

## ANEXO 1 – Cuestionario *Youtubers* (Las respuestas se encuentran en el Anexo 5, Excel)

Sección 1 de 3

### Cuestionario Youtubers

¡Hola! Mi nombre es Sara y necesito tu ayuda con unas preguntas sobre YouTube. Por favor, procura que tus respuestas sean lo más exactas posibles y no respondas cosas como "Porque sí" o "Porque no".

¡Gracias por adelantado!

Escribe tu primer nombre y la primera letra de tu apellido. \*

Texto de respuesta breve

¿Qué edad tienes? \*

Escoge la edad que tienes ahora mismo, no importa que vayas a cumplir años pronto.

10

11

12

### ¿Qué edad tienes?

36 respuestas

Edad	Porcentaje
10	27.8%
11	11.1%
12	13.9%
13	22.2%
14	16.7%
15	8.3%

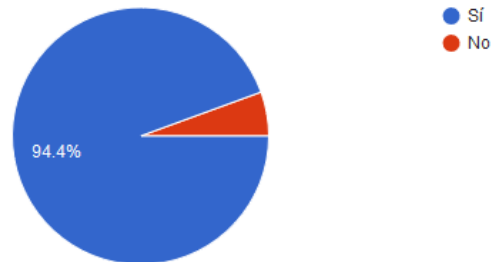
### ¿Cuál es tu género?

36 respuestas

Género	Porcentaje
Mujer	50%
Hombre	50%

## ¿Ver YouTubers es uno de tus pasatiempos?

36 respuestas



## Sí ves YouTubers...

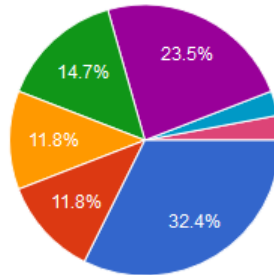
## ¿Por qué te gusta ver YouTube?

34 respuestas

- Porque me entretengo
- A veces me dejan buenas enseñanzas
- Entretenimiento y diversión
- Porque me distraigo
- Me puedo distraer
- Es como entretenimiento para no aburrirme
- Trae atracciones buenas
- Me enseña más del juego que me gusta que es Minecraft
- Hay busco claves o juegos
- Es divertido y a veces puede aprender cosas
- Tiene videos chistosos, interesantes y me gusta ver videos de terror.
- Hay cosas muy interesantes que ver

## ¿Qué YouTubers ves más seguido?

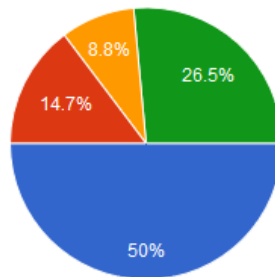
34 respuestas



- Youtubers gamers (Rubius, JuegaGerman, etc)
- Youtubers de belleza (Yuya, MatuGarcés, Laura Sánchez, etc)
- Youtubers paranormales (Dross, Oxlack, etc)
- Youtubers de comedia (EnchufeTV, ...)
- Youtubers de Vlogs y variedades (...)
- Youtubers Educativos (JulioProfe, ...)
- Fernanfloo

## ¿Qué es lo que más te llama la atención de los YouTubers que te gustan?

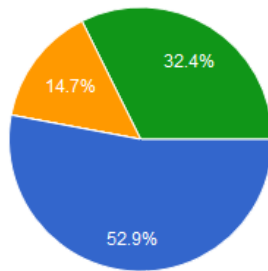
34 respuestas



- La personalidad del YouTuber
- Lo que enseñan en los videos
- Como editan los videos (la música, las letras, el zoom, etcétera)
- Me gustan los temas de los videos
- Me parece físicamente atractivo/a

### ¿Cuánto tiempo dedicas a ver YouTubers?

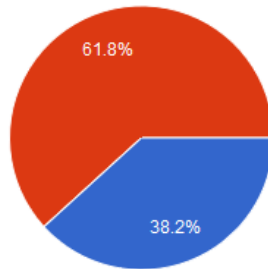
34 respuestas



- Todas los días veo más de un video
- Una o dos veces por semana más o menos
- De vez en cuando, no muy seguido
- Unas dos veces por semana más o menos

### ¿Te consideras parte de alguna comunidad de fans de un YouTuber?

34 respuestas



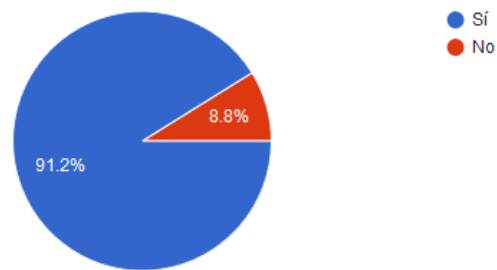
- Sí
- No

Si contestaste "Sí" en la pregunta anterior, cuéntame a cuál comunidad perteneces y por qué te sientes parte de ella.

13 respuestas

## ¿Consideras que ver YouTube te ayuda en algo en tu vida?

34 respuestas

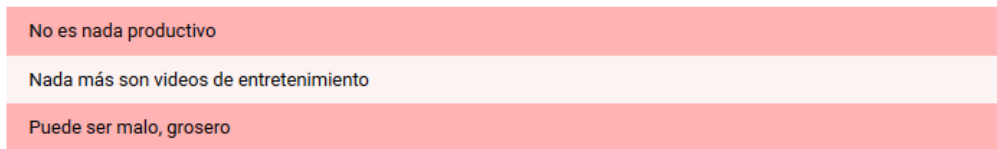


Si contestaste "Sí", explícame a qué crees que te ayuda.

31 respuestas

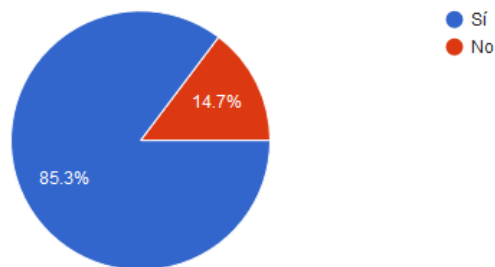
Si contestaste "No", dime por qué piensas que no sirve.

3 respuestas



¿Te gustaría participar en un grupo de estudio sobre fans de youtubers?

34 respuestas



## No ves YouTubers...

### ¿Por qué no te gusta ver YouTube?

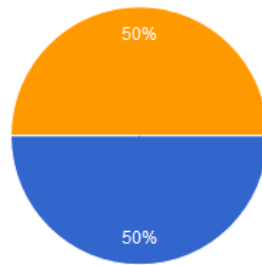
2 respuestas

No me genera interés

No me parecen entretenidos los youtubers

### ¿Cuál es tu pasatiempo favorito?

2 respuestas



- Leer
- Ver televisión (Nacional, Por cable, Netflix)
- Hacer algún deporte
- Salir con tus amigos o amigas
- Dibujar o pintar

### Cuéntame por qué no dedicas tanto tiempo a ver videos en YouTube.

2 respuestas

No me llama la atención

Hay cosas más importantes que hacer, cómo hacer deporte

### ¿Crees que YouTube ayuda para algo?

2 respuestas



- Sí
- No

## Si contestaste "Sí", explícame a qué crees que ayuda

2 respuestas

Para investigar

Podemos escuchar música, investigar algo que no entiendo

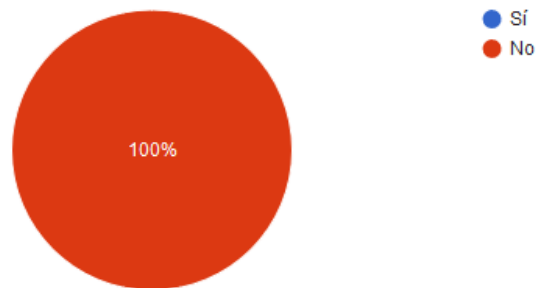
## Si contestaste "No", dime por qué piensas que no sirve

0 respuestas

Todavía no hay respuestas para esta pregunta.

## ¿Te gustaría participar en un grupo de estudio sobre YouTube?

2 respuestas



## ANEXO 2 – Consentimiento Informado

### 2.1 Formato

Sopó, 11 de mayo de 2018

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Respetados Padres de Familia y/o Acudientes:

Soy estudiante de la Maestría en Educación de la Pontificia Universidad Javeriana y me encuentro realizando la investigación para mi trabajo de grado. La investigación tiene que ver con los beneficios que YouTube y los *youtubers* tienen en la formación de los niños, niñas y adolescentes y, por esto, solicito encarecidamente, en calidad de investigadora, la participación de su hijo/a y/o acudido en esta.

Su hijo/a y/o acudido pasará por dos fases en la investigación:

**1. Una entrevista personal con la investigadora**, de una duración máxima de 30 minutos, que se hará en el horario de clase y en las instalaciones del colegio. En esta se le preguntará a su hijo/a y/o acudido por sus conceptos y percepciones sobre la plataforma YouTube y los *youtubers*. También, se le darán instrucciones para la realización de la segunda fase de la investigación.

**2. Realización de un video** sobre un tema específico que se le asignará en la entrevista. Este video se realizará en casa o en el colegio, según como decida su hijo/a y/o acudido. Para esto, **es necesario que su intervención como padre o acudiente sea tan sólo la que su hijo/a y/o acudido le pida y que usted interfiera mínimamente.**

Para esta segunda fase y para la protección de la identidad de su hijo/a y/o acudido, se le pedirá que se identifique a sí mismo con un apodo o *nickname* de la misma manera en que lo haría si creara un canal de YouTube o si jugara un juego en línea.

Le garantizo que **los datos personales de su hijo/a y/o acudido no serán divulgados de ninguna manera**, el video y la imagen se usará de una manera estrictamente académica y no se compartirá con terceros que no tengan que ver con la realización del trabajo de investigación.

La divulgación de los resultados de la investigación se hará en el Simposio de Investigación de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, que se realizará en octubre de 2018. Además, la investigadora se compromete a realizar una reunión informativa en el colegio en el mes de noviembre de 2018 con los estudiantes y padres de familia y/o acudientes de quienes terminen las dos fases de la investigación.

Finalmente, como retribución por la participación de su hijo/a y/o acudido, él o ella entrarán en la rifa de tres libros escritos por el *youtuber* de la elección de los

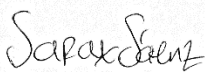


ganadores, que se hará entre los que culminen exitosamente las dos fases de la investigación (Serán tres ganadores, cada uno escogerá el libro que desee).

Si está de acuerdo, le solicito llenar y firmar el desprendible que encontrará abajo y enviarlo de vuelta al colegio con su hijo/a y/o acudido.

Muchas gracias de antemano.

Quedo atenta a cualquier duda o comentario.

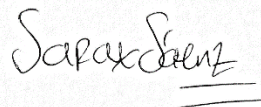
  
\_\_\_\_\_

**Sara Viviana Sáenz Brijaldo**  
**Estudiante – Maestría en Educación**  
**Pontificia Universidad Javeriana**  
**e-mail: sarasaenz@javeriana.edu.co**

Yo \_\_\_\_\_ identificado con la Cédula de Ciudadanía No. \_\_\_\_\_ entiendo las implicaciones y autorizo a mi hija/o y/o acudido \_\_\_\_\_ a participar en las diferentes fases de la investigación de Sara Viviana Sáenz Brijaldo enmarcada en el desarrollo de su trabajo de grado para la Maestría en Educación de la Pontificia Universidad Javeriana.

\_\_\_\_\_

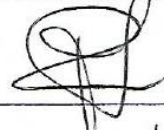
**Nombre:**  
**C.C.:**

  
\_\_\_\_\_


**Sara Viviana Sáenz Brijaldo**  
**C.C.: 1015446277**

## 2.2 Ejemplo - Formato firmado por el acudiente

Yo Adelaida Davila identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 39878599 entiendo las implicaciones y autorizo a mi hija/o y/o acudido Janet Garcia Davila a participar en las diferentes fases de la investigación de Sara Viviana Sáenz Brijaldo enmarcada en el desarrollo de su trabajo de grado para la Maestría en Educación de la Pontificia Universidad Javeriana.

  
\_\_\_\_\_

**Nombre: Adelaida Davila**  
**C.C.: 39878599**

  
\_\_\_\_\_

**Sara Viviana Sáenz Brijaldo**  
**C.C.: 1015446277**

## **ANEXO 3 – Entrevista**

### **Entrevista “*Youtubers* y rétores”**

**Vamos a hablar primero sobre cómo usas YouTube en general, ¿vale?**

1. ¿Por qué te gusta ver YouTube? Dime al menos dos razones.
2. ¿Qué cosas sueles buscar en YouTube? ¿Música, tutoriales, series, *youtubers*?
3. ¿Buscas sobre temas del colegio en YouTube? Dame un ejemplo
4. ¿Crees que te sirve lo que encuentras en YouTube para el colegio?

