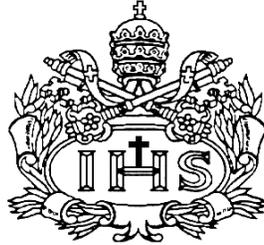


CENTRO DE EDUCACION TECNOLOGICA DESARROLLARTE



Ángela María Racines Pombo

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA**

Bogotá D.C.

2013

CENTRO DE EDUCACION TECNOLOGICA DESARROLLARTE



Ángela María Racines Pombo

Presentado para optar al título de Arquitecto

DIRECTOR

Arq. Eduardo Baquero

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA**

Bogotá D.C.

2013

Nota de Advertencia: **Artículo 23 de la Resolución N° 13 de Julio de 1946.**

“La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por sus alumnos en sus trabajos de tesis. Solo velará por qué no se publique nada contrario al dogma y a la moral católica y por qué las tesis no contengan ataques personales contra persona alguna, antes bien se vea en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia”.

CONTENIDO

1. Introducción
2. El Problema
 - 2.1 Problema a resolver con el trabajo de grado
 - 2.2 Problemática en la que se inscribe el trabajo
 - 2.3 Diagnostico – Citas y Datos
3. Antecedentes
 - 3.1 Contexto Histórico
 - 3.2 Contexto Geográfico
 - 3.3 Contexto Ambiental
 - 3.4 Contexto Urbano
 - 3.5 Características socio-económicas de la localidad y UPZ Engativa.
4. Justificación
5. Estado del Arte
6. Marco Referencial
7. Metodología
 - 7.1 Metodología
 - 7.2 Epistemología
 - 7.3 Hipótesis del Trabajo
8. Bibliografía
 - 9.1 Libros y Artículos
 - 9.2 Directorio de Páginas Web

1. INTRODUCCION

Falta de resignificación social y cultural en el contexto físico del equipamiento polivalente de Engativa.

Con este documento, se plantea una perspectiva de solución al problema del déficit cualitativo y cuantitativo en el sector de Engativa. Déficit que causa deterioro en la localidad y genera efectos negativos sobre la evolución de la ciudad, afectando su desarrollo, la población y las proyecciones a futuro de esta.

Como dice Raúl Nino Bernal, “*la fractura estructural de la ciudad*” y la “*deficiencia cualitativa de espacio*”¹ son estos los problemas, que una vez más, en la vida cotidiana debe resolverse con equipamientos.

Entonces ¿qué es un equipamiento? Es un servicio que se desarrolla dentro de un espacio arquitectónico que responde a las necesidades de una población. En los diccionarios de la Real Academia de la Lengua, el significados son: “*Acción o resultado de Equipar*” o “*Conjunto de instalaciones y servicios necesarios para una*

¹ Raul Nino Bernal,(Junio19-2012) Especialista en gerencia y gestión cultural. Académico de la Pontificia universidad javeriana.

*actividad determinada en industrias, urbanizaciones, ejércitos etc.”*², lo cual lleva a pensar en desarrollar un espacio en el que se pueda ejecutar una actividad que resuelva unas necesidades específicas de la sociedad a un nivel determinado.

Los equipamientos urbanos según el Glosario de Términos sobre Asentamientos Humanos son:

“El conjunto de edificaciones y espacios, predominantemente de uso público, en los que se realizan actividades complementarias a las de habitación y trabajo, o bien, en las que se proporcionan a la población servicios de bienestar social y de apoyo a las actividades económicas. En función a las actividades o servicios específicos a que corresponden se clasifican en: equipamiento para la salud; educación; comercialización y abasto; cultura, recreación y deporte; administración, seguridad y servicios públicos”.³

Entonces si los ciudadanos construyen ciudades que conforman a su vez a sus habitantes, como bien dice Levi: *“La ciudad es un sujeto cultural, una cosa humana por automasía”* (levi-strauss 1987) y si las necesidades insatisfechas superan el desarrollo de la ciudad, los ciudadanos pierden calidad de vida, la proyección de la ciudad se desmorona al no tener crecimiento. Podría ser entonces que la ciudad

²Diccionario de la lengua española ©2005 Espasa-Calpe.(Junio20-2012)<http://www.wordreference.com/definicion/equipamiento>

³Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, *Glosario de Términos sobre Asentamientos Humanos*, México, 1978.(Junio20-2012) http://www.hic-al.org/glosario_definicion.cfm?id_entrada=27

actual dependa de su identidad, de los elementos arquitectónicos que construyen sociedad como plantea la UNESCO, estos al no estar presentes en el entorno de sector de Engativa, reducirían el nivel de la ciudad y la calidad de vida de su entorno.

El reflejo de la comunidad, es la memoria colectiva, la cual frecuentemente está ligada a lugares especiales de extraordinaria importancia para el destino de la comunidad en conjunto, estos lugares son el patrimonio, son su identidad, el cual como dice la UNESCO "*El patrimonio del ser humano es fundamental para su equilibrio y desarrollo*"⁴; entonces qué pasaría si desaparecen estos elementos fundamentales para la vida, que constituyen la identidad y los lazos efectivos entre la sociedad y su ciudad en este caso, los equipamientos no existen o no son los suficientes para satisfacer las necesidades cotidianas de la comunidad.

