

**LA CONSTITUCIÓN PASTORAL *GAUDIUM ET SPES* EN EL CONTEXTO
DE UN NUEVO HUMANISMO**

Kelian Paola Ortega Barros

Oscar Fernando Fonseca

Edison Alberto Botello

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE TEOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS
BOGOTA D.C
2018**

**LA CONSTITUCIÓN PASTORAL *GAUDIUM ET SPES* EN EL CONTEXTO
DE UN NUEVO HUMANISMO**

**Kelian Paola Ortega,
Oscar Fernando Fonseca
Edison Alberto Botello**

**Trabajo de Grado presentado como requisito para optar por el Título de
Licenciatura en Ciencias Religiosas**

**Asesor
YEFRÉN DÍAZ LÓPEZ**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE TEOLOGÍA
LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS
BOGOTÁ, D.C.
2018**

ARTÍCULO 23 de la Resolución No. 13 del 6
de julio de 1946 del Reglamento de la
Pontificia Universidad Javeriana.

“La Universidad no se hace responsable por
los conceptos emitidos por sus alumnos en
sus trabajos de grado. Sólo velará porque
en ellos no se publique nada contrario al
dogma y a la moral Católica y porque las
Tesis no contengan ataques o polémicas
puramente personales; antes bien, se vea en
ellos el anhelo de buscar la Verdad y la
Justicia.”

Aprobado por el Comité de Trabajos de
Grado, en cumplimiento de los requisitos
exigidos por la Pontificia Universidad Javeriana
para otorgar el título de Licenciado en
Ciencias Religiosas.

Jurado

Jurado

Bogotá, D.C., 25 de abril de 2018.

AGRADECIMIENTOS

Con el salmista queremos proclamar *¿Cómo pagaré al Señor todo el bien que me ha hecho? (Sal 115, 3)* son los sentimientos que brotan de nuestro corazón para agradecer al Dios de la vida por permitirnos llegar al final de este proceso académico en cual hemos podido crecer a nivel humano, espiritual, eclesial y mayor calidad en el servicio que prestamos en bien de las personas con las cuales compartimos de la misión. Agradecemos a la Pontificia Universidad Javeriana por colocar a nuestra disposición todos sus recursos, por la calidad humana y profesional de todos los docentes y administrativos de la Facultad de Teología en Licenciatura en Ciencias Religiosas. A nuestro asesor de Trabajo de grado Profesor Yefren Díaz López, porque con su generosidad, paciencia y enseñanzas, nos orientó para terminar este trabajo siendo así un apoyo esencial para alcanzar este gran sueño. Igualmente agradecer a nuestras familias que nos han acompañado con su respaldo, paciencia y comprensión en este caminar.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	8
INTRODUCCIÓN	9
1. MARCO GENERAL	12
1.1 Titulo:	12
1.2 Pregunta problema:	12
1.3 Objetivos	12
1.3.1 Objetivo General:	12
1.3.2 Objetivos Específicos:	12
2 MARCO TEORICO	13
2.1 Contexto social, cultural, religioso, político y económico de la constitución pastoral Gaudium Et Spes	13
2.1.1 Contexto Social	13
2.1.1.4 Mao emprende la Revolución Cultural en China, 1965.	16
2.1.2 Contexto Religioso	21
2.1.3 Contexto Político	25
2.1.4 Contexto Económico	28
2.1.5 Contexto cultural	31
2.2 Análisis de la constitución pastoral Gaudium Et Spes	36
2.2.1 Intencionalidad de la Constitución Pastoral Gaudium Et Spes	36
2.2.2 Estructura de Gaudium et spes.	37
2.2.3 ¿Qué entiende por humanismo en la constitución pastoral gaudium et spes?	38
2.2.4 ¿Cómo muestra la Constitución Pastoral Gaudium Et Spes la crisis del humanismo?	40
2.2.4.3 Cambio socio-político	43
3. DISEÑO METODOLÓGICO	44
3.1. Enfoque cualitativo de investigación	44
3.2. Tipo de estudio: Documental	45
3.3. Método Teológico Pastoral	46

3.3.1.	Ver	46
3.3.2.	Juzgar	46
3.3.3.	Actuar	46
3.4.	Técnicas de la investigación	47
3.4.1.	Análisis de Contenido	47
3.4.2.	Categorías de análisis	48
3.4.3.	Unidades de Análisis	49
3.4.4.	Análisis de contenidos cualitativo a través del Atlas ti	49
3.5.	Análisis e interpretación de los datos	53
3.5.1.	La imagen del hombre	53
3.5.2.	Situación del hombre en el mundo	60
3.5.3.	Dignidad de la persona humana	67
3.5.4.	La comunidad humana	75
3.5.5.	La actividad humana en el mundo	79
3.5.6.	¿Qué sugiere la de la constitución pastoral Gaudium et Spes a la crisis de lo humano hoy?	81
3.6.	La interpretación desde el método ver-juzgar y actuar	90
3.6.1.	Ver	90
3.1.1.	Juzgar	96
3.1.2.	Actuar	98
	CONCLUSIONES	105
	BIBLIOGRAFIA	107
	CIBERGRAFÍA	114
	ANEXOS	115
	Primera etapa: Textos base para el análisis	115

RESUMEN

Este trabajo de grado se desarrolló en el marco de la investigación cualitativa y buscó identificar los aportes de la constitución pastoral *Gaudium et Spes* como posible respuesta a la crisis de la pérdida de sentido de lo humano hoy. Este ejercicio investigativo es de tipo documental, describe una serie de datos los cuales determinan ideas claves que responden al contexto y alternativa de un nuevo humanismo. Se hace un proceso de conocer, comprender e interpretar la realidad desde la técnica: análisis de contenido logrando así una relectura por medio del método teológico pastoral (ver, juzgar y actuar), para buscar descubrir la presencia de Dios en la historia e impulsar un camino de conversión personal, espiritual y social.

ABSTRACT

The present dissertation was developed within the framework of qualitative research. It sought to identify the contributions of the pastoral constitution *Gaudium et Spes* as a feasible solution to the loss of humane sense crisis today. The current paper is a documentary research practice. It describes a series of data which defines key ideas to respond to the context and crisis of a recent humanism. A process of knowing, understanding and interpreting the reality from technical approaches is done; content analysis achieving an interpretation through the methodology of pastoral theology (see, judge, act) to seek for the presence of God in history and to encourage a way of personal, spiritual and social conversion.

INTRODUCCIÓN

La preocupación por el desarrollo de la persona ha formado parte, desde diferentes matices, del quehacer de todas las épocas de la humanidad. El ser humano en un tiempo y en un espacio determinado ha ido, en las diferentes circunstancias, creando marcos de referencia que le sirven para crecer en su presente y crear las bases para las generaciones futuras. En ese sentido, el hombre se convierte en un ser histórico, que trasciende su propia historia para permanecer en el tiempo. Esto lo logra a través de la construcción de un ideal que tiene como fundamento y objetivo determinar lo que debe ser y lo que está llamado a ser, según los deseos de Dios.

En la actualidad existen nuevas formas de concebir la antropología, entre ellas se encuentra un movimiento llamado Transhumanismo que busca perfeccionar la naturaleza humana a través de la ciencia y la tecnología. Se habla de una transformación del cuerpo tal como el hombre lo desea física o intelectualmente, ampliar la esperanza de vida, y la realidad de esta. Esta situación trae como consecuencia crisis en la pérdida del sentido de lo humano hasta llevarlo a las últimas consecuencias poniendo en riesgo incluso la vida del hombre, su dignidad y la existencia de un ser trascendental.

Se pretende por medio de este proyecto de investigación identificar los aportes de la constitución pastoral *Gaudium et Spes* ante la crisis de la pérdida de sentido de lo humano hoy, puesto que, el hombre moderno está sometido a una serie de cambios que generan en él angustia y pérdida de lo humano con relación a la dignidad de la persona humana, excesivas desigualdades económicas y sociales que recae sobre sus juicios, comportamientos, pensamientos, deseos individuales y colectivos. En ese sentido abordar el concepto de humanismo es encontrarse con una de las nociones más ampliamente desarrolladas en la historia. Aproximarse a dicho concepto a través de la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, es insertarse en el desarrollo de una concepción cristiana del hombre y de su realidad que sigue interpelando al mundo de hoy, cuestionándolo y abriéndole, a su vez, caminos de acciones posibles para su transformación.

Para el alcance de lo propuesto en este trabajo investigativo se trazaron los siguientes objetivos específicos: describir los aportes de la constitución pastoral *Gaudium et Spes* ante la crisis de la pérdida del sentido de lo humano hoy; analizar la propuesta de humanismo que plantea la constitución pastoral *Gaudium et Spes* ante la crisis de la pérdida del sentido de lo humano hoy; y por último, comparar el contexto de la crisis ante la pérdida del sentido de lo humano con la propuesta de humanismo planteada en la constitución pastoral *Gaudium et Spes*.

La Constitución Pastoral *Gaudium et Spes* del Concilio Vaticano II, propone las formulaciones más recientes y solidificadas sobre la concepción del hombre que tiene la Iglesia. En todo el documento conciliar se pone de manifiesto su carácter humanista: “*es la persona humana la que hay que salvar, y es la sociedad humana la que hay que renovar*” (G.S, 3). Por consiguiente, el centro del estudio de esta Constitución será el hombre como eje de toda su explicación, el hombre concreto y total. En otras palabras, se puede afirmar que todo el documento muestra el interés de la Iglesia por el desarrollo de la persona y la humanidad para que puedan alcanzar su plena realización.

La *Gaudium et Spes* considera en sus postulados que el humanismo cristiano no solo es una forma de entender la persona, sino que además es una forma de estar en el mundo. De ahí que no solo se exprese sobre la concepción del hombre, sino también sobre las dimensiones en la que se ve envuelta la realidad humana. Esto es, la visión de la realidad social, política, económica y religiosa.

En el marco teórico se describen los distintos acontecimientos que caracterizaron el contexto social, cultural, religioso, político y económico en el que nació dicho documento y que sirvieron de base a la consolidación de la Constitución. Presenta la realidad de la Iglesia frente a los desafíos del mundo contemporáneo, especialmente la práctica de la justicia, en el campo de la política, la economía, y en todos los ambientes propios de la convivencia humana.

Finalmente el diseño metodológico permite dar respuesta a la pregunta de investigación, con un enfoque cualitativo de estudio documental el cual registra una serie de datos que determinan ideas claves o información requerida sobre la crisis y el contexto de un

nuevo humanismo; se analizan los datos a través de la técnica de análisis de contenido desde el método teológico pastoral: ver, juzgar y actuar con el fin de descubrir la presencia de Dios en la historia e impulsar un camino de conversión personal, espiritual y social.

1. MARCO GENERAL

1.1 Título:

La Constitución Pastoral *Gaudium et Spes* en el contexto de un nuevo Humanismo.

1.2 Pregunta problema:

¿Cómo hacer frente a la realidad actual del hombre a partir de la constitución pastoral *Gaudium et Spes* frente la pérdida de sentido de lo humano?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General:

Identificar los aportes de la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes* frente la crisis de la pérdida de sentido de lo humano hoy.

1.3.2 Objetivos Específicos:

- a) Describir los aportes de la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes* frente la crisis de la pérdida del sentido de lo humano hoy.
- b) Analizar la propuesta de humanismo que plantea la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes* ante la crisis de la pérdida del sentido de lo humano hoy.
- c) Comparar el contexto de la crisis ante la pérdida del sentido de lo humano con la propuesta de humanismo planteada en la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*.

2 MARCO TEORICO

2.1 Contexto social, cultural, religioso, político y económico de la constitución pastoral *Gaudium et Spes*.

El Concilio Vaticano II fue un concilio ecuménico convocado por Juan XXIII el 25 de enero de 1959, constó de cuatro sesiones: la primera presidida por él mismo en 1962; muere un año más tarde el 3 junio de 1963, su sucesor Pablo VI continúa con las otras tres etapas hasta su clausura el 8 de diciembre de 1965.

Como resultado de este Concilio se aprobaron cuatro documentos entre ellos la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, la cual presenta la realidad de la Iglesia frente a los desafíos del mundo contemporáneo, especialmente la práctica de la justicia, en el campo de la política, la economía, y en todos los ambientes propios de la convivencia humana. Fue aprobada por los padres conciliares el 7 de diciembre de 1965 y solemnemente promulgada por el papa Pablo VI ese mismo día. Es considerado como la clave hermenéutica y el núcleo de todas las afirmaciones conciliares; sus textos y enunciados están claramente vinculados a su situación histórica.

A continuación, se intentará evocar los distintos acontecimientos el contexto social, cultural, religioso, político y económico en el que nació dicho documento y que sirvieron de base a la consolidación de la Constitución. No es fácil sintetizar en pocas páginas este contexto con todas las dimensiones que abarca por la variedad de elementos y planos de análisis que habría que presentar. En otras palabras, se pretende brindar una presentación panorámica, orgánica, con ciertos acentos que pueden ayudar a la comprensión.

2.1.1 Contexto Social

El padre Manuel Loza Macías en su artículo, “*Gaudium et Spes* para entenderla y reflexionar” nos dice:

Cuatro periodos habían transcurrido después de la Segunda Guerra Mundial y un gigantesco cambio se estaba gestando en el lapso de ese tiempo. La nueva tecnología

(con la energía nuclear, las comunicaciones, los aparatos electrónicos y las computadoras eran arrolladoras).¹

Es evidente entonces, que existía ambiente de expectativa, de un modernismo que traía consigo desarrollo, aumento de la ciencia y del mundo sistemático, una vida de un nivel superior y a la vez de tensiones y luchas por alcanzar descubrimientos en todos los campos. Era una época de cambios y sociedades afanadas, expectantes y a la vez actores de cambios trascendentales que los llevarían a tener mayores facilidades para compartir, interactuar, y relacionarse en sus propias familias y sociedad.

A tal grado eran estos cambios que las mismas estructuras sociales de la civilización anterior parecían crujir. Para hacer frente a los retos del momento de progreso, muchas estructuras sociales se miraban ya obsoletas, la justicia y la equidad ya no regían las acciones de los seres humanos.²

Se da importancia a los intereses personales, desaparece de la sociedad valores como la igualdad, la justicia y la dignidad ya que se le da prioridad al poder, al yo propio, al imperialismo o nacionalismo. Cada sociedad estaba empeñada en su propia civilización y su propio desarrollo, sin tener en cuenta a las demás sociedades y el sacrificio de los indefensos ante el desarrollo de las grandes industrias.

Eran tiempos en que cobraba mayor fuerza la preocupación por la explosión demográfica, por las grandes concentraciones urbanas, por la dignificación igualitaria de la mujer, por voz a los obreros en las empresas, con la de pérdida de los valores tradicionales de la familia.³

El objetivo de crecer en el poder e industrialización de todas las sociedades empezaba a mostrar graves consecuencias para aquellas masas de obreros y campesinos, obligados a desarraigar sus lugares y emplearse en las industrias, explotados en sus trabajos, volcados a las ciudades, impulsados por empresarios afanados por sus intereses, arremetiendo sobre las familias, las personas y la sociedad; pérdida de los valores, marginación, mujeres que exigían igualdad y reconocimiento laboral.

Hacia los años 1960-68 “el número de seres humanos crecía a un ritmo superior al millón por semana, o sea, un aumento de más de 100 cada minuto”⁴, se tuvo una explosión demográfica y “la población del mundo excedía los 3000 millones”.⁵ El crecimiento de la población fue desproporcional al de la producción alimentaria; Así

¹ Loza, “*Gaudium et Spes* para entenderla y reflexionarla”.

² *Ibíd.*

³ *Ibíd.*

⁴ Thompson, *El Mundo contemporáneo 1945 a 1968*, 218.

⁵ *Ibíd.*

ya contaba con el 56% de la humanidad y su responsabilidad por alimentar esta enorme población.⁶

Existen cuatro sucesos relevantes que marcan el contexto social desde la época del papa Juan XXIII en el año 1962 y su sucesión en el año 1963 por Pablo VI, época en el que se desarrolla el Concilio Vaticano II 1965:

2.1.1.1 La Crisis de los misiles de Cuba entre los Estados Unidos y la Unión Soviética puso al mundo al borde de una guerra nuclear, 1962.

Norteamérica había puesto su interés en Cuba desde que ella se independizó de España en el año 1898. La revolución de Fidel Castro (1959) en sus inicios no se definía como comunista pero que tenía una clara orientación nacionalista, comenzó a tomar medidas que iban en contra de los intereses estadounidenses. La reacción de Washington no se hizo esperar: “ruptura de relaciones en 1961, imposición de un bloqueo económico, excluyó a Cuba de la OEA (Organización de Estados Americanos) y organizó, mediante operaciones secretas de la CIA, una fallida invasión de emigrados anticastristas en Bahía de Cochinos o Playa Girón en abril de 1961”.⁷

Se vivió una proximidad a una guerra nuclear entre EE. UU y La URSS; puesto que EE. UU bloqueo a Cuba. La guerra se logró disipar por acuerdos secretos, donde se aceptaba por parte de EE. UU no invadir Cuba y retirar los misiles júpiter de Turquía, igualmente las fuerzas URSS aceptó retirar los misiles e irse de Cuba. Es así que se establece una amistad comunicativa entre las superpotencias y se crea una comunicación directa.

2.1.1.2 Marcha por los derechos cívicos de Martin Luther King en los Estados Unidos, 1963.

En agosto de 1963, se realizó la marcha por trabajo y la libertad en la capital de E.U. donde el representante cristiano Martin L. K. dijo: «Tengo un sueño» y A. Philip Randolph, como líder sindical propuso una llamativa marcha en protesta al gobierno de John F. Kennedy a actuar sobre los derechos civiles. Aunque hubo diferentes líderes que estuvieron apoyando, todo fue en paz y se reunió aproximadamente 300.0000 personas.

⁶ Ibíd., 224.

⁷Ocaña, “La crisis de los misiles en Cuba”.

Se le otorga gran parte del mérito por los grandes avances en la legislación sobre derechos humanos en 1964 y 1965.⁸

2.1.1.3 Asesinato del presidente de los Estados Unidos, John F. Kennedy en Dallas, 1963.

Clasificado como magnicidio cuyas características y hechos continúan envueltos en el misterio. El número de víctimas fue solo de una, el hecho ocurrido el día 22 de noviembre del trigésimo quinto presidente de los estados Unidos nacido el: 29 de mayo de 1917, John F. Kennedy, de 47 años, murió en un lamentable suceso por un arma de fuego en Dallas, Estados Unidos (Texas). Su presunto asesino, Lee Harvey Oswald, un empleado de la Texas School Depository, negó ser el autor del crimen y fue muerto a su vez, dos días después de su detención, “por Jack Ruby, propietario de un night-club de Dallas, para lavar el honor de Texas.”⁹

2.1.1.4 Mao emprende la Revolución Cultural en China, 1965.

La acumulación de injusticia y opresión en China, propino y auspicio la llamada revolución cultural, la cual permitió que Mao recuperara el poder público. “Fue así como durante cientos de años las potencias extranjeras coloniales invadieron y dividieron a China”.¹⁰

El alto nivel de violencia y desorden social en China; donde la mayoría de la población “eran campesinos sin tierra, obligados a trabajar para los grandes terratenientes, padecieron pobreza, hambre y enfermedades constantes”¹¹. Los padres de familia vendieron a sus hijos porque no podían darles de comer, y en “las calles de la ciudad de Shanghai recogieron hasta 25.000 cuerpos al año”.¹² Las estadísticas dicen que “arrestaron a cientos de miles de personas y las obligaron a trabajar como peones en las plantaciones y las minas por todo el mundo”.¹³

⁸ Agencia de Información de Estados Unidos, “Marcha por los Derechos Civiles en Washington, D.C.: el Dr. Martin Luther King hijo, presidente de la Conferencia Sur de Liderazgo Cristiano”.

⁹ Blanco y Murcia, “El asesinato de John F. KENNEDY”.

¹⁰ RCP Publications, “La Voz del Partido Comunista Revolucionario”.

¹¹ *Ibíd.*

¹² *Ibíd.*

¹³ *Ibíd.*

Se puede ver el perverso plan, en el que “los británicos inundaron a China de opio, convirtiendo a más de 60 millones de chinos en adictos, mientras los capitalistas extranjeros se enriquecieron de este comercio de drogas”.¹⁴ Se llega a la conclusión de que “Mao Tsetung y el Partido Comunista de China dirigieron al pueblo chino en 20 años de lucha armada contra todo esto”.¹⁵ La revolución logra el poder en 1949, “y expulsó al colonialismo extranjero, derrocando a los terratenientes feudales y a los grandes capitalistas, así se estableció un nuevo gobierno socialista.”¹⁶

Se devolvió la esperanza de vida al pueblo, duplicando el promedio de 30 a 70 años nuevamente la población empezó a erradicar las drogas, a tener comedores comunitarios y a trabajar en equipo, reactivando la juventud y la no explotación de niños, ni de matrimonios obligatorios. Se instauró un pensamiento igualitario, sin embargo, continuaban líderes con pensamiento capitalista que querían seguir oprimiendo al pueblo.

La puesta en marcha de la revolución cultural de 1966 permitió que Mao lanzará la Gran Revolución Cultural Proletaria: una “revolución dentro de la revolución”¹⁷. Fue el momento crucial para que estudiantes, obreros, profesores y profesionales dejarán toda explotación y vivieran en el ideal del servicio del pueblo, hubo un fuerte movimiento en la lucha de los derechos de las mujeres e igualdad sin embargo en 1976 cuando Mao, muere vuelven a tomar el control las fuerzas capitalistas y asesinan muchos comunistas; hoy en día aunque se dice que China es comunista, la verdad es que el sistema capitalista sigue gobernando, la verdad es que existen clases y la oligarquía sigue gobernando sobre los pobres. Se puede decir que el comunismo fue derrotado y no fracasado, ya que, al analizar la cultura y el pensamiento comunista, se puede visualizar el arduo trabajo por el desarrollo intelectual y comunidades con sus necesidades provistas, creando una sociedad integral y trabajadora por el bienestar común.

¹⁴ *Ibíd.*

¹⁵ *Ibíd.*

¹⁶ *Ibíd.*

¹⁷ *Ibíd.*

2.1.1.5 “Situación del hombre en el mundo de hoy” Según La Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*.

En nuestros días, el ser humano, fascinado por su poder para crear y gobernar el mundo y cuanto lo rodea, se pregunta sobre la evolución presente del mundo y su misión en el universo. Evolución que recae sobre el hombre en su manera de pensar y actuar generando en la pérdida de sentido de lo humano, destrucción social, poder e individualismo porque aquello que ha construido no logra en algunas ocasiones someterlo a su servicio.

Jamás el género humano tuvo a su disposición tantas riquezas, tantas posibilidades, tanto poder económico. Y, sin embargo, una gran parte de la humanidad sufre hambre y miseria y son muchedumbre los que no saben leer ni escribir. Nunca ha tenido el hombre un sentido tan agudo de su libertad, y entretanto surgen nuevas formas de esclavitud social y psicológica.¹⁸

Se hace visible el analfabetismo y esclavitud entre las mayorías; el poder se concentra en algunos pocos, pero otros sufren el olvido y la pobreza, ya que al descubrirse y tenerse a disposición la abundancia de recursos y por ende, el desarrollo científico, económico y cultural, también se hacía contradictorio el ver los dolores de los países llamados del tercer mundo, los cuales empezaban a ver las consecuencias de sus despojos y su dependencia a los llamados de primer mundo, los cuales en sus sociedades influenciaban hacia la subyugación.

Mientras el mundo siente con tanta viveza su propia unidad y la mutua interdependencia en ineludible solidaridad, se ve, sin embargo, gravísimamente dividido por la presencia de fuerzas contrapuestas. Persisten, en efecto, todavía agudas tensiones políticas, sociales, económicas, raciales e ideológicas, y ni siquiera falta el peligro de una guerra que amenaza con destruirlo todo.¹⁹

El mundo se divide en diferentes sociedades llamadas y clasificadas como primera, segunda, tercera, la lucha se concentra en ser el mejor, como quien busca atacar al otro por su sobresalir y alcanzar más que todos, creando ambiciones y monopolios que intentan ganar, sin importar muertes, guerras, hambres o enfermedades. Las formas para transmitir mensajes se aumentan, a través de las tecnologías se hacen más fáciles, “se aumenta la comunicación de las ideas; sin embargo, aun las palabras definidoras de los conceptos más fundamentales revisten sentidos harto diversos en las distintas ideologías”²⁰, es decir que cada pensamiento toma a su propia visión cada valor y

¹⁸ Concilio Vaticano II, “Constitución *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 4.

¹⁹ *Ibíd.*

²⁰ *Ibíd.*

significado de acuerdo con su propia visión, argumentando para sí mismo como le conviene.

La constitución de la *Gaudium et Spes*, en lo que refiere a cambios profundos, hace énfasis en “una sociedad globalizada que da importancia a la formación del pensamiento, a las ciencias matemáticas y naturales y a las que tratan del propio hombre”²¹, es decir se centra en el crecimiento del hombre, en su relación con la sociedad y en la pregunta por descubrirse a sí mismo. Es importante reconocer que la ciencia repercute en el ámbito cultural “el espíritu científico modifica profundamente el ambiente social y las maneras de pensar”²².

“Pero son cada día más profundos los cambios que experimentan la sociedad y las comunidades tradicionales como: la familia patriarcal, el clan, la tribu, la aldea y las mismas relaciones de la convivencia social.”²³ Se viven tensiones en la familia, ya que se presentan rupturas en sus relaciones, distintos movimientos de roles y funciones que se intercambian debido a los traslados y responsabilidades que se rotan. “El tipo de sociedad industrial se extiende paulatinamente, llevando a algunos países a una economía de opulencia y transformando profundamente concepciones y condiciones milenarias de la vida social”.²⁴ Se manifiesta una época de modernismo, y de desarrollo económico, lo cual encierra avances de cultura y sentido de la vida en comunidad.

Todo esto engendra desorden, contradicciones y desequilibrios sociales en el mundo moderno.

Desequilibrio entre la inteligencia práctica moderna y una forma de conocimiento teórico que no llega a dominar y ordenar la suma de sus conocimientos en síntesis satisfactoria, entre el afán por la eficacia práctica y las exigencias de la conciencia moral, y no pocas veces entre las condiciones de la vida colectiva y a las exigencias de un pensamiento personal y de la misma contemplación.²⁵

El hombre está empeñado en alcanzar el éxito de forma que sobresalga en fama, dinero o conocimiento y olvida que la sabiduría en realidad no se consigue en el éxito visible de estas variables, sino que existen otros factores familiares, sociales e internos, que

²¹ *Ibíd.* 5.

²² *Ibíd.*

²³ *Ibíd.* 6.

²⁴ *Ibíd.*

²⁵ *Ibíd.* 8.

permiten la realización, entre ellos también el trabajo por el otro y el aporte que se hace a la sociedad, ya que el estar sin conexión de los demás, poco a poco va muriendo su valor, ya que el convivir y ayudar a los otros da vida y moral, haciendo en el orden de sus pensamientos y sus acciones, obras exitosas.

Surge, finalmente, el desequilibrio entre la especialización profesional y la visión general de las cosas. Aparecen discrepancias en la familia, debidas ya al peso de las condiciones demográficas, económicas y sociales, ya a los conflictos que surgen entre las generaciones que se van sucediendo, ya a las nuevas relaciones sociales entre los dos sexos.²⁶

El hogar, como núcleo social, debe ser restaurado y renovado día a día, creando una conciencia de mejoramiento continuo y de apoyo mutuo, ya que la sociedad está derribando la postura y el rol de la pareja, convirtiendo el hombre y la mujer con cualidades definidas a una lucha feminista o machista, olvidando ser un equipo en el cual se coopera para el desarrollo de los dos, entendiéndose y valorando esta unión y relación como fundamental para que se limpien las disidencias y se fortalezcan los valores.

Nacen también grandes discrepancias raciales y sociales de todo género. Discrepancias entre los países ricos, los menos ricos y los pobres. Discrepancias, por último, entre las instituciones internacionales, nacidas de la aspiración de los pueblos a la paz, y las ambiciones puestas al servicio de la expansión de la propia ideología o los egoísmos colectivos existentes en las naciones y en otras entidades sociales. Todo ello alimenta la mutua desconfianza y la hostilidad, los conflictos y las desgracias, de los que el hombre es, a la vez, causa y víctima.

Pero bajo todas estas reivindicaciones se oculta una aspiración más profunda y más universal: las personas y los grupos sociales están sedientos de una vida plena y de una vida libre, digna del hombre, poniendo a su servicio las inmensas posibilidades que les ofrece el mundo actual. Las naciones, por otra parte, se esfuerzan cada vez más por formar una comunidad universal.²⁷

Es visto de todos que hay un profundo sentimiento de alcanzar la plenitud, el máximo sentimiento de libertad, debido a que sus conciencias anhelan una vida de dignidad, donde pueden satisfacerse de lo moderno, de las cualidades que ofrece el desarrollo y las comodidades que se dan en esta época, es decir que cada persona está en busca de la

²⁶ *Ibíd.*

²⁷ *Ibíd.* 9

felicidad, y a la vez los gobiernos están encaminados a unirse en el logro de unificar un solo gobierno o gobernante.

Ante la actual evolución del mundo y la sociedad, son muchos los interrogantes fundamentales que surgen en el corazón del hombre como son: ¿Qué es el hombre? ¿Cuál es el sentido del dolor, del mal, de la muerte, que, a pesar de tantos progresos hechos, subsisten todavía? ¿Qué valor tienen las victorias logradas a tan caro precio? ¿Qué puede dar el hombre a la sociedad? ¿Qué puede esperar de ella? ¿Qué hay después de esta vida temporal? ²⁸

2.1.2 Contexto Religioso

El ámbito religioso que sirve de base a la *Gaudium et Spes* se caracteriza por un ambiente eclesial sensibilizado con las nuevas necesidades de la época: se había venido fraguando una nueva antropología teológica, se intentó conjugar de modo más armónico las relaciones entre el orden natural y el sobrenatural, se configuró un pujante humanismo cristiano, se desplegó un fuerte dinamismo misionero ante los nuevos fenómenos sociales, había crecido la sensibilidad ante la situación del mundo obrero, se aumentó el posicionamiento eclesial ante las cuestiones sociales, la teología del laicado había alcanzado notables desarrollos, se había consolidado la teología de las realidades terrestres. En efecto, nuevas exigencias al magisterio eclesial se hacían ya sentir desde los acontecimientos vividos por la humanidad en los últimos años y, progresivamente, el interés y la necesidad se fueron volcando hacia la profundización de una historia de salvación iluminada por el evangelio.

Después de ubicarnos en el ambiente eclesial sensibilizado con las necesidades de la época es interesante como Baum nos ilustra en la manera como el magisterio social católico había crecido en las virtudes teologales y en la fundamentación bíblica. Y nos dice:

El desarrollo doctrinal iniciado por Juan XXIII elevó el magisterio social católico al nivel de la fe, la esperanza y el amor. En el pasado, los papas no mencionan la revelación bíblica

²⁸ *Ibíd.* 10

en sus encíclicas sociales. A partir de ahora la visión social de la iglesia se articulará en diálogo con los cambios sociales y a la luz de la Palabra revelada de Dios.²⁹

Como podemos ver en el compendio anterior surgen nuevas exigencias en el desarrollo doctrinal de la Iglesia a partir de la realidad vivida por la humanidad en los últimos años debido a la guerra, a las crisis del humanismo y a los cambios sociales que de una manera u otra afectan la desigualdad social y la dignidad de la persona. Nace entonces la necesidad de una historia de salvación a la luz de la Palabra de Dios.

