

¿REZA Y HAZ LO QUE QUIERAS?

ANÁLISIS CRÍTICO-TEOLÓGICO DEL DISCURSO MORAL DE RELIGIOSOS  
SALESIANOS EN FORMACIÓN ESPECÍFICA AL PRESBITERADO, EN LA  
INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER DE BOGOTÁ.

FABIÁN ALBERTO CÁRDENAS CHINCHILLA SDB

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

FACULTAD DE TEOLOGÍA

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

BOGOTÁ D.C., 2016

¿REZA Y HAZ LO QUE QUIERAS?

ANÁLISIS CRÍTICO-TEOLÓGICO DEL DISCURSO MORAL DE RELIGIOSOS  
SALESIANOS EN FORMACIÓN ESPECÍFICA AL PRESBITERADO, EN LA  
INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER DE BOGOTÁ.

FABIÁN ALBERTO CÁRDENAS CHINCHILLA SDB

Trabajo de grado presentado como  
requisito para obtener el título de Licenciatura en Teología

Director

CARLOS ALBERTO BRICEÑO SÁNCHEZ

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

FACULTAD DE TEOLOGÍA

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

BOGOTÁ, 2016.

*A mis padres y hermanos, a mí familia toda,  
a mis amigos y hermanos salesianos,  
a todos mis destinatarios,  
por quienes he descubierto el rostro humanísimo del Dios del amor.*

Nota de aceptación

---

---

---

---

---

---

---

Firma del presidente del Jurado

---

Firma del jurado

---

Firma del jurado

La Universidad no se hace responsable por los conceptos emitidos por los alumnos en sus trabajos de síntesis; sólo velará por que no se publique nada contrario al dogma y la moral católica y porque las tesis no contengan ataques o polémicas puramente personales, antes bien, se vea en ellas el anhelo de buscar la verdad y la justicia (Reglamento General de la Pontificia Universidad Javeriana. Artículo 23 de la Resolución No. 13 del 06 de junio de 1964).

Bogotá, D.C., 2016.

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	7
1. JUSTIFICACIÓN: .....	8
2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA: .....	10
3. FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN: .....	12
4. ESTADO DEL ARTE:.....	12
5. OBJETIVOS:.....	15
CAPÍTULO I.....	16
MARCO TEÓRICO .....	16
1. MORAL FUNDAMENTAL: .....	16
2. EUGEN DREWERMANN: .....	28
3. VIDA RELIGIOSA SALESIANA: .....	35
4. ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO:.....	48
CAPÍTULO II .....	66
ANÁLISIS DE RELATOS DE VIDA .....	66
1. La entrevista semi-estructurada: .....	67
2. Análisis de datos.....	70
CAPÍTULO III.....	89
LA RELACIONALIDAD.....	89
1. El yo, una identidad constituida:.....	91
2. El tú, el reconocimiento del otro: .....	95
3. El nosotros, espacio propicio de relacionalidad:.....	100
4. El sentido, realización y relación con el Dios del amor: .....	104
CONCLUSIONES: .....	109
6. Bibliografía .....	111
ANEXO I .....	116
Preguntas formuladas para la entrevista semi-estructurada .....	116
ANEXO II.....	117
Plantilla para el análisis de jueces expertos.....	117
ANEXO III .....	121

<b>Preguntas aplicadas en la entrevista semi-estructurada .....</b>	<b>121</b>
<b>ANEXO IV.....</b>	<b>122</b>
<b>Plantilla para el consentimiento informado .....</b>	<b>122</b>
<b>ANEXO V .....</b>	<b>125</b>
<b>Transcripción de entrevistas.....</b>	<b>125</b>

## INTRODUCCIÓN

Existen hombres y mujeres dentro del grueso de las sociedades de la actualidad, que manifiestan un explícito deseo de vivir la experiencia del seguimiento de Jesús el Cristo, por medio de los consejos evangélicos, de la vida fraterna y del trabajo en el compromiso de la vida apostólica, dentro de las comunidades religiosas que ofrece la variedad carismática de la Iglesia Católica.

Hoy en día la realidad cultural, social, política, económica, sexual y religiosa, tan contingente y cambiante, se muestra como desafío fundamental ante la opción de vida religiosa y ante los procesos formativos que acogen a los hombres y mujeres que buscan responder al llamado de Dios al hombre, para alcanzar su realización y la de los hermanos en la fe.

Las continuas dificultades que han salido a la luz pública dentro de las dinámicas internas de la vida religiosa, devienen en situaciones que confrontan y animan en la búsqueda de las principales causas, que han llevado a los religiosos y religiosas del momento a un camino de despersonalización, de olvido del yo, de desinterés por el hermano y del alejamiento del mismo Dios, que provoca pasividad ante un mundo injusto e inhumano.

Por medio de un acercamiento a la experiencia misma del religioso que narra su historia de vida, su experiencia de Dios, su valor de la fraternidad, su humanidad y de su capacidad de relación, con la ayuda del método del análisis crítico del discurso, la complementariedad de las ciencias humanas, como la psicología y la comunicación, y el valor que la teología y su discurso moral le da al uso de la palabra como acontecer de Dios y testimonio de la Revelación para el hombre, se explicitará la crítica y conformación de un camino formativo, que ayude al encuentro de la identidad con la persona, a la persona identificada con el reconocimiento del otro, y a ellos en el amor, a la experiencia de un nosotros que adquiere su sentido en el Dios del amor que proclamó, vivió y dio a conocer Jesús el Cristo en su Evangelio.

## 1. JUSTIFICACIÓN:

La opción religiosa en general, los religiosos y religiosas en particular, desde la especificidad de cada una de sus existencias, afrontan una época de grandes e importantes dinámicas de cambio, viven en *“un momento histórico que desafía la capacidad de creación de espacios y posibilidades de ejercicio responsable de la propia libertad... en la respuesta al seguimiento de Jesús”*<sup>1</sup>, porque ya no es válido, ni aceptado, en las sociedades del hoy, coartar la libertad de la persona, su capacidad de elegir, sus posibilidades de ser.

El hombre y la mujer de la actualidad, donde se ubican los religiosos y religiosas, muestran la realidad definitiva que los caracteriza, en la complejidad de su ser y existir; ya no se es simplemente cuerpo y alma como antiguamente Platón y la tradición definían; se es mucho más: capacidad de razón, amor y voluntad, se es sentimiento, concepto, emoción, ideal, pasión, moción, eroticidad, placer, cuerpo, espíritu, relacionalidad, se es carne y sangre, espíritu y vida.

A esta variada lista de elementos que conforman al hombre y mujer del aquí y ahora, que lo hacen difícil de comprender y captar, debe sumársele el mundo globalizado en el que discurre el existir humano hoy, la sociedad de la información, de la ciencia, de la comunicación inmediata, del rápido desplazamiento, del consumo y del capital; la sociedad de la relatividad *“que no posibilita interpretaciones lineales, definitivas y absolutas... sino que deja la posibilidad a lo imprevisible y a la sorpresa”*<sup>2</sup>.

Con todas estas especiales características, se dispone el hombre y mujer de fe, que desean hacer un proceso de discernimiento, a una diferente orden o comunidad religiosa. Con estos hombres y mujeres se dice hoy en día, la opción de vida religiosa, se manifiesta a la humanidad toda, un modo de ser específico del hombre y de Dios, se escribe la historia del obrar humano y divino, que nunca cesan en su capacidad de creación.

---

<sup>1</sup> Madera, *Conversaciones en el camino*, 8.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 13.



Ante esta realidad se motiva a profundidad, hacer una búsqueda, detenida y profunda, de la manera como los religiosos y religiosas de hoy entienden, asumen y viven la opción por el seguimiento de Jesús el Cristo con unos votos, una comunidad fraterna y un carisma específico. Desde un gesto de ternura y cariño que salva y dignifica, hasta el caso más aterrador de pederastia que enferma y destruye; desde el testimonio de entrega absoluta de un hombre o una mujer, por los más pobres y desamparados, hasta los más grandes desfalcos o conexiones inaceptables con las mafias que esclavizan; el actuar y la palabra del religioso o de la religiosa, tendrá incidencia en la sociedad, en la comunidad u orden a la que pertenezca y obviamente en su propia vida: unirá o dividirá, reconciliará o generará odio, resucitará o generará muerte.

Es por esto justificable ir e indagar, en la fuente directa de donde dimanen las razones por las cuales, los anteriores acontecimientos tienen su espacio en la realidad, es decir, la vida de cada religioso y religiosa, su discurso, la forma como explica su mundo a través de las palabras, la manera de articular sus experiencias y por ende, develar para los otros el misterio del mundo en el que vive, que lo configura y que lo hace ser lo que es, el espacio preciso de investigación y reflexión sobre el cómo un religioso, en este caso, en formación, aspirante al presbiterado en la congregación salesiana, inspección San Pedro Claver de Bogotá, construye su identidad y conforma su opción de vida religiosa.

## 2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:

La vida religiosa desde los comienzos del cristianismo, se ha presentado a la humanidad como una posibilidad de seguimiento, libre y radical a la persona de Jesús el Cristo, como medio de asunción profunda de su mensaje evangélico y de la propuesta de edificación del Reino de Dios.

*“Bajo la inspiración del Espíritu Santo”<sup>3</sup> se dio a luz a una infinidad de carismas, modos de seguimiento evangélico; gracias a la experiencia de vida de una cantidad admirable, de hombres y mujeres, santos y no tanto, que en su momento histórico concreto, quisieron responder al llamado de Dios, se institucionalizó la opción de vida religiosa y se ofreció a la Iglesia universal, el camino de la comunión fraterna y de los consejos evangélicos, como espacio propicio, para llegar a la realización de aquel ideal cristiano de la comunión en la caridad.*

Con el paso de los siglos y hasta el día de hoy, se ha podido constatar que el ejercicio, el día a día de la vida religiosa, ha traído grandes cambios y renovaciones necesarias a la Iglesia universal, pero no desconoce también el imperativo de que en las circunstancias de la sociedad actual y de los grandes problemas que aquejan a la institución eclesial, la vida religiosa se mire a sí misma, se evalúe, se proyecte y se renueve adecuadamente *“para mayor bien de la Iglesia”<sup>4</sup>.*

Hoy se podría preguntar entonces, legítimamente, sobre ¿qué tipo de medios se ha utilizado? para llegar a esta llamada, *“adecuada renovación”* de la vida religiosa. La Pía Sociedad de San Francisco de Sales, congregación religiosa, mejor conocida como Salesianos de Don Bosco, ha dedicado sus espacios de encuentro internacional, los Capítulos Generales, y sus espacios de encuentro local, Capítulos inspeccionales, para discernir ¿qué modelo u opción institucional generalizada, puede ser la más propicia? para volver a las fuentes del carisma y así poder dar una respuesta pro-activa, a la necesidad de cambio que hoy presenta la vida religiosa en general y la salesiana en particular.

---

<sup>3</sup> Concilio Vaticano II, *Perfectae Caritatis*, 1.

<sup>4</sup> *Ibíd.*

Temas como el volver a las fuentes del carisma, volver al fundador, ir a Don Bosco, la radicalidad evangélica, el trabajo, la templanza y demás ejes conceptuales; ha hecho que varios miembros de la congregación miren con especial centralidad la praxis formativa, el tiempo y las acciones dedicadas a las nuevas generaciones de salesianos, como momento de vida o de muerte, de esperanza o condenación, de luz o de sombra para el futuro inmediato del instituto y de la Iglesia misma, develándose de esta manera, el campo formativo como área problemática fundamental de la vida religiosa hoy, espacio central en donde está la posibilidad de cambio y regeneración o de pasividad y olvido de la vida religiosa en la actualidad.

Muchas son entonces las medidas externas que se han tomado para abordar la problemática de la vida consagrada hoy. Pero ¿Hay medidas a nivel interno? ¿Qué hay de los religiosos y religiosas que ahora viven en casas de formación? ¿Se les está teniendo en cuenta? ¿Se les escucha? ¿Es relevante su vida a la hora de realizar los procesos de reflexión y de cambio? y si esto está ocurriendo dentro de la vida religiosa hoy ¿Cómo responden los religiosos y religiosas a estos procesos? ¿Cómo ellos están organizando y asumiendo su opción de vida dentro del carisma en particular? ¿Hay una vida coherente, responsable y comprometida? ¿Hay una identidad constituida? ¿Hay un otro para servir y un nosotros por el cual luchar?

La única manera de dar una respuesta seria y profunda a cuestionamientos como estos, está en el ir a la fuente primera, en el ir al religioso o a la religiosa, que experimenta el seguimiento de Jesús el Cristo, pobre, obediente y casto, de primera mano dentro de una orden o congregación. Escuchar la voz del hermano, la fuerza de su experiencia de vida, sus metáforas y relatos, serán un medio preciso, para descubrir el sentido que los religiosos le están dando al seguimiento de Cristo hoy, su visión y experiencia de Dios, lo que ellos comprenden por vida fraterna, consejo evangélico, compromiso, coherencia, identidad y tantos otros temas que pueden surgir, a partir de la sistematización del discurso, de las palabras que quieren explicar y significar toda una experiencia de vida.

### 3. FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

¿Cuál es la configuración moral discursiva de religiosos salesianos en formación específica al presbiterado, en la inspección San Pedro Claver de Bogotá?

### 4. ESTADO DEL ARTE:

En relación al discurrir en torno a la vida religiosa, la comunidad académica ha escrito mucho y desde muy variados ángulos. La dimensión relacional con Dios, con el prójimo y consigo mismo, son el eje transversal con el que se han ocupado el análisis y la reflexión teológica, moral y filosófica en este campo.

Núcleos problémicos muy variados como el mal y su influencia sobre la humanidad<sup>5</sup>, la experiencia de Dios en diferentes contextos<sup>6</sup>, las Escrituras y su relación con el hombre<sup>7</sup>, la confrontación de fe, ciencia y cultura<sup>8</sup>, entre otros, son espacios centrales e interesantes, a partir de donde se presenta la sociedad y desde los que es importante, leer el acontecimiento de la vida religiosa hoy.

En lo que concierne específicamente a la formación dentro de la vida religiosa, son también bastantes los caminos recorridos. Varios integrantes de comunidades como los Escolapios, los Pasionistas, las Hijas de la Sabiduría, los Somascos, los Franciscanos, entre otros; tanto los que hacen parte de comunidades formativas diocesanas, han fijado su análisis y punto de partida, en aspectos formativos de carácter externo, como la vida religiosa leída desde los aspectos preponderantes de una teología hecha en Latinoamérica<sup>9</sup>, la formación diocesana desde planteamientos pactados en planes de renovación pastoral, en una

---

<sup>5</sup> ARAQUE, Diego Alejandro. *Dios en mí o el nuevo yo, Un análisis fenomenológico de la conversión religiosa*. Pontificia Universidad Javeriana. Tesis 2011.

<sup>6</sup>QUINTERO, José Alberto. *La experiencia de Dios en los jóvenes a la luz de la vivencia en el movimiento Remar en Colombia*. Pontificia Universidad Javeriana. Tesis 2013.

<sup>7</sup> MONTAÑA, José. *Semblante paterno de Dios en el Evangelio de Juan*. Pontificia Universidad Javeriana. Tesis 2012.

<sup>8</sup> ROCHA, Jairo. *Nuevas tecnologías un desafío para la vida religiosa*. Pontificia Universidad Javeriana. Tesis 2006.

<sup>9</sup> OBANDO, Carlos. *Elementos de acompañamiento en la formación inicial para la vida religiosa desde una mirada latinoamericana*. Pontificia Universidad Javeriana. Tesis 2011.

comunidad eclesial local y su relación con el derecho canónico universal<sup>10</sup> y las dinámicas propias de la vida religiosa, desde áreas como la educación y la pedagogía, su influencia sobre los formandos y los destinatarios de la misión<sup>11</sup>.

Por otro lado y desde el énfasis interior y profundo que se le quiere dar a esta investigación, es decir, el recurrir a la vida misma de los religiosos y religiosas, a su discurso y configuración del mundo y de su opción, es muy poco lo que se ha hecho. La implementación en concreto del análisis crítico del discurso en la reflexión teológica no tiene un papel protagónico. Se encontraron tres ejercicios discursivos en torno a la vida y a la experiencia de personas dentro de la vida religiosa y en la formación diocesana.

En la tesis *“Estudio hermenéutico teológico de una historia de vida, en el contexto del seminario mayor de Girardot, sobre la experiencia religiosa en la formación sacerdotal”*, de Edison Galindo Pedreros (2010), puede registrarse un acercamiento a las ciencias sociales y de la comunicación, como metodología investigativa, cuando se recurre a la técnica biográfica y autobiográfica para interpretar, desde una historia de vida, el impacto de la formación al ministerio del presbiterado, en un contexto específico, y su influencia en la experiencia de Dios de una persona, que ha decidido libremente hacer parte, en este caso, de una comunidad diocesana.

En *“Vida cristiana y formación sacerdotal en el seminario “Juan XXIII” de Barranquilla”* de Eduardo Lara (2004) y en *“Cómo construir una Santa, la narración masculina y femenina de una venerable monja neogranadina del siglo XVII”* de Monique Plazas (2006), se hace un ejercicio investigativo que recurre a la experiencias de vida de personas y su relación con la formación, en el primero, desde lo que capta el autor en torno a las dinámicas externas de la vida cotidiana en un seminario, y en el segundo, desde la narración documentada y sistematizada de una religiosa del siglo XVII, que hace referencia

---

<sup>10</sup> CORAL, Édgar. *La formación a los ministerios eclesiales desde el proyecto diocesano de renovación - evangelización y el derecho canónico*. Pontificia Universidad Javeriana. Tesis 2013.

<sup>11</sup> CELI, Nelson. *La pedagogía somasca en la formación inicial de los religiosos de Colombia y Ecuador*. Pontificia Universidad Javeriana. Tesis 2006.

no al dato expuesto directamente por ella, por obvias razones, sino a través de lo consignado y guardado en un escrito a través de los años.

Esto permite entonces, dedicar esfuerzos para realizar un trabajo investigativo profundo, que abra los límites del conocimiento en el campo de la formación en la vida religiosa, partiendo de los cuestionamientos que genera la teología-moral hoy, a través de la técnica del análisis crítico del discurso, poco utilizada en el ejercicio de la reflexión teológica como ya se ha mostrado.

Luego, este tipo de análisis, podrá develar cómo “*el discurso es parte de la vida social y a la vez es un instrumento que crea la vida social*”<sup>12</sup>, o en otras palabras, cómo el discurso, el lenguaje que articula el religioso, es parte definitiva en la vida religiosa y es a la vez el mecanismo fundamental como se crea y se renueva la vida religiosa.

Finalmente y en lo que concierne a la línea teológica y moral, que será el eje transversal de este trabajo investigativo, la propuesta del teólogo, filósofo y psicoanalista alemán, *Eugen Drewermann*, ha sido poco utilizada por la comunidad académica. Solamente *Orlando Meneses* en, “*Psicología profunda y Salvación, ensayo de Antropología Teológica*” (2013), aborda el problema de la salvación en el contexto de la vida cristiana, desde la relación que puede haber entre teología y psicoanálisis, y sus directas implicaciones con la dogmática, la moral y la eclesiología dentro de la Iglesia Católica.

Se constata de esta manera que la propuesta formativa que *Eugen Drewermann* construye, un hombre y una mujer dueños de sí mismos, volcados hacia los demás y con una experiencia profunda de Dios, que viven una pobreza que libera, una obediencia que abre y un amor que crea, no ha sido aplicada en el contexto de la vida religiosa en Colombia y mucho menos en la Pía Sociedad de San Francisco de Sales.

---

<sup>12</sup> Calsamiglia y Tusón, *Las cosas del decir*, 15.

## **5. OBJETIVOS:**

### **5.1 Objetivo General:**

Identificar, sistematizar y describir a través del análisis teológico-moral del discurso, los relatos de vida, de los religiosos salesianos en formación específica al presbiterado, en la inspectoría San Pedro Claver de Bogotá.

### **5.2 Objetivos Específicos:**

- Establecer un marco teórico orientativo que permita sistematizar y describir relatos de vida de religiosos salesianos en formación específica al presbiterado, en la inspectoría San Pedro Claver de Bogotá.
- Examinar y analizar la configuración discursiva en los relatos de vida, del yo, el tú y el nosotros, para la construcción de un ministro-servidor o de un funcionario-elegido y a su vez, identificar diferentes temas tratados en los relatos de vida, estableciendo imaginarios y concepciones en torno a la vida religiosa específicamente salesiana.
- Construir un recurso para la reflexión en torno a los procesos formativos en la inspectoría salesiana San Pedro Claver Bogotá, que permita confrontar el actuar formativo actual con la vida misma de sus formandos.

## CAPÍTULO I MARCO TEÓRICO

Este marco teórico, estructurado en cuatro partes, a saber, fundamento teológico de la moral; conceptos de interés de la propuesta teológica y psicoanalítica de *Eugen Drewermann*; exposición y descripción de la estructura formativa dentro de la *Sociedad de San Francisco de Sales* (Inspectoría de Bogotá) y fundamento teórico del análisis crítico del discurso; busca ofrecer, los elementos necesarios a nivel teológico, religioso y del análisis del discurso, desde el eje transversal de la teología moral, para abordar de forma concreta y sistemática, el estudio de la configuración moral del discurso, de religiosos salesianos en formación específica al presbiterado, en la inspectoría San Pedro Claver de Bogotá.

El esbozo de lo que se entenderá en esta investigación por vida religiosa y lo que influye en sus dinámicas formativas, a través de lo ofrecido por el ejercicio teológico de varios pensadores, el Magisterio de la Iglesia y la congregación Salesiana, otorgará a este ejercicio reflexivo su sentido fundamental y denotará los elementos primarios que deben especificarse como conceptos originarios y orientativos clave, dentro del análisis de las historias de vida de religiosos, como: El discurso y su relación con el quehacer teológico, la configuración del yo, el tú, el nosotros, vida religiosa, vocación, moral, ministro-servidor, funcionario-elegido, entre otros.

### 1. MORAL FUNDAMENTAL:

Un ejercicio de análisis crítico del discurso en relación con la moral cristiana, y sus dinámicas dentro de la vida humana, en específico, las formas como se da esta misma, dentro de la vida religiosa de salesianos en formación aspirantes al presbiterado, requiere de la exposición de una moral fundamental cristiana, que tenga en cuenta al hombre, que “*abra puertas hacia la realidad humana... reconciliada consigo misma y en ascensión permanente hacia ideales de felicidad*”<sup>13</sup>, es decir, que sea antropológica y que esté en

---

<sup>13</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 9.



capacidad de diálogo fructífero con otras visiones cristianas de la moral , otras disciplinas y sus métodos, como la psicología y la sociología, y así mismo, con la propuesta crítica de psicoanálisis y teología moral que construye *Eugen Drewermann*, que tienen ambas como punto de convergencia, “*la fundamentación de la moral cristiana, de confesada e innegable raíz antropológica y de explicitado horizonte teologal*”<sup>14</sup> en el caso de *Marciano Vidal*, o como afirmaría *Drewermann*: “*una moral que se fundamente en lo que nos hace vivir, porque lo que afirma y quiere nuestra vida nos conducirá a la libertad del Dios que nos ama*”<sup>15</sup>.

De esta manera se evidencian los movimientos fundantes que nutren todo la reflexión a lo largo de esta investigación, primero, la salida de Dios en búsqueda del hombre, experimentada en la encarnación del Hijo de Dios, lo que se podría considerar como divinización de lo humano, y luego, esa misma realidad humana que busca encontrar y experimentar la condición divina, no desde elementos extraños o extraordinarios, sino desde esa humanidad que el mismo Dios ha querido experimentar, lo que conduce a afirmar que “*la presente moral fundamental reside en articular un único proyecto de dinamismo circular, donde la teologalidad conduzca a la mundanidad y ésta, a su vez, se planifique retornando a ella*”<sup>16</sup>.

Este doble camino, de ninguna manera dualista, permite tener una visión humana de vida y acción cristiana mucho más amplia, pues es consciente de que “*la realidad humana es el lugar de enraizamiento del hombre, la presencia de la Presencia, la condición de posibilidad de la vida*”<sup>17</sup> y al mismo tiempo el único camino seguro para alcanzar una experiencia de Dios profunda, que transforme a la persona y a la vez trasforme el mundo en el cual habita y mora, porque no tiene su origen fuera de sí, sino que nace precisamente de lo más profundo de su ser.

---

<sup>14</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 11.

<sup>15</sup> Drewermann, *angustia y culpa*, 169.

<sup>16</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 14.

<sup>17</sup> Fuchs, *¿Cómo hacer moral cristiana hoy?* 1.

Esta visión de la moral teológica, permite trabajar a la persona en general y al cristiano en particular, en un campo moral en el que la acción humana es un instrumento, medio y fin que “*construye un universo de sentidos, de ideales y de valores en que puede habitar la condición humana*”<sup>18</sup>, sin llegar a disociar al hombre de una relación fructífera con el Dios de la vida, y antes bien, procurar una relacionalidad libre, consciente y que busca construir sentido desde la experiencia de lo humano, en comunicación directa con la fe en Jesús el Cristo.

Queda entonces manifestado el cristianismo, la experiencia del hombre y mujer creyente en Cristo, como “*el hogar para los grandes proyectos éticos de la humanidad*”<sup>19</sup>, el Dios vivo que habita en la realidad humana, que permea, reconoce y dignifica todo el actuar humano y que es el principio que sustenta todo anhelo de perfección, de justicia, caridad, relacionalidad y búsqueda que se pueda plantear el hombre que vive y comparte junto a otros la existencia, ya que “*no puede existir otra manera de entender lo cristiano y lo humano si no en su sentido relacional*”<sup>20</sup> y que tiene como principal punto de convergencia el acontecer mismo del hombre frente a Dios.

Con la afirmación de estos elementos acerca de la experiencia del cristianismo y los efectos que conlleva asumirla, cabría la pregunta por el origen del fundamento que debería sostener el actuar de un creyente: ¿Qué es lo que fundamenta el actuar humano, el actuar de un cristiano? De primera mano se afirma aquí que, “*el ethos le viene al cristianismo... de Jesús de Nazaret, quien con su praxis y su palabra inauguró un universo axiológico nuevo*”<sup>21</sup>, de horizonte liberador y fraterno que conduce a la irrupción del Reino en este mundo, y que tiene como base la *Comunión Trinitaria*, “*que es la fuente y la meta de la vida cristiana*”<sup>22</sup>, es decir, una moral renovada desde un Dios que es Padre, un Hijo encarnado, un Espíritu que motiva e impulsa la acción y un cristiano que asume su existencia como espacio preponderante de dignificación y relación con el trascendente.

---

<sup>18</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 14.

<sup>19</sup> *Ibíd.*, 15.

<sup>20</sup> Mieth, *¿Autonomía de la ética y neutralidad del Evangelio?*, 209.

<sup>21</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 15.

<sup>22</sup> *Ibíd.*, 61.

## 1.1 La acción humana desde un Dios que es Padre:

*Si la Comunión Trinitaria es el fundamento y la meta de la moral cristiana [...] le corresponde al Padre ser el “principio” de todo ese dinamismo [...] La peculiaridad de la referencia moral del misterio de Dios Padre radica en la condición de Éste en cuanto principio Fontal (“Principio sin principio”) de la historia salvífica y de la vida intratrinitaria [...] Si el Padre es el origen y la meta, se puede decir que es también el principio de la vida moral cristiana.<sup>23</sup>*

Jesús de Nazaret ha inaugurado una nueva y magnífica forma de relacionarse con Dios, él ha invitado a toda la humanidad a llamar a Dios: *Abbá* (Mc 14,36). Con esta invitación, no solamente ha cambiado la palabra con la cual es posible referirse al Creador, sino que ha abierto al género humano a la opción de hacerse hijos, de llegar a la divinización gracias a que Él es el Padre del Hijo único encarnado.

Esta afirmación de que Dios es Padre, no solamente se devela a los creyentes como un elemento piadoso y de fe, sino que deviene como principio fundante que transforma ontológicamente la existencia y actuar humano de aquel cristiano que se ha tomado en serio el seguimiento de Cristo en su vida. Esto resultará siendo no otra cosa sino la realización en el tiempo y el espacio, de ese proyecto de salvación, designado por Dios para los hombres, como lo afirma Vidal: “*conducir la realidad creada y la historia de los humanos, a la meta de la salvación definitiva*”<sup>24</sup>.

Entonces ese Dios Padre que salva y que libera, que escucha y atiende el clamor de su pueblo, gracias a la encarnación de su Hijo, pues desea la salvación para el hombre, se ha manifestado ahora al mundo como amor primero, como misericordia, destruyendo toda angustia y miedo en el hombre, pues su acción no es determinada por el juicio y el castigo, sino única y simplemente por el amor, que Él manifestó al hombre primero (1Jn 4, 10).

---

<sup>23</sup> *Ibíd.*, 97.

<sup>24</sup> Vidal, *Moral de opción fundamental y de actitudes*, 47.

Esto conduce indudablemente a que el Padre que ama, sea el principal criterio organizador de la moral, la guía segura de todo el actuar de aquel cristiano que no solamente sabe que Dios ama, sino que se considera amado por Él y es capaz por ende de mostrar amor a los demás, a los hermanos.

De esta manera, el amor manifestado de parte de Dios Padre para con los hombres, mueve a los mismos creyentes a adoptar para sí, una actitud de relacionalidad diferente, más confiada y familiar, en lo que se refiere a Dios, *“pues reconoce la contingencia de toda imagen de poder sobrepasada por el amor, lo que hace que no haya más una sumisión infantil y esclava”*<sup>25</sup>; y por otro lado, una actitud de vida y de acción marcada por la capacidad de reconocimiento personal, ser tal cual se es sin miedo y sin prevención, que conduce sin más al diálogo y a una relacionalidad más profunda y productiva para con los otros, *“vivir de acuerdo a la conciencia de filiación, de acuerdo a la práctica de la fraternidad”*<sup>26</sup>, tanto al interior de la comunidad creyente, como hace el exterior, el mundo en general que necesita del compromiso de todos los hombres para su edificación.

Esta fraternidad y conciencia de filiación solamente ha podido llegar al hombre, a través del Hijo, por quien ha manifestado el Padre el designio de salvación; corresponde ahora delimitar cómo se nutre aún más la moral cristiana desde un Dios Hijo encarnado.

## **1.2 La acción humana desde un Dios Hijo encarnado:**

*La moral cristiana, tanto en su formulación como en su vida, ha de ser propuesta como una ética del seguimiento [...] de Jesús, destacando en ese dinamismo moral tanto el êthos de la identificación con la forma de vida de Jesús, como el êthos del compromiso en la realización de los valores del Reino de Dios.*<sup>27</sup>

Como se afirmaba anteriormente, Jesús es la medida fundamental de toda la praxis cristiana, el Hijo de Dios es el fundamento de toda vida orientada, por decisión propia, al

---

<sup>25</sup> B. Quelquejeu, *Ambigüedad y contingencia de las formas de poder*, 484.

<sup>26</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 101.

<sup>27</sup> *Ibíd.*, 154.

asumir las consecuencias del seguimiento de Jesús el Cristo, superando el legalismo, el hacer por la regla, para llegar a la consolidación de una acción moral de opciones fundamentales, es decir, aquellas que permean todo el ser de una persona y la manifiestan al mundo, a los otros, tal cual se es, pues *“la verdad cristiana se acreditará sólo en la praxis coherente que es capaz de generar”*<sup>28</sup>.

De esta manera el seguimiento de Jesús el Cristo es el que toma el papel central, en lo que se refiere a la praxis cristiana, por lo que es de vital importancia el delimitar lo que se entenderá aquí por seguimiento. Junto a *Marciano Vidal*, se afirma entonces que seguimiento es *“un proceso de transformación interior, realizado por la Gracia, que conduce a una forma de vida propia del discípulo o del seguidor de Jesús”*<sup>29</sup>, lo que le hace fundamental a la hora de hablar de praxis cristiana y por ende, de opción fundamental.

Con esto se quiere decir que, todo cristiano que se dispone, por opción propia, sin obligación ni norma alguna, a tomar todo lo que significa Jesús el Cristo para sí, *“un don liberador que ha de ser acogido en libertad”*<sup>30</sup>, a darle a su vida un nuevo sentido, tiene como consecuencia, la referencia primera para discernir la propia existencia en el Salvador. Lo que puede conducir a afirmar que, *“tanto la moral vivida como la reflexionada, no pueden quedar afuera de la influencia que ejerce la categoría de seguimiento”*<sup>31</sup>.

El seguimiento será entonces una forma concreta de vida que afecta por completo la existencia del seguidor o discípulo, pues por un lado, Jesús *“lo convoca para colaborar en su misión profética”*<sup>32</sup>, hacer patente el Reino de Dios en este mundo, y por otro, le pide *“ser signo de su misma presencia”*<sup>33</sup>, ser testimonio, y éste es aquel que solamente puede tomar forma, en la medida en que el seguimiento tenga repercusiones directas en la vida y opciones del seguidor, lo que no significa que la identidad de la persona quede perdida o sobrepasada por la identidad de Cristo, sino que esta última se presenta como opción a

---

<sup>28</sup> *Ibíd.*, 122.

<sup>29</sup> *Ibíd.*, 130.

<sup>30</sup> J.M. Reese, *El acontecimiento de Jesús*, 495.

<sup>31</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 131.

<sup>32</sup> *Ibíd.*, 143.

<sup>33</sup> *Ibíd.*

seguir, dentro de la infinidad de posibilidades que componen los caminos en la existencia humana, para enriquecer la expresión única de una subjetividad dentro del cristianismo.

Estas repercusiones o efectos dentro de la vida del cristiano pueden ser resumidas y evidenciadas desde cuatro principios fundantes, como lo afirma *Marciano Vidal* al hablar de las dimensiones del seguimiento; primero, una proyección hacia el futuro, porque el que sigue, construye el Reino, hace que venga al mundo la presencia de Dios; segundo, una delimitación concreta de la persona que se sigue, Jesús el Cristo, “*el que llama a hacer presente esa salvación definitiva*”<sup>34</sup>; tercero, una realidad comunitaria, la praxis de la fraternidad propia de los que son hermanos en el Hijo; y cuarto, un principio práctico, pues el que sigue adopta una forma particular de vida, que en el caso del cristiano, tiene su principal muestra en el servicio y el amor, en especial, en lo que tiene que ver “*con el compromiso efectivo en la lucha por la liberación de los oprimidos de la sociedad actual*”<sup>35</sup>.

Con esto finalmente se puede aseverar junto a *Vidal* y a la constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo de hoy, *Gaudium et spes*, del Concilio Vaticano II, que “*el misterio del hombre sólo se esclarece en el misterio del Verbo encarnado*”<sup>36</sup>, que del Hijo del Hombre solamente proviene el ideal normativo para toda la existencia cristiana, y que éste es ejemplo definitivo para llegar a alcanzar no solamente una realización personal, sino a procurar la realización de todos los hermanos en la fe, o incluso, fuera de ella.

Con el Padre, como principio fundante de la moral cristiana y con el Hijo como orientación definitiva de esta praxis, queda por articular la acción del Espíritu Santo dentro del actuar del seguidor, para conformar así los pilares que sostienen la *Comunión Trinitaria* que le dan sentido a la moral fundamental que aquí se presenta.

---

<sup>34</sup> *Ibíd.*, 144.

<sup>35</sup> F. Betto, *Diaconía profética*, 87.

<sup>36</sup> *Vidal, Nueva moral fundamental*, 154.

### 1.3 La acción humana desde un Espíritu que impulsa:

*El Espíritu Santo “es verdaderamente el corazón de la vida cristiana, su misma respiración, hasta el punto que no se trata de ser sólo devotos del Espíritu Santo, sino sencillamente vivir y respirar del Espíritu. Al Espíritu Santo se la atribuye la obra de la santificación. Es el Santificador. Lo es no sólo en cuanto que actúa mediante la gracia, sino por su presencia especial en el creyente...”<sup>37</sup>*

El Espíritu Santo actuó, actúa y seguirá actuando a través de la carne en medio de la historia humana, mientras el seguidor de Jesús el Cristo siga promoviendo y recreando la nueva realidad de amor y dignificación que vienen del Reino de Dios proclamado por el Salvador, pues aquel que vive realmente la experiencia del seguimiento, ha permitido la presencia del don de Dios dentro de sí, el Espíritu Santo, para que brille lo nuevo y renovado de la creación y así pase todo lo viejo (2Cor 5,17) dando paso a las primicias de la vida en Cristo, pues *“el Espíritu que forma a Cristo en el cristiano, y le hace actuar como hijo de Dios es un Espíritu de Novedad”<sup>38</sup>*.

A este nivel el Espíritu Santo deja de ser un desconocido y se convierte en el protagonista de la historia, ya que al ser reciprocidad entre el Padre y el Hijo, Amor de Dios vivo, actuante y verdadero, *“que afecta toda la vida cristiana, conduce a una respuesta libre y gozosa del creyente y reafirma la comunicación del Dios Trinitario para con el hombre”<sup>39</sup>*.

Esta cualidad fundamental del Espíritu Santo, la de ser Amor, le otorga a sí mismo su realidad de don: *“la caridad que viene de Dios y es Dios, es propiamente el Espíritu Santo, por el que se derrama la caridad de Dios en los corazones de los hombres”<sup>40</sup>*, lo que de manera contundente, el habitar de Dios en la persona misma, lleva al hombre a actuar, ya no por mera obligación, sino por una opción fundamental, hecha desde el inicio del seguimiento, la de ser hijo de Dios.

---

<sup>37</sup> Ibíd., 165.

<sup>38</sup> P.-Th. Camelot, *Dios: un espíritu que hace vivir*, 446.

<sup>39</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 162.

<sup>40</sup> Ibíd., 164.

Así, en la medida en que el hombre permite y decide que el Espíritu habite en él, la acción de Dios con el amor que ocupa el ser del cristiano, realiza un movimiento, genera un impulso que no se resiste únicamente a ser un don individual, sino que busca comunicarse, continúa donándose, ya no solamente en el plano trascendental, sino en la misma historia, haciendo que el modo de vivir específico del cristiano, tome su forma y sea reconocido y testimoniado para todos aquellos que no conocen el misterio del Dios Trinitario, porque *“la comunidad es el lugar privilegiado de la presencia del Espíritu Santo”*<sup>41</sup>.

De esta manera la vida en el Espíritu, propia de la coherencia del ser cristiano, adquiere el dinamismo y fuerza que han sido, a través de la historia, los principales motores de renovación de la Iglesia en general, de sus diferentes grupos y de cada uno de sus miembros, es este ímpetu, este hálito, el que provoca la conversión constante del corazón humano, de sus expresiones más profundas de ser, es este soplo de Dios el que fomenta *“ la reforma continua de las estructuras tanto sociales, como eclesiales ”*<sup>42</sup>, el cambio sincero de cada corazón que busca una transformación que libere y de sentido a la propia existencia.

Con la vida en el Espíritu como centro de la experiencia cristiana de fe, aparece para el seguidor de Jesús el Cristo, una *Nueva Ley*, *“pues el cristiano no actúa bajo el apremio de una ley exterior a él, sino con la espontaneidad del amor que procede del Espíritu”*<sup>43</sup>, una nueva forma de vida basada en el amor que Dios profesa, genera y entrega a sí mismo en la Trinidad, y que se comunica a los hombres, para que este ya no sea regido por la muerte y el pecado, sino por la gracia que viene del Salvador a todo el género humano, como lo afirma el apóstol Pablo: *porque la Ley del Espíritu, que da la vida a través de Cristo Jesús, te liberó de la ley del pecado y de la muerte* (Rm 8,2).

Esta liberación provocada por el Espíritu de Dios que habita al ser humano, adquiere ciertas características explícitas dentro de las actitudes y formas de ser, conocer, tener y hacer

---

<sup>41</sup> *Ibíd.*, 166.

<sup>42</sup> *Ibíd.*, 168.

<sup>43</sup> P.-Th. Camelot, *Dios: un espíritu que hace vivir*, 447.



dentro de las dinámicas de la vida cristiana, pues el Espíritu transforma y renueva, lo que funda un estilo de vida concreto que da testimonio a través de actos concretos, por medio de *“los hábitos del corazón”*<sup>44</sup>, esa bondad cristiana que es entonces la carta de presentación al mundo de todo seguidor de Jesús el Cristo.

Esta bondad que genera el Espíritu se puede sintetizar en tres aspectos fundamentalmente: primero, genera en el cristiano *“una mirada limpia para captar el mundo sin interés ni prejuicios”*<sup>45</sup>, para acercarse a lo tangible de la historia tal cual es y desde el plano de lo real, de lo factible y experiencial, poder hacer visible al Invisible, no *“desde la seguridad legalista sino desde la capacidad del hombre habitado por el Espíritu, de decidirse responsable de sí mismo”*<sup>46</sup> y los demás; segundo, *“una empatía compasiva para solidarizarse con los débiles”*<sup>47</sup>, con los que sufren y son agobiados por la esclavitud que provocan la muerte y el pecado, es por ende la misericordia, una cualidad eminentemente cristiana, un signo que revela al mundo el rostro amoroso de Dios, que se hace cada vez más necesario en un plano internacional y local que siembra guerra, envidia, odio y enemistad entre los hombres; por último, el seguimiento en el Espíritu, genera *“una sencillez de vida”* fruto de la opción evangélica que humaniza y que hace feliz, el hombre puede encontrar en la complejidad del mundo en el que vive, alternativas para su liberación, formas de ser unidas, pero no uniformadas, auténticas, pero no fanáticas, poderosas, pero desde el servicio.

Esta es la manera en la que siendo seguidores de Jesús el Cristo, el Padre y el Espíritu habitan y transforman al hombre y sus sociedades, la forma en la que la humanidad deviene en centro, el camino en el que se puede plantear la moral cristiana como antropología teológica.

---

<sup>44</sup> Ibíd., 188.

<sup>45</sup> ibíd., 189.

<sup>46</sup> A. Auer, *¿Libertad para la autonomía o para la obediencia?*, 484.

<sup>47</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 191.

#### 1.4 La moral cristiana como antropología teológica:

*“El hombre es la plena verdad de su existencia, de su ser personal y a la vez de su ser comunitario y social... este hombre es el camino que la Iglesia debe recorrer en el cumplimiento de su misión, él es el camino primero y fundamental de la Iglesia, camino trazado por Cristo mismo, vía que inmutablemente conduce a través del misterio de la Encarnación y de la Resurrección”<sup>48</sup>.*

La moral cristiana vista, captada y expuesta como una antropología teológica, hace del hombre ya no solamente un objeto que recibe y atiende, sino un sujeto consciente, dueño de sí mismo, capaz de sus cualidades y defectos, un ser dispuesto al cambio y a la constante transformación que exigen una vida en la bondad y en la misericordia. La moral como antropología hace del hombre en síntesis, un ser dignificado, constituye una persona, genera *“una real epifanía de Dios mismo”<sup>49</sup>* en medio del mundo, *“edifica una manera de vivir y una búsqueda comunitaria, no opone lo razonable a lo esperable, lo humano a lo divino, lo subjetivo a lo objetivo”<sup>50</sup>*, de ninguna forma es moralizante, sino característica definitiva de la acción del creyente para el crecimiento humano y cristiano.

Póngase entonces como punto de partida que *“el hombre es el núcleo fontal de toda realidad”<sup>51</sup>*, ser hombre, hacer parte de esta condición, desde el cristianismo, tiene sin duda, una concepción singular, un significado muy profundo, que sobrepasa la barrera de una ideología o de un simple antropocentrismo, porque la persona humana no es vista y acogida aquí, como si fuese una cosa, un algo, pues es sin duda alguna, un sujeto, un alguien, un *“ser de significados últimos y de valores absolutos”<sup>52</sup>*, un ser consciente y libre capaz de poseerse a sí mismo, nunca un medio sino un fin, referido a sí mismo y a los otros, un ser capaz de relación, un creador a imagen de Dios de una inmensa malla de posibilidades, mundos y realidades que aún están por descubrirse:

---

<sup>48</sup> Ibíd., 199.

<sup>49</sup> ibíd., 202.

<sup>50</sup> H. de Lavalette, *Desarrollo personal y construcción del mundo*, 492.

<sup>51</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 203.

<sup>52</sup> ibíd., 204.

*...La fuente última de todo mi pensamiento y de mi vida, aquella de la que fluye todo lo que puede existir en mí, para mí o por medio de mí, el Espíritu más íntimo de mi espíritu, no es algo foráneo, sino que es creado por sí mismo en el sentido más propio. Yo soy en sentido absoluto, criatura de mí mismo... No quise ser naturaleza, sino obra de mí mismo; y lo he llegado a ser porque lo he querido...<sup>53</sup>.*

Una concepción tan encarnada en el hombre, no conduce a la humanidad a un simple independentismo de Dios y de otras realidades necesarias a la persona, antes bien, permite que cada hombre y mujer sea más consiente de sí mismo, de la propia responsabilidad y del compromiso para con todos los semejantes, porque no se manifiesta como algo hecho y determinado, sino como un alguien en proceso de ser, en camino de construcción, un ser abierto al aprender en todos los ámbitos de la vida, para bien no solamente individual, sino comunitario.

Comprender al hombre desde la subjetividad, es decir, “*como ser personal*”<sup>54</sup> es darle el carácter más humano y cristiano al acontecer de aquel mismo en medio de la historia, “*porque hasta Dios quiso formar parte de la humanidad y relacionarse para siempre con ella*”<sup>55</sup>; para que este ser hombre por parte del Hijo de Dios, interpele siempre a todo cristiano y así éste pueda fijar su mirada en los que entregan su vida por sí mismos y por los demás en la “*esperanza de ser hombres en Cristo para toda la eternidad*”<sup>56</sup>.

Esta visión centrada en el hombre, fijada en la realidad personal del ser humano, desemboca finalmente, en una concepción de la humanidad, como “*realidad axiológica*”<sup>57</sup> porque ser personalmente “*es hacer acto de ser*”<sup>58</sup>, es hacer dueño a cada ser humano de sus opciones, decisiones y sueños, es otorgarle al hombre el mando sobre su libertad, es abrir los ojos de la mente, el corazón y la voluntad, para saber cuándo actuar y cómo

---

<sup>53</sup> P. Eicher, *Significado de la humanidad de Dios, en el problema del humanismo cristiano*, 152.

<sup>54</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 205.

<sup>55</sup> P. Eicher, *Significado de la humanidad de Dios, en el problema del humanismo cristiano*, 159.

<sup>56</sup> *Ibíd.*, 160.

<sup>57</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 206.

<sup>58</sup> *Ibíd.*

hacerlo de manera que todo tenga un sentido y esté orientado hacia un proyecto coherente y duradero, como la vida en el seguimiento de Jesús el Cristo.

