

**ANÁLISIS DE LA PERDIDA DE FIELES EN LA PARROQUIA  
SANTO DOMINGO SAVIO EN CÚCUTA, EN EL MARCO DE LA  
VIDA MORAL**

**KELLY ADRIANA CALZADO MÁRQUEZ**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA**  
Facultad de Teología  
Programa de Licenciatura en Ciencias Religiosas  
Bogotá –Colombia 2016

**ANÁLISIS DE LA PERDIDA DE FIELES EN LA PARROQUIA  
SANTO DOMINGO SAVIO EN CÚCUTA, EN EL MARCO DE LA  
VIDA MORAL.**

**KELLY ADRIANA CALZADO MÁRQUEZ  
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TITULO DE  
LICENCIADA EN CIENCIAS RELIGIOSAS**

**TUTOR DE TRABAJO DE GRADO:  
CARLOS ALBERTO BRICEÑO SÁNCHEZ**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA  
Facultad de Teología  
Programa de Licenciatura en Ciencias Religiosas  
Bogotá –Colombia 2016**

## Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a Dios, a la santísima Virgen María y a mi familia que son el soporte fundamental en mi proyecto de vida.

A las personas que hacen parte de la iglesia católica, al Padre German Omar Hernández párroco de Santo Domingo Savio por su apoyo.

A la Pontificia Universidad Javeriana y los docentes que me acompañaron en esta magnífica experiencia pedagógica.

A mi mama tía Margarita Márquez por ser la persona que Dios puso en mi camino para que me formara espiritualmente.

A mi Mama Aura y a mis abuelitas Carmen, Chiquinquirá y tita que desde el Cielo interceden por mí.

Nota de aceptación

---

---

---

---

---

Firma del presidente del Jurado

---

Firma del Jurado

---

Firma del Jurado

La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por los alumnos en sus trabajos de síntesis; sólo velará porque no se publique nada contrario al dogma y la moral católica y porque las tesis no contengan ataques o polémicas puramente personales, antes bien, se vea en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia (Reglamento General de la Pontificia Universidad Javeriana. Artículo 23 de la Resolución No. 13 del 06 de junio de 1964). Bogotá, D.C., 2016

# Contenido

INTRODUCCION.....	7
1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.1.    PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	8
1.2.    JUSTIFICACIÓN .....	10
1.3.    OBJETIVOS .....	11
1.3.1 Objetivo general .....	11
1.3.2. Objetivos específicos .....	12
2.    MARCO REFERENCIAL .....	13
2.1.    ESTADO DEL ARTE.....	13
2.2.    MARCO TEORICO .....	17
2.2.1 La moral católica .....	19
2.2.2 Fieles de la iglesia católica .....	25
2.2.3 Iglesia Católica .....	26
2.2.4 La secularización .....	28
2.2.6 Parroquia.....	33
2.2.7 Análisis crítico del discurso.....	35
3.    MTODOLOGIA .....	39
3.1.    Tipo de estudio .....	39
3.2.    Método de investigación.....	39
3.3.    Técnicas de investigación.....	40
3.4.    Descripción de causas morales que han llevado a algunos fieles de la iglesia católica a abandonarla por otros credos religiosos.....	43
3.5.    Identificación de las causas que han llevado a algunos fieles de la iglesia católica a abandonarla por otros credos religiosos.....	56
3.6.    Resultados del análisis crítico del discurso sobre el problema de abandono de los fieles a la iglesia católica en la Parroquia Santo Domingo Savio.....	60
4.    PROPUESTA PEDAGÓGICA DESDE EL PROYECTO DE VIDA LIBERADOR Y AUTONOMO	63
CONCLUSIONES.....	77
BIBLIOGRAFÍA .....	84
ANEXOS .....	87
Formato entrevista semi estructurada en profundidad.....	87
Entrevistas .....	89
Rejilla de categorización .....	115
Rejilla de pronombres.....	121
Formato consentimiento informado .....	121

## INTRODUCCION

La pérdida de fieles, que han recibido una formación en catequesis, es un fenómeno actual en la iglesia católica, que cada vez crece debido a los fenómenos de secularización y pluralización religiosa. Por esta razón, se quiere indagar por las causas morales que han llevado a algunos fieles de la iglesia Católica a abandonarla por otros credos religiosos en la Parroquia Santo Domingo Savio de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander.

La investigación se desarrollará teniendo en cuenta varias etapas que permitirán alcanzar el objetivo general propuesto: en la primera se realizará la revisión bibliográfica de autores que han abordado desde la investigación el tema de secularización y pluralización religiosa, especialmente en el ámbito Latinoamericano. Un segundo momento será el trabajo de campo que arrojará los insumos para realizar el análisis de resultados y poder determinar las causas morales del abandono al credo católico por otras religiones.

Posteriormente se abordará el marco metodológico, el cual se centra en el método cualitativo, con un enfoque hermenéutico y en el ámbito de la teoría fundamentada, se utilizará la herramienta tecnológica del programa Atlas. Ti como apoyo para la categorización y triangulación de la información con las redes de sentido. Según Strauss y Corbin,<sup>1</sup> con esta metodología lo que se trata es de generar categorías de información para el proceso de análisis de datos. Para ello se elaborará un formato que luego se aplicará en el trabajo de campo, teniendo en cuenta la técnica de recolección de datos en fuentes primarias: la entrevista semi estructurada individualizada en profundidad.

Finalmente se realizará un capítulo de conclusiones, que dejará abierto el tema de investigación para seguir profundizando y adoptando estrategias que permitan atacar las causas morales que generan la pérdida de fieles a la Iglesia Católica.

---

<sup>1</sup> Strauss, Anselm y Corbin, Juliet. Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín. Editorial Universidad de Antioquia. 1990. p. 90.

# 1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

## 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La pérdida de fieles, que han recibido una formación en catequesis, es un fenómeno actual en la iglesia católica. En esta realidad está inmersa Colombia, donde la pérdida de fieles católicos que se han pasado a otras iglesias o han dejado de creer en la religión, es de cada día. Este problema de secularización que impacta de manera negativa el catolicismo, tiene que ver necesariamente con las creencias y fundamentos religiosos espirituales de las personas que se han formado como fieles de la madre Iglesia.

En este sentido, desde las apuestas filosóficas, Ortega y Gasset,<sup>2</sup> permite una claridad conceptual cuando distingue que las ideas son construidas por la persona para comprender lo que es desconocido, pero hace énfasis en las que denomina creencias, que son más que ideas, ya que se caracterizan por ser lo contrario de éstas, pues no se llega a ellas tras un proceso reflexivo, sino que operan ya en la persona de una forma latente cuando se enfrenta a la realidad. Son precisamente aquello en lo que no se piensa, sino que lo damos por supuesto en nuestras acciones. Por ese motivo, no se formulan ni se tienen propiamente, es decir, no las pensamos, sino que las presuponemos en nuestro obrar cotidiano.

La pérdida de fieles católicos por causas morales, es un problema que parte desde las mismas creencias de las personas, ya que la moralidad es una manera de ser y comportarse desde lo subjetivo. Este fenómeno es importante indagarlo buscando esas causas morales que ha llevado a esa pérdida de fieles catequizados en la iglesia católica, acercándonos a ellos y preguntándoles directamente que los motivo a abandonar la religión en la que nacieron, se bautizaron y formaron espiritual y teológicamente.

Desde esta lógica, se parte del fenómeno problematizado de manera general, mostrando que se presenta la pérdida de fieles católicos en diferentes partes del mundo,

---

<sup>2</sup> Ortega y Gasset. Ideas y creencias y otros ensayos de filosofía. Madrid. Alianza. 1995. p. 29.

sin enfatizar necesariamente en las causas morales que motivaron esa deserción. En los países latinos, por ejemplo, México y los de Centro América, no escapan a la realidad de los del Sur del continente americano.

En el país de mayor población en América Latina, Brasil, se da el mismo fenómeno, según la revista de economía Portafolio<sup>3</sup>, es la nación con mayor número de católicos del planeta, pero un 20 % abandonó esa fe. Son muchos los aspectos que se podrían argüir como causas de este problema, pero es de suma importancia para la Iglesia Católica conocer de fuentes primarias, de personas que han abandonado el camino de Dios y han decidido acogerse a otros credos, cuáles fueron las causas morales, qué afectó sus creencias, para salir del credo católico.

En Colombia, según Diego Cevallos<sup>4</sup>, solamente dos de cada tres personas se profesan como católicos hoy en día, cuando casi la totalidad de la población era católica durante los años cincuentas, o sea, tenían creencias y por tanto una moralidad católica. Es decir, que el país no escapa de este problema, que hace que la Iglesia Católica cada vez más vaya disminuyendo en miembros y se vaya perdiendo un acumulado teológico que se ha logrado a través de la evangelización y los estudios catequéticos.

Así se identifica el problema, que es no tener las causas morales concretas del porque los fieles de la iglesia católica se han ido para otras religiones o han abandonado la creencia en Dios. Pero para poder lograr identificar las causas morales, se desarrollará la investigación en el área geográfica de la Parroquia Santo Domingo Savio, de la ciudad de San José de Cúcuta, Departamento Norte de Santander. Teniendo esos datos logrados de manera rigurosa, se profundizará en el fenómeno teológico que se presenta de abandono a la fe católica debido a causas morales que han producido cambios en la subjetividad o creencias de los fieles. Es un acercamiento a este fenómeno desde un pensamiento crítico y reflexivo.

---

<sup>3</sup> Portafolio. Estrategias para recuperar fieles católicos. Bogotá. 2013.

<sup>4</sup> Cevallos, Diego. Iglesia católica perdiendo seguidores en manadas en América Latina. Ciudad de México. Trillas. 2004. p. 1.



Esta problemática que se presenta en la Parroquia el Santo Domingo Savio, ubicada en el barrio Ceiba II de la ciudad de Cúcuta, genera un interrogante de investigación, como es:

¿Cuáles han sido las causas en la vida moral que han llevado a algunos fieles de la iglesia Católica a abandonarla por otros credos religiosos?

## ***1.2. JUSTIFICACIÓN***

Las razones que hacen necesaria la realización de este proyecto de investigación en el área de estudio teológico de las ciencias religiosas, sobre las causas en la vida moral que han llevado a algunos fieles de la iglesia católica a abandonarla por otros credos religiosos, se concretan en tres:

La primera es tener la posibilidad de profundizar en fuentes teóricas que abordan el tema desde diferentes perspectivas y con rigurosidad teológica y científica. Para ello se define un marco teórico, que permitirá conocer afondo la problemática, no sólo en el sitio donde se focalizará esta investigación, sino en el ámbito local, nacional e internacional. Se tendrá en cuenta la visión del Papá y los demás jerarcas de la iglesia católica, para conocer el pensamiento y la posición frente al fenómeno que se está presentando de abandono del catolicismo por parte de algunos fieles debido a causas morales.

El profundizar conceptualmente el fenómeno permitirá ampliar la visión sobre él. Será la posibilidad de enriquecer los conocimientos y poder fundamentar de manera más precisa el problema de investigación que se pretende abordar, para llegar a las fuentes primarias. Cuando se realice el trabajo de campo con las fuentes primarias, que son las personas que participarán de la investigación, se tendrán bases teóricas y la apropiación que requiere el intentar abarcar el objetivo general de esta investigación, como es determinar las causas morales que han llevado a fieles de la iglesia católica a

abandonarla por otros credos religiosos en la Parroquia Santo Domingo Savio de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander.

La segunda razón, es motivada por el amor a la Iglesia Católica, ya que, como laicos y religiosos, tenemos la obligación moral de comprender y aportar para que no se siga perdiendo el rebaño del Señor Jesús. Es la acción contraria a los brazos cruzados, frente a un problema que está afectando los fundamentos morales y teológicos de la sociedad. Por eso es necesario llegar a la praxis, tomar acción para evitar que siga ocurriendo en la magnitud que está sucediendo, y para lograr este aporte, el primer paso es conocer las causas del problema, profundizarlo desde el conocimiento científico religioso, para poder posteriormente abordarlo.

La tercera razón que justifica este trabajo, es que se abordará con un método que garantice su rigurosidad científica. Logrando así que se convierta en un aporte de peso para seguir profundizando sobre el problema de las causas morales para el abandono de algunos fieles al credo católico, a pesar de haber recibido formación catequética desde edades tempranas. Esto ayudará a que queden planteadas algunas recomendaciones que se pueden abordar en trabajos de investigación posteriores, donde ya no prime el conocimiento de las causas del problema, sino las acciones que permitan irle dando solución.

### ***1.3. OBJETIVOS***

#### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar las causas morales que han llevado a algunos fieles de la iglesia católica a abandonarla por otros credos religiosos en la Parroquia Santo Domingo Savio de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

Describir las características de las causas morales que han llevado a algunos fieles de la iglesia católica a abandonarla por otros credos religiosos.

Identificar como perciben los católicos, las causas que han llevado a sus prójimos a abandonar la madre Iglesia por otros credos religiosos.

Realizar algunas recomendaciones como estudiantes de Ciencias Religiosas a la Parroquia el Santo Domingo Savio de la Ciudad de Cúcuta, frente al problema que inspira esta investigación, con el fin de lograr que no continúe creciendo.

## 2. MARCO REFERENCIAL

### 2.1. ESTADO DEL ARTE

En este apartado se consideran las investigaciones que ya se han realizado sobre la pérdida de fieles de la iglesia católica, que la han abandonado por otros credos religiosos. En la búsqueda inicial se encontraron trabajos de investigación que abordan el problema en el ámbito internacional europeo y latinoamericano, como también en Colombia.

En España, Ana Rizo<sup>5</sup>, realiza un trabajo de investigación donde muestra la pérdida de influencia de la Iglesia Católica entre los gitanos españoles y el auge de la Iglesia Evangélica de Filadelfia, que penetra de manera contundente la Provincia Andaluza de Huelva en el país español, baluarte de la religión católica por tradición.

Es un trabajo que da cuenta de esa influencia y atracción que ha realizado la Iglesia Evangélica de Filadelfia en las últimas décadas hacia los gitanos onubenses, mostrando sus orígenes pentecostales y como logró modificar en algunos casos las costumbres ancestrales de los gitanos, hasta lograr que abandonarán la Iglesia Católica. La investigación muestra como causa principal de ese fenómeno, la falta de dedicación de la Iglesia Católica de una pastoral específica al mundo gitano, la cual vino a implementarse sólo hasta la década de los sesenta del siglo pasado.

Este trabajo sirve en la investigación que se va a realizar por que da la pauta para indagar hasta donde una de las causas que genera la pérdida de fieles de la iglesia católica es la falta de dedicación que ha tenido con esos miembros separados.

En México se realizó el trabajo de Juan Antonio Estrada Díaz<sup>6</sup>, en él se plantea cómo abordar el cambio de milenio y las oportunidades y desafíos que éste presenta, siendo

---

<sup>5</sup> Rizo, Ana. Pérdida de la influencia de la Iglesia Católica y auge de la Iglesia Evangélica de Filadelfia entre los gitanos españoles. *Cultura y Religión*. 12 (2009): 8-10.

<sup>6</sup> Estrada, Juan. Problemas para la renovación de la Iglesia. *Iberoamericana de Teología*. 13 (2011): 91-116.

uno de los grandes problemas de la Iglesia Católica. Lo anterior debido a la crisis de época que quiso superar el Vaticano II, pero que no lográndolo, ya se presenta inscrita en el marco de una involución interna del catolicismo respecto de la apertura conciliar. El autor plantea que se ha producido un desplazamiento eclesiológico, marcado por el final de la cristiandad y el inicio de una nueva era de misión que exige una reestructuración interna y externa. Afirma que tal replanteamiento demanda una nueva forma de evangelización y espiritualidad, una reforma interna y una nueva ubicación en un mundo cambiante y muy distinto al de hace 50 años.

Es relevante como el investigador muestra lo visionario del vaticano II, frente al problema de pérdida de fieles que se avizoró, marcando esa nueva forma de evangelización y espiritualidad. El autor manifiesta, que esa dinámica se recogió en la Constitución *Gaudium et Spes*, la cual permitió un nuevo dinamismo eclesiológico, marcado por el servicio a la humanidad, por la afirmación de la Iglesia como parte de la sociedad, con la que comparte gozos, esperanzas y problemas, y por una nueva visión del mundo, que se convirtió en un lugar teológico, cambiando la orientación tradicional, marcada por la contraposición entre “este valle de lágrimas” y la salvación sobrenatural. La segunda Constitución sobre la Iglesia, querida por Pablo VI, quien con ese fin decidió prolongar el Concilio, y preparada por Juan XXIII con documentos como *Pacem in terris*, fue vista por muchos teólogos como el inicio de una nueva época, poniendo fin al constantinismo eclesiástico y al antimodernismo. Desde el marco del ateísmo contemporáneo, el agnosticismo y la indiferencia religiosa, es más necesario que nunca volver a Jesús de Nazaret, quien devela quién y cómo es Dios.

Este trabajo sirve a la investigación para buscar si la ausencia de praxis de la Iglesia Católica, en el proceso de evangelización, es una de las causas por las cuales ha perdido fieles que se han pasado a otros credos.

En el ámbito latinoamericano, Cristián Parker Gumucio<sup>7</sup>, en su trabajo *¿América Latina ya no es Católica? Pluralismo Cultural y Religioso Creciente*. Plantea que

---

<sup>7</sup> Parker Cristián. *¿América Latina ya no es Católica? Pluralismo Cultural y Religioso Creciente*. Santiago de Chile. Universidad de Santiago de Chile. 2005.

estamos en presencia del pluralismo en el campo religioso latinoamericano. América Latina ya no es católica en el sentido tradicional del término. Han crecido las otras religiones –entre ellas el protestantismo pentecostal– y también es notable la presencia de no creyentes y de «católicos a mi manera». Dice que esta transformación tiene raíces en la expansión de la educación, en el acceso a los medios de comunicación (incluyendo Internet) y en la creciente presencia de movimientos sociales e indígenas.

Para este investigador, no puede afirmarse que América Latina haya dejado de ser «católica» y que se haya vuelto «protestante». Pero tampoco puede sostenerse que América Latina siga siendo «católica» con las características, el sentido y la significación que lo fuera hacia principios de siglo XX cuando los católicos representaban el 92,3% de la población o, más recientemente, cuando los católicos seguían manteniendo un porcentaje que se elevaba al 89,7% de la población (1970).

En este nuevo contexto, la Iglesia Católica tiene como contendientes en su lucha por la hegemonía religiosa y moral ya no solamente a las iglesias de disidentes, ni a la cultura liberal, anticlerical (mitad del siglo XIX hasta el XX) y luego socialista, anarquista y marxista (inicios del siglo XX hasta década de 1970). Ahora la Iglesia Católica de América Latina tiene como competencia en su lucha por la influencia en el campo religioso a las iglesias evangélicas y sobre todo a las iglesias pentecostales y a las de origen independiente, como los mormones, adventistas y testigos de Jehová; en el campo cultural, a las poderosas influencias de las culturas seculares y/o neomágicas (hermetismos, espiritismos, New Age y sincretismos diversos) y de espiritualidades sincréticas de origen cristiano pero que ya no obedecen a la influencia eclesial y a espiritualidades de cultos orientalistas.

Esta investigación aporta al trabajo la posibilidad de indagar si la creciente tecnología digital de la información y la proliferación de otros credos religiosos, son causas por las cuales la iglesia católica ha perdido fieles.

En Colombia William Mauricio Beltrán Cely<sup>8</sup>, en su trabajo llamado “Pluralización religiosa y cambio social en Colombia”, expone que la sociedad colombiana atraviesa un proceso de secularización, es decir, de diferenciación y autonomía de sus esferas sociales. A partir de una amplia investigación empírica, el artículo estudia tal proceso, que ha estado acompañado por transformaciones culturales. Entre ellas, se destaca la recomposición de las filiaciones religiosas. La secularización y la pluralización han tenido efectos paradójicos, pues no han significado el declive de la religión en general; por el contrario, han incentivado dinámicas que reavivan las prácticas religiosas, como la competencia entre la Iglesia Católica y los nuevos movimientos religiosos por la lealtad y compromiso de los fieles.

En la parte metodológica, el autor realizó una encuesta por vía telefónica, entre los meses de mayo y agosto de 2010, en las cuatro principales ciudades del país (Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla), en algunas ciudades intermedias (Maicao, Bucaramanga, y Barrancabermeja) y en varios municipios de la región del Urabá. Esta muestra de ciudades y regiones se seleccionó considerando que ya existen estudios cualitativos que documentan el proceso de pluralización religiosa en estas ciudades y en las regiones de Urabá y el Magdalena Medio. Se realizaron, además, 46 entrevistas a profundidad a miembros y líderes de diversas organizaciones religiosas. Éstas indagaban por aspectos como los siguientes: (1) los factores asociados al éxodo de católicos hacia los nuevos movimientos religiosos; (2) las estrategias de proselitismo de los nuevos movimientos religiosos; (3) la reacción de la Iglesia Católica frente al avance de los nuevos movimientos religiosos.

Los resultados del trabajo de investigación fueron que según las cifras arrojadas por la encuesta, la gran mayoría de los colombianos (70,9%) se sigue identificando como católico. Así, aunque la Iglesia Católica viene experimentando una deserción constante de fieles, mantiene el liderazgo en el campo religioso colombiano. La recomposición religiosa se caracteriza también por el incremento de los católicos “pasivos” o

---

<sup>8</sup> Beltrán, William. Pluralización religiosa y cambio social en Colombia. Bogotá. Universidad Nacional. 2011.

“nominales”: católicos que expresan un débil sentimiento de pertenencia a su Iglesia y que participan escasamente en rituales religiosos institucionales.

Este trabajo sirve en la investigación, ya que muestra la necesidad de seguir un método claro y la aplicación de instrumentos como encuestas o entrevistas, para llegar a alcanzar el objetivo general propuesto.

## ***2.2. MARCO TEORICO***

Esta investigación se fundamenta en siete categorías claves que permitirán abordar el trabajo de campo de manera clara, para tener certeza de las búsquedas en las que se colocará el énfasis. También permiten mayor fundamentación epistemológica para la investigación. Además, al momento de analizar los resultados hallados se podrá ir confrontando con los autores que nutren este marco teórico, lo que le dará consistencia a las categorías emergentes que se encuentren en las fuentes primarias que se abordarán en el desarrollo de este proyecto investigativo.

El grupo de categorías o conceptos claves que se van a explicitar en el marco teórico son: la moral católica, fieles de la iglesia católica, iglesia católica, secularización, pluralismo religioso y parroquia. Este grupo de conceptos que son la base de la investigación y que están respaldados por autores que manejan a profundidad los temas, marcan la ruta investigativa y permiten tener unas categorías previas para afrontar la búsqueda de las causas morales que han llevado a algunos fieles de la iglesia católica a abandonarla por otros credos religiosos en la Parroquia Santo Domingo Savio de la ciudad de Cúcuta.

La categoría moral católica, se aborda teniendo en cuenta los fundamentos de la iglesia católica, pero no cierra el concepto al sentir subjetivo de la persona, sino que se abre a profundizar en las acciones éticas que implica esa moralidad en el contexto donde se desenvuelve el sujeto. Por lo tanto, esta categoría permitirá ahondar en la búsqueda de las causas que hacen que una persona, formada en sus creencias católicas, termine



dimitiendo del hacer parte como miembro de esa colectividad que fundamenta su fe, religiosidad y moralidad.

Se creyó necesario trabajar la categoría: fieles de la iglesia católica, debido a que la investigación apunta a determinar las causas morales que hacen que personas bautizadas y que hacen parte de la iglesia como organización religiosa, se pasen a formar parte de otro credo religioso o abandonen la creencia en Dios. Este concepto se toma de las fuentes que marcan los fundamentos del catolicismo, haciendo que sea la misma iglesia la que lo defina de acuerdo a sus postulados, por eso aparece la definición del catecismo de la iglesia católica.

Otra de las categorías que retoma el marco teórico es la de iglesia católica, pero se hace el énfasis en la institución que históricamente ha fundamentado la fe en Jesucristo resucitado y salvador de la humanidad. Así, se deja de lado el concepto de iglesia como la reunión de todos los fieles que la conforman. Se resalta su estructura jerárquica y la influencia en los diferentes ámbitos culturales de los países donde hace presencia, lo que le da el carácter de universal y una identidad a pesar de estar inserta en una pluralidad cultural mundial.

Las categorías centrales de esta investigación son la secularización y el pluralismo religioso, que son los conceptos más acertados que se han convenido para explicar, con el primer término el fenómeno de pérdida de la fe o creencia en una fuente religiosa. Con el segundo concepto, se devela el fenómeno que da la posibilidad de pertenecer a un credo religioso y luego desertar hacia otro credo. También, en este último caso el hecho que una misma persona pertenezca al mismo tiempo a dos o más credos religiosos.

El último concepto clave que se consideró pertinente profundizar, fue la categoría de parroquia, esto en cuanto que la investigación se va a desenvolver en un territorio parroquial con el fin de focalizarla. Además, porque indistintamente se le llama parroquia a diferentes hechos, como el sitio de reunión de fieles católicos, por ejemplo, pero para esta investigación se retoma la definición de parroquia que da la misma iglesia católica, más en términos de territorialidad. Teniendo en cuenta esta introducción al marco teórico, se expresa cada una de las categorías a continuación.

### 2.2.1 La moral católica

En términos generales se ha entendido por moral las creencias que las personas tienen y que, por hacer parte de sus costumbres, son las que definen la relación consigo mismo, con las demás personas, con el mundo y con Dios, logrando determinar que está bien y que está mal en esas relaciones cotidianas. Para Albornoz<sup>9</sup> la moral tiene por objeto el estudio de los actos morales de las personas. Tiene por objeto lo bueno moral o la conducta humana en tanto merecedora de un juicio de aprobación o desaprobación. Constituye el eje que vértebra la acción moral del hombre al que impone una normativa en sus costumbres, pensamientos y actos.

Ya no se habla de moral como campo exclusivo de la fe cristiana, pero se hace necesario profundizar en el fundamento de la vida y fe de los fieles católicos:

Es verdad que la visión cristiana ya no aparece como el único proyecto ético con validez universal, pero ello no implica renunciar al talante y radicalismo evangélico que le caracteriza. Las palabras de Jesús sobre la sal que se vuelve insípida y «no sirve para nada más sino para ser tirada fuera y pisoteada por los hombres» (Mt 5,13) es un recuerdo que no debemos olvidar. Es decir, la moral católica no tiene que cambiar por el hecho de estar situada en una sociedad pluralista. Al contrario, en un mundo donde las prácticas y las creencias no ayudan para nada y existen otros múltiples atractivos, la luz y la fuerza del Evangelio deberían tener una presencia mucho mayor.<sup>10</sup>

Además, el concepto de moral no se ha quedado anquilosado en el devenir de la iglesia como institución y como pueblo de Dios, sino que ha trascendido de acuerdo a las exigencias que han marcado los signos de los tiempos actuales. Por ello es necesario retomar la moral en el transcurrir de los últimos tiempos de la Iglesia Católica, determinando si está vigente la moral de la norma, el castigo al pecado de la ley infalible

---

<sup>9</sup> Albornoz, Hernán. Diccionario de Filosofía. Madrid. Hermanos Vadell. 1990. p. 65

<sup>10</sup> López, Eduardo. El Nuevo Rostro de la Moral. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. San Benito. 2002. p.28

o si bien, hay un marcado acento en un concepto de moral autónoma que llega a la ética y trasciende al ser social.

Tras el Vaticano II se da luz verde a la renovación de la moral; al revés que otras renovaciones, como la bíblica o la litúrgica, ya comenzadas antes del Concilio, ésta empieza a ponerse en marcha en la etapa postconciliar. El que se echase abajo el documento *De ordine morali*, esquema tradicional de moral redactado por la comisión preparatoria, y saliera publicada, como resultado del Concilio, la Constitución *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo de hoy, fue un paso decisivo. Luego vinieron los temores e intentos de vuelta atrás. Hoy padecemos una división entre dos modos de pensar dentro de la corriente teológica central, con un problema serio de comunicación entre ambos. Remitiéndonos a las sinopsis históricas de ética teológica para más detalles, recordaremos que se pueden distinguir tres etapas: a) desde comienzos de la llamada Teología Moral en el siglo XVII hasta el XIX; b) desde el XIX, a lo largo de siglo y medio, hasta mediados del XX: se ha venido pidiendo a gritos la revisión de la moral católica; c) el período post-Vaticano II: paso al enfoque interrogativo, reacciones consiguientes, disputa sobre los métodos de discernir y falta de consenso intraeclesial.

Recordemos también los pasos que se han venido dando en la renovación de la teología moral desde fines del XIX a mediados del XX. Se ha venido reclamando una reflexión de ética teológica que sea: a) más integradamente teológica; b) más bíblica; c) más arraigada en ciencias humanas, sociales y de la vida; d) con más uso de la antropología global como mediación. Podemos distinguir dos exigencias principales hoy día: la de revisar la tradición a la luz de un enfoque más bíblico y la de más diálogo con las ciencias humanas, sociales y de la vida. En una palabra, menos escolasticismo y juridicismo, más historia, biblia y ciencias”.<sup>11</sup>

En esta perspectiva la iglesia católica en el mundo actual, donde es común encontrar manifestaciones culturales que deshumanizan al hombre y la mujer, constituye un criterio válido de la moral, ya que “la referencia a Jesucristo enseña de hecho a discernir los valores que hacen al hombre, y los contravalores que lo degradan”.<sup>12</sup> Jesús es la base

---

<sup>11</sup> Masiá, Juan. *¿Quiebra o Reconversión?*. España. Moral teológica. 2011. p. 14.

<sup>12</sup> Paulo VI. Alocución al IX Congreso de la O.I.E.C. Ciudad del Vaticano. *L'Osservatore Romano*. 1974.

de la moral cristiana católica y estas enseñanzas son empoderadas en los procesos de catequesis al interior de la iglesia. Es la modificación moral que hace Jesús a través de los valores. “...de todo lo que Jesús modificó, lo que más llama la atención es el cambio que introdujo en los valores que deben regir la vida de las personas y en la conducta que tienen que adoptar quienes pretendan asumir la forma de vida que traza el Evangelio”<sup>13</sup>.

Por lo tanto, la moral será la que determine las acciones buenas o malas de las personas y es fundamentada en las creencias del sujeto. Por esto se parte del hecho que la iglesia católica catequiza, forma a sus fieles en las creencias sobre determinado credo y a partir de ahí se espera una determinada manera de vivir y convivir. La moral católica más que las normas, reglas o enseñanzas que le permiten al ser humano saber cuál es el comportamiento más acertado en las relaciones diarias que tiene, está relacionada con la capacidad de darse a los demás, aceptándolos y acogiéndolos como lo hace Jesús.

La ética de Jesús es la ética de la vida, del gozo y del disfrute de la vida. Jesús no fue un asceta del desierto. Ni fue un penitente que castigaba su cuerpo, como lo hacía el Bautista. Porque Jesús creía en la vida. Y quería (y quiere) que todos vivamos y gocemos de la vida. Lo que pasa es que todo el mundo quiere disfrutar, pero disfrutar él, sobre todo él. Y a muchos les importa poco que los demás lo pasen bien o mal. La ética de Jesús es la ética del gozo de vivir para todos, del gozo compartido por todos, sin excluir a nadie. Y eso es lo que más cuesta asumir y aceptar como proyecto de vida. Porque la ascética más dura, no es la de la renuncia, sino la de la donación. Los cristianos hemos vivido, durante veinte siglos, la ascética de la renuncia. Está amaneciendo el día luminoso de la donación.<sup>14</sup>

Es decir que la moral cristiana católico, que permite una sana realización, personal, familiar, laboral y social, es el camino que traza Jesús para alcanzar en el más allá la salvación eterna, no es posible conocerla por los bienes que posea, ni por lo bien que se exprese desde su profesionalidad, ni por sus costumbres, ni siquiera por poder llevar una vida en solitario aparte de los demás, como sucedió en una época de la historia eclesial;

---

<sup>13</sup> Castillo, José. “La Ética de Cristo. Granada. EDesclée de Brouwer. 2005. p. 7

<sup>14</sup> *Ibíd.* p. 10

sino porque los fieles “dan muestras de un tenor peculiar de conducta, admirable, y, por confesión de todos, sorprendente”.<sup>15</sup> Es decir por su ejemplo de una moral intachable.

