

# Hoy en la Javeriana



## INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA ACADEMIA LATINOAMERICANA PARA EL MUNDO

ISSN 0121 - 6023  
julio 2019  
año 58, nro. 1349



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

# Sumario

editorial

3 De la Luna a la Tierra

portada

4 Iberoamérica se toma la Javeriana para hablar de investigación e innovación  
*María Daniela Vargas Nieto*

investigación

6 Se lanzó el servicio de Inteligencia Competitiva para investigadores javerianos  
*Vicerrectoría de Investigación*

7 El emprendimiento deja huella en los javerianos  
*Ximena Montaña R.*

actualidad

8 La Javeriana alrededor del mundo  
*Martín Pineda Gaviria*

9 Destino internacional: Escuelas de verano  
*Martín Pineda Gaviria*

10 Con ritmos latinos la Tuna Femenina fue la mejor en Tenerife  
*Angélica María García Peña*

11 Bereshit, una propuesta de formación bíblica inicial  
*Juliana Andrea Martínez Blanco*

12 San Ignacio para niños  
*Carlos Julio Cuartas Chacón*

La Javeriana  
construye paz

13 Granitos de arena para montañas de paz  
*Karem Priscila Díaz Díaz*

estudiantes

14 Los primeros “pilos” javerianos para el mundo  
*Karem Priscila Díaz Díaz*

16 Pinceladas de alegría para escuelas de Cali  
*Verónica Gómez Torres*

egresados

18 Egresados y líderes de gestión humana conversaron sobre empleo  
*Angélica María García Peña*

publicaciones

20 La comunidad javeriana tiene ahora total acceso a los libros electrónicos de la Universidad  
*Lucía Camargo y Rafael Nieto Roca*

nombramientos

22 Nombramientos

noticias

23 Noticias Cali  
*Dirección de Comunicaciones de la Javeriana Cali*

24 Noticias Bogotá  
*Hoy en la Javeriana*

opinión

26 Claros y oscuros de los Rankings  
*Jorge A. Silva Rueda*

27 Neojaveriano de las regiones del país, ¿Qué ventajas encontraste para venir a estudiar en Bogotá?



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

**Director:** P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J. Rector

**Comité Editorial:** P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J. Rector; P. Luis Guillermo Sarasa, S.J., Vicerrector del Medio Universitario; Arrietaquieta Pimentel, Martha Juliana Díaz León, Karem Priscila Díaz Díaz, Karen González Peña, Luz Beatriz Baquero Cerón.

**Editora y Redactora:** Karem Priscila Díaz Díaz | **Fotografía y Edición:** Carlos Julio Prieto Acevedo | **Circulación:** Oficina de Información y Prensa  
**Diseño y Diagramación:** Kilka Diseño Gráfico

**Impresión:** Fundación Cultural Javeriana de Artes Gráficas Javegraf Resolución: 2095 Mingobierno

Dirección: Cra. 7 nro. 40-62 | Teléfono: 320 8320 Ext.: 2049 | Fax: 320 8320 Ext.: 2007

e-mail: pimentel@javeriana.edu.co, diaz.k@javeriana.edu.co

Bogotá, D.C. | julio 2019 | año 58 | nro. 1349 | ISSN 0121 - 6023

← Durante el encuentro de CINDA, el TEC de Monterrey ofreció a las universidades latinoamericanas su experiencia y proceso de transferencia de conocimiento para tener un Hub tecnológico de Latinoamérica para China y el mundo.



## De la Luna a la Tierra

**E**l 20 de julio pasado se conmemoró con gran despliegue el 50° aniversario de la llegada del hombre a la luna, sin la menor duda, una extraordinaria hazaña que exalta potencialidades y valores de nuestra especie. Gracias a la televisión, fue posible ver en directo, en todos los lugares del mundo, las imágenes del histórico momento en que Neil Armstrong descendió del módulo *Eagle* y estampó una primera huella en el satélite. Entonces escuchamos la frase que pronunció ese célebre astronauta, "Es un pequeño paso para un hombre, un gran salto para la Humanidad", que bien resume lo sucedido en ese instante y proclama la trascendencia del acto de una persona. La audiencia no podía ser mayor. No sin razón, el mundo entero se había detenido para contemplar lo que años antes era solo un tema de ciencia ficción, un sueño largamente acariciado por el ser humano.

Cabe anotar que apenas ocho años atrás, ese desafío lo había asumido como propio el joven y carismático presidente de los Estados Unidos de América, que desde enero de 1961 estaba al frente de los destinos de su país. En efecto, pocos meses después de su posesión, John F. Kennedy había expresado ante el Congreso que antes de terminarse esa década, debería lograrse el objetivo de "llevar un hombre a la luna y traerlo sano y salvo de vuelta a la tierra". Al año siguiente, el Presidente aclaró que ese y otros propósitos habían sido escogidos, "no porque fueran fáciles, sino porque eran arduos; porque esa meta serviría para organizar y poner a prueba lo mejor de sus energías y habilidades, porque ese reto era uno que estaban dispuestos a aceptar, uno que no estaban dispuestos a posponer y uno que intentarían alcanzar...".

De las palabras de Kennedy a las de Armstrong, de la iniciativa a su realización, hubo una impresionante distancia que solo pudo desaparecer gracias a la osadía, el ingenio y la experiencia, a la dedicación y el esfuerzo conjunto de miles de personas, apoyadas en el conocimiento hasta entonces adquirido. Este es un ejemplo de lo que se puede hacer si, además de contar con los recursos necesarios, se comparte una aspiración y se movilizan todas las voluntades en una misma dirección.

