista Paola Martínez.docx	Moisés es una de las primeras personas que comenzó esto, sin él -así como ellos cuentan- ellos iban dos, tres a entrenar -lo que pasa en otras regiones hoy en día- y si ellos no hubieran seguido con eso,	Compromiso y reconocimiento	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
75	Entrevista Charly Neme.docx	Nosotros llegamos a un consenso de qué era lo que nos caracterizaba, y lo resumimos en RDH: R respaldar al compañero, siempre nos hemos respaldado; la D que es la determinación que hemos tenido para llegar hasta donde llegamos y luchar a pesar de los obstáculos que han venido hasta lograrlo; y H es hablar en positivo.	Compromiso y reconocimiento	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
76	Entrevista Paola Martínez.docx	Yo creo que lo primero es el tema del compromiso de cada uno, o sea, el cambio de chip de todos, que no verlo por por rehabilitación, sino pasar esa etapa y decir no yo quiero de verdad ser grande deportivamente hablando.	Compromiso y reconocimiento	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
77	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	Querer lograr, querer salir adelante, querer ser los mejores cada día -como decimos en el equipo- esto es un deporte para personas que de verdad nos guste lo que hacemos.	Compromiso y reconocimiento	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
78	Entrevista Paola Martínez.docx	y Moisés el capitán es una de las personas que estuvo ahí desde el principio,. Yo creo que todos los que estamos en Bogotá, y las otras regiones, le deben a él y a otras personas que todavía siguen, pero sin ellos yo creo que no.	Compromiso y reconocimiento	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
79	Entrevista Paola Martínez.docx	Ya siento que el entrenamiento, además el compromiso del técnico, pues eso ha influido demasiado en el desarrollo del deporte...	Compromiso y reconocimiento	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
80	Entrevista Paola Martínez.docx	Yo creería que la mayoría, del 90% de los que están ahí, yo creo que sienten la camiseta, están comprometidos al cien, porque pues no sé, yo siento que esto esto enamora, o sea, cualquiera de nosotros podría estar perfectamente en otro deporte, un deporte individual, uno ganaría muchísimo, económicamente hablando, pero de verdad yo creo que es el amor al deporte, pues al Rugby en silla de ruedas.	Compromiso y reconocimiento	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
81	Entrevista Disledy González.docx	Yo creo que a nosotros nos diferencia la disciplina, las ganas de ganar y el enfoque que tenemos. Nosotros queremos ser el número uno a nivel mundial y siempre entrenamos para eso. Los 12 que estamos ahora, somos como los que hemos estado desde el principio, no se ha renovado mucho. Hasta ahora fue que se empezó a renovar, y empezaron a entrar deportistas nuevos.	Compromiso y reconocimiento, Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
82	Entrevista Paola Martínez.docx	Y ahí, ya cuando empecé a entrenar con ellos, me decían: usted tiene que ser independiente, ya su mamá no la tiene que traer acá al Coliseo, usted tiene que ser independiente; entonces vamos a empezar a rodar por las calles.	Independencia, Redes de apoyo	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
83	Entrevista Julián Vargas.docx	8 que son selección Bogotá, y Selección Colombia, si no estoy mal, digamos sí, aproximadamente, 8 han sido selección Bogotá y que es base Selección Colombia. Y que pues ya llevamos más de más de cinco años conociéndonos, o sea, realmente ha sido esa familia que se ha conformado aquí en Bogotá.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
84	Entrevista Paola Martínez.docx	Desde hace cuatro o cinco años para acá, el equipo se ha visto estable y yo creo que cada vez se une más.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
85	Entrevista Disledy González.docx	Después de la medalla de Toronto fue que el equipo empezó a creérsela y estar a nivel mundial rankeado. entonces desde ahí yo creo que todos, tanto al profesor, como los deportistas, nos hizo ver que sí podemos lograr muchas cosas.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
86	Entrevista Julián Vargas.docx	Después ya se empezó digamos a haber un coliseo, ya empezaron a haber más más puertas abiertas para mejorar el tipo de entrenamiento. Pero sí, fue muy duro al inicio. Iniciar fue algo complicado, pero igual con amor y con sacrificio, con ganas de seguir adelante, pues evolucionó.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
87	Entrevista Paola Martínez.docx	Digamos a nivel Colombia, hay una base de seis, siete jugadores y normalmente.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
88	Entrevista Charly Neme.docx	El tiempo, es que prácticamente, somos nueve, doce más o menos que somos de Bogotá y hemos estado ocho años viajando, estando en hoteles, en habitaciones y eso genera un lazo muy bueno; y claro y además que conocemos las historias de todos... entonces eso pesa mucho.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
89	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	Empezó la Selección Colombia a demostrar que había mucha gente acá, que que tenía mucho sueño y que podía lograr muchas cosas; y en esos torneos ya nos demostramos todos y le mostramos a los otros países que Colombia estaba creciendo deportivamente.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