De esta manera el hombre hace frente a todo sistema legalista, a todo *“fariseísmo, en donde se buscan subterfugios para que la ley no tenga aplicación”*<sup>59</sup>, a todo intento de vivir hipócritamente estando de acuerdo con la ley, aunque no se ponga en práctica, dentro de la vida cotidiana, los llamados de la propia conciencia. Esta es entonces la forma más pertinente y realista de referirse al hombre desde la mirada cristiana, la de ser persona que actúa, comprender al hombre como imagen de Dios, poseedor y creador de sus actos, fundamento *“decisivo y totalizante que hace del ser humano un verdadero ser moralizado”*<sup>60</sup>.

Teniendo como base esta moral cristiana que deviene en antropología teológica porque se fija en el hombre en relación constante con los otros y con Dios, transformado por el misterio de la encarnación; y también como opción fundamental que rige y da sentido a esta reflexión, en torno a la vivencia de la moral dentro de la experiencia formativa de aspirantes al presbiterado en la inspectoría *San Pedro Claver de Bogotá*, se da un paso más hacia una concepción moral similar que permitirá hallar espacios aún más grandes de divergencia y transformación y así formular una crítica constructiva que otorgue un sentido profundo a la formación salesiana de presbíteros para estos días.

## **2. EUGEN DREWERMANN:**

El Ejercicio reflexivo de la teología en torno a la realidad de la moral y su relación con el hombre del mundo de hoy, tiene como fundamento aquí, la crítica fundada por Jesús el Cristo al sistema moralista judío: *“el Sábado se hizo para el hombre y no el hombre para el Sábado”* (Mc 2,27), es decir, la afirmación del ser-existir antes que el deber-hacer, ya que *“la cuestión moral sobre el ¿Qué he de hacer? Tiene que venir muy después de la cuestión de primer rango en la religión: ¿Qué ser?”*<sup>61</sup>.

---

<sup>59</sup> Vidal, *Moral de opción fundamental y de actitudes*, 37.

<sup>60</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 219.

<sup>61</sup> Drewermann, *angustia y culpa*, 14.

Es claro entonces, que la acción humana no se rige simplemente por leyes y normas, o modelos y paradigmas de tradición, tomados como obligación social, cultural o religiosa, simple “*angustia de deber hacer*”<sup>62</sup>, sino que entrevé necesariamente la dinámica creativa y libre de la acción humana, frente a una opción o proyecto de vida realizado y asumido coherente y responsablemente, para bien no solo de la persona en cuestión, sino de todos los que están en su entorno.

Precisamente en ese estar y compartir con otros la experiencia del vivir, brota la necesidad de organizar, sin coartar, de normar, sin alienar, de darle un carácter objetivo a la acción humana sin olvidar al sujeto, a la persona y su subjetividad, que se encuentra en la búsqueda y construcción de su ser, en este caso, humano y cristiano, lo que se podría catalogar como una moral humanizada, “*digna de crédito en nuestro inhumano siglo*”<sup>63</sup> y que contradice directamente aquella moral “*adulta*”, que nace del control exacerbado de una estructura que somete por medio de los hombres doblegados sin más:

*... estos pedantes, degolladores de vidas, estranguladores de la humanidad [...] los hombres que en general se tienen a sí mismos por “adultos”, los hombres que se han instalado en la normalidad de su frialdad de sentimientos, de sus cinismos y desesperanzas, los hombres que admiramos, porque son capaces de conseguir no esperar nada, no desear ya nada; hombres que ya han muerto en medio de su vida, porque literalmente están “acabados” y acaban con todo lo que no es “adulto” como ellos.*<sup>64</sup>

A este nivel entonces importa de sobre manera el cómo de la articulación entre la moral y la existencia del hombre cristiano, creyente de Jesús el Cristo muerto y resucitado, y sus implicaciones dentro de un proyecto original de realización: la vida religiosa humana dentro de la Iglesia y el mundo actual.

---

<sup>62</sup> *Ibíd.*, 104.

<sup>63</sup> Drewermann, *Lo esencial es invisible*, 14.

<sup>64</sup> *Ibíd.*, 27.

Habr  entonces que tener en cuenta, cómo son vividas las dinámicas propias formativas dentro de la vida religiosa (salesiana) a nivel moral, si funcionan como un espacio libre y coherente para la realización del ser de la persona y de los que comparten la opción como religiosos, o son, por el contrario, fuerzas de coerción y alienación “*que vigorizan la ideología de poder y disciplina eclesiástica para [...] forzar al servilismo*”<sup>65</sup>, a la pasividad o al silencio autoritario, que no permite la expresividad de la diferencia y variedad humana, es decir, la común liberación de la angustia del *deber hacer*, aquella moral “*adulto*” que no le basta ella misma, sino que desea mantener sometida toda expresión moral que no sea absolutamente igual.

## **2.1 Ministerio:**

No se entiende aquí por ministerio la simple institucionalización, por medio de un ritual, de un estado de vida como el lectorado, el acolitado, el diaconado, el presbiterado y el episcopado, que hoy en día, es limitado por muchos, al culto del altar, similar a la concepción sacerdotal judía del Antiguo Testamento y poco o nada, a la ministerialidad, renovada y dinámica del Nuevo Testamento, que quiere construir una Iglesia para los demás, es decir, el Reino de Dios:

...la Iglesia no es Iglesia, si no existe para los demás, es decir, si sólo existe para sí misma como una comunidad de creyentes vivida hacia dentro, con sus correspondientes seguridades ideológicas y sus estructuras institucionales que configuran la identidad de las formas sociales de la misma Iglesia. Por el contrario, una “existencia para los demás” se refiere claramente (también) a los realmente “otros”, a todos aquellos que no pertenecen a la Iglesia (en el sentido de comunidad de fe institucional y confesional)...<sup>66</sup>

Se podría decir entonces con esta argumentación de *Fuchs*, que una Iglesia para los demás, es decir, el ministerio como servicio, tiene su fundamento primario en el querer del salvador, manifestado a sus discípulos en la gloria de la resurrección, donde Jesús es claro

---

<sup>65</sup> Drewermann, *angustia y culpa*, 14.

<sup>66</sup> Fuchs O, *Iglesia para los demás*, 63.

en su meta y objetivo: *“Id al mundo entero y proclamad la Buena Nueva a toda la creación”* (Mc 16,15).

Esto permite afirmar que todos los llamados por el bautismo, sin excepción, ni privilegio alguno, y con especial atención los religiosos, por la opción de vida que han hecho, participan del único objetivo en el seguimiento de Jesús el Cristo: Servir para construir el Reino de Dios. Lo que significa que cada cristiano aporta activa y responsablemente, desde su rol dentro de la comunidad eclesial, desde su propia elección y realidad, no solo a la Iglesia o congregación religiosa, como institución, sino al mundo entero, a toda la creación.

Con esto se puede decir que el ministerio en la Iglesia, sobre pasa la legalidad de un hecho celebrado públicamente, y se manifiesta esplendoroso, prendado de toda virtud evangélica, en la capacidad de salida del sí mismo, en el hecho de encuentro con el otro en el servicio, como lo pone de manifiesto Jesús el Cristo en su evangelio: *“... el Hijo del hombre no ha venido a ser servido, sino a servir, a dar su vida por muchos”* (Mc 10,45).

Así, el ministerio vivido y manifestado como servicio dentro de la comunidad eclesial, está también, mucho más allá de toda búsqueda desordenada de poder y ambición, esa que forma *“reyes solitarios, incapaces de hacer otra cosa que considerar a todos los hombres como súbditos suyos, y que se imaginan que con sus mandatos han de decidir todo lo que pasa”*<sup>67</sup> y que permite introducir directamente, las posibilidades de vivencia del ministerio dentro de la formación moral de un religioso: ser un ministro-servidor o ser un funcionario-elegido.

## **2.2 Ministro-servidor:**

Lo esperado de un camino de formación religiosa, sea salesiana o no, que se fundamente en el Evangelio y que tenga como objetivo la edificación del Reino de Dios en este mundo, debería girar en torno a hombres y mujeres humanizados, es decir, seres libres, dueños de sí mismos, amantes de los hermanos, de Dios y del trascendente, personas capaces de

---

<sup>67</sup> Drewermann, *Lo esencial es invisible*, 28.

relación, del reconocimiento y fuerza de la alteridad, en pocas palabras, seguidores de Jesús el Cristo que son testimonio vivo del servicio, seres humanos formados en la moral evangélica del amor.

Así se puede entender por ministro-servidor, aquel cristiano que ha hallado o se ha dispuesto en la búsqueda sincera de su fundamento, en la posibilidad de construir lo que es existencialmente, por medio de una moral autónoma, el espacio propicio para vivir la experiencia de la vida, desde una libertad responsable que recrea y dinamiza, muy lejano de aquel ideal de la moral tradicional heterónoma, que centra la acción humana en cumplimiento de la *ley* y la disciplina rigurosa, que ritualizan la vida y olvidan así al sujeto y la particularidad de su existencia, pues, la formación religiosa “...sólo tiene valor salvífico si, en su más exacta y depurada expresión, promueve un desarrollo que verdaderamente libere y que humanice a la persona”<sup>68</sup>.

A este respecto tanto la formación en general de la Iglesia para las los religiosos y religiosas, la misma formación dentro de la congregación salesiana, son muy directas y sabias al poner como centro de su acción al interior de la Iglesia y del mundo, como verdadero sentido para el ministerio, la formación de personas en la libertad, la responsabilidad y la coherencia, que lleven sin más a la configuración de un ser humano con mayor identidad personal, que se conoce y acepta o que por lo menos se encuentra en esta búsqueda, una persona que es capaz de relación, de encuentro, de salida de sí y de reconocimiento de la diferencia, una persona que hace de su opción, no una obligación que le aporta una seguridad ontológica, sino el sentido vibrante que le da fuerza a su existir.

Esta visión expuesta, es expresada por la formación salesiana de esta manera:

*... el salesiano presbítero o coadjutor, vive la misma profesión y participa en la misma comunidad de vida y de acción... dos formas de vida salesiana que se complementan y que enriquecen la vida fraterna y apostólica, que dan testimonio de vida cristiana, al vivir su ministerialidad dentro de la Iglesia en el servicio a los más*

---

<sup>68</sup> Drewermann, *Clérigos*, 588.



*pobres y desamparados, en la sencillez de lo cotidiano, en la importancia de hacerse discípulos antes que maestros...<sup>69</sup>.*

Así el ministro-servidor es aquel religioso o religiosa que es capaz de asumir la vida, el sentido de su propia existencia, acompañado de un proyecto orientativo que no ha sido algo obligatorio, venido de fuera, sino nacido y engendrado, desde lo más interior, no como algo que le otorga una simple seguridad y amparo frente al mundo, como se había ya mencionado, sino como aquello que lo devela, lo muestra en su más pura realidad, ya que ha promovido, para bien personal y del prójimo, *“todos sus talentos, capacidades y dotes personales”<sup>70</sup>*, todo lo que lo define y le permite establecer relación.

### **2.3 Funcionario-elegido:**

Por el contrario de un ministro-servidor, aquella persona que ha descubierto el llamado de Dios al amor, en la cotidianidad de la vida, el funcionario dentro de la Iglesia y de una comunidad religiosa, se considera así mismo, elegido privilegiado de Dios, para desempeñar un rol que nadie más podría llegar a realizar, una persona que *“por la extraordinaria intensidad de su inseguridad ontológica, se siente tan excepcionalmente vinculada a una función, que sólo ahí, puede encontrar la justificación, la confirmación y la posibilidad de su existencia...”<sup>71</sup>*.

Esto conduce a entender que lo que da sentido a la experiencia, a la vida de un formando dentro de la Iglesia o de una congregación, no es la opción nacida del corazón humano que se sabe llamado a la felicidad y a la plenitud por un Dios que es Padre y Hermano, sino una acción de Dios que sobrepasa toda posibilidad humana, que limita y que doblega y que lleva a aceptar sin más, sin ningún sentido profundo, que *“no se puede elegir ser clérigo; el clérigo es elegido”<sup>72</sup>*.

---

<sup>69</sup> La formación de los salesianos de Don Bosco, *principios y normas*, 62.

<sup>70</sup> *Ibíd.*, 64.

<sup>71</sup> Drewermann, *Clérigos*, 91.

<sup>72</sup> *Ibíd.*, 92.

Se puede decir entonces que una formación tradicional heterónoma, aquella que forma funcionarios-elegidos, considera que es imposible que una persona tome por sí misma las riendas de su vida, la asuma y la defina, de acuerdo a su experiencia, libre de condicionamientos externos, pues el que llegase hacerlo, la persona que elija por convicción propia, ser religiosa dentro de una congregación, como lo afirma *Drewermann*: no se manifestaría en nada más, sino en *pura altanería, redomada soberbia y rebelión intolerable*, contra el Dios omnipotente que define sus funcionarios y los confirma ante el mundo por medio de la única autoridad real de la iglesia monárquica-estatal, que bastante se ha alejado ya de la comunidad del amor y de los pobres, proclamada por Jesús.

#### **2.4 Inseguridad ontológica:**

A este término es importante que se tenga en cuenta el significado de *inseguridad ontológica*, lo que hace del ministro un funcionario y del servidor un elegido, el mal que cultiva la heteronomía de la moral que no es cristiana y el olvido que prolonga la imposibilidad de la autonomía dentro de una opción religiosa.

La inseguridad ontológica es aquella que “*destina constitutivamente a un determinado sujeto a ser un dirigente social, un jefe*”<sup>73</sup>, aquello que condiciona al extremo toda la personalidad de un hombre o de una mujer, que no siendo capaces de asumirse dentro de la posible conformación de un sentido, se aferran a un proyecto ya determinado, cuidadosamente elaborado, que les ahorre todo trabajo, toda necesidad de enfrentarse consigo mismos y con los otros, que les dé la respuesta de lo que deben hacer, lo que deben omitir y hasta dónde deben llegar, en suma, la incapacidad de una persona de afrontar “*los miedos que puede experimentar frente a las circunstancias cambiantes de la vida*”<sup>74</sup>.

Delimitar e identificar hasta dónde se manifiesta esto en las historias de vida de religiosos en formación específica al presbiterado, dentro de la inspección salesiana San Pedro Claver, permitirá ahondar más en el significado de este fenómeno en la Iglesia, en la congregación salesiana, sus posibles y destructivos efectos dentro de la comunidad

---

<sup>73</sup> *Ibíd.*, 73.

<sup>74</sup> *Ibíd.*, 80.

creyente, en especial los jóvenes, y tal vez verificar las causas de las grandes enfermedades que acaban con la práctica de unos consejos evangélicos que liberan, que dan fuerza, que crean comunidad y vida fraterna, que invitan al servicio para bien de todos sin exención y a la realización personal sin orgullo y perversión.

### **3. VIDA RELIGIOSA SALESIANA:**

Indagar, a través del análisis crítico del discurso, acerca de la experiencia formativa de cierta población en específico, en este caso, la de hombres religiosos salesianos que aspiran al presbiterado, hace necesaria una revisión y exposición seria de algunos elementos esenciales del ejercicio práctico de la formación, al interior de la congregación salesiana, que puedan brindar elementos de contextualización, a la hora de enfrentarse con toda el contenido de este discursar y, obviamente, con el análisis de las historias de vida.

A continuación se presentará el esbozo de cómo se concibe la *Sociedad de San Francisco de Sales* a sí misma, su objetivo a nivel formativo y cómo se explicita este, de manera concreta, dentro de la inspectoría *San Pedro Claver de Bogotá*, quien para la etapa de formación específica al presbiterado, llamada teologado, no sólo tiene a su cargo los formandos de su propia jurisdicción, sino también a los que pertenecen a cuatro inspectorías más de la *región Andina*; cabe aclarar, que esta investigación hace referencia solamente a la experiencia formativa de salesianos colombianos que hacen parte de las inspectorías salesianas *San Pedro Claver de Bogotá* y *San Luis Beltrán de Medellín*, no simplemente por pertenecer a un contexto nacional y social similar, sino por compartir otras fases formativas importantes como el noviciado y el posnoviciado (estudio de la filosofía) fases que son acompañadas por la inspectoría de *Medellín* y que prefiguran de forma contundente las dinámicas que se vivirán a lo largo de la formación salesiana por venir.

Finalmente para configurar el aparato general de la experiencia de formación dentro de la vida religiosa salesiana, se explicita lo que cada persona que entra a hacer parte de las filas de Don Bosco debe ir identificando y discerniendo: La vocación y el significado de asumir la vida religiosa, en su especificidad salesiana.

### 3.1 Vocación:

Es el llamado de Dios a todos los que son cristianos por el bautismo, sin excepción o privilegio, al seguimiento de Jesús el Cristo, a una vida asumida y configurada desde la decisión de adoptar en libertad, la única Ley promulgada en el Evangelio y testimoniada tanto en los sinópticos como en Juan: *Un mandamiento nuevo, amar a Dios y al prójimo, amarse unos a otros, con todo el corazón, para ser dichosos si se cumple y dar testimonio del seguimiento genuino del Hijo de Dios.* (Cfr. Mc 12,28-31. Mt 22,34-40. Lc 10,25-28. Jn 13, 34-35), lo que significa que la vocación, como aquí se explicita, es una experiencia del amor que conduce al hombre a la relacionalidad, que *“remite al misterio de una llamada y hace del hombre un interlocutor de Dios”*<sup>75</sup>

Este hecho, de ser llamados por Dios y la acción misma de responder, por parte del ser humano, toma forma y realidad concreta a través de la historia, de las circunstancias propias de cada hombre y mujer en particular, lo que hace a la persona un interlocutor directo de Dios, un cristiano en constante comunicación con el presente y el trascendente, y que buscando realizar su proyecto de vida, responde libre y responsablemente con la opción hecha, para alcanzar una identidad, *“la madurez mediante la interiorización de valores y el discernimiento de los signos con los que habla Dios”*<sup>76</sup>, es decir, su propia realización y la de los hermanos en la fe, ya que de otro modo la experiencia del seguimiento de Jesús el Cristo, no podría llegar a entenderse como *“un encuentro de persona a persona, sino como la vinculación con un sistema institucional de enseñanza que se considera infalible”*<sup>77</sup>.

Esto conducirá a afirmar que, nunca la opción cristiana puede entenderse y vivenciarse desde el individualismo o el estructuralismo, nunca desde el simple reconocimiento de la existencia de un yo y un superyó, sin un tú y un nosotros, pues la respuesta al llamado de Dios, lleva en sí misma, el sello de la alteridad, la diferenciación, comunión y reciprocidad del yo, el tú y el nosotros, a semejanza de la Trinidad, como se ha expuesto anteriormente,

---

<sup>75</sup> E. Masseroni, *Vocación y vocaciones*, 1922.

<sup>76</sup> *Ibíd.*

<sup>77</sup> Drewermann, *Clérigos*, 674.

y ya que *“la imagen definitiva de Dios es dada a través de la revelación del Misterio del Dios trinitario y es este Misterio de la Trinidad el fundamento último y la meta definitiva de la vida cristiana”*<sup>78</sup>.

### **3.2 Vida Religiosa:**

La puesta en búsqueda de un sentido para la vida, el trabajo por la concreción de un proyecto para la propia existencia, es decir, la respuesta a la llamada de Dios, la interlocución con el Misterio, hace de la persona que se siente llamada, un hombre o una mujer en constante cuestionamiento, que por variadas situaciones del propio trasegar sobre la tierra, toma como decisión el seguimiento del Señor Jesús en la vida religiosa.

Así, con el misterio de la encarnación del Hijo de Dios, su pasión, muerte y resurrección, se ha hecho un llamado a toda la humanidad, a participar de un nuevo estado de vida que tiene como base angular a Jesús el Cristo, *“luz del mundo, de quien procedemos, por quien vivimos y hacia quien caminamos”*<sup>79</sup>. Estando presente este llamado del Padre para todos los hombres y mujeres de la tierra, el de afiliarse a la salvación universal por medio de Jesús el Cristo, se constata que existen personas, de entre todos los que han sido llamados, que quieren *“llegar a la caridad perfecta por medio de los consejos evangélicos”*<sup>80</sup>, a quienes se les llamará consagrados.

Se comprende entonces vida religiosa como una posibilidad de realización personal de un proyecto de vida dentro de la Iglesia, de un creyente como cualquier otro, que varía por la multiplicidad de formas con las que se dice su existencia, poniendo como punto esencial de abordaje, en lo que se refiere al análisis de historias de vida dentro de la vida religiosa el que *“en el compromiso religioso no se encuentra ningún status escrito y fijo”*<sup>81</sup>.

---

<sup>78</sup> Vidal, *Nueva moral fundamental*, 50.

<sup>79</sup> Concilio Vaticano II: *Lumen Gentium*, 3.

<sup>80</sup> Concilio Vaticano II: *Perfectae Caritatis*, 1.

<sup>81</sup> H. Kramer, *Compromiso y fidelidad en la vida religiosa*, 47.

Este hombre o mujer que siendo consciente de su opción por Jesús el Cristo, “*adopta una actitud de oyente, quedando interpelado*”<sup>82</sup>, lo que procura el deseo de seguirlo como cristiano comprometido con la profesión coherente y responsable de los consejos evangélicos, el compartir cotidiano afectivo de la vida en comunidad y la realización de un apostolado transformador, concreto y con el objetivo de construir el Reino de Dios en este mundo, que orienta el carisma , aquel don gratuito de Dios (Rm 5,15) confiado por el Espíritu al fundador, y que dinamiza en todo su ser, cada uno de los que asumen estos compromisos y se hacen a sí mismos, dentro de la comunidad eclesial, religiosos, hombres consagrados dentro de una institución (comunidad de pares), “*no para remitir la propia responsabilidad a otros individuos, [...] algo tentativo para cierto tipo de juventud en la actualidad*”<sup>83</sup>, sino para servir, desde la identidad de una persona, a todo el género humano sin excepción.

### **3.3 Vida religiosa salesiana:**

Expresión específica del llamado resuelto por un hombre, opción de vida tomada por un cristiano dentro de la Iglesia, la vida religiosa toma su forma particular, llena del Espíritu Santo, cuando la persona en relación dinámica con el llamado hecho por Dios, descubre en el carisma de una orden, congregación o instituto de vida apostólica, la posibilidad de realizarse, nunca de forma extraordinaria por encima de las opciones de otros, pues el carisma “*pertenece al régimen ordinario del don de Dios en la vida de la Iglesia*”<sup>84</sup>, sino en la complementariedad y liberación de “*los dones naturales según la diversidad de los individuos y de las comunidades*”<sup>85</sup>, que en este caso, se especifican y experimentan en la forma de vida de los *Salesianos de Don Bosco*.

Estos son, una comunidad de bautizados, que se proponen realizar un modelo específico de vida religiosa según el proyecto apostólico de *Don Bosco*<sup>86</sup>, el fundador:

---

<sup>82</sup> *Ibíd.*

<sup>83</sup> Madera, *Conversaciones en el camino*, 46.

<sup>84</sup> R. Laurentin, *Los carismas: precisiones terminológicas*, 287.

<sup>85</sup> *Ibíd.*

<sup>86</sup> *Juan Bosco nació en Castelnuovo d'Asti el 16 de agosto de 1815 en una familia de campesinos. Su padre, Francisco Bosco, murió cuando Juan tenía solamente dos años, y Margarita Occhiena se*

*“Construir el Reino de Dios siendo signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes, especialmente a los más pobres”*<sup>87</sup>.

Nacidos en el contexto de la revolución industrial italiana, a la que *Don Bosco* respondió luchando por los derechos vulnerados de los más pobres, especialmente de los jóvenes, los *Salesianos de Don Bosco* fundados el 18 de diciembre de 1859, son un instituto religioso clerical de *derecho pontificio*<sup>88</sup>, dedicados a las obras del apostolado entre los jóvenes.

*Juan Melchor Bosco Occhiena* inspirado en el amor y celo apostólico de *San Francisco de Sales* les dio el nombre de salesianos a todos sus seguidores, de donde deriva *“un vasto movimiento de personas que trabajan por la salvación de la juventud”*<sup>89</sup>, de esta inigualable cantidad de hombres y mujeres que trabajan juntos por los más jóvenes y

---

*quedó sola criando a Antonio, José y Juan. Con una dulce firmeza y una fe infinita, Margarita, sabia educadora como lo era, convirtió su familia en una iglesia doméstica. Desde niño, Juan empezó a sentir el deseo de ser sacerdote. Contó que a los nueve años había tenido un sueño que le reveló su misión: Una mujer resplandeciente como el sol le dijo “Hazte humilde, fuerte y robusto y lo que tú ves que les sucede a estos lobos que se convierten en corderos, tú lo harás por mis niños. Yo seré tu maestra. Con el tiempo tú comprenderás todo”. Siendo todavía un muchacho, Juan empezó juegos de destreza para sus amigos, aprendidos con gran esfuerzo y alternaba esto con su trabajo y su oración. El anciano Padre Calosso lo inició en los estudios para el sacerdocio, estudios que le costaron esfuerzo, a tal punto que tuvo que dejar su hogar por la oposición de su hermano Antonio, quien quería que Juan trabajara en el campo. Como seminarista en Chieri, tuvo la idea de la Sociedad de la alegría que reunía a jóvenes de la ciudad. En junio de 1841 fue ordenado sacerdote. Su director espiritual, Padre Cafasso, le aconsejó que completara sus estudios en el Instituto Eclesiástico. Mientras tanto, Don Bosco reunió a los primeros chicos alrededor suyo y organizó un oratorio festivo, inicialmente itinerante, pero luego estable en Valdocco. Margarita, ya anciana, aceptó ir a Turín a ayudarlo, convirtiéndose en “Mamá Margarita” para los chicos. Don Bosco empezó por dar alojamiento a chicos sin hogar. Les enseñó un trabajo y a amar al Señor; cantaba, jugaba y rezaba con ellos. De los primeros chicos se originaron los primeros colaboradores. Se desarrolló así el famoso Sistema Preventivo. “Estad con los muchachos, prevenid el pecado por medio de la razón, la religión y el amor lleno de cariño. Convertíos en santos educadores de santos. Nuestros chicos deben darse cuenta que son amados”. Los primeros colaboradores, con el tiempo y también gracias a la ayuda del Papa Pío IX, se convirtieron en una Congregación dedicada a la salvación de los jóvenes, luchando contra todas las formas de pobreza y tomando como propio el lema: “Dadme almas, quitadme todo lo demás”. Biografía de Juan Bosco tomada de <http://www.sdb.org/es/don-bosco-es>.*

<sup>87</sup> Constituciones y reglamentos de los Salesianos de Don Bosco. Art 2, *Naturaleza y misión de nuestra sociedad*.

<sup>88</sup> *Ibíd.*, Art 4, *Forma de nuestra Sociedad*.

<sup>89</sup> *Ibíd.*, Art 5, *Nuestra sociedad en la familia salesiana*.

desamparados, los Salesianos juegan un papel fundamental, pues fueron encargados por el mismo *Don Bosco* de la animación carismática de todos los allegados y afines a su misión.

Por otra parte, cabe destacar la filiación determinante que trae consigo la vocación salesiana a la hora de establecer relación con la Iglesia Universal, ya que los religiosos salesianos, “*contribuyen a edificar el cuerpo de Jesús el Cristo... para que aparezca en el mundo la salvación*”<sup>90</sup>, en este caso, no solamente para los jóvenes, sino para con todos los que implica el trabajo apostólico propio. Así mismo, con un trabajo comprometido y coherente para con los que comparten la fe dentro de la Iglesia, el carisma salesiano, relanza a sus socios al caminar en el seguimiento de Cristo dentro del mundo contemporáneo, sin desconocerlo, promoviéndolo y buscando encontrar en él, el medio preciso para testimoniar el amor del Padre: “*La vocación salesiana pide que los salesianos sean íntimamente solidarios con el mundo y con su historia*”<sup>91</sup>.

Esta visión cercana al hombre, a las diferentes culturas y sociedades en las que vive, exige por parte del salesiano, una actitud de apertura, diálogo continuo, capacidad de aceptación, comprensión y acogida de los valores que identifican a cada una de las personas y comunidades que se ven afectadas por su trabajo apostólico. Todas estas maneras de aparecer, de ser dentro de la historia de un socio al interior de la congregación salesiana, encuentran su fundamento principal en Jesús el Cristo.

Todo el carisma y espiritualidad salesianas tienen su síntesis en la caridad pastoral del Señor Jesús quien “*mueve al salesiano a buscar las almas y servir únicamente a Dios*”<sup>92</sup>, por esto el salesiano encuentra su principal modelo “*en el corazón mismo de Cristo, apóstol del Padre*”<sup>93</sup> que vivía con especial atención hacia los más pobres, discriminados y excluidos de la sociedad del momento, no solamente sirviendo con las palabras, sino con una vida y acción que buscaban dar testimonio del Reino, para congregar a todos en la comunión fraterna propia de los hijos de Dios.

---

<sup>90</sup> *Ibíd.*, Art 6, *Nuestra sociedad en la Iglesia*.

<sup>91</sup> *Ibíd.*, Art 7, *Nuestra Sociedad en el mundo contemporáneo*.

<sup>92</sup> *Ibíd.*, Art 10, *La caridad pastoral en el centro de nuestro espíritu*.

<sup>93</sup> *Ibíd.*, Art 11, *El Cristo del Evangelio, fuente de nuestro espíritu*.



De esta manera, el salesiano, no solamente experimenta un camino apostólico, representado en actividades que generen influencia dentro de la sociedad, sino que también edifica constantemente, su unión con Dios *“por medio de un diálogo sencillo y cordial con Cristo vivo y el Padre... llegando a ser como Don Bosco, contemplativo en la acción”*<sup>94</sup>, lo que hace del salesiano un amante profundo de los jóvenes *“me basta que seáis jóvenes para que os ame”*<sup>95</sup>, afirmaba el fundador y por medio de ella, el sentido que tenía y tiene para un salesiano, el ofrecer la vida misma en favor de los destinatarios.

Todo esto exige del salesiano poner sus facultades de aprehensión y formación propia, en la más alta disposición, para asumir una vida de intensa referencia a los demás; por esto el salesiano es siempre *“abierto, cordial, dispuesto a dar el primer paso y a acoger siempre con bondad”*<sup>96</sup>, lo que genera y fomenta, no solamente entre los destinatarios, sino con los mismos socios, un espíritu de familia *“un clima de mutua confianza y de perdón diario, la alegría de compartirlo todo, para hacer que las relaciones se regulen, no por la ley, sino por el corazón y la fe”*<sup>97</sup>, procurando entre los salesianos, la capacidad de ver y asumir la vida con optimismo y alegría, *“pues capta los valores del mundo y no se lamenta del tiempo en que vive”*<sup>98</sup>; el querer entregar la vida en trabajo y templanza, *“cooperando en la construcción del Reino y sin buscar penitencias extraordinarias”*<sup>99</sup>, y siendo finalmente creativos y flexibles, pues el salesiano presta puntual atención a los signos de los tiempos, los modos variados y sofisticados con que se va presentando la humanidad; lo que hace del salesiano *“una persona de iniciativa... que procura respuestas oportunas a las necesidades de los hombres, al movimiento de la historia... y a las situaciones urgentes del momento y de los lugares”*<sup>100</sup> en donde tiene aparición, cada una de las diferentes expresiones que caracterizan, el ser salesiano, en una cultura concreta.

---

<sup>94</sup> *Ibíd.*, Art 12, *Unión con Dios.*

<sup>95</sup> *Ibíd.*, Art 14, *Predilección por los jóvenes.*

<sup>96</sup> *Ibíd.*, Art 15, *Amabilidad salesiana.*

<sup>97</sup> *Ibíd.*, Art 16, *Espíritu de familia.*

<sup>98</sup> *Ibíd.*, Art 17, *Optimismo y alegría.*

<sup>99</sup> *Ibíd.*, Art 18, *Trabajo y templanza.*

<sup>100</sup> *Ibíd.*, Art 19, *Creatividad y Flexibilidad.*

### 3.4 Formación en la vida religiosa salesiana:

Todas estas características que describen el cómo se conciben los salesianos a sí mismos y cómo se presentan ante la Iglesia y la sociedad contemporánea, hacen necesaria, la construcción de una identidad personal firme, cuidadosamente trabajada y enriquecida profundamente por la propia subjetividad, lo que caracteriza esencialmente a cada persona y hace dinámico el actuar del Espíritu Santo en la especificidad del carisma.

De esta manera aparece así la posibilidad de evidenciar el objetivo de los procesos formativos, dentro de los *Salesianos de Don Bosco*, aquellos que busquen desarrollar todas las características anteriormente expuestas y así mismo, “*acoger y potenciar todo lo que hay de verdadero, noble y justo en las diferentes culturas de donde provienen los hombres vocacionados*”<sup>101</sup>; a saber:

*... Nuestra regla viviente es Jesús el Cristo, el salvador anunciado en el Evangelio, que hoy vive en la Iglesia y el mundo y a quien los salesianos, descubrimos presente en Don Bosco, que entregó su vida a los jóvenes, como lo afirman las Constituciones: Seguir a Jesús el Cristo y dar la vida por los jóvenes como Don Bosco... Toda la formación del salesiano, consiste en asumir y hacer real en las personas y en la comunidad esta identidad...*<sup>102</sup>

La identidad de un hombre consiente y dueño de sí mismo, seguidor y amante apasionado de Jesús y el Evangelio, de Don Bosco y de los jóvenes, de la Iglesia y del mundo en el que se encuentra, un hombre abierto a las realidades del tiempo presente y dispuesto a dar todo de sí para hacer presente el Reino.

Este seguimiento de Jesús el Cristo, es decir, el proceso formativo global, que resulta ser esencial y determinante para el salesiano y obviamente para cualquier cristiano; en el caso específico de la *Sociedad de San Francisco de Sales*, de acuerdo a lo expuesto hasta el momento, podría sintetizarse en tres partes esenciales:

---

<sup>101</sup> La formación de los salesianos de Don Bosco, *Principios y normas*, 41.

<sup>102</sup> *Ibíd.*, 49.

Primero, *La misión apostólica*, el trabajo con y para los jóvenes, aquellos que se enfrentan a la vida cotidiana con los cuestionamientos propios de los que experimentan la fase de mayor “*tormenta*” y *variabilidad*, en el crecimiento y desarrollo humano.

Segundo, *La comunidad fraterna*, “*lugar predilecto de encuentro con Dios*”<sup>103</sup> en donde se asume las dinámicas de la relacionalidad, con especial protagonismo del conflicto y el diálogo, como espacio de formación y maduración afectiva, de modo que las relaciones no sean funcionales o simple *farsa*, sino un lugar teologal, de revelación caritativa y emocional, lugar de encuentro con el otro y consigo mismo (Cfr. Rm 12,9).

Y, por último, *la profesión de los consejos evangélicos*, la obediencia, la pobreza y la castidad, como adhesión radical a la vida evangélica, dando testimonio en contra de toda búsqueda desordenada de poder, ambición o maldad, “*...poder que en su fuerza de destrucción sobre los seres humanos, debe tener límites*”<sup>104</sup>, aquellos que se definen en la capacidad y disposición de relacionalidad del hombre para con sus pares y obviamente para con Dios, “*porque la necesidad de amar, el ansia de poseer y la libertad para decidir la propia existencia radican [...] en el salvador*”<sup>105</sup> por opción del religioso salesiano en constante relación con sus hermanos y destinatarios para seguir en plenitud, el modelo de vida fundado por Jesús el Cristo en el Evangelio, tras las huellas de Don Bosco.

Estos tres elementos síntesis de la vocación salesiana, son el pilar fundamental con el que se orienta el ejercicio formativo de los doce años, estipulados por la congregación, con los que se prepara un salesiano para asumir con entrega y decisión, su propia vida y proyecto, el compartir cotidiano con los hermanos y la cantidad inmensa de obras apostólicas en favor de los jóvenes, que la *Sociedad Salesiana* mantiene a lo largo de ciento treinta y dos países alrededor del mundo, divididos en inspectorías, jurisdicciones territoriales, para la animación y el gobierno de sus socios.

---

<sup>103</sup> Capitulo General XXVII de los Salesianos de Don Bosco, 33.

<sup>104</sup> Drewermann, *Parole per una terra da scoprire*, 12 Original italiano: “*potere che nella sua forza di distruzione su esseri umani, deve avere dei limiti*”.

<sup>105</sup> Constituciones y reglamentos de los Salesianos de Don Bosco. Art 62, *Signo especial de la presencia de Dios*.

Estos doce años de proceso formativo, antes mencionados, tienen un eje focal distribuido en el trabajo de cuatro aspectos fundamentales, la dimensión humana, es decir, “*la construcción de una personalidad equilibrada, fuerte y libre*”<sup>106</sup>, la dimensión espiritual, “*camino de vida en Jesús, experiencia de Dios profunda asumida y en continua experiencia de los consejos evangélicos*”<sup>107</sup>, la dimensión intelectual, “*fundada en estudios serios que cultiven la capacidad de reflexión y la confrontación crítica con la realidad*”<sup>108</sup> y la dimensión educativo-pastoral, “*pues el salesiano se forma en la Iglesia para construir el Reino de Dios*”<sup>109</sup>.

De esta manera las fases formativas, que serán enunciadas, trabajan con sistematicidad y profundidad cada una de las dimensiones expuestas, buscando así la concreción de la identidad vocacional salesiana:

*El Aspirantado*: Experiencia relativamente nueva que nace de la necesidad de procurar para el salesiano un ambiente humano profundo que personalice y relacione a la persona consigo misma y con los otros.<sup>110</sup> Por lo general tiene una duración de seis meses a un año y puede darse de forma externa a una comunidad de religiosos salesianos.

*El Prenoviciado*: Experiencia de vida comunitaria y apostólica que tiene como finalidad “*la maduración del candidato como hombre y como cristiano*”<sup>111</sup>. Tiene una duración de un año.

*El Noviciado*: “*Comienzo de la experiencia religiosa salesiana como seguimiento de Jesús el Cristo*”<sup>112</sup>, que tiene como finalidad que cada persona, habiendo profundizado en su ser personal, sea capaz de conocer con mayor profundidad al instituto, tenga noción del estilo

---

<sup>106</sup> La formación de los salesianos de Don Bosco, *Principios y normas*, 74.

<sup>107</sup> *Ibíd.*, 86.

<sup>108</sup> *Ibíd.*, 118.

<sup>109</sup> *Ibíd.*, 151.

<sup>110</sup> *Ibíd.*, 241.

<sup>111</sup> *Ibíd.*, 249.

<sup>112</sup> *Ibíd.*, 265.

de vida de este, comparta la cotidianidad con los hermanos y se abra a la vivencia de los consejos evangélicos. Tiene una duración de 365 días conforma a las exigencias del derecho universal de la Iglesia.<sup>113</sup>

*El Posnoviciado:* Es una experiencia explícita de vida religiosa en donde el salesiano, después de su primera profesión temporal, es invitado a integrar “*progresivamente fe, cultura y vida por medio de una preparación filosófica, pedagógica y catequística*”<sup>114</sup> que le permitan potenciar el crecimiento humano, por medio de la dimensión intelectual, y el seguimiento de Cristo. Tiene una duración de tres años.

*El Tirocinio:* Es una fase de “*intensa confrontación vital con la acción salesiana*”<sup>115</sup> por medio de una experiencia educativo-pastoral, de acercamiento fuerte a los destinatarios y a las comunidades de hermanos. Por lo general tiene una duración de dos años.

*La Formación específica:* Después de los años del tirocinio termina la formación inicial y comienza la específica, en donde se fortifican “*las diversas formas de la única vocación salesiana: laical o presbiteral*”<sup>116</sup>

*La Formación específica del salesiano coadjutor:* Todos los salesianos que a lo largo de su vida dentro de la comunidad, y que inmediatamente después del noviciado decidieron hacerse a una vida salesiana consagrada desde la línea laical, profesando como coadjutores, se les debe brindar, “*una adecuada formación teológica y una formación con miras al trabajo educativo apostólico*”<sup>117</sup>. La duración de esta fase varía según las opciones formativas de cada inspección, explicitadas en sus respectivos PIF (Plan inspectorial de Formación).

### **3.5 Formación específica al presbiterado:**

---

<sup>113</sup> Código de derecho canónico, 648, § 1.

<sup>114</sup> La formación de los salesianos de Don Bosco, *Principios y normas*, 286.

<sup>115</sup> *Ibíd.*, 301.

<sup>116</sup> *Ibíd.*, 313.

<sup>117</sup> *Ibíd.*, 314.

Dado que la reflexión y análisis de historias de vida giran en torno a personas que se forman como aspirantes al ministerio presbiteral, se presentan a continuación los elementos fundamentales de la experiencia específica de formación al presbiterado, dentro de la *Sociedad Salesiana*.

A esta fase formativa llegan todos los religiosos, que inmediatamente después de su primera profesión, decidieron hacer parte de la sociedad salesiana, como aspirantes al ministerio del presbiterado. La formación del salesiano presbítero viene orientada y caracterizada por la fusión de tres elementos esenciales, que a lo largo de toda la formación inicial, el candidato debe haber tomado con toda seriedad y seguir ahondando de manera permanente: *“la vocación personal, la consagración religiosa y la presbiteral”*<sup>118</sup>.

De modo que el salesiano aspirante al presbiterado se dispone a lo largo de esta experiencia formativa, a seguir asumiendo las actitudes del seguidor de Jesús el Cristo, a sentir con los hermanos, los destinatarios y toda la Iglesia, *“a ser consciente de su vocación presbiteral como servicio”*<sup>119</sup>, y a seguir desarrollando una sensibilidad apremiante por los jóvenes, una formación teológica seria y profunda y a *“educarse dentro de una pedagogía de vida”*<sup>120</sup> que lo actualice, que lo ponga en sintonía con el entorno y lo ponga en una actitud de formación permanente que sólo terminará con la muerte.

De los salesianos aspirantes al presbiterado se esperan ciertas características propias, que el candidato, a lo largo de toda la formación inicial, con su compromiso personal y coherente, trabaja desde las cuatro dimensiones fundantes de toda la experiencia formativa salesiana, como se ha dejado explicitado anteriormente, y que manifiestan al *“presbítero salesiano, pastor y hermano, al servicio de los jóvenes, la Iglesia y el mundo”*<sup>121</sup>.

A nivel humano entonces, el salesiano aspirante al presbiterado es consciente de que:

---

<sup>118</sup> *Ibíd.*, 320.

<sup>119</sup> *Ibíd.*, 321.

<sup>120</sup> *Ibíd.*

<sup>121</sup> *Ibíd.*, 322.

La eficacia de su ministerio depende, no poco, *“de la madurez personal y de las buenas relaciones con los demás”*<sup>122</sup>, trabajadas en la cotidianidad de la vida fraterna y del contacto con los destinatarios, lo que le permite construir una afectividad en continua confrontación y dinamismo.

El ministerio presbiteral salesiano exige el cultivo de las cualidades y dotes humanas como la responsabilidad, la *“prudencia al valorar y juzgar al otro”*<sup>123</sup>, la amabilidad, la simpatía, la discreción, el celo por la justicia, la confianza, el diálogo, la escucha, la comprensión y la caridad, lo que le permite desarrollar al salesiano, *“una madura y profunda sensibilidad por los hermanos, los más pobres y por los que sufren”*<sup>124</sup>

A nivel espiritual es consciente de que:

El ministerio del salesiano presbítero es caracterizado por la unidad indisoluble de *“vida interior y apostolado, del anuncio y el testimonio, de la atención a Dios y de la atención a los jóvenes y a los hermanos, de la liturgia y la vida”*<sup>125</sup>, lo que hace del salesiano un hombre que se sabe unificado, alejado de dicotomías y visiones dualistas de la persona humana y su mundo.

*“El servicio desinteresado a los hermanos a través del ministerio”*<sup>126</sup>, genera una relación profunda y fructuosa con Dios, que se ha manifestado definitivamente en la carne y por la actuación de su Hijo en el mundo, ha invitado a todos los hombres a la filiación y por ende a la fraternidad.

A nivel intelectual el salesiano es consciente de que:

Su ministerio presbiteral debe ser nutrido y complementado por *“una amplia y firme preparación en la ciencia teológica... la salesianidad y una cultura general proporcionada*

---

<sup>122</sup> *Ibíd.*

<sup>123</sup> *Ibíd.*, 323.

<sup>124</sup> *Ibíd.*

<sup>125</sup> *Ibíd.*

<sup>126</sup> *Ibíd.*, 325.

*por las necesidades de los tiempos*”<sup>127</sup> que le permitan adquirir una visión orgánica de la revelación de Dios en Jesús el Cristo y la propia experiencia de vida y fe dentro de la Iglesia.

Finalmente a *nivel pastoral* el salesiano es consciente de que:

El ministerio se cualifica eminentemente en el ejercicio del servicio a los hermanos, por medio de la Palabra que es “*anunciada y testimoniada*”<sup>128</sup>, el acompañamiento espiritual a toda persona, especialmente a los jóvenes, “*la celebración dinámica de los sacramentos junto a los fieles*”<sup>129</sup> y la animación propia que identifican a un líder salesiano.

De acuerdo a estos aspectos el objeto de esta investigación ha sido presentado: La formación salesiana de aspirantes al presbiterado dentro de la inspectoría salesiana *San Pedro Claver de Bogotá*, que sigue las directrices fundamentales de la *Ratio Fundamentalis institutionis et studiorum* de la *Pía Sociedad de San Francisco de Sales*.

Queda ahora por explicitar el cómo se obtendrá y reflexionará en torno a la información necesaria para poder llevar acabo el análisis crítico del discurso moral de los salesianos aspirantes al presbiterado.

#### **4. ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO:**

El discurso como práctica cotidiana de todo ser humano, muestra un camino para develar el sentido que, cada hombre y mujer en su contexto concreto, le da a su mundo y a sus ideas, gracias al uso del lenguaje articulado, sea escrito u oral, formal o informal, usado en el campo académico o en la cotidianidad, porque no hay nada más cierto en la relacionalidad humana, de un hombre y una mujer biológica y psicológicamente bien constituidos, que el querer transmitir lo que se piensa, siente o se quiere, para afectar o conseguir un objetivo propuesto con anterioridad y manifestado en el uso planeado de la palabra.

---

<sup>127</sup> *Ibíd.*, 327.

<sup>128</sup> *Ibíd.*, 330.

<sup>129</sup> *Ibíd.*, 331.



De esta manera, el discurso ofrece a esta investigación los contenidos necesarios para analizar las dinámicas formativas morales al interior de una experiencia de vida, como la de los salesianos aspirantes al presbiterado en la inspección *San Pedro Claver de Bogotá*, ya que al hablar de sí mismos, a través de unas preguntas, previamente organizadas y con un objetivo concreto conformadas, han dejado ver su subjetividad a *flor de piel*, han brindado un poco de su mundo, su realidad y maneras de actuar frente a la institución con la que se vinculan, para ahora interpretar, analizar y proponer significativamente, pues se tiene como centro a la persona, partiendo de cada uno de sus relatos de vida.

Para este ejercicio entonces será necesario comprender qué es un discurso, cuán importante es un discurso oral, en qué consiste su análisis y qué elementos puede brindar, qué es un relato de vida y su complejidad, cómo este se explicita en el lenguaje, qué son voces discursivas, cómo se manifiesta y transmite toda una identidad, y por ende una forma particular de concebir el mundo, con el uso de las palabras yo, tú y nosotros, y finalmente cómo el uso de las metáforas muestran un amplísimo y complejo mapa del mundo personal, su realidad axiológica y las influencias que estas tienen al momento de la relacionalidad.

