

**ACONTECER DE UNA EXPERIENCIA RELIGIOSA DE LA SUBJETIVAD
DESDE LA PERSPECTIVA TEOLÓGICA, EN EL CASO DE UN GRUPO
PROPEDÉUTICO EN EL CONTEXTO DEL SEMINARIO SAN AGUSTÍN EN
MANIZALES.**

TEODORO RAMIRO SANTOS FLÓREZ

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE TEOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS
BOGOTÁ, D.C.
2010**

**ACONTECER DE UNA EXPERIENCIA RELIGIOSA DE LA SUBJETIVAD
DESDE LA PERSPECTIVA TEOLÓGICA, EN EL CASO DE UN GRUPO
PROPEDÉUTICO EN EL CONTEXTO DEL SEMINARIO SAN AGUSTÍN EN
MANIZALES.**

TEODORO RAMIRO SANTOS FLÓREZ

**TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO:
REQUISITO PARA OPTAR POR EL
TÍTULO DE LICENCIADO/A EN CIENCIAS RELIGIOSAS
ASESOR: DARÍO GARCÍA**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE TEOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS
BOGOTÁ, D.C.
2010**

PÁGINA DE DEDICATORIA

*A quienes viven la experiencia religiosa
e inician la etapa de formación propedéutica,
y a los formadores que acompañan estos procesos.*

PÁGINA DE AGRADECIMIENTOS

A Dios que nos ha creado y está presente en nuestras vidas, permitiéndonos la experiencia de fe y de entrega a la vida consagrada y al servicio de la iglesia.

A mis hermanos los jóvenes de propedéutico que han permitido aprender de su experiencia religiosa.

A Darío García director de trabajo de Grado por su asesoramiento y estímulo, durante el proceso de investigación.

A todos mis hermanos de trabajo en la Licenciatura de ciencias religiosas modalidad Virtual: Hermana Sulma Estada, Padre Cesar Gómez y Marlon Mendoza, por su apoyo, por el compartir esta experiencia colaborativo en este aprendizaje de estudio virtual y la elaboración este trabajo de Grado.

A mi comunidad Orden de Agustinos Recoletos por favorecer estos espacios de formación en el camino de la vida consagrada.

ÍNDICE

	INTRODUCCIÓN.....	7
1.	MARCO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN.....	10
1.1	TEMA.....	10
1.2	TÍTULO.....	10
1.3	DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	10
1.4	JUSTIFICACIÓN E IMPACTO.....	12
1.5	OBJETIVOS.....	13
1.5.1	Objetivo General.....	13
1.5.2	Objetivos específicos.....	13
2.	MARCO TEÓRICO.....	14
2.1	ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
2.2	FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL.....	16
2.2.1	Experiencia religiosa.....	16
2.2.1.1	¿Cómo comprender la experiencia religiosa?.....	17
2.2.1.2	El hombre frente a la experiencia y la relación.....	18
2.2.1.3	La revelación constructora de experiencia.....	19
2.2.2	Subjetividad.....	25
2.2.3	Mediación tecnológica de comunicación en red.....	32
2.2.4	Enfoque Ignaciano.....	41
3	DISEÑO METODOLÓGICO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	48
3.1	CATEGORIAS DE ANÁLISIS.....	48
3.2	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	48
3.3	MORFOLOGÍA SOCIAL DE LA UNIDAD POBLACIONAL.....	53
3.4	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN Y EL TRATAMIENTO DE DATOS.....	54
3.5	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS RECOLECTADOS	55
3.5.1	Relato Etnográfico.....	55
3.5.2	Interpretación del acontecer una experiencia religiosa de la subjetividad, desde una perspectiva teológica, en el contexto de una cultura juvenil, en el caso del grupo de propedéutico en el caso de del seminario san Agustín en Manizales.....	61
4	FORMULACIÓN DE LINEAMENTOS PARA EL DISEÑO DE UNA PROPUESTA EDUCATIVA Y/O PASTORAL EN RED, MEDIADA POR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA	

COMUNICACIÓN DESDE EL ENFOQUE IGNACIANO 74

CONCLUSIONES 80

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

Tabla 1. Ficha de registro conceptual para citas directas/textuales

Tabla 2. Ficha de registro conceptual para citas indirectas/contextuales

Tabla 3. Ficha de registro de observación

Tabla 4. Matriz de la recolección de datos etnográficos y codificación de los datos etnográficos

Tabla 5. Matriz de la clasificación e interpretación de los datos etnográficos

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación centra su atención en la experiencia religiosa subjetiva, que se puede definir como toda aquella realidad interna del sujeto, como una relación que une o impulsa hacia lo trascendente; es producto de un acercamiento a su ser mismo y desde la propia vivencia como acontecimiento verdadero; a la vez que se constituye en elemento fundamental para todo acontecer en su existencia, la experiencia religiosa facilita la comprensión clara del sentido de Dios en la vida, orienta hacia una relación personal, profunda y madura, cuando se hace en el conocimiento de la vida en su contexto.

La esencia principal de la experiencia religiosa subjetiva, está en que es el fundamento auténtico de un encuentro de la persona con algo que le trasciende y le hace moverse en esa dirección al encontrar un significado para la vida, es como un motivo que desvela y provoca una relación con Dios. Es por eso que esta trabajo investigativo tiene importancia en cuanto nos proporciona fundamentos sobre el acontecer de la experiencia religiosa de quienes ingresan a la etapa de propedéutico.

La investigación de este acontecer de la experiencia religiosa subjetiva en el caso del propedéutico tiene por interés o pretexto conocer, comprender e interpretar la realidad de la experiencia religiosa que poseen quienes están en la etapa formativa del propedéutico en el contexto del Seminario San Agustín en Manizales, y como consecuencia formular lineamientos que permitan una reflexión para una acertada formación en las distintas experiencias procesuales y subjetivas. Para alcanzar esta tarea es necesario observar la experiencia religiosa subjetiva de quienes deciden ingresar a la seminario, y vienen con una experiencia religiosa valiosa, propia de un contexto de vida, con un compromiso de mayor acercamiento a Dios y servicio a los demás, y aún más cuando se quiere asumir desde la iglesia, tomando concretamente una forma de vida religiosa en la comunidad como un modo de vida y de afianzamiento en su experiencia religiosa concreta.

Por otra parte, se busca un acercamiento al nivel de conocimiento, comprensión y aceptación de sí mismo, de su realidad, que les hace personas con experiencia religiosa, que se expresan de diversas formas, y como de sus causas.

En el ámbito profesional como parte del grupo de formadores y el estudio de esta licenciatura, el interés era lograr un acercamiento esta realidad en los miembros del grupo de propedéutico con el fin de mejorar el mismo proceso de formación que estaba realizando con estos jóvenes.

El grupo de propedéutico son personas que han tenido acceso al conocimiento de Dios, por la religiosidad de la familia, de la cultura, y por el interés propio de buscar aquello que puede dar sentido a la vida, en un deseo de facilitar respuesta a una necesidad existencial y a la vez trascendental, como oyentes de su ser en proceso de realización; que han desarrollado un camino de fe, un sentido de existencia que ha provocado una respuesta a la voz de Dios, que no los deja estar pasivos.

En el marco del acontecer de la experiencia religiosa en la contexto teológico y formativo, se realizó una investigación de tipo exploratorio y descriptivo, de enfoque cualitativo hermenéutico, propio del método etnográfico: la cual se basó en la observación, mediante talleres, entrevistas y proyectos de vida, en un grupo de seis personas en el contexto del seminario san Agustín en Manizales. Trabajo que buscaba encontrar elementos para presentar unos lineamientos formativos para esta etapa de formación.

El presente trabajo investigativo consta de cuatro partes o capítulos. En la primera parte encontramos el marco general del trabajo en que se realiza el planteamiento sobre el tema de investigación, el problema que induce a esta tarea y su impacto o valoración junto con sus objetivos.

En la segunda parte, el marco teórico, busca la fundamentación conceptual de las categorías de análisis, experiencia religiosa, subjetividad, la mediación de las tecnologías en la comunicación y el enfoque ignaciano. Este capítulo tiene como centro la persona capaz de descubrirse en experiencia religiosa desde el ser oyente en su realidad existencial, capaz de conocerse y proyectarse a su realización, capaz de encuentro trascendente y de significado desde su entorno cultural y ser capaz de comunicarlo valiéndose de instrumentos tecnológicos y con aptitud de asumir procesos formativos con un enfoque que no es más que el amor por el mismo ser, en su proyección continua en Dios.

En la tercera parte, el Diseño metodológico, análisis e interpretación de datos que comprende, encuentra una descripción de la morfología de la población, las categorías de análisis etnográfico del acontecer, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, junto su respectivo análisis e interpretación.

Finalmente la formulación de lineamientos para el diseño de una propuesta formativa en red, en perspectiva teológico formativa

1. MARCO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 TEMA

Experiencia religiosa de la subjetividad.

1.2 TÍTULO

Acontecer de una experiencia religiosa de la subjetividad desde la perspectiva teológica en el caso de un grupo propedéutico en el contexto del Seminario San Agustín en Manizales.

1.3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La experiencia religiosa de toda persona está marcada por una diversidad de componentes que la hacen singular, en un proceso casi *autónomo* pero influenciada por variados elementos que la pueden desvirtuar o detener en el camino de autenticidad en la subjetividad de la experiencia en sus contextos; el análisis y la comprensión de esta realidad son necesarios en cualquier espacio en los que se trabaje el ámbito religioso. En el seguimiento de Cristo, aún es de suma importancia tener presente la realidad religiosa cuando una persona o grupo de personas quieren o se sienten interpeladas a dar una respuesta acertada en un compromiso de vida como es la consagrada. Este es el deseo y la propuesta de la Iglesia en el Decreto *Optatum Totius* al pedir que “los alumnos se percaten del sentido y del orden de los estudios eclesiásticos, y de su fin pastoral, y se vean ayudados, al propio tiempo, a fundamentar y penetrar toda su vida con la fe, y se confirmen en abrazar la vocación con una entrega personal y un ánimo alegre.”¹

¹OT, 14.

Cuando una persona ingresa al seminario y comienza a recibir un sin número de elementos ajenos a su experiencia, pretendiendo formar y estructurar un estilo de vida sin conocer las vivencias del encuentro con Dios, olvidando que para lograr esto se debe partir de las necesidades y problemáticas, de los valores y verdades que ha cultivado en su proceso de vida; el trabajar desconociendo estas verdades, es desconocer parte de la persona en sus realidades².

En el Seminario Mayor San Agustín se presenta esta realidad que debe ser tratada con la mayor objetividad para favorecer un correcto proceso de maduración en la experiencia religiosa de Dios, esta realidad en muchos de los casos ha sido ignorada, sometiendo al proceso de transformación según un modelo o estructura determinada olvidando la particularidad de la experiencia reveladora que cada joven ha vivido y que lo impulsan a dar un respuesta de compromiso al llamado de Dios. Al respecto la exhortación Apostólica Pastores Dabo Vobis nos orienta sobre la necesidad de tener presente estas realidades al afirmar que:

si la finalidad prioritaria ha de ser la formación espiritual para el discernimiento vocacional, o la formación intelectual o cultural. Además, no pueden olvidarse las muchas y profundas diversidades que existen, no sólo en relación con cada uno de los candidatos, sino también en relación con las varias regiones y países. Esto aconseja una fase todavía de estudio y experimentación, para que puedan definirse de una manera más oportuna y detallada los diversos elementos de esta preparación previa o «período propedéutico»³.

Para lograr un camino acertado se debe partir de la realidad religiosa que se vive, que se desea y así facilitar un discernimiento adecuado ante la vida religiosa consagrada, de lo contrario se continuará un proceso donde no se han consolidado las bases para una respuesta auténtica.

²Al respecto las Constituciones de la Orden de Agustinos Recoletos citando a San Agustín manifiestan que: “la pedagogía y la experiencia de la fe son la base de toda formación” *Constituciones y Código Adicional*, 144.

³Juan Pablo II, Exhortación Apostólica Postsinodal *Pastores Dabo Vobis*, 62.

A partir de la descripción anterior, el problema se formula por medio de la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo se interpreta desde una perspectiva teológica el acontecer de una experiencia religiosa de la subjetividad en el caso de un grupo propedéutico en el contexto del Seminario San Agustín, en Manizales?

1.4 JUSTIFICACIÓN E IMPACTO

Esta investigación es importante porque permite tener una mayor claridad sobre la realidad de la experiencia religiosa de cada uno de los jóvenes de propedéutico que desean iniciar un proceso de discernimiento para optar por la vida religiosa, y a su vez facilitará un proceso de formación⁴ más acorde con la realidad subjetiva de experiencia religiosa de cada uno, también será de gran ayuda para una sana comprensión sobre el llamado de Dios y la respuesta mediante un discernimiento de profunda autenticidad ante la experiencia religiosa que inquieta la vida, que mueve al joven concretar un compromiso de vida.

Esta investigación es pertinente porque permite un acercamiento a las realidades concretas de la experiencia religiosa de cada uno de los jóvenes que vienen al seminario, favoreciendo la realización un proceso personalizado que oriente hacia el fortalecimiento de las bases para una adecuada respuesta formativa ante las necesidades e interrogantes, ante las verdades de la experiencia religiosa, pero sobre todo se abren espacios propios que fomentarán el buen marchar hacia una auténtica respuesta vocacional.

⁴ La Formación en nuestra Comunidad tiene como objetivo central “la preparación de la persona para la consagración total de sí mismo a Dios en el Seguimiento de Cristo al servidito de la misión según el carisma de la Orden. Constituciones y Código Adicional, 134.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 Objetivo general

Analizar desde una perspectiva teológica la interpretación del acontecer de una experiencia religiosa de la subjetividad en el caso de un grupo de propedéutico en el contexto del Seminario san Agustín de Manizales, para formulación de lineamientos en el diseño de una propuesta educativa y/o pastoral en red, mediada por tecnologías de la información y de la comunicación desde el enfoque ignaciano.

1.5.2 Objetivos específicos

- Describir el contexto de la morfología social de la unidad poblacional de estudio configurado en el lugar teológico de interpretación.
- Determinar el texto de algunas teorías de la teología contemporánea constituidas en las fuentes teológicas de interpretación.
- Establecer el contraste interpretativo entre el lugar teológico y las fuentes teológicas identificadas y exploradas.
- Elaborar en calidad de pretexto la formulación de lineamientos para el diseño de una propuesta educativa y/o pastoral en red mediada por tecnologías de la información y la comunicación desde el enfoque ignaciano.

2. MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Los antecedentes al tema a abordar en esta investigación son casi nulos, y más cuando se pretenden desde la realidad de procesos de formación de grupos propedéuticos, de la experiencia religiosa subjetiva, aunque se puede hacer una relación cuando se hace referencia de la experiencia religiosa en general, en este aspecto si encontramos algunos trabajos.

Respecto a la experiencia religiosa y experiencia de la revelación, Andrés Torres Queiruga, trata esta realidad que conduce a la experiencia de Dios desde la revelación en su acontecer originario. En su obra repensar la revelación, se refiere a la experiencia como la vivencia presente y actual, que tiene un influjo operante sobre el sujeto. Otras de los escritos de Andrés Torres, es el texto “La experiencia de Dios, posibilidad, estructura, verificabilidad”, en Del Terror de Isaac al Abbá de Jesús, nos habla sobre este tema lo cual nos permite sumergirnos en este contexto situacional del hombre en su experiencia de encuentro con Dios, con mayor detalle. También Karl Rahner en “Oyente de la Palabra”, Curso fundamental sobre la fe, El sacerdocio Cristiano en su realización existencia” nos brinda una exposición sobre cómo se constituye la experiencia religiosa en el oyente desde sus subjetividad, desde su experiencia de Dios.

Igualmente los documentos de la Iglesia nos permiten acercarnos a esta realidad de la experiencia religiosa aunque no hable concretamente del tema en cuanto a especificidad. El Concilio Vaticano II, en la constitución Gaudium et Spes, aunque no trata directamente este tema si tiene gran contenido que nos lleva a encontrar sentido de experiencia religiosa del hombre en su situación en el mundo de hoy como punto de origen para descubrir su

relación con Dios, en medio de sus esperanzas y temores, en los cambios profundos en los que se ve avocado, en la vida social producto de una revolución global en proceso de aceleración que participan en su experiencia religiosa y en la que el hombre tiene que discernir los acontecimientos y leer los signos de Dios presente en su historia y en la comunidad humana en la que está inmerso como sujeto responsable de su dignidad; texto que no es más que una lectura de religiosa de la vida el hombre en experiencia de Dios, por la cual se compromete a buscar un fin último en la vida en Dios. “Dios amantísimo, buscando y preparando solícitamente la salvación de todo el género humano, con singular favor se eligió un pueblo, a quien confió sus promesas. Hecho, pues, el pacto con Abraham y con el pueblo de Israel por medio de Moisés, de tal forma se reveló con palabras y con obras a su pueblo elegido como el único Dios verdadero y vivo, que Israel experimentó cuáles eran los caminos de Dios con los hombres, y, hablando el mismo Dios por los Profetas, los entendió más hondamente y con más claridad de día en día, y los difundió ampliamente entre las gentes”⁵.

Entre los trabajos encontrados en la red están los siguientes:

“Una sociología weberiana de la experiencia religiosa”, hace una aproximación desde lo sociológico a la experiencia religiosa y solo se comprende estrechamente en los cambios sociales y personales que se puedan tener la persona, desde el significado subjetivo de la acción religiosa en su contexto. Y es definida como la subjetiva experiencia de lo sagrado, y excluye todo aquello que puede confundirse con experiencia religiosa.⁶

“En la experiencia religiosa en sí misma”. Nos presenta un panorama desde la visión socio cognitivista, siendo una realidad de búsqueda de significado en la vida, mediante la comprensión y el apoderarse de lo que acontece en el mundo, el proceso de cambio⁷.

⁵ DV, 14.

⁶ Abukuma, “*Una sociología de la experiencia religiosa*” (consultado el 6 junio de 2010).

⁷ Franca, “*La experiencia religiosa en sí misma*”. (consultado 6 junio de 2010).

2.2 FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL

En este marco teórico tomaré algunos elementos fundamentales que ayuden a comprender la experiencia religiosa de los jóvenes de propedéutico, como una posibilidad subjetiva y estructurada del acontecer de la experiencia concreta en su actualidad. Al intentar abordar el acontecer de la experiencia religiosa de la subjetividad desde la perspectiva teológica en el contexto del grupo propedéutico del Seminario San Agustín en Manizales, considero necesario hacer una aproximación a los conceptos básicos que nos ayudarán a comprender y a encauzar el desarrollo de este temas, como son: la experiencia religiosa, la subjetividad en la experiencia religiosa, la mediación tecnológica de la comunicación en el proceso de la experiencia religiosa en los jóvenes de propedéutico del Seminario San Agustín.

2.2.1 Experiencia Religiosa

Al abordar el tema de la experiencia religiosa busco presentarla en su realidad o identidad al mismo tiempo que la palpo en estos jóvenes de propedéutico y trato de mostrarla, como se constituye originalmente en cada sujeto. Para ello se abordará desde aproximación conceptual. Y responder ¿Cómo se llega a ella y cuándo se toma consciencia, cuando establezco esa relación y concepto de Dios en mi vida y como se consolida la adhesión a esa fe, que se encuentra en ella?

Captar esta realidad de forma objetiva en la subjetividad en el ser del hombre es tarea ardua, y compleja ya que estoy inmerso en ella, por tanto soy sujeto de esta posibilidad de experimentarla, de creer, conocer y vivirla en mi acontecer diario.

Es una aproximación investigativa para comprender desde la reflexión teológica el acontecer religioso en cuanto tal, en el grupo, y en cuanto lo experimento y lo manifiesto como comprendido y apropiado; considero que la experiencia religiosa es la mayor riqueza del ser, que sirve para aumentar el tesoro de la vivencia al ser oyente la palabra de Dios, en el ser de hombre, que en el fondo no es otra cosa que la facultad de escuchar el mensaje de Dios – Luz eterna y vida eterna -, hasta llegar a las profundidades del Dios vivo que se nos descubre con la gracia⁸ en la realidad subjetiva.

2.2.1.1 ¿Cómo comprender la experiencia religiosa?

La experiencia religiosa es compleja en su aproximación conceptual, es una realidad que siempre está en el hombre en cuanto se descubre como un ser espiritual, unido al trascendente y en la unidad de relación que se establece, obra en consecuencia. Y, como se puede leer en Andrés Torres: “La experiencia es estrictamente coextensiva con el ser”⁹ y tiene un “carácter de amplitud trascendental... la experiencia, en efecto, igual que el ser, se dice de muchas maneras”¹⁰.

Como he dicho, el concepto de experiencia es muy complejo de precisar, sin embargo, intentaré hacer una aproximación entendiéndola como aquello que el hombre descubre y se apropia dando sentido a su quehacer y a su vida; o como afirma Andrés Torres la experiencia es: “justamente lo primario, lo que está al comienzo de todo comienzo”¹¹. Pero, si trata de mirar la experiencia religiosa, se puede decir que es esa la situación que está ahí en el sujeto en su relación con lo otro; y se convierte en la existencia en un motivo con sentido dinamizador, que abre espacios hacia el misterio descubierto o revelado; es una fuerza que lleva a “abrirse a Dios”¹² como conciencia plena de encuentro, de hallazgo, de conocimiento.

⁸ Rahner, *El oyente de la palabra*, 48-49.

⁹ Torres, *La experiencia de Dios, posibilidad, estructura, verificabilidad*, 39.

¹⁰ *Ibid.*, 40-41.

¹¹ *Ibid.*, 37.

¹² *Ibid.*

Así la experiencia religiosa se puede entender como un proceso de vida del sujeto que desde su existencia va hacia algo que está junto a él, convocándolo para algo. Y como tal, se vive como un dominio especial o modo de hallarse en el mundo, como una forma de ser en relación con los otros, como en la aprehensión e interpretación de una relación que supera las ya establecidas en lo inmanente. Es un saber natural y previo que se adquiere desde la realidad latente e interior y a la vez atrayente, donde el sujeto asume encaminándose hacia la trascendencia, comprendiéndola como una idea de lo que es y puede ser; es una realidad que determina un modo de actuar, de vivir.

Es un asunto existencial del hombre al entrar en contacto con los otros y lo otro, es un medio vital que le permite la realización de la vida, en cuanto se hace responsable de todo aquello que es capaz de apropiarse. Es por eso, que al tratar de profundizar en la experiencia religiosa, debo mirar la primera forma de conceptualizar la experiencia religiosa como aquello que hace al sujeto un ser activo en la revelación, y en la medida que se establece este vínculo, se alcanza una experiencia como sujeto pensante y actuante. Por tanto, la experiencia religiosa es un misterio en la existencia que el hombre encuentra en su espacio consciente que le da un sentido vital; que se hace presente como un conjunto de palabras, conceptos, interpretaciones, vivencias históricas en el conocimiento natural de hombre.¹³

2.2.1.2 El hombre frente a la experiencia y la relación

La experiencia religiosa se halla en un ámbito subjetivo que debe precisarse en la base de una vivencia de triunfo y de vitalidad existencial que trasciende la inmanencia limitada a la que el sujeto se ve abocado; al ser subjetiva la experiencia religiosa no limita ni hace nula la realidad vivida, ella se constituye en la base del ser del hombre que se pregunta por su esencia, existencia y trascendencia en todo su quehacer como persona siempre en relación con un ser superior.

¹³Rahner, *Oyente de la Palabra*, 37.

Nos preguntamos sobre cuál es la esencia de las relaciones del hombre con Dios, de la experiencia que lleva a una multitud de formas de vida, haciendo posible que se haga un avance de la subjetividad a la objetividad de la realidad vivida, y que a la vez, se cultive en la vitalidad misma.

En cuanto acontecer vital dentro del marco de la existencia del hombre, la experiencia religiosa en su vivencia relacional y reflexiva, está en la esencia del hombre en su misma génesis, tal vez como aliento de vida, que en el texto de Génesis 2,7 se expresa así: “entonces Dios el Señor formó al hombre de la tierra misma, y sopló en su nariz y le dio vida”, experiencia que se consolida poco a poco, incrementándose en la medida va haciendo conciencia y va estableciendo una relación interna de diálogo consigo mismo, con los otros y con el otro, sin salir de su inmanencia. Este acontecer siempre creciente está ligando, consolidando una situación que denominamos experiencia vitalmente religiosa, abarca las distintas dimensiones del ser ahí en medio de otros, en la misma posibilidad de tal realidad. La experiencia así entendida no hace perder el sentido, ni lleva a la confusión, de manera que saque al hombre de su entorno, por el contrario, da un sentido dinámico, haciendo que tal realidad sea en él y con él una experiencia única e irrepetible como el mismo ser subjetivo.

La experiencia religiosa parte del mismo hombre en su relacionarse como persona, en cuanto se interroga, cuestiona y busca respuestas en lo otro, en el absoluto, también es un saber psicológico, histórico cultural, social, es una esencia captada en el espíritu óptico del ente que lo determina hacia lo que es como su origen. Es una realidad captada por el hombre mismo en su subjetividad, en cuanto se va identificando con otras experiencias y se afianza como una identidad en relación con Dios y en él constituye su ser. Así descubre a Dios como el ser que se da o auto revela como principio de todo ser, de la misma vida como el principio y el fin de todo.

2.2.1.3 La revelación constructora de experiencia

En el quehacer teológico y más concretamente en la experiencia religiosa, toma importancia el concepto de revelación al tener una connotación significativa, al ser

fundamentación de la fe, ésta a la vez es fruto de una experiencia reveladora que sustenta su religiosidad, por consiguiente, no se puede tomar como una creación de la mente humana, sino como “acción divina”¹⁴; la cual es concretada en lo histórico, en los hechos personales y comunitarios de un pueblo, dado en palabras perceptibles y materializadas en respuestas de alianza y promesas, en concreciones de vida y fe de hombres que asumieron su experiencia de vida en Dios¹⁵, hasta hacer de su historia una intervención de Divina, que quiere y busca, y a la vez muestra el camino a su criatura hecha a imagen y semejanza suya (Gn,1, 26).

La experiencia de revelación es la puerta para la experiencia religiosa, en palabras de Andrés Torres: la experiencia de revelación es el más claro nacimiento¹⁶, donde la presencia de Dios es captada o profundizada de una manera nueva; es acá donde dicha experiencia subjetiva se consolida como una respuesta mutua del hombre por sí mismo y del hombre por Dios; de Dios por el hombre que se auto revela, conquistando así un saber superior en la verdad de vida en Dios posibilitando la realización.

La experiencia religiosa no es una obra netamente resultado del hombre, es el resultado de un encuentro del hombre con Dios, de la audición de Dios que se revela libremente en su designio por medio de su palabra en su hablar divino, entendida en la revelación como comunicación de Dios de sí mismo en la apertura trascendente del hombre; que se capta en la forma espacio temporal, en acciones, pensamientos y en la vida, en la historia personal y comunitaria para la salvación.

Para Rahner, la revelación es una iniciativa de Dios que se auto-comunica al hombre en todo tiempo de manera libre y en la libertad del ser humano en la historia, donde el hombre realiza su esencia, vive su historia, que se constituye en camino de salvación y revelación continuada; razón por la cual, la revelación no es ajena a la vida y a su esencia como ser histórico, sujeto y persona convocada a la trascendencia desde la libertad. Por tanto, el

¹⁴Coenen, “*Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*”, voz “Revelación”.

¹⁵DV, 2.

¹⁶Torres, *Repensar la revelación, la revelación Divina en la realización humana*, 253.

hombre tiene ante la revelación un papel importante, puesto que él es quien desde sí, en un conocimiento propio y libre, se abre a los contenidos de la revelación en una respuesta a la continua perfección hacia lo absoluto, no como un aspecto raro a su ser, sino como la afirmación en su vida mediante la fe¹⁷. Y se constituye en una experiencia que construye la vida desde Dios.

La revelación como experiencia humana para Andrés Torres tiene apoyo en la experiencia religiosa del hombre en la que se va adentrando como algo natural, en la experiencia del amor de Dios, que se manifiesta desde la creación y en ella continúa revelándose, tanto personal, como comunitariamente¹⁸; la revelación se lleva a cabo en lo que denominamos pedagogía divina que se vale de la relativa autonomía de los autores humanos en las diversas épocas de la historia, y que la Iglesia va concretizando en la pastoral. La experiencia de la revelación se realiza en la apertura recíproca que el hombre desarrolla en su ser mediante la fe en el amor con que Dios se revela, en la que intenta comprender el designio de Dios unificando en su vida la revelación y la experiencia celebrativa y actuante¹⁹.

La revelación se da cuando el hombre está dispuesto para recibirla mediante su conocimiento y adhesión en el marco de la libertad²⁰, esto es posible en la escucha, mediante una relación afectiva en la obediencia humana para con Dios. La revelación es factible en cuanto el hombre por sí mismo, en virtud de su constitución esencial está abierto a tal realidad.²¹

La revelación pasa por la experiencia de una relación subjetiva “se inserta con todo derecho en el modo humano de la vivencia y de la apropiación, en la misma línea de la tradición

¹⁷Illanes, y Saranyana, *Historia de la Teología*, 340-342; Rahner, *Curso fundamental sobre la fe* 174 - 177.

¹⁸Torres, *Del Terror de Isaac al Abbá de Jesús*, 17-18.

¹⁹Ibid., 19-20.

²⁰“En el ser humano la presencia divina se revela en el modo de libertad”,... “como llamada al cambio, como invitación a lo nuevo como impulso hacia adelante”. Torres, *Repensar la revelación*, 250.

²¹Rahner, *Oyente de la Palabra*, 34-35.

profética y en general de todo esfuerzo religioso por captar la manifestación de Dios”²²; la experiencia religiosa no descarta las subjetividades de experiencias pasadas, dadas en procesos revelatorios, si se pueden llamar en otros, experiencias ya objetivadas llenas de trascendencia. Por lo cual, las experiencias subjetivas en la actualidad no deben ser rechazadas, por el contrario, deben ser acogidas como datos nuevos y actualizantes, puestos que los “camino s están activos y la tarea sigue abierta. Este es el nuevo espacio donde debe también insertarse ahora nuestra reflexión”²³

La experiencia religiosa, está remitida a una instancia real que la origina y sustenta; es decir que se vive como siendo realmente una experiencia de Dios o de lo divino en sus diversas formas²⁴. Y se expresa desde el interior, imponiendo su presencia y sorprendiendo e interpelando al sujeto, y como lo expresara San Agustín: “en lo más íntimo que mí más profunda intimidad y más elevado que mí más alta aspiración”²⁵ y así la experiencia de revelación hace que el hombre sea un ser religioso, capaz de confrontarse para lograr la integridad de su existencia en la totalidad de su ser, en el ser con capacidad de auto comprenderse desde su subjetividad como una presencia fundante de su realidad. Se constituye en parte esencial para la respuesta a aquello que el hombre pregunta o por lo menos una base que puede fundamentar su inquietud para adentrarse y plantear una vida que puede ser respuesta a su inquietud trascendente.

El hombre en su apertura a la trascendencia, en cuanto espiritual, es un ser que está para ser oyente de la palabra, y al ser oyente, experimenta una nueva manera de ser en el mundo con los otros que están en esa misma circunstancia, al igual, que, con quien le revela y la hace vivir tal experiencia religiosa; Rahner expresa esto diciendo:

La auténtica relación con Dios, la que se realiza de un modo genuinamente existencial – y hasta existenciarío- no consiste simplemente en desarrollar y cumplir la temática objetiva conceptual sobre Dios, sino también y sobre todo en ahondar,

²² Torres, *Repensar la revelación*, 84- 85.

²³ *Ibid.*, 85.

²⁴ Torres, *La experiencia de Dios, posibilidad, estructura, verificabilidad*, 46-47.

²⁵ San Agustín. *Confesiones*, III, 6, 11.

vivificar, y dejar que aparezca esta relación originaria - <subjetiva> en el sentido más profundo y necesario-, ontológica y trascendente²⁶.

La apertura del hombre a Dios implica por su parte, el poseerse, ser dueño de sí y de su relación constante. Por tanto, en la experiencia religiosa se requiere un conocimiento del hombre de sí mismo capaz de experiencias nuevas, que permitan una comprensión sana de su inquietud en un análisis de todo su ser y de sus posibilidades, de las deficiencias propias de su finitud, pero siempre con una visión sobre aquello que está más allá de la inmanencia, y que parte de esta realidad inmanente, que se constituye en soporte, y sin ella sería imposible avanzar hacia la trascendencia, no como un escape, sino como una realización, entendiendo la trascendencia como un modo de ser en general, la estructura fundamental del hombre²⁷.

Desde la experiencia bíblica, y concretamente en el Nuevo Testamento, encontramos que el hombre es una persona capaz de trascender, pues está invitado a construirse como hombre nuevo, “a renovar el espíritu de su mente y a revestirse del hombre nuevo, creado según Dios, en la justicia y santidad de la verdad en Cristo” (Ef. 4, 23-24); así la comprensión de su existencia y trascendencia se hace más clara y tiene un sentido de experiencia en relación con Dios.

La comprensión del hombre desde la antropología teológica permite vislumbrarlo como persona interpelada por Dios desde la creación en su condición creatural; el Concilio Vaticano II considera al hombre en sí mismo, en su dignidad, integridad, relación social, capaz de crear su vida en la historia mediante su actividad libre y responsable frente a su propia realidad en el mundo²⁸. En esta triple referencia del hombre descubrimos que no es creación vacía y pasiva, sino que es llamado a la cooperación en el plan salvífico, al diálogo con Dios, a la trascendencia desde su cotidianidad en la experiencia religiosa, logrando

²⁶ Rahner, El sacerdocio cristiano en su realización existencia, 17.

²⁷ Torres, *La experiencia de Dios, posibilidad, estructura, verificabilidad*, 73.

²⁸ GS, 3, 10.

desde su realidad, la máxima dignidad humana²⁹. Para ello cuenta con la revelación en la que descubre su autenticidad, encuentra la divinidad de Dios, porque la revelación es instrumento que le facilita el encuentro de su autenticidad, restableciendo la originalidad humana en el sentido de creaturalidad y la definitud en el sentido escatológico³⁰. Cuando esto sucede por la revelación, y la experiencia, el hombre no sólo descubre a Dios, sino también a sí mismo y se identifica como ser creado y llamado al encuentro salvífico con Dios, encuentro que desde la libertad supera toda limitante conceptual frente a Dios y frente a las realidades en las que desarrolla la vida.

Es el hombre quien tiene la capacidad de descubrir el significado de la historia al descubrir, al escuchar y al vivenciar la acción de Dios que se ofrece en la creación y en la historia donde está inserto, va engendrando una respuesta que manifiesta en la conciencia de una alianza, en la experiencia que supera el pacto y se hace realidad en Cristo hasta llegar a ser revelación dialogal derivada del encuentro de la voluntad divina y la libertad humana³¹. Así la respuesta a Dios consiste en creer desde la experiencia, verificada en la reflexión teológica para consolidar un modo concreto de vivir la relación con Dios. Por tanto, la experiencia de la revelación, y la experiencia religiosa, en cuanto, respuesta del hombre, se constituye en una auto-interpretación desde su historia, y es allí donde halla el camino hacia la trascendentalidad. Es en la experiencia religiosa donde el ser humano participa activamente de la revelación.

La experiencia de la revelación es una realidad, ante la cual, el hombre se sitúa y se siente interpelado, y crea en él una experiencia nueva que le abre y lo compromete a la renovación de su existencia; desde ella, siente el llamado a la trascendencia, por la cual dispone medios que lo acerquen a Dios para descubrir la verdadera identidad de su existir. La revelación es creciente en la experiencia del sujeto y en la comunidad que hace experiencias de Dios, por lo que en nuestro tiempo, la experiencia religiosa y la revelación, no deben ser tomadas, ni son el recuerdo de unas acciones pasadas en la historia, ante la cual nos cubrimos el rostro,

²⁹ Ibid., 19.

³⁰ Moltmann, *Teología de la Esperanza*, 84-86.

³¹ Schillebeeckx, *Revelación y teología*, 21.

como hechos sagrados que hay que creer, sin llegar a una vivencia; por el contrario, la revelación la debemos comprender desde la historia en la que vivimos porque la palabra de Dios es manifestada humanamente, para humanos en un tiempo nuevo. Para esto, es condición indispensable partir de la experiencia que avanza desde lo ya revelado, que es la base sobre la cual la vida cristiana necesita ser alimentada con nuevas experiencias personales que involucran la vida del hombre en su integridad y en su momento histórico³²

2.2.2 Subjetividad

El conocimiento es un modo de ser del «ser ahí» como «ser en el mundo», que tiene su fundamento óptico en esta estructura de ser.
(Heidegger)

El hombre un ser complejo capaz de alcanzar verdad, puesto que en él está la capacidad de ir más allá de un simple conocer, de un aprender y hacer, hay algo de este ser capacidad y posibilidad, que a la vez que cree conocer, desconoce; sin embargo no obstante busca en la totalidad procurando llegar al conocimiento de todo aquello que no está dado a su saber, pero que sabe, puede acercarse, a la vez que reflexiona sobre su ser inmerso en la realidad como un acontecer de vida, que constituye en una experiencia evolutiva hacia un más allá.

El hombre siempre está guiado por la subjetividad, entendida como un componente esencial del sujeto que hace tal experiencia. Para comprender esta realidad es menester un proceso de investigación que se traduzcan en conceptos que den cuenta de aquello por lo que se pregunta. Esta búsqueda por sí mismo, lo conduce a un saberse a sí como un ser situado en el mundo, integrado a él, pero también apartado de él³³.

Por tanto es de gran importancia, observar lo vivido, para comprender la realidad y así proyectar una nueva forma de vivir del individuo en sus acciones y compromisos, no solo a

³²Torres, *Del Terror de Isaac al Abbá de Jesús*, 38-42.

³³ Valerio, *Estructuralismo y subjetividad en la obra de Paul Ricoeur: ¿un diálogo posible?*, 35. (consultado, Junio 4 de 2010).

nivel exterior, sino que ayudado por un elemento interior, que se comporta como una fuerza generadora capaz de avanzar e inclusive alcanzar la realización desde la libertad y en medio de las posibilidades en las que está inmerso como constructor y renovador de su ser. Es una evolución permanente hacia la plenitud de su ser en la existencialidad.

La subjetividad es el modo en que el sujeto hace la experiencia de sí mismo, es carácter único y auténtico de ser en la proyección como ser autónomo; en la subjetividad confluyen un sin número de aspectos que actúan como un tejido en su mundo particular e inserto con otros. Por tanto, el hombre en su subjetividad es el resultado del particular mundo en el que vive y en el que puede comprenderse como un ser correlación constante. En este espacio de sí, es donde la persona se cultiva mediante el cuidado de sí mismo. Por tanto, resulta evidente que en la subjetividad se construye el ser, el cual, está en constante búsqueda de identidad, pero, sin dejar el valor en su existencia, del conjunto de relaciones que éste es capaz de establecer en el complejo mundo de la identidad de sí mismo. Este mundo, en el que los individuos, en cada momento histórico, sociológico, político, cultural y religioso, van construyendo diferentes formas de subjetividad en la captación de experiencia, la cual, es una fuente que fortalece su ser para ser lo que es en cuanto es el mismo.³⁴

Ahora bien, ya que el hombre es capaz de alcanzar la verdad, que en su naturaleza se halla como poder de conocimiento, entendiendo poder como posibilidad de adquirir el conocimiento pleno en la medida que se apropia de su ser. Es viable, decir que la subjetividad es una forma de ir a la verdad, un medio de saber posible en cuanto poder para alcanzarla, adquiriendo validez, cuando se focaliza en el ser mismo de la persona con la posibilidad de hallar su ser. Así, desde la perspectiva de Michael Foucault, la subjetividad puede entenderse como forma de relación, de interacción, de intencionalidad y de negociación, como la capacidad para pensar, ser, hacer y vivir desde la experiencia en el espacio propio que involucra todas las dimensiones del ser ahí, del ser capaz de posibilidades, y sobre todo de sentido existencial. Por la cual el hombre se va interrogando

³⁴ Los modos históricos de subjetivación, *Entrevista imaginaria a Michael Foucault*, [http://foucault.redconceptual.com /index. php/](http://foucault.redconceptual.com/index.php/), (Consultado el 30 Mayo de 2010)]

por la razón de su ser, sus limitantes y sus capacidades, e inclusive por su futuro. En otras palabras la subjetividad es como un camino natural de interioridad, donde la persona, observa la manera de ser mediante una actitud nueva de re-flexión en su existir, en su relación y en su interacción, las cuales van determinando la experiencia. En la subjetividad conocer o conocerse, si prefiere, mediante la interpretación de la historia y profundización de las prácticas actualizantes de su ser³⁵ y dadas sus características específicas, convierte la reflexión en un instrumento fundamental, no sólo en la realidad de las representaciones externas, sino también en la profundidad misma de su vida, de su ser.

