



ENCUESTA ESCUELA VEREDA EL RETIRO

Objetivo: Caracterizar y conocer la percepción de los estudiantes de los grados preescolar a 3 grado de educación básica primaria sobre su patrimonio cultural y la historia de su región. Asimismo, que reconozcan sus antepasados y logren sentido de pertenencia e identidad cultural.

Instrumento de investigación: las siguientes preguntas se realizarán a través de colorear y recortar los dibujos que los niños consideren que son alusivos a la época prehispánica, con el fin de identificar el conocimiento de los niños respecto a sus orígenes y al patrimonio arqueológico.

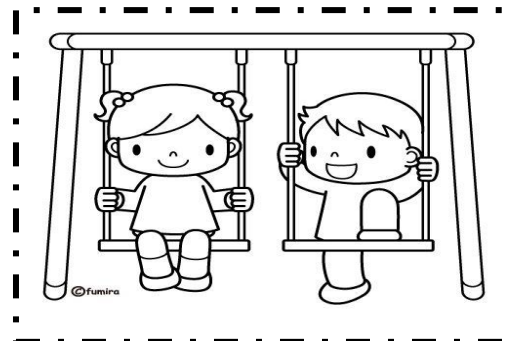
Nombre de la actividad: *El mural de los tesoros*

Metodología: Los niños y niñas deberán escoger y colorear solo las imágenes que consideren que hacen referencia al patrimonio cultural y la historia de su región. Luego pondrán las imágenes en un mural con el nombre de cada niño para identificar lo seleccionado.

Levantamiento de la información: se tomará una fotografía al mural con los dibujos seleccionados por los niños y niñas, y de esta manera se podrá ver la percepción sobre el patrimonio cultura y la historia de la región de los estudiantes.

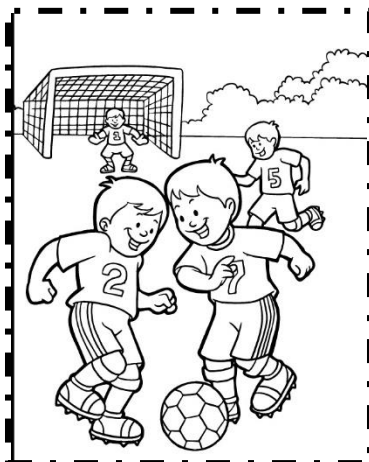
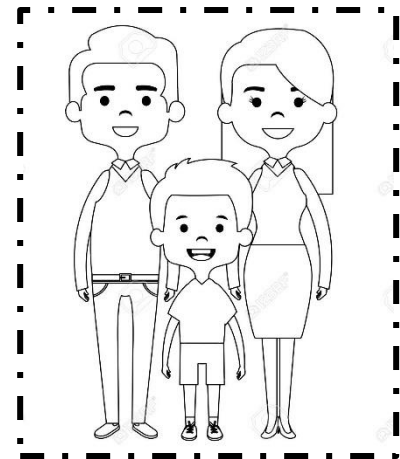
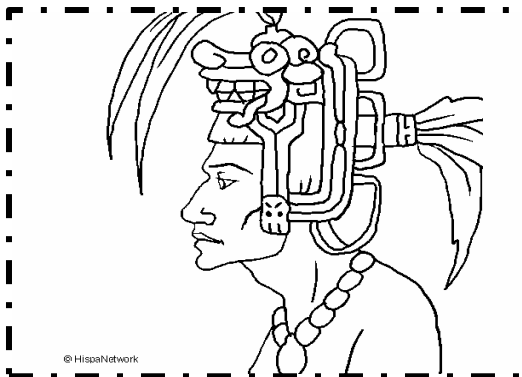