Un ejemplo que se debe dar en la praxis del fiel católico, no tanto desde el conocimiento racional, sino desde la expresión misma del corazón que procura la esperanza en una vida eterna. En palabras de Masiá, es:

Una moral con corazón para dar esperanza, será una moral que anima: moral esperanzada y esperanzadora. Para ello habrá que tomarse en serio Gal 5,1: para ser libres nos libertó Cristo. Una moral así nos animará a ser libres, porque "donde está el Espíritu, allí hay libertad" (2 Co 3) para dialogar y discernir en comunidad, en medio del mundo, y poder responder al programa de Rom 12, 2: renovar la mente para discernir.<sup>16</sup>

No hay una lista de acciones que se deban seguir como un recetario para enfocar la moralidad católica, el catecismo en su parte tercera titulada “La vida en Cristo: la moral cristiana”.<sup>17</sup> Expresa el compromiso que asumen los bautizados de mostrar en sus comportamientos, acciones y decisiones éticas la fidelidad a la fe en Jesucristo, profesada y celebrada. Basta entonces, preguntarse ante cada actuación de una persona católica, si ésta se encuentra en concordancia con las enseñanzas que legó Jesús, basadas en el amor y la misericordia. No se puede dejar de lado que a partir del Vaticano II, la moral evoluciona hacia la autonomía del ser humano.

Como era de esperarse, también la teología moral, que tendía a ser legalista y casuística, se ha ido transformando profundamente. Su fundamento es Dios, desde luego, pero un Dios que antes que legislador es creador, que imprimió en la naturaleza del hombre la tendencia a desarrollarse como tal, consciente y libremente, es decir, responsablemente (cf. Rm 2,14-15). Hay que superar, pues, una moral heterónoma, basada en la letra, que le da excesiva importancia a las normas de la ley y tiende a poner el pecado en la acción externa; la moral es ante todo autónoma, basada en el ser del hombre mismo. La norma inmediata de la moralidad es la propia conciencia, que discierne continuamente entre el bien y el mal, por lo que la primera obligación es

---

<sup>15</sup> Discurso a Diogneto, Discurso IV, 6, en Padres Apostólicos, Madrid 1950, 849.

<sup>16</sup> Masiá, Juan. ¿Quiebra o Reconversión?. España. Moral teológica. 2011. p. 15.

<sup>17</sup> Catecismo de la Iglesia Católica. La vida en Cristo. 2016.

informarla y formarla correctamente. Esta moral, que el hombre debe ir descubriendo a lo largo de la historia y de su propia vida, es entonces una moral teónoma, ya que tiene su origen en un Dios que nos respeta como él nos creó, nos ilumina por la revelación cristiana y nos eleva al hacernos sus hijos por la encarnación de Cristo. En el fondo, nuestra vida moral –como toda nuestra vida psicológica–, más que consistir en actos aislados, debe estar orientada por una opción fundamental, que para el cristiano es la opción de seguir a Cristo.<sup>18</sup>

Azpitarte explicita que el ser teónomo, es cuando dice que:

El creyente sabe que esa autonomía para dirigir la vida le viene como un regalo del Creador en el que encuentra la explicación última de toda la realidad. Y conoce también que su destino es sobrenatural, más allá de todas las posibilidades humanas, hacia el que camina atraído por la fuerza de su fe. Pero esta relación de origen y destino, que ha descubierto por la palabra revelada, no destruye tampoco su capacidad de autogobierno.<sup>19</sup>

Surge el interrogante sobre la concordancia de la praxis con las enseñanzas de Jesús, para ello el catecismo católico es enfático al afirmar que:<sup>20</sup> “La moralidad de los actos humanos depende de tres fuentes: del objeto elegido, es decir, un bien real o aparente; de la intención del sujeto que actúa, es decir, del fin por el que lleva a cabo su acción; y de las circunstancias de la acción, incluidas las consecuencias de la misma”. Queda sentado que la moral es personal y subjetiva, pero que se expresa en el devenir ético de cada persona, permitiendo conocerla y valorarla.

En conclusión, el catecismo católico al referirse a la conciencia moral, manifiesta que:

Está presente en lo íntimo de la persona, es un juicio de la razón, que en el momento oportuno, impulsa al hombre a hacer el bien y a evitar el mal. Gracias a ella, la persona humana percibe la cualidad moral de un acto a realizar o ya realizado, permitiéndole

---

<sup>18</sup> Duarte, Gabriel. Cristianismo y mundo actual. Puebla. Siena Editores. 2007. p. 45 y 46.

<sup>19</sup> López, Eduardo. El Nuevo Rostro de la Moral. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. San Benito. 2002. p.53

<sup>20</sup> Catecismo de la Iglesia Católica. La vida en Cristo. 2016. Artículo 367. Numeral 1757.

asumir la responsabilidad del mismo. Cuando escucha la conciencia moral, el hombre prudente puede sentir la voz de Dios que le habla.<sup>21</sup>

Por lo tanto, es una moral que trasciende el plano personal y se hace ética en las constantes relaciones interpersonales. De manera clara Masiás expone el camino hacia una ética de la creatividad, que debe acompañar la moral cristiana, un “ética centrada en actitudes básicas ante valores fundamentales, buscando siempre la realización auténtica de nuestras aspiraciones más genuinas; ética no prefabricada sino en camino, haciéndose mientras avanza; ética inductiva, prospectiva, dialogante, dando orientaciones como marco para la creatividad...”<sup>22</sup> Una creatividad que supone un interés por la preservación del ambiente, el respeto por el otro, la inclusión y tolerancia.

Sin perder de vista que la moral y la ética no son exclusivas del cristiano y que el único sitio privilegiado sea la Iglesia como Pueblo de Dios, se debe abogar por un ser como creyentes, que sin desconocer lo antropológico, tenga su fundamento en lo trascendente.

Ya hemos visto cómo la moral es una necesidad que brota de nuestras propias estructuras antropológicas. Como seres racionales debemos actuar por un convencimiento interior que justifique la conducta que se adopta. Un esfuerzo de racionalización y credibilidad para que nuestro comportamiento resulte sensato y comprensible. Pero como creyentes tampoco podemos eliminar nuestra dimensión trascendente, que nos hace encontrar en Dios la explicación fundamental de nuestra vida. La escucha y docilidad a su palabra forman parte de nuestros presupuestos éticos.<sup>23</sup>

---

<sup>21</sup> Catecismo de la Iglesia Católica. La vida en Cristo. 2016. Artículo 372

<sup>22</sup> Masiás, Juan. ¿Quiebra o Reconversión?. España. Moral teológica. 2011. p. 16.

<sup>23</sup> López, Eduardo. El Nuevo Rostro de la Moral. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. San Benito. 2002. p.43.

### 2.2.2 Fieles de la iglesia católica

La persona que pertenece a la iglesia católica a través del sacramento del bautizo, es denominada un fiel cristiano. En el catecismo de la iglesia católica dice que:

Son fieles cristianos quienes, incorporados a Cristo por el bautismo, se integran en el Pueblo de Dios y, hechos partícipes a su modo por esta razón de la función sacerdotal, profética y real de Cristo, cada uno según su propia condición, son llamados a desempeñar la misión que Dios encomendó cumplir a la Iglesia en el mundo.<sup>24</sup>

Y es fiel por que asume en su vida el proyecto de salvación encarnado en Jesús, lo toma como centro de su existir mismo, de su estilo de vida.

El centro del cristianismo no es ningún objeto sagrado, ni siquiera la Sagrada Escritura. Su centro es Jesús, que fue un hombre como cualquiera de nosotros. Aunque no se ha podido fijar con precisión la cronología de su vida y quizás nunca podamos reconstruir al Jesús real, nadie pone ya en duda la existencia del Jesús histórico, que nos presentan sobre todo los cuatro Evangelios. Pertenecía al pueblo judío, heredero de una milenaria religiosidad fuertemente vinculada con su cultura, que estuvo en contacto con otros pueblos, pero evitando contaminarse con visiones religiosas ajenas a él.<sup>25</sup>

Se entiende que una persona hace parte como fiel de la iglesia católica, si además de recibir el sacramento del bautismo, cumple con las exigencias que le implican ser parte de una comunidad llamada iglesia, cumpliendo su misión sacerdotal y profética, es decir consagrando su vida al servicio de los demás, anunciando el reino de Dios y denunciando las injusticias. Es en una palabra ser un cristiano, que demuestra con su praxis, con su estilo de vida a Jesús.

“Ser cristiano consiste, pues, en seguir a Jesús, en vivir como él vivió, en continuar su obra, aunque en una cultura y en unas circunstancias evidentemente distintas a las suyas; en llegar así a donde él llegó. Podemos entonces decir que el cristianismo es un

---

<sup>24</sup> Catecismo de la Iglesia Católica. La vida en Cristo. 2016. Artículo 9

<sup>25</sup> Duarte, Gabriel. Cristianismo y mundo actual. Puebla. Siena Editores. 2007. p. 16



humanismo, pues se centra en un hombre: Jesús. Él asumió y dio sentido a toda la vida humana, y nos mostró a un Dios que respeta la autonomía de las leyes de la naturaleza y la libertad del hombre, tal como él nos creó; que nos ilumina por su revelación a lo largo de la vida de Israel y de la Iglesia, sin negar que lo haga también en otros pueblos y culturas, y que nos eleva a la vida de hijos suyos, como hermanos de su Hijo, por la acción del Espíritu Santo.<sup>26</sup>

Ser un fiel de la iglesia católica, es finalmente entender que se hace parte de ese pueblo de Dios, pero además, que existe una estructura con autoridad para impulsar desde la fe el proyecto de salvación. Es entender que:

Todo grupo religioso necesita de una autoridad para la defensa, salvaguardia e interpretación de la propia doctrina. La palabra de Dios revelada y el mensaje de Jesús constituyen el rico patrimonio del que la Iglesia se siente depositaría para transmitirlo incólume a sus fieles. El magisterio eclesiástico tiene como objetivo semejante finalidad. Que él pueda y deba ofrecer una orientación moral a la comunidad católica es una consecuencia de su misión salvadora. La Iglesia ha sido constituida como sacramento de salvación y dentro de su ministerio entra, por tanto, la enseñanza de aquellos aspectos relacionados con la fe y las costumbres.<sup>27</sup>

### **2.2.3 Iglesia Católica**

Mariana Guadalupe Molina Fuentes<sup>28</sup>, define la Iglesia católica como una institución religiosa jerárquica de alcance universal. Como tal, tiene una profunda influencia en procesos de carácter político, social y cultural que ocurren desde el espacio internacional hasta las pequeñas localidades. Esta presencia tiene efectos que pueden apreciarse en dos órdenes distintos: el espiritual y el temporal.

---

<sup>26</sup> *Ibidem*. p. 19

<sup>27</sup> López, Eduardo. *El Nuevo Rostro de la Moral*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. San Benito. 2002. p.177.

<sup>28</sup> Molina, Mariana. *Historia. Movimientos sociales y expresiones religiosas*. México. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. 2012

Esta definición permite asumir la Iglesia Católica en el contexto social como un actor que casi por obligación debe insertarse en los diferentes entornos, lo que hace que este en un proceso constante de correlación de fuerzas entre lo que esta diametralmente opuesto a sus fundamentos y la propuesta de una vida cristiana al servicio del evangelio de Jesús, desde los postulados católicos.

De todas maneras, no es el contexto lo que define la Iglesia Católica como Institución y congregación de sus fieles, sino su propia historia y el mantenerse activa en el devenir del tiempo y el espacio. Esta presencia permanente en la historia del hombre, ha llevado a que la iglesia católica sea, en cuanto al tiempo concreto donde se desenvuelve, una organización temporal, que hace que cuente con una estructura organizacional y física, lo que garantiza el desenvolvimiento de lo más trascendente, que es el cultivo de la vida en el evangelio de Señor Jesús.

Pero además de la iglesia como institución, el Concilio Vaticano II explicita una manera diferente se ver y sentir la iglesia de Cristo, la trasciende al convertirla en el mismo pueblo de Dios que avanza hacía la humanización y concreción del reino de Dios en la tierra:

Desde su primero y fundamental documento, “Constitución dogmática sobre la Iglesia” (Lumen Gentium), el Concilio nos ofrece una nueva visión de la Iglesia, que, antes que institución jerárquica, es “el pueblo de Dios”, cuya cabeza es Cristo. “Tiene por suerte la dignidad y libertad de los hijos de Dios [...]. Tiene por ley el mandato del amor [...]. Tiene como fin la dilatación del reinado de Dios en la tierra, hasta que sea consumado por él mismo al fin de los tiempos” (LG 9). Es el primer concilio que habla – y ampliamente– de los laicos, que deben insertarse en el mundo para servirlo y consagrarlo como reinado de Dios (LG 30-38), ejerciendo así el sacerdocio común de los fieles (LG 10).<sup>29</sup>

Es precisamente la columna que fundamenta la iglesia católica, siendo la de mayor importancia, la de carácter espiritual. Este es el fundamento y praxis de la estructura eclesial, que se erige como representante de Cristo en la tierra y la encargada de

---

<sup>29</sup> Duarte, Gabriel. Cristianismo y mundo actual. Puebla. Siena Editores. 2007. p. 39.

difundir la doctrina de Jesús a través de la divina palabra y el testimonio de todos aquellos que se han acogido en su seno. La iglesia católica es la que hace posible el reino de Dios. “Este reinado de Dios no procede de la tierra, pero debe construirse en la tierra: es la invitación a que todos acepten ser hijos de Dios y por tanto vivan como hermanos en Jesús por la solidaridad, la justicia, la paz; en una palabra: por el amor”.<sup>30</sup>

Es la iglesia católica donde se da vida al sacramento de fe de sus fieles, el cual reposa en la resurrección de Jesús como Hijo de Dios, que abre la posibilidad de salvación en un mundo que trasciende el terrenal. Ese sacramento y la conmemoración de la palabra de vida, se producen en el culto ritual de la iglesia y permite al pueblo de Dios acercarse de manera plena al contacto con lo sagrado, con la vivencia de Jesús.

La expresión externa de este culto espiritual es la práctica del amor y de la justicia: En esto conocerán todos que ustedes son mis discípulos: si se tienen amor los unos a los otros" (Jn 13,35). Pero esta vida cristiana, unida a la de Cristo, hay que manifestarla y celebrarla en el culto ritual, ante todo en los sacramentos de la Iglesia, cuyo centro es la eucaristía. En ésta el pan y el vino, que significan su cuerpo y su sangre (cf. Mc 14,22-23), simbolizan que Jesús debe ser el alimento de nuestra fe, como él mismo lo dijo: “Yo soy el pan de la vida; el que venga a mí no tendrá hambre, y el que crea en mí no tendrá nunca sed” (Jn 6,35). Sin embargo, después de la consagración, más allá de las apariencias de esos símbolos, Jesús se nos hace realmente presente, y actualiza para quien lo recibe con fe el Misterio Pascual de su vida, muerte y resurrección, que nos comunica la vida eterna.<sup>31</sup>

#### **2.2.4 La secularización**

La secularización es un fenómeno religioso - teológico por el que está pasando la humanidad en los últimos tiempos y se concreta en la pérdida de influencia que tiene, en

---

<sup>30</sup> *Ibíd.* p. 18 y 19.

<sup>31</sup> *Ibíd.* p. 27.

este caso, la Iglesia Católica en las diferentes sociedades del mundo en menor o mayor número. Este hecho ha llevado a la pérdida de fieles de la iglesia católica por causas morales, que han migrado hacia otros credos religiosos, se han vuelto agnósticos o sencillamente se han alejado de la creencia en un Dios y todo lo que conlleve una vida espiritual de compromiso con el evangelio.

Inicialmente, se ve afectada la iglesia católica por un proceso de laicismo que reduce de manera significativa las vocaciones sacerdotales y en general a asumir una vida religiosa, conllevando a un reducido número de pastores que cuidarán del rebaño y le hicieran frente a los grandes desafíos que se han sucedido en las últimas épocas. Este fenómeno se debió a que las tendencias mundiales en la modernidad y post modernidad apuntaron hacia un cambio en los valores, que llevó a que se fuera perdiendo la piedad cristiana y ya no fuese tan llamativo el dedicar la vida al servicio del evangelio y las demás personas de la sociedad.

Una casuística de este fenómeno se da en uno de los centros del catolicismo en Europa, como es España, donde “en sólo una generación las estadísticas cuentan que entre 1981 y 1990, el derrumbe de la práctica religiosa ha sido más fuerte que en cualquier otra parte, y lo mismo ha ocurrido con las vocaciones sacerdotales. Ha aparecido una fosa generacional muy importante”.<sup>32</sup> Esta situación se reproduce en todos los territorios del mundo donde la iglesia católica ha tenido presencia activa.

Por otro lado, los Estados cada vez más profundizaron el distanciamiento con la Iglesia Católica, lo que llevó a la pérdida de un referente moral y ético para la sociedad en general, lo que permitió cambios profundos en la creencia de las gentes y por ende sus hábitos y costumbres, transformando la manera de conocer y asumir la vida espiritual. Frente a estos signos de los tiempos, la Iglesia Católica desde el vaticano y a través de sus Conferencias Episcopales, planteó los cambios y maneras de asumir los desafíos, pero su contundencia no fue tal en la praxis.

Con lo anterior, se agudiza el problema, ya que se producen las reformas educativas que son pilares de la cultura de una nación, en estos cambios ya no estaba la Iglesia

---

<sup>32</sup> Davie, George. “Europe: L’exception qui confirme la règle”. Madrid: Berger. 2001. P. 99-128.

Católica, había sido disminuida su influencia para llegar a los niños y niñas desde el ámbito de la escuela. Por otro lado, las legislaciones de los Estados introducen cambios que están en evidente contravía con los postulados fundamentales de la fe católica, como es la legalización de los matrimonios entre parejas homosexuales, el aborto, entre otros.

La situación se agrava cuando las familias casi no acuden a los templos, sólo lo hacen en casos especiales, más por una actividad social que espiritual, en los casos de un bautismo, boda o funeral, lo que conlleva en los niños y jóvenes una apatía creciente frente al devenir religioso, lo que los hace presa fácil de la multitud de propuestas que pululan en las sociedades, de otras religiones diferentes a la católica o peor aún de sectas fanáticas y hasta satánicas.

Este fenómeno de gran envergadura que se da cada vez en mayor número, agranda la brecha entre los postulados fundamentales de la fe católica, que han sido preceptos inamovibles durante siglos y las sociedades del mundo cada vez más en desacuerdo con lo que les aleje o prohíba de tendencia como el sexo y el placer en general. Aún muchas personas que se dicen ser católicos, por haber nacido en una familia con esta tradición, van en contra vía de las enseñanzas de la Iglesia y es común conocer entre ellos de abortos, reproducción asistida, divorcios, uso de preservativo, concupiscencia y no habituados a los sacramentos de la confesión, comunión y la asistencia a la sagrada eucaristía.

En medio de todo esto, es común encontrar personas, que, habiendo sido parte de la fe católica, hoy están en clara oposición espiritual, manifestando abiertamente la no existencia de un Dios, como lo pregonaron algunos filósofos ateos de la modernidad. Estos procesos de secularización se han venido acelerando cada vez más con el influjo de la tecnología y una era de la información que intenta debilitar todos los cimientos de la fe y buena vida católico cristiana. Es así como la indolencia y permisividad de gran parte de las sociedades por lo espiritual, moral, ético y religioso, va en aumento y reduce cada vez más el número de fieles católicos, haciendo que la Iglesia vaya perdiendo hegemonía en el tiempo.

El problema de pérdida de fieles de la Iglesia Católica es fácil de justificar, aduciendo a causas de toda índole, como ya se han esbozado algunas, pero el reto de caracterizar las causas morales y lograr atacarlas sin perder los fundamentos de la fe cristiana católica, está a la orden del día. Se crea la necesidad de revisar hasta el mismo lenguaje y estilo, con el que están intentando llegar a los jóvenes los sacerdotes, religiosas y laicos comprometidos, ya que no pueden ser los adecuados en el aquí y el ahora de la historia humana.

Hasta es posible que se cree la necesidad de revisar exigencias morales sin afectar el evangelio, manteniendo los valores y la fe en Jesús, que es lo más importante para la humanidad. Esto, partiendo de la necesidad de recuperar los hábitos de fe y religiosidad, que especialmente se da en las familias, quienes los deben transmitir de generación en generación. Hábitos que se han ido perdiendo por la apatía de los padres de familia, por que los niños y jóvenes han decidido vivir de forma diferente porque no se sienten identificados con el credo católico que se dice profesar y el tipo de vida contrario que se lleva y que ellos perciben.

Precisando, el concepto de secularización es entendido en la actualidad como el cambio que da una persona, sociedad o Estado, de un ambiente religioso a uno puramente civil que no representa una teología determinada. Es el abandono de los preceptos que dicta la doctrina religiosa, asumiendo una vida secular, laica o en extremo alejándose hacia una vida mundana. Según el catedrático Casiano Floristán<sup>33</sup>, el término "secularización" surgió en Alemania, en el contexto de las guerras de religión de los s. XVI y XVII, como confiscación de los bienes eclesiásticos de las Iglesias protestantes por parte de los nuevos Estados laicos, algo semejante a lo ocurrido más tarde en España con la "desamortización" de Mendizábal.

Secularización es también el proceso mediante el cual los Estados se emancipan de la tutela religiosa y dejan de proteger tradiciones, estructuras e instituciones eclesiales. La secularización cobra un tercer sentido a comienzos del s. XX, concepto que preocupa a las Iglesias, ya que equivale a "descristianización". Se ponen en duda las creencias,

---

<sup>33</sup> Floristán, Casiano. La secularización. Navarra. Teología Pastoral. 2014

bajan las prácticas sacramentales y pierden sentido religioso los valores. Alfonso Aguilar<sup>34</sup>, plantea los efectos del secularismo, que, en efecto, penetra todas las áreas de la sociedad. En la política nos enfrentamos ante una legislación que obstaculiza la libertad religiosa, la objeción de conciencia, la educación cristiana, las obras de caridad, la promoción de la vida y de la familia tradicional.

En el ambiente académico y cultural se promueven militantemente el racionalismo y el cientismo, el ateísmo filosófico, la antropología evolucionista, el ecocentrismo, la psicología materialista, la bioética relativista. La mayor parte de los medios de comunicación social silencia, ridiculiza o tergiversa el fenómeno religioso. En el ámbito de las costumbres sociales prevalece el ateísmo práctico con el individualismo exasperado, la indiferencia religiosa, el sexo «libre», el aborto y la eutanasia, la eugenesia embriológica, la secularización de la liturgia y de las fiestas religiosas como Navidad y Pascua.

### **2.2.5 El pluralismo religioso**

El fenómeno que se conoce en la actualidad como pluralismo religioso, hace referencia a la convivencia pacífica de los diferentes credos religiosos en el mundo. Esto implica la tolerancia en la diferencia y la exigencia de poder mantener el número de fieles fidelísimos, en este caso a la organización católica, ante la gran avalancha de ofertas religiosas y anti religiosas de todos los tipos. Aunque es un reconocimiento a la diversidad, la diferencia, el derecho a pensar de otra manera, a la alteridad, también se llega a convertir en un sincretismo religioso y a la pérdida de hábitos y cultura religiosa.

De todas maneras, el pluralismo religioso se opone tanto a la imposición violenta de una religión como al intento de reducir todas las religiones a un mínimo común a todas

---

<sup>34</sup> Aguilar, Alfonso. Naturaleza, historia y razones de la secularización. Roma. Ateneo Pontificio Regina Apostolorum. 2010

ellas. Olga Odgers<sup>35</sup> manifiesta que la pluralidad de enfoques en la actualidad se dirige a dar cuenta de las particularidades que las religiones adquieren en la modernidad, abandonando las discusiones sobre el supuesto declive de las creencias religiosas en las comunidades contemporáneas. Hoy en día, temas como la individualización de la creencia (bricolage) y la diversificación religiosa en un mundo multicultural están a la orden del día entre los investigadores del fenómeno religioso.

Cristián Parker<sup>36</sup>, plantea que la pluralización se refiere a las formas peculiares que adquiere el cambio religioso, tanto a nivel de las adhesiones a nuevos movimientos religiosos como en las creencias religiosas. Este planteamiento remembranza que hay una tendencia en la actualidad y es el cambio de religión que se da en los católicos que migran hacia otras expresiones religiosas o simplemente se alejan de la vida espiritual con tendencia hacia el ateísmo o agnosticismo.

### **2.2.6 Parroquia**

Para la Iglesia católica, parroquia es comunidad de fieles católicos, que según el territorio, pertenecen a una Diócesis y de la cual está encargado un sacerdote que es llamado párroco, con independencia si hay más sacerdotes o religiosas dentro de esa jurisdicción. Para nada tiene que ver con la división política que algunos países tienen y que denominan con el mismo nombre. También se conoce como parroquia en el argot popular, donde todos los fieles de esa jurisdicción eclesial se reúnen para las celebraciones eucarísticas especiales como las de los domingos, donde se comparte la palabra de Dios y el sacramento de la conversión del pan y el vino en el cuerpo y la sangre de Cristo.

---

<sup>35</sup> Odgers, Olga. Pluralización religiosa de América Latina. El Colegio de la Frontera Norte. México. Ciesas. 2013. p. 361.

<sup>36</sup> Parker Cristián. ¿América Latina ya no es Católica? Pluralismo Cultural y Religioso Creciente. Santiago de Chile. Universidad de Santiago de Chile. 2005.



En palabras del Papa Juan Pablo II, se realza la importancia de la parroquia y su definición cuando afirma que:

Es conocida la importancia que el nuevo Código de Derecho Canónico, inspirándose en el Concilio Vaticano II, da a la parroquia, viendo en ella una determinada comunidad de fieles, constituida de modo estable en la iglesia particular, cuya pastoral, bajo la autoridad del Obispo diocesano, se encomienda a un párroco, como su Pastor propio”.<sup>37</sup>

Es de resaltar la precisión de autoridad jerárquica para la parroquia, que empieza en el Obispo diocesano y recae en el sacerdote que es nombrado párroco. Además, es importante la precisión de parroquia como una comunidad de fieles que ha tenido una estabilidad en la iglesia como pueblo de Dios, con unas particularidades propias de su contexto. Una manera de organizar la pastoral de la iglesia católica en las diferentes partes del mundo, partiendo de los fieles que la conforman y la cantidad de pastores que hay para asumir la labor de evangelizador y guía espiritual y moral de esas comunidades. Con esta definición post conciliar, se precisa aún más la noción que presenta el catecismo de la iglesia católica.

Según el Catecismo de la Iglesia católica:

Generalmente las parroquias se definen por un territorio. Es decir, pertenecen a la parroquia todos los fieles que habiten dentro de los límites territoriales de la parroquia. También es posible establecer parroquias personales en función del rito, lengua o nacionalidad de los fieles de un territorio o incluso por otra determinada razón. Así el canon 813 permite la erección de una parroquia para estudiantes universitarios y algunas diócesis han erigido parroquias para personas sordas.<sup>38</sup>

Así, el concepto de parroquia se hace preciso y asume todas las personas con sus roles determinados en una comunidad de fieles, como son las familias que hacen parte de la iglesia pueblo de Dios, los laicos, las personas consagradas, los diáconos y presbíteros. En ella se desarrollan las diferentes pastorales, que se dinamizan con grupos, comités, asociaciones, es la parte viva de la iglesia que se hace vida en el nombre de

---

<sup>37</sup> Juan Pablo II. Reflexión a los obispos de Lombardía. Lombardía. Ad limina. 1978. p. 107

<sup>38</sup> Catecismo de la Iglesia Católica. La profesión de la fe cristiana.2016.

Jesús, en un espacio y tiempo determinados, en un contexto atravesado por todas las dinámicas culturales propias.

Se concluye en este apartado, que la parroquia representa la comunidad de fieles en determinado espacio y contexto, siendo una manera como la iglesia organiza una forma de administración de forma territorial y descentralizada. Y donde el sacerdote nombrado como párroco, está encargado de dinamizar la pastoral de servicios que se le ofrecen a la comunidad, donde tiene gran relevancia la enseñanza de la catequesis, como preparación permanente en moral teológica de los miembros de esa comunidad. Igualmente se garantiza así, la distribución de sacramentos y la permanente presencia del rito eucarístico.

### **2.2.7 Análisis crítico del discurso**

Unos de los autores que configura en la investigación las tres categorías: análisis, crítico y discurso, es Dijk Van, finalizando la década del noventa y después de realizar múltiples trabajos sobre los discursos orales y escritos. Casi todos sus trabajos investigativos trataron de desentrañar del contexto político y cultural, las realidades que generaban más desigualdades e injusticias sociales. Por eso realizó investigaciones de análisis discursivo referidas al racismo, las elites, ideología y comunicación.

Al referirse sobre el tema afirma que:

Este tipo de investigación sobre el poder, sobre la ideología, sobre el racismo, sobre la desigualdad, tiene ahora una categoría general, reconocida por nosotros (algunos investigadores europeos y yo) como Análisis Crítico del Discurso. No se trata sólo de un análisis descriptivo y analítico, es también un análisis social y político. Esto significa que como investigadores tenemos una tarea importante con la sociedad: dilucidar,

comprender sus problemas, y el Análisis Crítico del Discurso se ocupa más de problemas que de teorías particulares.<sup>39</sup>

Igualmente, otros autores se han referido al análisis crítico del discurso, como Londoño y Frias, que explicita que este método “se puede describir como hiper o supralingüístico, en el sentido de que se considera el contexto discursivo de manera no restringida, o el significado que existe más allá de las estructuras gramaticales. Esto incluye la consideración del contexto político e incluso económico del uso de la lengua”.<sup>40</sup> Se retoma el discurso como sucede en la cotidianidad de las personas, para desentrañar como cada hombre y mujer en sus diferentes roles y entornos, le da sentido a sus pensamientos y contextos.

El discurso no sólo entendido como el lenguaje verbal, sino, además, el articulado y el escrito, que el ser humano desenvuelve en su cotidianidad y de manera más formal en el campo académico y profesional. Esto desde la lógica de la comunicación y el deseo de reconocimiento, que hace al ser humano, un sujeto ávido de transmitir a otras personas sus sentires, afectos, conocimientos, emociones, con el objeto de lograr sus propósitos. Al realizar un análisis crítico de este tipo de discursos, permite, en el caso a investigar, adentrarse en las dinámicas de moralidad que permean el actuar de las personas que se han retirado de la iglesia católica para pasarse a otros credos religiosos.

En palabras del sociólogo Íñiguez, el análisis crítico del discurso es “estudiar la conversación o discurso natural, adaptándolo como “datos” mucho más fiables para estudiar la sociedad y sus miembros”.<sup>41</sup> Es acercarse a la palabra del otro para conocer su realidad y poder hallar las categorías que permitan conocer a profundidad un fenómeno que necesariamente atraviesa antropológicamente por la persona en sí. Como método, para esta investigación, será el análisis crítico del discurso recogido en profundidad en entrevistas semiestructuradas.

---

<sup>39</sup> Teun, Van Dijk,. Análisis Crítico del Discurso. Ámsterdam. Paper for the International AILA. Universidad de Ámsterdam. 1999. p.2.

<sup>40</sup> Londoño, David y Frias, Ladis. Análisis crítico del discurso y arqueología del saber. Dos opciones de estudio de la sociedad. II (2011). 101 – 121.

<sup>41</sup> Íñiguez, Lupicinio. Análisis del discurso. Barcelona. España. Arago. 2003

Lo innovador de esta metodología es el fundamento crítico que se le otorga a la investigación, la cual se desenvuelve en:

un análisis crítico que tiene como objetivo fundamental evidenciar, a través del análisis del discurso, problemas sociales y políticos. No es nuestro interés ocuparnos de aplicar un modelo o una teoría o validar un paradigma, nuestro interés es evidenciar los problemas sociales como el poder y la desigualdad a través del discurso. Para mí, no es importante matricularme en una determinada escuela; prefiero investigar problemas sociales, sin preocuparme si se trata de la aplicación de la escuela generativa, estructuralista o post-estructuralista. Considero que es mucho más importante analizar problemas, como el racismo, la desigualdad, el gobierno y la autoridad, las ideologías; problemas que pueden parecer muy pragmáticos pero que son igualmente teóricos.<sup>42</sup>

En palabras de González, el análisis crítico del discurso “es un conjunto de métodos que tienen como objetivo estudiar el uso del lenguaje y su papel en la vida social”.<sup>43</sup> Relevante en el sentido que alcanzar a tocar el discurso de la persona, es acercarse de manera consciente a su realidad existencial, donde están inmersas sus maneras de pensar, hablar y actuar, lo que ayuda a visibilizar cuales fueron las causas morales para separarse de la institución eclesial a la que estuvo vinculado. No desde los supuestos, sino desde la persona misma, capaz de relatar sus procesos de vida de manera consciente a través del discurso, que se convierte en un dialogo de entendimiento en una permanente relación consigo mismo y con los demás.

