

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Ximena Clavijo Cafiero

1. ALCANCE:

El alcance del proyecto es la propuesta de adecuación arquitectónica sostenible de un edificio existente dentro de un colegio en la localidad de Puente Aranda, tomando como referencia parámetros LEED, como alternativa para minimizar la contaminación en las instalaciones educativas del distrito.

2. TITULO:

Adecuación sostenible de un colegio distrital existente en la localidad de Puente Aranda como referente educativo

3. PROBLEMÁTICA EN LA QUE SE INCRIBE EL TRABAJO:

En la actualidad, los habitantes de Puente Aranda, están sufriendo de constantes problemas de salud debido a la contaminación ambiental que se ha venido generando por los constantes desechos industriales.

En Bogotá, la localidad con mayor número de industrias es Puente Aranda y por consiguiente, tiene el mayor porcentaje de contaminación ambiental. Al mismo tiempo, los usos que priman en esta localidad son: Industria, Educación y Vivienda. Es por esto, que la población que habita esta localidad presenta un alto porcentaje de enfermedades debido a la contaminación del sector y la población más vulnerable ante esta problemática son los niños y la tercera edad.

Aunque el distrito ya está implementando programas ambientales con las industrias para minimizar el impacto de estas en la localidad de Puente Aranda (localidad declarada en emergencia ambiental según SDA), es posible que la población también aporte para su mejoramiento y la educación forme parte de un nuevo mecanismo purificador dentro de la solución ante la contaminación de la localidad de Puente Aranda.

La importancia de esta propuesta es destacar la educación como una herramienta de aprendizaje para contrarrestar las diversas fuentes de contaminación existentes en la localidad. Es un aprendizaje en cadena, siendo que la niñez puede enseñar a sus familias y permitir que se cree una educación sostenible en uno de los espacios más contaminados de Bogotá. Por consiguiente, los actores de este proyecto (comunidad) incentivan un aprendizaje diario y constante para mejorar el manejo de los recursos de Puente Aranda, no solo esperando que el distrito genere respuestas normativas con multas y sanciones que no mejoran la calidad de vida, sino poniendo en marcha un proceso educativo, logrando así un mejoramiento en salud, medio ambiente y cultura.

4. OBJETIVO GENERAL:

Mejorar la calidad de vida de los niños en las instalaciones educativas desde un punto de vista ambiental en la localidad de Puente Aranda

5. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

-Implementar mecanismos sostenibles de educación en colegios para mitigar los problemas de salud en los niños, por medio de la adecuación de nuevas tecnologías.

-Fomentar el aprendizaje e interacción entre padres e hijos con sistemas cultivables y diferentes espacios para fortalecer los lazos por medio de un paisajismo urbano, en donde se relacionen entornos fríos (industrias) con sistemas amables (sostenibilidad).

-Suministrar espacios lúdicos para la comunidad dentro de los colegios en zonas industriales para incentivar a la participación y ayuda en la minimización de la contaminación con la integración de acciones conjuntas y sistemas naturales que contrarresten el daño.

6. BREVE DESCRIPCION DEL TRABAJO DE GRADO:

Por lo anterior, se propone la adecuación sostenible de un edificio en el Colegio Distrital Benjamín Herrera ubicado en la Ciudad de Bogotá, en la localidad de Puente Aranda (UPZ Muzu) Carrera 46 #27-38, proporcionando el mejoramiento en la calidad del aire interior dentro de las aulas de clase, proporcionando ahorros de energía y agua por medio de estrategias tecnológicas y artesanales en la que los estudiantes hacen parte importante de esta y logrando que se transmitan los conocimientos a la comunidad. En consecuencia, este edificio lograría ser un referente educativo para la población, brindando alternativas para que la comunidad sea parte de la solución y la niñez el actor principal.

Con esto se lograría disminuir los problemas de salud en los niños, mejoramiento en el rendimiento escolar, evitar el ausentismo en los colegios, incentivar la educación fuera de las aulas de clase, generar apropiación de la comunidad hacia el colegio permitiendo que ellos mismos lo cuiden y esto proporcione una mejora en su calidad de vida, utilizar el edificio educativo como herramienta de aprendizaje, generar un modelo a seguir por los colegios actuales, siendo que si todos los colegios de la localidad se unen adaptando medidas sostenibles, lograrían generar un impacto positivo en la descontaminación de una localidad declarada en emergencia ambiental según la Secretaria Distrital de Ambiente (SDA).