No obstante, hay que reconocer que existía una doble tendencia. La de aquellos que tienen sobre todo la preocupación de evitar los errores, mantener y afirmar la doctrina y la de aquellos cuya preocupación dominante es presentar esta doctrina al mundo y expresarla de un modo tal vez menos científico, pero más fácilmente asimilable por los miembros de la Iglesia y por los de fuera.

Ahora bien, los acontecimientos que están a la base del ambiente previo a la Constitución Pastoral muestran los diferentes cambios que fueron surgiendo en la Iglesia con el fin de dar respuesta a los signos de los tiempos a la luz del evangelio, la cual sirvieron de base para una nueva transformación a partir del proceso del Concilio Vaticano II.

En el año 1944 nace en Francia un movimiento eclesial en los que un grupo de sacerdotes deciden dejar sus oficios religiosos y asumir el compromiso social con los obreros ya que para la Iglesia eran más importante los ricos y apartaba a los pobres del evangelio.

Fue así como “a pesar de los esfuerzos de los cardenales franceses, en marzo de 1954, los sacerdotes-obreros tienen que renunciar a un trabajo en la fábrica a tiempo completo.”³⁰ Algunos continuaron con el fin de generar cambios humanos y espirituales en la persona y en la sociedad a pesar de que la Iglesia no mostró interés por la vida de los obreros.

Surge también en la posguerra “un período de expansión del movimiento catequético que había empezado en los años treinta con Marie Fargues y Joseph Colomb.”³¹

²⁹ Baum, *La Iglesia: a favor y en contra de la democracia*, 559.

³⁰ *Ibíd.*, 208

³¹ *Ibíd.*

Desarrollo teológico desde un catecismo que promueva el crecimiento humano, con un lenguaje sencillo y accesible a la formación del niño en cada una de sus etapas. “Se pide para la enseñanza religiosa una vuelta a las fuentes bíblicas y litúrgicas.”³²

Los católicos vuelven a descubrir la biblia. Con la encíclica *Divino afflante*, los católicos gozan de una libertad mayor para el estudio de la Escritura. Una floración de traducciones, entre las que destaca la Biblia de Jerusalén, atestigua un verdadero descubrimiento de la biblia en los ambientes católicos. Se estudia la Escritura por sí misma como palabra de Dios, y no solamente como depósito de citas con las que apoyar las opiniones teológicas.

El día 1 de noviembre de 1950, Pío XII definió solemnemente un nuevo dogma de fe: “*Pronunciamos, declaramos y definimos ser dogma divinamente revelado: que la Inmaculada Madre de Dios, siempre Virgen María, cumplido el curso de su vida terrena, fue asunta en cuerpo y alma a la gloria celeste*”³³. La Asunción de la Santísima Virgen constituye una participación singular en la Resurrección de su Hijo y una anticipación de la resurrección de los demás cristianos.

Con el deseo de restablecer la unidad de los cristianos nace la tendencia del ecumenismo. Por tanto, la guerra se convirtió en una ocasión de encuentros en medio de las pruebas comunes: la *CIMADE* y la *Amistad cristiana*, entre otras asociaciones, unieron a los cristianos en el servicio a los refugiados y a los judíos. En 1948 se fundó en Amsterdam el Consejo Ecuménico de las Iglesias, que fue integrando poco a poco los diversos movimientos ecuménicos, como *Faith and Order*, *Life and Work*, Consejo internacional de Misiones, que mantienen sin embargo sus reuniones particulares. Cualquier Iglesia puede entrar en el Consejo Ecuménico sobre la base de la profesión de fe: Jesucristo, Dios y Salvador³⁴.

Con las encíclicas *Mater et magistra* y *Pacem in Terris* habían mostrado la preocupación y la sensibilidad de Juan XXIII por los problemas y cuestiones que plantea la vida social de los hombres y por los temas más candentes de la actualidad del mundo.

³² *Ibíd.*

³³ Pío XII, Constitución Apostólica *Munificentissimus Deus* 1.

³⁴ Hughes, *Síntesis de historia de la iglesia*, 256.

El papa captó desde su fe, profunda y sencilla, tres de las demandas más urgentes de su tiempo: la paz, frente a la política de bloques, el fomento de la unidad de los cristianos, frente al escándalo de la división, y la revitalización espiritual y compromiso de los fieles católicos, desde la frescura que brota del evangelio, en un mundo cada vez más descristianizado. Creyó que la Iglesia podía y debía decir algo al mundo³⁵.

De acuerdo con lo anterior, el papa Juan XXIII preocupado por la realidad del mundo y de la Iglesia convoca al Concilio Vaticano II el 25 de enero 1959, siendo este el evento más trascendental en la historia de la Iglesia. Aunque la Iglesia Católica habían dado pasos de transformación, estaba en paz y no había herejías; era importante revisar la propia vida y su misión en el mundo. “Con todo, había dentro de la Iglesia en los años 1945-1959 frecuentes tensiones entre conservadores y progresistas.”³⁶

En la realización de este concilio ecuménico existieron algunos antecedentes históricos y la necesidad de un cambio religioso, social y cultural, las cuales se manifestaron

En el contexto del cambio social y cultural vertiginoso, propio de la posguerra mundial, observable en el final del colonialismo y la presencia activa y creciente del Tercer Mundo; la industrialización de los países nord atlánticos, con sus consecuencias de emigraciones, turismo, ocaso del mundo rural, urbanizaciones gigantescas y nacimiento o aparición de la sociedad de consumo; por último, la difusión de la televisión, con un fuerte impacto en la cultura y pautas de comportamiento.³⁷

Estas realidades se convirtieron para la Iglesia en un gran desafío asociados a los cambios políticos, sociales, económicos, tecnológicos y científicos; caracterizados por la pérdida de valores humanos, éticos, morales y cristianos que generó un nuevo periodo de la historia de la humanidad la cual había avanzado en el racismo, capitalismo y el comunismo.

Por lo tanto, ha llegado el momento en que la Iglesia escuche este mundo preocupado por el materialismo y apartado de la religión y la espiritualidad. El objetivo central del Concilio Vaticano II fue “el aggiornamento de la Iglesia, expresión que sustituye al término reforma, impronunciable en la convocatoria conciliar por su apropiación

³⁵ Laboa, *Historia de la Iglesia IV: Época contemporánea*, 345.

³⁶ Floristán, “Vaticano II DPE”.

³⁷ *Ibíd.*

protestante. Se trataba de renovación, adaptación, diálogo y apertura.”³⁸ Que dio paso al final de la monarquía absoluta de la Iglesia dejando atrás xx siglo de historia.

En las alocuciones y discursos de Juan XXIII previos al Vaticano II pueden deducirse, según G. Gutiérrez, tres objetivos conciliares: la apertura de la Iglesia al mundo moderno y a la sociedad, escrutando "los signos de los tiempos", con objeto de hacer inteligible el anuncio del evangelio; la unidad de los cristianos o presencia activa de la Iglesia en el ecumenismo; y la Iglesia de los pobres en estricta fidelidad al evangelio (G. ALBERIGO y J.-P. Jossua, *La recepción del Vaticano II*, Madrid 1987, 217-218). Los dos primeros objetivos habían sido desarrollados previamente. El tercero lo sugirió Juan XXIII un mes antes del concilio; posteriormente lo defendió el Cardenal Lercaro en una memorable intervención cuando dijo: "La iglesia se presenta, como es y cómo quiere ser, como Iglesia de todos, en particular como la Iglesia de los pobres" (*Ecclesia* 1.106, 1962, 6).

2.1.3 Contexto Político³⁹

Alemania era potencia económica año 1895, la economía monetaria generalizó el crédito, grandes instituciones bancarias los colocaron de moda créditos y grandes empresas se acostumbraron a recurrir a los banqueros, se inició una vida económica estable que necesitaba una estructura política que potencializara la paz y estableciera el orden, por iniciativa del Zar Nicolás II se convocó la conferencia de la Haya 1899, americanos, europeos y potencias asiáticas, acordaron resolver los conflictos mediante arbitraje, todos firmaron. con esta estructura política de finalizó el de siglo XIX y comenzó el siglo XX.

En los años siguientes los grandes cambios se dieron a partir de los grandes inventos, el uso de la venta a crédito o plazos dio la oportunidad de que las personas de cualquier estrato pudieran comprar cualquier cosa, la división de estratos se difuminaba con las tendencias de moda que el comercio publicitaba.

³⁸ *Ibíd.*

³⁹ Universidad Autónoma Metropolitana, "Cronología de acontecimientos ocurridos en el periodo 1900-1999".

El siglo políticamente había estado en relativa calma, la llegada al poder de Hitler y su deseo de conquistar toda Europa a sangre y fuego, consolidó la unión de países denominados “Países aliados” que derrotaron a Hitler después de doce años de su llegada al poder, los aliados, se apoderaron de Alemania bajo una supuesta camaradería que no duraría mucho pues las principales potencias Estados Unidos y la Unión Soviética, que se habían aliado para frenar los planes de Hitler, antes de que se acabara la guerra se reunieron en Yalta, Joseph Stalin, Winston Churchill y Franklin Delano Roosevelt, como jefes de la URSS, El Reino Unido y EE.UU, la conferencia de Yalta tuvo su continuidad en la Conferencia de Potsdam, con Alemania rendida y Hitler muerto, como resultado de estas conferencias se dividió a Alemania en cuatro zonas, se hizo desmilitarización, devolución de tierras y la creación de las “Naciones Unidas” capitalismo y socialismo no eran muy cercanos, lo que ocasionó la denominada “guerra fría” que recibió este nombre pues sus partes no entraron en acciones directas contra el otro, las razones de este enfrentamiento fueron ideológicas (Locke y Marx), políticas, económicas y propagandísticas.

Estados Unidos comienza el plan Marshall, para frenar la expansión de la Unión Soviética que habían ocupado las zonas del este que habían defendido y liberado, ese plan apoyaba a salir de las ruinas a la Europa occidental y a la zona occidental de Alemania, dieron grandes ayudas económicas a Europa, este plan operó por cuatro años desde 1948, el objetivo era reconstruir las zonas destruidas por la guerra, eliminar barreras al comercio, modernizar la industria europea y hacer prospero al continente, todo esto con el fin de limitar la expansión del comunismo, los detractores del plan Marshall decían que era una muestra del imperialismo económico estadounidense, los estados unidos promovieron la creación de la OTAN (organización del atlántico norte) en 1949, una alianza militar intergubernamental que constituía una defensa colectiva en la cual los estados miembros acuerdan defender a cualquier miembros si son atacados por una facción externa, las naciones rivales firmaron el “Pacto de Varsovia” en 1945. En los 5 años siguientes al final de la segunda guerra mundial un total de 15 millones de personas emigraron del este al oeste, esto hizo que el bloque soviético hiciera un bloqueo efectivo contra la migración en 1950, la ciudad de Berlín, al estar dividida permitía el paso sin control, por lo que se inició la construcción del muro de Berlín.

Las dos potencias apoyaban a otros países para que copiaran su sistema político, la URSS apoyó a Cuba después de que Fidel Castro diera fin al mandato del general Batista, ese apoyo generó años después la “crisis de los misiles en Cuba” una base de la Unión Soviética en Cuba con misiles de largo alcance, capaces, en teoría, de destruir a Estados Unidos, lo que se hubiese convertido en la tercera guerra mundial.

Después de este inconveniente se inicia una carrera por la conquista del espacio, en que las naciones invierten exorbitantes sumas de dinero para ser los líderes en la “carrera espacial”

2.1.3.1 Constitución Pastoral “*Gaudium et Spes*” Capítulo IV “La vida en la comunidad Política”.

El punto de vista sobre la política de la Constitución hace énfasis en el progreso cultural económico y social, principalmente en la libertad política, la situación de los ciudadanos en relación a las autoridades o gobiernos, la necesidad de establecer un orden político que promueva y proteja los derechos de las personas en todas sus dimensiones, lo que conlleva a una participación activa en la política, el respeto a las minorías, un eficiente respeto por la libertad individual, descarte de cualquier doctrina política que esté en contra de la libertad o religión.

Pero ¿por qué surge la política? Según la *Gaudium et Spes* en el numeral 74 la comunidad política nace, “para buscar el bien común, en el que encuentra su justificación plena y su sentido y del que deriva su legitimidad primigenia y propia”⁴⁰ un bien común entendido como el bienestar en todo aspecto de la vida social del hombre y la comunidad, como servicio, de y para el pueblo, que elige gobernantes no para que los sometan sino para que busquen, trabajen y gestionan el bien común, librándose de la inseguridad económica por falta de empleo la violencia o demás factores que no favorecen al hombre.

Lamentablemente la política de los países se convirtió en una estructura de poder y sometimiento integrado por personas que con buenas intenciones caen en una maquinaria hostil que los convierte o los exime, y un pueblo que no ha entendido su poder frente a una frágil estructura democrática.

⁴⁰ Concilio Vaticano II, Constitución *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual 75.

2.1.4 Contexto Económico

La economía está caracterizada por un gran crecimiento que permitió la consolidación de las clases medias en la mayoría de los países sobre todo en Europa y Estados Unidos.

El ambiente económico está impregnado del bipolarismo de la Guerra Fría y por las teorías keynesianas. Las recetas keynesianas recomendaban la intervención del Estado y el aumento del gasto público. Se esperaba que el Estado interviniera en gran parte de las actividades económicas, contra las ideas que habían estado en boga previamente. Insistió además en la necesidad de establecer límites permanentes a la movilidad internacional de capitales, ya que en caso contrario se evaporan los márgenes de autonomía en materia de política monetaria.

Otro elemento que caracteriza esta etapa es la bipolaridad en dos grandes sectores, los países capitalistas liderados por Estados Unidos y los países comunistas liderados por la Unión Soviética. Sin embargo, la mayoría de los países cuyas economías se hallaban deprimidas, no estaban incluidos dentro del ámbito de alguna de estas potencias. Se hablaba entonces de países del Tercer Mundo.

A comienzos de los años cincuenta uno de los principales problemas a los que se enfrentaron algunas naciones, tras la descolonización de África y Asia, fue el subdesarrollo, el cual era resultado de una larga dependencia colonial. Las causas de este subdesarrollo provenían de una economía agotada porque había sido explotada por las metrópolis, en forma de plantaciones agrícolas y en la explotación de mano de obra y materias primas baratas.

No obstante, la economía a decir de Hobsbawm crecía, a un ritmo explosivo. La producción mundial de manufacturas se cuadruplicó entre principios de los cincuenta y principios de los setenta, y, algo todavía más impresionante, el comercio mundial de productos elaborados se multiplicó por diez. Como hemos visto, la producción agrícola mundial también se disparó, aunque sin tanta espectacularidad, no tanto (como acostumbra a suceder hasta entonces) gracias al cultivo de nuevas tierras, sino más bien

gracias al aumento de la productividad. El rendimiento de los cereales por hectárea casi se duplicó⁴¹.

2.1.4.1 Contexto Económico de Italia:

En 1963, el presidente norteamericano John F. Kennedy describió el extraordinario crecimiento económico en Italia [...]»⁴², elogió la capacidad de sacar adelante el país después de la guerra, creando exportaciones, valorizando su moneda, superando toda inflación y creando un estable sistema económico.

Se duplicó el PIB (producto interno bruto) de Italia, superando a los de los años 1950 al 1962, hecho que influyó notablemente la cultura y la sociedad. Los italianos en su mayoría campesinos alejados de los avances tecnológicos y abundancia económica de la primera mitad de siglo, enfrentará una invasión de bienes económicos y variados, televisores, carros, lavadoras, neveras; en 1955 tan solo el 3% de los hogares tenían neveras, un 1% lavadoras, para 1975 se había elevado a un 94% para las neveras y un 76% para las lavadoras, además el automóvil ya estaba en el 66% de los hogares.

2.1.4.2 Constitución *Gaudium et Spes*. Capítulo III “La vida económica - social”

La vida económica debe cultivar y respetar la dignidad del ser humano, su entera vocación y el bien de toda la sociedad. “Porque el hombre es el autor, el centro y el fin de toda la vida económico- social.”⁴³ Ya que su objeto de estudio es satisfacer las necesidades materiales de todas las personas y los medios como la sociedad define históricamente qué, cómo y cuándo producir y la manera de distribuir socialmente los bienes y servicios.

La Constitución enmarca la realidad económica moderna así:

...creciente dominación del hombre sobre la naturaleza, por la multiplicación e intensificación de las relaciones sociales y por la interdependencia entre ciudadanos, asociaciones y pueblos, así como también por la cada vez más frecuente intervención del poder público. Por otra parte, el progreso en las técnicas de la producción y en la

⁴¹ Hobsbawm, “Historia del siglo XX.”

⁴² Kennedy, *Remarks at a Dinner Given in His Honor by President Segni*, 290.

⁴³ Concilio Vaticano II, Constitución *Gaudium et Spe*, sobre la Iglesia en el mundo actual 63.

organización del comercio y de los servicios ha convertido a la economía en instrumento capaz de satisfacer mejor las nuevas necesidades acrecentadas de la familia humana.⁴⁴

Pero presenta también factores negativos que generan inquietud, desequilibrio, desigualdad, corrupción, división entre un país a otro o en diversas regiones dentro de un mismo país poniendo en peligro la paz mundial. Entre los factores negativos que nos presenta están, “el predominio del espíritu economicista en los países desarrollados”⁴⁵, un desenfrenado esfuerzo por dar prioridad a lo económico que deriva, como lo dice también la Constitución en “el crecimiento de las desigualdades sociales”⁴⁶ En grandes, industrializadas y potentes ciudades es común encontrar opulentos centros urbanos con derroche de presupuesto muy cerca de núcleos de pobreza absoluta que algunas ciudades intentan ocultar y en ocasiones, hasta desaparecer.

Hoy más que nunca coexiste la necesidad de hacer frente al aumento de población y responder a los deseos más profundos del hombre ya que en la sociedad ha se ha generado un aumento en la producción agrícola e industrial, en la prestación de los servicios, el desempleo, el hambre, la miseria, desigualdad social etc. Por ellos los organismos sociales deben trabajar en conjunto para ayudar en los avances técnicos, de renovación, el afán de aumentar y establecer nuevas empresas, el ajuste de los métodos productivos, el esfuerzo sostenido de cuantos participan en la producción.

El fin principal de los productos económicos en el mundo moderno debe estar puesto al servicio del hombre integral, de sus necesidades materiales, morales, intelectuales, religiosas; sin distinción de raza o cultura. No en beneficio del poder o quedar en manos de unos pocos es decir de grupos económicos poderosos, de ciertas naciones mundiales y autoridades. “Los ciudadanos tienen el deber y el derecho de contribuir al progreso de la propia comunidad, según sus posibilidades.”⁴⁷

La mujer que socialmente se ha convertido en una fuerza laboral importante y explotada, intenta hacer valer sus derechos de la mano de trabajadores que buscan, no solo sobrevivir o cubrir las necesidades básicas, sino que su empleo sea una forma de

⁴⁴ *Ibíd.*

⁴⁵ *Ibíd.*

⁴⁶ *Ibíd.*

⁴⁷ *Ibíd.* 65

realizarse como persona, ser protagonistas de su economía y cultura, “por primera vez en la historia, todos los pueblos están convencidos de que los beneficios de la economía pueden y deben extenderse realmente a todas las naciones”⁴⁸

Lamentablemente la economía capitalista que pone el poder y el dinero en manos de unos pocos permite que, ante tanta abundancia y floreciente economía, se abuse del trabajador, se le explote, incluso se le reduzca a un objeto, un artículo susceptible de cambio, una pieza de la maquinaria que se puede sustituir y tirar sin el más mínimo sentido de humanidad. Las naciones nuevas sedientas de participar en dicha economía de las cuales sus ciudadanos solo ven lo benéfico a través de los medios, son arrastrados por sus dirigentes a vivir al estilo de países desarrollados, volviendo su economía imposible y cayendo en la destrucción, hambre y dependencia económica de los más pudientes.

Finalmente, otro de los problemas a nivel económico es la codicia y la ambición de riquezas acumuladas es la enfermedad del tiempo presente. En las ciudades se ven grandes construcciones financieras, bancarias y comerciales, las competencias del mercado está produciendo nuevos ricos y también un ejército de pobres cada vez más creciente que va poblándose sectores periféricos de las grandes y pequeñas ciudades. Es así como la codicia estructural es causa indiscutible de grave injusticia social, violencia institucionalizada y empobrecimiento galopante de las tres cuartas parte de la población mundial. La acumulación de riqueza conduce a la muerte de todos, del pobre y del acaparador. La riqueza en exceso arrebató la libertad y la felicidad. La transformación de esta sociedad capitalista neoliberal es imperativo para todo ser humano.

2.1.5 Contexto cultural⁴⁹

La década de 1960 (los 60's) es una época de grandes cambios a nivel cultural, por ejemplo, surgen importantes estrellas musicales, como Elvis Presley, que marcaron el comienzo de una nueva generación, de jóvenes y de adultos. Se presentan cambios en la moda, las faldas se acortaron, los vaqueros comenzaron a utilizarse, el peinado podía ser recogido, con melena con una onda suave en los extremos.

⁴⁸ *Ibíd.*

⁴⁹ Errol, “Estilos de vida años 50's”.

Nace el Rock and roll, en 1951, el disc jockey estadounidense Alan Freed comenzó a transmitir por radio rhythm & blues y música country para una audiencia de diversos orígenes étnicos. A Freed se le ha atribuido ser el primero en utilizar la expresión rock and roll para describir la música que difunde; su uso también se le ha atribuido a Leo Mintz, patrocinante de Freed, quien lo impulsó a difundir ese estilo de música. Los padres de la nueva juventud veían a esta música como una amenaza, como la destrucción de lo que años antes las generaciones de adultos habían forjado.

Nuevas películas, en el cine se muestra por primera vez la nueva juventud, películas de rock y adolescentes que no son entendidos por sus padres. Surgimientos de looks a seguir, aparecen nuevos términos, “greaser” y los “preppies”. Greasers eran aquellos que vestían jeans y chaquetas de cuero, emulando el look de Marlon Brando en “The Wild One”. Se consideraba preppies a aquellas chicas que usaban ropa de colores pasteles, polleras a la rodilla, cárdigans, apliques en la ropa y casi siempre ponytails y flequillos.

Gracias a la popularidad de la TV y a la excelente oportunidad de negocio que muestran las programadoras la publicidad aumenta, los anuncios son llamativos y enloquecedores. Los jóvenes dejaron de ser clones de sus padres ya que en la década anterior ellos vestían al igual que sus padres; en esta década surgió el sueño juvenil, la adolescencia estaba bien marcada.

La música nueva suponía una preocupación para los adultos ya que pensaban que los jóvenes se descarrilaron por esta, un rock desenfrenado. La industria cinematográfica pretende también mostrar la vida de jóvenes buenos e ideales...pero también exhibía una juventud delincuente.

El ideal, ama de casa, es bien visto. Durante los años cincuenta, la mujer se vio de nuevo atrapada en un estrecho corsé, tanto en sentido literal como figurado. Tras haber apoyado a su marido durante la guerra, deseaba volver a ser totalmente femenina, y para ello renunció sin saberlo a parte del terreno ganado para meterse otra vez en la cocina: representaba el ideal de casita en el campo, perfectamente decorada a la última, con

electrodomésticos que facilitaban las tareas y con un aspecto impecable desde la mañana a la noche. Explosión consumista, los continentes vieron una revolución cultural impulsada por el rápido desarrollo industrial y el consecuente fenómeno de consumismo.

El arte pop (Pop Art) fue un importante movimiento artístico del siglo XX que se caracteriza por el empleo de imágenes de la cultura popular tomadas de los medios de comunicación, tales como anuncios publicitarios, comic books, objetos culturales «mundanos» y del mundo del cine. El arte pop, como la música pop, buscaba utilizar imágenes populares en oposición a la elitista cultura existente en las Bellas Artes, separándolas de sus contextos y aislándolas o combinándolas con otras, además de resaltar el aspecto banal o kitsch de algún elemento cultural, a menudo a través del uso de la ironía.

2.1.5.1 Constitución *Gaudium et Spes*. Capítulo II “El sano fomento del progreso cultural”

El ser humano para llegar a un nivel plenamente humano necesita de la cultura ya que esta constituye una serie de elementos recibidos en la familia y en la sociedad como son: creencias, costumbres, conocimientos, valores espirituales, morales y religiosos.

Con base en lo anterior, surge la pregunta, ¿Qué es cultura? el No 53 de la Constitución *Gaudium et Spes* nos dice que es todo “aquello por lo que el hombre afina y desarrolla sus enormes cualidades espirituales y corporales”. El ser humano toma conciencia de sí mismo, expresa, comunica su manera de pensar, trasciende en la búsqueda de sus proyectos, crea obras al servicio de la familia y de la sociedad la cual se encuentra en una pérdida de sentido de lo humano que destruye a toda la humanidad y lo que ella a través de la historia ha logrado alcanzar.

De allí que la existencia del hombre ha cambiado en todos los aspectos especialmente en lo cultural alcanzando una mayor perfección en la manera de ser y de actuar. Esta cultura actual se caracteriza:

Los hábitos de vida y las costumbres tienden a uniformarse más y más; la industrialización, la urbanización y los demás agentes que promueven la vida

comunitaria crean nuevas formas de cultura (cultura de masas), de las que nacen nuevos modos de sentir, actuar y descansar.⁵⁰

Queda claro que la cultura es necesaria para el hombre el cual busca cultivar su propia existencia, darle sentido a sus costumbres y creencia, intercambio con otras culturas respetando así sus particularidades, cultivando el diálogo y la interculturalidad. “De esta manera somos testigos de que está naciendo un nuevo humanismo, en el que el hombre queda definido principalmente por la responsabilidad hacia sus hermanos y ante la historia.”⁵¹

Pero en algunas ocasiones el hombre conducido por las nuevas formas de cultura no asume sus responsabilidades con el mundo y se vuelve esclavo de las cosas materiales, de la ciencia, la tecnología y el arte haciendo de ellos la esencia de su vida “...es más, hay el peligro de que el hombre, confiado con exceso en los inventos actuales, crea que se basta a sí mismo y deje de buscar ya cosas más altas.”⁵²

En medio de estas crisis culturales en la que hombre creyendo ser dueño de todo se destruye así mismo y a la humanidad. Podemos decir también que la cultura contemporánea posee valores como:

El estudio de las ciencias y la exacta fidelidad a la verdad en las investigaciones científicas, la necesidad de trabajar conjuntamente en equipos técnicos, el sentido de la solidaridad internacional, [...] la voluntad de lograr condiciones de vida más aceptables para todos.”⁵³

Valores que a su vez se convierten es el conjunto de expresiones cotidianas, pensamientos, ideales y hábitos que comparten un grupo de personas de una misma sociedad y que la transmiten por medio de la comunicación convirtiéndose así en tradiciones que va de generación en generación.

Es importante resaltar que “la literatura y el arte expresa la naturaleza propia del hombre, sus problemas y sus experiencias en el intento de conocerse mejor a sí mismo, al mundo y de superarse”⁵⁴ por medio de ella se descubre también la pobreza, sombras y necesidad del hombre por un mundo mejor en el que reine la justicia, la paz y el bien común.

⁵⁰ Concilio Vaticano II, Constitución *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual 54.

⁵¹ *Ibíd.* 55.

⁵² *Ibíd.* 57

⁵³ *Ibíd.*

⁵⁴ *Ibíd.* 62

La Iglesia ha empleado los hallazgos de las diversas culturas para difundir el Evangelio, entra en comunión con las diversas formas de cultura pues no está ligada de manera exclusiva a raza, nación, sistema de vida, costumbres, etc. Puesto que “la Iglesia contribuye a la cultura humana y la impulsa, con su actividad, incluía la litúrgica educa al hombre en la libertad interior.”⁵⁵

Finalmente, la Iglesia “nos recuerda que la cultura debe estar subordinada a la perfección integral de la persona humana y al bien de la comunidad.”⁵⁶ Esto quiere decir que la cultura debe ofrecer elementos necesarios para cultivar en el hombre la libertad, la autonomía, búsqueda del bien común, conocimiento de sí mismo, sentido de pertenencia, cuidado y manejo de los recursos tecnológicos, humanos y ambientales; cultivar el sentido religioso y social.

⁵⁵ *Ibíd.* 58

⁵⁶ *Ibíd.* 59.

2.2 Análisis de la constitución pastoral *Gaudium et Spes*

2.2.1 Intencionalidad de la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*

La “Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual y su misión”, conocida por sus dos primeras palabras del texto en latín (“*Gaudium et Spes*”: “los gozos y las esperanzas...”), es el más extenso de los documentos del Vaticano II, el más importante en la tradición social de la Iglesia y uno de los últimos en ser promulgados, el 7 de diciembre de 1965, en la clausura del Concilio Vaticano II.

Este documento tiene una mirada ecuménica, orientada a todo el pueblo de Dios, a los hombres de cualquier nación, etnicidad, cultura o religión, para que, con su clara percepción y su integral vocación, trabaje por la dignidad del hombre, por la fraternidad universal, por la libertad, el diálogo, el respeto, la justicia social, la paz, la promoción del bien común y el amor. Desde un esfuerzo generoso y evangelizador y así responder a las exigencias más urgentes de nuestro tiempo.

En este sentido el ser humano no puede dejar de plantearse de algún modo las cuestiones que brotan de su propia humanidad, preguntas como las que *Gaudium et Spes* recuerda en el numeral 10:

¿Cuál es el sentido del dolor, del mal, de la muerte, que, a pesar de tantos progresos hechos, subsisten todavía? ¿Qué valor tienen las victorias logradas a tan caro precio? ¿Qué puede dar el hombre a la sociedad? ¿Qué puede esperar de ella?⁵⁷

Interrogantes que expresan el drama vital de la persona humana, y que constituyen el inicio de un recorrido que puede conducir a cada uno a descubrir el sentido de su vida, al encuentro personal con Jesucristo como respuesta a esas y a otras preguntas semejantes.

Ante el asombro por sus propios avances científicos y técnicos, ante la búsqueda de respuestas sobre el “sentido de sus esfuerzos individuales y colectivos, sobre el destino último de las cosas y de la humanidad.”⁵⁸

Ante un cambio tan rápido y profundo en todos los niveles ¿qué pasa con el hombre? El hombre se ve dividido entre la esperanza y la angustia. Le cuesta disipar las

⁵⁷ *Ibíd.* 10.

⁵⁸ *Ibíd.* 3.

ambigüedades, discernir los valores permanentes. ¿A qué tantos esfuerzos terrenos? ¿Para qué el progreso? ¿Para qué la elevación de la masa humana hacia la cultura, si todo ese impulso no desemboca en un estado en el que el hombre y los valores humanos queden a salvo? Esta evolución del mundo es un desafío que hay que recoger.

Por consiguiente, la Iglesia con una mirada evangélica y a la luz de este documento quiere orientar al hombre moderno para que encuentre respuestas a todos sus interrogantes por medio del Evangelio, la fraternidad universal, el encuentro consigo, con el mundo y Dios. Analiza al mundo con todas sus problemáticas humanas, sociales, políticas, económicas; cambios profundos en el hombre a nivel psicológico, morales y religioso; en la tecnología y el dominio del hombre sobre las cosas.

