

HOMBRES ADULTOS Y DESPLAZAMIENTO FORZADO:  
RESILIENCIA Y PROYECTO DE VIDA

Claudia Marcela Gómez Barrero y María Camila Restrepo Cortés

\*Sergio Trujillo García

Pontificia Universidad Javeriana

Facultad de Psicología – Trabajo de Grado

2008

\*Director Trabajo de Grado

## RESUMEN

Palabras Clave: Proyecto de vida (28375) Resiliencia (TSC 43995) Desplazamiento Forzado (14550) Adulthood (1993) Perspectiva de Género (20717)

El objetivo general de este trabajo de investigación, fue indagar el proceso de resiliencia y reconstrucción del Proyecto de Vida, de dos hombres adultos que se encuentran en situación de desplazamiento. Para este fin, se abordaron los conceptos de desplazamiento forzado como transición, resiliencia, proyecto de vida, adultez y perspectiva de género, desde un enfoque histórico hermenéutico; pretendiendo conocer las narraciones y los significados que estos dos hombres han construido en torno a las resonancias de la situación de desplazamiento forzado en sus proyectos de vida. De esta manera, se encontró que el desplazamiento forzado es una transición que conlleva un doloroso proceso de desarraigo para las personas, pero que también genera ganancias, las cuales no compensan las innumerables pérdidas. Además, el estilo de vida que estos hombres llevaban en sus lugares de origen, influye en la forma en que ellos perciben, significan, enfrentan y sacan provecho a la adversidad. Por último, se encontró que la resiliencia tiene un papel importante en la construcción del proyecto de vida de los dos hombres que fueron desplazados forzosamente de sus lugares de origen.

## ABSTRACT

Key Words: Life Project (28375) Resiliency (TSC 43995) Forced Displacement (14550) Adulthood (1993) Gender Perspective (20717)

The general objective of this work was to investigate the process of resilience and reconstruction of the Life Project of two adult men who are in a displacement situation. For this reason, the concepts of forced displacement like: transition, resilience, life project, adulthood and gender perspective, were approached from a hermeneutic historical view; trying to know the narrations and the meanings that these two men have constructed around the resonances of forced displacement situation in their life projects. In this way, forced displacement is a transition that entails a painful process of uprooting for the people, but that also generates earnings, which do not compensate the innumerable losses. In addition, the life style that these men had in their origin places influences the form in which they perceive, means, faces and removes benefit to the adversity. Finally, resilience has an important role in the construction of the life project of the men who were displaced unavoidably of their origin places.

*Tabla de contenido*

Tabla de contenido.....	2
0. Introducción .....	4
0.1. Problema De Investigación .....	5
0.2. Fundamentación Bibliográfica.....	11
0.3 Objetivos.....	51
0.3. 1 Objetivo General .....	51
0.3. 2 Objetivos Específicos.....	51
0.4. Categorías .....	52
1. Método.....	56
1.1. Diseño.....	56
1.2. Participantes .....	56
1.3. Instrumento.....	57
1.4. Procedimiento.....	58
2. Análisis de Resultados.....	61
2.1. Matriz de textualidad interna.....	61
2.2. Matriz de intersujetos.....	82
3. Discusión .....	90
4. Conclusiones.....	105
Referencias Bibliográficas .....	109
Anexos .....	115
Anexo No. 1.....	115
Anexo No. 2.....	122
Anexo No. 3.....	123

Anexo No. 4. ....	159
Anexo No. 5. ....	169
Anexo No. 6. ....	192
Anexo No. 7. ....	225
Anexo No. 8. ....	250
Anexo No. 9. ....	307

*0. Introducción*

En medio del conflicto que vive el país, existen diferentes situaciones de violencia y de exclusión que por lo general no hacen parte de la realidad de muchos colombianos; pero día a día agravan la situación humanitaria por la cual atraviesa el país. Una de estas situaciones de violencia es la del desplazamiento forzado, el cual no es un fenómeno nuevo en nuestra historia, ya que se podría rastrear desde el descubrimiento de América.

En la actualidad, esta situación se ha visibilizado debido a la cantidad de personas que frecuentemente están llegando a las grandes ciudades en busca de la ayuda y de la protección que el Estado les debe proporcionar, y al no encontrarla, algunas de estas personas recurren a la “caridad” de los demás ciudadanos; por lo cual, desde hace unos años se ha observado a diferentes personas o familias en situación de desplazamiento, que se ubican en lugares estratégicos de la ciudad, (semáforos, puentes peatonales, iglesias, esquinas o buses), solicitando algún tipo de colaboración con el fin de sobrevivir en un lugar hostil para ellos.

Por tanto, este trabajo busca dar a conocer una realidad que aqueja a nuestro país, y que exige comprensiones y soluciones que beneficien a toda la comunidad. En esta medida, se indagará en torno a la experiencia de hombres, que han sido obligados a desplazarse de sus lugares de origen; con lo cual, se espera que la información que aquí se encuentra, genere inquietudes que motiven a profundizar en esta temática.

*0.1. Problema De Investigación*

El desplazamiento forzado se ha constituido en una de las situaciones que deben afrontar miles de familias colombianas, debido a la violencia y al conflicto entre grupos armados: paramilitares, guerrilleros, delincuencia común y el ejército. Estas familias se han convertido en las principales víctimas del conflicto, en la medida en que son vulnerados sus derechos, amenazada su vida y su dignidad. Ante situaciones como ésta un gran número de colombianos se ven forzados a huir de su lugar de origen para salvaguardar su vida y la de su familia. Se entiende que las personas en situación de desplazamiento son aquellas que se han visto forzadas u obligadas a escapar o huir de su hogar o de su lugar de residencia habitual; en particular, como resultado o para evitar los efectos de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, y/o de violaciones de los derechos humanos (OIM, 2002).

A nivel mundial, Colombia registra una de las mayores crisis humanitarias debido a la prolongación del conflicto armado, el cual ha contribuido a que se originen situaciones como la del desplazamiento forzado. Según CODHES citado por ACNUR (2008), hasta el 25 de octubre de 2005 se habían desplazado 3.662.482 millones de personas dentro del territorio colombiano; aunque el gobierno solo reconoce la existencia de 1.796.508 personas en situación de desplazamiento, a quienes tiene identificadas en el sistema único de registro (SUR).

Sin embargo, la situación en torno a la seguridad no mejora; y las estadísticas reveladas por CODHES en el 2008 no son alentadoras: Colombia figura como el segundo país con mayor número de personas en situación de desplazamiento en el mundo, luego de Sudan. Esta misma organización calcula, que al finalizar el 2007 en Colombia existían 4 millones de personas en situación de desplazamiento, cifra que contradice nuevamente los cálculos realizados por el

gobierno Colombiano, quien estima que para enero de 2008 el número de desplazados llega a los 2.38 millones de personas.

El desplazamiento de este considerable número de personas, no hace distinción de raza, género, y/o edad; lo que ha llevado a que el Estado colombiano cree e implemente una serie de leyes como la 387 de 1997, la cual plantea en el artículo décimo, dar atención especial a la mujer, preferiblemente a las viudas, a las mujeres cabeza de familia; y a los niños y las niñas en especial si son huérfanos (Meertens, 2004). En esta reglamentación se evidencia que a las mujeres, niños y niñas, y a los adultos mayores se les proporciona una mayor atención, en la medida en que son considerados como más vulnerables; es así como dejan de lado a la población masculina de quienes se ha construido el imaginario de poseer mayores capacidades para la supervivencia y para sobreponerse a situaciones adversas.

En Colombia, la cultura machista propia de las ciudades, pero más característica de la cultura agraria, ha contribuido a cimentar la imagen de hombres como símbolos de poder y responsabilidad; como seres invulnerables, fuertes, resistentes, que no expresan dolor ni sufrimiento, y cuya virilidad se pone en juego si manifiestan algún tipo de debilidad o alguna característica femenina, tal como “llorar”. Esto ha generado la invisibilización del hombre como un ser vulnerable, por lo cual, es de interés para este trabajo realizar una revisión acerca de los significados alrededor del concepto de género; entendido como la red de creencias, rasgos de personalidad, actividades, valores, conductas y actitudes que diferencian a hombres de mujeres (Burin & Meler, 2000).

Es así, como esta investigación tiene en cuenta el impacto diferencial según el género en situaciones de violencia, lo cual permite visibilizar las experiencias de hombres tanto en la

destrucción como en la construcción y reconstrucción de su proyecto de vida (Meertens, 2000). En este sentido, la investigación aporta una nueva mirada hacia el conflicto y al desplazamiento forzado desde el sentir de los hombres; lo que permite indagar y aportar nuevas perspectivas y fórmulas encaminadas a generar convivencia en una sociedad que busca superar el conflicto.

Hay que tener en cuenta para la construcción de estas formulas, que el desplazamiento no solo implica el traslado de un lugar a otro; sino que es una transición, en la medida en que es un momento de ruptura, en donde las personas tienen que dejar atrás la vida que tenían y enfrentarse a lo desconocido, intentando sobrevivir en el nuevo contexto en el que se encuentran inmersos; en este sentido, la transición es entendida como un proceso que se da en diferentes momentos de la vida de los seres humanos; y depende de las vivencias, experiencias, recursos personales y de las relaciones intrapersonales e interpersonales con las que cada uno cuenta; además, la persona debe enfrentar una serie de pérdidas y ganancias, las cuales generan cambios en su vida.

Todos estos cambios que propicia el desplazamiento se dan de manera inesperada, por lo cual pueden generar crisis en las personas; aquí se entenderá la crisis como un complejo proceso que inicia ante un hecho negativo e inesperado, y se caracteriza por la desorganización emocional y el comienzo de la búsqueda de estrategias que permitan enfrentar la situación (Camilo, 2002). Es una circunstancia que se da en algunos momentos de la vida, en donde las personas se sienten inseguras e impotentes en relación a todos los elementos que ellos consideran que los constituye; por tanto, les exige cuestionarse y reflexionar acerca de lo que está sucediendo consigo mismas; y las lleva a buscar nuevas alternativas que les permitan seguir adelante.



Partiendo de la crisis que genera una situación de violencia como la del desplazamiento forzado, es pertinente abordar la resiliencia en la medida en que le permite al ser humano generar, identificar y utilizar recursos propios, a veces, insospechados para hacer frente a las adversidades; es a partir del abordaje del ser humano resiliente, que se abre la posibilidad de asumirlo como un ser autónomo, responsable de su ser, sentir y actuar.

La resiliencia, es un término utilizado en la física para expresar la calidad de algunos materiales; desde el punto de vista etimológico, la palabra resiliencia viene del latín *resilio*, que quiere decir saltar hacia atrás, rebotar, ser repelido, surgir, y con el prefijo “re”, que implica repetición, reanudación. Por tanto, resiliencia es rebotar, reanimarse, ir hacia adelante, después de haber padecido un golpe o de haber enfrentado una situación traumática (Poilpot, 2004).

A partir de este concepto, se retoma y se sigue la definición de resiliencia, que hace referencia al proceso por el cual una dificultad se vuelve ocasión de mejoramiento personal y/o colectivo (Campo, 2008); por tanto, ser resiliente implica poner en interjuego todos (as) aquellos (as) acciones, pensamientos y afectos que surgen en la interacción con el medio, con el otro y con sí mismo, con el fin de superar y salir fortalecido de una situación adversa.

Desde la psicología social, que es el enfoque del cual parte esta investigación, es importante abordar la temática del desplazamiento forzado y el papel de la resiliencia en la construcción del proyecto de vida de hombres adultos; en la medida en que permite romper el imaginario relacionado con la invulnerabilidad y la fortaleza del hombre, por medio de la visibilización de la situación por la cual atraviesan. Esto le brinda a esta rama de la psicología, la oportunidad de generar estrategias de acompañamiento y de intervención que le permita a estos hombres identificar sus propios recursos y ponerlos en práctica para enfrentar la situación

adversa en la que se encuentran; y de esta manera, acompañar desde un enfoque diferencial el proceso de elaboración de duelo, de reconstrucción del sentido vital y de un proyecto de vida.

El proyecto de vida, es entendido como un modelo acerca de lo que el individuo espera o quiere ser y hacer, teniendo en cuenta, las posibilidades internas y externas que este tiene para llevarlo a cabo (D'Angelo, sin año); lo cual no implica, que el proyecto de vida sea un cronograma de tareas y actividades que se deben realizar en un tiempo determinado.

De esta manera, la construcción del proyecto de vida debe estar basado en el conocimiento que tengan los seres humanos en relación a sí mismos, a las expectativas y posibilidades familiares y a las circunstancias sociopolíticas en las cuales están inmersos (Casullo, 1994); tener en cuenta todos estos aspectos, le permite al individuo elaborar un proyecto de vida que cuente con mejores posibilidades de realización.

Para la elaboración del proyecto de vida, es importante tener en cuenta las narraciones que las personas han construido con respecto a su pasado, presente y futuro; debido a que les da la oportunidad de situarse en un espacio y tiempo determinado, permitiéndoles reflexionar sobre su pasado e indagar en su presente, con el fin de construir un proyecto a futuro.

Por este motivo, es importante trabajar a partir del método narrativo, por medio del cual, la persona que relata, puede deconstruir y construir una narración alterna que le dé un significado liberador a la situación por la que está atravesando. Además, la construcción y la elaboración de relatos le permite a las personas conocerse a sí mismas y construir identidades coherentes con el objetivo de otorgar sentido al contexto social en el que se encuentran inmersas (Walsh, 2004).

En este sentido, este trabajo de grado responde a la misión de la Pontificia Universidad Javeriana; donde se expresa la importancia de vigorizar su presencia en el país, contribuyendo

especialmente a la solución de diferentes problemáticas (Consejo Directivo Universitario, 1992). En este caso particular, se pretende visualizar las circunstancias y vivencias de hombres cabeza de familia, que han sido desplazados por la violencia, y que se ven enfrentados a construir su proyecto de vida luego de haber sido vulnerados sus derechos y maltratados tanto física como emocionalmente.

Ante esta situación que vive un gran número de hombres colombianos, y la cual ha sido poco visibilizada por los diferentes teóricos, surge como pregunta de investigación; ¿Qué papel juega la resiliencia en el proceso de construcción del proyecto de vida, de hombres adultos que se encuentran en situación de desplazamiento forzado?

*0.2. Fundamentación Bibliográfica*

A lo largo de la historia, una forma de relación violenta entre los seres humanos ha sido a través de la guerra; con la cual los grandes líderes del mundo han buscado conseguir un “poder hegemónico” sobre los diferentes pueblos existentes; en sí, la guerra es la principal fuente de violencia a lo largo del mundo. La violencia hace referencia a “todos los actos físicos, intelectuales o morales que lesionan la dignidad, el cuerpo, la vida, los derechos y la existencia material y espiritual de las personas, dejando consecuencias psicológicas, morales y sociales” (CEIPA, 1992, citado por Álvarez, Arias, Cock, Moreno & Velasco, 2000, P. 47).

Existen diferentes mecanismos para generar violencia como son: el secuestro, las desapariciones forzadas, las torturas, las violaciones, los asesinatos y el desplazamiento forzado, entre otros. Este último, constituye uno de los temas de interés para esta investigación; debido a que se ha constituido como una de las más graves crisis humanitarias que se vive en Colombia (Zuluaga, 2004), uno de los países más afectados por esta situación como consecuencia de la prolongación y el recrudecimiento del conflicto.

Según Segura y Meertens (1997), el fenómeno del desplazamiento en Colombia se inicia en el periodo de “la violencia” de los años 50 y 60; desde entonces, el desplazamiento forzado se ha convertido en una constante en diferentes regiones del país. Esto, ha generado en los investigadores interés en conocer las dinámicas y características propias de esta realidad. A partir de los estudios realizados, el desplazamiento forzado se define como una forma abrupta y traumática de ruptura social y temporal de los procesos económicos y sociales, y por tanto como un evento de crisis en las relaciones entre las personas y su entorno (Segura & Meertens, 1997).

Las personas que afrontan dicha situación, son desterradas de su lugar de asentamiento en la medida en que se han visto forzadas u obligadas a escapar o huir de su hogar, dejando atrás sus pertenencias, su cultura, sus costumbres, sus redes de apoyo y el mundo que conocen y en el que se saben desenvolver; esto como resultado o para evitar los efectos de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, y/o de violaciones de los derechos humanos (OIM, 2002).

Por tanto, el desplazamiento forzado se ha constituido en una de las situaciones que deben afrontar miles de familias colombianas, debido a la violencia y al conflicto entre grupos armados: paramilitares, guerrilleros, delincuencia común y el ejército. Estas familias se han convertido en las principales víctimas del conflicto en la medida en que son vulnerados sus derechos, amenazada su vida y su dignidad.

Según CODHES, citado por ACNUR (2008), hasta el 25 de octubre de 2005 se habían desplazado 3.662.482 millones de personas dentro del territorio colombiano; aunque el gobierno solo reconoce la existencia de 1.796.508 personas en situación de desplazamiento, a quienes tiene identificadas en el sistema único de registro (SUR). Esta diferencia en las estadísticas se debe a que no todas las familias que se encuentran en situación de desplazamiento se inscriben en los sistemas de registro existentes por miedo a ser localizados, poner su vida en riesgo o ser discriminados por la población residente de la zona de llegada (OIM, 2002).

Ante esta situación, algunas personas prefieren buscar ayuda de familiares o comunidades en donde puedan establecerse, evitando recurrir a la ayuda que brinda el gobierno; de igual forma tratan de no contar lo sucedido por temor a la estigmatización social de la cual podrían ser víctimas, por tanto, reservan sus vivencias para familiares, amigos cercanos y otras

personas en la misma situación (Álvarez, et al, 2000). En otros casos, el no registro en el SUR, se da por el desconocimiento de las personas de la existencia de este tipo de sistemas.

Otras estadísticas como las de CODHES (2008), indican que la cifra de personas en situación de desplazamiento asciende a 4'000.000 de personas al concluir el año 2007; entre tanto, el gobierno calcula que para comienzos de enero de 2008, el número de desplazados solo alcanzaría los 2.38 millones de personas. La diferencia en las estadísticas es casi de la mitad, lo cual demuestra que en el país no se están tomando las medidas necesarias para brindar seguridad y protección a los ciudadanos colombianos. Hecho que también demuestra CODHES (citado por Pío, 2008) en el boletín # 73, en el que reveló que 2007 fue el año con más número de desplazamientos desde el 2003, llegando a 305.996 personas, lo que significa un aumento cercano al 30% con relación al año anterior.

Este gran número de personas que se encuentran en situación de desplazamiento se ven privadas del goce de los derechos humanos básicos, pues generalmente existen violaciones múltiples de los derechos antes, durante y después del desplazamiento (Camilo, 2002). En estas circunstancias; las personas se ven privadas de circular libremente por el territorio nacional, no pueden acceder a salud, alimentación, servicios públicos, educación para sus hijos. Aspectos esenciales para tener una vida digna y que por lo tanto hacen parte de los derechos fundamentales de todo ciudadano colombiano.

Ante la vulnerabilidad por la que atraviesan millones de colombianos que se encuentran en situación de desplazamiento, el gobierno ha tenido que implementar una serie de medidas y leyes que permitan garantizar los derechos de al menos, quienes aparecen en sus estadísticas; a partir de unos principios rectores universales que tratan las necesidades específicas de los

desplazados internos y, determinan los derechos y garantías necesarios para su protección, durante los diferentes momentos que comprende el fenómeno del desplazamiento (Deng, 1998, citado por OIM, 2002).

En primera instancia, es importante resaltar que las personas en situación de desplazamiento interno, conservan la titularidad de todos los derechos y libertades reconocidos, por los instrumentos jurídicos, a los demás ciudadanos (Camilo, 2002). Pero, ante la imposibilidad del gobierno colombiano de garantizar los derechos constitucionales a toda la población civil y a las personas víctimas del desplazamiento, el Estado se vio en la necesidad de crear la ley 387 de 1997, donde se establecen los principios y responsabilidades que él mismo y la sociedad deben asumir frente a la población que se encuentra en situación de desplazamiento; con el fin de generar estrategias de prevención, atención, protección, consolidación y estabilización de dicha población (OIM, 2002).

A partir de esta ley, el Estado puede disponer de sus recursos y generar políticas con el fin de garantizar los derechos fundamentales de la población víctima del desplazamiento forzado. Así mismo, ha permitido la creación de una serie de organizaciones y programas encargados de brindar los recursos y las ayudas “necesarias” para las personas que se encuentran en esta situación.

En el artículo 10° de esta misma ley, se establece dar atención especial a las mujeres, las niñas y los niños, preferiblemente a las viudas, las mujeres cabeza de familia y los huérfanos (Meertens, 2004). Esto se ratifica en el artículo 17 de esta misma ley; en donde se dicta, dar a la población descrita en el artículo 10°; acceso directo a la oferta social del gobierno, en particular a los programas relacionados con atención social en salud, educación y vivienda urbana y rural

(Meertens, 2004). En esta reglamentación se hace evidente la importancia de generar recursos que permitan brindar apoyo a las personas en situación de desplazamiento; y, evidencia los privilegios y el apoyo adicional que reciben mujeres, niños y adultos mayores.

Esta ley que ha generado el gobierno, le ha permitido brindar diferentes ayudas a la población en situación de desplazamiento (alimento, salud, educación, subsidios); con el fin de mermar la crisis humanitaria; pero estas ayudas se quedan en el asistencialismo, en la medida en que están orientadas a suplir las necesidades básicas de las personas. Esto evidencia, que a pesar de los avances que el gobierno ha tenido en materia legislativa, aún no ha encontrado un camino óptimo para ofrecer programas en busca de la prevención y protección de las poblaciones en mayor riesgo (Rodríguez, 2006).

Además, es importante resaltar que la atención brindada por el Estado a las familias en situación de desplazamiento, se ofrece en calidad de ayuda y no como un derecho del cual estas personas gozan al ser ciudadanos colombianos; esto afecta aún más su dignidad como seres humanos, pues ven como se reduce su autonomía y sienten el peso de la discriminación y la violación de sus derechos: civiles, políticos, económicos, sociales y culturales (Arias, 1998, citado por Millán & Gil, 2002).

Ante la inoperancia de las entidades encargadas de atender a la población en situación de desplazamiento, y de brindarles los recursos necesarios para restituir sus derechos, en aras de hacer cumplir con lo que dicta la ley 387 de 1997; un grupo de personas que se encontraban en situación de desplazamiento forzado, presentaron una acción de tutela ante la Corte Constitucional, reclamando para que dichas instituciones cumplan con las obligaciones que tienen con la población desplazada, y no sigan siendo vulnerados sus derechos.



Ante esta acción de tutela, la Corte Constitucional decide en la sentencia T.025 de 2004, que las instituciones encargadas de brindar las ayudas a la población en situación de desplazamiento, deben coordinar, hacer seguimiento a la ayudas, dar un trato digno con el fin de garantizar los derechos de la población desplazada; para lo cual deben incorporar una perspectiva de género, reconociendo que se debe brindar una atención especial a niños, mujeres y minorías étnicas; así mismo afirma, que la disponibilidad presupuestal con la que cuenta el Estado no es excusa para negar los derechos fundamentales de esta población (Corte Constitucional, 2004).

Por este motivo, es necesario que el Estado colombiano tome acciones que vayan encaminadas a cumplir dos objetivos fundamentales; el primero de ellos, es trabajar en estrategias y/o políticas que permitan dar solución a las problemáticas que causan el desplazamiento forzado. Es decir atender la causa de las causas: los orígenes estructurales del destierro. El segundo objetivo, está encaminado a brindarle a esta población una ayuda adecuada, dejando de lado el asistencialismo; es decir, generando propuestas de acompañamiento que permitan a las personas en situación de destierro retomar el control sobre sus propias vidas y asumir con autonomía decisoria la orientación de su presente y su futuro, a fin de que puedan reconstruir sus vidas y nuevamente contar con sus propios recursos, mucho más allá del mero subsistir, asentarse y esperar la lástima que les lastima.

Con el fin de generar estas estrategias, es importante reconocer la situación por la cual está atravesando el país y de esta manera conocer y entender las causas que originan el desplazamiento forzado; el cual, en un primer momento se ha convertido en una estrategia de guerra para los actores armados, en la medida en que constituye un mecanismo rápido y poco costoso para despoblar territorios y, porque les permite a estos actores ampliar su área de

influencia y tener acceso a recursos estratégicos, establecer mecanismos de control territorial, transportar armas y abrir corredores para el desarrollo de actividades ilícitas (Red de Solidaridad Social, 2001, citado por OIM, 2002).

Otra de las razones por las cuales se ha incrementado la situación de desplazamiento en Colombia, según Rodríguez (2006), es que algunas zonas pobladas del país, son territorios estratégicos por donde se proyectan obras de envergadura para el desarrollo macroeconómico durante los próximos 20 años. Por este motivo, es de gran importancia para los “interesados” reconfigurar la territorialidad del poder y del control político, económico y cultural en los ámbitos locales y regionales, para adjudicar los territorios a grandes multinacionales que tengan los medios para explotar los recursos existentes.

De igual forma, los desplazamientos forzados se producen principalmente en territorios donde los actores armados desconocen el derecho a la neutralidad de la población civil (Pérez, 2004); en esta medida, las familias campesinas, se ven obligadas a ayudar a los diferentes grupos en conflicto, brindándoles hospedaje y alimentación por el tiempo en que estos lo requieran; lo cual constituye un peligro para la familia, debido a que empiezan a ser señaladas como colaboradoras de un grupo en especial, razón por la que son objeto de constantes amenazas u objetivo militar.

En este sentido, “el desplazamiento representa un fenómeno geográfico observable, y va acompañado de una experiencia subjetiva pero no menos tangible, de desarraigo y pérdida” (Meertens, 2004, P. 198), lo cual tiene relación con las circunstancias, vivencias y amenazas a las que las personas se vieron enfrentadas, y que las motivaron y determinaron a tomar la decisión de desplazarse. Se puede identificar que en Colombia existen tres tipos o formas de

desplazamiento, entre las que se encuentran, el *desplazamiento gota a gota*, el *desplazamiento masivo o en grupo* y por último, el *desplazamiento intraurbano*.

El tipo de desplazamiento gota a gota, es la modalidad más común; ésta consiste en la huida de un miembro de la familia, o del núcleo familiar completo, principalmente por razones de seguridad (OIM, 2002); este tipo de desplazamiento, se origina a partir de las amenazas individuales (familia o personas) contra la vida y/o integridad, situación ante la cual se toma la decisión de abandonar el lugar de origen de forma oculta, previniendo ser ubicados nuevamente.

En esta modalidad, se evidencia un proceso de destrucción de las comunidades y de sus identidades colectivas, debido principalmente a la fragmentación y a la desintegración de sus miembros (Bello, 2002); ésto es realizado de forma intencional por los actores armados, pues mediante este tipo de desplazamiento, se garantiza que la comunidad no pueda organizarse y de esta forma regresar y asentarse nuevamente en sus lugares de origen.

Otra modalidad de desplazamiento identificada en el país, es la que se da por grupos o en forma masiva; ésta, se origina a partir de amenazas y/o masacres de los diferentes grupos a poblaciones enteras, situaciones ante las cuales estas personas, se ven obligadas a huir de forma conjunta a un lugar que les pueda brindar protección. En este tipo de desplazamiento, las personas se mantienen como una comunidad, e inclusive pueden llegar a fortalecer su identidad colectiva, en tanto se despliegan solidaridades por la “tragedia común” que se está enfrentando (Bello, 2002).

Según Bello (2002), “este tipo de comunidades pueden resultar revigorizadas o fortalecidas pues, a pesar del dolor y las pérdidas, los procesos de organización posteriores al desplazamiento les garantiza no sólo su permanencia como colectivo, sino su proyección” (P.

116); lo cual no indica que no se viva un proceso de desarraigo y pérdida a nivel individual y familiar; éstas vivencias están presentes, pero pueden ser asumidas de una forma diferente ante la posibilidad de seguir siendo parte de una comunidad, que actúa como referente identitario y genera un espacio para compartir los sentimientos que surgen a partir de la vivencia del desplazamiento.

En los últimos años, se ha detectado otra forma de desplazamiento que se da a nivel intraurbano, esta modalidad consiste en que las familias deben abandonar un barrio y situarse en otro debido a la presencia de milicias urbanas y/o delincuencia común (OIM, 2002), ésta circunstancia afecta en especial a la población en situación de desplazamiento que ha llegado a las principales ciudades del país y se encuentran nuevamente con grupos armados, quienes son vistos como amenaza para su seguridad, ante lo cual se generan nuevos desplazamientos.

A partir de estas modalidades de desplazamiento y de las circunstancias que lo desencadenaron, hombres y mujeres viven y enfrentan de manera diferente esta situación; es por esto, que el género cobra importancia en la medida en que aporta una mirada diferenciada acerca del impacto que tiene el conflicto armado en los colombianos.

El género es entendido como la red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, valores, conductas, y actividades que diferencian a mujeres y a hombres; características que son producto del proceso histórico de construcción social, en donde se han generado desigualdades y jerarquías entre ambos (Burin & Meler, 2000). Estas características propias de cada género, son las que le han permitido al ser humano diferenciarse y construir su identidad, partiendo de los significados que implica ser hombre o mujer a lo largo de la historia.

Es importante aclarar que el sexo está determinado por las diferencias anatómicas, por lo que no puede equipararse con el género, debido a que este último hace referencia al sexo procesado por la cultura. De esta manera, Burin & Meler (2000), afirman que la diferencia entre “sexo” y “género” es que el primero queda determinado por la diferencia sexual inscrita en el cuerpo, mientras que el género se relaciona con los significados que la sociedad le atribuye.

Esta simbolización cultural de la diferencia anatómica toma forma en un conjunto de prácticas, ideas, discursos y representaciones sociales que dan atribuciones a la conducta de las personas en función de su sexo (Lamas, 1995); a través de este proceso es que los hombres y las mujeres aprenden lo que significa pertenecer a uno u otro género; además de los comportamientos y parámetros que deben seguir y adoptar como propios, los cuales le permitirán al individuo desenvolverse y ser aceptado dentro de la sociedad.

Otra postura que va más allá de la construcción cultural del género, es la que propone Judith Butler (1987), citada por Lamas (1995), quien define género como “el resultado de un proceso mediante el cual las personas recibimos significados culturales, pero también los innovamos” (P. 70), esta propuesta parte de la idea de que el género no solo se construye por los aprendizajes y los modelos que brinda la cultura; sino que cada sujeto construye su propia idea de género, la cual adopta para su vida.

En esta medida, el género se constituye en una categoría de análisis que permite analizar las diferencias entre hombres y mujeres como una construcción cultural, histórico social (Segura & Meertens, 1997) e individual, en donde a cada persona por el hecho de ser hombre o mujer, se le ha asignado y se ha construido una serie de rasgos, actitudes, valores, conductas, actividades y

creencias en relación a lo que significa pertenecer a cada uno de los géneros, y a partir de las cuales debe comportarse y relacionarse en su entorno.

Esas características colectivas de género, de las que se ha hablado anteriormente, se modifican dependiendo de las condiciones de clase, el periodo del ciclo de vida y la posición que ocupa el sujeto en la sociedad (Melo, 2006). Estas características propias del contexto en el que se desenvuelve el ser humano, son las que determinan el imaginario y el actuar de los hombres y de las mujeres dentro de la sociedad.

De esta forma, los estudios de género comprenden los procesos sociales y simbólicos por medio de los cuales el ser humano adopta las formas de pensamiento propias de su cultura, y permiten identificar cómo se organiza la sociedad a partir de las diferencias sexuales de las personas. Estos procesos de relación e interacción social que se han dado a lo largo de la historia, construyen y deconstruyen diferentes parámetros acerca de lo femenino y lo masculino; y de cómo cada ser humano debe ajustarse y actuar de acuerdo a ellos, dependiendo del género al que pertenece.

Desde cuando los Modelos Organísmicos (Teorías Clásicas) y Mecanicistas (Teorías Conductistas) del desarrollo fueron colocados en perspectiva por el Modelo Contextual Dialéctico (Teorías psico-sociales del desarrollo, entre ellas la de Erikson, la de Vigotsky y la perspectiva del Ciclo Vital), se complejizó la mirada acerca de los indicadores biológicos, psicológicos y sociales del desarrollo, como fibras de un tejido – complexus = tejido – que no siempre coinciden a la misma hora del proceso evolutivo, que cambian con la cultura y el momento histórico y que deben ser considerados en sus múltiples interacciones a fin de señalar sus resonancias vitales en el desarrollo de la unidad biopsicosocial que somos los seres humanos.

En pocas palabras, en relación con la adultez, si bien pueden establecerse con alguna precisión las edades de inicio y finalización de acuerdo con algunos autores, a partir de otros indicadores tales edades se relativizan en función de la interacción compleja entre factores culturales, históricos e inclusive del mismo ritmo idiosincrásico de desarrollo.

Así pues, la edad es un indicador cada vez menos relevante para predecir la vida del ser humano, sin embargo, pueden establecerse con base en ella diferentes momentos, como lo son la niñez, la adolescencia y la adultez; la cual se puede dividir a su vez en: adultez joven, adultez intermedia y adultez mayor. Erikson (2000), citado por Urbano & Yuni (2005), afirma que la adultez, es el momento en el cual el ser humano debe hacerse responsable de sí mismo; de su familia, de su pareja y de su trabajo, esto le permite adquirir una independencia económica, estabilidad emocional y autocuidado; aspectos con los cuales puede desarrollar una vida fuera de su núcleo familiar; en definitiva, la adquisición psicosocial en la adultez se resume en <tener cuidado, cuidar de, preocuparse por sí mismo y por quienes están a su alrededor.

Según Hoffman, París y Hall (1996), la edad adulta comprende la juventud, la mediana edad y la tercera edad, abarcando desde los veinte años hasta la muerte. Se caracteriza porque el individuo empieza a establecer la independencia económica y personal; así mismo, empieza a expandir el compromiso y la responsabilidad personal y social, y reformula los roles sociales y las metas personales que se había establecido. Esto evidencia, que en la edad adulta los individuos orientan su vida desde el actuar, y van construyendo su cotidianidad según sus vivencias pasadas y su perspectiva de futuro, teniendo en cuenta el ámbito personal, familiar, y social en los que se desenvuelve.

En la adultez intermedia, en cercanías de esa transición vital conocida como Crisis de la Mitad de la Vida, de acuerdo con autores como Erikson (1981), Jung (1969), se evalúa la realización del proyecto vital desde una perspectiva temporal que contempla el pasado, presente y futuro; es en este momento de la vida, en que se puede optar por uno de estos dos caminos: abandonar las responsabilidades y prescindir del futuro, cayendo en el sin sentido; o se asume el cuidado de otras generaciones ya sean ancianos, jóvenes y niños (Trujillo, 2004). Este es un momento en el que surgen distintos cuestionamientos en relación a lo que se hizo y lo que se dejó de hacer; es un momento en que se reflexiona sobre lo que la persona quiere hacer durante la vida que le queda.

Al adoptar estos parámetros que la cultura ha construido, es que los hombres van configurando su masculinidad; que es definida por Gilmore (1990), citado por Meler (2000), “como la forma aprobada de ser varón en una sociedad determinada” (P.76); lo cual indica, que el hombre debe actuar, sentir y ser, de acuerdo a los patrones que en su sociedad rigen la idea de la masculinidad y por los cuales él ha optado.

Otra posición, respecto al concepto de masculinidad es la que plantea Connell (1995), citado por Gómez (2000), cuando afirma que ésta “existe solo en contraste con la feminidad” (P. 32), así mismo, afirma la existencia de una masculinidad hegemónica, que representa el ideal del ser masculino, y sirve como criterio para que los hombres se construyan a sí mismos; lo cual implica la existencia de múltiples masculinidades (Connell, 1996, citado por Meler, 2000).

Por su parte, Kimmel (1997), citado por Martínez & González (2006), afirma que “las identidades de género masculinas de hombres en situación de desplazamiento, son un conjunto de significados dinámicos y en constante cambio, que son construidas y reconstruidas



socialmente, desde marcos culturales específicos, representados en el caso de estos sujetos, en el tránsito sociocultural de dinámicas rurales a dinámicas urbanas” (P. 209).

En este sentido, la masculinidad es entendida por el ser humano como aquellos parámetros aceptados socialmente y que definen aquellas características y comportamientos masculinos de los cuales el hombre debe apropiarse. Éstos rasgos, que definen lo masculino han sido construidos por el hombre a partir de su necesidad de diferenciarse de lo femenino, es por esto que existe un constante rechazo por parte de ellos, hacia las expresiones o emociones que son “propias” de las mujeres. Así mismo, la masculinidad cobra importancia en cuanto a la relación con los semejantes, debido a que los hombres deben demostrar constantemente su virilidad.

Esto hace evidente que el hombre construye múltiples masculinidades, ya que existen una variedad de significados en relación a este concepto, los cuales surgen a partir de las diferencias entre las personas, las culturas y los momentos históricos; así como las diferencias étnico-raciales, de clase y generación (Viveros, 2001). Esto permite entender la masculinidad como una manifestación histórica y una construcción social y cultural; por tanto, se ha dejado de lado el paradigma en el que esta era asumida como una cualidad esencial y estática, puesto que en la actualidad, la masculinidad se considera como parte de un aprendizaje y de una construcción individual, lo que permite que se construyan diferentes significados a lo largo de la vida.

Estas características y cualidades construidas por la sociedad acerca de lo masculino, y las cuales son apropiadas por los hombres como parte de su identidad, no son suficientes para sentirse “verdaderos hombres” y por tanto deben recurrir a prácticas, retos y/o vivencias que les permitan afirmar y demostrar ante sí mismos y los demás su virilidad. En este sentido, Badinter

(1992), pone como ejemplo la frase típica “Sé un hombre”, con la que busca evidenciar que la masculinidad no es algo que se da por hecho y que la virilidad puede no ser tan natural como se pretende; esto implica un alto costo emocional para el hombre, en la medida en que constantemente se siente en la necesidad de demostrar su hombría.

Este proceso de construcción y de afirmación de la identidad masculina se da desde la temprana infancia de los individuos y continúa desarrollándose a lo largo de sus vidas y en los diferentes contextos de interacción social en los que se desenvuelve. Para acceder a la identidad masculina en la edad adulta, el hombre debe cumplir ciertos criterios que la sociedad ha establecido, como lo son: el acceso al trabajo, el matrimonio y la paternidad.

El trabajo masculino es considerado como una actividad laboral remunerada, que está ligada al mercantilismo y que se realiza por fuera del hogar (Viveros, 2001); por tanto, se constituye como el espacio que le permite al hombre diferenciarse de la mujer en cuanto a las actividades que cada uno desempeña, y de esta manera consolidar su identidad como un ser diferente.

Esta labor, refuerza los valores de la cultura masculina, ya que les permite ser autónomos, competitivos y desarrollar todas las cualidades necesarias para la conquista del mundo exterior; además es el eje que estructura y da sentido a sus proyectos de vida (Viveros, 2001). A partir de los valores y las cualidades que el mundo laboral exige, los hombres construyen su identidad personal y social, lo cual les permite proyectarse a sí mismos hacia el futuro, dándole un orden a su vida.

A partir de esto, se pueden destacar diferentes significados que el hombre le atribuye al trabajo; este le permite ser autónomo e independiente de su familia de origen, le proporciona

reconocimiento, desarrollo personal y prestigio social; le permite construir su identidad masculina a partir de la cual articula su proyecto de vida. Además, la remuneración económica que les brinda a los hombres el trabajo, les permite en cierto momento de la vida, afirmar el rol de proveedores y protectores de la familia que conforman. Ésto, les permite construir una nueva representación de sí mismos como varones aptos para asumir sus responsabilidades en el hogar, como esposos y padres (Viveros, 2001).

El matrimonio suele considerarse en la cultura rural, como un referente identitario para el hombre, pues una vez se ha demostrado tener la disciplina necesaria para trabajar y conseguir el dinero para la manutención, cobra importancia encontrar una pareja para construir una familia y afirmarse como un varón adulto (Viveros, 2001). Este ámbito familiar, le permite al hombre asumir nuevas responsabilidades y por tanto un rol diferente en el que consolida otros aspectos de su identidad que refuerzan su virilidad y su lugar en la sociedad.

Otro aspecto importante en la vida del hombre es la paternidad, la cual le posibilita alcanzar un cierto nivel de trascendencia y experimentar su dimensión creadora (Viveros, 2001). Por medio de los hijos, es que los hombres sienten que se perpetúa y prolonga su existencia, ya que en ellos ven reflejados algunas características físicas, de personalidad y los valores que se le han enseñado durante su crianza.

A partir de los diferentes ámbitos en los que se desenvuelve el hombre; como el laboral, el familiar y lo público, se ha construido el imaginario de que el cuerpo masculino debe ser fuerte y resistente, lo cual le permitirá responder a las exigencias que surgen en cada uno de los espacios en los que interactúa. Todas estas exigencias han consolidado la idea de que el hombre es un ser privilegiado, y por tanto, se encuentra dotado de mucha más fuerza, inteligencia,

valentía, responsabilidad, creatividad y racionalidad, que la que una mujer pueda llegar a tener (Badinter, 1992). Todo esto ha influido en que a lo largo de la historia, se justifique la jerarquía y el dominio que han ostentado los hombres en relación con las mujeres.

Esta forma de relación dominante que se ha construido entre hombres y mujeres, ha llamado la atención a investigadores de diferentes áreas, quienes se han preocupado por entender, describir y dar a conocer el papel o rol diferencial de hombres y mujeres dentro de la sociedad. Es así como “la perspectiva de género empieza a considerar las desigualdades, las inequidades en las relaciones sociales y el orden social, como una construcción histórica susceptible de ser modificada” (Gómez, 2000, P. 23), lo que implica que el rol de los géneros no es invariable, sino que es susceptible a cambios, por lo cual pueden ser modificados de acuerdo a las exigencias del entorno.

Teniendo en cuenta esta perspectiva, las investigaciones actuales sobre el desplazamiento forzado, han empezado a considerar el género y la edad como categorías sociales de diferencia, en las que se evidencian formas peculiares de exposición a la violencia, consecuencias y posibilidades diversas en relación con la reconstrucción de proyectos de vida individuales y colectivos (Segura & Meertens, 1997). Esto ha dado la posibilidad de mostrar el impacto de la guerra y la violencia en las personas de forma diferenciada; dejando de lado la construcción de paradigmas que encierran al ser humano en una sola categoría de análisis.

Por tanto, es de gran importancia para este estudio, reconocer y tomar como base la concepción acerca del género y la edad de las personas, como variables que influyen drásticamente en una situación adversa, y en especial en una como el desplazamiento forzado (Segura, 1999), porque aunque el desplazamiento afecta tanto a hombres como a mujeres y

desata sentimientos como los de desarraigo, pérdida, dolor, importancia, abnegación, entre otros; también es necesario identificar que existen circunstancias que afectan de diversas formas a las personas por el hecho de pertenecer a uno u otro género y generación, precisamente por la presencia de todos aquellos imaginarios que a lo largo de la historia, la sociedad ha construido acerca del rol que deben desempeñar hombres y mujeres.

Estas variables también suponen formas propias de relación con la violencia, que se traducen en grados y tipos de agresión, de probabilidades de morir, de sobrevivir y/o de ser desplazado; circunstancias que implican impactos diversos (según el género por ejemplo), sobre la cotidianidad y sobre la reconstrucción del proyecto de vida tanto individual como colectivo (Segura, 1999). Estos procesos, en gran medida, dependen de la subjetividad, del género, de la generación y de las vivencias de cada persona; lo que hace que tanto la calidad de vida como la construcción del proyecto de vida se afecten y deformen al ocurrir fenómenos como el desplazamiento forzado.

En este sentido, es necesario identificar los procesos que tanto hombres como mujeres, de manera diferenciada, deben enfrentar ante una realidad agobiante como la del desplazamiento; no con el fin de realizar una jerarquización, sino con la idea de evidenciar la influencia que tiene el género sobre las formas de afectación y afrontamiento de las personas ante este fenómeno. Por lo tanto, es importante destacar que hombres y mujeres enfrentan una crisis de orientación e identidad y cuentan con diferentes recursos para afrontar la transición y la superación de los impactos del desarraigo (Segura & Meertens, 1997), procesos que les permitirá la construcción de un proyecto de vida.

Para realizar este balance desde la perspectiva de género en relación con las resonancias biopsicosociales del desplazamiento forzado, puede llevarse a cabo un recorrido a lo largo de este proceso, dividiéndolo en tres momentos a la usanza del análisis de las transiciones vitales: el antes, el durante y el después. Además del género y la generación, se hace necesario identificar la población de la cual provienen las personas en situación de desplazamiento y caracterizar algunas de sus relaciones y dinámicas familiares.

Un estudio reciente de escala nacional relacionado con el desplazamiento forzado, reporta que los hogares con jefatura masculina representan un poco más del doble de los de jefatura femenina: de una muestra de 796 hogares, 551 (69%), estaban encabezados por hombres y 245 (31%) por mujeres (Meertens & Segura, 1997 P. 364).

Las familias e individuos que han sido afectados por el desplazamiento forzado, son en su gran mayoría población campesina, la cual se caracteriza por tener una distribución de roles en cuanto al género claramente establecida y delimitada; así como de los comportamientos frente al trabajo, la sexualidad y la religión de quienes la conforman (Bello, 2002). Puesto que cada persona construye su identidad a partir de la apropiación de los parámetros establecidos por la comunidad acerca de los comportamientos esperados de hombres y mujeres, que en muchas ocasiones son considerados como únicos y estáticos; los cambios impuestos en los roles en función de rupturas tales como el desplazamiento, conllevan una gran afectación para estas personas.

Estas familias se ven afectadas de diferentes maneras dependiendo del momento del desplazamiento en el que se encuentren. La primera parte del proceso de desplazamiento se puede catalogar como un antes, donde existen “especificidades en cuanto a las formas y grados

de exposición a la violencia, a los riesgos y amenazas a la vida, la integridad, la seguridad y la libertad personales” (Segura & Meertens, 1997, P. 35); esto hace referencia a circunstancias previas que llevan a que las familias huyan de sus hogares; entre estos acontecimientos, se pueden encontrar los asesinatos generalizados, las amenazas, los rumores sobre la incursión de grupos armados al área urbana y el miedo constante a ser víctimas de estos grupos.

Las circunstancias que desencadenan el desplazamiento pueden tener mayor o menor peso para ocasionar la huida, lo cual depende del género al que se pertenezca; por su parte, los hombres aducen las amenazas como la razón determinante del desplazamiento; mientras que las mujeres mencionan el asesinato como la causa primordial de huida (Meertens & Segura, 1997). Esta diferenciación, en relación a las causas que generan el desplazamiento, está ligada a los roles y a la identidad que cada una de las personas construye a partir de su cotidianidad y su desarrollo dentro de la población campesina.

Esto se debe a que tanto hombres como mujeres, se encuentran separados en su actuación en los espacios que les brinda la sociedad para desenvolverse. Por su parte, las mujeres centran su vida, casi exclusivamente en las relaciones, el trabajo y la gestión doméstica, la maternidad, el espacio del hogar y una sumisión frente al mandato del hombre (Segura & Meertens, 1997). Este contexto en el que la mujer se desenvuelve se configura como el centro de su existencia; a partir del cual construye su identidad como mujer y su proyecto de vida. Es debido a esto, que huir y dejar atrás su hogar y todo lo que ha construido, genera un mayor impacto en la mujer, ya que esto representa para ella perder el mundo que conoce, en el cual se sentía segura y en donde tenía la posibilidad de ser ella misma; desempeñando los roles que conoce.

Por otro lado, los hombres campesinos tienen un espacio de interacción más amplio, superando los límites del hogar, lo cual les permite desenvolverse en relaciones como las del mercado, la economía, la información y las instituciones formales (Segura & Meertens, 1997). Esto les permite, tener un mayor contacto y capacidad de desenvolverse en el mundo exterior; estando al tanto de los sucesos y hechos que ocurren fuera del hogar.

Teniendo en cuenta las vivencias de hombres y mujeres, se puede identificar que el desarraigo del que son víctimas, significa la destrucción de la identidad social en un grado mucho mayor para las mujeres que para los hombres, quienes por manejar un espacio geográfico, social y político más amplio (Segura & Meertens, 1997), construyen herramientas que les permiten sobreponerse a estas pérdidas con mayor facilidad.

Debido a esto, es que los hombres prefieren huir ante las amenazas a las que se ven expuestos por los grupos armados; en tanto que las mujeres prefieren huir ante el asesinato de uno de los miembros de su familia; por lo general, son los hombres el blanco de los grupos armados y de las organizaciones políticas; por lo que se configuran en víctimas prioritarias y directas del conflicto, en la medida en que son sometidos a asesinatos, masacres, torturas, reclutamiento y desapariciones; es por esto, que la población masculina desplazada se encuentra sub-representada, con respecto a su presencia en el total de la población que se encuentra en esta misma situación. Sin embargo, es importante reconocer que jóvenes, niños, niñas, líderes comunitarios y mujeres en estado de gestación, también se han convertido en un objetivo militar constante.

Ante estos hechos y circunstancias que enmarcan el desplazamiento, es que la salida de las familias de sus lugares de asentamiento se realiza de manera intempestiva, quitándoles la



posibilidad de decidir y planear su huida; y de determinar si la decisión que se tomó fue la más adecuada. Teniendo en cuenta las circunstancias y los eventos violentos que enmarcan el desplazamiento, se puede evidenciar una estrecha relación con el grado y tipo de afectación emocional (Arias & Ruiz, 2002) tanto en las mujeres como en los hombres; quienes, como se planteó anteriormente, tienen formas diferentes de enfrentar y asumir la situación. Sin embargo, hay que destacar que los derechos de ambos han sido vulnerados, quitándoles la posibilidad de controlar, planear y construir su propia vida.

A partir de estas causas que originan el desplazamiento, se da el segundo momento de este proceso que se conoce como él durante; instante en el cual, se da la huida de las familias o individuos y la búsqueda de un lugar seguro que les permita salvaguardar su vida. Como se dijo anteriormente, la huida se da de forma abrupta, lo cual les imposibilita llevar sus pertenencias y no les permite a las personas planear cual va a ser su destino y la forma de llegar a él. Este carácter súbito que caracteriza la huida, “implica que esta se vivencia como desgarramiento y en algunos casos como aniquilación de los referentes que configuran las identidades, generándose así una de las más intensas experiencias de dolor y sufrimiento humano” (OIM, 2002, P. 21).

Con esta huida las personas en situación de desplazamiento, no solo dejan atrás los bienes materiales; sino que al escapar se presenta una ruptura del tejido social a nivel de la familia y de la comunidad, y por tanto, una pérdida de su identidad como individuos, como ciudadanos y como sujetos políticos (Segura & Meertens, 1997). En este camino sin rumbo, las familias dejan atrás a sus seres queridos, a sus vecinos, amigos y a su comunidad; también se abandona el hogar, la tierra, y el mundo que conocen y en el cual saben desenvolverse; así mismo, se dejan

atrás las costumbres, creencias y tradiciones; todo lo cual ha configurado la identidad de estas personas a lo largo de la vida.

Abandonar todo esto, es perder el sentido de quien se es y para donde se va; es perder el rumbo de la vida, dirigiéndose a un camino hacia lo desconocido, en donde las personas se sienten atrapadas y paralizadas, generándoles un miedo constante ante el mañana. Como asegura García (1999), esto implica la ruptura con el proyecto vital y con el tejido social que se poseía; pues las raíces vitales van quedando en el camino y sólo algunos elementos culturales pueden ser implantados en las culturas urbanas a la que llegan.

Todas estas emociones que surgen en las personas durante este proceso, y el desarraigo del que son víctimas, son vividos de forma diferente según el lugar al que se desplacen y en el que intenten ubicarse; ya que los lugares de llegada pueden ser los cascos urbanos del mismo municipio, poblaciones cercanas de una misma región o ciudades lejanas que les exigen atravesar el país y modificar sustancialmente sus espacios y redes sociales (Lozano & Osorio, 1999).

Es así como el lugar de llegada y las pérdidas que han sufrido las familias, son factores que influyen en que sea más difícil que estas logren sobreponerse a la situación que están viviendo; en la medida en que establecerse en un casco urbano cercano a su lugar de habitación, no genera un cambio abrupto en sus creencias y costumbres; mientras que recorrer una gran distancia y llegar a las grandes ciudades o a la capital, implica enfrentarse a lo desconocido, cambiando de forma drástica la cultura, creencias y costumbres que solían tener.

A parte del lugar de llegada, la suerte que corre cada familia o individuo en particular, depende del tamaño, ubicación y disponibilidad de redes familiares, del azar, así como de la

ayuda que reciba de entidades públicas y privadas (Álvarez, et al, 2000); esto se debe a que al escapar de sus hogares sin ninguna pertenencia, y ante la vulnerabilidad de la situación, se convierten en personas que requieren del apoyo, ya sea de sus familiares o de entidades públicas o privadas, para poder subsistir mientras se establecen en el lugar de llegada y pueden continuar con su vida.

Luego de la huida y de encontrar un lugar en el cual las familias se puedan establecer, inicia el último momento del proceso del desplazamiento, que se puede denominar como el “después”; este se caracteriza, por ser un periodo en el cual las familias encuentran un lugar donde ubicarse, y emplean diferentes estrategias que les permitan subsistir y acomodarse a las dinámicas y exigencias del nuevo entorno en el que se encuentran.

En un primer momento, al llegar a una ciudad desconocida, las familias desplazadas se ven obligadas a deambular por las calles en un ambiente hostil e insolidario, sin poder atender de manera adecuada sus necesidades (Zuluaga, 2004). Este es un momento de desconcierto e incertidumbre que afecta a las familias, quienes se encuentran en un lugar desconocido y sin algún tipo de ayuda u orientación para ubicarse en un espacio que les proporcione la seguridad que buscan.

De igual forma, estas familias se ubican en los barrios periféricos de las ciudades, en donde improvisan viviendas sin ningún tipo de asistencia en servicios públicos domiciliarios (Pérez, 1999); lo que hace que aumente su estatus de vulnerabilidad, debido a que los barrios a los que llegan pertenecen a los estratos más bajos, donde se encuentran con situaciones como la marginación y la pobreza. Esto implica un primer impacto para las personas, ya que en estos lugares, si se tiene dinero, pueden acceder a una habitación en la que se debe acomodar toda la

familia, o si no, acceden a lotes que se encuentran abandonados, en donde construyen viviendas con elementos de reciclaje.

Todas estas circunstancias con las que las personas se encuentran en la ciudad, modifican la cotidianidad y las condiciones de vida hasta entonces asumidas como estables (Bello, 2002), por lo cual, deben adaptarse a espacios reducidos en donde pierden la intimidad y la privacidad de las que gozaban en el campo. Esta limitación en relación al espacio y la incertidumbre de la cotidianidad, generan conflictos tanto al interior como al exterior de la familia; es decir, con los hijos, hermanos, esposos, vecinos y/o habitantes de la misma vivienda.

También se ven enfrentados a estilos de vida diferentes, que crean otras necesidades que no se tenían en el campo y que demandan más dinero; como por ejemplo el pago de arriendo, de servicios públicos, de educación, la compra de vestido adecuado para la ciudad y el clima, el pago de transporte, entre otras (Restrepo, 2003). Estos gastos se convierten en una prioridad, obligándolos en muchos casos a destinar menos dinero para la alimentación de la familia; lo cual influye en el deterioro de su nutrición y de su salud, y por tanto de su calidad de vida.

Otra circunstancia que afecta su estadía en la ciudad, es la escasa preparación académica con la que cuentan las personas en situación de desplazamiento, por lo cual “son rechazados en la mayoría de los empleos, de tal forma que tienen que aventurarse en el mundo de la economía informal o en trabajos como celaduría, albañilería, servicio doméstico” (García, 1999, P. 21), entre otros. Esta incertidumbre en cuanto al trabajo y los medios de subsistencia hace que su vida se centre en la búsqueda de recursos que les permita sobrevivir el día a día; perdiendo así la perspectiva de futuro y de construcción de un proyecto de vida.

A pesar de la dificultad en cuanto a la inserción laboral en la ciudad para estas personas, se pueden identificar diferencias en cuanto a las posibilidades de trabajo que ofrece el mercado urbano en relación al género; es así como la experiencia de los hombres en el trabajo del campo resulta de poca utilidad en las ciudades; por consiguiente, el resultado inmediato es el desempleo (Meertens & Segura, 1997). Sin embargo, para las mujeres la inserción en el ámbito laboral es más fácil, debido a sus destrezas y saberes domésticos.

Aunque para las mujeres es rápida y precaria la inserción laboral, ésta les proporciona nuevos horizontes que no existían en el campo, y les permite tener un contacto directo con la economía monetaria y el acceso a nuevas relaciones sociales, que las llevan a romper con el aislamiento y redefinir su posición en la estructura familiar (Meertens & Segura, 1997). Esto les da la posibilidad de encontrarle un aspecto positivo a la situación que están viviendo; y que identifiquen habilidades, muchas veces desconocidas, que les permiten desenvolverse en la ciudad y sostener a su familia.

Por otra parte, la situación de desempleo y la ruptura de las redes relacionales en torno al trabajo de los hombres, es asumida de forma negativa debido al cuestionamiento por parte de sí mismos y de su familia, en relación a su capacidad proveedora; lesionando su autoestima al percibirse como desprovistos de valor social (Viveros, 2001), lo cual los lleva a creer que han perdido los atributos asociados al rol masculino, como son el ser gestores económicos, figuras de autoridad y de respeto; atributos que son esenciales en su identidad como hombres.

Esta nueva situación laboral para la familia, lleva a que los roles tradicionales se transformen, generando conflictos de pareja y filiales, en relación al ejercicio de la autoridad, la posición jerárquica dentro de la familia y el desenvolvimiento en el espacio público

(Arquidiócesis de Bogotá & CODHES, 1999); esta nueva distribución de roles, hace que disminuya la autoridad del padre, la cual recae sobre la madre quien asume el rol de proveedora y jefe de hogar; generando un cambio en la imagen, la actitud y el comportamiento propios de hombres y mujeres.

Éste cambio de roles que ocurre dentro de la familia, se ve ejemplificado en las labores que deben asumir los hombres que se encuentran desempleados; quienes se ven obligados a iniciar el aprendizaje de oficios considerados “del dominio femenino”, es decir, que deben hacerse responsables de llevar a cabo las labores domésticas y el cuidado de los niños (Arquidiócesis de Bogotá & CODHES, 1999), esto implica que entran en un mundo desconocido, que les exige nuevos retos, en los cuales no saben cómo desenvolverse y que consideran que deslegitima su posición de poder dentro de la familia y la sociedad.

Éste nuevo escenario al que los hombres deben acomodarse, empeora la situación emocional por la que están atravesando y que se ha generado a raíz del desplazamiento; ésto ocurre debido a que en ellos se hacen evidentes sentimientos de dependencia, que se expresan en impotencia, con serias repercusiones a nivel de la autoimagen, reconocimiento y validación (Arias & Ruiz, 2002). Estos sentimientos hacen que la persona entre en un proceso de descontextualización y de desculturización, que representa un cambio en su ser, sentir y actuar.

Estos cambios y la experiencia de las personas, hacen que surjan en ellas perspectivas diferentes en relación a las opciones que hombres y mujeres contemplan ante las posibilidades de reubicación y/o de retorno. Por su parte, las mujeres prefieren la integración urbana (Meertens, 2004), es decir, asentarse en las ciudades o cascos urbanos a los que han llegado como consecuencia del desplazamiento, y donde tienen la posibilidad de desenvolverse en ámbitos que

no conocían y que les permite construir un nuevo proyecto de vida. Los hombres, por su parte, prefieren la opción del retorno debido a que en el campo pueden desempeñarse en las labores y los roles a los que están acostumbrados.

Por tanto, “en el marco del desplazamiento y como característica del proceso de transición hacia la reconstrucción del entorno y de un proyecto de vida, las estrategias de “supervivencia masculina” se despliegan en un doble sentido: económico y de género” (Segura & Meertens, 1997, P. 42); lo cual los lleva a buscar alternativas que les permita recuperar la imagen de hombre proveedor y dominante. Entre estas alternativas las que se suelen adoptar con mayor frecuencia es el retorno al campo, o el abandono de la familia con la que se desplazo, con el fin de reconstruir una nueva familia que le permita desempeñar los roles a los que está acostumbrado.

Teniendo en cuenta las características del desplazamiento y el proceso que las personas deben vivir a lo largo de éste, esta situación es considerada como un punto de ruptura en la vida de las personas; pues implica dejar atrás la vida que se tenía y enfrentarse a lo desconocido, intentando sobrevivir en el nuevo contexto en el que se encuentran inmersos. Esto hace que el desplazamiento forzado, sea visto como una transición en la vida de las personas; en la medida en que implica una serie de rupturas y cambios para quienes se ven obligados a vivirlo.

En este sentido, Uribe (2000), define las transiciones como eventos periódicos que rompen con el pasado y generan elementos nuevos en la vida de las personas, por tanto, son vistas como un elemento disruptivo en la vida y en la estabilidad de los seres humanos. Entre las transiciones que pueden atravesar las personas están: la entrada al colegio, el cambio de trabajo, la muerte de un familiar, el matrimonio y la viudez, entre otros. Estas circunstancias nuevas,

generan diferentes cambios en las personas y en sus vidas; como la resignificación de experiencias, el planteamiento de nuevas metas y propósitos tanto personales como familiares, y el cambio de roles.

Una perspectiva similar, es la que aportan Kimmel & Weiner (1985), citados por Colom (2000), cuando plantean la transición como un momento de cambio, crecimiento y desequilibrio; y la ejemplifican como un puente que comunica dos puntos estables de la vida de las personas y que se diferencian entre sí, debido a las nuevas circunstancias en las que se ven inmersas. Esto permite ver que la transición no es solo un proceso que genera inestabilidad, sino que el hecho de estar inmerso en una situación nueva, da la oportunidad de aprendizaje y crecimiento.

Una postura diferente, es la propuesta por Bridges, quien afirma que la transición es un proceso psicológico que está basado en las experiencias de cada persona (Uribe, 2000); su duración no está determinada, sino que depende de las mismas personas y de los recursos individuales que se utilicen para afrontar la situación, por tanto, la transición puede durar poco o bastante tiempo en la vida de las personas. Teniendo en cuenta esta perspectiva, Uribe (2000), define las “transiciones como procesos de pérdidas y ganancias, que son vividos de forma diferencial por las personas, dependiendo de las experiencias vividas, del significado que tengan para ellas, del apoyo que reciban y de la percepción de cambio asumida” (P. 2).

A partir de las definiciones abordadas, se puede afirmar que la transición es un proceso que se da en diferentes momentos de la vida de los seres humanos; y depende de las vivencias, experiencias, recursos personales y de las relaciones intrapersonales e interpersonales con las que cada uno cuenta; además, este es un proceso en el que la persona debe enfrentar una serie de pérdidas y ganancias, las cuales generan cambios en su vida.



Desde la perspectiva de Bridges, las transiciones se dividen en tres fases: los finales, la zona neutral y el nuevo comienzo (Uribe, 2000); estas no se dan de manera secuencial, sino que se presentan según las vivencias de las personas. Por su parte, los finales son importantes en el proceso de transición, ya que implican la posibilidad de dejar algo atrás para poder aceptar los nuevos elementos que se incorporan a la vida (Uribe, 2000); esta fase, está compuesta por cuatro elementos: la desvinculación, la desidentificación, el desencanto y la desorientación.

La desvinculación, hace referencia al proceso de disolución de los roles y de las situaciones en que la persona solía desenvolverse; la desidentificación, implica que la persona reconozca que en la actualidad es una persona diferente; también se encuentra el desencanto, el cual implica un proceso en el que la persona reconoce que su realidad no está dada por eventos objetivos, sino que fue construida a partir de los pensamientos de la persona. Por último, se encuentra la desorientación, momento en el cual el ser humano tiene una sensación de desubicación respecto a las expectativas que tiene en su vida (Uribe, 2000).

En la transición, otra fase es la zona neutral, en donde según Uribe (2000), se pierde la continuidad de la vida, en la medida en que el individuo asume una postura de “no pensar”, con el fin de afrontar el cambio. Este proceso se desarrolla en dos momentos, que son la desintegración y la reintegración respectivamente. Por último, se encuentra el nuevo comienzo, que es el proceso por el que atraviesa un individuo para alcanzar las metas que se ha propuesto en la vida; esto se ve reflejado en los cambios que ha vivido la persona y que fueron influenciados por factores externos; y en los compromisos internos, que hacen referencia a los deberes que la persona adquiere para sí misma (Uribe, 2000).

Este proceso de transición, y todas las opciones y/o alternativas que los hombres emplean para salir de las circunstancias adversas que los aquejan, y ante las cuales no encuentran una solución; evidencian que a partir de la situación de desplazamiento, se genera en el hombre una situación de crisis, en la que los procesos psicológicos del ser humano, (ser, sentir y actuar) se movilizan, haciendo que su identidad y proyecto de vida se fracturen, afectando tanto su vida personal, familiar y social.

Según Camilo (2002), la crisis es entendida como una respuesta natural ante un hecho negativo e inesperado, y se caracteriza por la desorganización emocional y el comienzo de la búsqueda de estrategias que permitan enfrentar la situación; es una circunstancia que se da en algunos momentos de la vida, en donde las personas se sienten inseguras e impotentes en relación a todos los elementos que ellos consideran que los constituye. Por tanto, es un momento en la vida que les exige a las personas cuestionarse y reflexionar acerca de lo que está sucediendo consigo mismas; buscando nuevas alternativas que le permitan seguir adelante.

En los hombres que se encuentran en situación de desplazamiento, este momento de crisis surge ante el hecho de no poder satisfacer las expectativas, personales, familiares y sociales que han sido construidas al rededor de la masculinidad. Estas situaciones son extremadamente incómodas para los hombres, puesto que en periodos de deconstrucción sus experiencias se ponen en duda, las referencias se disuelven y el hombre ya no sabe cómo definirse (Badinter, 1992).

En algunas ocasiones, la crisis que enfrentan estos hombres se expresan a través del uso de la violencia en su núcleo familiar, o en conductas autodestructivas como el consumo excesivo de alcohol (Zamudio & Rubiano, 1994, citados por Viveros, 2001); circunstancias que influyen

en las dinámicas familiares, generando conflictos, roles y en algunas ocasiones la desintegración del núcleo familiar.

Todas estas circunstancias que deben afrontar los hombres a causa del desplazamiento forzado, generan en ellos una crisis de significados, sentido y una ruptura potencial de la integridad personal; tensión que al ser superada, da lugar a la construcción o reorganización de su historia de vida y creencias (Trujillo, 2008); lo cual les permite construir un proyecto de vida acorde al nuevo contexto en el que se están desarrollando y en el que posiblemente deben permanecer en el futuro.

Si bien es cierto que el desplazamiento y la crisis que surge a raíz de este, no son situaciones ideales ni deseables, se debe tener en cuenta que circunstancias como estas se pueden asumir y aprovechar como una ocasión estructurante en el ámbito personal, familiar y colectivo, en la cual las personas en situación de desplazamiento (hombres) pueden desarrollar respuestas creativas (Lozano & Osorio, 1999) que les permita salir adelante y reconstruir o retomar sus vidas.

De esta manera, una adversidad como la del desplazamiento puede derrumbar, fracturar o escindir la vida de las personas; pero también puede ayudarlas a identificar lo mejor de sí mismas y potenciarlo, dándoles la fuerza para levantarse, sanarse y reintegrarse (Trujillo, 2008). Esto permite construir significados en torno al desplazamiento, que van más allá de la destrucción, la corrosión del tejido social y de las víctimas; permitiendo que estas personas vean este acontecimiento como una circunstancia que les da la posibilidad de construir alternativas, en pro de su bienestar.

Estos significados movilizados, permiten ver el conflicto, el dolor y el sufrimiento, como circunstancias que propician el desarrollo biopsicosocial; razón por la cual las personas en situación de desplazamiento pueden llegar a redireccionar el rumbo de su vida y/o comprender el sentido de ella. Es así, como “las desgracias pueden convertirse en un desafío que moviliza las capacidades de la población para solidarizarse y renovarse, no solo a nivel de infraestructura sino también del tejido social” (Suarez & Auther, 2006, P. 273).

A partir del trabajo realizado con personas que han vivido situaciones adversas, en especial los niños; se encontró que algunas de ellas lograban salir adelante y sacarle provecho a dicha situación; ante lo cual surgió el interés por indagar en el por qué no todas estas personas que han sido sometidas a situaciones de riesgo sufren enfermedades o padecimientos de diverso tipo, sino que por el contrario, hay quienes logran superar la situación y surgir fortalecidos de ella (Cuestas, Estamatti & Melillo, 2001).

Estos estudios surgen a partir de los conceptos de riesgo y vulnerabilidad que más adelante se quedan cortos en abarcar el tema; puesto que se refieren a cualidades que la persona pueda o no tener; así mismo, demostraban que tanto en lo cotidiano, como en situaciones de extrema tensión, crisis o sufrimiento; las personas pueden generar sus propios recursos para adaptarse y emerger del conflicto con fortalezas insospechadas” (Rodríguez, 2006, P. 77); a lo cual, los teóricos denominaron resiliencia.

La palabra resiliencia, desde el punto de vista etimológico, viene del verbo latino *resilio*, que significa saltar hacia atrás, rebotar, ser repelido, surgir, y con el prefijo “re” que indica repetición, reanudación (Rodríguez, 2006). Este término se acuñó en la física, con el fin de expresar las cualidades de ciertos materiales como “el acero, para recuperar su forma inicial a

pesar de los golpes que pueda recibir, y a pesar de los esfuerzos que puedan hacerse para deformarlo” (Martínez & Vásquez, 2006, P. 30).

A lo largo de la historia, el término resiliencia, ha sufrido diferentes cambios como consecuencia del proceso de construcción teórica a la cual se ha visto sometido; es así, como en la actualidad se pueden encontrar diferentes conceptos o definiciones en torno a este; desde la Psicología, este concepto no solo “hace referencia a la resistencia al choque, sino que hace énfasis en la capacidad de absorberlo y rebotar” (Colmenares, 2006, P. 349); esta perspectiva, define la resiliencia como la capacidad de algunas personas, que a pesar de atravesar por situaciones adversas, logran sobreponerse y sacar provecho de la situación; lo cual implica primero, resistir las adversidades; y luego, superarlas y seguir adelante.

Por su parte Grotberg (2006), entiende la resiliencia como “la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, aprender de ellas, superarlas e inclusive, ser transformados por estas” (P. 18); esta definición aporta la idea de cambio y enriquecimiento que la persona puede conseguir a partir de la situación adversa; pues se asume la resiliencia como un elemento transformador.

Por otro lado, Cyrulnik (1998, 1999, 2001); Vanistendael (2000) y Manciaux (2000), citados por Barudy y Marquebreucq (2006), afirman que la resiliencia es la “capacidad de mantener un proceso de crecimiento y de desarrollo suficientemente sano y normal a pesar de las condiciones de vida adversas”. A su vez, Luthar (2000), citado por Infante (2004, P. 31), complementa este concepto al plantear que la resiliencia intenta entender como las personas son capaces de sobrevivir y superar adversidades a pesar de hallarse en condiciones de pobreza, vivir

las consecuencias de una catástrofe natural o verse obligados a desenvolverse en contextos que no proporcionan las mejores condiciones de vida.

Estas definiciones, plantean la idea de que hay personas que a pesar de vivir en contextos y situaciones adversas, como la pobreza o el desplazamiento forzado; tienen la “capacidad” de enfrentar y sobreponerse a estas circunstancias, y de desarrollarse de forma normal, sacándoles el mayor provecho posible, permitiéndoles llevar una vida sana.

Investigaciones recientes, plantean que la resiliencia también hace referencia a las maneras como los seres humanos derivan sentido para su vida, a partir de la superación de diversas circunstancias que pueden obstaculizar su realización como personas (Trujillo, 2008). En este sentido, las personas resilientes resignifican sus experiencias en términos positivos y encuentran sentido a la adversidad, lo cual les permite dar sentido a su vida para después construir un proyecto de vida.

Por último, Colmenares (2006), define la resiliencia como “la capacidad que muestran algunos seres humanos en medio de la violencia y de la adversidad, para definir la significación y el lugar de la experiencia traumática en sus vidas, en relación con su identidad y sus sueños, conservando valores éticos de supervivencia y desarrollo” (P. 374); de aquí se resalta la propuesta acerca del valor que tiene para las personas asumir la responsabilidad sobre su vida, sus experiencias y las consecuencias que traen estas. Así mismo, se explica la importancia de mantener los valores éticos que rigen la vida de las personas y que a pesar de la adversidad y del dolor se mantienen como parte integral de sus vidas.

