

INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LAS PÁGINAS DE EL TIEMPO

DIANA CAROLINA BUITRAGO ORDOÑEZ

Trabajo de grado para optar por el título de Comunicadora social con énfasis en periodismo

DIRECTORA

Paula Andrea Ospina Saavedra

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y LENGIAJE

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

2014

## **ARTÍCULO 23**

**“La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por los alumnos en sus trabajos de grado, solo velará porque no se publique nada contrario al dogma y la moral católicos y porque el trabajo no contenga ataques y polémicas puramente personales, antes bien, se vean en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia”.**

4. Una vez Ustedes han entregado su Trabajo de Grado el día 24 de noviembre en la Carrera de Comunicación, en la Coordinación de Trabajos de Grado se pasarán los trabajos para la lectura por parte del Jurado. La respuesta la reenviamos a Ustedes el 3 de diciembre de 2014. Si el Trabajo de Grado debe ser corregido, NO es necesario que vuelvan a imprimir el documento. El estudiante DA CUENTA DE LAS CORRECCIONES DE MANERA ORAL el día de la sustentación. Las correcciones, en todo caso deben ser incluidas en el Trabajo de Grado. Después de haber sustentado, se inscriben para Grados en la Dirección de Carrera, allí les dan las indicaciones de cómo y cuándo deben entregar el documento en CD o DVD para el trámite a Biblioteca, el cual debe ir con todas las correcciones sugeridas por el Jurado.

5. Las sustentaciones están programadas para los días 9, 10 y 11 de diciembre de 2014. Las sustentaciones empiezan a la hora en punto en que están citados y los estudiantes están obligados a asistir a toda la jornada de la mañana o de la tarde en que le corresponde sustentar. El tiempo de sustentación por Trabajo de Grado es de 20 minutos para la presentación por parte del estudiante y 20 de preguntas.

6. Si hicieron correcciones trascendentales del Ante Proyecto, es importante que presenten dentro de los documentos anexos al Trabajo de Grado, solamente la última versión del Ante Proyecto corregido. En caso de que los cambios sean detalles, lo comentan en la Introducción de la Tesis y anexan el Ante-Proyecto que fue aprobado.

7. Con respecto a las normas APPA (sexta versión) les informamos que la Directora de Carrera nos propuso que quienes realizaron con su Asesor el trabajo de grado con normas de Patiño, lo

entreguen así, y quienes trabajaron normas APPA como se planteó el día de la reunión, lo entreguen impreso por ambos lados. La aclaración se hace porque normas APPA fue una nueva implementación y no queremos generar traumatismos en estos momentos con la entrega. Adicionalmente con Patiño la impresión del documento se hacía tiro-retiro y normas APPA no lo plantea de esa manera. Favor tener en cuenta estas observaciones.

**Bogotá, noviembre 24 de 2014**

Señora  
Mónica Salazar  
Directora de la carrera de Comunicación Social  
Facultad de Comunicación Social y Lenguaje  
Pontificia Universidad Javeriana  
Ciudad

Apreciada directora

Atentamente remito a usted y por intermedio suyo a la Facultad de Comunicación Social y Lenguaje de la Pontificia Universidad Javeriana, mi trabajo de grado titulado **INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LAS PÁGINAS DE EL TIEMPO** para optar por el título de comunicadora social con énfasis en periodismo, bajo la dirección de la profesora Paula Andrea Ospina Saavedra y que, en cumplimiento del programa académico de la Facultad, someto a su consideración como requisito de grado.

Agradezco de antemano su colaboración para que este documento surta los trámites de rigor, orientados a la aprobación de los organismos competentes de la Facultad, una vez se verifique con él la satisfacción de las exigencias pertinentes.

Cordialmente,  
Diana Carolina Buitrago Ordoñez  
cc. 1.22.322.472 de Bogotá

**Bogotá, noviembre 24 de 2014**

Señora

Marisol Cano Busquets

Decana de la carrera de Comunicación Social

Facultad de Comunicación Social y Lenguaje

Pontificia Universidad Javeriana

Ciudad

Apreciada directora

Atentamente remito a usted y por intermedio suyo a la Facultad de Comunicación Social y Lenguaje de la Pontificia Universidad Javeriana, mi trabajo de grado titulado **INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LAS PÁGINAS DE EL TIEMPO** para optar por el título de comunicadora social con énfasis en periodismo, bajo la dirección de la profesora Paula Andrea Ospina Saavedra y que, en cumplimiento del programa académico de la Facultad, someto a su consideración como requisito de grado.

Agradezco de antemano su colaboración para que este documento surta los trámites de rigor, orientados a la aprobación de los organismos competentes de la Facultad, una vez se verifique con él la satisfacción de las exigencias pertinentes.

Cordialmente,

Diana Carolina Buitrago Ordoñez

cc. 1.22.322.472 de Bogotá

**Profesor Proyecto Profesional II:**

Mary Luz Vallejo

---

**Fecha:** noviembre 2011

**Calificación:** 4.3

---

**Asesor Propuesto:** Paula Andrea Ospina

Saavedra

---

**Vo.Bo. Coordinador de Campo (Opcional):**

---

**Fecha inscripción del Proyecto ante la Coordinación de**

**Trabajos de Grado:** Agosto 2014

---

**I. DATOS GENERALES**

Nombre(s): Diana Carolina

Apellido(s): Buitrago Ordoñez

---

Nombre(s):

Apellido(s):

---

Nombre(s):

Apellido(s):

---

**Modalidad del trabajo:**

|   |                                 |  |                             |
|---|---------------------------------|--|-----------------------------|
|   | Monografía teórica              |  | Producto                    |
| X | Análisis de contenido           |  | Práctica por Proyecto       |
|   | Sistematización de experiencias |  | Asistencia en investigación |

**Título del Trabajo de Grado: provisional, corto, creativo, con subtítulo explicativo**

**INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LAS PÁGINAS DE EL TIEMPO**

---

Marque en qué línea de investigación se clasifica su trabajo:

|   |                     |  |                                    |
|---|---------------------|--|------------------------------------|
|   | Discursos y relatos |  | Industrias culturales              |
| X | Procesos sociales   |  | Prácticas de producción innovadora |

**II. INFORMACIÓN BÁSICA**

*A. Problema*

- 1. ¿Cuál es el problema? ¿Qué aspecto de la realidad considera que merece investigarse?** Los temas de infancia y adolescencia toman mayor fuerza dentro de la sociedad y con el paso del tiempo, toman un valor protagónico en la agenda de los medios de comunicación. Sin embargo, este despliegue informativo corresponde a las lógicas institucionales y comerciales de las fuentes y de los mismos medios que a las necesidades reales de la población.

Un ejemplo claro de esto, es el aumento de la información sobre la infancia en el conflicto armado colombiano. En el ámbito delincriminal, (teniendo en cuenta la Ley para la infancia y adolescencia de 2006) y en el área de la salud preventiva y estilos de vida saludables; pero quedan muchos temas sin abordar de la manera correcta, muchas historias sin contar de la niñez. Por ejemplo: su liderazgo en aspectos deportivos, lúdicos, entre varios más.

Esto se evidencia en la recolección de muestras que se hizo durante el último año (julio 2013-julio2014). En este muestreo se recogieron pocos artículos sobre liderazgo infantil, así como de fútbol solo se evidenciaron los momentos protagonistas del día y muy poco se hicieron seguimientos a dichas noticias.

Contrario a esto, se recogió una cantidad bastante considerada de muestras de violencia infantil. Tema que causa un gran impacto en la sociedad y en muchas ocasiones, por el mismo problema de no tener seguimiento de las noticias, la gente se olvida de estos casos y solo los recuerda cuando vuelve a pasar un hecho similar.

Otro tema que se trata bastante en este periódico es el de salud y estilos de vida, como consecuencia de publicar artículos que se escriben en la revista ‘ABC del Bebé’ perteneciente a la misma casa editorial.

Un tema que merece seguimiento por parte de los medios de comunicación, es el de ‘Pedagogía infantil’. El periódico El Tiempo se ha preocupado constantemente por mostrar a la sociedad como está Colombia en materia de educación. Por eso, una de las mayores muestras es la de ‘Pedagogía y escolaridad’, su relación con las nuevas tecnologías y en varios apartados, los especialistas dan consejos para optimizar el aprendizaje de los menores.

Así como hay temas que tienen gran despliegue en el cubrimiento, también existen algunos que no son meritorios de seguimiento. Ejemplo claro de esto, es el tema de deportes o temas internacionales, de las que se publican pocas noticias, solo cuando el equipo de redacción decide que es meritorio de ser sacada a la luz pública y, muchas de ellas, no les dan seguimiento cuando lo ameritan.

Contrario a esto, se evidencia una gran cobertura en los temas que son más comunes dentro de nuestra sociedad, como lo es la salud y los estilos de vida. Por esta razón, se recolectó una muestra que evidencie lo anteriormente dicho. Más de 30 artículos en los que los reporteros hacen un gran despliegue periodístico, reflejado en informes especiales y opiniones de expertos, entre otros aspectos más.

Luego de este estudio, se puede decir que en las categorías como ‘Violencia infantil’, si existe un número significativo de muestras, por lo que se hizo necesario crear una categoría de con este nombre en la que solo se analizan los casos de violencia en contra de los menores de edad con el único propósito de: “la historia tiene que contarse para no ser olvidada”.



Por esta razón se hace indispensable tener algunas preguntas como base para desarrollar en análisis de medios:

- ¿El medio cumple con los estándares de calidad periodística?
- ¿Cuál es la responsabilidad social de este diario?
- ¿Cuál es la responsabilidad ante la sociedad, de los editores, periodistas, directivos, etc?
- ¿Cuál es la forma de abordar los asuntos relacionados con la infancia y adolescencia, tanto en el contenido, como en el apoyo gráfico y la imagen?
- ¿El medio respeta la normativa vigente en cuanto a la protección de la propia imagen y de los derechos fundamentales de los menores?
- ¿Cuál es el epicentro de la información?
- ¿Se concentra en la capital colombiana? O abarca distintas ciudades capitales y regiones apartadas del país.
- ¿Cómo es el proceso de construcción de las noticias del periódico?
- ¿El medio sigue la agenda pública periodística de El Tiempo en cuanto a la información de la infancia y adolescencia?

## **2. ¿Por qué es importante investigar ese problema?**

Es importante hacer un monitoreo sobre el tema de infancia y adolescencia, ya que muchas noticias contadas merecen un seguimiento para que la gente esté enterada y actualizada de lo que sucede con los menores.

En la academia, también, existen vacíos en materia de investigación desde el campo de la comunicación.

La base de este trabajo de grado es la tesis realizada por Alexandra Farfán: Los alcances y desafíos del periodismo en el cubrimiento de la niñez y la adolescencia.

Con ella, se hizo un seguimiento exhaustivo sobre cómo se cuenta la niñez y la adolescencia en los distintos medios de comunicación para, así, poder reflexionar acerca del papel del periodismo

en este aspecto. Con este trabajo también se hizo una recopilación histórica de cómo se ha tratado el tema de niñez y adolescencia relacionado con la creación y el cumplimiento de sus derechos. (En 1959 la ONU presentó la Declaración Universal de los Derechos Humanos)

Para concluir, se realiza la reconstrucción de lo que ha sido la niñez y adolescencia en la prensa. Es decir, cómo se han contado estos temas en los medios impresos del país y cómo ha sido el tratamiento y cubrimiento, teniendo en cuenta el contexto en el que vivimos.

La propuesta al realizar este trabajo de grado, consiste en hacer un monitoreo similar al realizado por Alexandra Farfán con un medio de comunicación en específico, en este caso el periódico El Tiempo para determinar si cumple con el objetivo de hacer un periodismo responsable de los temas que competen a infancia y adolescencia, estableciendo un código entre los periodistas y sus fuentes para promover y defender los derechos y deberes de los menores de edad.

Para este estudio es indispensable saber cuál es el manejo que se le da a las fuentes; cuáles son los géneros periodísticos más utilizados a la hora de informar, el tipo de fuentes y el manejo del lenguaje.

Con lo anterior se tendrán en cuenta las teorías periodísticas como Agenda Setting, que postula que los medios de comunicación de masas tiene una gran influencia sobre el público a la hora de determinar que historias tiene interés informativo y cuánto espacio e importancia se les da. Además, newsmaking, entendiéndola como la etnografía dentro de la sala de redacción.

### **¿Qué se va investigar específicamente?**

Con este estudio de medios se pretende realizar un análisis de contenido de los artículos relacionados con infancia y adolescencia en el periódico El Tiempo durante el último año (julio 2013-julio 2014) para determinar si el medio cumple con los estándares de calidad periodística.

Se escogió ese periodo de tiempo para tener las muestras lo más actualizadas posible y, al mismo tiempo, bastante amplia con la cual se pueda trabajar satisfactoriamente y así sacar conclusiones importantes.

Estos ejemplares fueron clasificados según el tema al que se está sometiendo el artículo:

1. Salud y estilos de vida
2. Pedagogía y escolaridad
3. Explotación y abuso
4. Liderazgo infantil
5. Relaciones interpersonales
6. Publicidad y campañas institucionales
7. Internacional
8. Judiciales
9. Arte
10. Deporte

Los estándares de calidad periodística según Bill Kovash y Tom Rosenstiel, plasmados en su libro: “Los elementos del periodismo” (2003):

1. Verdad del periodismo
2. Lealtad a los ciudadanos
3. Verificación de sus contenidos
4. Independencia con respecto a quienes informan
5. Ejercicio del control independiente del poder
6. Ofrecimiento de un foro público para la crítica y el comentario
7. Esfuerzo para que el significativo sea relevante y sugerente
8. Noticias deben ser exhaustivas y proporcionadas
9. Respeto por la conciencia individual de sus profesionales

A su vez, se analizarán las fotografías de cada uno de los artículos recolectados que acompañan a los textos para saber si existe la concordancia entre las imágenes y el escrito.

## *B. Objetivos*

### **1. Objetivo General:**

Hacer un análisis cualitativo del periodismo y la infancia y la adolescencia en las páginas de El Tiempo para poder cuestionar el lugar de la niñez como sujeto de estudio en las páginas de uno de los medios de comunicación más importantes del país.

### **2. Objetivos Específicos (Particulares):**

- Analizar el cubrimiento de la información sobre la niñez y adolescencia en el periódico El Tiempo para verificar si se cumplen los estándares de calidad periodística.
- Identificar cuáles más y menos visibles en la agenda del diario.
- Reconocer la línea editorial de El Tiempo en el manejo de los temas de infancia y adolescencia a partir de los editoriales y las piezas informativas.

## **III. FUNDAMENTACIÓN Y METODOLOGÍA**

### *A. Fundamentación Teórica*

#### Bibliografía:

- **Agencia Global de noticias, Manual de niñez y el periodismo, Un aporte para el trabajo periodístico comprometido.**

Este manual tiene como objetivo brindar a los periodistas una herramienta de trabajo que les permita fortalecer una práctica profesional coherente y respetuosa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Además, aportará para este trabajo de grado una gran visión sobre la responsabilidad social que tienen los reporteros a la hora de realizar las notas, con la conciencia de incidencia en la agenda pública con el fin de aportar al desarrollo y mejoramiento de la sociedad.

- **CONGRESO DE COLOMBIA, Poder público, Rama legislativa, Ley 1098 de 2006, Código de la infancia y la adolescencia.**

Este, es uno de los textos base para el desarrollo de este trabajo de grado, ya que todos los artículos analizados deben desarrollarse bajo los lineamientos del artículo 47: *Responsabilidades especiales de los medios de comunicación*.

- **UNICEF, La niñez colombiana en cifras, 2002**

Antes de involucrarnos con la relación que hay entre el periodismo y la niñez, hay que conocer todo lo relacionado con la infancia y la adolescencia dentro del contexto colombiano. Es decir, conocer a la niñez en cifras en términos de salud, escolaridad, participación pública, vida política de los adolescentes, entre otros ámbitos que se hacen fundamentales. Además, al conocer a la infancia y adolescencia en términos de cifras, nos ayuda a conocer situaciones que no son tan visibles pero que sí son vitales para nuestra sociedad.

- **MEDIOS PARA LA PAZ, UNION EUROPEA Y FUNCACIÓN MULTICOLOR, Niños vinculados al conflicto, Cubrimiento periodístico responsable, Manual, 2009, Bogotá, Colombia.**

Este manual es fundamental del tratamiento de las noticias de infancia y adolescencia relacionadas con el conflicto. Hay que referirse a este texto ya que la responsabilidad social del periodista es fundamental a la hora del tratamiento de estos temas que, en una opinión personal, es uno de los más delicados y que más necesita atención. Hay que conocer el contexto legal por qué se rige la difusión de esta clase de notas para no errar y no transmitir información falsa.

- **ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO, Universidad Sergio Arboleda, Los niños y el terrorismo, Bogotá, Colombia, 2002.**

Esta tesis realizada por uno de los estudiantes de pregrado de comunicación social y periodismo de la Universidad Sergio Arboleda de Bogotá, la tomé como ejemplo, pues el autor de este trabajo de grado realiza un estudio sobre como el periódico El Tiempo trata los temas de conflicto armado en Colombia.

- **PEDRAZA, Diana Mireya, Universidad Externado de Colombia, Representación mediática y perspectiva de los derechos de la niñez en Colombia, Casa Editorial El Tiempo, Bogotá, Colombia, 2008.**

Este texto fue escogido para el desarrollo de este trabajo de grado, ya que muestra una visión y una relación clara sobre la perspectiva de los derechos de la niñez y la que de esta hacen los periodistas en el momento de informar.

- **FARFÁN, Alexandra, Alcances y desafíos del periodismo en el cubrimiento de la niñez y la adolescencia: lo que no se cuenta no cuenta, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, 2009.**

Esta es la tesis base para todo mi trabajo investigativo. Alexandra Farafán hace una investigación exhaustiva de cuál es el papel del periodismo a la hora de contar noticias de infancia y adolescencia.

- **KOVACH Bill, ROSENTIEL Tom, Los elementos del periodismo, Ediciones El país.**

Este libro es fundamental para el desarrollo de esta tesis, ya que los dos autores explican cuáles son los elementos del periodismo y explican los principios que la definen como una profesión tanto como una vocación.

- **BOBADILLA, José Luis, LANGER, Ana, La mortalidad infantil: un fenómeno de transición. Universidad Autónoma de México.**

Esta revista es una de las referencias para el desarrollo de este trabajo de grado porque uno de los problemas que más agobia en la sociedad es la mortalidad en niños y adolescentes y por eso tenemos que conocer y entender cuál es la raíz del problema y las repercusiones que tiene en nuestra sociedad.

