

Creencias Sobre el rol de ser hombre que construye una madre con experiencia conflictiva de pareja en relación con su hijo adolescente y como dichas creencias se transforman en el proceso terapéutico mejorando la relación madre-hijo.

Jenny Marcela Granada Avilés

Pontificia Universidad Javeriana
Facultad de Psicología
Especialización en Terapia Sistémica
Bogotá D.C.
Febrero de 2012

Creencias Sobre el rol de ser hombre que construye una madre con experiencia conflictiva de pareja en relación con su hijo adolescente y como dichas creencias se transforman en el proceso terapéutico mejorando la relación madre-hijo.

Jenny Marcela Granada Avilés

Juana María Cardozo Bayón

Pontificia Universidad Javeriana
Facultad de Psicología
Especialización en Terapia Sistémica
Bogotá D.C.
Febrero de 2012

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	1
MARCO TEORICO	3
PREGUNTA INVESTIGATIVA	18
OBJETIVOS	18
Objetivo General	18
Objetivos específicos	18
CATEGORIAS DE ANALISIS	19
Sub categorías	19
1. METODO	20
1.1. Tipo de Investigación	20
1.2. Componentes del Método	21
1.2.1. Relaciones De Carácter Investigativo	21
1.2.2. Sitio y Selección de Participantes	22
1.2.3. Recolección de Datos	23
2. ANALISIS DE RESULTADOS	25
2.1. Matriz de Contenido	25
2.2. Análisis Matriz de Contenido	57
2.3. Proceso Terapéutico	69
2.3.1. Tipo de intervención	71
2.3.2. Ideas Nuevas	73
2.3.3. Reflexiones del terapeuta	73
3. DISCUSION	75
4. CONCLUSIONES	80
BIBLIOGRAFIA	82
CYBERGRAFIA	84
ANEXOS	85

INTRODUCCION

El interés de esta investigación surge la necesidad de determinar cómo la terapia sistémica individual vista desde la escuela de post- Milán y trabajando con las técnicas de los precursores de la terapia individual como lo son Boscolo y Bertrando, logra hacer deconstrucción y construcción de historias de vida buscando que la consultante se permita realizar re significaciones de su historia personal, buscando que la consultante encuentre recursos en sí misma, y no descarte por diferentes motivos, el proyecto de vida que en algún momento de su historia personal se trazo; y como desde allí no se da la profecía auto cumplida de historias de vida cíclicas donde se repite de generación en generación lo mismo, sino que a través del proceso terapéutico, se logra de una u otra forma una transformación de su ideal de vida, la percepción de si mismo, de sus responsabilidades, de sus deberes y sus derechos como miembro de un sistema familiar, sin ser permeable ante las situaciones traumáticas vivenciadas por o dentro de este, determinando como la permeabilidad entre los subsistemas familiares, o las pautas transaccionales evidenciadas por las jerarquías mal definidas o la lucha constante por el poder dentro del contexto familiar y muchas otras condiciones del sistema, algunas veces son causa de que muchos personas permitan que se derrumben los sueños que han construido.

Las familias se ven enfrentadas a una gran variedad de situaciones que de una u otra forma son las generadoras de crisis al interior de las mismas logrando desestabilizarlas y generar rupturas al interior del sistema que muchas veces son difíciles de subsanar. Dichas rupturas son las que en el marco del proceso terapéutico son conocidas como “el motivo de consulta” la razón por la cual se decide acudir a un proceso terapéutico.

Para el caso que se presenta a continuación, no solo la crisis del sistema familiar hace parte de la situación problemática, sino que se evidencian una serie de elementos predominantes en la estructura familiar que hacen aun más compleja la situación presentada, estamos hablando aquí de los mitos familiares, que oscilan entre ser mandatos, mitos y creencias de un sistema familiar con una historia de violencia física y psicológica en su génesis y la necesidad marcada de dependencia del otro (familia extensa) vista como su única red de apoyo.

La terapia sistémica individual desde Boscolo y Bertrando, se convierte la estrategia de intervención para este caso desde el enfoque narrativo de White y Epsen, el cual permitió movilizar a la consultante de su discurso descalificante, victimizador y acusador, a la construcción de nuevos significados de su historia de vida y de la de su familia, donde la consultante empieza a escribirse de manera diferente en el libro de su familia.

Boscolo, autor de los libros *El tiempo del tiempo* (1993), acerca del uso del tiempo en la práctica sistémica, y *Terapia individual sistémica* (1996) y otros libros que publicó en Italia se ocupan del método de evaluación de las emociones expresadas por los consultantes. También es autor de más de cien artículos sobre teoría y práctica sistémicas.

Bertrando por su parte ha desarrollado talleres y seminarios sobre diversos temas relacionados con terapia sistémica y otros abordajes en países tales como Italia, España, Noruega, Grecia, Inglaterra, Chile y Australia.

MARCO TEORICO

La familia supone una profunda unidad interna de dos grupos humanos, padres e hijos, que se constituyen en comunidad a partir de la unidad hombre – mujer. Dentro de ésta unidad debe haber un equilibrio humano y social el cuál se da a partir de casa común, afecto recíproco, vínculos morales entre otros. Este es por excelencia el principio de la continuidad social y de la conservación de las tradiciones humanas, constituyéndose en el elemento conservador de la civilización; así pues, la familia es un elemento de la sociedad de tipo dinámico lo que implica que así como puede constituirse en el centro de protección, ayuda, apoyo y seguridad para sus miembros igualmente puede ser el elemento mas dañino para los mismos.

Definir de manera precisa la familia es realmente complejo puesto que la existencia de gran variedad en la constitución de la misma y devenir cultural, hacen una tarea realmente difícil sintetizar en concepto algo tan cambiante como lo es la familia y los diversos tipos de familias que surgen de las diferentes dinámicas sociales sin que esto implique que dichos tipos de familias no se venan igualmente afectadas por los desafíos permanentes en su estructura interna. Es por tanto que vale la pena señalar los diferentes tipos de familia y de organización familiar: La familia nuclear o elemental, La familia extensa o consanguínea, la familia monoparental, La familia de madre soltera, y La familia de padres separados

El desarrollo familiar está comprendido por diferentes etapas las cuales esta ligados a los momentos críticos del ciclo evolutivo del sistema lo que implica cambios en el individuo y en la familia como tal lo que puede convertirse en crisis al interior de la familia. Esta etapa de transición de un periodo a otro del ciclo vital es muy normal que sea permeada por indeterminación en las funciones ya que los miembros del sistema familiar se verían evocados a asumir nuevos roles y el querer mantener la homeostasis pueden ocasionar indecisiones, transformaciones e inestabilidades lo que se conoce como crisis evolutiva. Se donominan evolutivas porque influyen aquí cambios de tipo psicológicos, biológicos y sociales de cada uno de los integrantes de la familia y en

consecuencia de esto los cambios en las pautas de relación e interacción en la familia.

Las crisis normativas o transitorias por su parte tienen que ver con la inflexibilidad del sistema familiar frente a los roles definidos por la etapa del ciclo vital cronológico ya que de un intento de alguno de los miembros de la familia por reorganizarse, desequilibra el sistema generando dichas crisis.

Así pues, la dinámica familiar es ascendente, cambiante y evolutiva, proceso que se ve muchas veces afectado por diferentes situaciones que inyectan un cambio en la estructura y en su funcionamiento, por la vivencia de hechos que participan como fuentes de estrés como lo es el divorcio, una enfermedad crónica o terminal o el fallecimiento de un miembro de la familia; los cuales tienen una incidencia en la familia dependiendo de su historia, su dinámica, su cultura, etc.

Los padres transmiten a sus hijos sus convicciones, sus opiniones y sentimientos encargándose de formar al individuo, transmitiéndoles las aportaciones de la tradición, pero no debe matar en él el espíritu de indagación e iniciativa; la familia debe servir al hombre y ayudarlo a desenvolverse según su vocación, no ahogársela.

Los mitos familiares según Ferreira (1963) “son una serie de creencias bien integradas, que comparten todos los miembros de una familia”. Estas creencias

determinan las relaciones existentes entre cada uno de los miembros de la familia en relación con otros. El mito es concebido como la forma en que es identificada la familia por sus miembros y no como la forma en que es percibida por los demás, ofreciendo así una explicación del actuar familiar desde el mito, ocultando en muchas ocasiones la verdadera razón del comportamiento.

Bagarozzi y Anderson (1996; 20) dicen que “los mitos familiares comprenden distintos componentes y procesos interrelacionados. Se incluyen:

1. Los mitos personales de cada uno de los conyugues. Con frecuencia los mitos personales incluyen varios temas intergeneracionales.
2. Los mitos conyugales que empiezan a adquirir forma durante el proceso constituido por las citas, el proceso de seducción y el compromiso.
3. Los mitos del grupo familiar que nacen de la mezcla y la integración de todos los mitos personales de los miembros de la familia, los mitos matrimoniales de los conyugues, las expectativas de los padres respecto de los hijos y las expectativas compartidas de todos los miembros de la familia como grupo familiar”

El hombre tiene derecho natural a la familia. Es uno de los derechos fundamentales. Derecho del niño a ser educado por sus padres y del adulto a fundar un hogar. Como todo derecho humano, está limitado por las exigencias del bien común o el del orden natural, del orden familiar en este caso. Pero, dentro de

estos límites este derecho es absoluto y ningún poder humano puede atentar contra él.

El matrimonio y la familia son finalmente, instituciones de la mayor importancia no solo para las personas particulares sino también para la sociedad. Esta tiene por tanto, por exigencias del bien común, el derecho y el deber de protegerlas y conservarlas y de oponerse así mismo a que las leyes fundamentales de su naturaleza sean abiertamente lesionadas. La negligencia de los deberes familiares produce efectos que no solamente afectan a los particulares sino a la sociedad misma.

En el seminario internacional del I.C.B.F titulado La Adopción un Acto de Amor (1995), expone que, “compuesta de un padre, una madre y sus hijos, la familia se apoya en sentimientos naturales sencillamente idénticos, tanto entre civilizados como entre primitivos”. Este carácter natural de la familia, lo mismo que la identidad entre sus miembros, explica que la familia se desenvuelva como se planteo antes, según su ritmo propio, y depende sólo débilmente de las instituciones legales.

Sin embargo, hablar de una familia constituida explícitamente por padre, madre e hijos es cerrarse a nuevos tipos de familia como los mencionados anteriormente, por ejemplo, la familia unipersonal, donde una sola persona habita en el sitio de residencia; la familia extensa, conformada por grupos extendidos,

donde a un grupo simple se unen otros parientes con algún grado de consanguinidad o afinidad de carácter ascendente, descendente o colateral; la familia compuesta, puede estar conformada tanto por personas que tienen algún grado de consanguinidad y parentesco, como por otras con quienes comparten en forma contractual en la vivienda, pero no tienen nexos de parentesco cercanos; y por último, la familia nuclear, puede estar compuesta por padres e hijos o uno de los padres ya sea soltero, separado o viudo, con sus hijos,

Para empezar a hablar acerca de la importancia que tiene para este trabajo de investigación específicamente los mitos familiares que ha construido la consultante, los cuales se encuentran inmersas en su historia de vida y por ende en su historia familiar, vale la pena reconocer como se construyen y que implicaciones a nivel relacional tienen los mitos en la familia.

La terapia sistémica actual le otorga importancia al trabajo con el individuo después de un proceso investigativo de procesos terapéuticos con familias y parejas; durante los años 1975 – 1985 El Mental Research Institute (MRI) de Palo Alto centro su trabajo en el enfoque estratégico – sistémico, posteriormente el enfoque sistémico de Milán, seguidamente el mismo modelo enriquecido por los aportes del constructivismo y la cibernética de segundo orden y finalmente por el construccionismo, las narrativas y la hermenéutica.

Selvini Palazzoli realiza una diferenciación importante entre la terapia familiar y la terapia individual, dando mayor fuerza a la familiar siempre que sea posible

realizarla. Si por razones extremas algunos miembros de la familia no manifestaban su intención de asistir, se optaba por intervenir en un miembro del sistema lo que era denominado como coloquios de terapia; sin embargo, el proceso terapéutico con familias y parejas eran pensados como de mayor influencia en el sistema ya que como lo señalaba Bateson (1972), las movilizaciones logradas en el sistema necesariamente afectaban a todos los miembros del mismo, así no hayan participado del proceso, por lo cual se le dio mayor importancia a este tipo de terapia que a la individual.

Boscolo y Bertrando (1996; 66) refieren que “en 1980, mientras continuábamos trabajando con las familias y las parejas, comenzamos a interesarnos de manera sistemática en la terapia individual, movidos por la misma curiosidad que veinte años antes había caracterizado la misma excitante y proficua incursión del equipo de Milán en el entonces nuevo y poco explorado (Italia) territorio de la terapia familiar y de pareja”. Así pues, de manera paulatina recobro gran importancia en el campo de la terapia sistémica la intervención individual desde la escuela de Milán.

Desde la terapia sistémica individual se puede articular el trabajo de intervención con la terapia narrativa de White y Epston, la cual puede ser entendida como el proceso de comprensión de los relatos y experiencias de vida que tiene una persona. Aquí la herramienta fundamental para el proceso de intervención es el lenguaje desde los significados, las historias, los mitos y demás recursos que puedan facilitar el ejercicio del terapeuta.

En los enfoques tradicionales, se dice que el trabajo del terapeuta es el de leer e interpretar pautas de interacción, pensamientos y sentimientos más recurrentes en y entre los miembros de la familia y es entonces, cuando el terapeuta hace una "interpretación" de dichas lecturas y empieza generar movimientos y cambios dentro de la misma.

Este enfoque narrativo ha sido visto por muchos como falto cimientos puesto que la labor del terapeuta no se ve claramente; por otra parte, quienes defienden esta postura manifiestan que los enfoque netamente estratégicos se centran mayormente en el cambio de comportamientos sin detenerse a revisar la base por la cual una conducta es considerada más apropiada que otra. (Eron, 1993)

En la narrativa, la importancia radica en la construcción de los nuevos significados el consultante le da a su pasado, a su presente y su futuro, más no de utilizar únicamente la estrategia del reencuadre empleada eficazmente desde el enfoque estratégico o estructural.

Para Anderson y Goolishian, "los problemas no son más que realidades socialmente creadas que son sostenidas por comportamientos y coordinadas en el lenguaje" (Anderson y Goolishian , 1987). "No es la estructura subyacente o la disfunción lo que determina las conductas e interacciones de la familia, sino más

bien son los significados que los miembros atribuyen a los hechos los que determinan esa conducta" comentan White y Epston.

Así mismo, Penn y Frankfurt, comentan que "los eventos existen como construcciones lingüísticas, y un discurso social puede ser visto como palabras que surgen en respuesta a otras palabras" por lo cual los problemas pueden ser descritos como "un monólogo que se experimenta como autoacusatorio y negativo"

Cuando las historias de vida de los miembros de una familia no representan su historia vital completamente, se puede llegar a experimentar ciertos inconvenientes, no obstante, dichas narraciones no son cerradas sobre sí mismas, sino que existe una relación estrecha entre las experiencias vividas y el relato que se da sobre las mismas; según (Bruner; 1986). "Las estructuras narrativas organizan y le confieren sentido a la experiencia, pero siempre hay sentimientos y experiencia vital que no está totalmente enmarcada en una historia dominante".

Es por tanto que el objetivo del proceso terapéutico es "abrir caminos a otras voces, implica considerar que existen alternativas para actuar, y además para definirse. El Sí Mismo se enriquece al recoger narraciones de otros contextos y puede surgir voces que contrarrestan los monólogos negativos" (Penn y Frankfurt, 1994)

Construir un nuevo flujo de conversación entre el consultante y el terapeuta donde se permita hablar más claramente sobre su pasado, presente y futuro,

donde el consultante tenga la oportunidad de recordar, fantasear, especular y probar nuevas voces de sus experiencias es la finalidad del proceso terapéutico bajo este enfoque. (Penn y Frankfurt,1994)

Cuando hablamos acerca de los mitos y creencias familiares, necesariamente debemos situarnos dentro de la perspectiva narrativista haciendo una distinción por ciertas historias es decir, los mitos son historias pero esto no quiere decir que todas las historias sean mitos.

Particularmente lo que caracteriza a las historias que de cierta forma llamamos mitos o creencias que definitivamente poseen un significado simbólico que busca encontrar o en ciertos momentos explicar la génesis de un acontecimiento que determina el presente o el futuro de una familia.

Las creencias y los mitos se construyen a partir de las experiencias e historias en común que han vivido cierto grupo de personas, por esto, las creencias y los mitos familiares se encuentran enmarcadas en la cultura y serán transmitidas de generación a generación como parte de su legado familiar.

Por ser el mito y la creencia donde la familia logra encontrar la respuesta a los sucesos o acontecimientos que rigen su vida, es que la familia los aprecia, pues les sugiere algo distinto e importante en la historia de su sentido de vida. Es por tanto que a causa de esta relación existente entre las creencias y los mitos familiares y la existencia palpable de la familia es que en algunos sistemas las

creencias y los mitos se vuelven inseparables e indispensables en la construcción de vida de la misma.

¿Qué explicación encontramos acerca del origen de las creencias y los mitos? Según (Bagarozzi y Anderson, 1996) "Nuestros ancestros primitivos, durante el alba de la conciencia, no hacían una clara distinción entre un universo externo objetivo y sometido a leyes, y su propio mundo interno de las experiencias subjetivas. Los límites entre las experiencias conscientes e inconscientes eran borrosos, indistintos, porosos y fluidos. La percepción del yo como entidad separada, con una existencia independiente del propio grupo primario, se alcanzaba sólo por unos pocos elegidos: los héroes del mito y la leyenda"; así pues, lo que permite estructurar el orden social son las narraciones: "Con el fin de encontrar sentido y poner orden en esta confluencia de experiencias, se crearon los mitos, leyendas o creencias. Para nuestros ancestros, estas explicaciones mitológicas eran la verdad.

Cada historia, cada mito, daban significación y finalidad a aspectos específicos de la vida y la existencia cotidianas. Además de prescribir la conducta, los mitos también proscriben la acción. Oponerse a su sabiduría era alterar un manto preordenado" (Bagarozzi y Anderson, 1996)

Para la psicología especialmente la fundamentada desde el construccionismo social, las creencias y los mitos son parte fundamental de la construcción de los sistemas, sobre el tema Joseph Campbell señala: "Los

efectos característicos de los temas y motivos míticos traducidos en rituales se refieren a que vinculan al individuo con fuerzas y propósitos transindividuales" (Campbell, J. 1988).

Las creencias y los mitos son sistemas dinámicos de símbolos y significados que se construyen a partir de experiencias previas y se convierten en relato, es el relato originario que sirve de soporte para la construcción del mundo de la vida, de la cotidianidad. Mèlich señala que "El mito es razón última (o, si se quiere, razón primera). Es en este sentido que sostengo que es un relato fundador de las interacciones e instituciones sociales"

Es por tanto que la función primordial de las creencias y los mitos sería entonces brindar un sentido colectivo y generar un orden valórico respecto a lo que es apropiado o inapropiado, es por tanto que desde el punto de vista social, los mitos y las creencias poseen un sentido unificador y regulador en la familia ya que un sistema en el cual no hay un sentido compartido que sea suficientemente simbólico como para convocar la cohesión afectiva de sus miembros, se encuentra en riesgo de disolución: "Cada sociedad humana sobrevive porque se mantiene unida alrededor de un mito, de un arquetipo central que actúa de capullo de mariposa uniéndola y protegiéndola de los procesos de disgregación, entropía y muerte cultural" (Mèlich). Es por tanto que a la cultura "posmoderna" presenta actualmente bastantes críticas ya que ha experimentado un incremento por la pluralidad y un alto grado de aceptación por la individualidad y un desapego importante por la identidad grupal.

Es por tanto que los mitos y las creencias no son meramente construcciones simbólicas de las interacciones familiares y/o sociales, sino que a la vez son el marco de las referencias culturales para acciones y comportamientos específicos, transformándose en meta-relatos, desde los cuales surgen las historias familiares y personales, y por lo tanto de manera recursiva conectan al individuo, con la familia y la comunidad. "Es imposible separar los mitos personales de un individuo de los de su familia, comunidad o cultura. Los individuos, las parejas y las familias eligen y adoptan activamente como propios los mitos culturales, cuyos distintos componentes, símbolos, rituales, etc, tienen significación e importancia para cada uno de los miembros de la familia, y para el sistema matrimonial y familiar en su totalidad" comentan Bagarozzi y Anderson.

Para la terapia sistémica bien sea familiar, de pareja o individual, los mitos y las creencias tienen significado de historia donde las posibilidades de quienes están dentro de ellas oscila entre lo bueno y lo malo, fuerte o débil, justo o injusto, donde las acciones que se tomen al respecto determinan un camino o trayecto ya establecido para la vida de cada uno de los miembros del sistema.

Los actos míticos no aparecen generalmente en forma directa (a no ser que se trate de sueños o fantasías) sino más bien tienden a ser aludidos de manera indirecta, siguiendo el estilo del proceso primario. Los temas del Amor, la Muerte, el Poder, la Maternidad, la Paternidad, el Deseo, pueden ser rastreados a partir de partes de la historia donde un hecho que puede parecer a simple vista trivial, es usado para explicar decisiones muy relevantes en la vida del consultante.

Sin lugar a dudas uno de los aspectos más importantes dentro de la dinámica familiar es precisamente el hecho de la "identidad" del sistema la cual tiene su génesis en su historia, sin dejar de lado los componentes narrativos objetivos y racionales. "En la mayor parte de los grupos chocamos con una mezcla de fantasías y mitos.. (los cuales) cumplen simultáneamente dos funciones esenciales, mutuamente entrelazadas: funciones de defensa y funciones de protección" (Stierlin, H., 1979)

En las familias, "las funciones de defensa entran en juego cuando los miembros de la familia desfiguran su realidad familiar, cuando, a fin de evitar dolores y conflictos, niegan, racionalizan o encubren lo que se han hecho entre si. Las funciones de protección se dan (en cambio) frente al mundo exterior. Los mitos tienen que engañar al mundo exterior sobre la facticidad familiar, manteniéndolos confusos" (Stierlin, H., 1979).