Para terminar la intención de esta pastoral, irá ligada en su correcta interpretación de la unión de Iglesia con la humanidad como irrevocable y plena en todo el desarrollo de su peregrinación y actuación en la tierra. Su prioridad sería también, ampliar las dimensiones de la caridad a las diferentes necesidades de los pueblos (abril de 1959), identificando su manera de aportar a los marginados, y de “promover el incremento de la fe católica y una saludable renovación de las costumbres del pueblo cristiano y actualizar la disciplina eclesial según las necesidades de nuestro tiempo”. Según *Ad Petri Cathedram* lo que da pie, para decir que, hay un objetivo porque la Iglesia pueda dar la altura a la medida del mundo moderno y sus desafíos, los cuales quieren cuestionar la fe y disminuir los creyentes.

2.2.2 Estructura de *Gaudium et Spes*.⁵⁹

Después de los numerosos cambios que sufrió en el proceso de redacción, la estructura final de la *Gaudium et Spes* es sencilla y fácil de retener. Consta de dos partes y una exposición preliminar.

En la *exposición preliminar*, titulada “la condición del hombre en el mundo de hoy”, de carácter descriptivo, la Constitución es fiel al método inductivo adoptado. Ésta es la lección fundamental que aprender y practicar de la *Gaudium et Spes*, el “deber permanente” de la Iglesia: conocer y comprender al mundo en que ella vive para poder

⁵⁹ Elizari, *Gaudium et spes I: La Iglesia en el mundo actual. Un documento nuevo*, 4.

cumplir su misión en él. Mucho más secundaria es la descripción que *Gaudium et Spes* hace de la sociedad en el momento del concilio, muy distinta del mundo actual, a cincuenta años del Vaticano II. La preocupación de la Constitución pastoral por la aproximación a la realidad se comprueba no sólo en esta exposición preliminar sino al principio de cada uno de los capítulos dedicados a algunos problemas más urgentes de nuestra sociedad.

La primera parte es, sobre todo de carácter doctrinal y consta de cuatro capítulos. En los tres primeros, la Constitución expone el pensamiento de la Iglesia sobre la persona, la comunidad humana y la actividad humana en el mundo. El cuarto capítulo describe la doble función de la Iglesia en el mundo actual. Por una parte, una función de servicio a la persona, a la sociedad, una oferta de sentido a la actividad humana. Pero la Iglesia también recibe ayuda del mundo. Es la primera vez que de un modo tan explícito y solemne se hace tal reconocimiento.

La segunda parte, de carácter más pastoral, trata algunos problemas más urgentes: matrimonio y familia, cultura, vida económico-social, comunidad política, fomento de la paz y promoción de la comunidad de los pueblos.

Después de esta presentación general de la *Gaudium et Spes*, seguirán otras dos notas. Una ofrecerá una panorámica de los contenidos de la *Gaudium et Spes* y la otra se dedicará al tema más vivamente debatido en todo el concilio, después de la colegialidad, el del matrimonio y la familia.

2.2.3 ¿Qué entiende por humanismo en la constitución pastoral *Gaudium et Spes*?

A través del tiempo han surgido muchos conceptos sobre el humanismo de acuerdo con las diferentes corrientes del pensamiento y al contexto histórico en las que tales interpretaciones han surgido.

Hoy el término humanismo se utiliza para indicar toda tendencia de pensamiento que afirme la centralidad, el valor, la dignidad del ser humano, o que muestre una preocupación o interés primario por la vida y la posición del ser humano en el mundo.”⁶⁰

⁶⁰ Salvatore, *Interpretaciones del humanismo*, 6.

En la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes* se entiende por humanismo, los principios a través de los cuales la Iglesia quiere proporcionarle a la humanidad la verdad acerca del hombre y del mundo contenida en el misterio de la Encarnación y de la Redención.

En ese sentido desde el preámbulo de este documento, se considera que nada genuinamente humano deja de hacer eco en los corazones de los seguidores de Cristo. Con esto “la Iglesia se da cuenta de que está verdaderamente vinculada con la humanidad y su historia por la más profunda de las ataduras”⁶¹ Es por eso que se convirtió en su sirviente:

“Porque la persona humana merece ser preservada; la sociedad humana merece ser renovada. Por lo tanto, el punto focal de nuestra presentación total será el hombre mismo, todo y todo, cuerpo y alma, corazón y conciencia, mente y voluntad”⁶²

La base de la esencia del hombre, el documento conciliar la descubre; en el hecho de que el hombre ha sido creado a imagen y semejanza de Dios; y que su fin, por lo tanto, desea participar de la vida divina. En ese orden afirma: “el hombre ha sido creado a imagen de Dios, con capacidad para conocer y amar a su creador”⁶³ Dios en su infinito amor es autor supremo del hombre, es quien le da sentido su vida, lo llama a una misión específica y le devuelve la dignidad con la que fue creado; haciendo de él un ser libre y responsable de sus actos.

El documento nos revela que la búsqueda de la plenitud del ser humano se desvela en Jesús. Sólo Jesús desvela al hombre lo que es el hombre. Cualquier persona que quisiera conocer por qué y para qué de su vida, y quisiera dar sentido a cada elección concreta, debería imitar a Jesús. Jesús es fuente de vida para nosotros, fuente que mana de la especial relación de intimidad que mantiene Jesús con Dios. De ahí que afirme con vehemencia la Constitución: “misterio del hombre que sólo se esclarece en el misterio del Verbo encarnado.”⁶⁴

El hombre, además, se caracteriza por su condición social. “Es, por su íntima naturaleza un ser social, y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás”⁶⁵ La persona humana no puede realizarse sin la sociedad y ésta no podrá crecer

⁶¹ *Ibíd.* 1.

⁶² *Ibíd.* 3.

⁶³ *Ibíd.* 12.

⁶⁴ *Ibíd.* 22.

⁶⁵ *Ibíd.* 21.

y enriquecerse si no es con referencia directa al ser y al actuar de aquélla. Existe una verdadera interrelación entre el hombre como persona humana y la sociedad como comunidad humana.

El ser humano es un ente dotado de libertad. De ahí que afirme la *Gaudium et Spes* que “la verdadera libertad es signo eminente de la imagen divina en el hombre”⁶⁶ En ese sentido, la libertad se convierte en la capacidad que tiene el hombre de elegir el bien y de buscar espontáneamente a su Creador, para que, adhiriéndose libremente a Él, alcance la plena y bienaventurada perfección.

2.2.4 ¿Cómo muestra la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes* la crisis del humanismo?

Para dar respuesta a esta pregunta se hará una profundización de los ámbitos en los cuales la Constitución va mostrando que se ha experimentado la crisis del humanismo. De ahí que por razones metodológicas estableceremos cinco campos.

2.2.4.1 Cambio sociocultural

El hombre moderno está sometido a la historia, es decir, a una serie de cambios que generan en él, angustia y pérdida de lo humano. En ese sentido la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes* en la primera parte presenta los factores que generan en el mundo las crisis del humanismo con relación a la dignidad de la persona humana y la misión, tanto individual como social. En ese sentido se establece en el No 4:

El género humano se halla en un período nuevo de su historia, caracterizado por cambios profundos y acelerados, que progresivamente se extienden al universo entero [...], pero recaen luego sobre el hombre, sobre sus juicios y deseos individuales y colectivos, sobre sus modos de pensar y sobre su comportamiento para con las realidades y los hombres con quienes convive.⁶⁷

Aquí se muestra de manera contundente que el nuevo hombre que surgió con la modernidad es un ser con potencialidades inmensas, pero que a la vez experimenta la perplejidad de las consecuencias de sus mismos avances.

Existe también cambios psicológicos, morales y religiosos que generan transformación de la mentalidad, superficialidad en la manera de actuar y ver las cosas especialmente en

⁶⁶ *Ibíd.* 14.

⁶⁷ *Ibíd.* 4.

los jóvenes que deseosos de estar al nivel del mundo se rebelan contra las instituciones y personas que lo rodean incluso de sus padres quienes no logran adaptarse de la mejor manera a esta realidad y pierden el control en la educación y formación de sus hijos.

Las instituciones, las leyes, las maneras de pensar y de sentir, heredadas del pasado, no siempre se adaptan bien al estado actual de cosas. De ahí una grave perturbación en el comportamiento y aun en las mismas normas reguladoras de éste.⁶⁸

Otro de los elementos, es el hecho, de que el hombre moderno se caracteriza por una mentalidad científica en donde todo tiene que ser sometido a la verificación. Esta mentalidad provoca la exteriorización del hombre y esto aliena privándole de lo trascendente y encerrándolo en lo inmediato y mensurable.

Surgen muchas veces en la conciencia del hombre, algunas inestabilidades que engendran en el mundo, desordenes, relaciones entre dos sexos, conflictos, maltrato, desigual social entre ricos y pobres; desgracias, contradicciones en la que el hombre es causa y víctima. En el numeral 8 lo indica:

Desequilibrio entre la inteligencia práctica moderna y una forma de conocimiento teórico [...] la oscilación entre el afán por la eficacia práctica y las exigencias de la conciencia mora [...] Surge, finalmente, el desequilibrio entre la especialización profesional y la visión general de las cosas.⁶⁹

El crecimiento de la lógica del individualismo, la cual no permite construir proyectos comunes en vista a una solidaridad recíproca entre los diferentes pueblos. Esto hace que se experimente desigualdades atroces “las excesivas desigualdades económicas y sociales que se dan entre los miembros y los pueblos de una misma familia humana.”⁷⁰.

En consecuencia, se puede decir que se deja de lado la preocupación por el bien común para dar paso a la realización inmediata de los deseos de los individuos, a la creación de nuevos y, muchas veces, arbitrarios derechos individuales.

El cambio de paradigma que promueve la nueva época afecta a la célula vital de toda la sociedad. En esta época, precisa la *Gaudium et Spes* la familia ha sido socavada de sus

⁶⁸ *Ibíd.* 7.

⁶⁹ *Ibíd.* 8.

⁷⁰ *Ibíd.* 29

fundamentos más hondo para ser expuesta a las perplejidades del ambiente tembloroso que experimenta la misma humanidad.

La dignidad familiar no brilla en todo su esplendor, puesto que está oscurecida por la poligamia, la epidemia del divorcio, el llamado amor libre y otras deformaciones; es más, el amor matrimonial queda frecuentemente profanado por el egoísmo, el hedonismo y los usos ilícitos contra la generación”⁷¹.

2.2.4.2 Cambio socio- económico

En lo que compete a este ámbito es necesario destacar el hecho de la pobreza. La Constitución nos muestra que la nueva sociedad conducida por una tendencia que privilegia el lucro y estimula la competencia, donde se sigue una dinámica de concentración de poder y de riquezas en manos de pocos, no sólo de los recursos físicos y monetarios, sino sobre todo de la información y de los recursos humanos, lo que produce la exclusión de todos aquellos no suficientemente capacitados e informados, aumentando las desigualdades y que mantienen en la pobreza a una multitud de personas.

Una gran parte de la humanidad sufre hambre y miseria y son muchedumbres los que no saben leer ni escribir. Nunca ha tenido el hombre un sentido tan agudo de su libertad, y entretanto surgen nuevas formas de esclavitud social y psicológica”⁷².

Como bien aparece aquí presentado la pobreza hoy es pobreza de conocimiento y del uso y acceso a nuevas tecnologías. En otras palabras, aunque existe la pobreza de alimento, la pobreza por falta de oportunidades es unas de las más acometedoras. Se “producen tanto entre los sectores de la agricultura, la industria y los servicios, como entre las diversas regiones dentro de un mismo país”⁷³.

Otro hecho lamentable que dificulta una concepción humanitaria integral es la salvaje dinámica del mercado que absolutiza con facilidad la eficacia y la productividad como valores reguladores de todas las relaciones humanas. Este peculiar carácter se convierte en un proceso promotor de inequidades e injusticias múltiples.

⁷¹ *Ibíd.* 47

⁷² *Ibíd.* 4

⁷³ *Ibíd.* 63.

Se podría decir que las sociedades son regidas por lo que el papa Juan Pablo II llamo un capitalismo salvaje en donde lo que no reporta beneficio es puesto en tela de juicio. Es un ámbito donde la competitividad es llevada al límite de lo inhumano.

2.2.4.3 Cambio sociopolítico

El documento pontificio plantea que esta época en la que está envuelta la humanidad, la vida social, en convivencia armónica y pacífica, se está deteriorando gravemente en muchos países por el crecimiento de la violencia, que se manifiesta en robos, asaltos, secuestros, deportaciones, esclavitud, prostitución y lo que es más grave, en asesinatos que cada día destruyen más vidas humanas y llenan de dolor a las familias y a la sociedad entera.

Homicidios de cualquier clase, genocidios, aborto, eutanasia y el mismo suicidio deliberado; se viola la integridad de la persona humana [...] se ofende la dignidad humana [...] condiciones laborales degradantes, que reducen al operario al rango de mero instrumento de lucro, sin respeto a la libertad y a la responsabilidad de la persona humana”⁷⁴.

Estas manifestaciones de violencia reflejan que el ser humano a perdido su dignidad que le es propia. El instinto de sometimiento de los demás domina las estructuras de poder. En algunos lugares del mundo, se continúa la lucha armada con todas sus secuelas, conflicto entre países, muertes violentas, violaciones a los Derechos Humanos, amenazas, niños en la guerra, secuestros, daños materiales y morales, soluciones a corto plazo. “La complejidad de la situación actual y el laberinto de las relaciones internacionales permiten prolongar guerras disfrazadas con nuevos métodos insidiosos y subversivos”⁷⁵.

⁷⁴ *Ibíd.* 27.

⁷⁵ *Ibíd.* 79

3. DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. Enfoque cualitativo de investigación

Este proyecto investigativo intenta señalar a través del método de investigación cualitativo los aportes de la exhortación de la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes* ante la crisis de la pérdida de sentido de lo humano hoy mediante el análisis e interpretación de datos que permitan encontrar la raíz y las soluciones al problema de investigación.

El centro de nuestra investigación es el ser humano, un ser único e irreplicable, con capacidad para elegir y tomar decisiones. No es un ser aislado, sino que hace parte de una sociedad con una realidad concreta que de una manera u otra afecta su manera de ver la vida, su relación consigo mismo, con Dios y con los demás generando así una crisis en la pérdida del sentido de lo humano.

Ese tipo de investigación tiene un carácter cualitativo que suministra datos descriptivos de aquellos aspectos del comportamiento y la esencia del ser humano. Concretamente en su relación consigo mismo, con Dios y con el mundo; en la búsqueda de su dignidad, en la manera de ver el mundo, sus motivaciones más profundas, pensamientos y sentimientos, en su misión tanto individual como social. Factores que genera crisis en el humanismo, análisis de la realidad para dar respuesta a los signos de los tiempos y sugerencias en la búsqueda de un nuevo humanismo.

Por consiguiente, la investigación cualitativa es un fenómeno que estudia la realidad de un problema desde su contexto, teniendo en cuenta los participantes de la investigación, los problemas que se plantean y todo aquello que esté involucrado con el problema en general.

“La construcción de un estudio cualitativo opera como un todo teniendo en cuenta que todos los puntos a tratar – la definición del tema que se va a investigar, el planteamiento del problema y los objetivos, el diseño, el trabajo de campo, el análisis de los datos y su interpretación, así como la presentación de los resultados y del informe final- debe estar en sincronía y formar parte de un todo⁷⁶.

⁷⁶ Moreno, Rojas y Malpica, *Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa*, 265.

Esto hace que uno dependa del otro, dejando claro que cada punto de la investigación es complemento del siguiente por lo cual se debe ser muy claro en cada uno de los pasos para poder avanzar al siguiente.

Por tal motivo la investigación cualitativa tiene unos criterios de rigor y éticos por los cuales se debe regir y a los cuales debe guardar fidelidad. Entre ellos tenemos: La fiabilidad y validez como ejes de rigor, estos son esenciales a la hora de recoger los datos ya que debe garantizar resultados que sean verídicos y de confianza.

Finalmente, la investigación cualitativa está encaminada a esa comprensión e interpretación de la realidad humana y social para “ubicar y orientar la acción humana y su realidad objetiva”⁷⁷ con lo cual se comprenden personas, comunidades, contextos histórico - culturales, realidades como su parte experimental. Por lo tanto, la investigación cualitativa no parte de hipótesis, cuenta con metodología integral, presenta perspectiva histórica y dinámica, metodológicamente es naturalista al estudiar al hombre en su ambiente natural y cotidiano, produce datos descriptivos, existe interacción de tipo dialógico y comunicativo entre el investigador y la persona, todos los escenarios y personas son dignos de estudio, flexible en la metodología, perspectiva humanista al tener apertura al otro, a lo social.

3.2. Tipo de estudio: Documental

Para llevar a cabo el proceso de investigación se realizó por medio del estudio documental, la cual “se ocupa del estudio de problemas planteados a nivel teórico y la información para abordarlos; se encuentra fundamentalmente en materiales impresos, audiovisuales y/o electrónicos”.⁷⁸ La extracción de esta información puede ser por medio de: el subrayado, fichaje, resumen analítico, análisis crítico, análisis de contenido, análisis documental, matrices comparativas, elaboración de tablas, flujogramas y cuadros.

Con el fin de analizar propuestas o aportes ante la crisis de la pérdida del sentido de lo humano se han de registrar una serie de datos por medio de la Constitución Pastoral

⁷⁷ Martínez, Métodos de la Investigación Cualitativa, 16.

⁷⁸ Becerra, Curso taller de elaboración de instrumentos de investigación, 24

Gaudium et Spes, y otros documentos o teorías para determinar ideas claves o información requerida que respondan al contexto de un nuevo humanismo.

3.3. Método Teológico Pastoral

El análisis de contenido de la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, se interpretará desde el método teológico pastoral, en la cual está orientado a la revisión documental del texto a la luz de la fe; es de tipo inductivo porque busca descubrir la presencia de Dios en la historia e impulsar un camino de conversión personal, espiritual y social. Comprende tres momentos que son: ver, juzgar, actuar.

3.3.1. Ver

“Se propone analizar un hecho de vida con el fin de descubrir actitudes y modos de pensar y valoraciones y comportamientos. Se busca las causas y se analiza las consecuencias que pueden tener en las personas...”⁷⁹ Nos da la capacidad de experimentar la problemática y el hecho a analizar de manera espontánea y real, lo cual para el investigador le puede traer mayores beneficios, ya que, al momento de usar del mismo, puede ubicar de manera clara y con amplitud su tema a analizar, haciéndolo en su contextualización original, y trayéndolo al documento sin intermediarios.

3.3.2. Juzgar

Se realiza un análisis de interpretación de la realidad desde un punto de vista teológico, iluminado por la fe y la razón. Determina las causas para valorar o calificar la realidad. “Se efectúa entonces al revisar la vida, dando un punto de vista, un valor a lo analizado, explicando a la luz de la fe, la unión con la divinidad, y como esta presenta sus llamados”⁸⁰

3.3.3. Actuar

Este último paso “propone determinar aquellas actitudes que las personas deben cambiar en sus vidas, los criterios de juicio que deben ser transformados, los hábitos que son

⁷⁹ Biord, Ponderación teológica del método ver-juzgar-actuar, 2

⁸⁰ *Ibíd.*

cuestionados por la Palabra de Dios y las acciones que se van a desarrollar⁸¹. Permite determinar acciones, identificar realidades personales y sociales que deben ser transformadas en todos los aspectos. Es pasar a la praxis como soluciones efectivas y enriquecedoras.

El método ver, juzgar, actuar en la búsqueda de un nuevo humanismo, nos ayuda a comprender cómo las crisis del humanismo afectan el sentido de lo humano y como hacer frente a esta realidad actual a la luz de las Exhortaciones de la constitución pastoral *Gaudium et Spes* como propuesta de cambio personal y social.

3.4. Técnicas de la investigación

3.4.1. Análisis de Contenido

Como técnica utilizaremos el análisis e interpretación de los datos la cual es:

“una técnica de interpretación de textos, ya sean escritos, grabados, pintados, filmados..., u otra forma diferente donde puedan existir toda clase de registros de datos, transcripción de entrevistas, discursos, protocolos de observación, documentos, video.”⁸²

Esta técnica surgió debido a que en la mitad del siglo XX los investigadores se dieron cuenta de que el análisis de contenido cuantitativo no era suficiente para captar los significados profundos en una investigación, “de hecho, se convirtió a finales del siglo XX en una de las técnicas de uso más frecuente en muchas ciencias sociales, adquiriendo una relevancia desconocida en el pasado”.⁸³ Además “la llegada de los ordenadores y, sobre todo, la posibilidad de acceso con ellos al análisis literal, más bien que numérico, ha inclinado aún más la balanza hacia la técnica cualitativa”⁸⁴

Con el análisis e interpretación de datos se identifican y analizan los aportes de la constitución pastoral *Gaudium et Spes* ante la crisis de la pérdida de sentido de lo humano y como ser frente a esta realidad, identificando aportes sobre las condiciones

⁸¹ Ibíd.

⁸² Andréu, *Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada*, 1.

⁸³ Piñuel, *Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido*, 2.

⁸⁴ Andréu, *Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada*, 8.

de desmejoramiento de la calidad de vida en la cual se encuentra inmerso el ser humano frente a la nueva realidad social y a la vez producir juicios de valor que brinden oportunidades de cambio en el hombre y el mundo de acuerdo a la propuesta del humanismo que propone este documento del Concilio Vaticano II sobre la Iglesia en el mundo actual.

Para el procedimiento de esta técnica seguiremos los siguientes pasos

1. Selección del texto *Gaudium et Spes*
2. Selección categorías
3. La selección de las unidades de análisis (párrafos seleccionados textualmente)
4. El análisis de contenidos cualitativo a través del Atlas ti
5. la interpretación desde el método ver- juzgar y actuar
6. La presentación del informe final

3.4.2. Categorías de análisis

Este proceso de investigación va proporcionando información, por lo que “es necesario procesarlos y analizarlos de manera ordenada y coherente con el fin de discernir patrones y relaciones”⁸⁵. Así se va organizando información que permite identificar los aportes que la constitución pastoral *Gaudium et Spes* ante la crisis de la pérdida de sentido de lo humano hoy. Para que a partir de allí se compare el contexto de la crisis ante la pérdida del sentido de lo humano con la propuesta de humanismo planteada en la constitución pastoral *Gaudium et Spes*. En este trabajo de investigativo se tuvieron en cuenta las siguientes categorías de organización y análisis de información:

1. La imagen del hombre: presenta los rasgos característicos del hombre de hoy con el fin de hacer frente a la pérdida de sentido de lo humano. Se hace un estudio del hombre desde su realidad y su ser más profundo.
2. Situación del hombre en el mundo: muestra la realidad en la que vive el hombre de hoy y algunos rasgos fundamentales del mundo moderno. “Sus esperanzas, sus aspiraciones y el sesgo dramático que con frecuencia le caracteriza”.⁸⁶
3. La dignidad de la persona humana: derecho que tiene todo ser humano de ser aceptado, respetado y valorado con sus características y condiciones de vida. Es un ser dotado de libertad, capacidades, cualidades y limitaciones.

⁸⁵ Monje, *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*, 149.

⁸⁶ Concilio Vaticano II, Constitución *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual 4.

4. La comunidad humana: capacidad que tiene el ser humano de relacionarse con los demás desde la comunión interpersonal la cual exige “el mutuo respeto de su plena dignidad espiritual”⁸⁷
5. La actividad humana en el mundo: ésta se centra en los “esfuerzos realizados por el hombre a lo largo de los siglos para lograr mejores condiciones de vida, considerado en sí mismo, responde a la voluntad de Dios”.⁸⁸
6. ¿Que sugiere la constitución pastoral *Gaudium et Spes* a la crisis de lo humano hoy?: determina alternativas prácticas para solucionar las crisis ante la pérdida del sentido de lo humano y analiza la propuesta de humanismo que plantea la constitución pastoral *Gaudium et Spes*.

3.4.3. Unidades de Análisis

Las categorías expuestas, se analizaron a partir de unidades de análisis (párrafos) tomados textualmente de la constitución pastoral *Gaudium et Spes* las cuales corresponden: exposición preliminar y a los capítulos 1 al 3 de dicho documento y su contenido es de carácter doctrinal. Como herramienta tecnológica para el análisis de los datos se utiliza el Software Atlas ti.

3.4.4. Análisis de contenidos cualitativo a través del Atlas ti

3.4.4.1. Imagen del hombre

Para la *Gaudium et Spes* la imagen del hombre es la “familia humana con el conjunto universal de las realidades entre las que ésta vive; el mundo, teatro de la historia humana, con sus afanes, fracasos y victorias.”⁸⁹ es la de un ser que está perdiendo su identidad, debido a los grandes cambios de la época, renunciando por su hedonismo, a la auténtica felicidad, a cuidar y proteger la vida; se ha convertido en un ser que ha olvidado que Dios lo ama sobre todas las cosas, que ha puesto por encima lo material, tangible, cuantificable, medible, y ha hecho falsamente de ello su núcleo, su realidad, su vida, su alegría, su esperanza, tomándose a sí mismo como “medida de todas las cosas” con una confianza casi que absoluta en lo percedero, mutable, finito; pero que en su ser más profundo siente la necesidad de ser salvado, transformado en todas sus dimensiones. Igualmente, por ser imagen de Dios "es, en efecto, por su íntima naturaleza, un ser social,

⁸⁷ *Ibíd.*.23

⁸⁸ Concilio Vaticano II, Constitución *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual 34.

⁸⁹ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual”,2

y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás."⁹⁰ Pose un compromiso social "el hombre, única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí mismo, no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás."⁹¹

3.4.4.2. Situación del hombre en el mundo

La *Gaudium et Spes* sitúa al hombre en el mundo como un ser de comunidad⁹², que está en un mundo de constantes cambios, de progresos tecnológicos y científicos⁹³, sin embargo, también enfrenta una notable desigualdad social, y una situación difícil, en la que los países incrementan sus armamentos⁹⁴, llevando esto hacia un futuro de guerra. El hombre entonces recibe muchas preguntas sobre sí mismo, y sobre su servicio a los demás, sin alcanzar a veces satisfacción por lo que conoce y hace⁹⁵, aun así, le presta su atención a alcanzar su dignidad y la de los demás⁹⁶, buscando siempre una vida mejor⁹⁷. El hombre reconoce la Iglesia como consejera⁹⁸, y ayuda para el hombre alumbrándole con el evangelio, generándole dignidad y vocación⁹⁹, colocándole según la palabra de Dios como un ser de altura, que lucha entre el bien y el mal¹⁰⁰, destinado a ser feliz¹⁰¹, siendo copartícipe de la administración del mundo con Dios, buscando la paz y la justicia.¹⁰²

3.4.4.3. Dignidad de la persona humana

Según la *Gaudium et Spes* la DPH hace parte de un sistema integral de mejoramiento continuo personal; empezando por lo que se es¹⁰³; y comunitario, siendo las instituciones humanas, servidoras a su dignidad.¹⁰⁴ Además, la DPH incluye el suplemento de sus necesidades básicas: el alimento, el vestido, la vivienda; la libertad de su cuerpo: sin esclavitud al servicio del mal¹⁰⁵; la sabiduría: en el amor a la verdad y el bien¹⁰⁶; los recursos, sus valores: la libertad por el bien, la conciencia, el trascender en unión con

⁹⁰ *Ibíd.*

⁹¹ *Ibíd.* 24.

⁹² *Ibíd.* 12.

⁹³ *Ibíd.* 4.

⁹⁴ *Ibíd.* 82.

⁹⁵ *Ibíd.* 4.

⁹⁶ *Ibíd.*, No.9

⁹⁷ *Ibíd.* 10.

⁹⁸ *Ibíd.* 4.

⁹⁹ *Ibíd.* 12.

¹⁰⁰ *Ibíd.* 13.

¹⁰¹ *Ibíd.* 18,

¹⁰² *Ibíd.* 38.

¹⁰³ *Ibíd.* 35.

¹⁰⁴ *Ibíd.* 29.

¹⁰⁵ *Ibíd.* 14.

¹⁰⁶ *Ibíd.* 15.

Dios¹⁰⁷, el amor, el servicio al otro¹⁰⁸, la igualdad¹⁰⁹, el respeto, el diálogo¹¹⁰, la construcción de la paz¹¹¹, y sus derechos:

...a la libre elección de estado ya fundar una familia, a la educación, al trabajo, a la buena fama, al respeto, a una adecuada información, a obrar de acuerdo con la norma recta de su conciencia, a la protección de la vida privada y a la justa libertad también en materia religiosa.¹¹²

El creyente puede basar su fe para reconocer a Dios como el principal interesado en que la DPH sea puesta en práctica, y en Jesús como aquel que recuperó la DPH en su perdón.

3.4.4.4. Comunidad humana

“Dios, que cuida de todos con paterna solicitud, ha querido que los hombres constituyan una sola familia y se traten entre sí con espíritu de hermanos”.¹¹³ “La Revelación cristiana presta gran ayuda para fomentar esta comunión interpersonal y al mismo tiempo nos lleva a una más profunda comprensión de las leyes que regulan la vida social, y que el Creador grabó en la naturaleza espiritual y moral del hombre”.¹¹⁴

“La creciente interdependencia mutua de los hombres y la unificación asimismo creciente del mundo”.¹¹⁵ “el hombre, única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí mismo, no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás”.¹¹⁶ “el desarrollo de la persona humana y el crecimiento de la propia sociedad están mutuamente condicionados”.¹¹⁷ “El deber de justicia y caridad se cumple cada vez más contribuyendo cada uno al bien común según la propia capacidad y la necesidad ajena, promoviendo y ayudando a las instituciones, así públicas como privadas, que sirven para mejorar las condiciones de vida del hombre”.¹¹⁸ “La aceptación de las relaciones sociales y su observancia deben ser consideradas por todos como uno de los principales deberes del hombre contemporáneo”.¹¹⁹

¹⁰⁷ Ibíd. 19.

¹⁰⁸ Ibíd. 24.

¹⁰⁹ Ibíd. 29.

¹¹⁰ Ibíd. 25.

¹¹¹ Ibíd. 78.

¹¹² Ibíd. 27.

¹¹³ Ibíd. 24.

¹¹⁴ Ibíd. 23.

¹¹⁵ Ibíd. 24.

¹¹⁶ Ibíd.

¹¹⁷ Ibíd. 25.

¹¹⁸ Ibíd. 30.

¹¹⁹ Ibíd.