La subjetividad busca, mediante una hermenéutica del sujeto, construir en el marco de crítica de lo establecido -y por tanto de crítica del pensamiento establecido- cuya razón de ser radica en un compromiso por la verdad y por la libertad. Según Ricoeur, ese compromiso con la verdad parte sobre el principio de su propia duda de lo que es, para llegar a ser³⁶. Por tanto, la subjetividad se presenta como un pensar reflexivo y activo del ser, es decir, un reflexionar que se preocupa por la consideración de la posibilidad de la comprensión de uno mismo; que consiste en una búsqueda, una práctica y una experiencia constante, donde el hombre realiza sobre sí mismo las transformaciones necesarias para tener acceso a la verdad³⁷.

Los procesos de subjetivación, en los que se construye el ser del sujeto, tienen como parámetro ciertos énfasis en el conocimiento de sí como instrumento fundamental. Pero en un conocimiento que supera el saber de sí, más bien, es un conocimiento que radica en el amor de sí mismo, por el cual, se preocupa y decide conocerse con el objetivo de alcanzar la realización en su existencialidad sin sumergirse en ella, sino en el ser posible de algo mayor desde su inmanencia, hasta el rechazo de lo que es construido por otras concepciones totalizantes e individualistas.

³⁵ Foucault, *Hermenéutica del sujeto*, 37.

³⁶ Ricoeur, *Si mismo en otro*, Prologo, XIX.

³⁷ Foucault, *Hermenéutica del sujeto*, 39.

El hombre siempre se ha interesado por responder a la preocupación por el mismo, y ha considerado que es una necesidad imperante estar volviendo la atención sobre sí mismo; es evidente que para no quedarse anclado en un pasado, debe estar continuamente despertando su propia capacidad de asombro por sí mismo, por su existencia, por su ser en permanente relación, pues, es el lugar donde está la fuente de lo nuevo, el espíritu de ser; encontrando de esta manera el sentido orientador en la vida; esta realidad solo es posible mediante el cultivo de la verdad, de la libertad, que ofrecen una mayor posibilidad de ser en cuanto es dueño y responsable de sí; sólo así, puede construirse o poseerse mediante el redireccionamiento de la mirada y estableciendo como un punto de observación su propio ser; esto consiste en el apoderarse de sí, y para ello, como Michael Foucault afirma que el hombre tiene que asumir e imaginar su realidad e interpretarla para que luego pueda construir o hallar aquello que le puede ser valioso; por lo que es imperante que el hombre en la búsqueda de la verdad de sí mismo, de su ser, trate de:

desembarazarse de esta especie de doble imposición política consistente en la individualización y la totalización simultáneas, de las estructuras del poder moderno. Se podría decir, para concluir, que el problema a la vez político, ético, social y filosófico que se nos plantea hoy no consiste tanto en intentar liberar al individuo del Estado de sus instituciones, cuanto liberarnos a nosotros mismos del Estado y del tipo de individualización que éste conlleva. Hemos de promover nuevas formas de subjetividad que se enfrenten o se opongan al tipo de individualidad que nos ha sido impuesta durante muchos siglos³⁸.

San Agustín habla de la búsqueda y para ella hay que entrar sobre en sí mismo y no ir hacia fuera, como hoy el mundo consumista y hedonista que hace del ser humano un individuo en la totalidad del capital productivo como poder.

Para lograr este objetivo, el mismo Foucault, propone el conocimiento y cuidado de sí mismo como la tarea primordial, que consiste en crear conocimiento y cuidado de sí mismo como una actitud permanente de la persona, en un volverse sobre sí; en la medida que pueda lograr esto en su propio ser lo consigue con los otros, siendo ésta una manera de ser y estar en el mundo con una nueva relación constructiva y participativa. Este proceso de

³⁸ Ibid., 29.

conocimiento de sí mismo es el camino a la sabiduría, el cual, permite un movimiento del alma, que dotada de sabiduría, que sabe distinguir lo verdadero de lo falso, sabe cómo hay que comportarse correctamente, y de esta forma, estará capacitada para gobernar³⁹ y sobre todo para construir su ser en la existencial.

El proceso que en la subjetividad que hace posible este dinamismo, no debe olvidar el presente, ni la realidad circundante, por el contrario, es partiendo de la unidad en su propia instancia que la persona logra proyectar su subjetividad, para luego construir paralelamente la de los otros, como un complemento propio de estar en relación, pero sin detrimento de los intereses colectivos⁴⁰; tampoco hay que desconocer que el observar, comprender y proyectar deben estar vinculados a la crítica de la existencia como una búsqueda de la libertad en la oferta de las posibilidades en la construcción del ser. Por la cual:

El conocimiento de uno mismo y el conocimiento de la naturaleza no se encuentran en una especie de oposición alternativa, sino que están absolutamente ligados en el sentido de que el conocimiento de la naturaleza nos revelara que no somos más que un punto cuyo único problema consiste en situarse a la vez allí donde se encuentran y aceptar el sistema de racionalidad que lo ha insertado en este lugar del mundo⁴¹.

El hombre adquiere una nueva forma de observar su realidad, por tanto un centro específico de preocupación que es él mismo. Una vez ha logrado este paso, casi simultáneamente comienza hacerse partícipe del crecimiento de sí mismo; logrando así abrir las puertas de la conciencia para encontrarse en la posibilidad de autenticidad, de libertad y verdad. El abrirse a sí mismo no es tanto para salir y verse confrontado con simples exteriores que invaden su existencia, sino el descubrir su misma esencia, y los principios básicos de vida⁴².

Una vez ha alcanzado estos medios, haciéndolos fructificar para su propio bien y para permanecer en la verdad que ha hallado y la libertad conquistada en el conocimiento de sí mismo, el hombre debe mantener vigilancia sobre su pensar, sobre su saber pensar, como

³⁹ Ibid., 45.

⁴⁰ Ibid., 37.

⁴¹ Ibid., 77.

⁴² Ibid., 35-37.

acciones permanentes de actualización en el presente de su experiencia, de modo que su actuar o comportarse, sea una actitud permanente de crecimiento, de evolución, o renovación de la consolidación de su ser autónomo. Cuando se ha adquirido el camino de la verdad, ésta lo ilumina proporcionándole la tranquilidad de espíritu para avanzar constantemente.

En suma, existe en la verdad, en el acceso a la verdad, algo que perfecciona al sujeto, que perfecciona el ser mismo del sujeto o lo transfigura... En primer lugar, la verdad no le es concedida al sujeto de pleno derecho, sino que por el contrario el sujeto debe, para acceder a la verdad, transformarse a sí mismo en algo distinto. El propio ser del sujeto está por tanto en juego, ya que el precio de la verdad es la conversión del sujeto." En segundo lugar, no puede existir la verdad sin una conversión o sin una transformación del sujeto. Esta transformación se realiza a través del impulso del *eros*, del amor -movimiento a través del cual el sujeto se ve desgajado de su estatuto-, y por medio del trabajo que el sujeto realiza sobre sí mismo para convertirse al fin en un sujeto capaz de lograr la verdad mediante un movimiento de *ascesis*. En tercer lugar, el acceso a la verdad produce un efecto de retorno de la verdad sobre el sujeto⁴³.

Es en este análisis de la subjetividad, con el reconocimiento de los instrumentos propio de su ser auto poseído, como de las formas de relacionarse consigo mismo, conociendo y comprendiendo todo el proceso de evolución propio, el sujeto asume su ser como tal, para luego paralelamente comprender su ser y hallar la nueva manera de construir algo distinto en su misma dinámica. Esta es una realidad experiencial y no conceptual:

La ontología crítica de nosotros mismos debe ser entendida no como teoría, ni como doctrina, ni tampoco como un cuerpo de conocimientos durables que va en aumento; debe ser concebida como una actitud, un ethos, una vida filosófica en la que la crítica de lo que somos sea al mismo tiempo análisis histórico de los límites que se nos imponen y experimentación de la posibilidad de transgredirlos⁴⁴.

Tomar la subjetividad como una posibilidad en la experiencia real, efectiva, histórica, en la libertad del hombre, es comenzar a disponer de una visión nueva en la experiencia existencial que nos ha proporcionado todo aquello que es posible para ser lo que somos; pero ahora, con un análisis crítico de nuestra forma de ser y pretender ser posibilidad de posibilidades consientes, libres en la verdad existencial y trascendentes, es decir, la

⁴³ Ibid., 40.

⁴⁴ Ibid., 31.

posibilidad de construir y reconocernos como sujetos de lo que somos, hacemos, decimos y pensamos⁴⁵ es cuando el hombre alcanza un nivel alto de su ser consciente integral.

Este ejercicio consiste en la confrontación consigo mismo, que conlleva a un enfrentamiento desde su libertad y a muchos aspectos que determinan su ser; pues “en fin, el problema de la libertad concierne a lo que somos, a lo que hacemos y al cómo nos percibimos, tiene que ver directamente con nuestros comportamientos y sentimientos”⁴⁶:

la ontología histórica de nosotros mismo tiene que responder a una serie de preguntas abiertas; tiene que emprender una determinada cantidad de investigaciones que puedan ser especificadas y aumentadas según nuestro interés, pero que todas puedan responder a la siguiente sistematización: ¿cómo hemos llegado a construirnos como sujetos de nuestro propio saber? ¿Cómo nos hemos constituido como sujetos que ejercen o padecen relaciones de poder? ¿Cómo nos hemos constituido como sujetos morales de nuestras acciones?”... “El campo de referencia de la subjetividad es lo que los hombres hacen y sobre todo cómo lo hacen. O sea: las formas de racionalidad organizados de sus modos de hacer y la libertad con la que actúan, reaccionan y modifican las reglas del juego de los sistemas prácticos en los que se desenvuelven. Y debe quedar ya establecido que la dimensión de nuestro saber acerca de nosotros mismo, la experiencia de nosotros mismo y las relaciones de poder en las que entramos por el simple hecho de no estar solos en el mundo no pueden constituir más que figuras históricas determinadas por una cierta forma de problematización que define y crea objetos, las reglas de acción y los modos de relación con uno mismo⁴⁷

El hombre necesita volver su atención sobre sí mismo, asombrarse por su existencia, su ser y su relación, pero para ello, es conveniente que re-direccione la mirada y establezca un punto de mira nuevo que es él mismo, san Agustín habla de la búsqueda y para que ésta se dé hay que entrar en sí mismo y no ir hacia fuera. La experiencia del sujeto es un rasgo fundamental para la consolidación de una actitud crítica, que al confrontar la realidad y la actualidad, proporciona espacios reflexivos para comprender dónde es posible y deseable el cambio, y la forma de tal cambio en la consecución de su ser o fijar bases para conquistar su ser, que consiste en hallar la libertad para rechazar lo que somos, entendiendo rechazar lo que somos, en cuanto falsedades del ser, por lo que no solamente es un descubrirnos,

⁴⁵Lomba, *Michel Foucault: Historia, Crítica y subjetividad*, 194. (consultado el 25 de mayo de 2010).

⁴⁶Foucault, *Hermenéutica del sujeto*, 8.

⁴⁷Lomba, *Michel Foucault: Historia, Crítica y subjetividad*, 195.

sino un aprehender una actitud de responsabilidad con la vida, la existencia y la relación con otros. Como un medio de la vivencia de si en medio de las realidades inmanentes y trascendentes⁴⁸.

Finalmente, no puedo negar un fundamento que poco he tocado, y es que el sujeto se conoce en la medida que reconoce a sus semejantes como subjetividades que aportan y son necesitados de su subjetividad, y a la vez, reconoce al mundo como el espacio y el tiempo de sus realizaciones.

La subjetividad y el conocimiento que el hombre alcanza es un modo de ser del «ser ahí» y de ser con otros, pero no como subjetividad aislada, ya que “es una subjetividad que se refiere a la propia naturaleza del «ser-ahí» como un «ser-en» que posee una espacialidad originaria, que no sólo recibe los datos del mundo, sino que se constituye en esos datos y también los constituye”⁴⁹.

2.2.3 Mediación tecnológica de comunicación en red

El concilio vaticano II en la Constitución *Gaudium et Spes*, refleja esa dinámica cuestionadora del hombre en su proceso evolutivo y de asombro por todo lo que sucede en su mundo y acontece en su interior:

En nuestros días, el género humano, admirado de sus propios descubrimientos y de su propio poder, se formula con frecuencia preguntas angustiosas sobre la evolución presente del mundo, sobre el puesto y la misión del hombre en el universo, sobre el sentido de sus esfuerzos individuales y colectivos, sobre el destino último de las cosas y de la humanidad⁵⁰.

⁴⁸ Foucault, *Hermenéutica del sujeto*, 36.

⁴⁹ Valerio, *Estructuralismo y subjetividad en la obra de Paul Ricoeur: ¿un diálogo posible?*, 43. Consultado el 10 de junio de 2010).

⁵⁰ GS, 3.

Es por eso que abordaremos este tema de mediación tecnológica de comunicación en red, con una mirada positiva, aunque no olvidamos las desventajas propias que tienen cada nueva época y sus avances, pues no está el hombre preparado para el dominio pleno.

El mundo en manos de los hombres se transforma, unas veces para bien, otras en su mismo deterioro, pero son mayores los bienes que se logran cuando el hombre en uso de su razón y libertad crea como una posibilidad de asemejarse a su creador; y desde esta realidad ya encontramos una respuesta a la pregunta “¿hay lugar en las tecnologías computacionales para lo espiritual?” Me parece oportuno manifestar que me es claro que no puede existir dilema entre alma y tecnología; pues la tecnología es un instrumento para el bien del hombre, para su vida; la pregunta más bien estriba a buscar ¿dónde, en qué tiempo, en qué conceptos se refundió o se perdió la integridad del hombre su ser espiritual capaz de crear desde su entorno?

Estos tres elementos juntos: mediación, tecnología y comunicación que producido un cambio en la manera de la relación del hombre a la largo la historia; en la actualidad, el avance creativo del hombre ha acelerado el surgimiento de instrumentos que comienzan a ocupar un espacio en su vidas y sobre todo en la forma de asumir el mundo y sus relaciones con los otros, de hacer las cosas; incluso ha provocado una nueva forma de asumir su vida y experiencia.

El hombre es el único responsable del desarrollo, buscando una manera de mejorar la calidad de vida, obteniendo un dominio del mundo mediante la ciencia. Hoy, este creciente desarrollo ha facilitado la construcción de medios tecnológicos con el fin de hacer de la comunicación una tarea donde no existan las limitantes de la distancia y el tiempo; y a la vez lograr comunicar su experiencia, su saber hacer. Así las tecnologías de la información y la comunicación en red han forzado a la renovación de conceptos que hasta hace pocos años parecían estables, donde solo existía una nueva forma de ver el mundo, de entrar en contacto con los otros y de asumir su cotidianidad en todas las dimensiones posibles como las sociales, culturales, económicas, políticas, ciencias y religiosas; pero la vida del

hombre, con toda la diversidad de experiencias que le ha presentado el avance de las tecnologías y las diversas facilidades que permite la red, va encontrando instrumentos que le resultan significativos, al mismo tiempo que complejos, en su experiencia y en la consolidación de un identidad ante algo que le invade.

El género humano se halla en un período nuevo de su historia, caracterizado por cambios profundos y acelerados, que progresivamente se extienden al universo entero. Los provoca el hombre con su inteligencia y su dinamismo creador; pero recaen luego sobre el hombre, sobre sus juicios y deseos individuales y colectivos, sobre sus modos de pensar y sobre su comportamiento para con las realidades y los hombres con quienes convive. Tan es así esto, que se puede ya hablar de una verdadera metamorfosis social y cultural, que redundará también en la vida religiosa⁵¹.

La mediación tecnológica en la comunicación, hace parte de los factores del rápido cambio de la sociedad en la complejidad de vida. Hoy los diversos componentes que entran en juego imponen un sentido importante y necesario en la vida social, política, económica, religiosa y cultural del hombre, promoviendo nuevos conceptos y modificando ciertos parámetros de experiencia; pues al ser los medios agentes socioculturales, que median entre los distintos órdenes en los que se desenvuelve la existencia humana, intervienen significaciones y creaciones de espacios de comunicación y de vida⁵².

La humanidad ha tejido su desarrollo en base a mediaciones que proyectan un nuevo horizonte; la mediación tecnológica en la comunicación es nuevo factor de experiencia⁵³, modificador de la subjetividad en la colectividad social al ser una articulación que permite cierta generalización de la experiencias, lo que provoca la modificación silenciosa de

⁵¹ Ibid., 4.

⁵² «los medios agentes culturales y agentes de socialización: mediar significa poner en relación distintos órdenes de significación o de experiencia; por ejemplo, la experiencia local o próxima y la representación de la totalidad social [...]Significa, al mismo tiempo, relacionar a distintos sujetos sociales, ya sean individuos, grupos y clases, o agentes institucionalizados (gobernantes y ciudadanos, productores y consumidores, etc.); y relacionarlos no sólo en el sentido del reconocimiento mutuo, sino también en el sentido de producir espacios de expresión y de negociación de sus intereses y diferencias" (Gonzalo Abril (1997) Abril, 1997:109-110). Aguado, "Los nuevos dispositivos tecnológicos de mediación de la experiencia y su repercusión en el relato reflejo del mundo social", *Revista Textos de la CiberSociedad*, 2. Temática Variada. Disponible en <http://www.cibersociedad.net>. (consultado el 14 de junio de 2010).

⁵³ Aguado, "La mediación tecnológica de la experiencia: La globalización de los marcos experienciales en la construcción de imaginarios socioculturales", (consultado el 14 julio de 2010).

estructuras como el espacio-temporal de la vivencia diaria, que van determinan la forma del hacer, estar y ser en la cotidianidad, renovando el sentido en el mundo social en la manera de relacionarse y apropiarse de lo que le ofrece.

El problema de las tecnologías radica en la poca o nula preparación para el cambio en costumbres y actitudes, el hombre se ha arraigado a su entorno, olvidando que todo evoluciona, que la vida es dinámica; y así en ese estar anclado, las tecnologías de la información y la comunicación surgieron y su evolución ha sido a una velocidad vertiginosa, como un cerrar y abrir los ojos, donde el mundo en el que me movía, avanzaba a mi ritmo, con una historia que me permitía realizar mi yo sin grandes cambios o variaciones, lo que ha causado el rechazo en algunos sectores sociales. Pues, la inmediatez, la interacción, el estímulo sensorial y la comodidad de la red, sin importar la distancia, el tiempo, las culturas, las políticas junto con la religión y otras formas del expresar el ser del hombre, llegaron tomando un espacio en la experiencia del hombre.

En medio de este marco de ideas sobre la mediación de las tecnologías en la comunicación, encontramos expresiones de temor por las consecuencias que trae su uso, donde se van eliminando estructuras que hasta ahora eran fundamentales, una de ellas gira en torno al deterioro del lenguaje y otras formas de relación social, con las que se ha formado la humanidad en muchos años; sin embargo, es necesario aclarar que no es benéfico ir contra corriente ante estos cambios, sin negar tampoco la importación de una buena crítica que provoque una reflexión sobre el impacto de mediaciones tecnológicas en la comunicación.

Con el paso del tiempo, se ha ido creando la cultura electrónica con unas nuevas formas conceptuales que chocan con las concepciones y estructuras tradicionales de comunicación y por tanto de vida. “La tendencia general a aprovechar los medios virtuales y despreciar los anteriores por parte de los jóvenes, generando una especie de sometimiento de las pautas culturales y de la educación al gusto generacional; sin que los jóvenes tengan la

oportunidad de apreciar las bondades y valores de los medios anteriores”⁵⁴. Por tanto, no han faltado voces que denuncien la pérdida de elementos que trae la extensión masiva de los medios electrónicos, entre las cuales se destacan: “la degradación del lenguaje, en su alteración de los modos de uso del lenguaje, con un empobrecimiento del lenguaje; la homogeneización de las perspectivas históricas, con unos datos sin relación y con una valoración del presente; el desgaste del yo privado, actualmente nos hallamos en una fase de colectivización social que muy rápidamente puede conducir a una homogeneidad en la que el valor de la personalidad individual se va a perder, causando la destrucción del espacio subjetivo, pues la expansión de las funciones electrónicas se produce siempre a costa de la disminución de la esfera privada”⁵⁵.

No es adecuado negar el poder que ha obtenido mediación tecnológica en la comunicación, y al integrarse en la vida del hombre, le ha abierto nuevas maneras para comprenderse, y verse como un ser ahí y a la vez en la posibilidad de avanzar en su capacidad creadora. Y es que con las tecnologías como instrumentos de mediación comunicativa han logrado optimizar el tiempo, el espacio; a la vez que hacen más asequible la relación, no solo con su entorno, sino con todo el mundo global. Pero no solo han logrado desaparecer el tiempo y los espacios, sino que la mediación de las tecnologías en la comunicación en la red han obligado al hombre a repensar y reflexionar sobre aspectos fundamentales de su vida, como las relaciones, la forma de conocimiento, la materialidad, la presencialidad, la forma de concebir y acercarse a lo espiritual.

Estas mediaciones se han convertido en unos dispositivos de experiencia mediáticos que desarrollan cambios sólidos en la vida cotidiana donde la instantaneidad y la tecnología van configurando identidades y subjetividades que desbordan los mismo procesos tradicionales, para construir posibilidades de experiencia de vida y relación, mediante el conocimiento; pero sobre todo una experiencia⁵⁶ que indica la existencialidad del ser en el mundo.

⁵⁴ Rodríguez, *Trece motivos para hablar de cibercultura*, 181.

⁵⁵ *Ibid.*, 181-182.

⁵⁶ La experiencia, en este sentido, apunta al deseo y a la ocurrencia, al propósito y al evento como polos complementarios sobre los que se articula la tensión sujeto/mundo. Desde una perspectiva psicoanalítica

Las mediaciones de la tecnología en la comunicación han aportado estrategias en los estudios y en las investigaciones en todos los campos del saber del hombre; el internet como un instrumento que hace parte del conocimiento de la información, de la comunicación; es hoy una herramientas indispensables en todos los campo de la vida del hombre, del desarrollo del mundo.

La mediación de las tecnologías nos lleva a observar las transformaciones⁵⁷ de la realidad con nuevos escenarios que han provocado una serie de cuestiones, entre las cuales podemos resaltar, sobre cómo las tecnologías han variado la concepción práctica del tiempo y el espacio, pasando a la inmediatez y a la localidad global. Promoviendo procesos de interacción y reconstrucción cultural, con los elementos recogidos y presentados al aproximar el mundo, también obliga a la re-conceptualización en las diversas maneras del actuar del hombre en todas las dimensiones, abriendo horizontes nuevos que proyectan hacia la construcción de nueva identidad y a visualizar otras formas de acercamiento al conocimiento, de reflexión, y a la toma de una conciencia por la realidad del mundo, en nueva forma de las relaciones sociales, como una presencia y cercanía virtual. La facilidad con que se puede acceder a la variedad de datos mediante la red en cuanto es una realidad mediática que abarca y se está apoderando de la experiencia del hombre había conquistado durante mucho tiempo, y que ahora provoca una modificación de principios de la relación, de la comunicación, de la educación; creando nuevas experiencias enriquecedoras al encontrar el espacio virtual, que desborda los límites planteados en la cultura tradicional; todo este desarrollo implica una cuestión que se discute, y se analiza con muestras de cierto rechazo, marcado por cierta confianza que se encontraba en la materialidad, y desconfianza en la virtualidad al no ser muy conocida, deja por tanto ciertas dudas o temores.

podríamos, pues, describir la experiencia como el lugar en el que el deseo se encuentra con el mundo. Ese encuentro es decisivo en la construcción de dos conceptos clave para la construcción de identidades: individuo y cultura.

⁵⁷ Los nuevos medios de comunicación y las transformaciones de carácter tecnológico en que éstos surgen, aparecen como síntomas ineludibles de un proceso de transformación social que incluye el desenclave de la experiencia, la reflexividad generalizada en los relatos y productos de los sujetos sociales y la transformación/separación de espacio y tiempo. Aguado, La mediación tecnológica de la experiencia.

Sin embargo, en las mediaciones tecnológicas que son las responsables de la renaciente cultura virtual, están en proceso de desarrollo en interacciones significativas para la vida del hombre y su responsabilidad como un ser ahí, sujeto y objeto de una serie de variantes inherentes a esta nueva forma de vida entre las tecnologías que invaden la existencia con nuevos conceptos e innovaciones que intervienen en las distintas instancia del quehacer del hombre.

Las tecnologías en la comunicación son instrumentos que facilitan conocimiento, en cuanto permite un acercamiento antes impensado, y ha abierto espacios, tiempos y modos tanto para el acceso al saber, como la misma producción⁵⁸, provocando que el hombre cada día halle las nuevas posibilidades de experiencia, de aprendizaje; que son puentes para continuar consolidando el poder sobre el mundo, y sobre él mismo, mediante la verdad, la libertad. Estos instrumentos causantes del mundo de la virtualidad y de la red al liberar la forma de acceder al conocimiento, hacen que este sea de todos y para todos, inmediato y múltiple.

Igualmente en el surgimiento de las mediaciones tecnológicas en la comunicación ha creado unos paramentos propios, que han afirmado cierta identidad, un estilo de vida social con un sentido propio, pues son “unos espacios en los que se crean universos virtuales con normas y reglas sociales específicas y en los que la construcción de una identidad colectiva ofrece al grupo un sentido de comunidad”⁵⁹. Juntamente con estas nuevas formas de interacción social, se va desarrollando una transformación en las personas, que parte del sentido de pertenencia a un mundo virtual que modifica el conocimiento de sí mismo, que implica asumirse en un mundo que exigen consolidación en la identidad el campo de relaciones, aunque se aparezca en cierto anonimato, pero que exige un sentido de responsabilidad social y por ente personal.

⁵⁸Ardevol, Introducción: *la mediación tecnológica en la práctica etnográfica*, 11. (Consultado el 10 de junio de 2010)

⁵⁹ Ibid., 20

Al encontrarnos con la intervención de las tecnologías en la comunicación en la vida del hombre, surge el interrogante sobre el uso y el papel que las tecnologías comunicativas puedan tener en la dimensión espiritual o religiosa del hombre, y es un cuestionamiento de doble sentido, en cuanto que existe una prevención sobre estos instrumentos de comunicación en la dimensión espiritual, pues existe un sector que concibe la espiritualidad como un campo ajeno a la misma existencia del hombre; y piensa que todo los avances tecnológicos van en detrimento de la vida o de dimensión espiritual del hombre; el segundo sentido tiene que ver sobre el ¿cómo es viable que el hombre consolide una espiritualidad desde el mundo virtual?. Considero que se nos olvida que la espiritualidad nace de la misma realidad existente del hombre en sus circunstancias y en su relación con Dios y su forma de vivir esa experiencia, en los que intervienen múltiples factores; todo esto hace que nos preocupemos por revisar y a ampliar espacios de comprensión sobre el sentido religioso y la importancia de las tecnologías en la vida del hombre como ser espiritual. ¿Cómo tiene hoy que compaginarse esta realidad?, que considero no son, para nada divergentes o contrastantes; por el contrario como todo el desarrollo será para beneficio de la vida de la humanidad, hablar de una espiritualidad desde la virtualidad, no altera para nada la dimensión el hombre sino que la fomenta⁶⁰.

Hoy encontramos la mediación de las tecnologías en la comunicación como la nueva plataforma o areópago⁶¹ que nos permite afianzar la experiencia religiosa en los jóvenes y en la sociedad en general como deja ver el documento de Aparecía, al preciar los medios de comunicaciones actuales, son los sitios que “pueden reforzar y estimular el intercambio de experiencias y de informaciones que intensifique la práctica religiosas a través de acompañamientos y orientaciones”⁶². Para lograr este espacio es evidente vencer los

⁶⁰“La virtualidad, entendida como el surgimiento de un espacio de síntesis (el Ciberespacio) donde es posible experimentar o interactuar con mundos y seres no imaginados antes, constituye la condición para una potenciación del espíritu humano.” Rodríguez, Trece motivos para hablar de cibercultura. p.189

⁶¹ Documento conclusivo. Aparecida, 491.

⁶² Ibid., 489.

temores y remar mar adentro, remar en la virtualidad adentro para llegar a donde está el hombre en búsquedas, con necesidades de una dimensión que le afiance.

Remar virtual adentro en medio de las transformaciones propias de estas incursiones de la ciencia y la tecnología en la vida del hombre en su hacer diario, desde el investigador, el intelectual, el estudiante, el obrero el marginado, también es una nueva realidad en la que mueve el mundo y no se puede escarpar. Es una nueva forma de hallar nuevos caminos para abrir puertas mediante las tecnologías en la consecución de experiencia y conocimiento en todo nivel, sin olvidar que es una realidad compleja que necesita de la responsabilidad subjetiva, del amor así mismo o del cuidado propio como preocupación para llegar a ser, sin perderse en el laberinto de la nueva forma de existencia.

Es un mundo que ofrece posibilidades para reflexionar desde otros campos, desde la multiplicidad de signos, símbolos, de conceptos y conocimientos, en el que sentido del ser ahí, y de la posibilidad de ser desde el ahí como una liberación para trascender más allá del simple conocimiento, o de la producción del mismo, sin descuidar la esencia del vivir y la experiencia del existir como un peldaño en la plenitud del hombre que transforma las prácticas y las experiencias en maneras propias y significativas de ser, actuar y vivir.

Lo virtual no solo modifica nuestras representaciones de la vida, sino que transforma las mismas formas de vida. Una de las aplicaciones de lo virtual es precisamente crear formas de cuasi vida; seres, de síntesis capaces de evolucionar e interactuar –entre ellos los llamados agentes o seres digitales inteligentes que acompañan al navegante por la red, y también los avatares o mascarar electrónicas de personalidad. Lo virtual se convierte así en un mundo propio junto al mundo real, los mundos virtuales pueden ser metáforas del mundo real (simuladores) o mundos autónomos, pero lejos de oponerse a lo real juegan más bien a asociarse íntimamente a la textura misma de la realidad, proponiendo nuevos lugares, nuevos espacios, nuevas formas de ocupar el espacio; en fin, nuevas formas de ser. Claro: todo esto cambia nuestra relación con lo real, pero no nos aleja de lo real, más bien nos hace comprender que lo real como el cuerpo- es en parte visible y en parte invisible o intangible⁶³.

Si, lo virtual potencia nuestras conciencias al permitirnos salir del mundo real, al permitirnos la entrada al mundo virtual, a otras formas nuevas del ser, abre el

⁶³ Rodríguez, *Trece motivos para hablar de cibercultura*, 189,109.

camino hacia una más potente búsqueda espiritual, pues nuestra curiosidad intelectual se aviva y nuestra capacidad de trascendencia se amplía. La interactividad y complementariedad de los mundos- el real y el virtual_, permiten que el espíritu – esa juntura entre cuerpo y mundo_ tenga más libertad, más posibilidades de movimiento: “el espíritu va donde quiere, puede actuar a distancia, no está ni aquí ni allá, flota y vaga” con mayor espacio, con mayor libertad, se expande también él con la expansión del mundo – hacia lo virtual. Ahora: “[el espíritu] vuela, pero sigue enganchado por medio de finos filamentos al clavo del cuerpo, sigue atado al a realidad del cuerpo”. Lo que sucede es que al tener más espacio para flotar, el espíritu –nuestra curiosidad intelectual, nuestra capacidad de trascendencia-.crece; y si el espíritu crece, podemos ser más de lo que somos.

Las tecnologías como factores modificantes de la realidad experiencial y subjetiva nos hace pensar sobre cómo adoptar estos cambios y cómo aprovecharlos en bien de una comunidad que aspira al encuentro de Dios, sin desligarse de la realidad que nos presenta el desarrollo tecnológico de las comunicaciones, cómo aprovechar las nuevas formas de acercamiento y observación de la realidad, cómo hacer posible dar una respuesta acertada ante los retos para nuestro procesos educativos como posibilidades nuevas de aprender a conocer, saber y hacer, la experiencia de vida como realidad. Las múltiples posibilidades están abiertas a ser exploradas como mediaciones avanzadas que ponen un nivel alto y exigente para hacer una educación acorde con las realidades tecnológicas, pues es inamisible que el factor formativo este atrás de la evolución.

2.2.4 Enfoque ignaciano

El enfoque ignaciano comenzó su tarea con el objetivo promover un desarrollo auténtico de la persona en la experiencia de lo divino; desde el espíritu de Ignacio de Loyola en su experiencia de encuentro con Dios; proceso que fue configurando mediante el discernimiento de su vida y de la relación con todo lo creado y con el creador, en un sentido religioso espiritual cristiano; y así fue fortaleciendo su vida y su compromiso, en medio de los desafíos propios de su tiempo, tanto culturales, sociales y religiosos, hasta llegar a comprender la presencia de Dios en su existencia, quien lo ha creado a su imagen y

semejanza, lo que implica que todo su ser está para la realización de su vida en un caminar trascendente en la fe en Dios que es amor y esperanza. Tarea que hoy no olvida quien está al servicio de la Iglesia bajo la espiritualidad ignaciana⁶⁴

Todo que hacer el hombre tiene una fuente, un impulso que marca de una manera distintiva, el hacer, vivir, aprender, el estar y el proyectarse; y no somos la excepción al haber iniciado un proceso de autoformación virtual que nos ha ofrecido la universidad Pontificia Javeriana, con un enfoque propio, como es la espiritualidad ignaciana, que consiste una forma de asumir la vida, con una visión sobre la realidad del mundo y del hombre inserto en él; pero con un sentido de Dios, desde la fe como obra dinámica que mueve a una respuesta concreta consigo mismo, con los demás; es una manera de estar en sintonía con el propio ser que busca cómo llegar al conocimiento para construir realidades trascendentes desde su inmanencia. Es por eso, que no se puede dejar de tocar ese matiz espiritual que a legado Ignacio de Loyola y que hoy está formando hombres para la vida y como un don de Dios en manos del hombre. Es la vida del hombre que ha ido creado identidad con esta forma de ser desde los principios ignacianos en el aprendizaje del ser ahí en la experiencia en Dios; lo que implica vivir esa tarea en las nuevas fronteras de nuestra época, con una exigencia que nos lleve a tener conciencia que estamos “mirando hacia el bien de la humanidad, en una tensión, propia del carisma ignaciano, permitirá encontrar los caminos de una auténtica fidelidad creativa.”⁶⁵

Por tanto el enfoque ignaciano en el campo de la educación trata de ser explícito, al tener claro que el hombre en las circunstancias de cada tiempo y cada lugar necesita una formación adecuada que le facilite la realización, lo proyecte como agente activo y responsable de su tiempo y cultura, como lo afirma la Constitución *Gaudium et Spes*: para llegar a este sentido de la responsabilidad es preciso facilitar al hombre condiciones de vida

⁶⁴ Congregación de la Compañía de Jesús, N°. 35. Decreto 1 “con Renovado impulso y fervor”, Como lo manifiesta claramente “Desde el principio de nuestra formación y a los largo de la vida debemos ser y permanecer hombres familiarizados con las cosas de Dios. Nuestro deseo es y ha de ser crecer siempre en un conocimiento interno del Señor que por mi se hizo hombre, para que más le ame y le siga, lo mismo en la oración que en la vida comunicaría y en la acción apostólica”

⁶⁵ Congregación de la Compañía de Jesús, N°. 35. 4/5

que le permitan tener conciencia de su propia dignidad y respondan a su vocación, entregándose a Dios y a los demás⁶⁶; lo que hace necesario que la educación vaya ante todo a la persona brindándole la orientación desde su propia experiencia y reflexión, que ayude en su subjetividad a construirse en relación con los otros y para los otros, como una manera de ser en el espíritu trascendente de realización. Esto “exige que la educación se oriente inserción del tratamiento de los valores y el crecimiento personal”⁶⁷ para configurar un modo realista de vivir en relación y en función de todos, pero ante todo debe partir de la persona como fuente de toda relación; brindándole los elementos universales de conocimiento de sí mismo desde la fe y promoviendo la búsqueda de caminos para su crecimiento integral, en la libertad; esta educación ignaciana pretende como esencia facilitar el aprendizaje, el conocimiento y la forma de hacer posible aquello que el hombre puede y siente que está llamado para su realización.

Enseñar desde el enfoque ignaciano es crear procesos de aprendizaje donde pueden proyectarse y realizarse las metas y objetivos validos, cercanos, reales y humanos para el encuentro de la verdad en medio de la subjetividad como capacidad creadora, y dinamizadora. Como afirma el P. Kolvenbach “para alcanzar los valores y creer en los valores positivos” y así el hombre alcance el conocimiento propio, como un poder que orienta para descubrir que el fin de su existencia consiste en “ayudar al prójimo, al conocimiento y al amor divino y salvación de sus almas”⁶⁸ como lo busca con él mismo. Por ende la pedagogía ignaciana tiene como interés brindar lo mejor para el crecimiento y desarrollo de un aprendizaje que incluya “una perspectiva del mundo y una visión de la persona humana ideal” con un sentido espiritual como compromiso con Dios.

En palabras del P. Peter Hans Kolvenbach la educación con el enfoque ignaciana busca:

La promoción del desarrollo intelectual de cada estudiante, para completar los talentos recibidos de Dios, sigue siendo con razón un objetivo destacado de la educación de la Compañía. Su finalidad sin embargo, no ha sido nunca acumular simplemente cantidades de información o preparación para una profesión, aunque

⁶⁶ GS, 31.

⁶⁷ *Pedagogía Ignaciana, un planteamiento práctico* 1. (Consultado el 5 Julio de 2010).

⁶⁸ Kolvenbach, *Alocución en la inauguración de la nueva sede de la facultad de la Universidad Javeriana*, Octubre 2001, 10.

estas sean importantes en sí mismas y útiles para que surjan líderes cristianos. El objetivo último de la educación jesuita es, más bien, el crecimiento global de la persona que lleva a la acción, acción inspirada por el Espíritu y la presencia de Jesucristo, el hijo de Dios, el «Hombre para los demás». Este objetivo orientado a la acción está basado en una comprensión reflexiva y vivificada por la contemplación, e insta a los alumnos al dominio de sí y a la iniciativa, integridad y exactitud. Al mismo tiempo discierne las formas de pensar fáciles y superficiales indignas del individuo, y sobre todo peligrosas para el mundo al que ellos y ellas están llamados a servir⁶⁹.

Al pretender formar “líderes en el servicio y en la imitación de Cristo Jesús, hombres y mujeres competentes, conscientes y comprometidos en la compasión”, la educación debe tener fuertes fundamentos para alcanzar la total y profunda formación de la persona mediante la conquista de la excelencia, en cuanto proceso que garantice su integralidad; es por ello que tiene como parámetro formativo la persona de Jesús en la que se pueda hallar el misterio y la realidad de la encarnación, buscado la salvación, desde el estar ahí, en el mundo, con una misión y una posibilidad en la libertad y la verdad de su ser que trasciende. Es un llegar a la adecuada preparación de modo que siendo y estando respete la dignidad de todas las gentes y la santidad de toda la creación como una forma de cuidado de sí mismo, pues para llegar a la plenitud de la vida es necesario plenificar lo demás, y su entorno al estilo de Cristo. Es por eso que la tarea educativa no debe olvidar que su quehacer tiene como único fundamento de ser del hombre en su totalidad, creado a imagen y semejanza de Dios, pero debe ser una educación que supere todo parámetro meramente académico, productivo, utilitario, e individualista, o como simple creador de conocimiento de poder sobre otros:

Pero la experiencia ignaciana va más allá de la comprensión puramente intelectual. Ignacio exige que «todo el hombre», - mente, corazón y voluntad -, se implique en la experiencia educativa. Anima a utilizar tanto la experiencia, la imaginación y los sentimientos, como el entendimiento. Las dimensiones afectivas del ser humano han de quedar tan implicadas como las cognitivas, porque si el sentimiento interno no se une al conocimiento intelectual, el aprendizaje no moverá a una persona a la acción. Por ejemplo, una cosa es saber que Dios es Padre. Pero para que esta verdad sea vida y llegue a ser efectiva, Ignacio nos hará sentir la ternura con la que el Padre de Jesús nos ama y cuida de nosotros, perdonándonos. Y esa experiencia más profunda puede hacernos caer en la cuenta de que Dios comparte su amor con todos los

⁶⁹ *Pedagogía Ignaciana, un planteamiento práctico*, 4.

hermanos y hermanas de la gran familia humana. En lo profundo de nuestro ser podremos sentirnos impulsados a preocuparnos de los demás, -de sus alegrías y sus penas, sus esperanzas, sus pruebas, de su pobreza y la injusticia que padecen- y a querer hacer algo por ellos. Aquí están implicados el corazón y la cabeza, la persona en su totalidad.⁷⁰

Es conveniente educar para vivir y vivir para ser posible la construcción de posibilidades del ser de otros, esto como participación en la esencia del hombre creado a imagen y semejanza de Dios. Un hombre que “busque a Dios en todas las cosas; cuando practique el discernimiento ignaciano; cuando se acerque a la realidad a través de un cuidadoso análisis del contexto, en diálogo con la experiencia, evaluado a través de reflexión, orientado a la acción, y abierto siempre a la evaluación”⁷¹. Es el objetivo de la formación del espíritu ignaciano.