Lo que podemos concluir de los mitos y las creencias en la familia, es que definitivamente esta es una fuente de relatos que conforman las historias de cada uno de sus miembros, historias que están compuestas por la idea que tiene cada uno de lo que es y el lugar que ocupa dentro del sistema.

Las creencias y los mitos tienen un componente fuertemente afectivo y simbólico, donde la deconstrucción o resignificación de los relatos, historias o significados no se debe basar en simple comprensión de éstos, sino de las historias familiares como tal.

En el proceso terapéutico el papel del terapeuta es conocer y reconocer el relato de la familia, un relato que está construido por elementos culturales. Es por tanto que cuando en el espacio terapéutico estamos frente a una familia, esta nos comenta acerca de su problema, es decir, hace un relato de los que está sucediendo, su relato; sin embargo, este relato puede basarse en ciertos elementos argumentales más profundos que hacen referencia a cuestiones fundamentales de la existencia y que son válidos no por su carácter histórico sino por su contenido afectivo, aquí estamos hablando de creencias y mitos.

Es por tanto que el terapeuta debe tomar una posición de no experto o de no conocimiento dentro de la conversación, la cual debe estar caracterizada por un respeto genuino; pero no solo se debe reflejar lo dicho por el entrevistado sino que el terapeuta debe igualmente ofrecer ideas y opiniones.

Las creencias y los mitos en la familia están determinadas por el lenguaje y el papel del terapeuta es clarificar y cuestionar e una forma muy sutil aquellos acuerdos contractuales mantenidos en el lenguaje y que dificultan las relaciones en la familia. Es entonces que mediante el uso de preguntas para ampliar relatos y generar relatos alternativos y desde una actitud curiosa y de desconocimiento, el terapeuta actúa como quien dirige la conversación para ayudar a la co-construcción de una nueva historia en la familia, que sea coherente y relevante para quienes están intentado aliviar el problema y que les dé la posibilidad de entender que este es un proceso de elaboración.

PREGUNTA INVESTIGATIVA

¿Cuáles son las creencias sobre el rol de ser hombre que construye una madre con experiencia conflictiva de pareja en relación con su hijo adolescente y como dichas creencias se transforman en el proceso terapéutico mejorando la relación madre - hijo?.

OBJETIVOS

Objetivo General

Conocer las creencias que construye una madre frente al rol de ser hombre de su hijo adolescente cuando ella ha pasado por una relación de pareja conflictiva

Objetivos específicos

- Identificar las creencias sobre el rol de ser hombre que construye una madre con experiencia conflictiva de pareja.
- Identificar las creencias que construye una madre alrededor de su hijo adolescente
- Identificar mitos familiares.
- Generar a través del proceso terapéutico relatos alternativos sobre las creencias en la relación madre – hijo.

CATEGORIAS DE ANALISIS

- Creencias acerca de la crianza de los hijos
- Creencias acerca del rol de madre
- Creencias acerca del rol de hijo
- Creencias de los efectos de la separación en la familia
- Creencias construidas por las voces de la familia

Sub categorías

- Rol de la madre cabeza de hogar.
- Reorganización familiar a partir de la separación.
- Influencia de los terceros en la familia nuclear.
- Diferenciación entre madre proveedora y madre presente en la crianza de los hijos
- Mitos acerca de la lealtad y deslealtad de los hijos en la familia
- Roles de los hijos según género y edad en la familia.
- La separación como evento traumático para la mujer.
- La separación como evento traumático en los hijos.
- La separación y su incidencia a nivel social.
- Terceros en la crianza de los hijos
- Terceros en el modelo de madre.
- Voces de los hijos frente a existencia de terceros

1. METODO

1.1. Tipo de Investigación

El tipo de investigación que se utilizará en el presenta trabajo se basa en la investigación cualitativa, la cual se caracteriza por ser un procedimiento que utiliza métodos cualitativos como significados, discursos, impresiones, e imágenes para de esta forma hacer una mira comprensiva de la vida social por medio de resignificados desde una perspectiva holística, pues se trata de entender el conjunto de cualidades interrelacionadas que caracterizan a un determinado fenómeno.

El punto central de esta investigación percibir la intención de la estructura de motivaciones que tienen los consultantes o investigados, la meta que persiguen, el propósito que orienta su conducta, los valores, sentimientos, creencias que lo dirigen hacia un fin determinado. La investigación cualitativa aborda el mundo subjetivo: la estructura de motivaciones, valores, sentimientos y pensamientos de las personas en su conducta social.

Para esta investigación en particular se trabajara desde estudio de caso el cual se caracteriza por ser un método empleado para estudiar un sujeto en un entorno o situación único y de una forma lo más intensa y detallada posible; Es una investigación que se le define como descriptiva, es decir, describe la situación prevaeciente en el momento de realizarse el estudio. La palabra único es crítica

aquí porque el investigador está tan interesado en las decisiones existentes que rodean a la persona como en la persona misma. Es la calidad de unicidad lo que separa a esa persona (y al caso) de otras.

1.2. Componentes del Método

1.2.1. Relaciones De Carácter Investigativo

La presente investigación nace del interés de la terapeuta quien en su rol de psicóloga de la Institución donde trabajaba tuvo la oportunidad de hacer todo un proceso completo de intervención con la consultante y algunos miembros de familia, observando que parte de la problemática presentada se da a partir de las creencias existentes en la consultante con respecto a diferentes aspectos y facetas de su vida como madre, mujer y esposa. Es precisamente desde allí que nace el interés investigativo por conocer las creencias sobre el rol de ser hombre que construye una madre con experiencia de pareja conflictiva en relación con su hijo adolescente.

Con esta investigación se quiere solo identificar las creencias que construye una madre frente al rol esperado de ser hombre en su hijo adolescente en el proceso terapéutico; es decir, se busca describir que tipo de creencias y cuales son las voces más fuertes que las constituyen y las que se evidencian en la relación establecida entre madre e hijo.

Es importante esclarecer que la relación existente entre la terapeuta y la consultante no se limitaba solamente al contexto terapéutico, pues la consultante trabaja como asistente de decanaturas en la misma universidad donde la terapeuta lo hace, haciendo que la relación existente entre ellas dos pase del ámbito profesional al personal ya que se constituye entre ellas una relación de amistad. Aspecto que se considera no influye de manera negativa en el proceso terapéutico, pues la terapeuta ha sido clara con la consultante en aclarar las diferencias de los dos contextos y las reglas sobre el proceso terapéutico fueron puestas en claro desde el momento mismo que se dio inicio al proceso.

1.2.2. Sitio y Selección de Participantes

El caso que se va a trabajar en esta investigación es un caso que llega a consulta de psicología remitido por la jefe inmediata de la consultante, estamos hablando de un ámbito laboral universitario donde la investigadora es la psicóloga del Departamento de Bienestar Institucional y una de sus funciones es el de atender el consultorio de psicología, la consultante hace parte del cuerpo administrativo de dicha institución lo que ha dificultado un poco que ella misma sea un poco más abierta al proceso y facilite el trabajo terapéutico.

Este caso llega a consulta ya que la paciente refiere que tiene problemas muy serios con su hijo lo que ha influido bastante en su relación con él y con sus otros hijos y entre ellos como hermanos, dice que hace un tiempo está separada y

que considera que esto puede ser la raíz de las dificultades con su hijo, ella es madre cabeza de hogar, tienen tres hijos, la hija mayor, el hombre que es del medio y a quien ella identifica como el problema en la familia y la niña menor.

Se escoge este caso como objeto de estudio ya que se considera interesante observar como las creencias que están construidas a través de diferentes voces y realidades enmarcan de una u otra forma lo que se espera del rol de uno de los miembros de una familia, esto es precisamente lo que se observa en este caso, como una madre a raíz de su experiencia de separación marca unas expectativas claras frente a lo que su hijo debe o no hacer para evitar lo que según ella sería fallarle a ella como madre o a su familia en general.

Es por tanto que se hace la mirada de la situación actual de la consultante y del proceso y a partir de allí se piensa en lo interesante que sería el determinar por medio de un objetivo investigativo cuales son las creencias que construye una madre para hacer un pedido específico a su hijo en relación a lo que espera de el y como se evidencian y se pueden transformar estas narrativas por medio del proceso terapéutico.

1.2.3. Recolección de Datos

Este proceso investigativo mantuvo en seguimiento por supervisión indirecta durante dos semestres, de allí que la información de cada una de las

sesiones fueron consignadas en protocolos que se convierten a su vez en la herramienta de recolección de la información.

Este protocolo tiene varios segmentos que permiten hacer una mirada tanto del la forma como evoluciona el proceso como de los aportes del equipo de supervisión y de las impresiones y reflexiones que realiza la terapeuta del caso. Estos segmentos se convierten en parte fundamental para el análisis de resultados ya que hacen parte de las categorías de análisis de la investigación.

Por otra parte, en los protocolos del caso supervisado se observan apartes de las intervenciones tanto del terapeuta como de la consultante y los miembros de su familia que asistieron al proceso, lo que permite evidenciar las narrativas de cada uno de ellos y como a través del proceso se observan cambios en las mismas y ase hacen evidentes las creencias familiares y personales objeto de estudio de esta investigación; pues a partir de esta información obtenida se logrará los discursos de la consultante en las categorías de análisis previamente establecidas para la investigación.

2. ANALISIS DE RESULTADOS

Como se ha dicho anteriormente, esta investigación es un estudio de caso de corte cualitativo, cuyo método de análisis es el análisis de narrativas, el cual se fundamenta y se centra en entender, comprender e interpretar la forma del discurso del consultante o sujeto investigado.

En el análisis de narrativas se busca darle una meta mirada a los significados que presenta el individuo de su vida o de los acontecimientos que están regidos en ella y la forma como dichos significados se han transformado por medio del proceso terapéutico.

2.1. Matriz de Contenido

CATEGORIAS SESION 1
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Creencias acerca de la crianza de los hijos</u> <p>T: ¿Por qué piensas que los puedes perder?</p> <p>Y: a Cristian lo puedo perder, el mantiene muy cerca de su padre y me da miedo que Alejandro le dañe la cabeza a mi hijo, Alejandro siempre ha mantenido una imagen fuerte ante los niños, ha sido un padre estricto y controlador, el era quién decía lo que se debía hacer y lo que no era permitido en la casa y yo no se como llevar las cosas igual que el sin el ahí, ¿me entiende?</p>

- Creencias acerca del rol de madre.

T: ¿entonces crees que tu imagen como madre fuerte se volvió más grande y firme después de tu separación?

Y: Pues creo que si, no lo había pensado.

T: ¿y como se defiende de diferente la Y de ahora a la Y de antes?

Y: Con inteligencia, ahora me he dado cuenta que pelear y gritar y llorar no es lo que mis hijos necesitan, ellos necesitan a una mamá que esté con ellos y se los demuestre, que les demuestre que los ama y que a pesar de los pesares siempre hay alguien que nos quiere, siempre hay alguien que nos cuida. Tal y como dice la canción. Esa es una de mis canciones favoritas sabe, dice mucho de mi y de lo que siento en ese momento.

Y: Tengo mucho miedo de defraudar a mis hijos yo también

T: ¿Por qué crees que podrías defraudarlos?

Y: porque no se si lo que estoy haciendo esta bien y si eso es lo que debe hacer una buena mamá.

T: ¿Cómo definirías tu a una buena mamá?

Y: Como una persona que esta dispuesta a escuchar, a acompañar, a entender, a mar sin limites, a darlo todo por sus hijos, trabajadora, que los entienda, que los ayude, que nos juzgue, que.... En fin tantas cosas que hay que identifican a una buena mamá.

T: ¿y en que se parece es buena mamá que acabas de describir a ti?

Y: jajajaja, en mucho, yo se que he hecho muchas cosas por mis pollos y ellos lo saben y lo sienten, pero también se que me falta y no se que hacer para no defraudarlos, no quiero perderlos.

- Creencias acerca del rol de hijo

T: ¿tu que pensabas de eso?

Y: Que si ella lo decía asi debía ser, además ella nos hizo prometerle que nunca la ibamos a dejar sola, ella decía que una familia que se mantenía unida en las cosas malas iba a estar unida siempre.

T: ¿Qué significaba eso de estar unido?

Y: estar siempre con ella y no dejarla sola nunca, eso lo hemos cumplido mi hermano y yo hasta la fecha.

T: ¿Cómo te sentías tu con ese trato de lealtad con tu mama que hicieron tu y tu hermano?

Y: pues a veces un poco ahogados, porque ella no nos permitia a veces vivir nuestras vidas, hasta el punto que cuando le dije que me iba a casa ella se puso muy brava conmigo y me dejo de hablar como por 20 dias porque ella decia que yo la iba a dejar sola, que la iba a abandonar.

T: pero tu hiciste tu hogar, tuviste tus hijos, pero crees que la abandonaste en algún momento.

Y: Nunca, y mami lo sabe yo siempre estuve al tanto de ella y de sus cosas, igual mi hermano, nosotros somos muy unidos.

- Creencias de los efectos de la separación en la familia.

T: ¿si yo le preguntara a Cristian si el ve a su mamá fuerte ahora después de separada o si te ha visto fuerte siempre, que crees que el me contestaría?

Y: jajajaja, no se, creo que ahora después de separada, pues antes no tenia la oportunidad de demostrarles que yo también podía hacer lo que fuera por ellos.

T: ¿Qué hay de diferente entre la Y de antes de la separación y la Y que tengo hoy enfrente mio?

Y: Creo que todo, ya no soy la mujer débil con la que pueden jugar o a la que pueden joder cuando se les de la gana, ahora si se como defenderme y defender a mis pollos.

- Creencias construidas por las voces de la familia

T: ¿Cómo crees que tus hijos te pueden definir?

Y: Como una mujer fuerte, que los ama con todas las fuerzas de mi corazón y que estoy dispuesta a hacer todo por ellos

T: ¿a que te refieres cuando dices yo también?

Y: Es que Alejandro siempre me echaba en cara delante de mis pollos que yo no aportaba nada en la casa y que todo lo que los niños tenían era gracias a él y no a mi.

T: No, discúlpame Y pero no logro entender como una mujer que sabe que es una buena mamá, se define como buena mamá y se comporta como buena mamá, tenga miedo de defraudar a sus hijos, ¿les ha preguntado a ellos que piensan acerca de la nueva forma que ha cogido su familia después de la separación, les ha preguntado a cada uno de ellos acerca de lo que piensan o sientes al respecto, se ha permitido escucharlos?

Y: Me da miedo que me juzguen o me descalifiquen, por eso prefiero a veces que mi mamá o mi hermano o Maira, mi hija mayor, sean quienes manejen la situación.

T: ¿ como asumió tu mamá el hecho de estar separada?

Y: yo me acuerdo que fue muy duro para todos, yo nunca vi a mi mamá llorar por mi papi, y ella nos decía que no debíamos llorar por alguien que nos había dejado y que ya no nos quería.

CATEGORIAS SESION 2

- Creencias acerca del rol de madre

T: ¿Este primer fragmento de la canción que te evoca?

Y: me identifico mucho en la forma como me siento en la mañana cuando me levanto y veo a mis pollos y le doy gracias a Dios porque tengo que cocinar en la nevera y que así no tengamos abundancia si lo necesario para sobrevivir.

T: ¿ y como se comportarían ellos si empiezan a notar que tu comienzas a tomar decisiones por ti misma?

Y: no se, igual ellos no siempre pero si me lo han pedido, creo que lo tomarían bien. Sabes que ahora que me pongo a pensar es como si me hubiera salido de la sombra de A para convertirme en la sombra de mamá y de mi hermano.

T: ¿Qué es lo que te confunde?

Y: pues todo lo que hemos hablado, me pone a pensar mucho acerca de lo que he hecho y estoy haciendo y si eso es lo que quiero.

- Creencias del rol de hijo

T: ¿y eso que tienes y sientes es gracias a que o quién?

Y: Pues creo que a las oportunidades que me ha dado la vida, el tener un trabajo y el que tengo a mis hijos junto a mi acompañándome siempre.

T: ¿y que pasaría contigo y con eso que sientes, el día que tus hijos ya no estén porque emprendieron un nuevo camino, que crees que va a pasar con el olor de la mañana y el sabor a ese primer granito de café?

Y: pues creo que ese café me puede empezar a saber a agrio, es más con el solo hecho de pensar que se pueden ir de mi lado.

T: ¿si yo le preguntara a Cristian que piensa de eso que tu estas diciendo, que crees que me diría?

Y: Que el quiere que el granito de café me sepa siempre a dulce.

T: yo no te puedo decir que es lo que esta mal o esta bien, eso depende de cómo tu veas afectado tu toma de decisiones y la verdad no me has dicho si la ves o no afectada.

Y: Pues la verdad, hay momentos en la que si la veo afectada, pero yo no tengo la cara tan dura como para decirles a ellos que no se metan en mis cosas porque yo puedo sola cuando ellos son mi apoyo tanto afectivo como

económico.

T: ¿ que pasaría con el apoyo afectivo y económico si tu empiezas a tomar decisiones sola como cabeza de hogar con tus hijos?

Y: mami se puede sentir ofendida conmigo, yo la conozco, y tal vez el económico no, pero si el afectivo y yo necesito mucho apoyo.

T: ¿quienes a parte de tu mamá y hermanos son tu apoyo.

Y: pues mis pollos.

- Creencias de los efectos de la separación en la familia

T: ¿y hay algún momento en este tiempo en que el granito de café te empiece a saber agrio?

Y: si, cuando Cristian cambia conmigo y llega de donde el papa y llega raro, como si le estuvieran lavando el cerebro.

T: ¿Y quién eres sin él?

Y: Yo creo que ahora soy Y, puedo ser Y porque antes sentía que era la sombra de A y ni lo que yo pensaba o decía era tenido en cuenta.

- Creencias construidas por las voces de la familia

Y: Esta parte de que el tiempo lleva prisa pa` borrarame de la lista era lo que me pasaba con A, cuando yo sentía que me iba a morir y que no lograría salir adelante sin él, además que el me lo repetía continuamente “usted sin mi no es nadie”

T: ¿como crees que tus hijos han notado esa diferencia entre la Y de antes y la Y de ahora?

Y: Yo creo que en todo, si te pudiera dar un ejemplo antes mi hogar era una dictadura y ahora es una democracia

T: ¿ y quienes hacen parte de esa democracia?

Y: Mis hijos, mi mamá, mi hermano, mi familia en general.

T: ¿y como crees que tus hijos ven el hecho de que en esa democracia participen otras personas como tu mamá u tu hermano?

Y: jajajajaja, parece que hubieras hablado con M y con C, ellos siempre me han criticado que para tomar decisiones tenga que primero escucharlos a ellos, ¿tu crees que eso esta mal?

T: ¿a pesar de los pesares, quien o quienes han sido los que te quieren y te cuidan?

Y: mis hijos y mi familia, eso si ha sido claro y tanto mis hijos como yo lo

sabemos

T: ¿desde cuando has sentido tu ese cuidado y ese querer de tu familia?

Y: Desde siempre, creo que no ha habido diferencia en eso, ese apoyo y ese querer siempre ha sido incondicional sin importar la situación.

T: si estoy entendiendo bien, ¿quieres decir que así tu empieces a tomar decisiones por ti sola como cabeza de hogar ese cuidado y ese querer nunca te lo van a retirar

Y: si, creo que si, algo así, hay no se me confundí.

CATEGORIAS SESION 3

- Creencia acerca de la crianza de los hijos.

T: ¿Y y que fue todo lo que te fuiste pensando en la sesión pasada que me dijiste claramente que necesitabas tiempo para hacerlo?

Y: pues eso de ser un poco más autónoma con mis decisiones y en la crianza de mis hijos

T: ¿si no lo ves como un enfrentamiento, como los ves?

Y: como mi derecho, mi derecho a ser yo a ser Y.P.D. a poder decidir si tengo o no que castigar a C o M.F. sin preguntarle primero a mamá ella que piensa de eso

o tener que rendirle cuentas a mi hermano por lo que hago o dejo de hacer. Sabes? Después de lo que hablamos hace 8 días pensé mucho en eso y me da tristeza saber que soy mamá porque parí a mis hijos pero no por la forma como los educó o por la guía que les puedo dar, y eso me da mucha rabia.

- Creencias acerca del rol de hijo.

T: ¿y has llegado a alguna conclusión con respecto a esa autonomía?

Y: pues decisión, decisión la verdad no, es que me da como miedito enfrentarme a mi mamá y a mi hermano

T: ¿como crees que te ayudarían tus hijos para que logres esto?

Y: yo creo que ellos me han ayudado, cada uno a su manera, pero yo a veces pienso que cada uno de ellos me está tratando de decir que ya me salga de ese juego y que asuma mis propias responsabilidades.

- Creencias construidas por las voces de la familia

T: ¿pero porque ves que el hecho de empezar a tomar tus propias decisiones tanto en tu vida, como en tu familia, con tus hijos es enfrentarte a ellos?

Y: pues yo no lo vería como un enfrentamiento, pero yo se que ellos si

T: Ese juego donde tu te sientes una ficha

Y: Creo que ese juego lo está jugando toda mi familia en general, mi mamá, mi hermano, lo jugó A y hasta mis hijos también lo están haciendo.

T: ¿Cómo te ayudarían tu mamá y tu hermano?

Y: Creo que es más duro para ellos que yo me desligue emocionalmente de ellos, a veces me pongo a pensar en eso y recuerdo que en ocasiones cuando trato de hacerlo los dos o alguno de ellos me hace sentir que aún no estoy lista para ser más independiente.

T: ¿Qué lograbas o ganabas siendo insignificante dentro de tu familia?

Y: jajajajajaja, pues aquí entre nos cuando eres insignificante no te pueden exigir mucho porque no tienes las condiciones para dar cosas más grandes.

- Creencias de los efectos de la separación en la familia.

T: ¿con quién te da rabia?

