

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES
(Licencia de uso)

Bogotá, D.C., 28 de febrero de 2012

Señores

Biblioteca Alfonso Borrero Cabal S.J.

Pontificia Universidad Javeriana

Cuidad

Los suscritos:

Melisa Benavides Briceño , con C.C. No 1018419160

Jessica Tatiana Ruiz Castro , con C.C. No 1010174112

En mi (nuestra) calidad de autor (es) exclusivo (s) de la obra titulada:

“Significados Construidos Por Los Líderes Comunitarios Del Municipio De Yacuanquer Sobre La Construcción Del Proceso Plan De Vida A Partir Del Acompañamiento Del Programa Para La Sostenibilidad Regional Suyusama”

(por favor señale con una “x” las opciones que apliquen)

Tesis doctoral Trabajo de grado Premio o distinción: Si No

cual:

presentado y aprobado en el año 2011 , por medio del presente escrito autorizo

(autorizamos) a la Pontificia Universidad Javeriana para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mi (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autorizan a la Pontificia Universidad Javeriana, a los usuarios de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal S.J., así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado un convenio, son:

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La conservación de los ejemplares necesarios en la sala de tesis y trabajos de grado de la Biblioteca.	X	
2. La consulta física o electrónica según corresponda	X	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer	X	
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet	X	
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Pontificia Universidad Javeriana para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	X	
6. La inclusión en la Biblioteca Digital PUJ (Sólo para la totalidad de las Tesis Doctorales y de Maestría y para aquellos trabajos de grado que hayan sido laureados o tengan mención de honor.)		X

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí

estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

De manera complementaria, garantizo (garantizamos) en mi (nuestra) calidad de estudiante (s) y por ende autor (es) exclusivo (s), que la Tesis o Trabajo de Grado en cuestión, es producto de mi (nuestra) plena autoría, de mi (nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy (somos) el (los) único (s) titular (es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Pontificia Universidad Javeriana por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Pontificia Universidad Javeriana está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS

RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: Información Confidencial:

Esta Tesis o Trabajo de Grado contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos

resultados finales no se han publicado.

Si

No

X

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta, tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

NOMBRE COMPLETO	No. del documento de identidad	FIRMA
Melisa Benavides Briceño	1018419160	Melisa Benavides B.
Jessica Tatiana Ruiz Castro	1010174112	Tatiana Ruiz C.

FACULTAD: Psicología

PROGRAMA ACADÉMICO: Psicología

BIBLIOTECA ALFONSO BORRERO CABAL, S.J.

**DESCRIPCIÓN DE LA TESIS DOCTORAL O DEL TRABAJO DE GRADO
FORMULARIO**

TÍTULO COMPLETO DE LA TESIS DOCTORAL O TRABAJO DE GRADO			
"Significados Construidos Por Los Líderes Comunitarios Del Municipio De Yacuanquer Sobre La Construcción Del Proceso Plan De Vida A Partir Del Acompañamiento Del Programa Para La Sostenibilidad Regional Suyusama"			
SUBTÍTULO, SI LO TIENE			
AUTOR O AUTORES			
Apellidos Completos		Nombres Completos	
Benavides Briceño		Melisa	
Ruiz Castro		Jessica Tatiana	
DIRECTOR (ES) TESIS DOCTORAL O DEL TRABAJO DE GRADO			
Apellidos Completos		Nombres Completos	
Sacipa Rodriguez		Flor Stella	
FACULTAD			
Psicología			
PROGRAMA ACADÉMICO			
Tipo de programa (seleccione con "x")			
Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado
X			
Nombre del programa academico			
Psicología			
Nombres y apellidos del director del programa académico			
Martín Emilio Gáfarro Barrera			
TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:			
Psicóloga			

PREMIO O DISTINCIÓN (En caso de ser LAUREADAS o tener una mención especial):						
CIUDAD		AÑO DE PRESENTACIÓN DE LA TESIS O DEL TRABAJO DE GRADO			NÚMERO DE PÁGINAS	
Bogotá		2011			69	
TIPO DE ILUSTRACIONES (seleccione con "x")						
Dibujos	Pinturas	Tablas, gráficos y diagramas	Planos	Mapas	Fotografías	Partituras
		X				
SOFTWARE REQUERIDO O ESPECIALIZADO PARA LA LECTURA DEL DOCUMENTO						
<p>Nota: En caso de que el software (programa especializado requerido) no se encuentre licenciado por la Universidad a través de la Biblioteca (previa consulta al estudiante), el texto de la Tesis o Trabajo de Grado quedará solamente en formato PDF.</p>						
Adobe Reader						
MATERIAL ACOMPAÑANTE						
TIPO	DURACIÓN (minutos)	CANTIDAD	FORMATO			
			CD	DVD	Otro ¿Cuál?	
Vídeo						
Audio						
Multimedia						
Producción electrónica						
Otro ¿Cuál?						

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVE EN ESPAÑOL E INGLÉS

Son los términos que definen los temas que identifican el contenido. (*En caso de duda para designar estos descriptores, se recomienda consultar con la Sección de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal S.J en el correo biblioteca@javeriana.edu.co, donde se les orientará*).

ESPAÑOL	INGLÉS
Significados	Meaning
Plan de vida	Life Plan

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras - 1530 caracteres)

La presente investigación de tipo cualitativo, parte de referentes teóricos relacionados con la psicología cultural y política, que permiten lograr el objetivo de comprender los significados construidos por 8 líderes del municipio de Yacuanquer, en el departamento de Nariño, sobre el proceso de construcción de plan de vida desarrollado por el programa para la sostenibilidad regional Suyusama. Para este fin se realizó una documentación bibliográfica que permitió recoger postulados de la psicología política, cultural y de la ley genética del desarrollo cultural, así como también se realiza una documentación en torno a la historia y objetivos del programa Suyusama.

La metodología trabajada fue el análisis de narrativas ideado por Jerome Bruner, que posibilita que a partir de los relatos de los participantes se develen los significados que estos han construido en este proceso. A través de las narraciones de los participantes fue posible identificar las potencialidades y aspectos a fortalecer de la puesta institucional.

This investigation, of a qualitative type, takes off from a series of referents related with the cultural and political psychology, that allow the achievement of the objective of comprehending the meaning built by 8 leaders of the Yacuanquer Municipality, in the Department of Nariño, about the process of building a life plan developed by the Suyusama regional sustainability program. For this means, a bibliographical documentation was done, that allowed the recovery of postulates of

political, and cultural psychology and of the genetic law on cultural development, also a bibliographical documentation was done on the history and objectives of the Suyusama project.

The methodology used was the analysis of narratives by Jerome Bruner, which allows that, starting from the tales of the participants, to be revealed the meanings that the tellers have constructed in this process. Through these narratives it was possible to identify the potentialities and aspects to be strengthened of the institution.

Tatiana Ruiz C.
Ibisa Benavides B.

SIGNIFICADOS CONSTRUIDOS POR LOS LÍDERES COMUNITARIOS DEL
MUNICIPIO DE YACUANQUER SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DEL PROCESO
PLAN DE VIDA A PARTIR DEL ACOMPAÑAMIENTO DEL PROGRAMA PARA LA
SOSTENIBILIDAD REGIONAL SUYUSAMA

Pontificia Universidad Javeriana

Facultad de Psicología

Melisa Benavides Briceño., Tatiana Ruiz Castro., Sacipa, F. S.¹

Mayo 30 de 2011

¹ Directora Trabajo de Grado – P.U.J

Bogotá, Febrero 28 de 2012

Señores

Comité de trabajos de grado

Las estudiantes de psicología Melisa Benavides Briceño y Tatiana Ruiz Castro hicieron entrega formal del documento final de su trabajo de grado titulado "Significados construidos por los líderes comunitarios del municipio de Yacuanquer sobre la construcción del proceso Plan Vida a partir del acompañamiento del Programa para la sostenibilidad regional Suyusama" dirigido por Stella Sacipa R.

La investigación fue aprobada y se hace entrega definitiva de este documento en el que se recogen las correcciones y sugerencias realizadas por los jurados del trabajo de grado.


Stella Sacipa R.

Tabla de contenido

Resumen

0. Introducción

0.1. Planteamiento del Problema

0.2. Fundamentación bibliográfica

0.3 Objetivos

0.3.1 Objetivo General

0.3.2 Objetivos Específicos

0.4 Categorías de Análisis

1. Método

1.1 Diseño

1.2 Participantes

1.3 Instrumentos

1.4 Procedimiento

2. Resultados

3. Discusión

Referencias bibliográficas

Anexos

Resumen

La presente investigación de tipo cualitativo, parte de referentes teóricos relacionados con la psicología cultural y política, que permiten lograr el objetivo de comprender los significados construidos por 8 líderes del municipio de Yacuanquer, en el departamento de Nariño, sobre el proceso de construcción de plan de vida desarrollado por el programa para la sostenibilidad regional Suyusama. Para este fin se realizó una documentación bibliográfica que permitió recoger postulados de la psicología política, cultural y de la ley genética del desarrollo cultural, así como también se realiza una documentación en torno a la historia y objetivos del programa Suyusama.

La metodología trabajada fue el análisis de narrativas ideado por Jerome Bruner, que posibilita que a partir de los relatos de los participantes se develen los significados que estos han construido en este proceso. A través de las narraciones de los participantes fue posible identificar las potencialidades y aspectos a fortalecer de la puesta institucional.

Abstract

This investigation, of a qualitative type, takes off from a series of referents related with the cultural and political psychology, that allow the achievement of the objective of comprehending the meaning built by 8 leaders of the Yacuanquer Municipality, in the Department of Nariño, about the process of building a life plan developed by the Suyusama regional sustainability program. For this means, a bibliographical documentation was done, that allowed the recovery of postulates of political, and cultural psychology and of the genetic law on cultural development, also a bibliographical documentation was done on the history and objectives of the Suyusama project.

The methodology used was the analysis of narratives by Jerome Bruner, which allows that, starting from the tales of the participants, to be revealed the

meanings that the tellers have constructed in this process. Through these narratives it was possible to identify the potentialities and aspects to be strengthened of the institution.

0. Introducción

La presente investigación de tipo cualitativo, parte de referentes teóricos relacionados con la psicología cultural y política, que permiten lograr el objetivo de comprender los significados construidos por 8 líderes del municipio de Yacuanquer, en el departamento de Nariño, sobre el proceso de construcción de plan de vida desarrollado por el Programa para la Sostenibilidad Regional Suyusama. Para este fin se realizó una documentación bibliográfica que permitió recoger postulados de la psicología política, cultural y de la ley genética del desarrollo cultural, así como también se realizó una documentación en torno a la historia y objetivos del programa Suyusama.

0.1. Planteamiento del Problema

Colombia es un país que ha estado en crisis y enfrentado a prácticas violentas durante muchos años, así lo plantea el Equipo Nacional asociado al proyecto de fomento del desarrollo juvenil y prevención de la violencia (2006) afirmando que “La violencia colombiana por su extensión y duración histórica es quizá el aspecto del país que más ha llamado la atención nacional e internacionalmente. Son centenares los estudios, investigaciones y ensayos orientados a tratar de comprender su dinámica y orígenes y aportar elementos de juicio para su solución. No solamente preocupan sus elevadas cifras sino su compleja dinámica.” (p, 17). Esto hace que el país enfrente un sinnúmero de problemas estructurales que han generado múltiples dinámicas sociales y políticas que impiden que las comunidades mejoren, avancen, se desarrollen, se empoderen y logren obtener mejores calidades de vida.

El departamento de Nariño es un departamento en el que se agudizan muchos de los problemas nacionales debido a que ha sido un departamento invisibilizado e ignorado, adicionalmente en este departamento los grupos

armados han encontrado un territorio clave para el desarrollo de actividades de violencia sociopolítica y narcotráfico, ya que hay una gran cantidad de cultivos de coca que encuentran salida hacia el Ecuador y hacia otros continentes por el corredor del pacífico, adicionalmente es zona piloto para la aplicación de la política nacional e internacional antinarcóticos, en este sentido la disputa armada de estos grupos pone a la sociedad civil como la principal afectada del conflicto.

Sin embargo, Nariño también es receptor de la presencia de Instituciones Públicas del orden departamental y municipal, los gremios, universidades, ONGs, organizaciones sociales y Agencias de Cooperación Internacional, que realizan esfuerzos por construir una mejor región.

Reconociendo esa compleja realidad a la que se enfrenta la región el Programa para la Sostenibilidad Regional Suyusama se propone fortalecer el tejido social iniciando desde los escenarios micro en los que se propende por generar diálogos entre los actores estratégicos del territorio como son las administraciones públicas locales y regionales, los gremios, la academia y la comunidad. Aguilar (2005) afirma que los escenarios micro son fundamentales para el desarrollo de procesos de sostenibilidad regional, debido a que estos espacios son el lugar ideal para expresar y recibir estímulos y reconocimientos sociales; para consolidar identidad cultural y sentido de pertenencia. Permiten restaurar las relaciones armónicas con la naturaleza.

Estas relaciones armónicas dinamizan, enriquecen y transforman las sociedades, especialmente en el ámbito de sus valores y culturas, mientras éstas transforman y enriquecen la naturaleza y la integración adecuada de los diferentes componentes de la sostenibilidad, como la seguridad alimentaria, ambiental, cultural y social. D'abbraccio (2003) afirma que cuando un grupo determinado reivindica la protección de sus prácticas, de sus espacios y de su identidad al interior del colectivo, intenta proteger a la totalidad de sus miembros de los posibles efectos de desequilibrio producidos por los disensos y enfrentamientos internos, a modo de intentos de rupturas y cuestionamientos a la autoridad y a los procesos de autoridad (p, 7).

Con lo anterior en mente y teniendo en cuenta que uno de los objetivos principales de la psicología política es la transformación social, brindando posibilidades para la resolución de algunos de los problemas que se dan en las sociedades y comunidades, permitiéndoles identificar sus prioridades y autogestionarse en función de esas prioridades (Montero & Dorna, 1993). Dentro de los objetivos está el de resignificar los conceptos de democracia, Aguiló (2009) citando a Boaventura de Sousa Santos (2003) afirma que en la denominada democracia liberal representativa, la responsabilidad de las decisiones frente a las condiciones de vida de las mayorías, recaen directamente en un grupo limitado de personas, siendo una democracia alejada de la ética y la emancipación, perdiendo centralidad de la acción política cívica, la cual debería presentarse desde la solidaridad con el otro, la comunicación y reflexión pública por el bien común.

En este sentido se hace evidente que el trabajo realizado por el programa Suyusama es un trabajo que se desarrolla específicamente en el área de la psicología política, propendiendo por lo que Boaventura de Sousa Santos (2003) plantea como la posibilidad de incentivar la participación sin reducir este hecho al acto de votar, reformulando así la concepción de práctica social para que se puedan experimentar nuevas modalidades de democracia en la comunidad, que deben ser realizadas desde la solidaridad, la ética, el reconocimiento de los demás y su cultura, es decir desde el ejercicio de fortalecimiento del tejido social, teniendo como resultado una cultura política donde existan espacios de mediación, al igual que la valoración de la diferencia y que la salida a los conflictos no sea la eliminación del otro. Por tanto la iniciativa de la construcción de planes de vida para las comunidades es un paso fundamental para que estas comunidades comiencen a decidir el lugar que quieren vivir, el lugar que quieren para sus hijos, nietos y hermanos. Yatacué (2010) en el discurso de agradecimiento por el premio que recibió el Tejido de Comunicación de la ACIN (Asociación de Cabildos de Indígenas Norte del Cauca) afirma que los pueblos deben hacer una agenda de la humanidad, en la que se contemplen propuestas propias porque de lo contrario los pueblos seguirán sometidos y “llega la hora de pensar y de caminar el mundo que viene.”(p, 4)

Por otro lado, esta investigación se encuentra acorde a lo que la Universidad Javeriana busca que desarrollen sus estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa, por medio de la formación integral que es la competencia disciplinaria y profesional, que desarrollen hábitos reflexivos, críticos e investigativos y de igual forma la inventiva mediante desafíos imaginativos y creativos, que se formen para una mayor libertad y responsabilidad social y que vivan y maduren su fe como opción vital y libre en la transformación de la realidad a la cual pertenecen (PEI-PUJ, 1992, Arts. 11, 12, 13, 14, 15.)

Adicionalmente, la Javeriana enfatiza en la importancia que se le da a los derechos humanos y el derecho internacional humanitario, en el proceso proyecto Institucional, como parte esencial de los elementos para la transformación de la sociedad colombiana hacia un modelo que genere mayor bienestar para toda la población, de esta forma, el compromiso se realiza desde distintos niveles: el político, el social, el cultural y el profesional. Como lo afirma Remolina (1998): "...es necesario insistir en el "cómo" humanizar realmente el conflicto, "cómo" encontrar salida a las violaciones de los derechos humanos, civiles y políticos; "cómo" articular los derechos sociales y culturales"(p. 22).

Así pues es fundamental entender cómo significan y construyen cotidianamente los dinamizadores del municipio de Yacuanquer el proceso de plan de vida. Cómo estos líderes que ha venido formando el programa Suyusama durante los años de presencia en el territorio significan este proceso, si aplican esto a su vida cotidiana y cómo lo hacen.

0.2. Fundamentación bibliográfica

El programa Suyusama para Sostenibilidad Regional en la zona Nariñense, entiende "La sostenibilidad, como horizonte ético y conceptual, va más allá de una estrategia de desarrollo. Es sobre todo, una opción para aprender sobre la vida y el mundo. El principal objetivo del aprendizaje que queremos realizar en el Programa Suyusama de Sostenibilidad Regional debe ayudarnos a establecer relaciones armónicas entre los seres humanos y con la naturaleza, mientras

realizamos nuestros sueños más profundos y superamos los principales retos y desafíos del presente” (Aguilar J. 2005).

El Programa Suyusama nace en el año 2000 de la articulación de los Centros Sociales de la Compañía de Jesús (Instituto Mayor Campesino –IMCA-, el Servicio de Jesuitas a Refugiados –SJR-, el Programa por la Paz y el Centro de Investigación y Estudios Populares –CINEP-), para desarrollar una propuesta que contenga los diferentes trabajos de las cuatro obras, con el fin de planear y organizar programas de desarrollo regional sostenible (PDRS). Para ello, se conformó una junta coordinadora, la cual acordó un plan operativo en función del PDRS, para luego pasar a la selección de la región o zona para su implementación.

Se seleccionó la zona andina de Nariño y Putumayo, teniendo en cuenta que esta zona posee una presencia histórica y actual de la Compañía de Jesús; una ubicación geográfica estratégica nacional e internacional: zona fronteriza con Ecuador y Perú, que conecta los Andes, el Pacífico y la Amazonía, lo cual conlleva una gran diversidad de fenómenos sociales, culturales, económicos, políticos y ambientales; múltiples y significativas dinámicas participativas de desarrollo tanto en lo local como a nivel regional; y la necesidad predominante del territorio de la implementación de los PDRS debido a una economía deteriorada por los cultivos ilícitos y ser en consecuencia un corredor estratégico del conflicto armado, ser una zona de alta exclusión social, de economía predominantemente campesina y con alta presencia de comunidades indígenas.

El programa de desarrollo regional sostenible Suyusama, se crea entonces para responder a las necesidades de las comunidades de los departamentos de Nariño y Putumayo, desde una lógica cooperativa, horizontal y pedagógica, realizando procesos de formación que empoderarán a la comunidad en sus procesos de un desarrollo viable y sostenible.

La ejecución del programa se desarrolla bajo la metodología propuesta por el padre José Aguilar (2005) quien plantea la sostenibilidad regional como un objetivo que les permite a las personas relacionarse armónicamente entre ellas y con la naturaleza, mientras aprenden sobre su entorno, sobre sí mismos y

adicionalmente se permiten elaborar sus sueños en articulación sinérgica con los componentes: económicos, ambientales, culturales, políticos y sociales de la región.

En esta metodología los niveles micro o locales de las regiones entendidos como las veredas, fincas, corregimientos, etc, son fundamentales para el desarrollo del programa, debido a que se cultivan los vínculos o tejido social de la comunidad, evitando así su fragmentación. Se pretende, que estos vínculos afiancen el sentido de pertenencia y el reconocimiento de la comunidad como sujeto activo y transformador de su entorno, que con la participación de actores claves de la comunidad, los recursos con los que cada región cuenta y la colaboración de agentes externos, se potencie el talento humano a través de la formación y capacitación que les permite hacerse cargo de su propio desarrollo, es decir, de sus proyectos en los diferentes componentes.

En cuanto a los actores de la comunidad se busca un grupo representativo o líderes locales que den continuidad a estos proyectos en su región y que al lograr un dinamismo sinérgico de los componentes, sea posible comenzar una etapa de elaboración teórica y una construcción prospectiva de la región en 25 a 30 años, en donde se analizan posibles subcomponentes y su orden de prioridad. Luego en función de estos subcomponentes, se elaboran estrategias, ya sean urgentes (atención prioritaria), iniciales (evaluación de la situación de los subcomponentes), transitorias (implementadas en el momento de insostenible a sostenible) y las de consolidación (para la conservación de las condiciones sostenibles).

Para realizar una valoración de la sostenibilidad es necesario analizar el impacto y consistencia a corto, mediano y largo plazo en un territorio particular, en donde se evalúan los recursos humanos existentes tanto internos como externos para consolidar un sujeto colectivo o sujeto constructor de región que decide autónomamente su propio desarrollo y el de su región. Suyusama les facilita a estos líderes y talentos regionales oportunidades para obtener una formación ética y participativa para que a partir de las diversas perspectivas se construya la visión prospectiva de desarrollo sostenible que la comunidad imagina de su territorio. A partir de allí se elaboran Sistemas de Servicios Integrales para la Sostenibilidad

(SSIS) (Anexo 1) en donde se definen por cada una de las dimensiones los programas, subprogramas, proyectos e iniciativas, que dan paso a hacer una lectura de la realidad regional y realizar un plan de acción que materialice las iniciativas por medio de las estrategias y competencias del territorio.

Es fundamental recalcar que con esta metodología se pretende llegar a la articulación del tejido social para que la comunidad y la institucionalidad planteen colectivamente su visión prospectiva de su territorio y se supere la fragmentación de las comunidades, incidiendo directamente en la transformación y cambio de los problemas estructurales que afectan a las comunidades. Con el fortalecimiento de estas redes sociales se busca que el sujeto político que promueve transformaciones en sus sociedad, no sea un individuo en el que se centralice el poder, sino que se trata de un sujeto colectivo, un sujeto región, un sujeto constructor de región que posee sueños (visión prospectiva) y que sabe cómo debe llevarlos a cabo (visión estratégica) en busca de la construcción de una Región Hermosa.

En el año 2005 Suyusama inició su trabajo de campo con un equipo base en la región de Nariño, se hace la distribución de la región en tres, Subregión Centro, Subregión Norte y Subregión Occidente. Surge la posibilidad de apalancar el proceso con una plataforma académica, por esto surge la figura de diplomado. Es importante aclarar que esta plataforma no es el fin último del trabajo de Suyusama, los pasos que se han llevado a cabo han sido concatenados uno con el otro y adicionalmente se han sincronizado con el ciclo político de la región.

Suyusama ha tenido tres momentos en los que ha desarrollado su trabajo sobre el proceso de construcción participativa de sostenibilidad regional y en los que ha incidido en las comunidades. El primero de ellos fue: El proceso de formación en planeación prospectiva y estratégica para la sostenibilidad regional, se hizo con la intención de adelantar la apropiación metodológica que permitiera llevar a cabo los otros procesos que se comentaran más adelante. Una vez finalizado esto, se dio paso al primer diplomado, que tuvo su énfasis en formulación participativa de planes de vida, se trabajó con la comunidad en la construcción de cartas de navegación de las mismas, que se convirtieron en las

piedras angulares de la planeación municipal y que aportaron a la formulación de programas de gobierno y eventualmente se convirtieron en insumos de la construcción de planes de desarrollo; el momento intermedio entre el primer y segundo diplomado correspondió al dialogo entre los planes de vida y los programas de gobierno.

El segundo momento, finalizado en junio del año 2008, fue el proceso de formulación y construcción participativa de planes de desarrollo, se logró impactar en 64 municipios e incidió en la formulación de 27 Planes de Desarrollo Municipales 2008-2011 y además aportar a la construcción del Plan de Desarrollo Departamental.

El tercer momento inició en febrero del 2009, su énfasis fue la formulación, gestión, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos estratégicos que son la materialización de los sueños e iniciativas que se plantearon y planificaron en los momentos previos.

La estrategia formativa se desarrolló a partir de un diplomado, en el que se podían inscribir organizaciones comunitarias, líderes comunitarios, docentes, estudiantes y funcionarios públicos con capacidad de dinamizar los proyectos estratégicos en cada una de sus localidades. Este diplomado se dividió en 10 sesiones inicialmente, en las que se desarrollaron temas que permitían a los participantes formular las iniciativas y proyectos para la comunidad, así como procesos de crecimiento espiritual, donde los participantes daban cuenta del proceso que estaban dinamizando en las comunidades.

“Actualmente la Gobernación de Nariño y las alcaldías se encuentran formulando, gestionando e implementando proyectos para materializar las metas de los Programas y Subprogramas de los Planes Departamentales, Sectoriales y Municipales (2008-2011). Los proyectos estratégicos son el escenario donde se concretan los sueños de la región visualizados en los anteriores procesos de planeación y es allí donde las administraciones municipales materializan su Plan de Desarrollo y las comunidades su Plan de Vida. En su implementación está la apuesta por avanzar hacia las transformaciones deseadas para lograr el bienestar y felicidad de las comunidades” (Aguilar, 2009)

En este momento el programa Suyusama ha dado por terminado el tercer énfasis del proceso de construcción participativa de sostenibilidad regional y se están iniciando los diálogos con las administraciones municipales para dar paso al proceso de formulación participativa de planes de vida. Este énfasis del proceso, a diferencia de la primera etapa, tiene como escenario territorial las veredas, corregimientos y barrios piloto, en donde líderes campesinos y urbanos que pertenecen y/o participan de las asociaciones y organizaciones comunitarias tales como las Juntas de Acción Comunal, las Juntas de Acueducto y grupos asociativos, entre otros.

Estos actores establecen un acuerdo comunitario que les permita trazar una ruta estratégica para construir en articulación con la administración municipal y otras instituciones presentes el territorio deseado, es decir, en condiciones de sostenibilidad.

El programa Suyusama realiza un trabajo específicamente en el campo político, entre sus objetivos está el de transformar el comportamiento de los asistentes a sus procesos formativos para lograr cambios en lo personal que repercutan en las comunidades y en el ámbito social permitiendo mejorar sus condiciones de vida. Por tanto se puede realizar una lectura del programa para la sostenibilidad regional Suyusama y su proceso formativo desde la perspectiva de la psicología política, como una psicología de la liberación.

En este sentido se amplía la noción de psicología política, su origen, desarrollo y los aportes que brinda para realizar una lectura adecuada del trabajo que realiza el Programa para la Sostenibilidad Suyusama. En primer lugar es pertinente mencionar que la noción de político y lo que se han entendido de esta se ha transformado con el pasar del tiempo, Aristóteles plantea que el ser humano es un animal social que se convierte en un ser político en tanto su realidad subjetiva y externa desarrollan una relación dinámica que permite que se desarrollen cambios en ambas direcciones, es decir, el ser consciente de que sus acciones tienen la capacidad de transformar realidades y en tanto se logre este proceso se verán transformados ellos mismos.

La noción y la función de lo político ha sufrido varias transformaciones sobre las que reflexiona Morin (1995), en un inicio en la idea francesa concibe la política y los procesos políticos como medio de protección y control económico, en este momento en la sociedad occidental se tiene una idea de política en la que esta debe estar al servicio de la economía y por tanto la política y la economía pierden autonomía. En este sentido Morin (1995), apoya la idea en la que la política debe tener como fin propender por la prosperidad, el bienestar de las personas y la mejoría de las condiciones de vida, siendo muy cuidadosos para no caer en la politización de todos los ámbitos de la vida, teniendo en cuenta que lo que afecta al hombre repercute directamente en la sociedad.

Dorna (2002) afirma que los hechos que se dan en la sociedad tienen una construcción colectiva e individual, teniendo en cuenta la existencia de varios elementos que permiten realizar la lectura de un evento en particular: el primero de ellos es la historia o antecedentes del mismo y las posibles consecuencias y el segundo elemento son las expectativas que se generan en tanto están dentro de una cultura que da normas y marcos que proporcionan, apoyan y fomentan elementos de cohesión e identidad.

Es indispensable ver que esta naturaleza colectiva conlleva indiscutiblemente la existencia de conflictos y diferencias de opiniones que llaman la atención sobre la importancia de lograr convivencia con bienestar. He ahí la importancia de la psicología política como la disciplina que rescata esta perspectiva dentro de las ciencias sociales y humanas, en donde la psicología y la política no son aspectos diferenciados sino que la psicología contiene teorías políticas y por tanto, debe tener presente el impacto de las mismas en la sociedad (Sabucedo, 1995).

La psicología política centra sus esfuerzos en la transformación social y en aportar a la necesidades o problemáticas de una sociedad o comunidad, buscando posicionar una psicología de la liberación que posibilite la oportunidad de que estas comunidades se autogestionen y se gobiernen en función de las prioridades reales de su contexto preservando el respeto a la dignidad humana (Montero y Dorna, 1993). En este sentido la psicología de la liberación busca una reivindicación de las mayorías populares y por develar las diferentes narraciones

que complementan o contradicen las verdades oficiales, adicionalmente esta psicología de la liberación tiene una postura propositiva en cuanto a iniciar nuevas prácticas psicológicas que den paso a transformaciones y un mejor conocimiento de la realidad.

En el desarrollo de los procesos de la psicología de la liberación no se debe olvidar que esta tiene un carácter de historicidad fundamental, un carácter revolucionario (desideologizador y desalienante en un nivel tanto colectivo como personal) y un papel como constructor de *identidad social* (en busca de su reconstrucción, para que ello ayude al desarrollo y realización tanto a nivel personal, grupal, local, nacional y supranacional) (Montero, 1991). Gaborit (2006) explica que la acción vista desde el estudio de la cognición social posee características particulares y que acoge a las acciones individuales o colectivas referentes a otros, en las cuales se presentan relaciones interpersonales o intragrupalmente respectivamente, dirigidas con intereses propios que generalmente conflictúan, lo que él menciona como acción ideológica. *“Esa acción en cuanto ideológica, tiene que tener una referencia obligada a la realidad cotidiana de las personas. Es la vida cotidiana la que debe brindar la temática y el contexto para entender el tipo de acción que es de interés para las personas y, por lo tanto, para la psicología”* (p, 10)

Por lo tanto la psicología social y política debe plantear su posición reafirmando que el punto de partida está en las mayorías populares y su respectivo contexto socio-histórico, debido a que es la cotidianidad de las personas y sus acciones las que deben ser centro de atención para los psicólogos

Sabucedo (1995), aclara que la psicología política no se limita a que su objeto de estudio esté en temas referentes a la política oficial o institucional. Por ello Dorna (2006) explica que desde un modelo heurístico la psicología política va más allá, partiendo de la situación histórica y de las tendencias culturales profundas, dando paso a tres instancias: la memoria social, la cultura política y los proyectos políticos colectivos. De la memoria social se desprenden los antecedentes percibidos, las vivencias políticas y las experiencias políticas

previas, de la cultura política se deriva la percepción de la situación ubicándose dentro y fuera de las normas.

Por último, se encuentran los proyectos políticos comunes que derivan en las consecuencias, los deseos de cambio y las emociones políticas compartidas. Gaborit (2006) habla de retomar la necesidad que tienen las sociedades latinoamericanas que sufren historias de guerra y represión, de conocer su historia y gracias al acceso a esa memoria configurar su identidad personal y colectiva, la cual ha sufrido grandes pérdidas, pero de igual manera debe ser reparado su tejido destrozado por razones políticas y acciones malintencionadas. Gaborit (2006) citando a Leone (2000), aclara *“que esta memoria no consiste principalmente en procesos de almacenamiento y recuperación de información o de imágenes del pasado, sino que implica de forma directa la resignificación de las mismas y la integración de esos recuerdos a la vida cotidiana personal y colectiva”* (p, 10).

Acceder a esta tipo de historias de manera individual y colectiva apuntándole al conocimiento verídico de los sucesos, hace que la institucionalización de la mentira que por muchos años acompaña a los pueblos sea derribada, generando de esta manera la memoria colectiva, la cual refiere a la de los grupos que reconstruyen el pasado partiendo de sus intereses y su conocimiento actual. Es importante especificar que la memoria no se construye únicamente con sucesos pasados, pues los eventos del presente y lo que conocemos hoy también va dejando huella y aportando para la construcción de nuevos significados para nuestra concepción de realidad y diario vivir, sin limitar a la concepción individual sino abarcando la acción social.

González (1999), propone que la psicología política, debe desarrollar sus trabajos realizando estudios comprensivos sobre el comportamiento político que se da en los individuos, en los grupos y cómo logra configurar comportamientos al interior de las sociedades.

En función de estas comprensiones González (1999), enumera cinco tareas que se deben realizar:

La primera de estas es hacer un análisis del discurso.

La segunda es ir más allá de la investigación y comprensión de los problemas: se deben entender las formas de organización política y proponer algunas nuevas, que permitan dar soluciones pertinentes.

En tercer lugar se deben recuperar las versiones que existan sobre el pasado, realizando una reconstrucción de la memoria colectiva, que permita una interpretación de las dinámicas sociales más completa.

En cuarto lugar se debe realizar un debate sobre el concepto de Estado que rige en ese momento, y realizar una reconstrucción, que logre un concepto de Estado que acepte la diversidad de territorio, lenguajes y significados; que sea mediador, unificador y articulador de los diferentes grupos que entran en disputa por el poder; que construya diferentes formas de participación política y que ofrezca un espacio para la reorganización de la vida social y mental de la sociedad, aclarando que no es una institución que da la organización social, o que representa los diferentes servicios que puede brindar, sino un modelo no estático y producto de las diversas dinámicas sociales, en espacios de participación para el ejercicio de la democracia.

Por último se encuentra la profundización y redefinición de lo político, como un espacio que permite diferentes formas de participación y, adicionalmente, como un conjunto de capacidades y potencialidades, que permite el cambio y la transformación, teniendo siempre presente el componente utópico que no significa necesariamente algo imposible.

Montero (1991) realiza un recuento del desarrollo de la psicología política en América Latina e identifica tres momentos claves en este desarrollo, el primero de ellos lo denomina como política inconsciente o implícita, debido a que esta psicología es social pero aun así tiene consecuencias claramente políticas pero no reconoce su labor dentro de esta área, el segundo momento que identifica lo nombra política consciente o explícita, ya que esta sigue siendo psicología social, pero es consciente de que sus acciones tienen consecuencias directas en el campo político y de cómo el impacta la aplicación de la psicología social a los fenómenos políticos, el tercer y último momento es cuando ya se da la psicología

política propiamente dicha y se hace consciente que la psicología tiene como objetivo claro y puntual lo político sin perder sus compromisos sociales.

A raíz de estas transformaciones y de la toma de conciencia de lo político como objetivo se reevalúa el rol del psicólogo en América Latina y de sus investigaciones, tomando una posición más crítica sobre su contexto económico, cultural, político, social y ambiental que a su vez repercute en la elaboración de mayor cantidad de estudios que en ocasiones aportan a la transformación social de la región. Aspecto clave que resalta Martín-Baró (1986; 1989), citado por Montero (1991), afirmando que la psicología debe tener varias características, como son: la atención prioritaria a las mayorías populares, la verdad desde esas mismas mayorías, generar la construcción de identidad, historicidad y la innovación en las prácticas profesionales que permitan la transformación real de la sociedad en Latinoamérica. Por tanto se identifica claramente el rol del psicólogo como agente de transformación social, es acá donde el papel del psicólogo (político) entra a ser fundamental, pues desde la parte dinámica y constructora, debe convertirse en un agente de cambio social comprometido con la búsqueda de libertad, la justicia, la igualdad democrática y el respeto por los derechos humanos (Montero, 1991), y así ayudar a eliminar impedimentos para llegar a un desarrollo adecuado donde se potencialice la realización de cada ser humano y su colectivo, dando atención a las mayorías populares y buscando su verdad para así poder transformar su sociedad.

Adicionalmente la psicología debe tener en cuenta el lugar en el que se aplican sus metodologías y las necesidades y demandas particulares de cada contexto, y esto se ve claramente en la diferencia de temas que tratan las investigaciones en alrededor del mundo, en Estados Unidos se trata de valores, opinión pública, formación política y terrorismo entre otros; en España se realizan investigaciones sobre nacionalismo, identidad, movimientos sociales; y en Francia centralismo político, desde una perspectiva regional se encuentra Latinoamérica donde los temas centrales son la identidad social, religión, ideología, polarización, represión y participación,

Se puede decir entonces, que la psicología política busca potenciar a cada ser humano, llevándolo a reconocer sus capacidades para generar y producir fenómenos de cambio como agente activo, fomentando el desarrollo, su creatividad y por ende su identidad con su territorio, promoviendo el fortalecimiento de la sociedad incluyendo a las minorías, para así llegar a la transformación de fenómenos humanos colectivamente, a través de la participación activa de los individuos.

Montero (1995) afirma que la psicología política acoge la participación como uno de sus temas de mayor importancia para su estudio, aunque es de los menos explorados en su conjunto como fenómeno social. En la década de los 70's se evidenciaba que la forma para incidir y decidir políticamente era el voto, sin embargo, a finales de esta década se reconoce que esta forma de participación no es la única y que las alternativas que se descubren pueden lograr consecuencias trascendentales.

Los investigadores de esa década llegaron a reconocer la presencia de otras formas de participación que, aunque no eran nuevas, hasta el momento habían sido omitidas pues se temía la aceptación de nuevas formas y perspectivas, indudablemente con el reconocimiento de esas nuevas dinámicas se presentaron cambios paradigmáticos que producen conflictos y tensiones que hacen que estos cambios sean interpretados como problemas sociales. En los países del tercer mundo se dieron acciones como la protesta, manifestaciones, paros, cuestionamiento de las decisiones y posturas no convencionales las cuales abarcan modos de respuesta que no corresponden a las formas tradicionales sino que usan vías alternas de expresión que en ocasiones resultaron más efectivas y notorias de lo que se podría pensar.

Ante estas nuevas perspectivas el término participación se transforma e incorpora con mayor énfasis la acción política, en la cual entra a jugar un papel primordial el sujeto, pues se reconoce como ser activo, constructor de su realidad.

Colombia es un país que se caracteriza por tener un gran soporte legislativo alrededor del tema de la participación y que se espera garantice la inclusión de las ciudadanías en general, sin embargo no siempre este soporte garantiza la

participación ni tampoco la incentiva. En torno a este tema Correa y Noé (1998) afirman que en el caso específico de América Latina el tejido social se caracteriza por ser débil, fragmentado e inestable y por tanto la participación en la mayoría de las ocasiones se da porque los individuos se encuentran en situaciones de exclusión. Los autores mencionan que en esta situación se logran constituir sujetos que construyan proyectos e identidades que resistan a las condiciones de exclusión, en ese sentido proponen que no basta con la apertura de canales de participación si en las comunidades no se propende por la formación de sujetos y estos a su vez se construyen desde la cotidianidad, desde sus propios intereses, prácticas y proyectos. Afirman que particularmente en Colombia, la participación ha surgido y se ha desarrollado en condiciones de desigualdad que han sido acentuadas por fenómenos como la violencia y en las que se ven involucrados el sistema y la cultura política.

Correa (1998) “plantea que la participación existe cuando hay sociedades vivas, cuando hay ciudadanía fortalecida, cuando se generan conflictos en los que efectivamente la ciudadanía logra o gana la posibilidad efectiva de participar” (p, 83). En este sentido Velázquez y González (2003) proponen la participación como un proceso social que resulta de la acción intencionada de los diferentes actores involucrados en una comunidad en busca de metas específicas, además mencionan que en la práctica pueden identificarse dos categorías de la participación sin desconocer la existencia de muchas más que permitan dar cuenta de la complejidad del fenómeno. La primera de estas categorías es participación-argumentación que se refiere al componente comunicativo en el que se permite dialogar y exponer al otro los puntos de vista propios. La segunda categoría la denominan participación-acción que se refiere a las actividades que se llevan a cabo para concertar y definir con otros los horizontes, metas comunes y rutas a seguir para alcanzarlos.

De acuerdo con la definición anterior Gaborit (2005), también define participación como “la acción desarrollada por los miembros de la comunidad en función de objetivos, generados a partir de necesidades sentidas y de acuerdo con estrategias colectivamente definidas, fundamentadas en la solidaridad y en el

apoyo social” (p, 111). Mauricio Merino (1995) afirma que el término participación suele estar ligado con fines o procesos transparentes en los que se ven involucrados los sujetos que están dispuestos a brindar algo de sí mismos en busca de metas colectivas.

En este sentido Velázquez y González (2003) mencionan que las formas de participación que se producen en las comunidades son fundamentales en tanto permiten en muchas ocasiones impactar en las políticas públicas o en las decisiones de los gobernantes y resulta de una gran utilidad, para dar respuesta real a lo que las necesidades reales de los territorios y además en la transformación de la relación que se da entre la comunidad y los gobiernos locales. Sin embargo los autores también identifican cinco estrategias que ponen en marcha los gobiernos locales en torno a la participación: La primera estrategia es la de la participación-formalidad que es la que es entendida como un requisito legal. La segunda es la participación “sin alas” que es la que no cuestiona la lógica ni las estructuras. La tercera es la participación-integración-cooptación esta se refiere a las acciones que se adelantan para abrir espacios de participación en las que no se busca la autonomía sino que las personas se acojan a las orientaciones políticas de ese grupo. La cuarta es la participación-concertación esta centra sus esfuerzos en la construcción de acuerdos en pro de los acuerdos comunes y se convierten en conceptos fundamentales el pluralismo y la intervención directa de la ciudadanía en las decisiones. Y por último la participación-modo de vida en esta estrategia la participación no es entendida como una actividad más sino una norma social que les permite a las personas involucrarse en las dinámicas sociales para beneficiar la comunidad y fortalecerla.

Adicionalmente la participación que se da de forma conjunta y consensuada se constituye en un elemento fundamental para el surgimiento de liderazgos comunitarios y el empoderamiento de las comunidades que a partir de la autogestión y autoeficacia fomentan la confianza, la solución de los problemas comunitarios y promueve también sentimientos éticos de pertenencia y responsabilidad con la comunidad. El fortalecimiento de la comunidad está estrechamente ligado con la creación de espacios en la que la acción conjunta

este dirigida a la búsqueda de horizontes compartidos, en donde se transforme el sentido de impotencia o indiferencia al enfrentar los problemas, convirtiéndose en oportunidades para visibilizar posibilidades que transformen el presente y estar en búsqueda de un mejor futuro que haga de los individuos actores y constructores de su destino. En este sentido como lo menciona Pérez (2000) citado por (Martínez y Vidales 2004) los mecanismos de participación política son las actividades y estrategias que utilizan las comunidades y ciudadanos para influir positivamente y en busca de un bien común en las decisiones que los gobernantes toman. Como lo mencionan Martínez y Vidales (2004) se nombran como actividades ya que no son sólo intenciones o pensamientos que tiene los individuos sino que llegan a ser en acciones concretas que no se limitan al acto de votar y que van más allá de lo que se ha entendido tradicionalmente como la participación política.

Velázquez y González (2003) plantean como una de estas acciones es la planeación participativa que le permite a los ciudadanos participar de una herramienta de pedagogía democrática que abre un espacio para contribuir y producir transformaciones en las condiciones de vida, en las prácticas, en la cultura ciudadana que se centre en fortalecer los lazos, la solidaridad la identidad y adicionalmente la resignificación de lo público involucrando a los diferentes actores del escenario local y regional para encontrar caminos hacia mejores condiciones de vida. Aunque como lo mencionan estos mismos autores la participación no puede garantizar cambios o soluciones para temas como la pobreza y para la desigualdad ya que no incide directamente en ellos pero si contribuye a crear espacios, nuevos lenguajes y prácticas que transformen lo que se entiende cómo político y su objetivo.

El proceso mencionado anteriormente es el que Freire (s.f) en Gaborit (2005) llama concientización y desideologización, que posibilita los espacios para la comunicación y la generación de críticas constructivas permitiendo dos efectos particulares que el autor nombra: el primero de estos efectos es que se resaltan los lazos de solidaridad comunitarios y en segundo lugar la comunidad recibe una posición en la que es el ente privilegiado que moviliza diferentes recursos

incluyendo a los diferentes actores del territorio para realizar transformaciones que solucionen los problemas y necesidades comunitarias.

En busca de comprender esas transformaciones es necesario entender como los sujetos dotan de significado las experiencias vividas y como lo hacen a través del lenguaje. Por tanto para comprender las narraciones y los discursos creados por los sujetos, se debe indagar acerca del pensamiento, el lenguaje y el significado, en este caso abordando la perspectiva y postura de Lev. S Vygotski quien luego de identificar y acoger tanto la línea de desarrollo biológica como la histórico -cultural, centró su interés en el desarrollo de las funciones psíquicas superiores, encaminando su teoría desde el materialismo dialectico para poder explicar las mismas, optando por seguir trabajando con un análisis interfuncional para la comprensión de las relaciones entre las funciones superiores.

Ésta primera línea de desarrollo filogenética se relaciona con las funciones elementales del ser humano y el desarrollo biológico evolutivo, mientras la segunda línea de desarrollo cumple un papel transformador que eleva las funciones elementales a procesos superiores como funciones exclusivamente humanas y desarrollados por el contexto socio-cultural de cada sujeto (Vygotski, 1952).

El autor plantea que dichas funciones psicológicas ocurren primero en un plano social pasando a uno interno en el desarrollo social del niño, es decir, que de un plano interpsicológico pasa a uno intrapsicológico, esto sucede gracias al uso de instrumentos psicológicos proporcionados por la cultura, que el autor llama signos, estos signos como el lenguaje verbal y escrito regulan la conducta de los individuos y que al ser internalizados configuran el plano interno de la conciencia, sustentando lo que se conoce como ley genética de la cultura (Benavides y González, 2009) Este proceso social permite al individuo tener la posibilidad de interactuar con otros gracias a la presencia de signos cargados de significado emergentes de la misma cultura, lo que hace que el proceso de internalización de lugar a la reconfiguración de la conciencia de cada uno de los individuos.

La configuración de la conciencia ocurre a lo largo del desarrollo del ser humano por medio de un dialogo continuo entre las estructuras sistémicas y la

semántica, que abarcan la organización dinámica interfuncional y los procesos psicológicos superiores como mecanismos de significación y de “reflejo” de la realidad. Suarez y Sarmiento (2009), siguiendo a Vigotsky (1952) afirman que los responsables de las transformaciones en las relaciones interfuncionales son los signos, los cuales cargados de significado ayudan a la formación y transformación de las estructuras sistémica y semántica de la conciencia.

Ahora, en términos de Vigotsky (1952), la palabra con significado es el microcosmos de la conciencia humana y también su unidad de análisis, la cual emerge por la relación existente entre pensamiento y lenguaje. Este último tiene un plano interno semántico cuyo fin es la elaboración de un lenguaje con sentido y un plano externo sonoro el cual relaciona la elaboración con base en lo expresado y lo percibido.

Para que la relación entre pensamiento y lenguaje suceda de manera adecuada es pertinente entender que el lenguaje para ser verbalizado, pasa primero del motivo al pensamiento, al lenguaje interno, al significado y al lenguaje externo de manera verbal o escrita, mientras que el paso del lenguaje al pensamiento y su comprensión ocurre de manera inversa.

Relacionado con lo anterior, Vigotsky (1952) plantea que las palabras juegan un papel muy importante en el desarrollo del pensamiento al igual que en el desarrollo histórico de la conciencia. La palabra es una unión de sonido y significado sin limitarse a dicha comprensión. Ésta, referencia no sólo la representación de un objeto particular sino un grupo de elementos que en ocasiones no tienen que estar presentes, implicando una generalización en la cual se refleja un acto verbal del pensamiento.

Se considera que el primer medio de comunicación es el signo, es decir la palabra o sonido, que a través de sucesos simultáneos puede asociarse con el contenido de alguna experiencia y servir entonces para transmitir dicho contenido a otros seres humanos. Algunos estudios demuestran que la verdadera comunicación requiere generalización de signos lo que implica que requiere significado, en palabras de Vigotsky (1952) “una palabra sin significado es un

sonido vacío, el significado es, por lo tanto, un criterio de la palabra y su componente indispensable” (p, 160).

El significado es entendido como unidad de pensamiento verbal, de carácter estructural y evolutivo que a la vez comprende la interconexión del pensamiento y el habla constituyendo lo que conocemos como pensamiento verbal, el cual es reflejado en la generalización que se logra con el uso de la palabra.

Estos planteamientos nos llevan a comprender que el significado de la palabra tiene un carácter mutable y transforma su estructura gracias a la incidencia de la evolución histórica del lenguaje, dando paso de generalizaciones a conceptos abstractos, elevando el pensamiento, y cambiando el modo de generalizar la realidad y reflejarla en la palabra, realmente es un proceso dinámico. Esta dinámica hace que las palabras adquieran un significado particular y funcional a la vez que va incorporando el significado funcional de las herramientas (Vigotsky, 1952).

Jerome Bruner en sintonía con los planteamientos de Vygotsky, plantea desde la psicología cultural, como a través del lenguaje, se logra explorar y comprender los diferentes significados presentes en la cotidianidad de los sujetos, tanto en su forma escrita como verbal, ya que Bruner desarrolla su teoría e investigaciones a partir del análisis narrativo, el cual centrado en el lenguaje desde una lectura contextual reconoce y comprende los significados creados por los individuos.