Por otro lado, existen otras propuestas en las que la resiliencia deja de ser vista como una capacidad para concebirse como un proceso; entre estas se puede encontrar el planteamiento de

Luthar, et al (2000) citado por Infante (2004), quienes definen resiliencia como “un proceso dinámico que tiene como resultado la adaptación positiva en contextos de gran adversidad” (P. 35); lo cual, permite entender que la resiliencia se da a lo largo del ciclo de la vida y no es un atributo con el que se nace o que se adquiere durante el desarrollo; sino que es un conjunto de conductas, pensamientos y acciones que surgen en la interacción con el medio, con el otro y con sí mismo.

Siguiendo esta línea de trabajo, Campo (2008) en conversación personal con él, afirma que la “resiliencia es un proceso por el cual una dificultad se vuelve ocasión de mejoramiento personal y/o colectivo”, en donde se rescata la idea de que una adversidad no solamente influye en el individuo, sino también en lo colectivo; por lo que la resiliencia no se limita al sujeto, sino que también se puede evidenciar en el entorno y en las relaciones en las que el hombre se desenvuelve. Ver la resiliencia como proceso, es de interés para esta investigación, en la medida en que va más allá de la concepción de que el ser humano puede o no contar con capacidades, rasgos y atributos; sino que, es un ser que fluye y que está en interacción con el medio y consigo mismo, lo cual le puede permitir salir triunfante de una adversidad.

Teniendo en cuenta estas concepciones acerca de la resiliencia, diferentes autores han identificado algunos aspectos que permiten una mayor comprensión del concepto y de cómo este puede ser visto en los seres humanos. En esta medida, Rodríguez (2006), plantea que la resiliencia tiene dos componentes; la capacidad de resistencia ante la adversidad y la capacidad de construir una vida a pesar de las adversidades; esto deja entrever, que la resiliencia es un proceso en el que la persona, no solo debe afrontar la adversidad, sino que también puede sacar

provecho de ella, con el fin de construir una vida en la que se sienta plena y que le permita cumplir sus metas.

Por otro lado, Colmenares (2006), afirma que existe una relación entre factores de protección y factores de riesgo, los cuales en su interacción, permiten la aparición de comportamientos resilientes; por su parte, los factores de protección son aquellos que permiten salir adelante y superar la adversidad; y los factores de riesgo, son los que generan conflicto o crisis en las personas. Sin embargo, no existe una diferenciación clara acerca de las situaciones que pueden considerarse de riesgo o de protección, ya que su influencia puede variar según la persona y los significados que esta le asigne a las circunstancias.

Partiendo de esta dificultad de diferenciar los factores de protección de los factores de riesgo, Infante (2004), hace referencia a un modelo en el que se plantea que estos factores pueden ser divididos en tres grupos: los atributos individuales, los aspectos familiares y el ambiente social en el cual el ser humano se encuentra inmerso; por tanto, estos ámbitos pueden vivenciarse como factores de riesgo o de protección, dependiendo de los significados que las personas construyen y de las circunstancias que se originan en cada uno de estos espacios.

Teniendo en cuenta estos factores, algunos investigadores como Colmenares (2006) y Newman (2006), hacen énfasis en la importancia de las relaciones de afecto y de los valores éticos, los cuales le permiten a la persona ser resiliente; en la medida en que estos se convierten en los cimientos desde los cuales los seres humanos, pueden construir, enriquecer y darle un sentido a la vida que les permita seguir viviendo.

Pero asignarle un sentido a la vida no es suficiente; los seres humanos necesitan concretar el sentido por medio de un proyecto de vida que lo aterrice (Trujillo, 2004); en esta medida, el



sentido está constituido por la motivación que cada ser humano tiene para vivir, y por tanto es el que orienta a la persona en la construcción de un proyecto de vida, el cual según Casullo (1994), da cuenta de “la posibilidad de anticipar una situación, generalmente planteada en expresiones como <yo quisiera ser...> o <yo quisiera hacer...>” (P. 17), y le permitirá, por medio de hechos tangibles, la realización del sentido de vida.

En este sentido, el proyecto de vida es un modelo acerca de lo que el individuo espera o quiere ser y hacer, teniendo en cuenta, las posibilidades internas y externas que este tiene para llevarlo a cabo (D'Angelo, sin año); esto no quiere decir, que el proyecto de vida sea un cronograma de tareas y actividades para realizar en un tiempo determinado.

Es así como el proyecto de vida estaría constituido por el conjunto de elementos, valores y realidades que son importantes para la persona (Arango & Meza, 2002), pues le permiten vivir en función del sentido que le ha otorgado a la vida y satisfacerse de ello; es por esto que un proyecto de vida no es igual para todos, sino que es único e irrepetible.

Teniendo en cuenta estos elementos, se puede afirmar que el proyecto de vida tiene un triple propósito, que involucra momentos de la vida de cada persona; estos son el pasado, el presente y el futuro. En el propósito desde el pasado, el proyecto de vida busca que la persona se descubra a sí misma y conozca su historia personal (Arango & Meza, 2002), por lo tanto, aquí se resalta la importancia que tienen las experiencias y las vivencias individuales para la construcción de un futuro.

Así mismo, el proyecto de vida tiene un propósito en el presente, en el que según Arango y Meza (2002), el individuo se ubica en un punto central, que le permite construirse y estructurarse a partir de sus expectativas y metas a futuro; este momento es el eje principal en el

que se construye el proyecto de vida. Por último, existe un propósito hacia el futuro, en donde se “pone de relieve las expectativas del porvenir, buscando una orientación para la propia vida” (Arango & Meza, 2002, P. 23).

Estos propósitos (en lo pasado, presente y futuro), hacen referencia al aspecto temporal del proyecto de vida; mientras que el aspecto espacial, se relaciona con los diferentes contextos en los que el ser humano se desenvuelve y en donde están inmersos elementos como los valores, las creencias, las normas y las costumbres (Casullo, 1994). Esto permite ver que el proyecto de vida no está enfocado solo hacia el futuro, sino que este tiene en cuenta todos los momentos y vivencias de las personas, así como los espacios en los cuales se desenvuelve.

Además de los aspectos temporal y espacial, las personas deben construir su proyecto de vida basados en el conocimiento que tengan en relación a sí mismas, a las expectativas y posibilidades familiares y las circunstancias sociopolíticas en las cuales están inmersas (Casullo, 1994); tener en cuenta todos estos aspectos, le permite al individuo construir un proyecto de vida que cuente con mejores posibilidades de realización.

Aparte de estos aspectos que las personas deben tener en cuenta para construir su proyecto de vida; existen unas dimensiones que según Arango & Meza (2002), aseguran la solidez y la unidad del proyecto de vida, éstas son la afectiva, la socio-política, la profesional y la trascendente; las cuales en su conjunto conforman la vida del ser humano.

Por su parte, la dimensión afectiva, hace referencia a los valores que tienen que ver con el conocimiento de sí mismo y con el valor de la vida (Arango & Meza, 2002); dentro de esta dimensión se pueden encontrar las relaciones con la familia, los amigos, la pareja. En cuanto a la dimensión socio-política, se refiere a las acciones políticas del hombre encaminadas a buscar el

bien común (Arango & Meza, 2002); en donde priman los valores del servicio, la solidaridad, el compromiso, la honestidad, el respeto por el otro y la tolerancia; los cuales son esenciales para poder vivir en comunidad.

Por otro lado, se encuentra la dimensión profesional, la cual hace referencia a la labor que a lo largo de la vida el ser humano desempeña y que debe generar en él realización personal, satisfacción y felicidad (Arango & Meza, 2002, P. 31); y por tanto, el dinero no debería ser el fin último del trabajo, sino un beneficio adicional. Por último, la dimensión trascendente hace referencia a la necesidad del ser humano de creer en la existencia de un ser superior; esta dimensión depende, del significado que cada una de las personas le proporciona a él, como un ser que rige, orienta y por tanto, da sentido a su existir.

Finalmente, es importante anotar que el proyecto de vida no es estático, este es un proceso dinámico que puede estar sujeto a transformaciones según las circunstancias de la vida de la persona y puede ser una herramienta para enfrentar la adversidad; esto es expuesto por D'Angelo (sin año), cuando afirma que la construcción y los ajustes sucesivos de los proyectos de vida, suponen que las personas afrontan de manera positiva los conflictos o situaciones de crisis personal que se presentan a lo largo de la vida.

### *0.3 Objetivos*

#### *0.3.1 Objetivo General*

Indagar el proceso de resiliencia y reconstrucción del Proyecto de Vida, de dos hombres adultos que se encuentran en situación de desplazamiento forzado.

#### *0.3.2 Objetivos Específicos*

Indagar sobre el desplazamiento forzado, como una transición que afrontan los participantes.

Describir el proceso de resiliencia de cada uno de los participantes.

Indagar en el proceso de reconstrucción del Proyecto de Vida de los participantes.

Visibilizar las problemáticas por las que atraviesan los hombres en situación de desplazamiento.

Brindar un acercamiento a la psicología social, para que construya estrategias de intervención y acompañamiento a hombres que se encuentran en situación de desplazamiento forzado.

#### *0.4. Categorías*

Para la realización de este trabajo de investigación y teniendo en cuenta la revisión bibliográfica, se plantearon tres categorías de análisis: el desplazamiento forzado como transición, la resiliencia y el proyecto de vida; las cuales, son los elementos que orientan la recolección de información, su análisis y comprensión.

El desplazamiento forzado como transición, es entendido como el resultado de elementos pasados, actuales y futuros, que implican pérdidas y ganancias (Bridges, 1982, citado por Uribe, 2000), en la medida en que es un proceso en el que la persona debe dejar algo, pero también en el que puede encontrar nuevos elementos que enriquezcan su vida. Esta categoría de análisis se divide en tres sub-categorías: fase final, zona neutral y nuevo comienzo.

La fase final, es un momento en la vida de los seres humanos que implica dejar algo atrás, al mismo tiempo que posibilita la presencia de elementos nuevos que generan cambio (Bridges, 1982 citado por Uribe, 2000). Este es un momento que gira en torno a las pérdidas que tiene la persona y que se caracteriza por la desvinculación, entendida como el proceso de disolución de los roles y situaciones asumidas; los cuales se dan a partir de los cambios abruptos y de las nuevas circunstancias a las que se deben enfrentar las personas a raíz del desplazamiento.

Así mismo, se encuentra la desorientación, momento en el cual el individuo se cuestiona respecto a las expectativas que tenía acerca de su vida (Bridge, 1982, citado por Uribe, 2000); es aquí donde la persona se da la posibilidad de evaluar las metas que se había propuesto, y así poder decidir si en las condiciones en las que se encuentra actualmente, estas metas son factibles o no de llevarse a cabo.

Otra sub-categoría de las transiciones es la zona neutral, en donde el individuo busca alejarse de su cotidianidad con el fin de encontrar alternativas que le permitan controlar la situación en la que se encuentra, y así, generar cambios en su vida. De esta categoría, se utilizará la reintegración, que hace referencia al momento en el que el individuo se hace consciente de los cambios por los que está atravesando, les atribuye un significado y los asume. Esto indica que el individuo, realiza un proceso de aceptación de la situación y de las transformaciones que debe afrontar como consecuencia del desplazamiento.

Por último, se encuentra el nuevo comienzo, que según Bridges (1982), citado por Uribe (2000), hace referencia al proceso que debe atravesar un individuo para alcanzar las metas y los objetivos que se ha propuesto para su futuro. Por tanto, en esta categoría, se encuentran elementos como los cambios y los compromisos internos; por su parte, los cambios, son aquellas transformaciones de la persona, que están influenciadas por factores externos; es decir, que el nuevo contexto en el que la persona se encuentra inmersa, influye en la manera en que esta actúa y se relaciona con los otros. Por otro lado, los compromisos internos son aquellos deberes que el ser humano adquiere consigo mismo y que le permiten afrontar la situación adversa que está viviendo.

La segunda categoría de análisis con la cual se va a trabajar es la resiliencia, la cual es entendida como el proceso por el cual una dificultad se vuelve ocasión de mejoramiento personal y/o colectivo (Campo, 2008); lo cual indica, que a pesar de la adversidad que debe enfrentar un ser humano, tiene la posibilidad de movilizar recursos tanto internos como externos con los que pueda sobreponerse y sacar provecho de la situación.

Dentro de la categoría de resiliencia se encuentran tres sub-categorías; el contexto ecológico, los tutores de resiliencia y las transformaciones. En cuanto al contexto ecológico, este hace referencia a la interacción bidireccional entre el ser humano y los contextos en los que se desenvuelve (Bronfenbrenner, 1987); lo cual muestra, que el ambiente no es el elemento que moldea y construye a las personas, ni que estas por sí solas se construyan, sino que por el contrario, se necesita de la interacción entre ambas partes.

En el contexto ecológico, se encuentra el ámbito individual, en donde se pueden identificar los significados que la persona ha construido con respecto a sí misma; y desde los cuales actúa de una forma determinada. Así mismo, se encuentra el ámbito familiar, el cual hace referencia al conjunto de personas con las que se ha convivido por varios años y que han aportado elementos (valores, creencias, comportamientos), que hacen parte de lo que el individuo es actualmente.

Por otro lado se encuentra el ámbito institucional, espacio en el que se pueden identificar las relaciones que las personas establecen con diferentes organizaciones, ya sean gubernamentales o no gubernamentales, con el fin de acceder a los servicios y ayudas que estas instituciones prestan; ó, para tener una participación activa en la construcción de propuestas que busquen tanto el bien individual como el bien común. El ámbito social, hace referencia a las relaciones que las personas establecen con los amigos, vecinos y conocidos. Finalmente, está el ámbito cultural, el cual hace referencia a todas aquellas creencias, tradiciones, ritos y costumbres que las personas adoptan como propias a lo largo de su vida y que orientan su actuar.

La segunda sub-categoría, son los tutores de resiliencia, que son aquellos significados que las personas han construido sobre una persona, un acontecimiento, un objeto, unos valores o

sobre su sentido de vida, y que actúan como un referente que los orienta y los impulsa para salir adelante. Por último se encuentran las transformaciones, que son todos aquellos cambios tanto internos como externos, que la persona ha querido implementar en su vida y que le permiten seguir adelante y darle un sentido a la vida.

La última categoría de análisis es el proyecto de vida, el cual es un modelo acerca de lo que el individuo espera o quiere ser y hacer, teniendo en cuenta, las posibilidades internas y externas que tiene para llevarlo a cabo (D'Angelo, sin año); en este proceso, se deben tener en cuenta diferentes dimensiones que en su conjunto conforman al ser humano; estas son la dimensión biológica, afectiva, socio política, profesional y trascendente.

La dimensión biológica, hace referencia a todos los aspectos físicos que son característicos y propios de una persona; y que influyen en su actuar. En cuanto a la dimensión afectiva, esta hace referencia a los valores que tienen que ver con el conocimiento de sí mismo y con el valor de la vida (Arango & Meza, 2002); dentro de esta dimensión se pueden encontrar las relaciones con la familia, con los amigos y con la pareja.

Por otro lado se encuentra la dimensión profesional, que se refiere a la labor que a lo largo de la vida, el ser humano desempeña y que debe generar en él realización personal, satisfacción y felicidad (Arango & Meza, 2002); por último está la dimensión trascendente, en donde se encuentra la necesidad del ser humano de creer en la existencia de un ser superior; esta dimensión depende del significado que cada una de las personas le proporciona a él, como un ser que rige, orienta y por tanto, da sentido a su existir; de esta manera, es que cada persona va construyendo la forma en que se relaciona con Dios.



## *1. Método*

### *Diseño*

Este trabajo de grado es una investigación cualitativa, puesto que cuenta con una perspectiva interpretativa que permite entender los significados que los seres humanos han construido en torno a sus vivencias y a su forma de actuar (Hernández, Fernández & Batista, 2006, P. 9) en el contexto en el cual están inmersos.

Así mismo, se trabaja a partir del enfoque histórico hermenéutico, ya que este “tiene como propósito descubrir los significados de los acontecimientos, interpretar las palabras, los escritos, los textos, los gustos, así como cualquier otro acto” (Vélez & Galeano, 2002, P. 35) de los seres humanos; por tanto este enfoque permite indagar, comprender y explicar las vivencias, las relaciones y los significados que las personas construyen con respecto a su cotidianidad; en este sentido, el enfoque permite entender la realidad como dinámica, diversa, histórica y temporal.

La investigación tiene un alcance exploratorio y descriptivo; exploratorio en la medida en que el tema propuesto, el papel de la resiliencia en la construcción del proyecto de vida de hombres que han sido desplazados por la violencia, ha sido poco estudiado y por tanto, es escasa la información al respecto; y descriptivo, puesto que busca especificar las características, procesos y vivencias que han tenido que atravesar los hombres en situación de desplazamiento, y que posibilitan o no el proceso de resiliencia y la construcción de un proyecto de vida.

### *Participantes*

En esta investigación, participaron dos hombres provenientes de áreas rurales del país, que en la actualidad se encuentran en situación de desplazamiento y habitan en el municipio de

Soacha; estos hombres, se encuentran en la adultez y en su lugar de origen ejercían el rol de padres cabeza de familia.

Los participantes fueron elegidos por medio de un muestreo intencional por conveniencia, el cual es entendido como la disponibilidad de casos a los cuales se tiene fácil acceso (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

#### *Instrumento*

El instrumento que se utilizó para acceder a la información, es una entrevista en profundidad, la cual es entendida como un proceso en el que se dan reiterados encuentros entre el investigador y los informantes, con el fin de conocer y comprender las perspectivas de los entrevistados respecto a sus vidas, experiencias o situaciones (Taylor & Bogdan, 1987). Estas conversaciones no se limitan a un intercambio de información mediado por preguntas y respuestas; sino que busca generar un dialogo entre iguales, en el que el participante cuenta en sus palabras sus vivencias con el fin de que el entrevistador las conozca y las comprenda.

En este sentido, se utilizó la historia de vida, la cual es una forma de entrevista a profundidad, que le permite al investigador aprehender acerca de las experiencias destacadas de la vida de una persona y los significados que esta les atribuye (Taylor & Bogdan, 1987); permitiendo una interacción en donde se exploran diferentes realidades y percepciones, brindando la posibilidad al entrevistador de conocer las vivencias de las personas y comprender las formas y/o razones que tienen para actuar de la manera en que dicen hacerlo.

Para orientar las entrevistas a profundidad, se construyó un guión de entrevista, cuyos temas principales se basan en las categorías de análisis propuestas; este guión da la posibilidad de generar una conversación en torno a ideas, significados y sentimientos sobre el mundo y los

eventos, que han construido las personas (Gaskel, 2000, citado por Bonilla & Rodríguez, 2005); permitiéndole al entrevistado construir una narración acerca de su vida.

### *Procedimiento*

#### *1.4.1. Revisión bibliográfica.*

Se llevó a cabo una búsqueda de información, en relación a los temas de interés; desplazamiento, resiliencia y proyecto de vida; los cuales son fundamentales para el desarrollo de la investigación.

#### *1.4.2. Planteamiento del problema y objetivos de investigación.*

A partir de la información recolectada, se procedió a plantear el problema y a establecer los objetivos; esto, con el fin de orientar el desarrollo del trabajo de investigación.

#### *1.4.3. Construcción del marco teórico de investigación.*

Teniendo en cuenta la información recolectada, el problema de investigación y los objetivos establecidos, se dio inicio a la construcción y estructuración del marco teórico.

#### *1.4.4. Planteamiento de las categorías de análisis.*

Una vez construido el marco teórico, se definieron las categorías que guiaron el proceso de recolección y de análisis de la información; así como la presentación de los resultados de la investigación.

#### *1.4.5. Construcción y validación del instrumento.*

A partir de las categorías de análisis, se estructuró un guión de entrevista, que permitió la recolección de la información aportada por los participantes. Este instrumento, fue presentado a tres expertos en los temas de interés; con el fin de validar la pertinencia y utilidad de las temáticas y preguntas propuestas.

*1.4.6. Búsqueda de la población.*

Una vez construido el instrumento, se comenzó a buscar hombres que se encontrarán en situación de desplazamiento, y que cumplieran con los requisitos establecidos en el trabajo de grado. En este proceso se contó con la colaboración del SJR (Servicio Jesuita a Refugiados), quienes acompañaron a las investigadoras a entrar a los barrios de Soacha y realizar el contacto con la población; finalmente, se escogieron dos hombres, quienes luego de conocer el interés de la investigación, accedieron a participar en ella firmando el consentimiento informado.

*1.4.7. Aplicación del instrumento.*

Se realizaron las entrevistas a profundidad con los participantes; con cada uno de ellos, se llevaron a cabo dos sesiones que tuvieron una duración aproximada de dos horas.

*1.4.8. Categorización de la información recolectada.*

Luego de realizar las entrevistas a profundidad, se comenzó la labor de sistematizar y categorizar la información recolectada. En este proceso, a cada categoría de análisis se le asignó un color con el fin de identificar en las narraciones de los dos participantes, la información perteneciente a cada categoría. Al finalizar esta labor, se procedió a recopilar la información de cada categoría para ubicarla en las matrices de textualidad interna.

*1.4.9. Análisis de resultados.*

Se revisó la información perteneciente a cada una de las categorías, y se realizó la descripción de los elementos encontrados en las narraciones de cada uno de los hombres.

*1.4.10. Discusión.*

Después de describir los elementos encontrados en cada una de las categorías, se procedió a construir la discusión, momento en el cual se realizó el análisis interpretativo de la información recolectada a la luz de la teoría.

*1.4.11. Conclusiones.*

Por último, se realizaron las conclusiones del trabajo de investigación, a partir de los objetivos propuestos y de la pregunta problema que orientó el desarrollo de la tesis.

## 2. *Análisis de Resultados*

### *Matriz de textualidad interna.*

#### *Sujeto No. 1.*

La primera categoría de análisis del trabajo de investigación, es “desplazamiento forzado como transición”, en la cual se encuentra la sub-categoría “fase final”, en donde se quiere indagar sobre la vida de este hombre antes del desplazamiento forzado; es así, como se encontró que el sujeto uno, tuvo varios cambios a nivel familiar. En un primer momento, vivió con sus padres y hermanos; más adelante decide formar un hogar, por lo que se casa y tiene tres hijos; luego, esta relación se termina por lo que se aparta de ellos; y tiempo después, decide formar una nueva relación, la cual continúa hasta este momento.

La vida de este hombre en el campo transcurría entre su familia, el trabajo y sus amistades, que en gran parte eran familia; ellos eran un aspecto importante en su vida, porque compartían mucho tiempo y espacios de esparcimiento, recreación y aprendizaje. Por otro lado, su trabajo consistía en cultivar la tierra y cuidar sus animales; lo cual le era gratificante porque le daba los alimentos para poder sobrevivir; en este sentido, siempre conto con los recursos necesarios para su sustento.

Este hombre afirma que el lugar en el que vivía se caracterizaba por ser muy espacioso, por tener paisajes muy bonitos, con mucha vegetación en donde primaban árboles frutales y cultivos; espacios que le gustaba recorrer montando caballo; el cual era su medio de transporte tanto para movilizarse en la vereda como para ir hasta el municipio a comprar otros alimentos que pudiera necesitar.

Así mismo, afirma que en la vereda en la que vivía eran frecuentes los enfrentamientos entre los grupos armados, lo cual le generaba angustia y miedo ya que peligraba su vida

constantemente, por tanto para él, el conflicto no era algo extraño, sino una situación del día a día a la cual ya estaba acostumbrado. La situación específica que llevó a este hombre a desplazarse fueron las amenazas de la guerrilla, debido a que creían que él era un informante del ejército, y que por su culpa habían capturado a uno de los miembros del grupo y habían incautado un armamento que este grupo había escondido en la finca de este señor.

Ante estas amenazas, este hombre huye de su finca a la madrugada sin esperar lo que le pudiera hacer la guerrilla; por tanto, empaca su ropa, algo de alimento y camina por el campo durante dos horas, hasta que llega al lugar donde salen los buses que lo llevan al municipio, donde habla con su pareja y decide desplazarse hacia Bogotá, donde ella lo espera.

Dentro de la sub-categoría “fase final”, se encuentran las clases “desvinculación” y “desorientación”; la “desvinculación”, se relaciona con las pérdidas que este hombre identifica luego del desplazamiento forzado. En la narración se encuentra, que este sujeto ha perdido no solo sus bienes materiales como su casa, sus cultivos y sus animales; sino también los vínculos con su familia, sus amistades y las rutinas que tenía en el campo; además de la forma en que se podía relacionar con las otras personas, debido a que en su vereda, conocía a todos los habitantes y esto generaba un ambiente de confianza y colaboración. Esto indica, que este hombre perdió su subcultura, en relación a las tradiciones, arraigo al campo, historia de la región, costumbres y creencias, etc.

En cuanto a la clase “desorientación”, se puede identificar que las metas, sueños o expectativas que este hombre tenía en su lugar de residencia antes del desplazamiento forzado, tenían que ver con montar un negocio en el municipio, el cual le permitiera una mejor solvencia

económica y que no le implicará tanto esfuerzo; además soñaba con tener una familia con la cual pudiera compartir su vida.

En la actualidad, este hombre considera que estas metas y estos sueños se quedaron en el pasado, y siente que no cuenta con ninguna herramienta ni con recursos económicos, que le permitan construir metas para su futuro. En este sentido, la preocupación de este hombre está enfocada en sobrevivir cada día.

La siguiente sub-categoría de análisis es “zona neutral”, en donde se pretende conocer sobre las alternativas que este hombre ha implementado para sobreponerse a la adversidad, entre estas se encuentra buscar un trabajo, pero afirma que por su edad es rechazado, por lo que ya no lo ha seguido intentando; por tanto considera que las únicas alternativas que tiene son contar con su actual pareja y con los amigos que ha encontrado en su lugar de residencia; personas de quienes depende tanto económica como afectivamente. Además centra su fe en Dios, pues considera que él es el único que lo puede ayudar a encontrar alternativas o soluciones que le permitan salir de la situación en la que se encuentra.

De esta sub-categoría, se desprende la clase “reintegración”, en la que se indaga sobre los cambios que este hombre reconoce en su vida después del desplazamiento; dentro de estos se encuentra el aspecto económico, el cual lo ha obligado a depender de sus familiares y amigos; y de espacios promovidos por el Estado como son los comedores comunitarios. El otro cambio que este hombre ha identificado, es que ahora debe vivir en un espacio reducido y ajeno, lo cual lo hace sentir acongojado y sin libertad; además considera que debe estar prevenido debido al ambiente desconocido y de inseguridad en el cual se moviliza en la actualidad.



Estos cambios a los que ha tenido que enfrentarse en su nuevo lugar de residencia, lo hacen sentir oprimido y angustiado porque no puede acceder ni satisfacer sus necesidades; en este sentido, se ha tenido que acostumbrar al hecho de que si tiene con qué comer, come y si no, se ve obligado a aguantar hambre. Sin embargo, en este lugar, ha encontrado espacios de esparcimiento en los que puede compartir con sus amigos; lo cual para él es gratificante porque le permite pensar en otras cosas y salir de la rutina.

Por último, se encuentra la sub-categoría “nuevo comienzo”, en donde se encuentran las clases “cambio” y “compromisos internos”; en cuanto a la primera clase, esta hace referencia a los cambios que este hombre ha tenido que implementar a raíz del nuevo contexto en el que se encuentra inmerso. A nivel personal, este hombre considera que el contexto en el que vive actualmente, lo ha obligado a cambiar su forma de ser y de relacionarse con las personas, considera que ahora debe mantenerse más aseado, y que no debe darle mucha confianza a las personas debido a la inseguridad que se vive en la ciudad; lo cual ha hecho que él decida quedarse la mayoría del tiempo en su casa, sintiéndose oprimido debido al reducido espacio en el que habita.

Todos estos cambios y el contexto en el que este hombre se encuentra inmerso, le han enseñado que el estudio es un elemento muy importante para desenvolverse en la ciudad; ya que esta es una herramienta que le permitiría movilizarse, acceder a bienes y servicios más económicos y abrirse nuevos espacios en los cuales poder desarrollarse como hombre.

Los “compromisos internos” que este hombre ha hecho con el fin de sobreponerse a la situación de desplazamiento forzado, tienen que ver con su forma de actuar en el nuevo lugar de residencia, en la medida en que considera que siempre hay cambios, que no puede enloquecerse

debido a ellos, y que debe tener paciencia ante todas las situaciones difíciles que el desplazamiento le ha generado. Además, en su sabiduría opta por callar para evitar nuevos conflictos, o que los demás se enteren por qué y cómo llegó a la ciudad; sin embargo en su mundo interno ebulen las injusticias y las contradicciones.

La segunda categoría de análisis es “resiliencia”, dentro de la cual se encuentran las sub-categorías, “contexto ecológico”, “tutores de resiliencia” y “transformaciones”. En el contexto ecológico se busca indagar las descripciones que el sujeto hace en relación a su lugar de residencia; en este sentido, para este hombre la ciudad es un lugar muy inseguro, lleno de violencia, peligros y tráfico, de los cuales se entera por medio de los noticieros y de las personas allegadas; por lo tanto percibe la ciudad como un lugar hostil y caótico, por lo que prefiere quedarse en la casa la mayor parte del tiempo.

Dentro de la sub-categoría “contexto ecológico”, se encuentran las clases “ámbito individual”, “familiar”, “institucional”, “social” y “cultural”. En el “ámbito individual”, se pretende conocer cómo se describe este hombre a sí mismo; de esta manera se encontró que este sujeto se percibe como una persona responsable, respetuosa, honesta, honrada y decente, que trabaja en el hogar y que no es violento ni agresivo con las personas con las que se relaciona.

Así mismo, reconoce que tiene fortalezas y debilidades como hombre; entre las fortalezas que se reconoce están, su creencia en Dios, la facilidad que tiene de relacionarse con la gente y de conseguir amistades que le brindan apoyo para salir adelante. En cuanto a sus debilidades, se encuentran la falta de educación, y el hecho de no tener una familia, lo cual le genera sentimientos de soledad y tristeza.

El “ámbito familiar”, hace referencia a las relaciones que este hombre ha construido con las personas que pertenecen a su familia; de esta manera en su relato, se identifican tres familias con las que se relacionaba y/o se sigue relacionando; la primera de ellas es la familia conformada por su esposa e hijos, con quienes perdió contacto desde antes del desplazamiento, aunque cuando llegó a la ciudad, tuvo la oportunidad de hablar con una de sus hijas.

Otra familia que se identifica en el relato, es la extensa, es decir, tíos, primos, cuñados, hermanos, con quienes dice que perdió contacto a raíz del desplazamiento forzado; sin embargo rescata que de ellos aprendió a compartir con las otras personas. Por último, se identifica una nueva familia, conformada por su actual pareja y la hija de ella, con quienes comparte diferentes espacios que han generado una cercanía en la relación; además ellas están pendientes de él y lo ayudan a salir adelante. Este hombre considera que su nueva familia, le ha enseñado a estar más pendiente y preocuparse por los demás y en especial por ellas.

La siguiente clase es el “ámbito institucional”, en donde se indaga sobre el contacto que este hombre ha tenido con las instituciones que deben brindar ayuda a la población en situación de desplazamiento. Las instituciones con las que este hombre se ha relacionado son principalmente la Unidad de Atención y Orientación a la Población Desplazada (UAO) y un programa liderado por el sacerdote de la comunidad; lugares en los cuales afirma que lo han tratado muy bien, ha tenido buenas relaciones con las personas que trabajan en estas instituciones, aunque a veces no le han brindado todas las ayudas necesarias para poder salir adelante.

Además ha encontrado que la atención que brindan, es un poco demorada, debido a la cantidad de personas que asisten a estos lugares; así mismo, afirma que de su experiencia con

estas instituciones ha aprendido a relacionarse con las personas y a compartir con ellas, ya sean funcionarios o personas que están viviendo su misma situación.

En cuanto al “ámbito social”, que hace referencia a las relaciones que este hombre ha construido en su actual lugar de residencia, se identifica que este señor se relaciona con su nueva familia y con los vecinos de la cuadra en donde vive, a quienes les colabora con el cuidado de los niños cuando estos llegan del colegio, favor que algunas veces le es retribuido de forma económica. Así mismo, esta relación que él ha construido con los niños, le ha permitido distraerse y no sentirse tan solo; de todas estas relaciones, ha aprendido a tratar a las personas con decencia y con respeto.

Por último en el “ámbito cultural”, se pretende identificar las creencias, costumbres y tradiciones en el discurso de este hombre; dentro de estas, se encuentran asistir a las reuniones y/o fiestas que su familia actual programa en fechas especiales. Además, celebra y asiste a la iglesia en fechas que para él son importantes como la Semana Santa y la fiesta de la Virgen del Carmen; por último considera que entre sus costumbres, están mantenerse a él y a su casa limpios y arreglados, y tratar con respeto a los demás.

La segunda sub-categoría de análisis es “tutores de resiliencia”, en donde se indaga sobre la existencia de referentes que a este hombre le permiten salir adelante. Entre los referentes que encuentra en su vida esta su actual pareja, en quien encuentra refugio y apoyo, porque es la persona que le ha brindado los recursos económicos y emocionales que le han permitido sobrevivir en la ciudad.

Por otro lado se encuentran los amigos y vecinos, quienes lo animan para que él pueda salir adelante y en algunos momentos lo acompañan para que no se sienta tan solo. Finalmente,

otro referente para este hombre es su fe en Dios, porque cree que es el único que lo acompaña y lo puede sacar adelante para sobreponerse a la situación por la cual está atravesando.

Por último, esta la sub-categoría “transformaciones”, en la cual se quiere conocer los cambios que este hombre ha implementado a nivel personal para salir adelante; aquí se encontró que este hombre considera que no ha implementado ningún cambio en su vida, ya sea a nivel externo o interno, con el fin de buscar alternativas o herramientas que le permitan sobreponerse a la adversidad.

La última categoría de análisis es “proyecto de vida”, dentro de la cual se pretende indagar acerca de la “dimensión biológica”, la “dimensión afectiva”, la “dimensión profesional” y la “dimensión trascendente” de este hombre. En la “dimensión biológica”, se quiere conocer acerca del estado físico y la salud de este sujeto; es así como en su narración se encontró que aunque en la actualidad siente que cuenta con una buena salud, afirma que debido a las enfermedades que tiene, no puede realizar diferentes actividades que le exijan esfuerzo físico debido a los cuidados que el médico le recomendó; por lo cual considera que estos se han convertido en obstáculos para poder realizar actividades que le permitan salir adelante.

La “dimensión afectiva”, se refiere a las relaciones, los sentimientos y los valores que rigen la vida de este hombre; en este sentido se encontraron valores como el respeto, la honestidad y la honradez, los cuales considera que son fundamentales para poder convivir con las personas que lo rodean. Por otro lado, los sentimientos que surgen luego del desplazamiento forzado en este hombre, son de tristeza y de soledad, debido a la ruptura de sus relaciones afectivas, y además porque se siente obligado a vivir en un lugar desconocido.

En cuanto a la “dimensión profesional”, se encontró que en la actualidad este hombre no realiza ninguna actividad remunerada que le permita sostenerse a sí mismo, por lo que le gustaría aprender algún arte para así poder desempeñarse en él o conseguir algún trabajo por medio de sus amistades, puesto que no conoce los lugares a los cuales debe dirigirse para acceder a este. Finalmente se encuentra la “dimensión trascendente”, en donde se pretende indagar acerca de las creencias religiosas de este hombre; quien afirma que aunque no asiste constantemente a la iglesia, se considera una persona religiosa puesto que deposita toda su fe en Dios, y le pide constantemente que lo ayude a salir adelante.

#### 2.1.2 *Sujeto No. 2.*

La primera categoría de análisis es “desplazamiento forzado como transición”, en donde se quiere indagar acerca de las sub-categorías “fase final”, “zona neutral” y “nuevo comienzo”. A partir de la indagación que se realizó en la sub-categoría “fase final”; se encuentran en el discurso de este hombre, aspectos relacionados con su vida antes del desplazamiento forzado; entre los que priman la familia, su relación con ellos, las actividades en las que se desempeñaba, la descripción del lugar en el que vivía, los aspectos que extraña de él y los motivos y el proceso de los dos desplazamientos forzados de los cuales ha sido víctima esta persona.

En cuanto a la familia nuclear, este hombre cuenta que está conformada por su esposa y cuatro hijos, de quienes se tuvo que separar en dos momentos de su vida; el primero de ellos, ocurre cuando se ve obligado a desplazarse a Medellín porque recibe amenazas de muerte por parte de la guerrilla en la vereda en la que vivía; en esta ocasión logra llevar a su familia a Medellín y así reunirse de nuevo con ella. Sin embargo, las amenazas llegan hasta este lugar, por tanto tiene que huir nuevamente; momento en el cual se separa definitivamente de la familia,

ante las dificultades que ve su esposa de rehacer su vida en Bogotá. Por otro lado, este hombre afirma que la relación que tenía con su familia antes del desplazamiento era buena, aunque no compartía mucho con ellos porque se preocupaba por hacer otras actividades que le demandaban mucho tiempo.

En la narración de este hombre, se hace evidente que en la vereda en la que él vivía, también se encontraba el resto de su familia, como lo eran hermanos, tíos, sobrinos, cuñados, primos, etc, por tanto tenía una relación muy cercana con cada uno de ellos, debido a que compartía todos los espacios con los que contaba la comunidad, como el trabajo, las fechas especiales, la celebración de los cultos religiosos, entre otros.

Otro aspecto de la vida de este hombre antes del desplazamiento forzado, hace referencia a las actividades que realizaba en el lugar en el que vivía; en un primer momento, se desempeñó como carabinero rural, lo cual le permitió empezar a tener un contacto con la comunidad y con el trabajo social. Posteriormente comienza a trabajar como docente, presidente de la junta de acción comunal y líder comunitario de su vereda, actividades que realizaba en paralelo con la agricultura, la caza y la pesca; luego de su primer desplazamiento, trabaja como escolta del alcalde de Medellín.

Este hombre describe su vereda como un lugar agradable y bonito, montañoso, lleno de vegetación, animales y fuentes hídricas; los cuales dificultaban el acceso a la zona, pero que les aportaban todos los recursos necesarios para su sustento. Estas características geográficas, impedían la presencia de la fuerza pública, por tanto era un espacio en el que predominaban los grupos armados, específicamente la guerrilla.

En la actualidad, este hombre afirma que las cosas que más extraña de su lugar de origen son el campo, la familia, sus animales y la alimentación, pues nunca se imagino estar viviendo fuera de su vereda y mucho menos en un lugar como Bogotá.

En la sub-categoría “fase final”, se encuentran las clases “desvinculación” y “desorientación”; la primera hace referencia a los aspectos de la vida que este hombre considera que perdió a raíz del desplazamiento forzado, entre los que se encuentran la ruptura del núcleo familiar, las relaciones con las personas que vivían en la vereda y todos los aspectos relacionados con su cultura, además de los bienes materiales que tuvo que abandonar.

En cuanto a la clase “desorientación”, se encontró que las metas y expectativas que este hombre tenía en su lugar de origen giraban en torno a construir y ampliar su finca, para así garantizar el bienestar y el futuro económico de sus hijos; esta meta, se desvaneció luego del desplazamiento forzado, ya que este hombre perdió todos los bienes materiales y tierras que había logrado conseguir.

Al llegar a la ciudad se propone nuevas metas y expectativas para sí mismo y para su familia, entre las cuales están poderles dar una educación superior a sus hijos, con el fin de que no tengan que depender de nadie; así mismo sueña con obtener un título profesional que le permita acceder a mejores empleos y poder volver a su lugar de origen para aportar a las personas que se encuentran allí. Sin embargo, afirma que todas estas metas se han visto truncadas al presentarse de nuevo amenazas contra su vida, debido a la labor de líder comunitario que se encuentra desarrollando.

La siguiente sub-categoría es “zona neutral”, en donde se pretende conocer las soluciones y alternativas que este hombre ha implementado para sobreponerse al desplazamiento forzado;



entre estas se encuentran su trabajo como líder comunitario, en donde busca reivindicar y mantener viva su cultura, al mismo tiempo que lucha por los derechos de las personas que están viviendo su misma situación. Este interés lo ha llevado a buscar alternativas de capacitación que le permitan obtener herramientas y conocimientos para ayudar a quienes lo necesitan, así como a mejorar su nivel de vida.

Dentro de esta sub-categoría se encuentra la clase “reintegración”, en la cual se busca indagar sobre los cambios en la vida del sujeto que se identifican luego del desplazamiento forzado. Este hombre considera que a raíz de esta situación se han generado muchos cambios en su vida, entre los cuales identifica la nueva cultura en la que se encuentra inmerso y a la que ya se ha ido adaptando; además reconoce que en este contexto ha tenido que capacitarse ante la exigencia de la sociedad.

Finalmente afirma que el cambio más grande que ha tenido es la construcción de una nueva familia, circunstancia que ha hecho que esta se haya agrandado generándole más responsabilidades. A pesar de todos estos cambios, este hombre considera que en la ciudad tiene una buena vida, debido a que está aportando a la construcción de un proceso en su comunidad. Estos cambios le han permitido aprender a ser cuidadoso en la forma en que se relaciona con las otras personas, a que tiene que luchar por lo que quiere, a estar firme ante las adversidades que se le presentan en la vida, y a convivir con otras culturas que para él eran desconocidas.

Por último está la sub-categoría “nuevo comienzo”, la cual se divide en las clases “cambio” y “compromisos internos”; en cuanto a la clase “cambio”, se encontró que el nuevo contexto en el que el sujeto se encuentra inmerso, y las situaciones adversas por las cuales ha tenido que pasar, han generado cambios en él como persona y como hombre; entre estos cambios

se encuentra que ahora este sujeto se considera un hombre luchador, que no se deja vencer ante la adversidades, sino que estas lo fortalecen; por otro lado, considera que es un hombre precavido a la hora de relacionarse con las demás personas.

Además, afirma que debido a la inseguridad del contexto en el que vive y a la dificultad de desplazarse de un lugar a otro, siente que cuenta con poca libertad para movilizarse; en otras oportunidades se siente sin motivación para realizar alguna actividad o labor como si lo solía hacer en el campo. Por último, este hombre considera que ha cambiado debido a las capacitaciones que ha tenido que hacer para poder desempeñarse como líder comunitario.

Finalmente en la clase “compromisos internos”, se indagó acerca de los compromisos que este sujeto ha hecho consigo mismo con el fin de salir adelante. En el discurso de este hombre se puede identificar que existen diferentes pensamientos y sentimientos que le han permitido y le siguen permitiendo enfrentar las situaciones adversas por las que ha tenido que atravesar; entre los pensamientos de este hombre se encuentra que siempre obtiene una enseñanza de las situaciones, sean estas buenas o malas para su vida; en este sentido, él ha aprendido que el hombre debe adaptarse al medio en el cual debe desenvolverse y así no desfallecer ante las adversidades.

El sentimiento que a este hombre le ha permitido salir adelante, es el amor que tiene para con sus familias, ya que este es el motor que posee para seguir luchando. Es por esto, que se ha comprometido consigo mismo a capacitarse, a nunca desfallecer y a algún día regresar a su vereda siendo un ejemplo para la comunidad, y así aportarles todo el conocimiento que está adquiriendo en este momento.

La segunda categoría de análisis es “resiliencia”, esta se divide en tres sub-categorías, “contexto ecológico”, “tutores de resiliencia” y “transformaciones”. El “contexto ecológico” hace referencia a las características que este hombre identifica de su lugar de residencia; describe este espacio como un lugar grande y de mucho ambiente, en donde puede compartir con las personas de su comunidad como lo hacía cuando vivía en su vereda; sin embargo considera que hay ocasiones en las que prima la violencia, por tanto debe ser cuidadoso en la forma como se relaciona con las personas.

La sub-categoría “contexto ecológico”, se divide en “ámbito individual”, “familiar”, “institucional”, “social” y “cultural”. En la clase “ámbito individual”, se encuentran las características que este sujeto considera que lo describen como hombre; en donde resalta la pasividad con la que cuenta para conversar con los demás, por lo que no se asume como una persona agresiva, ni problemática, sino por el contrario como un hombre que tiene la voluntad de ayudar, de escuchar y hablar con quienes lo necesiten, por tanto se considera como un sujeto sociable, servicial, respetuoso y descomplicado.

En el discurso de este hombre, también se pueden identificar otras características con las cuales se describe a sí mismo; entre estas están que es una persona divertida, alegre y cómica. Así mismo, se considera racista y machista, aunque el contexto en el cual se encuentra viviendo y las capacitaciones a las que ha asistido, le han permitido aprender a relacionarse con todas las personas sin importar su cultura o su raza.

En la descripción que este hombre hace de sí mismo, evidencia su mayor fortaleza que es la perseverancia con la que realiza todas las actividades y las labores que se propone para su familia, su comunidad y para sí mismo; sin embargo, considera que tiene una debilidad, y es el

hecho de ser sentimental, debido a que asume los problemas de los demás como propios, dejándose afectar por ellos.

Respecto al “ámbito familiar”, es decir a la relación que este hombre tiene con sus familias, se puede identificar que esta es muy buena, respetuosa y cercana; aunque en muchos momentos se siente poco padre porque no puede aportarles lo suficiente para que vivan cómodamente y puedan satisfacer todas sus necesidades, pues él quiere darles todo lo que ellos necesiten; en este sentido, la familia es su prioridad y por tanto ocupa el primer lugar en su vida.

Finalmente, considera que después del desplazamiento forzado uno de sus mayores aprendizajes ha sido darse cuenta de la importancia que tiene la familia para su vida, por lo que afirma que es por ella que sigue viviendo.

Por su parte, el “ámbito institucional” se refiere a las instituciones con las que este sujeto se ha relacionado a raíz del desplazamiento forzado; es así como este hombre ha tenido contacto con diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales debido a la situación de desarraigo por la que ha pasado y a la labor que desempeña como líder comunitario; entre las instituciones con las que se ha relacionado están el Sisben en donde accede a los servicios de salud, y con la Fundación Educativa de Desarrollo Económico y Social (FEDES) que le brinda capacitaciones y una casa para poder vivir. Además ha tendido contacto directo con Cooperative Housing Foundation (CHF), Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la Defensoría del Pueblo, la Personería, la Alcaldía, la Casa de Justicia, Pastoral Social, la Unidad de Atención y Orientación a la Población Desplazada (UAO) y Acción Social.

En cuanto a la relación que ha tenido con estas instituciones, este hombre afirma que ha sido excelente y eficaz, pues le ha permitido ayudar a la población que se encuentra en su misma

situación; sin embargo, este hombre considera que el gobierno debido a su inoperancia y a la falta de presencia en las tierras colombianas, debe responderle a las personas en situación de desplazamiento, ayudándoles con las herramientas y los recursos económicos necesarios para que ellas puedan salir adelante, ya que ellos tuvieron que desplazarse por obligación, y no porque hayan querido hacerlo.

Entre los recursos que este hombre considera que el gobierno tiene que garantizarles a las personas en situación de desplazamiento, están darles todas las prorrogas que sean necesarias para que esta población pueda acceder a ayudas como el arriendo, la alimentación, la educación de los hijos y el acceso a los servicios de salud; mientras les aprueban el subsidio de vivienda o el proyecto productivo, y así puedan sobreponerse a la situación adversa por la cual están atravesando.

Sin embargo, todas estas ayudas que exigen las personas en situación de desplazamiento no están siendo entregadas por las instituciones correspondientes, ya que existe el imaginario en los funcionarios que esta población pide prorrogas y ayudas no porque las necesiten en realidad, sino porque se acostumbraron a que el gobierno los mantenga y les dé todos los recursos necesarios para su subsistencia, sin que ellos tengan que trabajar.

Además, afirma que el trato que se le da en estas instituciones a las personas en situación de desplazamiento es muy deficitario, porque en cambio de escucharlos y ser un apoyo para ellos, se les vulneran más sus derechos, y se les trata como si no valieran nada; en este sentido, cuando este hombre tiene la posibilidad de hablar con los funcionarios de estas instituciones, les hace esta crítica diciéndoles que lo que necesita una persona que ha llegado desplazada de su

lugar de origen es ser escuchada, que le den una palabra de aliento, que le hablen con la verdad y que le den un buen trato.

Por otro lado, también critica la forma como se asignan los recursos para los proyectos productivos, ya que el trámite para acceder a estos es muy demorado en la medida en que exige un proceso de capacitación que toma mucho tiempo, para que finalmente les entreguen un dinero que no es suficiente para montar un proyecto sostenible, y termina utilizándose en saldar las deudas que estas personas han adquirido para sobrevivir.

Además, afirma que el dinero que está dirigido a los proyectos productivos es insuficiente y desigual en relación a la suma que fue asignada para los proyectos de los reinsertados, por lo cual los derechos de las víctimas están siendo vulnerados nuevamente, en la medida en que prevalecen los derechos de los victimarios; por lo que está de acuerdo con la decisión de la Corte Constitucional en cuanto a que si no prevalecen los derechos de las víctimas, por lo menos que si lo haga la igualdad de derechos.

Otra crítica que este hombre hace, es al programa de restitución de tierras que realiza el gobierno, pues los terrenos que le asignan a la población en situación de desplazamiento no son aptos para la agricultura, por tanto estas personas no pueden realizar el único oficio que sabían hacer para su sustento; en este sentido la ayuda no está siendo eficaz para que las personas puedan reconstruir su vida.

Finalmente, afirma que una de las dificultades más grandes que ha identificado en el lugar en el que vive, es el conflicto con las personas en situación de vulnerabilidad, ya que en algunas ocasiones esta población se encuentra en peores circunstancias que las personas en situación de desplazamiento; este conflicto se ha generado porque el gobierno no se ha dedicado

a explicarle a la población colombiana, las razones por las cuales existen leyes para la población en situación de desplazamiento, y porque los derechos de ellos priman sobre los de los demás.

Esta crítica a las instituciones gubernamentales, surge de la experiencia que este hombre ha tenido como líder comunitario, como persona en situación de desplazamiento y a las capacitaciones que ha recibido en relación a las políticas públicas, a las leyes, decretos, sentencias y AUTOS que promueve el gobierno.

Por su parte el “ámbito social”, hace referencia a las relaciones que este hombre ha construido en su lugar de residencia. Teniendo en cuenta el trabajo de líder comunitario que este hombre realiza, se encuentra que debe relacionarse con todas las personas; ésta interacción, le ha ocasionado varias dificultades que están afectando su seguridad en la zona, por lo que afirma que ha empezado a desestabilizarse emocionalmente.

Por último, en el “ámbito cultural” esta persona describe en su narración cuáles eran sus creencias, tradiciones y costumbres antes del desplazamiento y cómo éstas se han visto afectadas a raíz de este evento. De ésta manera, afirma que en la vereda en la que él vivía no era importante el estudio, ya que su preocupación se centraba en aprender las labores del campo y del hogar; también porque implicaba la separación de sus hijos, circunstancia a la cual no estaban acostumbrados, pues solían velar por la unidad familiar.

En cuanto a las creencias religiosas, él afirma ser cristiano, ya que en el lugar en el que vivía esta era la creencia predominante; entre las costumbres que tenían dentro de su religión, ejemplifico la forma en que celebraban la semana santa y otras fechas importantes para ellos, aunque considera que no tiene muchas costumbres en la medida en que su religión no se lo permite.

Otro aspecto importante en la cultura de este hombre era la alimentación, ya que estaba acostumbrado a acceder a todos los alimentos que fueran necesarios y del gusto de la familia, tradición que se ha visto afectada con el desplazamiento debido a que en la ciudad no puede acceder a las comidas autóctonas de su región por el costo que esto implica. Por otro lado, afirma que tiene la costumbre de ser cuidadoso con su aspecto personal, por lo que le gusta estar siempre bien presentado.

En la actualidad considera que ha perdido sus rasgos ancestrales y culturales debido al lugar en el que se encuentra, ya que ahora no puede realizar actividades que solía practicar en la vereda como por ejemplo la pesca, la caza, montar a caballo y frecuentar a su familia; así mismo, extraña la posibilidad que tenían sus hijos de jugar y correr libres por el campo, pues afirma que la cultura en la que tiene que vivir, restringe mucho a los niños.

La segunda sub-categoría son los “tutores de resiliencia”, es decir, los referentes que este hombre tiene para salir adelante y enfrentar las situaciones adversas; entre estos se encuentran su familia, en especial uno de sus hermanos, a quien considera un modelo para seguir a lo largo de su vida. Otro referente es el amor que él siente que le tienen sus hijos, pues esto le da fortaleza y lo motiva a trabajar y a luchar por cumplir las metas que se ha propuesto para ellos y para sí mismo.

En cuanto al aspecto social, este hombre considera que existen diferentes actividades que lo animan y le permiten desempeñar mejor las labores que realiza; entre estos referentes se encuentra la necesidad de capacitarse, así como el trabajo que realiza por la comunidad al desempeñarse como maestro y como líder, y la tolerancia que ha aprendido en medio del trabajo con las personas.



Finalmente en la sub-categoría “transformaciones”, este hombre afirma que entre los cambios que ha tenido que implementar en su vida para salir adelante, se encuentra la decisión de hacer su trabajo con dedicación y esfuerzo, para que su comunidad se vea recompensada y satisfecha por el trabajo que él está realizando.

La última categoría de análisis es “proyecto de vida”, de la cual se desprenden las sub-categorías, “dimensión biológica”, “dimensión afectiva”, “dimensión profesional” y “dimensión trascendente”. En cuanto a la “dimensión biológica”, es decir a la descripción física que este hombre hace sobre sí mismo, él considera que es una persona con buena salud y con un buen estado físico, lo cual le ha permitido enfrentar las situaciones adversas como el desplazamiento forzado.

Por su parte, la “dimensión afectiva” hace referencia a las relaciones, los valores y los sentimientos que este hombre considera importantes en su vida. Entre los valores, se encuentran el amor, el respeto y la tolerancia; para él estos valores son fundamentales, porque le permiten convivir con otras personas, entenderlas y hacerse entender; así mismo afirma que estos valores no han cambiado a raíz del desplazamiento forzado y de las vivencias por las que ha tenido que pasar, en cambio se han visto afectados, en la medida en que estos se han fortalecido.

Sin embargo, el desplazamiento forzado y las adversidades que ha encontrado en la ciudad, han generado muchos sentimientos en él como por ejemplo la nostalgia, el dolor y la rabia, al ver que todos sus sueños se han roto y que aunque trata de salir adelante, se presentan nuevas dificultades que lo desmotivan y desestabilizan, por lo que en algunas ocasiones no encuentra motivos para continuar con sus labores.

La “dimensión profesional”, se refiere a las actividades que este sujeto realiza en el lugar en donde vive; este hombre se desempeña como maestro, líder de la comunidad, representante de la población en situación de desplazamiento y de la comunidad Afrocolombiana; así mismo es directivo de la Asociación de Consumidores Metropolitano (ACUM), vocal y presidente encargado de Asesorías Promoción y Ejecución de Programas y Proyectos (APROES), y en algunas ocasiones, lo contratan para dictar talleres en ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados) y en la Personería.

Para realizar estas actividades, este hombre ha tenido que capacitarse en los temas relacionados al desplazamiento, a las leyes referentes a esta situación y al liderazgo, debido a que solo cuenta con el título de bachiller académico; sin embargo, todas estas actividades que realiza por la comunidad le han originado muchos inconvenientes relacionados con su seguridad, su bienestar y su estabilidad, por lo que es probable que deba volver a desplazarse.

A pesar de las actividades que este hombre realiza, le gustaría tener un trabajo adicional en la noche, que le permita mejorar sus ingresos y así poder aportar más recursos económicos a su familia y garantizar su bienestar y su futuro.

Por último se encuentra la “dimensión trascendente”, en donde se pretende indagar sobre las creencias religiosas de este hombre, quien afirma que cree en un ser superior al cual denomina Dios, y le da gracias por haberle dado todo lo que él es y lo que tiene como persona; además cuenta que hace parte de una familia creyente, por lo cual aprendió los valores que rigen su vida en este momento.

Luego del desplazamiento forzado, esta persona deja de practicar activamente su religión y de cumplir con los mandamientos que ese ser superior en el que él cree le dicta; sin embargo

considera que tiene una buena relación con Dios porque lo respeta, le agradece por todo lo que le ha dado y le teme; por lo que se ve a sí mismo como un persona cristiana pero no religiosa.

*Matriz de intersujetos.*

El análisis de la matriz de intersujetos, pretende hacer una comparación de las narraciones de los dos hombres que fueron entrevistados, con el fin de encontrar de manera detallada convergencias y divergencias, en relación a las categorías de análisis.

La primera categoría, “desplazamiento forzado como transición”, se divide en “fase final”, “zona neutral” y “nuevo comienzo”; en cuanto a la “fase final”, es decir, la vida de estos hombres antes del desplazamiento, se puede identificar que tenían una relación muy cercana con su familia extensa, quienes eran la mayoría de los habitantes de sus veredas. Además habían conformado su familia nuclear, de quienes el sujeto uno se separa antes del desplazamiento forzado; mientras que el sujeto dos, se ve obligado a separarse de ellos a raíz de los dos desplazamientos forzados de los que fue víctima.

Estos dos hombres, vivían en lugares apartados donde predominaban los recursos naturales; los cuales trabajaban por medio de la agricultura, la pesca y la caza; proporcionándose así, los alimentos necesarios para su subsistencia y la de sus familias. Sin embargo, el sujeto dos también realizaba otro tipo de actividades como ser maestro, líder comunitario, carabinero rural, y escolta.

Por otro lado, en las zonas en donde vivían estos hombres había presencia de grupos armados al margen de la ley, quienes al considerar que estos hombres eran informantes del ejército, amenazan sus vidas y por tanto se ven forzados a dejar sus tierras y desplazarse hacia la

ciudad; esta huida la llevan a cabo durante la noche y escondiéndose en el monte para no ser identificados.

En la actualidad ambos hombres afirman que extrañan su lugar de origen, sus bienes materiales y las relaciones que habían construido en sus veredas, ya que nunca se imaginaron tener que abandonar todo lo que habían construido y verse obligados a vivir fuera del campo.

Dentro de la sub-categoría “fase final”, se encuentran las clases “desvinculación” y “desorientación”; en “desvinculación”, se encontró que los dos hombres entrevistados afirman que a raíz del desplazamiento forzado perdieron sus bienes materiales, su familia y sus amigos; sin embargo el sujeto número dos, considera que también perdió su cultura Afrocolombiana, debido a que en la ciudad no puede acceder a los recursos y a los elementos necesarios para seguir practicándola.

Por su parte “desorientación”, hace referencia a las metas y sueños que estos sujetos se habían propuesto en su lugar de origen. En el discurso de estos dos hombres, se identifica que antes del desplazamiento, habían construido metas que les permitieran acceder a más recursos económicos, con el fin de ofrecerle a su familia una mejor calidad de vida y un futuro estable. Sin embargo a raíz del desplazamiento forzado, las metas de estos hombres se han visto afectadas, en la medida en que ya no tienen las herramientas necesarias para llevarlas a cabo. En la actualidad, el sujeto uno considera que ahora no tiene metas y que no puede soñar con un futuro; mientras que el sujeto dos se ha propuesto nuevas metas para sí mismo y para su familia, con el fin de salir adelante.

En la sub-categoría “zona neutral”, se encontró que luego del desplazamiento forzado, el sujeto uno, no ha podido implementar soluciones o alternativas para sobreponerse a la adversidad

debido a que no cuenta con ningún tipo de educación, lo cual considera esencial para poder desempeñar alguna labor de la ciudad. Por su parte, el sujeto dos, ha implementado varias alternativas como capacitarse, trabajar por su comunidad y por recuperar su cultura; lo cual le ha permitido fortalecerse y salir adelante.

En cuanto a la clase “reintegración”, que hace parte de la sub-categoría “zona neutral”, se identifica que en la actualidad, los dos hombres consideran que el espacio en el que viven es reducido, lo cual los hace sentir limitados; a pesar de esto, han encontrado lugares de esparcimiento, en los cuales pueden distraerse y divertirse.

Por su parte, el sujeto uno afirma que el cambio más significativo que ha tenido que afrontar luego del desplazamiento forzado, hace referencia a la pérdida de la independencia económica, ya que en la actualidad subsiste gracias a la ayuda de su compañera sentimental y de la colaboración de sus vecinos.

Por el contrario, para el sujeto dos, el cambio más significativo tiene que ver con la nueva cultura a la que se ha visto enfrentado; la cual le ha exigido capacitarse para poder trabajar y así aportar sus conocimientos a la comunidad de la cual es líder. Además, a nivel familiar, este hombre reconoce que su familia se ha agrandado lo cual le genera mayores responsabilidades.

La última sub-categoría de “desplazamiento forzado como transición” es “nuevo comienzo”, que a su vez, se divide en las clases “cambio” y “compromisos internos”. En cuanto a la clase “cambio”, los dos hombres identifican que a raíz del contexto en el que se encuentran inmersos en la actualidad, han tenido que cambiar la forma en que se relacionan con las personas, pues sienten que deben tratarlas con más respeto, y ser precavidos en la manera en que se relacionan con los demás, pues creen que es la forma de mantener su seguridad.

Otro aspecto que estos hombres han encontrado que es importante para desenvolverse en este contexto, es la educación, ya que esta les puede permitir acceder a trabajos remunerados para salir adelante, movilizarse y desenvolverse por sí mismos en la ciudad. Por su parte, el sujeto dos considera que debido al contexto en el que se encuentra, ha tenido cambios a nivel personal, por lo que ahora se ve a sí mismo como un hombre luchador y perseverante, que no se rinde ante ninguna adversidad; aunque la distancia y las dificultades lo desmotivan en algunas ocasiones.

Finalmente en la clase “compromisos internos”, se encuentra que cada uno de los hombres ha asumido compromisos diferentes para poder sobreponerse a la adversidad, por su parte el sujeto uno, piensa que debe ser paciente ante los problemas que se le han presentado en la vida; mientras que el sujeto dos, se ha comprometido a sacarle provecho a todo tipo de situaciones que se le presentan y a adaptarse a ellas, para así no desfallecer en su intento de salir adelante. Además se ha propuesto seguir luchando por su familia y por regresar a su comunidad para poder ayudarla.

La segunda categoría de análisis es “resiliencia”, en donde se encuentran las sub-categorías, “contexto ecológico”, “tutores de resiliencia” y “transformaciones”. En cuanto al “contexto ecológico”, estos hombres describen la zona en la que viven como un lugar inseguro, por lo que sienten que deben tener cuidado cuando se relacionan con las personas que transitan por allí; sin embargo, el sujeto dos considera que este lugar tiene un ambiente agradable por lo que puede relacionarse con diferentes personas.

En el “contexto ecológico”, están las clases “ámbito individual”, “familiar”, “institucional”, “social” y “cultural”; en el “ámbito individual”, cada uno de los hombres

entrevistados se describe a sí mismo de una manera diferente; el sujeto uno afirma que se caracteriza por ser un hombre respetuoso, honesto, honrado, decente y responsable; considera que su fortaleza es su fe en Dios y la facilidad que tiene para relacionarse con las personas.

Por su parte, el sujeto dos considera que no es un hombre agresivo, ni problemático, sino una persona servicial, sociable, respetuosa, descomplicada, alegre y cómica; también se describe como un hombre machista y racista. Entre sus fortalezas reconoce la perseverancia con la que actúa en la cotidianidad; y considera que su debilidad es ser sentimental, ya que le afectan los problemas de los demás.

En la clase “ámbito familiar”, se puede identificar que cada uno de estos hombres ha conformado dos familias nucleares; el sujeto uno ha perdido todo contacto con su primer familia de la cual se separó antes del desplazamiento, y mantiene una buena relación con su actual familia con quienes vive en la ciudad. Por su parte el sujeto dos, aunque tuvo que separarse de su primer familia a raíz del segundo desplazamiento, mantiene contacto permanente con ellos generando una relación cercana; de igual forma tiene una buena relación con su actual familia.

En cuanto a la relación que estos hombres han tenido con las instituciones, es decir al “ámbito institucional”, se puede identificar que esta ha sido buena; sin embargo, ambos critican la atención y el servicio que la población en situación de desplazamiento recibe, en especial cuando llegan a declarar; además el sujeto dos, critica los programas que el gobierno ha creado para restituir los derechos de esta población y la forma como los desarrolla; critica que surge a partir de la amplia experiencia que ha ganado al relacionarse con múltiples instituciones ya sean gubernamentales o no gubernamentales.

En la clase “ámbito social”, se describe que en el contexto en el que se encuentran inmersos estos hombres, han tenido que aprender a relacionarse con diferentes personas, de esta manera el sujeto uno, se relaciona con su nueva familia y con las personas que viven cerca a él; mientras que el sujeto dos, debido a su labor como líder comunitario y maestro, debe relacionarse con toda la comunidad, lo cual le ha generado problemas de seguridad.

En cuanto al “ámbito cultural” de estos hombres, se encuentra en el discurso del sujeto uno costumbres relacionadas con las reuniones familiares, su forma de actuar con otras personas, la creencia en Dios y la celebración de fechas importantes de su religión; mientras que el sujeto dos identifica costumbres a nivel religioso como la celebración de la semana santa, y a nivel cultural como su alimentación y todas las actividades y creencias relacionadas con la cultura Afrocolombiana. Este hombre afirma que a raíz del desplazamiento, ha perdido su herencia ancestral, ante la imposibilidad de acceder a los recursos necesarios para ponerlas en práctica.

En la sub-categoría “tutores de resiliencia”, se identifica que los dos hombres tienen algunos referentes que les permiten salir adelante; por su parte el sujeto uno afirma que sus referentes son su compañera sentimental y su fe en Dios; mientras que el sujeto dos, considera que sus referentes son su hermano, el amor que sus hijos le tienen y su labor como líder comunitario.

Por último, se encuentran las “transformaciones” que estos hombres han tenido que implementar luego del desplazamiento forzado; el sujeto uno afirma que no ha implementado ningún cambio a nivel personal que le permita salir de la adversidad, ya que afirma que las personas no pueden cambiar su forma de ser; mientras que el sujeto dos considera que ha



implementado cambios en su vida como hacer su trabajo con dedicación y esfuerzo para beneficiar a la comunidad por la cual trabaja.

La última categoría de análisis hace referencia al “proyecto de vida”, y se divide en las siguientes sub-categorías: “dimensión biológica”, “dimensión afectiva”, “dimensión profesional” y “dimensión trascendente”. En relación a la “dimensión biológica”, es decir al aspecto físico de estos hombres, ellos consideran que gozan de buena salud, aunque el sujeto uno tiene algunas recomendaciones medicas que considera le impiden realizar diferentes actividades que implican esfuerzo, por tanto pierde las posibilidades de empleo a las que podría acceder; en cuanto al sujeto dos, este afirma que su estado físico le ha permitido enfrentar las adversidades.

En la “dimensión afectiva”, cada uno de estos hombres considera que tiene diferentes valores que rigen su vida y su actuar, los cuales no han cambiado a pesar de las circunstancias por las que han tenido que atravesar antes y después del desplazamiento forzado; entre los valores que el sujeto uno identifica, están el respeto, la honestidad y la honradez; y los valores con los cuales se describe el sujeto dos, son el amor, el respeto y la tolerancia, los cuales se han fortalecido debido a las situaciones adversas por las cuales ha tenido que atravesar. Sin embargo la situación del desplazamiento forzado, genera en estos hombres sentimientos de tristeza, nostalgia y rabia.

En cuanto a las labores que estos hombres realizan en la actualidad, es decir la “dimensión profesional”, se identifica que el sujeto uno, no considera que realiza ninguna actividad remunerada que le permita contar con los recursos económicos necesarios para sostenerse a sí mismo, por lo que depende de otros.

Por su parte el sujeto dos, realiza diferentes actividades remuneradas como su trabajo como profesor y los talleres que dicta para algunas organizaciones; aunque le gustaría conseguir otro trabajo en horas de la noche y así poder incrementar sus ingresos económicos. Finalmente en la “dimensión trascendente”, se evidencia que los dos hombres creen en Dios, aunque luego del desplazamiento dejan de practicar activamente la religión a la cual pertenecen.

### 3. *Discusión*

Para responder a la pregunta que orienta este trabajo de investigación, y teniendo en cuenta el objetivo del trabajo de grado, que hace referencia a la indagación del papel de la resiliencia en la construcción del proyecto de vida de dos hombres adultos que se encuentran en situación de desplazamiento forzado; el cual es entendido como una forma abrupta y traumática de ruptura social y temporal de los procesos económicos y sociales, y por tanto como un evento de crisis en las relaciones entre las personas y con el entorno (Segura & Meertens, 1997); se plantearon e indagaron tres categorías de análisis, entre las que se encuentran “desplazamiento forzado como transición”, “resiliencia” y “proyecto vida”.

La categoría “desplazamiento forzado como transición”, es entendida como el proceso de cambios que vive un sujeto como resultado de rupturas entre elementos pasados, actuales y futuros, que implica pérdidas y ganancias (Bridges, 1982, citado por Uribe, 2000), en esta medida es un proceso en el que la persona debe dejar algo, pero también en el que puede encontrar nuevos elementos que enriquezcan su vida. En este sentido, se indagó acerca de los aspectos de la vida de estos hombres en su lugar de origen, de las circunstancias que generaron sus desplazamientos, de su proceso de huida, y de las pérdidas, ganancias y transformaciones vitales que tuvieron que vivir a raíz del desplazamiento.

En los discursos de los hombres entrevistados en esta investigación, se evidencia que hacían parte de la población campesina de diferentes regiones del país, y que la vida en sus lugares de origen se caracterizaba por tener establecidos y delimitados los roles relacionados con el trabajo; de esta manera, estos hombres se desempeñaban en la agricultura, la pesca y la caza, dejándoles a las mujeres las labores del hogar y la crianza de sus hijos, tal y como lo reconoce

Bello (2002), quien afirma que las familias e individuos que han sido afectados por el desplazamiento forzado, son en su gran mayoría población campesina, la cual se caracteriza por tener una distribución de roles en cuanto al género claramente establecida y delimitada; así como de los comportamientos frente al trabajo, y a las prácticas de crianza.

Entre las pérdidas que los dos sujetos han experimentado a raíz de su desplazamiento forzado, pueden enumerarse entonces: el alejamiento de la vida campesina bucólica y tranquila en la cual, con la agricultura, la pesca y la caza, podían alimentar adecuadamente a sus familias y que suponía roles definidos para todos los miembros de la familia y, por tanto, aceptación sin conflictos del propio papel personal en la vida familiar y social.

A parte de las actividades propias del campo, el sujeto dos también se desempeñó en otras labores como la docencia y el trabajo social; actividades que pudo desarrollar gracias a que era bachiller académico. Por su parte el sujeto uno, se dedicaba únicamente a la agricultura y no accedió a ningún tipo de preparación académica; por lo que la escolaridad de estos dos hombres marca una diferencia en sus vidas cuando llegan a la ciudad, y se ven enfrentados a estilos de vida diferentes, que crean otras necesidades que no se tenían en el campo y que demandan no solo más dinero sino también contar con experiencias y conocimientos que exige la sobrevivencia urbana. Nuevas necesidades como por ejemplo el pago de arriendo, de servicios públicos, de educación, la compra de vestido adecuado para la ciudad y el clima, el pago de transporte, el acceso a las rutas correctas, el acceso a los alimentos, la comunicación con personas de diferentes culturas, entre otros (Restrepo, 2003). En este sentido la educación se convierte en una herramienta que facilita el desenvolvimiento y la actividad laboral de estas personas en la ciudad.

Otro aspecto de la vida de estos hombres antes del desplazamiento forzado, son las relaciones familiares, en donde se encontró que los dos sujetos habían conformado una familia nuclear; sin embargo sus relaciones sociales eran principalmente con su familia extensa, debido a que la población de la vereda era conformada por familiares; por lo que estas relaciones eran muy cercanas; en este sentido, desplazarse significó la ruptura de lazos afectivos importantes para la consolidación identitaria de los dos sujetos.

Así mismo, se encontró que estos hombres se veían obligados a relacionarse y a ayudar a los diferentes grupos en conflicto, brindándoles hospedaje y alimentación por el tiempo en que estos lo requerían; lo cual constituye un peligro para la familia, debido a que empiezan a ser señaladas como colaboradoras de un grupo en especial, razón por la cual son objeto de constantes amenazas.