**Ahora quiero que me cuentes sobre los *youtubers* que te gustan, por favor.**

5. ¿Cuáles son tus *youtubers* favoritos y por qué?
6. ¿Qué es lo que más te gusta de tus *youtubers* favoritos?
7. ¿Por qué no ves otros tipos de *youtubers*?
8. ¿Qué es lo que no te gusta de los *youtubers* que no ves?
9. ¿Tú crees que los *youtubers* son la misma persona en su vida cotidiana que como son en sus videos?
10. ¿Crees que los *youtubers* que te gustan te aportan algo para tu vida o tu estudio?
11. ¿Crees que el lenguaje de los *youtubers* (corporal, oral, escrito, imágenes) en los videos es bueno?
12. ¿Qué piensas de la edición que hacen de sus videos los *youtubers* que te gustan?
13. ¿Crees que lo que los *youtubers* hacen y dicen en sus videos son un ejemplo para ti?
14. ¿Has pensado alguna vez en hacer videos y tener tu propio canal? ¿Por qué?

**Si tú quieres, el siguiente paso es que tú realices un video de 3:00 minutos. La idea es que sea una reseña de algo que te guste mucho (libro, serie, película, juego), en la que lo expongas brevemente y des algunas razones por las que te gusta tanto. El video lo puedes hacer como tú quieras, con la única condición de que sea de 3:00 minutos y lo hagas tú solo/a**

## ANEXO 4 – Transcripciones Entrevistas

Los sujetos se encuentran ordenados por orden alfabético de su primer nombre, que no se revelará por protección de los menores colaboradores de esta investigación. La transcripción se hizo marcando los tiempos de la grabación en la que los sujetos responden a cada pregunta.

### Sujeto 1

#### 1. ¿Por qué te gusta ver YouTube? Dime al menos dos razones. 0:16

La primera razón sería porque me distrae, me entretiene; y la segunda razón es que no siempre son como... entretenimiento, a veces en algunos canales uno puede aprender cosas nuevas.

#### 2. ¿Qué cosas sueles buscar en YouTube? ¿Música, tutoriales, series, *youtubers*? 0:46

Busco *youtubers*... bueno, ya la mayoría como que se retiraron, últimamente lo que está pasando en YouTube y... lo que más busco sería canciones.

#### 3. ¿Buscas sobre temas del colegio en YouTube? Dame un ejemplo 1:03

No, nunca lo he buscado.

SS: ¿Nunca? ¿Jamás has buscado nada del colegio? O sea, nunca te has apoyado en YouTube para alguna materia... ¿Nunca, nada, jamás? ¿no?

No, nada.

#### 4. ¿Crees que te sirve lo que encuentras en YouTube para el colegio? 1:21

Sí, puede ser. Puede que... debería el colegio tener al menos un canal, no donde suban videos por decirlo así, sino donde suban información. Por ejemplo, algún profesor explicando tal tema, cosas así, creo que sí nos aportaría mucho.

#### 5. ¿Cuáles son tus *youtubers* favoritos y por qué? 1:50

(risas) Mis *youtubers* favoritos serían Alex Strecci pues porque habla temas como por decirlo... adultos, por decirlo así (risas), habla temas de realidad, no sé (risas) es que es muy difícil de explicar.

¿Qué otros...? Así como de entretenimiento, de *gameplays* como ElRubius... Emmm ¿qué otro? A ver, busco... bueno, cosas así como de *gameplays*, de videojuegos.

[2:27 – 2:43 Información no relevante]

#### 6. ¿Qué es lo que más te gusta de tus *youtubers* favoritos? 2:46

Lo que más me gusta de mis *youtubers* es que... algunas veces, por ejemplo AuronPlay... son de muy familiar... familiarizar con los suscriptores, o sea comparten tiempo, por

decirlo así, o sea como que voy a salir a la calle hacen encuestas, tal... cosas así, eso es lo que más me gusta.

SS: ¿Como la cercanía?

Exactamente.

SS: ¿Alguna otra cosa que te guste?

Ehh... la forma de comentar las cosas... me gusta.

SS: ¿Como de qué temas?

(risas) No, pues me gusta como el temo... el tema de que lo comentan, los argumentos que dicen... por ejemplo en los *gameplays* hay un *youtuber* que se llama Vegetta que... me gusta es la manera en la que comenta.

### **7. ¿Por qué no ves otros tipos de *youtubers*? 3:44**

No... no estoy tan acostumbrado como a explorar distintos canales. O sea, si los exploro signifi... es por algo que, por ejemplo alguien me dijo “vea a tal canal” o “vea tal video”.

### **8. ¿Qué es lo que no te gusta de los *youtubers* que no ves? 4:05**

No, porque pues creo que son temas que a mí necesariamente no me... no me gustan, por decirlo así, hay mucha... hay mucha gente que sí les puede gustar esos temas, pero generalmente a mí... me gusta más como algo como de acción o de comedia, cosas así.

### **9. ¿Tú crees que los *youtubers* son la misma persona en su vida cotidiana que como son en sus videos? 4:36**

Emmm... Los que yo conozco generalmente... sí. Por ejemplo ElRubius es la misma persona de día o de noche, ¿sí?, grabando o no grabando. Pero hay otros *youtubers* que lo que hacen es algo que se llama mucho ahorita es el *clickbait*... es simplemente por llamar la atención y conseguir más visitas, ¿no? O sea, no es la realidad como la viven, por decirlo así.

SS: O sea, ¿tú crees que hay algunos que son como un personaje?

Exactamente, que en YouTube son una persona diferente y fuera de YouTube algo totalmente diferente.

### **10. ¿Crees que los *youtubers* que te gustan te aportan algo para tu vida o tu estudio? 5:17**

Depende de que *youtuber* (risas) El profesor de matemáticas... ¿cómo se llama este?

SS: ¿JulioProfe?

JulioProfe (risas) típico, todo el mundo lo conoce, nos ha aportado muchísimo. Cosas así como informativas creo que sí nos darían un punto de perspectiva diferente... pero, de resto creo que YouTube está más basado en... en el tema de entretenimiento.

SS: Ok... ¿y tú crees que el entretenimiento te... aporte nada más que simplemente entretenimiento?

No... muchas veces dentro del mismo video hablan sobre otros temas.

SS: O sea, puede que sí aprendas cosas incluso en el entretenimiento.

Sí, exactamente.

**11. ¿Crees que el lenguaje de los youtubers (corporal, oral, escrito, imágenes) en los videos es bueno? 6:22**

Sí, o sea generalmente uno cuando por ejemplo yo, si creara un canal, no empezaría así con equipos de alta gama, con un tipo de sonido demasiado alto sino pues uno, o sea, se vio en todos los *youtubers*, en todos... ahorita como ElRubius o Willyrex, que son unos de los más famosos, empezaron desde abajo, ¿no? Entonces han ido evolucionando, por decirlo así... Edición... sí, me parece espectacular la edición, es algo... que me llama la atención... ¿cuál era la otra?

SS: Sí, pues en general como se expresan ¿te parece que es bueno?

Sí

**12. ¿Qué piensas de la edición que hacen de sus videos los youtubers que te gustan? 7:00**

SS: Y bueno, hablemos entonces un poco más de la edición... ¿tú crees que es importante... la edición de los videos?

Sí, depende de qué video también.

SS: Explícame

Por ejemplo, un video de... un *vlog*, por decirlo así... creo que sí es importante la edición porque pues uno no va a grabar en todo momento, no va a ir grabando las 24 horas del día... Por ejemplo en un *gameplay* no afecta tanto, por ejemplo en GTA, uno muere y pues no hay necesidad de cortarlo, simplemente vuelve a aparecer y vuelve a intentarlo, a menos de que ya sea muy largo, creería yo. Me gusta el tema de la edición, me parece... en cada video debe haber edición.

SS: Y ¿te parece, por ejemplo... no sé, como que... te gustan los videos con efectos de sonido, con... imágenes insertadas o...? ¿no? ¿no te gusta? No sé, digamos como ElRubius hace de... insertar memes dentro del mismo video... ¿eso sí te parece...?

Sí, me parece algo... no original, porque pues ya muchos lo tuvieron que haber hecho, pero creo que para habla hispana que es uno de los primeros creo que empezó a hacer eso, entonces sí me parece entretenido también, le da un poco de... comedia a la situación.

**13. ¿Crees que lo que los youtubers hacen y dicen en sus videos son un ejemplo para ti? 8:43**

No, creo que... ¿es un ejemplo para mí? No, cada uno tiene su propia personalidad, por ejemplo mucha gente lo que hace es copiar las personalidades de las personas famosas, entonces no me parece, pero me gusta la actitud que ellos tienen, como la personalidad que ellos tienen, es muy cómica, algunos... uno las pasa bien, o sea... pero no, creo que deberíamos ser como somos.

SS: Cada quién auténtico... Ok

Exacto.

**14. ¿Has pensado alguna vez en hacer videos y tener tu propio canal? ¿Por qué? 9:19**

Sí lo he pensado algunas veces, sería como de música, pero no... de verdad, no estoy en planes de eso.

SS: ¿Y por qué no?

No sé, o sea, creo que tengo demasiadas cosas y YouTube... o sea, uno empieza desde abajo, ahí pierde tiempo y no se recupera en nada... y, no sé, no me llama la atención aún.

**Sujeto 2**

**1. ¿Por qué te gusta ver YouTube? Dime al menos dos razones. 0:14**

Porque es una manera de distra... de distraerme y... también me gusta ver cómo juegan.

SS: ¿O sea te gustan los *gameplays*?

Ujum.

**2. ¿Qué cosas sueles buscar en YouTube? ¿Música, tutoriales, series, youtubers? 0:41**

Música, tutoriales...

SS: ¿Buscas *youtubers* también?

Sí.

**3. ¿Buscas sobre temas del colegio en YouTube? Dame un ejemplo 0:55**

Sí, como qué son fracciones y cómo se pueden resolver los problemas de fracciones.

**4. ¿Crees que te sirve lo que encuentras en YouTube para el colegio? 1:07**

Sí, porque a veces cuando yo no entiendo algunos videos me hacen entender fácilmente.

**5. ¿Cuáles son tus *youtubers* favoritos y por qué? 1:33**

Bebemilo, porque... porque es divertido y también es como... tiene muchas ideas.

SS: ¿A qué te refieres con que tiene muchas ideas?

Como... él juega un juego entonces hace muchas ideas, por ejemplo le mete el *mod* de carros, hace "Isla vs. Isla" y es divertido también.

SS: ¿Qué juega él?

Minecraft.

**6. ¿Qué es lo que más te gusta de tus *youtubers* favoritos? 2:11**

De que... también en algunos videos que he visto también hacen enseñanzas.

SS: ¿Cómo de qué?

Como por ejemplo... no creer en esos... las cosas malignas y... eso.

SS: Tú entonces ves sobre todo *youtubers* como de *gameplays*, ¿cierto?

**¿Por qué no ves otros tipos de *youtubers*? 2:41**

Porque algunos son aburridos.

**7. ¿Qué es lo que no te gusta de los *youtubers* que no ves? 2:51**

De que... algunos... lo hacen para... asustar a la gente.

SS: Ok, ¿o sea no te gustan los *youtubers* esos paranormales o algo así?

Ujum.

**8. ¿Tú crees que los *youtubers* son la misma persona en su vida cotidiana que como son en sus videos? 3:17**

No, porque como en Minecraft hay un personaje y ellos eligen el personaje, pero no son iguales a ellos.

SS: O sea, ¿tú crees que ellos también son como un personaje en los videos?

Ujum.

**9. ¿Crees que los *youtubers* que te gustan te aportan algo para tu vida o tu estudio? 3:37**

Algunos sí. Porque... a uno le van enseñando lo de matemáticas, ciencias, de todas las materias.

**10. ¿Crees que el lenguaje de los *youtubers* (corporal, oral, escrito, imágenes) en los videos es bueno? 4:05**

Sí, porque no dicen groserías y es como...

**11. ¿Qué piensas de la edición que hacen de sus videos los *youtubers* que te gustan? 4:20**

Pues... se ve muy chévere, porque también da... la presentación.

SS: ¿A qué te refieres con la presentación?

O sea, por ejemplo antes de mostrar el personaje ahí aparece el nombre del *youtuber* y empieza a sonar la música y se mueven las letras.

SS: ¿Y eso te gusta?

[Asiente con la cabeza]

SS: ¿Y tú crees que la... sin la edición los videos serían igual de entretenidos?

Sí. Si tienen imaginación y creatividad, sí.

SS: ¿Pero te gusta más cuando están editados?

Ujum.

**12. ¿Crees que lo que los *youtubers* hacen y dicen en sus videos son un ejemplo para ti? 5:09**

Sí, porque cuando uno ya es *youtuber* y ya llega a los... millón de suscriptores a uno le van pagando.

SS: ¿Y tú quieres... dedi... te gusta la idea?