Bruner (1990) afirma que para comprender al ser humano es necesario entender que las experiencias vividas sólo obtienen significado en tanto son parte del sistema simbólico de una cultura, estas construcciones se realizan de forma bidireccional teniendo en cuenta que es un proceso en el que se ven involucrados tanto aspectos externos como los sistemas simbólicos, el entorno y también los procesos internos de cada individuo.

El autor (1990) propone que la base de cualquier psicología cultural debe ser la psicología popular, debido a que en cada cultura se crean códigos y sistemas que permiten entender las experiencias de formas diferentes, por ejemplo experiencias o conceptos como la adolescencia o el tiempo, tienen significados

muy diferentes dependiendo desde el lente de la que cultura se viva. La psicología popular se constituye como un elemento fundamental de todas las culturas, que permite visibilizar lo que en una cultura se entiende como más o menos normativo, “que formas de vida son posibles”. En este sentido Schutz (1962) en Bruner (1990), afirma que las instituciones culturales se construyen de tal manera que reflejan el sentido común de la conducta humana. La psicología cultural desempeña un papel en forma narrativa que permite crear marcos o esquemas que posibilitan la regulación de afectos, costumbres e imaginarios creados en cada cultura. Los marcos y esquemas que se crean permiten que las narraciones obtengan un significado en torno a esas creencias que se han construido socialmente.

Esas formas compartidas de significar las experiencias que se dan en un contexto en particular se expresan a través del lenguaje que es una de las herramientas más importantes para la organización y construcción de realidades. Es posible comprender los significados de las experiencias por medio del lenguaje debido a que este es el mediador entre el mundo interior de las personas y el mundo exterior. Larrosa y cols (1995) explican este planteamiento afirmando que “La gente está viviendo sus historias en un continuo contexto experiencial y, al mismo tiempo, está contando sus historias con palabras mientras reflexionan sobre sus vivencias y se explican a los demás” (p, 22)

El lenguaje se constituye en la conexión entre el individuo y la sociedad, el lenguaje se desarrolla en interacción con los otros en el marco de una cultura que proporciona elementos para la interpretación y significación de las acciones y de las relaciones que se dan en las sociedades.

Bruner (1990) afirma con respecto a la adquisición del lenguaje que sólo se logra dominarlo en la medida en la que se hace uso de este como un instrumento de comunicación con el entorno y esto permite llegar a obtener una sensibilidad al contexto que permita una correcta captación del mismo.

Desde los planteamientos de Bruner (1990) citado por Martínez y Vidales (2004), el lenguaje está formado por dos actos que se convierten en el eje horizontal y vertical del lenguaje: la selección y la combinación; en el primero de

estos ejes “está delimitado por la sintaxis: predicación (tema) y yuxtaposición de un comentario” (p, 15). En el eje vertical lo fundamental es que se da un proceso en el que se conserva o modifica la idea.

Las modalidades de pensamiento que propone Bruner (1990), permiten construir la realidad y darle orden a las experiencias, posibilitando la comprensión del lenguaje como mediador entre el individuo y su entorno.

Las dos modalidades de pensamiento son: la modalidad paradigmática o lógico científica y modalidad narrativa. La primera de estas modalidades se refiere a la forma de darle explicación causal que hace uso de procedimientos para la verificación empíricamente, que tiene como resultado teorías argumentación, argumentos empíricos para dar algunos ejemplos. La segunda modalidad, es decir, la narrativa tiene como resultado la construcción de relatos. Esta modalidad la constituyen componentes como los estados mentales, experiencias en las que los individuos son los personajes y el significado de esas experiencias. Para comprender las narraciones se debe entender su trama y así darle sentido a sus componentes y la narración en sí misma, las secuencias que hacen parte de la narración cobran sentido dependiendo del lugar que ocupan dentro de la narración, teniendo en cuenta que una de las características de las narraciones es que puede ser real o no pero configuración no depende de la falsedad de la historia sino de la trama y la secuencialidad.

0.3 Objetivos

0.3.1 Objetivo General

Comprender cómo significan y construyen cotidianamente los dinamizadores del municipio de Yacuanquer el proceso de plan de vida.

0.3.2 Objetivos Específicos

Conocer las diferentes concepciones que poseen los dinamizadores acerca del plan de vida.

Reconocer las prácticas culturales en torno a la construcción del plan de vida.

Indagar las comprensiones del plan de vida de los dinamizadores desde la dimensión económica.

Identificar cuáles son las comprensiones del plan de vida, de los dinamizadores, desde la dimensión política.

Comprender cuáles son las comprensiones del plan de vida de los dinamizadores, desde la dimensión social.

Reconocer cuáles son las comprensiones del plan de vida de los dinamizadores, desde la dimensión cultural.

Explorar cuales son las comprensiones del plan de vida, de los dinamizadores desde la dimensión ambiental.

Indagar sobre las diferentes formas de participación alrededor del proceso plan de vida.

0.4 Categorías de Análisis

Categoría	Definición
Participación	Gaborit (2005) define participación como “la acción desarrollada por los miembros de la comunidad en función de objetivos, generados a partir de necesidades sentidas y de acuerdo con estrategias colectivamente definidas, fundamentadas en la solidaridad y en el apoyo social” (p, 111).
Plan de Vida	Camino estratégico para avanzar hacia la planificación sostenible e integral del territorio; diseñado por los actores sociales e institucionales, motivados por la construcción de región en condiciones de sostenibilidad.
Dimensión Cultural	La dimensión cultural comprende elementos relacionados con las manifestaciones de saberes y talentos humanos, integrando las prácticas artísticas y culturales, junto a la formación, creación, apoyo, difusión, participación y/o producción de las mismas. De igual manera abarca el conocimiento, protección y promoción del patrimonio cultural de su territorio.
Dimensión Económica	Contempla programas y subprogramas relacionados con la economía del territorio, abarcando los usos del

	suelo, la producción, consumo, financiación, distribución y transformación de recursos, materia prima artesanal e industrial.
Dimensión Ambiental	La dimensión ambiental partiendo de la educación ambiental, contempla el uso y manejo integral de los recursos naturales, a la vez que se orienta por el tratamiento de los residuos, el aprovechamiento de las energías renovables, la biodiversidad de fauna y flora presente en el territorio.
Dimensión Política	Se caracteriza por la implicación del tejido social en la participación y convivencia ciudadana, a la vez que atiende las manifestaciones de la cultura política, del estado y la gobernabilidad.
Dimensión Social	La dimensión social abarca los distintos elementos a los que las personas por derecho deben tener acceso: vivienda, servicios públicos, infraestructura, salud, educación (pertinente), telecomunicaciones, recreación y deporte.
Proyectos Estratégicos	“Los proyectos estratégicos son el escenario donde se concretan los sueños de la región visualizados en los anteriores procesos de planeación y es allí donde las administraciones municipales materializan su Plan de Desarrollo y las comunidades su Plan de Vida”. (Aguilar, 2009).
Práctica culturales	Conjunto de comportamientos compartidos en interacciones entre personas e incluye rituales, normas o reglas, lenguaje, en función de las condiciones contextuales y ecológicas en las cuales suceden tales interacciones. (Ballesteros, 2002; Ballesteros, López y Novoa, 2003; Lamal, 1991 En: Ballesteros, Novoa y Sacipa, 2009)

1. Método

1.1 Diseño

La presente investigación tuvo un diseño multimétodo. Hizo uso de dos metodologías que permitieron la recolección y análisis adecuado de la información (Ballesteros, Novoa y Sacipa, 2009)

La primera de ellas es el análisis de narrativas de Bruner (1990), que permite indagar en las narraciones que las personas construyen sobre sus experiencias, la forma en la que la viven, hacen o narran lo que hacen en su cotidiano (Bruner,

1990) teniendo en cuenta que los significados son producto tanto de la experiencia interna como de la externa y de los esquemas y marcos que proporciona la cultura para la creación de estos.

Las narraciones que los participantes crearon permitieron hacer evidentes sus comprensiones y la forma en la que éstas comprensiones se materializan en el cotidiano. Larrosa y Col (1995), afirman que una de las principales razones para hacer uso de la narrativa es que “los seres humanos somos organismos contadores de historias, organismos que, individual y socialmente, vivimos vidas relatadas. El estudio de la narrativa, por lo tanto, es el estudio de la forma en que los seres humanos experimentamos el mundo” (p, 11)

La segunda metodología que se utilizó fue la observación participante que permite involucrase en diversas actividades de la comunidad para observarlas a fondo e identificar aspectos sociales y culturales implícitos que se hacen explícitos en las situaciones en las que se desenvuelven los sujetos.

1.2 Participantes

Los participantes de la investigación fueron 8 líderes del municipio de Yacuanquer departamento de Nariño, que están dinamizando actualmente el proceso plan de vida y que hayan hecho parte de procesos anteriores con el programa para la sostenibilidad regional Suyusama

1.3 Instrumentos

Para el desarrollo de la investigación se hizo uso de una entrevista semi estructurada (Anexo 2) que permitió y facilitó la construcción de narraciones que evidencian los significados y las prácticas desarrolladas cotidianamente para la construcción del plan de vida. El uso de estas entrevistas fue útil y pertinente debido a que permitió ser flexible y dinámico en tanto permite formular preguntas que posibiliten las narraciones de los sujetos y plantear preguntas alternativas que

sirvan de ayuda para profundizar en algunas respuestas y para facilitar el proceso de recolección de datos.

Otro de los instrumentos de los que se hizo uso es el diario de campo (Anexo 4) en el que se consignó el desarrollo de los momentos con la comunidad, se especificaron los participantes de cada actividad, el contexto en particular en el que se desarrollaron y por último un análisis psicológico de la actividad a la luz de las categorías planteadas, Erickson (1989) citado por Larrosa y cols (1995) afirma que los dos objetivos principales de que el investigador escriba un diario de campo o informe son: dejarle ver a quien lee el significado de las afirmaciones, las interpretaciones que se hacen de dichas afirmaciones y adicionalmente presentar pruebas en las que se basan esas afirmaciones.

1.4 Procedimiento

Para el desarrollo de la presente investigación se llevaron a cabo diferentes fases:

1. La recolección y documentación de información institucional y sobre el proceso plan de vida
2. Acompañamiento a las actividades desarrolladas por el programa Suyusama en el municipio de Yacuanquer y registro de estas actividades.
3. Construcción y diseño de categorías y entrevista semi estructurada.
4. Validación la entrevista con expertos, que en este caso serán profesionales del programa Suyusama.
5. Realización de una prueba piloto.
6. Realización de las entrevistas a los líderes del municipio de Yacuanquer
7. Transcripción de las entrevistas.
8. Categorización de los diarios de campo
9. Categorización de entrevistas
10. Discusión
11. Conclusiones y recomendaciones

2. Resultados

Participación

Tres de los líderes mencionaron la importancia de la participación de cada persona de manera autónoma, el dinamizador 1 afirma que “Yo creo y para mí... es, que la gente se concientice de la realidad, o sea que ya no esperar que otro venga... a organizar, sino nosotros aprender a desempeñarnos por sí mismos... pero para eso hay que estar capacitado...” lo que complementó el participante 2 comentando que “Ahí sí creo que nosotros nos tenemos que convertir en jalonadores del proceso inicial... nosotros tenemos que dar el primer impulso y nadie más lo puede hacer...” de la mano al argumento del participante 6 quien comenta que “...se logra en la medida que estemos convencidos de lo que queremos, si tenemos las ganas suficientes y el empuje para hacerlo”

También afirmaron que es de vital importancia la participación en los espacios con la familia y en comunidad, el dinamizador 3 dice “...Dentro de mi barrio, de mi casa, participando en la labores de la comunidad... porque ese es el mundo donde estoy yo y mi familia” (...) para mí, para mi familia y para los que me rodean... siempre estoy dispuesta a colaborar y hacer lo que haya que hacer.” El participante 4 afirma que “En lo personal más disposición, mayor entrega, involucrarse de pronto un poquito más en el interior de cada comunidad se trata de eso, tu trasmites o expresas como lo general, digamos como parte de esos sueños”. Por su parte el narrador 6 afirma que hay que “...venderles la idea y que se convenzan que es algo que nos va a beneficiar... es que así sea con 5 personas lo hacemos, lo importante es hacerlo...” de acuerdo con esto el participante 8 dice “... yo creo que todo eso exige muchísimo en nuestra vida cotidiana, en nuestro diario, con nuestra familia, con nuestros hijos y nuestros hermanos o con los que nos encontremos, yo creo que es fundamental”

En la presente indagación se evidencian diversas menciones frente a la importancia de capacitarse para así transformar e impactar en la comunidad. El participante 5 afirma que “En primer lugar prepararme, tener conocimientos de

hasta dónde puedo llegar y hasta donde me he permitido llegar... conocer qué procesos se están adelantando... y luego poner toda la disposición, tengo toda la disposición del mundo para ayudar a mi pueblo". El dinamizador 7 refiere que se debe "...sacar del conocimiento de uno, o si no toca investigar, de todas maneras lo que uno no sabe, uno debe aprender y hacer". El narrador 6 comenta sobre "...la oportunidad de salir y conocer nuevas cosas, y progresar...", Adicionalmente al referirse a su campo de acción dice que "La verdad mis posibilidades son el 100%, yo sé que en cualquier momento, si yo me dedico, puedo transformar cualquier cosa, simplemente debo tener la necesidad de hacerlo y sé que lo hago, que lo transformo, de la mejor manera y más adecuada...". Este argumento se acompaña del argumento del líder 4 quien dice que "sin lugar a duda estamos prestos a impactar en las cosas que sean de importancia para la comunidad, tu puedes estar apoyando y colaborando en diferentes campos pero en lo personal es tomado como de estar en lo más significativo de la comunidad" complementando el participante 8 al decir que "...en todo momento uno siempre está en la dinámica de aportar, de construir, nunca de destruir..."

Para algunos de los entrevistados dichas formas de participación están orientadas a iniciativas específicas de gestión comunitaria. El dinamizador 6 menciona que "...también hacer que con acciones concretas y pequeñas y con solo las ganas de la gente por salir adelante, vayamos jalonando el desarrollo de la vereda...". Por su parte el líder 7 afirma que se pueden lograr cambios "...colaborando al máximo en lo que se puede, ahora estamos elaborando proyectos, gestionando y colaborando en lo que sea que uno pueda" además afirma que deben "...Sacar tiempo necesario para trabajar en la comunidad, gestionar, colaborar en los procesos..." que en palabras del participante 8 "...tiene que ser con la mentalidad bien sensible de querer colaborar y apoyar y lo hemos hecho en lo poco o mucho que hemos aportado con ideas con iniciativas, con propuestas" complementando igual que "estoy disponible al máximo para aportar y construir en todos y cada uno de los aspectos..."

Finalmente para algunos dinamizadores es cuestión de compromiso, para el participante 5 quien asegura que "... es un reto junto con esas comunidades y eso

depende mucho... de uno para liderar determinados o diversas actividades que poco a poco logren una transformación”. De esta manera el líder 6 comenta que “... tenemos todas las ganas de salir adelante, las ganas de un futuro mejor para nuestra comunidad, el sólo hecho de querer, son las posibilidades más grandes que hacen que trabajemos por nuestra comunidad...” comentando a la vez “¡Que no estaría dispuesta a hacer! ... sacar tiempo de donde no lo tenga, a dedicarle al cien, una hora y los días que la comunidad lo requiera y a no dejarme desfallecer porque muchas veces no se encuentra con la iniciativa que quisiera la comunidad...” pero asegura que se necesita “...la berraquera para no dejarlo a mitad de camino, con eso nos vamos...no puedo echarme para atrás...”.

Plan de vida

En torno al plan de vida el participante 2 afirma que: “Yo creo que es organizar lo que nosotros queremos hacer y llegar a hacer... en el hacer como personas o como comunidad, qué se quiere para la comunidad y para el bien común y en el llegar a hacer, me parece que tenemos que manejar hacia donde queremos llevar a nuestra vereda o comunidad o bloque o zona...” Adicionalmente este mismo participante opina que el plan de vida “es un proceso de conciencia, de venga que estoy es hacia acá que queremos llegar, mire que tenemos unos procesos y usted quiere esto, que la gente sea consciente de que quiere... y si logramos llevar como metodología ese proceso de concientizar a la gente, yo creo que al final solito va a salir, sin esfuerzo, eso va a fluir.” Y por último este mismo participante menciona que “para iniciar, debemos empezar en la comunidad a... buscar un interés para ellos, lo cual podamos nosotros ir trabajando a partir del plan de vida...” el participante 6 dice que el plan de vida para él “Es trazar diría yo un horizonte de cada comunidad y el plan de vida se convertiría... si le metemos toda la fuerza, a que cada comunidad se visibilice a corto, mediano y largo plazo como quiere y que quiere para su comunidad, y a partir de eso construir toda una ruta, un camino sobre el que van a sopesarse proyectos para la comunidad... y que digamos bueno Chapacual, lo queremos de aquí a 10 años de tal manera, y

este proyecto si de verdad está respondiendo y en qué medida a nuestras necesidades como comunidad...” y también que: “...una completa planificación, desde cada día lo que se planea a futuro, y el plan de vida yo creo que funciona en la medida en que uno mismo está convencido... tiene claro lo que es un plan de vida y también si uno mismo lo ha aplicado en su vida misma... también trazar metas y objetivos, sueños, y también ver como dentro de mis posibilidades puedo realizar ese sueño, pero no indica que vaya a limitar mis sueños y mis deseos de volar y si no tengo mis posibilidades como estoy trabajando para conseguirlas” y por último el participante 6 menciona que “...va a ser como el eje transversal para todos los proyectos y las actividades que se desarrollan, entonces va a ser como el horizonte y nos va a fortalecer en la medida en que miremos... los proyectos que hay... como podemos llegar a fortalecer esos procesos... aprovechar esos espacios para enriquecimiento personal, para pensar acciones de organización comunitaria”.

Con respecto al objetivo del plan de vida el participante 3 afirma que este “...van encaminados a mejorar las condiciones de vida. Entonces un proyecto de vida siempre va a mejorar las condiciones de vida, entonces a través de nuestro trabajo siempre hacemos esa labor de estar invitando a la gente, invitándola a participar en un proceso, en un proyecto de plan de vida ...” Además este participante comparte que “En este momento mi plan de vida va direccionado a mejorar las condiciones de vida de mis hijas, que sean buenas profesionales, que consigan sus metas... entonces en este momento conjuntamente con mi esposo estamos dedicados a mirar y ayudar a que nuestras hijas construyan su plan de vida” En este sentido el participante 4 con respecto al objetivo del plan de vida afirma que “Yo creo que hay mucho trabajo por hacer, de hecho lo que le falta a nuestras comunidades son líderes, líderes que motiven una realidad, y en base a esa realidad proyectar sentimientos... de unidad, sentimientos de valores, hay mucho por hacer... me gusta mucho y estoy aprendiendo y muy motivado para continuar.” En este sentido el participante 6 afirma que uno de los objetivos del plan de vida es “Organizar nuestras comunidades y que cada comunidad porte un sueño pero que ese sueño se haga realidad y también crear tejido social, que no

seamos unos poquitos que queramos que la comunidad avance...” y este mismo participante agrega que uno de los objetivos de plan de vida es “...soñar lo que queremos ser y no sólo como personas, o como sector educativo, agropecuario o cultural sino a soñar... cómo queremos el Chapacual para mañana, para nuestros hijos, para nuestras descendencias”. Adicionalmente el participante 8 menciona sobre la visión del plan de vida que “...planificar el plan de vida, tiene como le decía antes un horizonte claro, un inicio y un fin, un desarrollo un espacio no tan acartonado pero que se visualice la importancia que tenemos dentro de ese plan de vida como actores principales... dejar plan de vida personal o grupal o como sea, con videos, grabaciones y escritos, porque esas herramientas y material va a terminar en otra generación y ven como ha sido la evolución que estamos viviendo... pero qué tal si nuestro plan de vida grupal dejamos que se evidencie en otra generación entonces el proceso continua, y cada vez esos procesos de plan de vida sean más fuertes y más rígidos y sensibles en contenido muy rico”

Los participantes opinaron con respecto a la importancia del plan de vida que: Participante 4 “...un compromiso real con la vida cotidiana de cada uno de nosotros, que todo ese conjunto conforma una sociedad.” Además este participante agrega que “Es vital, es supremamente importante, primero te ayuda mucho porque tu comienzas a tomar más conciencia de que la vida es una sola oportunidad, es la más bella y no te permite en un momento dado como olvidar que el tiempo hay que aprovecharlo, de que ese plan de vida es posible realizarlo en la medida en que tu día a día construyas un escalón, des un paso para el día de mañana poder dar otro, pese a todas las dificultades que todo ser humano tiene” El participante opina sobre este tema que “Yo creo que todas las personas deberíamos tener nuestro plan de vida, tenemos que tener una visión de lo que queremos ser y a donde queremos llegar, porque si no nos organizamos como personas no vamos a llegar a ninguna parte...” el participante 7 comenta que el plan de vida es importante porque “...es un proceso que lo ayuda a uno tanto en superación personal como a gestionar... para poder desenvolverse en cualquier campo y lo bonito es que nos enseñan a trabajar en comunidad”.

Por último el participante 8 menciona que el plan de vida debe ser "...yo insisto tiene que ser bien planificado con metas, actividades, programaciones a mediano, corto y largo plazo... y si estoy bien planificado en mi plan de vida lo tengo que hacer así tenga que trasnocharme y si tengo que dejar de hacer más cosas para dedicarle más tiempo, lo tengo que hacer, pero entonces hay un precedente que uno, si uno se quiere y se ama, y si uno lo que se propone lo quiere realizar, eso no hay más que intervenga, sino uno mismo" y el participante 7 menciona que el plan de vida debe partir de "...levantar como una información y una base de todo lo que la comunidad necesita, de cada vereda o del caso urbano, y saber que se necesita porque a grandes rasgos sabemos pero siempre surgen más necesidades y más proyectos, entonces sirve como nos decían para mirar según el plan de desarrollo mirar y priorizar las más importantes porque hay de todo".

Dimensión Cultural

En cuanto a la dimensión cultural los dinamizadores identifican celebraciones de carácter religioso como actividades tradicionales y eje central del municipio. Cinco líderes mencionan las fiestas patronales. El participante 5 comenta que "...la fiesta patronal... se celebra el 22 de Julio..." fecha en la que comenta el dinamizador 8 "...se hace en homenaje a Santa María Magdalena..." además, el dinamizador 6 cuenta que "...la fiesta patronal... es el evento central donde se paraliza la comunidad...". Adicionalmente el participante 7 comparte que en el municipio se realizan otras fiestas religiosas como las "...del sagrado corazón de Jesús, del Divino Niño..." complementando el líder 6 con "la fiesta del señor de la Agonía..." y el líder 5 con las "...ferias de la virgen de la asociación de campesinos..."

De otra manera se evidencian expresiones culturales desde una mirada artística, particulares del municipio como lo expresan 5 participantes. El dinamizador 8 por ejemplo comenta que realizan el "...encuentro internacional de danzas folclóricas... con la red cultural y otros grupos de danzas de las universidades de pasto y grupos invitados internacionalmente...". El líder 2 en su lugar, cuenta que "...se trabaja también una parte cultural..." en la organización

del “día el campesino, de encuentros de grupos de música...” a lo que el dinamizador 6 suma, que en otros espacios y actividades “...encontramos trovadores...hay danza, hay teatro, fonomímicas...” y “...el baile de las cintas...” que nos comparte el dinamizador 1 Finalmente el líder 8 comento que “...Igualmente los carnavales... los festejan... los artesanos, se centran en sus carrosas en sus motivos y presentan lo mejor de su creatividad y fantasía...”.

Por otro lado se identifican otras prácticas particulares del municipio en las que se involucran y participan diversos actores de la comunidad como lo da a conocer el participante 5 al comentar que realizan actividades en torno al “... día del campesino, el encuentro de semillas y saberes... la coronación del rey de los feos... el 5 de enero...”. Dos participantes más mencionan que “para diciembre, tienen la tradición de las calaveras... los fieles, los carnavales... las fiestas de blancos y negros...”, mientras que el participante 5 comparte que desde la parte deportiva “Hay campeonatos que organizan de microfútbol, de baloncesto, de voleibol... lo hacen por afición o por hacer deporte “...al igual que los “...los campeonatos... de voleibol femenino...” que cuenta el dinamizador 1.

Sin embargo uno de los participantes opina que “...esas actividades culturales se llevan a cabo en fechas especiales mas no en una dinámica a lo largo de un determinado tiempo... no hay como el espacio para el deporte, como el espacio para la recreación, el espacio para los talleres, no hay espacio para la lectura o para el cine, o como para programas y actos que sin lugar a duda despiertan muchísimo el espíritu de una persona...” ideas que complementa el participante 1 al afirmar que “... las mingas eran tradicionales, los cambios que se hacían... ahora ya no, o sea las tradicionales no existen, algunas poquitas... las mingas todavía no se acaban en Pasto...”

Finalmente al preguntar por lugares que podrían ser recomendados para conocer en su territorio, los 8 dinamizadores compartieron y recomendaron en palabras del dinamizador 4, conocer “...un sitio muy bello... una laguna muy muy bella, que se llama Telpis... Hay un puente histórico... que se llama Tacuaya... tiene un rio muy bello... el Guaitara...”. De la misma manera el participante 6 afirma que “Yacuanquer es muy rico culturalmente por la historia que tiene y sus

lugares...” por lo que el dinamizador 1 invita a otras personas a conocer “... el volcán galeras... la casona de Tacuaya...“al igual que el líder 5 quien menciona a la vereda Zaragoza... las tulpas... la cueva del oso...”. Otros lugares a los que hacen referencia el participante 5 son “dos lagunas, la de Mejía y... Tasnaque... ahí se va a Chapacual...”. Finalmente el dinamizador 8 menciona que también es de interés para conocer en el municipio “... el templo que tiene los estilos colonial y gótico, el parque León Torres... El parque de Saldana que tiene 470 años... un nacimiento de agua que surte a todas las veredas de la parte del Guaitara... la parte de la circunvalar... la explotación de las minas de arena... también importante visitar... la casona donde murió Pedro León Torres que está ubicada en la Vereda la Estancia... también el cañón del Guaitara que... han catalogado a la zona de Yacuanquer como la mejor zona para hacer esta práctica de parapentismo...” lugar que como cuenta el líder 4 “es un sector entre Mohechiza y Taindala”

Dimensión Económica

En torno a la actividad económica del municipio el participante 1 afirma que “...ellos son jornaleros, se ganan su jornalito y de eso viven y tienen huerticas no más de autoconsumo.” El participante 2 comenta que “Yacuanquer es eminentemente agrícola, aunque se han despertado últimamente unas pequeñas agroindustrias, pero seguimos siendo de la parte agrícola, entonces hay una parte de café, pero todo lo demás es agrícola porque Yacuanquer... con sus tres climas, frío, medio y cálido, entonces tienes todos los productos, desde trigo, cebada en la parte alta, hasta frijol, caña, café... esa es la fuente de economía del municipio y pues otros productos manejados a nivel casero, quesos, mermelada y esas cosas pero no a nivel de industria” de acuerdo con lo que menciona el participante anterior el participante 3 comenta alrededor de los climas y la producción del municipio que “...el municipio se divide en dos partes, la zona cálida y la zona fría. En la zona cálida nosotros tenemos la parte de agricultura y de ganadería... También existen las especies menores, en la parte rural casi todos tienen su cerdito... pero ellos lo ven es como una alcancía porque venden el cerdito y tienen

para sus necesidades. También tienen... en cada casa tienen mínimo sus cinco gallinas, con sus huevos... También tienen cuyes, en todo el municipio en la parte fría o en la parte cálida. En este momento también hay lugares donde hay piscicultura, en trucha y carpa, esa es la parte económica del municipio.” Y de acuerdo con esto el participante 4 menciona que “En Yacuanquer como tiene varios climas hay varias actividades. Anteriormente había trigo, después minería pero en la actualidad las veredas del guaico se mantienen como de la siembra de productos que estén en cosecha, frijol, maíz y las partes altas trigo, cebada, arveja y el café...” y este mismo participante agrega que “Tenemos cultivos de trigo, son cultivos de maíz, de papa, de arveja, son huertas caseras, por supuesto la vaquita de leche, que es de lo que la gran mayoría se mantienen. En clima cálido los cultivos como plátano, café pero a menor escala, yo diría que son cultivos de muy baja producción” en esta misma dirección el participante 5 reconoce la misma actividad económica sin embargo el participante introduce cambios y realidades que viven los agricultores del municipio afirmando que “La Agricultura, aunque hay producción de monopolio, con cultivos de plátano, frijol, arveja, maíz; anteriormente el trigo que era la base de la economía del municipio pero por situaciones de costos y que ya la exportación y la importación, la están trayendo de Canadá al municipio y al pequeño agricultor le quedo muy difícil competir con ellos y de hecho no lo ha podido hacer, y no es que haya desaparecido el trigo, si lo cultivan pero ya es como para el sostenimiento familiar”.

El participante 7 menciona aspectos relacionados con la producción, cambios y dificultades a las que se enfrentan los productores "Aquí Yacuanquer se destaca por que hay pocas actividades económicas, poco comercio, antes se cultivaba aquí el trigo, había la agricultura, pero hoy en día la gente ya no les da resultado, ahora es más fácil comprar las cosas porque el gobierno y todos traen productos importados... otra cosa es que la tierra ya está cansada por la deforestación, hay mucha erosión, la gente empezó a sacar arena y para eso erosionaron todo... la gente está cambiando a la ganadería... porque ya con los cambios de climas pierden y en vez de salir adelante la gente se va a volver más pobre y el pueblo

pues no es comercial, es aislado, tanto bueno que es cerca a pasto como malo, no hay casi comercio, no hay movimiento. Ahora mm casi no sobresalen actividades, ahora las personas tienen sus 2 o 3 vaquitas y venden su leche, es lo único”.

Por último en la narración del participante 8 se visibilizan las actividades económicas y también fortalezas con las que cuenta el territorio “...lo que es piscícola, agropecuario, lo que es las huertas caseras e importante en esta acción... esa es una gran fortaleza que poco a poco ha venido surgiendo... Igualmente como Yacuanquer goza de varios pisos térmicos, la parte fría existe el cultivo de la papa, el maíz, el trigo, en la parte baja que es plátano, el tomate, el café, la carne... y como acá existe la plaza de mercado lo cual es un potencial también, los domingos es el día de mercado pues vienen de diferentes veredas y se presta para que vendan sus productos y comprar los que no tienen para que haya ese intercambio de productos, esa sería la estrategia que se ha implementado y que cada ve toma más fuerza...” la narración del participante 5 visibiliza además de algunas dificultades que han tenido, las opciones por las que han optado y las consecuencias de estas opciones “...si bien es cierto dañaron muchísimo la parte de las tierras por las minas de arena en búsqueda de recursos porque como ya no podían cultivar el trigo, entonces dañaron muchísimas extensiones de tierra que era muy productiva y apta para la agricultura y ahora prácticamente no sirve para nada...”

Dimensión Ambiental

Con Resultados respecto a lo que cada uno puede aportar al cuidado del medio ambiente el participante 1 menciona acciones como “...no cortando los palitos, si corta una siembre otro, eso es lo que estamos nosotros haciendo énfasis ahora... allá ya empezaron a cuidar y la contaminación que hacían con quemas ya no la hacen... cuidando más de donde sale el agua...” el participante 2 menciona que si “Evitamos los gases invernaderos, ya, con eso hacemos todo... desde mirar como reciclo una pila, cómo reciclo el papel, nos va a generar disminución en la emisión de los gases invernadero...” el participante 3 agrega que “...que no hayan desperdicios en la comida... si cada uno deja una cucharada

de arroz, esos ya son un poco de kilos que producen gran cantidad de gas metano al descomponerse...” y el participante 5 agrega que se pueden adelantar acciones como “...separando los residuos orgánicos de los no orgánicos, los reciclables, no botando la basura a la calle, a los ríos, a las quebradas, iniciando por allí y luego por las comunidades, no talando los bosques, no dañando las maticas ni los animalitos que están allí en esos bosques, evitando dañar una mata o un árbol que a veces demora hasta 25 o 30 años en crecer y en 2 horas dañarlo como si nada... reforestar las cuencas, allá en la montaña donde nace el agua que estamos consumiendo, como que cada quien llegara hasta allá y sembrara un arbolito... invitando para que la gente en el campo no tire la basura a una zanja o donde se les ocurra...” este mismo participante agrega que las iniciativas inician desde el hogar mencionando algunas actividades: “Empezando con mi casa con el reciclaje, con la separación de orgánicos y no orgánicos... también de sembrar un arbolito, cuidando que no los maltraten y evitando pues los aerosoles, los desodorantes en spray, todo lo que es spray para no contaminar el medio ambiente. También los químicos, los fungicidas y eso” El participante 6 agrega que se puede aportar “...En el manejo racional del agua, entender que cuando se nos daña un grifo hay que arreglarlo porque estamos desperdiciando agua. Aprender a utilizar el agua con la que lavamos la ropa para lavar los patios, no dejar las llaves abiertas y cosas así para el manejo del medio ambiente” y agrega que “Pues acá en mi casa soy recicladora número uno. En mi casa encuentras tres canecas, la de residuos orgánicos, la caneca de reciclaje, que son las hojas que se me dañan, el cartón que no utilizo y la caneca de sólo plástico... El agua, no soporto ver un grifo abierto... soy como activista del cuidado del medio ambiente” Además el participante 8 menciona la importancia de “...iniciar fuertes campañas para que por favor desde nuestros hogares empecemos a reciclar un poco las cosas... esas campañas yo creo que el campesino y la comunidad está tomando conciencia...” el participante 4 dice que “...vamos a sembrar quizá unos 500 árboles y que sea como el punto de partida para sembrar muchos más.”

Alrededor de las iniciativas adelantadas en el municipio en torno al medio ambiente afirman que: Participante 1: “ya se ven montecitos, la gente ya no

destruye tan fácil como antes los bosques, ya la gente poco echa cigarrillos... Hay como dos campañas, muy poquito, una de limpieza y haciendo ver a la gente que no bote más esas cosas de fumigar al agua” Adicionalmente el participante 2 menciona una iniciativa municipal que es: “...estaban intentando cambiar el relleno sanitario al aire libre, por un relleno, que no se llamaría así, sino botadero de basura...eso me parece muy bien” y este mismo participante llama la atención sobre un proceso educativo adelantado en pro del cuidado del medio ambiente y la economía de los habitantes del municipio “Se está haciendo una parte de compostaje recuerden que bajar la emisión de gases, se hace con compostaje, entonces están usando lo que recogen de basura del mercado, se está compostando y se vende en abono orgánico...” en esta misma dirección el participante 3 menciona varias iniciativas como son la “Selección de basuras, manejo de residuos orgánicos, porque la gente si abre sus huecos y hecha residuos orgánicos pero entonces no hay un manejo adecuado que evite la contaminación con gases en descomposición” también “Tenemos el proceso de selección de basuras, antes era un relleno sanitario ahora es una planta de compostaje, donde se separan los productos degradables de los no degradables y con eso se hace un abono, con la utilización de microorganismos.” Y por último menciona que “...se le ha explicado a la gente que utilizar los abonos orgánicos pero bien descompostados. Se han hecho muchas campañas... para el uso adecuado del agua, manejos de plaguicidas, tanto con los adultos como con los niños.” En este sentido el participante 4 menciona que las iniciativas municipales “... apuntaban a la recuperación del campo, a la protección del campo, a iniciar prácticas culturales y unas prácticas de manejo de suelos...” Contrastando con lo anterior el participante 5 afirma que “Aquí en el sector urbano... cada quien tira la basura y no más... entonces acá en lo urbano como que no hay ni ha habido una campaña de sensibilización para que cuidemos el medio ambiente” siguiendo este comentario el participante 6 menciona que “En el momento no conozco o no hay ningún proceso ambiental... un proceso de la concientización del uso y de la importancia del agua y también hicimos reforestación y fue algo bien bonito porque logramos convocar a toda la comunidad... debemos todos tener respeto por la

naturaleza... nos da agua, nos da que comer, con que escribir y en que escribir, y somos tan mal agradecidos que no hacemos el mínimo esfuerzo por cuidarla y... por cuidar el ser que nos da tanto...”

Por último a lo que concierne a la importancia del cuidado del medio ambiente el participante 3 dice que “La verdad es que si nosotros cuidamos el medio ambiente... la idea es dejar algo que mis descendencias puedan ver, que puedan disfrutar de un aire libre, no contaminado, de un agua pura, natural, sin tratamientos, que todavía tengan la dicha de sentir los pájaros, el ruido del agua, el trote de los caballos y si no cuidamos el ambiente, no va a existir para generaciones futuras” a esto se suma el participante 6 diciendo que “...la importancia que tiene el medio ambiente y que es vital para nosotros como seres humanos... sensibilización ante el calentamiento global y la crisis mundial que hay por ejemplo del efecto invernadero... para protección de flora y fauna de galeras, entonces era aprender el cuidado del medio ambiente y manejo de basuras” el participante 7 añade su reflexión afirmando que se debe “...mostrar que hay que cuidar nuestro planeta, nuestras plantas, cuidar los animales... hay que darse cuenta que gracias a ellos es que se vive, hay que valorarlos, son nuestras raíces porque somos campesinos, todos, todos, y hace pocos años fue la migración del campo a la ciudad”.

Dimensión Política

Con respecto a lo que es la dimensión política el participante 1 menciona que “...la verdadera política es esa... hacer como hacíamos antes con nuestros abuelos y papás, ellos votaban inclusive por cuenta de ellos, a ellos nunca les daban nada” el participante 2 introduce una definición contrastándola con otro concepto que le permite definir lo político “...pudiéramos diferenciar la política de la politiquería, si la gente llegara a diferenciar esas dos cosas ya teníamos organizado todo, lo que pasa es que se maneja la política, hablamos de política de normas, de cosas que me rigen a mí, que yo pueda decidir sobre esas cosas que me van a regir a mí, pero se maneja la politiquería, yo nombro al tipo para que él hable por mi allá...” el participante 5 menciona una definición y además introduce

características municipales alrededor de la dimensión: "...hablar de política acá, es enfrascarte directamente... aunque no debería ser así y de hecho no es así, porque política no más, de hecho no es elegir... acá en Yacuanquer tú hablas de política y de una... a la gente se le vienen es elecciones... entonces dentro de los procesos sociales uno les habla de las políticas públicas y uno les dice, política no sólo es elecciones, o elegir al alcalde o los gobernadores, o los concejales, eso una partecita mínima de lo que es la política...". El participante 7 menciona que "... es que a veces la gente toma política por politiquería, lo político es que alguien haga un buen proyecto por la comunidad, que la labor social, pero a veces entran personas a sacar pecho por algo que no hicieron y dicen este es mi proyecto... es gente que no entiende que la palabra política es trabajar bien y labor social pero ha sido muy cambiada...". A esto se suma el participante 8 afirmando que "... Bueno ahí sería empezar con el cambio de mentalidad de la gente, de hecho pues son mínimos o reducidos de 20 personas, pero nos falta más gente que esté convencida, la política se trata de gobernar, no se va en contra fondo de ningún regalo sino el bien común tiene que reinar sobre cualquier cosa y sobre todo el bienestar de la comunidad, y de proyectos que sin duda alguna sirva no para enriquecer el bolsillo de los políticos sino que sean útiles para un número de personas, un grupo, si x persona de una comunidad miramos que le falta el acueducto porque le vamos a hacer un puente, no, tiene que ser lo que realmente se llama sentido, que la comunidad le falte, esa tiene que ser la mentalidad, cambio total, sobre todo pensando en el bien común y no en el bien particular" por último el participante 4 afirma que "aparte de los derechos que te brinda la constitución de nuestro país, estamos como desaprovechándolos, diría yo, porque es una linda oportunidad de cambiar reales condiciones de vida desde nuestras regiones, o sea siento que a esos procesos políticos... llegamos un tanto crudos porque nosotros como que no dimensionamos la realidad de los problemas... no estamos formando una cadena que nos permita un desarrollo continuo o un desarrollo sostenible precisamente porque no tenemos esa visión de futuro, estamos dejando que esos procesos de participación sean mal aprovechados en la medida en que no nos involucremos y en la medida que no participemos y sobre

todo que no tomemos conciencia que es necesario e importante un cambio real que nos permita un futuro a largo plazo diferente donde tengamos mayores oportunidades, donde de alguna manera el esfuerzo de tanta gente se vea reflejado en mejores condiciones de vida.”

En torno a algunas prácticas y costumbres que se ligan con lo político el participante uno menciona que “El proceso político lo confunden, allá es más politiquería, muy poquito se está logrando, de que la gente encamine al bien, sin intereses de ninguna clase, la gente como por la misma necesidad, si alguien va y le ofrece algo porque vote, ellos reciben” el mismo participante añade que “...allá llegan y le vamos a elegir y le vamos a votar a este pero si nos hace la obra, y eso paso una vez con el polideportivo y en vista que no saque votos ahí el hombre nos quedó mal y no nos dio plata para hacer el trabajo...” el participante 6 comenta que “Es que cuando llegan los procesos electorales y llegan los supuestos líderes, porque no los considero líderes y van buscando líderes y familias... entonces participo porque he trabajado muy en mi casa, en mi familia, en compartir lo que es la política, en lo que es la democracia de verdad, de cómo funciona el sistema político a nivel nacional...” de acuerdo con los comentarios anteriores el participante 8 afirma que “...acá en campaña llega el politiquero pero no más, pero pues yo he tratado de hacer lo mínimo porque la política es mal vista acá en Yacuanquer, es el regalito y si tú me colaboras yo te doy tanto, entonces en ese aspecto estamos muy débiles, tenemos que fortalecernos mucho, yo prácticamente la visión que tengo le meto como unas píldoras al finalizar o iniciar alguna charla, algunas la captan otros no, se necesita una educación muy fuerte para eso...” el participante 2 añade un panorama un poco más amplio que evidencia algunas dificultades a las que se enfrentan, por tanto comenta que “...Todos los estamentos políticos están regidos por unas clases y esas clases van manejando esos sistemas políticos, y eso pasa todos los años”... entonces esos procesos políticos diría que no son procesos son cosas que están ahí y cada año se repiten y paso y todos seguimos igual... no creo que hayan procesos políticos, no hay, ha habido, gente que dice hay que armar esto y saquémoslo adelante pero

ese nadar contra la corriente hace que se pierda el impulso, porque la maquinaria política es muy grande y contra una cosa pequeñita ahí se van sosteniendo.”

En cuanto a la participación que los participantes tienen en estos procesos el participante 1 dice que “Yo participo, siempre he tenido enfrentamientos con los politiqueros diciéndoles que no engañen a la gente, tratando de concientizar a la gente que crean y diciéndole que la política es lo bien en la comunidad y lo demás viene por añadidura...” en contraste con esto el participante 2 afirma que “...no participo... tratamos de manejar es que la gente tome una posición lo más certera posible, contándole y yo asumo esa posición, mira, esto es así y así, que es lo que está pensando esa persona que quiere hacer “proceso político” en comillas y así lo hacemos... volvemos a la parte de la educación...” con respecto a su participación el participante 4 afirma que “...desde que tengo mayoría de edad, nunca he dejado de votar... en las pocas reuniones que de política hemos hablado, he estado, obviamente transmitir un sentimiento de que las cosas tienen que mejorar y cambiar, que no le podemos dejar la responsabilidad de las cosas a un mandatario local o a un grupo de personas que de alguna manera están llevando las riendas de nuestro municipio, sino que eso involucra a toda la sociedad, con un compromiso real, que debe haber un cambio de actitud, mayor responsabilidad, con el cotidiano vivir” Adicionalmente el participante 5 comenta que “He participado muy poco en procesos políticos... en la elección de la anterior administración, también tenía como la concepción de que política solo era eso, y eso es politiquería más que otra cosa, no política, y durante la formación que he tenido con juntos, con los diplomados de Suyusama, con las charlas que he tenido con otras personas y con integrantes de Suyusama, he entendido que política no es solo eso, sino que abarca muchas cosas, muchos ámbitos de nuestra vida y nuestro cotidiano vivir...”

Por último el participante 6 menciona qué le gustaría hacer “...me gustaría trabajar eso con la comunidad, que entendieran que uno no es mendigo de nadie, que uno no le está haciendo un favor sino que antes ellos se postulan a hacer dirigentes porque quieren servir, pero los dueños de las decisiones somos nosotros con lo que queremos hacer...”.

Dimensión Social

En cuanto a la dimensión social los participantes comentan que dicha dimensión hace referencia a la integración de otros factores del mundo como un todo y un universo. La opinión del dinamizador 5 plasma que para él “Esa dimensión es... demasiado amplia y dentro de esa dimensión social, están inmersas las otras dimensiones... la dimensión económica, la ambiental...”. Él participante 6 comparte esta opinión y lo expresa al decir que “...en el mundo hay pequeños mundos... y el mundo social es como decir ese pequeño mundo donde también hay miles de mundos... y dentro de ese mundo social, encontramos un mundo cultural, un mundo político, simbólico... ese es el pequeño mundo que en realidad es todo el universo, un resto de cosas, de fantasías, de sueños, de instituciones, de personas, organizaciones”. Mientras tanto el líder 8 argumenta que para él “...el entorno social es pequeñito pero cada vez se va ampliando, ya no es la familia, sino un grupo de amigos, ya puede ser un barrio, entonces como tenemos la forma de compartir en diferentes escenarios públicos... y como se tiene la oportunidad de... fortalecerse con el dialogo permanente...”

También se identifican objetivos que deben ser construidos y alcanzados por y para el bien de la comunidad, partiendo desde cada uno, en relación con la dimensión social. El dinamizador número 3 plantea que primero debe lograrse una “... concientización, y decir vengan, miren, hay que velar porque la vereda salga adelante, porque su casa salga adelante, porque tengan su huerta casera, porque si tiene, tiene que echarle a la olla y va a haber armonía en su casa...”. Lo anterior se relaciona directamente con la responsabilidad, el esfuerzo y el trabajo que el participante 4 menciona, al decir que el objetivo de dicha dimensión es “Bellísimo, que es un campo en el que se involucra a todos... es como una casita, la cual tenemos que cuidar, tenemos que arreglar, tenemos que mantener... esa misma casita va a ser la casa muy seguramente de su hijo, muy seguramente de sus abuelos, de sus primos, de gente que un día va a tener la oportunidad de conocer y para ser realidad y mantenerla en el tiempo tenemos que trabajar duro y aportar día a día, pintarla, pagar servicios, amoblarla y mantenerla así, y ser posible que

sea como una dicha y una alegría convivir en ella... implica una responsabilidad el estar vivo, que implica un desafío, que implica un reto y motivarlo a que sea un participe del cotidiano vivir, no sólo del entorno más cercano a él, sino de todo lo que involucra el convivir con más gente”. El participante 3 complementa la idea con una opinión que abarca no sólo los objetivos particulares sino el interés por “ayudar a los demás para vivir de forma armónica y de... ayuda cuando ellos lo necesiten, entonces sería la actitud de uno hacia el mundo, para que el mundo sea retributivo.”

A la vez se evidencia la posición que algunos dinamizadores tienen frente al rol que cada persona debe desempeñar para lograr dichos objetivos. El líder 8 comenta que hay que “comprender la idea... en actitud reflexiva voy a cambiar, voy a seguir y ya como que invita a que nos sacudamos un poco y reflexionemos y ese sería el entorno al que nos encausemos todos para de una u otra manera vivir en comunidad, en lo social que es lo que nos interesa a todos”. Luego de esta invitación, el participante 2 cuenta que “...empezaría con el manejo... del rol que desempeñamos en la sociedad... ya que estamos sumergidos en las clases sociales...” explicando el dinamizador 7 entonces “...como desde uno, como puede ayudar a la sociedad, como uno puede ayudar a X comunidad más vulnerable, porque hay de todo en una sociedad, entonces en el aspecto social a los mas que necesiten, no tiene que ser tanto económico, pero una ayuda, un consejo, una idea”

De esta manera, para lograr llevar a cabo las ideas anteriores dos participantes aseguran que es de vital importancia la interacción con demás actores de la comunidad, como lo manifiesta el líder 1 quien afirma que “lo importante es cosechar amigos y hablar de lo bueno, y lo que uno sabe, darlo, pero lo bueno, nunca lo malo para que la sociedad esté bien” sumándose el dinamizador 5 quien “empezaría como por tener buenas relaciones interpersonales dentro de la familia y fuera de la familia con los demás y así ir avanzando con las otras dimensiones, porque si no, no podría desligar solo una dimensión y hablar de una sola sin mencionar las otras dimensiones”.

Finalmente 3 participantes orientan sus comentarios a los proyectos que son gestionados por la comunidad en pro de la misma, planteados desde los mismos líderes comunitarios o las administraciones teniendo como eje principal la dimensión social. El dinamizador 7 menciona que la idea es “gestionar un proyecto y todo eso, entonces es lo que esté al alcance de las manos de uno, que uno tenga conocimiento” a la vez que cuenta que “Ahorita hay proyectos que están trabajando con la comunidad desplazada que ha llegado... los reúnen y hacen campañas de aseo, eso es lo que uno mira... gestionan para la vivienda, para ayudar a la gente que no tiene su casa, su lote, que por lo menos tengan su lote...” Otros proyectos los comparte el dinamizador 3 dando a conocer que “Esta la parte del ancianato que les da la comida y albergue a los ancianitos y está la parte recreativa con el ente de deportes”. El líder 8 asegura que es grato el trabajo realizado ya que “Con los jóvenes hay proyectos y esos proyectos sociales son muy interesantes porque en el caso de Yacuanquer la casa de la Cultura, y programas especiales, en donde se centran todos los programas de gobierno del adulto mayor, del joven y todo eso... y esos proyectos y trabajos de compartir con la comunidad es lo más satisfactorio...”.