- **DAYMOND, Norman, MULLER, Ángel, El problema de los niños difíciles, Universidad Autónoma de México.**

Esta revista también se hace importante porque conocer el por qué los niños y adolescentes se vuelven rebeldes en cierta parte de su juventud, si el origen de ese problema radica en los padres, maestros o en las personas que los rodean.

- **LLOBET, Valeria, Una lectura sobre el trabajo infantil como objeto de estudio, Revista: Desarrollo económico.**

Esta revista es importante para este trabajo de grado porque es importante conocer cómo está el tema de trabajo infantil en Latino América porque es uno de los problemas sociales más importantes del contexto actual.

### *B. Bases conceptuales*

- Infancia: Periodo de la vida humana que va desde el nacimiento hasta la pubertad.
- Desplazamiento: Sacar a alguien o a un grupo de personas de su territorio o de algún papel que desempeña.
- Judicial: Todo acto en contra de los menores de edad que amerite ser tratado o resuelto por alguna entidad legislativa.
- Violencia: Comportamiento liberado que provoca daños físicos y/o psicológicos a otros seres. Se asocia, además, con la agresión física. Algunas formas de violencia son sancionadas por la Ley o por la misma sociedad.
- Salud: Estado orgánico exento de enfermedades. Condiciones básicas de un cuerpo en un determinado momento.
- Liderazgo infantil: Situación de superioridad en la que se destaca en una situación determinada.
- Pedagogía y escolaridad: Conjunto de cursos que un estudiante sigue en un establecimiento docente.
- Explotación infantil: Trabajo realizado por las niñas, niños y adolescentes en cualquier sistema de producción económica de un país o de una región.
- Abuso infantil: El maltrato hacia la infancia y la adolescencia.
- Relaciones interpersonales: Conjunto de contactos que tenemos los seres humanos como seres sociables.
- Publicidad: Conjunto de medios que se emplean para divulgar o extender la noticia de las cosas o los hechos.
- Arte: Manifestación de la actividad humana mediante la cual se expresa una visión del personal y desinteresada que interpreta lo real o lo imaginario con recursos plásticos, lingüísticos y/o sonoros.
- Cultura: Conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial en una época, grupo social, etc.

- Deportes: Toda aquella actividad que se caracteriza por tener un requerimiento físico y que requiera una competición con uno mismo o con los demás, además, de tener un conjunto de reglas perfectamente definidas.

C. *Géneros periodísticos:*

- Noticia: Relato de un texto informativo que se quiere dar a conocer con sus propias reglas de construcción o enunciación, que se refiere a un hecho novedoso o atípico, ocurrido dentro de una comunidad o determinado ámbito que hace merecer su divulgación.
- Opinión: Género periodístico que se caracteriza por la exposición y argumentación del pensamiento de un personaje o medios de comunicación.
- Análisis: Examen que se hace de una obra, escrito o de cualquier realidad susceptible de este estudio intercultural.
- Informe especial: Expansión de una noticia que está e la agenda pública y que tiene gran trascendencia en la sociedad.
- Reportaje: Trabajo periodístico de carácter informativo con los datos de un personaje, opinión, sucesos, etc.
- Crónica: Obra literaria que narra los hechos históricos en orden cronológico.
- Breves: Pequeñas noticias que no pasan de un solo párrafo.

**1. ¿Qué se ha investigado sobre el tema?**

Durante el proceso de creación de este trabajo de grado, sólo se encontró una investigación que muestran los temas de niñez y adolescencia desde el punto de vista periodístico. Esa tesis es la de Alexandra Farfán: Alcances y desafíos del periodismo en el cubrimiento de la niñez y la adolescencia: lo que no se cuenta no cuenta y en la Casa Editorial El Tiempo no existe un análisis de su propio trabajo. Estas son algunas de las razones por las que se hace más urgente realizar un estudio profundo sobre la infancia y la niñez en las páginas de El Tiempo.

Durante el proceso de investigación, también, se descubrió que existen varios trabajos, muchos de ellos, para optar para algún título universitario que abordan el papel del periodismo en los temas de infancia y adolescencia en los distintos medios de comunicación. Así, como también se



encontraron varias encuestas en las que se evidencia la sensibilización de los reporteros a la hora del cubrimiento sobre los temas en cuestión. Ejemplo claro de esto es la Encuesta Nacional de Cubrimiento de Información de Infancia, realizada por la Fundación Restrepo Barco en 1998.

Al mismo tiempo, se descubrieron varios documentos que abordan el periodismo de infancia y adolescencia en Colombia. En este caso, podemos referirnos, abiertamente, a la Agencia de Periodismo por los Derechos de la Infancia (Pandi), entidad que, en 2005, presentó un informe en el que refleja el comportamiento editorial sobre la cobertura de temas acerca de la niñez y la adolescencia en nueve medios de comunicación impresos de Colombia.

Finalmente, la Unicef publicó en 2001 un informe especial llamado La niñez en cifras. Este documento es vital para el desarrollo de este trabajo de grado ya que es una recopilación de información de entidades que trabajan por la niñez y la adolescencia: periodistas, líderes de opinión, responsables en políticas públicas y ONGs especializadas.

#### *D. Fundamentación metodológica*

##### **1. ¿Cómo va a realizar la investigación?**

Durante un año, se realizó la recolección de muestras de artículos relacionados con los temas de infancia y adolescencia en el diario El Tiempo.

Luego se seleccionaron categorías específicas, las cuales se eligieron teniendo como base los temas que más se trataban y/o se publicaban en el periódico.

El paso a seguir fue el de la sistematización en la que se plasmaron los resúmenes y la relación con las imágenes de cada uno de los artículos. Para que, en seguida, pudieran sacar las conclusiones pertinentes relacionadas con las muestras analizadas.

##### **2. Bibliografía básica:**

- CONGRESO DE COLOMBIA, Poder público, Rama legislativa, Ley 1098 de 2006, Código de La infancia y La adolescencia.

- MEDIOS PARA LA PAZ, UNION EUROPEA Y FUNCACIÓN MULTICOLOR, Niños vinculados al conflicto, Cubrimiento periodístico responsable, Manual, 2009, Bogotá, Colombia.
- ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO, Universidad Sergio Arboleda, Los niños y el terrorismo, Bogotá, Colombia, 2002.
- PEDRAZA, Diana Mireya, Universidad Externado de Colombia, Representación mediática y perspectiva de los derechos de la niñez en Colombia, Casa Editorial El Tiempo, Bogotá, Colombia, 2008.
- FARFÁN, Alexandra, Alcances y desafíos del periodismo en el cubrimiento de la niñez y la adolescencia: lo que no se cuenta no cuenta, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, 2009.
- BOBADILLA José Luis, LANGER, Ana, La mortalidad infantil: un fenómeno de transición. Universidad Autónoma de México.
- DAYMOND Norman, MULLER, Ángel, El problema de los niños difíciles, Universidad Autónoma de México.
- LLOBET, Valeria, Una lectura sobre el trabajo infantil como objeto de estudio, Revista: Desarrollo económico.
- Castillo, Valeria Andrea, Tratamiento periodístico dado a las víctimas civiles del conflicto interno armado por parte de del periódico El Tiempo, Universidad Sergio Arboleda, 2010 <http://www.usergioarboleda.edu.co/investigacion-comunicacion/documentos- edicion 1/prensa-ingrid-betancourt.pdf>
- UNICEF, La niñez colombiana en cifras <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>
- AGENCIA de periodismo por los Derechos de la Niñez (PANDI), Informe sobre el comportamiento editorial sobre la cobertura en temas de infancia y adolescencia, 2002 [http://www.oei.es/noticias/IMG/pdf/Informe\\_PANDI\\_2005.pdf](http://www.oei.es/noticias/IMG/pdf/Informe_PANDI_2005.pdf)

**FORMATO RESUMEN DEL TRABAJO DE GRADO CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

Este formato tiene por objeto recoger la información pertinente sobre los Trabajos de Grado que se presentan para sustentación, con el fin de contar con un material de consulta para profesores y estudiantes. Es indispensable que el Resumen contemple el mayor número de datos posibles en forma clara y concisa.

FICHA TÉCNICA DEL TRABAJO

**Autor (es):** Nombres y Apellidos completos en orden alfabético)

**Nombre(s):** Diana Carolina

**Apellido(s):** Buitrago Ordoñez

---

Nombre(s):

Apellido(s):

---

Nombre(s):

Apellido(s):

---

Nombre(s):

Apellido(s):

---

**Campo profesional:**

Periodismo

---

**Asesor del Trabajo**

Paula Andrea Ospina Saavedra

---

**Título del Trabajo de Grado:**

Infancia y adolescencia en las páginas de El Tiempo

---

**Tema central:**

Análisis de los artículos que abarcan los temas de infancia y adolescencia en Colombia y en el mundo

---

**Subtemas afines:**

Análisis de fotografías

Análisis de la escritura

Géneros periodísticos

---

**Fecha de presentación:**      **Mes:**    Noviembre    **Año:**    2014      **Páginas:**

---

**II. RESEÑA DEL TRABAJO DE GRADO**

**1. Objetivo o propósito central del trabajo:**

El propósito de este trabajo de grado es dar a conocer cómo los medios de comunicación cubren y hacen seguimiento sobre los temas de niñez y adolescencia en Colombia.

**2. Contenido** (Transcriba el título de cada uno de los capítulos del Trabajo)

Estado del arte

Sistematización

---

---

**3. Autores principales** (Breve descripción de los principales autores referenciados)

Alexandra Farfán: Exalumna de la Pontificia Universidad Javeriana y periodista, quien realizó su trabajo de grado en base al papel del periodismo en los temas de infancia y adolescencia.

Diana Mireya Pedraza: Periodista del periódico El Tiempo.

Alberto Llanos: Ex director del Noticiero Popular de la cadena Todelar.

Ángel Muller: Escritor mexicano.

Bill Kovach y Tom Rosentie: autores del libro: Los elementos del periodismo

AGENCIA de periodismo por los Derechos de la Niñez (PANDI),

Unicef

**4. Conceptos clave** (Enuncie de tres a seis conceptos clave que identifiquen el Trabajo).

Niñez

Adolescencia

Género periodístico

Infografía

Categorías

**5. Proceso metodológico.** (Tipo de trabajo, procedimientos, herramientas empleadas para alcanzar el objetivo).

Este trabajo de grado se realizó con la recolección de muestras a lo largo de un año (julio 2013-julio 2014). Este periodo de tiempo, específico, se determinó ya que se necesitaba una muestra lo más actualizada posible para no perder coyuntura de las noticias de hoy. Estas muestras se analizaron de acuerdo con unas categorías establecidas con anterioridad (judiciales, deportes, salud, etc.) para saber cuáles son los temas que más son cubiertos y, además, cuáles son los que

más impactan a la sociedad.

Con estas categorías preestablecidas, se pudo analizar todo el grupo de muestras de una manera cualitativa para saber de qué forma el periódico El Tiempo trata los temas relacionados con infancia y adolescencia.

También se analizaron las fotos de cada uno de los artículos, las cuales son catalogadas como un elemento vital en la redacción de cada una de las notas, pues la información vital es esencial para que el lector tenga claridad sobre la noticia, además, muchas de estas personas primero miran la foto y si les parece interesante, seguramente leerán el artículo que lo contiene.

Luego de este análisis, se obtuvieron resultados interesantes que, se espera, ayudar a periodistas y lectores a tener una visión más amplia sobre el cubrimiento de la infancia y la adolescencia en los medios masivos de comunicación y la responsabilidad de ellos a la hora de tratar estos temas.

#### **6. Reseña del Trabajo** (Escriba dos o tres párrafos que, a su juicio, sintetizen el Trabajo).

Este trabajo se realizó a lo largo del último año con la idea de tener un producto actualizado y de coyuntura nacional e internacional. Con las categorías establecidas, se pudo concluir que los temas en donde los niños y adolescentes son protagonistas de malas noticias, infortunadamente, son los que más impactan a la sociedad y que, en muchas ocasiones merecieron un seguimiento y un cubrimiento mayor hasta concluir los casos y para que la historia no se repita nuevamente en nuestra sociedad.

Respecto a la parte de forma de los artículos, la mayoría de ellos no son muy largos para no cansar al lector y, en algunos casos donde los artículos son de gran extensión van acompañados de un gran número de fotos que refresca la lectura.

### **3. Material impreso**

Tipo: Análisis de  
contenido

Número de páginas:

#### **4. Descripción del contenido**

En este trabajo de grado, el usuario podrá encontrar el resumen de una muestra recolectada durante un año (junio 2013-julio2014). En dicho resumen, hallará un análisis de textos e imágenes y, además, un resumen de las noticias de infancia y adolescencia en el periodo de tiempo nombrado anteriormente.

## **TABLA DE CONTENIDO**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>INTRUDUCCION</b>                                  | <b>37</b> |
| <b>CAPITULO 1.</b>                                   |           |
| <b>ESTADO DEL ARTE</b>                               | <b>39</b> |
| <b>1.1    Incidencia parental</b>                    | <b>42</b> |
| <b>1.2    Incidencia escolar</b>                     | <b>43</b> |
| <b>1.3    Incidencia social</b>                      | <b>44</b> |
| <b>1.4    Incidencia psicológica</b>                 | <b>46</b> |
| <b>CAPITULO 2.</b>                                   | <b>47</b> |
| <b>MARCO TEÓRICO</b>                                 | <b>50</b> |
| <b>2.1    Teoría de las diferencias individuales</b> | <b>53</b> |
| <b>2.2    Teoría de Newsmaking</b>                   | <b>54</b> |
| <b>2.3    Agenda Setting</b>                         | <b>55</b> |
| <b>2.4    Teoría etnográfica</b>                     | <b>55</b> |
| <b>CAPITULO 3.</b>                                   | <b>59</b> |
| <b>SISTEMATIZACIÓN</b>                               | <b>59</b> |
| <b>3.1    Judiciales</b>                             | <b>59</b> |
| <b>3.2    Salud y estilos de vida</b>                | <b>68</b> |
| <b>3.3    Deportes</b>                               | <b>76</b> |
| <b>3.4    Arte y cultura</b>                         | <b>77</b> |
| <b>3.5    Publicidad</b>                             | <b>80</b> |
| <b>3.6    Pedagogía y escolaridad</b>                | <b>82</b> |



|                    |                                   |           |
|--------------------|-----------------------------------|-----------|
| <b>3.7</b>         | <b>Relaciones interpersonales</b> | <b>87</b> |
| <b>CAPITULO 3.</b> |                                   |           |
|                    | <b>RESULTADOS</b>                 | <b>91</b> |
|                    | <b>CONCLUSIONES</b>               | <b>95</b> |
|                    | <b>BIBLIOGRAFÍA</b>               | <b>97</b> |

## INTRODUCCIÓN

Infortunadamente, antes de terminar la carrera de comunicación social con énfasis en periodismo tuve que aplazar por dos años mis estudios, lo que me llevó, inmediatamente, a trabajar en distintos medios de prensa escrita hasta hace algunos meses.

Durante este tiempo me di cuenta que los temas de infancia y adolescencia necesitan más atención en los medios de comunicación, en especial, en los medios impresos. Esa atención no solo se basa en hacerle seguimiento a noticias de alto impacto en la sociedad, sino, dar a conocer noticias que, en principio, no tienen ese mismo impacto pero que si tengan alguna repercusión en esa sociedad que necesita nutrirse de información positiva para que dé cuenta al mundo del papel de la infancia y la adolescencia en Colombia.

Luego de eso, decidí hacer seguimiento a uno de los medios escritos de comunicación más importantes del país: el periódico El Tiempo. Durante un año (julio 2013 a julio 2014) se hizo la recolección de artículos relacionados con infancia y adolescencia, muestra que sirvió para saber cómo este diario cuenta los temas infancia y adolescencia.

¿Cuál es el tema que más se trata? ¿Cuál es el tema que menos se trata? ¿Qué clase de fotos se publican en el periódico? ¿Qué clase de relación tienen las fotos con el artículo? ¿Respetan el artículo 47 del código para la infancia y adolescencia: Responsabilidades especiales de los medios de comunicación.

Estas fueron algunas de las preguntas que surgieron a medida que se fueron recolectando las muestras y que son necesarias responder para brindarle al lector una información sobre el tratamiento que el periódico El Tiempo le da a los temas de infancia y adolescencia

Pero para responder esta serie de cuestionamientos, primero debemos partir de una hipótesis que será esencial para el desarrollo de este trabajo de grado: El periódico El Tiempo cumple con los elementos de calidad periodista.

Para poder desarrollar la hipótesis planteada anteriormente, la investigación se dividió en dos partes.

La primera es la cuantificación de las muestras con lo que nos da una visión amplia de los temas más y menos tratados en el diario, la relación entre las fotos y el texto y, además, la sección que ocupa en todo el periódico. La segunda parte de la investigación está basada en la parte cualitativa, es decir, la intención del periodista al redactar el artículo. Esta parte está dirigida, más que todo, a la reflexión personal sobre el papel de los redactores en la difusión de información relacionada a la infancia y la adolescencia.

Quienes estén interesados en este trabajo de grado, podrán encontrar un análisis cuantitativo y cualitativo de los temas de infancia y adolescencia en las páginas de El Tiempo, que pretende mostrarse al público para que tengan conocimiento de cómo es el manejo de la información en este medio de comunicación escrito y, además, para que otros medios escritos puedan tenerlo como ejemplo para futuras publicaciones de artículos relacionados con el tema tratado en este trabajo de grado.

## 1. ESTADO DEL ARTE

Antes de referirnos a los documentos que se encontraron respecto a este tema, debemos conocer muy bien el código de infancia y adolescencia (Ley 1098 de 2006) código en el que se tiene que basar todo periodista, pues la prioridad es ejercer el ejercicio con una autonomía propia pero, además, respetar los derechos y los deberes de los menores de edad, plasmados en este código, teniendo siempre presente que el periodismo es una de las profesiones con mayor responsabilidad social en nuestro país.

*“Los medios de comunicación serán los responsables por la violación de las disposiciones previstas en el artículo 47. El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar podrá hacerse parte en los procesos que por tales violaciones se adelanten contra los medios”.*<sup>1</sup>

No se puede sacar de la lista de textos base el documento desarrollado por la Unicef, llamado La infancia y la calidad periodística en el cubrimiento informativo del conflicto armado en Colombia.