Pues sí, pero también... trabajar y eso.

SS: Ah, ok. O sea, ¿te gusta como que enseñen que trabajar da frutos?

Ujum.

**13. ¿Has pensado alguna vez en hacer videos y tener tu propio canal? ¿Por qué? 5:50**

Sí, de hecho, ya lo tengo con mi primo.

SS: Ah, ¿sí? ¿Y qué hacen?

Pues, como no puedo subir tantos videos, por lo que me castigaron, entonces...

SS: ¿Te castigaron? ¿Por qué te castigaron?

Porque no entregué algunas guías.

SS: Ah, ok. Bueno, ¿y qué haces en tu canal?

El primer video que hice mostré a mi hámster que era muy activo, ¿sí? Y en otro grabé haciendo a los... todos "Friends and Freddy".

SS: Ah, *Five Nights at Freddy's*, ok. ¿Hiciste un *gameplay* de *FNAF* o qué hiciste?

No, hice como una imitación de hacerlos.

SS: Ah, hiciste... ¿pero cómo una manualidad o algo así?

Umm sí.

SS: Qué lindo. ¿Y a cuál hiciste?

Hice a Chica, a Toy Chica, a Freddy, a Fred...

SS: ¿No hiciste a Foxy? A mí el que me gusta es Foxy

Ah sí, Foxy... A Foxy, a... Bonnie y a Mangle.

SS: ¿Y en qué los hiciste?

En un juego que, acá está, yo lo tengo descargado. Y también tengo una aplicación que permite grabar en el celular. Los hice con esta aplicación.



[Información no relevante]

### Sujeto 3

#### 1. ¿Por qué te gusta ver YouTube? Dime al menos dos razones. 0:20

Porque es uno de mis pasatiempos como me decían en la entrevista anterior y... porque me gusta ver digamos más que todo los canales de arte y bromas también. Entonces serian porque es uno de mis pasatiempos y porque me gustan...

SS: Te gustan los canales que encuentras, listo.

#### 2. ¿Qué cosas sueles buscar en YouTube? ¿Música, tutoriales, series, youtubers? 0:48

Más que todo como bromas.

SS: ¿Bromas? O sea, canales de *youtubers* que hacen bromas. ¿No buscas música, tutoriales, series, no?

Ah pues, busco casi de todo, pero lo que más busco son como bromas

#### 3. ¿Buscas sobre temas del colegio en YouTube? Dame un ejemplo 1:10

Sí... en, digamos en el tema de álgebra busco tutoriales también.

#### 4. ¿Crees que te sirve lo que encuentras en YouTube para el colegio? 1:27

Sí, sí sirve claro.

SS: Sí, ¿por qué?

Sí, porque digamos como te mencioné en el tema de álgebra... digamos, veo varios tutoriales y no entiendo tanto, entonces vuelvo a repetir el video y hay varios tutoriales o varios profesores que explican muy bien, entonces me sirve mucho.

#### 5. ¿Cuáles son tus youtubers favoritos y por qué? 2:00

Uno es Makiman que es de España... me gustan... me gusta su canal, estoy suscrito a él y me gusta pues por las bromas que hace... sí, más que toda la mayoría del canal de él es de bromas y él tiene otro canal que ya es de juegos que se llama Makigames.

SS: ¿Y también ves ese o ese no?

No, solo veo el...

SS: El de las bromas... ¿no te gusta ver *gameplays*?

No

#### 6. ¿Qué es lo que más te gusta de tus youtubers favoritos? 2:30

Eh más que todo las bromas que le hace a su novia y a los amigos.

SS: ¿te parece chistoso?

Ujum. Y también los juegos que hace.

SS: ¿Cómo que juegos hace?

Digamos hace juegos en el trampolín, en la piscina... ellos tienen una nave industrial que es un salón muy grande y entonces allá tienen varios juegos y hacen como competencias también.

SS: O sea, ¿lo que te gusta es como que muestra cómo se divierte o... o qué?

Sí, me gusta mucho como se divierte y porque muestra también con sus amigos.

SS: ¿Por qué no ves otros tipos de *youtubers*?

Pues... él es como el más principal. También me gusta ver Carlos Durán, el show de Carlos Durán... me gustan también... él hace buenos retos en las calles, experimentos sociales también. Él es lo que más hace en el canal, también me gusta ver ese canal también.

### **¿Por qué no ves otros tipos de *youtubers*? 3:250**

Porque digamos la mayoría de *youtubers* son ya como muy pasados, son como muy groseros y todo... entonces no me gusta eso.

SS: ¿Y por qué no te gustan los *gameplays*, por ejemplo?

¿O sea los juegos? No soy tanto de... desde pequeño no me han gustado digamos como los videojuegos tanto así. Juego... juego digamos a veces Xbox o algo así, pero... pero tanto como ya ver videojuegos y eso no, nunca me ha llamado la atención.

SS: ¿Y digamos... *youtubers* que cuenten historias de su vida y eso no te gustan tampoco?

No, nunca he visto... nunca he visto esos *youtubers* o sea no conozco tampoco *youtubers* que cuenten... las historias de su vida

SS: ¿No, nunca has buscado?

No, nunca... o sea nunca lo he pensado y nunca lo he buscado... tampoco.

SS: ¿Y no te salen digamos en los videos que te sugieren o algo así? Sólo te salen como el mismo contenido que ves tú.

Sí, ujum... la mayoría de digamos lo que llaman la tendencia en YouTube, lo que aparece en principal a veces me parece lo que más yo veo.

### **7. ¿Qué es lo que no te gusta de los *youtubers* que no ves? 5:00**

SS: Y lo que no te gusta entonces de los otros *youtubers* es el contenido, ósea que simplemente no tienen nada que te interese.

Sí, no, no me gusta tanto lo que tienen.

**8. ¿Tú crees que los *youtubers* son la misma persona en su vida cotidiana que como son en sus videos? 5:22**

Yo pienso que deben ser como... como más calmados, llamarlo así, en su vida normal.

SS: ¿Crees que son diferentes?

No...ósea, pienso que no es tanta la diferencia tampoco que en su vida normal que en la de YouTube, entonces pienso que sí son como un poco mas diferentes en...en digamos en los videos.

**9. ¿Crees que los *youtubers* que te gustan te aportan algo para tu vida o tu estudio? 5:58**

Digamos en el que te menciono de Makiman, pensaría que no aportaría solo digamos es como... un pasatiempo que me hace como divertirme o hacerme reír y el que ya te había mencionado de... del álgebra que se llama un *youtuber*...

SS: ¿Ese sí crees que sí?

Sí me aportaría, se llama Carl... eh... eh Juan Beltrán.

SS: No lo conozco ¿sí explica bien?

Sí, explica muy bien en el tablero.

**10. ¿Crees que el lenguaje de los *youtubers* (corporal, oral, escrito, imágenes) en los videos es bueno? 6:45**

Pues... pienso que digamos algunos tienen como su forma de hablar ¿sí? Entonces hay veces que usan... digamos... cuando editan los videos digamos ponen stickers o algo así que a veces son como de diversión, pero a veces son ya que no me gustan.

SS: A veces no te parece que sea tan bueno.

Ujum, no, no me parece

**11. ¿Qué piensas de la edición que hacen de sus videos los *youtubers* que te gustan? 7:20**

Sí, me parece muy importante y me gusta mucho también... digamos en las escenas que son ya muy chéveres o algo así le ponen como más... como más... como... como sentido eh... a través de la edi... como editan el video.

SS: O sea, sí te parece que es importante

Ujum es muy importante

SS: O sea, ¿tú dirías que eso te convence de ver los videos, o sea, la edición es como algo que te ayuda a quedarte viendo el video?

Sí, pienso que sí por que digamos... me... ya con la música de fondo y todo, ya como que me gusta más y me quedo más tiempo viendo.

**12. ¿Crees que lo que los *youtubers* hacen y dicen en sus videos son un ejemplo para ti? 8:15**

En algunas cosas... algunas cosas.

SS: ¿Cómo qué?

En algunas veces hacen bromas o... digamos las bromas a veces traen su enseñanza, entonces ellos dan ejemplo en varias cosas, no en todas dan... pero en varias cosas a través de las bromas o lo que hacen.

SS: O sea dejan como moralejas, dirías tú.

Ujum

**13. ¿Has pensado alguna vez en hacer videos y tener tu propio canal? ¿Por qué? 8:50**

Sí he pensado y... antes... antes pues... tenía como... quería hacer parte de eso, entonces junto a mi hermano hacíamos videos.

SS: ¿Ah, sí?

Si, pero eh... entonces los subíamos, pero ya no... ya no.

SS: ¿Y por qué no? ¿Qué paso?

Mis papás no me dejaron volver a hacer videos.

SS: ¿Y de qué hacías videos tú?

Pues más que todo... o sea ni siquiera duré tanto con eso, duré como un mes porque no me dejaron seguir. Hacía digamos un video de... un video lo hice de bromas, otro jugando penaltis, otro pregu... el último que fue como preguntando... preguntas y retos que me ponían los suscriptores.

SS: ¿Y cuantos suscriptores tuviste?

Ten... no alcance... tuve repoquitos, tuve como 18 nada más [risas]

SS: Ok y lo hacías con tu hermano ¿tu hermano es mayor o menor qué tu?

Es mayor, yo soy gemelo y él es el mayor.

SS: Ah, pero nació unos minutos antes [risas]

Ujum, 2 minutos antes.

SS: Ah ok, él es el mayor por 2 minutos [risas]

**Sujeto 4**

**1. ¿Por qué te gusta ver YouTube? Dime al menos dos razones. 0:18**

Pues porque tiene, o sea, de todo el contenido y hay muchas cosas, por ejemplo hay muchos *youtubers* que viajan por todo el mundo y que te van enseñando culturas que tú tal vez no puedas conocer, ¿sí? Y también porque como para quemar tiempo y es muy chévere porque tú vas aprendiendo otras cosas que tú no sabías, ¿sí? que tal vez pues en el colegio no aprendes o algo así.

**2. ¿Qué cosas sueles buscar en YouTube? ¿Música, tutoriales, series, youtubers? 0:46**

Música... música, tutoriales y no sé, ca... pues así viajes y cosas que yo no sé del mundo, o sea top de cosas que... tops que no sabía.

**3. ¿Buscas sobre temas del colegio en YouTube? Dame un ejemplo 1:05**

Sí, como las de matemáticas, los ejercicios de matemáticas, porque... porque no sé, es que acá a veces no le entiendo a la profe, entonces es mejor buscar lo de matemáticas ahí.

**4. ¿Crees que te sirve lo que encuentras en YouTube para el colegio? 1:21**

Sí... y pues tú, por ejemplo yo cojo un cuaderno y voy haciendo, ¿sí me entiendes? Voy haciendo los ejercicios, cada vez... cuando van explicando, por decirlo así.

**5. ¿Cuáles son tus youtubers favoritos y por qué? 1:43**

Sofía Castro y Calle y Poche. Sofía porque es como tiene un canal muy... divertido por decirlo así porque ella tiene como un síndrome y se va expresando mucho, entonces es gracioso porque tiene una risa chistosa. Y Calle y Poche porque ellas nos enseñan así cosas sobre el amor... es que ellas son como lesbianas y nos enseñan como cosas de que tenemos que tolerar a las demás personas, que porque el amor es para todos y todo eso, ¿sí?

**6. ¿Qué es lo que más te gusta de tus youtubers favoritos? 2:27**

Los tops que hacen, sí. Los tags y todo eso.

SS: Los tops, los tags, los retos y eso...

Ajá.

SS: ¿Y por qué? ¿Te parecen divertidos?

Sí, es chévere porque aprende muchas cosas y es muy chistoso cuando hacen esos retos.

**7. ¿Por qué no ves otros tipos de youtubers? 2:52**

Pues también veo otros pero... como Luisito Comunica y eso.

SS: Y digamos ¿hay cosas que no ves definitivamente en YouTube?

De videos así como retos y eso groseros no, creo que son muy...

SS: No, no te gustan. Los *youtubers* esos que hacen bromas o eso ¿no te gusta?

No, no me gusta

SS: ¿Y por qué no te gustan?

No sé, me parece que a veces se pasan con las personas.

**8. ¿Qué es lo que no te gusta de los *youtubers* que no ves? 3:22**

SS: O sea no te gustan, como las personalidades, el contenido que hacen.

Ajá, sí.

**9. ¿Tú crees que los *youtubers* son la misma persona en su vida cotidiana que como son en sus videos? 3:41**

Tal vez, pues porque ellos sólo tratan de mostrar como lo bueno de sus vidas, ¿sí?

SS: Pero, son la misma persona, tú crees.

Sí.

**10. ¿Crees que los *youtubers* que te gustan te aportan algo para tu vida o tu estudio? 4:07**

Pues sí, yo creo que sí porque ellos al final de sus videos la mayoría siempre dan como su moraleja y como una... una, un consejo para que tú entiendas que lo que ellos hicieron tal vez está mal, lo que hicieron por ejemplo en un *storytime* que cuenta, ¿sí? Eso.