Sin embargo aunque se tiene acceso a esta información del municipio 2 dinamizadores dicen desconocer procesos llevados a cabo desde dicha dimensión social afirmando el líder 7 que “... directamente no participo, pero uno conoce a la gente... y proyectos que trabajan con la comunidad”. Posición en la que también se encuentra el participante 2 al decir “¿Procesos sociales? Ahí si me corchas, no estoy muy metido en eso, entonces no manejo mucho eso de la comunidad.”

Proyectos Estratégicos

Dentro de esta categoría se pudo observar como los narradores orientan los proyectos estratégicos a objetivos para el bien de la comunidad y así poder llegar a satisfacer necesidades o actividades prioritarias presentadas. De esta manera, el participante 5 comparte que estaban “... mirando las iniciativas en marcha y más adelante ya miraremos que es lo que ellos necesitan y que digan a que quieren orientar las veredas y miramos que proyecto vamos a apoyar o a

ejecutar”. Frente a esto, cinco participantes comparten los nombres y objetivos de los proyectos que se encuentran realizando atendiendo diversas necesidades e iniciativas. El dinamizador 5 cuenta que “Estábamos con lo del teatro que llego a feliz término, los estamos invitando porque quedo muy bonito...” y “el hogar del anciano de Santa María Magdalena, es un proyecto muy bonito de una fundación, donde se lo ganan los abuelitos que no tienen quien los cuide... allí tienen alojamiento... su comida y todos los servicios públicos, televisor, ducha... la meta es ayudar al mayor número de ancianos que estén en completo abandono...esto abarca muchas dimensiones como la identificación la nutrición, la salud, la vitalidad, o sea tiene mucha relación con nuestros planes de vida con las dimensiones nuestras...”

El participante 1 menciona que el proyecto en el que participa, está encaminado desde la dimensión de la sostenibilidad, referenciando que “Ahorita estamos en el proyecto de planes de vida, pero el proyecto es el caso de lograr satisfacer de agua a cuatro comunidades que están a cargo nuestro y el servicio es como deficiente...”. Otro de los proyectos que complementa la idea anterior es el que mencionan 4 de los 8 dinamizadores, que en palabras del líder 2 esta propuesto para “la electrificación de fuera, el alumbrado público, más que el alumbrado público de la carretera, lo que nosotros queríamos era poner así fueran 4 bombillos en el polideportivo...”, polideportivo al que se refieren 3 narradores más en su relato y del que el dinamizador 7 menciona que la idea “...es construir un polideportivo para que esta comunidad, tenga por lo menos un sitio donde ir a recrearse, a reunirse, porque no hay donde... hagan una danza o cualquier cosa pero para que tengan donde recrear... y es también para los niños... es chévere, es bonito y estratégico...”

Afirma el participante 3 que “La meta de los proyectos... en si la parte más importante del proyecto... es la unidad de la vereda... la parte básica es que haya más unión en la comunidad...” y aporta un ejemplo el dinamizador 7 al expresar que “...entonces también encaminamos nuestro proyecto de huertas ecológicas allá, con la comunidad, en eso veníamos desarrollando... y se tiene que continuar, se sigue gestionando siquiera la compra del lote, porque también teníamos

planeado reforestar allá, pero ahora necesitamos tener algo porque no podemos reforestar en terreno ajeno”.

Dicho proyecto lo referencia el participante 2 quien opina que el proceso debe comenzar desde la parte útil, la interacción y la enseñanza “...el proyecto era huertas caseras, y la gente era... a regalar semillas, entonces dijimos no, empecemos al revés, enseñemos a cocinar, una ensalada o cualquier cosa, entonces yo les enseño... y también son espacios para encontrarse, y es como un movimiento muy chévere alrededor de eso y yo les doy bombo, les digo enseñen a cocinar a otras señoras y así es.”

De otro modo, los participantes expresan como los proyectos en los que se desempeñan, para un avance que abarque beneficios para el resto de la comunidad, debe estar respaldado por la administración municipal. El líder 8 dice que “...como hay ordenanza de la gobernación, ese proyecto tiene que trascender, que le inviertan recursos porque bien o mal... la idea es que exista un foco específico de la gobernación para que cada vez lo vayamos embelleciendo más y más y esa sería la meta inicial, y posteriormente ya dedicarse... esas serían las metas específicas”. Ellos refieren que es importante trabajar entre toda la comunidad y las organizaciones que se puedan vincular para trabajar en proyectos específicos, para el participante 8 “Se ha logrado algún avance yo diría muy significativo, se logró la cimentación... desde la vía de Consacá hasta el puente, que se hizo con el comité de turismo y cooperación de la alcaldía. Se ha logrado que la casona de la ADC también invierta recursos a la vía... y se ha logrado que la comunidad crea en su proyecto que es fundamental... porque tienen un potencial pero entre todos tenemos que ayudarnos y hagamos equipo”

Estos avances se logran mediante el acercamiento entre los líderes y demás personas que quieran aportar su conocimiento a los objetivos del territorio. El dinamizador 1 comenta que “le tenemos metido un macro proyecto al alcalde, con arquitecto, con un ingeniero y la comunidad ya logro reunir 20 millones, ya tenemos plata lista, entonces ese proyectico del medio ambiente, para proteger con esa platica lo que está mal hecho”

Mencionan a la vez que para lograr estos acuerdos y claridad en lo que se quiere lograr junto a la comunidad, debe tenerse un proceso de planeación en el que se plasme puntualmente qué y cómo se quiere lograr. Por parte del líder 6 se conoce que “En el momento estamos en la parte del diseño metodológico, está decidido lo que queremos hacer, para que lo queremos, con qué objetivo y todo, y estamos en la parte metodológica pero no hemos tenido la parte de acercamiento a la comunidad y de ver quienes se quieren vincular, entonces ese el paso a seguir...”

Los proyectos que mencionan los dinamizadores, pueden verse orientados al reconocimiento de los espacios del municipio y su historia. El dinamizador 6 cuenta que quieren lograr “...la construcción del polideportivo, la compra ya se hizo y el compromiso... primer paso y luego empezar a construir”. Proyecto que va ligado al reconocimiento del municipio al querer “...levantar una cartilla porque queremos que sea material lúdico con la historia... y a futuro es para hacer un proyecto turístico... entonces como no tenemos que mostrar y decir vengan y miremos esto, entonces algo bonito es un proyecto de reconstrucción y... mostrar la riqueza cultural e histórica” Evidencia que los proyectos plasmados a realizar tienen un hilo conductor en relación a los objetivos del territorio y los deseos “Ese es el hilo que tenemos con mi anterior proyecto de la recuperación histórica de Tacuaya, pero no solo los sitios reconocidos con memoria histórica son válidos, sino que cada comunidad tiene su esencia y algo que mostrar... pero acá en el municipio no se conocen muchas cosas”

Prácticas culturales

En las sesiones acompañadas por el programa Suyusama a nivel municipal y/o veredal, se evidencio como desde las prácticas, buscan en primer lugar integrarse como comunidad para trabajar y articular fuerzas que permitan llegar a objetivos comunes, con los cuales se comprendan necesidades o ambiciones de la población y del territorio. Esto se evidenció en siete de las sesiones registradas, como se puede observar en el diario de campo 7 a la voz de un participante, el cual comentó que la idea era que “...se comunicaran entre todos los vecinos las ideas que quisieran desarrollar en el territorio e invito a que no las vieran como

logros imposibles sino que uniendo fuerzas se pudieran alcanzar los sueños de todos...”, resaltando a la vez “...la importancia de conocerse entre ellos para mejorar la comunicación y así lograr articular las ideas de cada uno con las de otros vecinos para que se trabajara de manera conjunta y no cada uno por su lado, porque de ser así, no se podría lograr la red de apoyo con la comunidad...” compartiendo esto con lo sucedido en otra sesión registrada en el diario de campo 2 donde comentaron que “...es una oportunidad que tenemos para poder iniciar la construcción del lugar que soñamos para nosotros y nuestra comunidad...” donde los interesados “...se junten para fines que los benefician a todos pero en los que todos se involucran y pueden aportar un poco...” “... mujeres, niños, niñas, jóvenes... en esos espacios es en donde se veía la unión de las comunidades...” De esta manera resaltan en 5 de las sesiones la importancia de apoderarse y comprometerse con los procesos y proyectos de la comunidad, comentando en la sesión 3 “...que por esto debemos trabajar día a día y dar lo mejor de nosotros al territorio y a sus personas...” afirmando en la sesión 7 que “...la función de los encuentros mensuales... y el objetivo para trabajar por su comunidad... ahora debía ser compromiso de todos pensar en el mejoramiento del territorio...” de manera que “...cada uno se comprometa a hablar con otras personas para volver más fuerte el grupo y que sean más manos trabajando por el Municipio...”. Ante estas opiniones concretan en la sesión 7 que “...las personas se comprometan a trabajar por su tierra, por su familia, por su barrio y que se quiere es plantear por escrito un plan de vida donde estén plasmadas todas las iniciativas y propuestas que tiene la comunidad para hacerlas llegar a los próximos candidatos a la alcaldía para que lo integre a su plan de trabajo y así tenga idea de que quiere lograr la comunidad y no que vengan a hacer lo que ellos quieran...”

Ante la última posición, se evidencia como la comunidad busca gestionar partiendo desde sus propios medios, pues en la sesión 2 comparten que “...es importante que las personas también dejen de pensar en que todo lo tienen que solucionar las administraciones municipales...” idea complementada en el sexto encuentro registrado donde afirmaron que “...ellos no pueden seguir esperando que la alcaldía haga algo porque saben que la respuesta siempre va a ser que no

hay recursos... y ellos como comunidad deben ponerse al frente de esta situación...”

Finalmente comprenden que mediante la comunicación, integración y empoderamiento como comunidad, deben generar un proceso de identificación y planeación de ideas y/o proyectos adecuados para el mejoramiento del territorio, proyectándose como municipio o vereda en unidad. En 5 encuentros con la comunidad se pudo notar como consideran que “...es muy importante saber que quieren los compañeros para unir fuerzas, planear que van a trabajar y como sacar adelante sus propuestas...” esto con el fin de lo que en la cuarta sesión afirmaron “...lograr, una vereda mirando hacia el mismo lado y hacia el mismo objetivo... se podían formular nuevas tareas y compromisos entre todos para que cada uno no vaya por su lado...” complementando en la sexta sesión al decir que se deben conocer e identificar “...cuales son los sueños que tiene la comunidad y los recursos con los que cuentan para iniciar la construcción del plan de vida...” teniendo como objetivo claro que como lo expresan en el tercer encuentro “...lo más importante es trabajar por las personas que lo necesitan...” “...planificando a largo plazo con la participación de toda la comunidad, la construcción de futuro, partiendo de las iniciativas y los sueños de cada uno, para así poderlo comunicar a la administración municipal y conjuntamente trabajar porque lo plasmado por ellos mismos (líderes) se lleve a cabo...”

3. Discusión

Para comprender los significados que construyen los líderes que hacen parte del proceso de formación del programa Suyusama acudimos a la psicología histórico cultural, disciplina que posibilita la exploración y comprensión de los significados. Desde ésta perspectiva el lenguaje es el mediador entre el mundo interior y el mundo exterior de las personas, es la conexión entre los individuos y la sociedad, permitiendo adquirir y desarrollar el lenguaje además de brindar los marcos de interpretación y significación de las experiencias y relaciones. Así, lenguaje se constituye en una herramienta fundamental ya que es a través de una

lectura contextual del lenguaje ya sea escrito o hablado que logramos explorar y comprender las formas compartidas de significar las experiencias, las realidades que construyen los individuos.

En este sentido ésta investigación nos permitió comprender cómo significan y construyen cotidianamente los dinamizadores del municipio de Yacuanquer el proceso de plan de vida, y cómo lo aplican en lo personal. Entendiendo el espacio para la construcción del plan de vida que, a partir de algunas herramientas metodológicas y conceptuales se constituye en un escenario de participación y de desarrollo de sujetos políticos.

Desde los planteamientos de la psicología política es pertinente mencionar que el concepto de lo político ha tenido transformaciones, ya que este concepto se entendía en un principio en términos de un objetivo que permitía control, protección y servicio de la economía mientras que en la actualidad esta disciplina comprende que lo político puede construirse en función del empoderamiento y de la conciencia que llegan a tener las y los individuos para lograr transformaciones en el entorno y en sí mismos, lo que a su vez se convierte en el objetivo central de la psicología política. Por ello y como lo afirma Montero (1995) la participación toma un papel fundamental en el campo de estudio de la psicología política siendo uno de los temas de mayor importancia. Velázquez y González (2003) definen la participación como un proceso social en el que se involucran los diferentes actores presentes en un territorio en busca de horizontes comunes y metas específicas que pueden clasificarse en dos categorías, la primera la llaman participación argumentación y la segunda participación acción, la diferencia radica en que la primera se trata de un ejercicio discursivo y la segunda se concreta en acciones que aportan al cambio.

Ahora bien teniendo en cuenta que la apuesta institucional del Programa Suyusama apunta a promover transformaciones en el campo político desde lo personal para lograr impactos en el ámbito social, es decir en las comunidades contribuyendo a transformar realidades que poco benefician a las y los individuos y al realizar una lectura de las narraciones obtenidas en las entrevistas es posible identificar que para algunos de los sujetos la participación se desarrolla en el

marco de la propuesta de Velázquez y González (2003) en tanto sus respuestas giran en torno a convencer de un discurso a otras personas.

Otros participantes conciben la participación, referida a las acciones concretas que se desarrollan para lograr transformaciones y también relativa a la estrategia de participación-concertación y participación modo de vida que mencionada por los mismos autores; así se hacen visibles que se alcanzan niveles en los que se cuestionan los ordenes establecidos, se trabaja por identificar horizontes comunes, sueños comunes y por llegar a consensos y poner en marcha actividades transformadoras.

A la vez, se encuentran concepciones de los dinamizadores donde narran cómo mediante la participación en estos procesos formativos buscan lograr la concientización personal y colectiva sobre las necesidades presentes en el territorio, en las cuales se debe enfocar la organización de la comunidad para lograr un trabajo orientado al bien común y así visualizando la comunidad que quieren construir mediante el esfuerzo y la planificación. Aspectos que van ligados directamente con la propuesta del programa que los acompaña, pues propone un camino y avance hacia la planificación integral del territorio, diseñado por actores sociales que quieran llegar a la construcción de su región.

Uno de los conceptos teóricos y metodológicos más importantes es el de plan de vida, acerca de este concepto el Programa Suyusama afirma que es la forma de pensar la comunidad y los otros actores presentes en el territorio; un futuro sostenible e integral para la comunidad. Además de ser una herramienta que permite planear, es decir plantear la visión prospectiva, también brinda la posibilidad de pensar en acciones que puedan ser implementadas en el corto plazo, esto significa tener clara la visión estratégica que sea planteada por ellos mismos en función de no seguir sometidos y acogiendo decisiones que otros toman por ellos (Yatacué, 2010).

Adicionalmente esta es la herramienta que le permite a las comunidades tener una carta de navegación que dialogue con los planes de gobierno de los diferentes candidatos, esto en función de comunicarles a los gobernantes cuales son sus sueños, cuales son sus potencialidades y cuales son sus necesidades.

En relación con la definición y función del plan de vida todos los entrevistados mencionan el objetivo de pensar en qué momento se encuentran, qué actividades están implementando y a donde quieren llegar. Las respuestas están de acuerdo con la apuesta institucional de Suyusama que plantea la posibilidad de construir un camino común en el que identifiquen con qué se cuenta y cómo potenciar estos procesos para desarrollar actividades que aporten a la construcción y ejecución del plan de vida fortaleciendo el tejido social y comunitario. Adicionalmente las respuestas de los participantes se conectan con lo planteado por Aguilar (2005) visibilizando estas iniciativas como la posibilidad de fortalecer vínculos, el sentido de pertenencia y el reconocimiento de la comunidad como sujeto activo y transformador de su entorno.

De nuevo de acuerdo con los planteamientos de Aguilar (2005) algunos de los participantes apuntan a la articulación de los diferentes actores presentes en el territorio alrededor de un horizonte común e integral que tenga en cuenta las dimensiones planteadas en el plan de vida (política, económica, social, cultural y ambiental) y cómo cada una de estas debe ser planeada integral, prospectiva y estratégicamente y así permitirse soñar su territorio, que en este caso es la vereda.

Las narraciones se encuentran en concordancia con la propuesta metodológica ya que ésta se inicia en los niveles micro, como lo son las fincas, el barrio y las veredas y también mencionan que “con esta metodología se pretende llegar a la articulación del tejido social para que la comunidad y la institucionalidad planteen colectivamente su visión prospectiva de su territorio”

En lo que respecta a la dimensión económica en el Sistema de Servicios Integrales para la Sostenibilidad (SSIS) planteado por el Programa Suyusama se tienen en cuenta cuatro programas que son el uso de suelos, la producción, transformación y distribución. Con respecto al programa de uso de suelos surgen subproyectos relacionados con distribución y tenencia de la tierra, reasentamientos y manejo de suelos. En el programa de producción se encuentran subprogramas como infraestructura rural, producción agroecológica y forestal, sanidad agrícola pecuaria y forestal, producción pesquera, producción

minera y producción energética. En el programa de transformación se encuentran subprogramas relacionados con lo artesanal y lo industrial. En el programa de distribución se mencionan los subprogramas de consumo, intercambio y comercialización.

El municipio de Yacuanquer es un municipio cuya principal actividad económica es la agricultura, no obstante, al sembrar y producir los productos se desarrollan prácticas poco sostenibles, un ejemplo son las formas de producción en las que se suelen usar agroquímicos que aceleran los tiempos de producción y supuestamente la calidad del producto, además, como mencionan en las narraciones los productores no tienen mucho conocimiento sobre el aprovechamiento de residuos y desperdician algunos materiales orgánicos que les permitirían mejorar la calidad de la tierra y el producto en sí mismo.

Los participantes reconocen a su municipio como un municipio netamente agrícola, también de producción pecuaria aunque en menor medida. Sin embargo mencionan que aunque la Unidad Municipal de Asistencia Agropecuaria (UMATA) adelanta algunos programas de formación al respecto, hace falta una mayor cobertura de los mismos para así lograr una producción limpia y orgánica. Adicionalmente y relacionado con los programas que plantea el Sistema de Servicios Integrales para la Sostenibilidad (SSIS) se realiza producción para el autoconsumo y para la comercialización con algunos de los municipios vecinos. En lo que respecta a la producción minera y energética los participantes mencionaron algunas prácticas que han afectado la producción y otros subprogramas ya que en el municipio se han fomentado prácticas de comercialización minera con relación a la arena que se produce en los campos.

Siguiendo con las dimensiones propuestas por el Programa Suyusama, este plantea que la dimensión ambiental contiene cinco programas que se relacionan con el bosque, el agua, los residuos, biodiversidad y energías renovables. El programa de bosque se relaciona con tres elementos suelo, agua y aire. Los participantes mencionan lo relevante que llega a ser la protección de los bosques y además algunas de las iniciativas y acciones en marcha para su reforestación y también de los lugares en los que se ubican los nacimientos de agua.

Con lo anterior en mente el programa agua que tiene como subprogramas el manejo de las cuencas hidrográficas y los acueductos veredales. Con respecto a estos subprogramas uno de los participantes resalta la importancia de cuidar la cuenca, visibilizando que es importante mantener y proteger las fuentes de producción de agua para el consumo del municipio y del ecosistema, más allá de algunas actividades micro que proponen otros participantes.

Como otro de los programas encontramos el de residuos; que nos remite a dos subprogramas, el de residuos sólidos y residuos hospitalarios con respecto al manejo que se le da a estos residuos dos de los participantes mencionan la importancia de aprender técnicas de aprovechamiento y del manejo de los residuos para reducir los gases invernaderos y lo mencionan como uno de los objetivos más importantes al que se le debe prestar mayor atención, aunque se resalta la iniciativa de la administración municipal en la implementación de una planta de compostaje y no de un relleno sanitario que aporta indudablemente al mejoramiento del manejo de los residuos producidos en el municipio.

Los programas de biodiversidad contienen subprogramas referidos a la fauna y flora silvestre y el programa de energías renovables contiene los siguientes subprogramas: energía de la biomasa, energía eólica, solar e hidráulica en pequeña escala, aunque se reconoce la importancia de algunos de estos programas y subprogramas no se mencionan actividades o proyectos en marcha al respecto.

La dimensión cultural que propone el programa Suyusama comprende 5 programas dentro de los cuales abarca los saberes y talentos humanos propios de cada ser humano, a la vez que las creaciones artísticas y culturales particulares en los territorios, junto a la promoción cultural y patrimonial, mediada por la comunicación necesaria para la ejecución de todas las actividades que dicha dimensión comprende.

Frente al programa de saberes y talento humano, el cual abarca el subprograma de formación artística y cultural, se evidencia que la administración municipal no fomenta dicha formación, sin embargo la comunidad ha promovido espacios informales en los cuales se realizan creaciones y muestras organizadas

por pequeños grupos, que son movidos por el gusto y las practicas personales. De igual manera dichas actividades al parecer suceden de manera esporádica y no presentan una dinámica prolongada en el tiempo como eje de interacción entre diversos miembros de la comunidad, sumándose a la ausencia de iniciativas artísticas.

Tradicionalmente se hacen en el territorio, celebraciones de carácter religioso, mediante las narraciones, se logró comprender que son dinámicas articuladoras para la comunidad en las cuales se evidencia la participación y compromiso comunitario y aunque existe participación en otras prácticas culturales, como mingas, producciones artesanales, festejos tradicionales campesinos, expresiones artísticas y practicas ancestrales ésta se da en menor medida.

Por otro lado, el programa de patrimonio cultural, que contempla aspectos materiales e inmateriales, como fuente de construcción de sentido de territorio y sostenibilidad, debe estar orientado al reconocimiento y la promoción de la riqueza patrimonial, arquitectónica e histórica, gestionando e invirtiendo recursos para el mantenimiento de este patrimonio como factor importante del desarrollo y fortalecimiento identitario del municipio, esto ligado al programa de promoción cultural, el cual también se encamina a la difusión y al acceso de dichos bienes materiales e inmateriales. Junto a estos, se encuentra el programa de cultura y comunicación dentro del cual se contemplan subprogramas referentes a la producción cultural y audiovisual, que aporta a las estrategias mediante las cuales se dinamizan y fortalecen procesos culturales para promover las iniciativas locales en otros territorios como también con otros actores y organizaciones.

Las narraciones nos permitieron encontrar que en cuanto al reconocimiento del territorio los participantes mencionan lugares sobresalientes del municipio y aluden a la poca promoción que se hace por parte de la administración y la misma comunidad, sobre estos sitios para promover el turismo.

El Programa Suyusama plantea en el SSIS que la dimensión social comprende programas referidos a educación, vivienda, conectividad, servicios públicos, infraestructura, recreación y deporte y salud. En torno a la educación se

incluyen subprogramas como los recursos educativos, los niveles de formación escolar, currículo, modelos pedagógicos, política educativa y comunidad educativa. Con respecto a vivienda mencionan tierras, vivienda nueva, usada y mejoramiento. Conectividad se compone por vías, internet y TIC'S y comunicación. El programa de servicios públicos está el acueducto, alcantarillado, energía, telefonía gas y aseo. Infraestructura tiene como subprogramas sedes y espacio público. Alrededor del programa de recreación y deporte están los subprogramas de disciplinas deportivas y recreación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad y medicina ancestral. En torno a ésta categoría es importante mencionar que los participantes muestran claramente distancias con la propuesta del programa al definirla, también de sus programas y de las iniciativas que adelanta la administración municipal. En las narraciones los participantes se refieren a sus relaciones sociales para ejemplificar la dimensión social, también hacen referencia a las clases sociales, a las actividades con poblaciones vulnerables a partir de dinámicas producidas por el conflicto armado y otras que evidencian que en general no hay una apropiación de la definición que propone el programa Suyusama de ésta categoría. Esto no significa que los dinamizadores no comprendan la categoría, ellos introducen temas que se acercan a las teorías sociológicas que proponen los conflictos entre clases y el manejo de poderes. Millán (2009) plantea que en estos conflictos se ven involucrados y se pueden explicar teniendo en cuenta: “las “oportunidades políticas” – estructura, relaciones de fuerzas– y la identidad de los sujetos –su personificación, su subjetividad– por lo que pueden explicar el desarrollo social precisando su sincronía e historicidad” (p, 57) que en parte podrían explicar los inicios del conflicto armado que claramente ha transformado sus objetivos y se ha transformado en si mismo a través del tiempo pero que cómo se evidencia en las narraciones afecta las dinámicas municipales y las acciones que los y las participantes pueden realizar para aportar a la solución de estos conflictos. Sin embargo, como se mencionó el tener espacios donde la comunidad pueda participar, aporta a la creación de nuevos lenguajes y prácticas que contribuyan a la transformación de la

condiciones de desigualdad y pobreza, así no se incida directamente en estos temas.

Con respecto a la dimensión política en el Sistema de Servicios Integrales para la Sostenibilidad (SSIS) se mencionan programas referidos a la participación y convivencia ciudadana, cultura política, Estado y gobernabilidad y tejido social. El primero de estos programas es decir el de participación y convivencia ciudadana tiene como subproyectos control social, mecanismos/espacios de participación, convivencia ciudadana y planeación y presupuestos participativos. El programa de cultura política está compuesto por los siguientes subproyectos: formación ciudadana e iniciativas comunitarias. El programa de Estado y gobernabilidad se compone por los subprogramas de modelos y escenarios de desarrollo, desarrollo administrativo y audiencias públicas y rendición de cuentas. Por último se encuentra el programa de tejido social que contiene subprogramas como fortalecimiento a la organización comunitaria y la articulación. A partir de las narraciones de los participantes es posible evidenciar algunas referencias a subproyectos de participación y sus mecanismos y a la planeación. Retoman algunos conceptos que son vitales desde los mismos planteamientos de la psicología política al referir procesos que beneficien a toda la comunidad, que respondan realmente a sus necesidades, también mencionan procesos de empoderamiento que les permitan transformar sus realidades siempre propendiendo por el bienestar y una mejor calidad de vida. Esto es mencionado por Morin (1995) quien afirma que la política debe tener como objetivo la prosperidad, el bienestar y la búsqueda de una mejor calidad de vida de los sujetos. Montero y Dorna (1993) también plantean como uno de los objetivos centrales de la psicología política la transformación de las realidades sociales de las comunidades a partir del empoderamiento de las mismas posibilitando que estas se autogestionen y prioricen las necesidades de acuerdo con el contexto particular.

Adicionalmente sus narraciones reflejan prácticas que se desarrollan en su municipio, las cuestionan y algunos manifiestan que esto los hace tomar distancia de algunas instancias y personas. Teniendo en cuenta lo mencionado por los

participantes es posible ver que ellos y ellas amplían el concepto que tiene el programa y se permiten entender la esencia de la dimensión.

Dentro de las estrategias implementadas por Suyusama, se encuentra la formación del talento humano de manera participativa en cuanto a la formulación, gestión, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos. Estos últimos, son comprendidos por el programa como los escenarios donde se concretan los sueños por y para la región y son construidos por la comunidad mediante el plan de vida, para que las administraciones materialicen su plan de desarrollo. (Aguilar, 2009).

Las iniciativas que los diversos actores proponen se ubican temáticamente en al menos una de las dimensiones de la sostenibilidad que plantea el programa, aportando desde allí a la consolidación de alternativas de vida al lograr impacto y consistencia a nivel personal, local y regional dentro un corto, mediano o largo plazo. A la vez, los participantes expresan como los proyectos en los que trabajan de manera integral, deben estar respaldados por la administración municipal, para lograr un avance que implique beneficios para toda la comunidad.

Para el éxito de dichas iniciativas, deben valorarse factores influyentes, partiendo del cómo y dónde se realizaran los proyectos, al igual que las condiciones en las que se pueden desarrollar y sobre todo a que quieren apuntar de manera concreta, teniendo en cuenta que, como comentan los dinamizadores deben orientarse a objetivos para el bien de la comunidad para así poder llegar a satisfacer las necesidades o actividades prioritarias presentadas.

De igual manera es necesario lograr una planificación, con estrategias y acciones encaminadas a metas conjuntas, en las que partiendo de iniciativas locales se logren vincular actores comprometidos con la comunidad y el territorio, alcanzando lo que para los participantes es una meta primordial, que en la voz del uno de los dinamizadores “es la unión en la comunidad”, logrando desmitificar la fragmentación del tejido social común en los pueblos en la actualidad y realidad colombiana, trabajando por un “Sistema de Servicios Integrales para la Sostenibilidad como otro referente de gestión pública” (Aguilar, 2009).

En la última categoría referenciada en la presente investigación, al comprender las prácticas culturales como comportamientos compartidos, se plantean las sesiones de formación participativa, orientadas por el programa Suyusama como escenario de dichas interacciones en las que se trabaja por la construcción de una región sostenible gracias a la articulación de actores interesados por la comunidad y el territorio.

Dichas intenciones pueden ser materializadas gracias a la participación de líderes que reconozcan el papel primordial que juega todo sujeto como constructor de su realidad al igual que entienden el valor de la participación de otros seres activos, con los que partiendo de intereses diversos y/o comunes y mediante la comunicación y la interacción, accionan conjuntamente frente a necesidades, deseos y sueños de la comunidad y el territorio.

Estos objetivos planteados colectivamente se concretan mediante el fomento de acciones puntuales, orientadas a metas específicas y concretas, en las cuales no se busque incidir o dar solución a todas las problemáticas sociales por las que deben propender las instancias administrativas y gubernamentales, pues lo que se buscan son experiencias exitosas tempranas y no frustrantes teniendo en cuenta las problemáticas a las que se enfrenta el territorio.

Es importante comprender como a partir de las interacciones se logran encontrar puntos de partida y objetivos comunes, los cuales mediante el lenguaje y la comunicación llegan a acordarse, en este caso en un plan de vida familiar, veredal o municipal como lo expresan los dinamizadores en el proceso de formación, el cual, luego sería compartido con demás actores que desde la política, quieran unirse y gestionar por intenciones conjuntas.

Cabe resaltar que en los encuentros realizados con la comunidad, también dejan claro que aunque los proyectos que surgen desde sus propias iniciativas o desde el proceso de formación con Suyusama, deben ser respaldados oportunamente por la administración del territorio, no pueden verse limitados por las respuestas dadas desde dichas instancias; sino que el compromiso, la unión, los intereses y las necesidades particulares y colectivas, deben encaminarse desde la misma comunidad, hasta lograr de manera eficaz las metas propuestas.

Esto gracias al empoderamiento como agentes capaces de transformar y proyectar su territorio, reconociendo los recursos con los que se cuentan, las prioridades que se deben atender y la equidad de posibilidades para todos los actores. Aguilar (2005) sustenta lo anterior al afirmar que mediante los vínculos generados en la comunidad, se busca afianzar el sentido de pertenencia y el reconocimiento como participantes activos, los cuales reconozcan los recursos propios de la región e identifiquen los agentes externos necesarios para la transformación del territorio, a la vez que mediante la formación y capacitación logren hacerse cargo del desarrollo de sus iniciativas y proyectos.

Conclusiones

Realizando una lectura transversal, concluimos que la investigación nos permitió comprender los significados de los líderes quienes a través de sus narraciones permiten dar cuenta del trabajo institucional tanto conceptual como metodológicamente, identificando las comprensiones que tienen del proceso plan de vida, de cada una de las dimensiones y de procesos formativos anteriores.

La psicología política brinda una oportunidad para comprender los procesos de empoderamiento y transformación que logran las comunidades a través de estrategias participativas de planeación en las que las y los sujetos decidan conjuntamente el horizonte que quieren construir. Teniendo en cuenta los objetivos y propuestas de la psicología política el espacio de formación ofertado por el programa Suyusama se constituye en una oportunidad para iniciar un camino que les permita a las y los participantes incidir en el futuro de sus comunidades.

Creemos que es importante que los ejes temáticos que componen el Programa Suyusama realicen énfasis en la ampliación y fortalecimiento de la definición de la dimensiones cultural, política y social como también de los programas y subprogramas que se contemplan en el Sistema de Servicios Integrales para la Sostenibilidad en cada una de estas dimensiones, ya que los testimonios y narraciones de los participantes se constituyen en una oportunidad

de reconsideración para el programa en tanto introducen nuevos aspectos y componentes que permiten enriquecer la dimensión y la posibilidad de responder a algunas realidades locales.

También creemos que es fundamental recoger testimonios y vivencias de las comunidades con las que están trabajando estos líderes, para conocer las comprensiones que se dan alrededor de la apuesta institucional. En este sentido es fundamental realizar un seguimiento más cercano a las actividades que realizan los dinamizadores con las comunidades con el fin de evaluar y conocer su desempeño en la comunidad para dar cuenta del impacto y cumplimiento de los objetivos del programa.

En torno a los momentos formativos pasados como el diplomado en formulación, gestión, evaluación y seguimiento a proyectos estratégicos es importante realizar seguimientos que permitan visibilizar los retos, avances y dificultades que tiene cada uno de los proyectos formulados en este proceso, teniendo en cuenta que se evidenció en algunas de las narraciones poca apropiación y compromiso con dichas iniciativas. Sería importante abrir espacios en los que las y los participantes compartan experiencias micro que han puesto en marcha en torno a las dimensiones ambiental y económica, siendo oportunidades para aportar a temas como la soberanía y seguridad alimentaria teniendo en cuenta que la actividad económica principal es la agricultura.

Referencias bibliográficas

Aguilar, J (2005) Programa Suyusama: Sostenibilidad Regional de Nariño y Putumayo Andinos. En Articulación de los centros sociales de la Compañía de Jesús en Colombia en colaboración con la Universidad Javeriana.

Aguilar, J (2009) Ruta de proyectos estratégicos. Programa Suyusama.

Aguiló, A (2009). La democracia contrahegemónica en la teoría política de Boaventura de Sousa Santos: Notas sobre un proyecto emancipador para el siglo XXI. Recuperado de: <http://congresos.um.es/sefp/sefp2009/paper/viewFile/3511/3761> en noviembre de 2010.

Ballesteros, Novoa y Sacipa (2009) Prácticas culturales de paz en jóvenes adscritos y no adscritos a la Red de Jóvenes por la Paz. En: Universitas Psychologica pp.683-702. Vol.8 No 3

Benavides, M y González, A (2009) Significados Construidos Por Los Líderes Comunitarios A Partir Del Acompañamiento Del Programa Para La Sostenibilidad Regional Suyusama. Pasto.

Bruner, J (1990) Actos de Significados. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza Editorial.

Correa, E. Noé, M. (1998) Nociones de una ciudadanía que crece. FLACSO. Santiago de Chile.

D'abbraccio, G (2003) Invisibilidad de los movimientos sociales en los medios de comunicación en Colombia: El caso del departamento del Cauca. Boletín N° 5. Universidad Andina Simón Bolívar. Ecuador
En:<http://www.uasb.edu.ec/padh/centro/pdfs5/dabbraccio%20guillermo.pdf>

Dorna, A (2002) La psicología política. Ausencia de proyectos políticos y la crisis de las ciencias sociales. En Psicología Política, N° 24, 31-44, Universidad de Caen. Francia En <http://www.uv.es/garzon/psicologia%20politica/N24-2.pdf>

Dorna, A. (2006) La psicología política un enfoque Heurístico y un programa de investigación sobre democracia. En Liberabit, revista de psicología Universidad San Martín de Porres. No 12 Lima, Perú.

Equipo nacional asociado al proyecto de fomento del desarrollo juvenil y prevención de la violencia. (2006) Marco conceptual de la prevención de la violencia en el contexto colombiano. Colombia. En: http://new.paho.org/col/index.php?option=com_content&task=view&id=249&Itemid=99999999

Gaborit, M. (2005) los círculos de la violencia: violencia social y procesos comunitarios. En revista pensamiento psicológico. No 005, 107-116

Gaborit, M (2006) Memoria Histórica: Relato desde las víctimas. En revista Pensamiento Psicológico, Vol. 2 No 006, 7-20.

Larrosa, J. Arnaus, R. Ferrer, V. Pérez de Lara, N. Connelly, F. Clandinin, D. Green, M. (1995). Déjame que te cuente. Ensayos sobre narrativa y educación. Ed Laertes. Barcelona.

Martínez, D. Vidales, R. (2004). Significados culturales sobre participación ciudadana construidos por personas en situación de desplazamiento que conforman la mesa de interlocución gestión y desarrollo de Soacha y Cundinamarca (MIGD). Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá.

Merino, M. (1995) La participación ciudadana en la democracia. En: Cuadernos de divulgación de la cultura democrática. Instituto Federal Electoral. No 4. México.

Millán, M. (2009) Los análisis contemporáneos sobre movimientos sociales y la teoría de la lucha de clases. En Conflicto Social. Año 2, N° 1, 56 – 85.

Morin, E (1995) Fronteras de lo político. En revista de Occidente, No 168, 15-22.

Montero, M. (1995) Modos alternativos de acción política. En: Psicología de la acción política. Capítulo V.

Montero, M. y Dorna, A. (1993) La psicología política: una disciplina en la encrucijada. Revista latinoamericana de psicología, 25 N° 1, 7-13.

Montero, M (1991) Una orientación para la psicología política en América Latina. Revista Psicología Política 3, 27 – 43.

(PE-PUJ) Consejo Directivo Universitario (1992). Proyecto Educativo de la Pontificia Universidad Javeriana.
<http://www.javeriana.edu.co/puj/documentos/proyecto.htm> o
<http://www.javeriana.edu.co/puj/oracle/pei.html>. Recuperado Septiembre, 2010.

Sabucedo, J. (1995). Psicología de la acción política y cambio social. En: Psicología de la acción política. Buenos Aires. Paidós.

Suarez, M. Sarmiento, L. (2009). Informe final del énfasis de psicología política en el programa para sostenibilidad regional Suyusama. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá.

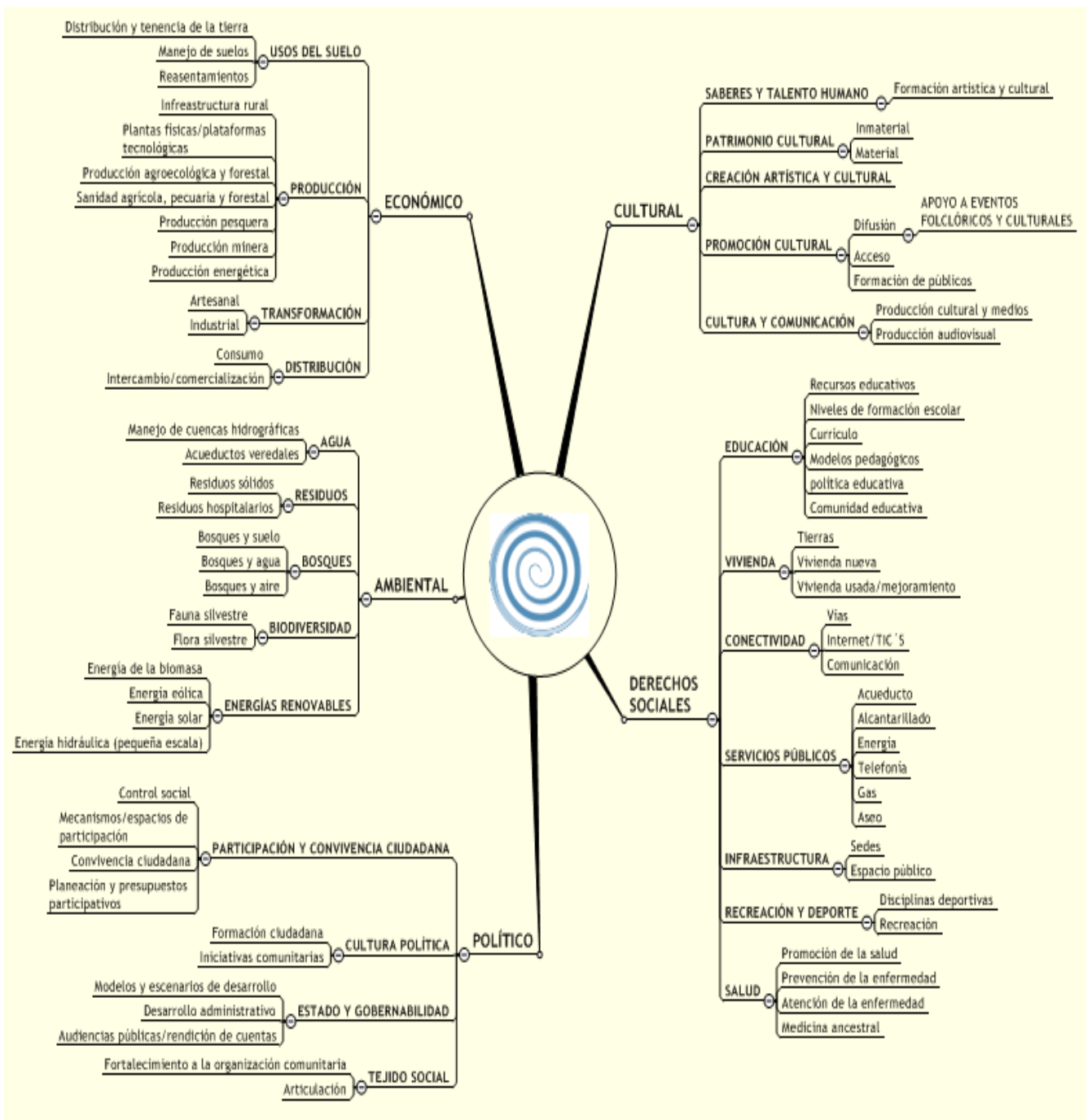
Valles, M. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social, reflexión metodológica y práctica profesional. Ed Síntesis S.A. Madrid.

Vygotski, L. (1952) Obras escogidas. Tomo II: Pensamiento y lenguaje. Visor Libros, Madrid, España. Capítulo 7.

Yatacué, E. (2003) Ponencia del Tejido de Comunicación de la ACIN. Madrid. Recuperado de: www.cric-colombia.org/index.php?option.

Anexos

Anexo 1



Anexo 2

Instrumento

El proceso de construcción de región que actualmente promueve el Programa Suyusama en el departamento de Nariño, presenta diferentes momentos que hacen parte de la dinámica del territorio y que se consolidan como escenarios de trabajo y gestión comunitaria, destacándose la construcción de planes de vida y la formulación, gestión e implementación de proyectos estratégicos.

Estas razones son la que nos motivan a conocer cómo cada uno de los dinamizadores, líderes y actores del proceso construyen sus propios significados.

Es importante conocer:

¿Cuáles son sus sueños?

¿Cómo ha trabajado por alcanzarlos?

¿Cómo cree usted que puede seguir trabajando para lograrlos?

¿Cómo son las relaciones en su comunidad?

¿Cómo percibe el tejido social en su municipio?

Categoría	Pregunta
Plan de Vida	¿Cómo relaciona el plan de vida con su día a día? ¿Cómo invitaría a alguien a hacer parte del proceso plan de vida? ¿Cuál cree que es el propósito del plan de vida? ¿Cómo hace realidad su plan de vida?
Participación	¿Usted cómo contribuye al plan de vida de su comunidad? ¿Cuáles son los espacios en los que

	<p>usted desarrolla actividades por su comunidad?</p> <p>¿Cuáles cree que son las posibilidades que tiene para transformar su entorno?</p> <p>¿Qué está dispuesto a hacer para lograr cambios en su comunidad?</p> <p>¿Cómo cree Ud. que el proceso de construcción de Plan de Vida fortalece las dinámicas en su territorio?</p>
Dimensión Cultural	<p>¿Qué actividades culturales se desarrollan en su comunidad?</p> <p>¿Cuáles son las prácticas tradicionales de su comunidad?</p> <p>¿Cuáles son las actividades culturales en las que usted participa?</p> <p>¿Qué lugares recomendaría visitar a un turista en su municipio?</p>
Dimensión Económica	<p>¿Cuáles son las actividades económicas sobresalientes de su comunidad?</p> <p>¿Cuáles acciones cree necesarias para aportar a la economía del territorio?</p> <p>¿Cuál es su principal actividad económica (productiva?)</p>
Dimensión Ambiental	<p>¿Cómo cree usted que se podría cuidar el medio ambiente?</p> <p>¿Qué procesos ambientales que se desarrollen en su comunidad conoce usted?</p> <p>¿Cómo explicaría usted el compromiso que se debe tener con el medio ambiente?</p>

	¿De qué manera cuida usted su entorno?
Dimensión Social	<p>Si usted le va a explicar a su hijo la dimensión social, ¿Cómo lo haría?</p> <p>¿Qué procesos sociales conoce que se estén desarrollando en su territorio?</p> <p>¿Participa en alguno de estos procesos?</p>
Dimensión Política	<p>¿Cuáles son los procesos políticos que se dan en su comunidad?</p> <p>¿Cómo se materializa para usted la dimensión política en su comunidad?</p> <p>¿Cómo participa usted en esos procesos políticos?</p>
Proyectos Estratégicos:	<p>Cuénteme, ¿En qué proyecto está vinculado usted?</p> <p>¿Cuál es la meta del proyecto?</p> <p>¿Cuál es el estado en el que se encuentra el proyecto?</p>

Anexo 3

PARTICIPANTE 1

Es importante conocer:

¿Cómo relaciona el plan de vida con su día a día?

Lo relaciono como entre paréntesis, yo entiendo que el plan de vida es investigar de todo, si estoy cuidando la fuente de agua, si estoy cuidando el bosque, si estoy cuidando que la comunidad no se salga del camino que debe ir, entonces me estoy metiendo día a día en eso.

¿Cómo invitaría a alguien a hacer parte del proceso plan de vida?

Con ejemplos, con hechos, les digo miren, lo que estamos haciendo y lo que pensamos hacer en bien de nuestra gente.

¿Cuál cree que es el propósito del plan de vida?

Yo creo y para mí que ese es, que la gente se concientice de la realidad, o sea que ya no esperar que otro venga, los de allá del estado nos vengan a organizar, sino nosotros aprender a desempeñarnos por sí mismos, que la gente empiece a hacer sus proyecticos legales, para poderle dirigir a un parlamentario o a un funcionario que le corresponda hacer el trabajo, pero para eso hay que estar capacitado, entonces continuar con eso.

¿Cómo hace realidad su plan de vida?

Continuar, siempre hay que soñar, la realidad mía es terminar con el primer proyecto que se hizo que es un polideportivo, ya tenemos en camino, entonces hacer realidad que eso es un provecho de la gente, que la gente cultive sus cositas y ellos mismos lo van a utilizar, y hacer cosas que le van a hacer bien a la gente, no que cultiven por cultivar.

¿Usted cómo contribuye al plan de vida de su comunidad?

Concientizando la gente, capacitando en lo poco que yo sé. Invitando a la gente que sabe que investigue, que pregunte, las veces que sea para que pueda salir de dudas y facilitando a la gente material que otros me dan, yo lo copio y les regalo, les digo estudien esto, vean.

¿Cuáles son los espacios en los que usted desarrolla actividades por su comunidad?

Las reuniones por las tardes, talleres pequeños sobre deportes, sobre relaciones humanas, conocerse el uno al otro, las tácticas sociales, ser tolerantes y perseverantes, entonces en eso estamos, lo que yo sé, lo que he logrado aprender yo lo he repartido. Otro son los actos culturales, a pesar que tengo un problema de salud, entonces me toca poco, porque si hablo arto, entonces en la organización por ejemplo luego del acto cultural se hace un comentario, y se llega a la conclusión que si nosotros nos seguimos quedando con lo que vemos, así vamos a seguir todo el tiempo, entonces el espacio que más me interesa a mí, es ese, que la gente no solo los de la Cuchilla, sino ojala que lleguen a aprender más para llegar a otras veredas mas.

¿Cuáles cree que son las posibilidades que tiene para transformar su entorno?

Pues la posibilidad mía, es que el señor me de salud para poder yo, investigar más, porque posibilidades hay muchas, pero a veces la salud se lo prohíbe a uno, entonces el afán mío es ese, ojala pudiera yo tener un poquito más de salud, para ir a otras partes pero a veces no estoy bien de salud, el afán es ese, investigar, escudriñar, como dicen, con la gente que sabe, el único problema es que no estoy tan bien.

¿Qué está dispuesto a hacer para lograr cambios en su comunidad?

Agotar todos los recursos y llegar hasta los extremos, conseguir gente que está capacitada para que me ayude, llegar hasta lo máximo a que se crea completamente y no se confunda con política ni politiquería, y aprendan y no se dejen engañar.

¿Cómo cree Ud. que el proceso de construcción de Plan de Vida fortalece las dinámicas en su territorio?

Esos son los pasos concretos, ahí es donde la gente, o sea nosotros vamos conociendo los pasos a seguir y si los logramos aplicar con las comunidades, van a ver que la realidad es esa, entonces esos pasos yo los veo bien trazados, toca es lograr aprendérselos más uno para podérselos explicar bien a la gente.

¿Qué actividades culturales se desarrollan en su comunidad?

El baile de las cintas, y me gusta mucho y tengo muchas obras de teatro porque yo antes trabajé arto tiempo en eso, pero después me enferme y no pude seguir con eso. Los campeonatos, unos los hacen con el fin de buscar recursos para solucionar algún problema, otros lo hacen por llenarse de plata ellos y no más.

¿Cuáles son las prácticas tradicionales de su comunidad?

Las mingas todavía no se acaban en Pasto. Las tradicionales eran las mingas, los cambios que se hacían, por ejemplo si yo tengo trigo yo voy y le doy y me dan maíz, eso se hacía, ahora ya no, o sea las tradicionales no existen, algunas poquitas y el ayudante a trabajar, o sea yo tengo un trabajo, el otro señor va y me ayuda y le cambio el día y luego yo voy y le ayudo y le devuelvo el día y ahí se aprovecha uno y habla con ellos, eso tiene un nombre como el trueque.