Para formar en la integralidad al hombre es prioritario partir de su realidad, ya que es evidente que solo desde la vivencia se puede proyectar el ser como posibilidad mediante el cultivo de los valores, las circunstancias adversas de la vida que afrontadas y asumidas con sentido educativo en sus subjetividades, incrementa la capacidad de conocer y reconocer, formar y reformar actitudes habituales de su vida y de esta manera abrir espacios hacia los demás y hacia el mundo y hacia Dios; cuando la educación parte desde la fe, como lo hace el enfoque ignaciano, se logra y se consolida cierta unión experiencia con el que le hizo a su imagen y semejanza impulsándolo a ser creador de espacios de vida en amor, de justicia y trascendencia en relación total con los otros y con Dios. Con el manejo adecuado de la espiritualidad y con este marco educativo, el hombre se puede hallar ante una alta posibilidad de ser comprometido con su vida y la de los demás que sufre, por la sociedad que clama lo básico para que la vida sea digna, en la libertad, la verdad, la justicia, como un compromiso consigo mismo.

Todo el trabajo educativo debe procurar que el hombre sea observante e intérprete de los signos, de las necesidades de los tiempos, del hombre de hoy que clama, que busca no sólo

⁷⁰ Ibid., 15.

⁷¹ *Congregación de la Compañía de Jesús*, No. 35. 3/9.

lo material, sino que reclama la trascendencia y la espiritualidad que sean perdido en la historia y que parece, se ha quedado estancada contemplando el pasado; el espíritu del hombre de hoy debe llevarlo a transformaciones o renovaciones de sí mismo, de la sociedad y sus sistemas económicos, políticos y culturales, para que sean fuente de verdaderas oportunidad de ser y existir.

La educación necesita del discernimiento⁷² sobre las formas de su desarrollo para crear nuevos espacios que respondan a las necesidades y sobre todo al hombre, que quiere y necesita una “transformación de las maneras habituales de pensar por medio de una constante interrelación de la experiencia, reflexión y acción”⁷³ como un camino hacia la madures del conocimiento y de la libertad y así avanzar la disposición de la vida y obrar en la voluntad de Dios.

San Ignacio propone para lograr este ideal en la vida del hombre una continua reflexión sobre la experiencia personal⁷⁴ y hacer factible el discernimiento de espíritu, como un medio indispensable para que la misma experiencia se consolide concretamente desde la subjetividad en actitudes de vida para con los demás; para complementar el trabajo iniciado, es conveniente, en un segundo lugar observar la interiorización del conocimiento y del hacer diario en la consecución de la autonomía en el procedimiento de la propia vida para un desarrollo de su existencia como necesidad del hombre y a la vez mueve a la acción como fruto de un proceso natural del aprendizaje desde la misma realidad⁷⁵.

El enfoque ignaciano parte de la importancia del conocimiento de sujeto con sus predisposiciones para lo que desea hacer, y desde allí orientarlo o motivarlo para que tome

⁷² Ibid., 5/9“es una de las preocupaciones ante los desafíos actuales el “discernir cuidadosamente cómo llevamos adelante nuestra labor educativa y nuestra pastoral, especialmente con los jóvenes, en esta cambiante cultura post-moderna”... “ayudándoles a crecer en desde la fragilidad y la fragmentación hacia una integración gozosa de sus vida en Dios y con los demás”.

⁷³ Pedagogía Ignaciana, un planteamiento práctico. 7.

⁷⁴ *Congregación de la Compañía de Jesús*, No. 35, 3/9. Y esa experiencia comprendía y asumida desde “Dios, que actúa en el corazón de la vida, surge siempre de nuevo nuestra identidad como servidores de la misión de Cristo”.

⁷⁵ *Pedagogía Ignaciana, un planteamiento práctico*, 8.

parte de su propio crecimiento mediante la apertura de espíritu y así lograr eficazmente aquello que se propone, es decir, hay que partir de la aptitud interna, que va más el simple conocimiento, y se sumergen en la comprensión y la responsabilidad de sí mismo, de su experiencia de vida, y de su ser artífice de su experiencia futura.

En la tarea formativa es indispensable la preocupación por la persona, un conocimiento de su vida y de las experiencias de su contexto, los factores que influyen en sus vidas, es sus formas de ser, de actuar, de pensar, para así hacer viable una auténtica reflexión sobre sí mismo, sobre su entorno, siendo dueño de su ser mediante la verdad de sí y del mundo, en el marco de libertad en que fue creado. Cuando la formación viabiliza este proceso observando sus tendencias y alternativas o disyuntivas de la misma vida, optimiza espacios para el discernimiento y clarificación de la motivación interna mediante cuestionamientos de si, de sus pensamientos, en la profundización consciencia de lo que es y debe ser. Y en la experiencia alcanza a poseerse como “una persona libre que busca, encuentra y lleva a cabo la voluntad de Dios en cada situación”.⁷⁶ Cuanto el hombre alcanza este nivel puede actuar como consecuencia del amor de sí mismo y por los demás pues siente parte de un todo de lo afecta.

⁷⁶ Ibid., 16-17.

3. DISEÑO METODOLÓGICO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

3.1 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

Las categorías de análisis para el desarrollo de esta investigación corresponden a las que se plantean por medio de la siguiente ilustración:

Ilustración 1. Categorías de análisis



3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación es de carácter exploratorio-descriptivo, de enfoque cualitativo-hermenéutico, alusivo a un estudio documental-etnográfico de caso. Por medio de la aplicación de un método hermenéutico con el fin de analizar desde una perspectiva teológica la interpretación del acontecer de una experiencia religiosa de la subjetividad en el caso de un grupo propedéutico en el contexto del seminario san Agustín en Manizales, para la formulación de lineamientos en el diseño de una propuesta educativa y/o pastoral en

red mediada por tecnologías de la información y de la comunicación desde el enfoque ignaciano.

Cabe anotar que el método hermenéutico es propio de la teología, pero al momento de recolectar los datos este se apoyó en las técnicas: documental y etnográfica estructurada y no estructurada, las cuales son utilizadas en las ciencias humanas y sociales. Se emplean en este trabajo desde el criterio de la interdisciplinariedad en las mediaciones sociales-analíticas.

El método hermenéutico está constituido por tres componentes interdependientes: contexto, texto y el pretexto, constitutivos transversales de las siguientes etapas, a través de las cuales se realizó la investigación:

- Descripción del contexto de la morfología social de la unidad poblacional de estudio configurado en el lugar teológico de interpretación.
- Determinación del texto de algunas teorías de la teología contemporánea constituidas en las fuentes teológicas de interpretación.
- Establecimiento del contraste interpretativo entre el lugar teológico y las fuentes teológicas identificadas.
- Elaboración en calidad de pretexto el diseño de una propuesta educativa y/o pastoral en red mediada por tecnologías de la información y la comunicación desde el enfoque ignaciano.

El enfoque hermenéutico que tiene como fin brindar un análisis de teológico de la experiencia religiosa subjetiva, bebe partir de la nueva hermenéutica⁷⁷, de las realidades del ser situado en “el presente, el aquí, el ahora, en la esencial dimensión de historicidad del ser que se expresa en una continua dinámica, que busca siempre el sentido de todo. Por tanto la hermenéutica es “el correlato interpretativo del ser-ahí, del ser en devenir, del ser siendo,

⁷⁷ La nueva hermenéutica se fundamenta en la analítica existencial de Heidegger. Con él termina la historia positivista del ser, tanto como las metafísicas, y se dio paso al ser como “acontecimiento”, como suceder, como dinámica, como “ser siendo” en contraste con el “ser que es” siempre el mismo, inmodificado e inmutable. Parra, Alberto. Textos, contextos y pretextos. 11.

del acontecer del ser” tratando de facilitar un conocimiento de su realidad personal y colectiva como espacio propicio para el crecimiento del hombre, su personalización y su liberación en cuanto posibilidad de ser sí mismo, persona autónoma e irrepetible. Es decir va tras el significado actual en el existencial del acontecer del ser en sus experiencias de vida, en la comprensión del ser-ahí⁷⁸.

La hermenéutica como mediación indispensable para captar la experiencia religiosa entendida ésta, como encuentro de dos entidades el hombre y Dios que se revela en la vida personal y social, al que se le responde desde la fe, producto de la experiencia, permite comprender el acontecer de la experiencia inicial y el desarrollo que ha tenido el joven que inicia el proceso formativo en el seminario, a la vez que acerca a las verdades para establecer fundamentos sólidos que conlleven a la respuesta acertada, a los desafíos actuales; ante todo facilita la actualización de la experiencia para encausar el proceso formativo ante la experiencia de los jóvenes en el mundo contemporáneo. Y en las circunstancias de las diversas culturas de las que provienen.

Es importante, resaltar que para alcanzar objetivo del quehacer interpretativo en una nueva manera de teologizar desde la realidad, la hermenéutica cuenta con tres elementos como son: el texto, comprendido como el campo hermenéutico abierto a la interpretación, es el espacio donde acontece todo el quehacer de la hermenéutica; el contexto es la realidad existencial del intérprete, pretexto son los propósitos de la interpretación del texto. “El pretexto y el contexto es el lugar concreto en el que el sujeto, presente en el encuentro, observa e interpreta texto”⁷⁹. El texto, comprendido como el lugar dinámico, abierto a la interpretación que por su mediación, “elaboran los sujetos en el proceso de comprenderse”, se aprecia como “el referente del acto revelatorio y locutivo de Dios en el que, por medio de la historicidad fenomenológica del acontecer histórico, el mismo Dios desvela aquello que Él quiere ser y significar para el proceso humano”⁸⁰. Por tanto el texto es la toda referencia a las formas de experimentar y de tematizar el desvelamiento de Dios en un

⁷⁸ Ibid., 11-16.

⁷⁹ Mesters, 1979:387, citado por Suarez, *Los métodos en teología*, 179.

⁸⁰ Ibid.

encuentro personal con el hombre; texto que no se queda anclado en la materialidad de un escrito o una tradición, sino que es un campo interpretativo, determinado y objetivo, al cual un intérprete situado se abre para percibir los horizontes dados y los propios.

El objetivo hermenéutico tiene como pretexto o intencionalidad⁸¹, la verdad como algo, que está para que alcance cada subjetividad mediante la comprensión de su realidad, desde la conciencia de la historicidad concreta procesual y contextualizada, pues el sujeto hace parte de su propio contexto, que le imprime un sentido con sus perspectivas; al igual el sujeto que interpreta también en dentro de un contexto real que le es significativo. Que como pretexto busca la verdad de la experiencia significativa comprendiéndola desde los tiempos actuales; que no es otra cosa que comprenderse como es en la posibilidad.

El texto corresponde al campo hermenéutico determinado y objetivo, al cual el intérprete situado se abre para percibir tanto los horizontes dados, como sus propios horizontes situados y existenciales. El intérprete siempre está actuando en el texto de una manera viva y eficaz desde su experiencia como un elemento interno, por eso, el contexto de situación del intérprete podrá ser distinguido del texto pero nunca separado. Por lo que su trabajo lo realiza, mediante la integración del sentido que es conforme a la realidad histórica de su ser en el mundo, lo que hace que impregne su sello y como resultado de la auto-comprensión de sí, en su momento histórico y del texto interpretado que actúa como referencia al contexto actual de la vida en una dinámica recíproca, pues ayudan a la vivencia comprensiva del acontecer actual, en aquí y el ahora⁸².

Es por eso que el interés de este trabajo hermenéutico es situarnos alrededor de la experiencia religiosa de los jóvenes de propedéutico ya que nos concierne situarnos en la experiencia actual sobre la vivencia religiosa para comprender como es viable una respuesta a los desafíos actuales.

⁸¹ Suarez, *Los métodos en teología*, 123.

⁸² Parra, *Textos, contextos y pretextos*, 41-42.

Etnografía. Otro de los aspectos que tienen relevancia es lo referente al uso de la etnografía, que se puede entender como un método de trabajo al servicio de investigación⁸³ en el campo de las etnias, mediante la observación participante y descripción de todo aquello que los individuos en sociedad viven, sus comportamientos, su interacción, como los fundamentos propios como son: las creencias, valores, perspectivas, cuanto a análisis del estilo de vida de un grupo de individuos o una raza, que nos revelan diversos significados que sustentan su modo de vida⁸⁴, y llevan a comprender su realidad concreta.

Cuando se quiere profundizar y alcanzar objetivos que conduzca a un resultado lo más real posible en el proceso investigativo, en lo que respecta a la etnografía es conveniente llegar a la realidad del grupo, conociendo y si es necesario, aprendiendo su lenguaje y costumbres, de modo que las interpretaciones sean adecuadas, a la vez que hay que analizar los puntos de vista de los sujetos y las condiciones histórico-sociales en las que viven y que configuran su ser.

La etnografía como investigación cualitativa, toma las historias orales o historias de vida y los estudios de casos; tiene un papel orientador donde “la investigación en su objetivo de verificación y con el fin de comprender los hechos como descubrimientos que señalan y confirman la realidad en los hechos sociales que son en principio históricos, irreversibles e irrefutables”⁸⁵; es una “forma particular de articular la experiencia de campo y el trabajo analítico, en los que son parte inseparable de un mismo proceso”... “las técnicas para recolectar, analizar y presentar datos (observación participante, entrevistas abiertas, análisis cualitativo, descripción narrativa)”⁸⁶ es un modo de proceder en el conocimiento de la realidad para elaborar un conocimiento con un propósito social o aplicativo, por lo menos en proyección.

⁸³ Nolla, “Etnografía: una alternativa más en la investigación pedagógica”, (consultado el 18 de julio de 2010).

⁸⁴ “El etnógrafo debe tener la preocupación de ser exacto, completo; debe comprender el sentido de los hechos y de sus relaciones entre ellos, el sentido de las proporciones y de las articulaciones. Mauss, Marcel, *Manuel de Etnografía* 21

⁸⁵ Ibid., 22.

⁸⁶ Nolla, Etnografía: una alternativa más en la investigación pedagógica.

3.3 MORFOLOGIA SOCIAL DE LA UNIDAD POBLACIONAL:

Por morfología social se comprende el estudio sobre un grupo social, ubicado en un espacio determinado con una lengua, una constitución y con frecuencia una tradición que les son propias. En este estudio se parte de todo lo que tiene relación con el ser humano, su relación con el lugar con los otros que comparten ese mismo entorno, que les hace vivir una diversidad de elementos en común. Comprende la demografía, que corresponde a la dimensión, la estructura, evolución y características generales en lo cuantitativo y la geografía humana, que se especializa por un estudio del grupo social desde la relación con su medio físico, está vinculada con la tecnografía que mira el desarrollo industrial y tecnológico de sociedad. La Morfología Social, en su estudio aporta elementos que valiosos para la comprensión de la totalidad social, como es el comprender esas maneras de ser y hacer⁸⁷.

La unidad poblacional o la unidad de análisis, son otras maneras de enunciar la muestra poblacional, pero dado el tipo de investigación planteada, corresponde al caso de un grupo de propedéutico en el caso del seminario san Agustín en Manizales.

El grupo de estudio es una población muestra de 6 personas de propedéutico, que corresponde a personas que oscilan entre 18 y 31 años de edad, dos tienen 18 y 20 años, tres entre 23-24, y dos 29 y 31 años respectivamente. La procedencia respectiva es: 3 personas de Casanare, 1 de Bogotá y uno de Córdoba. 4 de poblaciones, con problemas de orden público y dos de capitales departamentales. Sus familias en la mayoría con dificultades económicas, pues sus ingresos dependen de salarios bajos, de hogares con dificultades familiares, como desintegración, de rompimiento, de crisis de valores, junto con inestabilidad laboral.

⁸⁷ Mauss, *Manual de etnografía*, 31, 41-47; Martínez, y López, “El desarrollo de la morfología social y la interpretación de las grandes ciudades”, (consultado el 18 de julio de 2010).

Ahora el grupo poblacional de estudio, está en el Seminario Mayor san Agustín ubicado a las afueras de Manizales, aunque con una población creciente a su alrededor, es un lugar destinado al proceso de formación de los futuros religiosos. La población que vive en el seminario es de 36 personas, entre propedéutico, postulantes y formadores, procedentes de diversos lugares de Colombia. El seminario San Agustín es el primer lugar o espacio donde se reúnen quienes desean ser religiosos sacerdotes, de tres centros que cuenta nuestra comunidad. Este seminario cuenta con lugares para la estadía, formación, la recreación y lugares de culto o vivencia espiritual.

3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN Y EL TRATAMIENTO DE LOS DATOS

Cabe anotar la distinción entre los datos conceptuales y los datos etnográficos, por una parte los datos conceptuales corresponden a las fuentes bibliográficas o fuentes teológicas, y por otra, los datos etnográficos se refieren al trabajo de campo o lugar teológico. De este modo, el método hermenéutico empleado para esta investigación se apoya en varias técnicas e instrumentación:

En la recolección de los datos conceptuales se emplea una técnica documental estructurada, según las fuentes bibliográficas y categorías planteadas, se utilizan como instrumentación: dos formatos de fichas de registro conceptual: una para citas directas/textuales (Tabla 1), otra para citas indirectas/contextuales (Tabla 2), las cuales, se elaboran para cada una de las categorías de análisis propuestas.

En la recolección de los datos etnográficos se emplea una técnica etnográfica estructurada y no estructurada, y se utiliza como instrumentación: un formato de la ficha de registro de observación para la construcción del relato etnográfico (Tabla 3), a partir de las preguntas orientadoras de observación etnográfica: ¿cómo está aconteciendo en las subjetividades de la unidad poblacional la experiencia religiosa en el momento actual de su existencia?

¿cómo es la percepción de las mediaciones tecnológicas de comunicación en red? y ¿cómo es la comprensión del enfoque ignaciano para el desarrollo de un trabajo educativo y/o pastoral? (cabe anotar que los datos autobiográficos pueden complementarse⁸⁸ con alguna entrevista no-estructurada, con los mismas preguntas mencionadas, a los integrantes de la unidad poblacional, y se incluye el contenido de las respuestas en el registro de las fichas de observación, se reitera que los datos socio-demográficos de los integrantes de la unidad poblacional se describen en el numeral 3.3).

El tratamiento de los datos, referido al análisis e interpretación, y se realizó por medio de dos matrices: por una parte, una matriz de la recolección y codificación de los datos etnográficos, con su respectiva convención por colores según las categorías de análisis y su combinación (Tabla 4). Y por otra parte, una matriz de la clasificación e interpretación de los datos etnográficos (Tabla 5).

3.5 ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS RECOLECTADOS

A partir de los datos recolectados y sistematizados se infieren los siguientes análisis e interpretaciones, los cuales, posibilitan analizar desde una perspectiva teológica el acontecer de una experiencia religiosa de la subjetividad en el contexto en el caso del grupo de propedéutico en el caso de del Seminario san Agustín en Manizales, para la formulación de lineamientos en el diseño de una propuesta educativa y/o pastoral en red, mediada por tecnologías de la información y de la comunicación desde el enfoque ignaciano.

3.5.1 Relato etnográfico: conociendo la experiencia religiosa de los propedeutas

Cuando conocí el tema de trabajo de grado, y al estar haciendo parte el equipo formativo de los jóvenes que aspiran a la vida religiosa y/o sacerdotal, pensé en ellos como en el

⁸⁸ A modo de acotación, el contenido del diario de investigación del investigador y del informante pueden tenerse como referente para comprender el hecho y se configura en punto de partida para la interpretación de los datos.

grupo ideal para hacer la investigación de campo, y a la vez posibilitar un trabajo que retribuya en la práctica en la formación de los miembros del propedéutico.

El objetivo por el cual escogí este grupo para realizar la investigación era el deseo de conocer la experiencia religiosa con la que llegan al seminario, para encontrar una manera de comprender el acontecer religioso como una experiencia propia; en este caso el grupo de propedéutico con el que se realizó la investigación es de seis personas.

El grupo se halla en el seminario San Agustín, ubicado en la ciudad de Manizales; es este lugar llegan con el fin de iniciar un proceso formativo, la cual pasan por una etapa de formación llamada propedéutico, cuya finalidad es brindarles un acompañamiento en el discernimiento inicial.

Se pretende hacer un acercamiento a la experiencia religiosa de la subjetividad desde un perspectiva teológica. Con la cual inicie el trabajo en el mismo lugar compartiendo con ellos el mismo espacio, las mismas actividades que conciernen a la vida formativa.

Lo primero, luego de haber establecido lazos de cercanía y específicamente en lo que respecta al objetivo de este trabajo, nos reunimos con el fin de iniciar el proceso de la realidad común que nos congrega en ese lugar. El punto de partida se centro en tratar de describir como era la realidad de Dios en la vida de Dios en cada uno, sin olvidar el contexto del que proceden y en el contexto que se encontraban. Las respuestas fueron creciendo en la medida que se participaba en el diálogo, lo cual facilitó comprender que Dios es un ser cercano a la vida de cada uno, que actúa con el mismo amor con que nos ha creado, y que nos muestra un camino para que vivamos de la mejor manera. Luego se realizaron cuatro encuentros más para profundizar en esta realidad de Dios en sus vidas, para comprender cómo manifestaban la presencia de Dios antes las diversas situaciones y en la misma experiencia de oración; en esta parte de la vivencia en el seminario se nota una marcada piedad popular, pero con el ingrediente que es el deseo de aprender y de hacer de esta forma de relación con Dios, un camino de perfeccionamiento; Esto permitió

observar otras de las realidades, que en muchos de los casos llevan a un encuentro con Dios, es cuando se presenta situaciones difíciles y dolorosas de la familia o amigos, Dios empieza a ser como la fortaleza, hay un abandono en Dios, otros han logrado un acercamiento tal que expresan que: “Dios es lo más íntimo que mi propia intimidad” “Dios es mi todo y soy feliz al vivir de esta manera”.

Además del acercamiento diario con ellos en la vida de seminario, la observación nos fue abriendo los espacios para analizar más de cerca esta realidad, no solo en lo personal, sino su actuación dentro del grupo, como personas que han tenido una experiencia de Dios, lo que denota una variedad de actitudes que son significativas, y que manifiestan una diversidad de expresiones y experiencias en distintos niveles de su subjetividad. En los celebraciones muestran una valoración de eucarística y el sacramento de la confesión como experiencia de la presencia de Dios; lógicamente cada uno le da un valor subjetivo propio del contexto que en el que se han formado. También, algunos de ellos buscan la experiencia de Dios en el trato, en el servicio, en la actividad, la participación, la dirección de la lectura de la liturgia de las horas, en otros; la vida religiosa se expresa en términos de fraternidad, de compartir, de actividades lúdicas que permitan vivenciar a Dios en el hermano, en otro se aprecia más el deseo de estar sólo, alejado del resto del grupo compartiendo solamente lo necesario, en otro se toma como algo nuevo algo que hay que explorar y que desea conocer porque nunca había estado tan inmerso en el mundo religioso como lo ha estado al ingresar al seminario, en otro caso se disfruta más la vida contemplativa, el silencio y el recogimiento, la lectura mística. Todo esto y con la riqueza de experiencias relatadas, son elementos que llevan a la comprensión y a la interpretación de sus realidades experienciales de religiosidad como complemento de su vivencia religiosa, que permiten sacar algunas conclusiones, entre las que se destacan: una presencia de Dios que interpela al joven, y el deseo sincero de buscar una respuesta a su encuentro con Dios en medio de las inquietudes que tienen al respecto, al igual que siempre tratan de hallar sentido a los interrogantes de la vida, marcada muchas veces por cuestionamientos radicales, lo cual también los hace pensar en el deseo de servir o de ser alguien comprometido, que los hace acercarse a la iglesia con el fin de hallar

orientaciones y vivencias de fe mediante el compromiso activo en el servicio y en el compartir.

Es evidente que a Dios se comprende como el ser cercano, que no le abandona, aunque ellos “lo abandonen o se alejen de él”, por medio de cierta indiferencia por lo menos celebrativa; la causa de estas realidades; las cuales tenían como fundamento el no tener una respuesta de Dios ante algunas situaciones difíciles de comprender, en circunstancias que creían que Dios actuaba de inmediato. Se observa que la experiencia, para estas personas, parte de la vida familiar, de la preparación sacramental, algunos siguieron el proceso de fe y confianza en Dios mediante las prácticas religiosas, mientras que otros luego de un tiempo de ausencia o lejanía, volvieron tratando de hallar ante la necesidad, a lo que acontecía en su crecimiento y en sus inquietudes un sentido en la presencia de Dios.

Poco después se trato de indagar sobre el saber o el grado de conocimientos que poseían sobre sí mismo, como personas en relación y de sus realidades externas, esta vez la investigación se hizo mediante diálogos- entrevistas y el proyecto de vida, y relatos autobiográficos. Ante lo cual encontré una variedad de respuestas, que se diferenciaban por factores como el grado educativo de las regiones que provenían, la cultura en la que habían crecido; el fundamental el interés por si mismos lo habían conseguido en su familias. Sin embargo existen entre ellos un cierto conocimiento de sus vidas, una comprensión fundamental y verdadera que necesita de elementos para profundizar y asumir, de lo contrario serian superficiales no permitiría un crecimiento.

Esta tarea investigativa además de indagar sobre la experiencia religiosa subjetivo, era indispensable conocer sobre el concepto y el uso de las mediaciones tecnológicas y los efectos que creían tener sobre sus vidas, su formación y sobre su experiencia de fe. La búsqueda de esta realidad en el diario vivir los propedeutas; junto con ellos encontré que las tecnologías eran parte importante en sus vidas; su conocimiento era muy bueno, el manejo de algunas tecnologías, les hacia estar inmersos en esta realidad cultural de las mediaciones tecnológicas.

Sus opiniones al respecto del internet y la incidencia en la fe; mostró que estas herramientas eran de gran beneficio, aunque se precisa que es necesario tener un grado de madurez y responsabilidad en el uso, ya que en este medio se encontraban paginas, que no “son nada recomendables”; lo cual nos reportó un sentido de responsabilidad, al manifestar que “cada persona es responsable de buen o mal uso que se les den al internet”. Dentro del dialogo sobre el uso de las Tecnologías de la comunicación, sobre salió la idea que son un medio que la iglesia debe tener para iniciar procesos de evangelización, para llevar un mensaje.

Dentro de este estudio de etnográfico y durante el proceso también resulto bastante importante el trabajo realizado con el informante que trabajo, aspectos importantes como la comprensión de la experiencia religiosa y sobre la subjetividad, la cual permitió un acercamiento mayor al grupo, en cuanto que el informante no tenía el roll de formador, como yo si lo tenía; por lo menos en lo referente a las formas de expresarle las ideas,

Finalmente el trabajo etnográfico se realiza con entrevistas, en las que se pretendía tener una idea precisa sobre los conceptos de experiencia religiosa y subjetividad, y sobre las tecnologías, además descubrir cómo era y se desarrollaba diariamente en sus vidas. Además de ir las constatando en su permanecer en el seminario con sus situaciones de fe, de piedad, de temores y deseos de dar una respuesta de fe a Dios, de vivirlo en coherencia en medio de las falencias humanas, de conflictos personales, del trabajo académico en la que se desarrolla la vida de un joven de propedéutico, del compartir en los momentos comunitarios, en el deporte, en la búsqueda de orientaciones, en la cercanía de la vida religiosa, en la comprensión de cada situación subjetiva, de experiencia de la vivencia en el amor a Dios, en las desilusiones, el gozo de estar en camino para darle una respuesta a la voz de Dios que nos ha llamado, nos descubre un ser que siempre está en dinámica trascendente.

La experiencia Dios desde el entorno social, cultural es una interpelación que no deja pasivo a quien la vive, siempre le interpela para asumir un modo de vida, una misión como repuesta amorosa “cuando conocí mas a Dios (aproximadamente 3 años) empecé a sentir atracción por saber más de él, a verlo en mis hermanos, enemigos y amigos. Y empecé a tener la necesidad de servir. En estas sensaciones en un comienzo un poco turbias, no sabía bien a donde se dirigían, sin embargo en ratos de profunda oración y meditación en mi casa y grupo de oración del minuto de Dios sentí un llamado, la llamada de Dios, para que tuviera la experiencia y la vocación a ser sacerdote”.

La importancia de estas observaciones para el tema que nos ocupa es notable, pues nos permite obtener un conocimiento real de lo que sucede en cada persona en su experiencia de Dios desde su realidad subjetiva, pero también desde la realidad comunitaria que nos reúne en este lugar. Que como toda persona, manifiestan cierto sentido de trascendencia, y se comprenden a sí mismo como un ser llamado a una vida que va más allá del simple existir y disfrutar la vida.

La intención inicial del observar, escuchar y comprobar la experiencia religiosa y subjetiva que se tiene al ingreso a la etapa de propedéutico, junto con aspectos que se tienen de experiencias anteriores, pero que no tenían este objetivo específico de la investigación que nos ocupa ahora; esto eran un entrar intencionalmente al ser de cada uno con el fin de ver claramente lo que acontece en su interior y constatar la forma como lo expresa exteriormente, en cada detalle; y de conocer el por qué de sus deseos, de seguir una vida de consagración.

En este trabajo de campo, que es el primero que realizo en mi vida académica- formativa, ha marcado significativamente mi aprendizaje en diversos aspectos, ya que implicó un consultar, un romper con la inseguridad, con los miedos propios del desconocimiento de estos métodos, con los conceptos que poseía, que en un principio reconozco eran negativos, pues solo hasta el momento habían buscado en libros muchos datos y conocimientos, (lo subjetivo de mi trabajo) pero ahora las cosas al estar llegando al final es de gran

satisfacción por los logros alcanzados, y por la transformación y la maduración en el proceso de investigación, como en lo concerniente a la propia experiencia religiosa confrontada en cada respuesta, en cada observación que fui realizando. En este caso específico de la investigación con un enfoque teológico la experiencia se ve enriquecida por el elemento humano, personal y espiritual que se compartió, por entrar en el mundo subjetivo y experiencia religiosa.

3.5.2 Interpretación del acontecer una experiencia religiosa de la subjetividad, desde una perspectiva teológica, en el contexto de una cultura juvenil, en el caso del grupo de propedéutico en el caso de del seminario san Agustín en Manizales.

La comprensión de esa experiencia reveladora debe ser la base de este trabajo y me permitirá un mejor acercamiento a esta realidad en el joven que quiere experimentar para vivir y compartir su vida desde su experiencia.

El objetivo principal de este estudio realizado en el Seminario Mayor San Agustín, con grupo de propedéutico, está en determinar el acontecer de las experiencias religiosas de la subjetividad, a través de la técnica etnográfica de la observación acción participativa.

La experiencia religiosa constituye en sí misma un proyecto de vida con una serie de matices, donde a diferencia de otros proyectos de vida, en la experiencia religiosa, se conjugan entidades como son el hombre, la experiencia, mundo o existencia y Dios, formando cuatro pilares fundamentales que permiten consolidar verdaderos cimientos de un sano desarrollo de fe en la experiencia de vida y cuanto más, si está enfocada a un continuo proceso formativo para un futuro sacerdote o religioso.

Voy a intentar abordar la temática de la experiencia religiosa en términos de los siguientes cuestionamientos sobre el grupo de estudio en cuestión: ¿Qué se entiende por experiencia religiosa? ¿Cómo la describe? ¿Cómo la expresa en su diario vivir? ¿Considera que le falta

algo a su experiencia? ¿Vive a Dios en si momentos críticos? ¿Cuál ha sido la experiencia de respuesta de Dios?

Tratar de darle explicación a lo que se entiende por experiencia religiosa será siempre un problema, pues partimos de un hecho de experiencia personal e intransferible. Cada ser humano tiene experiencias tan particulares que habría tantas experiencias religiosas como seres humanos hay sobre la tierra. Entender cómo se va formando la experiencia religiosa y como se manifiesta, plantea en términos teóricos un problema de alta complejidad hermenéutica y nos lleva a considerar la fiabilidad de nuestras interpretaciones sobre la experiencia subjetiva de otros.

Así mientras para algunos la experiencia religiosa es un modo de acercamiento a Dios, para otros una forma de vivir en sentido de trascendencia, que se manifiesta en una serie de vivencias relacionadas con la fe, como una forma de encontrarse consigo mismo y con Dios, que implica un proceso de transformación personal, donde la experiencia religiosa marca la vida, dando sentido al existir. En cada uno de los miembros del grupo de propedéutico, se percibe su experiencia religiosa desde una postura subjetiva que si bien ha estado marcada por los parámetros establecidos y transmitidos desde la fe de la iglesia católica, por medio de la familia, en un ambiente poco participativo y poco fundamentada, pero llena de una experiencia de amor a Dios creador, quien “hace vivir esta experiencia vocacional”, es una verdad latente en proceso a un encuentro y por ende en crecimiento perfección experiencial.

La experiencia religiosa se comprende en y desde el actuar de Dios en sus vidas y en la respuesta que se da a la donación de Dios en cada uno; se describe en los hechos, palabras y gestos que se descubren a favor de sí mismo desde la experiencia subjetiva como manifestación del amor de Dios⁸⁹. En palabras de Rahner, se da la experiencia en una auténtica relación con el absoluto, cuando la persona es oyente de la palabra, se dispone a la

⁸⁹ DV, 2.

revelación de Dios en su amor, y donde la persona profundiza en su ser, descubriendo la invita de Dios a vivir en él.⁹⁰

En el proceso de reconocimiento de la experiencia religiosa, aunque la educación en la fe dada en la familiar, es un hecho, sin embargo, en algunos de los jóvenes que ingresan al propedéutico, muestran que la experiencia religiosa fue tomando fortaleza por sí mismo al querer saber, experimentar la cercanía a Dios, ya sea por necesidad, o por cierto “impulso” que les hizo buscar algo de Dios, querer sentirlo como parte de su existir como un sentido fuerte en el que consolida la persona. Este acercamiento a Dios se hizo mucho más evidente cuando se acudió a la oración, en la que se expresa gratitud, como también de suplica confiada; cuando en ambiente de meditación y en el contacto de la palabra de Dios se fue conociendo un poco más sobre Dios como Dios que está con nosotros. Hasta manifestar que “la vida se comprende en la unidad con Dios” al descubrirlo como la esencia que da fortaleza para asumir las cosas propias del existir; esto manifiesta que han logrado ir más allá, iniciado un estado de crecimiento en la fe.

En la experiencia religiosa de estos jóvenes ha tenido importancia el testimonio de los demás, es razón por la cual su acercamiento a Dios, en la participación activa dentro de la vida de fe en la iglesia, existen un modelo a seguir, y cuando no existe, se busca en un ideal, motivo por el cual se han acercado a los distintos ministerios, han incrementado su fe en la vivencia celebrativa como resultado de una experiencia participativa en la comprensión de los misterios de Dios, pero desde su comprensión subjetiva y en la limitante en la que se les orienta. Es el caso de quienes han sido acólitos que manifiestan el amor a la eucaristía como presencia de Dios, o en las catequesis, las cuales despiertan un interés por conocer a Dios y han hallado un modo de afianzarse espiritualmente.

Se evidencia que la experiencia religiosa es fruto de la revelación de Dios en la subjetividad y desde ella se da la respuesta a Dios, es consecuencia de su encuentro, donde se puede percibir la confianza en Dios y en su poder, que les ha llevado a un cambio de vida, “abrí

⁹⁰ Rahner, *Oyente de la Palabra*, 20

mi corazón para Dios y conocí lo grande de su poder,... desde ese momento mi vida cambio radicalmente, al punto que me deje llenar de él” “no concibo mi vida sin él” es él, lo más íntimo y mi relación la mantengo mediante el diálogo con él, sin mascarar ni tabúes” es fruto de una donación de Dios, en su ser que se deja conocer en el diario vivir, y se concibe desde un momento de la vida, como una abrir horizontes que iluminan, que se vuelve la más íntimo de su ser, y que se consolida como el inicio de una auténtica experiencia religiosa. Esta es la realidad de los jóvenes que leen su experiencia religiosa a la luz de la palabra revelada⁹¹ y que le hace vivir de modo distintivo la fe.

Como la experiencia religiosa es también un conocimiento de Dios, pero un conocimiento que tiene relación con la vida, la historia, con la realidad del que se siente en relación con él, les es significativa marcando un estilo de vida en participación con otros, lo que implica conocimiento de sí mismo y esté unido al conocimiento de Dios. Por tanto, la vivencia subjetiva de la “experiencia religiosa” es una vivencia que permite admitir que tienen un fundamento consciente del conocimiento de su ser integral⁹² con un trasfondo social, cultural y religioso. Esta realidad se palpa en la vivencia de cada uno de los jóvenes de propedéutico, que manifiestan un deseo de conocerse, de hallar una identidad y una convicción en la entrega hacia los demás, partiendo de su propia realidad, de sus limitaciones. La experiencia religiosa es tan única y tan subjetiva, que permite hallar en cada persona una forma especial de ser y preocuparse de vivir auténticamente la fe. En esto el grupo ha ido adquiriendo unidad con una consecuente transformación de su “yo” y ha buscado salir al encuentro del otro. Esto tal vez también ha sido pautado por la convicción vocacional y el estilo formativo en la que se encuentra inmerso, que se caracteriza por la vida comunitaria.

⁹¹ La *realidad* con la que trabaja la teología es con la historia real de los hombres, vivida antes que escrita, en cuanto es manifestativa de la presencia y de la acción salvadora y reveladora de Dios, leída siempre a la luz del Evangelio. Parra, *Textos, contextos y pretextos*, 173.

⁹² La práctica de uno mismo entra en íntima interacción con la práctica social o, si se prefiere, con la constitución de una relación de uno para consigo mismo que se ramifica de forma muy clara con las relaciones de uno mismo con el otro. Ricoeur, *Si mismo en otro*, 60.

En el grupo la experiencia religiosa, tomada a partir del conocimiento de sí mismo, se ha visto confrontada, al enfrentarlos con los propios miedos, con sus limitaciones, pero en la unidad de experiencia y vida han ido encontrando un camino sobre la verdad de su existencia, han procurado mirar sus vidas y hallar aspectos que creían estaban bien, y asumiendo una actitud positiva les ha servido para corregir y así hacer una experiencia de Dios más auténtica. Por lo tanto un análisis y un enfoque formativo es importante, no para estructurar, sino para brindar elementos adecuados que permitan continuar en el crecimiento religioso y existencial, y así se desarrolle una acertada experiencia religiosa desde su mismo ser.

Se constata, en ellos que la experiencia religiosa es un proceso de crecimiento, de construcción permanente, donde es indispensable el sustentarla permanentemente: No se puede de ninguna manera hablar de una experiencia de Dios consolidada o plenamente desarrollada, pero si existen esa experiencia religiosa valida, un sentido de vida y compromiso, hasta el punto de haber asumido esa experiencia en la vida de seminario.

Ellos siempre esperan algo más, no en cuanto conocimientos académicos, sino en la espiritualidad de una experiencia de encuentro, de esperanza en las cosas de Dios, así como san Juan su primera carta nos habla de esperar algo más de Dios, y así como estamos los creyentes esperando las realidades de Dios, así ellos esperan un acercamiento mayor y por lo tanto será una nueva experiencia religiosa. Estos jóvenes son conscientes de esta realidad al afirmar: “no me creo todavía hecho y estoy en ese caminar”, manifiesta un grado de conciencia que la vida en Dios es de todos los días. “la experiencia religiosa es ese empezar a descubrir la vida en Jesucristo que está ahí y que me llama” para que “le dé una respuesta vocacional”, pero es una respuesta como consecuencia de tenerlo presente en la vivencia de fe y así compartirlo con otros, como un sentido comunicativo en la fe.

El poseer el deseo de Dios, de conocerlo más es un camino para la consolidación de la apertura a Dios, pues es desde la disponibilidad del corazón donde se construye el camino, a la vida religiosa, con el apoyo comunitario o la experiencia compartida con otros, en

cuanto hay similitudes de la experiencia de Dios, y así, es el otro (el hermano) un lugar donde Dios se revela.

