



1. Período académico	2. Director del Proyecto
2018 - 10	HILDA MARÍA ESCOBAR VÉLEZ
2. Nombre del estudiante	
Santiago Cano Vega Camilo Andrés Martínez María Alejandra Tamayo Chacón	
3. Nombres de los profesores del Comité de Proyecto	
Aspectos de la Innovación, Tecnológicos y Productivos:	JUAN CARLOS SILVA PEREZ
Aspectos Culturales, Sociales y Humanos:	CAROLINA DAZA BELTRAN
Aspectos para el Emprendimiento:	JULIAN ERNESTO ARANGO RANGEL
4. Título del proyecto (si quiere adicionar el nombre: colóquelo después del título separado por un guión)	
Juego para el aprendizaje de la Lengua de Señas Colombiana entre Niños Sordos de 3 años y sus Padres facilitando su comunicación en el hogar.	
5. Resumen (mencione brevemente: problema, actores y/o entidades, metodología)	
<p>Al haber barreras comunicativas entre niños Sordos y sus padres oyentes por el no conocimiento de la Lengua de Señas Colombiana, encontramos una oportunidad como diseñadores partiendo desde la educación inclusiva. Con el apoyo de INSOR, Colegio ICAL, Colegio Pablo de Tarso y diferentes expertos diseñamos un juego llamado CLAPS dirigido a padres y sus niños Sordos de 3 a 5 años con el cual podrán aprender distintas señas del lenguaje básico rutinario de estos usuarios.</p> <p>Las diferentes etapas y actividades que se pueden jugar con CLAPS generan que todos los participantes se motiven a utilizarlo y así practicar constantemente las señas. CLAPS se preocupa por la relación en el hogar, por eso, estamos invitando a que crezcamos en el tiempo compartido, la comunicación sin barreras y la capacidad de imaginar.</p>	
6. Evaluación	
Aprobado:	Si: <input checked="" type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/>
Nota:	4.6 / 5.0

En constancia de la revisión efectuada, certifico que los materiales a registrar son los desarrollados a efectos del presente proyecto.

Hilda Escobar V.
 Firma del Director de Proyecto