90	Entrevista Manuel Mongua.docx	En los prejugos en Manizales eso es algo que lo llena una satisfacción, porque por lo menos nunca pensé que se fueran a mirar cosas como se miraron ahorita en Manizales; mucha competencia, muchas cosas de los equipos. Ya hay varios equipos competitivos, mucha gente quiere saber de rugby, pues eso ya ha crecido muchísimo, nos falta muchísimo más, pero está cada vez va mejor y mejor.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
91	Entrevista Paola Martínez.docx	Entonces yo creo que es eso es como la unión que se ha formado ese lazo con ellos.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
92	Entrevista Manuel Mongua.docx	O sea eso esto es una nueva familia, pero siempre que se trata deportivamente, tratamos de ser lo más unido que podemos. Nosotros lo más significativo que hemos logrado llevar tanto tiempo unidos, porque un deporte de conjunto -después de cierto tiempo- todo el mundo empieza a jalar para su lado, entonces todos tenemos presente que todos aportamos.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
93	Entrevista Manuel Mongua.docx	Pero entonces cambió el punto de vista, nos enfocamos más en una vida, deportiva profesional y sacar el deporte adelante.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
94	Entrevista Paola Martínez.docx	Pues a nivel Bogotá, si somos nueve, diez, personas que han estado como desde el principio del proceso.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
95	Entrevista Julián Vargas.docx	Pues la verdad, el equipo ha venido un poco a poco en evolución. Cada día se aprende más.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
96	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	Que ya es un deporte, que tiene un apoyo del Estado, ya tiene una federación, ya el Comité Paralímpico ya como que nos ve, que tienen que digamos ayudarnos para que sea un buen equipo.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
97	Entrevista Charly Neme.docx	Sí somos fuertes, siempre se va a presentar algo, como en toda familia, uno con todos no se lleva igual, pero de todas maneras uno se ve más con los compañeros que con la familia, casi 8 horas diarias, nueve horas diarias, y con mi familia apenas como dos, tres horas al día, entonces sí somos un equipo muy unido, muy fuerte y eso se refleja en los resultados. Los que estamos en la selección ya llevamos más de siete, ocho años y no es que roten mucho, si rotan uno o dos, no es más.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
98	Entrevista Paola Martínez.docx	Bueno el deporte ya lleva varios años acá unos 12, 13 años, pues en Colombia; y en principio las personas que lo hacían pues por rehabilitación, como por recrearse, a ellos no les pagaban nada, o sea, no había una institución que les dieran nada, y sin embargo, pues ellos estuvieron ahí, luchándola -incluso ahorita hay varios selección que todavía son de esas personas que la luchó al principio-. O sea, yo digo que sin ellos obviamente no, no estaríamos donde estamos hoy en día.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
99	Entrevista Paola Martínez.docx	Yo creo que es el tema -como lo decimos nosotros- el tema de que somos una familia, o sea, si te has dado cuenta, nosotros permanecemos más entrenando con estas personas, con esos compañeros, el técnico y demás, la mayoría del tiempo es con ellos.	Madurez de la organización	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
100	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	y ahorita ya hay un apoyo, ya el equipo, como te decía está consolidado, ya existe como como dicen la Selección Colombia, que ha dado varias medallas, y ya representaba, digamos al país en varios torneos grandes internacionales.	Madurez de la organización, Liderazgo y representación	<b>Redes de interacción. Vida asociativa</b>	<b>Estructural</b>
101	Entrevista Paola Martínez.docx	He escuchado de varios programas. Digamos a nivel allí la localidad de Bosa -por ejemplo- que es donde yo vivo, ellos incentivan mucho eso, al punto de que hace poco me dieron una silla deportiva de rugby nueva, totalmente a medida, obviamente nacional, pero ellos incentivan mucho eso.	Políticas públicas	<b>Relaciones con agentes externos</b>	<b>Estructural</b>
102	Entrevista Disledy González.docx	No las conozco, no representan nada para mí.	Políticas públicas	<b>Relaciones con agentes externos</b>	<b>Estructural</b>
103	Entrevista Charly Neme.docx	Pero siempre opinaban los mismos, siempre era lo mismo, entonces si hacía falta más participación dentro del sí dentro de la red. Dentro de la política pública discapacidad siento que si está muy completa sí tienen en cuenta muchas cosas en temas estructurales, en temas económicos, en temas de salud, sí siento que está muy completa.	Políticas públicas, Confianza social/ estatal	<b>Relaciones con agentes externos</b>	<b>Estructural</b>
104	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	Se les enseña, de que si se puede y de que si hay más personas peores en la condición física, y lo pueden hacer entonces, ellos también lo pueden hacer ...Y ahí les enseñan a pasarse, a cambiarse de la silla; sea como obtener esa independencia de que no no hay que depender, digamos de la familia y tratar de hacer las cosas cada uno.	Redes de apoyo	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
