

LA PREGUNTA COMO MÉTODO DE EVANGELIZACIÓN

CARLOS EDUARDO CASTIBLANCO SIERRA Pbro.

EDWIN ALFONSO GÓMEZ CORREDOR Pbro.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

MONOGRAFÍA

TUNJA

2016

LA PREGUNTA COMO MÉTODO DE EVANGELIZACIÓN

CARLOS EDUARDO CASTIBLANCO SIERRA Pbro.

EDWIN ALFONSO GÓMEZ CORREDOR Pbro.

Director:

HERMANN RODRÍGUEZ OSORIO S.J.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

MONOGRAFÍA

TUNJA

2016

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
TITULO. . . . .	.6
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. . . . .	.6
JUSTIFICACIÓN. . . . .	.6
OBJETIVO GENERAL. . . . .	.7
OBJETIVOS ESPECIFICOS. . . . .	.7
1. LA PREGUNTA CÓMO MÉTODO DE CONOCIMIENTO. . . . .	.8
1.1 La pregunta como método pedagógico. . . . .	.8
1.1.1 Por una pedagogía de la pregunta. . . . .	.9
1.1.2 Fundamento pedagógico de la pregunta. . . . .	.10
1.1.3 Un aula que no pregunta. . . . .	.11
1.1.4 Las preguntas...una cuestión de método. . . . .	.12
1.2 La pregunta como método filosófico. . . . .	.13
1.2.1 ¿Cómo aprender a preguntar?. . . . .	.16
1.2.2 El preguntar filosófico. . . . .	.17
1.2.3 La Mayéutica. . . . .	.18
1.2.4 Dialéctica: el arte de preguntar. . . . .	.19
2. LAS PREGUNTAS DE JESÚS EN LOS CUATRO EVANGELIOS. . . . .	.20
2.1 Evangelio según San Marcos. . . . .	.20
2.2 Evangelio según San Lucas. . . . .	.39
2.3 Evangelio según San Mateo. . . . .	.63
2.4 Evangelio según San Juan. . . . .	.82
3. HACIA UNA PASTORAL DE PREGUNTAS Y NO DE RESPUESTAS. . . . .	.93
3.1 Rescate de la lógica de la pregunta-respuesta. . . . .	.93
3.2 El sentido de la vida. . . . .	.94
3.3 Desafíos en la pastoral juvenil. . . . .	.94
3.4 Desafíos en la pastoral familiar. . . . .	.99
CONCLUSIONES.	102
BIBLIOGRAFÍA.	104

TITULO

LA PREGUNTA COMO MÉTODO DE EVANGELIZACIÓN

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- ¿Cómo enseñar?
- ¿Qué es más eficaz en la enseñanza?

JUSTIFICACIÓN

En la historia de la pedagogía se ha preguntado sobre cuáles son los métodos, la metodología, los pasos, procesos... más adecuados para enseñar y a la vez los más adecuados para aprender. Es así como han surgido diversos instrumentos pedagógicos que posibilitan el camino para llegar al conocimiento.

Vivimos en una cultura de incertidumbres, dudas, choques, confrontaciones, sin sentidos, constantes transformaciones... que llevan al hombre y a la mujer a indagar sobre muchas realidades y a querer conseguir respuesta a todas sus inquietudes.

En el aula de clase y en cualquier ambiente educativo y social, la pregunta ha sido fundamental en la búsqueda de verdades. Además la pregunta le da la posibilidad a quien interroga de ser crítico, analítico, reflexivo, aportador de ideas y, por supuesto, despejar dudas para aclarar verdades.

Al preguntar se deja al descubierto la posibilidad de discutir sobre el sentido de lo que se interroga. Es así como se crean debates, discusiones, aportes, conversaciones, nuevos interrogantes... que llevan a despejar dudas y dan la posibilidad de llegar a la certeza. Quien pregunta formaliza la búsqueda reflexiva del conocimiento.

Jesús tomó la pregunta como medio para confrontar la muchedumbre, para conocer sus pensamientos, para indagar sobre la realidad, y método importante para impartir su enseñanza.

Es importante profundizar el alcance que Jesús le daba a sus interrogantes, ¿Qué buscaba con ello? ¿Cuál era su finalidad? ¿Por qué utilizó la pregunta en su enseñanza?

OBJETIVO GENERAL

- Fundamentar teológicamente la pregunta como estrategia de evangelización y alternativa pedagógica en la persona de Jesús.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Descubrir la importancia filosófica y pedagógica de la pregunta.
- Analizar teológicamente las preguntas formuladas por Jesús como estrategia pedagógica.
- Proponer una metodología de evangelización partiendo de la pregunta.

1. LA PREGUNTA CÓMO MÉTODO DE CONOCIMIENTO

1.1 La pregunta como método pedagógico

“El tema de la pregunta pedagógica como herramienta de aprendizaje, ha sido quizás, uno de los temas que menos debate ha suscitado en la institución educativa, y sobre el que menos se investiga y publica en nuestro medio, a pesar de ser un tema tan importante y necesario en la dinámica de los procesos formales de adquisición de conocimientos. Entre tantos otros, éste parece ser uno de los problemas que más afecta la calidad de la educación. El problema es tal, que los docentes y alumnos nos vemos a menudo enfrentados a un sistema educativo anquilosado, que no cuestiona el objeto del conocimiento y mucho menos los procesos de aprendizaje autónomo”¹.

“Lo cierto es que el sistema educativo que nos rige, a pesar de que ha sufrido unos ligeros cambios en la última década, todavía persisten en él algunas tendencias pedagógicas reaccionarias y restrictivas que acentúan la sumisión y la cultura del silencio en los educandos. Por lo que es inaplazable rebatir en la institución escolar los rezagos de la educación bancaria o tradicionalista para oponerle una educación en la cual el alumno fundamente su aprendizaje mediante el uso reflexivo de la pregunta, y sea un constructor, un gestor de sus propios conocimientos, y ojalá, mediado por las interacciones de sus propios compañeros de grupo y amigos, que soportan las mismas necesidades de conocer y de saber, y que de alguna manera son afectados por problemas de la vida diaria que exigen soluciones.

Lo más importante es que en la práctica cotidiana maestros y educandos aprendiéramos a valorar el uso de la pregunta en nuestras relaciones interpersonales, y que llegáramos a considerarla como fuente de conocimiento tanto en la vida corriente como en el aula escolar. Ésta es, sin duda, una de las funciones más importante que debe y tiene que abordar la pedagogía liberadora y humanista del siglo XXI²”.

Este uso de la pregunta para enseñar no es nuevo. Ya lo propuso Sócrates en su pedagogía que intentaba extraer el saber oculto en cada individuo mediante el diálogo, donde el que preguntaba era en este caso el maestro, ironizando y cuestionando los argumentos del alumno para luego hacer surgir la verdad sin el aporte exterior, sino de la misma mente del interrogado.

¹ Zuleta Araújo, Orlando. La pedagogía de la pregunta. Una contribución para el aprendizaje. Educere, vol. 9, Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela. 2005. P 115.

² Ibíd. P. 115.

1.1.1 Por una pedagogía de la pregunta

“Todos y todas sabemos y somos conscientes de que la sociedad actual tiene la tendencia a no ponerse en riesgo ante ninguna situación, a no ponernos “en lugar y en juego”. Este conformismo social general crea una sociedad de cobardes, satisfechos, sumisos con el único objetivo de no arriesgar su posición, su status quo, su vida. Permanecer estático, sordo a las situaciones, a la realidad y a sí mismo, es mucho más sencillo, evita problemas, conflictos y nos dota de una especie de ecuanimidad burguesa que nos garantiza la aceptación.

Es sólo mediante la palabra como podemos establecer un diálogo con el otro (a), se formulan interrogantes sobre la cotidianidad, se viven experiencias de aprendizajes permanentes, se hacen lecturas del mundo, de las diferentes realidades existentes y de nosotros (as) mismos (as). Una palabra que siempre es dicha abre un camino, una navegación incierta pero que es recogida, escuchada, leída por otros y, esas acciones últimas, suscitan de manera invariable probables acciones quizás sin finalidad aparente pero que construyen deseos, emociones, alegrías... sobre todo hacen vida en común, finalmente, construyen una cooperación entre hombres y mujeres, en una comunidad con un horizonte de esperanza activa”³.

“En América Latina hay una lógica predeterminada en la que el estudiante existe para aprender y el profesor para enseñar, individuo que tiene la verdad absoluta del aprendizaje, excluyendo al estudiante del mismo proceso educativo, sobre todo, produciendo en ellos (as) una castración de la curiosidad mediante clases magistrales donde no hay lugar para la espontaneidad, la creatividad... cosificando, de esta manera, a los estudiantes, al mismo tiempo eliminando la posible resistencia que estos puedan presentar

Si aplicamos la lógica del aprendizaje actual, o la pedagogía de la respuesta, presente en la mayor parte de las instituciones educativas, podemos afirmar que la metodología predominante es la de dar respuestas a los educandos, por tanto, el acto de aprendizaje termina en sí misma, ya que en ningún momento encontramos un proceso, camino, senda de retorno mediante la cual se establece un diálogo, un debate, y por tanto, un cuestionamiento de los temas desarrollados”⁴

Las preguntas son un elemento pedagógico que dan una buena solidez al proceso de aprendizaje en sí, sobre todo, al auto-aprendizaje, un proceso que no está limitado a un período o etapa de la vida de las personas, sino que se produce a lo

³ Freire, Paulo y Faundez, Antonio. Por una pedagogía de la pregunta. Valencia, Ed. CREC-Instituto Paulo Freire de España. 2010. P 1-2.

⁴ Ibíd. P 3

largo de la vida de cada una de ellas, un proceso de aprendizaje en el que desarrollamos la capacidad para percibir de forma crítica nuestra existencia en el mundo, las diferentes realidades, siempre en continua transformación.

“Un aprendizaje permanente que no sólo requiere una buena educación, sino una ACCIÓN – REFLEXIÓN – ACCIÓN, es decir, asegurar todos los ámbitos que componen y comportan la vida de las personas, relaciones y prácticas en las que los niños, jóvenes y adultos aprendamos de forma individual y colectiva, unos de otros.

Este cambio es un sueño que sólo será posible si existe un encuentro colectivo entre los hombres y mujeres, una investigación por la mejora de las condiciones de una sociedad e historia construida, nos constituimos como seres libres, construimos un camino hacia una paideia y una poiesis democráticas en donde no existen saberes absolutos, sino que cada uno de los errores, son momentos de búsqueda del conocimiento, del saber, son momentos en los que aprendemos”⁵.

1.1.2 Fundamento pedagógico de la pregunta

El uso de la pregunta es sustancial porque propicia la reflexión, el planteamiento de problemas o hipótesis. Favorece, además, la expresión oral y escrita, la comunicación entre estudiantes, la creación de un ambiente favorable de aprendizaje.

Paulo Freire en su libro La pedagogía de la pregunta, plantea que “los maestros y alumnos, se reúnen en el aula de clase para plantearse preguntas acerca de los problemas prácticos de sus vidas, de sus comunidades y del conocimiento que esperan construir”⁶. Para el maestro Freire, la pregunta es el eje medular, es el activador del pensamiento y del discurrir sobre los diferentes asuntos que se plantea el grupo como tarea.

Decía Freire que “las preguntas ayudan a iniciar procesos interactivos de aprendizajes y solución de problemas, lo mismo que mantenerlos hasta cuando se logran los objetivos y se planteen nuevos problemas y nuevas situaciones de aprendizaje en este continuo trasegar que es la vida”⁷.

⁵ Ibíd. P 4-5.

⁶ Zuleta Araújo, Orlando. La pedagogía de la pregunta. Una contribución para el aprendizaje. Educere, vol. 9, Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela. 2005. P 16.

⁷ Ibíd. P 17.

En el proceso de aprendizaje es necesario tener humildad frente al saber, pues sólo así se tiene la oportunidad de acercarse a nuevos conocimientos. Quien cree que no necesita conocer simplemente se cierra a la aventura de preguntar e indagar por lo desconocido.

Freire nos dice que “el origen del conocimiento está en la pregunta, o en las preguntas, o en el mismo acto de preguntar; me atrevería a decir que el primer lenguaje fue una pregunta, la primera palabra fue, a la vez, pregunta y respuesta, en un acto simultáneo”⁸. Con ello, Freire nos quiere decir que la pregunta es de naturaleza humana, y por tanto, el hombre como ser histórico-social se debe a que ha logrado constituir un lenguaje articulado a partir de la formulación de sucesivas preguntas.

Afirmaba Freire que “la pregunta es vivir la curiosidad y la indagación, reconociendo que no hay preguntas bobas ni respuestas definitivas”⁹. Para él, el tema de la pregunta debería ser uno de los primeros asuntos por discutir en un curso de formación para los que se preparan para ser profesores. Un punto clave es no negar a los otros las respuestas a las preguntas que nos formulan.

1.1.3 Un aula que no pregunta

El investigador y cronista Arturo Alape, en un estudio realizado en algunos colegios Oficiales de Bogotá, en el que examinaba el mecanismo de la participación de los alumnos en el aula de clase por medio de la pregunta, llegó a la conclusión de que tenemos un aula que no pregunta porque “nuestro sistema educativo se caracteriza por ser autoritario y antidemocrático. Nuestro sistema educativo es autocrático y dogmático”¹⁰.

Este sistema no permite que el niño (a) haga preguntas, sea crítico, argumente sino que se acomode a la realidad que vive y al mundo que lo rodea.

En el aula de clase la relación maestro-alumno es conflictiva pero inevitable. El maestro aparece como un “enemigo” para el alumno. Es un proceso de confrontación entre quien enseña y de quien recibe, es un proceso de resistencia y aceptación, de interacción conflictiva generacional.

⁸ Zuleta Araújo, Orlando. La pedagogía de la pregunta. Una contribución para el aprendizaje. Educere, vol. 9, Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela. 2005. P 17.

⁹ *Ibíd.* P 18

¹⁰ *Ibíd.* P 117.

“La pregunta asusta al maestro, pues no se tiene siempre la respuesta. Frente a ello, se propone la búsqueda de una respuesta conjunta, indagando con la guía del maestro, quien no tiene la necesidad de saberlo todo, sino solo estar dispuesto a escuchar, dar herramientas y mostrar caminos”¹¹.

El alumno que cuestiona va desarrollando en sí una capacidad más crítica ante la realidad y el mundo que lo rodea, no aceptará las respuestas que la sociedad le ofrezca, sino las que considere valiosas; cuestionará sus propios objetivos de vida hasta que los vea con claridad, no se rendirá ante el fracaso, sino que lanzará una nueva pregunta para alcanzar las posibles respuestas.

Es necesario estimular al alumno para que interrogue, dándole pautas de cómo hacerlo con respeto y argumentando sus cuestionamientos. Las preguntas deben ser razonadas y no vacías. Así el alumno aprenderá de sus propias inquietudes y de las del grupo, lo que convertirá a la clase en interesante y motivadora.

1.1.4 Las preguntas... Una cuestión de método

“El acto de hacer una pregunta parece muy fácil, algo que no encierra ningún misterio: en general, son los que no saben los que preguntan”¹².

Es necesario tener humildad frente al saber, es decir, reconocer que existen muchas realidades que están ocultas a nuestro conocimiento, otras tantas no están claras, en fin, necesitamos ser conscientes que el saber es muy amplio y necesitamos cuestionarnos para acercarnos cada vez más a la verdad de las cosas.

“Tenemos que aceptar que se tiene una aula que no pregunta. Que no cuestiona... mucho menos refuta y controvierte el conocimiento. De este modo ya sabemos que el conocimiento no trasciende ni se enriquece. Pero los docentes frente a este problema pocas veces hemos indagado cuáles son las causas por las que los niños y adolescentes no formulan preguntas ni cuestionan el conocimiento. Es posible que la solución del problema esté en nuestras manos, en los procedimientos de enseñanza, o en que estemos lejos de los centros de interés actuales de los educandos, o que simplemente por falta de motivación, nuestras clases resultan muy pesadas”¹³.

¹¹ <http://educacion.laguia2000.com/estrategias-didacticas/la-pedagogia-de-la-pregunta>. Fecha: 20 junio 2015.

¹² <http://www.sigloxxieditores.com.ar/fichaLibro.php?libro=978-987-629-327-3>. Fecha: 20 junio 2105.

¹³ Zuleta Araújo, Orlando. La pedagogía de la pregunta. Una contribución para el aprendizaje. Educere, vol. 9, Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela. 2005. P 118-119.

En muchas ocasiones el estudiante no cuestiona por temor a ser reprochado, se siente intimidado ante el profesor o sus compañeros. Prefiere callar ante sus propios interrogantes. Piensa que él es el único que no sabe porque será quien pregunta, en fin, hacer preguntas en el aula, es visto en ocasiones, de mediocridad por no saber y no de interés por aprender.

“La educación tradicional pone al docente en el lugar del que presenta un repertorio de respuestas y hace a un lado las preguntas molestas con el fin de ofrecerle al alumno un conocimiento que muchas veces, aunque resulte increíble, no tiene relación con las inquietudes de ninguno de los dos. Pero las respuestas que no están ligadas a la curiosidad genuina difícilmente lleguen a destino, porque la curiosidad es el punto de partida tanto para aprender como para enseñar”¹⁴.

Pensamos que el docente más que para resolver las preguntas del estudiante, está para despertar en ellos el interés por aprender, preguntar, ampliar sus conocimientos, avivar su capacidad crítica, analítica, argumentativa.

1.2 La pregunta como método filosófico.

¿Qué es preguntar? Etimológicamente, el verbo preguntar proviene del latín *praecunctare*, y significa someter a interrogatorio. Preguntar es interrogar o hacer preguntas a alguien para que diga y responda lo que sabe sobre un asunto. "Es exponer en forma de interrogación un asunto, bien para indicar duda o bien para vigorizar la expresión. Preguntar es buscar información y despejar una duda, una inquietud o un interrogante. Estas definiciones del verbo preguntar, son desde el punto de vista lógico, y le sirve a cualquier persona que pregunte sobre una cosa determinada, quiera saber algo, que quiera despejar una duda. El concepto de preguntar que le interesa al filósofo, es desde el punto de vista existencial; y desde esta arista, el preguntar es considerado como un modo de ser de la existencia humana"¹⁵.

La pregunta rodea al ser humano en su entorno diario y lo conduce por un horizonte del conocimiento, que lo lleva a nuevas experiencias, a nuevos cambios de pensar y de actuar. La pregunta existencial hace cuestionable la existencia. “La pregunta fundamental, dice Martín Heidegger, es la pregunta por el ser”¹⁶.

El hombre es el único que pregunta. De allí que preguntar por qué hay preguntas se reduce al por qué pregunta el hombre.

¹⁴ <http://www.sigloxxieditores.com.ar/978-987-629-327-3>. Fecha: 20 junio 2105.

¹⁵ <http://es.slideshare.net/jairogarciaagonzalez/la-importancia-de-la-pregunta-en-filosofia-20093363>

¹⁶ HEIDEGGER, M; “Carta sobre el humanismo”, Ediciones Huáscar, Buenos Aires, 1972.

Y la respuesta ocurre de inmediato: "Pregunta porque no sabe"¹⁷. Por ende se pregunta para encontrar respuesta a las inquietudes que ciernen al ser humano, en un mundo lleno de muchísimos interrogantes y que cada vez busca más respuestas. Preguntar con profundidad y radicalidad, en definitiva, es problematizar; y problematizar es plantearle problemas a la realidad en búsqueda de soluciones de fondo. "Todo tiene que ver con todo para un filósofo, y las respuestas van más allá de los interrogantes"¹⁸.

"Mientras haya preguntas habrá filosofía, el ser humano no dejará de preguntarse con profundidad, porque "la pregunta libera al ser de sí mismo, lo descentra, lo arroja a su propio afuera... La pregunta más profunda"¹⁹.

"La pregunta desvía"²⁰. La pregunta más profunda es lo que queda cuando la pregunta por el todo ha sido, finalmente, contestada. "La pregunta profunda es el hombre como Esfinge, la parte peligrosa, inhumana, sagrada, que detiene y mantiene detenido ante ella, en el enfrentamiento de un instante, al hombre que se dice simplemente hombre"²¹.

"Como dice Antonio Faundez, el origen del conocimiento está en la pregunta. En el acto de preguntar. El preguntar y preguntarse, en búsqueda de respuestas, dentro y fuera de nosotros, permite que desarrollemos nuestro espíritu crítico, que aprendamos a pensar por nosotros mismos"²².

Sólo aquel que posea un espíritu crítico se atreva a pensar por sí mismo tendrá el hábito, el deleite de preguntar-preguntarse, no en procura de respuestas definitivas, sino temporales, relativas, por cuanto no hay respuestas definitivas, absolutas para las preguntas fundamentales, esenciales que formulamos los seres humanos, que nunca se cierran, que están siempre abiertas.

"El filósofo debe preguntarse, ya que el preguntar filosófico es la actitud por la cual el hombre adquiere distancia de lo cotidiano. La intencionalidad filosófica del preguntar se enraíza en la aspiración del saber, pero su rasgo distintivo es que aspira a un saber sin supuestos"²³. El hombre es el único animal que se pregunta;

¹⁷ CRUZ F. Roberto, EL HOMBRE PREGUNTA, Universidad Iberoamericana, México, 1994, pág. 7.

¹⁸ <http://es.slideshare.net/jairogarciagonzalez/la-importancia-de-la-pregunta-en-filosofia-20093363>

¹⁹ CALDERA SERRANO, Alejandro, La Unidad en la diversidad: La filosofía ante los desafíos actuales, Editorial Redactarum, Pág. 12.

²⁰ Dr. BOTKIN, Jim. Negocios inteligentes, Granica, Buenos Aires-Barcelona-México-Santiago-Montevideo, 2001, pág. 289.

²¹ <http://es.slideshare.net/jairogarciagonzalez/la-importancia-de-la-pregunta-en-filosofia-20093363>

²² DELGADO SANTAGADEA, Kenneth, CÁRDENAS FALCÓN, Gerardo. Aprendizaje eficaz y recuperación de saberes, Alma mater, Magisterio, 2004, pág. 13.

²³ CERLETTI, Alejandro, La enseñanza de la filosofía como problema filosófico. 1 ed, 2008, pág. 24.

vive preguntándose y preguntando a los demás. Por ser el hombre conciencia abierta a lo real, es esencialmente preguntón. "No se puede vivir como persona sin pensar, sin filosofía de preguntas, de respuestas o, al menos, sin la búsqueda de respuestas"²⁴.

"Filosofar, según Heidegger, consiste en preguntar por lo extraordinario y no sólo es extraordinario aquello que se pregunta, sino el preguntar mismo. Todo preguntar es un buscar. Todo buscar tiene su dirección previa que le viene de lo buscado. El preguntar tiene, en cuanto preguntar por aquello que se pregunta. Todo preguntar por es en algún modo preguntar a..."²⁵

Kart Rahner señala que toda pregunta tiene un de donde, un principio de una posible respuesta de ella misma. La filosofía es pregunta y vive en la pregunta, "en la incógnita alojada en la raíz de la vida, y en la búsqueda de la sabiduría que es mucho más que conocimiento, dice Alejandro Serrano Caldera y agrega que mientras haya pregunta habrá filosofía"²⁶.

Existen preguntas que para la felicidad y satisfacción en la propia vida del ser humano, son de gran importancia y que tan solo la filosofía puede afrontar. El mundo moderno está más interesado en las respuestas que en los procesos de pensamiento que hay tras la respuesta. Este estilo de vida impide al hombre percatarse de su triste condición humana, de su falta de libertad. No puede desarrollar y fortalecer su conciencia crítica.

"La filosofía comienza exigiendo un esfuerzo, continúa exigiendo más esfuerzos y termina exigiendo más esfuerzos. Donde casi todo se pone siempre en tela de juicio, donde no rige ningún supuesto ni método tradicional, donde hay que tener siempre ante los ojos los complejíssimos problemas de la ontología, el trabajo no puede ser fácil. El estudio de la filosofía requiere de un esfuerzo continuo para analizar, interpretar y explicar de una manera lógica las creencias y valores humanos"²⁷.

²⁴ DE LA PIENDA, Jesús Avelino. Una religiosidad Humana, Universidad de Oviedo. Pág. 21.

²⁵ BURGOS, Campo Elías, DELGADILLO GONZALEZ, Mercedes. La pregunta en la vida de los niños, Un aporte al desarrollo de la competencia comunicativa. Primera Edición, 2003, pág. 28.

²⁶ FEINMANN, José Pablo. ¿Qué es la filosofía? El saber de los saberes, Buenos Aires, 2008. Pág. 12

²⁷ RODRIGUEZ RODRIGUEZ, José Antonio. Las Tareas de la razón vital, Universidad de Almería, 2004, pág.

1.2.1 ¿Cómo aprender a preguntar?

Toda reflexión filosófica se inicia con una buena pregunta, pero recuerda que no todas las preguntas son preguntas filosóficas, por ejemplo, si tú preguntas ¿qué hora es?, esa no es una pregunta filosófica, porque no toca temas trascendentales para el hombre. Hay preguntas filosóficas clásicas que nos sirven de modelo para aprender a preguntar, por ejemplo: ¿Qué es la justicia? ¿Qué es la ciencia? ¿Qué es la felicidad? Mira que se está preguntando por la definición de conceptos básicos. Son preguntas de la forma ¿Qué es X? Esta es una forma típica de preguntar de una manera filosófica.

El conocimiento de que algo es así y no como uno creía implica evidentemente que se ha pasado por la pregunta de si es o no es así. La apertura que caracteriza a la esencia de la experiencia es lógicamente hablando esta apertura del “así o de otro modo”²⁸.

Para poder preguntar hay que querer saber, esto es, saber que no se sabe. Una conversación que quiera llegar a explicar una cosa tiene que empezar por quebrantar esta cosa a través de una pregunta. “Preguntar quiere decir abrir. La apertura de lo preguntado consiste en que no está fijada la respuesta. Lo preguntado queda en el aire respecto a cualquier sentencia decisoria y confirmatoria”²⁹.

El sentido del preguntar consiste precisamente en dejar al descubierto la cuestionabilidad de lo que se pregunta. “La verdadera pregunta requiere esta apertura, y cuando falta no es en el fondo más que una pregunta aparente que no tiene el sentido real de la pregunta”³⁰. Algo de esto es lo que ocurre, por ejemplo, en las preguntas pedagógicas, cuya especial dificultad y paradoja consiste en que en ellas no hay alguien que pregunte realmente.

“Lo mismo ocurre en la pregunta retórica, en la que no sólo no hay quien pregunte, sino que ni siquiera hay nada realmente preguntado. Sin embargo, la apertura de la pregunta también tiene sus límites. En ella está contenida una delimitación implicada por el horizonte de la pregunta. Una pregunta sin horizonte es una pregunta en vacío”³¹.

²⁸ FISHER, Robert. *Diálogo creativo, hablar para pensar en el aula*. Ediciones Morata, 2013, pág. 148

²⁹ LUNA, José Arturo, *Logoterapia. Un enfoque humanista existencial fenomenológico*. San Pablo, 2011, pág. 87

³⁰ VALERA-VILLEGAS Gregorio. *Pedagogía de la alteridad. Una dialógica del encuentro con el otro*. 2002. Pág. 191

³¹ JEAN-CLAUDE, Margot. *Traducir sin traicionar*. Ediciones Cristiandad, Madrid, pág. 397

Sólo hay pregunta cuando la fluida indeterminación de la dirección a la que apunta se convierte en la determinación en un "así o así": dicho de otro modo, la pregunta tiene que ser planteada. "El planteamiento de una pregunta implica la apertura pero también su limitación. Implica una fijación expresa de los presupuestos que están en pie y desde los cuales se muestra la cantidad de duda que queda abierta"³².

1.2.2 El preguntar filosófico.

"El darse cuenta de que para preguntar por lo que existe, pero por todo lo que existe, no es fácil. Se empieza a ejercer un acto propio del filosofar: la capacidad de pensar en lo pensado"³³.

Ese pensar sobre lo que se piensa es la reflexión, el elemento de inicio de ese proceso de pensar. El pensar filosófico no es el pensamiento de todos los días. La pregunta filosófica deja de lado nuestros deseos, emociones, tu voluntad propia. Es simplemente lo que llamamos una pregunta objetiva. A este tipo de pregunta se les denomina preguntas universales: preguntas que dejan de lado lo particular. Se centra en la dimensión racional y reflexiva.