#### **4.1 El discurso:**

Hacer referencia al discurso, es hablar acerca de una práctica humana cotidiana y por ende fundamental, “*pues el discurso es parte de la vida social y a la vez un instrumento que crea la vida social*”<sup>130</sup>, el discurso es medio de acercamiento humano, espacio para la implantación y transmisión de la subjetividad, momento cumbre de la relacionalidad dialogante pues:

*.... En el acto comunicativo, entendido no tanto como un simple y mecánico proceso de transmisión de información entre dos polos, sino como un proceso interactivo mucho más complejo que incluye la continua interpretación de intenciones expresadas verbal y no verbalmente, de forma directa o veladas [...] las personas*

---

<sup>130</sup> Calsamiglia y Tusón, *Las cosas del decir*, 15.

*que usan esas formas, y que tienen una ideología, una visión del mundo, así como unas intenciones, metas o finalidades concretas en cada situación; despliegan estrategias encaminadas a la consecución de sus fines...*<sup>131</sup>

Fines que en cada caso de uso del discurso variarán dinámicamente con la infinidad de formas que cada interlocutor quisiese, o incluso no transmitir, pero que en definitiva mostrarán que siempre en el acto de hablar o escribir, la principal motivación del uso del lenguaje es la comunicación, el entablar una relación con el otro, de forma que se ponga en juego la intersubjetividad.

Con esto se hace evidente la complejidad originaria que entrevén los usos del discurso en las relaciones humanas, muchos son los elementos que se transfieren a través de un diálogo, de una entrevista o mediante la lectura de una carta, un libro o un periódico, y son aún más las complejas redes de relaciones que se entretajan en el ejercicio comunicativo de interacción cuando se busca afectar al otro, en lo que se refiere a la posibilidad de ejercer sobre aquel “*poder o solidaridad, igualdad o desigualdad, mismidad o diferencia*”.<sup>132</sup>

Esa complejidad del discurso humano, no es en extremo generalizada, a pesar, de que las palabras que usa una persona contienen infinidad de significados y realidades, las situaciones de cotidianidad demuestran que “*...los hablantes saben que la sucesión de frases no es aleatoria; que algunas se deben introducir con una excusa o una expresión de relevancia para seguir estableciendo un orden que corresponda al objetivo*”<sup>133</sup>, es decir, el hombre no habla por hablar, y mucho menos, escribir porque sí, tiene en medio del comunicar una finalidad que cumplir.

Cada una de las expresiones que una persona introduce en un acto comunicativo es provocada por un objetivo concreto y por ende poseen una intencionalidad, la cual ha sido fijada por la misma persona que busca hacer que el receptor de un mensaje reciba una idea o un argumento, lo procese y lo asuma. Interpretar esa intencionalidad de la palabra dicha o

---

<sup>131</sup> *ibíd.*

<sup>132</sup> *ibíd.*

<sup>133</sup> Stubbs, *Análisis del discurso*, 32.

escrita, será el principal elemento a desarrollar por medio del análisis crítico del discurso, pero eso se verá más adelante.

Por otro lado, cada contexto en el que el ser humano vive y se construye “*utiliza ciertas prácticas discursivas*”<sup>134</sup>, que expresan la relación que el hombre establece con ellos mismos y que son solamente expresables y conocibles gracias a la comunicación; el mundo laboral, el académico, el estudiantil, el ámbito político, económico, sentimental, emocional, sexual, y por supuesto, el religioso, son campos de acción de la cotidianidad humana, que no tendrían realidad sin el uso del lenguaje articulado, es decir, sin la palabra, que para cada caso mencionado es especializada y cargada de diferentes significaciones.

Es el material discursivo entonces, el espacio real donde se construye la vida individual y la vida social, donde se le da forma al ser que se quiere ser y a la comunidad donde y con la que se espera existir, donde tiene lugar la humanidad y, en el caso de esta investigación, la experiencia de Dios viva y transformadora. Basta para cualquier cristiano el hacer referencia al prólogo del evangelio de Juan y escuchando su lectura entender el alcance de un acto comunicativo constituido por medio de la palabra dicha: *En el principio existía la Palabra, la Palabra estaba junto a Dios y la Palabra era Dios, Todo se hizo por ella y sin ella nada se hizo... la Palabra se hizo carne y habitó entre nosotros (Jn 1,1-3.16).*

#### **4.2 El discurso oral:**

La modalidad oral del discurso es “*natural, consustancial al ser humano y constitutiva de la persona como miembro de una especie*”<sup>135</sup>, se produce utilizando lo más fundamental de la realidad humana, el cuerpo. A partir de él se da todo el entramado de representaciones humanas posibles, desde que se nace hasta que se muere, el ser humano hace uso de su habilidad vocal, “*mediante el lenguaje el niño comienza a relacionarse con el mundo, como la madre, por medio del lenguaje, enseña a su hijo el mundo que tiene que construir*”<sup>136</sup>, toda la vida el hombre emite sonidos, llora, grita, llama, pronuncia nombres,

---

<sup>134</sup> Calsamiglia y Tusón, *Las cosas del decir*, 16.

<sup>135</sup> *ibíd.*, 27.

<sup>136</sup> Marina, *Teoría de la inteligencia creadora*, 63.

pide, niega, ama, odia, ora, entre otras, pero es importante el rescatar que no todo pronunciamiento oral tiene el mismo nivel de elaboración o un objetivo explícitamente planteado.

El uso intelectual elaborado de la oralidad como *“una conferencia, un sermón, un discurso inaugural, requieren un alto nivel de preparación”*<sup>137</sup>, lo que significa que la persona que los pronuncia, ha adquirido, ya no solamente por el medio biológico, sino por el cultural, social y educativo, las capacidades y habilidades necesarias para expresarse y darse a conocer en medio de un contexto concreto y de mayor exigencia en su elaboración.

De manera que la importancia del discurso oral radica, no solamente en la capacidad de emitir sonidos, sino en que, la comunicación por medio de palabras, permite y dinamiza las relaciones sociales, el encuentro real con el otro. *“A través de la palabra dicha iniciamos las relaciones con los demás y las mantenemos”*<sup>138</sup>, se busca dar a conocer o por el contrario velar. Cuando por ejemplo un par de amigos se quitan el habla por algún incidente, el trasfondo de esa acción esconde una actitud de escisión de comunicación, la negación a la posibilidad de continuar la relación y por ende el conocimiento, porque *“mientras podemos conversar, mantenemos el contacto con el mundo, el silencio prolongado es un castigo, un síntoma de locura”*<sup>139</sup> y de finalización.

Otro aspecto de vital importancia es el fin conceptual, estético y lúdico del uso de la oralidad; la relación con el trascendente en una determinada expresión religiosa, por ejemplo, utiliza dentro de sus acciones culturales privadas y públicas, diferentes formas de la oralidad como el canto, la lectura de libros sagrados, la alabanza y un sin número de expresiones que buscan hacer tangible al exterior todo aquello que vive en las entrañas de la persona que se atreve a pronunciar y comunicar su fe, como en este caso.

Finalmente hoy en día, gracias a los medios de comunicación en masa, como el internet, la televisión, la radio y las diferentes tecnologías utilizadas para este cometido, el uso de la

---

<sup>137</sup> Calsamiglia y Tusón, *Las cosas del decir*, 28.

<sup>138</sup> *ibíd.* 19.

<sup>139</sup> Tusón, *El análisis de la conversación*, 12.

comunicación oral allí *“tiene capacidades de protagonismo como nunca antes en toda la historia”*<sup>140</sup> de la humanidad, se combina en sus emisiones, la palabra pronunciada, escrita, plasmada en infinidad de imágenes que continuamente bombardean de información al que las recibe y va generando, en mayor o menor medida, una concepción e ideología de todo cuanto existe.

### **4.3 El análisis en cuanto tal:**

Se hace referencia aquí, primero que todo, al ejercicio de transcripción, paso de una conversación grabada al sistema articulado escrito, para luego generar una investigación sistemática que permita interpretar y describir un contenido oral, a la luz de un contexto, de unas voces discursivas y de unos protagonistas específicos, imbuidos en un mundo concreto de relación, pues el análisis crítico estricto, *“se pone así al servicio de la comprensión de fenómenos en el que los usos orales se imbrican y entrelazan con otras actividades de las que también hay que dar cuenta”*<sup>141</sup>. Estos ejercicios componen el análisis crítico del discurso.

Por lo general *“una conversación espontánea, al momento de la transcripción, puede parecer caótica”*<sup>142</sup> o desorganizada, pues no se presenta a la vista como cualquier expresión debidamente pensada y elaborada para ser luego emitida, lo que significa que *“la conversación es polisistémica, es decir, su coherencia depende de diversos tipos de mecanismos que utiliza el emisor para relacionarlo y darle el contenido y objetivo deseado”*<sup>143</sup>

El estudio discursivo de este tipo de análisis toma entonces como objeto de estudio *“datos empíricos, ya que se parte del principio de que el uso lingüístico se da en un contexto, es parte del contexto y crea contexto”*<sup>144</sup>, no podría realizarse si no se tiene en cuenta la totalidad de factores que influyen al momento de una conversación o entrevista grabada, el

---

<sup>140</sup> Calsamiglia y Tusón, *Las cosas del decir*, 30.

<sup>141</sup> *ibíd.*, 17.

<sup>142</sup> Stubbs, *Análisis del discurso*, 34.

<sup>143</sup> *ibíd.*

<sup>144</sup> Calsamiglia y Tusón, *Las cosas del decir*, 17.

contexto relacional y social en el que se hace, el tiempo y el espacio en el que tiene lugar, las personas protagonistas del diálogo, su relación y los temas nacidos al momento del diálogo por ejemplo.

De esta forma se puede afirmar que el efectuar un análisis crítico del discurso, permite al investigador generar procesos de comprensión de *“aquellos lineamientos cognitivos que articulan las metodologías de desarrollo y tratamiento de información a través de la significación de una persona”*<sup>145</sup> o un grupo de personas pertenecientes a ciertas realidades sociales y culturales específicas, como las que quieren ser tenidas en cuenta en esta investigación.

El análisis del discurso entonces, como afirman *Calsamiglia y Tusón*, se adentra en el mundo complejo y siempre cambiante de las relaciones sociales, establecidas por medio del uso cotidiano del lenguaje, de las identidades de los personajes y los protagonistas, variadas en su configuración según la experiencia de vida de cada individuo, de los conflictos y posibles variaciones que pueden producir el encuentro de diferentes grupos sociales en un momento histórico concreto y un espacio determinado, pues todo texto, sometido al análisis, *“debe ser entendido como un hecho (acontecimiento o evento) comunicativo que se da en el transcurso de un devenir espacio-temporal”*<sup>146</sup>.

Por ejemplo, para esta investigación, el choque cultural propio del encuentro en una casa de formación de jóvenes salesianos, venidos de diferentes partes del mundo, su concepción acerca de la vida, por la experiencia ya transcurrida, la edad y las condiciones sociales con las que se ha formado, frente a la experiencia de vida de los formadores, sus culturas, edades, las diferentes condiciones sociales en las que en algún momento se formaron y los presupuestos y objetivos que requieren de los que están a su cargo, para llevar a cabo su misión.

#### **4.4 Voces discursivas o las personas en el discurso:**

---

<sup>145</sup> Dijk, *Texto y contexto*, 273.

<sup>146</sup> Calsamiglia y Tusón, *Las cosas del decir*, 18.

Hasta el momento es claro que cuando un ser humano habla o escribe, hace uso de su habilidad discursiva, busca generar comunicación, transmitir algo; ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Por qué?, ¿Para qué? y ¿Para quién?, serán preguntas pertinentes, que además de contextualizar y organizar un discurso, permitan descubrir que siempre hay un alguien detrás del mismo, siempre hay un quién, que desea elaborar una imagen de sí mismo y de los demás, del mundo y de su realidad, *“hay que tener en cuenta en el análisis del discurso quién habla y a quién”*<sup>147</sup>.

Es entonces el habla, la escritura y toda la expresión corporal, por supuesto, la manera como cada uno de los seres humanos, se instruye en las dinámicas de la comunicación, se entrena en el uso del lenguaje y deviene en sujeto de un discurso. El niño que llora por hambre y la madre que responde a su lamento brindándole de comer, los amigos que invitan a su compañero a compartir un espacio de distensión y el amigo que acepta o no, el amante que se declara y el amado que recibe o rechaza su declaración, la novia que llama por teléfono a su novio e incluso él que no contestó, el provincial de una orden religiosa que escribe una carta de animación a sus pares y los hermanos que aceptan o no su exhortación.

Todos los casos antes mencionados, de comunicación y relacionalidad, por medio del habla y la escritura, por medio del discurso, están sustentados por la presencia dinámica de personajes que comunican siempre desde una identidad, porque *“la palabra siempre está orientada hacia un interlocutor”*<sup>148</sup>, persistentemente se enuncia algo buscando una respuesta, un otro.

Juegan de esta manera, un papel preponderante en el análisis del discurso, las interacciones humanas del cotidiano frente a las estructuras en las que tiene lugar su realidad, lo que muestra que en un sujeto activo al interior de un discurso, posee en su ser, no solamente un papel dentro de un acto comunicativo, sino también *“un sujeto psicosocial y un sujeto lingüístico en relación, indispensable para comprender el contrato comunicativo entre*

---

<sup>147</sup> *Ibíd.*, 133.

<sup>148</sup> *ibíd.*

*interlocutores*”<sup>149</sup>, que se ha forjado a través de un contexto social, cultural, religioso, político, económico, espacial y temporal concreto, en el que se encuentran diferentes personas para darle sentido a un discurso.

Finalmente, es en este encuentro con el otro en el que se da la complejidad del habla y de la escritura, ya que siempre, en el momento de la enunciación, “*hay una activación de varias voces y no sólo de una, siempre hay heteroglosia*”<sup>150</sup>, hay una dinámica variación de voces en el discurso dirigidos a personas, un yo, un tú, un nosotros, formas de representación, juego concretísimo de la intersubjetividad y la alteridad, de choque y de conflicto, que cada hombre y mujer develan ante el mundo cada vez que desean comunicar.

Utilizando la teoría de la enunciación y de la inscripción de la persona en el discurso de *Helena Calsamiglia y Amparo Tusón*, se describirá a continuación cómo se configura el yo, el tú y el nosotros en medio del discurso

#### **4.4.1 Configuración del yo:**

Hablar de un *yo* en un discurso es hacer referencia, indiscutiblemente, a la representación de una subjetividad por medio del lenguaje, teniendo claro también, que no todas las veces en que se hace uso gramatical deíctico de la primera persona del singular, a lo largo de un discurso, el locutor puede hacer referencia a la identidad del sujeto que se llama a sí mismo *yo* dentro de un acto comunicativo, como “*sujeto social que se presenta a los demás de variadas maneras*”<sup>151</sup>.

Así en una oración como:

*Yo sentí el llamado de Dios desde muy niño...*

---

<sup>149</sup> *Ibíd.*, 136.

<sup>150</sup> *Ibíd.*

<sup>151</sup> *Ibíd.*, 138.



Se puede identificar fácilmente al sujeto locutor dueño de la acción, la subjetividad que se impone por medio de la partícula deíctica yo.

Por otro lado en oraciones<sup>152</sup> como:

*Me sentí llamado por Dios desde muy niño...*

Hay un uso del lenguaje que compromete a la persona y en “*donde el locutor se responsabiliza de lo enunciado y se impone a los demás*”<sup>153</sup>.

En una oración como:

*Te sentiste llamado por Dios desde muy niño...*

Se busca generalizar la significación enunciada, al incluir dentro de la experiencia al interlocutor.

De la misma manera que en una oración como:

*Uno se sintió llamado por Dios desde muy niño...*

El locutor se generaliza aún más, utilizando un artículo indefinido para autorreferenciarse como parte de un grupo determinado, en donde pueda justificarse sin compromiso alguno.

Finalmente en una oración como:

*Nos sentimos llamados por Dios desde muy niños...*

El locutor se denomina a sí mismo como parte de un grupo determinado que justifica al mismo tiempo su acción y significación.

---

<sup>152</sup> Con base en la aplicación de usos deícticos gramaticales de *Calsamiglia y Tusón*, se hace la aplicación correspondiente en ejemplos discursivos de la presente investigación.

<sup>153</sup> Calsamiglia y Tusón, *Las cosas del decir*, 140.

De esta manera es posible enunciar una representación tácita del yo, “una autorreferencia presentada con otras personas gramaticales (2ª. Persona singular, 3ª. Persona singular y 1ª. Persona plural)”<sup>154</sup>, que variará en su significación de acuerdo al uso íntimo-privado o público-social de la expresión, como se explica en cada caso y que permitirá también, al sujeto, adaptarse en cada situación específica para ser reconocido y aceptado con o sin compromiso alguno.

#### 4.4.2 Configuración del tú:

Afirman las autoras que se siguen para esta estructuración, que “el receptor se hace explícito en el texto... a través de los deícticos de segunda persona singular y plural”<sup>155</sup> que adquieren también, su significado y sentido, de acuerdo a la relacionalidad con el locutor, así por ejemplo, en una oración como:

*Tú sabes sobre qué te estoy hablando...*

Hay una relacionalidad evidente enmarcada en la confianza, la cercanía y la *proximidad*.

Mientras que en una oración como:

*Usted podría saber a qué estoy haciendo referencia...*

Es notable la distancia establecida por el locutor con el interlocutor al hacer uso del usted en vez del tú.

En el análisis crítico del discurso tener en cuenta los usos lingüísticos que hacen referencia al otro, será de vital importancia, pues permitirá identificar juegos intersubjetivos que aportan datos en torno a la significación de relaciones como poder y servicio, llamado y respuesta, comunidad e individuo, Dios y hombre, *cercanía y proximidad*.

---

<sup>154</sup>Ibíd., 139.

<sup>155</sup> ibíd., 140.

#### 4.4.3 Configuración del nosotros:

Como ya se ha manifestado, el sujeto que se identifica con la primera persona del plural, busca ser parte de un grupo determinado, “*el grupo es entonces el que proporciona la responsabilidad del enunciado... mostrar que ocupa un lugar dentro de un colectivo*”<sup>156</sup>, así por ejemplo en oraciones como:

*Hemos visto lo que pasa con los hermanos cuando no rezamos...*

Hay una clara justificación del locutor gracias a la pertenencia a un colectivo que legitima el contenido y la significación sin comprometerse de forma directa.

Otro uso del nosotros, que será importante identificar, versará entorno a la intención de *inclusividad*, pues en este tipo de enunciaciones se busca “*superar la barrera jerárquica y conseguir el grado suficiente de aproximación y complicidad*”<sup>157</sup> dando una valoración complementaria y seriamente relacional a la intersubjetividad. Un ejemplo puede ser:

Entrevistador-entrevistado:

*¿Cómo estamos en esta tarde tan soleada?*

El locutor denota el interés por equilibrar la relación de las voces discursivas antes de comenzar un cometido.

Formador-formando:

*Nosotros debemos orar siempre en comunidad*

El locutor hace partícipe al interlocutor en la significación, rompiendo la barrera del rol dentro de la relación.

---

<sup>156</sup> *Ibíd.*, 139.

<sup>157</sup> *ibíd.*, 140.

De esta manera quedan explicitadas las expresiones básicas deícticas, con las que las personas se enmarcan así mismas e incluyen a los demás dentro de los juegos del lenguaje en medio de un discurso. Corresponde ahora, hacer referencia a la *metáfora* como recurso retórico del lenguaje para expresar un pensamiento, que quiere ser explicado y dado a conocer, en el mejor de los casos, o ser velado y escondido simplemente, en el peor de los casos, por parte del locutor o el interlocutor que la toma como recurso explicativo en medio del discurso.

#### 4.5 La metáfora:

Hay en el hombre un deseo siempre de más, que lo conduce a no sentirse satisfecho con lo que hace, dice, tiene y es, este deseo de *eternidad* y *trascendencia* lo lleva a grandes empresas que sobrepasen toda posible barrera axiológica, lingüística, ontológica y hasta teológica, para así lograr hacer lo insospechado, decir lo inexpresable, tener lo deseado, ser lo inimaginado e incluso experimentar al Invisible.

Esta forma metafórica de razonar, hecha y puesta como ejemplo ilustrativo que presente el valor de la metáfora dentro del discurso, muestra cómo la persona que busca expresarse y mostrarse de la manera más amplia posible, quiere “*transportar más allá de todo límite impuesto por la forma literal del lenguaje*”<sup>158</sup> a su interlocutor, para que entienda, comprenda y experimente algo de sus ideas, pensamientos, conceptos y sueños, que considera indescriptibles e imposibles de nombrar en su totalidad.

Así, el término metáfora designa inmediatamente, la capacidad humana de nombrar relaciones “*que trascienden la significación directa o habitual de una expresión en el lenguaje*”<sup>159</sup> para nutrir de muchos más significantes algún enunciado que busca hacer perceptible o explicitar con mayor ahínco.

---

<sup>158</sup> Maillard, *La creación por la metáfora*, 97.

<sup>159</sup> *ibíd.*, 63.

Por lo general se ha considerado el uso de la metáfora como algo innecesario, sobre todo en lo que corresponde al lenguaje, porque “*se cree que simplemente es una forma estilística... de gusto estético... que se convierte en decoración.*”<sup>160</sup>; al raciocinio de mentes organizadas de manera cientista, puede parecer un juicio acertado, pero para aquellos que consideran el conocimiento como algo que está más allá de las barreras del método científico, es decir, los que profesan que la capacidad de aprehensión no se reduce a la cualidad humana del razonar, sino a todas las dimensiones de la integralidad del hombre, la emoción, el sentimiento, el deseo, la experiencia, las mociones, la identidad y la propia existencia, les valdrá el tener en cuenta al momento de acercarse a un análisis del discurso que:

...La metáfora, por el contrario de ser una simple decoración, impregna por completo la vida cotidiana, no solamente a través del lenguaje sino también por medio del pensamiento y la acción [...] ya que los conceptos que rigen nuestro pensamiento no son simplemente asunto del intelecto sino que hasta los detalles más mundanos hacen parte de él...<sup>161</sup>

Se considera entonces importante el resaltar, en el caso del análisis crítico del discurso moral de salesianos en formación específica al presbiterado, el valor creativo del uso de la metáfora para explicar realidades que se consideran más allá de la comprensión normal, sino porque con la identificación de recursos metafóricos en las entrevistas, se podrá develar con el uso de las semejanzas “*entre algo relativamente bien conocido o sabido de un modo concreto, con algo que, aunque de mayor valor o importancia, es más ignorado u oscuro*”<sup>162</sup> el significado profundo que puede tener para un estudiante de teología de la *Sociedad Salesiana*, en la inspectoría de Bogotá, palabras y experiencias como Dios, vocación, vida religiosa y ministerio.

#### **4.6 El análisis crítico del discurso y su relación con el discurso teológico moral:**

---

<sup>160</sup> *ibíd.*, 101.

<sup>161</sup> Lakoff y Johnson, *Metáforas de la vida cotidiana*, 39.

<sup>162</sup> Maillard, *La creación por la metáfora*, 100.

Una de las grandes fuentes de las que bebe el discurso teológico en general y el moral, sin duda alguna, se encuentra contenido en la Sagrada Escritura, un discurso escrito. Gracias a este ejercicio del escribir “*se ha ido acumulando y conservando una parte esencial de la memoria humana; la elaboración estética del lenguaje ha abierto al hombre a una inmensidad de mundos posibles*”<sup>163</sup>, ha conducido al seguidor de Jesús el Cristo a la posibilidad de vivir, proclamar y edificar el Reino de Dios, haciéndose hijo en el Hijo.

En el caso del cristianismo y en específico de la teología, la palabra escrita y dicha ocupa un lugar central, pues Dios mismo se presenta al mundo como Palabra que ilumina a la humanidad y se encarna en medio de ella: *En el principio existía la Palabra y la Palabra estaba junto a Dios y la Palabra era Dios... la Palabra era la luz verdadera que iluminaba a todo hombre... y la Palabra se hizo carne y puso su morada entre nosotros.* (Jn 1, 1.9.14).

Esta presentación del ser de Dios como Palabra tiene como objetivo recrear espacios de comunicación entre los hombres y Dios, para que los primeros puedan acceder a la Revelación y el segundo pueda darse a conocer, tal como lo manifiesta el mismo Concilio Vaticano II en su constitución dogmática *Dei Verbum*:

...Dios habla a los hombres como amigos [...] para invitarlos a su comunicación [...] Este plan de la Revelación se realiza con palabras y gestos intrínsecamente conexos entre sí, de forma que las obras realizadas por Dios en la historia de la salvación manifiestan y confirman la doctrina y los hechos significados por las palabras, y las palabras por su parte, proclaman las obras y esclarecen el misterio contenido en ellas.<sup>164</sup>

La palabra es entonces el medio por excelencia del que se vale Dios mismo para comunicar, para generar relación, para enseñar, para develar y esclarecer, para mostrar al mundo otra

---

<sup>163</sup> Calsamiglia y Tusón, *Las cosas del decir*, 71.

<sup>164</sup> Concilio Vaticano II, *Dei Verbum*, 2.

realidad posible de la que se puede hacer parte, para afirmarle a la humanidad entera que existe y vive en medio de ella.

De ello resulta que la palabra escrita y dicha, medio por excelencia de la comunicación divina, se presenta como elemento vital y dinámico del que se puede apropiarse la teología para generar conocimiento y vida, “*pues se vale de las estructuras narrativas para vehicular el mensaje cristiano*”<sup>165</sup> y lo hace, de esta forma, asequible a todos los hombres, pues “*el habla y la escritura son en sí mismas acción, una actividad que nos hace personas [...] mientras podemos conversar y escribir, mantenemos contacto con el mundo y hacemos el mundo, nos relacionamos*”<sup>166</sup>, se podría decir que mientras el hombre dice y escribe, él mismo es y se hace, él mismo construye comunidad y recrea a todos sus semejantes.

Con todo esto se puede observar claramente cómo el género narrativo, “*la sistematización de las estructuras lingüísticas del relato... han sido redescubiertas por la teología en los últimos decenios*”<sup>167</sup>, porque alejándose de los métodos tradicionalistas, como afirma Vidal: “*excesivamente racionalizados y racionalizantes*”, le procura al ejercicio teológico moral un sendero reflexivo dinámico, nunca estático, vital, muy humano que “*conduce directamente a las raíces de la fe y que ayuda a redescubrir la experiencia del encuentro religioso*”<sup>168</sup>, además de que le permite una apertura real a grandes campos de acción del mismo quehacer teológico, como a otras ramas de las ciencias modernas como la filosofía, la psicología, la sociología, entre otras, para describir, analizar, interpretar, razonar y justificar a profundidad el hecho moral y sus incidencias dentro de la realidad humana y cristiana.

De esta manera el análisis crítico del discurso, método investigativo propio de las ciencias sociales y de la comunicación, se presenta promisorio para el razonar teológico, en la medida en que le ofrece a la moral, un campo investigativo originado desde la persona misma que experimenta el hecho moral y lo narra para darlo a conocer, develando por

---

<sup>165</sup> Vidal, *Nueva Moral fundamental*, 984.

<sup>166</sup> Calsamiglia y Tusón, *Las cosas del decir*, 29.

<sup>167</sup> Vidal, *Nueva Moral fundamental*, 984.

<sup>168</sup> *Ibíd.*, 985.

medio de la palabra un “*objeto formal o significante*”<sup>169</sup>, el relato en cuanto tal, y el carácter subjetivo propio de la persona que experimenta tal hecho, es decir, “*la dimensión significativa del relato relatado*”<sup>170</sup>, lo que permite generar procesos fructíferos de interpretación y hermenéutica de textos con talante moral o ético y así “*configurar nuevos modelos de normatividad cristiana, que iluminen los acontecimientos y problemas del presente*”<sup>171</sup>, puesto que:

... La moral es un hecho; existen códigos morales, normas éticas más o menos explícitas, que se plasman en una forma de decir, la cual a su vez es expresión de una forma de hacer, de un *êthos*. En el lenguaje tenemos por tanto la mediación que mejor puede ayudar a comprender el significado y el alcance de la vida moral.<sup>172</sup>

Por consiguiente y haciendo frente a posiciones que pueden considerar el abordaje de la moral, desde la experiencia humana expresada por medio del lenguaje, como algo caduco o sin sentido, puesto que lo considera reduccionista, por el hecho de que podría generar autojustificación; o considerarlo subjetivista, ya que atañe directamente a la experiencia de la persona, alegando que no existe nada explícitamente objetivo o susceptible de ser analizado, no se puede decir que el “*que no exista un lenguaje específico de la ética y de la moral, es razón suficiente para descartar un enfoque lingüístico*”<sup>173</sup>, puesto que el discurso teológico-moral “*ha de ser siempre argumentativo, narrativo, meditativo y contemplativo de manera que alcance una integración armónica, complementaria*”<sup>174</sup> y fructífera para la realidad humana.

De donde se sigue, finalmente, que la vida de los creyentes, sus experiencias, situaciones y contextos, su día a día, se constituye como lugar teologal propio del acontecer divino, en donde es pertinente para la teología hoy, propiciar espacios de investigación que permitan generar soluciones a los problemas morales del hombre y la mujer del presente, a partir del

---

<sup>169</sup> Vidal, *Nueva Moral fundamental*, 988.

<sup>170</sup> *Ibíd.*

<sup>171</sup> *Ibíd.*, 989.

<sup>172</sup> V. Camps, *Lenguaje ético*, 1011.

<sup>173</sup> *Ibíd.*

<sup>174</sup> Vidal, *Nueva Moral fundamental*, 992.



modelo narrativo, que por su carácter intersubjetivo, se muestra al quehacer investigativo como una acción “*de orientación predominantemente concreta e inductiva*”<sup>175</sup>, al contrario del modelo tradicional argumentativo, “*preferentemente abstracto y deductivo*”<sup>176</sup>, que hoy en día se aleja cada vez más de las situaciones que aquejan sustancialmente a las sociedades en donde tiene lugar la vida de los hombres.

---

<sup>175</sup>Ibíd., 991.

<sup>176</sup> Ibíd.

## CAPÍTULO II

### ANÁLISIS DE RELATOS DE VIDA

Corresponde ahora en esta segunda parte hacer la aplicación del temario contenido y desarrollado a lo largo de todo el marco teórico, a las expresiones consideradas más relevantes para llevar a cabo esta investigación, en cada una de las seis entrevistas semi-estructuradas realizadas a salesianos en formación aspirantes al presbiterado, en la inspección salesiana *San Pedro Claver de Bogotá*.

La selección de cada una de las expresiones que se utilizaron para el análisis correspondiente, fue hecha después de haber sistematizado la totalidad de la información recogida, es decir, después de haber llevado a cabo la transcripción de las grabaciones<sup>177</sup> y la explicitación estadística<sup>178</sup> de los usos de las personas décticas en el discurso, la cantidad de metáforas utilizadas y la identificación de los temas tratados a lo largo de la entrevista como se muestra a continuación, a modo de ejemplo, en el caso de la primera entrevista:

#### **Explicitación estadística:**

- a. **Yo**, haciendo uso directo de la primera persona del singular: 53 veces, haciendo uso indirecto de la primera persona del singular: 86 veces.
  
- b. **Uno**, como indeterminación del yo: 62 veces.
  
- c. **Tú**, estableciendo un otro cercano: una vez.
  
- d. **Usted**, estableciendo un otro lejano: 5 veces.

---

<sup>177</sup> Estas grabaciones tienen un tiempo de duración como mínimo de 27 minutos y como máximo de 50 minutos, se puede acceder a la totalidad de las entrevistas transcritas en el anexo V.

<sup>178</sup> La manera como se dio la explicitación estadística de cada una de las entrevistas, aquí mencionadas, fue hecha a mano sobre una copia impresa de las entrevistas transcritas, que no se muestra en los anexos de esta investigación, ya que contienen el nombre y los consentimientos firmados de cada uno de los participantes.

- e. **Él**, refiriéndose a un otro explícitamente identificado como Dios: 23 veces, refiriéndose a otro identificado como persona, una vez.
- f. **Nosotros**, utilizado para generar inclusión 7 veces, mientras que para legitimarse a sí mismo 35 veces.
- g. **Metáforas** identificadas a lo largo de la entrevista (discurso): tres.
- h. **Temas del discurso:** Comunidad, libertad, identidad, deseo.

Con este ejemplo, queda por dejar en claro, para entrar al análisis crítico del discurso en cuanto tal, ¿Cuál es la validez que tiene la aplicación de entrevistas semi-estructuradas para la presente investigación?, ¿Cómo se realizó el pilotaje o prueba de validez de la entrevista? y la manera como se dio la recolección de información.

### **1. La entrevista semi-estructurada:**

Autores como *Cohen y Manion*<sup>179</sup> encuentran en el ejercicio de efectuar una entrevista, la facilidad de que la interacción entre el entrevistador y el entrevistado pase de ser una acción meramente formal que busca un resultado y se transforme en un diálogo más cercano e informal, sin dejar de ser serio y riguroso, que permita develar de una forma más profunda el pensamiento, imágenes y representaciones que puede recrear el entrevistado, en referencia a un cuestionamiento propuesto como punto de inicio para la interacción oral por el ya mencionado entrevistador.

Por otro lado, se puede afirmar entonces que la entrevista semi-estructurada, por su carácter eminentemente informal, pues parte de una pregunta planeada, a otras preguntas constituidas a partir de lo que va diciendo y afirmando el entrevistado, se centra en el carácter subjetivo de los individuos sometidos al cuestionamiento, dando lugar a una

---

<sup>179</sup> Cohen y Manion, *Métodos de investigación educativa*, 377.

conversación sencilla que promueve el intercambio de significados y significantes por medio del relato de la experiencia, de una forma libre y espontánea.

De esta manera la entrevista semi-estructurada como instrumento para adquirir información se presenta como método que aporta una cantidad grande y valiosa de información al investigador, ya que el carácter interactivo entre las preguntas y las respuestas que se van realizando, nace, como se decía anteriormente, de un diálogo personalizado, espontáneo y flexible, que favorece la realización de análisis cualitativos juiciosos, de los fenómenos y realidades que componen los relatos de vida que se van construyendo y explicitando.

### **1.1 Pilotaje:**

De manera que el instrumento utilizado para la recolección de información para esta investigación quedase justificado, se realizó una prueba de validez, a cada una de las preguntas, reconceptualizadas a partir de la evaluación hecha por jurados expertos<sup>180</sup>, con la ayuda, orientación y presencia del tutor de esta tesis, al momento de aplicar la entrevista a tres salesianos en formación aspirantes al presbiterado, en la inspectoría salesiana *San Pedro Claver de Bogotá*.

Al final de la aplicación del pilotaje se pudo llegar a la conclusión de, primero, cuáles de las cuatro dimensiones (Vocación, Vida religiosa, Vida religiosa salesiana y Ministerio) en las que se dividía la entrevista semi-estructurada, llamaba más la atención y producía más confrontación a los salesianos sometidos a los cuestionamientos; segundo, en qué ítems<sup>181</sup>, de los ocho conformados, debería hacer más énfasis el entrevistador para recolectar información más profunda y espontánea; y finalmente, cuáles deberían ser los espacios, momentos y situaciones pertinentes para que la entrevista arrojase mejores resultados.

---

<sup>180</sup> La planilla utilizada por jurados expertos, un teólogo, un filósofo, un sociólogo, un psicólogo y un religioso salesiano, junto con la información orientativa brindada a cada uno de ellos, puede identificarse en el anexo II, mientras que las 20 preguntas iniciales sometidas a la evaluación de los jurados expertos puede encontrarse en el anexo I.

<sup>181</sup> La totalidad de los ítems reconceptualizados de la entrevista semi-estructurada pueden ser citados en el anexo III.

## **1.2 Recolección de información:**

Después de haber realizado la construcción definitiva de los ítems de la entrevista semi-estructurada, evaluados por jueces expertos previamente, y reconceptualizados con su correspondiente retroalimentación, para la aplicación del pilotaje, se procedió a la selección de los salesianos que participaron en la investigación.

Estos salesianos fueron escogidos de la totalidad de religiosos aspirantes al presbiterado, que se forman en el Teologado Salesiano Santo Tomás de Aquino de la ciudad de Bogotá. Con la ayuda del azar se eligieron de una bolsa los primeros seis nombres que aparecieran, en presencia del ecónomo de la casa religiosa y de la secretaria del mismo, de manera que todo se realizara sin intenciones o información programada para un fin específico, fuera del que se ha manifestado en los objetivos conformados para esta investigación.

Teniendo los nombres de las personas seleccionadas al azar, se procedió a presentarle a cada una de ellas, protegiendo siempre su identidad, la finalidad de la investigación y un formato de consentimiento informado<sup>182</sup>, exigido siempre, para este tipo de entrevista, por las autoridades académicas competentes.

En total se realizaron 6 entrevistas en las instalaciones del Teologado Salesiano, con una duración de 27 minutos como mínimo y de 50 como máximo, registradas en dos grabadoras de voz, en momentos y lugares variados, de acuerdo a la disponibilidad de tiempo de cada uno de los colaboradores.

Los entrevistados de acuerdo a su experiencia vital, pensamiento y formas de relación con el entrevistador, mostraron diferentes maneras de responder a la situación y a los cuestionamientos propuestos, dejando siempre ver y captar, como una actitud general, el interés por responder de modo espontáneo a lo que entendían y comprendían de las preguntas y contra preguntas que suscitaba el desarrollo de la conversación.

---

<sup>182</sup> Para observar la planilla del consentimiento informado, diríjase al anexo IV.

## 2. Análisis de datos

Con la ayuda de los juegos o formas de uso de las voces discursivas, establecidos por los mismos entrevistados y los resultados allí obtenidos, iluminados por el marco teórico, previamente constituido, se identificaron tres tópicos concretos y centrales desde los cuales se constituye hoy, la forma de acción y de relación de los salesianos religiosos aspirantes al presbiterado, frente a sus opciones de vida, su identidad, el papel desempeñado por el trascendente (su concepción de Dios en relación al proyecto en construcción) y el papel desempeñado por los formadores en medio del acto formativo.

Estos tres son: el yo como afirmación o pérdida de la identidad, el tú como capacidad de reconocer la existencia de otro o rechazarla justificando una función cumplida; y finalmente, el establecimiento de un nosotros inclusivo, con el que se abre a la experiencia de la alteridad o un nosotros que legitima, como reafirmación del egocentrismo o pérdida de la propia identidad, ante la incapacidad de abrirse a la diferencia que habita y hace al otro.

### 2.1 Uno, la identidad del yo perdida ante la voluntad de Dios:

*Esos funcionarios del destino, esos elegidos de la voluntad de Dios, que subliman la normalidad hasta convertirla en singularidad, son los que, en un principio absolutamente normales, llegan a ser realmente extraordinarios, en cuanto mediadores de la divinidad, o como catalizadores del destino, todo por un reconocimiento oficial, por una singularidad administrativa que proviene del exterior.<sup>183</sup>*

Uno de los problemas más grandes de la Iglesia hoy en día, es el que gira en torno al que sus clérigos o no tienen una identidad conformada, o ni siquiera intentan formarla, no son dueños de sí mismos, no son dueños de absolutamente nada, son ajenos a todo ejercicio formativo que trate de acercarlos a una confrontación consigo mismo, porque temen

---

<sup>183</sup> Drewermann, *Clérigos*, 78.

enfrentarse a todo aquello que les revele su inseguridad ontológica, a todo aquello que les permite estar sin exigencia dentro de una institución y vivir con un sentido ya proporcionado y previamente predeterminado por la estructura.

A esta situación debe sumársele, la facilidad de acción que le proporciona a un formador el que un formando asuma plenamente sus disposiciones, sin poner resistencia alguna o que al menos eso crea, como se puede constatar en las historias de vida, en afirmaciones que intentaban dar una descripción de la relación de la persona con Dios y que al final llegarían a mostrar cómo una acción se transforma en un camuflaje, para hacer pasar una situación irreal como legítima y así continuar sin exigencia personal alguna dentro de la estructura formativa:

*... muchas veces es una relación con Dios de simplemente rezar, para que **lo** vean, y hacer al final lo que **uno** quiera...*<sup>184</sup>

Como se puede observar en la frase, se infiere que hay una completa falta de identidad constituida, al afirmar la voluntad de un alguien completamente indeterminado y sin compromiso asumido alguno, en el uso de la partícula deíctica uno, que limita su realidad, la hace pasiva, al afirmar el que se realiza una acción, la de rezar, simplemente *para que lo vean*, para continuar viviendo de un reconocimiento oficial externo, el que provoca el *status* de pertenecer a una institución, como la Iglesia o una congregación religiosa como la salesiana, y al mismo tiempo justificar una doble vida, porque hace lo que sus formadores quieren, dando lugar también a algunas posibles acciones que él quisiera y que no necesariamente deben de estar en sintonía con los objetivos del proceso formativo.

Este tipo de situaciones se podrían aseverar aún más cuando ni siquiera se es capaz de pronunciar la palabra yo, dejando la acción de la persona, su voluntad, compromiso y opción como algo tácito, o como un simple complemento indirecto en el cual recae la acción, una supuesta voluntad de Dios que sobrepasa a la persona, haciéndola creer que es

---

<sup>184</sup> Entrevista 3.

“*un preferido de Dios*”<sup>185</sup> y limitando así su posibilidad de constituirse como persona, como un yo identificado, como se puede ver a continuación en la afirmación hecha por uno de los entrevistados:

*Dios es primado, Dios es la esencia de la vida **de uno... para uno** Dios debe ser plenitud frente a las otras opciones que se presentan en la vida, **si uno** opta por esta, debe ser por la fuerza que él posee para sacar **la vida de uno** adelante.*<sup>186</sup>

El uso repetitivo del pronombre indeterminado uno, podría recalcar con mayor ahínco la ausencia de la identidad de un yo comprometido frente al proceso formativo y mucho menos dispuesto a la edificación de un sentido de vida original y novedoso, que sostenga y dinamice un proyecto de ser, como el que podría darse al tomar la opción de la vida religiosa salesiana; es por esto por lo que llama la atención el que en las estadísticas generales de las entrevistas, el uso del yo indeterminando sea el que tenga un mayor porcentaje, frente al uso determinado y comprometido de la persona cuando se reafirma en la palabra yo.

Con todo esto se tiene que el quehacer humano se limita a una supuesta voluntad de Dios, “*que consigue crear unos sujetos radicalmente inseguros... que sienten miedo y compasión a sí mismos... y encuentran en el ser clérigos la voluntad del creador*”<sup>187</sup>, olvidando de esta manera el sentido fundamental de la Revelación y testificado en el Evangelio: *Yo he venido al mundo para que tengan vida y la tengan en abundancia* (Jn 10,10) y negando así la posibilidad de ser persona y conseguir la felicidad y realización propia, de modo que se dé verdadero valor y sentido a la opción de hacerse religioso.

De esta manera el Dios del amor, de la caridad, de la misericordia, del ímpetu novedoso y de la libertad creadora, que ha proclamado Jesús el Cristo y que sostiene una moral de la autonomía y de la búsqueda de ideales de felicidad y realización humana, queda menoscabado por el dios omnipotente, omnisciente y dictador que coarta y extralimita la

---

<sup>185</sup> Drewermann, *Clérigos*, 179.

<sup>186</sup> Entrevista 2.

<sup>187</sup> Drewermann, *Clérigos*, 67.



voluntad humana al elegir a sus clérigos, haciendo que ellos le respondan de la manera más apresurada, uniformada y específicamente correcta, de manera que la persona en cuestión, no tenga sentido sino para obedecer y responder sumisamente a su arbitrio, como se puede ver en este caso que expone uno de los entrevistados:

*...Ya **lo dije** al principio, procurar responder de la mejor manera al Señor, **el cual me da todo y ordena todo, y quiero** responderle de alguna manera, **y siento** deseo de responderle **y me siento** planificado en la medida que le respondo.<sup>188</sup>*

De esto se infiere que al dejar tácita la existencia y compromiso de la persona frente a la acción, pues nunca se pronuncia el pronombre yo de la primera persona del singular, toda la identidad es supeditada a la *función* de responder específicamente a un deseo externo y a la vez ajeno, porque simplemente se *procura* o *intenta* corresponder, haciendo de la existencia humana y de sus posibilidades de ser algo diferente, una situación realmente riesgosa que provoca miedo e inseguridad frente a sí mismo y sus decisiones:

*Dios **me salva de mis miedos, me salva de mis momentos más oscuros, me salva de creer que puedo** realizar todas las cosas a la perfección, de realizar todo lo que quiero.<sup>189</sup>*

¿No ha salvado acaso Dios al hombre del pecado y de la muerte? ¿Es pecado y sinónimo de perdición el querer ser feliz, el buscar realizarse como persona? Lo único cierto en todos estos casos es el juego dialéctico que provoca en los formandos y en los formadores de una congregación religiosa, una formación que ha llevado, a lo largo de 10 años por lo menos, a una persona a pensar así, que “cuanto más se empeña la estructura en contener las fuentes de la angustia fundamental del ser humano, tanto más se priva a sí misma de sus propios fundamentos; cuanto mejor “funcionan” sus estructuras, peor desempeña su papel en la vida de la sociedad”<sup>190</sup>, cuanto más reprime la realidad humana, sus instintos creadores, mayores problemas se acarrea para sí misma y más descredito e incredulidad genera en un

---

<sup>188</sup> Entrevista 1.

<sup>189</sup> Entrevista 5.

<sup>190</sup> Drewermann, *Clérigos*, 82.

mundo como en el que se vive en estos tiempos, que tanto espera de la coherencia y responsabilidad sincera de los que se proclaman sus educadores.

A este nivel, Dios sería simplemente un madero con el cual sostenerse en el duro trasegar de la vida, Dios habría dejado de ser una opción preferente que sale de lo profundo del corazón humano, por la libertad que Él mismo ofrece a toda la humanidad, y se trasformaría en otro desconocido e inasequible, que simplemente, “*no tiene ni nombre, ni rostro de persona, sino sólo un nombre de oficio*”<sup>191</sup>, como lo muestra este aparte de la entrevista 3:

*...Dios es apoyo **para vivir, para encontrar** un sentido, un sentido para la vida, una razón **para ser**. Ese es el apoyo que encuentro en Dios.*<sup>192</sup>

Finalmente, esta manera de desconocimiento de la propia identidad acarrea grandes dificultades para cualquier persona o institución, que tenga como objetivo la relación con los demás, su promoción y mucho más su dignificación.

El yo perdido en una voluntad de Dios inventada para salvaguardar la elección, la pureza y sostenimiento de los religiosos, de frente a los supuestos peligros de lo humano, genera grandes dificultades a la comunidad eclesial cristiana de hoy, en tanto que tiene como objetivo, no proteger un depósito doctrinal de normas y de leyes para el recuerdo, sumisión y ordenamiento de la historia, sino el dinamismo vital del “*anunciar a los pobres la Buena Nueva... proclamar la liberación a los cautivos y la vista a los ciegos, dar la libertad a los oprimidos y proclamar un año de gracia del Señor*” (Lc 4, 18-19), en donde ya el poder del pecado y de la muerte no tienen más vigencia sobre los hombres, que han asumido como opción fundamental y con toda libertad hacerse hijos en el Hijo.