En el caso de los sujetos entrevistados, las amenazas de las que fueron víctimas, surgieron por parte de la guerrilla, quienes los consideraban informantes del ejército; sin embargo, los eventos que originan el desplazamiento varían para cada uno de los hombres; es así como el sujeto uno fue víctima de amenazas verbales, mientras que el sujeto dos a parte de las amenazas, se vio enfrentado a vivir un escarnio público. Esto evidencia que en la primera parte del proceso de desplazamiento “el antes”, existen “especificidades en cuanto a las formas y grados de exposición a la violencia, a los riesgos y amenazas a la vida, la integridad, la seguridad y la libertad personales” (Segura & Meertens, 1997, P. 35).

Es a raíz de las amenazas, que estos hombres se ven obligados a huir de manera imprevista de sus lugares de origen, dejando sus pertenencias y familiares, al tener que trasladarse a la ciudad para salvaguardar su vida y no ser ubicados nuevamente por la guerrilla;

lo cual no les permite a las personas planear cual va a ser su destino y la forma de llegar a él. Este carácter súbito de la huida, “implica que esta se vivencia como desgarramiento y en algunos casos como aniquilación de los referentes que configuran las identidades, generándose así una de las más intensas experiencias de dolor y sufrimiento humano” (OIM, 2002, P. 21). Sin embargo, en la medida en que el desplazamiento significó poder escapar a las amenazas, a la violencia de los grupos armados y salvaguardar la vida, puede significar para los sujetos, de alguna manera, una ganancia, por cuanto en la ciudad pueden no estar sometidos a la misma clase de violencias.

El tipo de desplazamiento del que fueron víctimas estos hombres, es denominado “gota a gota”; es la modalidad más común y consiste en la huida de un miembro de la familia, o del núcleo familiar completo, principalmente por razones de seguridad (OIM, 2002); con esta forma de desplazamiento, los grupos armados buscan fracturar la comunidad para controlar la zona y la población que habita allí, y así evitar que el grupo pueda organizarse de nuevo, regresar, asentarse en sus lugares de origen y retomar el control de sus tierras. Sin duda una de las pérdidas más significativas para los dos sujetos es, precisamente, el quiebre de su comunidad de origen, en la cual vivieron, se desempeñaron y que fue su grupo de referencia para construir su propia biografía, sus valores, creencias y normas de convivencia.

Al ser desterradas de su lugar de asentamiento, estas personas se ven obligadas a dejar atrás sus pertenencias, su cultura, sus costumbres, sus redes de apoyo y el mundo que conocen y en el que se saben desenvolver; esto como resultado o para evitar los efectos de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, y/o de violaciones de los derechos humanos (OIM, 2002); de esta manera, se encontró que estos hombres consideran que debido al

desplazamiento forzado, han perdido no solo los bienes materiales, sino también su familia, las relaciones que tenían en las veredas y su propia cultura.

Estas pérdidas, que sin ninguna duda no son compensadas por las mínimas posibles ganancias, implican la ruptura del proyecto vital y del tejido social que se poseía; pues las raíces vitales van quedando en el camino y sólo algunos elementos culturales pueden ser implantados en las culturas urbanas a la que llegan (García, 1999), esto se evidencia en especial en la narración del sujeto dos, quien afirma que a raíz del desplazamiento forzado ha perdido sus creencias ancestrales, pues en la ciudad no puede realizar las actividades ni consumir los alimentos propios de su cultura, al no tener los medios ni los recursos que se lo permitan.

Sin embargo hay un aspecto de la vida de estos hombres que, si bien ha sufrido un fuerte impacto, muestra una consolidación a raíz del desplazamiento; como lo deja ver el hecho de que uno de los sujetos sienta que no puede cumplir actualmente con los mandamientos de la ley de Dios, dada su naturaleza dialéctica, pues, como lo enunció el Papa Gregorio III “Una fe que no duda es una fe muerta”. Esta es la dimensión trascendente; la cual hace referencia a la necesidad del ser humano de creer en la existencia de un ser superior. Esta dimensión depende del significado que cada una de las personas le proporciona a él como un ser que rige, orienta y por tanto da sentido a su existir; de esta manera, se encontró que los dos sujetos creen en Dios y depositan toda su fe en él, pues consideran que Dios es el único que los acompaña y los puede ayudar a salir adelante.

Dejar atrás el contexto en el cual se cultivaron las creencias, tradiciones, actividades y relaciones sociales, entre otros, es perder el sentido de quién se es y para dónde se va; es perder el rumbo de la vida, dirigiéndose a un camino hacia lo desconocido, en donde las personas se

sienten atrapadas y paralizadas, generándoles un miedo constante ante el mañana. Esta situación se ve ejemplificada en el sujeto uno, cuando afirma que en la ciudad y ante la situación por la que se encuentra atravesando, se siente abrumado; pues no conoce el lugar y por tanto no encuentra actividades o labores en las que pueda desempeñarse y le permitan salir adelante.

Puesto que la calidad de la vida también tiene que ver con la propia seguridad valorada subjetivamente, con la autonomía decisoria y con el control sobre la propia vida, con el desplazamiento forzado los participantes sufren enormes pérdidas. Así mismo, en tanto el desplazamiento forzado significó rupturas drásticas y desarraigos fundamentales, el proyecto de vida, comprendido como unidad de sentido pasado-presente-futuro, hilo conductor de la mismidad histórica de cada individuo –identidad-, también sufre fuertes impactos, rasgaduras y frustraciones, de modo que la orientación temporal de la personalidad se ve modificada por las nuevas circunstancias vitales, por el inestable equilibrio entre pérdidas y ganancias y por la autoestima, golpeada e insegura, que duda respecto de la propia capacidad de prospectiva y realización.

Sin embargo, la suerte que corre cada familia o individuo en particular al llegar a la ciudad, depende del tamaño, ubicación y disponibilidad de redes familiares, del azar, así como de la ayuda que reciba de entidades públicas y privadas (Álvarez, et al, 2000); en el caso de los sujetos entrevistados, se encontró que al llegar a la ciudad contaron con el apoyo de familiares, quienes los recibieron, los ubicaron en la ciudad, y los conectaron con las instituciones pertinentes, a las cuales debían recurrir para acceder a las ayudas que el gobierno está obligado a brindarles y que les permitieran sobreponerse al momento de emergencia en el cual se encontraban. Estas conexiones son consideradas como ganancias, pues les permitieron a los



hombres ubicarse y tener una mínima estabilidad, mientras buscaban la forma de reconstruir su vida en la ciudad.

De esta manera, los dos sujetos, recurrieron a entidades como la Unidad de Atención y Orientación a la Población Desplazada (UAO), con el fin de acceder a los auxilios a los que tenían derecho por haber sido desplazados forzosamente de sus lugares de origen. Por su parte, el sujeto dos ha tenido contacto con otras instituciones debido a las labores que realiza en la ciudad, las cuales le han permitido acceder a capacitaciones y realizar una crítica (ver entrevista sujeto 2) a estas instituciones y a los programas que el gobierno ha establecido para la población en situación de desplazamiento; los cuales considera que no están cumpliendo de forma adecuada con la labor que deben desempeñar. Esto evidencia, que a pesar de los avances que el gobierno ha tenido en materia legislativa, aún no ha encontrado un camino óptimo para ofrecer programas en busca de la prevención y protección de las poblaciones en mayor riesgo (Rodríguez, 2006), en especial la población en situación de desplazamiento forzado. Esto puede corresponder a un problema de la política misma frente a la población desplazada, bien sea por su carácter asistencialista o por no enfocarse en las causas estructurales de la problemática.

En su origen, el desplazamiento forzado evidencia el incumplimiento por parte del Estado Colombiano de uno de sus primeros deberes constitucionales: proteger la vida, honra y bienes de sus ciudadanos. Una vez roto el equilibrio jurídico, cualquier iniciativa será paliativa y no reparadora de los derechos de quienes fueron desplazados. En efecto, las acciones asistencialistas pueden colocar un velo que no deje ver la responsabilidad directa del Estado, distrayendo la atención hacia tales acciones asistencialistas que mitigan públicamente la responsabilidad que aún no se asume completamente.

Esta crítica surge de la experiencia que ha tenido el sujeto dos al desempeñarse como docente, líder comunitario, y a su participación en diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Además, considera que estas labores le han permitido crecer a nivel personal, intelectual y relacional; pues le han enseñado a sacarle provecho a todas las situaciones que debe enfrentar en su vida, a relacionarse con personas de otras culturas y a tener mayor compromiso y perseverancia en las actividades que realiza por su comunidad; por lo que considera que estos espacios, lo motivan a salir adelante, a seguir trabajando y a no desfallecer. Así pues, las iniciativas personales buscan compensar las falencias sociales.

De esta manera, el sujeto dos asume, de modo resiliente, que le ha sacado provecho a la situación de desplazamiento forzado, convirtiéndola en ocasión de mejoramiento, no solo para él como individuo, sino también para su comunidad, por la que lucha día a día; esto evidencia que la “resiliencia es un proceso por el cual una dificultad se vuelve ocasión de mejoramiento personal y/o colectivo” (Campo, 2008), que no se limita al sujeto, que no es una capacidad sino un proceso de capacitación y que también se puede evidenciar en el entorno y en las relaciones en las que el hombre se desenvuelve.

Estos aspectos relacionados con el ámbito laboral, los aprendizajes y el mejoramiento que estos pueden permitirle a las personas, no se evidencian en el sujeto uno, pues él considera que la falta de educación es un impedimento para realizar actividades laborales y para desenvolverse en la ciudad, por lo cual se siente paralizado, no ve un futuro, y por tanto no ha construido metas ni a corto ni a largo plazo; por el contrario se preocupa por vivir el día a día. Desde la perspectiva de Vigotsky, podríamos entender que la mediación de la cultura, a través de la educación en este

caso, podría andamiar el desarrollo de procesos psicológicos superiores que, como la voluntad, sirvieran al sujeto para la futurición de su proyecto vital.

En este sentido, se puede observar que la escasa preparación académica con la que cuentan algunas personas en situación de desplazamiento, es una circunstancia que también afecta su estadía en la ciudad, por lo cual “son rechazados en la mayoría de los empleos, de tal forma que tienen que aventurarse en el mundo de la economía informal o en trabajos como celaduría, albañilería, servicio doméstico” (García, 1999, P. 21); sin embargo en la actualidad, las exigencias académicas del mercado han aumentado, dificultando el ingreso de estas personas a trabajos remunerados, disminuyendo su calidad de vida.

Según las circunstancias que narran los dos hombres entrevistados, se puede identificar que una adversidad como la del desplazamiento forzado puede derrumbar, fracturar o escindir la vida de las personas; pero también puede ayudarlas a identificar lo mejor de sí mismas y potenciarlo, dándoles la fuerza para levantarse, sanarse y reintegrarse (Trujillo, 2008); en este sentido, los sujetos han construido diferentes significados en torno a sí mismos y a la situación de desplazamiento, permitiéndoles ver este acontecimiento como una circunstancia que les da la posibilidad de construir alternativas en pro de su bienestar, o como una situación limitante en la que no encuentran ningún aporte para sus vidas.

Estos significados están relacionados con los cambios a los que cada hombre se ha visto enfrentado como consecuencia del desplazamiento forzado; por su parte el sujeto uno, reconoce que los cambios que ha vivido lo limitan, debido a que no cuenta con recursos económicos propios, por tanto debe depender de la colaboración que le brinden los demás. Por otro lado, ésta

situación le ha permitido reconocerse como un hombre no violento, paciente y que cuenta con la facilidad de relacionarse con todas las personas.

Por su parte, el sujeto dos considera, que los cambios que ha tenido que vivir a raíz del desplazamiento forzado, a pesar de ser difíciles, han sido productivos porque le han abierto nuevas posibilidades y le han permitido tener aprendizajes que no hubiera tenido en el campo; por lo que asume estos cambios como eventos positivos en su vida. Además le han permitido asumirse como una persona luchadora y perseverante, reconociendo que cuenta tanto con fortalezas como debilidades que lo hacen ser el hombre que hoy en día es.

Otros cambios que estos hombres reconocen en su vida, se generaron debido al nuevo contexto en el que se encuentran inmersos, el cual describen como un lugar en el que prima el caos y la inseguridad. Estas circunstancias con las que las personas se encuentran en la ciudad, modifican la cotidianidad y las condiciones de vida hasta entonces asumidas como estables (Bello, 2002); en este sentido, los hombres entrevistados afirman que se sienten limitados para movilizarse dentro de la ciudad; además consideran que deben tener cuidado con la forma como se relacionan con las personas que habitan en la comunidad, pues entre ellas se encuentran milicianos de los grupos armados al margen de la ley, de quienes podrían volver a recibir amenazas.

Estas circunstancias nuevas, generan diferentes cambios en las personas y en sus vidas; como la resignificación de experiencias, el planteamiento de nuevas metas y propósitos tanto personales como familiares. De esta manera, los dos sujetos consideran que las metas que se habían propuesto en su lugar de origen, se desvanecieron ante la imposibilidad de realizarlas en la ciudad; sin embargo las expectativas que estos hombres tienen de su futuro varían; el sujeto

uno considera que lo importante no son las metas que se puede plantear, sino sobrevivir día a día; mientras que el sujeto dos, afirma que en la ciudad se ha planteado nuevas metas para él y su familia, las cuales lo motivan a trabajar para poder hacerlas realidad y garantizarle a su familia un futuro mejor. A pesar de esto, los hombres afirman que no pierden las esperanzas de algún día, poder retornar a sus lugares de origen.

Finalmente, en el discurso de los hombres se identifica otro tipo de cambios, que son aquellas transformaciones tanto internas como externas, que la persona ha querido implementar y que le permiten seguir adelante y darle sentido a la vida; en este sentido el sujeto uno, considera que no ha efectuado ningún cambio en su vida con el fin de sobreponerse a la situación de desplazamiento; mientras que el sujeto dos, decidió realizar con esfuerzo y dedicación su trabajo comunitario.

Ante todos estos cambios, los hombres entrevistados afirman que han hecho compromisos internos consigo mismo; los cuales son entendidos como aquellos deberes que el ser humano adquiere, y que le permiten afrontar la situación adversa que está viviendo. Es así como el sujeto uno se comprometió a tener paciencia ante las adversidades; por su parte, el sujeto dos afirma que sus principales compromisos tienen que ver con sacar adelante su familia, su comunidad y con capacitarse para poder cumplir sus metas. Esto evidencia, cómo la interioridad compensa la exterioridad: otro aspecto en el cual la espiritualidad contribuye, cultivando virtudes como las que mencionan ambos sujetos.

Otros aspectos de la vida de estos hombres que cambiaron luego del desplazamiento forzado, son las relaciones familiares y las sociales; en cuanto a las relaciones familiares, los dos sujetos conforman una nueva familia al llegar a la ciudad, con la cual afirman tener una relación

muy cercana; sin embargo, el sujeto dos mantiene una relación estrecha con su primer familia y reconoce que luego del desplazamiento ha aprendido la importancia que ésta tiene en su vida, por lo que se ha convertido en el motor que lo impulsa a seguir adelante y no desfallecer.

Por su parte, las relaciones sociales de estos dos sujetos en la ciudad son diferentes a las que construían en su lugar de origen, pues sienten que en el contexto en el que se encuentran, no pueden tener confianza con las demás personas por lo que consideran que deben tratarlas de forma diferente y ser cuidadosos con las cosas que comentan. Esto evidencia, que en las relaciones de estos hombres existen dicotomías como: desconfianza vs. confianza previa; suspicacia y elaboración vs. fe en los otros; por lo que en muchas ocasiones, tratan de no contar lo sucedido por temor a la estigmatización social o a nuevas persecuciones de la cuales podrían ser víctimas, por tanto, reservan sus vivencias para familiares, amigos cercanos y otras personas en la misma situación (Álvarez, et al, 2000).

Todas estas circunstancias a las que estos hombres se han visto enfrentados luego del desplazamiento forzado, han generado en ellos diferentes sentimientos que en algunos momentos les han quitado las ganas de salir adelante, y de seguir luchando; pero que en otras ocasiones, los alientan a seguir adelante con sus vidas. Así mismo, identifican que su vida se rige a partir de diferentes valores; para el sujeto uno, estos no han cambiado debido al desplazamiento forzado; mientras que para el sujeto dos, los valores que rigen su actuar se vieron fortalecidos debido a las adversidades que ha tenido que enfrentar. Investigadores como Colmenares (2006) y Newman (2006), hacen énfasis en la importancia de las relaciones de afecto y de los valores éticos, los cuales le permiten a la persona ser resiliente; en la medida en que estos se convierten en los

cimientos desde los cuales los seres humanos, pueden construir, enriquecer y darle un sentido a la vida que les permita seguir viviendo.

Estos valores, así como otros aspectos de la vida de los hombres, entre los que se encuentran la familia, las relaciones sociales y las actividades laborales, pueden ser identificados como tutores de resiliencia, que son aquellos significados que las personas han construido sobre una persona, un acontecimiento, un objeto, unos valores o sobre su sentido de vida, y que actúan como un referente que los orienta y los impulsa para salir adelante; estos referentes, le han permitido al sujeto uno enfrentar la adversidad y al sujeto dos, enfrentarla y sacarle provecho.

Todas estas vivencias que deben afrontar los hombres a causa del desplazamiento forzado, generan en ellos una crisis de significados, sentido y una ruptura potencial de la integridad personal; tensión que al ser superada, da lugar a la construcción o reorganización de su historia de vida y creencias (Trujillo, 2008); en la narración se hace evidente que el sujeto uno, luego del desplazamiento forzado, no ha podido construir un proyecto de vida en la ciudad, debido a que la situación en la que se encuentra, le impide pensarse a futuro, por lo que en la actualidad busca sobrevivir el día a día. Dando muestras de una enorme fortaleza, los participantes sacan fuerzas de flaquezas y encuentran esperanza allí donde abundan las adversidades.

Por su parte el sujeto dos, se encuentra en un momento de su vida en el que ha comenzado a proponerse metas, a evaluar su vida y a buscar recursos que le permitan cumplir con el proyecto de vida que se ha planteado luego del desplazamiento forzado; esto permite ver que el proyecto de vida, no está enfocado solo hacia el futuro, sino que este tiene en cuenta todos los momentos y vivencias de las personas, así como los espacios en los cuales se desenvuelve.

A partir de las vivencias, de las circunstancias y de los significados que los hombres han construido a partir de la situación de desplazamiento forzado, y que se identifican en sus narraciones; se puede afirmar que éste “representa un fenómeno geográfico observable, y va acompañado de una experiencia subjetiva pero no menos tangible, de desarraigo y pérdida” (Meertens, 2004, P. 198), lo cual tiene relación con las circunstancias, vivencias y amenazas propias a las que estos hombres se vieron enfrentados, y que los motivaron y determinaron a tomar la decisión de desplazarse.

Además, el género y la edad de las personas, son variables que influyen drásticamente en una situación adversa, y en especial en una como el desplazamiento forzado (Segura, 1999), porque aunque el desplazamiento afecta tanto a hombres como a mujeres y trae sentimientos como los de desarraigo y pérdida; también es necesario identificar que existen circunstancias que afectan de diversas formas a las personas por el hecho de pertenecer a uno u otro género y generación.

A partir de estas modalidades de desplazamiento y de las circunstancias que lo desencadenaron, hombres y mujeres viven y enfrentan de manera diferente esta situación; es por esto, que la perspectiva de género cobra importancia en la medida en que aporta una mirada diferenciada acerca del impacto que tiene el conflicto armado en los colombianos. Para estos hombres, el desplazamiento forzado implica no solo la ruptura de las redes sociales, sino también de su identidad masculina, de los roles y actividades que eran asumidas como propias de su género; pues se ven enfrentados a una cultura que les exige adaptarse a nuevos significados, prácticas y comportamientos en torno a este. Es por esto, que los hombres prefieren la opción de



retorno, debido a que en el campo pueden desempeñarse en las labores y los roles a los que estaban acostumbrados y en los cuales se sienten seguros.

Estas creencias en torno al género de la cultura colombiana, han contribuido a cimentar la imagen de hombres como símbolos de poder y responsabilidad; como seres invulnerables, fuertes, resistentes, que no expresan dolor ni sufrimiento, y cuya virilidad se pone en juego si manifiestan algún tipo de debilidad o alguna característica femenina, tal como “llorar”; esto ha generado la invisibilización del hombre como un ser vulnerable, que tiene derecho a demostrar sus sentimientos sin sentirse juzgado y además, a recibir una atención acorde al momento de crisis por el cual están atravesando.

Otro factor que influye en la forma de afectación de los hombres, se relaciona con la edad, con el momento evolutivo que atraviesen, pues según el momento de la vida en que cada hombre se encuentre, es que pueden pensar en construir o en reconstruir un proyecto de vida acorde al nuevo contexto en el cual deben desenvolverse, y que les facilite sobreponerse a la situación de desplazamiento forzado.

Sin duda, el desplazamiento forzado resuena de diferentes maneras en la formulación y el desarrollo del proyecto de vida de los dos adultos participantes, quienes como adultos, en razón a su pertenencia al género masculino, evidencian valentía y reciedumbre, pero quienes también admiten sus fragilidades, incertidumbres y temores. La responsabilidad por el direccionamiento de sus propios proyectos personales y por los proyectos familiares, en el contexto desesperanzador de los desterrados en Colombia, en donde no se perciben un proyecto de nación ni un proyecto de cultura sobre los cuales instalar los proyectos propios, es asumida con heroísmo.

#### 4. Conclusiones

El desplazamiento forzado, desde la perspectiva de los hombres entrevistados, pudo ser considerado como una transición en tanto fue un proceso en el cual debieron afrontar rupturas a nivel familiar, cultural y relacional; así como el desarraigo de sus tierras, de las actividades propias del campo y de la vida que ya habían planeado. Sin embargo, es importante reconocer que este no es solo un proceso de pérdidas, sino que también puede generar algunas ganancias en la vida de estos hombres, aunque estas sean mínimas y no tengan comparación antes las innumerables y dolorosas pérdidas.

El género y la generación a las cuales pertenecen estos hombres, también tienen relación en la forma como afrontan una adversidad como la del desplazamiento forzado, le sacan provecho, permitiéndoles o no reconstruir su vida en la ciudad. La diferencia de edad de los hombres entrevistados, deja entrever que reconstruir el proyecto de vida en la ciudad implica más retos para quienes tienen mayor edad; puesto que encontrar un nuevo sentido a la vida después de una experiencia como la del desarraigo, que los motive a seguir viviendo es un proceso muy difícil cuando se tenía la idea de tener un vida y un futuro ya establecidos en el campo. Llegar a la ciudad implica encontrarse con que todas las metas y sueños que se tenían en el campo se han desvanecido, generando una sensación de parálisis que le impide a la persona darle un nuevo sentido a su vida que le permita construir un nuevo proyecto.

Por otro lado, se pudo observar que el desplazamiento forzado es una adversidad a la cual se ven enfrentados tanto hombres como mujeres, quienes tienen diferentes formas de relación con la violencia y con la situación de desplazamiento. Es por esto, que se considera importante asumir una perspectiva de género, que no caiga en construcciones jerárquicas en las que primen

las experiencias, los derechos, las responsabilidades, los roles, el sentido de vida y los sentimientos de dolor y sufrimiento de un género sobre el otro; sino que permita reconocer, que cada persona tiene una forma de afectación diferente a partir de la cual significa y enfrenta la adversidad, permitiéndole o no sobreponerse a una situación tan agobiante como es el desplazamiento forzado y sacarle provecho.

Así mismo, se puede afirmar que incluso en personas que pertenecen al mismo género, como se evidenció en la investigación; existen diferencias en la forma como estos hombres se ven afectados y afrontan una situación como la del desplazamiento forzado. Lo cual se relaciona con las vivencias propias de cada individuo, las actividades que desempeñaba, las relaciones que había construido y la identidad masculina que han asumido; también son importantes los recursos con que cuentan en el lugar de llegada, pues les pueden permitir comenzar a reconstruir su vida y llegar a implementar los aspectos que consideren importantes para seguir adelante.

Lo anterior, se ejemplifica en los casos de los hombres entrevistados, quienes utilizan las herramientas con las que cuentan para poder enfrentar la situación, sin embargo, uno de los participantes le saca provecho a la adversidad al verla como un proceso que le ha traído ganancias para su vida, sin desconocer que las pérdidas han sido invaluablees y las ganancias no las compensan, lo cual repercute en el proyecto de vida de estos hombres y en su realización, es decir, en su reconstrucción respecto de la cual, se puede decir que luego de vivir situaciones en las que prima la violencia generalizada y que desencadenan el desplazamiento forzado, rompiendo con las metas y expectativas que se tenían en el lugar de origen, es muy difícil volver a pensar en un futuro, pues esto implica encontrarle un nuevo sentido a la vida en el lugar al que llegan , así como reevaluar la vida que se tenía, que se tiene y que se quiere tener; con el fin de

encontrar recursos que permitan plantearse metas a corto, mediano y largo plazo. Teniendo en cuenta estos aspectos del proyecto de vida de cada uno de los hombres entrevistados, se puede identificar que uno de ellos ha logrado reconstruirlo; mientras que el otro sujeto se encuentra preocupado por sobrevivir el día a día, pues ha perdido su capacidad de futurición.

Retomando la pregunta problema de esta investigación y los resultados encontrados, se puede afirmar que la resiliencia juega un papel muy importante en la reconstrucción del proyecto de vida de los hombres participantes, debido a que enfrentar una situación adversa como el desplazamiento forzado, que rompa con todos los esquemas que se tenían establecidos, generando un desgarramiento de sus raíces tanto familiares como culturales; sacarle provecho y significarlo de manera positiva, y así encontrarle un sentido a la vida que le permita encontrar rutas, medios y recursos para plantearse metas y expectativas que le permitan proyectarse a futuro. De esta manera se encontró, que un sujeto ha vivido un proceso resiliente y ha podido encontrarle un nuevo sentido a su vida y de esta manera comenzar a reconstruir su proyecto de vida en la ciudad.

El desplazamiento forzado no es una situación que deba apaciguarse con leyes y decretos, que obliguen al Estado a dar ayudas que se quedan solo en el asistencialismo; por el contrario es una situación que debe ser visibilizada y ante la cual se deben tomar medidas que lleguen al fondo del conflicto y permitan prevenir que los campesinos colombianos tengan que abandonar sus tierras y sus vidas, a raíz de un conflicto del cual no forman parte.

Además, es importante reconocer que los hombres son una población que se ve afectada de una manera particular debido a este tipo de adversidad; en este sentido, deben tener la oportunidad de expresar sus sentimientos y de ser tratados con equidad, brindándoles todas las

ayudas que sean necesarias para garantizarles la restitución de sus derechos, así como una vida digna.

*Referencias Bibliográficas*

- Acnur (2008) *El desplazamiento interno en Colombia* Recuperado el 17 de febrero de 2008, en: <http://www.acnur.org/crisis/colombia/desplazamiento.htm>.
- Álvarez, E.; Arias, V.; Cock, V.; Moreno, C.; y Velasco, A. (2000) *Raíces sin tierra. Atención e impacto del desplazamiento forzoso*. Bogotá: Procuraduría General de la Nación. Instituto de Estudios del Ministerio Público. Ministerio de Salud.
- Arango, O. & Meza, J. (2002) *El Discernimiento y el Proyecto de Vida. Dinamismos para la Construcción de sentido*. Colombia: Esfera.
- Arias, F.; & Ruiz, S. (2002) “Construyendo caminos con familias y comunidades afectadas por la situación de desplazamiento en Colombia” En: Bello, M.; Martín, C.; & Arias, F. *Efectos psicosociales y culturales del desplazamiento*. Bogotá: UN. Fundación Dos Mundos. Corporación AVRE.
- Arquidiócesis de Bogotá & CODHES. (1999) *Desplazados, huellas de nunca borrar. Casos de Bogotá y Soacha*. Bogotá: Kimpres.
- Badinter, E. (1992) *XY Identidad Masculina*. Colombia: Tercer Mundo Editores.
- Barudy, J.; & Marquebreucq, A.-P. (2006) *Hijas e hijos de madres resilientes*. Barcelona: Gedisa.
- Bello, M. (2002) “Narrativas alternativas: Rutas para reconstruir la identidad”. En: Bello, M.; Martín, C.; & Arias, F. *Efectos psicosociales y culturales del desplazamiento*. Bogotá: UN. Fundación Dos Mundos. Corporación AVRE.
- Bonilla, E; & Rodríguez, P. (2005) *Más allá del dilema de los métodos. La investigación en las ciencias sociales*. Colombia: Norma. Universidad de los Andes.
- Bronfenbrenner, U. (1987) *La ecología del desarrollo humano; cognición y desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Burin, M.; & Meler, I. (2000) “Género: Una herramienta teórica para el estudio de la subjetividad masculina” En: Burin, M.; & Meler, I. *Varones; Género y Subjetividad Masculina*. Argentina: Paidós.

- Camilo, A. (2002) “Impacto psicológico del desplazamiento forzosos: Estrategia de intervención” En: Bello, M.; Martín, C.; & Arias, F. *Efectos psicosociales y culturales del desplazamiento*. Bogotá: UN. Fundación Dos Mundos. Corporación AVRE.
- Campo, R. (2008) Documento inédito.
- Casullo, M. (1994) “Génesis y Consolidación del proyecto de vida” En: *Proyecto de vida y Decisión Vocacional*. Argentina: Paidós.
- CODHES (2008) *C.I.C.R. asegura que creció en 6% el número de familias desplazadas en 2007*, recuperado el 20 de abril de 2008, en: [http://www.codhes.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=91](http://www.codhes.org/index.php?option=com_content&task=view&id=91) el
- Colmenares, M. (2006) “Principios jurídicos de la protección en Colombia vistos desde los valores psicológicos del hechos resiliente” En: Cyrulnik, B. *La resiliencia, desvictimizar la víctima*. Cali: CEIC. Rafue.
- Colom, J. (2000) *La adultez: Cambios y contextos de desarrollo*. España: Palma. Universitat de les Illes Belears.
- Consejo Directivo Universitario (1992) “Misión” En: *Documentos Institucionales*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado el 17 de abril de 2008 en: <http://www.javeriana.edu.co/puj/documentos/mision.htm>.
- Corte Constitucional. (2004) *Sentencia T. 025 de 2004*. Bogotá. Recuperado el 14 de septiembre de 2008 en: <http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/2501.pdf>
- Cuestas, A.; Estamatti, M.; & Melillo, A. (2001). “Algunos fundamentos psicológicos del concepto de resiliencia” En: Melillo, A. & Néstor, E. (Compiladores). *Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas*. Buenos Aires: Paidós.
- D’Angelo, O. (Sin año) *Proyecto de Vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social*. Ciudad de La Habana: CIPS, Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas.
- Erikson, E. (1981) *La Adultez*. México: Fondo de cultura Económica.

- García, M. (1999) “*Los desplazados por la violencia en Colombia: Con su dolor sin rumbo*”. En: Universitas Humanística, No 47, (enero – junio). Bogotá: Facultad de Ciencias Sociales, PUJ. Revista
- Gómez, F. (2000) “Las masculinidades y los varones. Construcciones históricas diversas” En: AVSC, FNUAP, & Universidad Nacional de Colombia. *Masculinidades en Colombia. Reflexiones y perspectivas*. Bogotá: Gente Nueva.
- Grotberg, E. (2006) “¿Qué entendemos por resiliencia? ¿Cómo promoverla? ¿Cómo utilizarla?” En: *La resiliencia en el mundo de hoy cómo superar las adversidades*. Barcelona: Gedisa.
- Hernández, R.; Fernández, C.; & Baptista, P. (2006) *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Hoffman, L.; Paris, S.; & Hall, E. (1996) *Psicología del desarrollo hoy*. Vol. 2. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana de España.
- Infante, F. (2004) “La resiliencia como proceso de la literatura reciente” En: Melillo, A.; Suárez, E.; & Rodríguez, D. (Compiladores) *Resiliencia y subjetividad. Los ciclos de la vida*. Argentina: Paidós.
- Lamas, M. (1995) “Cuerpo e Identidad” En: Arango, L.; León, M.; Viveros, M. (Compiladores). *Género e Identidad: ensayos sobre lo femenino y lo masculino*. Bogotá: TME, Ediciones uniandes, U.N -Facultad de ciencias humanas.
- Lozano, F.; y Osorio, F. (1999) “*Algunas reflexiones. Procesos de reconstrucción vital de población desplazada por la violencia en Colombia*” En: Universitas Humanística, N° 47, (enero – junio) P. 75-85. Bogotá: Facultad de Ciencias Sociales, PUJ.
- Martínez, C. & González, F. (2006) *Transformaciones en las identidades de género en hombres en situación de desplazamiento forzado*. Tesis de grado, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- Martínez, I.; & Vásquez, A. (2006) *La resiliencia invisible; infancia inclusión social y tutores de vida*. Barcelona: Gedisa.



- Meertens, D. (2000) “Género y violencia. Representaciones y prácticas de investigación” En: Robledo, A.; & Puyana, Y. (Compiladoras). *Ética: masculinidades y feminidades*. Colombia: CES – Universidad Nacional.
- Meertens, D. (2004) “Género, desplazamiento, derechos”. En: Bello, M. *Desplazamiento Forzado. Dinámicas de guerra, exclusión y desarraigo*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Meertens, D.; & Segura, N. (1997) *Las rutas del género en el desplazamiento forzado* En: Revista Javeriana, Vol. 128, No 635 (junio) P. 361 – 369.
- Meler, I. (2000) “La masculinidad. Diversidad y similitudes entre los grupos humanos” En: Burin, M.; & Meler, I. *Varones; Género y Subjetividad Masculina*. Argentina: Paidós.
- Melo, M. (2006) “La categoría analítica de género: Una introducción” En: Viveros, M. *De hombres, mujeres y otras ficciones... género y sexualidad en América Latina*. Bogotá: Tercer Mundo.
- Millán, C.; & Gil, E. (2002) “Identidad colectiva y desplazamiento forzado” En: OIM, Red de Solidaridad Social, ASCUV, UNC, CODHES, AFS Colombia. *El Desplazamiento forzado en Colombia: Compromisos desde la Universidad*. Bogotá: OIM. Red de Solidaridad Social. ASCUV. UNC. CODHES. AFS Colombia.
- Newman, R. (2006) “Tras el desastre: la campaña de educación de APA contribuye a reconstruir la resiliencia” En: Grotberg, E. (Compilador). *La resiliencia en el mundo de hoy cómo superar las adversidades*. Barcelona: Gedisa.
- OIM (2002) *Desplazamiento interno y atención psicosocial: El reto de reinventar la vida. Un estado del arte*. Bogotá: OIM.
- Pérez, L. (2004) “Factores asociados al desplazamiento forzado en Colombia” En: Bello, M. *Desplazamiento Forzado. Dinámicas de guerra, exclusión y desarraigo*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Pérez, M. (1999) “El desplazamiento por violencia y los procesos de reconstrucción vital en Colombia: El caso de Tierraalta. Córdoba” En: Revista Javeriana, “El pensamiento en diálogo con el mundo” N° 659, tomo 133, año 67. P. 663-668.

- Pío, A. (2008) “Colombia, el segundo país con más desplazados” En: *El País*. Recuperado el 20 de abril de 2008 en: [www.elpais.com.co](http://www.elpais.com.co).
- Poilpot, M. (2004) “La resiliencia: El realismo de la esperanza” En: Cyrulnik, B.; Tomkiewicz, S.; Guenard, T.; Vanistendael, S.; & Manciaux, M. *El realismo de la esperanza: testimonios de experiencias profesionales entorno a la resiliencia*. Barcelona: Gedisa.
- Restrepo, M. (2003) “¿Dónde morir tranquilamente?” En: Revista Javeriana Vol. 139, No. 699 (Octubre). P. 12-18.
- Rodríguez, M. (2006) *Resiliencia: Otra manera de ver la adversidad. Alternativa pedagógica para la atención de niños y niñas en situación de desplazamiento*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Teología. Colección Fe y Universidad. JAVEGRAF.
- Segura, N.; & Meertens, D. (1997) *Desarraigo, género y desplazamiento interno en Colombia* En: Nueva Sociedad, No. 148 (marzo – abril) P. 30 – 43.
- Suarez, E.; & Auther, L. (2006) “La resiliencia en la comunidad: un enfoque social” En: Grotberg, E. (Compilador). *La resiliencia en el mundo de hoy cómo superar las adversidades*. Barcelona: Gedisa.
- Taylor, S.J.; & Bogdan, R. (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Trujillo, S. (2004) “¿Se puede creer sin Dios?” En: Rodríguez S.J, H. (Compilador). *Entremeses teológicos: Se puede crecer sin Dios. Qué creen los que no creen*. Colección Teológica Hoy #52. Bogotá: PUJ. Facultad de Teología.
- Trujillo, S. (2008) *Resiliencia, Sentido Vital y Sujetualidad*. Documento inédito.
- Urbano, C. & Yuni. J. (2005) *Psicología del Desarrollo. Enfoques y Perspectivas del ciclo vital*. Argentina: Brujas.
- Uribe, C. (2000) *Las Transiciones*. Documento inédito.

- Vélez, O.; & Galeano, M. (2002) *Investigación cualitativa. Estado del arte*. Medellín: Universidad de Antioquía. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Centro de Investigaciones Sociales y Humanas. CISH.
- Viveros, M. (2001) “Masculinidades: Diversidades regionales y cambios generacionales en Colombia” En: Viveros, M.; Olavarría, J.; & Fuller, N. *Hombres e Identidades de Género. Investigaciones desde América Latina*. Colombia: CES – Universidad Nacional.
- Walsh. F. (2004) *Resiliencia familiar. Estrategias para su fortalecimiento*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Zuluaga, J. (2004) “La guerra interna y el desplazamiento forzado” En: Bello, M. *Desplazamiento Forzado. Dinámicas de guerra, exclusión y desarraigo*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

*Anexos*

*Anexo No. 1.*

Guión de Entrevista

**CARACTERÍSTICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS**

Aquí se quiere conocer a la persona, es decir, los aspectos específicos de ella, la situación en la que vive y como vive.

- ¿Qué edad tiene?
- ¿Cuál es su estado civil?
- ¿En donde vive?
- ¿Con quién vive?
- ¿Dónde nació usted?
- ¿En qué actividad se desempeña actualmente?
- ¿Cómo ha sido su estado de salud?
- ¿Cómo accede a los servicios de salud?
- ¿Qué estudios ha realizado?

**DESPLAZAMIENTO FORZADO COMO TRANSICIÓN**

Es importante indagar acerca de las vivencias pasadas y actuales, que han tenido que afrontar los hombres que han sido víctimas del desplazamiento forzado y que para ellos pueden implicar tanto pérdidas como ganancias en su vida.

*Fase Final*

Aquí, se pretende conocer cómo era la vida de los hombres antes del desplazamiento, por tanto, se preguntara en relación a aspectos socio demográficos, actividades en que las personas se desenvolvían, relaciones en las que estaban inmersos y situaciones que marcaron su vida en el lugar de origen.

- ¿Cómo estaba conformada su familia antes del desplazamiento?
- ¿Cómo era el lugar en el que vivía?
- ¿Qué actividades realizaba?
- Usted como hombre, ¿Cómo se relacionaba con otras personas en la región?

¿Qué situaciones marcaron su vida en ese lugar?

¿Cuáles fueron las circunstancias que lo llevaron a tomar la decisión de desplazarse?

#### Desvinculación

En este tema se indagará acerca de los aspectos (relaciones, actividades, situaciones, roles) que la persona considera que ha perdido debido a la situación de desplazamiento y a las circunstancias que le exige afrontar la ciudad.

¿Cuáles son los aspectos de su vida, que tuvo que dejar en el pasado?

¿Cuáles de las actividades en las que usted se desempeñaba en su lugar de origen, ya no puede realizar y por qué?

¿Con que personas perdió contacto?

¿Cuáles diría usted que fueron las pérdidas más importantes a partir del desplazamiento?

#### Desorientación

Indagar acerca de las expectativas y/o metas que la persona tenía en su vida y conocer si estas han sido evaluadas luego de la situación de desplazamiento.

¿Cuáles son los sueños, ilusiones o metas que usted como hombre se había propuesto en su vida?

¿Cómo se han visto afectados estos sueños, ilusiones o metas luego del desplazamiento?

¿Cómo ve su futuro en este momento?

#### *Zona Neutral*

Aquí se pretende conocer si existen situaciones luego del desplazamiento, en las que la persona ha necesitado tomar distancia del problema, con el fin de encontrar alternativas que permitan generar cambios en su vida.

¿Qué ha hecho usted como hombre para encontrar alternativas que le permitan solucionar las situaciones por la que está atravesando?

Teniendo en cuenta la situación por la que está atravesando, ¿Qué cree usted que podría hacer?

#### Reintegración

Aquí, se indagará si la persona es consciente de los cambios por los cuales está atravesando, les atribuye un significado y los asume como propios, reconociéndose como una persona diferente.

¿Cómo es su vida en el nuevo lugar de residencia?

¿Qué cambios en su vida podría identificar, luego del desplazamiento?

¿Cómo han influenciado estos cambios en su vida?

¿Qué han significado para su vida todos estos cambios y experiencias?

### *Nuevo Comienzo*

Se quiere conocer el proceso por el cual está atravesando la persona para poder alcanzar las metas y objetivos que se ha propuesto.

#### Cambio

Se quiere indagar sobre aquellos cambios de la persona que se han dado a causa del nuevo contexto en el que se encuentra inmersa y de las situaciones a las que se ve enfrentada.

¿Cómo ha cambiado usted como hombre luego del desplazamiento?

¿Qué dificultades ha encontrado en el lugar de residencia?

¿Qué diferencias ha encontrado usted en “Bogotá” en relación al lugar en el que vivía?

¿Cómo influyen esas características de la ciudad en su forma de actuar?

¿Cómo influyen esas características en su forma de relacionarse?

#### Compromisos Internos

Aquí se pretende conocer sobre los compromisos que la persona ha asumido consigo misma, con el fin de enfrentar las situaciones adversas por las cuales está atravesando.

¿Qué pensamientos o sentimientos le han ayudado a usted como hombre a enfrentar la situación de desplazamiento?

¿Cómo le han permitido estos pensamientos o sentimientos enfrentar la situación que se encuentra atravesando?

## RESILIENCIA

Se pretende conocer el proceso que realizan las personas luego de vivir una adversidad, para salir adelante y lograr sacar provecho de la situación.

*Contexto Ecológico*

Indagar sobre las relaciones y los contextos en los cuales se desenvuelven las personas.

*Ámbito Individual*

Indagar acerca de los significados que la persona ha construido con respecto a si misma y que orientan su actuar.

¿Cómo se describiría usted como hombre?

¿Qué fortalezas reconoce en usted como hombre?

¿Usted puede narrarme una circunstancia en la que ha sentido que ha puesto en práctica esta (s) fortaleza (s)?

¿Qué debilidades reconoce en usted como hombre?

¿En qué situaciones se ha (n) evidenciado esta (s) debilidad (es)?

*Ámbito familiar*

Conocer sobre la forma en que se relaciona la persona con su familia; y lo que ésta ha aportado en su vida.

¿Cómo es la relación con su familia?

¿Qué ha aprendido de su familia luego del desplazamiento?

¿Qué lugar ocupa la familia en su vida?

¿Qué actividades comparte con su familia?

¿Qué dificultades han afrontado como familia?

¿Cuáles son las características familiares que le han permitido afrontar la situación?

*Ámbito institucional*

Indagar acerca de las relaciones que se han establecido con las diferentes instituciones u organizaciones, ya sean gubernamentales o no gubernamentales, a las cuales la persona ha tenido acceso.

¿Con cuales instituciones usted ha tenido contacto?

¿Cómo ha sido su relación con esta (s) institución (es)?

¿Qué ha aprendido de su relación con las instituciones?

*Ámbito social*

Indagar sobre las relaciones que la persona construye con sus amigos, vecinos y conocidos.

¿Con que personas se relaciona en este momento?

¿Cómo es su relación con estas personas?

¿Cómo han aportado a su vida esas relaciones?

¿Qué espacios ha encontrado para desarrollarse como hombre?

### Ámbito cultural

Indagar en las creencias, tradiciones y costumbres que las personas adoptan como propias a lo largo de su vida y que orientan su actuar

¿Cuáles son las tradiciones que hay en su familia?

¿Cuáles son las tradiciones que usted como hombre tiene?

¿Considera usted que estas tradiciones han cambiado luego del desplazamiento?

¿Cuáles son las costumbres que usted como hombre tiene?

¿Considera usted que estas costumbres han cambiado luego del desplazamiento?

¿Qué de estas cosas añora como hombre y por qué?

### *Tutores de Resiliencia*

Conocer los diferentes referentes, (personas, acontecimientos, objetos, valores, sentido de la vida), que las personas tienen y que les permiten orientar su vida e impulsarlos para salir adelante.

¿Qué cosas, personas, acontecimientos lo motivan a usted como hombre a salir adelante?

¿Qué considera que ha sido para usted como hombre un modelo para su vida?

¿Qué personas de su vida han sido un modelo para usted?

¿Cómo estos modelos lo han ayudado a sobreponerse a las adversidades?

### *Transformaciones*

Se pretende indagar sobre los cambios que la persona ha querido implementar tanto a nivel externo como interno y que le han permitido salir adelante.

¿Qué cambios como hombre ha hecho en su vida para sobreponerse a la adversidad?

¿Qué decisiones de cambio ha tomado en su familia para sobreponerse a la adversidad y salir adelante?



## PROYECTO DE VIDA

Se pretende indagar en las aspiraciones, metas y objetivos que el participante se ha planteado y que quiere lograr en un futuro; teniendo en cuenta las posibilidades tanto internas como externas con las cuales cuenta para llevarlas a cabo.

### *Dimensión Biológica*

Indagar en los aspectos físicos de la persona, que le permiten o no desarrollar determinadas actividades, así como plantear metas y objetivos a futuro.

¿Cómo se describe usted físicamente?

Esas características físicas, ¿Cómo le han permitido a usted como hombre enfrentar el desplazamiento forzado?

¿Cómo se siente usted físicamente desde sus fortalezas y debilidades?

Esas características físicas, ¿Cómo no le han permitido a usted como hombre enfrentar el desplazamiento forzado?

### *Dimensión Afectiva*

Se pretende conocer los valores que las personas han apropiado, y que son producto de relación consigo mismo, con su familia, con los amigos y con la pareja, y que son la base para la construcción de un proyecto de vida.

¿Cuáles son los valores que rigen su vida?

¿Cómo se han visto reflejados estos valores en su vida diaria?

¿A partir de que situaciones usted ha aprendido que estos son valores importantes para su vida?

¿Qué valores debe tener un hombre ejemplar?

¿Qué valores ha tenido que cambiar a raíz del desplazamiento?

¿Qué sentimientos le genera la situación de desplazamiento?

¿Qué sentimientos le genera estar viviendo en la ciudad?

### *Dimensión Profesional*

Conocer las actividades laborales que ha realizado y realiza la persona; y los sentimientos que estas le generan.

¿Desempeña alguna labor en la actualidad?

¿Cómo se siente como hombre con la labor que desempeña actualmente?

¿En qué labores le gustaría desempeñarse?

¿Qué situaciones le impiden o dificultan el desarrollo de esas actividades?

¿Qué circunstancias le facilitarían el desarrollo de esas actividades?

*Dimensión Trascendente*

Indagar en las creencias y en el significado que la persona le confiere a un ser superior.

¿Se considera usted un hombre religioso?

¿Qué papel tiene la religión en su vida?

¿Cómo era su relación con Dios antes del desplazamiento?

¿Cómo es esta relación ahora?

Anexo No. 2.

Colores de las categorías

**DESPLAZAMIENTO FORZADO COMO TRANSICION**

Fase final

Desvinculación

Desorientación

Zona neutral

Reintegración

Nuevo comienzo

Cambio

Compromisos internos

RESILIENCIA

Contexto Ecológico

Ámbito individual

Ámbito familiar

Ámbito institucional

Ámbito social

Ámbito cultural

Tutores de Resiliencia

Transformaciones

PROYECTO DE VIDA

Dimensión Biológica

Dimensión Afectiva

Dimensión Profesional

Dimensión Trascendente

*Anexo No. 3.*

Entrevista No. 1, Sujeto No. 1.

Fecha: Septiembre 24 de 2008.

Hora: 10:00 a.m.

BUENOS DÍAS, MI NOMBRE ES CAMILA RESTREPO, MI COMPAÑERA SE LLAMA CLAUDIA GÓMEZ, Y QUEREMOS SABER UN POCO MÁS SOBRE SU VIDA, PUES SOBRE LO QUE USTED HA VIVIDO, ENTONCES PRIMERO NOS GUSTARÍA QUE NOS CUENTE ¿QUÉ EDAD TIENE?

Mi edad, estoy en momento con sesenta y ocho años

¿SU ESTADO CIVIL CUÁL ES?

Separado.

USTED ¿DONDE VIVE ACTUALMENTE?

Ahorita vivo aquí en un municipio de Soacha.

¿DONDE NACIÓ USTED?

En Vergara Cundinamarca.

¿EN ESTE MOMENTO ESTÁ DESEMPEÑANDO ALGUNA ACTIVIDAD?

No sumarse, no.

¿CÓMO HA ESTADO SU ESTADO DE SALUD ÚLTIMAMENTE?

Pues ahorita me siento bien sumarse.

¿Y HA TENIDO ALGUNA ENFERMEDAD O SUFRE DE ALGO?

No, si estuve recién de de que llegue aquí estuve bastante enfermo, me hicieron una cirugía, pero hasta la presente si me siento bien.

¿Y DE QUÉ LE HICIERON ESA CIRUGÍA?

De unas hernias.

¿Y DONDE TENÍA LAS HERNIAS?

Aquí en esta parte. (Se señala la parte baja del abdomen).

¿MUY DOLOROSO ESA CIRUGÍA?

Huy claro.

DESPUÉS LA PARTE DE RECUPERACIÓN ES MUY DOLOROSA ME HAN DICHO, ¿LE HICIERON LA RECUPERACIÓN ACÁ?

Si, acá en Soacha, me entraron a las doce de la noche y me sacaron a la una de la mañana.

A FUE RAPIDITO...

Si.

¿Y CUÁNTO TIEMPO ESTUVO EN EL HOSPITAL?

No eso fue ambulante.

AMBULATORIA, ¿Y CÓMO HIZO USTED PARA QUE LO ATENDIERAN AQUÍ EN EL HOSPITAL?

Pues yo me toco, como yo me vine de mi pueblo, con el Sisben, pero con ese Sisben ya no me atendían aquí, entonces ya me toco cambiarlo, por medio de FAS, por medio de todo eso lo cambie y ahorita tengo aquí con el que atienden.

A ENTONCES CON EL NUEVO SISBEN ES COMO USTED ACCEDE AL SERVICIO DE SALUD, ¿Y CADA CUÁNTO VA A USTED AL MÉDICO?

Pues ahorita ya llevo como dos meses que no voy, porque antes si estaba en controles.

¿CONTROLES DE LA CIRUGÍA O DE ALGO MÁS?

Si, de la cirugía.

¿Y ALGO MÁS LE HA MOLESTADO APARTE DE LAS HERNIAS?

Pues estuve un poquito molesto del corazón, fui me hicieron unos exámenes me formularon una droga y eso.

¿Y QUÉ LE DIJERON QUE TENÍA EN EL CORAZÓN?

No son cosas que el médico casi no le dice a uno las cosas.

AJA, ¿O NO TIENE CLARO QUÉ TIENE EN EL CORAZÓN?

Que me controlara, que tuviera mucha paciencia y yo le dije no doctor la paciencia yo la tengo de sobra.

QUE ESTUVIERA TRANQUILO, ¿SUMERCE A REALIZADO ALGÚN ESTUDIO?

No sumerse.

BUENO AHORA QUEREMOS QUE NOS CUENTE UN POQUITO SOBRE SU VIDA ANTES, QUIERO QUE NOS CUENTE ¿CÓMO ESTABA CONFORMADA SU FAMILIA CUANDO VIVÍA EN CUNDINAMARCA?

Pues en el primer tiempo, *la primera temporada con mi padres.*

¿TENÍA HERMANOS?

Claro.

¿CUANTOS HERMANOS TENIA?

*Diez hermanos.*

¿CUANTAS HERMANAS Y CUANTOS HERMANOS?

*Seis mujeres y cuatro hombres.*

¿CÓMO ERES SU VIDA CON ELLOS?

Pues, ahí se podía vivir y salir adelante, porque después de mis papáis no hay otros, como dicen por delante.

NO HAY NADA MEJOR QUE LOS PAPÁS, ¿NO?

Sí, claro.

USTED, ¿DÓNDE VIVÍA CON SUS PAPÁS?

Pues dure un tiempo con mis papas...

¿DÓNDE VIVÍA CON ELLOS?

*En la casa materna mientras ya yo llegue a una edad en la que forme mi hogar aparte.*

Y ¿CUANTOS AÑOS TENÍA CUANDO FORMO SU HOGAR?

Por ahí que, *tenía treinta años, ya conseguí mi esposa, forme mi hogar, tuvimos mis tres hijos.*

¿TODOS HOMBRES?

No, *dos mujeres y un varón.*

¿CÓMO ERA LA RELACIÓN CON SU ESPOSA, CUÁNTO TIEMPO DURARON JUNTOS?

Duramos, mejor dicho eso fue una temporada muy linda, porque nosotros duramos siete años en amores.

¿SIETE AÑOS DE NOVIOS, ANTES DE CASARSE?

*Después nos casamos por la iglesia, eso fue muy hermoso, nosotros en ese tiempo no tuvimos ningún problema, nada, nada.*

¿CUANDO VINIERON LOS HIJOS, DESPUÉS DE CUÁNTO TIEMPO?

No eso si cuando nos casamos, ya ella estaba que la perseguía.

¿YA VENÍA EL PRIMER HIJO?

Ella ya tenía tres meses de embarazo.

¿QUÉ ME PUEDE CONTAR DE SUS HIJOS?

Pues le cuento del tiempo que duraron conmigo, porque los niños duraron ya muy poco tiempo conmigo.

¿CUANTO TIEMPO DURARON CON USTED?

Por ahí como unos seis, siete años.

¿DESPUÉS QUÉ PASÓ?

Después ella consiguió otro marido, y se vino para aquí para Bogotá, a vivir con él.

¿CON LOS TRES NIÑOS, Y USTED QUÉ SE QUEDO HACIENDO?

Pues por halla en el campo, pues lo que hace el campesino, trabajar en la agricultura.

¿QUÉ TRABAJOS TENÍA USTED?

Pues yo cultivaba caña, café, plátano yuca, todo eso de comida de campo.

¿DESPUÉS DE ACABAR CON EL MATRIMONIO TUVO USTED OTRA RELACIÓN?

Si sumerse, con otra señora que dure, pues casualmente todavía nos tratamos, como dicen, con ella.

¿Y ELLA VIENE O USTED VA Y LA VISITA O CÓMO HACEN?

Como dicen, de parte y parte, cuando yo no la puedo ir a visitar ella me visita y así.

¿Y DONDE VIVE ELLA?

Ella vive aquí abajo en San Mateo

¿CÓMO ERA EL LUGAR EN EL QUE USTED VIVÍA ANTES?

Era un hogar muy pobre pero muy cariñoso, si, como dicen, bueno porque yo tenía mis cositas para poder vivir con mis niños y con mi señora.

¿CÓMO ERA LA CASA?

La casa era de teja de zinc, en bareque pero empañetadita bien bonita.

¿CUANTAS ALCOBAS TENÍA?

Tenía dos alcobas, tenía su cocinita.

¿Y POR FUERA CÓMO ERA EL ESPACIO?

Un patio muy hermoso, hay un patio donde sumerce se sentaba allá y miraba para toda parte y divisaba unos sititos muy hermosos.

¿CÓMO ERA ESE SITIO?

Pues que tiene mucha visión, se ve muy bonito para toda parte, árboles frutales por toda parte.

¿QUÉ CLASE DE ARBOLES HABÍA?

Tenía mucha clase de mandarina, naranja, aguacate, de todos esos cultivos, y eso se veía un paisaje muy lindo.

¿QUÉ OTRA ACTIVIDAD REALIZABA A PARTE DE LA AGRICULTURA?

No, esa no más.

¿CÓMO ERA UN DÍA NORMAL SUYO, QUÉ HACIA USTED EN UN DÍA?

Pues en un día sumerce yo, pues como hace la mayoría del personal por allá, la esposa se queda en la casa viendo el hogar con los niño y uno se va por ejemplo sembrar caña o a recoger café, o sembrar yuca o así.

¿A QUÉ HORAS SALÍA DE SU CASA?

Uno sale muy temprano por allá, uno hay veces sale entre cinco y media y seis de la mañana.

¿USTED IBA A ALMORZAR A SU CASA?

Pues cuando quedaba cerca sí, sino mi esposa me llevaba los alimentos.

¿Y A QUÉ HORAS REGRESABA EN LA TARDE?

Por ahí a las seis.

¿Y YA DESPUÉS DE LAS 6 QUE HACIA?

Pues por ahí, descasar, bañarse uno y ya bueno, porque sinceramente que no había televisores ni nada.

¿Y UN DOMINGO QUE HACIA?

No los domingos si toca inmediatamente madrugar para ir al pueblo a conseguir las remesas.

¿QUÉ SON LAS REMESAS?

La comida.

¿MADRUGABA USTED A LA PLAZA?

Claro.



¿IBA CON SU SEÑORA O IBA SOLO?

Solo porque no se podía dejar el hogar solo, también por los niños y todo.

¿Y CONSEGUÍA LAS REMESAS Y DESPUÉS QUE HACIA?

Ya regresar otra vez para el hogar.

NO QUE HOMBRE TAN JUICIOSO...

Regresar con los dulces, con el caramelo para la esposa.

¿QUÉ DÍAS COMPARTÍA CON SUS AMIGOS?

Pues la mayoría así, sábado o domingo.

¿QUÉ ACTIVIDADES HACIA CON ELLOS?

Pues ir a rumbear, a jugar tejo, ha echar dardos así a lo bien.

A TOMAR CERVECITA... ¿CÓMO LE DICEN A LA CERVEZA POR ALLÁ, NO LE DICE AMARGA O AGRIA?

No por allá, si acaso una fría o un águila.

¿Y USTED COMO HOMBRE QUÉ OTRAS ACTIVIDADES REALIZABA CON LAS PERSONAS DE LA REGIÓN?

Muy bien.

¿QUÉ OTRAS ACTIVIDADES REALIZABA APARTE DE JUGAR O HACER EL MERCADO?

Pues por ahí, que había un programa, cuando había en otro pueblo los bazares, nos íbamos de un sitio a otro a pasar una temporada así un paseo, si con ellos porque yo en toda parte he conseguido mucha amistades muy lindas.

¿Y COMO HOMBRE USTED CON QUIEN SE RELACIONABA, CON QUE OTRAS PERSONAS SE RELACIONABAN?

Pues allá donde yo hice mi hogar, la mayoría todos son familiares míos.

¿QUÉ FAMILIARES ERAN?

Familia de parte y parte, familia de parte de mi papito y de mi mamita.

¿PERO QUÉ ERA PRIMOS, HERMANOS?

Tíos, primos, compadre, todo eso así.

¿Y CON ELLOS COMPARTÍA MUCHO?

Si claro.

¿QUÉ HACÍAN CON ELLOS?

No pues reunirnos así cuando fuéramos la fiestecita, o mañana nos vamos a tal parte y así nos vamos a ir a pasar un rato sabroso.

¿A PARTE DE SUS FAMILIARES CON QUÉ OTRAS PERSONAS DE RELACIONABA?

Sumerse lo que pasa es que yo tengo mucha amistades así de otras veredas, nos agrupaba así por allá de otras veredas.

¿QUÉ SITUACIONES USTED SE ACUERDA QUE MARCARON SU VIDA?

Pues el primer noviazgo, porque eso es muy lindo.

¿POR QUÉ ES MUY LINDO?

Porque conseguir una sardina bien linda, una niña bien linda que da uno el alma y la vida por ella, para uno es... tiene muchos recuerdos.

¿QUÉ OTRA SITUACIÓN SE ACUERDA USTED TAN BONITA?

Pues, la vida mía ha sido toda bien, porque yo nunca he tenido problema con nadie no he tenido, como dicen así cosas delicadas.

¿PERO SE ACUERDA OTRO MOMENTO ASÍ DE ESPECIAL, CÓMO CONSEGUIR LA PRIMERA NOVIA?

Pues las otras de enseguida, pero ya no es lo mismo.

¿DE QUÉ OTRAS SE ACUERDA APARTE DE LAS NOVIAS?

No pues que yo era una persona que le gustaban mucho los caballos, me gustaba mucho montar a caballo, me gustaba mucho divertirme así.

¿CUÁNTOS CABALLOS TENÍA?

Pues se cambiaban, había veces que tenía dos o tres y ya no me gustaba eso y los vendía compraba más y otra que me gusta mejor.

¿Y SE IBA POR LA FINCA A DAR VUELTA?

Y al pueblo.

¿MÁS O MENOS CUANTO TIEMPO MONTABA A CABALLO EN UN DÍA?

Póngamele, que de ahí de a donde yo vivía al pueblo se gastan tres horas a caballo.

¿Y TODOS LOS DÍAS IBA AL PUEBLO?

No sumerce, los sábados o los domingos.

¿QUÉ SENTÍA CUANDO IBA EN SU CABALLO?

Ahí todo orgulloso, porque uno en buenas bestias y buenas amistades uno se siente muy tranquilo.

BUENO AHORA ME GUSTARÍA QUE ME CUENTE UN POQUITO SOBRE ¿CUÁLES FUERON ESAS CIRCUNSTANCIAS QUE LO LLEVARON A USTED A TOMAR LA DECISIÓN DE DESPLAZARSE?

Pues, pues yo como dicen esa suerte de salir de mi tierra tan linda por la violencia, si porque en ese tiempo, bueno no solo en ese tiempo porque todavía la tenemos, *esa guerra entonces por haya llegaba mucho gente armada y había mucho situaciones tremendas.*

¿PODRÍA DESCRIBIRME ALGUNA DE ESTAS SITUACIONES?

Pues si sumerse, claro, si *porque por lo menos a la casa, cuando llegaban y armaban esos plomeos tan tremendos a uno le tocaba meterse hasta debajo de la cama para evitar todos esos sustos y de todo, para evitar peligros.*

¿HUBO ALGUNAS SITUACIONES EN PARTICULAR QUE HAYAN SUCEDIDO QUE USTED DIJO PASÓ ESTO YO ME VOY?

*Claro, porque una vez que estaba yo, eso fue temprano como a la cinco de la mañana, cuando me llego un señor y pasó, yo estaba haciendo el desayuno y me dijo bueno días, yo le dije buenos días; para mí fue bueno, yo ya estaba envolviendo mi comida para irme a trabajar, entonces me dijo hágame un favor yo me quedo por aquí me da permiso de lavar una ropa, le dije sí señor, ahí está el agua, ahí está todo, yo me fui y regrese como a las tres de la tarde, el muchacho había salido, había salido y en esa salida lo cogió el ejercito por allá, y ese muchacho esa noche había llevado un pocotón de armamentos y lo tenía escondido ahí en la misma finca, entonces a él lo cogieron y había entregado todas sus cosas; y ellos me, pues me culparon a mí que yo no había salido a trabajar sino que yo me había ido a darle datos al ejército para ayudar a cogerlo y claro que la gente contraria pues a mí me amenazaron, entonces fue cuando yo esa misma noche a la madrugada salí.*

USTED PODRÍA CONTARME ¿CÓMO FUERON LAS AMENAZAS?

Claro, pues sí, porque ellos dijeron que este viejo sapo eso hay que mandarlo es a volar tierra, entonces eso para mí fue duro, porque eso son cosas que yo me pongo a esperar tanto tiempo hasta decir que de pronto sí que de pronto no, entonces preferí, a la madrugada acomode mi ropa y salí.

¿Y CUANDO SUCEDIÓ ESTO USTED YA ESTABA VIVIENDO SOLO?

Si sumerse, claro.

¿USTED SE VINO SOLO, COGIÓ SUS COSAS?

Mi ropita, porque yo deje mis cosas, todos mis bienes quedaron por allá.

¿QUÉ MAS TUVO QUE DEJAR ALLÁ CUANDO DECIDE VENIRSE PARA SOACHA?

Todo, todo cosechas de café, cultivos de yuca, de caña de todo, porque yo tenía muchas cantidades de cosas.

¿QUÉ OTROS ASPECTOS DE SU VIDA QUEDARON EN EL PASADO, APARTE DE LAS COSAS MATERIALES, QUÉ OTRAS COSAS LE TOCO DEJAR ALLÁ?

Pues toda la familia, toda la familia, pues la familia menos mis papaítos porque ellos murieron tres, ósea que murió mi papaíto por decir este año, mi hermano mayor el otro año y al otro año mi amita.

¿QUÉ OTRAS COSAS QUE USTED HACIA, O QUE ERAN DE SU ENTORNO USTED TUVO QUE DEJAR ALLÁ?

Pues todo lo que fue amistades, bienes, mis caballos, hasta mi látigo que tenía para darle a las bestias para que corrieran más.

BUENO, ¿QUÉ ACTIVIDADES QUE USTED REALIZABA ALLÁ, YA NO PUEDE HACER ACÁ?

Sumerce yo aquí no puedo desempeñar nada.

¿QUÉ NO PUEDE HACER ACÁ, QUE HACIA ALLÁ?

Pues lo único que así puedo es pasar ratos con las amistades y así, pero aquí ya es muy diferente al campo.

¿QUÉ OTRAS ACTIVIDADES ASÍ COMO LA AGRICULTURA YA NO PUEDE HACER ACÁ?

La vaina de las amistades con todo el mundo, porque aquí ya es muy diferente al campo, en el campo a uno lo distingue todo el mundo, le da confianza a todo el mundo en cambio por aquí ya no.

¿CON QUÉ PERSONAS QUE ESTABA EN EL CAMPO PERDIÓ CONTACTO?

Pues con la familia, con los amigos, con todo.

¿NO SE HA VUELTO A HABLAR CON ELLOS, NO SE PUEDEN COMUNICAR DE NINGUNA FORMA?

No.

USTED NOS PODRÍA DECIR DOS O TRES COSITAS, ¿CUÁLES FUERON LAS PERDIDAS MÁS IMPORTANTES QUE USTED SINTIÓ CUANDO SE TUVO QUE DESPLAZAR?

Pues sumerse, lo único, en una salida rápida pues uno deja las cosas materiales, las amistades.

EL LUGAR, ¿EXTRAÑA EL LUGAR?

Mucho todo, todo se extraña, claro, aquí uno llega y uno encuentra, uno llega a encerrarse por aquí.

Y USTED ¿CÓMO HOMBRE AL LLEGAR ACÁ SIENTE QUE PERDIÓ ALGO DE USTED, QUE DEJO ALGO DE USTED ALLÁ DONDE VIVÍA?

Pues esa cosita de uno, que uno hace por el campo que me levanto a hacer esto, aquí no se puede hacer eso.

AQUÍ LE TOCA ESTAR ACÁ EN LA CASA, ¿QUÉ OTRAS ACTIVIDADES QUE REALIZABA COMO HOMBRE YA NO PUEDE HACER ACÁ?

Mucha, mucha, porque aquí, lo primero la gente uno no tiene mucha confianza con la gente por aquí, uno ya no puede decir hagamos esto, o hagamos esto como lo hacíamos por allá.

¿CUÁLES SON ESAS ACTIVIDADES QUE YA NO PUEDE HACER AHORA?

La falta de las amistades porque uno no, eso para uno es triste no tener muchas amistades como las tenía en el campo.

¿CÓMO ERAN ESAS AMISTADES?

Pues, muy compartidas y compartidas.

¿QUÉ COMPARTÍAN USTEDES?

Pues póngale que si el vecino hacia un almuerzo con una gallina o cualquier vaina que venga fulano de tal que lo invito a almorzar, que vamos a matar un cerdo que venga que tiene que estar usted aquí.

¿QUÉ OTRAS ACTIVIDADES COMO ESAS HACIA CON SUS AMIGOS?

Pues, hacíamos muchas, pues por lo menos fiestas, la recocha con los amigos, que uno canta, baila.

¿QUÉ SUEÑOS TENÍA QUE YA PERDIÓ?

Pues los sueños de tener mi hogar, de tener mi esposa a mi lado, con mi familia, porque por menos yo extraño mucho mis niños, todos.

¿QUÉ METAS TENIA ALLÁ, QUÉ SE PROPONÍA USTED PARA SU VIDA CUANDO ESTABA ALLÁ, APARTE DE LA FAMILIA?

Pues pensar adelantar cosas con el trabajo.

¿QUÉ COSAS?

Pues por lo menos como decir uno, bueno que ya tengo esta finquita, que Dios quiera que me socorra para comprar una casita en el pueblo.

¿QUÉ MÁS?

Montar un negocito, salir del campo y montar un negocito en el campo, donde uno trabaje menos y produzca mejor.

¿AQUÍ CÓMO SE VIERON TRUNCADOS ESOS SUEÑOS?

Pues aquí eso ha sido duro, porque lo primero yo ya no tengo ningunos recursos aquí, para decir voy a hacer esto o cualquier vaina, entonces yo ya no puedo soñar, ni despierto sueño.

¿Y QUÉ METAS TIENE AHORITA, QUE METAS SE HA PROPUESTO AHORA QUE ESTA ACÁ?

Pues que si de pronto, el gobierno haiga un, o que nos ayude con algo, pues que pueda comprar una casita o algo así donde vivir.

¿QUÉ MÁS?

Pues también conseguir otra nueva mujer.

¿QUÉ HA HECHO USTED COMO HOMBRE QUE LE PERMITE ENCONTRAR SOLUCIONES PARA AFRONTAR LA SITUACIÓN POR LA QUE ESTÁ ATRAVESANDO EN ESTE MOMENTO?

Pues lo que pasa es que yo siempre, pues las amistades que yo tengo aquí pues ellos me colaboran.

¿CÓMO LE COLABORON ELLOS?

Pues me colaboran muchas veces que yo tengo que desplazarme a Soacha, ellos me dicen tiene platica entonces yo les digo que no, entonces ellos me dan para los pasajes, o para los cigarrillos o para la gaseosa o así.

¿Y ALTERNATIVAS QUE ESTÉN EN SUS MANOS HA PODIDO ENCONTRAR ALGUNA?

Hasta la presente no.

¿HA BUSCADO ALGO QUE PUEDA HACER?

Lo primero pedirle a Dios, y ahí si decir bueno que me pudiera conseguir yo un trabajo.

¿CÓMO QUE TIENE ESAS ALTERNATIVAS, QUE HA HECHO PARA CONSEGUIR ESAS COSAS QUE QUIERE?

He hecho muchas vueltas y pasado hojas de vida para conseguir trabajo, sino que entonces ya siempre por la edad que uno tiene pues lo desechan para eso.

¿CÓMO VE USTED SU FUTURO EN ESTE MOMENTO?

Ahí si me toca decirle que bien para no darle quejas.

¿Y SI ME QUISIERA DAR QUEJAS?

No porque ahí si le doy quejas y se pone a llorar.

NO IMPORTA, AQUÍ LLORAMOS TODOS...

No porque se nos vuelve un velorio.

¿CÓMO VE SU FUTURO?

Bien, pues bien.

¿POR QUÉ LO VE BIEN?

Pues lo primero, me siento con salud que eso es una dicha, tener una salud eso es fundamental y tener también parte de amistades, que eso es dicha para uno, que cuando plata no haiga pero que tenga una amistad está bien.

¿USTED HACE CUÁNTO SE VINO DE SU LUGAR DE ORIGEN?

Van a ser cinco años.

¿CÓMO LLEGO AQUÍ, CÓMO LLEGO A SOACHA?

Pues llegue todo perdido, pero menos mal que las dueñas de esta casa, son personas muy allegadas a mí, y me tendieron la mano y aquí me dieron la entrada, y aquí estoy.

¿CÓMO CONSIGUIÓ LA CASITA?

Pues por medio de las amistades que me dejaron vivir aquí, porque yo no tengo ningunos bienes aquí.

¿TIENE QUE PAGAR ALGÚN ARRIENDO O ALGO?

Pues no le voy a contar mentiras porque paqué, yo no pago ningún arriendo aquí.

¿QUIENES FUERON LAS PERSONAS QUE LE AYUDARON A CONSEGUIR ESTE LUGAR?

Eso fue un familiar por parte de la señora que le digo yo que somos amigos, que ella también salió en ese mismo momento, apenas llevo aquí conseguí esta vivienda y aquí estamos.

¿CÓMO HA SIDO SU VIDA EN ESTE NUEVO LUGAR DE RESIDENCIA?

Pues aquí uno ya cambia como en aseo, cositas así, si porque ya uno aquí tiene que vivir mejor arregladito y así.