Y: conmigo, por ser tan boba y dejar que siempre el que quiera se meta en mi vida y haga con ella lo que quiera, como si mi vida fuera una ficha de un rompecabezas que puedes quitar y poner donde se te de la gana.

T: ¿en que momentos te has sentido como una ficha de rompecabezas?

Y: con A, por ejemplo debía ser ante los demás la esposa perfecta, feliz,

trabajadora y eso era pura mierda, yo no era feliz pero como el necesitaba una imagen de hombre perfecto, yo era la más indicada para confirmarle a los amigos y a los jefes que lo era. Y ahora sigo siendo una ficha de rompecabezas con mis hijos, con mi mamá y con mi hermano, cada uno me pone y me quita según sus necesidades, pero quien piensa en mi, dime quien piensa si eso en realidad es lo que quiero o no.

T: ¿y cuál sería la forma que tu encontrarías para dejar de sentirte una ficha?

Y: pensando más en mi y ser más berraca yo tengo que asumir que ahora soy mamá cabeza de hogar y que así como asumí mi separación sola también puedo asumir la crianza de mis hijos.

- Creencias acerca del rol de madre.

T: ¿y cuando crees tu que vas a estar lista para ser más independiente?

Y: lista¡¡¡¡¡ (silencio) creo que siempre he estado lista, solo me falta ser más decidida.

T:¿Para quién has sido insignificante, para tus hijos te sientes insignificante?

Y: No para nada, yo se que ahora ellos me ven como alguien mas posicionado en

mi papel de mamá, pero tal vez si A me hacia sentir insignificante y como que me lo creí.

T: ¿y que hay ahora de distinto en tu vida?

Y: Que están esperando mucho de mi y no se si sea capaz de hacerlo.

CATEGORIAS SESION 4

- Creencias acerca del rol de hijo.

C: porque mi mama y yo peleamos mucho

T: porque peleas con tu mama?

C: porque mi mama critica todo de mi y siempre asi yo haga cualquier cosa es mejor M o MF y a mi me trata muy diferente.

C: es que yo no entiendo a mi mama ella me dice que me porte como un hombre y que ahora soy el hombre de la casa pero me trata como un niño chiquito, entonces al fin que... soy hombre o niño porque ella no se decide

T: tu le has preguntado eso a tu mama?

C: ella no me dice nada, me dice que tengo que ser responsable y ya

T: y tú qué piensas de eso que te dice tu mama?

C: que tampoco, ella exagera yo soy responsable pero ella yo no sé qué quiere

C: creo que mi mama me diría que ella necesita el apoyo de toda la familia ahora y que ellos hacen las cosas por nuestro bien... que el único que no la apoya soy yo

T: y tu crees que no la apoyas?

C: yo si la apoyo, pero ella no lo ve, ella cree que porque no estoy de acuerdo con cosas y que porque me gusta verme con mi papa que no la apoyo o que estoy del lado de él.

- Creencias construidas por las voces de a familia

T: como te defiendes de tu abuela y de tu tio?

C: pues me dicen que soy ñero y yo respondo que no, ellos dicen que soy ñero por mi pelo y mi ropa, pero yo no soy ñero

T: que es ser ñero?

C: gamín y marihuanero

T: y tú no eres nada de eso?

C: no... yo tengo mi casa no soy gamín y no fumo.

C: yo se que todo es más difícil y peor con mi abuela y mis tíos encima que no nos dejan en paz y ella tiene que hacer todo lo que ellos dice para que estén contentos y como dice ella que no le quieten el apoyo... pero tampoco uno todo arrodillado y que digan lo que quieran de uno, eso no me gusta y que hablen de mi y digan cosas y que mi mama no me defienda.... Si mi papa estuviera el si me defendería

y no dejaría que me traten así.

- Creencias de los efectos de la separación en la familia.

C: porque para ella todo lo que tenga que ver conmigo o con mi papa es malo y no se porque la coge conmigo si el problema de ella es con mi papa.... A mi que me deje sano

Y: yo no te he dicho nada de eso C, solo que a veces necesito mas de tu apoyo, yo siento que tu no me apoyas a mí, siento que me culpas de todo lo que ha pasado y tu eres testigo de que he hecho de todo por tratar de darles lo mejor ya que tu papa no es capaz de hacer nada por ustedes.

C: pues es que para ella yo soy el malo del paseo, ella quiere que yo deje de verme con mi papa y yo no quiero, como dije ahorita el problema es entre ellos y yo quiero estar con mi papa también

T: y como le dices tú a tu mama que tu quieres compartir también con tu papa?

C: no pues son le digo nada, ella sabe

T: que es lo que ella sabe?

C: pues que mi papa es mi amigo y que me hace falta (llanto)

T: ya no son parceros?

C: no es igual a mi mama no le gusta que yo me vea con el, dice que no me da buen ejemplo que es un borracho... me veo con el algunos fines de semana pero

ya las cosas no son igual.

T: cosas como que o con respecto a que?

C: a la forma como esta mi casa, ahora M es quien me manda y yo no me voy a dejar mandar de ella, ella no es mi mama y mi abuela y mi tío dicen que soy un ñero y mi mama no dice nada entonces yo si me defiendo.

T: te guastaría que le preguntáramos a ella que es lo que quiere?

C: pues si a ver cuál es la maricada conmigo

T: ese tema te pone como de mal genio?

C: hay es que todos los días es la misma cosa, la misma cantaleta, me dice lo mismo y yo ya estoy mamado de eso porque yo no sé qué hacer ella se puso así desde que se separo, ella no era tan amargada.

- Creencias acerca del rol de madre.

C: no... yo tengo mi casa no soy gamín y no fumo

T: y tu mama que dice de que tu abuela y tus tios digan que eres ñero

C: nada, ella deja porque es como si les tuviera miedo

T: tu crees que ella les tiene miedo?

C: ella se deja, es mas boba, ellos le dice que tiene que hacer y que no... yo estoy

seguro que se separo de mi papa porque ellos le dijeron que lo dejara.

C: cuando mi mama es injusta conmigo y cuando me insultan y me dicen cosas y a ella no le importa que me digan ñero.

T: tú crees que no le importa?

C: es que si le importara me defendía... ella es mi mama pero parece que se le olvido.

T: tú crees que podría ser posible que una mama olvide a su hijo?

C: puede ser

T: tú crees posible que a tu mama se le olvide que tu eres su hijo?

C: a veces se le olvida y me ve como alguien malo para ella

T: tu estas seguro de que ella te ve así?

C: (llanto)...

CATEGORIAS SESION 5

- Creencias acerca del rol de hijo.

Y: lo deje por fuera... que durmiera donde los amigotes con los que se la pasa vagando todo el tiempo, que alla le den posada, le den desayuno... que tal, como si viviera en un hotel donde uno tiene que estar dispuesto a abrirle cuando al

señor se le dé la gana de llegar; y lo peor es que no me avisa, yo no pegue el ojo en toda la noche preocupada pensando que algo malo le había pasado y no llamo ni se reporto. Como le digo yo coja un verraco celular y llame y diga “vieja pendeja estoy bien échese a dormir”.

Y: pues.... No es que espere que funcione, o no se... solo quiero que C entienda que la casa hay unas reglas y unas normas que se deben respetar y que el no las puede pasar por alto cuando se le de la gana.

T: C tu conoces esas reglas y esas normas?

C: no.... Las reglas de la casa son para mi, pero cuando M o MF salen no les dice nada, entonces la ley es solo para mi?

Y: eso no es verdad, ellas también cumplen las reglas lo que pasa es que ellas no llegan a la madrugada a la casa, ni tomadas ni nada de eso.

T: creo que hay cosas que acordar también.... Tú tienes unos deberes como hijo y cosas que debes cumplir en tu casa, así que si faltas a algunos de esos deberes esto que estas consiguiendo hoy de un permiso de entrada a la casa lo puedes perder... porque la idea no es solo recibir, tu también debes darle a tu mama, a tus hermanas y en tu casa. Cuales serian las condiciones que le pondrías a C para respetar el acuerdo de la llegada a las 8:00 p.m.?

Y: el colegio... de por Dios C, el colegio es lo más importante, tu sabes el esfuerzo que yo hago para tenerlos en el colegio y lo único que tienes que hacer es

estudiar y solo te pido que cumplas con tus deberes del colegio y me ayudes con cosas de la casa, a estar pendiente de M que es la más chiquita.

Y: si C tu eres muy juicioso y cuando te lo propones eres muy bueno, tu eres académicamente hablando mejor estudiante que M o MF pero lo que te mata es la verraca callejiadera y la pereza.

- Creencias construidas por las voces de a familia

Y: no puedes comparar, ellas son niñas y no tienen vicios

C: es que yo si soy vicioso? Estas igual a mi abuela

Y: no me compares que yo no estoy diciendo eso, pero tu corres mas peligro que las niñas

- Creencias acerca del rol de madre.

T: que es normal?

C: Lo mismo de siempre, mi mama y su peleadera y grita y todo lo mismo

Y: hay C eso no es verdad, tu sabes que he hecho de tripas corazón para no decirte nada, pero es el colmo Marce que el pretenda que yo me quede callada cuando el sábado muy a las 6 de la tarde después de que estamos todo el día juntos y voy y les compro las zapatillas que quieren va y me dice "mami voy a ver

que hay aquí abajo” y llega a las 3:00 a.m. muy campante esperando que yo le abra la ´puerta del apartamento... pues no señor.

Y: pues no me parece que tan chiquito este en rumbas como dice el... eso si no me parece y lo del conjunto si es verdad los viernes y los sábados se reúnen todos los muchachos ahí y montar esa tabla.

Y: y sobre todo que me avise, porque no te voy a pasar una mas CC de que te vayas y no me digas nada, me entero de que no estás porque los porteros me dicen que te vieron salir... hay unas normas que debes seguir y si quieres que te trate como un muchacho grande, pórtate como tal y debes ser responsable en todas las cosas porque es muy cómodo pedir y pedir y pedir... pero y que das?

- Creencias acerca de la crianza de los hijos

T: C tu conoces esas reglas y esas normas?

C: no.... Las reglas de la casa son para mi, pero cuando M o MF salen no les dice nada, entonces la ley es solo para mi?

Y: eso no es verdad, ellas también cumplen las reglas lo que pasa es que ellas no llegan a la madrugada a la casa, ni tomadas ni nada de eso.

T: cual es la hora de llegada permitida en la casa para todos Y?

Y: no pues no hay una hora fija

C: por eso, es que depende del marrano, porque a mi si me aplicas todo pero a

mis hermanas si no las molestas.

T: qué hora crees tú que debería ser la máxima de tu llegada a la casa entresemana?

C: a las 9.

Y: no mijito, no estás ni tibio, que tal

T: a mí me parece que podrían partir diferencias, las 7 puede que si sea muy temprano pero las 9 ya es muy tarde, que tal si la máxima hora es las 8 de la noche?

Y: y las tares C... a que hora vas a hacer tareas?

C: tu sabes que yo hago las tareas por la mañana.

T: entonces que dicen?

Y: pues a mí me parece... pero 8 en punto ni un minuto mas.

CATEGORIAS SESION 6

- Creencia acerca de la crianza de los hijos.

Y: pues sí, sí, es verdad... sabes que no había caído en cuenta de eso

T: será que tu andas más preocupada por el horario de llegada que por otros detalles que pueden hacer la diferencia en la actitud de C?

Y: jajajajaja.... Será? No se.

T: trata de recordar, algunos aspectos que hayas notado diferentes en C

Y: mmmm.... Bueno pues el sábado si note algo diferente en la relación con M...
pues es algo mínimo, pero ahora que lo pienso si fue diferente

Y: que, como así, quien decide qué?

T: quien decide que ella necesita primero las cosas que él, lo decides tu o lo deciden ellos?

Y: pues más que una decisión es como se hacen las cosas, primero la niña.

T: y a ti que te hace pensar que la necesidad de C no es igual o más importante que la de MF?

Y: es que el no la necesitaba para hacer tareas, ella si.

T: que iba a hacer el con la regla?

Y: No se, pero no creo que tareas

T: no crees o estas segura que no era para hacer una tarea?

Y: no creo

T: le preguntaste?

Y: ahhh no

Y: imagínate... es como sentir que lo que estás viviendo es una vida prestada, no tu propia vida. La verdad me siento muy triste Marce porque si ago un balance d emi vida creo que no he hecho nada con ella, todo el tiempo he vivido a la sombra de los demás, por los demás.

- Creencias acerca del rol de hijo.

T: Que es lo que hace difícil que C cumpla las promesas?

Y: que no hace caso... habíamos acordado que llegaría a las 8 de la noche entre semana y el martes llego a las 9 y eso porque me toco llamarlo, es el colmo, él prefiere siempre andar por la calle que en la casa.

T: me estás hablando del martes y que paso el lunes y anoche?

Y: pues el lunes llego antes de las ocho, pero porque tenía que llevar un trabajo al colegio y estaba haciéndolo.

- Creencias construidas por las voces de a familia

T: creo que esto que estamos encontrando en este momento hace parte indiscutiblemente de los problemas que tienes con C y es que al parecer tú te basas mucho en tus suposiciones y en lo que piensas y no en certezas frente a las cosas que le pasan o siente o hace o quiere C y muy probablemente eso puede ser la causa de sus molestias... no crees?

Y: estoy actuando igual que mami lo hace conmigo... es increíble ver como uno aprende cosas de sus padres que a uno le molestan y lo hace con sus hijos... y creo que no lo hago solo con C también lo hago con M y MF.

T: porque dices que tu mama hace este tipo de cosas contigo?

Y: no solo mi mama, H también lo hace, ellos dan por hecho que las cosas son de una forma y de ahí no los saca nadie, ellos han querido tener el control de mi vida

y la de mis hijos y lo peor del cuento es que yo se que se los he permitido por ese miedo que te decía alguna vez de perder su apoyo.

- Creencias acerca del rol de madre.

Y: hay Marce... ahora que lo pienso me siento mal, juemadre yo no note enseguida el esfuerzo que hizo mi muchachito por no pelear con M y lo que hice fue regañarlo y decirle que se encerrara en su cuarto.

T: y el que dijo de todo esto?

Y: se fue refunfuñando para el cuarto.

T: que piensas ahora?

Y: soy una estúpida... a veces la rabia me ciega tontamente y no caigo en cuenta de las cosas... yo debí haberme acercado a él y haberle dicho que ese era un gesto muy lindo con su hermana.

T: pero aun estas a tiempo de hacerlo, no crees? Para el seria bastante novedoso ver que te acerca a el a decirle lo que sientes de lo que hizo con M.

T: alguna vez lo hablamos pero no concretamos nada al respecto, pero me gustaría hacerte una pregunta... que vas a hacer tu YPD para dejar de vivir la vida de los otros y empezar a vivir tu vida?

Y: es difícil pensarlo, pero más difícil hacerlo, no se... te juro que no sé cómo actuar sin que ellos sientan que soy una desagradecida pero también también quiero actuar pensando en mis hijos y en mi.

T: Y más que decirles que no se metan con el sería realmente valioso saber si tu estas o no de acuerdo con la forma como se están relacionando con él, como lo están encasillando, como lo están viendo.

Y: no obvio no estoy de acuerdo

T: pues es precisamente eso lo que debes hacerles saber, que no estás de acuerdo y que te duele y que te molesta que hablen de él como lo hacen, que lo traten como lo hacen, porque verdad o no C es tu hijo y se debe a ti y es tu apoyo el que necesita... y el que necesito el sábado cuando el realmente demostró un cambio que para el resto del mundo fue imperceptible.

Y: eso me suena a que mis hijos van a hacer conmigo más a delante lo mismo que yo voy a hacer con mami y con H.

CATEGORIAS SESION 7

- Creencia acerca de la crianza de los hijos.

T: tu le contaste a tu mama la razón por la que llegaste tarde?

C: No para que, ella cuando esta brava no deja que uno le diga nada... ella solo grita y ya, entonces yo la dejo.

T: Y tu sabias la razón por la cual C llego tarde ese dia ala casa?

Y: no, la verdad no le pregunte, hasta ahora me entero que estaba con un amigo

hablando, me imagino los consejos tan sabios que le puede dar CC al amigo.

Y: si mi amor... eso sería bueno, que me llamaras y me dijeras las cosas

C: mami pero si me creyeras... porque tu no me crees nada de lo que digo y así yo te llame y te diga la verdad tu no me vas a creer.

Y: feliz marce, sé que tengo el apoyo de ellos y eso para mí es importante, y mis pollos han asumido las cosas bien y eso es algo que no puedo desconocer, me han ayudado mucho. Imagínate que las discusiones entre ellos han disminuido un poco, es que todo es como una bola de nieve, si uno busca pelea y no encuentra respuesta en el otro pues no hay problemas... y si, para que voy a decir que todo ha sido color de rosa, pero si se ha notado un cambio, poquito pero si se ha notado... se que el tema es de tiempo y solo es saber esperar y unirnos para que todo salga bien.

- Creencias acerca del rol de hijo.

T: claro, sería ideal que ellos fueran parte importante de ese aterrizaje... hablando un poco de eso, de los pollos como les dices tú, C como van las cosas con tu mama y tus hermana es cuanto a los compromisos que se establecieron la vez pasada aquí?

C: pues bien... aunque mi mama no lo ve, pero yo se que estoy cumpliendo con lo

que prometí

T: y con qué cosas exactamente estas cumpliendo?

C: pues con el horario entre semana, solo dos veces llegue después de la hora pero una vez llegue antes de la hora.

- Creencias construidas por las voces de a familia

Y: ante mami y H... se que no va a ser fácil pero toca hacerlo, ellos me insirieron en que buscara ayuda y la ayuda viene de mi misma. Papi yo se que las cosas han sido difíciles para todos, pero yo solo quiero que en esta nueva etapa de nuestras vidas nos unamos como una familia para que todo nos salga bien... se que he cometido errores pero si vine aquí es para buscar la forma de no seguir cometiéndolos.

C: ma´ no digas eso, tu eres una mama súper, una chimba, nosotros también la cagamos y perdóname.

T: y C que crees que diría M de tu mamá?

C: que mi mama es una berraca, que no se le arruga a nada y que no esta sola, que estamos con ella siempre.

T: ese siempre Y quieres que sea como el siempre que te pidió tu mama que estuvieras con ella?

Y: no, definitivamente no, no quiero eso para mis pollos... es un siempre pero que ellos piensen primero en ellos.

- Creencias de los efectos de la separación en la familia.

Y: yo se que para mí no es muy fácil confiar en el otro... después de todo lo que ha pasado con A volver a creer no es fácil.

- Creencias acerca del rol de madre.

Y: si yo se que yo a veces no soy muy buena escuchando a los muchachos, pero C hemos hablado de que algo que falla entre nosotros es precisamente que no nos comunicamos y sería bueno que lo hiciéramos si me hubieras dicho yo hubiera entendido además te hubiera podido ayudar a que lo aconsejaras mejor.

C: mami si me dejaras hablar a lo mejor me podías ayudar, pero tú sabes que tu genio es muy volado y no dejas que uno hable, tu no escuchas.

Y: C yo se que tienes razón, yo quiero aprender a creer mas en ti, se que de esa forma vamos a poder tener más confianza el uno en el otro, solo quiero que entiendas que yo te amo, eres mi hijo, eres mi apoyo y yo por ti y tus hermanas hago lo que sea y que si me preocupo no es por molestarlo es porque ustedes son lo único que tengo y si les pasa algo yo me muero.

Y. que debo empezar por posicionarme como mama, mujer, hija.. etc. Debo empezar a demostrar y a demostrarme de lo que estoy hecha y que soy una mujer

capaz de tomar decisiones y de asumir la responsabilidad de mis hijos y de mi vida, eso es lo que hace falta para que las cosas sean diferentes, creo que el que mis hijos me vean débil para algunas cosas hace que ellos no se sientan totalmente respaldados por mí.

Y: ya empecé, ya empecé ese proceso y me estoy dando cuenta de eso, ahora no me para nadie, no te niego que tengo aun mucho miedo pero se que es necesario arriesgarse... veo a C aquí sentado tan dispuesto a muchas cosas y confirmo que vale la pena.

T: si yo le preguntara a M que que piensa de esa mama que hay hoy aquí sentada, que crees que me diría?

Y: que está orgullosa de mí, que por fin voy a hacer lo que tanto soñaron.

T: bueno, creo que la próxima vez va a ser la sesión de corroborar de que eres capaz de hacer. Y tu C que te llevas de esta sesión?

C: a mi mama mas feliz y segura... y yo estoy feliz por eso también

CATEGORIAS SESION 8

- Creencia acerca de la crianza de los hijos.

T: responsabilidad con quien?

Y: conmigo principalmente, pero también con mis pollos yo se que ellos están esperando que las cosas no se queden en palabras sino en hechos. Estos días estaba pensando mucho en eso sabes, que no quiero que ellos piensen que lo que he dicho sea de dientes para afuera, sino que ellos den verdad quieren ver que hay algo de raíz.

- Creencias construidas por las voces de a familia

Y: pues sí, sabes que sí, creo que eso era algo que el siempre ha esperado de mi, de hecho me lo había dicho, recién me separe me dijo que el quería ayudarme a empezar de nuevo pero que me veía muy vulnerable y que el gustaría que volviera a hacer la YPD decidida y feliz.

- Creencias acerca del rol de madre.

Y: nada pues mami se puso como seria y me dijo... no pues ahora le salgo a deber yo preocupándome por los muchachos y usted diciéndome que no me meta en su vida... que tal y H hizo algo que no me esperaba Marce... le dijo a mami que si yo estaba tranquila era porque así eran las cosas y que no había de que preocuparse, yo la verdad no esperaba que el hiciera eso, me sorprendió mucho pero me sentí más segura.

T: como te sentiste en ese momento con tu mama y tu hermano defendiendo a C y tomando tu posición de mama así muy fuerte?

Y: plena Marce.. huy se siente bien sabes... es como cuando te quitas una carga de encima y sabía yo que estaba haciendo lo correcto, creo que empecé a defender mi rol de mama y de mujer, solo espero que ellos no sientan que soy una desagradecida ni nada de eso, porque no soy, yo les debo mucho a ellos.