3.4.4.5. Actividad humana en el mundo

“Esta es la norma de la actividad humana: que, de acuerdo con los designios y voluntad divinos, sea conforme al auténtico bien del género humano y permita al hombre, como individuo y como miembro de la sociedad, cultivar y realizar íntegramente su plena vocación”.¹²⁰ “la norma cristiana es que hay que purificar por la cruz y la resurrección de Cristo y encauzar por caminos de perfección todas las actividades humanas”¹²¹ “a los que creen en la caridad divina les da la certeza de que abrir a todos los hombres los caminos del amor y esforzarse por instaurar la fraternidad universal no son cosas inútiles”.¹²²

“La actividad humana individual y colectiva o el conjunto ingente de esfuerzos realizados por el hombre a lo largo de los siglos para lograr mejores condiciones de vida, considerado en sí mismo, responde a la voluntad de Dios.”¹²³ “El hombre vale más por lo que es que por lo que tiene.”¹²⁴ “La actividad humana, así como procede del hombre, así también se ordena al hombre.”¹²⁵ “Cuanto más se acrecienta el poder del hombre, más amplia es su responsabilidad individual y colectiva”.¹²⁶

3.4.4.6. Que sugiere la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes* para caminar hacia un nuevo humanismo.

La *Gaudium et Spes* para caminar hacia un nuevo humanismo que el hombre reconozca su condición humana y divina "ha sido creado "a imagen de Dios", con capacidad para conocer y amar a su Creador, y que por Dios ha sido constituido señor de la entera creación visible para gobernarla y usarla glorificando a Dios.”¹²⁷. De ahí que su fundamento es Dios, y depende de Él en su totalidad “Dios ha llamado y llama al hombre a adherirse a Él con la total plenitud de su ser en la perpetua comunión de la incorruptible vida divina.”¹²⁸ Esta condición Divina la hace merecedor de una dignidad la cual requiere "que el hombre actúe según su conciencia y libre elección, es decir, movido e inducido por convicción interna personal y no bajo la presión de un ciego impulso

¹²⁰ *Ibíd.* 35.

¹²¹ *Ibíd.* 37.

¹²² *Ibíd.* 38.

¹²³ *Ibíd.* 34.

¹²⁴ *Ibíd.* 35.

¹²⁵ *Ibíd.*

¹²⁶ *Ibíd.* 34.

¹²⁷ *Ibíd.* 12.

¹²⁸ *Ibíd.* 18.

interior o de la mera coacción externa.”¹²⁹ Esta dignidad no puede ser abolida ya que exige respeto, servicio, cercanía, justicia, igualdad “considerar al prójimo como otro yo, cuidando en primer lugar de su vida y de los medios necesarios para vivirla dignamente. Este principio nos conduce a acercarnos a todos y servirlos con eficacia.”¹³⁰ No debe existir desigualdad “Toda discriminación en los derechos fundamentales de la persona por motivos de raza, sexo, color, condición social, lengua o religión, debe ser vencida y eliminada por ser contraria al plan divino.”¹³¹

3.5. Análisis e interpretación de los datos

“Una vez que se ha registrado la información, comienza el proceso de análisis e interpretación del mismo”.¹³² teniendo en cuenta el marco conceptual previo, los textos sobre el humanismo, transhumanismo, humano aumentado, y los de la ciencias humanas y sociales que determina ideas claves o información requerida que responden a la crisis del humanismo hoy.

3.5.1. La imagen del hombre

Antes de profundizar en la imagen del hombre para la *Gaudium et Spes* es importante retomar algunos aspectos generales del contexto en cual se desarrolló el Concilio Vaticano II que dio origen a este documento y que muestra cuál era la imagen del hombre de aquella época. El contexto se percibe marcado por el modernismo y las nuevas tecnologías que generó muchos cambios en la sociedad hasta el punto de desaparecer estructuras sociales que buscaban generar en el hombre principios y valores.

“Cuatro periodos habían transcurrido después de la Segunda Guerra Mundial y un gigantesco cambio se estaba gestando en el lapso de ese tiempo. La nueva tecnología (con la energía nuclear, las comunicaciones, los aparatos electrónicos y las computadoras eran arrolladoras).¹³³

Se evidencia una imagen del hombre interesado por el poder, el imperialismo la industrialización, la civilización, la tecnología. La integridad del ser pasó a un segundo

¹²⁹ *Ibíd.* 17.

¹³⁰ *Ibíd.* 27.

¹³¹ *Ibíd.* 24.

¹³² Campoy y Gomes, *Técnicas e instrumentos cualitativos de recogidas de datos*, 292

¹³³ Loza, “*Gaudium et Spes* para entenderla y reflexionarla”.

plano que género esclavitud, marginación, guerra, corrupción, asesinatos, violencia, pérdida de sentido de lo humano, hambre, miseria entre otros. “Para hacer frente a los retos del momento de progreso, muchas estructuras sociales se miraban ya obsoletas, la justicia y la equidad ya no regían las acciones de los seres humanos.”¹³⁴

Desde el ámbito religioso puede evidenciarse que el hombre vive en un ambiente eclesial sensibilizado con las necesidades de la época, se habla de una nueva teología y exigencias en el desarrollo doctrinal para dar respuesta a la realidad vivida por la humanidad caracterizada por la pérdida de valores humanos, éticos, morales y cristianos que generó un nuevo periodo de la historia de la humanidad. “Se pide para la enseñanza religiosa una vuelta a las fuentes bíblicas y litúrgicas.”¹³⁵ Otro rasgo característico es la necesidad de establecer un orden político que promueva y proteja los derechos de las personas en todas sus dimensiones. Se da una participación activa en la política en favor de los más necesitados.

En consecuencia, la *Gaudium et Spes* sobre la Iglesia en el mundo actual, presenta los rasgos característicos del hombre con el fin de hacer frente a la pérdida de sentido de lo humano. Estudia al hombre desde su realidad y su ser más profundo “familia humana con el conjunto universal de las realidades entre las que ésta vive; el mundo, teatro de la historia humana, con sus afanes, fracasos y victorias.”¹³⁶ En la que el hombre con su libertad, valores, capacidades extraordinarias e inteligencia se convierte en protagonista de la historia con sus luces y sombras.

Este mundo del cual habla *Gaudium et Spes* “fundado y conservado por el amor del Creador”¹³⁷ de quien proceden todos los bienes de la tierra y que con su entrega amorosa en la cruz a liberado al hombre “esclavizado bajo la servidumbre del pecado, pero liberado por Cristo, crucificado y resucitado, roto el poder del demonio.”¹³⁸

Ahora bien, ¿Cuál es la imagen de este hombre? La imagen del hombre de hoy presenta las siguientes características:

¹³⁴ *Ibíd.*

¹³⁵ Baum, *La Iglesia: a favor y en contra de la democracia*, 208

¹³⁶ Concilio Vaticano II, Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual 2.

¹³⁷ *Ibíd.*

¹³⁸ *Ibíd.*

1. El hombre es creado a imagen y semejanza de Dios, es un ser privilegiado, es la única criatura que ama con predilección, es un ser antropocéntrico "todos los bienes de la tierra deben ordenarse en función del hombre, centro y cima de todos ellos."¹³⁹ Es el fin último de todas las cosas. "Es la que está en la base también de los humanismos antropocéntricos del siglo XX. El humano en el centro de toda la creación, en la máxima jerarquía en relación con la naturaleza y las otras criaturas vivas".¹⁴⁰ Por lo tanto, las cosas y cuanto existe son solo medios para vivir y no deben ser más importante que la persona humana la cual posee una dignidad y unos derechos que debe ser cumplido en su totalidad.

La *Gaudium et Spes* reconoce a Dios como autor y fin del ser humano "ha sido creado "a imagen de Dios", con capacidad para conocer y amar a su Creador, y que por Dios ha sido constituido señor de la entera creación visible para gobernarla y usarla glorificando a Dios."¹⁴¹ Le ha dado al hombre la posibilidad de ser semejante a Él y desde la libertad está llamado a realizar sus acciones para la gloria de su creador y en bien de los demás.

2. El hombre debido a su naturaleza humana es un ser condicionado, "experimenta múltiples limitaciones; se siente, sin embargo, ilimitado en sus deseos y llamado a una vida superior."¹⁴² Sus acciones y decisiones tiene un efecto en Él y en los demás, hay confusión en la búsqueda de sentido, desconfianza en sí mismo, temor y miedo en la búsqueda de sus sueños y proyectos.

Por el pecado va en contra de la voluntad de Dios y se aleja de su presencia; esta debilidad lo hace esclavo de la moda, los medios de comunicación, el relativismo, la sexualidad, adicción a la tecnología, de un sistema político corrupto, consumismo y drogadicción. Por eso le pide al hombre "Estén alerta y oren para que no caigan en tentación. El espíritu está dispuesto, pero el cuerpo es débil" (Mt 26,41)

3. El hombre es un ser religioso, entra en comunicación de amor con Dios, "y sólo se puede decir que vive en la plenitud de la verdad cuando reconoce libremente ese amor y se confía por entero a su Creador."¹⁴³ Dios le ha otorgado al hombre la

¹³⁹ *Ibíd.* 12.

¹⁴⁰ Chavarría, *El Posthumanismo y los cambios en la identidad humana*, 98.

¹⁴¹ Concilio Vaticano II, Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual 12.

¹⁴² *Ibíd.* 10.

¹⁴³ *Ibíd.* 19.

capacidad de elegir, de planear su futuro y de visualizar el mañana. “El hombre ha sido creado por Dios y para Dios; y Dios no cesa de atraer al hombre hacia sí, y sólo en Dios encontrará el hombre la verdad y la dicha que no cesa de buscar”¹⁴⁴ Su satisfacción, felicidad y realización personal solo la alcanza según el principio de libertad que Dios le ha dado que lo impulsa a entregarse totalmente a su creador desde el amor y la confianza.

4. El hombre tiene la capacidad de darle sentido a su vida, se plantea muchas preguntas fundamentales “¿Qué es el hombre? [...] ¿Qué valor tienen las victorias logradas a tan caro precio? ¿Qué puede dar el hombre a la sociedad? [...] ¿Qué hay después de esta vida temporal?”¹⁴⁵ cuestionamientos sobre su destino, el aquí y el ahora de su historia, la razón de ser de sus acciones y de sus luchas por ser feliz. “A través de las circunstancias de la vida, él se plantea la pregunta fundamental para su destino: ¿Quién soy yo? ¿Qué cosa estoy haciendo sobre la tierra? ¿Cuál es mi razón de ser?”¹⁴⁶

Muchas de las respuestas a estos interrogantes son contradictorias puesto que algunos desde la fe afirman que el centro y la esencia de su vida es Dios el cual le da sentido y respuesta a todos sus interrogantes “y en ningún otro hay salvación; porque no hay otro nombre bajo el cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvados” (Hch 4,12). Otros creen que la ciencia, la técnica y sus avances podrán resolver asertivamente desde lo racional a todas sus necesidades y a los problemas del mundo.

Esto genera muchas esperanzas en la humanidad, pero también plantea importantes interrogantes éticos ya que la ciencia y la técnica deben estar al servicio de la promoción y del cuidado de la vida humana y no por otros intereses donde la vida se vea manipulada y amenazada.

5. Dios le da al hombre el poder para gobernar el mundo “todos estarán bajo su dominio”(Gn 9,2) y este a su vez tiene la responsabilidad de colocarlo al servicio de Dios y de la humanidad “recibió el mandato de gobernar el mundo en justicia y

¹⁴⁴ Catecismo de la Iglesia Católica, “El hombre es capaz de Dios” 27.

¹⁴⁵ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes* sobre la Iglesia en el mundo actual” No.10

¹⁴⁶ González, “La imagen del hombre en la Constitución *Gaudium et Spes* sobre la Iglesia en el mundo, No.44

santidad, sometiendo a sí la tierra y cuanto en ella se contiene”¹⁴⁷ este dominio debe ser constante y necesario para que las cosas construidas por el hombre no se conviertan en una amenaza contra la vida humana sino antes bien sirvan de posible condiciones para el desarrollo y la dignidad del ser humano.

6. El hombre es un ser social " y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás."¹⁴⁸ En algunas ocasiones el hombre no es consciente de su dimensión social la cual es parte esencial de su naturaleza y vocación. El ser humano “está llamado a existir no sólo “con” los demás o “junto” a los demás, sino “para” los demás, lo que implica servir, amar”.¹⁴⁹

Su relación con los demás se ve afectada por factores interno y externos como: egoísmo, agresividad, violencia, guerra, condiciones inhumanas de vida, terrorismo, discriminación, ideologías políticas y religiosas, asesinato y tortura. En la relación con los demás es necesario aprender a convivir, manejar los conflictos, escuchar, ser tolerante, asertivo, dialogar, ayudar a los demás desde la justicia y la paz.

7. Posee un compromiso social “el hombre, única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí mismo, no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás.”¹⁵⁰ Los seres humanos para crecer como persona y construir un nuevo humanismo deben colaborar en la búsqueda del bien común, defender la dignidad de los demás, cumplir con los derechos humanos y servir sin esperar nada a cambio. Nos dice Juan Pablo II *“la solidaridad no es un sentimiento superficial, es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común, es decir, el bien de todos y cada uno”*

Desafortunadamente, nos encontramos en una sociedad en la que algunos de sus miembros viven o desarrollan su servicio impulsados por intereses individuales y egoístas generando así la corrupción, el desplazamiento de los más pobres, pobreza extrema, manipulación, injusticia social y desigualdad. La sociedad necesita seres humanos que busque permanentemente el bienestar de sus semejantes.

¹⁴⁷ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral Gaudium et Spes, sobre la Iglesia en el mundo actual” 34.

¹⁴⁸ *Ibíd.* 12.

¹⁴⁹ Colom, *Tema 29 la persona y la sociedad*, 1

¹⁵⁰ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral Gaudium et Spes, sobre la Iglesia en el mundo actual” 24.

8. El hombre tiene la capacidad de ser solidario, debido a la pobreza, la guerra, la corrupción, la contaminación, la delincuencia que azota todos los pueblos y países existe en el corazón del hombre la necesidad de la solidaridad universal donde se cultive la justicia, paz, la libertad. “Establecer un orden político, económico y social que esté más al servicio del hombre y permita a cada uno y a cada grupo afirmar y cultivar su propia dignidad.”¹⁵¹

No un gobierno y una sociedad que trabaje para sí, sino que responda a las necesidades de todos los hombres sin distinción, de modo que todos gocen de los mismos derechos y oportunidades ya que todos fueron creados a imagen y semejanza de Dios. “Todos gocen por tanto de una misma dignidad”.¹⁵²

9. El hombre enfrenta cambios a nivel social, pasa de una “concepción más bien estática de la realidad a otra más dinámica y evolutiva”.¹⁵³ Esto genera en su interior nuevas crisis con relación al sentido de la vida, búsqueda de poder, el racionalismo, falta de identidad, relativismo moral y ético entre otros aspectos que deben ser profundizados y analizados. El hombre “se halla no frente a la realidad, sino dentro de ella, inmerso en ella, y por consiguiente esa concepción dinámica y evolutiva lo envuelve a él mismo”.¹⁵⁴

Surge el mundo una nueva condición humana debido a los cambios de la época y sus avances científicos y tecnológicos. “Se halla en un período nuevo de su historia, caracterizado por cambios profundos y acelerados”.¹⁵⁵ Transformación antropológica que cambia su ambiente cultural, político, social, económico y religioso generando así mejores condiciones de vida, fuentes de trabajo, avances científicos y tecnológicos, un nuevo sistema político, religioso y educativo.

Esta transformación exige al hombre discernimiento, responsabilidad, libertad, conciencia, madurez, apertura a los signos de los tiempos, voluntad, caridad, confianza, cultivar y colocar al servicio de los demás las propias capacidades.

¹⁵¹ *Ibíd.*, No.9

¹⁵² Catecismo de la Iglesia Católica, “Igualdad y diferencias entre los hombres” 1934.

¹⁵³ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 5.

¹⁵⁴ González, *La imagen del hombre en la Constitución Gaudium et Spes, sobre la Iglesia en el mundo actual*, 41

¹⁵⁵ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes* sobre la Iglesia en el mundo actual” 4.

10. El hombre es un ser científico, partícipe de una nueva generación que piensa y actúa de una manera distinta, que posee un conocimiento científico en la que “da creciente importancia, en la formación del pensamiento, a las ciencias matemáticas y naturales y a las que tratan del propio hombre.”¹⁵⁶ este conocimiento es de gran importancia para el hombre y para el mundo porque brinda muchas posibilidades de transformación, y calidad de vida; le permite al hombre indagar sobre su origen, obtener capacidad para explicar, controlar y transformar el mundo.

Este pensamiento científico tiene en algunas ocasiones ciertas desventajas ya que en algunos casos pone en tela de juicio la existencia de un ser trascendental. Con una mentalidad secularizada se vuelve esclavo de sí mismo y del mundo, del materialismo, de la idolatría, se siente insatisfecho y dueño de todo incapaz de llenar sus vacíos más profundos.

En consecuencia, se habla de un movimiento filosófico que “promulga el advenimiento de un futuro estado de la humanidad, denominado “posthumanidad”¹⁵⁷ se pretende alcanzar en el mundo una evolución dirigida “una humanidad mejorada, compuesta por seres con capacidades intelectuales, físicas y emocionales muy superiores a los de la humanidad actual”.¹⁵⁸ Ya no solo se pretende generar cambios en el mundo sino también en la humanidad: Se manipula la vida a través de la reproducción asistida, investigación con “células madres” embrionarias y manipulación genética que favorece unos cuantos y pone en riesgo la vida de otros.

En algunas ocasiones la ciencia y la técnica aleja al hombre de la religión “esta mentalidad técnica y pragmática tiende a insensibilizar al hombre para todo lo sagrado y trascendente, y encerrarlo en el círculo de la conquista exterior”¹⁵⁹ Este pensamiento genera en él un fenómeno llamado ateísmo: “afán de autonomía humana hasta negar toda dependencia del hombre respecto de Dios”.¹⁶⁰ Este es uno de los problemas que ha generado más desequilibrio en el mundo y en el hombre de hoy quien considera que él mismo es el artífice y creador de su propia historia como

¹⁵⁶ *Ibíd.*

¹⁵⁷ Vaccari, *la Posthumanidad como un bien objetivo*, 238

¹⁵⁸ *Ibíd.*

¹⁵⁹ González, *La imagen del hombre en la Constitución Gaudium et Spes*, 42.

¹⁶⁰ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual”.20

El hombre es libre de escoger la clase de vida que desea llevar siempre y cuando se rija por los principios del respeto a la dignidad humana. Seguir a Dios o creer en Él es una opción personal y libre.

Pero si a ustedes les parece mal servir al Señor, elijan ustedes mismos a quiénes van a servir: a los dioses que sirvieron sus antepasados al otro lado del río Éufrates, o a los dioses de los amorreos, en cuya tierra ustedes ahora habitan. Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor”. (Jos 24,15)

Finalmente, la realidad de la imagen actual del hombre es la de un ser que está perdiendo su identidad, debido a los grandes cambios de la época, renunciando por su hedonismo, a la auténtica felicidad, a cuidar y proteger la vida; se ha convertido en un ser que ha olvidado que Dios lo ama sobre todas las cosas, que ha puesto por encima lo material, tangible, cuantificable, medible, y ha hecho falsamente de ello su núcleo, su realidad, su vida, su alegría, su esperanza, tomándose a sí mismo como “medida de todas las cosas” con una confianza casi que absoluta en lo perecedero, mutable, finito; pero que en su ser más profundo siente la necesidad de ser salvado, transformado en todas sus dimensiones.

3.5.2. Situación del hombre en el mundo

La *Gaudium et Spes* sitúa al hombre en el mundo, especificando que es un ser social: “El hombre es, en efecto, por su íntima naturaleza, un ser social”¹⁶¹; en esto coincide con la frase del filósofo Aristóteles (384 a. C.-322 a. C.): “El hombre es un ser social por naturaleza”¹⁶², afirmación que no tiene contradicción. El cual ha venido incrementado sus relaciones: “...la multiplicación de las relaciones mutuas entre los hombres”¹⁶³, extendiéndose cada día a ser un hombre más independiente y globalizado: “...la creciente interdependencia mutua de los hombres y la unificación asimismo creciente del mundo.”¹⁶⁴ Marshall McLuhan, fue el que expuso el concepto de “aldea global, dando origen a la noción de globalización en 1960, término que parece definir

¹⁶¹ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual".12.

¹⁶² Aristóteles, “Política, Capítulo 2”, P. 15.

¹⁶³ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual".23.

¹⁶⁴ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual".24.

la actual sociedad de la información”¹⁶⁵; situando al hombre en un mundo lleno de redes sociales y conexiones desde cualquier lugar del mundo.

Sin embargo, se ha venido descuidando o pasando por alto las leyes o normas sociales, y estas pueden colocar en peligro la propia vida: “Algunos subestiman ciertas normas de la vida social; por ejemplo, las referentes a la higiene o las normas de la circulación, sin preocuparse de que su descuido pone en peligro la vida propia y la vida del prójimo.”¹⁶⁶, Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF):

...diariamente mueren en el mundo 1,400 niños debido a enfermedades diarreicas, causadas por la falta de agua potable, saneamiento e higiene. Asimismo, la organización reveló que las enfermedades diarreicas que cobran al año 600,000 vidas son las principalmente causan la de muerte de niños menores de cinco años...¹⁶⁷

Lo que deja ver que la situación real en el planeta es la una gran insuficiencia en las necesidades básicas, causando virus y muertes en los más inocentes, los niños.

La situación del hombre según el mundo moderno es la de un rápido avance social, cultural y religioso. El mundo es testigo de múltiples cambios: “El género humano se halla en un período nuevo de su historia, caracterizado por cambios profundos y acelerados, que progresivamente se extienden al universo entero.”¹⁶⁸ Hoy se puede hablar de un mundo postmoderno, Andres Vaccarí hablando de esto dice:

“...el argumento de la evolución dirigida exige que concibamos a la posthumanidad en estos mismos términos poblacionales. ¿Estará esta posthumanidad definida por una distribución “confiable” de características, la cual nos permitiría hablar de una posthumanidad de rasgos estables o al menos identificables? Y, ¿cómo evaluaríamos esta distribución como más beneficiosa que la presente?”¹⁶⁹

Logrando en su comentario, llevarnos a plantear una “evolución dirigida”, a la cual el hombre de hoy se interroga, aún sin respuestas claras.

¹⁶⁵ Teresa Ayala Pérez, “Marshall McLuhan, las redes sociales y la Aldea Global, P. 8

¹⁶⁶ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 30.

¹⁶⁷ Soto, Miladys. “5 enfermedades que pueden contraer por no lavarse las manos”, Diario Publimetro, 03 de abril de 2014, <https://www.publimetro.cl/cl/ciencia/2014/04/03/5-enfermedades-que-contrar-no-lavarse-manos.html> (consultado 13 de abril de 2018)

¹⁶⁸ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 4.

¹⁶⁹ Andrés Vaccari, "La posthumanidad como un bien objetivo: los peligros del futurismo en el debate sobre la optimización genética humana". P. 239

La situación del hombre en el mundo es afectada por la ciencia, repercutiendo en la cultura y el pensamiento, “El espíritu científico modifica profundamente el ambiente cultural y las maneras de pensar.”¹⁷⁰, un ejemplo de esto ocurre en la cultura menonita, las personas acostumbraban al no uso del celular y de automóviles, por ser recursos tecnológicos y modernos, no consideraban correcto usarlos; pero siendo estos inventos científicos importantes en el desarrollo de la cultura, hoy por hoy se han venido viendo obligados a ser uso de camionetas 4x4 y celulares¹⁷¹, lo que hace que su ambiente cultural y forma de pensar vaya transformándose a su época.

El progreso de la ciencia, ayuda al hombre a conocerse y al desarrollo de las sociedades: “Los progresos de las ciencias biológicas, psicológicas y sociales permiten al hombre no sólo conocerse mejor, sino aun influir directamente sobre la vida de las sociedades por medio de métodos técnicos.”¹⁷², la ciencia está descubriendo y cambiando el mundo. “En 1998, el famoso biólogo molecular James Watson, premio Nobel y codescubridor del ADN, resumió: “Nadie tiene realmente las agallas para decirlo, pero si pudiésemos hacer mejores seres humanos sabiendo cómo agregar genes, ¿por qué no deberíamos hacerlo? (16:12)”¹⁷³, el impacto de esta declaración coloca a las personas en dos opiniones, los que aceptan estos métodos como válidos y los que defienden la naturalidad.

La situación del hombre en general o de mayorías, es de pobreza y escasos recursos. Existe una contraposición de ricos y pobres; todavía se ve muchas necesidades para los pueblos: “una gran parte de la humanidad sufre hambre y miseria y son muchedumbre los que no saben leer ni escribir. Nunca ha tenido el hombre un sentido tan agudo de su libertad, y entretanto surgen nuevas formas de esclavitud social y psicológica”.¹⁷⁴ Es ineludible el ver la realidad mundial de pobreza y analfabetismo, “El 82% de la riqueza planetaria creada el año pasado en el mundo terminó en manos del 1% de los más ricos, y las mujeres pobres son las que menos se beneficiaron del crecimiento económico,

¹⁷⁰ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 5.

¹⁷¹ Unidad Investigativa, “La poderosa congregación que ha comprado 16.000 hectáreas en el Meta”, 09 de abril de 2018, Diario el Tiempo, <http://www.eltiempo.com/justicia/investigacion/colonia-menonita-compra-extensos-terrenos-en-meta-202530>, (consultado 13 de abril de 2018).

¹⁷² Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 5.

¹⁷³ Andrés Vaccari, "La posthumanidad como un bien objetivo: los peligros del futurismo en el debate sobre la optimización genética humana". P. 241

¹⁷⁴ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 4.

denunció la oenegé Oxfam”¹⁷⁵, sigue el mundo enriqueciendo a un porcentaje mínimo, mientras las mayorías son pobres.

El género humano vive un mismo acontecer evolutivo: “El género humano corre una misma suerte y no se diversifica ya en varias historias dispersas”¹⁷⁶, el transhumanismo está operando en todo el mundo,

Los progresos de las tecnociencias en este terreno tienen una envergadura y una rapidez inimaginable; son silenciosos, no llaman la atención de los políticos, y apenas de unos pocos medios de comunicación, de modo que ocurren a espaldas del común de los mortales y no son objeto de una regulación mínimamente coercitiva¹⁷⁷.

Estas palabras son del filósofo francés Luc Ferry (1951) y están en su libro más reciente en español, ‘La revolución transhumanista’ (Alianza), cuyo título da luces acerca de: “Cómo la tecnociencia y la uberización del mundo van a transformar nuestras vidas”.

Sea creyente o no creyente, el hombre debe ordenar la tierra para función del hombre: “Creyentes y no creyentes están generalmente de acuerdo en este punto: todos los bienes de la tierra deben ordenarse en función del hombre, centro y cima de todos ellos.”¹⁷⁸ Ferry opina: “El transhumanismo es un hiperhumanismo que se inscribe en la tradición de las Luces, de Condorcet, Kant y Voltaire. Se trata de trabajar en el perfeccionamiento de la humanidad, de avanzar en el sentido del progreso”¹⁷⁹, dando en cierta manera un realce a usar de estas herramientas en un sentido positivo, añade el filósofo:

“...las posibilidades ofrecidas por las biotecnologías también podrían permitir monstruosidades. Pero no se puede olvidar que estas monstruosidades ya las han cometido los humanos, independientemente de las nuevas tecnologías. La Primera Guerra Mundial mató a 20 millones de personas; la segunda, a 60 millones; el maoísmo, a 70 millones; sin

¹⁷⁵ Oxfam, “El 1% de los más ricos acumulan el 82% de la riqueza mundial en 2017”, 23 de enero de 2018-<https://www.dinero.com/economia/articulo/los-ricos-acumulan-el-82por-ciento-de-riqueza-en-2017-oxfam/254522> (Consultado el 13 de abril de 2018).

¹⁷⁶ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 5.

¹⁷⁷ Juan Rodríguez, “El transhumanismo: ¿estamos listos para lo que se viene?”, 06 de enero de 2018, Diario el Tiempo, <http://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/como-nos-cambia-la-vida-el-transhumanismo-168502> (Consultado el 13 de abril de 2018).

¹⁷⁸ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 12.

¹⁷⁹ *Ibíd.*

contar la masacre de los armenios, los tutsis, los camboyanos, etc. El problema no es la tecnología, es la maldad humana, que a veces raya en lo demoníaco...”¹⁸⁰,

En su argumentación tiene razón, la maldad no desaprovecha cualquier avance para usos inapropiados e inescrupulosos, pero también puede usarse el desarrollo evolutivo para el bien del hombre.

Existe un notable crecimiento de armas, el cual debería acabarse por el bien común: “...todos han de trabajar para que la carrera de armamentos cese finalmente, para que comience ya en realidad la reducción de armamentos, no unilateral, sino simultánea, de mutuo acuerdo, con auténticas y eficaces garantías.”¹⁸¹ Se sabe que la ONU, la OTAN y organizaciones de paz, han trabajado para la “no proliferación de armas de destrucción masiva”¹⁸², pero aún los países siguen actuando bajos sus intereses y criterios para beneficio personal, creciendo cada día en armamentos y sofisticación del mismo.

La situación del hombre en perspectiva del mismo hombre, indica que el hombre se indaga sobre sí mismo, llegando a sentirse con dudas en su propia vocación y el servicio hacia la sociedad: “Así mientras el hombre amplía extraordinariamente su poder, no siempre consigue someterlo a su servicio. Quiere conocer con profundidad creciente su intimidad espiritual, y con frecuencia se siente más incierto que nunca de sí mismo.”¹⁸³ Se puede hablar de problemas relacionados al sentido existencial,

La Organización Mundial de la Salud (OMS) dice que la depresión es la primera causa de discapacidad a nivel mundial, y afecta a más de 300 millones de personas en todo el mundo. Afecta más a las mujeres que a los hombres, pero hay tratamiento en un 90% de los casos aproximadamente¹⁸⁴

La incertidumbre sobre el propósito de vida, y sobre sí mismo, le lleva muchas veces a afectar su salud mental, llevándole en la mayoría de los casos a la depresión.

¹⁸⁰ *Ibíd.*

¹⁸¹ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 82.

¹⁸² Oda/lfb, "Embajador boliviano en ONU demanda más esfuerzos de no proliferación", 12 de abril de 2018, <http://www.prensa-latina.cu/index.php?o=rn&id=169578&SEO=embajador-boliviano-en-onu-demanda-mas-esfuerzos-de-no-proliferacion> (Consultado 12 de abril de 2018).

¹⁸³ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 4.

¹⁸⁴ José Luis Rico, "Provoca discapacidad y pérdidas millonarias", diario Sol de hidalgo, 2 de abril de 2018, <https://www.elsoldehidalgo.com.mx/local/provoca-discapacidad-y-perdidas-mil-lonarias> (Consultado el 18 de abril de 2018)

El hombre tiene un conflicto entre lo práctico moderno y el conocimiento teórico: “Surgen muchas veces en el propio hombre el desequilibrio entre la inteligencia práctica moderna y una forma de conocimiento teórico que no llega a dominar y ordenar la suma de sus conocimientos en síntesis satisfactoria.”¹⁸⁵ Se hace complicado el manejo de tantos contenidos, la licenciada Susana María Chercasky hablando de los modelos didácticos en la enseñanza, propone que los contenidos deben ser: “actualizados, potencialmente significativos, contextualizados, Inter vinculados, en revisión, replanteamiento y actualización constante.”¹⁸⁶ Lo que hace que se busque un conocimiento práctico.

El hombre añora una vida de plenitud para sí mismo: “...las personas y los grupos sociales están sedientos de una vida plena y de una vida libre, digna del hombre, poniendo a su servicio las inmensas posibilidades que les ofrece el mundo actual.”¹⁸⁷ El ser humano desea su realización, “ésta consiste en hacer coincidir el ser efectivo (vida diaria, = formación de la esencia) con el ser auténtico (ser innato = existencia). Ser auténtico es ser feliz, es realizarse”¹⁸⁸, esa es la premisa del hombre todavía, ¿ser feliz en el mundo! “El hombre experimenta múltiples limitaciones; se siente, sin embargo, ilimitado en sus deseos y llamado a una vida superior.”¹⁸⁹ El hombre se siente llamado a una vida mejor.