Ahora bien, un aporte colateral, muy importante, de este programa de la NASA se originó en la fotografía de una tierra


naciente sobre el horizonte lunar, captada desde el Apolo 8, en diciembre de 1968. Mientras la nave se hallaba orbitando la luna, por primera vez los seres humanos tuvieron una vista del planeta que, no solo causó fascinación por su belleza, por los colores azul, ocre y verde que hacían evidente la vida; sino que también hizo tomar conciencia de su pequeñez y fragilidad: ahí, en esa esfera, suspendida en el espacio infinito, sobre un fondo increíblemente oscuro, estaba todo, todo lo que hemos sido, lo que somos y lo que podemos ser. Pues bien, la celebración del Día de la Tierra empezó a cobrar mayor relevancia, llamando la atención sobre los graves efectos de la contaminación, tema que apenas empezaba a ocupar un lugar destacado en la agenda de los gobiernos y de la opinión pública.

Otra consideración que surge a propósito de esta conmemoración, se refiere a la rivalidad entre los Estados Unidos de

**Este es un ejemplo de lo que se puede hacer si, además de contar con los recursos necesarios, se comparte una aspiración y se movilizan todas las voluntades en una misma dirección.**

América y la entonces Unión Soviética, que sirvió de plataforma para lograr este hito de la ciencia y la ingeniería. En la actualidad, ya no solo están involucradas en la carrera espacial las dos potencias que hace 50 años se enfrentaban de diversa manera, creando barreras y conflictos en distintos lugares del mundo. Hoy, aunque siguen guerras y tensiones, la cooperación internacional ha

ganado terreno, y otros países, como India y China, así como empresas privadas participan activamente.

Para terminar, resulta interesante advertir que si bien fue asombroso haber logrado que el hombre, a bordo de una diminuta embarcación, fuera a la luna, no lo fue menos que pudiera regresar a la tierra. En cierta forma, parece paradójico que al final, el foco de atención haya sido, más que el satélite que parecía inalcanzable, el propio planeta que ha estado en buena medida sometido al arbitrio de los seres humanos que durante miles de años lo han habitado, lo han convertido en su morada y lo han afectado de tal forma que han puesto en alto riesgo su sostenibilidad. Mirar hacia la luna, viajar hasta su órbita y alunizar, hoy como ayer, nos hace volver la mirada a nuestro propio planeta. Tal como lo señaló el Papa Francisco: "Que el recuerdo de este gran paso de la humanidad encienda el deseo de progresar juntos hacia metas aún mayores: más dignidad para los débiles, más justicia entre los pueblos, más futuro para nuestra casa común" 

# Iberoamérica se toma la Javeriana para hablar de investigación e innovación

Vicerrectores de investigación e innovación de Iberoamérica asistieron a la IX reunión de miembros del Centro Interuniversitario de Desarrollo CINDA en la Universidad Javeriana. Su propósito: proponer estrategias basadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU que apunten al desarrollo de la investigación, la innovación y el emprendimiento de la región.

María Daniela Vargas Nieto\*



← 30 vicerrectores de Investigación e Innovación de Iberoamérica compartieron sus aprendizajes en materia de fomento a la educación superior, investigación e innovación.

grama de Política y Gestión Universitaria del CINDA y, finalmente, se fijó el compromiso de focalizar el trabajo conjunto de las universidades para generar resultados significativos en materia de fomento a la investigación.

"Con esta red nos enfocamos en el intercambio de las buenas prácticas universitarias, el *networking*, la creación de mecanismos institucionales de comunicación y el diseño de programas de trabajo conjunto. Pero ahora, nuestro desafío es potenciar la vocación regional de Latinoamérica para generar áreas de investigación y así mostrarlas al mundo", puntualizó Ricardo Ramírez, decano de Investigación de la Escuela de Ingeniería y Ciencias del Tecnológico de Monterrey, de México.

¿Cuál es la realidad de la agenda global del desarrollo sostenible? ¿Cuál ha sido la evolución de las políticas en ciencia, tecnología e innovación? ¿Cuál es el rol de las universidades en materia de innovación transformativa? Fueron las preguntas que el economista y profesor titular de la Universidad de Sussex en Reino Unido Matías Ramírez usó durante la conferencia "Estado del Arte de la Innovación Transformativa en el desarrollo de las políticas públicas de CTel y la experiencia del Consorcio de Política Transformativa".

Con el fin de intercambiar las buenas prácticas para el fomento a la educación superior de las universidades de Iberoamérica y contribuir al debate sobre el rol que estas tienen en la implementación de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), propuestas por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) de la Agenda 2030, una delegación de 30 vicerrectores de Investigación e Innovación se reunieron del 26 al 28 de junio en la Pontificia Universidad Javeriana en el marco de la IX reunión de miembros del Centro Interuniversitario de Desarrollo CINDA.

Se trató de un encuentro diseñado para compartir experiencias en investigación e innovación y presentar los avances de los grupos de trabajo de la

red CINDA con el fin de encontrar posibles espacios colaborativos. La inauguración del evento estuvo a cargo del padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., rector de la Javeriana, quien destacó la relevancia de la investigación e innovación como la mejor alternativa para el desarrollo de las universidades y las sociedades.

