

**CAMBIOS DE ROL VIVENCIADOS POR DIFERENTES INTEGRANTES DE  
UNA FAMILIA QUE SE ENCUENTRA VIVIENDO EN SITUACIÓN DE  
MIGRACIÓN PARENTAL EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ CUANDO LA  
MADRE HA MIGRADO A ITALIA**

**GINETH LORENA ORJUELA GOMEZ**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA  
DEPARTAMENTO DE SALUD COLECTIVA  
BOGOTÁ D.C**

**2012**

**CAMBIOS DE ROL VIVENCIADOS POR DIFERENTES INTEGRANTES DE  
UNA FAMILIA QUE SE ENCUENTRA VIVIENDO EN SITUACIÓN DE  
MIGRACIÓN PARENTAL EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ CUANDO LA  
MADRE HA MIGRADO A ITALIA**

**GINETH LORENA ORJUELA GOMEZ**

**ASESORA**

**MARÍA CLAUDIA DUQUE PARAMO Ph.D.**

**PROFESORA TITULAR**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

**DEPARTAMENTO DE SALUD COLECTIVA**

**BOGOTÁ D.C**

**2012**

Nota de Aceptación

---

---

---

---

---

---

Firma del presidente del jurado

---

Firma del jurado

---

Firma del jurado

Bogotá 16 De Noviembre de 2012

## **DEDICATORIA**

*A la familia Navegante por que sin su participación, y gran colaboración no hubiera sido posible llevar a cabo esta investigación.*

*A mi madre Esmeralda Gómez Lizarazo, por su gran apoyo durante todo este proceso de crecimiento profesional y personal. Por esa confianza que depositaste en mi, ya que me lleno de fortaleza para terminar satisfactoriamente mi carrera. Todo lo que soy te lo debo a ti. Gracias*

*A mi pareja Daniel D'Achiardi, porque siempre estuvo junto a mi, brindándome todo su amor. Por que en el trascurso de toda la carrera estuviste hay apoyándome incondicionalmente. Eres una persona muy especial en mi vida, gracias por estar a mi lado, regalándome los mejores momentos.*

## **AGRADECIMIENTOS**

Principalmente agradezco a Dios, ya que me dio la oportunidad de poder lograr mis metas y objetivos propuestos, porque gracias a el hoy puedo decir que el haber terminado mi carrera profesional es el mayor logro de mi vida, ya que esto contribuyo a mi crecimiento personal y profesional.

A mi familia, madre, padre y hermana, que me han brindado un gran apoyo en todo el transcurso de la carrera, apoyándome incondicionalmente en mis decisiones, logros y metas. Aunque el camino no fue fácil y se me presentaron muchos tropiezos, mi familia siempre estuvo hay para brindarme su apoyo y no dejándome caer nuevamente. A mi padre que aunque hoy no este junto a mí en cuerpo, siempre a estado su alma, dándome energía para salir adelante, evitando que rindiera. Donde quieras que este espero que estas muy orgulloso de mi.

A la Docente María Claudia Duque Paramo, le agradezco su gran apoyo en la realización del trabajo de grado, siempre estuvo hay para guiarme, para aconsejarme, para regalarme un poco de su experiencia, de sus conocimientos. No solo fue una docente, sino también una gran persona, que siempre estuvo hay brindándome su compañía y sus consejo de apoyo

## NOTA DE ADVERTENCIA

*“La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por sus alumnos en sus trabajos de tesis. Solo velará por que no se publique nada contrario al dogma y a la moral católica y por que las tesis no contengan ataques personales contra persona alguna, antes bien se vea en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia”.*

## **TABLA DE CONTENIDO**

	Pág.
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>8</b>
<b>1. JUSTIFICACION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>9</b>
1.1 Antecedentes y Justificación	9
1.2 Planteamiento del problema	13
1.3 Definición operacional de términos	13
<b>2. OBJETIVOS</b>	<b>14</b>
2.1 Objetivo General.	14
2.3 Objetivos Específicos.	14
<b>3. PROPÓSITOS</b>	<b>15</b>
<b>4. MARCO TEÓRICO</b>	<b>16</b>
4.1 Historia de las migraciones Y Migraciones colombianas	16
4.2 Tipos de migraciones.	18
4.2.1 Migración interna.	18
4.2.2 Migración externa o Internacional.	19
4.2.3 Migración forzada.	19
4.3 Motivos y factores de la migración	20
4.4 Migración parental internacional.	21
4.5 Familia.	22
4.6 Tipos de familia.	23
4.6.1 Familia Nuclear.	24
4.6.2 Familia Extensa.	24
4.6.3 Familia Monoparental	24
4.7 Efectos de la migración sobre la familia.	24
4.8 Familia trasnacional.	26
4.9 Rol de familia	27
<b>5. METODOLOGÍA</b>	<b>29</b>
5.1 Diseño de estudio	29
5.2 Participantes	29
5.3 Escenarios de la investigación	30

5.4 Instrumento	31
5.5 Recoleccion y análisis de los resultados	32
5.6 Aspectos Éticos	32
6. ANÁLISISDE LOS RESULTADOS	34
6.1Los participantes	34
6.1.1Familia NAVEGANTE	35
6.2Antes de la migración	38
6.2.1 Rol de madre	39
6.2.2 Rol de Padre	39
6.2.3 Rol de Pareja	40
6.2.4 Rol de Hijo	40
6.2.5 Rol de Hermano	41
6.3Después de la migración	41
6.3.1 Rol de madre	42
6.3.2 Rol de Padre	43
6.3.3 Rol de Pareja	44
6.3.4 Rol de Hijo	45
6.3.5 Rol de Hermano	45
7. CONCLUSIONES	47
8. RECOMENDACIONES	48
9. BIBLIOGRAFIA	49
ANEXO 1. GUIA DE ENTREVISTA	50
ANEXO 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO	52
ANEXO 3. MATRIZ DE RESULTADOS	56

## INTRODUCCIÓN

Las migraciones son antiguas y es un tema fundamental en la historia. A través del tiempo ha determinado cambios en el mundo haciendo que la población existente se enfrente a diferentes realidades y contextos. Pero en cada época, las historias han sido diferentes: debido a las causas que general la migración, lo que los motiva, y las posibles causas que se pueden generar..

La gran mayoría de personas que migran son básicamente padres o madres en búsqueda de mejores oportunidades laborales dejando a cargo de familiares o personas cercanas sus hijos, llevando a una serie de cambios en la estructura familiar, esto es conocido cómo migración parental internacional, proceso donde uno o ambos padres migran hacia otro país.

El objetivo general de esta investigación fue describir los cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de una familia que se encuentran viviendo en situación de migración parental en la ciudad de Bogotá cuando la madre ha migrado a Italia, donde se tendrán en cuenta sus relatos de las experiencias por las cuales tuvieron que atravesar.

El tema de investigación de este trabajo es: ¿Cuáles son los cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de una familia que se encuentran viviendo en situación de migración parental en la ciudad de Bogotá cuando la madre ha migrado al país de Italia? Esta pregunta la hemos trabajado en tres trabajos de grado, de la siguiente manera: En el segundo semestre del 2010, cursando la asignatura investigación 1, empezamos de manera conjunta Paola Forero, Daniel D'Achiardi y yo, quienes definimos la pregunta de investigación. Posteriormente en el primer semestre del 2011 Melvi Chamucero yo presentamos el anteproyecto que fue aprobado con la misma pregunta en el departamento de Salud Colectiva. En el segundo semestre del 2011 Melvi Chamucero retomó este anteproyecto y junto con Tatiana Jaime y Paola Lombana desarrollaron el trabajo de grado con el tema: “Cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de familias transnacionales que se encuentran viviendo en situación de migración parental

en el año 2011 (Chamucero, Jaime, Lombana, 2011). Luego durante el primer periodo del 2012 Álvaro Daniel D'Achiardi trabaja el mismo tema, Cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de dos familias que se encuentran viviendo en situación de migración parental en la ciudad de Bogotá cuando la madre migró a Estados Unidos y España (D'Achiradi, 2012).

Lo que acordamos de manera verbal entre Melvi Chamucero, Tatiana Jaime, Paola Lombana y Daniel D'Achiardi y yo y con la aprobación de la asesora, es que en los tres trabajos de grado utilizaríamos los siguientes elementos comunes: objetivos, propósitos, metodología, instrumento y consentimiento informado. Los dos últimos tienen algunos pocos ajustes de acuerdo a la población con la cual se desarrolló cada investigación. Puesto que Melvi Chamucero y yo fuimos autoras del anteproyecto, acá en la justificación retomó algunos elementos en común los cuales se colocaron textualmente con sus respectivas citas.

La metodología que se utilizó para esta investigación fue de tipo cualitativo. Esta metodología se utilizó con el fin de obtener una mejor aproximación a la realidad, y de esta manera describir los sentimientos y emociones que se presentaron en el proceso migratorio; Esto se logró por medio de la realización de una entrevista semiestructurada, la cual se realizó a cada miembro de la familia. Esta estaba constituida por preguntas abiertas lo cual permitió que los participantes relataran sus vivencias desde sus propias historias de vida, sin ninguna limitación.

El análisis realizado, se logró por medio de la participación de una familia, la cual está conformada por; padre, madre, y tres hijos, donde se les realizó una entrevista a cada uno de los integrantes de esta familia. Luego por medio de una matriz que valoró todo el proceso por el cual atravesaron antes y después de la migración de la madre. En esta se pudo observar que el cambio de rol se dio desde el momento de la separación de los padres y luego de la migración el cambio se evidenció mucho más. La separación, la migración y la reconfiguración de los roles generaron nuevas experiencias y sentimientos en los participantes.

# 1. JUSTIFICACIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

## 1.1 Antecedentes y justificación.

La idea de trabajar el tema de Migración Parental (MP), surgió por primera vez en la asignatura investigación 1 vista en sexto semestre, por la invitación del Grupo de investigación Procesos Sociales y Salud a participar en el tema de migraciones. En este contexto, en la Facultad de Enfermería de la Pontificia Universidad Javeriana se han realizado varias investigaciones de docentes y estudiantes en las que encontramos temas como: “Estilos de vida de los estudiantes de una universidad privada que se encuentran viviendo migración estudiantil interna en la ciudad de Bogotá” (Fernández, 2010). “Experiencias relacionadas con la salud de estudiantes migrantes afrocolombianos en una universidad privada de Bogotá”(Carvajal, 2010). “Cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de dos familias que se encuentran viviendo en situación de migración parental en la ciudad de Bogotá cuando la madre ha migrado a estados unidos y España” (D’Achiardi, 2012). “Cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de familias transnacionales que se encuentran viviendo en situación de migración parental” (Chamucero, Jaime &Lombana, 2011).

También hay investigaciones realizadas por docentes investigadores del Grupo de investigación Procesos Sociales y Salud, donde entre sus más recientes publicaciones encontramos: “Niñas, niños y jóvenes cuentan sobre sus experiencias y situación de salud” (Duque, Eslava, Andrade, 2009).

De igual manera existe una motivación adicional que me invita a investigar la migración parental; el vinculo cercano que tengo con familias que en este momento se encuentran viviendo migración parental, donde la madre están viviendo fuera de su lugar de origen. También deseo saber qué pasa con los integrantes de las familias que se encuentran viviendo migración parental, a través de lo que Montaña define como un “acercamiento y un análisis de las situaciones que viven, sus necesidades, sentimientos y emociones que se crean ante la ausencia física de las figuras centrales en la crianza y el cuidado” (Montaña, 2009, p.839).

El tema de investigación de este trabajo es: ¿Cuáles son los cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de una familia que se encuentran viviendo en situación de migración parental en la ciudad de Bogotá cuando la madre ha migrado a el país de

Italia? Esta pregunta la hemos trabajado en tres trabajos de grado, de la siguiente manera: En el segundo semestre del 2010, cursando la asignatura investigación 1, empezamos de manera conjunta Paola Forero, Daniel D'Achiardi y yo, quienes definimos la pregunta de investigación. Posteriormente en el primer semestre del 2011 Melvi Chamucero y yo presentamos el anteproyecto que fue aprobado con la misma pregunta en el departamento de Salud Colectiva. En el segundo semestre del 2011 Melvi Chamucero retomó este anteproyecto y junto con Tatiana Jaime y Paola Lombana desarrollaron el trabajo de grado con el tema: "Cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de familias transnacionales que se encuentran viviendo en situación de migración parental en el año 2011 (Chamucero, Jaime, Lombana, 2011). Luego durante el primer periodo del 2012 Álvaro Daniel D'Achiardi trabaja el mismo tema, Cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de dos familias que se encuentran viviendo en situación de migración parental en la ciudad de Bogotá cuando la madre migró a Estados Unidos y España (D'Achiradi, 2012).

Lo que acordamos de manera verbal entre Melvi Chamucero, Tatiana Jaime, Paola Lombana y Daniel D'Achiardi y yo y con la aprobación de la asesora, es que en los tres trabajos de grado utilizaríamos los siguientes elementos comunes: objetivos, propósitos, metodología, instrumento y consentimiento informado. Los dos últimos tienen algunos pocos ajustes de acuerdo a la población con la cual se desarrolló cada investigación. Puesto que Melvi Chamucero y yo fuimos autoras del anteproyecto, acá en la justificación retomó algunos elementos en común los cuales se colocaran textualmente con sus respectivas citas.

La migración ha sido un tema central en la historia de la humanidad. A través del tiempo ha determinado cambios en el mundo haciendo que la población existente se enfrente a diferentes realidades y contextos a los que se ven enfrentados.

Según la Organización Internacional para Las Migraciones(OIM)"La migración es definida como el movimiento de una persona o grupo de personas de una unidad geográfica a otra a través de fronteras administrativas o políticas, que desean establecerse definitiva o temporalmente, en un lugar distinto a su lugar de origen"(OIM, NF, 2012).

La Fundación Esperanza agrega otros elementos a la migración como es la voluntariedad. La migración se define como una opción del ser humano que consiste en

establecerse en un territorio diferente a su lugar de origen (nacimiento o residencia). La migración puede ser voluntaria o forzada según se realiza con la expectativa de mejorar sus condiciones de vida o de huir de situaciones adversas.

En relación con la migración internacional, Guarnizo (2006) afirma:

La emigración de colombianos no es un fenómeno nuevo. Sin embargo, lo que sí es nuevo, es su rapidísimo crecimiento, ya que aparece con fuerza desde el año de 1960, la heterogeneidad de sus orígenes regionales y extracción social, así como la pluralidad de itinerarios y destinos que ha alcanzado en los últimos años.(p. 84)

El Ministerio de Relaciones Exteriores (2010) afirma:

Los factores de la migración en Colombia, (...) están profundamente ligada a la situación local y global, puesto que los colombianos que emigran lo hacen por diversas razones, (...) entre las principales se encuentran la búsqueda de oportunidades laborales, teniendo en cuenta la demanda de fuerza de trabajo poco calificada en los países desarrollados y el efecto de la globalización sobre el aumento de fuerza de trabajo calificada que busca una mayor remuneración en los países desarrollados. (p.1)

Así mismo, se encuentran otros factores como la reunificación familiar, la mejora de los niveles de calidad de vida, y la oferta de estudios en educación superior de otros Estados. Por otro lado también existen otras causas como los conflictos de grupos armados, los desastres naturales, los cambios políticos y sociales.

Existen dos tipos de migración, se encuentran las de tipo forzada (desplazamiento por grupos al margen de la ley y desastres naturales) y de tipo voluntaria (búsqueda de mejores oportunidades para mejorar la calidad y el nivel de vida para ellos y su familia, oferta de estudios en educación superior).

De igual manera la migración se divide en interna y externa o internacional, siendo la segunda la de interés para esta investigación, la cual se caracteriza por la movilización de personas de su lugar de origen hacia otros países (D'Achiardi, 2012).

La migración produce cambios significativos en la vida de las personas que migran, así como también puede afectar de diferentes maneras su salud y bienestar. De igual manera la migración de alguno de los padres puede generar diversos impactos sobre los

miembros de la familia que migran y los que se quedan en el país de origen (Duque, 2008, p. 3).

Sin embargo, no hay acuerdo completo entre los investigadores, algunos afirman que la migración de uno de los padres no necesariamente es negativa para los hijos que se quedan en el país de origen, particularmente, si no es la madre la que emigra. Se acepta que hay mayores consecuencias negativas, particularmente menor desempeño académico de los hijos, cuando la que emigra es la madre. (Duque, 2008, p. 3)

Es así como se llega a hablar del tema de Migración Parental Internacional (MPI), la cual se da cuando el padre o la madre migran, dejando a sus hijas e hijos en su país de origen o residencia. Esto puede condicionar a que se conviertan en familias transnacionales, ya que esta se da cuando los miembros de la familia viven separados durante un largo periodo de tiempo pero conservan la unidad, es allí cuando estas familias experimentan transformaciones y sus miembros utilizan estrategias para afrontar la separación y lograr que sus vínculos extiendan y persistan a través de la distancia y el tiempo” (Puyana, Montoa & Vivel, 2009, p. 23).

La MPI condiciona cambios que pueden afectar tanto a nivel positivo como negativo a los hogares, cambiando la constitución y dinámica de estos.

Dentro de los efectos de la MPI la literatura describe “implicaciones en la familia, en la pareja, en la educación y en la salud y bienestar de los niños que quedan en el país de origen” (Smith et.al 2004).

En la familia y en la pareja se han descrito efectos negativos como la ruptura familiar, el divorcio, daños en los vínculos entre padres e hijos, la sobrecarga de trabajo para los abuelos quienes se quedan a cargo de los nietos y el desarrollo de familias dobles en el origen y el destino. En los niños que se quedan, además de los efectos sobre el vínculo, se han descrito sentimientos de extrañamiento hacia el padre o la madre emigrante, mayor identificación del niño con su cuidador, sufrimiento, menor desempeño académico, baja autoestima y problemas de conducta, angustia, tristeza, sentimientos de abandono, soledad, decepción. (Duque, 2008, p. 2)

En cuanto a lo positivo se encuentra un mejoramiento a nivel económico, en la alimentación, salud, educación y hay un estímulo en cuanto a la responsabilidad y autonomía de los hijos.

Para Luis Eduardo Guarnizo: la MPI, ha repercutido en profundas transformaciones de las reglas familiares en el hogar. Los ordenamientos de autoridad y poder dentro del hogar se alteran sustancialmente cuando la jefatura se traslada al exterior, bien sea en el caso de uno o los dos progenitores, o en el caso cada vez más común de madres solas. (Castro, 2007, p.86)

La familia en la actualidad está configurada de tal manera que pareciera que ya se tienen aprendidos los papeles y el actuar de cada uno, es por ello que se habla que la autoridad familiar va ligada tanto a la figura paterna como materna. Si se tiene en cuenta que el rol es modificado cuando los padres dejan sus hijos al migrar, es claro que se interrumpe la vida cotidiana de la familia y miembros de la misma, y las labores que antes eran realizadas por los padres pasan a ser labores de hijos y demás familia.

En la familia transnacional se ven alterados patrones sociales de relación desde la estructura de la familia, relaciones de género, hasta aquellas entre padres e hijos. En cuanto a esto se afectan las funciones que asume la familia en su convivir diario y que se ve claramente evidenciado en una transformación de roles, reglas, normas, alianzas, coaliciones y responsabilidades que se entretajan en la interacción y comunicación familiar (Zuñiga, 2008).