T: y los niños... como quieres que lo vena ellos?

Y: como una nueva oportunidad para todos... imaginate que cuando A se fue se llevo todo, yo quede con una cama y no mas, dos camas me dio H, pero yo no tengo nada, ni nevera, ni nada – nada - nada, entonces estuve hablando con ellos y vamos a sacar con codensa la lavadora... estamos felices, con mi sueldo se puede pagar y entonces vamos a ir este fin de semana a comprarla.

T: Y como te sientes contigo misma en este momento?

Y: marce me siento feliz pero a la vez me siento con un gran compromiso con mis pollos y conmigo y como te decía, no se si todo lo que quiero lo vaya a hacer, pero por lo menos ya lo pienso y algo es algo, porque antes no me atrevía a pensar en ser diferente.

2.2. Análisis Matriz de Contenido

Hablar de creencias dentro de un sistema familiar requiere de una mirada macro del origen de las creencias el cual tiene su génesis desde las representaciones sociales como el mega sistema que rige las creencias las cuales están constituidas a su vez por imaginarios de cada uno de los actores que se ven involucrados en los procesos. Para este caso en especial se abarcara todo el sistema de creencias que construye una madre a partir de su historia y experiencia previa y como dichas creencias se van transformando en el proceso terapéutico logrando resignificaciones o nuevos significados según sea el caso, de su discurso y por ende de la interiorización que hace del mismo reflejado en su actuar.

El observar este caso y tratar de entenderlo por las categorías que de una u otra forma apoyaban los objetivos planteados en la investigación, ayudan a clarificar que definitivamente se puede entender lo que sucede en esta familia por las dimensiones de análisis que se han planteado, no se puede negar que en la medida que se hacía el análisis por categorías se permitía darle una metamirada y comprensión a lo que sucede con Y y su hijo, pues evidentemente una de las voces que se ha constituido como las más fuertes para que ella construyera esa relación con su hijo, es la voz de la familia y el rol de hijo esperado, pues si se observa claramente la voz de la familia esta enmarcada por los mandatos que se han construido en la relación donde todos deben ser uno mismo y ninguno puede

separarse de esa red que para ellos se ha convertido en su red de apoyo permanente, es por tanto que desde estos mandatos familiares lo que se espera de los hijos es que cumplan con estas demandas, que siempre estén con sus padres y que obedezcan y no cuestionen lo que está dado por el simple hecho de hacer parte de esta familia. Es por ello que al C el hijo de Y asumir una postura diferente y al pedirle a su madre que se movilice y asuma que ahora es madre cabeza de familia y ahora es ella quién debe asumir la crianza de sus hijos, que Y lo esta viendo como un reto que el le esta imponiendo y por ello lo identifica como el portador del síntoma, pues en la medida que alguien de la familia sale de lo que esta previamente establecido es rotulado por los otros como desleal y por ello C ha optado por posturas diferentes dentro de la familia.

Otra situación que evidencia el hecho de que Y tenga una relación difícil con su hijo, es que en la medida que C la cuestiona frente a esos mandatos así mismo ella se ve desafiada en su rol de madre, pues ella considera que ha sido madre en dos etapas, antes de la separación y después de la separación lo que ha demostrado que el hecho de separarse ha ayudado a Y a asumir una postura diferente y a verse diferente como mujer y madre, lo que da cuenta que en ella la separación ha visto una oportunidad de volver a ser, porque como ella lo dice antes era la sombra de su esposo y ahora quiere salir de ser la sombra de su familia.

En el transcurso de las primeras sesiones, el discurso de la paciente estaba permeado por las creencias acerca del rol de madre encaminadas a una descalificación permanente de su ejercicio como mamá antes y después del evento de separación lo que marca una pauta decisiva frente a su actuar en dicho rol, lo que se evidencia en sesiones futuras...

T: ¿Por qué crees que podrías defraudarlos?

Y: porque no sé si lo que estoy haciendo está bien y si eso es lo que debe hacer una buena mamá.

T: ¿Cómo definirías tú a una buena mamá?

Y: Como una persona que está dispuesta a escuchar, a acompañar, a entender, a amar sin límites, a darlo todo por sus hijos, trabajadora, que los entienda, que los ayude, que nos juzgue, que.... En fin tantas cosas que hay que identifican a una buena mamá.

T: ¿y en que se parece es buena mamá que acabas de describir a ti?

Y: jajajaja, en mucho, yo sé que he hecho muchas cosas por mis pollos y ellos lo saben y lo sienten, pero también sé que me falta y no sé qué hacer para no defraudarlos, no quiero perderlos”

Esta tendencia descalificante frente a su rol de mamá se percibe como una consecuencia tanto de las relaciones existentes entre la paciente y su familia extensa y evidentemente como una consecuencia marcada desde el evento de separación. Una constante en el discurso de Y fue preguntarse acerca de si

estaba o no bien lo que hace por sus hijos en este nuevo papel como mama cabeza de hogar.

“T: ¿Por qué piensas que los puedes perder?”

Y: a Cristian lo puedo perder, el mantiene muy cerca de su padre y me da miedo que Alejandro le dañe la cabeza a mi hijo, Alejandro siempre ha mantenido una imagen fuerte ante los niños, ha sido un padre estricto y controlador, el era quién decía lo que se debía hacer y lo que no era permitido en la casa y yo no se como llevar las cosas igual que el sin el ahí, ¿me entiendes?”

T: No, discúlpame Y pero no logro entender como una mujer que sabe que es una buena mamá, se define como buena mamá y se comporta como buena mamá, tenga miedo de defraudar a sus hijos, ¿les ha preguntado a ellos que piensan acerca de la nueva forma que ha cogido su familia después de la separación, les ha preguntado a cada uno de ellos acerca de lo que piensan o sienten al respecto, te ha permitido escucharlos?”

Y: La verdad... no, me da miedo que me juzguen o me descalifiquen, por eso prefiero a veces que mi mamá o mi hermano o Maira, mi hija mayor, sean quienes manejen la situación.”

Posteriormente emerge una nueva categoría de análisis, creencias acerca de la crianza de los hijos, donde dicha creencia se basa igualmente en las voces que han sido transmitidas de su familia y se articula perfectamente con su cuestionamiento constante acerca de su ejercicio como mama pero con una diferencia en su discurso, donde se sale un poco de la tendencia descalificante y

se evidencia una pauta mas confrontativa consigo misma y donde su cuestionamiento va más hacia lo que quiere ser y lo que se constituye como una barrera para alcanzarlo y lo que ha sido hasta ahora. Se sostiene una sesión más fluida donde se logra ahondar más acerca de las pautas de relación existentes dentro del sistema familiar.

T: ¿y has llegado a alguna conclusión con respecto a esa autonomía?

Y: pues decisión, decisión la verdad no, es que me da como miedito enfrentarme a mi mamá y a mi hermano

T: ¿pero porque ves que el hecho de empezar a tomar tus propias decisiones tanto en tu vida, como en tu familia, con tus hijos es enfrentarte a ellos?

Y: pues yo no lo vería como un enfrentamiento, pero yo se que ellos si

T: ¿si no lo ves como un enfrentamiento, como los ves?

Y: como mi derecho, mi derecho a ser yo a ser Y.P.D. a poder decidir si tengo o no que castigar a C o M.F. sin preguntarle primero a mamá ella que piensa de eso o tener que rendirle cuentas a mi hermano por lo que hago o dejo de hacer. Sabes? Después de lo que hablamos hace 8 días pensé mucho en eso y me da tristeza saber que soy mamá porque parí a mis hijos pero no por la forma como los educo o por la guía que les puedo dar, y eso me da mucha rabia.”

Después de un proceso evolutivo que tuvo su raíz en el discurso descalificante y perpetuado en la consultante, se posibilitó la movilización de Y de dicho discurso hacia una nuevas miradas de la problemática y unos nuevos

análisis de las situaciones que permitieron ampliar el radio de intervención de la terapeuta, encontrando así nuevas categorías en las sesiones consiguientes a las primeras.

Las sesiones conjuntas con Y y C fue evidente como C hacia pedido específico a su madre sobre el asumir de manera precisa su rol de madre y cabeza de hogar y como C se siente fuera del contexto familiar por ser desleal con el mismo sistema por el hecho de querer mantener una relación constante con su padre, logrando hacer una diferenciación entre la separación de sus padre y su relación con cada uno de ellos, al parecer esto es mas claro para C que para Y ya que ella no asume el hecho de que su hijo quiera continuar en contacto con su padre como un deseo de mantener el vínculo, sino como una falta a ese mandato familiar de ser leal y permanecer siempre juntos.

T: y como te sientes aquí?

C: raro... como si hubiera hecho algo malo

T: crees que has hecho algo malo?

C: no, pero para mi mama nada de lo que hago está bien.

T: por qué crees que tu mama piensa que nada de lo que haces está bien?

C: porque para ella todo lo que tenga que ver conmigo o con mi papa es malo y no se porque la coge conmigo si el problema de ella es con mi papa.... A mi que me deje sano."

“C: pues es que para ella yo soy el malo del paseo, ella quiere que yo deje de verme con mi papa y yo no quiero, como dije ahorita el problema es entre ellos y yo quiero estar con mi papa también

T: y como le dices tú a tu mama que tu quieres compartir también con tu papa?

C: no pues son le digo nada, ella sabe

T: que es lo que ella sabe?

C: pues que mi papa es mi amigo y que me hace falta (llanto)

T: que te hace falta de tu papa?

C: todo, el y yo nos la llevábamos bien, compartíamos mucho éramos parceros

T: ya no son parceros?

C: no es igual a mi mama no le gusta que yo me vea con el, dice que no me da buen ejemplo que es un borracho... me veo con el algunos fines de semana pero ya las cosas no son igual.”

Esta situación evidente en la relación entre la consultante y su hijo es reforzada constantemente por las voces dominantes en la familia extensa (madre y hermano de la consultante), quienes permanentemente “atacan” a C por el hecho de desequilibrar el sistema con su forma de querer asumir sus relaciones con sus padres a partir de la reorganización de su familia, lo anterior apalanca en C su actitud desafiante y contestaria hacia su madre puesto que se encuentra y se visualiza solo en ese proceso de reconocimiento como hijo de padres separados y señalado constantemente como el portador del síntoma que desequilibra la familia.

“T: como te defiendes de tu abuela y de tu tio?

C: pues me dicen que soy ñero y yo respondo que no, ellos dicen que soy ñero por mi pelo y mi ropa, pero yo no soy ñero

T: que es ser ñero?

C: gamín y marihuanero

T: y tú no eres nada de eso?

C: no... yo tengo mi casa no soy gamín y no fumo

T: y tu mama que dice de que tu abuela y tus tios digan que eres ñero

C: nada, ella deja porque es como si les tuviera miedo

T: tu crees que ella les tiene miedo?

C: ella se deja, es mas boba, ellos le dice que tiene que hacer y que no... yo estoy seguro que se separo de mi papa porque ellos le dijeron que lo dejara.

T: y le has dicho algo de eso, de que ella se deja de su familia?

C: si y por eso ella se pone brava conmigo”.

Es entonces cuando emerge la categoría acerca del rol de hijo con mucha fuerza, donde se logra discutir acerca de los deberes y derechos de cada uno de los miembros del sistema familia a partir de la reorganización del sistema después del evento de la separación y los roles que cada uno se espera desarrollen dentro de este sistema, los acuerdos sobre las pautas de relación se hacen evidentes lo que se observa como un avance importante en el proceso ya que la paciente logra

salirse del discurso dominante en las primeras sesiones y se deja de un lado la victimización mostrándose más decisiva frente a su rol de madre y la toma de decisiones más clara frente a lo que espera y esperan sus hijos de ella; por otra parte C recibe con mayor facilidad los acuerdos y acepta sus errores asumiéndolos y logrando así ver a su mamá más activa en su rol lo que evidentemente se traduce en su actitud más receptiva frente a los acuerdos familiares.

T: a mí me parece que podrían partir diferencias, las 7 puede que si sea muy temprano pero las 9 ya es muy tarde, que tal si la máxima hora es las 8 de la noche?

Y: y las tareas C... a que hora vas a hacer tareas?

C: tu sabes que yo hago las tareas por la mañana.

T: entonces que dicen?

Y: pues a mí me parece... pero 8 en punto ni un minuto mas

C: 8:30

T: C tu mamá tiene razón en decirte que es muy tarde en la calle entre semana, creo que está haciendo un gran esfuerzo en decirte que te da permiso hasta las 8 de la noche....

C: está bien... 8 de la noche

T: creo que hay cosas que acordar también.... Tú tienes unos deberes como hijo y cosas que debes cumplir en tu casa, así que si faltas a algunos de esos deberes esto que estas consiguiendo hoy de un permiso de entrada a la casa lo puedes

perder... porque la idea no es solo recibir, tu también debes darle a tu mamá, a tus hermanas y en tu casa. Cuales serian las condiciones que le pondrías a C para respetar el acuerdo de la llegada a las 8:00 p.m.?

Y: el colegio... de por Dios C, el colegio es lo más importante, tu sabes el esfuerzo que yo hago para tenerlos en el colegio y lo único que tienes que hacer es estudiar y solo te pido que cumplas con tus deberes del colegio y me ayudes con cosas de la casa, a estar pendiente de M que es la más chiquita.”

Evidentemente el cambio de la pauta de la relación entre Y y su hijo se dio de manera paulatina con algunos altibajos normales de un proceso de acomodación mas del asumir nuevos roles que del hecho de entenderlos, sin embargo; se evidencio en la consultante un permanente cuestionamiento sobre su proceder como mamá, mujer, hija y hermana que permitieron avanzar significativamente en nuevos acuerdos alrededor del entorno familiar desde el hecho mismo de empezar a reconocer al otro en sus fortalezas y aun en sus debilidades, aspecto que para C era desconocido ya que al parecer la relación se basaba en la recriminación y descalificación.

“Y: nada fácil Marce, la verdad no es muy fácil que C cumpla con las promesas, a veces me provoca mandar todo para el carajo y dejar todo así...”

T: Que es lo que hace difícil que C cumpla las promesas?

Y: que no hace caso... habíamos acordado que llegaría a las 8 de la noche entre semana y el martes llego a las 9 y eso porque me toco llamarlo, es el colmo, él prefiere siempre andar por la calle que en la casa.

T: me estás hablando del martes y que paso el lunes y anoche?

Y: pues el lunes llego antes de las ocho, pero porque tenía que llevar un trabajo al colegio y estaba haciéndolo.

T: eso quiere decir que hay otro cambio.

Y: cual?

T: estaba haciendo un trabajo para el colegio, tengo entendido que él no se preocupaba por ese tipo de cosas

Y: pues sí, sí, es verdad... sabes que no había caído en cuenta de eso

T: será que tu andas más preocupada por el horario de llegada que por otros detalles que pueden hacer la diferencia en la actitud de C?"

A partir de ese momento las sesiones toman un rumbo diferente, en cuanto al contenido de las mismas y la dinámica que se imprime dentro de ellas, donde la consultante deja de un lado aspectos que en un principio eran importantes y les daba mayor peso, pero que luego del transcurrir y de los diferentes momentos que se vivieron dentro del proceso terapéutico pasaron aun segundo plano hasta desaparecer dentro del discurso de la consultante, estamos hablando de algunas categorías de análisis primarias como el efecto de la separación; *"T: por lo que estoy escuchando creo que sí se va a lograr mantener una dialogo entre ustedes basados en la confianza.*

Y: yo se que para mí no es muy fácil confiar en el otro... después de todo lo que ha pasado con A volver a creer no es fácil"; no obstante, la confianza sigue siendo el elemento vulnerado en Y y que no es fácil recobrar a pesar los esfuerzos que han hecho sus hijos por restaurarla en ella, aspecto que se considera importante seguir trabajando ya que este punto se ha constituido en el talón de Aquiles de la relación de la consultante con su familia y consigo misma.

Por otra parte, los demás elementos de análisis sufrieron una transformación importante en el discurso ya que dejaron de ser leídas desde la culpa y se empezaron a ver desde la oportunidad, es aquí, cuando el relato de Y cambia y deja su postura de victimización des obligante hacia ella misma, y se genera el cambio en su narrativa donde la consultante misma empieza a generar pautas de interacción diferentes con sus hijos y con ella misma, se empieza entonces a hablar de los recursos que poseen como familia, de los roles asumidos por los integrantes del sistema y como son vivenciados por cada uno de ellos los nuevos acuerdos y reglas que se impusieron para la convivencia.

Es igualmente importante resaltar la postura de Y frente a las voces de su familia extensa, como quiere discernir entre lo que toma y deja escapar para su construcción familiar y como toma posición frente a los otros y frente a ella misma de su rol de madre y cabeza de hogar. Es por tanto que la respuesta de C, su hijo, quien en un principio era visto por ella como su "verdugo" se constituye en

polo a tierra para muchas decisiones que seguramente tomara encaminadas a fortalecer su quehacer como mamá en este nuevo sistema familiar.

“T: Y que te llevas hoy de esta sesión que es casi la última?”

Y: Marce es como la sesión de cosecha de todas las lagrimas, las cachetadas, sacudidas que hemos tenido en este tiempo... la verdad y no te puedo decir mentiras no se de que de todo lo que estoy sintiendo sea capaz de hacer pero te puedo asegurar que es mucho lo que quiero hacer.”

“T: Y buenas tardes... bienvenida a esta tu última sesión.

Y: hay no, ya me está dando cutu cutu porque de alguna forma siento que es una responsabilidad el empezar a aterrizar como dijimos la vez pasada.

T: responsabilidad con quien?

Y: conmigo principalmente, pero también con mis pollos yo se que ellos están esperando que las cosas no se queden en palabras sino en hechos. Estos días estaba pensando mucho en eso sabes, que no quiero que ellos piensen que lo que he dicho sea de dientes para afuera, sino que ellos den verdad quieren ver que hay algo de raíz.”

2.3. Proceso Terapéutico

Se considera que observar, entender y explicar un caso desde el contenido no es suficiente, es importante darle una mirada más amplia a la forma, el

proceso, que se ha llevado para alcanzar lo que se logro o para hacer un análisis del terapeuta o del caso en sí. Esto es precisamente lo que permitió el hacer una mirada de tres aspectos que se consideran básicos en el proceso, pues desde aquí se puede determinar aspectos relevantes que se tienen en cuenta desde la otra mirada, la mirada del terapeuta, para apuntar a alcanzar los objetivos que se proponen, por ello los aspectos más relevantes del proceso que se van a considerar en este análisis está encaminado a : Tipo de intervención, pues se considera que es determinante observar cual es desde la postura teórica la o las escuelas que basadas desde la epistemología sistémica permiten avances en el caso, igualmente importante es esclarecer no solo la postura teórica sino las diferentes herramientas que se han utilizado y como estas surten el efecto esperado o no, ya que esto sirve igualmente para observar como desde un solo caso se pueden emplear diferentes bases teóricas dependiendo del objetivo del proceso. Otro aspecto a tener en cuenta son las ideas para la siguiente sesión, pues esto amplía la mirada frente al punto en el que se encuentra el terapeuta después de la sesión y vislumbra hacia dónde quiere llegar y al hacer un paralelo con los objetivos se determina si el camino escogido para esto es o no el más indicado según el consultante, el caso o el terapeuta. Y por último las reflexiones del terapeuta dan una mirada al proceso del terapeuta mismo ya que es importante observar como se ha sentido, que ideas tiene del caso, cuáles son sus impresiones de todo el proceso y que considera importante detenerse a revisar de él o del otro con el fin de alcanzar los objetivos planteados.

De acuerdo a lo anterior, se puede decir que estos tres aspectos abarcan en gran medida apartes importantes de un proceso terapéutico, de la comprensión de la intervención, de la intención y de la percepción, convirtiéndose de esta forma en una manera de explicar lo que pasa en el interior de todos y cada uno de las personas que hacen parte del caso de estudio.

2.3.1. Tipo de intervención

Hay varios aspectos que se identifican en el tipo de intervención que ha trabajado con la consultante, uno de estos es que definitivamente se ha hecho la intervención desde la terapia sistémica individual con postura narrativa, la cual ha permitido trabajar desde los significados y hacer deconstrucciones de los mismos lo cual se ha evidenciado un cambio en la consultante, en su discurso, el empleo de la paradoja y la definición hicieron parte importante del proceso, desde el terapeuta fue necesario mantener una postura irreverente ya que la consultante en muchas ocasiones no se movilizaba y las comprensiones las hacia a un nivel básico y era difícil que se saliera del patrón en la comunicación que venía manejando, se considera que la postura irreverente fue uno de los aspectos claves en la intervención por lo menos para lograr algunos cambios en el pensamiento. Por otra parte se realizaron intervenciones con preguntas reflexivas, circulares y afirmativas, así mismo, se empleo el uso de la metáfora en diferentes sesiones y se hizo necesario trabajar con un símbolo en una de estas (sesión 2) para lograr acercamientos desde las creencias y los significados que movilizaban a la

consultante, claro está enmarcadas dentro de una postura específica aunque en un principio se pensó trabajar desde lo estructural.

Durante las primeras sesiones la terapeuta mantiene una postura de expectativa frente al motivo de consulta de la paciente y con necesidad de concretar entre las diferentes razones cual era la que llevo a Y a solicitar la cita, mas por la necesidad de claridad para el terapeuta que para la misma consultante. Las preguntas empleadas al inicio del proceso fueron exploratorias centradas al que, al cómo, al quien; posteriormente hizo intentos de generar preguntas circulares que buscaban movilizar a la consultante de su discurso descalificador y traer las voces de sus hijos, igualmente se evidenciaron algunas preguntas confrontativas que buscaban clarificar el discurso que se estaba dando.