105	Entrevista Manuel Mongua.docx	Entonces cuando usted llega, -como el deporte se cataloga por por funcionales y menos funcionales- y yo soy uno de los de los menos funcionales, pero yo vivo solo, yo manejo... yo hago mis cosas. Entonces a los que llegan, y ven que si yo lo puedo hacer -que tenga una lesión más alta que algunos que llegan- entonces ellos también lo pueden hacer, entonces eso también motiva a muchas personas.	Redes de apoyo	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>
106	Entrevista Manuel Mongua.docx	Entonces, pues ya habían personas que llevaban ya mucho más tiempo con la lesión, y sí, lógicamente le explicaban a uno muchas cosas que uno no, no conocía, o que no sabía o que le faltaba por experimentar. Entonces poco a poco fue uno aprendiendo y gracias a eso, pues como que uno aprende a ser más independiente.	Redes de apoyo	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>
107	Entrevista Manuel Mongua.docx	Eran cosas, se aprendieron, por lo menos aprendí a ver la discapacidad desde otro punto de vista, de que no era sólo una discapacidad, y que terminaba la vida, no, que la vida sigue, sigue de otra forma diferente, pero sí.	Redes de apoyo	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>
108	Entrevista Julián Vargas.docx	Yo me fijaba o aprendía de ellos en la experiencia, digamos todos acá, cada lesión, cada discapacidad tiene tiene algo diferente. Entonces la experiencia de ellos, por lo menos yo me pegaba mucho. Bueno, este muchacho sale solo, su movilidad es más más grave, o sea más reducida y sale solo, y yo en esa época, pues tenía que llevar una acompañante. Y les preguntaba, bueno ustedes, cómo hacen para trasladarse, como hacen para hacer sus cosas. Entonces, la experiencia de ellos fui como cogiendo cositas de cada uno, que me sirvieran a mí, entonces fui poniendo todo eso en práctica y con el tiempo logré esa independencia.	Redes de apoyo	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
109	Entrevista Charly Neme.docx	Yo sí les enseñé muchas cosas, en temas como la tutela, los insumos, digamos en los carros, yo fui uno de los primeros que llegó con carro y convencí a Paola, convencí a Disledy, después Mongua, entonces ya ahora todos tienen carro.	Redes de apoyo	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>
110	Entrevista Paola Martínez.docx	orque porque lo que te digo, son personas muy independientes y eso fue lo que a mí me motivó a salir adelante, a decir si ellos pueden -que de verdad sus lesiones digamos para varios eran mucho más complicada- y pueden hacerlo, y viven solos, y manejan, tienen vida, por qué yo no lo voy a poder hacer. Entonces eso yo creo que no me enseñó el rugby, no solo a mí, a ellos en su momento.	Redes de apoyo	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>
111	Entrevista Disledy González.docx	Pero con el rugby si le enseñan a uno lo esencial, que es cómo andar en una silla de ruedas, por ejemplo, con los compañeros, hacer el cateterismo, a vestirse, a ser totalmente independiente.	Redes de apoyo	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>
112	Entrevista Paola Martínez.docx	Seguramente si ellos no me hubieran enseñado, o no los hubiera conocido a ellos, créeme que yo sería una persona dependiente, como conozco a muchas personas, hoy en día, que llevan muchos años en silla de ruedas, pero como no tienen a esa persona que esté pasando por eso, pues no aprenden.	Redes de apoyo	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>
113	Entrevista Paola Martínez.docx	Sí eso es algo importante porque donde yo estaba yo pensé que era la única, y uno siempre va a necesitar a una persona que esté viviendo lo mismo. quien lo vive es que en lo goza sí, y una persona que está en esa misma posición, le puedes decir a uno, mira yo hago las cosas así y así.	Redes de apoyo	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>

No	Entrevistado	Cita de la entrevista	Variable/ Indicador	Componente/Aspecto	Dimensión
114	Entrevista Uriel Rodríguez.docx	Y me han aportado bastante en la independencia, en aprender, digamos como a bañarse uno solo, cambiarse, cómo ponerse una media, un zapato, como coger la cuchara para comer y así sea uno aprende muchísimas cosas, con cada persona que va llegando y entonces lo llevan a una a lograr esa independencia que necesita.	Redes de apoyo	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>
115	Entrevista Paola Martínez.docx	Yo creía que el derecho de una persona en silla de ruedas era ser dependiente de la familia. Pero él me dijo, no, yo me pongo los zapatos así, y me explico cómo. Yo quedé tan sorprendida. Yo creo que ante los ojos de cualquier caminante -como les decimos a ustedes- dice no, pues normal sí, porque a veces, yo no notaba todas las cosas que uno puede hacer cuando camina, o sea, son como muy normal. Y yo ver a alguien que se colocara una media, un zapato, para mí era WoW.	Redes de apoyo	<b>Relaciones Interpersonales</b>	<b>Estructural</b>

## ANEXO SIETE

### Porcentaje de Repetición de acuerdo con las Dimensiones, Componentes y Variables del Capital Social, según Total de Respuestas de los Deportistas.