Un estudio que pretende indagar por la presencia o la ausencia de algunos estándares de calidad periodística en el cubrimiento de conflicto armado en Colombia, mediante la siguiente pregunta: ¿Qué criterios de calidad periodística asociados a la imparcialidad, la pluralidad, la precisión, la claridad y la diversidad de fuentes, temas y puntos de vista, están presentes o ausentes en las agendas de los noticieros de televisión que dan cuenta del conflicto armado interno?<sup>2</sup>

Preguntas como las planteadas anteriormente, son las que se pretenden resolver con la realización de este trabajo de grado. Y, aunque el documento de la Unicef va dirigido a estudiar noticias relacionadas con el conflicto armado en Colombia y la infancia, si tiene una estructura similar a la que se quiere hacer con esta tesis para analizar la relación entre el periodismo y la niñez.

---

<sup>1</sup> INSTITUTO Colombiano de Bienestar familiar, Código de la infancia y la adolescencia, Ley 1098 del 2006

<sup>2</sup> UNICEF, La infancia y la calidad periodística en el cubrimiento de conflicto armado en Colombia, 2005, [http://www.pan.org.co/sites/default/files/pdf/La\\_infancia\\_y\\_la\\_calidad\\_period%C3%ADstica\\_-\\_PAN.pdf](http://www.pan.org.co/sites/default/files/pdf/La_infancia_y_la_calidad_period%C3%ADstica_-_PAN.pdf),

El periódico El Tiempo, es uno de los medios de comunicación impresos más importantes e influyentes de Colombia. Según la página de internet Medios e.p.<sup>3</sup>, este diario tiene un promedio de circulación comercial, de lunes a viernes, de 22.000 ejemplares y los fines de semana de 631.000 ejemplares con un total de suscriptores de 181.611, lo que fundamenta su importancia en la sociedad de nuestro país.

Es por eso, que un análisis de contenido del periódico El Tiempo en el cubrimiento de temas de infancia y adolescencia se hace fundamental para conocer su enfoque y, por supuesto, la importancia que éste le da a los temas nombrados.

Luego de un año de recolección de muestras e investigación, se pudo establecer que existen temas que no expuestos a la luz pública pero que los lectores merecen conocer para poder admirar el trabajo de los niños y adolescentes en varias regiones del país. Un ejemplo claro de esto se evidencia en la categoría: Deportes; en la que solo reportaron 4 noticias de eventos muy importantes pero no le dieron valor a las noticias pequeñas que generan cambio social en regiones apartadas del país.

Y para no ir más lejos, al principio de la investigación, se tenía abierta la categoría: Liderazgo infantil, que a la hora de la sistematización se tuvo que suprimir por la falta de artículos. Hoy en día, sabemos que existen muchos grupos infantiles que lideran causas que generan cambio social y que sus historias merecen ser contadas para que el mundo se entere que en Colombia existen pequeños agentes de cambio que le apuestan a un país mejor.

Para referirnos a dichos agentes de cambio no vayamos muy lejos. En un colegio de Ciudad Bolívar existe un grupo de adolescentes que le apuestan a la paz y a la reconciliación; por eso, crearon un centro de memoria histórica en el que sus protagonistas son las familias desplazadas por la violencia y que hoy viven en este sector del sur de Bogotá.<sup>4</sup> Esta clase de historias

---

<sup>3</sup> Portal de internet Medios E.P <http://medios1.tripod.com/mediospe/id1.html>

<sup>4</sup> Portal web de la Secretaría de Educación de Bogotá <http://www.educacionbogota.edu.co/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-institucionales/caminos-de-paz-un-proyecto-para-sanar-las-secuelas-de-la-guerra>

merecen ser contadas en medio de comunicación grande y, sobretodo, que sea acogido por la mayoría del pueblo Colombiano.

Durante las investigaciones realizadas para la realización de este trabajo de medios se encontraron varios documentos que se refieren a la relación que hay entre el periodismo y la infancia y adolescencia.

Se encontraron varias tesis de grado que corroboran la importancia del periodismo en los temas de infancia y adolescencia y su influencia en la sociedad.

La tesis expuesta por estudiantes de la Universidad La Sabana: Cátedra del periodismo para la infancia<sup>5</sup>, afirma que el papel de los medios de comunicación en nuestra sociedad es vital para que la infancia no desaparezca como consecuencia del contexto violento en el que vivimos. El periodista tiene el deber y la obligación moral de sensibilizar, a través de sus reportajes, a esta sociedad que, en muchas ocasiones, no valora el significado de las futuras generaciones.

No podemos negar que muchos estudiantes de pregrado les interesan el tema de infancia y adolescencia en los medios de comunicación, lo cual se refleja en las distintas tesis que se encontraron para el desarrollo de este trabajo de grado. Pero realmente, solo se encontró una tesis en la que el estudiante haga un trabajo de sistematización y análisis de contenido para saber el verdadero tratamiento que se le da a estos temas. Esa fue la tesis llamada: Tratamiento periodístico dado a las víctimas civiles del conflicto interno armado por parte de el periódico El Tiempo<sup>6</sup> realizada en 2010, investigación en la que inevitablemente se refiere a los menores, pues ellos son los que más sufren con la guerra.

---

5

[http://intellectum.unisabana.edu.co:8080/jspui/handle/10818/6107?mode=full&submit\\_simple=Mostrar+el+registro+Dublin+Core+completo+del+%C3%ADtem+](http://intellectum.unisabana.edu.co:8080/jspui/handle/10818/6107?mode=full&submit_simple=Mostrar+el+registro+Dublin+Core+completo+del+%C3%ADtem+)

<sup>6</sup> CASTILLA, Valeria, *Tratamiento periodístico dado a las víctimas civiles del conflicto interno armado por parte del periódico El Tiempo* [http://www.usergioarboleda.edu.co/investigacion-comunicacion/documentos-\\_edicion\\_1/prensa-ingrid-betancourt.pdf](http://www.usergioarboleda.edu.co/investigacion-comunicacion/documentos-_edicion_1/prensa-ingrid-betancourt.pdf)

Pero no solo se encontraron trabajos de grado que aportaron de manera significativa a la realización de esta tesis. También hallamos documentos que soportan la relación que hay entre infancia y periodismo y el papel que éste juega a la hora de difundir información relacionada con los menores de edad.

Antes de nombrar textos en los que se relaciona la infancia y el periodismo, debemos conocer cómo se mueve la población infantil en Colombia. Es decir, cuántos niños, niñas y adolescentes hay, cuáles son los problemas que atañen a esta población, cuáles son los departamentos que más problemática presenta, cuáles son las regiones en donde existe mayor población estudiantil... y para esto debemos tener en cuenta el documento escrito por la Unicef: *La niñez en Colombia en cifras*<sup>7</sup>, con la que se conocerá en términos cuantitativos todo lo relacionado con la población de 0 a 18 años.

Luego de esto, nos podemos referir al informe realizado por la Agencia de Periodismo por los Derechos de Infancia (Pandi)<sup>8</sup> que abordó alrededor de 2.500 periódicos de las distintas regiones del país y que, además, reflexiona sobre el papel de los periodistas y las fuentes de la información sobre el abordaje de los temas de infancia y adolescencia, población que representa al 40% del total de colombianos.

También se tomaron como referencias revistas e investigaciones académicas en las que los autores, quizá, no nombran el periodismo en relación con infancia y adolescencia pero sí muestran cómo se tratan estos temas desde distintas ramas, lejanas al periodismo: psicología, educación, familia, y sociología, entre varias más, vitales para entender el papel del menor en el mundo.

A continuación, las personas interesadas en este trabajo de grado podrán encontrar una serie de categorías establecidas luego de leer y estudiar los documentos. Estas categorías fueron creadas basadas en la relación y en las cosas en común que se encontraron entre los documentos

---

<sup>7</sup> UNICEF, *La niñez colombiana en cifras*, <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>

<sup>8</sup> PANDI, *informe público que refleja el comportamiento editorial sobre la cobertura de temas a cercad de la niñez y adolescencia en los medios de comunicación impresos de Colombia*.  
[http://www.oei.es/noticias/IMG/pdf/Informe\\_PANDI\\_2005.pdf](http://www.oei.es/noticias/IMG/pdf/Informe_PANDI_2005.pdf)

académicos encontrados Cada una de las categorías reúne características específicas que se pueden relacionar entre sí.

### **1.1 Incidencia parental**

La indagación adelantada supone que la formación de los menores empieza en casa. Por eso, es determinante que los padres den el ejemplo adecuado a sus hijos. Además para que ellos crezcan orientados por principios y valores positivos. Así mismo, es necesario que identifiquen sus potencialidades para que las fortalezcan dentro y fuera de su círculo familiar.

A pesar de que la educación se entabla, esencialmente, en la escuela, el aprendizaje en casa es, también, para la formación de menores. Pero los padres no sólo tienen la responsabilidad de educarlos en términos de buenos valores y moral.

Janine Filloux (1971) afirma: “La educación de la casa y del colegio trabajan de la mano para el desarrollo de los menores en lo intelectual, afectivo y racional”<sup>9</sup>. Además, tienen el deber de darles a sus hijos todo lo indicado para suplir sus necesidades: alimentación, higiene, educación y, por qué no, ciertos gustos, siempre y cuando no los mal-críen.

Al hablar de la incidencia parental, los expertos en el tema no solo se refieren a la responsabilidad de crianza que tienen los padres, sino a la responsabilidad de su formación física, la cual depende, en gran medida, de la situación socioeconómica de sus familias y que, además, desemboca en la salud de los menores, que depende únicamente de sus padres. Según el experto en este ámbito, José Luis Bobadilla (1976), “La salud de los menores, depende, esencialmente, de su nutrición, cuidados y estímulos que recibe en sus primeros años”<sup>10</sup>. Este experto en salud pública en América Latina, hace saber en su revista que el alto número de muertes prenatales y posnatales en los países sub desarrollados es consecuencia del mal cuidado de las madres, lo que hace suponer que su estatus socioeconómico es bajo y, además, la educación y la cultura de su entorno no es la más favorable a la hora de criar a un menor de edad, desde el día de su gestación.

---

<sup>9</sup> FILLoux; Janine, *Revista: Clínica y Pedagogía, Universidad Autónoma de México*

<sup>10</sup> BOBADILLA, José Luis, *Mortalidad infantil: Un fenómeno de transición, Universidad Autónoma de México.*



Relacionado con esto, Ana Langer (1962) dice: “Hay que saber cómo funcionan los sistemas de salud y cómo los adultos se preocupan porque los pequeños vivan de manera saludable”<sup>11</sup>, lo que supone que la condición socioeconómica de los padres e hijos está estrechamente ligada con el funcionamiento de los sistemas de salud, que tiene la tarea de brindarle el mejor servicio a la sociedad, sin importar su condición.

## **1.2 Incidencia escolar**

Aunque la formación empieza en casa, la indagación resaltada evidencia la necesidad de tener claro el papel que juegan las instituciones educativas. El colegio es el segundo lugar más importante para la buena crianza de los menores, pues, según los estudiosos, es allí donde se afianza todo lo que aprendieron de la mano de su familia.

Según Janine Filloux (1971) “La escuela es vista como el lugar donde los aprendizajes, conocimientos y conductas se definen como transmisibles o integrables para todas las personas”<sup>12</sup>. Es decir, estos lugares de crianza juegan un papel fundamental en la formación de los menores de edad porque es allí donde ellos pasan la mayoría de su tiempo y donde obtienen conocimiento fuera de su círculo familiar.

Según lo investigado, el deber de un buen maestro es convertirse en los segundos padres de los pequeños y adolescentes, ya que no solo pueden verse como la figura de enseñanza sino que tienen que generar un lazo de confianza para asegurar el amor por el estudio y, además, para sean capaces de compartir los problemas que se presentan dentro y fuera del aula, por si en un determinado momento no encuentran apoyo en el hogar.

Según la experta en temas de educación, Janine Filloux (1971), “para entender cómo son educadas las niñas, niños y jóvenes de nuestro país, hay que entender cómo están educados los docentes y cómo es su metodología de enseñanza”<sup>13</sup>, lo que significa que es en los nuestros maestros donde podemos empezar a entender cómo funciona la educación en Colombia (lo

---

<sup>11</sup> LANGER, Ana, *Mortalidad Infantil: Un fenómeno en transición*, Universidad Autónoma de México.

<sup>12</sup> FILLOUX, Janine, *Revista Clínica y pedagogía*, Universidad Autónoma de México.

<sup>13</sup> FILLOUX, Janine, *Revista Clínica y pedagogía*, Universidad Autónoma de México.

bueno y lo malo de ella), ya que el rol de las maestras y maestros es transmitir sus conocimientos a los estudiantes a través de distintos métodos de enseñanza.

Es indispensable que las niñas, niños y, en especial, los adolescentes no se sientan desamparado en ningún aspecto de la vida, ya que con eso, se puede evitar la depresión, enfermedad que crece en los círculos sociales jóvenes y que, además, es determinante a la hora de pensar en alguna adicción y en casos más extremos en el suicidio. Desde este punto de vista, la formación de los docentes es determinante para el aprendizaje de los estudiantes y la metodología de formación.

Los docentes son, en gran medida, los responsables de la educación de los menores, ya que de su método de enseñanza depende el gusto que las niñas, niños y adolescentes le tomen cariño al aprendizaje, lo que determina el camino que el estudiante va a seguir en términos de formación escolar.

### **1.3 Incidencia social**

Los estudiosos en el tema, también hacen referencia a formación de los menores (buena o mala), que tengan tanto en el hogar como en el colegio define sus círculos sociales y su comportamiento lejos de la familia y/o del colegio.

Los contextos en los que los niños y adolescentes se encuentran, ya sean familiares o sociales, determinan su conducta, la cual es muy influenciada por las relaciones interpersonales que formen a lo largo de sus vidas, ya que, según los expertos, tienden a adoptar las acciones ajenas para ser aceptados en los grupos sociales.

Por eso, según Norman Daymond “Las conductas de los menores se pueden determinar a través de sus relaciones interpersonales y una conducta difícil está definida por las pasiones y/o situaciones que definen dichos grupos sociales en los que se encuentran emergidas las niñas, niños y adolescentes”<sup>14</sup>. Por eso, los contextos en los que se encuentran los menores, ya sean familiares o sociales, determinan su conducta y, así mismo, las relaciones sociales determinan la

---

<sup>14</sup> DAYMOND, Norman, *Revista: El problema de los niños difíciles*, Universidad Autónoma de México.

forma de ser de estos pequeños que, en muchas ocasiones es llamada “anormal (mala) y es la consecuencia de las relaciones con sus padres, parientes y maestros”.<sup>15</sup>

Según la experta en relaciones interpersonales, Ángela Muller (1978) “las conductas de las personas, y, en especial, de los menores de edad, responden a varios interrogantes relacionados con otros temas de estudio como la salud, violencia, educación, entre otros”.<sup>16</sup>

Diversos estudios indican que la adolescencia es una etapa determinante y quizás la más vulnerable. Es en ese momento en el que los menores proyectan su futuro y para eso necesitan estar rodeados de buenas personas para recorrer un camino que los conduzca a una formación integral y que los motive a acceder a una educación superior para luego, ser una persona totalmente independiente capaz de aportarle a la sociedad.

Si por el contrario, el menor se encuentra rodeado de personas que sólo le aportan cosas negativas a su formación, crecerá como un ser destructivo, agresivo y, en algunas ocasiones, puede ser considerado como alguien peligroso para la sociedad.

Es decir, de la buena o mala compañía que tengan los adolescentes, depende su formación a corto, mediano y largo plazo. Por eso, las buenas o malas conductas de los menores dependen, en gran medida, de las relaciones interpersonales que tengan.

Los expertos, al referirse a los temas de infancia y adolescencia mencionan, inevitablemente, el tema de trabajo infantil, una problemática que se hace más grande e importante con el paso del tiempo y por ende, un tema que la preocupación y el seguimiento de los medios de comunicación y, además, de la sociedad en general.

El trabajo infantil, a pesar de que se ha convertido en un tema de agenda pública, aún falta tratarlo en profundidad para resolver y, al mismo tiempo, entender preguntas como: ¿por qué? y ¿para qué?

---

<sup>15</sup> DAYMOND, Norman, *Revista: El problema de los niños difíciles*, Universidad Autónoma de México.

<sup>16</sup> MULLER, Alexandra, *Revista: El problema de los niños difíciles*, Universidad Autónoma de México.

Preguntas como las que son nombradas anteriormente, son tratadas por Valeria Llobet (1945), experta en desarrollo económico, quien afirma que “El niño trabajador en una de las mayores preocupaciones de los gobiernos de habla hispana”<sup>17</sup>. Un ejemplo claro de esto se evidencia en Colombia, donde el índice de niñas, niños y adolescentes trabajadores es alto y en la mayoría de los casos, son explotados por los mismos padres de familia y los dejan sin retribución económica por el trabajo realizado.

#### **1.4 Incidencia psicológica**

Los estudiosos han determinado que “la crianza de los menores en términos emocionales y físicos, a través de tres tipos de desarrollo: relacional, cognitivo e intelectual, los cuales establecen la formación de los seres humanos, quienes están influenciados y son influenciados, de manera constante”<sup>18</sup>.

Según lo investigado, todas las noticias que se relacionan con infancia y adolescencia son impactantes en la sociedad, especialmente, cuando se trata de casos violentos e, infortunadamente, entre más pequeños son los protagonistas de las tragedias, más impacto tiene la noticia.

Desde una opinión personal, estos casos deben ser monitoreados desde los medios de comunicación para no ser olvidados por la gente y así, evitar que casos similares se repitan.

En este punto, referimos a los expertos en la psicología de infancia y adolescencia. Con ella, se refieren, también, a ciertas enfermedades determinantes en el desarrollo de los menores. Estamos hablando de la xenofobia, la cual desarrolla el miedo que se siente por otra persona.

Se hace referencia a esta fobia, ya que como consecuencia de esto, se desarrollan muchos problemas sociales y familiares en los niños y adolescentes, ya que ellos se vuelven agresivos al sentir que en cualquier momento puede llegar otra persona a usurpar su puesto o lugares que creen que les pertenecen.

---

<sup>17</sup> LLOBET, Valeria, *Revista: Desarrollo económico, Instituto de desarrollo económico y social.*

<sup>18</sup> FILLOUX, Janine, *Revista: Clínica y pedagogía, Universidad Autónoma de México.*

Dan Adasko, experto en psicología infantil afirma: “Muchas de las fobias de los menores provienen de la aceptación de los grupos étnicos y raciales con el propósito de caracterizar la identidad de la población adolescente escolarizada”<sup>19</sup>.