La jornada de trabajo se dividió en tres fases. Durante el primer día, los vicerrectores hicieron un recorrido por la Manzana Jesuítica, el Museo Colonial y el Museo del Oro, en compañía del vicerrector de Investigación javeriano Luis Miguel Renjifo; luego, conocieron los avances de los proyectos de las vicerrectorías de Investigación e Innovación de la red CINDA durante la conferencia de Soledad Aravena, directora del Pro-



La innovación transformativa, concepto que le apunta a la política de ciencia, tecnología e innovación como herramienta para incidir en un cambio sistémico, desde la conformación de políticas públicas que respondan a problemas relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible con integración a la cuádruple hélice (Estado, universidades, empresas y la comunidad) en este trabajo, fue el tema central de la jornada, al mismo tiempo que generó un debate entre los miembros de la red CINDA para proponer ideas que le aporten a la construcción de políticas nacionales.

Crear un proceso biotecnológico experimental basado en la producción de biodiesel que les apunte a los objetivos 6 y 7 de la Agenda 2030: agua limpia y energía no contaminante, y construir un marco institucional que permita el diálogo entre la comunidad, sociedad civil y las empresas, fueron algunas de las propuestas.

Cabe señalar que en septiembre de 2015, más de 50 jefes de Estado se reunieron en la Cumbre del Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para adoptar como parte de sus políticas de gobierno los ODS, cuyo fin es abordar una serie de necesidades sociales como la educación, la salud, la protección social, el empleo y la conservación del medio ambiente con

el propósito de “instar a todos los países, ya sean ricos, pobres o de ingresos medianos, a adoptar medidas para promover la prosperidad al tiempo que protegen el planeta”, de acuerdo con la ONU.

Por su parte, el economista y profesor titular de la Universidad de Sussex en Reino Unido, Matías Ramírez propuso como parte de la conversación una jornada de trabajo por grupos para aportar posibles alternativas que impulsen la implementación de las ODS desde las academias.

“Se requiere un sistema de CTel que le apunte a la transdisciplinariedad con un enfoque de pensamiento integral, un sistema que promueva la relación entre la academia, las empresas y la sociedad; se necesita un sistema que impulse cambios en las políticas universitarias”, reconoció, por su parte, Pablo Villalobos Mateluna, vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Universidad de Talca, en Chile, quien

al mismo tiempo dirigió la conferencia ‘Las universidades, la investigación, la innovación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)’.

Finalmente, el trabajo del último día giró en torno a la gestión de la inves-

↑ Los asistentes hicieron un recorrido por el Colegio Mayor de San Bartolomé, la Iglesia de San Ignacio y el Museo de Arte Colonial, que componen la Manzana Jesuítica.

tigación, la creación artística, la innovación y el emprendimiento que han adelantado las universidades de la Red CINDA. Por ejemplo, la instauración del *Innovation Hub Tec-China* del Tecnológico de Monterrey en la ciudad de Hangzhou, en la provincia de Zhejiang (China), diseñado para generar innovaciones y acelerar *startups* latinoamericanas con impacto en ese país oriental.

Con este encuentro, los asistentes reconocieron que una vez más la ciencia,

la tecnología y la innovación son estrategias fundamentales para la formulación de políticas públicas que le apunten al desarrollo de tecnologías de innovación,

el intercambio de conocimiento entre asociaciones e investigadores y la posibilidad de poner los avances científicos al alcance de las comunidades. ■

\*Comunicadora de la Vicerrectoría de Investigación

**“Nuestro desafío es potenciar la vocación regional de Latinoamérica para generar áreas de investigación y así mostrarlas al mundo”, Ricardo Ramírez, Tecnológico de Monterrey, de México.**



# Se lanzó el servicio de Inteligencia Competitiva para investigadores javerianos

La Universidad presentó el servicio que permitirá a sus investigadores analizar y sistematizar grandes volúmenes de información.

Vicerrectoría de Investigación

Con la participación del P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., rector de la Javeriana; Luis David Prieto, vicerrector Académico; Luis Miguel Renjifo, vicerrector de Investigación, Fanny Almario, directora de Innovación, y Andrés Echavarría, director de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J., se presentó el pasado 16 de julio a la comunidad javeriana el servicio de Inteligencia Competitiva (IC) que se presta a los investigadores de la Universidad para robustecer la toma de decisiones en sus trabajos académicos, científicos, tecnológicos y de innovación. Sin embargo, este servicio no inició ahora en julio, sino que cuenta con una historia de una década atrás.

**El servicio de Inteligencia Competitiva incluye la Inteligencia Científica, Inteligencia Tecnológica e Inteligencia Comercial.**

tablecer las bases del servicio de IC que incluye la revisión de literatura científica, tecnológica, comercial y estratégica, para la toma de decisiones estratégicas.


En este robustecimiento del servicio se desarrolló un proceso de formación a los bibliotecólogos del área de Servicios Especializados de la Biblioteca General para que lograran aplicar el concepto. La formación implicó la apropiación de herramientas avanzadas de minería de datos como *Vantage Point*, y la conceptualización de una forma técnica y

concreta de trabajo. Entre los pilotos del servicio se encuentra como resultado el acompañamiento de cuatro estudiantes del Doctorado de

Ingeniería y de tres pruebas piloto con profesores de las Facultades de Estudios Ambientales y Rurales, Medicina y Filosofía, llevados a cabo en 2018, según explicó el vicerrector Académico en el evento de lanzamiento del servicio.