¿Cuáles son las actividades culturales en las que usted participa?

Participo en actos culturales, pero participe en voleibol, basquetbol, de todo eso, ahora ya no puedo porque no resisto, yo tuve grupos que participamos acá en un campeonato en Arguello, Taindala y Chapacual, de voleibol femenino y jugamos, hicimos un campeonato pero entonces no pude, yo conseguir los balones con amigos y hacíamos cualquier rifa.

¿Qué lugares recomendaría visitar a un turista en su municipio?

Aquí le recomendaría, primero Tacuaya, el puente histórico, luego el volcán galeras porque hay un camino largo, montecito que ver, y hay algunas especies y

animalitos y por ejemplo también está la Casona de Tacuaya, era una tienda que era el dueño de todo, ahí en la Estancia, que es donde dicen que durmió Simón Bolívar, entonces hay espacios así, mas no aquí en Yacuanquer, no es como en Sandona que tiene piscinas porque el clima lo permite.

¿Cuáles son las actividades económicas sobresalientes de su comunidad?

No pues allá es malo, las actividades económicas son muy poquito, se logro hacer una actividad más o menos de un millón de pesos, pero ellos, en sí, la gente es muy pobre, no tiene nada, ellos son jornaleros, se ganan su jornalito y de eso viven y tienen huerticas no más de autoconsumo.

¿Cuáles acciones cree necesarias para aportar a la economía del territorio?

Pues ahí la única es que ellos aprendan a hacer cosas para que las maticas produzcan con más facilidad, que ellos mismos no desperdicien, porque ellos desperdician el abono orgánico, no lo utilizan, entonces eso pero es muy poquito lo que se va a mejorar, porque espacios de trabajo no tienen, y abrir mercados no hay, espacios de mercado no tienen y no tienen de donde, solo producen para alimentarse ellos.

¿Cuál es su principal actividad económica (productiva?)

Tengo una tierrita que la trabajo de a medias, pero también es poco. Se cosecha frijolito y maíz, trigo.

¿Cómo cree usted que se podría cuidar el medio ambiente?

Cuidando la naturaleza, no cortando los palitos, si corta una siembre otro, eso es lo que estamos nosotros haciendo énfasis ahora. También no contaminar, claro que en ese caso yo me siento satisfecho porque en ese campo, allá ya empezaron a cuidar y la contaminación que hacían con quemas ya no la hacen, eso si ya están respetando, al lado de donde hay aguita, ya no van a dejar animales, entonces en ese caso cuidando mas de donde sale el agua, entonces eso es lo

único que se puede hacer, que no contaminen el medio ambiente. Hay otras prácticas más que ni yo las sé, entonces no se puede.

¿Qué procesos ambientales que se desarrollen en su comunidad conoce usted?

Ya la gente procesos de capacitarse, de creer y también preocuparse por ellos, ya se ven montecitos, la gente ya no destruye tan fácil como antes los bosques, ya la gente poco echa cigarrillos, la gente ahora fuma poco porque no hay plata y en segundo lugar saben que eso no les ayuda. Hay como dos campañañas, muy poquito, una de limpieza y haciendo ver a la gente que no bote mas esas cosas de fumigar al agua. Grupos ecológicos no hay, a veces entra en el medio la Umata pero así en el fondo no.

¿De qué manera cuida usted su entorno?

En la casa en primer lugar, tiendo limpia la casa, tengo una nuera que se preocupa arto y un hijo que cuida mucho el medio ambiente, entonces él se encarga de eso, entonces cuido la casa, donde está en estanque se cuida y se hierve el agua y eso.

Si usted le va a explicar a su hijo la dimensión social, ¿Cómo lo haría?

Yo le digo a él, porque inclusive ya le digo porque esta pequeñito, yo le digo que las maticas hay que cuidarlas porque esas maticas nos van a dar ambiente, y si esa matica él la daña el otro niño va a hacer lo mismo, lo importante es mas cosechar amigos y hablar de lo bueno, y lo que uno sabe darlo, pero lo bueno, nunca lo malo para que la sociedad este bien.

¿Qué procesos sociales conoce que se estén desarrollando en su territorio?

Procesos sociales si se han hecho, casi a continuación con la policía que es la encargada de eso, y han trabajado, hay un grupo de muchachos y la policía juvenil, evitar peleas callejeras, evitan enfrentamientos, exceso de velocidad en motos, para no hacerle daño a cualquier ni a la sociedad.

¿Participa en alguno de estos procesos?

Acá en el casco urbano casi no, en las veredas si, en lo que le mencionaba cuando podía, pero es que ahora casi no puedo por lo que le digo.

¿Cuáles son los procesos políticos que se dan en su comunidad?

El proceso político lo confunden, allá es mas politiquería, muy poquito se está logrando, de que la gente encamine al bien, sin intereses de ninguna clase, la gente como por la misma necesidad, si alguien va y le ofrece algo porque vote, ellos reciben, entonces no se puede hacer todavía, aunque ya se tiene fe porque es poquita la gente que hace eso, porque la gente ya sabe poquito de política y politiquería, entonces allí falta un poquito por la mucha necesidad que hay, porque la gente de la Cuchilla es muy pobre, entonces es llamar a un **todo 7:30** legal y le vamos a elegir y le vamos a votar a este pero si nos hace la obra, y eso paso una vez con el polideportivo y en vista que no saco votos ahí el hombre nos quedo mal y no nos dio plata para hacer el trabajo y la gente después se dio cuenta y vio la consecuencia y ellos entienden pero todavía hay unos.

¿Cómo se materializa para usted la dimensión política en su comunidad?

Para mi es hacer obras, una persona que venga y obre, la verdadera política es esa, uno ser político uno mismo, la política de uno es la idiosincrasia, hacer como hacíamos antes con nuestros abuelos y papás, ellos votaban inclusive pro cuenta de ellos, a ellos nunca les daban nada, entonces los sueños es eso, llegar a eso y volver a nacer. También para mi es creer en un mismo, creer que uno está haciendo las cosas bien y creer en el otro, ayudarse el uno al otro, ser generoso, porque si no se cree en el otro y se tiene dudas es difícil ahí.

¿Cómo participa usted en esos procesos políticos?

Yo participo, siempre he tenido enfrentamientos con los politiqueros diciéndoles que no engañen a la gente, tratando de concientizar a la gente que crean y diciéndole que la política es lo bien en la comunidad y lo demás viene por añadidura, los negocios, entonces en ese caso me he esforzado arto y tengo que seguir porque mi interés es aprender a conocer más entre política y politiquería.

Cuénteme, ¿En qué proyecto está vinculado usted?

Ahorita estamos en el proyecto de planes de vida, pero el proyecto es el caso de lograr satisfacer de agua a cuatro comunidades que están a cargo nuestra y el servicio es como deficiente, entonces tenemos un proyectico y mañana tenemos una reunión a las 2 acá en la alcaldía, con una junta de Tacuaya, La Cocha, La Cuchilla y Minga, entonces en ese proyecto estamos metidos con 3 personas que con verracos para trabajar, entonces le tenemos metido un macro proyecto al alcalde, con arquitecto, con un ingeniero y la comunidad ya logro reunir 20 millones, ya tenemos plata lista, entonces ese proyectico del medio ambiente, para proteger con esa plastica lo que está mal hecho, porque el acueducto lo construyeron con material que no era el adecuado, entonces el objetivo es cambiar eso.

¿Cuál es la meta del proyecto?

¿Cuál es el estado en el que se encuentra el proyecto?

Desde el proceso anterior, la construcción del polideportivo, la compra ya se hizo el compromiso, también tenemos millón y medio que reunimos con la comunidad para el traspaso de escrituras y tenemos que ver que paso, porque la señora ya dejo la escritura y tenemos que hacerla para la vereda, entonces los 6 millones ya están listos, ya se entregaron en noviembre y toca hacer la escritura y hasta ahí el primer paso y luego empezar a construir.

PARTICIPANTE 2

Es importante conocer:

¿Cómo relaciona el plan de vida con su día a día?

La verdad es que el plan de vida como dices, es la vida, y la vida puede ser que se nos acabe dentro de 30 años, entonces el plan de vida es el vivir, el vivir cada momento, cada instante de nuestra vida lo mas que se pueda y compartir con quien más se pueda y con quien deje compartir, ese sería el plan de vida.

¿Cómo invitaría a alguien a hacer parte del proceso plan de vida?

En el trabajo nuestro siempre estamos en eso, de que tengan un plan de vida, en estar invitando a la gente a participar en un plan de vida, porque nosotros, pese a que haya o no hayan recursos, el trabajo nuestro es directamente con la gente, siempre, y por ejemplo en este momento estamos trabajando con lo que es huertas caseras, entonces empezamos porque se les entrega las semillas, porque tengan una huerta casera no para vender sino para consumir, para hacer unidad, y todos los programas de acá, de la Umata van encaminados a mejorar las condiciones de vida. Entonces un proyecto de vida siempre va a mejorar las condiciones de vida, entonces a través de nuestro trabajo siempre hacemos esa labor de estar invitando a la gente, invitándola a participar en un proceso, en un proyecto de plan de vida, sería así invitándolos a través de nuestro trabajo.

¿Cuál cree que es el propósito del plan de vida?

El plan de vida tiene unas etapas, cuando estaba en la universidad, quería ser profesional, quería irme muy lejos, muy lejos y como no se dieron las condiciones, entonces fui organizándolo como se iba dando, entonces en ese momento cuando yo fui mamá, en ese momento mi plan de vida se convirtió en ser mamá, esposa, ser profesional, en ser hija, entonces se me dieron las cosas y me vine desde Bogotá, vine acá a Yacuanquer, dando gracias a Dios que es muy cerca a Pasto, entonces tengo la posibilidad de hacer todas esas labores de mi plan de vida hasta este momento. En este momento mi plan de vida va direccionado a mejorar las condiciones de vida de mis hijas, que sean buenas profesionales, que consigan sus metas, porque la parte de mi plan de vida, es irme a una finca y vivir allá tranquila y sosegada, que se que lo voy a conseguir, pero entonces dentro de mi proyecto de vida, también esta que mis hijas también tengan y cumplan su plan de vida, entonces en este momento conjuntamente con mi esposo estamos dedicados a mirar y ayudar a que nuestras hijas construyan su plan de vida. Pues he logrado todo, he sido madre, esposa, he sido hija y también he cumplido con mi parte profesional, entonces hasta el momento mi plan de vida

se ha llevado a cabo, pues hay unas metas pequeñitas que hay que alcanzar pero pues mi plan de vida está allí, andando.

¿Usted cómo contribuye al plan de vida de su comunidad?

Dentro de mi barrio, de mi casa, participando en la labores de la comunidad, así no me gusten, muchas veces como que no me caen muy bien las actividades que hay, pero participo igual porque ese es el mundo donde estoy yo y mi familia, entonces esta dentro de mi plan de vida y es mejorarlo siempre. Acá en el trabajo tratando de sacar proyectos, capacitaciones a jóvenes, que hayan grupos de trabajo, especialmente que haya mucha capacitación, por ejemplo tenemos muchos artesanos, hay señoras que confeccionan ropa, por ejemplo se hizo un programa que se les entrego gallinas, cuyes y semillas como a 800 o 1200 familias, entonces uno contribuye especialmente en la parte económica de la familia, pero también en la parte social, de integración de la familia, en esa parte contribuimos acá.

¿Cuáles son los espacios en los que usted desarrolla actividades por su comunidad?

Acá en el trabajo es la mayor parte, en el barrio es muy difícil para mí pero igual lo hago, en mi familia dando gracias a Dios nos hemos podido unir y trabajar así sea por una meta chiquita. Esos espacios que te decía que no me gustan mucho son por ejemplo refiriéndome más a lo del barrio, que hay que empezar a preparar alimentos, eso si no me gusta pero igual yo lo hago. Jornadas de aseo, esas jornadas que hay de andar recogiendo a los animalitos callejeros para llevarlos al centro, son cosas que no me gustan pero que son muy importantes.

¿Cuáles cree que son las posibilidades que tiene para transformar su entorno?

La verdad mis posibilidades son el 100%, yo se que en cualquier momento, si yo me dedico, puedo transformar cualquier cosa, simplemente debo tener la necesidad de hacerlo y sé que lo hago, que lo transformo, de la mejor manera y más adecuada, para mí, para mi familia y para los que me rodean, en cualquier momento cuando tenga la necesidad puedo transformar.

¿Qué está dispuesto a hacer para lograr cambios en su comunidad?

Pues yo siempre estoy dispuesta a hacer lo que haya necesidad de hacer, siempre y cuando no vaya en contra de mi familia, de mis hijas, de mi esposo, de mi madre y mis hermanos, pero de resto siempre estoy dispuesta a colaborar y hacer lo que haya que hacer.

¿Cómo cree Ud. Que el proceso de construcción de Plan de Vida fortalece las dinámicas en su territorio?

Haber, si lográramos un 1% de que la gente se concientizara lo importante que es su voto, su voto a conciencia, ahí ya sería una labor importante, simplemente el 1% no más.

¿Qué actividades culturales se desarrollan en su comunidad?

La verdad si hay varias pero casi no participo. Por ejemplo en navidad hay novenas, existen grupos de danzas, grupos de oración y muchas veces por tiempo, porque no coinciden los horarios, no he podido participar, aunque de igual manera acá en el trabajo, hay grupos de danzas, hay banas, hay fiestas patronales, fiestas de cumpleaños de cada una de las regiones. Pues muchas veces he participado pero no muy activamente, pero principalmente es por cuestión de horario. Yo me levanto a las 5 de la mañana y estoy acostándome a las 11 de la noche, y pues necesito descansar, a esa hora no puedo hacer nada.

¿Cuáles son las prácticas tradicionales de su comunidad?

Pues acá están los carnavales, están las cosas y ceremonias de semana santa, las fiestas patronales, las fiestas por ejemplo como halloween, día de la madre, día del padre. Todo lo que está dirigido al manejo de plantas y eso, está dirigido a la parte de cultivos, lo que es producción de insecticidas, fungicidas biológicos, pero la parte de medicina ancestral no tengo conocimiento.

¿Cuáles son las actividades culturales en las que usted participa?

¿Qué lugares recomendaría visitar a un turista en su municipio?

Esta la laguna del Telpis, porque uno, empiezas una jornada muy temprano, di tu 6 de la mañana, vienes de la ciudad, vienes mirando un paisaje muy cambiante, empiezas con una carretera pavimentada, vías anchas, vas llegando a una carretera sin pavimentar, mas angosta hasta que terminas en una carretera de herradura y así va cambiando también el paisaje, un paisaje de ciudad, lleno de ruido alboroto, inseguridad y terminas en un paisaje lleno de calma, apaciguado, una laguna, silencio y solo el ruido de la naturaleza, entonces es un contraste muy grande, entonces esa es una de las partes más lindas que tiene Yacuanquer, la laguna del Telpis. Encontramos también el puente de Tacuaya, donde además de encontrar un lugar más calmado, tiene una parte historia, donde cuando alguien te cuenta te mueve las fibras nariñenses, y dices no, pero porque hicieron tantas barbaridades y porque mataron a tanta gente ahí, cambias el camino seguro por un camino algo agreste, que te hace poner los 5 sentidos en caminar y llegar bien y salir bien de allá, llegas de un sitio frio a una zona totalmente cálida, que si sales del medio día tú te ahogas y terminas casi muerto pues saliendo de allá, entonces también hay un contraste grande y a eso le anexamos la parte histórica, donde te cuentan la historia de Yacuanquer. Y cada una de sus veredas, porque tienen sus costumbres y sus paisajes, sus identidades, su gente, el carisma en la parte rural, es gente muy buena. Tienen sus deportes y te acogen, acá muy fácilmente así seas llegado del otro lado del mundo, te acogen y te hacen sentir en casa, en cada una de las partes del municipio te dan mucho calor humano.

¿Cuáles son las actividades económicas sobresalientes de su comunidad?

Nosotros tenemos dos partes principales. Haber, el municipio se divide en dos partes, la zona cálida y la zona fría. En la zona cálida nosotros tenemos la parte de agricultura y de ganadería. La parte de agricultura, ahora se basa en este momento, el mayor cultivo es el frijol pero se está incentivando el cultivo del café, pues que ha tenido en los últimos tiempos un buen precio, da mejores condiciones de vida a la gente. En cuanto a ganadería tienen ganado de carne o doble

propósito. Algo que ha afectado muchísimo es la inseguridad, porque se roban el ganado, di tu se roban dos vacas, las matan, las pelan y se perdieron y para una economía minifundista, que te quiten a ti dos vacas, que sean así sea dos millones de pesos, a ti te quiebran, entonces esa es la parte baja. La parte alta, o sea la parte fría encontramos cultivos de trigo, cebada, maíz, arveja. La parte ganadera es lechera pero también hay mucha inseguridad. En este momento la gente a las 4 o 5 de la tarde, tiene que ir a traer su ganado a los potreros y llevarlos al lado de su casa porque se lo llevan. También existen las especies menores, en la parte rural casi todos tienen su cerdito, que lo alimentan con desperdicios de la casa y que yo digo que es la competencia de la familia, porque es quien se come el maíz, o se come casi todo, pero ellos lo ven es como una alcancía porque venden el cerdito y tienen para sus necesidades. También tienen gallinas y en cada casa tienen mínimo sus cinco gallinas, con sus huevos, que no les sacan el mayor provecho porque la mayoría los venden para comprar otras cosas. También tienen cuyes, en todo el municipio en la parte fría o en la parte cálida. En este momento también hay lugares donde hay piscicultura, en trucha y carpa, esa es la parte económica del municipio.

¿Cuáles acciones cree necesarias para aportar a la economía del territorio?

Primero que todo tratar de organizar la comercialización porque dando gracias a Dios, Yacuanquer es un municipio donde tiene muy buenos climas diferentes, tiene muchos recursos naturales, claro que el recurso suelo esta como muy deteriorado, igual es muy productivo y la gente está en la capacidad de producir. Entonces las actividades pendiente que hay que hacer, es la capacitación, primero que todo organización de la gente, organización del comercio, capacitación para sacar buenos productos y créditos blandos, que sean para ayudar a la gente, no para matarla y dejarlos sin nada, poderlos ayudar para que salgan de esas depresiones económicas que hay, y puedan hacer una inversión en sus fincas y campos y puedan sacar adelante sus productos.

¿Cuál es su principal actividad económica (productiva?)

¿Cómo cree usted que se podría cuidar el medio ambiente?

Empezando por casa, nosotros deberíamos preparar y cocinar lo que vayamos a comer, que no hayan desperdicios en la comida, si nosotros hacemos cuentas por ejemplo en Yacuanquer, tiene 10 mil 200 habitantes, si cada uno deja una cucharada de arroz, esos ya son un poco de kilos que producen gran cantidad de dimetano al descomponerse, entonces empezar por allí, por preparar lo que se va a consumir para no dejar desperdicios que van a contaminar. Selección de basuras, manejo de residuos orgánicos, porque la gente si abre sus huecos y hecha residuos orgánicos pero entonces no hay un manejo adecuado que evite la contaminación con gases en descomposición. La utilización adecuada de fungicidas, insecticidas, de todos los agroquímicos, porque llegas y lo primero que dicen, es ¿qué le hecho? Así la mata este bien, es que le hecho, entonces esa parte de concientizarnos, porque una actividad agrícola puede estar causándonos mucho, mucho daño en el ambiente. Que cada casa tenga su letrina, bien manejada para que no haya contaminación del sueño ni de las aguas subterráneas, porque esas son de las que en pocos años vamos a vivir., entonces vamos a tener una población muy enfermiza.

¿Qué procesos ambientales que se desarrollen en su comunidad conoce usted?

Tenemos el proceso de selección de basuras, antes era un relleno sanitario ahora es una planta de compostaje, donde se separan los productos degradables de los no degradables y con eso se hace un abono, con la utilización de microorganismos y se trata en lo posible de manejar y el resto tiene un contrato la administración, con el relleno... para el manejo del resto de basuras. En cuanto a la parte agrícola se han hecho muchas capacitaciones, y se le ha explicado a la gente que utilizar los abonos orgánicos pero bien descompostados. Se han hecho muchas campañas con niños y adultos para el uso adecuado del agua, manejos de plaguicidas, tanto con los adultos como con los niños.

¿Cómo explicaría usted el compromiso que se debe tener con el medio

ambiente?

La verdad es que si nosotros cuidamos el medio ambiente, les estamos dejando una herencia a nuestros hijos y nuestras descendencias. Porque la verdad di tu que a los cuarenta y pico años, ya me faltarían unos 20 años por vivir, entonces no disfrutarías mucho el ambiente pero mis hijos y mis nietos si, entonces la idea es dejar algo que mis descendencias puedan ver, que puedan disfrutar de un aire libre, no contaminado, de un agua pura, natural, sin tratamientos, que todavía tengan la dicha de sentir los pájaros, el ruido del agua, el trote de los caballos y si no cuidamos el ambiente, no va a existir para generaciones futuras. Que ellos puedan tener la dicha de salir y organizar un paseo e irse a la laguna del Telpis y disfrutar de esa tranquilidad, de ese paisaje, y esa belleza. Entonces nuestra responsabilidad es cuidar lo que ahora hay, y de concientizar a los que nos rodean de cuidar eso que ahora hay.

¿De qué manera cuida usted su entorno?

En mi hogar, allá tú no miras un bombillo encendido si no hay la necesidad. El agua es estrictamente para la ducha y lo que haya que hacer. Yo soy consciente que cuando era mucho más joven, cogía una manguera y un cepillo y echaba agua de arriba hasta abajo y lavaba todo, ahora no, estrictamente lo necesario. Los químicos, clorox y todos los químicos también, es solo si hay mucha necesidad de utilizarlos de resto no se utilizan. Lo que es utilización de bolsas, uno siempre tiene el cuidado de estarlas reciclando y de no pedir, que para una cosa una bolsa, y para otro, otra bolsita y empezar por los de uno y decirles, si tu coges una bolsita eso se va al relleno, y eso se demora un jurgo de años en descomponerse, si es que algún día se descompone y hay que hacer esa campaña. En cuanto a separación de basuras, no te voy a mentir, eso no lo hacemos, no hay reciclaje y en cuanto al trabajo, acá casi nunca deajo encendida la luz si no hay mucha necesidad, o sino abro las persianas, se desconectan computadores, estufas y todo lo que hay se deja totalmente desconectado. Soy un poquito irresponsable en la parte de alimentos, yo sé que no como todo lo que me dan, pero es que a veces me canso,

y que no me de arroz y no sé qué, y vuelven y le ponen, entonces uno termina cansándose y diciendo, pongan lo que quieran, pero uno debería ser insistente en decir hasta que no le coloquen para no hacer esos desperdicios, y entonces uno como ya por lo general come con mas personas, como que va diciendo con esa actitud a los demás, no, mire, coma lo que sea necesario y el resto déjelo que sirve para otra personas que si se lo va a comer y no va para la caneca de la basura. La utilización de agua acá, es muy poca.

Si usted le va a explicar a su hijo la dimensión social, ¿Cómo lo haría?

Yo diría que la dimensión social es la parte que tú hagas con tu vida, con tus actividades, que van en pro de hacer amigos y no enemigos, de ayudar a los demás para vivir de forma armónica, y de pedir ayuda cuando ellos lo necesiten de los demás, entonces sería la actitud de uno hacia el mundo, para que el mundo sea retributivo.

¿Qué procesos sociales conoce que se estén desarrollando en su territorio?

Pues esta la que presta la asistencia médica a toda la comunidad. Esta la parte del ancianato que les da la comida y albergue a los ancianitos. Esta la parte recreativa con el ente de deportes. La verdad esta familias en acción, pero yo no soy muy copartidaria con eso, porque es una política de dar calidad a alguien, pero esta, familias en acción. Esta la parte de elecciones, de eventos sociales, como carnavales, como fiestas, que es una parte social porque hay recreación para todo el mundo, gracias a Dios es abierto para todo el mundo, no es para unas solas personas no mas, hay espectáculos, y puede participar la gente, los adultos con sus hijos de una manera sana. Esta la parte cultural, los encuentros de danzas.

¿Participa en alguno de estos procesos?

Tal vez no participo en ninguno. Pues algo en la parte política porque un carro que nosotros tenemos, si tal vez sí, porque dentro de las acciones que yo hago acá están las capacitaciones y no solo se dirige a la parte técnica, sino que muchas veces tocamos asuntos relacionados con el bienestar de la familia, de la vereda,

entonces sí, si participamos en eso. Y en la parte de concientización, y decir vengan, miren, hay que velar porque la vereda salga adelante, porque su casa salga adelante, porque tengan su huerta casera, porque si tiene, tiene qué echarle a la olla y va a haber armonía en su casa, en esa parte es la que participo.

¿Cuáles son los procesos políticos que se dan en su comunidad?

Esta lo de cada vereda, esta por ejemplo en las fiestas patronales hay una organización de las señoras, tanto de la parte religiosa como la parte cultural, entonces hay unos grupos activos, donde trabajan, como decir unos comités, que van a organizar la parte religiosa, la parte de la comida y en cada vereda hay esa participación. Existen las juntas de acción comunal, pues que en algunas partes son muy funcionales y en otras toca ir las empujando un poquito. Hay procesos de comunicación, hay encuentros sociales, culturales, en cada vereda, hay la parte de elecciones, precisamente para este año que viene. Los comités ambientales que existen en algunas veredas, esta lo de madres o padres de familia, que participan con los colegios y las escuelas.

¿Cómo participa usted en esos procesos políticos?

Por lo general participamos donde hay huertas escolares, participamos con los padres de familia. En todo lo que se refiere a las capacitaciones y con la organización de eventos, trabajamos con las juntas de acción comunal, con los grupos de mujeres, así participamos.

Cuénteme, ¿En qué proyecto está vinculado usted?

Haber nosotros nos abrimos un poco cuando empezaron las elecciones porque hubo mucha parte politiquera, luego Cederan a ofrecer unas cosas y otras y como que nos abrimos un poquito. Tuve unos problemas de salud y no pude ahí participar activamente en el proceso, pero ahora cambiamos a la zona del Guaitara

donde vamos a empezar el proceso de Proyecto de vida, entonces recién ahorita nos estamos poniendo las pilas para trabajar con la gente, pero es más por cuestiones de salud que me he abierto de casi todo, este año ha sido muy difícil de salud entonces he descuidado muchas cosas de mi vida, para salvar mi vida, entonces se ha visto reflejado en todo, en mi hogar, en mis hojas, en mi trabajo, que eso me ha absorbido mucho, entonces mi esposo también ha querido ser muy condescendiente conmigo, entonces también nos hemos abierto mucho de eso.

¿Cuál es la meta del proyecto?

La meta del proyecto de Mohechiza es el alumbrado público, pero en si la parte más importante del proyecto de Mohechiza, es la unidad de la vereda. Entonces el alumbrado es para colocarle luz al polideportivo y sacarle mayor provecho a la parte de computadores, que hay allá en la región, entonces es para que haya más actividad deportiva, lúdica y más unidad de la gente de Mohechiza. El objetivo es que haya electrificación pero no es la parte básica, la parte básica es que haya más unión en la comunidad.

¿Cuál es el estado en el que se encuentra el proyecto?

El proyecto se hizo todo lo que es la medición de redes, se sabe que materiales hay que tener, el diseño por parte de un ingeniero eléctrico, la parte del barrio que estaba sin luz, esa ya se ha hecho, hasta que nosotros quedamos, se suponía que hay unas pantallas y algunos materiales para colocar la energía en la cancha. Les donaron el transformador al barrio entonces esta como en un 50% avanzado el proyecto.

PARTICIPANTE 3

Es importante conocer:

¿Cómo relaciona el plan de vida con su día a día?

Es vital, es supremamente importante, primero te ayuda mucho porque tu comienzas a tomar más conciencia de que la vida es una sola oportunidad, es la

más bella y no te permite en un momento dado como olvidar que el tiempo hay que aprovecharlo, de que ese plan de vida es posible realizarlo en la medida en que tu día a día construyas un escalón, des un paso para el día de mañana poder dar otro, pese a todas las dificultades que todo ser humano tiene.

¿Cómo invitaría a alguien a hacer parte del proceso plan de vida?

No creo que sea mi caso, yo pienso que en mi vida en lo personal todo el mundo es bienvenido, que trate de invitar a alguien no lo creo, se necesitaría que fueran como momentos y circunstancias difíciles que no permitan o no me permitan a mí como tener una buena relación con alguien en un momento determinado, yo pienso que no evitaría. De hecho yo pienso que uno solo no es posible construir su plan de vida, uno relaciona en su plan de vida a mucha gente, conocida y desconocida y todo eso forma parte del cotidiano y somos conscientes que somos un pequeño grano dentro de una sociedad muy grande y eso implica compartir con mucha gente.

A mí me parece muy interesante, eso es lo de nuevo que estoy aprendiendo, que si bien hay unos objetivos generales en común, pero el hecho de que tu tengas unas pautas y el hecho de que tengas capacitación, el hecho de que tu comiences a aprender, necesariamente te abre mas y te despeja el camino y te hace pensar en cosas que es posible que en un momento dado las hayas mirado, pero no le das el tiempo de analizarlas, como para que sean más reales y mas practicas, eso me parece algo más interesante. De hecho hay programadas actividades, mi deber especialmente, en las que queremos transmitir ese pensamiento, ese sentimiento que me parece muy lindo, digamos que de esa semilla que ustedes dejan es posible que nosotros sembremos otra. Yo creo que hay mucho trabajo por hacer, de hecho lo que le falta a nuestras comunidades son líderes, lideres que motiven una realidad, y en base a esa realidad proyectar sentimientos de afecto, sentimientos de unidad, sentimientos de valores, hay mucho por hacer, pero en lo particular yo he estado en ese campo muy social, me gusta mucho y estoy aprendiendo y muy motivado para continuar.

¿Cuál cree que es el propósito del plan de vida?

El propósito sin lugar a duda yo siento que es tomar conciencia de que tenemos una linda oportunidad, que tenemos que aprovecharla al máximo en la medida en que nosotros tengamos un compromiso real con la vida cotidiana de cada uno de nosotros, que todo ese conjunto conforma una sociedad. Aprovechar al máximo el interés que tiene otra gente, por hacernos ver y descubrir y vivir tantas cosas que parece que no existieran, que parece que no las tuviéramos pero están ahí y son muy importantes. Ojala lleguemos poquito a poco a esos grandes objetivos donde tengamos una vereda mejor, un municipio mejor para tener un país mejor. Pero yo pienso que las grandes transformaciones, los grandes valores están en la familia y ahí hay muchísimo, muchísimo por hacer.

¿Cómo hace realidad su plan de vida?

Con el día a día, con un esfuerzo, con un objetivo, con una conciencia de que es posible alcanzarlo, de que es posible pese a tantos tropiezos y tantas dificultades, porque de hecho vivir no es fácil, implica una gran responsabilidad, cuando al seno de tu ser llegan otros seres como los hijos, llega la esposa y comienzas desde ahí a construir un núcleo familiar, eso implica un compromiso grande, una responsabilidad inmensa y un objetivo claro y unas metas claras y trabajar por ellas, transmitiendo precisamente eso, el compromiso y la responsabilidad, esos valores, la honestidad, el amor, eso es posible y por eso decía antes, quiero que el resto de mi tiempo, llegar a sentir todo eso con la magia que es vivir y hacerlo realidad en lo que me queda de vida.

¿Usted cómo contribuye al plan de vida de su comunidad?

Soy una persona con la que se puede contar, hablo con la verdad siempre, siempre, trato de ser muy claro, muy franco, y somos gente que de alguna manera como muchos de mi comunidad, que con el trabajo cotidiano y con el trabajo diario no solo aportamos a nuestras comunidades sino al país, aparte de trabajar damos

trabajo, aparte somos productores y de alguna manera lo poco que generamos en trabajo en producción

¿Cuáles son los espacios en los que usted desarrolla actividades por su comunidad?

Hemos hecho algunas cosas que creo que son muy importantes dentro de mi comunidad, trabajo que de alguna manera estamos necesitando, en alguna junta, somos o digamos identificamos que de alguna manera una persona que en un momento puede ser valiosa para una comunidad, en estos momentos estoy como al frente de de un ancianato de adulto mayor, en Yacuanquer, es un trabajo muy lindo, de una nobleza y de una ternura mutua, tanto como de uno como de la gente que está a cargo de uno. Por supuesto que es una responsabilidad, hay trabajos pendientes por terminar con la parroquia. Hay una capilla que se inicio a construir hace dos años y se suspendió por falta de recursos, pero sin lugar a duda estamos prestos a impactar en las cosas que sean de importancia para la comunidad, tu puedes estar apoyando y colaborando en diferentes campos pero en lo personal es tomado como , de estar en lo más significativo de la comunidad, sin querer decir que los pequeños detalles no sean importantes, todo lo contrario, todo eso suma todo eso es muy valioso, pero en lo personal o sea por mi trabajo, por mi familia, he tomado como las cosas más importantes en los proyectos que veo posibilidad de hacerlos realidad. Soñadores somos todos y del dicho al hecho hay mucho trecho, entonces en lo posible

¿Cuáles cree que son las posibilidades que tiene para transformar su entorno?

Muchas en la medida en que es un reto junto con esas comunidades que, y eso depende mucho de la confianza, del compromiso, depende del ánimo de la comunidad y por supuesto de uno para liderar determinados o diversas actividades que poco a poco, una transformación. Cuando hablamos de comunidad es complejo, no es fácil, la verdad depende de todos los factores, depende de toda la disposición para valorar para querer cambiar y por supuesto

para olvidar. Nuestras comunidades y nuestra región muchas veces les cuenta mucho olvidar y eso no permite avanzar, llega un momento en el que hay que pasar la página para poder avanzar.

¿Qué está dispuesto a hacer para lograr cambios en su comunidad?

En lo personal mas disposición, mayor entrega, involucrarse de pronto un poquito más en el interior de cada comunidad se trata de eso, tu trasmites o expresas como lo general, digamos como parte de esos sueños de comunidad, pero muchos otros no saben en donde están sumergidos, son ocultos y eso implica mayor compromiso, eso implica ser mas detallista, analizar más en la comunidad, poder llegar más a ese interior y en esa medida descubrir

¿Cómo cree Ud. que el proceso de construcción de Plan de Vida fortalece las dinámicas en su territorio?

Mucho, muchísimo porque son herramientas que te abren espacios y caminos que hacen más discutible tu mente porque estas aprendiendo, tienes una visión más analítica y más detallada de la realidad de las comunidades. Pienso que indiscutiblemente eso fortalece y es una linda herramienta que bien aprovechada tiene que dar resultados, tiene que dar resultados, esos resultados se darán en el tiempo pero algo vital en la que yo recalco mucho es que se necesita compromiso, compromiso real, la aceptación de que hay una verdad, la aceptación de que hay una realidad, y que a esa misma realidad le tenemos un reconocimiento en el sentido que no es muy bueno el camino que estamos tomando, no es sano, en la medida que no tomemos los correctivos a tiempo implica mas atraso, implica una pérdida de tiempo que no lo recuperas nunca, en pocas palabras llegaríamos al punto en que veríamos pasar la vida sin mayor avance y no tendríamos la linda oportunidad de explotar al máximo todo ese potencial humano que yo encuentro en cada humano por supuesto en cada región de nuestro país.

¿Qué actividades culturales se desarrollan en su comunidad?

Yo quisiera decir que son muchas, quisiera decir eso, pero la verdad son pocas, son pocas, porque esas actividades culturales se llevan a cabo en fechas especiales mas no en una dinámica a lo largo de un determinado tiempo, tomemos un año, no, son en fechas especiales. Para nadie es un secreto que acá en Nariño y especialmente los municipios cercanos a Pasto, en estas fechas como que se disparan esas actividades, por los carnavales, las fiestas de fin de año, pero en realidad son pocas, no hay como el espacio para el deporte, como el espacio para la recreación, el espacio para los talleres, no hay espacio para la lectura o para el cine, o como para programas y actos que sin lugar a duda despiertan muchísimo el espíritu de una persona, los limitantes son muchos, son grandes, y tiene que ver muchas veces por la falta de los espacios, muchas de esas comunidades carecemos o no tenemos el calor comunal por ejemplo. As escuelas son un poquito retiradas, se ubican en los extremos, no hay como esa integración entre esos sectores, no hay integración que nos permitan ser más dinámicos. Yo quisiera decir que son muchas pero en realidad son pocas.

¿Cuáles son las prácticas tradicionales de su comunidad?

Yo creo que por decir, en la gente de más edad, en la gente más adulta, es posible que hayan algunas prácticas, no tengo mucho conocimiento la verdad de ellas, pero poco a poco la presencia del estado ha hecho que muchas de esa practicas sanas e importantes como que se vayan perdiendo y se vayan olvidando. No tengo mayor conocimiento si las hay o no las hay, pero indiscutiblemente la gente de más edad tiene muchas costumbres que las pone en práctica sin lugar a duda.

¿Cuáles son las actividades culturales en las que usted participa?

La verdad no en muchas, no es que participe en muchas, esos es como parte de lo personal que está muy quedado. Lo mío ha sido más que todo el

compromiso de un trabajo, como el sacar adelante una tarea que se me ha encomendado, obviamente voluntariamente la he aceptado y eso como que ha llevado una vida muy acelerada, muy pendiente de mi familia, como que del trabajo y de las tareas que se me han encomendado, han ocupado mucha parte de ese tiempo y no me ha permitido ser partícipe de esas actividades, sin decir que no haya estado. Si se hacen invitaciones en las que puedo estar, voy colaboro, participo pero no es como quisiera.

¿Qué lugares recomendaría visitar a un turista en su municipio?

Sin lugar a duda hay un sitio muy bello que mucha gente no conoce, inclusive del mismo municipio, es un pesar, hay una laguna muy muy bella, que se llama Telpis, de la cual nos abastecemos de agua, de la cual digamos que se lleva el agua a nuestras comunidades, hay un acueducto forma parte de ella, es bellissimo, es un lugar espectacular y Yacuanquer como la mayoría del campo Colombiano tiene unos paisajes bellos. Para recomendar recorrer obviamente sus veredas, que van a encontrar mucho paisaje, no tenemos el paisaje agrícola de hace algunos años, donde era una belleza, era un jardín, tenias todos los cultivos de clima frio, y en las partes bajas mas cálidas obviamente sus cultivos de clima cálido, ya no contamos con ese paisaje agroecológico tan hermoso, tan bello, pero sin lugar a duda tiene paisajes muy bonitos. Hay un puente histórico en la una comunidad que se llama Tacuaya, puente que prácticamente une a Yacuanquer y Guaitarilla, espero no equivocarme, y tiene un rio muy bello y digamos que se tiene un templo maravilloso, la iglesia de Yacuanquer es una iglesia muy bonita, muy antigua, hay también la mayoría de veredas que cuenta con capillas bonitas, son capillas agradables. Últimamente de pronto un fin de semana como que hay un sector entre Mohechiza y Taindala y practican parapente, es algo que se esta iniciando en Yacuanquer es algo muy nuevo. Aparte de su gente que un poquito como que ha cambiado porque se ha sentido vulnerada por la inseguridad que uno no puede negar que cubre nuestro país, pero la gente es calurosa, es amable, somos tímidos, la verdad.

¿Cuáles son las actividades económicas sobresalientes de su comunidad?

Mira acá hay mucho, mucho, mucho que decir, yo quisiera decir que debería ser una fortaleza, nuestras comunidades son netamente agropecuarias, dependen netamente de producción agropecuarias, muy concretamente de la parte de la agricultura y la ganadería en menos escala. Ahí es donde tenemos un atraso enorme, grandísimo, donde no hemos avanzado nada, yo diría que hemos retrocedido muchísimo, porque en los últimos años son cantidad las hectáreas que han dejado de sembrar, por ende se ha perdido mucho trabajo, mucho desempleo, hay demasiado desempleo, y eso refleja las crisis en las que viven nuestras comunidades, porque la verdad es una situación de crisis, es una situación bastante compleja. Yacuanquer paso de ser un Municipio muy bello, un jardín amarillo, luego a ser el mayor productor de trigo en Colombia, trigo de excelente calidad, y poco a poco indiscutiblemente por las políticas de estado a nivel nacional que se han dado, este sector ha entrado en crisis y no se ve la verdad como en un futuro inmediato un panorama diferente. Son cultivos de trigo, son cultivos de maíz, de papa, de arveja, son huertas caseras, por supuesto la vaquita de leche, que es de lo que la gran mayoría se mantienen. En clima cálido los cultivos como plátano, café pero a menor escala, yo diría que son cultivos de muy baja producción.

¿Cómo cree usted que se podría cuidar el medio ambiente?

Hay mucho por hacer, en esto si vamos a hablar de toda la realidad del campo, hay cosas muy tristes y muy difíciles y no quiero generalizar, aunque son verdad, pero quiero hablar de lo que a mi municipio le compete. Se han adelantado proyectos muy buenos e interesantes. Estuvo el plan Guaitara que fue una cantidad de dinero, fueron como seis mil y pico de millones que se invirtieron en diferentes municipios donde de alguna manera se dejan semillas en la toma de conciencia para que nuestros campos no continúen como van. Un proyecto que llamo Ecoandino que fue con parques nacionales, obviamente que se ha dejado una semilla pero nos hace falta muchísimo, y hay una triste realidad que es lo mas grave de todo, es que la gente mayor, la gente adulta, los mayores del campo se está acabando y la gente joven, la gente nueva, poco le gusta el campo y prefiere

abandonarlo, ahí hay problema creo que muy serio y es que hemos avanzado muy poquito y con lo poco que queda si no hacemos algo a tiempo, lo vamos a hacer muy tarde. Yo quisiera colocar un ejemplo: el combustible en el campo en la mayoría de Yacuanquer, en la parte rural sigue siendo la leña, eso te permite una deforestación grave, altísima, muy seria, con todos los problemas que eso acarrea, no solo para el medio ambiente sino para la salud, pero es un solo ejemplo de la triste realidad del municipio. Yo pienso en general que Yacuanquer es un municipio muy deforestado, fue muy rico como la gran mayoría en agua pero hoy en día sufrimos mucho en épocas de verano por agua, a tal punto que en el caso concreto de mi comunidad del acueducto que le hablaba donde baja de Telpis esa agua, han llegado momentos donde hemos estado un mes, un mes sin agua, eso es grave y es solo un ejemplo de la gravedad del medio ambiente de nuestra región.

¿Qué procesos ambientales que se desarrollen en su comunidad conoce usted?

Ecoandino tuvo que ver más que todo con los municipios que estaban cerca del parque nacional Galeras, de esa zona protegida por el estado y no se realizó en todas las comunidades de los municipios, se dio más que todo en las zonas de amortiguamiento, más cercanas al parque nacional, sin lugar a duda que Yacuanquer hizo presencia en este plan. Tengo entendido que a la gente le dejó una rica experiencia, que en el tiempo que estuvo estaban motivados, contentos y agradecidos, pero tenemos una debilidad, un limitante en que en la medida que nos acompañen nos sentimos de alguna manera guiados y animados, nos sentimos motivados y cuando esos procesos terminan, cuando los proyectos tienen que cerrarse la gente como que se queda un poco sola y ahí viene la desmotivación y como que pareciera que las cosas terminaran ahí, pero sin lugar a duda he escuchado muchas cosas de Ecoandino, donde la gente aprendió mucho, donde se les capacitó en diferentes campos, están muy agradecidos, yo pienso que algunas comunidades mantienen ese espíritu de cambio y de conciencia.

Plan Guaitara fue un plan, no sé si fue más costoso, no sé si mas ambicioso pero como la mayoría de proyectos todos apuntaban a la recuperación del campo, a la protección del campo, a iniciar prácticas culturales y unas prácticas de manejo de suelos, sin lugar a duda todos esos planes y proyectos apuntaban a cambiar la manera de hacer las cosas, las maneras de pensar, y esperemos que esto esté dando los resultados que se esperaban porque son planes y proyectos que ya tienen tiempo de haberse realizado y sería bueno hacer una evaluación de lo que se hizo y de lo que está pasando en este momento con las personas que estuvieron a cargo de esos programas.

¿De qué manera cuida usted su entorno?

Hablando del campo mío de mi trabajo, mi gran preocupación han sido los suelos, el suelo para mi es vital, el manejo que se le dio por muchos años al suelo no fue el mejor, no fue el más adecuado, porque a medida como pasa el tiempo te das cuenta de las consecuencias que eso ha traído, en los últimos años en el caso particular, tratar de conservar esas fuentes de agua, que son pocas pero las hay, no se permite en lo posible el ingreso de agua a esas fuentes de agua, los rastrojos de cosecha no se queman hace muchos años en lo personal, no se hace. En el caso particular no tengo animales, eso ha permitido que cuando nosotros terminamos la cosecha, todo residuo de cosecha y esa vegetación que un momento se puede ver maltratada o consumida por los animales, permanezca ahí, y llega un punto que cuando llegan las lluvias se multiplica, crece mucha hierva, mucha materia orgánica y eso se incorpora nuevamente al suelo. En lo personal hay un sueño por cumplir, por realizar, me fascinan los arboles, me encantan, si bien muchos años en el campo no he tenido la fortuna de poder contar o poder decir he sembrado muchos, he sembrado por supuesto arboles, por supuesto lo he hecho yo, pero hace falta muchísimo por hacer. La razón que no se ha hecho como hubiera deseado es que de alguna manera en ese proyecto de vida que manejo hay unas prioridades básicas y en un momento dado los recursos no te dan para decir vamos a arborizar, vamos a cerrar, vamos a proteger de mejor manera, no te da, es una planta que de alguna manera tu le inviertes y los

beneficios son grandísimos a largo plazo, pero por el medio en que me muevo, por la producción de alimentos y su venta no te permite tener como los recursos y que te gastes ese dinero de por decirlo de alguna manera esta sobrando, para poderlo hacer mejor, para poder arborizar, no ha sido. En los últimos años más arriesgado en mi trabajo, en agricultura he sembrado más de lo que venía sembrando por supuesto con costos más altos y me ha permitido ir sanando cosas que estaban mal. Para este año comienzo a hacer realidad ese sueño, vamos a sembrar quizá unos 500 árboles y que sea como el punto de partida para sembrar muchos más.

Si usted le va a explicar a su hijo la dimensión social, ¿Cómo lo haría?

Bellísimo, que es un campo en el que se involucra a todos, a todos, no se involucra su papá, su mamá, a su hermanito sino que involucra a sus compañeros, a su colegio a su barrio, sus amiguitos más cercanos y que es como una casita, la cual tenemos que cuidar, tenemos que arreglar, tenemos que mantener y tenemos que llevarla a feliz término y eso implica para mi poderle decir que después de el, esa misma casita va a ser la casa muy seguramente de su hijo, muy seguramente de sus abuelos, de sus primos, de gente que un día va a tener la oportunidad de conocer y para ser realidad y mantenerla en el tiempo, tenemos que trabajar duro y aportar día a día, pintarla, pagar servicios, amoblarla y mantenerla así, y ser posible que sea como una dicha y una alegría convivir en ella y desde esa explicación hacerle ver que hay mucho por hacer, muchísimo, que implica una responsabilidad el estar vivo, que implica un desafío, que implica un reto y motivarlo a que sea un participe del cotidiano vivir, no solo del entorno más cercano a él, sino de todo lo que involucra el convivir con más gente.

¿Cuáles son los procesos políticos que se dan en su comunidad?

Los que se dan en la mayoría de comunidades, quisiera ser más optimista al respecto, pienso que aparte de los derechos que te brinda la constitución de nuestro país, estamos como desaprovechándolos, diría yo, porque es una linda oportunidad de cambiar reales condiciones de vida desde nuestras regiones, o sea siento que a esos procesos políticos a esas elecciones de alcaldes, concejales,

de presidente llegamos un tanto crudos porque nosotros como que no dimensionamos la realidad de los problemas, como que no tenemos la visión para decir que no es el momento corto de un concejal o de un alcalde, no estamos formando una cadena que nos permita un desarrollo continuo o un desarrollo sostenible precisamente porque no tenemos esa visión de futuro, estamos dejando que esos procesos de participación sean mal aprovechados en la medida en que no nos involucremos y en la medida que no participemos y sobre todo que no tomemos conciencia que es necesario e importante un cambio real que nos permita un futuro a largo plazo diferente donde tengamos mayores oportunidades, donde de alguna manera el esfuerzo de tanta gente se vea reflejado en mejores condiciones de vida.

¿Cómo se materializa para usted la dimensión política en su comunidad?

Aparte de mi voto, desde que tengo mayoría de edad, nunca he dejado de votar, siempre he votado, en las pocas reuniones que de política hemos hablado, he estado, obviamente transmitir un sentimiento de que las cosas tienen que mejorar y cambiar, que no le podemos dejar la responsabilidad de las cosas a un mandatario local o a un grupo de personas que de alguna manera están llevando las riendas de nuestro municipio, sino que eso involucra a toda la sociedad, con un compromiso real, que debe haber un cambio de actitud, mayor responsabilidad, con el cotidiano vivir, implica nuestras familias, implica nuestro trabajo, implica nuestra región, implica el medio ambiente y muchas cosas, pero sin lugar a duda soy un poquito, yo no diría que apático, porque de hecho la política me gusta mucho, pero en lo personal no me he querido involucrar políticamente porque no siento el compromiso, porque no siento que haya verdad y porque difícilmente en ese medio de política, de campaña de intereses no es bien recibido quien dice las cosas con la verdad, entonces me he ido retirando del proceso político, de la elección de la campaña como tal de alguien, he sido como retirado y en lo personal a mi me ha ido muchísimo mejor, y siento que he hecho muchísimo más, solo con mi compromiso y voluntad y manera de ver las cosas y de verlas que con los políticos o en una campaña política, sin querer decir que al elegido no se le

escuche o no se le colabore, para nada, todo lo contrario, yo creo que con la gente que han estado liderado el municipio, muchos, yo creería que casi todos me han invitado o por lo menos me han preguntado y he dado mi punto de vista pero ser parte de ese grupo no, por lo menos por ahora no.