¿QUÉ OTRA COSA HA CAMBIADO EN SU VIDA?

Pues de sentirme enfermo, ahora me siento más recuperado.

¿Y DE LAS ACTIVIDADES QUE ANTES HACÍA, ANTES ERA MÁS ACTIVO, ESO CÓMO HA CAMBIADO?

Pues aquí también he ido a hacer actividades, a varias partes he ido y me he divertido, muy divertido.

¿QUÉ OTROS CAMBIOS EN SU VIDA USTED PODRÍA IDENTIFICAR?

Parte como decir, tener un comedor, lo tengo a mi favor.

¿CÓMO ES ESO?



Es un comedor por parte del gobierno que le da los alimentos a uno.

¿USTED COMO HOMBRE HA CAMBIADO EN ALGO, DESPUES DE HABERSE VENIDO?

Pues he cambiado mucho.

¿EN QUÉ HA CAMBIADO USTED?

En el modo que tiene que ser uno aquí en la ciudad.

¿ES MUY DIFERENTE DE CÓMO ES UN HOMBRE EN EL CAMPO Y UN HOMBRE EN LA CIUDAD?

Diferente porque aquí uno ya tiene que saber cómo trata más a la persona, con más respeto, así.

¿QUÉ MAS COMO HOMBRE TIENE QUE CAMBIAR?

Pues me siento diferente aquí, porque uno vive oprimido.

¿CÓMO ASÍ OPRIMIDO?

Pues sí, pongamos no tiene una salida como la tiene en el campo, que por lo menos se toma un tinto en el campo y cojo la peinilla y voy a hacer cualquier vaina, aquí no, aquí tiene uno que estar piloso, porque ni mucha confianza ni mucho puede tener aquí, en el campo uno salía y podía dejar las puertas abiertas y no pasaba nada.

ENTONCES, NOS ESTABA CONTANDO, ESOS CAMBIOS QUE USTED HA IDENTIFICADO, ESOS CAMBIOS QUE HA TENIDO USTED DESPUÉS DEL DESPLAZAMIENTO; DESPUÉS DE QUE HA ESTADO ACA, TODOS ESOS CAMBIOS QUE HA TENIDO QUE VIVIR Y CÓMO HA CAMBIADO USTED, NOS ESTABA CONTANDO ESO...

Muchos cambios, porque por lo menos la situación es más difícil aquí.

¿CÓMO ES MÁS DIFICIL?

Porque aquí, si sumerce tiene plata puede comer, y si no tiene, ¿qué?, aguantar hambre.

EN EL CAMPO NO SUCEDÍA ESO...

No sumerce, allá todo era comida.

NO ERA NECESARIO TENER PLATA PARA COMER...

No, no. Ahora que uno tiene amistades, que en cualquiera de los negocios que tienen los amigos, le fían a uno.

BUENO, Y NOS CONTABA QUE USTED COMO HOMBRE CAMBIO LA FORMA EN QUE SE ARREGLABA, PORQUE YA LE TOCA ASEARSE MÁS, VESTIRSE BIEN. COMO HOMBRE TAMBIÉN TUVO QUE CAMBIAR LA FORMA EN QUE SE RELACIONA CON LAS PERSONAS, QUE ES MUY DIFERENTE EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD. ¿QUÉ OTRO CAMBIO HA TENIDO COMO HOMBRE?

Pues como hombre aquí, ya como le decía, aquí por falta de conocer, ya como que uno, como que, uno vive más complicado.

¿CÓMO ASI COMPLICADO?, EXPLIQUEME ESO.

Pues si porque uno, lo primero, no conoce uno la ciudad. Lo segundo, uno esta, uno no puede tratar a la persona de la ciudad como a la del campo, porque es diferente.

EL NO CONOCER LA CIUDAD, ¿QUÉ LE IMPIDE?

Pues muchas cosas.

¿CÓMO CUALES?

Muchas cosas, lo primero, que uno conociendo la ciudad puede conseguir cosas más económicas.

¿PODRÍA DESPLAZARCE A OTROS LUGARES, CAMINAR, CONOCER?

Ah, sí claro. Estaría muy bueno.

Y TODOS ESTOS CAMBIOS QUE USTED HA TENIDO QUE VIVIR, ¿CÓMO HAN AFECTADO SU VIDA?

Pues muchas, muchas porque eso es, es muy difícil lo ajeno con lo propio. Porque uno con lo de uno, puede disponer de cualquier cosa; mientras uno tenga, uno puede disponer.

DISPONER. ¿A QUÉ SE REFIERE CON DISPONER?

Pongámosle sumerce, que le falto una plata y que voy a vender esa olla, pongámosle, y no la puedo vender porque no es mía.

¿CÓMO QUE LO COHIBE DE TOMAR DECISIONES?

Claro.

¿QUÉ OTRAS COSAS HAN CAMBIADO?, O MEJOR, ¿EN QUÉ OTRAS COSAS ESOS CAMBIOS HAN AFECTADO SU VIDA?,

Pues el cambio, en por lo menos, lo de las amistades. Todo eso lo hace cambiar mucho a uno.

¿DIGAMOS ES COMO MÁS CALLADO, HABLA MENOS CON LA GENTE?

No tengo confianza con todo el mundo.

¿NO SE LE PUEDE DAR CONFIANZA A TODO EL MUNDO?

Si.

¿QUÉ SIGNIFICAN PARA USTED TODOS ESOS CAMBIOS QUE TUVO QUE VIVIR Y TODAS ESAS EXPERIENCIAS?

Pues son experiencias que como dicen; ya uno tiene que sufrirlas y tener paciencia.

¿QUÉ DIFICULTADES HA ENCONTRADO EN SU NUEVO LUGAR, ACÁ?

Pues dificultades pueda que no, de pronto, es porque en unos sitios, ya uno tiene otra forma de ser.

PERO APENAS USTED LLEGO, ¿TUVO ALGUNA DIFICULTAD?

Sinceramente, pues no han sido muchas las dificultades, porque las personas allegadas a donde yo estoy, son muy partidarias conmigo.

AHORITA ME DICE QUE NO MUCHAS. ¿CUÁLES SERÍAN ESAS POQUITAS?

Pues por parte de las más allegadas de aquí de la casa, pues son muy allegados conmigo.

¿LO AYUDARON MUCHO CUANDO LLEGO ACÁ?

Claro, me ayudaron y me están ayudando.

¿ALGUNA VES HA TENIDO ALGÚN INCONVENIENTE CON ELLAS?

No.

¿CON OTRAS PERSONAS ACÁ CERCANAS?

Tampoco.

¿ENTONCES NO HA TENIDO NINGÚN INCONVENIENTE, FALTA DE DINERO O ALGO ASI?

Pues eso, eso lo podemos tener muchas personas, toca es saberlo compartir como dicen.

¿NO HA TENIDO NINGUNA DIFICULTAD, COMO ALGÚN PERCANCE QUE HAYA TENIDO ACÁ, CUANDO LLEGO A BOGOTÁ, APENAS LLEGO?

Pues percance, pues ser uno novato y llegar uno a la ciudad, eso es muy difícil.

YA QUE PONE EL TEMA DE LLEGAR A LA CIUDAD, ¿QUÉ DIFERENCIAS A ENCONTRADO USTED ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD?

Pues muchas, muchas, porque uno en el campo, llega donde un amigo y dentro y sale, en cambio por aquí no puede hacer eso uno.

EN EL CAMPO USTED PODÍA ENTRAR Y SALIR... ¿QUÉ OTRA COSA?

Y los negocitos de uno. En el campo lo tiene todo, en cambio aquí no. Entonces esos son cambios.

¿EN QUÉ OTRA COSA ES DIFERENTE LA CIUDAD AL CAMPO?

Pues la vaina que, por lo menos en el campo usted sale, o uno sale con una tranquilidad, mientras aquí uno va con ese peligro, que si no es una cosa es otra, que si no es un carro una moto, que es el peligro de cualquier cosa que le puede estar esperando a uno.

¿AQUÍ QUIÉN LO PODRÍA ESTAR ESPERANDO, CÓMO ES LA DINÁMICA?

No, pues aquí no tengo queja ninguna de eso. Si pero me doy cuenta por muchas personas que comentan, hay que me atracaron, que fulano de tal tuvo este atentando, que el carro se volcó, que... entonces esas son cosas como que lo aquejan a uno.

BUENO, Y COMO PARA PROFUNDIZAR UN POQUITO COSAS QUE YA LE HABIAMOS PREGUNTADO, ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS DE LA CIUDAD LE HAN AFECTADO, DIGAMOS QUE ES MUY GRANDE, QUE LA DESCONFIANZA, EN SU FORMA DE ACTUAR?

Pues para mí, por lo que yo no conozco, entonces no le puedo decir porque yo no conozco la ciudad.

ENTONCES SI HA CAMBIADO... ¿DIGAMOS QUE AHORA ESTA MÁS RETRAIDO, ESTA EN LA CASA LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, YA NO SALE TANTO?

Sí, porque uno no puede salir aquí.

¿Y EN LA FORMA EN QUE SE RELACIONAN LAS PERSONAS, EN EL CAMPO USTED ERA MUY AMIGABLE, AQUÍ CÓMO ES?

Pues aquí ya tiene que cambiar uno.

¿CÓMO ES ESE CAMBIO?

Cambio porque por lo menos uno no puede saludar a todo el mundo.

AQUÍ NO SE SALUDA A TODO EL MUNDO... ¿EN EL CAMPO SI SE SUELE HACER ESO CIERTO, TODOS LOS VECINOS POR DONDE USTED VA LOS IBA SALUDANDO?

Si.

¿EN QUÉ OTRA COSA HA CAMBIADO LA FORMA EN QUE SE RELACIONA, NO SALUDA A TODO EL MUNDO, EN QUE MÁS?

Pues tanta vaina de que aquí, de los peligros, pongámosle en el hogar, que tiene que vivir uno es con puerta cerrada y todo porque siempre uno tiene es que estar de esa forma.

SE TIENE QUE CUIDAR UNO...

Si.

¿Y ANTES EN SU CASA, USTED VIVÍA CON LAS PUERTAS ABIERTAS, TODO EL MUNDO PODÍA ENTRAR?

Si.

¿ENTONCES HA CERRADO SU ESPACIO, AHORA ES COMO MAS PRIVADO?

Si claro.

¿QUÉ OTRO CAMBIO EN LA FORMA COMO SE RELACIONA CON LAS PERSONAS?

Pues aquí no ha habido... cambios si muchos, por lo que uno, ya le digo, no puede tener confianza con todo el mundo, no puede... entonces para uno es cambio, porque...

¿CUÁNDO USTED YA NO CONFIA EN LA GENTE COMO LA TRATA?

Pues no tengo como palabras para tratar con esas personas.

¿SE QUEDA MÁS CALLADO, ESTA COMO DISTANTE?

Si.

¿QUÉ SENTIMIENTOS LE HAN SURGIDO AL ESTAR AQUÍ EN LA CIUDAD, CÓMO SE SIENTE ACÁ?

Pues me siento, me siento como agobiado aquí.

¿ME PODRÍA EXPLICAR UN POCO COMO ES ESTAR AGOBIADO?

Aquí en la ciudad es como estar, una comparación, como estar, pongámosle, en un hospital o en una cárcel. Privado casi de comunicación.

¿PRIVADO DE TODO LO QUE ANTES TENÍA?

Si claro.

¿Y QUE PENSAMIENTO O SENTIMIENTOS, LE HAN PERMITIDO ENFRENTAR LA SITUACIÓN QUE ESTA VIVIENDO AHORA?

Pues eso uno tiene que tener... esas cositas que uno tiene que saber pensar y vivir.

¿QUÉ SON ESAS COSITAS?, ¿QUÉ CONSEJOS NOS DARÍA USTED PARA VIVIR?

Pues pongámosle, digamos yo en esta situación, que **yo digiera aquí, no yo me voy a volver un loco porque no tengo todo como lo tenía antes, ¿sí?, entonces tiene que tener una paciencia, esas cosas...**

¿HAY QUE SER PACIENTE?

Claro, sí.

¿QUÉ OTRA COSA, QUÉ SENTIMIENTOS?, YA HABLAMOS DE PENSAMIENTOS, METIÉndonos un poquito a los sentimientos, digamos ¿CÓMO ESOS SENTIMIENTOS LE HAN AYUDADO A SALIR ADELANTE?

Uno siempre tiene esa forma de que uno busca como la salida así...

CUANDO LLEGO ACÁ, ¿CÓMO ESTABA, ME PODRÍA CONTAR UN POCO?, ¿ESTABA TRISTE, ESTABA CONTENTO, CÓMO SE SENTÍA CUANDO LLEGO ACÁ?

A, pues muy preocupado...

¿POR QUÉ ESTABA PREOCUPADO EN ESE MOMENTO?

Pues por lo menos que llegará a una parte donde uno, si le abren una puerta, aquí la ciudad es difícil como dicen; entonces se preocupa uno. Y pensar, que bueno, que lo que llegue a tener lo perdí, que ¿cómo voy a seguir existiendo, viviendo?

CUANDO PENSABA EN ESO, ¿CÓMO SE SENTÍA, APARTE DE LA PREOCUPACIÓN, SE SENTÍA TRISTE?

**Pues sí, triste.**

¿CÓMO EXPRESABA ESA TRISTEZA?

**Pues me tocaba solo, porque lo primero muchas veces, uno no le puede comentar las cosas a todo mundo, porque que me pasó esto o tuve estas cosas, no le puede uno contar; así pues más bien como en silencio.**

¿Y CÓMO MÁS SE SENTÍA, QUÉ MÁS SENTÍA CUANDO LLEGO, A PARTE DE LA PREOCUPACIÓN?

Pues eso es, como dicen eso es bobo, porque por lo menos que llegará uno a una parte a donde arrimar y decir, porque uno está acostumbrado a, un ejemplo, que bueno, que en el municipio

donde yo vivía, que irme a hacer un tinto a la hora que yo quisiera y a compartir, aquí es difícil. Porque lo primero, no están los recursos, y lo segundo, no tiene uno la amistad para poder decir, venga fulano de tal a tomar un tinto o cualquier cosa así.

CON LO QUE ME DICE, ENTIENDO QUE CUANDO LLEGA A ESTA CASA SE SIENTE SOLO, SE SIENTE PRESO, SE SIENTE TRISTE, ESTA PREOCUPADO...

Pues sí, claro. Si porque aquí no puede uno, lo primero, no puede decir, bueno voy a hacer esto, voy a conseguir esto o cualquier vaina, porque todo es difícil, todo...

TODO ES COMPLICADO...

Sí.

NOS GUSTARÍA QUE NOS CONTARA, ¿USTED COMO HOMBRE, CÓMO SE HA SENTIDO EN LA CIUDAD?

Como muchos... ¿cómo qué?, como muy poquitos sentimientos en el estudio...

BUENO Y ¿QUÉ MÁS?

Y complicado por lo que decíamos que se me dificulta para viajar o algo así.

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE USTED DE UN HOMBRE?

Pues me siento como bien en eso, porque no tengo estudio, pero al menos se cómo expresarme.

¿SABE EXPRESARCE?

Sí.

¿Y CÓMO HA SIDO ESA SITUACIÓN DE NO HABER TENIDO UN ESTUDIO, DE NO SABER LEER, DE NO SABER ESCRIBIR, CÓMO SE HA SENTIDO CON ESO ACÁ EN LA CIUDAD?

Sí, muy diferente, muy diferente, porque la ciudad requiere muchas cosas para el estudio. En cambio uno en el campo sin estudio o con estudio, uno no tiene como dicen, inconvenientes.

EL NO TENER ALGÚN TIPO DE ESTUDIO, ¿NO LE HA PERMITIDO HACER COSAS ACÁ EN LA CIUDAD?

Si claro.

¿LE HA TRAIDO ALGUNA DIFICULTAD?

Claro, muchas.

¿CÓMO CUALES?

Pues lo primero, no poder ir a hacer, a visitar a la familia pongámosle, que eso para mí es deficitario.

¿CUÁLES SON LAS CARÁCTERÍSTICAS DE UN HOMBRE?

Pues eso de ser uno, como eso de responsable.

SI USTED TUVIERA A UN MUCHACHO ACÁ, Y LE DICE: “USTED TIENE QUE SER HOMBRE”, ¿EN QUE PIENSA CUANDO USTED LE DICE: “USTED TIENE QUE SER UN HOMBRE”?

Pues que tiene que ir cogiendo un juicio; de irse levantando; por decir trabajador, que no mantenga solo en la calle sino que haga las cosas que hay que hacer en el hogar y todo, colaborar y así.

¿QUÉ MÁS LE PEDIRÍA USTED A UN MUCHACHO PARA QUE SEA HOMBRE?

Darle los ejemplos de padre como dicen, lo que hizo, pongámosle lo que hice yo, que hice amistades que conseguí con este modo de ser, honesto, honrado, de todo ¿sí? Tener esas características y decir yo fui esto, y esto tiene que ser esto.

Y USTED ¿CÓMO SERÍA COMO PADRE?

Pues es que lo fui.

POR ESO, ¿CÓMO FUE? CUENTEME.

Pues criando la familia, como dicen, con buenos modales. Decir: esto se hace así, esto no se hace y así. Con respeto con la mamita, con respeto con la gente particular y así, claro.

ENTONCES USTED DICE QUE UN HOMBRE DEBE SER RESPONSABLE PORQUE TIENE QUE CUIDAR DEL HOGAR, TIENE QUE SER RESPETUOSO CON LA FAMILIA Y CON LAS OTRAS PERSONAS. ¿QUÉ OTRA COSA CARACTERÍZA A UN HOMBRE?, Y TAMBIÉN HABÍA DICHO QUE TIENE QUE SER TRABAJADOR ¿CIERTO?

Sí, porque para tener un hogar, tener una familia y sin trabajar, ¿cómo se va a levantar la familia? ¿Y QUÉ OTRA COSA TIENE QUE SER UN HOMBRE?, ¿QUÉ OTRA CUALIDAD TIENE QUE TENER UN HOMBRE?

Pues es vaina como de... Me imagino yo, que como eso, los celos muchas veces.

¿LOS CELOS?

Sí.



¿CÓMO ASÍ?

Pues sí, entre la persona que esta pongámosle, está viviendo con uno. Sí, porque hay mucho problema en el hogar; porque pongámosle si la esposa salió, ya uno cuando ella regreso, que ya está con el problema, que ya esto y que no se qué, entonces sí. Entonces son cosas que lo hacen sentir a uno como mal aquí.

¿ENTONCES PARA USTED UN HOMBRE TIENE QUE SER CELOSO, O NO TIENE QUE SER CELOSO?

Pues yo ahorita, en un tiempo si fui celoso. En un tiempo sí, ya no.

¿CUÁNDO CELABA A SU MUJER, CUANDO ERA CELOSO, POR QUÉ LA CELABA?

Porque pues yo la quise mucho. La quise mucho, entonces uno llegar y como le da vaina. Como que uno quisiera que esas personas, amistades de ella o cualquier vaina que están, mejor dicho metiéndose entre la vida de ella. Entonces uno pues siente celos.

¿NO LE GUSTABA QUE SU SEÑORA SALIERA DE LA CASA A HACER VUELTAS O ALGO ASÍ?

No me gustaba.

¿QUÉ PASABA CUANDO ELLA SALIA?

Pues siempre había el problema de que cuando ella iba a salir, si va a salir, yo voy junto; hacemos mejor hasta los dos, vamos a tal parte, vamos y organizamos esa vuelta rápido y así.

TRATABA SIEMPRE DE ACOMPAÑARLA

Si claro, con los niños.

¿Y ELLA QUÉ LE DECIA CUANDO USTED LE DECIA ESO?

No pues como siempre, como eso las mujeres le dicen a uno, ah es que usted es más cansón que cualquier otro.

A BUENO, ¿QUÉ FORTALEZAS HA RECONOCIDO EN USTED, LUEGO DEL DESPLAZAMIENTO?

Pues fortalezas como muy pocas, porque aquí uno no se siente con muchas fortalezas.

¿PERO QUE FORTALEZAS TIENE USTED COMO HOMBRE?

Pues de salir como decir adelante, con un trabajo pongámosle, una fortaleza es decir voy a trabajar, voy a hacer esto.

¿ASI ERA CUANDO ESTABA EN EL CAMPO?

Si claro.

¿QUÉ FORTALEZAS SENTÍA, SENTÍA QUE PODÍA SALIR A TRABAJAR EN EL CAMPO?

Si claro, *con esa libertad y con esas cosas que uno tiene en el campo, que decir, uno se levanta y le pide a Dios, bueno me voy a hacer esto y lo va a hacer uno.* Entonces aquí ya no; aquí ya es difícil porque, por todo, *por medio de las circunstancias, por medio de la edad, por medio de no tener estudio, todo eso me complica, se complica uno.*

Y AHORA VIVIENDO ACÁ, ¿QUÉ FORTALEZAS HA RECONOCIDO EN USTED QUE HAYA TENIDO ANTES O QUE HAYA DESCUBIERTO CUANDO LLEGO ACÁ?

*Pues descubrir que ya uno aquí, uno se siente más acobijado, cosa de que uno no tiene libertad, no tiene salida como dicen. ¿Sí?*

¿Y APESAR DE ESO, DE ESAS DIFICULTADES, DE SENTIRSE UN POCO MÁS APRISIONADO, SE HA DADO CUENTA QUE TIENE ALGUNA FORTALEZA QUE LO HA AYUDADO A SEGUIR ADELANTE?

Pues sí.

¿CÓMO CUALES?

*Pues la fortaleza de que uno por lo menos le pide a Dios todos los días para que no le falte comida, y que esas cosas de ver si de pronto uno, día por día va consiguiendo uno más amistades por aquí en la ciudad, y así.*

¿OSEA QUE PARA USTED SU FORTALEZA, ES LA FE QUE TIENE EN DIOS?

Sí claro.

APARTE DE ESA, ¿USTED TIENE OTRA FORTALEZA, QUE HAYA PUESTO EN PRÁCTICA, QUE GRACIAS A ELLA USTED HAYA PODIDO SALIR ADELANTE O QUE LE HAYA PERMITIDO ESTAR AQUÍ SENTADO CON NOSOTRAS?

*Ah sí claro. La fortaleza de llegar y aquí ya tener ese hogar en donde estoy por parte de las personas, por parte de Dios y parte de la otra gente que me ha acobijado aquí.*

¿QUÉ DEBILIDADES HA IDENTIFICADO EN USTED, EN QUÉ SE SIENTE DEBIL?

Pues me siento débil es tal vez en la forma en que, de sentirse uno solo, se siente uno como triste, como todo así.

¿CÓMO MÁS SE SIENTE?, SE SIENTE SOLO, TRISTE...

Sí claro. Ya como eso de, como alejado de la familia...

¿CÓMO MÁS SE SIENTE?

Y ya, las vainas de eso de la seguridad.

SE SIENTE INTRANQUILO...

Claro. Si porque uno en el campo salía a cualquier hora del día, de la noche, y uno pues sí. En cambio aquí hay mucha inseguridad por muchas cosas, que bueno que ya los carros, que ya esas cosas, que ya el peligro de la violencia, que tantas cosas.

¿EN QUÉ SITUACIONES SE DA CUENTA USTED DE ESTAS DEBILIDADES?

Pues me doy de cuenta ¿por qué?, porque hay muchas informativos, que bueno que en tal parte pasó esto, que en tal parte pasó esto, entonces uno como que ya se va acobijando más. Y ya como que le va dando a uno como más miedo pongámosle. Ah que yo no voy a salir a tal parte porque hubo una violencia, que hay peligro, entonces ya tiene que estar uno por decir, más acobijado en el hogar.

Y TENIENDO EN CUENTA ESA DESCRIPCIÓN QUE USTED NOS HIZO HACE POQUITO SOBRE QUÉ ES UN HOMBRE PARA USTED. ¿USTED CREE QUE CON RESPECTO A ESA DESCRIPCIÓN, TIENE ALGUNA DEBILIDAD O ALGUNA FORTALEZA?

Pues por un lado débil.

¿POR QUÉ?

Pues sí, porque uno, uno de esas cosas de decir, tal vez decir, bueno yo hice esto, lo hice por machismo; no eso es como por debilidad.

¿USTED CREE QUE EL MACHISMO ES DEBILIDAD?

Pues en modos antiguos yo creo que sí.

¿EN QUÉ SITUACIONES CREE QUE ESTO ES UNA DEBILIDAD PARA USTED?

En por lo menos, que uno... Hay momentos que uno se siente oprimido, se siente como angustiado. Antonces uno piensa que con esas debilidades uno esta errando, cometiendo errores uno. Sí, porque uno se siente acogido ahí, entonces...

¿HAY ALGÚN MOMENTO EN ESPECIAL, QUE USTED SE ACUERDE EN ESTE MOMENTO QUE SE HAYA SENTIDO ASÍ, COMO UNA HISTORIA EN DONDE SE HAYA SENTIDO ASÍ DEBIL POR SER MACHISTA?

Pues sí, porque por lo menos uno ya con una edad que tiene uno, ya uno entonces cree que todo va a estar bien, que va a cambiar de modo que... hasta el tratar con las personas.

USTED PODRÍA CONTARME UN POCO ¿CÓMO ES LA RELACIÓN AHORA CON SU FAMILIA?

Pues sí, le puedo contar... pues como alejaditos...

ALEJADOS...

Alejados, sí sumerce. Por lo de la falta de comunicaciones y la mayoría de la familia vive aquí en la ciudad, entonces...

¿A QUÉ SE DEBE ESA FALTA DE COMUNICACIÓN CON LA FAMILIA?

Pues por la falta de números telefónicos, porque lo primero, hay mucha familia que ni sabe donde existo yo, porque ni ellos tienen el número del celular mío, ni yo tengo el número de los celulares o de los teléfonos de ellos; entonces yo vivo incomunicado con ellos.

¿HAY OTRA CIRCUNSTANCIA A LA QUE SE DEBE ESA FALTA DE COMUNICACIÓN CON SU FAMILIA?

Pues es que aquí lo que pasa es que ya uno, uno ya crece en el hogar y ya cada uno se va abriendo para otro sitio y para otro sitio, y así uno va perdiendo mucho...

YO LE PREGUNTO ALGO DE SU ESPOSA Y DE SUS HIJOS. DESPUÉS DE QUE ELLA SE VINO A VIVIR AQUÍ A BOGOTA CON SUS HIJOS, ¿USTED HA TENIDO ALGÚN CONTACTO CON ELLOS, O NO SE VOLVIO A HABLAR MÁS CON ELLOS?

Sí, en una época si hable con ellos; pero hablamos como casi, como de dos personas que no se...

¿QUÉ NO SE CONOCEN?

Que no nos distinguíamos.

¿Y CON SUS HIJOS, VOLVIO A TENER CONTACTO?

Por ahí con una sí, pero el resto, se perdió la comunicación y no volvimos ni a hablar por teléfono ni hablar personal.

¿Y HACE CUANTO NO HABLA CON SUS HIJOS, QUE NO TIENE NINGUNA COMUNICACIÓN CON ELLOS?

Desde hace ¿qué?, por ahí, más poquito hace por ahí unos tres años, sí.

LUEGO DEL DESPLAZAMIENTO, ¿USTED HA APRENDIDO ALGO DE SU FAMILIA?

Pues, aprender de que de pronto, a ellos les está sucediendo lo que me sucedió a mí.

¿CÓMO ASÍ, NO LE ENTIENDO?

Pues sí, que de pronto la violencia llegue y también tengan que salir, como dicen, de la noche a la mañana, despojados de sus cosas y tengan que dejarlo todo, ¿sí?

¿TUVIERON QUE VIVIR LA MISMA SITUACIÓN?

Pues yo me imagino, porque hasta la presente creo, porque ya le digo que yo no he tenido, no tengo información de ellos. Pero pues uno piensa, que pueda que no les vaya a suceder lo que me sucedió a mí.

¿QUÉ LUGAR OCUPA LA FAMILIA EN SU VIDA?

Pues mejor dicho, la mayoría, de la familia que sé, son los responsables del hogar, trabajan.

¿Y PARA USTED QUÉ ES TENER UNA FAMILIA?

Pues no, yo para mí como cuando uno va a hacer un almuerzo y uno dice, pero primero están los invitados para el almuerzo, acuérdesse... Uno debe estar bien con la familia.

¿PARA USTED LA FAMILIA ES ALGO IMPORTANTE EN SU VIDA?

Claro, claro.

¿POR QUÉ?

Pues porque ellos háganse los que a mí me tuvieron mucho aprecio. Entre la familia, a mí fue a los que más le tuvieron aprecio fue a mí y así, del grupo, casi a mí fue al que le dieron más cariño y todo.

¿QUÉ APRENDIO DE SU FAMILIA CUANDO ESTABA ALLÁ EN SU PUEBLO, EN EL CAMPO?

Pues aprendí de que compartíamos mucho, compartíamos mucho las cosas. Eso es aprender porque uno, pongámosle, que yo tengo esto pero fulano de tal no tiene, pero vamos a compartir.

APRENDIO A COMPARTIR...

Claro, sí.

¿LAS PERSONAS QUE LE PRESTARON ESTA CASA PARA VIVIR, TAMBIÉN SON FAMILIA SUYA, O SON AMIGOS?

Pues ahí dentro, ahí dentro como de familia.

ENTRA EN FAMILIA...

Sí.

Y ESA FAMILIA QUE LE DIO ESTE HOGAR, ¿QUÉ LUGAR OCUPA EN SU VIDA?

Ellos trabajan. Son madres cabeza de hogar, pero desempeñan sus labores.

¿Y EN ESTE MOMENTO, ELLAS SON UNA PARTE IMPORTANTE EN SU VIDA, LAS QUE LE DIERON ESTA CASA?

Huy claro sumerces, es la mano derecha que yo tengo.

¿QUÉ HA APRENDIDO USTED DE ESTA FAMILIA NUEVA?

Pues muchas cosas, muchas cosas porque aprendí lo primero, lo lindas que son conmigo, en los detalles, en el cariño que le dan y de todo; que ellos, que para ellos sienten como salir preocupados por la salud mía, por todo, por la soledad mía...

¿ESTAN PENDIENTES DE USTED TODO EL TIEMPO?

Sí, claro.

¿QUÉ OTRA COSA HA APRENDIDO?

Pues tal vez de que, el día en que no me marcaron al celular o cualquier vaina, ese día como que yo ya estoy preocupado, y claro, no me llamo fulano de tal, ¿qué pasaría?, entonces también aprende uno eso.

ESTAR PENDIENTE DE LAS OTRAS PERSONAS...

Sí, claro.

¿QUÉ ACTIVIDADES COMPARTES USTED CON ESTAS SEÑORAS?

Actividades, pues cuando son reuniones, pongámosle que son reuniones de familia o cualquier vaina, entonces principal que van es conmigo...

SE LLAMAN, SE INVITAN...

Sí. Que vamos a ir a tal parte, que van a hacer esta reunión de familia, porque a mí la familia de ellas, a mí me estiman mucho, y entonces me tienen mucho en cuenta para las cosas que ellos piensan hacer.

¿HAN TENIDO ALGUNA DIFICULTAD, ENTRE TODOS LOGRAN SALIR ADELANTE?

Todos le piden a Dios, y yo le pido, de que yo salga adelante. Que yo salga adelante, porque ellos viven muy pendientes y muy alerosos de que yo mañana tenga cualquier bien.

¿DESDE QUE LLEGO, HA TENIDO EN ALGÚN MOMENTO ALGUNA DIFICULTAD CON ESTAS SEÑORAS, O SE HAN PORTADO MUY BIEN TODO EL TIEMPO?

No, todo el tiempo, todo el tiempo se han portado a la altura.

¿NO HAN DISCUTIDO PARA NADA EN ALGÚN MOMENTO?

Para nada, para nada.

¿CUÁNDO USTED LLEGO AQUÍ EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO, CON QUÉ INSTITUCIONES HA TENIDO CONTACTO?

Pues instituciones, así como con la Red, sí. Y por allá todo, y hacer por decir, declaración y papeles y disque bueno a hacer un papel.

¿CUÁL RED?

La de, la Red de la UAO.

AH, LA UAO, FUE A LA UAO...

Sí.

¿A QUÉ OTRAS INSTITUCIONES HA ASISTIDO A PARTE DE LA UAO?

A por lo menos este programa que es con esta niña que acabo de salir y con el Padre Gonzalo, que tuvimos también el programa y me colaboraron mucho. Le doy gracias a Dios y a ellos que me colaboraron mucho y estoy muy agradecido.

¿CÓMO HA SIDO SU RELACIÓN CON ESTAS INSTITUCIONES, CÓMO LO TRATARON EN LA UAO?

Ahí, a mí me tratan en toda parte, así como me están tratando ustedes ahorita, me tratan en toda parte.

¿LO HAN TRATADO BIEN?

Bien, bien.

¿CÓMO CONSIGUIÓ LAS AYUDAS EN LA UAO CUANDO USTED LLEGÓ, CÓMO LO ATENDIERON?

Bien, bien.

¿Y LE PRESTARON TODOS LOS SERVICIOS QUE NECESITABA?

Pues pueda que no me los hayan prestado todos, pero cuando me han prestado los beneficios y las ayudas, me las han dado con mucho cariño y si he tenido...

LO ESCUCHARON, LO ATENDIERON....

Sí, soy de las personas que yo voy allá y hablo con cualquier persona y me trata a mí muy bien, sí. Tengo esa vaina de que he tenido.

¿QUÉ HA APRENDIDO USTED DE LAS RELACIONES CON ESTAS INSTITUCIONES?

Pues aprender a manejar como le digo el personal, manejar y con decir, bueno voy a hablar con fulano de tal, haber si de pronto tengo una amistad o un apoyo de tales personas, y eso aprende uno.

A TRATAR CON LAS OTRAS PERSONAS...

Sí, claro. Porque las cosas no se consiguen a los berracazos, se consiguen... a lo bien se consiguen. A como se porte uno, se portan las demás personas con uno.

¿HA APRENDIDO ALGUNA OTRA COSA DE ESTARSE RELACIONANDO CON ESTAS INSTITUCIONES, CON LA UAO Y CON LAS AYUDAS QUE PRESTA EL PADRE?

Pues sí, porque por lo menos esos talleres, esos que le hacen a uno, aprende uno muchas cosas. Aprende a estar con grupos diferentes, que donde está uno le están enseñando muchas cosas.

¿USTED CON QUE PERSONAS SE RELACIONA EN ESTE MOMENTO?

Pues lo más, lo más allegado, con la familia aquí de la dueña de casa y todo.

¿Y ACÁ EN EL VECINDARIO, SE RELACIONA CON ALGUIEN?

Ah sí, aquí claro. Ellos me estiman mucho a mí, me confían mucho; tienen mucha confianza conmigo.

¿CÓMO ES SU RELACIÓN CON ELLOS?

Pues, muy bien, de parte y parte. Tanto yo para ellos, como ellos para mí.

¿QUÉ MAS ME PODRÍA CONTAR DE ESAS RELACIONES, CÓMO SE AYUDAN CON LOS VECINOS?



No pues yo por lo menos les colaboro con los niños, porque ahí veces en las que los niños salen del colegio y no llegan a...

NOS ESTABA CONTANDO QUE USTED LE AYUDA A SUS VECINOS CON LOS HIJOS, ¿CÓMO ES ESO?

Pues sí, porque por lo menos los papas de los niños, ellos tienen que trabajar ¿sí?, entonces los niños quedan desamparados por ahí, entonces ellos llegan aquí al hogar donde yo vivo, se están conmigo o me dejan las llaves de los hogares para que yo les abra las puertas de los hogares de ellos y así, muy allegado.

CONFÍAN MUCHO EN USTED...

Sí, claro.

¿CUÁNDO LOS NIÑOS ESTAN AQUÍ EN SU CASA, USTED QUE HACE CON ELLOS?

Consentirlos, consentirlos porque yo quiero mucho a los niños.

¿CÓMO LOS CONCIENTE?

Pues, los consiento en la forma en que bueno, si quieren mirar televisión pues que miren, si quieren, que les busco cualquier balón, cualquier cosa pa que se diviertan jugando; y estar de acuerdo que bueno una aguapanelita, cualquier cosa pa darles. Cariño, respeto.

¿QUÉ LE HAN APORTADO SUS VECINOS, QUE HA APRENDIDO DE ELLOS?

Pues he aprendido de que, como me han tratado a mí, yo la verdad los trato a ellos, con decencia, con respeto, y así...

AHORA QUE ESTA AQUÍ EN ESTE VECINDARIO, ¿HA ENCONTRADO ALGUNA ACTIVIDAD QUE HACIA ANTES COMO HOMBRE, DIGAMOS JUGAR RANA O TOMAR CERVEZA CON LO AMIGOS? ¿AQUÍ HA ENCONTRADO UN ESPACIO COMO ESOS?

Sí, los tengo; y he salido.

CUENTEME UN POQUITO ESO.

Salgo hay veces, salgo por hay un sábado o un domingo, salgo y me divierto, juego, me invitan a jugar, ellos así no tenga yo formas de pagar, pero ellos me invitan y jugamos, y ellos pagan las cuentas, lo que sea y todo, y me divierto.

¿A QUÉ JUEGA, QUÉ HACEN?

No pues de los juegos que me ha gustado jugar de todo, el juego del tejo y por ahí varios, pero ahorita ese.

¿Y EN EL TEJO CÓMO LE VA?

Muchas veces gana uno y muchas veces pierde.

¿Y HACE MUCHAS MECHAS?

Más bien embocinadas.

EMBOCINADAS, ¿Y ESO QUÉ ES?

Que llega uno y ahí tiene un tarro y va y lanza el tejo y embosina, y eso vale más que cualquier mecha.

¿Y QUÉ OTRAS ACTIVIDADES O QUÉ OTROS ESPACIOS HA ENCONTRADO ACÁ EN ESTE LUGAR PARA DESARROLLARSE COMO HOMBRE, PARA HACER SUS ACTIVIDADES DE HOMBRE?

Pues casi aquí, la mayoría ese ha sido más el programa de ir a jugar por ahí así.

BUENO, ¿USTED TIENE ALGUNA TRADICIÓN CON LA FAMILIA DE ESTA CASA?

Sí.

¿QUÉ TRADICIONES TIENE?

Pues lo primero el respeto, y en segundo que ellos, teniendo en cuenta que las muchachas y todo, como si yo fuera el papá de ellas y todo.

¿Y DIGAMOS CELEBRACIONES COMO LA NAVIDAD O EL AÑO NUEVO, LA SEMANA SANTA, HACE USTED ALGUNAS COSAS CON ELLAS?

Aquí no, pero en otras partes sí, porque ellos donde hagan algo me invitan. A cualquier festivo, cualquier cosita que haya en el año me invitan.

¿QUÉ HACE USTED UN 24 CON ELLAS POR EJEMPLO?

Nosotros vamos por allá a donde la otra familia de ellas, nos reunimos, tomamos, bailamos y así. TRATAN DE REUNIRSE TODO EL TIEMPO EN FECHAS ESPECIALES...

Si.

¿CON LA FAMILIA ESPECIALMENTE?

Si.

¿QUÉ HACE DIGAMOS USTED EN SEMANA SANTA?

En semana santa es más... la semana santa que es lo más lindo, pero es la semana santa que uno como que se siente como más agobiado.

¿POR QUÉ?

Pues bueno porque eso de rezar es muy lindo, pero que ha todo momento que bueno que hay que ir a rezar, que hay que ir a rezar, es como complicado.

¿LO ABURRE?

Pues ahorrar. Pues soy muy devoto a la fiesta de la Virgen del Carmen, cuando es domingo de ramos, cuando es todo, yo digo bueno, Dios tiene que darme licencia para ir, porque yo tengo que no faltar a eso.

¿SUMERCE QUÉ TRADICIONES TIENE COMO HOMBRE?, ¿QUÉ COSAS LE GUSTA HACER SIEMPRE? ENTONCES ME GUSTARÍA QUE ME CONTARA, ¿QUÉ COSTUMBRES TIENE USTED DE HOMBRE?

Pues la costumbre, como de, de eso, de ser como ordenadito aquí en el hogar, mantener mi ropita limpia.

¿QUÉ OTRAS?

Las costumbres de tratar bien a las personas.

¿USTED CREE QUE ESTAS COSTUMBRES DE LAS QUE USTED ME HABLA HAN CAMBIADO DE CÓMO ERAN EN EL PUEBLO A COMO SON AHORA?

Pues me imagino que no, porque el que es no deja de ser.

¿QUÉ OTRAS COSTUMBRES ENTONCES USTED ME PODÍA CONTAR, ORGANIZADO EN EL HOGAR, TRATA BIEN A LA GENTE, QUÉ OTRAS COSTUMBRES?

Si saber manejar el personal, manejarlo tratarlo bien, no con groserías ni con irrespetos.

¿Y HAY ALGO QUE A USTED LE GUSTE HACER DIARIAMENTE, SEMANALMENTE QUE NO DEJA DE HACER POR NADA DEL MUNDO?

Pues las cosas de la cocina, la comida lo primero, y que eso toca al tanto y estar pendientes del hogar de todo.

¿QUÉ AÑORA, QUÉ EXTRAÑA DE ESAS COSAS QUE HACIA USTED EN PUEBLO COMO HOMBRE?

Pues lo primero la falta de mi esposa aquí, y lo segundo que ya uno aquí todo es más complicado.

¿CÓMO HA SIDO ESE CAMBIO DE USTED ANTES, TENER SU DINERO, QUE USTED IBA Y VENDÍA SU CAFÉ, SU CAÑA DE AZÚCAR, SU FRUTA TENÍA SU DINERO USTED DISPONÍA DE ÉL COMO USTED QUERÍA Y AHORA ENCONTRARSE ANTE LA NECESIDAD DE QUE OTROS LO AYUDEN, CÓMO SE SIENTE USTED?

Pues eso si ya se siente uno, como esa vaina acogido que bueno no tener para esto para cualquier vaina, entonces ya piensa uno como voy a hacer, como voy hacer con esto que lo tengo que comprar y no tengo con que.

¿CÓMO SE SIENTE USTED CUANDO SUS VECINOS O ESTA GENTE LO AYUDA CON LOS TRASPORTES, CON LOS CIGARRILLOS, CÓMO SE SIENTE USTED?

Hay pues con una alegría sumerse, claro, si porque al saber que no tengo esto y que el vecino me lo colaboro y unas gracias de Dios y de todos lo que me tiene en buen camino.

¿ALGUNA VES USTED, SUMERSE SE HA SENTIDO MAL POR ESO?

Pues siempre, porque uno, hay días que por lo menos no tiene con que comprar aunque sea un kilo de sal, entonces se pone uno a pensar hay pero que voy a hacer, Dios mío, no tengo para un kilo de sal, no tengo para esto, entonces uno piensa, entonces se complica uno.

¿QUÉ COSAS, QUÉ PERSONAS O QUÉ ACONTECIMIENTOS LO MOTIVAN A USTED PARA SEGUIR ADELANTE?

Pues motivo para poder salir adelante, de mis personas que están allegadas a mí que son las que me dan mucha moral para eso

¿CUÁLES SON ESAS PERSONAS QUE LO MOTIVAN A SEGUIR ADELANTE?

La familia aquí de la señora dueña de casa, siempre que fulano de tal, que Dios quiera que salga adelante, que hubiera forma para ponerle un negocito para que pueda vivir o cualquier vaina, entonces son cosas que a uno le atraen y que vienen como con un cariño de la persona

¿ESO LO MOTIVA A USTED, ESE MOTIVO QUE TIENE ELLA POR USTED, ALGUNA OTRA COSA LO MOTIVA?

Pues, el otro motivo, pues de toda la cuadra me siento feliz, me siento feliz con mis vecinos SE SIENTE ÚTIL...

Sí, claro, si porque puede ser que venga bajando o subiendo, que buenas tardes, eso como que le da siempre a uno ánimos como alegría.

A PARTE DE LAS PERSONAS QUE LO RODEAN, ¿USTED CREE QUE HAY OTRAS COSAS QUE LO MOTIVAN A SEGUIR ADELANTE?

Pues sí.

¿CÓMO CUALES?

Pues primero la fe en Dios, uno tiene que tener una esperanza y una creencia que es así, y las cosas que vienen por llegar, como dice

¿CÓMO ES ESO LAS COSAS QUE VIENEN POR LLEGAR?

Pues si porque, porque por lo menos que si uno piensa que bueno que yo voy a hacer esto y que mi Dios le va a conceder esto, que mi Dios le va a socorrer pa yo comprar una casa o esto o cualquier vaina, si.

¿CÓMO QUE USTED SE PONE METAS, O TIENE SUEÑOS QUE LE GUSTARÍA SALIR ADELANTE PARA ALCANZAR ESAS COSAS?

Sí, claro.

¿USTED TIENE UNA PERSONA EN PARTICULAR, O UNA SITUACIÓN QUE LE HAYA SERVIDO COMO MODELO PARA SU VIDA?

Pues si

¿QUIEN?

Pues la señora que yo le cuento, que podemos seguir viviendo y podemos pasar el tiempo aquí, si claro

DIGAMOS, ¿HAY UNA FIGURA, NO SÉ SI SEA SU PAPA O UN TÍO, QUE A USTED LE GUSTARÍA SER COMO ÉL?

Pues soñar es muy bonito.

¿PERO HA TENIDO ESE SUEÑO EN ALGÚN MOMENTO, O LO TUVO EN ALGÚN MOMENTO?

Pues lo que pasa es que la gente antigua era como de la gente mas, yo no sé, como tan distinto al de hoy, que ya hoy en día es decir como con los niños, pongámosle que yo tengo dos niños, bueno que yo los tengo, porque a mí no me dieron, no me regalaron un computador o cualquier

vaina, pero si yo tuviera los niños y tuviera la forma de decir, papito me regala pa un computador o para un televisor, pues son cosas que uno debe hacer.

SUMERCE USTED ME DECÍA QUE USTED A SUS HIJOS LES ENSEÑABA MUCHAS COSAS, QUE TENÍA QUE RESPETAR A LA MAMÁ, A LA GENTE, QUE TENÍA QUE SER RESPONSABLE EN EL HOGAR, ¿QUÉ LE ENSEÑO A USTED SU PAPÁ?

Eso, ellos lo primero perdone, primero así casi no sabía ni mandar, ellos no sabían sinceramente ni mandar, cuando le mandaban a uno algo era con un palo o con el juguete en la mano y bueno, y así a uno como lo cogían como acelerado. Hoy en día no, porque hoy en día por lo menos usted va a levantar el niño, papito me voy a comprarle un par de zapatos, pero yo voy, y si no me compra estos entonces no me compre nada.

¿ANTES ERAN LOS QUE LOS PAPÁS DIJERAN, NO HABÍA OPCIÓN DE CAMBIO?

Sí, sí, claro, Entonces la temperatura de los papás era muy diferente a la de hoy en día.

SUMERCE Y LA FAMILIA QUE LE DIO ESTE HOGAR, ¿CÓMO LO HA AYUDADO A SOBREPONERSE A ESTA ADVERSIDAD, DESPUÉS DE USTED VENIR CON UNA MANO ADELANTE Y OTRA ATRÁS, SIN SUS COSITAS, CÓMO ESTO LO HA AYUDADO A SOBREPONERSE?

Pues muy bien, porque esa es la alegría que he sentido, porque si no fuera por ella estaría debajo de un puente y hasta desnudo

¿QUÉ CAMBIOS HA TENIDO USTED COMO HOMBRE?

Pues el cambio por parte de ella he cambiado mucho.

¿ELLA LO HA AYUDADO A CAMBIAR?

Pues me han ayudado a cambiar, pues porque lo primero ellas llegan o me marcan y me encuentran, antes no había ni con que comunicarse uno.

CON ESTO ENTIENDO QUE USTED SE HA VUELTO UN HOMBRE MÁS HOGAREÑO Y AHORA USTED ES EL RESPONSABLE DE TENER LA CASITA ARREGLADA, BONITA.

Oiga lo que paso sumerce, tenía la amistad con este señor hoy, y me llego como antes de la seis de la mañana, si y yo como hay tengo que arreglar la casa y no fue la hora que la arregle porque yo si las esperaba, claro.

PERO YO VEO LA CASA ARREGLADA...

No, pero la quería tener mejor para esperarlas a ustedes.

BUENO YA COMO PARA TERMINAR, PARA PROFUNDIZAR UN POCO MÁS, ¿HA TENIDO QUE CAMBIAR ALGO EN USTED PARA ADAPTARSE A VIVIR AQUÍ EN SOACHA?

Pues sí, porque como dicen tiene uno que acomodarse a los tiempos, como se presten el día que no hay bien y el día que hay también.

¿AHORA TIENE MUCHA PACIENCIA?

Si claro.

¿DE DÓNDE SACA TANTA PACIENCIA?

Dicen que entre más viejo mas canas, y es que día por día uno tiene que ir reconociendo que todo tiene que cambiar.

BUENO SUMERCE, POR HOY HEMOS ACABADO, MUCHAS GRACIAS.

*Anexo No. 4.*

Entrevista No.2, Sujeto No. 1.

Fecha: Septiembre 28 de 2008

Hora: 10:00 a.m.

BUENO DON PABLO, NOSOTRAS EN ESTOS DÍAS REVISAMOS LO QUE USTED NOS CONTO EL MIÉRCOLES PASADO, NOS GUSTARÍA PROFUNDIZAR UN POCO MAS EN ALGUNOS ASPECTOS, EN CUANTO A SU DESPLAZAMIENTO USTED NOS CONTABA QUE CUANDO SE VINO A BOGOTÁ SE VINO A LA MADRUGADA, QUISIERA QUE ME CONTARA COMO FUE ESE PROCESO.

*El proceso fue acomodar los chiritos y a la madrugada bregar a salir.*

¿Y EN QUE SE VINO?

*Pues a pie hasta un sitio donde ya hay tráfico.*

¿Y CUANTO TIEMPO CAMINO?

*Como dos horas.*

¿QUE COGIÓ DESPUÉS?

*Un carrito pequeño, porque por haya llegan carros pequeños y alcance a esperar el carro ahí, llegue primero que el carro.*

¿EL CARRO IBA HACIA DONDE?

*Hacia el pueblo.*

¿Y LLEGO AL PUEBLO Y EN EL PUEBLO QUE HIZO?

*Cogí la ruta para acá, yo marque y dijeron puede coger esta ruta para acá.*

¿CUANDO USTED ME DICE QUE MARCO, LO ESPERABAN YA ACÁ?

*Si señora.*

¿LO ESTABAN ESPERANDO YA ACÁ?

*Si en la ochenta*

¿QUIEN LO ESPERABA?

*La señora.*

¿Y DESPUÉS QUE HICIERON?

*Pues venir para acá.*



¿DE UNA VEZ SE VINIERON PARA ESTA CASA?

Si, si señora.

¿Y QUEDO ACÁ ACOMODADO?

Si, si claro.

¿EN ESA ÉPOCA ELLAS VIVIERON ACÁ?

Aquí claro.

¿USTED CUANTO TIEMPO VIVIÓ AQUÍ CON ELLAS?

Pues yo ya llevo cinco años viviendo aquí, pues la separación es por el niño, que está viendo por allá, porque de resto, no hay motivos así de separación ninguna, pero ellas estos días ha estado por aquí.

¿Y USTED APENAS LLEGO ACÁ HIZO VUELTAS EN ALGUNA INSTITUCIÓN PARA PEDIR AYUDAS, SUBSIDIOS O ALGO?

No sumerce eso se demoro mucho, porque uno novato sin conocer a nadie a quien le pregunta uno, que hago esto o no, a nadie. Ya después de trastear un tiempo, arto tiempo, ya fue cuando conocí por ahí amistades y le dicen a uno que porque no hacen esto. Entonces cuando ya fue, para mí también fue, pues casualmente cuando yo fui a hacer esa vuelta por allá, eso era como muy delicado y muy demorado y de todo, ósea que yo me demore como tres días para hacer esa declaración, porque bastante personal y

Y CUANDO LE TOMARON LA DECLARACIÓN Y TODO ESO QUE PASO HAYA, ¿CÓMO LO RECIBIERON COMO LO TRATARON?

Pues bien, bien si

¿UN POCO DEMORADO, PERO LO DEMÁS BIEN?

Demorado porque no había como dicen, no había campo para entrar porque había mucho personal, entonces esa fue como la demora, pero si me atendieron y ya después ya me acerque a otras oficinas, ya pase la carta y ya me colaboraron por ahí con un mercadito.

¿SUMERCE, CON ESTO ENTIENDO QUE LA SEÑORA DE LA CASA ES CON LA QUE USTED NOS CONTABA QUE TENÍA UNA RELACIÓN?

Si.

¿A MUY BIEN, Y EL NIÑO ES DE LOS DOS O SOLO DE ELLA?

Es un nieto.

UN NIETO, EL QUE USTED TIENE QUE CUIDAR, TAMBIÉN QUERÍA NOS QUE NOS DESCRIBIERA, ¿CÓMO ERA USTED COMO HOMBRE HAYA EN EL PUEBLO EN EL QUE VIVÍA?

Pues todo un señor, un tipo decente, y así, pues como yo nunca he tenido problemas en ninguna parte, en toda parte siempre soy bien recibido por el mismo modo de ser.

USTED PUEDE EXPLICARNOS COMO ES UN SEÑOR DECENTE, ¿QUÉ CUALIDADES TIENE UN SEÑOR DECENTE?

Pues yo creo que, me imagino que un señor decente es que no esté ultrajando a nadie en persona, no este martirizando a nadie, y en la forma de tratando a una persona.

¿COMO SE DESCRIBIERA A USTED COMO ERA HAYA?

Pues todo un trabajador, todo un tipo sano sin ninguna violencia ni nada, porque nunca he tenido violencia con nadie.

¿Y AQUÍ COMO SE DESCRIBIRÍA, UN HOMBRE CÓMO?

Pues, lo mismo porque aquí tampoco entre a pelear ni, a como dicen hacer más guerras ya basta la guerra que hay y todavía ir a prenderla mas no quería, como siempre es que el que ha sido no deja de ser

¿USTED CREE QUE HAY ALGO QUE HAYA SIDO USTED QUE YA NO ES, ALGUNA CUALIDAD, ALGO QUE USTED HAYA SIDO ANTES EN SU PUEBLO Y YA NO PUEDE SER?

Pues yo creo que si, por la vaina, que en el pueblo a uno como que tenía más allegados, más amistades y todo mientras aquí pues no es lo mismo.

¿CÓMO NO ES LO MISMO?

Pues si porque aquí ya es diferente porque, al campo a la ciudad es muy distinto por todo, por la violencia, por el tráfico por todo, entonces uno ya no es lo mismo.

¿BUENO, USTED COMO SE DESCRIBIRÍA FÍSICAMENTE?

Físicamente que quiere decir.

EH RESPECTO A LA SALUD, ¿CÓMO ESTÁ USTED?

Pues ahorita me siento bien, claro que tengo un, pues me siento bien pero también tengo inconvenientes.

¿CÓMO CUALES?

Pues eso de la boca, porque eso es inconveniente para uno.

¿CUAL DE LA BOCA?

Pues yo como mi dentadura, ya está toda dañada, pues eso es un inconveniente para uno.

¿CUANDO LE MOLESTA?

Mmm, eso la mayoría así es, pues ni puestos estaban.

¿Y TIENE ALGO EN SU CUERPO QUE LE MOLESTE O QUE SE SIENTA MAL, O SE SIENTE BIEN O TIENE UNA FORTALEZA EN SU CUERPO?

Me siento bien sí.

¿CUANDO LE PREGUNTO FÍSICAMENTE, TAMBIÉN LE PREGUNTO LA PARTE FÍSICA, PARTE DE HACER EJERCICIO, LA RESISTENCIA, LA FUERZA, COMO SE SIENTE USTED EN ESOS ASPECTOS?

Pues eso sí, es que casi no hago nada porque como el doctor me recomendó que yo me tenía que cuidar mucho por la cirugía que me hicieron.

¿Y ANTES CUANDO USTED TRABAJABA EN EL CAMPO?

Pues ahí sí, porque cuando eso no estaba enfermo, no tenía eso.

¿EL TRABAJO LE EXIGÍA MUCHA FUERZA O COMO ERA?

Según el trabajo, según el trabajo que va a hacer uno

POR EJEMPLO SI VA A SEMBRAR

Pues hay cultivos que sembraba uno fácil, que no tiene que cargar ninguna maleta ni nada, pero por ejemplo cuando le toca a uno cargar cargas o cualquier cosa que le toca, pues le toca hacer fuerzas

¿Y PARA RECORRER LARGAS DISTANCIAS USTED COMO SE SENTÍA FÍSICAMENTE?

Bien, huy eso yo corría como un perro

Y AQUÍ ¿CÓMO SE HA SENTIDO?

Pues aquí, no, por lo que les digo, aquí no tiene uno el espacio para eso, entonces son cosas que uno ya aquí no es lo mismo que en el campo verdad.

¿YA NO TIENE COMO TANTO ESPACIO PARA DESPLAZARSE ES LO QUE LE ENTIENDO?

Pero a donde, a donde voy a desplazarme a donde voy a ir.

¿DE ESTAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LAS QUE HABLAMOS, CUÁLES CREE USTED QUE LE PERMITIERON EMPEZAR ESTE PROCESO DE DESPLAZAMIENTO?

De las que hablamos aquí.

¿SI, DE LAS QUE ESTÁBAMOS HABLANDO AHORITA, DE LA FUERZA DE LA RESISTENCIA DE TODO ESO?

Pues, me refiero que de pronto, que de pronto, sean unas partes buenas y unas partes como delicadas

¿CÓMO ASÍ?

Pues sí, porque muchas veces uno sinceramente, le digo así con la franqueza, que uno muchas veces no sabe con quién está hablando y que rumbo pueda ir uno.

¿SI PERO HABLANDO DE LO FÍSICO DEL CUERPO?

Ha del cuerpo, si, aquí me siento bien.

Y TODAS ESAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS QUE USTED HA VISTO QUE USTED TIENE, COMO LE PERMITIERON ADAPTARSE O ENFRENTAR TODO EL PROCESO DE DESPLAZAMIENTO QUE TUVO QUE VIVIR

Pues muy duro, porque eso salir uno de la noche a la mañana a un sitio donde uno llega sin ningún trabajo, sin ninguna cosa, entonces para uno es duro.

¿ENTONCES ESAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS LE PERMITIERON ADAPTARSE A LA CIUDAD?

Eso no fue, eso no fue porque yo quise, sino una obligación, es no fue que yo quise fue una obligación.

¿CUALES SON LOS VALORES QUE RIGEN SU VIDA?

Los valores, pues me siento con valor por ser un hombre responsable, porque uno tiene que tener responsabilidad para uno mismo.

¿QUE OTRO VALOR?

Pues de ser, de ser muy honrado, eso es un derecho muy bueno.

¿ALGÚN OTRO QUE ME PUEDA CONTAR?

Si le puedo contar muchas cosas más pero estamos así sobre el tiempo.

PERO CUÉNTEME OTRO VALOR ASÍ RÁPIDO

El valor de saberse defender uno, de la situación y de todo, entonces son valores que se pueden decir que si son valores.

¿ESO SERÍA ALGO ASÍ COMO SER RECURSIVO?

¿Qué quiere decir?

PUES CUANDO USTED ME DICE QUE SABERSE DEFENDER, EN DIFERENTE SITUACIONES

A pues si

USTED NOS PODRÍA CONTAR UNA HISTORIA CORTICA, EN DONDE USTED HAYA VISTO QUE TIENE ESTOS VALORES, QUE SEA RESPONSABLE, HONESTO, RECURSIVO

Pues la historia como la estamos hablando, porque eso mas historia para que.

PUES SÍ, PERO COMO UNA SITUACIÓN EN LA QUE ESO SE HAYA VISTO REFLEJADO PARA QUE NOSOTRAS PODAMOS ENTENDER UN POCO MÁS, ¿CÓMO ES USTED HONESTO, CÓMO ES USTED RESPONSABLE?

Me refiero a ser honesto y responsable aquí en el hogar.

¿CÓMO HA VISTO REFLEJADO ESOS VALORES EN LA VIDA DIARIA, EN LAS RELACIONES CON SUS VECINOS?

Pues muy bien, bien, porque ni ellos tiene queja de mi, ni yo tengo quejas de ellos.

DIGAMOS QUE SON TODOS ESTOS VALORES QUE USTED TIENE, ¿SON LOS QUE LE HAN PERMITIDO COLABORARLE TANTO A ESTAS PERSONAS QUE USTED NOS CONTABA?

Yo me imagino que sí, porque una persona sin valores o sin buenos conocimientos quien se le acerca a uno.

BUENO A PARTIR DE TODAS LAS SITUACIONES QUE USTED HA VIVIDO, DE ENFRENTARSE DIGAMOS A TANTA VIOLENCIA EN EL PUEBLO, A TENER QUE DESPLAZARSE Y ENFRENTARSE AQUÍ A LA CIUDAD ¿QUE COSAS HA APRENDIDO?

Pues aprender a manejar la situación.

¿CÓMO ASÍ A MANEJAR LA SITUACIÓN?

Pues si porque, porque la ciudad es más difícil que el campo, entonces es una situación que tiene uno que saberla manejar.

¿CÓMO LO HA MANEJADO HASTA AHORA?

Pues manejarlo que el día que haiga lo como y el día que no lo haiga no lo como, y así lo maneja uno.

¿QUÉ OTRAS COSAS HA TENIDO QUE MANEJAR?

Pues los servicios, que por lo menos muchas veces llegan los servicios, de la luz, del agua, entonces es como cosa cruel para mí.

¿EN QUÉ SENTIDO ES CRUEL, POR QUÉ ES CRUEL?

Pues como no tengo las comodidades, madrugar y decir que como yo tengo tanta plata, voy a sacar y pago y listo, entonces eso es incomodo para mí.

¿CÓMO HACE USTED PARA PAGAR ESOS SERVICIOS?

Pues, muchas formas de pedir, primero como yo no tengo trabajo, y lo segundo que las que me ayudan a aportar también están mal en la situación, entonces se incomoda uno.

VOLVIENDO UN POCO A LOS VALORES, USTED PORQUE CREE QUE ESTOS VALORES, SER RESPONSABLE, SER HONESTO ES IMPORTANTE, ¿CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES PARA USTED?

Pues valores, porque uno, bueno o malo uno tiene que valorarse entonces uno tiene que aprender a sufrir y a gozar como dicen.

¿QUÉ SENTIMIENTOS LE GENERA LA SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO?

Sentimiento de esa violencia que uno está en sus tierras, en sus campos donde está bien, y llegar a una violencia eso es tremendo.

¿QUÉ SIENTE AL SABER QUE TUVO QUE VIVIR TODA ESA EXPERIENCIA DEL DESPLAZAMIENTO, EN ESTE MOMENTO QUE SIENTE CUANDO SE ACUERDA DE TODO ESTO?

Pues por decir la pobreza y la situación, muchas veces la gente llega y le pregunta muchas cosas de la vida, y le preguntan a uno muchas cosas de la vida y uno sabe que cosas le están preguntando a uno, entonces es difícil.

¿CÓMO ASÍ QUE NO SABE, QUÉ COSAS LE ESTÁN PREGUNTANDO?

Porque si, porque muchas veces no sabe uno como responder o contestar.

¿POR QUÉ?

Porque las cosas mías, pues las personas que tiene estudio, pues puede imaginar mejor, en cambio uno sin estudio puede decir cosas buena o cosas malas, y como si va quedando es grabado sinceramente, entonces me refiero a eso.

¿QUÉ SENTIMIENTOS LE GENERA ESTAR VIVIENDO ACÁ EN LA CIUDAD?

Pues, sentimientos no, porque es una obligación, obligado es que estoy viviendo por aquí.

¿Y AL ESTAR OBLIGADO QUE SIENTE?

Pues acogido, acogido de las cosas, acogido de la pobreza de todo.

¿QUÉ ES ACOGIDO, NO ENTIENDO?

Pues que usted no tiene las cosas que necesita en el hogar, usted nos las tiene, suficientes para poder sobrevivir.

ENTONCES LA PALABRA NO ES ACOGIDO, PORQUE ACOGIDO ES CUANDO UNO SE SIENTE BIEN.

Bueno, pues de pronto sí, lo que le digo yo, que el estudio le hace mucha falta a uno para poder pensar y contestar bien

ENTONCES MÁS BIEN SE SIENTE ES COMO APARTADO, ACONGOJADO

Claro porque se aparta de la familia, de aparta de todo uno, yo estoy apartado de todo, de familia de todo

¿SE CONSIDERA USTED UN HOMBRE RELIGIOSO?

Si claro, Yo voy a misa cuando sea cada cinco años.

PERO SIN IR A MISA, DIGAMOS SE ENCOMIENDA A DIOS, REZA USTED A PARTE, O ¿COMO HACE?

Claro, no sí, claro hay que pedirle y darle gracias a Dios que es el que nos tiene en estos sitios así.

¿QUÉ PAPEL TIENE DIOS EN SU VIDA?

Pues de ponerlo a uno en el camino, como dicen pidiéndole con devoción que el da por lo menos lo que le pide uno.

¿HA CAMBIADO SU RELACIÓN CON DIOS ANTES DEL DESPLAZAMIENTO Y AHORA, A HABIDO UN CAMBIO?

No, porque voy a cambiar, no nunca, ni lo he cambiado ni lo cambiare.

¿NO PUES LO PREGUNTO PORQUE HAY MUCHAS PERSONAS QUE LUEGO DEL DESPLAZAMIENTO PUES COJEN MUCHA RABIA HACIA ÉL, DE POR QUÉ DEJO QUE ESTO ME PASARA, POR QUÉ NO ME CUIDO?

Eso hay que dejar todo en las manos de Dios, uno con la violencia no puede sacar nada, porque entre más violencia haiga mas mal le va a uno, eso es cierto, si hay violencia por allá y uno se pone a buscar violencia por aquí también ahí sí que peor.

¿CUANDO USTED HABLA CON EL QUE LE PIDE?

Que me mande una niña muy linda.

¿QUÉ MÁS APARTE DE LAS MUJERES?

Muchas cosas, las cosas, pues las cosas que de verdad uno le pide con fe él le dá.

¿QUÉ COSA LE PIDE USTED CON FE?

Por lo menos, la salud, la comida, y así.

¿QUE LABORES LE GUSTARÍA A USTED PODER DESEMPEÑAR?

Si, de proto si.

¿CÓMO CUAL, LE GUSTARÍA HACER?

Pues aprender como un arte, trabajar como en una panadería que el trabajo es como más suave.

¿QUÉ SE LO IMPIDE?

Pues la falta de conciencia, para ir a recorrer a donde están los sitios allegados a los trabajos.



COMO LO QUE LE IMPIDE ES LA FATA DE INFORMACIÓN Y DE CONOCER LAS COSAS

Pues claro si.

¿DE PRONTO QUE SE LO PODRÍA FACILITAR?

Pues si hubiera una forma, que de pronto por medio de amistades que me ayudan a conseguir un trabajito, pues si claro, pero como eso también depende de tener amistades y todo eso.

PERO IGUAL USTED NOS CONTABA QUE USTED ES UN HOMBRE QUE SE LLEVA MUY BIEN CON LA GENTE

Pues de pronto sí, que las amistades le pueden ayudar a conseguir un trabajito a uno, pero el barrio es el problema, ya no se consigue en estos barrios.

BUENO MUCHAS GRACIAS POR HABERNOS ATENDIDO, MUCHAS GRACIAS POR TODO SU TIEMPO, PUES USTED NOS HA SERVIDO DE MUCHO; IGUAL NOSOTRAS LE ENTREGAREMOS UNA RETROALIMENTACIÓN DE LO QUE HICIMOS CON SU HISTORIA

Pues bueno, pues muchas gracias.

*Anexo No. 5.*

Entrevista No. 1, Sujeto No. 2.

Fecha: Septiembre 27 de 2008

Hora: 1:00 p.m.

BUENO, PUES PRIMERO NOS GUSTARÍA QUE NOS CONTARA ¿USTED QUÉ EDAD TIENE?, ¿CUÁL ES SU ESTADO CIVIL?

Bueno yo vengo de un municipio de Antioquia, tengo 45 años, bien vividos, ¿qué más les cuento?, llegue aquí a Bogotá desplazado, del municipio que antes menciono, por los grupos armados al margen de ley, específicamente la guerrilla. Me hicieron salir cuando yo era maestro, de una vereda, y llegue a Medellín y llegaron las amenazas, no vi seguridad en Medellín entonces me toco venirme para Bogotá, porque ya Bogotá es una ciudad más grande donde uno puede esconderse, y camuflarse más fácil.

¿USTED AQUÍ EN BOGOTÁ EN DONDE VIVE?

Aquí pues yo cuando llegue, llegue a Ciudad Bolívar, tengo una hermana que vive en Ciudad Bolívar, llegue a allí, afortunadamente llegue con buenas referencias, a los pocos meses de haber llegado comencé a trabajar en un colegio privado de Ciudad Bolívar, allí trabaje 6 años, posteriormente conocí a una entidad que se llama Visión Mundial, que trabajaba en Altos de Casuca, hacia una trabajo con la comunidad sobre alimentos, por trabajo me invitaron e hice parte de ese grupo, comencé a trabajar con ellos, conocí esta zona donde apenas estaba formando los caseríos, esto era periferia, esto era puro potrero, eh pues tuve la oportunidad de conseguir en este tiempo un lotecito, y posteriormente me traslade de Ciudad Bolívar a este sector, hasta el momento.

¿ACTUALMENTE USTED EN QUÉ SE DESEMPEÑA, QUÉ ACTIVIDADES REALIZA?

Pues hasta el momento en el sector, trabajo como docente en este sector, en esta comuna, en el barrio, trabaje varios años en el colegio María Santa Teresita, y ahora trabajo con el María Nazaret, estuve también en un proyecto en un colegio allí más adelante el Liceo Psicopedagógico el Refugio, con un compañero que tuvimos poco entendimiento, entonces tuvimos que dejarlo. Y... me desempeño como líder de esta comunidad, soy representante de una población

Afrocolombiana, específicamente soy directivo de esta organización que se denomina la ACUM, y soy también, representante ante el comité municipal de la población desplazada.

BUENO, POR OTRO LADO CUÉNTEME ¿COMO HA ESTADO USTED DE SALUD ÚLTIMAMENTE?

Pues bien, esa parte si le doy gracias a Dios porque yo nunca me enfermo, la única enfermedad que a mí me da es la gripa, pero de resto ninguna otra enfermedad, pero me da miedo, de sentirme tal aliviado por fuera yo digo que quien quita que tenga alguna enfermedad por dentro, pero voy al médico periódicamente y no, no hay nada.

¿CÓMO ACCEDE USTED AL SERVICIO DE SALUD?

Pues al servicio de salud, pues por ser personas desplazadas tenemos un Sisben, el cual nos ha permitido afiliarnos a una ARS, y a través de esa ARS accedemos a los servicios, que no son los mejores, pues la atención es muy mínima, porque es un subsidio que paga el gobierno, entonces son pocas las entidades, también la droga es mínima, pero bueno ahí accede uno a la salud.

¿Y AQUÍ CON QUIEN VIVE, CON QUIEN ESTÁ VIVIENDO ACÁ?

Pues aquí, yo vivo con la señora que no es mi esposa, es mi compañera, yo soy separado, mi mujer se quedo en Medellín, y con ella tengo dos hijos, también hay dos hijos de ella que no son míos, ella ya vivía sola con sus hijos y nos fuimos a vivir.

¿USTED QUÉ ESTUDIOS HA REALIZADO?

Pues básicamente la primaria y el bachillerato, no tengo estudios técnicos o universitarios, estaba estudiando una carrera técnica en administración de redes, pero eso estaba patrocinado por FEDES, pero como termino el convenio con la entidad con la cual yo me estaba capacitando, entonces hasta allí llego el apoyo. En el momento he tenido cursos, pero en el aspecto que me desarrollo como líder, entonces en capacitación de liderazgo, he estado con Diócesis de Soacha, también a los cursos que fuimos, unos cursos psicosociales, acá esta mi camiseta soy un comunicador psicosocial, y cursos de construcción de micro empresariales.

BUENO, AHORA PARA ENTRAR A HABLAR DE LOS TEMAS QUE LE CONTÉ, ME GUSTARÍA QUE ME CONTARA ¿CÓMO ESTABA CONFORMADA SU FAMILIA ANTES DE QUE SE DESPLAZARA?