"Así, la razón es el punto de partida del pensar filosófico. Este tiene un carácter de trascendencia; que va más allá de lo efímero, lo particular. No es sólo una manera más de pensar el mundo, sino que implica también una actitud. La actitud es la manera de activar la conciencia. En el momento en que el hombre comienza a reflexionar, y se da cuenta de que está pensando, también se convierte en responsable de lo que piensa, y por tanto, también responsable de lo que hace"³⁴.

El objeto de la filosofía no está nunca fuera del mundo. Busca la verdad del mundo y de las cosas. La actitud de asombro, es decir, ya no sólo ver la realidad de todos los días, sino aprender a verla con otros ojos, admirarse ante lo cotidiano. Así, las preguntas filosóficas parten de la admiración, ante lo aparentemente ya visto, redescubren, re significan y conducen a nuevas preguntas. El saber asombrarse es lo que conduce a preguntarse por el "por qué" de las cosas. El por qué conduce al análisis, y éste al conocimiento y razonamiento expresado mediante un argumento".

El filósofo se dedica a observar, aprender a ver con atención; así todo pensar filosófico está condicionado por las condiciones históricas y sociales de quien

³² HEINEMANN, Klaus. Introducción a la metodología de la investigación empírica. Paidotribio, 2003, pág. 105

³³ (<http://lorefilosofia.aprenderapensar.net/2011/09/24/el-preguntar-filosofico/>)

³⁴ SERRANO MARÍN, Vicente. Absoluto y Conciencia, una introducción a Schelling. Madrid 2008, pág. 249

reflexiona y se expresará mediante argumentos explicativos para encontrar una manera de aprender a vivir mejor, a convivir unos con otros y a tratar de ser feliz.

“Zenón estaba interesado en demostrar la diferencia entre el concepto realidad y el concepto apariencia. Otro ejemplo. Si vemos una flor muerta, la pregunta filosófica no iría a la parte práctica: ¿qué hacemos ahora que se murió la flor? ¿Sembramos otra? Más bien la filosofía se interesaría por preguntar sobre el concepto muerte. Podría luego contrastar los conceptos vida / muerte”³⁵.

Las preguntas filosóficas buscan principios para explicar las cosas. Cuando observamos un fenómeno suponemos que hay una causa para su ocurrencia. Por ejemplo, observamos que llueve: suponemos que la lluvia tiene una causa. De manera que cuando se pregunta sobre algo, se está buscando un principio que permita la explicación. Las preguntas filosóficas exploran más allá de lo obvio.

“Las preguntas filosóficas exigen rigor argumentativo. La filosofía se caracteriza por utilizar herramientas lógicas para darle mayor rigor a su método. Esto evita que las preguntas tengan incoherencias como preguntar si existe el círculo cuadrado. Esa pregunta sería absurda puesto que viola el principio de no-contradicción que sostiene que una cosa no puede ser y no-ser al mismo tiempo, o lo que sería lo mismo en este caso, o es un círculo o es un cuadrado, pero no puede ser las dos cosas al mismo tiempo”³⁶.

1.2.3 La mayéutica

“La mayéutica socrática consiste en la búsqueda de ideas, conceptos e información, basados en la propia experiencia. La mayéutica utilizada en el área educativa es de gran importancia, debido a que a través de ella se espera, que la persona busque dentro de sí la respuesta a un determinado interrogante, logrando así un proceso de enseñanza-aprendizaje, en el cual el maestro es solo el guía para que el alumno exteriorice sus conocimientos”³⁷.

La mayéutica fue el método usado por Sócrates, con carácter inductivo, se basaba en el diálogo y el arte de interrogar. Propuso la idea de que la verdad está latente en la mente de cada individuo, formulando preguntas sobre algo, que luego procedía a rebatir. Partía del establecimiento de conceptos generales, demostrando lo equivocado que se puede estar, llegando de esta manera a un concepto nuevo, diferente del anterior, el cual estaba erróneo.

³⁵ MARTIN, Vicent. El concepto de “Representación” en los autos sacramentales de Calderón. Universidad de Navarra, Pamplona, 2002, pág. 112

³⁶ <http://es.slideshare.net/jairogarciaagonzalez/la-importancia-de-la-pregunta-en-filosofia-20093363>

³⁷ OSORIO ROJAS, Carlos. El Asombro del pensar. Isla negra editores, 2000, pág. 66

1.2.4 Dialéctica: el arte de preguntar

“Tiene su origen en la antigüedad griega. Se retomó hasta la modernidad con Hegel y Marx. Su esencia está determinada por las fuentes teóricas y científicas y por las categorías fundamentales del movimiento, del espacio y del tiempo”³⁸.

La dialéctica era, para Aristóteles, una técnica que ayuda a discutir con habilidad. Al presentar esta técnica, sobre todo en los Tópicos. “Aristóteles mostraba la importancia de conocer las opiniones comunes y reconocidas, las ideas aceptadas mayoritariamente en la sociedad, para usarlas a la hora de combatir y vencer al interlocutor”³⁹.

“El filósofo Hans-Georg Gadamer, en su libro *Verdad y método*, nos ilustra ex profeso lo pertinente a la pregunta. Para el profesor Gadamer, preguntar quiere decir abrir; abrir la posibilidad al conocimiento. El sentido de preguntar consiste precisamente en dejar al descubierto la posibilidad de discutir sobre el sentido de lo que se pregunta. Una pregunta sin horizonte o sin sentido, escribe el autor, es una pregunta en vacío que no lleva a ninguna parte”⁴⁰.

De acuerdo con Gadamer, el preguntar es también el arte de pensar. Podemos decir, interpretando el sentido de sus palabras, que preguntar y pensar son dos procesos intelectuales inseparables; primero, porque quien pregunta formaliza la búsqueda reflexiva del conocimiento; y segundo, porque si el hombre piensa y tiene conciencia de ello, puede así mismo plantearse preguntas y posibles respuestas; a partir de este necesario enlace se producen nuevos conocimientos.

“Desde los tiempos de Grecia clásica, el arte de preguntar se ha llamado dialéctica, porque es el arte de llevar una auténtica conversación. Para llevar una conversación es necesario en primer lugar que los interlocutores no argumenten al mismo tiempo. La primera condición del arte de conversar es asegurarse de que el interlocutor sigue el paso de uno. Llevar una conversación quiere decir ponerse bajo la dirección del tema sobre el que se orientan los interlocutores”⁴¹.

Requiere no aplastar al otro con argumentos sino balancear realmente el peso objetivo de la opinión antagónica. La conversación como comunicación interpersonal tiene necesariamente una estructura de intercambio de pregunta y respuesta. Por ello, en toda conversación, sin que esto sea mirado como un ritual académico, el arte de preguntar está siempre presente como recurso pedagógico, como una posibilidad dinámica de apertura al conocimiento.

³⁸ (<http://lorefilosofia.aprenderapensar.net/2011/10/08/metodo-dialectico/>)

³⁹ <http://blogs.catholic.net/analisisyactualidad/2010/01/12/la-dialectica-de-aristoteles-y-el-aborto/>

⁴⁰ Gadamer, Hans-Georg. (1994). *Verdad y método*. Salamanca: Editorial Sígueme.

⁴¹ Gadamer, Hans-Georg. (1994). *Verdad y método*. Salamanca: Editorial Sígueme.

En nuestra práctica pedagógica hemos observado que los diferentes espacios socializados y de convivencia que nos brinda la escuela pueden ser el mejor escenario para recuperar y perfeccionar el arte de la conversación entre alumnos y maestros. También hemos visto que el arte de conversar es considerado como un don natural y como cualidad adquirida por el ser humano, que implica sobre todo corroborar y negociar ideas y puntos de vistas diferentes; coincidir y llegar a acuerdos de beneficio mutuo mediante el discernimiento de las ideas.

2. LAS PREGUNTAS DE JESÚS EN LOS CUATRO EVANGELIOS

2.1 EVANGELIO SEGÚN SAN MARCOS

Autor: “Marcos es, probablemente, el secretario de Pedro, y escribió su evangelio basándose en los relatos de los discípulos (principalmente de Pedro), ya que él no fue testigo presencial de los hechos que narra. Marcos narra en su evangelio que un joven cubierto con una sábana siguió a Jesús tras ser apresado. ¿Es este joven el propio Marcos? Muchos así lo ven”⁴².

Fecha, idioma y lugar: Marcos escribió su evangelio, el primero de los sinópticos, hacia el año 50-60. El idioma utilizado fue el griego. Desde Clemente de Alejandría es tradición situar el lugar de composición en Roma⁴³.

Destinatarios: “Marcos escribió para cristianos provenientes del mundo pagano, por lo que no presta demasiado interés a las cuestiones de la Ley Mosaica, que no interesan a sus lectores y sí pone cuidado en explicar las costumbres judías, que sus lectores desconocen y por ello precisan de una explicación”⁴⁴.

Fuentes: “Marcos debió escribir su evangelio basándose en relatos de los Apóstoles y testigos presenciales de los hechos que describe. Además, según una tradición antigua, se apoyó en material de primera mano que circulaba desde la muerte de Jesús y que contenía las enseñanzas de Cristo y sus palabras: la tradición oral de los testigos y los famosos logia”⁴⁵.

Hemos querido recopilar todas las preguntas con las que Jesús interpeló a sus interlocutores. Queremos acercarnos a una reflexión teológica sobre cada una de ellas, tratar de descubrir el sentido e interés por el cual Él lanzaba estos interrogantes a sus oyentes.

⁴² Comentario Bíblico San Jerónimo, Nuevo Testamento, Cristiandad, Tomo III, Madrid.

⁴³ OLIVAR, Dom Alejandro, Los sermones de San Pedro Crisologo. 1962.

⁴⁴ Comentario Bíblico San Jerónimo, Nuevo Testamento, Cristiandad, Tomo III, Madrid.

⁴⁵ http://www.historialago.com/xto_03205_evangelios_01.htm

En el evangelio según San Marcos encontramos cincuenta y cuatro (54) preguntas, presentadas de la siguiente manera:

- **¿ Por qué pensáis así en vuestros corazones? (Mc 2, 8)⁴⁶**

Los escribas murmuran por dentro, pero Jesús los interroga, aunque en vez de revelar públicamente su corazón envenenado responde él mismo a la pregunta retórica de manera creativa e indirecta para preservar la libertad de ellos en cambiar su actitud⁴⁷.

- **¿Qué es más fácil, decir al paralítico: “tus pecados te son perdonados”. O decir: “levántate, toma tu camilla y anda? (Mc 2, 9)⁴⁸**

La intervención de Jesús que, en primer lugar, desplaza la atención de la enfermedad de ese hombre a los pecados, muestra que el mal físico es señal y consecuencia de un mal más grave, constituido por la deformación o negación del designio de Dios con respecto a los hombres⁴⁹.

- **¿ Pueden acaso ayunar los invitados a la boda mientras el novio está con ellos? (Mc 2, 19)⁵⁰**

Aquí Jesús es declarado el “novio” de la nueva comunidad, la Iglesia Cristiana, y sus discípulos amigos del novio. La inauguración del Reino de Dios, con la venida y resurrección de Jesucristo, marcó el comienzo de nuevos tiempos, representados aquí en la alegría de una fiesta nupcial; presencia del novio y banquete⁵¹.

- **¿ Nunca habéis leído lo que hizo David cuando tuvo necesidad, y él y los que lo acompañaban sintieron hambre, cómo entró en la casa de Dios, en tiempos del sumo sacerdote Abiatar, y comió los panes de la presencia, que sólo a los sacerdotes es lícito comer, y dio también a los que estaban con él? (Mc 2,25)⁵².**

Los fariseos empapados de la ley, se escandalizaron al ver que los apóstoles cortan unas espigas para poder comer. Era entonces un sábado y los preceptos

⁴⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁷ NARARRO PUERTO, Mercedes. MARCOS. Guía de lectura del Nuevo Testamento. Verbo Divino. España. 2006. Pág. 96.

⁴⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECCI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág. 77.

⁵⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵¹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECCI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág. 89.

⁵² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

les parecían claros: un hijo de Israel, en esa fecha, debía descansar. Jesucristo les enseñó a sus discípulos que el día de reposo había sido hecho para el hombre y que Dios era su padre. Que la verdadera intelección de la Escritura lleva necesariamente a la misericordia y a la genuina libertad que es más exigente que la ley.

El Señor hacía referencia a una ocasión en que el Rey y sus compañeros entraron en la casa de Dios porque tenían hambre y comieron los panes consagrados que sólo podían comer los sacerdotes. “El sábado ha sido creado para el hombre” y “lo que quiero es que sean compasivos” (Mt. 12, 7).

Esta respuesta es esencial para entender la verdadera moral cristiana y para captar el mensaje de Jesús sobre el hombre y sobre Dios. El cristianismo sólo se entiende si genera hombres libres, con la conciencia de ser en este mundo hijos y no esclavos de su Dios. En estos tiempos de desconciertos y cambios es de máxima importancia que seamos capaces de vivir y transparentar esta realidad⁵³.

- **¿Es lícito en sábado hacer el bien en vez del mal, salvar una vida en vez de destruirla? (Mc 3,4)⁵⁴.**

El sábado de Dios es entregado al hombre: en el Hijo del hombre, Jesús, ha llegado el séptimo día, y el hombre alcanza su plenitud de la libertad y del amor de Dios que a él se le concede. Dios ya no está fuera del hombre, porque está aquí el Hijo del hombre, Señor del sábado. Ha venido el Señor del sábado, y, por consiguiente, el sábado es para el hombre.⁵⁵

- **¿Cómo puede Satanás expulsar a Satanás? (Mc 3, 23)⁵⁶.**

Beelzebul en su origen, era el nombre de una antigua divinidad siria; significa probablemente “señor de la casa” o “del templo” En la literatura judía no se tiene ninguna identificación precisa entre Beelzebul y Satanás, a quien se llama con varios otros nombres. En Marcos la identificación tiene sentido si se atribuye la expresión que sigue, “príncipe de los demonios”.⁵⁷

⁵³ MONTES, Fernando. S.J. Las preguntas de Jesús.

⁵⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁵ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECCI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 103.

⁵⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁷ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECCI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 124

- **¿Quién es mi madre y mis hermanos? (Mc 3,33)⁵⁸.**

El verdadero criterio de pertenencia a la familia de Jesús: no los suyos, que razonan instintivamente según la carne; no los sabios, los escribas, los sofistas sutiles de este mundo, los cuales justifican ese razonamiento, forman parte de la familia de Jesús. En realidad están en su casa y constituyen su iglesia solo aquellos que saben estar con Él y cumplir la voluntad de Dios, siguiendo el mismo camino que Él ha recorrido. A ellos se les ha dado la vida.⁵⁹

- **¿No entendéis esta parábola? ¿Cómo, entonces, comprenderéis todas las parábolas? (Mc 4, 13)⁶⁰.**

En este texto nos encontramos frente a una aplicación precisa de la parábola, que Jesús ha narrado, a la situación concreta de la Iglesia para la cual Marcos escribe su evangelio. A la luz de la parábola, que Jesús había narrado para exponer el misterio de su vida llena de dificultades, pero también llena de fe y de esperanza, la comunidad examina con los ojos abiertos las propias dificultades, las que encuentra al recorrer el mismo camino de fe y de esperanza. Se trata de un ejemplo magnífico de aplicación de la enseñanza que Jesús nos ha dado en su vida: su palabra incide de un modo decisivo en la vida vivida del que sabe escuchar.⁶¹

- **¿Acaso se trae la lámpara para ponerla debajo del celemín o debajo del lecho? (Mc 4, 21)⁶²**

Jesús como luz ha venido para iluminar, no para ser olvidado y arrinconado. De esta manera nacen las dos imágenes del recipiente (celemín), que se usaba para extinguir la lámpara con el fin de evitar que produjera humo, y la del lecho debajo del cual se podía ocultar la luz. La luz vino al mundo, la luz verdadera que ilumina a todo hombre. Pero esta luz viene para ser colocada debajo del celemín o debajo del lecho ¿ o no más bien sobre el candelero ?. Parece que la actitud de Jesús, así como las parábolas que la explican tienden a ocultar esta luz ¿no ha llegado acaso el momento de mostrarse al mundo?. Quien quiera tiene un mensaje a traer, siente la urgencia de manifestarlo. También Jesús la sentía, así como la

⁵⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 128.

⁶⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁶¹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 146.

⁶² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

sentirán sus discípulos después de él. No hay duda de que la verdad resplandecerá y será colocada sobre el candelero.⁶³

- **¿No es para ponerla sobre el candelero? (Mc 4, 21)⁶⁴.**

Cuando Jesús se ha levantado quedará manifestada a todos su luz, como la de una ciudad edificada sobre el monte que no puede ser oculta; solo entonces será colocada sobre el candelero y alumbrará a todos los que están en la casa. Jesús, la luz verdadera, quedará debajo del celemín, oculto y secreto, pero será manifestado y colocado sobre este candelero que lleva el nombre de cruz, contra toda lógica humana, será efectivamente el ocultamiento de su muerte el que lo manifestará. La luz de Jesús se revelará solamente a quien la encuentre primero en la cruz.⁶⁵

- **¿Con qué compararemos el Reino de Dios o con qué parábola lo expondremos? (Mc 4,30)⁶⁶.**

La forma interrogativa que se introduce, manifiesta alguna dificultad para hablar del reino de Dios en una forma adecuada. Jesús quiere explicar de una manera sencilla a sus discípulos la grandeza del reino de Dios. Nos presenta una parábola de contraste en la cual se contraponen la pequeñez del grano de mostaza más pequeña que cualquier semilla que se siembra en la tierra y el tamaño del árbol que en poco tiempo, se produce. El reino de Dios se compara con el grande árbol final, donde se reúnen y buscan abrigo las aves, símbolo precisamente del reino del mecías, que congregará a la gente dispersa en un pueblo único.⁶⁷

- **¿Por qué estáis con tanto miedo? ¿Cómo no tenéis fe? (Mc 4, 40)⁶⁸.**

Si la fe es seguir a Jesús, la falta de fe es no tener puntos de orientación y eso, sobre todo en algunas circunstancias, produce desconcierto y angustia. Los discípulos son puestos a prueba, para ver si en su vida concreta, han comprendido la palabra. El resultado es negativo: los discípulos no han comprendido nada. Entonces Jesús recalca, con un interrogante un poco desilusionado y un poco irónico, la enseñanza central de las parábolas. La barca que lleva a Jesús y a los discípulos ha sido considerada como símbolo de la iglesia, es de noche y ella

⁶³ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 153.

⁶⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁶⁵ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 154.

⁶⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁶⁷ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 164.

⁶⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

encuentra una tempestad, es decir, las mismas dificultades que Jesús ha superado.⁶⁹

Jesús deja al descubierto otra cara del miedo, la que se relaciona con la violencia y la imposición. Los discípulos no responden haciéndola frente, sino dejándose dominar por ella. El relato deja claro que a Jesús no le molesta la violencia de las fuerzas naturales, no le asusta, pues tiene recursos con que hacerle frente⁷⁰.

- **¿Cuál es tu nombre? (Mc 5, 9)⁷¹.**

Conocer el nombre de alguien según la mentalidad hebrea, significa entrar en lo profundo de su realidad personal; aquí la pregunta sobre entiende el poder de subyugar la fuerza del espíritu inmundo a través del uso de su nombre. La respuesta: mi nombre es legión, expresa no solo la fuerza del demonio que el espíritu inmundo ejercía, sino también el estado de dispersión y división interior que sufre la persona que le está sometida. En los exorcismos, que presentan la victoria de Jesús sobre el mal, Jesús encuentra casi dificultades y tiene que dedicarse, de una manera muy particular a diferencia de lo que sucede en los milagros. Esto muestra lo grande que es el poder del mal que Jesús ha venido a vencer, y cómo esta victoria se obtiene a través del sufrimiento y de la muerte.⁷²

- **¿Quién me ha tocado los vestidos? (Mc 5, 30)⁷³.**

La participación profunda de Jesús en la situación de quienes estaban cerca de Él le da la percepción de una comunicación profunda con una persona, aun antes de pronunciar una sola palabra. Del cuerpo de Jesús se desprende ya ese poder divino que se expresará de una manera más plena en su resurrección. El uso de la palabra fuerza en la biblia indica precisamente la intervención maravillosa del Dios vivo, que aquí sucede a través del cuerpo de Jesús.⁷⁴

- **¿Por qué alborotáis y lloráis? (Mc 5,39)⁷⁵.**

Jesús sabe que la niña no está muerta sino dormida e interroga a los presentes sobre la actitud que tienen. La niña no ha muerto; está dormida. También a veces

⁶⁹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECCI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 169.

⁷⁰ NARARRO PUERTO, Mercedes. MARCOS. Guía de lectura del Nuevo Testamento. Verbo Divino. España. 2006. Pág 170.

⁷¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁷² BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECCI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 176.

⁷³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁷⁴ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECCI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 183.

⁷⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

solemos semejar la muerte al sueño. Se quiere expresar la confianza en la promesa o en el poder de Dios que hace resucitar de la muerte como sencillamente uno se despierta del sueño. Para Jesús, la muerte es preludio, aun más, es señal de vida nueva que viene así como el sueño. Él ve a la niña como ya la ve Dios. Marcos lleva a la comunidad a reflexionar sobre el núcleo central de lo que cree: el tocar en la fe a la persona de Cristo resucitado que salva y da vida.⁷⁶

- **¿Cuántos panes tenéis? (Mc 6,38)⁷⁷.**

Esta pregunta saca a los discípulos de su lógica y los invita a compartir lo poco que tienen. Jesús pide una aportación. No importa cuánto sea. Pide que el hombre ponga su parte en la tarea, que participe poniendo su migaja. No importa que sean cinco panes. Dios no quiere hacer solo lo que pueda hacer con el hombre.

Esa tarde todos pudieron comer hasta saciarse y sobró pan. La bendición de Jesús cayó sobre ese gesto de compartir lo que se tiene. En el desierto era difícil desprenderse, ya de noche, del único sustento.

El milagro fue hacer fecundo el compartir... y el alimento alcanzó para todos y hubo restos. El Señor nos necesita... ¿Cuántos panes tenemos? En un mundo que nos enseña a producir, a acumular para hacer viable la economía, el Señor nos invita también al riesgo de entregar a los otros lo que tenemos.

“¿Cuántos panes tenéis?” El Señor quiere que revisemos las alforjas para que pongamos en común lo que hemos recibido y acumulado. Se trata de ofrecer nuestro dinero, nuestra profesión, nuestras cualidades para que otros sacien su hambre⁷⁸.

- **¿Cuántos panes tenéis? (Mc 8,5)⁷⁹.**

La pregunta de Jesús a los discípulos les recuerda una vez más no lo que pueden comprar, sino lo que ya tienen y pueden compartir y dar. Los siete panes de los que se habla así como las siete espuertas de sobras, son tal vez una alusión a los siete diáconos que debían atender a la parte helenista de la comunidad de Jerusalén. Marcos llama a su comunidad a reflexionar más a fondo sobre el significado central de la eucaristía como palabra que se hace concretamente pan. De lo contrario, la celebración eucarística se reduce a un ritualismo muerto, en el

⁷⁶ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 184.

⁷⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁷⁸ MONTES, Fernando. S.J. Las preguntas de Jesús.

⁷⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

cual no es posible discernir la presencia del Señor, que se entrega como pan de vida.⁸⁰

- **¿Por qué esta generación pide un signo? (Mc 8,12)⁸¹.**

El Evangelio nos dice que esta pregunta le salió a Jesús de lo hondo del corazón. Él acababa de multiplicar los panes para dar de comer a la multitud y los fariseos, en lugar de abrirse a la verdad pidieron otro signo, una señal del cielo.

Como Dios se cansó de su pueblo, Jesús vio que no existía en su generación la disposición de penetrar en el Signo que Dios daba a través suyo. Era una historia repetida. Los israelitas mientras caminaban por el desierto detrás de las promesas vieron un día que el hambre y la sed borraba todos los senderos. Volvieron sus miradas al pasado y añoraron las cebollas que comían en Egipto.

La vida de la fe tiene, como el caminar de los israelitas, momentos de oscuridad y de prueba. Llega la noche que ennegrece la marcha y que obliga a la fidelidad, a mantener el rumbo con la esperanza de la aurora. Fácilmente en esa situación se rompe la actitud creyente. Cuando se entra en el momento de la desolación e incertidumbre las pruebas se desvanecen, las certezas parecen deshacerse y lo que, en un momento, se vio con claridad, se hace noche. Entonces se piden signos y más signos; se piden pruebas y certificaciones⁸².

- **¿Por qué estáis hablando de que no tenéis panes? ¿Aun no comprendéis ni entendéis? ¿Es que tenéis la mente embotada? (Mc 8,17)⁸³.**

Con este versículo se abre una serie de preguntas de Jesús a los discípulos, preguntas de las cuales algunas tienen claramente un valor afirmativo: todas tienen la finalidad de impulsar a los discípulos a tomar conciencia de su terquedad y mezquindad interior. La fe es una respuesta que brota del corazón y de la mente: el amor, como capacidad de dejarse tocar por el don, hace disponible la inteligencia para comprender lo que se le ofrece para hacerlo eficaz en la propia vida.⁸⁴

⁸⁰ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 255.

⁸¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁸² MONTES, Fernando. S.J. Las preguntas de Jesús.

⁸³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁸⁴ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 266.

- **¿Teniendo ojos no veis y teniendo oídos no oís? (Mc 8,18)⁸⁵.**

Estas dos preguntas se expresan con las dos palabras de los profetas que eran muy conocidas (Is6,9- 10; Jr5,21; Ez12,2): de este modo el evangelista nos hace pensar en la falta de disponibilidad de los discípulos para ver y comprender a Jesús, quien se presenta como la manifestación plena y por consiguiente, definitiva de Dios, autor de salvación y como el que inaugura el mundo nuevo del reino de Dios.⁸⁶

- **¿No os acordáis de cuando partí los cinco panes para los cinco mil? ¿Cuántos canastos llenos de trozos recogisteis? (Mc 8,19). ¿Cuántas espuelas llenas de trozos recogisteis? (Mc 8, 20)⁸⁷.**

Las preguntas de Jesús se vuelven cada vez más apremiantes y llevan poco a poco a los discípulos a comprobar hechos precisos e irrefutables: en este caso los dos milagros del pan. La expresión “no se acuerdan”, evoca la actitud y el valor que son implícitos en toda la Escritura, que sustancialmente es el recuerdo vivo y actualmente activo, es decir, memorial, según la palabra hebrea usada para la celebración de la pascua, de las maravillosas acciones liberadoras de Dios a favor de su pueblo. El origen de este trozo que teológicamente es tan denso debe buscarse en gran parte en la experiencia de la fracción del pan eucarístico, como un recibir el amor del señor para que se convierta en amor fraterno. La expresión “trozos de pan” es la misma con la que en la Iglesia primitiva se indicaba el pan eucarístico.⁸⁸

- **¿Aún no entendéis? (Mc 8,21)⁸⁹.**

Jesús concluye sus siete preguntas diciendo: ¿todavía no entienden?. Esto muestra que al hombre le es imposible penetrar en el misterio del pan de vida: este permanece siete veces, es decir, totalmente incomprensible, sin una intervención de Cristo, que haga caer de nuestros ojos las escamas de la ley y del poder. Solo entonces estaremos en condiciones de ver y de vivir el pan, reconociendo en él el poder de Dios liberador.⁹⁰

⁸⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁸⁶ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECCI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 266.

⁸⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁸⁸ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECCI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 267.

⁸⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁹⁰ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECCI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 268.

- **¿Ves algo? (Mc 8,23)⁹¹.**

La ceguera de los discípulos acerca de la persona de Jesús y la de los cristianos acerca de su presencia en el signo del pan, alcanzó su vértice. Este ciego que es curado por Jesús, indica el paso de la ceguera a la iluminación, que Jesús va realizando en los discípulos, para que lo reconozcan como el Mesías, el enviado de Dios, en quien se cumple la esperanza de la promesa. Es el mismo milagro que Cristo que debe realizar en la comunidad cristiana, para que sepa reconocer en la señal del pan su presencia de liberación, y pueda así acoger la revelación. Esta pregunta la dirige Marcos a su comunidad, para que se examine bien a sí misma y ver si sabe discernir realmente a Cristo que está presente en el signo del pan.⁹²

- **¿Quién dicen los hombres que soy yo? (Mc 8,27)⁹³.**

Esta es una respuesta que se aclara en la experiencia de quien sigue sinceramente a Jesús, con la ayuda de un gran iluminador, el Espíritu Santo. Jesús optó por despertar en ellos los procesos de reflexión personal, los cuales son elementales para toda experiencia de aprendizaje. Siempre es más sabio que un alumno descubra por sí mismo una verdad, con la sabia dirección del maestro, que sencillamente enunciar esa verdad sin la participación del alumno.