En las siguientes sesiones la terapeuta se mostro mucho mas confrontativa en relación a las primeras, utilizando la metáfora como una estrategia en la narrativa y llevando las preguntas hacia diferentes actores del sistema familiar y logra involucrar al hijo de la paciente en el proceso. Esas sesiones estuvieron marcadas por una intervención terapéutica más participativa y en ocasiones mediadora, logrando que los consultantes llegaran a acuerdos sobre las reglas de la casa y movilizando a Y del discurso acusador a una postura mas consiente frente a su hijo y logrando así a la vez que C validara la postura de su mama.

2.3.2. Ideas Nuevas

Aunque fueron sesiones diferentes, se evidencia que las ideas con las que se sale de una sesión para trabajar en la otra, están encaminadas al trabajo de deconstrucción de significados por medio de diferentes estrategias como el empleo de rituales, metáforas y juegos, puesto que se observaba a la consultante bastante emotiva y este tipo de trabajo evidenció movilidad en el discurso y en el actuar, aunque en menor medida en la consultante, igualmente se observa que estas tareas están dadas desde la escuela de milán y desde la terapia narrativa, posturas desde las que se ha trabajado con Y.

2.3.3. Reflexiones del terapeuta

El observar las reflexiones que como terapeuta se han podido realizar, permite observar el nivel en el que se encuentra actualmente la formación profesional de la terapeuta. Las reflexiones del terapeuta se han hecho en dos niveles, uno a nivel del terapeuta, es decir, donde se evalúa que si se ha logrado hacer una articulación entre la teoría y la práctica, lo que ha enriquecido el proceso puesto que anteriormente en las sesiones era claro como se hacían intentos sistémicos, pero en este caso, se logro evidenciar como se puede utilizar el lenguaje para hacer las explicaciones, como se logra realizar las intervenciones basada en una epistemología y como se logran ver los objetivos alcanzándose. Por otra parte, las reflexiones del terapeuta permiten hacer una mirada más clara y comprensiva del proceso, de cómo va, de lo que se ha hecho y de lo que falta

hacer para considerar este un caso exitoso. En fin, se puede decir que estas reflexiones son un aspecto que se deben tener en cuenta para la preparación de las siguientes sesiones con nuestros consultantes.

3. DISCUSION

Esta investigación tiene sus raíces en el estudio de un caso que llega a consulta de atención psicológica del sistema de bienestar universitario; el terapeuta centro su interés en dicho caso puesto que se evidencia una familia con diferentes factores que determinan el motivo de consulta, factores como las crisis familiares, los mitos, las creencias, los mandatos, las voces de la familia extensa entre otros, que señalaban como portador del síntoma al único hijo hombre de la consultante y como a raíz del evento de separación se otorga el rol de hombre al hijo.

Al evidenciar todos estos componentes se considera que este caso puede ser motivo de un proceso investigativo rico de elementos sistémicos de intervención que dan respuesta al quehacer terapéutico con enfoque sistémico.

En el caso estudiado se evidencian una gran variedad de elementos que permiten hacer un análisis detenido de los diferentes actores del sistema familiar que llevaron a la consultante a terapia.

La familia que en un principio se constituyo como nuclear se ve enfrentada una crisis transitoria (separación de los padres) que desequilibro el funcionamiento del sistema, donde los miembros del mismo tuvieron una

reorganización de roles que no fue fácilmente asumida por todos, lo que generó una resistencia fuerte de cada uno de ellos para asumirlos.

Es aquí donde la madre ve la necesidad de asistir a terapia ya que ella manifiesta con claridad que las secuelas que dejó en la familia la separación de manera traumática, se convierten en obstáculos insuperables evidenciando diferencias casi irreconciliables entre sus hijos, principalmente el hijo hombre, quien en repetidas ocasiones expresa su inconformidad con las situaciones presentadas y los nuevos mandatos de lealtad que se generaron al interior del sistema familiar.

Los mitos familiares, Según Ferreira (1963) “son una serie de creencias bien integradas, que comparten todos los miembros de una familia”. Mitos que determinan en gran medida las pautas de interacción de la familia y son empleados para señalar al hijo de la consultante como desleal a los mandatos que desde la familia extensa de la consultante están arraigados; mandatos de lealtad, agradecimiento, acompañamiento y sumisión. Es entonces cuando al ver que el hijo hombre se sale un poco de la escala simétrica de poder que desde siempre ha imperado en su familia y busca sus propias relaciones con su padre, que su mamá, hermanas, abuela y tíos, lo rotulan como el portador del síntoma.

En la búsqueda de reconocimiento de sus sentimientos, el hijo hace un llamado a su madre por medio de su comportamiento para que valide sus

emociones, buscando movilizarla de su rol de víctima tratando de que asuma un rol más activo dentro de la familia.

En las ocho sesiones de intervención, fue evidente el cambio en las narrativas de la consultante, en un principio su discurso se tornaba débil, victimizado y desalentador. El empleo de herramientas de intervención como lo simbólico, las preguntas para ampliar relatos y los relatos alternativos, impulsaron en la consultante la resignificación de su historia de vida y ampliar la mirada de las situaciones que en un principio eran fuentes de estrés y que se potencializaron su fuerza interior para encontrar la oportunidad donde solo se veía crisis.

Las sesiones conjuntas entre la consultante y su hijo, fueron de gran ayuda para alcanzar los objetivos planteados en el proceso terapéutico, pues el pedido que hacía su hijo y por medio de él sus hijas, se hizo evidente allí, siendo claros en pedir una mamá más fuerte, con voz más alta dentro de la familia extensa, decisiva y segura, aspectos que no eran evidentes en la consultante ni siquiera antes del suceso de separación.

Las reglas de convivencia y las pautas de crianza se afianzaron al igual que el hecho de esclarecer los nuevos roles dentro del sistema reorganizado, proceso que también se evidenció durante la terapia familiar, ya que el ejercicio de reconocimiento de cada miembro de la familia dentro del sistema fue permanente en el proceso terapéutico.

La terapia sistémica individual, la cual como se vio anteriormente (pág 7), fortalece su proceso investigativo de procesos terapéuticos con familias y parejas; durante los años 1975 – 1985 El Mental Research Institute (MRI) de Palo Alto centro su trabajo en el enfoque estratégico – sistémico, posteriormente el enfoque sistémico de Milán, seguidamente el mismo modelo enriquecido por los aportes del constructivismo y la cibernética de segundo orden y finalmente por el construccionismo, las narrativas y la hermenéutica.

Esta terapia que es empelada para este estudio de caso, tuvo gran fuerza en el empleo de las preguntas circulares que permitían traer a la terapia las voces de los otros miembros del sistema y trabajar desde el imaginario con la consultante acerca de los pedidos, las demandas y las expectativas de cada uno de ellos.

Como lo señala Bateson (1972), el ejercicio terapéutico con un miembro del sistema genera movilizaciones dentro del mismo que necesariamente afectan a todos los miembros de la familia, así estos no hayan asistido a terapia. Esta teoría fue puesta en marcha en esta investigación y como se observa en los resultados, es evidente como a través de la madre y un ejercicio pequeño con el hijo, se logró permear a los otros generando cambios en la dinámica interrelacional tanto de la familia nuclear como extensa.

La semiótica del sistema se vio ampliamente afectada en el proceso terapéutico, las narrativas de la consultante en el transcurso de la terapia sufrieron una transformación en contenido, forma y significados que permitieron visibilizar un ejercicio de interiorización por cada uno de los miembros de la familia.

Para el ejercicio terapéutico en práctica desde el enfoque sistémico, el trabajar con las estrategias de intervención como los símbolos, los signos, las significaciones, las narrativas, la semiótica; fortalecen el quehacer del ejercicio del psicólogo en intervención en familias, específicamente en el campo de la terapia sistémica individual. Permitiendo ampliar la mirada del terapeuta y así mismo su intervención sin que se sienta limitada por su misma esencia sistémica al no poder trabajar con todos los miembros de una familia.

Se considera importante el aporte que genera esta investigación a la comunidad psicológica por su mismo corte individual con influencia de mitos familiares y crisis al interior del sistema, ya que la meta mirada que se hace desde la investigación le posibilita al psicólogo sistémico ampliar sus recursos de intervención, investigación y comprensión de casos.

4. CONCLUSIONES

- Las creencias que construye la madre que ha sido expuesta a una crisis familiar generadora de estrés como lo es la separación, acerca del rol que debe ejercer dentro del sistema su único hijo hombre, están directamente relacionadas con el rol que debe ejercer un hombre en la familia, sin que se hagan distinciones acerca del deber ser de hijo en un ciclo vital específico y el deber ser de un hombre cabeza de hogar.
- Las creencias y mandatos familiares evidenciados en este sistema son bastante imponentes a la vez que son asumidos de manera exacta por toda la familia, así pues quien no los asume o los cuestiona es considerado desleal a dichos mandatos y por ende a la familia, reorganizándose el sistema de forma tal que quien no los asume puede ser expulsado del mismo.
- Los mitos que rigen esta familia hacen parte de su devenir histórico donde todos están para todos y en los hijos debe imperar el deber ser como hijo antes de su querer ser como persona.
- Los relatos alternativos y las nuevas narrativas generadas a través del proceso terapéutico permearon de manera sistemática la familia a través de la terapia individual, la cual afecta de manera directa a todos los miembros de la misma, evidenciándose movilización y reorganización del sistema.

- Los aportes generados por esta investigación a la comunidad psicológica sistémica posibilita la ampliación de recursos de intervención en familias desde la terapia individual y sus afectaciones al sistema en general.

BIBLIOGRAFIA

Bagarozzi, D. y Anderson, S. (1996). Mitos personales, matrimoniales y familiares. Paidos

Bosocolo, L. y Betrando, P. (1996). Terapia Sistémica Individual. Milán, Italia.

Cameron, N. (1990). Desarrollo y psicopatología de la personalidad.

Campanini, A. y Luppi, F (1991). Servicio Social y modelo sistémico.

Una nueva perspectiva para la práctica cotidiana.

Barcelona: Paidos

Calvo,G Y Castro, Y. (1995). La Familia En Colombia. Estado del Arte

Vol 1-2. Bogotá I.C.B.F

Congreso de la Republica de Colombia (1989). Código del Menor

Dabas, E y Najmanovich, D. (1995). Redes. El lenguaje de lo vínculos

Buenos Aires: Paidos

Estupiñan, J. y Hernández, A. (1992). Marco conceptual para el estudio de la familia desde la perspectiva sistémica. Aportes a la psicología 1. Bogotá: Universidad Santo Tomás.

Keeny, B. (1987). La estética del cambio. Buenos aires: Paidós

Morin, E. (1994). Enfoque Constructivista de la Realidad. Madrid Cátedra

Spect, R. y Cols. (1992). Redes Familiares. Buenos Aires: Amorrourto.

Perera, M. (1999). A propósito de la representaciones sociales. La habana Cuba.

Rojas, M.(1999). Metodología de la Investigación Cualitativa

CYBERGRAFIA

Bateson, G. Modelo Comunicativo www.slideshare.net/acuariano91/modelo-comunicativo-de-gregory-bateson

Bruner, J. Bruner, Utemvirtual
www.utemvirtual.cl/plataforma/aulavirtual/assets/asigid_745/contenidos_arc/39247_bruner.pdf

Campillo, M. La Narrativa como Alternativa Psicoterapeuta
www.capaf.com.mx/articulos/tresnarrativacomoalternativa.pdf

Carr, A. La terapia Narrativa de Michel White.
www.es.scribd.com/doc/40653514/La-Terapia-Narrativa-de-Michael-White-Carr

González, J. Conflicto de género www.geocities.com

Forero, A. Jerome Seymour Bruner
www.elcentro.uniandes.edu.co

Lamas, M. Problemas sociales causados por el género www.sociedadcivil.cl

ANEXOS

SESION 1

T: Hola Y como estas?

Y: Bien gracias

T: Cuéntame porque decides venir a consulta?

Y: hay Dios no sé ni siquiera que hago aquí, la verdad es una de las tantas formas que uno tiene tratando de encontrar respuestas.

T: respuestas a qué, respuestas de quien?

Y: respuestas a toda esta situación que estoy viviendo, en mi casa, en mi vida, con mis hijos... en fin.

T: y tu crees que aquí puedas encontrar las respuestas que necesitas?

Y: no se, eso espero

T: quien tiene esas respuestas que tu buscas?

Y: mmmm.... (silencio) no se, yo?

T: No se, dímelo tu.

Y: Mira la verdad es que no solo mi vida está hecha un caos desde que me separe sino que la situación con mis hijos esta cada día mas difícil, es mucho más complicado tratar de llevar con ellos los dos roles, el rol de mama y el rol de papa.

T: y porque es tan importante para ti asumir esos dos roles? Es decir, porque crees que tú debes asumir el rol de padre como si fuera una tarea nueva en tu vida a raíz de la separación?

Y: porque ahora yo soy la que lleva las riendas de la casa, ahora soy yo la que tiene que ser la mano fuerte para que los niños no se me descarrilen, ahora me toca sola y no es fácil, la verdad tengo miedo de no ser una buena mama para ellos, no ser la mama que ellos merecen tengo mucho miedo de defraudar a mis hijos yo también.

T: A que te refieres con eso de defraudar a tus hijos tu también? Quien los ha defraudado?

Y: Alejandro, yo se que todo lo que ha pasado los tiene a ellos muy defraudados, defraudados de su papa.

T: ¿Por qué crees que podrías defraudarlos?

Y: porque no se si lo que estoy haciendo esta bien y si eso es lo que debe hacer una buena mamá.

T: ¿Cómo definirías tu a una buena mamá?

Y: Como una persona que esta dispuesta a escuchar, a acompañar, a entender, a amar sin limites, a darlo todo por sus hijos, trabajadora, que los entienda, que los ayude, que nos juzgue, que.... En fin tantas cosas que hay que identifican a una buena mamá.

T: ¿y en que se parece es buena mamá que acabas de describir a ti?

Y: jajajaja, en mucho, yo se que he hecho muchas cosas por mis pollos y ellos lo saben y lo sienten, pero también se que me falta y no se que hacer para no defraudarlos, no quiero perderlos

T: ¿Por qué piensas que los puedes perder?

Y: a Cristian lo puedo perder, el mantiene muy cerca de su padre y me da miedo que Alejandro le dañe la cabeza a mi hijo, Alejandro siempre ha mantenido una imagen fuerte ante los niños, ha sido un padre estricto y controlador, el era quién decía lo que se debía hacer y lo que no era permitido en la casa y yo no se como llevar las cosas igual que el sin el ahí, ¿me entiendes?

T: No, discúlpame Y pero no logro entender como una mujer que sabe que es una buena mamá, se define como buena mamá y se comporta como buena mamá, tenga miedo de defraudar a sus hijos, ¿les ha preguntado a ellos que piensan acerca de la nueva forma que ha cogido su familia después de la separación, les ha preguntado a cada uno de ellos acerca de lo que piensan o sienten al respecto, te ha permitido escucharlos?

Y: La verdad... no, me da miedo que me juzguen o me descalifiquen, por eso prefiero a veces que mi mamá o mi hermano o Maira, mi hija mayor, sean quienes manejen la situación.

T: has sentido que tus hijos han llegado a descalificar lo que haces o lo que dices en este nueva etapa de tu vida o en ese nuevo rol que has querido asumir desde tu separación?

Y: pues.... La verdad no, no de manera directa por lo menos, ellos asumen y acatan la situación tal y como la estamos viviendo ahora, ellos saben y conocen

de sobra todo lo que ha pasado y el esfuerzo tan grande que estoy haciendo por ellos, yo creo que ellos me han visto y me han sentido más fuerte ahora que antes, porque ahora no tengo tiempo de quedarme pensando en pajaritos en el aire, sino de ser mas activa, de buscar soluciones, de afrontar las cosas como son.

T: ¿Qué hay de diferente entre la Y de antes de la separación y la Y que tengo hoy enfrente mio?

Y: Creo que todo, ya no soy la mujer débil con la que pueden jugar o a la que pueden joder cuando se les de la gana, ahora si se como defenderme y defender a mis pollos.

T: ¿si yo le preguntara a Cristian si el ve a su mamá fuerte ahora después de separada o si te ha visto fuerte siempre, que crees que el me contestaría?

Y: jajajaja, no se, creo que ahora después de separada, pues antes no tenia la oportunidad de demostrarles que yo también podía hacer lo que fuera por ellos.

T: ¿entonces crees que tu imagen como madre fuerte se volvió más grande y firme después de tu separación?

Y: Pues creo que si, no lo había pensado. Lo que si estoy segura es que quiero demostrarles a mis hijo que yo también puedo hacer mucho por ellos, que yo también soy una verraca y que puedo sacarlos adelante sola.

T: ¿a que te refieres cuando dices yo también?

Y: Es que Alejandro siempre me echaba en cara delante de mis pollos que yo no aportaba nada en la casa y que todo lo que los niños tenían era gracias a él y no a mi.

T: ¿Cómo crees que tus hijos te pueden definir?

Y: Como una mujer fuerte, que los ama con todas las fuerzas de mi corazón y que estoy dispuesta a hacer todo por ellos

T: ¿y como se defiende de diferente la Y de ahora a la Y de antes?

Y: Con inteligencia, ahora me he dado cuenta que pelear y gritar y llorar no es lo que mis hijos necesitan, ellos necesitan a una mamá que esté con ellos y se los demuestre, que les demuestre que los ama y que a pesar de los pesares siempre hay alguien que nos quiere, siempre hay alguien que nos cuida. Tal y como dice la canción. Esa es una de mis canciones favoritas sabes, dice mucho de mi y de lo que siento en ese momento.

T: y que es lo que sientes en este momento?

Y: mmm.... Pues de alguna forma que debo seguir el ejemplo de mi mama

T: A que te refieres con eso de seguir el ejemplo de tu mama?

Y: Es que mi mama se separo también y nosotros nunca la vimos débil ni mal; al contrario siempre fue mas fuerte y nos saco sola adelante.

T:¿ como asumió tu mamá el hecho de estar separada?

Y: yo me acuerdo que fue muy duro para todos, yo nunca vi a mi mamá llorar por mi papi, y ella nos decía que no debíamos llorar por alguien que nos había dejado y que ya no nos quería.

T:¿tu que pensabas de eso?

Y: Que si ella lo decía así debía ser, además ella nos hizo prometerle que nunca la íbamos a dejar sola, ella decía que una familia que se mantenía unida en las cosas malas iba a estar unida siempre.

T:¿Qué significaba eso de estar unido?

Y: estar siempre con ella y no dejarla sola nunca, eso lo hemos cumplido mi hermano y yo hasta la fecha.

T: ¿Cómo te sentías tu con ese trato de lealtad con tu mama que hicieron tu y tu hermano?

Y: pues a veces un poco ahogados, porque ella no nos permitia a veces vivir nuestras vidas, hasta el punto que cuando le dije que me iba a casar ella se puso muy brava conmigo y me dejo de hablar como por 20 dias porque ella decía que yo la iba a dejar sola, que la iba a abandonar.

T: pero tu hiciste tu hogar, tuviste tus hijos, pero crees que la abandonaste en algún momento.

Y: Nunca, y mami lo sabe yo siempre estuve al tanto de ella y de sus cosas, igual mi hermano, nosotros somos muy unidos.

T: Entonces si tienes claro que estar dentro de ese pacto de "lealtad" te podía ahogar y que incluso no eras como tan libre para tomar tus decisiones, porque dices que quieres seguir el ejemplo de tu mama con tus hijos?

Y: Porque Mami siempre hizo lo que pensaba que era mejor para nosotros, cuidarnos como si fuéramos pollos, así como yo cuido a mi hijos... como mis pollos, mi mama es un ejemplo a seguir, ejemplo e mujer fuerte y berraca, mujer que no se deja achicopalar por nada y a la que los problemas la hace mas fuerte... eso quiero ser yo para mis hijos como fue mi mama para nosotros... quiero que mis pollos siempre sientan que ... a pesar de los pesares siempre hay alguien que los quiere siempre hay alguien que los cuida... como dice la canción.

T: que canción es esa?

Y: La de Jorge Celedon, que bonita es esta vida se llama, es mi canción favorita, se lo dije hace un rato, dice mucho de mi.

T: bueno Y que tal si aprovechamos esa canción que dice tanto de ti y la trabajamos la próxima sesión, la vamos mirando y me cuentas que dice de ti cada pedacito de la canción.

Y: Huyy perfecto, me encanta la idea.

T: ok, entonces por favor traela por escrito la próxima semana para que la miremos.

SESION 2

T: Hola Y como estas?

Y: bien, aquí traje mi tarea

T: Ok, vamos a empezar a trabajar esta sesión basadas en esta canción que me dices que es tu favorita, vamos a hacerla por párrafos.

“Me gusta el olor que tienen la mañana
 me gusta el primer traguito de café
 sentir como el sol se asoma en mi ventana
 y me llena la mirada, de un hermoso amanecer.
 Me gusta escuchar la paz de las montañas
 mirar los colores del atardecer
 sentir en mis pies la arena de la playa
 y lo dulce de la caña, cuando beso a mi mujer”

T: ¿Este primer fragmento de la canción que te evoca?

Y: me identifico mucho en la forma como me siento en la mañana cuando me levanto y veo a mis pollos y le doy gracias a Dios porque tengo que cocinar en la nevera y que así no tengamos abundancia si lo necesario para sobrevivir.

T: ¿y eso que tienes y sientes es gracias a que o quién?

Y: Pues creo que a las oportunidades que me ha dado la vida, el tener un trabajo y el que tengo a mis hijos junto a mi acompañándome siempre.

T: ¿y que pasaría contigo y con eso que sientes, el día que tus hijos ya no estén porque emprendieron un nuevo camino, que crees que va a pasar con el olor de la mañana y el sabor a ese primer granito de café?

Y: pues creo que ese café me puede empezar a saber a agrio, es más con el solo hecho de pensar que se pueden ir de mi lado.

T: ¿y hay algún momento en este tiempo en que el granito de café te empiece a saber agrio?

Y: si, cuando Cristian cambia conmigo y llega de donde el papa y llega raro, como si le estuvieran lavando el cerebro.

T: ¿si yo le preguntara a Cristian que piensa de eso que tu estas diciendo, que crees que me diría?