Perfecto, yo desafortunadamente soy huérfano de padre y madre, estaba estudiando cuando fallecieron ambos mi papá y mi mamá, termine mis estudios e ingrese a la policía porque era la salida más rápida que tenía de sostenerme, posteriormente, pues estuve cinco años en la policía, renuncie a la policía, regrese al municipio del cual ya te había hablado y allí comencé a trabajar como maestro, por contratos con el municipio, yo ya había conocido a una muchacha desde que trabaja en la policía, posteriormente me case con ella, en el momento del desplazamiento ya teníamos cuatro hijos.

¿CUANTO TIEMPO DURO USTED CASADO CON ELLA?

Veintiuno años, de hecho mi hija mayor ya tiene los veinte años, la segunda cumplió los dieciocho, la otra tiene catorce y el pequeño tiene once. La dos mayores están en la universidad en Medellín, ese era mi núcleo familiar, vivíamos también con el papá de ella, porque la mamá también había fallecido, y dos hermanos de ella. De hecho en el campo se nos facilitaba porque teníamos finca, y en las fincas habían varias casas. Ya después yo me vine, pero ellos no se vinieron conmigo porque no les dieron salida, ya después de tres meses les dieron la salida a mi mujer y mis hijos se quedaron en la vereda, y estuve con ella en Medellín un tiempo, hasta que por obvias razones me toco desplazarme acá a Bogotá y eso origina la separación de nosotros. Ella no quería venirse para acá, a comenzar desde cero a pagar arriendo, con cuatro hijos, entonces se opto por yo estar acá y ella estar allá. Pero esa distancia, el tiempo como que va separando, las cosas se van perdiendo y ya me toco hablar y terminar la relación con mi compañera.

¿CÓMO ERA LA RELACIÓN CON SU ESPOSA Y CON SUS HIJOS?

Era y es magnífica y espectacular, yo voy cada seis meses, llevo a la casa, es gracias a Dios una casita muy buena, llevo a la casa y la relación íntima, muy íntima con mis hijas, y pues con la esposa yo siempre digo que es mi esposa, ella es una mujer cristiana mi familia también es cristiana, y entonces tenemos una muy buena relación.

USTED NOS PODRÍA DESCRIBIR UN POCO, ¿CÓMO ERA LA VEREDA EN DONDE USTED VIVÍA?

Bueno, es la vereda en donde yo vivía, queda, hace parte del municipio de Urra, es un rio, yo no sé si de pronto ustedes has escuchado un rio, en donde en estos días, la semana pasada abatieron

a alias el “paisa”, el que fue el cómplice, el autor intelectual de la muerte del gobernador de Antioquia, Guillermo Gaviria, de Emilio Echeverri, entonces en ese tiempo el estaba en la guerrilla, y yo estaba por allá, ósea a mi me toco verlos como unos secuestrados, a mi me toco verlos allá a ellos, y posteriormente la muerte de ellos. Pues el “paisa” era un guerrillero que se crió en esa vereda, todo el mundo lo conocía allá desde muy joven, y ósea es una vereda de muchas quebradas, es muy montañosa, es muy difícil el acceso, por eso allá no hay fuerza pública, porque toca entrar por aire y por tierra, entonces es zona específicamente de la guerrilla. Ellos son autónomos, de hecho un primo mío era, mientras yo estuve allá, el era inspector y lo mataron de un tiro. La vereda estaba a dos días de camino de la cabecera municipal, dos días de camino de herradura.

¿CÓMO ERA EL PAISAJE?

Muy lindo, muy lindo como le digo habían quebradas totalmente cristalinas, uno se asomaba y veía a los peces nadando, la flora, eso había muchos árboles, flores, y una fauna excelente, uno salía a la cacería y uno traía diferentes animales, que pues era nuestro alimento.

¿QUÉ ANIMALES CAZABAN?

Allá hay una animal que aquí es muy apetecido, aquí le dicen chigüiro, pero haya le decíamos la guagua, es deliciosa, es una carne maravillosa, muy fina muy fina la carne, estaba el sarrino, bueno cantidad de animales.

¿Y QUÉ SE CULTIVABA ALLÁ?

Básicamente, como se nos dificultaba tanto el transporte, lo que nosotros producíamos que era el plátano, el arroz, la yuca, el maíz, eso era lo que más cultivábamos, específicamente el plátano y el maíz para el engorde de los animales, de cerdos, de reses, porque como es parte de Antioquia tiene mucho de ganadería, y entonces con el plátano y el maíz que cultivábamos para engordar a el cerdo y a la vacas, pues aparte del ganado, y en las ferias que eran cada fin de mes, sacábamos esos animales al pueblo a venderlos.

¿USTED ME CONTABA QUE USTED ERA DOCENTE, QUÉ OTRAS ACTIVIDADES REALIZABA?

Yo era docente, era el presidente de la junta de acción comunal de allá, es decir créeme que yo allá era una de las personas, yo digo que yo era la autoridad máxima allá, porque allá todo, todo

recaía a mí. Porque todavía en el campo valoran la educación, respetan a los maestros, quieren a los maestros, saben que el trabajo que están haciendo los maestros es fundamental, entonces toda persona cualquier problema que tenía acudía a mí. *A pesar de que en esa época yo era joven, pero de pronto inspiraba mucha confianza en la gente, y la gente en mí y de hecho eso fue cosa que me marco para el problema que tuve, porque la guerrilla se dio cuenta, ósea pensó que yo les estaba volteando la gente, contrariando la gente, de hecho cuando uno tenía oportunidad de hablar con ellos, se les decía que eso no era verdad.* Pero lo que hacían ellos era reunir a los jóvenes, les daban armamento para que aparentaran poder, entonces ya ellos se sentían grandes y ya a los quince días ellos se sentían grandes y les daban uniformes y ya de una se los llevaron, entonces eso al principio los dejan como el policía del barrio, entonces los dejan aquí en la vereda, de arriba pa abajo, pero después se los llevan a combate y ellos no están preparados para eso ahí van a buscar es la muerte. *Entonces pues se dieron cuenta de eso, como que yo era un contrario a ellos, que yo aconsejaba a los jóvenes, y fue cuando me cogieron para matarme.*

¿CÓMO ERA LA DOCENCIA?

Pues como te digo, de pronto por necesidad del servicio entré en el municipio de Urrao, porque en la vereda donde yo vivía, cuando estaba trabajando como maestro, no habían maestros, en ese tiempo la Secretaria de Educación trabajaba con un programa que se llama Escuela Nueva, entonces el maestro que mandaban allá iba pero por posesionarse, se posesionaba y adiós, ya no volvía. El gobierno tenía que pagarle donde estuviera, porque como ya estaba posesionado, pero tampoco se podía quedar porque lo mataban. Entonces tenían la necesidad de mandarlo a otro lugar, pero entonces la vereda se quedaba sin maestro, además porque era lejos la vereda, era dos días a pie, un día montando a caballo, y si la persona no sabía montar a caballo o no tenía la bestia, y por el flagelo de la guerrilla porque ese siempre está presente. Entonces cuando yo llego allí, existía la necesidad, llego yo con el conocimiento fresco porque acababa de salir de la policía, y tenía el conocimiento en la parte social, ya que *trabajaba como policía carabinero rural, entonces pues yo trabajaba mucho con la comunidad.* Entonces en ese tiempo bajo el jefe de núcleo y estuvimos hablando, la gente clamó, que yo era conocido porque mi papá era de allá, y además porque yo era la única persona que podía entrar a la vereda, entonces pues yo podía tener resultados con los niños, porque yo era de allá, entonces pues lo más seguro era que yo me

amañara con los niños. De hecho, yo pienso que si no es porque me toca desplazarme yo allá estuviera, empezando porque yo allá tenía a mi tío, mis primos, mis hermanos, toda mi familia, forme mi hogar, tenía mi finca, la casita, mi esposa era de allá, yo allá no tenía ningún problema, allá estaría amañado, pero entonces me toco salir de todas maneras. Entonces pues por lo que yo era de allá tuve la facilidad de entrar a desempeñarme como maestro, cuando yo llegue a Medellín y con la experiencia que tenía, me encontré a una comunidad que habían desplazado de allá, y vivían en un asentamiento en Medellín, y entonces llegue a ese asentamiento, y comencé a trabajar con esa comunidad que ya me conocía y también estaba recién desplazada, estaban ubicados en unas casitas que les habían dado el gobierno, pero sus niños estaban desubicados porque ellos venían del campo, y sin documentos, entonces no los recibían en las escuelas públicas, entonces yo allá comencé a trabajar como maestro de nuevo, trabaje un año, pero ya entonces entro el municipio y tomo posesión del lugar, entonces ya en ese momento me quedo sin trabajo. Me meto a trabajar como escolta del alcalde, dure dos años, el primero me lo mataron como a los seis meses, al primer alcalde, lo mato la guerrilla en una toma, eso fue una masacre total, y posteriormente entro un nuevo alcalde y empecé a trabajar con él, yo voy a escoltar al alcalde, yo viajaba para donde él iba, o a veces viajaba el y luego me llamaba y me decía coja un chárter y se viene, entonces yo me iba para el aeropuerto y cogía un avión, y yo me iba porque él me lo pedía, pero yo no sabía que iba a hacer el, y luego me entero que él era un para. Entonces me doy cuenta que lo que estaba era en la boca del lobo, de hecho yo tenía una casa, yo hice mi casita trabajando allá, y mi otra casa que tengo, entonces en esa parte lo que habían eran milicianos de las FARC, cuando se dieron cuenta de que yo trabajaba con el alcalde, y se dieron cuenta de que el alcalde era paramilitar, entonces eso permitió, que tanto la gente que me quería del Urrao que venían persiguiéndome, y los de acá se dan cuenta que yo estaba trabajando con el alcalde que era paramilitar, entonces eso eran más contrariedades, entonces mandaron gente para allá donde yo estaba a que me vigilara, entonces yo ya me canse y me vine para acá, para evitarme más problemas y para salvaguardar mi vida.

¿USTED COMO HOMBRE, CÓMO SE RELACIONABA CON LAS OTRAS PERSONAS DE LA REGIÓN?

Muy bien, muy bien, yo te digo una cosa, yo le doy gracias a Dios porque esta pasividad y estas capacidades que mi Dios me ha permitido para hablar con las personas, y no sé, de pronto de depositar esa confianza, de eso se dará cuenta acá la compañera, con ella hemos trabajado en varios proyectos, y ella se ha dado cuenta como ha sido mi amabilidad con la gente, y específicamente con el género femenino.... Me va muy bien (Risas), no de verdad porque hay mucha confianza.

¿CÓMO TRATA USTED A LAS MUJERES?

Muy bien, muy bien las respeto, yo digo que el único defecto mío es con la mujer, de pronto en que yo salgo por ahí, y miro a otra persona, pues eso no le gusta, pero yo no soy una persona agresiva y no me gusta que alguien maltrate a la mujer, por eso, me he ganado varios problemas, por eso. De pronto en la comunidad, no falta quien le levanta la mano a la mujer, entonces me ha tocado intervenir en eso, yo se que uno no se debe meters en las relaciones de nadie, pero eso a mí me molesta. Y como te digo, sé que he estado haciendo un trabajo como líder social y eso me ha permitido mucho acercamiento con la gente, ya sean hombres o mujeres con el respeto mutuo, y también con jóvenes, adultos, niños, mejor dicho de todas las edades.

¿QUÉ HABILIDADES CREE USTED QUE TIENE, QUE LE PERMITEN RELACIONARSE TAN BIEN CON LA GENTE?

De pronto, la forma, yo tengo una forma muy cómica, yo soy muy descomplicado, y yo voy a donde me llamen y hablo con el que sea, no soy una persona creída, no, y pues yo le doy gracias a Dios, al conocimiento que yo tengo digamos de la letra, me permite de pronto afrontar a una persona y tener una palabra para hacerme entender de esa persona. Yo creo que eso es un don que no todo el mundo tiene, entonces si llega una persona, pues uno tiene una palabra para ellos.

¿QUÉ SITUACIONES MARCARON SU VIDA EN LA VEREDA?

Mira una de la situaciones más grandes que me marcaron o que me ha marcado hasta el momento, esos muchachos que ustedes vieron por allí, ellos son actores, han presentado varios comerciales, propagandas televisivas, de hecho yo también lo he hecho y me ha tocado desplazarme a varios municipios fuera de Bogotá, a campo abierto, y cuando yo veo esa parte del campo, yo la relaciono con mi finca en donde yo vivía, yo tenía ganado, a mi me fascinan los caballos, yo era feliz montando en un caballo de una lado pa otro, porque allá teníamos de todo



eso. Cuando yo me vine, se que teníamos una buena cría, y yo me vine, mi suegro se quedo allá, tratando de mantener la finca, pero de hecho la guerrilla también lo saco, y se apoderaron de todo. Es decir me marco tanto, porque yo trabajaba y como te digo yo lo que cultivaba era para el sustento y el dinero que quedaba libre, para invertirlo en la finca. Yo soñaba en tener una finca cualquier día, una finca bien buena, con arto ganado, para poder tener a mis hijos contentos corriendo detrás de esos animales; yo no me imaginaba viviendo en una ciudad como Bogotá, nunca. Yo había vivido en Medellín mucho tiempo, pero no me imaginaba tan separado de mi campo, viviendo en el campo con mis hijos, corriendo libremente, eso me marco. Me marco te digo en aquel tiempo, podía conseguir las cosas que en un futuro pensé que podían ser útiles para los niños, para que de un momento a otro la guerrilla me sacara y se apoderara de la escuela. Eso me marco, me marco mucho, me marco tanto, yo dejar de ver a mi familia, yo salía y yo compartía, como a mí me quedaba el sueldo libre yo salía y compraba lo que eran condimentos que era lo que uno más necesitaba, lo compraba y lo llevaba a la vereda y lo compartía con mi familia. Entonces yo era un samaritano, de pronto al llegar acá, yo tengo esa misma voluntad, yo tengo ese mismo corazón, yo acá a veces veo gente, de pronto con muchas necesidades, gente que llega a mirar; y yo les digo que, ¿qué necesitan?, y ya no les puedo dar porque yo tampoco tengo las condiciones, entonces eso es muy duro.

ME GUSTARÍA QUE SIGUIÉRAMOS HABLANDO DE LAS CIRCUNSTANCIAS QUE LO LLEVARON A TOMAR LA DECISIÓN DE DESPLAZARSE, ¿ME PODRÍA CONTAR ALGUNAS ESPECÍFICAS DE CUANDO SALIÓ DE LA VEREDA Y DE CUANDO SALIÓ DE MEDELLÍN?

Perfecto, desde el comienzo, bueno yo tuve que salir de la vereda por la persecución de la guerrilla.

¿CÓMO ERA LA PERSECUCIÓN, POR QUÉ LO PERSEGUÍAN?

Porque la guerrilla pensaba que yo era contrario a ellos, porque yo no dejaba o la idea de ellos era trascender en la comunidad, pero yo como maestro y en ese tiempo yo creyente tenía mis ideas totalmente diferente, y como yo había sido policía y había vivido ese flagelo del problema de la zona brava, yo ya sabía que eso no conllevaba a nada. Entonces lo que yo hacía, era orientar a mi gente para hacerles llegar que eso para ellos era malo, de hecho yo salía cada mes,

salía a la vereda, al municipio de Urrao a cobrar mi mesada, mi sueldito, de hecho yo como maestro tenía relaciones con los otros maestros, con la policía, con toda la gente de la región, entonces me veían hablando con la policía y decían “Ah, este es un sapo”; entonces una vez me invitaron a una reunión, ellos ya sabían que yo había sido policía, porque en el grupo que operaba allí había una muchacha que me distinguía cuando yo era policía, pero ya después ingreso a las filas y pues ya yo no tenía oportunidad de hablar con ella, entonces yo pensé que yo ya estaba seguro porque yo ya me había retirado. Entonces cuando yo iba al pueblo yo me reunía con los policías, con los maestros, y con los pelaos entonces hacíamos la recocha, con la música, con de todo, eso fue llegando a oídos de ellos, hasta que ellos un día sin comentarme nada pasaron por mi escuela y me dijeron profe necesitamos que este fin de semana específicamente el domingo me reúna al personal para una reunión. Nosotros todos los sábados hacíamos una vigilia, como nosotros éramos creyentes...

¿EL PERSONAL ERA LA GENTE DE LA VEREDA?

La mayoría de la gente era creyente, y siempre los sábados nos reuníamos en una vigilia de amanecida y empezábamos toda la noche a rezar y ya en la mañana todo el mundo se iba para su casa, porque como hacíamos culto pues estábamos trasnochados. Entonces ellos aprovecharon que a esa hora había mucha gente y entonces me pidieron que citara a toda la gente a las nueve de la mañana que porque tenían una cosa muy importante para decirles. Entonces yo les dije a las personas, ya por la mañana que no se fueran a sus casas porque los muchachos tenían algo muy importante que decirnos. En la vereda donde yo vivía era pequeña más o menos como de cien casitas y en el centro había un parquecito, el denominado parque, ahí era el lugar donde se empezó a reunir toda la gente. Ya cuando yo veo los guerrilleros yo me voy acercado cuando veo un guerrillero que se acerca, y me encañona y me dice que me van a matar. Yo me acuerdo que ese día estaba vestido todo de blanco y llevaba una agenda, me quitaron la agenda y me cogieron de los brazos y me llevaron hacia el centro del parque donde había un árbol grande y me amarraron al árbol, me amarraron del cuello, el pecho, los brazos, de la cintura y de las piernas, y pues le dicen a las personas que estaban ahí que me iban a matar; y empieza una gritería, que suelten al profe, hay profe, todo el mundo lloraba, y como casi toda la gente de la vereda eran familiares eso habían tíos, sobrinos, hermanos todos, y vuelven y dicen lo vamos a matar porque

él es un informante. Yo me acuerdo que yo no podía respirar bien porque como me amarraron del cuello y me apretaron muy duro, yo prácticamente no respiraba sino que jadeaba. Yo me acuerdo que yo estaba amarrado a una árbol de guayaba, entonces imagínense esa calor, yo casi no podía respirar y del árbol empezaron a subírseme unas hormiguitas, eso se me metían por los oídos, por los ojos, me taparon toda la cara, por la nariz, entonces pues menos podía respirar. Mi esposa les pedía permiso para que la dejaran limpiarme la cara, le decían que, que por qué igual me iban a matar, y ellos también pasaban por mi lado y me decían que me iban a matar. Hasta que el fin la dejaron, y ella paso y me limpio la cara y trato de quitarme los animales, y pues descansaba pero pues estaba todo picado, entonces con esa molestia en la cara, y al momentico volvía y se me llenaba de hormigas. Bueno, así paso el tiempo y en esas ya era el medio día y nada que me mataban, y yo veía que eso iban y hablan con uno y hablaban con el otro, pero a mí no me decían nada, solo que me iban a matar. Ya como a las cuatro de la tarde me dijeron que me iban contar la cabeza y que me iban a votar al rio para que no me pudieran sepultar. Ya después de un tiempo, me sueltan y me dicen que no me van a matar, yo no sé porque, pero desde que me amarraron yo me aferre a Dios y yo me entregue a él y a su voluntad y yo sabía que él estaba ahí conmigo, y sentía que no me iban a matar. Cuando ya me sueltan los de las FARC comienzan a echar tiros al aire, todos los que me iban a meter a mí, porque era que estaban de mal genio porque no me habían podido matar. Ya ese día ellos dan la orden de que todos teníamos que irnos a la casa, y yo en esos días me tenía que ir a Medellín a un curso de Escuela Nueva, estuve allá como tres días, ya de regreso me tocaron dos días de camino, dos días para poder llegar a la casa. Cuando llego me reciben todos asustados, que yo que estaba haciendo allá, que había pasado un comandante de la guerrilla con el grupo que había estado la semana y que les habían dicho que era mejor que yo no volviera, porque me iban a matar, que yo había viajado a informar lo que me había pasado; y yo ¿cómo?, pero si yo estaba en curso de Escuela Nueva, ellos me dicen que yo tengo que salir, que me tengo que ir de ahí; pero yo vengo rendido venia de dos días de camino y estaba dos días de camino de regreso, entonces pues entre a la casa, arregle unas muditas, comí, descanse un rato y cuando fueron las doce, sin pensarlo me tire al monte, estuve andando por el monte dos días enteros con sus noches, ya después de eso llegue a Medellín, tenía que mirar cómo me acomodaba para poder traer a mi esposa, claro que yo

estaba tranquilo porque ella se había quedado en la vereda y pues estaba acompañada por el papá, pero igual hasta Medellín llegaron las amenazas.

¿CÓMO FUE ESE CAMINO DE DOS DÍAS, PODRÍA CONTARNOS UN POCO?

Fue tenas, fueron noches de lluvia, de frío, fue todo el tiempo lleno de miedo, yo no me salía del monte, yo de día me escondía y solo caminada de noche, porque si yo salía a un camino pues de pronto alguien desde alguna finca podía verlo a uno, y como en esa zona todo el mundo es amigo de la guerrilla pues no tendrían ningún problema en ir a informarles por donde iba yo. Ahí en ese camino por el monte, hubo un momento en que me encuentro con una culebra, cuando yo me doy cuenta el animal ya estaba listo para atacarme, y pues como yo me iba abriendo paso por el monte pues tenía una peineta y con eso pues yo la mate. Pero fueron momentos muy terribles porque por ejemplo yo no dormía, porque me daba angustia de que me apareciera una víbora y yo veía un animal y yo me quedaba paralizado, es que yo ni moverme podía, ya hubo un momento en que yo sentí que me iba a morir, yo sentía que ya no tenía fuerzas y pues yo me entregue a mi Dios, a la voluntad de él. Ya después de dos días de camino, llegue a Urrao, ahí ya pude avisar a un comando, y de ahí ellos ya me sacaron a Medellín, ya cuando estoy allí pues me va bien porque en Medellín tenía mucho paisano, entonces ya llegue yo a vivir allá a un barrio en el que se empezaron a asentar personas en situación de desplazamiento, y a los pocos días empiezan a matar a dos parientes míos que también se habían desplazado hacia poco. Lo que yo después voy a descubrir, es que jovencitos amigos nuestros ya hacían parte de las filas, y eran ellos los que venían nos sacaban información y luego iban y se la llevaban a la guerrilla, y por eso fue que empezaron a matar a tanta gente. Luego eso se formo un lio, eso empezaron a decir que yo era de todo, que yo era un paraco, bueno mejor dicho y después que entro a trabajar con el gobernador que el si era paramilitar.

¿CÓMO SE ENTERA USTED QUE EL ALCALDE ES PARAMILITAR?

Es que un día, mejor dicho el solía viajar solo, un día se fue para el Uraba, pero a mí no me llevo, después de uno días el me llama y me dice que me vaya para el aeropuerto, y que coja un vuelo chárter, un chárter es un vuelo expreso, allá yo lo estuve acompañando en sus vueltas, yo no sabía que hacia el antes de que yo llegara. Luego regresamos a Medellín es cuando él me dice que él trabaja con los paramilitares, cuando él me dice eso pues yo no puedo hacer nada contra el

hombre; de hecho como al día siguiente con él se contacta la guerrilla y le dice que tiene una reunión con ellos, pasan a recogerlos en dos camionetas, para que voy a decir mentiras en este momento no nos maltrataron ni nada, el comandante estaba allá donde fue la masacre hace más o menos tres años, cuando metieron a todos los del pueblo a la iglesia, y bueno a él lo llamaron para matarlo, porque era paramilitar, y ese día pues yo fui a salvarlo a él, a él se lo llevaron a otro lado y yo hable con el comandante, le explique que habíamos estado en el Uraba pagando una plata que se debía, pero que el señor alcalde no tenía ningún nexo con los paramilitares, y mira que ese día no nos paso nada. Perfecto, entonces ya todo el mundo se dio cuenta que yo trabajaba con el alcalde y todo el mundo especulaba que el alcance era paramilitar, yo en ese tiempo vivía en una casita que quedaba en la comuna trece de Medellín, pero ahí siempre hacen rondas en camionetas personas que eran amigos, pero que ahora estaban en las filas de la guerrilla, de todas formas yo dejo de trabajar con el alcalde, pero más sin embargo siguen las persecuciones, entonces vivir con ese susto, luego de unos días me matan a un sobrino, y ellos me llaman es a mí, me toca a mi hacerme cargo de todo lo del sepelio. Pero entonces eso no era vida, eso era estar en una angustia constante, de no saber si lo están persiguiendo o no, eso era muy terrible.

¿CÓMO SE VIENE PARA BOGOTÁ?

Pues es que yo tengo una hermana viviendo acá, entonces ya cuando yo tomo la decisión, pues yo la llamé, le dije que iba para allá, yo cojo un carro, cuando llego a Bogotá, llamo a mi cuñado y el sale y me recoge, y me voy para la casa de ellos y ya con el tiempo pues consigo trabajo y logro empezar a ubicarme.

¿CUÁLES FUERON ESAS PÉRDIDAS QUE USTED HA IDENTIFICADO CUANDO TUVO QUE VENIRSE PARA BOGOTÁ?

Bueno perdidas máximas, yo diría que mi familia, yo quería estar con mi esposa y con mis hijas, también el contacto con mi familia, el contacto que uno pierde con la gente es lo más importante, por ejemplo cuando me vine yo no pude regresar sino después de dos años es que yo regreso a Medellín, y cuando regreso ya habían matado amigos y gente que uno quiere mucho.

BUENO, CUÉNTEME ¿CUÁLES HAN SIDO ESOS SUEÑOS, ESA METAS QUE COMO HOMBRE USTED TENIA CUANDO ESTABAN EN SU VEREDA Y QUE HA PERDIDO O QUE SE HAN VISTO TRUNCADOS?

Perfecto, perfecto, yo pensaba ósea mi meta, era tener una finca bien grande, tener muchas tierras, donde pudiera tener muchos animales, mucho ganado, muchos cultivos... y como yo tenía mi mesada como profesor, entonces con lo que yo siempre había soñado era con una finca grande. Pues sí, entonces les estaba comentando, una de mis grandes ilusiones, mis grandes metas, era tener una finca bien grande y yo de pronto ver, poder de pronto o saber de que una hija mía se fuera a casar, y que podía tener dentro de la finca, podía tener una espacio en donde estar con la familia, hacer su familia, vivir con su esposo y tener sus, si allí criar sus animales.

Uno en el campo, uno no piensa de pronto tanto en darle estudio a los hijos, porque tiene uno que mandarlos es por fuera de uno, y uno en el campo es muy apegado a los hijos, por eso de pronto ha sido, de pronto la falta de capacidad, o de capacitación profesional, de las personas Afrocolombianas; porque uno se preocupa es porque tenga la primaria, el bachillerato, pero para entrar a una universidad, tenía uno que mandarlos a Medellín o a Bogotá o a otra parte, entonces era como para uno un futuro de desprenderse de su hijo y no tenerlo al lado de uno para enseñarle como ha sobrevivir y todo, entonces de pronto empezamos: yo voy a trabajar la finca, para dejar una herencia, algo material; esas eran mis ilusiones realmente, si, de multiplicar la tierra, mandato divino (risas). De eso me encargue; pero sí, sí, quería de pronto tener la forma como poder apoyar, ayudar a muchas personas a través de mi trabajo, que era un trabajo totalmente limpio, un trabajo, pero como te digo, todo eso, todo era, y mi familia.

ESO LE IBA A PREGUNTAR, ¿CÓMO VE ESAS METAS AHORA, Y ESOS SUEÑOS?

Eh, grises si, grises porque mira que a pesar de la lucha continua por la supervivencia, la sobrevivencia, no sé cómo llamarla acá, en un lugar donde realmente no es el nuestro, y que todas las cosas son tan diferentes, tan diferente, eh, lo que pasa es que uno siempre es luchador, que no quiere desmayar, pero uno encuentra muchas barreras, porque a veces uno, porque uno se las da de fuerte.

¿CUÁLES SERÍAN ESAS BARRERAS?

Primero que todo, la cultura, la cultura; otra barrera que es muy, yo creo que es la más importante es la parte de, digamos la parte cultural, no sé cómo llamarla, eh la parte académica influye mucho porque como te digo, nosotros nunca nos preocupábamos por ser profesionales allá, porque teníamos, y por aprender a trabajar la tierra; mientras la mujer, las hijas tenían la

primaria, y enseñarles a que aprendieran a cocinar, a lavar, ¿sí?, a desempeñarse como una madre, para que cuando tuviera un marido, supiera por lo menos lo básico; atender a su marido, atender su casa y sus hijos. Resulta que nosotros nunca pensamos que íbamos a ser desplazados a Bogotá, y oh sorpresa y **acá donde estamos esa educación, eso que tuvimos allá es muy poco; no es ni mínimo, es demasiado poco para lo que exige la sociedad, la cultura a donde llegamos, entonces nosotros, habemos personas, hay personas que son bachilleres académico; allá ser bachiller es estar en un buen nivel, aquí es nada, nada.** Muchos como te digo, no alcanzaron a ser ni bachilleres, porque como te digo, se preocuparon mejor por aprender de pronto a cocinar, a planchar, a hacer cosas que son muy domesticas porque eran, porque se pensaba se iba a continuar desempeñando en nuestro lugar, en el mismo lugar, y acá, están barriendo las casas, casa de familia, lavando la ropa de otra persona, trabajando como amas de casa; entonces de pronto, eh, **una de la mayor dificultad es que no podemos acceder a unos trabajos realmente calificados porque la formación académica no es suficiente, y como no es suficiente, entonces tener una buena remuneración para que podamos ganarnos, no es suficiente, siempre vamos a tener, si suplimos una necesidad, vamos a tener otra pendiente.**

¿ENTONCES USTED CÓMO VE SU FUTURO EN ESTE MOMENTO?

Pues, no mira, créemelo que me preocupa, porque a pesar de todo ya yo me estaba adaptando a este medio, yo soy del noventaicho.

¿EN EL NOVENTAIOCHO LLEGO USTED ACÁ?

De estar aquí, aquí en Bogotá, mi desplazamiento, que declare mi desplazamiento y hasta esta fecha, **ósea, yo considero que, pues que he ganado mucho de esta cultura, que conozco mucho, y que ya me familiarizo mucho con esta cultura,** ¿sí?, pero mira que a través, hasta aquí ya mis metas, de pronto no como terminadas del todo, pero tenía la posibilidad en algún momento podía de pronto de lograr alguna vez; yo tengo por ejemplo dos hijas en la Universidad de Medellín, y una de mis metas es esa, verlas terminar su universidad, y hay tengo otra que, la de trece años, que lo mismo, también va para allá, y me dice papi apenas termine, yo digo: si Dios me da la vida, yo no sé como haga, pero bueno, lo que yo pueda, la voy a mandar. Yo poder verlas a ellas ser profesionales, profesionalizarse, lo que yo no pude, ¿sí?, que yo no pude decir; yo digo en este momento, si yo fuera profesional, yo estuviera en un trabajo bien, porque aquí en Bogotá,

ósea conozco, me he hecho conocer a través de mi trabajo de muchas entidades, muchas personas, que realmente tienen mucho, pueden ofrecer mucho, pero cuando llegamos, bueno su calificación, no bachiller académico, no califica, no califica, ¿sí?, así quieran ayudarme y no califico para cierto trabajo, y todo, pero si quisiera, mi meta es esa, que a veces la veo, la veo como que tratan como de, que tratan como de volarse mis metas por ese problema; ese problema que, de la persecución, de las amenazas por mi trabajo como líder, y ¿por qué te digo que tienden como a volarse?, porque me desestabilizan y cuando yo me desestabilice...

¿CÓMO ES ESTAR O DESESTABILIZARCE?

¿Desestabilizarme?, es de pronto que yo estoy trabajando aquí en unas cosas, pero bueno yo desde aquí hago las cosas, desde la comunidad, pero cuando yo me desestabilizo, yo dejo de participar en algunos eventos que para mí traen una remuneración, ¿sí?, dejo de participar en algunos espacios, es decir, debo de desatender algunas cosas y en el momento me va a tocar salirme de acá, en donde yo estoy realmente produciendo por decir alguna cosa, creo que eso es para mí es desestabilizarme.

¿CUÁL ES ESE OTRO TRABAJO QUE TIENE QUE LE PERMITE TENER MÁS INGRESOS?

Bueno, yo trabajo aquí de siete a doce, pero también trabajo en la nocturna, eh yo dicto unos talleres. Sí yo soy el presidente de un comité de veeduría y preparo personas para esa veeduría, dicto talleres por parte de ACNUR, Alto Comisionado de la Naciones Unidas para los Refugiados, y la personería y tengo unas charlas en organizaciones, entonces a veces me llaman a dar unas charlas también sobre auto, sobre leyes, cosa que como desplazados hemos tenido un amplio conocimiento, entonces siempre a uno le remuneran ¿sí?, y eso es una cosa que de alguna manera uno da. Digo yo, aquí no trabajo mucho; yo aquí trabajo de siete a doce y cuarenta y cinco, pero me queda toda la tarde para hacer otras cositas, ¿sí?, entonces, yo digo, me desestabilizo cuando me toca dejar esas cositas por tener que desplazarme y salirme de acá, y que ahorita no voy a tener la facilidad de pronto de aportarle lo mismo que le estoy aportando a mis hijas, yo digo pero, que ojala el Señor no vaya a permitir que por el hecho de que yo tenga que salirme de acá y todo, mis hijas vayan a dejar de estudiar; no, no creo, hay que buscar la



manera, otra manera, pero mi idea es que ellas no interrumpan sus estudios, exactamente, que no puedan pagar más la educación.

¿QUÉ HA HECHO USTED COMO HOMBRE, QUE LE HA PERMITIDO ENCONTRAR ALTERNATIVAS PARA SOLUCIONAR LA SITUACIÓN EN LA QUE USTED ESTA, O POR TODAS LA SITUACIONES POR LAS QUE USTED HA ATRAVESADO?

¿Qué he hecho como hombre? Eh, de pronto que me ha permitido estabilizarme o superarme, eh el trabajo social, el... como te dijera, el buscar la... cómo te dijera, la unión de la comunidad, específicamente la Afrocolombiana, ósea, he trabajado mucho en esa parte, en buscar la unidad, ¿sí?, en reivindicar ese grupo, en volver a, como a reconstruir ese pasado en el presente y como de no dejar perder esas, esas... eso es lo que nosotros llamamos, nuestra cultura ancestral, ¿sí?, de pronto eso me ha servido como hombre me ha servido mucho, de pronto ese papel, y ponerme de pronto en estos momentos como al frente, tomar la vocería, porque de pronto, créemelo, sino hubiera sido así, de pronto ni siquiera estaría ese grupo acá, como tal existiera, sino que no estaría; de hecho, quise hacer una prueba, hacer una prueba, hace poquito hubo una elección, yo soy vocal principal de la elección, fui presidente encargado por más de un año, y hubo una elección y querían, me pusieron como presidente y no quise, me propusieron como vicepresidente y tampoco, y al momentico renunció el presidente, y estábamos a la expectativa haber que va a pasar, porque, es decir, no hay compromiso, no hay compromiso con las organizaciones, porque la gente de pronto espera que esto como que uno adquiere que son sociales le retribuyan dinero o ganancias, pero no le retribuye; retribuyen pero es a créditos; eso si la gente habla de uno mejor dicho, se robo, cogió esto, pero mentira, hay que pararse como tal, como hombre y pararse y decir, si las cosas usted dice que las cosas son así, vayan investiguen, miren todo pero no esto lo hacemos, esto no puede parar, ni seguir así, y hacer que las cosas realmente funcionen. Esas son las cosas que como hombre, considero que a mí me influenciaron en que yo haya mejorado mi perfil de vida y la de la comunidad en la que, a la que represento y en la que vivo.

YA NOS CONTABA UN POCO CÓMO ERA SU VIDA EN EL CAMPO, EN SU LUGAR DE ORIGEN, AHORA, ¿QUÉ ME PODRÍA CONTAR DE SU VIDA ACÁ, EN ESTE LUGAR DE RESIDENCIA?

Bueno que te digo, pues mire yo creo que mi vida acá, yo la considero dentro de los términos normales, la considero buena, la considero buena por la relación que como te digo manejo, con la gente que tengo, los acercamientos con las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, organismos de cooperación internacional, ONG. Desde ese punto, desde mi liderazgo, desde mi organización, la considero buena, porque como te digo, estoy aportando a una construcción de un proceso; hasta allí la considero buena, soy maestro, donde aquí, en este sector, y en esta institución, aquí en este sector donde estamos, esta casa y todo, soy bienvenido a la hora que llegue; los niños me aprecian, los padres de familia me adoran, eh cogieron todos para mí, y todo eso son ganancias, que como te digo, hay desestabilización un poquito emocional, cuando uno de pronto piensa, o uno cree que las cosas buenas que uno sabe que está haciendo, van a ser retribuidas como para de pronto uno sentirse agradecido por lo que uno está haciendo, y no de pronto como más bien como lastimado por el trabajo y lo que te comentaba, de pronto no piensa uno, que de pronto educar una persona, y decirle, mostrarle realmente cual es el camino entre comillas bueno para seguir, vaya a ser de pronto motivo de que uno quede en la mira de otra persona que no quiere de pronto que la persona realmente se forme como ciudadano ¿sí?

PERDON, ¿CUÁLES SON LAS EMOCIONES QUE USTED DICE QUE SURGEN CUANDO SE DESETABILIZA?

Eh, ¿emociones?, si, es decir, para mí es muy placentero mira que cuando yo de pronto, yo sé que estoy, eh, emocionalmente, socialmente yo estoy estabilizado, cuando yo se que yo estoy asistiendo a mis talleres, estoy convocando mi comunidad, mi comunidad está respondiendo, cuando yo voy, yo hago parte de un comité municipal, si, para la población desplazada, y yo voy, y yo puedo aportar realmente a ese comité, ante el SNAIE, ante todas las organizaciones del municipio, puedo aportar para la población en desplazamiento y para ellas se logra algo, ¿sí?, para ese es el motivo y puedo transmitir una buena noticia, ¿sí?, mire logramos conseguir esto para ustedes, a partir de tal fecha se les va a dar esto, eso es un motivo para uno; el motivo para uno en el campo laboral, cuando un papito viene y por lo menos, dice profe gracias, profe yo se que lo que está haciendo por hijo, profe mira mi hijo va a casa, aquí los papitos vienen. Yo al principio pensé en salirme por el problema que tengo, pensé en retirarme, y pues hubo una

reunión, le dije a los papitos que de pronto, que había la posibilidad de que me tuviera que retirar, hubo más de un niño que dijo, le dijo al papito si el profesor se va, yo me retiro del colegio; yo no sé si soy muy alcahueta con los niños, o yo los quiero mucho, pero ya ellos vienen; eso es satisfactorio, ver como el niño llega a uno, yo me meto por aquí, por donde yo ando, miren yo me monto por allá, supongo que no hay niños aquí estudiando más alejados, son los de por aquí y me monto por Altos de Casuca, por allá, voy a Ciudadela y profe, hola profe. Eso es motivo para uno, porque la gente a uno lo reconoce como un servidor, ¿sí?; que es emocionante, es un motivo, cuando yo eh, económicamente me entra una plática adicional, y yo puedo fuera de mi mesada que yo le mando a mis hijas, yo las llamo cualquier día y mami, ve a servicio inmediato, que hay te mande una cosita, papi ¿qué me mando?, cualquier pesito más adicional, es un motivo; yo se la alegría que les da, ¿sí?, todo eso es lo que yo llamo de pronto emoción, cuando uno está verdaderamente estable.

¿Y CUÁNDO NO ESTA ESTABLE, CÓMO SON LAS COSAS?

Exactamente, cuando uno no está estable, yo dejo de pronto de recibir, aquí a veces se nos demoran varios meses para pagarnos, y yo sé que mi familia esta allá, y está necesitando de la universidad, que no tienen para trabajos, papi que necesitamos esto lo otro y yo no tengo.

¿CÓMO SE SIENTE CUANDO NO PUEDE?

No, impotente; completamente impotente, incapaz, me siento poco padre realmente, porque afortunadamente si ya se han dado cuenta que cuando yo he podido les he dado lo que yo he tenido, entonces cuando yo no tengo, ellas me entienden, pero yo me siento mal, yo digo no puedo seguir así, porque van a pensar, mi papi no me quiere dar, ¿sí?, y es un momento en que ellas también lo necesitan, me siento mal cuando de pronto en el colegio suceden cosas, a un niño le pasan cosas y un papito viene y se queja de pronto no de mí, pero sí de otro compañero de algo que pasa en el colegio frente a su hijo, que ellos realmente; nos los encargan a nosotros, para que nosotros se los cuidemos aquí, se los eduquemos, y ellos esperan que los tengamos en conocimiento, y suceden estas cosas que como que en el camino se confunden ¿sí?, eso lo desestabiliza a uno; pero porque, ¿qué es lo que estamos haciendo?, cuando yo en la comunidad, yo voy y yo peleo por mi gente, voy a los espacios, y no veo que consigo, y cuando llego me dicen, me dicen, profe, ¿qué paso?, ¿qué dijeron en la reunión?, y no para la población

desplazada no hay nada, para la población desplazada esto lo otro, nada positivo, se desestabiliza uno, ¿sí?, porque es de ahí de donde uno se desempeña, y donde se desenvuelve, entonces uno quiere siempre tener logros.

¿CÓMO HAN INFLUIDO TODOS ESTOS CAMBIOS EN SU VIDA; TODOS ESTOS CAMBIOS QUE ME CUENTA?

Pues yo digo que he aprendido algo, y que de las cosas malas también se aprende; entonces para mí todo esto ha sido una gran experiencia, lo malo; tanto lo bueno como lo malo que me ha pasado ha sido una gran experiencia, porque obviamente de lo bueno, pues obviamente he aprendido cosas positivas.

¿QUÉ COSAS HA APRENDIDO?

Eh, de pronto bueno, de que, una de las cosas es de que uno no puede desfallecer, uno no puede desfallecer, que uno no puede ser de pronto acomplejado, cosa que yo no tengo. Me decía un amigo, me decía, mira, ojo que es un dicho popular, hombre flojo o acomplejado, no goza mujer bonita, porque ve la mujer y dice, ah de pronto me rechaza, entonces como que... hágale, hágale; si te dijo no, nada se pierde, pero quien quita que ella este ansiosa a escuchar una voz, y nadie se acerca porque todo el mundo piensa que ella lo va a rechazar; entonces tú te expones, y claro te escucha y te la conquistas, y después vas a ver y hui ese tipo, ese tipo tan bacano; entonces, así es la vida, hay cosas que uno las ve como inalcanzables, pero mentiras, están cerca. Entonces a veces uno por la cohibición, por la pena, ¿sí?, entonces de pronto, nosotros, nosotros como afros somos muy dados de pronto al racismo, somos muy racistas, somos muy dados al racismo, entonces... no, ósea, eso me ha enseñado frente al actuar con el que sea, y yo me enfrento con el que sea, y he tenido mis noviecitas blanquitas también (risas). No, es verdad, sí, de pronto eso me ha servido mucho, me ha servido mucho, y te digo que la parte del trabajo, como te digo del trabajo social me ha servido mucho. Mira que en el grupo en el que nosotros estábamos de los talleres psicosociales, eh me invitaron, yo invite a otras dos compañeras afro, y estábamos asistiendo por ahí cuatro personas afro, pero la relación que yo manejaba con el grupo no la manejaba ninguno de ellos, ninguno de ellos, yo en cualquier momento los hacía reír a todos, eso era... a nuestra coordinadora, y para qué, y habían sardinas, sardinas; y yo no sentí en ningún momento, como yo les exprese a ellos, en ningún momento sentí que hubo de pronto una

discriminación por mi raza, mucho menos por mi edad; no, antes al contrario; para mí esas chicas, esos chicos me adoraban, me buscaban, entonces, yo pienso que de pronto esas son cosas que han influenciado mucho en el desarrollo.

¿Y DE LAS SITUACIONES MALAS O DIFÍCILES, QUÉ HA APRENDIDO DE ELLAS?

De las situaciones difíciles, eh a estar firme, a estar firmes, como por ejemplo una situación difícil como la que en estos momentos estoy enfrentando.

¿A ESTAR FIRMES CÓMO?

Estar firmes es como no desfallecer, no de pronto demostrarles flaqueza al grupo; porque de pronto yo soy un líder, y yo tengo que darle fortaleza para mi grupo, si yo como líder comienzo a desfallecer ante el grupo, a quejarme frente al grupo, a infundir el miedo, todo se va a decaer; de pronto mira, hay cosas de que a mí me pasan, y solamente las sé yo, ni siquiera con la mujer casi lo hablo, porque hay otra cosa, a mí me enseñaron que hay que tener algo personal, y la gente pregunta que ¿cómo va todo?, no todo bien, todo bien.

¿CÓMO HACE PARA SACAR ESA FUERZA, PARA MANTENERSE FIRME?

Eh, que te digo, no sé si de pronto, es como con la forma de querer, la forma de querer, ósea yo siento, yo siento por dentro, yo siento nostalgia de ¿por qué esas persecuciones contra mí?, pero logro entender de alguna manera, ¿sí?, lo entiendo de alguna manera, entonces yo voy y me reúno con mis compañeros, y juego con ellos, y me río con ellos, y me voy a mi casa y abrazo a mis hijos y comparto con ellos, y saco como esa fuerza que no la tengo, no les demuestro esa debilidad que realmente tengo, ¿sí?, o sea, para fortalecerlos para mantenerlos a ellos también con ganas, con vida; porque llega el momento en que yo, como te digo desfallezca y digan, pues si el que era nuestro líder y tal desfallece, entonces nosotros qué vamos a hacer, entonces no, no, al mal tiempo buena cara. Entonces eso me ha permitido superar muchas cosas de que ósea como no verlo como tan mal, de pronto mira en el fondo, yo miro como mal el desplazamiento, lo que me paso, porque a raíz de eso, se desintegro mi familia, pero por otras cosas, me vine acá a Bogotá, yo no conocía acá Bogotá, he conocido otra cultura, he aprendido muchas cosas nuevas, que es el momento en que yo voy aquí a Medellín, y la gente me dice; es que yo en Medellín soy un héroe, no yo soy un héroe, porque la gente no ha salido del Chocó y porque culturalmente ellos allá están muy quedados con respecto a nosotros, ya; y entonces yo voy a hablarles y no, es

que la cultura, es que Bogotá, Bogotá es la Capital de la República y allá hay muchas cosas nuevas porque allí hay gente de todas partes, entonces uno puede aprender muchas cosas, que no se aprenden en el Chocó porque allá es una sola cultura, entonces mira que todas esas cosas son súper importantes.

¿QUÉ SIGNIFICADOS LE HA DADO USTED A TODOS ESTOS CAMBIOS Y A TODAS ESTAS EXPERIENCIAS, QUÉ HA SIGNIFICADO PARA USTED?

Pues, como te estaba diciendo, esas experiencias ¿qué significan para mí?, ¿qué han significado? han significado fortalecimiento, mucho fortalecimiento; mucha dedicación, dedicación, eh mucha confianza en sí mismo.

¿HA APRENDIDO A CONFIAR EN USTED?

Sí, exactamente. Te digo que yo no, yo pensé que yo no era como tan bueno, ósea no sabía que era tan bueno, no sabía, porque ósea, no lo había experimentado, pero entonces acá me he jugado como las cartas de una baraja, me he tirado al ruedo como dicen, y me he dado cuenta que para qué más situaciones difíciles y de ahí comienzo a pensar que soy, o a analizar que yo soy bueno; que soy bueno porque he superado momentos difíciles; entonces de pronto, eso es confianza en sí mismo, ¿sí?. Que te digo qué ha significado, mucha, mucho trabajo. Mucho trabajo, mucho trabajo en común, el trabajo en común, mucho... ¿qué es el trabajo en común para mí?, es poder entender a las otras personas, entender a la otra persona, que de pronto yo soy muy dado a que la idea de uno es la que prevalezca, y es lo que tú dices y todo, y es cuando no se escucha uno, entonces esa persona es contraria a mí, es porque, acá uno se da cuenta que uno todo el tiempo no tiene la razón, y que hay que ceder, pues cuando uno no tenga la razón hay que ceder frente a eso; eso ha sido uno de los grandes significados para la vida de uno.

¿USTED ME PODRÍA CONTAR SI HA VISTO O SI CREE QUE HA HABIDO UN CAMBIO EN USTED COMO HOMBRE LUEGO DEL DESPLAZAMIENTO?

Sí, sí, yo te digo sí, porque obviamente hay madurez, independientemente que yo haya, pues como te digo, haya estudiado, haya sido policía, haya sido maestro, haya tenido una vida, de pronto no muy buena, pero, una vida muy regular, pero yo digo que frente a la situación de la ciudad, era una vida buena, porque en el campo uno tiene todo lo necesario, lo básico, pero tengo allí una vida buena. Pero sí, realmente ha habido muchos cambios, porque de pronto, el hecho,

vuelvo y te digo, el hecho de yo haberme desplazado y darme cuenta de que la vida como dicen, la vida no es color de rosa, de que todo el tiempo uno no va a tener las cosas allí tan fácil de pronto para conseguirlas, de que hay que luchar para conseguir esas cosas, y que esa lucha, necesita un sacrificio. Pues sí, entonces mira, como les decía, esa lucha por uno sobrevivir, por la supervivencia, y de pronto se le ha agrandado a uno la familia, porque no es lo mismo tener uno un hijo, que tener uno cuatro, cinco y seis; entonces eso hace que la responsabilidad sea más, y eso hace obviamente que comience uno a tener uno que madurar, ¿sí?, tanto en capacidad, no sé, de interactuar y de intercambiar, cambiar de trabajo en todos los aspectos, entonces yo creo que todos esos son aspectos que han cambiado después de mi desplazamiento, sí, mucho.

YA NOS CONTABA UN POCO DE LAS DIFICULTADES QUE HA ENCONTRADO ACÁ EN CUANTO AL HOSTIGAMIENTO, LAS AMENAZAS, ¿QUÉ OTRAS DIFICULTADES HA ENCONTRADO EN ESTE LUGAR DE RESIDENCIA?

Bueno mira, de pronto algo que comencé a ver desde un principio de pronto, comencé a ver mucha rivalidad, y rivalidad de pronto porque no se tenía el contexto claro de lo que estaba pasando, y hasta ahorita, ya se ve un poco menos, pero todavía, resulta que acá hay una población en este sector, hay una población vulnerable, que está en prácticamente en peores condiciones que la población desplazada, entonces nos encontramos con una realidad o con una barrera que nosotros realmente somos allegados, ¿sí?, nosotros somos forasteros, entonces también, siempre la gente pendiente, obviamente yo estoy entre mi casa, yo soy el que estoy en mejores condiciones, y el que llegue a mi casa va a tener sus condiciones, pero no las mismas que las mías, porque que tal yo tener mi carro y otra persona llegar, y tener mi casa, y después que él se apodere de mi casa, ya, y después yo pase a ser como, ¿a dónde me toca?, pero entonces hay una cosa, que de pronto hay algo que el gobierno no se ha dedicado de pronto a explicarle a la gente porque ha pasado todo esto; pues que las personas los líderes, los que son líderes hemos tenido la oportunidad de hablar, de este flagelo, el por qué de pronto el gobierno en este momento tiene una política, una política pública específicamente a la población desplazada, pero es que esos son acuerdos que tenemos desde hace muchos años; entonces desde un acuerdo de Ginebra y eso, que existe hace muchos años, en donde los países se pusieron de acuerdo en que a la población Afrocolombiana, que había sido traída aquí a la fuerza como

esclavo, vulnerándole todos sus derechos, a la población indígena, que fueron desplazados de sus lugares de origen, de aquí, de su continente, por robarles sus riquezas, había que retribuirles de alguna manera algo, un acuerdo de todos los gobiernos, que algunos no lo han hecho, se han hecho los de la vista gorda, pero eso es un acuerdo, muchos que se han familiarizado con la problemática de nosotros, han querido poner en práctica ese acuerdo, y frente a eso no hay nada contrario, no hay nada nuevo en lo que se está haciendo en esa política pública de la población desplazada, es eso, es tratando de retribuirle ese daño que se le hizo en el pasado cuando se esclavizaron, cuando se maltrataba y todo; es como para borrar un poquito eso, que hay un proyectico, una cosita, una cantidad de ayuda para cambiar de vida; que no a la población mestiza porque no fue la más afectada. Entonces, cuando la gente acá de pronto, la población vulnerable le diga que llegaron unas ayudas y que digan que es para la población desplazada, dicen, ah que por qué siempre a los desplazados que si que todo para ustedes y todo. Entonces tenemos una rivalidad, de pronto uno alcanzaba a explicarle a algunos, ¿sí?, unos podían entender, otros no, no, no lograban entender y no, no, ustedes vinieron aquí fue a acaparar todo aquí y todo; y ósea, y uno lo ve desde ese punto, uno lo ve desde ese punto, ah mira que el gobierno siempre les ha dado todo y ya a nosotros nos tienen a la izquierda; todo es para ustedes. El gobierno tendría que meter la mano también por nosotros, pero como ustedes vinieron, entonces lo que venía para nosotros, se lo dan a ustedes. Entonces esas son las rivalidades que como que he encontrado, entonces específicamente como te digo he entrado a un contexto de liderazgo y el trabajo social, y he tenido pues la oportunidad de interactuar, intercambiar con los líderes, coordinadores, presidentes de junta y demás personajes de las comunidades, y hemos, pues como yo digo, hemos como contactado, ¿sí?, hemos como llegado a diferentes acuerdos del trabajo que hacemos actualmente aquí.

BUENO MUCHAS GRACIAS, POR HOY HEMOS TERMINADO.



Anexo No. 6.

Entrevista No.2, Sujeto No. 2.

Fecha: Octubre 11 de 2008

Hora: 3:00 p.m.

BUENO, ESTABAMOS HABLANDO LA VEZ PASADA SOBRE LAS DIFERENCIAS DE LOS LUGARES DE RESIDENCIA; Y NOS GUSTARIA QUE NOS CONTARA, ¿QUÉ DIFERENCIAS HA ENCONTRADO USTED EN SOACHA, EN RELACIÓN CON SU LUGAR DE ORIGEN?

Mmm pues sí, yo pienso que hay una diferencia y a la vez hay una, algo de relación, una similitud, exactamente; ya que yo pues vengo de un municipio, y es un municipio más o menos ganadero, de mucho ambiente, de mucha gente como lo es Soacha. Pero de hecho, pues hay una diferencia grande porque independientemente de que yo hacía parte del municipio, pues vivía en una vereda donde tenía la finca y todo, en donde podía estarme transportando del municipio a la vereda, de la vereda al municipio, y pues lo que no puedo hacer aquí; aquí tengo que estar dentro del municipio porque el desplazamiento pues hacia la vereda, pues es muy complicado, muy difícil.

Y EN CUANTO A LOS LUGARES, ¿CÓMO ERA?

Bueno, pues primero ya se nota que aquí hay una población, como decía alguien, Bogotá es de nadie, es tierra de nadie, aquí hay gente de todas partes. Y allá pues obviamente, todos los que eran, eran nativos, y hay una gran diferencia en que uno conocía a todo el mundo, uno podía, yo conocía a las personas que vivían en la primera casa, a las que vivían en la última casa; yo me sabía el nombre, me sabía los niños de quien eran hijos y todo; más sin embargo acá no, acá obviamente la cultura; aquí por haber gente de diferentes partes, hay diferentes culturas, que allá todos nos denominábamos una misma cultura, entonces para nosotros era todo normal que todo el mundo prendiera su equipo a toda bulla, y todo, entonces el que más duro sonara; mientras que acá no, acá hay gente que ya se ha adaptado un poco a nuestra cultura, y le gusta escuchar su música duro, otros que les gusta bajito, otros que les gusta la ranchera, otros... etcétera.

¿CUÁL ES LA MÚSICA QUE A USTED LE GUSTA?

Eh la música que a mí me fascina, el vallenato y la salsa.

EL VALLENATO Y LA SALSA. BUENO. Y ESTAS NUEVAS CARACTERÍSTICAS QUE ENCUENTRA ACÁ EN SOACHA EN CUANTO A LA FORMA DE VIDA, ¿HAN CAMBIADO LA FORMA EN LA QUE USTED ACTUA?

Eh, sí. En parte ha cambiado como yo te decía anteriormente, acá hemos perdido la idiosincrasia que traíamos, hemos perdido los rasgos ancestrales, nuestra cultura, la base de nuestra cultura la hemos perdido, y de hecho pues eso ha permitido de que yo actué de una manera diferente.

¿CÓMO ES ESA MANERA?

Es diferente, de pronto yo estaba enseñado de pronto a ser muy cómico, muy sagaz con las personas de mi comunidad, ósea de donde vengo, de mi pueblo; pero acá me consigo muchas zonas que yo no sé, que yo primero tengo que entrar a conocer a esa persona y mirar si esa persona realmente me puede afectar esa forma como yo era o como soy, y si incide también entonces también tengo que cambiar a buscar una manera diferente para hacerme entender, para interactuar frente a estas personas, para entonces no sembrar esa espinita, porque a veces las personas dicen, eh tu qué, de qué es que se las da, y todo; entonces para allá uno es normal, si. A veces, de pronto a veces el léxico, a veces uno tiene una jerga diferente allá si para decir las cosas, y acá uno las dice y entonces parece que acá lo interpreta de una manera diferente, entonces piensan que uno esta de pronto ofendiendo o alguna cosa, entonces otra vez tiene que cambiar uno muchas cosas.

EN LA FORMA COMO SE RELACIONA CON LAS PERSONAS, PUES ANTES ME CONTABA QUE ERA MÁS CALUROSO, CONOCIA A TODO EL MUNDO, ERA TRANQUILO, ¿AHORA CÓMO SE RELACIONA CON LA GENTE?

Pues mire, afortunadamente dentro del trabajo que yo hago como docente y como líder pues ya me he abierto muchos espacios como los tenía antes; ya siento más soltura para hablar con la gente, ya me conoce mucha gente y de eso pues ya he hecho muchas amistades y son cosas que me han permitido de pronto acercarme a ciertas personas y hablarles con más propiedad y todo, pero, ósea, ha sido a través, realmente a través de un largo trabajo, de una larga comprensión. Afortunadamente le digo, no por dármelas, pero yo se que el Señor me ha dado a mí una, eh, yo digo una dicha, y yo para mi, y es el valor de la comprensión y el respeto. Yo respeto mucho las personas y eso me permite hacerme querer de los demás, y querer a los demás; yo trato de

entender mucho a las personas, de hecho pues no tengo, los problemas que tengo pues no son porque yo realmente lo haya acarreado, porque yo me lo he buscado, sino más bien por el trabajo que yo hago, porque eso me ha permitido de pronto interactuar, conocer muchas personas, acercarme a muchas personas y poder darles una voz de aliento, un consejo que a la vez para otros es negativo.

¿QUÉ PENSAMIENTOS, QUÉ SENTIMIENTOS LE HAN AYUDADO A USTED A AFRONTAR LA SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO?

Eh, pensamientos o sentimientos primero. Eh, aunque yo decía una vez; yo era muy poeta y le escribí a una noviecita por allá, estudiamos juntos y ella se fue, y yo le escribía y yo le decía en una carta, le decía, aunque la distancia nos separe, el tiempo no podrá borrar lo nuestro. Y yo le digo a mis hijos, aunque la distancia nos haya separado, siempre téngalo por seguro que yo las voy a querer de la misma manera y cada día más; porque las extraño mucho mas estando ausente; y tengo ese sentimiento de que algún día yo desde acá, yo trabajo como un burro como se dice para aportarle a esa familia, a mis hijos, pero yo quiero que algún día, ver a mis hijas hechas unas profesionales, ósea, no para que me den a mí, no, para que ellas dependan de ellas mismas. Quiero verlas así grandes, ósea ese es un sentimiento que yo llevo aquí, y pienso para mí darme una oportunidad también, de pronto...

¿OPORTUNIDAD DE QUÉ?

Sí, de pronto yo digo, no hay mal que por bien no venga, y te digo que el hecho de haberme desplazado de mi lugar de origen acá, yo he aprendido muchas cosas nuevas, muchas cosas nuevas, y ese es un pensamiento que yo tengo, y yo digo en este momento yo estoy aquí construyendo comunidad, ese es mi trabajo, pero posteriormente yo debo ser alguien, y si el Señor me da la oportunidad de retornar a mi lugar de origen, debo llegar siendo un ejemplo para ellos, eso lo pienso así y cada día trabajo frente a eso.

Y CON ESOS SENTIMIENTOS Y ESOS PENSAMIENTOS, ¿CÓMO LE HAN AYUDADO?

Sí, me fortalecen, porque cada vez que yo pienso en eso siempre tengo la alegría de que quiero ser grande, y quiero ser grande, pero no de estatura, porque yo no crezco más (risas), en conocimiento, en conocimiento, no para vanagloriarme de los demás, sino para poder llegar con esa firmeza, pero con esa certeza de poder aportarle a la persona que yo se que realmente lo

necesita, porque fue de donde yo vine, donde yo trabajaba, era lo que yo hacía; entonces eso me da a mí esa convicción, y digo, yo tengo que llegar algún día, y de hecho hace unos meses yo estuve en Medellín y me encontré a unos amigos del municipio, y me dijeron que me recordaban mucho, me recordaban mucho y..., los jóvenes, yo apoye mucho a los jóvenes en el tiempo que yo estuve trabajando allá, y dicen, te claman, te claman como un buen líder, ¿tú no piensas en la posibilidad de postularte para la alcaldía del municipio?. Tengo la propuesta, y dije no, pues yo quiero, me estoy capacitando, me estoy armando ¿sí?, de, de fuerza, de conocimiento, para posteriormente volver, si Dios me lo permite a ese lugar.

AHORITA NOS CONTABAS QUE HAS APRENDIDO MUCHAS COSAS, ¿QUÉ COSAS HAS APENDIDO?

Si, pues mira que, independientemente que yo haya aprendido mi liderazgo, pero acá como te digo ha sido totalmente diferente, porque acá yo me ha tocado capacitarme para multiplicar; entonces allá eso era unos líderes empíricos, ¿sí?, algo que nace, algo que sentimos y eso, y queremos ser líderes, y tomamos la vocería y todo eso; pero acá nos obligan ¿sí?, la misma sociedad nos obligan a capacitarnos, para poder aportar a ellos. Y te digo que para mí eso es una grandeza, grandeza, mira yo aprender a convivir con personas indígenas, eh, mestizas, de diferentes culturas cuando pues para mí, eran no, los negros, negros; es más, yo tuve un tiempo antes de yo salir de mi vereda, allá llegaron, por ahí había unas doce familias mestizas que habían llegado, y yo entre mí decía yo, yo no creo que yo llegue a tener una mujer blanca... (risas), me imaginaba cosas, y yo llegue acá, llegue acá y empezaba a mirar a la gente y todo...

¿TU NOS CONTASTE QUE TUVISTE UNA NOVIA BLANCA NO?

¿Cómo? Ah no por eso te digo. No me lo imaginaba, y claro, el hecho de yo, de desplazarme a este lugar, comencé a conocer; de hecho ella trabajaba con nosotros aquí y era profesora, también trabajaba aquí y muy pila y todo. Pero tengo una idea diferente, pero es que no es como me la imaginaba, ya, y comenzamos a hablar y no, me di cuenta de que era totalmente diferente, y eso me ha permitido creo, de pronto acercarme aquí a los indígenas, tengo algunos amigos indios, indios indios, y ahí somos..., donde me ven eso me abrazan, mejor dicho. Ósea, para mí ha sido realmente una experiencia muy linda.

¿CÓMO SE DESCRIBIRÍA USTED COMO HOMBRE?

Eh, en alguna parte machista. No, no pero mira en el buen sentido. De pronto en el sentido de que yo a veces, yo me considero machista porque de pronto estamos nosotros aquí trabajando con las profesoras, yo sé que hay una profesora que ella también puede hacer las cosas, pero yo la veo haciendo alguna cosa y yo no quiero como dejarla que ella haga esas cosas; entonces yo acudo a querer ser yo, quien haga eso porque veo que como que es mucho para ella; entonces por eso yo a veces me considero machista, porque no le doy esa oportunidad a la mujer de que también pueda hacer realmente, porque a veces el darle la oportunidad, entonces es que ¿usted si es conchudo no?, eso es así si uno no le ayuda (risas), y si uno dice, no venga usted no puede, venga yo le hago eso, ósea es que usted es machista, ¿entonces yo no puedo?, yo también puedo. Entonces eso si he sido, que soy una persona muy sentimental; yo pienso que demasiado sentimental. Mmm yo afortunadamente, pues no he tenido suerte con las mujeres, tengo la mamá de mis hijos, vamos a cumplir veintidós años.

PERO TIENE DOS MUJERES Y NO HA TENIDO SUERTE. (RISAS)

Pero de verdad, soy muy querendón, soy..., y yo te digo que no he tenido suerte porque yo soy muy detallista, muy detallista, y alguien me decía, así a manera de anécdota, si tu no, o comentario, decía, uno a la mujer no puede darle todo, tiene que irle dando por partes, hay que dejar una reserva, para cuando ella se enoje, entonces usted saca de esa reserva y la impacta, la conmueve (risas), y yo cuando me entrego doy todo, entonces no quedan nada de recursos, ¿qué recursos?, cuando la mujer se me enoja, ¿qué recursos?; entonces yo ¿qué tengo que hacer?, irme para la calle a esperar a que se le pase la rabia, porque no veo, traerle una cosa, traerle otra para conquistarla, pues ya se lo traje, entonces eso sería como repetir ya, a que, ¿me va a seguir convenciendo con lo mismo?, entonces es una monotonía. Pero soy sentimental, muy sentimental, soy muy detallista, muy querendón, muy respetuoso; yo digo que muy respetuoso porque eh, gracias a Dios, fui criado bajo los principios cristianos; mi mamá, mi papá, mi abuela, todos somos familia, de hecho, la esposa con mis hijas, todas son creyentes; yo voy a Medellín y es papi, vamos a culto, y yo voy a culto un ratico y me les vuelvo, porque yo también fui creyente pero me retire; y eso me ha permitido ósea, de pronto manejar la parte de valores muy bien; y no soy una persona problemática, que sea irrespetuoso no, yo digo que no soy una persona problemática, eh estuve en un tiempo en que fumaba, bebía; ya no tomo, ya no bebo. Hoy, tengo

miedo a que más adelante diga ya no enamoro tampoco, (risas), me llamaría ya el hombre que cohete, ese es un dicho popular (risas). Eh de esa manera me veo yo, muy servicial, muy servicial.

¿QUÉ FORTALEZAS RECONOCE EN USTED COMO HOMBRE?

Eh mi fortaleza como te digo es la perseverancia; mi gran fortaleza es la perseverancia. Eh, de hecho como te digo, no es muy fácil, un cambio que nosotros tuvimos de nuestro lugar de origen a vivir aquí no es fácil, encontrar una comunidad afortunada, yo digo afortunada o desafortunadamente, para mí yo digo que es afortunadamente, encontrar una comunidad, que también viene con las mismas problemáticas con las que viene uno, que es lógico que empata uno más fácil, ¿sí?, y estar prácticamente uno al frente de una comunidad como esas, sin importar lo que recibo acá, porque lo que yo recibo acá son maderazos y eso más que todo; ahora el viernes me decían, alguien me decía ah usted como líder, me imagino que usted tiene todas las mujeres y... no señor, una cosa es una cosa y otra cosa es otra cosa (risas), y no soy líder solamente de las mujeres, soy líder de la comunidad, entonces. Pero mentiras, ósea, le permite a uno si mucho acercamiento, mucha confianza y de uno hacía la comunidad y de la comunidad hacía uno; hay personas que le cuentan cosas a uno muy íntimas, se las comentan a uno porque tienen la confianza, porque saben que uno no va a salir a vociferar lo que ellos le dicen a uno, y todo y todo, entonces, entonces es un muy buen trabajo.

¿PODRÍA NARRARME ALGUNA CIRCUNSTANCIA EN LA QUE VES ESTAS FORTALEZAS PUESTAS EN PRÁCTICA?

Bueno, eh..., mira que ósea, de hecho, a raíz de eso, me vino el problema en el que estoy metido; resulta que yo la voy muy bien con los jóvenes, yo aquí tengo oportunidad entonces me siento con ellos y cuando, a veces el Señor me da entonces, tomo por ahí y cuando yo tomaba, entonces los invitaba, vamos a tomar una botellita de ron por allí, y yo invitaba y compraba y les daba; eso mejor dicho, no profe... feliz yo viéndolos contentos para mí era un placer; entonces todo eso me dio de pronto pautas para que de pronto depositaran mucha confianza en mí, entonces de cualquier cosa ellos a mí me comentaban; de hecho todavía, mire hay persona adultas aquí y todo que van a Soacha, van a Bogotá, donde sea, profe mire pasa esto; a la primera persona que viene y me cuentan es a mí ¿ya?, no a manera de chisme, sino a manera como ¿qué podemos hacer? o

¿qué puede hacer?, ¿usted qué dice?, ¿qué opina sobre eso?; entonces esos muchachos me dijeron, mire profe nos están llamando, nos están diciendo que nos vayamos a trabajar en unas fincas, miren muchachos tengan mucho cuidado con eso; no nos vaya a echar a fuera por eso, pero ellos nos llamaron, nos dijeron que nos reuniéramos, que estuviéramos acá arriba el domingo, y de hecho un grupito, son de ese mismo grupo que desaparecieron esa cantidad y todo; y mire yo por favor mire por favor no suban, no vayan muchachos allá no vayan, esos muchachos no son paramilitares, esos son milicias, son milicianos de las FARC, que andan reclutando, porque arriba un amigo mío Samuel, me había dicho, entonces yo digo, mire se los llevan con engaños, que se los van a llevar a una finca a trabajar, mentira, y como ven que usted está necesitado entonces; bueno de toda manera hubo unos que de todas maneras subieron y dijeron a ellos no que el profesor les había dicho que no, que no los siguieran a ellos, que eso no los llevaba a nada, y que después los metían era en problemas, unas cosas así; ah claro entonces llegaron acá, llegaron y me dieron aquí un golpe en la cabeza. Exactamente, ósea esa ha sido una de las cosas, otra de las cosas era, evidentemente del grupo se enteraron de mi liderazgo yo soy vocal de una directiva de APROES, regional Cundinamarca, ahí aparezco como presidente encargado porque la presidenta renunció y nombraron un nuevo presidente y tampoco quiere asumir, cosa que me toca. Y se enteraron de muchas cosas más, que he estado en muchos espacios, espacios donde se han tocado cosas muy personales y a las personas con las que evidentemente interactúan es conmigo. En este momento yo estoy pendiente porque me llegaron unos muchachos del Chocó menores de edad, yo no sabía, de la UAO me llamarón, profe necesitamos que venga, yo dije me irán a dar alguna cosita, me van a dar es responsabilidad, profe mire que llegaron unos muchachos de su comunidad, mire que necesitamos que nos colabore con esto, lo otro; de hecho yo he tenido la posibilidad de colaborarles con anterioridad al municipio cuando han llegado personas así afro, pues que sean de nuestra cultura, entonces me las he traído para acá, para donde un amigo, los he albergado por varias días mientras están más mal, entonces de pronto yo digo que eso me ha permitido que estas personas de pronto llegan y no tienen de pronto con quien frecuentar, con quien desahogarse, y me llaman, mire profe está pasando esto, me vine por esto, me cuentan. Cuando estábamos en los talleres, que salíamos de aquí, yo me encontraba con grupitos y jóvenes y todo y ellos me comentaban, me contaban sus

vivencias y todo, pienso que eso de pronto es a través de unos espacios, de una confianza que uno se gana ahora y...

¿QUÉ DEBILIDADES RECONOCE EN USTED COMO HOMBRE?

Eh debilidad, de pronto. No, una debilidad que yo tengo y eso si es de nacimiento y todo, es que yo soy. ¿cómo le dijera?, yo soy muy sentimental, muy sentimental, es que yo me acojo, me arraigo mucho a los problemas ajenos, mire este programa en televisión, y es simplemente que es un programa, es una comedia ¿cierto?, es un drama que están presentando, pero yo eso lo relaciono a la parte, a la vida real, entonces lo traigo a mi mente, traigo la vivencia y todo, y lo relaciono con problemas de personas que les ha pasado o a mí mismo y me conmueve.

¿EN QUÉ SITUACIONES RECONOCE ESTAS DEBILIDADES?