Dimensión	Porcentaje	Aspectos	Repeticiones	Variables e indicadores adaptados a la experiencia	Repeticiones	Explicación detallada de la variable
Estructural	53%	Relaciones interpersonales	16%	Redes de apoyo	10%	Apoyo por medio del equipo: (Enseñanza, aprendizaje, ayuda)
				Acceso a información rehabilitación	5%	Información de Programas, apoyos institucionales, asesorías legales, beneficios, etc.
		Redes de Interacción/ Vida Asociativa	31%	Madurez de la organización	16%	Tiempo, compromiso, cantidad de miembros que permanecen, visión de futuro).
				Características de la red	16%	Tipo de relaciones dentro del equipo: (Reconocimiento, admiración, colaboración y reciprocidad, autogestión).
		Relaciones con agentes externos	6%	Información y acceso a políticas públicas	3%	Para personas en condición de discapacidad y programas deportivos (Conocimiento, ser beneficiarios, pertenecer a algún programa).
				Calidad de las relaciones institucionales	3%	Con los funcionarios públicos: (Gobierno Nacional, Ministerio del Deporte, Comité Paralímpico, IDRD, Gobiernos departamentales y municipales).
				Articulación con otros actores	0%	Empresas privadas, organizaciones sociales, organizaciones comunitarias)
Cognitivo	47%	Normas de Confianza	23%	Confianza entre los miembros del equipo.	5%	Interna
				Confianza institucional	11%	Hacia las instituciones dolientes del deporte adaptado en Colombia.

				Confianza en el Estado/social	6%	Inclusión para las personas con discapacidad, transformaciones, ayudas, mejoras
		<b>Compromiso cívico</b>	<b>24%</b>	Nivel de participación política	3%	Incidencia, activismo en temas como discapacidad o deporte.
				Nivel de participación comunitaria	10%	Capacitaciones, formaciones, ayudas en temas de discapacidad, concientización, visibilización, voluntariados para el desarrollo del deporte.
				Liderazgo personal.	10%	Reconocimiento por medio del deporte

## ANEXO OCHO

