

Eco-Encano:

Complejo Educativo Turístico para la potencialización y recuperación del patrimonio ambiental y cultural en la Laguna de La Cocha, Nariño



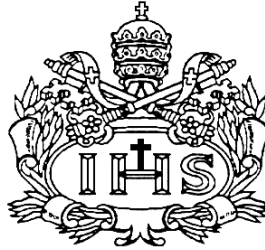
AUTOR

Bibiana Díaz del Castillo Koch

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA
Bogotá D.C.
2015**

Eco-Encano:

Complejo Educativo Turístico para la potencialización y recuperación del patrimonio ambiental y cultural en la Laguna de La Cocha, Nariño



AUTOR (ES)

Bibiana Díaz del Castillo Koch

Presentado para optar al título de Arquitecta

DIRECTOR (ES)

David Córdoba

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA
Bogotá D.C.
2015**

Nota de advertencia: Artículo 23 de la Resolución No. 13 de julio 1946.

“La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por sus alumnos en sus trabajos de tesis. Solo velará por qué no se publique nada contrario al dogma y a la moral católica y por que las tesis no contengan ataques personales contra persona alguna, antes bien se vea en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia”.

EVALUACIÓN DE TRABAJO DE GRADO POR PARTE DE LOS JURADOS

ACTA NÚMERO:29

NOMBRE: Díaz Del Castillo Koch,Bibiana

TÍTULO: Eco-Encano: Complejo Educacional Turístico para la potencialización y recuperación del patrimonio ambiental y cultural en la laguna de La Cacha, Nariño.

PRESIDENTE: Ricardo La Rotta

JURADO: Martin Anzellini

JURADO: Yenny Real

SALÓN: 18-104

FECHA: Miércoles 17 de Junio de 2015

HORA: 11a.m a 1a.m

EVALUACIÓN DE LOGROS

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Aporte significativo a la resolución de la problemática abordada		X			
Solución integral involucrando las variables estética, tecnológica, medio ambiental y de gestión, acordes al modelo curricular)\		

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

COMPETENCIA DISCIPLINAR

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Coherencia entre el planteamiento y la solución		X			
El problema identificado por el Estudiante está enmarcado dentro del ámbito disciplinar				X	
Postura crítica en la solución			1>		
Soporte teórico y conceptual que respalda el trabajo de grado				P(
En el resultado se evidencia un proceso metodológico				t\.	
Manejo adecuado del contexto físico		X			
Dominio del manejo del espacio en los aspectos inherentes a la composición, funcionalidad, escala y proporción				X	
Dominio de los aspectos tecnológicos			1(
Comprensión del contexto social, económico y normativo	X				
Reflejo de una conciencia ambiental			>(
Se tienen en cuenta aspectos relacionados con la gestión				>(

Observaciones competencia disciplinar:

COMPETENCIA COMUNICATIVA

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Capacidad para comunicar planteamientos y soluciones de manera coherente				X	
Capacidad de comunicar ideas gráficas y oralmente)	
Capacidad de síntesis			X		
Destrezas en el manejo de los medios de comunicación propios de la disciplina				X	
Capacidad de expresar coherentemente un proceso y un resultado				>)	

Observaciones competencia comunicativa:

COMPETENCIA ÉTICO- FORMATIVA

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Postura crítica frente a los referentes			K		
Conciencia en relación al contexto		X			
Conocimiento claro del grupo social al cual está dirigido			>)		
El estudiante demuestra un pensamiento propio y un posicionamiento crítico				:>)	
Trabajo desarrollado con profesionalismo				X	
A través del aporte planteado en el trabajo de grado se demuestra compromiso con la transformación social del país					
Proyección a futuro			>)		
Uso de fuentes bibliográficas, gráficas y verbales				X	

Observaciones competencia ético - formativa:

Calificación (1.0 a 5.0):

Firma Jurado

4.0

1. PRESIDENTE: Ricardo la Rotta

2. JURADO: Martín Anzellini

3. JURADO: Yenny Real



EVALUACIÓN DE TRABAJO DE GRADO POR PARTE DEL DIRECTOR

AG1'A NÚMERO 29

NOMBRE: Díaz Del Castillo Koch, Bibiana

DIRECTOR: David Cardaba

TÍTULO: Eco-Encano: Complejo Educativo Turístico para la potencialización y recuperación del patrimonio ambiental y cultural en la laguna de La Cacha, Nariño.

SALÓN: 18-104

FECHA: Jueves 11 de Junio de 2015

HORA: 9 a.m a 11 a.m

EVALUACIÓN DE LOGROS

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
El trabajo de grado se enmarca dentro de las problemáticas definidas por la Carrera de Arquitectura					X
Aporte significativo a la resolución de la problemática abordada					y
Solución integral involucrando las variables estética, tecnológica, medio ambiental y de gestión					y

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

COMPETENCIA DISCIPLINAR

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Coherencia entre el planteamiento y la solución				X	
El problema identificado por el Estudiante está enmarcado dentro del ámbito disciplinar					X
Postura crítica en la solución					X
Soporte teórico y conceptual como resultado de un proceso investigativo coherente)	
Desarrollo metodológico					X
Manejo adecuado del contexto físico			X		
Domínio del manejo del espacio en los aspectos inherentes a la composición, funcionalidad, escala y proporción					X
Domínio de los aspectos tecnológicos					X
Comprensión del contexto social, económico y normativo					X
Reflejo de una conciencia ambiental					>
Se tienen en cuenta aspectos relacionados con la gestión y realización del trabajo				X	

Observaciones competencia disciplinar:

Bibiana tuvo que estructurar y dejar folios, su tesis resulta interesante, lo cual fue un gran reto. Bien. DM
La respuesta es propositiva de gran complejidad con una estética propia (felicitaciones)

COMPETENCIA COMUNICATIVA

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Capacidad para comunicar planteamientos y soluciones de manera coherente.					X
Capacidad de comunicar ideas gráficas y oralmente					X
Capacidad de síntesis		X			
Destrezas en el manejo de los medios de comunicación propios de la disciplina					X
Capacidad de expresar coherentemente un proceso y un resultado					X

Observaciones competencia comunicativa:

Dibiana debe aumentar la confianza y tomar decisiones con autonomía. Cada vez que la hizo tuvo logros importantes. Los retos no son problemas y no puede bloquearse en ninguna de estas situaciones.
Felicitaciones por la expresión gráfica

COMPETENCIA ÉTICO-FORMATIVA

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Postura crítica frente a los referentes teóricos					X
El estudiante demuestra conciencia en relación al contexto					X
Conocimiento claro del grupo social al cual está dirigido					X
El estudiante demuestra un pensamiento propio y un posicionamiento crítico				X	
Trabajo desarrollado con profesionalismo					X
A través del aporte planteado en el trabajo de grado se demuestra compromiso con la transformación social del país					X
Se evidencia en el trabajo un nivel de compromiso e interés a lo largo del proceso de desarrollo.					X
Proyección a futuro					X
El trabajo de Grado responde al perfil planteado en el currículo del futuro Arquitecto Javeriano					X
Uso de fuentes bibliográficas, gráficas y verbales					X

Observaciones competencia ético - formativa:

Felicitaciones por el compromiso y el carácter que se ven reflejados en el profesionalismo de tu trabajo

Calificación (1.0 a 5.0):

4.7

David Cordoba

ANEXO 1

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES (Licencia de uso)

Bogotá, D.C., 02/07/2015

Señores
Biblioteca Alfonso Borrero Cabal S.J.
Pontificia Universidad Javeriana
Cuidad

Los suscritos:

Bibiana Díaz del Castillo Koch, con C.C. No 1085297852

En mi (nuestra) calidad de autor (es) exclusivo (s) de la obra titulada:

Eco-Encano: Complejo educacional turístico para la potencialización y recuperación del patrimonio ambiental y cultural en la Laguna de la Cocha, Nariño.

Tesis doctoral | Trabajo de grado | Premio o distinción: **Si** | **No**
cual: _____

presentado y aprobado en el año 2015, por medio del presente escrito autorizo (autorizamos) a la Pontificia Universidad Javeriana para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mi (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autorizan a la Pontificia Universidad Javeriana, a los usuarios de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal S.J., así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado un convenio, son:

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La conservación de los ejemplares necesarios en la sala de tesis y trabajos de grado de la Biblioteca.	X	
2. La consulta física o electrónica según corresponda	X	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer	X	
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet	X	
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Pontificia Universidad Javeriana para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	X	
6. La inclusión en la Biblioteca Digital PUJ (Sólo para la totalidad de las Tesis Doctorales y de Maestría y para aquellos trabajos de grado que hayan sido laureados o tengan mención de honor.)	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

De manera complementaria, garantizo (garantizamos) en mi (nuestra) calidad de estudiante (s) y por ende autor (es) exclusivo (s), que la Tesis o Trabajo de Grado en cuestión, es producto de mi (nuestra) plena autoría, de mi (nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy (somos) el (los) único (s) titular (es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Pontificia Universidad Javeriana por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

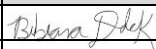
De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Pontificia Universidad Javeriana está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: Información Confidencial:

Esta Tesis o Trabajo de Grado contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de una investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.

Si | | No | X |

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta, tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

NOMBRE COMPLETO	No. del documento de identidad	FIRMA
Bibiana Díaz del Castillo Koch	1085.297.852	

FACULTAD: Arquitectura y diseño

PROGRAMA ACADÉMICO: Arquitectura

ANEXO 2

BIBLIOTECA ALFONSO BORRERO CABAL, S.J.
DESCRIPCIÓN DE LA TESIS DOCTORAL O DEL TRABAJO DE GRADO
FORMULARIO

TÍTULO COMPLETO DE LA TESIS DOCTORAL O TRABAJO DE GRADO			
Eco-Encano			
SUBTÍTULO, SI LO TIENE			
Complejo educacional turístico para la potencialización y recuperación del patrimonio ambiental y cultural en la Laguna de la Cocha, Nariño			
AUTOR O AUTORES			
Apellidos Completos		Nombres Completos	
Diaz del Castillo Koch		Bibiana	
DIRECTOR (ES) TESIS DOCTORAL O DEL TRABAJO DE GRADO			
Apellidos Completos		Nombres Completos	
Córdoba		David	
FACULTAD			
Arquitectura y diseño			
PROGRAMA ACADÉMICO			
Tipo de programa (seleccione con "x")			
Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado
X			
Nombre del programa académico			
Arquitectura			
Nombres y apellidos del director del programa académico			
Jorge Jaramillo			
TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:			
Arquitecta			
PREMIO O DISTINCIÓN <i>(En caso de ser LAUREADAS o tener una mención especial):</i>			
CIUDAD	AÑO DE PRESENTACIÓN DE LA TESIS O DEL TRABAJO DE GRADO	NUMERO DE PÁGINAS	
Bogotá	2015		
TIPO DE ILUSTRACIONES (seleccione con "x")			
Dibujos	Pinturas	Tablas, gráficos, diagramas	Mapas
			x
SOFTWARE REQUERIDO O ESPECIALIZADO PARA LA LECTURA DEL DOCUMENTO			
Nota: En caso de que el software (programa especializado requerido) no se encuentre licenciado por la Universidad a través de la Biblioteca (previa consulta al estudiante), el texto de la Tesis o Trabajo de Grado quedará solamente en formato PDF.			

MATERIAL ACOMPAÑANTE					
TIPO	DURACIÓN (minutos)	CANTIDAD	FORMATO		
			CD	DVD	Otro ¿Cuál?
Vídeo					
Audio					
Multimedia					
Producción electrónica					
Otro Cuál?					
DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVE EN ESPAÑOL E INGLÉS					
Son los términos que definen los temas que identifican el contenido. <i>(En caso de duda para designar estos descriptores, se recomienda consultar con la Sección de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal S.J en el correo biblioteca@javeriana.edu.co, donde se les orientará).</i>					
ESPAÑOL			INGLÉS		
Eco eficiencia			Eco efficiency		
Ecosistema Ramsar			Ramsar Ecosystem		
Sostenibilidad			Sustainability		
RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS					
(Máximo 250 palabras - 1530 caracteres)					
<p>En Nariño encontramos la Laguna de La Cocha, ubicada en el municipio de Pasto en el corregimiento del Encano. Esta laguna, que se encuentra a 25Km de Pasto es el segundo cuerpo de agua de mayor importancia después de la laguna de Tota y fue nombrada en el año 2000 por el convenio RAMSAR como un cuerpo de agua de interés internacional por albergar uno de los páramos más bajos del mundo.</p> <p>Eco Encano (complejo educacional y turístico para la potencialización y recuperación del patrimonio cultural y ambiental en la Laguna de la cocha se centra en el problema del deterioro paulatino de los ecosistemas y culturas únicas de este importante lugar, por actividades económicas mal desarrolladas debido a la falta de educación y oportunidades y propone un complejo educativo turístico a fin de romper con las costumbres negativas y el desconocimiento que yace sobre la zona, potencializando así su cultura y economía.</p>					
<p>In Nariño we found La Cocha Lagune, on the municipality of Pasto at El Encano township. This Lagune is 25Km from Pasto and is the second largest and most important body of water in Colombia after La Tota Lagune; in 2000 was named by RAMSAR convention as a body of water of international importance in part for containing some of the lowest wetlands in the world.</p> <p>Eco Encano (Educational and Touristic Complex for the empowering and recovery of cultural and natural environment in La Cocha Lagune) worries about the gradual decline of the unique ecosystems and cultures of this place due to economic activities that are developed in an unfriendly way with the environment due to the lack of education and opportunities. That's why the Complex proposal is composed of an educational and touristic program with the intention of breaking and ending the wrong economical activities and the unknowing that lay within this territory.</p>					

Tabla de Contenidos:

1. Introducción
5. Problema en el espacio
5. Población de interés
8. Pregunta
9. Marco teórico.
14. Referentes.
17. Plan de verificación.
- 25 Objetivos
25. Propuesta.
28. Proyecto
28. terreno
29. Determinantes
30. Parque
34. Tecnologías.
35. Propuesta Arquitectónica.
37. Determinantes
38. Plantas.
40. Cortes y Fachadas
41. Detalles.
41. Imágenes.
43. Gestión.
44. Bibliografía.

Índice de Tablas. Bibliografía Gráfica:

Mapa I.

Pag. 25

http://corponarino.gov.co/pmapper4.1.1/map_iepasto.phtml?winsize=large&language=es&config=ramsar&did=6&reset=session=ALL

Mapa II. Pag 25

http://corponarino.gov.co/pmapper4.1.1/map_iepasto.phtml?winsize=large&language=es&config=ramsar&did=6&reset=session=ALL

Mapa III. Pag 25

http://corponarino.gov.co/pmapper4.1.1/map_iepasto.phtml?winsize=large&language=es&config=ramsar&did=6&reset=session=ALL

Índice de Graficas.

Imagen I. El Encano Pag 1

http://corponarino.gov.co/pmapper4.1.1/map_iepasto.phtml?winsize=large&language=es&config=ramsar&did=6&reset=session=ALL

Imagen II. Reservas Naturales Pag 2

<http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/ecoturismo/region-andina/santuario-de-flora-y-fauna-isla-de-la-corota/>

Imagen III. Drenaje Sencillo. Pag 2

http://corponarino.gov.co/pmapper4.1.1/map_iepasto.phtml?winsize=large&language=es&config=ramsar&did=6&resetsession=ALL

Imagen IV. Parcela Familiar Pag 5

<http://www.adc.org.co/>

Imagen V. Minga Asoyarchocha Pag 6

<http://www.adc.org.co/>

Imagen V Familias CarbonerasI Pag 10

<http://rafaellaromina.zip.net/>

Imagen VII Modelo Sistur Pag 11

<http://www.eumed.net/rev/tureydes/14/gestion-empresas-turisticas.pdf>

Imagen IIX Modelo Mill & Morrison Pag 13

<http://www.revistatravesias.com/numero-76/reporte-de-hotel/crosswaters-el-hotel-mas-verde-de-china.html>

Imagen IX Crosswaters Ecolodge pag 14

<http://english.ctrip.com/hotels/huizhou-hotel-detail-437224/crosswaters-ecolodge-spa/>

Imagen X Huertas Pag 15

<http://www.adc.org.co/>

Imagen XI Puente Bamboo Pag 16

<http://www.almejal.com.co/>

Imagen XII El Almejal Pag 17

http://corponarino.gov.co/pmapper4.1.1/map_iepasto.phtml?winsize=large&language=es&config=ramsar&did=6&resetsession=ALL

Imagen XIII Hoteles de la Zona. Pag 17

http://www.chaletguamuez.com/esp/hotel/chalet_tarifas_habitaciones.html

Imagen XIV Reservas Naturales. Pag 18.

<http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/ecoturismo/region-andina/santuario-de-flora-y-fauna-isla-de-la-corota>

Imagen XV Muelle de la Cocha. Pag 19

http://www.cepes.org.pe/pdf/OCR/Partidos/mujeres_medio_ambiente/mujeres_medio_ambiente_2.pdf

Imagen XVI. Tipología de Vivienda Pag 20

http://corponarino.gov.co/pmapper4.1.1/map_iepasto.phtml?winsize=large&language=es&config=ramsar&did=6&resetsession=ALL

Imagen XVII. Equipamientos pag 22

http://corponarino.gov.co/pmapper4.1.1/map_iepasto.phtml?winsize=large&language=es&config=ramsar&did=6&reset=session=ALL

Imagen XVIII. Fiesta Quillacinga Pag 22

<http://www.culturapasto.gov.co/index.php/component/content/article?id=102:laguna-de-la-cocha>

Imagen XIX Restaurante Muelle. Pag 23

http://corponarino.gov.co/pmapper4.1.1/map_iepasto.phtml?winsize=large&language=es&config=ramsar&did=6&reset=session=ALL

Eco-Encano:

Complejo Educacional Turístico para la potencialización y recuperación del patrimonio ambiental y cultural en la Laguna de La Cocha, Nariño

Introducción.