Y: Que el quiere que el granito de café me sepa siempre a dulce.

T: Vamos con la segunda estrofa de la canción

“Se, se que el tiempo lleva prisa, pa' borrar me de la lista, pero yo le digo que.

Ay, que bonita es esta vida
 aunque a veces duela tanto
 y a pesar de los pesares
 siempre hay alguien que nos quiere, siempre hay alguien que nos cuida.

Ay ay ay ay, que bonita es esta vida
 y aunque no sea para siempre
 si la vivo con mi gente
 es bonita hasta la muerte con canciones y tequila”.

Y: Esta parte de que el tiempo lleva prisa pa` borrarme de la lista era lo que me pasaba con A, cuando yo sentía que me iba a morir y que no lograría salir adelante sin él, además que el me lo repetía continuamente “usted sin mi no es nadie”

T: ¿Y quién eres sin él?

Y: Yo creo que ahora soy Y, puedo ser Y porque antes sentía que era la sombra de A y ni lo que yo pensaba o decía era tenido en cuenta.

T: ¿como crees que tus hijos han notado esa diferencia entre la Y de antes y la Y de ahora?

Y: Yo creo que en todo, si te pudiera dar un ejemplo antes mi hogar era una dictadura y ahora es una democracia

T: ¿ y quienes hacen parte de esa democracia?

Y: Mis hijos, mi mamá, mi hermano, mi familia en general.

T: ¿y como crees que tus hijos ven el hecho de que en esa democracia participen otras personas como tu mamá o tu hermano?

Y: jajajajaja, parece que hubieras hablado con M y con C, ellos siempre me han criticado que para tomar decisiones tenga que primero escucharlos a ellos, ¿tu crees que eso esta mal?

T: yo no te puedo decir que es lo que esta mal o esta bien, eso depende de cómo tu veas afectado tu toma de decisiones y la verdad no me has dicho si la ves o no afectada.

Y: Pues la verdad, hay momentos en la que si la veo afectada, pero yo no tengo la cara tan dura como para decirles a ellos que no se metan en mis cosas porque yo puedo sola cuando ellos son mi apoyo tanto afectivo como económico.

T: ¿ que pasaría con el apoyo afectivo y económico si tu empiezas a tomar decisiones sola como cabeza de hogar con tus hijos?

Y: mami se puede sentir ofendida conmigo, yo la conozco, y tal vez el económico no, pero si el afectivo y yo necesito mucho apoyo.

T: ¿quienes a parte de tu mamá y hermanos son tu apoyo.

Y: pues mis pollos.

T: ¿y como se comportarían ellos si empiezan a notar que tu comienzas a tomar decisiones por ti misma?

Y: no se, igual ellos no siempre pero si me lo han pedido, creo que lo tomarían bien. Sabes que ahora que me pongo a pensar es como si me hubiera salido de la sombra de A para convertirme en la sombra de mamá y de mi hermano.

T: y cómo ves el hecho de convertirte en la sombra de la gente que te rodea siempre?

Y: No se, necesito mi brillo propio, pero no sé cómo alcanzarlo.

T: Alcanzarlo o desempolvarlo?

Y: como así?

T: Una cosa es que nunca hayas tenido ese brillo y otra muy diferente que si lo tengas pero que hayas permitido que se opaque... dime tu, no lo has tenido o esta opaco?

Y: No se

T: intenta recordar en que momentos de tu vida has sentido que logras brillar y me cuentas mas tarde.

Y: ok

T: ¿a pesar de los pesares, quien o quienes han sido los que te quieren y te cuidan?

Y: mis hijos y mi familia, eso si ha sido claro y tanto mis hijos como yo lo sabemos

T: ¿desde cuando has sentido tu ese cuidado y ese querer de tu familia?

Y: Desde siempre, creo que no ha habido diferencia en eso, ese apoyo y ese querer siempre ha sido incondicional sin importar la situación.

T: si estoy entendiendo bien, ¿quieres decir que así tu empieces a tomar decisiones por ti sola como cabeza de hogar ese cuidado y ese querer nunca te lo van a retirar

Y: si, creo que si, algo así, hay no se me confundí.

T: ¿Qué es lo que te confunde?

Y: pues todo lo que hemos hablado, me pone a pensar mucho acerca de lo que he hecho y estoy haciendo y si eso es lo que quiero.

T: por que es lo que quieres?

Y: porque es hora de que yo empiece a pensar lo que es lo mejor para mis hijos y para mi, porque ahora somos una familia que tiene unos nuevas metas, nuevos retos...

T: y quien es la persona que va a guiar esa familia con esas nuevas metas y nuevos retos?

Y: pues yo, ahora soy la cabeza del hogar

T: es decir que en ese rol de sr cabeza de hogar debes brillar por ti misma

Y: jajajajaja... si, exactamente

T: este es el otro párrafo... que dices de el?

“Me gusta escuchar la voz de una guitarra
brindar por aquel amigo que se fue
sentir el abrazo de la madrugada
y llenarme la mirada de otro hermoso amanecer”

Y: básicamente que me gusta ser feliz y darle gracias a Dios por cada día que me regala junto a mis hijos

T: eso es claro y muy diciente de hecho

Y: y brindar por aquel amigo que se fue... es brindar por la ida de Alejandro de nuestras vidas

T: Y porque brindar por su ida?

Y: porque puedo respirar tranquila y eso hay que celebrarlo

T: quienes mas lo celebran?

Y: creo que solo yo... se que para los niños esto ha sido muy difícil pero también se que con el tiempo van a entenderlo y van saber que esto es lo mejor que nos puede pasar.

T: pero eso un proceso... como vas a participar tu de ese proceso?

Y: mmmm.... Apoyándolos, escuchándolos, entendiéndolos

T: pero para eso debes hacer un ejercicio fuerte y es que logres separar tu alegría, ese brindar por el que se fue... del dolor de tus hijos, porque no puedes quitarle valor a eso que ellos sienten

Y: Pero ellos deberían estar felices porque la vida nos cambio

T: la vida a ti te cambio y eso lo tienes claro, a ellos también pero no en la misma dimensión que fue para ti. Que piensas de todo lo que hemos trabajado hoy en esta sesión?

Y: tengo mucho que pensar y la verdad necesito tiempo para hacerlo

T: Ok, entonces dentro de ocho días hablamos de eso con lo que te vas pensando de esta sesión.

Y: listo... Gracias

SESION 3

T: Hola Y como va todo?

Y: Bien... con muchas ideas dándome vueltas en la cabeza, pero bien

T: ¿Y y que fue todo lo que te fuiste pensando en la sesión pasada que me dijiste claramente que necesitabas tiempo para hacerlo?

Y: pues eso de ser un poco más autónoma con mis decisiones y en la crianza de mis hijos

T: ¿y has llegado a alguna conclusión con respecto a esa autonomía?

Y: pues decisión, decisión la verdad no, es que me da como miedito enfrentarme a mi mamá y a mi hermano

T: ¿pero porque ves que el hecho de empezar a tomar tus propias decisiones tanto en tu vida, como en tu familia, con tus hijos es enfrentarte a ellos?

Y: pues yo no lo vería como un enfrentamiento, pero yo se que ellos si

T: ¿si no lo ves como un enfrentamiento, como los ves?

Y: como mi derecho, mi derecho a ser yo a ser Y.P.D. a poder decidir si tengo o no que castigar a C o M.F. sin preguntarle primero a mamá ella que piensa de eso o tener que rendirle cuentas a mi hermano por lo que hago o dejo de hacer. Sabes? Después de lo que hablamos hace 8 días pensé mucho en eso y me da tristeza saber que soy mamá porque parí a mis hijos pero no por la forma como los educo o por la guía que les puedo dar, y eso me da mucha rabia.

T: ¿con quién te da rabia?

Y: conmigo, por ser tan boba y dejar que siempre el que quiera se meta en mi vida y haga con ella lo que quiera, como si mi vida fuera una ficha de un rompecabezas que puedes quitar y poner donde se te de la gana.

T: ¿en que momentos te has sentido como una ficha de rompecabezas?

Y: con A, por ejemplo debía ser ante los demás la esposa perfecta, feliz, trabajadora y eso era pura mierda, yo no era feliz pero como el necesitaba una imagen de hombre perfecto, yo era la más indicada para confirmarle a los amigos y a los jefes que lo era. Y ahora sigo siendo una ficha de rompecabezas con mis hijos, con mi mamá y con mi hermano, cada uno me pone y me quita según sus necesidades, pero quien piensa en mi, dime quien piensa si eso en realidad es lo que quiero o no.

T: Y tu no dices si eso es lo que quieres o no?

Y: No puedo, si lo hago me quitan el apoyo y pierdo a mis hijos porque ellos me van a ver débil y desubicada.

T: ¿y cuál sería la forma que tu encontrarías para dejar de sentirte una ficha?

Y: pensando más en mi y ser más berraca yo tengo que asumir que ahora soy mamá cabeza de hogar y que así como asumí mi separación sola también puedo asumir la crianza de mis hijos.

T: y que necesitas para que eso no se convierta solo en pensamiento sino que se haga realidad?

Y: mmmm.... No sé, quizás que mi hijos me ayuden un poco... quizás todos deberían ayudarme

T: ¿como crees que te ayudarían tus hijos para que logres esto?

Y: yo creo que ellos me han ayudado, cada uno a su manera, pero yo a veces pienso que cada uno de ellos me está tratando de decir que ya me salga de ese juego y que asuma mis propias responsabilidades.

T: Ese juego donde tú te sientes una ficha?

Y: Creo que ese juego lo está jugando toda mi familia en general, mi mamá, mi hermano, lo jugó A y hasta mis hijos también lo están haciendo

T: ¿Cómo te ayudarían tu mamá y tu hermano?

Y: Creo que es más duro para ellos que yo me desligue emocionalmente de ellos, a veces me pongo a pensar en eso y recuerdo que en ocasiones cuando trato de hacerlo los dos o alguno de ellos me hace sentir que aún no estoy lista para ser más independiente.

T: ¿y cuando crees tu que vas a estar lista para ser más independiente?

Y: lista!!!! (silencio) creo que siempre he estado lista, solo me falta ser más decidida.

T: que necesitas para tomar decisiones contundentes para tu vida?

Y: Hay Marce es que todo es tan complicado, creo que primero que todo es empezar a creerme el cuento de que ya no soy una mujer insignificante y que soy tan capas como cualquier otra de sacar mi familia adelante.

T: a que te refieres con eso de que ya no eres insignificante?

Y: Es que todo el tiempo viví una vida donde la más insignificante de las criaturas era yo, una vida donde lo que yo pensaba, decía, quería no era tenido en cuenta...

T: alguna vez hiciste algo ara dejar de sentirte insignificante

Y: La verdad no, para qué?

T: ¿Qué lograbas o ganabas siendo insignificante dentro de tu familia?

Y: jajajajajaja, pues aquí entre nos cuando eres insignificante no te pueden exigir mucho porque no tienes las condiciones para dar cosas más grandes.

T: y no te gusta que te exijan o exigirte?

Y: yo no he dicho eso

T: estas diciendo que no hiciste nada para dejar de ser insignificante porque de alguna forma no te exigen cosas mas grandes.

Y: pues si, pero no es que no me gusta que me exijan o exigirme, quizás es que no me he dado la oportunidad de vivir eso.

T:¿Para quién has sido insignificante, para tus hijos te sientes insignificante?

Y: No para nada, yo se que ahora ellos me ven como alguien mas posicionado en mi papel de mamá, pero tal vez si A me hacia sentir insignificante y como que me lo creí.

T: lo sigues creyendo ahora?

Y: a veces sobretodo con C, el me hace sentir que desde la separación yo deje de ser alguien importante en su vida y eso me pone mal.

T: que es exactamente lo que te pone mal con C?

Y: Todo, su actitud, es como desafiante, como descalificando todo, además es que yo siento que de mis hijos él es el que menos apoyo me da lo que si me da es dolores de cabeza, no hace caso a M, ni a mami, ni mi a hermano y mucho menos a mi... el debe entender que ahora somos una familia nueva que las cosas han cambiado.

T: Que es lo que ha cambiado que el debe entender?

Y: Que ahora es el hombre de la casa y que mas que dolores de cabeza debe ser mi apoyo, portarse como un joven de su edad y no como un niño caprichoso... yo se que el es un niño en edad pero el puede ser diferente y es lo que yo le reclamo pero parece que el no me quiere entender.

T: tu lo entiendes a el? Lo pregunto porque al parecer el tema de la separación no solo ha sido doloroso para ti sino que también lo puede ser para él.

Y: Pero el no ha perdido a su papá, el seguirá siendo el hijo de A muy a mi pesar, yo no puedo hacer nada y el me culpa de que A se haya ido de la casa, créeme que yo aguante mucho tiempo el infierno que era mi vida al lado de A por mis hijos, llego la hora de pensar en mi.

T: tu le has preguntado a él cómo se siente con el tema de la separación?

Y: No de manera directa, de todas formas el se las ingenia para que yo sepa lo que siente... hay pero me reclama hasta el hecho de que trabaje tanto, pero que mas hago yo, ahora el único sustento que hay en la casa es el mio porque A ni para una panela da. Lo único que pido es que se porte bien y que le haga caso a M.

T: como están dadas las reglas en tu casa, como se mueven ustedes como familia?

Y: como asi..., no entiendo?

T: tú dices que tuvieron que acomodarse a una nueva familia, unos nuevos roles, como están repartidos estos roles?

Y: Pues sencillo en verdad, yo trabajo y duro para los gastos y las cosas que necesitan mis pollos, M de alguna forma es quien esta a cargo de los dos chiquitos cuando sale de estudiar, ella es la mayor y es quien me ayuda en todo con ellos.

T: como es esa ayuda que recibes de M?

Y: Pues normal, ella es como mi reemplazo cuando yo no estoy.

T: ella es esa figura de mama cuando tú no estás?

Y: si, algo así y eso a C le molesta mucho, el dice que yo consiento mucho a M y tampoco es así, además si fuera así que culpa si ella es una niña ejemplar, nunca me da líos y si es muy juiciosa, ayuda en la casa y con MF y C.

T: antes de la separación que solía hacer esas cosas? Quien solía dedicarse al cuidado de los niños?

Y: pues yo, tenía un poco más de tiempo porque yo tenia un horario mas flexible y me organizaba mejor

T: y que dicen MF y C de que sea M quien de alguna forma haga lo que tu solías hacer antes?

Y: pues no se, si no les gusta no hay de otra, porque ahora las cosas han cambiado y deben entenderlo y C debe asumir su rol de hombre de la casa.

T: que implica ese rol de hombre de la casa que pides que C debe asumir ahora?

Y: Seriedad, compromiso, ayuda, que este pendiente de sus hermanas y de mi, que no le dedique tanto tiempo a bobadas, a estar en la calle con sus amigos cuando en la casa hay cosas que hacer.

T: en ese sentido y según lo que pides que C debe asumir en este momento de su vida, como se ve afectada la vida que llevaba C antes de la separación, es decir, como también cambia la vida de el?

Y: En todo, pero eso nos va a pasar a todos en la casa

T: Como cambia la vida de M?

Y: bueno pues a ella y a MF no mucho porque ellas siempre han sido juiciosas, solo les pido que me ayuden con cosas de la casa.

T: y eso se los pedias antes o solo ahora?

Y: no siempre, ellas saben que tiene deberes en la casa

T: entonces según lo que te estoy entendiendo, C además de tener que asumir la separación de sus papas, también debe asumir un cambio de vida que tu pides por ser el hombre de la casa?

Y: (Silencio) eso suena como injusto pero no lo es

T: quien define lo que es justo o injusto para el, tu o el?

Y: creo que es algo que debemos hablar los dos

T: lo has hablado con el, los has escuchado, sabes que piensa el de eso que le pides que debe hacer de diferente?

Y: no, casi no nos queda tiempo de hablar

T: si yo le preguntara a C que piensa el de ese rol nuevo que estas pidiendo que el debe asumir en su casa, que crees que me diría el?

Y: que no está de acuerdo

T: y tú que piensas de eso no estar de acuerdo que el te diría?

Y: no se, no se... se que la vida nos ha cambiado mucho necesitamos tiempo para asumirlo

T: pero no a todos les ha cambiado mucho, al parecer es solo a ti y a C.

Y: si, eso creo

T: como seria distinta tu relación con C si hablaras y negociaras ese cambio que tu quieres que el de, pero también desde lo que el siente y piensa?

Y: muy distinto, pro con el no se puede hablar, de hecho no nos hablamos en este momento porque el sábado llego tarde y lo deje por fuera de la casa, durmió por fuera, la casa no es un hotel y que se olvide de eso.

T: sabes donde se quedo?

Y: no, pero el celador me dijo que no salió del conjunto

T: y tu te has acercado a hablar con el pro el hecho de haberse quedado por fuera de la casa?

Y: no Marce porque soy capaz de cascarlo y no quiero agrandar los problemas

T: que estarías dispuesta a hacer tu para que los problemas minimizaran?

Y: lo que sea, porque el es mi hijo y lo amo con todo mi corazón, pero no se que mas hacer, por eso estoy aquí.

T: que opinas si tratas de escuchar a C y tratamos de que el te escuche a ti aquí en la próxima sesión?

Y: pues eso me gustaría mucho, pero dudo mucho que el venga

T: nada perdemos invitándolo... inténtalo y me cuentas, dentro de ocho días los espero

Y: bueno vale, así quedamos... Gracias

SESION 4

T: buenos días como están?

Y: Bien gracias

C: Bien

T: que bueno que te hayas decidió por venir C

C: si señora

T: Y cuéntame cómo invitaste a C a que viniera hoy aquí?

C: no me invito, me dijo que tenía que venir

T: como hiciste esa invitación Y?

Y: pues creo que no fue precisamente una invitación, le dije que teníamos cita y que debía venir, pero no fue impuesto tampoco... eso creo

T: lo sentiste impuesto C?

C: no... ella me dijo que era una cita que nos iba a servir a los dos y pues or eso estoy aquí.

T: y como te sientes aquí?

C: raro... como si hubiera hecho algo malo

T: crees que has hecho algo malo?

C: no, pero para mi mama nada de lo que hago está bien.

T: por qué crees que tu mama piensa que nada de lo que haces está bien?

C: porque para ella todo lo que tenga que ver conmigo o con mi papa es malo y no se porque la coge conmigo si el problema de ella es con mi papa.... A mi que me deje sano

Y: yo no te he dicho nada de eso C, solo que a veces necesito mas de tu apoyo, yo siento que tu no me apoyas a mí, siento que me culpas de todo lo que ha pasado y tu eres testigo de que he hecho de todo por tratar de darles lo mejor ya que tu papa no es capaz de hacer nada por ustedes.

T: la idea de estar aquí no es que se den enfrentamientos entre los dos, tampoco buscar culpables de lo que ha sucedido porque culpables no hay... como lo hablábamos con tu mama C la idea es buscar una forma en que ustedes dos se puedan escuchar mejor... que opinas de eso?

C: pues si... eso es lo que yo quisiera

T: entonces hagamos una cosa, vamos a trabajar la sesión de hoy de la siguiente forma: como ya he tenido la oportunidad de hablar con Y, voy a hablar con C y luego hablamos los tres.

Y: bueno señora, entonces me salgo

T: ok.... Bueno C desde hace un tiempo para acá he tenido la oportunidad de hablar con tu mama sobre diferentes situaciones que se están presentando en tu casa y parece ser que esto se dio a partir de la separación de tus papas, tú qué opinas de eso?

C: pues que si

T: que si qué? Que es exactamente lo que te parece que sí?

C: pues que si hay problemas en mi casa, sobre todo entre mi mama y yo

T: por qué crees tú que se están dando esos problemas?

C: porque mi mama y yo peleamos mucho

T: por que peleas con tu mama?

C: porque mi mama critica todo de mi y siempre asi yo haga cualquier cosa es mejor M o MF y a mi me trata muy diferente

T: que es para ti diferente... es decir, cual es la diferencia entre el trato que le da tu mama a M o a MF al que te da a ti?

C: pues es que para ella yo soy el malo del paseo, ella quiere que yo deje de verme con mi papa y yo no quiero, como dije ahorita el problema es entre ellos y yo quiero estar con mi papa también

T: y como le dices tú a tu mama que tu quieres compartir también con tu papa?

C: no pues son le digo nada, ella sabe

T: que es lo que ella sabe?

C: pues que mi papa es mi amigo y que me hace falta (llanto)

T: que te hace falta de tu papa?

C: todo, el y yo nos la llevábamos bien, compartíamos mucho éramos parceros

T: ya no son parceros?

C: no es igual a mi mama no le gusta que yo me vea con el, dice que no me da buen ejemplo que es un borracho... me veo con el algunos fines de semana pero ya las cosas no son igual

T: y que te gusta hacer con tu papa esos fines de semana?

C: pues vamos a futbol, hablamos, le ayudo en cosas de la casa... eso

T: y que te gusta hacer con tu mama?

C: con ella no se puede hacer nada

T: que quieres decir con que con ella no se puede hacer nada?

C: es que ella solo tiene tiempo para mis hermanas, a M le apoya todo y a MF la consiente mucho porque ellas se dejan y yo no me dejo

T: no te dejas?

C: es que yo si digo las cosas, yo si digo lo que no me parece y mi mama piensa que eso es por rebelde, pero es que hay cosa que no me gustan

T: cosas como que o con respecto a que?

C: a la forma como esta mi casa, ahora M es quien me manda y yo no me voy a dejar mandar de ella, ella no es mi mama y mi abuela y mi tío dicen que soy un ñero y mi mama no dice nada entonces yo si me defiendo.

T: como es eso de que M te manda?

C: si voy a salir M no me deja y me grita y cuando me salgo llama a mi mama y le dice cosas de mi... pero yo tengo derecho, porque me tengo que quedar encerrado yo tengo mis amigos

T: como te defiendes de tu abuela y de tu tio?

C: pues me dicen que soy ñero y yo respondo que no, ellos dicen que soy ñero por mi pelo y mi ropa, pero yo no soy ñero

T: que es ser ñero?