Cuénteme, ¿En qué proyecto está vinculado usted?

Estoy en Taindala, en la zona media.

PARTICIPANTE 4

¿Cómo relaciona el plan de vida con su día a día?

Yo creo que todas las personas deberíamos tener nuestro plan de vida, tenemos que tener una visión de lo que queremos ser y a donde queremos llegar, porque si no nos organizamos como personas no vamos a llegar a ninguna parte, entonces vamos a tener muchas vacilaciones, de pronto podemos también perder mucho tiempo en actividades que no nos van a conducir a nada, y lo único que no se recupera es el tiempo, a mi me ha servido muchísimo y cuando nosotros empezamos el diplomado de plan de desarrollo, otros compañeros de otros municipios ya habían hablado y ya habían hecho el diplomado en plan de vida y ya tenían como organizadas sus comunidades y para ellos era mucho más fácil dinamizar el proceso que para nosotros que empezamos planes de desarrollo sin planes de vida y en nuestra comunidad que como le digo, era muy marcado el rose político, pero sin embargo lo hicimos, tuvimos obstáculos pero los superamos y seguimos, gracias al acompañamiento de Suyusama, porque si Suyusama no nos hubiese acompañado, nosotros de pronto hubiéramos dejado ahí el plan de desarrollo y no lo hubiéramos terminado.

¿Cómo invitaría a alguien a hacer parte del proceso plan de vida?

De hecho lo he hecho, sino que a veces piensan que es de la Alcaldía, y hay gente que no comulga con el Alcalde porque no les ha dado trabajo ni muchas cosas, y piensan que es desde allá y yo les digo que no tiene nada que ver, aunque tiene que ver un poco, yo les digo miren, en la escuela nos están dictando un diplomado, completamente gratis del plan de vida y ellos me dicen ¿y eso que es? Entonces yo

les digo ¿para ustedes que es un plan? Y los muchachos dicen, no pues organizarnos, planear algo, hacer algo, un proyecto, entonces yo les digo sí, es eso, pero el plan de vida va mucho más allá, el plan de vida es organizar las comunidades y que chévere que a una muchacha le dije, a mi me gustaría que tú fueras parte del plan de vida, porque adquirirías muchísimos conocimientos, aprenderías algo de sensibilidad, algo de enriquecimiento espiritual, que eso es lo mas chévere, a veces cuando venimos acá, o pues a mí me pasa, que dicen ya, y uno dice, no pero ¿tan poquito?, por ejemplo ellos me dicen, pero es que es toda la mañana estar allá? Y yo les digo pero es una mañana muy chévere, y es una sola vez en el mes y es bien bonito y le dije a mi me gustaría que fueras una vez y si te gusta, te quedas y si no te gusta, no vuelves, ¿Qué te parece?, entonces supuestamente en el encuentro de diciembre el va a venir, y así a mucha gente, le dije tú tienes que prepararte, por ejemplo a la gente de Mohechiza, si vienes acá, vas a tener muchas herramientas para llegar a tu comunidad y el trabajo se te va a facilitar, porque esa comunidad, yo que conocí todas las veredas, cada vereda tiene su propia cultura, es muy diferente, la gente tiene muchas diferencias con la de otra vereda y esta vereda es muy conflictiva, allí hay gente que ni trabaja ni deja trabajar, como cizañera, tienen como mucho chisme y yo tuve la oportunidad de trabajar con ellos, en la conformación de grupos de familia con la parroquia y conformamos a uno y fue hasta bonito, estaban todos entusiasmados pero después ya empezaron los conflictos, los chismes y uno lloraba y el otro lloraba, entonces le dije a una muchacha de allá, si tu vienes vas a poder como mirar más allá, porque cuando está encerrado en una sola cosa, no ve esa luz que puede iluminar y ayudar a sus comunidades, entonces dijo bueno, y con el mismo compromiso, le dije ven un sábado y si no te gusta no vuelves y ella vino el sábado a la sesión y salió muy contenta, nos encontramos después y le dije ve que te pareció? Y me dijo que muy chévere, me dijo que gracias por haberla invitado y le dije, no pues si de pronto tienes una amiga tuya tráela, lo mismo paso con Fernando Portilla porque ni siquiera la hermana lo había invitado, y como somos de la junta del ancianato, Ferchito si quiere y se anima venga, no sé si su hermana vendrá pero venga y les digo lo mismo, si no les gusta no vuelven pero prueben.

¿Cuál cree que es el propósito del plan de vida?

Organizar nuestras comunidades y que cada comunidad porte un sueño pero que ese sueño se haga realidad y también crear tejido social, que no seamos unos poquitos que queramos que la comunidad avance de tal manera o a tal ritmo sino que sean ellos mismos que vayan a su ritmo y a su manera, porque una cosa es vivir acá en el sector urbano y mirar desde acá una vereda, pero cuando uno ya llega allá a vivir con ellos, a meterse en el espacio de ellos, uno sabe que la realidad es muy diferente, por ejemplo acá en Yacuanquer se tiene la concepción de que la mayor pobreza está en la Cuchilla, y de hecho dicen que es la vereda más pobre cuando vienen voluntarios y eso, solo es la Cuchilla y la chuchilla y la cuchilla, y es cierto, es una comunidad donde aparentemente es pobre porque las casitas no son muy bien hechas, están al borde de la carretera, pero hay otras comunidades que uno se mete allí y yo que he trabajado con Juntos y me ha tocado vivir la situación, hay otras comunidades que son más pobres que ellos todavía, entonces ellos por ejemplo en la Cuchilla se han acostumbrado a que se les de todo porque son los pobres y ellos se la creen, pero en realidad no lo son, o sea si son pobres pero no son los más pobres del municipio. Tengo una experiencia en Chapacual, aparentemente cierta actividad económica, y bueno, aparte de ser la vereda más grande del municipio, tiene estratificación, es como si ya no hubiese pobreza, es como si todo el mundo tuviera como sobrevivir pero ya metidos en el fondo no, hay muchísima pobreza, hay demasiados niños, la gente tiene demasiados hijos, y no tienen las comodidades, hay mucha gente que se queda sin comer, sin desayunas y sin almorzar, porque no tiene los recursos, y muchas veces la gente no va a estudiar y se va al Putumayo y a otros municipios en busca de algo de dinero y muchas veces no regresan, y hay gente por ejemplo de otras veredas que nadie sabe nada de ellos. Hay una abuelita que tiene un nieto que se fue a trabajar al putumayo y ella no sabe nada d él, no sabe si vive o muere y la abuelita donde a ella le dicen que puede estar o allá le pueden dar información, algún adivino o algo, ella va y gasta lo que sea, y el domingo me la encontré y me da un abrazo y le dije que paso con tu nieto, porque a ella le encanta que le pregunten por el aunque no lo tiene, porque él era el que le ayudaba

económicamente y me dice, no Lilianita no sé nada, lo último que me dijeron es que se lo llevaron a la guerrilla... entonces uno dice, la pobreza no es tanto económica sino que en algunos casos es como pobreza de afecto y uno no sabe qué hacer, y yo pienso que si todos con este plan de vida que queremos de la vereda o del municipio y todos le apostáramos a todos, como que esas comunidades no se queden así sino que también progresen y se desarrollen.

¿Cómo hace realidad su plan de vida?

Mmm día a día me ubico con mi trabajo, con mi familia, ayudando a cumplir los sueños de mis hermanos, de mis papas y primero por mi familia, y luego con los vecinos, cuando los apoyo en el barrio, cuando se da la oportunidad también y así proyectándome con mi trabajo

¿Usted cómo contribuye al plan de vida de su comunidad?

Ahora con las acciones que estamos haciendo comunitarias en la Aguada, en Córdoba y Mejía y la pradera, hemos tenido una primera sesión, y el 20 de noviembre vamos a estar en la segunda sesión y yo quiero que eso se haga realidad, que no sea como trabajo o proyecto o plan de escritorio sino lo que plasmemos, si bien es cierto de pronto no lo logremos con el futuro alcalde, con los futuros concejales o administradores pero si le pongamos ganas y tratemos de hacerlo realidad con lo que tenemos, con los recursos que tenemos y con la gente que esté dispuesta al desarrollo de la comunidad.

¿Cuáles son los espacios en los que usted desarrolla actividades por su comunidad?

U tengo muchísimos espacios, primero con mi familia, con mi núcleo familiar, con mis primos, mis tíos, con mis vecinos, en el barrio, con la alcaldía cuando he trabajado ahí y he tenido la oportunidad, con la registraduría, con toda la población, con Juntos, con las 150 familias que estoy trabajando con Juntos, en Tasnaque, la Aguada, Mejía, La cuchilla, Chapacual, o sea de los lugares que he estado en el trabajo que he tenido, siempre he sido comunitaria, o sea siempre he estado ligada a la comunidad,

si bien es cierto no todo el tiempo ligada a Yacuanquer, pero si con comunidades de la costa pacífica, de Tumaco, todo el sector rural de Tumaco y muchos lugares que ni siquiera en los mapas aparecen pero que si existen y donde el gobierno no ha puesto ni siquiera la mirada, porque ni saben que existen, entonces han sido experiencias muy lindas, he tenido que viajar mar adentro días lluviosos, comunidades donde la gente todavía piensa como que los negritos no tienen alma y que son como animales, imagínate que llegamos a un lugar y ellos nos cargaban en la espalda, porque supuestamente éramos los doctores y que para que no nos ensuciáramos los zapatos nos cargaban. También tuve la oportunidad de estar en una campaña, con ACNUR en la Unicef, en la UIM y la Registraduría Nacional, y también tuve la oportunidad de estar en Puerto Leguízamo Putumayo, en el amazonas con comunidades indígenas, en algunos municipios del norte, Sotomayor, Rosario, san pablo, los andes, la llanada, he trabajado con la registraduría casi en todos los municipios del norte y otros del sur, entonces cuando uno sale de la casa a trabajar, sale de su tierra, de su municipio y de patria chica sabe lo mucho que quiere a su gente y a su pueblo.

¿Cuáles cree que son las posibilidades que tiene para transformar su entorno?

Ay posibilidades muchas, sino que a veces no las podemos canalizar, o no las he podido canalizar, a veces se nos presentan oportunidades y por desconocimiento o a veces por negligencia también de mi parte he perdido muchas cosas que pudieron haber ayudado muchísimo a la comunidad, a veces hay situaciones en que uno como simple parroquiano, en reuniones que tenemos con la comunidad aparte de grupos políticos, con muchachos y eso, ya no nos hacen caso porque a veces si se necesita el visto bueno del alcalde y uno dice, si vamos allá nos van a decir que no, nos hemos quedado ahí y no hemos intentado entonces ahí

¿Qué está dispuesto a hacer para lograr cambios en su comunidad?

En primer lugar prepararme, tener conocimientos de hasta dónde puedo llegar y hasta donde me he permitido llegar, porque a veces si uno no tiene conocimientos se mete en territorios que no debe meterse y uno no sale bien librado y eso hace que uno en vez de ayudar a algo uno entorpezca lo que está en marcha, entonces conocer

muy bien las comunidades, conocer que procesos se están adelantando, como por ejemplo ahora lo que venimos haciendo con el plan de vida, y con el diplomado y luego poner toda la disposición, tengo toda la disposición del mundo para ayudar a mi pueblo.

¿Cómo cree Ud. que el proceso de construcción de Plan de Vida fortalece las dinámicas en su territorio?

Desde el punto de vista del plan de vida, es muy importante porque estamos trabajando cada dimensión y no somos, o sea cada comunidad tiene las 5 dimensiones que hemos venido trabajando y eso hace que trabajemos dimensión por dimensión y también esa dinamización sea lo más ágil posible para que la comunidad surja de donde se encuentra.

¿Qué actividades culturales se desarrollan en su comunidad?

Muchísimas, cultura es todo, no es solo una representación o danza o baile, cultura es todo, tu forma de ser, tu forma de vivir, de actuar, de relacionarte con los demás, tu forma de comer, las cosas que comes, la ropa que te pones, la verdad es muchísimas cosas, pero por ejemplo una actividad cultural que me guste y siempre me llama la atención, es cuando uno celebra el día del campesino, el encuentro de semillas y saberes, donde compiten todas las veredas con sus muestras de productos, hay intercambio de semillas y de productos, vienen de otros municipios que a veces los invitan. Otro es los carnavales y lo que más me gusta es el 5 de enero, todos los carnavales son muy bonitos, no hay nada que envidiarle a Pasto, acá la gente goza los carnavales mucho más tranquilo, no tiene el miedo de que lo van a robar o a atracar, es muy chévere y muy especial, pero me llama mucho la atención el 5 de enero porque se celebra la coronación del rey de los feos, creo que acá en Nariño es el único municipio donde se celebra eso, es una tradición acá en Yacuanquer desde que yo me acuerdo, ha sido el día que más me gusta, vienen gente de las veredas con su rey, visten a un señor que no es tan feo, buscan hasta a uno bien apuesto, y le ponen su corona y su vestimenta como rey y vienen acompañado de una edecana que es la reina y hacen el desfile por las principales calles del pueblo en su carrosa, se

inventan muchísimas cosas, la gente es tan hábil que no sé de dónde sacan tanta imaginación para hacer eso, pero es un espectáculo bien bonito, luego se concentran en el parque o en el mercado por la cantidad de gente y allí se hace la elección del rey de los feos, hay jurado calificador, cada rey de los feos hace su presentación, los hacen bailar con su edecana y entre ellos eligen al rey de los feos y les dan un premio y aparte de esos los acompañan las comparsas que han venido desde el 4 y 5 y el 6 y eso es lo que más me llama la atención de los carnavales. También el encuentro de danzas y música folclórica, el encuentro internacional de danzas, aunque este año a diferencia de otros años no vinieron de otros países, que si venían del Ecuador, de Bolivia, de México y Guatemala y ha habido oportunidades que ellos se han desplazado hasta acá.

Otra fiesta bien bonita, es la fiesta patronal de María Magdalena que se celebra el 22 de Julio, en mucho tiempo estuvo olvidada María Magdalena, nadie daba un peso por ella, a los Yacuanquereños les daba pena que fuera la patrona, de pronto por mala información y tanto comentario que han hecho de ella, pero con el sacerdote anterior, el nos hacia mirar que Santa María Magdalena no era la mujer mala como algunos personajes la habían pintado, entonces se volvió como a quererla a ella, porque vino otro sacerdote y dijo que como iba a ser ella la patrona que tenía que ser otra, entonces nos cambiaron de patrona pero la parroquia seguía con ese nombre, entonces allí venia la oposición que no, que esa virgen no, que si era Santa María Magdalena, entonces con el Padre Enriques se rescato esa fiesta y tuvo auge y se le empezó a promocionar en Nariño y fue tanto así que con el Alcalde anterior el municipio empezó a ser visitado en esas fiestas patronales ya por las competencias de motociclistas y empezaron a traer gente con otros eventos culturales, el concurso municipal de bandas y la pólvora misma, entonces ha empezado a tener auge, y este año la administración, aunque siempre ha participado, ahora ayuda a la parroquia a arreglar la iglesia a ponerla bonita, entonces este año porque el padre es nuevo, apenas va a cumplir un año el parte Jaime, entonces como hago parte del ECAP, tomamos con él una decisión hace poco y decidimos que vamos a hacer la fiesta patronal el otro año como nosotros la queremos hacer y dejarle a la administración

que ellos hagan lo que quieran hacer pero nosotros darle la importancia que se merece. Aparte de esto es curioso que en las veredas, cada vereda tiene su patrono y también se celebra a cada uno la fecha que es, y después de carnavales algunas veredas celebran el carnaval allá, por ejemplo Tasnaque, Inantas y Zaragoza, ellos le llaman el carnaval de la vida y la gozan, y hay danzas y a veces hay reinados, eligen su candidata, tiene su reina, se echan sus polvos, es un mini carnaval. También hay otra cosa muy bonita y es cuando hacen ferias de la virgen de la asociación de campesinos, tuve la oportunidad de estar en una feria en Tacuaya y viene gente de todos los municipios a la ADC y traen muchísimos productos y animalitos, es bien bonito y tienen muestras artesanales.

Hay campeonatos que organizan de microfútbol, de baloncesto, de voleibol y también hay equipos de muchachos que juegan todos los domingos en el parque, lo hacen por afición o por hacer deporte, pero cuando no hay campeonato la gente se va a mirar a los muchachos y hay muchos grupos que practican su deporte, por ejemplo ahora hay una cancha de voleibol y en la noche por otra calle juegan y juegan micro, y por allá abajo en otra calle también y así.

¿Cuáles son las prácticas tradicionales de su comunidad?

¿Cuáles son las actividades culturales en las que usted participa?

Directamente hace mucho tiempo que participo como expectante, pero así como estar metida en un grupo así, lo hacía cuando estaba en el colegio, fui de la escuela del grupo de teatro del grupo de danzas en mi época y después ya me he desvinculado pero si he tratado como que los niños se metan en eso, los de mi familia, mis sobrinos, de hecho mi hermano menos desde que empezó a estudiar lo metimos al grupo de danzas y ahora está terminando noveno semestre de medicina en Manizales y ya le queda muy duro y no tiene tiempo para eso y estudiar por la clínica pero a él le encanta mucho eso, cuando viene en diciembre a él le encanta el baile de la calavera y los amigos lo esperan y lo meten al grupo para que anden bailando por todo el pueblo y concursan y han ganado varias veces y son grupos de 40 o 50 participantes.

¿Qué lugares recomendaría visitar a un turista en su municipio?

Le recomendaría la madre Tota, la laguna del Telpis es un lugar espectacular, hermoso, lindísimo, donde te contactas con la naturaleza, precioso, es un lugar como de afiche, tu lo miras y no crees que existe, es como si no más en los libros se viera, es como algo mágico. También recomendaría La Estancia para que conocieran algo de la historia de Yacuanquer. El puente de Tacuaya que es un lugar muy bonito, aunque un poco peligroso el camino, hay como que meterle la mano allí, como arreglar mas la zona y darle más seguridad para que la gente no tenga ningún accidente. Me gustaría que conocieran Zaragoza, es una vereda lindísima por el clima. También me gustaría que conocieran las Tulpas, también la cueva del oso, se que existe pero no la conozco, me han contado que es muy bonito, y me gustaría conocer pero con el misterio que me cuentan las cosas como que me ha dado miedito. Hay Villa Victoria, esos lugares ni sabía que existían, no los conocía, pero cuando plasmábamos el plan de desarrollo y hablábamos de la parte de comercio, nos decía la gente que si conocía sus comunidades, ¿Por qué solo Tacuaya? ¿Por qué solo la laguna? Y ¿Por qué no vienen acá? Y visitan por ejemplo Villa victoria, acá en Arguello o que visitáramos esto y esto y uno preguntaba ¿eso si existe? Y ellos nos decían pues claro, o sino como les vamos a decir que visiten y en el Plan de Desarrollo de hecho están allí plasmados los sitios turísticos que si me gustaría que conocieran para que tengan una idea de lo que es Yacuanquer.

¿Cuáles son las actividades económicas sobresalientes de su comunidad?

La Agricultura, aunque hay producción de monopolio, con cultivos de plata, frijol, arveja, maíz; anteriormente el trigo que era la base de la economía del municipio pero por situaciones de costos y que ya la exportación y la importación, la están trayendo de Canadá al municipio y al pequeño agricultor le quedo muy difícil competir con ellos y de hecho no lo ha podido hacer, y no es que haya desaparecido el trigo, si lo cultivan pero ya es como para el sostenimiento familiar.

¿Cuáles acciones cree necesarias para aportar a la economía del territorio?

Que el gobierno central departamental municipal fije sus ojos en el pequeño

agricultor, si bien es cierto dañaron muchísimo la parte de las tierras por las minas de arena en búsqueda de recursos porque como ya no podían cultivar el trigo, entonces dañaron muchísimas extensiones de tierra que era muy productiva y apta para la agricultura y ahora prácticamente no sirve para nada. Como que fijaran los ojos en esa gente y en esos territorios para poderlos recuperar y vuelvan a ser cultivados como antes.

¿Cuál es su principal actividad económica (productiva?)

Ahora soy empleada, vivo de mi empleo aunque mi papá es agricultor no tiene una extensión de terreno grandísima, tiene una huerta pequeña que mejor dicho, la hace producir de todo, el siembra papa, habas, maíz de todo, o sea repollo, acelga, coliflor, brócoli, hay épocas en las que se tiene de todo, poquito pero de todo.

¿Cómo cree usted que se podría cuidar el medio ambiente?

De muchísimas maneras, iniciando por nuestros hogares y nuestra casa, separando los residuos orgánicos de los no orgánicos, los reciclables, no botando la basura a la calle, a los ríos, a las quebradas, iniciando por allí y luego por las comunidades, no talando los bosques, no dañando las maticas ni los animalitos que están allí en esos bosques, evitando dañar una mata o un árbol que a veces demora hasta 25 o 30 años en crecer y en 2 horas dañarlo como si nada, entonces sensibilizar a la gente en que tanto daño se le puede hacer a la naturaleza y hasta dónde puede llegar con sus actos y me gustaría como, de hecho habíamos planeado en plan de desarrollo reforestar las cuencas, allá en la montaña donde nace el agua que estamos consumiendo, como que cada quien llegara hasta allá y sembrara un arbolito pero que no lo dejáramos solo sino que seamos como los padrinos y verlo crecer y también evitando por ejemplo el uso indiscriminado de aerosoles, invitando para que la gente en el campo no tire la basura a una zanja o donde se les ocurra, entonces de hecho uno les dice que por qué no hacen un huequito, donde lo puedan tapar con tierra y no se les prendan las moscas ni se les prendan a la casa y luego eso se va a podrir y les sirve para abono y con eso el frijol les sale mucho mejor y vuelven y lo revierten al huerto o al terreno, y eso es mucho mejor y son muchas maneras, con el papel

también, a veces por ejemplo en las visitas les dejo una cartillita y lo primero que hacen es arrancar las hojas y prenderle candela, y uno dice no, si ahí está plasmado todo lo de la red y todo lo que vamos a hacer y mire, entonces no es justo y el humo y el daño que hace para ellos y para la salud y uno trata de inculcar eso pero jum.

¿Qué procesos ambientales que se desarrollen en su comunidad conoce usted?

Aquí en el sector urbano ninguno y cada quien tira la basura y no mas, se dedican solamente a eso, pero en algunas comunidades si han tenido proceso, hay veredas muy limpias, inclusive uno va por la carretera y hay tarritos que dicen, deposita aquí tu basura y no dejan por ejemplo como acá, los tarros tirados, una botella o un desechable en el piso, eso no se ve y a veces hay una tienda en una vereda y hay un tarrito de la basura y uno dice ¿por qué no existe acá? Pero acá los de Emas colocaron ahí en los postes pero acá los muchachos en las noches cuando se dedican a tomar, también se dedican a hacer travesuras y entonces muchos de los tarritos los han quemado, se han derretido y eso duele, uno dice ¿Por qué no pueden cuidar eso? Ahora que pase por el parque también tirados los desechables, tiran a veces pañales y basuras, si hay arbolitos ahí en parque ¿por qué no cuidan eso?, dañan las rejas, ahora hay una volteada, entonces acá en lo urbano como que no hay ni ha habido una campaña de sensibilización para que cuidemos el medio ambiente.

¿Cómo explicaría usted el compromiso que se debe tener con el medio ambiente?

Es grandísimo, de hecho a veces hablamos y no lo practicamos. A veces nos asustamos cuando ya es tarde, pero no demasiado, por ejemplo con el calentamiento global de la tierra, uno se siente como si no hubiera hecho parte de eso, pero cuando uno se pone a pensar y recordar muchas cosas, también hemos hecho parte de eso y hemos atentado contra la naturaleza y por eso estamos como estamos, esos cambios tan repentinos de clima, ya no sabemos en qué mes será verano como antes, que mes es invierno, en que mes podemos sembrar, ya no sabemos eso. Antes en octubre todos sembraban maíz, porque era la época propia para sembrar y el trigo, y ahora ya no es, en octubre con la era invernal uno dice, no, porque se pudre la tierra y con otros

productos se ve lo mismo, y eso ha ocasionado a parte de pérdidas se ha atentado contra la naturaleza y el medio ambiente. El compromiso sería desde nuestro plan de vida mirar la dimensión ambiental y apuntarle fuertemente a esa dimensión, no solo a la parte económica o social o política, porque en la dimensión ambiental de alguna manera esta nuestra vida y nuestro futuro, si bien es cierto que las otras son importantes, pero la más importante es esa, porque dentro del medio ambiente está el agua que es la vida, la vida de todos, no solo Yacuanquereños sino de otras personas y si no le apostamos a esa dimensión, ningún plan de vida nos serviría.

¿De qué manera cuida usted su entorno?

Empezando con mi casa con el reciclaje, con la separación de orgánicos y no orgánicos, cuando he tenido la oportunidad también de sembrar un arbolito, cuidando que no los maltraten y evitando pues los aerosoles, los desodorantes en spray, todo lo que es spray para no contaminar el medio ambiente. También los químicos, los fungicidas y eso.

Si usted le va a explicar a su hijo la dimensión social, ¿Cómo lo haría?

Esa dimensión es muy amplia, demasiado amplia y dentro de esa dimensión social, están inmersas las otras dimensiones. Dentro de la dimensión social está inmersa la dimensión económica, la ambiental; yo empezaría como por tener buenas relaciones interpersonales dentro de la familia y fuera de la familia con los demás y así ir avanzando con las otras dimensiones, porque si no, no podría desligar solo una dimensión y hablar de una sola sin mencionar las otras dimensiones.

¿Qué procesos sociales conoce que se estén desarrollando en su territorio?

Lo de familias en acción, lo de jóvenes rurales, lo de la Red Juntos, lo de los encuentros de jóvenes, lo de salud, las campañas de promoción y prevención, las escuelas de formación en danzas, que aunque es de la parte cultural también es parte de lo social, el teatro, procesos que tiene la defensa civil, la policía cívica juvenil, las escuelas de formación de música tradicional, la escuela de artesanos.

¿Participa en alguno de estos procesos?

No, solo con la red juntos actualmente.

¿Cuáles son los procesos políticos que se dan en su comunidad?

Sólo las elecciones, así como bien marcaditos, solo las elecciones.

¿Cómo se materializa para usted la dimensión política en su comunidad?

Ahí si grave, hablar de política acá, es enfrascarte directamente a elecciones, aunque no debería ser así y de hecho no es así, porque política no más, de hecho no es elegir. La dimensión política abarca muchas cosas, es muy amplia, pero acá en Yacuanquer tú hablas de política y de una la gente, cualquier persona a la gente se le vienen es elecciones, cuando le hablas de política, entonces dentro de los procesos sociales uno les habla de las políticas públicas y uno les dice, política no solo es elecciones, o elegir al alcalde o los gobernadores, o los concejales, eso una partecita mínima de lo que es la política.

¿Cómo participa usted en esos procesos políticos?

He participado muy poco en procesos políticos, lo que decía al comienzo, también en la elección de la anterior administración, también tenía como la concepción de que política solo era eso, y eso es politiquería más que otra cosa, no política, y durante la formación que he tenido con juntos, con los diplomados de Suyusama, con las charlas que he tenido con otras personas y con integrantes de Suyusama, he entendido que política no es solo eso, sino que abarca muchas cosas, muchos ámbitos de nuestra vida y nuestro cotidiano vivir.

PARTICIPANTE 5

Es importante conocer:

¿Cómo relaciona el plan de vida con su día a día?

Pues total porque empezando de la vida de uno y una completa planificación, desde cada día lo que se planea a futuro, y el plan de vida yo creo que funciona en la medida en que uno mismo está convencido de lo que es un plan de vida, tiene claro lo que es un plan de vida y también si uno mismo lo ha aplicado en su vida misma, yo por ejemplo, mi plan de vida a millones de años diría yo, porque quisiera ser eterna quizá, ha sido también trazar metas y objetivos y trazarse sueños, y también ver como dentro de mis posibilidades puedo realizar ese sueño, pero no indica que vaya a limitar mis sueños y mis deseos de volar y si no tengo mis posibilidades como estoy trabajando para conseguirlas.

¿Cómo invitaría a alguien a hacer parte del proceso plan de vida?

A los muchachos que están ahora, que he invitado, aparte pues a mí en comunidad me conocen porque soy diría muy yo, y me encontraba con chicos, con profes, los que fueron mis profes de colegio también, y les he dicho estoy metida en un cuento muy bonito con Suyusama y lo del diplomado, como la parte formal y como trabajan con proyectos y ahora estamos metidos en una etapa muy bonita que es donde nos invitan a despertar y soñar esa parte idílica que todos tenemos y llevamos dentro y hemos dejado porque la inmediatez del tiempo, por las situaciones de la modernidad y la tecnología que se pierde. La invitación es esa, nos están invitando a soñar lo que queremos ser y no solo como personas, o como sector educativo, agropecuario o cultural sino a soñar como Chapacual, y como queremos el Chapacual para mañana, para nuestros hijos, para nuestras descendencias.

¿Cuál cree que es el propósito del plan de vida?

Es trazar diría yo un horizonte de cada comunidad, y el plan de vida se convertiría y ojala que lleguemos a eso, yo se que si, si le metemos toda la fuera, a que cada comunidad se visibilice a corto, mediano y largo plazo como quiere y que quiere para su comunidad, y a partir de eso construir toda una ruta, un camino sobre el que van los a sopesarse proyectos para la comunidad, los proyectos estratégicos para el colegio, ahora con las campañas que vienen para elecciones,

ese va a ser como el eje rector de la comunidad, para que todas las cosas que lleguen a aportar y todas las iniciativas que salgan se vayan poniendo en eso, y que digamos bueno Chapacual, lo queremos de aquí a 10 años de tal manera, y este proyecto si de verdad está respondiendo y en qué medida a nuestras necesidades como comunidad, y a lo que queremos y eso también nos va a dar una fortaleza para evaluar que tanto de las cosas que nos dan, de verdad tienen incidencia en nuestra comunidad o simplemente se están quedando en cosas mediáticas y cosas asistencialistas que logran un objetivo y ya, pero en ultimas se queda en eso y ya, lo que hace es generar un paternalismo en las comunidades y en realidad lo que se hace es en daño más que llegar a apoyar de verdad.

¿Cómo hace realidad su plan de vida?

El plan de vida es muy complejo no, pero mi plan de vida persona, lo hago realidad desde el levantarse cada día y recordarme quien soy, lo que quiero para mi vida, lo que he decidido y desde el momento en que salgo a la calle no desviarme por otros intereses sino mirando mis puntos focales, mis horizontes y lo que quiero hacer, de lo que quiero para mi vida, para mi familia y de lo que quiero para mi comunidad, entonces el plan de vida no es un algo un producto de un numero de talleres o ejercicios, que se plasman en un documento y que parte de la comunidad, sino un plan de vida es ese sueño que cada uno de nosotros tenemos y que día a día en cada paso que damos, estamos trabajando para cumplirlo.

¿Usted cómo contribuye al plan de vida de su comunidad?

Por ejemplo, me invitaron a hacer parte de los programas de Suyusama, bueno, yo creo que elegí ser socióloga porque desde mi familia viene de descendencia que le gusta mucho el trabajo comunitario y trabajar por las comunidades y mi mama siempre me ha metido en muchas cosas, he trabajado con fundaciones, con gente de la calle, trabajadoras sexuales, comunidades indígenas y he hecho resto de cosas de voluntaria y mi mamá siempre me decía, ella veía los talleres que trabajamos, me decía me gusta lo que haces, chévere lo

que estás haciendo y que apliques lo que estas aprendiendo, pero yo quiero que hagas algo por Chapacual, por Yacuanquer, por la tierra que de alguna manera te dio la vida y yo le decía pues llegara el momento y cuando me invitaron a hacer parte de los proyectos de Suyusama, uno de mis mayores defectos es que siempre digo no tengo tiempo, entonces me invitaron y mi mamá dijo vaya de una y yo le dije pero no tengo tiempo porque estoy metida en ballet, danzas, en proyectos culturales y ella me dijo, el tiempo lo saca y me metí, entonces como que me di cuenta que es una oportunidad que me está dando la vida y un llamado para aportar de lo poquito que he aprendido en este tiempo y en aportarlo a las tierras de donde nací, y quizás muchas veces antes tuve faltas por el trabajo y la universidad, pero más que ir por un certificado, para mi es el espacio para a partir de las pequeñas acciones aportarle a la región donde nací, a la comunidad y también así como yo tuve la oportunidad de salir y conocer nuevas cosas, y progresar, también hacer que con acciones concretas y pequeñas y con solo las ganas de la gente por salir adelante, vayamos jalonando el desarrollo de la vereda de la que nací y de la que orgullosamente este donde este, soy Chapacualeña, y soy Yacuanquereña.

¿Cuáles son los espacios en los que usted desarrolla actividades por su comunidad?

En el momento estoy trabajando en planes de vida, que es como el espacio en el que quiero hacer mayor incidencia. Trabajo con el grupo de familia, al que pertenecen mis abuelitos que se llama hogares de Cristo, allí trabajamos y cada mes nos reunimos, anteriormente cuando inicio se creía que era un grupo de oración, de las familias que se reunían a rezar el rosario y a leer la biblia y después cuando las chicas, que hay un grupo de chicas muy activas, empezamos a darle un enfoque y empezamos a hacer reuniones en fechas especiales, por ejemplo el día de la madre y hacer cosas simbólicas, donde los hijos eran quienes preparaban el detalle para las mamás y era la sorpresa de ese día, pero sobre pasar el aspecto de comprar el regalo y la rosa y era hacer algo mas simbólico, de dar el mensaje y decirles a las mamás cuando representan y cuanto significan

para nosotros. Y para el día del padre, ya no estábamos nosotras allí sino que las mamás dijeron, bueno, a nosotros nos hicieron algo bonito, entonces organicémonos y entonces hicieron una comida y cena especial hicieron un acto cultural, prepararon coplas, versos y cosas de ellas. Hace poco hicimos una convivencia con otro grupo de familias de Tasnaque, ahorita para navidad tenemos pensado con la coordinadora, estoy hablando y queremos hacer una especie de cine foro y llevar películas para que a partir de eso se reflexione, estamos como en ese cuento, en ese espacio de incidencia. Y enmarcado en lo del plan de vida, quiero trabajar fuertemente en el colegio, porque de alguna manera es de las mayores representaciones de la comunidad, porque el plan de vida no es una cosa de la alcaldía, ni de Suyusama sino que es algo nuestro, de Yacuanquer, que Suyusama nos está ayudando con dinamizadores es diferente porque los planes de vida son nuestros y los vamos a hacer como Yacuanquereños.

¿Cuáles cree que son las posibilidades que tiene para transformar su entorno?

Yo creo que las mayores fortalezas y posibilidades que no solo las tengo yo como asistente o dinamizadora en las comunidades, tenemos todos las ganas de salir adelante, las ganas de un futuro mejor para nuestra comunidad, el solo hecho de querer, son las posibilidades más grandes que hacen que trabajemos por nuestra comunidad. Yo creo que las cuestiones económicas y la financiación del proyecto se logra en la medida que estemos convencidos de lo que queremos, si tenemos las ganas suficientes y el empuje para hacerlo y la verriquera para no dejarlo a mitad de camino, con eso nos vamos.

¿Qué está dispuesto a hacer para lograr cambios en su comunidad?

¡Que no estaría dispuesta a hacer! Yo creo que el primer resto es ese, lograr construir el plan de vida de Chapacual. ¿Qué estoy dispuesta a hacer? A sacar tiempo de donde no lo tenga, a dedicarle al cien, una hora y los días que la comunidad lo requiera y a no dejarme desfallecer porque muchas veces no se

encuentra con la iniciativa que quisiera la comunidad y venderles la idea y que se convenzan que es algo que nos va a beneficiar, es duro, es una etapa que nos toca superar y no puedo echarme para atrás y como le dije a un compañero que ya se convenció que quiere hacer esto, es que así sea con 5 personas lo hacemos, lo importante es hacerlo y los demás se van convenciendo de a poco y van a llegar.

¿Cómo cree Ud. que el proceso de construcción de Plan de Vida fortalece las dinámicas en su territorio?

Pues lo fortalece en la medida que va a ser un denominador común, de todas y todos los Chapacualeños, entonces va a ser como el eje transversal para todos los proyectos y las actividades que se desarrollan, entonces va a ser como el horizonte y nos va a fortalecer en la medida en que miremos, será que si se va poder, será que no, será que si queremos esto para la comunidad, los proyectos que hay de familias en acción como podemos llegar a fortalecer esos procesos, por ejemplo de las asociaciones, entonces aprovechar esos espacios para enriquecimiento personal, para pensar acciones de organización comunitaria.

¿Qué actividades culturales se desarrollan en su comunidad?

La actividad principal, es la fiesta patronal, esas fiestas son muy reconocidas en Yacuanquer, es el evento central donde se paraliza la comunidad, la gente por lo general trabaja de 7 a 6 y esa es la semana donde la gente trabaja de 8 y si trabaja en la tarde trabaja hasta las 3 y ya después va a la misa de las novenas, y todas las noches por barrios se hacen actos culturales, todas las noches, y es una semana muy bonita en febrero, que es la fecha en la cual acá la gente es muy fiestera. Algo muy bonito que hicieron es que se inicio la semana de la fiesta del señor de la Agonía, invitando a la colonia Chapacualeña residente en Pasto, y con los compañeros nos encontramos acá, nos organizamos, nos dimos a la tarea de reunir a todos los Chapacualeños que viven acá en Pasto y en realidad que es mucha gente, que no esperábamos, nos toco contratar 2 buses para llevar a la gente aparte de los que tienen carro y fue bien bonito y significativo porque en la

entrada de Chapacual, estaba la gente esperando, entonces estaba la gente con banderitas haciendo calle de honor y como llevamos una papayera para amenizar el desfile, estuvo bien bonito, bien chévere, y aparte es una semana cultural muy rica porque hay gente que tiene una capacidad y unas habilidades increíbles, encontramos trovadores y cosas que uno dice, por Dios no me imaginaba tanta riqueza en Chapacual, hay danza, hay teatro, fonomímicas y ese es como el evento central de Chapacual.

En navidad también se reúnen todas las noches a rezar la novena, el 24 de diciembre se conmemora el nacimiento del niño Jesús, hay un compartir, todas las comunidades y el grupo que está organizando, dice que va a compartir y que actividades va a desarrollar y la comunidad aporta, entonces la gente por ejemplo para chocolate con pan, la gente da la leche, el azúcar, el pan y después de eso todo el mundo toma su chocolate, se hace en la plazoleta de la capilla y así. En semana santa hay otro evento de trascendencia, se hace toda la semana y el jueves santo se hace el viacrucis, eso se ha ido transformando porque cuando niña recuerdo que el viacrucis en la puerta, antes era una cruz gigantesca, que la tuvieron que llevar entre 15 personas desde la capilla hasta allá cargada, cuando venía saliendo de Zaragoza ya se miraba, era gigante, entonces la gente sale también y en la noche hay turnos de oración por familias organizan para estar todas las noches acompañando para que no esté solo el santo sepulcro, y cada grupo va, ora, danza, canta, hacen lecturas y hasta el otro día a las 7 de la mañana termina el último grupo de adoración, se cierra la capilla y al medio día de nuevo se empieza.

Otra practica que también se han hecho son las marchas, para construir un salón comunal para la capilla entonces el grupo que está organizando dice, vamos a organizar la marcha de ladrillo, ahí llevan ladrillos de venta cada familia o cada quien, llevas y lo colocas donde va a ser el salón. Otro día hicieron la marcha porque se necesitaba para comprar la baldosa de la iglesia, entonces hicieron la marcha del frijol, en época de cosecha, entonces cada familia de lo que había cosechado, dependiendo lo que tenía, llevaban a regalar, entonces las familias

llegaban con los niños y cada uno con frijol y los reunieron en una sola parte y todo el que reunieron lo vendieron y con eso compraron lo que necesitaban para eso. Las mingas comunitarias todavía no se han acabado, el fin de semana pasado hicieron por ejemplo una minga para pintar la capilla, ya hacia como muchos años que había que cambiar la pintura, entonces dijeron este día vamos a trabajar y van trabajan y colaboran y no hay remuneración económica.

¿Cuáles son las actividades culturales en las que usted participa?

En todas, en realidad estamos allá, cuando estoy en vacaciones allá participamos en una representación que se vaya a hacer, o semana santa, o en el viacrucis como es dramatizado entonces toca hacer de Isabel o cualquier cosa pero he participado en eso. Las fiestas patronales también, cuando le toca a mi barrio, entonces colaboro ayudando a organizar lo que haya que hacer. El año pasado también me toco ayudar a organizar lo de la colonia Chapacualeña residente en Pasto. Después en las actividades que se organizan, que sale tal actividad, yo por lo menos es un espacio para vivir con mi comunidad entonces para esos días no tengo nada que hacer porque tengo que estar con mi comunidad y participar con ellos.

¿Qué lugares recomendaría visitar a un turista en su municipio?

En Chapacual todos. En Yacuanquer es muy rico culturalmente por la historia que tiene, en las luchas independentistas en el marco de que Pasto fue la resistencia, y lucho defendiendo a la realeza. Yacuanquer aparte de que fue el asentamiento de la ciudad, dado que Pasto estaba bloqueando la entrada a los libertadores que venían desde Popayán como paso obligatorio para Quito, se tomo la vía alterna que es la que va desde Consaca, Sandona, Yacuanquer y se pasaba a Ecuador sin necesidad de hacer la lucha con los Pastusos, entonces con esa historia tan rica, es un llamado que tenemos que hacerle a los Colegios, porque esa historia la conocí yo acá en una entrevistas que vi en la Universidad sobre historia nacional, pero como Yacuanquereña no conocí nada de eso en el Colegio, conocí lo que me contaba mi abuelo de la piedra de Bombona por las herraduras

que le puso Simón Bolívar al revés a su caballo para que creyeran que ya iba de regreso cuando realmente hasta ahora estaba avanzando, eso por mi abuelo y la historia que el sabía, pero del Colegio no, entonces por ejemplo me gustaría reconstruir el sendero histórico de la lucha de Pedro León Torres en la batalla de Bombona, donde asaltaron los ejércitos pastusos que estaban a favor de la realeza a los ejércitos libertadores y se dio la batalla donde cae herido él y cae la noche pero la batalla no se culmina por eso la historia dice que no se sabe quien gana la batalla, pero Pedro León Torres logra pasar a la casona de la Estancia y muere ahí, por eso el parque de Yacuanquer se llama Pedro León Torres. Entonces como chévere reconstruir ese sendero histórico, la casona donde vivía él y la casona que hay en el puente de Tacuaya, cuentan los campesinos que se encuentran cositas, en el proyecto anterior de recuperación, nos cuentan, como aparecen como accesorios de guerreros pero se han perdido, porque alguien que reconoce la importancia de eso los coge y la misma comunidad se los ha regalado, entonces el puente de Tacuaya también era como paso estratégico hacia el sur. Tenemos como natural la Laguna del Telpis y toda la reserva y los proyectos de recuperación del santuario de flora y fauna del Galeras. El parapentismo que se hace todos los sábados, uno mira allá y es hermoso. Yo me acuerdo que estaba como en decimo cuando llegaron y era muy bonito porque nunca habíamos mirado eso de parapente y cuando empezaban se veían mil colores, como avecitas y es muy bonito, se lanzan desde las 4 esquinas y caen en Chapacual en la cancha de pelotas, porque el juego de la pelota no se ha perdido. Todos los sábados hasta el anochecer se juegan los señores Chaza. San José yo creo que es un sitio turístico hermoso y no se ha explotado, es una falla geográfica, producto como de un hundimiento, entonces se llega como hasta el extremo de Chapacual en la frontera con Guaitarilla y el tío Guaitara y es como un pastel que se quebró y se hundió. Uno llega al filo de la montaña de la peña, de la montaña y abajo es un mini vallecito donde hay frutos, donde se mantiene plátano, yuca y uno mira para abajo y es hueco total, un abismo, con caminitos y es como si uno fuera escalando porque es una montaña total mirando desde abajo, es muy bonito.

¿Cuáles son las actividades económicas sobresalientes de su comunidad?

En Yacuanquer como tiene varios climas hay varias actividades. Anteriormente había triguero, después minería pero en la actualidad las veredas del guaico se mantienen como de la siembra de productos que estén en cosecha, frijol, maíz y las partes altas trigo, cebada, arveja y el café. Hay algunas familias pero ya son como familias que han llegado, que ya manejan la producción de Cuyes, de cerdos en granja, pero ya son familias de afuera no son iniciativas de acá.

¿Cuáles acciones cree necesarias para aportar a la economía del territorio?

Yo diría como hacer fortalecimiento en capacitación, apoyo técnico en lo que son proyectos productivos, en cómo se pueden potencializar la cosecha, en talleres eso si ha habido como apoyo y talleres donde enseñan a hacer abonos orgánicos, fumigantes para que la misma comunidad haga los abonos y puedan aumentar la productividad, faltan de pronto como cursos o enseñanza en pie de cría, como sacar especies menores, porque anteriormente hace como 5 años habían cursos del Sena en producción de cuyes, gallinas, pollos y venia el curso completo con materia prima para comenzar los proyectos y también había uno de transformación de fruta y panadería desde el Sena pero lastimosamente desde el municipio no ha habido como iniciativa a apoyar esas cosas y que no mueran esas iniciativas ni proyectos, no hay quien empuje las iniciativas, y se cree por ejemplo la asociación de productores de Cuyes por decir algo de Yacuanquer o Chapacual, entonces falta como el apoyo institucional como alcaldía que siga apoyando y generando cosas, porque por ejemplo en Chapacual hay un gran productor de Cuyes y el tiene unas que se llaman galpones de Cuyes, el produce y entrega, entonces como que chévere que no se pierda eso, que sea la gente de allá que se organice y pueda hacerlo y también que apoyen las asociaciones. Por ejemplo mi mama tiene una asociación de madres agricultoras, ellas hace como 12 años lograron con la secretaria de agricultura les asignaran un terreno, en el momento eso pasa a ser de la alcaldía y les iban a quitar el terreno pero no se lo han quitado a ellas, son nueve madres y dos señoras, trabajan en asociado, entonces

hay tiempo de cosecha, se reúnen que van a sembrar, lo hacen entre todas, luego se reúnen en una sola casa para repartir la cosecha y dejan capital para la próxima siembra. Pero que yo sepa desde la alcaldía no hay apoyo, para esas iniciativas y organizaciones, entonces entrar a fortalecer las organizaciones comunitarias que hayan y a que esos proyectos que vienen desde jóvenes no se queden en proyectos porque no se les colabore, sino que la alcaldía se comprometa a hacerle seguimiento realmente y veeduría a ellos.

¿Cuál es su principal actividad económica (productiva?)

Pues sinceramente me mantengo de mi trabajo en la ciudad, pero mi familia mi abuelo por ejemplo sigue siendo campesino con actividad principal el café y de eso se mantienen y ahora hace como 6 meses empezó a trabajar con marranos de granja. Yo tengo ese espíritu agricultor de mi abuelo y nadie me lo va a quitar.

¿Cómo cree usted que se podría cuidar el medio ambiente?

Y eso de verdad que nos hace falta y mucha, empezando por darnos cuenta de la importancia que tiene el medio ambiente y que es vital para nosotros como seres humanos, haciendo conciencia aunque es complejo, una sensibilización ante el calentamiento global y la crisis mundial que hay por ejemplo del efecto invernadero. Con cosas concretas como en cada hogar entender que si hay una caneca que dice basura no es de adorno, sino que si se desocupa un papel hay un espacio para él, aprendiendo a manejar y ser aseado. Algo que también cuando ocurrió lo del proyecto de ADC era para protección de flora y fauna de galerías, entonces era aprender el cuidado del medio ambiente y manejo de basuras, trabajan en las veredas y en cada territo para la basura pero lastimosamente no hubo continuidad en eso, pero les enseñaron a mirar lo de basuras orgánicas para hacer abonos y lo del reciclaje algunos lo queman o los meten en un hueco, los vidrios por ejemplo hay un señor que compra las botellas y se las reúnen en las casas, las compran como reciclaje, pero no lo hacen en todos los hogares. Por ejemplo en Yacuanquer frente a la escuela, es una calle de basura, imagínate si se supone que es el caso urbano donde la gente como que tiene mayor acceso a

conocer el manejo de las cosas y es así. En el manejo racional del agua, entender que cuando se nos daña un grifo hay que arreglarlo porque estamos desperdiciando agua. Aprender a utilizar el agua con la que lavamos la ropa para lavar los patios, no dejar las llaves abiertas y cosas así para el manejo del medio ambiente.

¿Qué procesos ambientales que se desarrollen en su comunidad conoce usted?

En el momento no conozco o no hay ningún proceso ambiental. El último que conocí fue uno que hicimos en grado once de voluntariado social, un proceso de la concientización del uso y de la importancia del agua y también hicimos reforestación y fue algo bien bonito porque logramos convocar a toda la comunidad, fue el profesor de once el que hizo la campaña y la gente asistía a los talleres y a las jornadas de reforestación.

¿Cómo explicaría usted el compromiso que se debe tener con el medio ambiente?