Una de las consecuencias de esta clase de fobia se enfoca en la violencia infantil. Así lo afirma Ana Lía Krurnblint: “Los hechos enmarcados en la violencia infantil causan conmoción en la sociedad, pero una conmoción inmediata y que la gente enseguida olvida”<sup>20</sup>.

Luego de la investigación realizada anteriormente, surgen algunas dudas que se podrían resolver de una manera más contundente siempre y cuando se realice una indagación del tema de manera responsable y profunda.

¿Por qué los medios de comunicación sólo le hacen seguimiento a las noticias que generan impacto inmediato en la sociedad?

¿Cuáles son los parámetros de los medios de comunicación al momento de contar una noticia?

¿Los medios de comunicación si cumplen con lo establecido por el código de infancia y adolescencia respecto a la responsabilidad que tienen los medios a la hora de contar estos temas?

---

<sup>19</sup> ADASKO, Dan, *Xenofobia en adolescentes: un estudio sobre la intolerancia y la discriminación*, Universidad Autónoma de México.

<sup>20</sup> KURNBLINT; Ana Lía, *Xenofobia en adolescentes: un estudio sobre la intolerancia y la discriminación*, Universidad Autónoma de México.

## 2. MARCO TEÓRICO

Para desarrollar este trabajo de grado, me he basado en varias teorías periodísticas que nos ayudan a entender el funcionamiento de la profesión y así, entender mejor cómo maneja el cubrimiento de los temas de infancia y adolescencia.

Antes de empezar a hablar de los autores en los que se basa esta investigación es fundamental hablar del Código para la infancia y la adolescencia (Ley 1098 de 2006), código en el que se tiene que basar cualquier medio de comunicación, ya sea impreso, televisivo, internet o radiofónico, ya que cómo se había dicho en el Estado del arte, el periodista debe tener presente siempre la prevalencia de los derechos y deberes de las niñas, niños y adolescentes colombianos.

*“El respeto por la libertad de expresión y el derecho a la información de las niñas, niños y adolescentes, así como su bienestar social, físico y mental”<sup>21</sup>.*

Al mismo tiempo, debemos tener claridad en las cifras relacionadas con la infancia en Colombia para, después, adentrarnos en el análisis de la relación entre el periodismo y el cubrimiento de los temas relacionados con los menores de edad. Estas cifras fueron extraídas del documento: La niñez colombiana en cifras de la Unicef.

*“Estos datos son una fotografía de la Colombia actual en relación con sus niños y niñas. Mañana o en un futuro cercano deberemos volver a mirar, a tomar más fotografías, a revisar los indicadores, las fotografías, para comparar las de hoy con las de mañana”.<sup>22</sup>*

1. Muertes maternas: durante los últimos 12 años, este índice aumentó en un 26% con un rango de edad de madres menores de 20 años.

“Aunque solamente se registra el 42% de las muertes maternas, sabemos que en Colombia en su gran mayoría estas se deben a la falta del manejo preventivo mediante cuidados básicos prenatales y una oportuna atención a la hora del parto, los cuales se conocen y están disponibles

---

<sup>21</sup> INSTITUTO Colombiano de Bienestar Familia, Código de la infancia y la Adolescencia, Ley 1089, 2006

<sup>22</sup> UNICEF, La niñez colombiana en cifras, 2005 <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>

desde hace más de treinta años y con cuya aplicación es posible reducir esta tasa a menos de 10 muertes por cada 100,000 nacidos vivos”.<sup>23</sup>

2. Mortalidad infantil: En Colombia se registran 25 muertes por cada mil menores de edad.

“Algunas causas de muerte fácilmente evitables, como las diarreas y las infecciones respiratorias agudas, eran responsables de cerca del 20% de los decesos en esta edad”.<sup>24</sup>

3. Saneamiento: a partir del año 2000 se logró que el 95,4% de las residencias urbanas contaran con los servicios de agua y alcantarillado y en las zonas rurales, se logró que el 83,5% de los hogares pudieran contar con este tipo de servicio.

“Las inversiones en grandes municipios y grandes proyectos han sido predominantes, lo que explica en parte la diferencia en los avances entre áreas urbanas y rurales”.<sup>25</sup>

4. Registro civil: La cobertura nacional es de un 81,6% y los departamentos en donde menos se registran recién nacidos son. Guajira, Vichada, Magdalena, Atlántico, Caldas y cesar. Hay más de 15.000 bebés que no se registran anualmente y por eso, no pueden tener acceso a los servicios para las necesidades básicas.

“La intensificación del registro civil desde la década de 90 ha incrementado el número de niños, niñas, adolescentes y adultos registrados. Sin embargo, todavía no se cuenta con un proceso oportuno y permanente en todo el territorio nacional”.<sup>26</sup>

5. Nutrición infantil: En Colombia no existe la lectura de la lactancia materna, razón por la cual las niñas y niños menores de 5 años que se encuentran en estado de desnutrición tienen antecedentes de poca alimentación directa de la madre. En la región de la Costa Pacífica se presenta el índice más alto de desnutrición, pues solo el 12% de los recién nacidos reciben leche materna.

“Es muy elevado el riesgo de muerte y de graves limitaciones en su desarrollo para los niños y niñas desnutridos menores de 5 años. Muchos de estos niños y niñas desnutridos de hoy no

---

<sup>23</sup> UNICEF, *La niñez colombiana en cifras, 2005* <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>

<sup>24</sup> UNICEF, *La niñez colombiana en cifras, 2005* <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>

<sup>25</sup> UNICEF, *La niñez colombiana en cifras, 2005* <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>

<sup>26</sup> UNICEF, *La niñez colombiana en cifras, 2005* <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>

recibieron los beneficios de la leche materna o pertenecen a familias desplazadas por la violencia”.<sup>27</sup>

6. Educación: Cada vez más, son las iniciativas por parte de las entidades públicas y privadas promover la educación en las niñas, niños y adolescentes. Cerca de 29% madres gestantes y pequeños menores de 2 años que se encuentran dentro del Sisben, se benefician de la educación gratuita de calidad en Colombia. El 50% de los menores de 7 años que no estudiaban han vuelto a un aula.

“Colombia tiene la oportunidad de ampliar sus compromisos para el desarrollo y la paz difundiendo prácticas de crianza más coherentes con los dictámenes de la Convención de los Derechos de la Niñez, fortaleciéndola emocional y socialmente desde el nacimiento en todos los grupos sociales”.<sup>28</sup>

7. Participación de adolescentes: La participación activa de adolescentes en la toma de decisiones en todos los niveles y en la planificación, divulgación y evaluación que afecten sus derechos.

“La diversidad de las expresiones juveniles constituyen el contenido de la ciudadanía y la participación de las y los adolescentes”.<sup>29</sup>

8. Violencia contra la niñez: En los últimos años se han registrado se han registrado 68.585 casos de violencia intrafamiliar, de los cuales 10.900 fueron por maltrato infantil, 43.210 por maltrato conyugal y los restantes involucrados en ambos casos. 2 millones de niñas y niños son maltratados al año en sus hogares, 850.000 de ellos, en forma severa. 361 niños y niñas de cada 1.000 sufren de algún tipo de maltrato. En promedio, mueren 7 niños y niñas por homicidio diariamente

“En Colombia el abuso de sustancias psicoactivas, especialmente el alcohol, tiene una gran influencia en la probabilidad de ocurrencia de todas las formas de abuso de los hombres adultos sobre mujeres y menores de edad”.<sup>30</sup>

---

<sup>27</sup> UNICEF, *La niñez colombiana en cifras, 2005* <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>

<sup>28</sup> UNICEF, *La niñez colombiana en cifras, 2005* <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>

<sup>29</sup> UNICEF, *La niñez colombiana en cifras, 2005* <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>

<sup>30</sup> UNICEF, *La niñez colombiana en cifras, 2005* <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>



9. Abuso sexual: El 86% de todos los dictámenes realizados por el Instituto Colombiano de Medicina Legal se hicieron en menores de 18 años, siendo la edad más afectada la de 10 a 14 años (37%), seguida por la de 5 a 9 años (25%), la de 15 a 17 años (14%) y la de 1 a 4 años (10%).

“Se ha detectado en la última década un aumento del número de niños y niñas inducidos a la prostitución y una creciente inducción en edades más tempranas, inclusive antes de los 10 años”.<sup>31</sup>

10. Conflicto armado: En los últimos años, el conflicto armado en Colombia se han ensañado contra la infancia y la adolescencia. Se estima entre 6.000 y 7.000 la cifra de los niños y niñas vinculados a los grupos al margen de la ley, en su mayoría entre los 15 y 17 años de edad. En estos años, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ha atendido a 752 menores desvinculados de la guerra, 92 de ellos huyeron y se entregaron a las autoridades; 660 fueron capturados. 512 de estos eran hombres y 240 mujeres, con edades entre los 9 y 17 años.

“La prevención del reclutamiento se debe basar en el fortalecimiento de las redes locales de servicios para la infancia y la adolescencia (escuelas, centros de salud, centros recreativos, culturales y deportivos)”.<sup>32</sup>

Siguiendo con las bases teóricas y conceptuales necesarias para el desarrollo de este trabajo de grado, ahora, me refiero a uno de los escritores y periodistas en las que baso mi investigación es Mauro Wolf, quién desarrolla varias teorías del periodismo y que, evidentemente, nos ayuda a entender el papel y la influencia del periodismo en nuestra sociedad.

- 2.1 **Teoría de las diferencias individuales:** Wolf basa esta teoría en los mensajes mediáticos que contienen estímulos y respuestas que interaccionan con los rasgos específicos de cada uno de los miembros de nuestra sociedad. Es decir, que los efectos que los medios de comunicación tienen en las personas son inmediatos, ya que juegan con la psicología de los individuos, quienes tendrán que exponerse a los mensajes de los medios de comunicación de acuerdo con los intereses personales. Dentro de esta teoría existen 4 factores que serán vitales durante el desarrollo de esta

---

<sup>31</sup> UNICEF, *La niñez colombiana en cifras, 2005* <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>

<sup>32</sup> UNICEF, *La niñez colombiana en cifras, 2005* <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>

tesis: el interés, la memoria selectiva, percepción y selección, que “todos unidos adquieren características y capacidades a partir de la experiencia”<sup>33</sup>.

Desde este punto de vista, los medios de comunicación manejan temas de infancia y adolescencia impactantes en nuestra sociedad porque tienen un efecto inmediato. Cada vez que, infortunadamente, ocurre una tragedia que involucra a los menores, los medios, especialmente, los impresos, hacen un contexto con casos similares, pues los lectores tienen una memoria selectiva (uno de los factores de la teoría de las diferencias individuales) y se hace necesario hacer una recopilación de casos que generen gran impacto a quienes estén leyendo el artículo.

**2.2 Teoría de Newsmaking:** Esta teoría no solo está desarrollada por Mauro Wolf, sino que también, involucra los conocimientos de Nelson Traquina. Criterios periodísticos como construcción de la audiencia, rutinas de producción y la noticiabilidad (la cual se funde en los valores de la noticia, los cuales definen cuáles son los acontecimientos significativos para ser transformados en noticias). Todos estos criterios son necesarios para la construcción de un paradigma llamado ‘manipulación de la noticia’ el cual, según Alfonso Albulquerque, “el paradigma de la manipulación de la noticia tiende a favorecer un enfoque moral y psicológico de la imparcialidad”<sup>34</sup>.

La teoría de Newsmaking es importante para el desarrollo de este trabajo de grado porque esta teoría hace referencia a las prácticas o rutinas periodísticas que involucran tres fases: recogida, lección y presentación. En el caso del desarrollo de esta tesis, se analiza la recolección de muestras para evaluar cuál es la relación que hay entre el periodismo y los temas que involucran a la infancia y la adolescencia. La teoría de Newsmaking, también, hace referencia a las fuentes, entendidas como “toda persona que el periodista observa o entrevista, así como toda persona que le proporciona información para su nota”<sup>35</sup>; haciendo referencia a las distintas fuentes que existen para nutrir las noticias relacionadas con infancia y adolescencia.

---

<sup>33</sup> WOLF, M. (1985) *La investigación de la comunicación de masas*. Madrid, Paidós. 1085

<sup>34</sup> WOLF, Mauro. (1985) *La investigación de la comunicación de masas*. Madrid, Paidós. 1985

<sup>35</sup> WOLF, Mauro. (1985) *La investigación de la comunicación de masas*. Madrid, Paidós. 1085

**2.3 Agenda Setting:** Esta teoría planteada por McCombs y Shaw, se refiere a “la influencia en la formación y cambio de cogniciones, es decir, la forma en que las personas aprenden sobre las informaciones y crean su propio conocimiento sobre el mundo”<sup>36</sup>. En este sentido, Mauro Wolf, también, se refiere a la teoría de Agenda Setting como: “las personas tienden a incluir o excluir de sus conocimientos todo aquello que los medios de comunicación incluyen o excluyen de su contenido”<sup>37</sup>.

Durante el desarrollo de este trabajo de grado, se relacionó la teoría de Agenda Setting con la responsabilidad del periodismo en la cobertura de temas de infancia y adolescencia, ya que nuestra sociedad desconoce muchas historias en la que sus protagonistas son los menores de edad por una sencilla razón: no son incluidas dentro de la agenda de los medios de comunicación. Las personas tienen bastante conocimiento de algunos temas (como lo veremos más adelante) como consecuencia del despliegue informativo que tienen los medios de comunicación en la cobertura de los temas de infancia y adolescencia.

**2.4 Teoría etnográfica:** Esta teoría refiere a, quizás, uno de los desafíos más importantes del periodismo: ver y contar una misma historia desde diferentes puntos de vista, “ver con los lentes del otro es fundamental en esta profesión”<sup>38</sup>.

En este sentido, se utilizó esta teoría para el desarrollo de este marco teórico al referirnos los diferentes modos de contar una noticia para ponerse, como se dice coloquialmente, en los zapatos del otro y aprender a mirar desde los lentes del otro, lo cual es fundamental para transmitir los sentimientos de los protagonistas, en este caso, las niñas, niños y adolescentes y poder hacer que la audiencia sienta mismo que sientes los personajes principales de las historias.

Luego de tener claras las teorías que se utilizarán para el desarrollo de este trabajo de grado, es necesario que desarrollar la metodología del trabajo, que en este caso estará basada en un eje

---

<sup>36</sup> PEÑA, Felipe, *Teorías del periodismo*, 2006

<sup>37</sup> WOLF, M. (1985) *La investigación de la comunicación de masas*. Madrid, Paidós. 1985

<sup>38</sup> PEÑA, Felipe, *Teorías del periodismo*, 2006

cualitativo, en el que se hará una reflexión sobre las intenciones de los periodistas a la hora de contar sus historias sobre infancia y adolescencia.

El monitoreo planteado sobre el tema de infancia y adolescencia es esencial realizarlo, pues muchas de las noticias contadas merecen más que una nota en un ejemplar del periódico, merecen hacerle seguimiento para que la gente esté enterada y actualizada de lo que sucede con los menores. En la academia, también, existen vacíos en materia de investigación desde el campo de la comunicación.

La base de este trabajo de grado es la tesis realizada por Alexandra Farfán: Los alcances y desafíos del periodismo en el cubrimiento de la niñez y la adolescencia.

Con ella, se hizo un seguimiento exhaustivo sobre cómo se cuenta la niñez y la adolescencia en los distintos medios de comunicación para, así, poder reflexionar acerca del papel del periodismo en este aspecto. Con este trabajo también se hizo una recopilación histórica de cómo se ha tratado el tema de niñez y adolescencia relacionado con la creación y el cumplimiento de sus derechos. (En 1959 la ONU presentó la Declaración Universal de los Derechos Humanos)

Durante la realización de este trabajo de grado, se realizará la reconstrucción de lo que ha sido la niñez y adolescencia en la prensa. Es decir, cómo se han contado estos temas en los medios impresos del país y cómo ha sido el tratamiento y cubrimiento, teniendo en cuenta el contexto en el que vivimos.

La propuesta al realizar este trabajo de grado, consiste en hacer un monitoreo similar al realizado por Alexandra Farfán con un medio de comunicación en específico, en este caso el periódico El Tiempo para determinar si cumple con el objetivo de hacer un periodismo responsable de los temas que competen a infancia y adolescencia, estableciendo un código entre los periodistas y sus fuentes para promover y defender los derechos y deberes de los menores de edad.

Para este estudio es indispensable saber cuál es el manejo que se le da a las fuentes; cuáles son los géneros periodísticos más utilizados a la hora de informar, el tipo de fuentes y el manejo del lenguaje.

Con este estudio de medios se pretende realizar un análisis de contenido de los artículos relacionados con infancia y adolescencia en el periódico El Tiempo durante el último año (julio 2013-julio2014) para determinar si el medio cumple con los estándares de calidad periodística.

Se escogió ese periodo de tiempo para tener las muestras lo más actualizadas posible y, al mismo tiempo, bastante amplia con la cual se pueda trabajar satisfactoriamente y así sacar conclusiones importantes.

Estos ejemplares fueron clasificados según el tema al que se está sometiendo el artículo:

11. Salud y estilos de vida
12. Pedagogía y escolaridad
13. Explotación y abuso
14. Liderazgo infantil
15. Relaciones interpersonales
16. Publicidad y campañas institucionales
17. Internacional
18. Judiciales
19. Arte
20. Deporte

Los siguientes son los estándares de calidad periodística plasmados en su libro: Los elementos del periodismo de Bill Kovash y Tom Rosenstiel, (2003) en los que nos vamos a basar para hacer el análisis cualitativo del grupo de muestras recogidas en el último año.

1. Verdad del periodismo
2. Lealtad a los ciudadanos

3. Verificación de sus contenidos
4. Independencia con respecto a quienes informan
5. Ejercicio del control independiente del poder
6. Ofrecimiento de un foro público para la crítica y el comentario
7. Esfuerzo para que el significante sea relevante y sugerente
8. Noticias deben ser exhaustivas y proporcionadas
9. Respeto por la conciencia individual de sus profesionales

A su vez, se analizarán las fotografías de cada uno de los artículos recolectados que acompañan a los textos para saber si existe la concordancia entre las imágenes y el escrito.