Eh, de pronto cuando la persona de pronto, la otra persona me comenta o ver que me está pasando algo y yo no puedo hacer algo por evitarlo o por ayudarlo, ósea, de pronto yo aquí mire ahí se salió momentos en que se me ha caído la cara frente a los niños, cuando yo veo un niño que llega aquí, nosotros teníamos un niño aquí y llegaba con unas cortadas en la espalda y todo, y ósea, yo a veces me daba cuenta porque, yo era siéntate bien, y el niño era todo así (se encorva) y mire profe que, ¿qué?, siéntate bien papito para que no le vaya a salir maletas y todo, yo lo molestaba, no profe, entonces me llamo, es que yo no me puedo sentarme, no le vaya a decir a mis compañeros, ¿qué le paso?, no que mi papá me pego; y totalmente unas cortadas, unas heridas vivas, pero vivas, no eran cualquier, y yo decía, pero ¿qué puede hacer uno frente a eso, ya?, y era cosa que ya habíamos hablado con el señor más de una vez, de una oportunidad, porque va a tratar al niño así; ah no, que él lo educaba como él quisiera, y yo le dije recuerde que para ti también hay castigo, hay no que no, y se las daba de bravo, entonces yo veía que llegaba, no le daban onces ni nada ya, y era pues cualquier cosita y uno no podía mandar a llamar al papá porque aquí frente a uno pa, le metía la mano a la cara y todo, ósea a mí me daba como tanta nostalgia a la vez como tanta ira, y yo se me salían las lagrimas así porque yo decía, ¿qué hago?, ¿qué puedo hacer?, cuando yo tenía oportunidad y había cooperativa, le decía a la señora de la cooperativa, empáquele algo que yo se lo pago y todo, en muchas otras oportunidades a otros niños, en la hora de descanso cuando había niños que traían onces y comían y botaban porque no lo alcanzaban a comer, otros niñitos por allá mirando a penas, ¿qué le pasa papi?, no, tengo



hambre profe, pero hoy no me dieron ni un peso ni nada ; ósea cuando esas cosas así, allí esa es mi debilidad, yo digo que ósea, que quieran hacer mucho por los demás y no poder.

¿CÓMO ES LA RELACIÓN CON SU FAMILIA?

Muy buena, muy buena, excelente relación con mi familia, mis hijas ¿no?

CON LAS DOS FAMILIAS

(Risas), excelente, excelente, como siempre, ahí a veces amanece... y ¿te digo una cosa?, que a través de estas vivencias y todo, yo estuve hablando con una psicóloga y me decía, y yo le comentaba y me decía, eh yo quiero que sepa algo, que las mujeres en el mes tienen tres cambios hormonales y ósea, esos tres cambios permiten de que usted como hombre las entienda, entienda en qué momento la mujer está en un estado, en otro estado y en otro estado; y esos estados; hay un estado en el que ella está en me toca ¿sí?, ósea, antes, momento y después ¿sí?

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS

Antes, durante y después si, ósea, antes del periodo, la mujer tiene un temperamento, en el periodo tiene un temperamento y después del periodo tiene un temperamento ¿ya?, entonces me decía, y usted tiene que relacionarlo con, en el mismo momento si usted se pone a contar, no son sino ocho dígitas, diez dígitas que usted la puede ver de buena manera, y yo dije ahí Dios apenas, (risas), que tal ocho, diez dígitas normal y veinte ah de mala gana, no pues entonces tiene que, ósea estamos condenados los hombres ahorita (risas). Entonces cuando se dan esas circunstancias, entonces la mujer a veces no, prácticamente quieren verse tan bien, tan bien, y yo digo, me toca trabajar tan duro, y llega y pues de pronto quiere que las cosas sean diferentes y no lo son, pero no se puede, pero no pasan a mayores, no pasa a mayor. Y con mis hijos, excelente relación, excelente, yo tengo yo digo una piedrita porque tienen veintiún años, diecinueve, la bebé tiene, yo le digo bebé, tiene catorce y el bebé tiene once, y yo llego a Medellín, y ellos quieren dormir todos conmigo, y en donde yo estoy, se quieren sentar la una aquí y la otra acá, y yo ando en la calle con ellas y la gente que no sabe me mira, eso no es lo mismo, porque ellas son más altas que yo y eso me abrazan y no les gusta que yo este por mirando por allá; yo estoy hablando con una persona amiga que no conocen y bueno mi amor, y la leche para el niño y... (risas), parecen un policía, y para qué...

¿QUÉ HA APRENDIDO DE SU FAMILIA LUEGO DEL DESPLAZAMIENTO?

Eh, ¿qué aprendí de mi familia de allá?, yo digo que como que aprendí a quererla más, mira que si en este momento yo estoy acá y yo un momento, yo pensaba allí en la casa, de pronto cuando estaba allí, yo en la mañana salía y llegaba por la tarde y de todas maneras me estaba allí y estábamos en la casa y todo, era muy poco frecuente que yo un fin de semana les dijera, saben qué vámonos, vamos a caminar por ahí a un parque, no, no; pero yo ahora estoy más, me he dado cuenta de esa importancia que tiene mi familia para mí, y cuando yo voy de aquí en vacaciones, en julio y en diciembre, yo no quiero despegarme ni un ratito, porque yo ya no rumbeo, entonces yo salgo un ratito y salgo con ellos, y estoy con los amigos y ellas están por ahí al ladito y todo, papi vámonos, vamos que a tal parte, siempre y cuando allá la oportunidad vamos a tal parte, ah que vamos a almorzar un fin de semana, bueno vamos a almorzar haber que comemos en algún restaurante, algo que ellos, algo diferente, pero he aprendido realmente eso.

¿QUÉ LUGAR OCUPA SU FAMILIA EN SU VIDA?

El primer lugar, el primer lugar. Yo te digo una cosa, yo vivo por mi familia, y eso que te digo y el Señor lo sabe, ósea yo estoy aquí y estoy aquí por la voluntad de Dios y de mi familia, pero yo estar aquí, yo le decía en estos días a un comandante, mire yo soy esto, soy lo otro y yo no tengo miedo, ósea a las armas o a manejar las armas, las se manejar, las conozco, y yo no fuera porque tengo familia y yo quiero ver crecer a la familia y quiero sacar a la familia a delante, quiero ver el futuro de la familia, no Ave María, yo estuviera por allá, y yo tuve una amiguita cuando trabajaba en la vereda que era comandante en ese tiempo ella de la guerrilla, y quería que, nos enamoramos ahí, y quería que me fuera con ella, y vino un comandante y me dijo no, no hay ningún problema, porque para uno tener relación con esa persona, tiene que hablar con el mando, y hable con el mando y a mí el comandante me dijo no, no hay ningún problema, lo único es que usted tiene que irse directamente con nosotros al monte, ósea, no aceptamos que usted este acá y ella este en el monte y tengan una relación, si quieren tener una relación, tiene que irse con nosotros, y ya usted entra con mando, usted ya conoce esto, ya usted, todos sabían que yo era policía entonces, usted ya conoce esto, usted entra con mando; a estas alturas, pues o me hubieran matado o...

YA ESTARÍA MUCHO MAS ARRIBA

Sí claro, pero entonces por esa familia, por esa familia no, no lo he hecho, y yo a veces yo digo, yo estoy aquí y de pronto no por dárme las, pero de pronto ya estoy cómodo aquí en la comunidad, mis bebés, tú me ves en medio de todo, yo no me pongo una ropa nueva, pero se la ponen mis hijos, y por ellos, me fascina verlos a ellos que salió alguna cosita y yo veo que algún compañerito la tiene, y me dicen papi mira, hago lo posible por conseguírsela y todo, así sea bien barato, ya a mi no me quiere nadie, que comiencen a quererlos a ellos. (Risas), todo el mundo dice que soy vanidoso, que día jugamos al amigo secreto, y las profesoras de allí dicen no hombre que ojala no me salga el profesor, ojala y no me salga, no porque yo qué le regalo, entonces me quedo yo... (Risas).

¿QUÉ ACTIVIDADES COMPARTE USTED CON SU FAMILIA?, CON ESTA O CON LA OTRA.

Eh pues aquí y en Medellín muy poca, muy poca la verdad de pronto por el tiempo que nos queda, ese fin de semana salgo al parque con ellos, ya a los niños los llevo al parque, a la señora no le gusta, no baila, es una..., eso es lo bueno que tiene ella, eso es lo bueno, que se queda, pelea para que vamos a un bailadero una, dos horitas es pelea, no, no, no váyase usted, yo no voy; entonces me da la oportunidad de mirar alrededor. Entonces si salimos con ella de vez en cuando así un ratico y está con un afán que vámonos, vámonos, váyase que yo ya voy; pero cuando tengo oportunidad con los niños, si me gusta llevarlos al parque, al parque de recreo.

¿QUÉ DIFICULTADES HAN AFRONTADO COMO FAMILIA?

Eh, en un principio tenía la dificultad, un problema, y era que no teníamos una casita propia, y yo soy una persona que no soy, no sé, de pronto muy condescendiente, mas bien, yo no soy muy drástico, que más bien condescendiente, que me dicen como alcahueta, ósea, no me gusta estar regañando a mi familia, pegándole a mis hijos, entonces vivíamos arrendado, y de hecho pues nosotros tenemos una cultura y ahí de que nosotros podemos, nuestros hijos pueden saltar, brincar en nuestra casa y hacer su bulla y todo, y llegamos aquí y esta represión con los niños, no que sus niños hacen mucha bulla, ah que tocan la puerta, hay que vea que, y es un peso, un problema; muy duro, muy duro porque ósea yo veía a mis hijos todos restringidos, así todos cohibidos, entonces para mí era muy ardua esa experiencia. Otra era la parte en un principio de, estaban muy pequeños, eh tenían una, había una guardería en donde los cuidaban pero, ósea, yo a

veces me daba la pasadita por la guardería y me daba cuenta que no eran como las condiciones, no es que uno quiera solo las mejores condiciones, o que no busque las mejores condiciones, pero tampoco era la mejor, y ósea, y ese resentimiento no puede estar allí como, de pronto viendo el desarrollo de sus muchachos, viendo que el muchacho este en mejores condiciones y todo para uno poder..., es una experiencia bastante dura, también cuando a veces no podía uno, de pronto se desestabilizaba uno económicamente y de pronto no podía conseguirle uno lo que realmente los niños le exigían a uno, entonces son incidentes bastante nefastos.

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS QUE COMO FAMILIA LES HAN PERMITIDO SALIR ADELANTE?

Yo te digo, yo te digo que algo que me ha permitido seguir adelante y estar en esta lucha continua es ese amor que yo siento que me demuestran mis hijos, ósea, eso me ha permitido.

¿EL AMOR DE TUS HIJOS HACÍA TI?

Si, el amor de mis hijos hacía mí, me da mucha fuerza, me da mucha fuerza, eh yo digo, mis hijos me quieren, mis hijos me quieren yo tengo que responderles a ellos. Eh, esas adversidades como te comentaba, me han permitido la fortaleza de salir adelante, de hecho pues ser como más..., ¿cómo te digiera?, más positivo y mas juicioso en las oportunidades, cuando yo, cuando me pasó lo que me te comentaba de mis hijos, de lo de la casa, hay yo soñaba en conseguirme un lote, un lotecito, algo así y poderme meter allí y que por lo menos disfrutar en la intimidad con mi familia, y si, fue un gran esfuerzo realmente conseguí un lotecito, una casa lote, y así de lata, y hay me metí, y a mí no me daba nada de que el profesor estuviera acá y que la gente digiera que el estatus del profesor que vive en una casucha y no, no, lo importante para mí era que había salido de ese martirio y que mis hijos aquí estaban libres, estaban tranquilos ¿sí?, pues afortunadamente el Señor es tan grande, por ahí me conseguí una fundación FEDES, para población desplazada y vieron la oportunidad como líder, como representante de AFRODES, de enviar unos jóvenes a capacitaciones técnicas, a la Minuto de Dios, y a mí me pusieron un cupo en, eso es una empresa de diseño y análisis de sistemas en el centro, entonces me mandaron a mí para allá, FEDES nos patrocinaba todo, nos pagaba todo, nos daba todo y nos compraba los libros, ósea todo, y hubo, a ellos los apoyaba un proyecto europeo, y ese proyecto determino que las personas que nos estábamos beneficiando del estudio, también íbamos a ser beneficiarios de

unos mejoramientos de vivienda a los que tenían casita, tenían su casita entonces se la arreglaban, pero yo no tenía casa, tenía una casa lote, entonces dijeron ¿qué le podemos arreglar a él?, entonces no clasifica, y eso a bueno listo, y dijeron usted no clasifica, haber para qué, ¿qué le vamos a arreglar ahí?, a usted le vamos a dar una casa, entonces ah bueno entonces me dieron la casa prefabricada, entonces necesitamos que tumbe esto, mandaron una cantidad de muchachos ahí, y eso en un día, eso se demoraron como dos horas, en dos horas eso me armaron eso y bueno listo profe, ¿cómo?, (risas), y pues en el momento estoy allí y pues ahorita, como la población desplazada tiene derecho a un subsidio de vivienda, a la señora le salió el subsidio de vivienda, compro, o compramos una casa con ese subsidio en el barrio Alfonso López, una casa muy buena, muy bonita, y pues en el momento no nos hemos pasado pues tenemos los niños estudiando acá, entonces para no interrumpirles este año, preferible en el otro, para no interrumpir el colegio de los niños, entonces arrendamos la casa allá y estamos viviendo acá, pero si Dios quiere a partir de diciembre si Dios quiere nos vamos para allá si Dios quiere, es una casa más cómoda.

Y TAMBIÉN ES MEJOR PARA TU SEGURIDAD, ¿NO?

Si claro obviamente, obviamente, pues la comunidad, yo he hablado de eso con ellos y pero nosotros qué, y no es que yo no los voy a dejar, yo voy a estar viniendo periódicamente, pero de pronto una cosa es venir periódicamente y otra cosa es estar uno allí porque, aunque a mí no me choca, pero mire que de pronto el hecho de vivir yo aquí, de ser líder acá y trabajar acá, en parte me ha afectado, eso es, que la gente son, siempre viene acá, si estuviera el director aquí del colegio le diría, ósea, el no me ha echado a mí de aquí porque yo soy su mano derecha y él es el dueño y aquí yo hago como si yo fuera el dueño, el no tiene llaves ni la mujer y me dicen, y me dicen una cosa y no, eso no es así, ósea porque él es un sardino, entonces a mí me tiene respeto porque yo soy mucho mayor y la experiencia; pero mira que yo estoy aquí en clase y la puerta abajo, profe que lo necesitan, voy y una señora, profe que mire que necesito declarar, es que necesito, al ratico, profe que lo necesita una niña de otro barrio, profe que si me explica, todo el día la gente interrumpiendo ah, pero porque necesitan algo, pero entonces a veces, yo se que ellos se siente mal y yo me siento mal con los niños porque a veces estoy en una explicación con los niños y tengo que cortar, parar e irme, y eso hay que prevenirlo, ellos son bastante

desjuiciaditos, y mientras uno se va por allá, ellos se ponen a jugar y bueno en ¿qué íbamos?, mmm ya no se acuerdan.

OTRA VEZ A EMPEZAR

Exactamente, pero pues me ha permitido, ósea de pronto, ósea me siento bien por esa parte, porque sé que soy, me considero útil.

¿USTED CON QUÉ INSTITUCIONES HA TENIDO CONTACTO?

Eh en este momentico acá, eh hemos tenido contacto con FEDES, hemos tenido contacto con CHF, que es una ONG que vino acá y trabajo muy bien, trabajo muy bien.

¿QUÉ QUIEREN DECIR ESAS SIGLAS?

Eh, no sé, no sé qué quiere decir CHF, no sé, pues la he visto por ahí pero no sé, pero trabajo muy bien acá, de hecho nos dejó una biblioteca aquí en el barrio La Isla, una biblioteca muy buena, donde se invirtió mucho personal, mucha infraestructura, se invirtieron millones y millones, que está allí a la deriva, porque esa ONG salió del sector, y dio esa, le dio esa biblioteca al municipio para que la dotara y la pusieran en funcionamiento y no se ha cumplido, en este momento se está deteriorando, hay vidrios quebrados, se está dañando, pero ósea muy bien los jóvenes, CHF hizo un trabajo con los jóvenes, los metió en el deporte, los mantenía ocupados que es lo que nosotros queremos, mantener a los jóvenes ocupados para que ellos no tengan tiempo de estar en una parte y otra, entonces. Hemos tenido contacto con ACNUR, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados muy directamente, hemos tenido un acompañamiento directo, tenemos contacto con la Defensoría, con la Personería, con la Alcaldía directa, con la Casa de la Justicia, etc. He tenido muy directo, muy directo, entonces cuando tú me dices, eso me ha permitido como les digo, que la gente, que mi nombre sea bastante sonadito.

¿Y CÓMO HA SIDO SU RELACIÓN CON ESTAS INSTITUCIONES?

Excelente, excelente relación, excelente relación; de hecho mira que hace un tiempo me invitaron, ah me invitaron también al Museo Nacional, la directora del Museo Nacional, estaba ahí, cómo se llama, la coordinadora, la antropóloga no sé, no sé, estaba ella, estaba el Alto Comisionado de las Naciones Unidas, estaba esta Paula Moreno la Ministra de Cultura, me invitaron a un evento de una exposición fotográfica que quedo ahí, por lo menos en la UAO, hay unos afiches grandes donde hay unos pensamientos, hay una fotografía y hay unos pensamientos,

y yo participe mucho de esos pensamientos, eso lo hizo el ACNUR, y mando para todo el país, a todos los municipios mandaron esas fotografías, y para ese día, ese lanzamiento me invitaron a mí, me invitaron al Museo Nacional, ahí al salón de recepción, ahí yo estuve allá, al lado de la Ministra de Cultura y del Alto Comisionado, y mira que, ósea, yo no pensé que de pronto, ósea que yo fuera a tener esas oportunidades, pero como líder y representante de una comunidad, así las puertas se me han abierto, y te digo que de pronto yo no, quien soy yo, no nadie, pero cuando te digo que a mí me llaman de la Alcaldía, y me llaman es como representante, hace quince días, hace unos días cuando te comente, estuvimos en comité, comité que estamos mirando lo que es el PIU, el PIU es el Plan Integral Único, la carta de navegación con la que trabaja el municipio para los desplazados, y yo soy el representante de la población desplazada, no solamente afro, sino desplazada, somos tres representantes, y yo claro, como representante de la población ¿ya?, ya me he abierto muchos espacios y ha sido muy, muy eficaz esa relación, de hecho me ha permitido ayudar a muchas personas, ayudar a muchas personas. En la Diócesis tenemos unas amigas allá muy queridas, y yo he enviado, eh llamado, ha bastado con llamar solamente, Cinthya, necesito que me haga un favorcito, mira es que tengo un problema qué con una persona, una paisana, una amiga que me llevo o una persona desplazada y todo, pero no, no mire, esta es nuestra dirección y envíamela, y la envió a allá y hacen el estudio necesario y bueno, pero encuentro una solución y alguna ayuda le dan ¿sí?, yo digo, aquí, aquí la Personería que queda aquí, y yo voy y hablo con la doctora, doctora mire tengo una persona con este problema, a la UAO yo a veces no necesito ir, yo solamente llamo doctora mire va a ir una persona, y mándela con el nombre suyo, que viene de parte suya, mire vaya de parte mía, allá al portero, mire que vengo de parte del profesor, a no, no listo siga, ósea, me ha permitido, me ha permitido realmente abrirme muchos espacios muchas puertas y desde allí contribuir a muchas personas también.

¿QUÉ HA APRENDIDO DE SU RELACIÓN CON LAS INSTITUCIONES?

Mucho, mucho, todo, pues si como te digo, yo tenía mucho conocimiento de pronto empírico de lo que es el liderazgo, pero capacitaciones como tales no había recibido ninguna, y acá afortunadamente pues las organizaciones que se han acercado a nosotros o que nosotros nos hemos acercado a ellos, siempre nos han brindado eso, que primero que todo ¿necesitan

capacitación?, nosotros necesitamos que ustedes se capaciten para que sean buenos líderes, por lo menos para que sepan por lo menos ahorita, nosotros tenemos que estar metidos en lo que son los AUTOS, los... lo que son las sentencias, porque el gobierno está ¿qué es un AUTO?, ¿qué es una sentencia?, entonces uno tiene que saber qué es una AUTO, qué es una sentencia, qué es un decreto, entonces para cuando uno se acerca a la comunidad, puede informarle a la comunidad, miren eh, miren a través de, ¿yo ya les había dicho a ustedes que yo soy el presidente del comité de veeduría?

SI

A través de ese comité de veeduría yo también he hecho un trabajo muy grande, donde hemos podido ayudarle a muchas personas a hacer derechos de petición, eh tutelas, acción de cumplimiento, cosas que hasta la gente de pronto muchas veces desconocía y que por no tener de pronto esa herramienta se le vulneraban sus derechos, y entonces ahorita nosotros llegamos y bueno hágale, mire doctora esta persona tiene tanto tiempo, y mira que no se le han dado las ayudas pertinentes, y mira que tal que la ley dice que, entonces ya uno les habla y ya entienden, ya tienen una manera, de pronto de reclamar lo que se merecen, entonces ya saben que cuando uno va y les habla a ellos de esa manera, entonces dicen esa persona sabe por dónde va el agua al molino, entonces hay que ponerles cuidado, pero cuando la gente desconoce no, no; por lo menos aquí, a nuestra gente le decían, usted tiene derecho a una prorroga y nada más, y yo empecé unos estudios que tuvimos y nos dijeron lo contrario, entonces claro, un día estábamos reunidos y estaba la coordinadora de Acción Social la anterior, y estaba la doctora de, la coordinadora de la UAO, y no, pensaban que la gente, que querían pasar prorroga y prorroga, querían que el municipio los mantuviera y todo y diciéndonos que los desplazados teníamos derecho a una sola prorroga, y le dije doctora que pena pero yo no sé si usted, y ella es abogada, yo no sé si usted realmente estudia las leyes, los códigos, pero a mí la ley me dice lo contrario, a mi me dice que una persona en situación de desplazamiento, porque yo le decía en condición, yo siempre le he negado esa palabra a ella, porque dice en condición de desplazamiento y yo le digo no, el desplazamiento no es una condición, eso no es una condición que le pasa (risas), es una situación que estamos viviendo, entonces una persona en situación de desplazamiento puede pasar las prorrogas que sean necesarias para su subsistencia si el municipio o el gobierno no le ha dado



realmente la ¿Cómo se dice?, las ayudas realmente que le permitan salir de esa situación, entonces yo puedo haber pasado tres, cuatro prorrogas, pero no me han dado casa, no me han dado proyectos productivos, no me han dado tierra no me han dado nada, ¿entonces?, esa prórroga, me comí eso, dos, tres meses tengo cuatro, cinco hijos ¿Qué hago?, el gobierno, yo aquí estoy manicruzado, el gobierno, yo digo que por la inoperancia permitió que la guerrilla nos sacara de nuestro lugar, y tiene que respondernos, yo no me vine porque sí, me vine porque me obligaron a salir de lo mío, entonces debo solicitar una nueva, una solicitud de una nueva prórroga y si el gobierno manda al sitio en donde vivo, y ve mi situación, puede aprobarme una, dos, tres prorrogas, las que sea, las que sea necesarias, pero como entonces la mayoría desconoce eso, entonces tome y ya no más, y se va y ¿ahora qué hago?, no verdad, usted hace la solicitud de generación de ingresos, se demoran un mes, mes y medio para contestarle, posteriormente le contestan y lo convocan dentro de quince días o un mes más para comenzar unas capacitaciones, y hay capacitaciones que le han durado según el operador hasta seis, ocho meses, yendo una vez a la semana, tres veces en el mes, pero hay que cumplir una periodicidad, para darle millón trescientos cincuenta mil pesos, una persona que tiene cuatro, cinco, seis hijos, madre cabeza de familia, después de casi un año de esa espera, bien necesitados y le dan ese millón trescientos mil pesos, pretende el gobierno que con eso la persona monte una microempresa.

SI, QUE NO PAGUE LAS DEUDAS QUE TIENE Y MONTE LA MICROEMPRESA.

Nada, yo le decía a la doctora, a mi me da esa plata y yo lo primero que hago es pagar mis deudas, así no compre nada, ¿qué voy a comprar yo?, facturas de que le voy a traer, aquí le traigo la factura de lo que debía (risas), entonces yo tengo que pagar para que me sigan fiando la comida, porque me gasto esa platica y el dueño de la tienda me dice ¿sí? cogió plata y no me pago, y yo me pongo a vender empanitas con ocho chinos, ¿Cuántas empanadas se me comen al día los chinos?, entonces no me da, no me da, se lo comen los muchachos y cuando yo quiebro en el negocio, no puedo ir a donde el vecino porque ya no me fía, porque todavía le debo, entonces lo primero que debo hacer, yo digo pagar lo que fie, comprar un mercadito y ahí se fue la plata ¿ya?, y después vienen y lo visitan y ¿cuál es el negocio que usted monto?, y no tiene negocio, y mire lo que ahorita le dijo el Estado que la plata no era millón y medio, sino que eran ocho millones de pesos, porque fue una pelea que se hizo con la Corte Constitucional, porque a

los reinsertados, a los reinsertados se les dan ocho millones de pesos de proyecto productivo, por ser victimarios se premian, por ser victimarios, por ser malos se premian y como el gobierno a ellos si les tiene miedo, temen a que ellos vuelvan y cojan las armas, ustedes no, ustedes recojan todo; los desplazados como salimos corriendo, y ellos saben que somos miedosos porque salimos corriendo, entonces cojan esa miseria si quieren y si no, no, entonces la Corte dijo no, aquí por lo menos que prevalezca la igualdad de derecho, por lo menos, si no están las victimas por encima de los victimarios, por lo menos que estén al mismo nivel, entonces si ese subsidio es para los victimarios, es igual para las víctimas, entonces el gobierno no quería aceptar, pero bueno a través de tutelas y todo se logro de que el gobierno cediera y aprobara que son los ocho millones de pesos, que ahora no se qué problema estén poniendo pero los primeros ya alcanzaron a sacar los seis millones y medio y todo a través de tutelas y una cantidad de capacitaciones y todo, pero ¿sabe que hay detrás ahí?, porque decimos si para millón y medio le dieron esa capacitación tan grande, ¿cómo será para seis?, y con millón y medio y eso cada quince días están aquí los operadores mirando, muéstreme el libro de contabilidad para ver qué fue lo que vendió, cuáles fueron las entradas y las salidas y eso... imagínese como será por seis millones, a mi me dan la plata y yo si les digo, esto me lo dieron a mi, vayan y visiten a otra persona, porque esto es mío y yo no tengo que darles cuentas a nadie.

BUENO, ¿CON QUÉ PERSONAS SE RELACIONA USTED AQUÍ EN LA COMUNIDAD?

Con todas las personas, a uno como líder le toca, no es que uno no quiera, le toca, yo soy una persona independientemente y a pesar de que yo trabajé en la policía, los Afrocolombianos por la situación en la que vivimos y en la que, o por la que llegamos acá somos muy abstenidos al vínculo con la ley, porque nosotros sabemos que la ley influencio mucho para que nosotros tuviéramos que salir de nuestros lugares de origen, entonces les perdimos mucho la confianza, pero sin embargo como líder me toca interactuar y estar coordinando cosas con las autoridades, porque por ejemplo, la gente está bailando, pero hay veces hay gente que se pasa un traguito y empiezan a molestar y hacer bulla y querer dañar todo, entonces si uno mismo va en el momento a llamar la atención, le pueden aquí en la comunidad meter una puñalada a uno, o le dan un garrotazo o una mala palabra, entonces toca es llamar a la policía, señor agente que vengan que aquí hay un señor que necesito que se lo lleven o alguna cosa, entonces le toca a uno hacer un

acercamiento con la gente, lo que les decía esta gente que llega aquí no son el plato fuerte de uno, pero le toca, le toca a uno como líder, y eso que ellos tienen el líder en la mira, porque ellos saben que el líder tiene manejo de una u otra manera de la comunidad, de la situación.

¿QUÉ HA APRENDIDO USTED DE LA RELACIÓN CON ESTAS PERSONAS?

De pronto, yo vuelvo y te digo, lo negativo para mí, como te dijera, no todo lo negativo lo considero como un problema, también lo considero ganancia, y si me agarro de lo negativo, pues estar en esta situación no es positivo para la situación de uno, pero si son como ganancias porque le permiten de pronto en un momento dado afianzar de pronto con ellos, unos conocimientos, poder apostar, como dijera, un concepto de alguna persona que de otra manera de pronto ellos tienen, de pronto un aprendizaje de esto es saber uno, en que hay cosas que uno tiene que estar muy limitado y que hay cosas que así uno las sepa no tiene que vociferarlas, a mi a veces me dicen, le voy a contar algo que está pasando en la comunidad, pero ojo que nosotros ya estamos tras la pista, pero solo para que usted se entere, pero pasa esto y esto, claro uno no va a salir a decirle a las personas, pero uno comienza a mirar o a observar y a darse cuenta si en verdad eso es lo que está pasando, o no, porque de pronto uno le da un concepto a ellos de personas, pero no es persona cuando, que no, y cuando uno menos piensa se da cuenta que es la verdad.

¿QUÉ ESPACIO HA ENCONTRADO PARA DESARROLLARSE COMO HOMBRE?

Mira, yo pienso que independientemente de las relaciones, reuniones, capacitaciones con estas organizaciones que te mencione, eh, este espacio con Pastoral Social donde tuvimos, que tuvimos la oportunidad de salir fines de semana, pasar tres días internos en una casa finca con todas las comunidades y las condiciones...

BUENO ESTÁBAMOS HABLANDO DE LOS ESPACIOS QUE HA ENCONTRADO PARA DESARROLLARSE COMO HOMBRE

Bueno, perfecto, le decía que este espacio de Pastoral Social, es un trabajo muy bueno, porque independientemente del trabajo y de la interacción que había entre jóvenes, que eran muchachos muy jóvenes, digamos que yo estaba en la parte adulta, mayor, había muchos momentos como para reflexionar, para reflexionar, para uno de pronto o preguntarse realmente, yo lo que estoy haciendo es lo que yo quiero, si realmente estoy cumpliendo las metas, si realmente estoy haciendo o aportando realmente a la comunidad lo suficiente, lo necesario... eh, entonces me

ayudo mucho ese espacio, de pronto otro espacio en donde como hombre, unos trabajos que hicimos con el municipio en donde se miraba la parte de género a través de la mesa de interlocución, se miraba la parte de género y se mira que a veces uno cree que las mujeres están por debajo de uno, están como de por menos y mirábamos todo eso en ese espacio de la mesa de interlocución, que estaba con el municipio, habían compañeras que sobresalían, sobresalían en el trabajo, sobresalían en las actividades que hacían mejores que uno y todo, y yo pienso que eso a uno como hombre, de pronto a mi no me daba envidia y no daba rabia, sino que me fortalecía, me fortalecía porque yo decía no, si mi compañera lo hizo yo tengo que tratar también de hacerlo, entonces yo creo que es un espacio que me ha marcado como hombre, porque como te digo yo tengo una percepción bastante machista, pero entonces estos espacios a veces me colocaban en un nivel. Otro espacio aquí en un comité municipal, yo tenía una compañera Alejandra, que es una tenaz, yo digo que ella a veces es muy voladita y muy rabiosa y todo, iracunda le decíamos nosotros así, pero es una tenaz, es una mujer que dice las cosas con claridad y cuando, en el momento que teníamos nosotros para decidir, bueno hay esta plata para las personas que están en situación de desplazamiento ¿en qué quieren invertir esta plata?, entonces las entidades del municipio decíamos bueno se va a hacer esta actividad, se va a hacer lo otro, y ella decía no, ella se paraba y decía no, que pena pero esa plata es de nosotros, somos nosotros los representantes de la población los que vamos a decir en que se va a invertir la plata, ustedes porque, ahora ustedes nos están dando la plata y también nos van a decir en que la tenemos que distribuir, en lo que a ustedes les convenga, no para eso estamos nosotros, entonces pues nosotros apoyándola a ella, pero eso le da fortaleza a uno y ella que es una mujer y con esa templanza y no, a bueno si, si. Entonces esos espacios me han marcado como hombre, me han dado mucho aprendizaje.

¿QUÉ TRADICIONES TIENE USTED CON SU FAMILIA?

Pues mira que, como te digo que se han perdido las traiciones, eso es algo que a nosotros nos duele acá, el desplazamiento ha marcado tantas huellas tan dolorosas, no solamente la pérdida de la familia, la pérdida de los bienes materiales, sino también la pérdida de la cultura, nosotros en el Choco para la semana santa, nosotros la tradición nuestra es que el día jueves santo y viernes santo, en esos días nadie tomaba, nadie salía, no había bulla, los niños en la casa no podían hacer

nada, los arrodillábamos en unos granitos de maíz, descalzos sin pantalón. Porque esos días para nosotros son tan importantes, es la tradición del campo, el jueves santo y el viernes santo, eh, las comidas nuestras, solo se hacía una comida al día que era el almuerzo, los días anteriores las mujeres hacían masas de maíz, panes, dulces de toda clase, entonces eso lo conservaban, y por la mañana era su pedazo de pan y su chocolatico pero algo así muy poquito. En los diciembres, un veinticuatro de diciembre a medio día nosotros nos reuníamos toda la familia, hacíamos una buena comida y compartíamos y todo, acá no, acá llega la semana santa y acá el jueves santo y el viernes santo es lo mismo, esos son los días que más la gente toma, que más la gente se emborracha, que más música colocan, entonces como uno está acá en este espacio, y **de pronto como dice un dicho “el hombre tiene que adaptarse al medio” entonces uno también se acondicionando a esta situación**, y como a veces no se tienen los enceres necesarios para ciertas cosas, entonces se va perdiendo la situación, entonces la tradición que yo tengo de la casa, la he perdido, pero como no estoy todo el tiempo con ellos, pero siempre me levanto abrigarme en mi cama, y darle gracias a Dios, al levantarme y al acostarme, en las comidas la gente a veces se ríe, ósea yo no soy cristiano pero como te digo tengo esa, yo no sé eso es algo natural, es algo innato en mí, la fe cristiana, entonces yo cada vez que voy a comer pues yo por reverencia cierro los ojos y le doy gracias a al Señor por los alimentos, y la gente se reía de que yo cerraba los ojos.

¿QUÉ OTRAS TRADICIONES TIENE COMO HOMBRE?

Eh, te digo que no tengo muchas, porque las personas que tenemos esta condición cristiana muy poco usamos la parte tradicional, ósea nosotras nos abstenemos de muchas cosas. De pronto que usted, aquí hay personas que tú hablas con ellas y te dicen que tienen algo de pronto que se colocan el treintaiuno, que cogen una maleta y le dan vuelta a la cuadra pa poder viajar durante el año, que el calzoncillo amarillo, nosotros no, para esa fecha nosotros siempre estamos en la iglesia, siempre el treintaiuno nos cogía en la iglesia, de hecho ahora los coge a mi familia en la iglesia, de hecho yo me voy los treintaiuno y los acompaño y yo, me dan unas ganas de salir por ahí, y la música por ahí, y los juegos pirotécnicos, y ellos se quedan en la iglesia, y después yo vengo y los recojo, como a la una y media, dos de la mañana y ellos después de que salen de ahí, se van para la casa a dormir.

¿USTED QUÉ COSTUMBRES TIENE COMO HOMBRE?

Mis costumbres, es de que, yo no sé si sea una costumbre, eso que decía Esperanza, que yo soy muy vanidoso, y una costumbre es de que, vea yo puede ser que un jean, lo que sea, puede ser la ropa que sea, pero no me la coloco sin planchar, a mi no me gusta y la señora mire que, tengo que hacer las labores, no me lo plancha, o a veces yo lo plancho, pero es que no me gusta. Me gusta de pronto el pescado me gusta tratar de comer bien, tratar de comer bien, ósea yo digo que me acostumbraron a comer así, y yo digo que si uno tiene la barriga llena el cuerpo le resiste, entonces, barriga llena corazón contento.

¿QUÉ COSTUMBRES HAN CAMBIADO LUEGO DEL DESPLAZAMIENTO?

De pronto la parte de la alimentación ha cambiado mucho, porque como te digo uno no tiene a veces la forma cómo conseguir, a veces uno en el campo uno salía y si uno quería carne pues se iba a cazar al monte y conseguía animales y los traía a la casa y era una manjar, salía uno al rio a pescar con redes y se cogía el pescado, acá no, acá llega por avión o por carro, y para uno acceder a ellos tiene que sacar mucha plástica entonces de pronto la parte alimenticia a cambiado.

ENTONCES, ¿HAY COSTUMBRES QUE USTED CREE QUE HAN CAMBIADO Y OTRAS QUE NO?

Si, si claro, eso también hay costumbres que han cambiado y que han cambiado como te digo, más que todo por la dificultad de uno acceder a esas cosas.

¿QUÉ COSAS AÑORA DE DONDE VIVÍA, A PARTE DE LA COMIDA?

Mira que a mí me gusta mucho el banano maduro y yo en mi finca, yo mantenía, racimos de plátano bien gruesos, entonces yo los cortaba y lo dejaba enteros los racimos, los amarraba y los guindaba y los tapaba uno con un costal para que los murciélagos y los bichos nos los picaran, y lo dejaba ahí como olvidados, dos, tres días, al término de una semana los descubría uno y estaban amarillos todos y esos niños usted los veía felices sacando plátano todo el tiempo.

¿PERO AMARILLITOS O PECOSOS?

No amarillitos, el banano que se pone pecoso es ese banano que viene de Uraba, la oreja, se llama ese banano. El miche que es el banano normal del Choco ese no se pone así. El banano que se pone pecoso, se descompone y se convierte en gusano por los químicos, ese banano tiene mucho químico, yo trabaje en la zona del Uraba, después que se descompone es puro gusano. El de acá se pone solamente amarillito, entonces para uno es una adoración para uno, uno ver a sus

muchachos, que los muchachos que no tenían que pedirle permiso a nadie sino simplemente coger. Una cosa que añoro donde yo tenía mi finca, yo tenía mi atarraya y mis anzuelos todo para pescar, y yo era feliz en el río y tiraban el anzuelo y salía el pescado. O salía uno a la finca y cogía uno el ganado por las mañanas y ordeñar una vaca y sacar la postrera, la lechita calientica y tomársela uno, entonces era uno feliz. Caminar el campo, a mi me gusta mucho la equitación, de hecho por estar en el campo que era obligado tener uno su animalito, su caballito, su yegüita o mulita para que le cargara a uno su mercadito desde el municipio a la vereda, yo era feliz andando en esos caminos en mi caballo montado, visitando la familia, visitando las casas, compartiendo, lo que yo te decía la vez pasada yo compartía mucho con la gente, digamos yo me daba cuenta que había una persona enferma y yo tenía la posibilidad de salir a la cabecera municipal, alguna cosita le llevaba de droguita, alguna cosita, yo en mi caballo era como Papá Noel, eso es algo que añoro, y que acá, pues como te digo yo quiero salir, pero me toca coger un vehículo, un carro que me demanda unos costos y de ir ¿dónde quien?, tengo una hermanita que vive en el Tunal, ella tiene un restaurante en la decima con veintidós y cada dos, tres meses voy a visitarla, como pescado allá donde ella, pero como que piensa uno tengo que coger una carro, de aquí para allá, de allá para acá y ese carro bien lleno, y se monta uno y para cogerlo es una brega, entonces mejor no.

BUENO, YO LE QUERÍA PREGUNTAR ¿QUÉ COSAS, QUÉ PERSONAS, QUÉ ACONTECIMIENTOS LO MOTIVAN A USTED COMO HOMBRE A SALIR ADELANTE?

Qué acontecimientos, qué cosas me motivan para salir adelante, eh, como te digo la familia, la voluntad o la necesidad de capacitarme para multiplicar, para ser un líder realmente eficaz, un líder que pueda guiar, porque sabes, somos líderes que trabajamos realmente para bien, o en nuestro léxico, líderes buenos y malos, entonces la finalidad es de pronto poder guiar a esta comunidad por el buen camino, orientarla de la mejor manera para que cuando ella llegue a enfrentarse al lugar donde desee ir, o donde necesite ir, sepa realmente defenderse. Otro que, como te digo la familia, ósea yo siento que tengo que hacer mucho, por esa familia, que ya Dios me la dio y ya es mi obligación responder por ella, por eso, cada día me anima más a salir adelante y a ser más fuerte, más juicioso, a tener programas más fuertes. A veces yo digo, yo digo que yo necesito mucho más tiempo, lo digo así literalmente, porque aquí yo trabajo de siete

a doce y cuarentaicinco y me queda el resto del día, de hecho tengo que estar atendiendo reuniones y todo, pero yo digo, que yo tuviera un trabajo bueno, pero yo digo yo trabajo de siete a doce y cuarentaicinco, en las tarde las dejaría para las reuniones de la organización, pero yo digo que desde por las noches hacer un turno de nueve a tres de la mañana yo me metería a trabajar.

¿Y A QUÉ HORAS DUERME?

Sabe por qué, de pronto las preocupaciones no solamente mías, sino también las de la comunidad y del sector, yo me desvelo, vea yo me quedo aquí viendo televisión hasta las doce de la noche y yo me acuesto y yo no sé, yo creo que me duermo y me despierto y son las dos y pico o tres de la mañana y ya a esa hora yo no puedo dormir, no puedo dormir, entonces yo me pongo a pensar a cada hora, que está pasando o a esta hora el enemigo esta rondando por ahí, mirando de que manera, y siento, como la casa tiene teja de zinc, entonces escucho que se mueve, entonces mantiene uno como pendiente o alerta, entonces, pero a mí me gustaría de pronto dar más, poder trabajar más, porque yo digo que trabajar más es poder conseguir más para aportar a la familia y a veces pienso que no es lo suficiente lo que yo aporto, pero es lo que realmente tengo.

¿QUÉ CONSIDERA QUE HA SIDO UN MODELO PARA USTED COMO HOMBRE, UN MODELO PARA SU VIDA?

Un modelo para mi vida, mire yo tengo un hermano, nosotros somos ocho hermanos y somos dos hombres, él es el tercero y yo soy el ultimo, y este muchacho para mí es un modelo de vida, como persona él es ejemplar, es buen hermano, es buen amigo, es como si fuera mi papá, yo nunca lo veo a él enojado, siempre lo veo a él, como sobrio, relacionándose con las personas de una buena manera, muy decente y todo eso para mí ha sido para yo extraer de él todo. Ahora, hablando acá de la parte social, algo que haya sido como un modelo para mí ha sido el trabajo como maestro. El trabajo como maestro me ha enseñado, me ha moldeado, de hecho como te digo yo soy papá tengo en mi hijo, pero todos tenemos diferentes condiciones, pero desafortunadamente al colegio vienen niños de diferentes condiciones también, entonces uno aprende, y entonces de aquí uno se da cuenta, entonces uno dice las mismas posiciones tiene mi hijo, y yo a mi hijo yo no lo entiendo y muchas veces yo no me doy cuenta porque, y este niño es así, pero que pasa que muchas veces uno a los niños, a los alumnos les pone mayor cuidado que



a los hijos. Uno tiene mayor oportunidad de hablar con ellos, hay días que nos les hago clase, y me quedo una hora hablando con ellos, cuéntenme, díganme, lo que yo no hago en la casa, quedarme con los hijos, pero solo es un ratico y ya bueno ya deja, pero es que uno como papá es así, pero de todas formas esto me ha moldeado mucho. La interacción con las diferentes personas, hay personas que vienen de buena manera a hablar con uno, hay otras que no, hay veces yo escucho las señoras que se les sale su rabiecita, y yo ah, a usted que le paso, no, me va a pegar avíseme y me voy, entonces la tolerancia todo eso lo moldea a uno.

¿CÓMO ESTOS MODELOS, EL COLEGIO, SU HERMANO, LO HAN AYUDADO A SOBREPONERSE A LA ADVERSIDAD?

Si, como te digo, mira de pronto yo aquí, lo que yo te decía anteriormente de mi hermano, me ha permitido de pronto en esta comunidad no tener problemas con ninguno, a veces he estado muy cerquita, muy cerquita de tenerlo, pero no, he recapacitado y me acuerdo de mi hermano que me decía que de los problemas no se saca nada, si usted, el me decía, “yo lo conozco a usted, usted es una persona jodida, si usted tiene problemas con una persona y la mata se va a la cárcel, si la persona lo mata a usted se muere, entonces cual de los dos gana, ninguno”; en las peleas no hay ninguna ganador, ningún perdedor, entonces yo retroalimento todas estas cosas, y a veces no, a veces uno como persona también tiene momentos en que uno no es fuerte, y uno se puede salir de los chiros como se dice, pero entonces uno retoma esos conceptos anteriores, estos consejos y vuelve uno y como que se neutraliza. Respecto acá a la parte social, de pronto es lo que te estaba diciendo, eh uno ve aquí como suceden las cosas, y de pronto por la intolerancia si, de pronto lo que te decía ahora rato del papito, hombre vea que un niño le pusieron las quejas del hijo, y la va a tomar contra él, agredéndolo sin importante nada, entonces ya uno de pronto aprende de eso, yo tengo mi hija, de hecho no la puse a estudiar acá, y la profesora me coloca quejas y todo hay Dios mío, vaya que allá en la casa hablamos y llegamos a la casa y yo le digo, ¿pero pegarle?, si es una niña que esta apenas en desarrollo, ella no sabe que realmente qué importancia tiene el estudio, cuando yo estaba en esa edad yo que, yo ni si quiera estudiaba, yo entre a estudiar como cuando tenía once años, yo en el campo me la pasaba de arriba pa abajo, y ella tiene cinco años y yo ya la tengo en la escuela, ya yo quiero acondicionarla y todo, entonces de pronto todas esas cosas, todas esas vivencias lo van moldeando a uno, y va retomando uno.

¿QUÉ CAMBIOS HA HECHO USTED COMO HOMBRE EN SU VIDA PARA SOBREPONERSE A TANTA ADVERSIDAD?

Cambio, de pronto, que he hecho, para sobreponerme he tenido que como te digo, de pronto dedicarme más a ciertas cosas, o tratar de hacer las cosas mejores, mejores porque de pronto un hace algo así muy superficial y el que quiera bien, no tiene a quien darle cuenta, pero ahora tengo una comunidad que espera mucho más de mí, entonces yo no puedo ser una persona mediocre ya, yo tengo que llevar algo claro, tengo que tener algo conciso, algo que sea permitido tener, esa confianza, como confianza, como te dijera, ese carisma para decirle a las personas, con la plena convicción, con la plena certeza decir las cosas a la persona, hablarle las cosas como son.

¿CÓMO SE DESCRIBIRÍA USTED FÍSICAMENTE?

Físicamente, yo soy un chico light (risas), no físicamente mira ¿cómo te dijera?, para la muestra un botón, no mira de pronto físicamente, yo tengo una buena estatura, tengo un cuerpo bien formado, bien repartido, simpático, atractivo. Soy una persona, pues mi característica, yo soy una persona muy cómica, entonces a mí me gusta mucho esta parte de estar contento, de estar divertido

¿PERO EN CUANTO A LA SALUD?

Yo me siento muy sano, mira yo no me canso de darle gracias a Dios por mi salud, y yo voy periódicamente al médico, ósea yo digo cada dos o tres años, pero es que yo no siento nada, pero es que yo digo, me da miedo, tanta salud, claro que yo se que todo eso se lo debo a la voluntad de Dios, pero tanta salud dándome, eso es raro, a mí lo único que me es la gripa, a veces que me da un dolorcito de cabeza o una fiebre, eso es una enfermedad mía, pero de decir que yo tengo que ir al médico o por intoxicación o por dolores o por enfermedades que me lleven a la cama, jamás, jamás y yo señor, gracias Señor; y yo voy al médico y no me dice nada, y yo le digo y me dice ¿qué quiere que le diga?, ¿qué tiene algo?, usted qué, ¿quiere estar enfermo o qué?. Pero me preocupa porque hay personas que físicamente usted las ve así normal, pero que por dentro tienen una enfermedad y que no se han dado cuenta o que no saben, o también que saben, por ejemplo un cáncer, usted los ve normales pero tienen una enfermedad terminal por dentro, entonces pues gloria a Dios todo está muy bien.

ESAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, ¿CÓMO LE HAN PERMITIDO A USTED COMO HOMBRE ENFRENTAR ESA SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO, O EL DESPLAZAMIENTO FORZADO?

Pues mira yo no sé si de pronto haya influenciado mis características físicas, una parte, mi estado físico, si mi estado físico en cuanto enfermedad sí, porque te digo que he podido estar en varias oportunidades, en varios lugares, en concentraciones en donde no hemos tenido como subsistir o como tomar un alimento, y lo he resistido, he tenido la misma fuerza para hacerlo. De hecho yo me vine por el monte y yo no traía comida, porque no tuve tiempo de hacer comida, y yo venía por el monte y lo único que yo sentía eran calambres, calambres porque me tocaba pasar ríos y como estaba enfogado, y quebradas y por los huequitos y con la ropa toda mojada, entonces imagínese, entonces los cambios de temperatura espontáneos me produjo calambre, pero como hambre no.

¿USTED PASABA ESOS RÍOS DE NOCHE?

Claro, yo tenía que atravesarlos de noche, porque allá son quebradas, ósea no son ríos tan anchos, son quebradas donde usted no lo tapa, pero es conocido y uno sabe que no hay animales, pero es que era la mejor forma para acortar camino, entonces yo pensaba yo me meto por aquí y vuelvo y salgo al monte, porque la finalidad si era esa, acortar camino. Pero si, esa parte yo digo que de pronto, esa parte física si me ayudado mucho.

¿CUÁLES SON LOS VALORES QUE RIGEN SU VIDA?

El respeto, el amor, la tolerancia yo pienso que ahí, como que yo llego a abarcar todo, de hecho yo doy las clases de ética y valores aquí en el colegio, y yo digo que el amor, el respeto y la tolerancia, ahí como que están incluidos el resto de valores.

Y, ¿CÓMO SE HAN VISTO REFLEJADOS ESTOS VALORES EN SU VIDA DIARIA?

Si, en la trasmisión, como compartiendo el trabajo que yo hago con los alumnos, el trabajo que hago en la calle, con las comunidades, con organismos gubernamentales y no gubernamentales, organismos de cooperación internacional, con todos los que tengo oportunidad de interactuar, ahí se ve reflejado esa tolerancia, ese respeto, ese amor, si porque el amor es lo fundamental y la tolerancia, yo soy muy tolerante. Yo soy una persona, yo sé, a mi la gente me dice, hay momentos en que para que les den unos pesitos, se demoran tres o cuatro meses, lo normal son

cinco o seis meses y yo veo a todo mundo, malaya me toca pagar el arriendo, y me dicen ahí ¿qué le pasa hermano? usted todo el tiempo riéndose y nosotros con el problema, y entonces, ¿por qué me voy a poner a llorar?, si fuera que con llorar voy a solucionar el problema, pues bien, pero no, entonces al mal tiempo buena cara, eso me lo dijo mi mamá antes de morir, “mijo al mal tiempo, buena cara”; y vera que cuando uno está contento, todo el mundo lo ve haciendo buena cara y le va a preguntar oiga quiubo y ¿usted porque está contento?, o comparte su alegría conmigo, así se que un momento en un bus, pues que uno salude a la persona que lleva al lado, hasta de pronto esa persona le da una voz de aliento o algo, pero entonces todos son callados. Entonces yo soy una persona de ese tipo, y yo digo que eso me ha ayudado mucho, me ha ayudado mucho, a veces yo, así sea que yo tengo la razón, y la persona que no quiere creer porque él quiere prevalecer para que su palabra prevalezca, entonces a bueno, como usted diga, listo sigamos, después se da cuenta que no era así, ahí es que yo no quería que me hicieras quedar mal en ese momento, y yo a bueno listo, usted gano en ese momento, pero usted perdió aquí ahora. Y el tiempo que los pelaos me conocen, no creo que hayan dicho que han visto al profe enojado, antes al contrario le digo, yo en esos talleres que hicimos, yo hacía reír al que fuera.

¿A PARTIR DE QUÉ SITUACIONES USTED HA APRENDIDO QUE ESOS VALORES SON IMPORTANTES PARA SU VIDA?

¿A partir de qué situaciones?, situaciones como las que le comentaba ahora rato, niños que vienen maltratados, madres cabeza de familia que no tienen que darle a sus hijos, madres o mujeres maltratadas por los esposos, juventudes también acosadas sin horizontes, y frente a todas estas circunstancias, gente que viene desplazada, consternada, sin nada que hacer, ninguna visión, y me he dado mucha cuenta que esos valores son demasiado importantes esos valores, el amor; mire yo le decía alguien, mire hágalo por experiencia, mire es factible que alguien llegue a usted y le diga por favor tiene algo que comer, hay no corazón no tengo nada, de pronto ven mañana o algo, pero es muy diferente que llegue otra persona y le pida algo que comer y usted salga y le diga no, que le pasa, acaso yo soy su papá para estarle dando, créaselo esas son palabras que consternan; pero si yo digo una palabra de amor, una palabra afable, entonces usted hace sentir a esa persona bien, bueno no me dio, pero tampoco me maltrato, tampoco me quito.

Me dijo algo que me, como que me tranquilizo, bueno de pronto no tiene, pero esa prepotencia, si entonces posterga a veces los sentimientos, lástima, hiere, es que uno bien necesitado y que otra persona venga a gritarlo. Mire yo le he dicho a la UAO, a Acción Social a todos esos, mire cuando una persona venga aquí, ustedes no son aladinos para hacer maravillas, simplemente es que no hay, pero entonces háblenles tranquilos, y también hay que pensar en la otra persona, esa persona viene consternado, no sabe que le paso, cual fue el motivo del desplazamiento, le han matado familiares, ha perdido todo, ha perdido donde lo tenía todo, y hay que pasar del todo a la nada, entonces es un contraste duro, vienen en busca de una palabra de aliento, dedíquele un minuto de su vida, dale tiempo, mira no tengo nada, pero háblele por las buenas, pero no le haga una mala cara, ni le hable así con un término grotesco, porque lo hacen sentir lo peor, lo hacen sentir como una basura y ahí es cuando esa persona se reencuentra con el pasado y dice pero es que yo donde vivía lo tenía todo, yo vine acá y mire como me tratan, y ahí es cuando la persona se empieza a lastimar a sí misma. Entonces todo es desde el afecto y he comprendido que los valores son totalmente fundamentales, fundamental para que uno pueda entender a las personas, para que lo entiendan a uno, para interactuar con las personas.

¿QUÉ VALORES HA TENIDO QUE CAMBIAR A RAÍZ DEL DESPLAZAMIENTO?

Bueno yo, te digo una cosa, yo no he sentido que mis valores se hayan visto afectados por el desplazamiento, de pronto el de la tolerancia fue el que pudo haber cambiado, porque como te digo a mi me amarraron medio día al árbol, y yo de ahí, yo de ahí de pronto yo pude salir con un pensamiento, no se ... malo, pero no, o sea al momento yo creo que estoy haciendo las cosas bien, siempre he visto al Señor y toca perdonar a esas personas. Te digo una cosa, cuando a mi me amarraron no estaba el comandante pero si estaba ahí, alias “el paisa”, el que dio la orden que de matar al ex gobernador de Antioquia, al Ministro Echeverri. Te diste cuenta que hace como un mes lo abatieron, y cuando a mi me amarraron, y me decían que iban a quitarme la cabeza y de todo, no me maltrataron físicamente pero si psicológicamente, me decían de todo, yo me viene y como a los dos meses que yo vine, entro un grupo de contraguerrilla y mataron a varios de ellos, ósea que Dios ha ido cobrando venganza. Entonces yo he visto de pronto que mis valores estén afectados, más bien se han visto fortalecidos, porque el amor, la tolerancia y el respeto lo he

fortalecido porque he tenido que convivir con otras personas de diferentes culturas en donde no sé cómo es su forma de ser, entonces he tenido que poner en práctica eso.

¿QUÉ SENTIMIENTOS LE GENERA LA SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO?

En un principio, el desplazamiento me produjo mucha nostalgia, mucho dolor, mucha rabia, porque como te digo yo me había puesto una meta y era hacer una finca, es decir hacer algo en donde yo le asegurara el futuro a mis hijos, entonces de pronto al ver esos sueños desvanecidos y ver ese trabajo y ese esfuerzo culminado y por lo menos mi hermano el otro que realmente no había terminado, para mí fue muy duro.

¿QUÉ SENTIMIENTOS LE GENERA ESTAR VIVIENDO EN LA CIUDAD?

Pues hay unos sentimientos, yo que te digo, yo pienso mucho en el campo, en la forma de vida, uno en el campo, uno se preocupa, es que uno es muy noble en el campo, uno en el campo se acuesta temprano y se levanta temprano, en el campo uno no se queda durmiendo hasta las ocho, nueve o diez de la mañana así sea domingo, no, allá la cultura no es esa, las mujeres desde las seis de la mañana están haciendo los oficios de la casa, y el hombre así no tenga nada en que trabajar está inquieto, haciendo cualquier cosita, esta cerquita de casa mirando los sembrados. De pronto acá en la ciudad, aquí hay fines de semana que yo me pregunto ¿a qué me levanto?, no veo la razón para levantarme, no veo como el que hacer, entonces mis hijos papi vamos a ver televisión y entonces nos ponemos a ver una película acostados, pero nunca como en el campo.

¿CÓMO SE SIENTE COMO HOMBRE DESEMPEÑÁNDOSE EN LAS LABORES QUE REALIZA?

Muy bien, muy bien, muy agradecido con Dios por haberme dado esa oportunidad de poder compartir el conocimiento con otras personas, de poder aportar a esta comunidad que esta tan necesitada y que con esa oportunidad uno consigue alguien después de tenderle las manos cuando usted más lo ha necesitado.

¿HABRÍA OTRA LABOR EN QUE LA LE GUSTARÍA DESEMPEÑARSE?

Pues mira, que independientemente de la parte social, el trabajo social, la educación es mi campo, me gustaría poder conseguir una finca y ponerla a producir.

¿QUÉ SITUACIONES LE IMPIDEN O LE DIFICULTAN HACER ESTA LABOR?

Pues acá donde estamos esta la dificultad de los terrenos, hemos hecho contacto con el gobierno para que nos de unos terrenos, para nosotros desempeñarnos en la agricultura, para nosotros seguir trabajando la madre tierra, que es lo que nosotros sabemos hacer, que fue lo que nos enseñaron nuestro padres, pero el gobierno no lo ha permitido, y las pocas oportunidades que se han dado no han sido exitosas. No sé si han escuchado estos días la gente de acá de la finca de Nápoles, los están sacando, la finca es la Nápoles la de Pablo Escobar; ahora los están sacando, el gobierno incautó esa finca y la dividió por hectáreas y se la dio a algunas personas desplazadas para que trabajaran allí y todo, ahora el alcalde de allí, dice que a él le pertenecen esos predios por ser de su jurisdicción, y el tiene autonomía en esos predios y está subarrendando a terratenientes parte de su tierra, donde están laborando los desplazados, pero como son los terratenientes y ellos tienen la plata entonces, les toca volver a salir a los desplazados, volverse a desplazar, entonces por acá oportunidades hemos conseguido por ejemplo acá en Silvania, le hemos conseguido una finca a unas personas, hemos contactado con entidades territoriales para que se encargaran de ese proceso, y cuando fuimos a mirar el setentaicinco por ciento del terreno no era apto para sembrar, entonces lo que pasa es que lo que uno sabe es sembrar.

¿SE CONSIDERA USTED UN HOMBRE RELIGIOSO, O ESPIRITUAL?

Yo me considero un hombre cristiano, no religioso.

¿QUÉ PAPEL TIENE LA RELIGIÓN EN SU VIDA, EL CRISTIANISMO?

El papel fundamental, es el respeto por la voluntad divina, el reconocimiento de un ser superior al que yo digo, otras personas puede llamar Alá, Jhave, Jehová, yo lo llamo Dios, a él tengo que reconocerle que es un ser superior, eso le podemos dar un nombre diferente, pero que sabemos que lo que existe no está aquí porque sí, que alguien fue el creador de eso, y ese ser yo le tengo respeto, le tengo reverencia, le tengo no obediencia, pero le tengo respeto, le tengo amor, hay personas que me dicen, pero si tiene tanto amor por él, ¿por qué no hace lo que Él le dice?.

¿CÓMO ERA SU RELACIÓN CON DIOS ANTES DEL DESPLAZAMIENTO Y CÓMO ES AHORA?

Muy buena, de hecho cuando yo vivía en mi pueblo yo era cristiano, yo compartía la palabra, yo me había dotado de ese conocimiento y de esa pasividad de pronto de yo entender la Biblia, la Biblia es un libro fidedigno que viene escrito en parábolas, es decir no es fácil realmente

entenderla porque la parábola son unas historias, unos cuentos, pero a través de esos cuentos se profundiza una enseñanza, así como cuando leemos una fábula, entonces de esta manera, créanme que yo tenía esta facilidad, bueno la tenía o la tengo, porque ya casi no la leo, pero tenía la capacidad de explicarle a la gente. Yo me acuerdo que una vez en una confrontación de una persona, una decía que Dios no podía ser Padre, Hijo y Espíritu santo a la vez, que eso era inaudito, yo le decía Señor dame ese discernimiento para hacerle entender a las personas que tú eres todo, que tú tienes ese poder, yo le decía a la persona bueno, comencemos por lo primero, ¿qué soy yo de Jurley?, el papá, bueno ahora ¿yo qué soy de mi papá?, el hijo, a bueno entonces soy padre y soy hijo; y ¿aquí de los estudiantes que soy?, el profesor, entonces yo le decía, a bueno yo soy padre, hijo y profesor, yo puedo ser lo mismo, yo soy eso, lo que pasa es que en el momento que este en el colegio soy el profesor, cuando este con mi padre soy el hijo, y cuando este con mi hija soy el padre, pero yo soy la misma persona. Igual es Dios, en el momento puede ser Padre, puede ser Hijo y también puede ser Espíritu Santo. Otro ejemplo que le ponía yo, mire el agua, póngala a hervir, el agua se le evapora, y mire las nubes, ¿no son agua?, en el momento esta evaporada pero es agua, métala a la nevera se le congela, se vuelve hielo ¿qué es, no es agua?, es agua, es la misma agua, entonces es la misma trinidad. Yo no es que sea predicador de versículos, pero si la leía de vez en cuando, además la Biblia no es para discutir, no es para pelear, es para aprender, por eso está escrita en parábola, y así usted puede entender de una manera, usted de otra, entonces esa parte la he sabido manejar bien. Por ejemplo, el día que me amarraron al árbol yo sabía que me iba para la gloria eterna, claro que si me muriera ahora me iría para el infierno. En este momento yo estoy adulterando todo lo que Dios dice, cuales son los mandamientos que uno debe cumplir, pero en este momento yo ando haciendo todo lo que dice que no hagamos, adulterando, emborrachando, mintiendo, todo lo que dice que no haga yo lo hago, entonces ¿qué esperanza puedo tener yo, si yo muriera hoy?, Dios esta acá y él nos llama y nos llama, y usted viene a mí, cenar conmigo o yo ceno con ustedes, pero si no apartaos de mi hacedores de maldad. Y es que en la Biblia esta, está establecido, tú tienes que hacer la voluntad, pero no lo estamos haciendo, entonces ¿qué va a pasar?, pues entonces que venga y nos castigue, entonces yo creo que si hay un antes y un ahora, pero igual yo siempre he sido una persona temerosa y respetuosa de Dios, y no comparto, a pesar de que en este momento no estoy



haciendo la voluntad de Dios, no comparto las personas que blasfeman de ese ser superior, es que hay personas que dicen que Dios puede ser cualquier, que puede ser como Simón Bolívar, entonces ahí es como, hermano eso es lo que usted cree, pues yo creo que es otra cosa, yo le respeto su opinión pero usted también respéteme la mía. Aquí en el colegio, la parte de religión yo la trabajo como proyecto de vida, en cada estudiante se trabaja su proyecto de vida, pero no vemos religión como tal, porque unos son de testigos, los otros lo otro, entonces para no entrar en conflictos, entonces mejor se deja ahí esa libertad.

BUENO, MUCHAS GRACIAS.

Anexo No. 7.

Matriz de textualidad interna sujeto No. 1.