Amplía aquí la información sobre el servicio de Inteligencia Competitiva



El propósito ahora es apoyar desde la Biblioteca a los investigadores de la Universidad en aspectos como la definición del estado del arte de sus proyectos, identificación de redes de colaboración de autores u organizaciones y sugerencias sobre en cuáles revistas podrían publicar sus resultados de investigación. Desde la Dir. de Innovación se continuará apoyando los análisis de novedad de sus proyectos, evaluación de mercados y la presentación a convocatorias de I+D+i. Todo esto con el fin de aumentar el impacto de la investigación y los procesos de transferencia de conocimientos que se realizan al interior de la Universidad 

La comunidad académica javeriana se reunió el 16 de julio para conocer el servicio de Inteligencia Competitiva que ofrecen en conjunto la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. y la Dirección de Innovación de la Vicerrectoría de Investigación.

"Todo empezó hace más de 10 años en la antigua Oficina para el Fomento de la Investigación de la Vicerrectoría Académica, desde Innovación y Desarrollo, en el cual el principal enfoque de la IC fue el desarrollo de estados del conocimiento y escaneos del entorno sin profundizar en un grado de análisis mayor", denominado como Vigilancia Tecnológica, comentó el vicerrector de Investigación.

A la fecha, y con más de 300 estudios en ese camino, ha evolucionado la apropiación del concepto de IC en la Javeriana. Luego de pasar por el servicio de Vigilancia Tecnológica que ofrecía la Dir. de Innovación, desde el año 2012 se comenzó un trabajo mancomunado entre la Dirección y la Biblioteca para es-

## Qué es la Inteligencia Competitiva

La Inteligencia Competitiva es una metodología que permite analizar volúmenes grandes de información de forma sistemática a partir de bases de datos científicas y de patentes con las que cuenta la Universidad, para analizar e interpretar información a través de herramientas computacionales.



# La Javeriana alrededor del mundo

Martín Pineda Gaviria\*

En un mundo social y laboral más globalizado es crucial la formación de profesionales preparados para enfrentarlo con determinación. Así, la Dirección de Asuntos Internacionales de la Javeriana representa a la Universidad fuera del país en la búsqueda de nuevas oportunidades para estudiantes y profesores que quieran vivir una experiencia internacional, y a ciudadanos extranjeros que deseen ser parte de la Institución.

Para lograr este propósito uno de sus enfoques es ser un referente en universidades extranjeras, y así visibilizar la gestión, participación y presencia de la Universidad alrededor del mundo.

De esta manera el informe 'Cifras de internacionalización 2018 Javeriana Colombia' da a conocer cómo avanzan los aportes y el trabajo de la Universidad en educación por medio de los convenios con diferentes instituciones internacionales y con datos que suman la labor de la Sede central en Bogotá y la Seccional en Cali.

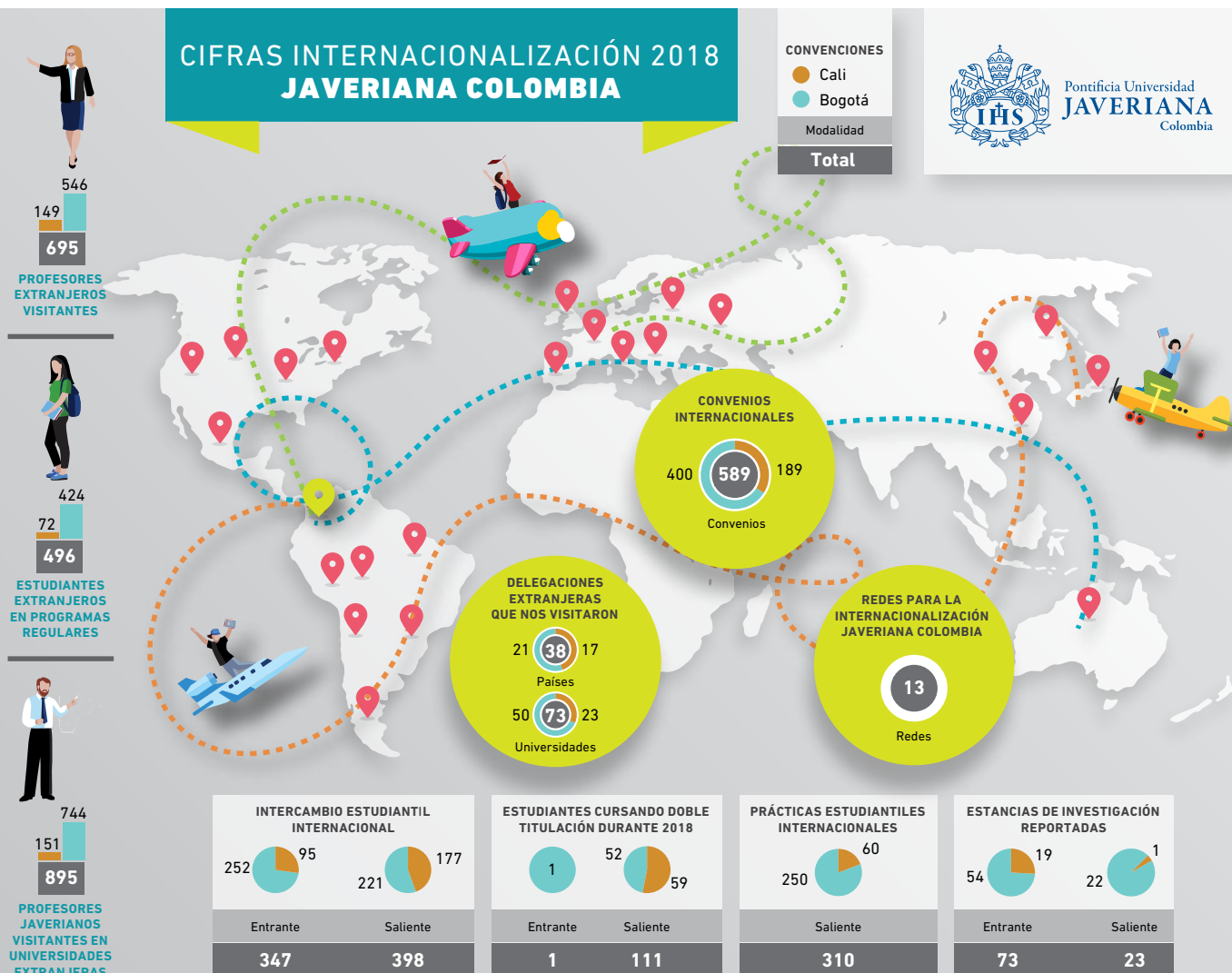
Uno de los indicadores da cuenta de cómo la Universidad abre puertas a sus estudiantes y docentes a nuevas oportunidades en otros países con 589 convenios internacionales, 400 con Bogotá y 189 con Cali.