El hombre está destinado a ser feliz: “...el hombre ha sido creado por Dios para un destino feliz.”¹⁹⁰ El cristiano ama la creación, la respeta y agradece a su Creador, goza de las criaturas, sabiendo que el dueño es el Creador, disfruta del mundo como si fuera propio al reconocer que Dios se lo ha encomendado:

El hombre, redimido por Cristo y hecho, en el Espíritu Santo, nueva criatura, puede y debe amar las cosas creadas por Dios. Pues de Dios las recibe y las mira y respeta como objetos salidos de las manos de Dios. Dándole gracias por ellas al Bienhechor y usando y gozando de las criaturas en pobreza y con libertad de espíritu, entra de veras en posesión del

¹⁸⁵ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 8.

¹⁸⁶ Chercasky, Susana María. Modelos Didácticos. Posibilidades y Alcances del Modelo Crítico, 1.

¹⁸⁷ *Ibid.*

¹⁸⁸ Fraño Paukner Nouguer, “La realización humana en la Filosofía de Ortega y Gasset”, *A Parte Rei*: revista de filosofía, 27.

¹⁸⁹ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 10.

¹⁹⁰ *Ibid.* 18.

mundo como quien nada tiene y es dueño de todo: Todo es vuestro; vosotros sois de Cristo, y Cristo es de Dios (I Cor 3,22-23).¹⁹¹

El creyente vive según el ejemplo de su maestro Jesús, quién nos enseña a llevar la cruz del mundo, buscando la paz y la justicia: “El, sufriendo la muerte por todos nosotros, pecadores, nos enseña con su ejemplo a llevar la cruz que la carne y el mundo echan sobre los hombros de los que buscan la paz y la justicia.”¹⁹² Es Jesús es la felicidad del hombre.

La situación del hombre en el mundo vista por la iglesia como Institución, reconoce el desafío por responder a la vida del hombre, siendo la iglesia quien discierne los tiempos y da su consejo a la luz del evangelio; según el contexto actual. “...pueda la Iglesia responder a los perennes interrogantes de la humanidad sobre el sentido de la vida presente y de la vida futura y sobre la mutua relación de ambas.”¹⁹³ La iglesia tiene una enorme responsabilidad, al dar luz al hombre su sentido de la vida, Juan Pablo II, en su carta Encíclica «*Redemptor Hominis*» nos dice: “En efecto, la situación del hombre en el mundo contemporáneo parece distante tanto de las exigencias objetivas del orden moral, como de las exigencias de la justicia o aún más del amor social”¹⁹⁴, es decir que puede suceder, que, aunque la iglesia está alumbrando, el hombre se sigue alejando de la verdad del evangelio.

Es por esto por lo que también se dice que: “La Iglesia siente profundamente estas dificultades, y, aleccionada por la Revelación divina, puede darles la respuesta que perfila la verdadera situación del hombre”¹⁹⁵. La iglesia desde su revelación divina tiene respuestas al hombre que le dan dignidad y vocación; a través de la biblia concibe que el hombre está puesto en un lugar de privilegio, al concederle el mundo "debajo de sus pies" (Sal 8,5-7): “...lo has hecho inferior a los ángeles al coronarlo de gloria y esplendor. Tú lo pusiste sobre la obra de tus manos. Todo fue puesto por ti debajo de sus pies (Ps (, 5-7)”¹⁹⁶

¹⁹¹ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 37.

¹⁹² *Ibid*", 38.

¹⁹³ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 4.

¹⁹⁴ Juan Pablo II. Carta Encíclica «REDEMPTOR HOMINIS», “EL HOMBRE REDIMIDO Y SU SITUACIÓN EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO”, 4 marzo de 1979, .

¹⁹⁵ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 12.

¹⁹⁶ *Ibid*.

El hombre joven es participativo y le gusta discutir las ideas: “El cambio de mentalidad y de estructuras somete con frecuencia a discusión las ideas recibidas.”¹⁹⁷ Aprovechando de su curiosidad y capacidad de aprendizaje, se necesita formar a los jóvenes con corazones generosos:

...la educación de los jóvenes sea el que sea el origen social de éstos, debe orientarse de tal modo, que forme hombres y mujeres que no sólo sean personas cultas, sino también de generoso corazón, de acuerdo con las exigencias perentorias de nuestra época.¹⁹⁸

El joven necesita del consejo de sus padres, quienes pueden guiarle al fundar una familia, sin necesidad de obligarle a casarse o elegir a alguien como pareja:

Es propio de los padres o de los tutores guiar a los jóvenes con prudentes consejos, que ellos deben oír con gusto, al tratar de fundar una familia, evitando, sin embargo, toda coacción directa o indirecta que los lleve a casarse o a elegir determinada persona.¹⁹⁹

Es necesario conocer cuáles son los problemas del joven. “Con base en un estudio iberoamericano descriptivo comparativo, Casullo et al. (2001) afirman que las problemáticas de la juventud hacen referencia a toda situación que vulnera su autoestima o que obstaculiza su satisfacción de normas y expectativas sociales”.²⁰⁰ Por lo que se puede concluir que el joven necesita del componente generoso, de su pareja, pero la clave radica en el llegar a ser alentadores en su autoestima y alcanzar su satisfacción lógica de normas.

3.5.3. Dignidad de la persona humana

Para la *Gaudium et Spes* la dignidad de la persona humana hace parte de un sistema integral de mejoramiento continuo, personal y comunitario, que además del suplemento de sus necesidades básicas, incluye su cuerpo, la sabiduría, los recursos, sus valores (la libertad, la conciencia, el trascender, el amor, el servicio, el diálogo, la igualdad, el respeto, la paz). La DPH se ha venido organizando en el dominio sobre la creación y en su enfoque al servicio: “El género humano puede y debe no sólo perfeccionar su dominio sobre las cosas creadas, sino que le corresponde además establecer un orden político,

¹⁹⁷ *Ibíd.* 7

¹⁹⁸ *Ibíd.* 31

¹⁹⁹ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 52

²⁰⁰ Yamith Fandiño Parra, "Los jóvenes hoy: enfoques, problemáticas y retos". *Revista Iberoamericana de Educación Superior* 2011, 155.

económico y social que esté más al servicio del hombre y permita a cada uno y a cada grupo afirmar y cultivar su propia dignidad”.²⁰¹

Esta Dignidad de la Persona humana “se encuentra en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, donde se habla de dignidad y el valor de la persona humana”²⁰².

Esta empieza por el respeto al hombre:

Crece al mismo tiempo la conciencia de la excelsa dignidad de la persona humana, de su superioridad sobre las cosas y de sus derechos y deberes universales e inviolables. Es, pues, necesario que se facilite al hombre todo lo que éste necesita para vivir una vida verdaderamente humana, como son el alimento, el vestido, la vivienda, el derecho a la libre elección de estado ya fundar una familia, a la educación, al trabajo, a la buena fama, al respeto.²⁰³

Hace parte de la dignidad, “el alimento, el vestido, la vivienda, el derecho a la libre elección de estado y a fundar una familia, a la educación, [...] a obrar de acuerdo con la norma recta de su conciencia, a la protección de la vida privada y a la justa libertad también en materia religiosa”. La encíclica *Laudato Si* expresa en su numeral 5: “El auténtico desarrollo humano posee un carácter moral y supone el pleno respeto a la persona humana”²⁰⁴, es en el marco del respeto que existe la dignidad.

El cuerpo también es parte de la dignidad de la persona, siendo libre no debe esclavizarse al servicio del mal, “la propia dignidad humana pide, pues, que glorifique a Dios en su cuerpo y no permita que lo esclavicen las inclinaciones depravadas de su corazón”²⁰⁵. Sin embargo, se plantea en el transhumanismo “que los individuos deben tener el derecho a transformar sus propios cuerpos como ellos deseen”²⁰⁶, tomándose “el cuerpo como meramente de forma instrumental”,²⁰⁷ esta postura, limita al hombre a ser solo materia, pero este es más que materia, como dice la Biblia, “es imagen de Dios” (Gn 1,26) y “templo de Dios” (1 Co 3,16-17).

La sabiduría lleva al hombre a la verdad, haciendo que su capacidad intelectual se perfeccione en el bien, y logre entonces encontrar el valor y amor hacia sí mismo y

²⁰¹ *Ibíd.*.9.

²⁰² Chavarría, “El posthumanismo y los cambios en la identidad humana”, 98.

²⁰³ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 27.

²⁰⁴ Papa Francisco, “Encíclica *Laudato Si*” 5.

²⁰⁵ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes* sobre la Iglesia en el mundo actual” 14.

²⁰⁶ Vásquez y Postigo, “Transhumanismo, neuro ética y persona humana”, 506.

²⁰⁷ *Ibíd.* 510.

los demás, por su dignidad propia y la de los otros, “la naturaleza intelectual de la persona humana se perfecciona y debe perfeccionarse por medio de la sabiduría, la cual atrae con suavidad la mente del hombre a la búsqueda y al amor de la verdad y del bien.”²⁰⁸ Existen países pobres, ricos en amor y sabiduría que pueden ser ejemplo y aportar a los demás el aprecio por la dignidad humana. “Debe advertirse a este respecto que muchas naciones económicamente pobres, pero ricas en esta sabiduría, pueden ofrecer a las demás una extraordinaria aportación.”²⁰⁹ Ignacio Verdú, hablando del pensamiento de San Agustín dice:

Dios, la Verdad, está ahí, pero como lo oculto y, sobre todo, perdido. Y es la conciencia de su pérdida una clave, pues el humilde reconocimiento de nuestra condición pecadora, de nuestra falta de humildad suficiente, es lo que nos capacita para sentir suficientemente la ausencia de Verdad, y reconocer a Dios como oculto y límite para nuestra insatisfecha razón.²¹⁰

La humildad lleva a reconocer la sabiduría y la verdad, ligadas al amor y la dignidad de la persona, siendo los pobres ejemplo para muchos, ya que, en medio de sus necesidades, pueden priorizar el valor de la DPH. La dignidad de la persona en sí mismo sólo se encuentra en la entrega sincera al otro: “no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás”.²¹¹

La conciencia hace que el hombre encuentre la dignidad humana, siendo esta la que le conduce a la moralidad, apartándose del mal y llevándolo al amor propio y de los demás: “porque el hombre tiene una ley escrita por Dios en su corazón, en cuya obediencia consiste la dignidad humana y por la cual será juzgado personalmente”.²¹² Como dijo el sumo pontífice Juan Pablo II en su carta encíclica *Fides Et Ratio*: “Los primeros cristianos para hacerse comprender por los paganos no podían referirse sólo a «Moisés y los profetas»; debían también apoyarse en el conocimiento natural de Dios y en la voz de la conciencia moral de cada hombre (cf. Rm 1, 19-21; 2, 14-15; Hch 14, 16-17)”²¹³,

²⁰⁸ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 15.

²⁰⁹ *Ibíd.*

²¹⁰ Verdú, *Reflexiones en torno al amor y la verdad en el pensamiento de San Agustín y San Anselmo*, 565.

²¹¹ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 24.

²¹² *Ibíd.* 16.

²¹³ Juan Pablo II, *Encíclica Fides Et Ratio sobre Las Relaciones Entre Fe y Razón*, No.36.

es decir que, a través de la conciencia, se logra que cada hombre reconozca su dignidad y la del otro.

La dignidad humana se basa en la libertad que tiene el hombre para elegir por su convicción el bien, superando sus pasiones, y surgiendo con esfuerzo en su crecimiento:

La dignidad humana requiere, por tanto, que el hombre actúe según su conciencia y libre elección, es decir, movido e inducido por convicción interna personal y no bajo la presión de un ciego impulso interior o de la mera coacción externa. El hombre logra esta dignidad cuando, “liberado totalmente de la cautividad de las pasiones, tiende a su fin con la libre elección del bien y se procura medios adecuados para ello con eficacia y esfuerzo crecientes.”²¹⁴

Como expresó Manuel Ocampo en el análisis del acto libre de Santo Tomás de Aquino: “la voluntad humana es libre con libertad de acto o de ejercicio que consiste en querer o no querer, respecto a todos los bienes e incluso para el bien en sí que es su último fin y felicidad”²¹⁵; es así que la dignidad humana se efectúa en la libertad del querer el bien.

La unión de Dios y del hombre es razón de la dignidad humana, ya que cuando el hombre reconoce su amistad con Dios, tiene esperanza, confía y vive su presente, sin olvidar lo eterno. “La razón más alta de la dignidad humana consiste en la vocación del hombre a la unión con Dios.”²¹⁶ El biólogo Julian Huxley en 1957, cambió el sentido de trascender, a un trascender como humanidad, enfocado a “posibilidades de y para su naturaleza”²¹⁷, guiando al hombre a pensar en una longevidad indefinida, por lo que la *Gaudium et Spes* vuelve su horizonte de la unión con Dios, como necesario dentro de su transitar, dándole dignidad, ya que si fuéremos longevos, en las condiciones del súper hombre nuestra existencia tornaría hacia un vacío existencial. “Podría decirse que aquellos que a través de la fe “pertenecen a Cristo” porque han depositado su confianza en él han resuelto la cuestión más importante de sus vidas y su mayor problema existencial”²¹⁸.

La paz se debe a el respeto por la dignidad, “es absolutamente necesario el firme propósito de respetar a los demás hombres y pueblos, así como su dignidad, y el

²¹⁴ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 17.

²¹⁵ Ocampo, *Aspectos Fundamentales del Acto Libre en el Pensamiento*, 57.

²¹⁶ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 19.

²¹⁷ Vaccari, *La posthumanidad como un bien objetivo*, 238

²¹⁸ Valco y Valcova, *El valor del existencialismo de Kierkegaard para la hermenéutica cristiana: una perspectiva ecuménica*, 60.

apasionado ejercicio de la fraternidad en orden a construir la paz”.²¹⁹ Ismael Cortes, en su comentario acerca del proyecto Unesco de un nuevo humanismo, nos deja entrever que cuando se bloquea la comunicación a alguien vulnerado en su dignidad, es un menosprecio moral a su dignidad, y “por ende el origen a la violencia”²²⁰. Es por esto que la paz es consecuencia del respeto a la dignidad.

Sean cual quieras las ideas erradas de alguien, incluso en la religión, se le debe siempre preservar su dignidad “es necesario distinguir entre el error, que siempre debe ser rechazado, y el hombre que yerra, el cual conserva la dignidad de la persona incluso cuando está desviado por ideas falsas o insuficientes en materia religiosa”.²²¹ La Constitución Política de Colombia en su artículo 19 nos dice: “Se garantiza la libertad de cultos. Toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva. Todas las confesiones religiosas e iglesias son igualmente libres ante la ley”, confirma que cada persona sin importar sus creencias sigue siendo digno.

La igualdad como derecho fundamental, es esencia de la dignidad de la persona humana. “La igualdad fundamental entre todos los hombres exige un reconocimiento cada vez mayor”²²² es por esto por lo que no se debe menospreciar a nadie, como recita la UNESCO en su preámbulo de los derechos fundamentales: “en la dignidad y el valor de la persona humana y en la igualdad de derechos de hombres y mujeres”, lo que hace que todo hombre en su dignidad sea tratado con igualdad

El extremo de necesidades o facilidades puede debilitar la libertad y por ende la dignidad humana, la cual es inherente a la libertad. En cambio, cuando el hombre enfrenta las obligaciones sociales, y la convivencia humana, fortalece su libertad y dignidad al servicio de los demás.

La libertad humana con frecuencia se debilita cuando el hombre cae en extrema necesidad, de la misma manera que se envilece cuando el hombre, satisfecho por una vida demasiado fácil, se encierra como en una dorada soledad. Por el contrario, la libertad se vigoriza cuando el hombre acepta las inevitables obligaciones de la

²¹⁹ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 78.

²²⁰ Gómez, *Solidaridad comunicativa y reconocimiento: contribuciones de la filosofía para la paz al proyecto UNESCO de un nuevo humanismo*, 4.

²²¹ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 28.

²²² Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 29.

vida social, toma sobre sí las multiformes exigencias de la convivencia humana y se obliga al servicio de la comunidad en que vive.²²³

Según Manuel Figueroa en su trabajo de grado sobre el concepto de libertad en la filosofía de John Dewey, comenta en sus conclusiones: “en una comunidad democrática sobresaldrá valores como la libertad, la igualdad y la fraternidad expresada en métodos como la persuasión, la negociación, la comunicación, y el ejercicio cooperativo de la inteligencia”²²⁴, por lo que siendo la libertad parte de la dignidad del hombre, se hace necesario que esta sea practicada dentro de la democracia, haciendo que el hombre sea digno en su libertad.

La dignidad de la persona humana está en lo que es y no en lo que tiene. “El hombre vale más por lo que es que por lo que tiene”.²²⁵ En la sociedad de consumismo, se está valorando al hombre por sus bienes, el evangelio de Lucas 12:15, narra que Jesús les dijo “la vida del hombre no consiste en sus bienes”, es decir lo material se constituye en superficial y se debe considerar el ser humano simplemente por su ser digno, antes que por sus pertenencias.

Toda Institución debe serle útil a la dignidad del hombre. “Las instituciones humanas, privadas o públicas, esfuércense por ponerse al servicio de la dignidad y del fin del hombre”.²²⁶ Se esperaría que las Instituciones fueran ejemplos de transparencia, empuje, confianza y base de la dignidad del hombre, pero se encuentra otra realidad: “Tres de cada cuatro ciudadanos de América Latina tienen poca o ninguna confianza en sus gobiernos. Y alrededor de un 80% creen que la corrupción está extendida en las instituciones públicas”²²⁷, esto según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL), y CAF Banco de Desarrollo de América Latina, en colaboración con la Comisión Europea, lo cual permite reflexionar que las Instituciones en lugar de servir, y dar dignidad, son cada día menos confiables y reflejo de la vergüenza humana.

²²³ *Ibíd.* 31.

²²⁴ Castillo, “El Concepto de libertad en la filosofía de John Dewey”.

²²⁵ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 35.

²²⁶ *Ibíd.* 29.

²²⁷ OECD, “Recuperar la confianza de los ciudadanos en las instituciones públicas es fundamental para retomar una senda de crecimiento inclusivo y de mayor bienestar para todos en América Latina y el Caribe”.

La dignidad de la persona humana debe ser un objetivo que tratar en el ordenamiento del mundo para sí mismo y su comunidad: “el género humano puede y debe no sólo perfeccionar su dominio sobre las cosas creadas, sino que le corresponde además establecer un orden político, económico y social que esté más al servicio del hombre y permita a cada uno y a cada grupo afirmar y cultivar su propia dignidad.”²²⁸ Aunque el posthumanismo está alejando esta propia dignidad, ya que “se asiste a lo que algunos llaman la biologización de la cultura y el gran riesgo de un determinismo genético, que deja en un pasado lejano la noción de ser humano como un agente moral, dueño de sí mismo y su destino”²²⁹, es decir que la dignidad del hombre se puede extinguir, si el mismo hombre se enfoca hacia los fármacos y la medicina en su uso como único medio de control del mismo hombre, estamos ante un riesgo inminente de acabar con el dominio propio y empezar una manipulación biológica.

El Señor al venir en persona liberó al hombre del pecado y le devolvió su plenitud, su dignidad: “el Señor vino en persona para liberar y vigorizar al hombre, renovándose interiormente y expulsando al príncipe de este mundo (Jn 12,31), que le retenía en la esclavitud del pecado. El pecado rebaja al hombre, impidiéndole lograr su propia plenitud”.²³⁰ Juan Giraldo hablando de esta cita, dice: “Si pecar es entrar en la esfera de la “deshumanización”, “cristificarse”, abrirse a la gracia, es la verdadera humanización”²³¹, por lo tanto, la dignidad se alcanza en Cristo.

Siendo el hombre espiritual e inmortal por su alma (Sal 22,26; Qo 12:7; Dn 12:2-3; Mateo 25:46; 1 Corintios 15:12-19.), se puede afirmar que su dignidad está cimentada en una realidad que trasciende: “Al afirmar, por tanto, en sí mismo la espiritualidad y la inmortalidad de su alma, no es el hombre juguete de un espejismo ilusorio provocado solamente por las condiciones físicas y sociales exteriores, sino que toca, por el contrario, la verdad más profunda de la realidad.”²³²

Es esta verdad de la realidad, la que lleva al vivir la dignidad en todo lo que se es y se hace. Siendo Dios el autor de la dignidad humana en su creación, el creyente puede

²²⁸ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 9.

²²⁹ Chavarría, *El posthumanismo y los cambios en la identidad humana*, 101.

²³⁰ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 13.

²³¹ Giraldo, *El pecado como deshumanización en el documento de aparecida*, 456.

²³² Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 14.

basar su fe para aun reconocer a Dios como el principal interesado en que la dignidad humana sea puesta en práctica. Además, es en Dios que la dignidad humana cobra sentido, al darse esperanza en lo que se vive hoy, para lo que resulta también en lo escatológico: “La Iglesia afirma que el reconocimiento de Dios no se opone en modo alguno a la dignidad humana, ya que esta dignidad tiene en el mismo Dios su fundamento y perfección.”²³³

La iglesia al fijar a Dios como núcleo de la dignidad del hombre, crea aliento, luz, vida y fuerza al hombre para seguir en el progreso humano: “reivindica la dignidad de la vocación del hombre, devolviendo la esperanza a quienes desesperan ya de sus destinos más altos.”²³⁴ En Cristo como hombre, cada hombre puede sentir que su dignidad ha sido devuelta y elevada: “En él, la naturaleza humana asumida, no absorbida, ha sido elevada también en nosotros a dignidad sin igual.”²³⁵ En Cristo las relaciones humanas se desarrollan bajo la comunión, haciéndose de manera fraternal y en respeto a el cumplimiento de la dignidad humana.

El mundo actual brinda posibilidades que dan libertad y dignidad al hombre: “las personas y los grupos sociales están sedientos de una vida plena y de una vida libre, digna del hombre, poniendo a su servicio las inmensas posibilidades que les ofrece el mundo actual.”²³⁶ Asimismo Carla Cordua escribe sobre el humanismo: “Si el hombre está dotado en principio para valerse de todas las posibilidades de ser y si elige cultivarlas realizará la plenitud de su vocación universal y la autonomía de quien se basta a sí mismo”²³⁷. Lo cual es un ideal maravilloso, pero las cifras que hoy salen en noticias, muestran que la realidad es distinta, ya que en lugar de colocarse en servicio de la humanidad las posibilidades de hoy; los hombres viven al servicio y humillación de las supuestas posibilidades, un ejemplo de esto, es la educación, en E.U. quienes se pueden educar con condiciones válidas son aquellos que tienen recursos, y esto ocurre en la mayoría de los países, un estudio realizado informado por BBC en el diario el tiempo público las siguientes conclusiones:

36% de los universitarios encuestados sufría de "inseguridad alimentaria", el 42% en centros comunitarios. 36% de los universitarios tenía una "vivienda precaria", mientras que la cifra sube al 46% en el caso de estudiantes de centros "puente". 9% no tenía un lugar en el que

²³³ *Ibíd.* 21.

²³⁴ *Ibíd.*

²³⁵ *Ibíd.*,22

²³⁶ *Ibíd.*, No. 9

²³⁷ Cordua, *El Humanismo*,11.

vivir en 2017; dormía en un albergue, un vehículo o un edificio abandonado. El número sube en centros comunitarios: 12%.²³⁸

Esto indica que cada día la dignidad del hombre es menor aún ante el aumento de supuestos servicios para sí mismo.

El mundo incita aún desde la infancia al mal, quizá la estructura económica, política y social, hace parte y suman a esta tensión, sin embargo, se hace claro que la soberbia y el egoísmo, son actores principales que atentan contra la dignidad de la persona y se les debe vencer ayudados por la gracia: “Pero proceden, sobre todo, de la soberbia y del egoísmo humanos, que trastornan también el ambiente social”.²³⁹ El mirar solamente por lo propio (Fil 2,4), invita a la autodestrucción, atentando contra la dignidad y la vida: “Lo que hace que el mundo no sea ya ámbito de una auténtica fraternidad, mientras el poder ha crecido de la humanidad está amenazando con destruir al propio género humano”.²⁴⁰

La amenaza del mismo hombre es cada vez mayor, a pesar de que algunos consideran que el hombre no va a morir, según Andres Vaccari: “Pero la optimización no es una cuestión tan simple de resolver, porque propone la posibilidad de modificar organismos sanos con el objeto de incrementar ciertas capacidades, tales como la memoria, la visión, el sistema inmunológico, las propensiones a ciertos tipos de personalidad, e incluso la duración de la vida.”²⁴¹; por lo que existe la duda si es que la inteligencia artificial acabará al hombre o al contrario le concederá alargar su vida.

3.5.4. La comunidad humana

La *Gaudium et Spes* reconoce una “multiplicación de las relaciones mutuas entre los hombres”²⁴² El hombre habituado a vivir en sociedad, gracias a los adelantos tecnológicos de la época vive y experimenta una interacción desconocida, la televisión, el cine y la radio comparten contenido, de culturas distantes; así, la imagen de un “Dios, que cuida de todos con paterna solicitud, ha querido que los hombres constituyan una sola familia y se traten entre sí con espíritu de hermanos”²⁴³, comienza a globalizarse, son los inicios de la comunidad mundial, “la Revelación cristiana presta gran ayuda

²³⁸ Gil, “Universitarios que pasan hambre y no tienen dónde dormir en EE. UU”.

²³⁹ Concilio Vaticano II, Constitución pastoral *Gaudium et spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual, 25.

²⁴⁰ *Ibid.* 37.

²⁴¹ Andrés Vaccari, La posthumanidad como un bien objetivo, 241.

²⁴² Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes* sobre la Iglesia en el mundo actual”

23.

²⁴³ *Ibid.* 24.

para fomentar esta comunión interpersonal y al mismo tiempo nos lleva a una más profunda comprensión de las leyes que regulan la vida social, y que el Creador grabó en la naturaleza espiritual y moral del hombre”.²⁴⁴ La Iglesia acompaña a la sociedad en este proceso de globalización para que no olvide que el hombre es creación divina y por ende todos los pueblos son hermanos.

“Pero Dios no creó al hombre en solitario. Desde el principio los hizo hombre y mujer (Gen 1,27). Esta sociedad de hombre y mujer es la expresión primera de la comunión de personas humanas. El hombre es, en efecto, por su íntima naturaleza, un ser social, y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás”.²⁴⁵ Es en la sociedad, en el contacto e interacción con los otros que el hombre puede mostrar sus habilidades, destrezas sus talentos, “el hombre, única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí mismo, no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás”.²⁴⁶

Naciones dependiendo económicamente de la relación con otras naciones, generan alianzas, organizaciones gubernamentales, que buscan el desarrollo de los pueblos y hacen que “el desarrollo de la persona humana y el crecimiento de la propia sociedad están mutuamente condicionados”.²⁴⁷ No obstante “La socialización, aunque encierra algunos peligros, ofrece, sin embargo, muchas ventajas para consolidar y desarrollar las cualidades de la persona humana y para garantizar sus derechos”.²⁴⁸

La vida comunitaria del hombre, despierta en la humanidad interrogantes que intenta desvelar amparado en la ciencia y la tecnología, cada vez que se adentra en el funcionamiento del organismo y descubre nuevas habilidades, torna su pensamiento en lo físico, en lo tangible; la realidad social que enfrenta despierta la idea de poder intervenir y orientar todo a su alrededor, evidencia que las situaciones no dependen del azar, casualidad o designio divino si no que obedecen a los intereses particulares de personas y pequeños grupos o familias con poder que manipulan la realidad a su favor para beneficiarse; estas situaciones crean “al mismo tiempo la conciencia de la excelsa

²⁴⁴ *Ibíd.* 23.

²⁴⁵ *Ibíd.* 12.

²⁴⁶ *Ibíd.*

²⁴⁷ *Ibíd.* 25.

²⁴⁸ *Ibíd.*

dignidad de la persona humana, de su superioridad sobre las cosas y de sus derechos y deberes universales e inviolables”.²⁴⁹

La *Gaudium et Spes* hace énfasis en el bien común y lo define como “el conjunto de condiciones de la vida social que hacen posible a las asociaciones y a cada uno de sus miembros el logro más pleno y más fácil de la propia perfección”.²⁵⁰ Ese bien común u orden social se debe fomentar continuamente, siendo realista con el contexto, donde la equidad sea su centro y su sentir el amor, que es el sentimiento más a fin a cualquier sociedad. Todo esto enmarcado en un sentido de libertad y equilibrio que humanice, reconociéndose en el prójimo, siendo parte del otro, para que la búsqueda y puesta en marcha diaria del bien común cree los medios y establezca un medio eficaz y eficiente para vivir dignamente.

Para una comunidad, establecer de manera clara el conjunto de condiciones de la vida social, implica conocerla, “*nihil volitum quin praecognitum*”²⁵¹ y no solo el contexto social sino la realidad de vida de la comunidad, sus sentires, sus expectativas, sus gustos, sus miedos, sus fantasías, entre otros. Pues “cuanto más humana y caritativa sea nuestra comprensión íntima de su manera de sentir, mayor será la facilidad para establecer con ellos el diálogo”.²⁵²

Entrar en relación con el universo de la comunidad permite diferenciar el error de quien lo comete Santa Juliana de Norwich “escribe que Dios nos mira con lástima, pero sin reproches. Su misericordia es eterna. Ama al pecador, porque puede ver lo que esa criatura caída y rota puede llegar a ser y odia el pecado porque puede ver cómo ha enfermado y deformado a la criatura”²⁵³, no es victimizar a la persona o justificar su pecado por el contexto o realidad en que vive, es entender que las situaciones moldean al hombre y que toma decisiones que dan razón de lo que ha estudiado, vivido o aprendido, la estructura mental con la que se ha desarrollado nutre sus decisiones, por tanto, fortalecer sus estructuras, iluminarlas con lo bueno o aceptado, implica no solo enseñárselo sino que debe procurar de parte de quien vive o sufre la situación de pecado, una intención de reconocimiento, un despertar, una toma de conciencia de sus actos y

²⁴⁹ Ibíd. 26.

²⁵⁰ Ibíd. 26.

²⁵¹ Nada puede ser deseado si no es conocido previamente.

²⁵² Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 28.

²⁵³ Longenecker, “Debemos odiar el pecado, pero no al pecador - ¿Cómo lo hacemos?”.

entender que lo que se debe odiar es su situación, que él como persona tiene la libertad de reorientar sus actos.

Todas las religiones apuntan al bienestar del hombre y su plena realización de vida, por tanto es común al ser humano “disfrutar de la misma vocación y de idéntico destino”.²⁵⁴ Y no solo en el plano espiritual, a nivel social la encíclica motiva a luchar “con energía contra cualquier esclavitud social o política y respeten, bajo cualquier régimen político, los derechos fundamentales del hombre”.²⁵⁵ Un llamado a no ser simples espectadores sino protagonistas del cambio, apoyando a las instituciones públicas y privadas que benefician a la comunidad y realizando seguimiento y control sobre las acciones, respaldando procesos, mostrando real compromiso y si es el caso denunciar y hacer que se corrijan, mitiguen, desaparezcan políticas nocivas o potencialmente perjudiciales, es un llamado a la unidad en la diversidad, a ser más cercanos, más espirituales, apuntar a una educación que se fundamente en el ser, más que en el conocer, romper el esquema de educación como conjunto o conglomerado de conocimiento que producen personas tituladas pero no profesionales, gente con conocimiento basto pero con poco sentido humano o social.