CATEGORÍA	SUB-CATEGORÍA	CLASE	TEXTUALIDAD	ANÁLISIS
DESCRIPCIÓN	FASIS		<p>“la primera temporada con mi padres”</p> <p>“diez hermanos”</p> <p>“seis mujeres y cuatro hombres”</p> <p>“en la casa materna mientras ya yo llegue a una edad en la que forme mi hogar a parte”</p> <p>“tenía treinta años, ya conseguí mi esposa, forme mi hogar, tuvimos mis tres hijos”</p> <p>“dos mujeres y un varón”</p> <p>“después nos casamos por la iglesia, eso fue muy hermoso, nosotros en ese tiempo no tuvimos ningún problema, nada, nada”</p> <p>“porque los niños duraron ya muy poco tiempo conmigo”</p> <p>“por ahí como unos seis, siete años”</p> <p>“después ella consiguió otro marido, y se vino para aquí para Bogotá, a vivir con él”</p> <p>“El proceso fue acomodar los chiritos y a la madrugada bregar a salir”</p> <p>“pues a pie hasta un sitio donde ya hay tráfico”</p> <p>“Como dos horas”</p>	<p>Antes del desplazamiento forzado, este hombre vive diferentes transiciones a nivel familiar, entre ellas esta que su esposa lo deja y el comienza una nueva relación.</p> <p>Sus días en la vereda transcurrían entre su familia que era la mayoría de las personas que vivían allí y en su trabajo que se basaba en cultivar la tierra y cuidar</p>

<p>O T R A N S I C I Ó N</p>	<p>“un carrito pequeño, porque por allá llegan carros pequeños y alcance a esperar el carro ahí, llegue primero que el carro”</p> <p>“hacia el pueblo”</p> <p>“cogí la ruta para acá, yo marque y dijeron puede coger esta ruta para acá”</p> <p>“pues lo que hace el campesino, trabajar en la agricultura”</p> <p>“Pues yo cultivaba caña, café, plátano yuca, todo eso de comida de campo”</p> <p>“Si sumerse, con otra señora que dure, pues casualmente todavía nos tratamos”</p> <p>“Era un hogar muy pobre pero muy cariñoso, si, como dicen, bueno porque yo tenía mis cositas para poder vivir con mis niños y con mi señora”</p> <p>“un patio muy hermoso, hay un patio donde sumerme se sentaba allá y miraba para toda parte y divisaba unos sititos muy hermosos”</p> <p>“se ve muy bonito para toda parte, árboles frutales por toda parte”</p> <p>“Tenía mucha clase de mandarina, naranja, aguacate, de todos esos cultivos, y eso se veía un paisaje muy lindo”</p> <p>“pues como hace la mayoría del personal por allá, la esposa se queda en la casa viendo el hogar con los niños y uno se va por ejemplo a sembrar caña o a recoger café, o sembrar yuca o así”</p> <p>“descansar, bañarse uno y ya bueno, porque sinceramente que no había televisores ni nada”</p> <p>“No, los domingos si toca inmediatamente madrugar para ir al pueblo a conseguir las</p>	<p>sus animales.</p> <p>Describe su vereda como un lugar espacioso, lleno de vegetación y de animales.</p> <p>Afirma que en la vereda en la que vivía eran frecuentes los enfrentamientos entre grupos armados.</p> <p>Cuenta que la razón para desplazarse fueron las amenazas de la guerrilla, quienes creían que eran un informante del ejército.</p> <p>Este hombre huye por el monte, hasta un lugar donde encontró un medio de transporte, y decide</p>
--	--	---

	<p>remesas”</p> <p>“Solo porque no se podía dejar el hogar solo, también por los niños y todo”</p> <p>“Pues la mayoría así, sábado o domingo”</p> <p>“Pues ir a rumbear, a jugar tejo, ha echar dardos así a lo bien”</p> <p>“cuando había en otro pueblo los bazares, nos íbamos de un sitio a otro a pasar una temporada así un paseo, si con ellos porque yo en toda parte he conseguido mucha amistades muy lindas”</p> <p>“Pues allá donde yo hice mi hogar, la mayoría todos son familiares míos”</p> <p>“No pues reunirnos así cuando fuéramos la fiestecita, o mañana nos vamos a tal parte y así nos vamos a ir a pasar un rato sabroso”</p> <p>“yo tengo muchas amistades así de otras veredas, nos agrupaba así por allá de otras veredas”</p> <p>“Pues el primer noviazgo, porque eso es muy lindo”</p> <p>“Porque conseguir una sardina bien linda, una niña bien linda que da uno el alma y la vida por ella, para uno es... tiene muchos recuerdos”</p> <p>“la vida mía ha sido toda bien, porque yo nunca he tenido problema con nadie no he tenido, como dicen así cosas delicadas”</p> <p>“No pues que yo era una persona que le gustaban mucho los caballos, me gustaba mucho montar a caballo, me gustaba mucho divertirme así”</p> <p>“había veces que tenía dos o tres y ya no me gustaba eso y los vendía compraba más y</p>	<p>viajar hasta Bogotá, donde su actual pareja lo espera.</p>
--	---	---

	<p>otra que me gusta mejor”</p> <p>“esa guerra entonces por allá llegaba mucho gente armada y había mucho situaciones tremendas”</p> <p>“porque por lo menos a la casa, cuando llegaban y armaban esos plomeos tan tremendos a uno le tocaba meterse hasta debajo de la cama para evitar todos esos sustos y de todo, para evitar peligros”</p> <p>“Claro, porque una vez que estaba yo, eso fue temprano como a las cinco de la mañana, cuando me llego un señor y pasó, yo estaba haciendo el desayuno y me dijo buenos días, yo le dije buenos días; para mí fue bueno, yo ya estaba envolviendo mi comida para irme a trabajar, entonces me dijo hágame un favor yo me quedo por aquí me da permiso de lavar una ropa, le dije sí señor, ahí está el agua, ahí está todo, yo me fui y regrese como a las tres de la tarde, el muchacho había salido, había salido y en esa salida lo cogió el ejercito por allá, y ese muchacho esa noche había llevado un pocotón de armamentos y lo tenía escondido ahí en la misma finca, entonces a él lo cogieron y había entregado todas sus cosas; y ellos me, pues me culparon a mí que yo no había salido a trabajar sino que yo me había ido a darle datos al ejército para ayudar a cogerlo y claro que la gente contraria pues a mí me amenazaron, entonces fue cuando yo esa misma noche a la madrugada salí”</p> <p>“Claro, pues sí, porque ellos dijeron que este viejo sapo eso hay que mandarlo es a volar tierra, entonces eso para mí fue duro, porque eso son cosas que yo me pongo a</p>	
--	---	--

	<p>esperar tanto tiempo hasta decir que de pronto sí que de pronto no, entonces preferí, a la madrugada acomode mi ropa y salí”</p> <p>“Pues póngale que si el vecino hacia un almuerzo con una gallina o cualquier vaina que venga fulano de tal que lo invito a almorzar, que vamos a matar un cerdo que venga que tiene que estar usted aquí”</p> <p>“Pues, hacíamos muchas, pues por lo menos fiestas, la recocha con los amigos, que uno canta, baila”</p> <p>“Van a ser cinco años”</p> <p>“Eso no fue, eso no fue porque yo quise, sino una obligación, es no fue que yo quise fue una obligación”</p>	
<p><b>D E S V I N C U L A C I Ó N</b></p>	<p>“porque yo deje mis cosas, todos mis bienes quedaron por allá”</p> <p>“Todo, todo cosechas de café, cultivos de yuca, de caña de todo, porque yo tenía muchas cantidades de cosas”</p> <p>“Pues toda la familia, toda la familia”</p> <p>“Pues todo lo que fue amistades, bienes, mis caballos”</p> <p>“Sumerce yo aquí no puedo desempeñar nada”</p> <p>“La vaina de las amistades con todo el mundo, porque aquí ya es muy diferente al campo, en el campo a uno lo distingue todo el mundo, le da confianza a todo el mundo en cambio por aquí ya no”</p> <p>“Pues con la familia, con los amigos, con todo”</p>	<p>Afirma que entre las cosas que perdió con el desplazamiento forzado esta su familia, las amistades, los bienes materiales y la forma en que se relacionaba con la gente.</p>

		<p>“en una salida rápida pues uno deja las cosas materiales, las amistades”</p> <p>“Pues esa cosita de uno, que uno hace por el campo que me levanto a hacer esto, aquí no se puede hacer eso”</p> <p>“La falta de las amistades porque uno no, eso para uno es triste no tener muchas amistades como las tenía en el campo”</p> <p>“con esa libertad y con esas cosas que uno tiene en el campo, que decir, uno se levanta y le pide a Dios, bueno me voy a hacer esto y lo va a hacer uno”</p> <p>“Pues lo primero la falta de mi esposa aquí, y lo segundo que ya uno aquí todo es más complicado”</p>	
	<p><b>D</b> <b>E</b> <b>S</b> <b>O</b> <b>R</b> <b>I</b> <b>E</b> <b>N</b> <b>T</b> <b>A</b> <b>C</b> <b>I</b> <b>Ó</b> <b>N</b></p>	<p>“Pues los sueños de tener mi hogar, de tener mi esposa a mi lado, con mi familia”</p> <p>“Pues pensar adelantar cosas con el trabajo”</p> <p>“Pues por lo menos como decir uno, bueno que ya tengo esta finquita, que Dios quiera que me socorra para comprar una casita en el pueblo”</p> <p>“Montar un negocito, salir del campo y montar un negocito en el campo, donde uno trabaje menos y produzca mejor”</p> <p>“Pues aquí eso ha sido duro, porque lo primero yo ya no tengo ningunos recursos aquí, para decir voy a hacer esto o cualquier vaina, entonces yo ya no puedo soñar, ni despierto sueño”</p> <p>“Pues que si de pronto, el gobierno haiga un, o que nos ayude con algo, pues que pueda comprar una casita o algo así donde vivir”</p>	<p>Este hombre quería montar un negocio que le permitiera acceder a más recursos económicos, y además conformar una familia.</p> <p>En la actualidad afirma que no puede soñar, que no tiene metas y que no ve ningún futuro.</p>

		<p>“Pues también conseguir otra nueva mujer”</p> <p>“Bien, pues bien”</p>	
Z O N A  N E U T R A L		<p>“Pues lo que pasa es que yo siempre, pues las amistades que yo tengo aquí pues ellos me colaboran”</p> <p>“Hasta la presente no”</p> <p>“Lo primero pedirle a Dios, y ahí si decir bueno que me pudiera conseguir yo un trabajo”</p> <p>“He hecho muchas vueltas y pasado hojas de vida para conseguir trabajo, sino que entonces ya siempre por la edad que uno tiene pues lo desechan para eso”</p>	<p>Este hombre ha intentado conseguir trabajo, pero su falta de educación se lo ha impedido; sus alternativas son las amistades y su compañera sentimental, de quienes depende para salir adelante.</p> <p>Otro recurso que tiene es Dios, a quien le pide todos los días para poder salir adelante.</p>
	R E I N T E G	<p>“aquí uno llega y uno encuentra, uno llega a encerrarse por aquí”</p> <p>“Mucha, mucha, porque aquí, lo primero la gente uno no tiene mucha confianza con la gente por aquí, uno ya no puede decir hagamos esto, o hagamos esto como lo hacíamos por allá”</p> <p>“Pues de sentirme enfermo, ahora me siento más recuperado”</p>	<p>Este hombre considera que su economía ha cambiado, por lo que ahora depende de otras personas.</p>



<p>R A C I Ó N</p>	<p>“Parte como decir, tener un comedor, lo tengo a mi favor”</p> <p>“Es un comedor por parte del gobierno que le da los alimentos a uno”</p> <p>“Pues sí, pongamos no tiene una salida como la tiene en el campo, que por lo menos se toma un tinto en el campo y cojo la peinilla y voy a hacer cualquier vaina, aquí no, aquí tiene uno que estar piloso, porque ni mucha confianza ni mucho puede tener aquí, en el campo uno salía y podía dejar las puertas abiertas y no pasaba nada”</p> <p>“Porque aquí, si sumerce tiene plata puede comer, y si no tiene, ¿qué?, aguantar hambre”</p> <p>“Pues muchas, muchas porque eso es, es muy difícil lo ajeno con lo propio. Porque uno con lo de uno, puede disponer de cualquier cosa; mientras uno tenga, uno puede disponer”</p> <p>“Pues son experiencias que como dicen; ya uno tiene que sufrirlas y tener paciencia”</p> <p>“Hay momentos que uno se siente oprimido, se siente como angustiado”</p> <p>“Sí, los tengo; y he salido”</p> <p>“Salgo hay veces, salgo por hay un sábado o un domingo, salgo y me divierto, juego, me invitan a jugar, ellos así no tenga yo formas de pagar, pero ellos me invitan y jugamos, y ellos pagan las cuentas, lo que sea y todo, y me divierto”</p> <p>“No pues de los juegos que me ha gustado jugar de todo, el juego del tejo y por ahí varios, pero ahorita ese”</p> <p>“Pues eso si ya se siente uno, como esa vaina acogido que bueno no tener para esto</p>	<p>Otro cambio que reconoce, es que debe vivir en un espacio muy reducido.</p> <p>Considera que vive en un ambiente desconocido y muy inseguro, lo que limita su actuar, generándole sentimientos de angustia.</p> <p>También ha encontrado espacios en donde puede distraerse con las amistades que ha conseguido.</p>
--	--	---

		<p>para cualquier vaina, entonces ya piensa uno cómo voy a hacer, cómo voy hacer con esto que lo tengo que comprar y no tengo con que”</p> <p>“Pues siempre, porque uno, hay días que por lo menos no tiene con que comprar aunque sea un kilo de sal, entonces se pone uno a pensar hay pero que voy a hacer, Dios mío, no tengo para un kilo de sal, no tengo para esto, entonces uno piensa, entonces se complica uno”</p> <p>“Pues, muchas formas de pedir, primero como yo no tengo trabajo, y lo segundo que las que me ayudan a aportar también están mal en la situación, entonces se incomoda uno”</p> <p>“Pues manejarlo que el día que haiga lo cómo y el día que no lo haiga no lo como, y así lo maneja uno”</p> <p>“Pues los servicios, que por lo menos muchas veces llegan los servicios, de la luz, del agua, entonces es como cosa cruel para mí”</p> <p>“Pues como no tengo las comodidades, madrugar y decir que como yo tengo tanta plata, voy a sacar y pago y listo, entonces eso es incomodo para mí”</p> <p>“Pues descubrir que ya uno aquí, uno se siente más acobijado, cosa de que uno no tiene libertad, no tiene salida como dicen. ¿Sí?”</p>	
<p>N U E V</p>	<p>C A M B</p>	<p>“Pues aquí uno ya cambia como en aseo, cositas así, si porque ya uno aquí tiene que vivir mejor arregladito y así”</p> <p>“Pues he cambiado mucho”</p>	<p>El contexto ha hecho que este hombre cambie su forma de ser y la forma</p>

<p><b>O C O M I E N Z O</b></p>	<p><b>I O</b></p>	<p>“En el modo que tiene que ser uno aquí en la ciudad”</p> <p>“Diferente porque aquí uno ya tiene que saber cómo trata más a la persona, con más respeto, así”</p> <p>“Pues me siento diferente aquí, porque uno vive oprimido”</p> <p>“Muchos cambios, porque por lo menos la situación es más difícil aquí”</p> <p>“Pues como hombre aquí, ya como le decía, aquí por falta de conocer, ya como que uno, como que, uno vive más complicado”</p> <p>“Pues si porque uno, lo primero, no conoce uno la ciudad. Lo segundo, uno esta, uno no puede tratar a la persona de la ciudad como a la del campo, porque es diferente”</p> <p>“Muchas cosas, lo primero, que uno conociendo la ciudad puede conseguir cosas más económicas”</p> <p>“Pues el cambio, en por lo menos, lo de las amistades. Todo eso lo hace cambiar mucho a uno”</p> <p>“No tengo confianza con todo el mundo”</p> <p>“Pues dificultades pueda que no, de pronto, es porque en unos sitios, ya uno tiene otra forma de ser”</p> <p>“Sinceramente, pues no han sido muchas las dificultades, porque las personas allegadas a donde yo estoy, son muy partidarias conmigo”</p> <p>“Pues eso, eso lo podemos tener muchas personas”</p> <p>“Pues percance, pues ser uno novato y llegar uno a la ciudad, eso es muy difícil”</p>	<p>en que se relaciona con los demás.</p> <p>Su situación le ha enseñado que el estudio es muy importante para poder desenvolverse en la ciudad.</p>
---	-----------------------	---	--

		<p>“Pues muchas, muchas, porque uno en el campo, llega donde un amigo y dentro y sale, en cambio por aquí no puede hacer eso uno”</p> <p>“y los negocitos de uno. En el campo lo tiene todo, en cambio aquí no. Entonces esos son cambios”</p> <p>“Pues la vaina que, por lo menos en el campo usted sale, o uno sale con una tranquilidad, mientras aquí uno va con ese peligro, que si no es una cosa es otra, que si no es un carro una moto, que es el peligro de cualquier cosa que le puede estar esperando a uno”</p> <p>“Sí, porque uno no puede salir aquí”</p> <p>“Pues aquí ya tiene que cambiar uno”</p> <p>“Cambio porque por lo menos uno no puede saludar a todo el mundo”</p> <p>“ya le digo, no puede tener confianza con todo el mundo, no puede... entonces para uno es cambio”</p> <p>“Porque lo primero, no están los recursos, y lo segundo, no tiene uno la amistad para poder decir, venga fulano de tal a tomar un tinto o cualquier cosa así”</p> <p>“Sí, muy diferente, muy diferente, porque la ciudad requiere muchas cosas para el estudio. En cambio uno en el campo sin estudio o con estudio, uno no tiene como dicen, inconvenientes”</p> <p>“Si claro”</p> <p>“Pues lo primero, no poder ir a hacer, a visitar a la familia pongámosle, que eso para mí</p>	
--	--	--	--

		<p>es deficitario”</p> <p>“Ah que yo no voy a salir a tal parte porque hubo una violencia, que hay peligro, entonces ya tiene que estar uno por decir, más acobijado en el hogar”</p> <p>“Pues sí, porque como dicen tiene uno que acomodarse a los tiempos, como se presten el día que no hay bien y el día que hay también”</p> <p>“Pues si porque aquí ya es diferente porque, al campo a la ciudad es muy distinto por todo, por la violencia, por el tráfico por todo, entonces uno ya no es lo mismo”</p> <p>“Pues si porque, porque la ciudad es más difícil que el campo, entonces es una situación que tiene uno que saberla manejar”</p>	
	<p>C O M P R O M I S O S  I N T</p>	<p>“yo digiera aquí, no yo me voy a volver un loco porque no tengo todo como lo tenía antes, ¿sí?, entonces tiene que tener uno paciencia, esas cosas...”</p> <p>“Pues sí, triste”</p> <p>“Pues me tocaba solo, porque lo primero muchas veces, uno no le puede comentar las cosas a todo mundo, porque que me pasó esto o tuve estas cosas, no le puede uno contar; así pues más bien como en silencio”</p> <p>“Dicen que entre más viejo mas canas, y es que día por día uno tiene que ir reconociendo que todo tiene que cambiar”</p> <p>“Pues valores, porque uno, bueno o malo uno tiene que valorarse entonces uno tiene que aprender a sufrir y a gozar como dicen”</p> <p>“uno con la violencia no puede sacar nada, porque entre más violencia haiga mas mal</p>	<p>Dice que los compromisos que ha hecho consigo mismo se refieren a su forma de actuar, debido a que debe tener paciencia, pues cree que siempre hay cambios y no puede volverse loco por ellos.</p>

		E R N O S	le va a uno, eso es cierto, si hay violencia por allá y uno se pone a buscar violencia por aquí también ahí sí que peor”	
R E S I L I E N C I A	C O N T E X T O  E C O L Ó G I C O		<p>“Si pero me doy cuenta por muchas personas que comentan, hay que me atracaron, que fulano de tal tuvo este atentando, que el carro se volcó, que...”</p> <p>“Pues tanta vaina de que aquí, de los peligros, pongámosle en el hogar, que tiene que vivir uno es con puerta cerrada y todo porque siempre uno tiene es que estar de esa forma”</p> <p>“las vainas de eso de la seguridad”</p> <p>“En cambio aquí hay mucha inseguridad por muchas cosas, que bueno que ya los carros, que ya esas cosas, que ya el peligro de la violencia, que tantas cosas”</p> <p>“Pues me doy de cuenta ¿por qué?, porque hay muchas informativos, que bueno que en tal parte pasó esto, que en tal parte pasó esto, entonces uno como que ya se va acobijando más”</p> <p>“Y ya como que le va dando a uno como más miedo pongámosle”</p>	Este señor describe la ciudad como un lugar inseguro y muy ruidoso, por lo que prefiere quedarse en su casa.
		Á M B I E N T E	<p>“Pues me siento como bien en eso, porque no tengo estudio, pero al menos se cómo expresarme”</p> <p>“Pues eso de ser uno, como eso de responsable”</p> <p>“Pues que tiene que ir cogiendo un juicio; de irse levantando; por decir trabajador, que</p>	Se describe como un hombre respetuoso, honesto, honrado, decente y responsable.

		<p>I N D I V I D U A L</p> <p>no mantenga solo en la calle sino que haga las cosas que hay que hacer en el hogar y todo, colaborar y así”</p> <p>“con este modo de ser, honesto, honrado”</p> <p>“Pues criando la familia, como dicen, con buenos modales. Decir: esto se hace así, esto no se hace y así. Con respeto con la mamita, con respeto con la gente particular y así, claro”</p> <p>“Pues es vaina como de... Me imagino yo, que como eso, los celos muchas veces”</p> <p>“en un tiempo si fui celoso. En un tiempo sí, ya no”</p> <p>“Pues fortalezas como muy pocas, porque aquí uno no se siente con muchas fortalezas”</p> <p>“Pues de salir como decir adelante, con un trabajo pongámosle, una fortaleza es decir voy a trabajar, voy a hacer esto”</p> <p>“por medio de las circunstancias, por medio de la edad, por medio de no tener estudio, todo eso me complica, se complica uno”</p> <p>“Pues la fortaleza de que uno por lo menos le pide a Dios todos los días para que no le falte comida, y que esas cosas de ver si de pronto uno, día por día va consiguiendo uno más amistades por aquí en la ciudad, y así”</p> <p>“Ah sí claro. La fortaleza de llegar y aquí ya tener ese hogar en donde estoy por parte de las personas, por parte de Dios y parte de la otra gente que me ha acobijado aquí”</p> <p>“Pues me siento débil es tal vez en la forma en que, de sentirse uno solo, se siente uno como triste, como todo así”</p>	<p>Entre sus fortalezas, identifica su creencia en Dios y la facilidad que tienen para relacionarse con los demás.</p> <p>Como debilidades identifica, la falta de educación y la soledad que le genera el no tener una familia.</p>
--	--	---	--

		<p>“Sí claro. Ya como eso de, como alejado de la familia...”</p> <p>“tal vez decir, bueno yo hice esto, lo hice por machismo; no eso es como por debilidad”</p> <p>“Pues en modos antiguos yo creo que sí”</p> <p>“Pues todo un señor, un tipo decente, y así, pues como yo nunca he tenido problemas en ninguna parte, en toda parte siempre soy bien recibido por el mismo modo de ser”</p> <p>“Pues yo creo que, me imagino que un señor decente es que no esté ultrajando a nadie en persona, no este martirizando a nadie, y en la forma de tratando a una persona”</p> <p>“Pues todo un trabajador, todo un tipo sano sin ninguna violencia ni nada, porque nunca he tenido violencia con nadie”</p> <p>“Bueno, pues de pronto sí, lo que le digo yo, que el estudio le hace mucha falta a uno para poder pensar y contestar bien”</p>	
	<p>Á M B I T O  F A M I</p>	<p>“Pues sí, entre la persona que esta pongámosle, está viviendo con uno. Sí, porque hay mucho problema en el hogar; porque pongámosle si la esposa salió, ya uno cuando ella regreso, que ya está con el problema, que ya esto y que no se qué, entonces sí. Entonces son cosas que lo hacen sentir a uno como mal aquí”</p> <p>“Pues sí, le puedo contar... pues como alejaditos...”</p> <p>“Alejados, sí sumerce. Por lo de la falta de comunicaciones y la mayoría de la familia vive aquí en la ciudad”</p> <p>“Pues por la falta de números telefónicos, porque lo primero, hay mucha familia que ni</p>	<p>Este hombre reconoce que tiene tres familias, una conformada por su esposa e hijos con quienes perdió contacto antes del desplazamiento. Otra familia, es la extensa, conformada por</p>



		<p>L I A R</p> <p>sabe donde existo yo, porque ni ellos tienen el número del celular mío, ni yo tengo el número de los celulares o de los teléfonos de ellos; entonces yo vivo incomunicado con ellos”</p> <p>“Sí, en una época si hablo con ellos; pero hablamos como casi, como de dos personas que no se...”</p> <p>“Que no nos distinguíamos”</p> <p>“Por ahí con una sí, pero el resto, se perdió la comunicación y no volvimos ni a hablar por teléfono ni hablar personal”</p> <p>“hace por ahí unos tres años”</p> <p>“yo para mí como cuando uno va a hacer un almuerzo y uno dice, pero primero están los invitados para el almuerzo, acuérdense... Uno debe estar bien con la familia”</p> <p>“Pues aprendí de que compartíamos mucho, compartíamos mucho las cosas. Eso es aprender porque uno, pongámosle, que yo tengo esto pero fulano de tal no tiene, pero vamos a compartir”</p> <p>“Huy claro sumerce, es la mano derecha que yo tengo”</p> <p>“Pues muchas cosas, muchas cosas porque aprendí lo primero, lo lindas que son conmigo, en los detalles, en el cariño que le dan y de todo; que ellos, que para ellos sienten como salir preocupados por la salud mía, por todo, por la soledad mía...”</p> <p>“Pues tal vez de que, el día en que no me marcaron al celular o cualquier vaina, ese día como que yo ya estoy preocupado, y claro, no me llamo fulano de tal, ¿qué pasaría?,</p>	<p>tíos, primos, cuñados, etc, con quienes perdió contacto a raíz del desplazamiento forzado.</p> <p>Identifica una nueva familia, conformada por su actual compañera y la hija de ella, con quienes vive en la ciudad.</p>
--	--	--	---

		<p>entonces también aprende uno eso”</p> <p>“Actividades, pues cuando son reuniones, pongámosle que son reuniones de familia o cualquier vaina, entonces principal que van es conmigo... Sí. Que vamos a ir a tal parte, que van a hacer esta reunión de familia, porque a mí la familia de ellas, a mí me estiman mucho, y entonces me tienen mucho en cuenta para las cosas que ellos piensan hacer”</p> <p>“Todos le piden a Dios, y yo le pido, de que yo salga adelante”</p> <p>“Que yo salga adelante, porque ellos viven muy pendientes y muy alerosos de que yo mañana tenga cualquier bien”</p> <p>“Pues lo primero el respeto, y en segundo que ellos, teniendo en cuenta que las muchachas y todo, como si yo fuera el papá de ellas y todo”</p> <p>“Pues yo ya llevo cinco años viviendo aquí, pues la separación es por el niño, que está viendo por allá, porque de resto, no hay motivos así de separación ninguna, pero ellas estos días ha estado por aquí”</p>	
	<p>Á M B I T O I</p>	<p>“Pues instituciones, así como con la Red, si. Y por allá todo, y hacer por decir, declaración y papeles y disque bueno a hacer un papel”</p> <p>“la Red de la UAO”</p> <p>“A por lo menos este programa que es con esta niña que acabo de salir y con el Padre Gonzalo, que tuvimos también el programa y me colaboraron mucho. Le doy gracias a Dios y a ellos que me colaboraron mucho y estoy muy agradecido”</p>	<p>Este hombre se ha relacionado con dos instituciones la UAO y el programa del padre de la comunidad, con quienes ha tenido una buena</p>

N S T I T U C I O N A L	<p>“Bien, bien”</p> <p>“Pues pueda que no me los hayan prestado todos, pero cuando me han prestado los beneficios y las ayudas, me las han dado con mucho cariño y si he tenido...”</p> <p>“Sí, soy de las personas que yo voy allá y hablo con cualquier persona y me trata a mí muy bien, sí”</p> <p>“Pues aprender a manejar como le digo el personal, manejar y con decir, bueno voy a hablar con fulano de tal, haber si de pronto tengo una amistad o un apoyo de tales personas, y eso aprende uno”</p> <p>“Pues sí, porque por lo menos esos talleres, esos que le hacen a uno, aprende uno muchas cosas. Aprende a estar con grupos diferentes, que donde esta uno le están enseñando muchas cosas”</p> <p>“pues casualmente cuando yo fui a hacer esa vuelta por allá, eso era como muy delicado y muy demorado y de todo, ósea que yo me demore como tres días para hacer esa declaración, porque bastante personal “</p> <p>“Demorado porque no había como dicen, no había campo para entrar porque había mucho personal, entonces esa fue como la demora, pero si me atendieron y ya después ya me acerque a otras oficinas, ya pase la carta y ya me colaboraron por ahí con un mercadito”</p>	<p>relación, aunque no le hayan brindado todas las ayudas necesarias.</p> <p>Critica la demora en la atención.</p>
	<p>“Sí, claro. Porque las cosas no se consiguen a los berracazos, se consiguen... a lo bien se consiguen. A como se porte uno, se portan las demás personas con uno”</p>	<p>En la actualidad, se relaciona con su nueva</p>

		<p>I T O S O C I A L</p> <p>“Pues lo más, lo más allegado, con la familia aquí de la dueña de casa y todo”</p> <p>“Ah sí, aquí claro. Ellos me estiman mucho a mí, me confían mucho; tienen mucha confianza conmigo”</p> <p>“Pues, muy bien, de parte y parte. Tanto yo para ellos, como ellos para mí”</p> <p>“ellos tienen que trabajar ¿sí?, entonces los niños quedan desamparados por ahí, entonces ellos llegan aquí al hogar donde yo vivo, se están conmigo o me dejan las llaves de los hogares para que yo les abra las puertas de los hogares de ellos y así, muy allegado”</p> <p>“Consentirlos, consentirlos porque yo quiero mucho a los niños”</p> <p>“Pues, los consiento en la forma en que bueno, si quieren mirar televisión pues que miren, si quieren, que les busco cualquier balón, cualquier cosa pa que se diviertan jugando; y estar de acuerdo que bueno una aguapanelita, cualquier cosa pa darles. Cariño, respeto”</p> <p>“Pues he aprendido de que, como me han tratado a mí, yo la verdad los trato a ellos, con decencia, con respeto, y así...”</p> <p>“Hay pues con una alegría sumerse, claro, si porque al saber que no tengo esto y que el vecino me lo colaboro y unas gracias de Dios y de todos lo que me tiene en buen camino”</p> <p>“No sumerce eso se demoro mucho, porque uno novato sin conocer a nadie a quien le pregunta uno, que hago esto o no, a nadie. Ya después de trastear un tiempo, arto</p>	<p>familia, con sus vecinos y con los hijos de ellos, a quienes cuida.</p> <p>Considera que ha aprendido a tratar a las personas con decencia y con respeto.</p>
--	--	---	--

		<p>tiempo, ya fue”</p> <p>“y tener también parte de amistades que eso es dicha para uno, que cuando plata no haiga pero que tenga uno amistades está bien”</p> <p>“Si saber manejar el personal, manejarlo tratarlo bien, no con groserías ni con irrespetos”</p>	
	<p>Á M B I T O  C U L T U R A L</p>	<p>“Aquí no, pero en otras partes sí, porque ellos donde hagan algo me invitan. A cualquier festivo, cualquier cosita que haya en el año me invitan”</p> <p>“Nosotros vamos por allá a donde la otra familia de ellas, nos reunimos, tomamos, bailamos y así”</p> <p>“Pues soy muy devoto a la fiesta de la Virgen del Carmen, cuando es domingo de ramos, cuando es todo, yo digo bueno, Dios tiene que darme licencia para ir, porque yo tengo que no faltar a eso”</p> <p>“Pues la costumbre, como de, de eso, de ser como ordenadito aquí en el hogar, mantener mi ropita limpia”</p> <p>“Las costumbres de tratar bien a las personas”</p>	<p>Afirma que acostumbra a asistir a reuniones familiares, así como a ir a la iglesia y celebrar los días religiosos. En la ciudad acostumbra a estar arreglado y tratar a las personas con respeto.</p>
	<p>T U T O R</p>	<p>“Pues motivo para poder salir adelante, de mis personas que están allegadas a mí que son las que me dan mucha moral para eso”</p> <p>“La familia aquí de la señora dueña de casa, siempre que fulano de tal, que Dios quiera</p>	<p>Entre los referentes que identifica para salir adelante, se encuentran</p>

<p>E S D E R E S I L I E N C I A</p>		<p>que salga adelante, que hubiera forma para ponerle un negocio para que pueda vivir o cualquier vaina, entonces son cosas que a uno le atraen y que vienen como con un cariño de la persona”</p> <p>“Pues, el otro motivo, pues de toda la cuadra me siento feliz, me siento feliz con mis vecinos”</p> <p>“Sí, claro, si porque puede ser que venga bajando o subiendo, que buenas tardes, eso como que le da siempre a uno ánimos como alegría”</p> <p>“Pues primero la fe en Dios, uno tiene que tener una esperanza y una creencia que es así, y las cosas que vienen por llegar, como dice”</p> <p>“Pues la señora que yo le cuento, que podemos seguir viviendo y podemos pasar el tiempo aquí, si claro”</p> <p>“Pues muy bien, porque esa es la alegría que he sentido, porque si no fuera por ella estaría debajo de un puente y hasta desnudo”</p>	<p>su actual pareja, sus amigos y vecinos; quienes lo animan y lo acompañan.</p> <p>Otro referente es su fe en Dios, quien considera que es el único que lo puede sacar adelante.</p>
<p>T R A N S F O R M A</p>		<p>“Pues me imagino que no, porque el que es no deja de ser”</p> <p>“No, porque voy a cambiar, no nunca, ni lo he cambiado ni lo cambiare”</p>	<p>Considera que no ha implementado ningún cambio en su vida para salir adelante.</p>

	C I O N E S		
P R O Y E C T O  D E  V I D A	D I M E N S I Ó N  B I O L Ó G I C A	<p>“Pues ahorita me siento bien sumerse”</p> <p>“No, si estuve recién de que llegue aquí estuve bastante enfermo, me hicieron una cirugía, pero hasta la presente si me siento bien”</p> <p>“De unas hernias”</p> <p>“Pues ahorita ya llevo como dos meses que no voy, porque antes si estaba en controles”</p> <p>“Si, de la pues estuve un poquito molesto del corazón, fui me hicieron unos exámenes me formularon una droga y eso”</p> <p>“cirugía”</p> <p>“Pues ahorita me siento bien, claro que tengo un, pues me siento bien pero también tengo inconvenientes”</p> <p>“Pues eso de la boca, porque eso es inconveniente para uno”</p> <p>“Pues yo como mi dentadura, ya está toda dañada, pues eso es un inconveniente para uno”</p> <p>“Pues eso sí, es que casi no hago nada porque como el doctor me recomendó que yo me tenía que cuidar mucho por la cirugía que me hicieron”</p>	<p>Se siente con buena salud, aunque debe cuidarse por recomendaciones del médico, lo cual es un impedimento para que él pueda trabajar.</p>

		<p>“Pues lo primero, me siento con salud que eso es una dicha, tener uno salud eso es fundamental”</p>	
	<p>D I M E N S I Ó N  A F E C T I V A</p>	<p>“Los valores, pues me siento con valor por ser un hombre responsable, porque uno tiene que tener responsabilidad para uno mismo”</p> <p>“Pues de ser, de ser muy honrado”</p> <p>“El valor de saberse defender uno, de la situación y de todo, entonces son valores que se pueden decir que si son valores”</p> <p>“Me refiero a ser honesto y responsable aquí en el hogar”</p> <p>“Sentimiento de esa violencia que uno está en sus tierras, en sus campos donde está bien, y llegar a una violencia eso es tremendo”</p> <p>“Pues, sentimientos no, porque es una obligación, obligado es que estoy viviendo por aquí”</p> <p>“Pues acogido, acogido de las cosas, acogido de la pobreza de todo”</p> <p>“Pues que usted no tiene las cosas que necesita en el hogar, usted nos las tiene, suficientes para poder sobrevivir”</p> <p>“Claro porque se aparta de la familia, se aparta de todo uno, yo estoy apartado de todo, de familia de todo revivir”</p>	<p>Afirma que los valores que rigen su vida son el respeto, la honestidad y la honradez.</p> <p>Después del desplazamiento, a este hombre lo embargan sentimientos de tristeza y soledad, ante la obligación de vivir en la ciudad.</p>
	<p>D I M E</p>	<p>“Pues aprender como un arte, trabajar como en una panadería que el trabajo es como más suave”</p> <p>“Pues la falta de conciencia, para ir a recorrer a donde están los sitios allegados a los</p>	<p>Este hombre, no realiza ninguna actividad remunerada.</p>



	<p>N S I Ó N</p> <p>P R O F E S I O N A L</p>	<p>trabajos”</p> <p>“Pues si hubiera una forma, que de pronto por medio de amistades que me ayudan a conseguir un trabajito, pues si claro, pero como eso también depende de tener amistades y todo eso”</p>	<p>Le gustaría conseguir un trabajo por medio de sus amistades o aprender un arte con el cual desenvolverse.</p>
	<p>D I M E N S I Ó N</p>	<p>“Si claro, Yo voy a misa cuando sea cada cinco años”</p> <p>“Claro, no sí, claro hay que pedirle y darle gracias a Dios que es el que nos tiene en estos sitios así”</p> <p>“Pues de ponerlo a uno en el camino, como dicen pidiéndole con devoción que el da por lo menos lo que le pide uno”</p> <p>“Eso hay que dejar todo en las manos de Dios”</p> <p>“Muchas cosas, las cosas, pues las cosas que de verdad uno le pide con fe él le da”</p>	<p>Este hombre se considera una persona religiosa, puesto que cree en Dios y le pide ayuda para salir adelante.</p>

	T R A S C E N D E N T E	<p>“Por lo menos, la salud, la comida, y así”</p> <p>“Pues si porque, porque por lo menos que si uno piensa que bueno que yo voy a hacer esto y que mi Dios le va a conceder esto, que mi Dios le va a socorrer pa yo comprar una casa o esto o cualquier vaina, si”</p>	
--	--	--	--

Anexo No. 8.

Matriz de textualidad interna sujeto No. 2.

C A T E G O R I A	S U B - C A T E G O R Í A	C L A S E	T E X T U A L I D A D	A N Á L I S I S
D E S P L A Z A M I E N T O C	F A S E F I N A L		<p>“Llegue aquí a Bogotá desplazado, del municipio que antes menciono, por los grupos armados al margen de ley, específicamente la guerrilla. Me hicieron salir cuando yo era maestro, de una vereda, y llegue a Medellín y llegaron las amenazas, no vi seguridad en Medellín entonces me toco venirme para Bogotá, porque ya Bogotá es una ciudad más grande donde uno puede esconderse, y camuflarse más fácil”</p> <p>“yo desafortunadamente soy huérfano de padre y madre, termine mis estudios e ingrese a la policía porque era la salida más rápida que tenia de sostenerme, renuncie a la policía, regrese al municipio y allí comencé a trabajar como maestro, yo ya había conocido a una muchacha desde que trabajaba en la policía, posteriormente me case con ella, en el momento del desplazamiento ya teníamos cuatro hijos”</p> <p>“Veintiuno años, de hecho mi hija mayor ya tiene los veinte años, la segunda cumplió los dieciocho, la otra tiene catorce y el pequeño tiene once, vivíamos también con el papá de ella, porque la mamá también había fallecido, y dos hermanos de ella. Ya</p>	<p>Este hombre identifica que antes del desplazamiento tenía una familia nuclear, con quienes tenía una buena relación.</p> <p>Tuvo que separarse de su familia a raíz de los dos desplazamientos de los que ha sido víctima.</p> <p>En la vereda se relacionaba con su familia extensa, con</p>

<p>O M O  T R A N S I C I Ó N</p>	<p>después yo me vine, pero ellos no se vinieron conmigo porque no les dieron salida, ya después de tres meses les dieron la salida a mi mujer y mis hijos se quedaron en la vereda, y estuve con ella en Medellín un tiempo, hasta que por obvias razones me toco desplazarme acá a Bogotá y eso origina la separación de nosotros”</p> <p>“Es una vereda de muchas quebradas, es muy montañosa, es muy difícil el acceso, por eso allá no hay fuerza pública, porque toca entrar por aire y por tierra, entonces es zona específicamente de la guerrilla. La vereda estaba a dos días de camino de la cabecera municipal, dos días de camino de herradura”</p> <p>“Muy lindo, muy lindo como le digo habían quebradas totalmente cristalinas, uno se asomaba y veía a los peces nadando, la flora, eso había muchos árboles, flores, y una fauna excelente, uno salía a la cacería y uno traía diferentes animales”</p> <p>“Yo era docente, era el presidente de la junta de acción comunal de allá, es decir créeme que yo allá era una de las personas, yo digo que yo era la autoridad máxima allá, porque allá todo, todo recaía a mí”</p> <p>“A pesar de que en esa época yo era joven, pero de pronto inspiraba mucha confianza en la gente, y la gente en mi y de hecho eso fue cosa que me marco para el problema que tuve, porque la guerrilla se dio cuenta, ósea pensó que yo les estaba volteando la gente, contrariando la gente, de hecho cuando uno tenía oportunidad de hablar con ellos, se les decía que eso no era verdad”</p> <p>“Entonces pues se dieron cuenta de eso, como que yo era un contrario a ellos, que yo</p>	<p>quienes compartía diferentes actividades.</p> <p>Entre las actividades que desempeño en la vereda, estaba ser carabinero rural, maestro, líder la comunidad, así como la agricultura, la caza y la pesca.</p> <p>Luego del primer desplazamiento forzado trabaja como escolta del alcalde de Medellín.</p> <p>Afirma que el lugar en el que vivía era montañoso, lleno de vegetación y de ríos, los cuales le proporcionaban lo necesario para subsistir.</p> <p>Su desplazamiento se</p>
---	---	--

	<p>aconsejaba a los jóvenes, y fue cuando me cogieron para matarme”</p> <p>“Trabajaba como policía carabinero rural, entonces pues yo trabajaba mucho con la comunidad”</p> <p>“De hecho, yo pienso que si no es porque me toca desplazarme yo allá estuviera, empezando porque yo allá tenía a mi tío, mis primos, mis hermanos, toda mi familia, forme mi hogar, tenía mi finca, la casita, mi esposa era de allá, yo allá no tenía ningún problema, allá estaría amañado, pero entonces me toco salir de todas maneras”</p> <p>“Cuando yo llegue a Medellín y con la experiencia que tenía, me encontré a una comunidad que habían desplazado de allá, y vivían en un asentamiento en Medellín, y entonces llegue a ese asentamiento, y comencé a trabajar con esa comunidad que ya me conocía y también estaba recién desplazada”</p> <p>“Me meto a trabajar como escolta del alcalde, dure dos años, yo voy a escoltar al alcalde, yo viajaba para donde él iba, o a veces viajaba el y luego me llamaba”</p> <p>“Luego me entero que él era un para, entonces me doy cuenta que lo que estaba era en la boca del lobo, entonces en esa parte lo que habían eran milicianos de las FARC, cuando se dieron cuenta de que yo trabajaba con el alcalde, y se dieron cuenta de que el alcalde era paramilitar, entonces eso permitió, que tanto la gente que venían persiguiéndome, y los de acá se dan cuenta que yo estaba trabajando con el alcalde que era paramilitar, entonces eso eran más contrariedades, entonces mandaron gente para allá donde yo estaba a que me vigilara, entonces yo ya me canse y me vine para acá,</p>	<p>genera debido a que la guerrilla lo amenaza porque consideran que es un informante del ejército y al poder que tiene en la vereda.</p> <p>Durante dos días huye por el monte, hasta que llega a la cabecera municipal donde pide ayuda a la fuerza pública, quienes lo llevan a Medellín; en este lugar, se generan nuevas amenazas contra su vida, que lo obligan a desplazarse de nuevo, esta vez hacia Bogotá.</p> <p>Afirma que extraña todo lo relacionado con el</p>
--	---	---

	<p>para evitarme más problemas y para salvaguardar mi vida”</p> <p>“Cuando yo veo esa parte del campo, yo la relaciono con mi finca en donde yo vivía, yo tenía ganado, a mi me fascinan los caballos, yo era feliz montando en un caballo de una lado pa otro, porque allá teníamos de todo eso”</p> <p>“Pero no me imaginaba tan separado de mi campo, viviendo en el campo con mis hijos, corriendo libremente, eso me marco”</p> <p>“Para que de un momento a otro la guerrilla me sacara y se apoderara de la escuela. Eso me marco, me marco mucho, me marco tanto, yo dejar de ver a mi familia, yo salía y yo compartía, como a mí me quedaba el sueldo libre yo salía y compraba lo que eran condimentos que era lo que uno más necesitaba, lo compraba y lo llevaba a la vereda y lo compartía con mi familia”</p> <p>“Bueno yo tuve que salir de la vereda por la persecución de la guerrilla”</p> <p>“Porque la guerrilla pensaba que yo era contrario a ellos, porque yo no dejaba o la idea de ellos era trascender en la comunidad”</p> <p>“Yo salía cada mes, salía a la vereda, al municipio de Urrao a cobrar mi mesada, mi sueldito, de hecho yo como maestro tenía relaciones con los otros maestros, con la policía, con toda la gente de la región, entonces me veían hablando con la policía y decían “Ah, este es un sapo””</p> <p>“Entonces cuando yo iba al pueblo yo me reunía con los policías, con los maestros, y con los pelaos entonces hacíamos la recocha, con la música, con de todo, eso fue</p>	<p>campo, ya que nunca se imagino viviendo en otro lugar.</p>
--	--	---

	<p>llegando a oídos de ellos, hasta que ellos un día sin comentarme nada pasaron por mi escuela y me dijeron profe necesitamos que este fin de semana específicamente el domingo me reúna al personal para una reunión”</p> <p>“En la vereda donde yo vivía era pequeñita más o menos como de cien casitas y en el centro había un parquecito, el denominado parque”</p> <p>“Ya cuando yo veo los guerrilleros yo me voy acercado cuando veo un guerrillero que se acerca, y me encañona y me dice que me van a matar”</p> <p>“Me cogieron de los brazos y me llevaron hacia el centro del parque donde había un árbol grande y me amarraron al árbol, me amarraron del cuello, el pecho, los brazos, de la cintura y de las piernas, y pues le dicen a las personas que estaban ahí que me iban a matar”</p> <p>“Dicen lo vamos a matar porque él es un informante”</p> <p>“Así paso el tiempo y en esas ya era el medio día y nada que me mataban, y yo veía que eso iban y hablaban con uno y hablaban con el otro, pero a mí no me decían nada, solo que me iban a matar. Ya como a las cuatro de la tarde me dijeron que me iban contar la cabeza y que me iban a votar al rio para que no me pudieran sepultar. Ya después de un tiempo, me sueltan y me dicen que no me van a matar, yo no sé porque”</p> <p>“Cuando llego me reciben todos asustados, que yo que estaba haciendo allá, que había pasado un comandante de la guerrilla con el grupo que había estado la semana y que les habían dicho que era mejor que yo no volviera, porque me iban a matar, que yo había</p>	
--	---	--

	<p>viajado a informar lo que me había pasado”</p> <p>“ellos me dicen que yo tengo que salir, que me tengo que ir de ahí; pero yo vengo rendido venia de dos días de camino y estaba dos días de camino de regreso, entonces pues entre a la casa, arregle unas muditas, comí, descanse un rato y cuando fueron las doce, sin pensarlo me tire al monte, estuve andando por el monte dos días enteros con sus noches, ya después de eso llegue a Medellín, tenía que mirar cómo me acomodaba para poder traer a mi esposa”</p> <p>“pero igual hasta Medellín llegaron las amenazas”</p> <p>“Fue tenas, fueron noches de lluvia, de frio, fue todo el tiempo lleno de miedo, yo no me salía del monte, yo de día me escondía y solo caminada de noche, porque si yo salía a un camino pues de pronto alguien desde alguna finca podía verlo a uno, y como en esa zona todo el mundo es amigo de la guerrilla pues no tendrían ningún problema en ir a informarles por donde iba yo”</p> <p>“Pero fueron momentos muy terribles porque por ejemplo yo no dormía, porque me daba angustia de que me apareciera una víbora y yo veía un animal y yo me quedaba paralizado, es que yo ni moverme podía, ya hubo un momento en que yo sentí que me iba a morir, yo sentía que ya no tenía fuerzas y pues yo me entregue a mi Dios, a la voluntad de él. Ya después de dos días de camino”</p> <p>“ya pude avisar a un comando, y de ahí ellos ya me sacaron a Medellín”</p> <p>“que yo después voy a descubrir, es que jovencitos amigos nuestros ya hacían parte de</p>	
--	---	--



	<p>las filas, y eran ellos los que venían nos sacaban información y luego iban y se la llevaban a la guerrilla, y por eso fue que empezaron a matar a tanta gente. Luego eso se formo un lio, eso empezaron a decir que yo era de todo, que yo era un paraco”</p> <p>“Yo dejo de trabajar con el alcalde, pero más sin embargo siguen las persecuciones, entonces vivir con ese susto, luego de unos días me matan a un sobrino, y ellos me llaman es a mí”</p> <p>“Pero entonces eso no era vida, eso era estar en una angustia constante, de no saber si lo están persiguiendo o no, eso era muy terrible”</p> <p>“Pues es que yo tengo una hermana viviendo acá, entonces ya cuando yo tomo la decisión, pues yo la llamé, le dije que iba para allá, yo cojo un carro, cuando llego a Bogotá, llamo a mi cuñado y el sale y me recoge, y me voy para la casa de ellos”</p> <p>“Allá eso era unos lideres empíricos, ¿sí?, algo que nace, algo que sentimos y eso, y queremos ser líderes, y tomamos la vocería y todo eso”</p> <p>“yo pensaba allí en la casa, de pronto cuando estaba allí, yo en la mañana salía y llegaba por la tarde y de todas maneras me estaba allí y estábamos en la casa y todo, era muy poco frecuente que yo un fin de semana les dijera, saben qué vámonos, vamos a caminar por ahí a un parque”</p> <p>“yo compartía mucho con la gente, digamos yo me daba cuenta que había una persona enferma y yo tenía la posibilidad de salir a la cabecera municipal, alguna cosita le llevaba de droguita, alguna cosita”</p>	
--	---	--

	<p>“Claro, yo tenía que atravesarlos de noche, porque allá son quebradas, ósea no son ríos tan anchos, son quebradas donde usted no lo tapa, pero es conocido y uno sabe que no hay animales, pero es que era la mejor forma para acortar camino, entonces yo pensaba yo me meto por aquí y vuelvo y salgo al monte, porque la finalidad si era esa, acortar camino”</p> <p>“cuando a mi me amarraron, y me decían que iban a quitarme la cabeza y de todo, no me maltrataron físicamente pero si psicológicamente, me decían de todo”</p> <p>“Como se nos dificultaba tanto el transporte, lo que nosotros producíamos que era el plátano, el arroz, la yuca, el maíz, eso era lo que más cultivábamos, específicamente el plátano y el maíz para el engorde de los animales, de cerdos, de reces, porque como es parte de Antioquia tiene mucho de ganadería, y entonces con el plátano y el maíz que cultivábamos para engordar a el cerdo y a las vacas, pues aparte del ganado, y en las ferias que eran cada fin de mes, sacábamos esos animales al pueblo a venderlos”</p>	
<p><b>D E S V I N C U L A</b></p>	<p>“Yo acá a veces veo gente, de pronto con muchas necesidades, gente que llega a mirar; y yo les digo que, ¿qué necesitan?, y ya no les puedo dar porque yo tampoco tengo las condiciones, entonces eso es muy duro”</p> <p>“Bueno perdidas máximas, yo diría que mi familia, yo quería estar con mi esposa y con mis hijas, también el contacto con mi familia, el contacto que uno pierde con la gente es lo más importante”</p> <p>“el desplazamiento ha marcado tantas huellas tan dolorosas, no solamente la pérdida de</p>	<p>Este hombre siente que debido al desplazamiento forzado perdió su familia, su cultura y sus bienes materiales.</p>

C I Ó N	la familia, la pérdida de los bienes materiales, sino también la pérdida de la cultura”	
D E S O R I E N T A C I Ó N	<p>“Yo soñaba en tener una finca cualquier día, una finca bien buena, con arto ganado, para poder tener a mis hijos contentos corriendo detrás de esos animales; yo no me imaginaba viviendo en una ciudad como Bogotá, nunca”</p> <p>“mi meta, era tener una finca bien grande, tener muchas tierras, donde pudiera tener muchos animales, mucho ganado, muchos cultivos... y como yo tenía mi mesada como profesor, entonces con lo que yo siempre había soñado era con una finca grande”</p> <p>“una de mis grandes ilusiones, mis grandes metas, era tener una finca bien grande y yo de pronto ver, poder de pronto o saber de que una hija mía se fuera a casar, y que podía tener dentro de la finca, podía tener una espacio en donde estar con la familia, hacer su familia, vivir con su esposo y tener sus, si allí criar sus animales”</p> <p>“Yo voy a trabajar la finca, para dejar una herencia, algo material; esas eran mis ilusiones realmente, si, de multiplicar la tierra”</p> <p>“sí, quería de pronto tener la forma como poder apoyar, ayudar a muchas personas a través de mi trabajo, que era un trabajo totalmente limpio, un trabajo, pero como te digo, todo eso, todo era, y mi familia”</p> <p>“Eh, grises si, grises porque mira que a pesar de la lucha continua por la supervivencia,</p>	<p>Entre las metas y expectativas que tenía, estaba construir una buena finca que garantizara el futuro de sus hijos.</p> <p>Al llegar la ciudad se propone darle educación superior a sus hijos.</p> <p>Quiere tener un título profesional.</p> <p>Considera que sus metas se ven truncadas debido a las nuevas amenazas de las que está siendo víctima.</p>

		<p>la sobrevivencia, no sé cómo llamarla acá, en un lugar donde realmente no es el nuestro, y que todas las cosas son tan diferentes”</p> <p>“Pues, no mira, créemelo que me preocupa, porque a pesar de todo ya yo me estaba adaptando a este medio”</p> <p>“y una de mis metas es esa, verlas terminar su universidad, y hay tengo otra que, la de trece años, que lo mismo, también va para allá, y me dice papi apenas termine, yo digo: si Dios me da la vida, yo no sé como haga, pero bueno, lo que yo pueda, la voy a mandar. Yo poder verlas a ellas ser profesionales, profesionalizarse, lo que yo no pude”</p> <p>“si yo fuera profesional, yo estuviera en un trabajo bien, porque aquí en Bogotá, ósea conozco, me he hecho conocer a través de mi trabajo de muchas entidades, muchas personas, que realmente tienen mucho, pueden ofrecer mucho, pero cuando llegamos, bueno su calificación, no bachiller académico, no califica, no califica, ¿sí?, así quieran ayudarme y no califico para cierto trabajo, y todo, pero si quisiera, mi meta es esa, que a veces la veo, la veo como que tratan como de, que tratan como de volarse mis metas por ese problema; ese problema que, de la persecución, de las amenazas por mi trabajo como líder”</p> <p>“que ojala el Señor no vaya a permitir que por el hecho de que yo tenga que salirme de acá y todo, mis hijas vayan a dejar de estudiar; no, no creo, hay que buscar la manera, otra manera, pero mi idea es que ellas no interrumpan sus estudios, exactamente, que no puedan pagar más la educación”</p>	
--	--	---	--

		<p>“yo trabajo como un burro como se dice para aportarle a esa familia, a mis hijos, pero yo quiero que algún día, ver a mis hijas hechas unas profesionales, ósea, no para que me den a mí, no, para que ellas dependan de ellas mismas. Quiero verlas así grandes, ósea ese es un sentimiento que yo llevo aquí, y pienso para mí darme una oportunidad también”</p> <p>“conocimiento, no para vanagloriarme de los demás, sino para poder llegar con esa firmeza, pero con esa certeza de poder aportarle a la persona que yo se que realmente lo necesita, porque fue de donde yo vine, donde yo trabajaba, era lo que yo hacía; entonces eso me da a mí esa convicción”</p> <p>“hay yo soñaba en conseguirme un lote, un lotecito, algo así y poderme meter allí y que por lo menos disfrutar en la intimidad con mi familia”</p> <p>“lo importante para mí era que había salido de ese martirio y que mis hijos aquí estaban libres, estaban tranquilos”</p>	
<p>Z O N A  N E U T</p>		<p>“Eh, de pronto que me ha permitido estabilizarme o superarme, eh el trabajo social, cómo te dijera, la unión de la comunidad, específicamente la Afrocolombiana, ósea, he trabajado mucho en esa parte, en buscar la unidad, ¿sí?, en reivindicar ese grupo, en volver a, como a reconstruir ese pasado en el presente y como de no dejar perder esas, esas... eso es lo que nosotros llamamos, nuestra cultura ancestral, ¿sí?, de pronto eso me ha servido como hombre me ha servido mucho, de pronto ese papel, y ponerme de pronto en estos momentos como al frente, tomar la vocería”</p>	<p>Entre las soluciones que este hombre ha implementado para salir adelante, están su trabajo como líder comunitario, la lucha por mantener su cultura, y la lucha por los</p>

<p><b>R A L</b></p>	<p>“Esas son las cosas que como hombre, considero que a mí me influenciaron en que yo haya mejorado mi perfil de vida y la de la comunidad en la que, a la que represento y en la que vivo”</p> <p>“afortunadamente dentro del trabajo que yo hago como docente y como líder pues ya me he abierto muchos espacios como los tenía antes”</p> <p>“He entrado a un contexto de liderazgo y el trabajo social, y he tenido pues la oportunidad de interactuar, intercambiar con los líderes, coordinadores, presidentes de junta y demás personajes de las comunidades, y hemos, pues como yo digo, hemos como contactado, ¿sí?, hemos como llegado a diferentes acuerdos del trabajo que hacemos actualmente aquí”</p> <p>“me estoy capacitando, me estoy armando ¿sí?, de, de fuerza, de conocimiento, para posteriormente volver, si Dios me lo permite a ese lugar”</p> <p>“fue un gran esfuerzo realmente conseguí un lotecito, una casa lote, y así de lata, y hay me metí”</p>	<p>derechos de todos los desplazados.</p> <p>También ha buscado alternativas de capacitación.</p>
<p><b>R E I N T E G R</b></p>	<p>“Yo vivo con la señora que no es mi esposa, es mi compañera, y con ella tengo dos hijos, también hay dos hijos de ella que no son míos, ella ya vivía sola con sus hijos y nos fuimos a vivir”</p> <p>“Ella no quería venirse para acá, a comenzar desde cero a pagar arriendo, con cuatro hijos, entonces se optó por yo estar acá y ella estar allá. Pero esa distancia, el tiempo como que va separando, las cosas se van perdiendo y ya me tocó hablar y terminar la</p>	<p>Entre los cambios que identifica están la cultura de la ciudad a la que se está adaptando.</p> <p>Debido al contexto en el que vive, ha tenido la</p>

	<p><b>A</b> relación con mi compañera”</p> <p><b>C</b> “ósea, yo considero que, pues que he ganado mucho de esta cultura, que conozco</p> <p><b>I</b> mucho, y que ya me familiarizo mucho con esta cultura”</p> <p><b>O</b> “pues mire yo creo que mi vida acá, yo la considero dentro de los términos normales, la</p> <p><b>N</b> considero buena, la considero buena por la relación que como te digo manejo, con la gente que tengo, los acercamientos con las organizaciones”</p> <p>“Desde ese punto, desde mi liderazgo, desde mi organización, la considero buena, porque como te digo, estoy aportando a una construcción de un proceso; hasta allí la considero buena”</p> <p>“De las situaciones difíciles, eh a estar firme, a estar firmes, como por ejemplo una situación difícil como la que en estos momentos estoy enfrentando”</p> <p>“esas experiencias ¿qué significan para mí?, ¿qué han significado? han significado fortalecimiento, mucho fortalecimiento; mucha dedicación, dedicación, eh mucha confianza en sí mismo”</p> <p>“acá uno se da cuenta que uno todo el tiempo no tiene la razón, y que hay que ceder, pues cuando uno no tenga la razón hay que ceder frente a eso; eso ha sido uno de los grandes significados para la vida de uno”</p> <p>“Pero sí, realmente ha habido muchos cambios, porque de pronto, el hecho, vuelvo y te digo, el hecho de yo haberme desplazado y darme cuenta de que la vida como dicen, la vida no es color de rosa, de que todo el tiempo uno no va a tener las cosas allí tan fácil</p>	<p>necesidad de capacitarse.</p> <p>Se ha agrandado su familia, por lo que tiene más responsabilidades.</p> <p>Considera que tiene una buena vida porque está aportando en la construcción de un proceso de su comunidad.</p> <p>Ha aprendido a ser cuidadoso en sus relaciones, a luchar y a estar firme ante las adversidades y a convivir con otras culturas.</p>
--	---	--

	<p>de pronto para conseguirlas, de que hay que luchar para conseguir esas cosas, y que esa lucha, necesita un sacrificio”</p> <p>“esa lucha por uno sobrevivir, por la supervivencia, y de pronto se le ha agrandado a uno la familia, porque no es lo mismo tener uno un hijo, que tener uno cuatro, cinco y seis; entonces eso hace que la responsabilidad sea más, y eso hace obviamente que comience uno a tener uno que madurar, ¿sí?, tanto en capacidad, no sé, de interactuar y de intercambiar, cambiar de trabajo en todos los aspectos, entonces yo creo que todos esos son aspectos que han cambiado después de mi desplazamiento”</p> <p>“la misma sociedad nos obligan a capacitarnos, para poder aportar a ellos. Y te digo que para mí eso es una grandeza, grandeza, mira yo aprender a convivir con personas indígenas, eh, mestizas, de diferentes culturas cuando pues para mí, eran no, los negros”</p> <p>“el hecho de yo, de desplazarme a este lugar, comencé a conocer”</p> <p>“para mí yo digo que es afortunadamente, encontrar una comunidad, que también viene con las mismas problemáticas con las que viene uno, que es lógico que empata uno más fácil, ¿sí?, y estar prácticamente uno al frente de una comunidad como esas, sin importar lo que recibo acá, porque lo que yo recibo acá son maderazos y eso más que todo”</p> <p>“pero de pronto ya estoy cómodo aquí en la comunidad”</p> <p>“de pronto un aprendizaje de esto es saber uno, en que hay cosas que uno tiene que</p>	
--	--	--



		<p>estar muy limitado y que hay cosas que así uno las sepa no tiene que vociferarlas”</p> <p>“vea yo me quedo aquí viendo televisión hasta las doce de la noche y yo me acuesto y yo no sé, yo creo que me duermo y me despierto y son las dos y pico o tres de la mañana y ya a esa hora yo no puedo dormir, no puedo dormir, entonces yo me pongo a pensar a cada hora, que está pasando o a esta hora el enemigo esta rondando por ahí, mirando de que manera, y siento, como la casa tiene teja de zinc, entonces escucho que se mueve, entonces mantiene uno como pendiente o alerta”</p>	
<p>N U E V O  C O M I E N Z O</p>	<p>C A M B I O</p>	<p>“eh, lo que pasa es que uno siempre es luchador, que no quiere desmayar, pero uno encuentra muchas barreras, porque a veces uno, porque uno se las da de fuerte”</p> <p>“Acá donde estamos esa educación, eso que tuvimos allá es muy poco; no es ni mínimo, es demasiado poco para lo que exige la sociedad, la cultura a donde llegamos, entonces nosotros, habemos personas, hay personas que son bachilleres académico”</p> <p>“una de la mayor dificultad es que no podemos acceder a unos trabajos realmente calificados porque la formación académica no es suficiente, y como no es suficiente, entonces tener una buena remuneración para que podamos ganarnos, no es suficiente, siempre vamos a tener, si suplimos una necesidad, vamos a tener otra pendiente”</p> <p>“porque culturalmente ellos allá están muy quedados con respecto a nosotros, ya; y entonces yo voy a hablarles y no, es que la cultura, es que Bogotá, Bogotá es la Capital de la República y allá hay muchas cosas nuevas porque allí hay gente de todas partes, entonces uno puede aprender muchas cosas, que no se aprenden en el Chocó porque</p>	<p>El contexto en el que se encuentra, ha generado cambios en este hombre, entre los que están que se considera un hombre luchador, que no se deja vencer por las adversidades sino que estas lo fortalecen.</p> <p>Ahora es un hombre precavido en la forma como se relaciona con la gente.</p>

		<p>allá es una sola cultura”</p> <p>“sí, porque obviamente hay madurez, independientemente que yo haya tenido una vida, de pronto no muy buena, pero, una vida muy regular, pero yo digo que frente a la situación de la ciudad, era una vida buena, porque en el campo uno tiene todo lo necesario, lo básico, pero tengo allí una vida buena”</p> <p>“de pronto algo que comencé a ver desde un principio de pronto, comencé a ver mucha rivalidad, y rivalidad de pronto porque no se tenía el contexto claro de lo que estaba pasando”</p> <p>“Resulta que acá hay una población en este sector, hay una población vulnerable, que está en prácticamente en peores condiciones que la población desplazada, entonces nos encontramos con una realidad o con una barrera que nosotros realmente somos allegados”</p> <p>“Entonces, cuando la gente acá de pronto, la población vulnerable le diga que llegaron unas ayudas y que digan que es para la población desplazada, dicen, ah que por qué siempre a los desplazados que si que todo para ustedes y todo. Entonces tenemos una rivalidad”</p> <p>“Unos podían entender, otros no, no, no lograban entender y no, no, ustedes vinieron aquí fue a acaparar todo aquí y todo; y ósea, y uno lo ve desde ese punto, uno lo ve desde ese punto, ah mira que el gobierno siempre les ha dado todo y ya a nosotros nos tienen a la izquierda; todo es para ustedes”</p>	<p>Siente poca motivación para movilizarse, lo cual lo desanima.</p> <p>Considera que ha cambiado gracias a las capacitaciones.</p>
--	--	---	---

“Pero de hecho, pues hay una diferencia grande porque independientemente de que yo hacía parte del municipio, pues vivía en una vereda donde tenía la finca y todo, en donde podía estarme transportando del municipio a la vereda, de la vereda al municipio, y pues lo que no puedo hacer aquí; aquí tengo que estar dentro del municipio porque el desplazamiento pues hacia la vereda, pues es muy complicado, muy difícil”

“Bogotá es de nadie, es tierra de nadie, aquí hay gente de todas partes. Y allá pues obviamente, todos los que eran, eran nativos, y hay una gran diferencia en que uno conocía a todo el mundo, uno podía, yo conocía a las personas que vivían en la primera casa, a las que vivían en la última casa; yo me sabía el nombre, me sabía los niños de quien eran hijos y todo; más sin embargo acá no, acá obviamente la cultura; aquí por haber gente de diferentes partes, hay diferentes culturas, que allá todos nos denominábamos una misma cultura, entonces para nosotros era todo normal que todo el mundo prendiera su equipo a toda bulla, y todo, entonces el que más duro sonara; mientras que acá no, acá hay gente que ya se ha adaptado un poco a nuestra cultura, y le gusta escuchar su música duro, otros que les gusta bajito, otros que les gusta la ranchera”

“de pronto yo estaba enseñado de pronto a ser muy cómico, muy sagaz con las personas de mi comunidad, ósea de donde vengo, de mi pueblo; pero acá me consigo muchas zonas que yo no sé, que yo primero tengo que entrar a conocer a esa persona y

		<p>mirar si esa persona realmente me puede afectar esa forma como yo era o como soy, y si incide también entonces también tengo que cambiar a buscar una manera diferente para hacerme entender, para interactuar frente a estas personas, para entonces no sembrar esa espinita, porque a veces las personas dicen, eh tu qué, de qué es que se las da, y todo; entonces para allá uno es normal”</p> <p>“independientemente que yo haya aprendido mi liderazgo, pero acá como te digo ha sido totalmente diferente, porque acá yo me ha tocado capacitarme para multiplicar”</p> <p>“esos muchachos me dijeron, mire profe nos están llamando, nos están diciendo que nos vayamos a trabajar en unas fincas, miren muchachos tengan mucho cuidado con eso; no nos vaya a echar a fuera por eso, pero ellos nos llamaron, nos dijeron que nos reuniéramos, que estuviéramos acá arriba el domingo, y de hecho un grupito, son de ese mismo grupo que desaparecieron esa cantidad y todo; y mire yo por favor mire por favor no suban, no vayan muchachos allá no vayan, esos muchachos no son paramilitares, esos son milicias, son milicianos de las FARC, que andan reclutando, porque arriba un amigo mío Samuel, me había dicho, entonces yo digo, mire se los llevan con engaños, que se los van a llevar a una finca a trabajar, mentira, y como ven que usted está necesitado entonces; bueno de toda manera hubo unos que de todas maneras subieron y dijeron a ellos no que el profesor les había dicho que no, que no los siguieran a ellos, que eso no los llevaba a nada, y que después los metían era en problemas, unas cosas así; ah claro entonces llegaron acá, llegaron y me dieron aquí un</p>	
--	--	--	--

		<p>golpe en la cabeza”</p> <p>“esas adversidades como te comentaba, me han permitido la fortaleza de salir adelante, de hecho pues ser como más..., ¿cómo te digiera?, más positivo y mas juicioso en las oportunidades”</p> <p>“pero mire que de pronto el hecho de vivir yo aquí, de ser líder acá y trabajar acá, en parte me ha afectado”</p> <p>“yo pienso mucho en el campo, en la forma de vida, uno en el campo, uno se preocupa, es que uno es muy noble en el campo, uno en el campo se acuesta temprano y se levanta temprano, en el campo uno no se queda durmiendo hasta las ocho, nueve o diez de la mañana así sea domingo, no, allá la cultura no es esa, las mujeres desde las seis de la mañana están haciendo los oficios de la casa, y el hombre así no tenga nada en que trabajar está inquieto, haciendo cualquier cosita, esta cerquita de casa mirando los sembrados. De pronto acá en la ciudad, aquí hay fines de semana que yo me pregunto ¿a qué me levanto?, no veo la razón para levantarme, no veo como el que hacer, entonces mis hijos papi vamos a ver televisión y entonces nos ponemos a ver una película acostados, pero nunca como en el campo”</p>	
	<p>C O M P R O</p>	<p>“Pues yo digo que he aprendido algo, y que de las cosas malas también se aprende; entonces para mí todo esto ha sido una gran experiencia, lo malo; tanto lo bueno como lo malo que me ha pasado ha sido una gran experiencia, porque obviamente de lo bueno, pues obviamente he aprendido cosas positivas”</p>	<p>Este hombre piensa que de todas las situaciones por la que ha debido pasar ha aprendido algo.</p>

	<p><b>M</b> “así es la vida, hay cosas que uno las ve como inalcanzables, pero mentiras, están cerca”</p> <p><b>I</b></p> <p><b>S</b> “Estar firmes es como no desfallecer, no de pronto demostrarles flaqueza al grupo; porque de pronto yo soy un líder, y yo tengo que darle fortaleza para mi grupo, si yo como líder comienzo a desfallecer ante el grupo, a quejarme frente al grupo, a infundir el miedo, todo se va a decaer; hay cosas de que a mí me pasan, y solamente las sé yo, ni siquiera con la mujer casi lo hablo, porque hay otra cosa, a mí me enseñaron que hay que tener algo personal”</p> <p><b>O</b></p> <p><b>S</b> “entonces no, no, al mal tiempo buena cara. Entonces eso me ha permitido superar muchas cosas de que ósea como no verlo como tan mal, de pronto mira en el fondo, yo miro como mal el desplazamiento, lo que me paso, porque a raíz de eso, se desintegro mi familia, pero por otras cosas, me vine acá a Bogotá, yo no conocía acá Bogotá, he conocido otra cultura, he aprendido muchas cosas nuevas”</p> <p><b>I</b></p> <p><b>N</b> “aunque la distancia nos separe, el tiempo no podrá borrar lo nuestro. Y yo le digo a mis hijos, aunque la distancia nos haya separado, siempre téngalo por seguro que yo las voy a querer de la misma manera y cada día más; porque las extraño mucho mas estando ausente”</p> <p><b>T</b></p> <p><b>E</b> “yo digo, no hay mal que por bien no venga, y te digo que el hecho de haberme desplazado de mi lugar de origen acá, yo he aprendido muchas cosas nuevas, muchas cosas nuevas, y ese es un pensamiento que yo tengo, y yo digo en este momento yo</p>	<p>Cree que el hombre debe adaptarse al medio.</p> <p>Considera que el amor que siente por sus familias, le permite salir adelante, lo cual lo mueve a capacitarse y a no desfallecer.</p> <p>Quiere regresar a su comunidad para compartir su conocimiento.</p>
--	--	--

		<p>estoy aquí construyendo comunidad, ese es mi trabajo, pero posteriormente yo debo ser alguien, y si el Señor me da la oportunidad de retornar a mi lugar de origen, debo llegar siendo un ejemplo para ellos, eso lo pienso así y cada día trabajo frente a eso”</p> <p>“me fortalecen, porque cada vez que yo pienso en eso siempre tengo la alegría de que quiero ser grande, y quiero ser grande, pero no de estatura, porque yo no crezco más (risas), en conocimiento”</p> <p>“y yo no fuera porque tengo familia y yo quiero ver crecer a la familia y quiero sacar a la familia a delante, quiero ver el futuro de la familia, no Ave María, yo estuviera por allá”</p> <p>“como dice un dicho “el hombre tiene que adaptarse al medio” entonces uno también se acondicionando a esta situación”</p> <p>“Eh, de pronto bueno, de que, una de las cosas es de que uno no puede desfallecer, uno no puede desfallecer, que uno no puede ser de pronto acomplejado, cosa que yo no tengo”</p>	
<p>R E S I L I E</p>	<p>C O N T E X T</p>	<p>“Yo pienso que hay una diferencia y a la vez hay una, algo de relación, una similitud, exactamente; ya que yo pues vengo de un municipio, y es un municipio más o menos ganadero, de mucho ambiente, de mucha gente como lo es Soacha”</p> <p>“Porque por ejemplo, la gente está bailando, pero hay veces hay gente que se pasa un traguito y empiezan a molestar y hacer bulla y querer dañar todo, entonces si uno mismo va en el momento a llamar la atención, le pueden aquí en la comunidad mater</p>	<p>Describe la ciudad como un lugar grande, de ambiente, donde puede relacionarse con distintas personas, aunque afirma que hay momentos en los</p>

N C I A	O E C O L Ó G I C O	<p>una puñalada a uno, o le dan un garrotazo o una mala palabra, entonces toca es llamar a la policía”</p> <p>“conocí esta zona donde apenas estaba formando los caseríos, esto era periferia, esto era puro potrero, eh pues tuve la oportunidad de conseguir en este tiempo un lotecito”</p>	<p>que prima la violencia.</p> <p>Dice que el lugar en donde logró construir su casa era un terreno baldío que poco a poco se ha ido poblando.</p>
		<p>Á M B I T O</p> <p>“Muy bien, muy bien, yo te digo una cosa, yo le doy gracias a Dios porque esta pasividad y estas capacidades que mi Dios me ha permitido para hablar con las personas”</p> <p>“pero yo no soy una persona agresiva y no me gusta que alguien maltrate a la mujer”</p> <p>“De pronto, la forma, yo tengo una forma muy cómica, yo soy muy descompilado, y yo voy a donde me llamen y hablo con el que sea, no soy una persona creída, no, y pues yo le doy gracias a Dios, al conocimiento que yo tengo digamos de la letra, me permite de pronto afrontar a una persona y tener una palabra para hacerme entender de esa persona”</p> <p>“Entonces yo era un samaritano, de pronto al llegar acá, yo tengo esa misma voluntad, yo tengo ese mismo corazón”</p> <p>“Entonces a veces uno por la cohibición, por la pena, ¿sí?, entonces de pronto, nosotros, nosotros como afros somos muy dados de pronto al racismo, somos muy racistas, somos muy dados al racismo, entonces... no, ósea, eso me ha enseñado frente</p>	<p>Se describe como un hombre que no es agresivo, ni problemático, sino una persona servicial, sociable, respetuosa y descomplicada, que le gusta ayudar a quienes lo necesitan.</p> <p>También se describe como una persona divertida, alegre y cómica, aunque considera que es un hombre</p>



		<p>al actuar con el que sea, y yo me enfrento con el que sea, y he tenido mis noviecitas blanquitas también (risas)”</p> <p>“Te digo que yo no, yo pensé que yo no era como tan bueno, ósea no sabía que era tan bueno, no sabía, porque ósea, no lo había experimentado”</p> <p>“de pronto yo soy muy dado a que la idea de uno es la que prevalezca”</p> <p>“Eh, en alguna parte machista. No, no pero mira en el buen sentido. De pronto en el sentido de que yo a veces, yo me considero machista porque de pronto estamos nosotros aquí trabajando con las profesoras, yo sé que hay una profesora que ella también puede hacer las cosas, pero yo la veo haciendo alguna cosa y yo no quiero como dejarla que ella haga esas cosas; entonces yo acudo a querer ser yo, quien haga eso porque veo que como que es mucho para ella; entonces por eso yo a veces me considero machista, porque no le doy esa oportunidad a la mujer de que también pueda hacer realmente”</p> <p>“Entonces eso si he sido, que soy una persona muy sentimental; yo pienso que demasiado sentimental”</p> <p>“Pero soy sentimental, muy sentimental, soy muy detallista, muy querendón, muy respetuoso; yo digo que muy respetuoso porque eh, gracias a Dios, fui criado bajo los principios cristianos”</p> <p>“No soy una persona problemática, que sea irrespetuoso no, yo digo que no soy una persona problemática, eh estuve en un tiempo en que fumaba, bebía; ya no tomo, ya no</p>	<p>machista y racista.</p> <p>Su fortaleza es la perseverancia con la que actúa.</p> <p>Su debilidad es ser sentimental, debido a que le afectan los problemas de los demás.</p>
--	--	--	--

		<p>bebo”</p> <p>“De esa manera me veo yo, muy servicial”</p> <p>“mi fortaleza como te digo es la perseverancia; mi gran fortaleza es la perseverancia”</p> <p>“No, una debilidad que yo tengo y eso si es de nacimiento y todo, es que yo soy. ¿cómo le dijera?, yo soy muy sentimental, muy sentimental, es que yo me acojo, me arraigo mucho a los problemas ajenos”</p> <p>“uno no podía mandar a llamar al papá porque aquí frente a uno pa, le metía la mano a la cara y todo, ósea a mí me daba como tanta nostalgia a la vez como tanta ira, y yo se me salían las lagrimas así porque yo decía, ¿qué hago?, ¿qué puedo hacer?”</p> <p>“en muchas otras oportunidades a otros niños, en la hora de descanso cuando había niños que traían onces y comían y botaban porque no lo alcanzaban a comer, otros niñitos por allá mirando a penas, ¿qué le pasa papi?, no, tengo hambre profe, pero hoy no me dieron ni un peso ni nada; ósea cuando esas cosas así, allí esa es mi debilidad, yo digo que ósea, que quieran hacer mucho por los demás y no poder”</p> <p>“a mí me dice que una persona en situación de desplazamiento, porque yo le decía en condición, yo siempre le he negado esa palabra a ella, porque dice en condición de desplazamiento y yo le digo no, el desplazamiento no es una condición, eso no es una condición que le pasa, es una situación que estamos viviendo”</p> <p>“Soy una persona, pues mi característica, yo soy una persona muy cómica, entonces a mí me gusta mucho esta parte de estar contento, de estar divertido”</p>	
--	--	--	--

		<p>“el tiempo que los pelaos me conocen, no creo que hayan dicho que han visto al profe enojado, antes al contrario le digo, yo en esos talleres que hicimos, yo hacía reír al que fuera”</p> <p>“había muchos momentos como para reflexionar, para reflexionar, para uno de pronto o preguntarse realmente, yo lo que estoy haciendo es lo que yo quiero, si realmente estoy cumpliendo las metas, si realmente estoy haciendo o aportando realmente a la comunidad lo suficiente, lo necesario”</p>	
	<p>Á M B I T O F A M I L I A R</p>	<p>“Era y es magnífica y espectacular, yo voy cada seis meses, llego a la casa, es gracias a Dios una casita muy buena, llego a la casa y la relación íntima, muy íntima con mis hijas, y pues con la esposa yo siempre digo que es mi esposa, y entonces tenemos una muy buena relación”</p> <p>“cuando yo eh, económicamente me entra una plática adicional, y yo puedo fuera de mi mesada que yo le mando a mis hijas, yo las llamo cualquier día y mami, ve a servicio inmediato, que hay te mande una cosita, papi ¿qué me mando?, cualquier pesito más adicional, es un motivo; yo se la alegría que les da”</p> <p>“No, impotente; completamente impotente, incapaz, me siento poco padre realmente, porque afortunadamente si ya se han dado cuenta que cuando yo he podido les he dado lo que yo he tenido, entonces cuando yo no tengo, ellas me entienden, pero yo me siento mal, yo digo no puedo seguir así, porque van a pensar, mi papi no me quiere</p>	<p>Describe la relación con su familia como muy buena y cercana, pero le gustaría aportar con más recursos económicos.</p> <p>Su familia es su prioridad en la vida.</p> <p>Intenta disfrutar del tiempo que tiene para sus hijos.</p> <p>Ha aprendido la importancia que tiene la</p>