Dentro del marco de experiencia religiosa en el grupo, ésta se concibe como la apertura al actuar de Dios, y que se manifiesta a otros, como signo del seguimiento de Cristo, con la cual se comparten las inquietudes de la vida, las convicciones de fe y las motivaciones que hacen significativo el encuentro con Dios. Y es a la vez, un amor al prójimo al ser próximos en el amor y seguimiento de Cristo.

Hemos afirmado que Dios actúa en la vida de cada persona, y en ese mismo actuar, algunos consideran que en las circunstancias adversas o difíciles (pruebas), es un medio donde han comenzado a sentir a Dios.

La experiencia religiosa crea conciencia de una relación con Dios, en la que se acepta libre y voluntariamente un seguimiento personal a Dios, como convicción de vida espiritual, que impulsa a la certeza de un compromiso de consagración, y que a la vez se enriquece tal experiencia en cuanto se comparte. “Sentía que Dios estaba actuando en mi y que era como un instrumento para poder que los demás conocieran a Dios”.

Es un deseo de búsqueda y hallazgo, de relación y amor a Dios, en medio de un mundo que brinda satisfacciones pasajeras, sin un mayor sentido, por eso al afirmar: “me sentía como que el mundo no me llenaba, buscaba algo más”; es la manifestación de la necesidad de Dios y el interpelándonos en la vida diaria, por la cual se busca a ese ser que puede completar la felicidad y que más que aquel que nos ha “creado para ser felices” y una felicidad que impulsa y fortalece en el servicio.

El ser humano es por naturaleza un ser que busca la trascendencia, desde esta dinámica es que encontramos en ellos el deseo de tener una mayor vivencia de su fe, un deseo de formarse, motivo por el cual la formación necesita fundamentos claves y claros que estén en sintonía con la experiencia subjetiva, para que sea cada vez experiencia significativa y

trascendente, como es el sentido de responsabilidad con la vida, como don de Dios, con el encuentro con Dios que conduce a ser testimonio de lo que vive, de aquello que experimenta religiosamente; es un asumir la fe, él es quien mueve la vida hacia el bien. Por eso no conciben una fe o una experiencia que no sea activa, que no responda a las demandas de la vida, de las circunstancias.

La experiencia religiosa en estos jóvenes deja ver una sensación realista de inmediatez radical que va unida a la experiencia espiritual, sensación que según palabras sus propias da una “profunda paz, alegría, felicidad”, en una conjunción de coherencia y armonía interna consigo mismo. Además se percibe en el grupo y en cada uno de los jóvenes cambios significativos en la manera de obrar, al haber encontrado elementos orientadores en el análisis de su misma experiencia en la relación con Dios, traducida en experiencia religiosa subjetiva como fuerza orientadora. Siendo claro que todas las grandes huellas de vida religiosa profunda llevan a los sujetos que las experimentan a un mundo interno maduro y una mejora de calidad en el campo emocional.

El Seminario Mayor es visto por los propedutas como el espacio y el lapso de tiempo donde se forman los futuros religiosos y/o sacerdotes de la comunidad Orden de Agustinos Recoletos en Colombia. El cual está inmerso en una variedad de relaciones sociales complejas y multifactoriales que trascienden desde el nivel de lo general de los procesos culturales a las fibras más profundas de las subjetividades de cada uno de los jóvenes.

El grupo de propedéutico, es un mundo en sí mismos, donde la cultura deja sus huellas profundamente, ya sea de manera consciente e inconsciente. Desde esta óptica, puedo comprender que poseen conciencia de su realidad, pues, se saben y se sienten afectados por las transformaciones en curso de la vida actual donde predomina la tecnología que está rompiendo barreras, por los cambios sociales; al igual que saben que al interior de sus vidas, en el corazón de cada uno se van dando cambios, en las maneras de concebir, asumir y practicar la vida, estar en la sociedad y sentir la experiencia religiosa, provocando y estableciendo nuevas formas de relación que se van imponiendo o transformando otras; y

como es fundamental la subjetividad en todo el acontecer del hombre, está también nos lleva a nuevas maneras de entender y vivir la experiencia religiosa.

En este sentido, tomando como punto de partida los procesos concernientes a la formación del seminarista como sujeto religioso, se puede ver que éste se encuentra condicionado no sólo por la búsqueda de consolidación desde la subjetividad mediante en el conocimiento de sí mismo, sino por el reconocimiento y respeto de otras subjetividades, es decir por la alteridad; sobre el trabajo de la subjetividades de la experiencia es necesario poder reflexionar para construir desde la acción individual y el compromiso personal una realidad que no esté desvinculada de los intereses colectivos⁹³. Así el propedeuta está en constante búsqueda de la identificación de sí mismo y en la identificación del otro, frente y dentro del grupo, lo cual genera un ambiente de construcción y deconstrucción ontológica donde las subjetividades, las alteridades y los procesos identificación de la cultura y la socialización generan tensiones o bien se diluyen o terminan siendo una mezcla sincrética de elementos culturales y experiencias religiosas.

La subjetividad es vista como el espacio en la vida del ser en el que acontece y se encuentran significados sobre sí mismo. Es como el ser del individuo en su realidad existencial, social, cultural y religiosa, entre otras. Lo subjetivo es un juicio, que se forma resultado del entender y comprender la realidad desde su experiencia y sentido. Lo subjetivo hace que el hombre este siempre en búsqueda, pues, si todo lo objetivo fuera lo único, la vida perdería significado; es el mundo donde cada persona construye su realidad en la medida que capta y comprende para sí y desde sí como un ser en posibilidad, que lo edifica, “uno está inmerso en ese mundo, y no renuncia ni se aleja, ni lo niega, es absurdo creer que el seminarista o el religioso deja atrás todo lo que fue, pues eso construye a la persona y hace que la persona como es y no otra”.

Es así que estos jóvenes de propedéutico en lo que se refiere este espacio subjetivo, se muestran siempre creativos, en cuanto fuerza interior, por la cual se puede afirmar que

⁹³Foucault, *Hermenéutica del sujeto*, 7.

existe en ellos un interés por el conocimiento de sí mismo, un conocimiento que lleva a la aceptación del proceso de desarrollo interno, que les facilita la identidad para mostrar lo que son en sus vidas. el conocimiento de sí mismo depende de la formación que tiene cada persona, y esto se da en cuanto existen en cada uno un sentido de amor que le hace identificarse como tales, dentro de una comunidad familiar, social y cultural; es resultado de un preocuparse por sí mismo, de hallar una identidad, encuentran la necesidad de ver y aceptar su historia personal, igualmente se reconocen en las limitaciones propios de sus condición humana y los van asumiendo en un sentido de responsabilidad, que les hace sólidos, analíticos para la aceptación y la comprensión de su existir en una realidad conflictiva, pero firmes en sus convicciones, principios y valores. “me valoro como hombre y como tal, hago lo posible para reconocirme o encontrar mis cualidades innatas”, “Soy reflexivo sobre mis actos”... “busco conocer y aprender”, “dedico tiempo a mi mundo interior pues gracias a los nuevos conocimientos crezco poco a poco”, por eso “soy una persona que dejo que me enseñen”, pues consideran que el valor de sí mismos parte del interés y responsabilidad por su existencia y lo dedica al cuidado del “mundo interior” y del conocimiento de los otros.

También tienen conciencia de la realidad limitante que poseen sobre los aspectos de la vida o del mundo y de sí mismos, cuando no dejan apertura a otras realidades valederas y significativas, centrándose en puntos de vista propios, en su experimentación en la vida cotidiana. Descubren en sus subjetividades que estas se confronta con otras en el contexto de vida que comparte, que les son necesarias para el enriquecimiento propio; hecho por el cual se perciben como seres inacabados, que son perfectibles, que tienen un constante devenir, factor que contribuye al cuidado de sí mismos y el respeto del otro.

La subjetividad hace que la persona sea dueña de sí, no se queda con lo que recibe del medio en que está, sino que complementa el conocimiento, lo profundiza. “yo no solo puedo quedarme con lo que observo, yo puedo oír muchas cosas, y entran muchas cosas por medio de mi sensibilidad, mis sentidos, pero ese es un conocimiento que puede ser incompleto, entonces la experiencia me permite a partir de ese conocimiento generalizar

cierto conocimiento y profundizarlo más para llegar a un conocimiento verdadero⁹⁴.” Así, dejan ver que tienen claro la necesidad de formar el concepto de sí mismo, sin cerrarse a otras realidades, lo manifiestan en un sentido de apertura, por lo que se interpreta que son personas que están en crecimiento en todas sus dimensiones, lo que los hace ser conscientes que, es desde su mismo afrontarse que pueden alcanzar madurez; también son observantes de la realidad que les ofrece el mundo de hoy.

La persona en el mundo encuentra muchas formas de vivir la realidad, y desde ella, aprender, valora, distingue todo aquello que le es útil, todo con el fin de alcanzar el equilibrio en todas las dimensiones de su existir. Es por eso que se genera una sensibilidad por el significado de todo aquello que entra en su diario vivir. Estas personas son jóvenes que fruto de la cultura postmoderna, global, en donde la sensibilidad, los sentimientos y las emociones se establece como el criterio central para comprender y desarrollar la existencia, por tanto buscan ser los dueños de si, además que la información que reciben, les hace ser autónomos. Aunque con facilidad, por una confianza excesiva, se encuentran en ellos factores que desestabilizan sus vidas, pues el mundo de hoy les ha creado facilidades, y al enfrentarse a realidades poco favorables, los hace ser inconstantes.

La vida del hombre es una continua experiencia que le va ligando a todo aquello que le brinda un sentido propio y real con lo que acontece en su interior. Es por eso que las experiencias religiosas siempre parten de la misma vivencia del hombre, algunas veces ayudado por la tradición de fe, otras por hechos propios considerados como de inspiración o revelación, o por los medios que le ofrece el mundo; cualquiera que sea la forma o modos personales como asume la realidad existencial, se hace un ser de experiencia religiosa; además de poseer un sentido de trascendencia que poco a poco se van consolidando mediante la aceptación de sí mismo, sin abandonar nada de lo que está en el mundo, ni mucho menos lo que le facilita la existencia.

⁹⁴ La verdad es lo que ilumina al sujeto, lo que le proporciona la tranquilidad de espíritu. En suma, existe en la verdad, en el acceso a la verdad, algo que perfecciona al sujeto, que perfecciona el ser mismo del sujeto o lo transfigura. Ibid., 40.

Encuentra en los medios tecnológicos agentes que median en la relación y en la experiencia desde la subjetividad, comprendida como el factor en el que el hombre asume su vida, experimenta el mundo y se percibe trascendente en su experiencia religiosa, es el lugar y el momento donde el hombre da valor y sentido a todo aquello que entra en su entorno. Es por eso que la mediación tecnológica, es una forma real que el joven posee en sus manos, y se constituye en instrumentos que hacen parte de la vida, pues junto a estas mediaciones han crecido, no siéndoles ajenas, por la cual no tienen mayor repulsión, como se puede ver en otras generaciones; sino que son herramientas que hacen las cosas más fáciles, que acorta distancias y optimiza el tiempo, son parte de la vida, del trabajo, del estudio, del entretenimiento. Por tanto estas mediaciones producto del desarrollo y de la capacidad creadora, están para el provecho de la vida del hombre en sociedad. Pero no solo son un medio para estar en contacto con los otros, sino que también es de gran beneficio para el conocimiento y el aprendizaje, cuando este medio se usa adecuadamente; pues tiene aspectos negativos que van en detrimento de las personas, cuando no se tiene en apropiado criterio sobre el uso de estas herramientas, por lo que es indispensable la responsabilidad, la madurez, como en todo aquello que el hombre crea.

En sus procesos educativos el internet ha tenido una marcada importancia, les ha ofrecido disponibilidad de información en todos los campos del saber, además de espacios para acceder a conocimientos de interés personal, como también acercamiento a la realidad del acontecer del mundo. Consideran que las mediaciones tecnológicas son agentes que intervienen en la formación de la conciencia social, como modo nuevo de hacer cultura y acercarse a las culturas, un modo de vivir observando el mundo, no solo desde una ventana que me separa, sino que me inserta en la realidad en la que hago parte, de una sociedad virtualizada.

La reflexión sobre el uso de estos medios es adecuado, se ven criterios de responsabilidad ante el desarrollo de las tecnologías, como también encuentran la necesidad de estar en continua preparación para saber asumir los medios en el desarrollo de la vida, no solo en

cuanto hacen parte de ella, sino también en cuanto van creado nuevas formas de ver y ser en el mundo. Sin embargo es indispensable orientar par una conciencia crítica de las ofertas de la tecnología.

La experiencia religiosa subjetiva, como el encuentro personal con Dios, es trascendente, y pues en Dios es donde encontramos sentido a todo lo que hay y acontece en el interior y en el entorno. Es una experiencia enmarcada dentro de una sociedad, en un grupo en el que comparte, siendo asumida en la libertad del oyente que se hace efectiva la palabra reveladora, que la experiencia entra a ser determinante en la vida. Esta revelación puede ser lo que llamaríamos los signos de los tiempos en los que Dios se muestra y me habla desde mí comprender la vida y es, revelación amorosa, en cuanto a Dios va mostrando en el camino, pues es por amor que Dios está acercándose a cada uno, un amor que se comparte en la experiencia con otros.

Durante este tiempo de observación en este grupo propedéutico resulta enriquecedor comprender la realidad de cada uno, lo importante que es aprender a conocer y descubrir la persona desde sus las dimensiones de su identidad reales, desde sus puntos de vistas; al igual que, el contexto en el que desarrollan y quieren desarrollar sus experiencia como seres llamados por Dios, como seres con capacidad para construir caminos de crecimiento en la experiencia de Dios en medio de la realidad, y de valerse de los medios para formar autonomía en la vida.

El hombre está inmerso en el mundo y es él quien tiene el poder de transformarlo para su bien, todo lo que emprende tiene una única finalidad es el mismo hombre; que en el transcurso de su historia ha creado diversos instrumentos para uso, pero esto no queda solo en crear algo nuevo, siempre implica un cambio y una transformación. Es así, que en nuestra actualidad nos hallamos ante la cultura de la virtualidad fruto de las tecnologías aplicadas a la comunicación, que tiene un gran beneficio que va más allá de la simple información ya que influyen en diversos campos laborales del hombre, es su proceso formativo.

Actualmente la preocupación del hombre como ser en el mundo, no se limita a su conocimiento y sobre la capacidad transformadora del mundo, desde su propia comprensión, sino busca alcanzar la integridad en todas las dimensiones en esta existencia. Por ello desde la experiencia religiosa, el mundo interior, con capacidad de ser creador, en comunicación constante (subjetividad) y en el deseo de hallar la verdad, valiéndose de diversos medios, hoy tecnológicos en la comunicación, el hombre encuentra un marco fundamental para alcanzar su realización. Cada uno de estos factores son y hacen posible entrar en su mundo, aunque se hayan tratado por separado son un todo en la comprensión propio de su ser situado, de su ser llamado y de su ser activo en la búsqueda de sentido en la vida. Los medios de comunicación han facilitado el acceso del hombre al conocimiento que antes se encontraba en lugares determinados, y en tiempos estipulados, con la mediación tecnológica, el conocimiento en cuanto posibilidad está en todas partes y en todo tiempo. Hoy encontramos facilidades de tener acceso a todos lo que pueda servir al hombre, desde las nuevas formas de entablar relaciones, nuevas formas de ver el mundo o por lo menos de aproximarse a horizontes antes inimaginables, con gran oferta posibilidades.

4. FORMULACIÓN DE LINEAMIENTOS PARA EL DISEÑO DE UNA PROPUESTA EDUCATIVA Y/O PASTORAL EN RED, MEDIADA POR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE EL ENFOQUE IGNACIANO

*“La educación es una liberación,
la pedagogía una forma de producir la libertad,
y tanto la educación como la pedagogía han de preocuparse no de lo disciplinar
o producir saber, sino de transformar sujetos.
No producir sujetos, sino llevarlos
a procesos de transformación de su propia subjetividad”.*
Michel Foucault

Estos lineamientos tienen como objetivo promover la toma de conciencia sobre la necesidad de cambios en el enfoque y la forma de abordar la formación en la etapa de propedéutico, como una pastoral en la red, mediada por las tecnologías de información y la comunicación desde el enfoque ignaciano.

Para lograr este propósito considero que los lineamientos deben partir de la valoración de la realidad de la persona, su experiencia religiosa, la subjetividad y luego la necesidad de la iglesia en la actualidad, es desde ahí que podremos reflexionar para lograr cambios y una propuesta acertada y flexible que responda pedagógicamente a las signos y tiempos del hombre que se quiere formar o guiar pastoralmente desde una experiencia humana, religiosa y cultural, para ello contamos con herramientas como son las mediaciones tecnológicas.

Estos lineamientos no deben tomarse como una verdad concluida y estructurada, son fruto de un primer intento para comprender e iniciar procesos de reflexión serios sobre la responsabilidad que tenemos las comunidades y principalmente la Orden de Agustinos Recoletos en la formación de los futuros religiosos; es por eso que desde la etapa inicial parte este intento, como una manera de suscitar desde la investigación realizada la necesidad de nuevos espacios para consolidar una formación dinámica, enriquecedora y significativa.

La presente formulación busca superar el enfoque estructuralista y normativa de la formación en la que se pretende dar elementos que el joven debe adquirir, y que en muchos casos son parámetros preestablecidos y extraños; se realiza un trabajo formativo sin un mayor acercamiento a la realidad de la persona en sus dimensiones. Con esto pretende promover la apropiación de sí mismo, de la realidad y de la experiencia religiosa, como consolidación de saberes propios, para centrarse en la tarea prioritaria de formar personas y religiosos capaz de ser testimonio de vida, de presencia divina, y de trabajo pastoral.

Por ende, tomando como partida el objetivo del año propedéutico en la comunidad en el que se busca “proponer a los candidatos a la vida consagrada un tiempo que les permita vivir una intensa experiencia de fe y oración, una iniciación en el misterio de Cristo y de la Iglesia, una iniciación en los compromisos religiosos, una nivelación académica y un acompañamiento personal y grupal orientado a completar el discernimiento vocacional inicial.”⁹⁵ Como un espacio donde “La Orden, en su misión formativa discierne y clarifica la vocación y con labor progresiva, educa la sensibilidad interior para reconocer y seguir las llamadas del Señor. Además, acompaña y ayuda solidariamente a cada religioso y a cada comunidad con los medios oportunos, tanto personales como instrumentales”⁹⁶. Y teniendo presente que “El objetivo central del proceso de formación es la preparación de la persona para la consagración total de sí misma a Dios en el seguimiento de Cristo al servicio de la misión, según el carisma de la Orden”⁹⁷ Considero que este objetivo de la formación en el propedéutico debe tener como base la persona situada y en circunstancia de experiencias subjetivas; de modo que el quehacer formativo este al servicio de la persona y no de esquemas en los que se pretende moldear al formado con unos criterios, que son necesarios pero, si quiere lograr una adecuada formación deben ser creados desde sí mismo, desde la convicción de la persona que se descubre en proceso de experiencia religiosa, con una identidad y una misión.

⁹⁵ Ratio Fundamentalis, 61-62. Pastores Dabo Vobis, 62.

⁹⁶ Constituciones y Código Adicional, 125.

⁹⁷ Ibid., 131.

Ante las realidades subjetivas y de experiencia religiosa es conveniente una formación que facilite el encuentro consigo mismo, que oriente hacia una experiencia con actitudes de vida concretas, de madurez en la fe, y configure una experiencia válida que sea sustento de los compromisos propios de la formación.

La formación debe tener un contexto histórico en todos los niveles de las personas, lo cual hace evidente la necesidad de profundizar sus bases para ahondar y consolidar su experiencia religiosa en la subjetividad y que ésta sea a la vez con sentido y compromiso consigo mismo, con el mundo y con Dios.

Por tanto es vital una formación que facilite el encuentro de consigo mismo, y oriente hacia una experiencia con actitudes de vida concretas, de madurez en la fe, para ello es necesario orientar las distintas dimensiones en la clarificación y consolidación de su ser religioso.

El conocimiento que la persona tiene de sí mismo es fundamental para la vida, pero cuando esta se hace desde la cercanía de Dios, de lo divino, en cercanía con el mundo que en que vive resulta más significativa. Todo ese afán del hombre por hallar la realización es válido, motivo por el cual todo esfuerzo por brindarle elementos que le faciliten un acercamiento a su vida, son indispensables y es tarea de una la formación.

Antes estas realidades de los jóvenes de propedéutico, se deben mirar proyectos de formativos que proporcionen verdaderas experiencias religiosas que sean significativas, que ayuden asumir su realidad subjetiva con madurez. Que les ayude interiorizar, desde la libertad, para que sean dueños de sí mismo y puedan construir caminos de crecimiento constante mediante la escucha de la palabra.

Así la etapa de propedéutico en las pautas de experiencia religiosa y subjetiva y conocimiento, debe ser el inicio del eje transversal para el resto de la formación; en esta etapa se deben permitir espacios que los conduzca a descubrir la importancia y a la vez se fomenten intereses en el conocimiento de sí, y favorezca la identidad de su ser en relación

con Dios; de modo que sienta que la formación les pertenece y la hacen ellos desde su convencimiento de fe, de llamada y de respuesta personal, libre y amorosa en Dios, en medio de la construcción de la autonomía y el crecimiento de su ser personal.

Es conveniente crear conciencia de ser auto formadores de su ser, en identidad y misión, de una manera crítica, propositiva y adecuada de su realidad de modo que coadyuven en sus procesos para afrontar sus problemáticas internas, que puedan afectar los distintos procesos en las distintas dimensiones.

Incentivar y capacitar para leer la historia que ha configurado su ser, al mismo tiempo orientarlos de observar lo que desea ser, y a la vez entienda y juzgue lo que debe hacer para lograr el equilibrio, la armonía del existir y la trascendencia como una vivencia alegre y festiva desde la fe y la experiencia personal. Ya que el acercamiento a Dios, o experiencia religiosa parte del conocimiento de sí y de su necesidad de asumir la vida, es resultado de la conciencia de sentirse creado con libertad y el habersele entregado la responsabilidad en su obrar.

La formación debe tener presente que toda persona tiene tiempos en los que va encontrando la necesidad de transformar la vida, de ser dueño de sí mismo, de encontrar sentido de todo lo que hace y le acontece en su vida, por la cual entra en reflexión profunda sobre sí mismo. Son en estos espacios y tiempos reales que es indispensable brindar elementos que ayuden a encontrar caminos que le transformen y consoliden la visión del sentido de vivir y querer una auténtica experiencia, por eso es indispensable que desde los distintos enfoques formativos se tengan en disposición parámetros para la vida, para asumir un aprendizaje.

Crear espacios para que la experiencia orante se consolide desde su realidad, la experiencia de Dios y a la vez vaya haciendo una confrontación de la oración hecha desde la realidad y las circunstancias, para que exista unidad entre vida y oración y sea cada vez un fruto de la experiencia religiosa, y sea apoyo para el progreso de la misma experiencia religiosa, en la medida que se va creciendo en la unidad y comprensión de si, en el mundo y de Dios.

Por tanto además de conocimiento de sí mismo, debe aprender a ver que su existencia, su vida, está en función de ayudar a los demás, buscando el bien común, el bien del otro; en el salir de sí para entrar en el otro, como resultado de la aceptación de su misión fruto de la comprensión y vivencia de la experiencia religiosa en el Amor de Dios que se revela y sigue revelándose en todos y para todos en distintos contextos y tiempos. Es necesario que también aprenda a ir a lo concreto a lo particular de la realidad.

Además es conveniente que en el contexto de los jóvenes que vienen a iniciar un proceso de formación se consolidar conceptos de fe, que sean asertivas y haga viable la formación, de modo que brinde fundamentos experienciales de vida, que tenga su origen en la interioridad, en una relación el mundo en el que se vive, con la dinámica de compromiso con el mundo. Los jóvenes de propedéutico no deben sustraerse de sus realidades, sino que desde esos contextos facilitar una experiencia religiosa, y de sus comprensiones y con los medios más adecuados, abrir espacios para el discernimiento de su opción vocacional. Y no solo un llamado a la consagración sacerdotal y religiosa, sino la configuración de su experiencia religiosa en la presencia de Dios, para que se consolide su fe en comunicación con la cultura actual, que les permita adquirir convicciones profundas sobre la importancia del conocimiento de sí mismo, mediante los espacios hermenéuticos en la fe.

Hay que reflexionar sobre una formación que les ayuden a interactuar con el mundo, con criterios desde la experiencia de fe en Dios, y a la vez se conviertan en los anunciadores de la fe valiéndose de la cultura virtual, o el mundo digital.

Una formación que facilite al reconocimiento de las distintas culturas y diversas subjetividades en medio de la globalización, de modo que con una mentalidad crítica y creativa, acepte respete y valore el contexto en el que vivimos hoy; aprendiendo a estar y ser en identidad en la diversidad de culturas y del mundo de las mediaciones tecnológicas, pero que también tenga responsabilidad por el bien del hombre en medio de este mundo, y

sea a la vez testimonio de la vida, de la dignidad, del evangelio y sobre todo de su experiencia religiosa como un modo de vivir en el contexto global y virtual.

La formación de los propedeutas debe orientar hacia un acercamiento de los nuevos espacios que nos presenta el desarrollo de las tecnologías, no solo para realizar una evangelización, sino también para enriquecer la misma formación; por tanto debe preparar para los retos que están creando las nuevas tecnologías con sus mediaciones en la comunicación y las transformaciones que están realizando en la sociedad. Y así recordar que estén al servicio del hombre y no instrumentos de esclavitud y deterioro de su dignidad y esencia humana.

Todo esto con el fin de preparar y orientar hacia dónde el encuentro con Jesús: en la experiencia religiosa de la persona, en lugar en el que sucede la revelación, y acontece la experiencia de Jesús como el Hijo del hombre, lugar por excelencia de la revelación de la presencia de Dios.

CONCLUSIONES

Una vez realizado el trabajo investigativo, tanto en la recolección de datos conceptuales, como etnográficos con sus respectivos procesos de análisis e interpretación se obtuvieron las siguientes conclusiones:

En el contexto de la morfología social de la unidad poblacional encontré una variedad de subculturas que determinan unos modos de ser y actuar propio, pero que en el contexto del seminario se van generalizando sin poder la identidad de cada uno de los miembros como una forma de fortalecimiento de la experiencia. También en el contexto teológico orientado hacia un mismo fin, permitió encontrar elementos fundamentales para la interpretación que facilitan su comprensión, en complementación con las teorías de la teología contemporáneas, como las presentado por Karl Rahner en el oyente de la palabra, Andrés Torres en la experiencia religiosa y los documentos de la iglesia nos posibilito abordar las fuentes para hacer la interpretación del acontecer.

Es elemental resaltar que el acontecer de la experiencia religiosa de la subjetividad tiene como base la persona en situación contextual, interpelada por Dios, y ante el cual se suscito, desde su libertad, una respuesta como fruto de la experiencia, que sucede en la realidad intima de cada sujeto, quien se dispone en todas sus dimensiones a vivir una verdad de relación de Dios que le hace un ser en constante cercanía al Creador y Señor de la vida, sin sustraerla del mundo inmanente.

El cómo se interpreta acontecer de la experiencia religiosa en el grupo de propedéutico, tiene como punto de apoyo las expresiones y manifestaciones del oyente que se ha convertido en texto auténtico de una verdad en continua construcción, por eso afirmo que se explica como una verdad de revelación de Dios, que acontece en la subjetividad de cada

persona, fruto del encuentro de dos entidades, en el que el sujeto es consciente de su ser, y ante el cual, no pierde nada de lo que es, sino por el contrario se dispone a la realización de su existir en un sentido trascendente. Esta realidad que se desarrolla en el diario vivir, en cada momento que el sujeto es consciente del ser oyente en su contexto de la situación de relación, y como pretexto asume un estilo propio, desde la realidad personal y comunitaria.

La investigación me llevó a encontrar, como en cada uno de los miembros del grupo de propedéutico el acontecer de esta experiencia tiene un sentido de fuerza vital, que hace que los sujetos se dispongan a vivir cada aspecto de su existir en ambiente de sinceridad, de compromiso y de búsqueda de la verdad; además es el inicio de la consolidación la identidad dentro del espacio socio cultural en la que fueron creciendo; y en el contexto del seminario, la experiencia religiosa es el substrato de una respuesta vocacional, sin la cual sería imposible un proceso de formación apropiado y sobre todo que permita una realidad de experiencia de sentido y testimonio en la vida del futuro religioso o sacerdote.

También me enseñó que la experiencia religiosa es la verdad que no se queda en cada persona, sino que se expresa comunicándola a los otros, lo cual provoca un consenso de experiencias que se confrontan con el contexto sociocultural motivando a otros al hallazgo de sentido en el encuentro de Dios.

Por tanto el proceso formativo en el grupo de propedéutico debe ser una continuación, una profundización de la verdad de la persona en la relación de experiencia de Dios, que provoque una identidad, un sentido de vivir como discípulo y como testigo de la presencia de Dios en su vida. La formación es instrumento que proporciona verdades de vida y de fe en el acontecer teológico, que brinda espacios de conocimiento y de maduración a la persona que es el fin de todo.

Finalmente, es indispensable continuar un estudio más detallado de la experiencia religiosa en el contexto de cada etapa con el objetivo de permitir un acercamiento a esta realidad que es el eje de toda actividad formativa y sobre todo quehacer religioso, que conlleve desde la

interpretación contextual a la fundamentación de lineamientos para continuar el proceso de formulación de una propuesta formativa: este trabajo se debe complementar con aportes de otras ciencias, para hacer cada más adecuada esta tarea que tiene la iglesia de formar a sus pastores.

BIBLIOGRAFÍA

ABUKUMA, Mariyuki, “Una sociología de la experiencia religiosa”, http://www.ne.jp/asahi/moriyuki/abukuma/moriyukis/intro/Religious_Experience.html.

AGUADO Terrón, Juan Miguel. “La mediación tecnológica de la experiencia: La globalización de los marcos experienciales en la construcción de imaginarios socioculturales”, “Revista electrónica Razón y Palabra”, Número 27. <http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n27/jaguado.html>.

AGUADO, Juan Miguel, 2003, “Los nuevos dispositivos tecnológicos de mediación de la experiencia y su repercusión en el relato reflejo del mundo social”, “Revista Textos de la CiberSociedad”, 2. Temática Variada. Disponible en <http://www.cibersociedad.net>.

ARDEVOL, Elisenda, Introducción: “la mediación tecnológica en la práctica etnográfica”.

COENEN, Lothar, et al., *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*, IV. Sígueme, Salamanca 1980.

Congregación de la Compañía de Jesús, N°. 35.

Constituciones y Código adicional.

Dei verbum, Sobre la Divina Revelación. En: Documentos del Vaticano II: constituciones, decretos, declaraciones. Madrid: BAC, 1968.

FOUCAULT, Michael. *Hermenéutica del sujeto*. Buenos Aires: Altamira, 2002.

FRANCA Tarrago, Omar, “La experiencia religiosa en sí misma”. http://www.robertexto.com/archivo9/exper_religiosa.htm.

Gaudium et spes, sobre la iglesia en el mundo actual. En: Documentos del Vaticano II: constituciones, decretos, declaraciones. Madrid: BAC., 1968.

ILLANES, José Luis y Saranyana, Josep Ignacio, *Historia de la Teología*, Madrid: BAC 1995.

Juan Pablo II, Exhortación Apostólica Postsinodal Pastores Dabo Vobis, Paulinas, Bogotá, 1992.

KOLVENBACH, Peter-Hans; *Alocución en la inauguración de la nueva sede de la facultad de la universidad Javeriana*; Pontificia universidad Javeriana. Bogotá, Octubre 2001.

La vida de nuestros pueblos hoy. En: V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Documento conclusivo. Aparecida, Brasil, mayo, 2007. Bogotá: CELAM. 2007.

LOMBA Falcón, Pedro. “Michel Foucault: Historia, Crítica y subjetividad” (<http://books.google.com.filosofía+y+subjetividad+de+Foucault&source=bl&ots>).

Los modos históricos de subjetivación, Entrevista imaginaria a Michael Foucault, <http://foucault.redconceptual.com/index.php/356751>

MARTÍNEZ, D., López, A. “El desarrollo de la morfología social y la interpretación de las grandes ciudades”. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, Universidad de Barcelona, vol. VI, núm. 111, 15 de abril de 2002. [Www.ub.es/geocrit/sn/sn-112.htm](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-112.htm)ISSN.1138-9788;[http://www.escolared.com.ar/nueva carpeta/geohumana.html](http://www.escolared.com.ar/nueva_carpeta/geohumana.html).

MAUSS, Marcel, *Manual de etnografía*. México: Fondo de cultura económica. 2006.

MESTERS, 1979:387, citado por Suarez Medina, Gabriel Alfonso, *los métodos en teología, Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2007*.

MOLTMANN, Jürgen, *Teología de la Esperanza*, Salamanca, Sígueme, 1981⁴.

NOLLA Cao, Nidia. Etnografía: “una alternativa más en la investigación pedagógica”. http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol11_2_97/ems05297.htm

Optatum Totius “Sobre la formación sacerdotal” En: Documentos del Vaticano II: constituciones, decretos, declaraciones. Madrid: BAC, 1968.

PARRA, Alberto, *Textos, contextos y pretextos*. Teología fundamental, Colección Teología hoy No. 44, PUJ, Bogotá, 2003.

Pedagogía ignaciana, un planteamiento práctico. Disponible en: <http://www.safa.edu/pastoral/documentos/pedag%C2%ADIgnaciana.pdf> .

RAHNER, Karl, *Curso fundamental sobre la fe*. Barcelona: Herder, 1984³.

RAHNER, Kart. *El oyente de la palabra*. Barcelona: Herder. 1967.

RAHNER, Karl. *El sacerdocio cristiano en su realización existencia*. Barcelona; Herder, 1974.

Ratio Fundamentalis.

RICOEUR, Paul. *Si mismo en otro*. México: Siglo XXI, 1996.

RODRÍGUEZ, Jaime Alejandro. *Trece motivos para hablar de cibercultura*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2004.

San Agustín, Confesiones, Madrid: BAC.

SCHILLEBEECKX, Edwar, *Revelación y teología*. Salamanca: Sígueme, 1969.

SUAREZ Medina, Gabriel Alfonso, *Los métodos en teología*. Bogotá: Pontificia universidad Javeriana, 2007.

TORRES Queiruga, Andrés. *Del Terror de Isaac al Abbá de Jesús*. Estella: Verbo Divino, 2000.

TORRES Queiruga, Andrés. “La experiencia de Dios, posibilidad, estructura, verificabilidad”. En: *Pensamiento, revista de investigación e información filosófica*, Vol.55, núm. 211, enero-abril 1999. Madrid.

TORRES Queiruga, Andrés. *Repensar la revelación, la revelación Divina en la realización humana*. Madrid: editorial Trota, 2008.

VALERIO Diniz, Marilene. “Estructuralismo y subjetividad en la obra de Paul Ricoeur: ¿un diálogo posible?” Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2005. [Http://www.ucm.es/BUCM/tesis/fsl/ucm-t28682.pdf](http://www.ucm.es/BUCM/tesis/fsl/ucm-t28682.pdf).