El rol es una actividad recíproca con otros miembros de la familia, y el tener características particulares dependen del grupo social o de una determinada situación; también están asociados a procesos y funciones que un miembro del grupo cumple o no en el rango que tiene.

Teniendo en cuenta que el rol que desempeña un individuo dentro de la sociedad es aprendido mediante un proceso de socialización, mediante esta los individuos adquieren conocimientos, comportamientos y sentimientos los cuales favorecen un correcto desempeño del rol.

En la MPI se presentan modificaciones familiares lo que conlleva a una reconfiguración de roles en la familia tanto a nivel del padre, madre, hijos e hijas, que viven migración parental. Debido a la ausencia de alguno de estos, se alteran las funciones y tareas

cotidianas según a sus edades, como por ejemplo: la crianza se deja principalmente bajo la responsabilidad de tías, tíos, abuelos y en alguno de los casos los hijos mayores se encargan de sus hermanos menores, así mismo del cuidado, la toma de decisiones sobre el manejo de los recursos económicos, por lo que se convierte en figuras paternas o maternas en la adolescencia o la juventud, llevando a que su rol tenga una reconfiguración, puesto que los hijos e hijas deben realizar tareas que eran llevadas a cabo por el padre o la madre migrante. En cuanto a la modificación del rol parental, se encuentra que dependiendo del padre migrante en la mayoría de los casos hay un intercambio de roles. ( Zúñiga, 2008,p. 41).

En conclusión es importante trabajar con familias viviendo migración parental ya que es una “experiencia que altera la vida de los migrantes, condiciona cambios importantes, y afecta de diversas maneras su bienestar y salud. Diversos investigadores, profesionales e individuos reconocen que la separación familiar, así como el estar viviendo la experiencia migratoria de los padres está afectando la vida y la salud de las familias y particularmente de los niños y los jóvenes” (Duque-Páramo et al., 2009) afectando de esta manera la estructura familiar, su dinámica y sus roles, por lo cual se ve afectado el desarrollo psicológico, emocional y social de sus miembros.

De trasfondo también se pueden interpretar varios elementos que son consecuencia primeramente de la MP y en segunda medida consecuencia de la nueva o dinámica transformada que surge tras la migración.

De esta manera trabajaré esta investigación ya que considero que para los profesionales de la salud es importante conocer las experiencias en cuanto a la modificación y cambios que existen en los roles de las familias que están viviendo MPI, ya que estos pueden llevar a que los miembros de la familia tengan repercusiones en su salud puesto que en el momento de la separación ocurre un desequilibrio en el individuo tanto física como mental, ocasionando malos hábitos alimenticios, malos hábitos saludables, depresión, ansiedad y estrés. También es importante puesto que nos brinda una serie de herramientas que nos ayuda a profundizar en el cuidado cultural a nivel asistencial y comunitario.

En cuanto a la enfermería es importante mencionar que el cuidado no es solo desde el punto de vista de la atención, sino que también en la misma interacción con el otro se da

cuidado y por tanto es importante conocer los cambios que surgen ante la MPI ya que así se podrá fundamentar el cuidado en base a los cambios investigados.

De igual manera se difundirán los resultados de este estudio a las diferentes familias que se encuentran viviendo MP, estudiantes que se encuentren interesados en trabajar este tema e investigadores.

Con el propósito de que las voces de los participantes sean tenidas en cuenta en el diseño de acciones, programas y políticas que contribuyan a mejorar la salud y el bienestar de las niñas, niños y jóvenes viviendo migración parental y de sus madres que emigraron con el sueño de darles una mejor calidad de vida a sus hijos. (Duque-Páramo et al., 2009)

## **1.2 Planteamiento del problema**

¿Cuáles son los cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de una familia que se encuentra viviendo en situación de MP en la ciudad de Bogotá cuando la madre ha migrado a Italia durante el segundo semestre de 2012?

## **1.3 Definición Operacional de términos:**

**Rol:** Es la posición que ocupa determinado individuo en un sistema social definido, ya que el rol constituye su status en relación como un sistema determinado. Para esta investigación se trabajaran los roles de papá, mamá, conyugue, hijo y hermano, teniendo en cuenta los roles que desempeñaban antes y después de la migración parental. (Apollinar, 2008, p.168)

**Vivencias:** Según la Real Academia de la Lengua Española las vivencias son el conocimiento de la vida adquirido por las circunstancias o situaciones vividas. Para este estudio será entendido como las actividades, ideas y sentimientos vividos por cada integrante de la familia involucrada en el estudio.

**Familia Transnacional:** Para esta investigación se utilizará el concepto de familia transnacional que se encuentra definida como: aquellas en las que sus miembros viven separados durante un largo periodo pero conservan la unidad y se mantienen juntas

gracias a un sentimiento marcado de bienestar, colectividad, nombre común y hogar, el cual cruza las fronteras. (Puyana, 2009, p.41)

Migración Parental Internacional: Se entiende cuando los migrantes se van y dejan a sus hijos e hijas en su país de origen. Es decir que la mamá o el papá o ambos se han ido a vivir a otro país.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo general**

Describir los cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de una familia que se encuentran viviendo en situación de migración parental en la ciudad de Bogotá cuando la madre ha migrado a Italia.

### **2.2 Objetivos específicos.**

- Describir las vivencias sobre el rol como madre y cónyuge antes y después de la migración parental.
- Describir las vivencias sobre el rol como padre y cónyuge antes y después de la migración parental.
- Describir las vivencias sobre el rol como hijo y hermano antes y después de la migración parental.
- Describir los problemas y beneficios de los cambios de rol de cada uno de los integrantes de la familia después de la migración.

### **3. PROPÓSITOS**

- Dar a conocer a la familia por medio de un informe los cambios de rol que surgen en un evento migratorio a través de sus experiencias frente a la migración parental.
- Dar a conocer a los profesionales de la salud las experiencias y alteraciones que surgen a partir de los cambios de rol en las familias que atraviesan por migración parental, para que por medio de esta información se aporten elementos que favorecan al cuidado a nivel asistencial y comunitario, así como también promover la creación de redes de apoyo.

## 4. MARCO TEÓRICO

En este capítulo se mostrará información para que el lector logre tener una idea sobre este estudio y sus diferentes temas. Entre ellos vamos a encontrar varios elementos claves para el desarrollo de esta investigación, tales como: Historia de las migraciones Colombianas, Tipos de migraciones, Motivos y factores de la migración, Migración Parental Internacional, Familia, Tipos de familia, Efectos de la migración sobre la familia, Familia transnacional, Rol de familia. Esto se realizó a partir una amplia revisión bibliográfica.

### 4.1 Historia de las migraciones Y Migraciones colombianas

Respecto a la historia de las migraciones en la literatura se pueden encontrar varias afirmaciones generales acerca de la migración, incluyendo:

“La migración es una de las fuerzas históricas que han moldeado el mundo”; "La migración siempre ha sido parte de la conducta humana"; "la migración es un fenómeno natural tan viejo como la historia misma" (OIM,NF,2012). Estas afirmaciones son validas, pero no están dirigidas a dar una definición clara de lo que son las migraciones.

Aunque históricamente las personas siempre han migrado de manera continúa de país a país, de pueblo a pueblo y continuarán en el presente ,sería un error asumir que la migración, tal como se practica actualmente, es la misma que en el pasado. La palabra "migración" podría incluir muchas sombras y complejidades de significado (OIM,NF,2012).

La migración internacional es un fenómeno multidimensional que afecta a casi todos los países en la actualidad, ya sea por la cantidad de personas que reciben, o por el gran numero de personas que deciden abandonar su país de origen (Estrada, 2008).

La migración de los Colombianos al exterior no es un tema nuevo, al igual que otras migraciones internacionales, es un proceso en el cual las personas que toman la decisión de migrar de un lado a otro, lo realizan por un proceso acumulativo de factores sociales, económicos políticos, culturales y demográficos que impulsan a las personas a tomar la decisión de residir en el exterior (Díaz, 2008).

La primera oleada importante se inicia desde la segunda mitad del siglo pasado y donde los principales lugares de destino fueron; principalmente los Estados Unidos que particularmente durante las décadas cincuenta y sesenta, empiezan a registrar una notable migración de colombianos. Venezuela en los setenta y primeros años de la década del ochenta, dadas las condiciones de desarrollo diferencial entre Colombia y este país. La migración a Venezuela estuvo estrechamente relacionada con el auge petrolero que experimentó este país. A mediados de esta década, el flujo migratorio se diversificó y dio cabida ya no solo a profesionales universitarios sino también a obreros no calificados, comerciantes y empresarios de clase media(Díaz, 2008 p.1) (Cárdenas, Mejía, 2006).

A finales de la década de los setenta, y en contra a la tendencia del momento, se presentó un flujo migratorio importante hacia el Reino Unido, debido que ese país autorizó el enganche de mano de obra no calificada para empleos en los sectores de servicios comerciales, industria hotelera y restaurantes. La mayoría de emigrantes fueron mujeres, provenientes de los departamentos del Viejo Caldas y el Valle del Cauca, quienes, una vez más, formaron una infraestructura social fundamental para los futuros emigrantes.(Cárdenas, Mejía, 2006, p. 5)

A mediados de los ochenta y durante la década de los noventa, nuevamente los Estados Unidos ocupan un lugar privilegiado de llegada de colombianos, en este caso la emigración fue el resultado de importantes reformas a la legislación migratoria. Al mismo tiempo empieza a diversificarse el destino, hacia otros lugares y continentes. Desde finales de los noventa en adelante se observó un auge inusitado de migrantes colombianos a España y a otros países de Europa y hacia el Canadá, aunque actualmente los Estados Unidos continúan teniendo la mayoría de la población emigrante colombiana (Díaz, 2008).

Colombia es un país de emigrantes, más que inmigrantes y esta empieza a ser notoria a mediados de los años cincuenta del siglo XX. Por aquella época los principales países de destino de los colombianos se orientaron especialmente hacia Estados Unidos, España, Venezuela y Ecuador donde estos fueron estimulados por los principales

determinantes de la emigración, donde se encuentran los factores internos, como el factor económico, la violencia, el conflicto interno, los desastres naturales y externamente favorecidas por la aplicación de la Ley Inmigratoria norteamericana de 1965(Díaz, 2006).

En aquella época la migración a los Estados Unidos no solo fue de profesionales de medicina y de ingeniería, sino también de personas que no tenían un alto nivel académico y tomaron la decisión de quedarse trabajando o residiendo en estos países (Díaz, 2008).

“El lugar preponderante de destino fue Nueva York que no solamente ha sido el lugar de mayor concentración de colombianos, sino también el lugar a donde primero llegaron muchos de ellos a la búsqueda del “sueño americano”(Díaz, 2008 p.3).

Según los más recientes datos del DANE (censo 2005), sobre la población colombiana en el exterior, se estiman más de 3.3 millones de personas. Esto equivale a un 8% de la población, porcentaje que ya se tenía desde 1980, cifras que estarían desconociendo el incremento de los flujos migratorios a partir de este siglo, hacia España y otros lugares del mundo (Díaz, 2008).

Los lugares de origen más destacados son el Valle del Cauca con 4.1% del total de emigrantes, Bogotá D.C. con 18.7% y que el primer lugar de destino sea los Estados Unidos, que acoge al 35.3% del total de emigrantes y España en segundo lugar con 23.4%. (Díaz, 2008, p.15)

Cabe señalar que el incremento, la intensidad y dirección de estos movimientos han estado estrechamente vinculados a situaciones socio-económicas, coyunturales, demográficas, a el conflicto interno, el manejo del idioma, las redes sociales, el capital social, mano de obra a nivel internacional y la globalización(Díaz, 2008).

Es por ello que el número total de migrantes internacionales ha aumentado en los últimos diez años y ha pasado de 150 millones en el 2000 a 214 millones en la actualidad. No obstante, cabe señalar que el porcentaje de personas que migran varía enormemente según el país y motivo que los llevo a tomar esta decisión. Entre los países que cuentan con un alto porcentaje de migrantes, cabe señalar Qatar 87%, Emiratos Árabes Unidos 70%, Jordania 46%, Singapur 41%, y Arabia Saudita 28%. Entre los países con un bajo porcentaje de migrantes, cabe señalar: Sudáfrica 3,7%,

Eslovaquia 2,4%, Turquía 1,9%, Japón 1,7%, Nigeria 0,7%, Rumania 0,6%, India 0,4% e Indonesia 0,1%(OIM)(Díaz, 2008).

En cuanto a la cantidad de remesas que enviaron los migrantes, estas han aumentado exponencialmente: De 132.000 millones en 2000, han alcanzado unos 440.000 millones de dólares EE.UU. en 2010, y ello a pesar de registrar una ligera disminución debido a la crisis económica vigente. En 2010, los principales países beneficiarios de remesas fueron la India, China, México, Filipinas y Francia. Los países ricos son la principal fuente de remesas. Los Estados Unidos de América es el primero con gran ventaja, ya que registra 48.300 millones de dólares de remesas enviadas en 2009, Arabia Saudita es el segundo país con mayores envíos, seguido por Suiza y la Federación de Rusia. (OIM,NF,2012)

#### **4.2 Tipos de migraciones**

Los movimientos migratorios se dan por múltiples factores y en los que intervienen diversas variables, es por ello que es difícil establecer una “tipología claramente delimitada de los distintos tipos de migraciones existentes, pues aunque los motivos sean en algunos casos parecidos, las variables económicas, personales y familiares van a ser un factor determinante a la hora de tomar una u otra alternativa” (decisión o no de emigrar, y en qué condiciones) (Díaz, 2008 p.2).

“Entre los tipos de migración encontramos las que se dan según el lugar: Teniendo en cuenta que se produzcan dentro de un país (migraciones interiores) o que el cambio de residencia implique viajar a otro país (migración exterior)” (Díaz, 2008 p.2).

La historia de las migraciones se ha caracterizado por una constante movilidad de su población tanto interna como externamente, donde hay un desplazamiento de personas de región a región, del campo a la ciudad o de un país a otro, estas suelen estar apoyadas por diferentes causas, ya sea por migración forzada o voluntaria(Díaz, 2008).

Apartir de lo mencionado anteriormente analizaremos algunos de los tipos de migraciones que se pueden presentar: migración interna, migración externa y migración forzada.

#### **4.2.1 Migración interna**

Son desplazamientos humanos que se dan dentro de los límites de un país. “Esta se produce dentro del mismo país o nación, por ejemplo la salida de los individuos del campo a la ciudad para buscar nuevas fuentes de trabajo”(Loja, 2010, p.35).

Este tipo de migración se realiza por lo general, desde una ciudad más pequeña a los centros urbanos de mayor tamaño, o bien desde el campo a la ciudad. Los motivos más usuales han sido la búsqueda de mejoras en las condiciones generales de vida y de oportunidades laborales más convenientes, o por la violencia ejercida por algunos grupos al margen de la ley.

En las migraciones rurales o urbanas no solo se cambia de lugar de residencia, sino que también se abandona un lugar común y se llegar a otro lugar con nuevas dinámicas sociales y una nueva cultura, lo que implica apropiarse de estas para lograr conseguir un lugar en la comunidad. Ya que a partir de la movilidad se van configurando nuevas formas de relacionarse, mejoramientos en los modos de producción y la adaptación de culturas(Granados, 2010).

Continuando con los fenómenos que podemos percibir a partir de las migraciones internas, las ciudades intermedias de nuestro país se fueron formando a lo largo del siglo XIX y XX. Este suceso histórico fue posible por las migraciones permanentes de pobladores rurales, quienes en búsqueda de mejores condiciones de vida se movilizaban a regiones con mejores perspectivas, tanto económicas como sociales. (Granados, 2010, p.2)

#### **4.2.2 Migración externa o Internacional**

Son desplazamientos que la población realiza fuera de los límites de su país. “Es aquella en la que las personas abandonan su país para dirigirse a otros países cómo por ejemplo

con mayor frecuencia a los países de Estados Unidos, España e Italia” (Loja, 2009, p. 36). Las migraciones externas de forma voluntaria tiene como característica común la búsqueda de mejores condiciones de vida y de trabajo.

El fenómeno migratorio se ha transformado de un problema focal a uno de espectro nacional e internacional, ya que no sólo afecta a los familiares de los migrantes, como era antes, sino que ahora tiene importantes consecuencias a nivel social, en lo económico, lo político, el comercio, la seguridad, tanto en el país de origen como en el de llegada (Sánchez, 2006).

Hoy por hoy, el fenómeno migratorio involucra a todos los países del mundo, generando costos productivos y demográficos a los países, tanto a los que expulsan mano de obra, como a los receptores. Por un lado, genera ciertos beneficios al país receptor, con la asimilación de fuerza laboral necesaria para el proceso productivo y servicios internos. (Sánchez, 2006, p.5)

#### **4.2.3 Migración forzada**

La migración internacional constituye un proceso de movilidad de una persona o un grupo de personas de un lugar a otro convertido en destino. Las causas que han generado mayor número de migraciones han sido por factores económicos, políticos y sociales donde entran la búsqueda de mejores condiciones de vida y las persecuciones por motivos ideológicos o políticos (Niño, 2011)

“La expectativa de quien migra suele ser la de desarrollar labores productivas allí, vivir cotidianamente por un tiempo prolongado, regularse a partir de las leyes de ese país e instaurar un nuevo proyecto de vida”, lo cual implica un cambio de residencia y de forma de vida(Puyana, Mota, Viviel, 2009 p.28).

La migración puede ser voluntaria o forzada, con recursos o sin recursos. Las primeras dependen de la expectativa de vida del o de la migrante; las segundas, pueden ser ocasionadas por la violencia, la situación político-social, la trata de personas o en general motivos ajenos a su voluntad (Puyana, Mota, Viviel, 2009 p.28)

La migración forzada (o involuntaria) implica a personas donde la mayoría de estas huyen dejando sus hogares y buscando refugio en otra parte, esto se debe por razones que amenacen la vida y a los medios de vida a consecuencia de la violencia o causas naturales (Castles, 2003). Estos desplazamientos se realizan con el fin de una lucha personal de conservar la libertad, y en ocasiones incluso hasta la vida misma.

#### **4.3 Motivos y factores de la migración**

La migración internacional es un fenómeno multidimensional que afecta a casi todos los países en la actualidad, ya sea por la cantidad de personas que reciben, o por el gran número de personas que deciden abandonar su país de origen (Estrada, 2008). Estas migraciones se realizan con el fin de conseguir trabajo, por razones políticas, por conservar la libertad y la vida, por mejorar la economía familiar o por diversas razones que permitan mejorarlas condiciones de vida tanto de los migrantes como de las familias que se quedan en el país de origen, así como también llevar a cabo proyectos que han sido pospuestos o que no se han podido llevar a cabo.

Las personas han realizado movimientos migratorios a causa de diferentes motivos, siendo de más importancia, los siguientes:

- Causas naturales: “Existen diversas causas naturales, como inundaciones, terremotos o malas cosechas que pueden provocar el desplazamiento de las personas de un lugar a otro”(Loja, 2009, p. 43).
- Causas sociales: “La mayoría de los movimientos migratorios se deben fundamentalmente a causas sociales, en las cuales podemos encontrar razones políticas, religiosas y económicas”(Loja, 2009, p. 43).

El fondo de las Naciones Unidas para la Población afirma:

Los fenómenos migratorios son tan antiguos como la humanidad, pero en estos momentos se están produciendo con mayor intensidad. Del campo a la ciudad, de las regiones pobres de un país a sus capitales, del sur al norte y del este hacia el oeste. Su efecto está siendo extraordinario sobre la economía y la sociedad de todas las zonas afectadas, emisoras y receptoras.