1. COLOREA Y RECORTA SOLO LOS DIBUJOS QUE CREAS QUE PERTENECEN AL MUSEO:



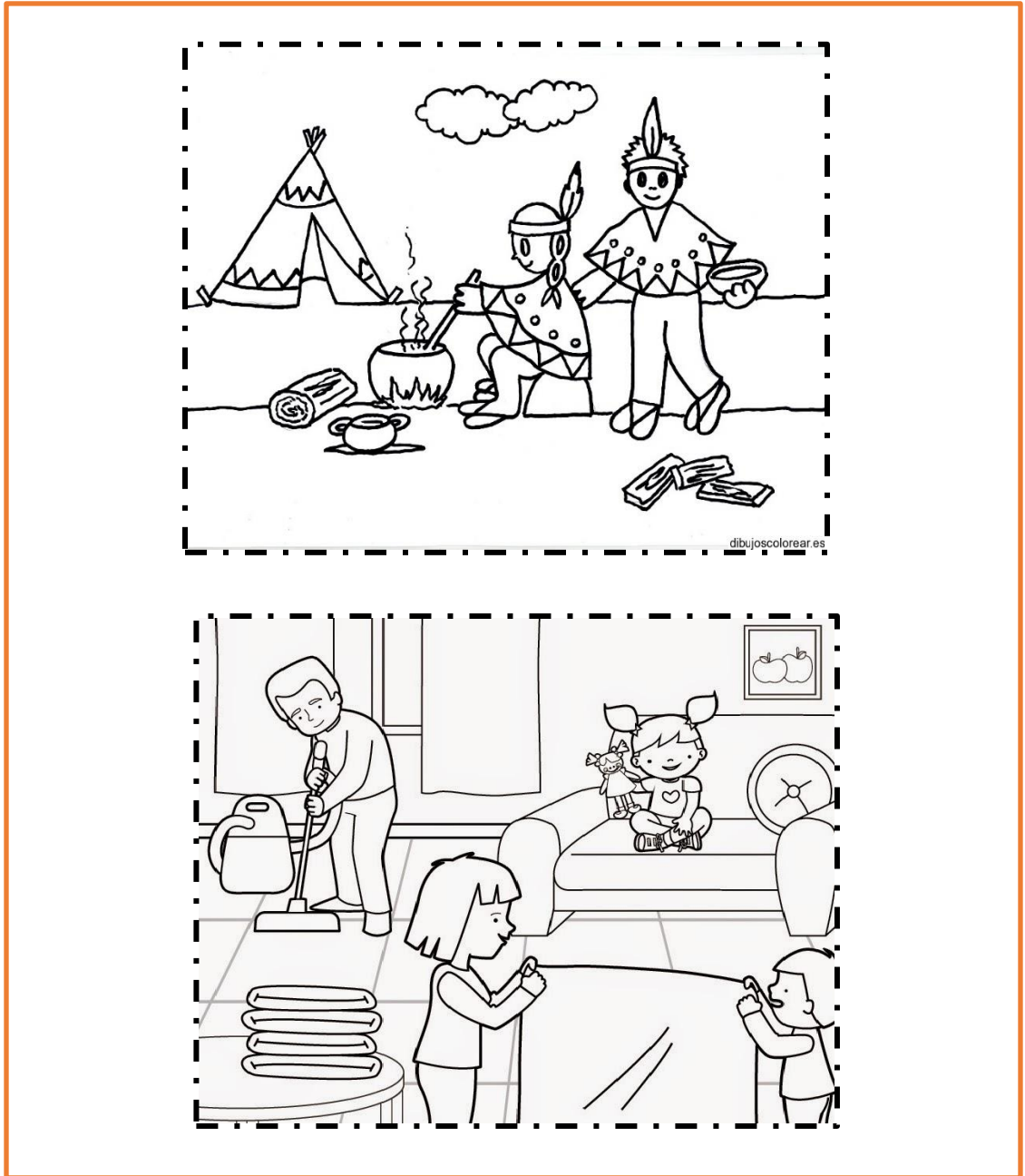


2. COLOREA Y RECORTA SOLO LOS DIBUJOS QUE CREAS QUE ES EL JEFE DE LA TRIBU INDIGENA:



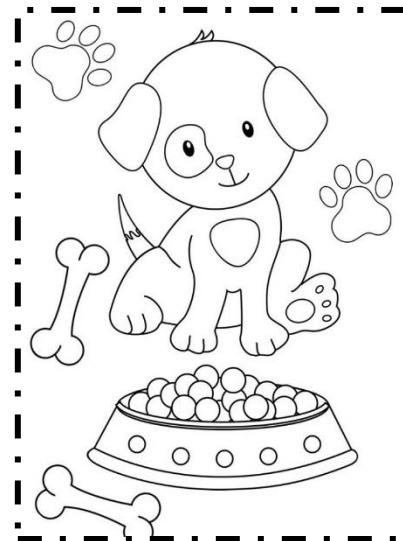
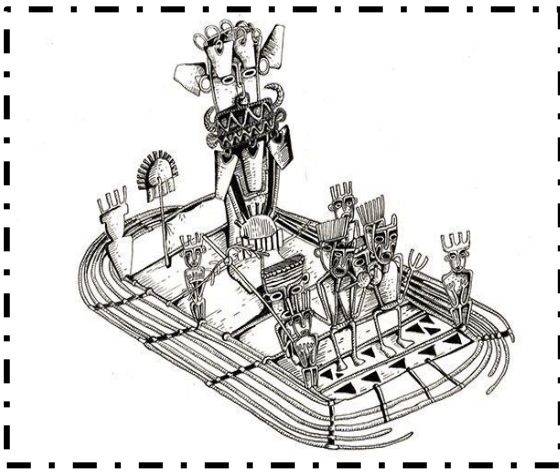
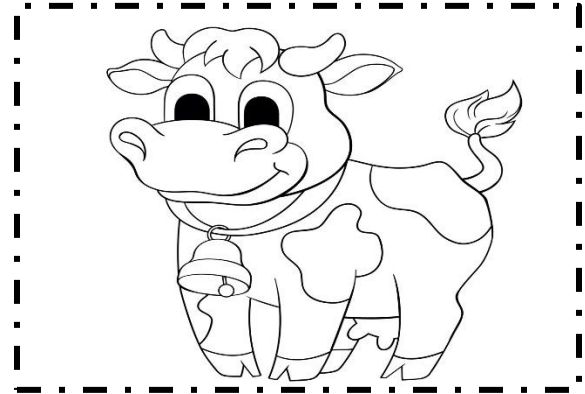
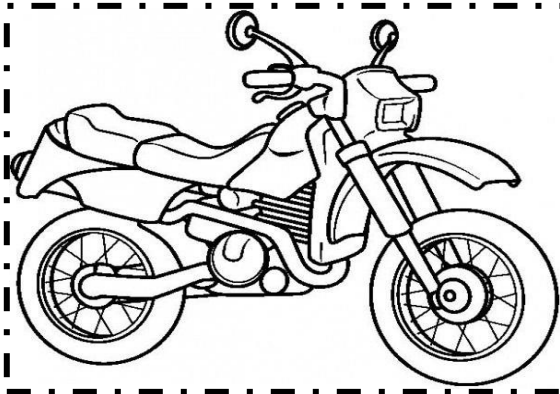


3. COLOREA Y RECORTA EL LUGAR DONDE VIVIAN NUESTROS ANTEPASADOS VIDA PREHISTÓRICA – EDAD DE PIEDRA



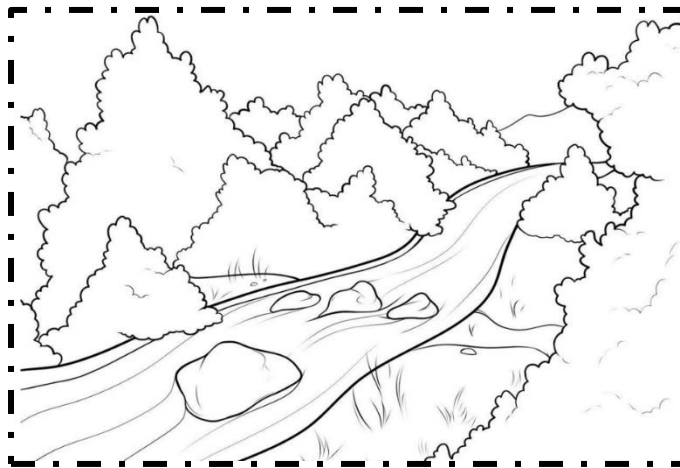