Con esta pregunta Jesús quiso despertar en los discípulos el interés por conocer a su Maestro y a la vez descubrió en este momento una oportunidad propicia para revelar el Secreto Mesiánico.

- **Y vosotros, ¿Quién decís que soy yo? (Mc 8,29)⁹⁴.**

Jesús ya no interpela el decir de la gente sino que se adentra a lo más profundo del corazón de sus discípulos. Ellos han compartido más tiempo con el Maestro, han visto los milagros que ha hecho, han escuchado sus enseñanzas. Es hora que se pregunten realmente quien es Jesucristo en sus vidas. Jesús quiere descubrir la experiencia que ellos tienen de su mesianidad, pero no les revela su Filiación con Dios directamente sino que los interpela para que ellos encuentren en su interior al Hijo de Dios.

⁹¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁹² BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECCI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 274.

⁹³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁹⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

- **¿De qué le sirve al hombre ganar el mundo entero si arruina su vida? (Mc 8,36)⁹⁵.**

Si el discípulo recorre el mismo camino de Jesús, no solo encuentra sus mismas luchas y dificultades, sino sobre todo lo encuentra a Él mismo, que lo acompaña precediéndolo. El discípulo salva su vida, porque se encuentra con la vida. Para seguir a Jesús es necesario poner en juego toda la propia existencia. Un don que no se entrega no es un don; una vida que no se entrega, se destruye a sí misma, es presa de la muerte. El hombre no es lo que tiene, sino lo que da; solo quien se da totalmente, es realmente el mismo y se identifica consigo mismo salvando la propia vida.⁹⁶

- **¿Qué puede dar el hombre a cambio de su vida? (Mc 8,37)⁹⁷.**

Si el discípulo quiere ser como su Maestro, él también debe tomar su cruz. En efecto, el seguirlo implica renunciar a sí mismo y a los propios intereses, significa liberarse y salir también de sí mismos. La exigencia es radical, es entregar la propia vida en el seguimiento de Jesús, es poner en juego la propia existencia, entregarlo todo por seguir los pasos del Maestro.

- **¿Cómo está escrito del Hijo del Hombre que sufrirá mucho y que será despreciado? (Mc 9,12)⁹⁸.**

Los discípulos le hacen a Jesús una pregunta refiriéndose a un tema: “Elías debe venir primero”, del que hablaban con frecuencia los escribas para justificar su oposición a Jesús, que según parecía se comportaba y hablaba más claramente como el Mesías. Jesús no responde directamente, pero a su vez propone otro interrogante. Supongamos, dice, que sea yo el Elías esperado para resplandecer todas las cosas mediante la purificación a través del fuego enunciada por los profetas, de tal modo que prepare el camino al que ha de venir: ¿Por qué entonces tendré que “sufrir mucho y ser despreciado”, porque así está escrito acerca del Hijo del Hombre, en el cual me reconozco plenamente?⁹⁹

- **¿De qué discutís con ellos? (Mc 9,16)¹⁰⁰.**

En la primera parte de los Evangelios eran los discípulos y la gente los que se interrogaban acerca de Jesús y decían: ¿Quién es este? Ahora, en cambio, desde

⁹⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁹⁶ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECCI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 304.

⁹⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁹⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁹⁹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECCI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 322.

¹⁰⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

cuando Él se ha manifestado, es siempre Jesús el que interpela y quiere una respuesta. Aquí pregunta: ¿De qué discutís?. Él se ha dado a conocer, a su luz también el hombre puede y debe desenmascararse. Los discípulos deben reconocer que, sin Él, quedan ciegamente encerrados en el círculo de discusiones estériles, y Jesús quiere llevarlos a descubrir el motivo de todo esto.¹⁰¹

- **¿Hasta cuando estaré con vosotros? ¿Hasta cuando habré de soportaros? (Mc 9,19)¹⁰².**

¡Oh generación incrédula! Hasta cuando...estas exclamaciones, que recuerdan en Nm 14, 17 y Dt 32, 5.20, tal vez circulaban independientemente de este relato y muestran por una parte el pensamiento de Jesús acerca de la actitud de la gente en medio de la cual ejercía su ministerio y por otra parte lo sobresaliente de su personalidad que se caracteriza precisamente por esa fe que Él no encontraba en los otros y que hacían que lo sintieran como perteneciente a otro mundo.¹⁰³

- **¿Cuánto tiempo hace que le viene sucediendo esto? (Mc 9,21)¹⁰⁴.**

Jesús se encuentra frente a una persona poseída por un espíritu inmundo y a la vez frente a una comunidad incrédula y alejada de Dios. La pregunta es dirigida hacia el padre de este hombre, que se encuentra desconsolado. Jesús quiere probar la fe de este padre a lo cual encuentra respuestas sencillas pero muy profundas: “Creo, ayuda a mi poca fe”. Es el ejemplo de oración perfecta a la cual se pide a Dios la raíz de todos los dones, es decir, la fe en Él, que consiste en la aceptación para sí de la palabra de Jesús. Esta fe hace que todo sea posible, libera de todo mal e instaura el reino de su poder. “Todo es posible para quien cree”.¹⁰⁵

- **¿De qué discutíais por el camino? (Mc 9,33)¹⁰⁶.**

Después de su resurrección, cuando ya terminaba su presencia visible entre los suyos, volvió a preguntarles de qué estaban hablando a dos que se alejaban, descorazonados, llorando la derrota. Ellos iban camino de Emaús. Triste debió ser para el Señor constatar, después de tanto esfuerzo pedagógico, la conversación de sus discípulos fuese tan poco evangélica.

¹⁰¹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 331.

¹⁰² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁰³ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 330.

¹⁰⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁰⁵ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 332.

¹⁰⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

“¿De qué discutes?” Preguntar eso equivale a interesarse por las cosas que nos apasionan, las cosas que son importantes para nosotros. Cuando tú hablas, ¿qué cosas tienen realmente valor para ti? Muchos discuten y hablan de cosas que no valen la pena.

El Señor quería que nuestra conversación fuese sencilla y directa: “Si o No”; que jamás hiriera al hermano; que nos preocupáramos de las necesidades y dolores de los otros y que dijéramos en todo momento la verdad¹⁰⁷.

El grupo se mueve del camino a la cas. El narrador, en este escenario, lugar de enseñanza a su grupo en diversas ocasiones, utiliza el recurso de la pregunta para introducir y motivar un largo discurso de Jesús¹⁰⁸.

- **¿Con qué la sazonaréis? (Mc 9,50)¹⁰⁹**

Jesús se refiere a los discípulos, cuya presencia en el mundo se compara con la de la sal en los alimentos. Esta sal es siempre su nombre, es decir, el mismo Jesucristo, que asume cuerpo en la vida de seguimiento del discípulo. Sólo con esta sal los discípulos pueden tener paz en sí mismos y con los demás. Esta paz indica la plenitud de la bendición de Dios, el reino de los cielos que se concede a los que siguen a Jesús. La vida del testimonio activo de los discípulos nunca debe perder su sabor¹¹⁰.

- **¿Qué os prescribió Moisés? (Mc 10,3)¹¹¹**

Las palabras de Jesús se caracterizan por la atención a la voluntad de Dios, que se lee en la Sagrada Escritura, que tienen el valor de un mandamiento; las de los fariseos, en cambio, reflejan la mentalidad legalista, que hacen sentir la necesidad del permiso (Moisés permitió). La ley de Moisés admitía el divorcio, existía la preocupación de reglamentar la praxis del divorcio, de tal modo que protegiera a la persona más débil, es decir, la mujer, contra las arbitrariedades del hombre, que tenía el dominio total en el contrato matrimonial. La tolerancia de Moisés con respecto al divorcio no los justifica, antes bien, es una denuncia legal contra la dureza del corazón del pueblo, que no quiere y no logra aceptar el orden establecido por Dios.¹¹²

¹⁰⁷ MONTES, Fernando. S.J. Las preguntas de Jesús.

¹⁰⁸ NARRARRO PUERTO, Mercedes. MARCOS. Guía de lectura del Nuevo Testamento. Verbo Divino. España. 2006. Pág 337.

¹⁰⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹¹⁰ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 365.

¹¹¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹¹² BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 374.

- **¿Por qué me llamas bueno? (Mc 10,18)**¹¹³.

Nadie es bueno sino solo Dios. Desde el tiempo de los antiguos escritores cristianos, los Padres, se han buscado varias explicaciones para resolver el contraste que parece resultar de estas palabras entre Dios y Jesús. Se cree que la frase es una forma indirecta para sugerir la verdadera identidad de Jesús, según la línea del secreto mesiánico.¹¹⁴

- **¿Qué queréis que os conceda? (Mc 10,36)**¹¹⁵.

La petición es presentada primero en forma genérica. El episodio no es edificante para los discípulos. Con esta petición los dos discípulos muestran que no ha comprendido nada del significado de los tres anuncios de la pasión y resurrección. El lenguaje de la petición esta totalmente modelado sobre expresiones del Antiguo Testamento, que manifiestan la pretensión de ocupar puestos de honor y autoridad.¹¹⁶

- **¿Podéis beber la copa que yo voy a beber, o ser bautizado con el bautismo con que yo voy a ser bautizado? (Mc 10,38)**¹¹⁷.

La respuesta de Jesús lleva a sus interlocutores a lo que implica ser asociados a su suerte como Mesías. También Jesús responde con frases formuladas totalmente con lenguaje bíblico.

Beber el cáliz: de acuerdo con los salmos y los profetas, el cáliz puede ser el símbolo de la alegría o del sufrimiento; aquí indica el cáliz de la pasión y muerte redentora de Jesús, donde se ve la experiencia en la cual Él ya esta entrando, y que es casi el final de su viaje a Jerusalén.

Ser bautizado con el bautismo: la misma idea se expresa con la imagen del bautismo, que en el Antiguo Testamento no se usa con este sentido, sino en Is 21, 4; también los profetas y los salmos acuden con frecuencia al simbolismo del agua para indicar una grave calamidad, pero usan otras palabras. Antes de Jesús ciertos ritos bautismales eran entendidos como anticipo del desconcierto de los últimos tiempos, de donde nacería la nueva creación.¹¹⁸

¹¹³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹¹⁴ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 390.

¹¹⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹¹⁶ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 413.

¹¹⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹¹⁸ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 413

- **¿Qué quieres que te haga? (Mc 10,51)¹¹⁹.**

Es la misma pregunta que Jesús hace a Santiago y a Juan, pero qué contraste entre la pretensión ambiciosa de los dos discípulos y la petición confiada de Bartimeo. Para comprender la importancia teológica de esta petición en el umbral del relato de la pasión, acerca del significado del verbo “ver” en el evangelio de Marcos que recupera un tema mesiánico, los ciegos verán tema que se encuentra sobre todo en Mesías. Ese es el milagro último y definitivo de Jesús. Inmediatamente después Jesús obrara el contra milagro de volver estéril la higuera. El que no ve ni acoge la liberación de Jesús, ya esta destinado a descubrir y poner en evidencia su esterilidad.¹²⁰

- **¿Por qué hacéis eso? (Mc 11,3)¹²¹.**

El Señor lo necesita...: algunos comentadores suponen que con el término “Señor” Marcos quiere referirse a Dios o al dueño del Pollino. Marcos aquí quiere precisamente afirmar que Jesús es el Señor en el sentido pleno de las profesiones de fe más antiguas, que se formaron en la experiencia de los eventos pascales.¹²²

- **¿No está escrito: mi casa será llamada casa de oración para todas las gentes? (Mc 11,17)¹²³.**

Mi casa: es significativo el hecho de que solo Marcos refiere por completo las palabras del profeta, mientras Mateo y Lucas omiten las palabras “para todas las gentes”. Después de la medición de la higuera y a la luz de este texto profético, el gesto realizado por Jesús en el templo asume, particularmente Marcos, un claro valor mesiánico, tanto como juicio de Dios sobre el templo judío, así como también en su aspecto de inauguración del templo de la salvación para todos los pueblos.¹²⁴

¹¹⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹²⁰ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 424

¹²¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹²² BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 435

¹²³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹²⁴ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 445

- **El bautismo de Juan ¿era de los cielos o de los hombres? (Mc 11,30)¹²⁵.**

El bautismo de Juan. Del cielo: es una expresión hebrea para evitar pronunciar el nombre de Dios. Jesús no elude la pregunta de los adversarios, pero la vuelve contra ellos, y los provoca con el interrogante acerca de Juan Bautista. Éste había anunciado el día del Señor y su juicio y había proclamado la llegada del mas “fuerte”, que derramaría según la expectativa de los profetas, el Espíritu de Dios. La pregunta de Jesús a su cuestión revela la profundidad de su corazón.¹²⁶

- **¿No habéis leído esta Escritura: la piedra que los constructores desecharon, en piedra angular se ha convertido; fue el Señor quien hizo esto y es maravilloso a nuestros ojos? (Mc 12,10-11)¹²⁷.**

La comunidad cristiana aplica a Cristo la imagen “de piedra angular” del nuevo pueblo de Dios, y esta imagen ya en la literatura rabínica era referida a Abrahán y a David. Piedra angular es una expresión griega que puede significar la piedra que es fundamental para todo el edificio, o bien la dovela del arco.

“fue el Señor quien hizo esto y es maravilloso a nuestros ojos”. Ya no existe el secreto típico de las palabras. Se quita todo el velo: Jesús, que se ha convertido ya en la piedra desechada por los hombres, puede manifestarse plenamente como el hijo amado, el heredero. En su destino de fracaso con relación a su pueblo, que lo a desechado y que por tanto, es repudiado, nace el nuevo templo, del cual el Crucificado resucitado es la piedra angular.¹²⁸

- **¿Por qué me tentáis? (Mc 12,15)¹²⁹.**

Jesús responde con una contra pregunta a la par que desenmascara las intenciones de sus halagadores dándoles la razón, irónicamente, en lo que acaban de afirmar sobre Él.¹³⁰ Jesús desenmascara de inmediato la hipocresía de sus interlocutores. En muchos manuscritos se encuentra la añadidura del

¹²⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹²⁶ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 464

¹²⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹²⁸ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 471

¹²⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹³⁰ NARARRO PUERTO, Mercedes. MARCOS. Guía de lectura del Nuevo Testamento. Verbo Divino. España. 2006. Pág 436.

término hipócritas, para subrayar las palabras inmediatamente anteriores (conociendo su hipocresía)

- **¿De quién es esta imagen y la inscripción? (Mc 12,16)¹³¹.**

Esta imagen y la inscripción: según la usanza romana en el tiempo del imperio, las monedas acuñadas por el estado llevaban la efigie del emperador que ejercía el poder, el año contado desde el comienzo de su carrera imperial y algunas palabras que indicaban su identidad.¹³²

- **¿No estáis en un error precisamente por esto, por no entender las escrituras ni el poder de Dios? (Mc 12,24)¹³³.**

El poder de Dios: sea que se refiera a Dios o al mismo Jesús, este “poder” es el fundamento de la autoridad y de la supremacía que el evangelio le atribuye a Dios, por consiguiente, a Jesús.

- **¿No habéis leído en el libro de Moisés, en lo de la zarza, cómo Dios le dijo: Yo soy el Dios de Abraham, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob? (Mc 12,26)¹³⁴.**

Aquí se toca la cuestión fundamental acerca del hecho mismo de la resurrección, apelando siempre a la palabra de Dios. El argumento se basa expresamente en Ex 3,6 que presenta la manifestación de Dios a los patriarcas. Aunque allí no se afirma explícitamente que a estos se les prometió la vida después de la muerte. En toda la Sagrada Escritura aparece en forma manifiesta que la comunión profunda entre Dios y los patriarcas se convierte en promesa y fundamento de una vida sin final como participación en la misma realidad divina.¹³⁵

- **¿Cómo dicen los escribas que el Cristo es hijo de David? (Mc 12,35)¹³⁶.**

Haciendo hincapié sobre un texto veterotestario muy conocido, usado frecuentemente por los escribas, Jesús mismo toma la iniciativa, y les propone a todos una reflexión que obliga a tomar conciencia de su verdadera realidad. En sus preguntas Jesús supone la convicción, arraigada fuertemente en la

¹³¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹³² BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 480

¹³³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹³⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹³⁵ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 487

¹³⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

realidad hebrea, que el Mesías sería un descendiente de David y deja entrever su conciencia de realizar en una persona esta promesa antigua.¹³⁷

- **El mismo David le llama Señor; ¿Cómo entonces puede ser hijo suyo? (Mc 12,37)¹³⁸.**

La pregunta con la que se cierra el trozo asume una fuerza incomparable. Es el interrogante solemne que queda abierto, en espera de la revelación definitiva de Jesús Mesías e Hijo de Dios. El Mesías esperado, descendiente de la estirpe de David debe ser un personaje revestido de una dignidad muy superior al valor de los más célebres reyes del pueblo hebreo como lo había sido David.

Aquí se encuentra el estilo y la fuerza de un “dicho” del mismo Jesús, pronunciado con la intención de provocar a los oyentes para una reflexión más profunda y sobre todo para una decisión con respecto a su persona.¹³⁹

- **¿Ves estas grandiosas construcciones? No quedará piedra sobre piedra que no sea destruida (Mc 13,2)¹⁴⁰.**

La profecía de Jesús resuena como una solemne proclamación del juicio de Dios sobre la infidelidad obstinada del pueblo elegido. Los profetas y otros videntes hebreos habían pronunciado esta destrucción (Jr 26,6-18). Ya con anterioridad, durante su ministerio, Jesús debía haber pronunciado palabras análogas acerca del templo, como se puede deducir de la acusación y de la injuria que le dirigieron durante el proceso y cuando estaba en la cruz.¹⁴¹

- **Dejadla. ¿Por qué la molestáis? (Mc 14,6)¹⁴².**

Jesús dedica las primeras palabras de su discurso a una reactiva y explícita defensa de la mujer. Él, que había asistido silencioso a sus acciones, rompe ahora su silencio de un modo casi agresivo en su defensa¹⁴³.

Esta mujer reconoce a Jesús y con su fe le atributa desde la tierra esa unción mesiánica que ya había sido proclamada desde el cielo. Solo esta mujer

¹³⁷ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 503

¹³⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹³⁹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 503

¹⁴⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁴¹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 517

¹⁴² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁴³ NARRARRO PUERTO, Mercedes. MARCOS. Guía de lectura del Nuevo Testamento. Verbo Divino. España. 2006. Pág 488.

comprende a Jesús, y solo Jesús comprende a esta mujer, es el gran misterio. La mujer de Betania representa la actitud de fe que debe ser propia de todos los discípulos los cuales están llamados a reconocer como Mesías liberador precisamente a este Jesús pobre que va a ser crucificado, y no solo con palabras, sino con entregas de si mismos.¹⁴⁴

- **El Maestro dice: ¿Dónde está mi sala donde pueda comer la Pascua con mis discípulos? (Mc 14,14)¹⁴⁵.**

El maestro dice: la persona de Jesús domina la escena, haciendo más evidente el significado teológico que Marcos quiere imprimir al relato.

La sala... mis discípulos: se subraya fuertemente la persona de Jesús con cuya referencia se designan el lugar y los discípulos.

- **Simón, ¿duermes? ¿ni una hora has podido velar? (Mc 14,37)¹⁴⁶.**

La constatación de Jesús hace resaltar la presunción vana de Pedro que pocos momentos antes había asegurado solemnemente que habría de estar a su lado a toda costa.¹⁴⁷

- **¿Cómo contra un salteador habéis salido a prenderme con espadas y palos? (Mc 14,48)¹⁴⁸.**

Las dos frases que aquí Marcos pone en boca a Jesús suenan como una doble denuncia: ante todo, ésta se dirige también a los discípulos de la incapacidad de esa gente de comprender la decisión libre de Jesús de vivir sus opciones de amor sin limitaciones, dispuesto a pagar con su persona hasta la muerte; en segundo lugar, de su cobardía que los impulsa a obrar a escondidas.¹⁴⁹

- **Eloí, Eloí, ¿lemá sabactaní?. “Dios mio, Dios mio, ¿Por qué me has abandonado? (Mc 15,34)¹⁵⁰.**

Este grito de Jesús es paradójico y abierto. En un polo se encuentra la suplica y el sentimiento de abandona, de fracaso, de angustia, agonía y denuncia, y en

¹⁴⁴ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 577

¹⁴⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁴⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁴⁷ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 615

¹⁴⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁴⁹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 624

¹⁵⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

el otro la confianza y la fe (Dios mio), recortadas en el transfondo simbólico de un final que es principio¹⁵¹.

La fuerza del grito de Jesús en la cruz es al mismo tiempo señal de su enorme sufrimiento y de su victoria sobre las potencias del mal y de la muerte. La comunidad al leer este profundo significado teológico, sintió en el grito de Jesús el comienzo de la oración del salmo 22, que es propuesto por entero como clave de lectura de la muerte de Jesús en la cruz. El Salmo expresa ante todo la fidelidad irremovible del justo que sufre en su Dios, precisamente cuando parece que todo debe derrumbarse. Aplastado por la angustia mortal y bajo el influjo de la tentación de desconfianza en su Dios, Jesús halla la fuerza para afianzar su plena adhesión a su voluntad, manifiesta su esperanza contra toda esperanza.¹⁵²

2.2 EVANGELIO SEGÚN SAN LUCAS

Autor: “Lucas es, probablemente, el médico sirio que cita Pablo y que acompañó al Apóstol en su viaje a Roma. Lucas escribió su evangelio conjuntamente con los Hechos de los Apóstoles que primitivamente formaban una obra única. No es testigo presencial de lo que narra en su evangelio pero sí de lo que narra en los Hechos”¹⁵³.

Fecha, idioma y lugar: “Lucas escribió su evangelio, el tercero de los sinópticos, alrededor del año 70-80. El idioma utilizado fue también el griego. Lo que está claro es que Lucas escribió fuera de Palestina, probablemente en Grecia”¹⁵⁴.

Destinatarios: “Cristianos provenientes del paganismo (griegos y romanos)”¹⁵⁵.

Fuentes: probablemente Lucas utiliza el 70% del material de Marcos y dispone de fuentes propias, exclusivas, además de la Fuente Q, de las tradiciones orales y de los logia”¹⁵⁶.

En el evangelio según San Lucas encontramos setenta y seis (76) preguntas, presentadas de la siguiente manera:

¹⁵¹ NARARRO PUERTO, Mercedes. MARCOS. Guía de lectura del Nuevo Testamento. Verbo Divino. España. 2006. Pág 558.

¹⁵² BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 687

¹⁵³ Comentario Bíblico San Jerónimo, Nuevo Testamento, Cristiandad, Tomo III, Madrid.

¹⁵⁴ OLIVAR, Dom Alejandro, Los sermones de San Pedro Crisologo. 1962.

¹⁵⁵ Comentario Bíblico San Jerónimo, Nuevo Testamento, Cristiandad, Tomo III, Madrid.

¹⁵⁶ http://www.historialago.com/xto_03205_evangelios_01.htm

- **Y ¿por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debía estar en la casa de mi Padre? (Lc 2,49)¹⁵⁷.**

Jesús no reprocha por la búsqueda, Reprocha por el modo, propio de los que no saben y no comprenden el designio del Padre. Aquí Jesús nombra por primera vez al “Padre”. La paternidad de Dios abarca todo el evangelio; Jesús ha venido a proclamar la palabra “Abbá” para llevarnos en la obediencia y en el amor, al conocimiento de la verdad que salva.

Jesús debe estar en las cosas del Padre, porque es el Hijo que escucha y responde a lo que el Padre ha dicho. Las cosas del Padre representan su voluntad, en la cual el Hijo vive como en su casa, hasta el punto de ser Él la palabra del padre.¹⁵⁸

- **¿Quién dice la gente que soy yo? (Lc 9,18)¹⁵⁹.**

Hasta ahora era el hombre el que se interrogaba acerca de Jesús y lo interrogaba. Ahora es Jesús mismo quien toma la iniciativa. Aquí termina nuestra pregunta, para escuchar la suya. Él exige nuestra respuesta, solo si le respondemos, comienza Él diálogo y el responde. Jesús hace explícitamente dos preguntas, para prevenir a los discípulos acerca de la ambigüedad de la respuesta y acerca del peligro constante de regresar a la respuesta de la gente.

- **Y vosotros, ¿quién decís que soy yo? (Lc 9,20)¹⁶⁰.**

La respuesta no se da por descontada. Es importante anotar que ahora no es la gente la que se interroga acerca de Jesús, sino que es el mismo Jesús el que interroga a sus discípulos. Jesús pregunta y el discípulo responde.

Los discípulos son llamados “ustedes”, con una distinción neta con respecto a la gente. Sus palabras acerca de Jesús no serán respuesta a una pregunta de ellos, sino a la suya, dirigida a ellos comunitariamente. El “ustedes” es eclesial, la respuesta a esta pregunta hace la iglesia.¹⁶¹

¹⁵⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁵⁸ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 75

¹⁵⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁶⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁶¹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 298

- **¿Quién de vosotros puede, por más que se preocupe, añadir un codo a la medida de su vida? (Lc 12,25)¹⁶².**

La pregunta hace referencia tanto a la estatura como la edad, el espacio y el tiempo propios de un hombre. Éste no dispone ni de la una ni de la otra. Todos sus afanes no hacen más que acartonar su cuerpo y abreviarle la vida. El hombre en esencia es don de Dios.

- **¿Por qué preocuparos de lo demás? (Lc 12,26)¹⁶³.**

Si la angustia no sirve para remediar aquello por lo cual uno se angustia, ¿para qué la cultivamos? El miedo de morir y el inútil deseo de acumular vida obtienen el efecto contrario. Toda ansiedad en realidad es sustracción de vida.¹⁶⁴

- **¿Quién es, pues, el administrador fiel y prudente a quien el Señor pondrá al frente de su servidumbre para darles a su tiempo su ración conveniente? (Lc 12,42)¹⁶⁵.**

Administrador: el hombre no es poseedor. Es un ecónomo, que administra bienes que no son propios. Todo lo que es y tiene no es suyo. Es don de Dios y debe seguir siéndolo para que sea lo que es. Fiel es el administrador que obra según la voluntad del señor; prudente el que la comprende. El discurso va dirigido ante todo a aquel que en la comunidad es responsable de que no falte el pan. A de saber que no es amo sino siervo, tanto del pan como de la palabra, tanto de los hermanos como de su fe.¹⁶⁶

- **¿Qué estáis pensando en vuestros corazones? (Lc 5,22)¹⁶⁷.**

El hombre sale de su contradicción interior, que Jesús pone en evidencia, solo si acepta su don, el amor y el perdón de Dios, ofrecidos por gracia, por aquel que es amor. Esta revelación es la curación del mismo pecado original y coloca al hombre en una grada más alta que el Edén: su jardín viene a ser el corazón de Dios, donde se dé cuenta de que allí habita para siempre.