Debe partir de la base y algo que he aprendido con las comunidades indígenas es que debemos todos tener respeto por la naturaleza, todos deberíamos aprender eso, porque ella así como nosotros es un ser viviente, pero aparte de todo es el ser más sabio y más generoso que tenemos, la naturaleza nos da agua, nos da que comer, con que escribir y en que escribir, y somos tan mal agradecidos que no hacemos el mínimo esfuerzo por cuidarla y no por devolverle sino por cuidar el ser que nos da tanto. Entonces es aprender a respetar la sabiduría de la naturaleza, nos damos cuenta que dé a poquitos la estamos desgastando pero no hacemos nada por proteger, y de pronto para empezar a reconstruir las cosas.

¿De qué manera cuida usted su entorno?

Pues acá en mi casa soy recicladora número uno. En mi casa encuentras tres canecas, la de residuos orgánicos, la caneca de reciclaje, que son las hojas

que se me dañan, el cartón que no utilizo y la caneca de solo plástico. La de reciclaje la uso cada que hay algún paquete considerable y se la doy al señor que pasa por las casas recogiendo los materiales de reciclaje y los plásticos y residuos orgánicos si van al carro de la basura. El agua, no soporto ver un grifo abierto, así jamás, me enerva el desperdicio del agua, y la basura si revisas mi morral o mi chaqueta, encuentras paquetes de los dulces y galletas que me como y hasta que encuentro donde votarlas o hasta que llego a mi casa y los saco, soy como activista del cuidado del medio ambiente.

Si usted le va a explicar a su hijo la dimensión social, ¿Cómo lo haría?

Pues yo he tratado de trabajarlo, pero es un poco complejo porque es una dimensión compleja, pero lo haría diciendo que en el mundo hay pequeños mundos, el mundo social, cultural, el mundo ambiental, económico y político y el mundo social es como decir ese pequeño mundo donde también hay miles de mundo, es como ir uniendo peloticas y peloticas dentro de otra pelota y dentro de ese mundo social, encontramos un mundo cultural, un mundo político, simbólico, como punticos que son como una telaraña y gran telaraña, ese es el pequeño mundo que en realidad es todo el universo, un resto de cosas, de fantasías, de sueños, de instituciones, de personas, organizaciones.

¿Qué procesos sociales conoce que se estén desarrollando en su territorio?

El numero uno es el de Suyusama, todo el empeño que le ha metido en todos sus procesos formativos, llámese planes de vida, de desarrollo, de proyectos estratégicos. Otro proceso social es el que está encaminado, es el proceso de formación de grupos de familias. Los proyectos productivos encaminados desde Umata. En Chapacual están grupos de familias, la junta comunal no está trabajando lastimosamente, solo de nombre; los proyectos que desarrollan la ADC, los campesinos y los dos grupos de las madres de familias en acción.

¿Participa en alguno de estos procesos?

Participo en el grupo de familias y en anteriormente era representante y coordinadora de madres en acción, le ayudaba a desarrollar talleres con las madres, pero hubo cambio de lideresa y en realidad no me he acercado. Y en Suyusama también estoy vinculada.

¿Cuáles son los procesos políticos que se dan en su comunidad?

El mayor pues es la participación en las elecciones a nivel nacional, otro proceso político es la elección de los dirigentes, de la junta comunal. Otro proceso es dentro del colegio la elección de junta de padres, para consejo estudiantil, académico. Hay otro grupo que es el consejo económico que lo dirige la parroquia que es un grupo de señores y señoras que manejan el dinero que llega a la comunidad por fines religiosos, ellos son el grupo, en la junta de fiesteros hacen actividades, rifas y ventas y recogen fondos y los aportes que hace la comunidad en esa semana de fiestas los usan para hacer mejoras a la iglesia o al salón o en fin y el consejo económico es como el fiscal al que se le informa cuanta plata hay y lo que se quiere hacer la junta comunal con eso y hace como la veeduría de esos recursos, cuanto gastaron y que si se gastaron en lo que se asignaron.

¿Cómo se materializa para usted la dimensión política en su comunidad?

No sé, no sabría decirte.

¿Cómo participa usted en esos procesos políticos?

De alguna manera soy egoísta en esas cosas porque a mí me encanta la política y lo que significa ese mundo, y he leído mucho sobre todo eso y hace algún tiempo me he vuelto algo escéptica a todos los procesos electorales por la degeneración que han tenido, digo yo por lo bajo que ha caído la política. Es que cuando llegan los procesos electorales y llegan los supuestos líderes, porque no los considero líderes y van buscando líderes y familias y mi abuelo en la época de liberalismo puro y mi mamá un poco izquierdosa, yo creo que por eso soy un poco revoltosa jajaja, mi abuelo era líder hasta que llegó el momento de corrupción inmenso hace muchos años, llegó otro mandatario Julio, hizo proyectos buenos

pero también dejaron deudas, también hay problemas de corrupción bajo telón y luego este alcalde que si bien tiene como una voluntad muy fuerte y ganas de hacer las cosas, no sé, como que no tuvo éxito de trabajo o no tuvo un equipo de trabajo que le ayudara a hacer las cosas o no tuvo el carácter para cumplir con lo que prometió, más que la promesa al pueblo es la promesa con uno mismo, de que tanto soy capaz de asumir eso, ese cargo que me han encargado. Si ahora me llamaran a evaluar la administración de Jaime y eso que vote por él, y mi abuelo le hizo campaña a él, yo diría que parto que uno debe ser o bueno o malo pero jamás aguas tibias y el gobierno de él ha sido regular, no ha sido bueno pero tampoco malo, no se ha definido, yo sé que ese gobierno se dice que no hay plata para hacer cosas porque están pagando deudas municipales, entonces bien por ese lado, hay que pagar deudas para que algún día lleguen los recursos para poder hacer cosas sin deber a bancos y eso, pero no ha habido iniciativas. Entonces participo porque he trabajado muy en mi casa, en mi familia, en compartir lo que es la política, en lo que es la democracia de verdad, de cómo funciona el sistema político a nivel nacional, deberíamos trabajar eso con la gente para que sepan cómo funciona y entiendan el papel que jugamos. Logre trabajar que mi familia entendiera que uno puede votar por quien quiera, entonces mi abuelo en la anterior elección aunque es muy machista, pero él logro entender eso, y ha cambiado eso, en las elecciones de Jaime mi abuelo le dijo yo como líder te colaboro pero el resto no sé, entonces él entendió que las cosas pero eso es algo muy interno con mi familia y me gustaría trabajar eso con la comunidad, que entendieran que uno no es mendigo de nadie, que uno no le está haciendo un favor sino que antes ellos se postulan a hacer dirigentes porque quieren servir, pero los dueños de las decisiones somos nosotros con lo que queremos hacer.

Cuénteme, ¿En qué proyecto está vinculado usted?

Estoy vinculada y metido de lleno en lo de proyectos de vida, en recuperar la memoria histórica de Chapacual y trabajar diferentes escenarios, en conversatorios, en diálogos de saberes reuniendo a los mayores de la comunidad

de pronto un encuentro para hablar de cosas y a todo eso meterle como eje transversal meterle el proceso de formación en liderazgo y cultura política.

¿Cuál es la meta del proyecto?

En el momento estamos en la parte del diseño metodológico, está decidido lo que queremos hacer, para que lo queremos, con qué objetivo y todo, y estamos en la parte metodológica pero no hemos tenido la parte de acercamiento a la comunidad y de ver quienes se quieren vincular, entonces ese el paso a seguir, el espacio con el colegio a ver si les gustaría nuestra idea para invitar a los muchachos y los que se le quieran medir bienvenido sea.

¿Cuál es el estado en el que se encuentra el proyecto?

Tener o levantar una cartilla porque queremos que sea material lúdico con la historia de Chapacual, entonces que cuando lleguen turistas a las fiestas por ejemplo, decirles miren, esta es la historia, y a futuro es para hacer un proyecto turístico, porque ahora están llegando como 4 familias nuevas a comprar cabañas y todo y hasta donde tengo entendido quieren hacer un balneario entonces empezar bien las cosas y con la gente nueva, los fines de semana que van a parapentismo, llena pollo asado, entonces como no tenemos que mostrar y decir vengan y miremos esto, entonces algo bonito es un proyecto de reconstrucción y aparte mirar los entierros de ollas y como hay un museo de unos estudiantes, que no he tenido la oportunidad de conocerlo, entonces han hecho lecturas antropológicas y de eso nace una idea. La idea también es abrir un espacio donde cuando vaya gente a visitarnos, decirles, miren, esto es Chapacual y la cartilla, que no se queden con ay tan bonito el paisaje, el parapente que el clima sino también mostrar la riqueza cultural e histórica. Ese es el hilo que tenemos con mi anterior proyecto de la recuperación histórica de Tacuaya, pero no solo los sitios reconocidos con memoria histórica son validos, sino que cada comunidad tiene su esencia y algo que mostrar, hay cosas que conozco desde la universidad o por lo que hablo con mi abuelo, porque me encanta hablar con el de todo lo que sabe, pero acá en el municipio no se conocen muchas cosas.

PARTICIPANTE 6

Es importante conocer:

¿Cómo relaciona el plan de vida con su día a día?

Como es lo personal porque uno tiene que plantear su plan de vida también, es con los de la comunidad y cada comunidad tiene sus sueños, tiene sus metas, lo que se propone por el bien de la comunidad y así mismo el bien persona, cada quien quiere lograr sus objetivos, en su trabajo o tener sus estudios, como persona tener su por ejemplo el que no tiene casa lograr su casa y hogar armónico y lo que uno quiere para la comunidad, también llevar a la vida personal.

¿Cómo invitaría a alguien a hacer parte del proceso plan de vida?

Haber, yo ya he invitado a varios, ya han venido ahora a esta nueva parte al plan de vida porque de hecho es un proceso que lo ayuda a uno tanto en superación personal como a gestionar porque hay cosas en las que a veces no teníamos conocimiento y en ese sentido hemos aprendido arto y mas los jóvenes, les digo métanse, vamos, vea que eso es bueno, aprenden y eso les ayuda para su desenvolvimiento en la vida cotidiana, eso les ayuda para poder desenvolverse en cualquier campo y lo bonito es que nos enseñan a trabajar en la comunidad y rescatar esos valores porque ahora hay mucho individualismo.

¿Cuál cree que es el propósito del plan de vida?

Pues es levantar como una información y una base de todo lo que la comunidad necesita, de cada vereda o del caso urbano, y saber que se necesita porque a grandes rasgos sabemos pero siempre surgen mas necesidades y mas proyectos, entonces sirve como nos decían para mirar según el plan de desarrollo mirar y priorizar las más importantes porque hay de todo.

¿Cómo hace realidad su plan de vida?

Pues el mío trato al máximo de realizarlo y lograr lo que se propone y salir adelante, uno hay que luchar y ser con mentalidad positiva hasta lograrlo, que a veces

se nos presente muchos obstáculos en el camino o la situación económica es precaria o a veces no hay trabajo, entonces con dos hijas que tengo, tengo que sacarlas adelante, y de alguna manera no puedo quedarme estancada, debo estudiar, mantenerme en una cosa en otra porque hoy en día toca estar al día, no solamente en un campo, yo creo que uno debe conocer algo de todo porque ahora es lo que se nos presenta, saber de todo, porque por ejemplo si yo estoy estudiando esto y no hay trabajo, entonces uno debe medirse a lo que sea, uno debe saber de todo, uno puede salir adelante con verriquera.

¿Usted cómo contribuye al plan de vida de su comunidad?

Ahorita colaborando al máximo en lo que se puede, ahora estamos elaborando proyectos, gestionando y colaborando en lo que sea que uno pueda.

¿Cuáles son los espacios en los que usted desarrolla actividades por su comunidad?

Pues yo desde el trabajo, también uno desarrolla actividades y colabora en lo que a uno le compete con información por ejemplo, a veces uno dice que no sabe cómo pero no mas con un favor o con una información, es que como le puedo decir... o sea uno de pronto con el comportamiento uno demuestra que es bueno, eso es colaborar, en el ambiente desarrollar un buen ambiente... no sé, colaboro desde el trabajo, desde mi familia, como vecina colaboro y así, no se

¿Cuáles cree que son las posibilidades que tiene para transformar su entorno?

Son artas, el todo es que la gente este con disponibilidad de cambio, eso sí, de acuerdo a lo que se está viviendo no, por ejemplo ahora lo que se está viviendo, concientizar la gente, a los jóvenes, para que salgan adelante, que cambien que se orienten por buen camino

¿Qué está dispuesto a hacer para lograr cambios en su comunidad?

Muchas cosas, desde sacar tiempo necesario para trabajar en la comunidad, gestionar, colaborar en los procesos y sacar del conocimiento de uno, o si no toca

investigar, de todas maneras lo que uno no sabe, uno debe aprender y hacer

¿Cómo cree Ud. que el proceso de construcción de Plan de Vida fortalece las dinámicas en su territorio?

Claro que fortalecen porque imagínese, uno va a una comunidad, uno va y hace un diagnóstico y mira a la gente y sus expectativas, mira la gente que quiere colaborar y uno conoce ahí las debilidades, las fortalezas y las necesidades de su comunidad y las oportunidades con que se cuenta, de acuerdo a eso uno puede mirar el problema más priorizado y uno puede mirar que es el más necesario en ese momento y los otros problemas van en su orden, entonces ya uno va ejecutando el plan de vida hasta que se realicen

¿Qué actividades culturales se desarrollan en su comunidad?

Pues la gente es muy, pues como le digo, muy dada a su pueblo, es muy católica, muy respetuosa y les gusta llevar las fiestas a su patrona, tienen sus tradiciones para diciembre, tienen la tradición de las calaveras, o sea las tradiciones que fortalecen todos los pueblos, los fieles, fiestas de blancos y negros, los carnavales, cada uno tiene sus santos, celebran sus fiestas patronales y nacionales también. Lo de las calaveras por ejemplo es que en la etapa de las novenas, disfrazan un poco de grupos y andan en la calle por las noches, se disfrazan de calaveras, de viejas, de duendes y entran bailando y piden la colaboración a la gente y ellos le dan 1000 pesos y se ponen a bailar. Unas fiestas que ahora pasaron hace poco, el festival de danzas, pero siempre son más fiestas patronales, del sagrado corazón de Jesús, del Divino Niño y de la patrona que es Santa María Magdalena

¿Cuáles son las prácticas tradicionales de su comunidad?

Pues yo no soy de acá pero pues sí, la gente es bien, tiene sus aspectos negativos y como en todo pueblo, hay gente que colabora, que es participativa, también hay gente que le gusta formar polémica, no colaborar, hay como mucha envidia, eso he podido detectar en la gente, es como un antivalor que tiene la gente, pero son muy respetuosos y muy calmados.

¿Cuáles son las actividades culturales en las que usted participa?

Actividades culturales, como en las fiestas patronales o en la misa, o voy a mirar lo que hacen otros, participar como espectador. Se colabora en las actividades de la alcaldía, se colabora en las actividades jornales del campesino, en lo que el alcalde nos pida o cuando hacen las recolectas en el barrio, o un grupo de familia que también tenemos, nos reunimos cada mes con las de la iglesia y con el padre y hacemos la actividad que tenga la guía y eso lo hacemos con las familias cercanas.

¿Qué lugares recomendaría visitar a un turista en su municipio?

Pues Yacuanquer todos, es un municipio que tiene bonitos lugares y varios climas, si nos vamos a la zona alta es fría, es al pie del Galeras, al pie del paramo de arriba, y ahí hay dos lagunas, la de Mejía y la del Telpis, que siempre es un sitio turístico a los que invitan. También se puede ir a Tacuaya a Tasnaque, allá es un clima hermoso, clima medio, allá esta el puente de Tacuaya, se va a Chapacual, Zaragoza, son sitios bonitos que tiene buenos paisajes, donde al gente es amable y colaboradora y pues aquí ya la gente del pueblo, que es un pueblo de estilo antiguo, conserva todavía sus casitas viejas y eso, son sitios y lugares bonitos

¿Cuáles son las actividades económicas sobresalientes de su comunidad?

Aquí en Yacuanquer se destaca por que hay pocas actividades económicas, poco comercio, antes se cultivaba aquí el trigo, había la agricultura, pero hoy en día la gente ya no les da resultado, ahora es más fácil comprar las cosas porque el gobierno y todo traen productos importados, entonces que pasa con la gente, tuvo que terminar. Otra cosa es que la tierra ya está cansada por la deforestación, hay mucha erosión, la gente empezó a sacar arena y para eso erosionaron todo, toda la parte de Rosario, San Felipe y San José, dañaron todos los terrenos, entonces mire que por las necesidades de otros causan un impacto y daño ambiental, y ahí queda lo que antes era bonito, y uno ve eso a futuro y Yacuanquer puede volverse desierto, si ahora no se toman cartas en el asunto, en lo ambiental, antes esto era todo cultivable ahora no, la gente está cambiando a la ganadería, mas ganado porque ya con los cambios de climas pierden y en vez de salir adelante la gente se va a volver más pobre y el pueblo pues no es

comercial, es aislado, tanto bueno que es cerca a pasto como malo, no hay casi comercio, no hay movimiento. Ahora mm casi no sobresalen actividades, ahora las personas tienen sus 2 o 3 vaquitas y venden su leche, es lo único.

¿Cuáles acciones cree necesarias para aportar a la economía del territorio?

Ahora sería a nivel nacional que el gobierno no traiga tanto producto importado, es que imagínese trajeron trigo, ahora leche, ¿qué va a pasar con los pobres campesinos? Ya no podrán vender ni su leche y cada día exige más el gobierno y la gente ¿qué va a hacer? Ya no hay nada, y como las cosas cada día aumentan más.

¿Cuál es su principal actividad económica (productiva?)

Ahora pues mi actividad es trabajar con la alcaldía, uno mira y quiere trabajar en otra cosa pero no se da, no hay la plata o no hay como salir a otro lado a ver si se consiguen otras oportunidades y es que acá la única fuente es como la alcaldía, acá no hay una empresa por ejemplo.

¿Cómo cree usted que se podría cuidar el medio ambiente?

Ahora es primero concientizar la gente y no tanto eso sino que el gobierno nacional tome cartas en el asunto, que ayuden al campesino que ayude con la ley y tengan productos subsidiados, porque a veces ellos salen perdiendo cuando está mal el tiempo y eso, entonces sería bueno que subsidien al campesino para que ellos tengan ánimo y gusto de decir, hay que cuidar el medio ambiente, hay que reforestar, hay que cuidar las cuencas hidrográficas, es que la gente por la necesidad, está yendo a dismantelar las reservas naturales, a sacar la leña, arbolito que hay es para la leña porque no se tiene para el gas, es que la situación es grave.

Desde la comunidad sí, lo que se ha dicho que cuidar, que no talar árbol, que hay que reforestar, cuidar las cuencas porque el agua es el líquido más caro de acá a unos años, es que ahora el agua es más cara que un litro de leche, concientizar, que la gente sepa reciclar las basuras, que hagan sus propios abonos orgánicos, que hagan sus propios biodigestores, fungicidas, a través de plantas y eso, entonces todo eso para que no echen muchos químicos, si, esos químicos sacan buen producto, es cierto pero

deteriora la tierra, en cambio con la parte natural puede, no puede dar el producto excelente como quiere pero está cuidando la tierra y eso toca enseñarle a la gente, porque puede tener el mayor gusto pero si la gente no conoce, pueden hacer es otra cosa, toca enseñar a hacer abono y como se van concientizando de que hay detrás de eso, que del estiércol pueden sacar combustible, entonces toca es educar, ellos ya teniendo conocimiento no van a talar árboles, van a mirar que tienen.

¿Qué procesos ambientales que se desarrollen en su comunidad conoce usted?

Hay reforestación, que están reforestando las cuencas hidrográficas para cuidar el agua. Y hay proyectos de la alcaldía, de la Umata, están concientizando y enseñándole a la gente a hacer sus huertas caseras, entonces para que tengan sus alimentos y mejor dieta balanceada, tengan sus frutas y verduras y ya no las compran.

¿Cómo explicaría usted el compromiso que se debe tener con el medio ambiente?

Uy es un compromiso grande el que tenemos, porque nuestro planeta tierra es nuestro hogar, nuestra casa, y así mismo como cuidamos nuestra casa debemos cuidar nuestro planeta y ahora es donde más se deteriora, entonces tenemos que decir, no, eso es lo que nos da la vida nos alimenta para poderlo cuidar y como es nuestra casa, nuestro nido.

¿De qué manera cuida usted su entorno?

Ay pues yo mi entorno, quizás hago un ambiente agradable que donde vivo sea un contexto bien, desde la casa aprender y enseñar a reciclar para que los hijos de uno vayan aprendiendo los hábitos, ya no como antes que se botaban los plásticos y papeles y nadie le ponía cuidado, irlos encaminando y enseñando como hacer la selección de basuras, y mostrar que hay que cuidar nuestro planeta, nuestras plantas, cuidar los animales y yo con mis hijas, están encaminadas en ese sentido, la hija mayor le gusta todo lo del campo, ya tiene sus lombrices, su abono, en una huerta pequeña pero poco a poco y está haciendo en el Sena un técnico agrícola y eso es porque uno las va encaminando hacia el campo, porque el campo es el que nos da de comer, el que nos da todo, a veces discriminan al campesino, que el tonto, que del monte y no, hay

que darse cuenta que gracias a ellos es que se vive, hay que valorarlos, son nuestras raíces porque somos campesinos, todos, todos, y hace pocos años fue la migración del campo a la ciudad.

Si usted le va a explicar a su hijo la dimensión social, ¿Cómo lo haría?

Pues les explicaría como desde uno, como puede ayudar al a sociedad, como uno puede ayudar a X comunidad más vulnerable, porque hay de todo en una sociedad, entonces en el aspecto social a los mas que necesiten, no tiene que ser tanto económico, pero una ayuda, un consejo, una idea, gestionar un proyecto, todo eso, entonces es lo que esté al alcance de las manos de uno, que uno tenga conocimiento.

¿Qué procesos sociales conoce que se estén desarrollando en su territorio?

Ahorita hay proyectos que están trabajando con la comunidad desplazada que ha llegado. Aquí es un municipio sano entonces llegan y hay varios que trabajan con ellos para hacerlos sentir bien con charlas y capacitaciones, los reúnen y hacen campañas de aseo, eso es lo que uno mira pero procesos desde la alcaldía o la parte administrativa, gestionan para la vivienda, para ayudar a la gente que no tiene su casa, su lote, que por lo menos tengan su lote, eso hay de proyectos por ejemplo aquí. Otro el de los ancianos, que se trabaja con acción social, que les dan almuerzo, otros que les dan por lo menos una remesa, otros reciben otros subsidios, son programas naciones pero claro, están dando impacto. Aquí se mira la ayuda y como no hay de donde, por lo menos ellos están esperanzados y son gente que agradecen al gobierno y todo. Hay otros que conozco que trabajan con los niños menores de 5 años en unas veredas donde los orientan y a los docentes, entonces ellos orientan a los niños como en un nivel de transición, además les llevan leche y como un refrigerio, o sea si hay proyectos que están ayudando a las comunidades y veredas más necesitadas.

¿Participa en alguno de estos procesos?

Yo directamente no participo, pero como uno conoce a la gente, uno orienta en lo que puedan hacer, como docente que he sido uno dice hagan esto o hagan lo otro, y uno dice no se hagan este proyecto y así, proyectos que trabajan con la comunidad.

¿Cuáles son los procesos políticos que se dan en su comunidad?

¿Procesos políticos, o actividades? Aquí hay varios que se están dando ahorita, no mas por parte de la administración porque por entidades poco se mira, por parte del alcalde se han dado buenos procesos, hay ahorita varios proyectos en camino que él ha gestionado, hay una culminación creo del centro de salud, hay un proyecto de más de mil trescientos millones con lo que van a pasar lo que es primaria a la otra sede, un proceso que hizo el alcalde que desembargo a otra escuela o al centro de salud que anterior a esta administración se habían embargado, se han mirado buenas cosas y se siguen mirando, de pronto la gente esta enseñada a mirar cosas físicas, monumentos o que hagan nuevos edificios, pero ha hecho buena labor social, ha ayudado a la gente y tiene un buen trato, a veces la gente no necesita que le den algo, sino que lo traten bien y sea bien atendido, ese gesto a veces vale más que muchas cosas.

¿Cómo se materializa para usted la dimensión política en su comunidad?

Que le podría decir, acá se da de todo, como hay en lo que se desarrolla a nivel del municipio actividades, que manejan en lo político que a veces se da mucha politiquería, es que a veces la gente toma política por politiquería, lo político es que alguien haga un bueno proyecto por la comunidad, que la labor social, pero a veces entran personas a sacar pecho por algo que no hicieron y dicen este es mi proyecto y dice la gente, mire, yo le ayude en esto pero en el próximo ayudar, eso es lo malo, que es gente que no entiende que la palabra política es trabajar bien y labor social pero ha sido muy cambiada.

¿Cómo participa usted en esos procesos políticos?

Poco, no me gusta, o sea no me gusta la politiquería y eso es lo que más se marca, en todos los pueblos, no solamente aquí. Que vea que si el uno dice una cosa, el otro otra, y entonces que se echan sátiras y uno no se mete ni a favor ni en contra de nadie, uno vota libremente, eso es lo mas que todos debemos hacer, sin compromisos, sin nada, si alguien me ayuda, me ayuda de corazón y por gusto no por esperar nada a cambio.

Cuénteme, ¿En qué proyecto está vinculado usted?

Si, venimos trabajando con la gente de la cuchilla y Don Campito Chávez, hablamos con la comunidad y hicimos un diagnostico y miramos las iniciativas y sacamos un proyecto que era la construcción de un polideportivo y hemos estado como empantanados, no porque no hemos gestionado sino que el problema es que la señora pide más plata por el lote de lo que vale, entonces tanto la alcaldía municipal que ha quedado en colaborar, no está de acuerdo en dar más plata por eso que no vale, entonces también encaminamos nuestro proyecto de huertas ecológicas allá, con la comunidad, en eso veníamos desarrollando pero ahorita yo voy para el casco urbano, no puedo seguir yo directamente sino don campo que vive allá y se tiene que continuar, se sigue gestionando siquiera la compra del lote, porque también teníamos planeado reforestar allá, pero ahora necesitamos tener algo porque no podemos reforestar en terreno ajeno.

¿Cuál es la meta del proyecto?

Es construir un polideportivo para que esta comunidad, tenga por lo menos un sitio donde ir a recrearse, a reunirse, porque no hay donde, es una zona de gente muy pobre, pobre, pobre, entonces pues siquiera tener eso porque allá hay problemas sociales, que los muchachos se van a otras veredas y forman conflictos porque no tienen donde recrearse, entonces se van a una vereda y a otra, se van a tomar trago, llegan borrachos, entonces plantear siquiera para que se queden sábado y domingo los que no trabajan, que se van a jugar un partido, que hagan una danza o cualquier cosa pero para que tengan donde recrear, porque no tiene ni donde ir a jugar y es también para los niños, porque si van a Taindala es lejos, si van a Tacuaya es lejos y si van a Chapacual es lejos, y ahí es un sitio que uno puede tomar como mirador, mira los municipios de Mués por ejemplo, es chévere, es bonito y estratégico. Es bonito en la tarde ir a mirar los paisajes.

PARTICIPANTE 7

Es importante conocer:

¿Cuáles son sus sueños?

Partamos de lo primero, los sueños particulares, con esas herramientas que nos amplían el conocimiento y como seres humanos que estamos en esa dinámica de aprender cada día más, yo creo que es fundamental, ya que los sueños uno los ha centrado dentro como periodista, los cuales sin duda alguna es de servicio a la comunidad, es básico y es fundamental porque uno se debe a una comunidad y a un territorio, ese es el principal objetivo de nuestra existencia, de ahí ese sueño que es en lo regional bajo mi dirección y que se ha orientado por acá nace acá en Yacuanquer y sirve para los demás municipios lógicamente, inclusive ya se ha trabajado en el nombre, se llama Viaje por Nariño, para el sentido que no sea únicamente sacar información de Yacuanquer sino hacer recorrido por otros municipios pero mostrando la otra cara que no hacen los periódicos, mostrando la parte humana, el liderazgo de las personas y ese enfoque que tenemos previsto. Ese sueño profesional está a punto de finalizarse como le digo y es fundamental con todas las herramientas que hemos adquirido. Otro sueño muy particular es editar el segundo libro, ese si va exclusivamente de lo que es Yacuanquer, se llama Yacuanquer un pueblo por conocer parte II porque la primera parte ya la sacamos, en esa parte tratamos de visualizar un poco más a profundidad de esos grandes personajes de esos grandes seres humanos, de esos niños y jóvenes que existen en nuestros municipios, y yo creo que esa parte sensible es lo que nos motiva a hacer eso, porque hay que dejar claro que acá en Yacuanquer existen bastantes personalidad de renombre nacional e internacional, en este caso Luis Insuasty que es fallecido, ideólogo y constructor de todo Colombia, yo creo que es un merito muy importante avalado por la Unesco y por todos los organismos internacionales sobre aquella metodología que se aplico en aquel entonces. Yo creo que esos sueños como particulares, igualmente en la parte cultural que es otro sueño es que sin duda alguna logremos cimentar definitivamente lo que es la red cultural Galeras porque esos procedimientos como sueños particulares se convierten en sueños colectivos porque hay mucha gente que confía en lo que estamos haciendo. Hay otros proyectos grupales sin duda alguna, el fortalecimiento de todas las áreas, los escalones y ejes que existen

en nuestras comunidades, fortalecer mucho a la juventud, porque ellos están en continuo proceso de aprendizaje y que interesante enfrentarse a unas herramientas diferentes y opcionales para que ellos sepan dirigir las cosas que quieren y no quieren. Igualmente otro proyecto grupal muy ambicioso sin duda alguna es lo que venimos trabajando con la red cultural Galeras, que ya como única entidad que existe en el departamento de Nariño, que el ministerio de cultura precisamente sea quien avale y otorgue para que esta entidad tenga voz y voto ante las autoridades municipales para hacer cambiar esa concientización y hacer ver que es un proceso no es una actividad, una actividad cultural que en algún momento se termina, acá le estamos apuntando es a procesos tanto intelectuales como proceso de cambio y de pensar de pronto lo que es el teatro, la danza y las manifestaciones, pero la idea es darle otro enfoque total. Y la última ya como un sueño grupal igualmente es que todos aquellos que nos estamos capacitando, aquellos profesionales que hemos salido de Yacuanquer, regresemos y le dejemos un legado y un recuerdo que sea único y particular a Yacuanquer, porque mucha gente profesional ha salido pero no ha llegado acá a decir mire yo quiero aportarle como médico, gratuitamente un mes o dos meses, como que regresemos todos y entre todos profesionales le aportemos y es una actividad que la estamos programando con diferentes personas y es sueño colectivo.

¿Cómo ha trabajado por alcanzarlos?

Bueno, yo creo que a raíz de las actividades y los eventos que existen yo creo que de ahí debemos partir, porque si uno se guarda de todo lo que sabe y todo lo que conoce, para uno, creo que no estamos absolutamente en nada, porque si uno se prepara y tiene conocimiento de algo, la idea es que lo comparta con los demás, de ahí precisamente en días pasados en un premio que me dieron como el periodista 2010 en radio, yo hacía mención de eso, que las cosas que uno sabe y que las conoce, por mas difícil o sencillas tiene que darlas a conocer, y esa es la gran fortaleza que para mi yo tengo, porque yo lo mucho o poco que se trato de compartirlo con los demás, y eso es un espacio que tenemos que aprovechar porque tenemos que sacarle el mejor beneficio, el mejor fruto particular para las familias, para grupos colectivos que uno esta digiriendo, importantísimo porque esa visión que uno tiene, se centra en lo que es, por

ejemplo en el caso mío acá en Yacuanquer, tenemos el comité municipal de turismo, que ya se está ampliando, tenemos y somos parte del consejo municipal de cultura, igual hago parte de la junta de acción comunal central y todas esas estancias son las que rondan las actividades cotidianas de nuestros pueblos, y de esas maneras estamos motivados para continuar para cristalizar esos sueños.

¿Cómo son las relaciones en su comunidad?

Bueno hay unas comunidades que son relativamente muy importantes para trabajar e insinuarles cualquier cosa, el resto de comunidades es muy difícil, deme, deme, deme y deme y estamos y nos quedamos en ese plan y no trascendemos, si el estado no me da o el que está liderando la actividad no le da esos recursos, la actividad no se hace, entonces es difícil cambiar esa mentalidad, pero esos son retos que uno tiene que cogerlos y direccionarlos con mas fortaleza porque es ahí donde se ve uno hasta donde es capaz de transformar una comunidad, pero yo creo que acá son muy poquitas y reducidas las comunidades, esta Mohechiza Alto, Mohechiza Bajo y Taindala que siempre son conflictivas, para cualquier cosa le ponen pero, que esto no y si sale bien la obra, le siguen buscando peros, pero son pequeñas las comunidades, se ha reducido el número de 6% pero mire que son 22 veredas y de esas son las 3 que hacen el mal ambiente, entonces yo creo, pero poco a poco se han dado ejemplos muy fuertes de lo que tiene que ser sentido de pertenencia de la comunidad, de lo que tiene que ser un plan de vida que no tiene que ser para mí solo sino compartirlo con las comunidades. Interesante la experiencia por parte de la Alcaldía que se está construyendo, el acueducto y alcantarillado en las veredas, que centenares de años nadie le ha parado atención y ahora que se dan nacen los problemas y que eso para que. Pero cuando el alcalde les dice, mire este ejemplo tan hermoso, listo no hay problema y que los recursos se van para otra vereda, ahí ya vienen al despacho que como se va a dar la plata que está destinada para nosotros, entonces es que la gente despierte un poco, y dejen el egoísmo, preparen su junto, estén pendiente del trabajo y que falta esto ¿qué hacemos? Entonces con esa actividad tan fuerte y que es representativa que influye en todo, implica el medio ambiente, salud, formas de vida saludable, y una transformación que poco a poco, han sido pocos los que se quedan con ese pensamiento pero poco la

gran mayoría tiende a cambiar.

¿Cómo percibe el tejido social en su municipio?

Bueno ese tejido social yo creo que se divide en dos acá en Yacuanquer. La parte que, este pueblo por ser tan pequeño y por tener sus costumbres siempre arraigadas a lo cotidiano y sobre todo a la fe cristiana, la gente es muy creyente, yo creo que un 99% es católica, apostólica y romana, creen en los santos, creen en un Dios, y eso hace que las costumbres religiosas tengan una determinación yo diría rotunda para cualquier actividad y en todas las veredas existe su capilla, con eso dan a entender que la gente es muy creyente y se arraiga a sus principios y valores de su fe. Ese sería un poder que habría que analizarlo bien concienzudamente porque bien o mal determina muchísimos aspectos y cuando un padre es líder, acá se ha mostrado, se han construido varias obras grandes, el caso de la pintura del templo que es costosa, vale como 20 millones y la gente hace actividades en menos de 2 meses y la actividad se hace, ¿por qué? Porque yo creo que la fe y el convencimiento pleno de la gente hace que done cualquier peso. El otro poder es sin duda alguna el poder público, lo que dice la administración municipal, porque bien o mal se llegan todos los demás aspectos, los de educación vienen y dicen, nos hace falta el transporte para los estudiantes para garantizar la educación en el municipio, la parte de recreación viene acá a la alcaldía, la parte de medio ambiente, como hay diferentes dependencia, Umata que trabaja el medio ambiente, la agricultura y demás, la parte recreativa y del tiempo libre, la casa de la cultura con actividades culturales, entonces ese es el centro donde giran sin duda alguna los demás aspectos que se complementan con ciertas actividades que hacen los sectores, hablo de educación, del sector campesino, juntas comunales, madres comunitarias, la policía nacional esporádicamente, el centro de salud con sus actividades de prevención y promoción y todo está ligado a la alcaldía y sale para orientar las diferentes actividades, proyectos y programas.

¿Cómo relaciona el plan de vida con su día a día?

Bueno, que interesante hablar de esto porque creo que sin duda alguna, yo particularmente mi plan de vida lo fortalezco cada día, el solo hecho que salga con una

sonrisa de oreja a oreja de mi casa y me encuentre una persona triste y que yo le pueda dar un aliento y me consulte, me diga mira tengo este problema, yo creo ahí se va construyendo parte del plan de vida de cada uno, yo creo que ese plan de vida es la parte más humana, es lo que más me fascina, poder ayudar a mis amigos, a mis paisanos, lógicamente cuando está a mi alcance tratar de gestionar, se puede porque eso también gracias a Dios tengo buenas amistades, que interesante cuando un anciano te dice no tengo para el pasaje y uno le puede colaborar con mil o dos mil pesos porque eso no se nos va a quitar, pero esa parte humana de ayudar a la persona es algo increíble bonito que ayuda a fortalecer el plan de vida personal, en ese aspecto. Pero en otro aspecto ya deje cristalizar diferentes aspectos para el pueblo, para el municipio, es ahí donde se ven algunos aspectos, porque algunas cosas implican recursos y el aspecto económico es muy fuerte y pueden decir no, tienen que esperar convocatorias para proyectos, ahí como que se baja la moral un poco pero no puede ser impedimento para seguir con ese sueño, que al fin sueño es, pero tratar de alcanzar ese sueño, así se han logrado grandes cosas, ejemplo lo de la emisora el ideólogo que tenía ese proyecto, nadie creía en eso acá y ahora tenemos emisora acá, tantas cosas que son retos interesantes y esa es la forma palpable para conseguir los planes de vida personales o locales como los quiera llamar.

¿Cómo invitaría a alguien a hacer parte del proceso plan de vida?

De verdad que esta parte si he tenido la oportunidad, uno de compartir con todos los grupos con los cuales tengo la oportunidad de organizar y guiar en varias actividades y decirles mire, uno en la vida tiene que ponerse metas y retos. A uno lo ven como líder constructivo y que uno busca proyectos y actividades, entonces yo les decía que siempre por más sencillo siempre hay que tener plan de vida claro para cada uno, hay que tener metas a mediano, corto y largo plazo, entonces con esto se mide hasta que siempre se tiene que construir, 100% bien, no hacer las cosas a medias no hacer las cosas porque si y listo y pique por aquí y por acá y no se acaba ninguna cosa, el plan de

vida es ese, es bien claro y bien preciso, ser honesto con uno, porque es lo de uno, si uno se miente a uno mismo se está mintiendo y engañando entonces apague y vámonos. Entonces ese compartir con los de la emisora, con las juntas comunales, en charlas, con los compañeros de la red cultural Galeras, con los de turismo, en estos días que estábamos en intercambios yo ahí charlaba que no tiene que ser Oscar Insuasty que conozca únicamente a Yacuanquer, sino que todos conozcan y tenemos la misma capacidad para conocer, preocuparnos por investigar mas que es muy rico en historia y es rico en todo, y yo les decía mire, que tal si me voy a otros espacios, como llegan acá de todas las Universidades de Pasto, que vaya donde Oscar y si me voy, chévere porque la conozco pero que interesante porque la conozco

¿Cuál cree que es el propósito del plan de vida?

Yo creo que tres aspectos para mí. Lo primero insistir en la parte humana, porque es la actitud y aptitud con p porque es determinante en el ser humano, porque no comprendemos la sociología y el contorno de cada ser humano, porque sería una decadencia y una debilidad que tendría el plan de vida, por eso hay que seguir insistiendo en la parte humana como actores que somos de nuestros planes. La otra parte yo diría que es planificar el plan de vida, tiene como le decía antes un horizonte claro, un inicio y un fin, un desarrollo un espacio no tan acartonado pero que se visualice la importancia que tenemos dentro de ese plan de vida como actores principales. Y lo tercero, a mi modo de ver es deja evidencias, ahora que existe tanta forma con la tecnología que facilita, dejar plan de vida personal o grupal o como sea, con videos, grabaciones y escritos, porque esas herramientas y material va a terminar en otra generación y ven como ha sido la evolución que estamos viviendo, y que nos toca acudir a personas que aun no han fallecido a que nos cuenten estos aspectos pero que tal si nuestro plan de vida grupal dejamos que se evidencie en otra generación entonces el proceso continua, y cada vez esos procesos de plan de vida sean más fuertes y mas rígidos y sensibles en contenido muy rico.

¿Cómo hace realidad su plan de vida?

Hacerlo realidad es cumplir las metas que uno se traza, yo insisto tiene que ser

bien planificado con metas, actividades, programaciones a mediano, corto y largo plazo. Yo tengo el ejemplo de acá a Diciembre sacar mi segundo libro que ya es un reto y una meta, y si estoy bien planificado en mi plan de vida lo tengo que hacer así tenga que trasnocharme y si tengo que dejar de hacer más cosas para dedicarle más tiempo, lo tengo que hacer, pero entonces hay un precedente que uno, si uno se quiere y se ama, y si uno lo que se propone lo quiere realizar, eso no hay más que intervenga, sino uno mismo.

¿Usted cómo contribuye al plan de vida de su comunidad?

Bueno eso si lo contribuyo desde los diferentes aspectos desde donde me encuentro ubicado trabajando, compartiendo con los amigos. Yo creo que en todo momento uno siempre está en la dinámica de aportar, de construir, nunca de destruir, porque eso es otra mentalidad que hay que tener, tiene que ser con la mentalidad bien sensible de querer colaborar y apoyar y lo hemos hecho en lo poco o mucho que hemos aportado con ideas con iniciativas, con propuestas y le digo a gente que nos explique mas, por ejemplo la comunidad a uno le entiende de una manera que pero que bonito que llegue otro con otra mirada.

¿Cuáles cree que son las posibilidades que tiene para transformar su entorno?

Bueno con todo el conocimiento que yo tengo creo que son muchísimas, aportarle a los niños y aportar a los jóvenes, aportar a la cultura a la historia, yo creo que todos encaminados a enriquecer todos los planes de vida, sobre todo acá en Yacuanquer, el solo hecho de que despertar a la comunidad y piense de alguna manera, para decir por ejemplo, no vamos a votar en las próximas elecciones por las mismas personas eso es un avance de pensamiento, personal y de eso se trata. Yo estoy disponible al máximo para aportar y construir en todos y cada uno de los aspectos que tienen que ver con la verdadera construcción de los planes de vida

¿Cómo cree Ud. que el proceso de construcción de Plan de Vida fortalece las dinámicas en su territorio?

Sin duda alguna son las partes y las transmisiones y la misión misma que tenemos como seres humanos, que nos ayudan estos planes de vida a fortalecer, yo decía que aportarnos como seres humanos, como personas eso es una ganancia enorme, porque hoy en día si usted mira acá en Yacuanquer que es un pueblo pequeño, se da cuenta que los valores morales, ya los jóvenes no saludan, lo que si hacemos nosotros, entonces mire que eso es tener la verdadera idiosincrasia, y saber el estirpe de donde viene uno de donde nace y para donde va, porque todo esto, todas estas ideas y estos procesos, este cambio de mentalidad, porque mire el solo hecho de que ya son 3 diplomados es para que repensemos y replanteemos nuestra vida y es que si antes nos levantábamos a las once de la mañana, no, es importante levantarnos antes para alcanzar a hacer más cosas, yo creo que todo eso exige muchísimo en nuestra vida cotidiana, en nuestro diario, con nuestra familia, con nuestros hijos y nuestros hermanos o con los que nos encontremos, yo creo que es fundamental.

¿Qué actividades culturales se desarrollan en su comunidad?

Bueno acá en Yacuanquer es muy rico, tenemos bastantes actividades en la cuestión cultural. Uno es la fiesta patronal que es en el mes de Julio que se hace en homenaje a Santa María Magdalena, se hace una programación religiosa, cultural y artística y se presenta en diferentes aspectos hacia la comunidad. Otro aspecto fundamental que se vive en cada una de las veredas es que cada vereda tiene su patrón, por ende cada una de ellas hace su fiesta patronal y ahí asistimos, colaboramos aportamos de tal manera que la programación sea constructiva y se hace una obra de teatro, como la comunidad se acomoda un poco y deja un mensaje, unas danzas, interesante porque cada vez se conocen valores que estaban por allá ocultos. Otras de las actividades culturales principales es el proceso que se viene dando con la banda de músicos Pedro León Torres, la escuela de formación y es interesantes porque son niños y es interesante porque son actividades que le estamos apuntando a los procesos de formación. Igualmente existe el aniversario de Yacuanquer donde en el 2010 que estamos terminando hicimos los 471 años de fundación hispanoamericana, se hace una programación académica y programación artística y finalizamos este año con el decimo encuentro Internacional de danzas folclóricas que nos visitan de la red cultural y otros

grupos de danzas de las universidades de pasto y grupos invitados internacionalmente, es el matiz que se le da y se hace para decirle a la gente, mire, despierte, Yacuanquer está cumpliendo años, ¿que conoce de Yacuanquer? Son metas que siempre nos hemos propuesto. Interesante porque cada año le damos una demarcación diferente, el año pasado hicimos el Puente de Tacuaya un horizonte histórico, entonces cuando los medios de comunicación siempre hacen publicidad decían porque eso y decíamos porque allá hay un puente histórico y antiguo, ahí fue donde se enfrentaron compatriotas y llama la atención. Este año hicimos alusión al bicentenario, queríamos llamar la atención por la propuesta histórica de los 471 años de Yacuanquer está enmarcado dentro de la historia del departamento y la historia colombiana. Igualmente los carnavales, los carnavales tanto de fin y comienzo de año los festejan con muchísima calidad, los artesanos se centran en sus carrosas en sus motivos y presentan lo mejor de su creatividad y fantasía y sin temor a equivocarme es uno de los pueblos donde mejor se realizan los carnavales.

¿Cuáles son las prácticas tradicionales de su comunidad?

Bueno ahí seria una práctica sobre todo lo de la alimentación. Una costumbre sobre todos de los campesinos, es que se levantan a las 4 de la mañana, salen con su comida porque ellos regresan tipo 6 de la tarde nuevamente a sus hogares, entonces comen ahí con su cafecito con su taza hilerá que le llamamos acá, con su cafecito bien reposado y con ello sale, pero la señora esposa le prepara para que lleve al sitio de trabajo y allá tipo 11 de la mañana se alimenta, si el patrón o depende como sea el arreglo del jornal, el patrón le da un cafecito a las 2 de la tarde reforzadito con doble pan y con eso hasta que regrese a su casa al hogar para cenar tipo 4 o 4 y 30 o 5 están cenando, porque es una costumbre fuerte que se visualiza en nuestra comunidad. Existe también en los sectores rurales es la forma de vestir, las señoras visten con su pañuelo igualmente señores con su sombrero de paño, saco de paño igualmente con sus botas pantaneras y los que salen a trabajar se les mire con sus alpargatas, es una forma de vivencia muy particular. Otro aspecto que se destaca como más centrada en la

comunidad de Yacuanquer es la costumbre de la fe religiosa o cristiana que le comentaba, se le nota porque en la programación en las veredas, dejan de trabajar para ir, entonces dicen Dios me va a proveer de lo que yo regale en esa hora que asisto a misa, entonces eso es una costumbre muy arraigada por acá. La preparación de los alimentos, hay personas que preparan las ollas de barro que preparan bien delicioso, otro que preparan es sopa de verduras que se llama ahora, pero eso se llama sopa de Loco, igualmente el Cuy hay personas que lo preparan muy rico y delicioso, eso en cuanto a costumbres. En cuanto a costumbres rutinarias predomina la cuestión de la agricultura entonces la agricultura mueve todos los ejes económicos acá en Yacuanquer, y siempre el que sale a trabajar es el hombre pero últimamente por la situación es muy difícil económica y la mujer se ve obligada a ejercer los trabajos fuertes que hace el hombre porque los cargos en oficina son contados y limitados y todas las personas no tienen acceso a ello por sus estudios o capacitación que son mínimos, la mayoría de porcentaje acá tienen hasta quinto de primaria y los que han avanzado hasta noveno grado de bachillerato.

¿Qué lugares recomendaría visitar a un turista en su municipio?

A conocer la Laguna del Telpis, la laguna de Mejía, a conocer el puente histórico de Tacuaya, a conocer el templo que tiene los estilos colonial y gótico, el parque León Torres que tiene una yo creo que es de las mejores estatuas que se han visto en los municipios, bien elaborada fue donada por la embajada, ahí del general Pedro León Torres. El parque de Saldana que tiene 470 años, que se hizo un pedestal un monumento por un artista Yacuanquereño en homenaje a al fundador de Yacuanquer para tener otro sitio para que nuestros amigos que nos visiten puedan conocer. Un nacimiento de agua que surte a todas las veredas de la parte del Guaitara, es un nacimiento muy rico, usted puede tomarla con toda tranquilidad, un sitio para visitar también. La parte de la circunvalar que también corresponde a nuestro municipio, y la explotación de las minas de arena, una actividad que no está legalizada pero viven de esa actividad económica prácticamente unas 500 o 600 personas, estamos hablando de un promedio muy alto. También importante visitar lo que es la casona donde murió Pedro León Torres que está ubicada en la Vereda la Estancia. También otro sitio

importante es sin duda alguna la concentración de desarrollo ubicada en el sector urbano porque ahí es donde va la parte económica y los estudiantes hacen las practicas ahí mismo, tiene sus puercos, tienen cerdos, tienen caballos, tienen cuyes, conejos y toda esa actividad es interesante que el turista venga y vea lo que conocen los muchachos y como Yacuanquer tiene la zona agropecuaria y agrícola que mas que tener esas herramientas ahí. Y por supuesto visitar la parte del cañón del Guaitara que sin duda alguna se han hecho ya vuelos de parapentismo, y han venido personas que les gusta esto de diferentes partes del mundo y han catalogado a la zona de Yacuanquer como la mejor zona para hacer esta práctica de parapentismo. Es que hay dos sitios, una parte que se llama visualizan la vereda que se llama la Cuchilla, y ahí vuelan y van a caer a la parte de Tasmaque o a la parte de Chapacual, entonces es una parte bien hermosa y conectarlos para que visiten eso para que tomen imágenes y fotografías y sobre todo que es un recurso para la comunidad, porque uno les dice mire, organicen, preparen sus empanadas y motivar a la gente para que tengan otras entradas.

