

Pontificia Universidad Javeriana  
Facultad de Arquitectura y diseño  
Carrera de Arquitectura  
Proyecto de Grado  
Ximena Ballesteros Caicedo  
Mayo 2 de 2011

#### 1. ALCANCE

Diseño de un parque lineal de carácter educativo no formal (experiencial), que complemente el sistema de equipamientos educativos los cuales se plantean como tipologías edificatorias en el lugar, donde se apliquen nuevas estrategias para albergar a la población en edad escolar de Ciudad Bolívar.

#### 2. TITULO

La educación como experiencia en la ciudad.

#### 3. PROBLEMÁTICA

Las áreas recreativas de las instituciones educativas están constituidas por mobiliario y espacios básicos para los momentos libres durante la jornada escolar, los cuales albergan a los niños y jóvenes en un espacio de permanencia más no de formación.

Es fundamental continuar con la pedagogía en la recreación de la población en edad escolar, la mayor parte del tiempo, pues son personas vulnerables a caer en pandillas, vicios y conductas negativas. Al no contar con espacios y lugares en la ciudad, que contribuyan con su formación pedagógica, buscan ocupar su tiempo libre en actividades inadecuadas y en contra de su formación en valores y el desarrollo formativo del ser.

En la localidad de Ciudad Bolívar, ubicada al sur de la ciudad, se encuentran 174 equipamientos educativos, y 616.455 habitantes en edad escolar (8.5% de la población total de Bogotá), los cuales el 82% tienen acceso a la educación distrital y el 18% se encuentran fuera del sistema educativo. Según lo anterior, existe un déficit de equipamientos educativos para 110.962 niños y jóvenes debido a que solo hay cupo para 505.493 niños y jóvenes. Adicionalmente, estos equipamientos no están articulados con el espacio público, ni cuentan con los espacios adecuados para la recreación y educación de la población que estudia allí. Hay inexistencia de espacios recreativos-formativos en la ciudad.

#### 4. OBJETIVO GENERAL

Mejoramiento y optimización del sistema de espacios recreativos educativos en la localidad de Ciudad Bolívar, por medio de la implantación de un parque, adecuado a los parámetros establecidos por el sistema educativo no formal, apoyado por un sistema ético-formativo-vivencial-experiencial.

Se hace necesario plantear espacios de circulación y permanencia que albergue a la población en edad escolar y les ofrezca actividades complementarias al estudio tradicional, con el fin de ser educados en aspectos y competencias que no son reforzadas con la pedagogía formal y a la vez ocupar el tiempo libre de forma didáctica, recreativa y pedagógica.

#### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Mitigar el desequilibrio social educativo.

Mejorar la calidad de vida de la población.

Potencializar el espacio público subutilizado.

Incentivar la educación en valores en los hogares, las escuelas y las instituciones educativas, y la ciudad.

Delimitar espacios en la ciudad para la educación de la población.

Conformar bordes de ciudad para evitar el crecimiento no planificado de la ciudad.

## 6. DESCRIPCIÓN

La falta de espacios educativos, recreativos, culturales, formativos de niños y jóvenes de escasos recursos en la ciudad de Bogotá es un tema que se debe solucionar.

Es por esto, que es necesario actuar implementando un espacio para los niños y jóvenes en edad escolar; en este caso, de la localidad de Ciudad Bolívar, sur de Bogotá, en donde a través de la pedagogía formal sean educados en aspectos técnicos y académicos, y a través de la pedagogía no formal sean educados, formados y guiados a ser personas integrales, donde a través de las experiencias, las vivencias y el espacio se les inculquen valores evitando así que caigan en vicios, vandalismo, pandillas y esta manera mitigar las situaciones de pobreza en el futuro.

Responsabilidad, sentido de pertenencia, reconocimiento del propio ser, exploración y explotación de la personalidad, guía católica, sueños representativos son algunas de las destrezas que se aprenden con la educación experiencial.

Poner al alcance de estos jóvenes dicho espacio dentro de su ciudad y en lo posible dentro de sus barrios destaca la importancia y la pertinencia de este proyecto en la localidad de Ciudad Bolívar la cual es apropiada para realizar dicho proyecto, debido a los problemas anteriormente mencionados.

Con el fin de contribuir con la mitigación de problemas sociales, de comportamiento y calidad de vida de jóvenes de 5 a 18 años de la localidad de Ciudad Bolívar (Escasos recursos) en Bogotá se plantea un sistema arquitectónico que articule el barrio, la población y la estrategia para aminorar la problemática, basada en la implantación de parque educativo que albergue a la población en edad escolar, donde se establezcan los espacios adecuados para el desarrollo de la pedagogía no formal, teniendo en cuenta la actividad específica que se va a desarrollar en cada espacio, siendo el parque un complemento de tres equipamientos educativos que se plantean como modelo tipología edificatoria.