De igual manera el fondo de las Naciones Unidas para la Población cita las siguientes causas que motivan la migración:

- La búsqueda de una nueva vida mejor para uno mismo y su familia
- Las disparidades de ingreso entre distintas regiones y dentro de una misma región
- Las políticas laborales y migratorias de los países de origen y de destino
- Los conflictos políticos (que impulsan la migración transfronteriza, así como los desplazamientos dentro de un mismo país)
- La degradación del medio ambiente, inclusive la pérdida de tierras de cultivo, bosques y pastizales (los “refugiados del medio ambiente”, en su mayoría, acuden a las ciudades en lugar de emigrar al extranjero)
- El “éxodo de profesionales”, o migración de los jóvenes más educados de países en desarrollo para llenar las lagunas en la fuerza laboral de los países industrializados. ( ENCUESTO INTERNACIONAL DE MIGRACIONES,2004)

#### **4.4 Migración parental internacional.**

“La migración parental internacional es un proceso dentro de una familia en donde uno o ambos padres deciden migrar a otro país dejando a su hijo(a) en el país de origen. La razón para este proceso es, en la mayoría de las veces para mejorar la situación económica del núcleo familiar” (Buitrago, 2008, p.7). Esta se puede presentar por razones económicas, de seguridad o simplemente por la búsqueda de un futuro mejor.

“Esta situación ha generado efectos negativos y positivos en muchos hogares de nuestro país, teniendo en cuenta que por una parte se generan beneficios económicos, pero por otra, también hay costos emocionales, ya que la partida provoca distanciamiento y ruptura en los vínculos familiares”(Campaña, 2009, p.1)

La migración parental internacional es un proceso de transformación que afecta tanto a los que migran como a los que se quedan en el país de origen, cambiando la constitución y dinámica de estos. En el cual se pueden ver afectados aspectos como: el

entorno social de niño, prácticas de salud, entre otros. A partir de las nuevas dinámicas que asume la familia el lugar que ocupa el niño o niña dentro del núcleo familiar se puede ver modificado dependiendo de las adaptaciones que conlleva todo el proceso de migración (Buitrago, 2008).

Pottinger (2005) afirma: “La MPI es una forma común de desintegración familiar para los niños en países en vías de desarrollo. La ausencia del padre o madre está típicamente atribuido a migración externa principalmente a los Estados Unidos, Canadá y al Reino Unido”.

Esta situación la viven millones de niñas y niños alrededor del mundo y es frecuente en países como Ecuador, Colombia, Filipinas, República Dominicana, Sri Lanka, Tailandia, Perú, México, Guatemala, Nicaragua y el Salvador. Por ejemplo se calcula que en Filipinas entre 3 y 6 millones de niñas y niños tienen a su mamá o a su papá viviendo en el extranjero. En México hay poblaciones en las que hasta el 90% de los jefes de hogar se van a trabajar por lo menos durante 6 meses a Estados Unidos o a Canadá. (Duque, 2010, p.6)

#### **4.5 Familia**

“La familia ha sido definida de múltiples maneras y desde distintas perspectivas, atendiendo a criterios de consanguinidad, relación legal, convivencia, lazos emocionales, entre otros” (Parra, 2005, p.3).

La gran diversidad de tipos de familia que actualmente existe en la sociedad, dificulta la elección de una definición única y general, lo que si está claro es que la familia se reconoce como el núcleo esencial de la sociedad, en la cual se inician los procesos de reproducción cultural, integración social y formación de identidades individuales (Parra, 2005).

Teniendo en cuenta que gracias a la unión que se da entre el género masculino y el femenino, unión que no solo contiene elementos físicos, sino también aspectos

psicológicos, materiales y espirituales podemos hablar de la antigüedad e importancia que tiene historia de la familia (Parra, 2005,p.3).

“De igual forma, sido definida de múltiples maneras y desde distintas perspectivas a lo largo de la historia, atendiendo a diversos criterios, bien sea de consanguinidad, relación legal, convivencia, lazos emocionales, entre otros”(Parra, 2005, p.3). Es por ello que la familia como institución social ha perdurado y de igual manera se ha transformado de acuerdo con las condiciones socioculturales y económicas, por lo cual sus expresiones varían con el pasar del tiempo.

Puede adoptarse el concepto de familia como un conjunto de personas relacionadas entre sí biológica, legal o emocionalmente (que no necesariamente conviven en el mismo hogar), y comparten una historia común, unas reglas, unos roles fijos (padre, madre, hijo y hermano), costumbres y creencias básicas en relación con distintos aspectos de las vida. (Parra, 2005, p.3)

Sin embargo lo que no ha cambiado con el paso del tiempo, es el concepto que se tiene de familia como un núcleo fundamental, ya que es allí donde el niño(a) empiezan a formar su personalidad y ni nada ni nadie puede remplazar el papel esencial de los padres en la crianza de los hijos al ser considerada siempre como la expresión primera y fundamental de la naturaleza social del hombre.

En nuestro país la familia es una estructura social vital en toda comunidad pero aun así esta desde el punto de vista de su origen ha sufrido transformaciones significativas, ya no se entiende solo como aquel grupo integrado por un hombre y una mujer, sino todo el que se forme por un grupo de personas que se encuentran vinculadas de alguna forma, ya sean estos vínculos por consanguinidad o filiales; sin embargo podría decirse que algunas formas que podrían ser alternativas de originar la familia, no han sido objeto aun de tratamiento legal(Parra, 2005,p.3)

Algunas de las definiciones que podemos encontrar desde diferentes disciplinas son las siguientes:

- Según las ciencias sociales: “Grupo social básico creado por vínculos de parentesco o matrimonio presente en todas las sociedades. Idealmente la familia proporciona a sus miembros protección, compañía, seguridad y socialización”(Parra, 2005, p.13).
- Según la sociología: “Grupo de personas emparentadas entre si, que viven juntas bajo la autoridad de una de ellas. Conjunto de personas de una misma sangre”(Parra, 2005, p.13).
- Según el derecho: La Constitución Política de 1991 define familia en el Artículo 42 de la siguiente manera: “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla”(Parra, 2005, p.13).
- Según la psicología: “La familia como sistema es un conjunto de personas organizado de diferentes maneras. Un organismo compuesto de varios miembros, todos importantes, con sus necesidades, capacidades, contextos y objetivos propios, que se interactúan en una búsqueda permanente de integración y bienestar”(Parra, 2005, p.13).

La Declaración Universal de los Derechos Humanos (1969) afirma: “La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado” las familias pueden ser: la familia nuclear, Familia extensas, familias monoparental, homoparentales de igual manera la conformación de alguna de estas depende de factores culturales, sociales, económicos, afectivos.

#### **4.6 Tipos de familia**

Para la sociología, “una familia es un grupo de individuos unidos por lazos de parentesco, ya sean de sangre, matrimonio o adopción, que forman una unidad económica” (Barillas, 2008, p.1).

Los lazos principales son de dos tipos: vínculos de afinidad derivados del establecimiento de un vínculo reconocido socialmente, como el matrimonio, y los vínculos de consanguinidad, como la filiación entre padres e hijos o los

lazos que se establecen entre los hermanos que descienden de un mismo padre. También puede diferenciarse la familia según el grado de parentesco entre los miembros. (Barillas, 2008, p.1)

Si bien es cierto que en las sociedades modernas la principal forma familiar es la familia nuclear, a menudo se da una gran variedad de relaciones de familia extensa.

En el mundo existen varias sociedades que al mencionar familia, algunas de ellas hacen referencia a la familia nuclear y otras a la familia extensa, sin tener en cuenta que hay varios tipos de familia. Este significado es de origen cultural y depende en gran parte del grado de convivencia que tengan los individuos con sus parientes.

#### **4.6.1 Familia Nuclear**

“Es la familia que se encuentra conformada por ambos padres ( hombre y mujer) y los hijos de estos, que viven bajo el mismo techo o comparten el mismo hogar, esta familia también es conocida como elemental o básica”(Parra, 2005, p.12).

A diferencia de la familia extensa, en la familia nuclear se definen claramente los roles paterno y materno: el Hombre desempeñaba los roles instrumentales, como el sostenimiento económico de la familia, el ejercicio de la autoridad y establece el orden en el hogar y la mujer, cumplía los roles expresivos, es decir, se hacía cargo del hogar y del cuidado de los hijos, del cuidado corporal, el sostén físico y emocional de los hijos(Parra, 2005).

#### **4.6.2 Familia Extensa**

“Es la familia que se encuentra conformada, además de la familia nuclear, incluye a los abuelos, tíos, primos, nietos y otros parientes”(Valdivia, 2008, p.15).

“Se entiende por familia extensa, aquella que reúne a todos los parientes y personas con vínculos reconocidos como tales. El concepto se empleaba como sinónimo de familia consanguínea”(Valdivia, 2008, p.15)

Este tipo de familia es definida como aquella “estructura de parentesco que habita en una misma unidad doméstica (u hogar) y está conformada por parientes pertenecientes a distintas generaciones”(Barillas, 2008, p.3).

Este tipo de estructuras parentales puede incluir a los padres con sus hijos, los hermanos de los padres con sus hijos, los miembros de generaciones ascendentes; abuelos, tíos abuelos, bisabuelos, medios hermanos, hijos adoptivos(Barillas, 2008).

#### **4.6.3 Familia Monoparental**

“Se entiende aquellas que está compuesta por un solo miembro de la pareja progenitora (padre o madre) y en la que los hijos de forma prolongada, pierden el contacto con uno de los padres”( Lopez, 2002).

Este tipo de familia se puede presentar por diversos factores, tales como; viudez, separación, divorcio, abandono, padres solteros o madres solteras.

“Antes a las familias monoparentales se les llamaba “hogares incompletos”. Esto daba una idea equivocada porque una familia monoparental puede ser completa en sí misma si en ella hay amor, cuidado, interés, respeto, compromiso y amistades que enriquezcan la vida de niños y adultos”(Urza, 1999, p.20).

#### **4.7 Efectos de la migración sobre la familia.**

“En la migración se da el abandono de lo conocido: ya que se cambia de lugar, gente, formas de vida; y el traslado a otros lugares donde se encuentran nuevas oportunidades, experiencias y relaciones”(Estrada, 2008, p. 222).

“Este fenómeno tiene como base la relación con personas que previamente han tenido esa experiencia, y que comparten con otros los conocimientos e infraestructuras que permiten el traslado e instalación de las personas en otros lugares”(Estrada, 2008, p. 222).

Estas relaciones conforman redes, a través de las cuales son posibles los desplazamientos, los intercambios y la inserción del migrante en el nuevo contexto. En su complejidad, la migración internacional modifica las

circunstancias tanto en el lugar de origen y como en el de destino, pues es un fenómeno de organización colectiva que involucra no sólo a las personas que migran, sino también a los que permanecen en el lugar de origen. En esta dinámica se transforman regiones y localidades de origen y de destino. Estos cambios se aprecian de manera muy particular en las familias en las que algunos de sus integrantes han partido a trabajar a otros países. (Estrada, 2008, p. 222)

Algunos de los impactos de la migración sobre los familiares que se quedan en los lugares de origen, esto está relacionado directamente con las situaciones de ausencia de un miembro del núcleo familiar que conlleva a reconfiguración, inestabilidad y ruptura de los hogares originalmente organizados. En cuanto a la población infantil que se queda en el país de origen mientras uno de sus padres ha migrado a otro país, se ha encontrado que, hay una mayor incidencia en deserción escolar, bajo rendimiento, desubicación en torno a los demás miembros de su familia (Estrada, 2008).

Por otra parte la relación que existe entre padre migrante e hijos se torna débil en el momento en el que este regresa comparado con la relación que se mantiene con los cuidadores que estuvieron con el niño(a) que se encontraba viviendo migración parental (Buitrago, 2008).

Luis Eduardo Guarnizo plantea que la migración contemporánea, ha repercutido en profundas transformaciones de las reglas familiares en el hogar. Los ordenamientos de autoridad y poder dentro del hogar se alteran sustancialmente cuando la jefatura se traslada al exterior, bien sea en el caso de uno o los dos progenitores, o en el caso cada vez más común de madres solas. (Castro, 2007, p.12)

“El vacío de autoridad y afecto cotidiano generado por la migración no puede ser llenado totalmente por las comunicaciones de larga distancia, no importa que tan frecuentes éstas sean”(Castro, 2007, p.12) .

“Aunque son múltiples los factores moldean el resultado de la ausencia física, a menudo se asocia con procesos de cambio, reflejado en las prácticas, discursos sociales y culturales de los hijos que se quedan en el origen”(Castro, 2007, p.12) .

Según Guarnizo, en muchos casos la ausencia se convierte en profunda nostalgia; en sentimientos de culpa que los jefes /as de familia tratan de compensar con el envío cada vez más costosos de objetos de consumo, especialmente prendas de vestir, y artículos electrónicos de moda. (Castro, 2007, p.12)

En la actualidad se ha presentado una gran polémica que rodea el entorno de los hijos de los migrantes, se escucha mencionar que éstos niños son “hijos huérfanos con padres vivos”. De igual manera, en varios artículos se señalan posibles consecuencias de la migración de los padres; como bajo rendimiento, deserción escolar, conductas agresivas de los hijos (Castro, 2007).

Para el caso de los niños “huérfanos de padres vivos”, que supuestamente experimentan problemas de conducta a causa de privación afectiva, carencia de patrones de autoridad en el hogar, disposición de dinero y otros bienes; como compensación por parte de los padres ausentes, debe considerarse la posibilidad de que en lugar de estar frente a la destrucción de hogares, se trata de un nuevo tipo de arreglo de los mismos, de funcionamiento, de relaciones a su interior acordes con las circunstancias impuestas por la globalización y permitidas por el desarrollo y abaratamiento de las comunicaciones. (Castro, 2007, p.13)

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, es de vital importancia darse cuenta de las necesidad de estudiar las implicaciones que ha traído consigo la migración parental a nuestra ciudad, tanto para las personas que migran como para las que permanecen en el país de origen.

#### **4.8 Familia trasnacional**

Teniendo en cuenta que la migración internacional ya toca a las familias, en especial de los padres, las madres o ambos, algunos medios de comunicación e incluso académicos, han pronosticado la desintegración de las mismas. También se presiente, como efecto de la movilidad paterna y materna, todo tipo de situaciones difíciles para los hijos e hijas, como la drogadicción, la violencia, la explotación sexual y el pandillerismo. (Puyana, Motoa, Viviel, 2009, p.45)

Sin embargo, se considera que la situación es más compleja cuando enfocamos con la mirada transnacional el evento migratorio, pues los procesos y las relaciones entre las personas, de lo que se ha definido como familias, constituyen el fundamento inicial para el resto de las relaciones transnacionales. Para definir los vínculos familiares de la forma de vida conectada a pesar de la distancia, ha surgido la categoría de familia transnacional. (Puyana, et al., 2009, p.45)

“Las familias transnacionales son agrupadas por lazos de consanguinidad, permanecen en países donde llegan migrantes, mantienen vínculos económicos a través de las remesas, se comunican frecuentemente, establecen proyectos de vida comunes y propician el desarrollo de nuevas formas de socialización y estructuración familiar” (Puyana, et al., 2009, p.45).

La familia transnacional comprende aquellas en las que sus miembros viven separados durante un largo periodo pero conservan la unidad y se mantienen juntas gracias a un sentimiento marcado de bienestar, colectividad, nombre común y hogar, el cual cruza las fronteras. Este tipo de familia se presenta desde siglos anteriores a raíz de las migraciones y no constituye una formación social nueva. (Puyana, et al., 2009, p.46)

“Es así como no se puede llegar a afirmar que los hijos e hijas sean huérfanos o huérfanas, sino que establecen vínculos transnacionales, cambian las formas de relación por cuanto las madres y los padres cumplen con una forma transnacional de paterna y materna”. (Puyana, et al., 2009, p.47)

#### **4.9 Rol de familia**

La familia como concepto contiene múltiples interpretaciones desde las perspectivas disciplinarias. Si bien la antropología hace énfasis en su diversidad, la sociología en su estructura y roles, la psicología en su papel ante la formación de la identidad, y otras se refieren más bien a los cambios y continuidades. Las familias, cualquiera que sea su configuración, se convierten en un grupo social primario, donde existen relaciones de

solidaridad, afecto, conflictos e incompatibilidades.(Lerner, 1990), lo que en ocasiones genera conflictos inter-generacionales, pues el grupo está compuesto por personas con historias diferentes, que viven momentos disímiles de su ciclo vital. (Burin y Meler, 1998; Elías, 1998; Flaquer, 1999).

Nuestra sociedad tiende a idealizar la familia nuclear, pero cuando revisamos en detalle dicha organización tanto en América Latina como en el caso de Colombia, encontramos una enorme diversidad e incluso un decrecimiento de esta forma familiar, frente a un aumento de hogares monoparentales femeninos, extensos, e incluso hogares unipersonales (Arriagada, 2002; Puyana et al., 2003; Rico de Alonso, 1999; Cicerchia, 1999).

A partir de esta diversidad que se ha estado dando en los hogares, estas situaciones particulares conllevan a cambios en los roles de los integrantes de las familias. Claro esta, dependiendo de que clase de familia estemos hablando.

Si vemos los grupos familiares a partir de su dinámica interna, encontramos relaciones endógenas, que los definen como sistemas donde sus interacciones emocionales los moldean como un todo, compuestos por subsistemas diádicos, como las relaciones de pareja, también triádicos como los de padres, madres e hijos, y las relaciones fraternas, entre otras. En los grupos familiares se convive en la medida que se establecen formas de interacción y se nutren emocionalmente unos a otros en un contacto íntimo, lo cual va construyendo una percepción de sentirse querido, valorado y reconocido (Linares, 1996; Berger y Luckman, 1968). Estos constituyen vínculos afectivos necesarios para la formación de las identidades, asociados a sentimientos de protección, comunicación y pertenencia. Las interacciones sistémicas afectan a todas las personas integrantes de las familias, de forma que, entre otros, las separaciones, las muertes y la migración de cualquiera de sus miembros, bien sea de padres, madres, hijos o hijas, son hechos que generan un impacto emocional. (PUYANA,MOTOA,VIVIEL 2009).

Partiendo desde aquí, se puede resaltar, que al migrar un integrante de la familia en este caso la madre, esto puede conllevar a una serie de cambios, en este caso, cambios en los

roles de algún integrante de la familia, dado que el vínculo puede llegar a perderse, generando adaptación del rol que deja la madre migrante a algún miembro familiar.

Como cualquier institución social, las familias cambian y establecen estrategias para garantizar la subsistencia de quienes integran el grupo, así como su articulación con la vida social. Desde la década del 80, al analizar la familia en Colombia, Gutiérrez de Pineda (1988) destacó el cambio en las formas familiares, en la división de roles y ciertos procesos de democratización de las relaciones padres, madres e hijos/as, acompañado de contradicciones y paradojas (PUYANA, MOTOA, VIVIEL 2009)

los padres cumplen en la familia roles diferentes a los de sus progenitores, a la vez que expresan cambios en la dinámica afectiva. Son también comunes formas de paternar y maternar, distintas según el ciclo vital de las personas, en especial los jóvenes y los adolescentes (PUYANA, MOTOA, VIVIEL 2009)

## **5. METODOLOGÍA**

En el siguiente capítulo se conocerá la metodología utilizada en esta investigación. Donde se mostraran los elementos metodológicos, tipo de diseño escogido, los participantes, los escenarios de la investigación, el instrumento aplicado en esta investigación, la recolección de datos, el análisis de los datos y los aspectos éticos.