### Lecciones aprendidas de la experiencia, según respuestas de los participantes.

Entrevistado	Lecciones y conclusiones de la experiencia	Análisis/ síntesis
Juan Pablo Salazar	La parte más jodida, yo pienso, es como encontrar el liderazgos, ves como decir bueno yo con quién puedo trabajar? Para desarrollar bien el deporte hay que buscar instituciones, buscar organizaciones, como la capacidad organizativa	Acción colectiva e institucionalización
Steven Ruiz	Tenemos unos resultados internacionales importantes, estamos todavía muy lejos de de pertenecer al primer mundo del deporte, tenemos resultados verdaderamente importantes en algunas modalidades, pero todavía la estructura tiene vacíos y hacen que esto tenga como que venga como por olas y no necesariamente que sea un sistema que no esté llevando a una obtención de resultados, producto de un recambio permanente generacional.	Procesos deportivos que se pierden por no haber continuidad en el proceso
Steven Ruiz	Recuerda que cuando hablamos de deporte profesional, estamos hablando de otros temas, en este caso de salario y de contratos, en estos deportes se habla es de un apoyo o un auxilio para su práctica deportiva. Podemos hablar de deporte profesional cuando ya hay un salario, cuando ya hay, digamos contrato cuando, la persona vive de eso y para eso recuerda que en el país hay muy pocas disciplinas deportivas que tienen el carácter de profesional, pues hablamos del fútbol, hablamos del ciclismo, hablamos seguramente el tenis...	Profesionalización del deporte (conclusión)
Steven Ruiz	Bueno, yo creo que el deporte en Colombia, en general, tanto olímpico como paralímpico, ha venido presentando una dinámica de crecimiento y de desarrollo importante en las últimas dos décadas. Eso es innegable y parte de esas razones que han permitido ese nivel de desarrollo, que incluso referenciado por otros países del área, es precisamente que se le han asignado recursos importantes al deporte, representados en un sistema de apoyo; es decir a la cobertura de los deportistas con proyección internacional, que les garantice que pueden dedicarse, como decía anteriormente, a la práctica con orientación al rendimiento, esa esa es una una realidad. Y adicionalmente, pues los recursos necesarios para los demás temas alrededor de la práctica deportiva, como es la participación en competencias, y todo lo que tiene que ver con con el apoyo a los procesos, en todas las necesidades que que son propias del deporte. Entonces ese es uno de los, esa es una de las de las realidades de la realidad desde este tema.	Orientación al resultado y mayores recursos al deporte
Steven Ruiz	El sector paralímpico fue nivelado con el sector olímpico en el tema de auxilios, en temas de premios, en temas de apoyos económicos, en tema de cobertura de servicios; y los entrenadores también. Entonces a nivel nacional ya estamos en esa perspectiva. A nivel regional, pues eso sí ya la realidad es diferente para cada región, es muy diferente hablar de Bogotá, en Medellín, o Cali, no sé, que tal vez a otras regiones en donde todavía el tema es bastante complejo, y la relación con la discapacidad, y con los deportistas del sector paralímpico sigue más considerada como una dádiva de de buena voluntad y de buena fe; que un tema de derechos. Hay un atraso significativo y una brecha muy grande entre las regiones	Brecha regional deporte adaptado
Steven Ruiz	Yo creo que la palabra la mencionaste, un desarrollo integral o integrado, qué ocurre, ocurre que hemos evolucionado, hemos progresado muchísimo a nivel de resultados en la esfera internacional, en la esferas de la competencia, pero no podríamos demostrar, que eso ha significado que más gente esté practicando deporte, ni que más niños estén practicando deporte, ni que se han disminuido los problemas de salud generados por la sedentarismo. Entonces digamos que yo no diría tanto el tema de la política pública, sino la implementación de las políticas públicas, no ha sido la mas acertada, claro que eso no es típico al deporte, sino de muchas esferas de desarrollo social.	Conclusión. Política deportiva

Entrevistado	Lecciones y conclusiones de la experiencia	Análisis/ síntesis
Steven Ruiz	Un objetivo de rendimiento y que implica que transforma tu vida diaria; porque obliga a una sistematicidad en la práctica, una disciplina; y eso trae unas consecuencias inherentes a esas prácticas: como es el fortalecimiento de la autoestima, el fortalecimiento de su imagen social, el desarrollo de algunas habilidades motrices que se aplican a la vida diaria generando mayor independencia.	Importancia del deporte por rendimiento
Jonnathan Vargas	Yo creo que ningún deporte en Colombia podría existir si no existe apoyo del Estado, eso sí creo que es lo básico, cuando alguien comenzó a trabajar algo privado puede comenzar, sí, eso sí es verdad, pero que se mantenga sin el apoyo del Estado es imposible, desde mi punto de vista. En nosotros lo comenzó un ente privado, que fue la fundación Arcángeles, por medio de Juan Pablo; y Juan Pablo siempre desde que comenzó a trabajar ahí con el deporte, siempre intentó integrar el estado,	Institucionalización
Jonnathan Vargas	A los entes privados les falta muchísimo por ayudar al deporte paralímpico nacional, mucho más viendo los resultados en los Juegos Paralímpicos se dan mucho mejores resultados que en los Olímpicos en Colombia; y el apoyo es mucho mayor a los Olímpicos, y creo que eso no es lógico. Pero es una educación, poco a poco las empresas privadas se van a ir dando cuenta que el deporte paralímpico tiene un espacio gigante en el mundo, y que pueden -igual como patrocinan a Mariana Pajón- pueden patrocinar a cualquier deportista paralímpico.	Visibilización y patrocinio entes privados