¹⁶² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁶³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁶⁴ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 461

¹⁶⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁶⁶ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 469

¹⁶⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

- **¿Qué es más fácil, decir: “Tus pecados te quedan perdonados” o decir: “Levántate y anda? (Lc 5,23)¹⁶⁸.**

Estas palabras aluden al bautismo, en el cual el hombre resucita y camina en una vida nueva, porque ha acogido el don de Dios. El dilema que Jesús presenta es de fácil solución, sobre todo para los fariseos: es más difícil perdonar el pecado. Aun más, es imposible y blasfemo que el hombre lo presuma. Para un lector pagano, en cambio, es absurdo e imposible que un paralítico camine. Jesús hace las dos cosas imposibles: sana el cuerpo y perdona el pecado. Él realiza lo que es absurdo para el pagano y blasfemo para el fariseo y para todo imposible.¹⁶⁹

- **¿Podéis acaso hacer ayunar a los invitados a la boda mientras el novio está con ellos? (Lc 5,34)¹⁷⁰.**

Jesús dice el motivo de esta saciedad y alegría de vida que se conceden a los discípulos. No se trata de un banquete cualquiera: es el banquete en el cual se celebra la unión entre Dios y el hombre. En Jesús la humanidad realiza la boda con Dios, el esposo. Dios es pasión por el hombre, lo ama y trata de unirse a él. El amor lleva a unirse y a identificarse con el amado. El hombre es él mismo sólo en su relación con Dios.¹⁷¹

- **¿Ni siquiera habéis leído lo que hizo David, cunado sintió hambre él y los que le acompañaban, cómo entró en la casa de Dios y tomando los panes de la presencia, que no es lícito comer sino sólo a los sacerdotes, comió él y dio a los que le acompañaban? (Lc 6,3-4)¹⁷².**

Jesús responde con una referencia a David. Lo nombra de nuevo en 20,41, para mostrar la superioridad de su descendiente, el Mesías con respecto a él. David es expectativa y figura del mismo Mesías: lo que él esperaba y lo que representa, es realizado en Jesús. La trasgresión de David es señal de la trasgresión singular de los tiempos mesiánicos: no solo comerán panes consagrados a Dios, sino que el mismo Dios será el pan sagrado que es dado como Don, el cuerpo del Señor del sábado se ha convertido en trigo de vida.¹⁷³

¹⁶⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁶⁹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 136

¹⁷⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁷¹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 148

¹⁷² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁷³ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 153

- **¿En sábado es lícito hacer el bien en vez de hacer el mal, salvar una vida en vez de destruirla? (Lc 6,9)¹⁷⁴**

La pregunta de Jesús se refiere al sentido mismo de la ley, hacer el bien y evitar el mal. El sentido encuentra su plenitud en el mandamiento del amor. Pero esta imposibilitado para vivirlo, porque ha dado oídos al enemigo que le ha dicho que Dios no lo ama. Por eso, la distancia que Dios ha colocado entre ÉL mismo y nuestra imagen de ÉL es la cruz, signo extremo de amor, la pregunta tiene una respuesta evidente, pero ésta queda excluida por el silencio. Este silencio, voluntario e inevitable, es nuestra dureza de corazón.¹⁷⁵

- **Si amáis a los que os aman, ¿qué mérito tenéis? (Lc 6,32)¹⁷⁶.**

El amor no esta condicionado con la respuesta de otro, aunque la desea y esté en ¹⁷⁷condiciones de suscitarle. No es un intercambio, sino un Don. El amor existe siempre sin motivo y sin condiciones, de lo contrario se trata de un egoísmo, comercio y despojo reciproco, por eso, se desarrolla plenamente cuando amamos al que no nos ama, o inclusive nos odia. Dios Al amar al enemigo vivimos la “gracia” que hemos experimentado en el bautismos nos amó primero cuando todavía éramos pecadores y enemigos. Si esperamos a ser amados antes de amar, ninguno amaría, porque ninguno daría el primer paso. No existiría el amor.¹⁷⁸

- **Si hacéis bien a los que os lo hacen a vosotros, ¿qué mérito tenéis? (Lc 6,33)¹⁷⁹.**

Hacer el bien a quien nos hace el bien, y porque nos lo hace, no es amor. Hacer el bien a quien nos hace el bien es un principio inmovilizante, que impide la iniciativa, ninguno se movería primero. El bien que eventualmente se hiciera, sería interesado. Hacer que el bien redunde en provecho propio se llama egoísmo: en lugar de servir y amar al otro, me sirvo del bien y del amor del otro.

¹⁷⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁷⁵ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 158

¹⁷⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁷⁷ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 180

¹⁷⁸ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 179

¹⁷⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

- **Si prestáis a aquellos de quienes esperáis recibir, ¿qué mérito tenéis? (Lc 6,34)¹⁸⁰.**

El dar con “interés” es la destrucción radical del dar gratuitamente. En esta economía del interés toda acción, el lugar de ser un don que pone en comunión con el otro, es una inversión para recibir mas como retribución, es una simple trampa para despojarlo, una prenda mortal. Así como hay una amar y un hacer el bien, así también hay un dar que no sale de la economía de la muerte: es el de los pecadores que no conocen el Don ni la gracia de Dios.¹⁸¹

- **¿Podrá un ciego guiar a otro ciego? ¿No caerán los dos en el hoyo? (Lc 6,39)¹⁸².**

Ciego es aquel que carece de la luz de los ojos. Para Lucas es ciego el cristiano que juzga, condena, no perdona y no ofrece ningún Don. Es uno que no a experimentado la gracia y pretende guiar a los otros por los caminos de la justicia, en los cuales se considera experto. El que no tiene misericordia ignora el sentido de la vida y no sabe orientarse. La ceguera fundamental es la de no considerarse necesitados de la misericordia del padre, ciego es el discípulo que no ha experimentado la misericordia de Dios en Jesús.

- **¿Cómo es que miras la brizna que hay en el ojo de tu hermano y no reparas en la viga que hay en tu propio ojo? (Lc 6,41)¹⁸³.**

Las preguntas de Jesús, retóricas y perentorias, revelan lo ridículo de la pretensión. Mi ojo siempre debe estar vuelto hacia los talentos condonados a mi, no a los denarios que el otro me debe. Si miro mi deuda, ya no estoy ciego: veo la misericordia que han usado conmigo. Esta luz esta en condiciones de luminar la pequeña tiniebla del otro. Pero si miro el mal del otro, juzgo y condeno él también lo hará conmigo porque “con la medida con que midan se les medirá”. Cuando juzgo, soy responsable de mi perdida y también de la perdida del hermano que no encuentra misericordia. El verdadero pecado no es tanto el mal que se comete, cuanto la falta de misericordia que impide su rescate.¹⁸⁴

¹⁸⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁸¹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 180

¹⁸² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁸³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁸⁴ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 190

- **¿Cómo puedes decir a tu hermano: “Hermano, deja que saque la brizna que hay en tu ojo, si no ves la viga que hay en el tuyo? (Lc 6,42)¹⁸⁵.**

Hay que sustituir la crítica, en la que se usa la verdad para triunfar sobre el otro con la autocrítica. Así uno se descubre, al igual que los otros, necesitado de misericordia. Ésta nos quita la ceguera y nos coloca en condiciones de quitar la brizna del ojo del hermano del mismo modo como se nos ha quitado nuestra viga, en efecto, la misericordia sana el mal ajeno y salva al propio. Hipocresía es el intento de buscar el primer puesto en todo y querer ser el centro de todo: es colocar el “yo” en lugar de Dios. Al discípulo se le pide que elimine la propia viga que lo vuelve ciego,; no debe creerse justo ni creer que no necesita de la misericordia.¹⁸⁶

- **¿Por qué me llamáis: “Señor, Señor” y no hacéis lo que digo? (Lc 6,46)¹⁸⁷.**

La primera palabra que nace de la abundancia del corazón de la comunidad cristiana es: “Señor, Señor” es la aclamación de la fe de los bautizados, que la fuerza del espíritu se han adherido a Jesús, y lo han reconocido como su Señor. En esta exclamación asombrada y gozosa de fe, el creyente reconoce la autoridad de Jesús y su gracia como fundamento de la propia existencia. Nace una vida nueva, coherente con lo que se profesa, no por pretensión sino por un Don.

- **¿Qué salisteis a ver en el desierto? ¿Una caña agitada por el viento? (Lc 7,24)¹⁸⁸.**

Jesús quiere hacer que la gente tome conciencia, de manera cada vez mas profunda de la misión de Juan el bautista. Habla por contraste de su vestido y de su habitación. Su vestido, es la túnica burda de piel de camello, que era la que distinguía al profeta. Su vivienda es muy diferente de la que los poderosos ofrecen a sus siervos. Pasará del desierto a la cárcel, porque, como siervo de Dios, denuncie en su nombre el pecado de los poderosos y del pueblo.

¹⁸⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁸⁶ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 190

¹⁸⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁸⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

- **¿Qué salisteis a ver? ¿Un profeta? (Lc 7,26)¹⁸⁹.**

Juan es un “profeta” inclusive “mas que un profeta”. Con él, que es el último profeta después de siglos de silencio, termina el mismo profetismo, que prometió y prepara la avenida del señor. Después de él enmudecerá para siempre la voz, porque ha resonando la Palabra definitiva. Después de él la promesa ya no será profecía de Cristo ni de Dios, sino recuerdo de Jesús, Hijo de Dios, reconocido en el Espíritu.¹⁹⁰

- **¿Con quién, compararé, pues, a los hombres de esta generación? Y ¿a quién se parecen? (Lc 7,31)¹⁹¹.**

Los “hombres de esta generación” son los que no aceptan el mensaje del bautista: es la gente de corazón duro. “Esta generación” tiene una connotación negativa en contraposición a “pueblo”. “esta generación” es por definición adúltera y pecadora: adúltera porque no conoce a Dios que es su esposo, pecadora porque es incapaz de cumplir el primer mandamiento. Su característica es la sordera, la dureza del corazón y del cuello: no escucha la Palabra del Señor, no se abre a acoger su don y es altanera.

- **¿Quién de ellos le amará más? (Lc 7,42)¹⁹².**

Todo hombre es deudor de todo a Dios: somos sus criaturas. El verdadero pecado es el de no aceptar seguir siendo deudores, necesariamente insolventes con respecto a lo que Él nos ha dado. El don de Dios, a quien todos se lo debemos, es un amor gratuito que hay que aceptar y al que hay que corresponder con buenas acciones.

El que obtiene mayor ventaja es el que tiene la deuda más grande. El que conoce el don más grande, reconoce un amor más grande. Es la ventaja real del pecador sobre el justo. El que tiene la deuda más grande, como ha recibido un perdón mayor, se siente más amado y, por tanto, ama más.¹⁹³

- **¿Ves a esta mujer? (Lc 7,44)¹⁹⁴.**

Jesús en esa noche nos entregó una de sus más profundas enseñanzas. Nos dio una lección de humanidad porque invitó a mirar al ser humano como lo hace Dios.

¹⁸⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁹⁰ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 221

¹⁹¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁹² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁹³ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 229

¹⁹⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

En esa mujer se entrecruzaba un doble misterio de debilidad y amor. Por eso ella era capaz de recibir el perdón y acoger la paz.

El Señor descubrió en esa mujer despreciada por todos, un fondo de verdadero amor; ella era la prueba que los más duros pecadores, en su debilidad, pueden también amar. Viéndola a ella, Jesús completó su enseñanza: no sólo ama aquel que es perdonado, sino que es perdonado aquel que ama; el amor no es sólo fruto del perdón, sino en cierto modo es su causa. Y ese día se abrieron las puertas del regreso y la misericordia a muchos que se sentían lejos y sin derecho al perdón.

En esa pregunta Jesús nos invita a limpiar nuestras pupilas para llegar a ver: ¿Ves a esa mujer? Es importante calibrar la hondura que alcanza el mirar de nuestros ojos. Cuando se mira a un hombre o a una mujer, sólo merece el nombre de mirada aquella que atraviesa el exterior y llega hasta las fuentes de lo humano; aquella que no queda entorpecida por las apariencias¹⁹⁵.

- **¿Dónde está vuestra fe? (Lc 8,25)¹⁹⁶.**

El “dónde” de la fe es la perdición y el ir al fondo. Este es el lugar de la fe en aquel que no nos salva de la muerte, sino en la muerte. Nos ha precedido para estar misteriosamente cerca de nosotros también allí. Este es el lugar donde sabemos quien es el Salvador muerto y resucitado. La fe se prueba precisamente en la hora de la tentación, ella consiste en creer como el centurión en el poder de la palabra de Jesús, que entrega la vida más allá de la muerte.¹⁹⁷

- **¿Cuál es tu nombre? (Lc 8,30)¹⁹⁸.**

A Jesús que se lo pregunta, revela su nombre: “legión”. Es un poder enorme del mal, macizo, dividido y bien estructurado. La legión era de 6000 mil hombres. La situación del hombre dominado por el mal es realmente desesperada.¹⁹⁹

- **¿Quién me ha tocado? (Lc 8, 45)²⁰⁰.**

Una mujer se acercó silenciosa y por detrás tocó la orla del manto de Jesús. Iba cargada de humillaciones y de dolor por una enfermedad infamante que la hacía

¹⁹⁵ MONTES, Fernando. S.J. Las preguntas de Jesús.

¹⁹⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁹⁷ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 260

¹⁹⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

¹⁹⁹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 266

²⁰⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

contagiosa e impura ante la ley. En ella no había curiosidad. Había necesidad y confianza. Llevaba años sufriendo. Había acudido a otros inútilmente. Entonces sólo le quedaba Dios. Al extender su mano para tocar el borde del manto del Señor, corrió por ella un flujo de soledad, impotencia y vergüenza que quiso ocultar con el silencio. Eso era ella: un amasijo de ruinas que esperaba en Jesús... y el flujo de su sangre se detuvo. “¿Quién me tocó?”. Mientras la sangre dejaba de manar, del Señor brotó una fuente de gracia, de comprensión y paz.

Jesús percibió que ahí había otra cosa. Alguien de verdad se acercaba a él. Había humanidad y sinceridad. Alguien se atrevía en secreto, a abrirle sus miserias. Alguien se acercaba lleno de necesidades y no tenía otra voz que su total confianza. Esta mujer anónima, sencilla y sufriente nos enseña un modo de acercarnos al Señor: con confianza, con humildad, silenciosamente, poniendo a su sombra nuestra enfermedad. Con esa actitud aunque esa mujer no hubiese sanado en su cuerpo, habría encontrado su verdadera salvación²⁰¹.

- **¿De qué le sirve al hombre haber ganado al mundo entero, si él mismo se pierde o se arruina? (Lc 9,25)²⁰².**

El primer intento fundamental de auto salvación del hombre es acumular. Es la seguridad de los bienes, que es falsa, porque lo que uno tiene no llena el vacío de lo que uno es. El discípulo no solo recuerda la molestación de su señor: “miren y guárdense de toda codicia, porque aun en abundancia, la vida no esta asegurada por sus bienes”, pero también loas otras palabras: “cualquiera de ustedes que no renuncie a todos sus bienes, no puede ser su discípulo” el cristiano que quiere ganarlo todo se pierde primero como discípulo y luego como hombre. La verdadera acumulación es dar, haciéndose bolsas que no se deteriora.²⁰³

- **¿Hasta cuándo estaré con vosotros y habré de soportaros? (Lc 9,41)²⁰⁴.**

Jesús alude a su fin, cuando ya no estará con nosotros y habrá terminado su paciencia, no porque se haya acabado su paciencia, sino la nuestra con Él, porque nosotros lo habremos quitado de en medio, sin embargo, alude al tiempo sucesivo, después de la ascensión, en la cual ya no estará con nosotros físicamente y nos sostendrá con la fuerza de la fe.²⁰⁵

²⁰¹ MONTES, Fernando. S.J. Las preguntas de Jesús.

²⁰² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁰³ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 306

²⁰⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁰⁵ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 320

- **Y tu Cafarnaún, ¿hasta el cielo te vas a encumbrar? (Lc 10,15)²⁰⁶.**

Cafarnaún es el lugar del comienzo del ministerio de Jesús, aun antes que Nazaret. De allí vienen los primeros cinco discípulos. Es la ciudad que quería retenerlo. Allí hace la hipótesis del rechazo mas duro. Jesús la apostrofa con las palabras que Isaías 14,15 dirige a Babilonia la ciudad soberbia y de lujo desenfrenado.

- **¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo lees? (Lc 10,26)²⁰⁷.**

La Escritura escucha recuerda qué se ha de hacer para permanecer en la heredad: la memoria del don y la acción de gracias. El olvido es el camino al desierto, el recuerdo es el camino del regreso. El fundamento de la ley es la oración cotidiana de Israel: “Escucha, Israel, amaras...” el recuerdo de lo que Dios ha hecho hace posible amarlo como Padre y a los otros como Hermanos.

¿Cómo lees? El pueblo no reconoce el amor de Dios. El pecado original es la sordera que nos impide “escuchar” su amor de Padre. Por consiguiente, somos mudos, incapaces de decir la palabra del Hijo: “Abbá”.²⁰⁸

- **¿Quién de estos tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los salteadores? (Lc 10,36)²⁰⁹.**

El Samaritano a diferencia de sus dos predecesores se deja tocar, se llena de compasión. Se establece una relación entre el herido y el samaritano. El cuerpo vulnerable de uno despierta el corazón atento del otro. Le conmueve las entrañas, literalmente, aquellas huellas visibles de la desgracia²¹⁰.

Tanto debió de repetir Jesús a los que lo seguían que era necesario amar a Dios y al prójimo, que finalmente un fariseo pidió una explicación: “¿Quién es mi prójimo?” (Lc. 10, 29) Hubiese sido fácil contestar diciendo que “prójimo” es el que está cerca, que prójimo” son los otros hombres. Pero en el Evangelio la proximidad no es una medida física, es una dimensión del corazón.

Al contar esta parábola, Jesús no hacía sino narrar su propia historia. Él era el buen samaritano. Él vio que había entre nosotros mucha gente herida y mutilada; que había pobres y humillados; que había muchas personas solas y extraviadas.

²⁰⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁰⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁰⁸ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 384

²⁰⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²¹⁰ BAVON, Francois. El evangelio según San Lucas II. Sigueme. Salamanca. 2002. Pág 120.

Él percibió que pocos en este mundo se acercaban de verdad a los sufrientes, porque estos no son “prójimo” de nadie²¹¹.

- **¿Qué padre hay entre vosotros que, si su hijo le pide un pez, en lugar de un pez le da una culebra; o, si pide un huevo, le da un escorpión? (Lc 11,11-12)²¹².**

La serpiente es la enemiga Gn 3: escondida, astuta, y con boca mortífera, se mimetiza, cambia de piel y ataca. El pez es el amigo, Cristo que vive también en las aguas profundas de la muerte. El enemigo proyecta sobre Dios la propia máscara. Esta mentira será vencida por el don del amigo que afronta el abismo por amor a nosotros.

El huevo, es el principio del cual germina la vida. El escorpión es como la misma vida, que tiene el veneno al final. En efecto, la muerte envenena mortalmente la vida desde el principio.²¹³

- **Si Satanás está dividido contra sí mismo, ¿Cómo va a subsistir su reino? (Lc 11,18)²¹⁴.**

El mal tiene una unidad interna más monolítica que la del bien, porque no debe respetar la verdad ni la libertad de los otros. Además conserva su cohesión sin una dificultad particular, porque posee medios preventivos, represivos y ejecutivos, como la mentira y la violencia, de los cuales el bien no puede disponer, ni siquiera contra el mal. Si satanás está dividido, significa que su reino está a punto de terminar. Lo confirman, sin querer, los mismos enemigos de Jesús.

- **¿Por quien los expulsan vuestros hijos? (Lc 11,19)²¹⁵.**

Toda victoria sobre el espíritu de la mentira y del egoísmo no puede alcanzarse sino en virtud de la fuerza del Espíritu de la verdad y de la vida. En ese espíritu también los exorcistas judíos expulsan los demonios.²¹⁶

²¹¹ MONTES, Fernando. S.J. Las preguntas de Jesús.

²¹² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²¹³ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 418

²¹⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²¹⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²¹⁶ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 423

- **El que hizo el exterior, ¿no hizo también el interior? (Lc 11,40)²¹⁷.**

Significa que todo es obra de Dios y, por consiguiente, es bueno. La distinción entre el bien y el mal pasa a través del corazón del hombre. Si éste está en la rapiña y en la maldad, todo es inmundo, como un sepulcro; si está en la misericordia y da todo en limosna, entonces todo es puro, porque permanece en el círculo de la vida.²¹⁸

- **¿No se venden cinco pajarillos por dos ases? (Lc 12,6)²¹⁹.**

El temor deriva de la conciencia de nuestra pequeñez y de nuestro escaso valor. Pero Dios es amor y el amor cuida incluso de las pequeñeces: podemos tener confianza en Él precisamente porque somos insignificantes. Jesús dice que no hemos de olvidar en concreto que Dios nos ama. Su ternura se expande sobre todas las obras; Él no es insensible ni siquiera a las crías de los cuervos cuando chillan.

- **¿Quién me ha constituido juez o repartidor entre vosotros? (Lc 12,14)²²⁰.**

Jesús no vino a la tierra para premiar a los buenos y condenar a los malos, dando a cada uno lo suyo; de lo contrario nos habría condenado a todos y habría dado a cada uno la pena merecida. Él realiza el juicio de salvación. Al entregar como un don todo lo que tiene y todo lo que es, viene a ser el pontífice que, al unirnos a Él, nos une al padre y entre nosotros por consiguiente no puede dividir a los hermanos unos de otros. Jesús vino a liberarnos de lo que nos divide.²²¹

- **¿Creéis que estoy aquí para poner paz en la tierra? (Lc 12,51)²²².**

En un lenguaje semítico, que ama los contrastes pero obliga a ir al fondo de la verdad, Jesús nos hace una pregunta inquietante. Él está en la línea de Jeremías y Ezequiel, que acusaban a los falsos profetas que hablaban de la paz cuando todo andaba mal (Jer. 6,13; Ez. 13,10). “¿Creéis que he venido a traer paz?”. Desde antiguo se ha dicho: Si vis pacem para bellum, si quieres la paz prepárate para la guerra. Ármate hasta los dientes para que te teman... Ésta es la lógica del

²¹⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²¹⁸ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 442

²¹⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²²⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²²¹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 453

²²² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

mundo. Pero esta paz no la quiere Jesús y con razón nos dice que ese no es su mensaje. “No he venido a traer la paz sino discordia” (Mt. 10,34).

El Evangelio supone una batalla interior. Vencerse a sí mismo, entregar la vida para que otros puedan vivir, rechazar la mediocridad, oponerse al compromiso espurio y a la verdad dicha a medias, ciertamente cuesta mucho. Ser radicalmente coherente con lo que se cree es una guerra implacable. La verdad es dolorosa, pero sólo ella nos hace libres.

Ser libre para decir las cosas hiere muchos intereses y acarrea problemas. La propia muerte de Jesús muestra lo conflictivo del mensaje que Él vino a proclamar. Pero el cristianismo no es sólo lucha interior. Él se proyecta sobre la sociedad y quiere transformarla. Él pretende reconstruir en sus raíces las relaciones del hombre con su hermano y cambiar la lógica del mundo²²³.

- **¿Cómo no exploráis, pues, este tiempo? (Lc 12,56)²²⁴.**

Jesús llama hipócritas a sus interlocutores, pues conocen bien lo que es útil para la vida animal pero no lo que es necesario para la vida inagotable. Saben discernir el “rostro” del cielo y de la tierra, pero no el del Señor. Son muy sabios en lo que causa la muerte, pero necios en lo que les da la vida.

El tiempo presente es el tiempo de la vida de Jesús, que vivimos en la Eucaristía. Su venida y nuestro encuentro con Él es el Kairós, el momento decisivo para convertirnos. La Eucaristía, en efecto, nos hace contemporáneos del gran misterio, y nos da luz para discernir y fuerza para vivir el presente.

- **¿Por qué no juzgáis por vosotros mismos lo que es justo? (Lc 12,57)²²⁵.**

La eucaristía da y exige el juicio justo. La muerte y la resurrección del Señor es criterio de opción y capacidad para actuarla.²²⁶

Lucas invita a hacer de nuestra lectura de la historia una lectura ética. Atreverse a lanzar una mirada sobre los acontecimientos contemporáneos es ya un acto moral²²⁷.

²²³ MONTES, Fernando. S.J. Las preguntas de Jesús.

²²⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²²⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²²⁶ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 473

²²⁷ BAVON, Francois. El evangelio según San Lucas II. Sigueme. Salamanca. 2002. Pág 440.

- **¿Pensáis que esos Galileos eran más pecadores que todos los demás Galileos, porque han padecido estas cosas? (Lc 13,2)²²⁸.**

Los informadores esperan que Jesús defienda a los galileos y que condene a Pilato como pecador, injusto y sacrílego. Eso esta fuera de todo cuestionamiento, porque el que obra mal, obra el mal y es pecador. Pero Jesús no ha venido a condenar a ninguno, sino a salvarlos a todos. Por eso, quiere llevarnos a un punto de vista superior, y desplaza la tensión desde Pilato hacia sus víctimas, que ante todo son víctimas del mismo pecado. Jesús desenmascara el mal que esta en el corazón de cada hombre, pero si maniqueísmo ni satanizaciones. Quien lo reconoce en el otro y lo identifica con el otro lo deje crecer en si y lo confirma en el otro. Jesús juzga el mal y justifica al Hombre.²²⁹

- **¿No desatáis del pesebre todos vosotros en sábado a vuestro buey o vuestro asno para llevarlos a abrevar? (Lc 13,15)²³⁰.**

“Buey / asno.” Si es lícito desatar en sábado el buey y el asno para abrevarlos, es necesario desatar al pueblo para que pueda reconocer a su Señor.

- **¿No estaba bien desatarla de esta ligadura en día de sábado? (Lc 13,16)²³¹.**

El trabajo de Jesús se realiza el séptimo día, porque consiste en traer el sábado, la fiesta del hombre y de Dios que se miran. Jesús obra como su Padre: hace lo que ve hacer al Padre, que no puede dejar de amar al Hombre, que es si hijo. A nuestra necesidad, la miseria de los seis días de fatiga, responde la necesidad de Dios, la misericordia del séptimo día.²³²

- **¿A qué compararé el Reino de Dios? (Lc 13,20)²³³.**

Jesús compara el reino de Dios con la levadura, esta no es algo distinto de la harina pero la transforma y la hace fermentar. Es tan solo harina vieja y podrida: es su única cualidad, que la hace religiosamente impura. Por eso, hay que hacerla desaparecer de las casas para celebrar la novedad de la pascua (Ex 12,15); es la muerte la que debe ceder el puesto a la vida.

²²⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²²⁹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 477

²³⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²³¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²³² BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 488

²³³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

- **¿Es lícito curar en sábado, o no? (Lc 14,3)²³⁴.**

La pregunta de Jesús no es general, sino que tiene cierta orientación. Lo mismo que se enfrentan Jesús y sus adversarios, también se presentan dos respuestas contradictorias: si se considera el curar como un trabajo profano, entonces queda prohibida toda curación; si se le considera como una tarea espiritual, como una verdadera obediencia, la respuesta no puede ser más que positiva²³⁵.

La cuestión de la licitud, excepto una sola vez (20,22), sale siempre en relación con el sábado. Lo que para los otros constituye un problema, para Jesús es un deber. En efecto, Él debe actuar en día sábado, porque le trae al Hombre el hoy de Dios. La perspectiva de la ley es diferente de la del Evangelio: la primera es esperada, la segunda es el cumplimiento del sábado.

- **¿A quién de vosotros se le cae un hijo o un buey a un pozo en día de sábado y no lo saca al momento? (Lc 14,5)²³⁶.**

El sábado, relacionado con la liberación del Éxodo, es el final de la creación, participación en el descanso de Dios. En él se saborea por anticipado la liberación definitiva y la nueva creación, prometida por los profetas, cuando el hombre esta con Dios como en su propia casa. Por eso dicen los maestros que en el día de sábado “el deber del hombre es comer y beber, o bien estar sentados estudiando la ley”.²³⁷

- **¿Quién de vosotros, que quiere edificar una torre, no se sienta primero a calcular los gastos y ver si tiene para acabarla? (Lc 14,28)²³⁸.**

Toda la historia humana es como la construcción de una torre, alta hasta el cielo, que encierre todos los bienes del hombre y “al mismo Dios”. Pero resulta siempre sin techo, y al final se llena con la aguas del diluvio. También el discípulo esta comprometido en una construcción análoga, pero sigue un criterio diferente: el juicio de Dios que se ha revelado en Jesús de Nazaret.

La ponderación y el discernimiento no deben ser apresurados. Es necesario actuar con calma. Es necesario calcular si se tienen los medios para afrontar los costos. El hombre previsivo hace las cuentas de lo que debe tener; el discípulo prudente puede contar solamente con lo que esta dispuesto a perder de tal modo que el Señor sea su fuerza única.

²³⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²³⁵ BAVON, Francois. El evangelio según San Lucas II. Sigueme. Salamanca. 2002. Pág 574.