De esto se desprende que, si no hay, si no existe un yo identificado, construido, asumido y reconciliado, no hay nada que ofrecer y dar de sí a los que se ven, los otros, que en el caso

---

<sup>191</sup> Drewermann, *Lo esencial es invisible*, 38.

<sup>192</sup> Informante 3.

de los salesianos serán los hermanos y los destinatarios, y mucho menos al que no se ve, a Dios, “*porque si alguno dice: “yo amo a Dios” y a la vez odia a su hermano, es un mentiroso, pues quien no ama a su hermano, al que ve, no puede amar a Dios, a quien no ve*” (Jn 4,20).

Un caso particular de esta situación podría encontrarse en frases como esta:

***Uno se** ofrece es a Dios, primero que todo y por medio de ese ofrecimiento **uno también** ofrecerse a los demás.*<sup>193</sup>

Nuevamente el uso indeterminado del yo, cuando se utiliza la palabra uno para hacer referencia a la persona misma, perdería todo compromiso, toda posibilidad real de ser, dilapidaría toda capacidad de entrega y de reconocimiento de los demás, inutilizaría toda oportunidad de engendrar una identidad relacional, que se choque, conozca y ayude a realizar en un tú, vivo y dinámico, que se puede encontrar también en la tarea de ser, no solamente porque se ha establecido un camino de contacto con el trascendente equivocado, *primero que todo Dios*, como se había afirmado anteriormente, sino porque en verdad no habría nada que ofrecer a los demás, no habría un yo que relacionar, que reconozca la presencia actuante de un tú o un él personalizado, dueño de un rostro y una vida, sino un uno, inidentificado que todavía tiene la tarea de salir de la nada que lo reprime.

## **2.2 El tú por la función, la imposibilidad de reconocimiento y relación:**

*En este punto, la única cuestión consiste en determinar cómo está constituido el deber hacer de una persona que, por la extraordinaria intensidad de su inseguridad ontológica, se siente tan extraordinariamente vinculada a una función, que sólo ahí puede encontrar la justificación, la confirmación y la posibilidad de existir con otros.*<sup>194</sup>

---

<sup>193</sup> Entrevista 4.

<sup>194</sup> Drewermann, *Clérigos*, 91.

Como se afirmaba en el marco teórico al hablar de la configuración del uso del tú en medio de un discurso, debe decirse que, el uso explícito de referencias a la segunda persona del singular y del plural, a lo largo de un relato, es un medio concretísimo para ubicar y presenciar la identidad del que habla, un yo con rostro y su apertura y deseo de conocer al otro, a un tú, a un él concreto, mirado, captado, pensado, aceptado, amado y bienvenido porque posee un nombre, es dueño de sí mismo y promotor de una humanidad divina y creadora.

De esto se desprende que cuando se reconoce por medio de las palabras la presencia del otro que lo confronta y al mismo tiempo lo identifica, se puede hablar de una subjetividad que se relaciona; se está en la posibilidad de presenciar un acto de intersubjetividad, como afirma Calsamiglia y Tusón, al delimitar cómo funcionan las voces en el discurso: “*el receptor se hace explícito en el texto... a través de los deícticos de segunda persona singular y plural*”<sup>195</sup>, o como afirma Fuchs al develar el cómo se edifica la identidad cristiana: “*la verdadera identidad del cristiano surge cuando la universalidad del amor reconoce la presencia del hermano*”<sup>196</sup>, o como lo afirma Drewermann al hablar de la persona que se hace llamar seguidora de Cristo: “*el cristiano se percibe y se abre al otro, cuando experimenta en el amor, la imperiosa necesidad de ser en relación...*”<sup>197</sup>.

Pero ¿qué puede suceder cuando en un discurso, no hay referencias al otro como persona, por lo que se es y vive desde la propia experiencia, sino desde la función que se ejerce al interior de una institución eclesial como la congregación salesiana? El resultado de aquí en adelante podrá ser desalentador si no se reafirma la acción formativa de sus religiosos, en la consecución de una identidad individual reconocida, asumida y aceptada, para el encuentro con los hermanos y los jóvenes, destinatarios de la misión, y de ambos para con Dios.

Es alarmante constatar que de las 6 entrevistas, solamente en 2 de ellas, se nombre a un tú, a un usted, o a un él, como alguien concreto, definido por un rostro y un nombre, por una forma específica de ser y de existir, por el significado que juega dentro de la vida del

---

<sup>195</sup> Calsamiglia y Tusón, *Las cosas del decir*, 140.

<sup>196</sup> O. Fuchs, *Iglesia para los demás*, 65.

<sup>197</sup> Drewermann, *Clérigos*, 91.

entrevistado. Esto, claro está, muy aparte de las muchas veces que se hace referencia a la identidad del entrevistador, como aparece claramente en estos ejemplos:

...Como usted, que me está haciendo las preguntas, bien sabe...<sup>198</sup>

...Como te lo he dicho a lo largo de toda la entrevista...<sup>199</sup>

En ambos casos los entrevistados revelan la identidad del entrevistador, se saben y se conciben en el acto comunicativo de un diálogo, pero no dejan vislumbrar el significado profundo que puede tener un otro con rostro, una persona valorada o amada, dentro de su experiencia de vida, mientras que en el caso de la entrevista 5 se puede denotar una referencia específica a un otro, un él, que llega a tener un papel importante y decisivo dentro de la vida y existencia del entrevistado:

... siempre llevo grabada en mi mente la imagen de mi padre, siempre ha sido una relación de mucha confianza, una relación realmente íntima porque me conocía y yo buscaba conocerlo a él...

Es el mejor de los ejemplos, del que se puede hacer uso en esta investigación, para demostrar la importancia y validez que tiene la presencia del tú en la construcción de un yo, pues el actuar del otro, su imagen, ser y existir, vive y perdura en el relato del yo entrevistado; esa relación, por tanto, es creadora de confianza e intimidad, de búsqueda y de reconocimiento del otro, lo que en verdad es central a la hora de valorar, quién realmente está dispuesto a donarse a los demás.

Por el contrario de esto, son varios los ejemplos en los que se podría encontrar la *función*, como medio de relación con los otros, el vacío y la esterilidad del encuentro, simplemente por el hacer, por la ausencia del querer ser frente a todo miedo y soledad, porque “*mientras más despersonalizada e insensible sea la vida del clérigo, con más vigor aparece la*

---

<sup>198</sup> Entrevista 1.

<sup>199</sup> Entrevista 2.

*insinceridad del ministerio, el ejercicio mecánico de la función*"<sup>200</sup>; algunos casos que pueden servir a esta argumentación se dicen así:

*... Entré a la comunidad con la mentalidad de volverme cura... de vivir y acompañar a una comunidad, fuera como rector de un colegio, como párroco, o como un simple profesor [...] como esos que veíamos en los descansos en el patio, [...] ayudarle a los demás para llevarlos a Dios...*<sup>201</sup>

La forma de expresarse de esta persona denotaría, cómo su realidad como sujeto no tiene como fundamento un sentido de vida original, que se base en opciones fundamentales nacidas desde un querer hallar realización, o sea, desde alguien que busque engendrar la confianza e intimidad necesarias para conocer realmente a otro, para ser y concretizarse.

Es este el típico caso de una persona que se legitimaría por la función, expresiones como *volverme*, o el querer desempeñar cargos, *rector, párroco o como simple profesor*, dejarían entrever cómo se necesita obligatoriamente desempeñar una función, que otorgue poder, para tener incidencia *hacia los demás*, como lo afirma el entrevistado al final de la frase, sin ni siquiera mencionar la identidad de esos otros, como lo podría hacer un salesiano que afirme que se realiza trabajando por los hermanos o los jóvenes más pobres y desamparados.

También es muy interesante en este caso el ver cómo se hace uso del nosotros, en la expresión: *esos que veíamos en los descansos en el patio*; efectivamente hay una referencia al otro, afirmando que *veíamos*, pero simplemente funcionaría aquí como medio de utilidad, ya que ese otro tácito, legitimaría las ideas y pensamientos con las que viene argumentando el entrevistado, la necesidad de desempeñar un cargo o una función para generar una posible relación con los demás, la de *rector*, superior de un grupo de profesores, padres de familia y alumnos; la de un *párroco*, que tiene como obligación el cuidado de su grey, a quienes confesará, bautizará, administrará la unción, les brindará la eucaristía o les

---

<sup>200</sup> Drewermann, *Clérigos*, 162.

<sup>201</sup> Entrevista 4.

presenciará matrimonios; o la de *un simple profesor*, expresión en la que ubicaría este cargo en un rango más bajo de funcionalidad, olvidando que en la posibilidad de enseñar, se dignifica, se emancipa y libera a los oprimidos, verdaderos amados por el Señor.

Baste para finalizar esta parte, una última expresión del mismo informante, cuando responde a la pregunta de ¿Cuál es tu misión?:

... **La función** [...] lo primero que **uno es**, el consagrar la eucaristía [...] Dios le exige **a uno** entregarse y vivir para los demás...

La misión de esta persona no consistiría en ser o realizarse, no buscaría conocer al Padre para *tener vida en abundancia*, no tendría como objetivo proclamar *el año de gracia del Señor*, no le urgiría formarse para vivir, compartir y estar junto a los otros, lo que allí se dice requeriría simplemente un hacer, que casi ralla en el ritualismo, en el rigorismo de *dar misa*, que de ninguna manera tiene que ver, con el sentido de alteridad y comunión en la que se basa la razón de ser de la manifestación litúrgica de la eucaristía cristiana.

Esta fiesta fraterna de la eucaristía en donde Jesús, simplemente, quería enseñar a celebrar a sus hermanos, la bondad del Padre, la misericordia de un Dios siempre con los brazos abiertos, desde las escenas más sencillas de la vida humana como el compartir la mesa para comer, y lo hacía con tal *“candor y entrega, que a la gente que lo escuchaba se le esponjaba el corazón y se le henchía el espíritu en ansías de abrirse hacia los hermanos, de saltar hacia lo alto”*<sup>202</sup>.

### **2.3 Nosotros, la legitimación de la función:**

*...Nosotros les convenceremos de que no se enorgullezcan [...] nosotros les demostraremos que son débiles [...] se sorprenderán, se estremecerán de horror ante nosotros, y se sentirán orgullosos de nuestro poder y de nuestra inteligencia, de que hayamos sido capaces de someter un rebaño de miles de millones de hombres [...]*

---

<sup>202</sup> Drewermann, *Clérigos*, 167.

*Ellos aceptarán con alegría nuestras resoluciones porque así les libraremos de la preocupación y de los terribles sufrimientos, que les agobian ahora, al tener que tomar una determinación personal y libre...*<sup>203</sup>

Este aparte de la novela de *Fiódor Dostoievski, Los hermanos Karamazov*, permeada siempre del existencialismo que rebosa su obra, es citada por *Drewermann* para describir de forma poética y sencilla, la manera en la que opera un grupo de sujetos perdidos en su inseguridad ontológica, un grupo de formandos o formadores, tal vez, que no son capaces de reconocerse y de relacionarse, que tienen miedo de ser contrariados o descubiertos, de ser confrontados o puestos en evidencia, es la perfecta “*personificación de la lucha contra el sujeto, el campo de batalla contra la libertad individual*”<sup>204</sup>, ya que al reprimir, a como dé lugar, la normalidad de lo humano, en la vida de un religioso, necesariamente la ausencia de una identidad conformada y la imposibilidad de relación con un otro concreto, conducirá a los integrantes de una estructura dirigida por sujetos despersonalizados, a “*una anhelada opresión de los demás*”<sup>205</sup>

Esta forma de utilizar a los otros para legitimar ideologías propias, para adquirir fuerza y poder sobre los demás, para aliviar la carga de una vida, aquejada por la represión, la supresión y la sublimación de lo eminentemente personal, del trabajo que exige llegar a ser; podría constatarse de forma inmediata, cuando se puede hacer una revisión detenida de las experiencias de vida de religiosos en formación en una expresión como estas:

*...A veces **queremos** hacer las cosas de una forma diferente, pero **los superiores nos lo impiden, nos ponen límites**...*<sup>206</sup>

Una forma de legitimación muy común en el discurso, se refugia en el uso de la primera persona deíctica del plural, “*como incorporación de una persona a un conjunto grupal*,”

---

<sup>203</sup> F.M. Dostoievski, *Los hermanos Karamazov*, 318.

<sup>204</sup> Drewermann, *Clérigos*, 167.

<sup>205</sup> Drewermann, *Angustia y culpa*, 145.

<sup>206</sup> Entrevista 2.



*para justificar una posición*”<sup>207</sup>, en este caso por lo menos, el entrevistado buscaría legitimar una actitud de disentimiento frente a las acciones de los formadores, expresados aquí como superiores, que intentan poner límite a la necesidad, que siente la persona que relata, de experimentar el placer de la diferencia, pues hoy en día, como en muchos momentos de la historia de la Iglesia, y más específicamente los miembros que la gobiernan, “*se ha caracterizado por su talante autoritario, haciendo uso de toda clase de métodos represivos para sofocar todo tipo de disidencia*”<sup>208</sup>

Sin embargo, el corazón ansioso por amar, la mente habida de conocimiento y la voluntad dispuesta a alcanzar la felicidad, no abandonan la vida del que se deja cuestionar a sí mismo, antes bien la confrontación con los despersonalizados, se transforma en medio para el crecimiento humano, la crisis, el cambio y la denuncia de lo que puede considerarse injusto e inhumano:

*... de qué tipo de obediencia **hablamos**, de qué tipo de castidad **estamos** haciendo mención y de qué tipo de pobreza, porque muchas veces **reducimos** los consejos evangélicos, a lo que puede convenir **para unos** o **para otros**, sea para los formadores o superiores o sea para nosotros...*<sup>209</sup>

Sería clara la actitud de este formando frente a las realidades que se presentan al interior de la comunidad religiosa en la que vive, lo que dice, anunciaría la existencia de diversos grupos, formas de entender y de vivir la opción de vida religiosa dentro de la misma congregación, pues variadas son las maneras de ser de cada uno de los integrantes de la misma, más aún en estos tiempos de la pluralidad y del devenir sin término de donde proceden las vocaciones de toda la Iglesia.

Cuando la persona afirma que existen diferentes modos de experimentar los consejos evangélicos, enunciando por medio de frases inclusivas y que buscan legitimación, como: *de qué tipo de obediencia se habla, de qué tipo de castidad se hace mención o qué tipo de*

---

<sup>207</sup> Calsamiglia y Tusón, *Las cosas del decir*, 138.

<sup>208</sup> J.J Tamayo-Acosta, *Grupos de oposición en la Iglesia*, 261.

<sup>209</sup> Entrevista 3.

*pobreza se vive*, pondría en evidencia dos caminos de asunción de los mismos, el del grupo de despersonalizados, sujetos enfermos de su inseguridad ontológica, que sorprenden y horrorizan, haciendo uso de su poder y de su capacidad de sometimiento, por la función externa que le viene dada por la estructura para oprimir y alienar a los demás, o el del grupo de personas con una subjetividad latente, que disienten, dudan y ponen de manifiesto al mundo que no se sienten de acuerdo frente a ciertas maneras “tradicionales” y supuestamente “sanas” de asumir el Evangelio de Jesús el Cristo.

Como se decía anteriormente la estructura alienante siempre ha buscado mantenerse y consolidar por medio de prácticas y métodos que pueden evidenciarse en frases como esta:

*...Todos somos ministros porque **fuimos elegidos** para servir dentro de la Iglesia, todos aportamos un algo para el bien de la comunidad...*<sup>210</sup>

Es de esta manera como el convencimiento de la elección para ejercer la función se revela como la génesis que da inicio a la enfermedad de la inseguridad ontológica, lo que desconcierta aún más es que ni siquiera el que se encuentra convencido de ello, es capaz de hacer propia la afirmación, enunciando lo que piensa desde el uso deíctico del pronombre apropiado: *yo he sido elegido por Dios*, sino que en su completa vaciedad, se sigue legitimando, haciéndose parte del grupo de controlados que se sienten destinados por la voluntad tiránica de un dios no cristiano, a ser religioso porque no tiene las cualidades para hacer frente a la vida sin la ayuda de una institución.

Otro elemento que funciona como base de control para evitar que haya disidentes o inconformes con el proceso de despersonalización, es el que acude a la “*degradación de la fe en doctrina teórica, la sustitución de argumentos convincentes por la presión del poder administrativo*”<sup>211</sup>, como claramente se podría identificar en una de las expresiones que ofrece la entrevista 4:

---

<sup>210</sup> Entrevista 1.

<sup>211</sup> Drewermann, *Clérigos*, 130.

*...nosotros **somos parte** central de **la empresa de Dios**, nosotros como consagrados, somos **operarios** de las empresas de Dios...*

La experiencia de un Dios liberador, realmente sencillo, que quiere la autonomía de su pueblo, la felicidad y realización de sus hijos, pasa a ser reemplazada, en este caso, por la imagen de una organización piramidal, de llamativo interés por su capacidad de dominio y poder, haciendo del Padre de Jesús un gerente empresarial, al cual, cada uno de los elegidos está doblegado, porque su realidad es la de ser empleado, operario extraordinario, para salvar a aquellos que son lo ordinario del mundo, los pecadores, los más pequeños, incapaces de un proyecto como el de la vida religiosa y quienes además de todo están supeditados a que se les elija su vida pues no están en capacidad de tomar una decisión.

Todos estos ejemplos que muestran un efectivo ejercicio de racionalización de la fe, para la enajenación pronunciada y determinante de un religioso en medio de un grupo que lo legitime, alcanza su culmen en la *“determinación de los sentimientos y la prohibición de las amistades particulares”*<sup>212</sup>, el control de la afectividad de los integrantes de la congregación, que denuncia este relato de la entrevista 3:

*...En la formación nos enseñan: “el que obedece no se equivoca y es feliz”, son términos que usaba (se nombra específicamente a un formador), realmente nos castraron, no podemos generar vínculos, simplemente hacer caso a lo que nos digan: “no se comprometa”, “no se enamore que eso es malo”...*

Vale la pena detenerse en una de las frases que más hace referencia, en esta investigación, a la determinación de los sentimientos dentro de una equivocada y trasnochada formación religiosa:

*...realmente nos castraron, no podemos generar vínculos...*

---

<sup>212</sup> *Ibíd.*, 194.

La fuerza del amor es algo en realidad desbordante, porque en él se encuentra el medio inigualable para liberar de toda opresión, para destruir toda pobreza, para edificar toda realidad, para vencer la fuerza del pecado, por tanto, *“toda esperanza de realización se cifra en confiar en que en el mundo de los hombres existe realmente el amor... pues la virtud redentora de la fe, se muestra de modo esencial en la capacidad de mutuo encuentro”*<sup>213</sup>, lo que significa que el amor es la más intensa de las emociones humanas y cristianas, el medio por el cual cualquier persona adquiere una identidad, la fuerza necesaria para realizarse dentro del trasegar de la vida humana y vencer cualquier obstáculo que se oponga a este cometido.

La imposición de no generar vínculos, de camuflar el amor como una preferencia o un apego, la mentira de confundir *el amor de un corazón indiviso*, con la fuerza emancipadora de saberse y convertirse en un ser completamente volcado hacia los otros, es la injusticia más exterminadora en la que se puede formar las emociones, sentimientos y afectos de un formando en la actualidad.

Todo este tipo de artimañas, desdican de la misma forma de ser de Jesús el Cristo testificado en el Evangelio:

*Incluso el Nuevo Testamento no duda en atribuir al propio Jesús la situación de haber querido a uno de sus discípulos más que al resto; y hay que admitir que se encontraba más a gusto con determinadas mujeres, como Marta y María, hermanas de su amigo Lázaro (Jn 11,1-2) y que con sus propias hermanas y hermanos, con los que, según todas las apariencias, no se llevaba excesivamente bien (Mc 6,1)”*<sup>214</sup>.

Con todo esto se continúa apelando a la negación fundamental que debe tener el yo, *ser castrado* para no generar vínculos, como lo manifiesta el entrevistado, de manera que olvidándose de sí mismo y de la posibilidad de reconocer la existencia de un tú

---

<sup>213</sup> Drewermann, *En los confines de la vida*, 13.

<sup>214</sup> Drewermann, *Clérigos*, 195.

completamente identificado, todo religioso deje a un lado, *“el derecho de ser querido y su obligación de querer”*<sup>215</sup>.

#### **2.4 El escape metafórico anta la imposición:**

Como se afirmaba en el marco teórico que orienta esta investigación, existe una marcada tendencia en el hombre, (ante la barrera impuesta por los límites que genera todo ente institucional que desea controlar el quehacer humano, sea éste religioso, político, social, cultural o económico), de generar medios que lo conduzcan a su liberación, a la realización de lo inesperado, a la obtención de lo amado, a la verdadera experiencia de lo completamente otro y a la integración creadora con los pares, para la instauración de estructuras de relación que ayuden a la plenificación y por ende a la consecución sólida de una identidad que brinde satisfacción. Se puede decir entonces que existen también varios caminos para conseguir este objetivo.

Uno de los más asequibles e importantes para el análisis del discurso, se encuentra en el lenguaje humano, *“la expresión metafórica es y será el medio para conducir la realidad humana más allá de todo límite impuesto”*<sup>216</sup> e incluso más allá de toda forma de control y de alienación.

La metáfora se muestra entonces, por estas cualidades que la definen, como el espacio propicio para dos posibilidades de uso que cabe la pena resaltar en esta investigación, o se utiliza para develar de una forma más profunda, aquello que se dice en un relato y que se exalta con la fuerza y la belleza de una expresión que sobrepase los mismos límites del lenguaje, o se utiliza como unidad simbólica que proporcione un escape de lo falsamente idealizado por una moral heterónoma, fomentada en la formación de un religioso despersonalizado, que alberga en su imaginación *“sistemáticas rupturas [...] finalidades contrapuestas, quiméricas compensaciones y abstrusas racionalizaciones”*<sup>217</sup>

---

<sup>215</sup> *Ibíd.*, 197.

<sup>216</sup> Maillard, *La creación por la metáfora*, 97.

<sup>217</sup> Drewermann, *Clérigos*, 189.

El recurso metafórico por su realidad fuera de lo común, nace de una potencia creadora que demanda del relatante una fuerte capacidad imaginativa y una industriosidad léxica abundante, lo que de inmediato arroja un resultado para este análisis, ya que en las 6 entrevistas realizadas el uso de la metáfora es reducido y cualitativamente reprochable, a continuación algunos ejemplos:

*... el ser elegido para la vida religiosa es una realidad tan grande de la fe que **es difícil explicarla con palabras**...*

*... La fe es algo muy difícil de explicar, **las palabras no alcanzan**, pero es el creer...*

Ambos ejemplos tomados de la entrevista 1 dejarían entrever la orientación axiológica de este formando al concebirse como un elegido, es decir, constituirse como un funcionario y al limitar una experiencia tan realmente indescriptible como la fe, reduciéndola a una *simple ecuación* aprendida y memorizada de la tradición y unas costumbres no vividas y experimentadas: *la fe es creer*.

Lo mismo sucede en ejemplos de la entrevista 4 como los siguientes:

*... un religioso vive **como lo hace un hombre común y corriente**, bueno, con una óptica más religiosa que los demás seres humanos...*

*... estaríamos **como haciendo una jerarquía**, que esto es para los clérigos, que esto otro es para los curas y esto para los laicos...*

Al enunciar un sujeto, en el primer caso indeterminado: *un religioso*, y en el segundo caso un nosotros legitimante: *estaríamos*, el significado de una palabra en el relato, utilizando el comparativo *como*, se evidencia el intento de recurrir a algo que esté más allá de lo común, de recurrir a lo metafórico; el intento no completaría su cometido debido a que nuevamente se recurre a conceptos racionalizados y determinantes representados en las expresiones: *como lo hace un hombre común y corriente* y *como haciendo una jerarquía*.

Baste entonces estos recursos para ejemplificar el uso de la metáfora desde el ideal esclavizante y falsamente idealizado del que se ha formado en una moral heterónoma o de la despersonalización.

Por otro lado, es muy valioso y significativo el encontrar en el caso de la entrevista 6, una cantidad importante de recursos metafóricos que iluminan una capacidad imaginativa ya creadora y la intención de profundizar infinitamente en un concepto, que no solamente ha sido racionalizado sino que es guía y promotor de vida, pues “*la metáfora que busca sondear lo más profundo, lejos de ser pasiva, modifica al hombre creándolo en su mirar, como si la realidad contemplada, se tornase en inspiración creadora*”<sup>218</sup>. Resáltese entonces lo afirmado en ejemplos del informante 6 como los siguientes:

... **Yo te digo**, mi existencia no es un concepto ya acabado y elaborado, sino **como un misterio**, eso que me mueve, que me motiva a una búsqueda profunda y constante, un deseo de trascendencia, de realizarme y de ayudar a realizar el mundo que compartimos...

...Es que mi vocación **es como un camino**, como un camino de búsqueda, **de búsqueda continua**, entonces **voy sintiendo** que, **mi relación con Dios**, aunque a veces inestable, fría en momentos, hasta indiferente pues, va haciéndose **como la esperanza** de que ese encuentro con Dios y **con los otros**, cada vez va a ser más personal, va a ser una experiencia más, más sentida, más vivida, **más desde la propia convicción**, más **desde este corazón**...

Varios son los elementos que deberían resaltarse en estos dos ejemplos, en el primero es gratificante el encontrar, de primera mano, cómo el relatante afirma su identidad contundentemente, al personificarse y comprometerse en el uso de la partícula deíctica: yo, y en el reconocimiento de un interlocutor significativo, dueño de una identidad, al querer dirigir sus palabras hacia él: *yo te digo*, para finalmente plasmar en una variedad dinámica de palabras, la inmensidad de significación que posee su opción de vida y la búsqueda constante de realización propia y del mundo que lo rodea.

---

<sup>218</sup> Maillard, *La creación por la metáfora*, 47.

El segundo ejemplo finalmente, abundante en significantes y significados para el relatante, es una muestra excelente de inteligencia creadora, que lejos de querer escapar de la realidad, la enfrenta y la asume, al afirmar sin tapujos y con franqueza el que, la relación con Dios del relatante, es variable y dinámica, tan humana, gratificante y placentera, que a pesar de sus “*bemoles*”, se hace motivante y esperanzadora, porque se realizará más profundamente desde la convicción que nace de un corazón adueñado y puesto en verdadera disposición de los demás y de Dios.



### CAPÍTULO III LA RELACIONALIDAD

*El ideal de los consejos evangélicos sólo será humanamente creíble y sólo tendrá valor salvífico si, en su más exacta y depurada expresión, promueve un desarrollo que verdaderamente libere y humanice a las personas [...] sólo cuando se presenten los consejos evangélicos como un aspecto de la realización personal, y se deje de considerarlos como meras formas de autorrepresión o de sacrificio masoquista, habrá por fin, una identidad en relación recíproca y fecunda...*<sup>219</sup>

Uno de los objetivos más claros de esta investigación se centra en el poder brindar un recurso pedagógico-reflexivo, que ayude a confrontar los procesos formativos de la actualidad en la *Inspectoría San Pedro Claver de Bogotá*, con la experiencia y las representaciones con las que asumen la vida misma cada uno de sus formandos, de manera que se pueda generar una relacionalidad, que más allá de un simple estar junto a otros, devenga en capacidad de encuentro dinámico, que le permita tanto a formandos como formadores conocerse, edificarse, aceptarse, estar, vivir, trabajar y compartir juntos la vida religiosa en el amor específico a un carisma en la Iglesia, como en el caso de la *Pía Sociedad de San Francisco de Sales* en su querer animar a la juventud más pobre y abandonada, a lo largo y ancho del mundo, en el seguimiento de Jesús el Cristo.

Lograr entonces el paso de “*la vida común a la comunión de vida*”<sup>220</sup>, como lo afirma uno de los consejeros mundiales de la *Sociedad Salesiana*, para generar procesos de verdadera vinculación, actitudes con un objetivo sincero de respeto, deseo de bien, promoción y edificación de la persona y de los hermanos, y nunca de hipocresía y “*doblez caras*” que opriman, destruyan y degeneren la realización de la persona, será un proceso implicativo fundado, responsable y coherente, por cada uno de los miembros de la congregación, primero consigo mismo, para tener en verdad un sentido, eso que nace del interior y que motiva vivir, algo real que ofrecer a los demás, luego y definitivamente, reconocer, aceptar y valorar la presencia del otro en el entorno y en el mundo, no como alguien de mayor o

---

<sup>219</sup> Drewermann, *Clérigos*, 587 y 604.

<sup>220</sup> Ploch, *Camino concreto a la conversión fraterna*, 8.

menor rango, nunca por su función, sino desde su condición y similitud de ser en búsqueda, para finalmente poder afirmar la posibilidad de un nosotros implicativo, actuante y recíproco, espacio del encuentro, lugar propicio para la experiencia de lo numinoso, del misterio, de la profundidad amorosa de un Dios que es en su totalidad relación.

Solamente en la relacionalidad, en la capacidad de encuentro de identidades, es decir, en la intersubjetividad, en una opción de vida religiosa que es realización y consecución de una meta, apropiada y asumida con coherencia y responsabilidad, podrá brillar la vida cristiana con mayor resplandor, con esa originalidad propia de Jesús de Nazaret que brindaba *“fuerza para resistir los ídolos y demonios de un mundo injusto que despreciaba el valor del hombre”*<sup>221</sup>, pues así la existencia humana misma, será expresión fecunda y fructífera de la comunión primera del Padre y del Hijo, Amor del Espíritu, capacidad real de consecución del Reino, autonomía, libertad, creatividad y plenitud para el hombre a la imagen del creador mismo, que ha venido al mundo para que el hombre tenga vida y la tenga en abundancia (Jn 10,10).

De esta manera el camino educativo y pedagógico, que se quiere fundamentar para la correspondiente reflexión, para la escucha y el diálogo entre hermanos, entre formandos y formadores en la inspectoría salesiana *San Pedro Claver de Bogotá*, en la Colombia salesiana, y por qué no, en todo el mundo de la congregación, para una formación que realice y libere; tiene como fundamento de su proceso tres elementos esenciales: el yo, una identidad constituida, el tú, el reconocimiento del otro y el nosotros, espacio propicio de relacionalidad concreta, un sendero de tres escalones firmes y armoniosos, complementarios y diversos a imagen de la Trinidad, nunca uniformes y mucho menos opresivos, dinámicos y contingentes que permitirán construir un sentido y que le darán al hombre una verdadera relación con Dios, ese que ama y busca al hombre incesantemente para que alcance su tan anhelada plenitud, la novedad primigenia que otorga una existencia en constante creación, una eternidad que prevalecerá ante los suplicios estructurales que hoy conducen sin más a la nada del sinsentido y el sufrimiento.

---

<sup>221</sup> Drewermann, *Clérigos*, 596.

## 1. El yo, una identidad constituida:

*Esto es lo más importante que podemos aprender en la vida: encontrar nuestro propio ser y permanecerle fiel. Solamente esto importa, y sólo en este modo servimos a Dios totalmente: Comprendiendo que nosotros mismos estamos adquiriendo el coraje de vivir en primera persona [...] Solamente por este propósito hemos sido creados; y ninguna otra tarea es más importante que descubrir qué riqueza hay en cada uno de nosotros...*<sup>222</sup>

Fascinante es toda aquella palabra que motiva al ser humano a hacerse dueño de sí mismo, pero más edificante y provechosa es aún, aquella que conduce a cada persona al ser para ofrecerse, al construir un yo para reconocer un tú, para fundar un nosotros, para experimentar realmente a Dios, como desea esta propuesta de reflexión.

Lo que aquí se quiere aseverar entonces, con definitiva franqueza, es que un proceso formativo que no acompañe a la persona en la construcción de su identidad humana, con todas las dimensiones que esto implica<sup>223</sup>, nunca podrá haber un cristiano realmente comprometido en la edificación del Reino de Dios en este mundo y mucho menos un salesiano que quiera entregar su vida por amor a los jóvenes más abandonados y en peligro, “*junto a los hermanos que Dios mismo le ha dado*”<sup>224</sup> en la dinamicidad de su providencia.

De esta manera es necesario establecer el proceso formativo en la consecución de un yo, en la presencia hacendosa de una persona que sobrepase los ideales estructurales-traditionalistas de una institución, no para destruirla, sino para dinamizarla, fomentando en

---

<sup>222</sup> Drewermann, *Parole per una terra da scoprire*, 80. Original italiano: “*Questa è la cosa più importante che possiamo apprendere nella vita: trovare il nostro proprio essere e restargli fedele. Soltanto questo importa, e solo in questo modo serviamo Dio in modo totale: comprendendo chi noi stessi siamo e acquistando coraggio di vivere in prima persona... Soltanto per questo scopo siamo stati creati; e nessun altro compito è più importante che scoprire quale ricchezza c’è in ognuno di noi*”.

<sup>223</sup> Cuando se habla de todas las dimensiones que implican la construcción de la identidad de una persona en general y en este caso, de un religioso, se piensa en todo aquello que acompaña la totalidad de la vida humana, sirva como ejemplo las siguientes expresiones que no agotan para nada lo que significa ser hombre: Afectividad, emociones, sentimientos, trascendente, mociones, voluntad, sexualidad, pensamientos, sueños, deseos, conceptos, entre otros.

<sup>224</sup> Constituciones y reglamentos de los Salesianos de Don Bosco. Art 50, *Vínculos de la unidad*.

cada formando la fijación de su existencia, no en miedos e inseguridades, que provocan enfermedad e infelicidad, sino en su personalización, para de esta manera hacer factible, en *hechos y palabras*, esa moral autónoma, que propone la antropología teológica que antecede este discurrir, ese Dios trinitario que está siempre revelándose novedosamente a todo hombre, y que se expone como faro orientativo en el marco teórico de esta investigación, para alcanzar finalmente una experiencia de vida religiosa, más humana, realmente cristiana y que tenga consecuencias performativas en la sociedad y el mundo de hoy, porque con la espontaneidad más sencilla del día a día se cura, se paraliza y expulsa la maldad y se anuncia con entusiasmo el Reino, como en algún momento lo hicieron los doce cuando Jesús los llamó (Mc 6, 7-8).

De esta manera es importante vincular y hacer especial ahínco en los lineamientos más propicios y fructíferos que ya posee la Iglesia y la congregación salesiana, para liberar al hombre y hacerlo dueño de sí mismo, y al mismo tiempo aprovechar todo lo que un religioso en seguimiento puede dar a conocer de su experiencia de vida, por medio del relato y del encuentro con los otros y con Dios, pues algo bien seguro y conocido es, que esta propuesta de reflexión no pretende ser la salvación de procesos que pueden estar en camino a la extinción, sino una confrontación que ayude a centralizar la mirada de la institución no en su estructura, sino en las personas que la conforman, haciéndose más fuerte y amable con la realidad del hombre de hoy, que lejos de ser una completa expresión de maldad y degeneración, es el espacio donde acontece y se quiere revelar el mismo Dios.

Por ende como punto central de esta crítica es crucial acercarse a las afirmaciones de los mismos formandos que declaran la búsqueda de una identidad, la necesidad de ser sin las limitaciones que imponen una estructura absorbente y legalista, para bien de todos los integrantes de la misma y no solamente de unos pocos, y que también sirven de argumentación para esta investigación.

Cuando se encuentran afirmaciones como estas que se hacen en la entrevista 1:

... yo fui llamado para ser *quien yo decida*... o

*Yo soy quien* tomo las decisiones libremente para optar por dar mi vida...

Es posible inferir la completa necesidad de ser antes que hacer, la búsqueda de identidad y la completa responsabilidad de la persona sobre su vida, ya que al afirmar por medio del deíctico yo una acción tan crucial como el decidir, se certifica la completa voluntad de tomar control sobre la propia vida, no de una forma egoísta o individualista, sino en referencia al llamado que Dios ha hecho a todos los hombre de ser hijos en el Hijo, pues se opta personalmente para dar la vida, como lo atestigua el segundo ejemplo, lejos de ese ideal de elección mágica que despersonaliza, que somete al religioso a la función y que aleja al hombre del vínculo y la relación.

Junto a esto la congregación salesiana no se cansa de repetir a lo largo de sus documentos, doctrinales y formativos, la necesidad de que sus religiosos se formen, primero e indiscutiblemente, en la creación y consecución de una humanidad que se acepta, se reconoce, se valora y se brinda, porque se encuentra llamada siempre a la relación, el ser originario de la humanidad, la alteridad:

*Solo una personalidad equilibrada, fuerte y libre, que sabe integrar los diversos aspectos de su persona en un todo armónico, puede sostener el camino de identificación vocacional y hacerse capaz de vivir con serenidad y plenitud la consagración religiosa...*<sup>225</sup>

Una propuesta como esta, de la misma congregación para sus religiosos, deja entrever la importancia central que debe ocupar la formación de la propia identidad y así borrar toda noción puritana que piensa y propone que ser un yo es un pecado o una aberración egoísta de un hombre o una mujer religioso, sino más bien el camino más certero para reconocer la capacidad eterna y creativa de Dios que se recrea en la diferenciación y riquezas de cada persona que opta por su seguimiento.

---

<sup>225</sup> La formación de los salesianos de Don Bosco, *Principios y normas*, 74.

Es así como se hace posible asegurar que solamente cuando se forme en la libertad de cada individuo para pensar, sentir, amar, decidir y ser, o sea, libertad para vivir, libertad para “abandonar los obstáculos y eternos miedos que puedan impedir la realización personal y por ende la felicidad del ser humano”<sup>226</sup>, se conseguirá un terreno abonado para que haya la posibilidad de que se conformen hombres, dentro de la congregación salesiana, capaces de ser amigos y educadores, servidores de los hermanos y de los jóvenes, de su crecimiento integral y de su propia realización.

Solamente de esta manera, en la fijación de los objetivos formativos, puestos en práctica por unos formadores en específico, en la mira de construir una identidad definida, no conducirá a la destrucción de toda esa capacidad imaginativa, creativa, amante, poética y metafórica de un “yo que se funda en la autonomía de su corazón, en la fuerza de una personalidad libre”<sup>227</sup>, sino que se brindará a la sociedad, a la Iglesia y a la congregación misma hombres de propuesta, de diálogo, de apertura y de transformación porque lo que viven sale, nace de lo profundo de su corazón y no de injertos externos, obligados a ser asumidos por miedo a la diferencia, al cambio y a la posibilidad de disentir.

Así, con la afirmación de un yo que desea poner en firme una identidad constituida, un hombre capaz de encontrarse consigo mismo, un hombre liberado del miedo a ser, porque ya no teme decidir y no se siente seguro en una lista sin fin de determinadas acciones moralizantes y previamente constituidas, sino que desea enfrentarse cara a cara con los problemas que lo aquejan y lo confrontan, se podrá hablar de una vida religiosa, salesiana o no, original, fecunda y “volcada a la liberación de los oprimidos”<sup>228</sup>, un seguimiento de Jesús el Cristo disfrutado, gozado, realmente placentero, porque nace de la fuerza interna de un hombre liberado.

Con un yo así constituido, posesionado, dueño de su llamado, de sus opciones y convicciones, un religioso que es ministro-servidor, se podrá hablar de otro, de un alguien diferente al yo, de otras identidades, de intersubjetividad, capacidad del hombre abierto a la

---

<sup>226</sup> Drewermann, *Clérigos*, 594.

<sup>227</sup> *Ibíd.*

<sup>228</sup> Freire, *La educación como práctica de la libertad*, 58.

relación, camino seguro de la realización cristiana que comienza y se planifica cuando cada hombre y mujer creyente reconoce que existe un tú.

## **2. El tú, el reconocimiento del otro:**

*¡Qué bella eres, amor mío, qué bella eres! Palomas son tus ojos... tu melena rebaño de cabras... tus dientes rebaño esquilado... tus labios cinta escarlata, y tu hablar todo un encanto... me has robado el corazón... ¡Qué hermosos son tus amores! ... ¡Qué sabrosos son tus amores! ¡Son mejores que el vino! ... ¡Fuentes de los jardines, pozo de aguas vivas que fluyen del Líbano! (Ct 4, 1-3.9-10.15)*

El Cantar de los cantares uno de los libros sapienciales de la Biblia, exalta con majestuosidad y belleza el amor que une a un hombre y a una mujer “*el amor mutuo de una pareja de amantes que se juntan y se pierden, que se buscan y se encuentran*”<sup>229</sup>, se podría decir, en la presencia misma del Creador.

Este texto, un relato escrito, deviene en ejemplo magnífico de la capacidad de reconocimiento y relacionalidad que habitan en el ser humano y que hoy en día no solamente tiene su realidad en el amor de una pareja de esposos, sino que se alimenta y se recrea, de variadas maneras en el amor de los amigos, de los hermanos, de los padres y de los hijos, del presbítero y los destinatarios, el amor, reconocimiento y relacionalidad arquetípicos que unen al Padre eterno, al Hijo del hombre y al Espíritu paráclito, la Trinidad divina, principio y fin de la comunión de vida cristiana.

De esta manera se puede entre ver el segundo escalón esencial de esta propuesta reflexiva, que funda su pensar los procesos formativos de religiosos salesianos, desde el deseo de personalización, la necesaria y dinámica fuerza que posee en su interior la posibilidad de reconocer al otro y, entrando en el juego de la intersubjetividad, amarlo, para la continuación del fortalecimiento y constitución de la identidad del yo.

---

<sup>229</sup> Biblia de Jerusalén, *introducción al Cantar de los cantares*, 819.

Como se afirmaba en la construcción de los elementos teóricos que sostienen al análisis crítico del discurso, como método para obtener información acerca de la experiencia de vida humana, en referencia a su opción de vida y a Dios, y para analizarla y procesarla desde el discurso teológico moral; el uso del tú, como deíctico de segunda persona, en medio de un relato, puede dar indicios, con mayor fuerza, de la identidad del yo, permitiendo establecer los niveles de relacionalidad y reconocimiento del otro, como tú, identificado y concreto, pues tiene un valor en sí mismo que se brinda al yo como significante, y que da paso al establecimiento de un nosotros como campo fructífero y real de la comunión y del sentido del querer vivir y trabajar juntos dentro de una congregación o sociedad humana.

Si se aplica esto al epígrafe que introduce este discurrir acerca del tú, se puede apreciar cómo el amante haciendo referencia a su amada, en uno de los poemas del *Cantar de los cantares*, por medio de la exaltación de los atributos del cuerpo de la mujer en cuestión, por la adulación y el placer que nacen de las palabras que brotan de su boca y el amor vivo que se manifiesta en el encuentro de ambos, se llega a concretar de forma poética y alegórica la relacionalidad de dos identidades que no se pierden la una en la otra, sino que se identifican con mayor potencia e ímpetu en la diferencia originaria que los configura y devela, que los hace desearse y buscarse, que los hace personas.

Pero ¿qué relación puede tener esto con la vida religiosa que tanto énfasis le da al consejo evangélico de la castidad como salvación sagrada del *hedonismo permisivo*<sup>230</sup> que afecta a la humanidad de hoy? Si se piensa en la configuración formativa que busca alienar al religioso por medio del sacrificio, la sublimación y la prohibición, se podría afirmar que, el apelar al ejemplo de la poesía del *Cantar de los cantares* no es más que un recurso erótico, casi pornográfico, que no tiene consecuencias positivas en quienes se han dispuesto al seguimiento del crucificado.

Mientras que si se ve esta conceptualización desde una acción formativa que busque el sentido como constitución de identidades en relación, verá y experimentará que “lo más

---

<sup>230</sup> Drewermann, *Clérigos*, 638.



*bello que existe en la realidad humana es el amor, y que ese amor, expresado en situaciones concretas, conduce a la persona no a hacer, sino a ser junto a los otros*"<sup>231</sup>, a afirmar que Jesús no solamente a muerto en una cruz, sino que también ha resucitado y está vivo y presente en medio de los hombres.

El amor de esta manera, siendo primero sentimiento y emoción, se convierte para el hombre y la mujer religiosa, en experiencia del misterio, se presenta como musa y hado para la construcción de identidad, vehículo divino y humano para la liberación y la dignificación de la persona, para alcanzar la plenificación, a la que Dios mismo ha convocado y continua llamando en todo el género humano.

Aunque son pocas las veces en que se hace referencia al tú en medio de las entrevistas usadas para esta investigación, si se dan algunas expresiones en los entrevistados, que permiten vislumbrar el interés de los formandos por relacionarse con un tú identificado y el significado importante que cada uno de ellos le dan a la vida y experiencia del relatante.

En expresiones como estas:

**Yo** estoy realizando, como **te he venido diciendo**, una posibilidad de ser, que para mí es gracia y alegría...<sup>232</sup> o

**Yo reconocí el valor del servicio** en **mi relación** con **mis padres, mis hermanos, mis tíos sacerdotes, mis primos, mis amigos** y ahora en **mis hermanos de comunidad y destinatarios**...<sup>233</sup>

Se puede inferir, en el primer caso, cómo la persona relatante concreta su yo en el reconocimiento del interlocutor, manifestándole a él, quien efectúa la entrevista, alguien determinado diferente del yo que busca expresarse, el que comparte la propia experiencia, cómo su opción es una posibilidad de realización dentro de muchas, no sólo en la variada

---

<sup>231</sup> *Ibíd.*, 656.

<sup>232</sup> Entrevista 2.

<sup>233</sup> Entrevista 6.

gama de ofertas que aparecen en la vida al hombre, sino dentro de la relacionalidad y el encuentro con otros, que le proporciona un sentimiento de plenitud y de satisfacción, como bien se puede observar.

Por otro lado, el segundo ejemplo ayuda a fortalecer la propuesta de reflexión que aquí se busca, ya que de la acción de servicio que el relatante manifiesta, se puede inferir el significado fundamental que tuvo, y que seguramente tiene para su vida, la identidad de sus padres, hermanos de sangre y demás familiares, y que ahora, sin hacer a un lado a los anteriores, recrea y hace vivo en la relación fundante con sus hermanos de comunidad y con los destinatarios de su misión carismática, en este caso, los jóvenes.

Por esto se quiere formar en la libertad, en la personalización, en la coherencia y la responsabilidad, en la radicalidad del seguimiento de Jesús el Cristo, es decir en el amor, es necesario evitar a toda costa el control exacerbado y alienante de la vida afectiva del religioso y la religiosa, ese que busca una castidad mal entendida como abstinencia y sacrificio, medio para hacerse *“mejores que otros, e incluso servir de ejemplo al mundo al privarse de una relación sexual o afectiva”*<sup>234</sup> y que se aleja de la castidad primigenia de Jesús el Cristo, que no se deja encuadrar en formas posesivas y controladoras de relación, sino que busca invitar a la humanidad entera a la entrega generosa que provoca la cercanía de Dios.

