

DIR-POST 087

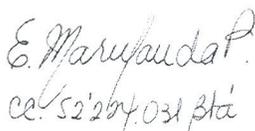
Bogotá, Diciembre 4 de 2010

Señores
BIBLIOTECA GENERAL
Pontificia Universidad Javeriana
Ciudad

Estimados señores:

Cordialmente presentamos a ustedes el trabajo de grado “Reforma de la Ley de Educación Superior y Medios de Comunicación. Discursos” realizado por María Gloria Arritoquieta Pimentel Irigoyen y Juan Manuel Peña Uribe, aprobado por el director del trabajo Yolanda Castro Robles y el respectivo jurado, como requisito para obtener el título de Magister en Educación.

Atentamente,



Elena Marulanda P. (PhD).
Directora de Posgrados

Facultad de Educación

**BIBLIOTECA ALFONSO BORRERO CABAL, S.J.
DESCRIPCIÓN DE LA TESIS DOCTORAL O DEL TRABAJO DE GRADO
FORMULARIO**

TÍTULO COMPLETO DE LA TESIS DOCTORAL O TRABAJO DE GRADO			
Reforma de la Ley de Educación Superior y medios de comunicación			
SUBTÍTULO, SI LO TIENE			
AUTOR O AUTORES			
Apellidos Completos		Nombres Completos	
Pimentel Irigoyen		María Gloria Arritokieta	
Peña Uribe		Juan Manuel	
DIRECTOR (ES) TESIS DOCTORAL O DEL TRABAJO DE GRADO			
Apellidos Completos		Nombres Completos	
Castro Robles		Yolanda	
FACULTAD			
Educación			
PROGRAMA ACADÉMICO			
Tipo de programa (seleccione con "x")			
Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado
		x	
Nombre del programa académico			
Maestría en Educación			
Nombres y apellidos del director del programa académico			
Elena Marulanda Paez			
TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:			
Magister en Educación			
PREMIO O DISTINCIÓN (En caso de ser LAUREADAS o tener una mención especial):			
CIUDAD	AÑO DE PRESENTACIÓN DE LA TESIS O DEL TRABAJO DE GRADO		NÚMERO DE PÁGINAS
Bogotá D.C.	2012		139
TIPO DE ILUSTRACIONES (seleccione con "x")			
Dibujos	Pinturas	Tablas, gráficos y diagramas	Planos
		x	
SOFTWARE REQUERIDO O ESPECIALIZADO PARA LA LECTURA DEL DOCUMENTO			
Nota: En caso de que el software (programa especializado requerido) no se encuentre licenciado por la Universidad a través de la Biblioteca (previa consulta al estudiante), el texto de la Tesis o Trabajo de Grado quedará solamente en formato PDF.			

MATERIAL ACOMPAÑANTE					
TIPO	DURACIÓN (minutos)	CANTIDAD	FORMATO		
			CD	DVD	Otro ¿Cuál?
Vídeo					
Audio					
Multimedia					
Producción electrónica					
Otro Cuál?					
DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVE EN ESPAÑOL E INGLÉS					
Son los términos que definen los temas que identifican el contenido. <i>(En caso de duda para designar estos descriptores, se recomienda consultar con la Sección de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal S.J en el correo biblioteca@javeriana.edu.co, donde se les orientará).</i>					
ESPAÑOL			INGLÉS		
Reforma Ley 30 (Colombia)			Law Reform 30 (Colombia)		
MEN (Colombia)			MEN (Colombia)		
IES con ánimo de lucro (Reforma Ley 30)			IES-profit (Law Reform 30)		
Ascun (Reforma Ley 30)			ASCUN (Law Reform 30)		
Sue (Reforma Ley 30)			Sue (Law Reform 30)		
RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS (Máximo 250 palabras - 1530 caracteres)					
<p>El objetivo de esta investigación fue analizar los discursos que circularon en los medios de comunicación impresos con respecto al Proyecto de Reforma de la Ley 30 de Educación Superior en Colombia, en el período comprendido entre marzo a diciembre de 2011.</p> <p>Esta investigación es relevante porque relaciona los medios de comunicación con la difusión de la política pública en Colombia, en este caso una reforma educativa.</p> <p>Usando un método cualitativo interpretativo que se apoya en el Análisis del Crítico del Discurso las noticias se clasificaron por categorías y sub categorías para determinar los tipos de discurso que se elaboraron en los medios de comunicación durante las diferentes etapas que se siguieron desde su presentación hasta su retiro del Congreso de la República.</p> <p>Ello permitió determinar cómo los medios impresos establecieron solo algunos elementos de discusión asociados fundamentalmente con las exigencias que hoy posee la Educación Superior, como la cobertura, el acceso, la financiación y calidad, en detrimento del total de elementos de la reforma propuesta por el Gobierno.</p> <p>The objective of this thesis is to analyze the discourses that circulated in print media regarding the Draft Reform Higher Education Law 30 in Colombia, in the period from March to December 2011.</p> <p>This thesis is relevant because it relates the media with the dissemination of public policy in Colombia, in this case education reform.</p> <p>Using a critical analysis of their discourse, the news were classified by categories and subcategories to determine the types of speech that were developed in the media during the</p>					

different stages from its presentation until its retirement from Congress. What allowed determining how the media established just some items in the discussion associated primarily with the demands that today has higher education.

correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

De manera complementaria, garantizamos en nuestra calidad de estudiantes y por ende autores exclusivos, que la Tesis o Trabajo de Grado en cuestión, es producto de nuestra plena autoría, de nuestro esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de nuestra creación original particular y, por tanto, somos los únicos titulares de la misma. Además, aseguramos que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifestamos que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de nuestra competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Pontificia Universidad Javeriana por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaremos conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Pontificia Universidad Javeriana está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: Información Confidencial:

Esta Tesis o Trabajo de Grado contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. Si No

En caso afirmativo expresamente indicaremos, en carta adjunta, tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

NOMBRE COMPLETO	No. del documento de identidad	FIRMA
María Gloria Arritokieta Pimentel Irigoyen	51.739.810	
Juan Manuel Peña Uribe	19.477.754	

FACULTAD: Educación

PROGRAMA ACADÉMICO: Maestría en Educación