

PROBLEMÁTICA

PROBLEMÁTICA GENERAL

El déficit cualitativo y
cuantitativo de equipamiento
para la vivienda

PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA

Existe una relación directa
entre la calidad del
espacio y la calidad de la
educación; lo anterior se
puede expresar en
deserción escolar, mala
calidad educativa, falta de
atención.



- La educación es el desarrollo integral del individuo en su **entorno** (entorno físico y arquitectura) y en todas sus dimensiones.
- La calidad de la educación y los **lugares** donde se brinda deben ser adecuados para sus usuarios, tanto estudiantes, como directivos y docentes.
- El déficit cualitativo incide en el desarrollo integral del individuo: la calidad del espacio, la calidad de la arquitectura.
- El principal motivo por el cual los infantes no hacen uso o desisten de la educación, es por sus problemas intrafamiliares, la economía de la familia, el desplazamiento forzado, la desnutrición.
- Las habilidades, aptitudes y actitudes dependen de los **estímulos** y de la manera como se brinden, con el objetivo de despertar el interés y la receptividad para movilizar los procesos cognitivos.
- **La arquitectura es el fin último para construir, siempre y cuando genere bienestar y placer espacial.**