ANEXOS

Tabla 1. Ficha de registro conceptual para citas directas/textuales

Ficha de registro conceptual para citas directas/textuales				
Categoría de análisis		Subjetividad		
Referencia de la fuente bibliográfica		Foucault, Michael. <i>Hermenéutica del sujeto</i> . Buenos Aires: Altamira, 2002.		
Página/s	Numeral	Enunciado de la cita directa/textual		Inferencias interpretativas personales a partir de la cita directa/textual
		Breve	Extensa	
7		<i>Construir una teoría histórica y social de la subjetividad y en reflexionar sobre las bases de una nueva ética en la que la acción individual y el compromiso personal no estén vinculados de los intereses colectivos.</i>		
8		<i>Inegadas por nuevas racionalizaciones cuando el cristianismo se impuso- e impuso- una determinada verdad sobre el sujeto</i>	<i>2nosotros mismos en relación con el campo de poder a través del cual nos constituimos en sujetos que actúan sobre los otros.</i>	<i>Cual era la verdad que existía, y cual se impuso. Cual es hoy?</i>
8		<i>el problema de la libertad concierne a lo que somos, a lo que hacemos y a cómo nos percibimos, tiene que ver directamente con nuestros comportamientos y sentimientos</i>		
9			<i>la razón de ser de los intelectuales estriba precisamente en un tipo específico de agitación que consiste sobre todo en la modificación del propio" pensamiento y en la modificación del pensamiento de los otros. El papel de un intelectual, afirmaba, no consiste en decir a los demás lo que hay que hacer. ¿Con qué derecho podría hacer esto? Basta con recordar todas las profecías, promesas, exhortaciones y programas que los intelectuales han</i>	

			<p><i>llegado a formular durante los dos últimos siglos y cuyos efectos conocemos ahora. El trabajo de un intelectual no consiste en modelar la voluntad política de los demás; estriba más bien en cuestionar, a través de los análisis que lleva a cabo en terrenos que le son propios, las evidencias y los postulados, en sacudir los hábitos, las formas de actuar y de pensar, en disipar las familiaridades admitidas, en retomar la medida de las reglas y de las instituciones y a partir de esta re-problematización (en la que desarrolla su oficio específico de intelectual) participar en la formación de una voluntad política (en la que tiene la posibilidad de desempeñar su papel de ciudadano)</i></p>	
11-12			<p><i>Hermenéutica del sujeto se inscribe por consiguiente en un marco de crítica de lo establecido -y por tanto de crítica del pensamiento establecido- que encuentra su razón de ser en un compromiso por la verdad y Lo que me sorprende es que, en la ética griega, la gente se preocupaba más de su conducta moral, de su ética y de la relación para con ellos mismos y para con los otros que de los problemas religiosos. ¿En qué nos convertimos tras la muerte? ¿Qué son los dioses? ¿Intervienen en nuestras vidas? Estas cuestiones tenían escasa importancia pues no estaban directamente ligadas con la ética. Esta no estaba tampoco vinculada con un sistema legal. Por ejemplo, las leyes contra determinadas conductas sexuales no eran ni numerosas ni muy constrictoras. Lo que interesaba a los griegos, su tema principal, era la constitución de una ética que fuese una estética de la existencia. Pues bien, me pregunto si nuestro problema de hoy no es en cierto modo similar, dado que la mayoría de nosotros no creemos que la ética esté fundada en la religión ni deseamos que un sistema legal intervenga en nuestra vida privada de carácter moral y personal. Los recientes movimientos de liberación tienen dificultades para encontrar un principio sobre el cual fundar la elaboración de una nueva ética. Necesitan una ética pero únicamente encuentran una ética basada en un conocimiento pretendidamente científico de lo que es el yo, de lo que es el deseo, de lo que es el inconsciente, etc. Estoy sorprendido por esta similaridad de problemas. por la libertad</i></p>	
		<p><i>Hermenéutica del sujeto se inscribe por consiguiente en un marco de crítica de lo establecido</i></p>		
18-19			<p><i>Weber compartía con Marx y con Nietzsche la voluntad de hacer la historia del presente, una historia destinada a hacer más conscientes a las mujeres y los hombres de los tiempos modernos de las ataduras visibles e invisibles que hipotecan su libertad. Por esto el sociólogo alemán trató de contribuir a la verdad histórica al desenterrar las raíces de los procesos de "racionalización" y disciplina en los que subyacen las bases nacionales del ascetismo intramundano que ha sujetado a los seres humanos</i></p>	

			<i>El análisis genealógico está aquí una vez más al servicio de la libertad que procura la verdad pues, en términos generales, el hombre moderno, aun con su mejor voluntad, no es capaz de representarse toda la efectiva magnitud del influjo que las ideas religiosas han tenido sobre la conducta en la vida, la civilización y el carácter nacional.</i>	
28			<i>La ontología crítica de nosotros mismos debe ser entendida no como teoría, ni como doctrina, ni tampoco como un cuerpo de conocimientos durables que va en aumento; debe ser concebida como una actitud, un ethos, una vida filosófica en la que la crítica de lo que somos sea al mismo tiempo análisis histórico de los límites que se nos imponen y experimentación de la posibilidad de transgredirlos 31</i>	
29			<i>Tenemos que imaginar y construir lo que podríamos ser para desembarazarnos de esta especie de doble imposición política consistente en la individualización y la totalización simultáneas, de las estructuras del poder moderno. Se podría decir, para concluir, que el problema a la vez político, ético, social y filosófico que se nos plantea hoy no consiste tanto en intentar liberar al individuo del Estado de sus instituciones, cuanto liberarnos a nosotros mismos del Estado y del tipo de individualización que éste conlleva. Hemos de promover nuevas formas de subjetividad que se enfrenten}' opongan al tipo de individualidad que nos ha sido impuesta durante muchos siglos'</i>	
36		<i>La Epimeleia</i>	<i>En primer lugar, nos encontramos con que el concepto equivale a una actitud general, a un determinado modo de enfrentarse al mundo, a un determinado modo de comportarse, de establecer relaciones con los otros.</i>	<i>Es la actitud de responsabilidad con la vida, la existencia y la relación con otros. Como un medio de la vivencia de sí en medio de las realidades inmanentes y trascendentes.</i>
36			<i>2 es una determinada forma de atención, de mirada. Preocuparse por uno mismo implica que uno reconvierta su mirada y la desplace desde el exterior, desde el mundo, y desde los otros, hacia sí mismo. La preocupación por uno mismo implica una cierta forma de vigilancia sobre lo que uno piensa y sobre lo que acontece en el pensamiento.</i>	<i>El hombre necesita volver su atención sobre sí mismo, asombrarse por su existencia y su ser y su relacionalidad, para ello es conveniente que redireccione la mirada y establezca un punto de mira nuevo que es el mismo, san Agustín habla de la búsqueda y para ella hay que entrar sobre en sí mismo y no ir hacia fuera.</i>

			<i>3 En tercer lugar, la épiméleia designa también un determinado modo de actuar, una forma de comportarse que se ejerce sobre uno mismo, a través de la cual uno se hace cargo de sí mismo, se modifica, se purifica, se transforma Hermenéutica del sujeto o se transfigura.</i>	
37			<i>De aquí se derivan toda una serie de prácticas basadas a su vez en toda una serie de ejercicios que van a jugar en la historia de la cultura, de la filosofía, de la moral y de la espiritualidad occidental un papel muy re-levante. Entre estas prácticas se encuentran, por ejemplo, la técnica de la meditación, la técnica de la memorización del pasado, la técnica del examen de conciencia, la técnica de la verificación de las representaciones a medida que éstas se hacen presentes en la mente...</i>	
37			<i>4 La noción de épiméleia implica, por último, un Corpus que define una manera de ser, una actitud, formas de re-flexión de un tipo determinado de tal modo que, dadas sus características específicas, convierten a esta noción en un fenómeno de capital importancia, no sólo en la historia de las representaciones, sino también en la historia misma de la subjetividad o, si se prefiere, en la historia de las prácticas de la subjetividad.</i>	
60			<i>mismo tiempo una práctica social. La práctica de uno mismo entra en íntima interacción con la práctica social o, si se prefiere, con la constitución de una relación de uno para consigo mismo que se ramifica de forma muy clara con las relaciones de uno mismo con el otro (cf. Séneca).</i>	
65			<i>El verbo sautseia (salvar) tiene distintas significaciones. El que se salva es aquel que está en un estado de alerta, de resistencia, de dominio y de soberanía de sí mismo, lo que le permite rechazar todos los ataques y todos los asaltos. De este modo salvarse a uno mismo significará librarse de una coacción que lo está amenazando y volver a gozar de los derechos propios, es decir, re-encontrar la propia libertad e identidad.</i>	
46			<i>El sujeto es aquel que se sirve de medios para hacer cualquier cosa que sea. Cuando el cuerpo hace algo, es que existe un elemento que se sirve de él, y este elemento no puede ser más que el alma, y no el propio cuerpo. El sujeto de todas estas acciones corporales, instrumentales, de lenguaje es el alma, el alma en tanto que se sirve del lenguaje, de los instrumentos y del cuerpo. He aquí que siguiendo esta senda hemos topado con el alma.</i>	
47		<i>Es el alma únicamente en tanto que sujeto de acción, en tanto que se sirve de su cuerpo, de sus instrumentos, etc.</i>		
66			<i>Uno no se salva en relación con un suceso dramático, sino que salvarse es una actividad que se desarrolla a lo largo de toda la vida y cuyo único agente es el propio sujeto. Y, si al final, esta actividad de salvarse conduce a algún tipo de efecto terminal que constituye su finalidad, este efecto consiste en que uno, mediante la salvación, se ha convertido en inaccesible a la desgracia, a las preocupaciones, a todo aquello que puede introducirse en su</i>	

			<i>alma a través de los accidentes y de los sucesos exteriores.</i>	
66-67			<i>la salvación es la forma a la vez vigilante, continua y acabada de la relación con uno mismo que se cierra sobre sí misma. Uno se salva por sí y para sí, uno se salva para llegar o para no llegar más que a uno mismo.</i>	<i>¿qué trabajo debo realizar sobre mí mismo?, ¿qué elaboración debo hacer de mí mismo?, ¿qué modificación del ser debo efectuar para poder acceder a ja verdad?</i>
71			<i>El conocimiento útil, el conocimiento en el que la existencia humana está en cuestión, es un modo de conocimiento relacional a la vez asertivo y prescriptivo, capaz de producir un cambio en el modo de ser del sujeto (cf. textos de Epicuro; Máximas vaticanas, párrafo 45, definición de la fisiología). Podemos comprobar aquí la oposición clásica entre paideia y physiologia..</i>	
75			<i>Este movimiento es una huida, un desprendimiento en relación con uno mismo, que consume el distanciamiento en relación con los defectos y con los vicios. 2. Es un movimiento que nos conduce hasta Dios, no bajo la forma de la pérdida de uno mismo en Dios, sino bajo la forma que nos permite reencontramos en una especie de connaturalidad o cofuncionalidad en relación con Dios.</i>	
77			<i>El conocimiento de la naturaleza nos revelará que no somos más que un punto cuyo único problema consiste precisamente en situarse a la vez allí donde se encuentra y aceptar el sistema de racionalidad que lo ha insertado en este lugar del mundo.</i>	
78			<i>Este movimiento espiritual el sujeto que establece de sí mismo a sí mismo el máximo de distancia y que hace que el sujeto alcance la cima del mundo, el lugar más próximo a Dios, participando así de la actividad de la racionalidad divina. El alma virtuosa es un alma que está en comunicación con todo el universo, que está atenta a la contemplación de todo y que, por lo tanto, se controla a sí misma en sus acciones y en sus pensamientos.</i>	
80		<i>El sujeto debe ejercitarse en algo que es él mismo. Desplazamiento, trayectoria, esfuerzo, movimiento, todo esto pertenece a esta idea de una conversión de uno mismo.</i>		
85			<i>desplazamiento del sujeto; valoración de las cosas a partir de su realidad en el interior del cosmos; posibilidad para el sujeto de contemplarse a sí mismo; en fin, transfiguración del modo de ser del sujeto a través del saber. En esto consiste, me parece, lo que podríamos denominar el saber espiritual.</i>	
89			<i>Podemos denominar pedagogía a la transmisión de una verdad que tiene por función dotar a un sujeto cualquiera de actitudes, de capacidades, de saberes que antes no poseía y que deberá poseer al final de la relación pedagógica.</i>	

			<i>En consecuencia, se podría denominar psicagogía a la transmisión de una verdad que no tiene por función dotar a un sujeto de actitudes, de capacidades y de saberes, sino más bien de modificar el modo de ser de ese sujeto.</i>	
90		<i>La parresía transmite la verdad directamente, mientras que la retórica en el mejor de los casos lo hace indirectamente. En realidad la retórica es una simple técnica y debe permitir la transmisión de una verdad conocida</i>		
Ficha de registro conceptual para citas directas/textuales				
Categoría de análisis		Subjetividad		
Referencia de la fuente bibliográfica		Gadamer, George. Giro hermenéutico. Madrid: Ediciones Cátedra, 1995		
Página/s	Numeral	Enunciado de la cita directa/textual		Inferencias interpretativas personales a partir de la cita directa/textual
		Breve	Extensa	
12-13		<i>Aquello que imprimió su sello a la palabra "subjectum" y al concepto de subjetividad, y que a todos nos parece natural, fue que "sujeto" quiere decir algo así como referencia a sí mismo, reflexividad, yo."</i>	<i>Se constata entonces que detrás del concepto de intersubjetividad se encuentra inequívocamente el de subjetividad. Es más: se puede decir que el concepto de intersubjetividad resulta únicamente comprensible en la medida en que tratamos previamente el concepto de subjetividad y de sujeto y el papel que desempeña en la filosofía fenomenológica. ..Fue Kant el que entronizó después definitivamente la palabra y el concepto desde el momento en que situó la función de la subjetividad en la síntesis trascendental de la apercepción, que debe poder acompañar todas nuestras representaciones, a las cuales aquella confiere unidad. De la misma manera en que en la naturaleza los estados o procesos de cambio tienen lugar sobre lo que permanece invariable, así también el cambio de las representaciones descansa sobre el hecho de que pertenecen a un yo permanente.</i>	
17			<i>Para que algo se muestre resulta necesario desvelar lo oculto y que ello pueda llegar a mostrarse. La palabra "fenomenología" no significa por lo tanto únicamente "descripción de lo dado", sino que implica también desvelar aquello que sirve para ocultar, y que no tiene por qué consistir únicamente en falsas construcciones teóricas.</i>	
18			<i>La existencia no consiste en el intento siempre posterior! de, adquiriendo conciencia de sí mismo, mostrarse ante uno mismo. Se trata más bien de un darse, y no sólo a las propias representaciones, sino sobre todo a la no-determinación del futuro. En esto es en lo qué</i>	

			<i>consiste la existencia humana, tal como subrayó también Hermann Cohén. Denomínese esto "principio de esperanza" o resáltese de cualquier otra forma el carácter futuro de la existencia humana, Heidegger demostró que en todo esto y también, en el concepto de subjetividad sigue haciendo de las suyas un prejuicio ontológico no reconocido, aun cuando se deje de pensar subjetividad en tanto sustancialidad o aquello que está presente.</i>	
19			<i>He elegido el concepto de subjetividad como objeto de reflexión histórica conceptual para abrir un nuevo horizonte en cuanto a la problemática de la intersubjetividad.</i>	
Ficha de registro conceptual para citas directas/textuales				
Categoría de análisis		Subjetividad		
Referencia de la fuente bibliográfica		Ricoeur, Paul. Si mismo en otro. México: Siglo XXI, 1996.		
Página/s	Numeral	Enunciado de la cita directa/textual		Inferencias interpretativas personales a partir de la cita directa/textual
		Breve	Extensa	
xix		<i>y este sujeto se reduce al acto más simple y más escueto, el de pensar. Este acto de pensar, todavía sin objeto determinado, es suficiente para vencer la duda, puesto que la duda lo contiene ya.</i>	<i>La subjetividad que se plantea por reflexión sobre su propia duda, duda radicalizada por la fábula del gran engañador, es una subjetividad sin anclaje, que Descartes, conservando el vocabulario substancialista de las filosofías con las que cree haber roto, todavía puede llamar un alma.</i>	
XXVIII-XXIX			<i>Sujeto ensalzado, sujeto humillado: parece que uno se aproxima siempre al sujeto mediante inversión del pro en el contra; de ahí sería preciso concluir que el «yo» de las filosofías del sujeto es atopus, sin lugar asegurado en el discurso. ¿En qué medida se puede decir de la hermenéutica del sí, puesta aquí de relieve, que ocupa un lugar epistémico y ontológico situado más allá de esta alternativa del Cogito y del anti-Cogito?</i>	
12-13			<i>Se constata entonces que detrás del concepto de intersubjetividad se encuentra inequívocamente el de subjetividad. Es más: se puede decir que el concepto de intersubjetividad resulta únicamente comprensible en la medida en que tratamos previamente el concepto de subjetividad y de sujeto y el papel que desempeña en la filosofía fenomenológica.</i>	
13		<i>sujeto" quiere decir algo así como referencia a sí mismo, reflexividad, yo.</i>	<i>Fue Kant el que entronizó después definitivamente la palabra y el concepto desde el momento en que situó la función de la subjetividad en la síntesis trascendental de la apercepción, que debe poder acompañar todas nuestras representaciones, a las cuales aquella confiere unidad. De la misma</i>	

			<i>manera en que en la naturaleza los estados o procesos de cambio tienen lugar sobre lo que permanece invariable, así también el cambio de las representaciones descansa sobre el hecho de que pertenecen a un yo permanente.</i>	
17			<i>Para que algo se muestre resulta necesario desvelar lo oculto y que ello pueda llegar a mostrarse. La palabra "fenomenología" no significa por lo tanto únicamente "descripción de lo dado", sino que implica también desvelar aquello que sirve para ocultar, y que no tiene por qué consistir únicamente en falsas construcciones teóricas.</i>	
Ficha de registro conceptual para citas directas/textuales				
Categoría de análisis		Experiencia Religiosa		
Referencia de la fuente bibliográfica		Rahner, Kart. El oyente de la palabra. Pág. Barcelona: Herder. 1967.		
Página/s	Numeral	Enunciado de la cita directa/textual		Inferencias interpretativas personales a partir de la cita directa/textual
		Breve	Extensa	
10 Prologo		<i>Oyente de la palabra es una designación bíblica del hombre con vistas a la revelación.</i>	<i>En él se considera al hombre como un ente que sólo históricamente alcanza su realización (como también la historia sólo logra su verdadero ser pasando por el hombre), y que por consiguiente debe prestar atención a la historia para contactar con ella esa «palabra» que motiva e ilumina la existencia y hacia la que está ya abierta con cada una de sus preguntas la inteligencia humana que aprehende el ser.</i>	<i>El hombre ser en camino hacia la realización de su vida mediante la escucha de la palabra revelada en la historia y en su historia subjetiva que le da firmeza y seguridad en cada paso hacia el encuentro autentico. Constituyendo su ser mediante la respuestas a sus necesidades en la existencialidad iluminada para la transcendentalidad</i>
20			<i>es el saber que partiendo del hombre se puede alcanzar acerca de la debida relación del hombre con Dios, con el absoluto.</i>	
21			<i>Esta palabra de revelación de Dios, una vez así oída, y aprehendida en una unidad primigenia de auditus e intellectus fidei, puede el hombre y debe hacerla objeto de su pensar que interroga, sistematiza y coordina en el complejo total del saber humano, de lo cual resulta una nueva forma de ciencia teológica</i>	<i>La revelación entendida como la comprensión subjetiva que tiene el hombre sobre si en la relación con Dios y que la hace comprender su realidad existencial desde nuevos parámetros fundentes de vida.</i>
22			<i>Esta revelación de Dios no se puede motivar por parte del hombre en cuanto a su existencia efectiva o a su necesidad, como tampoco en cuanto a su naturaleza intrínseca. Si esto es así, es evidente de antemano que una fundamentación científica de la teología, que en algún modo por lo menos debe concebirse como anterior a ésta, no puede extenderse a la palabra de Dios, sino que debe ceñirse a la audición de la palabra por parte del hombre: sólo a la posibilidad apriórica de la capacidad de oír una revelación</i>	

			<i>de Dios que posiblemente ocurra</i>	
24			<i>al hombre considerado como el ente que cuenta entre sus posibilidades esenciales la de ser teólogo, si alguna vez le llega el mensaje libre e imprevisible de Dios, que al mismo tiempo le confiere, mediante la «gracia» y su manifestación en la palabra, la plena capacidad de oír.</i>	
29			<i>1) El hombre es espíritu, que se halla esencialmente ante el Dios desconocido, ante el Dios ubre, cuyo «sentido» no se puede definir en función del sentido del mundo y del hombre, de modo que una relación positiva y absolutamente inequívoca con Él no puede tampoco ser establecida desde abajo, sino únicamente por Dios mismo, y el hombre mismo debe siempre contar con una posible revelación de este Dios, siendo precisamente esta revelación la que hace llegar al hombre plenamente a sí mismo, dado que su relación de trascendencia dispuesta por Dios libre y espontáneamente en una forma o en otra contribuye a constituir su ser concreta 2) Precisamente en esto es el hombre un ser histórico, incluso en cuanto espíritu — y precisamente en cuanto espíritu —, de modo que no sólo en su existencia biológica, sino también en la motivación de su existencia espiritual está obligado a volverse hacia su historia. De aquí se sigue que a priori, por su misma naturaleza primigenia, está orientado al hecho histórico de una revelación, caso que ésta hubiera de producirse; y caso que Dios libremente no quisiera revelarse, sino guardar silencio, el hombre llegaría a la última y suprema autorrealización de su existencia espiritual y religiosa prestando oído al silencio de Dios</i>	
			<i>cualquier punto de la existencia histórica de cada persona, una religión que a cada momento se puede volver a crear, en la que todo lugar es tierra santa y para la que todo tiempo es plenitud de los tiempos, toda vez que el espíritu en todo tiempo y en todas partes puede alcanzar las «ideas eternas» de lo verdadero, de lo bueno y de lo bello.</i>	<i>Filosofía de la Religión. Es el saber partiendo del hombre, diría de la experiencia reflexiva y trascendente del hombre en encuentro y vivencia de Dios mediante la búsqueda del mas allá para acerca a Dios. Es la ciencia del hombre en su relación con un Dios que se revela a si mismo en lenguaje mismo en lenguaje humano que este hombre la hace suya al oirla y razonar en ella acompañada de la fe</i>
34		<i>el hombre por sí mismo, en virtud de su constitución esencial está abierto a tal realidad, apesar de serle «en sí» inaccesible; con otras</i>		

		<i>palabras: en tanto no se vea también en función del hombre la relación entre contenido de la revelación y conocimiento humano.</i>		
42			<i>Por una parte hay que mostrar la posibilidad de que Dios se revele en tal forma que esta revelación sea más que la pura objetivación de los estados religiosos del hombre, lo cual presupone que el hombre en su «infinitud» no puede sencillamente por sí mismo anticipar y alcanzar la totalidad absoluta de la verdad, y por otra parte esta prueba debe darse en tal forma que salte a la vista hasta qué punto el hombre posee una apertura intrínseca para la recepción de tal revelación, y así se haga comprensible que —y cómo— puede y debe acoger tal revelación caso que ocurra, sin anticiparla ya en su propia receptividad en cuanto al contenido, por lo cual, además, no> aparece la revelación como el correlato dialéctico del hombre que se halla atado por su finitud.</i>	
73			<i>El hombre es la absoluta apertura al ser en general, o, para decirlo con una sola palabra: el hombre es espíritu. La trascendencia hacia el ser en general es la estructura fundamental del hombre</i>	
75		<i>La subjetividad se halla al hombre apropiarse en la diferencia de lo que es capaz de conocer y mantener a distancia de sí, como algo que está o es que “puede juzgar se aprender así en cada juicio como un sujeto que está en sí mismo, es decir, se capta en su propia subjetividad”</i>		
77		<i>Cual es la condición trascendental apriórica de la posibilidad de esta subjetividad? La base radica en el estar en sí mismo, es una necesidad en la existencia humana.</i>		
84		<i>la experiencia de la</i>		

		<i>trascendencia es una condición de la posibilidad de la experiencia de la finitud intrínseca de lo que se la inmediatamente como presente y existente”84.</i>		
89			<i>“El hombre es la absoluta apertura al ser en general en permanente diferencia ontológica inacabada. El hombre es el primero de los cognoscentes finitos que están fundamentalmente abiertos a la absoluta autoluminosidad o autotrascendencia del ser, de tal manera que tal apertura es la condición de posibilidad de todo conocimiento particular” es la naturaleza espiritual, en cuanto el hombre vive en un continuo tender hacia lo absoluto, en una apertura hacia Dios, en la condición de posibilidad de lo que es y ha de ser el hombre 8</i>	
90		<i>el hombre es el lugar de la trascendencia hacia el ser en general, y si el hombre mismo tematiza necesariamente esta trascendencia que todo caso es actuada</i>		
108			<i>el hombre está ante Dios como ante el Desconocido. Dios es, en efecto, el infinito que en su finitud sólo es conocido por el hombre en la referencia negativa al más allá de toda finitud, referencia que constituye la condición de la aprehensión objetual de un ente finito. 108</i>	
205			<i>El hombre nos ha aparecido ya como quien necesariamente debe prestar oído a una posible revelación del Dios que obra libremente. Mas por cuanto ahora se nos ha mostrado que todo, incluso el ente extramundano, puede mostrarse al hombre mediante la palabra humana en su unidad de fenómeno negado y de trascendencia negante, queda dicho que le hombre es por lo menos el ser que debe prestar oído a la revelación en forma de palabra humana de este Dios que obra libremente.</i>	
Ficha de registro conceptual para citas directas/textuales				
Categoría de análisis		Experiencia Religiosa		

<i>Referencia de la fuente bibliográfica</i>		Torres Queiruga, Andrés. La experiencia de Dios, posibilidad, estructura, verificabilidad. En: Pensamiento, revista de investigación e información filosófica, Vol.55, num211, enero-abril 1999. Madrid.		
<i>Página/s</i>	<i>Numeral</i>	<i>Enunciado de la cita directa/textual</i>		<i>Inferencias interpretativas personales a partir de la cita directa/textual</i>
		<i>Breve</i>	<i>Extensa</i>	
37			<i>La experiencia religiosa es compleja en su aproximación conceptual, es una realidad que siempre está en el hombre en cuanto este se descubre como un ser espiritual.</i>	
39		<i>“La experiencia es estrictamente coextensiva con el ser”</i>		
41			<i>“el carácter de amplitud trascendental, que, como queda dicho, hace que la experiencia sea en principio coextensiva con el ser con el ser, llama la atención sobre un dato fundamental: que también para ella vale con estricto rigor el aristotélico pollajós légetai. La experiencia, en efecto, igual que el ser, se dice de muchos maneras. Por consiguiente, a cada modo de ser le corresponde su manera de ser experimentado, de suerte que se incurre en un auténtico error categorial cuando se decide si hay experiencia de algo tomando como criterio la manera propia de la experiencia de otra cosa distinta”</i>	
. 46-47				<i>La experiencia religiosa, se vive a sí mismo como remitida a una instancia real que la origina y sustenta. Es decir que se vive como siendo realmente una experiencia de Dios o de lo Divino en sus diversas formas.</i>
54		<i>Toda experiencia es ya siempre experiencia interpretada”.</i>		
55-56			<i>“No existiendo experiencia más que interpretada, parece imposible romper el círculo, pues toda crítica de una interpretación es ya siempre también ella misma interpretación”... y en cuanto experiencia de algo siempre y en la subjetividad de la interpretación siempre esta sujeta a</i>	

			<i>la corrección y abierta al avance</i>	
Ficha de registro conceptual para citas directas/textuales				
Categoría de análisis		Hermenéutica		
Referencia de la fuente bibliográfica		Parra, Alberto. Textos, contextos y pretextos.		
Página/s	Numeral	Enunciado de la cita directa/textual		Inferencias interpretativas personales a partir de la cita directa/textual
		Breve	Extensa	
5			<i>Significados afines o sinónimos de interpretar son afirmar, proclamar, esclarecer, traducir y en todos ellos predomina la idea de algo que debe ser entendido, captado, percibido.</i>	<i>El trabajo que nos proponemos busca interpretar la realidad de la subjetividad de los jóvenes de propedéutico, para esclarecer y comprender en lo mejor posible la vivencia de la fe desde esa interioridad personal que se proyecta hacia el exterior como una manifestación común y como apoyo de la creencia</i>
9			<i>La práctica del sabio vendría a ser, entonces, la repetición de unos mismos modelos, ya que el hombre de hoy es el mismo de siempre. Más aún, la historia de hoy sería verdadera en cuanto coincidente con la historia de ayer. Al coincidir las dos, la historia de ayer se haría contemporánea al hombre de hoy. Así se entendería que la historia es maestra de la vida. El hombre de hoy debería simplemente traducir la historia en conocimiento para saber comportarse como conviene.</i>	
11			<i>La nueva hermenéutica es, por eso, el correlato interpretativo del ser-ahí, del ser en devenir, del ser siendo, del acontecer del ser. Porque es la historicidad del ser en cuanto dinamismo y movimiento la que precisa ser interpretada para el encuentro con el ser y con la realidad. Y no ya en el plano de lo contemplativo y conceptual idealista; tampoco en el plano de lo imitativo positivista, sino en el plano de una historia personal y colectiva que ofrezca espacio al crecimiento del hombre, a su personalización y a su liberación en cuanto posibilidad de ser sí mismo autónoma e irrepitiblemente.</i>	
14			<i>Decidirse, pues, por la hermenéutica en su genuino significado actual es decidirse por la ontología de la historicidad del ser en situación y concreción. Es decidirse por el análisis existencial del acontecer del ser en sus fenómenos de vida y duración. Es decidirse por el sentido abierto antes que por la significación cerrada.</i>	
16			<i>Por texto debe entenderse el referente del acto revelatorio y locutivo de Dios en el que, por medio de la historicidad fenomenológica del acontecer histórico, el mismo Dios desvela aquello que Él quiere ser y significar para el proceso</i>	

			<i>humano. Texto, es además, el referente fundamental para establecer cómo se desvela Dios siempre que se desvela. Es decir, el texto es mostrativo de la dinámica de la revelación, que no se agota ni en el segmento de Israel, ni siquiera en el de Jesús, y que no es código ni doctrina de aislado y monográfico suceder de Dios en segmentos privilegiados, exclusivos y excluyentes.</i>	
			<i>sino en su dinámica y procesualidad de siempre. La nueva hermenéutica es, por eso, el correlato interpretativo del ser-ahí, del ser en devenir, del ser siendo, del acontecer del ser.</i>	<i>Aunque el trabajo busca hacer una hermenéutica nueva en la investigación comprendida esta como interpretación del ser ahí, del ser en devenir, del ser siendo, del acontecer del ser es necesario acercarnos a los distintos conceptos sobre :</i>
11			<i>Porque es la historicidad del ser en cuanto dinamismo y movimiento la que precisa ser interpretada para el encuentro con el ser y con la realidad. contemplativo y conceptual idealista; tampoco en el plano de lo imitativo positivista, sino en el plano de una historia personal y colectiva que ofrezca espacio al crecimiento del hombre, a su personalización y a su liberación en cuanto posibilidad de ser sí mismo autónoma e irrepitiblemente.</i>	
			<i>“El texto de un mensaje religioso no desea ser comprendido como un mero documento histórico, sino de manera que pueda ejercer su efecto redentor. Esto implica que si el texto, ley o mensaje de salvación, ha de ser entendido adecuadamente, esto es, de acuerdo con las pretensiones que él mismo mantiene, debe ser comprendido en cada momento y en cada situación concreta de una manera nueva y distinta. Comprender es siempre también aplicar.”</i>	
21			<i>Es decir, que el hombre se comprende a sí mismo, no simplemente comprendiendo la historia del pasado, sino al vivir su propia historia en una radical experiencia de sí mismo, de su mundo, de sus situaciones, circunstancias, cautividades y empeños por su liberación. Y no se trata de que el hombre y las comunidades primero interpreten y después actúen, sino de que se autointerpreten como gestores y realizadores de su propia historia e historicidad en la acción transformadora, original e inédita de sus propios compromisos y responsabilidades. De ahí que nuestro quehacer no sea el interpretar la historia pasada para ser nosotros mismos</i>	
31			<i>La acción comunicativa propuesta o el consenso de la intersubjetividades para los fines de la acción de los diversos participantes en el mundo común deberá respetar siempre los necesarios espacios para el disenso y la para logia, para el derecho a la diferencia y a la alteridad. Ese es el legítimo reclamo que Lyotard hace a Habermas. Sin embargo, es urgente que las diversas epistemologías, racionalidades y especializaciones funcionales del conocimiento converjan todas hacia una teleología común que, aunque servida desde</i>	

			<i>las especializaciones funcionales, garanticen el compromiso unánime por la vida buena para todos, por la justicia y por la paz.</i>
41			<i>Es también la función kerigmática la que inspira continuamente a la función hermenéutica la dinámica de la revelación, que hace que el acontecimiento declare el sentido de la palabra y la palabra revele el sentido salvífico del acontecer.</i>
197			<i>La inevitable inclusión del intérprete en la interpretación, dado que quien hace análisis de situación no es un ser abstracto, neutro que prescinda de sí en el momento de interpretar la situación para buscar un sentido objetivo, histórico, "en sí", amparado de subjetividades, de pre comprensiones y de prejuicios. Comprender es percibirse como ser en un mundo determinado y definido por circunstancias positivas y negativas de orden antropológico, social, cultural, económico, político, sicológico, religioso. Ello hace que el plano del análisis de realidad nadie pueda trazar apologías sobre sus pretendidos análisis objetivos, neutros, desinteresados, desideologizados.</i>

Ficha de registro conceptual para citas directas/textuales

Categoría de análisis		Tecnologías		
Referencia de la fuente bibliográfica		RODRIGUEZ, Jaime Alejandro. Trece motivos para hablar de cibercultura. <i>Nuevas tecnologías y espiritualidad</i> , Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2004		
Página/s	Numeral	Enunciado de la cita directa/textual		Inferencias interpretativas personales a partir de la cita directa/textual
		Breve	Extensa	
182			<i>Entre las dimensiones del yo autónomo que puede verse' muy afectada, esta la opción estética, en cuanto esta es en gran medida privada. "Por otro lado,' aunque la oferta multimedia tiene aparentemente efectos positivos tales como la aparición de nuevos niveles de conexión integración del discurso, y también la promoción de la multidisciplinariedad, para Birkerts la ampliación de lo contextual puede generar la confusión y cambien una pérdida de la profundidad, en cuanto se sustituye la batalla propia de los enigmas del lenguaje por una simple revisión de datos.</i>	
183			<i>modificaciones tanto de los hábitos como de las relaciones entre las nuevas tecnologías y el soporte mental humano. Los medios electrónicos estarán promoviendo una nueva manera de conocer que va en contravía de una "lectura profunda". Las nuevas generaciones poseen nuevos reflejos y nuevas capacidades combinatorias que les permiten enfrentar sensibilidades multitarea, pero les impide realizar las tareas simples que exige la silenciosa página escrita</i>	
191-192			<i>∴.La realidad virtual: combina inmersión estereoscópica ,interacción y tiempo real y ocasionalmente estímulos sensomotores que pueden dar la ilusión de entrar en un nuevo tipo de espacio, de propiedades arbitrarias. La realidad virtual consiste en la relación de ilusión óptica y auditiva con una sensación muscular háptica. Se trata de un pacto entre la ilusión virtual y el cuerpo real y móvil que</i>	

		<p><i>hace funcionar sus músculos y articulaciones. La realidad aumentada: representa un grado mas por su manera de combinar realidad y virtualidad. Consiste en añadir al mundo concreto una especie de capa virtual de informaciones; así por ejemplo, al territorio virtual se le superpone un mapa virtual. La realidad virtualizada: propone una nueva interpretación de lo real y lo virtual. Se trata de completar la realidad con elementos de modelos matemáticos o lógicos; así por ejemplo, a Partir de la secuencia de un video, se puede reconstruir la totalidad de los modelos en tres dimensiones de las escenas así filmadas. Aumenta nuestra percepción incompleta del mundo real, añadiendo elementos, de información deducidos de modelos preexistentes o de datos acumulados. La telepresencia: permite estar presente a distancia en un lugar real. Se basa en la utilización de cámaras de observación e instrumentos de observación. La televirtualidad: Por el contrario se trata de la presencia a distancia en un mundo también simulado. Se ponen en juego los recursos de lo virtual -movilización, interacción-, y de las telecomunicaciones -separación respecto al emplazamiento geográfico original.. Las comunidades virtuales: generalizan el concepto de televirtualidad a la escala de grupos humanos de diversas dimensiones. Estas comunidades virtuales pueden ayudarse en una representación grafica en tres dimensiones o, por el contrario, les basta las conversaciones en línea (chat)</i></p>	
		<p><i>∴El metamundo de la Web: es una generalización el mundo de comunidades virtuales al conjunto de las transacciones planetarias. La idea es que el tiempo real crea de facto comunidades de actores reales que trabajan virtualmente juntos. Su lugar de acciones el mundo, su lugar de encuentro el ciberespacio.</i></p>	

Ficha de registro conceptual para citas indirectas/contextuales

Categoría de análisis | **TICS**

Referencia de la fuente bibliográfica | RODRIGUEZ, Jaime Alejandro. Trece motivos para hablar de cibercultura. Yo no uso computador porque..., ¿pero lo sabe prender? La resistencia a los nuevos medios, Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2004

Página/s	Numeral	Enunciado de la cita indirecta/contextual	Inferencias interpretativas personales a partir de la cita indirecta/contextual
195 196			<p><i>Es evidente que exista resistencia ante el surgimiento de los nuevos medio electrónicos pero ante la ofertar de la interactividad y el ejercicio eficaz de construcción colectiva de los espacios semánticos,, con un horizonte claro: la extensión en forma viable y real de una suerte de dialogismo universal o inteligencia colectiva o conectiva.</i></p> <p><i>Ciertamente ante lo nuevo algo tiene que transformarse o por lo menos es objeto de repensar todo lo que implica corporeidad o materialidad de los medios, la identidad, la estratificación de los roles como de la presencialidad tiene hoy que repensarse, pues los nuevos medios electrónicos hace una oferta distinta de la comunicación humana que si bien no sustituye las formas</i></p>

			<i>tradicionales sí las enfrenta a una competencia, ante la cual deben ahora demostrar su verdadera y esencial funcionalidad.</i>
197		<i>algunos retos a hábitos y realidades culturales como la organización por jerarquías, la homogeneidad de los discursos y las narrativas, los cánones y las relaciones de poder basadas en la lógica cultural</i>	<i>Se permite dinámicas de oralidad y de imaginación – poder cognoscitivo de la imagen, como un retorno renovado o cual generan mejores posibilidades en los procesos de alfabetización y de comunicación, se requiere que el aprender las nuevas estructuras adquirir libertad y capacidad para situarse ante la cantidad de información en oferta y escoger lo que se necesita como conocimiento vital.</i>
		<i>favorables -' generando conflictos renovados-, varios de los cuales intento describir entonces. En efecto, una mirada a las mentalidades brinda la oportunidad para comprender la irrupción de la cultura electrónica en tanto acontecimiento y, por lo tanto, para discernir las resistencias y la distribución de los campos de poder que se configuran en distintos escenarios culturales contemporáneos ante esa irrupción. Veamos, si le parece, estos últimos en detalle ..</i>	
200		<i>es interesante observar cómo se debate un modo de ver y conocer el mundo -el originado desde una cultura de los libros, desde la lectura como valor- frente a una visión de mundo derivada de la imagen, de la presencia casi inevitable de la imagen (electrónica) en nuestra cultura contemporánea.</i>	
202		<i>por un lado, la que reclama la posibilidad de poner en escena nuevas. Alternativas de escritura y expresión, y por otro, la que levanta la voz intentando impedirlo. Veamos una mirada paronímica de esas tensiones:</i>	
204-205		<i>causas generadoras de las actitudes negativas como la falta de evidencias sobre la efectividad del uso de las nuevas tecnologías, las deficiencias en el conocimiento de las herramientas y la falta de tiempo y medios para incorporarlas. En un segundo grupo se encuentran asuntos de tipo profesional, como el miedo a evidenciar carencias de conocimiento ante 105 alumnos y la idea de que el computador pueda sustituir a los profesores. Pero también existirían otras causas más relacionadas con la edad, el género, y hasta con las condiciones sociales específicas que podrían explicarla resistencia ..</i>	
207		<i>No hay duda de que el acceso a las nuevas tecnologías está produciendo una nueva fractura social y el rezagado no tanto resiste -aunque también lo hace como una reacción natural de su marginación- sino que queda por fuera del nuevo circuito. '.</i>	
		<i>una episteme cibertextual,</i>	
208		<i>La cultura electrónica genera un desafío a la cultura humanista y a una serie de asunciones fundamentales sobre el espacio social de la escritura.</i>	

Ficha de registro conceptual para citas directas/textuales				
Categoría de análisis		Experiencia Religiosa		
Referencia de la fuente bibliográfica		DV, GS		
Página/s	Numeral	Enunciado de la cita directa/textual		Inferencias interpretativas personales a partir de la cita directa/textual
		Breve	Extensa	
	2 DV		<i>Dispuso Dios en su sabiduría revelarse a Sí mismo y dar a conocer el misterio de su voluntad, mediante el cual los hombres, por medio de Cristo, Verbo encarnado, tienen acceso al Padre en el Espíritu Santo y se hacen consortes de la naturaleza divina. En consecuencia, por esta revelación, Dios invisible habla a los hombres como amigos, movido por su gran amor y mora con ellos, para invitarlos a la comunicación consigo y recibirlos en su compañía. Este plan de la revelación se realiza con hechos y palabras intrínsecamente conexos entre sí, de forma que las obras realizadas por Dios en la historia de la salvación manifiestan y confirman la doctrina y los hechos significados por las palabras, y las palabras, por su parte, proclaman las obras y esclarecen el misterio contenido en ellas. Pero la verdad íntima acerca de Dios y acerca de la salvación humana se nos manifiesta por la revelación en Cristo, que es a un tiempo mediador y plenitud de toda la revelación</i>	
	3 GS		<i>En nuestros días, el género humano, admirado de sus propios descubrimientos y de su propio poder, se formula con frecuencia preguntas angustiosas sobre la evolución presente del mundo, sobre el puesto y la misión del hombre en el universo, sobre el sentido de sus esfuerzos individuales y colectivos, sobre el destino último de las cosas y de la humanidad. El Concilio, testigo y expositor de la fe de todo el Pueblo de Dios congregado por Cristo, no puede dar prueba mayor de solidaridad, respeto y amor a toda la familia humana que la de dialogar con ella acerca de todos estos problemas, aclarárselos a la luz del Evangelio y poner a disposición del género humano el poder salvador que la Iglesia, conducida por el Espíritu Santo, ha recibido de su Fundador. Es la persona del hombre la que hay que salvar. Es la sociedad humana la que hay que renovar. Es, por consiguiente, el hombre; pero el hombre todo entero, cuerpo y alma, corazón y conciencia, inteligencia y voluntad, quien será el objeto central de las explicaciones que van a seguir.</i>	
4			<i>Para cumplir esta misión es deber permanente de la Iglesia escrutar a fondo los signos de la época e interpretarlos a la luz del Evangelio, de forma que, acomodándose a cada generación, pueda la Iglesia responder a los perennes interrogantes de la humanidad sobre el sentido de la vida presente y de la vida futura y sobre la mutua relación de ambas. Es necesario por ello conocer y comprender el mundo en que vivimos, sus esperanzas, sus aspiraciones y el sesgo dramático que con frecuencia le caracteriza. He aquí algunos rasgos fundamentales del mundo moderno. El género humano se halla en un período nuevo de su historia, caracterizado por cambios profundos y acelerados, que progresivamente se extienden al universo entero. Los provoca el hombre con su inteligencia y su dinamismo creador; pero recaen luego sobre el hombre, sobre sus juicios y deseos individuales y colectivos, sobre sus modos de pensar y sobre su comportamiento para con las realidades y los hombres con quienes convive. Tan es así esto, que se puede ya</i>	

		<i>hablar de una verdadera metamorfosis social y cultural, que redundará también en la vida religiosa.</i>	
	19	<i>La razón más alta de la dignidad humana consiste en la vocación del hombre a la unión con Dios. Desde su mismo nacimiento, el hombre es invitado al diálogo con Dios. Existe pura y simplemente por el amor de Dios, que lo creó, y por el amor de Dios, que lo conserva. Y sólo se puede decir que vive en la plenitud de la verdad cuando reconoce libremente ese amor y se confía por entero a su Creador</i>	
	31	<i>Para que cada uno pueda cultivar con mayor cuidado el sentido de su responsabilidad tanto respecto a sí mismo como de los varios grupos sociales de los que es miembro, hay que procurar con suma diligencia una más amplia cultura espiritual, valiéndose para ello de los extraordinarios medios de que el género humano dispone hoy día. Particularmente la educación de los jóvenes, sea el que sea el origen social de éstos, debe orientarse de tal modo, que forme hombres y mujeres que no sólo sean personas cultas, sino también de generoso corazón, de acuerdo con las exigencias perentorias de nuestra época. Pero no puede llegarse a este sentido de la responsabilidad si no se facilitan al hombre condiciones de vida que le permitan tener conciencia de su propia dignidad y respondan a su vocación, entregándose a Dios ya los demás. La libertad humana con frecuencia se debilita cuando el hombre cae en extrema necesidad, de la misma manera que se envilece cuando el hombre, satisfecho por una vida demasiado fácil, se encierra como en una dorada soledad. Por el contrario, la libertad se vigoriza cuando el hombre acepta las inevitables obligaciones de la vida social, toma sobre sí las multiformes exigencias de la convivencia humana y se obliga al servicio de la comunidad en que vive.</i>	