²³⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²³⁷ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 508

²³⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

- **¿Qué rey, antes de salir contra otro rey, no se sienta a deliberar si con diez mil puede salir al paso del que viene contra él con veinte mil? (Lc 14, 31)²³⁹.**

Se habla de una guerra entre dos reyes. El hombre es un campo de batalla entre dos contendientes: satanás y Dios. De una parte, esta aquel que lo tiene en su poder como esclavo, y de la otra, esta Cristo que lo llama a la libertad. Satanás es el rey poderoso: las riquezas, el poder y la gloria de todos los reinos son suyos; Jesús, en cambio es el Señor siervo, que lo ha dado todo, por eso es pobre, humillado y humilde. La verdadera fuerza del creyente es su debilidad, que hace que confíe en Dios.²⁴⁰

- **¿Con qué se la sazonará? (Lc 14,34)²⁴¹.**

Es mejor un no creyente que un discípulo semejante. De alguna manera es irrecuperable. Para él ha perdido el sabor lo que les da sabor a todos. Está vacunado contra el Evangelio, y su resistencia es mayor que la de quien no lo ha escuchado nunca. Esta pérdida de sabor puede suceder de una manera inadvertida a pequeños pasos casi imperceptibles.

No basta con hacerse discípulo; hay que seguir siéndolo. La recaída, que depende de la responsabilidad humana, conduce al rechazo, que depende de la voluntad divina²⁴².

- **¿Quién de vosotros que tiene cien ovejas, si pierde una de ellas, no deja las noventa y nueve en el desierto y va a buscar la que se perdió, hasta que la encuentra? (Lc 15,4)²⁴³.**

El transfundo es el de una cultura pastoral, que se mantuvo siempre viva en Israel incluso después que su vida dejó de ser seminómada para volverse sedentaria. El pastor, que es figura del rey, es el Señor. En el nuevo testamento Jesús es el pastor hermoso.

“si pierde una”. El corazón del Padre se vuelve totalmente hacia el único hijo que le falta. Su ausencia es el dolor irreparable, no basta la presencia de todos los demás. Su sufrimiento por la pérdida de uno solo, revela a todos el valor que cada uno tiene ante los ojos que son los el Padre.

²³⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁴⁰ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 526

²⁴¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁴² BAVON, Francois. El evangelio según San Lucas II. Sigueme. Salamanca. 2002. Pág 656.

²⁴³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

“no deja las noventa y nueve en el desierto”. Estas noventa y nueve son los justos a quienes se exhorta a reconocerse en la oveja extraviada, solo si se reconocen pecadores, se encuentran con el Pastor que ha venido a buscar al que esta perdido.²⁴⁴

- **¿Qué mujer que tiene diez dracmas, si pierde una, no enciende una lámpara y barre la casa y busca cuidadosamente hasta que la encuentra? (Lc 15,8)²⁴⁵.**

La mujer es figura del amor materno de Dios. El águila del Éxodo es también la gallina que reúne sus polluelos. El amor, mientras más fuerte mas debilita. Las dracmas era una moneda que estaba en uso entre los paganos, aunque era de escaso valor en la apreciación de los extraños, se puede considerar que constituía para esta mujer, el tesoro donde estaba su corazón. El número diez representa la comunidad: es el número de personas indispensables para la liturgia de la sinagoga, representan a los paganos que también forman parte de la familia de Dios. Ya no hay diferencia entre judíos y gentiles, porque todos los hombres son hijos suyos.²⁴⁶

- **¿Quién os confiará lo verdadero? (Lc 16,11)²⁴⁷.**

El dinero injusto es un bien falso: no hace enriquecer ante Dios. Es un tesoro que en esta vida da lugar a la usura, y la muerte lo roba al llegar. La muerte, además de ladrón que nos lo roba, es la polilla que lo corroe durante toda la vida. Lo verdadero es el tesoro inagotable, misterioso en los cielos, es nuestra vida, que ya esta oculta con Cristo en Dios.

- **¿Quién os dará lo vuestro? (Lc 16,12)²⁴⁸.**

Es interesante anotar que lo que nos pertenece ya en el presente, es al mismo tiempo un don y además futuro. Lo que ahora no es nuestro, nos sirve para conseguir lo que es más nuestro y es el don del Padre: nuestra misma identidad de hijos suyos. El presente está todo abierto sobre el futuro. Los dos están entre sí como siembra y cosecha, trabajo y fruto.²⁴⁹

²⁴⁴ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 533

²⁴⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁴⁶ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 538

²⁴⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁴⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁴⁹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 562

- **¿Quién de vosotros que tiene un siervo arando o pastoreando y, cuando regresa del campo, le dice: “Pasa al momento y ponte a la mesa”? (Lc 17,7)²⁵⁰.**

Se pasa de la fe personal del apóstol a su trabajo apostólico de anuncio a los otros. Se le compara a un siervo, o mejor al esclavo, porque no se pertenece a si mismo. Esa esclavitud suya es la realización más sublime de la libertad de amar: lo hace semejante a su Señor, que pertenece totalmente al Padre y a los hermanos. Las dos acciones típicas del apóstol son el anuncio (siembra) y el cuidado de los hermanos (pastor).

- **¿No le dirá más bien: “Prepárame algo para cenar, y cíñete para servirme y luego que yo haya comido y bebido comerás y beberás tú? (Lc 17,8)²⁵¹.**

Un amo no se pone a servir, en cambio, nuestro Señor está en medio de nosotros como el que sirve. Para el mundo la libertad consiste en hacerse servir; para Dios consiste en la necesidad de servir por amor.

- **¿Acaso tiene que dar las gracias al siervo porque hizo lo que le mandaron? (Lc 17,9)²⁵².**

El trabajo del esclavo no es objeto de agradecimiento: es al mismo tiempo debido y gratuito. Tanto él como su trabajo le pertenecen al amo.²⁵³

- **¿No quedaron limpios los diez? Los otros nueve, ¿Dónde están? (Lc 17,17)²⁵⁴.**

A los diez leprosos que buscaban la salud, Jesús les encargó que hiciesen lo que estaba mandado: que fueran a presentarse al sacerdote. Marcharon todos, llenos de curiosidad, tal vez con pena y desilusionados porque el Señor no hacía con ellos un milagro; sin embargo por el camino, sintieron que sus miembros recuperaban la vida, sus dedos retorcidos volvían a estirarse y su piel cambiaba de color. En tales circunstancias, sólo uno se acordó de Jesús y regresó a dar gracias. Eso no lo aprendió en la ley. El hombre era un samaritano, nos cuenta el evangelio. Tal vez fue el único que de verdad sanó porque comprendió lo que es la gratitud. Su corazón reseco por la lepra interior, perdió sus costras y renació a la vida. No sintió el agradecimiento del esclavo que genera malsana dependencia;

²⁵⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁵¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁵² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁵³ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 579

²⁵⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

experimentó el reconocimiento humanizante del amigo que acerca y agranda el corazón.

“¿Dónde están los otros nueve?” Ellos no sabían agradecer y difícilmente pudieron reinsertarse de manera humana en la vida social. Sólo quien transita por esta vida con un sentido de verdadero agradecimiento mira a los demás con ojos limpios; no se siente atacado y para triunfar no cree necesario atacar a los otros; puede sentirse verdadero hijo del Señor y considerar como su hermano a todo el que se le acerque²⁵⁵.

- **¿No ha habido quien volviera a dar gloria a Dios sino este extranjero? (Lc 17,18)²⁵⁶.**

Jesús piensa en los otros nueve. El que ha vuelto es el verdadero hijo mayor que asume el cuidado de los otros hermanos perdidos. El extranjero, como samaritano, goza del privilegio de los excluidos y de los pecadores. Se pone en evidencia la gratuidad del don recibido por el cual da gracias.²⁵⁷

- **¿No hará Dios justicia a sus elegidos, que están clamando a él día y noche? ¿Les hará esperar? (Lc 18,7)²⁵⁸.**

Los elegidos son aquellos que gritan a Dios día y noche, es decir, aquellos que oran siempre, sin cansarse. La venida del Señor y de su reino es fruto de su oración. Dios no puede ser insensible al grito de la viuda. Quiere que nosotros insistamos, porque puede volver solamente si lo deseamos a él. El retorno del Señor ya está ligado a la oración y es el primer objeto de la invocación. La oración del humilde no desiste hasta cuando el Altísimo intervenga, dando satisfacción a los justos y restableciendo la equidad.

- **¿Encontrará la fe sobre la tierra? (Lc 18,8)²⁵⁹.**

El Señor para su regreso, exige una fe como la de la viuda. Esa fe, que se hace oración incesante, es nuestro sí a su venida. Cuando lo encuentra Él viene enseguida. Aun más, ya está presente en medio de nosotros.²⁶⁰

²⁵⁵ MONTES, Fernando. S.J. Las preguntas de Jesús.

²⁵⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁵⁷ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 584

²⁵⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁵⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁶⁰ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 596

- **¿Por qué me llamas bueno? (Lc 18,19)²⁶¹.**

“Nadie es bueno sino solo Dios”. Jesús quiere hacerle saber a quien lo interroga que el que está delante de Él es bueno, no solo en sentido genérico. Es el único bueno, es la misma bondad del Dios inaccesible que se hizo prójimo nuestro, para amarnos y para poder ser correspondido en el amor con todo el corazón.²⁶²

- **¿Qué quieres que te haga? (Lc 18,41)²⁶³.**

Esta pregunta se la hizo el Señor a un hombre que no podía ver. El ciego llevaba tiempo junto al camino de Jericó, hundido en sus tinieblas, aguardando la luz. El desgraciado, al oír el gentío, gritó pidiendo ayuda. Jesús detuvo su marcha y preguntó: “¿Qué quieres que haga por ti?”

Con sencillez, ese hombre no pidió riquezas, prestigios ni triunfos; no pidió la honra. Sólo pidió ver. Sin embargo, detrás de esa palabra está la hondura de la fe. En el Evangelio “ver” es mucho más que mirar con los ojos; sólo “ve” de verdad el que es capaz de vislumbrar el misterio; el que descubre hacia dónde va su vida y dirige hacia allí sus pasos. En realidad sólo “ve” quien en medio de sus trabajos y sus penas descubre a Jesucristo. El que no llega a eso, aunque vea, conserva su ceguera.

Esa misma pregunta de Jesús resuena hoy en el corazón de cada uno de nosotros, porque el evangelio sigue vivo. El Señor es cercano y se interesa por nuestras necesidades y nuestros anhelos: “¿Qué quieres que haga por ti?”. No es fácil pedir a Dios lo que realmente necesitamos. Se trata de llegar hasta el fondo de nosotros mismos, de descubrir nuestro anhelo más hondo, de escudriñar en nuestro interior para encontrar lo que da sentido a nuestras vidas; se trata de aclarar qué es lo que constituye nuestra felicidad o qué fracasos nos causan las mayores penas²⁶⁴.

- **El bautismo de Juan, ¿era del cielo o de los hombres? (Lc 20,3)²⁶⁵.**

El bautismo de Juan es un bautismo de conversión para el perdón de los pecados. La predicación de Juan sintetiza la profecía y la promesa del Antiguo Testamento: el hombre es pecador y Dios perdona. Quien no acepta la

²⁶¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁶² BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 609

²⁶³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁶⁴ MONTES, Fernando. S.J. Las preguntas de Jesús.

²⁶⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

autoridad de Juan que llama a la conversión, no reconoce la del evangelio que dice a quién hay que convertirse. Es necesario reconocerse entre los publicanos y los pecadores para convertirse: sólo el ciego es iluminado, el perdido es salvado, el enfermo encuentra al médico.

- **¿Qué es lo que está escrito: la piedra que los constructores desecharon en piedra angular se ha convertido? (Lc 20,17)²⁶⁶.**

Jesús explica que el rechazo de los jefes realiza el misterio pascual. Dios realiza su designio de salvación precisamente a través del mal que el hombre comete: “porque verdaderamente en esta ciudad se han aliado Herodes y Pilato con las naciones y el pueblo de Israel contra su Santo siervo Jesús a quien has ungido, para realizar lo que en tu poder y en tu sabiduría habías predeterminado que sucediera” (Hch 4,27s) lo sorprendente, la obra admirable de Dios ante nuestros ojos, es que el mismo mal realiza el designio de salvación de aquel que precisamente en la cruz es victorioso.²⁶⁷

- **¿De quién lleva la imagen y la inscripción? (Lc 20,24)²⁶⁸**

La biblia prohíbe hacerse imágenes de Dios. La única imagen a su semejanza es el hombre libre para servir a los hermanos. Prohíbe también hacerse imágenes del hombre: es demasiado hermoso y acabaría por adorarse en lugar de Dios, convirtiéndose en un Narciso que se ahoga en la propia imagen.

En la época de Jesús la moneda tiene por un lado el medio busto del emperador desnudo y la inscripción y por el otro lado tiene la imagen del pontífice máximo y de la madre del emperador con el cetro del dominio en la mano derecha y un ramo de olivo en la izquierda.²⁶⁹

- **¿Cómo dicen que el Cristo es hijo de David? (Lc 20,41)²⁷⁰.**

Según la profecía de Natán, el Mesías debía ser descendiente de David; Él habría de realizar el reino de Dios, su justicia y su paz (Is 9,6). También el ciego de Jericó había llamado a Jesús primero hijo de David y luego Señor. La segunda parte del evangelio marca el paso del conocimiento de Jesús como hijo de David al conocimiento como Señor.

²⁶⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998

²⁶⁷ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 663

²⁶⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁶⁹ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 669

²⁷⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

- **¿Cómo entonces puede ser hijo suyo? (Lc 20,44)²⁷¹.**

Jesús no pregunta cómo el hijo de David es el Señor. Ésta es la pura revelación del Espíritu. Mientras nos exhorta sencillamente a aceptarla, nos invita a reflexionar “cómo” el Señor es hijo de David, es decir, Mesías. La sabiduría de Dios al revelarse en la cruz del Hijo, pone en crisis todo mesianismo mundano y toda imagen falsa de Dios.²⁷²

- **¿Quién es mayor, el que está a la mesa o el que sirve? ¿No es el que está a la mesa? (Lc 22,27)²⁷³.**

Cuando están sentados a la mesa el siervo es el que da alimento: en la eucaristía Jesús da su vida. Dios es amor, y el amor no consiste en palabras, sino en hechos y en la misma vida, que se pone al servicio de la persona amada. Cristiano es aquel que reconoce como fuente de la propia vida al servicio gratuito de su Señor. Jesús es modelo del administrador prudente y fiel, que se ciñe su vestidura y nos hace sentar a la mesa para servirnos.

- **¿Os faltó algo? (Lc 22,35)²⁷⁴.**

Jesús les recuerda dos veces que los envió a predicar en la pobreza. La experiencia pasada debe ser motivo de confianza en el momento decisivo, el de la cruz. Ésta es el banco de prueba, tanto para el Maestro como para el Discípulo.²⁷⁵

- **¿Cómo es que estáis dormidos? (Lc 22,46)²⁷⁶.**

Dormidos porque la muerte es como la noche, y le tenemos miedo. Pero Cristo ha entrado en la muerte, por eso, “despierta, tú que duermes, y levántate de entre los muertos y te iluminara Cristo”. La muerte pierde su dramatismo. Podemos fijar la mirada en sus ojos. No es el abismo que engulle, sino el encuentro con el Padre de la luz. Ahora podemos “levantarnos” y vivir en vida libre del vértigo de la muerte.

²⁷¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁷² BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 678

²⁷³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁷⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁷⁵ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 725

²⁷⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

- **¿Cómo contra un salteador habéis salido con espadas y palos? (Lc 22,52)²⁷⁷.**

A Jesús lo tratan como un malhechor. Al justo a quien le corresponde cargar con la justicia, así se cumplen las escrituras. El hombre, con tal de obtener lo que desea, a donde no llega con el dinero, además de los besos, usa espadas y palos. Son los instrumentos de la posesión.²⁷⁸

- **¿De qué discutís por el camino? (Lc 24,17)²⁷⁹.**

Jesús quiere que se exprese la desilusión de sus discípulos. El anuncio debe entrar en todo lo negativo del hombre y de su historia. El rostro de los discípulos es lo contrario del rostro del Señor transfigurado. Es una negación del rostro y negro como su corazón. La palabra del Señor traerá la luz de las tinieblas.

- **¿Qué cosas? (Lc 24,19)²⁸⁰.**

Jesús quiere descubrir la experiencia de los discípulos después de su propia muerte. Quiere que los discípulos se cuestionen así mismos y sientan la presencia de Jesucristo en sus vidas, lo que Él ha dejado en sus corazones luego de su crucifixión.

- **¿No era necesario que el Cristo padeciera eso para entrar así en su gloria? (Lc 24,26)²⁸¹.**

Es el centro de la catequesis del resucitado. Su muerte no es un incidente del trabajo, extraño a la promesa de Dios. Antes bien, es el paso para entrar en la gloria. Obviamente solo después de la resurrección podemos comprenderlo. En la luz pascual la cruz viene a ser la clave interpretativa de toda la escritura, viene a ser un comentario a la cruz como gloria de Dios.²⁸²

²⁷⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁷⁸ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 734

²⁷⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁸⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁸¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁸² BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 789

- **¿Por qué os turbáis? ¿Por qué se suscitan dudas en vuestro corazón? (Lc 24,38)²⁸³.**

Los discípulos están turbados porque piensan que Jesús no es el Resucitado en persona, sino que está muerto y lo que ven es un fantasma. Del corazón salen los recuerdos. La resurrección es una sorpresa increíble. A los discípulos les parece soñar. Dios realiza su promesa: “He aquí que yo creo cielos nuevos y tierras nuevas; ya está en marcha, (no lo reconocen) y no serán mentados los primeros ni vendrán a la memoria” (Is 65,17).²⁸⁴

- **¿Tenéis aquí algo de comer? (Lc 24,41)²⁸⁵.**

Lucas presenta una gran parte de la actividad de Jesús en la mesa o en el camino. Él insiste mucho en que Jesús resucitado toma los alimentos para indicar su corporeidad. La Iglesia al referirse a esto hace una lectura eucarística.²⁸⁶

2.3 EVANGELIO SEGÚN SAN MATEO

Autor: “Mateo es, probablemente, el publicano (recaudador de impuestos) al que Jesús llamó para formar parte de los doce apóstoles, por lo que es testigo directo de los hechos que narra. También es llamado en los Evangelios con el nombre de Leví. Probablemente fue un judío helenizado”²⁸⁷.

Fecha, idioma y lugar: Mateo escribió su evangelio en su forma primitiva hacia los años 60-70 y su redacción definitiva se hizo hacia el año 80, probablemente por un discípulo. El idioma empleado fue el arameo, la lengua utilizada por los judíos que vivían en Palestina. Se piensa que probablemente fue escrito en Siria, donde había mayor número de judíos cristianizados”²⁸⁸.

Destinatarios: Los judíos cristianizados, por lo que no explica las costumbres judías que sus lectores se sabían de memoria ni traduce los vocablos hebreos. Además hay varias referencias al Antiguo Testamento y a la Ley Mosaica”²⁸⁹.

Según el Evangelio de San Mateo, Jesús interpelló setenta y ocho (78) veces a sus interlocutores, presentadas de la siguiente manera:

²⁸³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁸⁴ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 795

²⁸⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁸⁶ BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. Pág 796

²⁸⁷ OLIVAR, Dom Alejandro, Los sermones de San Pedro Crisologo. 1962.

²⁸⁸ Comentario Bíblico San Jerónimo, Nuevo Testamento, Cristiandad, Tomo III, Madrid, 171

²⁸⁹ OLIVAR, Dom Alejandro, Los sermones de San Pedro Crisologo. 1962. Pág. 159.

- **¿Con qué se la salará? (Mt 5, 13)²⁹⁰.**

El discípulo que no tiene el sabor de Cristo no vale nada, y no le sirve a ninguno²⁹¹.

La sal da el sabor necesario a las comidas y si no la tiene por ende no sabe a nada y no se degusta como tal, así, el discípulo tiene que ser sal, es decir, dale sabor y sentido a su existir.

- **¿Qué recompensa vais a tener? ¿No hacen eso mismo también los publicanos? (Mt 5, 46)²⁹².**

El amor o es gratuito o no existe. La “recompensa” está en conexión con la observancia de la ley. A la observancia de la ley nueva, sigue la recompensa nueva: ser como el Padre, que es amor gratuito y absoluto²⁹³. El amor de Dios no es como la psicología del estímulo y respuesta, me porto bien, recibo bienes, me porto mal, me va mal, va mucho más allá. Es un amor verdadero dado por Dios.

- **¿Qué hacéis de particular? ¿No hacen eso mismo también los gentiles? (Mt 5, 47)²⁹⁴.**

El saludo es “Shalom”, que es augurio de paz y de bendición. Sólo si es para todos, conozco al Padre de todos²⁹⁵. Hacemos el bien a quien nos cae muy bien, pero nos cuesta darlo todo por aquel que es diferente a nosotros en comodidad.

- **¿No vale más la vida que el alimento, y el cuerpo más que el vestido? (Mt 6, 25)²⁹⁶.**

El vestido sirve para defenderse del ambiente y, aún más, para exhibirse. Es el cuerpo artificial que se quiere presentar a los otros: declara a que categoría pertenece y qué relaciones puedes tener. La desnudez adamítica, que existía antes del pecado, es posible en la intimidad del amor²⁹⁷. Vivimos en una cultura del cuerpo, todo moldeado y lleno de prejuicios que nos llevan al hecho inevitable de la moda, y por tanto, a la idiosincrasia del cuerpo.

²⁹⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁹¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 74.

²⁹² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁹³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 91.

²⁹⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁹⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 91.

²⁹⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁹⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 119.

- **¿No valéis vosotros más que ellas? (Mt 6, 26)²⁹⁸.**

Quien se preocupa u acumula mucho, en realidad se aprecia poco: menos que un pájaro²⁹⁹. La vida vale la pena, más que lo material, aunque vivimos sumergidos en la cultura de la muerte, la buscamos la deseamos ante los problemas tan pequeños de la vida y el sinsentido de lo que somos.

- **¿Quién de vosotros puede, por más que se preocupe, añadir un solo codo a la medida de su vida? (Mt 6, 27)³⁰⁰.**

El mismo término indica en griego tanto la edad como la estatura. La preocupación, en lugar de alargar, reduce el cuerpo y acorta la vida³⁰¹. No somos dueños de la vida, no nos pertenece, la cuidamos, la administramos para presentársela al Señor.

- **¿Por qué preocuparos? (Mt 6, 28)³⁰².**

Las flores tienen una vestidura que crece con ellas y las cubre de esplendor. Su belleza sirve para describir la magnificencia y la gloria del Esposo³⁰³. El ser humano vive preocupado por todo, desde que se levanta hasta que se acuesta, y con Dios en el corazón las preocupaciones son algo pasajeras. Se vive en el corre corre diario, sin rumbo sin horizonte.

- **¿No lo hará mucho más con vosotros, hombres de poca fe? (Mt 6, 30)³⁰⁴.**

Es la definición del Discípulo que se fía poco de su Señor. El discípulo cree y al mismo tiempo siempre no cree. La fe no es estable; es un don, que cesa cuando alguien quiere poseerlo³⁰⁵. No hemos comprendido que es la fe, si algo de ánimo, o más bien espiritual que tengo que seguir buscando y haciendo progresar; hay que alimentarla a diario para no perderla.

- **¿Qué vamos a comer?, ¿qué vamos a beber?, ¿con qué vamos a vestirnos? (Mt 6, 31)³⁰⁶.**

No hay que preocuparse por el alimento, la bebida ni el vestido, aunque constituye la ocupación normal del trabajo³⁰⁷. Lo básico es lo fundamental,

²⁹⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

²⁹⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 120.

³⁰⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁰¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 120.

³⁰² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁰³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 120.

³⁰⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁰⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 120.

³⁰⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

pero en el cielo no se necesita de ello, se necesita de Dios, que el verdadero alimento.

- **¿Cómo es que miras la brizna que hay en el ojo de tu hermano, y no reparas en la viga que hay en tu ojo? (Mt 7, 3)³⁰⁸.**

Mi juicio sobre una persona es siempre más grave que su pecado, cualquiera que sea éste: juzgar es oponerse a Dios³⁰⁹. Nos fascina ver en los demás mucho más que defectos y nos deleita hacerlo, pero cuando nos toca la realidad a nosotros, nos duele y nos afecta. Quizás sabiendo que somos, en nuestros actos, más duros.

- **¿O cómo vas a decir a tu hermano: “Deja que te saque la brizna del ojo”, teniendo la viga en el tuyo? (Mt 7, 4)³¹⁰.**

Quien se conoce a sí mismo, no juzga a ninguno, se considera a sí mismo igual a todos los malhechores, y considera a todos como a sí mismo: como objeto de la misericordia infinita de Dios³¹¹. Les pedimos a otros que cambien pero nos cuesta cambiar a nosotros mismos.

- **¿O hay acaso alguno entre vosotros que al hijo que le pide pan le dé una piedra; o si le pide un pez, le dé una culebra? (Mt 7, 9)³¹².**

Nosotros tenemos corazones de piedra. El don que él quiere darnos es transformar nuestro corazón de piedra en un corazón de hijos, a través de la confianza en él³¹³. Hay bondad en nuestros corazones tenemos que aprender a colocarlos al servicio de los demás, siendo generosos y amables con los que nos rodean.

- **¿Acaso se recogen uvas de los espinos o higos de los abrojos? (Mt 7, 16)³¹⁴.**

La uva recuerda a Israel, viña de Dios, cuyo fruto es la observancia de la Palabra, son los frutos que nacen del corazón nuevo, en cualquier período, propicio o adverso³¹⁵. Todo el hecho de la vida es lógico, aunque el hombre haya convertido otras en ilógicas, ya no damos vida, sino muerte, no damos amor sino odio, y por ello lo irónico del existir.

³⁰⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 120.

³⁰⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁰⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 126.

³¹⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³¹¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 126.

³¹² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³¹³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 130.

³¹⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³¹⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 136.

- **¿No profetizamos en tu nombre, y en tu nombre expulsamos demonios, y en tu nombre hicimos muchos milagros? (Mt 7, 22)³¹⁶.**

Ni siquiera las profecías, los exorcismos ni los milagros hacen entrar en su reino. Lo que me salva no es obrar milagros, sino cumplir la voluntad del Padre, que es amar a los hermanos³¹⁷. De nada sirve hacer las cosas sino las hicimos con amor y con el valor que exigen para realizarlas. No sirve llegar de primeros sino haz hecho bien la tarea.

- **“¿Por qué tenéis miedo, hombres de poca fe?” (Mt 8, 26)³¹⁸.**

Ante la muerte todos tenemos miedo. Y el miedo de morir crece hasta convertirse en miedo de vivir. La fe es la victoria sobre el miedo a la muerte: permite acogerla como lugar de comunión con la fuente de la vida³¹⁹.

- **¿Por qué pensáis mal en vuestros corazones? ¿Qué es más fácil, decir: “Tus pecados te son perdonados”, o decir “Levántate y anda”? (Mt 9, 4-5)³²⁰.**

El corazón malo produce frutos malos. La maldad suprema es no reconocer a Dios como amor que justifica, absuelve y perdona, confundiénolo con la ley que juzga, condena y castiga. Para nosotros es imposible tanto hacer caminar al paralítico como perdonar. Para Jesús el primer milagro, externo, es señal del segundo, interno³²¹.

- **¿Pueden acaso los invitados a la boda ponerse tristes mientras el novio está con ellos? (Mt 9, 15)³²².**

La expresión hebrea es “hijos de la boda” e indica a los invitados. Con Jesús participamos en el banquete de Mesías, plenitud de vida. El luto es señal de muerte, y de él el ayuno es parte esencial: comer es vivir, ayunar es morir. El banquete que el señor nos ofrece elimina la muerte para siempre y enjuga las lágrimas de todos los rostros. Él es el novio, el Emanuel, que está siempre con nosotros³²³.

³¹⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³¹⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 140.

³¹⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³¹⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 164.

³²⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³²¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 176.

³²² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³²³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 184-185.

- **¿Creéis que puedo hacer eso? (Mt 9, 28)³²⁴.**

Jesús pregunta si creemos que Él puede darnos la vista. La f no es un don, sino el don: nos pone en comunión con Él. Como todo don se le puede dar solamente a quien la desea y pide. El creer que nos la puede dar y el pedirla, es un acto de nuestra libertad³²⁵.

- **¿No se venden dos pajarillos por un as? (Mt 10, 29)³²⁶.**

Un pájaro vale muy poco. Es lo que el hombre piensa de sí mismo. Su vida pasa como un soplo siempre amenazada por la nada, consciente de la “vanidad infinita de todo”³²⁷. Hoy creemos más que nunca que la vida no vale nada porque no se le da sentido, y preferimos más otras cosas que nuestro propio ser.