De esta manera el objetivo formativo en el reconocimiento de un tú, por parte del formando, debe fijarse no en la prohibición de amar, sino en la promoción de la relacionalidad, en la motivación al encuentro con los hermanos y los destinatarios, en la preservación y continua maduración de los lazos familiares, en la exaltación de la amistad dentro de la misma comunidad religiosa o fuera de ella, en la relación implicativa, profunda y encarnada con los jóvenes y sus respectivas situaciones, al ejemplo de Jesús, *“que vivió de la manera más natural, una forma de fraternidad que atraía a hombres y mujeres por su propia fascinación”*<sup>235</sup>

---

<sup>234</sup> Drewermann, *Clérigos*, 640.

<sup>235</sup> *Ibíd.*, 643.

Solamente así, en esa relacionalidad complementaria que reafirma el yo en el encuentro con el tú, se puede dar el paso al nosotros, porque en verdad, en la alteridad de un grupo que se reconoce, se acepta y valora es donde acontece con mayor intensidad la presencia del Dios del amor porque *“cuanto más cerca estén dos personas una de otra, más cerca estarán de ese misterio del mundo del que todos recibimos vida”*<sup>236</sup>.

La persona a la que se ama, de ninguna manera desfigura la imagen de Dios, o sobre pasa su presencia, antes bien la explicita, le da rostro y cuerpo, motiva al amante a obtener y crear un ser, a develar la majestuosidad de su mundo y del mundo del amado, a afectar y transformar su entorno, a comprometerse de manera más firme con sus opciones y convicciones, a reafirmar su identidad y tener en verdad algo bueno que ofrecerle a los otros.

Qué importante es que cada cristiano, sea laico o religioso, nunca olvide que solamente alcanzarán la plenitud, es decir, su realización, aquellos que dieron de comer al hambriento, de beber al sediento, aquellos que ofrecieron un techo al forastero y un vestido al desnudo, aquellos que visitaron y brindaron una palabra de consolación al enfermo y al privado de la libertad (Cfr. Mt 25,37-39).

Solamente encontrarán su realización los que optaron por la vida religiosa, cuando todos se sientan realmente hermanos, cuando se pregunte por la situación del padre o la madre del hermano, cuando se reconozcan las cualidades y virtudes del otro antes que sus defectos y errores, cuando se deje de lado la envidia de ver que se le ha confiado a alguien un rol de animación y gobierno, cuando se comparta en el diálogo y se acepte la diferencia, cuando desaparezca el chisme y la murmuración al ver que otro ama, cuando se corrija con respeto y sin hipocresía, cuando ya no haya más superiores ni súbditos sino un grupo de personas que sea capaz de decirse: te amo, te valoro, eres mi hermano. *“No se acerca nadie más a Dios por alejarse del hombre; no se eleva la existencia al nivel de Dios por rechazar la*

---

<sup>236</sup> Drewermann, *Caminos y rodeos del amor*, 67.

*pequeñez humana; no se entrega nadie más por preservarse... ¿Para Dios? ¿Para qué, si no, nos ha dado él el amor? ”<sup>237</sup>*

### **3. El nosotros, espacio propicio de relacionalidad:**

*Padre, que al llamarnos a vivir en comunidad nos das hermanos a quienes amar, ayúdanos a hacer eficaces entre nosotros los vínculos santos que nos unen a ti, ayúdanos a fortalecer cada día nuestra voluntad de vivir en comunión, a fin de que formemos un solo corazón y una sola alma para amarte y servirte en los hermanos, para ayudarnos y sostenernos recíprocamente y para llevar tu Evangelio a los más necesitados.<sup>238</sup>*

El culmen de un proceso de personalización fomentado en una estructura formativa de religiosos, que ha pasado por la constitución de un yo y el reconocimiento de un tú, expresado en el amor, conllevará indiscutiblemente a la experiencia gratificante de un nosotros, del sentirse completamente realizado de una persona, no en medio de un grupo ajeno, desconocido o ensombrecido por algunas fragilidades de la condición humana, aseveradas por los procesos de despersonalización que aquí se critican, sino en el seno del hogar, en la experiencia del amor fraterno, en la relacionalidad propia del que valora la presencia de tan ricas y variadas identidades.

Hogar construido desde un corazón abierto, humano y donado, que ama y se entrega, por opción y convicción propia, respondiendo al llamado del Dios del amor, como lo hizo en su momento el Hijo del hombre, no por obligación, no por inseguridad o incapacidad, sino por completa responsabilidad y coherencia con lo que se quiso, se quiere y se querrá, al decidir compartir la vida, las cualidades y los defectos, las alegrías y las penas, los miedos y las esperanzas, las inquietudes y seguridades, la paz y el conflicto, la palabra y el silencio, junto a otros dentro de una comunidad.

---

<sup>237</sup> Drewermann, *Clérigos*, 645.

<sup>238</sup> El proyecto de vida de los salesianos de Don Bosco, *Guía de lectura de las constituciones salesianas*, 505.

Es sin duda alguna, inmensamente grande, pues abarca la totalidad de la vida, esta decisión de compartir la edificación de la existencia junto a otros, no solamente dedicando todas las fuerzas emocionales, afectivas, intelectuales y laborales a una persona, sino a muchas, no a todas, sería algo imposible para el corazón humano.

Esto no porque el religioso sea mejor que los demás seres humanos, poseedor de una supuesta excelente forma de amor, o porque su rol dentro de la sociedad cristiana le brinde recursos preferenciales o mágicos para alcanzar un carácter ontológico similar o superior al del mismo Dios, sino porque desde una consciencia individual que se conoce y se profundiza, y precisamente porque realiza este trabajo, esta tarea, se vuelca con todo su ser hacia los demás, a ejemplo del amor trinitario, culmen de la vida cristiana, y por supuesto, camino de realización para el religioso y religiosa de hoy, que encuentran en la condición humana y en la Revelación del Dios Amor, la posibilidad de brindarle a su existencia y a la de los demás un sentido tan completo y placentero, que alcanzará, como cualquier otro, que tiene sus ojos, manos, mente y corazón puestos en la experiencia del amor, un nivel tan alto de eternidad que llegará con entereza y seguridad a la divinización correspondiente de los que han elegido ser hijos de Dios.

Es realmente gratificante por tanto, el poder apreciar cómo un religioso disfruta y se siente identificado en la experiencia del vivir junto a otros:

*Yo he* sido llamado, *tú has* sido llamado, *todos hemos* sido llamados a ser felices, a seguir a *Jesús*...<sup>239</sup>

Se podría inferir del compartir de esta expresión lingüística, un camino conocido, experimentado y valorado, una experiencia real de alteridad, como se ha venido afirmando a lo largo de esta investigación, porque comprometiéndose al decir *yo*, reconoce el llamado de Dios al hermano y la respuesta de él en su libertad al decir *tú*, planificando e implicándose definitivamente al afirmar con seguridad *hemos* (nosotros); *todos hemos sido*

---

<sup>239</sup> Entrevista 1.

*llamados a ser felices, a seguir a Jesús*, toda la humanidad ha sido convocada a la realización, a aceptar con plena libertad y en una elección, el llamado del Amor al amor.

Para una propuesta de reflexión como la que aquí se busca, es de vital importancia poner fuerza, atención y promoción a este tipo de experiencias, a todas aquellas iniciativas de los hermanos que busquen ahondar en el placer de compartir la comunión de vida en el amor, pues con ahínco la congregación salesiana, a lo largo de todo su patrimonio doctrinal, resalta como elemento inseparable de su carisma, la vida fraterna como meta y culmen, “*que se hace explícita y constante, en el quehacer personal del salesiano que ha elegido como programa de vida amar*”<sup>240</sup>

Con esto un proceso formativo liberador no se centra en inculcarle y hacerle memorizar al formando, que un dios voluntarioso lo ha elegido por encima de los demás para amar más y mejor, sino que la persona, al haber respondido al llamado de Dios, a su invitación de ser hijo, de una manera libre y voluntaria en la vida religiosa, le corresponde expresar de forma coherente lo que ha decidido para dar sentido a su existencia, amando.

La experiencia de este amor original y libre fomentará actitudes en las personas que le darán mayor equilibrio al sujeto dentro de una comunidad, porque siguiendo el ejemplo de Jesús de Nazaret, cada integrante de la congregación, se pondrá en disposición de madrugar con alegría para alabar al Dios del amor junto a los hermanos, de compartir la mesa con agrado para encontrarse con los hermanos, de asistir con dedicación a la reunión de comunidad para expresar con tranquilidad y escuchar con atención las opiniones propias y ajenas, las ilusiones y esperanzas, los proyectos y dificultades de los hermanos, se brindará como primera medida, antes que el juicio y la condenación, una mano amiga y afable al hermano que con desdicha ha caído en el error, así como lo hacía Jesús cuando se ponía en total disposición y entrega para:

---

<sup>240</sup> El proyecto de vida de los salesianos de Don Bosco, *Guía de lectura de las constituciones salesianas*, 498.

*...recorrer dos kilómetros con el que pide que le acompañe sólo uno (Mt 5,41), de no juzgar a nadie, diga lo que diga (Mt 7,1), de ir en busca del descarriado (Mt 18,12), y de inspirar en su interlocutor una confianza que le enseñe a aprovechar el presente y a no dejar que las preocupaciones de mañana esterilicen su vida de hoy.<sup>241</sup>*

Este tipo de actitudes, actualizadas en la vida cotidiana de las comunidades de hoy, le permitirán a cada uno de sus integrantes, reconocerse como un nosotros, como aquellos hombres de fe que valoran en toda expresión de la vida humana el paso de Dios, es decir, el que en toda persona, existe el rastro hermoso de lo divino, de su profunda y maravillosa relación con Dios, porque aunque parezca difícil de aceptar para esas conciencias que se creen mejor que las demás que, el que se encuentra en la vida religiosa, busca de alguna manera darle un sentido a su vida y eso es lo que el formador y los que sustentan un cargo de animación y gobierno deben fomentar en aquellos hermanos que son más jóvenes e inexpertos en la tarea del seguimiento, solamente así, se alcanzará una experiencia de vida religiosa, *“suficientemente pobre y obediente, como para no humillar y deformar y suficientemente casta como para no inquietar, ni herir”<sup>242</sup>*

Valga esto último para resaltar la Tradición salesiana plasmada en las constituciones, que salva y aleja de las fuerzas consumistas del poder, el control y la superioridad del que se cree un funcionario-elegido y que le daría mayor fuerza a la sencillez y real poder de un ministro-servidor dentro de la congregación, si fuese objetivo pleno y conocido de un formador en medio de un proceso formativo:

*...La palabra hermanos, nos recuerda que, por encima de las diferencias de origen, edad, cultura y cargos, todo salesiano es un ser humano sensible, ante todo, a lo que une en la igualdad fraterna: todos somos igualmente salesianos. La llamada del Padre nos invitó a una misión común, que hemos de realizar juntos. Los mismos*

---

<sup>241</sup> Drewermann, *Clérigos*, 650.

<sup>242</sup> *Ibíd.*, 678.

*superiores son, antes de nada, hermanos con cargos y responsabilidades especiales para bien de todos.*<sup>243</sup>

Esto testimonia entonces para un proceso formativo fundado en la relacionalidad, que no hay diferencia humana que no pueda ser unificada y reafirmada por el amor, no hay superioridad o inferioridad que no pueda ser equilibrada por el amor, no hay llamada que no pueda ser respondida por amor, no hay tarea o compromiso que no pueda ser realizado coherente y responsablemente en el amor.

Le queda ahora a los salesianos y a la Iglesia toda, por supuesto, eliminar de su doctrina y tradición, para el bien de todos y cada uno de sus integrantes, incluso como ejemplo para todo el género humano, tan sediento de poder y de capacidad de control sobre los demás, la palabra superior, de modo que no se desee ser religioso por la función o la seguridad que otorga ostentar un cargo de animación y de gobierno, sino por la simpleza y sencillez del que hace todo por amor, por un nosotros como espacio propicio para la relacionalidad y el encuentro profundo con el sentido.

#### **4. El sentido, realización y relación con el Dios del amor:**

*... Sólo el que sabe estar tan unificado consigo mismo que no excluye ninguna realidad del cielo o de la tierra, del empíreo o del abismo, merece el nombre de presbítero [...] La figura de Jesús responde al misterio último de la vida humana, a la búsqueda de su sentido y de toda vida en libertad, a saber, que el nacimiento del “yo” y la angustia cósmica son la misma y única cosa...*<sup>244</sup>

Corresponde para finalizar esta reflexión, que ha querido ser ante todo, un llamado exhortativo para volver sobre el camino, sobre las personas, sobre las situaciones que alarman y motivan su corazón, sobre todo aquello que experimentan en el cotidiano algunos hombres que son religiosos, no para generar controversia, sino confrontación creativa, que

---

<sup>243</sup> El proyecto de vida de los salesianos de Don Bosco, *Guía de lectura de las constituciones salesianas*, 499.

<sup>244</sup> *Ibíd.*, 662.



conduzca al encuentro consigo mismos, con el otro y sean capaces de formarse, de experimentarse y vivirse con, por y en medio de un nosotros; hacer especial referencia a la tarea definitiva que debería tener todo religioso (y también todo ser humano) como motivación primera de su opción de vida y que quiere fundamentarse, al mostrar este camino de la relacionalidad, como medio pedagógico más humano para la constitución de una identidad, el reconocimiento de un tú y el volcamiento total hacia un nosotros, desde un objetivo claro que lo condense todo: alcanzar un sentido, la realización, la felicidad, la plenitud.

Todo el trabajo hecho hasta el momento, el establecimiento de un marco teórico orientativo desde la experiencia humana de la Trinidad, el asumir la crítica de *Drewermann* a una estructura clerical absorbente y enfermiza como medio de confrontación, el método del análisis crítico del discurso como acercamiento a la realidad que ofrece la palabra dicha, el indagar desde la vida misma de hermanos salesianos que comparten el deseo de realizar una opción de vida y el pensar la disposición a la relacionalidad, algo propio de la condición humana, como oportunidad formativa eminentemente cristiana, quiere fundamentar esto específicamente: que alcanzar un sentido, es la tarea que mueve la existencia del ser humano, de todo cristiano.

Nadie puede vivir supeditado a la nada, todo hombre y mujer en este mundo, en la completud de sus facultades biológicas, psicológicas y sociales, desea ser feliz, desea realizarse, sería muy extraño escuchar de los labios de una persona sana en sus dimensiones fundamentales, frases como esta: ¡Cómo deseo ser infeliz! O ¡Cómo deseo ser nadie!

Podrá haber mil problemas y situaciones que generen crítica y motivo de análisis en los relatos de vida de religiosos en formación, porque limitan, enferman, alienan o pervierten, casos tan variados y matizados por la experiencia y situaciones que les corresponde a cada uno de ellos, pero una sola cosa los une, los atrae y motiva, uno solo es impulso de búsqueda en el ahora de sus vidas, como lo atestigua cada una de las entrevistas y la interpretación que de ellas se podría derivar gracias al uso de las palabras, su intensa búsqueda de felicidad:

*Yo he sido llamado para ser feliz...*<sup>245</sup> La persona responde a un llamado hecho para alcanzar un estado de completud en su existencia, que se representa en el alcance de la felicidad.

*Yo opté por ser religioso para hacerme feliz...*<sup>246</sup> la persona hizo una opción de vida con el objetivo claro de hacerse a sí mismo feliz.

*Yo soy desde mis cualidades y defectos, desde mis luces y sombras, alguien llamado a ser feliz...*<sup>247</sup> La persona reconoce los diferentes atributos de su realidad y desde ellos el llamado a la felicidad.

*Yo podré ser lo que sea, pero eso si te digo, quiero ser feliz...*<sup>248</sup> la persona de una forma suelta, relajada y hasta confiada, manifiesta su deseo de querer alcanzar la felicidad.

*Te comparto una preocupación muy grande, quiero alcanzar una única meta, la de ser feliz...*<sup>249</sup> La persona manifiesta en confianza, la preocupación más grande que lo aqueja: ser feliz

*Sólo una cosa le pido a Dios, que me ayude a ver si esto que estoy haciendo me hace realmente feliz...*<sup>250</sup> La persona muestra cómo la relación con el trascendente sirve como medio de discernimiento para saber si la opción hecha le aporta o no felicidad.

La búsqueda del gozo que otorga la realización, expresada en cada uno de estos casos, sirve como medio argumentativo para cimentar el objetivo de toda existencia humana en la necesidad de concretar un sentido, en la experimentación de su propia realización. Por otro lado, queriendo presentar el camino de la relacionalidad como oportunidad para una opción

---

<sup>245</sup> Entrevista 1.

<sup>246</sup> Entrevista 2.

<sup>247</sup> Entrevista 3.

<sup>248</sup> Entrevista 4.

<sup>249</sup> Entrevista 5.

<sup>250</sup> Entrevista 6.

de vida religiosa liberada y fructífera en la que cada religioso se forme como ministro-servidor, un hombre identificado en la construcción de un yo, en el encuentro con un tú y la complementariedad de un vivir junto a un nosotros, es posible constatar que no se puede evitar reconocer que incluso el funcionario-elegido, el despersonalizado por excelencia, posee un deseo de ser algo:

*De entrada, se puede asegurar una cosa... jamás se podrá poner en duda la buena voluntad y el sincero esfuerzo del clérigo católico que se concibe como funcionario-elegido. Precisamente por la inseguridad ontológica que constituye el fondo de su existencia, la elección para el ministerio es lo que le lleva a reconocer su verdadero valor, lo que le confirma la realidad de su ser y en definitiva lo que le permite dar algún sentido a su vida...<sup>251</sup>*

Esto conduce a reafirmar que a la base de todo proceso de construcción de identidad, de relacionalidad y de compromiso social, debe estar presente la tarea apremiante del alcance de un sentido, pues hasta el más ciego intenta encontrarlo, ahora bien, decir cuál de estos es mejor, más importante o valedero, le correspondería fundamentalmente a la persona implicada, más, lo que sí se puede afirmar para este ejercicio investigativo, es el que toda persona que pone sus esfuerzos en la afirmación de un yo en sus inseguridades, en el miedo a vivir, a asumir la existencia con entereza, a continuar en la alienación de una estructura inamovible, no le dará el sentido fundamental que necesita la propia vida, para relacionarse consigo misma y con los demás, para encontrarse con el Dios del amor, de la libertad y de la vida que proclama Jesús el Cristo al que se intenta en últimas seguir.

Es por esto en definitiva que tiene sentido hablar del yo, del tú y del nosotros, cada uno de ellos anteriormente especificados, ofrecen un ejemplo ilustrativo de cómo la persona puede hacer su identidad más fuerte y real en la medida de su apertura y disposición a la alteridad, a la experiencia del tú y del nosotros, a la complementariedad que ofrece el encuentro intersubjetivo y al relanzamiento hacia el infinito y la eternidad, que produce el amar a un alguien concreto.

---

<sup>251</sup> Drewermann, *Clérigos*, 189.

Así que cabe por último afirmar el proceso de realización de una persona por medio de la apertura a la relacionalidad, en el definitivo encuentro con el totalmente Otro, con el Tú por excelencia, con el Nosotros trinitario, con el Dios del amor que desea la realización del ser humano, pues el Evangelio mismo afirma, hablando del sentido real que debería tener la vida eterna, que no existe mayor felicidad, mayor sentido podría decirse, que en el que cada hombre en este mundo conozca, experimente viva y transmita el amor, la libertad y plenitud del único Dios verdadero, por medio de la aceptación de la invitación al asumir la vida con entereza y gallardía del que el mismo ha enviado: Jesucristo. (Cfr. Jn 17,3)

Es de esta manera, en la experiencia de un Dios concretísimo que se ha hecho carne para la completa divinización del género humano, que puede tener sentido el discurrir de todo este ejercicio investigativo, que busca, a fin de cuentas, darle al encuentro de una persona real con el Infinito el valor que le merece, pues solamente un yo liberado, reconocido y aceptado podrá tener una experiencia del misterio, solamente un yo que busca al otro, lo reconoce y lo ama, podrá ver y palpar la obra del Hijo humanado, solamente un yo que se planifique en la experiencia de un nosotros, podrá divinizarse, es decir realizarse, en el hálito y la fuerza del Espíritu que lo toca y transforma todo.

Que la última palabra de esta investigación se diga con la oración de *Nicolás de Cusa* que la motivo, y que invite a todo religioso salesiano a hacerse dueño de sí mismo:

*Nadie puede acercarse a ti que eres el Inaccesible.*

*Nadie puede comprenderte, si tú mismo no te das a él.*

*Y, ¿cómo te me vas a dar tú, si no me das primero a mí mismo?*

*Y mientras yo estoy aquí, en el sosiego de mi silencio y de mi contemplación,*

*Tú me respondes, Señor, en lo más profundo de mi ser.*

*Escucho tu palabra: ¡Sé tuyo tú mismo, y yo también seré tuyo!*

*Señor, delicia de mis delicias,*

*Tú has puesto en mis manos la libertad de ser mío, si quiero.*

*¡Si yo no soy mío, tampoco Tú podrás ser mío!*

## CONCLUSIONES:

Al llegar al final de este trabajo investigativo, se pueden puntualizar las siguientes conclusiones:

1. La experiencia de la relacionalidad trinitaria de cada una de las identidades de las Personas divinas, en medio de la vida cristiana, le otorgan un valor preponderante a la acción humana como acontecer continuo de Dios en la historia del hombre y como posibilidad de relación profunda con él y con los demás seres humanos.
2. La crítica teológica, moral y psicoanalítica de *Eugen Drewermann* a la formación de Clérigos dentro de la Iglesia Católica, interpela y confronta ya que continúa siendo vigente. Su centralidad en la necesidad de generar procesos de formación de identidad y de relacionalidad entre los seres humanos, para entrar en conexión fructífera con el misterio del Dios del amor que propone Jesús de Nazaret, alimentan la necesidad de responder a elementos que tal vez la vida religiosa continua sin tener en cuenta.
3. La vida religiosa salesiana es concebida como un espacio de personalización y realización, que puede aportar experiencias gratificantes de encuentro con el sentido. Se podría ahora, conforme a esto, establecer qué papel concreto están jugando los formadores a la hora de acompañar los procesos formativos y cómo estos aportan en la conformación de un ministro-servidor o de un funcionario-elegido.
4. El análisis crítico del discurso como método investigativo de las ciencias sociales y de la comunicación, ha servido de manera conveniente al objetivo planteado en este trabajo, ya que permitió la recolección, la sistematización y el análisis de relatos de vida originales, propios de religiosos en formación, permitiendo vislumbrar caminos de interpretación que ayuden a la concreción de procesos formativos que liberen y dignifiquen a la persona humana.

5. El entrar en diálogo directo con personas que comparten la misma opción de vida del investigador, confrontan no solo la experiencia ajena sino la propia e invitan a la reflexión personal, para buscar asumir con mayor compromiso y coherencia el camino de seguimiento de Jesús el Cristo.
6. Las variadas temáticas que suscitan cada una de las entrevistas, hace necesaria una revisión del significado que podrían aportar en lo que concierne a la conformación de procesos que creen construcción identitaria y relacionalidad tanto con los otros como con Dios.
7. La vida religiosa en general continuará siendo un camino de realización posible, mientras se centre en la promoción de la dignificación y divinización humana y al mismo tiempo responda a los principales cuestionamientos de los tiempos del hombre de hoy.

## 6. Bibliografía

- Auer, A. «¿Libertad para la autonomía o libertad para la obediencia?» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 130 (1977): 474-484.
- Bavel, T.J. van. «Cuerpo pequeño y mundo grande: problemas de estructura.» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 97 (1974): 84-97.
- Betto, F. «Diaconía profética.» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 218 (1988): 79-88.
- Biblia de Jerusalén, Nueva edición revisada y aumentada*. Bilbao: Desclée de Brouwer S.A., 1998.
- Calsamiglia Blancafort, Helena, y Amparo Tusón Valls. *Las cosas del decir, Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Editorial Ariel, 2002.
- Camelot, P.-Th. «Dios: un espíritu que hace vivir.» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 130 (1977): 443-454.
- Capítulo General XXV Salesianos de Don Bosco, LA COMUNIDAD SALESIANA HOY*. Roma: Editorial CCS., 2002.
- Capítulo General XXVII Salesianos de Don Bosco. TESTIGOS DE LA RADICALIDAD EVANGÉLICA, Trabajo y templanza*. Roma: Editorial CCS., 2014.
- Carrera, Joan. «Una moral para nuestro tiempo.» *Selecciones de Teología*, nº 50 (2011): [http://www.seleccionesdeteologia.net/selecciones/lilib/vol50/200/200\\_Carrera.pdf](http://www.seleccionesdeteologia.net/selecciones/lilib/vol50/200/200_Carrera.pdf) (Consultado el 08 de diciembre de 2015).
- Código de Derecho Canónico*. Pamplona: EUNCE, Ediciones Universidad de Navarra S.A., 2007.
- Cohen, Louis, y Lawrence Manion. *MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA*. Madrid: LA MURALLA, S.A., 1990.
- Comblin, J. «Humanidad y liberación de los oprimidos.» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 175 (1982): 264-275.
- Concilio Vaticano II*. Bogotá D.C.: San Pablo, 2000.
- Constituciones y Reglamentos de los Salesianos de Don Bosco*. Madrid : Editorial CCS., 1985.

Cosson, P.G. «El psicoanálisis y su imagen social entre los creyentes.» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 99 (1974): 255-266.

*CRITERIOS Y NORMAS DE DISCERNIMIENTO VOCACIONAL SALESIANO, LAS ADMISIONES. Suplemento a la formación de los salesianos de Don Bosco.* Roma: Editorial CCS., 2000.

Dijk. «Texto y Contexto.» *Discourse and Society*, 1977: 249-283.

Dijk, Teun A. van. *TEXTO Y CONTEXTO, Semántica y pragmática del discurso.* Madrid: Ediciones Cátedra S.A., 1998.

Drewermann, Eugen. *Clérigos, Psicograma de un ideal.* Madrid: Trotta, S.A., 2005.

—. *Lo esencial es invisible, El PRINCIPITO de Saint-Exupéry: Una interpretación psicoanalítica.* Barcelona: Herder, 1994.

—. *PAROLA PER UNA TERRA DA SCOPRIRE.* Brescia: Editrice Queriniana, 1993.

—. *Psicoanálisis y Teología Moral, Angustia y Culpa.* Vol. I. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1996.

—. *Psicoanálisis y Teología Moral, Caminos y Rodeos del Amor.* Vol. II. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1996.

—. *Psicoanálisis y Teología Moral, En los Confines de la Vida.* Vol. III. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1997.

Eicher, P. «Significado de la humanidad de Dios en el problema del humanismo cristiano.» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 175 (1982): 146-160.

*EL PROYECTO DE VIDA DE LOS SALESIANOS DE DON BOSCO, Guía de lectura de las constituciones salesianas.* Roma: Editorial CCS., 1986.

F. Campagnoni, G. Piana, y S. Privitera. *Nuevo diccionario de Teología Moral.* Editado por Marciano Vidal. Madrid: Ediciones Paulinas, 1992.

Fowler, J. «La psicología en el estudio de la evolución de la fe.» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 176 (1982): 416-420.

Freire, Paulo. *La educación como práctica de la libertad.* Santiago de Chile: ICIRA, 1970.

Freire, Paulo, Ivan Illich, y Pierre Furter. *Educación para el cambio social.* Buenos Aires: Tierra nueva, 1973.

Fromm, Erich. *El miedo a la libertad.* Buenos Aires: Editorial Paidós, 1971.



- Fuchs, Erich. «¿Cómo hacer moral cristiana hoy? A propósito del documento romano sobre la sexualidad.» *Selecciones de Teología*, 1976:  
[http://www.seleccionesdeteologia.net/selecciones/lilib/vol115/59/059\\_fuchs.pdf](http://www.seleccionesdeteologia.net/selecciones/lilib/vol115/59/059_fuchs.pdf)  
 (Consultado el 08 de diciembre de 2015).
- Fuchs, O. «Iglesia para los demás.» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 218 (1988): 63-78.
- Giménez, Máxime. «Jesús frente a la enfermedad, La enseñanza de un cuidador a cuidadores.» *Selecciones de Teología*, nº 54 (2015):  
[http://www.seleccionesdeteologia.net/selecciones/lilib/vol54/213/213\\_Gimenez\\_pag.pdf](http://www.seleccionesdeteologia.net/selecciones/lilib/vol54/213/213_Gimenez_pag.pdf) (Consultado el 08 de diciembre de 2015).
- Grassi, Ernesto. *La metáfora inaudita*. Palermo: Aesthetica edizioni Palermo, 1990.
- Haag, Herbert, y Eugen Drewermann . *No os dejéis arrebatar la libertad*. Editado por Klara Obermüller. Barcelona: Herder, 1994.
- Huizing, P. «¿Qué significa "Derecho a disentir" en la Iglesia?» *Concilium, Revista internacional de teología* (Ediciones Cristiandad), nº 178 (1982): 151-161.
- J.J Tamayo-Acosta. «Grupos de oposición en la Iglesia.» *Concilium, Revista internacional de teología* (Ediciones Cristiandad), nº 178 (1982): 259-265.
- Kepnes, S. «La narración en la religión y el psicoanálisis.» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 176 (1982): 327-338.
- Kerbrat-Orecchioni, Catherine. *LA ENUNCIACIÓN DE LA SUBJETIVIDAD EN EL LENGUAJE*. Buenos Aires: EDICIAL S.A., 1998.
- Kramer, H. «Compromiso y fidelidad en la vida religiosa.» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 97 (1974): 45-58.
- LA FORMACIÓN DE LOS SALESIANOS DE DON BOSCO, Principios y Normas. Ratio Fundamental Institutionis et Studiorum*. Roma: Editorial CCS., 2000.
- Lakoff, G. y Johnson, M. *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra ediciones, 1995.
- Laurentin, R. «Los carismas: Precisiones terminológicas.» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 129 (1977): 281-291.
- Lavalette, H. de. «Desarrollo personal y construcción del mundo.» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 130 (1977): 485-492.
- Lavau, G. «El problemático juego de los poderes.» *Concilium, Revista internacional de teología*, nº 90 (1973): 453-463.

- Levinas, Emmanuel. *Humanismo del otro hombre*. Cerro del agua: Siglo XXI Editores, 1974.
- . *Totalidad e infinito, Ensayo sobre la exterioridad*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1977.
- Lowe, W. «El psicoanálisis como arqueología de la historia del sufrimiento.» *Concilium, Revista internacional de teología*, n° 176 (1982): 288-300.
- Madera Vargas, Ignacio. *Conversaciones en el Camino, Una formación para la vida religiosa hoy*. Bogotá: San Pablo, 2015.
- Maillard, Chantal. *LA CREACIÓN POR LA METÁFORA, Introducción a la razón-poética*. Barcelona: Anthropos, Editorial del Hombre, 1992.
- Marina, José Antonio. *Teoría de la inteligencia creadora*. Barcelona: EDITORIAL ANAGRAMA, 1993.
- Nietzsche, Friedrich. *Humano demasiado humano*. Medellín: Ediciones Bedout S.A., 1979.
- . *La genealogía de la moral*. Bogotá D.C.: Editorial Esquilo, 2000.
- . *Más allá del bien y del mal*. Barcelona: Ediciones Orbis S.A., 1983.
- Parker, Ian. *DISCOURSE DYNAMICS, Critical Analysis for Social and Individual Psychology*. London: Routledge, London and New York, 1992.
- Ploch, Timothy. «Camino concreto a la conversión fraterna: "Gracias, Permiso, Perdón".» *Revista de Formación Permanente*, n° 67 (2015): 6-8.
- Potter, Jonathan, y Margaret Wetherell. *DISCOURSE AND SOCIAL PSYCHOLOGY, Beyond Attitudes and Behaviour*. London: Sage Publications, 1996.
- Quelqueje, B. «Ambigüedad y contingencia de las formas de poder.» *Concilium, Revista internacional de teología*, n° 90 (1973): 473-485.
- Quelqueje, B. «Presupuestos antropológicos de la existencia cristiana.» *Concilium, Revista internacional de teología*, n° 175 (1982): 241-251.
- Reese, J.M. «El acontecimiento Jesús, Poder en la carne.» *Concilium, Revista internacional de teología*, n° 90 (1973): 486-497.
- Saint-Exupéry, Antoine. *El Principito*. Traducido por Bonifacio del Carril. Barcelona: Circulo de Lectores, 1994.
- Sartre, Jean Paul. *El existencialismo es un humanismo*. Barcelona: Ediciones Orbis S.A., 1985.

- Sowle, Lisa. «La experiencia cristiana solidaria exige que Cristo sea reconocido tanto en su humanidad como en su divinidad.» *Selecciones de Teología*, nº 49 (2010): [http://www.seleccionesdeteologia.net/selecciones/lilib/vol49/195/195\\_Cahill.pdf](http://www.seleccionesdeteologia.net/selecciones/lilib/vol49/195/195_Cahill.pdf) (consultado el 08 de diciembre de 2015).
- Stubbs, Michael. *Análisis del discurso, Análisis sociolingüístico del lenguaje natural*. Madrid: Alianza Editorial, 1987.
- Torres Queiruga, Andrés. «Edward Schillebeeckx: Una teología actualizada desde la búsqueda del "Dios Humanísimo".» *Selecciones de Teología*, nº 49 (2010): [http://www.seleccionesdeteologia.net/selecciones/lilib/vol49/196/196\\_Torres\\_pag.pdf](http://www.seleccionesdeteologia.net/selecciones/lilib/vol49/196/196_Torres_pag.pdf) (consultado el 08 de diciembre de 2015).
- Vidal, Marciano. *Diccionario de ética teológica*. Pamplona: Editorial Verbo Divino, 1991.
- . *Moral de opción fundamental y de actitudes*. Madrid: San Pablo, 1995.
- . *NUEVA MORAL FUNDAMENTAL, En el hogar teológico de la ética*. Bilbao: DESCLÉE DE BROUWER, 2000.
- Wodak , Ruth, y Michael Meyer. *METHODS OF CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS*. London: Sage Publications, 2001.

## ANEXO I

### Preguntas formuladas para la entrevista semi-estructurada

Dimensiones	Preguntas
<b>Vocación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué fundamenta su relación con Dios, quién es él para usted?</li> <li>2. ¿Fue usted elegido o llamado por Dios para realizar lo que ahora hace?</li> <li>3. ¿Es consciente de la manera como se dio su opción de vida religiosa, qué factores influyeron?</li> <li>4. ¿Qué relación puede establecer entre vocación y la acción de amar?</li> </ol>
<b>Vida Religiosa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué significa ser religioso en una congregación hoy?</li> <li>2. ¿Cómo es posible servir dentro de una comunidad religiosa?</li> <li>3. ¿Quién es usted en la comunidad a la que pertenece?</li> <li>4. ¿Qué significa el otro, el hermano, para usted?</li> </ol>
<b>Vida Religiosa Salesiana</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué significa ser religioso salesiano hoy?</li> <li>2. ¿Cómo nació su vocación a la vida religiosa salesiana?</li> <li>3. ¿Cuál es su misión como religioso salesiano hoy?</li> <li>4. ¿Se siente satisfecho y realizado con lo que es y hace como religioso salesiano?</li> <li>5. ¿Pensó en algún momento en ser y hacer algo diferente a religioso salesiano, qué y por qué?</li> <li>6. ¿Cree usted que al momento de llegar su muerte, seguirá siendo religioso salesiano?</li> <li>7. ¿Qué significa ser hermano dentro de una comunidad religiosa salesiana?</li> <li>8. En el mundo de la libertad, de la calidad de vida, de la afectividad, de la expresividad y de las emociones: ¿Qué significa ser obediente, pobre y casto para usted?</li> </ol>
<b>Ministerios</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué entiende por ministerio en la Iglesia Católica?</li> <li>2. ¿Se sintió llamado primero a qué, a ser religioso o presbítero, hay diferencia entre estos?</li> <li>3. ¿Qué tipo de ministerios pueden acontecer dentro de la vida religiosa?</li> </ol>

**ANEXO II**  
**Plantilla para el análisis de jueces expertos**

<b>Dimensión</b>	<b>ítem</b>	<b>suficiencia</b>	<b>coherencia</b>	<b>relevancia</b>	<b>Claridad</b>	<b>observaciones</b>
<p><b>Vocación:</b></p> <p>Es el llamado de Dios a todos los que son cristianos por el bautismo, sin excepción o privilegio, al seguimiento de Jesús el Cristo, hecho que toma forma a través de la historia y circunstancias propias de cada hombre y mujer en particular, lo que hace a la persona un interlocutor de Dios, que buscando realizar su proyecto de vida, responde libre y responsablemente con la opción hecha, para alcanzar una identidad, su propia realización y la de los hermanos en la fe.</p> <p><i>(Sustento teórico: Eugen Drewermann, Marciano Vidal, Ignacio Madera Vargas)</i></p>	1					
	2					
	3					
	4					
<p><b>Vida religiosa:</b></p> <p>El llamado al seguimiento de Jesús el Cristo, tiene como fundamento una respuesta libre y creativa, que invita al hombre y mujer cristiano, que así lo desea, a practicar, por medio de una opción y proyecto de vida concreto, la caridad perfecta, a través de la profesión de los consejos evangélicos, la vida fraterna y una misión apostólica, dentro de un orden o congregación en la Iglesia</p>	1					
	2					

<p>Católica.</p> <p>(Sustento teórico: <i>Concilio Vaticano II, Decreto: Perfectae Caritatis. Revista Concilium (El futuro de la vida religiosa 97) autores varios: Hans Kramer, R. Soullard. Eugen Drewermann, Ignacio Madera Vargas, Marciano Vidal</i>)</p>	3					
	4					
<p><b>Vida religiosa salesiana:</b></p> <p>Es la forma de vida de los salesianos de Don Bosco, una comunidad de bautizados, que se proponen realizar un modelo específico de vida religiosa según el proyecto apostólico de Don Bosco, el fundador: Construir el Reino de Dios siendo signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes, especialmente a los más pobres, por medio del seguimiento de Jesús el Cristo que consta de tres partes: la misión apostólica (los jóvenes), la comunidad fraterna (vivir y trabajar juntos) y la profesión de los consejos evangélicos (pobreza, obediencia y castidad).</p> <p>(Sustento teórico: <i>Constituciones y reglamentos de los salesianos de Don Bosco. La formación de los salesianos de Don Bosco, principios y normas. Ratio fundamentalis institutionis et studiorum. Criterios y normas de discernimiento vocacional salesiano, las admisiones. Capítulo General XVII salesianos de Don</i></p>	<b>ítem</b>	<b>suficiencia</b>	<b>coherencia</b>	<b>relevancia</b>	<b>Claridad</b>	<b>observaciones</b>
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

<i>Bosco "Testigos de la radicalidad evangélica, trabajo y templanza")</i>	6					
	7					
	8					
<b>Ministerio:</b>	<b>ítem</b>	<b>suficiencia</b>	<b>coherencia</b>	<b>relevancia</b>	<b>Claridad</b>	<b>Observaciones</b>
No se entiende aquí por ministerio la simple institucionalización de un estado. Todos los bautizados sin excepción, ni privilegio alguno, participan del único objetivo en el	1					

<p>seguimiento de Jesús el Cristo: Servir para construir el Reino de Dios. Cada cristiano aporta, activa y responsablemente, desde su propia opción de vida y realidad, a la comunidad toda.</p>	2					
<p><i>(Sustento teórico: Eugen Drewermann, Borobio D. Revista Concilium (Poder, dominio y servicio, problemas éticos del poder 90) Autores varios: Lavau, Quelquejeu. Ignacio Madera Vargas.</i></p>	3					



### ANEXO III

#### Preguntas aplicadas en la entrevista semi-estructurada

<b>Dimensiones</b>	<b>Preguntas</b>
<b>Vocación</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Describa su relación con Dios. ¿Qué papel juega Dios en su opción de vida?</li><li>2. ¿Existe relación entre vocación y amor? ¿Cuál? ¿De qué tipo?</li></ol>
<b>Vida Religiosa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿En qué consiste ser religioso hoy?</li><li>2. ¿Qué relación puede establecer entre ser religioso y vocación?</li></ol>
<b>Vida Religiosa Salesiana</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué significa ser salesiano?</li><li>2. ¿Podría describir cómo vive la opción de ser salesiano?</li><li>3. ¿Ser salesiano es para usted un proyecto o un sentido de vida?</li><li>4. ¿Qué relación puede establecer entre ser salesiano y obediencia, pobreza y castidad?</li></ol>
<b>Ministerios</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es un ministerio en la Iglesia Católica?</li><li>2. ¿Qué relación puede existir entre ser religioso y ser presbítero? ¿Existe diferencias?</li></ol>

## **ANEXO IV**

### **Plantilla para el consentimiento informado**

#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**PARA PARTICIPAR COMO VOLUNTARIO EN EL PROYECTO: ANÁLISIS CRÍTICO-TEOLÓGICO DEL DISCURSO MORAL DE RELIGIOSOS SALESIANOS EN FORMACIÓN ESPECÍFICA AL PRESBITERADO, EN LA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER DE BOGOTÁ.**

#### **FACULTAD DE TEOLOGIA**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE INVESTIGADOR:**

Fabián Alberto Cárdenas Chinchilla SDB

**NOMBRE DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE GRADO:**

Carlos Alberto Briceño Sánchez

Mediante el presente consentimiento se deja claro que los participantes de la investigación conocen sobre la misma y que el investigador arriba mencionado, estará dispuesto a solucionar cualquier duda que se presente, para lo cual se informa a los participantes:

**Objetivo General del estudio:**

Identificar, sistematizar y describir a través del análisis teológico-moral del discurso, los relatos de vida, de los religiosos salesianos en formación específica al presbiterado, en la inspección San Pedro Claver de Bogotá.

***Riesgos:***

La participación en este estudio no le implicará ningún riesgo físico ni psicológico ni al participante, ni a la institución.

***Beneficios:***

Aportar evidencia sobre el desarrollo de los procesos formativos, de los salesianos en formación específica al presbiterado, en la inspectoría San Pedro Claver de Bogotá, por medio del análisis teológico-moral del discurso.

***Confidencialidad:***

Los resultados de esta investigación, no serán divulgados y serán de uso exclusivo de los investigadores. Los nombres se mantendrán también en absoluta reserva, no serán publicados en ningún documento.

***Participación voluntaria:***

La colaboración en este estudio es voluntaria. La participación en esta investigación no conllevará a ningún beneficio, ni perjuicio de tipo social, económico, político, académico, etc...

***Almacenamiento de los datos para la confidencialidad del proyecto:***

En la entrevista no se identificará el nombre del participante o cualquier otra información sensible que lleve a identificar su persona. La información será analizada exclusivamente por los investigadores a cargo del estudio. El nombre de las instituciones será utilizado solo con fines académicos siempre y cuando así lo autoricen.

***Derechos de los participantes:***

- He leído y discutido la descripción de la investigación con el investigador.
- He tenido la oportunidad de hacer preguntas acerca del propósito y procedimientos en relación con el estudio.

- La participación es voluntaria. Puedo negarme a participar o renunciaren en cualquier momento sin perjuicio para el futuro del establecimiento, del equipo directivo y del investigador.
- Mi firma significa que estoy de acuerdo con participar en este estudio.

*Agradecemos su participación en la investigación.*

Yo, \_\_\_\_\_, identificado(a) con Cédula de Ciudadanía número \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, manifiesto libremente y sin impedimentos de carácter legal, interés en participar voluntariamente en la presente investigación. Por consiguiente, otorgo mi consentimiento para que me sea aplicada la entrevista sobre vida religiosa salesiana, usada para evaluar la construcción moral del discurso de salesianos en formación específica al presbiterado, en la inspectoría San Pedro Claver de Bogotá. Soy conecedor de la autonomía suficiente que poseo para abstenerme de responder total o parcialmente las preguntas que me sean formuladas, que no recibiré retribución económica y que puedo retirarme del proceso cuando a bien lo considere y sin necesidad de justificación alguna. Que se respetará la buena fe, la confidencialidad e intimidad de la información por mí suministrada lo mismo que mi seguridad física y psicológica.

\_\_\_\_\_  
Nombre del participante

\_\_\_\_\_  
Firma del participante

\_\_\_\_\_  
Fecha

**ANEXO V**  
**Transcripción de entrevistas**

**Entrevista 1**

**Edad:** 26 años.

**Nivel Educativo:** Profesional en Filosofía, estudiante de licenciatura en teología.

**Informante 1:** Soy religioso salesiano, llevé 10 años en formación.

**Muy bien, primera pregunta: ¿describa su relación con Dios?**

**Informante 1:** Mi relación con Dios a lo largo de la formación y desde incluso tiempo atrás, ha sido una relación de encuentro personal con él en la oración, de encuentro con mis hermanos, en los cuales veo a Dios, las distintas circunstancias en las cuales...eh... he visto ese Dios que me habla y yo procuro contestarle.

**¿Qué papel juega Dios en su opción de vida?**

**Informante 1:** Es prioritario, porque mi opción es precisamente por él, de allí que sea el centro de mi vocación, yo soy quien tomo las decisiones libremente para optar por él, pero es él quien me da las fuerzas también para poderlo seguir.

**Podría también explicarme un poco más ¿qué significa que mi opción es por él?**

**Informante 1:** Mi opción es por él - silencio - el optar por Jesús es optar por el evangelio, es optar por el Cristo que vive en medio de nosotros, por el Cristo que nos enseña bondad, que nos enseña vida comunitaria, que nos enseña fraternidad, ayuda al otro y así mismo como crecimiento personal y autoestima, es una opción de fe que es difícil decirla con las palabras, no pero eso es lo que he creído, creo y en mis proyectos seguiré creyendo.

**Muy bien segunda pregunta ¿Existe relación entre vocación y amor?**

**Informante 1:** Sí, claro, vocación y amor, la vocación es una opción que yo hago y cuando yo hago una opción es porque las quiero y las deseo, y eso es amor, yo opto por ser religioso porque amo ser religioso, si yo optara por o decidiera hacerme religioso sin amor, hace mucho rato me hubiera ido tal vez, porque no le encontraría el sentido a esta opción que tengo

**Podría explicarme un poco más esa visión que tiene acerca de la vocación como opción.**

**Informante 1:** ¿O sea?

**Explicar un poco más ¿qué es vocación para usted y qué relación tiene con esa opción suya?**

**Informante 1:** No, no, no quiero que entienda que vocación es solamente ser religioso, no, todos estamos llamados a un algo, tenemos deseos de muchas cosas, hay muchos tipos de vocaciones, aquí hablo específicamente de la opción de la vocación religiosa que es lo que me afecta a mí, pero también por ejemplo yo estoy llamado, o tengo vocación de ser hermano, porque tengo una hermana de sangre, de igual manera tengo hermanos cristianos -¡jumm!- también es otro tipo de llamado, y de vocación son opciones que yo soy, soy quien decido si amo o no amo a mi hermano, si amo o no lo amo a usted, que me está haciendo las preguntas –risas-

**Muy bien, tercero ¿En qué consiste ser religioso?**

**Informante 1:** En que consiste ser religioso. Ser religioso consiste primero en tener fe, una fe que es muy difícil de explicar y que las palabras no alcanzan, pero es el creer, el creer en una respuesta que yo personalmente le quiero dar a un Dios que me ha dado todo, en eso consiste ser religioso.

