

10 años

Especialización en Prevención del Maltrato Infantil



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

Facultad de Medicina - Departamento de Pediatría

# El arranque de un programa de posgrado en la modalidad a distancia: Un gran reto



Gestión desde el Centro Universidad Abierta -CUA-  
1999-2004

*Martha Solano*



1

2

3

4

5

6

7

8

9

## El arranque de un programa de posgrado en la modalidad a distancia: un gran reto

### Gestión desde el Centro Universidad Abierta -CUA- 1999-2004

El acuerdo N°133 del Consejo Directivo Universitario de mayo 1995, definió las directrices académicas en la modalidad a distancia en la universidad, la relación de la facultad oferente con el Centro Universidad Abierta -CUA-. su responsabilidad en la atención a los estudiantes, la gestión del director del programa, los profesores (tutores), que provendrían de los departamentos de la universidad y desempeñarían sus funciones en calidad de comisión y la capacitación que el CUA debería ofrecer a los equipos académicos sobre la modalidad de educación a distancia, entre otras.

Con la claridad en las funciones de cada unidad, el CUA dio inicio a la organización y montaje del programa, con la configuración de equipos académicos, el diseño y la elaboración de los materiales educativos, principal desafío de la modalidad a distancia, más aún cuando se requería elaborar textos que tejieran el sentido de la propuesta del nuevo programa.

Durante el segundo semestre del 1999 se organizó la estructura administrativa y la gestión del programa, se configuraron los equipos académicos, el nombramiento de un director, una secretaria y la iniciación y contratación de la elaboración de los módulos educativos. Las instalaciones físicas del programa se ubicaron en el espacio del CUA y su funcionamiento se incorporó al organigrama del Centro.

EL programa se inició el 3 de Abril del año 2000, con estudiantes de los centros regionales de Caldas, Atlántico, Santander y Córdoba y el [equipo académico que participó en su creación](#).

Se dio comienzo al programa de la Especialización en Prevención del Maltrato Infantil EPMI con un enfoque constructivista; para abordar la complejidad del problema del maltrato infantil desde una perspectiva interdisciplinaria, con el propósito de contribuir a su comprensión y a la generación de intervenciones encaminadas a transformar las relaciones y los vínculos entre los adultos y los niños en los espacios familiares, educativos, institucionales y sociales. Así mismo, formar regionalmente mediante la modalidad a distancia; el talento humano especializado en el campo de la prevención, dirigido a profesionales principalmente vinculados con instituciones que contribuyen a desarrollar intervenciones en ésta línea de trabajo. Incluyó un grupo de profesionales de las ciencias sociales y de la salud tales como psicólogos, antropólogos, comunicadores, médicos y trabajadores sociales; entre otros.

Los primeros años del programa estuvieron bajo dirección de la Dra. Maria Mercedes de España (1999), el Dr. Martín Gáfaró (2000-abril 2004), se dieron procesos importantes para la puesta en marcha y configuración de la estrategia educativa a distancia, la relación con la gestión regional, la promoción del programa, la configuración de [grupos académicos](#) y estudiantiles y la creación de los materiales educativos para el programa, en la que participaron docentes de la facultad de medicina, de otras facultades de la universidad y profesionales externos. [El catálogo](#) de materiales muestra esta producción.