La “libertad se vigoriza cuando el hombre acepta las inevitables obligaciones de la vida social, toma sobre sí las multiformes exigencias de la convivencia humana y se obliga al servicio de la comunidad en que vive”.²⁵⁶ Así es la libertad que se debe promulgar, no el falso libertinaje que lo único que conlleva es al individualismo, la historia humana se construye en sociedad, los grandes líderes normalmente no son personajes solitarios sino al contrario son personas que tienen el poder y autoridad sobre una población y la guían con enseñanzas, con su ejemplo, hacia una unidad y trabajo en equipo, “esta índole comunitaria se perfecciona y se consuma en la obra de Jesucristo. El propio Verbo encarnado quiso participar de la vida social humana”.²⁵⁷

La *Gaudium et Spes* hace un llamado a la comunidad humana, haciendo énfasis en que “es la persona del hombre la que hay que salvar”,²⁵⁸ rescatarla de la nublada visión de la realidad actual que olvida, deja a un lado lo construido para enfocarse en un ideal cuyo fundamento sobrepasa las expectativas y no permite realizar una adecuada

²⁵⁴ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 29.

²⁵⁵ *Ibíd.*

²⁵⁶ *Ibíd.* 31.

²⁵⁷ *Ibíd.* 32.

²⁵⁸ *Ibíd.* 3.

percepción y apropiación de valores los cuales afectan la relación con la persona misma y sus pares.

3.5.5. La actividad humana en el mundo

La actividad humana en el mundo desde el punto de vista de la *Gaudium et Spes* es lo que le permite “cultivar y realizar íntegramente su plena vocación”²⁵⁹, al ser un ser social por naturaleza, es en su actuar con los otros que se descubre, que desvela quién es y cómo puede aportar a la construcción de la sociedad, esto enmarcado en la norma cristiana “que hay que purificar por la cruz y la resurrección de Cristo y encauzar por caminos de perfección, todas las actividades humanas”²⁶⁰. Cada aspecto de su actuar debe estar iluminado, guiado por el ejemplo de aquel que renunció a sí mismo y acogió la voluntad del Padre, San Pablo en su carta a los Romanos dice “Y no os acomodéis a la forma de pensar del mundo presente; antes bien, transformaos ante la renovación de vuestra mente, de forma que podáis distinguir cuál es la voluntad de Dios: lo bueno, lo agradable, lo perfecto” (Rm 12, 2.)

El desapego del mundo, de la realidad, es renovar la mente, “distinguir la voluntad de Dios” es un mensaje que no ha perdido su valor, y hoy la humanidad influenciada por nuevas formas de pensamiento que han desvelado creencias, situaciones o aspectos del ser humano que eran inexplicables, muestra una tendencia a nivel general sobre lo espiritual, en el sentido de entender todo aquello que no es factible medir en el ser humano, emociones, sentimientos, autoestima, entre otro. Todo ese campo espiritual que se manifiesta en la realidad física de persona y la hace ser y sentir; camina hacia una “fraternidad universal.”²⁶¹

La *Gaudium et Spes* define la norma de la actividad humana así: “Esta es la norma de la actividad humana: que, de acuerdo con los designios y voluntad divina, sea conforme al auténtico bien del género humano y permita al hombre, como individuo y como miembro de la sociedad, cultivar y realizar íntegramente su plena vocación”.²⁶² Esta actividad o conjunto de esfuerzos del hombre que a lo largo de su existencia a de realizar su “plena vocación” y mejorar su vida, hace referencia o responde a la voluntad de Dios;

²⁵⁹ Concilio Vaticano II, Constitución pastoral “*Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 35.

²⁶⁰ *Ibíd.* 37.

²⁶¹ *Ibíd.* 38.

²⁶² *Ibíd.* 35.

puesto que “con su acción no sólo transforma las cosas y la sociedad, sino que se perfecciona a sí mismo”.²⁶³ Estableciendo un valor al ser humano más por lo que es que por lo que tiene.

“La actividad humana, así como procede del hombre, así también se ordena al hombre.”²⁶⁴ Es gracias a la dignidad del hombre que puede “someter” los actos, y no ser sometido por ellos, “El día de reposo se hizo para el hombre, y no el hombre para el día de reposo” (Mr. 2,27) la *Gaudium et Spes* recuerda la importancia de la libertad, entendida no como libertinaje (hacer cuanto le plazca al hombre) sino como la libertad de hacer el bien, hacer lo agradable, lo que hace feliz.

A mayor nivel de poder del hombre, mayor nivel de responsabilidad, la posición crítica frente a los avances y alcances del ser humano favorecen su criterio pues “de nada le sirve al hombre ganar todo el mundo si se pierde a sí mismo”.²⁶⁵ Se comienza a comprender el proceso de la globalización, los adelantos tecnológicos dan pie a establecer una comunicación universal, las distancias se empiezan a recortar favoreciendo el intercambio cultural así como la internacionalización de la economía, generando un contraste social, pues la expansión de las fronteras conlleva a que las personas empiecen a preocuparse más por lo propio, en el sentido de utilizar las otras naciones como fuente de riquezas y no como aliado económico “subvertida la jerarquía de los valores y mezclado el bien con el mal, no miran más que a lo suyo, olvidando lo ajeno”.²⁶⁶

Este egocentrismo que vive algunos hombres trasciende hasta llegar a dejar a un lado la relación con Dios, a verla como no necesaria para el diario vivir, “se desentienden del todo de esta íntima y vital unión con Dios o la niegan en forma explícita. Es este ateísmo uno de los fenómenos más graves de nuestro tiempo”²⁶⁷, que conlleva a replantear el significado mismo de lo humano, de sus actividades, que, al no ser ya guiadas o

²⁶³ *Ibíd.*

²⁶⁴ *Ibíd.*

²⁶⁵ *Ibíd.* 39.

²⁶⁶ *Ibíd.* 37.

²⁶⁷ *Ibíd.* 32.

supervisadas por un Dios, libres ya de la carga del pecado, creen tener vía libre para manipular aspectos fundamentales del ser, inteligencia, fuerza, longevidad entre otros.

Ver al hombre como un ser “modificable” ese ser “inacabado” que por la ciencia puede tomar el rumbo de su evolución y perfeccionar cual, si fuera una máquina, conduce a una autonomía con tintes de autosuficiencia puesto que “Si por autonomía de la realidad se quiere decir que las cosas creadas y la sociedad misma gozan de propias leyes y valores, que el hombre ha de descubrir, emplear y ordenar poco a poco, es absolutamente legítima esta exigencia de autonomía”.²⁶⁸

El hombre que no se creó a sí mismo, que lleva en la tierra segundos, en comparación con los millones de años de la creación, se nubla con la idea de autosuficiencia, olvidando su naturaleza, colocando en la razón su confianza y tomando lo físico como lo único real, pretende olvidar que “las realidades profanas y las de la fe tienen su origen en un mismo Dios”.²⁶⁹

3.5.6. ¿Qué sugiere la de la constitución pastoral *Gaudium et Spes* a la crisis de lo humano hoy?

El nuevo humanismo como expone Pierre Furter: “No es una conquista de lo perdido (humanismo clásico), ni la protección del hombre bueno (humanitarismo), es una tarea en la cual el hombre va a medirse, a sí mismo y a medir al mundo”²⁷⁰. Es una nueva forma de pensar, de sentir y actuar del ser humano en la que asume la responsabilidad de cuidar y construir un mundo nuevo. Su crecimiento es continuo e inacabado y se apoya en los demás para mejorar su calidad de vida y en algunos casos para resolver los grandes problemas sociales, políticos, económicos, culturales y religiosos del mundo de hoy.

En la actualidad existen nuevas formas de concebir la antropología entre ellas se encuentra un movimiento llamado Transhumanismo que “busca mejorar la naturaleza

²⁶⁸ *Ibíd.* 35.

²⁶⁹ *Ibíd.* 36.

²⁷⁰ Egg1, *Humanismo y Trabajo Social*, 57.

humana, superando sus limitaciones y prolongando su existencia a través de la razón, la ciencia y la tecnología”²⁷¹, se habla de una transformación del cuerpo tal como el hombre lo desee física o intelectualmente, ampliar la esperanza de vida, y la realidad de esta por medio de la tecnología.

Las situaciones antes mencionadas traen como consecuencia crisis en la pérdida del sentido de lo humano de la cual ya se ha profundizado. Por eso, se pretende entonces identificar y analizar los aportes que la constitución pastoral *Gaudium et Spes* que aporta y da luces para caminar hacia un nuevo humanismo. Esta propuesta está dirigida no solo a los “hijos de la Iglesia católica y a cuantos invocan a Cristo, sino a todos los hombres”²⁷² con el fin de proteger y renovar a la persona humana en su totalidad “cuerpo y alma, corazón y conciencia, inteligencia y voluntad.”²⁷³ A continuación, se esbozan las sugerencias que ofrece la *Gaudium et Spes* en respuesta a la crisis del nuevo humanismo:

1. Es imposible abrirse hacia un nuevo humanismo sin una certeza clara de lo que es el hombre, su condición humana y divina, su poder para gobernar el mundo “el hombre ha sido creado "a imagen de Dios", con capacidad para conocer y amar a su Creador, y que por Dios ha sido constituido señor de la entera creación visible para gobernarla y usarla glorificando a Dios.”²⁷⁴ Dios le dio libertad y lo hizo perfecto “miró cuanto había hecho, y lo juzgó muy bueno” (Gen 1,31). Es una definición clara y contundente en clave ontológico del hombre.

El ser humano, sujeto del nuevo humanismo, no es un conjunto de materia reunida sin un diseño preestablecido, sino “creado a imagen y semejanza de Dios” (Gn 1, 26) De esta manera la imagen saca todo su valor del que es imagen, y se refiere en todo a él. De su creador le vienen todas sus características. El papel de la imagen es reflejar fielmente el ser de quien es imagen: cuando más se asemeja a él, mejor cumple su cometido.

2. Ser consciente de que su fundamento es Dios, "quien hizo de uno todo el linaje humano”²⁷⁵ este depende de él en su totalidad “Dios ha llamado y llama al hombre a adherirse a Él con la total plenitud de su ser en la perpetua comunión de la

²⁷¹ Vásquez y Postigo, *Transhumanismo, neuroética y persona humana*”, 506.

²⁷² Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 2.

²⁷³ *Ibíd.*, No3.

²⁷⁴ *Ibíd.* 12.

²⁷⁵ *Ibíd.* 24.

incorrupible vida divina”.²⁷⁶ Es un llamado a la comunión, al discernimiento, actuar según el mandato de Dios y como lo dice san Agustín: “*nos hiciste, Señor, para ti, y nuestro corazón está inquieto hasta que no descanse en ti*”.

3. Participar de la inteligencia divina que se le ha concedido "la cual se perfecciona por medio de la sabiduría, la cual atrae con suavidad la mente del hombre a la búsqueda y al amor de la verdad y del bien"²⁷⁷, esta condición lo hace superior al universo material, a tener dominio sobre los avances de la ciencia y la tecnología, a creer libremente en Dios. El hombre de hoy tiene necesidad de esta sabiduría “para humanizar todos los nuevos descubrimientos de la humanidad”²⁷⁸ y solo en Dios “está la sabiduría y el poder; suyo es el consejo y la inteligencia.” (Job 12,13).
4. Hacer un buen uso de su libertad "signo eminente de la imagen divina en el hombre"²⁷⁹ es la capacidad tomar decisiones claras, auténticas y responsables “Dios creó al hombre al principio y le dio libertad de tomar sus decisiones” (Ecli 15, 14) por eso Dios ha querido “dejar al hombre en manos de su propia decisión para que así busque espontáneamente a su Creador y, adhiriéndose libremente a éste, alcance la plena y bienaventurada perfección.”²⁸⁰ Para tomar decisiones libres es necesario que su conciencia sea “el sagrario del hombre, en él que éste se siente a solas con Dios, cuya voz resuena en el recinto más íntimo”²⁸¹

La verdadera libertad es aquella que ejercita el hombre en su acción, en su intención y en su pensar con relación a la búsqueda del bien. Es la capacidad de vivir sin ataduras y sin ser explotados, con la plena posibilidad de crecer, aprender y desarrollar sus talentos sin perjudicar a los demás.

5. Hay que reconocer que Dios ha hecho al hombre merecedor de una dignidad que es propia de todo ser humano por ser hijo de Dios y que está en función de su referencia a Él y no al mundo. Es la capacidad que tiene el hombre de ser libre y auténtico. Por lo tanto, esta dignidad no puede ser abolida por ninguna razón “la conciencia de la excelsa dignidad de la persona humana, de su superioridad sobre las cosas y de sus derechos y deberes universales e inviolables”²⁸² debe ser ante todo “asegurada, respetada, garantizada y promovida por el orden jurídico estatal

²⁷⁶ Ibíd. 18.

²⁷⁷ Ibíd. 15.

²⁷⁸ Ibíd.

²⁷⁹ Ibíd. 17.

²⁸⁰ Ibíd.

²⁸¹ Ibíd. 16.

²⁸² Ibíd. 26.

e internacional, sin que pueda ser retirada a alguna persona por el ordenamiento jurídico, siendo inherente a su naturaleza humana”.²⁸³

Esta dignidad exige el respeto a sí mismo y a los demás “considerar al prójimo como otro yo, cuidando en primer lugar de su vida y de los medios necesarios para vivirla dignamente. Este principio invita acercarse a toda la humanidad y servirla con eficacia”²⁸⁴ Ningún hombre debe ser rechazado por su condición social, física y emocional: habitante de la calle, drogadictos, prostitutas, terrorista, personas que emigran de un país a otro buscando una mejor vida. No debe existir desigualdad “Toda discriminación en los derechos fundamentales de la persona por motivos de etnicidad, sexo, color, condición social, lengua o religión, debe ser vencida y eliminada por ser contraria al plan divino”.²⁸⁵

Hay que defender y promover los derechos humanos, de modo que todos gocen de lo necesario para vivir,

como son el alimento, el vestido, la vivienda, el derecho a la libre elección de estado y ha fundar una familia, a la educación, al trabajo, a la buena fama, al respeto, a una adecuada información, a obrar de acuerdo con la norma recta de su conciencia, a la protección de la vida privada y a la justa libertad también en materia religiosa.²⁸⁶

Para la construcción de un nuevo humanismo es necesario considerar que cada persona es valiosa en sí misma, que tiene derechos que deben ser cumplidos. Su valor no procede ni tiene su origen en su utilidad, sino que su valor viene avalado por ser una criatura de procedencia divina. Esta gracia debe ser siempre respetada por encima de cualquier bien material con el fin de promover la sociedad, la instauración de la justicia y la paz en todos los niveles.

6. Acabar con todo acto infamante, que degradan la civilización humana y que son totalmente contrarias a la voluntad Dios

Cuanto atenta contra la vida -homicidios de cualquier clase, genocidios, aborto [...] cuanto viola la integridad de la persona humana, como, por ejemplo, las mutilaciones, las torturas morales o físicas [...]; cuanto ofende a la dignidad humana, como son las condiciones infrahumanas de vida, las detenciones

²⁸³ Nogueira, *Dignidad de la persona, derechos fundamentales, bloque constitucional de derechos y control de convencionalidad*,1

²⁸⁴ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes* sobre la Iglesia en el mundo actual. No.27

²⁸⁵ *Ibid.*, No.29

²⁸⁶ *Ibid.*, No.26

arbitrarias, las deportaciones, la esclavitud, la prostitución, la trata de blancas y de jóvenes; o las condiciones laborales degradantes, que reducen al operario al rango de mero instrumento de lucro, sin respeto a la libertad y a la responsabilidad de la persona humana.²⁸⁷

Cada una de estas situaciones pone en riesgo la vida del ser humano y su integridad; hay que generar conciencia del valor de la vida y el respeto por los demás, acompañar y orientar la vida de los jóvenes en su sexualidad, promover que la persona no es dueña de su vida y la de los demás, denunciar todo aquello que va en contra de la dignidad del ser humano, salir al encuentro del que está solo y necesitado “cuanto lo hicisteis a uno de estos, mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis”. (Mt 25,40)

7. Para que el hombre alcance su desarrollo pleno necesita de los demás, pues no está solo en el mundo y los otros hacen parte de su vida. Por eso “Dios, que cuida de todos con paterna solicitud, ha querido que los hombres constituyan una sola familia y se traten entre sí con espíritu de hermanos”²⁸⁸ todos están destinados a vivir en sociedad, a compartir la vida con los otros, trabajar por un mundo de iguales derechos y oportunidades para todos, compromiso por vivir a ejemplo de la Iglesia primitiva “todos los creyentes eran de un solo sentir y pensar. Nadie consideraba suya ninguna de sus posesiones, sino que las compartían.” (Hch 4,32) Es importante que los hombres “vivan en una estrecha unión con los demás hombres de su tiempo y esfuercen por comprender su manera de pensar y de sentir”²⁸⁹. La persona es un ser social “por cuanto desde el principio Dios los hizo hombre y mujer, esta sociedad es expresión de la primera comunión de personas humanas”.²⁹⁰ Amar a Dios es amar a los demás “El primero y el mayor mandamiento es el amor a Dios y al prójimo. El amor a Dios no puede separarse del amor al prójimo”.²⁹¹ como no lo dice 1ra carta de Juan “Si alguno dice: Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Pues el que no ama a su hermano a quien ha visto, ¿cómo puede amar a Dios a quien no ha visto?”.

²⁸⁷ *Ibíd.* 27.

²⁸⁸ *Ibíd.* 24.

²⁸⁹ *Ibíd.* 62.

²⁹⁰ *Ibíd.* 13.

²⁹¹ *Ibíd.* 24.

8. El hombre cristiano frente a la realidad que vive el mundo de hoy está llamado a una misión concreta “a cumplir con fidelidad sus deberes temporales, guiado siempre por el espíritu evangélico”²⁹² deberes relacionados con el amor al prójimo, búsqueda de la paz, la justicia y el perdón; “trabajar con todos los hombres en la edificación de un mundo más humano”²⁹³ participando así en la misión de la Iglesia en el anuncio del reino de Dios.

Como fieles cristianos laicos “deben cumplir las leyes propias de cada disciplina, esforzarse por adquirir verdadera competencia en todos los campos” ²⁹⁴ Por lo tanto les “corresponde iluminar y ordenar las realidades temporales a las que están estrechamente vinculados, de tal modo que sin cesar se realicen y progresen conforme a Cristo y sean para la gloria del Creador y del Redentor”. ²⁹⁵

9. La familia, como célula de la sociedad es fundamental para la formación y escuela de valores para el ser humano “es la escuela del más rico humanismo”²⁹⁶ Esta debe satisfacer las necesidades de sus integrantes, brindar amor y proteger a cada uno de sus miembros. Es papel de los padres “guiar a los jóvenes con prudentes consejos, que ellos deben oír con gusto, al tratar de fundar una familia, evitando, sin embargo, toda coacción directa o indirecta que los lleve a casarse o a elegir determinada persona”. ²⁹⁷

Debido a las grandes crisis que atormentan las familias de hoy: maltrato físico y verbal, desigualdad, abuso sexual, incomprensión, falta de comunicación “los padres deben mirar a sus hijos como a hijos de Dios y respetarlos como a personas humanas”²⁹⁸ Las personas que conforman el grupo familiar deben tener como principio el amor recíproco, la unidad, la lealtad, la cooperación, la confianza y la fidelidad que les permitan estar en un ambiente donde todos sean felices; los padres “han de educar a sus hijos en el cumplimiento de la ley de Dios, mostrándose ellos mismos obedientes a la voluntad del Padre de los cielos”.²⁹⁹

²⁹² *Ibíd.* 43.

²⁹³ *Ibíd.* 57.

²⁹⁴ *Ibíd.* 43.

²⁹⁵ *Ibíd.* 31.

²⁹⁶ *Ibíd.* 52.

²⁹⁷ *Ibíd.*

²⁹⁸ Catecismo de la Iglesia Católica “la vida en cristo ” 2222.

²⁹⁹ *Ibíd.*

10. El ser humano debe ser para la sociedad “El principio, el sujeto y el fin de todas las instituciones sociales es y debe ser la persona humana, la cual, por su misma naturaleza, tiene absoluta necesidad de vida social”³⁰⁰ se deben proteger algunos derechos humanos en favor de la mujer “El derecho por parte de la mujer de escoger libremente esposo y abrazar el estado de vida que prefiera, el derecho a acceder a una educación y a una cultura iguales a las que se conceden al hombre”.³⁰¹
11. La Iglesia debe entenderse a sí misma “como entidad social visible y comunidad espiritual, que avanza juntamente con toda la humanidad y trata de ser fermento y alma de la sociedad.”³⁰² esta comunidad de creyente está presente en el mundo y la centralidad de su misión ha de ser el hombre con sus alegrías, tristezas, angustias y esperanzas sin discriminar a nadie pues “todos los hombres están llamados a formar parte del nuevo Pueblo de Dios. Por lo cual, este pueblo, sin dejar de ser uno y único, debe extenderse a todo el mundo”³⁰³ con el fin de cumplir la voluntad de Dios y anunciar su reino a la luz del evangelio.
- Por eso el Concilio Vaticano II pide a los pastores de la Iglesia “los obispos predicán, juntamente con sus sacerdotes, el mensaje de Cristo, de tal manera que toda la actividad temporal de los fieles quede como inundada por la luz del Evangelio”³⁰⁴ no están llamados anunciarse así mismo sino a Dios quien los ha elegido para dar testimonio de la verdad y la justicia en favor de los más pobres y despreciados de la sociedad. Por tanto “ayudados por los religiosos y los fieles demuestran que la Iglesia es fuente inagotable de las virtudes que tan necesitado está el mundo”.³⁰⁵ Por otro lado
- los sacerdotes deben asumir el deber “de fomentar la vocación de los esposos en la vida conyugal y familiar con distintos medios pastorales (predicación, culto litúrgico y otras ayudas), fortalecerlos humana y pacientemente en las dificultades y confrontarlos en la caridad”.³⁰⁶

³⁰⁰ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 25.

³⁰¹ *Ibíd.* 29

³⁰² *Ibíd.* 40

³⁰³ *Ibíd.* 13

³⁰⁴ *Ibíd.* 43

³⁰⁵ *Ibíd.*

³⁰⁶ *Ibíd.* 52.

12. Fomentar una cultura de paz donde desaparezca del corazón del hombre toda ansia de poder, reconocimiento, odio y resentimiento; realidad que provoca un espíritu egoísta y egocentrista. Pues del corazón del hombre “salen los malos pensamientos, los adulterios, las fornicaciones, los homicidios, los hurtos, las avaricias, las maldades [...] la calumnia, el orgullo y la insensatez.” (Mc 7,21)
Actitudes que destruye al hombre y lo aleja de la sociedad.

Estas actitudes generan en el mundo situaciones de guerra las cuales afectan el crecimiento integral del ser humano y el desarrollo económico, político y social del mundo. Los grandes promotores de la guerra son los hombres con la necesidad de poder y de avasallar a una persona, comunidad o país. La guerra se considera como una lucha armada y por lo tanto violenta; aíslan al hombre de la plena vivencia de su cotidianidad, proporcionando emociones que conllevan a la violencia, a la destrucción de los bienes, a la transformación de las normas morales. Es necesario entonces “procurar con todas nuestras fuerzas preparar una época en que, por acuerdo de las naciones, pueda ser absolutamente prohibida cualquier guerra.”³⁰⁷

Finalmente, la constitución *Gaudium et Spes* para evitar la guerra y cultivar la paz propone las siguientes observaciones:

“Asegurar el bien de las personas y la comunicación espontánea entre los hombres de sus riquezas de orden intelectual y espiritual, el respeto a la dignidad de los demás pueblos y el ejercicio de la fraternidad y el fruto del amor.”³⁰⁸

“Establecimiento de una autoridad pública universal reconocida por todos, con poder eficaz para garantizar la seguridad, el cumplimiento de la justicia y el respeto de los derechos.”³⁰⁹

“Es necesario que las actuales asociaciones internacionales supremas se dediquen de lleno a estudiar los medios más aptos para la seguridad común.”³¹⁰

La paz ha de nacer de la mutua confianza de los pueblos; por ello, todos han de trabajar para que la carrera de armamentos cese finalmente, para que comience ya en realidad la reducción de armamentos, no unilateral, sino simultánea, de mutuo acuerdo, con auténticas y eficaces garantías.”³¹¹

³⁰⁷ *Ibíd.* 82.

³⁰⁸ *Ibíd.* 78.

³⁰⁹ *Ibíd.* 82.

³¹⁰ *Ibíd.*,

³¹¹ *Ibíd.*,

Que los países desarrollados presten ayuda como: donativos, préstamos o inversión de capitales; todo lo cual ha de hacerse con generosidad y sin ambición por parte del que ayuda y con absoluta honradez por parte del que recibe tal ayuda.”³¹²

³¹² *Ibíd.*, No.85

3.6. La interpretación desde el método ver-juzgar y actuar

3.6.1. Ver

Mediante el estudio y el análisis de la realidad a la luz de la constitución pastoral *Gaudium et Spes* se percibe un contexto marcado por el modernismo y las nuevas tecnologías que ha generado muchos cambios en la sociedad hasta el punto de desaparecer estructuras sociales que buscan cultivar en el hombre principios y valores.

“Cuatro periodos habían transcurrido después de la Segunda Guerra Mundial y un gigantesco cambio se estaba gestando en el lapso de ese tiempo. La nueva tecnología (con la energía nuclear, las comunicaciones, los aparatos electrónicos y las computadoras eran arrolladoras).³¹³

Se evidencia una imagen del hombre interesado por el poder, el imperialismo la industrialización, la civilización, la tecnología. La integridad del ser pasó a un segundo plano que género esclavitud, marginación, guerra, corrupción, asesinatos, violencia, pérdida de sentido de lo humano, hambre, miseria entre otros. “Para hacer frente a los retos del momento de progreso, muchas estructuras sociales se miraban ya obsoletas, la justicia y la equidad ya no regían las acciones de los seres humanos.”³¹⁴

Así mismo, el hombre “experimenta múltiples limitaciones; se siente, sin embargo, ilimitado en sus deseos y llamado a una vida superior.”³¹⁵ Sus acciones y decisiones tiene un efecto en Él y en los demás, hay confusión en la búsqueda de sentido, desconfianza en sí mismo, temor y miedo en la búsqueda de sus sueños y proyectos. Por el pecado, va en contra de la voluntad de Dios y se aleja de su presencia; esta debilidad lo hace esclavo de la moda, los medios de comunicación, el relativismo, la sexualidad, adicción a la tecnología, de un sistema político corrupto, consumismo y drogadicción.

La incertidumbre sobre el propósito de vida, y sobre sí mismo, le lleva muchas veces a afectar su salud mental, llevándole en la mayoría de los casos a la depresión. El hombre tiene un conflicto entre lo práctico moderno y el conocimiento teórico: “surgen muchas veces en el propio hombre el desequilibrio entre la inteligencia práctica moderna y una forma de conocimiento teórico que no llega a dominar y ordenar la suma de sus conocimientos en síntesis satisfactoria.”³¹⁶

³¹³ Loza, “*Gaudium et Spes* para entenderla y reflexionarla”.

³¹⁴ *Ibíd.*

³¹⁵ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual”,

10

³¹⁶ *Ibíd.*, 8

Por consiguiente, el hombre se plantea muchas preguntas fundamentales “¿Qué es el hombre? [...] ¿Qué valor tienen las victorias logradas a tan caro precio? ¿Qué puede dar el hombre a la sociedad? [...] ¿Qué hay después de esta vida temporal?”³¹⁷ cuestionamientos sobre su destino, el aquí y el ahora de su historia, la razón de ser de sus acciones y de sus luchas por ser feliz. “A través de las circunstancias de la vida, él se plantea la pregunta fundamental para su destino: ¿Quién soy yo? ¿Qué cosa estoy haciendo sobre la tierra? ¿Cuál es mi razón de ser?”³¹⁸

Muchas de las respuestas a estos interrogantes son contradictorias puesto que algunos desde la fe afirman que el centro y la esencia de su vida es Dios el cual le da sentido y respuesta a todos sus interrogantes “y en ningún otro hay salvación; porque no hay otro nombre bajo el cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvados” (Hch 4,12). Otros creen que la ciencia, la técnica y sus avances podrán resolver asertivamente desde lo racional a todas sus necesidades y a los problemas del mundo.

La situación del hombre en perspectiva del mismo hombre, indica que este se indaga sobre sí mismo, llegando a sentirse con dudas en su propia vocación y el servicio hacia la sociedad: “Así mientras el hombre amplía extraordinariamente su poder, no siempre consigue someterlo a su servicio. Quiere conocer con profundidad creciente su intimidad espiritual, y con frecuencia se siente más incierto que nunca de sí mismo.”³¹⁹

Este egocentrismo que vive algunos hombres trasciende hasta llegar a dejar a un lado la relación con Dios, a verla como no necesaria para el diario vivir, “se desentienden del todo de esta íntima y vital unión con Dios o la niegan en forma explícita. Es este ateísmo uno de los fenómenos más graves de nuestro tiempo”³²⁰, que conlleva a replantear el significado mismo de lo humano, de sus actividades, que, al no ser ya guiadas o supervisadas por un Dios, libres ya de la carga del pecado, creen tener vía libre para manipular aspectos fundamentales del ser, inteligencia, fuerza, longevidad entre otros. Ver al hombre como un ser “modificable” ese ser “inacabado” que por la ciencia puede tomar el rumbo de su evolución y perfeccionar cual, si fuera una máquina, conduce a una autonomía con tintes de autosuficiencia puesto que “si por autonomía de la realidad se quiere decir que las cosas creadas y la sociedad misma gozan de propias leyes y

³¹⁷ *Ibíd.*,10

³¹⁸ González, “La imagen del hombre en la Constitución *Gaudium et Spes* sobre la Iglesia en el mundo, 44

³¹⁹ *Ibíd.*,4

³²⁰ *Ibíd.* 32

valores, que el hombre ha de descubrir, emplear y ordenar poco a poco, es absolutamente legítima esta exigencia de autonomía”.³²¹

Se habla entonces de un movimiento filosófico que “promulga el advenimiento de un futuro estado de la humanidad, denominado “posthumanidad”³²² se pretende alcanzar en el mundo una evolución dirigida “una humanidad mejorada, compuesta por seres con capacidades intelectuales, físicas y emocionales muy superiores a los de la humanidad actual”.³²³ Ya no solo se pretende generar cambios en el mundo sino también en la humanidad: Se manipula la vida a través de la reproducción asistida, investigación con “células madres” embrionarias y manipulación genética que favorece unos cuantos y pone en riesgo la vida de otros.