Fairclough, plantea el modelo tridimensional del discurso, que se debe tener en cuenta al realizar investigación desde Análisis Crítico del Discurso, hacía un aporte real de transformación social y cultural. Parte del discurso como texto, que es la expresión de lo hablado o escrito, que se convierte en el material empírico del investigador. Avanza con el discurso como práctica discursiva, que se fundamenta en el pensamiento que lo produjo en el entramado social. Y finalmente, el discurso como práctica social, que

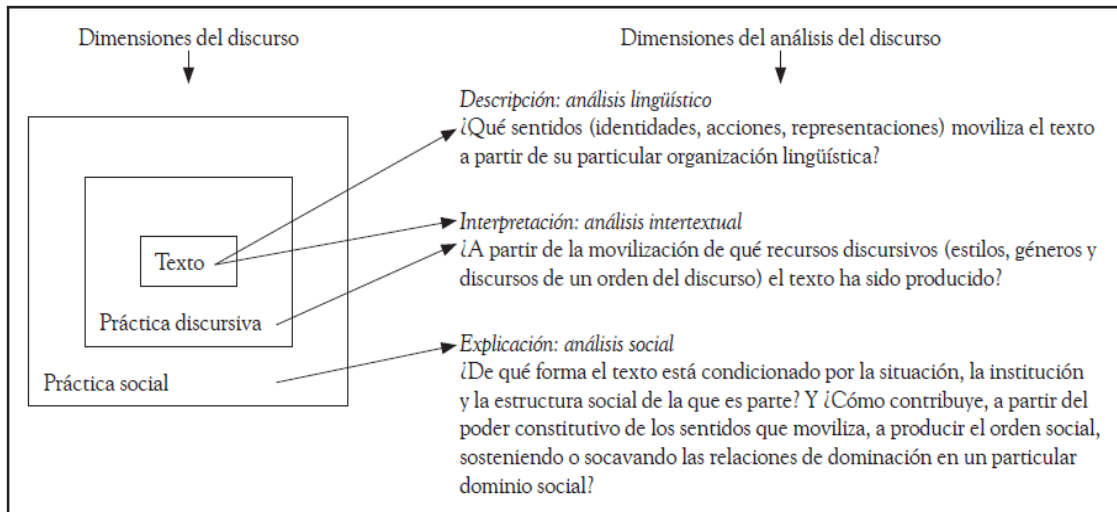
---

<sup>42</sup> Teun, Van Dijk,. Análisis Crítico del Discurso. Ámsterdam. Paper for the International AILA. Universidad de Ámsterdam. 1999. p. 2

<sup>43</sup> González, Aurora. Estrategias metodológicas para la investigación del usuario en los medios sociales: análisis de contenido, teoría fundamentada y análisis del discurso”. El profesional de la información. 2015. p. 321-328.

surge de los diferentes roles que se desempeñan culturalmente en la sociedad. El autor lo grafica de manera clara en la siguiente figura.

Figura 1.



Fuente: Fairclough, 1989. Modelo tridimensional del discurso.<sup>44</sup>

<sup>44</sup> Fairclough, Nirid. Language and power. Londres: Longman. 1989.

### **3. MTODOLOGIA**

#### ***3.1. Tipo de estudio***

La investigación se realizó en la Parroquia Santo Domingo Savio ubicada en el municipio de San José de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia, con un enfoque cualitativo – descriptivo - interpretativo. La investigación toma en cuenta los estudios que conllevan a una visión del mundo social y a unas especificidades teóricas que facilitan y perfilan el objetivo de esta investigación.

Massot y Sabariego afirman que “en la investigación cualitativa el proceso de obtención de la información es emergente y cambiante. Se va completando y precisando en la medida en que avanza el contacto con los informantes y la comprensión de la realidad objeto de estudio”.<sup>45</sup> Todo ello no es sinónimo de falta de intencionalidad o lógica por parte del investigador; significa, más bien, que se recurre a la flexibilidad para acceder a lo que se quiere saber o comprender, desde una perspectiva de proceso.

#### ***3.2. Método de investigación***

El trabajo se ajusta a la definición de Análisis Crítico del Discurso, que ha tenido varias definiciones, como la que presenta Íñiguez, el análisis crítico del discurso es “estudiar la conversación o discurso natural, adaptándolo como “datos” mucho más fiables para estudiar la sociedad y sus miembros”.<sup>46</sup> Se refiere el autor a un método que se construye, el cual surge de datos recopilados en el trabajo de campo de manera sistemática. Estos datos obtenidos de fuentes primarias, son analizados por medio de un

---

<sup>45</sup> Massot, Ignacio. y. Sabariego, Mor. Estrategias de recogida y análisis de la información. Madrid. La Muralla. 2004

<sup>46</sup> Íñiguez, Lupicinio. Análisis del discurso. Barcelona. España. Arago. 2003.

proceso de investigación que conlleva al entrelazamiento coherente de las categorías análisis, crítico y discurso.

Por lo tanto, esta investigación no inicia con una teoría preconcebida, ni afianza la ya expuesta por los teóricos, aunque se sirve de ellos para su discusión y argumentación, sino que comienza con un tema de estudio y permite que se dé el análisis crítico del discurso desde los datos encontrados.

Aborda las etapas de: compilación teórica que sustentan el problema de investigación tratado. La recolección de datos a través de la técnica tipo entrevista, semi estructurada en profundidad, privilegiada en esta metodología, pues permite que el entrevistado se extienda en su argumentación aportando mayor número de datos. Y el análisis crítico del discurso como acción fenomenológica, con la construcción de los párrafos argumentativos que propician el análisis de resultados.

### ***3.3. Técnicas de investigación***

Para este trabajo se utilizó muestreo teórico, recopilando, analizando y sintetizando los datos, para poder desarrollar el análisis crítico. Para la recolección de datos se usó la técnica de entrevista semi estructurada en profundidad, realizada a personas pertenecientes a otros credos religiosos, que en una etapa anterior de su vida, habían pertenecido como fieles de la iglesia católica. Este proceso permitió visualizar de forma más precisa cada situación planteada en las diferentes preguntas formuladas y así se tuvo mayor claridad de lo que está sucediendo

Para el registro de los datos aportados en las entrevistas, se utilizó grabación en audio digital formato MP3, soportado tecnológicamente en una –*Grabadora Digital Sony Icd-px312 de 2Gb-*, Los formatos digitales de audio originales de las entrevistas, posteriormente fueron transcritos a formato de texto digital e impreso, los cuales se conservan para futuras revisiones.

A continuación se presentan los resultados obtenidos en el trabajo de campo, con el desarrollo de la técnica de entrevista semi estructurada en profundidad, realizadas a personas de la parroquia Santo Domingo Savio, que pertenecen a otros credos religiosos, pero que en el pasado fueron fieles de la iglesia católica. Con el fin de determinar las causas morales que han llevado a estos fieles hayan abandonado el credo católico por otros. Se tiene en cuenta una selección de expresiones de las fuentes primarias en el análisis de la información, que resultó a partir de la sistematización de toda la información.

Las categorías resultantes del trabajo de campo fueron sistematizadas en forma de rejilla y de acuerdo a las generales planteadas en el marco teórico, sirviéndose de colores para identificar los grupos categoriales. Para ello se transcribieron las entrevistas realizadas y se organizaron en bloques de preguntas, es decir, la pregunta uno de todas las entrevistas se retomaron en conjunto y así con todas las preguntas, esto para hallar las categorías emergentes y jerarquizarlas, teniendo en cuenta la recurrencia. El análisis crítico del discurso de las fuentes primarias, permitió el siguiente constructo teórico a partir de las categorías.

En cuanto al uso de pronombres, en el total de las entrevistas Yo, se repitió 223 veces, 32 en la primera, 28 en la segunda, 67 en la tercera, 28 en la cuarta y 68 en la quinta. Es relevante este dato, ya que muestra cómo se usó la primera persona del singular, dando apropiación y legitimando la narrativa. El otro pronombre que tuvo más recurrencia fue el Nosotros, que aparece 49 veces en el total de las entrevistas. En la en la primera, 2 en la segunda, 6 en la tercera, 16 en la cuarta 14 y en la quinta 11. A pesar de estar alejado de la legitimación personal, este dato muestra como incluyó a los demás en el discurso.

El pronombre el, ellas, ellos fue repetido 69 veces en la totalidad de las entrevistas, en la primera 9, en la segunda 10 en la tercera 23, en la cuarta 18 y en la quinta 9. Explicitando un o unos otros que están presentes en las referencias sociales de los entrevistados. Mientras que el Tu, con el que se establece otro cercano, sólo se encuentra 3 veces en todas las entrevistas, específicamente en la quinta. El Usted que hace referencia a un otro lejano, no aparece ninguna vez en las entrevistas.



Para lograr validez y confiabilidad del instrumento tipo cuestionario en la técnica de entrevista semi estructurada en profundidad, se sometió a la valoración de expertos que coadyuvaron a ajustar el instrumento, entre ellos un filósofo, sacerdote magister en educación, una psicóloga especializada en educación especial y una licenciada en lengua castellana, especialista en educación ocupacional. Con la orientación del tutor se terminó de ajustar y priorizar los ítems utilizados en el instrumento, que se aplicaron en la técnica de entrevista logrando las categorías para realizar el análisis crítico del discurso en esta investigación.

Después de validar el instrumento se dialogó con los candidatos a ser entrevistados, los que estuvieron de acuerdo en participar de la investigación firmaron un consentimiento informado y se organizaron las fechas y horas para la entrevista. En total se realizaron seis entrevistas, de las cuales se retomaron cinco para realizar el respectivo análisis crítico del discurso, dada su riqueza narrativa. Cada entrevista tuvo una duración aproximada de 30 minutos, siendo registrada en una grabadora de voz, en diferentes momentos y lugares de acuerdo a lo acordado con los entrevistados, que tuvo que ver con su disponibilidad de tiempo.

Fue enriquecedora la experiencia de la entrevista, ya que en general las personas respondieron de forma espontánea las preguntas, de acuerdo a sus vivencias, recuerdos y concepciones. Se percibió el deseo de colaborar con su discurso para el trabajo investigativo y hubo disponibilidad en cuanto a los tiempos, las preguntas de retroalimentación y complementación. Las expresiones no verbales que se percibieron fue de apertura al dialogo, disponibilidad, franqueza, atención y concentración, muy pocas veces de inseguridad.

A continuación se explicita el discurso de las fuentes primarias, que fue logrado con las entrevistas, las cuales se construyeron de acuerdo al marco teórico y los objetivos perseguidos en la investigación.

### ***3.4. Descripción de causas morales que han llevado a algunos fieles de la iglesia católica a abandonarla por otros credos religiosos.***

Teniendo en cuenta las voces discursivas de los sujetos entrevistados y las categorías que emergieron del trabajo de campo, las cuales parten de unas generales planteadas en el marco teórico, se presentan los datos que develan las causas morales que tuvieron algunos fieles de la iglesia católica para abandonarla por otro credo religioso. Se parte del Yo como afirmación o pérdida de la identidad, de El, Ellos (as) como la referencia de otro cercano que se acepta o rechaza y el Nosotros como experiencia de la inclusión de los otros en la experiencia de vida, o como reafirmación egocentrista que marca la pérdida de la identidad propia con incapacidad para abrirse al otro en alteridad.

Cuando se dio el abandono de la iglesia por parte de los entrevistados, sólo uno tenía la experiencia de familiares que ya habían abandonado, los demás fueron los primeros que lo hicieron y uno afirma que no se abandonó la religión católica “se cambia la forma de vivir”.<sup>47</sup> Cuando estos fieles pertenecían a la iglesia católica, recuerdan haber participado en diferentes momentos “yo hacía el rosario, iba a misa con mi familia todos los domingos”.<sup>48</sup> Sólo uno hizo referencia a lo rutinario de los momentos religiosos católicos y otro dijo que era “cambiar de oportunidades para dejar vicios”.<sup>49</sup> Se constata un acercamiento de fe y devoción a la palabra de Dios cuando estas personas eran católicas.

Se critica el hecho de la adoración de las imágenes y la remembranza de un Jesús Dios que moría los viernes santos: “Recuerdo la semana santa, la adoración a imágenes y creer que Dios vivo, moría”.<sup>50</sup> Se precisa además el impacto negativo que generaron en ellos, algunos sacerdotes, por diferentes motivos, como el maltrato: “Sí, porque era el rector del colegio y en su debido momento, incluso me maltrató físicamente”.<sup>51</sup> También por no dedicarles tiempo a los fieles: “el sacerdote no le dedica el tiempo completo...

---

<sup>47</sup> Entrevista 2, p. 1.

<sup>48</sup> Entrevista 4, p. 1.

<sup>49</sup> Entrevista 2, p. 1.

<sup>50</sup> *Ibíd.*, p. 1.

<sup>51</sup> Entrevista 1, p. 1.

haber, un ejemplo: una pareja de casados que tienen problemas de divorcio, no le dedican el tiempo”.<sup>52</sup>

Además, por el desconocimiento de la realidad de los miembros, ya que ni siquiera se conocen con certeza: “en la iglesia católica no existen miembros como tal, sino que hay gente que asiste, a diferencia de la iglesia cristiana, que uno si tiene identificados los miembros, cuantificados, cualificados y apuntados en libros”.<sup>53</sup> El impacto negativo por comportamientos inadecuados, como la ingesta de alcohol o no vivir a plenitud el celibato: “Incluso conocí padres que llegaban en estado de embriaguez a dar misas, otro caso, padres que tenían hijos, o sea, que me parecía que faltaba moral para que una persona se pare al frente de un público a hablar de moral. Entonces eso también, da y motiva para uno cambiar”.<sup>54</sup>

Pero al mismo tiempo destacan impactos positivos generados por sacerdotes, especialmente porque eran personas bondadosas: “también conocí un padre que era muy dadivoso, era muy bondadoso, era muy dado con la gente, era muy colaborador con las personas que iban a pedirle ayuda, que iban a buscar auxilio”.<sup>55</sup> Este impacto positivo que se reconoce a un sacerdote, parte del carisma que tenía de llevar la palabra de Dios acompañando a los fieles en sus problemas, ya que la bondad que parte de la entrega incondicional al otro, se sustenta el deseo de ayuda y servicio a los demás.

No sólo los sacerdotes generaron impacto negativo, también la incoherencia de otros fieles de la iglesia católica, al no cumplir con los mínimos de la religión y al contrario de practicar la palabra se dedicaban a dar mal ejemplo con toda clase de vicios: “yo veo que nada de lo que desapueba la biblia, los católicos lo hacen, me entiende. Hay mucha sobre todo, por ejemplo cuando las personas son infieles, ejercen el adulterio, todas esas cosas pasan por alto”.<sup>56</sup>

De la misma manera hay, entre los entrevistados, quien referencia el impacto positivo de algunos fieles católicos, por su laboral laical, compromiso y dedicación a los

---

<sup>52</sup> Entrevista 2, p. 2.

<sup>53</sup> Entrevista 4, p. 1.

<sup>54</sup> Entrevista 1, p. 4.

<sup>55</sup> *Ibíd.*, p. 1.

<sup>56</sup> Entrevista 3, p. 2.

asuntos de la iglesia: “Recuerdo un señor que iba a ser oraciones por las casas. Era un señor que colaboraba mucho en la iglesia, recuerdo que hablaba mucho con mi mamá y hacía oración en la casa”.<sup>57</sup> Por el hecho de encontrar discursos positivos y negativos de sacerdotes y fieles, no se podría afirmar que es la causa principal de abandono del catolicismo.

En cuanto a la catequesis, aparecen también dos posiciones marcadas, en la primera ésta preparación estaba basada en la rutina y memorización de oraciones: “Ese es un elemento que me acuerdo de la catequesis de primera comunión, el catequista nos llenaba un cuaderno con oraciones y había que aprendérselos obligado”.<sup>58</sup> Para estos entrevistados, la catequesis no marcó transcendentamente su vida, sólo lo hacían por obligación o por el premio que era la celebración que implica ese evento: “Y lo que si era la emoción de colocarse uno el vestido blanco y todo eso”.<sup>59</sup>

Era una preparación por tradición y no por fe: “Y uno va, o no, lo llevan a una religión determinada, la que sea, a mí me toco en ese momento la católica, porque como le dijo mis padres eran católicos, pues entonces lo encarrilan a uno por esa línea, que tiene que ser también católico”.<sup>60</sup> Además, se vislumbra la catequesis como un requisito para acceder al sacramento, que también era una imposición de la familia. Esas bases catequéticas no tuvieron ningún significado para estas personas, sólo estuvieron como un accidente en su vida.

En la segunda, la catequesis aparece como un momento importante de la vida, que enseñó a orar, saber quién era Dios y la Santísima Trinidad: “Las obras de caridad, las obras de misericordia, que se le rezaba a la virgen, la Dios te Salve Reina y Madre, el yo pecador, todas esa fueron oraciones que le fueron enseñadas en las catequesis. Le enseñaban a uno todo lo que era, quién era Dios, la santísima trinidad, todo eso”.<sup>61</sup> Incluso sintieron que la catequesis generaba felicidad en la niñez: “era un momento, incluso hasta feliz porque en ese entonces recuerdo que le hacían a uno hasta fiesta por

---

<sup>57</sup> Entrevista 1, p. 1.

<sup>58</sup> *Ibíd.*, p. 2.

<sup>59</sup> Entrevista 5, p. 2.

<sup>60</sup> Entrevista 1, p. 2.

<sup>61</sup> Entrevista 5, p. 2.

que hacía la primera comunión, esa es una vivencia feliz para uno de niño, estar viviendo esos momentos”.<sup>62</sup>

Lo anterior, por la misma importancia que le dan los adultos al celebrar la culminación de la catequesis en el sacramento que se recibe, ya sea el bautizo o la primera comunión. En este ítem es contundente cuando se afirma que “De todo lo que vivimos en la iglesia católica, como le contaba ahorita, es algo que uno recuerda con mucha alegría, porque fue algo que lo formaron a uno para ser persona de bien. Yo soy persona de bien y yo tengo inculcado muchas cosas, todo lo que me enseñaron cuando yo estaba chica”.<sup>63</sup> Hay un reconocimiento de la importancia que fue la catequesis como experiencia significativa. También precisiones de la formación laical en grupos de oración, como: “Yo recuerdo que, lo que haya quedado así grabado en mi corazón, era el de perdonar, lo que se trataba del perdón, cuando Dios perdona. Me quedaba sonando lo que era el padre nuestro, cuando era niña, el de perdonar así como nosotros también perdonamos”.<sup>64</sup>

Las anteriores categorías se enmarcan dentro de la general Moral Católica, que intentaba vislumbrar como había sido la vida dentro del catolicismo y que impactos se resaltaban más, para determinar si eran causas fundamentales de abandono de la iglesia católica. Al realizar el análisis crítico se halla que se dan las dos posiciones, unas experiencias que han ayudado a apartarse del catolicismo, pero también unos sentires e impactos que bien podían haber llevado a la permanencia dentro de la madre iglesia. Esto lleva a continuar con el análisis de la categoría general fieles de la iglesia católica, para determinar en qué condición estaban estas personas en el credo católico.

En esta parte emergen dicotómicamente las categorías de obligación y aceptación, en la primera se resalta la obligatoriedad: “Bueno, la verdad, la verdad, uno iba a la iglesia católica porque lo obligaban. Porque en el colegio hacían misas o porque el papa y la mamá lo obligaban a uno a ir a misa”.<sup>65</sup> O también, “lo llevan a una religión determinada, la que sea, a mí me toco en ese momento la católica, porque como le dijo

---

<sup>62</sup> Entrevista 1, p. 2.

<sup>63</sup> Entrevista 3, p. 2.

<sup>64</sup> Entrevista 5, p. 2.

<sup>65</sup> Entrevista 1, p.2.

mis padres eran católicos, pues entonces lo encarrilan a uno por esa línea, que tiene que ser también católico”.<sup>66</sup>

Otros eran católicos por tradición y porque sus padres los bautizaron a temprana edad. Pero en cuanto a la aceptación, porque cuando algunos de los entrevistados tuvieron uso de razón, reconocieron en la iglesia católica un espacio donde va la familia a fortalecer la vida espiritual:

Nosotros éramos ocho hermanos y mi papá y mi mamá nos inculcaron desde niños mucho, lo que es el respeto hacia Dios, entiende, porque todos los domingos nos llevaban a misa, las misas de aguinaldos, todo eso nosotros no lo perdíamos, porque era algo muy importante para la vida de nosotros, la vida espiritual de nosotros.<sup>67</sup>

Incluso, una de las entrevistadas sintió el llamado vocacional y lo expresa así:

Cuando yo estaba pequeña, recuerdo, las cosas que yo le pedía a Dios y era a mi manera, yo le decía, quiero algún día servirte, a mí me gusta mucho ayudar a las personas y si tengo que ser monja, yo quiero ser monja, yo le decía a Dios a mi manera. Yo quiero ser monja, porque yo veo que las hermanitas ayudan a la gente a su manera, yo quiero ser monja así no me case, le decía yo a Él.<sup>68</sup>

Se ve claramente como la categoría de aceptación al credo católico fue uno de los pilares en la vida espiritual de algunos fieles católicos que posteriormente abandonaron la iglesia.

Frente a la categoría general Iglesia Católica, todas las fuentes coinciden en numerosas críticas que le hacen a la Institución. Empezando por la monotonía y rutina de sus ritos que no son innovadores: “Como esa manera tan rutinaria que tiene la iglesia católica de hacer sus ritos, sus misas, sus cultos”.<sup>69</sup> Hasta llegar a afirmar que: “el vaticano, como si allí existiera un poder por llegar a ejercer el mando papal y hoy, para ningún ser humano es un secreto, como el conclave obligó a un papa como Benedicto

---

<sup>66</sup> *Ibíd.*, p. 2.

<sup>67</sup> Entrevista 3, p. 2.

<sup>68</sup> Entrevista 5, p. 2.

<sup>69</sup> Entrevista 1, p. 3.

XVI a renunciar, cuando reveló una serie de secretos que se manejan al interior del vaticano”.<sup>70</sup> Hacen hincapié que es una organización que ni siquiera sabe con certeza cuantos miembros tiene, más cuando está en un proceso de pérdida de fieles.

Uno de los discursos más llamativos es el que afirma que:

Hay mucha hipocresía, no practican lo que dice la biblia. La palabra de Dios, la biblia, hay muchas cosas que aprueba y otras cosas que desaprueba, entonces y yo veo que nada de lo que desaprueba la biblia, los católicos lo hacen, me entiende. Hay mucha sobre todo, por ejemplo cuando las personas son infieles, ejercen el adulterio, todas esas cosas pasan por alto, muchas cosas, entonces eso es lo que uno cuando estudia la biblia se da cuenta.<sup>71</sup>

Estas categorías emergentes muestran la desaprobación actual al credo católico. Además de las anteriores, surgieron otras categorías negativas, como las que llevan a afirmar que:

Por eso dicen que el poderío económico es incalculable (del Vaticano) y cuando se pelean eso, es como si estuvieran llegando a una presidencia de la republica de cualquier país”.<sup>72</sup> Se hace remembranza de la historia de las indulgencias y la santa inquisición, como dos comportamientos aberrantes del catolicismo: “La iglesia católica con las indulgencias se hizo a muchos bienes y con la inquisición, que es historia y no teología. Como con la cruzadas que quemaban a las personas diciendo que eran herejes porque leían la palabra del Señor”.<sup>73</sup>

Y por otro lado está la evangelización como tal, que también es criticada, por su tendencia al servicio social, pero no centrada en la palabra de Dios:

El no dijo, agarremos un telescopio y miremos a ver si Kelly hizo buenas obras, se salvó, se portó bien no ha pecado. Dice la palabra que no hay ni uno justo, ni el papa, ni el obispo, ni el sacerdote, ni el pastor, ni el apóstol, ninguno. No hay ninguno justo, dice

---

<sup>70</sup> Entrevista 2, p. 3.

<sup>71</sup> Entrevista 3, p. 2.

<sup>72</sup> Entrevista 2, p. 3.

<sup>73</sup> Entrevista 4, p. 3.

por cuanto todos pecaron y todos estaban destituidos de la gloria de Dios. Que nos enseña la palabra ahora, que por obras nosotros no nos salvamos.<sup>74</sup>

Como también, “A la iglesia católica le falta enseñar más de valores, más del temor de Dios, de Él, para que no ocurran tantas cosas”.<sup>75</sup> Son posiciones de rechazo total a la iglesia católica como institución.

La categoría general, La Secularización, muestra diferentes categorías que inducen al análisis crítico del discurso. En la primera se ve como los entrevistados manifiestan que dialogaron sobre el deseo de abandonar la fe católica, por lo menos con sus familiares más próximos: “Bueno al principio cuando yo me quería retirar, incluso yo le decía a mi esposo la razón de que yo me iba a retirar”.<sup>76</sup> Sobre el dialogo con los papás: “Si, en su momento con mi mamá hable de algunos temas de eso, porque los papas llegan a decirle a uno que el padre dijo... entonces en algún momento debatíamos con mi mamá sobre algunos puntos de la iglesia. Entonces si debatíamos con mis padres algunos puntos de vista sobre la iglesia”.<sup>77</sup>

También hace referencia al dialogo con hermanos de sangre: “comentaba con mis hermanos que había experimentado, por invitación de amigos a escuchar predicaciones acerca de la palabra de Dios, por un pastor evangélico y me llamó poderosamente la atención”.<sup>78</sup> Estos casos permiten ver que hubo un discernimiento en el proceso de abandonar la iglesia católica, donde la familia se convirtió en receptora del vacío que estaban sintiendo en esa etapa. Sólo en un caso no hay dialogo con los familiares porque no se acepta que se abandone la religión católica “éramos once hermanos, ya se murió uno. Con ellos poco hablamos. Son muy reacios. Siguen siendo católicos, dicen, pero uno no es por lo que dice, uno es por lo que hace”.<sup>79</sup>

En cuanto al tiempo que duró el proceso de discernimiento para abandonar la fe católica, fueron variadas las categorías que emergieron, una de ellas es precisa al afirmar

---

<sup>74</sup> Entrevista 4, p. 5.

<sup>75</sup> *Ibíd.*, p. 5.

<sup>76</sup> Entrevista 3, p. 3.

<sup>77</sup> Entrevista 1, p. 3.

<sup>78</sup> Entrevista 2, p. 3.

<sup>79</sup> Entrevista 4, p.3.



que “seis meses más o menos de tomar esa decisión, en contra incluso de las opiniones de la familia”.<sup>80</sup> Otro lapso de tiempo se explicita así: “Cuando empezamos a leer la biblia pasaron como dos meses o tres, cuando me invitaron a un grupo cristiano en una casa. Asistí unos tres jueves, lleve a mis dos hijos que estaban pequeños”.<sup>81</sup> En otro caso se insiste que no hay proceso de abandono porque: “le reitero, no es que haya abandonado la iglesia, es la decisión que yo tome como ser humano de cambiar de forma de vivir”.<sup>82</sup> Lo general es que en todos se dio el momento de tomar esa decisión personal.

En cuanto a la motivación para abandonar la iglesia católica, vuelve a surgir la categoría sobre la monotonía de los ritos y la falta de innovación en la evangelización. También el hecho de descubrir la verdad que fue oculta por la iglesia católica:

En una época donde la iglesia católica estaba cometiendo una atrocidad, estaba trabajando con una cosa que se llama las indulgencias y eso le hizo mucho daño al mundo entero, porque cobraba por la salvación. Decía que existía un purgatorio, que no existe, por que la biblia no lo menciona nunca. Decía que si usted compraba una indulgencia, entonces se salvaba el papá, la mamá, el abuelo y si usted no pagaba eso, entonces pa la paila gocha, o sea pal infierno.<sup>83</sup>

También recurre la categoría sobre el comportamiento inadecuado de los que dirigen la iglesia católica:

A veces uno llega y se pone a analizar y ve las cosas desde la dirección general de la iglesia católica que viene desde Roma y tantos sacerdotes que se ven comprometidos en actos no dignos de un representante de Dios en la tierra, fue lo que a mí me llevó a que realmente aquí como que había algo que no era sincero con el mismo Dios que nos está vigilando permanentemente.<sup>84</sup>

Por otro lado, está el convencimiento que no hubo motivación de abandono del credo religioso católico, ya que:

---

<sup>80</sup> Entrevista 1, p.3.

<sup>81</sup> Entrevista 5, p.4.

<sup>82</sup> Entrevista 2, p.3.

<sup>83</sup> Entrevista 4, p.4.

<sup>84</sup> Entrevista 2, p.5.

No deje a Cristo, es el mismo Cristo que he tenido desde pequeña”.<sup>85</sup> Pero también, el sentir que es un proceso consciente: “Ahora que conozco la palabra, sé que nadie nace en una religión, nadie nace mormón, musulmán, nos hacemos. Y como nos hacemos, amen, para hacerse uno tendría que tener un uso de razón, amen. Cuando ya tuvo uso de razón y leí la biblia, por que antes no la leía.”<sup>86</sup>

Sobre si se vieron afectadas creencias para llegar a la decisión de abandonar la iglesia católica, los entrevistados manifestaron que “No es tanto las creencias. Es que empecé a descubrir que la palabra es mucho más profunda, la palabra es mucho más extensa, es mucho más grande, o es mucho, como le explico, es mucho más que lo que en la iglesia católica le muestran a uno”.<sup>87</sup> Pero también se recalca que existió la influencia de otras personas para dar el paso, como la de un familiar “Me dijo mucho cuidado mamita, que el día que usted quiera salirse de su religión que es la católica, se va con los testigos de Jehová que es la verdadera”.<sup>88</sup>

También cuando se afirma que:

Bueno, cuando se mató mi sobrino, llegó la misma señora a dejarme la revista y me encontró llorando, me preguntó por qué lloraba. Le dije que estaba pasando por un momento muy difícil, que se murió mi sobrino. Me dijo, usted no le gustaría volverlo a ver. Entonces yo me dio risa. Le dije pero quien no, pero no le estoy contando que se murió, que ya está enterrado. Me dijo que en la biblia hay una esperanza y me dijo Juan 5, 28 y 29 de la esperanza de la resurrección, donde dice que todos los que están en las tumbas conmemorativos oirán la voz de Jesús y saldrán. Entonces eso a mí me llenó muchísimo. Ella siguió llevándome eso y yo seguí recopilando información sobre eso. A mí me daba a veces hasta media noche aquí en las escaleras leyendo revistas y la biblia y mirando todo eso. Ahí fue donde decidí yo que iba a cambiar mi religión. Porque yo tenía una esperanza muy grande de volver a ver a mis padres que están muertos y a mi

---

<sup>85</sup> Entrevista 5, p.4.

<sup>86</sup> Entrevista 4, p.4.

<sup>87</sup> Entrevista 1, p.4.

<sup>88</sup> Entrevista 3, p.3.

sobrino y las cosas que leía yo en la biblia me llenaban y veía la diferencia de una religión a otra.<sup>89</sup>

Además, algunos entrevistados manifiestan tener la concepción que se está abandonando la idolatría: “Partiendo que la fe católica está fundamentada en mucha idolatría. O sea esa es la fe, cuando la palabra dice que sólo uno, Cristo que es el salvador, a la iglesia católica dice que María, que los santos, que hay un Dios para la vista, que hay un dios para el cojo, para el manso, que hay un Dios para la novia, para el novio, para el ciego”.<sup>90</sup> Esto muestra que todos cambiaron a otra religión, pero con la misma creencia en Jesús, por eso unos se hacen llamar cristianos.

Frente a los cambios morales que produjeron abandonar la iglesia católica, fue reiterativa la categoría sobre dejar de consumir licor: “No fui muy amante de frecuentar los prostíbulos, pero si frecuentaba los sitios donde hay billares, donde hay pooles y no había para mí un día viernes y sábado que yo no pudiera estar sin el licor”.<sup>91</sup> Además, se produjo cambios morales al conocer sobre intereses económicos:

Cuando mi mamá se murió el cura dijo, la señora Alis está allá arriba con Don Cesar y de una ventanita nos está mirando desde el cielo. Entonces, si está en el cielo, para que le hacen misas y le hacen novenarios. Eso lo dijo el primer día, el día del velorio, entonces para que le hacen misas, velorios y le siguen haciendo cada año, entonces uno ve que es un negocio, todo es plata.<sup>92</sup>

Y sobre los aspectos de la fe católica que no llenaron las expectativas, emergieron categorías como la idolatría: “no estoy de acuerdo con la imágenes, porque la palabra lo dice: salmo 115, primera de corintios, sé que habla sobre la idolatría”.<sup>93</sup> También emergió el tema de la incoherencia de algunos sacerdotes entre la predica y la vida práctica, como el caso: “mi esposo me contó que una prima de él en Ocaña vivía con un cura y tenía un hijo de él. Esas cosas no le calan a uno, se siente uno frustrado, porque ellos hacen un voto de castidad para hacer las cosas bien”.