En 2018 la Universidad acogió a 347 estudiantes extranjeros que llegaron a sus

instalaciones para hacer un semestre de intercambio internacional, 252 a Bogotá y 95 a Cali; y 496 eligieron la Javeriana en las dos ciudades en las que está presente para cursar una carrera universitaria. De igual manera, los javerianos hacen presencia en diferentes países: 310 estudiantes realizaron su práctica fuera del país, y varios de sus docentes hicieron en total 895 visitas a universidades extranjeras.

Así, la Javeriana refleja su trabajo en establecer conexiones internacionales orientadas a mejorar el nivel educativo y hacer de la Universidad una institución de calidad reconocida en todo el mundo.

\*Practicante de la Oficina de Información y Prensa



# Destino internacional: Escuelas de verano

Martín Pineda Gaviria\*

Entre junio y julio llegaron a la Javeriana aproximadamente 40 profesores e invitados de universidades de Alemania, Argentina, Australia, Chile, Croacia, España y Estados Unidos para compartir su experiencia y conocimiento en las escuelas y cursos de verano que ofrece la Pontificia Universidad Javeriana en el periodo intersemestral a sus estudiantes, egresados y público externo.

Estas escuelas y cursos, con una duración de 12 a 45 horas distribuidas en días o semanas, tratan temáticas complementarias de las áreas del saber de las Facultades de la Universidad, en las que los estudiantes pueden profundizar, complementar y actualizar sus conocimientos. Además, les da la oportunidad de establecer conexiones académicas y profesionales con los profesores internacionales que los dictan.

Estos cursos "son oportunidades en cuanto al idioma, porque algunos son en inglés. Pero, sobre todo, la relación con profesores de universidades internacionales importantes en el mundo es muy buena para quienes están pensando en hacer un posgrado", comenta Andrés Rosas Wulfers, decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Lope Hugo Barrero, decano de la Facultad de Ingeniería, coincide con Rosas al afirmar que "las escuelas de verano son por excelencia un mecanismo de interrelación académica internacional (...) y una gran oportunidad de actualización e interacción con pares interesados en los mismos temas, y con expertos en diversas materias".



Ingeniería y Ciencias Económicas y Administrativas son las Facultades líderes en las escuelas y cursos de verano, quienes iniciaron este tipo de encuentros académicos hacia el año 2016 y en este 2019 desarrollaron 7 y 15 cursos, respectivamente.


Junto a ellas, la Facultad de Enfermería realizó del 17 al 19 de junio la escuela internacional de verano 'Atención humanizada del parto de bajo riesgo'; el Instituto de Salud Pública hizo su segundo curso sobre 'Sistema de Salud y Salud Pública en Colombia', entre el 10 de junio y el 5 de julio, con estudiantes extranjeros; y el Instituto de Bioética hizo su tercer programa 'Repensando el lugar de la Bioética', el 11 y 12 de julio.

Como resultados de estos cursos, varios profesores de la Javeriana han sido invitados a grandes universidades del mundo, alumnos han recibido cartas de

Cada vez son más fuertes las escuelas de verano que realiza la Universidad Javeriana, una iniciativa que permite a sus participantes vivir una experiencia académica internacional en casa.

↑ Estudiantes en una de las escuelas de verano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

recomendación por parte de los profesores invitados para estudiar en universidades reconocidas a nivel internacional; y se han establecido convenios con organizaciones como *Institute of Electrical and Electronics Engineers*, IBM, AUDI, entre otros, en el caso de la Facultad de Ingeniería.