C: gamín y marihuanero

T: y tú no eres nada de eso?

C: no... yo tengo mi casa no soy gamín y no fumo

T: y tu mama que dice de que tu abuela y tus tios digan que eres ñero

C: nada, ella deja porque es como si les tuviera miedo

T: tu crees que ella les tiene miedo?

C: ella se deja, es mas boba, ellos le dice que tiene que hacer y que no... yo estoy seguro que se separo de mi papa porque ellos le dijeron que lo dejara.

T: y le has dicho algo de eso, de que ella se deja de su familia?

C: si y por eso ella se pone brava conmigo

T: por que mas se pone brava tu mama contigo?

C: por el colegio, es que no me va muy bien y porque salgo

T: a donde sales?

C: en el barrio con mis amigos

T: y que le molesta a ella de que salgas con tus amigos?

C: ella dice que son unos vagos porque están en el parque

T: y que hacen en el parque?

C: hablar

T: me podrías contar de que hablas con tus amigos?

C: de cosas de hombres

T: huy y de que hablan los hombres como tú?

C: de futbol y de viejas

T: y a tu mama no le gusta que hables de eso?

C: es que yo no entiendo a mi mama ella me dice que me porte como un hombre y que ahora soy el hombre de la casa pero me trata como un niño chiquito, entonces al fin que... soy hombre o niño porque ella no se decide

T: tu le has preguntado eso a tu mama?

C: ella no me dice nada, me dice que tengo que ser responsable y ya

T: y tú qué piensas de eso que te dice tu mama?

C: que tampoco, ella exagera yo soy responsable pero ella yo no sé qué quiere

T: te guastaría que le preguntáramos a ella que es lo que quiere?

C: pues si a ver cuál es la maricada conmigo

T: ese tema te pone como de mal genio?

C: hay es que todos los días es la misma cosa, la misma cantaleta, me dice lo mismo y yo ya estoy mamado de eso porque yo no sé qué hacer ella se puso así desde que se separo, ella no era tan amargada.

T: que crees que es lo que tiene amargada a tu mama?

C: yo se que todo es más difícil y peor con mi abuela y mis tíos encima que no nos dejan en paz y ella tiene que hacer todo lo que ellos dice para que estén contentos

y como dice ella que no le quieten el apoyo... pero tampoco uno todo arrodillado y que digan lo que quieran de uno, eso no me gusta y que hablen de mi y digan cosas y que mi mama no me defienda.... Si mi papa estuviera el si me defendería y no dejaría que me traten así.

T: que otra cosa te molesta?

C: que para ella yo siempre sea el peor, siempre M es la mejor, siempre ha sido la consentida y todo lo mejor es para ella y para MF y yo siempre soy el que grita, al que le pega al que castiga y no me cree nada

T: que es lo que no te cree?

C: que ellas también hacen cosas pero ella siempre cree que la coscorria soy yo... anoche me castigo por culpa de M y yo le dije la verdad y ella no me creyó, ella dijo que la culpa era mía.

T: que paso anoche?

C: pues que había quedado un poquito de arroz en la olla y era para mí comida, yo era el único que faltaba por comer y le dije a M que iba a bajar un rato y me dijo que no, que si me iba me dejaba sin comida y yo le dije que no importaba y me fui y M le hecho agua al arroz y le dijo a mi mama que yo era el que le había echado agua al arroz que porque no quería comer y cuando llegue no tenia comida y mi mama llego y me regañó y me dijo que la comida no se botaba que yo era desconsiderado y yo le dije que no había sido yo pero ella no me creyó... siempre es así.

T: por qué crees que siempre sea así?

C: porque me parezco a mi papa

T: quien te dijo que te parecías a tu papa?

C: todos, mi mama, mi abuela, mis tíos

T: y tu hermanas que dicen de todo eso que pasa con tu mama y en la casa?

C: ellas no dicen nada, parecen bobas... además pues a ellas no les afecta mucho porque mi mama no les dice nada.

T: y que opinan de que tu abuela y tu tíos estén tan metidos en las decisiones de tu casa?

C: pues MF no dice nada, ella no se da cuenta de nada y yo he hablado con M y ella dice que no está de acuerdo pero no le dice nada a mi mama... ella está en su cuento, en la universidad y el novio entonces le resbala.

T: y en que no está de acuerdo M?

C: en que mi abuela y mis tíos sean los primeros en saber cosas de mi casa y opinen sobre cosas que solo son nuestras y que quieran saber de todo y se sientan con el derecho de mandar a mi mama.

T: que pasaría si tu y M deciden hablar con tu mama de todo lo que les incomoda o con lo que no están de acuerdo con respecto a tu abuela y tíos?

C: mmmm... no sé, creo que mi mama no nos pondría cuidado

T: que diría tu mama si tu le dijeras que no estás de acuerdo con estas cosas?

C: (silencio).....

T: cual crees seria su respuesta?

C: creo que mi mama me diría que ella necesita el apoyo de toda la familia ahora y que ellos hacen las cosas por nuestro bien... que el único que no la apoya soy yo

T: y tu crees que no la apoyas?

C: yo si la apoyo, pero ella no lo ve, ella cree que porque no estoy de acuerdo con cosas y que porque me gusta verme con mi papa que no la apoyo o que estoy del lado de él.

T: tu le has dicho a ella que no es así?

C: con ella no se puede, ella cree que siempre tiene la razón y yo la verdad no quiero meterme más en eso, que ella haga lo que quiera pero que a mí no me jodan mas.

T: quien te jode?

C: todos... y ya estoy mamado de eso... si quieren que me vaya pues me voy a vivir con mi papa que él no me jode y si me entiende.

T: te gustaría irte con tu papa?

C: a veces

T: en que momentos?

C: cuando mi mama es injusta conmigo y cuando me insultan y me dicen cosas y a ella no le importa que me digan ñero.

T: tú crees que no le importa?

C: es que si le importara me defendía... ella es mi mama pero parece que se le olvido.

T: tú crees que podría ser posible que una mama olvide a su hijo?

C: puede ser

T: tú crees posible que a tu mama se le olvide que tu eres su hijo?

C: a veces se le olvida y me ve como alguien malo para ella

T: tu estas seguro de que ella te ve así?

C: (llanto)...

T: que cosas ha hecho tu mama que te hacen sentir que ella no se ha olvidado de que eres su hijo?

C: pues se preocupa por mí, por el colegio, por la comida... yo creo que eso

T: no se preocupa porque estés bien, porque no te pase nada?

C: si también

T: quien mas hace eso por ti, tus amigos o tu papa?

C: mmm...no, ella no mas

T: entonces no se ha olvidado de que tu eres su hijo?

C: jajajajaja....no señora, pero me da rabia que sea así

T: te gustaría decirle eso que me dijiste a mi? Te gustaría que ella supiera lo que sientes?

C: pero es que ella me va a entender

T: porque no lo intentas... que tal que si te escuche y te entienda?

C: pues bueno

T: yo te puedo ayudar si quieres, podemos reunirnos dentro de ocho días y hablamos los tres de todo esto que tu sientes y piensas... estoy segura que ella también quiere decirte muchas cosas que tu no sabes y que ella necesita que sepas.

C: no se

T: que dices tu... vendrías dentro de ocho días y hablamos

C: si

T: es una promesa?

C: si señora

T: Y, llegamos a un acuerdo con C y dentro de ocho días el va a venir otra vez para que hablemos los tres.

Y: falta ver que si venga

T: es una promesa

C: yo vengo

Y: bueno

T: ok, entonces nos vemos dentro de ocho días

C: chao Marce

T: chay C... cuídate mucho y piensa en todo lo que hablamos hoy

Y: gracias por todo marce.

SESION 5

T: buenas tardes como están?

Y: bien gracias

C: bien

T: como les fue esta semana después de la conversación de hace 8 días

C: normal.... Igual

T: que es normal?

C: Lo mismo de siempre, mi mama y su peleadera y grita y todo lo mismo

Y: hay C eso no es verdad, tu sabes que he hecho de tripas corazón para no decirte nada, pero es el colmo Marce que el pretenda que yo me quede callada cuando el sábado muy a las 6 de la tarde después de que estamos todo el día

juntos y voy y les compro las zapatillas que quieren va y me dice “mami voy a ver que hay aquí abajo” y llega a las 3:00 a.m. muy campante esperando que yo le abra la ´puerta del apartamento... pues no señor.

T: entonces que hiciste?

Y: lo deje por fuera... que durmiera donde los amigotes con los que se la pasa vagando todo el tiempo, que alla le den posada, le den desayuno... que tal, como si viviera en un hotel donde uno tiene que estar dispuesto a abrirle cuando al señor se le dé la gana de llegar; y lo peor es que no me avisa, yo no pegue el ojo en toda la noche preocupada pensando que algo malo le había pasado y no llamo ni se reporto. Como le digo yo coja un verraco celular y llame y diga “vieja pendeja estoy bien échese a dormir”.

T: tú qué dices de eso que te reclama tu mama?

C: que si, que tiene razón, pero para que la voy a llamar si ella no me deja salir y pues me salió una rumba y es más fácil irme y llegar después que pedirle permiso porque seguro que si la llamo me hace entrar, entonces pues no... además no que soy grande y no sé qué cosas? Entonces cual es la bulla.

T: lo de considerarte grande es un punto que me parece importante tratar, pero antes de hablar de lo que es para Y o para C ser grande, quiero preguntarte algo Y, A solía hacer ese tipo de cosas? Salir y quedarse en la calle?

Y: Eso era el pan diario en la casa, se salía a tomar y llegaba borracho en la noche o madrugada y yo no podía decir nada porque el señor se molestaba y me cogía a insultos.

T: que hacías tu cuando el llegaba tarde en la noche tomado?

Y: lo dejaba por fuera del cuarto, que durmiera en el sofá

T: que buscabas dejándolo por fuera del cuarto y que durmiera en el sofá?

Y: que le bajara al tema del trago, que supiera que yo estaba muy brava por las borracheras y que mi cama se respetaba, yo no sabía si solo estaba tomando o quien sabe que cochinas estaba haciendo por allá.

T: y eso ayudo en algo para que A dejara de salir a tomar o por lo menos a que le bajara al tema del trago?

Y: no que va... le daba más rabia, es como si pensara que al que no le gusta el caldo se le dan dos tasas....

T: es decir que tu técnica de dejarlo por fuera en lugar de mejorar el tema del trago lo empeoraba?

Y: si, algo así

T: entonces que te hace pensar que esa misma técnica si te va a funcionar con C?

Y: pues.... No es que espere que funcione, o no se... solo quiero que C entienda que la casa hay unas reglas y unas normas que se deben respetar y que el no las puede pasar por alto cuando se le de la gana.

T: C tu conoces esas reglas y esas normas?

C: no.... Las reglas de la casa son para mi, pero cuando M o MF salen no les dice nada, entonces la ley es solo para mi?

Y: eso no es verdad, ellas también cumplen las reglas lo que pasa es que ellas no llegan a la madrugada a la casa, ni tomadas ni nada de eso.

T: cual es la hora de llegada permitida en la casa para todos Y?

Y: no pues no hay una hora fija

C: por eso, es que depende del marrano, porque a mi si me aplicas todo pero a mis hermanas si no las molestas

Y: no puedes comparar, ellas son niñas y no tienen vicios

C: es que yo si soy vicioso? Estas igual a mi abuela

Y: no me compares que yo no estoy diciendo eso, pero tu corres mas peligro que las niñas

T: estas segura de eso Y, porque en una ciudad como esta todos corren peligros, el hecho de que no tomen o no se emborrachen no quiere decir que estén a salvo

Y: yo se, pero ellas no salen mucho tampoco, además son muy responsables...

dime cuando M ha llegado varios días seguidos a las 3 de la mañana?

C: a eso si es culpa de ella que es amargada y no tiene amigos y nadie se la soporta, por eso no sale a ningún lado.

T: Y que tal si intentan otro forma de comunicarse? Es decir, que tal si en lugar de dejarlo por fuera del apartamento toda la noche donde si puede correr peligro, intentan llegar a acuerdos sobre los horarios y las cosas permitidas en la casa?

Y: pero con el no se puede

T: no lo sabes por qué no lo has intentado... pero podemos intentar hacer acuerdos aquí y yo soy testigo de esos acuerdos, podemos empezar por ahí.

Y: bueno está bien, me parece

T: Y cual crees tú que es la hora máxima de llegada a la casa entre semana?

Y: a las 7 de la noche... más tarde no

C: mami salgo del colegio a las 6:00 y estoy llegando al apartamento a las 6:30, solo me das media hora para hablar con mis amigos?

T: que haces tu normalmente con tus amigos entre semana cuando se encuentran?

C: hablamos de todo... montamos patineta... vamos a los juegos.

T: que hora crees tu que debería ser la máxima de tu llegada a la casa entre semana?

C: a las 9.

Y: no mijito, no estás ni tibio, que tal

T: a mí me parece que podrían partir diferencias, las 7 puede que si sea muy temprano pero las 9 ya es muy tarde, que tal si la máxima hora es las 8 de la noche?

Y: y las tareas C... a que hora vas a hacer tareas?

C: tu sabes que yo hago las tareas por la mañana.

T: entonces que dicen?

Y: pues a mí me parece... pero 8 en punto ni un minuto mas

C: 8:30

T: C tu mama tiene razón en decirte que es muy tarde en la calle entre semana, creo que está haciendo un gran esfuerzo en decirte que te da permiso hasta las 8 de la noche....

C: está bien... 8 de la noche

T: creo que hay cosas que acordar también.... Tú tienes unos deberes como hijo y cosas que debes cumplir en tu casa, así que si faltas a algunos de esos deberes esto que estas consiguiendo hoy de un permiso de entrada a la casa lo puedes perder... porque la idea no es solo recibir, tu también debes darle a tu mama, a tus

hermanas y en tu casa. Cuales serian las condiciones que le pondrías a C para respetar el acuerdo de la llegada a las 8:00 p.m.?

Y: el colegio... de por Dios C, el colegio es lo más importante, tu sabes el esfuerzo que yo hago para tenerlos en el colegio y lo único que tienes que hacer es estudiar y solo te pido que cumplas con tus deberes del colegio y me ayudes con cosas de la casa, a estar pendiente de M que es la más chiquita.

T: que dices de eso C?

C: es que yo hago las tareas y estudio juicioso pero hay unos profes que me tienen en la mira y me quieren joder.

T: pero tú no les vas a dar gusto en eso... es decir si ellos quieren fregarte la vida y te tienen fichado solo con buenos resultados y esfuerzo y dedicación logras dejarlos callados.

Y: si C tu eres muy juicioso y cuando te lo propones eres muy bueno, tu eres académicamente hablando mejor estudiante que M o MF pero lo que te mata es la verraca callejiadera y la pereza.

T: bueno estas reconociendo que C es muy pilo y juicioso cuando se lo propone, algo que no había escuchado antes

C: yo tampoco

T: como te sientes escuchando que tu mama opina eso de ti?

C: raro

T: porque raro?

C: porque como todo lo malo soy yo... que me diga que soy mejor que mis hermanas en algo eso es mucho decir

T: precisamente por eso que dice tu mama de ti es que debes mantener esa imagen con ella, porque de lo contrario puedes perder eso que has ganado del permiso hasta las 8:00 de la noche. Bueno y el fin de semana como va a ser el tema del permiso

C: ahh no eso ya es diferente, porque tengo las rumbas

Y: cuales rumbas CC...

C: pues las salidas con mis amigos, además no tengo que madrugar para irme a estudiar, y con los amigos del conjunto pues estamos ahí hablando.

T: qué opinas de eso Y?

Y: pues no me parece que tan chiquito este en rumbas como dice el... eso si no me parece y lo del conjunto si es verdad los viernes y los sábados se reúnen todos los muchachos ahí y montar esa tabla

T: bueno y si es así, como C podría compartir con sus amigos del conjunto? Como seria el tema del permiso los fines de semana con respecto al permiso?

Y: pues yo diría que hasta las 9

C: huy no, las nueve es muy temprano ma... dame más tiempo

T: que tanto tiempo?

C: hasta las 12

Y: no mijito, no estás ni tibio que tal un culicagado de estos a esas horas de la noche en la calle

T: creo que ese tema es algo que deben negociar ustedes dos, teniendo en cuenta que entre semana esta el permiso hasta las 8...entonces?

Y: hasta las 11 y ni un minuto mas

C: y cuando tenga rumbas?

Y: pues eso lo miramos, dependiendo de donde sea y con quien sea y como te hayas portado

T: a mi me parece justo C, tú debes ganarte el permiso de tu mama para ir a fiestas

Y: y sobre todo que me avise, porque no te voy a pasar una mas CC de que te vayas y no me digas nada, me entero de que no estás porque los porteros me dicen que te vieron salir... hay unas normas que debes seguir y si quieres que te trate como un muchacho grande, pórtate como tal y debes ser responsable en todas las cosas porque es muy cómodo pedir y pedir y pedir... pero y que das?

T: que opinas C?

C: esta bien

T: entonces para resumir hay varios compromisos aquí... los permisos entre semana van hasta las 8 de la noche, los fines de semana hasta las 11 de la noche y depende de tu comportamiento los permisos para asistir a fiestas.

Y: de acuerdo

T: pero creo que no solo debería ser lo de las fiestas el permiso que dependa de tu comportamiento, creo que también los permisos entre semana y el fin de semana... porque como dice tu mama hay cosas que se deben ganar y si tu no cumples con tus compromisos como hijo tampoco puedes exigir cosas para ti... que dices?

C: esta bien

T: entonces es un compromiso? Es un trato?

C: si

T: Y es un trato? Porque tu estas dando tu palabra aquí y debes cumplirla también

Y: si yo sé... y cuenten con que yo hago mi parte, espero que tu también cumplas con tu parte.

C: aja... bueno

T: hay algunas cosas de la sesión pasada que hable con C que me parece importante retomar porque de alguna forma coinciden bastante con cosas que he hablado contigo Y y quisiera invitarte C para dentro de ocho días para que hablemos sobre algunos temas que quedaron pendientes... que dices, te espero? Y con eso miramos como va el compromiso que tiene a partir de hoy.

C: bueno señora

Y: perfecto, entonces dentro de ocho días... gracias

SESION 6

T: hola Y como estas, y C?

Y: No pudo venir, está en una convivencia en el colegio

T: bueno ni modo, pero cuéntame, como va el cumplimiento de esos compromisos que se establecieron hace ocho días?

Y: nada fácil Marce, la verdad no es muy fácil que C cumpla con las promesas, a veces me provoca mandar todo para el carajo y dejar todo así...

T: Que es lo que hace difícil que C cumpla las promesas?

Y: que no hace caso... habíamos acordado que llegaría a las 8 de la noche entre semana y el martes llego a las 9 y eso porque me toco llamarlo, es el colmo, él prefiere siempre andar por la calle que en la casa.

T: me estás hablando del martes y que paso el lunes y anoche?

Y: pues el lunes llego antes de las ocho, pero porque tenía que llevar un trabajo al colegio y estaba haciéndolo.

T: eso quiere decir que hay otro cambio.

Y: cual?

T: estaba haciendo un trabajo para el colegio, tengo entendido que él no se preocupaba por ese tipo de cosas

Y: pues sí, sí, es verdad... sabes que no había caído en cuenta de eso

T: será que tu andas más preocupada por el horario de llegada que por otros detalles que pueden hacer la diferencia en la actitud de C?

Y: jajajajaja.... Será? No se.

T: trata de recordar, algunos aspectos que hayas notado diferentes en C

Y: mmmm.... Bueno pues el sábado si note algo diferente en la relación con M... pues es algo mínimo, pero ahora que lo pienso si fue diferente

T: que fue lo distinto que notaste?

Y: pues M estaba haciendo aseo y C llego de montar en cicla, obviamente llego todo embarrado y el piso mojado pues dejo la huella de la cicla por todo el apartamento, M se puso furiosa y empezó a gritarlo que desconsiderado, que él no ayudaba en nada, que ahí estaba el pintado y yo lo regañe. Entonces C no nos

dijo nada, guardo la cicla en el altillo y saco el trapero y limpio y se le acerco a M y le dijo... no grites que te ves muy fea y tu eres muy bonita.

T: que reacción tuvo M al ver esto que hizo C?

Y: nada, solto la carcajada y le dijo que respetara, pero en otra actitud, no de pelea

T: y tu que actitud tuviste?

Y: hay Marce... ahora que lo pienso me siento mal, juemadre yo no note enseguida el esfuerzo que hizo mi muchachito por no pelear con M y lo que hice fue regañarlo y decirle que se encerrara en su cuarto.

T: y el que dijo de todo esto?

Y: se fue refunfuñando para el cuarto.

T:que piensas ahora?

Y: soy una estúpida... a veces la rabia me ciega tontamente y no caigo en cuenta de las cosas... yo debí haberme acercado a él y haberle dicho que ese era un gesto muy lindo con su hermana.

T: pero aun estas a tiempo de hacerlo, no crees? Para el seria bastante novedoso ver que te acerca a el a decirle lo que sientes de lo que hizo con M.

Y: si, pero me tiene con rabia, porque lo que hace con las manos lo borra con los pies... anoche se agarro con MF por una regla, claro que MF es tenaz, ella busca lo problemas y luego se hace la que no es con ella, pero es que él es el hombre, el debe atender que ella necesitaba hacer la tarea primero.

T: quien decide eso, tu o ellos?

Y: que, como así, quien decide qué?

T: quien decide que ella necesita primero las cosas que él, lo decides tu o lo deciden ellos?

Y: pues más que una decisión es como se hacen las cosas, primero la niña.

T: y a ti que te hace pensar que la necesidad de C no es igual o más importante que la de MF?

Y: es que el no la necesitaba para hacer tareas, ella si.

T: que iba a hacer el con la regla?

Y: No se, pero no creo que tareas

T: no crees o estas segura que no era para hacer una tarea?

Y: no creo

T: le preguntaste?