Jonnathan Vargas	Para que el deporte siga siendo así de apoyado como está en estos momentos, necesitamos que hayan como mínimo cinco regiones desarrolladas en Colombia. Entonces nosotros seguimos apoyando, nosotros hacemos una pequeña vaca, ayudamos con algunos entrenadores, con algunos deportistas, hacemos como esa ayuda general para poderles dar a todos.	Fortalecimiento de otras regiones
Jonnathan Vargas	En los torneos uno va mirando gente, pero digamos que ahorita, debería desde la comisión técnica como comenzar algún trabajo frente a ese tema, pero todavía no lo hemos podido hacer, pero el objetivo es tener como una selección B, que comienza a trabajar solos que sea diferente a la selección A.	Renovación generacional
Paola Martínez	Por otro lado económicamente, pues sí o sea, más apoyo, más apoyo más retos, de las empresas, que nos conozcan -porque también es eso- que la gente nos conozca, porque hay mucha gente que no sabe de rugby. Hay gente que no sabe, personas en silla de ruedas que no saben de deporte, y que están en sus casas guardados.	Visibilización del deporte para las personas en condición de discapacidad (conclusión)
Paola Martínez	así como ya hoy en día está la Selección de fútbol de mujeres- que ya se transmiten los partidos y todo eso, me parece genial y eso es poquito a poquito, eso no es de un día para otro claro, eso toca hacerlo, ir concientizando más a la gente que el deporte de adaptado, así como convencional, y es lo mismo y hay que transmitirlo y hay que verlo, sí, señor, algún día sea igual de importante, que pues ver un partido de las de los hombres de fútbol.	Visibilización y posicionamiento del deporte a nivel social (conclusión)
Paola Martínez	Ya existimos a nivel internacional antes no, antes no éramos nadie. Así nos veían los otros equipos a nosotros como que no hasta ahora están empezando, no se saben mover, no saben salir, no saben driblar un balón tal cual y ya ahorita es otro cuento., Ya siento que el entrenamiento, además el compromiso del técnico, pues eso ha influido demasiado en el desarrollo del deporte...	Compromiso y persistencia

Entrevistado	Lecciones y conclusiones de la experiencia	Análisis/ síntesis
Paola Martínez	Yo creo que lo primero es el tema del compromiso de cada uno, o sea, el cambio de chip de todos, que no verlo por por rehabilitación, sino pasar esa etapa y decir no yo quiero de verdad ser grande deportivamente hablando. Lo segundo, yo creo que sin el profesor Jonathan las cosas no serían igual, sí, porque de verdad es una persona súper comprometida,	Compromiso y liderazgo
Paola Martínez	Parte de la Fundación Arcángeles, y entonces ellos les ayudaban con un incentivo para el transporte y para ir a los entrenamientos, al principio sí, ellos nos daban casi 50.000, pero no era a todos, nos daban digamos para seis y el profesor veía digamos quien tenía más la necesidad, y nosotros nos repartía de a 50 o de a 25 sí, pero no nos daban a todos, pero pues cualquier cosa verdad era súper valiosa en ese momento. Además, que pues al principio cuando uno está formando el equipo, pues que ninguno tiene la obligación, pues de ir, sí, o sea, no está como esas motivaciones que tú dices cualquiera eso totalmente ayuda, o sea, ayuda muchísimo es que antes pues lo que tú dices antes, ninguno tenía la obligación yo, por ejemplo, iba dos, tres veces a la semana.	Incentivos o ayudas para iniciar
Julián Vargas	El ser más visibles y también que no sea, o sea, que sea más recreativo; que yo sé que muchas personas no quieren practicar un deporte de manera profesional, pero a veces las condiciones no, no les da para para estar. De esa manera entonces también yo creería que el vincular a las personas con discapacidad a sus familias de una manera recreativa sería genial.	Visibilización del deporte para las personas en condición de discapacidad (conclusión)
Julián Vargas	Yo creo que en la estructura de esa política pública de discapacidad debería haber más más apoyo a esas personas para para que salgan y practiquen algún deporte así no sea rugby claro, porque yo siento que eso también es de saber que existe, porque digamos muchas personas, no saben que ni siquiera existe deporte, que pueden hacer deporte.	Visibilización del deporte para las personas en condición de discapacidad (conclusión)
Julián Vargas	Por parte de la de las ligas departamentales pues buscar la manera de buscar como esa reserva, hay muchas muchas personas que como te decía caen en una condición de discapacidad y se encierran. En Colombia hay muchísimas personas que todavía están en sus casas como aislados, como si ya no fueran útiles para la sociedad y realmente hay que traer esa gente, formarlos como deportistas y darles más apoyo, yo creo que por parte de los departamentos.	Brecha regional deporte adaptado
Charly Neme	Porque en las regiones es muy complicado, nada más y el deporte convencional no lo apoyan, ahora un deporte paralímpico es mucho más complicado, más costoso. Además, existe algo en el tema administrativo, y es el tema de que si no son medalla, no hay apoyo, y pues todas las regiones no son medalla. Entonces nos toca a nosotros, de nuestro bolsillo para que las demás regiones puedan ir siquiera a los torneos.	Brecha regional deporte adaptado y apoyos orientados a los logros deportivos
Charly Neme	La independencia, el tema económico, digamos varios trabajamos en un semáforo para comer y el deporte ya no sacó de ahí, entonces el tema económico nos ha ayudado mucho. Y el tema mental también nos ayuda demasiado.	Importancia de los incentivos económicos.