### **5.1 Diseño de estudio**

Para lograr un mejor acercamiento en el estudio realizado se utilizó una metodología flexible, buscando lograr captar las variaciones de la realidad, por ende, en esta investigación se optó por aplicar un diseño de tipo cualitativo, ya que esta busca aproximarse a las situaciones sociales de una forma global en las cuales se explora, se describe y se comprenden de manera inductiva. Esta ofrece la posibilidad de describir la realidad, permitiendo conocer los cambios de rol que se dan en las familias cuando han experimentado la MP (Bonilla, Rodríguez, 2005)

El estudio cualitativo utilizado para esta investigación fue acoplado a los cambios de rol vividos por los diferentes integrantes de una familia que se encuentra viviendo migración parental. Por lo cual los resultados obtenidos en este estudio se consiguieron por medio de las experiencias vividas, sentimientos y emociones de cada uno de los integrantes de esta familia que quisieron participar en este estudio.

### **5.2 Participantes**

Para esta investigación se invito a una familia que se encuentra viviendo MPI, en donde la madre migró a el país de Italia y los demás integrantes de la familia se quedaron en la ciudad de Bogotá. Se tuvo en cuenta los roles que desempeñaban cada uno de los integrantes de la familia antes de la MP y la reconfiguración que surgió en los roles luego de la MP.

Para contactar a los participantes se contó con la ayuda de familiares y amigos que se encuentran viviendo migración parental y tenían contacto cercano con esta familia. Por medio de estos contactos se logró conversar con los integrantes de esta familia en la

cual se explico sobre la investigación y los fines de la misma, así mismo se les indicó de que manera iban a participar en esta investigación.

Luego de un proceso de negociación la familia aceptó de manera voluntaria participar en esta investigación, se les dio a conocer el consentimiento informado y el instrumento que se aplicaría. No fue fácil lograr que la familia participara en esta investigación ya que de cierta manera todo el pasado de una familia iba a ser revivido y para los participantes seria muy doloroso recordar todo por lo cual tuvieron que atravesar durante años. Sin embargo mediante un proceso de dialogo y buena comunicación se logró que toda la familia accediera a participar.

El primer contacto con la familia fue vía correo electrónico, a partir de sus respuestas se procedió a un contacto por medio de Skype donde se realizó una video llamada grupal con todos los miembros de la familia, en el cual por medio de un consenso familiar escogieron el pseudónimo que utilizarían en esta investigación, “los navegantes”, este lo escogieron entre todos ya que quisieron expresar las vivencia por las cuales tuvieron que atravesar a partir de la MP.

La familia asocia la palabra “navegantes” como aquella acción de viajar en una embarcación, en la cual relacionan los movimientos de las aguas con las emociones y sentimientos por el cual tuvieron que atravesar, y que aun con el paso del tiempo recordar les sigue ocasionando un profundo dolor.

De igual manera los integrantes de la familia están muy interesados en darse cuenta de la importancia de saber interpretar las emociones y sentimientos en sí mismos y en los demás integrantes de la familia.

En total participaron 5 personas, todos miembros de una misma familia, la cual esta conformada por padre, madre y tres hijos, en donde la madre se encuentra viviendo en Italia y el padre y los tres hijos se encuentran viviendo en Bogotá.

El contacto con esta familia se dio por medio de uno de los integrantes de ella, el hijo mayor Naruto donde ya se tenia conocimiento sobre su historia y se le había comentado si le interesaría participar en esta investigación, a lo que el respondió que seria un placer contar su experiencia y la de su familia, con el fin de dar a conocer lo difícil que es atravesar por un proceso de MP. El hijo mayor Naruto fue contactado personalmente,

atreves de un contacto y fue allí donde conversamos ampliamente sobre varios temas y con el paso de las horas se logró romper el hielo. Se le explico de manera clara de que se trataba la investigación y en el momento en el que el aceptó participar en la investigación, se le enseñó el consentimiento informado.

Para lograr que el resto de la familia aceptara participar, fue de vital importancia la colaboración del hijo mayor Naruto, así como también la información que se les suministro acerca de la investigación y los beneficios que podrían tener para las diferentes familias que se encuentran atravesando o que posiblemente con el tiempo podrían atravesar por MP. En el momento en el que todos los integrantes de la familia deciden participar de manera voluntaria, se les enseñó el consentimiento informado y el formato de la entrevista para que previamente a la entrevista, tuvieran conocimiento acerca de la temática y las preguntas a responder. Los miembros de la familia que se encuentran viviendo en Bogotá, fueron contactados vía telefónica para programar una cita personal, y la madre que se encuentra viviendo en Italia, fue contactada principalmente a través de correo electrónico y de esta manera se logró programar una cita por Skype.

Lograr conseguir una cita con la mamá fue mucho más difícil que con los otros miembros de la familia, principalmente por la diferencia de horario y por razones laborales, pero con el paso de los días, ella expresó tener miedo ya que constantemente la invadían sentimientos de culpa por haber abandonado a sus hijos y no sabía si iba a poder recordar tanto sufrimiento. Luego de una larga conversación le di a conocer los beneficios que podía obtener si participara en la investigación tanto para ella, como para toda la familia.

### **5.3 Escenarios de la investigación**

El desarrollo de esta investigación fue realizada en dos momentos: el primero se realizó a través de la abstracción teórica el cual permitió reconocer la importancia del tema migratorio parental y el cambio de rol que sufren las familias cuando atraviesan por esta situación. Y el segundo momento se realizó con la familia “navegante” donde se pudo tener contacto gracias a el hijo mayor Naruto con toda la familia, inicialmente se tuvo

contacto con el padre y los hijos por vía telefónica, donde se programó una cita personal en la ciudad de Bogotá, y con la madre que vive en Italia se envió un correo electrónico, en el cual se programó a una cita por Skype. A todos los participantes se les comunicó de manera clara toda la información acerca de la investigación, así como también se dio a conocer el consentimiento informado debidamente diligenciado.

En el momento en que los participantes decidieron participar de manera voluntaria, se inicio con la programación de fechas tentativas, horas y lugares para la realización de las entrevistas, esto se realizó con el fin de que los participantes se sintieran en toda libertad y no se sintieran de ninguna manera presionados, se les facilito un ambiente tranquilo y favorable que ellos mismos pudieron escoger en el momento de la entrevista, con el objetivo de darles más seguridad y comodidad a la hora de realizar las entrevistas, y sin comprometer la privacidad de cada uno de los miembros de la familia. De igual manera todas las entrevistas realizadas a la familia “navegante” se grabaron, con previa autorización de cada uno de los participantes entrevistados, para luego realizar de manera más detallada el análisis.

#### **5.4 Instrumento**

La investigación cualitativa es un procedimiento metodológico, donde el abordaje general que se utiliza en el proceso de investigación, es más flexible y abierto, y el curso de las acciones se rige por medio de los participantes y la evolución de los acontecimientos, de este modo, el diseño se va ajustando a las condiciones del escenario o ambiente (Mejía, 2004). Este tipo de investigación utiliza datos cualitativo como las palabras, textos, dibujos, gráficos e imágenes, utiliza descripciones detalladas de hechos, citas directas del habla de las personas, para así poder construir un conocimiento de la realidad social(Salgado, 2007).

“La entrevista cualitativa permite la recopilación de información detallada en vista de que la persona que informa comparte oralmente con el investigador aquello concerniente a un tema específico o evento ocurrido en su vida”(Vargas, 2012, p.123).

La entrevista cualitativa se interesa por los participantes y el mundo que los rodea, ya que ellos mismos intervienen en el proceso de investigación, llenando los significados con sus propias experiencias personales.

En las entrevistas cualitativas el investigador es el instrumento de la investigación y no lo es un protocolo o formulario de entrevista, en éstas se busca proporcionar un amplio cuadro de escenarios, situaciones o personas; el investigador intenta construir una situación que se asemeje a aquellas en las que las personas hablan naturalmente por lo que es necesario sondear los detalles de las experiencias de éstas y los significados que las mismas les atribuyen.(Chamucero, Jaime, lombana, 2011, p. 51)

El tipo de entrevista puede variar dependiendo de la técnica que se utilice, dentro de estos tipos de entrevistas cualitativas, encontramos la entrevista semi-estructurada, la cual mantiene el formato de preguntas abiertas, para que de esta manera el entrevistado exprese con sus propias palabras y desde su experiencia todo lo que piensa y siente frente al tema tratado(D'Achiardi, 2012).

En este caso el entrevistador dispone de un guión, donde recoge los temas que debe tratar a lo largo de la entrevista, en este ámbito el entrevistador puede plantear la conversación como desee, efectuar las preguntas que crea oportunas y hasta establecer un estilo propio y personal de conversación, ya que el contexto verbal permite, asimismo, motivar al interlocutor, elevar su nivel de interés para de esta manera poder explorar, reconocer y aceptar sus propias vivencias (Martínez, 2006).

Por esta razón se utilizó como instrumento, en las cual se realizaron dos entrevistas semi-estructuradas; la primera entrevista dirigida a los familiares del migrante (Anexo 1), las cuales se dividieron en dos partes: 1) características socio demográficas donde obtuvimos información relacionada con la edad, sexo, lugar de procedencia, rol que desempeña, personas con las que vive, entre otros; 2) desempeño del rol familiar, donde específicamente se preguntó sobre las actividades que se realizaban antes y después de el evento migratorio, según el rol familiar que desempeña cada participante. La segunda entrevista fue dirigida a la persona migrante (Anexo 2), de igual manera fue dividida en dos partes como la anterior, agregándole una tercera parte denominada características del evento migratorio donde obtuvimos información relacionada con los motivos que la impulsaron al evento migratorio, el afrontamiento de la llegada a un nuevo país y tiempo de migración(D'Achiardi, 2012).

Cada una de las entrevistas tuvo una duración diferente, ya que los participantes comparten la misma historia pero desde diferentes perspectivas y afrontamientos, por este motivo el tiempo empleado en cada una de las entrevistas fue aproximadamente entre una y dos horas, así como también entre uno o dos días, esto dependía de la disponibilidad de tiempo de cada participante. De igual modo con la autorización de cada uno de los participantes, se lograron grabar todas las entrevistas, para luego transcribirlas en un mismo formato.

### **5.5 Recolección y análisis de resultados**

Inicialmente el análisis de esta investigación, se desarrollo gracias a toda la información proporcionada por cada uno de los miembros de la familia “navegantes” que se encuentran viviendo en este momento MP. Toda la información obtenida se logró por medio de las entrevistas semi-estructuradas que se realizaron de manera detallada, luego se procede a transcribir cada entrevista en un documento, lo que facilito la realización del análisis por medio de la matriz, la cual esta compuesta por dos temas, los cuales se dividen en varios subtemas referente al tema.

### **5.6 Aspectos éticos**

Según la Resolución 008430 de 04 de Octubre de 1993, expedida por la Republica de Colombia y el Ministerio de Salud para “establecer las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud”, la investigación que se va a realizar es considerada como una investigación de riesgo mínimo para la población sujeto de estudio.(Chamucero, Jaime, lombana, 2011, p. 53)

Para la realización de esta investigación se conto con el consentimiento informado en el que se les dio a conocer a cada uno de los participantes todo lo relacionado con la investigación. Aparte se les informó aspectos como el riesgo beneficio que se podría obtener por medio de la participación en esta investigación.

Se expresó claramente los riesgos que se podrían presentar durante la investigación, en los cuales, para el riesgo físico, no existe ninguno. Sin embargo si pueden existir riesgos

mentales puesto que los participantes corren un riesgo de sentirse decepcionados, para lo que se tomaran medidas como explicar en detalle en lo que consiste el estudio y como se darían a conocer los resultados.

Durante la realización de la entrevista se mantuvo una completa privacidad y anonimato de todos los participantes, para que de esta manera se sintieran cómodos y con toda libertad de expresar todas sus vivencias, emociones y sentimientos.

## **6. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

A continuación en este capítulo se presentará el análisis que se construyó a partir de la descripción de las entrevistas realizadas a la familia navegante que se encuentra viviendo MP en estos momentos. En donde por medio de la realización de una matriz socio-demográfica y una matriz donde se tienen en cuenta roles familiares, beneficios, problemas y donde se indaga el antes de la migración y los problemas que se generaron después de la migración.

### **6.1 Los participantes**

Antes de iniciar la investigación, se inició una búsqueda exhaustiva de las posibles familias que podrían participar en esta investigación, mediante conocidos y familias cercanas. De esta manera se logró contactar una familia que se encuentra viviendo en la ciudad de Bogotá donde la madre migró a Italia. Inicialmente me contacte con uno de los miembros de la familia, y de esta manera empezó el proceso de investigación. Luego nos comunicamos por vía telefónica con cada uno de los miembros de la familia, y con la madre que se encuentra viviendo en estos momentos en Italia se realizó por correo electrónico, en este momento se les informa el motivo por el cual los contacte, el propósito de esta investigación y la forma en como ellos podrían colaborar en este proceso. Luego voluntariamente todos los integrantes de la familia decidieron participar en este estudio, y de esta manera se logra concretar una cita con todos los participantes.

En esta investigación participaron todo los miembros de una familia que atraviesan por MPI, donde es la madre la que ha migrado a el país de Italia con una permanencia de aproximadamente 18 años. El rango de edades de los participantes oscilan entre los 20 a los 62 años de edad, los entrevistados no viven en la ciudad natal, ya que hace varios años por problemas que se les presentaron en el transcurso del camino, se desplazaron a la ciudad de Bogotá. Entre todos los integrantes de la familia se programó una cita y escogieron el pseudónimo para llamar a su familia, y cada participante escogió personalmente un pseudónimo para poder mantener su anonimato.

En este proceso se lograron describir los cambios de rol por los cuales atraviesa la familia, al experimentar la MPI. Por este motivo es de vital importancia tener en cuenta todos estos sentimientos que se general durante el proceso investigativo ya que se reviven historia pasadas, que sirven para que la familia logre interiorizar y de esta manera poder superar varios problemas generados por el evento migratorio.

A continuación se presenta la matriz de datos socios demográficos de la familia que participo en esta investigación. En la cual se plasma el pseudónimo, el rol, la edad, la procedencia, ciudad donde reside, con quien reside, que integrante de la familia migró y años de la migración.

### **Familia Navegante**

<b>Pseudónimo</b>	<b>Rol</b>	<b>Edad</b>	<b>Procedencia</b>	<b>¿Dónde vive?</b>	<b>¿Con quién vive?</b>	<b>¿Quién migró?</b>	<b>Años de Migración Familiar</b>	<b>Entrevistado</b>
Candy	Mamá	52	Barranquilla	Italia	Esposo Actual	No aplica	18 años	Si
Capitán	Padre	62	Pasto	Bogotá	Tres hijos	Ex esposa	18 años	Si
El pensador	Hijo	20	Barranquilla	Bogotá	Padre y dos hermanos	Madre	18 años	Si
Gintama	Hijo	25	Barranquilla	Bogotá	Padre y dos hermanos	Madre	18 años	Si
Naruto	Hijo	27	Barranquilla	Bogotá	Padre y dos hermanos	Madre	18 años	Si

#### **6.1.1 Familia Navegante**

El primer encuentro fue gracias a un amigo que me contacto con uno de los miembros de la familia Navegantes, con el hijo mayor Naruto, inicialmente el contacto le hablo sobre mi y sobre el interés en realizar esta investigación, para que de esta manera fuera más fácil la interacción con Naruto. Luego de un tiempo me comuniqué vía telefónica con Naruto, mantuvimos una pequeña conversación, donde luego de un tiempo le pregunte sobre el tema de investigación y si estaba interesado en participar, a lo que el respondió: *“con muchísimo gusto, tu me dirás donde y a que hora nos podemos encontrar. Me parece súper que se este investigando sobre este tema y me encantaría*

*poder colaborar en lo que más pueda”* y así pude concretar una cita personal, con el primer integrante de la familia.

El primer encuentro fue en la ciudad de Bogotá, el cual se dio con Naruto el hijo mayor, en el momento del encuentro fue bastante angustiante ya que estaba demasiado nerviosa y preocupada, porque no sabía que iba a pasar durante la conversación y cual sería su reacción frente al tema. Pero los nervios desaparecieron en el momento en que Naruto llegó al sitio de la cita, ya que se comportó de manera muy amable, y con una sonrisa en su rostro me dijo que me relajara, que no había nada de que preocuparme, que conversáramos como si fuéramos dos viejos amigos. Inicialmente hablamos de otro tipo de cosas y temas, para así lograr romper el hielo entre nosotros. Luego de un tiempo él me preguntó acerca del tema que iba a tratar en la investigación, le comenté todo lo referente a la investigación y la importancia de que las personas supieran las realidades detrás de las migraciones. En el momento en que ya había despejado todas sus dudas, le comenté si podría ayudarme a que toda su familia me colaborara en este proceso de investigación, a lo que él contestó muy atento: *“no hay ningún problema, yo te colaboro con toda mi familia, ya que por ser el hermano e hijo mayor, en mi familia todos apoyan mis decisiones, además, no se, pero creo que es como una especie de terapia familiar, no te preocupes que yo te colaboro con todo lo que pueda”*

Con el paso de los días Naruto se comunicó vía correo electrónico, para confirmarme la participación de todos los integrantes de la familia, lo que me causó un gran asombro, que todos los miembros de una familia fuera a participar en este estudio ya que por medio de esto se iba a lograr abordar a toda la familia e indagar sobre todas las experiencias vividas por cada uno de ellos. Al recibir este correo le contesté por este mismo medio, expresándole lo agradecida que estaba por su gran ayuda, y de igual manera para poder programar la próxima cita, y así poder realizar la primera entrevista y de paso conocer a su familia, en el mismo correo envié el consentimiento informado y la entrevista, para que se fuera familiarizando con el tema.

Se programó la cita y se realizó en su apartamento. El día de la entrevista me sentí más tranquila, ya que anteriormente se había dado el proceso de romper el hielo, sin embargo, estaba angustiada ya que podía tocar algunos puntos que podrían remover recuerdos del pasado. Al iniciar la entrevista Naruto estaba muy tranquilo, pero con el paso de las preguntas iba recordando momentos dolorosos, que le producían nostalgia y

sentimientos de decepción. Al terminar la entrevista comenta: *“Me hiciste revivir momentos de nostalgia y de dolor. Recordé en el momento que mis padres empezaron a tener problemas y se separaron, desde ese momento mi vida cambio totalmente, porque yo era el hermano mayor y me daba cuenta de todo lo que ocurría a mí alrededor. Mi padre solo se dedicaba a trabajar y trabajar, nunca tenia tiempo para nosotros, ya no éramos la misma familia que éramos antes”*

*“Recuerdo tanto que tuvimos un momento donde estábamos súper mal económicamente y a mi padre no le alcanzaba para pagar los colegios. En ese momento como hermano mayor tome la responsabilidad, deje el colegio y empecé a trabajar para poder pagar el colegio de mis otros dos hermanos”*

*“En ese momento, y aun todavía me toca hacer de todo, con mis hermanos prácticamente soy padre-madre”*

Al terminar completamente, se acerco y con un abrazo me dio las gracias, comento que le había servido mucho desahogarse de esa manera, ya que el jamás le había contado su historia a nadie.