Entonces el equipamiento es un elemento integral, cultural y natural, es un recurso material y espiritual que provee una crónica del desarrollo histórico. Juega un importante papel en la vida moderna y debería ser accesible al gran público tanto física e intelectual como emocionalmente.

⁴ Nelly Decarolis, (8 de noviembre de 2002) *PATRIMONIO TANGIBLE E INTANGIBLE, UN DELICADO EQUILIBRIO* La Plata, Argentina. http://www.icofom-lam.org/nelly_decarolis.html

Así mismo, es obligación ocuparse de entender de la población las necesidades en las manifestaciones tangibles e intangibles ya constituidas como las expresiones corporales, como las artes, el lenguaje, el conocimiento, el deporte, la salud, los usos y costumbres, a fin de posibilitar la expansión de la creatividad social e individual.

Durante las últimas décadas se han realizado en todo el mundo numerosos foros⁵ relacionados con la problemática del patrimonio mueble e inmueble en su relación con los valores intangibles, buscando desarrollar una mayor comprensión del tema. Sin embargo, no han sido suficientes. Será necesario continuar ampliando las definiciones existentes y los métodos científicos utilizados para que se pueda reflejar la diversidad de significados y las necesidades de conservación de nuestra herencia cultural inmaterial, que es la que se construye en medio del encuentro de la comunidad. Interrelaciones que se establecen a través del espacio físico dotado para el público.

2. EL PROBLEMA

2.1 Problema a resolver con el trabajo de grado:

La carencia de infraestructura en equipamientos en el sector de Engativa.

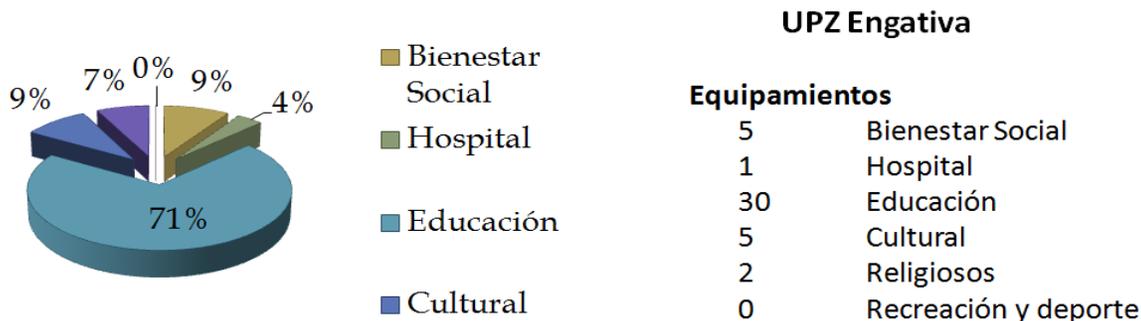
⁵ (Primer Coloquio Nacional de Teoría de la Arquitectura. Año 2004)(XII Foro Internacional "Arquitectura en Latinoamérica", Año 2010)(Morales Alonso, Luis. Año 2011. INC. Foro sobre arquitectura y patrimonio)

2.2 Problemática en la que se inscribe el trabajo:

Engativa es la sexta localidad con menor número de equipamientos en Bogotá, su falta de instituciones educativas, deportivas y de salud han llevado a un deterioro tanto en el sector como en su población. Afectando la economía y el desarrollo físico-social del entorno, a esto se le suma la sobrepoblación existen con mala calidad de vida y necesidades insatisfechas. Esto genera la necesidad de un equipamiento polivalente que permita una resignificación social y cultural en el contexto.

2.3 Diagnostico–Citas y Datos

Teniendo la localidad 1.367 equipamientos para una población de 828.096, quiere decir que hay tan solo 17 equipamientos por cada 10.000 habitantes cuando según la media de Bogotá es 19 equipamientos por cada 10.000 habitantes, que hace aun más grave que en la UPZ solo tengan 16 por cada 10.000 habitantes y los usuarios sean de 620 personas por cada equipamiento.

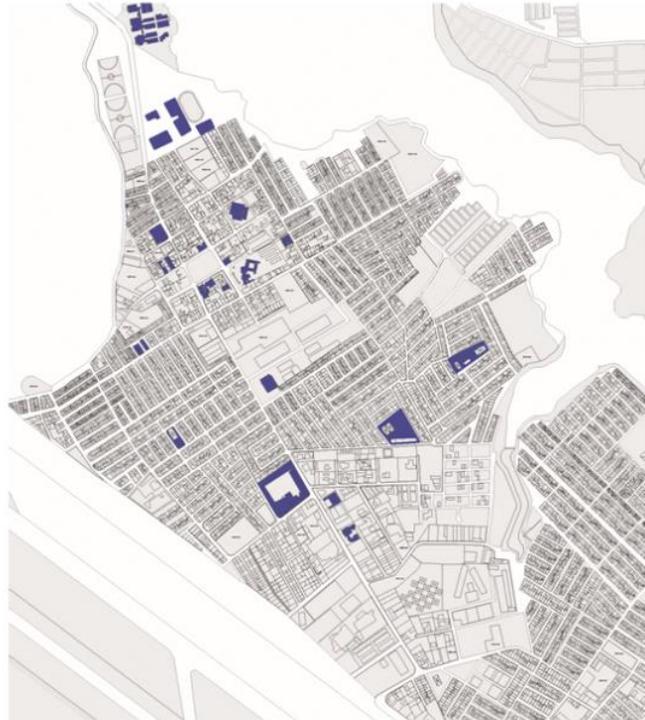


*Esquema 1. Autoría Propia con base en: Jorge Enrique León Téllez, (Año 2009) Diagnóstico de los aspectos físicos, demográficos y socioeconómicos. DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN, CARTOGRAFÍA Y ESTADÍSTICA.