Estos espacios abiertos al público general son un escenario de acercamiento entre diversos actores interesados en el desarrollo y competitividad del país, en un escenario de reflexión, y, por lo mismo, un espacio de actualización que responden a las necesidades de formación de Colombia 

\*Practicante de la Oficina de Información y Prensa





← El Rector y Vicerrector del Medio Universitario lucen con orgullo los premios de la Tuna Femenina Javeriana y las capas que identifican a sus integrantes.

# Con ritmos latinos la Tuna Femenina fue la mejor en Tenerife

La Tuna Femenina Javeriana presentó al Rector y al Vicerrector del Medio Universitario los premios obtenidos en el VI Certamen Internacional de Tunas Ciudad de Santa Cruz de Tenerife, en España.

Angélica María García Peña\*

Minutos antes de ingresar al escenario las integrantes de la Tuna Femenina Javeriana se percataron de que las banderas que hacían parte de su *show* no estaban. Todas se preguntaron quién las pudo haber tomado. Hicieron el último intento de buscarlas, pero no lo consiguieron. La suerte estaba echada y el público las esperaba. Los nervios estaban de punta, pues eran la segunda presentación del VI Certamen Internacional de Tunas Ciudad de Santa Cruz de Tenerife, que se realizó el 17 de mayo de este año en España, pero eso no impidió que salieran con la energía que las caracteriza, que cantaran, brillaran en el escenario y fueran las ganadoras.

Esta fue una de las anécdotas que contaron las mujeres de la Tuna Femenina Javeriana en el brindis que se llevó

a cabo el 5 de julio en la Sala San Ignacio de la Universidad, para presentar al Rector, P. Jorge Humberto Peláez, S.J., y al Vicerrector del Medio Universitario, P. Luis Guillermo Sarasa, S.J., los cuatro premios a Mejor tuna, Mejor capa y bandera, Mejor ronda y Mejor baile de pandereta que obtuvieron en el Certamen Internacional.

Gina Buitrago, egresada de la Facultad de Enfermería y directora de la Tuna, manifestó que "los premios son el reconocimiento al esfuerzo y a la constancia. Son 48 años de historia, de perseverancia y de resistencia. Esas somos las mujeres de la Tuna Javeriana, mujeres empoderadas que queremos sobresalir y sacar los valores que nos ha dado nuestra familia y la Universidad".

Carolina García Pardo, egresada de la Facultad de Derecho, no tuvo la oportu-

dad de viajar a España, pero vio la transmisión en vivo, y contó que "saber que estuvimos representadas en el grupo de niñas que viajó, hace que nos sintamos absolutamente satisfechas, independientemente de los premios que ganamos, pues se siente que todos somos uno solo y que estuve presente de alguna u otra manera".

Hoy en día, la tuna está conformada por 116 mujeres, cuenta con un proceso de formación que incluye entrenamiento de voz, instrumentos musicales y días enteros de ensayo, y continúan trabajando en el ingreso de estudiantes javerianas para las nuevas generaciones, con quienes esperan seguir creciendo y transmitir al mundo el amor a la música con el nombre de la Universidad, tal como sucedió en esta ocasión en España.

Allí, la receptividad del público y demás concursantes al evento fue positiva, pues se contagiaron de la alegría del ritmo latinoamericano y colombiano con canciones como el Mapalé y la Tierra del olvido, de Carlos Vives. Al final, nunca aparecieron las banderas, pero la Tuna Femenina Javeriana supo marcar la diferencia y trajo los premios más codiciados a casa 🏆

\*Auxiliar de la Dirección de Comunicaciones

## Tuna Javeriana también fue la mejor en México

La Tuna Javeriana, integrada por hombres, ganó los premios Mejor Tuna, Mejor Bandera y Mejor Pandereta en el Primer Festival Internacional de Tunas de Baja California, en la ciudad de Tijuana – México, en la presentación que se realizó el 21 y 22 de junio en el Centro Cultural de Tijuana – CECUT como parte de la XVI Edición de la feria cultural Festiarte, en el marco del 10 aniversario de la Tuna Universitaria de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

# Bereshit, una propuesta de formación bíblica inicial

El Centro Pastoral San Francisco Javier culminó el primer semestre del curso que permite que la comunidad javeriana y externa se acerque a los textos de la Biblia y comprenda su mensaje.

Juliana Andrea Martínez Blanco\*

La Sagrada Escritura ocupa un lugar de gran importancia dentro de la vivencia de la espiritualidad cristiana, por esta razón el Centro Pastoral San Francisco Javier se propuso ofrecer un espacio de formación a los javerianos y personas externas que los acercara de manera sencilla y actual al texto bíblico.

El nombre del curso debía estar relacionado con el inicio de esta experiencia, con lo que significa comenzar un proceso. *Bereshit*, palabra que hace referencia al principio, fue el apropiado, pues así se denomina el primer libro de la Biblia Hebrea, que para la Biblia Cristiana es el Génesis.

La propuesta, que nació de la experiencia de los peregrinos javerianos en Tierra Santa en septiembre de 2018, tiene en cuenta tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento, para que los participantes se aproximen a la Biblia como una unidad completa, generando un proceso espiritual y formativo, como lo

busca el Centro Pastoral. Además, porque como lo dice la Pontificia Comisión Bíblica: "sin el Antiguo Testamento, el Nuevo sería un libro indescifrable, una planta privada de sus raíces y destinada a secarse", No. 84.