**O sea que: ¿todas las personas que tienen fe son religiosas?**

**Informante 1:** Fe, estoy hablando, estoy usando la palabra fe en el sentido cristiano, claro en el sentido cristiano todo aquel que tenga fe en el Señor es religioso, es que religioso no basta el tener votos o, el ser religioso es esa experiencia de relación con Dios, no -ehhhh- el religioso no es el que usa un hábito, si no el que procura responderle a ese ser que le da todo, pero quiere responderle libremente y de la mejor manera la opción.

**Si ser religioso, si para ser religioso no es necesario tener votos usted ¿por qué hace una opción por los concejos evangélicos?**

**Informante 1:** A bueno, primero fue una opción libre porque nadie me presionó, nadie me obligó y porque yo, fruto de mi discernimiento a lo largo de las experiencias de vida que he tenido, sentí que esa sería una respuesta acorde a mi deseo de responderle a Dios, por eso yo no puedo obligar a otra persona a que le responda como yo le estoy respondiendo, cada cual responde de acuerdo a su experiencia de fe y esa es la experiencia que yo he tenido y de la cual procuro responder.

**¿Qué relación puede establecer entre ser religioso y vocación? de acuerdo a lo que usted ya me ha comentado.**

**Informante 1:** Entre ser religioso y vocación, religioso en qué sentido

**Religioso en su opción de vida**

**Informante 1:** ¿En el hablar con Dios?

**Religioso en su opción de vida, la actual.**

**Informante 1:** Yo soy religioso y me siento religioso y me identifico con ser religioso cristiano salesiano, porque es la respuesta a la vocación que yo siento, esa es la relación que yo establezco.

**¿Cuál es la vocación que usted siente?**

**Informante 1:** Ya lo dije al principio, procurar responder de la mejor manera al Señor, el cual me da todo y yo quiero responderle de alguna manera, y siento deseo de responderle y me siento planificado en la medida que le respondo.

**Muy bien, cuarta pregunta: ¿Qué significa ser salesiano?**

**Informante 1:** Que significa ser salesiano... -Mmm- Yo soy salesiano y me identifico como un ser que responde a Dios, un ser que tiene muchos defectos que es igual a muchos cristianos y muchos no cristianos que están caminando por este mundo buscando respuestas, pero, para mí el ser salesiano me significa –ehhh- buscar respuestas a muchas preguntas que he tenido a lo largo de mi vida, que en la medida que yo también respondo me estoy res... el Señor me responde muchas inquietudes que tengo. Y el ser salesiano me significa crecer como persona, un hombre frágil que crece y que no crece solo, si no que crece con otros salesianos, otras personas mayores, menores, viejitas, jóvenes, mis hermanos religiosos que tienen también las mismas dificultades, han tenido las mismas inquietudes, las tienen, posiblemente las tendrán y juntos crecemos, para mí ser salesiano es estar junto a unos hermanos que procuramos caminar juntos.

**¿Podría usted ampliar un poco más esas inquietudes que usted busca responder en la vida religiosa salesiana?**

**Informante 1:** ¡Ah! sobre las preguntas. Pues preguntas que todos nos hemos hecho, bueno no sé todos pero al menos yo me hecho, -ehhh- ¿cuál será mi futuro? ¿Dios estará presente en mi o no? -ehhh- ¿Cuáles? son las –ehhh- como ¿qué tipo de experiencia comunitaria uno vive? Ese tipo de preguntas, inquietudes sobre su ser, sobre su existir sobre su entorno que de alguna u otra manera, yo las he encontrado poco a poco respuestas, a



veces implícitas otras veces un poco más explícitas en mis circunstancias y las personas con las que interactuó y por supuesto en Dios mismo, la relación de Dios presente en mí, en mi entorno.

### **Podría describir cómo vive la opción de ser salesiano**

**Informante 1:** ¿Cómo vivo mi opción de ser salesiano? ¿Me pregunta por acciones o por actitud en mi estado de ánimo?

**Si sus acciones... todo lo que usted sienta que deba responder, cómo vive su opción de ser salesiano**

**Informante 1:** Yo ¿cómo lo vivo? pues primero la parte actitudinal, yo me siento feliz, me siento contento, siento que estoy dando respuestas a esas inquietudes que acabamos de decir, siento que estoy caminando hacia un mejoramiento, no me siento perfecto pero si siento que he crecido y eso me da felicidad y me da satisfacción también de sentirme que humanamente estoy madurando en muchas cosas.

-silencio-

**Informante 1:** (en voz muy baja y señas) me recuerda la pregunta...

**Le recuerdo la pregunta ¿cómo vive usted su opción de ser salesiano?**

**Informante 1:** ¡Ah! gracias por el recordar. Entonces primero la parte de la felicidad y lo otro como lo vivo, obviamente con mis hermanos no puedo vivir las experiencias solo, porque no tendría sentido, la experiencia del cristianismo parte de la comunidad entonces la vivo con mis hermanos, y como todo círculo no social tiene sus bemoles, sus cosas positivas, cualquier grupo de personas, pero juntos crecemos y yo he crecido gracias a esa experiencia. Por eso me siento contento.

**¿Qué quiere decir cuando utiliza la palabra bemoles?**

**Informante 1:** -ahhh- pues que la vida comunitaria no es perfecta, la única comunidad perfecta es la Trinidad por eso nosotros procuramos hacer ese seguimiento de Jesús mirando ese modelo como la vida comunitaria de la Santísima Trinidad -ehhh- pero como estamos en ese caminar y somos humanos, y hay que reconocernos humanos, y eso no es tampoco un pecado es antes una posibilidad de crecer también, -ehhh- encontramos personas que a veces tenemos más empatía que con otros, y eso es normal, eso es humano. -ehhh- pensamientos, perspectivas sobre algunos temas que a veces discrepamos con los hermanos, que eso es parte de la vida humana. A eso me refiero con bemoles, eso que a veces humanamente uno ¡ahí Dios mío! pero pues fruto del crecimiento y la maduración una va aprendiendo que esas experiencias son necesarias para crecer.

**Quinta pregunta ¿Ser salesiano es un proyecto o es un sentido de vida? ¿Proyecto o sentido de vida?**

**Informante 1:** Son, yo diría que las dos, tienen de las dos cosas. Proyecto porque implica una planificación también y eso implica por ejemplo entrar, entrar en un estilo específico del ser cristiano que es ser salesiano, entonces diría que están implícitas las dos cosas. -ehhh- el sentido pues porque yo soy cristiano creo en el Señor, me he criado y me he formado en un ambiente cristiano. Pero esa impronta salesiana no me quita el ser cristiano es sencillamente una manera específica de vivir mi ser cristiano en medio de la iglesia. ¿Qué era lo otro?

**No, proyecto y sentido de vida**

**Informante 1:** Y proyecto porque también pues cuando una va creciendo, va planteando y planifica su futuro cierto, entonces yo deseo esto, tengo mis deseos, tengo mis gustos, tengo mis perspectivas, si yo quiero alcanzar esas perspectivas esos gustos también tengo que trazarme un plan. Yo no puedo soñar ser mecánico si no sé qué es una llave o alguna cosa así, tengo que entonces montar un itinerario pensar que voy a hacer para alcanzar ese objetivo. Entonces diría que las dos cosas.

**Bueno esta pregunta que tiene que ver con los concejos evangélicos ¿Qué relación puede establecerse entre ser salesiano y obediente, pobre y casto?**

**Informante 1:** Bueno. Si he dicho que la experiencia cristiana parte de la comunidad y el ser salesiano es una experiencia cristiana específica dentro de la comunidad, o sea en medio de los hermanos, diría que son como pautas también. Yo no las he establecido, pero libremente he optado por ellas, pautas que que ha trazado la comunidad, para procurarse de una u otra manera, respondiendo diferentes circunstancias de la historia, pues procurar responder de la mejor manera a Dios. Obediencia, pobreza y castidad para mí son herramientas, herramientas que a mí, personalmente, en muchos momentos me han servido también en mi crecimiento personal. Tal vez no sean perfectas y muy seguramente muchas personas las critican y pues respetable, pero digamos que en mi experiencia personal de vida, pues me han sido muy útiles.

**¿Qué quiere decir con? -“estas tal vez no son perfectas”- ¿se refiere a la vivencia de los votos?**

**Informante 1:** Pues porque la obediencia, pobreza y castidad digamos que tienen inspiración divina pero son normas humanas y como todo, todas las cosas humanas no son perfectas, están en camino a la perfección, estamos en ese caminar en seguimiento a Jesús, y por eso no son perfectas, Dios no nos dice explícitamente ser obedientes, pobres y castos. Son herramientas que ha establecido la Iglesia para ese crecimiento y seguimiento de Jesús específicamente dentro de la opción de aquellos cristianos que quieren ser religiosos consagrados, específicamente ordenes menores, en conventos y comunidades religiosas como las nuestras.

**¿Usted las vive a la perfección?**

**Informante 1:** No, procuro y hacemos esfuerzos porque también tampoco es que sea todo fácil, a uno le siguen gustando muchas cosas, y uno también como ser humano siente pasión y -ehhh- también a uno le da piedra a veces cuando va alguna directriz que a uno no le gusta. Yo también sigo siendo un ser humano, yo no soy de palo, yo sigo sintiendo, pero

lo que había dicho antes, igual que con los hermanos, cuando tal vez en el momento en que viene el choque uno se llena de ira, de piedra, de ¿Por qué esto? ¿Por qué Dios no lo puso más fácil? digamos a veces especulando, pero cuando uno después mira atrás se da cuenta que esas experiencias también nos han ayudado a crecer. No son perfectas pero es la opción que yo libremente he hecho y para mí y fruto de mi discernimiento creo que me han ayudado a crecer

**Para terminar esta parte ¿Cómo asume usted, ese darse cuenta que muchas veces tiene pasiones o que le dan directrices que usted no acepta, cómo usted asume eso?**

**Informante 1:** Bueno, cuando hablo de directrices y esas cosas, nosotros no somos una orden antigua. Entonces digamos que, las normas no son tan rígidas como en ordenes antiguas, las ordenes menores o incluso más atrás, conventos benedictinos y ese estilo. En la sociedad salesiana como usted lo conoce, hay una posibilidad de dialogo también, y entonces ese asumir esos consejos evangélicos es asumir a mi comunidad, asumir a mis hermanos. Otros hermanos que están caminando junto a mí que han optado también por esto, que todos sabemos que los consejos evangélicos, aplicados a nuestras vidas, no son perfectos pero todos procuramos, intentamos, intentamos aplicarlos de la mejor manera para nuestra vida. Claro, como todo círculo social, hay gente más juiciosa que otra, pero yo no soy quién tampoco, para tildar a mi hermano de que él es fiel, entre comillas es fiel, yo procuro vivir de la mejor manera mis consejos y procuro mostrarle a las otras personas la manera como yo procuro vivir mis consejos.

**Podría ampliar un poco más eso de “ser juicioso” ¿Qué significa para usted eso de ser juicioso y otros no? O ¿fieles y otros no?**

**Informante 1:** Todo círculo social tiene normas, a las cuales nosotros no estamos obligados a cumplir, nosotros libremente optamos por ellas, cuando yo usé esa expresión, me refiero, ¿a qué es que me refiero? a que si alguien opta libremente por esta opción quiere decir, que él libremente se auto coloca esas normas y esa expresión se refiere a procurar vivir esas normas, eso es no porque alguien se las impuso, si no porque él

libremente las optó, si alguien llegara a sentir que la comunidad le está imponiendo normas, quiere decir que él no entro libremente a la comunidad, entró por presión o incluso yendo un poco más profundo, no está convencido de lo que está siguiendo y tiene dudas de su objetivo, de su proyecto, de su ser salesiano, como lo decía en preguntas anteriores, pues mi experiencia, no, si yo sintiera la norma como un peso yo hace rato me hubiera ido, que estaría aburrido, no estaría feliz porque hay un alguien que me está imponiendo cosas que no me gustan, yo me siento feliz, aquí con normas, que hay momentos que uno está incomodo, pero soy consciente de que yo libremente opté para que me colocaran a optar por esas normas y procurar vivir esas normas.

**Bien, muchas gracias, séptima pregunta, ¿Qué es un ministerio en la iglesia católica?**

**Informante 1:** Un ministerio es un servicio.

**¿Nada más qué decir?**

**Informante 1:** Mueve la cabeza de lado a lado

**¿Qué relación puede existir entre ser religioso y ser presbítero? que es un ministerio.**

**Informante 1:** Relación entre ser religioso y ser presbítero, son dos personas frágiles pero creyentes, dos personas que procuran, que tienen el mismo objetivo que es el seguimiento del Señor, no son perfectas, pero las dos procuran y tienen ese mismo objetivo, cada una también tiene, también, su itinerario o su caminar específico; para dar esa respuesta el religioso lo hace en una comunidad específica de hermanos, que viven juntos y comparten la experiencia de vivir el cristianismo en entorno a los concejos evangélicos, el presbítero dependiendo, si es religioso o diocesano, también tiene su experiencia de comunidad porque eso si es esencial en el cristianismo, solo que se vive de manera particular un diocesano, pues con su comunidad parroquial, con sus laicos con las personas, su familia por supuesto.

**¿Podría explicar alguna diferencia entre ser religioso y ser presbítero?**

**Informante 1:** Diferencia el rol dentro de la comunidad, el rol, la Iglesia tiene una organización que se ha formado a lo largo de la historia, también para, digámoslo así, para optimizar la experiencia cristiana, todos asumimos un rol dentro de la Iglesia, porque estamos convencidos de ello, nadie nos obliga a ser religioso, nadie nos obliga a ser presbíteros, es algo que la persona siente, esa vocación, siente ese deseo, responde a Dios de esa manera particular, la diferencia estaría precisamente en el rol, que desempeña dentro de la comunidad el presbítero, como coordinando o presidiendo los momentos de celebración litúrgica de la comunidad esa sería la diferencia principal el ministerio presbiteral.

**¿Para usted ser presbítero tiene solo un sentido de celebración litúrgica?**

**Informante 1:** No, no, no, no yo no he dicho eso...

**Lo acabo de decir**

**Informante 1:** El ritual de rol, rol, el presbítero dentro de la comunidad es una persona exactamente igual al religioso, exactamente igual al laico, antes de ser presbítero es un ser humano que sigue a Jesús, bien, el hecho de ser presbítero no se reduce estrictamente a celebrar misa, el ser presbítero es también igual que el religioso laico, la persona que se sienta con usted a hablar la persona, que procura vivir su vida cristiana de la mejor manera, yo no encierro en el presbítero un ritual, sino que es un ser humano exactamente igual a mí y a todas las personas que seguimos a Jesús.

**De acuerdo a lo que está diciendo, ¿podría ampliar un poco lo que significa para usted, el ministerio como servicio? no simplemente dejar la respuesta en: “el ministerio es un servicio”, sino ¿ampliarla un poco más?**

**Informante 1:** El ministerio como servicio, todos estamos llamados y nos sentimos llamados a una respuesta del Señor, el ministerio como servicio es como... hay personas

que sienten un deseo de entrega, pues más comprometido que otros, eso es normal, hay gente que vive su experiencia, bonito un domingo en la eucaristía, hay gente que es feliz haciendo toda la liturgia de las horas, todos los días, eso depende también del estilo de experiencia de fe que ha tenido cada persona, el ministerio... pues podríamos mirar dos perspectivas, la perspectiva de que todos somos ministros, porque todos prestamos un servicio dentro de la Iglesia es decir todos aportamos un algo muy propio de nosotros a la comunidad, sí, un don artístico, sea un don de oración, un don de la palabra, un don de la colaboración arreglando el espacio donde se reúne la comunidad, un don de solidaridad, también, don de escucha, el ministerio visto desde el don que el Señor le ha dado a cada uno y lo pone al servicio de la comunidad, el ministerio ya visto desde la parte organizacional de la Iglesia, como esas personas que sienten el deseo de servir a la comunidad desde un rol específico, sin dejar de ser cristiano, sin dejar de ser un mortal, igual que todos nosotros, aunque bueno, hay perspectivas... ¡ah! ... y muy controversiales, pero me refiero al ministerio como una persona que quiere dar algo de él a las demás personas, y ya, en el ministerio estructurado de la Iglesia que es el diaconado, el presbiterado, el de los obispos y de los ministerios laicales del lectorado y acolitado.

**Finalmente, ¿existe otro tipo de ministerio a los que usted ha nombrado para ser salesiano?**

**Informante 1:** ¿Cómo así?

**Otro tipo de ministerio, otro tipo de servicio, como usted lo a dicho, dentro de la vida religiosa salesiana.**

**Informante 1:** Acolito, lector, los laicos que yo le dije, los laicales que son los estructurados.

**Esos serían los ministerios estructurados, ¿existe otro tipo?**

**Informante 1:** Claro yo ya lo dije los, la, el, usted es ministro, yo soy ministro, todos somos ministros viéndolo como servicio, porque yo procuro como cristiano darle algo a la comunidad de lo que yo tengo, es decir un talento, una cualidad, una virtud, un valor. Yo no entro a una comunidad a que solamente me den. Yo también doy, esa es la corresponsabilidad de la experiencia cristiana, yo no, ¡ah!, yo no dejo que me hagan todo, porque entonces ¿dónde queda mi libertad? también yo también aporto, yo también opino, también me involucro en las decisiones.

**Muy bien, muy enérgica su respuesta, muchísimas gracias, muy amable por su colaboración en esta investigación.**

**Informante 1:** Bueno Fabián, Fabián, con mucho gusto.



## Entrevista 2

**Edad:** 36 años.

**Nivel Educativo:** Profesional en Filosofía, estudiante de licenciatura en Teología.

**Informante 2:** Soy religioso salesiano y llevo 8 años en la formación.

### **Muy bien, primera pregunta ¿Describe su relación con Dios?**

**Informante 2:** Mi relación con Dios está orientada a esta parte de paternidad- ehhh- en un Dios Todopoderoso, un Dios -ehhh- cercano, un Dios que me da la posibilidad de vivir, me regala todo lo que hay, pues de bueno, a mi alrededor -ehhh- hay cercanía, hay dirección y hay una esperanza plenamente en él.

### **¿Qué papel juega Dios en su opción de vida?**

**Informante 2:** Dios es primado es, Dios es la esencia de la vida de uno y -ehhh- de pronto alguno lo tomará como un sentimentalismo, pero yo no veo desde ese punto de vista. Desde la fe, desde lo que yo siento y creo y para mi Dios es plenitud y pues frente a las opciones que yo tengo, frente a las opciones que se presentan en la vida, pues si opte por esta, fue realmente porque es la fe que tengo hacia él.

### **¿Existe relación entre vocación y amor?**

**Informante 2:** Plenamente Sí, para que -ehhh- realmente optemos por esta vida, pues yo opté por esta vida, debe existir amor, si no hay amor se convertiría en ¿qué? en un simple trabajo por hacer, de pronto un escape, pero yo lo veo desde el punto de vista del amor -ehhh- la vocación se va generando, es como una persona que realiza un trabajo un docente, un taxista. ¡Hombre! si la persona lo hace con amor pues, pues, va a estar bien bueno, con dificultades y todo lo que venga pero está haciendo lo que le gusta y lo que quiere, va a hacer plena a la persona.

**Me puede explicar un poco lo que quiere decir con esta palabra que utilizó: “escape”**

**Informante 2:** Bueno cuando se hace referencia el escape, puede ser que muchas personas optan por una vida determinada o por un trabajo, una opción porque no hay más nada que hacer, o porque de pronto se le cierran puertas, eso se ve en algunas circunstancias, cuando la persona se mete algo o toma una decisión sin medir las consecuencias, o sin mirar de pronto -ehhh- que eso no lo va a hacer feliz.

**Muy bien, tercera pregunta ¿En qué consiste ser religioso?**

**Informante 2:** ¿En qué consiste ser religioso? Hace referencia a la vivencia y seguimiento de Jesús, bajo un carisma, bajo unos parámetros, unos lineamientos que ofrece, en este caso, la congregación donde estoy yo. El ser religioso me implica sacrificios, renunciaciones, implica también la vivencia del carisma como dije y ese movimiento pleno a Jesús.

**Habló de unos sacrificios y unas renunciaciones ¿Qué quiere decir con eso?**

**Informante 2:** Cuando se habla de sacrificios, sí, de renunciaciones, hacía referencia, a qué el seguir a Cristo, así como trae sus gratificaciones, sus cosas buenas y todos esos elementos positivos para la vida de la persona, pues en cierta medida llega a chocar, o con esta parte de humanidad de nosotros, con estos elementos que están en nuestra vida y que pronto hemos ido construyendo en el día a día, entonces renunció a veces a la familia, sí, a no tener un hogar, a no tener unos hijos, renunció muchas veces y pues en mi caso, de pronto a no trabajar, de pronto en algo que también me llame la atención, aparte de toda la misión que se realiza. Ehhh- sí, son elementos por ejemplo el voto de la obediencia, a veces queremos hacer algunas cosas y Los superiores o la comunidad, nos piden tiempo o nos dan algunos límites, frente a eso entonces, toca frente a eso, pues examinar, evaluarse, uno muchas veces debe tener paciencia frente a esa decisión que se va a tomar y pues frente a eso, si se tomó esa decisión de seguir el camino, de optar por la congregación, pues sabemos que hay unas unos límites por decirlo así.

### **¿Y cómo asume usted esos límites?**

**Informante 2:** Hay que asumirlos con madurez, con serenidad y atendiendo a que es voluntad, esas decisiones que se toman, pues voluntad de Dios, que se plasma pues, en la decisión del superior. Sí -ehhh- esos límites yo creo que te ayudan también a formarse como persona, en algunos aspectos como humildad. Sí, entonces lo que hacen es como ir depurándote, de pronto de esas cosas que te vas llenando de orgullo, de soberbia, de superioridad, entonces al encontrar de pronto una barrera, bueno no llamemos barrera, si no llamemos, como un medio para, para evaluarte frente a las decisiones que estás tomando y te colocan por ejemplo una figura de autoridad, entonces eso te va ayuda realmente a no, a disminuirte como persona, pero sí, a disminuir esos elementos, como te decía, de soberbia de superioridad, entonces te ayuda de pronto a ser un poco más humilde.

### **O.K. Otra pregunta ¿Qué relación puede establecer entre ser religioso y vocación?**

**Informante 2:** Bueno uno diría para, para ser religioso tendría que tener vocación y vocación exactamente a esa vida de religioso. Cuando yo opto por ser religioso, deben existir realmente unos elementos, un sentir, tan bien frente a esa parte vocacional que me, que me arrima, que me aproxima, que me lleva realmente a optar por esa vida como religioso. Yo decir, que voy a ser religioso sin tener vocación, sería un frustrado, si hay una persona que tarde o temprano se va a cansar, se va a aburrir, una vocación que se va construyendo una vocación que tú vas alimentando con la vida comunitaria, con la vivencia de los votos, con la misión que realizas, entonces no sé si es que ya tengo la vocación y es que ya me metí ¿no? sino que tú vas alimentando y vas construyendo realmente tu vocación, en esa medida te vas configurando como un ser religioso.

### **Dígame ¿Qué es vocación?**

**Informante 2:** Vocación, yo lo orientó a la parte de la esencia de la persona, hacía lo que él quiere ser, hacia lo que él proyecta. Si la opción te tiene que hacer feliz, o sea, te ayuda a

ser feliz, o sea yo tengo vocación para ser docente, para ayudar a las personas o para ser religioso, entonces yo voy descubriendo esa vocación ,la voy alimentando y la voy enriqueciendo, esa ocasión cuando una persona tiene una vocación y la descubre como tal y le va nutriendo, la va alimentando esa vocación, te va, así tengas limitaciones, así tengas problemas, tengas conflictos, esa vocación te tiene que llevar a una felicidad, sí porque te vas realizando como persona.

### **Bien, cuarta pregunta ¿Qué significa ser salesiano?**

**Informante 2:** El ser salesiano significa, el llevar a cabo ese proyecto de vida que hace 8 años me propuse Trazar. El ser salesiano implica un ritmo de vida y un estilo de vida del cual, yo libremente escogida, el cual libremente yo opté, se convierte en, no decirle plenitud, pero sí se convierte en un logro para mi vida y en el desarrollo de mi persona, en el crecimiento como hombre, como cristiano, el ser salesiano, pues es un estilo de vida en el cual libremente yo opté y en el cual me siento muy contento.

### **¿Me puede decir por qué su opción es libre?**

**Informante 2:** Es libre porque nadie me está presionando frente a si entró o salgo dentro de la congregación, hay de pronto situaciones, -ehhh- contextos, personas que pronto pueden incidir en decisiones, cierto, pero desde lo que yo creo, que es más conveniente para mi vida, desde lo que me hace feliz, desde lo que realmente yo vivo acá dentro de la congregación yo... a mí de pronto no me están amarrando acá dentro de la congregación, yo perfectamente puedo pasar una carta y decirle me voy, entonces cuando iba a entrar, me ofrecieron, me mostraron la congregación y en lo que yo he ido conociendo, con sus puntos positivos y también con sus oscuridades, por decirlo así, optó por la congregación, optó por ser salesiano y yo creo que es una construcción que yo hago desde mi libertad.

### **¿Podría describirme cómo vive la opción de ser salesiano?**

**Informante 2:** La vivo desde las dimensiones que nos presenta la congregación, entonces desde mi dimensión humana, la vivo desde la convivencia con la comunidad, el trato con los hermanos, la convivencia que se da, desde la parte espiritual, pues lo mismo, los momentos que tenemos de oración, mi oración personal, en la parte intelectual, la vivo desde el estudio de las ciencias de Dios, desde la filosofía, desde la lectura espiritual, desde las temáticas actuales que, pues yo puedo actuar, y desde la parte pastoral que es la misión que se me encomienda, ya sea en un barrio, ya sea en la parte vocacional, grupo juvenil, en las parroquias, yo creo que eso configura realmente mi ser salesiano y eso va dándole esa identidad, la vivo desde el carisma que se nos ofrece, desde todos los elementos que enriquecen y pues hacen posible que yo me pueda llamar salesiano.

**Bueno, me ha explicado esto a través de lo que sabemos que es teóricamente la formación y sus dimensiones dentro de la vida salesiana ¿Pero, puede hablarme más desde la cotidianidad, Cómo vive el ser religioso en el día a día?**

**Informante 2:** Como te digo, desde lo cotidiano, yo te puedo decir, ser salesiano no es, o sea, ser consciente de que soy un religioso, de que soy también un ser humano, de que no pierdo esa esencia, de que no pierde ese sentir, ese vivir, no es que por el ser, el hecho de ser religioso salesiano, ya no siento, ya no vivo, ya no, todo lo contrario, también se vive, se vive como un hombre común y corriente, se vive en el trato con la persona, en la manera como habla uno, como se expresa, como mira las cosas, de pronto desde una óptica o un punto ya un poco más maduro, por decirlo así, desde una óptica más religiosa, una óptica más humana, donde realmente vemos a la persona, yo creo que eso es el elemento fundamental dentro de la vivencia que tenemos, sin quitar y sin, sin poner a un lado la parte de la alegría, la disponibilidad, sí, todos esos elementos que también enriquecen el ser, el que te hacen ser salesiano pero sin dejar de ser una persona que vive y que siente.

**¿Ser salesiano es un proyecto o es un sentido de vida?**

**Informante 2:** Yo creo que es un proyecto que le da sentido a tu vida, sí, o sea el ser salesiano es la configuración religiosa, o sea, la configuración de ese hombre religioso como tal y le vas dando sentido a la medida que vas viviendo y vas descubriendo esa vocación que hay en ti. De esa configuración, como hablamos, a veces como configuración con Cristo a través de un carisma que es el salesiano como tal, es mi proyecto de vida porque lo asumo como tal, con todos los elementos que la comunidad, de pronto me presenta, y que yo asumo desde la libertad como decía, y que van dándole sentido a mi vida en la medida en que, yo voy adoptando y lo voy viviendo.

**¿Qué relación puede establecer entre ser salesiano y ser obediente pobre y casto?**

**Informante 2:** Cuando yo decido ser salesiano, yo opto por tener votos, Igualmente libremente, o sea, a mí no me van a decir hoy, o no voy a optar por uno o por dos, no, son los tres. Y eso es claro en la medida en que no hay engaños, no hay forma de tapar las cosas, a ti te hablan claramente desde que tú inicias el proceso de que vas a vivir tres votos, vas a asumírselos en tu vida, obediencia pobreza y castidad, y es una relación totalmente para ser salesiano, yo no puedo decir que soy un salesiano que no vive esos votos, por decirlo así, o un salesiano, un religioso, que acomoda pronto su parte de vocación a lo que más le convenga, no hablar de salesiano, hablar de ese religioso hablar de esa vocación, que tengo, implica en este momento la vivencia correcta, por decirlo así, de esos tres votos.

**Usted habla de una forma correcta de vivir esos votos ¿Significa que hay formas incorrectas de vivirlos?**

**Informante 2:** Claro porque yo puedo manejar una doble vida, yo puedo manejar de pronto la vivencia como te decía, nada más de dos de los votos, asumírselos o adecuarlos a mi conveniencia, entonces decir hasta este punto, de pronto si es obediencia, o hasta este punto, si vivo la castidad, o la pobreza la manejo en este sentido, entonces yo comienzo a moldear esos tres votos a lo que más me convenga y no debe ser así. O sea, ya con el estudio, con el estudio, con el diálogo con los superiores, la dirección espiritual, esa vivencia de los votos se va clarificando y realmente hay elementos dentro de la vida, que

nosotros tenemos, que uno dice realmente, aquí no estamos viviendo los votos o estamos viendo tal voto, y uno es consciente, sino que a veces uno como que dice, no, no paso, por decir, por encima de ese voto y lo acomodo a la vivencia de lo que estoy haciendo, o de pronto, lo que estoy dejando de hacer, pero, pero no necesariamente los votos se deben vivir a radicalidad, desde, desde ese voto que nosotros hacemos, desde ese... cuando hacemos nuestra profesión, nuestra consagración, pues éste asume la vivencia correcta de sí, sin dejar de lado esa parte humana, sin dejar ese lado de que podemos equivocarnos, de que podemos tener limitaciones, de la persona, de que cometemos errores, eso no podemos quitarlo porque tampoco somos dioses, pero sí hay ese elemento, que si hay fragilidades tendría que comenzar a trabajar frente a eso.

**Podría decirme qué significa eso de doble vida ¿A qué hace referencia cuando utiliza esas dos palabras?**

**Informante 2:** Cuando una persona no va, no vive acorde a ese estilo de vida que decidió, entonces, yo perfectamente puedo mostrar una cara ante mi comunidad y por la otra estoy viviendo otro estilo de vida, fácilmente se puede ver, y en una persona que de pronto está manejando ese estilo de vida. Entonces puedes llevar fácilmente la careta, la careta de una convivencia bonita con los hermanos, pero realmente no está sintiendo eso, o que está de pronto en la eucaristía y está disfrutando de esa hora santa, de esa eucaristía, pero realmente para él es insignificante, no tiene sentido eso. Pues eso se logra, uno mismo de pronto, uno puede también caer en eso, en una doble vida, porque acomodamos las cosas como nosotros queremos, porque realmente no le encontramos el sentido o no hay el interés de nosotros frente a otras situaciones que se presente dentro de la comunidad, pero si, o sea, no voy a decir que no se presenta doble vida dentro de la comunidad, si se puede llegar a presentar.

**Le entiendo cuando hace referencia a la vida religiosa, todo lo que tiene que ver con la dimensión comunitaria, los espacios de oración y todo esto, pero no me ha especificado, más a profundidad los acontecimientos de esta otra vida, lo que hace que sea doble ¿Podría ampliar un poco más?**

**Informante 2:** Bueno la otra vida sería una vida que de pronto no va acorde con la vida religiosa, por la cual optaste, entonces sí, a mí me dicen que, por ejemplo, que tengo unos horarios con la comunidad, pues con gusto tengo que asumir esos horarios entonces, o no voy, o de pronto voy casi a las malas, si yo opto por esta vida, no puedo tener de pronto, por decirlo así, una mujer, que me enamoré, o que tenga unos hijos, y lamentablemente pues se presenta eso, que tenga personas por fuera de la comunidad, sí que tenga, pues, a veces hay gente que llega a tener hasta un hijo y entonces eso sería una doble vida, porque realmente estoy engañando a las dos partes, así la otra sea consiente las dos partes están engañadas, sí, entonces se convierte en un juego esa doble vida que se está llevando.

**Muy bien, muchas gracias, últimas dos preguntas ¿Qué es un ministerio en la Iglesia Católica?**

**Informante 2:** Un ministerio, un ministerio es establecido como un servicio para la Iglesia como tal, y cuando hablo de servicio es entre sí, tú recibes el ministerio realmente para donarse a las demás personas, lamentablemente uno ve que recibe un ministerio y lo toman en el campo jerárquico, lo toman es como un status o una posición más alta dentro de la Iglesia, y esa ha sido como la equivocación más grande que se ha tenido entre nosotros, yo creo que Jesús nos enseñó eso, o sea, cuando instituyó la eucaristía, cuando le lavó los pies a Pedro, al contrario, nos está enseñando que un ministerio nos coloca es, más abajo, y alzamos más a la persona pobre, a la persona con la cual estamos, pero lamentablemente se ve eso que, en la medida que yo tengo ministerios, tengo una orden o lo que sea, eso es lo que me hace ubicarme a de pronto a un nivel mayor.

**¿Qué relación puede existir entre ser religioso y ser presbítero?**

**Informante 2:** La relación que existe, pues dentro del carisma de nosotros, y yo lo veo desde este punto, el ser presbítero, pues sería una de las opciones por las cuales yo tomo, pero para mí, para mí lo primordial es ser religioso, o sea ,el sacerdocio no es que venga por añadidura, pero sí es el camino que uno va descubriendo y alcanza, pues maravilloso, si uno ve que de pronto no es y está la parte de ser hermano coadjutor, pues también, pero



como persona, yo creo que la gratitud, la gratificación más grande que hay, el elemento más grande que hay, es ser y consagrarse como un religioso como tal, o sea, que llegues a ser sacerdote, porque vas a servir, no llegas porque vas a subir un escalón, ni es un trampolín de pronto para obtener cosas, lo que te hace realmente y te va configurando es ser religioso como tal, o sea, yo lo veía ahorita en la celebración de la profesión perpetua, para mí, eso se convierte, si uno a veces sueña con la ordenación y la proyecta, pero para mí el alcanzar la profesión, sentir muy a un religioso salesiano como tal, con los votos, ya con los votos de por vida, me parece algo maravilloso, que si seguimos caminando, seguimos caminando hacia el orden del sacerdocio, muy bonito, porque se puede colaborar más a la gente a través de eso, pero no desmerita de pronto que se quiera ser coadjutor.

### **¿Hay diferencia entre ser religioso y ser presbítero?**

**Informante 2:** Diferencia, pues la única diferencia es que yo como religioso como tal, sino tengo el orden, pues no puedo celebrar la eucaristía y confesar, pero eso no me limita, y no me frena frente a poder realizar de pronto la misión, si Frente a la parte sacramental, pues está el elemento que nos, que haría esa diferencia, pero frente a la parte de misión, yo creo que las dos personas lo pueden realizar perfectamente, o sea, las dos personas se pueden acercar las personas, las dos personas pueden vivir en comunidad, las dos personas pueden estudiar, entonces, son como iguales por decirlo así, en ese sentido lo único es la parte de los sacramentos que pueden realizar. Pero el sacerdote como tal tiene también esa dimensión, ese elemento que ayuda a la persona, pero el religioso como tal, si no tiene el orden por decirlo así, si no es religioso como tal, pues no se desmerita, no le quita la posibilidad de que también pueda desarrollar ese tipo de misión frente a las demás personas.

**Siendo consecuente con eso que está diciendo ¿Qué significa para usted esa palabra de sacerdote? Palabra que ha utilizado bastante.**

**Informante 2:** Ehhh- es un paso que se da frente a esa opción que estoy realizando, como te digo el elemento de ser ya perpetuo salesiano, perpetuo para mí es una gracia inmensa,

es una alegría y sigue siendo una alegría permanente en mí. Cuando ya me hablan de sacerdocio, lo veo como una posibilidad más de servicio a la comunidad, no se convierte en esa meta, porque yo creo que la meta ya la alcanzamos en cierta medida con el ser salesiano perpetuo, que yo creo que eso es la cosa más grande y bonita que me ha pasado, el ser salesiano, y ya en la parte religiosa ministerial, pues sería ese paso que sigue, pues en el camino, pero que que me llene de pronto de una soberbia, o de pronto de un rango, no, sino que al contrario, entre más como que, más nos acercamos al ministerio del sacerdocio, de humildad y sencillez y de servicio, que para eso se hace un sacerdote, para servir.

**De acuerdo a lo que me dice ¿Hay dentro de la vida religiosa salesiana, otros ministerios aparte del ser sacerdote?**

**Informante 2:** Los ministerios, pues el lectorado y acolitado, serían los establecidos como ministerio ¿Cierto?

**¿Me pregunta o me afirma?**

**Informante 2:** Te pregunto

**No sé, dígame usted**

**Informante 2:** Pero por eso, frente al ministerio del lectorado y del acolitado también, o sea, yo los veo como esos elementos que te ayudan a configurarte y que enriquecen tu vocación como religioso salesiano, sí, esos elementos, lo que van a hacer es enriquecer más, eso no es que sea una camisa de fuerza, no es que si no tienes el sacerdocio, no puedes ser un religioso salesiano, sino que estos elementos, o estos pasos que te vas dando, lo que hace es enriquecer tu vida como religioso.

**Muy bien, entonces, de acuerdo a lo que dijo a lo largo de toda la entrevista, solamente una última aclaración. Usted habló mucho de un conflicto entre opción de vida religiosa y lo humano ¿podría ampliar un poco más esto?**

**Informante 2:** La vida religiosa tiene sus diferencias, tiene sus, como todo, de pronto como toda vocación, todo ejercicio que tu realizas, de pronto de trabajo y de opción de vida también tiene sus experimentos y sus exigencias, esa parte humana no se debe perder dentro de esa configuración como religioso, porque a veces podemos caer en esa tentación o en ese error, de, de configurarme con Cristo de buscar ser un religioso, pero me olvidó y limito esa parte humana y yo tengo que reconocer que yo no dejé de ser un hombre, que no dejé de ser un ser humano que siente, piensa, vive, que se equivoca, que se alegra, bueno, todas las características que tiene, pero un ser humano que como está dentro de esta vida, tiene que ir dando esos pasos realmente de configuración y de cambio de mejora, sí, o sea, yo por ejemplo miro hacia atrás y uno dice, la persona que entró a la que está ahorita ha tenido muchos cambios, ha tenido transformaciones y han sido para bien, para ser mejor persona.

**Muchas gracias, de verdad, por su colaboración para con esta investigación y ya pronto veremos qué resulta de todo esto, muchas gracias... (Risas)**

### **Entrevista 3**

**Edad:** 28 años.

**Nivel Educativo:** Bachiller canónico en Filosofía, estudiante de licenciatura en teología.

**Informante 3:** Soy salesiano religioso y llevo 10 años en la comunidad salesiana.

**¿Describame su relación con Dios?**

**Informante 3:** Mi relación con Dios es de cercanía, tranquila, serena, -ehhh- muy familiar, -ehhh- formada lógicamente desde mi familia, es relación de diálogo constante, a mi modo de ser, no desde la rezadera constante, si se puede decir así, sino en el encuentro con él en lo cotidiano, con las personas.

**¿Podría aclararme dos cosas?**

**Informante 3:** Claro que sí

**¿Qué quiere decir con estas afirmaciones, “a mi modo de ser” y “no desde la rezadera”?**

**Informante 3:** Cuando hago referencia a mi modo de ser -ehhh- quiero decir, desde mi experiencia personal de vida, de la síntesis que he logrado hacer de mi relación con Dios, diferente a una concepción que se pueda tener de estar en contacto con Dios únicamente desde el ámbito de oraciones, de rezos, sí, porque esta concepción de Dios de sólo rezar, podría dar para una relación de simplemente rezar y hacer lo que uno quiera.

**¿Y qué significa rezar y hacer lo que uno quiera?**

**Informante 3:** Significa cumplir, sí, cumplir de forma externa unas normas y leyes que no tocan mi vida, ni me comprometen, lo cual me permite cierto rango de libertinaje dentro de

la opción, en donde no hay convicción y compromiso profundo de la opción como religioso, de ahí que en muchas ocasiones su puede caer en la tentación de aparecer y hacerse notar, para que el equipo formador lo vea, siendo muy ajeno a las dinámicas de la comunidad.

**¿Cuál es ese rango de libertinaje que usted menciona, podría darme ejemplos?**

**Informante 3:** (Silencio)

**Lo sorprendí con la pregunta**

**Informante 3:** No -ehhh- (silencio) –mmm- el rango de libertinaje, yo creo que se puede dar por dos cosas, o esta mediado por dos cosas, primero la etapa formativa en que me encuentro y lo segundo sería, el nivel de conciencia y responsabilidad que tengo para asumir mis actos, de acuerdo a eso, cada quien maneja su rango de libertad, en el momento formativo en el que se encuentre y también dependiendo mucho de cómo se ha asumido el propio proceso formativo. Ya llegando a los ejemplos, podría decir, que no es secreto para la vida religiosa, la, la, el tener una relación sentimental, afectiva íntima, dentro o fuera de la comunidad, otro punto sería el manejo irresponsable del dinero (silencio) y (silencio) el perder el sentido de comunidad y creerse autosuficiente, hacer lo que se le da la gana, pero eso sí rezar.

**Bien pasemos a otra pregunta sobre Dios ¿Qué papel juega Dios en su opción de vida?**

**Informante 3:** El papel que juega Dios en mi opción de vida es fundamental, es central por la formación que he tenido desde mi familia, en la comunidad salesiana viéndolo como centro como, apoyo.

**¿Apoyo para qué?**

**Informante 3:** -mmm- Apoyo, pues para vivir, para encontrar un sentido, un sentido para la vida, una razón de ser. Ese es el apoyo que encuentro en Dios para mí.

**¿Existe relación entre vocación y amor?**

**Informante 3:** Claro que sí, sí porque la vocación es algo que uno ama, se apasiona -ehhh- tiene que, pues, por lo menos yo me siento amando mi vocación, mi vocación como presbítero salesiano y debe ir en constante unión y continúa unión, porque si no, sería algo de momento, pues pasajero, la conexión total entre lo que yo me siento llamado a hacer, a vivir y a cómo lo estoy viviendo y amando.

**¿Qué entiende usted por vocación?**

**Informante 3:** Pues yo lo llamaría, tener varios elementos, un sentirse llamado a, o un querer ser y tener lógicamente las, los fundamentos y las bases para llegar a ese a, ese ser cómo realización personal, como proyecto de vida personal, cómo ideal de ser humano, pues, que cobra sentido, ese sentido de vocación cobra sentido, cuando no sólo soy yo, sino son los otros, en ese, en ese proyecto, en esa vocación, por eso implica también el amor.

**¿Qué es eso de ideal humano?**

**Informante 3:** Ideal humano, pues para mí, es el ser feliz, el ser feliz desde lo que yo quiero ser, tengo para hacer, y para construir con los otros.

**¿Se podría decir entonces que usted es feliz siendo religioso?**

**Informante 3:** En estos momentos sí.

**¿O sea que más adelante podría ser que no?**

**Informante 3:** Podría ser que no, la opción se va haciendo todos los días, como la vida, uno siempre está en esa búsqueda, puede haber momentos de dificultad, que me lleven a replantearme mi vida, pero en estos momentos me siento muy feliz (silencio) uno no es un producto hecho.

**Bien, ahora dígame ¿En qué consiste ser religioso?**

**Informante 3:** En ser feliz, ser feliz dentro de lo, de un estilo de vida un poco, o distinto a lo que comúnmente se ofrece, siguiendo a Jesucristo. Ese es el, trayendo y haciendo vida a Jesucristo hoy o en contexto el ser religioso hoy, a través de esa opción que uno hace me siento feliz y vivo feliz, como se lo decía antes.

**Usted afirma: “el ser religioso hoy” ¿Qué quiere decir con eso?**

**Informante 3:** Ser religioso hoy quiere decir que, es estar atento a los nuevos desafíos del mundo, que no puedo ser el religioso hoy igual a como se daba la formación hace unos veinte, treinta años o cincuenta años, es pensar en una nueva manera, en cómo contextualizar la formación, en este caso la formación salesiana, porque a mi modo de ver la formación se ha quedado anquilosada en estructuras en normas, y se ha perdido poco a poco el contacto persona a persona, la personalización de los procesos formativos.

**¿Qué quiere decir con “formación anquilosada”?**

**Informante 3:** (Silencio) Quiere decir que los procesos formativos no responden a la realidad de los jóvenes que entran a formar parte de una comunidad religiosa (silencio) tal vez da miedo arriesgar, dar pasos de comprensión a nuevas realidades y nuevas formas de ver la vida (silencio) y se ha anquilosado por el temor de perder el carisma, si se da pasos a estos niveles, estas comprensiones del ser humano hoy.

**Y entonces ¿Cómo es el ser humano hoy?**

**Informante 3:** Diverso (silencio) y más que los seres humanos, son los jóvenes que entran hoy, que preguntan, que son críticos, (silencio) con necesidades muy concretas, principalmente en su parte afectiva, con una necesidad de buscar a Dios en cosas distintas a las que le ofrece el mundo (silencio) ciertamente debemos pensar en dónde o en quiénes reside el problema y más allá de hablar de estructuras y procesos formativos, puedo decirlo, que en concreto serían los mismos formadores, quienes no están preparados para asumir y afrontar estas realidades, entonces ellos no forman lo que pide la congregación sino lo que ellos quieren, los procesos muchas veces van al acomodo del formador y eso lo vive uno en muchas casas que he estado, los que sirven, son los que están afines a quien está al frente y de otro modo no, se podría decir que no hay armonía en el desarrollo de todo el proceso formativo.

### **Bien ¿Qué relación puede establecer entre ser religioso y vocación?**

**Informante 3:** Una manera de realizar su proyecto personal, ideal de ser feliz es el ser religioso, es una manera, no es la única, entonces creo que esa es la relación que se da en este caso, la vocación que puede ser a muchas, muchos llamados de vida, a servir al mundo y a ser feliz y la opción que yo he hecho es de mi vocación de ser religioso salesiano, en este sentido, una relación que le encuentro a vocación, y que de pronto como decíamos ahorita arriba, se debe de amar, porque si no se ama la vocación a la vida religiosa, pues lógicamente terminará uno, pues dejándola de lado y acabará pues con ese proyecto de vida que ha hecho de opción.