En el momento de despedirnos, su familia ya estaba en el apartamento, me propuso presentarme a su padre y sus hermanos y así ir adelantando el proceso de investigación, de manera muy cordial accedí, con un poco de nerviosismo. De igual manera les comenté acerca de la investigación, de la importancia del tema y de los beneficios que podría tener para la familia, de igual manera el padre y los otro dos hijos aceptaron participar de manera voluntaria en este proceso. Ese mismo día programamos comunicarnos vía correo electrónico para así poder programar una cita que se acomodara a sus horarios.

Después de varias semanas se programó la entrevista con el hijo menor El pensador, donde optó por un ambiente más relajado, nos encontramos en un parque cerca a su casa. Se realizó exactamente el mismo procedimiento que se realizó con Naruto, se les envió previamente a la cita de la entrevista el consentimiento informado y la entrevista. Esta entrevista fue más complicada, ya que es el hermano menor y no logró recordar muchas cosas de su vida pasada, lo poco que recuerda de su pasado se lo ha contado su hermano mayor a lo largo de su vida.

En el transcurso de la entrevista El pensador, se sorprendió de varias preguntas de las cuales no lograba recordar algunos temas que se tocaron. Al mismo tiempo algunas

preguntas le producían una gran tristeza, como el hablar de su hermano mayor, a lo que refiere: *“Mi hermano mayor siempre busco que lograra mis sueños, que no le sucediera lo que a él le paso, porque a él le toco tomar responsabilidades que no le correspondían y debido a eso no pudo lograr todos sus sueños”*.

Al momento de continuar con la entrevista, se tocaron temas que involucraban hablar sobre la madre, El pensador tomo una actitud de indiferencia frente al tema, y enseguida menciona unas palabras: *“Con mi madre solo hablo por celular y por skype, cuando ella llega de Italia hablamos sobre lo que nos ha pasado durante el año, pero todavía no logró tener la confianza que debería tener por ser mi madre, ya que ella ha estado ausente por mucho años”*.

En cuanto a la entrevista que se le realizó al último hermano que faltaba, Gintama. Esta se realiza en el apartamento, en su habitación, sentí más temor ya que desde el comienzo de la entrevista sentí que estaba un poco distante y su indiferencia frente al tema era notoria. Sus expresiones eran poco evidentes, solo se limito a contestar de manera precisa las preguntas realizadas.

Para la realización de la entrevista del padre el Capitán, tuve que desplazarme hacia su empresa ya que el no dispone de tanto tiempo libre. Esta entrevista fue una de las más fáciles, ya que el Capitán es una persona muy amable y colaboradora. En el transcurso de la entrevista el Capitán, expresó emociones de dolor, rencor y arrepentimiento, al recordar todo por lo cual tuvieron que atravesar por tantos años, el Capitán expresaba entre llanto: *“Jamás me detuve a pensar si mis hijos necesitaban algo más allá del dinero, si necesitaban a su padre junto a ellos, y fue allí cuando mi hijo mayor se empezó a hacer cargo de todo lo referente”*. El capitán suspira y dice:

*“No es fácil salir adelante con tres hijos uno solo como hombre, siempre hace falta el lado materno. Sé que para mis hijos fue algo duro y difícil, y quedaron muchas secuelas a raíz de nuestra separación y la migración de su madre. Pero logre salir adelante junto con ellos”*.

Con un nudo en la garganta, y casi sin poder hablar, mencionó con dolor uno de los problemas que pueden surgir al vivir una separación e incluso la MP. *“Al ser padre soltero, nunca tuve tiempo de conocer a otra persona, siempre me dedique totalmente a mis hijos. No estoy diciendo que no me hiciera falta tener a mi lado a otra persona,*

*alguien que estuviera hay incondicionalmente..... Pero realmente no se si ha esta edad la podre encontrar”.*

La ultima de las entrevistas fue la más complicada, ya que fue la que se le realizó a la madre Candy, principalmente por la distancia, el horario, y la parte laboral, pero lo más importante es que ella por medio de un correo electrónico me envió un email, comentándome “ *Recibí tu correo con el consentimiento informado y la entrevista. Y luego de leerla varias veces, me parece muy duro recordar el pasado de un vida tan dolorosa, que todavía al pasar los días me recuerda que yo he sido la única culpable de tanto sufrimiento por el que a tenido que pasar mi familia*”. En el momento de leer este correo creí que ella no había aceptado participar en la investigación, lo entendí, ya que esta es una decisión personal que solo les corresponde a los integrantes de la familia decidir participar o no. Enseguida le envié un correo dándole las gracias por ábreme escuchado y por haberlo intentado. Luego de unos días ella me responde por el mismo medio, diciéndome: “*Solo necesitaba un poco de tiempo para pensarlo, tus palabras y toda la información que me enviaste, me hicieron pensar, y retome la decisión de participar, para lograr curar todas las heridas que tengo en mi interior*”. De esta manera se programó una cita con el hijo mayor, para que por medio de Skype me pudiera presentar a la mamá, y ella sintiera la confianza de expresar todos sus sentimientos ante mí. Fue así como se logro concretar una cita para la realización de la entrevista por medio de Skype.

El día de la entrevista me sentí más nerviosa de lo habitual, ya que como Candy ya tenia dudas de participar o no en la investigación, debido a que tenia muchos sentimientos encontrados. Inicialmente empezamos a hablar sobre nuestra vida personal para ir entrando en confianza, en el momento de romper la tensión, Candy empezó a mostrar más tranquilidad. En el transcurso de la entrevista, ella entró en llanto recordando todo las dificultades por las cuales tuvo que pasar toda la familia. “*Después de la migración, perdí el contacto con mis hijos por muchos años. En ocasiones siento que la vida es muy dura, pero solo me culpo a mi misma, por todo los sentimientos y emociones que me produce el recordar que a mis hijos durante toda sus vidas les hizo falta una madre que los cuidara y los guiara durante todas las etapas de crecimiento, siento que muchos de los vacíos y problemas que tiene cada uno de mis hijos es culpa mía, por no estar hay cuando ellos me necesitaron*”.

*“No fue fácil empezar desde cero a hablar con mi hijo mayor, cuando el estaba lleno de mucho resentimiento y mucho dolor por todo lo ocurrido en años anteriores, recuerdo que el casi no me hablaba, no me contestaba las llamadas, pero poco a poco las cosas fueron cambiando, y ahora es mi hijo mayor el que me da las fuerzas para seguir adelante el que me ha ayudado a perdonarme a mi misma por todo el daño que les cause, por todas mis malas decisiones “En este momento y entre llanto, suspira y dice: “La aceptación de mi familia, ha sido la parte más dura, ya que cuando los visito siento que no pertenezco al hogar que ellos han creado, me siento aparte”.*

En el momento de terminar cada uno de las entrevistas, los participantes se mostraron muy agradecidos por haberlos tenido en cuenta en este proceso de investigación, *“no es fácil aceptar que en la vida uno comete errores muy graves, que pueden dañar a los demás. Pero lo más importante es el arrepentimiento, y con este ejercicio que, fue parte para ayudarte a tí en la tesis, y la otra parte fue para que nosotros como familia pudiéramos interiorizar todas esta vivencia y lograr el perdón, tanto de uno mismo, como el de la familia completa”.*

## **6.2 Antes de la migración**

Los recuerdos que tiene la familia Navegante antes de la migración, es de ser una familia unida y tradicional, donde compartían varios momentos, y donde crearon una serie hábitos en el momento que decidieron conformar una familia.

*“Me levantaba temprano con mi esposa, íbamos a hacer ejercicio, luego me iba a trabajar. Organizaba paseos con toda mi familia. Mirábamos programas de televisión, cuando podíamos salíamos del país a pasear. Ayudaba a mis hijos en sus deberes escolares cuando llegaba de trabajar. Éramos una familia tradicional y muy unida”*  
(Capitán)

Cuando los padres tomaron la decisión de la separación, se iniciaron un sin numero de problemas familiares, debido a esto se empiezan a presentar problemas económicos por varios años, luego de todo este tiempo la madre toma la decisión de migrar hacia Italia.

*“Las cosas empezaron a cambiar a raíz de la separación de mis padres, ya que el evento migratorio surgió mucho después”* (Naruto)

*“Las razones por las cuales migre, fueron; la primera por economía, la verdad recuerdo que las cosas no estaban muy bien económicamente, y la segunda era por alejarme de todos los problemas que se me presentaron en ese momento” (Candy)*

### **6.2.1 Rol de madre**

El rol se puede definir como “el comportamiento que se espera de un individuo que ocupa una posición social, institucional, a la que se denomina estatus” (Soto, 2009, p.29).

Estatus hace referencia a la posición que ocupa una persona dentro de una estructura, en este caso la estructura familiar, y hace alusión al papel de la madre dentro del hogar, la cual está distribuida de acuerdo a los miembros de la familia, que se distribuyen según la edad y el papel que desempeñan dentro éste, como hijos o padres (Soto, 2009).

El rol hace referencia a lo que hace la madre, al cómo desempeña su labor, cuáles son sus funciones, cómo las realiza; el rol hace alusión a las funciones, normas, grados de autoridad, comportamientos, derechos definidos social y culturalmente de la madre dentro del hogar.(Soto, 2009, p.30)

*“Totalmente dedicada a cuidar de mis hijos dándoles mejor de mi, para que su crecimiento se diera en buenas condiciones. Y lo que hacen la mayoría de las familias, salíamos de paseo, comíamos siempre juntos, veíamos programas de televisión, entre otras cosas” (Candy)*

*“Me encantaba cocinarles sus platos preferidos, tener todo organizado y limpio en la casa, para que se sintieran bien en su casa y con su familia” (Candy)*

Cada rol implica diferentes formas de comportamientos y se espera que los individuos se adapten a las características de sus roles, por esto socialmente a la madre se le asignan diversas funciones, ser una persona con comportamiento social y moral adecuado, debe poseer amor por sus hijos y procurar por su bienestar. Es una figura sumamente importante para el desarrollo de los hijos(Soto, 2009).

*“Mi madre siempre entraba a los cuartos de todos nosotros y nos consentía para que pudiéramos dormir” (Naruto)*

### **6.2.2 Rol de Padre**

“Existen diferencias entre los aportes del padre respecto de la madre, lo que lleva a concluir que sus roles son complementarios dentro del núcleo familiar” (Vicuña, Reyes, 2002, p.1).

*“Me levantaba temprano con mi esposa e íbamos a hacer ejercicio, luego me iba a trabajar. Organizaba paseos con mis hijos y mi esposa. Mirábamos programas de televisión, cuando podíamos salíamos del país a pasear. Ayudaba a mis hijos en sus deberes escolares cuando llegaba de trabajar, realmente disfrutaba mucho estar en familia” (Capitán)*

El padre cumple varios papeles dentro de la familia y su desempeño en cada uno de estos roles es importante, ya que pleno desarrollo de la personalidad se obtienen por un contexto familiar adecuado. Es así como un hombre puede tener una muy buena relación con sus hijos, pero por el contrario su relación conyugal no está funcionando bien, afectará profundamente el desarrollo de esos niños, porque se verá dañado el clima familiar. (Vicuña, Reyes, 2002, p.1).

*“Nos divorciamos y las cosas fueron cambiando drásticamente en la familia por problemas que no comentare”. “Sé que para mis hijos fue algo duro y difícil, y quedaron muchas secuelas a raíz de nuestra separación. Pero logre salir adelante junto con ellos” (Capitán)*

La responsabilidad del padre en el desarrollo del hijo puede significar una diferencia valiosa, y este compromiso depende no sólo de la voluntad individual del hombre, sino también de cómo la madre lo estimula a contactarse más con el hijo, y del contexto externo al hogar, especialmente el ámbito laboral, que puede ayudarlo a ser mejor padre o a estar ausente(Vicuña, Reyes, 2002, p.1).

*“Debido a que la situación económica estaba muy dura, debido a muchos problemas que se presentaron a raíz del divorcio no tenía mucho tiempo para compartir con mi hijos debido a que trabajaba todo el día para que pudiéramos vivir dignamente, a pesar de todo, la hora del almuerzo y la comida eran y siguen siendo sagradas, eran los únicos momentos que podía compartir con mis hijos” (Capitán)*

### **6.2.3 Rol de pareja**

El tener una relación de pareja, implica ser el compañero sentimental, el confidente que brinda apoyo. Es allí donde se forma una nueva estructura, donde tanto el hombre como

la mujer desplegaran una actividad económica y donde habrá participaciones activas de ambos en el trabajo domestico y cuidado de los hijos, que les permitirá lograr un mejor desarrollo personal (Esteinou, NF,2012).

*“Como toda pareja enamorada, salíamos a comer, nos íbamos de paseo, de compras, hacíamos deporte junto” (Capitán)*

*“Una relación muy hermosa, enamorados, felices. Nos levantamos temprano a hacer ejercicio, viajábamos mucho, íbamos a cine, a comer” (Candy)*

*“Estuvimos mucho tiempo enamorados, la recuerdo como una mujer dedicada al hogar, amable, cariñosa, siempre con una sonrisa” (Capitán)*

La relación de pareja de la familia Navegante, siempre fue buena, compartían mucho tiempo juntos, realizaban varias actividades, como salir de paseo, comer juntos, ir a cine, hacer ejercicio, entre tantas cosas. En el momento de la toma de decisiones siempre tenían en la decisión de los dos, trataban de manejar la peleas de la mejor manera, se apoyaban mutuamente. Así como también los dos estaban encargados de la crianza de sus hijos. En el momento en el que la familia Navegante vive en carne propia el proceso de la separación, todas estas actividades cambiaron, ya que toda la responsabilidad de la familia quedo en manos del padre y el hijo mayor.

*“Las cosas empezaron a cambiar a raíz de la separación de mis padres, ya no realizábamos muchas cosas entre familia solo era trabajar para poder vivir, definitivamente la vida familiar se termino”(Naruto)*

#### **6.2.4 Rol de hijo**

Las actividades que realizaban los hijos de la familia Navegante, eran acordes para la edad de cada uno de ellos, ya que se dedicaban a estudiar, jugar con los hermanos y amigos, salían de vacaciones, disfrutaban de los momentos en familia, realizaban las tareas en compañía de los padres, iban a la playa, estaban inscritos a diferentes cursos. hacían exactamente todo lo que puede hacer un niño a esa edad. En ese momento los tres hijos se sentían apoyados por madre y padre.

*“Lo que hace todo niño a mi edad, ir al colegio, a clases de natación y de tenis, jugar con mis amigos, practicar dibujo, música y artes marciales, compartir con toda mi familia” (Naruto)*

*“Clases de tenis, videojuegos, el colegio, jugar con mis amigos” (Gintama)*

Sin embargo con el paso del tiempo, las cosas empezaron a cambiar, y la familia empezó a pasar por un proceso difícil de separación, donde la familia empezó a desintegrarse incluso antes del evento migratorio.

*“Las cosas empezaron a cambiar a raíz de la separación de mis padres, ya que el evento migratorio surgió mucho después, desde ese momento mi padre se dedicó a trabajar”(Naruto)*

*“La verdad después de la separación, mi vida se vio afectada de ninguna manera” (Gintama)*

*“Recordé en el momento que mis padres empezaron a tener problemas y se separaron, desde ese momento mi vida cambió totalmente, porque yo era el hermano mayor y me tocó hacerme cargo de las cosas de la casa, ya que mi padre solo se dedicaba a trabajar y trabajar, nunca tenía tiempo para nosotros”. “En ese momento, y aun todavía me toca hacer de todo, con mis hermanos prácticamente soy padre-madre”(Naruto)*

En la familia Navegante es evidente el cambio de rol que se produjo en el hijo mayor, tras la separación de los padres, lo que evidencia que antes de la migración ya existía esta reconfiguración en el rol.

### **6.2.5 Rol de hermano**

Los tres hermanos de la familia Navegante, realizaban las actividades propias para sus edades.

*“La de cualquier hermano en una familia normal, molestar y jugar con mis hermanos menores y nos gustaba mucho ver programas de la época. También solía hacer mucho deporte, leer.”(Naruto)*

*“Solo jugar y jugar, ir al colegio y ver programas de televisión que nos gustaban a los tres” (Gintama)*

*“Cuando sucedió la separación de mis padres, recuerdo tanto que tuvimos un momento donde estábamos súper mal económicamente y a mi padre no le alcanzaba para pagar los colegios. En ese momento como hermano mayor tome la responsabilidad, deje el*

*colegio y empecé a trabajar para poder pagar el colegio de mis otros dos hermanos”*  
(Naruto)

*“Realmente estoy agradecido por todo lo que hizo mi hermano mayor, por nosotros, es un ejemplo de vida y superación”* (El Pensador)

Varios estudios de los últimos años muestran la influencia que tiene en la vida de los menores la presencia de hermanos mayores. “Un estudio realizado en la Universidad de Illinois en EE.UU, muestra que tanto la influencia de los padres cómo las de los hermanos son fundamentales en el desarrollo de los niños y los adolescentes” (Núñez, 2010, p.1).

Los padres proveen a sus hijos de determinadas normas y códigos de comportamiento social, pero los hermanos son modelos en otros aspectos igualmente importantes, y que a veces no suele dárseles la trascendencia que tienen (Núñez, 2010, p.1).

### **6.3 Después de la migración**

En el momento en el que se da migración de algún integrante de la familia, automáticamente se evidencia que la ausencia que se produce, la mayoría lo compensa con la adquisición de otros modos de consumo, diferentes formas de relacionarse, otro tipo de intereses, nuevos vínculos o modificaciones en los lazos afectivos (Sans, 2004).

Después de la migración, los integrantes de la familia que se quedan en la ciudad de origen esperan que sus ingresos económicos mejoren, y así poder mejorar la calidad de vida del núcleo familiar. Sin embargo en algunas oportunidades esto no sucede y por el contrario se pierde todo contacto con la persona que migró hacia otro país.

*“Después de la migración, perdí el contacto con mis hijos por muchos años, recuerdo para ese tiempo les enviaba mensajes por telegrama los días de sus cumpleaños, para feliz navidad y año nuevo”* (Candy)

“Se observa en general que la Migración modifica la dinámica familiar produciendo una reestructuración interna, que tiende a compensar la ausencia de la comunicación cara a cara”(Sans, 2004).

*“Luego de mucho tiempo empecé a tener contacto con mi hijo mayor, no fue fácil empezar a hablar con él, ya que había mucho resentimiento y mucho dolor por todo lo ocurrido en años anteriores, recuerdo que el casi no me hablaba o no me contestaba las llamadas” (Candy)*

En la actualidad existen muchos medios de comunicación, donde uno de los grandes propósitos de esta tecnología, es precisamente comunicar, y de igual manera, hacen posible que muchas relaciones personales se mantengan unidas o, por lo menos, no desaparezcan por completo.

*“Con mi madre, fue un poco complicado volver a hablarnos, ya que cuando ella se fue, perdimos todo contacto, pero con el paso del tiempo las cosas mejoraron, y ahora hablamos por teléfono o por skype, nos contamos como nos ha ido, nos aconsejamos mutuamente e intentamos darnos apoyo cuando podemos” (Naruto)*

### **6.3.1 Rol de madre**

El proceso migratorio provoca un impacto social, cultural, político y económico de gran importancia sobre la sociedad receptora, el grupo migrante y el país de origen, en cuya dinámica se articula la familia cómo protagonista, ya que sus miembros hacen esfuerzos por mantener y preservar los vínculos a través de las fronteras.