Por otra parte, la vida comunitaria del hombre, despierta en la humanidad interrogantes que intenta desvelar amparado en la ciencia y la tecnología, cada vez que se adentra en el funcionamiento del organismo y descubre nuevas habilidades, torna su pensamiento en lo físico, en lo tangible; la realidad social que enfrenta despierta la idea de poder intervenir y orientar todo a su alrededor, evidencia que las situaciones no dependen del azar, casualidad o designio divino si no que obedecen a los intereses particulares de personas y pequeños grupos o familias con poder que manipulan la realidad a su favor para beneficiarse; estas situaciones crean “al mismo tiempo la conciencia de la excelsa dignidad de la persona humana, de su superioridad sobre las cosas y de sus derechos y deberes universales e inviolables”.³²⁴

La conciencia de la excelsa dignidad hace parte de un sistema integral de mejoramiento continuo, personal y comunitario, que además del suplemento de sus necesidades básicas, incluye su cuerpo, la sabiduría, los recursos, sus valores (la libertad, la conciencia, el trascender, el amor, el servicio, el diálogo, la igualdad, el respeto, la paz). La dignidad de persona humana se ha venido organizando en el dominio sobre la creación y en su enfoque al servicio: “corresponde además establecer un orden político, económico y social que esté más al servicio del hombre y permita a cada uno y a cada grupo afirmar y cultivar su propia dignidad”.³²⁵

³²¹ *Ibíd.* 35

³²² Vaccari, *la Posthumanidad como un bien objetivo*, 238

³²³ *Ibíd.*

³²⁴ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 26

³²⁵ *Ibíd.*,9

Hay que reconocer que Dios ha hecho al hombre merecedor de una dignidad que es propia de todo ser humano por ser hijo de Dios y que está en función de su referencia a Él y no al mundo. Es la capacidad que tiene el hombre de ser libre y auténtico. Por lo tanto, esta dignidad no puede ser abolida por ninguna razón “la conciencia de la excelsa dignidad de la persona humana, de su superioridad sobre las cosas y de sus derechos y deberes universales e inviolables”³²⁶ debe ser ante todo “asegurada, respetada, garantizada y promovida por el orden jurídico estatal e internacional, sin que pueda ser retirada a alguna persona por el ordenamiento jurídico, siendo inherente a su naturaleza humana”.³²⁷

El mundo actual brinda posibilidades que dan libertad y dignidad al hombre: “las personas y los grupos sociales están sedientos de una vida plena y de una vida libre, digna del hombre, poniendo a su servicio las inmensas posibilidades que les ofrece el mundo actual.”³²⁸ El mundo incita aún desde la infancia al mal, quizá la estructura económica, política y social, hace parte y suman a esta tensión, sin embargo, se hace claro que la soberbia y el egoísmo, son actores principales que atentan contra la dignidad de la persona y se les debe vencer ayudados por la gracia: “Pero proceden, sobre todo, de la soberbia y del egoísmo humanos, que trastornan también el ambiente social”.³²⁹

la *Gaudium et Spes* también reconoce una “multiplicación de las relaciones mutuas entre los hombres”³³⁰ El hombre habituado a vivir en sociedad, gracias a los adelantos tecnológicos de la época, vive y experimenta una interacción desconocida, la televisión, el cine y la radio comparten contenido, de culturas distantes; así, la imagen de un “Dios, que cuida de todos con paterna solicitud, ha querido que los hombres constituyan una sola familia y se traten entre sí con espíritu de hermanos”³³¹, comienza a globalizarse, son los inicios de la comunidad mundial, “la Revelación cristiana presta gran ayuda para fomentar esta comunión interpersonal y al mismo tiempo nos lleva a una más profunda comprensión de las leyes que regulan la vida social, y que el Creador grabó en la naturaleza espiritual y moral del hombre”.³³² La Iglesia acompaña a la sociedad en este

³²⁶ *Ibíd.* 26

³²⁷ Nogueira, Dignidad de la persona, derechos fundamentales, bloque constitucional de derechos y control de convencionalidad, 1

³²⁸ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual", 9

³²⁹ *Ibíd.* 25

³³⁰ *Ibíd.* 23

³³¹ *Ibíd.* 24

³³² *Ibíd.* 23

proceso de globalización para que no olvide que el hombre es creación divina y por ende todos los pueblos son hermanos.

A mayor nivel de poder del hombre, mayor nivel de responsabilidad, la posición crítica frente a los avances y alcances del ser humano favorecen su criterio pues “de nada le sirve al hombre ganar todo el mundo si se pierde a sí mismo”.³³³ Se comienza a comprender el proceso de la globalización, los adelantos tecnológicos dan pie a establecer una comunicación universal, las distancias se empiezan a recortar favoreciendo el intercambio cultural así como la internacionalización de la economía, generando un contraste social, pues la expansión de las fronteras conlleva a que las personas empiecen a preocuparse más por lo propio, en el sentido de utilizar las otras naciones como fuente de riquezas y no como aliado económico “subvertida la jerarquía de los valores y mezclado el bien con el mal, no miran más que a lo suyo, olvidando lo ajeno”.³³⁴

Nos encontramos en una sociedad en la que algunos de sus miembros viven o desarrollan su servicio impulsados por intereses individuales y egoístas generando así la corrupción, el desplazamiento de los más pobres, pobreza extrema, manipulación, injusticia social y desigualdad.

Se pasa por alto las leyes o normas sociales, y estas pueden colocar en peligro la propia vida: “Algunos subestiman ciertas normas de la vida social; por ejemplo, las referentes a la higiene o las normas de la circulación, sin preocuparse de que su descuido pone en peligro la vida propia y la vida del prójimo.”³³⁵, La situación del hombre en general es de pobreza y escasos recursos. Existe una contraposición de ricos y pobres; todavía se ve muchas necesidades para los pueblos: “una gran parte de la humanidad sufre hambre y miseria y son muchedumbre los que no saben leer ni escribir. Nunca ha tenido el hombre un sentido tan agudo de su libertad, y entretanto surgen nuevas formas de esclavitud social y psicológica”.³³⁶

El hombre es un ser social " y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás."³³⁷ En algunas ocasiones el hombre no es consciente de su dimensión social la cual es parte esencial de su naturaleza y vocación. Su relación con los demás

³³³ *Ibíd.* 39

³³⁴ *Ibíd.* 37

³³⁵ *Ibíd.* 30

³³⁶ *Ibíd.* 4

³³⁷ *Ibíd.* 12

se ve afectada por factores interno y externos como: egoísmo, agresividad, condiciones inhumanas de vida, terrorismo, discriminación, ideologías políticas y religiosas, asesinato y tortura. Es importante aclarar que el hombre posee un compromiso social “el hombre, única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí mismo, no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás.”³³⁸ En algunos casos existen naciones que dependen económicamente de la relación con otras naciones, generan alianzas, organizaciones gubernamentales, que buscan el desarrollo de los pueblos y hacen que “el desarrollo de la persona humana y el crecimiento de la propia sociedad están mutuamente condicionados”.³³⁹ No obstante “La socialización, aunque encierra algunos peligros, ofrece, sin embargo, muchas ventajas para consolidar y desarrollar las cualidades de la persona humana y para garantizar sus derechos”.³⁴⁰

Es así, como la humanidad influenciada por nuevas formas de pensamiento que han desvelado creencias, situaciones o aspectos del ser humano que eran inexplicables, muestra una tendencia a nivel general sobre lo espiritual, en el sentido de entender todo aquello que no es factible medir en el ser humano, emociones, sentimientos, autoestima, entre otro. Todo ese campo espiritual que se manifiesta en la realidad física de persona y la hace ser y sentir; camina hacia una “fraternidad universal.”³⁴¹

Finalmente, no es posible abrirse hacia un nuevo humanismo sin una certeza clara de lo que es el hombre, su condición humana y divina, su poder para gobernar el mundo “el hombre ha sido creado "a imagen de Dios", con capacidad para conocer y amar a su Creador, y que por Dios ha sido constituido señor de la entera creación visible para gobernarla y usarla glorificando a Dios.”³⁴² Dios le dio libertad y lo hizo perfecto “miró cuanto había hecho, y lo juzgó muy bueno” (Gen 1,31). Es una definición clara y contundente en clave ontológico del hombre. El nuevo humanismo como expone Pierre Furter: “No es una conquista de lo perdido (humanismo clásico), ni la protección del hombre bueno (humanitarismo), es una tarea en la cual el hombre va a medirse, a sí mismo y a medir al mundo”³⁴³. Es una nueva forma de pensar, de sentir y actuar del ser humano en la que asume la responsabilidad de cuidar y construir un mundo nuevo. Su

³³⁸ *Ibíd.*24

³³⁹ *Ibíd.* 25

³⁴⁰ *Ibíd.*

³⁴¹ *Ibíd.*38

³⁴² *Ibíd.* 12.

³⁴³ Egg1, *Humanismo y Trabajo Social*, 57.

crecimiento es continuo e inacabado y se apoya en los demás para mejorar su calidad de vida y en algunos casos para resolver los grandes problemas sociales, políticos, económicos, culturales y religiosos del mundo de hoy.

3.1.1. Juzgar

La constitución acepta en el hombre, que es un ser creado a imagen y semejanza de Dios, privilegiado, es a la única criatura que ama con predilección, es un ser antropocéntrico “el humano en el centro de toda la creación, en la máxima jerarquía en relación con la naturaleza y las otras criaturas vivas”.³⁴⁴ Por lo tanto, las cosas y cuanto existe son solo medios para vivir y no deben ser más importante que la persona humana la cual posee una dignidad y unos derechos que debe ser cumplido en su totalidad.

La *Gaudium et Spes* reconoce a Dios como autor y fin del ser humano “ha sido creado "a imagen de Dios", con capacidad para conocer y amar a su Creador, y que por Dios ha sido constituido señor de la entera creación visible para gobernarla y usarla glorificando a Dios.”³⁴⁵ Le ha dado al hombre la posibilidad de ser semejante a Él y desde la libertad está llamado a realizar sus acciones para la gloria de su creador y en bien de los demás.

El hombre es un ser religioso, entra en comunicación de amor con Dios, “y sólo se puede decir que vive en la plenitud de la verdad cuando reconoce libremente ese amor y se confía por entero a su Creador.”³⁴⁶ Dios le ha otorgado al hombre la capacidad de elegir, de planear su futuro y de visualizar el mañana. “El hombre ha sido creado por Dios y para Dios; y Dios no cesa de atraer al hombre hacia sí, y sólo en Dios encontrará el hombre la verdad y la dicha que no cesa de buscar”³⁴⁷ Su satisfacción, felicidad y realización personal solo la alcanza según el principio de libertad que Dios le ha dado que lo impulsa a entregarse totalmente a su creador desde el amor y la confianza.

Dios le da al hombre el poder para gobernar el mundo “todos estarán bajo su dominio”(Gn 9,2) y este a su vez tiene la responsabilidad de colocarlo al servicio de

³⁴⁴ Chavarría, *El Posthumanismo y los cambios en la identidad humana*, 98.

³⁴⁵ Concilio Vaticano II, Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual 12.

³⁴⁶ *Ibíd.* 19.

³⁴⁷ Catecismo de la Iglesia Católica, “El hombre es capaz de Dios” 27.

Dios y de la humanidad “recibió el mandato de gobernar el mundo en justicia y santidad, sometiendo a sí la tierra y cuanto en ella se contiene”³⁴⁸ este dominio debe ser constante y necesario para que las cosas construidas por el hombre no se conviertan en una amenaza contra la vida humana sino antes bien sirvan de posible condiciones para el desarrollo y la dignidad del ser humano.

El hombre es un ser social " y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás."³⁴⁹ En algunas ocasiones el hombre no es consciente de su dimensión social la cual es parte esencial de su naturaleza y vocación. El ser humano “está llamado a existir no sólo “con” los demás o “junto” a los demás, sino “para” los demás, lo que implica servir, amar”.³⁵⁰

El mundo de hoy exige que “la educación de los jóvenes debe orientarse de tal modo, que forme hombres y mujeres que no sólo sean personas cultas, sino también de generoso corazón, de acuerdo con las exigencias perentorias de nuestra época.”³⁵¹

La unión de Dios y del hombre es razón de la dignidad humana, ya que cuando el hombre reconoce su amistad con Dios, tiene esperanza, confía y vive su presente, sin olvidar lo eterno. “La razón más alta de la dignidad humana consiste en la vocación del hombre a la unión con Dios”.³⁵²

La Iglesia al fijar a Dios como núcleo de la dignidad del hombre, crea aliento, luz, vida y fuerza al hombre para seguir en el progreso humano: “reivindica la dignidad de la vocación del hombre, devolviendo la esperanza a quienes desesperan ya de sus destinos más altos.”³⁵³ En Cristo como hombre, cada hombre puede sentir que su dignidad ha sido devuelta y elevada: “En él, la naturaleza humana asumida, no absorbida, ha sido elevada también en nosotros a dignidad sin igual.”³⁵⁴ En Cristo las relaciones humanas se desarrollan bajo la comunión, haciéndose de manera fraternal y en respeto a el cumplimiento de la dignidad humana.

³⁴⁸ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 34.

³⁴⁹ *Ibíd.* 12.

³⁵⁰ Colom, *Tema 29 la persona y la sociedad*, 1

³⁵¹ *Ibíd.* 31

³⁵² Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual” 19.

³⁵³ *Ibíd.*

³⁵⁴ *Ibíd.*, 22

La actividad humana en el mundo desde el punto de vista de la *Gaudium et Spes* es lo que le permite “cultivar y realizar íntegramente su plena vocación”³⁵⁵, al ser un ser social por naturaleza, es en su actuar con los otros que se descubre, que desvela quién es y cómo puede aportar a la construcción de la sociedad, esto enmarcado en la norma cristiana “que hay que purificar por la cruz y la resurrección de Cristo y encauzar por caminos de perfección, todas las actividades humanas”³⁵⁶.

La *Gaudium et Spes* define la norma de la actividad humana así: “Esta es la norma de la actividad humana: que, de acuerdo con los designios y voluntad divina, sea conforme al auténtico bien del género humano y permita al hombre, como individuo y como miembro de la sociedad, cultivar y realizar íntegramente su plena vocación”.³⁵⁷ Esta actividad o conjunto de esfuerzos del hombre que a lo largo de su existencia ha de realizar su “plena vocación” y mejorar su vida, hace referencia o responde a la voluntad de Dios; puesto que “con su acción no sólo transforma las cosas y la sociedad, sino que se perfecciona a sí mismo”.³⁵⁸ Estableciendo un valor al ser humano más por lo que es que por lo que tiene.

3.1.2. Actuar

Algunos creen que la ciencia, la técnica y sus avances podrán resolver asertivamente desde lo racional a todas sus necesidades y a los problemas del mundo. Esto genera muchas esperanzas en la humanidad, pero también plantea importantes interrogantes éticos ya que la ciencia y la técnica deben estar al servicio de la promoción y del cuidado de la vida humana y no por otros intereses donde la vida se vea manipulada y amenazada.

El hombre “está llamado a existir no sólo “con” los demás o “junto” a los demás, sino “para” los demás, lo que implica servir, amar”.³⁵⁹ En la relación con los demás es fundamental aprender a convivir, manejar los conflictos, escuchar, ser tolerante, asertivo, dialogar, ayudar a los demás desde la justicia y la paz. Al ser humano para crecer como persona y construir un nuevo humanismo le corresponde colaborar en la

³⁵⁵ Concilio Vaticano II, Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual”35.

³⁵⁶ *Ibíd.* 37.

³⁵⁷ *Ibíd.* 35.

³⁵⁸ *Ibíd.*

³⁵⁹ Colom, “Tema 29. la persona y la sociedad”1

búsqueda del bien común, defender la dignidad de los demás, cumplir con los derechos humanos y servir sin esperar nada a cambio.

Hace parte del buen funcionamiento en comunidad el: “Establecer un orden político, económico y social que esté más al servicio del hombre y permita a cada uno y a cada grupo afirmar y cultivar su propia dignidad.”³⁶⁰ No un gobierno y una sociedad que trabaje para sí, sino que responda a las necesidades de todos los hombres sin distinción, de modo que todos gocen de los mismos derechos y oportunidades ya que todos fueron creados a imagen y semejanza de Dios: “Todos gocen por tanto de una misma dignidad”.³⁶¹

La dignidad de la persona en sí mismo sólo se encuentra en la entrega sincera al otro: “no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás”.³⁶²

Cada aspecto de su actuar debe estar iluminado, guiado por el ejemplo de aquel que renunció a sí mismo y acogió la voluntad del Padre, Jesucristo. San Pablo en su carta a los Romanos dice “Y no os acomodéis a la forma de pensar del mundo presente; antes bien, transformaos ante la renovación de vuestra mente, de forma que podáis distinguir cuál es la voluntad de Dios: lo bueno, lo agradable, lo perfecto” (Rm 12, 2).

Esta actividad o conjunto de esfuerzos del hombre que a lo largo de su existencia ha de realizar su “plena vocación” y mejorar su vida, hace referencia o responde a la voluntad de Dios; puesto que “con su acción no sólo transforma las cosas y la sociedad, sino que se perfecciona a sí mismo”³⁶³. Estableciendo un valor al ser humano más por lo que es que por lo que tiene.

Ese bien común u orden social se debe fomentar continuamente, siendo realista con el contexto, donde la equidad sea su centro y su sentir el amor, que es el sentimiento más a fin a cualquier sociedad. Todo esto enmarcado en un sentido de libertad y equilibrio que humanice, reconociéndose en el prójimo, siendo parte del otro, para que la búsqueda y puesta en marcha diaria del bien común, cree los medios y establezca un medio eficaz y eficiente para vivir dignamente. Es importante actuar en el contexto social, en la

³⁶⁰ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes* sobre la Iglesia en el mundo actual”, No.24

³⁶¹ Catecismo de la Iglesia Católica “Igualdad y diferencias entre los hombres” No.1934

³⁶² Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes* sobre la Iglesia en el mundo actual”. No.24

³⁶³ *Ibíd.*, No.35

realidad de vida de la comunidad, logrando estar en los zapatos del otro, sintiendo y entendiendo así: sus sentires, sus expectativas, sus gustos, sus miedos, sus fantasías. Pues “cuanto más humana y caritativa sea nuestra comprensión íntima de su manera de sentir, mayor será la facilidad para establecer con ellos el diálogo”³⁶⁴.

Hay un llamado a no ser simples espectadores sino protagonistas del cambio, apoyando a las instituciones públicas y privadas que benefician a la comunidad y realizando seguimiento y control sobre las acciones, respaldando los procesos, mostrando real compromiso y si es el caso denunciar y hacer que se corrijan, mitiguen, desaparezcan políticas nocivas o potencialmente perjudiciales, es un llamado a la unidad en la diversidad, a ser más cercanos, más espirituales, apuntar a una educación que se fundamente en el ser, más que en el conocer, rompiendo el esquema de educación como conjunto o conglomerado de conocimiento que producen personas tituladas y profesionales, gente con conocimientos, pero con más sentido humano y valores sociales.

La Constitución hace énfasis en que “es la persona del hombre la que hay que salvar y es la sociedad humana la que se ha de construir”³⁶⁵, rescatándole de su autosuficiencia y devolviéndole su posición digna como miembro de la familia de Dios según Efesios 2,19; dejando a un lado el sentido meramente personal, para enfocarse en un ideal cuyo fundamento sobrepasa las expectativas individuales y permite realizar una adecuada percepción y apropiación de valores, los cuales afectan la relación consigo mismo y la sociedad.

El reconocer que Dios ha hecho al hombre merecedor de una dignidad que es propia de todo ser humano por ser hijo de Dios y que está en función de su referencia a Él y no al mundo. Es la capacidad que tiene el hombre de ser libre y auténtico. Por lo tanto, esta dignidad no puede ser abolida por ninguna razón “la conciencia de la excelsa dignidad de la persona humana, de su superioridad sobre las cosas y de sus derechos y deberes universales e inviolables” debe ser ante todo “asegurada, respetada, garantizada y

³⁶⁴ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes* sobre la Iglesia en el mundo actual” No.28

³⁶⁵ *Ibid.*, No.3

promovida por el orden jurídico estatal e internacional, sin que pueda ser retirada alguna persona por el ordenamiento jurídico, siendo inherente a su naturaleza humana”.³⁶⁶

Esta dignidad exige el respeto a sí mismo y a los demás “considerar al prójimo como otro yo, cuidando en primer lugar de su vida y de los medios necesarios para vivirla dignamente. Este principio invita acercarse a toda la humanidad y servirla con eficacia”³⁶⁷ Ningún hombre debe ser rechazado por su condición social, física y emocional: habitante de la calle, drogadictos, prostitutas, terrorista, personas que emigran de un país a otro buscando una mejor vida. No debe existir desigualdad “Toda discriminación en los derechos fundamentales de la persona por motivos de raza, sexo, color, condición social, lengua o religión, debe ser vencida y eliminada por ser contraria al plan divino”.³⁶⁸ Hay que defender y promover los derechos humanos, de modo que todos gocen de lo necesario para vivir, como son:

...el alimento, el vestido, la vivienda, el derecho a la libre elección de estado ya fundar una familia, a la educación, al trabajo, a la buena fama, al respeto, a una adecuada información, a obrar de acuerdo con la norma recta de su conciencia, a la protección de la vida privada y a la justa libertad también en materia religiosa³⁶⁹.

Para la construcción de un nuevo humanismo es necesario considerar que cada persona es valiosa en sí misma, que tiene derechos que deben ser cumplidos. Su valor no procede ni tiene su origen en su utilidad, sino que su valor viene avalado por ser una criatura de procedencia divina. Esta gracia debe ser siempre respetada por encima de cualquier bien material con el fin de promover la sociedad, la instauración de la justicia y la paz en todos los niveles.

Hay que generar conciencia del valor de la vida y el respeto por los demás, acompañar y orientar la vida de los jóvenes en su sexualidad, promover que la persona no es dueña de su vida y la de los demás, denunciar todo aquello que va en contra de la dignidad del ser humano, salir al encuentro del que está solo y necesitado “cuanto lo hicisteis a uno de estos, mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis”. (Mt 25,40)

³⁶⁶ Nogueira, “Dignidad de la persona, derechos fundamentales, bloque constitucional de derechos y control de convencionalidad”,1

³⁶⁷ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et Spes* sobre la Iglesia en el mundo actual”. No.27

³⁶⁸ *Ibíd.*, No.29

³⁶⁹ *Ibíd.*, No.26

Es importante que los hombres “vivan en una estrecha unión con los demás hombres de su tiempo y esfuercen por comprender su manera de pensar y de sentir”³⁷⁰ como no lo dice 1ra carta de Juan “Si alguno dice: Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Pues el que no ama a su hermano a quien ha visto, ¿cómo puede amar a Dios a quien no ha visto?”.

El hombre cristiano frente a la realidad que vive el mundo de hoy está convocado a una misión concreta “a cumplir con fidelidad sus deberes temporales, guiado siempre por el espíritu evangélico”³⁷¹ deberes relacionados con el amor al prójimo, búsqueda de la paz, la justicia y el perdón; “trabajar con todos los hombres en la edificación de un mundo más humano”³⁷² participando así en la misión de la Iglesia en el anuncio del reino de Dios.

Como fieles cristianos laicos “deben cumplir las leyes propias de cada disciplina, esforzarse por adquirir verdadera competencia en todos los campos”³⁷³ Por lo tanto les “corresponde iluminar y ordenar las realidades temporales a las que están estrechamente vinculados, de tal modo que sin cesar se realicen y progresen conforme a Cristo y sean para la gloria del Creador y del Redentor”.³⁷⁴

La familia, como célula de la sociedad es fundamental para la formación y escuela de valores para el ser humano “es la escuela del más rico humanismo”³⁷⁵ Esta debe satisfacer las necesidades de sus integrantes, brindar amor y proteger a cada uno de sus miembros. Es papel de los padres “guiar a los jóvenes con prudentes consejos, que ellos deben oír con gusto, al tratar de fundar una familia, evitando, sin embargo, toda coacción directa o indirecta que los lleve a casarse o a elegir determinada persona”.³⁷⁶ Debido a las grandes crisis que atormentan las familias de hoy: maltrato físico y verbal, desigualdad, abuso sexual, incomprensión, falta de comunicación “los padres deben mirar a sus hijos como a hijos de Dios y respetarlos como a personas humanas.”³⁷⁷ Las personas que conforman el grupo familiar deben tener como principio el amor recíproco, la unidad, la lealtad, la cooperación, la confianza y la fidelidad que les permitan estar en

³⁷⁰ *Ibíd.*, No.24

³⁷¹ *Ibíd.*, No.43

³⁷² *Ibíd.*, No.57

³⁷³ *Ibíd.*, No.43

³⁷⁴ Concilio Vaticano II “Constitución dogmática sobre la iglesia *lumen Gentium*” No.31

³⁷⁵ *Ibíd.*, No.52

³⁷⁶ *Ibíd.*

³⁷⁷ Catecismo de la Iglesia Católica “la vida en cristo” No.2222

un ambiente donde todos sean felices; los padres “han de educar a sus hijos en el cumplimiento de la ley de Dios, mostrándose ellos mismos obedientes a la voluntad del Padre de los cielos”.³⁷⁸

El ser humano debe ser para la sociedad: “El principio, el sujeto y el fin de todas las instituciones sociales es y debe ser la persona humana, la cual, por su misma naturaleza, tiene absoluta necesidad de vida social”. Sé deben proteger los derechos humanos en favor de la mujer; “El derecho por parte de la mujer de escoger libremente esposo y abrazar el estado de vida que prefiera, el derecho a acceder a una educación y a una cultura iguales a las que se conceden al hombre”.³⁷⁹

La Iglesia debe entenderse a sí misma “como entidad social visible y comunidad espiritual, que avanza juntamente con toda la humanidad y trata de ser fermento y alma de la sociedad.”³⁸⁰ Esta comunidad de creyentes está presente en el mundo y la centralidad de su misión ha de ser el hombre con sus alegrías, tristezas, angustias y esperanzas sin discriminar a nadie pues “todos los hombres están llamados a formar parte del nuevo Pueblo de Dios. Por lo cual, este pueblo, sin dejar de ser uno y único, debe extenderse a todo el mundo”³⁸¹ con el fin de cumplir la voluntad de Dios y anunciar su reino a la luz del evangelio. Por eso el Concilio Vaticano II pide a los pastores de la Iglesia que enseñen el evangelio: “...los obispos predicán, juntamente con sus sacerdotes, el mensaje de Cristo, de tal manera que toda la actividad temporal de los fieles quede como inundada por la luz del Evangelio”³⁸²; no están llamados anunciarse a sí mismo sino a Dios quien los ha elegido para dar testimonio de la verdad y la justicia en favor de los más pobres y despreciados de la sociedad.

Se debe fomentar una cultura de paz donde desaparezca del corazón del hombre toda ansia de poder, reconocimiento, odio y resentimiento; realidad que provoca un espíritu egoísta y egocéntrico. Pues del corazón del hombre “salen los malos pensamientos, los adulterios, las fornicaciones, los homicidios, los hurtos, las avaricias, las maldades [...] la calumnia, el orgullo y la insensatez.” (Mc 7,21) Actitudes que destruye al hombre y lo aleja de la sociedad.

³⁷⁸ *Ibíd.*

³⁷⁹ *Ibíd.*, No.25

³⁸⁰ *Ibíd.*, No.40

³⁸¹ Concilio Vaticano II “Constitución dogmática sobre la iglesia *lumen Gentium*” No.13

³⁸² *Ibíd.*, No.43

Es determinante “procurar con todas nuestras fuerzas preparar una época en que, por acuerdo de las naciones, pueda ser absolutamente prohibida cualquier guerra.”

³⁸³Finalmente, la constitución *Gaudium et Spes* para evitar la guerra y cultivar la paz propone las tres siguientes observaciones:

Primero: el “Asegurar el bien de las personas y la comunicación espontánea entre los hombres de sus riquezas de orden intelectual y espiritual, el respeto a la dignidad de los demás pueblos y el ejercicio de la fraternidad y el fruto del amor.”³⁸⁴ Segundo, el “Establecimiento de una autoridad pública universal reconocida por todos, con poder eficaz para garantizar la seguridad, el cumplimiento de la justicia y el respeto de los derechos.”³⁸⁵ Y tercero: el “...que las actuales asociaciones internacionales supremas se dediquen de lleno a estudiar los medios más aptos para la seguridad común.”³⁸⁶

La paz ha de nacer de la mutua confianza de los pueblos; por ello, todos han de trabajar para que la carrera de armamentos cese, y para que comience ya la reducción de armamentos, no unilateral, sino simultánea, de mutuo acuerdo, con auténticas y eficaces garantías.”³⁸⁷ Los países desarrollados pueden prestar ayuda como: donativos, préstamos o inversión de capitales; todo lo cual ha de hacerse con generosidad y sin ambición por parte del que ayuda y con absoluta honradez por parte del que recibe tal ayuda.”³⁸⁸ Generando un apoyo común en razón a la igualdad, solidaridad y respeto.

³⁸³ *Ibíd.*, No.82

³⁸⁴ *Ibíd.*, No.78

³⁸⁵ *Ibíd.*, No.82

³⁸⁶ *Ibíd.*,

³⁸⁷ *Ibíd.*,

³⁸⁸ *Ibíd.*, No.85

CONCLUSIONES

1. Ante la crisis de la pérdida de sentido de lo humano hoy se concluye que para ser frente a esta realidad es necesario trabajar por la dignidad del hombre, por la fraternidad universal, por la libertad, el diálogo, el respeto, la justicia social, la paz, acabar con todo acto que degradan la civilización humana y que son totalmente contrarias a la voluntad Dios; cumplir con fidelidad los deberes temporales, guiado siempre por el espíritu evangélico, la promoción del bien común y el amor desde un esfuerzo generoso y evangelizador, respondiendo así a las exigencias más urgentes de nuestro tiempo expresada en los avances científicos y técnicos, cambios profundos en el hombre a nivel psicológico, moral y religioso; superando la superficialidad en la manera de actuar y ver las cosas, pobreza, violaciones a los Derechos Humanos, amenazas, niños en la guerra, secuestros, daños materiales y morales, soluciones a corto plazo entre otros factores que genera crisis en corazón del hombre y repercute en su relación con los demás.
2. Se entiende por humanismo desde la constitución pastoral *Gaudium et Spes*, los principios a través de los cuales la Iglesia quiere proporcionarle a la humanidad la verdad acerca del hombre y del mundo contenida en el misterio de la Encarnación y de la Redención; donde, cualquier persona que quiera conocer el por qué y para qué de su vida, y quiera dar sentido a cada elección concreta, debe imitar a Jesús, Él es fuente de vida para el hombre, fuente que mana de la especial relación de intimidad que mantiene con Dios. De ahí que se afirme con vehemencia desde la Constitución: “misterio del hombre que sólo se esclarece en el misterio del Verbo encarnado.” ³⁸⁹
3. Reconocer que debido a los grandes cambios de la época, el hombre de hoy ha perdido su identidad divina, renunciando, por su hedonismo, a la auténtica felicidad, a cuidar y proteger la vida; se ha convertido en un ser que ha olvidado que Dios lo ama sobre todas las cosas, ha puesto por encima lo material, tangible, cuantificable, medible, y ha hecho falsamente de ello su núcleo, su realidad, su

³⁸⁹ Concilio Vaticano II, "Constitución pastoral *Gaudium et Spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual" 22

vida, su alegría, su esperanza, tomándose a sí mismo como “medida de todas las cosas” con una confianza casi que absoluta en lo perecedero, mutable, finito; pero que en su ser más profundo siente la necesidad de ser salvado, transformado en todas sus dimensiones.