Ubicado en el corregimiento el Encano del departamento de Nariño a 25 km del sector urbano de la ciudad de Pasto, se encuentra la Laguna de La Cocha; El Encano cuya área total se encuentra conformada por dieciocho (18) veredas circundantes a la laguna (Como se muestra en la Imagen I) en el corredor amazónico y las cumbres de la Cordillera Oriental Andina. (1).

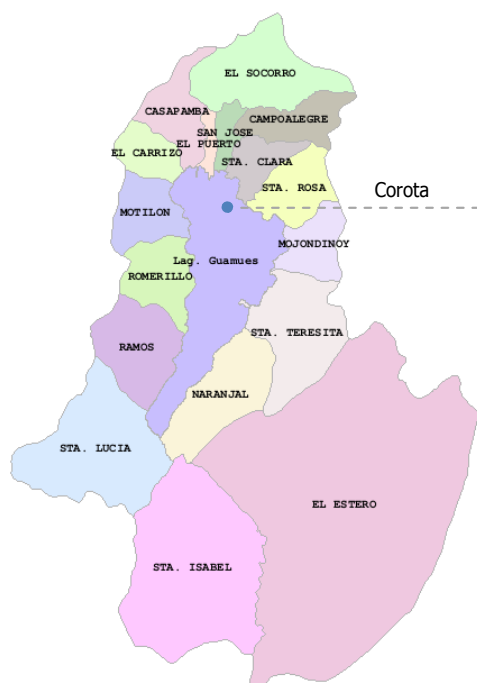


Imagen I

En el año 2000 y mediante el Decreto 698 del 18 de abril, Colombia inscribió a la laguna de La Cocha o lago Guamués como humedal de importancia internacional dentro del convenio Ramsar siendo el primero con esta calificación en la zona andina y además de esto constituyéndolo como el segundo cuerpo de agua más importante del país. (2) Adicional a esto la Laguna cuenta con *La Corota*; Santuario de flora y fauna (Imagen I), área protegida más pequeña que tiene el Sistema de Parques Nacionales Naturales de Colombia (Véase en la Imagen II) y que está constituida por una Isla de forma ovalada en el norte de la laguna y una franja de totora alrededor de ella.

“La Cocha presenta un evento casi único en el planeta, cuando alrededor de quince mil hectáreas que forman los valles de los ríos Guamués, Estero y Esterillo y Lorian a 2760 msnm, se convierten en los páramos más bajos del mundo, mostrando un paisaje de bosques sobre ellos, e influyendo definitivamente sobre el comportamiento del río Guamués en todo su cauce hasta la desembocadura en el río Putumayo.” (*Diario del Sur*, 4 de marzo de 1996, p. 12a)

La riqueza ambiental encontrada en este lugar, se encuentra representada espacialmente en la existencia de áreas protegidas estatales (Santuario de Flora Isla de La Corota, Reserva Municipal El Estero y Humedal La Laguna de La Cocha) y

privadas (Reservas de la sociedad civil, La Rejoya y La Quilizayaco) (Imagen II) que buscan proteger las variadas especies que habitan la zona y que se nutren de la riqueza hídrica que se desprende de la Laguna de La Cocha (como se puede apreciar en la Imagen III).

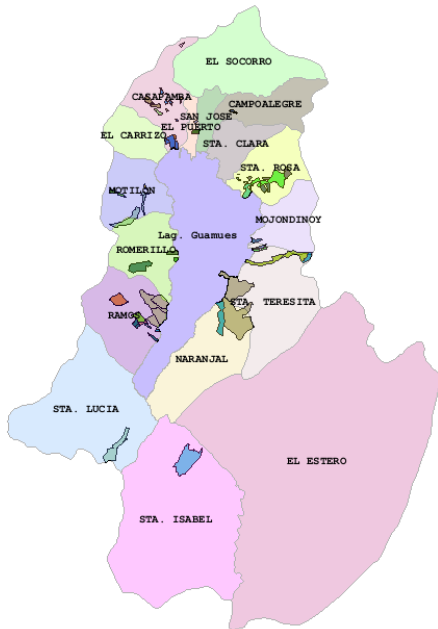


Imagen II. Reservas Naturales

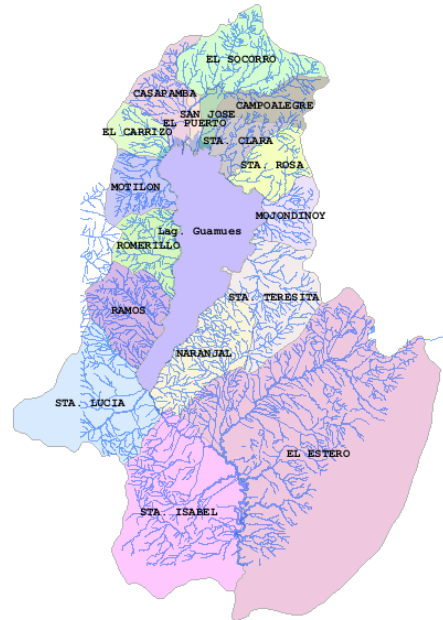


Imagen III. Drenaje Sencillo
y

Cuerpos de Agua.

En El Encano el 74% de los habitantes son campesinos y el 26% pertenecen a la etnia Quillacinga (La población indígena tiene 1.231 habitantes (609 hombres, 622 mujeres) ambas comunidades viven indiscriminadamente en el territorio. La distribución poblacional por humedales corresponde en un 98% al Humedal Lago Guamués/Laguna de La Cocha, con familias con un promedio de 5 personas/familia. (3)



Imagen IV. Parcela Familiar.

El sector pecuario representa el 23% de las actividades económicas del humedal (con 1500 cabezas de ganado y un promedio de 8.400lt/día de leche) y se desarrolla en torno a la ganadería extensiva de engorde y leche y de la producción de cuyes, porcinos y aves de corral. La producción agrícola se centra en el cultivo de especies comerciales pero la mayoría de las parcelas son de auto-subsistencia (menores a dos hectáreas) como se observa en la Imagen IV (4). También

se da la tala de árboles para la obtención de carbón vegetal y el procesamiento de productos sobrantes de lo cosechado para la venta.

En el año 2010 como parte de la tesis “Ordenamiento ambiental de la cuenca alta del Río Guamués” por Alberto Obando, se hizo un análisis de la calidad de agua en la cuenca alta de la Laguna, que ofreció resultados desalentadores en cuanto al estado actual de esta fuente de agua, mostrando alteraciones de los parámetros físicos, químicos y bacteriológicos que inician en el Puerto Ilegando hasta las veredas aledañas, siendo más fuerte en las orillas de La Laguna. Como causas directas de este deterioro se encontraron:

- Contaminación Bacteriana, por sedimentos y por materiales de arrastre: Esto se resume principalmente en la contaminación de las fuentes hídricas por el mal manejo de residuos y procesos de producción agropecuaria, agrónoma y de producción de carbón y por el mal manejo de residuos fecales animales. (5)
- Ausencia de infraestructura adecuada para la recolección de basuras principalmente creadas por el turismo desorganizado que cada vez más empieza a ubicarse a orillas de la Laguna. (6)
- Procesos de deforestación excesivos (625 hectáreas intervenidas anualmente). Con inicio en la extracción de los productos del bosque para la extracción de taninos de la cascarilla de encino y como se puede leer en la Tesis “El Lago Guamués: Un ecosistema en peligro” por Magda Baquero (7) esta actividad causó una colonización espontánea que se afianzó en la extracción de maderas finas que una vez extintas comenzó con la extracción de madera con el fin de crear leña y carbón.

Las anteriores causas directas de deterioro de las fuentes hídricas, tienen su origen en problemas sociales y culturales, que a su vez implican problemas mayores. Estas causas son las siguientes:

- El conflicto armado iniciando el año 2000 en la región afectó la fuente de ingresos a más de 200 familias que se dedicaban al turismo en la región (8) Esto conllevó a la búsqueda de alternativas tales como la tala de árboles para carbón y el aumento de criaderos de trucha en búsqueda de ingresos; actividades que son llevadas a cabo de forma no amigable con el ambiente como quedó retratado el 23 de Mayo del 2012 en la página de RCN radio en el que se lee “La procuraduría general de la Nación advierte que ve con

- preocupación el estado actual de la Laguna, por la gran cantidad de permisos para cultivo de trucha”.
- Deficiente tecnológica en producción, cultivo y cosecha que “se debe a la baja presencia institucional y esta a su vez que no existe una buena organización comunitaria o intervención externa” y que es la razón del mal manejo de desecho y remoción de materiales. (9)
 - Falta de organización y establecimiento de lugares óptimos y controlados de turismo que ofrezcan opciones amigables con el entorno.
 - El inmenso problema de la deforestación es el resultado de la ausencia de alternativas económicas para una subsistencia digna, que obliga a familias enteras a moverse a través del bosque sin una vivienda fija intentando recaudar los medios para subsistir (10). Esta actividad implica la ampliación de fronteras de tala en áreas de conflicto de uso.
 - Una baja capacidad de inversión y gasto por parte de la población limita las posibilidades de diversificar las actividades agropecuarias, cultivo de trucha y turísticas.
 - Predominio de tecnologías tradicionales: Causa incidente de la baja productividad agrícola y de cultivos de trucha (estanques artesanales). (11)
 - 40.06% de la población infantil (481 niños) no asisten a establecimientos educativos de primaria. (12) principalmente por la falta de recursos económicos de la familia, baja capacidad de los establecimientos, trabajo infantil etc...
 - Deficiente inversión privada que existe en la zona (con la existencia de solo 2 hoteles) y que podría promover y ofrecer mayor oportunidad de trabajo y ayudar a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.
 - La escasa inmersión en el sector turístico es de tipo familiar y se ha visto reflejado en el emplazamiento de restaurantes a lo largo del muelle y orilla de la Laguna, elementos que solo aumentan la contaminación del entorno y que en sí mismos no representan una mejora significativa en la calidad de vida de la población.

Todos los problemas planteados anteriormente, han contribuido con la alta mortalidad infantil (Municipio número 5 en Nariño) por la deficiencia en el agua, la disminución de la profundidad máxima de 62m de la Laguna (13), desmejoramiento del paisaje, disminución de 27.877 htc a 19.219 hct de bosque (14), disminución de biodiversidad (mate, encino, pino colombiano, naranjo y huracano son algunas de las especies en vía de extinción) y un NBI de 50.8% en la población.

¿Cómo se ve esto en el Espacio?

- Las fronteras agrícolas se están expandiendo a las áreas con vocación estrictamente forestal por la presión causada por familias carentes de tierra o vivienda.
- Debido a necesidades económicas y falta de infraestructura y explotación del turismo y formas correctas de cultivo, es el sector de la pesca el que se ha visto más intensificado acarreando grandes problemas ambientales.
- Un 30% de los habitantes se dedica a la tala de bosque para producir carbón vegetal y leña que son comercializados en la ciudad en Pasto, en total se producen 480 toneladas de carbón, lo cual representa 5.760 toneladas por año, siendo en ese proceso destruido debido a dicha labor unas 520 hectáreas de bosques anualmente. (15)
- En el corregimiento El Encano, se queman las basuras y se arrojan los desechos a las aguas sin realizar alguna clasificación, reciclaje o aprovechamiento. Como volumen diario de desechos sólidos se producen 600 Kg. siendo recogidos en carretillas solo entre un 4 a 5%, el resto lo lanza la población tanto urbana como rural al entorno natural más próximo (suelo, corrientes).(16)

Si ante estos problemas y realidades no se toma ninguna medida, el resultado será la proliferación de actividades que amenazan los ecosistemas y que no proveen medios suficientes para que las familias logren superarse y mejorar su realidad económica y social. Siendo así un problema ambiental y por su relación un problema social de interés internacional gracias a lo pactado en la convención RAMSAR.

Poblacion de Interes



Imagen V. Minga Asoyarcocha.

Las 18 comunidades que habitantes entre las campesinas e indígenas que conforman la población, ante la realidad de la deforestación para la obtención de carbón y la cría de trucha indiscriminada que amenazan la biodiversidad de los ecosistemas existentes conformaron en 1990 la ADC (Asociación para el Desarrollo Campesino) compuesto por cuatro Mingas asociativas.

Hoy en día son 63 de las 300 familias las que conforman la Red de Reservas Naturales de La Cocha y la ADC que conservan 3500 ha de protección, por medio de programas como Soberanía Alimentaria y Conservación de la Biodiversidad, Herederos del Planeta, Organización y Gestión para el Bienvivir Local y Sistemas de Información y Comunicaciones (17); programas que les otorgaron el reconocimiento Globo Azul por la conservación de humedales, como quedo expuesto en el diario El Tiempo. *(El tiempo, 27 de Octubre de 2010. Campesinos de laguna de La Cocha (Nariño) ganan premio internacional)*

Esta es una excelente prueba de la necesidad de la población por encontrar formas más productivas de obtención de recursos que además no afecten la biodiversidad y riqueza de los ecosistemas que habitan al ser estos su principal fuente de riqueza en el presente y para las generaciones futuras regionales e internacionales debido a la importancia de este cuerpo de agua. Sin embargo, estas asociaciones siguen siendo una minoría y la necesidad de intervención es muy grande, con el fin de dismantelar las formas de producción agrícola, el turismo, obtención de carbón y la cría de trucha mal realizados y así mejorar la calidad de vida y ambiental de la Laguna de La Cocha y contexto.

Para el planteamiento de la población de MAYOR interés, es importante saber que la tenencia de tierra es de un 65.7% de la población, el 34,3 restante de la población vive en situación de desplazamiento continuo y son los principales actores de las actividades económicas que más afectan el ambiente.

Son 100 familias que aun dependen de la producción de carbón para subsistir y que no poseen tierras propias. Estas familias tienen una dinámica muy diferente en el funcionamiento de la familia al ser prácticamente nómadas. Esta es una problemática que el gobierno ya conoce, pero que está abarcando lentamente como se ve en la noticia: “USAID y alcaldía comprometidos con familias carboneras de El Encano” publicada en 07 de marzo del 2014 y donde El secretario de Planeación



Imagen VI
Población Carbonera del Encano

Municipal Víctor Raúl Erazo Paz, explicó que una parte del apoyo de USAID contempla orientación social con las familias, niños, niñas, adolescentes, hombres y mujeres para

mejorar su calidad de vida. "La propuesta contribuye a la gestión ambiental y el cambio climático, sabemos que dándoles otras opciones a las familias para conseguir recursos, estamos protegiendo y preservando la inmensa riqueza que tenemos en el medio ambiente"

Se define así un interés superior por esta población de aproximadamente 500 personas, que consiste en el 33% de la población total y que vive en situación de extrema necesidad.

Pregunta.

Los problemas sociales que se han dado a causa de la falta de educación, de implementación de tecnologías inadecuadas, la incapacidad de diversificar las actividades económicas y la ausencia de acción gubernamental o privada que haga reconocer y ayude en la solución de estos problemas, ha significado el fortalecimiento de actividades que se basan en el uso de fuentes naturales no renovables como son el bosque y el agua. Lo anterior significa el paulatino deterioro de las fuentes hídricas y de la tierra que habita la población, destruyendo no solo las fuentes para generaciones futuras, sino también afectando un recurso ambiental declarado de importancia internacional y que por lo tanto afecta en gran medida no solo a la población de El Encano.

Parece necesario tomar medidas en el asunto, con el fin de proveer a los habitantes con un medio de trabajo seguro y amigable con el ambiente, que promueva la importancia de este lugar como un tesoro Colombiano de la región amazónica de importancia Internacional, que debe ser aprovechado, admirado y sobre todo CUIDADO, garantizando así una mejor calidad de vida para la población de El Encano y la preservación de un elemento natural de gran importancia. Es por lo anterior que, en búsqueda de una respuesta arquitectónica a este problema, parece preciso preguntarse:

¿Contribuye el ecoturismo a aliviar las cargas ambientales de un ecosistema RAMSA y las NBI de su población?

Con el fin de responder la pregunta anterior, es necesario un estudio teórico del turismo social y de ejemplos que lleven este a cabo con el fin de aterrizar las expectativas y lograr crear un proyecto integral, que responda a los problemas planteados anteriormente:

Marco teórico.

DEFINICIONES:

Ecoturismo o turismo ecológico es la actividad turística que se desarrolla sin alterar el equilibrio del medio ambiente y evitando los daños a la naturaleza. Se trata de una tendencia que busca compatibilizar la industria turística con la ecología.

Conflicto por uso del suelo: Se presenta cuando el uso del suelo no corresponde al uso potencial del mismo, es decir, que las exigencias de la cobertura vegetal establecida son diferentes a la capacidad natural ofrecida por el suelo. (18)

La minga (minka en quechua): Es una antigua tradición de trabajo comunitario o colectivo con fines de utilidad social. Ciertamente el significado de la minga se deriva del conocimiento que tenían los aborígenes de que realizando un trabajo compartido para el bien común, se lo hace más rápido y mejor. (19)

Crecimiento económico: Es el aumento de la renta o valor de bienes y servicios finales producidos por una economía (generalmente de un país o una región) en un determinado período (generalmente en un año). (20)

El desarrollo económico se puede definir como la capacidad de países o regiones para crear riqueza afín de promover y mantener la prosperidad o bienestar económico y social de sus habitantes.