¿Cuáles son las actividades económicas sobresalientes de su comunidad?

La agricultura.

¿Cuáles acciones cree necesarias para aportar a la economía del territorio?

Una actividad propiamente que lidera la Umata de Yacuanquer, con ellos se trabajan diferentes proyectos, lo que es piscícola, agropecuario, lo que es las huertas caseras e importante en esta acción también se descubre y se le da mas fortaleza a lo que tiene que ver con los caficultores, se ha logrado que tengan su segunda cafetera, que la federación venga y apoye económicamente, esa es una gran fortaleza que poco a poco ha venido surgiendo, en un comienzo ha sido difícil porque querían que les den todo y ahora ya han cambiado la mentalidad, se les vende parte a bajos costos lógicamente y otra parte se les regala, entonces en la parte del Guaitara que es el clima propicio para esta clase de sembríos. Igualmente como Yacuanquer goza de varios pisos térmicos, la parte fría existe el cultivo de la papa, el maíz, el trigo, en la parte baja que es plátano, el tomate, el café, la carne, entonces yo creo que con esa visión que se

le está entregando al ser humano, lógicamente hay una parte para consumo pero hay otra parte para subirla, y como acá existe la plaza de mercado lo cual es un potencial también, los domingos es el día de mercado pues vienen de diferentes veredas y se presta para que vendan sus productos y comprar los que no tienen para que haya ese intercambio de productos, esa sería la estrategia que se ha implementado y que cada ve toma más fuerza con la capacitación de los técnicos y profesionales de Umata.

¿Cómo cree usted que se podría cuidar el medio ambiente?

Hay grupos específicos aquí que se han preocupado y la gran alianza que se hace con Corponariño con Parques Nacionales, grupos Ecoandinos que existen por acá en Yacuanquer, que se han preocupado por prepararse, otro por iniciar fuertes campañas para que por favor desde nuestros hogares empecemos a reciclar un poco las cosas, eso se está dando pero hay otros que resisten esa actividad, pero ya mirando la cuestión del medio ambiente que nos está atemorizando cada vez mas globalmente, los cambios de climas tan bruscos, de pronto incomprensibles para nosotros, fenómenos naturales muy fuertes como estamos viviendo de las lluvias tan fuertes, implica organizarse, si las alcantarillas en época de invierno llueve y se empantana mi casa, entonces implica que debo tener una cultura, limpio eso, voy y solicito la alcaldía la volqueta y esos son principios y valores que debemos tener por nuestro ambiente, de no arrojar basuras a nuestras alcantarillas, porque con estos tiempos, ¿se imagina? entonces ya la gente como que va cambiando. Y cuando estábamos en verano la gente se acostumbraba a quemar los bosques, a quemar el tamo lo que quedaba del trigo y la cebada con el fin, con la mentalidad de los campesinos, de que la tierra se fertilice y es todo lo contrario, se está muriendo toda la tierra. Entonces con esas campañas yo creo que el campesino y la comunidad está tomando conciencia que cuando hay fuertes épocas de verano, todo es humano y así poco a poco, la gente no hace lo que hacía antes, entonces es una disciplina y conducta que a través de los medios de comunicación y campañas se está logrando.

¿De qué manera cuida usted su entorno?

Partiendo del reciclaje que hacemos en nuestras casas, de decirle a todo el mundo

de la familia, miren esa vasija verde es para que únicamente ubiquemos lo que es papel, esta vasija negra es para que ubiquemos los plásticos, yo creo que es el cuidado, es nuestro entorno pequeñito que es nuestra casa, que así sean dos piezas, pero si partimos con ese pensamiento, yo creo que si llegan los amigos es mira, ay que buena esa idea, y esa cultura va trascendiendo y esa idea la voy a cuidar, y lo importante es también que con ese entorno tan pequeño en el que a diario vive, yo si les digo, si votan papeles, les digo ahí hay una caneca porque no da un pasito y lo vota ahí, a veces contestan bien a veces son groseros pero pues uno cumple con la función de cuidar su entorno, donde estamos viviendo todos y esa es la actitud que tenemos que tener.

Si usted le va a explicar a su hijo la dimensión social, ¿Cómo lo haría?

Yo partiría de ese entorno el que goza, porque él no orienta a los padres de familia? Y listo, entonces ese es el entorno social que es pequeñito pero cada vez se va ampliando, ya no es la familia, sino un grupo de amigos, ya puede ser un barrio, entonces como tenemos la forma de compartir en diferentes escenarios públicos hasta de 100 personas, que interesante escucharlos a todos y como se tiene la oportunidad de hablar con los niños, pues se les puede decir, su entorno tiene que fortalecerse con el dialogo permanente, con las escuelas de padres, con decirles mire, yo charle con su niño, le voy a comentar esta infidencia, espero que sepa madurar y comprender la idea, entonces como en actitud reflexiva voy a cambiar, voy a seguir y ya como que invita a que nos sacudamos un poco y reflexionemos y ese sería el entorno al que nos encausemos todos para de una u otra manera vivir en comunidad, en lo social que es lo que nos interesa a todos.

¿Qué procesos sociales conoce que se estén desarrollando en su territorio?

Con los jóvenes hay proyectos y esos proyectos sociales son muy interesantes porque en el caso de Yacuanquer la casa de la Cultura, y programas especiales, en donde se centran todos los programas de gobierno del adulto mayor, del joven y todo

eso, yo creo que esa es una experiencia hermosísima que fue modelo, yo expuse una vez en un foro, este año terminamos de tardes y noches en familia, es un proyecto espectacular, invitamos y nosotros como funcionarios nos desplazamos a las veredas, el día y la hora que la comunidad quiera acomodándonos a ellos, no a nosotros, y si dicen vengan un sábado a las 7 de la noche, listo, allá estamos y programamos la actividad con ellos, miremos cine, ese viernes por ejemplo listo, hagamos recreación, ese día machaque, y como los fines de semana se toma mucho, entonces se le dice, listo señor padre de familia, por lo menos por este día no tome, reunámonos por ese día con su hijo, con su esposa, dialoguemos, conversemos, entonces eso dio excelente resultado y dicen ahora mi papá ya conversa conmigo y esos proyectos y trabajos de compartir con la comunidad es lo más satisfactorio, y ese proyecto mire que la inversión no es mucha, prácticamente de acá de la alcaldía nos colaboran con el transporte para el desplazamiento y algunos hacíamos actividad o gestión para que consiguiéramos para un refrigerio pero eso es por iniciativa de los que iban para allá, les dábamos y compartíamos, entonces es como volver a lo de antes, entonces yo decía acá hay un salón y si esta la oportunidad porque no aquí, eso es interesante.

¿Cuáles son los procesos políticos que se dan en su comunidad?

Para ser muy honesto muy pocos, acá en campaña llega el politiquero pero no más, pero pues yo he tratado de hacer lo mínimo porque la política es mal vista acá en Yacuanquer, es el regalito y si tú me colaboras yo te doy tanto, entonces en ese aspecto estamos muy débiles, tenemos que fortalecernos mucho, yo prácticamente la visión que tengo le meto como unas píldoras al finalizar o iniciar alguna charla, algunas la captan otros no, se necesita una educación muy fuerte para eso.

¿Cómo se materializa para usted la dimensión política en su comunidad?

Bueno ahí sería empezar con el cambio de mentalidad de la gente, de hecho pues son mínimos o reducidos de 20 personas, pero nos falta más gente que esté convencida, la política se trata de gobernar, no se va en contra fondo de ningún regalo sino el bien común tiene que reinar sobre cualquier cosa y sobre todo el bienestar de la comunidad, y de proyectos que sin duda alguna sirva no para enriquecer el bolsillo de

los políticos sino que sean útiles para un número de personas, un grupo, si x persona de una comunidad miramos que le falta el acueducto porque le vamos a hacer un puente, no, tiene que ser lo que realmente se llama sentido, que la comunidad le falte, esa tiene que ser la mentalidad, cambio total, sobre todo pensando en el bien común y no en el bien particular.

Cuénteme, ¿En qué proyecto está vinculado usted?

El puente de Tacuaya, su recuperación.

¿Cuál es la meta del proyecto?

La meta específica yo diría que son dos. Que todo el departamento y toda Colombia conozca que existe un puente histórico en el municipio de Yacuanquer llamado Puente Histórico de Tacuaya y dos, como hay ordenanza de la gobernación, ese proyecto tiene que trascender, que le inviertan recursos porque bien o mal se ha logrado que a este proyecto se le han hecho dos mantenimientos a la vía, aunque me imagino como está ahora con este invierno, pero la idea es que exista un foco específico de la gobernación para que cada vez lo vayamos embelleciendo más y más y esa sería la meta inicial, y posteriormente ya dedicarse con geólogos y con personas que entiendan a hacerle mantenimiento total pero sin que pierda el sentido histórico y cultural, que se tiene allá, esas serían las metas específicas.

¿Cuál es el estado en el que se encuentra el proyecto?

Se ha logrado algún avance yo diría muy significativo, se logró la cimentación desde la Pana, desde la vía de Consaca hasta el puente, que se hizo con el comité de turismo y cooperación de la alcaldía. Se ha logrado que la casona de la ADC también invierta recursos a la vía aunque sea, que hagan plegables, que motivemos y se haga publicidad y se ha logrado que la comunidad crea en su proyecto que es fundamental, es que tantos años y que nadie le ha parado bolas, por eso nadie creía, y cuando llegamos un poco de personas y fuimos allá y les compramos almuerzos, ya con ellos si cambia la cosa, es como volver porque tienen un potencial pero entre todos tenemos que ayudarnos y hagamos equipo, yo creo que se han tocado puertas, para el próximo

año le van a llegar buenos recursos de la gobernación, como patrimonio del departamento.

PARTICIPANTE 8

Es importante conocer:

¿Cómo invitaría a alguien a hacer parte del proceso plan de vida?

Yo digo que para iniciar, debemos empezar en la comunidad donde vayamos a trabajar, buscar un interés para ellos, lo cual podamos nosotros ir trabajando a partir del plan de vida, No sé, estábamos mirando ahora la Umata está organizando las huertas caseras, entonces esperemos que eso nos ayude para empezar a trabajar una parte técnica para empezar a hacer plan de vida, no los vamos a invitar a hacer Plan de vida, los vamos a invitar a hacer huertas caseras, en ese proceso de huertas caseras y que vengan que vamos a trabajar con la semilla y eso, vamos a empezar a trabajar de esa forma

¿Cuál cree que es el propósito del plan de vida?

Yo creo que es organizar lo que nosotros queremos hacer y llegar a hacer, eso creo que resume todo. En el hacer es como personas o como comunidad, que se quiere para la comunidad y para el bien común y en el llegar a hacer, me parece que tenemos que manejar hacia donde queremos llevar a nuestra vereda o comunidad o bloque o zona, como queramos llamarlo nosotros, así invitaría al proceso de Plan de Vida.

¿Cómo hace realidad su plan de vida?

Mmm trabajo de comunidad, o sea como es un proceso, yo ahora la última sesión que mirábamos las sesiones decían que eran ocho y yo si te acuerdas, yo decía, No, yo no creo que sean ocho sesiones, para nosotros serian cuatro por cada sesión, cuatro sesiones mas, entonces tal vez eso queda corto para trabajarlo, pero si nosotros podemos lograr coger un buen número de gente, que quiera esto, lo podemos hacer, un poco más rápido y mas concienzudo, pero es un proceso,

entonces si nos va a tocar es mucho trabajo con las personas que se nos vayan pegando al proceso, es un proceso de conciencia, de venga que estoy es hacia acá que queremos llegar, mire que tenemos unos procesos y usted quiere esto, que la gente sea consciente de que quiere y como sabe que quiere?, hay gente que solo quiere cosas para su casa pero bueno, también hay otras personas y vecinos que queremos para nosotros y si logramos llevar como metodología ese proceso de concientizar a la gente, yo creo que al final solito va a salir, sin esfuerzo, eso va a fluir.

¿Usted cómo contribuye al plan de vida de su comunidad?

Ahí sí creo que nosotros nos tenemos que convertir en jalonadores del proceso inicial, no sé si ustedes alguna vez han ido a Tangua, pero allá hay unas fiestas y es uno de los pocos municipios que hacen carritos de balineras, entonces el carrito se le da un primer impulso y sale solito, agarra fuerza, entonces yo creo que nosotros vamos a tener que trabajar de esa forma, nosotros tenemos que dar el primer impulso y nadie más lo puede hacer, porque tenemos la guía de ustedes, de acá se Suyusama y creo que ese es el impulso que tenemos que dar y después si es sostenible y sustentable, ojala funcione así

¿Cuáles son los espacios en los que usted desarrolla actividades por su comunidad?

Técnicas, como agrónomo me desarrollo en esa parte, acuérdate que Yacuanquer estamos más o menos en un 70% de población rural, y 30% urbana entonces estamos trabajando fuerte en esa parte del manejo técnico de la producción y también que la gente entienda que el campo si es negocio, hemos perdido un espacio en eso, pero estamos llegando, entonces queremos que la gente diga, mire, el campo si es mi plan de vida, el campo si, si vale la pena sembrar, si vale la pena hacer las cosas bien, eso es un proceso que tenemos de reconversión de la mentalidad, porque la gente tiene una mentalidad de hace 40 años y nosotros estamos proponiendo un cuento completamente diferente, entonces también estamos en ese proceso, entonces ahí es donde más estamos trabajando.

¿Cuáles cree que son las posibilidades que tiene para transformar su entorno?

Son tantas, yo veo que esto que les digo del trabajo en el campo, tiene mucho, mucho que ver, yo sé que hay muchas cosas que son externas que nos atajan, pero en la parte técnica y de campo es donde nosotros podemos aglomerar la gente pero mostrando resultados mostrando otras cosas, que puedes producir arto y con poquita plata y sin joderte tanto, me perdonas la palabra, porque es que me pongo a hablar con los jóvenes y les pregunto que porque no trabajan en el campo y me dicen: ay es que diez mil pesos, de nueve horas de trabajo, no salen las cuentas a uno, es que son diez mil pesos diarios acabándote la espalda, entonces lo que estamos proponiendo es que, no, usted puede producir muy barato sin necesidad de invertir 2 o 3 horas no mas, y se puede dedicar a otras cosas, entonces vamos a tener muchas cosas que hacer y podemos trabajar bastante

¿Qué está dispuesto a hacer para lograr cambios en su comunidad?

Yo diría que lo que estoy dispuesto a hacer, es una transferencia de tecnología mental, barrer un poco la cabeza a la gente para que puedan ver que, otra vez se pueda trabajar en el campo, que es posible y que en esa gente, eso sea Plan de Vida, porque es el futuro de sus hijos, eso es todo y si eso empieza a funcionar, mire que los niveles de vida de la gente empiezan a subir, tenemos ejemplos fáciles para comprobar aquí, si la gente coge bien como es el proceso va a subir su nivel de vida y el plan de vida que usted trace se va a hacer mucho mas fácil

¿Cómo cree Ud. que el proceso de construcción de Plan de Vida fortalece las dinámicas en su territorio?

Yo cambiaria la pregunta, es que no las fortalece, las está creando diría yo, porque toda la gente tiene otra visión del mundo, en cambio nosotros estamos abriendo los ojos al panorama que es, entonces creo que esa es la forma que tenemos para trabajar con ellos, llevarlos a que vean que esa organización está bien concebida, bien trabajada y que se puede seguir solos

¿Qué actividades culturales se desarrollan en su comunidad?

Si hablamos de municipio, inician con las fiestas religiosas de María Magdalena, se trabaja también una parte cultural que son los encuentros internacionales de danza que pasaron hace poquito y también está la parte pues del día del campesino, encuentros de grupos de música y es muy importante que se rescate eso y terminamos a final de año con los carnavales y esas cosas, pero son muy puntuales. En este momento se está tratando de rescatar, la parte de proyectos, se trabajo mucho en el teatro, ya está el teatro, pero falta el teatro porque no hay teatro, entonces toca trabajar un poquito en esa parte, estoy en un curso de proyectos con unos muchachos y ellos están también interesados en trabajar y poner a los muchachos que salen de bachillerato y que se la pasan con problemas de alcoholismo y ya hubo hasta de drogadicción, meterlos al teatro, a usted que sabe de música, hágale, sabe de teatro, pues teatro y cobrar la entrada, por ejemplo los mismos papás paguen por ver a sus hijos, en ese caso nos llamábamos empresa pero nos toca ajustar ese proyecto a ver si los podemos realizar. Esa es la parte cultural del municipio, ya a nivel regional, lo que se ve es las fiestas religiosas, es muy difícil que a nivel de vereda se vean otras cosas, porque no hay quien lo haga, no se han preocupado por manejar eso, sino que se centraliza en el casco y vienen de todas las zonas.

¿Cuáles son las prácticas tradicionales de su comunidad?

¿Tradiciones? Bueno, volvamos a la parte religiosa que eso si es muy arraigado, entonces cada vereda tiene su fiesta religiosa, cada zona tiene su fiesta religiosa, más ¿qué se maneje de tradición? No, recae todo en los carnavales. Mira que no, o que yo esté enterado no, que uno diga mire ahí está la cancha de chaza y todo el mundo vaya no, está la de futbol pero no lo veo como tradicional, que haya medicina alternativa o sepa a ciencia cierta, no, eso lo asocio mucho a que está cerca a Pasto, eso ha influenciado mucho, se han perdido muchas cosas en Yacuanquer.

¿Cuáles son las actividades culturales en las que usted participa?

Como en Yacuanquer ha habido poco de eso, pero esos encuentros de danzas no me los pierdo, entonces siempre estamos allá porque me gusta mucho esa parte

de la danza y hay una cosa que rescatar en Yacuanquer y es el encuentro de bandas y me gusta mucho mirar lo que viene de otros municipios y me gusta mirar cómo se hace eso, aunque no participe directamente, lo hago mas como espectador.

¿Qué lugares recomendaría visitar a un turista en su municipio?

Oh, Yacuanquer, eso sí tenemos bastantes cosas, iniciamos por Telpis, es un paseo espectacular, muy cansón dicen unos, pero cuando llegas a mirar esa espectacularidad de la laguna, se te quita todo lo que hayas renegado en la subida. Un poquito más sacar a flote lo de la casona del general no le han prestado mucha atención a eso, pero es chévere para la gente que le gusta la historia debe ser especial. Por todo la propaganda, Tacuaya, la parte de la historia y eso bien, chévere. Son 3 partes que me gustan mucho sin embargo hay una zona que nadie va, y espero que mucha gente vaya, todos los pobladores de la zona que te voy a contar se pusieron al pie de la carretera, es San José de Chapacual, es espectacular, inicias en la planicie de Chapacual y terminar en una cuchilla, en alguna época hubo un asentamiento de tierra y esta un valle, después del otro valle, espectacular. No ha habido mucha intervención del hombre, entonces hay muchas especiales vegetales, animales y es abajo cerca al rio Guaitara, el camino no creo que tenga más de 250 de ancho, el camino por donde transitan los que trabajan allá abajo para poder sacar su carga en caballo, sin embargo hay otra forma de bajar y es por la cuchilla, y el camino creo que no pasa de 50 centímetros, entonces hay que caminar por todo el precipicio por un caminito de 50 centímetros, uy espectacular, eso es soñado, si yo pudiera tener una casa allá abajo, ya la tenía, el problema es que no hay como transportarse fácil, son como dos horas y pico a pie, y por el otro si son como 45 minutos, pero por lo menos yo tengo problemas de altura y sudo lo que sea bajando allá, pero lo hago porque es muy bonito.

¿Cuáles son las actividades económicas sobresalientes de su comunidad?

Yacuanquer es eminentemente agrícola, aunque se han despertado últimamente unas pequeñas agroindustrias, pero seguimos siendo de la parte agrícola, entonces hay una parte de café, pero todo lo demás es agrícola porque Yacuanquer tubo la

mano de Dios ahí con sus tres climas, frío, medio y cálido, entonces tienes todos los productos, desde trigo, cebada en la parte alta, hasta frijol, caña café, entonces tenemos todo, la gente es muy centrada hacia la parte agrícola, esa es la fuente de economía del municipio y pues otros productos manejados a nivel casero, quesos, mermelada y esas cosas pero no a nivel de industria, desde el Sena hemos tratado, yo he empujado un poco eso, hacer Cursos de eso, pero la gente no responde, se han hecho cursos de panadería y tanta cosa que hay pero se dedican es a otras cosas y de eso viven. También hay como 4 o 5 sistemas de riego, subutilizados pero están ahí, entonces la gente dice que tiene que hacer otras cosas porque la cabeza todavía no da ahí. El futuro de Yacuanquer está en las hortalizas y las frutas, yo digo eso, hay que dedicarse.

¿Cuáles acciones cree necesarias para aportar a la economía del territorio?

Aunque estamos muy metidos en la parte agrícola nos falta, y toca apostarle a la industria, cuando sacamos el proyecto de Inantas, propusimos la industria pero no nos siguieron el cuento. Por ejemplo de cuatro esquinas para abajo tenemos Arguello, Zaragoza y en esa zona es donde se desarrolla el sistema más grande de encuentro, ahí decíamos que debía haber un corabastos chiquito, queríamos que toda la gente de Yacuanquer llegara ahí a dejar sus productos, igual que la gente de Consaca, hacerles una poscosecha, es pavimentado a treinta minutos de la panamericana, ¿que mas piden? Pero como son políticas de gobierno, se necesita una plata y la gente también tiene que mirar y no hemos podido hacer que la gente se una, esperamos que algún día podamos llegar a eso.

¿Cuál es su principal actividad económica (productiva?)

Bueno, yo soy ingeniero agrónomo, entonces mi actividad principal es la parte productiva. Sin embargo además de la parte productiva que la ejerzo poquito, manejo la parte docencia, aunque desde el Sena no somos docentes sino instructores. Además de eso manejo por mis estudios en Israel, la construcción de invernaderos y todo lo que tiene que ver con invernaderos, o agricultura protegida que llamamos nosotros, eso es como la complementaria a todo lo que hago y de las 2 a las 5 de la

mañana, por lo general duermo jajaja

¿Cómo cree usted que se podría cuidar el medio ambiente?

Evitemos los gases invernaderos, ya, con eso hacemos todo. Porque detrás de eso hay un proceso larguísimo, la parte de manejo de todo, desde mirar como reciclo una pila, como reciclo el papel, nos va a generar disminución en la emisión de los gases invernadero y eso nos arregla el 80% de los problemas del mundo, ya. En pasto somos los segundos a nivel latinoamericano que estamos viendo la reconversión de gases, y el primer puesto lo está manejando una nariñense, entonces nosotros acá en pasto estamos disminuyendo la emisión de gases, no hemos podido hacer es la caja, nos toco que la hagan en el relleno sanitario, algún día, yo creo mucho en eso, aunque no es fácil.

¿Qué procesos ambientales que se desarrollen en su comunidad conoce usted?

Mmm pues hubo unos intentos de grupos de muchachos que estaban trabajando en eso, pero como que se perdió, estaban intentando cambiar el relleno sanitario al aire libre, por un relleno, que no se llamaría así, sino botadero de basura, eso me parece que si le van a pegar desde las alcaldías, eso me parece muy bien. Se está haciendo una parte de "COMPOSTAL" recuerden que bajar la emisión de gases, se hace con compostal, entonces están usando lo que recogen de basura del mercado, se está compostando y se vende en abono orgánico, entonces son acciones que se están manejando, aunque eso es a nivel de casco, hacia las veredas no conozco muy bien la dinámica, pero que haya odio muy poco.

¿Cómo explicaría usted el compromiso que se debe tener con el medio ambiente?

Ay el compromiso tiene que ser total de nosotros a eso, lo que pasa es que tenemos pereza física y mental entonces no lo hacemos y no somos conscientes, entonces si yo defino ese compromiso, yo lo definiría como que tiene que ser total, pero eso es mentira, yo creo que 10% somos comprometidos con eso, nada, tal vez

algunos que hablamos de eso, por lo menos no botamos papeles a la calle, o cerramos la llave al cepillarnos, ese es el compromiso que tenemos pero debería ser mucho más grande, no por nosotros, ni siquiera por ustedes sino por sus hijos, para unos 10 o 15 años más nos toca mirar eso, en ese compromiso si estoy metido desde mi parte técnica, después de que tuve una reconversión en la parte espiritual, promulgo mucho esa parte de que estamos sobre un suelo y eso hay que protegerlo, la agroecología, la agricultura urbana y eso, ahí estoy comprometido pero en el marco general, eso no es nada, pero si deberíamos todos comprometernos con algo, así como uno dice me voy a especializar en algo, decir bueno vamos a reciclar algo, pues yo digo me voy a reciclar vidrio y concentrarme en eso y mire que todos así podríamos hacer algo.

¿De qué manera cuida usted su entorno?

Una cosa importante es y tal vez voy a utilizar unas personas chilenas que vinieron a un simposio de cambio climático y es que todo debería regirse por la educación. Entonces aja, estas utilizando mal los lapiceros, entonces mira, es educar y empezar desde ya, desde preescolar, que pudiéramos trabajar desde esa parte, entonces mi compromiso es ese, a todos mis aprendices les trato de juagar la cabeza con eso, pero la educación tiene que ser lo principal.

Si usted le va a explicar a su hijo la dimensión social, ¿Cómo lo haría?

Mm yo empezaría con el manejo de toda la parte o del rol que desempeñamos en la sociedad, me parece que eso es más, de cómo estamos nosotros sumergidos en las clases sociales, como estamos sumergidos en la posición que tenemos nosotros frente a los diferentes grupos que se manejan dentro de la sociedad.

¿Qué procesos sociales conoce que se estén desarrollando en su territorio?

¿Procesos sociales? Ahí si me corchas, no estoy muy metido en eso, entonces no manejo mucho eso de la comunidad.

¿Participa en alguno de estos procesos?

¿Cuáles son los procesos políticos que se dan en su comunidad?

Es que están muy marcados por el proceso que ha venido dándose durante años y años y no cambia. Todos los estamentos políticos están regidos por unas clases y esas clases van manejando esos sistemas políticos, y eso pasa todos los años, yo me acuerdo de pequeño con mi papa y veo ahora y es la misma cosa, mi papá era alcalde de Yacuanquer, entonces uno estaba metido en ese gallo y es cierto, y después con mi primo y es la misma cosa, como que eso siempre esta manejado de la misma forma, entonces esos procesos políticos diría que no son procesos son cosas que están ahí y cada año se repiten y paso y todos seguimos igual, jodidos, no creo que hayan procesos políticos, no hay, ha habido, gente que dice hay que armar esto y saquémoslo adelante pero ese nadar contra la corriente hace que se pierda el impulso, porque la maquinaria política es muy grande y contra una cosa pequeña ahí se van sosteniendo.

¿Cómo se materializa para usted la dimensión política en su comunidad?

Debería materializarse si pudiéramos diferenciar la política de la politiquería, si la gente llegara a diferenciar esas dos cosas ya teníamos organizado todo, lo que pasa es que se maneja la política, hablamos de política de normas, de cosas que me rigen a mí, que yo pueda decidir sobre esas cosas que me van a regir a mí, pero se maneja la politiquería, yo nombro al tipo para que el hable por mi allá, ¿pero de qué? No se pero ese man va a hacer algo allá, entonces ni proceso ni dimensión.

¿Cómo participa usted en esos procesos políticos?

No hay, no participo, entonces cuando llegan esas estancias de decisión entonces lo que más tratamos de manejar es que la gente tome una posición lo más certera posible, contándole y yo asumo esa posición, mira, esto es así y así, que es lo que está pensando esa persona que quiere hacer “proceso político” en comillas y así lo hacemos. Es que está mal, a veces hay gente que quiere hacer cambios, pero los que han estado por años en las juntas de acción comunal no los dejan subir entonces ahí se pierde, sin embargo ahora hay como sangre nueva, como que los otros ya se cansaron, entonces como que se quiere generar algún movimiento en eso, pero pues

contrasta con la visión que tienen los jóvenes del mundo, si hay junta o no hay junta no importa, o sino no funciona para que me meto en eso, entonces volvemos a la parte de la educación en todo, como uno peca de ignorancia, los muchachos no se están metiendo en eso, entonces son los mismos los que generan los mismos procesos. Una cosa que yo analizaba alguna vez con mi papá y es que cuando uno está viejito vive con los recuerdos, si estamos en una junta y estamos catanos ya entonces vivimos de los recuerdos que pasaron hace 10 años y allí vivimos y ahí se muere uno, uno tiene un ciclo y uno tiene que saber cuándo retirarse y decirle a otro, mijo, hágale que usted puede pero no hay conciencia de poder, entonces eso se daño. Yo conozco otros municipios donde la población está dividida entonces hay unas fotocopiadoras liberales y otras no, entonces en Yacuanquer no se ve tanto eso, o sino imagínate, allá no hay ese sectorismo tan jodido, si hay pero sube el alcalde y sube con su gente pero no como se ve en otros municipios.

Cuénteme, ¿En qué proyecto está vinculado usted?

Yo estoy triste porque no hemos podido completar el trabajo anterior, pero mis compañeros de grupo me alientan, a penas iniciamos esta otra fase, les dije vengan pongámonos las pilas y esta la idea del precabildo, entonces es chévere porque yo les dije eso pero ellos se pusieron a trabajar sin mí, cheverísimo, cuando me llamaron fue a decirme no, no pudimos trabajar en el precabildo, porque no hay plata para eso pero lo habían hecho, entonces nuestro proyecto es la electrificación de fuera, el alumbrado público, más que el alumbrado público de la carretera, lo que nosotros queríamos era poner así fueran 4 bombillos en el polideportivo, entonces parece que se va a dar, las cosas van llegando, teníamos un problema y es que no nos podíamos pegar a la línea principal, porque el transformador era muy pequeño, entonces nos tocaba comprar transformador, entonces ahí ya se nos jodió el proyecto porque era muy costoso, pero como hicieron construcción de casas allá entonces por ley tenían que cambiar el transformador, y ya lo cambiaron, entonces ahora como colocaron todo eso ahí, ya colocaron los postes, ya los tenemos, nosotros pues rezar, no mas y ya me dijo Lucy, que hay unas lámparas, que hay 6 y le dije que no se las dejara quitar, aunque nos toca comprar unos bombillos y cada uno vale trescientos mil, pero ahora aparecieron

en la última sesión 3 millones de pesos para nuestro grupo, pero como estamos en el grupo con Víctor Guaitarilla, y como es un metelón, se le metió al alcalde y no sé que haría pero esta la plata, por lo menos si vamos a sacar lo del polideportivo, porque los niños que ya le dicen a la mama, para ir a jugar, y preguntan que si vamos a poner los bombillos, entonces como ya nos comprometimos lo vamos a hacer, así sea a punta de bingos, pero lo vamos a hacer. Ahora vamos a ver qué podemos hacer abajo en el Guaitara, hay otro proyecto que adoro que me encanta que pudieron sostener a la gente, el proyecto era huertas caseras, y la gente era me van a regalar semillas, entonces dijimos no, empecemos al revés, enseñemos a cocinar, una ensalada o cualquier cosa, entonces yo les enseño, es que ahora a los niños les ponen un pedazo de brócoli y no se los comen, ni nosotros, por más que sepamos que nos hacen bien, entonces ahora les enseño a hacer arepitas con eso y ahora nos dicen que nació la necesidad y dicen ay pero traigamos la semilla, más que por la huerta es por la cuestión de la comida, que la quinua, ahora son galletas de quinua, son 30% proteína, la verraquera entonces la gente empieza a sembrar eso y las mamas quedaron contentas porque tenían un espacio de chisme jajaja y también son espacios para encontrarse, y es como un movimiento muy chévere alrededor de eso y yo les doy bombo, les digo enseñen a cocinar a otras señoras y así es.

Anexo 4

Informe académico de actividad # 1

Nombre de actividad: Sesión preparatoria Plan de Vida en el Municipio de Yacuanquer.

Nombre del estudiante: Melisa Benavides y Tatiana Ruiz

Fecha de realización y hora: Septiembre 25 de 2010 de 9:00 am a 10:00 am

Lugar: Instalaciones de la institución educativa del municipio

Participantes: 9 participantes del municipio. Melisa Benavides, Luis Javier Rodríguez y Tatiana Ruiz (Suyusama).

Contexto: Desarrollo de la sesión preparatoria del diplomado en el proceso de construcción del plan de vida.

Objetivo (s): Informar a los participantes sobre el proceso del plan de vida y preparar la primera sesión municipal.

Descripción:

El encuentro se realizó en un salón de la institución educativa del municipio, la cual contaba con 12 sillas ubicadas por parejas compartiendo cada una, una mesa (pupitres), ubicadas en 3 filas, 3 ventanas en la pared paralela a la puerta, un tablero en la pared frente a las sillas, 9 participantes de la comunidad y 3 representantes de Suyusama.

La sesión comenzó a las 9:00 de la mañana, media hora después de lo acordado con la comunidad, pues se estaba esperando que llegaran más personas a la convocatoria. Luis Javier Rodríguez, profesional del programa Suyusama comenzó con un saludo de bienvenida a la nueva etapa del proceso y agradecimiento a los asistentes de ese momento ya que habían participado anteriormente en las actividades acompañadas por el programa. Tatiana Ruiz, pasante del programa recogió las firmas con las cuales se registraba la asistencia y Melisa Benavides como tesista en Suyusama, presentó la agenda del día, comentando que luego del saludo de bienvenida, se realizaría la presentación de objetivos, la actividad de crecimiento humano, la preparación de

primera sesión y el seguimiento a los proyectos.

Leyó para todos los objetivos planteados para el día los cuales consistían en animar a los participantes de procesos anteriores a que siguieran vinculados en las actividades del programa y a los proyectos planteados por ellos mismos. Fortalecer el sentido de pertenencia al territorio y así orientar hacia la identificación de iniciativas presentes en la comunidad que pudieran ser articuladas con el proceso acompañado por Suyusama. Finalmente fomentar la integración de los participantes para así poder convocar a nuevos asistentes interesados.

Seguido a esto, Tatiana Ruiz pidió que todos se ubicaran en la cancha de la Institución para realizar la actividad de crecimiento humano llamada “La Red” y explicó que consistía en estar todos de pie formando un círculo de manera que se mirara hacia el centro del mismo, donde una persona tomaba la punta de un ovillo de lana y debía decir para todos su nombre, la vereda de donde venía, los propósitos que tenía para la nueva etapa de formación, al igual que lo que estaba dispuesta a realizar y aportar para el proceso. Explico que al finalizar cada intervención se lanzaba el ovillo a otro de los integrantes sin importar el orden y sin soltar la punta para que el otro compartiera la misma información. Así se procedió hasta que todos intervinieron y se paso a preguntar cómo se relacionaba la actividad con el proceso y qué reflexiones se habían generado.

Luego de un silencio los participantes hablan del hecho de estar conectados y unidos entre todos y la importancia de que todos sean parte de esa red. Hablan del trabajo que hizo cada uno para lograr ver la telaraña formada y que cada persona apporto para tejer la lana, para conocer lo que se quiere hacer en el territorio y que está dispuesto a aportar cada uno. Comentan que es muy importante saber que quieren los compañeros para unir fuerzas, planear que van a trabajar en el diplomado y sacar adelante sus propuestas. Por otro lado dicen que si hubiera más personas ese día en la actividad, se vería más llena y formada la figura, haciéndola más fuerte y solida. Al finalizar la actividad, cada uno se comprometió a hablar con otras personas para volver más fuerte el grupo y que sean más manos trabajando por el Municipio.

Al volver al salón Luis Javier Rodríguez expuso puntos relevantes para que los

asistentes pudieran hacer la convocatoria para la primera sesión municipal con las demás personas de sus veredas o barrios, explicando que cualquier persona que tuviera voluntad para trabajar y ganas de mejorar su territorio podía participar, sin importar su nivel escolar. Comentó que la idea era convocar líderes campesinos, que pertenecieran o no a asociaciones comunitarias, personas que conformaran juntas de acción comunal, juntas de acueducto, profesores de la Institución Educativa del municipio o de escuelas de las veredas, madres comunitarias, estudiantes, grupos juveniles, artesanos y todos los demás que ellos creyeran pertinentes para la construcción del territorio. Al terminar estas indicaciones preguntó qué día y qué hora, creían posible para realizar el encuentro con las personas que pudieran convocar y luego de hablar entre todos los dinamizadores, respondieron que el 23 de octubre se podían reunir a las 9 de la mañana en este mismo lugar, acordando este encuentro con el equipo de Suyusama.

Finalmente Luis Javier informo a los participantes que se comenzarían a hacer seguimientos a las iniciativas y proyectos que habían comenzado en el énfasis anterior del programa Suyusama, para mirar el avance y estado actual. Decidió que el primer proyecto a visitar sería el del polideportivo en la vereda La Cuchilla, acordando el sábado 2 de Octubre el día de la visita a las 9:00 am.

Categorías:

Participación:

Gaborit (2005) define participación como “la acción desarrollada por los miembros de la comunidad en función de objetivos, generados a partir de necesidades sentidas y de acuerdo con estrategias colectivamente definidas, fundamentadas en la solidaridad y en el apoyo social”.

Plan de vida:

Camino estratégico para avanzar hacia la planificación sostenible e integral del territorio; diseñado por los actores sociales e institucionales, motivados por la construcción de región en condiciones de sostenibilidad.

Proyectos Estratégicos:

“Los proyectos estratégicos son el escenario donde se concretan los sueños de la región visualizados en los anteriores procesos de planeación y es allí donde las administraciones municipales materializan su Plan de Desarrollo y las comunidades su Plan de Vida”. (Aguilar, 2009).

Lecturas psicología política

En el desarrollo de la sesión preparatoria se evidencia compromiso y participación por parte de los dinamizadores, asistiendo a la planeación del primer encuentro con la comunidad que se realizaría un mes después donde se daría inicio al proceso cuyo objetivo es la construcción del plan de vida del municipio.

En la actividad de crecimiento humano se notaron ideas claras frente a lo que quieren lograr con los proyectos y las iniciativas en su territorio, a la vez que reconocen la necesidad de hablar y articularse con otras personas del municipio para lograr poner en marcha todas estas ideas en pro de toda la comunidad de Yacuanquer, para que así con todo el tejido social construido se pueda trabajar por el mejoramiento de las condiciones de su territorio.

Informe académico de actividad # 2

Nombre de actividad: Seguimiento a proyectos estratégicos

Nombre del estudiante: Melisa Benavides Briceño Tatiana Ruiz Castro

Fecha de realización y hora: 2 de octubre 10: 00 am a 11:00 am

Lugar: Municipio de Yacuanquer

Participantes: Dinamizador del proceso Campo Elias Chavez, Luis Javier Rodriguez profesional de apoyo, tesistas del programa Tatiana Ruiz Castro y Melisa Benavides Briceño.

Contexto: Seguimiento al proyecto implementado en la vereda de la cuchilla en el municipio de Yacuanquer

Objetivo (s): Realizar el seguimiento a las iniciativas propuestas a partir del proceso de formulación, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos estratégicos para la sostenibilidad.

Descripción:

La vereda de la cuchilla está ubicada al occidente del municipio de Yacuanquer. En la vereda de la cuchilla se realizó el seguimiento al proyecto estratégico de la construcción de la cancha de fútbol, el dinamizador Campo Elias Chavez es el representante de esta zona y de este proyecto en el diplomado a nivel municipal.

La cancha se encuentra a 15 minutos de la entrada a la vereda, al llegar allí el dinamizador comenta que ya se realizó la compra del terreno con aportes que la comunidad recaudó a partir de actividades a las que fueron invitadas las comunidades de las veredas cercanas y la otra parte del dinero lo recaudó a través de gestiones en la alcaldía municipal y que esto ha animado a la comunidad a involucrarse en el proyecto.

Luis Javier pregunta cómo realizarán la preparación del terreno para la construcción de la cancha a lo que el dinamizador responde que harán una minga en la que participaran las personas de la vereda y que ya se realizó la convocatoria debido a que hubo una actividad hace una semana en la que se llevo a cabo la primera limpieza del terreno y en la que participaron casi todas las personas de la vereda.

El dinamizador comenta que la vereda no tiene ningún otro espacio para poder practicar deportes o reunirse, que en algunas ocasiones les prestan la capilla para reuniones pero que como es un lugar pequeño y oscuro, no es tan cómodo por tanto esto hace que la gente perciba la construcción de la cancha como un beneficio para la comunidad, mientras Campo Elias habla Tatiana, Melisa y Luis Javier recorren el terreno en silencio y mirando a Campo Elias.

Por último Tatiana pregunta cuantas personas participaron en la primera actividad de limpieza y Campo Elias abre sus ojos y le dice que mucha gente, que en casi todos las personas de la vereda participaron, mujeres, niños, niñas, jóvenes y que él creía que ahí en esos espacios era en donde se veía la unión de las comunidades.

El dinamizador también comenta que esta vereda es un lugar muy pobre pero que su gente ha intentado hacer lo mejor que puede por ella y que en algunas ocasiones por eso estas personas han sido manipuladas por los intereses de los politiqueros que se han postulado a cargos públicos en el municipio, a esto Luis Javier comenta que esto no es algo que suceda sólo allí y que es muy importante educar a las personas para que sus votos en los procesos de elecciones sean votos concientes y transparentes a lo que Campo Elias responde que claro que así debe ser porque es importante que las personas también dejen de pensar en que todo lo tienen que solucionar las administraciones municipales y que por ejemplo como en el caso de la cancha se junten para fines que los benefician a todos pero en los que todos se involucran y pueden aportar un poco.

Al finalizar el seguimiento Melisa pregunta cuales son los pasos siguen en el proyecto y Campo Elias dice que estan terminando unos papeles que deben firmar con la dua del terreno y la segunda jornada de limpieza del terrero y por ultimo cercarlo y que eso es todo.

Categorías:

Participación: Es “la acción desarrollada por los miembros de la comunidad en función de objetivos, generados a partir de necesidades sentidas y de acuerdo con estrategias colectivamente definidas, fundamentadas en la solidaridad y en el apoyo social” (Gaborit 2005)

Proyectos estrategicos: “Los proyectos estratégicos son el escenario donde se concretan los sueños de la región visualizados en los anteriores procesos de planeación y es allí donde las administraciones municipales materializan su Plan de Desarrollo y las comunidades su Plan de Vida”. (Aguilar, 2009).

Dimensión política: Se caracteriza por la implicación del tejido social en la participación y convivencia ciudadana, a la vez que atiende las manifestaciones de la cultura política, del estado y la gobernabilidad.

Lectura Psicología política

En este seguimiento es posible observar como la comunidad ha logrado reunirse alrededor de un objetivo común y logran gestionar recursos que benefician a toda la vereda, sin esperar que sea el gobierno municipal que llegue a su vereda a solucionar la situación, reconociendo sus capacidades para obtener cambios, fomentando el fortalecimiento del tejido social y de las relaciones entre los habitantes de la vereda a partir de su participación activa en las actividades que se requieren para la adecuación del terreno para la cancha deportiva.

Adicionalmente es notorio como las comunidades responder a lógicas que logran manipularlos, que mantienen mecanismos de poder que distorcionan el significado y función real del ejercicio de la política desde su papel como ciudadanos hasta el papel que deben cumplir los funcionarios públicos.

Informe académico de actividad # 3

Nombre de actividad: Primera Sesión Proceso Plan de Vida

Nombre del estudiante: Melisa Benavides Tatiana Ruiz Castro

Fecha de realización y hora: 23 de octubre 8:30 a 9:30 am

Lugar: Municipio de Yacuanquer

Participantes: 24 participantes en el proceso de formación, Gloria Esperanza Perez Rosero y Luis Javier Rodriguez Jurado profesionales de apoyo del programa, Tatiana Ruiz Castro y Melisa Benavides Briceño tesistas del programa.

Contexto: Proceso de construcción participativa de región sostenible con énfasis en construcción y dinamización de planes de vida.

Objetivo (s): Presentar la ruta general del proceso y permitir su comprensión por parte de los dinamizadores.

Descripción:

La sesión se desarrollo en uno de los salones de la institución educativa Pedro Leon

Torres en el municipio de Yacuanquer. Este salón tiene 14 mesas y a cada una de estas mesas le corresponden dos sillas, adicionalmente el salón cuenta con un tablero acrílico y un escritorio ubicado en la parte frontal del salón. A esta sesión asistieron 24 personas, 17 mujeres y 7 hombres, de los cuales 15 personas han participado en los procesos anteriores de formación del programa.

La sesión inició con un saludo de bienvenida, la socialización de la agenda y los objetivos de la sesión, esta actividad fue realizada por el profesional Luis Javier Rodríguez.

Siguiente a esto se les solicitó a los y las participantes que salieran al patio de la institución para realizar la actividad de crecimiento humano. Se inició la actividad con la lectura llamado la ley del dar de un fragmento que leyó la participante Marithza Calderon, luego de terminar la lectura Melisa Benavides invitó a los participantes a reflexionar sobre lo que el territorio en este caso el municipio les había dado, pensar en todos los regalos recibidos gracias a vivir en este territorio para luego compartirlos en el grupo. La primera persona en participar es Marithza afirmando que el regalo que le ha dado su territorio es la posibilidad de vivir en un lugar sano y tranquilo, que le enseña todos los días a valorar y a cuidar lo que posee, pero que sabe que hay múltiples necesidades que deben intentar suplir y que sabe que por esto debemos trabajar día a día y dar lo mejor de nosotros al territorio y a sus personas. Sonia comparte que Yacuanquer le ha regalado lo más importante en su vida, su familia. Flor Delicia dice que el municipio y su vereda en particular le han regalado la oportunidad de vivir en un campo hermoso y con gente buena. Lucy dice que el municipio le ha regalado los mejores recuerdos que tiene, crecer en un ambiente sano, en una familia que creció en el campo y la oportunidad de no olvidar lo importante que es eso. Campo Elias cuenta que él tiene todo por agradecerle a esa tierra porque ha vivido en muchos lugares del municipio y de todos tiene tesoros que recordar y agradecer, amigos, tierras fértiles, familia y muchas historias que le permiten saber y entender como vive y que necesita la gente y que en gran parte por eso está en este espacio de formación. Fernando Portilla afirma que el amor que él siente por su municipio se debe a todo lo que el territorio le ha regalado, él sabe que sus mejores años se los debe a la posibilidad de crecer en medio de la naturaleza de tierras cultivadas de trigo y lo más importante es que este territorio le ha dado la posibilidad de trabajar por las personas que lo necesitan a través del ancianato. Alexi dice que lo más importante que le ha dado este territorio es a su esposa y a su familia y la posibilidad de compartir las cosas que sabe a través de su profesión de docente. Por último Liliانا del Socorro comparte que este lugar le ha dado un lugar tranquilo para vivir un lugar lleno de personas buenas y un lugar en el que quiere seguir viviendo hasta sus últimos días.

Al finalizar el compartir de las experiencias Melisa recoge algunas de las ideas para expresarles a los participantes dice que así como este municipio nos ha regalado

nuestras familias, energía, recuerdos, paisajes y amigos y como lo expresaba el fragmento de la ley del dar es importante que retornemos al territorio todo lo bueno que nos ha dado procurando que sea cada vez mejor, para que las personas que viven allí y que llegarán conozcan y disfruten de todo lo maravilloso de este lugar y como el proceso de plan de vida es una oportunidad que tenemos para poder iniciar la construcción del lugar que soñamos para nosotros y nuestra comunidad.

Categorías:

Participación: Es “la acción desarrollada por los miembros de la comunidad en función de objetivos, generados a partir de necesidades sentidas y de acuerdo con estrategias colectivamente definidas, fundamentadas en la solidaridad y en el apoyo social” (Gaborit 2005)

Plan de vida: Camino estratégico para avanzar hacia la planificación sostenible e integral del territorio; diseñado por los actores sociales e institucionales, motivados por la construcción de región en condiciones de sostenibilidad.

Lectura Psicología política

En esta sesión al escuchar los aportes de los participantes al reflexionar sobre las cosas que el territorio les ha brindado es importante resaltar que en su mayoría resaltan sus familias y las comunidades. Adicionalmente también es importante resaltar que tres de los participantes antes de realizar la reflexión final entienden este espacio de formación como una posibilidad para retornar lo bueno al territorio ellos ya lo visibilizan así, también algunos de los participantes mencionan actividades como sus profesiones o cargos con los que ya aportan para retornar y mejorar al municipio y a sus comunidades lo que estos le han brindado.

Informe académico de actividad # 4

Nombre de actividad: II Sesión Plan de Vida en el Municipio de Yacuanquer.

Nombre del estudiante: Melisa Benavides y Tatiana Ruiz

Fecha de realización y hora: Noviembre 6 de 2010 de 9:30 am a 10:30 am

Lugar: Instalaciones de la institución educativa del municipio

Participantes: 28 participantes de la comunidad. Melisa Benavides, Felipe Roa y Tatiana Ruiz (Suyusama).

Contexto: Desarrollo de la segunda sesión municipal del diplomado en el proceso de construcción del plan de vida.

Objetivo (s): Brindar pistas para la realización de las asambleas veredales, por parte de cada grupo de dinamizadores en su zona de énfasis. Explicar el instrumento en el cual se registrara la información recolectada de las iniciativas o proyectos identificados en la comunidad.

Descripción:

Siendo las 9:30 am se comenzó la segunda sesión municipal del proceso de plan de vida, media hora después de lo acordado, en el aula de la Institución Educativa de la cabecera municipal, con las 28 personas asistentes de la comunidad, 3 representantes de Suyusama y 3 estudiantes del Colegio Javeriano, quienes estaban realizando su servicio social en el programa Suyusama. El salón donde se realizó el encuentro tenía en la pared paralela a la puerta, 3 ventanas que la ocupaban de lado a lado. Habían 12 sillas dobles unidas a una mesa compartida, alineadas verticalmente de a 4 y 3 horizontales. Había una mesa en la parte delantera del salón acompañada de una silla, delante de un tablero acrílico blanco.