Siendo evidente el déficit cualitativo y cuantitativo del sector, es triste ver las necesidades insatisfechas por la ausencia de servicios, la incapacidad de planeación por parte de la alcaldía y aun más que las entidades responsables no sean gestores de desarrollo. La carencia de infraestructura, salud, educación, recreación, cultura, transporte, etc. Mas la sobrepoblación ya existente, dan como resultado mala calidad de vida. Problema que ahora genera desempleo, violencia, ignorancia, enfermedades, analfabetismo y hasta segregación en el sector.

Aparte de tener un número inferior de equipamientos por habitantes, también está el problema de que hay servicios a los que la comunidad no tiene acceso por que no existen los equipamientos para prestarlos. Como lo son los Educativos que están en déficit, al tener solo 5 colegios oficiales y 34 colegios no oficiales, teniendo el 65% población con necesidades de educación y a la vez con ningún equipamiento para su recreación y deporte.

- (7) Educación
- (5) Cultural
- (1) Salud
- (5) Bienestar Social
- (1) Culto
- (0) Deportivo y Recreativo
- (1) Seguridad ciudadana
- (0) Defensa y Justicia
- (1) Abastecimiento de alimentos
- (0) Recintos feriales
- (1) Cementerio
- (1) Terminal de Transporte



*Plano 1. Autoría Propia con base en: Jorge Enrique León Téllez, (Año 2009) Diagnóstico de los aspectos físicos, demográficos y socioeconómicos. DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN, CARTOGRAFÍA Y ESTADÍSTICA.

Siendo también grave que con una población de 30.186 mujeres y la tasa de crecimiento con un índice de 0.98% al 2015, solo existe un equipamiento de salud, que presta atención media inmediata.

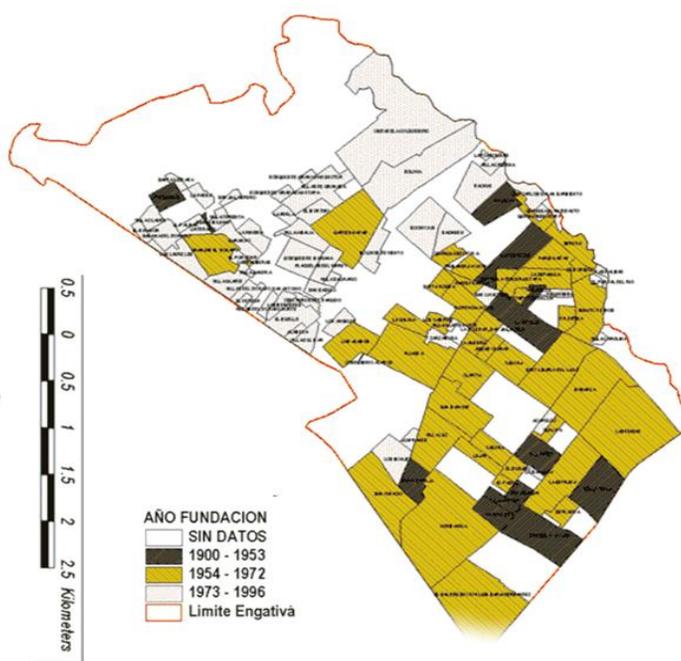
3. ANTECEDENTES

3.1 Contexto Histórico

El nombre “Engativá” viene de hace siglos atrás, con las comunidades indígenas chibchas, quienes fueron los ocupantes de estos terrenos, hace alusión al entorno

físico, a la hermosura del lugar y a la fertilidad de las tierras, características que hoy en día se mantienen. Existe otra versión y cuenta la historia del territorio muisca como “La Puerta del Sol”, connotación que aun se encuentra vigente y por la cual suele identificarse la localidad.