**11. ¿Crees que el lenguaje de los *youtubers* (corporal, oral, escrito, imágenes) en los videos es bueno? 4:32**

Sí. Sí ellos tratan como de expresarse muy bien con todo el mundo como...

SS: ¿Con todos? O sea, tú crees que también es bueno que sean como incluyentes...

Sí.

**12. ¿Qué piensas de la edición que hacen de sus videos los *youtubers* que te gustan? 4:55**

Es buena porque o sea hay unos *youtubers* que hacen mucha, mucha edición, dejan como muy editado el video y es como... no sé, no se ve tan natural el video.

SS: O sea, ¿tú piensas que la edición que hacen es justa para lo que...?

Para lo que ellos están diciendo, sí.

SS: ¿Y qué es lo que te gusta de la edición?

El *intro*, los sonidos que les ponen después, cuando por ejemplo es una parte chistosa o algo así.

SS: ¿Y te parece que eso complementa bien el video? O sea que... que ayuda.

Sí, me parece. Sí.

**13. ¿Crees que lo que los *youtubers* hacen y dicen en sus videos son un ejemplo para ti? 5:40**

Tal vez, pues no todas las cosas porque hay unas cosas que no tienen nada que ver con... o sea que no, no me sirven. Solo es para... como para divertirme, ¿sí me entiendes?

#### **14. ¿Has pensado alguna vez en hacer videos y tener tu propio canal? ¿Por qué? 6:07**

Sí, por... no sé, porque me gusta, me gustaría poder mostrarle a la gente que... que no todo es como un cuaderno a algo así, ¿sí? Que hay otras cosas también que pueden servir para la vida.

### **Sujeto 5**

#### **1. ¿Por qué te gusta ver YouTube? Dime al menos dos razones. 0:14**

[risas] Pues a mí me gusta ver YouTube es por el contenido variado que contiene la plataforma. Y dos razones porque normalmente entre ese contenido son entretenimiento e información.

SS: Ok, o sea encuentras ambas cosas.

[asiente con la cabeza]

SS: Aprendes y te entretienes.

Ujum. Y otra es que también unas para saber cómo... satisfacer necesidades y así, o sea necesito ayuda para algo y ahí lo puedo encontrar.

#### **2. ¿Qué cosas sueles buscar en YouTube? ¿Música, tutoriales, series, youtubers? 0:55**

¿Hay opción de todas las anteriores? [risas]

SS: Sí, pues sí. ¿Pero qué es lo que más buscas? [risas]

No sé, tutoriales...

SS: ¿Tutoriales? ¿Pero buscas de todo?

Tutoriales, *youtubers*, todo [risas]

#### **3. ¿Buscas sobre temas del colegio en YouTube? Dame un ejemplo 1:16**

Sí. Matemáticas, biología, lenguaje [risas]

#### **4. ¿Crees que te sirve lo que encuentras en YouTube para el colegio? 1:35**

Sí. Matemáticas porque explican digamos algo que el profesor no... no alcanzo a explicar pero dice que investiguemos, ahí uno sí especifican detalle a detalle cómo es que uno tiene que hacer el proceso.

SS: Ok.... ¿Y qué más? Digamos en biología.

En biología pues serían un video donde muestran todo el proceso y además de con audio y leyendo también visual, o sea uno podría mirar el proceso.

SS: Ah ok. Te gusta que como más visual.

[asiente con la cabeza]

SS: Listo.

### **5. ¿Cuáles son tus *youtubers* favoritos y por qué? 2:23**

[risas] En sí yo no tengo así *youtubers* favoritos porque en... no sé si... si usted sabe pues yo tengo un ciento de suscripciones.

SS: Ajá y ¿cómo a qué estás suscrito?

Así... ¿tengo que decir que *youtubers* son?

SS: Si quieres.

Bueno en sí yo veo a veces son *yotubers* que suben información sobre Android, ya que lo que yo utilizo mucho el dispositivo móvil. Actualmente hay unas aplicaciones que uno necesita descargar y unos... hacen como que “ve a este lugar y no recomiendo este” o sea me hacen como una recomendación por la seguridad del... del dispositivo, también puedo ver... cuando se mete un virus o algo así.

SS: Ah ok. Pero, o sea ¿usas YouTube más como...?

¿Herramienta?

SS: Como herramienta, sí. O... digamos de los que te gustan... de ver así de entretenimiento ¿cómo cuál?

JuegaGermán... [risas]

SS: Ok ¿Te gustan los *gamers*?

Sí.

SS: Sí, o sea, ves como al Rubius.

El Rubius nunca sube videos. [risas]

SS: Sí, pues está en descanso, pero... cuando subía videos [risas]

Sí

SS: ¿Sí? ¿Todos esos? Ok... ¿Y por qué te gustan esos *yotubers* en específico?

Entretenimiento.

### **6. ¿Qué es lo que más te gusta de tus *youtubers* favoritos? 3:48**

SS: Pero ¿qué es lo que más te gusta de los videos?

La actitud.

SS: ¿La actitud de ellos? ¿Cómo por qué... te parecen chistosos...?

A veces chistosos, a veces objetivos y así.

SS: ¿Cómo así objetivos? Cuéntame ahí eso...



No sé explicarme o sea, digamos cuando tienen que expresar algo no lo dicen... bueno, unos no lo dicen así a las tres patadas sino normalmente explican por qué.

SS: Ah ok. Como que elaboran... en su discurso.

Sí.

### **7. ¿Por qué no ves otros tipos de *youtubers*? 4:33**

*Clickbait*. [risas] *clikbait*, falso contenido... malo lenguaje, mal lenguaje. Virus, porque a veces en eso que yo dije que utilizo a veces para el celular unos pueden enviarte a una página donde haya virus.

### **8. ¿Qué es lo que no te gusta de los *youtubers* que no ves? 5:03**

Contenido engañoso en sí es todo eso.

### **9. ¿Tú crees que los *youtubers* son la misma persona en su vida cotidiana que como son en sus videos? 5:18**

No, hay unos *youtubers* que hacen es un personaje. Pero a veces ese personaje se mete en problemas y ahí es cuando ya revelan que sí es un personaje.

SS: ¿Cómo Dalas y todo ese desastre?

Dalas y eso... [risas]

SS: O sea, tú crees que muchos son... un personaje para su canal.

Sí, sí, digamos esos que hacen a veces críticas pero obje... adje... sí o sea con

SS: ¿Cómo subjetivas?

Subjetivas, o sea como que creo que a veces como que sí tienen algo de personalidad ya que sacan algo de ellos, mientras no es así... hay unos que hacen es que su suscriptor le dice "Ah, crítica a ese" y miran ahí... como antes, o sea antes unos años en YouTube las personas criticaban por criticar y... pero ahora como que veo que sí ya unas personas están dejando de ser personajes a ser más personas.

### **10. ¿Crees que los *youtubers* que te gustan te aportan algo para tu vida o tu estudio? 6:26**

Unos. Porque también veo unos así que traen información que a veces... una me ayuda para el colegio y otras... más que si necesito hacer tal cosa me explican cómo hacer eso. Normalmente sobre tecnología.

SS: ¿Y digamos los que ves por entretenimiento tú crees que no te aportan?

A veces sí. Sí, a veces sí.

SS: ¿Sí? ¿Cómo en qué?

Creo que juegos. [risas]

SS: O sea ¿cómo para jugar mejor? [risas]

Sí, pero también para para ver que *youtubers* ver porque a veces unos *youtubers* critican a esos *youtubers* que mandan a páginas falsas y eso entonces a la vez me aporta de por dónde páginas ir en Internet.

### **11. ¿Crees que el lenguaje de los *youtubers* (corporal, oral, escrito, imágenes) en los videos es bueno? 7:36**

Unos famosos a veces lo hacen degenerado...

SS: ¿Cómo así “degenerado”? [risas]

Dalas [risas] que se pone a veces a dar indirectas o algo así.

SS: O sea, te parece que hay algunos que no tienen un lenguaje bueno.

Apropiado.

SS: “Apropiado”, ok. Pero la gran mayoría tú dirías que sí.

Sí.

### **12. ¿Qué piensas de la edición que hacen de sus videos los *youtubers* que te gustan? 8:07**

Pues que sí se esfuerzan haciendo eso ya que... yo una vez intenté así, pero pa'l colegio, editar un video y veo que a veces sí se hace difícil y eso que quedó regular y comparado a los que hacen ellos que efecto por aquí, que hacen hasta efectos de esos que uno mira en películas que yo ya he visto como hacen unos, pero sí eso es difícil.

SS: ¿Y te parece que es buena la edición?

Sí.

SS: ¿Y te gusta?

Sí.

SS: ¿Cómo que te gustan? ¿Te gustan los efectos de sonido o...?

En general casi todo.

SS: ¿Y te parece que es importante para el video? O sea, ¿te parece que...?

No, hay *youtubers* que no tienen ideas de editar el video. Por ejemplo un ejemplo es que un... no sé si fue... sí el año pasado Fernanfloo subió un video que no editó nada pero igualmente quedó bien.

SS: Ok, o sea tú crees que no es tan crucial tener la edición...

Sí, o sea normalmente es para pues dar gracia.

SS: Ok, o sea tú crees que la edición es para que sea más...

Entretenido.

SS: ¿Pero a ti no te parece necesaria? ¿o sí te parece necesaria?

Entre sí y entre no.

SS: O sea más o menos [risas]

**13. ¿Crees que lo que los *youtubers* hacen y dicen en sus videos son un ejemplo para tí? 9:40**

Algunos.

SS: ¿Cómo quién?

¿Tengo que decir nombres?

SS: Sí... sería mejor... [risas]

[ininteligible] el nombre... Xsequias

SS: [risas] ¿quién es ese?

Por eso [risas]

SS: ¿Qué hace él o qué?

El habla sobre Android pero que era un ejemplo porque al principio él era criticar por criticar y hacía *clickbait* pero de un momento a otro él cambió pues para bien. Comenzó a... a reve... a exponer canales falsos y en sí... y dejó de hacer *clickbait* y bueno, se pasó a la crítica pero no criticar por criticar sino ahora es como que si tiene un... justificado pa' hacer eso.

SS: O sea, te gusta que ahora es como... como que argumenta más.

Ujum.

SS: Y te parece que es un ejemplo que haya cambiado.

Sí.

[Información no relevante 10:43 – 10:58]

SS: O sea, ¿te parece que es como un ejemplo de que la gente puede mejorar y tú también deberías mejorar o...?

Sí.

**14. ¿Has pensado alguna vez en hacer videos y tener tu propio canal? ¿Por qué? 11:12**

Lo tengo

SS: ¡Ah tienes tu propio canal! ¿Y qué haces?

No sé, estoy planeando hacer un video y subirlo entre la siguiente semana [risas]

SS: ¿Y sobre qué vas a hacer tus videos?

Umm... no sé si o sea... [se pone nervioso]

SS: Tranquilo [risas]

Planeaba sobre información de Android.

SS: Ok... a ti te gusta entonces harto los dispositivos móviles y eso...

[Información no relevante]

## **Sujeto 6**

### **1. ¿Por qué te gusta ver YouTube? Dime al menos dos razones. 0:31**

Porque hay... ¿hay qué? Hay videos que son culturales y me llaman la atención y digamos otros sería... son chéveres porque me parecen interesantes para el colegio.

### **2. ¿Qué cosas sueles buscar en YouTube? ¿Música, tutoriales, series, youtubers? 0:55**

Muy seguido busco... son videos sobre... sobre el fin del universo y eso.

SS: Ok ¿Te gustan las teorías conspirativas y eso?

[risas]

SS: ¿Y sólo buscas eso o buscas música?

También música y películas.

### **3. ¿Buscas sobre temas del colegio en YouTube? Dame un ejemplo 1:26**

[asiente con la cabeza]

Sí. Digamos en las guías ponen una página en específica y entonces uno le da al link y sale en YouTube.

SS: ¿Y sí te sirven esos videos para lo que estás buscando?

A veces sí, a veces no.

### **4. ¿Crees que te sirve lo que encuentras en YouTube para el colegio? 1:56**

SS: Entonces, sí crees que te sirven, definitivamente. Pero entonces explícame un poco más cómo crees que te sirven.

Me sirve digamos a veces los de sociales para ciencias. Y digamos las de varias materias me sirven para con otras materias, digamos... sociales y ciencias.

SS: O sea, se relacionan los videos para sociales y para ciencias. Ok, dame un ejemplo, ¿cómo sucede eso?

Digamos en el primer periodo de sociales hablamos sobre el universo y vimos videos sobre el universo, en ciencias el primer periodo ve... la ciencia y el segundo periodo en biología fue el universo.