Ficha de registro conceptual para citas indirectas/contextuales

Categoría de análisis **Documento de Aparecida**

Referencia de la fuente bibliográfica

Página/s	Numeral	Enunciado de la cita indirecta/contextual	Inferencias interpretativas personales a partir de la cita indirecta/contextual
	34	<i>. La novedad de estos cambios, a diferencia de los ocurridos en otras épocas, es que tienen un alcance global que, con diferencias y matices, afectan al mundo entero. Habitualmente, se los caracteriza como el fenómeno de la globalización. Un factor determinante de estos cambios es la ciencia y la tecnología, con su capacidad de manipular genéticamente la vida misma de los seres vivos, y, con su capacidad de crear una red de comunicaciones de alcance mundial, tanto pública como privada, para interactuar en tiempo real, es decir, con simultaneidad, no obstante las distancias geográficas. Como suele decirse, la historia se ha acelerado y los cambios mismos se vuelven vertiginosos, puesto que se comunican con gran velocidad a todos los rincones del planeta.</i>	
	43.	<i>La realidad social, que describimos en su dinámica actual con la palabra globalización, impacta, por tanto, antes que cualquier otra dimensión, nuestra cultura y el modo como nos insertamos y apropiamos de ella. La variedad y riqueza de las culturas latinoamericanas, desde aquellas más originarias hasta aquellas que, con el paso de la historia y el mestizaje de sus pueblos, se han ido sedimentando en las naciones, las familias, los grupos sociales, las instituciones educativas y la convivencia cívica, constituye un dato bastante evidente para nosotros y que valoramos como una singular riqueza. Lo que hoy día está en juego no es esa diversidad, que los medios de información tienen la capacidad de individualizar y registrar. Lo que se echa de menos es más bien la posibilidad de que esta diversidad pueda converger en una síntesis, que, envolviendo la variedad de sentidos, sea capaz de proyectarla en un destino histórico común. En esto reside el valor incomparable del talante mariano de</i>	

		<i>nuestra religiosidad popular, que, bajo distintas advocaciones, ha sido capaz de fundir las historias latinoamericanas diversas en una historia compartida: aquella que conduce hacia Cristo, Señor de la vida, en quien se realiza la más alta dignidad de nuestra vocación humana.</i>	
	45.	<i>La ciencia y la técnica, cuando son puestas exclusivamente al servicio del mercado, con los únicos criterios de la eficacia, la rentabilidad y lo funcional, crean una nueva visión de la realidad. Así se han ido introduciendo, por la utilización de los medios de comunicación de masas, un sentido estético, una visión acerca de la felicidad, una percepción de la realidad y hasta un lenguaje, que se quiere imponer como una auténtica cultura. De este modo, se termina por destruir lo que de verdaderamente humano hay en los procesos de construcción cultural, que nacen del intercambio personal y colectivo.</i>	
	325	<i>Los jóvenes provenientes de familias pobres o de grupos indígenas requieren una formación inculturada, es decir, deben recibir la adecuada formación teológica y espiritual para su futuro ministerio, sin que ello les haga perder sus raíces y, de esta forma, puedan ser evangelizadores cercanos a sus pueblos y culturas¹⁸⁸</i>	
	484	<i>. La revolución tecnológica y los procesos de globalización conforman el mundo actual como una gran cultura mediática. Esto implica una capacidad para reconocer los nuevos lenguajes, que pueden ayudar a una mayor humanización global. Estos nuevos lenguajes configuran un elemento articulador de los cambios en la sociedad.</i>	
	486.	<i>A fin de formar discípulos y misioneros en este campo, nosotros, los obispos reunidos en la V Conferencia, nos comprometemos a acompañar a los comunicadores, procurando:</i> <i>a) Conocer y valorar esta nueva cultura de la comunicación.</i> <i>b) Promover la formación profesional en la cultura de la comunicación de todos los agentes y creyentes.</i> <i>c) Formar comunicadores profesionales competentes y comprometidos con los valores humanos y cristianos en la transformación evangélica de la sociedad, con particular atención a los propietarios, directores, programadores, periodistas y locutores.</i> <i>d) Apoyar y optimizar, por parte de la Iglesia, la creación de medios de comunicación social propios, tanto en los sectores televisivo y radial, como en los sitios de Internet y en los medios impresos.</i> <i>e) Estar presente en los medios de comunicación social: prensa, radio y TV, cine digital, sitios de Internet, foros y tantos otros sistemas para introducir en ellos el misterio de Cristo.</i> <i>f) Educar la formación crítica en el uso de los medios de comunicación desde la primera edad.</i> <i>g) Animar las iniciativas existentes o por crear en este campo, con espíritu de comunión.</i> <i>h) Suscitar leyes para promover una nueva cultura que proteja a los niños, jóvenes y a las personas más vulnerables, para que la comunicación no conculque los valores y, en cambio, cree criterios válidos de discernimiento²⁶⁹.</i> <i>i) Desarrollar una política de comunicación capaz de ayudar, tanto las pastorales de comunicación como los medios de comunicación de inspiración católica, a encontrar su lugar en la misión evangelizadora de la Iglesia.</i>	
	487	<i>. La Internet, vista dentro del panorama de la comunicación social, debe ser entendida, en la línea ya proclamada en el Concilio Vaticano II, como una de las “maravillosas invenciones de la técnica”²⁷⁰. “Para la Iglesia, el nuevo mundo del espacio cibernético es una exhortación a la gran aventura de la utilización de su potencial para proclamar el mensaje evangélico. Este desafío está en el centro de lo que significa, al inicio del milenio, seguir el mandato del Señor, de “avanzar”: ¡Duc in altum! (Lc 5,4)”²⁷¹.</i>	
	489	<i>. Los medios de comunicación, en general, no sustituyen las relaciones personales ni la vida comunitaria local. Sin embargo, los sitios pueden reforzar y estimular el intercambio de experiencias y de informaciones que intensifiquen la práctica religiosa a través de acompañamientos y orientaciones. También en la familia deben los</i>	

		<i>padres alertar a sus hijos para un uso consciente de los contenidos disponibles en la Internet, para complementar su formación educacional y moral.</i>	
--	--	--	--

Tabla 2. Ficha de registro conceptual para citas indirectas/contextuales

Ficha de registro conceptual para citas indirectas/contextuales			
Categoría de análisis			
Referencia de la fuente bibliográfica			
Página/s	Numeral	Enunciado de la cita indirecta/contextual	Inferencias interpretativas personales a partir de la cita indirecta/contextual

Tabla 3. Ficha de registro de observación.

Ficha de registro de observación			
Fecha	10 de agosto de 2009	Tiempo de observación	90 minutos
Descripción del hecho o la actividad			
<p>Objetivo: Encontrar la realidad de Dios en la vida de los jóvenes de propedéutico, en sus expresiones verbales.</p> <p>Procedimiento: Mediante el diálogo compartir la experiencia de vida en Dios en un ambiente de confianza, a de la pregunta: que piensa sobre Dios.</p> <p>Observaciones: Este primer encuentro se hizo con el fin de abrir espacios de confianza, a partir del compartir su pensar, su recuerdo de Dios. En la mayoría, se ve que son conscientes de un proceso de acercamiento a Dios, pasando de una idea de Dios como un ser supremo que nada tenía que ver con su vida, a un ser que se manifiesta de diversas formas. Comprensión que se logra con el paso del tiempo, al analizar cada situación proporcionando un cierto sentido; descubren que ante los problemas o aprietos situacionales siempre actuaba Dios por medio de alguien que anima y orienta a la solución. Dios como señor que siempre se manifiesta en la vida del cristiana, y que en su vida que tiene una participación y acción pues le ha permitido tener una riqueza espiritual; le ha llenado de bendiciones, reconoce que en ocasiones se ha alejado de Dios, otro que en un principio Dios le era indiferente. Dios es el amigo que se experimenta en los problemas o enfermedades dando compañía y fortaleza “he sacado fuerza desde mis debilidades, apoyándome desde mi interior, con paciencia y tranquilidad. La experiencia de Dios la encuentra en la ayuda “Dios me ha sacado de muchas Cosas Malas”, el es guía de la vida, ha descubierto que Dios le ama. La experiencia de Dios la describe en el acompañamiento desde la infancia, “aunque en la iglesia protestan, y se vinculo a la iglesia católica en los sacramentos de comunión y confirmación, luego esa presencia fue más clara en proceso vocacional”. En esta entrevista se percibe, a Dios desde la realidad de la vida, en el acontecer, en las dificultades, y es un Dios que está con todos ayudándolos; para algunos</p>			

Dios ha estado siempre en sus vidas en cuanto tienen conciencia, su familia ha sido que Dios quien les ha transmitido su fe. Manifiestan con gran tranquilidad la vivencia que han tenido de Dios en sus vidas. Considero que este primer encuentro grupal les ha permitido un espacio para afianzarse como sujetos religiosos, al poder expresar todo lo vivido.
 “al principio Dios en mi vida era una más <del montón>.”
 “Dios es lo más íntimo que mi propia intimidad” “Dios es mi todo y soy feliz al vivir de esta manera”

Fecha	15 de agosto de 2009	Tiempo de observación	90 minutos
--------------	----------------------	------------------------------	------------

Descripción del hecho o la actividad

Objetivo: Profundizar sobre la experiencia de Dios.

Procedimiento: la actividad se realiza en charla personal con cada joven con un tiempo que variaba entre 10 o 15.

Observaciones. Durante la charla con cada joven, dejan ver que Dios es una realidad que ha marcado sus vidas, algunos han tenido la experiencia desde la familia, al inculcarles la fe, mediante el amor, y el hablarles de él, y enseñándoles el respeto y el amor a Dios, otro manifiesta que Dios no era muy claro en su vida por lo cual no tenían una convicción de la presencia de Dios “iba a misa por obligación de mi padre”; para otros la familia no ha tenido mayor protagonismo, y que aunque dicen que habían estado lejos de Dios, con el tiempo fueron despertando una necesidad de Dios, de sentirlo.

Un factor importante en la experiencia de Dios la tuvo la comunidad de fe (parroquia, grupo de jóvenes) en cuanto que se sentían miembros activos, y les permitió crecer un poco en esa relación y compromiso con Dios, y los demás. Y un momento puntual el sacramento de la primera comunión que les fue abriendo las puertas para llegar a interesarse por las cosas de Dios y la iglesia.

Hay reconocimiento de recuerdo buenos sobre Dios, y como desde la catequesis, fueron conociendo algo más, al mismo tiempo que jugaba con los amigos, algunos veces juzgaba a Dios por que las cosas no salían bien, aunque terminaba aceptando pues comprendía porque que Dios es mi padre y todo lo hace bien. El protector

Fecha	27 de agosto de 2009	Tiempo de observación	60 minutos
--------------	----------------------	------------------------------	------------

Descripción del hecho o la actividad

Objetivo: Conocer la relación que tienen con Dios, mediante un espacio de oración comunitaria

Procedimiento: En ambiente de oración de recogimiento, cada tenía la oportunidad de expresar su oración a Dios.

Observaciones.

En este tiempo específico al igual que en muchas otras oportunidades de ejercicio oracional, los jóvenes de propedéutico, en su mayoría dejaban comprender, su necesidad de esta actividad como un espacio privilegiado, manifestando el deseo de aprender a orar aunque, pues sienten sus limitaciones. Dentro de la oración, expresan a Dios su agradecimiento por todo aquello que han recibido en la vida, por su vocación, agradecen por la familia y los amigos. Por tanto denota que tiene un sentido de gratitud y ven a Dios como el creador y dador de todo, como voluntad o querer de Dios. Además, en la oración se nota la idea de comunidad orante, que se necesitan diariamente.

También pude encontrar un deseo de cambio en sus actitudes, pues reconocen que tienen muchas falencias en sus vidas, en cuanto actitudes con los demás, con Dios, ya que por en ocasiones lo olvidan.

Se descubre que comprenden su vida en la unidad con Dios, al verlo como esencia para poder afrontar la vida, la vocación, la nueva vida desde esa relación permanente. Dios es quien impulsa, anima a seguir adelante.

La oración para estos jóvenes tiene una característica especial, debe ser carta y participativa, quieren manifestarle la vida a Dios, muestran gran acogida y disposición en esos momentos, algunas posturas están marcadas por gran reverencia a Dios (Exposición al santísimo), y en el momento de la consagración en la eucaristía.

Ven la presencia y el actuar de Dios, en sus vidas cada días, es su compañero sin olvidar que las dificultades que se presentan entre ellos.

La oración es un diálogo personal con Dios, sobre su propia existencia, su metas, sus problemas y su angustias, es un momento de suplica confiada, de intercesión, de alabanza por su actuar en la vida.

Siente que Dios los interpela en la vida, para que asuman un modo de vida como respuesta a su amor.

En este grupo existen dos personas, que se les dificulta entrar en oración.

Fecha	12 de septiembre de 2009	Tiempo de observación	30 minutos
--------------	--------------------------	------------------------------	------------

Descripción del hecho o la actividad

Objetivo: Ver en qué circunstancias concretas han descubierto a Dios actuando en sus vidas.

Procedimiento: a través de la pregunta ¿cómo se ha encontrado con Dios como experiencia de vida? cada uno escribía su respuesta, para luego socializarla

Observaciones:

Este grupo de propedéutico manifiesta que la experiencia de Dios, le han llevado a un modo de vida particular, de cercanía y confianza, donde en los momentos de reflexión sobre sus vidas, ven que Dios está presente y guiando su vida.

“cuando conocí mas a Dios (aproximadamente 3 años) empecé a sentir atracción por saber más de él, a verlo en mis hermanos, enemigos y amigos. Y empecé a tener la necesidad de servir. En estas sensaciones en un comienzo un poco turbias, no sabía bien a donde se dirigían, sin embargo en ratos de profunda oración y meditación en mi casa y grupo de oración del minuto de Dios sentí un llamado la llamada de Dios, para que tuviera la experiencia y la vocación a ser sacerdote”.

“ Un día escuché es testimonio de un cantante, en la que contaba los esfuerzos para combatir la pereza para cuando se levantaba a hablar con Dios, me sentí identificado y comencé esa lucha ya proyectar mi vida.

“en el servicio de acolito en la parroquia comencé a sentir un gran amor por la eucaristía”

“La oración ha sido y sigue siendo sin duda el elemento más valioso para mantenerme firme en la fe y mi confianza en el” “ves valiosa para mantener un dialogo con él” “también el amor de la familia pues en ella ver la presencia de Dios con su religiosidad”.

La experiencia de Dios en subida como una manifestación del amor de Dios, se acrecienta con la oración y el servicio a los hermanos y la libertad para es relación con Dios y los hermanos”

El acercamiento a Dios se fortaleció cuando pertenecí a los asociados laicos del buen pastor, porque allí fue donde aprendí a orar, acercarme a él sin temor, a compartir en comunidad, a estar dispuesto a cambiar para mejorar”

“ Después de mucho tiempo de estar alejado de Dios, abrí mi corazón para Dios y conocí lo grande de su poder, desde ese momento mi vida cambio, radicalmente, al punto que me deje llenar de él” “no concibo mi vida sin él” es el lo más intimo y mi relación la mantengo mediante el diálogo con él, sin mascarar ni tabúes, mostrándome tal cual soy, tanto en la vida cotidiana como en la oración” el silencio como medio para estar en contacto con Dios y consigo mismo.

Dios en mi vida me hace feliz, pienso que cada tiempo que vivo la relación con Dios ha mejorado y mi interioridad a crecido aunque todavía me falta, bueno eso es lo que pienso.

Dios me creo con libertad y responsabilidad para rehacer mi vida guiado por él, me da oportunidad de luchar por lo que soy y por lo que quiero ser.

Fecha	26 de septiembre de 2009	Tiempo de observación	8 semanas
--------------	--------------------------	------------------------------	-----------

Descripción del hecho o la actividad

Objetivo: Conocer la percepción que tienen de sí mismos

Procedimiento: En charlas personales y mediante preguntas por escrito, para consolidar el proyecto de vida.

Observaciones: El conocimiento de si mismo que poseen los jóvenes de propedéutico es variable de acuerdo al grado de formación que han vivido, existe aceptación de la personalidad; de sus vivencias familiares, expresan gran afecto y amor por toda la familia, un sentido de valoración por el hogar como fundamento de lo son ahora. Aceptación de las historias personales en las que manifiestas la presencia de Dios de diversos modos, igualmente hay reconocimientos de los conflictos personales pero asumidos desde la aceptación y comprensión de la vida.

“Me considero un ser humano sencillo y humilde, amable y trabajador, emprendedor, organizado, perfeccionista, fiel a mis convicciones y mis ideales, con principios y valores. Tengo buena disposición para aprender cosas nuevas... soy capaz de mirarme por dentro para descubrir mi realidad, sin que esto lleve a la ansiedad. Tengo apertura al conocimiento de Dios, y cada día la refuerzo un poco más a través del poder que tiene la oración”..“ me valor como hombre y como tal hago lo posible para reconocermme o encontrar mis cualidades innatas”“Soy reflexivo sobre mis actos, no me fijo mucho en los de los otros; busca conocer y aprender” “ dedico tiempo a mi mundo interior pues gracias a los nuevos conocimientos crezco poco a poco” por eso soy una persona que dejo que me enseñen” Me gusta ser yo; a la hora de aceptar o elegir lo asumo como una nueva experiencia” me preocupan los demás, pues debo conocer con quien vivo, para comprender”

“soy una persona normal con aspectos positivos y negativos, con grandes cualidades y que tengo mucho por hacer” El conocerme me sirve para mejorar cada día y el conocerme se da sobre mi propia vida. “La valoro mi ser aceptándolo y no me dejo influir fácilmente para la actualidad de la sociedad, me preocupo por conocerme y descubrirme en todo la extensión de la palabra”

Consideran que es importante el conocimiento de sí mismos para alcanzar madurez y como una manera de acercarse a Dios “Para madurar como persona lo primero que uno tiene que hacer es conocerse, saber de dónde viene y dónde está parado. No somos meteoritos caídos del cielo. Todos tenemos nuestra pequeña y a la vez gran historia personal. En la medida en que conozcas tú historia y puedas rehacerla con Dios”

“Pienso que Dios me dio la libertad y responsabilidad para asumir la vida y estar junto a Él, Estoy haciendo de mi vida un camino de crecimiento. Uno no debe considerar que el hombre es un ser acabado; por el contrario, mi consideración es que la persona es un ser inacabado, por consiguiente, soy un ser que es perfectible, que deviene y está en constante cambio”.

Fecha	7 de octubre de 2009	Tiempo de observación	30 minutos
--------------	----------------------	------------------------------	------------

Descripción del hecho o la actividad

Objetivo: conocer la percepción del internet en la vida de fe como mediación tecnológica en la comunicación

Procedimiento: se realizo una charla sobre el impacto de las tecnologías en la formación y en la fe

Observaciones: La percepción que se tiene sobre las tecnologías, como el internet es de gran aceptación, considerando que es indispensable el buen uso de estas tecnologías, y no se debe tener que vaya en deterioro de la fe, por el contrario se puede fortalecerla mediante el conocimiento de las realidades del mundo. Bien administrados pueden ayudar a la construcción de la fe, aunque este punto de vista es variable, porque en muchos casos tics lo que hacen es mostrar la vida con mascarar y la fe se acaba cada día mas., además muestra las críticas a la fe, pero pienso que desde ahí Dios se vale para tocar los corazones. Pues a través de estos medios se puede tener mayores conocimientos y compartir la vivencia de fe con otros.

“ la iglesia debería llegarle a los jóvenes, utilizando las herramientas tecnológicas de comunicación, ya que estos son los que están dinamizando el mundo moderno y por su puesta el mensaje continuo de Dios por medio de las sagradas escrituras” “ es un instrumento para la evangelización de los pueblos”

Las cosas son buenas, lo importante está en el cómo las personas le dan uso, está en cada uno el asumir la fe, independiente de los medios”

“Es un espacio donde se puede conocer y encontrar con Dios, y comunicar la fe vida.

Se puede apreciar que los jóvenes comprenden que la fe en cuanto tal, no depende de los medios tecnológicos, pues cada persona con su experiencia de fe de Dios a su me su vida en relación con Dios.

“Estoy vinculado a una página de vida de fe y ha sido de gran utilidad para el crecimiento de la fe.” Son simplemente medios de Comunicación que nos cambian la manera de acceder al conocimiento.

La percepción de la importancia que tienen las herramientas de comunicación producto del desarrollo de las tecnologías es un espacio que no quieren perder, es el mundo normal que influye en la construcción de su ser con identidades propias, por otros caminos a los de otros tiempos y otras realidades; es una nueva modalidad de relacionarse, de poseer el mundo, de ser dueños de todo.

Fecha Abril 16 de 2010

Tiempo de observación

15 minutos

Descripción del hecho o la actividad

Objetivo: Conocer los conceptos o ideas sobre experiencia religiosa, la virtualidad o medios de Comunicación y subjetividad en sus vidas.

Procedimiento: Entrevista personal, grabación.

Observaciones:

La experiencia es cuando puedo confrontar mi yo y otras personas o situaciones, en la parte religiosa se puede tomar de varios puntos, e en nuestro contexto, cuando en la oración o en la vida comunitaria me doy la oportunidad de encontrarme a Dios en mis hermanos y en la misma oración, el otro contexto es cuando de pronto puedo ver en el transcurso de mi vida cosas que se relacionan con Dios y que me ayudan a tomarlo como una experiencia religiosa. La familia es un contexto que determina los valores y la parte también religiosa que cada uno va formando en el transcurso de su vida. Lo mío comienza desde muy pequeño leyendo vida de santos, cuando asistí a una consagración de una religiosa, puede tener un acercamiento más a esa parte de tomar los votos y hacer una profesión solemne y de consagrarse a Dios de manera Directa.

Lo subjetivo es algo que es opuesto a lo universal, a lo que es objetivo como tal, hago la aclaración, porque lo subjetivo parte de la misma persona, es un juicio, meramente propio que se forma a través de las cosas que se va experimentando.

La experiencia religiosa subjetiva, es una experiencia subjetiva no en el ámbito de la mera opinión, sino que lo subjetivo entraría a la parte de la experiencia religiosa como el encuentro personal con Dios, con ese ser trascendente porque Dios se muestra cuando hay una relación de esa persona con ese ser, ahí es donde yo miraría la parte subjetiva de todas formas es subjetiva por que la visión de Dios se enmarca dentro de una sociedad, en un grupo y se comparte, entonces creo que son las dos cosas, lo subjetivo es el encuentro de la persona con ese ser trascendente, la experiencia que tiene con el directamente y lo que el influye en su vida.

“pienso que lo virtual o medios de comunicación veo que se relacionan con la parte experiencia religiosa por que considero que aquel que quiera hablarle al mundo tendrá que hacerlo desde lo que los medios de comunicación proponer y el evangelio, entonces ahí podrá formar un panorama más amplio en la cual está viviendo, inmerso, y podrá tener un pensamiento más objetivo de la que pasa en su entorno entonces ahí por medio de internet podrá mirar noticias, actualidad, permitirse ver lo que otros ven y que de pronto necesitan tener una guía para tender a Dios y no lo que los medios de comunicación buscan.

Uno puede escuchar muchas veces de Dios y de santos, pero eso le permite a uno que tanto de los que le están diciendo a uno puede interesarme, o intervenir en mi vida o determinar en las acciones que más adelante pueda tener. Me impacta la entrega del hombre en a Dios, no es algo abstracto, es la realidad de la persona al servicio de Dios (consagración a la vida religiosa)

El ser católico me marca dentro de un grupo como es la iglesia, La experiencia religiosa cuando la hablamos desde la parte subjetiva, es, aunque es estar en un grupo, soy yo quien me relaciono con Dios y entablo una relación directa, pero ya el estar en la institución social como es la iglesia, es un apostolado, es darme al crecimiento de la iglesia.

Uno está inmerso en ese mundo, y no renuncia ni se aleja, ni lo niega, es absurdo creer que el seminarista o el religioso deja atrás todo lo que fue, pues eso construye a la persona y hace que la persona como es y no otra, son experiencias de compartir la vida, trabajar, tener un dinero estar compartiendo con otros, es crecer como joven y darle un sí a Dios y no ser un ser frustrado en la vida religiosa, poder saber que viví como joven, y no saber que fui joven y no viví esa

realidad de joven, y luego sentirme frustrado por no haberlas vivido. Ahora es saber que lo que yo viví, me ayudan a responder a Dios con mas coherencia. La revelación puede ser lo que llamaríamos los signos de los tiempos, revelación en cuanto a Dios va mostrando en el camino, que de pronto hay cosas que no son las apropiadas como para seguirle, pues lo veo desde lo meramente humana empírica, cuando la experiencia religiosa conecta su vida cotidiana con Dios, ve hay cosas dentro de su vida que no se sucedieron y que debe haber algo más por la cual no se llevaron a cabo. Otra posible parte de la revelación seria las apariciones que son revelaciones privadas, pero que al ser privadas permite que se una lo humano con lo divino. La experiencia religiosa la tomo como diría san Pablo, soy hasta hora un niño que toma del pecho de su madre, recibiendo el alimento y no me creo todavía hecho y estoy en ese caminar. La experiencia religiosa es ese empezar a descubrir a ese Jesucristo que está ahí y que en algún momento me llama para poderle responder en una vocación determinada como es la vocación religiosa y sacerdotal. Me siento repito como diría san pablo recibiendo ese alimento que más adelante pueda servir para darle a otros, estando ya ese alimento más maduro, mucho más sólido y así poder evangelizar.

Fecha	16 de Abril de 2010	Tiempo de observación	15horas
--------------	---------------------	------------------------------	---------

Descripción del hecho o la actividad

Objetivo: Conocer el conceptos o ideas sobre experiencia religiosa, las la virtualidad o medios de Comunicación y subjetividad en sus vidas.

Procedimiento: Entrevista personal, grabación.

Observaciones: Experiencia seria abrirme a la acción de Dios, a través de personas que siguiendo el mismo camino del señor Jesús compartir inquietudes, convicciones y motivaciones, las cuales permiten que entremos en sintonía con Cristo por medio del amor de la aceptación de los otros ya que algo que el otro busque o siga es posible que yo mismo también lo busque ya sea en mayor o menor grado.

La experiencia religiosa empezó en ese momento cuando sentí ese deseo profundo de refugiarme en Dios, de entregarme y conocer más de él. Atraves de pequeñas pruebas que el señor le da a uno en la vida y en las cuales uno, con el pasar del tiempo va comprendiendo que hay caminos que el hombre escoge o piensa, pero no son los del señor Jesús.

La experiencia subjetiva, es lo que el propio ser vive de acuerdo con las circunstancias y los fenómenos sociales van presentado en esa vida de la persona, que en mi caso sería el pensar propio frente aquellas cosas que lo van interpelando a uno esa experiencia de la vida.

Los medios de comunicación la internet influyen en un modo directo en cuanto la persona cuando siente que tiene inquietud y quiera consultar acerca de Dios, saber más, esos medios le pueden servir, no son negativos meramente que presenten cosas peligrosas o negativas, sino que usándolos de manera correcta son esas herramientas que facilitan, esa interacción que pone el señor para llamarlo a uno.

Fecha	16 de abril de 2010	Tiempo de observación	15 minutos
--------------	---------------------	------------------------------	------------

Descripción del hecho o la actividad

Objetivo: Conocer el conceptos o ideas sobre experiencia religiosa, las la virtualidad o medios de Comunicación y subjetividad en sus vidas.

Procedimiento: Entrevista personal, grabación

Observaciones:

La experiencia es eso que me enseña, eso que después que yo ponga en práctica, realizo, voy y actuó, voy y saco una enseñanza mas solido, porque yo no solo puedo quedarme con lo que observo, yo puedo oír muchas cosas, y entrar muchas cosas por medio de mi sensibilidad, mis sentidos, pero ese es un conocimiento que puede ser no completo, entonces la experiencia me permite a partir de ese conocimiento generalizar cierto conocimiento y profundizarlo más para llegar a un

conocimiento verdadero.

Experiencia religiosa es cuando yo soy consciente, tengo conciencia pues de que he decidido seguir a Dios, por medio del sacerdocio, por medio del ser religioso, y después que experimento que actúo y que me comprometo mucha más con la palabra o el mensaje de Dios, por medio de otras personas, del testimonio del trabajo social y o puedo encontrar a Dios, hay un en cierto experimento a Dios desde todos esos aspectos que uno tiene.

La experiencia religiosa subjetiva, es la de cada uno, X experimenta a Dios Y, de otro, pero cada uno busca a Dios y lo encuentra de la forma que uno quiere, por decirlo que alguna forma personal.

Me experiencia religiosa empezó cuando ingresé de catequista en Yopal, porque yo buscaba a Dios y trataba de relacionarme con Dios, me sentía como que el mundo no me llenaba, buscaba algo más, por lo que empecé a ir al grupo de catequesis, y ahí con el trabajo social con los niños, en el dialogo con las demás personas, conociendo a Dios desde los ministerios como acolito. A los 15 años experimente, experimente, experimente a Dios porque sentía, sentía, ese amor por Dios, sentía que Dios estaba actuando en mi y que era como un instrumento para poder que los demás conocieran a Dios.

La humildad permitió que yo me acercara a Dios, pues antes pensaba que las cosas del mundo, fiesta allí, fiesta acá., que cosas así aparte de Dios, pero sentí esa necesidad de buscar un ser, a ese ser supremo que nos hace ser felices, que nos ha creado para ser felices, y decía: no, yo sentía como es llamado a servir, entonces ingresemos a la parroquia y dependiendo del trabajo que yo haga con los niños y otros jóvenes como que alienándome a mí mismo y dejando actuar toda es humildad en mi es que yo puede experimentar a Dios verdaderamente, pues antes iba a la iglesia solamente por ir y ya.

Todos los medios que la tecnología nos aporta son buenos, hasta cierto punto, ya cuando esos medios sirven solamente para tergiversar la información o los conocimientos que uno tiene previos de determinado temas como la EP. EDE Dios ya empieza a dejar de ser bueno a lo negativo, sirve de mucho cuando se sabe utilizar, para sacar lo que verdaderamente uno es consciente de lo que le sirve a uno y a los demás. Todos son buenos hasta cierto punto, todo depende de cada uno, lo que cada uno pueda absorber de eso, si uno se deja absorber de eso de lo negativo, pues es negativo, pero si coge lo positivo, sirve de mucho, son herramientas útiles.

La experiencia religiosa no estaba muy bien fundamentada aunque era catequista hasta el momento, no tenía bases solidas en el seminario con la catequesis es un grado de responsabilidad, soy consciente de que tengo que dar testimonio, asume la vida, soy feliz, me motiva compartiendo la fe. Complemento la experiencia.

Dios es el ser que me invita a ser feliz, me ha creado, con oportunidades, es el ser que me mueve hacia 'el, y cuando me mueve hacia él es hacia el bien, a obrar el bien. Uno en el mundo vida cada realidad, pero va aprendiendo a valorar todo lo que tiene, las dificultades desde las cosas buenas, o menos buenas, la relación con los compañeros, todos, he aprendido a experimentar a Dios, y le ha servido para estar en Dios. y cualquier detalle se descubre una experiencia de Dios. La experiencia la representa en la unidad, un solo corazón dirigido así Dios, en el testimonio comunitario.

Fecha	24 de abril de 2010
--------------	---------------------

Tiempo de observación

8 meses

Descripción del hecho o la actividad

Objetivo: Observar la aspectos en la vida cotidiana.

Procedimiento: Durante el acompañamiento de vida en el seminario

Observaciones:

Durante este tiempo de observación en este grupo propedéutico resulta grandioso comprender la realidad de cada uno lo importante que es a conocer y descubrir la persona desde sus las dimensiones de su identidad reales, desde sus puntos de vistas; al igual que, el contexto en el que desarrollan y quieren desarrollar sus experiencia como seres llamados por Dios, como seres esa capacidad para construir caminos de crecimiento en la experiencia de Dios en medio de la realidad

En el momento de hablar de las maneras como encuentran la presencia de Dios en sus vidas, lo manifiestan que está en los detalles más pequeños de la vida, en los demás en la familia, también se percibe a Dios en el ejercicio de la caridad, en el servir, se ve que desean un Dios, en cuanto presencia que se activo.

Que responda a las demandas de la vida.

Son jóvenes que por haber pertenecido, en su gran mayoría, a grupos apostólicos, se ha despertado en ellos la creatividad, el liderazgo y el deseo de seguir trabajando por llevar un mensaje de salvación a los demás.

Otras de las realidades es que muchos de los casos manifiestan un encuentro con Dios, cuando se presenta situaciones difíciles y dolorosas de la familia o amigos, Dios empieza a ser como la fortaleza, hay un abandono en Dios

La experiencia religiosa de estos jóvenes que ingresan al seminario tiene sus inicios en la familia con la transmisión de las enseñanzas religiosas, que luego se consolida con la búsqueda de Dios, producto de inquietudes sobre Dios, y sobre la vida, marcada muchas veces por cuestionamientos radicales lo cual también los hace pensar en el deseo de servir o de ser alguien comprometido, lo que los hace acercarse a la iglesia con el fin de hallar orientaciones y vivencias de fe mediante el compromiso activo en el servicio y en compartir. Lo que demuestra que poseen capacidad de salir de sí mismo en la entrega generosa al servicio de los demás, como expresión de la lucha que debemos librar siempre para vencer el egoísmo. Los sacramentos en sus catequesis son elementos que fueron forjando el camino para su propia experiencia religiosa, como es el caso del sacramento de la primera Comunión.

La experiencia religiosa comunitaria es de gran valor, por eso se habla de los grupos, como El grupo de oración o el grupo catequesis, juvenil entre otros, propios de sus edades, esto les llevo a afianzar su proceso de acercamiento a Dios y a sentir la experiencia de Dios en sus vidas, encuentros vivencia comunitaria.

Estos jóvenes como todo ser humano manifiestan cierto sentido de trascendencia, y se comprenden a sí mismo como un ser llamado a una vida que va más allá de inmanencia. Por tanto tienen el deseo de alcanzar un equilibrio en todas las dimensiones (lo intelectual, lo físico, lo afectivo, lo social, lo religioso, en lo espiritual con afán de alcanzar cierta perfección, pero esta distorsionado por una falta experiencia central de Dios). Es necesario ofrecer asertivamente brindar espacios para consolidar estos aspectos, pero más desde un encausar hacia el cultivo experiencial que es mas pleno en cuanto afianza la relación con Dios.

Al ser parte de la cultura postmoderna, poseen un gran desarrollo de la sensibilidad y tienen una necesidad de una búsqueda de significado de su ser existencial en la experiencia de Dios que les haga ser personas de Dios, pero esta experiencia se busca desde la realidad servicial, y luego desde un espiritualidad producto de la oración.

Observo que se les debe proporcionar espacios y modos para que cada uno de ellos como llamados a responder en sus experiencias de Dios, para que se consolide su fe en comunicación con la cultura actual, que les permita adquirir convicciones profundas sobre la necesidad del conocimiento de sí mismo, por eso hay crear instrumentos y espacios hermenéuticos que hagan asequible la verdad de si mismos y la verdad evangélica en un lenguaje apropiado a su desarrollo y a nuestro tiempo.

Son jóvenes que fruto de la cultura postmoderna, global, en donde la sensibilidad, los sentimientos y las emociones se establece como el criterio central para comprender y desarrollar la existencia, por tanto buscan ser los dueños de si, además que la información que reciben, les hace ser autónomos.

En un mundo lleno de información, proporcionada por la mediación tecnológica aunque parezca que el silencio sea una realidad desconocida, estos jóvenes necesitan tiene apertura a estos espacios de encuentro consigo mismo, con Dios, mediante la reflexión;

Manifiestan en las celebraciones rituales el deseo de una mayor vivencia, aunque no tenga una formación al respecto, motivo por el cual la exigen cambios en este aspecto ya que en muchas ocasiones se hallan demasiado estructuradas, sin permitirles una vivencia celebrativa desde la fe o fruto del proceso experiencial que cada uno tiene.

Durante el proceso de observación estos jóvenes tienen una búsqueda de la verdad, como tal tratan la consecución de su realización plena.

Son jóvenes que se desestabilizan fácilmente al enfrentarse a nuevas realidades, o ciertas negativas; resultan ser inconstantes ante las dificultades.

Los jóvenes que ingresan al seminario quieren vivir la inmediatez de las cosas en todos sus aspectos existenciales, poco compromiso con los procesos, quieren vivir la realidad su experiencias a su modo por lo que se hace necesario tener presente su realidad cuando se pretende desarrollar una adecuada formación.

Tabla 4. Matriz de la recolección de datos etnográficos y codificación de los datos etnográficos

Matriz de la recolección y codificación de los datos etnográficos
<p>Este primer encuentro se hizo con el fin de abrir espacios de confianza a partir del compartir su pensar, su recuerdo de Dios.</p> <p><u>En la mayoría, se ve son conscientes de un proceso de acercamiento a Dios, pasando de una idea de Dios como un ser supremo que nada tenía que ver con su vida a un ser que se manifiesta de diversas formas.</u> Comprensión que se logra con el paso del tiempo, al analizar cada situación proporcionando un cierto sentido; descubren que ante los problemas o aprietos situacionales siempre actuaba Dios por medio de alguien que anima y orienta a la solución.</p> <p><u>Dios como señor que siempre se manifiesta en la vida del cristiana,</u> y que en su vida que tiene una participación y acción pues le ha permitido tener una riqueza espiritual; le ha llenado de bendiciones, reconoce que en ocasiones se ha alejado de Dios, otro que en un principio Dios le era indiferente..</p> <p>Dios es el amigo que se experimenta en los problemas o enfermedades dando compañía y fortaleza “he sacado fuerza desde mis debilidades, apoyándome desde mi interior, con paciencia y tranquilidad.</p> <p>La experiencia de Dios la encuentra en la ayuda “Dios me ha sacado de muchas Cosas Malas”, el es guía de la vida, ha descubierto que Dios le ama.</p> <p><u>La experiencia de Dios la describe en el acompañamiento desde la infancia, “aunque en la iglesia protestan, y se vincula a la iglesia católica en los sacramentos de comunión y confirmación, luego esa presencia fue más clara en proceso vocacional”</u></p> <p>En esta entrevista se percibe a Dios desde la realidad de la vida, en el acontecer, en las dificultades, y es un Dios que está con todos ayudándolos, para algunos Dios ha estado siempre en sus vidas en cuanto tienen conciencia, su familia ha sido que Dios quien les ha transmitido su fe.</p> <p><u>Manifiestan con gran tranquilidad la vivencia que han tenido de Dios en sus vidas. Considero que este primer encuentro grupal les ha permitido un espacio para afianzarse como sujetos religiosos, al poder expresar todo lo vivido.</u></p> <p>“Al principio Dios en mi vida, era una más <del montón>.” “Dios es lo mas intimo que mi propia intimidad” “Dios es mi todo y soy feliz al vivir de esta manera”.</p> <p>Durante la charla con cada joven, <u>dejan ver que Dios es una realidad que ha marcado sus vidas, algunos han tenido la experiencia desde la familia, al inculcarles la fe mediante el amor y el hablarles de él, enseñándoles el respeto y el amor a Dios, otro manifiesta que Dios no era muy claro en su vida por lo cual no tenían una convicción de la presencia de Dios “ iba a misa por obligación de mi padre”; para otros la familia no ha tenido mayor protagonismo, y aunque dicen que habían estado lejos de Dios, con el tiempo fueron despertando la necesidad de sentir a Dios .</u></p> <p>Un factor importante en la experiencia de Dios la tuvo la comunidad de fe (parroquia, grupo de jóvenes) en cuanto que se sentían miembros activos, y eso les permitió crecer un poco en esa relación y compromiso con Dios y los demás. Y un momento puntual, es el sacramento de la primera comunión, que les fue abriendo las puertas para llegar a interesarse por las cosas de Dios y la iglesia.</p> <p><u>Hay reconocimiento de recuerdos buenos sobre Dios, y como desde la catequesis fueron conociendo algo mas al mismo tiempo que jugaba con los amigos, algunas veces juzgaba a Dios por que las cosas no salían bien, aunque terminaba aceptándolas, pues comprendía que Dios es mi padre y todo lo hace bien. El protector en este tiempo específico, al igual que en muchas otras oportunidades de ejercicio oracional, los jóvenes de propedéutico, en su mayoría dejaban comprender su necesidad de esta actividad como un espacio privilegiado, manifestando el deseo de aprender a orar, aunque sienten sus limitaciones. Dentro de la oración, expresan a Dios su agradecimiento por todo aquello que han recibido en la vida, por su vocación, por la familia y por los amigos. Por tanto denota que tiene un sentido de gratitud y ven a Dios como el creador y dador de todo, como voluntad o querer de Dios. Además, en la oración se nota la idea de comunidad orante, que se necesitan</u></p>

diariamente.