### 3. SISTEMATIZACIÓN

Para responder a las preguntas planteadas para el desarrollo de este trabajo de grado, es necesario hacer una sistematización en la que se visibilice el objetivo central: **Cuestionar el lugar de la niñez como sujeto de estudio en las páginas de El Tiempo.**

**Responsabilidad social.** Ese será es el eje de la sistematización de las piezas recolectadas del periódico El Tiempo. A partir de dicho eje, se realizaran conclusiones importantes que serán de vital utilidad para todo aquel que quiera saber cómo el periódico El Tiempo, uno de los medios de comunicación impresos más importantes del país aborda los temas relacionados con infancia y adolescencia.

A continuación, las personas interesadas en este trabajo de grado encontrarán la recopilación escrita de las piezas que se recolectaron en el último año, en la que se muestra la relación entre el periodismo y la cobertura de la infancia y la adolescencia, siempre enmarcado en el concepto: responsabilidad social.

Así mismo, encontrarán las conclusiones obtenidas de cada una de las categorías estudiadas para tener una mejor visibilización del cubrimiento de las noticias trabajadas en esta tesis.

#### 3.1 Judiciales

##### 2013

- *13 de julio: Las nuevas motivaciones de los jóvenes para delinquir.*

Según un estudio de centro corporativo ‘Corpovisionarios’, los jóvenes buscan estatus y reconocimiento en las bandas delincuenciales. El machismo es una de las mayores causas de delincuencia juvenil, relacionada con la aceptación en un determinado grupo social. El 84% de los delitos registrados en América Latina, en lo que va corrido de 2013, se han presentado en las grandes ciudades como Bogotá, Sao Pablo, México D.F. y Caracas. El artículo está acompañado

por una infografía de cifras y porcentajes de delincuencia juvenil en las ciudades, anteriormente, nombradas.

Este informe especial, tuvo seguimiento con una publicación nueva (20 de julio). En ella, el artículo se concentra en informar sobre los centros de reclusión o reformatorios para los menores delincuentes.

- *13 de julio: Nuevo ataque de pitbull desata polémica por la falta de controles.*

Aunque hay una ley que exige permisos y acciones para la tenencia de algunas razas, estas siguen deambulando sin dirección. 7 razas de perros son catalogadas como peligrosas. El 87% de las agresiones por animales son causadas por caninos. Por eso, el Gobierno Nacional y la Secretaría de Educación hacen un llamado a los dueños de estos animales para que los críen de una manera adecuada y para que los mantengan al día con las vacunas correspondientes.

El artículo está acompañado de una infografía que revela cifras de agresiones por animales, además, de una foto de una madre con su hija, las víctimas más recientes de un ataque de perros, caso por el que la redacción del periódico El Tiempo, tomó la decisión de hacer un informe especial sobre el tema.

Hay que resaltar que este tema fue tan polémico en su momento que el diario realizó un seguimiento de la noticia: (23 de julio: nueva publicación).

- *6 de agosto: Chofer ebrio mató a un niño de 8 años en Neiva.*

El ex concejal Timth Rivera Polanía, atropelló a 5 personas, entre ellas, Santiago Rodríguez, de 8 años, quien murió de manera inmediata. El hombre tenía el máximo grado de alcohol: grado 3. Le imputaron cargos por homicidio en dolo eventual. El artículo va acompañado de las fotos del ex concejal y del pequeño Santiago.

- *8 de octubre: Dos crímenes de niños tienen en luto a Bogotá.*

Dos menores de 11 y 5 años murieron de manera violenta en las últimas 48 horas. 62 víctimas en 8 meses. Hasta el 31 de agosto de 2013, la Policía reportó la cifra de 62 menores asesinados en Bogotá. La cifra representa el 7.6% de los 811 asesinatos que se presentan en la ciudad. El año,



inmediatamente, anterior se presentaron 71 homicidios de menores en el mismo periodo de tiempo. El artículo es un informe especial que evidencia la gravedad del asunto, justificado con las cifras reveladas por entidades especializadas en estos casos: Policía Nacional, Medicina Legal, entre varias más.

El tema de este artículo mereció un seguimiento por parte de los periodistas judiciales, debido a la magnitud del asunto. El 12 de octubre se conoció una nueva publicación en la que revelaban el autor de la muerte del pequeño Samuel, de 5 años.

Como consecuencia del impacto social que tuvo la muerte de estos dos menores, de manera violenta, la redacción del periódico El Tiempo decidió hacer un informe especial en el que se revelan cifras (reveladas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF) de violencia contra los menores de edad: 15.859 menores han sido víctimas, en lo que va corrido de 2013. Abuso sexual: 4.078, maltrato infantil: 2.677, secuestro: 2.177, conflicto con la ley: 1.072.

- *10 de octubre: Bebé muerta tenía signos de maltrato*

La niña falleció en una clínica del norte de Bogotá, cinco días después de haber sido llevada por su propia mamá. Detectives del CTI esperan el dictamen de Medicina Legal para saber que tipo de lesiones presentaba la bebé y si era víctima o no de abuso sexual. El artículo está acompañado de una foto del padre del menor.

- *13 de octubre: Detalles del crimen del niño mariachi*

Una joven, de 16 años, fue capturada y podría pagar 7 años de prisión. La menor deberá responder por homicidio agravado al propinarle 21 puñaladas a un menor de 14 años en la localidad de Santa fe. El artículo está acompañado con una foto del pequeño asesinado, vestido con un atuendo de mariachi. El artículo mereció ser la portada del diario.

- *22 de octubre: Así se mueve el tráfico de tapas de alcantarilla*

El periódico El Tiempo decidió hacer un informe especial sobre el tráfico de tapas robadas, como consecuencia de una tragedia que sucedió en el centro de Bogotá. Una menor de 2 años cayó por una alcantarilla destapada y horas después las unidades de socorro encontraron su cuerpo, la

menor falleció ahogada. Según cifras reveladas por la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá, los ladrones se roban 198 tapas al día para venderlas en el mercado negro. El informe va acompañado de una infografía que revela cifras de este delito no solo en Bogotá, sino en todo el país. Además, muestran la foto de la menor ahogada.

- *23 de octubre: Cada día detiene a un menor por asesinato*

En 2013, 23.153 adolescentes han sido detenidos por cometer delitos. El tráfico de estupefacientes es la conducta más común en ellos. Entre enero y septiembre de este año se han registrado 69 adolescentes asesinados por otros chicos de su edad. Según cifras reveladas por la Policía Nacional, los jóvenes inician su actividad delictiva a los 11 años, índice preocupante para las autoridades nacionales. El artículo va acompañado de dos fotos: en la primera está el niño mariachi, asesinado por su novia, menor de edad. La segunda foto muestra a un pequeño, de 10 años, quemado por otro de 14 por no haberle prestado su bicicleta.

- *27 de octubre: El horror de los niños mercancía*

El caso de una mujer que vendía la virginidad de sus hijas es una faceta más de la violencia que se ejerce en contra de los menores. El ICBF denuncia la complicidad de sus padres. El mismo Instituto revela cifras desoladoras: maltrato físico y psicológico: 12.173, perpetrados por la misma familia: 11.893, casos registrados a diario: 18, en los que la mayoría son en contra de las niñas. El artículo va acompañado de la mujer capturada y una foto dramatizada de un hombre “seduciendo” a una menor, imagen realizada para darle una magnitud más grande al caso.

- *12 de noviembre: Multitudinaria despedida de víctimas de puente artesanal*

Más de 700 personas acompañaron a la familia de una pequeña, de 8 años, y su madre, quienes cayeron por un puente y murieron ahogadas en una quebrada. Según funcionarios del IDU, el puente tiene destinados \$1.600 millones para su construcción pero aún no se iniciado su ejecución. El artículo va acompañado de una foto del puente artesanal, que evidencia el peligro de los transeúntes al cruzarlo.

- *12 de noviembre: A la cárcel hombre señalado por la masacre de Bosa*

La Fiscalía pidió 50 años de prisión sin beneficios para Hernando Hernández, de 45 años, que asesino a su familia. Entre las víctimas mortales se encontraban 2 menores de edad. Los parientes de la esposa, afirma que el sujeto siempre era el protagonista de la violencia intrafamiliar. Uno de sus hijos sobrevivió a la tragedia y contó cómo habían sido los hechos. El artículo está acompañado por las fotos de las víctimas mortales y la foto del asesino.

Hay que resaltar que este tema causó tanta conmoción entre la sociedad, que la redacción del periódico El Tiempo realizó un seguimiento periodístico, teniendo como resultado la publicación de otro artículo (13 de noviembre) en el que, no solamente recopilan el hecho, sino que dan a conocer cómo fue la audiencia de imputación de cargos en contra de Hernando Hernández.

- *26 de noviembre: Nadie sabe del vigilante que mató a bicicrosista*

A Marlon Chinchillá, de 14 años, lo mató un vigilante en medio de un hecho de intolerancia. El sujeto se escapó y nadie sabe de él. El artículo está acompañado por la foto del joven asesinado.

Luego de que el caso, al parecer, no tenía un caso favorable para esclarecer el crimen del joven deportista, meses después la Policía dio con el paradero y posterior arresto del celador que mató a Marlon Chinchillá. Se trata de alias ‘Javier’, quien se encontraba en Risaralda. Este hecho fue registrado casi dos meses después del asesinato (24 de enero de 2014).

- *28 de noviembre: Radiografía del maltrato de la niñez en Bogotá*

Este es informe especial que saca a la luz pública, la situación de las niñas, niños y adolescentes en la capital de Colombia. Agresiones físicas y verbales, violaciones y desapariciones son los crímenes más denunciados ante la Policía de Infancia y Adolescencia. Ejemplos claros de esta situación: asesinato del niño mariachi, menor de 10 años abusada por su propio padre,, mujer que prostituía a sus hijas. En 2012 se presentaron 880 casos de maltrato infantil, de los cuales 424 eran en contra de las niñas. 2.280 han sido registrados en lo que va corrido de 2013. Las localidades en donde más se presentan estos casos son Bosa, Kennedy y Suba.

- *28 de noviembre: “Yo mando a mi hijo a estudiar, no a que le peguen”*

Un caso de matoneo estudiantil se presentó en un colegio distrital de Bogotá. Se trata de William, quien llegó a la casa, luego de asistir a clase, con la espalda maltratada. El joven afirma que los directivos de la institución no pueden hacer nada porque los hechos se presentan en los baños, en donde no hay cámaras de vigilancia. El artículo está acompañado por una foto del menor maltratado.

- *13 de diciembre: Conductora ebria deja 6 heridos en accidente*

Un niño, de 11 años, perdió una de sus piernas al ser embestido por un carro que era conducido por una mujer en estado de embriaguez. Otros 3 menores resultaron heridos. Este grupo de pequeños estaba esperando el bus del colegio San Bartolomé de la Merced. El artículo está acompañado por una foto del lugar de los hechos, en la que evidencia la magnitud del accidente.

- *28 de diciembre: ¿Quién se acuerda de la niña de los zapatos rosados?*

Meses después, no se sabe nada de los autores del asesinato de Karen, de 13 años, en Kennedy. La pequeña entró a la lista de los 16 niños desaparecidos entre el 2012 y 2013. El artículo está acompañado por la foto de la madre de la niña, quien declara “Todavía debe haber un psicópata en la ciudad”.

## **2014**

- *6 de enero: La familia Olarte García murió por intoxicación.*

Medicina Legal confirmó que la muerte de Andrés Olarte, Diana García y sus dos hijos, se dio por la inhalación de monóxido de carbono. Este caso sirvió para realizar un reportaje sobre las fugas de gas. El artículo está acompañado por la foto de la abuela de los pequeños, que no pasaban de los 5 años de edad. La mujer tiene en sus manos una foto de la familia víctima de la intoxicación por gas.

- *7 de enero: Asesinan a un joven, de 16 años, por no dejarse robar el celular*

En un bus de servicio público en Soacha, el joven se enfrentó a los delincuentes para defender su celular y el dinero que sería destinado a surtir el negocio de verduras de su mamá- la policía

cuenta con los retratos hablados para dar con el paradero de los asesinos. El artículo está acompañado por una foto de la víctima.

- *27 de enero: Investigan si el niño murió de golpes*

Según testigos, el pequeño Daniel Alejandro Romero, de 7 años, falleció luego de ser golpeado por su padre. La Policía de Infancia y Adolescencia investiga el caso. El artículo está acompañado por la casa en donde, al parecer, se presentó el hecho.

Debido a las inconsistencias del caso, la Policía de Infancia y Adolescencia tuvo que realizar una investigación exhaustiva del caso para determinar las causas de la muerte del pequeño Daniel. Como consecuencia de esto, los medios de comunicación siguieron paso a paso la reconstrucción del caso. Así fue como el periódico El Tiempo realizó el seguimiento pertinente con la publicación de 2 artículos más. El primero (28 de enero) en el que narran las inconsistencias en las declaraciones de la madre, quien dice que el niño se cayó por la escaleras, en contraste con la versión del padre acusado. En el dictamen de Medicina Legal se evidenciaron antiguas heridas en el cuerpo del niño. Este artículo está acompañado por la foto de la madre del menor. La segunda entrega periodística (6 de febrero) evidencia la captura del padre de Daniel, Jhon Romero, quien se encontraba en el Cauca y que, además aceptó los cargos y afirmó que si había matado a su propio hijo. La madre del menor fue capturada por cómplice del asesinato. El artículo está acompañado por una foto del asesino en el momento de su captura por el Gaula de la Policía.

- *17 de marzo: Este año ya van más de 500 desaparecidos*

El mayor número de casos se registra en 10 localidades de las 20 que tiene Bogotá. 15.387 casos de desaparición en lo que va corrido de 2014. El año, inmediatamente anterior se registraron 13.387, de los cuales 816 aparecieron vivos y 46 muertos. Las localidades donde más se presentan las desapariciones de menores son: Ciudad Bolívar, Kennedy, Rafael Uribe Uribe, Santa fe y Mártires. El artículo está acompañado por la foto de varios padres con imágenes de sus hijos desaparecidos.

- *19 de marzo: Destruyen casa de implicados en el crimen*

Antes de que madre e hijo fueran judicializados por el homicidio de una colegiala hallada en una maleta, una turba tumbó su vivienda. Estas dos personas eran familiares directos de la víctima.

El artículo está acompañado de la foto donde muestran la casa destruida y de la madre y el hijo, implicados en el crimen.

### **Análisis**

Esta categoría se introdujo para su análisis cualitativo, durante la recolección de las muestras recopiladas durante el último año. Dentro de esta categoría se recolectaron **21 muestras**, lo que la convierte en una de las categorías más importantes para este trabajo de grado. Muchas de las noticias registradas en el ámbito judicial merecieron ser objeto de seguimiento por parte del grupo de reporteros que cubren dicha fuente, pues fueron casos que generaron gran impacto en la sociedad y, además, porque son historias que no se quedan en el día del hecho sino que tiene un seguimiento en el ámbito judicial y policial que, merece ser sacado a la luz pública para que la sociedad y las personas directamente implicadas en dichos casos (familia, amigos y/o conocidos de los protagonistas) merecen saber.

Un ejemplo claro de lo anterior fue el caso registrado en el mes de octubre de 2013: El asesinato del niño mariachi en la localidad de Santa fe, en el centro de Bogotá. Esta, fue una historia que acaparó las portadas y varias ediciones de los medios de comunicación no solo impresos, sino, radiales, televisivos y a través de la web. Fue una historia que causó consternación en nuestra sociedad, no solo porque la víctima era un pequeño niño, sino por todos los componentes que construyeron la historia: la desaparición del joven mariachi, el hallazgo del cuerpo en un sitio apartado de la localidad y algo inimaginable: sus homicidas fueron su novia (menor de edad) y un joven de, tan solo, 18 años de edad.

Así mismo muchos de los casos clasificados en la categoría: judiciales, fueron la base para que los reporteros del periódico El Tiempo realizaran informes especiales que abarcaran la situación de la capital de Colombia, ciudad epicentro de las noticias registradas en este diario y, además, la situación de varias regiones del país para que los lectores tuvieran una completa información

sobre lo que está pasando con la infancia y la adolescencia colombiana. Esto también sirvió para ‘pender las alarmas’, como se dice coloquialmente, sobre situaciones importantes y que, muchas veces, tanto las autoridades como la misma sociedad no le da la relevancia que se merece, quizás, por la falta de información respecto a un tema en específico.

Ejemplo de lo anterior es el informe especial realizado en el mes de octubre de 2013: Así se mueve el tráfico de tapas de alcantarilla a Bogotá; un especial que sacó a luz un negocio negro que afecta a la sociedad no solo de Colombia, sino de todo el país. Este informe se realizó a raíz de un caso que conmovió a la sociedad: la muerte de una pequeña de 2 años que cayó en una alcantarilla destapada en el sector de ‘Las Aguas’, en el centro de Bogotá y que, después de varias horas de búsqueda por parte de las autoridades competentes, su cuerpo fue encontrado en el fondo de esta alcantarilla; el dictamen de Medicina Legal informó que la niña murió ahogada.

### **Fotografías**

Esta es una de las categorías más importantes para la mesa editorial del periódico El Tiempo, pues aunque es una categoría que abarca las editoriales en una mínima proporción, cuando ocurren estos tristes casos, el grupo de reporteros que cubren esta fuente, hace un gran despliegue periodístico. Las fotos de cada uno de los artículos registraron los sentimientos tanto de los protagonistas de las historias, como de los periodistas que escribieron las historias. Las fotos de cada uno de los 21 artículos judiciales fueron impresas a color por la importancia que merecen, además, para captar mejor la atención de los lectores y cumplir con el objetivo de los redactores: contar las historias para que no se repitan y para que las personas se concienticen de los males y amenazas que aquejan a las nuevas generaciones. Así mismo, las fotografías que se publicaron en las historias contaban por si solas el caso escrito en cada uno de los artículos, se evidencia un gran trabajo por parte del equipo de reporteros gráficos que no escatimaron gastos en registrar todos y cada uno de los momentos importantes de las historias.

## 3.2 Salud y estilos de vida

2013

- *3 de julio: ¡Ojo! Su hijo adolescente puede sufrir de depresión*

La montaña rusa emocional es muy común en los jóvenes- el 7% de los adolescentes en Colombia han sufrido de depresión alguna vez en su vida. Por eso, hay que promover la actividad física, cultural y social desde pequeños. De la depresión al suicidio: ¿Cómo ayudarlos? El artículo va acompañado de la ilustración de un joven que sufre de depresión.