- a. Evidenciar que todos los cambios, socio cultural, socio político, socio económico..., pueden ser asumidos, vividos, experimentados en plenitud por el hombre si se hace consciente de su condición como hijo de Dios, semejante a Él, señor de la creación, con un corazón lleno de Él, viviendo acorde a su tiempo y avances, respetando su autonomía y la de los demás; creyendo firmemente en que su participación en los eventos de la sociedad no son producto del azar, que la vida humana es un entramado de relaciones inagotable donde la interpretación de cada quien de la libertad afecta el todo y coloca en situaciones absurdas, hirientes, degradantes, a personas que no lo merecen o no lo buscaron y que se deben rescatar.
4. Constatar que la metodología de investigación favoreció el análisis e interpretación de los datos de las unidades de análisis encontradas en la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, dentro de las que se distinguen: la imagen del hombre, situación del hombre en el mundo, la dignidad de la persona humana, la comunidad humana, la actividad humana en el mundo y las sugerencias de la constitución pastoral *Gaudium et Spes* a la crisis de lo humano hoy.
5. Finalmente, la interpretación y análisis de los datos desde el método ver- juzgar y actuar facilitó la revisión documental del texto a la luz de la fe, descubriendo la presencia de Dios en la historia e impulsando caminos de conversión personal, espiritual y comunitaria en el hombre y la sociedad.

BIBLIOGRAFIA

Agencia de Información de Estados Unidos. “Marcha por los Derechos Civiles en Washington, D.C.: el Dr. Martin Luther King hijo, presidente de la Conferencia Sur de Liderazgo Cristiano, y Mathew Ahmann, director ejecutivo de la Conferencia Católica Nacional por la Justicia Interracial, en medio de una multitud”, Servicio de Prensa y Publicaciones. 28 de agosto de 1963, <https://www.wdl.org/es/item/2738/> (consultado el 28 de agosto de 2017).

Ander-Egg1, Ezequiel. “Humanismo y Trabajo Social”. Interacción y Perspectiva. Revista de Trabajo Social, (2011) Vol. 1 n°1 pp.48-61.
<http://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/download/476/475>
(Consultado el 25 de abril de 2018).

Andréu Abela, Jaime. *Las técnicas de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada*. (Granada: Centro Estudios Andaluces, 2001).

<http://public.centrodeestudiosandaluces.es/pdfs/S200103.pdf> (Consultado el 7 de Noviembre de 2017).

Aristóteles, 0384-0322 a.J.C. *Política / por Aristóteles*; traducción de Pedro Simón Abril. Madrid: Nuestra Raza, ¿[1910?]

Ayala Pérez, Teresa. “Marshall McLuhan, las redes sociales y la Aldea Global”. Revista Educación y Tecnología, N°2, año 2012.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4502543.pdf> (Consultado 13 de abril de 2018)

Baum, Gregory. *La iglesia: a favor y en contra de la democracia*. Estella: Editorial Verbo Divino, 2007.

Blanco, Juan Ignacio y Francisco Murcia. “El asesinato de John F. KENNEDY”.
Criminalia La Enciclopedia del Crimen. 26 de Octubre de 2015.
<http://criminalia.es/asesino/asesinato-de-john-f-kennedy/> (consultado el 28 de agosto de 2017).

Calavita, Kitty. IMMIGRANTS AT THE MARGINS. LAW, RACE AND EXCLUSION
IN SOUTHERN EUROPE. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2005.

Carla Cordua, “El Humanismo”. Revista Chilena de Literatura, núm. 84, septiembre,
(2013), pp. 9-17. <https://revistaliteratura.uchile.cl/index.php/RCL/article/download/28498/30289/> (Consultado 25 de abril de 2018)

Centro de Desarrollo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo
Económicos OECD, “Recuperar la confianza de los ciudadanos en las instituciones
públicas es fundamental para retomar una senda de crecimiento inclusivo y de mayor
bienestar para todos en América Latina y el Caribe”, Bruselas, 9 de abril de 2018.
Internet: [http://www.oecd.org/dev/americas/recuperar-confianza-ciudadanos-
instituciones-publicas-fundamental-para-retomar-senda-crecimiento-inclusivo-mayor-
bienestar-para-todos-america-latina-caribe.htm](http://www.oecd.org/dev/americas/recuperar-confianza-ciudadanos-instituciones-publicas-fundamental-para-retomar-senda-crecimiento-inclusivo-mayor-bienestar-para-todos-america-latina-caribe.htm), consultado el 13 de abril de 2018.

Chavarría Alfaro, Gabriela. “El posthumanismo y los cambios en la identidad humana”.
Revista Reflexiones, (2015). [http://www.scielo.sa.cr/pdf/reflexiones/v94n1/165
9-2859-reflexiones-94-01-00097.pdf](http://www.scielo.sa.cr/pdf/reflexiones/v94n1/1659-2859-reflexiones-94-01-00097.pdf)

Chercasky, Susana María. “Modelos Didácticos. Posibilidades y Alcances del Modelo
Crítico”. Fundación Terras. Belgrano 224 (3400) Corrientes.
<http://www.terras.edu.ar>

Campoy, Tomás y Elda Gomes; Técnicas e instrumentos cualitativos de recogida de datos, Comby, Jean. *Para leer la historia de la Iglesia 2: Del siglo XV al siglo XX*. Estela: Verbo Divino, 2000.

Crafts, Nicholas y Gianni Toniolo (1996). *ECONOMIC GROWTH IN EUROPE SINCE 1945*. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS. p. 428.

Concilio Vaticano II. "Constitución pastoral *Gaudium et spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual". En *Documentos completos*, por Concilio Vaticano II, 51-98. Madrid: Editoriales Católicas, 1975.

Di Nolfo, Ennio (1992). *POWER IN EUROPE? II: GREAT BRITAIN, FRANCE, GERMANY, AND ITALY, AND THE ORIGINS OF THE EEC 1952-57*. Berlin: de Gruyter. p. 198.

Duran, Marcel; Tomas Fernández; Miguel Ruiza y Elena Tamaro. "Antonio Segni". *Bibliografías y Vidas*, 2004, <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/s/segni.htm> (consultado el 28 de octubre de 2017).

DWIGHT LONGENECKER, "Debemos odiar el pecado, pero no al pecador - ¿Cómo lo hacemos?" (13 de noviembre de 2014). <https://www.catholiceducation.org/es/religion-y-filosofia/fe-catolica/debemos-odiar-el-pecado-pero-no-al-pecador-como-lo-hacemos.html> (Consultado el 24 de marzo de 2018.)

Fandiño Parra, Yamith. "Los jóvenes hoy: enfoques, problemáticas y retos". *Revista Iberoamericana de Educación Superior* II (4): 150-163, (2011).

Floristán. "Vaticano II DPE" http://www.mercaba.org/Pastoral/V/vaticano_ii.htm (Consultado el 16 de septiembre de 2017)

Gil, Tamara. 13 de abril de 2018. Noticias BBC Mundo. Internet: <http://www.eltiempo.com/mundo/mas-regiones/estudiantes-universitarios-en-estados-unidos-que-pasan-hambre-204318>, consultado 13 de abril de 2018

Giraldo Aristizabal, Juan Diego. “El pecado como deshumanización en el documento de aparecida”. 16 de agosto de 2013, ISSN 0120-131X | Vol. 40 | No. 94 | Julio-Diciembre • 2013 | pp. 433-456. Cuestiones Teológicas | Medellín-Colombia

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX*. Barcelona: Editorial Crítica, 2009.

Hughes, Philp. *Síntesis de historia de la Iglesia*. Barcelona: Herder, 1984.

Laboa, Juan María. *Historia de la Iglesia IV: Época contemporánea*. Madrid: BAC, 2002.

López, Fernando. “El análisis de contenido como método de investigación”, Revista de educación, Universidad de Huelva, págs. 167 – 179, (Consultado el 7 de Noviembre de 2017), <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/1912/b15150434.pdf>

George y Robert Lawson Pobreza e Inequidad en el Mercado Común de Países editado por Víctor

Monje Álvarez, Carlos Arturo. *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*. (Neiva: Universidad Surcolombiana, 2011), <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf> (Consultado 25 de abril de 2018).

Noreña Ana, Moreno Noemí, Rojas Juan, Malpica Dinora. “Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa”. Año 2012, Vol. 12 No. 3. Chía, Colombia, diciembre 2012. 263-274. <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/viewFile/1824/2877>

Ocaña, Juan Carlos. “La crisis de los misiles en Cuba”. Historia del siglo XX (2003), <https://www.wdl.org/es/item/2738/> (consultado el 28 de agosto de 2017).

Ocampo Ponce, Manuel. “Aspectos fundamentales del acto libre en el pensamiento”. Revista Sapientia. 2014, Vol. 70 Issue 235, p51-74. 24p. Language: Spanish. Base de datos: Fuente Académica Premier

Paukner, Fraño Nouguer. “La realización humana en la Filosofía de Ortega y Gasset”. A Parte Rei: revista de filosofía, ISSN 2172-9069, N°. 27, 2003. <http://aparterei.com/> 1.

Pío XII. *Constitución Apostólica Munificentissimus Deus*. No. 1 Piñuel, José Luis. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid España, Universidad complutense de Madrid.
https://uvirtual.javeriana.edu.co/bbcswebdav/pid-645343-dt-content-rid-2626938_1/courses/018718_1730_3294/018718_1730_3294_ImportedContent_20170728111745/T%C3%A9cnica%20An%C3%A1lisis%20de%20Contenido.pdf
(Consultado 7 de Noviembre de 2017)

RCP Publications, “La Voz del Partido Comunista Revolucionario”, Periódico Revolución, Chicago, Estados Unidos, 150, 14 de diciembre de 2008, http://revcom.us/a/150/gpcr_story-es.html (consultado el 18 de septiembre de 2017)

Rico, José Luis. “Provoca discapacidad y pérdidas millonarias”, 2 de abril de 2018, Diario Sol de hidalgo, <https://www.elsoldehidalgo.com.mx/local/provoca-discapacidad-y-perdidas-mil-lonarias> (Consultado el 18 de abril de 2018)

Sociedades Bíblicas Unidas. Biblia Reina Valera 1960. Venezuela.

Soto, Miladys. “5 enfermedades que pueden contraer por no lavarse las manos”, Diario publimetro, 03 de abril de 2014, <https://www.publimetro.cl/cl/ciencia/2014/04/03/5-enfermedades-que-contraer-no-lavarse-manos.html> (consultado 13 de abril de 2018)

Thompson, David. “El Mundo contemporáneo 1945 a 1968”. En *Historia mundial de 1914 a 1968*. Fondo de Cultura Económica, por D. Thompson, 218-224. México, 1980.

Unidad Investigativa, “La poderosa congregación que ha comprado 16.000 hectáreas en el Meta”, 09 de abril de 2018, Diario el Tiempo, <http://www.eltiempo.com/justicia/investigacion/colonia-mennonita-compra-extensos-terrenos-en-meta-202530>, (consultado 13 de abril de 2018).

Vaccari, Andrés. 2014. "la posthumanidad como un bien objetivo: los peligros del futurismo en el debate sobre la optimización genética humana". *Acta Bioethica* 20 (2): 237-245

VALČO, MICHAL; VALČOVÁ, KATARÍNA. THE VALUE OF KIERKEGAARD'S EXISTENTIALISM FOR CHRISTIAN HERMENEUTICS: AN ECUMENICAL PERSPECTIVE. *Xipe Totek*. 3/31/2016, Vol. 25 Issue 1, p47-68. 22p. Language: Spanish. , Base de datos: Fuente Académica Premier

Verdú Berganza, Ignacio. “Reflexiones en torno al amor y la verdad en el pensamiento de San Agustín y San Anselmo”. Revista CAURIENSIA, Vol. X, 2015 - 563-571, ISSN: 1886-4945.

CIBERGRAFÍA

Cronología de acontecimientos ocurridos en el periodo 1900-1999:

<http://www.azc.uam.mx/csh/sociologia/sigloxx/1950.html>:

<http://www.ensayistas.org/identidad/contenido/cronologias/sigloXX.htm>.

<http://dhpedia.wikispaces.com/Derechos+Humanos+%28cronolog%C3%ADa+universal%2C+siglos+XX+y+XXI%29> DHpedia, la «wiki» de los derechos humanos.

https://dialnet.unirioja.es/buscar/documentos?query=Dismax.DOCUMENTAL_TODO=la+economia+en+el+siglo+xx

ANEXOS

Final

ANEXOS

Para la articulación de la información se desarrolló el análisis de contenidos cualitativo a través del Atlas ti. Tomando así unidades de análisis (párrafos) de la constitución pastoral *Gaudium et Spes* relacionadas con el tema de investigación las cuales corresponden: exposición preliminar y a los capítulos 1 al 3 de dicho documento y su contenido es de carácter doctrinal. El programa atlas ti implica las siguientes etapas.

ANALISIS E INTERPRETACION DEL DOCUMENTOS DE ESTUDIO SEGÚN EL ANALISIS DE CONTENIDO

Según el autor Fernando Vásquez, los pasos de este método atienden a los procesos de codificación, clasificación y categorización. En el análisis de contenido de la Construcción Pastoral *Gaudium et Spes* se siguieron en forma rigurosa seis etapas, con el soporte tecnológico del Atlas ti, herramienta que facilitó

Primera etapa: Textos base para el análisis

Concilio Vaticano II, Construcción Pastoral *Gaudium et Spes* sobre la Iglesia en el mundo.
-Exposición preliminar situación del hombre en el mundo
-Primera parte: La Iglesia y la vocación del hombre
-La dignidad de la persona humana
-La comunidad humana
-La actividad humana en el mundo
-Misión de la Iglesia en el mundo contemporáneo
Segunda parte: Algunos problemas más urgentes”
-Dignidad del matrimonio y de la familia
-El sano fomento del progreso cultural
-La vida económico – social
-La vida en la comunidad política
-La comunidad de los pueblos y el fomento de la paz
-Conclusión

Segunda etapa: Primera clasificación a partir de los elementos teóricos de mayor recurrencia.

Teniendo en cuenta los conceptos relacionados con **la crisis y el contexto de un nuevo humanismo** se realiza la primera clasificación de los temas base, que con mayor frecuencia se mencionan.
-Exposición preliminar situación del hombre en el mundo
Primera parte: La Iglesia y la vocación del hombre
-La dignidad de la persona humana
-La comunidad humana
-La actividad humana en el mundo
-Misión de la Iglesia en el mundo contemporáneo

Tercera etapa: Selección de los textos base a partir de las palabras recurrentes en el criterio.

Elementos teóricos relacionados con **la crisis y el contexto de un nuevo humanismo**, los cuales en la etapa anterior se definieron de acuerdo a los resultados obtenidos de la nube de palabras de atlas ti: Paz, justicia, promoción humana, hombres, familia, juventud, fe, pueblos, bien común, amor, vida, promoción integral, Cristo, Iglesia, conversión (cambio, transformación), libertad, desarrollo, dignidad, conciencia social, comunidad

**ANÁLISIS E INTERPRETACION DE LOS
DOCUMENTOS DE ESTUDIO SEGÚN EL ANÁLISIS**

Cuarta etapa: Recorte de textos base

En esta etapa se procedió a hacer los recortes de los textos base, identificando con la ayuda del software Atlas ti las citas o segmentos del texto que se relacionan con los elementos teóricos de la construcción Pastoral Gaudium

Quinta etapa: Asignación de códigos relacionados con la crisis y el contexto de un nuevo humanismo

Los códigos se identifican utilizando la herramienta Atlas ti. En donde se puede evidenciar **la crisis y el contexto de un nuevo humanismo** con las citas que se relacionan y responden a la pregunta de la investigación

Sexta etapa: Categorías.

En esta etapa se definieron las categorías:

- ❖ Imagen del hombre
- ❖ Dignidad de la persona humana
- ❖ Situación del hombre en el mundo
- ❖ Comunidad humana
- ❖ Actividad humana en el mundo
- ❖ Que sugiere la constitución Pastoral Gaudium et Spes para caminar hacia un nuevo humanismo.

Evidencia 1: Códigos

Administrador de códigos [UH: atlas ti -Análisis de datos]

Códigos Edición Miscelánea Imprimir Visualizar

Buscar

Familias	Nombre	Fu...	De...	Autor	Creado	Modifica...	Familias
tratar todos Códigos	AHM	14	0	Super	13/02/20...	15/02/20...	
	CH~	27	0	Super	13/02/20...	18/02/20...	
	CNH~	3	0	Super	13/02/20...	16/02/20...	
	DPH	14	0	Super	13/02/20...	13/02/20...	
	IH~	18	0	Super	13/02/20...	18/02/20...	
	SGS~	12	0	Super	13/02/20...	25/02/20...	
	SHM~	11	0	Super	13/02/20...	18/02/20...	

Evidencia 2: Unidades de análisis

Projecto Edición Documentos Citas Códigos Memos Redes Análisis Herramientas Visualizaciones Ventanas Ayuda

DPs: P1: unidad de análisis 1.rtf (83) Citas: 1:1 familia humana con el conjunt... Código: AHM (14-0) Memo

P1: unidad de análisis 1.rtf

**CONSTITUCIÓN PASTORAL
SOBRE LA IGLESIA EN EL MUNDO ACTUAL**

001
002
003
004

2. Tiene pues, ante sí la Iglesia al mundo, esto es, la entera familia humana con el conjunto universal de las realidades terrenales que está vivo el mundo, centro de la historia humana, como el mundo que los cristianos creen fundado y conservado por el amor del Creador, esclavizado bajo la servidumbre del pecado, pero liberado por Cristo, crucificado y resucitado, roto el poder del demonio, para que el mundo se transforme según el propósito divino y llegue a su consumación.

006
008

3. En nuestros días, el género humano, admirado de sus propios descubrimientos y de su propio poder, se formula con frecuencia preguntas angustiosas sobre la evolución presente del mundo, sobre el puesto y la misión del hombre en el universo, sobre el sentido de sus esfuerzos individuales y colectivos, sobre el destino último de las cosas y de la humanidad. El Concilio, testigo y expositor de la fe de todo el Pueblo de Dios congregado por Cristo, no puede dar prueba mayor de solidaridad, respeto y amor a toda la familia humana que la de dialogar con ella acerca de todos estos problemas, aclarárselos a la luz del Evangelio y poner a disposición del género humano el poder salvador que la Iglesia, conducida por el Espíritu Santo, ha recibido de su Fundador. Es la persona del hombre la que hay que salvar. Es la sociedad humana la que hay que renovar. Es, por consiguiente, el hombre, pero el hombre todo entero, cuerpo y alma, corazón y conciencia, inteligencia y voluntad, quien será el objeto central de las explicaciones que van a seguir.

007

4. Para cumplir esta misión es deber permanente de la Iglesia escuchar a fondo los signos de la época e interpretarlos a la luz del Evangelio, de forma que, acomodándose a cada generación, pueda la Iglesia responder a los perennes interrogantes de la humanidad sobre el sentido de la vida presente y de la vida futura y sobre la mutua relación de ambas. Es necesario por ello conocer y comprender el mundo en que vivimos, sus esperanzas, sus aspiraciones y el sesgo dramático que con frecuencia le caracteriza. He aquí algunos rasgos fundamentales

008
009

El género humano se halla en un período nuevo de su historia, caracterizado por cambios profundos y acelerados, que progresivamente se extienden al universo entero. Los profundos cambios científicos y tecnológicos, pero también sobre sus juicios y deseos individuales y colectivos, sobre sus modos de pensar y sobre su comportamiento para con las realidades y los hombres con quienes convive. Tan es así esto, que se puede ya hablar de una verdadera metamorfosis social y cultural, que redonda también en la vida religiosa.

009

Como ocurre en toda crisis de crecimiento, esta transformación trae consigo no leves dificultades. Así mientras el hombre amplía extraordinariamente su poder, no siempre consigue someterlo a su servicio. Quiere conocer con profundidad creciente su intimidad espiritual, y con frecuencia se siente más incierto que nunca de sí mismo. Descubre paulatinamente las leyes de la vida social, y duda sobre la orientación que a ésta se debe dar.

010

Jamás el género humano tuvo a su disposición tantas riquezas, tantas posibilidades, tanto poder económico. Y, sin embargo, una gran parte de la humanidad sufre hambre y miseria y son muchedumbre los que no saben leer ni escribir. Nunca ha tenido el hombre un sentido tan agudo de su libertad, y entretanto surgen nuevas formas de esclavitud social y psicológica. Mientras el mundo siente con tanta viveza su propia unidad y la mutua interdependencia e ineludible solidaridad, se ve, sin embargo, gravísimamente dividido por la presencia de fuerzas contrapuestas. Persisten, en efecto, todavía agudas tensiones políticas, sociales, económicas, raciales e ideológicas, y ni siquiera falta el peligro de una guerra que amenaza con destruirlo todo. Se aumenta la comunicación de las ideas; sin embargo, aun las palabras definidoras de los conceptos más fundamentales revisten sentidos harfo diversos en las distintas ideologías. Por último, se busca con insistencia un orden temporal más perfecto, sin que avance paralelamente el mejoramiento de los espíritus.

012

Afectados por tan compleja situación, muchos de nuestros contemporáneos difícilmente llegan a conocer los valores permanentes y a compaginarlos con exactitud al mismo tiempo con los nuevos descubrimientos. La inquietud los atormenta, y se preguntan, entre angustias y esperanzas, sobre la actual evolución del mundo. El curso de la historia presente en un desafío al hombre

013

5. La turbación actual de los espíritus y la transformación de las condiciones de vida están vinculadas a una revolución global más amplia, que da creciente importancia, en la formación del pensamiento, a las ciencias matemáticas y naturales y a las que tratan del propio hombre, y, en el orden práctico, a la técnica y a las ciencias de ella derivadas. El espíritu científico modifica profundamente el ambiente cultural y las maneras de pensar. La técnica con sus avances está transformando la faz de la tierra e intenta ya la conquista de los espacios interplanetarios.

014

También sobre el tiempo aumenta su imperio la inteligencia humana, ya en cuanto al pasado, por el conocimiento de la historia, ya en cuanto al futuro, por la técnica prospectiva y la planificación. Los progresos de las ciencias biológicas, psicológicas y sociales permiten al hombre no sólo conocerse mejor, sino aun influir directamente sobre la vida de las sociedades por medio de métodos técnicos. Al mismo tiempo, la humanidad presta cada vez mayor atención a la previsión y ordenación de la expansión demográfica.

014
015
016
017
018
019
020

También sobre el tiempo aumenta su imperio la inteligencia humana, ya en cuanto al pasado, por el conocimiento de la historia, ya en cuanto al futuro, por la técnica prospectiva y la planificación. Los progresos de las ciencias biológicas, psicológicas y sociales permiten al hombre no sólo conocerse mejor, sino aun influir directamente sobre la vida de las sociedades por medio de métodos técnicos. Al mismo tiempo, la humanidad presta cada vez mayor atención a la previsión y ordenación de la expansión demográfica.

016

La propia historia está sometida a un proceso tal de aceleración, que apenas es posible al hombre seguirla. El género humano corre una misma suerte y no se diversifica ya en varias historias dispersas. La humanidad pasa así de una concepción más bien estática de la realidad a otra más dinámica y evolutiva, de donde surge un nuevo conjunto de problemas que exige nuevos análisis y nuevas síntesis.

017

7. No debe subestimarse que los tantos hombres, obligados a emigrar por varios motivos, cambien su manera de vida.

019

7. El cambio de mentalidad y de estructuras somete con frecuencia a discusión las ideas recibidas. Esto se nota particularmente entre jóvenes, cuya impaciencia e incluso a veces angustia, les lleva a rebelarse. Conscientes de su propia función en la vida social, desean participar rápidamente en ella. Por lo cual no rara vez los padres y los educadores experimentan dificultades cada día mayores en el cumplimiento de sus tareas.

020

8. Surgen muchas veces en el propio hombre el desequilibrio entre la inteligencia práctica moderna y una forma de conocimiento teórico que no llega a dominar y ordenar la suma de sus conocimientos en síntesis satisfactoria. Brota también el desequilibrio entre el afán por la eficacia práctica y las exigencias de la conciencia moral, y no pocas veces entre las condiciones de la vida colectiva y a las exigencias de un pensamiento personal y de la misma contemplación. Surge, finalmente, el desequilibrio entre la especialización profesional y la visión general de las cosas.

022

Todo ello alimenta la mutua desconfianza y la hostilidad, los conflictos y las desgracias, de los que el hombre es, a la vez, causa y víctima.

023

9. Entre tanto, se afianza la convicción de que el género humano puede y debe no sólo perfeccionar su dominio sobre las cosas creadas, sino que le corresponde además establecer un orden político, económico y social que esté más al servicio del hombre y permita a cada uno y a cada grupo afirmar y cultivar su propia dignidad.

025

Pero bajo estas reivindicaciones se oculta una aspiración más profunda y más universal: las personas y los grupos sociales están sedientos de una vida plena y de una vida libre, digna del hombre, poniendo a su servicio las inmensas posibilidades que les ofrece el mundo actual. Las naciones, por otra parte, se esfuerzan cada vez más por formar una comunidad universal.

026

10. En realidad de verdad, los desequilibrios que fatigan al mundo moderno están conectados con ese otro desequilibrio fundamental que hunde sus raíces en el corazón humano. Son muchos los elementos que se combaten en el propio interior del hombre. A fuer de criatura, el hombre experimenta múltiples limitaciones; se siente, sin embargo, limitado en sus deseos y llamado a una vida superior. Atraído por muchas solitaciones, tiene que elegir y que renunciar. Más aún, como enfermo y pecador, no raramente hace lo que no quiere y deja de hacer lo que querría llevar a cabo. Por ello siente en sí mismo la división, que tantas y tan graves discordias provoca en la sociedad. Son muchísimos los que, tarados en su vida por el materialismo práctico, no quieren saber nada de la clara percepción de este dramático estado, o bien, oprimidos por la miseria, no tienen tiempo para ponerse a considerarlo. Otros esperan del solo esfuerzo humano la verdadera y plena liberación de la humanidad y abrigan el convencimiento de que el futuro del hombre sobre la tierra saciará plenamente todos sus deseos. Y no faltan, por otra parte, quienes, desesperando de poder dar a la vida un sentido exacto, alaban la insolencia de quienes piensan que la existencia carece de toda significación propia y se esfuerzan por darle un sentido puramente subjetivo. Sin embargo, ante la actual evolución del mundo, son cada día más numerosos los que se plantean o los que acometen con nueva penetración las cuestiones más fundamentales: ¿Qué es el hombre? ¿Cuál es el sentido del dolor, del mal, de la muerte, que, a pesar de tantos progresos hechos, subsisten todavía? ¿Qué valor tienen las victorias logradas a tan caro precio? ¿Qué puede dar el hombre a la sociedad? ¿Qué puede esperar de ella? ¿Qué hay después de esta vida temporal?

028

12. La Biblia nos enseña que el hombre ha sido creado "a imagen de Dios", con capacidad para conocer y amar a su Creador, y que por Dios ha sido constituido señor de la entera creación visible para gobernarla y usarla glorificando a Dios. ¿Qué es el hombre para que tú te acuerdes de él? ¿O el hijo del hombre para que te cuides de él? Apenas lo has hecho inferior a los ángeles al coronarlo de gloria y esplendor. Tú lo pusiste sobre la obra de tus manos. Todo fue puesto por ti debajo de tus pies (Ps 8, 5-7).

029

12. Creyentes y no creyentes están generalmente de acuerdo en este punto: todos los bienes de la tierra deben ordenarse en función del hombre, centro y cima de todos ellos.

030

Pero, ¿qué es el hombre? Muchas son las opiniones que el hombre se ha dado y se da sobre sí mismo. Diversas e incluso contradictorias. Exaltándose a sí mismo como reza, alabado o también despreciado hasta la desesperación. La duda y la ansiedad se sienten en consecuencia. La Iglesia siente profundamente estas dificultades y alccionada

Evidencia 3: Editar comentario

LA IMAGEN DEL HOMBRE

Para la "GAUDIUM ET SPES" la imagen del hombre y del mundo para los cristianos es la "familia humana con el conjunto universal de las realidades entre las que ésta vive, el mundo, teatro de la historia humana, con sus afanes, fracasos y victorias" reconoce que este mundo fue "fundado y conservado por el amor del Creador" pero este a su vez está "esclavizado bajo la servidumbre del pecado, pero liberado por Cristo, crucificado y resucitado, roto el poder del demonio" No2

Para el concilio Vaticano II el hombre moderno se hace preguntas angustiosas "sobre la evolución presente del mundo, sobre el puesto y la misión del hombre en el universo, sobre el sentido de sus esfuerzos individuales y colectivos, sobre el destino último de las cosas y de la humanidad" debido a los muchos interrogantes del hombre la Iglesia busca "dialogar con ella acerca de todos estos problemas, aclarárselos a la luz del Evangelio". Nos habla de un hombre que necesita ser salvado y posee "cuerpo y alma, corazón y conciencia, inteligencia y voluntad" No3

Este hombre vive una Metaforosis social y cultural "caracterizado por cambios profundos y acelerados" Se encuentra en una crisis existencial debido a los cambios de la época "Quiere conocer con profundidad creciente su intimidad espiritual, y con frecuencia se siente más incierto que nunca de sí mismo. Descubre paulatinamente las leyes de la vida social, y duda sobre la orientación que a ésta se debe dar" No4

La ciencia muestra la imagen del hombre "de creciente importancia, en la formación del pensamiento, a las ciencias matemáticas y naturales y a las que tratan del propio hombre; y, en el orden práctico, a la técnica y a las ciencias de ella derivadas" no5

Interés del hombre por el estudio técnico de la vida y sus procesos "Los progresos de las ciencias biológicas, psicológicas y sociales permiten al hombre no sólo conocerse mejor, sino aun influir directamente sobre la vida de las sociedades por medio de métodos técnicos" No5

Se entiende al hombre desde lo político como aquel que debe "establecer un orden político, económico y social que esté más al servicio del hombre y permita a cada uno y a cada grupo afirmar y cultivar su propia dignidad" no 9

Para la "Gaudium et Spes" existe otro rasgo del hombre de hoy "a fuer de criatura, el hombre experimenta múltiples limitaciones; se siente, sin embargo, ilimitado en sus deseos y llamado a una vida superior." desde lo antropológico existen preguntas fundamentales sobre su destino "¿Qué es el hombre? ¿Cuál es el sentido del dolor, del mal, de la muerte, que, a pesar de tantos progresos hechos, subsisten todavía? ¿Qué valor tienen las victorias logradas a tan caro precio? ¿Qué puede dar el hombre a la sociedad? ¿Qué puede esperar de ella? ¿Qué hay después de esta vida temporal?" No10

Imagen del hombre para creyentes y no creyentes desde lo antropocentrismo "todos los bienes de la tierra deben ordenarse en función del hombre, centro y cima de todos ellos" no12

la "Gaudium et Spes" determina algunas dimensiones del hombre desde el humanismo cristiano y reconoce a Dios como autor y fin de todo lo creado "el hombre ha sido creado "a imagen de Dios", con capacidad para conocer y amar a su Creador, y que por Dios ha sido constituido señor de la entera creación visible para gobernarla y usarla glorificando a Dios." no12

La imagen del hombre para la sociedad cristiana "es, en efecto, por su íntima naturaleza, un ser social, y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás." no12 el hombre al servicio de los demás "el hombre, única criatura terrestre a la que Dios ha amado por sí mismo, no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás" no24

Desde la teología la imagen del hombre entra en diálogo de amor con Dios "Y sólo se puede decir que vive en la plenitud de la verdad cuando reconoce libremente ese amor y se confía por entero a su Creador." no19

Para el ateísmo moderno el ser humano posee "afán de autonomía humana hasta negar toda dependencia del hombre respecto de Dios." el hombre es dueño de sí "es el fin de sí mismo, el único artífice y creador de su propia historia." y para el cristiano es "el reconocimiento del Señor, autor y fin de todo" No 20