DESARROLLO HISTORICO - ENGATIVA



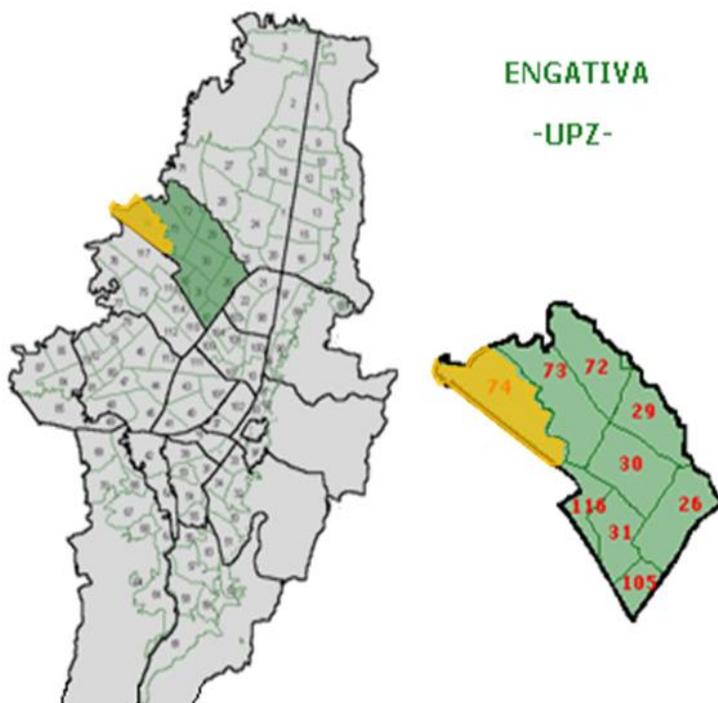
Engativá es anexada, en el año de 1954, debido al crecimiento acelerado de la ciudad de Bogotá, producida por las migraciones del campo a la ciudad generadas por la violencia política.

*Cálculos: Subsecretaría de Información y Estudios Estratégicos, Dirección de Información, Cartografía y Estadística.
Fuente: SDP, Decreto 619 del 2000, 190 del 2004 y Decreto 176 del 2007, Bogotá D. C.

3.2 Contexto Geográfico

El área de la localidad de Engativá, ubicada en la zona occidental de la ciudad, limita, al norte, con el río Juan Amarillo que la separa de la localidad de Suba; al sur, con la avenida El dorado y el antiguo camino de Engativá que la separan de la localidad de Fontibón; al oriente, con la avenida calle 68 y las localidades de

Barrios Unidos y Teusaquillo, y al occidente, con el río Bogotá y el municipio de Cota.



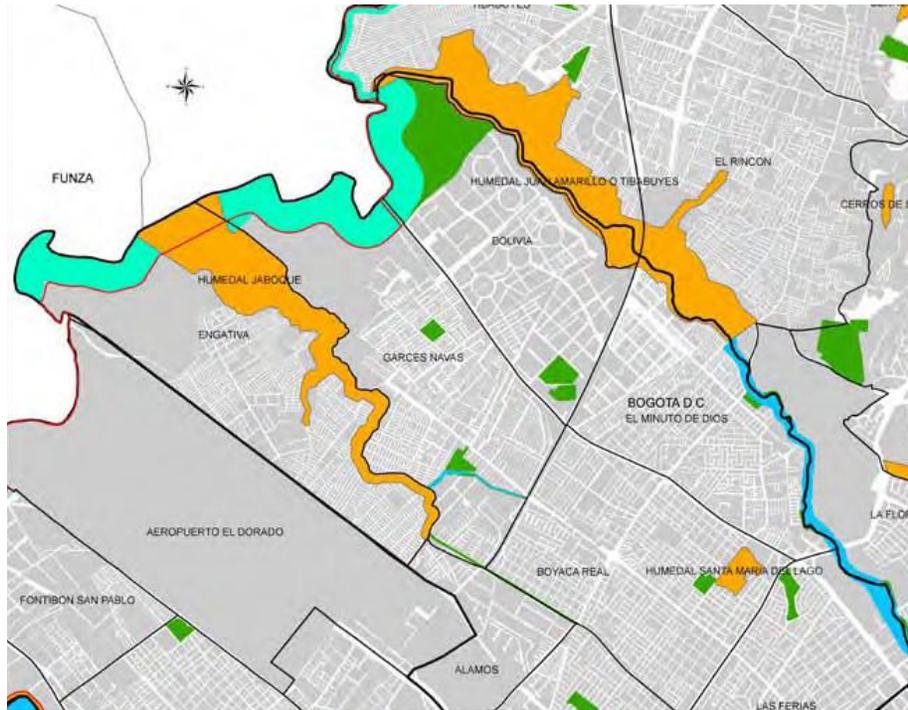
ACCESIBILIDAD

La Upz Engativa se encuentra en el nor-occidente de la Ciudad, sobre el eje de integración regional y urbana de la Calle 80, vía que comunica a la UPZ con la ciudad y la relaciona con el centro subregional de desarrollo de Honda, constituyéndose como acceso privilegiado a la ruta que conduce a Medellín y a la Costa Atlántica

*Esquema 1. Edición Propia con base en: Pena Barrera, Carlos R. Un triángulo urbano de 2000 dólares por metro cuadrado. (Año 8 - #84-October 2009) *Revista Digital Café de Ciudades*, http://www.cafedelasciudades.com.ar/economia_84.htm

3.3 Contexto Ambiental

Engativa cuenta con tres humedales de gran importancia para la ciudad, que hacen un total de 671 Hectáreas de área urbana protegida: el humedal Jaboque es cruza la localidad entre la UPZ de Engativa y Garcés Navas, el humedal Santa María y el humedal Juan Amarillo con el que limita por el costado norte; se ubican también, el Canal Carmelo, Boyacá y Los Ángeles.