La sustentabilidad para una sociedad significa la existencia de condiciones económicas, ecológicas, sociales y políticas que permitan su funcionamiento de forma armónica a lo largo del tiempo y del espacio. En el tiempo, la armonía debe darse entre las generaciones actuales y las venideras; en el espacio, la armonía debe generarse entre los diferentes sectores sociales, entre mujeres y hombres y entre la población con su ambiente. (21)

RAMSA: Convención sobre los Humedales o la Convención de Rasar, por el nombre de la ciudad del Irán en que fue adoptada en 1971, es el primero de los tratados modernos de carácter intergubernamental sobre conservación y uso racional de los recursos naturales.

NBI: Método directo para identificar carencias críticas en una población y caracterizar la pobreza. Usualmente utiliza indicadores directamente relacionados con cuatro áreas de necesidades básicas de las personas (vivienda, servicios sanitarios, educación básica e ingreso mínimo) (22)

1. La Teoría General de los Sistemas aplicada al sector turístico:

TGS: “En un sentido amplio, la Teoría General de Sistemas (TGS) se presenta como una forma sistemática y científica de aproximación y representación de la realidad y, al mismo tiempo, como una orientación hacia una práctica estimulante para formas de trabajo transdisciplinarias.” (23) Siendo así una gran herramienta para la creación de un programa arquitectónico y funcional integral y contextualizado.

Turismo: “Una conquista del espacio por personas que llegan a un lugar donde no pueden fijar su lugar de residencia. El turismo es una suma de relaciones existentes entre las personas que se encuentran de paso en una localidad (núcleo receptor) y los habitantes de ésta” (24) GLUCKMANN

El turismo se encuentra compuesto por dos actores:

- Sujeto: una persona, que es el centro de todo hecho turístico, que por medio de sus deseos y necesidades origina las más diversas actividades para el turismo.
- Objeto: oferta turística, la persona viaja temporalmente, en busca de unos elementos, que forman la oferta turística

Y se distinguen tres líneas de análisis teórico de la actividad turística:

- La primera línea consiste en el sector productivo tanto en la transformación de materia prima como los bienes y servicios ya existentes.
- La segunda línea se refiere a la distribución de servicios. Y también un sector de actividades, que según el momento productivo puede corresponder a lo distributivo, como un paso de los bienes y servicios turísticos directamente de productor a consumidor.
- La tercera línea consiste en identificar y establecer condiciones del viaje y sus componentes, es decir, el origen del viaje, los medios de transporte usados, la naturaleza del viaje, el tiempo de permanencia en ese lugar, los equipamientos receptivos solicitados, motivaciones, necesidades y preferencias o el grado de participación en actividades turísticas recreativas, la estructura de gastos y la estratificación económica y social del consumidor.

Modelos: Con el fin de entender las diferentes aproximaciones al turismo, se hace un análisis de algunos modelos teóricos del sistema turístico:

Modelo Referencial de SISTUR. Los elementos generales que se analizan con este modelo son:

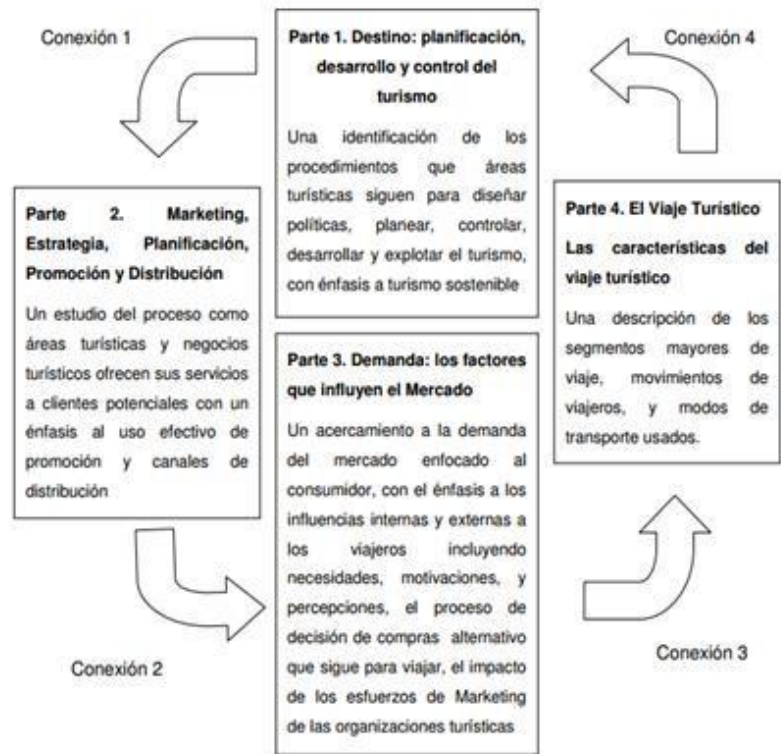
- Estudio del espacio turístico, abarcando el levantamiento de: Delimitación y descripción física del área receptora.
- Recursos naturales y culturales y análisis del diferencial turístico.
- Equipamientos receptivos: de alojamiento hotelero, extra-hotelero y complementos de alimentación y recreación.
- Infra-estructura de apoyo a la actividad turístico-recreativa.
- Perfil socio-económico del área receptora, comprendiendo o levantamiento de:
 - Ocupación del territorio y densidad demográfica.
 - Composición étnica de la población y organización social.
 - Indicadores macroeconómicos, como: renta, inversiones de capital, consumo, importación y exportación.
 - Indicadores de sectores de actividad económica, con énfasis en el sector terciario.
- Estudio de ordenación geopolítica y administrativa de área receptora, comprendiendo la necesidad de levantamiento de:
 - Organización institucional y legal.
 - Grado de intervención estatal.
 - Políticas básicas.
- Estudio de previsiones del comportamiento del turismo en el área receptora, analizando los clusters e o levantamiento de:
 - Oferta: indicadores de ocupación de los equipamientos receptivos y medidas de ocupación de espacios de recreación.
 - Demanda: calificación y cuantificación del tráfico turístico para caracterizar y clasificar los flujos en función de la permanencia, solicitudes de equipamientos y otras variables de consumo.
 - Diagnóstico de turismo en área receptora, analizándose su potencial de influencia en el desarrollo económico.



Gráfica VII. Modelo SISTUR

El modelo anterior deja en evidencia la inmensa importancia de trabajo de campo, estudio demográfico, económico y social de la población y lugar de implantación con el fin de ofrecer una respuesta verdadera y acertada. No dejarse llevar por creencias y supuestos se muestra como el arma a favor de una propuesta turística completa.

Modelo Mill & Morrison: Este modelo explica que el sistema de turismo se compone de cuatro partes interdependientes entre sí (gráfica II) que determinan la calidad de la experiencia del viaje turístico y que son:



Gráfica VIII. Modelo Mill & Morrison.

Parte 1: Destino: planificación, desarrollo y control de turismo

Conexión 1: el producto turístico

Parte 2: marketing, estrategia, planificación, promoción y distribución: Un estudio del proceso como áreas turísticas y negocios turísticos ofrecen sus servicios a clientes potenciales con un énfasis al uso efectivo de promoción y canales de distribución

Conexión 2: Una identificación de los procedimientos que áreas turísticas siguen para diseñar políticas, planear, controlar, desarrollar y explotar el turismo, con énfasis a turismo sostenible

Parte 3. Demanda: los factores que influyen el Mercado Un acercamiento a la demanda del mercado enfocado al consumidor, con el énfasis a las influencias internas y externas a los viajeros incluyendo necesidades, motivaciones, y percepciones, el proceso de decisión de compras alternativo que sigue para viajar, el impacto de los esfuerzos de Marketing de las organizaciones turísticas

Parte 4. El Viaje Turístico. Las características del viaje turístico; Una descripción de los segmentos mayores de viaje, movimientos de viajeros, y modos de transporte usados.

Las teorías de los sistemas aplicados al turismo son un método de esclarecer la inmensa cantidad de información que se debe tener a la hora de hacer un proyecto turístico integral que logre mejorar la calidad de vida de la población de interés. Plantea, que por ser un proyecto arquitectónico, no se debe desmeritar la importancia de un estudio sociológico, económico y cultural ya que son estos los que pueden dotar al proyecto de múltiples aspectos de valor agregado.

- 2. Teorías de Desarrollo:** Por medio de este trabajo se busca el análisis de diversos enfoques sobre desarrollo, con el fin de explicar no solo su evolución, también así entendiendo la causa de la falta de desarrollo en muchos destinos turísticos.

Desarrollo: “El cambio de una sociedad rural, agrícola, analfabeta, pobre y con crecimiento de población rápido, a otra que es principalmente urbana, industrializada, culta y rica, con un crecimiento de población lento o estacionario” (Miller,2002:437). “el desarrollo implica un cambio a nivel individual de las conductas y actitudes, cuyo impacto trasciende al plano de las estructuras institucionales de los sistemas socioeconómicos y políticos”. Por tanto, el desarrollo debería trascender el ámbito económico (crecimiento económico) y perseguir, como un objetivo más desarrollo, esto es, mejorar las condiciones sociales de la población, mediante la reducción de la desigualdad y la pobreza (25)

- La teoría de la modernización: Como alternativa para alcanzar la modernidad y combatir el atraso de los países del tercer mundo, las inversiones productivas, apoyar a estos países en la formación de capital, tecnología y capacitación. El enfoque modernista o modernizador de la teoría del desarrollo trató de explicar los cambios o transiciones de una sociedad tradicional a una moderna. Este enfoque planteaba que los modelos económicos de los países industrializados debían ser imitados por los países en desarrollo, pues sólo así se podría transitar de una economía tradicional sustentada en la agricultura a una economía moderna basada en la industria.
- La teoría de los polos de crecimiento y los nuevos enfoques: Formulada por Perroux (1955) y Boudeville (1968) plantea que las industrias y actividades dinámicas que se aglomeran en un área tiene efectos positivos sobre su hinterland de influencia cercana, generando un derrame de beneficios, por lo que la tarea de los gobiernos consistirá en generar condiciones para atraer industrias innovadoras y rentables, dejándolas actuar libremente a través del apoyo estatal para que de forma natural esparzan sus beneficios (Sánchez, 2009:137).

“Es la fuerza de las industrias vinculadas con el sector exportador la que acelera o retrasa el desarrollo” (Sánchez, 2009:146).

Este enfoque surgió como una opción para que las regiones o localidades pudieran iniciar y continuar un proceso de desarrollo socioeconómico, con el fin de mejorar el nivel de vida de sus habitantes, mediante la utilización y aprovechamiento de sus propios recursos.

El desarrollo local debe entenderse, no sólo como un modelo económico, pues, lo que lo distingue de otros modelos es su singularidad, es decir, que su aplicación debe responder a las características y singularidades de cada territorio y colectividad. Pues “Cada territorio y cada colectividad deben definir y adoptar la estrategia específica a aplicar y, por tanto, las políticas, programas y acciones a realizar” (Cit. Mantero, 2003:26).

Bajo esa perspectiva, la actividad turística diseñada desde una propuesta de desarrollo local territorial debe cobijar no sólo las aspiraciones de la comunidad local, sino también las expectativas de los turistas o consumidores de los espacios turísticos.

Las teorías de desarrollo representan una herramienta de entendimiento del grado de desarrollo existente en el lugar de implantación y el tipo de desarrollo que se busca lograr con la intervención. Nos acerca a una comprensión de desarrollo “contextualizado” en el que valorando los aspectos únicos del lugar de implantación se puede crear desarrollo económico, social y cultural. La esencia del proyecto a desarrollar recae entonces en los aspectos únicos de la Laguna de La Cocha y su población y nos señala una vez más la importancia que existe en un estudio intensivo de campo.

REFERENTES:

Crosswaters Ecolodge.

Con el fin de proponer una opción que ayuda a aliviar la creciente expansión a gran rapidez de ciudades como Guangzhou en China (y que ha significado la tala de grandes extensiones de China con un resultado devastador en el ambiente) aparece como primera opción de hotel/resort ecológico el Crosswaters Ecolodge.



Imagen IX. Construcciones Bamboo
Madera y cuerpos de agua

El resort funciona en una porción del bosque Nankun (Imagen IX), una reserva natural de 260 km² y tiene como finalidad promover turismo ecológico que logre educar turista y habitantes de la zona sobre formas saludables de desarrollo.



Imagen X. Huertas

El ambiente del resort busca introducir al turista en un ambiente natural y local con una larga lista de actividades al aire libre tales como: Escalar, Remar, Recoger frutos, prueba de vinos y admiración de pájaros. Las comidas son todas producidas con productos orgánicos de la zona. (Imagen X)

Desde el diseño hasta el funcionamiento diario el arquitecto de paisajismo busco respetar las tradiciones, valores y prácticas del pueblo local: Los Keija, población de 5000 nativos que viven en la reserva, que hacen parte importante del proyecto a al enseñar a los turistas sus estilos de vida auto sostenibles.

El diseño arquitectónico se dio con materiales locales tales como: Bamboo, Piedras Canto rodado etc...Y en general el diseño está basado en las creencias del Feng Shui practicado por los habitantes. “Esta obra de arquitectura ecológica se creó utilizando una innovadora técnica descubierta y perfeccionada por el arquitecto Simón Vélez, con la cual lleva trabajando más de 25 años.”⁽²⁶⁾

Muchos habitantes fueron contratados con el fin de hacer manualidades y obras de arte dentro de la obra que reflejaran a la comunidad y a su vez enseñándoles formas nuevas de construcción para que ellos las apliquen por si solos.



Imagen XI. Puente de Bamboo

En la imagen XI se logra ver como el estudio revolucionario de la construcción con guadua llevado a cabo por el Colombiano Simón Vélez permitió el uso innovador de este material de la región en la creación de un ambiente natural pero inmensamente rico en su espacialidad y confección.

El Almejal Ecolodge:

Hotel pequeño de 12 habitaciones (Imagen XII) comprometido con el turismo responsable desde 1982 ofreciendo experiencias naturales y de aventura con una visión ambiental.



Ubicación: Bahía Solano en la costa pacífica colombiana rodeado por el océano Pacífico y la selva húmeda tropical del Chocó Biogeográfico.

Objetivo: Promover y desarrollar el potencial ecológico turístico de la región de manera sostenible por medio de las siguientes propuestas.

- Promover los atractivos de la zona, con proyectos de turismo responsable: Disfrutar del mar y selva, la Reserva Natural, El Parque Nacional Ensenada de Utría, vida silvestre, e impresionantes playas vírgenes con caminatas
- Promover avisaje de ballenas y delfines.
- Proyecto turístico de conservación de tortugas marinas.
- Promover avisaje turístico de aves de la región



Imagen XII

Su operación se basa en los 4 pilares del ecoturismo (Conservación, sostenibilidad, sensibilización ambiental,

participación a la comunidad), y para ello adaptó a los procesos del Lodge la metodología ZERI (Cero Emisiones), e implementó un sistema de reforestaría análoga y políticas de sostenibilidad, responsabilidad social y ambiental.

Los referentes son casos claros de propuestas turísticas que abarcan a la población y a sus costumbres y que se implantan de forma que potencializan la cultura sin afectar los ecosistemas de la zona. Más allá de la propuesta arquitectónica y material como tal, es su funcionamiento e intenciones las que cobran mayor importancia en el estudio llevado a cabo, pues es una acercamiento real a las intenciones que se buscan con la propuesta para a Laguna de La Cocha. Arquitectónicamente se comprueba sobre todo en el caso del Crosswaters Ecolodge, como el uso de materiales de la zona, no solo funcionan, sino que potencializan el proyecto y su intención ecológica.

Plan de Verificación.

Por medio del estudio de unas teorías y referentes, se direcciona una idea muy amplia del *Turismo* hacia una idea mucho más clara *Ecoturismo* en la que el estudio de la cultura y características propias del contexto cobra una enorme importancia. Es por esto que en la verificación se hace un énfasis en cuanto al estudio de la población, sus potenciales, sus costumbres, falencias, ventajas y desventajas.

1. Verificar establecimientos de turismo formal e informal con sus afluencias y servicios/ Verificar actividades económicas y turísticas del contexto que puedan aportar al proyecto con variedad y riqueza de actividades.

Preguntas a responder:

- Actividades Turísticas de la zona.
- Que actividades económicas además de la agricultura, pesca y carbón son llevadas a cabo.

Por medio del uso de mapas satelitales, fotografías y videos se logró una cuantificación aproximada de los equipamientos turísticos de la zona y gracias a las visitas hechas en el pasado se logró una caracterización de estos espacios.

1. Restaurantes y hospedaje informal: Por regulaciones ambientales, pactadas por la unidad administrativa especial del sistema de parques nacionales naturales en la resolución número 056 (27) la única zona permitida para actividades turísticas informal es el muelle, con la intención de conglomerar los espacios de este uso en un solo espacio y así mitigar su incidencia en el ambiente (como se ve en la Imagen XXIV).