De esta forma, se tomaron algunos elementos del relato de los discípulos de Emaús (Lc. 24, 13 – 35), se realizó un acercamiento a algunos de los acontecimientos más importantes del Antiguo Testamento (v. 27) y se abordaron herramientas sencillas de interpretación para hacer más cercana la Palabra como alimento de la Iglesia (v. 30), para llegar a una invitación permanente a su anuncio (v. 32).

En la primera convocatoria hecha por el programa Semilleros de Fe, participaron 22 personas entre docentes, administrativos, estudiantes, egresados y público externo, quienes degustaron la palabra desde lo sencillo, desde lo cotidiano, tal como Jesús enseñaba, con elementos comunes que permitieran

escudriñar las fibras más profundas de la tradición cristiana.

Para Gloria Rendón, vecina de la comunidad javeriana, "la experiencia de *Bereshit* ha sido impactante, me sentí beneficiada de que el grupo esté abierto a personas que no estén vinculadas con la Universidad". Así mismo, la docente Marta Lucía Lozano, considera que *Bereshit* la conectó "perfectamente con la palabra de Dios, me hace sentir ganas de aprender más y de querer vivir más de cerca la palabra de Dios".

Siete sesiones de formación se quedan a veces cortas, por esto William Robles, médico javeriano, comparte que, "aunque es breve, ha sido un gran paso, porque es encontrar algo que es cotidiano, que hace que uno se encariñe más cuando encuentra el espacio oportuno". Como cuando la profesora Luisa Tobar descubrió que Mateo 6 narra la historia del Padre Nuestro.

Quienes quieran participar del segundo ciclo de *Bereshit*, pueden comunicarse con el programa a través del correo: [jmartinez.b@javeriana.edu.co](mailto:jmartinez.b@javeriana.edu.co) o al teléfono: 3208320 - Ext 4239

\*Coordinadora Programa Semilleros de Fe. Centro Pastoral San Francisco Javier, Vicerrectoría del Medio Universitario.

## La propuesta nació de la experiencia de los peregrinos javerianos en Tierra Santa.



Los participantes del curso de *Bereshit* recibieron la Biblia como detalle del Centro Pastoral para que pudieran tomar su formación con un texto en común.

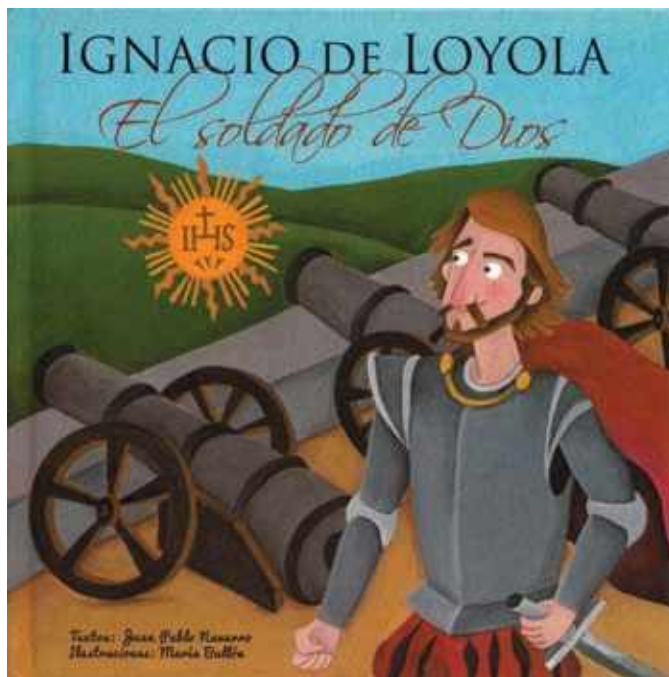
# San Ignacio para niños

En la conmemoración del día de San Ignacio de Loyola, 31 de julio, Hoy en la Javeriana presenta una reseña del libro ilustrado Ignacio de Loyola, el soldado de Dios.

Carlos Julio Cuartas Chacón\*

No es fácil conocer en profundidad a una persona, menos aún si vivió hace varios siglos. Tampoco lo es contar en un texto escrito quién fue un individuo en particular: la mirada del autor y su habilidad de expresión siempre afectarán el retrato, lo mismo que los ojos del lector, quien, en su mente, al final, le dará vida de nuevo y lo convertirá en recuerdo personal. Este contexto cobra particular relevancia cuando nos referimos a esos cuentos para niños que en pocas páginas y con ilustraciones atractivas tienen por objeto presentarles una figura histórica, un héroe, un santo, como lo es el fundador de la Compañía de Jesús.

Con el título 'Ignacio de Loyola, el soldado de Dios', en 2017 entró en circulación la obra de Juan Pablo Navarro Rivas, con ilustraciones de María Bullón Vives (editorial Maratania), dirigida al público infantil que, en 36 páginas, con pocas palabras, nos refiere de manera sencilla la historia de ese hombre "al que en la guerra le rompieron una pierna y que para entretenerse leyó libros de santos". Esto es todo lo que sabe sobre Ignacio un niño convaleciente en su cama, llamado Lalo, -su nombre era Estanislao-, "con una pierna rota", que "gastaba el tiempo con un videojuego". La narración se origina en la sorpresa que le hace un jesuita, amigo de la casa, el Padre Lecaroz, que casi resulta herido cuando entraba al cuarto del enfermo, quien "aburrido, cansado y



nervioso, estaba frustrado con la partida". Muy molesto, el muchacho acababa de "tirar el mando que, a toda velocidad, voló hacia la puerta que en ese instante se abría". Lalo, luego de disculparse, aceptó que el P. Lecaroz le contara la historia de Ignacio, un hombre que había sufrido un percance similar al suyo.