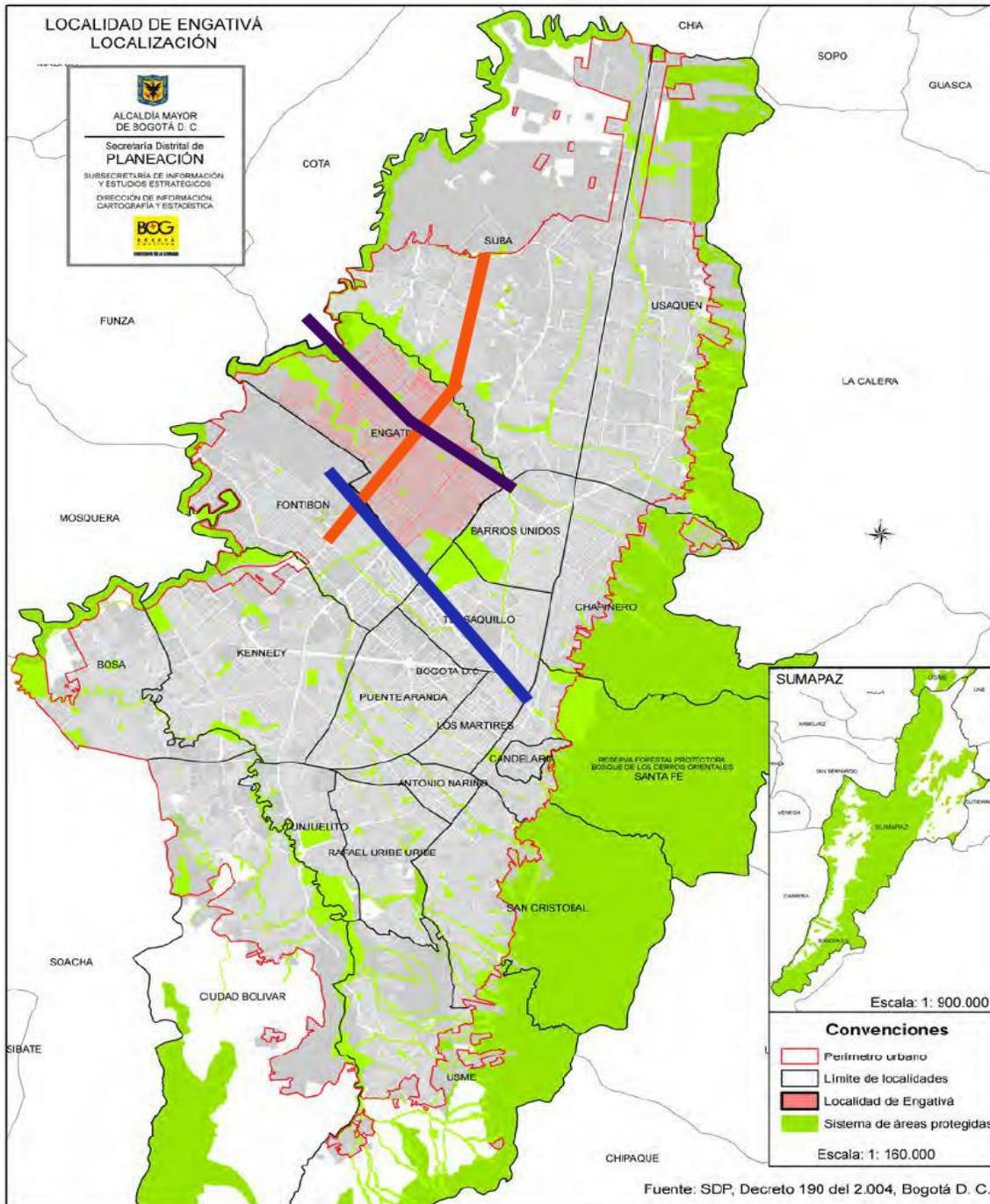
*Cálculos: Subsecretaría de Información y Estudios Estratégicos, Dirección de Información, Cartografía y Estadística.
Fuente: SDP, Decreto 619 del 2000, 190 del 2004 y Decreto 176 del 2007, Bogotá D. C.

En las rondas de los ríos Bogotá, Juan Amarillo y en las áreas de los humedales, a pesar de ser zonas de alto riesgo por inundaciones y deslizamientos, se han desarrollado asentamientos subnormales que han generado contaminación por vertimiento de aguas negras y basuras dentro de estos elementos ecológicos. Ya que la ronda del río está siendo tratada como el patio trasero de las casas y todos los residuos van a parar a los humedales, esto empeora al no existir un buen servicio de recolección de basuras, ni un plan de control y recuperación ambiental.

3.4 Contexto Urbano

En cuanto a los usos del suelo, la localidad presenta como uso predominante el residencial; no obstante, en la localidad existen zonas comerciales y de servicios a lo largo de las avenidas y calles principales, también se localizan en el sector más cercano al aeropuerto El Dorado, ya que fue constituida por el Plan de Ordenamiento Territorial (POT) como la centralidad “Fontibon – aeropuerto El dorado – Engativa”, Actualmente una zona de relevancia comercial a nivel regional, nacional e internacional, ya que se han establecido las oficinas de grandes multinacionales, importantes hoteles y grandes superficies de centros comerciales. En cuanto a esto podemos decir, que el sector como una vez lo expresaron los grupos indígenas es ahora “La Puerta de Colombia”, razón por la cual debería ser la zona más desarrollada de la ciudad

Plano 1. Localización



*Cálculos: Subsecretaría de Información y Estudios Estratégicos, Dirección de Información, Cartografía y Estadística.
 Fuente: SDP, Decreto 619 del 2000, 190 del 2004 y Decreto 176 del 2007, Bogotá D. C.