---

<sup>89</sup> *Ibíd.* , p.3.

<sup>90</sup> Entrevista 4, p.5.

<sup>91</sup> Entrevista 2, p.4.

<sup>92</sup> Entrevista 4, p.4.

<sup>93</sup> *Ibíd.* p.4.

También, se hace hincapié en el hecho de fundamentar aspectos de la fe católica en el catecismo, que no es palabra de Dios:

Por qué tiene que sacar un catecismo que no está fundamentado en la palabra del Señor. Por ejemplo, que María subió al cielo. Si usted encuentra un solo texto donde diga que María subió al cielo, yo me vuelvo al catolicismo, me regreso.”<sup>94</sup> Otro aspecto es que el Papa es el vicario de Cristo: “la iglesia católica se fundamenta en que el papa es el vicario de Cristo, el representante de Cristo. Si el mismo Cristo es el representante de Dios, quien lo nombró si la palabra papa ni siquiera existe. En la biblia católica no dice nada, que el papa sea el vicario de Cristo.”<sup>95</sup>

Finalmente, la categoría sobre la comunicación directa con Dios, que la tiene el sacerdote: “en la iglesia católica sólo los sacerdotes tienen derecho a tener esa comunicación con el Señor, la iglesia católica se quedó igual que los fariseos, donde sólo el sacerdote podía entrar al templo y los demás mirando”. Estas situaciones no llenaron las expectativas morales de las personas cuando eran parte del credo católico y son las razones de mayor peso para decidirse a abandonar la iglesia católica y buscar una nueva manera de vivir su fe y espiritualidad.

La categoría general anterior, está relacionada con la siguiente, que es El Pluralismo Religioso, donde se profundiza si se abandona la iglesia católica por pertenecer a otro credo. Aquí surgieron categorías afirmativas directas, como:

Si claro, yo abandone iglesia católica, por que decidí pertenecer a mi iglesia y lo hice por lo que ya le comenté antes, por todas esas formas rutinarias, todas esas, incluso hay en algunas iglesias en las yo iba, habían hasta muchos padres, que eran de avanzada edad dando la misa y no se les entendía mucho. Esos padres no le llegan a nadie con la palabra. Entonces eso vuelve aburridor y entonces uno empieza a mirar el reloj a ver a qué horas se termina la misa para irse.”<sup>96</sup>

---

<sup>94</sup> Ibídem., p. 5.

<sup>95</sup> Ibídem., p. 5.

<sup>96</sup> Entrevista 1, p. 4.

Se hace énfasis en cuanto el cambio de vida que conlleva a que se quiera pertenecer a un credo diferente:

Yo digo que esto no es cambio de religión, ni cambio de Dios, porque el mismo Dios que yo adoraba antes, es el mismo que estoy hoy. Es el mismo no hay más, lo que pasa es que ahora tenemos un conocimiento más amplio, hemos ido a la palabra y gracias a la misericordia de Dios nos ha llevado, nosotros le contamos más y podemos ahora si vivirlo de cerca.<sup>97</sup>

En lo práctico, cambiarse a otro credo religioso para formar una familia blindada de los vicios: “yo sabía que ahí era donde yo iba a encontrar la verdad para un cambio trascendental en mi vida, en mi forma de vivir y así manejar el hogar que yo quiero, el hogar, no un hogar perfecto, pero si un hogar lejos del odio, del rencor, de vicios con el licor, como las drogas y darle una formación a mis hijos”.<sup>98</sup> Como también afirmativas indirectas, como cuando se afirma “Yo no cambie de religión, porque en la biblia usted no encuentra en ninguna parte religión, porque de Cristo no hay religión, por eso no puedo verlo de esa manera, no está en mi mente decir a que pertenezco, yo siempre dije, pertenezco a Jesucristo”.<sup>99</sup>

Finalmente en la categoría de Parroquia, se halló que existe una aceptación de pertenecer de forma definida a un grupo religioso, en este caso católico. “En el momento, el significado, uno creía que era importante, porque estaba creyendo que su religión es la que es”.<sup>100</sup> Como también:

Yo recuerdo que eso era algo bonito, porque lo preparaban a uno para recibir al Señor, yo recuerdo que siempre nos daban unas esquelitas, que nos regalaban allá el señor cura que daba la catequesis, que decía: ayer por fin en mi pecho ansiaba ya las delicias que el cielo me otorgo, haya Jesús que dulcemente entraba diciéndome amoroso aquí estoy yo. Entonces todo eso que le daban a uno, todas esa esquelitas a mí me

---

<sup>97</sup> Entrevista 5, p. 3.

<sup>98</sup> Entrevista 2, p. 5.

<sup>99</sup> Entrevista 5, p. 5.

<sup>100</sup> Entrevista 1, p. 5.

gustaba conservarlas y guardarlas y me llamó mucho la atención porque todavía las recuerdo.<sup>101</sup>

Y sobre los aprendizajes surgió: “Nosotros en el catolicismo alcanzamos a pertenecer a grupos carismáticos, asistíamos a vigiliass, a retiros y nos gozamos eso, y la verdad yo me acuerdo de esa época y me acuerdo como si yo fuera cristiano, yo viví el catolicismo como si fuera cristiano, que no todo el mundo lo hace y esa es la falla”.<sup>102</sup> Además se precisa la importancia de los grupos al interior de la parroquia:

En la parroquia yo me reunía con las señoras de las asambleas. Me acuerdo de una actividad que hicimos una vez, cada una tenía que llevar algo para expresar cuantos integrantes en la familia había. Sin haber sido yo cristiana evangélica, llevé esa vez una cartelera donde estaba mi esposo y yo y mis dos hijos a los lados, pero delante de todos estaba Jesucristo.<sup>103</sup>

Lo que permite constatar la importancia de recalcar la pertenencia a una parroquia y su quehacer espiritual.

Teniendo en cuenta las categorías emergentes, se puede afirmar que las causas en la vida moral que han llevado a algunos fieles de la iglesia Católica a abandonarla por otros credos religiosos, están fundamentadas en la percepción de idolatría que se tiene en el credo católico, pero como una acción externa que deslegitima la importancia de la fidelidad a un único Dios. Paralelamente se constata una profunda creencia de haber podido hallar la fuerza de voluntad suficiente para desprenderse de las adiciones en otros credos religiosos, pero desde la lógica de la comunicación asertiva, donde la persona encuentra otro que le escucha y le guía.

Uno de los aspectos más relevantes que surge, como causa en la vida moral de abandono al catolicismo, es el impacto negativo de algunos sacerdotes, que no se constituyen en ejemplo de moralidad y ejercen el efecto contrario, afectando las creencias de los fieles. Esta misma causa recae en la vida incoherente de fieles católicos

---

<sup>101</sup> Entrevista 3, p. 1.

<sup>102</sup> Entrevista 4, p. 6.

<sup>103</sup> Entrevista 5, p. 6.

que no logran dan ejemplo con su praxis, dicen ser católicos, pero no actúan de acuerdo a los lineamientos del evangelio y muchas veces hacen lo contrario a lo profesado. En estas dos causas se transversaliza una formación catequética que no es lo bastante fuerte para influir en los hábitos de las personas, ya que no constituye experiencias significativas para la vida moral, sino un simple aprendizaje por memorización.

Otra de las causas que afecta la vida moral del católico llevándolo al abandono del credo, es la credibilidad que ha perdido la iglesia como institución, por sus desaciertos históricos o por su jerarquía de poder que se aleja de los mandamientos de la comunión en el amor que es la máxima cristiana. Esta misma preponderancia de la estructura organizacional, hace que se perciba una falta de compromiso en la diseminación del evangelio, llegando incluso a cambiar el quehacer de la iglesia hacia las obras sociales, más que a la tarea de llevar la palabra sagrada. De esta manera se le da una respuesta a la pregunta de investigación, con las categorías más relevantes de las causas morales por las que se abandonó el credo católico.

### ***3.5. Identificación de las causas que han llevado a algunos fieles de la iglesia católica a abandonarla por otros credos religiosos.***

El segundo objetivo específico lleva a identificar las causas del abandono a la iglesia católica, para lo cual se toman de forma jerárquica las categorías más recurrentes que emergieron en el análisis crítico del discurso. Se presentan ocho categorías sobre causas, ordenadas de forma descendente, aunque no se excluyen entre sí, sólo se le da relevancia a la rigurosidad investigativa generada por la recurrencia. La primera de ellas es el impacto negativo generado por un sacerdote: “tantos sacerdotes que se ven comprometidos en actos no dignos de un representante de Dios en la tierra, fue lo que a mí me llevo a que realmente aquí como que había algo que no era sincero con el mismo Dios que nos está vigilando permanentemente”.<sup>104</sup> Esta categoría emergió once veces en

---

<sup>104</sup> Entrevista 2, p.5.

el trabajo de campo y se expresó de diferentes maneras, como el mal ejemplo, el maltrato, no llevar el celibato, no acompañar los fieles en sus problemas.

Aunque se reconoce la virtud de otros sacerdotes en su bondad al momento de servir, es llamativo que está se presente como una de las causas primeras de abandono de la iglesia católica por parte de los fieles, ya que la lógica es que el sacerdote como Pastor llamado a cuidar el Rebaño de Dios, sea quien carga con el deber del cuidado y protección espiritual de los fieles. Es un llamado a revisar de manera prioritaria y urgente, la manera como se están relacionando los sacerdotes con los fieles en cada una de las parroquias, ya que ellos son los llamados a rescatar la oveja perdida y protegerla de la avaricia y maldad representada en el lobo.

La segunda causa, que recurre ocho veces en las entrevistas, es que se “era fiel católico por obligación de los padres”, o sea, se iba a “la misa en familia, porque nuestros padres nos llevaban”.<sup>105</sup> No había una conciencia de pertenecer a la iglesia como miembro, sino por una tradición familiar. Esta categoría se ejemplifica cuando surge el bautismo en la niñez, que hace miembro de la iglesia católica, pero sin la conciencia de lo que implica. Esa tradición se rompe cuando el ser católico, no tiene significación para la vida espiritual y además no aporta en la solución práctica de los problemas que aquejan a diario a las personas como enfrentarse a los vicios del alcohol y las drogas.

La tercera categoría hace referencia a la rutina de los ritos en la iglesia católica: “esa manera tan rutinaria que tiene la iglesia católica de hacer sus ritos”.<sup>106</sup> Se relaciona con la falta de innovación en los diferentes momentos de encuentro. En este aspecto es llamativo lo que referenciaba uno de los entrevistados cuando decía que la iglesia católica había copiado la idea de hacer conciertos o actividades carismáticas que llamaban la atención de los jóvenes, pero que si no se trascendía de ahí a la profundización de la palabra de forma coherente, así como llegaban los jóvenes se iban. Por lo tanto, no sería sólo innovar en lo externo de los ritos y encuentros, sino en lo que subyace, que es vivenciar la palabra de Dios siendo ejemplo de vida.

---

<sup>105</sup> Entrevista 3, p. 2.

<sup>106</sup> Entrevista 1, p. 3.



La otra categoría es sobre la profundización de la palabra de Dios y el colocarla como centro de todo el quehacer católico. Al respecto un entrevistado decía, “el cambio que debe hacer es acabar con el catecismo, tanto rito y dedicarse a enseñar la palabra de Dios”. Y otro decía al referirse a Jesús, “es vivirlo de cerca a través de la palabra”. Los otros credos religiosos, por los menos donde pertenecen los entrevistados, se apropian de las sagradas escrituras y las hacen parte de su cotidianidad. Mientras que en la iglesia católica es destinada como parte de los rituales y no se hace vivencial en los diferentes roles que se cumplen.

La quinta categoría es que “a la iglesia católica le hace falta enseñar más lo que es el temor a Dios”, su recurrencia fue cuatro veces y hacía referencia a la manera como los católicos vivencian al Dios del amor, que llegan al punto de reducirlo a una creencia de bolsillo, que se utiliza sólo cuando se está frente a una situación problema, para que ayude a solucionarlo. Eso lleva a una actuación de vida sin control, uno de los entrevistados decía, “la iglesia católica le falta enseñar más de valores, más del temor de Dios”.<sup>107</sup> El fin es que se vivencie un Dios de amor, pero también un Dios que no acepta el mal en las relaciones constantes consigo mismo, con los demás y la naturaleza.

La otra causa de abandono de la iglesia católica por otro credo religioso, “cambiar de oportunidades para dejar vicios”.<sup>108</sup> En estos credos encontraron la oportunidad de colocar su voluntad en la fe de creer que eran capaces de superar vicios como el alcoholismo, que no sólo destruye a la persona, sino también su tejido familiar y social. Se parte del hecho que encontraron quien los escuchara y orientara hacia la fe del poder divino capaz de mover montañas y por ende con la capacidad para cambiar hábitos de vida. Esa fuerza de voluntad impulsada por la fe, arraiga la creencia de la persona en la organización religiosa que le ayudo a visualizar el camino.

La séptima categoría que se presenta con causa de abandono a la iglesia católica, es que la formación, o sea, la catequesis es basada en la memorización: “el catequista nos llenaba un cuaderno con oraciones y había que aprendérselos obligado”.<sup>109</sup> No es una

---

<sup>107</sup> Entrevista 4, p. 5.

<sup>108</sup> Entrevista 2, p. 1.

<sup>109</sup> Entrevista 1, p. 2.

preparación para la vida, es simplemente una pedagogía tradicional que permite aprender oraciones que muchas veces se repiten sin la conciencia de su contenido, enseñanza y compromiso. Cuando la persona se concientiza de este fenómeno y entiende que no es suficiente con repetir algunas plegarias de memoria, sino que la palabra de Dios implica un compromiso de vida, entonces se siente lo que dijo un entrevistado, “la rutina” y la “monotonía”.

Y la última categoría sobre las causas que se perciben del abandono de la Iglesia católica, hace referencia a la idolatría que se ha aprendido en la iglesia católica:” la fe católica está fundamentada en mucha idolatría”.<sup>110</sup> Se critica que a veces los santos y la misma virgen María, desplazan la adoración de Dios presente en la Santísima Trinidad. Los entrevistados hacen referencia a textos bíblicos donde Dios mismo condena la idolatría y esta claridad en pocas oportunidades se referencia en la iglesia católica. No se es categórico en enseñarles a los fieles la importancia de la veneración a la madre de Jesús y los santos, lo que hace que muchos fieles terminen adorándolos como ídolos.

En este ítem las categorías emergentes indican que las causas en la vida moral que han llevado a algunos fieles de la iglesia Católica a abandonarla por otros credos religiosos, están fundamentadas recurrentemente en el mal ejemplo de sacerdotes. El ser católico por tradición familiar y no por convicción. La falta de innovación en los ritos. El anteponer creencias por encima de las dictadas por la biblia, como el caso del catecismo. La falta de contundencia en la promoción de valores y el temor a Dios. Otras religiones propenden de forma plena por el abandono del consumo de sustancias que generan adicciones. Una formación catequética basada en la memorización y no en la fe como experiencia significativa. Y finalmente la idolatría que se presenta ante la promoción de los santos y la Virgen María.

---

<sup>110</sup> Entrevista 4, p.5.

### ***3.6. Resultados del análisis crítico del discurso sobre el problema de abandono de los fieles a la iglesia católica en la Parroquia Santo Domingo Savio.***

En este aparte se presenta la síntesis de problemáticas a partir del análisis crítico del discurso de los hallazgos logrados en la investigación. Sin considerar que sean verdades absolutas, extiendo como investigadora y estudiante de Ciencias Religiosas, las siguientes problemáticas para ser tenidas en cuenta en la Parroquia Santo Domingo Savio, que me apoyo incondicionalmente para llevar a cabo la realización de esta investigación. Para ello tengo en cuenta las categorías inductivas que se generaron en el trabajo de campo y que al haberlas logrado con rigurosidad científica, pueden ser aplicadas a cualquier parroquia católica que este vivenciando los problemas planteados a continuación.

El primer problema es la necesidad de revisar de manera prioritaria y urgente, la manera como se están relacionando los sacerdotes de esta parroquia con sus fieles, ya que ellos son los llamados a rescatar las ovejas perdidas y protegerlas de la avaricia y maldad representada en el lobo. Esto se considera un paso fundamental que no sólo frenaría la deserción de católicos hacía otros credos religiosos, sino que también atraería a aquellas personas que dicen llamarse católicas, pero que no tienen ningún compromiso con la iglesia y con los mandatos de Dios a través de la palabra.

La problemática siguiente se presenta en torno a la falta de dedicarles tiempo de formación a las familias de la parroquia, la única manera de lograr que las nuevas generaciones se impacten positivamente del catolicismo inicia por la educación y espiritualidad de sus hogares. Esto quiere decir, que el hecho de bautizar los niños a temprana edad, no garantiza que ellos lleguen a reconocer la iglesia católica como la fuente y camino hacia Dios y por ende a la salvación, que es la vida eterna en la que todos esperamos. Es romper la idea de ser católico por tradición, porque mis papás son católicos, y pasar a ser católico por formación y convicción.

Otra problemática es que la Parroquia no está en constante innovación de los encuentros de fieles. Es no caer en la rutina de celebraciones eucarísticas, sino

vivenciarlas como lo que son, el misterio de la transformación del mismo Jesucristo en pan y vino, acompañado de una palabra vivificadora, que llena de alegría el corazón y da luces para resolver los afanes diarios. Para esto hay que tener presente en todo momento, que el objetivo central de la parroquia es la congregación de los fieles en el proceso de evangelización, en un encuentro como comunidad cristiana que se reúne en común unión entre sí y con el trascendente.

El problema que sigue es que no se está vivenciando la palabra de Dios entre los fieles. Esto implica darle el valor central de todo el proceso existencial de un católico cristiano, no como la receta para calmar la ansiedad ante cada problema que presenta la compleja realidad social, sino como la bitácora que guía la propia vida hacia el encuentro con Dios, que sólo se hace posible en el encuentro con el otro. Para ello ya se han desarrollado estrategias al interior de la iglesia católica, como la creación de grupos donde se comparte y vivencia la palabra, además de la eucaristía.

Además, la necesidad de llegar con dinamismos a los niños y jóvenes, las nuevas generaciones de fieles, que junto con al poder divino, garantizan la continuidad de la iglesia católica. No es un secreto la compleja situación que experimentan las nuevas generaciones ante una era de la información y el conocimiento, donde lo pragmático cada vez relega más la idea de Dios. Pero también es un hecho, que ante tanta tecnología y materialismo, se crea la necesidad de darle sentido a la vida y buscar en lo trascendente el camino hacia la libertad. Los jóvenes están en esa búsqueda, hay que mostrarles el credo católico como el camino de salvación.

También, que urge atender, a partir de la escucha activa, las problemáticas de los fieles y a la par hacerles ver que tipo de comportamientos llevan a situaciones no deseadas, como el estar prisionero de algún vicio. Si un credo religioso cualquiera, es capaz de motivar la voluntad del creyente para que abandone la inmoralidad, es obvio que los pastores de la iglesia católica también tienen esa capacidad. Sólo se necesita preocuparse un poco más por los pequeños del reino, que no son otros que los fieles que se encuentran perdidos en algún recodo del camino, por una desafortunada decisión que los llevó al alcohol, las drogas o cualquier otro vicio.

Finalmente, el no ver la formación cristiano católica como una necesidad prioritaria de la Parroquia. Lo contrario es tomarse el tiempo y la pedagogía para distinguir entre veneración y adoración, para que no terminen los fieles católicos en idolatrías. Diseñar y ejecutar procesos catequéticos innovadores y renovadores, que rompan con la rutina de la memorización y vayan más hacia la formación de la persona como un ser creado por Dios que tiene una misión en la tierra. Es lógico que estas recomendaciones exigen de compromiso y dedicación, pero también es sabido que todo es posible en Dios que es fortaleza y amor.

#### **4. PROPUESTA PEDAGÓGICA DESDE EL PROYECTO DE VIDA LIBERADOR Y AUTÓNOMO**

A partir de las recurrencias que preponderaron, y que definen las categorías más importantes en el análisis crítico del discurso, se hace la siguiente propuesta pedagógica a la Parroquia Santo Domingo Savio. Como tiene que ver con el proceso de enseñanza aprendizaje de los fundamentos católicos de forma innovadora, ética y comprometida, se tiene en cuenta lo epistemológico, lo pedagógico y la didáctica. Desde estos tres componentes se estructura la propuesta, la cual responde al problema de investigación sobre la pérdida de fieles de la iglesia católica en el ámbito parroquial. Que permitió constatar que una de las debilidades es la formación catequética católica. Pero, el énfasis en la formación de los fieles de la Parroquia desde el proceso de catequesis, no se circunscribe únicamente a las actividades de preparación exclusiva a un sacramento, se parte de la idea, que la palabra de Dios es viva y está presente en todos los momentos de la vida.

El fundamento epistemológico de esta propuesta se circunscribe a la pedagogía de la autonomía de Paulo Freire,<sup>111</sup> “Cuando vivimos la autenticidad exigida por la práctica de enseñar – aprender participamos de una experiencia total, directiva, política, ideológica, gnoseológica, pedagógica, estética, y ética, en la cual la belleza debe estar de acuerdo con la decencia y con la seriedad”. Este fundamento exige coherencia de vida de la persona que lleva a cabo la formación catequética, desde el sacerdote hasta los laicos comprometidos en esa labor. Por eso, esta propuesta pedagógica desde la autonomía, está dirigida a reconocer en el proyecto de vida, una formación para la vida como católicos auténticos.

Esa formación reconocida y plasmada desde la autonomía personal en un proyecto de vida católico en la Parroquia Santo Domingo Savio, debe privilegiar la palabra de Dios por encima de cualquier otro documento. En este aparte se debe tener en cuenta que la producción de cualquier tipo de literatura que produzca la parroquia para dinamizar los proyectos de vida de acuerdo a las edades de sus fieles, debe estar

---

<sup>111</sup> Freire, Paulo. Pedagogía de la Autonomía. Paz e Terra SA. Sao Paulo. 2004. p. 12

fundamentada siempre desde la fuente principal de la evangelización, que es la palabra de Dios, condensada en el proyecto de salvación plasmado en la biblia. La fuerza vivificadora de la Palabra de Dios estará presente en todo el diseño del proyecto de vida.

Esta propuesta pedagógica rompe el paradigma de un ser que sabe y transmite el conocimiento a otro ser vacío que los recibe y aprende de memoria, como las oraciones para repetir las sin conciencia. La pedagogía de la autonomía implica formar en la criticidad al sujeto, “el educador democrático no puede negarse el deber de reforzar, en su práctica docente, la capacidad crítica del educando, su curiosidad, su insumisión. Una de las tareas primordiales es trabajar con los educandos el rigor metódico con que deben aproximarse a los objetos cognoscibles”.<sup>112</sup> Por lo que la técnica de proyecto de vida debe ser un medio siempre para la verdad y en ningún momento para el ocultamiento.

El proyecto de vida desde la parroquia que intenta fidelizar a sus fieles, no sólo debe estar diseñado para los catequizados, exige que todos los implicados en el proceso tengan plasmado por escrito y proyectado su proyecto de vida. Será una guía para niños, adolescentes y jóvenes que están en esa búsqueda de lo que quieren ser. Por eso, el proyecto de vida debe estar nutrido desde la palabra de Dios, desde el credo católico, como el camino de salvación y alternativa de vida en la tierra. No asumiendo que el sacramento del bautismo ya nos formó en el catolicismo o rompiendo la idea de ser católico por tradición, porque mis papás son católicos. Es un proyecto de vida socio crítico, autónomo que permite ser católico por formación y convicción.

Si la formación catequética autónoma parte de la construcción del proyecto de vida para todos los fieles, se evitará que terminen en idolatrías y conozcan con certezas cuales son los mandatos de Dios. Aquí se destaca la importancia de los encargados de la formación catequética en la parroquia, “la importancia del papel del educador, el mérito de la paz con que viva la certeza de que parte de su tarea docente es no sólo enseñar los contenidos, sino también enseñar a pensar correctamente”.<sup>113</sup> El proyecto de vida es la manera como se lleva a cada uno de los fieles a pensar en su pasado para mejorarlo en el presente y proyectarse hacia el futuro como ser autónomo y libre.

---

<sup>112</sup> *Ibíd.* p. 13.

<sup>113</sup> *Ibíd.* p. 13.

El abordaje epistemológico es el centro de esta propuesta pedagógica fundamentada en la autonomía personal, la cual apunta a la formación desde el pensamiento, enseñando a pensar desde el proyecto de vida personal y social con la palabra de Dios como eje articulador de esperanza. Es propender por la liberación de Freire, y como lo plasmó uno de sus coterráneos “no habrá justicia social global sin justicia cognitiva global”.<sup>114</sup> Es una necesidad histórica que desde la parroquia se enseñe desde la lógica de la justicia humana – social, porque son “Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos Serán saciados”.<sup>115</sup>

El eje pedagógico implica tener certeza sobre lo que se va a enseñar y lo que se necesita aprender, para tener empoderamiento del ser católico para una vida de praxis al servicio del evangelio. Por eso el componente pedagógico estará centrado en la investigación en torno al proyecto de vida, investigar sobre sí mismo en constante relación con los demás, la naturaleza y Dios. Freire aboga por la enseñanza desde la investigación:

No hay enseñanza sin investigación ni investigación sin enseñanza. Esos quehaceres se encuentran cada uno en el cuerpo del otro. Enseño porque busco, porque indagué, porque indago y me indago. Investigo para comprobar, comprobando intervengo, interviniendo educó y me educó. Investigo para conocer lo que aún no conozco y comunicar o anunciar la novedad.<sup>116</sup>

Cuando se determina que se va a formar desde un componente pedagógico de investigación, se está expresando que no es suficiente con tener el acumulado epistemológico como saber, sino que además se debe tener estrategias para enseñar ese acumulado y que la otra persona pueda entenderlo y aprenderlo. Esto se logra aprendiendo a investigar investigando y el problema de investigación será el proyecto de vida autónomo y liberador, que se puede desarrollar en todas las edades y grupos catequéticos de la parroquia y de manera especial por el sacerdote y los encargados de

---

<sup>114</sup> Sousa, Boaventura. Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social. México. Siglo veintiuno editores. (2004). p. 12

<sup>115</sup> Santa Biblia. Mateo 4,6.

<sup>116</sup> Freire, Paulo. Pedagogía de la Autonomía. Paz e Terra SA. Sao Paulo. 2004. p. 14



llevar a cabo la misión evangelizadora de aportar en la formación liberadora y autónoma de los fieles católicos.

La estrategia pedagógica investigativa desde el proyecto de vida, enriquecido con la fuente vivificadora de la Palabra de Dios, debe estar presente en todos los quehaceres de la parroquia y en todos los miembros, pero el punto de dinamización, puesta en común y enriquecimiento mutuo serán los grupos pastorales, quienes celebrarán en la eucaristía y demás encuentros religiosos, el milagro de una vida personal y social en consonancia con el misterio de Jesús, que se hace presente en sangre y cuerpo para fortalecer ese proyecto de vida al servicio del evangelio. Por eso no es una pedagogía desde la lógica de transmitir contenidos, memorizarlos y repetirlos, sino de pensarlos y recrearlos.

Para hacer posible esta pedagogía desde la propuesta de Freire, todo proceso formativo en torno al proyecto de vida que se inicie en la parroquia, debe tener en cuenta investigar la realidad y los saberes previos de sus fieles. No partir de cero, toda persona tiene conocimientos comunes aportados por la vida, ese debe ser el principio de la formación catequética con los fieles que se convierten en alumnos del evangelio:

¿Por qué no discutir con los alumnos la realidad concreta a la que hay que asociar la materia cuyo contenido se enseña, la realidad agresiva en que la violencia es la constante y la convivencia de las personas es mucho mayor con la muerte que con la vida? ¿Por qué no establecer una “intimidad” necesaria entre los saberes curriculares fundamentales para los alumnos y la experiencia social que ellos tienen como individuos?<sup>117</sup>

Si la pedagogía parte de la realidad investigada, sin pretender ocultar el contra sentido social de violencia, corrupción y doble moral que se vivencia, teniendo en cuenta el saber común de sus fieles, se va a construir un proyecto de vida de esperanza. Es una pedagogía desde la palabra, que parte de la común unión con los otros, donde todos puedan conocer, opinar, analizar, reflexionar, entorno a la palabra de Dios para su vida personal y social. Esto implica un trabajo pastoral arduo y comprometido, que sólo es posible realizarlo por la convicción en la fe que conlleva el proyecto de salvación

---

<sup>117</sup> *Ibíd.* p. 15.

afincado en la resurrección de Jesús; ya que implica la capacidad de convocatoria y la impresión de suficiente motivación en el proceso.

Investigar sobre el proyecto de vida personal y social en el ámbito parroquial desde la lógica del evangelio, no es una simple transmisión de información. Así lo enseña el Concilio Vaticano II, “la formación para el apostolado no puede consistir sólo en la instrucción teórica, desde el principio de su formación el laico debe aprender, gradual y paulatinamente a mirar, juzgar y actuar a la luz de la fe: a formarse y a perfeccionarse así mismo, junto con los otros, mediante la acción, y avanzar así en el servicio de la iglesia”.<sup>118</sup> Una pedagogía que libera y transforma, no sólo desde el laico, sino con el proyecto de vida de cada uno de los participantes de la parroquia.

Es una necesidad que esta propuesta pedagógica sea empoderada en los sacerdotes, religiosos (sas) y laicos comprometidos de la parroquia, puesto que ellos deben iniciar siendo ejemplo con su proyecto de vida colocado al servicio de los demás. De lo contrario no será una propuesta liberadora, ni autónoma, sino una simple transmisión de contenidos. Es la coherencia del ejemplo a la que invita Freire cuando dice que:

El profesor que realmente enseña, es decir, que trabaja los contenidos en el marco del rigor del pensar acertado, niega, por falsa, la fórmula farisaica, del “haga lo que mando y no lo que hago”. Quien piensa acertadamente está cansado de saber que las palabras a las que les falta la corporeidad del ejemplo poco o casi nada valen. Pensar acertadamente es hacer acertadamente.<sup>119</sup>

Una de las coherencias que implican el ejemplo, es que esta propuesta pedagogía liberadora y autónoma desde la investigación para el proyecto de vida, necesita de presencias y acompañamientos. El no dedicarles tiempo de formación a los fieles, las familias de la parroquia, es contraproducente. Conocer las familias de la parroquia, dedicarles tiempo en compartir sus proyectos de vida, es la única manera de lograr que las nuevas generaciones se impacten positivamente del catolicismo, ya que se está iniciando por la educación y espiritualidad en sus hogares. Es decir, estar presente de

---

<sup>118</sup> Concilio Vaticano II. 1965. P. 29

<sup>119</sup> Freire, Paulo. Pedagogía de la Autonomía. Paz e Terra SA. Sao Paulo. 2004. p. 17.

forma proactiva en la pastoral familiar, social, catequética, juvenil, es garantizar una porción muy importante del componente pedagógico esperanzador de la parroquia.

Es habitual escuchar la frase tiempo de calidad, que es el que se le debe dedicar a la pedagogía catequética en la parroquia. Esto le implica a los catequizantes, además de su ejemplo de vida, estar en disposición para acompañar y guiar el proyecto de vida liberadora y autónoma de los demás fieles católicos. Freire afirma que hasta en los gestos debe haber una disponibilidad pedagógica. “A veces ni se imagina lo que puede llegar a representar en la vida de un alumno un simple gesto del profesor. Lo que puede valer un gesto aparentemente insignificante como, fuerza formadora o como contribución a la formación del educando por sí mismo”.

Se insiste así en la manera de relacionarse desde la igualdad con el prójimo catequizado que no tiene la misma formación filosófica, teológica o espiritual. Freire enseña que:

En mis relaciones con los otros, quienes no tuvieron necesariamente las mismas opciones que yo, en el nivel de la política, de la ética, de la estética, de la pedagogía, no debo partir de que debo “conquistarlos”, no importa a que costo, ni tampoco temo que pretendan “conquistarme”. Es en el respeto a las diferencias entre ellos o ellas y yo, en la coherencia entre lo que hago y lo que digo, donde me encuentro con ellos o con ellas. Es en mi disponibilidad hacia la realidad donde construyo mi seguridad, indispensable a la propia disponibilidad. Es imposible vivir la disponibilidad para la realidad sin seguridad pero también es imposible crear la seguridad fuera del riesgo de la disponibilidad.<sup>120</sup>

Para hacer de esta enseñanza de Freire un acto de impacto positivo en el componente pedagógico liberador y autónomo con los catequizados, los formadores deben prepararse para lograr una relación de respeto, inclusiva y de amor al prójimo. Sólo desde esa posición se puede llegar a alcanzar un acompañamiento real a los proyectos de vida de los demás miembros de la parroquia. Para ello hay que colocarse en conciencia de ser que enseña y aprende, ya que esta propuesta pedagógica parte del hecho del ser

---

<sup>120</sup> *Ibíd.* p. 61.

inacabado y no del producto terminado. Siempre se está en la posibilidad de aprender con el otro, en una constante retroalimentación dialéctica.