		<p>dar”</p> <p>“me voy a mi casa y abrazo a mis hijos y comparto con ellos, y saco como esa fuerza que no la tengo, no les demuestro esa debilidad que realmente tengo, ¿sí?, o sea, para fortalecerlos”</p> <p>“Muy buena, muy buena, excelente relación con mi familia, mis hijas”</p> <p>“Entonces cuando se dan esas circunstancias, entonces la mujer a veces no, prácticamente quieren verse tan bien, tan bien, y yo digo, me toca trabajar tan duro, y llega y pues de pronto quiere que las cosas sean diferentes y no lo son, pero no se puede, pero no pasan a mayores, no pasa a mayor. Y con mis hijos, excelente relación, excelente, yo tengo yo digo una piedrita porque tienen veintiún años, diecinueve, la bebé tiene, yo le digo bebé, tiene catorce y el bebé tiene once, y yo llego a Medellín, y ellos quieren dormir todos conmigo, y en donde yo estoy, se quieren sentar la una aquí y la otra acá, y yo ando en la calle con ellas”</p> <p>“¿qué aprendí de mi familia de allá?, yo digo que como que aprendí a quererla más”</p> <p>“pero yo ahora estoy más, me he dado cuenta de esa importancia que tiene mi familia para mí, y cuando yo voy de aquí en vacaciones, en julio y en diciembre, yo no quiero despegarme ni un ratito”</p> <p>“El primer lugar, el primer lugar. Yo te digo una cosa, yo vivo por mi familia, y eso que te digo y el Señor lo sabe, ósea yo estoy aquí y estoy aquí por la voluntad de Dios y de mi familia”</p>	<p>familia en su vida, lo cual lo motiva a seguir viviendo.</p>
--	--	--	---

		<p>“tú me ves en medio de todo, yo no me pongo una ropa nueva, pero se la ponen mis hijos, y por ellos, me fascina verlos a ellos que salió alguna cosita y yo veo que algún compañerito la tiene, y me dicen papi mira, hago lo posible por conseguírsela y todo, así sea bien barato, ya a mi no me quiere nadie, que comiencen a quererlos a ellos”</p> <p>“muy poca la verdad de pronto por el tiempo que nos queda, ese fin de semana salgo al parque con ellos, ya a los niños los llevo al parque, a la señora no le gusta, no baila”</p> <p>“pelea para que vamos a un bailadero una, dos horitas es pelea, no, no, no váyase usted, yo no voy”</p> <p>“Entonces si salimos con ella de vez en cuando así un ratico y está con un afán que vámonos, vámonos, váyase que yo ya voy; pero cuando tengo oportunidad con los niños, si me gusta llevarlos al parque”</p> <p>“en un principio tenía la dificultad, un problema, y era que no teníamos una casita propia”</p> <p>“no me gusta estar regañando a mi familia, pegándole a mis hijos”</p> <p>“es una experiencia bastante dura, también cuando a veces no podía uno, de pronto se desestabilizaba uno económicamente y de pronto no podía conseguirle uno lo que realmente los niños le exigían a uno, entonces son incidentes bastante nefastos”</p> <p>“yo tengo mi hija, de hecho no la puse a estudiar acá, y la profesora me coloca quejas y todo hay Dios mío, vaya que allá en la casa hablamos y llegamos a la casa y yo le digo, ¿pero pegarle?, si es una niña que esta apenas en desarrollo, ella no sabe que</p>	
--	--	---	--

		<p>realmente qué importancia tiene el estudio”</p> <p>“Pues al servicio de salud, pues por ser personas desplazadas tenemos un Sisben, el cual nos ha permitido afiliarnos a una ARS, y a través de esa ARS accedemos a los servicios, que no son los mejores, pues la atención es muy mínima, porque es un subsidio que paga el gobierno, entonces son pocas las entidades, también la droga es mínima, pero bueno ahí accede uno a la salud”</p> <p>“pero entonces hay una cosa, que de pronto hay algo que el gobierno no se ha dedicado de pronto a explicarle a la gente porque ha pasado todo esto; pues que las personas los líderes, los que son líderes hemos tenido la oportunidad de hablar, de este flagelo, el por qué de pronto el gobierno en este momento tiene una política, una política pública específicamente a la población desplazada”</p> <p>“entonces desde un acuerdo de Ginebra y eso, que existe hace muchos años, en donde los países se pusieron de acuerdo en que a la población Afrocolombiana, que había sido traída aquí a la fuerza como esclavo, vulnerándole todos sus derechos, a la población indígena, que fueron desplazados de sus lugares de origen, de aquí, de su continente, por robarles sus riquezas, había que retribuirles de alguna manera algo, un acuerdo de todos los gobiernos, que algunos no lo han hecho, se han hecho los de la vista gorda, pero eso es un acuerdo, muchos que se han familiarizado con la problemática de nosotros, han querido poner en práctica ese acuerdo, y frente a eso no hay nada contrario, no hay nada nuevo en lo que se está haciendo en esa política pública de la</p>	<p>Este hombre ha tenido contacto con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, como el Sisben, FEDES, CHF, ACNUR, Defensoría del Pueblo, Personería, Alcaldía, Casa de la Justicia, Pastoral Social, UAO y Acción Social.</p> <p>La relación con las instituciones ha sido excelente y eficaz.</p> <p>Le critica al gobierno que no está aportando los recursos necesarios para garantizar la restitución de los derechos de la población en situación de</p>
--	--	--	--

		<p>población desplazada, es eso, es tratando de retribuirle ese daño que se le hizo en el pasado cuando se esclavizaron, cuando se maltrataba y todo; es como para borrar un poquito eso, que hay un proyectico, una cosita, una cantidad de ayuda para cambiar de vida; que no a la población mestiza porque no fue la más afectada”</p> <p>“El gobierno tendría que meter la mano también por nosotros, pero como ustedes vinieron, entonces lo que venía para nosotros, se lo dan a ustedes”</p> <p>“por ahí me conseguí una fundación FEDES, para población desplazada y vieron la oportunidad como líder, como representante de AFRODES, de enviar unos jóvenes a capacitaciones técnicas, a la Minuto de Dios, y a mí me pusieron un cupo en, eso es una empresa de diseño y análisis de sistemas en el centro, entonces me mandaron a mí para allá, FEDES nos patrocinaba todo, nos pagaba todo, nos daba todo y nos compraba los libros, ósea todo, y hubo, a ellos los apoyaba un proyecto europeo, y ese proyecto determino que las personas que nos estábamos beneficiando del estudio, también íbamos a ser beneficiarios de unos mejoramientos de vivienda a los que tenían casita”</p> <p>“entonces me dieron la casa prefabricada”</p> <p>“como la población desplazada tiene derecho a un subsidio de vivienda, a la señora le salió el subsidio de vivienda, compro, o compramos una casa con ese subsidio”</p> <p>“hemos tenido contacto con FEDES, hemos tenido contacto con CHF, que es una ONG que vino acá y trabajo muy bien”</p>	<p>desplazamiento.</p> <p>Afirma que el gobierno debe garantizar las prerrogas que sean necesarias, mientras sale el subsidio de vivienda o proyectos productivos.</p> <p>Critica los imaginarios que tienen los funcionarios, quienes afirman que las personas en situación de desplazamiento quieren que el gobierno los mantenga.</p> <p>Considera que la atención que brindan las instituciones no es buena, ya que no escuchan cuales son las</p>
--	--	--	--

		<p>“Hemos tenido contacto con ACNUR, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados muy directamente, hemos tenido un acompañamiento directo, tenemos contacto con la Defensoría, con la Personería, con la Alcaldía directo, con la Casa de la Justicia”</p> <p>“eso me ha permitido como les digo, que la gente, que mi nombre sea bastante sonadito”</p> <p>“Excelente, excelente relación”</p> <p>“me invitaron a un evento de una exposición fotográfica que quedo ahí, por lo menos en la UAO, hay unos afiches grandes donde hay unos pensamientos, hay una fotografía y hay unos pensamientos, y yo participe mucho de esos pensamientos, eso lo hizo el ACNUR”</p> <p>“ya me he abierto muchos espacios y ha sido muy, muy eficaz esa relación, de hecho me ha permitido ayudar a muchas personas”</p> <p>“yo a veces no necesito ir, yo solamente llamo doctora mire va a ir una persona, y mándela con el nombre suyo, que viene de parte suya”</p> <p>“me ha permitido realmente abrirme muchos espacios muchas puertas y desde allí contribuir a muchas personas también”</p> <p>“mucho, todo, pues si como te digo, yo tenía mucho conocimiento de pronto empírico de lo que es el liderazgo, pero capacitaciones como tales no había recibido ninguna, y acá afortunadamente pues las organizaciones”</p>	<p>necesidades de la gente.</p> <p>Critica la forma en que se asignan los recursos para los proyectos productivos de víctimas y victimarios.</p> <p>Critica la forma como asignan tierras a la población desplazada, ya que no tienen en cuenta la fertilidad de estas para cultivar.</p> <p>Critica que el gobierno no explique a la población vulnerable la razón de la existencia de las políticas y ayudas para la población en situación de desplazamiento.</p>
--	--	---	--



		<p>“siempre nos han brindado eso, que primero que todo ¿necesitan capacitación?, nosotros necesitamos que ustedes se capaciten para que sean buenos lideres, por lo menos para que sepan”</p> <p>“por lo menos aquí, a nuestra gente le decían, usted tiene derecho a una proroga y nada más, y yo empecé unos estudios que tuvimos y nos dijeron lo contrario, entonces claro, un día estábamos reunidos y estaba la coordinadora de Acción Social la anterior, y estaba la doctora de, la coordinadora de la UAO, y no, pensaban que la gente, que querían pasar proroga y proroga, querían que el municipio los mantuviera y todo y diciéndonos que los desplazados teníamos derecho a una sola proroga”</p> <p>“entonces una persona en situación de desplazamiento puede pasar las prorrogas que sean necesarias para su subsistencia si el municipio o el gobierno no le ha dado”</p> <p>“las ayudas realmente que le permitan salir de esa situación,, entonces yo puedo haber pasado tres, cuatro prorrogas, pero no me han dado casa, no me han dado proyectos productivos, no me han dado tierra no me han dado nada, ¿entonces?”</p> <p>“el gobierno, yo digo que por la inoperancia permitió que la guerrilla nos sacara de nuestro lugar, y tiene que respondernos, yo no me vine porque sí, me vine porque me obligaron a salir de lo mío, entonces debo solicitar una nueva, una solicitud de una nueva prórroga y si el gobierno manda al sitio en donde vivo, y ve mi situación, puede aprobarme una, dos, tres prorrogas, las que sea, las que sea necesarias, pero como entonces la mayoría desconoce eso, entonces tome y ya no más, y se va”</p>	
--	--	---	--

		<p>“usted hace la solicitud de generación de ingresos, se demoran un mes, mes y medio para contestarle, posteriormente le contestan y lo convocan dentro de quince días o un mes más para comenzar unas capacitaciones, y hay capacitaciones que le han durado según el operador hasta seis, ocho meses, yendo una vez a la semana, tres veces en el mes, pero hay que cumplir una periodicidad, para darle millón trescientos cincuenta mil pesos, una persona que tiene cuatro, cinco, seis hijos, madre cabeza de familia, después de casi un año de esa espera, bien necesitados y le dan ese millón trescientos mil pesos, pretende el gobierno que con eso la persona monte una microempresa”</p> <p>“yo le decía a la doctora, a mi me da esa plata y yo lo primero que hago es pagar mis deudas, así no compre nada, ¿qué voy a comprar yo?, facturas de que le voy a traer, aquí le traigo la factura de lo que debía (risas), entonces yo tengo que pagar para que me sigan fiando la comida, porque me gasto esa plata y el dueño de la tienda me dice ¿sí? cogió plata y no me pago, y yo me pongo a vender empanitas con ocho chinos, ¿Cuántas empanadas se me comen al día los chinos?, entonces no me da, no me da, se lo comen los muchachos y cuando yo quiebro en el negocio, no puedo ir a donde el vecino porque ya no me fía, porque todavía le debo, entonces lo primero que debo hacer, yo digo pagar lo que fie, comprar un mercadito y ahí se fue la plata ¿ya?, y después vienen y lo visitan y ¿cuál es el negocio que usted monto?, y no tiene negocio, y mire lo que ahorita le dijo el Estado que la plata no era millón y medio, sino que eran ocho millones de pesos, porque fue una pelea que se hizo con la Corte Constitucional,</p>	
--	--	---	--

porque a los reinsertados, a los reinsertados se les dan ocho millones de pesos de proyecto productivo, por ser victimarios se premian, por ser victimarios, por ser malos se premian y como el gobierno a ellos si les tiene miedo, temen a que ellos vuelvan y cojan las armas, ustedes no, ustedes recojan todo; los desplazados como salimos corriendo, y ellos saben que somos miedosos porque salimos corriendo, entonces cojan esa miseria si quieren y si no, no, entonces la Corte dijo no, aquí por lo menos que prevalezca la igualdad de derecho, por lo menos, si no están las víctimas por encima de los victimarios, por lo menos que estén al mismo nivel, entonces si ese subsidio es para los victimarios, es igual para las víctimas, entonces el gobierno no quería aceptar, pero bueno a través de tutelas y todo se logro de que el gobierno cediera y aprobara que son los ocho millones de pesos, que ahora no se qué problema estén poniendo pero los primeros ya alcanzaron a sacar los seis millones y medio y todo a través de tutelas y una cantidad de capacitaciones y todo, pero ¿sabe que hay detrás ahí?, porque decimos si para millón y medio le dieron esa capacitación tan grande, ¿cómo será para seis?, y con millón y medio y eso cada quince días están aquí los operadores mirando, muéstreme el libro de contabilidad para ver qué fue lo que vendió, cuáles fueron las entradas y las salidas y eso... imagínese como será por seis millones, a mi me dan la plata y yo si les digo, esto me lo dieron a mi, vayan y visiten a otra persona, porque esto es mío y yo no tengo que darles cuentas a nadie”

“los Afrocolombianos por la situación en la que vivimos y en la que, o por la que

llegamos acá somos muy abstenidos al vinculo con la ley, porque nosotros sabemos que la ley influencio mucho para que nosotros tuviéramos que salir de nuestros lugares de origen, entonces les perdimos mucho la confianza”

“Mire yo le he dicho a la UAO, a Acción Social a todos esos, mire cuando una persona venga aquí, ustedes no son aladinos para hacer maravillas, simplemente es que no hay, pero entonces háblenles tranquilos, y también hay que pensar en la otra persona, esa persona viene consternado, no sabe que le paso, cual fue el motivo del desplazamiento, le han matado familiares, ha perdido todo, ha perdido donde lo tenía todo, y hay que pasar del todo a la nada, entonces es un contraste duro, vienen en busca de una palabra de aliento, dedíquele un minuto de su vida, dale tiempo, mira no tengo nada, pero háblele por las buenas, pero no le haga una mala cara, ni le hable así con un término grotesco, porque lo hacen sentir lo peor, lo hacen sentir como una basura y ahí es cuando esa persona se reencuentra con el pasado y dice pero es que yo donde vivía lo tenía todo, yo vine acá y mire como me tratan, y ahí es cuando la persona se empieza a lastimar a sí misma”

“acá de la finca de Nápoles, los están sacando, la finca es la Nápoles la de Pablo Escobar; ahora los están sacando, el gobierno incauto esa finca y la dividió por hectáreas y se la dio a algunas personas desplazadas para que trabajaran allí y todo, ahora el alcalde de allí, dice que a él le pertenecen esos predios por ser de su jurisdicción, y el tiene autonomía en esos predios y está subarrendando a terratenientes

		<p>parte de su tierra, donde están laborando los desplazados, pero como son los terratenientes y ellos tienen la plata entonces, les toca volver a salir a los desplazados, volverse a desplazar, entonces por acá oportunidades hemos conseguido por ejemplo acá en Sylvania, le hemos conseguido una finca a unas personas, hemos contactado con entidades territoriales para que se encargaran de ese proceso, y cuando fuimos a mirar el setentaicinco por ciento del terreno no era apto para sembrar, entonces lo que pasa es que lo que uno sabe es sembrar”</p> <p>“yo pienso que independientemente de las relaciones, reuniones, capacitaciones con estas organizaciones que te mencione, eh, este espacio con Pastoral Social”</p>	
	<p>Á M B I T O S O C I A L</p>	<p>“aquí en este sector donde estamos, esta casa y todo, soy bienvenido a la hora que llegue; los niños me aprecian, los padres de familia me adoran”</p> <p>“hay desestabilización un poquito emocional”</p> <p>“de pronto como más bien como lastimado por el trabajo y lo que te comentaba, de pronto no piensa uno, que de pronto educar una persona, y decirle, mostrarle realmente cual es el camino entre comillas bueno para seguir, vaya a ser de pronto motivo de que uno quede en la mira de otra persona que no quiere de pronto que la persona realmente se forme como ciudadano”</p> <p>“pero la relación que yo manejaba con el grupo no la manejaba ninguno de ellos, ninguno de ellos, yo en cualquier momento los hacía reír a todos, eso era... a nuestra coordinadora, y para qué, y habían sardinas, sardinas; y yo no sentí en ningún</p>	<p>Debe relacionarse con todo el mundo, debido a su trabajo como líder, esto le ha generado problemas de seguridad en la zona.</p> <p>La relación que tiene con la comunidad ha generado credibilidad y confianza hacia él.</p> <p>Gracias a los espacios</p>

		<p>momento, como yo les exprese a ellos, en ningún momento sentí que hubo de pronto una discriminación por mi raza, mucho menos por mi edad; no, antes al contrario; para mí esas chicas, esos chicos me adoraban, me buscaban, entonces, yo pienso que de pronto esas son cosas que han influenciado mucho en el desarrollo”</p> <p>“yo voy y me reúno con mis compañeros, y juego con ellos, y me rio con ellos”</p> <p>“para mantenerlos a ellos también con ganas, con vida; porque llega el momento en que yo, como te digo desfallezca y digan, pues si el que era nuestro líder y tal desfallece, entonces nosotros qué vamos a hacer”</p> <p>“ya siento más soltura para hablar con la gente, ya me conoce mucha gente y de eso pues ya he hecho muchas amistades y son cosas que me han permitido de pronto acercarme a ciertas personas y hablarles con más propiedad y todo, pero, ósea, ha sido a través, realmente a través de un largo trabajo, de una larga comprensión”</p> <p>“Yo respeto mucho las personas y eso me permite hacerme querer de los demás, y querer a los demás; yo trato de entender mucho a las personas”</p> <p>“Acercarme aquí a los indígenas, tengo algunos amigos indios, indios indios, y ahí somos..., donde me ven eso me abrazan, mejor dicho. Ósea, para mí ha sido realmente una experiencia muy linda”</p> <p>“le permite a uno si mucho acercamiento, mucha confianza y de uno hacía la comunidad y de la comunidad hacía uno; hay personas que le cuentan cosas a uno muy íntimas, se las comentan a uno porque tienen la confianza, porque saben que uno no va</p>	<p>sociales en los que se desenvuelve, ha aprendido nuevas herramientas para relacionarse con las personas.</p>
--	--	--	---

		<p>a salir a vociferar lo que ellos le dicen a uno, y todo”</p> <p>“yo la voy muy bien con los jóvenes, yo aquí tengo oportunidad entonces me siento con ellos”</p> <p>“yo viéndolos contentos para mí era un placer; entonces todo eso me dio de pronto pautas para que de pronto depositaran mucha confianza en mí, entonces de cualquier cosa ellos a mí me comentaban”</p> <p>“a la primera persona que viene y me cuentan es a mí ¿ya?, no a manera de chisme, sino a manera como ¿qué podemos hacer? o ¿qué puede hacer?, ¿usted qué dice?, ¿qué opina sobre eso?”</p> <p>“yo me encontraba con grupitos y jóvenes y todo y ellos me comentaban, me contaban sus vivencias y todo, pienso que eso de pronto es a través de unos espacios, de una confianza que uno se gana ahora”</p> <p>“pero pues me ha permitido, ósea de pronto, ósea me siento bien por esa parte, porque sé que soy, me considero útil”</p> <p>“Con todas las personas, a uno como líder le toca, no es que uno no quiera, le toca”</p> <p>“como líder me toca interactuar y estar coordinando cosas con las autoridades”</p> <p>“entonces le toca a uno hacer un acercamiento con la gente, lo que les decía esta gente que llega aquí no son el plato fuerte de uno, pero le toca, le toca a uno como líder, y eso que ellos tienen el líder en la mira, porque ellos saben que el líder tiene manejo de una u otra manera de la comunidad, de la situación”</p>	
--	--	--	--

		<p>“otro espacio en donde como hombre, unos trabajos que hicimos con el municipio en donde se miraba la parte de género”</p> <p>“se mira que a veces uno cree que las mujeres están por debajo de uno, están como de por menos”</p> <p>“habían compañeras que sobresalían, sobresalían en el trabajo, sobresalían en las actividades que hacían mejores que uno y todo, y yo pienso que eso a uno como hombre, de pronto a mi no me daba envidia y no daba rabia, sino que me fortalecía, me fortalecía porque yo decía no, si mi compañera lo hizo yo tengo que tratar también de hacerlo, entonces yo creo que es un espacio que me ha marcado como hombre, porque como te digo yo tengo una percepción bastante machista”</p> <p>“esos espacios me han marcado como hombre, me han dado mucho aprendizaje”</p> <p>“entonces uno aprende, y entonces de aquí uno se da cuenta, entonces uno dice las mismas posiciones tiene mi hijo, y yo a mi hijo yo no lo entiendo y muchas veces yo no me doy cuenta porque, y este niño es así, pero que pasa que muchas veces uno a los niños, a los alumnos les pone mayor cuidado que a los hijos. Uno tiene mayor oportunidad de hablar con ellos, hay días que nos les hago clase, y me quedo una hora hablando con ellos, cuéntenme, díganme, lo que yo no hago en la casa, quedarme con los hijos, pero solo es un ratico y ya bueno ya deja, pero es que uno como papá es así, pero de todas formas esto me ha moldeado mucho”</p> <p>“mire es factible que alguien llegue a usted y le diga por favor tiene algo que comer,</p>	
--	--	--	--



		<p>hay no corazón no tengo nada, de pronto ven mañana o algo, pero es muy diferente que llegue otra persona y le pida algo que comer y usted salga y le diga no, que le pasa, acaso yo soy su papá para estarle dando, créaselo esas son palabras que consternan; pero si yo digo una palabra de amor, una palabra afable, entonces usted hace sentir a esa persona bien, bueno no me dio, pero tampoco me maltrato, tampoco me quito. Me dijo algo que me, como que me tranquilizo, bueno de pronto no tiene, pero esa prepotencia, si entonces posterga a veces los sentimientos, lástima, hiere, es que uno bien necesitado y que otra persona venga a gritarlo”</p> <p>“Mi amabilidad con la gente, y específicamente con el género femenino... Me va muy bien (Risas), no de verdad porque hay mucha confianza”</p>	
	<p>Á M B I T O  C U L T U R A</p>	<p>“Uno en el campo, uno no piensa de pronto tanto en darle estudio a los hijos, porque tiene uno que mandarlos es por fuera de uno, y uno en el campo es muy apegado a los hijos”</p> <p>“nosotros nunca nos preocupábamos por ser profesionales allá, porque teníamos, y por aprender a trabajar la tierra; mientras la mujer, las hijas tenían la primaria, y enseñarles a que aprendieran a cocinar, a lavar, ¿sí?, a desempeñarse como una madre, para que cuando tuviera un marido, supiera por lo menos lo básico; atender a su marido, atender su casa y sus hijos”</p> <p>“allá ser bachiller es estar en un buen nivel, aquí es nada, nada. Muchos como te digo, no alcanzaron a ser ni bachilleres, porque como te digo, se preocuparon mejor por</p>	<p>Este hombre identifica dos costumbres que tenía en su lugar de origen, las religiosas como la celebración de la semana santa y las de los afro como la alimentación. Afirma que en su comunidad no era tan importante el estudio,</p>

	<p>L</p> <p>aprender de pronto a cocinar, a planchar, a hacer cosas que son muy domesticas porque eran, porque se pensaba se iba a continuar desempeñando en nuestro lugar, en el mismo lugar”</p> <p>“acá hemos perdido la idiosincrasia que traíamos, hemos perdido los rasgos ancestrales, nuestra cultura, la base de nuestra cultura la hemos perdido, y de hecho pues eso ha permitido de que yo actué de una manera diferente”</p> <p>“A veces, de pronto a veces el léxico, a veces uno tiene una jerga diferente allá si para decir las cosas, y acá uno las dice y entonces parece que acá lo interpreta de una manera diferente, entonces piensan que uno esta de pronto ofendiendo o alguna cosa, entonces otra vez tiene que cambiar uno muchas cosas”</p> <p>“yo tuve un tiempo antes de yo salir de mi vereda, allá llegaron, por ahí había unas doce familias mestizas que habían llegado, y yo entre mí decía yo, yo no creo que yo llegue a tener una mujer blanca”</p> <p>“entonces vivíamos arrendado, y de hecho pues nosotros tenemos una cultura y ahí de que nosotros podemos, nuestros hijos pueden saltar, brincar en nuestra casa y hacer su bulla y todo, y llegamos aquí y esta represión con los niños, no que sus niños hacen mucha bulla, ah que tocan la puerta, hay que vea que, y es un peso, un problema; muy duro, muy duro porque ósea yo veía a mis hijos todos restringidos, así todos cohibidos, entonces para mí era muy ardua esa experiencia”</p> <p>“como te digo que se han perdido las traiciones, eso es algo que a nosotros nos duele</p>	<p>porque su prioridad era aprender la agricultura y las labores del hogar.</p> <p>Considera que ha perdido sus rasgos ancestrales y culturales, ya que en la ciudad no puede realizar actividades que antes solía hacer.</p>
--	--	---

		<p>acá”</p> <p>“nosotros en el Choco para la semana santa, nosotros la tradición nuestra es que el día jueves santo y viernes santo, en esos días nadie tomaba, nadie salía, no había bulla, los niños en la casa no podían hacer nada, los arrodillábamos en unos granitos de maíz, descalzos sin pantalón. Porque esos días para nosotros son tan importantes, es la tradición del campo, el jueves santo y el viernes santo, eh, las comidas nuestras, solo se hacia una comida al día que era el almuerzo, los días anteriores las mujeres hacían masas de maíz, panes, dulces de toda clase, entonces eso lo conservaban, y por la mañana era su pedazo de pan y su chocolatico pero algo así muy poquito. En los diciembres, un veinticuatro de diciembre a medio día nosotros nos reuníamos toda la familia, hacíamos una buena comida y compartíamos y todo”</p> <p>“acá llega la semana santa y acá el jueves santo y el viernes santo es lo mismo, esos son los días que más la gente toma, que más la gente se emborracha, que más música colocan”</p> <p>“entonces la tradición que yo tengo de la casa, la he perdido, pero como no estoy todo el tiempo con ellos, pero siempre me levanto abrigarme en mi cama, y darle gracias a Dios, al levantarme y al acostarme, en las comidas la gente a veces se ríe, ósea yo no soy cristiano pero como te digo tengo esa, yo no sé eso es algo natural, es algo innato en mí, la fe cristiana, entonces yo cada vez que voy a comer pues yo por reverencia cierro los ojos y le doy gracias a al Señor por los alimentos, y la gente se reía de que yo</p>	
--	--	---	--

		<p>cerraba los ojos”</p> <p>“te digo que no tengo muchas, porque las personas que tenemos esta condición cristiana muy poco usamos la parte tradicional, ósea nosotras nos abstenemos de muchas cosas”</p> <p>“para esa fecha nosotros siempre estamos en la iglesia, siempre el treintaiuno nos cogía en la iglesia, de hecho ahora los coge a mi familia en la iglesia, de hecho yo me voy los treintaiuno y los acompaño y yo, me dan unas ganas de salir por ahí, y la música por ahí, y los juegos pirotécnicos, y ellos se quedan en la iglesia, y después yo vengo y los recojo, como a la una y media, dos de la mañana y ellos después de que salen de ahí, se van para la casa a dormir”</p> <p>“Mis costumbres, es de que, yo no sé si sea una costumbre, eso que decía Esperanza, que yo soy muy vanidoso, y una costumbre es de que, vea yo puede ser que un jean, lo que sea, puede ser la ropa que sea, pero no me la coloco sin planchar”</p> <p>“Me gusta de pronto el pescado me gusta tratar de comer bien, tratar de comer bien, ósea yo digo que me acostumbraron a comer así, y yo digo que si uno tiene la barriga llena el cuerpo le resiste, entonces, barriga llena corazón contento”</p> <p>“De pronto la parte de la alimentación ha cambiado mucho, porque como te digo uno no tiene a veces la forma cómo conseguir, a veces uno en el campo uno salía y si uno quería carne pues se iba a cazar al monte y conseguía animales y los traía a la casa y era una manjar, salía uno al rio a pescar con redes y se cogía el pescado, acá no, acá</p>	
--	--	---	--

		<p>llega por avión o por carro, y para uno acceder a ellos tiene que sacar mucha plástica entonces de pronto la parte alimenticia a cambiado”</p> <p>“Si, si claro, eso también hay costumbres que han cambiado y que han cambiado como te digo, más que todo por la dificultad de uno acceder a esas cosas”</p> <p>“Mira que a mí me gusta mucho el banano maduro y yo en mi finca, yo mantenía, racimos de plátano bien gruesos, entonces yo los cortaba y lo dejaba enteros los racimos, los amarraba y los guindaba y los tapaba uno con un costal para que los murciélagos y los bichos nos los picaran, y lo dejaba ahí como olvidados, dos, tres días, al término de una semana los descubría uno y estaban amarillos todos y esos niños usted los veía felices sacando plátano todo el tiempo”</p> <p>“Una cosa que añoro donde yo tenía mi finca, yo tenía mi atarraya y mis anzuelos todo para pescar, y yo era feliz en el rio y tiraban el anzuelo y salía el pescado. O salía uno a la finca y cogía uno el ganado por las mañanas y ordeñar una vaca y sacar la postrema, la lechita calentica y tomársela uno, entonces era uno feliz. Caminar el campo, a mí me gusta mucho la equitación, de hecho por estar en el campo que era obligado tener uno su animalito, su caballito, su yegüita o mulita para que le cargara a uno su mercadito desde el municipio a la vereda, yo era feliz andando en esos caminos en mi caballo montado, visitando la familia, visitando las casas, compartiendo”</p>	
	T U T	<p>“Qué acontecimientos, qué cosas me motivan para salir adelante, eh, como te digo la familia, la voluntad o la necesidad de capacitarme para multiplicar, para ser un líder</p>	<p>Sus referentes para salir adelante son su hermano,</p>

<p>O R E S  D E  R E S I L I E N C I A</p>	<p>realmente eficaz, un líder que pueda guiar, porque sabes, somos líderes que trabajamos realmente para bien, o en nuestro léxico, líderes buenos y malos, entonces la finalidad es de pronto poder guiar a esta comunidad por el buen camino, orientarla de la mejor manera”</p> <p>“Otro que, como te digo la familia, ósea yo siento que tengo que hacer mucho, por esa familia, que ya Dios me la dio y ya es mi obligación responder por ella, por eso, cada día me anima más a salir adelante y a ser más fuerte, más juicioso, a tener programas más fuertes”</p> <p>“Un modelo para mi vida, mire yo tengo un hermano, nosotros somos ocho hermanos y somos dos hombres, él es el tercero y yo soy el ultimo, y este muchacho para mí es un modelo de vida, como persona él es ejemplar, es buen hermano, es buen amigo, es como si fuera mi papá, yo nunca lo veo a él enojado, siempre lo veo a él, como sobrio, relacionándose con las personas de una buena manera, muy decente y todo eso para mí ha sido para yo extraer de él todo”</p> <p>“Hablando acá de la parte social, algo que haya sido como un modelo para mí ha sido el trabajo como maestro. El trabajo como maestro me ha enseñado, me ha moldeado”</p> <p>“La interacción con las diferentes personas, hay personas que vienen de buena manera a hablar con uno, hay otras que no, hay veces yo escucho las señoras que se les sale su rabiecita, y yo ah, a usted que le paso, no, me va a pegar avíseme y me voy, entonces la tolerancia todo eso lo moldea a uno”</p>	<p>quien es su modelo de vida, y el amor que le dan sus hijos.</p> <p>Además lo motiva su trabajo como líder, la necesidad de capacitarse y su labor como maestro.</p>
--	---	--

	<p>“lo que yo te decía anteriormente de mi hermano, me ha permitido de pronto en esta comunidad no tener problemas con ninguno, a veces he estado muy cerquita, muy cerquita de tenerlo, pero no, he recapitado y me acuerdo de mi hermano que me decía que de los problemas no se saca nada, si usted, el me decía, “yo lo conozco a usted, usted es una persona jodida, si usted tiene problemas con una persona y la mata se va a la cárcel, si la persona lo mata a usted se muere, entonces cual de los dos gana, ninguno”; en las peleas no hay ningún ganador, ningún perdedor, entonces yo retroalimento todas estas cosas, y a veces no, a veces uno como persona también tiene momentos en que uno no es fuerte, y uno se puede salir de los chiros como se dice, pero entonces uno retoma esos conceptos anteriores, estos consejos y vuelve uno y como que se neutraliza”</p> <p>“me dicen ahí ¿qué le pasa hermano? usted todo el tiempo riéndose y nosotros con el problema, y entonces, ¿por qué me voy a poner a llorar?, si fuera que con llorar voy a solucionar el problema, pues bien, pero no, entonces al mal tiempo buena cara, eso me lo dijo mi mamá antes de morir, “mijo al mal tiempo, buena cara”; y vera que cuando uno está contento, todo el mundo lo ve haciendo buena cara”</p> <p>“yo te digo que algo que me ha permitido seguir adelante y estar en esta lucha continua es ese amor que yo siento que me demuestran mis hijos”</p> <p>“el amor de mis hijos hacía mí, me da mucha fuerza, me da mucha fuerza, eh yo digo, mis hijos me quieren, mis hijos me quieren yo tengo que responderles a ellos”</p>	
--	--	--

	<p>T R A N S F O R M A C I O N E S</p>	<p>“Cambio, de pronto, que he hecho, para sobreponerme he tenido que como te digo, de pronto dedicarme más a ciertas cosas, o tratar de hacer las cosas mejores, mejores porque de pronto un hace algo así muy superficial y el que quiera bien, no tiene a quien darle cuenta, pero ahora tengo una comunidad que espera mucho más de mí, entonces yo no puedo ser una persona mediocre ya, yo tengo que llevar algo claro, tengo que tener algo conciso, algo que sea permitido tener, esa confianza, como confianza, como te dijera, ese carisma para decirle a las personas, con la plena convicción, con la plena certeza decir las cosas a la persona, hablarle las cosas como son”</p>	<p>Entre los cambios que ha implementado, está hacer su trabajo con dedicación y esfuerzo.</p>
<p>P R O Y E C T O  D E</p>	<p>D I M E N S I Ó N  B</p>	<p>“Pues bien, esa parte si le doy gracias a Dios porque yo nunca me enfermo, la única enfermedad que a mí me da es la gripa, pero de resto ninguna otra enfermedad, pero me da miedo, de sentirme tal aliviado por fuera yo digo que quien quita que tenga alguna enfermedad por dentro, pero voy al médico periódicamente y no, no hay nada”</p> <p>“no físicamente mira ¿cómo te dijera?, para la muestra un botón, no mira de pronto físicamente, yo tengo una buena estatura, tengo un cuerpo bien formado, bien repartido, simpático, atractivo”</p> <p>“Yo me siento muy sano, mira yo no me canso de darle gracias a Dios por mi salud, y</p>	<p>Se describe como un hombre con buena salud y con un buen estado físico, lo cual le ha ayudado en las situaciones adversas.</p>



<u>V</u> <u>I</u> <u>D</u> <u>A</u>	I O L Ó G I C A	<p>yo voy periódicamente al médico, ósea yo digo cada dos o tres años, pero es que yo no siento nada, pero es que yo digo, me da miedo, tanta salud, claro que yo se que todo eso se lo debo a la voluntad de Dios, pero tanta salud dándome, eso es raro, a mi lo único que me es la gripa, a veces que me da un dolorcito de cabeza o una fiebre, eso es una enfermedad mía, pero de decir que yo tengo que ir al médico o por intoxicación o por dolores o por enfermedades que me lleven a la cama, jamás, jamás y yo señor, gracias Señor; y yo voy al médico y no me dice nada, y yo le digo y me dice ¿qué quiere que le diga?, ¿qué tiene algo?, usted qué, ¿quiere estar enfermo o qué?. Pero me preocupa porque hay personas que físicamente usted las ve así normal, pero que por dentro tienen una enfermedad y que no se han dado cuenta o que no saben, o también que saben, por ejemplo un cáncer, usted los ve normales pero tienen una enfermedad terminal por dentro, entonces pues gloria a Dios todo está muy bien”</p> <p>“Pues mira yo no sé si de pronto haya influenciado mis características físicas, una parte, mi estado físico, si mi estado físico en cuanto enfermedad sí, porque te digo que he podido estar en varias oportunidades, en varios lugares, en concentraciones en donde no hemos tenido como subsistir o como tomar un alimento, y lo he resistido, he tenido la misma fuerza para hacerlo. De hecho yo me vine pon el monte y yo no traía comida, porque no tuve tiempo de hacer comida, y yo venía por el monte y lo único que yo sentía eran calambres, calambres porque me tocaba pasar ríos y como estaba enfogado, y quebradas y por los huequitos y con la ropa toda mojada, entonces</p>	
--	--------------------------------------	--	--

		<p>imagínesse, entonces los cambios de temperatura espontáneos me produjo calambre, pero como hambre no”</p> <p>“Pero si, esa parte yo digo que de pronto, esa parte física si me ayudado mucho”</p>	
	<p style="text-align: center;">D I M E N S I Ó N  A F E C T I V A</p>	<p>“¿Desestabilizarme?, es de pronto que yo estoy trabajando aquí en unas cosas, pero bueno yo desde aquí hago las cosas, desde la comunidad, pero cuando yo me desestabilizo, yo dejo de participar en algunos eventos que para mí traen una remuneración, ¿sí?, dejo de participar en algunos espacios, es decir, debo de desatender algunas cosas y en el momento me va a tocar salirme de acá, en donde yo estoy realmente produciendo por decir alguna cosa, creo que eso es para mí es desestabilizarme”</p> <p>“me desestabilizo cuando me toca dejar esas cositas por tener que desplazarme y salirme de acá, y que ahorita no voy a tener la facilidad de pronto de aportarle lo mismo que le estoy aportando a mis hijas”</p> <p>“Eh, que te digo, no sé si de pronto, es como con la forma de querer, la forma de querer, ósea yo siento, yo siento por dentro, yo siento nostalgia de ¿por qué esas persecuciones contra mí?, pero logro entender de alguna manera”</p> <p>“El respeto, el amor, la tolerancia yo pienso que ahí, como que yo llego a abarcar todo, de hecho yo doy las clases de ética y valores aquí en el colegio, y yo digo que el amor, el respeto y la tolerancia, ahí como que están incluidos el resto de valores”</p> <p>“en la trasmisión, como compartiendo el trabajo que yo hago con los alumnos, el</p>	<p>Los tres valores que rigen la vida de este hombre son el amor, el respeto, y tolerancia.</p> <p>Afirma que estos valores no cambiaron a raíz del desplazamiento forzado y de las situaciones adversas, sino que se han fortalecido.</p> <p>El desplazamiento forzado, y las nuevas amenazas, le generan sentimientos de nostalgia, dolor, rabia.</p>

		<p>trabajo que hago en la calle, con las comunidades, con organismos gubernamentales y no gubernamentales, organismos de cooperación internacional, con todos los que tengo oportunidad de interactuar, ahí se ve reflejado esa tolerancia, ese respeto, ese amor, si porque el amor es lo fundamental y la tolerancia, yo soy muy tolerante”</p> <p>“situaciones como las que le comentaba ahora rato, niños que vienen maltratados, madres cabeza de familia que no tienen que darle a sus hijos, madres o mujeres maltratadas por los esposos, juventudes también acosadas sin horizontes, y frente a todas estas circunstancias, gente que viene desplazada, consternada, sin nada que hacer, ninguna visión, y me he dado mucha cuenta que esos valores son demasiado importantes esos valores, el amor”</p> <p>“Entonces todo es desde el afecto y he comprendido que los valores son totalmente fundamentales, fundamental para que uno pueda entender a las personas, para que lo entiendan a uno, para interactuar con las personas”</p> <p>“yo no he sentido que mis valores se hayan visto afectados por el desplazamiento, de pronto el de la tolerancia fue el que pudo haber cambiado, porque como te digo a mi me amarraron medio día al árbol, y yo de ahí, yo de ahí de pronto yo pude salir con un pensamiento, no se... malo, pero no, o sea al momento yo creo que estoy haciendo las cosas bien, siempre he visto al Señor y toca perdonar a esas personas”</p> <p>“Entonces yo he visto de pronto que mis valores estén afectados, más bien se han visto fortalecidos, porque el amor, la tolerancia y el respeto lo he fortalecido porque he</p>	
--	--	---	--

		<p>tenido que convivir con otras personas de diferentes culturas en donde no sé cómo es su forma de ser, entonces he tenido que poner en práctica eso”</p> <p>“En un principio, el desplazamiento me produjo mucha nostalgia, mucho dolor, mucha rabia, porque como te digo yo me había puesto una meta y era hacer una finca, es decir hacer algo en donde yo le asegurara el futuro a mis hijos, entonces de pronto al ver esos sueños desvanecidos y ver ese trabajo y ese esfuerzo culminado y por lo menos mi hermano el otro que realmente no había terminado, para mí fue muy duro”</p>	
	<p>D I M E N S I Ó N  P R O F E S I</p>	<p>“A los pocos meses de haber llegado comencé a trabajar en un colegio privado de Ciudad Bolívar, allí trabajé seis años, posteriormente conocí a una entidad que se llama Visión Mundial, que trabajaba en Altos de Casuca, hacia una trabajo con la comunidad sobre alimentos, por trabajo me invitaron e hice parte de ese grupo, comencé a trabajar con ellos”</p> <p>“Pues hasta el momento en el sector, trabajo como docente en este sector, en esta comuna, en el barrio, trabajé varios años en el colegio María Santa Teresita, y ahora trabajo con el María Nazaret, estuve también en un proyecto en un colegio allí más adelante el Liceo Psicopedagógico el Refugio”</p> <p>“me desempeño como líder de esta comunidad, soy representante de una población Afrocolombiana, específicamente soy directivo de esta organización que se denomina la ACUM, y soy también, representante ante el comité municipal de la población desplazada”</p>	<p>Este hombre ha trabajado como docente, es líder de la comunidad, representante de la población en situación de desplazamiento y Afro, directivo de la ACUM, vocal y presidente encargado de APROES y dicta talleres en la ACNUR y la Personería. Es bachiller académico, y ha hecho varias</p>

	<p style="text-align: center;">O N A L</p>	<p>“Pues básicamente la primaria y el bachillerato, no tengo estudios técnicos o universitarios, estaba estudiando una carrera técnica en administración de redes, pero eso estaba patrocinado por FEDES, pero como termino el convenio con la entidad con la cual yo me estaba capacitando, entonces hasta allí llevo el apoyo. En el momento he tenido cursos, pero en el aspecto que me desarrollo como líder, entonces en capacitación de liderazgo, he estado con Diócesis de Soacha, también a los cursos que fuimos, unos cursos psicosociales, acá esta mi camiseta soy un comunicador psicosocial, y cursos de construcción de micro empresariales”</p> <p>“Y como te digo, sé que he estado haciendo un trabajo como líder social y eso me ha permitido mucho acercamiento con la gente, ya sean hombres o mujeres con el respeto mutuo, y también con jóvenes, adultos, niños, mejor dicho de todas las edades”</p> <p>“Bueno, yo trabajo aquí de siete a doce, pero también trabajo en la nocturna, eh yo dicto unos talleres. Sí yo soy el presidente de un comité de veeduría y preparo personas para esa veeduría, dicto talleres por parte de ACNUR, Alto Comisionado de la Naciones Unidas para los Refugiados, y la personería y tengo unas charlas en organizaciones, entonces a veces me llaman a dar unas charlas también sobre AUTO, sobre leyes, cosa que como desplazados hemos tenido un amplio conocimiento, entonces siempre a uno le remuneran ¿sí?, y eso es una cosa que de alguna manera uno da. Digo yo, aquí no trabajo mucho; yo aquí trabajo de siete a doce y cuarenta y cinco, pero me queda toda la tarde para hacer otras cositas”</p>	<p>capacitaciones.</p> <p>Le gustaría tener un empleo de noche para tener más ingresos.</p>
--	--	---	---

		<p>“emocionalmente, socialmente yo estoy estabilizado, cuando yo se que yo estoy asistiendo a mis talleres, estoy convocando mi comunidad, mi comunidad está respondiendo, cuando yo voy, yo hago parte de un comité municipal, si, para la población desplazada, y yo voy, y yo puedo aportar realmente a ese comité, ante el SNAIE, ante todas las organizaciones del municipio, puedo aportar para la población en desplazamiento y para ellas se logra algo, ¿sí?, para ese es el motivo y puedo transmitir una buena noticia, ¿sí?, mire logramos conseguir esto para ustedes, a partir de tal fecha se les va a dar esto, eso es un motivo para uno; el motivo para uno en el campo laboral, cuando un papito viene y por lo menos, dice profe gracias, profe yo se que lo que está haciendo por mi hijo, profe mira mi hijo va a casa, aquí los papitos vienen”</p> <p>“Eso es motivo para uno, porque la gente a uno lo reconoce como un servidor, ¿sí?; que es emocionante, es un motivo”</p> <p>“me siento mal cuando de pronto en el colegio suceden cosas, a un niño le pasan cosas y un papito viene y se queja de pronto no de mí, pero sí de otro compañero de algo que pasa en el colegio frente a su hijo, que ellos realmente; nos los encargan a nosotros, para que nosotros se los cuidemos aquí, se los eduquemos, y ellos esperan que los tengamos en conocimiento, y suceden estas cosas que como que en el camino se confunden ¿sí?, eso lo desestabiliza a uno; pero porque, ¿qué es lo que estamos haciendo?, cuando yo en la comunidad, yo voy y yo peleo por mi gente, voy a los</p>	
--	--	--	--

		<p>espacios, y no veo que consigo, y cuando llego me dicen, me dicen, profe, ¿qué paso?, ¿qué dijeron en la reunión?, y no para la población desplazada no hay nada, para la población desplazada esto lo otro, nada positivo, se desestabiliza uno, ¿sí?, porque es de ahí de donde uno se desempeña, y donde se desenvuelve, entonces uno quiere siempre tener logros”</p> <p>“de hecho pues no tengo, los problemas que tengo pues no son porque yo realmente lo haya acarreado, porque yo me lo he buscado, sino más bien por el trabajo que yo hago, porque eso me ha permitido de pronto interactuar, conocer muchas personas, acercarme a muchas personas y poder darles una voz de aliento, un consejo que a la vez para otros es negativo”</p> <p>“yo soy vocal de una directiva de APROES, regional Cundinamarca, ahí aparezco como presidente encargado porque la presidenta renunció y nombraron un nuevo presidente y tampoco quiere asumir, cosa que me toca”</p> <p>“En este momento yo estoy pendiente porque me llegaron unos muchachos del Chocó menores de edad, yo no sabía, de la UAO me llamarón, profe necesitamos que venga, yo dije me irán a dar alguna cosita, me van a dar es responsabilidad, profe mire que llegaron unos muchachos de su comunidad, mire que necesitamos que nos colabore con esto, lo otro; de hecho yo he tenido la posibilidad de colaborarles con anterioridad al municipio cuando han llegado personas así afro, pues que sean de nuestra cultura, entonces me las he traído para acá, para donde un amigo, los he albergado por varias</p>	

		<p>días mientras están más mal”</p> <p>“yo no pensé que de pronto, ósea que yo fuera a tener esas oportunidades, pero como líder y representante de una comunidad, así las puertas se me han abierto, y te digo que de pronto yo no, quien soy yo, no nadie, pero cuando te digo que a mí me llaman de la Alcaldía, y me llaman es como representante”</p> <p>“yo soy el representante de la población desplazada, no solamente afro, sino desplazada, somos tres representantes, y yo claro, como representante de la población”</p> <p>“el gobierno está ¿qué es un AUTO?, ¿qué es una sentencia?, entonces uno tiene que saber qué es un AUTO, qué es una sentencia, qué es un decreto, entonces para cuando uno se acerca a la comunidad, puede informarle a la comunidad”</p> <p>“A través de ese comité de veeduría yo también he hecho un trabajo muy grande, donde hemos podido ayudarle a muchas personas a hacer derechos de petición, eh tutelas, acción de cumplimiento, cosas que hasta la gente de pronto muchas veces desconocía y que por no tener de pronto esa herramienta se le vulneraban sus derechos, y entonces ahorita nosotros llegamos y bueno hágale”</p> <p>“yo digo que yo necesito mucho más tiempo, lo digo así literalmente, porque aquí yo trabajo de siete a doce y cuarentaicinco y me queda el resto del día, de hecho tengo que estar atendiendo reuniones y todo, pero yo digo, que yo tuviera un trabajo bueno, pero yo digo yo trabajo de siete a doce y cuarentaicinco, en las tarde las dejaría para las reuniones de la organización, pero yo digo que desde por las noches hacer un turno de</p>	
--	--	--	--



		<p>nueve a tres de la mañana yo me metería a trabajar”</p> <p>“pero a mí me gustaría de pronto dar más, poder trabajar más, porque yo digo que trabajar más es poder conseguir más para aportar a la familia y a veces pienso que no es lo suficiente lo que yo apporto, pero es lo que realmente tengo”</p> <p>“muy bien, muy agradecido con Dios por haberme dado esa oportunidad de poder compartir el conocimiento con otras personas, de poder aportar a esta comunidad que esta tan necesitada y que con esa oportunidad uno consigue alguien después de tenderle las manos cuando usted más lo ha necesitado”</p> <p>“Pues mira, que independientemente de la parte social, el trabajo social, la educación es mi campo, me gustaría poder conseguir una finca y ponerla a producir”</p> <p>“Pues acá donde estamos esta la dificultad de los terrenos, hemos hecho contacto con el gobierno para que nos de unos terrenos, para nosotros desempeñarnos en la agricultura, para nosotros seguir trabajando la madre tierra, que es lo que nosotros sabemos hacer, que fue lo que nos enseñaron nuestro padres, pero el gobierno no lo ha permitido, y las pocas oportunidades que se han dado no han sido exitosas”</p>	
	<p>D I M E N S I</p>	<p>“Muy bien, muy bien, yo te digo una cosa, yo le doy gracias a Dios porque esta pasividad y estas capacidades que mi Dios me ha permitido para hablar con las personas”</p> <p>“Nosotros todos los sábados hacíamos una vigilia, como nosotros éramos creyentes...”</p> <p>“pero desde que me amarraron yo me aferre a Dios y yo me entregue a él y a su</p>	<p>Cree en Dios, y le agradece por todo lo que le ha dado.</p> <p>Después del desplazamiento, deja de</p>

	<p>Ó N  T R A S C E N D E N T E</p>	<p>voluntad y yo sabía que él estaba ahí conmigo, y sentía que no me iban a matar”</p> <p>“yo sé que el Señor me ha dado a mí una, eh, yo digo una dicha, y yo para mí, y es el valor de la comprensión y el respeto”</p> <p>“mi mamá, mi papá, mi abuela, todos somos familia, de hecho, la esposa con mis hijas, todas son creyentes; yo voy a Medellín y es papi, vamos a culto, y yo voy a culto un ratico y me les vuelo, porque yo también fui creyente pero me retire; y eso me ha permitido ósea, de pronto manejar la parte de valores muy bien”</p> <p>“Yo me considero un hombre cristiano, no religioso”</p> <p>“El papel fundamental, es el respeto por la voluntad divina, el reconocimiento de un ser superior al que yo digo, otras personas puede llamar Alá, Jhave, Jehová, yo lo llamo Dios, a él tengo que reconocerle que es un ser superior, eso le podemos dar un nombre diferente, pero que sabemos que lo que existe no está aquí porque sí, que alguien fue el creador de eso, y ese ser yo le tengo respeto, le tengo reverencia, le tengo no obediencia, pero le tengo respeto, le tengo amor, hay personas que me dicen, pero si tiene tanto amor por él, ¿por qué no hace lo que Él le dice?”</p> <p>“Muy buena, de hecho cuando yo vivía en mi pueblo yo era cristiano, yo compartía la palabra, yo me había dotado de ese conocimiento y de esa pasividad de pronto de yo entender la Biblia”</p> <p>“Yo no es que sea predicador de versículos, pero si la leía de vez en cuando, además la Biblia no es para discutir no es para pelear, es para aprender, por eso está escrita en</p>	<p>practicar activamente su religión.</p> <p>Sin embargo afirma tener una buena relación con Dios, aunque sabe que no está cumpliendo con sus mandamientos.</p>
--	---	--	---

		<p>parábola, y así usted puede entender de una manera, usted de otra, entonces esa parte la he sabido manejar bien. Por ejemplo, el día que me amarraron al árbol yo sabía que me iba para la gloria eterna, claro que si me muriera ahora me iría para el infierno. En este momento yo estoy adulterando todo lo que Dios dice, cuales son los mandamientos que uno debe cumplir, pero en este momento yo ando haciendo todo lo que dice que no hagamos, adulterando, emborrachando, mintiendo, todo lo que dice que no haga yo lo hago, entonces ¿qué esperanza puedo tener yo, si yo muriera hoy?”</p> <p>“Y es que en la Biblia esta, está establecido, tú tienes que hacer la voluntad, pero no lo estamos haciendo, entonces ¿qué va a pasar?, pues entonces que venga y nos castigue, entonces yo creo que si hay un antes y un ahora, pero igual yo siempre he sido una persona temerosa y respetuosa de Dios, y no comparto, a pesar de que en este momento no estoy haciendo la voluntad de Dios, no comparto las personas que blasfeman de ese ser superior”</p>	
--	--	---	--

Anexo No. 9.

Matriz de intersujtos.

	SUJETO 1	SUJETO 2	ANÁLISIS
D E S P L A Z A M I E N T O C O M O	<p>Antes del desplazamiento forzado, este hombre vive diferentes transiciones a nivel familiar, entre ellas esta que su esposa lo deja y el comienza una nueva relación.</p> <p>Sus días en la vereda transcurrían entre su familia que era la mayoría de las personas que vivían allí y en su trabajo que se basaba en cultivar la tierra y cuidar sus animales.</p> <p>Describe su vereda como un lugar espacioso, lleno de vegetación y de animales.</p> <p>Afirma que en la vereda en la que vivía eran frecuentes los enfrentamientos entre grupos armados.</p>	<p>Este hombre identifica que antes del desplazamiento tenía una familia nuclear, con quienes tenía una buena relación.</p> <p>Tuvo que separarse de su familia a raíz de los dos desplazamientos de los que ha sido víctima.</p> <p>En la vereda se relacionaba con su familia extensa, con quienes compartía diferentes actividades.</p> <p>Entre las actividades que desempeño en la vereda, estaba ser carabinero rural, maestro, líder la comunidad, así como la agricultura, la caza y la pesca.</p> <p>Luego del primer desplazamiento forzado trabaja como escolta del alcalde de Medellín.</p>	<p>Semejanzas:</p> <p>Antes del desplazamiento, los dos hombres se relacionaban con su familia extensa.</p> <p>Ambos trabajaban en la agricultura.</p> <p>Vivían en lugares apartados, donde predominaba la vegetación y la presencia de grupos armados.</p> <p>El campo les daba los recursos para subsistir.</p> <p>Sus desplazamientos se originaron por amenazas, debido a que creían que eran informantes del ejército.</p> <p>Tuvieron que huir por el monte durante la noche.</p>

T R A N S I C I Ó N		<p>Cuenta que la razón para desplazarse fueron las amenazas de la guerrilla, quienes creían que eran un informante del ejército.</p> <p>Este hombre huye por el monte, hasta un lugar donde encontró un medio de transporte, y decide viajar hasta Bogotá, donde su actual pareja lo espera.</p>	<p>Afirma que el lugar en el que vivía era montañoso, lleno de vegetación y de ríos, los cuales le proporcionaban lo necesario para subsistir.</p> <p>Su desplazamiento se genera debido a que la guerrilla lo amenaza porque consideran que es un informante del ejército y al poder que tiene en la vereda.</p> <p>Durante dos días huye por el monte, hasta que llega a la cabecera municipal donde pide ayuda a la fuerza pública, quienes lo llevan a Medellín; en este lugar, se generan nuevas amenazas contra su vida, que lo obligan a desplazarse de nuevo, esta vez hacia Bogotá.</p> <p>Afirma que extraña todo lo relacionado con el campo, ya que nunca se imaginó viviendo en otro lugar.</p>	<p>Ambos extrañan el campo y nunca se imaginaron viviendo fuera de este.</p> <p>Diferencias :</p> <p>Las labores que desempeñaba cada uno en su vereda.</p> <p>El sujeto dos, fue víctima de dos desplazamientos forzados.</p> <p>El sujeto uno, se separa de su familia antes del desplazamiento, mientras que el sujeto dos, se ve obligado a hacerlo debido a los desplazamientos.</p>
	D E	<p>Afirma que entre las cosas que perdió</p>	<p>Este hombre siente que debido al</p>	<p>Semejanzas:</p>

S V I N C U L A C I Ó N	<p>con el desplazamiento forzado esta su familia, las amistades, los bienes materiales y la forma en que se relacionaba con la gente.</p>	<p>desplazamiento forzado perdió su familia, su cultura y sus bienes materiales.</p>	<p>Los dos sienten que perdieron sus bienes materiales, su familia y los amigos.</p> <p>Diferencias:</p> <p>El sujeto dos siente que perdió su cultura.</p>
D E S O R I E N T A C I Ó N	<p>Este hombre quería montar un negocio que le permitiera acceder a más recursos económicos, y además conformar una familia.</p> <p>En la actualidad afirma que no puede soñar, que no tiene metas y que no ve ningún futuro.</p>	<p>Entre las metas y expectativas que tenía, estaba construir una buena finca que garantizara el futuro de sus hijos.</p> <p>Al llegar la ciudad se propone darle educación superior a sus hijos.</p> <p>Quiere tener un título profesional.</p> <p>Considera que sus metas se ven truncadas debido a las nuevas amenazas de las que está siendo víctima.</p>	<p>Semejanzas:</p> <p>Los dos hombres tenían metas en el pasado con las que buscaban mejorar sus recursos económicos y mantener una familia.</p> <p>Diferencias:</p> <p>Sujeto uno, luego del desplazamiento no tiene metas y sueños; mientras que el sujeto dos se ha propuesto nuevas metas para salir adelante.</p>

Z O N A  N E U T R A L		Este hombre ha intentado conseguir trabajo, pero su falta de educación se lo ha impedido; sus alternativas son las amistades y su compañera sentimental, de quienes depende para salir adelante. Otro recurso que tiene es Dios, a quien le pide todos los días para poder salir adelante.	Entre las soluciones que este hombre ha implementado para salir adelante, están su trabajo como líder comunitario, la lucha por mantener su cultura, y la lucha por los derechos de todos los desplazados. También ha buscado alternativas de capacitación.	Diferencias: El sujeto uno, no tiene ningún tipo de educación, por lo que no ha encontrado alternativas para salir adelante. El sujeto dos, ha implementado varias alternativas para salir adelante.
	R E I N T E G R A C I Ó N	Este hombre considera que su economía ha cambiado, por lo que ahora depende de otras personas. Otro cambio que reconoce, es que debe vivir en un espacio muy reducido. Considera que vive en un ambiente desconocido y muy inseguro, lo que limita su actuar, generándole sentimientos de angustia. También ha encontrado espacios en donde puede distraerse con las amistades que ha conseguido.	Entre los cambios que identifica están la cultura de la ciudad a la que se está adaptando. Debido al contexto en el que vive, ha tenido la necesidad de capacitarse. Se ha agrandado su familia, por lo que tiene más responsabilidades. Considera que tiene una buena vida porque está aportando en la construcción de un proceso de su comunidad. Ha aprendido a ser cuidadoso en sus relaciones, a luchar y a estar firme ante	Semejanzas: Los dos hombres consideran que ahora viven en un espacio reducido. Los dos han encontrado espacios en los cuales pueden distraerse. Diferencias: El sujeto uno considera que el cambio más significativo fue el aspecto económico. El sujeto dos afirma que el cambio más significativo es vivir en una

		las adversidades y a convivir con otras culturas.	nueva cultura. El sujeto dos, se ha visto en la necesidad de capacitarse, considera que esta aportando a su comunidad y se ha agrandado su familia.		
N U E V O  C O M I E N Z O	C A M B I O	El contexto ha hecho que este hombre cambie su forma de ser y la forma en que se relaciona con los demás. Su situación le ha enseñado que el estudio es muy importante para poder desenvolverse en la ciudad.	El contexto en el que se encuentra, ha generado cambios en este hombre, entre los que están que se considera un hombre luchador, que no se deja vencer por las adversidades sino que estas lo fortalecen. Ahora es un hombre precavido en la forma como se relaciona con la gente. Siente poca motivación para movilizarse, lo cual lo desanima. Considera que ha cambiado gracias a las capacitaciones.	Semejanzas: Un cambio que identifican es que debido al contexto tienen que relacionarse de manera diferente con las personas, y cuidar de su seguridad. Los dos consideran que el estudio es importante para desenvolverse en la ciudad.	
		C O	Dice que los compromisos que ha	Este hombre piensa que de todas las	Diferencias:



	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">M P R O M I S O S  I N T E R N O S</p>	<p>hecho consigo mismo se refieren a su forma de actuar, debido a que debe tener paciencia, pues cree que siempre hay cambios y no puede volverse loco por ellos.</p>	<p>situaciones por la que ha debido pasar ha aprendido algo. Cree que el hombre debe adaptarse al medio. Considera que el amor que siente por sus familias, le permite salir adelante, lo cual lo mueve a capacitarse y a no desfallecer. Quiere regresar a su comunidad para compartir su conocimiento.</p>	<p>El sujeto uno, afirma debe ser paciente ante la situación que está viviendo. El sujeto dos, afirma que le saca provecho a todo tipo de situaciones y que debe adaptarse a ellas; además quiere salir adelante por sus familias y para regresar a su comunidad.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">R E S I L I E</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">C O N T E X T</p>	<p>Este señor describe la ciudad como un lugar inseguro y muy ruidoso, por lo que prefiere quedarse en su casa.</p>	<p>Describe la ciudad como un lugar grande, de ambiente, donde puede relacionarse con distintas personas, aunque afirma que hay momentos en los que prima la violencia. Dice que el lugar en donde logró</p>	<p>Semejanzas: Afirman que el lugar en el que viven es inseguro. Diferencias: El sujeto dos logra conseguir un terreno para construir su casa y</p>

N C I A	O E C O L O G I C O		construir su casa era un terreno baldío que poco a poco se ha ido poblando.	describe el lugar en el que vive como grande y de ambiente.	
		A M B I E N T E	Se describe como un hombre respetuoso, honesto, honrado, decente y responsable. Entre sus fortalezas, identifica su creencia en Dios y la facilidad que tienen para relacionarse con los demás. Como debilidades identifica, la falta de educación y la soledad que le genera el no tener una familia.	Se describe como un hombre que no es agresivo, ni problemático, sino una persona servicial, sociable, respetuosa y descomplicada, que le gusta ayudar a quienes lo necesitan. También se describe como una persona divertida, alegre y cómica, aunque considera que es un hombre machista y racista. Su fortaleza es la perseverancia con la que actúa. Su debilidad es ser sentimental, debido a que le afectan los problemas de los demás.	Semejanzas: Los dos se describen como hombres respetuosos, que tienen fortaleza y debilidades. Diferencias: Existen diferencias en la forma en que se describen como hombres.
		Á M B I E N T E	Este hombre reconoce que tiene tres familias, una conformada por su esposa e hijos con quienes perdió contacto antes del desplazamiento.	Describe la relación con su familia como muy buena y cercana, pero le gustaría aportar con más recursos económicos. Su familia es su prioridad en la vida.	Semejanzas: La existencia de varias familias en la vida de estos hombres. Diferencias:

F A M I L I A R	<p>Otra familia, es la extensa, conformada por tíos, primos, cuñados, etc, con quienes perdió contacto a raíz del desplazamiento forzado.</p> <p>Identifica una nueva familia, conformada por su actual compañera y la hija de ella, con quienes vive en la ciudad.</p>	<p>Intenta disfrutar del tiempo que tiene para sus hijos.</p> <p>Ha aprendido la importancia que tiene la familia en su vida, lo cual lo motiva a seguir viviendo.</p>	<p>La forma como cada uno de estos hombres se relaciona con sus familias.</p>
	Á M B I T O  I N S T I T U C I	<p>Este hombre se ha relacionado con dos instituciones la UAO y el programa del padre de la comunidad, con quienes ha tenido una buena relación, aunque no le hayan brindado todas las ayudas necesarias.</p> <p>Critica la demora en la atención.</p>	<p>Este hombre ha tenido contacto con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, como el Sisben, FEDES, CHF, ACNUR, Defensoría del Pueblo, Personería, Alcaldía, Casa de la Justicia, Pastoral Social, UAO y Acción Social.</p> <p>La relación con las instituciones ha sido excelente y eficaz.</p> <p>Le critica al gobierno que no está aportando los recursos necesarios para garantizar la restitución de los derechos</p>

	O N A L		<p>de la población en situación de desplazamiento.</p> <p>Afirma que el gobierno debe garantizar las prorrogas que sean necesarias, mientras sale el subsidio de vivienda o proyectos productivos.</p> <p>Critica los imaginarios que tienen los funcionarios, quienes afirman que las personas en situación de desplazamiento quieren que el gobierno los mantenga.</p> <p>Considera que la atención que brindan las instituciones no es buena, ya que no escuchan cuales son las necesidades de la gente.</p> <p>Critica la forma en que se asignan los recursos para los proyectos productivos de víctimas y victimarios.</p> <p>Critica la forma como asignan tierras a la población desplazada, ya que no tienen en cuenta la fertilidad de estas para</p>	
--	------------------	--	---	--

		<p>cultivar.</p> <p>Critica que el gobierno no explique a la población vulnerable la razón de la existencia de las políticas y ayudas para la población en situación de desplazamiento.</p>	
ÁMBITO SOCIAL	<p>En la actualidad, se relaciona con su nueva familia, con sus vecinos y con los hijos de ellos, a quienes cuida.</p> <p>Considera que ha aprendido a tratar a las personas con decencia y con respeto.</p>	<p>Debe relacionarse con todo el mundo, debido a su trabajo como líder, esto le ha generado problemas de seguridad en la zona.</p> <p>La relación que tiene con la comunidad ha generado credibilidad y confianza hacia él.</p> <p>Gracias a los espacios sociales en los que se desenvuelve, ha aprendido nuevas herramientas para relacionarse con las personas.</p>	<p>Semejanzas:</p> <p>Los dos han aprendido a relacionarse con distintas personas, creando espacios de confianza.</p> <p>Diferencias:</p> <p>El sujeto uno, se relaciona con la familia y vecinos, mientras que el sujeto dos, se relacionan con toda la comunidad, lo que le ha generado problemas de seguridad.</p>
ÁMBITO	<p>Afirma que acostumbra asistir a reuniones familiares, así como ir a la iglesia y celebrar los días religiosos.</p>	<p>Este hombre identifica dos costumbres que tenía en su lugar de origen, las religiosas como la celebración de la</p>	<p>Diferencias:</p> <p>El sujeto uno, habla de sus costumbres en relación a la</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">T O C U L T U R A L</p>	<p>En la ciudad acostumbra estar arreglado y tratar a las personas con respeto.</p>	<p>semana santa y las de los afro como la alimentación. Afirma que en su comunidad no era tan importante el estudio, porque su prioridad era aprender la agricultura y las labores del hogar. Considera que ha perdido sus rasgos ancestrales y culturales, ya que en la ciudad no puede realizar actividades que antes solía hacer.</p>	<p>familia, la religión y de su forma de actuar. El sujeto dos, identifica costumbres a nivel religioso y cultural; considera que ha perdido estas últimas se han perdido.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">T U T O R E S D E R E S</p>	<p>Entre los referentes que identifica para salir adelante, se encuentran su actual pareja, sus amigos y vecinos; quienes lo animan y lo acompañan. Otro referente es su fe en Dios, quien considera que es el único que lo puede sacar adelante.</p>	<p>Sus referentes para salir adelante son su hermano, quien es su modelo de vida, y el amor que le dan sus hijos. Además lo motiva su trabajo como líder, la necesidad de capacitarse y su labor como maestro.</p>	<p>Semejanzas: Los hombres identifican referentes que les permiten salir adelante.</p>

	I L I E N C I A			
	T R A N S F O R M A C I O N E S	<p>Considera que no ha implementado ningún cambio en su vida para salir adelante.</p>	<p>Entre los cambios que ha implementado, está hacer su trabajo con dedicación y esfuerzo.</p>	<p>Diferencias: El sujeto uno no ha implementado ningún cambio, mientras que el sujeto dos si lo ha hecho.</p>
P R O	D I M	<p>Se siente con buena salud, aunque debe cuidarse por recomendaciones del</p>	<p>Se describe como un hombre con buena salud y con un buen estado físico, lo cual</p>	<p>Semejanzas: Los dos hombres consideran que</p>

Y E C T O  D E  V I D A	E N S I Ó N  B I O L O G I C A	<p>médico, lo cual es un impedimento para que él pueda trabajar.</p>	<p>le ha ayudado en las situaciones adversas.</p>	<p>cuentan con una buena salud.</p> <p>Diferencias:</p> <p>Para el sujeto uno, los cuidados que debe tener con su salud le impiden realizar diferentes actividades.</p> <p>El sujeto dos, considera que su estado físico le ha ayudado a salir adelante.</p>
D I M E N S I Ó N  A		<p>Afirma que los valores que rigen su vida son el respeto, la honestidad y la honradez.</p> <p>Después del desplazamiento, a este hombre lo embargan sentimientos de tristeza y soledad, ante la obligación de vivir en la ciudad.</p>	<p>Los tres valores que rigen la vida de este hombre son el amor, el respeto, y tolerancia.</p> <p>Afirma que estos valores no cambiaron a raíz del desplazamiento forzado y de las situaciones adversas, sino que se han fortalecido.</p> <p>El desplazamiento forzado, y las nuevas</p>	<p>Semejanzas:</p> <p>Estos dos hombres describen los valores que rigen sus vidas, y afirman que estos no han cambiado a raíz del desplazamiento.</p> <p>La situación de desplazamiento les genera a estos hombres sentimientos de tristeza.</p>



F E C T I V A			amenazas, le generan sentimientos de nostalgia, dolor, rabia.	
D I M E N S I Ó N  P R O F E S I O N A		<p>Este hombre, no realiza ninguna actividad remunerada.</p> <p>Le gustaría conseguir un trabajo por medio de sus amistades o aprender un arte con el cual desenvolverse.</p>	<p>Este hombre ha trabajado como docente, es líder de la comunidad, representante de la población en situación de desplazamiento y Afro, directivo de la ACUM, vocal y presidente encargado de APROES y dicta talleres en la ACNUR y la Personería.</p> <p>Es bachiller académico, y ha hecho varias capacitaciones.</p> <p>Le gustaría tener un empleo de noche para tener más ingresos.</p>	<p>Diferencias:</p> <p>El sujeto uno no trabaja aunque le gustaría hacerlo.</p> <p>El sujeto dos, realiza varias actividades remuneradas, así como capacitaciones.</p>

	L			
D I M E N S I Ó N  T R A S C E N D E N T E		<p>Este hombre se considera una persona religiosa, puesto que cree en Dios y le pide ayuda para salir adelante.</p>	<p>Cree en Dios, y le agradece por todo lo que le ha dado.</p> <p>Después del desplazamiento, deja de practicar activamente su religión.</p> <p>Sin embargo afirma tener una buena relación con Dios, aunque sabe que no está cumpliendo con sus mandamientos</p>	<p>Semejanzas:</p> <p>Los hombres afirman que creer en Dios, aunque no practican su religión activamente.</p>