- *8 de julio: ¿Por qué los jóvenes se vuelven criminales?*

El autor de este artículo inicia con esa pregunta, la cual relaciona directamente con la pobreza de las sociedades y la falta de oportunidades. La búsqueda de un estatus y un reconocimiento lleva a los bogotanos (16 a 25 años) a la delincuencia. El fenómeno es latinoamericano. Las ciudades más amenazadas por esta problemática son Bogotá, México D.F, Bello Horizonte y Caracas. El artículo no tiene acompañamiento gráfico.

- *31 de julio: Dígale sí a la leche materna*

Los niños alimentados con leche materna se enferman menos, son más estables emocionalmente y piensan mejor. El 90% del hierro de la leche materna es usado por el bebé y, además, ayuda a aumentar el coeficiente intelectual, evita la anemia y las alergias. El artículo está acompañado por una foto donde muestran una madre lactando a su hijo para incentivar la alimentación con leche materna.

- *7 de agosto: Hoy comienza la feria 'Babies and Kids'*

En el centro internacional de negocios de Corferias, en Bogotá, se realiza versión de 'Babies and Kids' con el apoyo de ABC del bebé. La invitada especial del evento es Ale Velazco, experta en crianza. El artículo está acompañado de una foto de la invitada especial y el cronograma de las actividades para que los interesados se programen.

- *14 de agosto: Ideas de juego para niños con autismo*



Durante una entrevista con expertos, se explica el por qué es tan difícil interactuar con los niños que padecen de autismo. Así que quienes saben del tema, dan unos ‘tips’ para mejorar la comunicación con estos pequeños, a través del juego. El artículo va acompañado de la foto de la experta entrevistada para que los interesados puedan reconocerla fácilmente y otra foto en donde muestran a un pequeño jugando solo, haciendo referencia a las niñas y niños que padecen de autismo.

- *28 de agosto: “Me interesa que el niño sepa que tiene identidad”*

El músico y escritor argentino, Luis Pescetti, utiliza el humor para acercarse a los niños. Él afirma que gracias a los chistes y a la lucha cuerpo a cuerpo las niñas y los niños pueden expresarse mejor y transmitir su sentir a través de los besos y las sonrisas. El artículo va acompañado de una foto del músico junto a los 2 libros que ha publicado para que la gente los identifique fácilmente.

- *6 de septiembre: 5.000 niños contra las drogas*

En la plaza de Bolívar de Bogotá, 5.000 estudiantes de diferentes colegios de 5 a 16 años se graduaron en el programa ‘Educación para la resistencia al uso y abuso de las drogas’. Al ser una foto noticia, la imagen habla por sí sola, además, que representa el pequeño texto que lo está acompañando: los niños, con camisetas blancas, celebraron su graduación.

- *18 de septiembre: Cómo enseñar a su hijo a manejar el estrés*

El colegio es uno de los principales generadores de ansiedad infantil. Este artículo tiene la intención de ayudar a los lectores a reconocer los síntomas de esta enfermedad para prevenirla y/o combatirla. Los síntomas de ansiedad infantil son múltiples y, generalmente, empiezan con dolor de cabeza y de estómago. Este artículo está acompañado de 2 fotos: la primera es de la doctora Annie Acevedo, psicóloga experta, quien escribió el artículo. Y la segunda foto muestra a una madre con su hijo, haciendo referencia a la relación entre padres e hijos, vital para evitar el estrés.

- *2 de octubre: Los padres responsables de endulzar a los niños*

Los padres son los, directamente, responsables de la alimentación de los pequeños. Un estudio revela que 1 de cada 3 colombianos, entre 5 y 64 años, consumen, diariamente, una gran cantidad de golosinas. El artículo está acompañado de una foto de una madre con su hijo comiendo helado, haciendo referencia a que la responsabilidad de la buena o mala alimentación de los menores es responsabilidad de sus padres, quienes no deben acostumbrarlos a consumir grandes cantidades de dulce.

- *3 de octubre: Odontología para niños*

Cuidar la dentadura de los pequeños es, en principio, para ayudarlos a mantener una buena salud oral. Hay que escoger bien el odontopediatra para garantizar los tratamientos adecuados y de calidad. Consejo: cuando el niño tenga su dentadura completa, hay que proporcionarle alimentos sólidos para estimular el crecimiento maxilar y de la mandíbula. El artículo está acompañado por 2 fotos: la primera es una niña cepillándose los dientes para promover la buena higiene oral y en la segunda foto podemos encontrar a un pequeño en cita odontológica.

- *6 de octubre: Ser vegetarianos desde la cuna: pros y contras*

Aunque esta restricción alimentaria es muy atractiva entre los padres, no hay acuerdo médico sobre sus beneficios. Si se opta por estas dietas, hay que hacerlo bajo la supervisión para saber cómo reemplazar las fuentes de vitaminas. La mayoría de los especialistas coinciden en que los bebés no deberían ser vegetarianos. El artículo está acompañado por una foto en la que se muestra a un pequeño con comida de toda clase a su alrededor.

- *28 de octubre: La niñez indígena en riesgo de desaparecer*

El 73% de los niños indígenas en Colombia se encuentran en estado de desnutrición. La región más afectada por el abandono infantil es el departamento del Chocó. El artículo está basado en una comparación entre los niños indígenas de nuestro país y los niños de “ciudad”, como muchos los llaman: Mortalidad infantil (1.9% niños no indígenas / 2.5% niños indígenas). Desnutrición (34% niños no indígenas / 44% niños indígenas). Analfabetismo (11% niños no indígenas / 47% niños indígenas). Pobreza (43% niños no indígenas / 63% niños indígenas). El artículo va acompañado de un gráfico en el que se explica la comparación, anteriormente, nombrada y,

además, de una foto en la que muestran 3 niños indígenas del Chocó, territorio en donde la situación es más grave.

- *30 de octubre: Niños, generación con crisis de valores*

La tecnología sin límites ha creado chicos intolerantes y “desconectados” de la realidad. Los niños de hoy están empoderados, maduran antes de tiempo y sienten que todo lo pueden hacer. Los videos juegos muestran una realidad atractiva y, al mismo tiempo, agresiva para su formación. El artículo está acompañado de una foto en la que muestran a un menor jugando con su consola de video juegos, lo que evidencia la gran influencia de estos juegos en el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes.

- *6 de noviembre: No hay alimentos malos. Solo hay que medir las cantidades*

Hijos de padres obesos tienen más del 80% de posibilidades de tener sobrepeso y problemas de salud. La nutrición en los niños define su desarrollo físico, mental y psicosocial. Por eso, hay que tener límites con los pequeños respecto a la comida para que gocen de buena salud. El artículo está acompañado por una foto donde muestran a una madre amamantando a su bebé para así, promocionar la buena alimentación.

- *18 de noviembre: En Bogotá abandonan a 2 niños por día*

En lo que va corrido de 2013, 838 menores han sido víctimas de algún tipo de abandono en la capital del país. El Instituto Colombiano de Bienestar familiar, ICBF, asegura que las denuncias ascienden a 5.568, de las cuales el 14.5% son reales. El 34% corresponde a niños abandonados en la calle sin ningún tipo de cuidado. el artículo está acompañado con una foto contundente: un adolescente indigente, deambulando por las calles capitalinas.

- *27 de noviembre: cero visitas antes de los 2 años*

Una nueva tendencia entre los padres de familia promueve el menor contacto de recién nacidos con sus familiares y conocidos, hasta comenzar con sus vacunas. El artículo está acompañado de una foto en la que muestran a un niño recién nacido con rodeado de su familia.

- *11 de diciembre: Los bebés si sienten dolor*

El rostro de un bebé expresa todo lo que siente. El llanto es una de las señales para que las madres puedan identificar si sus hijos sienten dolor. El artículo está acompañado por una foto en la que muestran a un pequeño llorando.

## 2014

- *8 de enero: Bajo custodia, niña que tuvo gemelos*

Una menor, de 12 años, vivía con un joven de 25 en Tolima. La niña afirmó que estaba con su pareja por voluntad propia y por tanto tenían relaciones sexuales con su consentimiento. Las autoridades investigan el paradero de sus familiares. El artículo no tiene acompañamiento gráfico.

### **Esta noticia fue clasificada en dos categorías: Salud y estilos de vida y Judiciales**

- *9 de enero: Cada día, 8 niñas quedan embarazadas*

Este artículo se escribió como consecuencia del caso de la menor que dio a luz a gemelos. Aunque no es un seguimiento del caso, este sirvió para crear un informe especial sobre la situación de las menores en términos de reproducción sexual.

Un total de 2.986 casos se registraron en 2013 en Cundinamarca. El 83% se concentró en 11 municipios como Facatativá, Chía, Fusagasugá y Ubaté; 2.817 casos en el año, inmediatamente anterior. Este artículo está acompañado por una infografía que explica la situación de las menores entre 10 y 17 años en Cundinamarca, departamento que más registra embarazos de menores de edad en el país.

- *15 de enero: Las cámaras son un recurso; no exagere*

La tecnología es una aliada en el cuidado de los niños, pero no debe reemplazar la prevención y formación de la autoprotección. Una cámara con el enfoque equivocado puede perturbar la sana experiencia. El artículo está acompañado por una foto en la que muestran a un bebé siendo grabado por una cámara puesta en su cuarto para su cuidado.

- *26 de enero: No hay que medicar a los niños hiperactivos*

El psicoanalista, Joseph Freud, niega la existencia de un trastorno por el déficit de atención e hiperactividad. “La industria farmacéutica gasta mucho dinero para publicitar enfermedades ficticias”, afirma el experto. El artículo está acompañado por la foto del entrevistado para que las personas lo reconozcan fácilmente.

- *4 de enero: en 2014, el cáncer cobrará la vida de 13 millones de muertes*

La proyección de la Organización Mundial de la Salud reveló que en Colombia se presenta 70 mil casos anuales de muertes por cáncer, muchas de ellas se dan por falta de prevención. De esta cifra se resalta que 5 de cada 10 niños diagnosticados con cáncer no sobreviven en nuestro país; la mayoría de estos pequeños fallecen por leucemia. Este informe especial va acompañado por un gráfico que muestra cifras y porcentajes de los enfermos de cáncer en Colombia y una foto en la que muestran a una niña con esta enfermedad en un hospital.

- *12 de febrero: El riesgo de tener a un bebé prematuro*

Las semanas que el niño tenga al nacer y su peso serán determinantes para analizar una recuperación integral. El cuidado en casa es primordial; el método canguro ayuda al buen desarrollo de los pequeños que nacen antes de tiempo, quienes pesan menos de 2.500 gramos. El artículo está acompañado por una foto en la que muestran a un bebé en una incubadora, junto a una enfermera y su mamá.

- *15 de febrero: 48 horas tienen las EPS para tratar a los niños con leucemia*

Luego del informe presentado anteriormente sobre la situación de los enfermos de cáncer en Colombia, la redacción del periódico El Tiempo decidió hacer un informe sobre la reacción de las EPS frente a la atención de los pacientes con cáncer, en especial, los pequeños que padecen de leucemia. El artículo está acompañado por una foto en la que muestran a varios niños enfermos dentro de un hospital.

- *19 de febrero: Comer en familia podrá prevenir la obesidad en los niños*

Además de fortalecer el vínculo afectivo, le da seguridad al bebé, favorece sus vínculos y comienza el proceso para vivir en sociedad. Comer en familia permite afianzar los lazos

afectivos entre padres e hijos. El artículo está acompañado por una foto en la que muestran a una familia comiendo junta.

- 5 de marzo: Diabetes en los niños: los casos van en aumento

Colombia fue sede del tercer foro internacional de la enfermedad. Expertos insisten en la prevención con ejercicios y buenos hábitos. 30 minutos de actividad física al día ayuda a prevenir la diabetes. El artículo está acompañado por una foto que muestra a un niño comiendo dulces, en contraste con otro que come cosas saludables.

- 19 de marzo: *Época de lluvias, prevéngalos de las gripas*

Hasta los 5 años, los niños son más propensos en contraer infecciones por virus y bacterias debido a su sistema inmunológico en desarrollo. El artículo está acompañado por un gráfico explicativo sobre las cifras del contagio de gripa en los menores de edad.

- 2 de abril: *Gluten ¿Dieta de moda o intolerancia?*

Algunos padres restringen alimentos por seguir una tendencia, pero otros lo hacen por la salud de sus hijos. En este artículo, una nutricionista experta explica qué es la enfermedad celiaca, sus síntomas y cómo se puede diagnosticar. El artículo está acompañado por una foto donde muestran a varios niños ingiriendo toda clase de comidas.

- 9 de abril: *Comida procesada: controle a sus hijos*

Especialistas internacionales se reunieron para debatir los efectos de los productos manipulados por la industria. El 36% de los colombianos entre los 5 y los 64 años consumen diariamente esta clase de alimentos. Por eso, los padres deben inculcar buenos hábitos alimenticios con el consumo de frutas y verduras. El artículo está acompañado por un pequeño comiendo comida chatarra.

- 7 de mayo: *¿Por qué se llevan todo a la boca?*

A través de la boca, los bebés empiezan a conocer el mundo que los rodea. Por eso, hay que dejarlos, ya que es comportamiento norma, siempre y cuando todas las cosas que se llevan a la

boca se encuentren totalmente limpias para prevenir cualquier enfermedad. El artículo está acompañado de una foto que muestra a un bebé con un juguete en la boca.

### **Análisis**

Para este análisis cualitativo, se recogieron **29 artículos** para la categoría: Salud y estilos de vida. La mesa editorial del periódico El Tiempo, le dedica una publicación cada miércoles, por eso, es alto el número de muestras recolectadas en el último año. Esto se debe a que la casa editorial El Tiempo tiene una revista dedicada al cuidado de los bebés, llamada ‘ABC del bebé’. Los artículos encontrados en las páginas del diario son los mismos que las personas pueden encontrar en la revista nombrada. El grupo de redactores de esta clase de artículos abarcan distintos temas que ayudan a los padres, maestros y acudientes a cuidar de sus niños de una forma excepcional. Así mismo, estos artículos fueron escritos de acuerdo a la coyuntura por la que pasábamos, es decir, si era época escolar (inicio del año escolar) se publicaban artículos relacionados con dicho contexto. La mayoría de estos artículos incluyen una entrevista con alguna persona experta en el tema, lo que convierte al artículo en un informe completo, al que, en la mayoría de los casos, se le adicionan cifras para contextualizar mejor el tema que se está trabajando.

Ejemplo claro de lo anterior es el artículo llamado ‘Cada día, 8 niñas quedan embarazadas’: este informe especial, no solo contiene cifras y entrevistas con expertos en la materia, sino que, surgió a raíz de una noticia que acaparó la atención de muchos ciudadanos: Bajo custodia, niña que tuvo gemelos

### **Fotografías**

Todas las fotografías que acompañan los artículos de la categoría Salud y estilos de vida fueron publicadas a color como consecuencia de la importancia editorial que esta clase de temas tiene. Pero no solo fotografías que hacen alusión al tema que se está tratando son publicadas, sino que muchos de estos artículos tienen una infografía completa, manejada en escritos en los que el periodista maneja cifras. Dicha infografía es utilizada para que el lector tenga una mayor comprensión de las cifras relacionadas en el texto, es un recurso explicativo bastante utilizado en esta categoría.

Ejemplo de eso es el artículo: La niñez indígena en riesgo de desaparecer. Este artículo, no solo muestran familias indígenas de varias regiones del país sino que el equipo de diseñadores del periódico realizó un completo informe gráfico para explicar mejor las cifras manejadas dentro del escrito para que el lector tenga una visión más clara del por qué los niños indígenas están en riesgo de desaparecer.

### 3.3 Deportes

#### 2013

- *4 de julio: Y colorín colorado, el sueño ha terminado*

Colombia está fuera del Mundial sub-20. El equipo forzó el extra tiempo al igualar 1-1 en el minuto 93. Corea del sur ganó en penaltis y sacó a nuestra selección. El artículo está acompañado por una foto al finalizar este partido.

- *3 de septiembre: Así funciona la compra y venta de los niños futbolistas*

El periodista chileno, Juan Pablo Meneses, viajó a 8 países de América Latina para establecer la verdad de este negocio que nutre al mundo con talentos nacidos en esta parte del mundo. Entre más pequeño sea el jugador fichado, la venta de su talento es más costosa; el traspaso está desde los USD\$1000 hasta USD\$3.000.000. El informe especial está acompañado por 4 futbolistas latinoamericanos que han sido fichados desde muy pequeños en los clubes más importantes del mundo futbolístico y, además, de un gráfico en donde especifican los datos de las transacciones.

#### 2014

- *22 de marzo: Bicicrós, la clase extrema del colegio*

La bicicleta se convirtió en clave para mejorar la convivencia entre los estudiantes del colegio Eduardo Carranza de la localidad Barrios Unidos. El artículo está acompañado por una foto donde muestran a uno de estos chicos practicando el deporte.

#### Análisis

Esta es la categoría de la que se recogieron muestras, con tan solo **3 artículos**. Desde un concepto personal, pienso que esta categoría merece un cubrimiento más amplio, pues los



redactores que cubren esta fuente no pueden quedarse con noticias de coyuntura, sino que tienen que buscar historias relevantes a favor del deporte, por supuesto, protagonizadas por niñas, niños y adolescentes. Esto permitirá que los lectores tengan información de primera mano sobre cómo la infancia y la adolescencia se está educando en materia deportiva y, además, para que sepan cuáles son las instituciones y los programas que promueven el deporte en nuestro país y, también, para tener conocimiento de cómo funcionan dichas instituciones públicas y privadas.

Un ejemplo claro de esto es el nuevo modelo pedagógico del Distrito llamado ‘Currículo para la excelencia académica y la formación integral - 40x40’<sup>39</sup>, un programa en el que las niñas, niños y adolescentes se educan en varios ámbitos, entre ellos, deportes como natación, taekwondo y patinaje, entre varios más. Este, es un programa pedagógico piloto en los colegios oficiales del Distrito y que hoy, se está implementando en varias regiones de Colombia, gracias a las iniciativas del Ministerio de Educación.

El cubrimiento vago de las noticias deportivas protagonizadas por los menores de edad crea la imagen de que estos temas no son importantes para la sociedad, cuando sí lo son.

## **Fotografía**

Los 3 artículos que se encuentran dentro de la categoría de deportes, estuvieron ilustrados con imágenes a color. Adicional a esto el texto llamado Así funciona la compra y venta de los niños futbolistas tuvo una infografía adicional que ayudó a una mejor comprensión del escrito, respecto a las cifras manejadas del valor de cada jugador dependiendo de las edades que tengan.