Freire lo expone desde la antropología, cuando dice que “me gusta ser persona porque, inacabado, sé que soy un ser condicionado pero, consciente del inacabamiento, sé que puedo superarlo. Ésta es la diferencia profunda entre el ser condicionado y el ser determinado. La diferencia entre el inacabado que no sabe cómo tal y el inacabado que histórica y socialmente logró la posibilidad de saberse inacabado. Me gusta ser personas porque, como tal, percibo a fin de cuentas que la construcción de mi presencia en el mundo, que no se comprende fuera de la tensión de lo que heredo genéticamente y lo que heredo social, cultural e históricamente, tiene mucho que ver conmigo mismo”.<sup>121</sup>

Por eso la propuesta pedagógica liberadora y autónoma desde el proyecto de vida, implica generar consciencia de quienes fuimos, quienes somos que se relaciona con nuestra misión en el mundo y quienes vamos a ser, que se relación con la visión prospectiva de la meta de vida que pretendemos alcanzar; en un proceso existencial soportado y fortalecido por la palabra de Dios vivificadora y esperanzadora. Cada fiel de la parroquia es un proyecto de vida que no se termina en este mundo, tiene la esperanza de la vida eterna desde el credo católico, por eso la implicación de esta propuesta pedagógica es abarcadora e integral.

Para finalizar el componente pedagógico, dejar sentado que se parte de la idea que somos capaces de aprender, que dentro de la iglesia católica es posible aprender a diseñar el proyecto de vida personal y social como una manera de fidelizar los fieles. Freire lo manifiesta cuando afirma que:

Mujeres y hombres. Somos los únicos seres que, social e históricamente, llegamos a ser capaces de aprehender. Por eso mismo, mucho más rico que simplemente repetir la lección dada. Para nosotros aprender es construir, reconstruir, comprobar para cambiar, lo que no se hace sin apertura al riesgo y a la aventura del espíritu.<sup>122</sup>

---

<sup>121</sup> *Ibíd.* p. 25.

<sup>122</sup> *Ibíd.* p. 32.

Y que ese aprendizaje debe ser de esperanza, como la misma palabra de Dios lo expone, el proyecto de vida no debe ser direccionado al fracaso de los vicios, la doble moral, la corrupción, el facilismo, su norte debe ser la esperanza con la alegría de contar con la promesa del resucitado a la vida eterna. Freire dice que:

Hay una relación entre la alegría necesaria para la actividad educativa y la esperanza. La esperanza de que el profesor y alumnos podemos juntos aprender, enseñar, inquietarnos, producir y juntos igualmente resistir a los obstáculos que se oponen a nuestra alegría. En verdad, desde el punto de vista de la naturaleza humana, la esperanza no es algo que se yuxtaponga a ella. La esperanza forma parte de la naturaleza humana.<sup>123</sup>

En el eje didáctico se presentan algunas consideraciones de cómo desarrollarse la pedagogía liberadora y autónoma propuesta a través del proyecto de vida a la luz del evangelio. Se parte de la idea central de la epistemología de Freire, de educar para la autonomía y como eje central la Palabra de Dios. Desde estos planteamientos teóricos se propone una didáctica para llevar a cabo la propuesta pedagógica, que no pretende ser rígida ni excluyente, pero si punto de partida para tener claridad sobre cómo llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje. Además, se debe tener en cuenta que es una didáctica que se puede desarrollar en cualquier etapa de la vida de los fieles.

Desde la didáctica investigativa el proyecto de vida es un instrumento que quiere favorecer el desarrollo de los fieles y fidelizarlos al credo católico, facilitando el crecimiento como personas hacia su mejoramiento personal, familiar y social, enriqueciendo su calidad de vida. La catequesis se convierte en un servicio de orientación y guía hacia el futuro de los fieles, para que puedan visualizar sus metas y propósitos a cumplir, a la luz de la palabra de Dios. No se queda sólo en su dimensión espiritual personal, sino que trasciende a su entorno familiar, su campo profesional y la parroquia como lugar de encuentro y común unión en Cristo Jesús.

Es necesario que toda la parroquia esté integrada en este proceso siendo protagonistas del futuro de los niños, niñas y adolescentes catequizados, para que lleguen a demostrar desde el credo católico, que son personas emprendedoras y con

---

<sup>123</sup> *Ibíd.* p. 33.

ganas de surgir sin importar las dificultades o los obstáculos que se les presente. Que tengan metas claras a largo, mediano y corto plazo. Que consideren aspectos como el entorno, conocimiento de la persona, los valores cristianos que han integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

En la didáctica tener siempre presente los aspectos relacionados en la parte pedagógica, como la inclusión de todos los miembros de la parroquia, desde el sacerdote hasta el laico y todos los fieles. En comunidad de fe realizar contantemente motivación y sensibilización a todas los fieles, indicando que es un proyecto de vida y lo importante que es realizarlo a la luz del evangelio de Jesús. Además, tener presente el componente investigativo de la propuesta pedagógica, para que llegue a ser enseñada y aprendida desde un enfoque liberador y autónomo. Por ser una construcción investigativa, tendrá con diferentes ritmos, unas etapas y unos tiempos, para construir proyecto de vida.

Esta propuesta didáctica tiene en cuenta desde la palabra de Dios, la dignidad de la persona, como el reconocimiento de la igual esencial de todos los hombres y mujeres al derecho de cumplir los fines que se proponga. La familia como núcleo básico de la formación de la sociedad. La formación desde el reconocimiento de la autonomía, la integralidad del ser humano se busca la idoneidad y el compromiso. El espíritu científico, que activa ese estado permanente de sospecha y de búsqueda de respuestas a los problemas con acciones transformadoras. De la diversidad cultural que reconoce de sí mismo y del otro sus manifestaciones para entrar en diálogo con las culturas. Y por supuesto el bienestar de la persona, como expresión de la equidad, la solidaridad, la convivencia.

En un primer momento de diagnóstico es necesario iniciar consultando sobre el proyecto de vida en general: qué es, como realizarlo, los medios que debemos emplear y los pasos básicos de todo proyecto, como los son: introducción, objetivo, diagnóstico, marco teórico, justificación y bibliografía. Para la ejecución de la formación catequética basada en el proyecto de vida autónomo y liberador, la parroquia tendrá en cuenta como medio didáctico, un diagnóstico, la conformación del grupo formador, el diseño de

contenidos temáticos, la sensibilización y la exigencia de un producto como evidencia del proceso formativo.

Para la sensibilización que se debe hacer periódicamente, se tienen en cuenta todos los grupos de pastoral que haya, los grupos de catequesis y el equipo de formadores. Es el momento más valioso de la propuesta pedagógica, ya que debe ser empoderada a los líderes de los grupos, creando la necesidad de tener un proyecto de vida autónomo y liberador para sus vidas desde los postulados de la palabra de Dios. Implica momentos de conversatorio, donde se debe tener disponibilidad de tiempo y primordialmente el deseo de conservar los fieles en la iglesia católica durante toda la vida, siendo ejemplo para las generaciones venideras.

El paso siguiente, después de la sensibilización, es la toma de conciencia, que es un primer ejercicio orientado a detectar el problema personal central, desde el que se entienden la globalidad de comportamientos de la persona. Conviene tener en cuenta en este primer paso que por medio de actividades lúdicas, como: dinámicas, mesas redondas, el grupo de formadores se dará cuenta de la capacidad que tiene cada fiel para construir su proyecto de vida. En estos espacios formativos se pueden realizar preguntas como: ¿Cuáles son los aspectos que me hacen feliz actualmente?, ¿Qué asunto me está creando más problemas y me está bloqueando o frustrando en este momento de mi vida?, ¿En qué aspectos me está afectando y con qué gravedad?, ¿Qué espero yo, en concreto, de mi propia vida?, ¿Qué aspiración profunda y positiva me cautiva más ahora?, ¿Cómo la formularía? ¿Qué espero de ella? ¿Cómo alcanzarla?, ¿Qué sentimientos y deseos de cambio produce en mí esta toma de conciencia? ¿Qué miedos me acarrea también? ¿Qué o a quién temo en la vida?

Estos primeros pasos de indagación generan diferentes sentimientos y a floración de diversas emociones en las personas, pero se debe pedir que se realice por escrito para que cada persona tenga sus insumos que le permitirán diseñar su proyecto de vida autónomo y liberador. Lo primero será pedir que enumeren acontecimientos o hechos, del pasado personal, dejando que fluyan espontáneamente, reviviéndolos con el corazón. Para este paso es importante colocarle nombre a los sentimientos, experiencias pasadas llegando a identificarlas. Luego analizar qué hay detrás de esos acontecimientos,

experiencias, relacionarlos con la vida actual, buscando conexiones hasta encontrar el sentido del conjunto.

Después de vivenciar el pasado, se pasa a asumir la propia vida, la historia personal; sin despreciar nada, sin deformar nada. A la luz de la palabra de Dios, darle sentido a la existencia misma, con mirada orante que percibe la historia de salvación. A partir de este momento se proponen los siguientes lineamientos, que deben ser alimentados desde el componente investigativo y no dados como producto terminado. Se debe tener en cuenta que cada persona es una historia de vida autónoma y libre y que desde estos postulados cada actividad que se desarrolle, debe llevar a fortalecer la existencia personal y social, pero en ningún momento a excluir o juzgar.

Se pide a los catequizados que escriban en cada actividad, así se dé el momento de la oralidad, luego debe quedar para cada fiel un escrito que le evidenciará a él mismo y al grupo, su progreso.

### **Diagnóstico**

Conocer conceptos previos para la construcción de un proyecto de vida autónomo y liberador a partir de la propia realidad de la historia de cada uno.

<b>Responda responsablemente cada una de los siguientes interrogantes.</b>	<b>SI</b>	<b>No</b>
1. ¿Sabe qué es un proyecto de vida?		
2. ¿Ha realizado alguna vez un proyecto de vida?		
3. ¿Ha visualizado lo que va a hacer en el futuro?		
4. ¿Le gustaría que su parroquia le ofreciera orientación para construir su proyecto de vida?		

A partir del diagnóstico, se tienen las necesidades y expectativas de la persona, para que estructure su proyecto de vida desde su autonomía personal y en la libertad del amor



de Jesús. Se propone trabajar desde la didáctica de taller, para que se aprenda desde una dinámica constructivista. Cada momento debe tener su objetivo y las dimensiones que pretende abordar del proyecto de vida personal. A manera de ejemplo se estructura el siguiente taller, pero queda abierta a la innovación y la creatividad del grupo formador, para hacer posible la enseñanza y empoderamiento del proyecto de vida, que debe estar acompañado de técnicas y herramientas que lo dinamicen.

#### Taller: MI PROYECTO DE VIDA AUTONOMO Y LIBRE

Objetivo: hacer conciencia de la necesidad de tener un proyecto de vida desde la autonomía personal y el amor liberador de Jesucristo, diseñándolo con el acompañamiento del grupo de formadores.

En el desarrollo del taller se recomienda en un primer momento recordar lo conocido desde el momento del parto y lo que sepan de su desarrollo psicomotor en los primeros meses de mi vida, terminando con la descripción del núcleo familiar. A partir de este momento desencadenante se propone abordar las siguientes dimensiones por etapas ascendentes:

Presente y futuro personal libre y autónomo. Se propone a los fieles la siguiente consigna: "¿Cómo se ven ahora y cómo se ven en el futuro?". Se les pide que compartan sus producciones con las de sus compañeros. Esto puede realizarse con breves exposiciones orales. Al finalizar todas las exposiciones, el formador trabajará con las siguientes preguntas: ¿Piensan que podrían llegar a concretar lo que piensan de su futuro? ¿Con qué obstáculos creen que se encontrarán? ¿Con qué oportunidades?

Para los casos en que el futuro refleje una perspectiva negativa o no querida por quien la expresa, la reflexión podrá orientarse a partir de las siguientes preguntas: ¿qué necesitarías para poder imaginar un futuro distinto?, ¿qué tendrías que modificar ahora para alcanzar ese futuro?, ¿quién/es crees que podría/n colaborar con ese cambio?

Dimensión familiar: se les propone completar frases: Mi familia es... Con ellos me siento... Ellos esperan que yo... Mi papá es... Mi mamá es... En un futuro me gustaría... Mis mejores amigos quieren ser... Luego continuar con unas preguntas orientadoras, que

pueden ser entre otras: ¿Qué quiero hacer con mi vida? ¿Cómo deseo utilizar mi tiempo? ¿Qué estilo de vida deseo tener? ¿Qué estoy dispuesto a hacer para lograr mis metas? ¿Alcanzaré el éxito o fracasaré en mis actividades? ¿Con quién deseo compartir mi vida? ¿Estoy preparado para el futuro? ¿Dónde estaré en los próximos 5 ó 10 años? ¿Qué quiero hacer con mi vida? ¿Cómo deseo utilizar mi tiempo? ¿Qué estilo de vida deseo tener? ¿Qué estoy dispuesto a hacer para lograr mis metas? ¿Alcanzaré el éxito o fracasaré en mis actividades?

Las dimensiones deben tener un reforzamiento social, que se puede lograr colocando en común las siguientes reflexiones: al tener un proyecto de vida se persigue lograr independencia y autonomía total como persona. Tener ideas propias de lo que se quiere en la vida. Conocerse a sí mismo. Jerarquizar necesidades y establecer prioridades en su vida. Conocer tus propias habilidades y medios para superarlas. Forjar la Voluntad y hacer lo que tú decides. Lograr un equilibrio entre la vida espiritual, familiar, personal, laboral y social. Adquisición de una posición socioeconómica estable. Renovación constante y logro de nuevos objetivos. Mantener un espíritu de superación. Alcanzar la felicidad.

Las áreas que se propone habrán de atenderse en el proyecto de vida libre y autónoma son: Área afectiva: manera en que deseamos satisfacer nuestras necesidades de afecto y pertenencia, nuestras relaciones sociales y personales. Tiene que ver con dar y recibir amor, tener familia y una pareja. Área profesional: planeación de la carrera o actividad laboral donde deseamos desarrollarnos en un futuro, aquí figuran objetivos como tener una ocupación, tener una carrera profesional, una ocupación y desarrollar ciertas habilidades en el trabajo, recibir capacitación y adiestramiento, obtener un estatus como trabajador, tener un negocio propio o ser gerente de una empresa

Área social: se refiere a la forma en que nos relacionamos y proyectamos con los demás, tiene que ver con los amigos, la aprobación social y con hacer nuevas amistades. Área espiritual: comprende la forma en que proyectamos nuestra vida interior, valores, ideales, creencias religiosas y la forma en que manifestamos nuestra religiosidad. Área material: son los bienes materiales y físicos que deseamos lograr en un futuro, los cuales pueden ser uno de los motivos por los cuales trabajamos y nos esforzamos, tales como,

una casa, automóvil, ropa, calzado, viajes, diversiones, dinero, etc. Área física: se refiere a lo que queremos lograr con nuestro bienestar físico

El taller anterior es a manera de ejemplo ya que los temas y dimensiones van surgiendo de la misma dinámica diagnóstica y de encuentro con los fieles de la parroquia en torno a minimizar las causas que pueden llegar a generar alejamientos de la iglesia católica y su posterior abandono. Esto les exige a los formadores dinamizar, desde una visión liberadora y en respeto permanente de la autonomía personal, los aspectos que consideren necesita reforzar cada grupo en torno al proyecto de vida. La imaginación y la creatividad del grupo de formadores están en juego, ya que se necesita innovación y participación activa en cada uno de los talleres. De esta forma se estaría atendiendo a las causas en la vida moral que llevan a algunos fieles de la iglesia Católica a abandonarla por otros credos religiosos, para que encuentren en el ámbito parroquial, las herramientas espirituales que los fidelice al credo católico.

## CONCLUSIONES

Después de teorizar sobre las principales categorías de esta investigación, profundizar sobre la metodología de análisis crítico del discurso, realizar el trabajo de campo, organizar las categorías emergentes y presentar los resultados junto a una propuesta pedagógica, se presentan las siguientes conclusiones sobre la determinación de las causas morales que han llevado a algunos fieles de la iglesia católica a abandonarla por otros credos religiosos en la Parroquia Santo Domingo Savio de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander. Estas conclusiones están estructuradas desde los objetivos específicos de la investigación.

Frente a describir las características de las causas morales que han llevado a algunos fieles de la iglesia católica a abandonarla por otros credos religiosos, se puede concluir que gran parte de la responsabilidad de este fenómeno radica en la misma iglesia. Como institución hay aspectos que históricamente no han sido develados a sus fieles con la verdad que implica una vida recta al servicio del evangelio, primando en ocasiones intereses económicos y de poder por encima del objetivo central que es el proyecto evangelizador, hacía la salvación de la humanidad a través del Cordero de Dios que es Jesús resucitado.

Además de la estructura institucional, la presencia del sacerdote, como motor principal del proceso de evangelización, es a veces distante y en algunos momentos ausente, de la vivencia cotidiana de las familias que hacen parte de la parroquia. En el trabajo de campo se evidenció que una de las causas de abandono al credo católico, es que no encontraron el acompañamiento espiritual real que quien debía guiar sus vidas. Esto concluye que no es suficiente que la parroquia siempre cuente con sacerdotes, sino que es necesario que ellos, en profesión del amor cristiano, se den a sus fieles, les dediquen tiempo de calidad y aporten a sus proyectos de vida libres y autónomos.

Quizá el aspecto más delicado, que se concluye en este aparte, es que la incoherencia y mal ejemplo de vida de algunos sacerdotes, es lo que ha producido parte de este fenómeno de abandono del credo católico. Sería más prudente que hicieran falta

sacerdotes en la parroquia, a que haya muchos pero dando mal ejemplo a los pequeños del reino de Dios. En este aspecto los grupos pastorales tienen el deber de ser exigentes para que el proyecto parroquial se desarrolle desde los planos del respeto, el buen ejemplo y la participación de todos. El sacerdote es un reflejo de lo que la comunidad parroquial es y proyecta.

Además se concluye que es vital para el proceso de evangelización efectivo, que exista claridad sobre el proceso de formación de fieles en la parroquia, el cual debe partir en todos los casos, de privilegiar la enseñanza aprendizaje desde la palabra de Dios, como fuente de todo conocimiento. Es la manera como se derrotaría prácticas contrarias a los postulados católicos, como la idolatría, la incoherencia entre lo que se predica y lo que se hace, la falta de compromiso con el proceso de evangelización desde la vida misma. La parroquia debe liderar con todos sus equipos un proceso pedagógico de apropiación y vivencia de la palabra de Dios.

En el proyecto de salvación está incluida la vida de todos los seres humanos sin importar las diferencias, la pedagogía parroquial debe apuntar a ese objetivo de inclusión desde su apostolado. Por esta razón la estrategia pedagógica liberadora y autónoma desde el proyecto de vida de los fieles, será un bastión de espiritualidad y fe inquebrantables. Las propuestas desde otros credos o la secularidad seguirán con fuerza atacando la fe de la iglesia católica, pero es precisamente esa realidad amenazante la que debe llevar a la parroquia a fortalecerse con la vida en la fe de sus fieles, quienes se convierten en testimonio de vida para la sociedad.

En relación a este primer objetivo se concluye que son diversas las causas en la vida moral que han llevado a algunos fieles de la iglesia Católica a abandonarla por otros credos religiosos, pero no son causas que se encuentren dentro de la persona misma, sino que su proceso de fe, se ha visto cuestionado desde fenómenos externos presentes en la dinámica de la parroquia. En gran medida las actuaciones de la iglesia como institución, de los sacerdotes como representantes del credo católico, son elementos que han inspirado el cambio de credo, muchas veces con profundas decepciones que contradicen el ideal en el proyecto evangelizador.

En cuanto a identificar como perciben los católicos, las causas que han llevado a sus prójimos a abandonar la madre Iglesia por otros credos religiosos, se concluye que se da este fenómeno por el mal ejemplo de algunos sacerdotes y la incoherencia en la praxis de algunos fieles católicos. En la parroquia está el reto de acercar a todas las familias católicas a sus grupos, es una labor de fidelización que supera la satisfacción pasajera de ver los templos llenos en las fechas santas. El compromiso parroquial de evangelización exige mayor esfuerzo para acercar a las familias a los grupos pastorales y trabajar desde ahí por un proyecto de vida coherente con el evangelio.

Sólo desde un compromiso de los sacerdotes y las personas cercanas a la parroquia, como diáconos, religiosas, seminaristas, laicos comprometidos y catequistas, es posible alcanzar esa fidelización. Y lo más importante en ese proceso, es que no se fideliza un cliente que puede llegar a aportar económicamente a la parroquia, lo que se hace es acercar con convicción de fe a los fieles católicos y sus familias para que hagan parte del proyecto evangelizador de salvación en Cristo Jesús. Por eso se concluye, que no es la labor en solitario del sacerdote que de manera subjetiva y excluyente lidera los procesos de fe, sino desde la dinámica de la comunidad cristiana.

Se concluye que el ser católico por tradición familiar y no por convicción, mantiene un número inflado de la cantidad de fieles en la parroquia. Es necesario activar una pedagogía del amor, que lleve a los fieles a profesar su fe por convicción, a trayendo cada vez más católicos para que se comprometan en la vida parroquial. Para esto el trabajo pastoral desde un proyecto de vida autónomo y libre, se convierte en testimonio que atraerá a más fieles a la parroquia, pero no para llenar el templo en las fechas especiales, sino para comprometerse con el devenir de la comunidad de fe que se congrega entorno a la palabra de Dios.

Esa labor de evangelizar desde el ejemplo de vida, desde el compromiso con la palabra de Dios y el proyecto liberador de Jesús, es una fuerza imparable que mueve a las demás personas y las compromete en la construcción de una parroquia en común unión. A partir de ahí se desarrollarán los diferentes proyectos que surjan de las necesidades del contexto parroquial, desde lo espiritual y por su puesto desde los demás ámbitos de la vida familiar y social de los miembros. Es un liderazgo de fe que procura

el acercamiento de las personas a la parroquia, pero también el compromiso de ellas en trabajar por el bien común de las creencias católicas.

Otra conclusión respecto a la necesidad de atacar diversas causas de abandono al credo católico debe llevar a la parroquia a revisar cómo está innovando para que los ritos no caigan en la rutina. Para que a partir estos ritos y demás momentos espirituales se haga énfasis en la promoción de valores y el temor a Dios. Esto implica propender de forma plena por el abandono del consumo de sustancias que generan adicciones. Y esto sólo es posible lograrlo a partir del desarrollo de una pedagogía catequética basada en la autonomía, la liberación y el amor al prójimo desde la fe, como experiencia significativa.

No es necesaria la búsqueda de elementos externos en el proceso de evangelización para que sea innovador, el simple hecho de leer los signos de los tiempos va dando las pautas y la palabra de Dios que se renueva con el surgimiento de cada día en la historia de la humanidad, es el fundamento de esa innovación. El hecho de usar un celular, una Tablet o un computador para leer la palabra en la eucaristía y llevar el misal en digital, ya está dejando un mensaje a las nuevas generaciones, el sacerdote está introduciendo elementos nuevos de la cultura tecnológica para llevar a las gentes los fundamentos de la fe. Ese tipo de innovación genera impactos positivos y es por lo que se debe propender.

Frente al tercer objetivo específico de realizar algunas recomendaciones como estudiante de Ciencias Religiosas a la Parroquia el Santo Domingo Savio de la Ciudad de Cúcuta, frente al problema que inspira esta investigación, con el fin de lograr que no continúe creciendo, se concluye que los resultados del análisis crítico del discurso y la propuesta de carácter pedagógico sobre el abandono de los fieles a la iglesia católica en la Parroquia Santo Domingo Savio, concretan elementos que siendo asumidos en la praxis del quehacer parroquial, permitirían fidelizar las familias que en la actualidad hacen parte del credo católico y atraer a otras al proceso de evangelización.

Para ello es necesario llevar a la práctica la propuesta pedagógica del proyecto de vida autónomo y liberador, que acerque a los fieles con objetivos claros de compromiso personal y social. Esto exige del compromiso de los sacerdotes especialmente y de un

grupo de formadores donde deben estar todos los líderes y lideresas de los colectivos de pastoral y catequesis. Debe existir un punto de unión entre los diferentes colaboradores del proceso evangelizador presente en la parroquia, como religiosas, diáconos, seminaristas y laicos comprometidos. Todos aportando hacia la consolidación de proyectos de vida al servicio del evangelio.

Se recomienda que esa formación reconocida y plasmada desde la autonomía personal en un proyecto de vida católico en la Parroquia Santo Domingo Savio, deba privilegiar la palabra de Dios por encima de cualquier otro documento. En este aparte se debe tener en cuenta que la producción de cualquier tipo de literatura que produzca la parroquia para dinamizar los proyectos de vida de acuerdo a las edades de sus fieles, debe estar fundamentada siempre desde la fuente principal de la evangelización, que es la palabra de Dios, condensada en el proyecto de salvación plasmado en la biblia. La fuerza vivificadora de la Palabra de Dios estará presente en todo el diseño del proyecto de vida.

Se recomienda que el proyecto de vida que intenta fidelizar a las gentes a la parroquia, no sólo debe estar diseñado para los catequizados, exige que todos los implicados en el proceso tengan plasmado por escrito y proyectado su proyecto de vida. Será una guía para niños, adolescentes y jóvenes que están en esa búsqueda de lo que quieren ser. Por eso, el proyecto de vida debe estar nutrido desde la palabra de Dios, desde el credo católico, como el camino de salvación y alternativa de vida en la tierra. No asumiendo que el sacramento del bautismo ya nos formó en el catolicismo o rompiendo la idea de ser católico por tradición, porque mis papás son católicos. Es un proyecto de vida socio crítico, autónomo que permite ser católico por formación y convicción.

Se recomienda que la estrategia pedagógica investigativa desde el proyecto de vida, enriquecido con la fuente vivificadora de la Palabra de Dios, debe estar presente en todos los quehaceres de la parroquia y en todos los miembros, pero el punto de dinamización, puesta en común y enriquecimiento mutuo serán los grupos pastorales, quienes celebrarán en la eucaristía y demás encuentros religiosos, el milagro de una vida personal y social en consonancia con el misterio de Jesús, que se hace presente en sangre



y cuerpo para fortalecer ese proyecto de vida al servicio del evangelio. Por eso no es una pedagogía desde la lógica de transmitir contenidos, memorizarlos y repetirlos, sino de pensarlos y recrearlos.

Para hacer posible esta pedagogía desde la propuesta de Freire, se recomienda que todo el proceso formativo en torno al proyecto de vida que se inicie en la parroquia, deba tener en cuenta investigar la realidad y los saberes previos de sus fieles. No partir de cero, toda persona tiene conocimientos comunes aportados por la vida, ese debe ser el principio de la formación catequética con los fieles que se convierten en alumnos del evangelio:

Es pertinente recomendar a los sacerdotes presencias y acompañamientos los proyectos de vida liberadores y autónomos que se desenvuelvan en el ámbito parroquial. El no dedicarles tiempo de formación a los fieles, las familias, es contraproducente. Conocer las familias de la parroquia, dedicarles tiempo en compartir sus proyectos de vida, es la única manera de lograr que las nuevas generaciones se impacten positivamente del catolicismo, ya que se está iniciando por la educación y espiritualidad en sus hogares. Es decir, estar presente de forma proactiva en la pastoral familiar, social, catequética, juvenil, es garantizar una porción muy importante del componente pedagógico esperanzador de la parroquia.

Para hacer de esta enseñanza de Freire un acto de impacto positivo en el componente pedagógico liberador y autónomo con los catequizados, se recomienda que los formadores deban prepararse para lograr una relación de respeto, inclusiva y de amor al prójimo. Sólo desde esa posición se puede llegar a alcanzar un acompañamiento real a los proyectos de vida de los demás miembros de la parroquia. Para ello hay que colocarse en conciencia de ser que enseña y aprende, ya que esta propuesta pedagógica parte del hecho del ser inacabado y no del producto terminado. Siempre se está en la posibilidad de aprender con el otro, en una constante retroalimentación dialéctica.

En el diseño y desarrollo del proyecto de vida liberador y autónomo es necesario que toda la parroquia esté integrada en este proceso siendo protagonistas del futuro de los niños, niñas y adolescentes catequizados, para que lleguen a demostrar desde el credo

católico, que son personas emprendedoras y con ganas de surgir sin importar las dificultades o los obstáculos que se les presente. Que tengan metas claras a largo, mediano y corto plazo. Que consideren aspectos como el entorno, conocimiento de la persona, los valores cristianos que han integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

Poder llevar a la praxis el diseño y realización en cada uno de los fieles del proyecto de vida liberador y autónomo, se recomienda a la parroquia seguir las pautas didácticas presentes en la propuesta pedagógica, sin pretender que sean una camisa de fuerza, sino elementos de análisis e inspiración, para hacer realidad la pedagogía del amor. El cómo enseñar a estructurar el proyecto de vida a los fieles y mostrarles las ventajas de tener claridad sobre lo que buscan y pretenden lograr en su existencia, desde unos postulados cristiano católicos, debe ser una de los procesos misionales y de apostolado de la parroquia.

Estas recomendaciones propenden por aminorar las causas morales que han llevado a algunos fieles de la iglesia católica a abandonarla por otros credos religiosos en la Parroquia Santo Domingo Savio de la ciudad de Cúcuta. Pero no son estáticas, ni únicas, sino el pretexto para avanzar en la construcción pedagógica de una evangelización católica que impacte de manera positiva a la sociedad y se muestre como alternativa frente a la desesperanza ocasionada por la ilegalidad, la doble moral, la corrupción e inequidad presentes en la sociedad actual. Son una luz de esperanza para los que creemos en el fortalecimiento de la iglesia católica desde el proyecto de salvación liderado por Cristo Jesús.

## BIBLIOGRAFÍA

- Albornoz, Hernan. Diccionario de Filosofía. Madrid. Hermanos Vadell. (1990).
- Beltrán, William. Pluralización religiosa y cambio social en Colombia. Bogotá. Universidad Nacional. 2011.
- Castillo, José. La Ética de Cristo. Granada. Desclée de Brouwer. 2005.
- Catecismo de la Iglesia Católica. La vida en Cristo. 2016.
- Cevallos, Diego. Iglesia católica perdiendo seguidores en manadas en América Latina. Ciudad de México. Trillas. 2004.
- Davie, George. “Europe: L’exception qui confirme la règle”. Madrid: Berger. 2001.
- Discurso a Diogneto, Discurso IV, 6, en Padres Apostólicos, Madrid 1950.
- Duarte, Gabriel. Cristianismo y mundo actual. Puebla. Siena Editores. 2007.
- Estrada, Juan. Problemas para la renovación de la Iglesia. Iberoamericana de Teología. 13 (2011).
- Fairclough, Nirid. Language and power. Londres: Longman. 1989.
- Floristán, Casiano. La secularización. Navarra. Teología Pastoral. 2014
- Freire, Paulo. Pedagogía de la Autonomía. Sao Paulo. Paz e Terra SA. 2004.

González, Aurora. Estrategias metodológicas para la investigación del usuario en los medios sociales: análisis de contenido, teoría fundamentada y análisis del discurso”. El profesional de la información. 2015.

Íñiguez, Lupicinio. Análisis del discurso. Barcelona. España. Manual para las ciencias sociales. 2003.

Juan Pablo II. Reflexión a los obispos de Lombardía. Lombardía. Ad limina. 1978.

Londoño, David y Frias, Ladis. Análisis crítico del discurso y arqueología del saber. Dos opciones de estudio de la sociedad. 11 (2011).

López, Eduardo. El Nuevo Rostro de la Moral. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. San Benito. 2002.

Masiá, Juan. ¿Quiebra o Reconversión?. España. Moral teológica. 2011.

Massot, Ignacio. y. Sabariego, Mor. Estrategias de recogida y análisis de la información. Madrid. La Muralla. 2004

Molina, Mariana. Historia. Movimientos sociales y expresiones religiosas. México. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. 2012

Odgers, Olga. Pluralización religiosa de América Latina. El Colegio de la Frontera Norte. México. Ciesas. 2013.

Ortega y Gasset. Ideas y creencias y otros ensayos de filosofía. Madrid. Alianza.1995.

Parker Cristián. ¿América Latina ya no es Católica? Pluralismo Cultural y Religioso Creciente. Santiago de Chile. Universidad de Santiago de Chile. 2005.