*“Mi decisión de migrar la tome por dos razones, la primera por economía, la verdad recuerdo que las cosas no estaban muy bien económicamente, y la segunda tal vez era por alejarme de todos los problemas que se me presentaron en ese momento” (Candy)*

*“Después de la migración, perdí el contacto con mis hijos por muchos años” (Candy)*

“Estudios realizados desde la psicología encontraron que la migración tiene implicaciones negativas para los vínculos entre padre-hijo, además del autoestima del hijo del padre migrante” (Castro, Gutiérrez, 2010, p.42).

Por otra parte el periodo de separación y unión entre el padre migrante–hijo en términos de la relación se torna débil con el padre migrante cuando este regresa comparado con la relación que se mantiene con los cuidadores que estuvieron con el joven que se encontraba viviendo migración parental.(Castro, Gutiérrez, 2010, p.42)

*“No fue fácil empezar a hablar con mi hijo mayor, ya que había mucho resentimiento y mucho dolor por todo lo ocurrido en años anteriores” (Candy)*

Cuando un joven dentro de su dinámica familiar experimenta cambios migratorios por parte de sus padres, su experiencia se puede ver interpretada como de abandono y desprotección, lo que puede llegar a influir en su autoestima. La migración del padre o madre hace que el hijo pueda correr el riesgo de experimentar paternidad precoz, la cual puede ser un factor asociado a la deserción escolar y drogadicción, principalmente en la etapa de adolescencia. (Castro, Gutiérrez, 2010, p.42)

*“En estos momentos pues me toca hacer de todo, con mis hermanos prácticamente soy padre-madre los aconsejo, intento guiarlos lo más que puedo, trato de compartir lo que más puedo con ellos respecto a lo que les gusta hacer” (Naruto)*

Tras la migración y su duración, Candy la madre de la familia que participo en esta investigación, no sintió en ningún momento un beneficio a nivel familiar, ya que su vida esta llena de dolor y sufrimiento. Sin embargo ella señala que en su vida personal si logró varios beneficios, por ejemplo una estabilidad económica, le pudo pagar la carrera profesional a uno de sus hijos y en este momento ya están en tramites sus papeles para convertirse en una ciudadana Italiana.

*“Pero pensándolo bien mi mejor beneficio, que se dio con el paso de los años, es como mi hijo mayor me ha ayudado a perdonarme a mi misma por todo el daño que les cause, por todas mis malas decisiones. Inicialmente empecé a buscar a mi hijo mayor, ya que fue el que más sufrió con todo lo ocurrido, el que más recuerdos tiene de todo ese pasado lleno de dolor y sufrimiento, luego de ganarme la confianza de mi hijo mayor, esta era una puerta para ganarme la confianza de mis otros dos hijos, ya que de cierta manera ellos apoyaban las decisiones del hermano mayor” (Candy)*

El evento migratorio trae consigo problemas familiares, en el momento que se deja el resto de la familia en la ciudad de origen, es una situación muy difícil y puede generar consecuencias inmediatas o futuras

*“La aceptación de mi familia, ya que cuando los visito siento que no pertenezco al hogar que ellos han creado, me siento aparte, ya que en todo este tiempo no cumplí con la función que debería haber cumplido como madre” (Candy)*

*“En ocasiones siento que en vida es muy dura, pero solo me culpo a mi misma, por todo los sentimientos y emociones que me produce el recordar que a mis hijos durante toda sus vidas les hizo falta una madre que los cuidara y los guiara durante todas las etapas de crecimiento, siento que muchos de los vacíos y problemas que tiene cada uno de mis hijos es culpa mía, por no estar hay cuando ellos me necesitaron” (Candy)*

### **6.3.2 Rol de padre**

Los problemas familiares y económicos, empezaron antes del evento migratorio. Sin embargo las consecuencias que se generaron a partir de migración, fueron mucho más evidentes, ya que ocurrió una desintegración familiar donde se perdió todo tipo de contacto con la madre migrante.

*“Después de que mi esposa luego de varios años del divorcio decidiera migrar, debido a que la situación económica estaba muy dura, debido a muchos problemas que se presentaron a raíz del divorcio no tenía mucho tiempo para compartir con mi hijos debido a que trabajaba todo el día para que pudiéramos vivir dignamente”(Capitán)*

*“A pesar de todos los problemas que se presentaron en esa época, la hora del almuerzo y la comida eran y siguen siendo sagradas, eran los únicos momentos que podía compartir con mis hijos” (Capitán)*

Luego del paso del tiempo la familia navegante decidió mudarse a la ciudad de Bogotá, en ese momento la situación económica mejora, así como también su vida familiar.

*“Ahora que estamos viviendo en Bogotá pienso que compartimos mucho más, debido a que he cambiado de trabajo el cual me da más disponibilidad de tiempo, a pesar de que cada uno esta por su lado compartimos mucho, y aun seguimos con las tradiciones de comer y ver programas de televisión juntos” (Capitán)*

En cuanto a los beneficios que se obtuvieron en este proceso, el padre de esta familia refiere, que su mayor beneficio y el más importante de todo fue haberse quedado con todos sus hijos juntos.

*“Haber estado y compartido con mis hijos todos estos años, acompañándolos durante todo su proceso de crecimiento, viendo como cambian sus vidas al tener una carrera profesional, y darme cuenta que ya no son unos niños, sino que ya son todos unos*

*hombrecitos. Y que durante todos estos años no me he perdido ninguna etapa de sus vidas” (Capitán)*

Dentro de los principales problemas que manifiesta el padre, que se le presentaron durante todo este tiempo, esta; la falta de tiempo, la responsabilidad que le deja a su hijo mayor, y su parte sentimental.

*“Problemas muchos, te puedo decir que no es fácil salir adelante con tres hijos uno solo como hombre, siempre hace falta el lado materno. Sé que para mis hijos fue algo duro y difícil, y quedaron muchas secuelas a raíz de nuestra separación y la migración de su madre” (Capitán)*

*“Tal vez lo más difícil es que como era yo solo en ningún momento pare de trabajar, todo el tiempo estaba pensando en la plata, en como mantenerlos lo mejor posible. Jamás me detuve a pensar si ellos necesitaban algo más allá del dinero, si necesitaban a su padre junto a ellos, y fue allí cuando mi hijo mayor se empezó a hacer cargo de todo lo referente a este tema” (Capitán)*

*“Como conyugue la verdad nunca conocí a nadie más, me quede dedicado totalmente a mis hijos, nunca tuvieron otra figura materna. Pero de igual manera en ocasiones me hace falta una figura femenina a mi lado, alguien que este hay incondicionalmente, pero realmente no se si ha esta edad la podre encontrar” (Capitán)*

### **6.3.3 Rol de pareja**

Teniendo en cuenta que los problemas familiares iniciaron a partir de la separación, y se hicieron mayores con la migración de la madre, cabe resaltar que después de la migración, el único vínculo que une a esta pareja son sus hijos.

*“Cuando tengo la oportunidad hablo con él, recordamos aquellos momentos de felicidad, le preguntó por mis hijos, y le doy las gracias por haberlos sacado adelante” (Candy)*

*“La verdad ninguna en especial, ya que cuando los visito en Colombia, me dedico más en pasar tiempo con mis hijos. Sinceramente hablamos muy poco” (Candy).*

*“A veces ella llama a mis hijos y hablo con ella por teléfono ocasionalmente, la verdad siempre ha quedado resentimiento por muchos problemas pasados, pero las hemos ido superando. Cuando ella viene a visitar a mis hijos se queda en mi apartamento, al*

*principio no es que me gustara mucho la idea, pero el tiempo cura todas las heridas”*  
(Capitán)

*“Se podría decir que no es una relación de amigos, ni tampoco compañeros, digamos que la pasamos bien cuando nos encontramos”* (Capitán)

#### **6.3.4 Rol de hijo**

“Los beneficios económicos de la migración impactan positivamente las condiciones materiales de vida de los hijos(as) que quedan en el país de origen, lo que a su vez repercute significativamente sobre su bienestar general” (Paiewonsky, 2007, p.1)

*“Luego de que mi mami se contactara con nosotros, después de tanto tiempo de estar ausente. Me pago toda mi carrera universitaria, y gracias a ello hoy ene día soy profesional. También nos manda plata el día del cumpleaños de cada uno, y nos complace con varios gustos”* (Gintama)

“Es útil distinguir entre los costos emocionales y afectivos que innegablemente supone la separación, tanto para los hijos como para los padres, por un lado; y por el otro, las conductas problemáticas y hasta patológicas que con frecuencia se atribuyen” (Paiewonsky, 2007, p.1).

*“Me tire dos veces octavo grado y mi padre quería sacarme del colegio, igual me sacó del colegio, y me puso en uno virtual, termine mi colegio con ayuda de mi hermano mayor ya que el me ayudaba a hacer las tareas”* (El pensador)

*“Con mi madre solo hablo por celular y por skype, cuando ella llega de Italia hablamos sobre lo que nos ha pasado durante el año, pero sinceramente todavía no me siento cómodo con ella, porque yo era el más chiquito cuando ella decidió irse y la verdad no me acuerdo de nada relacionado con ella antes de que migrara”* (El pensador)

*“Siento mucha indiferencia de parte de mi padre, el no me apoyo con mis sueños , me deja poco tiempo libre para hacer lo que quiero hacer, ya que todo el tiempo estoy ayudando en la empresa familiar ya que mis otros hermanos no lo hacen, cocino en la casa, estoy todo el tiempo acompañando a mi padre a realizar varias actividades y debido a este motivo siento que mi vida gira alrededor de mi padre y mis hermanos,*

*casi no tengo tiempo para mi, ni para mi vida personal y es por ello que tengo muchas confusiones sobre mi vida”(Naruto)*

### **6.3.5 Rol de hermano**

En el momento de la migración las actividades y compromisos con la crianza se dejan principalmente bajo la responsabilidad de los familiares más cercanos, como tíos, abuelos las hijas y los hijos son quienes se encargan de sus hermanos y hermanas menores, por lo que se convierten en figuras paternas o maternas en la adolescencia o la juventud. Esto conlleva a una reconfiguración de los roles, porque los hijos y las hijas deben realizar tareas que eran llevadas a cabo, en principio, por el padre o la madre migrante (Zapata, 2009): *“Soy padre-madre, los aconsejo, intento guiarlos, trato de compartir los gustos de ellos, les preparo la comida todos los días, estoy pendiente cuando no llegan a la casa, entre muchas cosas más”* (Naruto)

La migración trae con si la reconfiguración en los roles, a tal punto en que el rol de hermana se ve alterado, al asumir responsabilidades que no les corresponden por la situación que han vivido durante varios años y que aun siguen viviendo.

Los hermanos toman papeles diferentes dependiendo de la situación en la que se encuentran, y asumen responsabilidades, cómo, “el cuidar, e intentar suplir ese vacío que genera la migración de alguno de los padres.

*“En ningún momento pare de trabajar, todo el tiempo estaba pensando en la plata, en como mantenerlos lo mejor posible. Jamás me detuve a pensar si ellos necesitaban algo más allá del dinero, si necesitaban a su padre junto a ellos, y fue allí cuando mi hijo mayor se empezó a hacer cargo de todo lo referente a la familia y nuestro hogar”(Capitán)*

*“A diferencia de mi hermano mayor que siempre fue el que se encargo de todas las cosas de la casa, y trabaja con mi padre en la empresa. Mi hermano mayor siempre busco que lograra mis sueños, que no le sucediera lo que a el le paso. Porque le toco tomar roles que no le correspondían como hermano y debido a eso no pudo lograr todos sus sueños”* (El pensador)

*“Siento que muchos de los vacíos y problemas que tiene cada uno de mis hijos es culpa mía, por no estar hay cuando ellos me necesitaron”* (Candy)

Pero también esto genera confianza, independencia, alegría de saber que hay cosas que no son imposibles y que siempre se pueden lograr.

*“Se puede decir que en la toma de decisiones, ya que yo soy el que tomo cada decisión de la casa y mi padre y mis hermanos siempre están de acuerdo, me dan uno que otro gusto”(Naruto)*

*“Madurar más rápido, aprender mucho sobre la vida, y como sobrellevar o superar las situaciones difíciles “(Naruto)*

*“Se cocinar, arreglar prácticamente cualquier electrodoméstico o cosa que se dañe”  
(Naruto)*

*“pero lo más importante para mi vida es haber estado siempre con mis hermanos, en todo su crecimiento, siempre estuve hay para curarles las heridas, con los polvitos mágico y la unión que tengo con ellos, ya que eso es algo que nadie me podrá quitar”  
(Naruto)*

*“No me quejo de cómo están las cosas, tengo mi carrera, mi empresa, mis cosas, y jamás tuve que dejar de ser ni hijo ni hermano, mis funciones siempre fueron las mismas”(El pensador)*

## 7. CONCLUSIONES

Los sentimientos y emociones expresados por cada uno de los participantes en las entrevistas varían según la edad, el cargo a desempeñar en el núcleo familiar y las experiencias vividas en la MP. Sin embargo en todos los integrantes de la familia el evento migratorio desencadenó una serie de sentimientos y emociones similares. Uno de los sentimientos que más se pudo evidenciar fue el resentimiento que produjo en cada uno de ellos el evento migratorio. Por otra parte el sentimiento en común que tuvieron los tres hermanos al migrar la madre fue el de abandono, ya que la madre al momento de migrar perdió todo contacto con ellos.

La reconfiguración en los roles no solo se genera en la migración Parental, sino también se pueden producir en varias situaciones, como lo son; la separación de los padres, la viudez de alguno de los padres, o en familias de madres o padres solteros. Ya que en uno de los integrantes de la familia tuvo cambio de rol antes del evento migratorio, este se produjo en el momento del proceso de separación de los padres. Estos cambios en los roles se ven más evidenciados, luego de que la madre decide migrar hacia el exterior, adaptando nuevos roles debido a las circunstancias.

En la familia que participó en este estudio se logró identificar que los lazos afectivos entre padre e hijos y entre hermanos se volvieron más estrechos, en este momento llevan una vida llena de actividades familiares, donde aprendieron a perdonar y a darsen una nueva oportunidad luego de mucho tiempo después de la migración.

La familia antes de la migración se describe como una familia unida, tradicional, donde se compartían muchos momentos juntos, luego que inicia la separación, sus actividades cambiaron y ya no se realizaban con la misma frecuencia. Pero en el momento en que la madre decide migrar se produce una configuración en las actividades familiares, ya que es en este momento la madre pierde todo contacto con la familia y el padre solo se dedica a trabajar para lograr sostener a su familia.

En el rol de madre, antes de la migración era una madre que se dedicaba por completo a sus hijos, cumplía varias funciones como madre, ayudarlos con sus tareas, le encantaba cosinar la comida preferida de cada uno de sus hijos. Luego de un tiempo del divorcio ella decide migrar, para huir de sus problemas personales y económicos. Después de la migración ella pierde todo tipo de contacto con su familia. Al pasar varios años ella toma la decisión de buscarlos y enmendar todos sus errores del pasado.

El rol de hermanos antes del evento migratorio, eran como el de cualquier niño a esa edad, jugar, ir al colegio. Luego de la separación y la migración de la madre el único rol que se configura es el del hermano mayor, donde toma las riendas de la familia y decide tomar las responsabilidades de padre y madre.

Como se mencionó anteriormente los cambios de rol no solo se dan por la migración, sino por muchos otros factores. La migración genera una cascada de sentimientos y emociones que pueden perdurar a lo largo de la vida, pero esta situación también puede generar una nueva experiencia, una forma diferente de ver la vida y de saber sobrellevar todos los problemas que se pueden presentar, así como también puede generar una forma diferente de planear el futuro, para que las generaciones siguientes no tengan que atravesar por estas experiencias tan dolorosas.

## **8. RECOMENDACIONES**

Desde siempre la comunicación ha sido de vital importancia, sin la comunicación, no habría transmisión de conocimientos, ideas, pensamientos, sentimientos, etc. Por lo cual, hoy en día existen diferentes medios para la comunicación, tenemos el teléfono, el internet con sus múltiples formas de comunicación el correo electrónico, el Messenger, el Skype, Facebook. Por este motivo y para este estudio es de vital importancia conocer estos medio de comunicación para así traspasar las fronteras y poder comunicarnos con nuestros seres querido. Donde lo más importante en un evento migratorio es nunca y por ningún motivo perder la comunicación familiar, ya que esta se puede seguir manteniendo unida, sin importar la distancia.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

1. APOLLINAR Luna. *et al.* Introducción al estudio de sus elementos: roles familiares, característica de los roles. Editor De Textos Mexicanos, 2008 [Consultado: 17- Sep-2012]
2. Barillas, Luis. LA FAMILIA. NATURALEZA, TIPOS DE FAMILIA Y FUNCIONES. [En línea]. 2008. [Consultado 8-Oct-2012]. Disponible en: [http://cubamatural.es/\\_oneclick\\_uploads/2011/08/tipos-de-familias.pdf](http://cubamatural.es/_oneclick_uploads/2011/08/tipos-de-familias.pdf)
3. BONILLA, Elsy. RODRÍGUEZ, Penélope. Más allá del dilema de los métodos. Bogotá, Colombia. [Consultado: 9-Oct-2012].
4. Buitrago, Carolina. EXPERIENCIAS DE NIÑOS Y NIÑAS QUE ESTAN VIVIENDO MIGRACION PARENTAL INTERNACIONAL, Y SU RELACION CON SALUD, BOGOTÁ COLOMBIA [En línea]. 2008 . [Consultado 5-Sept-2012].
5. CORRERA, Xiomara P. Efectos de la migración: para la persona emigrante y su familia. [En línea]. 2010. [Consultado: 19-Sep-2012]. Disponible en: <<http://www.slideshare.net/ilfamutpl/efectos-de-la-migrac-ia-n-utplilfam>>. Pág. 3
6. CEPAL. Migración Interna. [En línea]. [Consultado: 25-Oct-.2012] Disponible en: <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getprod.asp?xml=/celade/noticias/paginas/6/26696/P26696.xml&xsl=/celade/tpl/p18f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom.xsl>
7. CASTLES. Stephen. Confronting the Realities of Forced Migration. [En línea]. 2004. [Consultado: 9-Nov-2012] Disponible en: <http://www.migrationinformation.org/feature/print.cfm?ID=222>

8. CASTRO. Edith. GUTIERREZ. Cruz. Las experiencias relacionadas con la salud de jóvenes universitarios en bogotá que están viviendo migración parental internacional durante el primer semestre de 2010. [En línea]. 2010. [Consultado: 13-Sep-2012]                      Diponible    en: <<http://www.migracionescolombianas.edu.co/Documentos/otros/tesis/5.pdf>>Pag.42
9. CASTRO. Yeim. Cambios en la autoridad familiar a partir de la migración internacional. [En línea]Pereira 2007. [Consultado 12-Oct-2012]. Disponible en: <[http://www.migracionescolombianas.edu.co/Documentos/Nuestros/Tesis/autoridad\\_familias\\_migrantes.pdf](http://www.migracionescolombianas.edu.co/Documentos/Nuestros/Tesis/autoridad_familias_migrantes.pdf)>pag. 42
10. Celia Jaes Falicov La familia transnacional: □Un nuevo y valiente tipo de familia. [En línea]. [Consultado: 23-Nov-2012]                      Disponible en: <<http://www.redsistemica.com.ar/articulo94-3.htm>>
11. CAMPAÑA, Jaqueline. Migración Parental. [En línea]. 2011. [Consultado: 27-Sep-2012]                      <<http://www.freelists.org/post/colombiamigra/Migracion-Parental>>
12. CARDENAS.Mauricio; MEJIA Carolina. Migraciones internacionales en colombia: ¿qué sabemos?. [En línea] Chile 2006. [Consultado: 13-Oct-2012]. Diponible en: <<http://www.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2009/02989.pdf>>Pag.33-34
13. CASTRO, Yuliana. ARAGON, Leydi. GUTIERREZ, Liliana. LAS EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON LA SALUD DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EN BOGOTA QUE ESTÁN VIVIENDO MIGRACIÓN PARENTAL INTERNACIONAL DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DE 2010 [En línea]. 2010. [Consultado 8-Nov- 2012.]. Disponible en: <http://www.migracionescolombianas.edu.co/Documentos/otros/tesis/5.pdf>