Tatiana Ruiz practicante del programa, dio comienzo a la jornada con el saludo de bienvenida y la presentación de los objetivos del mismo. Melisa Benavides tesista de Suyusama comenzó la actividad en la que se dieron a conocer los puntos claves para tener en cuenta en la realización de las asambleas veredales. Comenzó leyendo a todos los asistentes las pistas aportadas por el programa y al finalizar, pregunto a los dinamizadores ¿Cuáles eran las recomendaciones que se debían tener en cuenta al momento de realizar las asambleas? Y al tomar un marcador, escribió en el tablero lo que decían los participantes en lluvia de ideas, haciendo una lista completa de los puntos nombrados en la lectura con los siguientes elementos: Se debe convocar con anticipación a la comunidad, fijar fecha, hora y lugar claros para los convocados, se deben tener propósitos definidos y claros, alistar un lugar adecuado para los asistentes, tener listos los materiales necesarios para las actividades, tener clara la distribución de responsabilidades dentro del equipo organizador, hacer registro de la asistencia y las

actividades de la asamblea y realizar un registro escrito y fotográfico de la sesión. Los dinamizadores comentaron que tenían que organizar una reunión por zonas para preparar la primera sesión veredal, para definir funciones, actividades, la información que iban a proporcionar al igual que el día, hora y lugar de encuentro dependiendo de los eventos programados con anterioridad en algunas veredas.

Felipe Roa dijo a todos que se iba a abrir el espacio para que por grupos zonales se reunieran y pudieran realizar la organización necesaria, pero que por el momento realizaría una actividad donde se entendiera la importancia de la comunicación y la identificación de sectores en el territorio. Todos los dinamizadores y demás asistentes quedaron en silencio atendiendo a sus instrucciones. Pidió que pasaran al frente 5 personas voluntarias, el grupo de dinamizadores comenzó a reír y a decir nombres de los otros dinamizadores para que pasaran al frente, sin llegar a un acuerdo. Felipe dijo que por cuestiones de tiempo pasaran los que realmente de manera voluntaria querían participar, quedando el salón en silencio viendo como uno por uno, pasaban los voluntarios hasta que estaban al frente los 5 requeridos, formando un grupo de 3 hombres y 2 mujeres. Felipe explico que se la idea era imaginar que el salón era una vereda donde todos los asistentes eran sus habitantes, y cada uno de los voluntarios representaba una dimensión de la sostenibilidad. Les pidió que se acomodaran cada uno en una esquina sin importar el orden, otro quedaría en el centro del salón y todos debían girar sobre su propio eje.

Melisa le asignó a cada uno de los voluntarios una de las dimensiones y al estar todos identificados con una, se les preguntó a cada uno ¿Qué están haciendo en su territorio? El representante de la dimensión social dijo: motivando a la gente para el cambio y también integrando a las personas. El componente político respondió que estaba buscando votos y todos los dinamizadores comenzaron a reírse, escuchándose frases como “que tal eso”, “ay mírelo” y “así estamos bien”. Se le pregunto al componente económico, respondiendo que estaba buscando plata para sus proyectos, el componente cultural dijo: algo de deporte y el componente ambiental dijo que estaba sembrando arboles. Felipe dijo, mientras ellos siguen girando, vemos como en esta

vereda está ocurriendo que cada quien está por su lado aunque estén dentro de la misma vereda y girando hasta en sentidos contrarios. Un dinamizador comento que cada uno estaba con un interés particular, que no sabían desde los otros puntos que necesitaban o que idea tenían para la comunidad, por lo que era necesario articular las dimensiones y así poder ver el territorio de una manera más integral. Felipe pidió que los voluntarios pasaran al frente y se unieran formando un círculo, en el cual también giraran todos y representara la misma vereda. Al preguntar ¿qué estaba sucediendo ahí? Uno de los dinamizadores respondió que se veía unión y coordinación. Otro dinamizador dijo que si no había coordinación entre ellos, podía haber de todo pero no podía haber articulación, que en ese círculo si estaban coordinados girando para el mismo lado. Una dinamizadora dijo que ahí se podía ver un ejemplo de vereda donde si se unían, se podía lograr una vereda mirando hacia el mismo lado y hacia el mismo objetivo, pero que si hubiera más comunicación se podían formular nuevas tareas y compromisos entre todos para que cada uno no vaya por su lado. Felipe comento que era muy importante tener el plan de vida como carta de navegación para toda la comunidad, porque allí se conocía lo que todas las personas querían para su territorio y que todos los elementos que los dinamizadores habían compartido, eran muy ciertos y necesarios, porque si no había comunicación, unión y articulación, no se podría lograr la construcción del plan de vida, que a la vez ayuda a planear a futuro según las iniciativas de cada dimensión y componente.

Finalmente Felipe pidió que se reunieran por grupos para indagar sobre los proyectos y las iniciativas de cada vereda y zona, averiguando el nombre, el estado y el objetivo de cada uno, registrando la información en una tabla entregada por el equipo de Suyusama. Una dinamizadora propuso delegar un representante por cada zona para hacer más efectiva la comunicación entre ellos, definiendo luego de la organización de los dinamizadores a 5 personas, una por zona para ser a quien llamarían todos los del grupo para su organización.

Categorías:

Plan de vida: Camino estratégico para avanzar hacia la planificación sostenible e

integral del territorio; diseñado por los actores sociales e institucionales, motivados por la construcción de región en condiciones de sostenibilidad.

Prácticas culturales: Conjunto de comportamientos compartidos en interacciones entre personas e incluye rituales, normas o reglas, lenguaje, en función de las condiciones contextuales y ecológicas en las cuales suceden tales interacciones. (Ballesteros, 2002; Ballesteros, López y Novoa, 2003; Lamal, 1991 En: Ballesteros, Novoa y Sacipa, 2009)

Lecturas psicología política

A partir de la sesión se puede observar como los dinamizadores reconocen la importancia de la comunicación, la unión y la articulación entre los líderes y toda la comunidad a la hora de pensar en su territorio y crear estrategias conjuntas para el mejoramiento de su municipio. Se reconoce la importancia que le otorgan a la identificación de necesidades desde todas las dimensiones de la sostenibilidad y evidencian la amplia mirada que se debe tener para reconocer el territorio como una complejidad y no como un espacio reducido a un componente particular. En su participación en el proceso llevado a cabo con Suyusama ven el espacio estratégico para la formulación del plan de vida que como comunidad quieren construir, donde puedan integrar a todas las personas, sus iniciativas y necesidades en las que se debe trabajar y generar nuevas dinámicas de manera conjunta.

Informe académico de actividad # 5

Nombre de actividad: Preparación de primera Sesión Veredal del Plan de Vida en Mohechiza.

Nombre del estudiante: Melisa Benavides y Tatiana Ruiz

Fecha de realización y hora: Noviembre 20 de 2010 de 2:30 pm a 3:00 pm

Lugar: Salón comunal de la vereda Mohechiza.

Participantes: 7 participantes de la comunidad. Melisa Benavides y Tatiana Ruiz

(Suyusama).

Contexto: Encuentro de los dinamizadores de la vereda de Mohechiza para preparar la primera sesión veredal en el proceso de construcción del plan de vida.

Objetivo (s): Organizar las actividades que realizaran en la primera sesión veredal de Mohechiza, al igual que distribuir responsabilidades y hablar de las estrategias de convocatoria.

Descripción:

A las 2 de la tarde se dio comienzo a la reunión, con Tatiana Ruiz y Melisa Benavides, tesistas del programa Suyusama, 6 dinamizadores asistentes a las asambleas municipales (3 mujeres, dos adultas y una joven, 3 hombres adultos) y un nuevo integrante, quien comentó que no podía asistir a la nueva etapa del proceso con Suyusama por su horario de trabajo pero que estaba interesado en participar en los espacios que pudiera, pues conocía la metodología y el trabajo, ya que había hecho parte del grupo en un proceso anterior. El salón comunal donde se realizó el encuentro tiene dos puertas de metal en la entrada, las cuales en su parte superior están formadas por rejas que permiten ver de manera directa al interior del salón. Mirando desde la entrada, la pared del costado izquierdo y la del frente, eran en concreto en su totalidad, contrario a la del costado derecho la cual tenía dos ventanas que ocupaban de lado a lado la parte superior de la pared. En la pared paralela a la puerta había 15 sillas plásticas de color azul y una mesa de madera.

Todos los asistentes del momento, se sentaron alrededor de la mesa. Una de las dinamizadoras comenzó anotando los nombres de las personas que estaban presentes, preguntó por 2 dinamizadores que habían confirmado su asistencia y no estaban, informándole otro líder que por cuestiones del clima no habían podido llegar, pero asistirían el día que acordaran para la sesión veredal y colaboraría en lo que fuera necesario. Otra dinamizadora comenzó preguntando cual era el día apropiado para citar a la comunidad, teniendo en cuenta los días de mercado, respondiendo otro dinamizador que un sábado en horas de la tarde, ya que algunos trabajaban en la mañana y en la noche era muy complicado para los que vivían en la parte alta. Se

propuso el 4 de diciembre como posible día de encuentro, fecha que se cambió para el sábado 11 de diciembre ya que el 4 estaba programada la última sesión municipal del año con Suyusama. Acordado el día sugirió un dinamizador las 3 de la tarde como hora para citar a la comunidad, aceptándola los demás asistentes. Otro dinamizador propuso ese salón comunal donde se encontraban como punto de encuentro, lo que generó debate entre todos pues los de la zona alta decían que para sus vecinos era complicado llegar ahí, opinión que no compartían los de la zona baja, pues decían que era el lugar central para que llegaran los convocados. Finalmente se decidió este punto como el definitivo para la primera sesión veredal, pues la dinamizadora del sector afirmó que como no era la única sesión que se realizaría, en próximas ocasiones todos tendrían que desplazarse hasta otro punto, así fuera al extremo de su sector.

Seguido a la determinación del día, la hora y el lugar de encuentro, un dinamizador dijo que comenzaría a leer para que todos escucharan, la guía entregada por Suyusama, donde estaban los puntos que tenían que ser tratados en la asamblea veredal y pidió que cada uno pensara de que punto quería responsabilizarse para al final definir quien hacía cada actividad. Los demás escucharon la lectura hasta que finalizó y tomó una hoja y un lápiz preguntando ¿Quién quiere hacer la bienvenida y la presentación de los participantes? Luego de un momento de silencio, dijo que eso era fácil y se tenían que apoyar entre todos, que aunque podían dar nervios era la primera vez que se haría la actividad y todos tenían que estar pendientes de ayudarse entre sí. Decidió ser él quien presentaría a los organizadores de la sesión ese día al igual que dar la bienvenida a las personas que se unirían al proceso. Para presentar la agenda del día y los objetivos del encuentro, se postuló la joven del grupo, diciendo que ella quería encargarse de ese punto, a lo que los demás dijeron que sí. Un dinamizador dijo que la actividad de crecimiento humano, podría ser organizada por dos personas para que no se hiciera difícil trabajar para una sola, por lo que postuló a un dinamizador el cual dijo que sí y se unió otro de manera voluntaria.

Una de las dinamizadoras dijo que le parecía muy apresurado llenar la tabla de iniciativas en marcha desde el primer día, sin dar a conocer bien cuál era la idea del trabajo y explicar que eran los proyectos y las iniciativas, por lo que se postuló para

explicar que significaba cada uno de estos y cuál era la idea de la tabla guía y registrar los aportes de ese día, pero sin tanta rigurosidad como requería el instrumento. Para la explicación de la ruta metodológica, nadie se postuló en un comienzo y después de un silencio un dinamizador propuso a otro, argumentando que él tenía un discurso claro y podría explicar de manera clara la propuesta del programa y exponer que era el plan de vida, el postulado acepto pidiendo que otro compañero lo apoyara por lo que sugirió a otro dinamizador quien acepto diciéndole que se tenían que encontrar un día para escribir lo que iban a exponer ese día. Para la actividad de recuperación histórica una de las dinamizadoras dijo que ella quería hacer esa actividad ya que le había agrado y tenía una idea para hacerla, sus compañeros aceptaron que fuera ella quien la realizara. Otro dinamizador dijo que debían elegir a una persona que se encargara de anotar todo lo sucedido en la reunión para el informe que debían realizar a lo que la joven respondió que podían dejar esa labor a una de las personas que no había asistido ese día pero que dijo que si iría a la asamblea veredas, a lo que los dinamizadores dijeron que si, igual que otra persona de las ausentes sería la encargada de tomar la asistencia de ese día, obtener registro fotográfico y hacer la evaluación al final de la jornada.

Melisa Benavides y Tatiana Ruiz les recordaron que en la mitad de la sesión, debían hacer una pausa de 15 a 30 minutos, donde la gente pudiera socializar con otras personas, pudieran intercambiar comentarios y a la vez se realizara un compartir, que inicialmente se realizaría por parte de los organizadores pero que para otras ocasiones se debía organizar con todos los convocados a la sesión. Ante la sugerencia la joven del grupo dijo que ella aportaba un paquete de dulces y una dinamizadora dijo que aportaba una olla con café, que alguien más pusiera pan para que fuera algo de todos, levantando la mano un dinamizador, pidiendo el favor que les avisaran más o menos cuantas personas asistirían para que no fuera a quedar nadie sin refrigerio.

Finalmente dijeron que cada encargado de la actividad, se hacía responsable de los materiales necesarios para su realización y de su planeación. Sugirieron que las parejas que habían quedado encargadas de actividades se reunieran para que ese día tuvieran todo organizado y no se esperara hasta última hora y que cualquier duda o contratiempo lo hicieran saber entre todos para que ninguna actividad fuera a salir mal y para que

todos se sintieran apoyados ese día.

Categorías:

Plan de vida: Camino estratégico para avanzar hacia la planificación sostenible e integral del territorio; diseñado por los actores sociales e institucionales, motivados por la construcción de región en condiciones de sostenibilidad.

Prácticas culturales: Conjunto de comportamientos compartidos en interacciones entre personas e incluye rituales, normas o reglas, lenguaje, en función de las condiciones contextuales y ecológicas en las cuales suceden tales interacciones. (Ballesteros, 2002; Ballesteros, López y Novoa, 2003; Lamal, 1991 En: Ballesteros, Novoa y Sacipa, 2009)

Participación: Gaborit (2005) define participación como “la acción desarrollada por los miembros de la comunidad en función de objetivos, generados a partir de necesidades sentidas y de acuerdo con estrategias colectivamente definidas, fundamentadas en la solidaridad y en el apoyo social”.

Lecturas psicología política

En el transcurso de la reunión se observó apropiación por el proceso llevado a cabo por los dinamizadores junto a Suyusama, pues la claridad a la hora de organizar las actividades dejaba ver también el agrado por las actividades propuestas por el programa en su proceso de formación. El tiempo dedicado a la preparación de la sesión evidencia compromiso con las labores que quieren emprender para el mejoramiento del territorio gracias a una construcción conjunta y a la planeación que se quiere lograr con la convocatoria y motivación de más líderes de la comunidad, identificando la necesidad de unir a más personas y comunicarse con más actores para promover más dinámicas en el territorio.

Informe académico de actividad # 6

Nombre de actividad: Primera Sesión Veredal Proceso Plan de Vida

Nombre del estudiante: Melisa Benavides Tatiana Ruiz Castro

Fecha de realización y hora: 26 de noviembre 6:30 a 7:30 pm

Lugar: Vereda la Aguada Municipio de Yacuanquer

Participantes: 22 habitantes de la vereda, Horacio Gamboa monitor del proceso de formación a nivel municipal, Wilfredo dinamizador, Tatiana Ruiz Castro y Melisa Benavides Briceño tesistas del programa.

Contexto: Proceso de construcción participativa de región sostenible con énfasis en construcción y dinamización de planes de vida.

Objetivo (s): Socializar el proceso de construcción de planes de vida veredales a la comunidad y realizar seguimiento a las actividades desarrolladas por los dinamizadores

Descripción:

La sesión inicia a las 6:30 pm con 22 habitantes de la vereda la aguada, 10 mujeres y 12 hombres. La sesión se desarrollará en uno de los salones de la institución educativa de la vereda, en el que hay 15 sillas y 20 mesas, por tanto 15 de los asistentes pueden sentarse en sillas, los 7 asistentes que se pueden sentar en las sillas, se sientan sobre las mesas ubicadas en la parte de atrás del salon.

La sesión inicia con la presentación de cada una de las personas que asisten a la reunión y su actividad, la mujeres en su totalidad son agricultoras y adicionalmente a las labores del hogar; los hombres asistentes tienen diferentes actividades, productores de lacteos, jornaleros, taxistas, comerciantes y agricultores, siguiente a esto se presenta Horacio Gamboa monitor municipal, Wilfredo dinamizador del programa y habitante de la vereda. Tatiana Ruiz y Melisa Benavides tesistas del programa.

Tatiana y Melisa inician a compartir con los asistentes la puesta de programa Suyusama explicándole a los asistentes los municipios en los que el programa desarrolla actividades, adicionalmente explican que las personas de las veredas y el desarrollo de las actividades en las veredas son fundamentales en la construcción del plan de vida debido a que ellos son los que conocen cuáles son los sueños que tiene la comunidad y los recursos con los que cuentan para iniciar la construcción del plan de vida.

En ese momento interviene Wilfredo, diciéndole a los asistentes que es fundamental contar con su participación para la construcción de este proceso, adicionalmente Wilfredo les dice los asistentes que en la cabecera municipal una vez al mes se están reuniendo un grupo de personas que están asistiendo al diplomado con la intención de formarse para luego ir a las veredas y conocer, construir un documento que sirva de guía a las comunidades para pensar en su futuro, Wilfredo les pide a las personas asistentes a que inviten a más personas de la comunidad para lograr que los sueños de todos se tengan en cuenta.

Uno de los participantes pregunta sobre la frecuencia en la que deben reunirse para este fin, Wilfredo y Horacio miran a Tatiana y Melisa a lo que Tatiana responde que la idea es que se reúnan una vez al mes y que tengan en cuenta que estas reuniones no siempre deden o pueden ser en este salón que pueden también realizar otras actividades en las que logren reunirse como puede ser una olla comunitaria o un encuentro deportivo, Melisa explica que es muy importante que alrededor de la construcción del plan de vida desarrollen actividades que los integren y que adicionalmente logren recoger las ideas y también muy importante logren recoger la historia de la vereda que es uno de los componentes más importantes de este proceso que iniciamos en el municipio.

Una de las participantes pregunta que si otra idea podría ser arreglar partes de la vía que conecta la vereda con la cabecera municipal a lo que la mayoría de los participantes contestan que sería una buena idea ya que esa vía necesita mantenimiento y que ellos no pueden seguir esperando que la alcaldía haga algo porque saben que la respuesta siempre va a ser que no hay recursos y la vía está en pesimas condiciones y ellos como comunidad deben ponerse al frente de esta situación.

Los y las asistentes dicen que podrían ponerse de acuerdo para desarrollar alguna de estas actividades, Wilfredo dice que es fundamental que cuando esto vaya a suceder le avisen a él para que él pueda colaborar haciendo la convocatoria por la emisora de la vereda, asistir y sistematizar las actividades.

Horacio interviene diciendo que es importante que todas estas actividades y estas fechas las comuniquen en general a los habitantes de la vereda y también a las profesionales de Suyusama para que ellos estén enterados y también puedan asistir y resalta que esta tarea es responsabilidad de Wilfredo.

Por último Melisa pregunta si alguno de los asistentes tiene dudas o comentarios frente al proceso, a lo que uno de los asistentes dice que él cree que no hay ninguna duda, sólo la tarea de animar e involucrar a las personas de la comunidad para que entre todos constuyamos la vereda que soñamos.

Categorías:

Participación: Es “la acción desarrollada por los miembros de la comunidad en función de objetivos, generados a partir de necesidades sentidas y de acuerdo con estrategias colectivamente definidas, fundamentadas en la solidaridad y en el apoyo social” (Gaborit 2005)

Plan de vida: Camino estratégico para avanzar hacia la planificación sostenible e integral del territorio; diseñado por los actores sociales e institucionales, motivados por la construcción de región en condiciones de sostenibilidad.

Dimensión Política: Se caracteriza por la implicación del tejido social en la participación y convivencia ciudadana, a la vez que atiende las manifestaciones de la cultura política, del estado y la gobernabilidad.

Dimensión Social: La dimensión social abarca los distintos elementos a los que las personas por derecho deben tener acceso: vivienda, servicios públicos, infraestructura, salud, educación (pertinente), telecomunicaciones, recreación y deporte.

Lectura Psicología política

En esta reunión se pudo evidenciar como los habitantes de la vereda tienen el interés de unirse para desarrollar las actividades para la construcción del plan de vida, esto concuerda con la definición de Gaborit al afirmar que la participación es la acción desarrollada por los miembros de la comunidad en función de objetivos comunes que se generan por necesidades y en este caso por sueños comunes alrededor de lo que sueñan como vereda. Adicionalmente los habitantes identifican claramente las actividades en torno a las cuales se pueden congregarse y también identifican las posibilidades de solucionar y autogestionar posibles ayudas para sus problemas.

Con respecto al papel desarrollado por el dinamizador es evidente como la propuesta de este énfasis del proceso es apropiada adecuadamente, sin embargo es importante que los asistentes al proceso formativo lo comprendan como un proceso que no está dividido sino que tiene unas claras conexiones que permiten que este sea una iniciativa de largo aliento.

Informe académico de actividad # 7

Nombre de actividad: Primera Sesión Veredal del Plan de Vida en Chapacual.

Nombre del estudiante: Melisa Benavides y Tatiana Ruiz

Fecha de realización y hora: Noviembre 27 de 2010 de 3:30 pm a 4:30 pm

Lugar: Salón comunal de la vereda Chapacual.

Participantes: 30 participantes de la comunidad. Melisa Benavides, Tatiana Ruiz y Ricardo Realpe (Suyusama).

Contexto: Primera sesión veredal del proceso plan de vida en Chapacual, organizada por una dinamizadora asistente a las sesiones municipales y un nuevo líder al que ella le compartió información del proceso y decidió unirse.

Objetivo (s): Dar a conocer mediante la primera sesión veredal a la comunidad de la vereda Chapacual el trabajo realizado con el programa Suyusama, para así integrar a

nuevos participantes al proceso, identificar iniciativas, proyectos y así poder construir el plan de vida veredal.

Descripción:

El lugar de encuentro es el salón comunal de la vereda Chapacual, el cual tiene una puerta de metal, hacia una esquina de la pared y al lado tiene una ventada del mismo material con rejas que permiten ver hacia el interior del lugar. En la pared derecha hay recostadas sillas, en el centro de la pared del fondo hay una ventana y en la pared del costado izquierdo sólo hay concreto. En el centro del lugar hay sillas suficientes para que cada persona esté ubicada en una, formando un semicírculo que está orientado hacia la pared de la puerta, frente a la que hay una mesa de madera en la cual están ubicados los materiales necesarios para la sesión.

En el salón hay 30 personas de la comunidad, incluidos los 2 dinamizadores que organizaron la sesión, mas 3 personas representantes de Suyusama que asistieron para apoyar el inicio del proceso. La dinamizadora que organizo la sesión en la vereda, comenzó con un saludo de bienvenida para todos los asistentes, agradeciendo la atención a su llamado y presento a su compañero con el que trabajaría de ahora en adelante igual que a los representantes de Suyusama, comenzando ahí a explicar cuál era el objetivo del programa, la función de los encuentros mensuales a los que ella asistía y el objetivo que ella tenía para trabajar por su comunidad, diciendo que ahora debía ser compromiso de todos pensar en el mejoramiento del territorio.

Siguió hablando para todos, animando a las personas asistentes para que asistiendo a sus llamados o de manera independiente, se comunicaran entre todos los vecinos las ideas que quisieran desarrollar en el territorio e invito a que no las vieran como logros imposibles sino que uniendo fuerzas se pudieran alcanzar los sueños de todos.

Dio comienzo a la actividad de crecimiento humano llamada la red, para lo que pidió que por cuestión de espacio no se pusieran todos de pie sino que algunos voluntarios pasaran al frente para hacer una actividad, que por el momento no explico cual era. En la mitad del círculo que formaban todos los asistentes, se ubicaron 3 hombres y 3 mujeres, quienes formaron un círculo más pequeño dejando espacio entre ellos. La

dinamizadora explico la actividad, la cual consistía en tomar la punta de un ovillo de lana presentarse, decir por qué estaban allí y cuales ideas tenia para trabajar en comunidad, al finalizar las instrucciones, ella comenzó y lanzo el ovillo a otro participante, éste respondió las mismas preguntas, y lo lanzo a otro compañero y así sucedió hasta que pasaron los 6 participantes. Al finalizar esta actividad se pregunto a las personas que no habían participado en la red para que también se involucraran, por ¿Qué veían ahí? Una por una fueron hablando algunas de las personas, diciendo que era una telaraña, que estaba muy pequeña, que le hacía falta personas y que era una unión. Al preguntar ¿Qué mensaje dejaba la actividad? Algunos de los participantes respondieron, que se quería representar la unión entre ellos para lograr una figura, otros dijeron que era la unión de los deseos que se tenían en la comunidad y era la red en la que debían trabajar en la vereda para que se pudiera cumplir y finalmente dijeron que era una actividad para romper el hielo y conocerse entre ellos y saber para que habían ido a ese lugar.

Ricardo Realpe, profesional del programa Suyusama, afirmo que todos los aportes eran ciertos y valiosos y complemento las ideas diciendo que esa red que se veía ahí, podría volverse más solida mientras llamaran a más personas a unirse a esas propuestas de trabajar por la comunidad. Comento la importancia de conocerse entre ellos para mejorar la comunicación y así lograr articular las ideas de cada uno con las de otros vecinos para que se trabajara de manera conjunta y no cada uno por su lado, porque de ser así, no se podría lograr la red de apoyo con la comunidad.

De nuevo la dinamizadora siguió con la organización que tenia para la sesión, pasando unas hojas por cada extremo del salón, pidiendo que cada personas llenara los datos que ahí se pedían para tener un registro de asistencia y los datos para poder contactarlos de nuevo en otra oportunidad para volver a reunirse y tener una base de datos de los interesados en el trabajo por el territorio.

Comenzó así a explicar que todas las iniciativas y los proyectos que cada uno tuviera, fueran de pequeña o gran magnitud, eran muy importantes para la construcción del plan de vida de la comunidad en ese territorio. En este momento un líder de la comunidad la interrumpe y le pide que garantice que ese proceso no es como otros que llegan a

ofrecer de todo aprovechándose de la situación y que a la hora de la verdad no salen con nada sino que sólo buscan conseguir votos para alguna campaña política. Ante esto la dinamizadora responde que en este proceso no se promete nada que no haga la misma comunidad, que Suyusama no es un programa que ofrezca plata ni pida nada a cambio por el apoyo al emprendimiento ni al desarrollo de las actividades, sino que lo que busca es lograr que todas las personas se comprometan a trabajar por su tierra, por su familia, por su barrio y que se quiere es plantear por escrito un plan de vida donde estén plasmadas todas las iniciativas y propuestas que tiene la comunidad para hacerlas llegar a los próximos candidatos a la alcaldía para que lo integre a su plan de trabajo y así tenga idea de que quiere lograr la comunidad y no que vengan a hacer lo que ellos quieran.

Ricardo Realpe complementa diciendo que la idea de construir el plan de vida del Municipio de Yacuanquer y de la Vereda Chapacual, así como otras veredas del territorio, es planificar a largo plazo con la participación de toda la comunidad la construcción de futuro partiendo de las iniciativas y los sueños de cada uno, para así poderlo comunicar a la administración municipal y conjuntamente trabajar porque lo plasmado por ellos mismos (líderes) se lleve a cabo. Explica que por esto, es importante convocar a todas las personas que tengan un interés por mejorar las condiciones del territorio, desde administrativos y docentes, hasta los campesinos y artesanos que tengan ideas y ganas de sacar adelante las propuestas de la comunidad y así lograr un territorio sostenible, desde diversas dimensiones y componentes como la parte social, política, ambiental, económica y cultural.

Finaliza su intervención contando que Suyusama no tiene ningún interés político, que es un programa de la compañía de Jesús, la cual quiere unirse a la labor de algunos líderes comunitarios para enriquecer desde algunos apoyos profesionales y técnicos los proyectos y las estrategias que muchas veces no sabe la comunidad como desarrollarla y que son ideas que muchas veces se dejan morir por la poca posibilidad de comunicación con la administración, entrando Suyusama como canal de comunicación en estos casos.

La dinamizadora interviene diciendo que pueden estar tranquilos ya que hay muchas

personas de otras veredas y otros municipios que conocen el trabajo del programa, ya que no es el primer proceso que ellos construyen en Nariño sino que llevan varios años trabajando con líderes comunitarios, apoyando la formulación de proyectos estratégicos y la construcción de planes de vida a nivel municipal y ahora quería realizar un trabajo más concreto partiendo de las veredas.

Comenta a todos que uno de los objetivos es explicar la ruta metodológica que se tiene con el programa pero es importante que entiendan que la idea no es llegar a dar cosas materiales a la comunidad sino generar participación y trabajo por parte de todos, para llegar a realizar talleres, mingas, ollas comunitarias, reforestaciones y actos culturales por ejemplo para integrar a todos los vecinos y así lograr trabajar por las ideas que se puntualicen y la construcción del plan de vida del territorio.

Categorías:

Plan de vida: Camino estratégico para avanzar hacia la planificación sostenible e integral del territorio; diseñado por los actores sociales e institucionales, motivados por la construcción de región en condiciones de sostenibilidad.

Participación: Gaborit (2005) define participación como “la acción desarrollada por los miembros de la comunidad en función de objetivos, generados a partir de necesidades sentidas y de acuerdo con estrategias colectivamente definidas, fundamentadas en la solidaridad y en el apoyo social”.

Proyectos estratégicos: “Los proyectos estratégicos son el escenario donde se concretan los sueños de la región visualizados en los anteriores procesos de planeación y es allí donde las administraciones municipales materializan su Plan de Desarrollo y las comunidades su Plan de Vida”. (Aguilar, 2009).

Lecturas psicología política

En este caso se ve como la comunidad que no conoce el proceso llevado por Suyusama, llega prevenida a las propuestas que puedan generarse, por la experiencia

con otras entidades o personas que juegan con las personas y se aprovechan de situaciones de su cotidianidad para conseguir intereses propios. Aunque también es claro que a pesar de estas experiencias, se atiende a un llamado frente a la oportunidad de conocer nuevas oportunidades para el territorio.

Por parte de la dinamizadora se evidencia apropiación con el proceso que lleva a cabo con Suyusama, pues ante las posibles críticas generadas por sus vecinos, defendió su idea de unirse junto a su vereda al trabajo del programa en el resto del municipio, dejando claro que lo más importante en este caso era el compromiso que cada persona tuviera con su vida, con la comunidad y la necesidad de interactuar con otros para unir fuerzas para el beneficio de todos.

Informe académico de actividad # 8

Nombre de actividad: Tercera Sesión Veredal Proceso Plan de Vida

Nombre del estudiante: Melisa Benavides Tatiana Ruiz Castro

Fecha de realización y hora: 4 de diciembre 9:00 a 10:00 am

Lugar: Institución Educativa Pedro Leon Torres, Municipio de Yacuanquer

Participantes: 22 asistentes al proceso de formación, Luis Javier Rodriguez Jurado profesional de apoyo, Melisa Benavides Briceño y Tatiana Ruiz Castro tesistas del programa.

Contexto: Proceso de construcción participativa de región sostenible con énfasis en construcción y dinamización de planes de vida.

Objetivo (s): Realizar seguimiento a las actividades desarrolladas en las zonas previamente organizadas en las sesiones municipales.

Descripción:

Al iniciar el segmento de la sesión en la que se realizaría el seguimiento a las actividades desarrolladas en las diferentes zonas en las que se dividió el municipio Luis Javier les solicita a los asistentes que se ubiquen en los grupos zonales que ya habían

sido conformados en la primera sesión. Los asistentes se dividen en seis grupos correspondientes a las zonas identificadas en las primera sesiones municipales. Se les hace entrega a cada grupo de un hoja en la que cada uno de los grupos debe proporcionar información referida a: ¿Cómo les fue a los equipos en la preparación y realización de asambleas veredales? Si ¿Se realizaron las asambleas? Sí o no y ¿por qué? ¿Cuántas personas asistieron? ¿Se entendieron los puntos principales del plan de vida?, cada uno de los grupos observo la hoja y luego iniciaron la conversación para dar respuesta a las preguntas y proporcionar la información en todos los grupos todos los participantes conversaron activamente.

En uno de los grupos los participantes se preguntaban quien iba a escribir la información, uno de los miembros de este grupo afirma que es mejor que lo haga una mujer porque siempre tienen mejor letra y son mas rápidas, ante ese comentario algunos se rien y otros asienten, por tanto deciden que Ines Portilla será quien escriba y ella inicia realizando la primera pregunta a lo que Damariz contesta que ella cree que faltó tiempo para la preparación y para la convocatoria pero que cree que a pesar de esto salio muy bien la asamblea. En otro de los grupos Alexi toma nota de los aportes de sus compañeros que exponen la idea de que es importante compartir que en esta zona estan teniendo algunas dificultades por el transporte, ya que es la zona más alejada de la cabecera y las veredas estan a una distancia considerable y para las personas no es facil pagar el transporte y además les toma mucho tiempo trasladarse. En otro de los grupos estan hablando sobre la necesidad de llevar los listados de asistencia ya que ese dia casi olvidan tomar asistencia y lo hicieron en hojas de cuaderno y ellos consideraban que no era lo más adecuado, también dicen que es importante mencionar que la convocatoria fue apoyada por mujeres que son líderes de familias en acción que tuvieron una reunión ese mismo día en la vereda de Chapacual. Uno de los grupos comenta que fue imposible realizar la asamblea por el clima, ya que en esos días habia llovido mucho y llegaron cinco personas a la reunión, por tanto se propuso que debia agendarse de nuevo la reunión. El ultimo grupo comenta que ellos realizaron la reunión y ya agendaron la segunda para enero y dicen que para ellos sería importante que alguna de las personas de Suyusama los acompañe para apoyar y corregir si es necesario. Luego de 15 minutos en los que cada uno de los grupos contesto las

preguntas Luis Javier le pide a los grupos que escojan a uno de los miembros para que socialice los aportes y todos puedan estar enterados de las actividades desarrolladas por los otros grupos y entre los asistentes puedan realizar aportes que enriquezcan el trabajo de todos.

El primer grupo zonal socializa sus actividades destacando que ellos creen que les hizo falta un poco de tiempo para preparar las actividades y para realizar las actividades pero que sin embargo se realizó la asamblea y asistieron 35 personas de las diferentes veredas que conforman la zona, el grupo considera que los puntos principales quedaron claros pero que les gustaría que alguien de Suyusama los revisara para rectificar cosas de ser necesario.

El segundo grupo zonal inicia afirmando que al equipo veredal le fue bien y que afortunadamente encontró en la vereda una persona que desea unirse al proceso y que lo hará desde el apoyo a la realización de las actividades en la vereda porque no puede asistir a las sesiones municipales, sin embargo una de las compañeras está comprometida a compartirle los contenidos de las sesiones. También afirma que se olvidó solicitar a Suyusama el envío del formato de los listados de asistencia y que en esa ocasión en específico optaron por usar otras hojas pero que ellos creen que lo mejor es tener el formato que usa Suyusama ya que son más organizados y estas cosas pequeñas brindan credibilidad frente a la comunidad, también explican que la convocatoria fue exitosa porque se apoyaron también en una reunión de familias en acción que se realizó inmediatamente antes de iniciar la de plan de vida, por último mencionan que creen que los contenidos quedaron claros y que esto también se debió al acompañamiento que realizó el programa a esa actividad.

El tercer grupo zonal dice que no ha podido realizar la asamblea zonal por tiempo, pero que ya tienen la agendada la fecha en la que se realizará y que han notado a través del momento en el que realizaron la convocatoria muchas de las personas manifestaron las dificultades que tienen para transportarse hasta la vereda de encuentro por costos y por la el tiempo que esto toma, que están pensando alguna estrategia para poder solucionar algunos de los inconvenientes pero igualmente la fecha ya está.

El cuarto grupo afirma que a ellos les fue muy bien en la preparación de la asamblea pero que no se pudo realizar la asamblea ya que en esa zona del municipio ha llovido mucho en los últimos días y esto hace que los caminos se pongan peligrosos y la gente no puede llegar fácilmente a la asamblea, el grupo fue en la hora y la fecha establecida pero al encuentro no llegaron sino 5 personas y por tanto no realizaron la asamblea, la fecha la están definiendo para que se auna fecha que no se cruce con algunas de las actividades que se van a realizar en la vereda.

El quinto grupo zonal menciona que no han podido realizar la asamblea por que en las veredas de la zona se han realizado algunas de actividades de las fiestas patronales pero que posiblemente realicen el encuentro el próximo mes ya que ellos saben que si lo hacen en las fechas de las fiestas la gente no se reúne.

El sexto grupo zonal afirma que tampoco han realizado el encuentro zonal, pero que ya tienen la logística y preparada la sesión porque se va a realizar en enero tan pronto pasen las fiestas anuales y que en los encuentros que se realizan para las fiestas se realizará la convocatoria y que para ellos sería útil contar con el seguimiento de el programa ya que esto les permitiría ver si están haciendo su trabajo de la manera correcta.

Categorías:

Participación: Es “la acción desarrollada por los miembros de la comunidad en función de objetivos, generados a partir de necesidades sentidas y de acuerdo con estrategias colectivamente definidas, fundamentadas en la solidaridad y en el apoyo social” (Gaborit 2005)

Plan de vida: Camino estratégico para avanzar hacia la planificación sostenible e integral del territorio; diseñado por los actores sociales e institucionales, motivados por la construcción de región en condiciones de sostenibilidad.

Lectura Psicología política

En el desarrollo de la actividad fue notorio como cada uno de los grupos zonales participo activamente ya fuera en la preparación o en el desarrollo de las actividades

veredales y esto permite visibilizar que sus acciones son conjuntas, concertadas y que les ayudan al desarrollo conjunto de un objetivo que en este caso es el desarrollo de las sesiones zonales del proceso plan de vida.

Anexo 5

Edad: 62 Genero: M.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente trabajo de grado es conducido por Melisa Benavides Briceño y Tatiana Ruiz Castro estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana, el cual tiene por objetivo **comprender cómo significan los dinamizadores del municipio de Yacuanquer el proceso de construcción de plan de vida.**

Consiento la publicación de los resultados del estudio siempre que la información sea anónima y disfrazada de modo que no pueda llevarse a cabo identificación alguna. Entiendo que, aunque se guardará un registro de mi participación en la investigación, todos los datos recogidos de mi participación en ésta, sólo estarán identificados por un seudónimo.

1. He sido informado de que mi participación en esta investigación no implica ningún riesgo o molestia conocidos o esperados.
2. He sido informado de que no hay procedimientos “engañosos” en este experimento. Todos los procedimientos son lo que parecen.
3. He sido informado de que responderé una entrevista que tomara 45 minutos aproximadamente, que será grabada con el fin de que las investigadoras puedan transcribir la información.
4. He sido informado de que el investigador responderá gustosamente a cualquier pregunta respecto a los procedimientos de este estudio cuando haya acabado.
5. He sido informado de que soy libre de retirarme de la investigación en cualquier momento sin penalización de ningún tipo.

Las dudas sobre cualquier aspecto de este estudio pueden dirigirse a los siguientes teléfonos (316 237 83 19 y 310 306 09 35).


Investigador


Participante

Fecha: 15 Octubre 2010

Edad: 40 Genero: M

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente trabajo de grado es conducido por Melisa Benavides Briceño y Tatiana Ruiz Castro estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana, el cual tiene por objetivo **comprender cómo significan los dinamizadores del municipio de Yacuanquer el proceso de construcción de plan de vida.**

Consiento la publicación de los resultados del estudio siempre que la información sea anónima y disfrazada de modo que no pueda llevarse a cabo identificación alguna. Entiendo que, aunque se guardará un registro de mi participación en la investigación, todos los datos recogidos de mi participación en ésta, sólo estarán identificados por un seudónimo.

1. He sido informado de que mi participación en esta investigación no implica ningún riesgo o molestia conocidos o esperados.
2. He sido informado de que no hay procedimientos "engañosos" en este experimento. Todos los procedimientos son lo que parecen.
3. He sido informado de que responderé una entrevista que tomara 45 minutos aproximadamente, que será grabada con el fin de que las investigadoras puedan transcribir la información.
4. He sido informado de que el investigador responderá gustosamente a cualquier pregunta respecto a los procedimientos de este estudio cuando haya acabado.
5. He sido informado de que soy libre de retirarme de la investigación en cualquier momento sin penalización de ningún tipo.

Las dudas sobre cualquier aspecto de este estudio pueden dirigirse a los siguientes teléfonos (316 237 83 19 y 310 306 09 35).

Tatiana Ruiz c
Investigador

Rojin 98345098
Participante

Fecha: 22 octubre 2010

Edad: 35 Genero: F.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente trabajo de grado es conducido por Melisa Benavides Briceño y Tatiana Ruiz Castro estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana, el cual tiene por objetivo **comprender cómo significan los dinamizadores del municipio de Yacuanquer el proceso de construcción de plan de vida.**

Consiento la publicación de los resultados del estudio siempre que la información sea anónima y disfrazada de modo que no pueda llevarse a cabo identificación alguna. Entiendo que, aunque se guardará un registro de mi participación en la investigación, todos los datos recogidos de mi participación en ésta, sólo estarán identificados por un seudónimo.

1. He sido informado de que mi participación en esta investigación no implica ningún riesgo o molestia conocidos o esperados.
2. He sido informado de que no hay procedimientos "engañosos" en este experimento. Todos los procedimientos son lo que parecen.
3. He sido informado de que responderé una entrevista que tomara 45 minutos aproximadamente, que será grabada con el fin de que las investigadoras puedan transcribir la información.
4. He sido informado de que el investigador responderá gustosamente a cualquier pregunta respecto a los procedimientos de este estudio cuando haya acabado.
5. He sido informado de que soy libre de retirarme de la investigación en cualquier momento sin penalización de ningún tipo.

Las dudas sobre cualquier aspecto de este estudio pueden dirigirse a los siguientes teléfonos (316 237 83 19 y 310 306 09 35).

Tatiana Ruiz C.
Investigador

Fior Delicio Lopez
Participante

Fecha: 22 octubre 2016

Edad: 42 Genero: Masculino

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO


El presente trabajo de grado es conducido por Melisa Benavides Briceño y Tatiana Ruiz Castro estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana, el cual tiene por objetivo **comprender cómo significan los dinamizadores del municipio de Yacuanquer el proceso de construcción de plan de vida.**

Consiento la publicación de los resultados del estudio siempre que la información sea anónima y disfrazada de modo que no pueda llevarse a cabo identificación alguna. Entiendo que, aunque se guardará un registro de mi participación en la investigación, todos los datos recogidos de mi participación en ésta, sólo estarán identificados por un seudónimo.

1. He sido informado de que mi participación en esta investigación no implica ningún riesgo o molestia conocidos o esperados.
2. He sido informado de que no hay procedimientos "engañosos" en este experimento. Todos los procedimientos son lo que parecen.
3. He sido informado de que responderé una entrevista que tomara 45 minutos aproximadamente, que será grabada con el fin de que las investigadoras puedan transcribir la información.
4. He sido informado de que el investigador responderá gustosamente a cualquier pregunta respecto a los procedimientos de este estudio cuando haya acabado.
5. He sido informado de que soy libre de retirarme de la investigación en cualquier momento sin penalización de ningún tipo.

Las dudas sobre cualquier aspecto de este estudio pueden dirigirse a los siguientes teléfonos (316 237 83 19 y 310 306 09 35).

Tatiana Ruiz C
Investigador


Participante

Fecha: 21 octubre 2010

Edad: 42 Genero: Femenino

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente trabajo de grado es conducido por Melisa Benavides Briceño y Tatiana Ruiz Castro estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana, el cual tiene por objetivo **comprender cómo significan los dinamizadores del municipio de Yacuanquer el proceso de construcción de plan de vida.**

Consiento la publicación de los resultados del estudio siempre que la información sea anónima y disfrazada de modo que no pueda llevarse a cabo identificación alguna. Entiendo que, aunque se guardará un registro de mi participación en la investigación, todos los datos recogidos de mi participación en ésta, sólo estarán identificados por un seudónimo.

1. He sido informado de que mi participación en esta investigación no implica ningún riesgo o molestia conocidos o esperados.
2. He sido informado de que no hay procedimientos "engañosos" en este experimento. Todos los procedimientos son lo que parecen.
3. He sido informado de que responderé una entrevista que tomara 45 minutos aproximadamente, que será grabada con el fin de que las investigadoras puedan transcribir la información.
4. He sido informado de que el investigador responderá gustosamente a cualquier pregunta respecto a los procedimientos de este estudio cuando haya acabado.
5. He sido informado de que soy libre de retirarme de la investigación en cualquier momento sin penalización de ningún tipo.

Las dudas sobre cualquier aspecto de este estudio pueden dirigirse a los siguientes teléfonos (316 237 83 19 y 310 306 09 35).


Investigador


Participante

Fecha: 24 Septiembre 2010

Edad: 38 Genero: M

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente trabajo de grado es conducido por Melisa Benavides Briceño y Tatiana Ruiz Castro estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana, el cual tiene por objetivo **comprender cómo significan los dinamizadores del municipio de Yacuanquer el proceso de construcción de plan de vida.**

Consiento la publicación de los resultados del estudio siempre que la información sea anónima y disfrazada de modo que no pueda llevarse a cabo identificación alguna. Entiendo que, aunque se guardará un registro de mi participación en la investigación, todos los datos recogidos de mi participación en ésta, sólo estarán identificados por un seudónimo.

1. He sido informado de que mi participación en esta investigación no implica ningún riesgo o molestia conocidos o esperados.
2. He sido informado de que no hay procedimientos "engañosos" en este experimento. Todos los procedimientos son lo que parecen.
3. He sido informado de que responderé una entrevista que tomara 45 minutos aproximadamente, que será grabada con el fin de que las investigadoras puedan transcribir la información.
4. He sido informado de que el investigador responderá gustosamente a cualquier pregunta respecto a los procedimientos de este estudio cuando haya acabado.
5. He sido informado de que soy libre de retirarme de la investigación en cualquier momento sin penalización de ningún tipo.

Las dudas sobre cualquier aspecto de este estudio pueden dirigirse a los siguientes teléfonos (316 237 83 19 y 310 306 09 35).

Tatiana Ruiz C
Investigador

Fernando Pilla
Participante

Fecha: 21 octubre 2010

Edad: 35 Genero: F

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente trabajo de grado es conducido por Melisa Benavides Briceño y Tatiana Ruiz Castro estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana, el cual tiene por objetivo **comprender cómo significan los dinamizadores del municipio de Yacuanquer el proceso de construcción de plan de vida.**

Consiento la publicación de los resultados del estudio siempre que la información sea anónima y disfrazada de modo que no pueda llevarse a cabo identificación alguna. Entiendo que, aunque se guardará un registro de mi participación en la investigación, todos los datos recogidos de mi participación en ésta, sólo estarán identificados por un seudónimo.

1. He sido informado de que mi participación en esta investigación no implica ningún riesgo o molestia conocidos o esperados.
2. He sido informado de que no hay procedimientos "engañosos" en este experimento. Todos los procedimientos son lo que parecen.
3. He sido informado de que responderé una entrevista que tomara 45 minutos aproximadamente, que será grabada con el fin de que las investigadoras puedan transcribir la información.
4. He sido informado de que el investigador responderá gustosamente a cualquier pregunta respecto a los procedimientos de este estudio cuando haya acabado.
5. He sido informado de que soy libre de retirarme de la investigación en cualquier momento sin penalización de ningún tipo.

Las dudas sobre cualquier aspecto de este estudio pueden dirigirse a los siguientes teléfonos (316 237 83 19 y 310 306 09 35).

Melisa Benavides B.
Investigador

Liliana Lopez Calvache
Participante

Fecha: 24 Septiembre 2010

Edad: 24 Genero: F

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente trabajo de grado es conducido por Melisa Benavides Briceño y Tatiana Ruiz Castro estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana, el cual tiene por objetivo **comprender cómo significan los dinamizadores del municipio de Yacuanquer el proceso de construcción de plan de vida.**

Consiento la publicación de los resultados del estudio siempre que la información sea anónima y disfrazada de modo que no pueda llevarse a cabo identificación alguna. Entiendo que, aunque se guardará un registro de mi participación en la investigación, todos los datos recogidos de mi participación en ésta, sólo estarán identificados por un seudónimo.

1. He sido informado de que mi participación en esta investigación no implica ningún riesgo o molestia conocidos o esperados.
2. He sido informado de que no hay procedimientos "engañosos" en este experimento. Todos los procedimientos son lo que parecen.
3. He sido informado de que responderé una entrevista que tomara 45 minutos aproximadamente, que será grabada con el fin de que las investigadoras puedan transcribir la información.
4. He sido informado de que el investigador responderá gustosamente a cualquier pregunta respecto a los procedimientos de este estudio cuando haya acabado.
5. He sido informado de que soy libre de retirarme de la investigación en cualquier momento sin penalización de ningún tipo.

Las dudas sobre cualquier aspecto de este estudio pueden dirigirse a los siguientes teléfonos (316 237 83 19 y 310 306 09 35).

Melisa Benavides B
Investigador

Mantza Calderón Guancho
Participante

Fecha: 15 Octubre 2010