- **¿Qué salisteis a ver en el desierto? ¿Qué salisteis a ver, si no? ¿Un hombre elegantemente vestido? (Mt 11, 7-8)³²⁸.**

Alrededor de Juan se había formado un nuevo éxodo, pero no hacia Judea, sino desde ella hacia el Jordán. Allí el Bautista sumerge al hombre en la propia verdad de pecador y lo abre para acoger al que viene. El vestido indica quién eres, a qué categoría perteneces, qué nivel ocupas en ella y qué buen gusto tienes³²⁹.

- **¿A qué salisteis? ¿A ver un profeta? (Mt 11, 9)³³⁰.**

Por tercera vez se subraya “salir” y “ver”: es necesario salir para ver al más grande entre los nacidos de mujer. El profeta denuncia el pecado, llama a la conversión y anuncia el perdón. Juan es más que un profeta³³¹.

- **¿Pero, con quién compararé a esta generación? (Mt 11, 16)³³².**

“Esta generación” son los contemporáneos de Jesús que lo han oído a Él y a Juan, pero no los han escuchado³³³.

³²⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³²⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 195.

³²⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³²⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 216.

³²⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³²⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 228.

³³⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³³¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 229.

³³² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³³³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 232.

- **¿Hasta el cielo te vas a encumbrar? (Mt 11, 23)³³⁴.**

La gente, que miraba hacia Jesús con finalidad interesada, no fue capaz de entenderlo. Las grandes ciudades alrededor del lago, que oyeron la predicación de Jesús y vieron sus milagros, no quisieron abrirse a su mensaje. Los sabios y los doctores, que apreciaban todo a partir de su propia ciencia, no fueron capaces de entender la predicación de Jesús³³⁵.

- **¿No habéis leído lo que hizo David cuando sintió hambre él y los que le acompañaban, cómo entró en la casa de Dios y comieron los panes de la presencia, que no le era lícito comer a él, ni a sus compañeros, sino sólo a los sacerdotes? (Mt 12, 3-4)³³⁶.**

Jesús cita la Escrituras para mostrar que la ley, aún la más sagrada como la del sábado es para el hombre. Aquí recuerda para su confirmación un hecho que concierne a David, y otro que concierne a los sacerdotes. El pan es vida. Aquí se trata del pan que está ate su Rostro: “Alimento santísimo”, “memorial” “ley de gracia”, “reservado a los sacerdotes”, “que se come en el lugar santo”³³⁷.

- **¿Tampoco habéis leído en la ley que en día de sábado los sacerdotes, en el templo, quebrantan el sábado sin incurrir en culpa? (Mt 12, 5)³³⁸.**

Los sacerdotes tienen libre acceso al templo. Como David es figura de Jesús los sacerdotes son figura de los discípulos a los cuales, como a todos los pequeños, se les abre el conocimiento del Padre. Los discípulos con Jesús, son reyes y sacerdotes, serán también profetas porque comprenden el significado de las Escrituras³³⁹.

- **¿Quién de vosotros que tenga una sola oveja, si ésta cae en un hoyo en sábado, no la agarra y la saca? (Mt 12, 11)³⁴⁰.**

Si una oveja cae en un hoyo, el propietario puede salvarla; sólo los rigoristas lo prohibían³⁴¹. Ya no se le da importancia al ser humano, son más importantes las cosas materiales, por lo tanto la vida quedo en un segundo plano.

³³⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³³⁵ <http://www.ocarm.org/es/content/lectio/lectio-divina-mateo-1120-24>

³³⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³³⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 250.

³³⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³³⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 251.

³⁴⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁴¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 255.

- **¿Cómo, pues, va a subsistir su reino? (Mt 12, 26)³⁴².**

Jesús muestra lo absurdo de la acusación. Quien niega la verdad conocida, llega a dar interpretaciones absurdas y contradictorias. Satanás será malo, pero no estúpido: no va contra sí mismo. El mal tiene su cohesión interna, a menudo más que el bien³⁴³.

- **¿Por quién los expulsan vuestros hijos? (Mt 12, 27)³⁴⁴.**

Los mismos fariseos se dan con la azada sobre los pies, al interpretar el mismo hecho de un modo diferente, porque lo cumplen los “de ellos”. Es una señal clara del prejuicio contra Jesús³⁴⁵.

- **¿Cómo puede uno entrar en la casa del fuerte y saquear su ajuar, si no ata primero al fuerte? (Mt 12, 29)³⁴⁶.**

El demonio es el fuerte que ha puesto su morada en el hombre haciéndolo esclavo. Ahora ha llegado el más fuerte, que lo vence y le arrebatada de las manos su víctima³⁴⁷.

- **¿Cómo podéis vosotros hablar cosas buenas siendo malos? (Mt 12, 34)³⁴⁸.**

Uno es engendrado por la palabra que escucha. Si es la de Dios, es hijo de Dios, como Abraham padre en la fe; si es la de la serpiente, se vuelve hijo de maestro de la desconfianza, mentiroso y homicida desde el principio, como Adán después del pecado³⁴⁹.

- **¿Quién es mi madre y quiénes son mis hermanos? (Mt 12, 48)³⁵⁰.**

Jesús cuestiona lo que parece ser obvio. Todo el Evangelio, de principio a fin, es un cuestionamiento a las “certezas”: quita al hombre las certezas, para abrirlo a la verdad de Dios. A quien le pregunta si quiere hablar o no con los suyos, Jesús responde problematizando una evidencia que se da por descontada: ¿quiénes son los suyos? Él no nació de la carne, sino del Espíritu³⁵¹.

³⁴² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁴³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 264.

³⁴⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁴⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 264.

³⁴⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁴⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 264.

³⁴⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁴⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 265.

³⁵⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁵¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 277.

- **¿Habéis entendido todo esto? (Mt 13, 51)³⁵².**

Es la pregunta final de Jesús. “Todo esto”, se ha de comprender, sin excluir nada, tanto la gracia como la libertad, así como el don y la responsabilidad, tanto la justicia como la misericordia. De lo contrario entendemos mal, caemos en el rigorismo o en el laxismo, en el pesimismo o en el triunfalismo³⁵³.

- **¿Por qué dudaste? (Mt 14, 31)³⁵⁴.**

La de existe, pero es poca, insuficiente frente a pruebas duras como ésta. El camino de confianza y de reconocimiento dura toda la vida. La tribulación final será la plenitud del bautismo, que nos hará conocer quién es el señor³⁵⁵.

- **¿Por qué transgredís el mandamiento de Dios por vuestra tradición? (Mt 15, 4)³⁵⁶.**

Jesús responde contraatacando. Nuestra tradición no tiene un valor absoluto; es ambigua, incluso puede quebrantar el “mandato de Dios”, que es el amor al Padre y a los hermanos. Es lo que Jesús realizó con su pan: su cuerpo que Él entrega por nosotros³⁵⁷.

- **¿También vosotros estáis todavía sin inteligencia? (Mt 15, 16)³⁵⁸.**

A pesar de su “sí”, todavía no han entendido. También en ellos existe la levadura de los fariseos y además la de los saduceos³⁵⁹.

- **¿No comprendéis que todo lo que entra en la boca pasa al vientre y luego se echa al excusado? (Mt 15, 17)³⁶⁰.**

Lo que entra en la boca sirve para vivir -y lo que no sirve se elimina!³⁶¹

- **¿Cuántos panes tenéis? (Mt 15, 34)³⁶².**

La solución no hay que buscarla afuera, sino dentro de la comunidad, en el modo de vivir el pan que ya tiene.

³⁵² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁵³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 311.

³⁵⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁵⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 331.

³⁵⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁵⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 336.

³⁵⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁵⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 338.

³⁶⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁶¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 338.

³⁶² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

Siete. Es el número perfecto. Recuerda el séptimo día de la creación, su cumplimiento y el descanso de Dios. Este pan, en efecto, es el cumplimiento de la creación que nos introduce en el séptimo día, en el descanso de Dios³⁶³.

- **¿Por qué estáis hablando entre vosotros de que no tenéis panes? ¿Aún no comprendéis, ni os acordáis de los cinco panes de los cinco mil hombres, y cuántos canastos recogisteis? ¿Ni de los siete panes de los cuatro mil, y cuántas espuestas recogisteis? ¿Cómo no comprendéis que no me refería a los panes? (Mt 16, 8-11)³⁶⁴.**

El camino para la curación es el recuerdo del hecho de los panes, que vence en nosotros la levadura de los fariseos y de los saduceos. Él nos enseña no a pedir señales del cielo, sino a vivir según la voluntad del Padre celestial nuestro pan cotidiano.

Jesús subraya con sorpresa la incompreensión. No habla de pan material, sino del modo como se vive. Se puede vivir con la levadura del reino, que lleva a la entrega de sí mismo o con la levadura de los fariseos y saduceos, que lleva a garantizarse la posesión de todo, hasta poner las manos sobre el mismo Señor³⁶⁵.

- **¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del hombre? (Mt 16, 13)³⁶⁶.**

Existe un “se dice”, un hablar genérico e irresponsable que no corresponde nunca a la verdad. En Él lo que ya es conocido, o se presume como tal, llega a ser la medida de todo. Lo desconocido se reduce a lo obvio, que es como el lecho de Procuste, que adapta todo a las propias dimensiones. Nuestras convicciones nos velan la realidad del Hijo del hombre y del mismo hombre, que es siempre más grande de lo que ya podemos saber.

Jesús con esta pregunta hace salir al descubierto las respuestas descontadas que damos espontáneamente³⁶⁷.

- **Y vosotros ¿quién decís que soy yo? (Mt 16, 15)³⁶⁸.**

La respuesta de los discípulos es un pero con respecto a la gente, así como el pensamiento de Dios es un “pero” con respecto al del hombre. La respuesta del discípulo a la pregunta de Jesús es diferente, es otra y es santa: es sugerida por el

³⁶³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 347.

³⁶⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁶⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 353.

³⁶⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁶⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 357.

³⁶⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

Padre a quien el Hijo revela. El “vosotros” es la comunidad de quienes escuchan la pregunta del Hijo, que es la Palabra del Padre³⁶⁹.

- **¿De qué le servirá al hombre ganar el mundo entero, si arruina su vida? O ¿qué puede dar el hombre a cambio de su vida? (Mt 16, 26)³⁷⁰.**

La vida no se puede comprar con dinero, ni cambiar con bienes: es un don, y sólo por cuanto es un don puede quedar viva. A quien la quiere pagar, no le queda más sino restituirla, dándose la muerte³⁷¹. Y así mientras muchos luchan por seguir viviendo, otros la desperdician en las vanidades del mundo.

- **¿Hasta cuándo estaré con vosotros? ¿Hasta cuándo habré de soportaros? (Mt 17, 17)³⁷².**

Vendrá el momento en el cual será arrebatado el esposo, y entonces ayunarán. Nuestra incredulidad hace sufrir al Señor. ¡A nuestra fatiga al combatir inútilmente el mal corresponde a la suya al soportar nuestra falta de fe, que lo llevará hasta la cruz!³⁷³

- **¿Qué te parece, Simón? (Mt 17, 25)³⁷⁴.**

Pedro en general es conciliador entre las oposiciones opuestas, incluso de una manera hipócrita, como se lo reprochará Pablo. Pedro sabe que Jesús es el Hijo del Dios vivo, y, por consiguiente, no estaría obligado a pagar el impuesto. De todos modos pagara y su tributo al Padre será el de entregarse en manos de los hermanos. Es lo que Pedro no ha comprendido³⁷⁵.

- **¿De quién cobran tasas o tributo, de sus hijos o de los extraños? (Mt 17, 25)³⁷⁶.**

Pedro sabe que Jesús es el Hijo del Dios vivo, y, por consiguiente, no estaría obligado a pagar el impuesto. De todos modos pagara y su tributo al Padre será el de entregarse en manos de los hermanos. Es lo que Pedro no ha comprendido³⁷⁷.

³⁶⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 359.

³⁷⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁷¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 365.

³⁷² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁷³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 375.

³⁷⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁷⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 381.

³⁷⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁷⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 381.

- **¿Qué os parece? ¿No dejará en los montes las noventa y nueve, para ir en busca de la descarriada? (Mt 18, 12)³⁷⁸.**

Es una pregunta que nos interpela e introduce la parábola que quiere inducir en nosotros la actitud contraria al desprecio. El pastor es imagen de Dios con el pueblo al que ama. Se llama pastor también al rey que lo representa. Es salmo 23 es la presentación clásica del señor como rey pastor.

Normalmente el pastor no abandona el rebaño sino cuando éste está al seguro y custodiado³⁷⁹.

“La explicación de su sentido original tendrá que hacerse en una doble reflexión. Primero, el símil de las ovejas y de los buenos y de los malos pastores procede de repertorio de imágenes bíblicas, que eran bien conocidas de todos los oyentes de Jesús. Este utiliza metáforas convencionales, destinadas a formar unas asociaciones muy determinadas: las “ovejas” evocan a los miembros del pueblo de Dios, Israel; los “pastores” son sus dirigentes políticos y religiosos, o también Dios mismo como guía del pueblo y de sus distintos miembros”³⁸⁰.

- **¿No debías tú también compadecerte de tú compañero, del mismo modo que yo me compadecí de ti? (Mt 18, 32)³⁸¹.**

Es el ápice de la parábola. Tengo piedad de mi semejante porque el señor tiene piedad de mí. Sólo de este modo tengo los mismos sentimientos del Padre y llego a ser su hijo. Si no perdono, muere en mí el perdón que yo he recibido. La comunidad fraterna nace del perdón recíproco: cada uno perdona como es perdonado³⁸².

- **¿No habéis leído que el Creador, desde el comienzo, los hizo varón y hembra, y que dijo: Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre y se unirá a su mujer, y los dos se harán una sola carne? (Mt 19, 4-5)³⁸³.**

Jesús planea la cuestión a otro nivel, el del designio originario de Dios acerca del matrimonio. La sexualidad es vista como relación de amor con el otro que es diferente, del cual uno recibe su propia identidad.

³⁷⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁷⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 395-396.

³⁸⁰ LUZ Ulrich, EL EVANGELIO SEGÚN SAN MATEO, MT 18-25 (Vol III), Ediciones Sígueme, Salamanca, 2003, Pág. 49.

³⁸¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁸² FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 407.

³⁸³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

El padre y la madre se hallan en el origen de una existencia nueva, que viene de una pareja y va a formar otra pareja, capaz de ser a su vez madre o padre³⁸⁴.

- **¿Por qué me preguntas acerca de lo bueno? (Mt 19, 17)**³⁸⁵.

Dios es bueno porque es amor humilde y servicial, que da la vida³⁸⁶.

¿En qué consiste la “perfección”? Detrás del juego superficial con las edades humanas se oculta algo más. La “perfección” es algo fundamental para Mateo. Este no se refiere, como los griegos, a una perfección orientada en el sentido del conocimiento verdadero y la virtud verdadera. Mateo está inserto en la tradición lingüística bíblica y judía³⁸⁷.

- **¿Por qué estáis aquí todo el día parados? (Mt 20, 6)**³⁸⁸.

Con éstos hay un dialogo en forma directa. Más que un reproche, es una voz de aliento para trabajar, aunque ya queda poco tiempo. Nunca es demasiado tarde para convertirse y producir frutos. Precisamente éstos tendrán la sorpresa de una gracia sobreabundante³⁸⁹.

- **¿No te ajustaste conmigo en un denario? (Mt 20, 13)**³⁹⁰.

En efecto le da lo que le corresponde. No le hace una ofensa si da lo mismo también a los otros. Aun más, debería alegrarse al ver cuán bueno es Él con sus hermanos³⁹¹.

- **¿Es que no puedo hacer con lo mío lo que quiero? ¿O va a ser tu ojo malo porque yo soy bueno? (Mt 20, 15)**³⁹².

El Señor quiere compartir sus bienes con los pobres. Así muestra su amor. Cada don del padre no se da para que uno se distinga de los hermanos, sino para servirles y hacerlos partícipes de Él³⁹³.

³⁸⁴ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 412-413.

³⁸⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁸⁶ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 425.

³⁸⁷ LUZ Ulrich, EL EVANGELIO SEGÚN SAN MATEO, MT 18-25 (Vol III), Ediciones Sígueme, Salamanca, 2003, Pág. 171.

³⁸⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁸⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 431-432.

³⁹⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁹¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 433.

³⁹² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁹³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 433.

- **¿Qué quieres? (Mt 20, 21)³⁹⁴.**

El Señor quiere que le expresemos nuestros deseos, aunque estén equivocados, de tal modo que podamos confrontarlos con los suyos. Muchas veces no conocemos o no nos animamos a revelar ni siquiera a nosotros mismos las intenciones malvadas que se ocultan incluso en nuestras acciones buenas. Es Señor desea que sepamos lo que queremos, para que al final podamos querer lo que Él mismo quiere darnos y que solo entonces nos puede dar³⁹⁵.

- **¿Podéis beber la copa que yo voy a beber? (Mt 20, 22)³⁹⁶.**

Es el cáliz de la pasión, que Jesús mismo tendrá la tentación de no beber. En el momento decisivo le pedirá al Padre: “No sea como yo quiero, sino como quieras tú”. Jesús es el primer hombre que le pide a Dios no hacer lo que su voluntad humana desea, sino lo que voluntad del Padre en su amor desea para Él. Por eso devuelve al hombre su rostro de hijo³⁹⁷.

- **¿Qué queréis que os haga? (Mt 20, 32)³⁹⁸.**

Al señor tengo que pedirle lo que quiero que él me haga. Pero antes es necesario que yo sepa lo que tengo que querer, y que sea algo bueno. Lo que yo quiero es lo que el mismo me quiere dar: la luz de ser rostro³⁹⁹.

- **¿No habéis leído nunca que De la boca de los niños y de los que aún maman te preparaste alabanza? (Mt 21, 16)⁴⁰⁰.**

Al que quiere objetar, Jesús le responde que la grandeza de Dios y del hombre, su hijo, la proclaman los más pequeños. Sólo éstos acogen el amor del Padre y captan la grandeza del nombre de Dios⁴⁰¹.

- **El bautismo de Juan, ¿de dónde era?, ¿del cielo o de los hombres? (Mt 21, 25)⁴⁰².**

El bautismo de Juan es el punto de llegada de la predicación profética, que denuncia el mal y anuncia el perdón. Solo así es posible la “conversión”: como sabemos que vamos, inconscientemente, hacia la muerte, podemos cambiar la

³⁹⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁹⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 438.

³⁹⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁹⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 438.

³⁹⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

³⁹⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 444.

⁴⁰⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁰¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 453.

⁴⁰² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

dirección a nuestro camino. Solo la vergüenza de aquello de lo cual neciamente nos ufamamos, nos aparta del mal⁴⁰³.

- **¿Cuál de los dos hizo la voluntad del Padre? (Mt 21, 31)⁴⁰⁴.**

Los oyentes comprenden y responden correctamente. Pero sólo porque, como lo leemos nosotros piensan que se identifican con un tercer hermano que actúa como el primero y habla con el segundo. Pero ese hermano fanático no existe: el que dice sí, no cumple; el que dice no, puede convertirse⁴⁰⁵.

- **¿Qué hará con aquellos labradores? (Mt 21, 40)⁴⁰⁶.**

Jesús pide a los oyentes el juicio sobre lo que están haciendo. Su respuesta, sin piedad, es la misma de David a Natán que le está hablando de su pecado. Jesús dice con anticipo lo que ellos piensan hacer. Cuando suceda, sabrán al menos que hay un profeta, que a predicho su mal y lo ha cargado sobre si consciente y libremente⁴⁰⁷.

- **¿No habéis leído nunca en las Escrituras: La piedra que los constructores desecharon, en piedra angular se ha convertido; fue el Señor quien hizo esto y es maravilloso a nuestros ojos? (Mt 21, 42)⁴⁰⁸.**

Ese mismo salmo, citado también en la entrada mesiánica, ofrece a Jesús otra interpretación del hecho realmente divina. “piedra” e “Hijo” en hebreo se parecen (eben y haben): aquel a quien hemos despreciado precisamente ` éste es el Hijo que, por cuanto ha sido matado da la vida por todos. Así viene a ser piedra angular del nuevo templo que une cielo y tierra, divinidad y humanidad, judíos y paganos, para formar con todos ellos un solo pueblo, anulando así toda enemistad y codena entre los hombres⁴⁰⁹.

- **¿Por qué me tentáis? (Mt 22, 18)⁴¹⁰.**

Jesús ya venció en el desierto las tentaciones de oponerse al poder con el poder. ¿Ahora le presenta la tentación de responder con verdades a medias, para no quedar aplastado?⁴¹¹

⁴⁰³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 460-461.

⁴⁰⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁰⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 466.

⁴⁰⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁰⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 475.

⁴⁰⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁰⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 475.

⁴¹⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴¹¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 488.

Jesús no dice, por tanto, que una mitad del ser humano pertenezca al César: la mitad material, o cultural, o exterior, relacionada con el “reino del mundo”; y la otra a Dios: la mitad espiritual, personal o interior. No quiere destacar siquiera el pago fiscal o de la obediencia al Estado como un precepto especial de Dios⁴¹².

- **¿De quién es esta imagen y la inscripción? (Mt 22, 20)**⁴¹³.

El denario representa al emperador Tiberio por un lado y a su madre Libia por el otro, como diosa de la paz en la Biblia existe la prohibición de representar tanto al hombre como a Dios, porque la única imagen de Dios es el hombre libre, su Hijo⁴¹⁴.

- **¿No habéis leído lo dicho por Dios: Yo soy el Dios de Abrahán, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob? (Mt 22, 31-32)**⁴¹⁵.

Dios se revela a Moisés como “de” Abrahán, Isaac y Jacob. Él es relativo a ellos, pertenece a ellos como ellos le pertenecen a Él: Dios “es mío, como yo soy suyo”. Nosotros morimos porque somos mortales. Pero Dios es el ser vivo, dador de vida: el que está en relación con Él tendrá de Él la vida⁴¹⁶.

- **¿Qué pensáis acerca del Cristo? ¿De quién es hijo? (Mt 22, 42)**⁴¹⁷.

Existen tantos pareceres acerca del cristo cuantas son nuestras expectativas de salvación. Cristo; en efecto; es el que salva. Jesús es el cristo que nos salva ante todo de nuestra idea de salvación de hombre y de Dios⁴¹⁸.

- **¿Cómo David, movido por el Espíritu, le llama Señor, cuando dice: “Dijo el Señor a mi Señor: Siéntate a mi diestra hasta que ponga a tus enemigos debajo de tus pies”? (Mt 22, 43-44)**⁴¹⁹.

Jesús es un cristo diferente de los otros reyes, porque es el santo diferente de cualquier otro: es el Señor, como ya lo había denominado David, aunque era su descendiente.

Los enemigos son la enemistad de los hombres entre ellos y con Dios que Él en la cruz destruyó en sí mismo, para anunciar, a cercanos y lejanos la paz⁴²⁰.

⁴¹² LUZ Ulrich, EL EVANGELIO SEGÚN SAN MATEO, MT 18-25 (Vol III), Ediciones Sígueme, Salamanca, 2003, pág. 342.

⁴¹³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴¹⁴ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 489.

⁴¹⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴¹⁶ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 496.

⁴¹⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴¹⁸ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 504.

⁴¹⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴²⁰ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 504-505.

- **¿Cómo puede ser hijo suyo? (Mt 22, 45)⁴²¹.**

Es la pregunta fundamental de cristiano, ya sea judío o no. El Hijo de David no es solo un hombre: es el Hijo de Dios, reconocido en el Espíritu por parte de todo el que se dirige a Dios: Abbà⁴²².

- **¿Qué es más importante, el oro, o el santuario que hace sagrado el oro? (Mt 23, 17)⁴²³.**

La realidad ya no se lee en su significado de referencia al otro. Cada cosa se vuelve un fetiche: el oro vale más que el templo, la ofrenda más que el altar, cada palabra incluso la más sagrada como el juramento pierde su valor⁴²⁴.

- **¿Qué es más importante, la ofrenda, o el altar que hace sagrada la ofrenda? (Mt 23, 19)⁴²⁵.**

La ceguera espiritual hace que pongamos nuestros ojos en las cosas equivocadas, en las personas, las obras o el poder; algunas veces queremos alcanzar la gracia por acciones, ofrendas, pactos, o por ir a la iglesia cuando lo único que se nos pide es obediencia a la voz del Espíritu Santo para recibirla en abundancia⁴²⁶.

- **¿Cómo vais a escapar de la condenación de la gehenna? (Mt 23, 33)⁴²⁷.**

Jesús es muy fuerte al confrontar a aquellos que debiendo preocuparse por la salvación del pueblo, les negaron y cerraron la entrada, a diferencia de como trataba a publicanos, adúlteros, prostitutas y ladrones⁴²⁸.

- **¿Veis todo esto? (Mt 24, 2)⁴²⁹.**

Al salir Jesús del templo, la gloria de Dios se apartó del templo, como sucedió cuando los judíos se llevaron a Babilonia. Pronto todos los sacrificios y el sacerdocio habían de terminar⁴³⁰.

⁴²¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴²² FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 505.

⁴²³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴²⁴ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 518.

⁴²⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴²⁶ <http://ministeriounidaddelafe.blogspot.com.co/2012/09/estudio-biblico-mateo-23.html>

⁴²⁷ BIBLIA <http://ministeriounidaddelafe.blogspot.com.co/2012/09/estudio-biblico-mateo-23.html> DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴²⁸ <http://ministeriounidaddelafe.blogspot.com.co/2012/09/estudio-biblico-mateo-23.html>

⁴²⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴³⁰ <http://www.waynepartain.com/Comentarios/c224.html>

- **¿Cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer; o sediento, y te dimos de beber? (Mt 25, 37)**⁴³¹.

Tres veces le formulan esa pregunta, a la cual Jesús responde a la vez que responde a la pregunta inicial acerca de “cuándo” y de cuáles serán las “señales” de su venida para el juicio. Él está siempre con nosotros, presente entre todos los crucificados, sacramento de salvación para el mundo⁴³².

Esta formulación es deliberadamente enigmática, y la pregunta-réplica que sigue es comprensible. La repetición literal de todas las obras de amor en forma interrogativa (v. 37-39) tiene un efecto ralentizante y eleva la tensión: ¿cómo resolverá el juez-rey el enigma que ha propuesto a los salvados? Los examinados no saben que sus obras de amor se las hicieron a Cristo⁴³³.

- **¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos; o desnudo, y te vestimos? (Mt 25, 38)**⁴³⁴.

Vemos así que el amor es un mandamiento obligatorio que encierra todos los demás mandamientos; es la "plenitud de la Ley", según la cual sentenciará el Juez (Rom. 13, 10; Gál. 5, 14 ss.)⁴³⁵.

- **¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y acudimos a ti? (Mt 25, 39)**⁴³⁶.

A mí lo hicisteis: es la doctrina divinamente admirable del Cuerpo Místico (cf. 10, 40; 18, 5; Hech. 9, 10). Así también lo hecho a Él es hecho a nosotros. Cf. Rom. 6, 4; Gál. 2, 19 ss.; Ef. 2, 6; Filip. 3, 10 s.; Col. 3, 3 s.⁴³⁷

- **¿Por qué molestáis a esta mujer? (Mt 26, 10)**⁴³⁸.

La mujer no dice nada, como Jesús ante Pilato. Jesús es su palabra, que ella misma encarna⁴³⁹.

⁴³¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴³² FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 557.

⁴³³ LUZ Ulrich, EL EVANGELIO SEGÚN SAN MATEO, MT 18-25 (Vol III), Ediciones Sígueme, Salamanca, 2003, pág. 686.

⁴³⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴³⁵ <https://www.aciprensa.com/evangelio/lectura.php?id=1104>

⁴³⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴³⁷ <https://www.aciprensa.com/evangelio/lectura.php?id=1104>

⁴³⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴³⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 564.

- **¿Conque no habéis podido velar una hora conmigo? (Mt 26, 40)⁴⁴⁰.**

Jesús nos invita a velar al menos una hora, para ver que “ha llegado la hora”. Después de su noche, la noche está vencida. El Hijo del hombre se entrega en las manos de Padre de la vida y en las de los hermanos que le dan muerte. Y nosotros, los pecadores, estamos en comunión con Él y con el Padre⁴⁴¹.