### **¿Qué significa ser salesiano?**

**Informante 3:** Para mí ser salesiano es ser servidor desde el carisma salesiano de los jóvenes, cierto, de los jóvenes, encontrando allí el rostro de Cristo, el rostro de Cristo buen pastor y como uno puede ayudar a, a muchas personas de, desde mi opción de vida religiosa, encontrar a Cristo también, encontrar a Cristo para los demás, para los otros. Para mí, ser salesiano es un estilo de vida, un estilo de vida, una forma de ser y de ver la vida desde la óptica, desde la óptica salesiana.



### **¿Podría describirme como vive esta opción de ser salesiano?**

**Informante 3:** La vivo con mucha tranquilidad, mucha serenidad, feliz, contento, con cuestionamientos, sí claro, como el proceso formativo lo he vivido a profundidad hay momentos de crisis, de dificultad, de cuestionamientos que son a veces desistir pero retomó el camino o me repienso para seguir construyendo, seguir construyendo ese proyecto, porque, por el que, por el que he optado y pues sigo caminando desde, la, desde las luces y las sombras que sé que tengo para seguir construyendo. Construyendo el proyecto, es el proyecto de vida que es procesual, también he fallado en mi opción, a veces como religioso cierto, se han presentado dificultades y que me han hecho desfallecer poco, pero con todo eso, pues con esos diez años de formación, lo vivo con mucha tranquilidad con mucha serenidad, más en estos últimos años de formación, que me han ayudado a encontrarme conmigo mismo y sé que mi ser religioso lo construyó desde, desde lo que yo soy, desde lo que yo tengo, mis cualidades y mis talentos, las dificultades, y sé que construyó desde allí.

### **Hace bastante hincapié en la tranquilidad y en la serenidad ¿Hay algo en la vida religiosa que lo pueda alterar o intranquilizar?**

**Informante 3:** Si, hasta el momento de la formación no sólo salesiana, sino la formación familiar, -ehhh- hay realidades personales que tal vez por el desconocimiento, por la no profundización, por el poco contacto con otras personas de compartir esa realidad, me generan intranquilidad. Pero gracias a la formación y a las personas que encontrado en mi vida salesiana, me dan tranquilidad de, de vivir mi opción religiosa salesiana, entonces por eso hago tanto énfasis en que en esos momentos de mi vida me encuentro tan tranquilo, consiente, de, de mi opción y muy libre, muy libre, de lo que he venido construyendo, pues a nivel de formación salesiana, en estos 10 años, como humano cristiano, pues en lo que va de mi vida, un paso a paso, un proceso que, que me, me permite estar muy sereno.

### **Otro elemento que usted resaltó es el de la posibilidad de fallar en la vida religiosa ¿Cómo se falla en la vida religiosa?**

**Informante 3:** Ciertamente en la en la vida religiosa, como en las instituciones o en empresas, hay unas normas, unos parámetros que cumplir, pensaría uno, bien, cierto que hay que ser muy correcto, pero me doy cuenta que, que la realidad humana, que a nivel humano también soy frágil y que ante unos votos, una vivencia de unos votos, que, que decimos comprometer a vivir, como nos los han enseñado, entonces uno dice he fallado, en este he fallado, en este, obediencia, pobreza, castidad, entonces uno dice, si acepto que en ciertos momentos de mi vida como religioso, he fallado, sí, es decir, no los he cumplido como espera, de cierto modo el ideal, pero eso es lo interesante, de lo que he venido viendo, notando en la formación es que se vale Dios, se vale de la realidad humana para seguir construyendo, construyendo, caminando y no importa cuántas veces tu hayas fallado, cuántas veces te has levantado para continuar caminando y seguir formando ese camino de vida religiosa personal.

**¿Ser salesiano es un proyecto o es un sentido de vida?**

(Silencio)

**Informante 3:** Es un proyecto porque sintiéndome muy feliz, muy tranquilo en mí, en la opción que he hecho en el momento, en que me encuentro –ehhh- decir que si fuera el sentido de vida, que a la vuelta de uno o dos años, mirar otra cosa perdería el sentido de la vida si no fuera salesiano, yo he sentido, le doy sentido a mi vida, desde la opción que he hecho con mi proyecto de vida salesiana, entonces para mí, es un proyecto para lo que yo, construyendo, y que yo le voy dando sentido a ese proyecto, porque también me lo he cuestionado a lo largo de la formación. Dado el caso que el día de mañana ya no esté aquí dentro de la comunidad, entonces se me acabó la vida, ya no sé qué hacer, también la vida y la misma formación, lo que he ido aprendiendo, me ha dotado de herramientas como para enfrentar la vida, no es, no es, lo decía ahorita, no debe ser lo único.

**¿Qué relación puede establecer entre ser salesiano y obediencia pobreza y castidad?**

**Informante 3:** La vivencia de los votos en el área de la vida religiosa salesiana, es uno de los elementos que nos unen como comunidad, cierto, están los votos, la comunidad, vivir juntos y la misión dentro del ser personas de oración, -ehhh- el ser salesiano como vivencia de los votos de obediencia pobreza y castidad, va muy ligado a el sentido de querer vivir y de cumplir de una forma, de un estilo completo, en particular un seguimiento de Cristo que, que, decimos nosotros obediente pobre y casto, pero entonces sería ampliar, ese, la comprensión de ese, qué tipo de obediencia hablamos, qué tipo de castidad estamos haciendo mención y qué tipo de pobreza, porque muchas veces la reducimos a lo que pueda convenir para unos o para otros, o sea, para unos formadores o a veces para unos superiores en el momento de dar una obediencia, un momento de tomar alguna decisión, entonces muchas veces el manejo de la vivencia de los votos es, lo manejamos a nuestro antojo, depende como de la situación, de la realidad o de la misma persona que nos, que nos interesa en este momento.

**En anteriores preguntas usted decía o afirmada que se falla y ahora habla de una vivencia de los votos que se cumplen o se viven al antojo ¿Qué quiere decir con esto?**

**Informante 3:** Te digo, me ha ayudado mucho a mí, los estudios de la teología, de la teología para ampliar el espectro de comprensión de la vida religiosa y de la vivencia de los votos, porque en el noviciado, en la formación nuestra, nos enseñan: “el que obedece no se equivoca y es feliz”, son términos que usaba, pues el maestro de novicios de ese entonces, -ehhh- lo utilizaba, hablar de pobreza cuando, pues en realidad a nivel salesiano se tienen muchas pertenencias y cosas materiales, entonces el salesiano siempre que se va a una casa se va con su maletica, su ropa y sus libros, pero uno ve que no, a nivel de castidad pues se habla de, de la parte sexual genital, que no se puede establecer, sí, nos castran un poco en ese sentido del generar vínculo con las otras personas, con los demás, cierto, no se comprometa, no se apegue que eso es malo, que es sufrir, sea muy limitado en este sentido. Entonces yo digo que la teología me ha permitido comprender con mayor amplitud la vivencia de los votos, sí, que no te puedo negar que hay veces los, los acomoda para, para vivir y de acuerdo a la situación de la realidad, pero entonces yo digo que sería lo de acuerdo en que es la verdadera vivencia de la obediencia la castidad y la pobreza ¿Qué es

eso? ¿Cuál es el verdadero sentido? porque muchas veces la forma como a veces se nos muestra los votos, creo yo que deshumaniza, si no se sabe transmitir, si no se sabe compartir si no se saben vivir, yo creo que la vivencia de los votos deben permitirnos tocar más en el fondo de la persona, cierto, ¿Cómo realmente yo soy obediente? ¿En qué situaciones? ¿Ante qué realidades? ¿Cómo yo leo esta realidad de lo palpable de esta obediencia que me trasladaron? saber qué ¿En qué estoy? que va muy unido al de castidad, que soy para los demás, sí, en la relación de pobreza y castidad es el entregarse, el donarse, no es el tener o no tener cosas materiales, que a veces dar o no dar cuentas, que a veces nos limitamos a esos aspectos únicamente.

### **Conforme a lo que usted viene diciendo ¿Cómo deshumanizan los votos?**

**Informante 3:** Cuando está el voto por el voto, es decir, sea obediente, sea casto, cuando se vuelve algo impositivo, cuando no se vuelve de algo vivencial, de convicción, cuando la persona y cuando yo no lo asumo en su totalidad, sino que lo asumo como una norma común a algo externo que debo vivir para seguir el camino de la vida religiosa, hay, es deshumanizante, pero cuando yo aprendo a integrarlo a mi vida y a sentirlo, a vivirlo por convicción, ahí sí, o sea los votos que humanizan que dan sentido a la vida.

### **Pasemos a otra importante dimensión ¿Qué es un ministerio en la iglesia católica?**

**Informante 3:** Ministerio es un servicio, ministerio es un servicio, pues lógicamente para los demás, lo hemos entendido mal, que aquí el misterio es lo que me da status, me coloca en un *ranking*, un *top ten*, de lo mejor de la sociedad, el sentido propio del ministerio de servicio, es entrega, es adulación, es sentirme igual a los demás, el mismo plan con un carisma particular, con una tarea particular para ayudar en la misión de la Iglesia. Los ministerios que, que son dentro de la Iglesia, los carismas y los carismas están puestos para servir para ayudar no para subir de puesto.

### **¿Hay entonces personas que utilizan el ministerio para subir de puesto?**

**Informante 3:** Desafortunadamente sí, muchos que no saben qué son y se aferran a puestos, aquellos en donde manejan gente a su antojo, controlan y con eso le dan sentido a su vida, en la comunidad hay muchos, usted sabe, en todas partes, aquí, allá, en la Iglesia, fuera de ella, en todo lado hay gente que quiere ser más que los demás, que quiere triunfar incluso si les toca pasar por encima de los demás

**¿A qué se refiere cuando afirma pasar por encima de los demás?**

**Informante 3:** simplemente aquellas personas que no les importan los otros, que son egoístas, que sólo quieren bienestar para ellos y que les vale nada la vida de los otros.

**Bien continuemos con esta pregunta: ¿Qué relación puede existir entre ser religioso y ser presbítero?**

(Silencio)

**Informante 3:** El ser presbítero dentro del ser religioso, es como una rama, y lo digo a nivel salesiano, que es el ser religioso y ser coadjutor, la relación que existe entre el ser salesiano religioso y el presbítero es, darle una tonalidad a ese ser religioso salesiano. El querer pues darle un matiz especial a ese ser religioso, desde el presbiterado, de lo que esto, de lo que pide, cierto, el religioso encierra en sí muchos elementos y para nosotros como salesianos el culmen, podríamos decirlo así, de vida religiosa es la profesión perpetua, cierto, -ehhh- para el presbítero le hace ese matiz especial de estar más allá de lo litúrgico de los sacramentos, es él que se convierte en padre, en padre que acoge, pero que no es exclusivo de un presbítero porque también un laico lo puede hacer dentro de la vida salesiana, un coadjutor lo puede hacer, entonces lo sacramental, cierto, la eucaristía, la confección y también, porque por las personas es de, de mucha referencia un presbítero, un presbítero, pues por toda la formación cultural y religiosa que tenemos, entonces esa es la relación que no se limita únicamente a lo litúrgico y sacramental, sino, pues que ya tiene el plus, digámoslo así, con el ser religioso que acoge que está, el que hace un seguimiento en

la oración que vive en comunidad, entonces es un complemento de la vida religiosa en este caso salesiano y la vía presbiteral.

**¿Habría diferencias entre ser religioso y ser presbítero?**

**Informante 3:** Diferencias a profundidad no, no creo, porque yo asumo que él que es religioso, eso ya es una persona que ha hecho una opción de vida por su proyecto y al construir, de vivir la comunidad, de trabajar juntos en una misión viviendo unos votos, entonces la diferencia tendría, yo vería en la vida religiosa, el presbiterado sería de, de la parte sacramental, el acompañamiento que, igual no es exclusivo del presbítero, por eso yo decía ahorita que es complemento, es complementar, pero así, diferencias a profundidad, pues en parte la celebración de los sacramentos, en cuestiones así, no veo cómo pues, porque se diría lo del presbítero, pues tendría en la falta, decir que el presbítero es más que el religioso y no, porque insisto que estamos en un mismo, mismo nivel, en un mismo plano, cada uno con su particularidad, entonces todos tenemos una tarea importante que cumplir dentro, dentro de la misión de la iglesia.

**Según lo que usted me ha dicho hasta el momento, la diferencia estaría entonces, en que uno preside ritos a nivel sacramental y el otro no ¿esa sería la diferencia?**

**Informante 3:** Sí la cuestión sacramental. Es que insisto. lo hablo por experiencias de salesianos religiosos coadjutores de la comunidad, que, que hacen, pues lo que un presbítero, lo único que no hacen es la presidencia de un sacramento, de la eucaristía o el sacramento de la confesión, pero a nivel, son personas, que son personas de oración, muchas veces más comprometidas a nivel de, de su misión, de su labor apostólica, más comprometidos a nivel comunitario y muchas veces más cercanos a la gente, porque a veces el ministerio, como lo decía en la pregunta anterior, tiende a alejar a los presbíteros o sacerdotes, por eso digo que estamos en igualdad de condiciones, que para mí el presbítero que no se limita únicamente y no se debe limitar únicamente a la celebración de los, de los sacramentos, sino también todo lo que esto implica, que los aplique en el servir, el ayudar,

el estar, eso también ya lo tiene el religioso, el salesiano o la vida religiosa de la comunidad.

**Finalmente ¿Existe otro tipo de ministerio o forma de servir dentro de la vida religiosa salesiana?**

**Informante 3:** ¿Cómo así?

**Usted ha hablado de ministerio en la forma del presbiterado únicamente ¿Existen otros tipos de ministerios dentro de la vida religiosa salesiana?**

**Informante 3:** Pues está, desde los que nos venimos formando aquí en el teologado, está el lectorado, el acolitado, diaconado, son ministerios o sirven para ministerios, son servicios, tengo conocimientos de los ministerios de música. Si son pues únicamente el ministerio el presbiterado, pero hay diversidad de ministerios que pueden prestar, el servicio de aportar, de ayudar, están esos ministerios que enriquecen y contribuyen a la vida de la Iglesia y de una comunidad en particular, una comunidad religiosa o la comunidad laical también, no es únicamente exclusivo de religiosos o religiosas o el presbítero, es saber donar pero todo el mundo y yo pienso que la Iglesia poco a poco ha ido abriendo las puertas a, a todo el mundo a que pertenezca y viva esos ministerios.

**Bueno agradezco profundamente su colaboración para conmigo y esta investigación, muchísimas gracias por su apertura y valioso tiempo.**

**Informante 3:** Muchas gracias a ti.

## Entrevista 4

**Edad:** 26 años

**Nivel educativo:** Bachiller académico en filosofía, estudiante de licenciatura en teología.

**Muy bien una primera pregunta para poder entrar en confianza (risas) ¿Cómo te encuentras, cómo te sientes en este momento?**

**Informante 4:** (Risas) Bien estoy muy bien, pues también con muchos interrogantes porque esto llega a ser cuestionante, pero bueno.

**¿Por qué cuestionante?**

**Informante 4:** Pues porque me vas a hacer muchas preguntas, me imagino, de la vida y toso eso... (Risas)

**Bien, cuéntame ¿Eres salesiano religioso, cuántos años llevas en la formación?**

**Informante 4:** Si soy religioso salesiano y llevo nueve años en la formación.

**Como te decía al principio, cuando te estaba explicando el objetivo de esta investigación, vamos a hablar un poco acerca de temas que consideramos fundamentales en torno a la formación religiosa, en específico la vida religiosa salesiana, comencemos entonces: ¿podrías describame tu relación con Dios?**

**Informante 4:** Mi relación con Dios, -ehhh- cercano -ehhh- un Dios familiar, un Dios que acompaña en todo el proceso de la vida, un Dios que ilumina el caminar de cada uno de nosotros y pues lo más importante para mí en la descripción de Dios, es un Dios de familia, creo que en la experiencia que he tenido de familia en mi caso, en mi ambiente, pues me ha facilitado de que yo vea a Dios reflejado en la familia.



**Entonces ¿Qué papel ha jugado él, ese Dios que consideras familiar, en tu opción de vida religiosa?**

**Informante 4:** Mucho creo que, que el papel que que juega, que ha jugado Dios, que ha sido -ehhh- el amor, que el amor a todo lo que a, lo que yo hago, -ehhh- creo que en el momento que elegí ser religioso era porque realmente quería pues sí, ofrecer mi vida a los demás en una misión mucho más específica y lo que me motivó fue eso, el amor que, que le tengo a a mi familia y a todas las personas que realmente lo rodean a uno y todo el bien que uno les puede hacer.

**¿Qué quieres decir con eso de que tu opción es para “ofrecerte a los demás”?**

**Informante 4:** O sea -ehhh- uno, uno se ofrece es a Dios primero que todo y por medio de ese ofrecimiento a Dios, ofrece uno también hacer el bien a los demás, como trabajar en esa construcción del Reino de Dios y el trabajar en esa construcción del Reino de Dios, es trabajar hacia los demás y entregarse a los demás en servicios específicos, acompañamiento espiritual en lo que uno como religioso les puede aportar.

**Bueno tú me has nombrado a los demás, me has hablado de Dios ¿En dónde quedas tú en esa opción?**

**Informante 4:** ¿En esa opción dónde quedó yo? En mi estrecha unión con Dios, o sea, en el sentido en que yo no me puedo ofrecer a los demás y yo realmente no me he encontrado con Dios y en ese momento en el que yo me encuentro con Dios -ehhh- ya te lo decía cuando hablo de familia, o sea, cuando me preguntan ¿cómo has visto tú a Dios? yo le digo, yo he visto a Dios cuando veo a mi familia, entonces en ese constante relación que yo tengo en común con mi familia, yo me estoy comunicando siempre con Dios, porque tengo una cercanía muy grande con mi familia y realmente es una ayuda para que mi acercamiento con Dios sea mucho más cercano.

**Bien pasemos a otra pregunta ¿Existe relación, consideras que existe relación entre vocación y amor?**

**Informante 4:** Vocación.

**Y amor**

**Informante 4:** Claro sin duda alguna, si realmente, si uno tuviera amor la vocación es algo que realmente, uno, la vocación es lo que uno experimenta es como el resultado de, de, de ese amor, cuando uno hace las cosas con amor está optando por una vocación, una vocación al servicio que en fin, en distintas formas en las que uno puede, no puede haber si, sin duda alguna, si no hay amor pues no puede haber vocación.

**Bien otra dimensión, ¿En qué consiste ser religioso?**

**Informante 4:** ¿En qué consiste ser religioso? Mira cuando a mí me hablan, bueno, de la parte religiosa en ese sentido -ehhh- pues yo hago, yo hago referencia a lo que siempre he conocido, yo estude en un colegio de sacerdotes religiosos y en ese sentido fue que empecé yo, como optar por esa vida del sacerdocio en, con ese estilo de ser religioso y en, porque de pronto, de, de, de la vida religiosa me aporta, pues vida comunitaria, me brinda muchas cosas que realmente -ehhh- me hacen a mí persona, me hacen a mi familia, ya lo decía en ese sentido, por eso opto por lo religioso, porque fue lo que conocí desde muy pequeño y pues por eso opto como religioso, no sé si de pronto, si hubiese conocido los diocesanos, otra rama, pronto me hubiera inclinado por ahí pero desde muy pequeño, pues siempre estaba en un ambiente de curas religiosos.

**Eso quiere decir que ¿Tu opción de vida entonces se construyó junto a presbíteros religiosos?**

**Informante 4:** Yo creo que sí, se forjó desde, desde muy pequeño las cosas se fueron dando en este sentido, yo desde muy pequeño, es, siempre había estado en grupitos

juveniles, infancia misionera, pero, pues, por cuestiones ya de amistad, de que iba con mis amiguitos, bueno, en fin, pero se me dio la oportunidad mucho más adelante de estudiar en un colegio salesiano, por puro error yo llegué al colegio, no porque fue el colegio que eligieron mis papás, sino por una necesidad de cambiar de institución, de colegio y cuando fuimos, pues me recomendaron el colegio de los salesianos, y yo ya empecé, pues de nuevo, el proceso, entonces creo que sí, que Dios fue, fue dando las cosas, igual mi familia es muy creyente y sí me gusta ir a la eucaristía, entonces creo que sí se dio y que a lo largo de la que, de la vida, fueron presentando destinos herramientas que me llevaron a optar por lo que soy ahora.

**En conclusión ¿Estuviste predestinado a ser religioso o construiste esa opción de vida?**

**Informante 4:** Pues no sé si predestinado, es que hay dos cuestiones, sin duda alguna uno puede primero que todo, que cuando uno viene al mundo, uno viene con una misión que Dios le ha mandado, pues podría yo, yo muchas veces he, lo he visto un poco así, sí hay que construir, pero yo creo que, todos vinimos al mundo con una misión, creo que ninguno viene aquí en vano o ninguno viene al mundo por error, no, todos venimos a construir algo que sí, que sea trabajando sin duda alguna, porque las cuestiones hay que trabajar, hay que cultivarlas, para que se vayan dando, pero predestinado, predestinado, es decir, tengo que ser eso no, pero sí creo que Dios lo manda a uno ya con, como llegamos, con algo, pues que uno va descubriendo a medida que la vida va avanzando.

**En lo que llevas de experiencia de vida ¿Podrías decirme cuál es esa misión a la que Dios te ha enviado?**

**Informante 4:** La misión que Dios me ha enviado, mira yo creo que que una de las grandes cosas que yo me doy cuenta, es que mi forma de ser, yo creo que soy muy cercano a las personas, me hago, me hago estimar, yo he sentido que me hago estimar de mucha gente cuando hablo, mi forma de ser, entonces puede ser que sea cercanía, que yo muchas veces brindo la alegría, mi espontaneidad, ayuda, que muchas personas se encuentren conmigo, podamos conversar, podamos dialogar y ahí poder, pues, como ayudar mucho, más a las

personas, con el diálogo y con la escucha, yo creo que eso podría ser una de las grandes misiones que creo que tengo.

**Vamos a ahondar un poco más en eso con la siguiente pregunta: ¿Qué significa ser salesiano?**

**Informante 4:** ¿Qué significa ser salesiano? Mira, para mí ser salesiano es, pues, es que es una pregunta tan concreta, que podría yo divagar mucho, porque para mí, para mí el ser salesiano en estos momentos significa mi vida, o sea, lo, lo que yo he querido, lo que yo he optado en el entregarme a Dios desde esta comunidad en particular, que, que me brinda las herramientas que te, que hacen de que yo esté bien, en el sentido la parte comunitaria, el estar con los jóvenes, el servicio, pero, pues bueno, eso es una, añadiduras, porque lo central de esto es el entregarnos, el cristificarse, uno cada vez más y el estilo particular salesiano es por lo que, por, el plus que uno le da la vida.

**Entonces descríbeme un poco ¿cómo vives esa opción de ser salesiano?**

**Informante 4:** ¿Cómo vivo mi vida, mi ser salesiano? Primero la parte de la, de la, de la oración en el sentido de que bueno, que constantemente es el estar uno en la unión con Dios, ese segundo, eso de que, bueno, en la práctica, en el encuentro con el otro, en el estar con las personas que Dios le pone a uno, es estar, es estar con Dios. ¿Qué más podría decirte? ¿Cómo? ¿Cómo lo vivo? Desde, desde mi trabajo apostólico, desde lo que el Señor va poniéndome cada día, en eso vivo, me gusta mucho el trabajo, en el trabajo con los muchachos, como desde esa parte espiritual, desde esa parte de que, de que ellos vean el reflejo de Dios en en la alegría que de pronto se puede, se puede dar en el compartir con los muchachos, de que lo vean a uno contento, ya eso transmite lo que es el amor de Dios.

**¿Piensas que sólo existe esa manera de vivir la misión salesiana?**

**Informante 4:** No yo creo que como laicos -ehhh- también se vive la opción salesiana y de hecho lo pueden hacer pues hasta mejor que uno ahí, está la opción, pero ya te lo decía

ahorita, yo creo que, que mi vida y mi opción fundamental desde, desde muy pequeño, se ha ido como balanceando desde la parte religiosa, de estar un poco mucho más entregado y que realmente mi vida pues sea una opción en particular al carisma salesiano como religioso y como presbítero.

**Vamos ahora a mirar un poco esa situación de ser salesiano ¿Para ti ser salesiano es un proyecto o es un sentido de vida?**

**Informante 4:** Yo creo que para mí es un sentido a la vida, porque es que cuando uno hace un proyecto, el proyecto puede fracasar, el proyecto, bueno, cuando uno habla del proyecto, son muchas las cosas que se me vienen a la mente, pero cuando es un estilo de vida en particular, yo creo que eso es lo que encaja en lo que estoy haciendo para mí, es un estilo de vida no es un proyecto.

**¿Qué diferencia hay entre sentido de vida y proyecto de vida?**

**Informante 4:** El estilo de vida y proyecto...

**Escucha, entre sentido de vida y proyecto de vida...**

**Informante 4:** Bueno es que me lo pones difícil, sentido de vida para mí es, es el, el ser, es lo que uno tiene, es la esencia de uno, es sentirse uno, estar bien, estar contento, eso, y proyecto, yo en un proyecto, algo más estructurado, o sea, tiene que ser así, esto tiene que ser así, para mí es un proyecto, es algo, ya, que está premeditado, que se tiene que hacer así y si no se hace así pues va a tener algunas dificultades.

**¿Y tú asumes tu vida salesiana como sentido de vida?**

**Informante 4:** Un sentido de vida, un estilo de vida, sí.

**¿El sentido de vida es abierto, o sea que puede cambiar constantemente?**

**Informante 4:** No, no, no puede cambiar porque, porque en el momento en que, en que yo opto por esto, ya, ya estoy asumiendo y como me estoy sintiendo bien, y como estoy bien y como sé que lo que estoy haciendo me está llenando a mí como persona, no puede cambiar, en cambio, un proyecto sí, yo, un proyecto, puedo rasgarlo y lo puedo coger y puedo hacer, yo puedo modificar, le puedo dar las vueltas que yo quiera y puedo seguir sintiéndome inconforme cuando el estilo de vida es el estar haciendo lo que uno quiere, lo que a uno le gusta.

**Establezcamos ahora una relación importante dentro de la vida religiosa: ¿Qué relación puedes establecer entre ser salesiano y obediencia pobreza y castidad?**

**Informante 4:** Qué distinción, qué cosa tan terrible...

**¿Por qué terrible?**

**Informante 4:** No, no mentiras... (Risas)

**¿Puedes establecer relación entre ser salesiano y obediente pobre y casto?**

**Informante 4:** O sea, la relación ahí, se puede ver en que el, pues enfrascado en la opción de vida, porque cuando yo opto por ser obediente pobre y casto, lo estoy haciendo para, para algo en particular y aquí lo estoy haciendo para un carisma, para un estilo de vida propio que es el ser salesiano, no sé lo, lo debo hacer.

**¿Qué quieres decir con eso de “enfrascado”?**

**Informante 4:** Enfrascado, bueno no sé, si, si de pronto no lo, me expresé mal, pero cuando hablo de enfrascado es como el puente, o sea, yo opto por ser obediente, pobre, casto, casto para, para un estilo de vida en particular o se ha insertado en una sociedad, en una sociedad en particular, en la, en los salesianos.

### **Entonces optaste por ser obediente, pobre y casto esto ¿Qué significa para ti?**

**Informante 4:** ¿Qué significa para mí? Bueno, significa toda mi vida, porque es algo que lo he venido reflexionando, lo he venido pensando, no fue lo que se dio en la noche a la mañana, yo voy a ser obediente, pobre, no, en ningún momento, yo te digo que es mi vocación, pues yo dije, voy a ser esto, no, fue algo que se fue dando, que se fue construyendo en el día a día, en la vivencia, en mis momentos de oración, en mis encuentros con los muchachos, con mi familia, esto se fue dando poco a poco y luego de esto, después de un camino, se puede hacer una síntesis realmente, sí, sí opto voluntariamente por este estilo de vida en particular y muy preciso, muy concreto.

**Tú me dices: “los votos yo los pienso, los reflexiono, ahora yo te pregunto ¿Cómo los vives?**

**Informante 4:** -Jum- No dejas pasar una... ¿Cómo, cómo los vivo?

### **En tu cotidianidad**

**Informante 4:** Yo creo que es una de las tareas difíciles, pero, pero no imposible, porque realmente uno como, como ser humano, pues el ser obediente muchas veces se le dificulta, uno el ser obediente, el ser pobre y también, en un mundo en el que no poco es sexuado y afectivo a veces, bueno, pues uno, si se ve como desbalanceado un poco, pero siempre trato de vivir y de recordar, recordar que realmente yo me he trazado una meta y que realmente si mi vida ha sido -ehhh- consagrarme a Dios, creo que en mi vida de oración es posible, que a pesar de las dificultades que se puedan presentar, los pueda vivir serenamente, no digo que, que no haya momentos de dificultad y momentos de temblar un poco, pero creo que desde la parte espiritual se puede, se puede nivelar esto.

**¿Por qué es difícil humanamente vivir esos votos?**

**Informante 4:** Es que humanamente si es muy difícil porque, porque es que, es decir, depender siempre de, de votos en el sentido de que, bueno, en la parte afectiva no y si, hombre, no, no tener una persona pues al lado, en fin, muchas cosas, desde la parte humana es muy difícil comprender los votos y más aún, cuando uno dice obediente, que a veces le cuesta uno mucho más que, de pronto, lo estén mandando, en ese sentido humanamente si cuesta y cuesta mucho, pero cuando ya ahorita lo decía, cuando uno realmente tiene esa unión con Dios y tiene claridad en lo que uno está haciendo eso, ayuda a que sea cuestión se pese y pueda realmente uno vivir y optar por este estilo de vida, porque para mucha gente, pues si lo ven a uno como anormal y dicen usted tan joven en eso, pues claro humanamente si es muy difícil, pero realmente desde la parte espiritual y esa filiación que uno tiene con Dios, pues creo y soy consciente de que si se puede llevar.

**¿Qué quieres decir con eso de que vivimos en un mundo sexuado?**

**Informante 4:** O sea en un mundo, en un mundo sexuado, no sé si me pude haber expresado mal, en el que de pronto, en lo que estamos ahora, se, mucha, cómo te diría - eh-h- en un mundo en que se es un poco relativista, en que se le da culto al cuerpo, en que todos queremos estar bien físicamente, que muchas veces, sí, se puedan, se puede dar atracciones con las otras personas, en ese sentido pues si es difícil.

**¿Consideras entonces que cuidar tu cuerpo o sentirte atraído por alguien es algo que está mal?**

**Informante 4:** Depende, como, como uno lo quiero hacer, porque realmente si uno lo hace por el sentido de que las otras personas lo vean y ser llamativo sí, sí está mal, porque ya, ahí uno está dando señal de que uno quiere que lo vean y que la gente esté pendiente de uno, en cambio, si uno lo cuida ya por salud o por otras cuestiones, pues ya eso es una cuestión mucho menos, mucho menos, no, no sería a ti, no sería dañina.

**Finalmente ¿Consideras que con hacer oración puedes vivir serenamente los votos?**



**Informante 4:** O sea, no es que yo oro y ya voy a vivir, no, no, yo creo que ahorita, ahorita al principio me haces una pregunta y me decías si mi vocación había sido predestinada o si había sido una construcción, yo ahí te vuelve afirmar, cada quien, cada uno de nosotros viene al mundo, yo creo que con una misión ya estipula, que se tiene que estar trabajando y yo creo que frente a esa vocación que Dios le regala a uno y que uno se da cuenta que uno ha sido llamado para en este mundo -ehhh- corresponder con esa misión, creo que sí, que Dios a uno le da la fortaleza y no es que todavía tiene que ser una opción, porque si no, no voy a vivir los votos, no, yo creo que uno viene con con esos dones desde muy pequeño, que Dios le ha dado desde muy pequeño para, para poder cimentar, pues en el camino en la vida y o en la vocación que uno tiene, poder desarrollarla normalmente.

**¿Eso último que dices podría significar que tú vienes, o más bien, que los que decimos tener una vocación, venimos al mundo con un algo específico, donado, por Dios para poder mantener la vocación? ¿Es eso lo que quieres decir?**

**Informante 4:** Si, si me entiendes, es eso lo que quiero decir.

**¿Significa que otros que no tienen esos dones otorgados por Dios, no podrían mantener su vocación?**

**Informante 4:** O sea es como mucho, o sea, cuando, cuando hablo de dones no es que los demás no puedan sino que yo creo que todos venimos con una misión estipulada y frente, a estas misiones estipuladas se nos han dado esas herramientas para desarrollar dicha, dicha vocación, entonces el decir de que los otros no puedan, no es que no puedan, sino que esas otras personas han sido llamadas, puede ser, a otra cuestión, supongamos, un médico, o sea, yo no me veo como médico, ni estudiando medicina, me da miedo la sangre, o sea, no y no es que no pueda, sino que mí mismo, mí misma estructura de, de persona, no me da para hacer eso, no sé si te respondo bien a tu pregunta...

**No muy bien, es lo que tú piensas...**

**Vamos a la última parte de la entrevista, la dimensión sobre la ministerialidad: ¿Qué es un ministerio en la Iglesia Católica?**

**Informante 4:** Un ministerio ¿Qué es un ministerio en la Iglesia Católica? pues en ¿qué sentido? Son servicios, yo creo que son servicios, en que, que se prestan en la Iglesia, yo lo veo más como eso, servicios.

**¿Qué significa eso de servicios y de qué tipo?**

**Informante 4:** ¿Qué tipo de servicios? O sea cuando, cuando hablo de servicios, pues es lo que, lo que uno va a ofrecer, lo que uno ofrece y lo que uno hace, y ¿Qué tipos de servicio? ya es los específicos, es lo que realmente uno, uno va optando, es pues, cuando uno dice, bueno, el lectorado, o sea, yo opto por eso y quiero prestar ese servicio, me siento idóneo para prestar ese servicio, en ese sentido, pues yo lo veo más por las opciones de los ministerios.

**¿Qué significa eso de sentirte idóneo?**

**Informante 4:** Pues es, es, que tengo los elementos suficientes para hacer lo que me, me corresponde en mi servicio y además, hacer, hacer lo que me gusta y quiero.

**Hablas también de un ministerio, del lectorado ¿Qué otro tipo de ministerios existen aparte de este?**

**Informante 4:** Hago, hago, pues como esa, me enfoco en lo primero que se me vino a la cabeza, pero hay muchos, porque es que no sólo está, no sólo son los ministerios que uno, que uno conoce, que son sólo para el clérigo, el sacerdote, está el ministerio de música, hay muchos ministerios, entonces es un panorama que abre la Iglesia y que uno como, como miembro activo opta por prestar el mundo de los servicios.

**Bueno entonces ¿Existen ministerios para clérigos y ministerios para laicos?**

**Informante 4:** ¿Existen ministerios para clérigos? Sí, sin duda alguna, sí.

**O sea hay una diferenciación para los creyentes por su servicio dentro de la Iglesia, “para unos esto y para otros esto”**

**Informante 4:** Sí porque pues, porque si uno ve el ministerio del sacerdocio, sólo lo puede hacer el sacerdote en ese sentido es, pero sí, sí hay una diferencia, yo creo que sí.

**¿Cuál es la diferencia?**

**Informante 4:** ¿Cuál es esa diferencia? Es que no se puede hablar de una diferencia, porque es lo que uno opta, o sea, ya ahorita te lo decía, o sea cuando los ministerios es un panorama que le abre la Iglesia Católica, uno como persona opta, opta por algún ministerio, entonces sí, sí se habla, bueno entonces no hablemos de una diferencia, sino de una opción que el ser humano opta y acoge, en ese sentido, pues bueno si no, no podemos decir que eso es para esto, sino no, porque ahí si estaríamos como haciendo una jerarquía, que estos es, son solo para los clérigos y esto es para los, los curas y eso para los laicos, no, son opciones que uno hace.

**Bueno pero tú al principio afirmaste que si había unos ministerios para los clérigos y otros para los laicos y que si había una diferencia...**

**Informante 4:** Sí pues son cosas que vienen a uno rápidamente, pero si uno lo va pensando un poco más y pues bueno, con lo que ya pronto había dicho, bueno, si son, son opciones que hacen las personas, no son impuestos.

**¿Dime por favor qué relación puede existir entre ser religioso y ser presbítero?**

**Informante 4:** ¿Qué relación? Las relaciones es la unión con Dios, porque igual, igual tanto el religioso y tanto el presbítero tienen, tienen ese vínculo estrecho de cristificación, de, de filiación con, con el Padre.

### **¿Qué es cristificación?**

**Informante 4:** Hacerme, ser como otro Cristo para los otros.

### **¿Qué fue primero para ti ser presbítero o ser religioso?**

**Informante 4:** Ser presbítero fue lo primero que vi en mi colegio, ver a los padres, ver, si ver a los sacerdotes, curas, pues con nosotros en la institución, jugando en las convivencias, entonces uno primeramente pues se fija en eso, o sea, en quiero ser sacerdote y luego, cuando uno entra la comunidad, ya eso se va purificando, se va uno entendiendo hombre, el religioso cumple estas, estas, está estipulado a estas características, porque realmente - eh-h- el religioso precisamente no tiene que ser sacerdote, sino que de su estilo de vida como religioso, aporte también a la sociedad, pero lo primero que si vi fue la vida presbiteral.

### **¿Qué te llamó la atención para ser presbítero dentro de la vida religiosa?**

**Informante 4:** Ser presbítero para la vida religiosa, mira si bien yo entro a la comunidad, fue con la, con la mentalidad de ser presbítero, eso fue lo primero que a mí me llamó la atención, lo primero que me marcó -eh-h- hago opción a una comunidad religiosa fue porque ahí fue donde pronto se desarrolló todo mi, mi proceso vocacional y tú, a mi, mi reflexión y todo mi proceso de vida, se marcó en, con los salesianos, siendo o siendo religioso, pero en ese sentido sí, o sea, mi opción es esa, o sea, en ningún momento, al principio pensé que, que ser religioso, no; para mí el presbiterado todo los, de las Iglesias, las capillas, los colegios, no hacía distinción en que los religiosos y, y presbíteros, no, no, no, nunca hacía la diferencia, de hecho cuando de pronto veía a solo religiosos, pues también les llamaba padres, no, no tenía como esa diferenciación.

### **¿Encuentras alguna diferencia o semejanza entre la palabra sacerdote y la palabra presbítero?**

**Informante 4:** Claro la, la, cuando todos somos, todos, o sea, si la tengo, si sé que hay una diferencia, o sea el presbítero, el presbítero es la persona que es, que no, es que no lo sé, no sé cómo definir, pero sí sé que hay una diferencia, claro porque igual todos desde el bautismo somos los sacerdotes.

**Bueno no me lo digas como un concepto para que no te sientas perdido, sino desde tu experiencia de vida, ¿puedes encontrar una diferencia entre ser presbítero y ser sacerdote? o ¿Es lo mismo?**

**Informante 4:** Que es, que si uno lo, desde la experiencia, sin buscar conceptos, es lo mismo, en, un presbítero y un sacerdote son lo mismo, pero ya las, las, no sé, sí, la función más específica, cuándo, del presbítero, de la palabra presbítero, pero es que el concepto no lo tengo, entonces no quiero errar, porque si sé que hay una diferencia entre, entre, entre sacerdote y presbítero, pero si me lo pides ahora, si entre ellas hay una diferencia, así pues sin concepto, pues pa' uno es lo mismo.

**Tú defines al sacerdote y al presbítero a partir de una función ¿Cuál es la función de este, del presbítero, del sacerdote, cuál es la función que lo define?**

**Informante 4:** La, la misión.

**¿La misión?**

**Informante 4:** La función, bueno la función, lo primero que uno es, el consagrar la eucaristía como función.

**¿O sea, la parte ritual litúrgica define al presbítero y al sacerdote?**

**Informante 4:** O sea, no es que no lo define porque realmente el presbítero y el sacerdote no sólo se queda ahí, va más allá y el, y el ir más hacia allá, lo decía al principio, es la entrega a lo que realmente se siente llamado, o sea, al ser Cristo en el tiempo de hoy, que

nos exige a nosotros en el entregarse a las personas, el optar por el pobre, en el, en el, en el, sí, en todo esto de la parte social, en el restaurar lo que realmente podemos decir es un poco dañado, entonces no sólo se queda en el rito va más allá.

**Muy bien una última pregunta, ya en general de toda la entrevista, cuando tú dices “espero no equivocarme, no errar”, que lo dijiste varias veces, ¿Expresas alguna preocupación?**

**Informante 4:** Sí claro.

**¿Qué te preocupa al considerar que dices algo mal?**

**Informante 4:** No pues, no es la parte de la, de la, de una preocupación de que si no, que cuando realmente uno le hacen preguntas y se le van haciendo preguntas, pues sí, el subconsciente empieza también a responder y muchas veces también uno va procesando y puede ser que de pronto los conceptos los puede errar, o de pronto en el contexto en que uno está hablando la otra persona tenga diferentes, otro contexto, porque igual también ayuda mucho, bueno yo soy costeño, -ehhh- tú no sos costeño, entonces hay cuestión en el léxico que muchas veces se pueden malinterpretar, entonces en ese sentido pues hago como, como ese paréntesis porque igual así se forja eso, de pronto voy dando conceptos que para, para mí contexto pueden ser pues, como viables en lo que estamos hablando, que de pronto para ti bueno, se pueden forjar duda, ¿Por qué esa palabra? o ¿Qué pasó entonces en este sentido? Pero no porque, no estoy seguro de lo que está diciendo si no lo que de pronto pueda estar interpretando.

**Bien, agradezco profundamente tu colaboración en esta investigación y ya más adelante veremos en qué termina todo esto, muchas gracias.**

**Informante 4:** Muchas gracias a ti.

## **Entrevista 5**

**Edad:** 25 años

**Nivel académico:** Bachiller canónico en filosofía y estudiante de licenciatura en teología

**Muy bien, ¿Cómo te sientes al comenzar esta entrevista?**

**Informante 5:** Muy bien gracias Fabián.

**¿Tienes alguna expectativa en torno a lo que se pueda indagar en esta entrevista?**

**Informante 5:** Más que expectativa lo que tengo es el deseo de poderte ayudar, pues es un trabajo que de una u otra forma le va a colaborar a los procesos de la formación salesiana.

**Muy bien, entonces como te lo explicaba, voy a realizar unas preguntas y a partir de lo que tú respondas, de lo que tú quieras transmitir, iremos identificando algunos elementos fundantes, que como tú dices, puedan ayudar a los procesos formativos, de cada uno de nosotros como salesianos presbíteros.**

**La entrevista va a estar dividida en cuatro partes, vamos por la primera, ¿Podrías describirme, por favor, tu relación con Dios?**

**Informante 5:** Fabián mi relación con Dios es muy significativa creo, porque cuando hablo con Dios inmediatamente me viene la figura de mi papá y pienso que está muy ligada a mi relación con Dios con mi padre, por varios aspectos, primero cuando yo nací, yo era muy pequeño, tenía problemas en la nariz, pues tenía mucha mucosidad, tenía problemas respiratorios y en una de esas crisis de, de respiración, cuando era bebé, tenía yo aproximadamente, pienso yo, unos cuatro o cinco meses, dicen que a esa edad uno no se acuerda de nada pero en mi mente está fija la imagen de que, mi papá, puso su boca en mi nariz y me absorbió toda la mucosidad que yo tenía porque me estaba ahogando y eso en mi, quedó en mi mente, muy, muy, muy fuerte y quedó grabado y mi relación con mi papá

ha sido de mayor, de mayor confianza, incluso que hasta con mi mamá, entonces todas las, la, figura de Dios que yo tengo es a raíz de esa relación íntima que tuve desde mi casa con mi papá, el que me enseñó a orar y a rezar fue mi papá, el que me acompañaba cuando me daba insomnio, cuando no podía dormir porque tenía pesadillas, era mi papá, entonces, a partir de esa relación que yo tuve, que fui fabricando con mi papá, es la relación que yo tengo con Dios, un Dios que me salva, un Dios que me acompaña, un Dios que es muy misericordioso y de un Dios que en toda su palabra o en toda, toda, ¿cómo te explico? Desarrolla, o sea, es verdaderamente un padre, para mi Dios es un padre, no un padre lejano, un padre que, que primero lo identifico con mi papá y luego, no supe identificar a Dios fuera de esa figura paternal.

### **¿Me podrías decir ese Dios de que te salva?**

**Informante 5:** Ese Dios me salva de mis miedos, me salva de los momentos más oscuros de mi vida, me salva de creer que puedo realizar todas las cosas a la perfección, me salva de quererme más a que los otros.

### **¿Podrías ampliar un poco más eso de tus miedos y de tus momentos oscuros?**

**Informante 5:** Como te decía que, cuando tenía pesadillas el que me cuidaba es mi papa, entonces cuando yo tengo preocupaciones y tengo de pronto miedos, que son lo que suele pasar a uno pues uno tiene miedos en todo momento de su vida, miedo de pronto a que nuestras metas y que nuestros sueños no se cumplan, miedo de pronto a, a de pronto no agradecerle a la gente y a veces armar posturas que de pronto verdaderamente no eres ese, entonces Dios es como aquel que pone cimientos de nuestra vida y nos aterriza nuevamente, para mi Dios me aterriza porque me recuerda a lo que yo he sido llamado, lo que me siento llamado y el mismo me va respondiendo día a día a esos miedos, porque uno como ser humano siempre quiere certezas y uno se da cuenta que las certezas no existen sino que uno en el día a día, va fabricando lo que es la vocación lo que es la vida y eso lo que uno llama certeza se va cumpliendo pero a medida que tú también vas aportando vas dando.



**Bien ya que estás hablando de tu vocación vamos con esta pregunta ¿Consideras que existe una relación entre vocación y amor?**

**Informante 5:** No tengo la menor duda, yo la vocación la asumo desde tres palabritas, la primera es llamado de atención, cuando uno es vocacionado, se siente vocacionado es porque te ha llamado la atención algo de la vida religiosa y hay que distinguir entonces ¿qué es lo que me ha llamado la atención? Si es el trabajo apostólico, si es verdaderamente la comunicación de relación que tú has tenido con lo trascendental o porque tú te sientes llamado a propiamente, a un estilo de vida en específico, entonces, primer, la primera palabra que yo pongo en la vocación es la atención, un llamado de atención, que te sientes llamado y cuando a ti te llama la atención algo y tú sigues en eso te enamoras, eso es la segunda palabra, después de llamar la atención, es el amor porque tú te sientes tanto interpelado por eso que te llama la atención, que tú quieres seguir más, más y terminas enamorado, luego de estar enamorado un compromiso, el amor te arroja a alguien, te arroja de pronto, te saca de si, entonces yo pienso que la vocación en todo su, su, sus fundamentos está vinculado al amor, porque si no, no tendría sentido una vocación para uno mismo eso no tiene sentido.