Charly Neme	Sí mucho a nivel motivacional, porque esto lo queríamos hacer hace más de 10 años y ver que ya existe, y el legado que vamos a dejar... da mucha motivación, uno sabe que está la Federación, que lo logramos después de tantos intentos, después de tantos años, es motivante tener una federación.	Federación paso importante para continuar con el proceso

Entrevistado	Lecciones y conclusiones de la experiencia	Análisis/ síntesis
Charly Neme	Pero para eso necesitamos recambios, para los partidos apretados, solamente hay cinco deportistas, no hay más, y los cinco no aguantamos todos los partidos a un alto nivel. Mientras otros equipos si tienen y entran y llegan los otros cuatro... entonces necesitamos recambios. Para esos recambios, obviamente hay que fortalecer todas las ligas, todos los clubes, exacto todas las regiones deben tener sillas buenas, pero estas sillas de las regiones están horribles... Entonces eso genera que sea más difícil que ellos surja. En estados Unidos estamos hablando de unos 500 deportistas, entonces la diferencia es brutal.	Recambio generacional e insumos
Uriel Rodríguez	El apoyo de los entes gubernamentales en cada departamento, entonces eso es muy importante, que se dé para que el deporte en cada departamento siga creciendo, pero pues eso es muy fundamental en este proceso.	Brecha regional del deporte adaptado
Uriel Rodríguez	Que ya es un deporte, que tiene un apoyo del Estado, ya tiene una federación, ya el Comité Paralímpico ya como que nos ve, que tienen que digamos ayudarnos para que sea un buen equipo; y así. Ya damos a conocer ante los entes correspondientes, a los apoyos	Institucionalización
Uriel Rodríguez	Teniendo la Federación el deporte va a seguir creciendo acá nacionalmente, y van a ver muchos más torneos y más competencia acá nacional, para para que el deporte siga creciendo. A nosotros, nos beneficia porque ya no siempre vamos a hacer los mismos, sino que van a llegar más y más deportistas, para nosotros también mejorar, porque a veces no se ven, de pronto para el proceso de las competencias, de los fogueos, así con equipos fuertes.	Institucionalización, federación y fortalecimiento regional
Uriel Rodríguez	piensan a veces que uno lo hace como por diversión, o así, pero no creen en los procesos... También pasa mucho con con las empresas, o sea, ahorita muchas empresas patrocinan a deportistas convencionales, que son súper buenos; pero digamos crearles como esa conciencia también, de que también hay deportes Paralímpicos, que necesitan el apoyo de ellos privados.	Visibilización y patronciono entes privados
Disledy González	El rugby es especial por lo exigente que es, maneja muchos estilos de juego, tiene que estar muy concentrado y la adrenalina que se maneja por los choques, no hay ningún otro deporte que maneje ese contacto tan fuerte así como el de nosotros. Específicamente eso es lo que más llama la atención.	Conclusión: Rugby como deporte diferente dentro del deporte adaptado
Disledy González	Yo creo que hace falta apoyo de implementación para ellos. Pueden haber muchachos que quieren entrenar pero si no hay sillas, no hay coliseo, entonces es difícil que ellos puedan entrenar bien.	Brecha regional del deporte adaptado
Disledy González	Los 12 que estamos ahora, somos como los que hemos estado desde el principio, no se ha renovado mucho. Hasta ahora fue que se empezó a renovar, y empezaron a entrar deportistas nuevos.	Recambio generacional e insumos
Disledy González	Hay que expandir el rugby, apoyar a las otras regiones para que todos esos compañeros que estén empezando, pues vean en el rugby un futuro, que ellos se van a quedar con el legado de nosotros. Primero, yo creo que lo económico hay que mejorarlo, desde que haya un presupuesto para incentiva eso, empieza uno a implementar cosas en esas otras regiones que les faltan sillas, que no hay para contratar un entrenador, que no hay para un coliseo... Entonces, ya teniendo un recurso económico, obviamente van a mejorar. Porque va haber un momento donde por buscar el sustento del día a día, se vuelve muy costoso ir a entrenar. Entonces, si ya hay un apoyo, eso facilita.	Importancia de los incentivos económicos.