Existe hoy en día un aproximado de 50 construcciones que ofrecen el servicio de restaurante alrededor del muelle y que se abastecen de productos zonales y en su mayoría cosechados por la misma familia

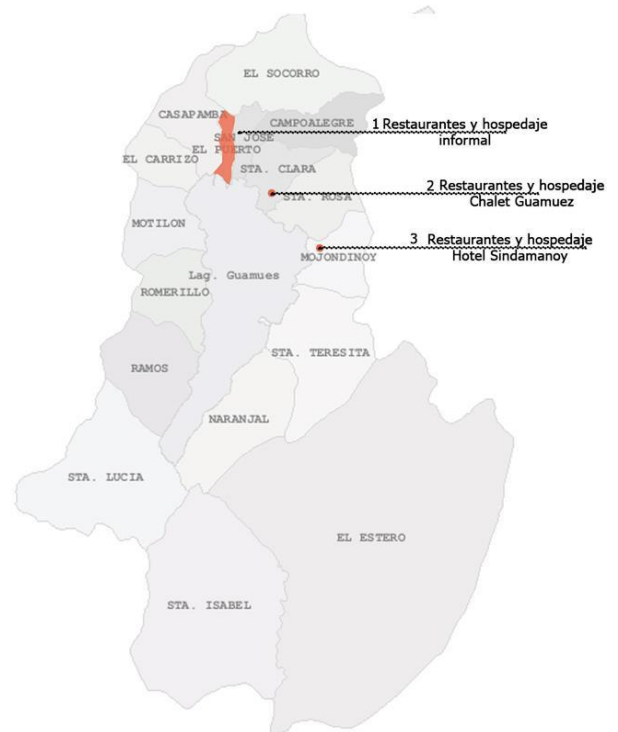


Imagen XIII

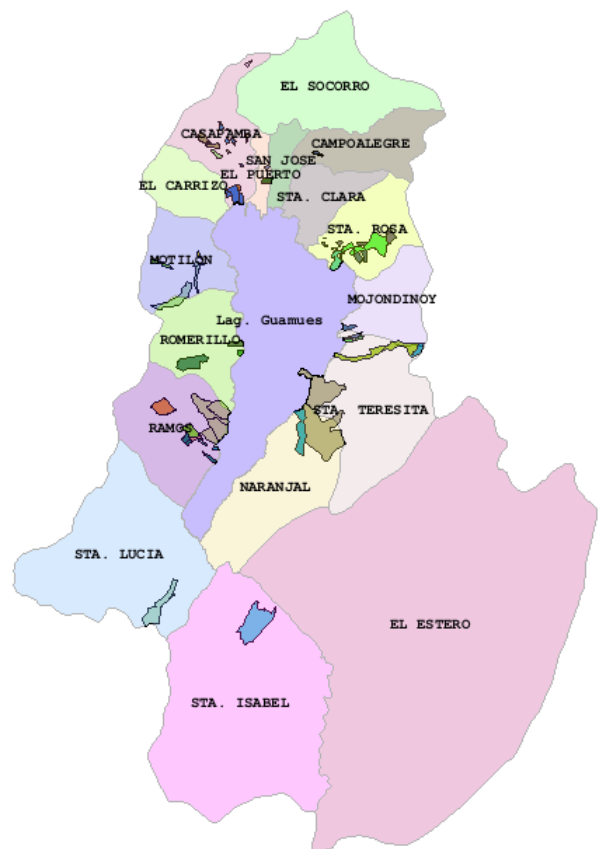


Imagen XVI

que maneja el lugar. Los restaurantes se encuentran en su mayoría cerrados durante la semana y abren en los fines de semana con afluencias que varían a lo largo del año (siendo la época decembrina la de mayor afluencia) (28).

Imagen XIV



2. Chalet Guamuez:

Fue el primer hotel construido en la zona con un total de 22 habitaciones y 6 cabañas para recibir a 100 personas en capacidad máxima. Cuenta también con un amplio restaurante con cabida para 150 personas y "El Pensatorium" (salón de eventos). Tiene acceso directo a la laguna y ofrece servicio de transporte en lancha hacia la Corota. Dentro de su repertorio de actividades cuenta con: Paseos en bicicletas, cabalgatas, caminatas, zona húmeda, paseo en kayaks, lancha, paseo a cascada y visita a las reservas naturales circundantes. (29)

3. Hotel Sindamanoy: Cuenta con 23 habitaciones y una cabaña para un total de 98 personas en capacidad máxima. Cuenta con restaurante y sala de eventos.

Las actividades turísticas de la zona se complementan con la existencia de múltiples reservas naturales (como se ve en la imagen XIV) que rodean la Laguna. Además de estas existen deportes amigables con el ambiente como son el Kayak, equitación y natación. Una actividad económica que complementa el repertorio turístico de la zona es la producción de alimentos tales como: Mermeladas, roscones, encurtidos etc... que son llevados a cabo por las familias con lo que no es de su propio consumo y que funcionan como valor agregado a la propuesta turística.

2. Verificar las dinámicas familiares que definen la cultura y aptitudes de sus habitantes (Con el fin de entender a la población y conocer las costumbres de esta que puedan ser tomados como valor agregado del proyecto)

Preguntas a Responder:

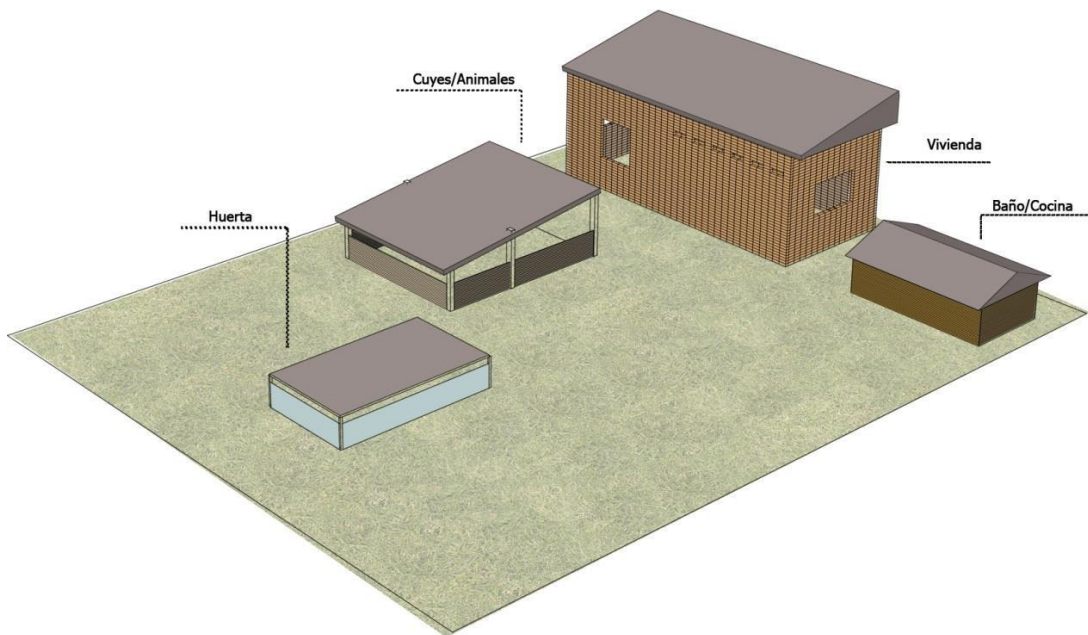
- ¿Qué tipos de actividades desarrollan los diferentes participantes de la familia?
- ¿Qué miembros de la familia llevan a cabo actividades económicas: Cuales y cuándo?
- ¿Organización y composición familiar?

- ¿Cuál es la población de mayor interés dentro de la población específica?

La siguiente información fue obtenida mediante la entrevista a Andrés Yepes Betancur (29 años) Residente de El Encano en la vereda El Motilón y activista en obras sociales en la zona y el video “Reservas Naturales: Territorios de Vida” (30).

Las composición familiar general es de Abuelos, Padres e hijos, los últimos oscilando entre 3 y 5. Las actividades económicas del hogar giran en torno a la cosecha de alimentos (Abuelos y madre), producción de los mismos para uso propio e intercambio o venta de lo restante (por parte de la Madre e hijos) y la producción de especies mayores y menores (trabajo del padre). El 60% de la población infantil asiste al colegio o escuela y en la tarde ayudan con actividades económicas familiares.

Las viviendas se construye usando cemento (28.27%), madera (28%), tierra apisonada (25.14%), material combinado (7.7%), techos de Eternit (36.4%), teja cocida (25.56%), zinc (11.37%) y utilizando todas las cubiertas (11.35%); siendo para todos los casos unidades habitacionales que tienen una sola planta con tres (3) alcobas romedio (31) y su organización es comúnmente la siguiente:



Se debe tener en cuenta que las dinámicas familiares de las familias de mayor interés (familias carboneras) es absolutamente diferente por su comportamiento nómada, al no poseer tierra propia y vivir de una actividad que les exige un constante movimiento por los bosques.

3. Verificar información cuantitativa y cualitativa del espacio con el fin de entender las dinámicas de la población residente y los espacios potenciales de implantación.

Preguntas:

- ¿Qué equipamientos hay existentes de tipo social, educativa, recreativa, de salud etc...?
- ¿Qué lugar es el más adecuado para la implantación de un equipamiento turístico?

Equipamientos:

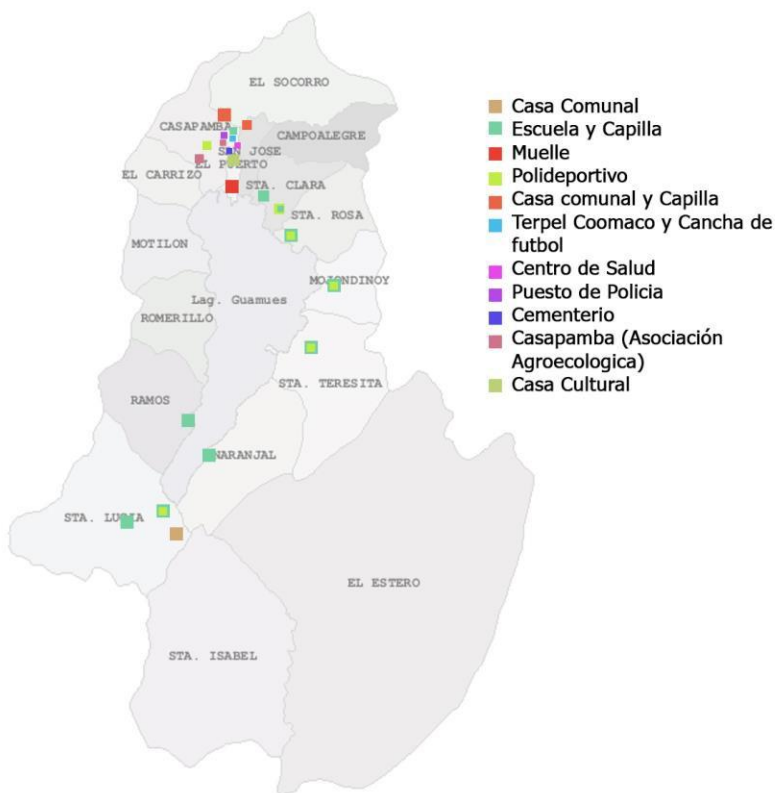


Imagen XVII
Equipamientos El Encano

En la imagen anterior se puede ver la aglomeración de equipamientos en la zona del muelle y la ausencia de más equipamientos de protección, salud y educación. Es importante tener en cuenta que en el Corregimiento del Encano cuenta actualmente con 24 establecimientos educativos que dan cobertura con 6 docentes a 90 alumnos de preescolar; 16 escuelas para primaria en donde laboran 34 profesores y 2 colegios donde 21 educadores proporcionan formación a 299 estudiantes de Secundaria (32) mientras que la educación

tecnológica y superior son impartidas en la ciudad de Pasto a 22km de El

Encano, siendo una pieza clave para entender la problemáticas de educación en la zona. Es de enorme importancia saber que la Imagen XVII fue hecha en base a fotografías de carteleras hechas por la población donde identifican los equipamientos y servicios que les rodean más los equipamientos marcados por corponariño.

La verificación permite encontrar una población que aún mantiene de forma latente sus costumbres antiguas y una conexión fuerte con la naturaleza: La gran mayoría de los servicios que prestan se valen de los productos conseguidos no solo en la zona sino en su misma huerta y son servicios que giran en torno a la venta de productos autóctonos y de poca especialización. La identificación de esto nos permite una comprensión de las dinámicas económicas existentes que pueden ser tomadas como valores agregados del proyecto. El análisis material de las viviendas y el uso de imágenes fotográficas nos acercan a una posible materialidad del proyecto en pro de que este se encuentre contextualizado: El uso de madera, cemento y tierra apisonada como principales materiales que a su vez permiten diversas formas nos dan una clave de diseño muy importante.

El estudio social permite la creación de una “Población de mayor interés” vista como la población que se encuentra en mayor peligro y que necesita con más urgencia la inmersión de un nuevo estilo de producción económica en la zona. Como se ha demostrado previamente, la ayuda a estas 100 familias con un trabajo digno no solo mejoraría su calidad de vida sino que disminuirá problemas ambientales de importancia internacional.

Por último, el estudio del estado de prestación de equipamientos urbanos visto desde el punto de los habitantes y del gobierno crea una interrogación hacia un estudio más profundo del espacio con el fin de emplazar el proyecto en un lugar donde logre potencializar otros espacios del territorio y romper esa centralidad que se encuentra en el muelle.

Lugar:

Aunque ya se ha llevado a cabo un estudio de las características sociales, económicas y políticas del lugar de estudio, para lograr una propuesta integral se debe hacer una caracterización de este espacio, ya más lejano de las problemáticas que lo afligen y más direccionado a las diferentes cualidades que se pueden aprovechar para potencializar el proyecto:

Varios son los nombres con los que se ha conocido la laguna desde su descubrimiento acaecido casi seguramente en el año de 1.535 por los conquistadores castellanos

procedentes del sur, de las gentes que trajo Don Francisco Pizarra, aunque claro está, los aborígenes la conocían desde tiempos inmemorables. (33)

En las "Crónicas del Perú" de Pedro Cieza de León se menciona por primera vez y se la denomina Mar dulce o gran lago de los Mocoas; posteriormente se la designó con el apelativo de laguna del Guamuéz, aunque los indios la llamaban sencillamente La Cacha.

La laguna de la cocha, cuenta con su propia leyenda, narrada por los indígenas que aún residen en sus tierras; esta leyenda, más allá de la historia en sí misma, es la representación del mantenimiento de una cultura y de unas raíces que no se pierden. Es señal de la inmensa importancia de la cultura Quillacinga y sus costumbres en este tesoro internacional.

Esta cultura y su historia permanecen latentes en actos como la fiesta tradicional Quillacinga, que en años anteriores se realizaba el 21 de Junio, y actualmente se realiza el 12 de Octubre de cada año, es una fiesta eminentemente agraria, porque "es el tiempo de celebrar la gracia y bondad de la Madre Tierra, es época de ofrendar y pedir a la madre Luna y al padre Sol, su eterno abrazo para que se refleje en la prosperidad y buenos frutos de la Tierra, durante todo el año" (34).

Hacen parte de la fiesta: los juegos pirotécnicos, los castillos de guaguas de pan y frutos de la tierra (Imagen XVIII), las comparsas, la vaca loca, los arcos de flores, la música y danzas tradicionales, la comida y bebida típicas, la chicha minga, los trajes típicos...



Imagen XVIII. Fiesta Quillacinga

Aunque esta población representa tan solo el 26% de la población total del Encano, su cultura afecta y marca la estética y comportamiento de todo el territorio: La conformación de grupos campesinos que se denominan a sí mismos Mingas es una clara muestra de lo anterior. También está el poderío político que se la ha otorgado a estas comunidades indígenas desde la constitución de 1991 y del cual el Municipio El Encano hace parte con el Cabildo Indígena Quillacinga "Refugio del Sol" desde 1997 (35)

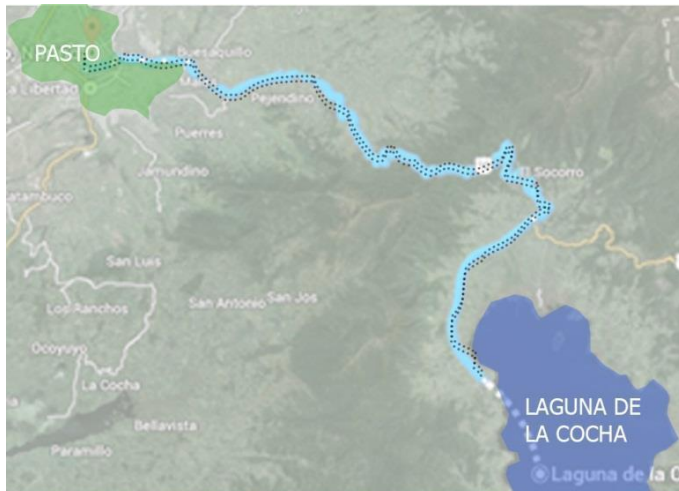
Como una contrariedad a lo contado anteriormente, la arquitectura turística que se



Imagen XIX. Restaurante Muelle

encuentra en la zona y como se vio en el análisis de los espacios turísticos existentes en esta es de tipo “cabaña” acercándose más a una estética Nórdica Europea que a una estética Indígena y Regional (esto debido a que el primero y más grande hotel de la zona fue creado por el Suizo Walter Sultzer). Las edificaciones que se dan a lo largo del Muelle, logran crear una tipología propia que parece acercarse más a una estética indígena con sus intensos colores y flores en fachada. (Imagen XIX)

Además de esto, la Laguna permite deportes de bajo impacto ambiental como es el kayak, deporte impulsado por la empresa Ecomotilon, que además desarrolla conciertos de música electrónica con el fin de llamar a población joven de las ciudades.