3.5 Características Socio-Económicas de la localidad y la UPZ Engativa

En la localidad, la UPZ 74 llamada Engativa cuenta con 588 Hectáreas, de las cuales 323 Hectáreas son de área urbana protegida ya que se encuentra el humedal Jaboque en su costado norte. Debido a su extensión cuenta con la mayor cantidad de población y está clasificada como residencial de urbanización incompleta predominante.

Engativa UPZ, tiene una población de 56.373 habitantes, de los cuales el 53.8% son mujeres y el 46.2% restante son hombres.

Al Clasificar los habitantes por edades, el análisis arroja que el 26% son menores de 15 años, entre los 15 años y los 64 años cuenta con el 70% de la población y los mayores de 64 años son tan solo el 4% , lo que nos deja como conclusión que

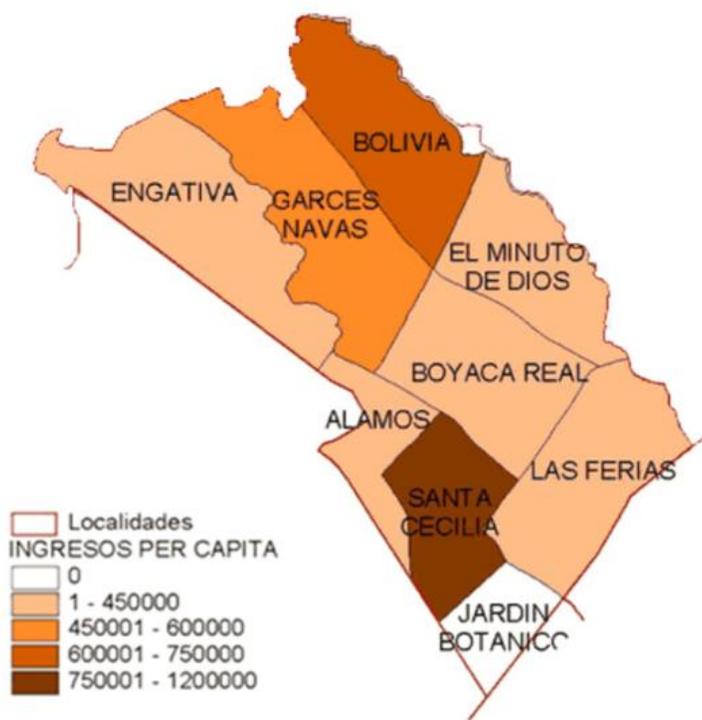
Engativa tiene una población con características aptas para trabajar, pero los índices de desempleo muestran que es muy poca gente la que tiene un trabajo.

La tasa de desempleo de la UPZ Engativa, aunque no es la más alta, si es la segunda con un 19.76 % de población en desempleo, se encuentra muy cerca al promedio de desempleo de toda la localidad que es de 13.93%.

Además de estar muy cerca al promedio de desempleo, es preocupante ya que hay una alta población productiva 68%, sin alguna actividad. Siendo preocupante el desempleo de la UPZ Engativa, es aun más preocupante que el ingreso per

cápita de los empleados no supere ni siquiera un salario mínimo en la mayoría de la localidad.

Ingresos Per-Capita Localidad - UPZ



Los ingresos de la comunidad de ENGATIVA, no superan un salario mínimo y su índice de desempleo es el segundo mas alto en toda la Localidad.

*Cálculos: Subsecretaría de Información y Estudios Estratégicos, Dirección de Información, Cartografía y Estadística.

Fuente: SDP, Decreto 619 del 2000, 190 del 2004 y Decreto 176 del 2007, Bogotá D. C.

Debido a esto, es que tanto en la localidad como en la UPZ Engativa prevalecen los estratos 2 con el 75% y 3 con 25 %. Siendo el estrato 3 el que se mantiene en mayor cantidad en la localidad, la UPZ se queda con el estrato 2 en casi su totalidad.

En la localidad de Engativá las necesidades insatisfechas tienen un nivel promedio bajo, por el contrario en la UPZ se maneja un nivel alto en cuando a las necesidades insatisfechas, siendo la segunda UPZ con más población en pobreza y miseria de toda la localidad.

4. JUSTIFICACION

Hacer un equipamiento polivalente, que supla los servicios necesarios de educación, recreación y salud que están haciendo falta en el sector, le brindaría a la comunidad una mejor calidad de vida, servicios de calidad, empleo, servicio social y proyecciones a futuro.

Con centro de formación tecnológica desarrollado para la comunidad y por la comunidad, permitiría que el sector tuviera una nueva cara que ofrecer a la ciudad, brindar nuevos servicios especializados con fácil acceso a toda la zona industrial y el aeropuerto, con personal de atención especializado apto para trabajar en los hoteles, empresas y centros comerciales del la Avenida 68.