Paulo VI. Alocución al IX Congreso de la O.I.E.C. Ciudad del Vaticano. L'Osservatore Romano. 1974.

Portafolio. Estrategias para recuperar fieles católicos. Bogotá. 2013.

Rizo, Ana. Perdida de la influencia de la Iglesia Católica y auge de la Iglesia Evangélica de Filadelfia entre los gitanos españoles. *Cultura y Religión*. 12 (2009).

Santa Biblia. Mateo 4,6.

Sousa, Boaventura. Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social. México. Siglo veintiuno editores. (2004).

Strauss, Anselm y Corbin, Juliet. Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín. Editorial Universidad de Antioquia. 1990.

Teun, Van Dijk,. Análisis Crítico del Discurso. Ámsterdam. Paper for the International AILA. Universidad de Ámsterdam. 1999.

## ANEXOS

*Formato entrevista semi estructurada en profundidad.*

### ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA



#### **PERDIDA DE FIELES CATEQUISADOS DE LA IGLESIA CATÓLICA**

**Análisis de la pérdida de fieles en la Parroquia Santo Domingo Savio de Cúcuta en el marco de la vida moral.**

Profesor: Carlos Alberto Briceño Sánchez

Estudiantes: Kelly Adriana calzado Márquez

#### **Categoría 1: La moral católica**

1. ¿Algún familiar cercano abandonó la iglesia católica causando impacto en su praxis de fe (moral)?
2. ¿Qué ritos o momentos religiosos recuerda que vivenciaba cuando pertenecía a la iglesia católica?
3. ¿De las personas con las que se relacionó en la iglesia católica, hubo alguna (s) que le hayan impactado positiva o negativamente en su praxis de fe?
4. ¿Qué recuerda de la catequesis que recibió para la primera comunión en la iglesia católica?
5. ¿La etapa donde fue catequizado para la primera comunión que significó para su vida?

#### **Categoría 2: Fieles de la iglesia católica**

1. ¿En su niñez y juventud, cómo recuerda haber vivido su etapa de cercanía a la iglesia católica?
2. Cuando Usted nació ¿cómo lo introdujo su familia en una religión, según le hayan contado?
3. ¿Qué recuerda de la catequesis que recibió para la confirmación en la iglesia católica?
4. ¿Qué enseñanza de la catequesis en general de la iglesia católica fue significativa para Usted?

### **Categoría 3: Iglesia Católica**

1. ¿Cómo describe a la iglesia católica en la actualidad?

### **Categoría 4: La secularización**

1. ¿Al interior de su familia dialogó sobre los vacíos que sentía en la iglesia católica y el deseo de abandonarla?
2. ¿Cuánto tiempo considera que duró en ese proceso de abandonar la iglesia católica?
3. ¿Qué lo motivo a abandonar la religión en la que nació, se bautizó y lo formó espiritual y teológicamente?
4. ¿Qué creencias se vieron afectadas, para llegar a la conclusión de dejar la iglesia católica?
5. ¿Qué cambios morales tuvo para decidirse a abandonar la iglesia católica?
6. ¿Qué aspectos de la fe católica considera que no llenaron sus expectativas morales, para dar el paso de salir de la iglesia?

### **Categoría 5: El pluralismo religioso**

1. ¿Cuándo decidió abandonar la iglesia católica, lo hizo por querer pertenecer a otro credo religioso?
2. ¿Qué lo llevó a considerar estar en otra religión diferente a la católica?

### **Categoría 6: Parroquia**

1. ¿A qué parroquia perteneció cuando era católico?
2. ¿Qué significado tuvo para su vida pertenecer a las Parroquia católica?

**ENTREVISTA 1J**



**PERDIDA DE FIELES CATEQUISADOS DE LA IGLESIA CATÓLICA**

**Análisis de la pérdida de fieles en la Parroquia Santo Domingo Savio de Cúcuta en el marco de la vida moral.**

Profesor: Carlos Alberto Briceño Sánchez

Estudiantes: Kelly Adriana calzado Márquez

**Categoría 1: La moral católica**

6. ¿Algún familiar cercano abandonó la iglesia católica causando impacto en su praxis de fe (moral)?  
No, ningún familiar. Todos ellos son católicos. El único que anda en otro camino, en otra iglesia soy yo.
7. ¿Qué ritos o momentos religiosos recuerda que vivenciaba cuando pertenecía a la iglesia católica?  
Los ritos que recuerdo cuando yo iba a la iglesia católica, eran los ritos, prácticamente eran los mismos todo el tiempo. Era una secuencia todo el tiempo monótono. Cuando pertenecí a la iglesia católica yo creía que los momentos más importantes era cuando se leía la palabra. Ese momento creía yo que era el mejor de ir a la misa, a la iglesia, el momento de la lectura de la palabra.
8. ¿De las personas con las que se relacionó en la iglesia católica, hubo alguna (s) que le hayan impactado positiva o negativamente en su praxis de fe?  
Que me haya impactado así, sí. En especial en la adolescencia un padre que en determinado momento me trato mal. (¿Ese impacto fue negativo? Sí, porque era el rector del colegio y en su debido momento, incluso me maltrató físicamente. Eso yo lo cuento todavía como una anécdota de la vida, como algo negativo de esa vivencia, de un padre en una agresión física a un niño, porque yo era un niño en ese entonces. (¿Y positivamente?) Bueno, también hay una parte que era buena, también conocí un padre que era muy dadivoso, era muy bondadoso, era muy dado con la gente, era muy colaborador con las personas que iban a pedirle ayuda, que iban a buscar auxilio. En todo eso también había un padre que era el otro lado. (¿Alguna otra persona, de pronto un laico?) Otra persona. Recuerdo un señor que iba a ser oraciones por las casas. Era un señor que colaboraba mucho en la iglesia, recuerdo que hablaba mucho con mi mamá y hacía oración en la casa. Recuerdo eso también. (¿Algún laico fiel que haya causado impacto negativo en Usted?). No, no, en la



iglesia católica hay muchos fieles que impactan negativamente, hay muchos que van a misa y salen de la misa y hacen una maldad o hacen algún daño o hacen alguna cosa y sucede muy a menudo, incluso ahora. Y yo creo que no solo en la iglesia católica, también puede suceder en otras religiones o en otras iglesias. (¿Para Usted eso era molesto?) Sí, era molesto porque ahí entra en juego la moral, porque después que se va a un culto religioso a una misa o a lo que sea, se sale a hacer algo diferente o lo contrario a lo que se está diciendo. Entonces no hay coherencia de una fe o unos actos en su momento.

9. ¿Qué recuerda de la catequesis que recibió para la primera comunión en la iglesia católica?

Haber, lo que yo recuerdo de eso, cuando yo era un niño, era que en ese entonces le hacían aprender a uno una cantidad de oraciones o de, como le dijo, cómo se llama eso, las oraciones, sí, una cantidad de oraciones. Sobre todo la cantidad de oraciones que ponían a uno de tarea para que uno se aprendiera como niño toda esa cosa. Ese es un elemento que me acuerdo de la catequesis de primera comunión, el catequista nos llenaba un cuaderno con oraciones y había que aprenderse los obligados. (¿A Usted no le resultaba agradable?) Uno en esos momentos de niñez es más jovial o más jocoso, pero en el fondo eso lo hace uno como en el colegio, como si fuera una tarea y ya.

10. ¿La etapa donde fue catequizado para la primera comunión que significó para su vida?

Bueno, dentro de ese momento donde uno pertenecía a esa religión, pues era un momento, incluso hasta feliz porque en ese entonces recuerdo que le hacían a uno hasta fiesta por que hacía la primera comunión, esa es una vivencia feliz para uno de niño, estar viviendo esos momentos. Ya hoy en día pienso otra cosa.

## Categoría 2: **Fieles de la iglesia católica**

5. ¿En su niñez y juventud, cómo recuerda haber vivido su etapa de cercanía a la iglesia católica?

Bueno, la verdad, la verdad, uno iba a la iglesia católica porque lo obligaban. Porque en el colegio hacían misas o porque el papa y la mamá lo obligaban a uno a ir a misa. Pero no es porque naciera de fondo, o porque en la casa fueran muy consagrados a eso, a que todo el tiempo tenía que ir uno a la misa. No uno iba porque lo obligaban. Porque la iglesia católica se presta para esa libertad. De que si usted quiere va y si no va, se profesa católico y no va a misa o si va a misa si quiere. Entonces eso, es lo que yo pienso de eso.

6. Cuando Usted nació ¿cómo lo introdujo su familia en una religión, según le hayan contado?

Uno en su momento es hasta inocente, porque no conoce. Y uno va, o no, lo llevan a una religión determinada, la que sea, a mí me tocó en ese momento la católica, porque como le dijo mis padres eran católicos, pues entonces lo encarrilan a uno por esa línea, que tiene que ser también católico. Así es como yo me entere que mi papá y mi mamá me llevaban a misa. Hasta que después uno entiende que ya lo obligan a ir a misa. En esencia porque mis padres y mi familia, son todavía ellos católicos.

7. ¿Qué recuerda de la catequesis que recibió para la confirmación en la iglesia católica?

Lo de la catequesis de la confirmación es algo parecido a lo que yo le decía ahora con la otra pregunta de la primera comunión. Eso es como una repetición de la repetidora. Porque siempre lo ponen a uno a que se aprenda y repita las mismas oraciones, o algunas nuevas, pero esa es la vivencia que tengo, que uno tenía que llevar hasta el cuaderno para copiar sus oraciones y aprendérselas como tal en su momento.

8. ¿Qué enseñanza de la catequesis en general de la iglesia católica fue significativa para Usted?

La enseñanza en su momento. Ahora, puedo decir yo que es una enseñanza limitada. Porque a uno le enseñan unos catequistas bajo unas guías o unos tutoriales que ellos tienen y a todos los niños le enseñan lo mismo, pero bajo ese marco, el marco de una guía o de algo como muy cuadrado. Algo que tiene que ser, como le explico, algo que tiene que estar dentro del cuadro que ellos tienen para enseñarle a uno. O sea, sus oraciones, sus cantos, sus alabanzas, siempre son las mismas todo el tiempo.

### Categoría 3: **Iglesia Católica**

2. ¿Cómo describe a la iglesia católica en la actualidad?

Yo en este momento, en la posición en la que estoy, yo describo a la iglesia católica, como una iglesia que esta como en un proceso de... como te explico... como en un proceso de pérdida de fieles. Es una iglesia que por su monotonía en sus ritos, que por su falta de innovación, por su estructura en la tiene enmarcada esta como perdiendo muchos fieles. Eso es lo que yo pienso ahorita de la iglesia católica.

### Categoría 4: **La secularización**

7. ¿Al interior de su familia dialogó sobre los vacíos que sentía en la iglesia católica y el deseo de abandonarla?

Si, en su momento con mi mamá hable de algunos temas de eso, porque los papas llegan a decirle a uno que el padre dijo... entonces en algún momento debatíamos con mi mamá sobre algunos puntos de la iglesia. Porque no era lo que el padre dijera, era lo que uno siente en su corazón y como uno recibe la palabra. Entonces si debatíamos con mis padres algunos puntos de vista sobre la iglesia.

8. ¿Cuánto tiempo considera que duró en ese proceso de abandonar la iglesia católica?

Yo abandoné la iglesia católica como a mis veintinueve años más o menos. Empecé a ver, lo que le dije hace rato, empecé a ver que se iba a las misas, siempre era lo mismo, caían en la monotonía. En alguna iglesia, incluso, ni siquiera se hacía alabanzas como tal. Entonces se empieza a desmotivar y entonces empieza uno a buscar otros caminos porque, empieza uno a hablar y a escuchar unas propuestas de otras personas que de pronto lo llenan más o le más. Pero fue un tiempo yo diría, de que , de unos seis meses más o menos de tomar esa decisión, en contra incluso de las opiniones de la familia, porque ellos le toman el pelo a uno, porque uno es evangélico.

9. ¿Qué lo motivo a abandonar la religión en la que nació, se bautizó y lo formó espiritual y teológicamente?

Haber, abandonar la religión, el motivo es lo que yo le explicaba ahorita, la falta de creatividad en la misma iglesia católica, porque hasta para llegar a la fe a las personas hay que tener creatividad. Entonces, uno empieza a escuchar y a entrar en otros círculos de personas que hablan de la fe, hablan de la palabra en otros términos.

No, como yo le decía, en la iglesia todo es muy marcado, todos los días tienen, un día para un evangelio. Nosotros no, nosotros podemos hablar todos los días, o un día de diferentes temas de la biblia. Entonces esa yo creo que fue una motivación de la que uno toma para empezar a retirarse o como en el caso mío de retirarme de la iglesia. Como esa manera tan rutinaria que tiene la iglesia católica de hacer sus ritos, sus misas, sus cultos.

10. ¿Qué creencias se vieron afectadas, para llegar a la conclusión de dejar la iglesia católica?

No es tanto las creencias. Es que empecé a descubrir que la palabra es mucho más profunda, la palabra es mucho más extensa, es mucho más grande, o es mucho, como le explico, es mucho más que lo que en la iglesia católica le muestran a uno. Entonces eso fue lo que empecé a descubrir. Las creencias, uno siempre cree en un Dios y es el mismo Dios, pero las creencias como tal, no son tanto las creencias, sino lo que uno empieza a descubrir en el fondo del evangelio. En que hay en el fondo del evangelio, en la palabra.

11. ¿Qué cambios morales tuvo para decidirse a abandonar la iglesia católica?

Bueno, en los cambios morales, ahí si hay un cambio, porque en mi vida de católico fui bastante tomador de trago y uno cree que la iglesia se lo permite o que en la iglesia católica de permite eso y que es normal. Pero eso no es normal en ninguna iglesia. Es cuestión de que uno encuentre un grupo y ese grupo lo apoye para uno cambiar. Yo hasta el momento, desde que ingresé a mi iglesia, deje de tomar. Ese es un cambio que hubo significativo en mi vida.

12. ¿Qué aspectos de la fe católica considera que no llenaron sus expectativas morales, para dar el paso de salir de la iglesia?

¿Qué aspectos para yo salirme de la iglesia católica? Hay algo que yo reprobaba o repruebo aún más, es como esa adoración a tantas imágenes, como a tantos santos, a tantas cosas que tiene la iglesia católica. Que la velita pal santo no sé qué, que la velita para la virgen María, que para la virgen no sé qué más. Ese tipo de cosas es lo que lo motivan a uno a cambiar. Porque es, en medio de todo, una idolatría. Entonces yo creo que uno, empieza a ver eso y empieza a analizar y empieza a descubrir otras cosas, como le decía de la palabra, entonces esa es una de las cosas, por eso toma uno la decisión de ir a otras iglesias o ir a otros cultos.

#### **Categoría 5: El pluralismo religioso**

3. ¿Cuándo decidió abandonar la iglesia católica, lo hizo por querer pertenecer a otro credo religioso?

Si claro, yo abandone iglesia católica, por que decidí pertenecer a mi iglesia y lo hice por lo que ya le comenté antes, por todas esas formas rutinarias, todas esas, incluso hay en algunas iglesias en las yo iba, habían hasta muchos padres, que eran de avanzada edad dando la misa y no se les entendía mucho. Esos padres no le llegan a nadie con la palabra. Entonces eso vuelve aburridor y entonces uno empieza a mirar el reloj a ver a qué horas se termina la misa para irse. Entonces eso da mucha razón para ir cambiando.

4. ¿Qué lo llevó a considerar estar en otra religión diferente a la católica?

Vuelvo y le contesto lo mismo. Y sí, hay otras cosas que también desmotivan y por las cuales uno toma la decisión de cambiar. Es que en los momentos en que yo

pertenecí a la iglesia católica me di cuenta de muchas incoherencias, cosas que no deberían de ser así. Incluso conocí padres que llegaban en estado de embriaguez a dar misas, otro caso, padres que tenían hijos, o sea, que me parecía que faltaba moral para que una persona se pare al frente de un público a hablar de moral. Entonces eso también, da y motiva para uno cambiar.

#### Categoría 6: **Parroquia**

3. ¿A qué parroquia perteneció cuando era católico?  
Yo siempre estuve yendo a las misas, cuando pertenecí a la iglesia católica, en la parroquia Santo Domingo Savio.
4. ¿Qué significado tuvo para su vida pertenecer a las Parroquia católica?  
En el momento, el significado, uno creía que era importante, porque estaba creyendo que su religión es la que es. Pero ya cuando uno entra a otros cultos o a otras religiones y encuentra algo más avanzado... yo en el momento creo que estoy en la que es. Pero en el momento que yo pertenecí a la iglesia católica también pensaba lo mismo. Que yo estaba en la religión que era. O que uno está en la religión que es.

### ENTREVISTA 2R



### PERDIDA DE FIELES CATEQUISADOS DE LA IGLESIA CATÓLICA

#### **Análisis de la pérdida de fieles en la Parroquia Santo Domingo Savio de Cúcuta en el marco de la vida moral.**

Profesor: Carlos Alberto Briceño Sánchez

Estudiantes: Kelly Adriana calzado Márquez

#### Categoría 1: **La moral católica**

11. ¿Algún familiar cercano abandonó la iglesia católica causando impacto en su praxis de fe (moral)?  
Mi familia, como la gran mayoría son una tradición de la iglesia católica. Ninguno que haya abandonado por sí, sólo un hermano que fue el que primero llegó, y no es cambiar de religión como se tiene un concepto equivocado. Es cambiar de forma de vivir. Y mi hermano, porque él se congrega en una iglesia cristiana evangélica, cuando el vio que en esta iglesia fue que le brindaron todas las oportunidades de cómo salir él de vicios del alcoholismo, inclusive era el primer paso para llegar a la droga, y hubo oportunidades en que él mismo tocó el uso de las drogas.
12. ¿Qué ritos o momentos religiosos recuerda que vivenciaba cuando pertenecía a la iglesia católica?

Los ritos pues, hoy en día los recuerda uno de aquellas ceremonias que se realizaban en la semana santa, en las diferentes procesiones cuando se llevaban imágenes de estructura que uno por la misma influencia de los padres, que le obligaban a que debía de acompañar en la semana santa todas estas procesiones y miraba como se entregaba al cumplimiento, desde que se iniciaba, el domingo, hasta el viernes santo que era la muerte del Señor y posteriormente resucita. Cuando sabemos que si Él resucitó y nunca más tenemos conocimiento de que haya muerto, para nosotros es un Dios que está vivo y vive entre nosotros. Eso es lo que evidencio a hoy, esos ritos en la religión tradicional.

13. ¿De las personas con las que se relacionó en la iglesia católica, hubo alguna (s) que le hayan impactado positiva o negativamente en su praxis de fe?

Pues no es mi estilo llegar y empezar a judicializar los sacerdotes de la iglesia católica como tal, pero he tenido por cuestiones de mi trabajo y las funciones que yo ejerzo en la empresa que yo presto mis servicios, manejo programas de bienestar social, en ellos incluye organizar eucaristías, entonces son muchos los sacerdotes que yo tengo como amigos y hoy inclusive tienen conocimiento de que yo me congreco en una doctrina totalmente diferente a la católica. Pero recuerdo la amistad con un sacerdote de apellido Cárdenas, que es muy cercano, en el orden jerárquico que tiene la iglesia tradicional. Y hoy soy muy amigo del Padre Uriel. Y reconoce que la iglesia católica está en desventaja ante las iglesias cristianas evangélicas, porque es que el sacerdote no le dedica el tiempo completo... haber, un ejemplo: una pareja de casados que tienen problemas de divorcio, no le dedican el tiempo, como si un pastor evangélico, le dedica el tiempo, le hace el seguimiento y trata de que ese matrimonio no se destruya.

14. ¿Qué recuerda de la catequesis que recibió para la primera comunión en la iglesia católica?

Recuerdo que había que cumplir con asistir a una preparación para recibir la primera comunión. A unas clases de catecismo que para aquella época se asistía y si uno no estaba bien preparado no se podía llegar a estos dogmas de la iglesia católica.

15. ¿La etapa donde fue catequizado para la primera comunión que significó para su vida?

No, hoy en día. Pues no voy a decir que marcó un cambio trascendental en mi vida. Hoy veo que no es necesario cuando el ser humano llegar a hacer una primera comunión. La comunión la tiene uno constantemente con Dios. En ese diálogo permanente, si yo me entro a mi aposento y comienzo a conversar con Dios, que es la persona a la que yo debo de contarle todos mis errores que yo he cometido como ser humano y no írselos a comentárselos a un hombre igual a mi como tal. Dicen las sagradas escrituras en uno de sus apartes de que maldito el hombre que confía en el hombre. Y pues, respetuoso, hoy en día hay más de cinco mil doctrinas y sería yo abusador de decir que la doctrina en la cual yo me congreco es la verdadera. Soy muy respetuoso de que se congreque en la doctrina que mejor le parezca. Si está en la iglesia católica, bueno congréguese, el mismo padre Lineros en sus misas tradicionales, él dice: le pide a sus feligreses que se congrequen en una iglesia, pero que se congrequen, que no dejen de congrearse que hay que buscar de Dios.

## Categoría 2: Fieles de la iglesia católica

9. ¿En su niñez y juventud, cómo recuerda haber vivido su etapa de cercanía a la iglesia católica?

Bueno, uno llega y comienza por una etapa del bautismo, que hoy por hoy uno no entiende como sus padres lo llevan a una edad temprana a ser bautizado, cuando uno, si un niño de dos meses que pecado puede tener para ser bautizado. Entonces, el bautismo es para uno ser libre de pecado. La misma historia habla que Juan el Bautista bautizó a Jesús a la edad de treinta y tres años. Entonces yo no sé porque la iglesia tradicional, nos ha infundido de que un niño tan pronto nace debe ser bautizado. Vuelvo y le dijo a esa edad esa criatura que pecado puede tener. Entonces, no fui un feligrés constante de la iglesia, porque sería mentiroso. Cuando mamá nos presionaba porque debíamos ir a la iglesia y traerle el evangelio en los volantes que repartían, para demostrarle que si habíamos cumplido con ese compromiso.

10. Cuando Usted nació ¿cómo lo introdujo su familia en una religión, según le hayan contado?

Bueno recuerdo que mis hermanos le preguntaba, porque mamá de campo ella, en su religión católica, pues siempre fue infundiéndonos esa parte de la religión y que debíamos congregarnos en alguna iglesia, que debíamos ir a la misa, y más que todo es una herencia de los padres que a uno le inculcan desde muy niño. Entonces ya, es como cumplir con una obligación, más que todo de la familia, de algo que se hereda de la familia. .

11. ¿Qué recuerda de la catequesis que recibió para la confirmación en la iglesia católica?

Ese es otro de los pasos que hoy en día uno dice confirmar, si uno es un ser humano hijo de Dios, entonces no sé porque en cuantos procedimientos se debe acudir en la iglesia católica para que la persona entre en santidad. Primero esa etapa de bautismo a temprana edad, primera comunión y confirmación, eso es un rito y cumplir con unas exigencias del sacerdote o del diacono, para poder, sino cumplía con esas exigencias, eh bajo unos exámenes que se le practicaban de forma oral y escrita, pues lógicamente que no iban a confirmarlo, porque la persona no estaba preparada espiritualmente para llegar a cumplir con ese sacramento.

12. ¿Qué enseñanza de la catequesis en general de la iglesia católica fue significativa para Usted?

Yo vuelvo y le dijo, en nuestra infancia, pues yo no tuve ese privilegio de conocer a mi papá, porque dijo mi mamá que yo tenía dos años cuando papá murió, entonces nosotros nos criamos fue al calor de mamá, y nos infundía y teníamos que ir a clases de catecismo, antes de que se desarrollara la misa de los domingos a las diez de la mañana. Primero nosotros teníamos que llegar a las siete, siete y media de la mañana, para recibir las clases de catecismo para poder luego pasar a escuchar la santa misa.

### Categoría 3: Iglesia Católica

3. ¿Cómo describe a la iglesia católica en la actualidad?

Pues haber, la iglesia católica está en desventaja frente a las doctrinas cristianas evangélicas, parece que el vaticano, como si allí existiera un poder por llegar a ejercer el mando papal y hoy, para ningún ser humano es un secreto, como el conclave obligó a un papa como Benedicto XVI a renunciar, cuando reveló una serie de secretos que se manejan al interior del vaticano. Por eso dicen que el poderío

económico es incalculable y cuando se pelean eso, es como si estuvieran llegando a una presidencia de la república de cualquier país. Vuelvo y le dije, respeto y no soy yo la persona indicada para entrar a juzgar. Los estudios que hoy por hoy revelan secretos, de los que se han podido salir a la luz pública, de lo que se maneja al interior del Vaticano.

#### Categoría 4: **La secularización**

13. ¿Al interior de su familia dialogó sobre los vacíos que sentía en la iglesia católica y el deseo de abandonarla?

El correr de los años le va indicando a uno cuando se está en un error, por los amigos, por el medio en que se vive, por el barrio, que se yo, entonces uno busca la forma de cómo salirse de ese medio, que cada día como que lo va llevando más a cometer errores y nunca encontré yo esa ayuda en la iglesia católica y comentaba con mis hermanos que había experimentado, por invitación de amigos a escuchar predicaciones acerca de la palabra de Dios, por un pastor evangélico y me llamó poderosamente la atención. Entonces, tome la decisión de seguir asistiendo y hoy para la honra y gloria de Dios me siento satisfecho, porque realmente la iglesia cristiana evangélica sí marcó mi vida trascendentalmente y vivo agradecido por Dios, primeramente, porque me dio la oportunidad de estar en los caminos de Él.

14. ¿Cuánto tiempo considera que duró en ese proceso de abandonar la iglesia católica?

Anteriormente, y le reitero, no es que haya abandonado la iglesia, es la decisión que yo tome como ser humano de cambiar de forma de vivir. Eso es lo que es el objeto primordial de una doctrina cristiana evangélica: enseñar al ser humano como se debe vivir. Es una gran mentira lo que se ha manejado a través de los medios de comunicación, que es llevarle la plata que uno devenga al pastor, mentiras. En la iglesia tradicional, la gente también debe aportar, lo que pasa es que como ser humano cuando se nos toca el bolsillo pegamos el grito al cielo y nosotros si llegamos y le pedimos, hay Señor ayúdenos. Y cuando se nos pide una colaboración entonces se hace uno el desentendido. Por eso vuelvo y le reitero, es cambiar de una forma de vivir.

15. ¿Qué lo motivó a abandonar la religión en la que nació, se bautizó y lo formó espiritual y teológicamente?

Descubrir una verdad, que durante muchos años fue oculta para mí. Le toco nuevamente, el bautismo, que gran error lo que se comete con nosotros los seres humanos, cuando se nos bautiza a una edad temprana, cuando el ser humano es libre de pecado y el bautismo es para perdón de pecados. Entonces, eso me motivó y me siento cada día feliz, ojalá Dios, hubiera conocido el evangelio hace muchos años y mi vida hubiera sido un modelo de vida al servicio de la humanidad.

16. ¿Qué creencias se vieron afectadas, para llegar a la conclusión de dejar la iglesia católica?

No la creencia, es el estudio avanzado y llegar a conocer las sagradas escrituras como tal. Cuando yo tomo un texto de la biblia y yo lo escudriño siento esa paz interior. Entonces, ese acercamiento a un diálogo permanente, con la existencia de un Dios es lo que me ha fortalecido a mí cada día, para llegar y continuar en los caminos de Dios.

17. ¿Qué cambios morales tuvo para decidirse a abandonar la iglesia católica?

Hoy un sacerdote que manejó la iglesia de Ciudad Jardín, hoy es un pastor evangélico. Qué le contestaría ese sacerdote de la iglesia católica, sobre esa pregunta que usted me hace a mí, cuando decidió abandonar la religión católica y llegar a los caminos de Dios y convertirse en un pastor de la iglesia cristiana evangélica. El mismo Martin Lutero, para recordar que fue de la religión católica y revolucionó la religión católica y dio a conocer las verdades que están contenidas en la biblia. (Para mi) el trajinar, aunque nunca fui, ni me consideré una persona irresponsable con los compromisos de mi hogar, eh mucho trago, tomaba mucho trago con los amigos. No fui muy amante de frecuentar los prostíbulos, pero si frecuentaba los sitios donde hay billares, donde hay pools y no había para mí un día viernes y sábado que yo no pudiera estar sin el licor. Eso llegó un momento donde verdaderamente me cansé y al entrar en años, dije yo, voy a hacer un alto en el camino y algún día tendré la oportunidad de que alguien me hable a donde debo llegar y como puedo llegar para cambiar mi forma de vivir. Afortunadamente esa es la gran verdad que yo revelo hoy por hoy. Llegar y conocer la palabra de Dios, fue para mí, el mejor tesoro que hoy tengo en mi vida.

18. ¿Qué aspectos de la fe católica considera que no llenaron sus expectativas morales, para dar el paso de salir de la iglesia?

Haber, hay sacerdotes en la iglesia católica muy valiosos, muy entregados a su doctrina y en beneficio de las clases menos favorecidas, pero hay muchos de ellos que abusan de esa generosidad y entonces eso como que me impactó, me llamó a mí la atención para decir yo que de pronto no debía continuar, hay muchos pastores falsos, la biblia así lo consagra. El Señor dice que a finales de su segunda venida, dice que vendarán muchos en mi nombre, y es cierto, hay muchos que profesan ser cristianos evangélicos y son impostores que abusan de la palabra de Dios, para llegar y sacar provecho de ella con el ser humano.

#### Categoría 5: **El pluralismo religioso**

5. ¿Cuándo decidió abandonar la iglesia católica, lo hizo por querer pertenecer a otro credo religioso?

No, le reitero, lo hice con el pleno consentimiento de que yo sabía que ahí era donde yo iba a encontrar la verdad para un cambio trascendental en mi vida, en mi forma de vivir y así manejar el hogar que yo quiero, el hogar, no un hogar perfecto, pero si un hogar lejos del odio, del rencor, de vicios con el licor, como las drogas y darle una formación a mis hijos. Afortunadamente cuento y el Señor me ha regalado a mí esa expectativa y mi hijo lo estoy formando y se está levantando en los caminos de Dios.

6. ¿Qué lo llevó a considerar estar en otra religión diferente a la católica?

A veces uno llega y se pone analizar y ve las cosas desde la dirección general de la iglesia católica que viene desde Roma y tantos sacerdotes que se ven comprometidos en actos no dignos de un representante de Dios en la tierra, fue lo que a mí me llevo a que realmente aquí como que había algo que no era sincero con el mismo Dios que nos está vigilando permanentemente. Entonces tome la decisión, dije yo voy a buscar algo que realmente, donde yo considero que debe estar, vuelvo y se lo dije, muy bien me siento, no soy la persona perfecta, como ser humano me altero, me compongo, pero en la vocación, como dice Albert Einstein: el hombre sólo es hombre cuando esta de rodillas ante Dios. Y eso es lo que hago doblar rodillas.



#### Categoría 6: **Parroquia**

5. ¿A qué parroquia perteneció cuando era católico?
6. No frecuente mucho las iglesias católicas y ya adulto cuando alguien fallecía acompañaba uno a las honras fúnebres.
7. ¿Qué significado tuvo para su vida pertenecer a las Parroquia católica?  
Cuando la persona fallecida cumplía un año de muerto lo invitaban a uno a una eucaristía. Pero sin pertenecer a ningún grupo religioso de la iglesia católica, no porque sería un mentiroso al decir que lo hice. Pero si acepte a invitaciones que me hacían cuando había grupos y como que me fue llamando la atención cuando de igual manera en algunas casas de familia hacían grupos de oración de las doctrinas cristianas evangélicas.

### ENTREVISTA 3B



### **PERDIDA DE FIELES CATEQUISADOS DE LA IGLESIA CATÓLICA**

#### **Análisis de la pérdida de fieles en la Parroquia Santo Domingo Savio de Cúcuta en el marco de la vida moral.**

Profesor: Carlos Alberto Briceño Sánchez

Estudiantes: Kelly Adriana calzado Márquez

#### Categoría 1: **La moral católica**

16. ¿Algún familiar cercano abandonó la iglesia católica causando impacto en su praxis de fe (moral)?  
Bueno mis hermanas todas eran católicas, todas éramos católicas, mis hermanas ellas son evangélicas, de la cuadrangular y eso y cuando al principio cuando ellas se salieron pues si porque fue algo impactante, porque nosotros toda la vida habíamos sido católicos desde niños, entonces eso nos causó bastante impacto.
17. ¿Qué ritos o momentos religiosos recuerda que vivenciaba cuando pertenecía a la iglesia católica?  
Cosas que me gustaban a mí. No pues yo recuerdo, imagínese, cuando estaba muy niña íbamos a las procesiones de la virgen María, cantábamos, íbamos, porque yo me críe en un pueblo, éramos niñas del campo y nos llevaban de una vereda a otra a llevar la virgen y eso todos eso era emocionante.
18. ¿De las personas con las que se relacionó en la iglesia católica, hubo alguna (s) que le hayan impactado positiva o negativamente en su praxis de fe?