La carretera es una vía de dos carriles, que consiste en un trayecto de exactamente 29 Km y que en promedio se encuentra a 45/60 minutos (Imagen XX).

La carretera principal se encuentra pavimentada, pero existen partes donde el deterioro y la falta de mantenimiento han creado ineficiencia y demoran el trayecto.

Imagen XX

A pesar de que la información de la Cocha se encuentra disponible (por ser un lugar turístico de gran importancia en Nariño y Colombia), hay una gran falta de difusión y aprovechamiento de sus características únicas como destino turístico. Incluso así, gracias a la información obtenida, el acercamiento a una cultura, unas costumbres y un contexto específico se aclara más creando las siguientes reflexiones para la propuesta:

- La materialidad del proyecto debe buscar una arquitectura contextualizada con la población y cultura de la Laguna de La Cocha.
- La propuesta debe contener múltiples actividades que permitan conocer y aprovechar todos los componentes de este lugar: Desde factores culturales históricos hasta actividades deportivas y de diversión.
- Estas múltiples actividades deben estar apoyadas por establecimientos de educación que solucionen el problema de malas técnicas productivas y ambientales.
- Se debe buscar un mayor reconocimiento y expansión de las actividades con el fin de irrigar todo el lugar de aprovechamiento económico, que a su vez

incitara la creación de mayor número de equipamientos.

Objetivo general Propuesta: El objetivo general de la propuesta es dar solución a los problemas ambientales, económicos y sociales que se han desencadenado en el Municipio de El Encano a raíz de las técnicas económicas mal desarrolladas y que encuentran su cuna en la pobreza y necesidad de la población junto a una falta de educación.

Objetivos Específicos:

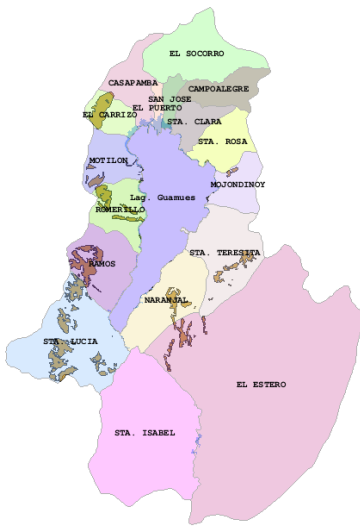
- Crear una propuesta turística que acoja como trabajadores a la población de la Cocha creando oportunidad de trabajo digno y que no afecte el ambiente.
- Solucionar una de las razones de mayor contaminación y deterioro de los ecosistemas ambientales de este cuerpo de agua RAMSA, a partir de la educación de la población con técnicas económicas adecuadas.
- Potencializar y hacer reconocer, por medio de un proyecto integral, este lugar con maravillosas características y así también apoyar el turismo en Nariño.

Propuesta:

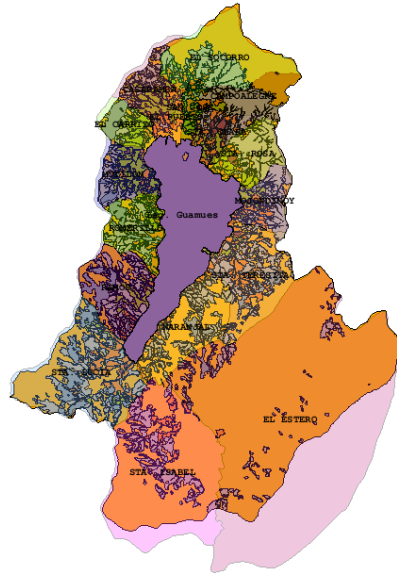
El problema ambiental, social y cultural causado por las técnicas de trabajo inadecuadas (principalmente la tala de árboles) puede ser solucionado por medio de una propuesta turística ecológica, con un enfoque arquitectónico y urbanístico de núcleos ecológicos con diferentes fines que conformen un sistema integral de recuperación eco social y activen otros lugares de la Laguna de La Cocha además del muelle.

Con el fin de que la propuesta, logre poner en evidencia todos los componentes de la Laguna de la Cocha y su población, se propone un objetivo que consiste en la conformación de un sistema de servicios y producción en el campo turístico con el fin de crear opciones de trabajo digno y amigable con el ambiente, recuperando y potencializando los ecosistemas y cultura de este cuerpo de agua RAMSA, que se apoye en la cultura, paisaje, flora y fauna del lugar como la fuente de mayor riqueza y originalidad del proyecto.

Para la localización de los núcleos que compondrán el sistema, se hizo una unión de mapas informativos, con el fin de no ocupar espacios de protección, aprovechar las reservas naturales y ocupar el espacio de la mejor forma posible:



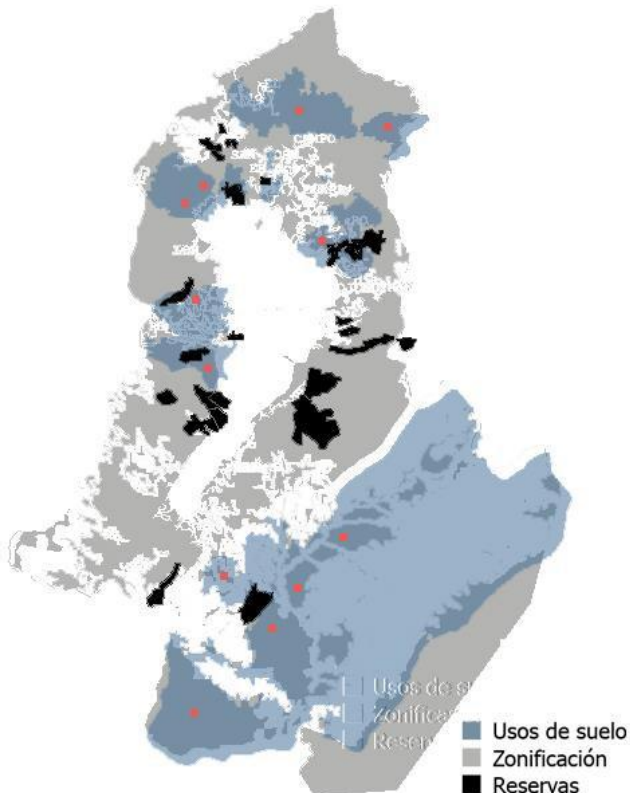
Zonas de Restricción
Mapa I



Uso Principal Suelos
Mapa II



Reservas Naturales
Mapa III



El mapa anterior contiene los espacios de uso de suelo, zonificación y las reservas en las que se puede intervenir con el fin de encontrar puntos comunes donde se pueda llevar a cabo la construcción de los núcleos turísticos. Esto con el fin de activar toda la zona pero no afectar los espacios de protección ambiental, de usos de suelo restringido etc...

Los puntos rojos marcan los posibles espacios de ubicación de núcleos, al encontrarse ubicados en la intersección entre las zonas habilitadas de uso de suelo y zonificación y al encontrarse cercanas a una reserva natural.

El paso a seguir es el programa arquitectónico del proyecto a grandes escalas con el fin de saber cuántos núcleos deben construirse y cuál será su función con el fin de crear un acercamiento urbanístico a la propuesta.

Con base en los referentes analizados y en el estudio cultural y de actividades económicas que se ha llevado a cabo, los núcleos que deberían existir para la conformación de una propuesta turística-ecológica integral son:

- Núcleo Principal de Hospedaje.
- Núcleo de Zonas de Plantación/Huertas
- Núcleo de lanchas.
- Núcleo de Comida Típica/Mercado.
- Núcleo de artesanías/talleres de enseñanza.
- Núcleo central turístico: Recorridos por las reservas, avistamiento de aves, fauna, cabalgatas ecológicas etc...

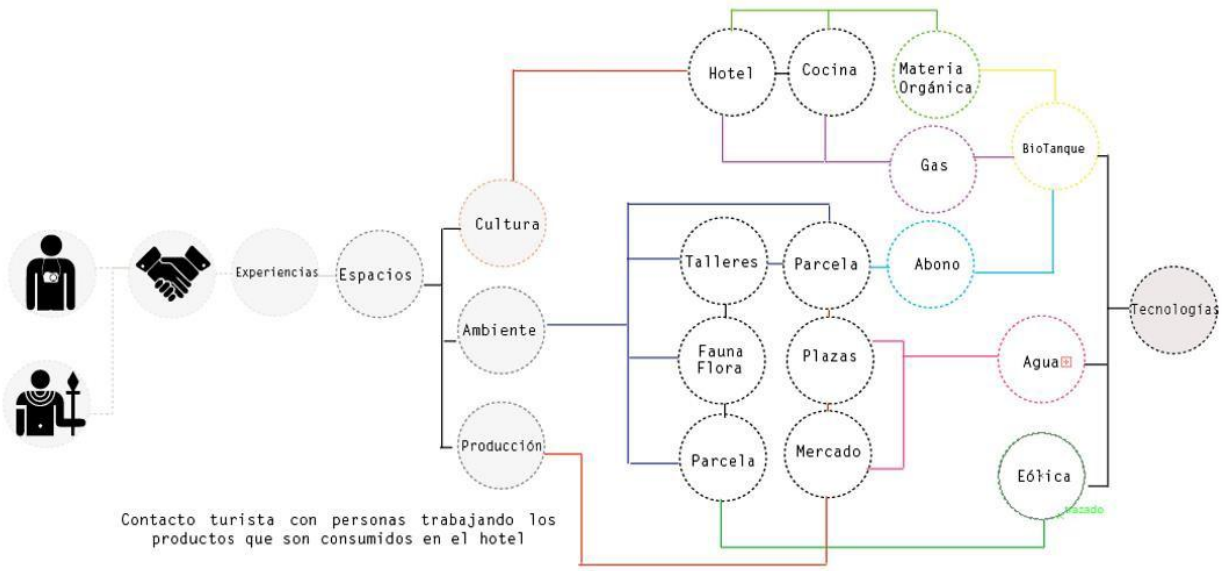
Los núcleos deben contar con apoyo educativo para los habitantes de la zona que participen en el proyecto con el fin de enseñar técnicas adecuadas de producción y ofrecer un servicio de calidad.

Los núcleos planteados tienen el fin de crear un proyecto que envuelva diferentes actividades en las que se pueda enlazar a la comunidad y que tengan así un factor cultural marcado y propio, pero también tienen la intención de crear una propuesta viable económicamente y que se mantenga a largo plazo. Esta viabilidad es una de las mayores armas para lograr el apoyo del gobierno y de la comunidad (mingas) de La cocha.

Las principales entidades gubernamentales donde se buscaría apoyo serían:

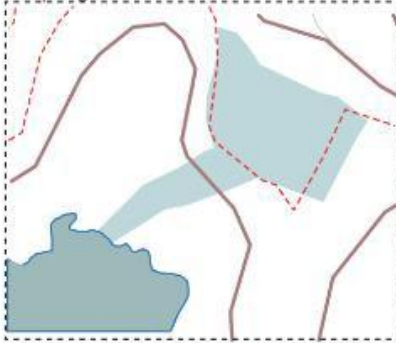
- Ministerio de industria, comercio y turismo.
- Fondo de promoción turística de Colombia
- Gobernación de Nariño
- CorpoNariño

Proyecto:

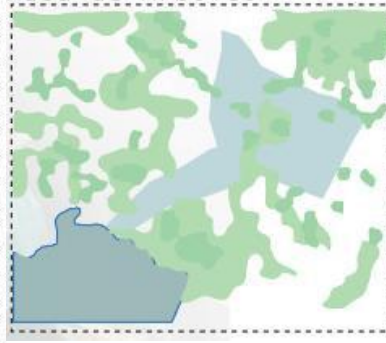


Terreno:

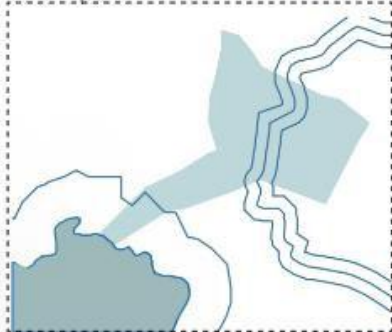
Topografía



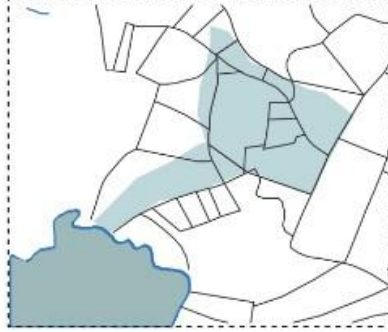
Masa de Arboles



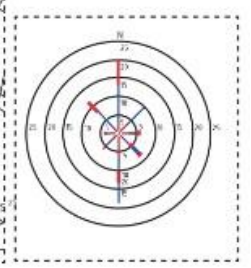
Cuerpos



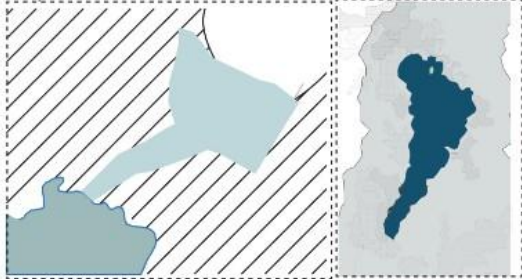
Lotes



Rosa de Vientos



Tipo de Suelo



Vías



Determinantes de Diseño:

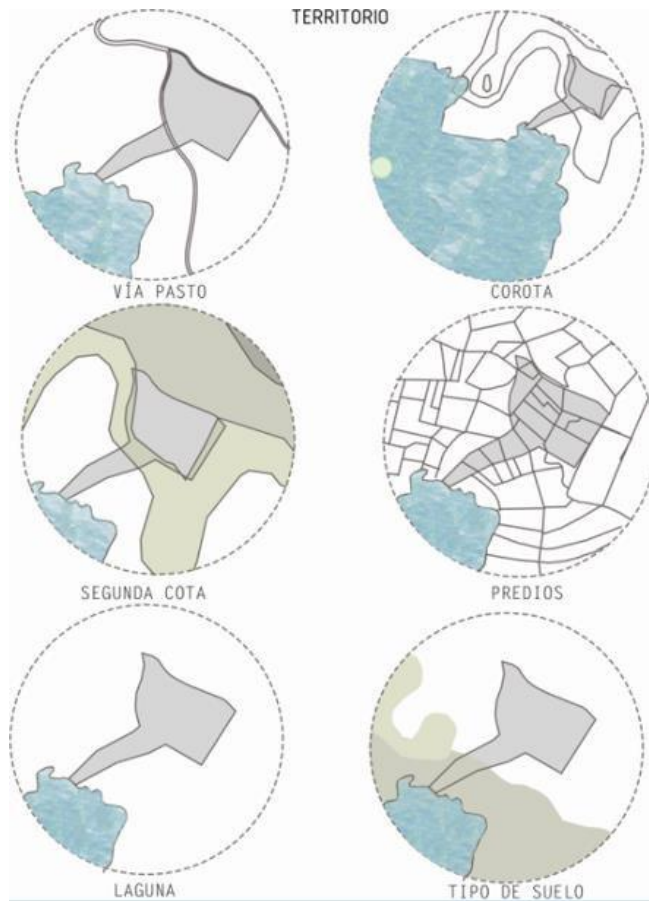


El complejo Eco Encano está conformado por tres pilares:

1. Sistema Educativo: Zonas de educación ambiental con plazas ambientales de flora y fauna, espacios de educación en producción ecoeficiente en el área de agricultura y tala controlada y educación en la protección del agua con los tanques recicladores.

2. Sistema Turístico: Propuesta de diferentes actividades recreativas alrededor del parque que complementen el recorrido educativo ecológico tales como Kayak, kanopy, cicloruta y zonas de picnic.

3. Sistema Productivo: Se crean espacios de producción agrícola y de madera y espacios de comercialización de estos productos y productos desarrollados en los talleres de cocina (mercado y centro de acopio).



Parque:



Zona Agrícola: En la parte más baja del territorio se ubica la franja agrícola. Se encuentra ubicada aquí estratégicamente para recibir el agua lluvia recolectada por gravedad; distribuyéndola por medio de canales.



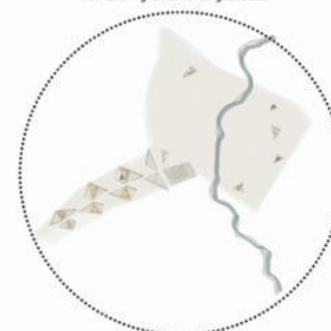
Tanques de Agua Lluvia: Se recolecta en la parte superior del terreno a fin de que el agua descienda hacia los tanques de limpieza y filtración gracias a la gravedad.



Cuerpos Boscosos: Se dan de forma perimetral al proyecto actuando como barrera. Se intercalan entre área de recuperación y tala controlada.



Camino: Nace de la acentuación de las cuatro esquinas principales del proyecto y su unión por medio de diagonales. Esto crea un proyecto donde el centro es el río, y los caminos tienen dos puntos de encuentro que definen los espacios de construcción.