Brindando la oportunidad de estudiar y trabajar dentro del centro de formación, los habitantes tienen acceso inmediato a los servicios necesarios salud que les provee las diferentes especializaciones del equipamiento, mas la atención con calidad humana que van a recibir, al ser tratados por sus vecinos o familiares que

se encuentren estudiando. Permitiendo así un seguimiento mas dedicado sobre el tratamiento o la evolución de la enfermedad.

Es necesario diseñar un equipamiento polivalente en el sector de la UPZ Engativa, para satisfacer las necesidades insatisfechas de la población, para poderles brindar una vida con calidad y para que por medio de la educación especializada, el trabajo y los nuevos servicios, se marque un cambio en la localidad.

5. ESTADO DEL ARTE

Los imaginarios urbanos como dice en el libro, *Imaginarios urbanos en América Latina: Urbanismos ciudadanos*,⁶ son la base de un urbanismo de los ciudadanos, ya que permiten con los registros de participación ciudadana evidenciar la construcción simbólica de la ciudad, con el fin de entender los usos y las formas de habitar.

A esto se le puede agregar el concepto de Francisco Gutiérrez⁷: “la estrategia de adaptación circunstancial” cuando habla de la que parte de la identidad de la comunidad Bogotá es la insatisfacción. Entonces la realidad urbana en

⁶*Imaginarios urbanos en América latina*, seminario (2007) Silva, Armando. Fundación Antoni Tapies. Barcelona. (4-13-2007). La imprenta, Comunicación grafica.

⁷Gutierrez S, Francisco (1998) *La ciudad Representada: Política y conflict en bogota*. TM Editores.Colombia

Bogotá parte de las necesidades insatisfechas, del individualismo colectivo del del diario vivir en la ciudad. Problema que crece y deteriora el contexto por el mismo desinterés colectivo de la sociedad y la poca gestión social por parte del estado. Organismo vivo que como en el libro sistemas emergentes, compara la sociedad y el crecimiento con el moho. Pero es de analizar si la sociedad bogotana es ese organismo que se aprovecha de los demás elementos, los infecta y se expande o es una red, que conecta y transfiere a los demás elementos valiosos para la evolución.

6. MARCO REFERENCIAL

Para tener en cuenta la posible solución de un equipamiento polivalente para la UPZ Engativa, teniendo en cuenta el parecido del contexto, las condiciones de la población y las necesidades que presentan, un buen ejemplo de gestión social son los proyectos urbanos integrales (PUI) de la alcaldía de Medellín.

La intención del PUI, es la transformación física y social de las zonas más afectadas de la ciudad, mejorando el espacio público, el sistema medio ambiental, los edificios de uso público, la movilidad, haciendo parte a la comunidad y manteniendo una convivencia.

Al plantear un proyecto, se hace una gestión social que permite desarrollar con la comunidad un modelo y la coordinación interinstitucional, esto para áreas específicas, donde se evidencie la ausencia del Estado.

Esta intervención se puede ver como un proyecto holístico, ya que se basa en la integración de todos los componentes que participan. El componente social, es en sí una “*estrategia metodológica*”⁸ que permite la recuperación del tejido social, por medio de la participación activa de la población en todas las etapas del proyecto, a lo que se le suma el componente institucional, que integra el sector privado, publico y diferentes organizaciones nacionales e internacionales con intención de colaborar y por el ultimo el componente físico, que es la obra arquitectónica resultante de la solución del problema.

Estos proyectos han logrado:

“Participación de la comunidad, identificación de nuevas áreas de oportunidades y problemáticas, sentido de pertenencia de la comunidad con el proyecto, presencia de la administración municipal de manera coordinada, espacios públicos que permiten el encuentro y la convivencia de los habitantes de la nororiental, realizar una gestión con transparencia y coordinación. Y lo más importante, recuperar la confianza en las zonas y en la ciudad, y encontrar ciudadanas y ciudadanos comprometidos con el

⁸RIVERA, Margarita. Comunicadora Proyectos urbanos Integrales (2010-01-29) *Proyecto Urbano Integral*. Alcaldía de Medellín (Julio 10 de 2012) <http://www.medellin.gov.co/irj/portal/ciudadanos>

desarrollo de su comunidad.”

Resultados que le dieron una nueva prospectiva a la ciudad y sus habitantes, que dieron una nueva imagen del sector y crearon la identidad de la ciudad del futuro en Medellín.

7. METODOLOGIA

7.1 Metodología

Para la realización del análisis y diagnóstico, es correspondiente emplear una metodología de análisis, como dice Novak en el artículo Metodología analítica/sintética – Organizadores del conocimiento:

“Implica el análisis de los contenidos trabajados, procediendo a condensar la información para su máximo aprovechamiento. Apunta hacia un aprendizaje significativo, en donde el estudiante es capaz de relacionar los nuevos conocimientos con sus conocimientos previos.”⁹

Esto para comprender el desarrollo cuantificable y calificable de los datos estadísticos y cifras arrojadas por la Subsecretaría de Información y Estudios

⁹Ausubel. D, Hanesian. H, Novak. J (1983) *Psicología Educativa: Un punto de vista cognoscitivo* .(pp 20 – 25) 2° Ed. TRILLAS México

Estratégicos, Dirección de Información, Cartografía y Estadística. Fuente: SDP, Decreto 619 del 2000, 190 del 2004 y Decreto 176 del 2007, Bogotá D. C.