### **3.4 Arte y cultura**

#### **2013**

- *5 de julio: teatro para la primera infancia*

El Ministerio de cultura hace un llamado a los padres de familia para promover el teatro en los menores de edad, en especial, en los niños de 0 a 6 años de edad, con la idea de promover la

---

<sup>39</sup> SECRETARÍA de educación de Bogotá, Portal Web  
[http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14&Itemid=273](http://www.educacionbogota.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=14&Itemid=273)

creación artística y literaria desde la primera infancia. El artículo está acompañado por una foto en la que muestran una obra teatral para los más pequeños.

- *13 de julio: La sala que rejuveneció a la Luis Ángel Arango*

La antigua cafetería de la biblioteca fue convertida en un templo de la lectura y el ajedrez para los más pequeños.- 1.100 usuarios serán beneficiados con esta nueva sala, en especial los estudiantes de los colegios ubicados en el centro de Bogotá. El artículo está acompañado por una foto en la que muestran a un grupo de alumnos leyendo y jugando en la nueva sala.

- *17 de julio: El arte: un arma contra la guerra*

Con el objetivo de contribuir a la formación de los menores que viven en medio del conflicto, la fundación ‘Mi sangre’ presentó nuevas estrategias para combatir la guerra a través del arte. El artículo está acompañado de una foto de Juanes, fundador de ‘Mi sangre’ con varios de los niños beneficiados.

- *16 de abril: El niño que conquistó a Falcao con un óleo*

Sandro cerón, de 11 años, pintó un cuadro sobre la lesión de Radamel Falcao García y sueña con entregárselo personalmente. Sandro es uno de los colombianos que sufrió con la lesión del jugador de la Selección Colombia. Por eso, este pequeño decidió rendirle un homenaje pintando este lienzo con el lema ‘Fuerza Tigre’. El artículo está acompañado por la foto del niño mostrando su obra de arte.

- *30 de agosto: ‘Bekas’: humor que le hace al quite del dolor*

Entrevista con el realizador del cortometraje ‘Bekas’. Dos hermanos que viven en una región maltratada por los ataques del régimen dictador de Saddam Hussein a principios de la década de los 90. El artículo está acompañado por una imagen del largometraje.

- *14 de septiembre: El niño cachaco que anhela ser rey vallenato*

Santiago, de 10 años, aprendió a tocar el acordeón pero no tiene los recursos necesarios para estudiar. Él estudia en un colegio oficial de Suba en Bogotá, y está haciendo todo lo posible para

recolectar plata y poder viajar a Valledupar al Festival Vallenato. El artículo está acompañado por una foto en donde muestran al pequeño tocando su acordeón.

- *4 de noviembre: En ‘Opera al parque’ los niños son protagonistas*

Agenda para que las familias se programen en esta versión de ‘Opera al parque’ esta vez, se interpretaran obras teatrales protagonizadas y dirigidas por las niñas, niños y adolescentes bogotanos. El artículo no tiene acompañamiento de imágenes.

## **2014**

- *13 de febrero: El Coronel sí tiene quien le escriba*

Los niños y jóvenes de Aracataca. Magdalena, realizaron un taller sobre la novela de Gabriel García Márquez. 300 adolescentes escribieron cartas al personaje y, además, cartas dirigidas al nobel de la literatura colombiano. El artículo está acompañado por una foto donde muestran a varios menores escribiendo las cartas nombradas.

- *22 de febrero: El arte viaja en camión por la Guajira*

Las obras del ‘Mambo’ viajero acercan el arte a las comunidades apartadas de este departamento. El camión literario recorrerá las regiones “perdidas” de Colombia con la idea de llevar literatura a los menores de escasos recursos. El artículo está acompañado por una foto del camión ‘Mambo’.

## **Análisis**

En la categoría: Arte y cultura, se lograron clasificar **8 artículos** los cuales se pueden dividir en dos sub categorías. La primera está relacionada con los planes o eventos culturales que hay para los menores de edad: teatro, ópera al parque y musicales.

Ejemplo de lo anterior es el artículo llamado ‘Teatro para la primera infancia’, una invitación a todos los padres de familia para que lleven a sus pequeños a obras de teatro dirigidas a ellos.

La otra sub categoría se caracteriza por hechos artísticos en los que sus protagonistas son las niñas, niños y adolescentes. Son historias que merecen ser contadas para que la gente sepa que los menores son protagonistas de un cambio social que pocos conocen.

Ejemplo claro de lo anterior se podría relacionar con el artículo: El niño cachaco que anhela ser rey vallenato, un joven bogotano amante de la música vallenata, un experto a la hora de tocar el acordeón.

Esta categoría no tiene ningún artículo del que los reporteros hagan seguimiento a la noticia porque muchos de los escritos clasificados en esta categoría son eventos de coyuntura y otros son historias que merecen ser sacadas a la luz pública, pero que se encuentran en ‘stand by’ hasta que ocurra algo nuevo con sus protagonistas, son historias que merecen un seguimiento a largo plazo.

### **Fotografía**

Todos los artículos clasificados en esta categoría están acompañados con imágenes complementarias de los escritos y, aunque algunas de ellas son de archivo, como las del artículo: El arte: un arma contra la guerra, sí se relacionan directamente con el texto y le imprimen dinamismo al escrito, pues no se trata de fotografías ajenas a lo que el periodista escribió.

## **3.5 Publicidad**

### **2013**

- *5 de julio: ‘Diversity: la ciudad de los niños*

A demás de la actividad ‘yo puedo ser’, en la que los niños pueden tener el papel que deseen (desde médicos hasta empresarios), las familias se divertirán unidas y podrán presenciar diferentes espectáculos artísticos. El artículo no está acompañado de ninguna imagen.

- *7 de septiembre: Me hiciste tu hincha para toda la vida ¡Gracias Mi Selección!*

Una foto publicitaria en la que varios niños agradecen a la Selección Colombia.

- *13 de septiembre: Despierta su amor por la lectura*

El círculo de lectores de la casa Editorial El Tiempo, promueve la lectura en los menores de edad con la muestra de los libros más vendidos en lo que va corrido del año. El artículo no está acompañado por ninguna foto.

## **2014**

- *9 de abril: La casa de Mickey Mouse*

La casa editorial El Tiempo promueve la venta de una colección libros inspirados en los dibujos animados de Disney para los niños. La publicidad está acompañada por una foto en la que muestran un grupo de pequeños leyendo los libros nombrados anteriormente.

- *16 de abril: Cartagena: un nuevo destino para disfrutar tus vacaciones*

Una publicidad de la construcción de un complejo recreativo en la ciudad amurallada. El artículo está acompañado por una foto donde muestran a un par de niños disfrutando de la playa de Cartagena.

## **Análisis**

En la categoría de publicidad se pudieron clasificar **6 artículos**. Todos hacen parte de grandes empresas que pagan a la casa editorial El Tiempo por pautar en sus productos, en este caso, pagaron por salir en el periódico. Hay que anotar que la pieza publicitaria ‘La casa de Mickey Mouse’ se repitió por varios días (7) en el diario, pues es publicidad que hace alarde a productos que vende la casa editorial a los lectores más fieles.

Como es propio de una buena publicidad los espacios asignados dentro del diario se dieron de manera estratégica para que todos los lectores puedan verlos. Además, las piezas publicitarias fueron publicadas dependiendo del contexto vivido, es decir, varias de ellas se sacaron en el periódico en época de vacaciones y con ellas se hacía publicidad a los hoteles ubicados en zonas turísticas de Colombia.

## **Fotografía**

Como es de esperarse de las pizas publicitarias, el espacio asignado dentro del diario es amplio, unas muestras ocupan la mitad de la página y otras una página completa. Así mismo, estas publicidades carecen de texto informativo, pues se tiene en cuenta uno de los principios básicos de la publicidad: ‘Una imagen habla por sí sola’. Y, a pesar de que ninguna de estas piezas estaba publicitando algo relacionado, directamente, con la infancia y la adolescencia, como un colegio o un centro de artes, si se utilizó la imagen de los menores para tener una mayor aceptación entre los lectores.

### **3.6 Pedagogía y escolaridad**

#### **2013**

- *6 de agosto: Un cuento bien contado*

Durante meses, los periodistas del periódico recorrieron 7 localidades de Bogotá para que 8 grupos de niños y adolescentes escribieran un cuento como regalo para la ciudad. Se mostraron preocupados por el medio ambiente, los trancones y hasta los conductores ebrios. El artículo está acompañado de varias fotos, cada una muestra los chicos de distintos colegios mostrando cual fue su inspiración para escribir sus cuentos.

- *18 de agosto: “Fui golpeada por mis propios estudiantes”*

Matoneo y amenazas a profesores en colegios públicos y privados generaron 146 solicitudes de traslado en 2012, este año ya van 115. Las localidades más azotadas por esta problemática son Usme, Ciudad Bolívar, Rafael Uribe Uribe y Kennedy. La Secretaría de Educación crea planes de contingencia para mitigar estos actos de violencia dentro y fuera de las instituciones. El artículo está acompañado por una foto que muestra un grupo de estudiantes en la calle, haciendo referencia al pandillismo que se viven en la capital del país.

**Este artículo se pudo clasificar en 2 categorías: Pedagogía / Escolaridad y Judiciales**

- *13 de septiembre: Alza del 3% y 4% en los colegios privados*

Los colegios privados podrían aumentar el valor de sus matrículas y pensiones para el siguiente año, según la calidad de sus metodologías de enseñanza y los resultados de las pruebas Saber 11.

El artículo está acompañado por una foto que muestra un grupo de pequeños de un colegio privado.

- *16 de septiembre: Estudiantes hacen bici máquinas*

Bicicletas y electrodomésticos dañados son reciclados por los alumnos del colegio Orlando Fals Borda de la localidad de Usme. La idea es que los alumnos implementen modelos que reemplacen a las máquinas eléctricas. Esta idea hace parte de un proyecto de experimentos implementados en la institución educativa con los estudiantes de bachillerato. El artículo está acompañado por una foto en donde muestran a un grupo de estos colegiales armando una de sus bici máquinas.

- *22 de septiembre: Un año más antes de entrar a la ‘U’*

Expertos internacionales recomendaron al país crear un ‘puente’ entre el bachillerato y la universidad. 21 colegios de la capital trabajarán el proyecto piloto de grado 12 con la idea de unirse a los 8 países de Latino América que ya tiene implementado este proyecto en sus instituciones educativas. El artículo está acompañado por una ilustración donde muestra que países funcionan bajo este método estudiantil.

- *25 de septiembre: El humor ayuda a educar al niño*

Estudio colombiano dice que incluir este aspecto en el aula fortalecerá las capacidades de aprendizaje, además, que fortalece el contexto familiar, fomenta la creatividad y estrecha las relaciones interpersonales. El artículo está acompañado por una foto en donde muestran a un niño riéndose en medio de una clase.

- *28 de octubre: La dulce recompensa de ser un buen estudiante*

114.402 estudiantes hacen parte del programa ‘Formación integral 40x40’ que premia los mejores alumnos con visitas de sus ídolos favoritos. Como fue el caso de los pequeños del colegio Externado Nacional Camilo Torres, quienes conocieron al Píbe Valderrama; y los alumnos del colegio Los Pinos visitaron Cartagena. El artículo está acompañado por una foto en donde muestran al ídolo de fútbol junto a los pequeños y otra foto donde muestran a un grupo de pequeños en las playas de la ciudad amurallada.

- *16 de diciembre: 1,2 millones de niños no van al colegio*

Según datos del Ministerio de Educación, el 11% de las niñas y niños de nuestro país no están matriculados en ninguna institución escolar. El trabajo infantil es una de las principales causas del abandono de los estudios por parte de los pequeños. El artículo está acompañado por una foto en la que muestra a un menor trabajando como limpiador de vidrios en los semáforos.

## **2014**

- *17 de enero: El gran reto de volver al colegio*

Expertos dan claves para que los estudiantes tengan éxito en el nuevo curso. Los alumnos afrontan nuevos desafíos académicos que requieren un enfoque a largo plazo. Las técnicas de estudio facilitan el aprendizaje y redundan el ahorro del tiempo. El artículo está acompañado por un apartado en donde un experto da recomendaciones a los padres de familia y, además, por una foto en la que muestran una clase en un colegio.

- *24 de enero: Es clave dar confianza desde el primer día:*

Ir por primera vez al colegio es enfrentarse a un mundo desconocido. En este artículo los padres encontrarán consejos para que los menores lo logren sin traumatismos. Los nuevos amigos y el ambiente del colegio son claves para el desarrollo integral de los nuevos estudiantes. El artículo está acompañado con una lista de 5 consejos prácticos para la motivación del primer día de clase, además tiene una foto en donde muestran a los más pequeños en un aula escolar.

**Este artículo se pudo clasificar en 2 categorías: Pedagogía / Escolaridad y Relaciones interpersonales**

- *7 de febrero: Los países exitosos tienen docentes de calidad*

La Fundación Compartir entregará al Gobierno un informe ‘Tras la excelencia del docente’ un diagnóstico sobre la docencia en Colombia, en el que se propone medidas necesarias para que el país subsane las fallas en este pilar de la educación. El artículo está acompañado por una entrevista a Michael Fullan, experto en reforma educativa y, además, por una foto en la que muestran a un grupo de estudiantes recibiendo clases de su maestro.



- *20 de febrero: ¿Por qué es tan mala la educación en Colombia?*

Luego de conocerse los resultados del informe ‘Tras la excelencia del docente’ la redacción del periódico El Tiempo decidió hacer un informe especial en el que justifica el bajo rendimiento escolar en nuestro país, que ocupa el puesto 61 entre los 65 países evaluados a través de las pruebas Saber 11. Solo el 10% de las instituciones superiores tiene acreditación de alta calidad y apenas el 7% de bachilleres que presentan, cada año, el ICFES, logra un puntaje satisfactorio en inglés. El artículo no está acompañado por ninguna imagen.

- *13 de marzo: Fronteras invisibles causan violencia entre colegiales*

Se humillan por las sedes, los uniformes y demarcan territorios. Los padres de familia dicen que los jóvenes se arman para delinquir en Bosa. Los niños sufren porque no pueden pasar cerca del colegio enemigo por las amenazas. La Policía de Infancia y Adolescencia afirma que estas riñas son generadas por la intolerancia entre los distintos grupos juveniles. El artículo está acompañado por dos fotos que muestran la fachada de los colegios implicados: Carlos Albán Holguín y Fernando Mazuera, ambos de la localidad de Bosa.

**Este artículo se pudo clasificar en 2 categorías: Pedagogía / Escolaridad y Judicial**

- *14 de marzo: Violencia escolar*

Hay que recordar que este artículo es el seguimiento de un caso de violencia inter escolar que se vivió en el sur de la capital.

La suspensión de clases en 2 colegios de Bogotá (Carlos Albán Holguín y Fernando Mazuera, de Bosa) va más allá de una simple pelea entre estudiantes y tiene que ver con la violencia externa que se vive en los planteles. Esta columna de opinión no está acompañada por ninguna imagen.

- *28 de marzo: Pardo premió campañas juveniles contra las drogas*

Rafael Pardo, alcalde encargado, anunció medidas para prevenir la adicción a las drogas por medio de la intervención a 53 colegios. El mandatario premió a los estudiantes del colegio Santiago de las Atalayas de Bosa, destacados en promover campañas en contra del consumo

contra las drogas. El artículo está acompañado por una entrevista al secretario de educación. Oscar Sánchez, quien opina sobre este problema en los colegios de Bogotá.

- *24 de abril: El Pibe habló de paz con los estudiantes*

Las alumnas y alumnos del colegio Carlos Alban Holguín de Bosa, recibieron la grata visita del ídolo deportivo quien les habló de paz y de la sana convivencia. El artículo está acompañado por una foto que muestra al Pibe firmando las camisetas de los pequeños.

- *27 de abril: La niña que terminó primaria por Skype*

Por una leucemia, Verónica Castellar tuvo que dejar el colegio, pero gracias a las nuevas tecnologías estudió 3 años desde su casa y se graduó con honores en la primaria del colegio Alemán, que le regaló un kit con cámara de alta definición y un micrófono para mejorar sus clases. El artículo está acompañado por una foto en la que Verónica se muestra aprendiendo al frente de su computador.

- *21 de mayo: Buen lenguaje: vital para el cerebro de los niños*

Recientes estudios muestran que leerles en voz alta es fundamental para su desarrollo. Enfocar bien las fortalezas puede ayudar a los niños a encontrar potenciales talentos. 2 de cada 3 niños sufren de déficit de atención, por eso, un buen acompañamiento a la hora de la lectura ayuda a desarrollar la atención y la organización. El artículo está acompañado por una foto en la que muestran a una madre leyendo con su hijo.

**Este artículo se pudo clasificar en 2 categorías: Pedagogía / Escolaridad y Salud / Estilos de vida**

### **Análisis**

En la categoría de Pedagogía y escolaridad se pudieron clasificar **17 artículos** de la muestra recogida en el año de análisis del periódico El Tiempo. Esta categoría se puede dividir en dos sub categorías.

La primera está relacionada con actos violentos dentro o alrededor de las instituciones educativas. Ejemplo de esto es el artículo: Fronteras invisibles causan violencia entre colegas en el que se evidencia la grave situación de la violencia escolar en los colegios. Este artículo sirvió, además para hacer un seguimiento exhaustivo por parte del periodista que realizó el cubrimiento de la noticia y, además, para que la mesa editorial del periódico El Tiempo decidiera hacer un informe especial sobre uno de los mayores problemas escolares: la violencia.

La otra sub categoría analizada es la otra cara de la violencia escolar, es decir, notas positivas y de contexto. Un ejemplo claro de esto es el artículo llamado ‘La niña que terminó la primaria por Skype’, una historia de vida, de superación y de ejemplo para que muchos que abandonaron sus estudios los retomen. Otro de los artículos que nos sirve para esta sub categoría es el llamado 1,2 millones de niños no van al colegio, un informe que sirvió de contexto para la época de inicio del año escolar.

### **Fotografías**

Todos los artículos de esta categoría están acompañados por fotos que refrescan el texto y le dan una mayor comprensión al lector sobre el artículo escrito. Pero muchas de esas imágenes son dramatizadas, es decir, no son fotografías que los reporteros hayan tomado de los hechos, sino que buscaron personas y escenarios para recrear lo que el periodista quiso plasmar en su texto; es un recurso válido cuando se quiere complementar un texto pero no existen elementos reales suficientes para dicha tarea.