**Tú mencionas la palabra vocacionado ¿Qué significa esto para ti?**

**Informante 5:** Para mí una persona vacacionada es una persona que tiene dos dimensiones, la dimensión trascendental, la dimensión de Dios, del Dios que nosotros, que vemos desde la fe, que nos llama pero que yo a nivel humano, digo, llamar la atención, pero cuando uno le explica a la gente de afuera que Dios me está llamando, eso no se entiende de más, como me ha llamado la atención, entonces ese llamado la atención, yo lo interpreto como el, el vocacionado, el que le, se siente, el que le está gustando algo, el que se siente como, como que alguien le hizo un guiño, por decirlo, así y a ti te llama la atención y son todos sus aspectos que reúnen, que reúnen lo que es la experiencia de Dios, que hay cosas que no se puede explicar porque son cosas que ve uno en su intimidad, porque aparte de los conceptos y a parte de lo que la gente pueda decir ¿Qué es Dios? ¿Qué es tener vocación? uno como, yo me considero como ser vocacionado, experimento en mi interior emociones,

sentimientos que se me hace difícil en algunos momentos de darlo a conocer, pero porque yo lo siento, experimento, eso es ser vocacionado.

### **¿En qué consiste ser religioso?**

**Informante 5:** El ser religioso consiste no simplemente en un estilo de vida, porque no se puede convertir en estilo de vida al ser religioso, el ser religioso consiste en definitiva, en ser otra persona y es Jesucristo eso es el ser religioso, el tratar de que te asemejes tanto a Jesucristo, que las personas ya no vean el tú sino el otro de Jesucristo.

### **Significa esto que tú, tú afirmas ser otra persona ¿Dónde quedas tú?**

**Informante 5:** Ve Fabián, uno cuando es vocacionado, que es la pregunta y ahora que me haces esta pregunta ¿dónde quedó yo? Quedo en la, en el, quedo en el, como en la, en el espacio, en el tiempo de de saber que Dios está conmigo, pero en últimas cuando voy anunciarlo, ya no terminó siendo yo, sino él, por eso te decía que hay elementos o hay en el lenguaje, en estas cuestiones religiosas, es muy a veces, es muy, muy escaso, porque no, no puedes hacer palpable algo que no se puede palpar, no es que tú no quieras ver algo material porque si, si bien el que es vocacionado y llamado a Jesucristo, invitas a ser otro, el entonces, tú te vas como, como, has perdido tu identidad y vas asumiendo la identidad de Jesucristo, entonces por eso es difícil decirte dónde quedo yo, yo quedo pues en esa, en ese sueño de Dios que quiere para conmigo, hacer algo grande pero no siendo yo, sino mostrando en todo lo que yo realizo en la misericordia y el amor que él nos tiene a nosotros de esa misma forma.

### **¿Tú consideras que si te niegas a ti mismo, podrías dar a los demás misericordia, amor y caridad al estilo o a la forma de Jesús?**

**Informante 5:** No, no de pronto me lo dices aquí, uno tiene que tener la identidad propia y esa identidad se va obviamente construyendo a lo largo de toda nuestra vida y Jesucristo nos llama a nosotros como somos y desde nuestra realidad, eso hay que dejarlo claro, o sea

Jesucristo, no se niega a mí por el hecho de *x* o *y* situación, obviamente el que es vocacionado a Dios no le interesa las condiciones en que, en que lo llama, en el momento en que él llama, pero lo que es la dinámica que se mueve en torno a esto, en que ya no puedes hacer cosas que no sea el compromiso con Dios, te lleva a ti a tomar decisiones o aptitudes que te llevan a negarte a ti para ir tomando otros, algunos aspectos, algunas características de Jesucristo, por eso digo que pierdes como la identidad, porque ya no es la libertad total de hacer esto como siempre, sin compromiso, así como el esposo con la esposa que se ofrecen fidelidad y que por mucho que el esposo le llame la atención otra, él sabe que tiene que serle fiel con la cual se casó, eso mismo pasa con Dios, o sea, ser, identidad realmente, Dios nos llama desde como somos y desde lo que somos, pero si vamos, vamos, vamos haciendo o vamos perdiendo no sé, si será la palabra correcta, perdiendo como voluntad propia para subir la voluntad de Dios desde ese sentido.

**Me podrías decir ¿Qué elementos del seguimiento de Jesús te hacen negar, negarte a ti mismo?**

**Informante 5:** Por ejemplo una de las negaciones es la vida comunitaria, para nosotros, nosotros vivimos con unos patrones, venimos de una cultura, yo soy barranquillero, desde un contexto familiar y tú a veces quieres que tu grupo que está más cercano, asuma los mismos patrones que tú decías que tú tienes y el poder aceptar al otro tal como es con sus limitaciones, con sus problemas, es una forma de negarse, pero entonces aceptar al otro y no es que trate de cambiar, sino que tú tienes que aceptarlo tal cual es, es una de las negaciones que uno tiene que hacer en este proceso, en este llamado de la vida religiosa.

**Vamos a seguir trabajando este aspecto más adelante, ahora: ¿Qué significa entonces para ti ser salesiano?**

**Informante 5:** Ser salesiano para mí significa unirme a un proyecto comunitario, que en un primer momento fue dado a una persona en específico, Don Bosco, porque se sintió amado por Jesucristo y porque se sintió amado por Jesucristo, entregó su vida los jóvenes y esa misma dinámica hizo que muchas personas se unieran a esa misión y ese llamado y formar

una gran familia, la cual tú también haces parte, y me siento llamado y quiero ser parte, por lo tanto ser salesiano significa ser un Cristo joven y mostrar a los demás las características del Cristo joven.

**¿Podrías describirme cómo vives tú esta opción de vida de ser salesiano en la cotidianidad?**

**Informante 5:** Mira yo me siento contento, alegre, muy sereno en la vida religiosa, en la vida salesiana por varios aspectos, primero porque me gusta mucho la vida interior, porque me relaciono con Dios en todo momento y en mi intimidad, segundo porque me siento bien compartiendo ese estilo de vida con personas que también se han sentido y son vocacionadas y, tercera, porque me gusta el trabajo con los jóvenes, con los muchachos y no me gustaría realizarlo sin el hecho de ser, de no ser salesiano parece, porque que se convertiría en, desde otro aspecto, trabajar con los jóvenes pero con ese, con ese sello de ser salesiano.

**Bueno ¿Para ti ese ser salesiano es un proyecto o un sentido de vida?**

**Informante 5:** El ser salesiano es un proyecto de vida comunitario, pero también es un sentido de vida, porque es una forma específica y particular de vivir la vocación, mira, que los diocesanos viven un estilo de vida, son religiosos también, pero viven desde otra, desde otra perspectiva y el ser salesiano le da un tinte especial, porque es algo carismático, un tinte de la razón, del amor, de la religión, el tinte del sistema preventivo, que son una serie de características que nos identifican como familia y con una institución o empresa de almas.

**Institución y empresa de almas ¿Podrías ampliarme un poco más que significa esto para ti?**

**Informante 5:** Si te das cuenta son dos términos, uno mundano y uno religioso, porque es una institución legal que nosotros la, desde, desde esa parte como institución, el cual

cumple una misión que la puede cumplir cualquier otra empresa, pero cuando digo de almas, ya en ella involucro el tinte espiritual, no es cualquier empresa, sino una empresa de Dios, una empresa donde nosotros como consagrados, hacemos parte y que somos operarios de las empresa de Dios.

**Entonces si nosotros somos una empresa de almas ¿Dónde quedan los cuerpos?**

**Informante 5:** Cuando hablo de alma, quiero aclarar eso también, no hablo de, de, de simplemente lo que es el espíritu, sino todo el ser en su integridad, cuerpo, alma y espíritu porque entendemos que Don Bosco nos hace esta distinción, también no solo de ganar almas al cielo, sino es devolverles la integridad de la personas, que es lo que nosotros hacemos, un muchacho de la calle, no es salvar su alma sino también es restablecer sus derechos, que se dé cuenta que es una persona valiosa, es el salvar el alma, el alma con el cuerpo.

**Utilizaste la palabra institución y luego afirmaste que nosotros somos operarios de esa institución ¿A qué te refieres con eso?**

**Informante 5:** Pues ahorita como el, el todo esto de gestión de calidad se está metiendo tanto a la congregación y a la inspectoría, me ha tocado a fondo todo este proceso, entonces ya se comienza de pronto a estructurar lo que es, de pronto las obras, se comienza a darle mayor calidad a todos los procesos que nosotros asumimos, pero entonces vemos desde la parte legal, que también tenemos obviamente que responder es a eso no más, ahora en los términos que utilizaba Don Bosco, en relación a la comunidad, también lo hace desde esta parte legal, el decir que es una sociedad, una sociedad de hermanos, entonces es como tener en cuenta que somos religiosos, pero no somos simplemente religiosos, como te explico, desde una dimensión misticoide, no, sino religiosos que siendo místicos, porque reconocen en todo lo que hacen ante Dios y a este llamado, que también hacen parte del mundo y que la misión en particular es convertir este mundo en un paraíso, o sea, es las categorías divinas ponerlas como categorías humanas o para que esto tenga sentido, la dinámica es

mutua, es Dios y el hombre, es lo divino y lo mundano que últimas es en la relación de Dios con el hombre.

**Por favor, especificame un poco más a que hace referencia eso de místicoide...**

**Informante 5:** Quedarnos en experiencias religiosas que no tienen sentido o que simplemente aportan a recitar oraciones, que aportan más a unas posturas religiosas -ehhh- un poco de, de un pensamiento de la edad media, corresponde a eso cuando hablo de místico y de, es una persona que en todo descubre que Dios está y es porque no simplemente Dios está ahí, sino porque su experiencia de fe lo lleva eso, a descubrir a Dios en todo.

**En lo que llevamos de esta entrevista has hecho referencia dos elementos importantes de la vida religiosa, la parte de la vida comunitaria y la parte de la misión, vamos ahora con una pregunta en torno a lo que nos falta: ¿Qué relación puedes establecer entre ser salesiano y los votos de obediencia pobreza y castidad?**

**Informante 5:** Mira Fabián, uno es religioso o aprende a ser religioso desde la casa, yo soy consciente de eso, sin decir obviamente que otras experiencias de otras personas no sean válidas o que necesariamente tenga que estar la familia tradicional para que esto se dé, simplemente que la experiencia personal, el hecho de haber tenido ese contacto tan especial con mi papá y de poder compartir con mi familia bien constituida, me ha, he entendido lo que es la obediencia, porque para mí la obediencia no es una imposición, sino lo hago con toda la naturalidad, porque desde la confianza, desde la serenidad y desde el amor que comencé a construir con mi papá, la castidad también la veo desde el matrimonio, desde el matrimonio de mi papá y mi mamá, de un papá que hasta estos días no ha sido infiel, sino que ha estado siempre en el hogar y para mí esa es la castidad, el ser fiel a lo que uno conscientemente y libremente ha optado, y la pobreza es una, es una forma de vida en cuanto al desprendimiento y al tener prioridades y saber cuáles son las prioridades de vivir.

**¿Cómo vives en tu cotidianidad el ser obediente pobre y casto?**

**Informante 5:** Pues yo te lo he dicho en el transcurso de la entrevista, yo soy, desde la serenidad, por ejemplo: ¿Cómo vivo mi castidad? por ejemplo aquí en la casa, la vivo reconociendo primero que he sido una persona que ha dado una respuesta a Dios desde unos parámetros específicos de la vida religiosa, desde un noviazgo con la comunidad y un noviazgo con, con el apostolado, con las personas que están en relación conmigo, entonces puedo decir que, que mi novia, se ha constituido en eso, en la comunidad y el apostolado y en ellos desembocó todas mis energías y en ellos desembocó todas mis preocupaciones y en esas dos, en esas dos realidades, también me apoyó mucho, porque, tanto que no es estar solo, porque no me hallo solo, porque quiero siempre estar hablando de manera analógica con mi esposa, que en este caso, yo la identificada con la comunidad y el apostolado, si ellos son como el, como aquel que me roba, sí, como que cubre toda mi mente, yo existo para, para mí yo me he hecho esa, esa, esas, esas categorías, que mi esposa es la comunidad y el apostolado, para no ser infiel y para no dejarme llevar por otras esposas que normalmente uno como ser humano está también, está llamado, por decirlo así, a tener una familia, a tener un acto genital, pero que yo desemboco todo esto en la comunidad, colaborando desemboco esto en estar ocupado, desembocó esto en saber de lo que yo estoy haciendo que va a ser un bien para la comunidad, para los muchachos, entonces yo identifico a mi esposa bajo esas dos características, la comunidad, mis hermanos, yo con mis hermanos salgo a cine, con mis hermanos comparto una comida, con mis hermanos comparto una cerveza, con mis hermanos comparto momentos de tristeza y alegría, entonces ellos son como mi esposa hablando de forma analógica.

**Muy interesante esto de verdad, me llama mucho la atención dime ¿Cómo, cómo logras equilibrar ese noviazgo, en el que has dicho que desembocas todas tus energías, esa novia que es tu comunidad, tu apostolado y esa necesidad humana de un acto genital del cual tú hablas también, cómo haces para que esa parte genital tenga, equilibrio y sentido, con esta novia que afirmas tener en tu comunidad y tu misión?**

**Informante 5:** ¿Qué entiendes por genitalidad tú?

**No pues si hablamos de genitalidad yo entiendo el ejercicio concreto de mi ser sexuado, explicitado en el contacto de los genitales, las relaciones sexuales expresadas en lo más corporal del ser humano.**

**Informante 5:** Okey. Mira, en la, en esto de la relaciones sexuales, tengo mucho, mucha, hablo mucho desde Medellín con un psicólogo y pues obviamente cuando hay, cosas muy normales, que nosotros dentro de la vida religiosa las hemos tachado, y tú sabes que de una u otra forma, sí hay una necesidad biológica de ejercer, de ejercer la genitalidad, pero cada uno vive la genitalidad desde sus diversos aspectos y desde la forma en que la puede ir encausando, la forma en que yo encauso esa genitalidad, yo he entendido muy bien, que uno engendra, sin engendrar, en el buen sentido de la palabra, uno no engendra simplemente con el acto genital, si no engendra también desde la vida, desde la disponibilidad y desde el servicio y desde ahí, yo veo esta esta prioridad como te digo, si yo me dejó invadir la mente por el acto genital, sexual humano, pues debería todo el tiempo estar buscando una muchacha para poder obviamente satisfacer mis necesidades, pero como te decía, que siempre busco estar acompañado, siempre busco estar dentro de mi comunidad, dentro de mi opción vocacional que optado por todo, por una vida célibe y eso me lleva también a ir construyendo en mi mente, en unos aspectos y decir, bueno, todo lo que hago es por la comunidad y todas mis energías, cuando digo mis energías es el desgaste del todo, de todo tipo, de tipo académico, el tipo físico, el yo estar cansado y verdaderamente sentirme cansado y saber que yo he entregado todo, a, todas mis fuerzas al trabajo que realiza en la comunidad y me han sentido como una persona casta y fiel, o sea no buscó otras experiencias sexuales fuera de las que ya te comenté, de estar en la comunidad, de estar siempre acompañado y estar en todo momento ocupado estudiando y saliendo, eso es, ocupa mi mente y no me perturbo pues por otras cosas.

**Tu utilizaste una expresión interesante “engendrar sin engendrar” ¿Haces referencia al que una experiencia sexual genital está dirigida definitivamente al procrear?**

**Informante 5:** Al crear vida, al generar vida, mira, hay una experiencia muy bonita Fabián, que yo tuve en Armenia, y es que trabajamos con muchachos que habían sido violados y



niñas, porque el internado era mixto y a mí me tocó un grupo de niñas y de los niños más pequeños, y yo darne a conocer como hombre y como religioso a una muchacha que en un primer momento ella me podía ver desde dos parámetros o, o perceptivas primero con una persona que también quería abusar de ella, o como una persona que está interesado en ella, o porque ella se está enamorando de mí desde esa perspectiva y luego descubrir, descubrir que esa mujer, o esa niña que fue violada te, en ti pone su confianza y comienza a haber una relación muy bonita de amigos, tu descubres, y que ella luego te puedo decir, que eres un amigo, que es como un papá, es como ir sanando las heridas internas en ellas, yo no engendre en ella, pero si engendre en ella nuevamente vida, esperanza y de que ella se diera cuenta de que yo le iba a abordar a ella, no desde la perversidad, como otros hombres, sino desde la perversidad de Dios que ama, que quiere, que se da del todo, porque Dios es perverso, pero perverso en positivo, perverso en que quiere, me quiere para sí, perverso en que, en que, en que hace todo para que yo esté bien entonces eso mismo, eso mismo pasó con engendrar desde lo positivo, no en cuanto el acto físico, sino pienso que es más es más bonito y más interno engendrar desde el espíritu, engendra desde la vitalidad, engendrar desde la cotidianidad, desde darle sentido a nuestra vida, es el engendrar que yo entiendo.

**Explícame un poquito por favor, para terminar esta parte, eso del Dios perverso...**

**Informante 5:** (Risa) Es una forma de hablar que de pronto la gente no entiende, pero yo digo, un Dios perverso porque siempre se sale con la suya, como dicen por ahí -ehhh- yo soy de los que digo que yo no sé si, a ver, yo no, no es que estamos predestinados, porque tampoco vamos a decir que hay predestinación, porque entraríamos, entraríamos en una discordia aquí, entonces unos son más que otros, en fin, pero Dios siempre lleva acabo lo que él quiere, o lo que en nosotros, o nosotros vamos aceptando de Dios y vamos realizando junto a él un proyecto de vida, entonces es perverso en cuanto que, en últimas él termina haciendo de las tuyas, porque yo no pensé nunca pertenecer o hacer parte de una comunidad, porque yo quería estudiar era odontología, pero no sé, de un momento a otro ese enamoramiento llegó tanto que me vi involucrado y digo que es perverso, en ese sentido, que tú eres libre pero el te enamora tanto, que terminarás aceptando la propuesta que él te hace y dejado la tuya, en ese sentido.

### **O sea ¿Todo lo que haces es voluntad de Dios?**

**Informante 5:** Dios respeta mi voluntad, es tanto amor que te da, que tú terminas tan enamorado que no tienes otra forma de responderle sino con el mismo amor, es en ese sentido, o sea, por eso te dije, hay cuestiones que no te puedo explicar pero que se vuelven tan bonitas y tan obvias en nuestra vida, que a veces uno, no encontramos, le damos sentido o es una, es una experiencia de Dios muy fuerte, que me lleva a decir, hombre, ese tipo es muy especial, no sé qué estoy sintiendo, no sé qué estoy viendo, pero hay algo en mí que me mueve a dejar lo que yo he venido construyendo para obviamente colaborarle a Dios.

### **Bien, muy bien, vamos a terminar la entrevista con dos preguntas en torno a lo que es el ministerio: ¿Qué es un ministerio en la Iglesia Católica?**

**Informante 5:** Un ministerio en la Iglesia Católica es un servicio, para uno ser servicio, para otros un ministerio es un puesto y es un status social, pero no debemos de, de perder siempre el horizonte del servicio, porque es a eso, yo siempre soy consciente que nosotros los religiosos y cualquier profesión viéndola, viendo desde esta dimensión, no tiene sentido si no es para los demás, el médico es médico no por los títulos, sino porque los enfermos hacen al médico importante, igualmente pasa con nosotros los ministros y la vida religiosa, la vida sacerdotal es importante en la medida en que uno sirve, de lo contrario los sacerdotes sin un pueblo, no serían sacerdotes, si nosotros recibimos los ministerios de acolitado, de lectorado, el mismo diaconado, si no es para prestar un servicio, nuestra vida no tiene sentido, no tendría sentido recibirlo porque sería simplemente enmarcar un título y ponerlo en la pared, pero ¿dónde queda el ejercicio de ese ministerio? el ejercicio es propiamente la donación, la entrega y el servicio a los demás.

### **Dime ¿Cómo se expresa en la realidad el que para unos ese servicio se convierta en un status o en un puesto?**

**Informante 5:** Cuando se pierde el horizonte, cuando se pierde el para qué, por quién y por qué estamos aquí, es que Jesús, Cristo no es un fantasma, si no es una persona real y que

está inmerso en el ser humano, y cuando yo no soy consciente de eso, yo miro esto como una posición social o como algo que quiero adquirir, un beneficio personal y no un beneficio comunitario, cuando perdemos el horizonte que es hacia una persona que estamos trabajando y esa persona es Jesucristo y que nosotros somos operarios, como te decía, dentro de esa misión, operarios de almas, de almas entendiéndose a toda la integralidad de la persona y que nosotros hacemos parte, parte de servicio, si vamos, o sea, la figura Jesucristo es el referente y bajó eso se desprende, sí, nos desprendemos desde otros perfiles, nos desorientamos totalmente por eso es que la vida religiosa, hay a veces, hay mucha deserción, por eso en la vida religiosa cuando se va alguien o un padre es significativo para alguien, entran en crisis, porque no hemos sabido identificar entre la persona y lo que es Jesucristo, tenemos que tener muy claro eso, ¿Para quién trabajamos? no trabajamos para la institución, no trabajamos para los salesianos, si no que trabajamos para Dios, siempre tiene que ser el centro en ese estilo de vida, de lo contrario perdemos el horizonte.

**Dime por favor actitudes cotidianas de personas que ven el ministerio como un status como una función...**

**Informante 5:** El querer ejercer dominio y control sobre los demás, el buscar protagonismos, cuando hablo de protagonismos es una cosa, es poner sus cualidades idóneas al servicio de la comunidad y otra cosa es querer mostrarse, otro aspecto es la misma forma y el lenguaje que utilizamos, muchas veces para hablar, que manifiestan inmediatamente un dominio, el querer ser arzobispo, el querer ser obispo, quiere ocupar un cargo en la Iglesia católica la misma actitud que nosotros vemos da pie a eso.

**Última pregunta ¿Qué relación puedes establecer entre ser religioso y ser presbítero?**

**Informante 5:** Para nosotros hay una relación en cuanto a que el ser religioso nos da el tinte carismático como salesianos y el presbiterado ya es prestar un servicio propiamente, en concreto en la comunidad como sacerdote que tú como, como pastor, porque así nosotros los llamamos, de una comunidad, eres el que está vigilando en la fe, eres el que estás poniendo en las manos de la gente el rostro de Dios y el que por medio de la

confesión, de la eucaristía y de la vida sacramental cotidiana, vas descubriendo esa presencia del en toda circunstancia, pero si hay cierto vínculo para nosotros, claro entre ser religioso y ser sacerdote, para mí en personal, pero mira que cuando yo entré a la comunidad primero, no entré por el ser religioso, sino porque tenía claro el hecho de ser sacerdote y adentro de la comunidad fui construyendo mi ser religioso salesiano y ahorita si hay, como, se ha ido integrando de mejor forma.

**¿Piensas que hay diferencia entre ser presbítero y ser sacerdote, entre esas palabras hay diferencia o son lo mismo?**

**Informante 5:** Creo que si hay diferencia porque el ser sacerdote en el antiguo testamento es el sacerdote de la ley, es el sacerdote que ejercía un dominio, de pronto en el pueblo o se ve con más status, y el presbítero de pronto, nos invita a más, a un servicio más, a brindarse a la misión, de pronto, de pronto hoy hay una diferencia, para mí es lo mismo, pero si hay una distinción claramente.

**¿Tú quieres ser presbítero ser sacerdote?**

**Informante 5:** (Risas) Presbítero.

**Bueno te agradezco infinitamente tu apertura, la posibilidad de tocar tantos temas y de haber sido tan profundo en este espacio, muchísimas gracias.**

**Informante 5:** Y muchas gracias también por la oportunidad, a ti por dar a conocer lo que siente un religioso y cómo desde nuestra humanidad podemos hacer también un bien, un gran bien a la sociedad, muchas gracias.

## Entrevista 6

**Edad:** 27 años

**Nivel académico:** Bachiller canónico en filosofía y estudiante de licenciatura en teología.

**Bueno, para comenzar, quisiera agradecer tu disposición para con esta entrevista esperando que en el diálogo, podamos encontrar muchas cosas en las cuales poder profundizar, quisiera preguntarte ¿Cuánto tiempo llevas en la formación salesiana?**

**Informante 6:** 10 años desde que entré al aspirantado en el año 2006

**¿Tienes alguna expectativa en torno a esta entrevista?**

**Informante 6:** Poder servir, digamos, a los fines que están planteados para la misma.

**Entonces vamos a ir indagando sobre cuatro dimensiones, primero vamos a ver un poco tu relación con Dios, luego lo que tú concibes como vocación, más adelante algunas preguntas sobre tu ser salesiano y finalmente lo que concibes ministerio. Bien entonces vamos con la primera pregunta ¿Describeme por favor un poco tu relación con Dios?**

**Informante 6:** Bueno pues pienso que mi relación con Dios es dinámica, cambiante, variable, porque en el transcurso de mi vida, de mi historia personal el relacionarme con él pues se ha visto afectado por experiencias del día a día y por la forma en que también he sido educado desde mi casa, desde el colegio, desde la formación específica que he recibido como salesiano, todo eso va torneando como esa experiencia personal que tengo de Dios; en el presente es una relación con el misterio, con ese ser que me resulta difícil de comprender en muchas circunstancias y que aun queriendo, como abarcarlo, acercarme, comprenderle, y todo eso, se me dificulta en ocasiones, pero voy comprendiendo poco a poco que es una lógica, es una lógica diferente la que maneja Dios en el día a día y me voy dejando sorprender precisamente por eso y ser una persona un tanto racionalista, conceptual

querer tener todo bajo control y todo eso, voy pasando a una experiencia de Dios que es más en la de abandonarme pues como al misterio, como a esa, a esa presencia divina que puedo constatar en hechos concretos de mi vida, de mi historia pero que aun así, siguen constituyendo como un camino, como un camino si, de búsqueda, de búsqueda continua, entonces voy sintiendo que, que mi relación con Dios, aunque a veces inestable, fría en momentos, hasta indiferente pues va haciendo como la esperanza de que ese encuentro cada vez va a ser más personal, va ser una experiencia más, más sentida, más vivida, más desde la convicción, más de este corazón, sí.

### **¿En qué situaciones de tu vida Dios se te hace incomprensible?**

**Informante 6:** Cuando uno cree que está haciendo bien las cosas, que estaba dando lo mejor de sí y las cosas como que, como que no salen como uno quisiera o uno a pesar de que, de dirigirse a Dios con un dialogo de confianza, de amistad, de cercanía, sintiera como el silencio, como la soledad y uno internamente dice ¡Ay! Diosito decime algo, dame una señal, si te estoy hablando, si te estoy contando mis cosas, por qué me sigo sintiendo como sólo en ocasiones, entonces sí, es como ese tipo de experiencia e incluso en la de sentir que, que me estoy entregando lo mejor de mi vida a ese ser que es Dios pero se siente como una nostalgia infinita, como un vacío, como que te falta algo, entonces digo que estoy, que estoy haciendo mal o que está fallando en mi comunicación con Dios y no es que me estoy dejando llevar por la idea o por el concepto de un ser, pues que, que trato de, de abordar como se me ha enseñado, cierto, y como experimentamos es la mejor manera de hacerlo, pero, pero sí, siempre que, como ese sinsabor como ya lo he expresado, esa, esa nostalgia de infinito.

### **¿Para qué le pides señales a Dios?**

**Informante 6:** De pronto por mi modo de ser, lo que pasa es que quisiera tener todo como bajo control, pienso que, que la vida es muy valiosa, que siento a veces la gran responsabilidad de administrarla bien y en eso se genera un temor que es el, el temor a equivocarme, al fallar y entonces queriendo andar sobre, sobre, sobre cosas, pues como

firmes sólidos y eso sí, a veces uno quiere tener esas certezas de vida que le van ayudando a avanzar en el camino, entonces signos, señales, me refiero a esas, a esas cosas que proporcionan como cierta seguridad frente a lo que estás haciendo.

**¿Podrías por favor decirme si existe relación entre vocación y amor?**

**Informante 6:** Sí para mí sí existe mucha relación ¿Por qué?

**Pues sí ¿Por qué existe esta relación o de cuál tipo es?**

**Informante 6:** Pues porque creo que, sí, hay mucha relación porque vocación es aquello en lo que uno se siente llamado a ser, a realizar, a desplegar desde sus propias actitudes, cualidades, aptitud y siempre pues como con pasión, con deseo en lo que se está realizando, entonces veo ahí que está muy relacionado la vocación con el amor.

**¿Amas entonces tu vocación?**

**Informante 6:** Mira dentro de la espontaneidad que quisiera darle a la entrevista, pues quiero decir que en este momento, me estoy viendo como condicionado para darte respuestas porque, porque son preguntas que influyen mucho cierto, entonces implica muchas cosas y veo, alcanzó a percibir que entre mi vida, ahí, hay cierta barrera, cierta restricción, abrirme pues así como sin más, es que no se me quita de la mente que es un trabajo para ser estudiado y analizado.

**Pues tú tienes razón en ese sentido, pero no es simplemente un trabajo de análisis que tiene que ver con conceptos y cosas teóricas simplemente, sino precisamente mirar con un enfoque diferente cómo es nuestra vida, cómo se va dando ella.**

**Informante 6:** Sí, sí, voy a tratar de, como de, de relajarme un poquito a ver si fluye más la conversación.

**Tú debes estar absolutamente seguro de que tu identidad será siempre guardada y que lo que nosotros hablemos acá, será manejado de la manera más profesional, por eso te pregunto ¿Amas tu vocación?**

**Informante 6:** Yo creo que sí, yo la amo, lo que pasa es que me ha costado, me ha costado sobre todo en, en los últimos años, podría decir porque he pasado por experiencias que, que me han confrontado, que me han llevado a dudar en ocasiones, de eso que consideramos un llamado o una vocación, un, sí, un, un sentirse convocado para una misión específica cierto, entonces aquello que yo he sentido muy desde el corazón, desde pequeño y que lo he querido cultivar que, que a los ojos de Dios siempre he tratado de llevar con mucha responsabilidad y honestidad como te digo, últimamente me ha traído dudas, momentos de crisis como confrontación, que llevan a la siguiente pregunta ¿Lo que uno ama de verdad es necesario que cueste o que duela tanto? porque te digo que han habido momentos fuertes, fuertes, de llorar, de querer comprender muchas cosas, de decirle a Dios ayúdame, déjame ver más claro el panorama ¿Qué es lo que tengo que hacer con mi vida? ¿Qué es lo que quieres de mí? ¿En qué es que quieres sentirme realizado como persona, feliz, apasionado y todo eso? Entonces yo llego a pensar que también esa cuota de sacrificio, ese deseo de ser muy honesto con mi proceso formativo, con mi respuesta como religioso, con mi entrega a la misión, es signo de que en verdad amo esto y lo quiero, y lo quiero hacer bien, lo quiero hacer bien ahora, la pregunta estaría ¿Cuál vocación cierto, cuál vocación? y en esto compartir, y algo muy personal, una conclusión muy personal a la que, a la que he podido llegar de algún modo y cito para esto a una santa que admiro mucho y que en el plano de la lectura espiritual me ha servido mucho en mi camino vocacional y es el de Santa Teresita del Niño Jesús, ella habla de que en ocasiones la vocación es el amor y en realidad en medio de mis búsquedas, he querido comprender que mi vocación fundamentalmente es el amor y que hay muchos modos de desplegar, de realizarse, desplegarse, de realizarse en el amor, por tanto lo que vivo en mi presente, siempre es como bajo esa clave, bajo esos criterios de discernimiento que me proporciona la claridad o la certeza de mi vocación y llamado fundamental que es a realizarme en el amor.



**¿Desde pequeño te sentiste llamado, cómo se dio esta vocación al realizarte, al ser feliz?**

**Informante 6:** Bueno pues cuando hablo desde pequeño, se me viene el recuerdo del compartir en familia, de mis juegos en la guardería, en preescolar y entonces recuerdo que desde pequeño, desde pequeño, es decir, sería seis o siete años, jugaba que al ser bombero, el recolector de basura y así cosas por el estilo que después del tiempo se ha interpretado como, como cosas que están dirigidas hacia el servicio, tiempo después que uno va conociendo como a sus a sus propios familiares, que tu papá o tu mamá te dicen ahí miré ese es tu tío, esa es tu tía, si es tu primo, esa es tu prima, recuerdo entonces que, que mi tío segundo, que me marcó mucho por su testimonio, por él lo que de él se decía en términos muy positivos dentro de mi familia y pues era justamente sacerdote y entonces ahí yo empecé como a identificarme con ese estilo de vida, con ese modelo de vida que encontraba en este tío segundo, además de ello también tengo un tío que es sacerdote diocesano y en el que también encontraba muchos elementos con los cuales me iba pues identificando, voy a ser muy sensato en esta parte, en mi tío representaba la figura pues de una persona muy importante dentro de la familia cuyo consentimiento siempre era tenido en cuenta, manejaba ciertos recursos económicos que le daban la posibilidad de dar regalos, era el rector de un colegio, entonces gozaba de cierto status y todo esto, en el tío segundo el modelo ya era del curita sano, entregado a la gente, a la misión, sacrificado, muy humilde entonces es, yo pesaba, quiero vivir bien como mi tío sacerdote pero siendo a la vez muy santo como muy tío segundo y desde, y desde esos dos modelos de vida, se empezó entonces a gestar, a fraguar como esta, este deseo de ser curita también a futuro y entonces va pasando el tiempo y lógicamente las motivaciones vocacionales pues uno las va esclareciendo, las va purificando y el ser simplemente como una atracción por dos figuras cierto ya uno lo va sintiendo como, como un deseo de realizarse en un proyecto de vida muy particular que implica, implica un seguimiento -ehhh- al Señor muy radical dentro de los concejos evangélicos, desde todas estas cosas que uno ya va empezando a apropiarse mejor si y por eso digo que desde pequeño, porque es una inquietud que surge desde los seis, siete años y que en el transcurso de mi vida va, se va transformando en cuanto a la parte motivacional cierto, me sigue atrayendo ese estilo de vida, pero desde, desde motivaciones

pues que van cambiando a raíz de las experiencias que voy, que voy viviendo en el transcurso de los años.

### **En esta medida ¿En qué consiste para ti ser religioso?**

**Informante 6:** Ser religioso es ser un hombre, un hombre de Dios con una profunda búsqueda espiritual de encuentro con eso que llamamos el misterio, que como te he dicho y va resultando difícil de comprender, de abarcar, pero en cambio te vas sintiendo inmerso en el perdido en él y, y sentir realmente, o sea, de tener una comprensión digamos a nivel conceptual de que Dios es todo, de que él es amor y todo eso realmente lo vas, lo vas haciendo vida, lo vas experimentando en carne propia y en ese sentido y comenzado pues a asumir que para mí el ser religioso es transmitir, transmitir a los demás esa, esa o ser testimonio ante los demás de esa experiencia profunda de encuentro con Dios que luego se materializa, pues en cosas muy concretas y en, entra uno ya, a hablar pues de la institucionalidad y todo eso que ya entonces es bueno ubicar esa búsqueda y es sentirme un hombre de Dios en continuo, en continúa búsqueda de, del misterio y esa experiencia pues profunda, pues como de trascendencia ya en un contexto determinado cierto, entonces cuando, cuando ya asumo que mi vida, el que es ser religioso implica también la vivencia de los consejos evangélicos, de una misión y de una vida comunitaria.

### **¿En qué consiste entonces para ti el ser salesiano?**

**Informante 6:** Ser salesiano es ser religioso con un estilo particular que es el de Don Bosco cierto, Don Bosco fundó nuestra comunidad su nombre se debe a San Francisco de sales y todo esto que ya conocemos entonces, entonces ser salesiano es ser religioso con un estilo muy particular que ha propuesto Don Bosco cierto, supongo yo que esto implica parte de la respuesta, tendría que, bueno qué significa para mí ser, ser salesiano, entonces para mí religioso salesiano ha sido la posibilidad de desplegar en esa búsqueda profunda de Dios, de misterio, de la trascendencia bajo un modo muy particular que es lo que nosotros vivimos en, en el trabajo que realizamos con los jóvenes y es ese reto de descubrir precisamente que, que Dios, al misterio se debe la alegría de compartir y estar entregando

la propia vida a esos jóvenes en quienes, en última, después vamos aprendiendo a descubrir el rostro de Dios.

**Bien tú hablas de que ser religioso es ser un hombre Dios que transmite a los demás y que es testimonio entre los demás, me imagino que ser salesiano es esto mismo con un carisma, un tinte específico, el trabajar con los jóvenes, como dices, entonces, te pregunto yo ¿Tú hablas de una salida de sí mismo, de transmitir, de ser testimonio para los demás, dónde quedas tú en esto?**

**Informante 6:** yo partí del hecho de compartir que ante todo es una búsqueda, una experiencia profunda de encuentro con Dios, de trascendencia, de encontrar muchas respuestas que se generan a nivel existencial e ir las encontrando como para, para uno situarse en el mundo y en la historia en la medida en que se va a tener esa experiencia de Dios, en la medida en que yo la voy apropiando, en la medida en que yo voy sintiéndome hombre de Dios, creo que implícitamente se van transmitiendo ese gozo, ese regocijo, esa paz que puede ir proporcionando esta dinámica, esta dinámica de continuar se va transmitiendo a los demás y los demás también van encontrando la posibilidad de descubrir a Dios a través de, de, de eso que uno va transmitiendo, de eso que es como el testimonio personal, entonces cuando digo que transmitir, que ayudar a los demás, no me estoy olvidando de mí mismo, al contrario, a veces temo, temo ser orgulloso, pretencioso o egoísta, porque hay muchas cosas que parte primero como de, de pensar en mí mismo ¿Cómo estoy? si me estoy sintiendo tranquilo, realizado y todo eso, y de eso no sé si para mal o para bien, depende muchas veces de mi, mi disponibilidad frente a la misión, es decir, cuando yo no me estoy sintiendo muy bien, muy tranquilo, cuando estoy concentrado, en crisis, es cuando más se me dificulta la misión, porque me siento como si, como, como mentiroso, como que estuviera llevando a los demás a algo que en principio no estoy viviendo o no estoy sintiendo o algo de lo cual no estoy convencido, entonces por eso no asumo que el ser testimonio para los demás o el entregarme a los jóvenes es olvidarme mí mismo.

**¿A quién descubren los otros en ese ejercicio de misión que tú haces, a Dios o a ti?**

**Informante 6:** Primero tendrán que verme a mí, pues sí, al que se ve, ya iba a decir mi nombre, (risas), al que soy, con mis luces y mis sombras, con lo que tendría de bueno y de malo, mis cualidades y mis defectos y me reconocerían por mi fisonomía, por la forma en que hablo, en que me muevo, en que me comporto, en que hago las cosas y todo eso, entonces sí, primero ven a esta persona, al que te está hablando, ya luego muy seguramente desde una visión de fe, desde una óptica de fe, también a, aprenderán a leer y en eso que soy algo más, más profundo, que se esconde y que muere mi existencia, mi ser y mi hacer y eso que llega a mover mi existencia, ese Dios, Dios pero como te lo he venido explicando, es como, no como un concepto ya acabado, elaborado, sino como ese misterio, esa, eso, eso que me mueve a una búsqueda profunda constante y un deseo de trascendencia, de realización en el mundo en el que estoy.

**Bien has hablado de tu opción, de tu vocación, de tu entrega los demás, bueno hablemos de un elemento más de la vida religiosa: ¿Qué relación puedes establecer entre ser salesiano y obediencia pobreza y castidad?**

**Informante 6:** ¿Qué relación encuentro? Ser salesiano es ser religioso, ser religioso para mí es vivir es el camino de seguimiento, de seguimiento a Cristo, Cristo es Dios, Dios misterio, Cristo que es el rostro más, más cercano, más visible que tenemos de Dios y por tanto si yo lo estoy siguiendo a él entonces sigo su, su modo de vivir, de haber sido en el mundo y en la historia y entonces encontramos que Cristo vivió obediente, pobre y casto entonces soy salesiano, soy religioso y vivo los consejos evangélicos porque creo plenamente que fue la opción de vida que asumió Cristo y seguir a Cristo rastreando las huellas del Dios, desde el mismo ejemplo, el mismo testimonio de Cristo en la historia, en el mundo entonces esa es como la relación que yo encuentro así, profunda y que desde la cual le encuentro sentido pues a la vivencia de los consejos evangélicos cierto, por eso asumo el vivir obediente, pobre y casto, esa es la relación, ahora todo eso tiene todo un componente pues de la institucionalidad y creo yo que es la, la que llega a desfigurar mucho la parte de los, de los consejos evangélicos y que es la que también me genera muchas veces conflicto y por decir así espontáneamente, hasta rabiecita, porque entre un discurso digamos institucionalizado de lo que es la obediencia, la pobreza y la castidad

entonces se empieza como a sí, sí, sí, como a llevar esto a términos que nos hundan y empiezan a complicar como la propia existencia, de hecho mis nuevas confrontaciones de crisis han sido el, el, el quitar como todas estas barreras, como todas estas cosas que empiezan a opacar o a ocultar como la esencia de las cosas, entonces yo para ti, para mi respuesta, de compartirte el modo profundo en que trato de encontrarle la relación y el sentido, pero tengo que decir así honestamente que han sido que lo cotidiano en mi vida, va siendo un reto, porque a nivel institucional se quisiera que aquello que llamamos obediencia, pobreza y castidad, si viviera en términos que honestamente yo digo no, no, no creo que vayan con, con, con el ideal evangélico, ni con Dios, ni con esa vocación de la que ya he hablado, que es la del amor, sentirme llamado al amor y por tanto sentirme llamado a ser plenamente libre y feliz.

### **¿Cuáles son esos términos que no van con el ideal evangélico?**

**Informante 6:** Mira desde el ideal evangélico, bueno, de la obediencia como están abiertos a la voluntad del Padre entonces yo asumo que, que esa voluntad del Padre son las situaciones mismas que nos va poniendo la vida cierto, no pueden limitarse entonces la obediencia a obedecer a un tercero que si este padre o este salesiano que está desempeñando una, un rol de autoridad y gobierno me dice a mí que es que tengo que hacer una cosa y yo a conciencia veo que no va, entonces veo que ahí son términos que están errados, o sea, la obediencia no puede ser ni sumisión, ni hacer lo que el otro me diga, ni estar cumpliendo por cumplir, ni estar yendo a un lado al otro porque es que me mandaron, porque es que me tocó, porque este, eso fue lo que me dijeron que tenía que hacer entonces, en el plano de la obediencia y así podríamos seguir con los otros dos, en el plano de la pobreza, desde el ideal evangélico entonces descubrir que Cristo es el mayor tesoro, es la mayor riqueza, sí, cuando se quiere un término más concreto en nuestra vida entonces, entonces hay quienes asumen y nos quieren hacer ver así también, que es que hay que vivir con mínimo, y, y no quiero utilizar la expresión, porque es muy fuerte, bien, como, como miserablemente, sin exigir esto o aquello pensando en que, que porque hago una cosa u otra entonces estoy con mentalidad de rico o estoy teniendo incapacidad de desprendimiento o estoy apegado a las cosas materiales, bueno, unos términos que, que si uno se pone a ver

generan como cierta ambigüedad en el discurso, porque es el hablar de una pobreza pero no nos hemos puesto de acuerdo comunitariamente cómo es que vamos a ser completa la vivencia de esa pobreza entonces, son términos que simplemente van siendo acomodados a las circunstancias entonces, para unas cosas somos pobres, para otras no, no quiero pues entrar como en detalles porque, porque nos extenderemos mucho, pero creo que sabes a qué me refiero, entonces si está en el nivel evangélico pero en la cotidianidad de nuestra vida se van generando interpretaciones amañadas cierto, términos, términos que, que no son y que en ocasiones nos generan es conflictos internos y uno dice ¿Estaré siendo desconsiderado aburguesado, acomodado? todo eso y en términos de la castidad desde el ideal evangélico lo vemos desde tener un corazón indiviso para el amor y se dan términos como por ejemplo el del ser todo para todos, pero también en el día a día sabiendo entonces que es una prevención al modo de vos relacionarse con las demás personas, sé que estás teniendo mucha confianza, si es que estás hablando como mucho con esta muchacha, si es que estás teniendo algún problemita afectivo, se ven más ciertas cosas y de qué modo se va viendo el conflicto a nivel personal, pues que voy sintiendo, voy descubriendo que yo necesito un abrazo, un beso, de una amistad, de cierto grado de confianza para compartir con los otros, con las demás personas y voy tratando de encontrar ¿Cuál es el modo, como el punto de equilibrio donde se debe manejar en las cuestiones de la afectividad? Que sea muy relacionadas con, con nuestro voto de castidad y ahí también voy encontrando como ciertas ambigüedades cierto, en el, en el ejemplo de, de, nos, de nuestros hermanos salesianos mayores, hemos encontrado modos muy distintos de vivir, de entender, de asumir y de vivir esa castidad entonces, también se van dando términos muy variados, muy diferentes y a veces muy lejanos de ese ideal evangélico, de eso que conceptualmente entendemos como castidad entonces, ha sido poco extenso, pero como haciendo alusión a, a cada uno de los tres votos es lo que yo veo que son términos que no corresponden a lo que la esencia de vida debe ser y que dificulta, dificulta, lo desfigura en muchas ocasiones nuestro, nuestro ser religioso.

**Bien dos últimas preguntas, pasemos a otra dimensión ¿Qué es un ministerio en la Iglesia?**

**Informante 6:** Como le entiendo ahora, porque aclaro que no he llegado todavía como a esa parte de los estudios teológicos que me permitan tener una mejor comprensión, pero como lo percibo, como lo vivo, lo vivo, lo logro entender, un ministerio dentro de la Iglesia es un servicio que se presta dentro de una comunidad de fieles, de creyentes y que se hace de una con una visión de fe y desde las, desde las cualidades, capacidades y aptitudes que se tengan para, para desempeñarlo para realizar.

**¿Cuáles son esos servicios que se pueden prestar dentro de la Iglesia?**

**Informante 6:** Pues servicios hay, hay muchos pero no sé si me lo preguntaste desde lo que se ha establecido a nivel institucional como en la parte de la ministerialidad o si estamos hablando en términos más amplios.

**Te pregunto a ti**

**Informante 6:** Bueno si es desde de mí entonces, respondo bajo la misma lógica en, en la que definí ministerio y dije que ministerio es un servicio que se presta, que se ofrece dentro de una comunidad de fieles, de creyentes, por lo tanto en los ministerios podrían ser muchos, podría hacer mi servicio, mi servicio de, o sea, mi capacidad de servicio desde la parte musical podría ser un ministerio, mi capacidad de servicio desde el deporte, mi capacidad de servicio para, para ir a trabajar con los más pobres, entre los pobres, también es un ministerio y así por eso he hablado y lo he relacionado mucho el, el, este aspecto de los ministerios con las capacidades y posibilidades de que tiene cada persona entonces, lo que es un don personal en cada uno bien podría ser un ministerio desde el cual yo sirvo en una comunidad de fieles.

**Muy bien agradezco tu elocuencia, tu manera tan bien estructurada de hablar y compartir tus experiencias y más que todo lo que piensas en torno a lo que te pude preguntar a lo largo de la entrevista, muchas gracias por tu colaboración.**

**Informante 6:** Bueno espero que sirva para alguna cosita.