También pueden encontrar un deseo de cambio en sus actitudes, pues reconocen que tienen muchas falencias en sus vidas, en cuanto a las actitudes con los demás, con Dios, ya que en ocasiones lo olvidan.

Se descubre que comprenden su vida en la unidad con Dios, al verlo como esencia para poder afrontar la vida, la vocación, la nueva vida desde esa relación permanente. Dios es quien impulsa, anima a seguir adelante.

La oración para estos jóvenes tiene una característica especial, debe ser corta y participativa, quieren manifestarle la vida a Dios, muestran gran acogida y disposición en esos momentos, algunas posturas están marcadas por gran reverencia a Dios (Exposición al santísimo), y en el momento de la consagración en la eucaristía.

Ven la presencia y el actuar de Dios, en sus vidas cada día, es su compañero sin olvidar que las dificultades que se presentan entre ellos.

La oración es un diálogo personal con Dios, sobre su propia existencia, sus metas, sus problemas y sus angustias, es un momento de suplica confiada, de intercesión, de alabanza por su actuar en la vida.

Siente que Dios los interpela en la vida, para que asuman un modo de vida como respuesta a su amor.

En este grupo existen dos personas, que se les dificulta entrar en oración.

Este grupo de propedéutico manifiesta que la experiencia de Dios, le ha llevado a un modo de vida particular, de cercanía y confianza, donde en los momentos de reflexión sobre sus vidas ven que Dios está presente y guiando su vida.

“cuando conocí más a Dios (aproximadamente 3 años) empecé a sentir atracción por saber más de él, a verlo en mis hermanos, enemigos y amigos. Y empecé a tener la necesidad de servir. En estas sensaciones en un comienzo un poco turbias, no sabía bien a donde se dirijan, sin embargo en ratos de profunda oración y meditación en mi casa y grupo de oración del minuto de Dios sentí un llamado, la llamada de Dios, para que tuviera la experiencia y la vocación a ser sacerdote”.

“un día escuché es testimonio de un cantante, en la que contaba los esfuerzos para combatir la pereza para cuando se levantaba a hablar con Dios, me sentí identificado y comencé esa lucha ya proyectar mi vida.

“en el servicio de acolito en la parroquia comencé a sentir un gran amor por la eucaristía”

“La oración ha sido y sigue siendo sin duda el elemento más valioso para mantenerme firme en la fe y mi confianza en él” “es valiosa para mantener un diálogo con él” “también el amor de la familia, pues en ella ver la presencia de Dios con su religiosidad”.

La experiencia de Dios en su vida es como una manifestación del amor de Dios, se acrecienta con la oración y el servicio a los hermanos y la libertad para su relación con Dios y los hermanos”

El acercamiento a Dios se fortaleció cuando pertenecía a los asociados laicos del buen pastor, porque allí fue donde aprendí a orar, acercarme a él sin temor, a compartir en comunidad, a estar dispuesto a cambiar para mejorar”

“Después de mucho tiempo de estar alejado de Dios, abrí mi corazón para Dios y conocí lo grande de su poder, desde ese momento mi vida cambió, radicalmente, al punto que me deje llenar de él” “no concibo mi vida sin él” es el lo más íntimo y mi relación la mantengo mediante el diálogo con él, sin mascarar ni tabúes, mostrándome tal cual como soy, tanto en la vida cotidiana como en la oración” el silencio como medio para estar en contacto con Dios y consigo mismo.

Dios en mi vida me hace feliz, pienso que cada tiempo que vivo la relación con Dios ha mejorado y mi interioridad ha crecido aunque todavía me falta, bueno eso es lo que pienso.

Dios me creo con libertad y responsabilidad para rehacer mi vida guiado por él, me da oportunidad de luchar por lo que soy y por lo que quiero ser.

El conocimiento de si mismo que poseen los jóvenes de propedéutico es variable de acuerdo al grado de formación que han vivido, existe aceptación de la personalidad; de sus vivencias familiares, expresan gran afecto y amor por toda la familia, un sentido de valoración por el hogar como fundamento de lo son ahora. Aceptación de las historias personales en las que manifiestas la presencia de Dios de diversos modos, igualmente hay reconocimientos de los conflictos personales pero asumidos desde la aceptación y comprensión de la vida.

”me considero un ser humano sencillo y humilde, amable y trabajador, emprendedor, organizado, perfeccionista, fiel a mis convicciones y mis ideales, con principios y valores. Tengo buena disposición para aprender cosas nuevas... soy capaz de mirarme por dentro para descubrir mi realidad, sin que esto lleve a la ansiedad. Tengo

apertura al conocimiento de Dios, y cada día la refuerzo un poco más a través del poder que tiene la oración” “me valoro como hombre y como tal hago lo posible para reconocerme o encontrar mis cualidades innatas” “Soy reflexivo sobre mis actos, no me fijo mucho en los de los otros; busca conocer y aprender” “ dedico tiempo a mi mundo interior pues gracias a los nuevos conocimientos crezco poco a poco” por eso soy una persona que dejo que me enseñen”

Me gusta ser yo; a la hora de aceptar o elegir lo asumo como una nueva experiencia” me preocupan los demás, pues debo conocer con quien vivo, para comprender” “soy una persona normal con aspectos positivos y negativos, con grandes cualidades y que tengo mucho por hacer” como “conocer mi ser para mejorar cada día y el conocerme se da sobre mi propia vida. “valoro mi ser aceptándolo y no me dejo influir fácilmente para la actualidad de la sociedad, me preocupo por conocerme y descubrirme en todo la extensión de la palabra”

Consideran que es importante el conocimiento de si mismo para alcanzar la madurez y como una manera de acercarse a Dios “Para madurar como persona lo primero que uno tiene que hacer es conocerse, saber de dónde viene y dónde está parado. No somos meteoritos caídos del cielo. Todos tenemos nuestra pequeña y a la vez gran historia personal. En la medida en que conozcas tú historia y puedas rehacerla con Dios”

“Pienso que Dios me dio la libertad y responsabilidad para asumir la vida y estar junto a Él. Estoy haciendo de mi vida un camino de crecimiento. Uno no debe considerar que el hombre es un ser acabado; por el contrario, mi consideración es que la persona es un ser inacabado, por consiguiente, soy un ser que es perfectible, que deviene y está en constante cambio”.

La percepción que se tiene sobre las tecnologías, como el internet es de gran aceptación, considerando que es indispensable el buen uso de estas tecnologías, y no se debe temer que vaya en deterioro de la fe, por el contrario se puede fortalecer mediante el conocimiento de las realidades del mundo. Bien administradas estas tecnologías pueden ayudar a la construcción de la fe, aunque este punto de vista es variable, porque en muchos casos los tics lo que hacen es mostrar la vida con máscaras y la fe se acaba cada día más, además muestra las críticas a la fe, pero pienso que desde ahí Dios se vale para tocar los corazones. Pues a través de estos medios se puede tener mayores conocimientos y compartir la vivencia de fe con otros.

“La iglesia debería llegarle a los jóvenes, utilizando las herramientas tecnológicas de comunicación, ya que estos son los que están dinamizando el mundo moderno y por su puesto el mensaje continuo de Dios por medio de las sagradas escrituras” “ es un instrumento para la evangelización de los pueblos”

Las cosas son buenas, lo importante está en el cómo las personas le dan uso, está en cada uno el asumir la fe, independiente de los medios”

“Es un espacio donde se puede conocer y encontrar con Dios, y comunicar la fe vida.

Se puede apreciar que los jóvenes comprenden que la fe en cuanto tal, no depende de los medios tecnológicos, pues cada persona con su experiencia de fe de Dios y con su vida en relación con Dios, son los que se fortalecen en el aspecto espiritual

“Estoy vinculado a una página de vida de fe y ha sido de gran utilidad para el crecimiento de la fe.” Son simplemente medios de Comunicación que nos cambian la manera de acceder al conocimiento.

La percepción de la importancia que tienen las herramientas de comunicación producto del desarrollo de de las tecnologías es un espacio que no quieren perder, es el mundo normal que influye en la construcción de su ser con identidades propias, por otros caminos a los de otros tiempos y otras realidades; es una nueva modalidad de relacionarse, de poseer el mundo, de ser dueños de todo.

La experiencia es cuando puedo confrontar mi yo otras personas o situaciones, en la parte religiosa se puede tomar de varios puntos, en nuestro contexto, cuando en la oración o en la vida comunitaria me doy la oportunidad de encontrarme a Dios en mis hermanos y en la misma oración, el otro contexto es cuando de pronto puedo ver en el transcurso de mi vida cosas que se relacionan con Dios y que me ayudan a tomarlo como una experiencia religiosa. La familia es un contexto que determina los valores y la parte también religiosa que cada uno va formando en el transcurso de su vida. Lo mío comienza desde muy pequeño leyendo vida de santos, cuando asistí a una consagración de una religiosa, puede tener un acercamiento más a esa parte de tomar los votos y hacer una profesión solemne y de consagrarse a Dios de manera

Directa.

Lo subjetivo es algo que es opuesto a lo universal, a lo que es objetivo como tal, hago la aclaración, porque lo subjetivo parte de la misma persona, es un juicio, meramente propio que se forma a través de las cosas que se van experimentando.

La experiencia religiosa subjetiva, es una experiencia subjetiva no en el ámbito de la mera opinión, sino que lo subjetivo entraría a la parte de la experiencia religiosa como el encuentro personal con Dios, con ese ser trascendente porque Dios se muestra cuando hay una relación de esa persona con ese ser, ahí es donde yo miraría la parte subjetiva de todas formas es subjetiva por que la visión de Dios se enmarca dentro de una sociedad, en un grupo y se comparte, entonces creo que son las dos cosas, lo subjetivo es el encuentro de la persona con ese ser trascendente, la experiencia que tiene con el directamente y lo que el influye en su vida.

“Pienso que lo virtual o medios de comunicación se relacionan con la parte de la experiencia religiosa, porque considero que aquel que quiera hablarle al mundo tendrá que hacerlo desde lo que los medios de comunicación proponen y el evangelio, entonces ahí podrá formar un panorama más amplio en la cual está viviendo, inmerso, y podrá tener un pensamiento mas objetivo de la que pasa en su entorno, entonces ahí por medio de internet podrá mirar noticias, actualidad, permitirse ver lo que otros ven y que de pronto necesitan tener una guía para tender a Dios y no lo que los medios de comunicación buscan.

Uno puede escuchar muchas veces de Dios y de santos, pero eso le permite a uno que tanto los que le están diciendo a uno puede interesarle, o intervenir en mi vida o determinar en las acciones que más adelante pueda tener. Me impacta la entrega del hombre a Dios, no es algo abstracto, es la realidad de la persona al servicio de Dios (consagración a la vida religiosa)

El ser católico me marca dentro de un grupo como es la iglesia, la experiencia religiosa cuando la hablamos desde la parte subjetiva, aunque es estar en un grupo, soy yo quien me relaciono con Dios y entablo una relación directa, pero ya el estar en la institución social como es la iglesia, es un apostolado, es darme al crecimiento de la iglesia.

Uno está inmerso en ese mundo, y no renuncia ni se aleja, ni lo niega, es absurdo creer que el seminarista o el religioso deja atrás todo lo que fue, pues eso construye a la persona y hace que la persona como es y no otra, son experiencias de compartir la vida, trabajar, tener un dinero estar compartiendo con otros, es crecer como joven y darle un sí a Dios y no ser un ser frustrado en la vida religiosa, poder saber que viví como joven, y no saber que fui joven y no viví esa realidad de joven, y luego sentirme frustrado por no haberlas vivido. Ahora es saber que lo que yo viví, me ayudan a responder a Dios con mas coherencia.

La revelación puede ser lo que llamaríamos los signos de los tiempos, revelación en cuanto a Dios va mostrando en el camino, que de pronto hay cosas que no son las apropiadas como para seguirle, pues lo veo desde lo meramente humana empírica, cuando la experiencia religiosa conecta su vida cotidiana con Dios, hay cosas dentro de su vida que no se sucedieron y que debe haber algo más por la cual no se llevaron a cabo. Otra posible parte de la revelación sería las apariciones que son revelaciones privadas, pero que al ser privadas permite que se una lo humano con lo divino.

La experiencia religiosa la tomo como diría san Pablo, soy hasta hora un niño que toma del pecho de su madre, recibiendo el alimento y no me creo todavía hecho y estoy en ese caminar. La experiencia religiosa es ese empezar a descubrir a ese Jesucristo que está ahí y que en algún momento me llama para poderle responder en una vocación determinada como es la vocación religiosa y sacerdotal. Me siento repito como diría san pablo recibiendo ese alimento que más adelante pueda servir para darle a otros, estando ya ese alimento más maduro, mucho más sólido y así poder evangelizar.

Experiencia sería abrirme a la acción de Dios, a través de personas que siguiendo el mismo camino del señor Jesús compartir inquietudes, convicciones y motivaciones, las cuales permiten que entremos en sintonía con Cristo por medio del amor de la aceptación de los otros ya que algo que el otro busque o siga es posible que yo mismo también lo busque ya sea en mayor o menor grado.

La experiencia religiosa empezó en ese momento cuando sentí ese deseo profundo de refugiarme en Dios, de entregarme y conocer más de él. A través de pequeñas pruebas que el señor le da a uno en la vida y en las cuales uno, con el pasar del tiempo va comprendiendo que hay caminos que el hombre escoge o piensa, pero no son los del señor Jesús.

La experiencia subjetiva, es lo que el propio ser vive de acuerdo con las circunstancias y los fenómenos sociales van presentado en esa vida de la persona, que en mi caso sería el pensar propio frente aquellas cosas que lo van interpelando a uno esa experiencia de la vida.

Los medios de comunicación la internet influyen en un modo directo en cuanto que la persona cuando siente que tiene inquietud y quiere consultar acerca de Dios, saber más, esos medios le pueden servir, no son negativos meramente que presenten cosas peligrosas o negativas, sino que usándolos de manera correcta son esas herramientas que facilitan, esa interacción que pone el señor para llamarlo a uno.

La experiencia es eso que me enseña, eso que después que yo ponga en práctica, realizo, voy y actúo, voy y saco una enseñanza mas solida, porque yo no solo puedo quedarme con lo que observo, yo puedo oír muchas cosas, y entrar muchas cosas por medio de mi sensibilidad, mis sentidos, pero ese es un conocimiento que puede ser no completo, entonces la experiencia me permite a partir de ese conocimiento generalizar cierto conocimiento y profundizarlo más para llegar a un conocimiento verdadero.

Experiencia religiosa es cuando yo soy consciente, tengo conciencia pues de que he decidido seguir a Dios, por medio del sacerdocio, por medio del ser religioso, y después que experimento que actúo y que me comprometo mucho más con la palabra o el mensaje de Dios, por medio de otras personas, del testimonio del trabajo social y puedo encontrar a Dios, hay un cierto experimento a Dios desde todos esos aspectos que uno tiene.

La experiencia religiosa subjetiva, es la de cada uno, experimenta a Dios y de otro, pero cada uno busca a Dios y lo encuentra de la forma que uno quiere, por decirlo que alguna forma personal.

Me experiencia religiosa empezó cuando ingresé de catequista en Yopal, porque yo buscaba a Dios y trataba de relacionarme con Dios, me sentía como que el mundo no me llenaba, buscaba algo más, por lo que empecé a ir al grupo de catequesis, y ahí con el trabajo social con los niños, en el dialogo con las demás personas, conociendo a Dios desde los ministerios como acolito. A los 15 años experimente, a Dios porque sentía ese amor por Dios, sentía que Dios estaba actuando en mi y que era como un instrumento para poder que los demás conocieran a Dios.

La humildad permitió que yo me acercara a Dios, pues antes pensaba que las cosas del mundo, fiesta allí, fiesta acá, pero sentí esa necesidad de buscar un ser, ese ser supremo que nos hace ser felices, que nos ha creado para ser felices, y decía: no, yo sentía como ese llamado a servir, entonces ingresé a la parroquia y dependiendo del trabajo que yo haga con los niños y otros jóvenes como que alienándome a mí mismo y dejando actuar toda es humildad en mí es que yo puede experimentar a Dios verdaderamente, pues antes iba a la iglesia solamente por ir y ya.

Todos los medios que la tecnología nos aporta son buenos, hasta cierto punto, ya cuando esos medios sirven solamente para tergiversar la información o los conocimientos que uno tiene previos de determinado temas como la E.P. E. de Dios ya empieza a dejar de ser bueno a lo negativo, sirve de mucho cuando se sabe utilizar, para sacar lo que verdaderamente uno es consciente de lo que le sirve a uno y a los demás. Todos son buenos hasta cierto punto, todo depende de cada uno, lo que cada uno pueda absorber de eso, si uno se deja absorber de eso de lo negativo, pues es negativo, pero si coge lo positivo, sirve de mucho, son herramientas útiles.

La experiencia religiosa no estaba muy bien fundamentada aunque era catequista hasta el momento, no tenía bases solidas en el seminario con la catequesis es un grado de responsabilidad, soy consciente de que tengo que dar testimonio, asume la vida, soy feliz, me motiva compartiendo la fe. Complemento la experiencia.

Dios es el ser que me invita a ser feliz, me ha creado, con oportunidades, es el ser que me mueve hacia Él, y cuando me mueve hacia él es hacia el bien, a obrar el bien. Uno, en el mundo vive cada realidad, pero va aprendiendo a valorar todo lo que tiene, las dificultades desde las cosas buenas, o menos buenas, la relación con los compañeros, todos, he aprendido a experimentar a Dios, y le ha servido para estar en Dios. y cualquier detalle se descubre una experiencia de Dios. la experiencia la representa en la unidad, un solo corazón dirigido hacia Dios, en el testimonio comunitario

Durante este tiempo de observación en este grupo propedéutico resulta grandioso comprender la realidad de cada uno lo importante que es conocer y descubrir la persona desde sus las dimensiones de su identidad real, desde sus puntos de vistas; al igual que, el contexto en el que desarrollan y quieren desarrollar sus experiencias como seres llamados por Dios, como esa capacidad para construir caminos de crecimiento en la experiencia de Dios en medio de la realidad

En el momento de hablar de las maneras como encuentran la presencia de Dios en sus vidas, lo manifiestan que está en los detalles más pequeños de la vida, en los demás, en la familia, también se percibe a Dios en el ejercicio de la caridad, en el servir, se ve que desean un Dios, en cuanto presencia que se activo que responda a

las demandas de la vida.

Son jóvenes que por haber pertenecido, en su gran mayoría, a grupos apostólicos, se ha despertado en ellos la creatividad, el liderazgo y el deseo de seguir trabajando por llevar un mensaje de salvación a los demás.

Otras de las realidades es que muchos de los casos manifiestan un encuentro con Dios, cuando se presenta situaciones difíciles y dolorosas de la familia o amigos, Dios empieza a ser como la fortaleza, hay un abandono en Dios

La experiencia religiosa de estos jóvenes que ingresan al seminario tiene sus inicios en la familia con la trasmisión de las enseñanzas religiosas, que luego se consolidan con la búsqueda de Dios, producto de inquietudes sobre Dios, y sobre la vida, marcada muchas veces por cuestionamientos radicales. Lo cual también los hace pensar en el deseo de servir o de ser alguien comprometido, lo que los hace acercarse a la iglesia con el fin de hallar orientaciones y vivencias de fe mediante el compromiso activo en el servicio y en el compartir. Lo que demuestra que poseen capacidad de salir de sí mismo en la entrega generosa al servicio de los demás, como expresión de la lucha que debemos librar siempre para vencer el egoísmo. Los sacramentos en la catequesis son elementos que fueron forjando el camino para su propia experiencia religiosa, como es el caso del sacramento de la primera Comunión.

Estos jóvenes, como todo ser humano, manifiestan cierto sentido de trascendencia, y se comprenden a sí mismo como un ser llamado a una vida que va más allá de la immanencia. Por tanto tienen el deseo de alcanzar un equilibrio en todas las dimensiones (lo intelectual, lo físico, lo afectivo, lo social, lo religioso, en lo espiritual con el afán de alcanzar cierta perfección, pero esta distorsionado por una falta experiencia central de Dios). Es necesario ofrecer asertivamente y brindar espacios para consolidar estos aspectos, pero más desde un encausar hacia el cultivo experiencial que es mas pleno en cuanto que afianza la relación con Dios;

Al ser parte de la cultura postmoderna, poseen un gran desarrollo de la sensibilidad y tienen una necesidad de una búsqueda de significado de su ser existencial en la experiencia de Dios que les haga ser personas de Dios, pero esta experiencia se busca desde la realidad servicial, y luego desde un espiritualidad producto de la oración.

Observo que se les debe proporcionar espacios y modos para que cada uno de ellos, como llamados a responder en sus experiencias de Dios, consoliden su fe en comunicación con la cultura actual, que les permita adquirir convicciones profundas sobre la necesidad del conocimiento de si mismo, por eso hay que crear instrumentos y espacios hermenéuticos que hagan asequibles la verdad de sí mismos y la verdad evangélica en un lenguaje apropiado a su desarrollo y a nuestro tiempo.

Son jóvenes frutos de la cultura postmoderna, global, en donde la sensibilidad, los sentimientos y las emociones se establece como el criterio central para comprender y desarrollar la existencia, por tanto buscan ser los dueños de si, además que la información que reciben, les hace ser autónomos,

En un mundo lleno de información, proporcionada por la mediación tecnológica, y aunque parezca que el silencio sea una realidad desconocida, estos jóvenes necesitan apertura a estos espacios de encuentro consigo mismo, con Dios, mediante la reflexión;

Manifiestan en las celebraciones rituales el deseo de una mayor vivencia, aunque no tenga una formación al respecto, motivo por el cual exigen cambios en este aspecto ya que en muchas ocasiones se hallan demasiado estructuradas, sin permitirles una vivencia celebrativa desde la fe o fruto del proceso experiencial que cada uno tiene.

Durante el proceso de observación, éstos jóvenes tienen una búsqueda de la verdad, como tal, tratan la consecución de su realización plena.

Son jóvenes que se desestabilizan fácilmente al enfrentarse a nuevas realidades, o ciertas negativas; resultan ser inconstantes ante las dificultades.

Los jóvenes que ingresan al seminario quieren vivir la inmediatez de las cosas en todos sus aspectos existenciales, poco compromiso con los procesos, quieren vivir la realidad su experiencias a su modo por lo que se hace necesario tener presente su realidad cuando se pretende desarrollar una adecuada formación.

Convención por colores para codificar los datos según las categorías de análisis

En cada una de las categorías de análisis	Categoría		Convención
	ER	Experiencia religiosa	

			<u>Letra subrayado azul oscuro</u>
	S	Subjetividad	<u>Letra subrayado verde oscuro</u>
	MTCR	Mediación tecnológica de comunicación en red	<u>Letra subrayado rojo</u>
	EI	Enfoque ignaciano	<u>Letra subrayado café oscuro</u>
En la combinación de categorías de análisis	R / E	Experiencia religiosa / subjetividad	Resaltado amarillo
	MTCR / EI	Mediación tecnológica de comunicación en red / Enfoque ignaciano	Resaltado gris
	R/E – MTCR / EI	Experiencia religiosa / subjetividad – Mediación tecnológica de comunicación en red / Enfoque ignaciano	Borde exterior sin color

Tabla 5. Matriz de la clasificación e interpretación de los datos etnográficos

Matriz de la clasificación e interpretación de los datos etnográficos				
	Categoría	Clasificación	Interpretación	
En cada una de las categorías de análisis	ER	Experiencia religiosa	<p><u>Dejan ver que Dios es una realidad que ha marcado sus vidas, algunos han tenido la experiencia desde la familia, al inculcarles la fe, mediante el amor, y el hablarles de él, y enseñándoles el respeto y el amor a Dios, otro manifiesta que Dios no era muy claro en su vida por lo cual no tenían una convicción de la presencia de Dios “ iba a misa por obligación de mi padre”; para otros la familia no ha tenido mayor protagonismo, y que aunque dicen que habían estado lejos de Dios, con el tiempo fueron despertando un necesidad de Dios, de sentirlo.</u></p> <p><u>Dentro de la oración, expresan a Dios su agradecimiento por todo aquello que han recibido en la vida, por su vocación, agradecen por la familia y los a amigos. Por tanto denota que tiene un sentido de gratitud y ven a Dios como el creador y dador de todo, como voluntad o querer de Dios. Además, en la oración se nota la idea de comunidad orante, que se necesitan diariamente.</u></p> <p><u>Se descubre que comprenden su vida en la unidad con Dios, al verlo como esencia para poder afrontar la vida, la vocación, la</u></p>	<p>Los jóvenes de propedéutico, se refieren a la experiencia religiosa como una realidad que marca la vida, tienes sus inicios en su misma vida familiar, a infundir en los la fe, y la participación de una vida de amor y temor a Dios que es el creador, el dador de cuanto se posee, es quien los hace vivir esta experiencia vocacional.</p> <p>En un proceso de reconocimiento de la experiencia religiosa, es de destacar la influencia familiar, sin embargo algunos nuestra que la experiencia religiosa fue tomando fortaleza por sí mismo al querer saber, experimentar la cercanía a Dios, ya sea por necesidad, o ese impulso que les hizo buscar algo de Dios, querer sentirlo como parte de sus vidas.</p> <p>Sin embargo se nota que para algunos la familia sigue siendo un factor fundamental en la fe que tienen ahora, en cuanto les motiva su religiosidad.</p> <p>La experiencia religiosa se comprende en el actuar de Dios es vidas.</p>

		<p><u>nueva vida desde esa relación permanente. Dios es quien impulso, anima a seguir adelante.</u></p> <p>La oración es un diálogo personal con Dios.</p> <p><u>La oración para estos jóvenes tiene una característica especial, debe ser corta y participativa, quieren manifestarle la vida a Dios, muestran gran acogida y disposición en esos momentos, algunas posturas están marcadas por gran reverencia a Dios (Exposición al santísimo), y en el momento de la consagración en la eucaristía.</u></p> <p><u>Ven la presencia y el actuar de Dios, en sus vidas cada días, es sus compañeros, sin olvidar que las dificultades que se presentan entre ellos.</u></p> <p><u>que la experiencia de Dios, le han llevado a un modo de vida particular, de cercanía y confianza, donde en los momentos de reflexión sobre sus vidas, ven que Dios está presente y guiando su vida.</u></p> <p><u>un día escuché es testimonio de un cantante, en la que contaba los esfuerzos para combatir la pereza para cuando se levantaba a hablar con Dios, me sentí identificado y comencé esa lucha, y a proyectar mi vida.</u></p> <p><u>“en el servicio de acolito en la parroquia comencé a sentir un gran amor por la eucaristía”</u></p> <p><u>“La oración ha sido y sigue siendo sin duda el elemento más valioso para mantenerme firme en la fe y mi confianza en él” “ves valiosa para mantener un dialogo con él” “también el amor de la familia pues en ella ver la presencia de Dios con su religiosidad</u></p> <p><u>La experiencia de Dios en su vida es como una manifestación del amor de Dios</u></p> <p><u>“abrí mi corazón para Dios y conocí lo grande de su poder, desde ese momento mi vida cambio, radicalmente, al punto que me deje llenar de él” “no concibo mi vida sin él” es él, lo más íntimo y mi relación la mantengo mediante el diálogo con él, sin mascarar ni tabúes”</u></p> <p><u>Tengo apertura al conocimiento de Dios, y cada día la refuerzo un poco más a través del poder que tiene la oración”</u></p> <p><u>“en la parte religiosa se puede tomar de varios puntos, e en nuestro contexto, cuando en la oración o en la vida comunitaria me doy la oportunidad de encontrarme a Dios en mis hermanos y en la misma oración</u></p>	<p>En hechos que se descubren a favor de sí mismo. Esto unido a la vida de oración como resultado de una vivencia comprometida les ha llevado asumir un modo de vida propio de quien tiene a Dios, y que se expresa mediante la confianza, como cercano a su historia de vida, y que les orienta su existir. Es en si la manifestación del amor de Dios.</p> <p>Una de las formas como han manifestado la experiencia religiosa, como un vínculo con Dios es mediante la oración en la que se expresa la gratitud por la vida, la creación, por la vocación. Y que se hace común en cuanto es el sentido de una vida que los ha unido en un mismo propósito; sin olvidar que es un diálogo de experiencia personal con Dios. Motivo por el cual no les gusta la oración que nos salga de su corazón, que los involucre activamente con su ser, razón por la cual las oraciones estructuradas poco sentido les encuentra. La oración es el medio por el cual se consolida el vínculo experiencia producto de la fe.</p> <p>La vida es una experiencia religiosa, donde encuentran un sentido fuerte hasta llegar a manifestar que “la vida se comprende en la unidad con Dios” ya que él es como la esencia que da fortaleza para asumir las cosas propias del existir.</p> <p>La experiencia religiosa tiene en estos jóvenes varios inicios en su origen, uno que se da por el hechos de vivir en su familia la fe, el amor, y otra cuando el joven ha “estado lejos” de Dios, o desinteresado, de todo aquello que signifique iglesia, o ceremonias, pero en un momento en un tomar sus vidas en conciencia, buscan algo que sea significativo encontrado una semilla del actuar de Dios; es así que el testimonio de otros les ofrece luces para iniciar un proceso de encuentro religioso o contacto con Dios; también cuando se ha llevado una vida de participación activa dentro de la vida de fe en la iglesia, encuentran en los distintos servicios, una cercanía en lo que viven y celebran (el caso de los que han sido acólitos, el amor a la eucaristía como presencia de Dios, o en las catequesis las cuales despierta un buen interés por conocer a Dios) y han hallado un modo de afianzarse espiritualmente.</p> <p>La experiencia religiosa es una respuesta del hombre a Dios, o producto de su encuentro, donde se puede ver que la confianza en Dios y en su poder que les ayuda a un cambio de vida, “abrí mi corazón para Dios y conocí lo grande de su poder, desde ese momento mi vida cambio, radicalmente, al punto que me deje llenar</p>
--	--	---	---

		<p><u>La experiencia religiosa la tomo, como diría san Pablo, soy hasta hora un niño que toma del pecho de su madre, recibiendo el alimento y no me creo todavía hecho y estoy en ese caminar. La experiencia religiosa es ese empezar a descubrir a ese Jesucristo que está ahí y que en algún momento me llama, para poderle responder en una vocación determinada como es la vocación religiosa y sacerdotal. Me siento repito como diría san pablo recibiendo ese alimento que más adelante pueda servir para darle a otros, estando ya ese alimento más maduro, mucho más sólido y así poder evangelizar.</u></p> <p><u>Experiencia sería abrirme a la acción de Dios, a través de personas que siguiendo el mismo camino del señor Jesús compartir inquietudes, convicciones y motivaciones, las cuales permiten que entremos en sintonía con Cristo por medio del amor de la aceptación de los otros ya que algo que el otro busque o siga es posible que yo mismo también lo busque ya sea en mayor o menor grado.</u></p> <p><u>A través de pequeñas pruebas que el señor le da a uno en la vida y en las cuales uno, con el pasar del tiempo va comprendiendo que hay caminos que el hombre escoge o piensa, pero no son los del señor Jesús.</u></p> <p><u>Experiencia religiosa es cuando yo soy consciente, tengo conciencia pues de que he decidido seguir a Dios, por medio del sacerdocio, por medio del ser religioso, y después que experimento que actúo y que me comprometo mucha más con la palabra o el mensaje de Dios, por medio de otras personas, del testimonio del trabajo social y o puedo encontrar a Dios, hay un cierto experimentar a Dios desde todos esos aspectos que uno tiene.</u></p> <p><u>Me experiencia religiosa empezó cuando ingresé de catequista en Yopal, porque yo buscaba a Dios y trataba de relacionarme con Dios, me sentía como que el mundo no me llenaba, buscaba algo más, por lo que empecé a ir al grupo de catequesis, y ahí con el trabajo social con los niños, en el dialogo con las demás personas, conociendo a Dios desde los ministerios como acólito. A los 15 años experimente, experimente, experimente a Dios porque sentía, sentía, ese amor por Dios, sentía que Dios estaba actuando en mi y que era como un instrumento para poder que los demás conocieran a Dios.</u></p> <p>pero sentí esa necesidad de buscar un ser, a ese ser supremo que nos hace ser felices, que nos ha creado para ser felices, y decía: no, yo sentía como es llamado a servir,</p>	<p>de él” “no concibo mi vida sin él” es él, lo más íntimo y mi relación la mantengo mediante el diálogo con él, sin mascarar ni tabúes” es fruto de una la donación de Dios, en su ser que se deja conocer por el joven en su diario vivir, y se concibe desde un momento de la vida, como una abrir horizontes que iluminan. Y que se vuelve la más íntimo de su ser, y que se consolida como el inicio de una auténtica experiencia religiosa.</p> <p>El poseer el deseo de Dios, de conocerlo más es un camino para la consolidación de la apertura a Dios, pues es desde la disponibilidad el corazón donde se construye el camino, a la vida religiosa, con el apoyo comunitario o la experiencia compartida con otros, en cuanto hay similitudes de la experiencia de Dios, y así, es el otro (el hermano) un lugar donde Dios se revela.</p> <p>La experiencia religiosa es un proceso de crecimiento, de construcción permanente, donde es indispensable estar alimentarla, no se puede hablar de una experiencia de Dios consolidada, y plenamente desarrollada, así como san Juan su primera carta nos habla de esperar algo más de Dios, por lo tanto será una nueva experiencia religiosa. Es cuando afirman: “la no me creo todavía hecho y estoy en ese caminar” manifiesta un grado de conciencia que la vida en Dios es de todos los días. “la experiencia religiosa es ese empezar a descubrir la vida de Jesucristo que está ahí y que en algún Momento me llama” para que le dé una respuesta, pero es una respuesta como consecuencia de tenerlo presente en la vivencia de fe y así compartirlo con otros, como un sentido comunicativo en la fe.</p> <p>Dentro del marco de experiencia religiosa esta se concibe como la apertura al actuar de Dios, y que se manifiesta en otros, como signo del seguimiento de Cristo, con la cual se comparten las inquietudes de la vida, las convicciones de la fe y la motivaciones que hacen que significativo el encuentro con Dios. Y es a la vez un amor al prójimo al ser próximos en el amor y seguimiento de Cristo.</p> <p>Hemos afirmado que Dios actúa en la vida de cada persona, y en ese mismo actuar, algunos consideran que en las circunstancias adversas o difíciles (pruebas), es un medio donde han comenzado a sentir a Dios.</p> <p>La experiencia religiosa es ser conscientes de Dios y que se ha adquirido libre y voluntariamente un seguimiento a Dios, como convicción de vida espiritual, pero también desde la certeza de un</p>
--	--	---	---

		<p><u>La experiencia religiosa no estaba muy bien fundamentada aunque era catequista hasta el momento, no tenía bases sólidas, en el seminario con la catequesis, es un grado de responsabilidad, soy consciente de que tengo que dar testimonio, asumo la vida, soy feliz, me motiva compartiendo la fe.</u></p> <p><u>Complemento la experiencia Dios: es el ser que me invita a ser feliz, me ha creado, con oportunidades, es el ser que me mueve hacia él, y cuando me mueve hacia él es hacia el bien, a obrar el bien.</u></p> <p>En el momento de hablar de las maneras como encuentran la presencia de Dios en sus vidas, lo manifiestan que está en los detalles más pequeños de la vida, en los demás en la familia, también se percibe a Dios en el ejercicio de la caridad, en el servir; se ve que desean un Dios, en cuanto presencia que sea activa.</p> <p>Que responda a las demandas de la vida.</p> <p><u>Los sacramentos en sus catequesis son elementos que fueron forjando el camino para su propia experiencia religiosa, como es el caso del sacramento de la primera Comunión.</u></p> <p><u>Como todo ser humano manifiestan cierto sentido de trascendencia, Manifiestan en las celebraciones rituales el deseo de una mayor vivencia, aunque no tenga una formación al respecto, motivo por el cual la exigen cambios en este aspecto ya que en muchas ocasiones se hallan demasiado estructuradas, sin permitirles una vivencia celebrativa desde la fe o fruto del proceso de experiencia que cada uno tiene.</u></p>	<p>compromiso de consagración, y que a la vez se alimenta tal experiencia en cuanto se comparte. “Sentía que Dios estaba actuando en mi y que era como un instrumento para poder que los demás conocieran a Dios”.</p> <p>Es un deseo de búsqueda y hallazgo, de relación y amor a Dios, en medio de un mundo que brinda satisfacciones pasajeras, sin un mayor sentido, por eso al afirmar: “me sentía como que el mundo no me llenaba, buscaba algo más”; es la manifestación de la necesidad de Dios y el interpelándonos en la vida diaria, por la cual se busca al ser que puede completar la felicidad y que más que aquel que nos ha “creado para ser Felices” y una felicidad que impulsa al servicio.</p> <p>La experiencia religiosa necesita tener fundamentos claves para que sea cada vez experiencia significativa y trascendente, como es el sentido de responsabilidad con la vida, con el don de Dios, con el encuentro con Dios, y a la vez conduce a ser testimonio de lo que vive, de aquello que experimenta religiosamente; es un asumir la fe, él es quien mueve la vida hacia el bien. Por eso la no conciben una fe o una experiencia que no sea activa, que no responda a las demandas de la vida, de las circunstancias.</p> <p>El hombre es por naturaleza un ser que busca la trascendencia, es por eso que se halla en ellos des deseo de tener una mayor vivencia de su fe, un deseo de formarse, cuando ya se ha tenido un caminar en la experiencia, me recuerda el relato evangélico, “Señor enséñanos a Orar”. Buscan una identidad desde el Dios amor, el Dios creador.</p>
S	Subjetividad	<p><u>mostrándome tal cual soy, tanto en la vida cotidiana</u></p> <p><u>El conocimiento de sí mismo que poseen los jóvenes de propedéutico es variable de acuerdo al grado de formación que han vivido, existe aceptación de la personalidad; de sus vivencias familiares, expresan gran afecto y amor por toda la familia, un sentido de valoración por el hogar como fundamento de lo son ahora. Aceptación de las historias personales</u></p> <p><u>igualmente hay reconocimientos de los conflictos personales pero asumidos desde la aceptación y comprensión de la vida.</u></p> <p><u>me considero un ser humano sencillo y humilde, amable y trabajador, emprendedor, organizado, perfeccionista, fiel a mis convicciones y mis ideales, con principios y valores.</u></p> <p><u>“mi valoro como hombre y como tal hago lo posible para</u></p>	<p>La subjetividad la comprende el espacio en la vida del ser en el que acontece y se encuentran significados sobre sí mismo. Es como el ser del individuo en su realidad existencial, social, cultural y religiosa, entre otras.</p> <p>Es así que estos jóvenes de propedéutico en lo que se refiere este espacio, subjetivo y que es creativo en cuanto fuerza por interior, podemos afirmar que existe en ellos un interés por el conocimiento de sí mismo, un conocimiento que lleva a la aceptación del proceso de desarrollo interno, que les facilita la identidad para mostrar lo que son en sus vidas.</p> <p>El conocimiento de sí mismo depende de la formación que tiene cada persona, y esto se da en cuanto existen en cada uno un sentido de amor que le hace identificarse como tales, dentro de una comunidad</p>