14. CONAPO. La familia, sus funciones, derechos, composición y estructura. 2003  
[Consultado: 20-Sep-2012] Disponible en:  
<<http://www.conapo.gob.mx/prensa/informes/003.pdf>>
15. COVOTAREB. Nora. Familia, Socialización y nueva Paternidad. [En línea].  
2003 [Consultado: 21-Nov-2012]. Disponible en:  
<<http://www.umanizales.edu.co/revistacinde/vol1/NoraCebotarev2.pdf>> Pag.7
16. Familias transnacionales: choque de sentimientos [En línea]. 2010.  
[Consultado: 22-Sep-2012]. Disponible en: <<http://noticias.universia.net.co/en-portada/noticia/2010/12/07/758511/familias-transnacionales-choque-sentimientos.pdf>>. Pag.2
17. CAMPAÑA, Jackeline. Migración Parental. [En línea] 2009.[Consultado: 15-Nov-2012] Disponible en:  
<<http://www.freelists.org/post/colombiamigra/Migracion-Parental>>
18. Denise Paiewonsky. Los impactos de la migración en los hijos e hijas de migrantes: Consideraciones conceptuales y hallazgos parciales de los estudios del INSTRAW [En línea]. 2007. [Consultado: 23-Nov-2012] Disponible en:<[www.un-instraw.org/jdata/images/files/Ponencia%20Quito.doc](http://www.un-instraw.org/jdata/images/files/Ponencia%20Quito.doc)>
19. DUQUE PARAMO, María Claudia, *et al.* Experiencias y situación de salud de niños y niñas viviendo migración parental en Bogotá y en dos municipios de Risaralda y de sus madres y/o padres emigrantes. 2009. [En línea]. Bogotá 2009.  
[Consultado: 8-Nov-2012]. Disponible en:  
[http://issuu.com/ramirezgrupomovilidad/docs/experiencias\\_y\\_situacion\\_de\\_salud\\_migracion\\_parent](http://issuu.com/ramirezgrupomovilidad/docs/experiencias_y_situacion_de_salud_migracion_parent)
20. GONZALES, José. Sucesos vitales mayores y estrés: aspectos psicopatológicos asociados al cambio por migración. [En línea]. 2008. [Consultado 3-Nov- 2012.]  
Disponible en: [www.psicoter.es/art/96\\_A145\\_05.pdf](http://www.psicoter.es/art/96_A145_05.pdf)

21. LUNA, Apollinar Menbrillo., ORTEGA, Miguel Angel, PEREZ Jose Ruben, LOPEZ, Jose Luis. Familia introducción al estudio de sus elementos: roles familiares, característica de los roles. ISBN 978-968-5610-70-4, Editor De Textos Mexicanos, 2008, pag 168. [Consultado: 17-Sep-2012]
  
22. LOJA. Nicolás. incidencia de la migración en los valores culturales, costumbres y tradiciones de los estudiantes del décimo año de educación general básica del colegio nacional de la parroquia general morales, del cantón cañar, durante el periodo lectivo 2009-2010.[ En línea]. Disponible en: <<http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/724/9/INDICE.pdf>> [Consultado: 14-Sep-2012]
  
23. Marina, Luz. OLVIDADOS Y OFENDIDOS: Esbozo histórico de la LA MIGRACION INTERNACIONAL COLOMBIANA [ En línea]. 2008. [ Consultado 12-Oct-2012 ]. Disponible en: <http://www.uninstraw.org/jdata/images/files/Olvidados%20y%20Ofendidos.pdf>
  
24. MEO. Analia. CONSENTIMIENTO INFORMADO, ANONIMATO Y CONFIDENCIALIDAD EN INVESTIGACIÓN SOCIAL. LA EXPERIENCIA INTERNACIONAL Y EL CASO DE LA SOCIOLOGÍA EN ARGENTINA[En línea]. 2010 [Consultado: 9-Nov-2012]. Disponible en:<<http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/aines.pdf>>
  
25. MENDEZ. Sebastian. Concepto de familia moderna. Definicion de la familia de hoy. [En línea]. 2011. [Consutlado: 20-Sep-2012]. Disponible en : <<http://www.innatia.com/s/c-organizacion-familiar/a-concepto-familia-moderna.html>>

26. Montaña.Maria ; Loaiza Maria. Padres o madres migrantes internacionales y su familia: oportunidades y nuevos desafíos. [En línea]. 2009. [Consultado: 15-Nov-2012] Disponible en: <[http://www.umanizales.edu.co/revistacinde/Vol%207/V2/segunda\\_seccion/A10PadresMadresMigrantesInternacionalesFamilia.pdf](http://www.umanizales.edu.co/revistacinde/Vol%207/V2/segunda_seccion/A10PadresMadresMigrantesInternacionalesFamilia.pdf)>
27. MONSALVE, Alejandra; MUÑOZ, Carolina. OSPINA, Carol. Vivencias De Algunos Niños y Niñas Antes y Después De La Migración Parental Internacional y Los Cambios en su Cuidado Diario en Colombia, Bogotá y Pereira en el Segundo Período Del Año 2009.[En Línea]. Bogotá D.C. 2009. [Consultado: 2-Nov-2012]. Disponible en:<<http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/enfermeria/20092/DEFINITIVA/tesis18.pdf>>
28. NIÑO. Jose. LAS MIGRACIONES FORZADAS DE POBLACIÓN, POR LA VIOLENCIA, EN COLOMBIA: UNA HISTORIA DE ÉXODOS, MIEDO, TERROR, Y POBREZA. [En línea] 1999. [Consultado: 28-Agosto-2012] Disponible en: <[http://www.ub.edu/geocrit/sn-45-33.htm#N\\_1\\_](http://www.ub.edu/geocrit/sn-45-33.htm#N_1_)>
29. Organización Colombiana para las Migraciones. [En línea]. 2009. [Consultado: 8-Nov-2012]. Disponible en: <<http://www.oim.org.co/Sobremigración/Generalidadesde laMigración/Conceptosgenerales/tabid/104/language/es-CO/Default.aspx>>
30. PARRA, Hesley. relaciones que dan origen a la familia. [En línea].Medellin 2005. [Consultado 12-Sep-2012]. Diponible en: <<http://tesis.udea.edu.co/dspace/bitstream/10495/348/1/RelacionesOrigenFamilia.pdf>> Pag.12
31. PARRA. Luisa; Villadiego Lilibeth. Influencia de la emigracion de los padres de familia, en el rendimiento academico y el comportamiento de los niños dentro

- del aula escolar. [En línea]. 2008. [Consultado: 12- Nov-2012] Disponible en:  
<<http://recursosbiblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/texto/37127P259.pdf>>
32. PUYANA, Yolanda. Familias, Cambios y estrategias. 1948. [Consultado: 28-Agosto-2012]. Universidad nacional de Colombia. 2007 ISBN: 9789587017984
33. PUYANA ,Yolanda; MOTOA, Aida; VIVIEL , Adriana. Entre aquí y allá: Las familias Colombianas Transnacionales. 2009 [En línea]. Bogotá 2009. [Consultado: 8-Sep-2012]. [Disponible en]:  
<[http://www.memoriadelasmigracionesdearagon.com/upload/medioteca\\_docs/Entre\\_aqui\\_y\\_alla.pdf](http://www.memoriadelasmigracionesdearagon.com/upload/medioteca_docs/Entre_aqui_y_alla.pdf)>
34. PUYANA. V. Yolanda. Las relaciones de género en las familias transnacionales. análisis de casos en Bogotá, Colombia. Universidad Nacional de Colombia. [En línea]. [Consultado: 5-Nov-2012]. Disponible en:  
<<http://lasa.international.pitt.edu/members/congress-papers/lasa2009/files/PuyanaVillamizarYolanda.pdf>> Pag.1
35. FERNANDEZ, Rossy. Estilos de vida de los estudiantes de una universidad privada que se encuentran viviendo migración estudiantil interna en la ciudad de Bogotá. [ En línea ]. Bogotá 2010. [Consultado: 2-Nov-2012] Disponible en:  
<<http://migracionescolombianas.edu.co/Documentos/otros/tesis/4.pdf>>
36. FALICOV. Celina. La familia transaccional: un nuevo y valiente tipo de familia. [En línea]. 2003. [Consultado: 10-Sep-2012]. Disponible en:  
<<http://www.redsistemica.com.ar/articulo94-3.htm>>
37. ROCIO. Melvi; JAIME Dary; LOMBANA. Paola. Cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de familias transnacionales que se encuentran viviendo en situación de migración parental. Bogotá 2011. [Consultado: 5-Nov-2012]

38. ROSADO, Andres La familia transnacional: importancia de conocer los fenomenos de familias no tradicionales y la conformacion de un nuevo tiepo de familia y su manera de interaccionar. [En línea]. 2008 [Consultado: 23-Sep-2012] Disponible en: <<http://www.clinicamontserrat.com.co/psimonart/volumen1-2/PSIMONART%202%20Cap07.pdf>>
39. Revista Migrante Edición No. 8 Mayo 2009 . [En línea]. 2009. [Consultado: 12 Nov-2012] Disponible en: [http://www.infomigrante.org/revista//index.php?option=com\\_content&task=view&id=695&Itemid=359](http://www.infomigrante.org/revista//index.php?option=com_content&task=view&id=695&Itemid=359)
40. SALGADO, Cecilia. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: DISEÑOS, EVALUACIÓN DEL RIGOR METODOLÓGICO Y RETOS. [En línea] 2007. [Consultado 8-Oct-2012]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13.pdf>
41. SICREMI 2011. Migración Interncional en las Americas. [En Línea]. 2011. [Consultado: 2-Nov-2012]. Disponible en: [http://www.migracionoea.org/sicremi/documentos/SICREMI\\_2011.pdf](http://www.migracionoea.org/sicremi/documentos/SICREMI_2011.pdf)
42. Sthephen, Castles. LA POLÍTICA INTERNACIONAL DE LA MIGRACIÓN FORZADA [En línea]. 2003. [Consultado 5-Sept-2012]. Disponible en: <http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/modules/ve1/StephenCastles.pdf>
43. SOTO, Franci. Casanova Helen. Madres Comunitarias el ser y el hacer, una construcción social.2009 [En línea]. 2009 [Consultado: 27-Sep-2012]. Disponible en: <http://recursosbiblioteca.utp.edu.co/tesisdigitales/texto/3054S718.pdf>
44. Valdivia, Carmen. La familia: concepto, cambios y nuevos modelos [En línea]. 2008. [Consultado 14 Nov 2012] Disponible en: <http://www.upcomillas.es/redif/revista/Deusto.pdf>

45. VARGAS, Ileana. LA ENTREVISTA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: NUEVAS TENDENCIAS Y RETOS. [En línea]. 2012. [Consultado 3-Nov- 2012.]. Disponible en: [dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3945773.pdf](http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3945773.pdf)
46. VICUÑA, Maria. REYES, Victoria. El Rol del Padre y su Influencia en los Hijos [ En línea] 2002. [Consultado 3-Nov- 2012.]. Disponible en: [http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/13775/TFC-JUANOLA-2009\(2\).pdf?sequence=2](http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/13775/TFC-JUANOLA-2009(2).pdf?sequence=2)
47. ZAPATA, Adriana. Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes\* *disponible en:* Rev.latinoam.cienc.soc.niñezjuv 7(2): 1749-1769, 2009. [En línea]. Disponible en: <<http://www.umanizales.edu.co/revistacinde/index.html>. Pag.6>.[Consultado: 15-Nov-2012]

## **ANEXOS**

### **ANEXO 1. GUIA DE ENTREVISTA.**

#### **CAMBIOS DE ROL VIVENCIADOS POR DIFERENTES INTEGRANTES DE FAMILIAS QUE SE ENCUENTRAN VIVIENDO EN SITUACIÓN DE MIGRACIÓN PARENTAL**

Facultad de Enfermería

Departamento de Salud de los Colectivos

#### **GUIA DE ENTREVISTA MADRE O PADRE (MIGRANTE)**

##### **CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS**

Seudónimo:

Edad:

Sexo:

¿En qué ciudad nació?:

¿En donde vive?:

¿Con quién vive?:

##### **DESEMPEÑO DEL ROL FAMILIAR**

###### **Madre y Cónyuge:**

¿Qué actividades solía hacer como madre con su familia antes de la migración?

¿Qué actividades realiza como madre con su familia después de la migración?

¿Cómo describe usted la relación con su cónyuge antes de la migración?

¿Cómo describe usted la relación con su cónyuge después de la migración?

¿Describa que actividades solía hacer con su cónyuge antes de la migración?

Tras la migración; ¿cómo son las actividades con su cónyuge?

En cuanto a los cambios de sus funciones como madre/padre o cónyuge ¿Cuales considera usted que han sido los beneficios obtenidos tras la migración?

En cuanto a los cambios de sus funciones como madre/padre o cónyuge ¿Cuales son los problemas que se han presentado durante la migración?

## **CARACTERÍSTICAS DE EL EVENTO MIGRATORIO**

¿Cuál fue la razón por la cual decidió viajar a ese país?

¿Hace cuanto llegó a ese país?

¿De qué manera afronto la llegada a ese nuevo país?

## **CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS**

Seudónimo:

Edad:

Sexo:

¿En qué ciudad nació?:

¿En donde vive?:

¿Con quién vive?:

### **2.1. DESEMPEÑO DEL ROL FAMILIAR**

#### **Padre y Cónyuge:**

¿Qué actividades solía hacer como padre con su familia antes de la migración?

¿Qué actividades realiza como padre con su familia después de la migración?

¿Cómo describe usted la relación con su cónyuge antes de la migración?

¿Cómo describe usted la relación con su cónyuge después de la migración?

¿Describa que actividades solía hacer con su cónyuge antes de la migración?

Tras la migración; ¿cómo son las actividades con su cónyuge?

En cuanto a los cambios de sus funciones como madre/padre o cónyuge ¿Cuales considera usted que han sido los beneficios obtenidos tras la migración?

En cuanto a los cambios de sus funciones como madre/padre o cónyuge ¿Cuales son los problemas que se han presentado durante la migración?

## **CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS**

Seudónimo:

Edad:

Sexo:

¿En qué ciudad nació?:

¿En donde vive?):

¿Con quién vive?:

## **DESEMPEÑO DEL ROL FAMILIAR**

### **Hijo y Hermano**

¿Qué actividades usted realizaba con sus padres antes de la migración?

¿Cómo y cuáles son sus actividades con sus padres ahora?

¿Cómo eran sus funciones como hermano antes que su padre o madre migrara?

¿Cuáles son sus funciones como hermano en este momento?

Desde las funciones que realiza como hijo; ¿qué beneficios ha tenido

Desde que sucedió la migración, las funciones que realizaba tubo algún beneficio.

Desde las funciones que realiza como hijo; ¿qué problemas se han presentado?

Desde las funciones que realiza como hermano; ¿qué beneficios ha tenido?

Desde las funciones que realiza como hermano; ¿qué problemas se han presentado?

ANEXO 2.

## **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Pontificia Universidad Javeriana

Facultad de Enfermería

Departamento de Salud de los Colectivos

Consentimiento Informado

La información que se presenta a continuación tiene como finalidad ayudarle a decidir si usted quiere participar en un estudio de investigación. Por favor léalo cuidadosamente. Si no entiende algo o si tiene alguna duda, pregúntele a la persona encargada del estudio (Gineth Lorena Orjuela Gomez)

Título de la investigación: ¿Cuáles son los cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de familias que se encuentran viviendo en situación de migración parental en la ciudad de Bogotá cuando la madre ha migrado a el país de Italia?

Persona a cargo del estudio: Gineth Lorena Orjuela Gomez Estudiante de último semestre de Enfermería de la Pontificia Universidad Javeriana.

¿Dónde se va a desarrollar el estudio?: Para aquellos participantes que se encuentran en la ciudad de Bogotá se escogerá un ambiente propicio para la realización de las entrevistas y para los participantes que se encuentran viviendo fuera del país se desarrollará por medio de Skype y Messenger un medio por el cual permite comunicaciones de texto, voz y vídeo, así como también por vía telefónica. La cual nos permitirá tener contacto en tiempo real con la persona a entrevistar.

Información General del Estudio de Investigación

Objetivo general: Describir los cambios de rol vivenciados por diferentes integrantes de familias que se encuentran viviendo en situación de migración parental en la ciudad de

Bogotá cuando la madre ha migrado a Italia. La investigación se realizará en el segundo semestre del 2012.

Plan del Estudio: Los participantes se contactarán uno a uno, donde cada uno de ellos estarán de acuerdo en participar en este estudio, después se iniciaran las entrevistas las cuales se realizaran de manera individual, donde se les pedirá responde una serie de preguntas de acuerdo a una guía de entrevista. El tiempo estimado para la entrevista será de 40 minutos y se estima que no durará más de 60 minutos. La entrevista se realizará en los ambientes escogidos por los participantes y será grabada. La persona puede negarse a responder en cualquier pregunta o dejar de responder la entrevista.

Una vez recogida la información se procederá a analizarla y realizar los informes necesarios, los cuales una vez terminados serán entregados a cada uno de los participantes.

Beneficios de Participar en este Estudio: Los participantes podrán conocer cuáles son los cambios de rol que surgen como consecuencia de un evento migratorio a través de un informe que se les entregará por correo electrónico al finalizar la investigación.

Tendrá la oportunidad de compartir las experiencias vividas dentro del proceso de migración parental con una persona atenta, amable, dispuesta a escucharlas y de absoluta confiabilidad.

Dar a conocer a la madre, padre e hijos la importancia de estar viviendo el proceso de migración parental, así como también las experiencias vividas antes y después de la migración.

Riesgos de Participar en este Estudio de Investigación: No se conoce de ningún riesgo físico o mental por el hecho de participar en esta investigación. El riesgo de decepción se minimiza explicando de manera detallada sobre los propósitos, beneficios y riesgos de la investigación. Cada uno de los participantes será libre de expresar sus vivencias de la manera que más desee y si por algún motivo se siente intimidado o afectado emocionalmente, podrá omitir dichos aspectos que lo estén afectando, rehusarse a contestar la pregunta o retirarse de la investigación.

Dignidad y Protección de Derechos: En este estudio prevalecerá el respeto a la dignidad de los participantes. Sus derechos y su bienestar. Si alguno de los participantes no desea responder alguna de las preguntas de la investigación porque siente que se estará

atentando contra su dignidad, derechos o su bienestar estará en plena libertad de no responderla y/o retirarse del estudio.