SS: Ah ok. Entonces se relacionan directamente los temas. ¿Y tú solito sin que te pongan las páginas buscas videos también a veces?

Sí.

SS: Sí, digamos que tus videos de teorías conspirativas también te... [risas]

### **5. ¿Cuáles son tus *youtubers* favoritos y por qué? 3:12**

Los de deportes

SS: ¿Los de deportes? ¿Cómo quién?

James Rodríguez

SS: ¿James tiene... canal de YouTube?

[el sujeto asiente con la cabeza]

SS: ¿Sí? ¿Y qué dice en el canal?

Muestra jugadas que él hace.

SS: Ah ok. Y no sigues... ¿digamos de tus videos de teorías conspirativas?

No me sé ningún nombre

SS: ¿No? Pero siempre... ¿sigues alguno que... que suba seguido o no sé, no te gusta Dross o...?

Que suba seguido y que... los videos no sean tan largos y son cortos pero explican todo lo que explican.

SS: ¿cómo de cuantos minutos te gustan los videos?

Como de diez.

SS: Diez así máximo

[el sujeto asiente con la cabeza]

### **6. ¿Qué es lo que más te gusta de tus *youtubers* favoritos? 4:07**

SS: ¿Eso es lo que más te gusta de tus videos? ¿Qué no sean tan largos y que expliquen todo bien?

Sí, porque es que hay unos videos que son extensos y explican lo mismo que a veces explica uno más corto.

### **7. ¿Por qué no ves otros tipos de *youtubers*? 4:23**

No me llaman la atención

SS: ¿Y por qué no te llaman la atención? ¿Qué es lo que no te llama la atención?

Que a veces no entiendo algunos... algunas cosas que ellos dicen...

SS: ¿Cómo por ejemplo?

Hablan a veces en otros idiomas entonces uno queda [el sujeto hace caras y alza los hombros]

[Información no relevante 4:48 – 5:44]

**8. ¿Qué es lo que no te gusta de los *youtubers* que no ves? 5:54**

No me llama la atención porque no explica nada que a mí me guste.

SS: O sea, no te gustan los temas que tratan.

[Información no relevante 6:02 – 6:30]

SS: Pero entonces... o sea, no consumes otro tipo de contenido porque simplemente no te interesa.

[asiente con la cabeza]

**9. ¿Tú crees que los *youtubers* son la misma persona en su vida cotidiana que como son en sus videos? 6:44**

A veces sí. Digamos en los de James a veces muestra capítulos de lo que él hace en el día.

SS: O sea como un *vlog*.

[asiente con la cabeza]

SS: ¿Y tú crees que eso es real, o sea que así son ellos también en la vida real?

A veces, sí.

**10. ¿Crees que los *youtubers* que te gustan te aportan algo para tu vida o tu estudio? 7:08**

Sí, porque digamos me... ¿me qué? Me... me informan sobre digamos un ejemplo, las drogas que a veces ya las están sacando en papelitos, en tatuajes... y eso. Digamos que, ahora y ya... y me hablan sobre los nuevos tipos de droga, digamos esa la *kokodrile* y la azul.

SS: Entonces tú crees que te ayudan como a estar bien informado.

[asiente con la cabeza]

SS: Crees que es importante estar bien informado entonces, ¿cierto?

**11. ¿Crees que el lenguaje de los *youtubers* (corporal, oral, escrito, imágenes) en los videos es bueno? 8:02**

Sí, y también me hago algunas preguntas de si a los *youtubers* les pagan por cada video que vean.

SS: Ok... pero entonces ¿es importante para ti como esté editado el video?

Sí. Sí porque digamos enseña... lo que dije al principio. ¿te imaginas un video de una hora y que explique todo pero digamos encontrar otro que en diez minutos lo explique lo mismo que explica el más largo?

SS: Sí, claro ¿Y te parecen como importantes las imágenes, los textos...?

Sí.

SS: ¿Te parece... por qué? ¿Te parece que...?

Digamos las imágenes me interesan para saber como son los... ¿los qué? Los... digamos los volcanes, cómo son por dentro y todo eso.

SS: Ok... ¿y te gustan también los efectos de sonido que pongan en...?

Sí. Porque a veces los mismos sonidos llaman más la atención.

**12. ¿Qué piensas de la edición que hacen de sus videos los *youtubers* que te gustan?  
9:30**

[asiente con la cabeza]

SS: ¿Sí? ¿Te parece que es bueno?

Sí.

SS: ¿Y... y te parece que... es importante la manera en que se expresen? O sea que eso te ayuda a convencerte de...

De si el video está bien armado, si... si están seguros de lo que están diciendo.

**13. ¿Crees que lo que los *youtubers* hacen y dicen en sus videos son un ejemplo para tí? 10:08**

Sí. Porque digamos en lo... James Rodríguez me inclina un poco más por el deporte.

SS: O sea, te convence un poco más para que practiques...

[asiente con la cabeza]

**14. ¿Has pensado alguna vez en hacer videos y tener tu propio canal? ¿Por qué?  
10:34**

[Asiente con la cabeza]

SS: ¿Sí? ¿Por qué?

Digamos porque me gustaría hacerlo sobre el tema que ahora está de moda... Parkour.

SS: ¿Te gusta hacerlo sobre parkour? Ok... ¿pero tú practicas parkour o quisieras empezar a practicar o...?

Yo practico.

[Información no relevante 10:56 – 11:20]

**Sujeto 7**

**1. ¿Por qué te gusta ver YouTube? Dime al menos dos razones. 0:15**

Por el contenido y porque a veces necesito información que no puedo obtener o... se me hace más chévere obtenerla por video.

**2. ¿Qué cosas sueles buscar en YouTube? ¿Música, tutoriales, series, youtubers? 0:36**

Depende. Tutoriales de outfits, de maquillaje, de decoración y todo eso.

SS: ¿Y qué más buscas? ¿Buscas música o ves otros *youtubers*?

Música.

**3. ¿Buscas sobre temas del colegio en YouTube? Dame un ejemplo 1:08**

[Niega con la cabeza]

SS: ¿No? ¿Nada? ¿No usas...?

No, nada

SS: ¿Por qué no?

Porque lo busco en Google

SS: Buscas en Google, pero entonces, ¿no en videos?

No

**4. ¿Crees que te sirve lo que encuentras en YouTube para el colegio? 1:31**

Sí. Porque a veces hacen juegos entre los *youtubers* y dan la respuestas entonces uno ya se va acordando en el colegio, como que “ah sí, a tal *youtuber* le hicieron tal respuesta y él respondió bien”

SS: Ah ok. Aprendes también de lo que dicen ahí.

Sí.

**5. ¿Cuáles son tus *youtubers* favoritos y por qué? 2:00**

Sofía Castro, porque me gusta el estilo que tiene. Javier Ramírez, BrosNacion... son muchos. Calle y Poché, La Pereztroika.

**6. ¿Qué es lo que más te gusta de tus *youtubers* favoritos? 2:34**

Los videos de bromas que hacen.

SS: ¿Por qué te gustan esos videos de bromas?

Porque se pasan muchísimo. Más que todo las bromas telefónicas.

SS: ¿Por qué son chistosos?

Sí.

**7. ¿Por qué no ves otros tipos de *youtubers*? 3:00**

No me llama la atención.



**8. ¿Qué es lo que no te gusta de los *youtubers* que no ves? 3:12**

No me gusta el estilo que tienen, no... no me llama la atención sobre los temas que hacen sus videos.

**9. ¿Tú crees que los *youtubers* son la misma persona en su vida cotidiana que como son en sus videos? 3:37**

No. Pues algunos.

SS: Cuéntame.

Pues Sofía Castro... sí, porque ella es como toda loca y ya varias personas que la han conocido fuera de videos han asegurado que ella es así.

SS: Y los que no, ¿por qué crees?

No sé porque digo que uno en los vi... algunos *youtubers* en los videos muestran... sí, es el contenido que tiene planeado y en la vida real tienen otros planes fuera de lo que dicen.

**10. ¿Crees que los *youtubers* que te gustan te aportan algo para tu vida o tu estudio? 4:17**

Sí. Por lo que te decía de lo de las preguntas, para por ejemplo Javier Ramírez que es homosexual, para aceptar a los demás. Sofía Castro en la forma que se expresa también para aceptar a los demás. Más que todo en lo de aceptar a los demás porque por ejemplo Calle y Poché también ellas siendo bisexuales.

SS: Ok, tú crees que te enseñan como tolerancia y a aceptar a los demás...

Sí.

**11. ¿Crees que el lenguaje de los *youtubers* (corporal, oral, escrito, imágenes) en los videos es bueno? 5:06**

Sí, porque a veces es muy chistoso [risas].

SS: Ok, o sea te gusta como...

Sí, la forma en la que... salen así sin que... ¿cómo te explico? Sin miedo a qué digan los demás y ya, se expresan así libremente.

**12. ¿Qué piensas de la edición que hacen de sus videos los *youtubers* que te gustan? 5:40**

Es buena. Porque por ejemplo en algunos videos ponen sub... subtítulos y pues por ejemplo para los que no oyen, bien. O por si no se entiende algo o cuando hacen alguna bobada y se repite varias veces [risas].

SS: ¿Eso te parece chistoso?

Sí

SS: ¿Y los efectos de sonido y eso?

También me parecen chéveres.

SS: ¿Sí? ¿Y tú crees por ejemplo que un video sería igual si no estuviera editado?

No.

SS: ¿Cómo te parece mejor? ¿Con la edición?

Sí, señora.

**13. ¿Crees que lo que los *youtubers* hacen y dicen en sus videos son un ejemplo para ti? 6:24**

A veces. Pues en uno de los videos de Sofía Castro una vez ella habló sobre una fan que había tenido problemas porque había enviado la foto... bueno, la estaban molestando... feo. Entonces ella empezó a decir que no, que eso no estaba bien. O también la problemática que hubo con Kika Nieto, por los homosexuales y todo eso.

SS: ¿Tú crees que es como un ejemplo como que opinen sobre estos temas...?

Sí, que, que... que cada uno tiene su opinión.

**14. ¿Has pensado alguna vez en hacer videos y tener tu propio canal? ¿Por qué? 6:07**

[Asiente con la cabeza y ríe]

SS: ¿Sí? ¿De qué los subirías... harías?

De bromas.

SS: ¿Y por qué quisieras hacerlo?

Me llama mucho la atención.

SS: ¿Y qué te está deteniendo?

El colegio. Los trabajos del colegio.

**Sujeto 8**

**1. ¿Por qué te gusta ver YouTube? Dime al menos dos razones. 0:06**

¿Por qué me gusta ver YouTube? Porque puedo ver cosas interesantes, cosas que... no he podido aprender y ya

**2. ¿Qué cosas sueles buscar en YouTube? ¿Música, tutoriales, series, *youtubers*? 0:30**

Ummm... más que todo música... y ya.

SS: ¿Sólo música? ¿No ves *youtubers* o algo así...? No

[Responde que no con la cabeza]

**3. ¿Buscas sobre temas del colegio en YouTube? Dame un ejemplo 0:44**

No

SS: ¿Nunca? ¿Jamás en la vida?

[Responde que no con la cabeza]

**4. ¿Crees que te sirve lo que encuentras en YouTube para el colegio? 0:54**

No.

SS: ¿Tampoco?

[Responde que no con la cabeza]

**5. ¿Cuáles son tus *youtubers* favoritos y por qué? 1:02**

Amara Que Linda

[1:05 – 1:17 Información no relevante]

SS: ¿Qué hace ella o qué?

¿Qué hace ella? Pues... canta y ya... no, no hace tanto, sólo canta.

SS: Ok... Bueno, ¿y qué otro *youtuber* te gusta?

Ami Rodríguez

[1:31 -142 Información no relevante]

**6. ¿Qué es lo que más te gusta de tus *youtubers* favoritos? 1:47**

La personalidad

SS: ¿Algo más o...?

No

SS: O sea, ¿sólo ves los videos porque te gusta como son?

Sí, exacto.

**7. ¿Por qué no ves otros tipos de *youtubers*? 2:01**

No... no me interesa, son como muy bobos

SS: O sea, ¿no te gusta el contenido que producen o...?

Exacto

**8. ¿Qué es lo que no te gusta de los *youtubers* que no ves? 2:20**

SS: ¿Por qué no te gustan? ¿Sólo porque son muy bobos o hay algo más que te molesta?

No sé, no se saben e... ¿cómo se dice? ... No saben entenderse ellos mismos, o sea son como bobadas que no le sirven a uno.

**9. ¿Tú crees que los *youtubers* son la misma persona en su vida cotidiana que como son en sus videos? 2:55**

Sí, porque digamos... en los videos que ellos nos ven... en los que... en donde están, digamos son como ellos mismos, no son como tan.... Digamos por ejemplo Sofia Castro es como es... una mujer que dice sólo bobadas, explica su vida y... entonces por fuera me imagino que debe ser diferente.