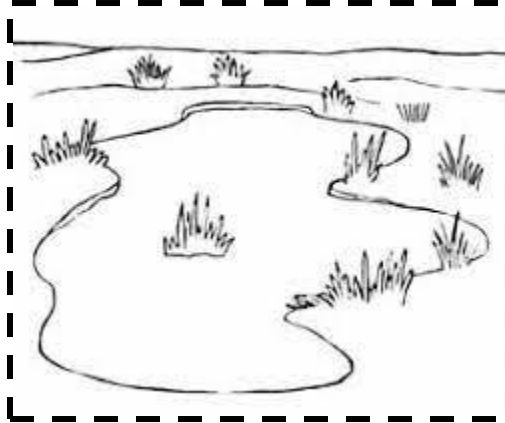


**4. COLOREA Y RECORTA SOLO EL DIBUJO QUE CREAS QUE ES LA
BALSA DE MUISCA O BALSA DORADA**





**5. COLOREA Y RECORTA EL LUGAR DONDE ENCONTRARON LA
BALSA MUISCA O BALSA DORADA**





6. PASCA FUE HABITADO EN ÉPOCAS PREHISPÁNICAS POR LOS MUISCAS, COLOREA Y RECORTA EL DIBUJO DE LOS OBJETOS DE LA CULTURA MUISCA





Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

**7. DIBUJA COMO TE IMAGINAS LAS SOCIEDADES INDIGENAS
PREHISPÁNICAS**