Disledy González	Eso influye mucho, porque ya digamos el dinero que el Estado da ya no va a pasar a intermediarios, sino pasa directamente a la Federación, y de ahí se sacan específicamente para el deporte, para ayudar a otras regiones, que si se necesitan sillas y corazas, entonces ya es más fácil	Institucionalización. Federación

Entrevistado	Lecciones y conclusiones de la experiencia	Análisis/ síntesis
Disledy González	Yo creo que el apoyo pues está, pero siempre ha sido por los logros, si usted tiene un logro tiene el reconocimiento del Estado, pero si no tiene no; pero eso se debería cambiar un poco, porque hay mucha gente que invierte mucho tiempo, dinero de su propio bolsillo, preparándose para un torneo... y no todos pueden ser campeones, entonces igual se les debería reconocer algo o apoyarlos... si se apoya desde el principio, la gente va a seguir esforzándose, pero si no lo hay es difícil y se pierde la motivación.	Apoyos al inicio del proceso
Disledy González	porque es la igualdad, en el apoyo y todo, tanto políticamente, como la propaganda que le dan, la importancia que le dan a unos juegos olímpicos es mucho mayor, que a unos juegos paralímpicos, entonces esa igualdad debe estar, porque todos somos deportistas que van a competir por un país, sea convencional o con discapacidad, todos vamos por lo mismo, por una medalla y poner a su país arriba.	Visibilización y patronciono entes privados
Disledy González	Yo creo que si ayudó mucho el incentivo, porque llega un momento en que uno le puede gustar mucho entrenar, pero uno dice, solo entrenando no puedo, necesito plata para los pasajes, el tiempo, comer... esa parte ayudó a consolidar el equipo que hay ahorita.	Importancia apoyos
Manuel Mongua	En el caso del rugby, una persona que mire un partido, y que vaya mire un entrenamiento, y vea cómo nos golpeamos, o cómo son los golpes de las sillas, cómo es el entrenamiento, se da cuenta que nosotros somos personas del común. No nos da miedo chocar, no nos da miedo caernos. Porque muchas personas piensan que entonces ya es uno pasa a ser un niño, a la mayoría de personas que están en silla de ruedas, las llaman por el diminutivo del nombre. Ya no digamos mi nombre ya no es Manuel sino Manuelito, ya no es Carlos sino Carlitos... qué pasa con eso, o sea, ¿por qué? ¿Porque quedamos en silla de ruedas? entonces viendo el deporte se dan cuenta que no somos ningunos pobrecitos, que nos da miedo caernos, golpearnos, rompernos; entonces ya la gente como que lo ve a uno diferente.	Conclusión: Rugby como deporte diferente dentro del deporte adaptado
Manuel Mongua	En los prejugos en Manizales eso es algo que lo llena una satisfacción, porque por lo menos nunca pensé que se fueran a mirar cosas como se miraron ahorita en Manizales; mucha competencia, muchas cosas de los equipos. Ya hay varios equipos competitivos, mucha gente quiere saber de rugby, pues eso ya ha crecido muchísimo, nos falta muchísimo más, pero está cada vez va mejor y mejor	Fortalecimiento de otras regiones
Manuel Mongua	Lo más importante es darlo a conocer, eso es como algo fundamental, porque en sí hay muchas personas con discapacidad que pueden jugar el deporte, pero no lo conocen, porque muchas personas que tienen que de pronto les pasó una lesión, no saben que existe el deporte adaptado que pueden practicar un deporte.	Visibilización del deporte para las personas en condición de discapacidad (conclusión)
Manuel Mongua	Falta más apoyo en la base, porque hay muchas personas que -puede que les guste el deporte- pero si no tienen, digamos, para andar con un transporte diario de ida y vuelta, eso es complicado; y más como te digo, que al principio muchas personas llegan acompañados con la con la mamá, con la hermana, o con algún familiar. Entonces ya son dos transportes. Entonces hay mucha gente que si tiene para el transporte, no tiene para comer. Entonces eso sería fundamental, desde el principio, si practica deporte, dar ayudas, al menos lo de los pasajes, tome un refresco o algo, como esas cosas más que necesariamente un pago.	Apoyos al inicio del proceso