SS: ¿Crees que es diferente o...?

Sí

SS: ¿Cómo? ¿Diferentes cómo?

Su personalidad.

SS: Ok... O sea tú crees que la gente que cuenta su vida no la cuenta como es.

[Asiente con la cabeza]

SS: Ok... Pero los que hacen digamos *vlogs* entonces ¿tú crees que en ese caso sí son como son?

[Asiente con la cabeza]

**10. ¿Crees que los *youtubers* que te gustan te aportan algo para tu vida o tu estudio? 3:56**

No, para nada.

SS: ¿No? ¿Para nada? O sea ¿la única razón por la que los ves es porque te entretienen?

Exacto

**11. ¿Crees que el lenguaje de los *youtubers* (corporal, oral, escrito, imágenes) en los videos es bueno? 4:26**

Pues bueno, bueno, no.

SS: ¿No? ¿Por qué? ¿Qué piensas que podría mejorar?

Que... (risas)

SS: ¿No sabes? ¿Qué es lo que a ti no te parece... qué no te gusta?

¿De qué?

SS: Del leng... Como del lenguaje de los videos

Las bobadas...

SS: O sea qué ¿Cómo que no van a un punto o algo así?

Exacto.

**12. ¿Qué piensas de la edición que hacen de sus videos los *youtubers* que te gustan? 5:06**

SS: ¿Te parece interesante o te da lo mismo o...?

Pues a la vez interesante y a la vez pues me da lo mismo porque pues no me sirve de nada.

SS: O sea, ¿tú crees que no habría diferencia si los videos estuvieran editados o no?

[Responde que no con la cabeza]

**13. ¿Crees que lo que los *youtubers* hacen y dicen en sus videos son un ejemplo para tí? 5:36**

No, porque pues para... Emmm, ay Dios mío... (risas) Emmm... (silencio)

SS: O sea, tú no quisieras ser como ellos... básicamente.

[Responde que no con la cabeza]

**14. ¿Has pensado alguna vez en hacer videos y tener tu propio canal? ¿Por qué? 6:15**

Sí

SS: ¿Sí? ¿Y qué...cómo qué harías?

Es que hay muchas cosas... ehh, digamos ¿de baile?

SS: Ok... ¿Y qué te ha detenido de hacerlo? O sea, ¿por qué no lo haces?

Ehh... por ejemplo por el estudio, muchas cosas que tengo que hacer...

**Sujeto 9**

**1. ¿Por qué te gusta ver YouTube? Dime al menos dos razones. 0:19**

La primera razón sería porque pues, es una manera de pasar el tiempo, es personalizada, entretenida, ¿sí? Porque la diferencia de YouTube y la televisión es de que, la televisión te da a ti una serie de programas con canales y con temáticas, pero tú tienes que ver a la fuerza la programación, en cambio YouTube tú puedes buscar por los gustos.

Supongamos, yo creo que en mi edad y lo más común que ahorita son los *gameplays*, entonces digamos ahorita el *boom* de *Fortnite*, pues todo el mundo ve *Fortnite* y digamos si a mí no me gusta el *Fortnite* pues veo otros juegos y así.

**0:56**

Yo creo que la segunda, que es como una manera fácil de acceder a la información, ¿sí? Digamos yo estoy en la emisora del colegio (risas) y pues digamos por noticias, cosas así, es chévere. Digamos hay varios *youtubers* que pues hacen tops y pues tienen... no es tanto de entretenimiento sino más como de información, informativo. Pues es parte es... chévere. Sí, eso, eso.

**2. ¿Qué cosas sueles buscar en YouTube? ¿Música, tutoriales, series, *youtubers*? 1:25**

Pues en YouTube, primero yo creo que son los *gameplay*, ¿de qué? Pues de *Fortnite*, de juegos así *random*.

Lo segundo, yo creo que ya es la parte de, como de tops de variedad, como de cultura general... no sé si conocen a Tri-line, yo creo que sí, que, pues hace tops chéveres, ¿sí?

Emmm yo creo que lo tercero que es lo que más, o sea lo más como, lo más chévere, es los tops de terror que hace el “papu” Dross (risas) DrossRotzank, es el que veo y pues Doc Tops ya lo cogieron, entonces no, ese ya no.

### **3. ¿Buscas sobre temas del colegio en YouTube? Dame un ejemplo 2:08**

JulioProfe, JulioProfe, pues más que todo es en la matemática y uno que otro video de historia, de esos como de *Draw my life* de, yo qué sé, del renacimiento o cosas así entretenidas que son chéveres.

### **4. ¿Crees que te sirve lo que encuentras en YouTube para el colegio? 2:24**

Sí, claro. El problema es que uno en el colegio no entiende porque no presta atención, en cambio uno busca en YouTube y pues obviamente va a prestar atención y ahí sí se aprende. Y pues es una manera chévere pues de todos salimos ganando, ¿no? Uno aprende, el profesor gana platica y chévere.

### **5. ¿Cuáles son tus youtubers favoritos y por qué? 2:49**

Bueno mis *youtubers* favoritos, pues uno de los que más, uno de mis favoritos que lo empecé a ver hace como un año es AuronPlay, el español, me gusta mucho lo que es su, como su humor es un tanto como... intenta, o sea digamos hace bromas telefónicas y cosas así y el humor de él es como que intenta como agredir al otro, pero de una manera cómica, ¿sí? Como digamos “cara de alfombra”, “cara de alpargata”, cosas así como raras pero que dan gracia, y al final YouTube no puede censurar el video, entonces es lo chévere.

SS: Ok, ¿algún otro que te guste?

Pues digamos yo hace poquito estuve enviado con un juego que ya, ya pasó de moda, *Clash Royale*, entonces yo veía harto digamos a WithZack, ese man, pues buena gente y pues se nota que es humilde y una persona. Y sí, como de ese tema un poquito, de *Clash Royale*.

### **6. ¿Qué es lo que más te gusta de tus youtubers favoritos? 3:43**

De los *youtubers* que veo, pues lo que más me gusta es como su... Primero, como que la que es persona, ¿sí? Porque es lo que me... lo que importa... Eh, porque digamos, no sé si... pues yo creo que sí, la polémica de Wismichu contra DalasReview, ¿sí? Eh, Dalas quedó como un... Un no lo voy a decir... Entonces, ahí, yo antes lo veía y pues ya lo dejé de ver, sí, porque pues se nota que es mala persona. Eso es lo que más me gusta como la personalidad el *youtuber*, como es en sí.

### **7. ¿Por qué no ves otros tipos de youtubers? 4:24**

Pues yo realmente... o sea, por lo que te digo, o sea YouTube te da eso de personalización, entonces yo busco lo que yo quiero ver. Digamos, eh, yo me he visto... me pongo a veces a mirar a “Tendencias” y cosas así, y aparecen videos como de un canal estadounidense

que se traduce al español mal traducido y... es como de manualidades, es todo raro, a veces lo veo y pues me miro los comentarios y es puras niñas...

SS: ¿Cuál? ¿El del Troom Troom?

Sí, ese

SS: (risas) es muy malo

¡Es malo! Y pues uno dice “Joder, hay quien ve esto” y pues hay gente que lo ve y pues es respetable.

SS: Sí, tiene como 5 millones de suscriptores, es terrible.

Y uno ve los comentarios y son niñas chiquitas y pues también, eso es lo que le da YouTube. Por eso.

## **8. ¿Qué es lo que no te gusta de los youtubers que no ves? 5:04**

Pues, o sea, lo que no me gusta es que... Primero, uno tiene que entender que va para otro público, va para un público más chico y pues, (voz gruesa) yo soy maduro, no mentiras (risas). O sea, uno tiene sus mismos intereses distintos. Otros, de que es, de... de verdad malo, pero que uno dice “no ¡es muy malo, malo!”. De que digamos lo comenta mal, juega mal, lo... cosas así. Y pues de que, ¿qué otras cosas podrían ser? De que... Ummm... No sí, eso, ya.

## **9. ¿Tú crees que los youtubers son la misma persona en su vida cotidiana que como son en sus videos? 5:41**

No, yo... yo he visto varias entrevistas, ehh, de creo que es Pajarraco [TiparracoSA], algo así, lo mismo los de AuronPlay también hace... hace entre... entrevistas y pues se nota de que es, como manejan como un personaje. Digamos yo, yo empecé en YouTube viendo a este *men* de HolaSoyGermán, ese fue el primer *youtuber* que vi, con su... que hacía sus *sketches* y era chévere. Y se vio que en un momento ya llegó a la... como ya fue mayor, ya maduró, ya tiene creo que... como 30 años y pues ya el man no se pone a hacer lo que hacía y es entendible. Y pues lo mismo... digamos Wismichu, Ismael Prego, él también se nota de que pues es todo como medio ofensivo, medio... medio sí, como que tiene ahí su, su chispa así como rara ahí, de armar pleitos en YouTube, pero en sí el man se nota que pues es persona y es diferente, digamos como el video que subió de que lloraba y tú sabes, la... pues sí se nota, sí.

## **10. ¿Crees que los youtubers que te gustan te aportan algo para tu vida o tu estudio? 6:43**

Sí, pues va a sonar como un poco raro, pero digamos LuisitoComunica es chévere porque pues uno, o sea es entretenido, ¿sí? Y pues al mismo tiempo uno aprende, aprende cosas como datos curiosos, datos perturbadores así chéveres como, yo qué sé, que... los churros que son de China y no son de aquí de Latinoamérica, cosas así raras

SS: ¿Ah, sí? Wow, quién lo diría

Sí, ahhh, corchada, “impaktada” (risas) y pues sí, más que todo yo consumo es entretenimiento pero que, que llena, ¿sí?

**11. ¿Crees que el lenguaje de los *youtubers* (corporal, oral, escrito, imágenes) en los videos es bueno? 7:25**

Depende. Depende porque digamos yo me, emmm, también yo creo que el segundo *youtuber* que yo vi muchísimo, muchísimo fue Fernanfloo. Este, este era todo alocado y... un poco como tenía un humor verde, raro, mórbido (risas). Y pues editaba chévere, ¿sí? Y pues hacía sus sonidos de (aspiración escandalosa) y cosas así (risas) entonces, ¿sí? Y entonces sonaba... era chévere, ¿sí? Pero ya después como que, pues uno como que se aburre, pero se acostumbra al estilo, al saludo, a la manera de hablar y pues eso que... lo hace chévere, la diferencia, la marca personal, como cada uno tiene su saludo y cosas así.

**12. ¿Qué piensas de la edición que hacen de sus videos los *youtubers* que te gustan? 8:12**

Claro. Pues digamos hay algunas veces de que... digamos lo que le pasó ahorita a Fernanfloo, el man se... no sé si a YouTube... yo creo que sí le importa mucho, que se fue a Twitch... Se fue a Twitch a hacer directos de Twitch y pues obviamente como son directos ya no edita, y el man sigue siendo igual de bobo, de... haciendo sus bobadas, pero ya no sale igual, no tiene la misma gracia.

SS: ¿Te parece que entonces es crucial?

Claro, o sea depende del humor, o sea de la manera del estilo, como digamos Dross... Dross cuando cuenta historias de terror o hace videos el man pone como imágenes de fondo, sonidos bajos y su pianito así bien chévere (risas) y entonces con su voz eso es un estilo de él y pues ahí la edición no es tan crucial, pero pues también le da la ambientación, le da más cuerpo, le da más ganas de, de que es un... algo profesional, por así decirlo.

**13. ¿Crees que lo que los *youtubers* hacen y dicen en sus videos son un ejemplo para ti? 9:11**

Depende también (risas). Es que, digamos yo... o sea, uno... el ser humano tiene muchas facetas, ¿sí, obvio? Y pues estamos en una sociedad en donde todo es moralmente correcto. Entonces digamos, tipos de videos de “si te ríes te vas al infierno”, cosas así que son como humor negro o humor verde... cosas como, así un poco que no es para todo el mundo, entonces pues obviamente eso es un mal ejemplo. Pero pues uno sabe que en el fondo es un personaje y que él no es así, que en el fondo es una persona común y corriente y pues da una, una manera de entretener divertida a la gente. Eso, sí.

**14. ¿Has pensado alguna vez en hacer videos y tener tu propio canal? ¿Por qué? 9:58**

Yo... yo aquí con esto de la edición de audio y la emisora y todo esto, yo... pues digamos a mi papá o a mi mamá o... creo que sí fue a mi papá, él... él escucha harta salsa y merengue y cosas así, entonces a él... yo de cumpleaños le regalé mix, mix de música, pues yo lo subí a YouTube a ver qué pasaba y pues... sí, y eso. De resto así de ser *youtuber* de (sonidos ininteligibles) “ ay hola amigos... *gameplays*” ... No. Tuve, tuve varios amigos que subían *gameplays* de *Minecraft*, que grababan todo chambón, yo no sé... Lo peor de todo es que ganaban un dólar al mes, pero pues no, me parece mucho esfuerzo como para... pues...