Por medio de conjuntos de estrategias y técnicas que sirven para representar formal y gráficamente las estructuras conceptuales a partir de la cual se organiza el conocimiento para percibir y procesar la información secundaria, primaria adquirida en trabajo de campo y las experiencias.

La metodología Prospectiva será empleada para el planteamiento de una perspectiva de posible solución para el déficit cualitativo y cuantitativo de equipamiento polivalente en la UPZ Engativa.

“La prospectiva se sustenta en la esperanza como una fortaleza que hace hoy realidad el futuro deseado porque genera estrategias y mecanismos que permiten comenzar a vivir transformando así la realidad presente con cambios estructurales que dan congruencia a la misión original de la institución.”¹⁰

La prospectiva como anteriormente dice Luis Benavides será vista como la técnica a emplear, ya que es la que entrega a un proyecto “*la actitud ante el futuro*”. Es el instrumento que permitirá pensar una imagen de futurista para la posible solución del contexto y la relación hacia los usuarios. Esta propone un enfoque

¹⁰BENAVIDES ILIZALITURRI, Luis G. (2004) *Metodología Prospectiva*. Veracruz, México. www.cipae.edu.mx

holístico¹¹ que intentara poner en movimiento una sinergia que rompa la rutina actual para proseguir con la conducta para el nuevo milenio.

7.2 Epistemología

Como resultado del análisis del contexto y las características socio-económicas la UPZ Engativa, siendo la UPZ más extensa dentro de la localidad de Engativa, tiene el mayor nivel de necesidad y el número de población más alta, es la que requiere de más atención y requiere de servicios, que por el momento son inexistentes o los que hay no dan abasto.

7.3 Hipótesis del Trabajo

La arquitectura del equipamiento polivalente para Engativa, es el espacio necesario para el desarrollo del entorno, la comunidad y exploración del patrimonio intangible de la sociedad.

¹¹Tendencia que permite entender los eventos desde el punto de vista de las múltiples interacciones que los caracterizan; corresponde a una actitud integradora como también a una teoría explicativa que orienta hacia una comprensión contextual de los procesos, de los protagonistas y de sus contextos. La holística se refiere a la manera de ver las cosas enteras, en su totalidad, en su conjunto, en su complejidad, pues de esta forma se pueden apreciar interacciones, particularidades y procesos que por lo regular no se perciben si se estudian los aspectos que conforman el todo, por separado.

9. BIBLIOGRAFIA

Libros y Artículos

- Bulletin of the Association for Preservation Technology (1969-1986) (pag 1-18), published by: *Association for Preservation Technology International (APT)*
- MICHAUD, Claude, *Analysis of the Architectural Landscape*(pag 41-53) , Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/1493936>
- SPIERS, Thomas H. *Architectural Investigation and Analysis for Historic Structure Reports*(pagJ. 23-26), Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/1493899>
- SCHMINDT, Ray *Interpreting Images, a Slice at a Time*(pag 57-59), Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/1493938>

- JIMENEZ USCATEGUI, Juan G.(2004) *Imagen cultural de una urbe: historia y vivencia territorial* (Biblioteca General, Pontificia universidad Javeriana)
- Secretaria de Planeación, Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Plan Bogotá Positiva, Gobierno de la Ciudad. (Año 2009) *Conociendo la localidad de Engativa, Diagnostico de los aspectos físicos, demográficos y socioeconómicos*. (Páginas: 1 – 143) Archivo PDF, Pagina de la ALCALDIA DE BOGOTA D.C
- AUSUBEL, D. HANESIA, H. NOVAK. J (1983) *Psicología Educativa: Un punto de vista cognoscitivo* .2° Ed. TRILLAS México.
- AHUAMADA GUERRA, Waldo (1983) Mapas Conceptuales Como Instrumento para Investigar a Estructura Cognitiva en Física. Instituto de Física Universidad federal de Río Grande Do Sul Sao Paulo.
- NOVAK, J. GOWIN, B. (1988) *Aprendiendo a Aprender*. (pag 46) Martínez Roca. Barcelona.
- BENAVIDES ILIZALITURRI, Luis G. (2004) *Metodología Prospectiva*. Veracruz, México. www.cipae.edu.mx
- BARRERA MORALES, Marco F. *Holística* "Monografías" [En línea] FC: (2008) FCi:[17-10-10] <http://www.monografias.com/trabajos7/holis.shtml>
- RIVERA, Margarita. Comunicadora Proyectos urbanos Integrales (2010-01-29) *Proyecto Urbano Integral*. Alcaldía de Medellín (Julio 10 de 2012) <http://www.medellin.gov.co/irj/portal/ciudadanos>

Directorio de Páginas Web

- Estrategias heurísticas de aprendizaje:
http://www.puntoedu.edu.ar/comunidades/publicaciones/estrategias_heurísticas_de_aprendizaje.pdf

- El nuevo milenio: visión de la educación
<http://suse00.su.ehu.es/euskonews/0116zbk/gaia11602es.html#2.4>
- Teorías de aprendizaje:
<http://www.geocities.com/siliconvalley/Foothills/2466/teoria/teoapre.htm>
- Links interesantes sobre mapas conceptuales y mentales:
http://es.geocities.com/tomaustin_cl/educa/mapheurist.htm