- **¿O piensas que no puedo yo rogar a mi Padre, que pondría al punto de mi disposición más de doce legiones de ángeles? (Mt 26,53)⁴⁴².**

El término "ángel", guarda relación con la palabra enviado, mensajero y lo entendemos también, como a los seres sobrehumanos enviados por Dios: “Enviado de Dios”. Se trata, por tanto, de un nombre de ocupación, no de naturaleza⁴⁴³.

- **¿Cómo se cumplirían las Escrituras de que así debe suceder? (Mt 26, 54)⁴⁴⁴.**

Las Escrituras hablan de la salvación del hombre. Pero ésta no puede realizarse a través de una violencia mayor que la que se quiere combatir. El remedio es peor que el mal⁴⁴⁵.

- **¿Cómo contra un salteador habéis salido a prenderme con espadas y palos? (Mt 26, 55)⁴⁴⁶.**

Es la quinta vez que aparece la palabra “espada”. La usó el primer bandido que prevaleció sobre los otros y legitimó su poder: luego la usan contra los otros bandidos que se lo disputan. Pero el Señor no compite con nosotros. Para pelear se requiere que haya dos que quieren la misma cosa⁴⁴⁷.

- **¡Elí, Elí! ¿Lemá sabactaní? ¿Por qué me has abandonado? (Mt 27, 46)⁴⁴⁸.**

Es el comienzo del salmo 22, que expresa confianza en la desesperación. El abandono de Dios es el mal realizado por el hombre, que ha dejado al Padre.

⁴⁴⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁴¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 578.

⁴⁴² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁴³ <http://www.caminando-con-jesus.org/CRONICAS/ANGELES.htm>

⁴⁴⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁴⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 584.

⁴⁴⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁴⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 584.

⁴⁴⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

El Hijo, se hizo maldición y pecado por nosotros, carga sobre sí el mal de los hermanos, y lo grita al Padre. En Él, que grita con nosotros a Dios, ya ningún abandono es abandonado. En todo abandono de Dios encontramos al Hijo, que se abandonó por nosotros⁴⁴⁹.

2.4 EVANGELIO SEGÚN SAN JUAN

Fecha, idioma y lugar: Juan escribió su Evangelio después del año 95. El idioma utilizado fue también el griego. El lugar parece claro: la isla de Patmos a la que el apóstol había sido desterrado por Domiciano⁴⁵⁰.

Destinatarios: Los cristianos de origen heleno perseguidos por Roma⁴⁵¹.

Según el Evangelio de San Juan, Jesucristo interpeló cuarenta y ocho (48) veces a sus interlocutores, presentadas de la siguiente manera:

- **¿Qué buscáis? (Jn 1, 38)**⁴⁵².

Por primera vez, Jesús abre su boca y el lector lo escucha. Su primera palabra es una pregunta, que espera una respuesta: la Palabra suscita palabra. Su pregunta es: ¿qué buscáis? Jesús se dirige a nosotros, no con afirmaciones o mandatos, sino con un interrogante que cada uno debe plantearse.

El hombre es por naturaleza pregunta, búsqueda y apertura al infinito: siempre desea más⁴⁵³.

- **¿Por haberte dicho que te vi debajo de la higuera, crees? (Jn 1, 50)**⁴⁵⁴.

En la tradición del Judaísmo la higuera, árbol del conocimiento de la felicidad y de la desventura, puede simbolizar el estudio de la ley, con su dulce fruto⁴⁵⁵.

- **¿Qué tengo yo contigo, mujer? (Jn 2, 4)**⁴⁵⁶.

Son palabras que sugieren una mutua interpelación entre dos aliados, en referencia al pacto existente entre ellos, cuando ha surgido alguna cuestión que

⁴⁴⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. Pág. 617.

⁴⁵⁰ http://www.historialago.com/xto_03205_evangelios_01.htm

⁴⁵¹ ESPINEL MARCOS, José Luis. Evangelio Según San Juan, Introducción, Traducción y Comentario, Salamanca-Madrid, 1998 pág. 40 (285)

⁴⁵² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁵³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 41.

⁴⁵⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁵⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 44.

⁴⁵⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

amerita una oportuna aclaración, que si bien no demanda respuesta inmediata, sí busca hacer reflexionar sobre las obligaciones que cada parte ha contraído⁴⁵⁷.

- **¿No sabes estas cosas? (Jn 3, 10)⁴⁵⁸.**

Un experto en la Escrituras debería saber que el Espíritu, principio y motor de la creación, encarna la gran promesa de los profetas con miras a la re-creación, la nueva creación. Pero aunque se pueda tener un conocimiento minucioso de la ley, se puede ignorar al mismo tiempo el Espíritu que la anima: es perfectamente posible observar todos los mandamientos, olvidando el amor, que es “el” mandamiento. Porque el amor lo conoce, no quien se empeña en amar hasta el sacrificio, sino quien dócilmente acepta ser amado⁴⁵⁹.

- **¿Cómo vais a creer si os digo cosas del cielo? (Jn 3, 12)⁴⁶⁰.**

Las cosas “celestiales”, en cambio, nos son reveladas por el Hijo, bajado del cielo. Lo que Jesús se propone es abrir a Nicodemo, maestro de la ley, al don del Espíritu, que el hombre animal no comprende⁴⁶¹.

- **¿No decís vosotros: Cuatro meses más y llega la siega? (Jn 4, 35)⁴⁶².**

El juego de los equívocos se desplaza ahora del alimento a la semilla y a la cosecha, labor que provee el pan. La mies material está todavía lejana. La mies de la que habla Jesús indica el último día, el final de la jornada, el fin de la misión, la alegría de la cosecha, en la se cumple la obra del Padre. Sin embargo, ella todavía no está completa, pues son muchos los que siguen sin conocer el don de Dios⁴⁶³.

Hemos considerado la frase como un proverbio; su brevedad y su construcción están a favor de esta idea. En esta interpretación, los cuatro meses representarían un período de tiempo convencional⁴⁶⁴.

- **¿Quieres recobrar la salud? (Jn 5, 6)⁴⁶⁵.**

La pregunta no es innecesaria ni está de más. Ese hombre es un enfermo crónico, en que se ha extinguido el anhelo de vivir. Pero el anhelo es la mano para recibir el don. En la mujer de Samaria, Jesús despierta el deseo del agua viva, en este

⁴⁵⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 51.

⁴⁵⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁵⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 74.

⁴⁶⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁶¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 75.

⁴⁶² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁶³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 104.

⁴⁶⁴ BROWN E. Raymond, S.S. El Evangelio según Juan I-XII. Ediciones Cristiandad, Madrid 1999, pág. 418.

⁴⁶⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

hombre enfermo el de una vida sana a la que ha renunciado. Ese es su pecado: la falta de esperanza. Dios es amor y vida, don que se comunica: cada uno lo recibe en la medida en que lo desea⁴⁶⁶.

- **¿Cómo podéis creer vosotros, que aceptáis gloria uno de otros, y no buscáis la gloria que viene del único Dios? (Jn 5, 44)⁴⁶⁷.**

No puede saciar su sed quien arroja el agua a la calle, como no puede adherir a Hijo aquel que se niega a admitir su propia verdad. La falta de fe pare de la falta de libertad. La gloria que no viene de Dios es nuestra identidad de hijos, infinitamente amados por el Padre. Quien la busca en otra parte, desconoce las Escrituras y se ignora así mismo. Su gloria lo enceguece y obnubila y es siego ante sí mismo y ante Dios⁴⁶⁸.

- **¿Cómo vais a creer en mis palabras? (Jn 5, 47)⁴⁶⁹.**

Para creer sus palabras dice Jesús, es necesario creer a los escritos de Moisés lo cual quiere decir que los cristianos no entienden a Jesús si no conocen la Escritura. Pero el conoce la Escritura, no la pueden entender plenamente sino a partir de su cumplimiento. En efecto, el Mesías, cuando venga, lo revelara todo. El que lee a Moisés no puede cerrarse en lo escrito, haciendo del escrito un fetiche, sino que eleva sus ojos al Señor y dirige al Él su mirada⁴⁷⁰.

- **¿Dónde nos procuraremos panes para que coman éstos? (Jn 6, 5)⁴⁷¹.**

El trabajo del hombre le provee la comida, la hace vivir. Pero, ¿Cómo se come? Mientras el animal devora su pasto a solas en la pesebrera o disputa su presa con su rival el hombre está hecho para comer habitualmente en torno a la mesa, como sus hermanos⁴⁷².

- **¿Esto os escandaliza? (Jn 6, 61)⁴⁷³.**

La expresión “escandaliza” aparece en Juan solamente aquí en 16,1. El motivo del escándalo es que el pan de vida sea su carne dada para la vida del mundo. Es el escándalo de la cruz. Ella, lo mismo para los discípulos que para el mundo, es

⁴⁶⁶ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 122.

⁴⁶⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁶⁸ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 144.

⁴⁶⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁷⁰ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 144-145.

⁴⁷¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁷² FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 151.

⁴⁷³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

debilidad y necesidad extrema naufragio de toda esperanza pero para Dios es la fuerza y la sabiduría suprema del amor⁴⁷⁴.

- **¿Y cuándo veáis al Hijo del hombre subir a donde estaba antes? (Jn 6, 62)⁴⁷⁵.**

Su descendimiento es su venida entre nosotros, su encarnación. Su ascensión es su retorno, su glorificación, que, para Juan es la cruz, en donde el Hijo del hombre se hace pan de vida⁴⁷⁶.

Significa “al Padre”. Se da a entender implícitamente que el Hijo del Hombre ha descendido antes, idea que, resultaba muy desacostumbrada. La Ascensión al Padre se realizara a través de la crucifixión y la resurrección⁴⁷⁷.

- **¿También vosotros queréis marcharos? (Jn 6, 67)⁴⁷⁸.**

Jesús les pregunta si también ellos quieren abandonarlo no con intención de precipitar una crisis pero sí para hacerla consiente, a fin de buscar la manera de resolverla. Las más grandes traiciones se consumen en la inconciencia: el mal es el fruto amargo del dulce sopor del descuido⁴⁷⁹.

- **¿No os he elegido yo a vosotros, los doce? (Jn 6, 70)⁴⁸⁰.**

A pesar de haber sido Jesús quien había elegido a los doce y ellos lo habían reconocido, hay incluso entre ellos un diablo. Pues es Él quien nos elige a todos tales como somos, por ser sus hermanos. A nosotros corresponde elegirlo a Él⁴⁸¹.

- **¿No es Moisés el que os dio la ley? ¿Por qué queréis matarme? (Jn 7, 19)⁴⁸².**

La palabra “injusticia” del versículo anterior alude al tema de la ley que dice lo que es justo y lo que es injusto. Aquí se invierte el argumento: se pasa del origen de la sabiduría de Jesús a sus pretendidas violaciones de la ley. Es la primera vez que encontramos en labios de Jesús la palabra ley⁴⁸³.

⁴⁷⁴ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 184.

⁴⁷⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁷⁶ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 184.

⁴⁷⁷ BROWN E. Raymond, S.S. El Evangelio según Juan I-XII. Ediciones Cristiandad, Madrid 1999, pág. 575.

⁴⁷⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁷⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 186

⁴⁸⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁸¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 1186.

⁴⁸² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁸³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 202

- **¿Os irritáis contra mí porque he devuelto la salud plena a un hombre en sábado? (Jn 7, 23)⁴⁸⁴.**

Sus adversarios son incoherentes en su enconada rabia contra Él. Lo que ha llevado a cabo en la piscina no es la transgresión de la ley y del sábado, sino justamente su cumplimiento: es la verdadera circuncisión, que hace que el hombre entre en la promesa de Dios⁴⁸⁵.

- **¿Dónde están? ¿Nadie te ha condenado? (Jn 8, 10)⁴⁸⁶.**

Jesús la llama “mujer”, como a María, a la Samaritana y a la Magdalena. Ese es su verdadero nombre, el de la esposa, que encuentra ahora a su esposo, aquel que ha mandado o más bien, suplicado, que se le ame con todo el corazón⁴⁸⁷.

- **¿Por qué no reconocéis mi lenguaje? (Jn 8, 43)⁴⁸⁸.**

La resistencia que el hombre ofrece a la palabra de verdad es un misterio que envuelve al propio señor. Somos incapaces de escuchar La Palabra del Hijo, porque en nuestro corazón ha penetrado otra palabra, que nos lleva a vivir en contradicción con nuestra verdad⁴⁸⁹.

- **¿Quién de nosotros puede probar que soy pecador? ¿Por qué no me creéis?
(Jn 8, 46)⁴⁹⁰.**

Jesús es el Hijo que vive en plenitud la verdad de Dios como padre. Pecador es aquel que no permanece en la verdad, quien tiene por padre al diablo mentiroso y homicida⁴⁹¹.

Jesús podrá discutir con ellos todo lo que quiera, pero de nada vale, porque son radicalmente incapaces de escucharle⁴⁹².

- **¿Tú crees en el hijo del hombre? (Jn 9, 35)⁴⁹³.**

Al enfermo curado, Jesús le dice que no peque más para que no le suceda algo peor. Allí Jesús era presentado como aquel que quieta el pecado; en cambio

⁴⁸⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁸⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 203

⁴⁸⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁸⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 222.

⁴⁸⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁸⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 249.

⁴⁹⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁹¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 250

⁴⁹² BROWN E. Raymond, S.S. El Evangelio según Juan I-XII. Ediciones Cristiandad, Madrid 1999, pág. 668.

⁴⁹³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

ahora, es el que completa la creación, haciendo nacer de lo alto. El hombre que fue ciego, en efecto, ha roto ya con el mal: ¡ha sido expulsado! A él Jesús le propone la plena luz: la fe en Él, el Hijo vida y luz del mundo⁴⁹⁴.

- **¿Por cuál de esas obras queréis apedrearme? (Jn 10, 32)⁴⁹⁵.**

La causa del asesinato de Jesús tiene como motivación y justificación el haber hecho el bien: “Él nada malo ha hecho”. En cualquier otro caso, no podría ser el cordero que quien el pecado del mundo⁴⁹⁶.

- **¿No está escrito en vuestra ley: Yo he dicho: dioses sois? (Jn 10, 34)⁴⁹⁷.**

Aquí Jesús echando mano del método tradicional de los rabinos, sacando de su contexto una afirmación del salmo 82,6, la aplica a su situación, mediante una alusión a Ex 7,1 LXX, en donde Dios dice a Moisés que, con los signos que va a realizar, lo hace “dios sobre el faraón”⁴⁹⁸.

- **¿Cómo le decís que blasfema por haber dicho: Yo soy hijo de Dios? (Jn 10, 36)⁴⁹⁹.**

Jesús ya ha afirmado que Él es el Mesías. Ahora revela que Él es el Mesías salvador en cuanto unigénito Hijo de Dios. Al decir que es Hijo de Dios, pretende atribuirse, como lo hace todo hijo, la misma naturaleza de Padre. Es realmente igual a Él⁵⁰⁰.

- **¿No son doce las horas del día? (Jn 11, 9)⁵⁰¹.**

“tenemos que hacer las obras del que me envió mientras es de día, porque llega la noche cuando nadie puede trabajar”. El día es Él, en quien resplandece el sol del amor del Padre: de Él vive y por eso es luz del mundo⁵⁰².

- **¿Crees esto? (Jn 11, 26)⁵⁰³.**

En general, la fe tiene que ver con la persona de Jesús, el Evangelio o Dios mientras que aquí, en forma sorpresiva y sorprendente, mira a lo afirmado por Jesús, puesto que Él es lo que su palabra expresa⁵⁰⁴.

⁴⁹⁴ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 272

⁴⁹⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁹⁶ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 301

⁴⁹⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁴⁹⁸ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 302

⁴⁹⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁰⁰ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 302

⁵⁰¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁰² FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 315

⁵⁰³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

- **¿Dónde lo habéis puesto? (Jn 11, 34)⁵⁰⁵.**

El Señor sabe dónde está el amigo, allí donde estamos todos, primero con el recuerdo y luego con el cuerpo; pero nos pide que lo hagamos consiente, para sacarnos y permitirnos ir luego al lugar donde él se encuentra⁵⁰⁶.

- **¿No te he dicho que, si crees, verás la gloria de Dios? (Jn 11, 40)⁵⁰⁷.**

La gloria de Dios que gracias a la experiencia de Lázaro se va a manifestar, es la fe en Jesús como resurrección y vida. La hediondez sede su puesto al perfume, en lugar del rostro horrendo de la muerte vemos al hombre viviente, gloria de Dios⁵⁰⁸.

- **¿Qué voy a decir? (Jn 12, 27)⁵⁰⁹.**

En ese trance, en su angustia, Jesús no halla qué decir. Siendo Él la palabra dirigida al Padre, no tiene más a quien dirigirse sino a aquel de quien es “la Palabra”⁵¹⁰.

En esta escena, que tantos paralelos tiene con la agonía en el huerto, podemos ver la auténtica humanidad del Jesús Joánico. Al igual que los sinópticos, en Juan aparece Jesús angustiado ante la terrible lucha con satanás que implica la llegada de la hora de su pasión y muerte⁵¹¹.

- **¿Comprendéis lo que he hecho con vosotros? (Jn 13, 12)⁵¹².**

El mismo Jesús explica su significado y las consecuencias para nuestra vida práctica. El que conoce hizo el señor al lavar los pies, conoce a Dios. De Él no tenemos otro conocimiento verdadero sino el de la cruz, donde se realiza lo que está prefigurado aquí⁵¹³.

Los vv. 12-20 contienen otra interpretación del lavatorio de los pies, conocida en los círculos joánicos, en los que aquella acción era considerada como un ejemplo de humildad que debía ser imitado por otros⁵¹⁴.

⁵⁰⁴ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 319

⁵⁰⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁰⁶ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 321

⁵⁰⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁰⁸ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 323

⁵⁰⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵¹⁰ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 349

⁵¹¹ BROWN E. Raymond, S.S. El Evangelio según Juan I-XII. Ediciones Cristiandad, Madrid 1999, pág. 812.

⁵¹² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵¹³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 371

⁵¹⁴ BROWN E. Raymond, S.S. El Evangelio según Juan XIII-XXI. Ediciones Cristiandad, Madrid 1999, Segunda edición, pág. 887.

- **¿Qué darás tu vida por mí? (Jn 13, 38)⁵¹⁵.**

Jesús repite lo que Pedro ha dicho para que él se acuerde de eso: la salvación no consiste en que el hombre entregue su vida por Dios, sino que Dios entregue la vida por el hombre⁵¹⁶.

- **¿Tanto tiempo hace que estoy con vosotros y no me conoces, Felipe? ¿Cómo dices tú: “Muéstranos al Padre”? (Jn 14, 9)⁵¹⁷.**

El tiempo que Jesús ha pasado con nosotros es aquel en el cual, quien lo conoce como Hijo, ve al Padre, toda su existencia terrena no es otra cosa sino la revelación del Padre en su amor como Hijo a los hermanos⁵¹⁸.

En cualquier caso, la pregunta da oportunidad a Jesús para explicar claramente (v. 9) que tales teofanías y visiones son inútiles ahora que la Palabra, que es Dios, se ha hecho carne. Al ver a Jesús se ve a Dios⁵¹⁹.

- **¿No crees que yo estoy en el Padre y el Padre está en mí? (Jn 14, 10)⁵²⁰.**

Conocer y ver al Padre equivale a creer que Jesús está en el Padre y el Padre está en él. Se habla de inmanencia recíproca entre el Padre y el Hijo. El amado permanece en el que lo ama: su amor recíproco hace que el uno sea morada del otro⁵²¹.

- **¿Dónde vas? (Jn 16, 5)⁵²².**

Los discípulos ignoran que el “dónde” del Hijo es la comunión con el Padre y con los hermanos. No se animan ni siquiera a preguntar adónde se va: no comprenden su cruz como realización plena del amor⁵²³.

- **¿Andáis preguntándoos acerca de lo que he dicho: “Dentro de poco no me veréis y dentro de otro poco me volveréis a ver? (Jn 16, 19)⁵²⁴.**

La expresión “un poco y no me veréis” recuerda el modo en que los discípulos ven en el Jesús histórico al Hijo de Dios; la otra expresión “un poco y me volveréis a

⁵¹⁵ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵¹⁶ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 391

⁵¹⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵¹⁸ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 399.

⁵¹⁹ BROWN E. Raymond, S.S. El Evangelio según Juan XIII-XXI. Ediciones Cristiandad, Madrid 1999, Segunda edición, pág. 957.

⁵²⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵²¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 399

⁵²² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵²³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 437

⁵²⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

ver” remite a la experiencia del Cristo resucitado. Parece que Jesús quiere decir a sus discípulos que por brevísimo tiempo permanecerán aún en la condición de verlo, de reconocerlo en su carne visible, pero, después, lo contemplarán con una visión diferente porque se les mostrará transformado, transfigurado⁵²⁵.

- **¿Ahora creéis? (Jn 16, 31)**⁵²⁶.

Es una afirmación irónica. Los discípulos ahora creen que están creyendo; dentro de poco creerán que no está creyendo. Pero, cuando se dispersen y lo dejen solo comprenderán que es él quien cree en ellos, que son sus hermanos, así como el Padre⁵²⁷.

- **¿A quién buscáis? (Jn 18, 4)**⁵²⁸.

Es la primera palabra que Jesús dirige a los discípulos. Ya saben, por indicación de Juan Bautista, que él es el cordero de Dios. La cuestión es la identidad de la persona. Será también la pregunta del resucitado a María Magdalena, que no reconoce en el hombre del huerto a aquel que había sido crucificado. Ninguna búsqueda es neutra: es movida por el odio por el amor, y es para la muerte o para la vida⁵²⁹.

- **¿A quién buscáis? (Jn 18, 7)**⁵³⁰.

Observemos Su dignidad. Estaba realmente en control de toda la situación. Aun les dijo a quién debían arrestar, y a quién no. Estaba la profecía de que el Pastor sería quitado y las ovejas dispersadas; y Jesús había dicho que no había perdido a ninguna. Los discípulos no serían capturados. Ahora, ¿No es interesante ver que no les detuvieron? Podrían haberles detenido como testigos o cómplices, pero no sucedió así⁵³¹.

- **¿No la voy a beber? (Jn 18, 11)**⁵³².

Juan insiste ante todo y desde el comienzo del relato de la Pasión, en la obediencia a la voluntad del Padre. Es éste un tema querido para él; por eso no encontramos en Juan súplica alguna de Jesús que deje ver su deseo de que se le exima del cáliz; por el contrario, sus palabras indican que acepta este cáliz como

⁵²⁵ <http://ocarm.org/es/content/lectio/lectio-divina-juan-1616-20>

⁵²⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵²⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 450

⁵²⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵²⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 486

⁵³⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵³¹ <http://www.escuelabiblica.com/estudio-biblico.php?id=278>

⁵³² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

una obligación, pero igualmente como una entrega que ha de conducirle a la gloria. "El cáliz que me ha dado mi Padre, ¿no lo voy a beber?"⁵³³.

- **¿Por qué me preguntas? (Jn 18, 21)⁵³⁴.**

Jesús, al ser interrogado, se convierte en interrogador, él lo ha dicho todo a todos. Ahora espera una respuesta. Al Señor no hay que interrogarlo sino escucharlo. Si lo interrogamos, no recibimos ninguna respuesta. Es Él quien habla he interpela; a nosotros no toca escuchar y responder⁵³⁵.

- **¿Por qué me pegas? (Jn 18, 23)⁵³⁶.**

En estas palabras de Jesús resuena el lamento de todos los justos que son víctimas del mal. Es el lamento del mismo Dios, que le pregunta a su pueblo qué le ha hecho para que lo trate mal. La injusticia recae siempre sobre el justo. Jesús es el Siervo, que carga con nuestra iniquidad y nos justifica⁵³⁷.

- **¿Dices eso por tu cuenta, o es que otros te lo han dicho de mí? (Jn 18, 34)⁵³⁸.**

El sentido más profundo es una invitación a reflexionar sobre lo que ha dicho para comprender en primera persona qué significa su modo de ser rey. El que comprende su realeza, viene a ser un hombre libre⁵³⁹.

- **“Mujer, ¿Por qué lloras? (Jn 20, 15)⁵⁴⁰.**

Se da mucho realce al llanto de María. Sabe muy bien por que llora. Por él, por su muerte, por su desaparición del sepulcro. La tristeza que mueve a buscar a Dios es buena, pero impide que lo encuentre el que lo busca⁵⁴¹.

- **Díceles Jesús: “Muchachos, ¿No tenéis nada que comer?” (Jn 21, 5)⁵⁴².**

Es un término afectuoso. En este relato se salva de una muerte segura la comunidad naciente y se engendra la comunidad nueva⁵⁴³.

⁵³³ <http://www.mercaba.org/DIESDOMINI/SS/VIERNES/ev-comentario.htm>

⁵³⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵³⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 499

⁵³⁶ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵³⁷ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 500

⁵³⁸ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵³⁹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 515

⁵⁴⁰ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁴¹ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 603

⁵⁴² BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁴³ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 639

- **“Simón de Juan, ¿Me amas más que éstos?” (Jn 21, 15)⁵⁴⁴.**

Impresionan esas palabras dirigidas a Pedro y a cada uno de nosotros que las escuchamos. El amor extremo con el cual Jesús no ha amado, que es el mismo con el que el padre nos ama a nosotros⁵⁴⁵.

La respuesta de Pedro no tiene en cuenta el “más que éstos” de la pregunta, y ello quizá sea indicio de que la frase comparativa no reviste excesiva importancia⁵⁴⁶.

- **“Simón de Juan, ¿Me amas?” (Jn 21, 16)⁵⁴⁷.**

No basta una vez: la pregunta de Jesús será repetida una vez más. La conciencia de su amor debe ser sin limitaciones como nuestra fragilidad y nuestra capacidad de olvido⁵⁴⁸.

- **“Simón de Juan, ¿Me quieres?” (Jn 21, 17)⁵⁴⁹.**

Esa tercera vez queda subrayada en su diversidad con respecto a las otras y recuerda la triple negación⁵⁵⁰.

- **“Señor, y éste, ¿Qué? (Jn 21, 21)⁵⁵¹.**

Pedro interroga a Jesús acerca del futuro del otro discípulo, que en el Evangelio no dice ninguna palabra. Sólo se autopresenta al final como testigo ocular del Traspasado y autor del Evangelio, como lo confirma también el redactor⁵⁵².

- **¿Qué te importa? (Jn 21, 22)⁵⁵³.**

No es una simple alusión a la longevidad del evangelista del cuarto evangelio. Jesús quiere positivamente que este discípulo “se quede” hasta que él venga. En efecto, el amor es un testimonio verdadero de la venida al mundo de ese Dios que es amor. En él se revela el misterio profundo de la historia: la venida del señor consiste en acoger su amor a nosotros de donde brota nuestra respuesta de amor a él y a sus hermanos⁵⁵⁴.

⁵⁴⁴ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁴⁵ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 645

⁵⁴⁶ BROWN E. Raymond, S.S. El Evangelio según Juan XIII-XXI. Ediciones Cristiandad, Madrid 1999, Segunda edición, pág. 1562.

⁵⁴⁷ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁴⁸ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 646

⁵⁴⁹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁵⁰ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 647

⁵⁵¹ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁵² FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 649

⁵⁵³ BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998.

⁵⁵⁴ FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Juan. San Pablo. Bogotá. 2008. Pág. 649

3. HACIA UNA PASTORAL DE PREGUNTAS Y NO DE RESPUESTAS

3.1 Rescate de la lógica de la pregunta – respuesta

Desde hace tiempo se ha constatado que muchas personas han ido perdiendo el interés por la pregunta, quiere conseguir respuestas rápidas, inmediatas, quizá fáciles e instantáneas, todas ellas sin una pregunta previa e inteligente.

Se buscan respuestas sin haber formulado preguntas, se buscan soluciones sin haber encontrado el problema, se esperan ideales sin ser consciente de las realidades, se anhelan nuevas oportunidades pero no se ha llegado a la raíz de la falta de ellas; en fin, la sociedad a querido aclarar, solucionar y dar respuestas a muchas situaciones pero no se ha dado el lujo de llegar a ellas preguntando y cuestionando sus propias realidades.

A lo largo de la historia han surgido grandes pensadores, hombres que se han dejado deslumbrar por lo que los rodea y se asombran de todo. Esta actitud los ha llevado a cuestionarse, interrogarse, salir se sí mismos para poder encontrarse con la esencia de las cosas y a la del mismo hombre.