		<p><u>reconocerme o encontrar mis cualidades innatas</u>”<u>“Soy reflexivo sobre mis actos, no me fijo mucho en los de los otros; busco conocer y aprender” “ dedico tiempo a mi mundo interior pues gracias a los nuevos conocimientos crezco poco a poco” por eso soy una persona que dejo que me enseñen”</u> <u>Me gusta ser yo; a la hora de aceptar o elegir lo asumo como una nueva experiencia” me preocupan los demás, pues debo conocer con quien vivo, para comprender”</u> <u>“soy una persona normal con aspectos positivos y negativos, con grandes cualidades y que tengo mucho por hacer” como “conocer mi ser para mejorar cada día y el conocerme se da sobre mi propia vida. como “conocerme mi ser para mejorar cada día y el conocerme se da sobre mi propia vida. “valoro mi ser aceptándolo, y no me dejo influir fácilmente para la actualidad de la sociedad, me preocupo por conocerme y descubrirme en todo la extensión de la palabra”</u> <u>Consideran que es importante el conocimiento de si mismos para alcanzar madurez .</u></p> <p><u>Para madurar como persona lo primero que uno tiene que hacer es conocerse, saber de dónde viene y dónde está parado. No somos meteoritos caídos del cielo. Todos tenemos nuestra pequeña y a la vez gran historia personal.</u></p> <p><u>“Uno no debe considerar que el hombre es un ser acabado; por el contrario, mi consideración es que la persona es un ser inacabado, por consiguiente, soy un ser que es perfectible, que deviene y está en constante cambio”.</u> <u>La experiencia es cuando puedo confrontar mi yo otras personas o situaciones.</u> <u>Lo subjetivo es algo que es opuesto a lo universal, a lo que es objetivo como tal, hago la aclaración, porque lo subjetivo parte de la misma persona, es un juicio, meramente propio que se forma a través de las cosas que se va experimentando.</u></p> <p><u>Uno está inmerso en ese mundo, y no renuncia ni se aleja, ni lo niega, es absurdo creer que el seminarista o el religioso deja atrás todo lo que fue, pues eso construye a la persona y hace que la persona como es y no otra, son experiencias de compartir la vida, trabajar, tener un dinero estar compartiendo con otros, es crecer como joven.</u> <u>La experiencia subjetiva, es lo que el propio ser vive de acuerdo con las circunstancias y los fenómenos sociales van presentado en</u></p>	<p>familiar, social y cultural. Es esa preocupación por sí mismo, de hallar una identidad, encuentran la necesidad de ver y aceptar su historia personal, igualmente se reconocen en las limitaciones propios de su condición humana y los van asumiendo en un sentido de responsabilidad.</p> <p>El poseer un criterio de su vida, les hace sólidos en la aceptación y la comprensión de su existir en una realidad que le es conflictiva pero firmes en sus convicciones, principios y valores. “mi valoro como hombre y como tal, hago lo posible para reconocerme o encontrar mis cualidades innatas”<u>“Soy reflexivo sobre mis actos”... busco conocer y aprender” “dedico tiempo a mi mundo interior pues gracias a los nuevos conocimientos crezco poco a poco”, por eso “soy una persona que dejo que me enseñen”, pues consideran que el valor de sí mismos parte del interés y responsabilidad por su existencia y lo dedica al cuidado del “mundo interior” y del conocimiento de los otros.</u></p> <p>Se forjan concepto de sí mismo, y lo manifiestan en un sentido de apertura, por lo que ven que son seres que están en crecimiento en todas sus dimensiones, lo que los hace ser conscientes que, es desde su mismo afrontarse que pueden alcanzar madurez; también son observantes de la realidad que les ofrece el mundo de hoy, pro la cual han ido creado una identidad de sí mismos con respecto a la sociedad.</p> <p>Tienen en cuenta la conciencia que poseen de las cosas desde su propio punto de vista y su experimentación en la vida cotidiana de su experiencia y una experiencia en confrontación con otros y con las situaciones de la vida por la cual se conscientes de ser inacabado, que es perfectible, que tiene un contante devenir, en constante cambio, se construye el cuidado de si mismo.</p> <p>Lo subjetivo parte de la persona, por lo cual se tiene a ver lo subjetivo como opuesto a lo universal considerado objetivo, lo subjetivo es un juicio, que se forma que se forma del entender y comprender la realidad desde su experiencia y sentido. Lo subjetivo hace que el hombre este siempre en búsqueda, pues si todo lo objetivo fuera lo único la vida perdería significado; en el mundo donde cada persona construye su realidad en la medida que capta y comprende para si y desde si como un ser en posibilidad, que lo edifica, “Uno está inmerso en ese mundo, y no renuncia ni se aleja, ni lo niega, es absurdo creer que el seminarista o el religioso deja atrás</p>
--	--	---	---

		<p><u>esa vida de la persona, que en mi caso sería el pensar propio frente aquellas cosas que lo van interpelando a uno esa experiencia de la vida.</u></p> <p><u>La experiencia es eso que me enseña, eso que después que yo ponga en práctica, realizo, voy y actuó, voy y saco una enseñanza más solida, porque yo no solo puedo quedarme con lo que observo, yo puedo oír muchas cosas, y entran muchas cosas por medio de mi sensibilidad, mis sentidos, pero ese es un conocimiento que puede ser no completo, entonces la experiencia me permite a partir de ese conocimiento generalizar cierto conocimiento y profundizarlo más para llegar a un conocimiento verdadero.</u></p> <p><u>Uno, en el mundo vive cada realidad, pero va aprendiendo a valorar todo lo que tiene, las dificultades desde las cosas buenas, o menos buenas, la relación con los compañeros.</u></p> <p><u>Lo que demuestra que poseen capacidad de salir de sí mismo en la entrega generosa al servicio de los demás, como expresión de la lucha que debemos librar siempre para vencer el egoísmo.</u></p> <p><u>Por tanto tienen el deseo de alcanzar un equilibrio en todas las dimensiones (lo intelectual, lo físico, lo afectivo, lo social</u></p> <p><u>Al ser parte de la cultura postmoderna, poseen un gran desarrollo de la sensibilidad y tienen una necesidad de una búsqueda de significado de su ser existencial</u></p> <p><u>Son jóvenes que fruto de la cultura postmoderna, global, en donde la sensibilidad, los sentimientos y las emociones se establece como el criterio central para comprender y desarrollar la existencia, por tanto buscan ser los dueños de si, además que la información que reciben, les hace ser autónomos</u></p> <p><u>Son jóvenes que se desestabilizan fácilmente al enfrentarse a nuevas realidades, o ciertas negativas; resultan ser inconstantes ante las dificultades.</u></p> <p><u>Tengo buena disposición para aprender cosas nuevas... soy capaz de mirarme por dentro para descubrir mi realidad, sin que esto lleve a la ansiedad.</u></p>	<p>todo lo que fue, pues eso construye a la persona y hace que la persona como es y no otra”</p> <p>La experiencia subjetiva constituye en elementos fundamentales para consolidarse como persona, con una identidad, y con un modo de asumir la existencia, es lo propio que se vive y se construye desde el mismo entender y comprenderse.</p> <p>La experiencia es lo que hace vivir así como soy y no de otra manera, que me hace evolucionar en el pensar, actuar, como en el formarme.</p> <p>La subjetividad hace que la persona sea dueña de sí, no se queda con lo que recibe del medio en que vive, sino que complementa el conocimiento, lo profundiza. “yo no solo puedo quedarme con lo que observo, yo puedo oír muchas cosas, y entran muchas cosas por medio de mi sensibilidad, mis sentidos, pero ese es un conocimiento que puede ser no completo, entonces la experiencia me permite a partir de ese conocimiento generalizar cierto conocimiento y profundizarlo más para llegar a un conocimiento verdadero.”</p> <p>La persona en el mundo encuentra muchas formas de vivir la realidad, y desde ella, aprender, valora, distingue todo aquello que le es útil, todo con el fin de alcanzar el equilibrio en todas las dimensiones de su existencialidad. Es por eso que en esa que se genera una sensibilidad por el significado de todo aquello que entra en su existir “Son jóvenes que fruto de la cultura postmoderna, global, en donde la sensibilidad, los sentimientos y las emociones se establece como el criterio central para comprender y desarrollar la existencia, por tanto buscan ser los dueños de si, además que la información que reciben, les hace ser autónomos”. Aunque con facilidad por una confianza excesiva se encuentran en ellos factores que desestabiliza sus vidas, pues el mundo de hoy les ha creado facilidades, y al enfrentarse a realidades poco favorables, los hace ser inconstantes.</p> <p>Se encuentra en ellos una preocupación por la verdad, la libertad, por descubrir el mundo de la forma más autentica.</p>
<p>MT CR</p>	<p>Mediación tecnológica de comunicación en red</p>	<p><u>La percepción que se tiene sobre las tecnologías, como el internet es de gran aceptación, considerando que es indispensable el buen uso de estas tecnologías.</u></p> <p><u>La percepción de la importancia que tienen las herramientas de comunicación producto del desarrollo de de las tecnologías es un</u></p>	<p>La mediación tecnológica, es una forma real que el jóvenes tiene en sus manos, y hace parte de su vida, pues junto a estas mediaciones han crecido, y no les son ajenos, son instrumentos propias de la vida, por la cual no tienen mayor repulsión, como se puede ver en otras generaciones; en ellos se hallan la necesidad de el buen uso de las</p>

		<p><u>espacio que no quieren perder.</u> <u>“algunos manifestaron conocer acerca de la comunidad por medio de páginas de la red. Y se fueron interesando por buscar un acercamiento más directo.</u> <u>Durante la charla, se pudo observar que los medios de comunicación es una herramienta que les permite interactuar con otras personas, saber rápidamente de sus amigos, familiares, sobre todo por medio de los correos electrónicos, y Messenger o las páginas sociales. Que no solo es un medio para estar en contacto con los otros, que también es de gran beneficio para el conocimiento y el aprendizaje, cuando este medio se uso adecuadamente; hablan de cómo ahora estaba más cercano; el internet, mediante las paginas todo lo sabe, todo lo tiene, música, videos, información, y conocimientos, y como no aprovechar estos medios., que además les permite acceder en el tiempo menos posible.</u></p> <p><u>También como trataron sobre los beneficios que presenta, tocaron los aspectos negativos, que radica en las intenciones de personas que quieren hacer daño a la sociedad, que está en la responsabilidad y madurez de cada uno, de sus vidas, el cómo dar uso a los instrumentos que tenemos a disposición.</u> <u>Dedican gran tiempo a estar conectados a la internet, pues es un mundo atractivo, que cambia muchas cosas de la vida, consideran que es algo que ya está en sus vidas, que han crecido en este medio, que no les es nada ajeno.</u></p> <p><u>Al preguntáseles sobre el modo del lenguaje, responden que se hace más fácil a comunicarse por estos medios, pues se sean ciertos formas que abrevian las palabras, algunos de ellos dicen que tratan de no dejarse llevar por estas maneras de comunicarse, sin dejar por eso el uso del internet.</u></p> <p><u>Al interrogar sobre los aportes de internet en el proceso de educación, manifiestan que tiene un gran aporte, pues además de la disponibilidad de información en todos los campos académicos, les ha permitido afianzar ciertos conocimientos que son de interés personal, aprender sobre la realidad del mundo, ver lo negativo como lo negativo de algo que esté sucediendo pues es un medio que está abierto para todos. Creen que ayuda a formar conciencia social, pues es un medio donde todos su puede saber, es un lugar donde todos llegamos según las necesidades.</u></p>	<p>herramientas, es como indispensable para el hombre en su voluntad tener criterios y valores en el uso de lo que el mundo le ofrece y debe ser para provecho social.</p> <p>Son herramientas que nos hacen las cosas más fáciles, que acorta distancias, y optimiza el tiempo, son parte hoy de la vida, del trabajo del estudio, del entretenimiento. Por tanto estas mediaciones producto del desarrollo y de la capacidad creadora no se de ben perder, están para el provecho de la vida del hombre en sociedad, per la interacción con el mundo, con el conocimiento con otras personas les hace ver la realidad como propia, el mundo está en las manos de cada uno. “el internet, mediante las paginas todo lo sabe, todo lo tiene, música, videos, información, y conocimientos, y como no aprovechar estos medios., que además les permite acceder en el tiempo menos posible”.</p> <p>“no solo es un medio para estar en contacto con los otros, que también es de gran beneficio para el conocimiento y el aprendizaje, cuando este medio se uso adecuadamente;” pues tiene aspectos negativos que van en detrimento de las personas, cuando no se tiene en adecuado criterio de estas herramientas, por lo que es indispensable la responsabilidad, la madurez, como en todo aquello que el hombre crea.</p> <p>El entrar en contacto con estos instrumentos, es lógico que cambia muchas aspectos de la vida, se crea un lenguaje propio, un manera distinta de relacionarse con los otros, es más cercano a en todas circunstancias.</p> <p>En sus procesos educativos el internet a tenido una marcada importancias, ya que ofrece disponibilidad de información en todos los campos del saber, a demás ofrece espacios para acceder a conocimientos que interés personal, como también acercamiento a la realidad del acontecer del mundo.</p> <p>Las mediaciones tecnológicas es agente que intervine para la formación de la conciencia social, es un modo nuevo de hacer cultura, de vivir observando el mundo, no solo como desde una ventana, que me separa , sino que me inserta en la realidad en la que hago parte, de una comunidad virtualizada,</p>
--	--	---	--

		<p><u>Todos los medios que la tecnología nos aporta son buenos, hasta cierto punto, ya cuando esos medios sirven solamente para tergiversar la información o los conocimientos que uno tiene previos de determinado temas</u></p> <p>son buenos hasta cierto punto, todo depende de cada uno, lo que cada uno pueda absorber de eso, si uno se deja absorber de eso de lo negativo, pues es negativo, pero si coge lo positivo, sirve de mucho, son herramientas útiles.</p>	<p>La reflexión sobre el uso de estos medios es adecuado, se ven criterios de responsabilidad ante el desarrollo de las tecnologías, como también encuentran la necesidad de estar en continua preparación para saber asumir los medios en el desarrollo de la vida, no solo en cuanto hacen parte de ella, sino también en cuanto van creado nuevas formas de ver y ser en el mundo.</p>
<p>EI</p>	<p>Enfoque ignaciano</p>	<p><u>“ Después de mucho tiempo de estar alejado de Dios, abrí mi corazón para Dios y conocí lo grande de su poder, Tengo buena disposición para aprender cosas nuevas...</u></p> <p><u>“Pienso que Dios me dio la libertad y responsabilidad para asumir la vida y estar junto a Él. Estoy haciendo de mi vida un camino de crecimiento</u></p> <p><u>Durante el proceso de observación estos jóvenes tienen una búsqueda de la verdad, como tal tratan la consecución de su realización plena.</u></p>	<p>Toda persona tiene tiempos en los que va encontrando la necesidad de transformar la vida, de ser dueño de sí mismo, de encontrar sentido de todo lo que hace y le acontece en su vida, por la cual entra en reflexión profunda sobre sí mismo. Encontrando caminos que le cambian y consolidan la visión del sentido de vivir, por eso es indispensable que desde los distintos enfoques se tengan en disposición parámetros para la vida, para asumir un aprendizaje.</p> <p>Cada persona tiene la capacidad de escuchar, ver su vida, y afrontar el mundo, el hombre busca algo nuevo que le ayude, eso por eso que se deben crear espacios reflexivos desde la fe para que pueda abrir su corazón a la vida, al compromiso con el mundo, y una apertura a Dios, como garante del bien del hombre.</p> <p>Antes estas realidades de los jóvenes de propedéutico, se deben mirar proyectos de formativos que proporcionen verdaderas experiencias religiosas que sean significativos, que ayuden asumir su realidad subjetiva con madurez. Que les ayude interiorizar, desde la libertad, para que sean dueños de sí mismo y puedan construir caminos de crecimiento constante.</p> <p>El conocimiento que la persona tiene de sí mismo es fundamental para la vida, pero cuando esta se hace desde la cercanía de Dios, de la divino, en cercanía con el mundo que en que vive resulta más significativa. Todo ese afán del hombre por hallar la realización es válido, motivo por el cual todo esfuerzo por brindarle elementos que le faciliten una cercamientos a su vida, son indispensables.</p> <p>Es la realidad que se ve en los jóvenes que vienen a iniciar un proceso de formación es necesario consolidar conceptos que sean asertivos y haga viable la formación, de modo que brinde fundamentos experienciales de vida que parta desde la interioridad en una relación el mundo en el que se vive. Pero que creen también la</p>

				dinámica de compromiso con el mundo.
En la combinación de categorías de análisis	R / E	Experiencia religiosa / subjetividad	<p>Hay reconocimiento, algunos veces juzgaba a Dios porque las cosas no salían bien, aunque terminaba aceptando pues comprendía porque que Dios es mi padre y todo la hace bien. El protector</p> <p>En la mayoría son conscientes de un proceso de acercamiento a Dios, pasando de una idea de Dios como un ser supremo que nada tenía que ver con su vida a un ser que se manifiesta de diversas formas. Comprensión que se logra con el paso del tiempo, al analizar cada situación proporcionando un cierto sentido, descubren que ante los problemas o aprietos situacionales siempre actuaba Dios por medio de alguien que anima y orienta a la solución.</p> <p>y que en su vida que tiene una participación y acción pues le ha permitido tener una riqueza espiritual; le ha llenado de bendiciones, reconoce que en ocasiones se ha alejado de Dios, otro que en un principio Dios le era indiferente..</p> <p>Dios es el amigo que se experimenta en los problemas o enfermedades dando compañía y fortaleza “he sacado fuerza desde mis debilidades, apoyándome desde mi interior, con paciencia y tranquilidad.</p> <p>La experiencia de Dios la encuentra en la ayuda “Dios me ha sacado de muchas Cosas Malas”, el es guía de la vida, ha descubierto que Dios le ama.</p> <p>Dios desde la realidad de la vida, en el acontecer, en las dificultades, y es un Dios que esta con todos ayudándonos, para algunos Dios ha estado siempre en sus vidas en cuanto tienen conciencia, su familia ha sido que Dios quien les han transmitido su fe.</p> <p>“Dios es lo mas intimo que mi propia intimidad” “Dios es mi todo y soy feliz al vivir de esta manera”.</p> <p>Un factor importante en la experiencia de Dios la tuvo la comunidad de fe (parroquia, grupo de jóvenes) en cuanto que se sentían miembros activos, y les permitió crecer un poco en esa relación y compromiso Dios, y los demás. Y un momento puntual el sacramento de la primera comunión que les fue abriendo las puertas para llegar a interesarse por las cosas de Dios y la iglesia.</p> <p>En este tiempo específico al igual que en muchas otras oportunidades de ejerció oracional, los jóvenes de propedéutico, en su mayoría dejaban comprender, su necesidad de esta actividad como un espacio privilegiado, manifestando el deseo de aprender a</p>	<p>La vida del hombre es una continua experiencia que le va ligando a todo aquello que le brinda un sentido propio y real con lo que acontece en su interior. Es por eso que las experiencias religiosas siempre parten de la misma vivencia del hombre, algunas veces ayudado por la tradición de fe, otras por hechos propios considerados como de inspiración o revelación, pero que son momentos, cualquiera que sea la forma, modos personales que desde la realidad se asume la vida como religiosamente, lo que indican un sentido de trascendencia que poco a poco se van consolidando en una unión estrecha con Dios y consigo mismo.</p> <p>Es en la toma de conciencia de su vida, de necesidad de algo más que oriente el sentido de la vida lo que hace a la persona que vaya clarificando la idea o concepto de Dios, de ser supremo, lejano , que nada tiene que ver con la vida, a un Dios amigo, cercano, que es padre y que esta siempre manifestando su amor, en todos los aconteceres, tanto los positivos como los menos positivos, como los problemas. Es Dios quien de aliento para seguir el camino existencial. Dios es el amigo que se experimenta e los problemas, en las misma debilidades fortaleciendo y apoyando para seguir</p> <p>El haber encontrado a Dios, les ha marcado un cambio en todas las dimensiones, en su pensar sobre el mundo, los demás y sobre sí mismos, a la igual que Dios. Las relaciones y el actuar no es el mismo marcado por el individualismo, su acciones producto de un sentido de participación en la creación y en la vida de otros es una nueva forma de ser en espiritualidad, por lo que no les es indiferente el Dios Creador y la misma creación, como la realidad interior.</p> <p>Dios se ha alojado en la intimidad de quien a tenido un espacio para el que hace grata la existencia “Dios es lo mas intimo que mi propia intimidad” “Dios es mi todo y soy feliz al vivir de esta manera”.</p> <p>Desde la subjetividad comprendida como el factor en el que el hombre asume su vida, experimenta el mundo y se percibe trascendente; es que cada uno de estos jóvenes de propedéutico han visto y captado a Dios y han creado experiencia desde diversas manifestaciones ya sean desde las catequesis, o grupos, de las realidades vividas y compartidas, desde la actitud de oración.</p> <p>Ante las realidades subjetivas y de experiencia religiosa es</p>

		<p>orar aunque, pues sientes sus limitaciones.</p> <p>También pude encontrar un deseo de cambio en sus actitudes, pues reconocen que tienen muchas falencias en sus vidas, en cuanto actitudes con los demás, con Dios, ya que por en ocasiones lo olvidan. Se descubre que comprenden su vida en la unidad con Dios. La oración es un diálogo personal con Dios, <u>sobre su propia existencia, sus metas, sus problemas y su angustias, es un momento de suplica confiada, de intercesión</u>, de alabanza por su actuar en la vida.</p> <p><u>Siente que Dios los interpela en la vida, para que asuman un modo de vida como respuesta a su amor.</u></p> <p>“cuando conocí mas a Dios (aproximadamente 3 años) empecé a sentir atracción por saber más de él, a verlo en mis hermanos, enemigos y amigos. <u>Y empecé a tener la necesidad de servir.</u> En estas sensaciones en un comienzo un poco turbias, no sabía bien a donde se dirigían, sin embargo en ratos de profunda oración y meditación en mi casa y grupo de oración del minuto de Dios sentí un llamado la llamada de Dios, para que tuviera la experiencia y la vocación a ser sacerdote”.</p> <p>“cuando conocí más a Dios (aproximadamente 3 años) empecé a sentir atracción por saber más de él, a verlo en mis hermanos, enemigos y amigos. <u>Y empecé a tener la necesidad de servir.</u> En estas sensaciones en un comienzo un poco turbias, no sabía bien a donde se dirigían, sin embargo en ratos de profunda oración y meditación en mi casa y grupo de oración del minuto de Dios sentí un llamado la llamada de Dios, para que tuviera la experiencia y la vocación a ser sacerdote”.</p> <p><u>mostrándome tal cual soy, tanto en la vida cotidiana</u></p> <p>Dios en mi vida me hace feliz, pienso que cada tiempo que vivo la relación con Dios a mejorado y mi interioridad a crecido aunque todavía me falta, bueno eso es lo que pienso.</p> <p>Dios me creo con libertad y responsabilidad para rehacer mi vida guiado por él, me da oportunidad de luchar por lo que soy y por lo que quiero ser.</p> <p>en las que manifiestas la presencia de Dios de diversos modos</p> <p><u>Consideran que es importante el conocimiento de si mismos para alcanzar madurez y</u> como una manera de acercarse a Dios.</p> <p>el otro contexto es cuando de pronto puedo ver en el transcurso de mi vida cosas que se relacionan con Dios y que me ayudan a</p>	<p>conveniente una formación que facilite el encuentro de consigo mismo, y oriente hacia una experiencia con actitudes de vida concretas, de madurez en la fe.</p> <p>La oración hecha desde la confrontación con la realidad y las circunstancias hace que la experiencia religiosa vaya en progreso, en la medida que se va creciendo en la unidad y comprensión de si, en el mundo y de Dios,</p> <p>La experiencia Dios desde el entorno social , cultural es una interpelación que no deja pasivo a quien la vive, siempre le interpela para asumir un modo de vida, una misión como repuesta amorosa “cuando conocí mas a Dios (aproximadamente 3 años) empecé a sentir atracción por saber más de él, a verlo en mis hermanos, enemigos y amigos. Y empecé a tener la necesidad de servir. En estas sensaciones en un comienzo un poco turbias, no sabía bien a donde se dirigían, sin embargo en ratos de profunda oración y meditación en mi casa y grupo de oración del minuto de Dios sentí un llamado la llamada de Dios, para que tuviera la experiencia y la vocación a ser sacerdote”.</p> <p>El acercamiento a Dios, o experiencia religiosa parte del conocimiento de sí y de su necesidad de asumir la vida. es resultado de la conciencia de sentirse creado con libertad y el habersele entregado la responsabilidad en su proceder.</p> <p>La experiencia religiosa empezó en ese momento cuando sentí ese deseo profundo de refugiarme en Dios, de entregarme y conocer más de él.</p> <p>La experiencia religiosa subjetiva, como el encuentro personal con Dios, es trascendente, y pues en Dios que encontramos sentido a todo lo que hay y acontece en el interior y alrededor de la persona. Es una experiencia enmarcada dentro de una sociedad, en un grupo y se comparte, es en la libertad del oyente que se hace efectiva la palabra reveladora que la experiencia entra a ser determinante en la vida.</p> <p>En la experiencia subjetiva soy yo quien me relaciono con Dios y entablo una relación directa, pero ya el estar en la institución social como es la iglesia, es un apostolado, es darme al crecimiento de la iglesia.</p>
--	--	--	--

		<p>tomarlo como una experiencia religiosa. La familia es un contexto que determina los valores y la parte también religiosa que cada uno va formando en el transcurso de su vida. lo mío comienza desde muy pequeño leyendo vida de santos, cuando asistí a una consagración de una religiosa, puede tener un acercamiento mas a esa parte de tomar los votos y hacer una profesión solemne y de consagrarse a Dios de manera Directa</p> <p>La experiencia religiosa subjetiva, es una experiencia subjetiva no en el ámbito de la mera opinión, sino que lo subjetivo entraría a la parte de la experiencia religiosa como el encuentro personal con Dios, con ese ser trascendente porque Dios se muestra cuando hay una relación de esa persona con ese ser, ahí es donde yo miraría la parte subjetiva de todas formas es subjetiva por que la visión de Dios se enmarca dentro de una sociedad, en un grupo y se comparte, entonces creo que son las dos cosas, lo subjetivo es el encuentro de la persona con ese ser trascendente, la experiencia que tiene con el directamente y lo que el influye en su vida.</p> <p>uno puede escuchar muchas veces de Dios y de santos, pero eso le permite a uno que tanto de los que le están diciendo a uno puede interesarme, o intervenir en mi vida o determinar en las acciones que más adelante pueda tener. Me impacta la entrega del hombre en a Dios, no es algo abstracto, es la realidad de la persona al servicio de Dios (consagración a la vida religiosa)</p> <p>El ser católico me marca dentro de un grupo como es la iglesia, La experiencia religiosa cuando la hablamos desde la parte subjetiva, es, aunque es estar en un grupo, soy yo quien me relaciono con Dios y entablo una relación directa, pero ya el estar en la institución social como es la iglesia, es un apostolado, es darme al crecimiento de la iglesia.</p> <p>darle un sí a Dios y no ser un ser frustrado en la vida religiosa, poder saber que viví como joven, y no saber que fui joven y no viví esa realidad de joven, y luego sentirme frustrado por no haberlas vivido. Ahora es saber que lo que yo viví, me ayudan a responder a Dios con mas coherencia.</p> <p>La revelación puede ser lo que llamaríamos los signos de los tiempos, revelación en cuanto a Dios va mostrando en el camino, que de pronto hay cosas que no son las apropiadas como para seguirle, pues lo veo desde lo meramente humana empírica, cuando la experiencia religiosa conecta su vida cotidiana con Dios, ve hay cosas dentro de su vida que no se sucedieron y que debe haber algo más por la cual no se llevaron a cabo. Otra posible parte de la revelación sería las apariciones que son revelaciones privadas, pero</p>	<p>“La revelación puede ser lo que llamaríamos los signos de los tiempos en los que Dios se muestra y me habla desde mi comprender la vida y es, revelación amorosa, en cuanto a Dios va mostrando en el camino, pues es por amor que Dios está acercándose a cada uno.</p> <p>“La experiencia religiosa subjetiva, es la de cada uno, X experimenta a Dios, Y de otro, pero cada uno busca a Dios y lo encuentra de la forma que uno quiere, por decirlo que alguna forma personal.</p> <p>Durante este tiempo de observación en este grupo propedéutico resulta grandioso comprender la realidad de cada uno lo importante que es a conocer y descubrir la persona desde sus las dimensiones de su identidad reales, desde sus puntos de vistas; al igual que, el contexto en el que desarrollan y quieren desarrollar sus experiencia como seres llamados por Dios, como seres esa capacidad para construir caminos de crecimiento en la experiencia de Dios en medio de la realidad</p> <p>Otras de las realidades es que muchos de los casos manifiestas un encuentro con Dios, cuando se presenta situaciones difíciles y dolorosas de la familia o amigos, Dios empieza a ser como la fortaleza, hay un abandono en Dios</p> <p>producto de inquietudes sobre Dios, y sobre la vida, marcada muchas veces por cuestionamientos radicales lo cual también los hace pensar en el deseo de servir o de ser alguien comprometido, lo que los hace acercarse a la iglesia con el fin de hallar orientaciones y vivencias de fe mediante el compromiso activo en el servicio y ene compartir.</p> <p>como todo ser humano manifiestan cierto sentido de trascendencia, y se comprenden a sí mismo como un ser llamado a una vida que va más allá de inmanencia.</p> <p>como todo ser humano manifiestan cierto sentido de trascendencia, y se comprenden a sí mismo como un ser llamado a una vida que va más allá de inmanencia.</p> <p>Al ser parte de la cultura postmoderna, poseen un gran desarrollo de la sensibilidad y tienen una necesidad de una búsqueda de significado de su ser existencial en la experiencia de Dios que les haga ser personas de Dios, pero esta experiencia se busca desde la realidad servicial, y luego desde un espiritualidad producto de la oración.</p>
--	--	---	---

		<p>que al ser privadas permite que se una lo humano con lo divino. La experiencia religiosa empezó en ese momento cuando sentí ese deseo profundo de refugiarme en Dios, de entregarme y conocer más de él.</p> <p>La experiencia religiosa subjetiva, es la de cada uno, X experimenta a Dios, Y de otro, pero cada uno busca a Dios y lo encuentra de la forma que uno quiere, por decirlo que alguna forma personal.</p> <p>v La humildad permitió que yo me acercara a Dios, <u>pues antes pensaba que las cosas del mundo, fiesta allí, fiesta acá, pero sentí esa necesidad de buscar un ser, a ese ser supremo que nos hace ser felices, que nos ha creado para ser felices, y decía: no, yo sentía como es llamado a servir,</u> entonces ingresemos a la parroquia y dependiendo del trabajo que yo haga con los niños y otros jóvenes como que alienándome a mí mismo y dejando actuar toda esa humildad en mi es que yo puede experimentar a Dios verdaderamente, pues antes iba a la iglesia solamente por ir y ya.</p> <p>detalle se descubre una experiencia de Dios.la experiencia la representa en la unidad, un solo corazón dirigido así Dios, en el testimonio comunitario</p> <p>Durante este tiempo de observación en este grupo propedéutico resulta grandioso comprender la realidad de cada uno lo importante que es a conocer y descubrir la persona desde sus las dimensiones de su identidad reales, desde sus puntos de vistas; al igual que, el contexto en el que desarrollan y quieren desarrollar sus <u>experiencia como seres llamados por Dios, como seres esa capacidad para construir caminos de crecimiento en la experiencia de Dios en medio de la realidad</u></p> <p>Otras de las realidades es que muchos de los casos manifiestas un encuentro con Dios, cuando se presenta situaciones difíciles y dolorosas de la familia o amigos, Dios empieza a ser como la fortaleza, hay un abandono en Dios producto de inquietudes sobre Dios, y sobre la vida, marcada muchas veces por cuestionamientos radicales lo cual también los hace pensar en el deseo de servir o de ser alguien comprometido, lo que los hace acercarse a la iglesia con el fin de hallar orientaciones y vivencias de fe mediante el compromiso activo en el servicio y ene compartir.</p> <p><u>como todo ser humano manifiestan cierto sentido de trascendencia,</u> y se comprenden a sí mismo como un ser llamado a una vida que va más allá de inmanencia.</p> <p><u>como todo ser humano manifiestan cierto sentido de trascendencia,</u></p>	
--	--	--	--

		<p>y se comprenden a sí mismo como un ser llamado a una vida que va más allá de inmanencia.</p> <p>Al ser parte de la cultura postmoderna, poseen un gran desarrollo de la sensibilidad y tienen una necesidad de una búsqueda de significado de su ser existencial <u>en la experiencia de Dios que les haga ser personas de Dios, pero esta experiencia se busca desde la realidad servicial, y luego desde un espiritualidad producto de la oración.</u></p>	
<p>MT CR / EI</p>	<p>Mediación tecnológica de comunicación en red/ Enfoque ignaciano</p>	<p>Durante el proceso de observación estos jóvenes tienen una <u>búsqueda de la verdad, como tal tratan la consecución de su realización plena.</u></p> <p>Al ser parte de la cultura postmoderna, poseen un gran desarrollo de la sensibilidad y tienen una necesidad de una búsqueda de significado de su ser existencial <u>en la experiencia de Dios que les haga ser personas de Dios, pero esta experiencia se busca desde la realidad servicial, y luego desde un espiritualidad producto de la oración.</u></p> <p>Las cosas son buenas, lo importante está en el cómo las personas le dan uso, está en cada uno el asumir la fe, independiente de los medios”</p>	<p>El hombre está inmerso en el mundo y es él quien tiene el poder de transformarlo para su bien, todo lo que emprende tiene una única finalidad es el mismo hombre; en el transcurso de su historia ha creado diversos instrumentos para uso, pero el esto no queda solo en crear algo nuevo, siempre implica un cambio, y una transformación. Es así que en nuestra actualidad nos hallamos ante la cultura de la virtualidad fruto de las tecnologías aplicadas a la comunicación, que tiene un gran beneficio que va más allá de la simple información ya que influyen en diversos campos laborales del hombre, es su proceso formativo.</p> <p>Los medios de comunicación han facilitado el acceso del hombre al conocimiento que antes se encontraba en lugares determinados, y en tiempos estipulados, con la mediación tecnológica, el conocimiento en cuanto posibilidad está en todas partes y en todo tiempo. Hoy encontramos facilidades de tener acceso a todos lo que pueda servir al hombre, desde las nuevas formas de entablar relaciones, nuevas formas de ver el mundo o por lo menos de aproximarse a horizontes antes inimaginables, con gran oferta posibilidades.</p> <p>El hombre siempre está en búsqueda de sentido por la cual trata de encontrarlo mediante el acceso a la verdad, por la cual acude a conocer el mundo y a conocerse, ante esta realidad las tecnología son herramientas ideales para alcanzar el conocimiento, pero es necesario que se tenga criterios propios, donde el quehacer educativo ayude por medio de las tecnologías, al hombre al encuentro consigo mismo y con Dios; si n una ordenada reflexión sobre multiplicidad de opiniones, donde se de prioridad al ser mismo en sus valores, desde su entorno.</p> <p>Ante la sensibilidad y a necesidad del hombre de algo nuevo y antes</p>

			la diversidad de ofertas, existe un reto en el quehacer formativo para orientar por el verdadero camino de la verdad, que de significado a su existir y lo encause en el compromiso. Es en el compromiso pedagógico de Dios que tiene como fin el hombre donde las mediaciones tecnológicas serán verdaderamente útiles al hombre.
R/E - MT CR / EI	Experiencia religiosa / subjetividad - Mediación tecnológica de comunicación en red / Enfoque		Actualmente la preocupación del hombre como ser en el mundo no se limita a sobre su conocimiento y sobre la capacidad transbordara del mundo, desde su propia comprensión, sino busca alcanzar la integridad en todas las dimensiones en esta existencia.
		Se puede apreciar que los jóvenes comprenden que la fe en cuanto tal, no depende de los medios tecnológicos, pues cada persona con su experiencia de fe de Dios y con su vida en relación con Dios, son los que se fortalecen en el aspecto espiritual	La experiencia religiosa, su mundo interior creador y en comunicación constante (subjetividad) y en el deseo de hallar la verdad, valiéndose de diversos medios hoy tecnológicos en la comunicación brinda un marco fundamental para alcanzar su realización. Cada uno de estos factores son hacen posible entrar en su mundo, aunque se hayan tratado por separado son un todo en la comprensión propio de su ser situado, de sus ser llamado y de sus ser activo en la búsqueda de sentido en la vida.
		“Estoy vinculado a una página de vida de fe y ha sido de gran utilidad para el crecimiento de la fe.” Son simplemente medios de Comunicación que nos cambian la manera de acceder al conocimiento.	La experiencia religiosa no está inscrita a una sola dimensión del hombre, ni mucho menos a sus adelantos tecnológicos, ni aun proceso formativo particular, ni únicamente a sus criterios propios, ni a su espacio existencial o su ser trascendente. Todo lo que acontece en los jóvenes de propedéutico hay que mirarlo en su conjunto.
		<u>Todos los medios que la tecnología nos aporta son buenos, hasta cierto punto, ya cuando esos medios sirven solamente para tergiversar la información o los conocimientos que uno tiene previos de determinado temas como la E.P. E. de Dios ya empieza a dejar de ser bueno a lo negativo, sirve de mucho cuando se sabe utilizar, para sacar lo que verdaderamente uno es consciente de lo que le sirve a uno y a los demás</u>	Los jóvenes de propedéutico son esas personas buscadores de la experiencia religiosa problemática que vive la sociedad, es por eso que es indispensable que los consolide una respuesta de fe a Dios y una fe en la experiencia desde su propia realidad, desde la una formación acorde con la realidad social, experiencial, que responda a los retos del mundo global y virtual.
		Durante este tiempo de observación en este grupo propedéutico resulta grandioso comprender la realidad de cada uno, lo importante que es a conocer y descubrir la persona desde sus las dimensiones, de su identidad, desde sus puntos de vista; al igual que, el contexto en el que desarrollan y quieren desarrollar sus <u>experiencia como seres llamados por Dios, como seres esa capacidad para construir caminos de crecimiento en la experiencia de Dios en medio de la realidad usando los medios que nos ofrece estos tiempos.</u>	Los jóvenes no se deben sustraer de sus realidades, sino que desde ellas facilitar un acercamiento a Dios, y a sí mismo, desde sus comprensiones y con los medios más adecuados. Por eso los espacios son esenciales para que sean artífices de la experiencia de Dios presente sus vidas, y discernan plenamente su opción vocacional. Y no solo un llamado a la consagración sacerdotal y religiosa, sino la configuración de su experiencia religiosa en la presencia de Dios. Para que se consolide su fe en comunicación con la cultura actual, que les permita adquirir convicciones profundas sobre la importancia del conocimiento de sí mismo, mediante los espacios hermenéuticos
		<u>se les debe proporcionar espacios y modos para que cada uno de ellos como llamados a responder en sus experiencias de Dios, para</u>	

		<p>que se consolide su fe en comunicación con la cultura actual, que les permita adquirir convicciones profundas sobre la necesidad del conocimiento de si mismo, por eso hay crear instrumentos y espacios hermenéuticos que hagan asequible la verdad de sí mismos y la verdad evangélica en un lenguaje apropiado a su desarrollo y a nuestro tiempo</p> <p><u>En un mundo lleno de información, proporcionada por la mediación tecnológica,</u> y aunque parezca que el silencio sea una realidad desconocida, estos jóvenes, necesitan y tiene apertura a estos espacios de encuentro consigo mismo, con Dios, mediante la reflexión;</p> <p><u>La percepción que se tiene sobre las tecnologías, como el internet es de gran aceptación, considerando que es indispensable el buen uso de estas tecnologías,</u> y no se debe temer que vaya en deterioro de la fe, por el contrario se puede fortalecerla mediante el conocimiento de las realidades del mundo. Bien administrados pueden ayudar a la construcción de la fe, aunque este punto de vista es variable, porque en muchos casos tics lo que hacen es mostrar la vida con mascararas y la fe se acaba cada día mas., además muestra las críticas a la fe, pero pienso que desde ahí Dios se vale para tocar los corazones. Pues a través de estos medios se puede tener mayores conocimientos y compartir la vivencia de fe con otros.</p> <p>“ la iglesia debería llegarle a los jóvenes, utilizando las herramientas tecnológicas de comunicación, ya que estos son los que están dinamizando el mundo moderno y por su puesta el mensaje continuo de Dios por medio de las sagradas escrituras” “ es un instrumento para la evangelización de los pueblo</p> <p>Los medios de comunicación la internet influyen en un modo directo en cuanto la persona cuando siente que tiene inquietud y quiera consultar acerca de Dios, saber más, esos medios le pueden servir, no son negativos meramente que presenten cosas peligrosas o negativas, sino que usándolos de manera correcta son esas herramientas que facilitan, esa interacción que pone el señor para llamarlo a uno. Pienso que lo virtual o medios de comunicación veo que se relacionan con la parte experiencia religiosa porque considero que aquel que quiera hablarle al mundo tendrá que hacerlo desde lo que los medios de comunicación proponer y el</p>	<p>en la fe.</p> <p>Una formación que les ayuden a interactuar con el mundo, con criterios desde la experiencia de fe en Dios, y a la vez se conviertan en los anunciadores de la fe valiéndose de la cultura virtual, o el mundo digital.</p>
--	--	--	--

		<p>evangelio, entonces ahí podrá formar un panorama más amplio en la cual está viviendo, inmerso, y podrá tener un pensamientos más objetivo de la que pasa en su entorno entonces ahí por medio de internet podrá mirar noticias, actualidad, permitirse ver lo que otros ven y que de pronto necesitan tener una guía para tender a Dios y no lo que los medios de comunicación buscan.</p>	
--	--	---	--