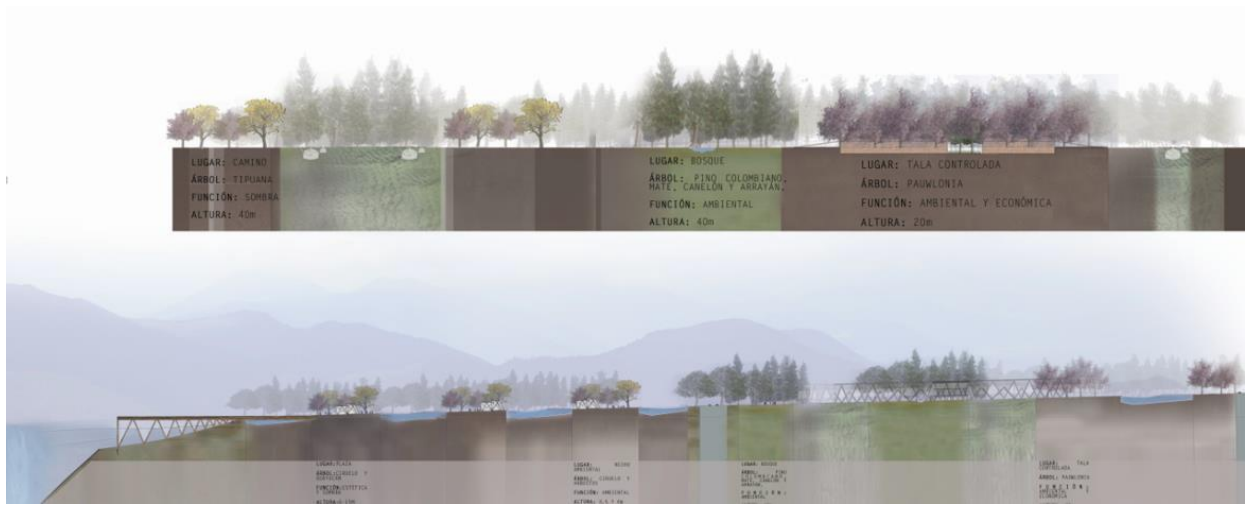
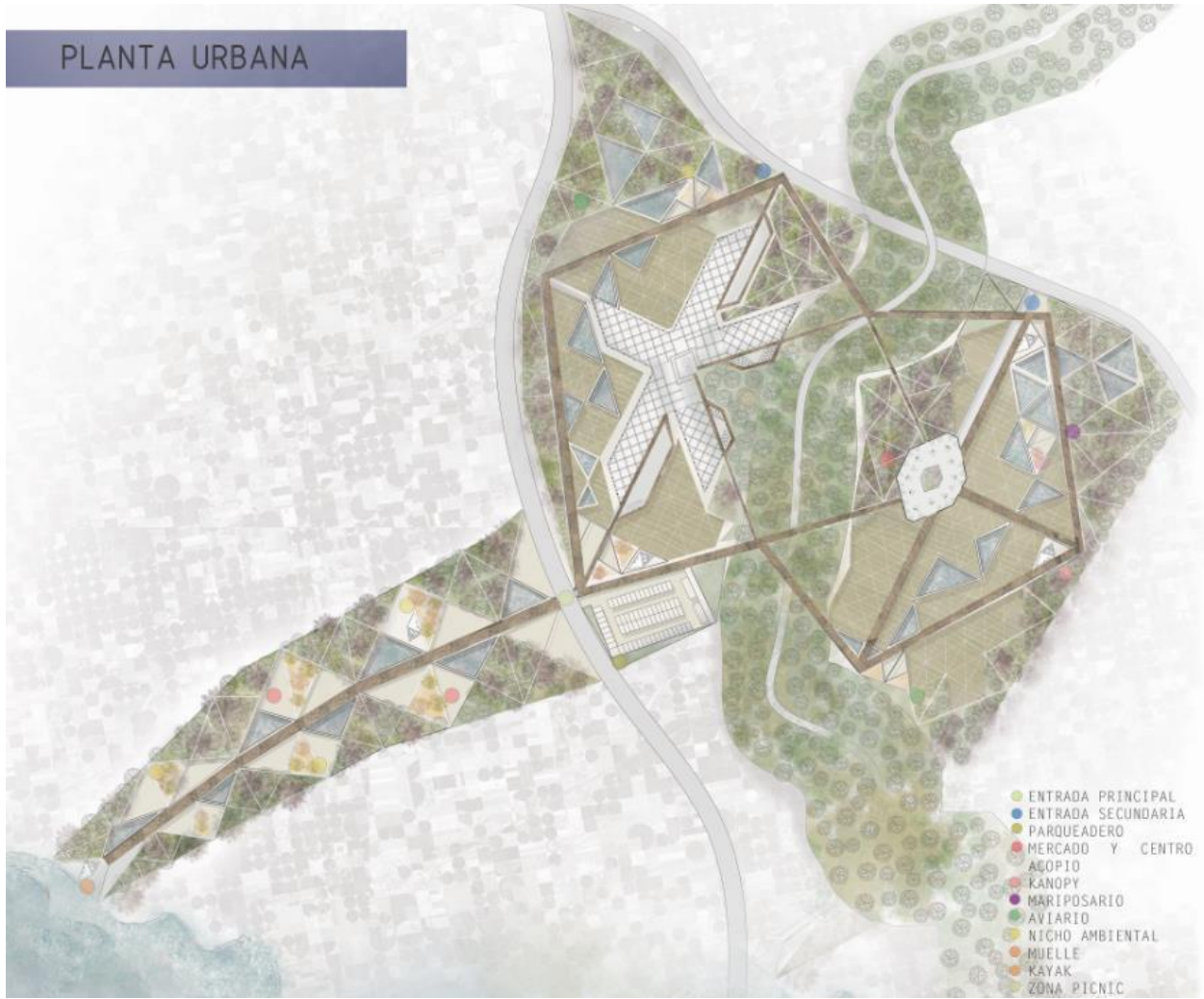


Plazas: Ubicadas en las intersecciones de caminos y puntos estratégicos, estas plazas contendrán estructuras propicias para la proliferación y contemplación de especies de flora y fauna. Espacios de comercio y de información.



Tanques de Agua Lluvia: Se recolecta en la parte superior del terreno a fin de que el agua descienda hacia los tanques de limpieza y filtración gracias a la gravedad.

PLANTA URBANA



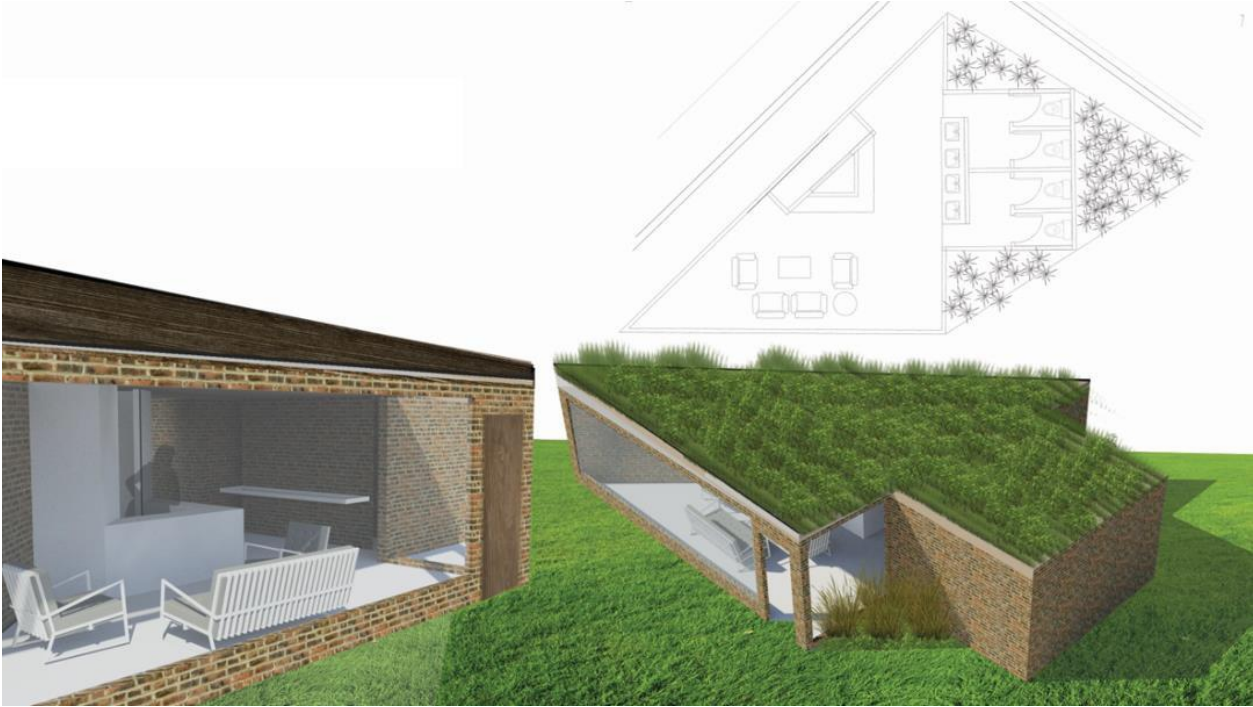
Mercado y Centro de Acopio



Caminos:



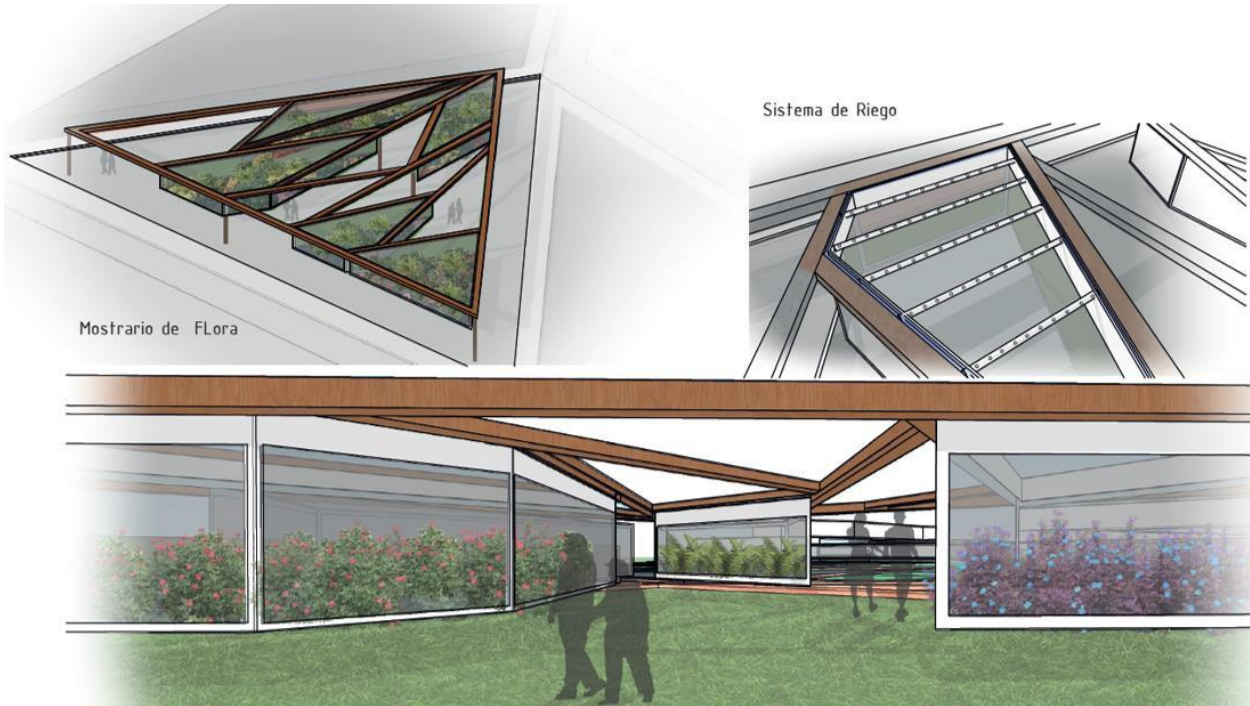
Kiosko de Atención



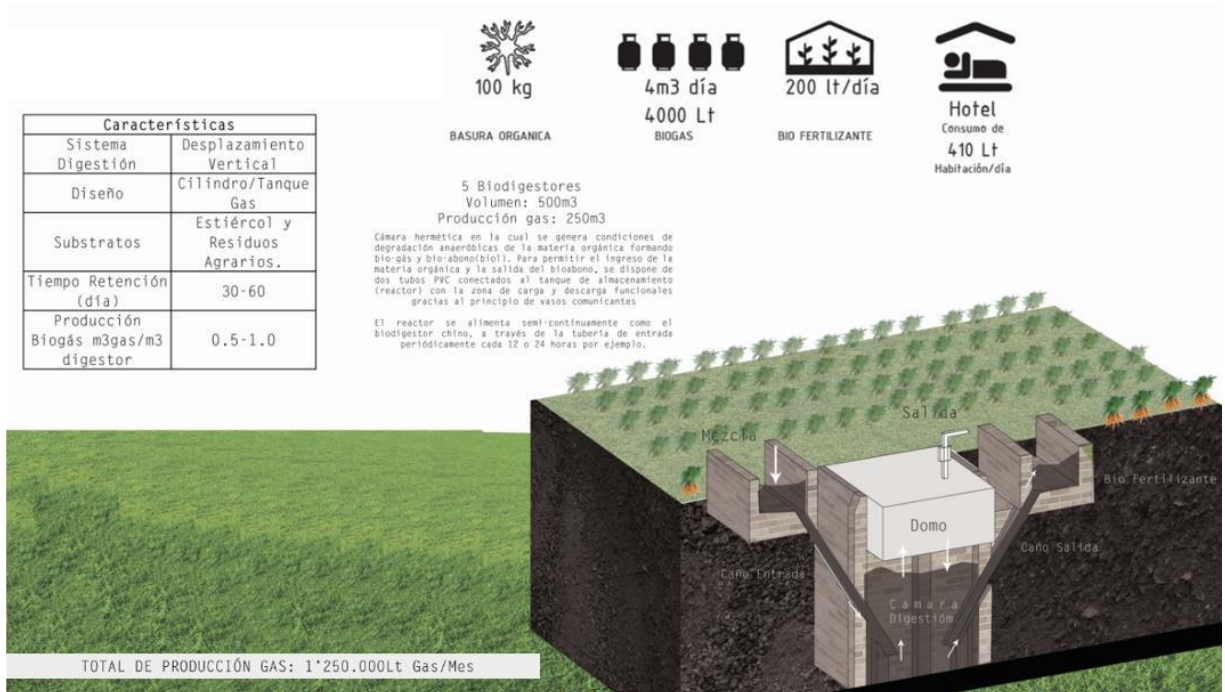
Aviario y Mariposario



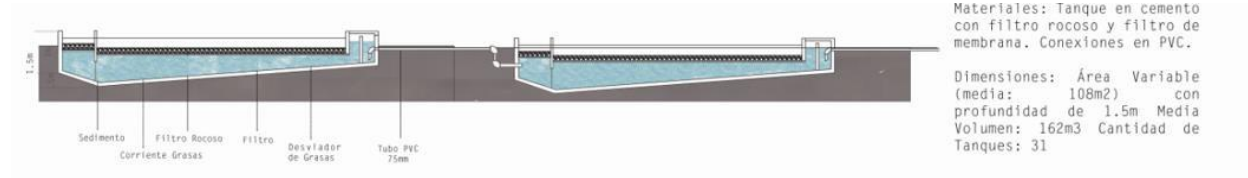
Nichos Flora:



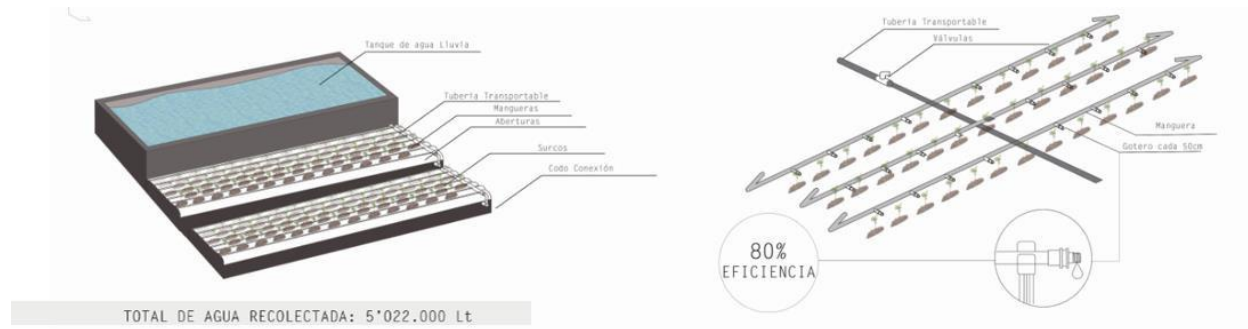
Tecnologías:



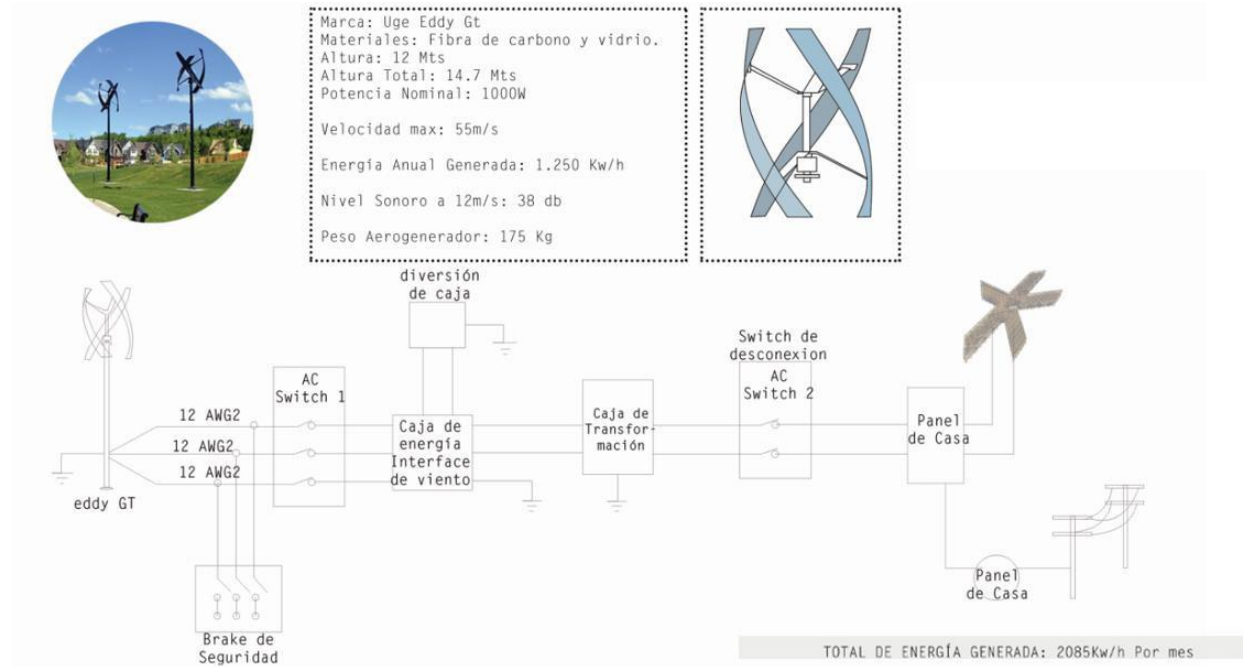
Tanques de recolección:



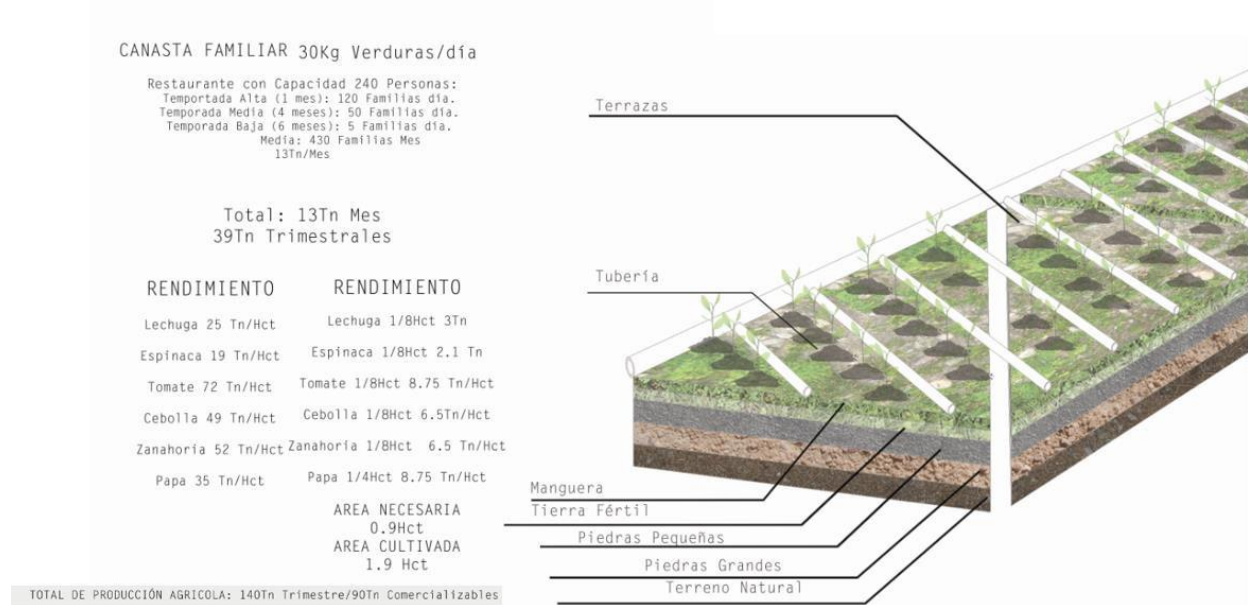
Riego:



Aerogenerador:



Terrazas Productivas.

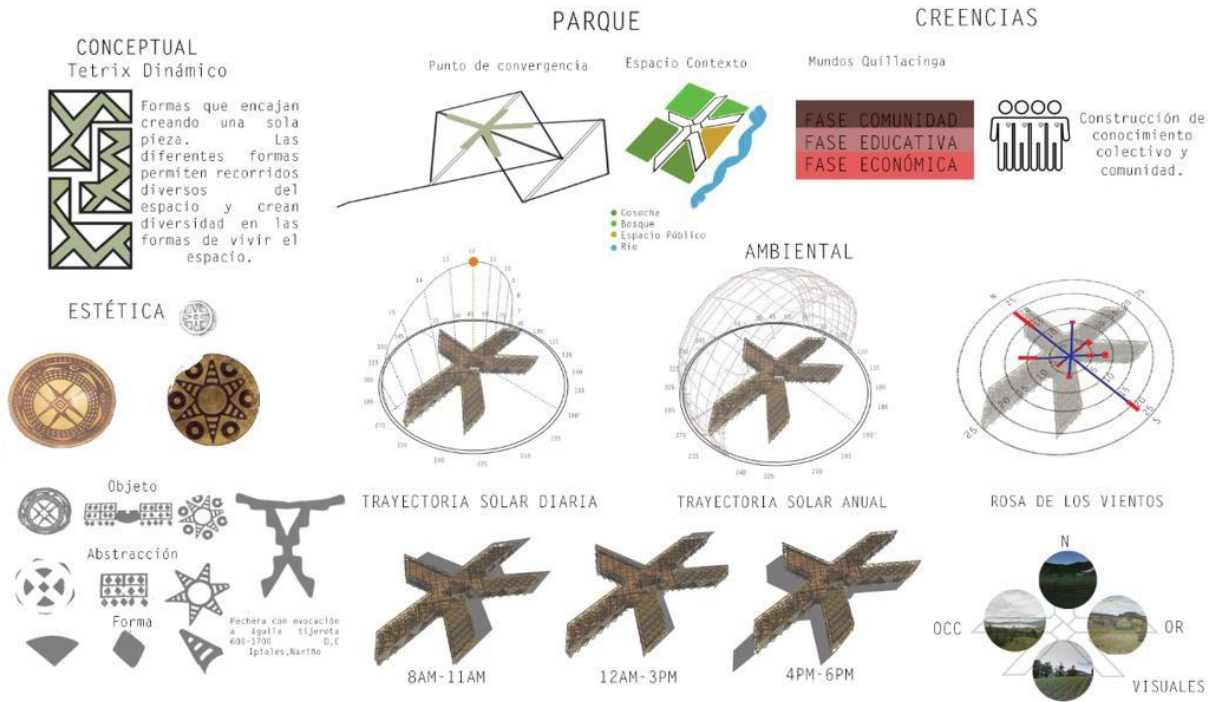


Tala Controlada:

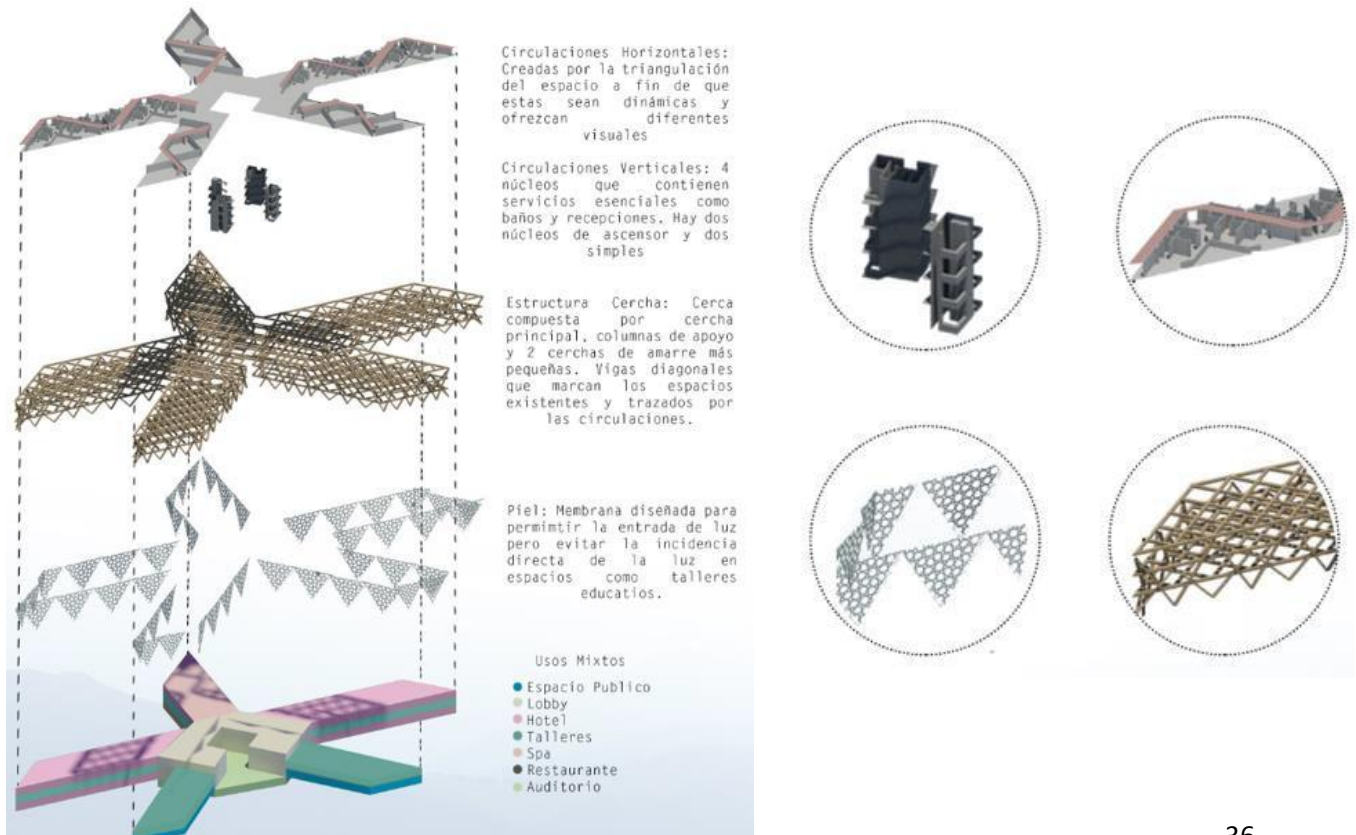


Propuesta Arquitectónica:

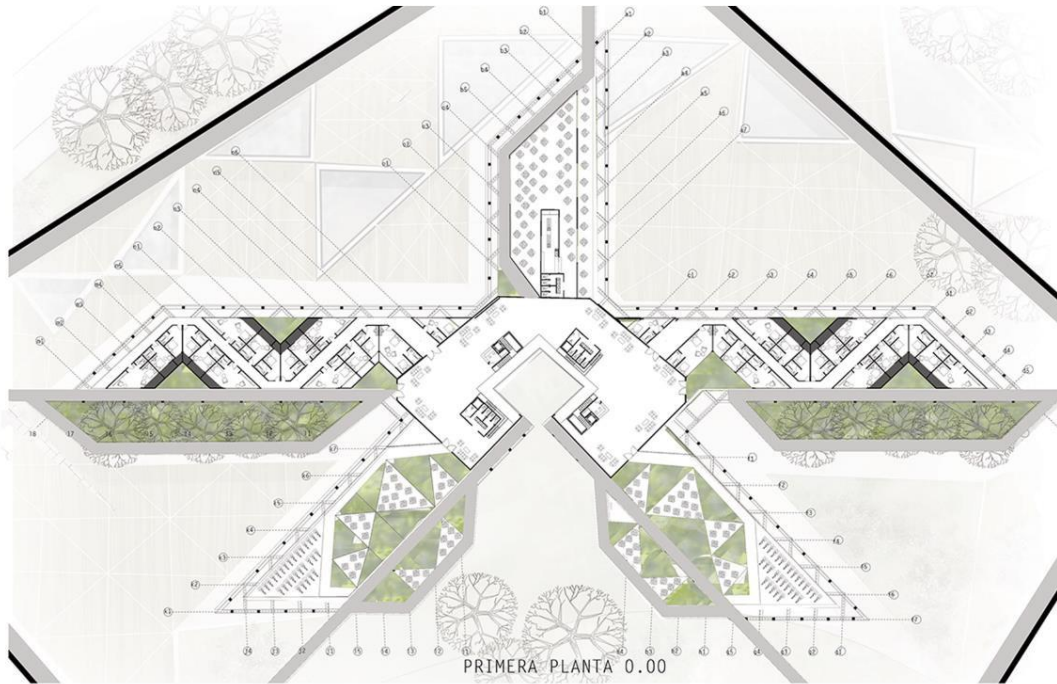
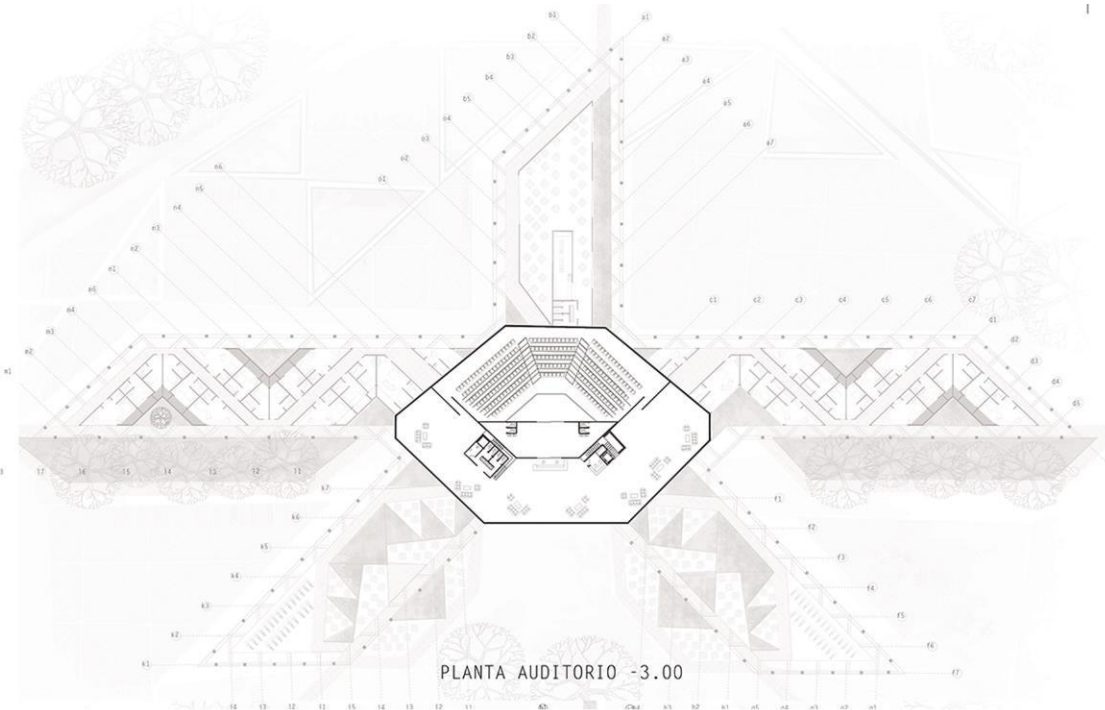
Determinantes:

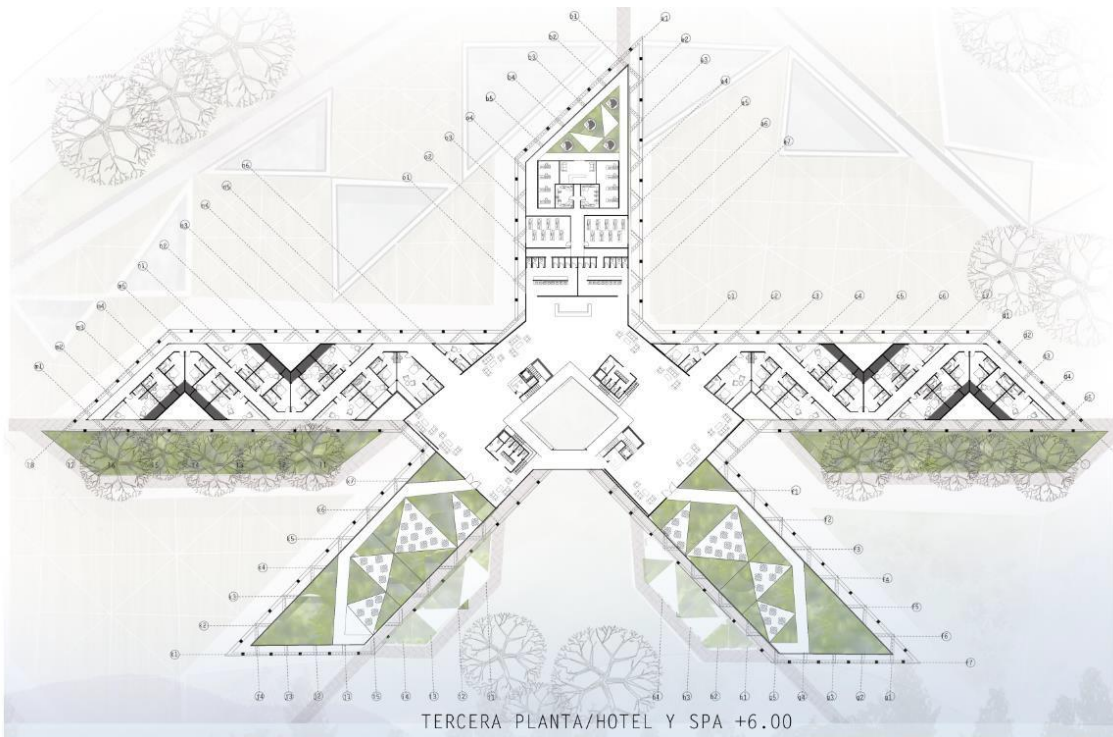
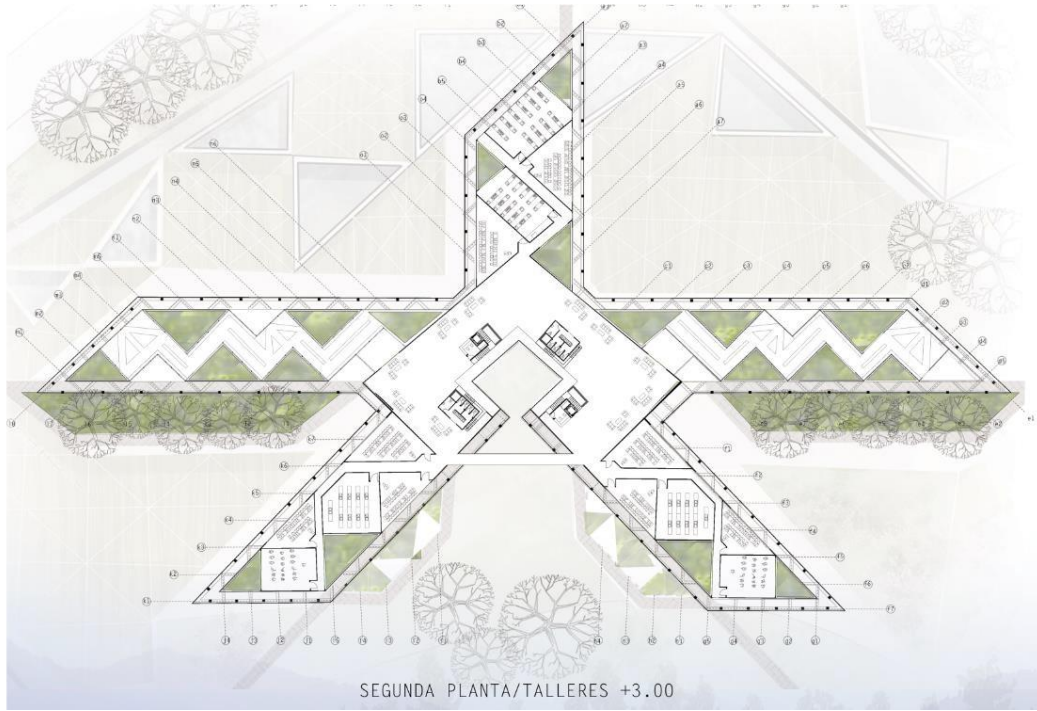


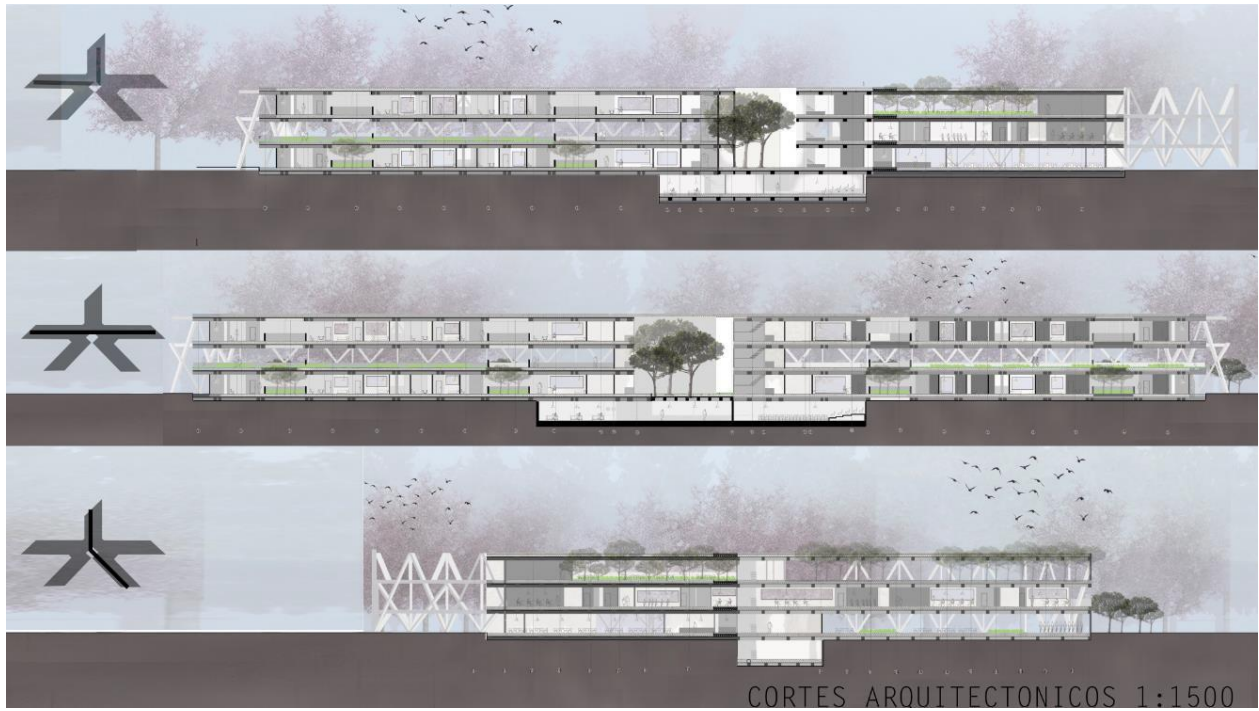
Sistemas



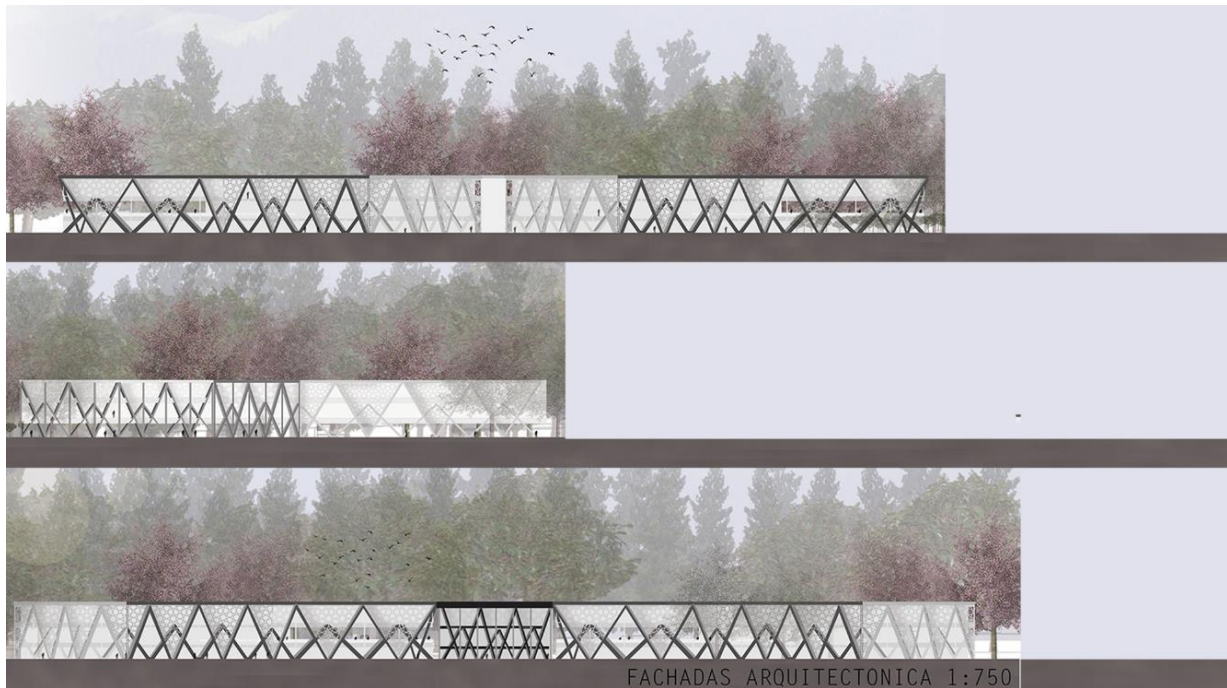
Plantas:



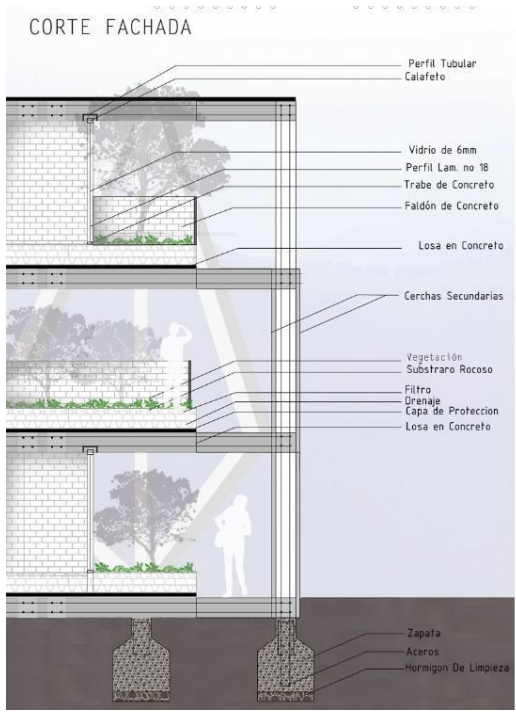




CORTES ARQUITECTONICOS 1:1500



FACHADAS ARQUITECTONICA 1:750







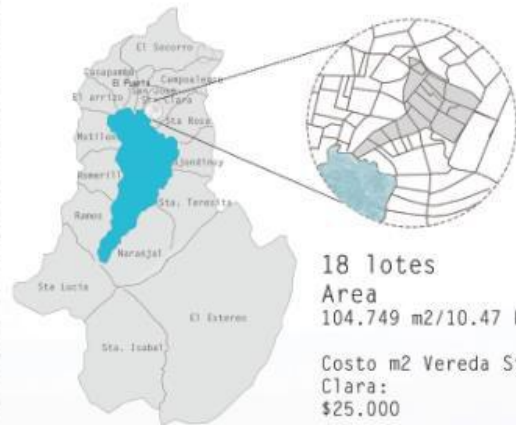
DIMENSIONAMIENTO

EDIFICACION

Hotel=68 Habitaciones/250 personas
 Restaurante=240 Personas
 Spa= 50 Personas
 Talleres= 340 Personas
 Auditorio 180 Personas

MERCADO

Mercado= 33 Puestos/100 Personas
 Centro de Acopio= 20 Puestos/40 Personas



18 lotes
 Area
 104.749 m2/10.47 Hct

Costo m2 Vereda Sta Clara:
 \$25.000

Costo Total Lote
 2.618'725.000



Area= 1221m2 Area= 3733m2 Area= 1234m2
 Area= 3733m2 Area= 3733m2 Area= 1244m2



AreaT= 12.420m2 AreaT= 2.478m2
 Costo m2= 2'200.000 Costo m2= 1'800.000
 CostoT= 27324'000.000 Costo m2= 4460'400.000

Costo Total Area Construida
 31784'400.000

COSTO PROYECTO
 34.403'125.000

ALIADOS DE PROYECTO

FASE CONSTRUCCIÓN:
 Corponariño- Autoridad Ambiental
 Secretaria de Educación
 Secretaria de Agricultura
 Alcaldía de Pasto

FASE ADMINISTRATIVA
 Comfamiliar/ Caja de compensación
 Sena (Servicio Nacional de Aprendizaje)

Bibliografía.

- (1). Cabrera, W. (2001). Movimiento en defensa del lago de la cocha, pasto, Nariño, Colombia. Recuperado de http://www.sogeocol.edu.co/documentos/la_cocha.pdf
- (2). Colombia. CorpoNariño. (2001). Humedal Ramsar Laguna de La Cocha. Recuperado de <http://corponarino.gov.co/pmapper-4.1.1/sig/interfase/ramsar.html>
- (3) Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo Territorial, Fondo de compensación ambiental CORPONARIÑO. 2008. Plan de manejo integral humedal Ramsar Laguna de la Cocha. Documento técnico. P. 390.
- (4) Obando, L.A. (2000). Ordenamiento ambiental de la Cuenca alta del Rio Guamués (Laguna de La Cocha). Tesis de Grado, PUJ, Facultad de estudios Ambientales y Rurales, Director Pierre Raymond. P. 25.
- (5) Obando, L.A. (2000). Ordenamiento ambiental de la Cuenca alta del Rio Guamués (Laguna de La Cocha). Tesis de Grado, PUJ, Facultad de estudios Ambientales y Rurales, Director Pierre Raymond. P. 33.
- (6) Lara, M.P. (1998). El Lago Guamués: Un ecosistema en peligro. Tesis de grado, PUJ, Facultad de Comunicación y Lenguaje, Director Luis Gabriel David. P.14.
- (7) ADC (Asociación para el Desarrollo Campesino). (2012). La Asociación. Recuperado de <http://www.adc.org.co/>
- (8) Cooperación Ramsar Guamués.(2008). Nuestra Gente y su Actividad. Recuperado de <http://corporacionramsarguamuez.tripod.com/>
- (9) Colombia. Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.(Bogotá, Noviembre 2002).Panorama actual de Nariño. Recuperado de http://www.derechoshumanos.gov.co/Observatorio/Publicaciones/Documents/2010/Estu_Regionales/04_03_regiones/narino/narino.pdf
- (10) Obando, L.A. (2000). Ordenamiento ambiental de la Cuenca alta del Rio Guamués (Laguna de La Cocha). Tesis de Grado, PUJ, Facultad de estudios Ambientales y Rurales, Director Pierre Raymond. P. 19.
- (11) Secretaria de Educación Municipio de Pasto, 2003
- (12) HIMAT. (1999). Estudio Batimétrico Laguna de La Cocha.
- (13) J. Cañizares. (2005).
- (14) Colombia. CorpoNariño. (2001). Humedal Ramsar Laguna de La Cocha. Recuperado de <http://corponarino.gov.co/pmapper-4.1.1/sig/interfase/ramsar.html>
- (15) Colombia. CorpoNariño. (2001). Humedal Ramsar Laguna de La Cocha. Recuperado de <http://corponarino.gov.co/pmapper-4.1.1/sig/interfase/ramsar.html>
- (16) ADC (Asociación para el Desarrollo Campesino).(2012). La Asociación. Recuperado de <http://www.adc.org.co/>

- (17) Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo Territorial, Fondo de compensación ambiental CORPONARIÑO. 2008. Plan de manejo integral humedal Ramsar Laguna de la Cocha. Documento técnico. P. 287.
- (18) Marcelo Arnold, Ph.D. y Francisco Osorio, M.A. Departamento de Antropología. Universidad de Chile
- (19) Recuperado de <http://lamingaenmovimiento.wordpress.com/la-minga/> el 24/03/201
- (20) C. Carranza. (2004). Ecología y desarrollo humano sostenible. Universidad de Valladolid.
- (21) Feres, J.C. (Febrero 2001). El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina.
- (22) R. *Glücksman*. (1929). Precursor del turismo.
- (23) R. *Glücksman*. (1929). Precursor del turismo.
- (24) Lotero; J. Políticas públicas y turismo en las regiones rurales de Antioquia, Colombia: aproximaciones desde el enfoque de sistemas productivos territoriales y redes institucionales. (2008)
- (25) Clavijo, Milena. Entrevista Simon Velez (Junio 2008). Revista Travesías #76.
- (26) Zarnosa, J.A. Unidad Administrativa especial del sistema de parques nacionales. Resolución 056. (26/01/2007).
- (27) ADC (Asociación para el Desarrollo Campesino). (2012). La Asociación. Recuperado de <http://www.adc.org.co/>
- (28) Recuperado de (<http://www.chaletguamuez.com>) el 20/04/2014
- (29) Recuperado de (<http://www.chaletguamuez.com>) el 20/04/2014
- (30) Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=V_Om2YfOuVE en 18/04/2014
- (31) ADC (Asociación para el Desarrollo Campesino). Proyecto de incentivos para la laguna de la cocha como sitio Ramsar. (Noviembre 23 2004). Recuperado de: <http://www.ibcperu.org/doc/isis/7496.pdf>
- (32) Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación. (2008). Plan estratégico departamental de ciencia, tecnología e innovación de Nariño.
- (33) Cabrera, W. (1970). La Cocha: Un Lago Andino en el sur de Colombia. Artículo del Boletín de la Sociedad Geográfica de Colombia. Vol. XXVII, No 101.
- (34) Rodríguez, J.(2005). Resguardo indígena Quillacinga "Refugio del Sol", Corregimiento el Encano.
- (35) Rodríguez, J.(2005). Resguardo indígena Quillacinga "Refugio del Sol", Corregimiento el Encano.