**Confidencialidad y Privacidad de los Archivos y Anonimato:** Durante las entrevistas, se mantendrá su privacidad y su participación será anónima. Los archivos con información se mantendrán de manera confidencial; sólo los investigadores pueden revisar los archivos resultantes de este proyecto. Con el fin de mantener el anonimato, no se escribirá el nombre de los entrevistados en el formato de la entrevista. Cada participante escogerá de manera voluntaria un pseudónimo. Los datos y la información serán guardados bajo llave en la oficina de los investigadores. Los resultados de este estudio pueden ser publicados. Sin embargo, la información será combinada con la de otros participantes. Las publicaciones no incluirán el nombre de los participantes o ninguna otra información que permita identificarlos personalmente.

**Participación Voluntaria:** La decisión de participar en esta investigación es completamente voluntaria. Usted es libre de participar en este estudio así como de retirarse en cualquier momento. Si decide no participar o decide retirarse en cualquier momento antes de terminar la investigación, no tendrá ningún castigo, ni tampoco perderán los beneficios que ya haya obtenido.

En todo momento se le brindará un buen trato por parte del investigador.

**Preguntas y Contactos:** Si tiene cualquier pregunta acerca de esta investigación, puede comunicarse en Bogotá con: Gineth Lorena Orjuela Gomez al celular: 3123091782, al correo electrónico [lore\\_og87@hotmail.com](mailto:lore_og87@hotmail.com) .Si lo desea también puede comunicarse con la asesora de la investigación, profesora María Claudia Duque 3208320 Ext. 2655. [mcdunque@javeriana.edu.co](mailto:mcdunque@javeriana.edu.co)

**Consentimiento:** De manera libre doy mi consentimiento para participar en este estudio. Entiendo que esta es una investigación. He recibido la información adecuada y copia de esta forma de consentimiento informado.

**Declaración del Investigador:** De manera cuidadosa he explicado al participante la naturaleza del protocolo arriba enunciado. Certifico que, basado en lo mejor de mi conocimiento, los participantes que leen este consentimiento informado entienden la naturaleza, los requisitos, los riesgos y los beneficios involucrados por participar en este estudio.

---

Firma del(a) participante

---

Nombre del(a) o el participante

---

Fecha

---

Firma del(a) investigador(a)

---

Nombre del(a) investigador(a)

---

Fecha

*Túmbate a mi lado y cuéntame tu historia mientras esperamos que salgan las estrellas. No necesitamos nada más, saber que hay alguien contigo cuando las nubes pasen de largo. Hablemos, los dos tenemos cosas que explicar, todos tenemos secretos que no podemos ocultar. Dime como te sientes, como son tus sueños, como es tu verdad. Es el momento de dejar los malos tiempos, es el momento de levantarse y desvelar el viejo secreto de este universo. Es hora de saber que nada es real. La rueda gira y nunca parará. Aunque los dos sabemos que nunca iremos a ningún lado. Vamos a dejar nuestro miedo y vamos a sonreír mientras aun tengamos tiempo.*

*El mañana siempre es otro día y no tenemos tiempo para llorar. (<http://lanochedelnavegante.blogspot.com/>)*



**ANEXO 3 ( MATRIZ DE ANÁLISIS DE RESULTADOS)**

**Pontificia Universidad Javeriana**

**ANTES DE LA MIGRACIÓN**

Código	Ent	Texto	Comentario Memo
ROL DE HIJO		<b>Actividades Personales</b>	
	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El colegio, clases de natación y de tenis, jugar con mis amigos.</li> <li>❖ Dibujo, la música, y las artes marciales</li> </ul>	
	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clases de tenis, videojuegos, el colegio, jugar con mis amigos.</li> </ul>	
	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jugar todo el tiempo, el colegio.</li> </ul>	
	1	<b>Actividades con los padres antes de la separación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Íbamos un día por semana, a comer a presto</li> <li>❖ Veíamos un programa llamado highlander el inmortal, pedíamos pizza y nos reuníamos todos en el cuarto de mis padres</li> <li>❖ Nos llevaban a parques de diversiones, y a la ciudad de hierro</li> <li>❖ Mi padre solía ayudarme con mis tareas de matemáticas y física</li> <li>❖ Mi madre siempre entraba a todos los cuartos de todos nosotros y nos consentía para que pudiéramos dormir</li> </ul>	

	<p>2.</p> <p>3.</p>	<p>❖ Íbamos mucho a la playa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mirar televisión, ir al parque, hacer las tareas, salir de viaje, ir a la playa, salir a comer.</li> </ul> <p>➤ Según lo que mi hermano me cuenta, ya que no recuerdo, es que con mis padres veíamos mirábamos programas de televisión, salíamos a la playa, comíamos en diferentes restaurantes y me ayudaban con la tareas del colegio.</p>	
	<p>1</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p><b>Actividades con los padres después de la separación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Las actividades fueron menos debido a la separación, ya que nos quedamos solo con mi padre</li> <li>❖ Mi papá nos llevaba de vez en cuando a una finca del esposo de una tía era realmente chévere</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La verdad recuerdo muy bien, pero no eran muchas, ya que mi padre se dedico más que todo a trabajar.</li> </ul> <p>➤ No recuerdo mucho acerca de los que paso durante estos años.</p>	



		<b>Funciones como hermano.</b>	
	1.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ La de cualquier hermano en una familia normal, molestar y jugar con mis hermanos menores y amigos. Solía hacer mucho deporte ya que tenía mucho tiempo, me gustaba mucho leer. Ver programas de la época</li><li>❖ Cuando sucedió la separación de mis padres, recuerdo tanto que tuvimos un momento donde estábamos súper mal económicamente y a mi padre no le alcanzaba para pagar los colegios. En ese momento como hermano mayor tome la responsabilidad, deje el colegio y empecé a trabajar para poder pagar el colegio de mis otros dos hermanos</li></ul>	
	2.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lo que hace cualquier hermano, jugar y jugar. A y asistir al colegio.</li></ul>	
	3.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lo que puede hacer un niño de mi edad, jugar, no pensar nada más si no en divertirme y evitar hacer las tareas del colegio.</li></ul>	

--	--	--	--

### DESPUES DE LA MIGRACIÓN

Código	Ent	Texto	Comentario Memo
ROL DE HIJO		<p><b>Actividades con los padres.</b></p> <p>.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Con mi padre salir los fines de semana, ir a cine, salir a comer, y no puede faltar unos traguitos para pasar el rato.</li> <li>❖ Con mi madre hablamos por teléfono o por skype</li> <li>❖ Cuando mi mami nos visita hablamos muy poco ya que trabajo. A veces salimos y nos ponemos a platicar</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Con mi madre hablo por teléfono o por skype cuando llama, y con mi padre mirar televisión, como series, partidos de futbol, ambos somos hinchas del mismo equipo que es el Barcelona</li> <li>▪ Actualmente me está enseñando cómo funciona la empresa, para poderle colaborar en lo que más pueda</li> </ul> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Con mi madre solo hablo por celular y por skype, cuando ella llega de Italia hablamos sobre lo que nos ha pasado durante el año</li> <li>➤ Con mi padre me la paso hablando de proyectos musicales, de la vida, vamos algunos fines de semana a cine y todavía tenemos la tradición de ver programas de televisión</li> </ul>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	<p><b>Actividades con los hermanos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Con mi hermano menor, tocamos música, miramos videos musicales, hablamos de la vida de cómo seremos y que seremos capaces de realizar nuestros sueños.</li> <li>❖ Con mi siguiente hermano miro programas de anime, series de televisión, y películas, no hablo tanto como con el menor ya que los gustos y forma de ser son algo diferentes</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vemos programas de televisión un día a la semana, con mi hermano mayor vemos anime y con el menor vemos algunas películas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ con mi hermano mayor toco guitarra, hablamos mucho de música, con mi otro hermano hablamos más de cosas como que hacer más adelante en la vida, y cosas de diseño grafico.</li> </ul> <p><b>Actividades personales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ir la gimnasio, tocar música, estudiar para reforzar mis conocimiento sobre mi carrera, trabajo en la empresa familiar.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Voy a eventos de anime, juego Xbox u veo programas de anime.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tengo una empresa en conjunto con dos socios más, tengo una banda musical.</li> </ul> <p><b>Funciones como hermano.</b></p>	
--	--	---	--

	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Soy padre-madre, los aconsejo, intento guiarlos, trato de compartir lo que más puedo con los gustos de ellos</li> <li>❖ Le hago la comida todos los días.</li> </ul>	
	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser hermano, nada más, mi hermano mayor es el que hace todo en la casa</li> <li>▪ Ya salgo más seguido con mi padre hacer mercado, para dejar que mi hermano mayor respire un poco de tanta responsabilidad</li> </ul>	
	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ayudo a mis hermanos en sus problemas interpersonales, ya que yo soy la conexión, el vínculo entre ambos. Les ayudo en cosas de diseño grafico, les doy concejos</li> </ul>	
	1.	<p style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><b>Beneficios en lo personal, como hijo como hermano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se puede decir que en la toma de decisiones, ya que yo soy el que tomo cada decisión de la casa y mi padre y mis hermanos siempre están de acuerdo, me dan uno que otro gusto.</li> <li>❖ Madurar más rápido, aprende mucho sobre la vida, y como sobrellevar o superar situaciones</li> <li>❖ Se cocinar, arreglar prácticamente cualquier cosa que se dañe</li> <li>❖ conocer a mis hermanos y la unión que tengo con ellos, ya que eso es algo que nadie me podrá quitar</li> <li>❖ El valor que le dieron a todo lo que yo hice por ellos.</li> </ul>	
	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No me quejo de cómo están las cosas, tengo mi carrera, tengo mis cosas</li> <li>▪ Nunca cambiaron mis funciones, siempre hice lo que</li> </ul>	

	<p>3.</p> <p>1.</p>	<p>un hijo o hermano hace normalmente, recuerdo que mi hermano mayor se encargó de que ni yo ni mi hermano menor pasara por lo que el paso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siempre he tenido tiempo para hacer las cosas que quiero, nunca hago cosas que no me gustan.</li> <li>▪ No me toman en cuenta para ninguna decisión y siempre me están molestando porque no he podido conseguir empleo.</li> </ul> <p>➤ Por ser el menor la verdad tengo la función de ser lo que soy, el hermano menor, el cual se dedica a realizar sus cosas, a estudiar lo que yo quiero ha enfocarme en realizar y lograr las metas que me propongo</p> <p>➤ Que los tres hermanos seguimos unido, gracias a la lucha de mi padre.</p> <p>➤ El apoyo de mis dos hermanos, más del mayor a sido mi gran beneficio, me siento muy consentido.</p> <p><b>Problemas en lo personal, como hijo, como hermano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ De pequeños no pude disfrutar mucho con ellos como hermano</li> <li>❖ Tiempo para hacer lo que quiero hacer</li> <li>❖ Mi vida gira alrededor de mi padre y mis hermanos, casi no tengo tiempo para mi</li> <li>❖ Tengo muchas confusiones sobre mi vida</li> <li>❖ Me doy cuenta que el rol que estoy desempeñando no es el mío y del cual quisiera salir</li> <li>❖ Quisiera despertar solo siendo un hijo y un hermano y</li> </ul>	<p>a diferencia de mi hermano mayor que siempre fue el que se encargo de todas las cosas de la casa, y trabaja con mi padre en la empresa. Mi hermano mayor siempre busco que lograra mis sueños, que no le sucediera lo que a el le paso, porque le toco tomar roles que no le correspondían como hermano y debido a eso no pudo lograr todos sus sueños.</p>
--	---------------------	--	--

	<p>2.</p> <p>3.</p>	<p>despertar solo siendo un hijo y un hermano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Soy la autoridad y me doy cuenta que a veces las cosas se me salen de las manos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ninguno</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ me tire dos veces octavo grado y mi padre quería sacarme del colegio, igual me sacó del colegio, y me puso en uno virtual, termine mi colegio con ayuda de mi hermano mayor ya que el me ayudaba a hacer las tareas.</li> <li>➤ Mi padre no me quería dejar estudiar lo que yo quería, que era diseño grafico.</li> <li>➤ al tomar decisiones siempre quedo de ultimo o a veces no me toman en cuenta por ser el menor</li> </ul>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>		<p><b>Estudios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ingeniera Electrónica 5 semestres, Música 3 semestres y Enfermería la termine satisfactoriamente.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Negocios internacionales.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diseño Grafico</li> </ul>	

--	--	--	--

**Pontificia Universidad Javeriana**

**ANTES DE LA MIGRACIÓN**

Código	Ent	Texto	Comentario Memo
ROL DE MADRE	4	<b>Actividades Familiares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Totalmente dedicada a cuidar de mis hijos, y pues lo que hacen la mayoría de las familias, salir de paseo, comer siempre juntos, ver programas de televisión, entre otras cosas.</li> </ul>	
	4	<b>Relacion con conyugue</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una relación muy hermosa, enamorados, felices.</li> </ul>	
	4	<b>Actividades con conyugue</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nos levantamos temprano a hacer ejercicio, viajábamos mucho, íbamos a cine, a comer.</li> </ul>	

#### DESPUES DE LA MIGRACIÓN

Código	Ent	Texto	Comentario Memo
ROL DE MADRE	4	<b>Actividades Familiares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les enviaba mensajes por telegrama los días de sus cumpleaños, para feliz navidad y año nuevo.</li> <li>Hablamos al menos una vez por semana</li> <li>Hablo por teléfono y por skype, el internet ha sido uno de los mejores inventos ya que por skype los puedo ver</li> </ul>	
	4	<b>Relacion con los hijos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Después de la migración, perdí el contacto con mis hijos por muchos años</li> </ul>	

	4	<p><b>Relacion con conyugue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando tengo la oportunidad hablo con él, recordamos aquellos momentos de felicidad, le preguntó por mis hijos, y le doy las gracias por haberlos sacado adelante.</li> </ul>	
	4	<p><b>Actividades con conyugue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La verdad ninguna en especial, ya que cuando los visito en Colombia, me dedico más en pasar tiempo con mis hijos. Sinceramente hablamos muy poco.</li> </ul>	
	4	<p><b>Razon del evento migratorio - Afrontamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerdo que las cosas no estaban muy bien económicamente</li> <li>• Por alejarme de todos los problemas que se me presentaron en ese momento.</li> </ul>	
	4	<p><b>Problemas Familiares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Había mucho resentimiento y mucho dolor por todo lo ocurrido en años anteriores, recuerdo que el casi no me hablaba o no me contestaba las llamadas, pero poco a poco las cosas fueron cambiando</li> <li>• Mi hijo mayor, fue el que más sufrió con todo lo ocurrido</li> <li>• La aceptación de mi familia, ya que cuando los visito siento que no pertenezco al hogar que ellos han creado</li> <li>• No cumplí con las funcione que debería haber cumplido como madre.</li> <li>• Solo me culpo a mi misma, por todo los sentimientos y</li> </ul>	

	4	<p>emociones que me produce el recordar que a mis hijos durante toda sus vidas les hizo falta una madre que los cuidara y los guiara durante todas las etapas de crecimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muchos de los vacíos y problemas que tiene cada uno de mis hijos es culpa mía, por no estar hay cuando ellos me necesitaron.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 10px;"> <p><b>Beneficios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos apoyamos y nos ayudamos en nuestro problemas</li> <li>• Mi hijo mayor me ha ayudado a perdonarme a mi misma por todo el daño que les cause, por todas mis malas decisiones, el que más recuerdos tiene de todo ese pasado lleno de dolor y sufrimiento,</li> <li>• Hablo por teléfono y por skype, el internet ha sido uno de los mejores inventos ya que por skype los puedo ver y eso me ayuda muchísimo en mi parte emociona</li> </ul> </div>	<p>Ningún beneficio, además que tras la migración ya llevamos tiempo separados.</p>
--	---	--	---

**Pontificia Universidad Javeriana**

**ANTES DE LA MIGRACIÓN**

Código	Ent	Texto	Comentario Memo	
ROL DE PADRE	5.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Actividades Familiares</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Me levantaba temprano con mi esposa e íbamos a hacer ejercicio, luego me iba a trabajar. Organizaba paseos con mis hijos y esposa. Mirábamos programas de televisión, cuando podíamos salíamos del país a pasear. Ayudaba a mis hijos en sus deberes escolares cuando llegaba de trabajar</li> </ul>		
		5.		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Relacion con conyugue</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muy buena creería yo, pues de lo que recuerdo. Estuvimos mucho tiempo enamorados, la recuerdo como una mujer dedicada al hogar, amable, cariñosa, siempre con una sonrisa. Pero como comenté anteriormente nos divorciamos y las cosas fueron cambiando drásticamente por problemas que no comentare.</li> </ul>
		5.		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Actividades con conyugue</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Como toda pareja enamorada, salíamos a comer, nos íbamos de paseo, de compras, hacíamos deporte junto.</li> </ul>

#### DESPUES DE LA MIGRACIÓN

Código	Ent	Texto	Comentario Memo
ROL DE MADRE		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Actividades Familiares</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>No tenía mucho tiempo para compartir con mi hijos</li> </ul>	

	<p>5</p> <p>5.</p> <p>5.</p> <p>5.</p> <p>5.</p> <p>5.</p> <p>5.</p>	<p>debido a que trabajaba todo el día para que pudiéramos vivir dignamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La hora del almuerzo y la comida eran un momento sagrado para disfrutar con mi familia.</li> <li>• Los llevaba al colegio y en esos pocos minutos trataba de compartir con ellos lo más que pudiera</li> <li>• Una vez por semana veíamos un programa de televisión.</li> <li>• Ahora en Bogotá pienso que compartimos mucho más</li> <li>• Cada vez hacemos más cosas como familia, vamos a cine, salimos a comer, hemos ido de paseo fuera de la ciudad, miramos más programas de televisión</li> </ul> <p>Relacion con conyugue</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A veces ella llama a mis hijos y hablo con ella por teléfono ocasionalmente</li> <li>• Se podría decir que no es una relación de amigos amigos, ni tampoco compañeros, digamos que la pasamos bien cuando nos encontramos</li> </ul> <p>Actividades con conyugue</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La verdad ninguna, las actividades que realizamos cuando ella viene las hacemos es en familia, pero los dos solos no realizamos ninguna actividad.</li> </ul> <p>Problemas Familiares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La verdad siempre ha quedado resentimiento por muchos problemas pasados</li> <li>• No es fácil salir adelante con tres hijos uno solo como</li> </ul>	<p>Debido al cambio de ciudad y al cambio de trabajo he tenido la oportunidad de conocer más a mis hijos y eso me da mucha alegría.</p>
--	--	--	---

	5.	<p>hombre</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quedaron muchas secuelas a raíz de nuestra separación y la migración de su madre</li><li>• En ningún momento pare de trabajar, todo el tiempo estaba pensando en la plata y fue en ese momento cuando los descuide.</li><li>• Jamás me detuve a pensar si ellos necesitaban algo más allá del dinero</li><li>• Nunca conocí a nadie más, me quede dedicado totalmente a mis hijos</li><li>• Hace falta una figura femenina a mi lado</li></ul> <p>Beneficios en el entorno familiar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Haber estado y compartido con mis hijos todos estos años, acompañándolos durante todo su proceso de crecimiento</li><li>• Durante todos estos años no me he perdido ninguna etapa de sus vidas.</li><li>• Como mi conyugue ninguno.</li></ul>	
--	----	---	--