Bueno, cuando nosotros íbamos a la iglesia, pues había padres que hablaban las cosas como muy abiertamente, o sea que en el pulpito cuando a la hora de la misa, si tenían que decirle, llamarlo a uno, no lo llamaban en secreto, sino que lo decían allá, para que todo el mundo se diera cuenta. Eso no gustaba mucho. (¿Algo Positivo?), Si porque en las cosas de Dios siempre son positivas, a mí en particular, mi papá y mi mamá, éramos ocho hermanos y a todos nos llevaban pa' misa y era algo muy lindo, que teníamos que cumplir con eso de niños.

19. ¿Qué recuerda de la catequesis que recibió para la primera comunión en la iglesia católica?

Yo recuerdo que eso era algo bonito, porque lo preparaban a uno para recibir al Señor, yo recuerdo que siempre nos daban unas esquelitas, que nos regalaban allá el señor cura que daba la catequesis, que decía: ayer por fin en mi pecho ansiaba ya las delicias que el cielo me otorgo, haya Jesús que dulcemente entraba diciéndome amoroso aquí estoy yo. Entonces todo eso que le daban a uno, todas esas esquelitas a mí me gustaba conservarlas y guardarlas y me llamó mucho la atención porque todavía las recuerdo.

20. ¿La etapa donde fue catequizado para la primera comunión que significó para su vida?

Sobre eso, yo entendía que era algo muy importante. Que recibir al Señor por primera vez, era algo muy importante, porque haya en la catequesis le decían a uno que iba a recibir por primera vez el cuerpo de Jesús.

## Categoría 2: Fieles de la iglesia católica

13. ¿En su niñez y juventud, cómo recuerda haber vivido su etapa de cercanía a la iglesia católica?

Yo la recuerdo como algo muy bonito, porque yo como le dije ahorita nosotros éramos ocho hermanos y mi papá y mi mamá nos inculcaron desde niños mucho, lo que es el respeto hacia Dios, entiende, porque todos los domingos nos llevaban a misa, las misas de aguinaldos, todo eso nosotros no lo perdíamos, porque era algo muy importante para la vida de nosotros, la vida espiritual de nosotros.

14. Cuando Usted nació ¿cómo lo introdujo su familia en una religión, según le hayan contado?

Bueno, como le estoy diciendo, nosotros desde niños mi papá y mi mamá nos llevaban todos los domingos a misa, eso era algo que nos inculcaron en el corazón y el respeto hacia Dios desde muy pequeños y es algo que nos ha seguido, fue muy bueno porque nos enseñó a nosotros desde niños a tenerle temor a Dios. Crecimos en un hogar tan católico, que mis hermanas las mayores eran las que pedían la limosna, las que le lavaban la sotana al padre, en todas esas cosas, como ellas eran las mayores y eran jóvenes, eran las que le colaboraban allá al padre.

15. ¿Qué recuerda de la catequesis que recibió para la confirmación en la iglesia católica?

De eso si no me acuerdo, me acuerdo que me confirmaron pero no haber tenido algo así (de formación).

16. ¿Qué enseñanza de la catequesis en general de la iglesia católica fue significativa para Usted?

De todo lo que vivimos en la iglesia católica, como le contaba ahorita, es algo que uno recuerda con mucha alegría, porque fue algo que lo formaron a uno para ser

persona de bien. Yo soy persona de bien y yo tengo inculcado muchas cosas, todo lo que me enseñaron cuando yo estaba chica.

### Categoría 3: **Iglesia Católica**

4. ¿Cómo describe a la iglesia católica en la actualidad?

Hay mucha hipocresía, no practican lo que dice la biblia. La palabra de Dios, la biblia, hay muchas cosas que aprueba y otras cosas que desaprueba, entonces y yo veo que nada de lo que desaprueba la biblia, los católicos lo hacen, me entiende. Hay mucha sobre todo, por ejemplo cuando las personas son infieles, ejercen el adulterio, todas esas cosas pasan por alto, muchas cosas, entonces eso es lo que uno cuando estudia la biblia se da cuenta. Huuy caramba pero algo está pasando acá, porque uno tiene mucho respeto por las cosas de Dios y uno quiere hacer las cosas como dice la biblia, no como nosotros pensemos hacerlo.

### Categoría 4: **La secularización**

19. ¿Al interior de su familia dialogó sobre los vacíos que sentía en la iglesia católica y el deseo de abandonarla?

Bueno al principio cuando yo me quería retirar, incluso yo le decía a mi esposo la razón de que yo me iba a retirar. Yo mejor dicho yo católica muchísimo, porque mire estas paredes eran llenas de imágenes, yo hacía novenas todas las noches aquí de rodillas, yo iba a las misas de aguinaldo, entraba de rodillas, algunas veces hasta me desmaye en la iglesia entrando de rodillas allá.

20. ¿Cuánto tiempo considera que duró en ese proceso de abandonar la iglesia católica?

Y entonces yo una vez, nosotros íbamos a la misa del Divino Niño, hace muchos años y entonces el padre no entraba a la iglesia a decir la misa, yo tenía mis niños pequeñitos y o los llevaba a misa y todo, le dije a mi esposo, mijo porque el padre no entra, esta iglesia está a reventar y que calor y me dice mijo, que va a entrar, si está allá afuera tomando aguardiente. Y yo no, no, no se ponga a decir eso mijo, como se le ocurre. Y dijo si lo quiere ver vamos pa' lla y dijo mire es él. Y póngale cuidado si ahorita no va a decir la misa él y entonces yo me puse a ponerle cuidado y al padre me lo detalle bien, yo pensé que eran mentiras de mi esposo, yo dije imposible una cosa de esas, porque nosotros íbamos siempre al Divino Niño a la misa. Entonces nos fuimos, me fui pa dentro otra vez con los niños y me senté. Cuando al ratico entra el señor cura y yo lo vi que era el mismo. Terminó la misa y le dije yo a mi esposo, hasta hoy vengo yo aquí. Fue como si algo se me hubiera caído del cielo, dije yo no nunca más vuelvo a ninguna parte y después yo le decía a mi esposo hay mijo no somos nada, ya nunca vamos a la iglesia, no vamos a ninguna parte. Y mi hermana siempre me decía vamos para la cuadrangular, vamos pa esto. Y yo iba, iba con mi esposo, íbamos y mirábamos una parte y mirábamos la otra. Yo iba y mi hermana me decía, cuando digan quien se va a entregar a Cristo usted levante la mano. Yo no, yo sabía que tenía que sentir uno un deseo de hacer eso, una motivación, del corazón algo, entonces ella me regañaba y me decía que porque yo no alzaba la mano, yo le decía que yo no sentía eso. Siempre venían a llevarme a un barrio, para otro, al culto, entonces un día yo iba saliendo de aquí con mi esposo, y mi hijo mayor iba agarrándome y me dijo mamita venga para acá, entonces le dije que fue papito, entonces me dijo venga mamita, yo la veo a usted muy ilusionada de irse con mi tía y con mis primos todos los días. Le dije que sí que allá hablan de

Dios. Me dijo mucho cuidado mamita, que el día que usted quiera salirse de su religión que es la católica, se va con los testigos de Jehová que es la verdadera. Yo seguí yendo, hasta que al fin tampoco volví con ellos. Allá donde yo trabajo iba una señora y me dejaba revistas y yo las leía, yo decía esto no tiene nada de malo, porque habla de Dios, había muchas cosas bonitas, pero yo no me había metido a ser testigo de Jehová. Todo lo que decían las revistas, atalaya, despertar, me gustaba mucho de lo que hablaba, de las esperanzas que había, del paraíso, bueno de muchas cosas bonitas que dice ahí. Entonces la señora me dejaba las revistas, yo las leía, ella me decía cuando estudiamos, yo en mi corazón le decía después. Porque yo tenía muy aferradas las cosas que me había enseñado mi papá y mi mamá. Bueno, cuando se mató mi sobrino, llegó la misma señora a dejarme la revista y me encontró llorando, me preguntó por qué lloraba. Le dije que estaba pasando por un momento muy difícil, que se murió mi sobrino. Me dijo, usted no le gustaría volverlo a ver. Entonces yo me dio risa. Le dije pero quien no, pero no le estoy contando que se murió, que ya está enterrado. Me dijo que en la biblia hay una esperanza y me dijo Juan 5, 28 y 29 de la esperanza de la resurrección, donde dice que todos los que están en las tumbas conmemorativas oirán la voz de Jesús y saldrán. Entonces eso a mí me llenó muchísimo. Ella siguió llevándome eso y yo seguí recopilando información sobre eso. A mí me daba a veces hasta media noche aquí en las escaleras leyendo revistas y la biblia y mirando todo eso. Ahí fue donde decidí yo que iba a cambiar mi religión. Porque yo tenía una esperanza muy grande de volver a ver a mis padres que están muertos y a mi sobrino y las cosas que leía yo en la biblia me llenaban y veía la diferencia de una religión a otra. (Y de la católica no buscó más ayuda) Yo no, pero mi hermana sí, cuando la niña de ella estuvo muy mala ella fue donde el padre y le dijo que le ayudara y él le dijo, si tiene la niña muy enferma llévela al médico, que yo no soy médico. Ella llegó llorando y me dijo, cuando venía para acá se había encontrado con una señora que era evangélica y le había dicho, vamos para el culto y vamos a orar por su hija. O sea que lo que el padre no hizo lo hizo la señora. Y la llevó para el culto y ese día me dijo ella que habían orado mucho por la niña. Ahí fue donde ella también se salió, porque ella era una que vivía lavándole la sotana, pedía la limosna, era la que la tenían en cuenta para las cosas del padre allá en el pueblo. Entonces ella dijo ya no más. Ella fue la primera que se salió. Pero se salió con los evangélicos. Nosotros después con el tiempo nos metimos a los testigos de Jehová.

21. ¿Qué lo motivo a abandonar la religión en la que nació, se bautizó y lo formó espiritual y teológicamente?
22. ¿Qué creencias se vieron afectadas, para llegar a la conclusión de dejar la iglesia católica?
23. ¿Qué cambios morales tuvo para decidirse a abandonar la iglesia católica?
24. Hay muchas facetas de los testigos de Jehová que nos enseñan el respeto, las cosas que tenemos que cumplir como cristianos que somos, que es hacer la voluntad de Dios y nuestro Señor Jesucristo. Entonces, no hacer lo que yo quiero, a si no se malo, no, voy a hacer lo que la biblia nos dice que hagamos. Como Dios quiere que yo lo haga, no como yo quiero hacerlo.

25. ¿Qué aspectos de la fe católica considera que no llenaron sus expectativas morales, para dar el paso de salir de la iglesia?

Yo siempre escuchaba que los padres tenían relaciones, mi esposo me contó que una prima de él en Ocaña vivía con un cura y tenía un hijo de él. Esas cosas no le calan a uno, se siente uno frustrado, porque ellos hacen un voto de castidad para hacer las cosas bien. Entonces cuales son los principios que nos van a inculcar a nosotros.

#### Categoría 5: **El pluralismo religioso**

7. ¿Cuándo decidió abandonar la iglesia católica, lo hizo por querer pertenecer a otro credo religioso?

Cuando decidí nadie me obligó. Al contrario toda mi familia me quitó hasta el habla cuando me cambie de religión, por que mucha de mi familia son católicos todavía y otros que están de los evangélicos. Ellos duraron tiempo que a mí no me hablaban. Por qué acá era donde formábamos las recochas el 31 y 24 y se emborrachaban y todo eso y yo aprendí en la biblia que los borrachos no heredarán el reino de los cielos. Yo decía, si Dios dice no, es no. Eso fue tremendo y yo tengo 16 años de ser testigo de Jehová y todavía hay hermanos y mi familia que me dicen, huuy no desde que usted se cambió de religión se acabó todo, porque tan rico que lo pasábamos allá. Pero yo me sentí fue liberada de todas esas cosas. No me afecto, ahora yo me siento la mujer más feliz del mundo por haber dejado unas cosas que uno hace y que Jehová Dios prohíbe en su santa palabra. Como por ejemplo, nosotros no celebramos cumpleaños, ni 24, ni 31, nada de eso. Eso no quiere decir que nosotros no amemos a nuestra familia, sino que nosotros siempre queremos es agradar a Dios, entonces nos basamos en lo que la biblia dice y queremos de todas formas es alegrar el corazón de Jehová.

8. ¿Qué lo llevó a considerar estar en otra religión diferente a la católica?

.

#### Categoría 6: **Parroquia**

8. ¿A qué parroquia perteneció cuando era católico?

.

9. ¿Qué significado tuvo para su vida pertenecer a las Parroquia católica?

Cuando estaba en la católica, yo sentía mucho respeto por eso. Como mis hermanas eran allá con los padres y las nombraban para bazares y todo eso, entonces fue etapas bonitas. Estaba uno en la juventud, estaba soltera, no me había casado ni nada. Era muy bonito, sobre todo cuando celebraban el corpus Cristi, que se disfrazaban, sacaban lo mejor de las cosechas, eran cosas buenas que no se pueden olvidar. Pero le lama a uno la atención que la religión católica nunca cumplen lo que dice la biblia, no la practican. Ellos deben leer toda la biblia y que tienen que poner en práctica lo que leen.

### ENTREVISTA 4 M



**PERDIDA DE FIELES CATEQUISADOS DE LA IGLESIA CATÓLICA**  
**Análisis de la pérdida de fieles en la Parroquia Santo Domingo Savio de Cúcuta en**  
**el marco de la vida moral.**

Profesor: Carlos Alberto Briceño Sánchez

Estudiantes: Kelly Adriana calzado Márquez

**Categoría 1: La moral católica**

- 21.** ¿Algún familiar cercano abandonó la iglesia católica causando impacto en su praxis de fe (moral)?  
Ninguno, antes de mi ninguno.
- 22.** ¿Qué ritos o momentos religiosos recuerda que vivenciaba cuando pertenecía a la iglesia católica?  
Cuando pertenecía a la iglesia católica, era la época de estudiante de primaria, pues yo hacia el rosario, me gustaba ir a los velorios. Después que me casé todos los domingos iba a misa. Madrugábamos, lo hacíamos con devoción. Como una persona creyente en Cristo Jesús. Toda mi familia era católica, mi padre, mi madre, no he conocido otras religiones sobre la católica.
- 23.** ¿De las personas con las que se relacionó en la iglesia católica, hubo alguna (s) que le hayan impactado positiva o negativamente en su praxis de fe?  
A no ser que uno pertenezca a un grupo en la iglesia católica, es difícil. Uno ve que en la iglesia católica no existen miembros como tal, sino que hay gente que asiste, a diferencia de la iglesia cristiana, que uno si tiene identificados los miembros, cuantificados, cualificados y apuntados en libros.
- 24.** ¿Qué recuerda de la catequesis que recibió para la primera comunión en la iglesia católica?  
Bueno, la primera comunión mía fue caótica, tuvo un impase, ya falleció el sacerdote, se llamaba el padre Antonio. Cuando fui a confesarme con él me dijo unas palabras que a mí no me gustaron y no me confesé con él. Me fui para otra parroquia, la del parque Mercedes y al otro día vine a hacer la primera comunión como si nada, el sacerdote me hizo la primera comunión a pesar de no haberme confesado en esa iglesia. En la época mía no existía la catequesis, era muy informal. Yo estude en el colegio San Tarsicio, donde siempre ha sido una enseñanza católica. De hecho me sabía todo lo de María, el padre nuestro, todo lo que enseña la catequesis. De hecho conozco bastante de catecismo católico. Es más ahora que soy pastor más lo conozco, más lo estudio. Pero antes también lo conocía, porque en San Tarsicio me lo enseñaban.
- 25.** ¿La etapa donde fue catequizado para la primera comunión que significó para su vida?

La catequesis fue recibida más en el Colegio, en primaria que en la misma iglesia católica. No sé si era que no habían institucionalizado eso, no había programaciones referentes al respecto. Pero ahora es más serio. Yo veo que dictan más la catequesis a las personas, los jóvenes a los niños. Hay personas más especializadas, antes no veía uno personas especializadas en el catecismo.

### Categoría 2: **Fieles de la iglesia católica**

17. ¿En su niñez y juventud, cómo recuerda haber vivido su etapa de cercanía a la iglesia católica?

Mis padres a pesar que me enseñaron valores cristianos católicos, poco iban a la misa. A mí me llevaban todos los domingos del Colegio San Tarsicio con traje de gala. Me gustaba ir. Luego en el bachillerato en la Nacional de Comercio, eran también valores católicos y me llevaban, asistíamos a actos como la ceniza, actos que tuvieran que ver con el catolicismo y asistía. Y normalmente yo iba a misa también, cuando nos invitaban del colegio o tal vez un matrimonio. Pero mayoría siempre iba los domingos a misa.

18. Cuando Usted nació ¿cómo lo introdujo su familia en una religión, según le hayan contado?

Me contaron que me bautizaron cuando estaba pequeño, yo no supe. Lo llevan a uno a bautizar, no le preguntan a uno si quiere o no, lo llevan allá y le echan el agua. Uno sabe después, porque ni fotos habían, yo creo que no habían ni cámaras. Ahora quedan grabados en celular, en cámaras fotográficas, en cámaras de video. Sabía que había un padrino, una madrina, porque le van enseñando a uno que los hay del bautizo.

19. ¿Qué recuerda de la catequesis que recibió para la confirmación en la iglesia católica?

Fui confirmado en Venezuela. No recibí catequesis. Haya lo hacían como grupal. A mí me tocaba estar pendiente era de que sacerdote me pusiera una mano en el cachete, en la cara y para mí eso era la confirmación. Era como una primera comunión. Digamos como lo ve la iglesia católica, que uno es adepto al catolicismo o que pertenece a la iglesia católica.

20. ¿Qué enseñanza de la catequesis en general de la iglesia católica fue significativa para Usted?

Yo me casé por la iglesia católica. Cuando me casé si me hicieron una especie de retiro, un cursillo de un día. De las cosas que me gusto, fue que me advirtieron sobre el aborto, un video me mostraron de como destruían a un niño en el aborto. Me pareció bien, no lo dictó un sacerdote, sino un diacono, creo que todavía está vivo. Es necesario esos cursos y el que los hace bien, son dictados por personas que están preparadas para hacer un curso de esos. Me sirvió, yo nunca he estado de acuerdo con el aborto, ni estaré, me mantengo firme en eso y la verdad es que me sirvió esa enseñanza.

### Categoría 3: **Iglesia Católica**

5. ¿Cómo describe a la iglesia católica en la actualidad?

Una iglesia católica con muchas falencias, que se esfuerzan por cambiar en vista que el pueblo se está yendo. Es más la iglesia falla en que no tiene contados cuantos miembros tiene. Mucha gente va a la iglesia y no sabe. Yo si se cuántos hay en mi

iglesia, yo se quienes vienen, con el nombre completo, y no por pedirles plata, por sacarles plata, no yo tengo que saber quién es la persona que viene aquí, para cuando tenga necesidad, cuando esté enfermo, tenga alguna angustia, para orar por él, porque nuestra misión dice la palabra del Señor es ayudar a los huérfanos, a las viudas, al extranjero, además de ayudar a la gente de la iglesia, hay que ayudar a la gente que está afuera también. Muchos se están perdiendo, pero usted no los salva con llevarle mercados, si usted no le lleva la palabra es en vano. Esa es una falla de la iglesia católica regalan muchos mercados pero no llevan la palabra. Hay que dar es importante, nosotros damos desde lo que podemos, porque no pedimos plata todos los días, solo los domingos. La iglesia católica con las indulgencias se hizo a muchos bienes y con la inquisición, que es historia y no teología. Como con la cruzadas que quemaban a las personas diciendo que eran herejes porque leían la palabra del Señor. Cuando la palabra de Dios puede ser leída por todos, Juan 1, 12, los que creen en Él. No todos somos hijos de Dios, sólo lo son los que creen en Él y reciben a Cristo en el corazón. A la iglesia católica le falta, tiene que haber un revolcón si quiere que la gente vuelva. A veces quiere imitar a los cristianos en conciertos, que eso es lo de menos. Por qué puede llevar un concierto y llenarlo de jóvenes, pero el corazón como está, de verdad están convertidos. La iglesia católica tiene que cambiar, lo primero es acabar con el catecismo y dedicarse a enseñar la palabra de Dios, dejando a la vez tanto rito. No misas de media hora, hay que hacer años, escuelas para niños, mientras sus padres escuchan la palabra de Dios. Todos los días hay que alimentarnos del señor, hay que congregarnos y prepare para llevar el evangelio, para predicarlo. Para que el pueblo no perezca, no haciendo vanas repeticiones, sino profundizando en la palabra. Como el padre nuestro, que es un modelo, no para repetirlo vanamente. Usted no vaya a predicar a una persona para convencerla, es el espíritu santo quien lo hace.

#### Categoría 4: **La secularización**

26. ¿Al interior de su familia dialogó sobre los vacíos que sentía en la iglesia católica y el deseo de abandonarla?

No, éramos once hermanos, ya se murió uno. Con ellos poco hablamos. Son muy reacios. Siguen siendo católicos, dicen, pero uno no es por lo que dice, uno es por lo que hace. Ellos dicen ser, pero cuando usted dice ser católico, debe practicar lo que dice el catolicismo. Cómo qué. Como ir a misa todos los domingos, confesarse, recibir la comunión, asistir a las procesiones, colocarse la ceniza, todos los ritos y dogmas que tiene la iglesia católica. Mis hermanos, pues no hacen eso. Normalmente yo no hacía todos, amen, pero sin embargo cuando iba a la iglesia católica... es más tuve la experiencia de que ahora que soy pastor, unas personas que me conocieron siendo católico, decían que las únicas personas que levantaban la mano haciendo oración, éramos nosotros. Yo lo hacía con ese amor para el Señor Jesucristo y en realidad me gozo en eso, ver que Dios ya estaba tocando mi corazón aún desde la iglesia católica. O sea, ahí si pudieran hacerse tocar el corazón, pero si se dispusieran de verdad, de corazón a no verlo como un rito, como una ceremonia. Algo de media horita y me voy porque estoy afanado porque voy pa paseo, no.

27. ¿Cuánto tiempo considera que duró en ese proceso de abandonar la iglesia católica?

La abandoné hace como unos quince años, porque Dios toco mi corazón.



28. ¿Qué lo motivo a abandonar la religión en la que nació, se bautizó y lo formó espiritual y teológicamente?

Ahora que conozco la palabra, sé que nadie nace en una religión, nadie nace mormón, musulmán, nos hacemos. Y como nos hacemos, amen, para hacerse uno tendría que tener un uso de razón, amen. Cuando ya tuvo uso de razón y leí la biblia, por que antes no la leía. Cuando empecé a leer la palabra, aun yendo a misa, a las seis de la mañana llegábamos y nos poníamos a leer la biblia. Porque la verdad, muy sincero le dijo, la iglesia católica, no enseña la palabra del señor como tiene que enseñarla, porque se limitan simplemente a ver primera carta a los romanos, a los corintios, de vez en cuando otro texto bíblico y los evangelios. Y un salmo responsorial que la verdad es que la gente no sabe que está diciendo, la gente responde pero no sabe que le está diciendo Dios en esa palabra, amen. Aun el mismo evangelio que predica el sacerdote, muchas veces ni siquiera lo aplican a lo que dice la palabra. Es decir, leen el evangelio y luego salen con un tema que nada tiene que ver con lo que dice el evangelio. Porque la palabra del Señor ya está declarada. Simplemente tienes que darla, actualizarla a la época, a lo que le pasó a esas personas. Es más la palabra de Dios no hay que leerla como simplemente una historia, sino con una vivencia diaria, amen. Esa es la palabra del Señor, por eso ese fue uno de los motivos que yo también entendí, cuando empecé a leer la palabra y conocer una serie de verdades que yo no sabía, las conocí, porque la iglesia católica jamás nos las dijo. No va más allá de lo que dice la palabra del Señor, se limita unos libros, hay que leer toda la biblia, desde el génesis hasta el apocalipsis.

29. ¿Qué creencias se vieron afectadas, para llegar a la conclusión de dejar la iglesia católica?

Varias cositas, por ejemplo, no estoy de acuerdo con tanto rito en la iglesia católica, no estoy de acuerdo con la imágenes, porque la palabra lo dice: salmo 115, primera de corintios, sé que habla sobre la idolatría. No estoy de acuerdo con cosas que nos han inculcado desde niño y aun de joven, que la verdad que denota como que quieren acomodar. Cosas como estas: como se obtiene la salvación, que es a través de Jesucristo solamente, la iglesia católica la verdad, predica que debemos rogarle a María. Y no es que no creamos en María, la amamos y la respetamos, pero no la idolatramos, ni la adoramos, porque dice la palabra que sólo a Uno hay que orarle, amen, entonces a Él, solamente al señor. En cuanto a la salvación, no han enseñado que es por obras, que si usted ayuda a la gente, que eso es salvar. En la palabra en efesios dice que no, eso fue lo que descubrió el de la reforma protestante Martin Lutero, eso fue lo que Dios le mostró. En una época donde la iglesia católica estaba cometiendo una atrocidad, estaba trabajando con una cosa que se llama las indulgencias y eso le hizo mucho daño al mundo entero, porque cobraba por la salvación. Decía que existía un purgatorio, que no existe, por que la biblia no lo menciona nunca. Decía que si usted compraba una indulgencia, entonces se salvaba el papá, la mamá, el abuelo y si usted no pagaba eso, entonces pa la paila gocha, o sea pal infierno, amen. Entonces la pregunta es y fuera de eso que están enseñando. Mire en la iglesia católica, usted va a lo que llama misa y resulta que en la misa, cuando una persona se muere dice en los carteles: descansó en la paz del Señor. Y lo que el cura va y ora, dice esta en el reino de los cielos. Cuando mi mamá se murió el cura dijo, la señora Alis está allá arriba con Don Cesar y de una ventanita nos está mirando desde el cielo. Entonces, si está en el cielo, para que le hacen misas y le

hacen novenarios. Eso lo dijo el primer día, el día del velorio, entonces para que le hacen misas, velorios y le siguen haciendo cada año, entonces uno ve que es un negocio, todo es plata. Entonces la iglesia que yo manejo acá, sólo pedimos dinero los domingos como dice en corintios, no pedimos ni diezmo., ni nada. Ahora la iglesia católica está pidiendo diezmos, cuando antes no lo pedía. Eso bíblicamente es incorrecto. Porque eso está dado sólo para unos personajes que son los levitas, sacerdotes levitas, amen. Y así, hay mucho que uno pudiera meterse a hablar, pero hoy no acabo.

30. ¿Qué cambios morales tuvo para decidirse a abandonar la iglesia católica?
- Nosotros sabemos que a través de la sangre de Cristo, no de María, ni de San Felipe, ni de ningún apóstol, es más a los apóstoles les llaman san Juan, san Mateo y no existe eso. Porque en la palabra no mencionan eso, ellos jamás se llamaron santos. Es más cuando a Pedro se le fueron a arrodillar, les dijo: levántate, yo soy un hombre igual que usted. Entonces si Pedro hizo eso, por qué las personas se le arrodillan al papa, porque tienen que besarle la mano. Es más mi hermano Pedro estuvo a punto de ser sacerdote y se retiró por eso, por no besarle la mano por allá a un obispo o cardenal en Tunja. O sea que Dios le mostró a él, lo que dice la palabra, que sólo ante Dios se arrodillará toda criatura, nunca ante ningún hombre, amen. Entonces que cambiamos nosotros, nosotros sabemos que la salvación es por la gracia. Dice en efesios que es gracia, gracia significa favor inmerecido, o sea que ni usted, ni yo hicimos nada para ganar la salvación. El no dijo, agarremos un telescopio y miremos a ver si Kelly hizo buenas obras, se salvó, se portó bien no ha pecado. Dice la palabra que no hay ni uno justo, ni el papa, ni el obispo, ni el sacerdote, ni el pastor, ni el apóstol, ninguno. No hay ninguno justo, dice por cuanto todos pecaron y todos estaban destituidos de la gloria de Dios. Que nos enseña la palabra ahora, que por obras nosotros no nos salvamos. Pero si nos enseña la palabra que una vez creído en Cristo, recibido a Cristo y tener el espíritu santo, que es el que nos guía a nosotros, entonces ahí caminamos en qué, en santidad y en obediencia, amen.
31. ¿Qué aspectos de la fe católica considera que no llenaron sus expectativas morales, para dar el paso de salir de la iglesia?
- Partiendo que la fe católica está fundamentada en mucha idolatría. O sea esa es la fe, cuando la palabra dice que sólo uno, Cristo que es el salvador, a la iglesia católica dice que María, que los santos, que hay un Dios para la vista, que hay un dios para el cojo, para el manso, que hay un Dios para la novia, para el novio, para el ciego. Entonces nos está comparando la iglesia católica con la gran Babilonia, dice el señor. Por qué los babilonios tenían un dios para todo, para la lluvia, para el sol, para la luna, las tormentas. Cuando dice la palabra de Dios que tenemos sólo uno, que es el Dios Jesucristo, amen. Claro yo creo en el hijo, en el padre y en el espíritu santo, existen y es verdad, creo que María fue la madre de Jesucristo, no de Dios, porque si ella fuera madre de Dios, entonces quién sería Dios. La pregunta, entonces quien creo a María si fue la madre de Dios, amen. Entonces, porque la fe católica está debilitada, primero que todo porque está fundamentada en hombres. Por qué tiene que sacar un catecismo que no está fundamentado en la palabra del Señor. Por ejemplo, que María subió al cielo. Si usted encuentra un solo texto donde diga que María subió al cielo, yo me vuelvo al catolicismo, me regreso. No subió al cielo, porque ninguno ha subido todavía, cuando vamos a subir, en la segunda venida de Cristo, de resto nadie ha subido, nadie, amen. Segundo, estamos fundamentados en

Cristo solamente, pero la iglesia católica se fundamenta en que el papa es el vicario de Cristo, el representante de Cristo. Si el mismo Cristo es el representante de Dios, quien lo nombró si la palabra papa ni siquiera existe. En la biblia católica no dice nada, que el papa sea el vicario de Cristo, amen. Por eso la fe que tiene la iglesia católica está fundamentada prácticamente en libros que hombres escribieron y aun el pueblo cristiano está cayendo en lo mismo, que se nombran algunos pastores apóstoles, que ya no hay y se nombran profetas que tampoco hay. Cobrando el diezmo, que ya no se cobra, porque es era para los levitas, amen. Otra cosa, porque en la iglesia católica sólo los sacerdotes tienen derecho a tener esa comunicación con el Señor, la iglesia católica se quedó igual que los fariseos, donde sólo el sacerdote podía entrar al templo y los demás mirando. Cuando la palabra de Dios dice que todos somos sacerdotes, linaje escogido, entonces todos somos sacerdotes. Se quedaron con los mismos trajes, que son los mismos de la antigüedad, eso ya pasó, eso es del antiguo testamento. Otra cosa, la trinidad, yo creo en la trinidad, pero en la iglesia católica se inventaron un cuarto, hicieron de la trinidad una figura, con los tres crean otra imagen y eso está mal, es idolatría que el Señor aborrece como lo dice la palabra en el salmo 115: no adoren imágenes que no hablan, que no caminan, que no oyen. Y las que las hacen son iguales que ellos, amen.

#### Categoría 5: **El pluralismo religioso**

9. ¿Cuándo decidió abandonar la iglesia católica, lo hizo por querer pertenecer a otro credo religioso?  
.
10. ¿Qué lo llevó a considerar estar en otra religión diferente a la católica?  
.