Y: ahhh no

T: creo que esto que estamos encontrando en este momento hace parte indiscutiblemente de los problemas que tienes con C y es que al parecer tú te basas mucho en tus suposiciones y en lo que piensas y no en certezas frente a las cosas que le pasan o siente o hace o quiere C y muy probablemente eso puede ser la causa de sus molestias... no crees?

Y: estoy actuando igual que mami lo hace conmigo... es increíble ver como uno aprende cosas de sus padres que a uno le molestan y lo hace con sus hijos... y creo que no lo hago solo con C también lo hago con M y MF.

T: porque dices que tu mama hace este tipo de cosas contigo?

Y: no solo mi mama, H también lo hace, ellos dan por hecho que las cosas son de una forma y de ahí no los saca nadie, ellos han querido tener el control de mi vida

y la de mis hijos y lo peor del cuento es que yo se que s ellos he permitido por ese miedo que te decía alguna vez de perder su apoyo.

T: como te sientes tu con eso de que ellos tienen el control de tu vida y la de tus hijos?

Y: imagínate... es como sentir que lo que estás viviendo es una vida prestada, no tu propia vida. La verdad me siento muy triste Marce porque si ago un balance d emi vida creo que no he hecho nada con ella, todo el tiempo he vivido a la sombra de los demás, por los demás.

T: alguna vez lo hablamos pero no concretamos nada al respecto, pero me gustaría hacerte una pregunta... que vas a hacer tu YPD para dejar de vivir la vida de los otros y empezar a vivir tu vida?

Y: es difícil pensarlo, pero más difícil hacerlo, no se... te juro que no sé cómo actuar sin que ellos sientan que soy una desagradecida pero también también quiero actuar pensando en mis hijos y en mi.

T: Que tal si empiezas por tus hijos?

Y: jajajajaja no pues muy fácil... y como sria eso?

T: quizás puedes empezar a tomar parte fuerte con C y con la forma como ellos toman partido en relación a su actuar en el colegio y ese tipo de cosas. Por ejemplo con la forma como se expresan de el cómo hablan de él... ese podría ser un buen inicio, que ellos sientan que tu respetas sus opiniones pero eso no quiere decir que necesariamente las compartas y de alguna forma eso puede hacer que C te vea mas fuerte como mama y lo mejor que los respaldas como hijo.

Y: es decir que de alguna forma les diga que no se metan con el?

T: Y más que decirles que no se metan con él sería realmente valioso saber si tu estas o no de acuerdo con la forma como se están relacionando con él, como lo están encasillando, como lo están viendo.

Y: no obvio no estoy de acuerdo

T: pues es precisamente eso lo que debes hacerles saber, que no estás de acuerdo y que te duele y que te molesta que hablen de él como lo hacen, que lo traten como lo hacen, porque verdad o no C es tu hijo y se debe a ti y es tu apoyo el que necesita... y el que necesito el sábado cuando el realmente demostró un cambio que para el resto del mundo fue imperceptible.

Y: eso me suena a que mis hijos van a hacer conmigo más a delante lo mismo que yo voy a hacer con mami y con H.

T: quizás no, quizás seas tú misma quien propicie ese cambio en la relación con ellos, pero depende de que realmente tú quieras hacerlo y de hacerlo sería importante que lo hicieras no solo en tu relación con los niños sino con tu familia.

Y: y como sería eso que haga con mi mama.. que me aconsejas, que le diga que?

T: yo no te puedo decir que es lo que debes decirle a tu mama, eso es algo que debe salirte de aquí adentro, de lo que tu realmente quieres, de que te pares en tu papel de mama con C y no de acusadora... y de que entiendas de una buena vez que así como te sientes tu cuando tu familia te acusa, te tacha de algo, te dice que debes o no hacer... así mismo se siente C cuando tu lo haces y por lo que he podido darme cuenta en este tiempo no es que te guste mucho sentirte así, entonces como dicen por ahí, no hagas lo que no te gusta que te hagan.

Y: es me son a passss una cachetada... jajajajaja

T: no lo tomes como una cachetada, tómalo como ese fosforo que necesitas para encender ese motor que te impulsa a hacer las cosas.

Y: y si cuando este con ellos se me apaga?

T: tú tienes acá y acá muchos más fósforos que pueden ayudarte a encender el motor, eso solo depende de ti.

Y: pues vamos a ver cómo me va encendiendo motores ojala no me quememe.

T: y que si te quemas?

Y: pues dolería mucho

T: la vida duele Y pero siempre hay curas para ese dolor... hay que buscar esa cremita que te quite el ardor

Y: mis hijos?

T: tus hijos y el amor que sientes por ti y por las ganas que tienes de vivir tu vida.

Y: hay Diossss.... y con respecto a C?

T: que con C?

Y: pues que no es que cumpla así los acuerdos a los que llegamos.

T: esta iniciando Y dale tiempo a que se acople a esta nueva situación, no es fácil y menos es fácil si cuando hace un cambio le caes encima, no estoy recriminando lo que hiciste..

Y: menos mal

T: no, no lo estoy haciendo, solo quiero hacerte ver que antes de actuar debes empezar a dejarte sorprender por lo que él puede hacer porque si sigues esperando solo lo peor de el, recibirás solo lo peor y todo lo que se ha logrado no va a servir de nada... mira que de los días que van de compromiso solo falto una

vez y la tendencia de C era llegar atrde siempre... seria chévere mirar las cosas como ganancia y no como perdida siempre, no crees?

Y: si, es verdad... la próxima vez traigo a C?

T: pues si, seria chévere hacer una ultima sesión los tres... invítalo y los espero

Y: listo Marce... gracias

T: a ti, nos vemos.

SESION 7

T: Y y C buenos días

Y: Buenos días

C: hola

T: qué bueno que hayas podido venir C, supe que estabas en una convivencia la sesión pasada.

C: si, es que estábamos en una jornada pedagógica y pues me toco ir, pero hoy si pude venir

T: Y y C según lo que habíamos hablado al iniciar este proceso ya estamos a punto de terminar, son 8 sesiones y esta es la séptima así que sería bueno optimizar al máximo estas dos sesiones que nos quedan

Y: huy cómo pasa el tiempo, ya van 7 sesiones.... Y me siento más confundida que cuando llegue por primera vez

T: eso me alegra

Y: jajajajaja... como así que te alegra?

T: si estas confundida es porque estas pensando en todo lo que hemos hablado durante este tiempo y es un buen indicio ya que de las confusiones puedes sacar

oportunidades, la idea es que ahora empieces a aterrizar esas confusiones y a actuar en consecuencia.

T: y como puedo hacer para aterrizarlas como dices tu

T: eso solo lo sabes tú... tú debes empezar a crear esa estrategia que te permita aterrizar todo eso que tienes aquí y que te está dando vueltas.

Y: pero en eso pueden ayudarme mis pollos?

T: claro, sería ideal que ellos fueran parte importante de ese aterrizaje... hablando un poco de eso, de los pollos como les dices tú, C como van las cosas con tu mama y tus hermana es cuanto a los compromisos que se establecieron la vez pasada aquí?

C: pues bien... aunque mi mama no lo ve, pero yo se que estoy cumpliendo con lo que prometí

T: y con qué cosas exactamente estas cumpliendo?

C: pues con el horario entre semana, solo dos veces llegue después de la hora pero una vez llegue antes de la hora.

T: porque llegaste después de la hora acordada?

C: bueno, la primera vez porque me quede hablando con un amigo que tiene un problema y quería hablar conmigo y pues bacano que yo pueda ayudarlo y por eso llegue tarde...

T: tarde es a qué hora?

C: a las 9

T: y que paso cuando llegaste a tu casa a esa hora?

C: no pues mi mama ya me había llamado y pues estaba como brava, cuando llegue me regaño.

T: tu le contaste a tu mama la razón por la que llegaste tarde?

C: No para que, ella cuando esta brava no deja que uno le diga nada... ella solo grita y ya, entonces yo la dejo.

T: Y tu sabias la razón por la cual C llego tarde ese dia ala casa?

Y: no, la verdad no le pregunte, hasta ahora me entero que estaba con un amigo hablando, me imagino los consejos tan sabios que le puede dar CC al amigo.

T: muy seguramente consejos que al otro muchacho le pueden servir si lo busca para hablar con el... Porque no le preguntaste?

Y: si yo se que yo a veces no soy muy buena escuchando a los muchachos, pero C hemos hablado de que algo que falla entre nosotros es precisamente que no nos comunicamos y sería bueno que lo hiciéramos si me hubieras dicho yo hubiera entendido además te hubiera podido ayudar a que lo aconsejaras mejor.

C: mami si me dejaras hablar a lo mejor me podías ayudar, pero tú sabes que tu genio es muy volado y no dejas que uno hable, tu no escuchas.

Y: si hijo yo sé, pero entiende que también es por miedo, no es que yo joda por joder, ustedes creen que a mí me gusta molestarlos y no es así, yo me angustio porque uno no sabe que puede pasar.

T: C sería bueno que intentaras avisarle tu mama cuando este tipo de cosas pasan, que la llames y le expliques y le digas donde estas... así seguramente te evitas muchas peleas con ella, no crees.

Y: si mi amor... eso sería bueno, que me llamaras y me dijeras las cosas

C: mami pero si me creyeras... porque tu no me crees nada de lo que digo y así yo te llame y te diga la verdad tu no me vas a creer.

T: Y que dices de eso?

Y: C yo se que tienes razón, yo quiero aprender a creer mas en ti, se que de esa forma vamos a poder tener más confianza el uno en el otro, solo quiero que entiendas que yo te amo, eres mi hijo, eres mi apoyo y yo por ti y tus hermanas hago lo que sea y que si me preocupo no es por molestarlo es porque ustedes son lo único que tengo y si les pasa algo yo me muero.

C: yo sé mami, y de verdad me gusta que te preocupes y estés pendiente de nosotros, pero es que a veces nos tratas como niños chiquitos y nosotros ya crecimos.

T: por lo que estoy escuchando creo que si se va a lograr mantener una dialogo entre ustedes basados en la confianza.

Y: yo se que para mí no es muy fácil confiar en el otro... después de todo lo que ha pasado con A volver a creer no es fácil.

C: mami pero mi papá es mi papá, nosotros somos nosotros, nosotros no te vamos a fallar... ma' yo estoy dispuesto a hacer lo que sea para que nunca más vuelvas a estar triste pero es que tú me confundes, yo te lo he dicho... dime cuando soy grande y cuando soy un niño... yo no entiendo.

Y: jajajajajaja.... Si mi amor yo sé, como decía Marcela hace rato creo que ahora debo empezar a organizar todo lo que tengo aquí y aquí para que las cosas sean más claras para todos, yo solo te pido paciencia y ayuda en todo esto que tu sabes que no ha sido fácil.

T: hace un rato hablamos de eso precisamente, de empezar a aterrizar todo, tienes idea por donde empezar?

Y: creo que si.... Hay una luzzz..... jajajajaja

T: jajajajaja... cual luz?

Y: debo empezar por mí.

T: cómo es eso?

Y. que debo empezar por posicionarme como mama, mujer, hija.. etc. Debo empezar a demostrar y a demostrarme de lo que estoy hecha y que soy una mujer capaz de tomar decisiones y de asumir la responsabilidad de mis hijos y de mi vida, eso es lo que hace falta para que las cosas sean diferentes, creo que el que mis hijos me vean débil para algunas cosas hace que ellos no se sientan totalmente respaldados por mí.

T: y ese posicionamiento es ante quien o ante que?

Y: ante mami y H... se que no va a ser fácil pero toca hacerlo, ellos me insirieron en que buscara ayuda y la ayuda viene de mi misma. Papi yo se que las cosas han sido difíciles para todos, pero yo solo quiero que en esta nueva etapa de nuestras vidas nos unamos como una familia para que todo nos salga bien... se que he cometido errores pero si vine aquí es para buscar la forma de no seguir cometiéndolos.

C: ma´ no digas eso, tu eres una mama súper, una chimba, nosotros también la cagamos y perdóname.

T: como te sientes al escuchar a tu mamá?

C: bien... contento porque sé que vamos a estar bien

T: y tu y como te sientes al escuchar todo lo que dice C?

Y: feliz marce, sé que tengo el apoyo de ellos y eso para mí es importante, y mis pollos han asumido las cosas bien y eso es algo que no puedo desconocer, me han ayudado mucho. Imagínate que las discusiones entre ellos han disminuido un poco, es que todo es como una bola de nieve, si uno busca pelea y no encuentra respuesta en el otro pues no hay problemas... y si, para que voy a decir que todo ha sido color de rosa, pero si se ha notado un cambio, poquito pero si se ha notado... se que el tema es de tiempo y solo es saber esperar y unirnos para que todo salga bien.

T: notas alguna diferencia entre la Y que está aquí sentada en este momento hablando con C y conmigo a la Y que vino hace unos meses?

Y: huy si, total... pueda que no se note todavía pero si en lo que siento aquí y acá como dices tú, me siento diferente... y eso me da fuerzas para respirar profundo y ver el camino que debo tomar.

T: tu hablas mucho de que estas con nuevas ideas en tu cabeza y en tu corazón para empezar un nuevo actuar con tu vida y con tus hijos... tienes claro que quieres materializar esas ideas en cambios... pero que necesitas para empezar ese proceso, es decir, cuando crees tu que estas lista para hacerlo?

Y: ya empecé, ya empecé ese proceso y me estoy dando cuenta de eso, ahora no me para nadie, no te niego que tengo aun mucho miedo pero se que es necesario arriesgarse... veo a C aquí sentado tan dispuesto a muchas cosas y confirmo que vale la pena.

T: Y que crees que dirían MF y M si estuvieran aca escuchando lo que estás diciendo?

Y: estarían boqui abiertas... así como esta C... jajajajaja.... No sé, no sé que me dirían

T: si yo le preguntara a M que que piensa de esa mama que hay hoy aquí sentada, que crees que me diría?

Y: que está orgullosa de mí, que por fin voy a hacer lo que tanto soñaron.

T: y C que crees que diría M de tu mamá?

C: que mi mama es una berraca, que no se le arruga a nada y que no esta sola, que estamos con ella siempre.

Y: van a estar conmigo siempre C?

C: claro ma´ siempre

T: ese siempre Y quieres que sea como el siempre que te pidió tu mama que estuvieras con ella?

Y: no, definitivamente no, no quiero eso para mis pollos... es un siempre pero que ellos piensen primero en ellos.

T: Y que te llevas hoy de esta sesión que es casi la ultima?

Y: Marce es como la sesión de cosecha de todas las lagrimas, las cachetadas, sacudidas que hemos tenido en este tiempo... la verdad y no te puedo decir mentiras no se de que de todo lo que estoy sintiendo sea capaz de hacer pero te puedo asegurar que es mucho lo que quiero hacer.

T: bueno, creo que la próxima vez va a ser la sesión de corroborar de que eres capaz de hacer. Y tu C que te llevas de esta sesión?

C: a mi mama mas feliz y segura... y yo estoy feliz por eso también

T: bueno cosa que me alegra mucho, entonces como bien saben la próxima es la última sesión y te espero Y para hacer el cierre correspondiente.

Y: Marce y después de eso no nos vemos mas, es decir ya acabamos y no más?

T: bueno eso lo miramos la próxima cita y vemos si hacemos sesiones de seguimiento mensualmente.

Y. ok listo... gracias

T: a ustedes.

SESION 8

T: Y buenas tardes... bienvenida a esta tu última sesión.

Y: hay no, ya me está dando cutu cutu porque de alguna forma siento que es una responsabilidad el empezar a aterrizar como dijimos la vez pasada.

T: responsabilidad con quien?

Y: conmigo principalmente, pero también con mis pollos yo se que ellos están esperando que las cosas no se queden en palabras sino en hechos. Estos días estaba pensando mucho en eso sabes, que no quiero que ellos piensen que lo que he dicho sea de dientes para afuera, sino que ellos den verdad quieren ver que hay algo de raíz.

T: y ya hay algo de raíz?

Y: pues no sé, es que a mí me pasa algo y es que las cosas pasan y no siempre las veo y cuando vengo acá tu me las muestras y yo digo... hay como no me di cuenta de esto antes

T: y hay algo que así... que sientas puede ser un inicio pero que no lo veas claro?

Y: mmm... no se, déjame pienso

T: con los niños, con tu mamá, contigo misma?

Y: pues lo único que paso así como raro fue que el domingo fuimos a almorzar con mami y H, pero C no quiso ir porque él dice que el no va allá porque hablan feo de él y le dicen ñero por la forma como se viste y como se peina y eso... entonces el me dijo que se quedaba en la casa, yo le deje el almuerzo listo me fui con MF porque M se fue con el novio que la había invitado a un asado. Yo sabía que si llegaba sin ellos ya era una pelea fija porque mami iba a empezar con sus cosas y H igual, y dicho y hecho, llegamos y mami empezó y donde esta C? y y le dije que se había quedado en la casa porque tenía pereza de ir y que M se había ido con A a un asado y empezó mami... claro por eso es que se la pasan por la galleta porque ellos hacen lo que se les da la gana y usted lo permite, esos muchachos andan con la rienda suelta y usted no hace nada por ellos, cuando ya se pierdan no vaya a decir nada porque arto se le ha advertido que deje de ser tan permisiva, que se haga sentir ... y una cantidad de cosas que siempre me dice... yo sentí una rabia Marce, no te imaginas, me provocaba pararme y dejarla ahí sentada porque yo sabía muy bien la razón por la que ellos no fueron pero la deje a que dijera todo lo que quería... y cuando ya termino ella y termino H porque él no se puede quedar callado, el también empieza con sus cosas yo le dije... mami, usted tiene razón yo debo hacerme sentir, pero no solo con los muchachos sino con ustedes también, ustedes no tienen ni idea todo lo que ha pasado entre nosotros estos días y tampoco tiene que saberlo, pero lo que si le puedo asegurar es que la

rienda en este momento esta mejor que nunca, así que no se preocupe por eso, yo sé que a ustedes les preocupa los niños pero pueden estar tranquilo porque estamos muy bien y sé que C está donde me dijo que iba a estar... y yo sufría pensando, que tal que me digan llamemos al apartamento y llamemos y C no está... hay Dios yo no sabía qué hacer.

T: es decir que en el fondo desconfiabas de lo que te había dicho C?

Y: creo que desconfiaba de mi confianza... estaba tan tranquila asegurándole a mami que todo estaba bajo control que me daba susto que no fuera así.

T: bueno y que paso?

Y: nada pues mami se puso como sería y me dijo... no pues ahora le salgo a deber yo preocupándome por los muchachos y usted diciéndome que no me meta en su vida... que tal y H hizo algo que no me esperaba Marce... le dijo a mami que si yo estaba tranquila era porque así eran las cosas y que no había de que preocuparse, yo la verdad no esperaba que él hiciera eso, me sorprendió mucho pero me sentí más segura.

T: que crees tu que hizo que H te respaldara en ese momento?

Y: no sé, creo que el ver que mami estaba atacándome como siempre

T: y no será que él necesitaba sentirte más segura para darte su apoyo de la forma que o esperabas? Lo digo porque me sorprende que él siempre te hacía ver que eras débil y que no podías solita igual que tu mamá, pero a la menor muestra de que estás segura de tus hijos él sale a apoyarte... quizás él también estaba esperando ese movimiento de acá y de acá materializado para empezar a verte más fuerte y decisiva... no, sé, pienso yo.

Y: pues sí, sabes que sí, creo que eso era algo que el siempre ha esperado de mi, de hecho me lo había dicho, recién me separe me dijo que el quería ayudarme a empezar de nuevo pero que me veía muy vulnerable y que el gustaría que volviera a hacer la YPD decidida y feliz.

T: como te sentiste en ese momento con tu mama y tu hermano defendiendo a C y tomando tu posición de mama así muy fuerte?

Y: plena Marce.. huy se siente bien sabes... es como cuando te quitas una carga de encima y sabía yo que estaba haciendo lo correcto, creo que empecé a defender mi rol de mama y de mujer, solo espero que ellos no sientan que soy una desagradecida ni nada de eso, porque no soy, yo les debo mucho a ellos.

T: tal vez el que te vean así es una forma de retribuirles todo lo que ellos han hecho por ti.

Y: exacto... asi quiero que lo vean.

T: y los niños... como quieres que lo vena ellos?

Y: como una nueva oportunidad para todos... imaginate que cuando A se fue se llevo todo, yo quede con una cama y no mas, dos camas me dio H, pero yo no tengo nada, ni nevera, ni nada – nada - nada, entonces estuve hablando con ellos y vamos a sacar con codensa la lavadora... estamos felices, con mi sueldo se puede pagar y entonces vamos a ir este fin de semana a comprarla.

T: Y como te sientes contigo misma en este momento?

Y: marce me siento feliz pero a la vez me siento con un gran compromiso con mis pollos y conmigo y como te decía, no se si todo lo que quiero lo vaya a hacer, pero

por lo menos ya lo pienso y algo es algo, porque antes no me atrevía a pensar en ser diferente.

T: cuando viniste por primera vez a la cita me dijiste que querías encontrar respuestas... encontraste la respuesta que estabas buscando?

Y: no se... no se si las encontré, pero se que encontré como buscarlas

T: bueno Y creo que si lograste el objetivo que te pusiste cuando viniste acá por primera vez, espero que todo lo que has logrado lo sigas fortaleciendo porque muy diferente a lo que pensabas de ti misma, yo siempre vi desde ese primer día a una mujer muy fuerte delante de mi.

Y: jajajajaja... en serio?

T: si, muy, muy fuerte, solo necesitabas creerte el cuento y ya te lo creíste. Entonces pues creo que ya lograste y aquí dejamos este proceso por ahora.

Y: entonces ya no vuelvo nunca más?

T: pues podemos hacer unas sesiones de encuentro más que de seguimiento, en un mes podemos encontrarnos nuevamente si quieres, pero si necesitas algo tu sabes que puedes venir cuando quieras.

Y: hay Marce... mil gracias por tu tiempo y por todo, mil gracias.

T: a ti y a tus pollos por compartir todo esto conmigo.