## Sujeto 10

### 1. ¿Por qué te gusta ver YouTube? Dime al menos dos razones. 0:15

No sé, primero es una fuente de información... Sí, es una fuente de información... Y tiene múltiple contenido, puedes encontrar lo que quieras.

### 2. ¿Qué cosas sueles buscar en YouTube? ¿Música, tutoriales, series, youtubers? 0:33

¿Yo qué busco? Documentales de historia, algunas veces *gameplays* y... ¡ah! Y tops.

### 3. ¿Buscas sobre temas del colegio en YouTube? Dame un ejemplo 0:51

Del colegio, colegio en todas las asignaturas, no, sólo de historia

[0:56 – 1:12 Información no relevante]

### 4. ¿Crees que te sirve lo que encuentras en YouTube para el colegio? 1:13

Sí. Me amplifica conocimientos, diferentes conocimientos. Pues en sí es una plataforma que... donde uno puede buscar lo que quiera, pero, pues sí amplifica conocimientos y ayuda a resolver cosas como JulioProfe, el de matemáticas, que ese le ayuda o como AcademiaPlay que cuenta de historia.

### 5. ¿Cuáles son tus youtubers favoritos y por qué? 1:43

Ah... Lolito Fernandez.

SS: Sí... Ese es el que juega *Fortnite*, ¿no?

Sí, señora (risas) es muy bueno.

SS: ¿Quién más ves?

Ah... AcademiaPlay. Un canal que no es tanto de *youtuber* pero... es de izquierda. Se llama el Canal de la Izquierda (risas).

[2:03 – 2:12 Información no relevante]

SS: ¿Y por qué te gustan?

Pues Lolito Fernández porque no sé, es divertido... es interactivo. Academia Play y el Canal de la Izquierda por la información... que brindan.

### 6. ¿Qué es lo que más te gusta de tus youtubers favoritos? 2:34

¿De estos canales? Por ejemplo... ah, de Lolito Fernández pues la... o sea... como la forma de ser, lo divertido que es.

Y de Academia Play me gusta la información, como ya dije anteriormente. Y de El Canal de la izquierda también... que es comunista como yo (risas)

SS: Y a que “te gusta la información” ¿a qué te refieres? ¿cómo el contenido que suben?

Sí, el contenido. Sí, señora.

### **7. ¿Por qué no ves otros tipos de youtubers? 3:07**

No sé, los otros me parecen muy pendejos... no mentiras (risas)

SS: Ok... ¿y por qué... (risas)? ¿“pendejos” en qué sentido?

No sé, o sea los chistes ya no... o sea, no suelen ser divertidos.

### **8. ¿Qué es lo que no te gusta de los youtubers que no ves? 3:26**

SS: Ok... ¿y por qué... qué es lo que no te gusta? ¿los chistes?

No sé, es que algunos ya se ven como... o sea, como no... o sea, como ya están fajados en la fama y como que ya se les sube mucho el ego...

SS: Ok... ¿cómo a quién te refieres?

No sé, por ejemplo, ElRubius.

SS: ¿No te gusta ElRubius?

No, no me gusta ElRubius

SS: ¿Por qué?

No sé, no... no me gusta su contenido

### **9. ¿Tú crees que los youtubers son la misma persona en su vida cotidiana que como son en sus videos? 4:00**

Yo creo que en algunos casos.

SS: ¿cómo qué? Cuéntame más.

No sé, tal vez en... o sea, tal vez frente a cámaras se pueden ver, o sea, como que son muy buenas personas, como que... como que demuestran lo mejor de sí pero en realidad tal vez no sean los mismos que se muestran, o sea, tal vez no tengan los modales que muestran, que dicen tener o no sean las personas buenas que suelen... que dicen que suelen ser.

SS: Ok, tú crees que son como... como que se adornan en los videos.

Sí, exacto... Pues algunos, no me consta, pero...

SS: Sí, pero pues es tu opinión, no es que te conste (risas) Tampoco te estoy pidiendo que te conste.

Sí, exacto.

### **10. ¿Crees que los youtubers que te gustan te aportan algo para tu vida o tu estudio? 4:44**

¡Claro! Pues Lolito es diversión y ¿en qué se basa la vida? En pasar el tiempo, ¿no? (risas). Y... pues los otros para mi profesión, el Canal de la Izquierda tanto AcademiaPlay también.

**11. ¿Crees que el lenguaje de los *youtubers* (corporal, oral, escrito, imágenes) en los videos es bueno? 5:11**

Pues... no sé. Pues en cuanto a mí no me ofenden las groserías que digan, pero...

SS: ¿Pero te parece bueno? O sea, digamos... Independientemente de que sean groseros o no ¿a ti te parece que es una forma eficiente de expresarse?

Sí, es eficiente... Pues la *family friendly* de YouTube los está jodiendo.

**12. ¿Qué piensas de la edición que hacen de sus videos los *youtubers* que te gustan? 5:52**

(inspiración) El *clickbait* del (initeligible)

SS: ¿Y te molesta?

Sí... por ejemplo esta... panameña, Windy Girk... Esa me fastidia a mí demasiado

SS: Y en cuanto a... no sé, digamos, la edición como de los efectos de sonido, de los efectos de cámara ¿qué piensas de eso?

Sí... Pues, están bien. Pues ahí en eso depende de la cámara, ¿no? Y... y de los artefactos que tengan para grabar... pero en sí los canales que veo están bien.

SS: Y crees... o sea ¿te convence... el hecho de que editen los videos? ¿o tú piensas que por ejemplo un video sería lo mismo estuviera editado o no?

No, claro que no.

SS: O sea, sientes que la edición sí es importante...

Por ejemplo ¡ah! Pues otro *youtuber* que se me olvidó que es uno de mis favoritos es Luisito Comunica... Pues Luisito Comunica hizo un video donde decía "Mi video sin editar" y pues no se ve para nada igual, obvio. O sea, los cortome... o sea, los cortos donde aparece de un lugar a otro, pues ahí se muestra como camina de un lugar a otro y todo eso... entonces no es lo mismo.

SS: ¿Y te parece mejor editado?

Claro.

**13. ¿Crees que lo que los *youtubers* hacen y dicen en sus videos son un ejemplo para ti? 7:10**

Mmm... sí.

SS: ¿Sí? ¿En qué sentido?

El Canal de la Izquierda, que es comunista (risas)

SS: ¿Y el resto?

No sé, los otros sólo... Ah y pues en Academia Play, me gusta muchísimo la historia, entonces... pues me siento identificado en ese canal porque hablan de lo que a mí me gusta.

Y en Lolito lo veo es por pasar el tiempo, ¿no?

**14. ¿Has pensado alguna vez en hacer videos y tener tu propio canal? ¿Por qué? 7:57**

Yo sí.

SS: ¿Sí? ¿Y qué subirías?

No sé, tops o *gameplays* de *Fortnite*

SS: ¿Y por qué quisieras tener tu canal?

*Money* (risas) Pues sí, ¿no?

SS: ¿Y qué te detiene?

Ah... no sé, ¿que me da pereza?

**Sujeto 11**

**1. ¿Por qué te gusta ver YouTube? Dime al menos dos razones. 0:10**

La primera porque algunos canales me hacen reír y otros porque dan miedo y a mí me gusta sobre eso.

SS: ¿Te gustan los canales paranormales?

Sí, señora.

**2. ¿Qué cosas sueles buscar en YouTube? ¿Música, tutoriales, series, youtubers? 0:34**

A veces música y a veces *youtubers* para entretenerme.

**3. ¿Buscas sobre temas del colegio en YouTube? Dame un ejemplo 0:44**

No. Me aburren.

SS: ¿Te aburren? O sea, no usas YouTube... sólo usas YouTube para entretenerte no para...

Sí, señora.

**4. ¿Crees que te sirve lo que encuentras en YouTube para el colegio? 1:04**

Pues sí, algunas cosas. A veces hablan sobre por ejemplo inglés, a veces sobre las matemáticas en los juegos. Y de comunicativas algunos temas. Y ya.

**5. ¿Cuáles son tus youtubers favoritos y por qué? 1:39**

Fernanfloo, iTownGameplay...

SS: ¿Cuál es ese? Ese no lo conozco.

¿TownGameplay? Él hace canciones sobre series y juegos y a veces... es *gamer*.

SS: ¡Ah! Ese es el que tiene unas canciones de *FNAF*, ah ya sé cuál es.

Ehh... Casi Creativo es un canal, no cuenta como *youtuber*, ¿cierto?

SS: No sé, ¿qué hacen ahí?

Casi Creativo es como una animación.

SS: ¿Pero es recurrente el personaje o algo así?

Umm no... Entonces *youtuber*... Dross... se me olvidó el nombre de un *youtuber*.

SS: ¿Cuál?

Uno que tiene como el pelo negro... él tiene como, no mentiras, lo tiene como morado y en algunos videos negro.

SS: Ummm no sé...

Bueno, JuegaGermán...

SS: Ves hartito YouTube tú.

## **6. ¿Qué es lo que más te gusta de tus *youtubers* favoritos? 3:00**

Que ellos a veces hacen reír mucho a la gente, eso me gusta mucho de ellos porque saben cómo hacerlo.

SS: ¿Y es lo único que te gusta o te gustan otras cosas?

A veces los juegos, la personalidad de los *youtubers* y como hacen sus videos.

SS: ¿A qué te refieres con “como hacen sus videos”?

Porque ellos no lo hacen de mala calidad, lo hacen bien, digamos ellos se esfuerzan para hacerlo.

## **7. ¿Por qué no ves otros tipos de *youtubers*? 3:40**

Los que no me gustan porque aburren mucho y los videos son así de mala calidad todos feo.

## **8. ¿Qué es lo que no te gusta de los *youtubers* que no ves? 3:54**

SS: ¿Y eso es lo que no te gusta? ¿Qué sean de mala calidad?

Y que aburren mucho.

## **9. ¿Tú crees que los *youtubers* son la misma persona en su vida cotidiana que como son en sus videos? 4:08**

No.

SS: ¿No? ¿Qué crees tú entonces?

Que ellos fingen su personalidad para divertir a las personas a veces.

**10. ¿Crees que los *youtubers* que te gustan te aportan algo para tu vida o tu estudio?**  
**4:32**

No

SS: ¿No? ¿Nada?

No, pues más o menos. Porque a veces sí dicen cosas in... o sea que interesan aquí en el colegio y ot... ya el resto sí es sólo juego, risa y eso.

SS: O sea, ¿no crees que cuando te estás entreteniendo estás como aprendiendo algo? ¿O sí?

Pues a veces sí, porque hay algunos juegos que son ágiles, otros que son para sumar y eso.

**11. ¿Crees que el lenguaje de los *youtubers* (corporal, oral, escrito, imágenes) en los videos es bueno? 5:20**

Algunos. Porque otros son digamos censurados y eso.

SS: Ah, ok, no te gusta que digan groserías y esas cosas...

Ujum.

**12. ¿Qué piensas de la edición que hacen de sus videos los *youtubers* que te gustan?**  
**5:47**

Sí, bien,

SS: ¿Te parece bien? ¿Por qué?

Porque se ve bien, no se ve como... o sea la cámara así como dañada y eso.

SS: Ok, ¿y digamos los efectos de sonido y eso... como que ponen te parecen divertidos o...? ¿Sí?

Sí.

SS: Digamos... ¿tú crees que un video por ejemplo, no sé, de Dross, sería igual sin todos los efectos de sonido que pone o...?

No, a veces no pone videos sin efectos a veces lo coge sólo la cámara y pues esos videos son los que no me gustan de Dross.

SS: ¿No te gustan sin edición?

Sí.

SS: Ok, ¿entonces te parece que sí hace como una diferencia la edición de los videos?

Sí, señora.

**13. ¿Crees que lo que los *youtubers* hacen y dicen en sus videos son un ejemplo para ti? 6:50**

A veces sí y a veces no. Porque a veces son groseros y usan cosas que no son apropiadas y otras veces sí por lo que a veces enseñan y a veces no.

SS: ¿Y enseñan como qué? ¿A qué te refieres?

Como a veces enseñan... dan como consejos para el estudio a veces que uno a veces debe cumplir sus sueños, cosas que a uno le sirven para la vida.

#### **14. ¿Has pensado alguna vez en hacer videos y tener tu propio canal? ¿Por qué? 6:07**

[Asiente con la cabeza]

SS: ¿Sí? ¿Y de qué has pensado?

Pues de juegos también y... no, ser *gamer* pero... después no.

SS: ¿Y por qué no lo has hecho?

Porque hay algunos que canales que ya digamos si son nuevos ya no tienen tanta fama.

SS: O sea, ¿te parece muy difícil que es... o sea, empezar es muy difícil?