#### Categoría 6: **Parroquia**

10. ¿A qué parroquia perteneció cuando era católico?  
.
11. ¿Qué significado tuvo para su vida pertenecer a las Parroquia católica?  
Pues yo le doy gracias al Señor, yo soy una persona agradecida con Dios, porque no me permitió estar ni en budismo, ni el islamismo, ni otra doctrina mormónica, nada de esas cosas. El catolicismo, aunque tiene sus cosas herradas, como lo tiene también el cristianismo, me dio un paso. Nosotros en el catolicismo alcanzamos a pertenecer a grupos carismáticos, asistíamos a vigiliyas, a retiros y nos gozamos eso, y la verdad yo me acuerdo de esa época y me acuerdo como si yo fuera cristiano, yo viví el catolicismo como si fuera cristiano, que no todo el mundo lo hace y esa es la falla. Porque la gente ve el catolicismo como un formato, de donde me puedo salir cuando termine la misa, y me voy faltando quince, cuando el padre levante la copa, para que se acabe rápido. A la iglesia católica le falta enseñar más de valores, más del temor de Dios, de Él, para que no ocurran tantas cosas. Muchas cosas no las hacemos porque no son alabanza a Dios, por ejemplo bailar, esa música que lleva un contenido malo, como el changó de Celia Cruz, que es el mismo diablo, santa bárbara bendita, que no era santa sino un bruja. Por eso nosotros alabamos y duramos hasta cinco horas y no nos cansamos, porque lo hacemos en el amor a Dios. Los conciertos de Carlos Vives, el caique de la junta, todos los cantantes del mundo

nada aportan, muchos tienen pacto con el diablo, pero nosotros nos gozamos en la presencia del señor. Porque sabemos que es el espíritu santo que nos guía a nosotros, no nos guía ningún hombre. El espíritu santo habla, nos arguye, enseña, dice la palabra, a nosotros nos guía el espíritu santo y si no es él entonces quien nos guía. El otro, porque dice el apocalipsis, o es frío o es caliente, porque a los tibios, dice la palabra, los vomita el Señor. Yo no puedo decir que voy a la iglesia católica, voy a la misa y después me voy a ir a un motel a acostarme con una mujer, una prostituta o acostarme con otra siendo infiel con la esposa de uno, eso que es eso no es correcto. Eso es lo que me agrada del cristianismo, pero no de una religión, sino de ser en Cristo. Porque nosotros no somos religión, nosotros somos del Señor. Dice la palabra, ya no los llamó siervos, sino amigos, porque el siervo no sabe lo que hace el señor, los amigos sí.

## ENTREVISTA 5J



### **PERDIDA DE FIELES CATEQUISADOS DE LA IGLESIA CATÓLICA**

#### **Análisis de la pérdida de fieles en la Parroquia Santo Domingo Savio de Cúcuta en el marco de la vida moral.**

Profesor: Carlos Alberto Briceño Sánchez

Estudiantes: Kelly Adriana Calzado Márquez

#### **Categoría 1: La moral católica**

**26.** ¿Algún familiar cercano abandonó la iglesia católica causando impacto en su praxis de fe (moral)?

Pues familiar sí, hay muchos que siendo católicos, han llegado, no a una religión, sino a conocer más de la palabra de Dios. En mi parte fui la primera que llegue y detrás de mí, llegaron mis hermanos, mi mamá, primos, es una familia grande que ha venido a raíz que yo conocí de la palabra y si pude influenciar a través del testimonio. Yo creo que todo esto es espiritual, cuando estudiaba en la universidad hace muchos años, había una compañera que ella decía que era cristiana, pero no llegó a compartirme la palabra, nunca asistió a la iglesia con ella, fue después de pasar el tiempo que llegue a impactarme eso y llamarme la atención lo que era el conocer más de Dios, porque estaba en el corazón. Yo le preguntaba al Señor, yo siento en mi corazón que tú eres muchas cosas más, yo quiero conocer, no sé cómo conocerlas, yo le decía Él en esa oración que hacía.

27. ¿Qué ritos o momentos religiosos recuerda que vivenciaba cuando pertenecía a la iglesia católica?

Yo era la de asistir a procesiones en semana santa, asistía a asambleas en ese tiempo, hacían asambleas que hacían las señoras, pertenecía a un grupo de señoras y hacíamos el rosario, también participaba en un grupo que cuando hacían actividades en la iglesia, ahí estaba yo también. En cuanto a las actividades que hacían en la iglesia estaba yo ahí. Los domingos no me perdía la misa. Eso para mí era sagrado asistir todos los domingos a misa, el de hacer el rosario en la casa aun estando mis niños pequeños, mi esposo era () para hacer el rosario, era yo la que hacia el rosario y trataba que estuviéramos los cuatro reunidos haciendo el rosario en ese tiempo.

28. ¿De las personas con las que se relacionó en la iglesia católica, hubo alguna (s) que le hayan impactado positiva o negativamente en su praxis de fe?

Pues yo creo que con las señoras con las que asistía a la iglesia, hacíamos actividades, cada una en su casa y compartíamos. Que me haya impactado negativamente, no.

29. ¿Qué recuerda de la catequesis que recibió para la primera comunión en la iglesia católica?

Las obras de caridad, las obras de misericordia, que se le rezaba a la virgen, la Dios te Salve Reina y Madre, el yo pecador, todas esa fueron oraciones que le fueron enseñadas en las catequesis. Le enseñaban a uno todo lo que era, quién era Dios, la santísima trinidad, todo eso.

30. ¿La etapa donde fue catequizado para la primera comunión que significó para su vida?

En ese momento, pues siendo muy niña hacia lo que le dijera el papá y la mamá, a uno lo llevaban a la iglesia. Y lo que si era la emoción de colocarse uno el vestido blanco y todo eso. Y hacia uno todas las cosas como detalladamente para poder cumplir con eso que quería uno llevar en el corazón. Eran como esas costumbres que le estuvieron a uno enseñando y que uno decía si yo las quiero hacer porque imagínese, cuando veía uno el 8 de diciembre, el mismo 24 que pasaba uno con el vestido blanco y yo también quería tener uno de esos. Entonces si el requisito era que yo fuer ay aprendiera todo eso que le enseñaban allá, pues estaba dispuesta a hacerlo. Veo que en ese tiempo a uno no se le pasaba más por la mente porque era lo que nos enseñaban.

## Categoría 2: Fieles de la iglesia católica

21. ¿En su niñez y juventud, cómo recuerda haber vivido su etapa de cercanía a la iglesia católica?

No se asistía mucho a misa, en ese tiempo a mis hermanos y a mí, mi mamá no nos llevaba a misa los domingos. Asistíamos a misa cuando había algún evento, porque se casaba alguna persona o que nos invitaban porque había unos 15 años o porque había una persona que había muerto. Pero no teníamos que asistir, si íbamos algún domingo, pero no todos, asistíamos con la familia.

22. Cuando Usted nació ¿cómo lo introdujo su familia en una religión, según le hayan contado?

La verdad no contaban cosas así, oía más bien... yo pues me casé muy joven, a los 17 años, si oía más bien en la parte de la familia de mi esposo, como mi cuñado quiso ser sacerdote. Pero en cuanto a la parte de mi familia non tuve algo que oyera, algo

que me impactó, por decir alguien que me llamara así la atención, que me haya quedado a mi ese recuerdo, si, de que algún familiar nos llevara. Cuando yo estaba pequeña, recuerdo, las cosas que yo le pedía a Dios y era a mi manera, yo le decía, quiero algún día servirte, a mí me gusta mucho ayudar a las personas y si tengo que ser monja, yo quiero ser monja, yo le decía a Dios a mi manera. Yo quiero ser monja, porque yo veo que las hermanitas ayudan a la gente a su manera, yo quiero ser monja así no me case, le decía yo a Él. Estaba en mi corazón ese querer ayudar a la personas, era Dios mismo que me lo había inculcado porque era todavía una niña y nadie me lo había dicho.

23. ¿Qué recuerda de la catequesis que recibió para la confirmación en la iglesia católica?

No recuerdo muy bien. Si me acuerdo de la persona, fue una mujer que nos enseñó. No recuerdo muy bien, nos sentaban hacia un lado y otras personas en el otro lado, pero no recuerdo más.

24. ¿Qué enseñanza de la catequesis en general de la iglesia católica fue significativa para Usted?

Yo recuerdo que, lo que haya quedado así grabado en mi corazón, era el de perdonar, lo que se trataba del perdón, cuando Dios perdona. Me quedaba sonando lo que era el padre nuestro, cuando era niña, el de perdonar así como nosotros también perdonamos. Uno se aprende la oración así, pero muchas veces no se detalla cada paso que está ahí escrito en esa oración. Esa parte del perdonar me llevaba a mí a perdonar para ser perdonada, porque le estoy diciendo al Señor, perdóname, pero porque yo también he perdonado. Esa enseñanza, después de tantos años, quedaba ahí, a pesar de ser niños y que uno está pendiente de otras cosas, no tan complejas como son las espirituales. En medio de todo, había cositas que quedaban medio grabadas, como que le llegaban a uno al corazón. Las otras si era porque eran de memoria o puro conocimiento, pero había palabras que le quedaban grabadas ahí en el corazón.

### Categoría 3: Iglesia Católica

6. ¿Cómo describe a la iglesia católica en la actualidad?

Yo digo que hay muchas cosas que aprender, ahorita desde el punto de vista que tenemos, vemos las cosas de una manera diferente, yo vengo de una religión católica y sé que dentro de esa misma religión, hay gente, mucha, que también de verdad tienen ese temor a Dios. Lo que lo lleva a uno a... yo digo que esto no es cambio de religión, ni cambio de Dios, porque el mismo Dios que yo adoraba antes, es el mismo que estoy hoy. Es el mismo no hay más, lo que pasa es que ahora tenemos un conocimiento más amplio, hemos ido a la palabra y gracias a la misericordia de Dios nos ha llevado, nosotros le contamos más y podemos ahora si vivirlo de cerca, y poder decir si es que Él está aquí al lado mío, Él me está... Él no está allá en el cielo, Él está al lado de mí y sé que me oye. Cuando antes lo sentía lejos. Y yo digo que lo que está sucediendo en la iglesia católica ahorita en medio de tanta necesidad, en medio de tanta maldad que se está viviendo en el mundo, la gente quiere refugiarse en algo y como ya no encuentra refugio en una cosa, en otra. Ahora los jóvenes, incluso los niños que están creciendo se están dañando desde muy niños y yo digo que la iglesia católica, que tiene como una amplitud de poderle llegar más a las personas, le hace falta más lo que es enseñar el temor de Dios. Porque cuando una

familia, a un niño que está empezando, se le enseña realmente el temor de Dios. Lo que significa el temor de Dios, tal y como lo explican las escrituras, ese niño no se va a perder, ni se va a salir del camino. Eso es lo que le está pasando hoy a la iglesia. Hay mamás, hay papás, que están sufriendo, hay parejas de matrimonios que se están separando, que la única respuesta para ellos es el divorcio. Hay mujeres que están creyendo que el separarse de su esposo, e ir a buscar otro hombre perfecto, que no existe, porque no existe hombre o mujer perfecta. Pero se cree que la única respuesta es separación y eso es lo que nosotros trabajamos conforme a lo que nos enseña la palabra del Señor y todo radica en ese temor de Dios. Todo está ahí fundamentado.

#### Categoría 4: **La secularización**

32. ¿Al interior de su familia dialogó sobre los vacíos que sentía en la iglesia católica y el deseo de abandonarla?

Antes de nosotros salir de la iglesia católica, de no asistir más. Había algo, resulta que nosotros asistíamos a misa y cuando llegábamos a la casa mi esposo decía que yo no quiero volver más, porque yo no siento nada. Yo le decía amor si nosotros no volvemos a misa, porque siempre había ese temor a Dios, que si Dios no está con nosotros entonces donde nos vamos a refugiar, yo le decía amor, si no vamos a misa a donde vamos a ir. Uno como mujer siempre busca, se esfuerza dar lo mejor para que su hogar este ahí. Entonces él me decía, es que yo no quiero volver más. Pasaron unos meses y seguíamos yendo a misa y cuando llegábamos a casa él sintonizaba una emisora cristiana y él se sentaba a oír un pastor que predicaba. Después salíamos de misa los domingos y nos sentábamos a escuchar la emisora los cuatro y coincidía en que el pastor estaba dando la predicación. Entonces yo a mi manera, sin tener tanto conocimiento como el que tengo ahora, siempre buscaba al Señor. Le decía Señor yo quiero que tú me enseñes, que tú me digas que es lo que voy a hacer, tu sabes lo que está pasando con mi esposo. Si yo no debo seguir una costumbre que me enseñaron, si tu no estás aquí o si tú quieres mostrarme algo más de lo que tú eres, enséñame, dime como hago para conocerte más, porque por qué tengo esta inquietud, yo sé que tú no nos quiere ver como a la deriva sin ti. Entonces, y aun, y de esto crearán unas personas y otras no, a mí nadie me había enseñado lo que yo le voy a decir: hubo una voz en mi corazón que me dijo... yo le decía, dame sabiduría, esa voz me dijo tendrás sabiduría cuando conozcas mi palabra. Cuando yo escuche esa voz, me levanté y empecé a buscar una biblia que mi esposo hace muchos años le habían regalado. Yo encontré la biblia y me senté, le dije. Bueno aquí tengo la biblia, pero yo quiero que me enseñes, espíritu santo enséñame tú, dame tu entendimiento, porque yo me siento a leerla y no la comprendo. Yo empecé a leerla y cuando yo la tenía en el comedor abierta, él llegaba a almorzar y mientras yo le servía él empezaba a leerla y fue ahí cuando empezamos a envolver y a envolver más en la palabra del Señor.

33. ¿Cuánto tiempo considera que duró en ese proceso de abandonar la iglesia católica? Cuando empezamos a leer la biblia pasaron como dos meses o tres, cuando me invitaron a un grupo cristiano en una casa. Asistí unos tres jueves, lleve a mis dos hijos que estaban pequeños. A ellos les gustó mucho y me dijeron que querían que el papa también fuera. Yo les dije que ellos le dijeran, porque como el salía tarde del trabajo del banco. Ellos le insistieron y él dijo que bueno, que el próximo jueves iba a salir más temprano del banco. El siguiente jueves él vino, estuvo en el grupo, él

quedó impactado por la palabra que recibió. Era lo que quería, nadie le dijo nada, él escuchó la palabra y cuando nos subimos en el carro dijo, amor hasta hoy yo vuelvo a la iglesia católica, porque he encontrado lo que venía buscando antes, que es esa palabra de Dios.

34. ¿Qué lo motivo a abandonar la religión en la que nació, se bautizó y lo formó espiritual y teológicamente?

35. ¿Qué creencias se vieron afectadas, para llegar a la conclusión de dejar la iglesia católica?

Tengo doce años de estar... de crecer. Porque es como cuando usted va al colegio de preescolar, pasa a transición, a la primaria... para caminar con el Señor yo lo veo así, es un crecimiento como cuando uno va a la universidad que está haciendo semestres. Sé que tengo mucho que aprender pero que he vivido también muchas cosas. En la iglesia católica puede aprender también cosas, vivir cosas. Pero yo dijo que es esto, este crecimiento del ser humano, que Dios quiere que tenga. Porque no pueden pasar años y años y uno seguir con la misma vida, cuando Dios tiene tantas cosas para enseñar. La palabra dice aprende de mí que soy manso y humilde de corazón, entonces yo le dije, señor tú tienes cosas que enseñarme. De esto se trata la vida en Cristo, que no me puedo quedar toda la vida en transición o primaria, yo tengo que seguir creciendo. No deje a Cristo, es el mismo Cristo que he tenido desde pequeña.

36. ¿Qué cambios morales tuvo para decidirse a abandonar la iglesia católica?

Cundo empecé a leer la palabra, una de las cosas que me impacto fue el salmo 115 sobre la adoración a los ídolos. Cuando yo empecé a leerlo me quedé con la boca abierta, yo le dije Señor, pero si esto es lo que he hecho, es lo que me han enseñado. Pero si tú dices, yo no lo volveré a hacer. Como iba a seguir asistiendo, si la palabra me decía eso, que Dios no comparte su gloria con nadie, que es un Dios celoso. Cuando esa palabra que aguardada en el corazón es radical. Es Dios, usted y nadie más, ni siquiera su familia.

37. ¿Qué aspectos de la fe católica considera que no llenaron sus expectativas morales, para dar el paso de salir de la iglesia?

No, yo me casé a los 17 años, tuve mi esposo, mis hijos, no puedo decir que fui alcohólica, drogadicta. Vivía una vida como cualquier persona, de rumbas con mi esposo, tomaba cervezas, me gustaba el vino, pero siempre con mi esposo.

Es esa fe ambigua. Porque la fe viene de oír la palabra de Dios, y cuando estoy arraigada. No solo de ir a misa y de oír lo que dicen allá, pero que no se entiende nada. Eso es lo que hace falta en la iglesia católica enseñar ese temor al Señor. No dejamos la iglesia católica para ir a hacer nada, sino para hacer algo y lo vamos a hacer interpongase quien se interponga, porque es algo que está en nuestro corazón y lo ha sembrado el mismo Dios. Enseñamos el temor a Dios, cuando llevamos la palabra no vamos a hablarles de ninguna religión, sino de Dios que está vivo en cada uno de nosotros.

#### Categoría 5: **El pluralismo religioso**

11. ¿Cuándo decidió abandonar la iglesia católica, lo hizo por querer pertenecer a otro credo religioso?

No, en ningún momento, no estaba ni en los planes. Pero si estaba en los planes del Señor. Cuando era niña quería servir, pero no sabía cómo Dios me podía utilizar,



pero es grato ahorita llegar a los hogares que están a punto de divorciarse y a través del testimonio de nosotros. Ver familias como han sido sacados de la brujería a través de la palabra. Ver niños que han sido restaurados de la droga, ver jóvenes que estaban en malas cosas y vuelven a caminar en ese temor del Señor. Nunca me Salí de la iglesia católica para no hacer nada, esto que hoy vivimos, Dios ya nos lo tenía planeado.

12. ¿Qué lo llevó a considerar estar en otra religión diferente a la católica?

Yo no cambie de religión, porque en la biblia usted no encuentra en ninguna parte religión, porque de Cristo no hay religión, por eso no puedo verlo de esa manera, no está en mi mente decir a que pertenezco, yo siempre dijo, pertenezco a Jesucristo. Lo que me llevó a que Él señor siempre permaneciera ahí con nosotros, aunque mi esposo no quisiera asistir más a misa ni nada, pero yo si quería permanecer en Cristo. Porque quería enseñarle a mis niños ese temor de Dios. Y hoy ya grandes, estudiando están en ese temor de Dios, estudian y le sirven aquí en la iglesia

#### Categoría 6: **Parroquia**

12. ¿A qué parroquia perteneció cuando era católico?

13. ¿Qué significado tuvo para su vida pertenecer a las Parroquia católica?

En la parroquia yo me reunía con las señoras de las asambleas. Me acuerdo de una actividad que hicimos una vez, cada una tenía que llevar algo para expresar cuantos integrantes en la familia había. Sin haber sido yo cristiana evangélica, llevé esa vez una cartelera donde estaba mi esposo y yo y mis dos hijos a los lados, pero delante de todos estaba Jesucristo. Ellos pintaron todas sus familias, pero ninguna pinto a Jesucristo. Ellas quedaron sorprendidas y me preguntaban, cómo me había imaginado, cómo había venido a mi mente que Jesucristo hiciera parte. Yo les dije es que Él es parte de mi familia y somos cinco y es Jesús el que va delante de nosotros. Eso ya estaba en mi corazón.

***Rejilla de categorización***

CATEGORIZACIÓN					
CATEGORIA MARCO TEORICO	ENTREVISTA 1	ENTREVISTA 2	ENTREVISTA 3	ENTREVISTA 4	ENTREVISTA 5
La moral católica	Ningún familiar abandonó la iglesia católica, sólo yo.	No se cambia de religión se cambia de forma de vivir.	Mis hermanas se pasaron a la iglesia Cuadrangular, eso me impacto porque toda la vida habíamos sido católicos.	Ningún familiar abandonó la iglesia católica, sólo yo.	Fui la primera que abandonó la iglesia católica y por testimonio toda mi familia se cambió.
	Rutina de ritos en la iglesia católica. (6)	Es cambiar por oportunidades para dejar vicios. (3)	Me emocionaba participar en las procesiones de la Virgen cuando era niña.	Hacía el rosario, iba a misa con mi familia todos los domingos, era muy creyente.	Asistía a procesiones, pertenecía a grupos, hacia el rosario y todo en familia.
	Lo más importante de la misa era la palabra.	Recuerdo la semana santa, la adoración a imágenes y creer que Dios vivo, moría.	Íbamos a la misa en familia, nuestros padres nos llevaban. (8)		
	Impacto negativo generado por maltrato de sacerdote. (11)	El sacerdote católico no le dedica tiempo suficiente a sus fieles.	Impacto negativo generado por el comportamiento inadecuado de un sacerdote.	En la iglesia católica sólo es miembro el que pertenece a un grupo, los demás sólo son asistentes.	
	Impacto negativo generado por incoherencia de fieles religiosos.	El sacerdote católico no ayuda a resolver los problemas personales. (3)	La catequesis con aprendizajes significativos orientados por un sacerdote.	Palabras inadecuadas de sacerdote llevaron a buscar otro para confesarse.	
	Impacto positivo generado por la bondad de sacerdote.	Impacto positivo generado por la bondad de sacerdote.			Impacto positivo generado por otros fieles católicos.
	Impacto positivo generado por la labor laical.	La catequesis era para poder recibir ese dogma de la iglesia.		No recibí catequesis para la primera comunión, pero estude en un colegio católico que me dio la enseñanza católica.	
	Catequesis basada en la	La catequesis no marcó	La catequesis me pareció		Enseñaban oraciones,

	memorización de oraciones.	cambios trascendentales en la vida.	importante porque me enseñaron que iba a recibir por primera vez a Jesús.		quien era Dios, la Santísima Trinidad.
	La primera comunión generaba felicidad por la fiesta que le hacían al niño.	La comunión es permanente con Dios a quien le cuento mis errores, pero no a otro ser humano, pero también debemos congregarnos para buscar a Dios.			La motivación principal para cumplir con la catequesis era el vestido blanco (celebración).
<b>Fieles de la iglesia católica</b>	Uno era fiel católico por obligación de los padres.	Uno era fiel católico por obligación de los padres.	La iglesia como el espacio donde va la familia a fortalecer su vida espiritual.	Mis padres eran católicos pero asistía a la iglesia más por el colegio donde estudie.	Asistíamos a algunos eventos de la iglesia porque nos llevaban, pero no todos los domingos, sino casos especiales.
	Un fiel católico adulto si quiere va a misa, no hay un compromiso.	Católico por el bautismo que le hacían los papás cuando se era niño, sin pecados, sin necesidad.	Católico por tradición familiar y cercana a la iglesia de las hermanas mayores que colaboraban en las actividades de la sacristía.	Me bautizaron pequeño, no supe sino lo que me contaron y los padrinos que habían quedado del bautizo.	Recuerdo que de niña quería servir al Señor siendo monja, porque estaba ya en mi corazón.
	Yo era católico porque mis padres eran católicos.	Yo era católico porque mis padres eran católicos.			
	<b>Catequesis basada en la memorización de oraciones. (3)</b>	Catequesis como requisito para acceder al sacramento.	Me formaron como persona de bien.	La preparación para el matrimonio como enseñanza significativa.	Conocimientos de memoria.
	Rutina en la enseñanza de la catequesis.	Catequesis por imposición de los padres de familia.			Una mujer nos enseñó, recuerdo que eran grupos, pero no que nos enseñó. Aprendí sobre el perdón y eso lo llevo

					conmigo hasta ahora.
<b>Iglesia Católica</b>	La iglesia católica está en un proceso de pérdida de fieles.	El Vaticano se preocupa sólo por mantener el poder y los secretos de la iglesia católica.	En la iglesia católica hay mucha hipocresía, no practican lo que dice la biblia.	Una iglesia con muchas falencias que no sabe siquiera cuantos miembros tiene.	Es un mismo Dios, no se cambia de religión, sino de forma de vida, sentir que Dios está al lado, <b>vivirlo de cerca a través de la palabra. (6)</b>
	<b>Iglesia católica es monótona en sus ritos y no innova. (2)</b>	El poder económico de la iglesia católica, dicen, es incalculable, por eso se pelean el poder en el Vaticano.	La iglesia católica acepta muchos comportamientos que no están acordes con la biblia como el adulterio.	Se dedican a ser servicio social pero no se centran en lo más importante que es la palabra de Dios. La historia de la iglesia católica a travesada por las indulgencias y la inquisición donde se mataba la gente porque leía la palabra de Dios. El cambio que debe hacer es acabar con el catecismo, tanto rito y dedicarse a enseñar la palabra de Dios.	<b>A la iglesia católica le hace falta enseñar más lo que es el temor a Dios (4)</b> para que no se dañen los niños y para ayudar a la gente a solucionar sus problemas.
<b>La secularización</b>	Debatía con mis padres puntos de vista católicos.	Comente a mis hermanos que el catolicismo no me había ayudado a resolver nunca mis problemas, pero la evangélica sí.	Dialogue con mi esposo que me iba a retirar de la iglesia católica, porque yo era de novenas todos los días, muchas imágenes y muy devota.	No dialogué con mis hermanos porque son reacios debido a que siguen siendo católicos, pero no practican los mandatos como se debe.	Con mi esposo dialogue sobre el hecho de no sentir nada espiritual en la misa, por lo que se escucha una emisora cristiana y se empieza a leer la biblia.
	Seis meses duró el proceso de abandonar definitivamente el catolicismo.	No se cambia de religión se cambia de forma de vivir.	La decisión de retirarme fue inmediata por el mal ejemplo de un sacerdote.	Hace quince años abandoné la iglesia católica porque Dios toco mi	Dos o tres meses hasta que mi esposo nos acompañó a un grupo cristiano


				corazón.	y quedo impactado por la palabra de Dios.
	Iglesia católica es monótona en sus ritos y no innova.	Motivo abandonar la religión católica descubrir la verdad que fue ocultada por la iglesia católica.	Impacto negativo generado por el comportamiento inadecuado de un sacerdote.	Nadie nace en una religión, se hace con el uso de razón.	No deje a Cristo, es el mismo en el que he creído cuando era pequeña.
	Otras personas lo convencen por medio de la biblia y la creatividad para llevar el evangelio.	No se afectó mi creencia cuando dejé la iglesia católica, llegué a conocer las escrituras que me fortalecen en el camino de Dios.	Influencia de un familiar que le indica cual es la iglesia “verdadera”		Dejar la idolatría que se había aprendido en la iglesia católica. (3)
	No se abandona la creencia en Dios, sino la rutina de la iglesia católica.	Dentro de la iglesia católica han existido personajes que han abandonado para poder dar a conocer las verdades que hay en la biblia.	Trabajo continuo de visitas, publicidad y promesas de resurrección de otra religión termina convenciendo.	En la iglesia católica no se vivencia la palabra de Dios, ni siquiera se estudia completa desde el Génesis hasta el Apocalipsis, sólo unos libros.	Se abandona la fe ambigua, para empezar a enseñar el temor a Dios, no sobre ninguna religión, sino que Dios vive en cada uno.
	Abandonar la iglesia católica por otra, me sirvió para dejar de consumir licor.	Abandonar la iglesia católica por otra, me sirvió para dejar de consumir licor.	Abandone la iglesia católica también motivada por mi hermana que por falta de apoyo en oración de un sacerdote para su hija enferma se fue para los evangélicos.	Las indulgencias de la iglesia católica que hicieron creer que la salvación se compraba y no se lograba por la vivencia de la palabra. Todo es plata, es un negocio.	
	Se abandona la iglesia católica por la idolatría con las imágenes.	Impacto negativo generado por la incoherencia de sacerdotes entre la predica y la vida práctica.	Frustración por saber que un sacerdote no vive la castidad incumpliendo principios de la iglesia católica.	Mucho rito, idolatría con imágenes y la adoración a la virgen María. La salvación es por la gracia de Dios y no por la intercesión de los hombres, los santos o la virgen.	

				<p>La iglesia católica está debilitada porque está fundamentada en hombres, en un catecismo que no es la palabra de Dios.</p> <p>El creer en cosas que no están en la biblia, como el hecho que María subió al cielo, cuando ninguno lo ha hecho, sólo será en la segunda venida de Cristo. Que el papa es el vicario de Cristo. Que el sacerdote es el único que puede comunicarse con Dios.</p>	
<b>El pluralismo religioso</b>	Pertenecer a otro credo menos rutinario que el católico, menos aburrido.	El cambio trascendental en la vida hace que se quiera pertenecer a un credo religioso diferente al católico.	Pertenecer a los Testigos de Jehová que me alejó de las fiestas y licor para alegrar el corazón de Jehová.	Gracias a Dios no pertenezco al budismo, islamismo, sino en el catolicismo.	No pertenezco a otra religión, cambie de vida para ayudar a otros, como Dios ya lo tenía planeado.
	Impacto negativo generado por la incoherencia de sacerdotes entre la predica y la vida práctica.	Impacto negativo generado por la incoherencia de sacerdotes entre la predica y la vida práctica.		Falta de enseñanza de valores, sobre el temor a Dios para que no ocurran cosas como bailar música de contenido malo.	No cambie de religión porque en la biblia no se habla de una religión de Cristo. Pertenezco a Cristo y formo en el temor de Dios.
<b>Parroquia</b>	En su momento es importante pertenecer a la parroquia, uno cree que está en la religión verdadera.	Iba a la iglesia católica por algún fallecido y a veces que me invitaban a orar en grupos de oración.	Sentí mucho respeto por la iglesia católica, era algo bonito, una experiencia de juventud.	Aprendí a través de grupos carismáticos, vigiliias, retiros	En la parroquia yo me reunía con las señoras de las asambleas y compartíamos enseñanzas.

*Rejilla de pronombres*

<b>PRONOMBRE</b>	<b>ENTREVISTA 1</b>	<b>ENTREVISTA 2</b>	<b>ENTREVISTA 3</b>	<b>ENTREVISTA 4</b>	<b>ENTREVISTA 5</b>
<b>YO</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>67</b>	<b>28</b>	<b>68</b>
<b>TU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>EL</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
<b>NOSOTROS</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
<b>ELLOS (AS)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

*Formato consentimiento informado*

 <p>Pontificia Universidad <b>JAVERIANA</b> Bogotá</p>	<p><b>PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA</b> <b>FACULTAD DE TEOLOGÍA</b> <b>LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS</b></p>
---	---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO  
PARA PARTICIPAR COMO VOLUNTARIO EN EL PROYECTO:**

**PERDIDA DE FIELES CATEQUISADOS DE LA IGLESIA CATÓLICA**

**Análisis de la pérdida de fieles en la Parroquia Santo Domingo Savio de Cúcuta en el marco de la vida moral.**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE INVESTIGADOR:**

Kelly Adriana calzado  
Márquez

**NOMBRE DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO:**

Carlos Alberto Briceño  
Sánchez

*Mediante el presente consentimiento se deja claro que los participantes de la investigación conocen sobre la misma y que el investigador arriba mencionado, estará dispuesto a solucionar cualquier duda que se presente, para lo cual se informa a los participantes:*

***Objetivo General del estudio***



Determinar las causas morales que han llevado a algunos fieles de la iglesia católica a abandonarla por otros credos religiosos en la Parroquia Santo Domingo Savio de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander.

***Riesgos:***

La participación en este estudio no le implicará ningún riesgo físico ni psicológico al participante.

***Beneficios:***

Aportar evidencia sobre las causas morales que le llevaron a abandonar la iglesia católica, haciendo catarsis y aportando a tener mayor claridad en el asunto de investigación.

***Confidencialidad:***

Los resultados de esta investigación, no serán divulgados y serán de uso exclusivo de los investigadores. Los nombres se mantendrán también en absoluta reserva, no serán publicados en ningún documento.

***Participación voluntaria:***

La colaboración en este estudio es voluntaria. La participación en esta investigación no conllevará a ningún beneficio ni perjuicio de tipo social, económico, político, académico, etc...

***Almacenamiento de los datos para la confidencialidad del proyecto:***

En la entrevista no se identificara el nombre del participante o cualquier otra información sensible que lleve a identificar su persona. La información será analizada exclusivamente por los investigadores a cargo del estudio. El nombre de las instituciones será utilizado solo con fines académicos siempre y cuando así lo autoricen.

***Derechos de los participantes:***

- He leído y discutido la descripción de la investigación con el investigador. He tenido la oportunidad de hacer preguntas acerca del propósito y procedimientos en relación con el estudio.
- La participación es voluntaria. Puedo negarme a participar o renunciar a participar en cualquier momento sin perjuicio para el futuro del establecimiento, del equipo directivo y del investigador.
- Mi firma significa que estoy de acuerdo con participar en este estudio.

***Agradecemos su participación en la investigación.***

Yo, \_\_\_\_\_, identificado(a) con Cédula de Ciudadanía número \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, manifiesto libremente y sin impedimentos de carácter legal, interés en participar voluntariamente en la presente investigación. Por consiguiente, otorgo mi consentimiento para que me sea aplicada la entrevista sobre Perdida de Fieles Catequisados de la Iglesia Católica. Soy conocedor de la autonomía suficiente que poseo para abstenerme de responder total o parcialmente las preguntas que me sean formuladas, que no recibiré retribución económica y que puedo retirarme del proceso cuando a bien lo considere y sin necesidad de justificación alguna. Que se respetará la buena fe, la confidencialidad e intimidad de la información por mí suministrada lo mismo que mi seguridad física y psicológica.

Nombre del participante	
Firma del participante	
Fecha	