La dialéctica tiene su nacimiento cuando el hombre-filósofo empezó a cuestionarse por su entorno, por su propia existencia, por su vida, por su muerte. La dialéctica no fue solamente un diálogo con el otro, fue un dialogo también con el mundo; para ello tuvo vital importancia la pregunta, es decir, el hombre tuvo la necesidad de cuestionar todo cuanto le rodeaba y en la medida que encontraba algunas respuestas, continuaba preguntándose hasta el infinito.

La pastoral y la evangelización que hoy debe ofrecer la Iglesia ha de ser pertinente ante las realidades que se están viviendo; debe estar en contexto para dar respuestas claras a situaciones concretas. La pastoral debe abrir mentes y tocar conciencias, aterrizar el mensaje de Jesucristo en medio de las realidades presentes.

El mundo de hoy llama a gritos una pastoral que haga presente a Jesucristo en las situaciones concretas de la persona, la sociedad y todo lo que le rodea; una pastoral que se pregunte qué vive el hombre, qué necesita, en qué puede iluminar la realidad, qué haría Jesucristo en esas situaciones; una pastoral que forme personas antes de creyentes; una pastoral que lleve al hombre a ser crítico ante el mundo; una pastoral que no sea indiferente ante las necesidades de la humanidad.

3.2 El sentido de la vida

Estamos viviendo en un período de transición en el que los antiguos valores están vacíos para muchas personas y las costumbres tradicionales han perdido habilidad. Es un momento en que la persona encuentra una enorme dificultad para encontrarse a sí misma en su mundo, que resulta difícil de superar.

Uno de los mayores problemas del ser humano, es encontrarse así mismo. Es un momento en que la tecnología se ha desarrollado enormemente, como nunca en la historia del hombre, y que lo empequeñece; pero al mismo tiempo es una época de angustia o de aburrimiento.

Preguntarse por la vida es preguntarse por un futuro prometedor, y hoy los jóvenes tienen miedo a este hecho que es fundamental, por lo tanto, no les interesa muchas de las veces el éxito en un futuro, solo quieren equiparar el hoy con el placer y el poder sobre las cosas, que en definitiva los llevan a lo más profundo del fracaso. Fracaso asegurado muchas de las veces por la ignorancia marcada ahora en nuestras culturas.

Vivimos en una época de grandes avances tecnológicos y científicos, pero al mismo tiempo nos enfrentamos a un mundo que poco a poco va perdiendo valores éticos. Avances que han hecho del hombre no un ser que se pregunte por su existir, sino que lo anestesió, lo durmió y no lo dejó preguntarse por su ser y su quehacer, que no lo deja pensar por la realidad que lo envuelve.

Realidades como la violencia, la envidia, el rencor, el maltrato, el hambre, la corrupción, en fin... hacen que las personas vayan perdiendo el horizonte de su vida, se encaminen en situaciones que los van alejando de sus propias metas.

3.3 Desafíos en la pastoral juvenil

Muchos jóvenes en la actualidad carecen de valores en la familia y la sociedad; están cada vez más alejados de Dios, la religión es un tema poco interesante para ellos. Muchos se llaman católicos pero les da pena confesarlo en público; sienten que acercarse a la Iglesia o no hacerlo es lo mismo.

La Iglesia tiene retos grandes, uno de ellos es incluir y atraer a jóvenes que tienen poco contacto con ella, se deben tener buenas propuestas para lograrlo; la alegría y el dinamismo son elementales para crear actividades culturales y sociales en donde se promueva la unidad, el respeto y la solidaridad, en una palabra, la promoción del valor humano de la persona.

Muchos jóvenes están sedientos de darle sentido a la vida, de encontrar motivos para vivir plenamente, de descifrar un mundo que les ofrece de todo pero no todo les conviene, necesitan confrontarse a sí mismos y descubrir su propio yo; confrontar el mundo que los rodea y responder a las exigencias que este les propone.

Están hambrientos de descubrir la respuesta a muchas realidades que no se han dado la oportunidad de cuestionar; se han encerrado en los paradigmas que les ha propuesto la tecnología y se han privado de alcanzar sus propios paradigmas; muchos se han dejado atrapar tanto por el mundo que se han olvidado de sí mismos y han querido encontrar en caminos oscuros, la luz de su vida.

Para ello es indispensable que los jóvenes se interroguen por todo cuanto los rodea, sus problemáticas, sus ideales, sus anhelos, aspiraciones; es necesario preguntarse por el sendero que se lleva, muchas veces opacado por el mal uso de la tecnología; es hora que la juventud sea consciente que son el futuro de la sociedad y en sus manos están las nuevas generaciones. Han de abrir los ojos y descubrir que el mundo está cada vez más atrapado por la vanidad, los vicios (drogas, alcohol, sexo, prostitución...), las cosas fáciles, la ley del menor esfuerzo, la relatividad, el desenfreno por el consumismo, lo material, pérdida de lo ético y moral, en fin, la pastoral ha de llevar al joven a preguntarse por su pasado, presente y futuro, a crear conciencia, a abrirse a nuevos retos e ideales, a construir nuevos horizontes, a confrontar la realidad no para instaurarse en ella sino para combatirla y transformarla.

La pastoral debe tener como prioridad no tanto formar creyentes sino personas, que siguiendo el ejemplo de Jesucristo, quien salió de los paradigmas ofrecidos por la sociedad para abrir nuevos caminos, purificar y transformar la realidad, también ellos sean portadores de buenas nuevas, que combatan la corrupción, el desenfreno, la vanidad, tantas situaciones que llevan a la destrucción lenta del mundo, de la sociedad y del hombre mismo.

Traemos a colación las palabras de Juan Pablo II dirigidas a los jóvenes, invitándolos a cambiar y transformar el mundo: “Muchos jóvenes hoy no quieren acercarse a la Iglesia porque ven en ella una estructura anticuada y moralista, sienten que nuestra Iglesia no habla su idioma y mucho menos trasmite el mensaje de manera atractiva y coherente”⁵⁵⁵.

Para confrontar la realidad que hoy le ofrece el mundo a los jóvenes y hacer que ellos retomen un camino cada vez más humano, liberador de tantas opresiones y dado a la formación integral, la pastoral ha de ofrecer nuevos métodos que los

⁵⁵⁵ <http://es.catholic.net/op/articulos/32706/cat/583/el-reto-de-la-nueva-evangelizacion.html>.

conduzcan a ver el mundo y la sociedad con ojos de transformación, de cambio, de progreso, de nuevas oportunidades y alternativas de vida.

La nueva evangelización debe ser eso “Nueva” no un nuevo mensaje pues solo hay un solo mensaje, Cristo murió para salvarnos a todos y que ahora esta resucitado y vivo presente en la eucaristía de manera velada ante nuestros ojos, pero vivo y real; la nueva evangelización, más bien debe ser una nueva forma de presentarla, una nueva manera de exponer el mensaje de siempre: Que Dios ama al pecador y no quiere su muerte sino que se convierta y viva

La evangelización debe ser profética, esto significa que se debe hablar de parte de Dios, anunciar y denunciar, anunciar el amor y el perdón de Dios pero también denunciar las injusticias y los sistemas que oprimen al hombre inclusive los religiosos que pretendan sustituir la cruz de Cristo por triunfalismos exhacerbados que niegan la cruz de Cristo y solo se concentran en la prosperidad.

Una evangelización profética significa que el anuncio de salvación también debe acarrear un compromiso de vida que incluso pueda ponerle precio. Los profetas eran hombres que hablaban de parte de Dios, cuyo mensaje no siempre fue bien recibido, muchas veces tuvieron que entregar su vida a cambio de la fidelidad a su misión, al mensaje de salvación que recibieron el cual era dulce al paladar mas que la miel, pero en las entrañas era amargo.

El hombre de hoy en día necesita el mensaje siempre fresco del evangelio, la persona de Cristo que es el mismo ayer, hoy y siempre. El mundo contemporáneo lleno de tecnología, de modernidad, de globalización económica y cambios vertiginosos precisan del agua viva del Espíritu que habla por medio de los testigos, testigos que hayan experimentado estar a los pies del maestro resucitado y que se hayan recostado en su pecho para luego ir anunciar con alegría la Buena Nueva de la salvación.

“No llevar el evangelio de la salvación a los rincones donde el hombre sufre seria traicionar el mensaje de Cristo, hospitales, cárceles, leprosorios, albergues, escuelas, sindicatos, de modo tal que no podamos dejar de hablar de lo que nuestros ojos han visto y nuestras manos han tocado. Echar la red del otro lado, Cambiar la estrategia, hacer las cosas de forma distinta a la que hemos venido haciendo hasta la fecha. Los apóstoles lavaban ya sus redes y estaban cansados pues no habían pescado nada quizás porque siempre echaron las redes del mismo lado, hasta que Jesús les dijo que las echaran del lado derecho...eso

mismo, en obediencia a la palabra de Dios hay que cambiar de forma, de mentalidad, de estrategia para poder pescar confiados en la Palabra de Cristo”⁵⁵⁶

Si el mundo hoy necesita testigos y no solo maestros es porque está pidiendo que la nueva evangelización se lleve a cabo desde el testimonio y no solo desde las palabras. Está pidiendo que la Iglesia de Cristo sea una Iglesia viva y testiga de Cristo resucitado, una Iglesia donde la civilización del amor sea signo evidente del resucitado, una Iglesia que anuncie con sus palabras y sus hechos a un Cristo Vivo por medio de una evangelización nueva.

“Los jóvenes no tienen miedo del sacrificio, sino de una vida sin sentido. Son sensibles a la llamada de Cristo que les invita a seguirle. Pueden responder a esa llamada como sacerdotes, como consagrados y consagradas, o como padres y madres de familia, dedicados totalmente a servir a sus hermanos con todo su tiempo y capacidad de entrega, con su vida entera. Los jóvenes afrontan la vida como un descubrimiento continuo, sin dejarse llevar por las modas o las mentalidades en boga, sino procediendo con una profunda curiosidad sobre el sentido de la vida y sobre el misterio de Dios, Padre creador, y de Dios Hijo, nuestro redentor dentro de la familia humana. Deben comprometerse también en una continua renovación del mundo a la luz de Dios”⁵⁵⁷.

Los (as) jóvenes son el futuro del mundo, de la Iglesia, están llamados a tener una esperanza siempre nueva, que los haga capaces de afrontar el mundo con valentía, propuestas innovadoras, sabiduría para tomar las mejores decisiones, expectativas de transformar cada vez más la sociedad.

“Muchos jóvenes son víctimas del empobrecimiento y de la marginación social, de la falta de empleo y del subempleo, de una educación que no responde a las exigencias de sus vidas, del narcotráfico, de la guerrilla, de las pandillas, de la prostitución, del alcoholismo, de abusos sexuales, muchos viven adormecidos por la propaganda de los medios de comunicación social y alienados por imposiciones culturales, y por el pragmatismo inmediatista que ha generado nuevos problemas en la maduración afectiva de los adolescentes y de los jóvenes”⁵⁵⁸.

La pastoral está llamada a ofrecer luz para tantos jóvenes que viven esta realidad. La Iglesia debe ser parte activa en el proceso de la vida de los jóvenes,

⁵⁵⁶ <http://es.catholic.net/op/articulos/32706/cat/583/el-reto-de-la-nueva-evangelizacion.html>.

⁵⁵⁷ V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE. Discípulos y Misioneros de Jesucristo para que nuestros pueblos en Él tengan vida. 3 ed. Aparecida. 2007. P 22.

⁵⁵⁸ IV CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE. Nueva Evangelización, Promoción Humana, Cultura Cristiana Jesucristo ayer, hoy y siempre. Santo Domingo. 1992.

acompañarlos en los diversos momentos de su existencia, en sus situaciones de alegría como en sus dificultades.

Queremos traer a colación algunos apartes del documento de Puebla, que al referirse a la pastoral que la Iglesia debe adelantar con los jóvenes afirma:

Una pastoral juvenil:

- “Que responda a las necesidades de maduración afectiva y a la necesidad de acompañar a los adolescentes y jóvenes en todo el proceso de formación humana y crecimiento de la fe. (115)

- Que capacite para conocer y responder críticamente a los impactos culturales y sociales que reciben y los ayude a comprometerse en la pastoral de la Iglesia y en las necesarias transformaciones de la sociedad.

- Que dinamice una espiritualidad del seguimiento de Jesús, que logre el encuentro entre la fe y la vida, que sea promotora de la justicia, de la solidaridad y que aliente un proyecto esperanzador y generador de una nueva cultura de vida. (116)

- Que asuma las nuevas formas celebrativas de la fe, propias de la cultura de los jóvenes, y fomente la creatividad y la pedagogía de los signos, respetando siempre los elementos esenciales de la liturgia. (117)

- Que anuncie, en los compromisos asumidos y en la vida cotidiana, que el Dios de la vida ama a los jóvenes y quiere para ellos un futuro distinto sin frustraciones ni marginaciones, donde la vida plena sea fruto accesible para todos. (118)

- Que abra a los adolescentes y jóvenes espacios de participación en la misma Iglesia. Que el proceso educativo se realice a través de una pedagogía que sea experiencial, participativa y transformadora”⁵⁵⁹. (119)

La misión de los adolescentes y jóvenes es prepararse para ser los hombres y mujeres del futuro, responsables y activos en las estructuras sociales, culturales y eclesiales, para que, incorporados por el Espíritu de Cristo y por su ingenio en conseguir soluciones originales, contribuyan a lograr un desarrollo cada vez más humano y más cristiano.

⁵⁵⁹ IV CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO. Nueva Evangelización, Promoción Humana, Cultura Cristiana. Jesucristo ayer, hoy y siempre. Santo Domingo. 1992.

“La Iglesia ve en la juventud la constante renovación de la vida de la humanidad y describe en ella un significado de sí misma: La Iglesia es la verdadera juventud del mundo. Ve en efecto en la juventud el renovado comienzo y la persistencia de la vida, o sea, una forma de superación de la muerte. Esto no tiene sólo un sentido biológico sino también socio-cultural, psicológico y espiritual. En efecto, frente a las culturas que muestran signos de vejez y caducidad, la juventud está llamada a aportar una revitalización; a mantener una fe en la vida a conservar su facultad de alegrarse con lo que comienza. Ella tiene la tarea de reintroducir permanentemente el sentido de la vida. Renovar las culturas y el espíritu, significa aportar y mantener vivos nuevos sentidos de la existencia. La juventud está, pues, llamada a ser como una perenne reactualización de la vida”⁵⁶⁰.

3.4 Desafíos de la pastoral familiar.

“Y dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y ejerza dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo, sobre los ganados, sobre toda la tierra, y sobre todo reptil que se arrastra sobre la tierra. Creó, pues, Dios al hombre a imagen suya, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. Y los bendijo Dios y les dijo: Sed fecundos y multiplicaos, y llenad la tierra...”⁵⁶¹

“Pues de esta unión conyugal procede la familia, en que nacen los nuevos ciudadanos de la sociedad humana, que por la gracia del Espíritu Santo quedan constituidos por el bautismo en hijos de Dios para perpetuar el Pueblo de Dios en el correr de los tiempos. En esta como Iglesia doméstica, los padres han de ser para con sus hijos los primeros predicadores de la fe, tanto con su palabra como con su ejemplo, y han de fomentar la vocación propia de cada uno, y con especial cuidado la vocación sagrada”⁵⁶².

“La familia es escuela del más rico humanismo. Para que pueda lograr la plenitud de su vida y misión se requieren un clima de benévola comunicación y unión de propósitos entre los cónyuges y una cuidadosa cooperación de los padres en la educación de los hijos. La activa presencia del padre contribuye sobremanera a la formación de los hijos; pero también debe asegurarse el cuidado de la madre en el hogar, que necesitan principalmente los niños menores, sin dejar por eso a un lado la legítima promoción social de la mujer”⁵⁶³.

⁵⁶⁰ II CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO. La Iglesia en la actual transformación de América Latina a la luz del Concilio. MEDELLIN. 1968.

⁵⁶¹ Cfr. Gn 1, 26-28.

⁵⁶² Concilio Vaticano II, Constitución Lumen Gentium, n° 11, pág. 27.

⁵⁶³ Concilio Vaticano II, Constitución Gaudium et Spes, n° 52, pág. 180.

Así, la familia, en la que distintas generaciones coinciden y se ayudan mutuamente a lograr una mayor sabiduría y a armonizar los derechos de las personas con las demás exigencias de la vida social, constituye el fundamento de la sociedad.

“la familia es uno de los tesoros más importantes de los pueblos latinoamericanos y caribeños, y es patrimonio de la humanidad entera. En nuestra condición de discípulos y misioneros de Jesucristo, estamos llamados a trabajar para que esta situación sea transformada, y la familia asuma su ser y su misión en el ámbito de la sociedad y de la Iglesia”⁵⁶⁴.

“San Juan Pablo II repitió incansablemente que el futuro de la humanidad se forja en la familia. Pero no con prédicas o reglamentos. Existe una educación silenciosa que se transmite a los hijos a través del amor y del ejemplo. Con el paso de los años esto se transforma en fuente de energía y protección para enfrentar los inevitables problemas de la vida. La experiencia acumulada en Hacer Familia durante los últimos diez años nos lleva a plantear a las familias estos desafíos:

1. Fortalecer el vínculo matrimonial
2. Educar una sana identidad sexual
3. Luchar contra las adicciones
4. Participar activamente en el colegio de los hijos
5. Obligación de formarse y formar
6. Entender el rol irremplazable de los padres
7. Sacar la voz: opinión pública
8. Proteger la vida
9. Equilibrio familia y trabajo
10. Soñar con un mundo más humano”⁵⁶⁵.

Con estos criterios dados, se tiene que luchar por uno de los núcleos más importantes y que son la base de nuestra sociedad, buenas familias, buenos ciudadanos, buenos padres, excelentes familias; ellos por lo tanto tienen que iluminar las realidades por las que pasan otras familias y en donde hay diversos males que la destruyen.

“Dado que la familia es el valor más querido por nuestros pueblos, creemos que debe asumirse la preocupación por ella como uno de los ejes transversales de toda la acción evangelizadora de la iglesia. En toda diócesis se requiere una pastoral familiar “intensa y vigorosa” para proclamar el evangelio de la familia,

⁵⁶⁴ V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, Aparecida, Brasil, San Pablo. N° 432, pág. 221.

⁵⁶⁵ http://matosas.typepad.com/educar_juntos/2006/01/10_desafos_para.html

promover la cultura de la vida, y trabajar para que los derechos de las familias sean reconocidos y respetados”⁵⁶⁶.

Hoy más que nunca se hace urgente luchar por el núcleo familiar, ese compuesto por un padre, una madre y unos hijos modelos de la sociedad, incluso allí está de fondo la pregunta fundamental por el hecho de familia, familia que necesita ser salvaguardada de los ataques a la que se ve sometida desde todos los puntos de vista.

⁵⁶⁶ V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, Aparecida, Brasil, San Pablo. N° 435, pág. 222

CONCLUSIONES

- La pastoral y la evangelización que hoy debe ofrecer la Iglesia ha de ser pertinente ante las realidades que se están viviendo; debe estar en contexto para que de respuestas claras a situaciones concretas; debe ser una pastoral que abra mentes y toque conciencias, que aterrice el mensaje de Jesucristo en medio de las realidades presentes.
- El mundo actual llama a gritos una pastoral que haga presente a Jesucristo en las situaciones concretas del mundo, de la sociedad y de la vida del hombre; una pastoral que se pregunte qué vive el hombre, qué necesita, en qué puede iluminar la realidad, qué haría Jesucristo en esas situaciones.
- Necesitamos ofrecer una pastoral que forme conciencias, que antes de formar creyentes forme personas, que lleve al hombre a ser crítico ante el mundo y desde el evangelio proponga soluciones, que no sea indiferente ante las necesidades de la humanidad, en fin, que se pregunte por el mundo, la sociedad y el hombre y de respuestas pertinentes a sus necesidades y realidades.
- Consideramos que Jesucristo por medio de la pregunta aclaró muchas situaciones, conoció el pensamiento de sus interlocutores, desató muchas situaciones, deslumbró a sus seguidores y perseguidores, atacó pensamientos contrarios a la lógica humana y evangélica, en fin, la pregunta para Jesús fue una pedagogía pertinente para dar a conocer el Reino y cumplir su misión en medio del mundo y la humanidad.
- Para que la Iglesia responda ante las exigencias del mundo y tenga qué responderle, debe sin duda alguna, preguntarse por todo, apropiarse del asombro de la realidad actual y dar respuestas pertinentes desde el evangelio, a todas y cada una de las situaciones que vive el mundo, la sociedad y el hombre.
- La pastoral está llamada a ofrecer luz para tantos jóvenes que viven esta realidad. La Iglesia debe ser parte activa en el proceso de la vida de los jóvenes, acompañarlos en los diversos momentos de su existencia, en sus situaciones de alegría como en sus dificultades.
- Los (as) jóvenes son el futuro del mundo, de la Iglesia, están llamados a tener una esperanza siempre nueva, que los haga capaces de afrontar el

mundo con valentía, propuestas innovadoras, sabiduría para tomar las mejores decisiones, expectativas de transformar cada vez más la sociedad.

- La pastoral debe tener como prioridad no tanto formar creyentes sino personas, que siguiendo el ejemplo de Jesucristo, quien salió de los paradigmas ofrecidos por la sociedad para abrir nuevos caminos, purificar y transformar la realidad, también ellos sean portadores de buenas nuevas, que combatan la corrupción, el desenfreno, la vanidad, tantas situaciones que llevan a la destrucción lenta del mundo, de la sociedad y del hombre mismo.
- Le pertenece a todos los cristianos y más aún a nosotros como sacerdotes, preguntarnos sobre la familia; sus crisis, problemas, incertidumbres, alegrías, en fin, debemos fomentar la vocación de los esposos en la vida conyugal y familiar con distintos medios pastorales, con la predicación de la palabra de Dios, con el culto litúrgico y otras ayudas espirituales; fortalecerlos humana y pacientemente en las dificultades y confortarlos en la caridad para que formen familias realmente espléndidas.
- Será necesario un acompañamiento pastoral a las parejas y familias, responsabilidad que no podrá realizar sola la pastoral familiar, sino en comunión orgánica y coordinada con otros sectores pastorales. La condición de la familia como célula de la Iglesia y del cuerpo social requiere claridad sobre la necesaria unión entre la pastoral familiar y las otras áreas de la pastoral.
- Hoy más que nunca el llamado de la Iglesia es educar para ser buenos padres y madres de familia, ya que muchos a temprana edad lo son, y no han tenido las bases necesarias para asumir este rol con responsabilidad y verdadero compromiso cristiano; esta debe ser una tarea primordial para todos los bautizados que día tras día estamos llamados a ser luz para muchos que lo necesitan.

BIBLIOGRAFÍA

- Zuleta Araújo, Orlando. La pedagogía de la pregunta. Una contribución para el aprendizaje. Educere, vol. 9, Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela. 2005.
- Freire, Paulo y Faundez, Antonio. Por una pedagogía de la pregunta. Valencia, Ed. CREC-Instituto Paulo Freire de España. 2010.
- Gadamer, Hans-Georg. (1994). Verdad y método. Salamanca: Editorial Sígueme.
- Gaadner, Jostein. (1997). El mundo de Sofía. Bogotá: Editorial Norma.
- Amaya, Arnobio. (1966). El taller educativo, Bogotá: Editorial Magisterio, p. 35.

- BIBLIA DE JERUSALEN: Nueva edición revisada y aumentada. Desclée De Brouwer. Bilbao. 1998. 1891 p.
- NARARRO PUERTO, Mercedes. MARCOS. Guía de lectura del Nuevo Testamento. Verbo Divino. España. 2006. 612 p.
- BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Marcos. San Pablo. Bogotá. 2006. 730 p.
- BECK, T; BENEDETTI, U; BRAMBILLASCA, G; CLERECI, F; FAUSTI, S. Una comunidad lee el Evangelio de Lucas. San Pablo. Bogotá. 2006. 806 p.
- BAVON, Francois. El evangelio según San Lucas II. Sígueme. Salamanca. 2002. 663 p.
- FAUSTI, Silvano. Una comunidad lee el Evangelio de Mateo. San Pablo. Bogotá. 2007. 637 p.
- LUZ Ulrich. EL EVANGELIO SEGÚN SAN MATEO, MT 18-25 (Vol III), Ediciones Sígueme, Salamanca, 2003, 716 p.
- BROWN E. Raymond, S.S. El Evangelio según Juan I-XII. Ediciones Cristiandad, Madrid 1999. 833 p.
- BROWN E. Raymond, S.S. El Evangelio según Juan XIII-XXI. Ediciones Cristiandad, Madrid. Segunda edición. 1999. 1719 p.
- HEIDEGGER, M; "Carta sobre el humanismo", Ediciones Huáscar, Buenos Aires, 1972.
- CRUZ F. Roberto, EL HOMBRE PREGUNTA, Universidad Iberoamericana, México, 1994, 183 pág.
- CALDERA SERRANO, Alejandro, La Unidad en la diversidad: La filosofía ante los desafíos actuales, Editorial Redactarum, 64 pág.
- Dr. BOTKIN, Jim. Negocios inteligentes, Granica, Buenos Aires-Barcelona-México-Santiago-Montevideo, 2001, 413 pág.

- DELGADO SANTAGADEA, Kenneth, CÁRDENAS FALCÓN, Gerardo. Aprendizaje eficaz y recuperación de saberes, Alma mater, Magisterio, 2004, 155 pág.
- CERLETTI, Alejandro, La enseñanza de la filosofía como problema filosófico. 1 ed, 2008, 94 pág.
- DE LA PIENDA, Jesús Avelino. Una religiosidad Humana, Universidad de Oviedo. 255 pág.
- BURGOS, Campo Elías, DELGADILLO GONZALEZ, Mercedes. La pregunta en la vida de los niños, Un aporte al desarrollo de la competencia comunicativa. Primera Edición, 2003, 127 pág.
- FEINMANN, José Pablo. ¿Qué es la filosofía? El saber de los saberes, Buenos Aires, 2008. 252 pág.
- RODRIGUEZ RODRIGUEZ, José Antonio. Las Tareas de la razón vital, Universidad de Almería, 2004, 492 pág.
- VILLORO, Luis. Creer, Saber, Conocer. 2008, 313 pág.
- FISHER, Robert. Dialogo creativo, hablar para pensar en el aula. Ediciones Morata, 2013, 279 pág.
- LUNA, José Arturo, Logoterapia. Un enfoque humanista existencial fenomenológico. San Pablo, 2011, 385 pág.
- VALERA-VILLEGAS Gregorio. Pedagogía de la alteridad. Una dialógica del encuentro con el otro. 2002. 236 pág.
- JEAN-CLAUDE, Margot. Traducir sin traicionar. Ediciones Cristiandad, Madrid, 465 pág.
- HEINEMANN, Klaus. Introducción a la metodología de la investigación empírica. Paidotribio, 2003, 287 pág.
- SERRANO MARÍN, Vicente. Absoluto y Conciencia, una introducción a Schelling. Madrid 2008, 277 pág.
- MARTIN, Vicent. El concepto de "Representación" en los autos sacramentales de Calderón. Universidad de Navarra, Pamplona, 2002, 231 pág.
- OSORIO ROJAS, Carlos. El Asombro del pensar. Isla negra editores, 2000, 319 pág.
- Comentario Bíblico San Jerónimo, Nuevo Testamento, Cristiandad, Tomo III, Madrid, 647 pág.
- OLIVAR, Dom Alejandro, Los sermones de San Pedro Crisologo. 1962. 537 pág.
- Concilio Vaticano II, Constitución Lumen Gentium, 472 pág.
- Concilio Vaticano II, Constitución Gaudium et Spes, 472 pág.
- V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, Aparecida, Brasil, San Pablo. N° 432, 311 pág.

- <http://ocarm.org/es/content/lectio/lectio-divina-juan-1616-20>
- <http://www.escuelabiblica.com/estudio-biblico.php?id=278>
- <http://educacion.laguia2000.com/estrategias-didacticas/la-pedagogia-de-la-pregunta>. Fecha: 20 junio 2015.
- (<http://www.redinnovemos.org/content/view/815/61/lang,en/>). Hacia una pedagogía de la pregunta. Conversaciones con Antonio Faúndez. Fecha: 20 Junio 2015.
- <http://educacion.laguia2000.com/estrategias-didacticas/la-pedagogia-de-la-pregunta>. Fecha: 20 junio 2015.