Sí, señora.

### **Sujeto 12**

#### **1. ¿Por qué te gusta ver YouTube? Dime al menos dos razones. 0:26**

Porque, digamos en general muchos *youtubers* suben muchas historias que les pasan en su vida y pues nos pueden ayudar a que nosotros de pronto no cometamos esos errores y no experimentemos lo que ellos han pasado y también porque a veces suben retos que son muy chistosos y pues... nos... me sirven... o a mí me gustan para pasar cuando tengo tiempo libre.

#### **2. ¿Qué cosas sueles buscar en YouTube? ¿Música, tutoriales, series, youtubers? 0:59**

Busco los retos que suben... los *storytimes* y la música.

#### **3. ¿Buscas sobre temas del colegio en YouTube? Dame un ejemplo 1:14**

Sí. Digamos en matemáticas busco... o sea, para que me ayuden a resolver los ejercicios de álgebra.

[1:22 – 1:27 Información no relevante]

#### **4. ¿Crees que te sirve lo que encuentras en YouTube para el colegio? 1:32**

Sí, sí porque antes yo no entendía... digamos en álgebra yo no entendí... o sea, lo que la profe me explicaba, listo, eso... pero para el momento que yo estoy sola resolviendo me confundo... eso me ayuda... me ha ayudado.

#### **5. ¿Cuáles son tus youtubers favoritos y por qué? 1:56**

Sofía Castro... Botonet...

[2:02 – 2:08 Información no relevante]

Amara Qué Linda... y Kika Nieto.

Porque, uno, hacen retos muy chéveres y suben historias en cuanto... o sea, Kika sube muchas historias de la vida que ella le pasan o que a su familia le pasa y nos da consejos para que no... si nos llega a pasar eso lo podamos afrontar de la mejor manera.

SS: O sea, ¿los sientes como más cercanos?

Sí.

### **6. ¿Qué es lo que más te gusta de tus *youtubers* favoritos? 2:42**

Sí...

SS: ¿Eso? ¿La cercanía...? O sea... o... qué es lo que más, o sea qué es lo que... ¿por qué los sigues viendo?

Porque, uno, la forma de ser de ellos y, dos, lo que te decía ahorita... como ellos le dan consejos a uno.

### **7. ¿Por qué no ves otros tipos de *youtubers*? 3:06**

Sí los veo, pero no me llaman como mucho la atención, como que un video en específico y ya, de resto no, como que no me gustan.

### **8. ¿Qué es lo que no te gusta de los *youtubers* que no ves? 3:16**

No sé, a veces porque son como muy aburridos o sea van como del tema en el que están. O sea, se esparcen como mucho en distintos temas y a uno lo hacen perder, o por lo menos a mí me hacen perder.

SS: Ok... ¿y cómo a quién ves así de vez en cuando?

A Alejo Suárez y a la Mafe Mendez.

### **9. ¿Tú crees que los *youtubers* son la misma persona en su vida cotidiana que como son en sus videos? 3:52**

Yo creo que algunos no. Algunos como que en los videos son unos y en persona son otros. He escuchado muchas personas que conocen a *youtubers* y dicen que cuando lo conocieron que... es muy mala persona.

SS: ¿Ah sí? ¿Mala persona? ¿Y por qué crees que son distintos?

No sé, de pronto en los videos se sienten como seguros y cuando están con las demás personas como que no se pueden expresar como son y pues la terminan embarrando, por decirlo así.

SS: O sea, ¿tú crees que son más ellos, digamos en los videos que en la realidad?

Sí.



SS: Ok... o sea que son, sí, más auténticos en los videos.

Sí

**10. ¿Crees que los *youtubers* que te gustan te aportan algo para tu vida o tu estudio?  
4:48**

Sí, sí porque, o sea, lo que siempre le digo a todos y lo que te he dicho hoy en cuanto a los *storytimes* y las enseñanzas que dejan son... o sea, como muy buenas, de hecho un caso que me pasó que... y era una historia y era parecido a algo que me había pasado y me dio como un consejo y yo como “bueno, sí, voy a hacer es” y pues me sirvió.

SS: O sea, te sientes como identificada a veces con lo que te están contando...

Sí

**11. ¿Crees que el lenguaje de los *youtubers* (corporal, oral, escrito, imágenes) en los videos es bueno? 5:31**

Sí, sí porque digamos los que yo veo son como... se expresan como mucho con las manos o con la cara o bailan o...

SS: ¿Y te parece que eso es bueno?

Sí, a mí me gusta.

**12. ¿Qué piensas de la edición que hacen de sus videos los *youtubers* que te gustan?  
5:54**

Sí... es buena, o sea a mí me gusta, de hecho a veces los efectos que ponen, digamos cuando... hay algunos *youtubers* que cuando dicen una grosería ponen como el ruido de un delfín [sonríe] entonces como que me gusta. Y a veces cuando cortan, ponen cuando a veces se daña como la televisión que aparecen así de colores, también me parece, me parece muy divertido.

SS: ¿Sí, te parece divertido? ¿O sea te convencen un poco para seguir viendo?

[Asiente con la cabeza y ríe] sí.

**13. ¿Crees que lo que los *youtubers* hacen y dicen en sus videos son un ejemplo para ti? 6:35**

Sí [risas]

SS: ¿Lo mismo? [risas]

Sí, lo que te digo, sí

SS: Ok, o sea, aprendes de ellos.

Sí, y cada, digamos en cada video que suben uno aprende algo diferente, no siempre es lo mismo.

**14. ¿Has pensado alguna vez en hacer videos y tener tu propio canal? ¿Por qué? 6:56**

Sí, a veces me dan ganas como de hacer retos que ellos hacen o... no sé, contar algo que me pasa, pero no sé, como que me desanimo porque soy muy penosa. O sea, me da como mucha pena... como que me arrepiento.

## ANEXO 6 – Entrevista sobre la edición del video

### Gis y Yes

G: Por ejemplo, una foto de las dos animada. ¿sí? Eso una *intro* y por ejemplo en la...

Y: Y que diga como...

G: Gis y Yes.

Y: Ajá, en la parte de abajo.

G: En la parte de abajo. Eh no sé ediciones cuando nos quedamos calladas.

Y: Sí...hay... hay... hay como una parte donde nos quedamos como calladas en una pregunta.

G Y en esa parte lo pondríamos a blanco y negro y como un... Sonido

Y: Y en unas que nos reímos también ponerlas a blanco y negro

G: Si.

G: No sé, el saludo como... como el saludo y como poner nuestro Instagram o algo así.

S: Ujum, como la redes

Y: Ajá y el Facebook

G: Pero al final

Y: Si

S: ¿Y qué más? ¿Algo más se les ocurre?

G: Como soniditos en la *intro*... una canción en la *intro*.

Y: Ella y su *intro*. [risas]

S: [risas] Es importante la *intro*.

G: La *intro* es lo mejor de un video.

S: ¿Sí? ¿Te parece que la *intro* es lo mejor de un video?

G: Sí, me parece que la *intro* deja mucho.

S: Ok, ¿algo de música le meterían por ejemplo?

Y: Sí, digamos cuando nos estemos despidiendo y cuando dijimos nuestros nombres.

S: Ok, ¿pero de fondo algo así durante todo el video le pondrían algo? ¿sí?

Y: Sí, yo creo, como una canción.

G: Pero, o sea, con el sonido bajito. Que se escuche nuestra voz, pero con una canción.

## **Zeus**

Z: Esto es... bueno es el video ¿sí?, bueno este es el dispositivo que permite ver el video y este es el video. No mentiras, bueno ya dejo la estupidez. Entonces no sé me gustaría como borrar mi rostro y poner como imágenes.

S: O sea que solo quedara tu voz.

Z: Sí, me refiero como a poner imágenes de... de digamos aquí cuando diga Abraham Lincoln y pasar una imagen de Abraham Lincoln, o... y cuando diga Estados del Sur y Estados de Norte, no sé, poner como el mapa de Estados Unidos y mostrar así... así más o menos.

S: O sea tú no querrías salir en el video tú.

Z: No, es que no... no me gusta.

S: No te gusta, ok. Y bueno pondrías las imágenes ¿y que más pondrías, harías cómo...?

Z: Como una música de fondo-

J: ¿Cómo que música?

Z: Un jazz, no pero es que un jazz para eso suena como muy tranquilo y no es tranquilo porque...

S: ¿Entonces qué pondrías? ¿O sea qué quieres transmitir con esa música?

Z: No sé... quiero transmitir como... como “¡Oh Dios mío quiero abrir mi mente y conocer que fue la Guerra de Secesión!” ¿sí? Pues sí, el Jazz quedaría bien.

S: Ok, el jazz...

Z: Black metal ahí, no mentiras. [risas]

S: Listo ¿y harías algo con el texto o algo así? Harías algo como... ¿o no meterías texto para nada?

Z: No, es que el texto no me gusta.

S: ¿No te gusta? ¿Por qué no te gusta el texto?

Z: Si metiera... es que me gustan más los diagramas... y los esquemas. Porque es que de un texto no se aprende, leer un texto...

S: ¿No, nada?

Z: Es mejor hacer un diagrama.

S: ¿Y no usarías como para resaltar palabras no pondrías el texto? ¿Nada, no solo imágenes?

Z: Sí, pues pondría digamos cuando diga “abolucionistas” y “esclavistas”... Digamos como tachar... subrayar esas dos y abajo de los esclavistas no sé poner como un campo de algodón y los abolucionistas poner como a los negros ahí caminando civilizados.

S: Aja, o sea toda tu edición iría entorno a ilustrar con imágenes.

Z: Sí, eso a ilustrar, sí, señora.

S: Lo que estás diciendo y no tu cara nunca.

Z: Pues al final.

S: Ok ¿y no tendrías como una *intro* o algo así o eso no te parece?

Z: No. Buenos días mi nombre... no, no, no... Continuando con la serie de Wigetta... no mentiras, ya dejo la estupidez. No así, no más,

S: ¿Así no más? ¿O sea que tú no pretenderías como hacer... algo que te identificara en tus videos o sí?

[Bromea respecto al comunismo y la URSS]

**Nat**

S: ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo te fue?

N: Bien... Me sentí nerviosa

S: ¿Nerviosa? ¿Pero por qué si estabas solita?

N: [risas] igual...

S: ¿Igual te dieron nervios?

N: Sí...

S: Bueno, si tú pudieras editarlo ¿cómo lo editarías, que le harías?

N: Bueno, el saludo pondría así como algunos que ponen como fotos de ellos así de todo lo que ha pasado y al final mi nombre.

S: Ajá... como una presentación, como un *intro*.

N: Sí. Y durante el video como así las palabras que resalten, por ejemplo yo hable de lo de los tipos de género que escucho, entonces me gustaría por ejemplo cuando dije el reggaetón apareciera abajo el "reggaetón".

S: Ok, ósea como enfatizar algunas cosas.

N: Sí.

S: Listo ¿qué más pondrías tú?... ¿Qué más le editarías? ¿Algo más o...?

N: Así estaría bien.

S: Al final lo dejarías con un cierre normal o le pondrías alguna cosa.

N: El botoncito de "suscríbete".

S: Ah ok... Tú me contaste que como que pensabas algún día la posibilidad de ser *youtuber* ¿ya con esta experiencia sigues firme o...?

N: Sí lo haría.

S: ¿Sí? ¿Si te gustaría?

N: Sí

S: Listo ¿Qué otra cosa te iba a preguntar? Bueno, tu qué piensas... ¿cómo en la edición le pondrías algún tipo de música o algo así, te parece importante o no?

N: No, no le pondría música

S: No le pondrías música solamente lo que ya me contaste

N: Sí

## **Valent**

S: Cuéntame tú ahora, si pudieras editarlo como que le harías.

V: Mmm... Las imágenes de todos los *youtubers* que hablo, por ejemplo la imagen de un *youtuber* de tops y meterles [ininteligible]

S: ¿Y usarías como un *intro* o algo así o no?

V: Sí.

S: ¿Sí? ¿Cómo sería tu *intro*?

V: Una musiquita por ahí [risas]

S: ¿Y tendrías como algo de despedida?

V: No.

S: ¿No? ¿Sólo lo cerrarías así y ya? ¿Y le usarías algo como de efecto de sonido o de música o algo así? ¿Sí? ¿Cómo qué pondrías?

V: Ummm... pues a mí me gusta la música que es... por ejemplo la electrónica... la de las bandas como Linkin Park y... una de un jueguito que se llama *Zelda*.

S: Pondrías música de *The Legend of Zelda*, ok. ¿Y usarías como algún texto para enfatizar algo o...? ¿No? Solamente pondrías como la música, las imágenes para ilustrar y una *intro* y ya, eso sería lo que le harías tú en la edición

V: Ujum.

S: Nada de *gifs*, nada de cosas o el *zoom* o algo así, ¿no?

V: No.