## **3.7 Relaciones interpersonales**

### **2013**

- *7 de julio: Aprender a manejar la ira de sus hijos*

Es importante enseñarles a los niños que cuando se enfadan no deben lastimar a los demás. Según los expertos, es clave llevar una tabla de conducta para identificar los cambios de actitud de los pequeños. En casa, hay que tener las normas claras y promover el deporte y la actividad lúdica para desarrollar comportamientos saludables en los menores, además de desarrollar la creatividad y la expresión frente a situaciones que les preocupan o les disgustan. El artículo está

acompañado por dos fotos: una en la que muestran a una pequeña de mal genio y la segunda en la que muestran a un menor haciendo actividades lúdicas.

- *17 de julio: Consejos para la crianza en tiempos difíciles*

Si su hijo se porta de una manera que usted considera inaceptable, sea crítico de la conducta, no del niño. Cuando los menores hacen pataletas no hay que reprenderlos sino ignorarlos hasta que se calmen para tener una conversación amena y así, el pequeño aprenderá que su conducta está mal. El artículo está acompañado por una foto en la que muestran a una niña llorando y su madre regañándola.

- *21 de agosto: Los hijos únicos: lo bueno y lo malo*

Criar a un hijo único no significa que hay que excederse en el tiempo de atención, ya que los padres tienden a sobreprotegerlo y, a la vez, mal criarlo dándole gusto en todos sus caprichos. Cómo estos pequeños no tiene la figura de hermano en su casa, es deber de los padres incentivarlos a conocer e interactuar con otros menores para no generar soledad. El artículo está acompañado por una foto de una familia: mamá, papá e hijo.

- *4 de septiembre: Hable de licor con sus hijos sin tapujos*

Más que sermones, es mejor dar ejemplo de un consumo responsable del alcohol. Muchos factores incitan a beber desde temprana edad. Cuando un adolescente no se siente juzgado puede hablar con tranquilidad acerca de los temas tabú en la sociedad. Hay que generar un ambiente de confianza en casa para establecer una buena relación entre padres e hijos. El artículo está acompañado por una foto en la que muestran un grupo de jóvenes bebiendo alcohol.

- *19 de septiembre: 4 de cada 10 padres golpean a sus hijos para “corregirlos”*

Estudio de la Universidad de La Sabana revela que más del 40% de las familias recurren a la agresión física para educar. Este artículo está acompañado por una infografía en la que muestran las zonas en donde más se comente esta clase de actos y, además, muestran las edades en las que más son reprendidos los menores.

- *18 de diciembre: La Navidad fortalece los lazos de familia*

Valores como la gratitud y una gran sensibilidad social se despiertan en esta época. Una oportunidad para enseñar a los niños el significado de compartir. Cenar en familia le transmite al niño seguridad y disminuye las crisis en su desarrollo. El artículo está acompañado de una foto familiar en época de Navidad.

## **2014**

- *5 de enero: Cuando los hijos maltratan a sus padres*

La psicóloga Esther Roperti analiza el comportamiento de los hijos maltratadores y ofrece pautas para aliviar esta situación. Las familias de los hijos ‘tiranos’ no tienen normas de convivencia dentro y fuera del hogar. El artículo está acompañado por una foto en la que muestran a un pequeño de mal genio.

- *26 de febrero: Lo que los padres no deben hacer frente a sus hijos*

La mayoría de los hijos tienden a imitar a sus papás. Por eso, tenga cuidado con sus acciones y preocúpese por dar buen ejemplo. Evite siempre humillar a su pareja porque el niño se siente dividido y obligado a tomar partido en un problema de adultos. Los padres que toman alcohol deben evitar hacerlo delante de sus hijos. El artículo no está acompañado de ninguna imagen.

- *26 de marzo: Apoyar a sus hijos forma buenos alumnos*

Estudios sobre el rendimiento escolar indica que los niños de padres comprometidos con la educación renden en un 15% más en el colegio. Cuando los pequeños lleguen a la adolescencia es esencial la motivación y el acompañamiento de los padres en todas las decisiones. El artículo está acompañado por una foto en la que muestran a unos pequeños haciendo tareas en compañía de sus padres.

- *14 de mayo: Hablar de sexo sin morir en el intento*

En el proceso de abordar este tema. Los expertos dicen que los padres deben apoyarse en libros especializados, según la edad de los niños, quienes desde los 3 años comienzan a tener curiosidad sobre el tema. El artículo no está acompañado de ninguna imagen.

## **Análisis**

En la categoría Relaciones interpersonales, se clasificaron **10 artículos**. Esta categoría más que informativa es tomada por muchos lectores como la sección en la que los periodistas que cubren esta fuente dan consejos para mejorar las relaciones con las niñas, niños y adolescentes, a partir de casos concretos que ocurren, a diario, en nuestra sociedad. Muchos de los padres de familia encuentran en esta categoría un espacio en el que pueden aprender y, también, los menores pueden aprender para mejorar sus relaciones interpersonales, no solo con su familia, sino con sus amigos y con la gente que los rodea permanentemente. La mayoría de los artículos clasificados en esta categoría fueron escritos por expertos como la psicóloga Anny Acevedo, quien, además, escribe para la revista ABC del bebé y, también, enseña a los lectores de estos artículos a sobrellevar situaciones difíciles con los menores, en especial con los adolescentes, la edad, más complicadas de la vida.

Un ejemplo claro de lo anterior se evidencia en el artículo Hablar de sexo sin morir en el intento. En él, la doctora Acevedo da consejos para mejorar el dialogo y la confianza entre padres e hijos y aún más con temas que hoy en día son tabú en nuestra sociedad, como lo es el sexo en adolescentes.

## **Fotografías**

Son pocos los artículos que no tienen foto o alguna imagen que ilustre lo que el periodista plasmó en el texto. Así mismo, muchas de las imágenes utilizadas en los artículos de esta categoría son de archivo que sirvieron para contextualizar y refrescar el texto. Esta es la única categoría en la que sus artículos no tienen infografía o gráficos explicativos, pues son muy pocas las cifras manejadas en temas de relaciones interpersonales.

## 4 RESULTADOS

Una vez analizada cada una de las categorías trabajadas durante el desarrollo de este trabajo de grado, ahora, se realizara un análisis general de todos los artículos trabajados para así tener resultados tangibles que a las personas interesadas en este trabajo de grado les será de mucha utilidad.

- Durante el año (julio 2013 – julio 20124) en el que se estudio el periódico El Tiempo, se recolectó un total de 104 piezas periodísticas que, luego, fueron analizadas y sistematizadas.
- Durante el anteproyecto de este trabajo de grado, se habían establecido 10 categorías de análisis; temas que se creían importantes para la línea editorial del periódico El Tiempo, pero que, durante el proceso de clasificación de las 104 piezas recolectadas, se tuvieron que descartar algunas categorías como Liderazgo infantil, por la ausencia de artículos escritos. Finalmente, se establecieron 7 categorías de análisis que fueron las que se plasmaron en esta tesis.
- De los 104 artículos recopilados en el año trabajado, solo 5 sirvieron para clasificarlas en dos categorías y ninguno de los artículos trabajados pudo ser clasificado en 3 o más categorías. Lo que supone que la mesa editorial del periódico El Tiempo tiene bien definido la ruta de cada uno de sus artículos, es decir, tiene muy claras las categorías de clasificación de todos y cada uno de los artículos escritos relacionados con la infancia y la adolescencia.
- La versatilidad y libertad que tienen los periodistas del diario se hace evidente en este estudio de medios, pues trabajan varios géneros periodísticos que hace dinámico el modo en el que está estructurado el diario y, demás, lo vuelve atractivo para los lectores. Ejemplo de esto se evidencio en la categoría de judiciales, en la que la mayoría de sus artículos están escritos de forma de crónica para que el lector tenga una línea de tiempo

clara sobre cómo ocurrieron los hechos. Así mismo, los reporteros encargados de los informes especiales tuvieron la libertad de escribirlos de acuerdo al gusto propio, es decir, aunque estas entregas periodísticas tienen una cosa en común: más de 5 fuentes consultadas, si tuvieron la libertad de introducir en cada uno de sus informes especiales las piezas que consideraron necesarias para entregar un producto de calidad: entrevistas, infografías, testimonios, opiniones de expertos y otras herramientas que consideraron necesarias a la hora de escribir.

- Las secciones que más se registraron artículos relacionados con infancia y adolescencia fueron: Debes hacer y Debes saber, esto, como consecuencia del espacio dedicado a los artículos ABC del bebé, publicados cada miércoles en el diario.
- La mayoría de las portadas en las que sus protagonistas eran menores pertenecían a la categoría de Judiciales, pues debido al impacto que tiene este tipo de noticias e historias en nuestra sociedad se hacen merecedoras de abrir el periódico con una foto impactante y acompañada por un titular que llame la atención de los lectores; ejemplo claro de esto fue el asesinato del niño mariachi, pues no solo fue una historia con la que el periódico El Tiempo abrió, sino que se hizo merecedora de un gran cubrimiento y seguimiento periodístico.
- En la sección de opinión, se registraron menos de 8 artículos en los que algún experto o alguien influenciable en la sociedad de su opinión respecto a un tema relacionado con la infancia y la adolescencia.
- No se registró ninguna muestra en la sección ‘opinión del lector’. Lo que nos conduce a una reflexión: ¿Qué tan importantes son los temas de infancia y adolescencia dentro de nuestra sociedad?
- Para la realización de los artículos estudiados, fue de vital importancia contar con la opinión de algún experto que le de credibilidad a lo que el periodista plasmó en su texto y, además, para tener mayor claridad en los temas tratados.



- La categoría más trabajada por la mesa editorial del periódico EL Tiempo fue: Salud y estilos de vida, como consecuencia de la publicación de artículos escritos para la revista ABC del bebé, con el adicional que para la versión del diario, los periodistas se toman el trabajo de ampliar la información con elementos periodísticos como entrevistas, y otros más que hacen de estos artículos, piezas periodísticas de alta calidad.
- Luego de desarrollar el análisis de las piezas periodísticas recolectadas durante el último año, podemos decir que los estándares de calidad periodística si se cumplen dentro de la redacción del periódico el Tiempo, pues los reporteros realizan un trabajo completo al cubrir los temas de infancia y adolescencia, consultan varias fuentes para asegurar y/o descartar teorías, se valen de recursos externos como las infografías para hacer claridad a los escritos, todos los artículos publicados en el diario cumplen con el criterio de ‘noticiabilidad’ lo que demuestra que los reporteros trabajan de acuerdo a la coyuntura que se está viviendo en el momento y, por supuesto, todos los elementos fotográficos utilizados en cada uno de los artículos se encuentran 100% relacionados con el texto.

## **Responsabilidad social**

Este, es el eje central de esta investigación. Luego de realizar todo el análisis de las 104 piezas recolectadas y después de sacar resultados de estudio; se puede concluir que la mesa editorial del periódico El Tiempo si cumple con la responsabilidad social que tienen cualquier medio masivo de comunicación. Pues es evidente que todos los periodistas que manejan los temas de infancia y adolescencia si respetan el artículo 47 del código de la infancia: “*Responsabilidad especial de los medios de comunicación*” y adolescencia, junto a sus 8 párrafos:

1. Promover mediante la difusión de la información, los derechos y libertados de las niñas, niños y adolescentes, así como su bienestar social y salud física y mental.
2. El respeto por la libertad de expresión y el derecho a la información de las niñas, niños y adolescentes.

3. Adoptar políticas para la difusión de información sobre niñas, niños y adolescentes en las cuales se tenga presente el carácter prevalente de sus derechos.
4. Promover la divulgación de la información que permita la localización de los padres o personas responsables de las niñas, niños y adolescentes cuando por cualquier causa se encuentren separados de ellos.
5. Abstenerse de transmitir mensajes discriminatorios contra la infancia y la adolescencia.
6. Abstenerse de realizar transmisiones o publicaciones que atenten contra la integridad moral, psicológica y física de los menores, que inciten a la violencia, que hagan apología de hechos delictivos o contravenciones, o que contengan descripciones morbosas o pornográficas.
7. Abstenerse de transmitir en televisión publicidad de cigarrillos y alcohol en horarios catalogados como franja infantil por el organismo competente.
8. Abstenerse de entrevistar, dar el nombre, divulgar datos que identifique o que puedan conducir a la identificación de niñas, niños y adolescentes que hayan sido víctimas, autores o testigos de hechos delictivos, salvo cuando sea necesario para garantizar el derecho a establecer la identidad del niño o adolescente víctima del delito, o la de su familia si esta fuera desconocida.

## 5 CONCLUSIONES

- Durante todo el proceso de construcción del trabajo de grado titulado INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LAS PÁGINAS DE EL TIEMPO, se pudo establecer que la sala de redacción sí cumple con los estándares de calidad periodística y, además, se basa en el código de infancia y adolescencia para el manejo del lenguaje cuando se refiere a temas en los que involucra menores de edad, al igual que las fotos, infografía, gráficos y estadísticas relacionadas con el tema.
- Al realizar la recolección de muestras, las cuales sirvieron de base para este proceso de análisis, se pudo concluir que la categoría que más se trata en el periódico El Tiempo es: Salud y estilos de vida, ya que, prácticamente, cada 8 días (miércoles) se escribieron artículos relacionados con este tema como consecuencia de la publicación semanal de la revista especializada en la crianza de los menores: ABC del bebé.
- Así mismo, se pudo concluir que las categorías menos tratadas son las de deportes y liderazgo infantil. Pues estos temas solo son nombrados cuando hay eventos especiales que ameriten un cubrimiento del hecho para ser mostrado a la sociedad y, en la mayoría de los casos, no existe un seguimiento del caso, como se ve en otras categorías como en judiciales.
- Gracias a esta categoría, que fue necesaria incluirla dentro del proceso de análisis, se puede llegar a la conclusión de que la línea editorial del periódico El Tiempo es la crónica, pues en la mayoría de los casos, los periodistas utilizaron este género literario para escribir sus artículos y así, darle una visión más amplia al lector sobre el tema tratado.
- Finalmente, hay que destacar el interés del grupo de redacción de este diario, al referirse a los complementos del texto: graficas, fotos, infografía, en general, ya que todos estos recursos fueron utilizados en la mayoría de las piezas analizadas para

complementar el texto y, además, para que el lector pueda entender el tema tratado con distintos recursos visuales, que es el objetivo final del periodista.

## BIBLIOGRAFÍA

- CONGRESO DE COLOMBIA, Poder público, Rama legislativa, Ley 1098 de 2006, Código de La infancia y La adolescencia.
- MEDIOS PARA LA PAZ, UNION EUROPEA Y FUNCACIÓN MULTICOLOR, Niños vinculados al conflicto, Cubrimiento periodístico responsable, Manual, 2009, Bogotá, Colombia.
- ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO, Universidad Sergio Arboleda, Los niños y el terrorismo, Bogotá, Colombia, 2002.
- PEDRAZA, Diana Mireya, Universidad Externado de Colombia, Representación mediática y perspectiva de los derechos de la niñez en Colombia, Casa Editorial El Tiempo, Bogotá, Colombia, 2008.
- LLANOS Alberto, Infancia y conocimiento social de la investigación de los niños que viven en contexto de pobreza, Universidad del norte, Barranquilla, Colombia, 2001.
- FARFÁN, Alexandra, Alcances y desafíos del periodismo en el cubrimiento de la niñez y la adolescencia: lo que no se cuenta no cuenta, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, 2009.
- FILLINOUX, Janine, Clínica y pedagogía, Universidad Autónoma de México.
- BOBADILLA, José Luis, LANGER, Ana, La mortalidad infantil: un fenómeno de transición. Universidad Autónoma de México.
- DAYMOND, Norman, MULLER, Ángel, El problema de los niños difíciles, Universidad Autónoma de México.
- LLOBET, Valeria, Una lectura sobre el trabajo infantil como objeto de estudio, Revista: Desarrollo económico.
- ADASKO, Dan, KURNBLINT, Ana Lía, Xenofobia en adolescentes: un estudio sobre la intolerancia y la discriminación, Universidad Autónoma de México.

## FORMATO EVALUACIÓN ASESOR TRABAJO DE GRADO CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

La Asignatura Trabajo de Grado que Usted asesora requiere, como las demás asignaturas, de dos notas parciales correspondientes cada una al 20%, una nota de entrega final del Trabajo de Grado correspondiente al 20%, y un 40% de la sustentación para una definitiva correspondiente al 100%. En esta evaluación Usted debe considerar el proceso de elaboración del Trabajo y su producto final, especificando en el caso de grupo, la nota correspondiente para cada estudiante. **La nota de defensa y definitiva queda pendiente hasta la sustentación.**

**Título del Trabajo de Grado:** Infancia y adolescencia en las páginas de El Tiempo.

---

**Nombre del Asesor y firma:** Paula Andrea Ospina Saavedra

---

### Criterios de evaluación para tener en cuenta:

- Fundamentación teórica: antecedentes, revisión de bibliografía, manejo de conceptos, argumentación, según el campo profesional. Apropiación conceptual de autores y/o teorías que se citan.
- Proceso metodológico: recolección de información, sistematización, análisis e interpretación, coherencia, pertinencia de la metodología empleada, ortografía, referencias bibliográficas, según el campo profesional.
- Especificidades técnicas según el campo profesional y producto técnico, si lo hay.
- Creatividad: apropiación temática, originalidad en el enfoque, aportes personales, presentación del trabajo, según el campo profesional.

**Escala valorativa: DEFICIENTE (menos 30):** no cumple los criterios, pierde la asignatura **ACEPTABLE (30 -35)** si cumple mínimamente con los criterios. **BUENO (36-40)** si cumple satisfactoriamente. **SOBRESALIENTE (41-45)** se destaca en todos los criterios. **EXCELENTE (46-50)** se destaca ampliamente en todos los criterios y hace un aporte propio al campo del saber.

| Nombre estudiante         | 20% 1ª.E. | 20% 2ª.E. | 20% E.F | 40% Sustenta | 100% Definitiva |
|---------------------------|-----------|-----------|---------|--------------|-----------------|
| Carolina Buitrago Ordóñez | 3.5       | 5.0       | 4.0     |              |                 |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Observaciones (Justificación de la calificación teniendo en cuenta todos los criterios)**

Para asignar la nota de la estudiante Carolina Buitrago se han tenido en cuenta los criterios de evaluación requeridos y por ello se ha calificado un primer corte con 3.5 debido a la necesidad de complementación teórica por parte de Carolina; el proceso metodológico ha sido exhaustivo, por lo tanto se le ha calificado el segundo corte con 5.0. Finalmente, se ha dado una nota de 4.0 al proceso por la falencia teórica que la estudiante se compromete a suplir con la sustentación.