El libro trae trece escenas de la vida de Íñigo, el "hijo pequeño de los Señores de Loyola", la primera de ellas referida a las heridas que recibió en la defensa de Pamplona, "¡otro fracaso más!", le advierte el P. Lecaroz a Lalo; porque a su juicio, "la vida llevaba -a Ignacio- de fracaso en fracaso", a pesar de "sus grandes virtudes: no se daba nunca por vencido, era un hábil negociador, era franco. Dicen -señala el jesuita- que tenía una mirada intensa". Por otra parte, "cómo él reconocía, era dado a las vanidades del mundo: las armas, la gloria y el poder". Cuando Lalo se entera de que las heridas de Ignacio fueron tan graves que se temió por su vida, le dice al Padre que "si se hubiera muerto, ¡qué poco habría tardado en contar su historia!".

**En 36 páginas refiere de manera sencilla la historia de ese hombre "al que en la guerra le rompieron una pierna y que para entretenerse leyó libros de santos".**

Los sucesos de la vida de Ignacio y las andanzas de este peregrino que en un momento dado puso a Dios en el centro de su vida, distrajeron un buen rato a Lalo, quien escuchó al jesuita. Le oyó hablar de Montserrat, Manresa, el río Cardoner; de Barcelona, Jerusalén, Alcalá, Salamanca, París; de dos capillas, la de Montmartre y la de la Storta; y finalmente, de Roma, donde tuvo lugar esa última etapa de la vida de quien había sido elegido como primer General de los jesuitas.

El epílogo de la obra sigue al mensaje final que deja el P. Lecaroz al niño: "solo somos libres cuando elegimos la voluntad de Dios. Ruega siempre para que en todo lo puedas amar y servir. La vida, en definitiva, es solo buscar la mayor gloria de Dios". Entonces, Lalo queda solo, recapitulando la historia extraordinaria de Ignacio de Loyola; considerando la posibilidad de "diseñar un videojuego con su vida", mientras una inquietante palabra le daba vueltas en su mente: discernimiento ■

\*Asesor del Secretario General



# Granitos de arena para montañas de paz

Karem Priscila Díaz Díaz\*

**S**e ha dicho que la paz solo será real cuando los colombianos trabajemos unidos por ella, desde la cotidianidad del día a día, desde el área en el que cada uno se desempeñe y desde lugar en el que se encuentre.

Este es el compromiso que asumí desde el 2013 Ana Prada, socióloga y administradora de empresas de la Javeriana, cuando, como parte de su tesis de grado, viajó a Caquetá y al Catatumbo y vio la realidad de quienes han sufrido la violencia, viven de los cultivos ilícitos o son actores del conflicto.

"Vi tanta esperanza, generosidad y resiliencia en las personas, que decidí contar sobre la abundancia y grandeza de la gente del campo, y ahora mi proyecto de vida es trabajar por ellos", comenta Ana, una mujer que aún no llega a los 30 años y que detrás de su contextura pequeña esconde una fuerza interior y un espíritu emprendedor para luchar contra la indiferencia y el desconocimiento de la Colombia rural.

A raíz de ello creó la fundación '3 colibrís' e ingresó al Secretariado Nacional

Así luce un sábado por la mañana la plaza de mercado de Florencia, Caquetá.

FUENTE: 3colibrís

de Paz Social, a coordinar el proyecto nacional 'Seguridad alimentaria y desarrollo rural en cinco municipios del Caquetá', financiado por Caritas Noruega. Entre sus funciones está apoyar la implementación de los puntos 1 y 4 del Acuerdo de Paz con las Farc.

La 'Reforma Rural Integral' es el tema central del punto 1. Para materializar su cumplimiento se creó una mesa de la sociedad civil en la que confluyen actores como la FAO, el Cinep y la Organización Nacional Indígena de Colombia, entre otros, para defender los proyectos relacionados con los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET).

"A pesar de que los avances son menores, el año pasado (2018) logramos un espacio con el Consejo Nacional de Paz para que conociera nuestras propuestas. Así mismo, algunas bancadas del Congreso llevaron las propuestas para incluirlas en la Plan Nacional de Desa-

Ana Prada, egresada de la Universidad, trabaja en la implementación de los puntos 1 y 4 de los Acuerdos de Paz a través del Secretariado Nacional de Pastoral Social.

rollo, y aunque no pasó, seguimos concentrados en el trabajo comunitario y hacia las regiones", explica Ana.


Frente al punto 4, 'Solución al Problema de las Drogas Ilícitas', la sustitución de cultivos ilícitos es uno de los temas sensibles. "Están matando a la gente por cultivar cacao en lugar de coca. Este punto no tiene dolientes. Por lo que nosotros estamos viendo cómo lo articulamos a los PDET, apuesta de muchas organizaciones que dieron origen al Plan Nacional Integral de Sustitución (PNIS) y así

poder operativizar su ejecución", dice la socióloga y administradora javeriana.

El plan se ha concentrado en fortalecer canales de comercialización

con circuitos cortos

de mercados campesinos, y en articular el marco político para la defensa de las personas con el amparo legítimo de las agriculturas campesinas. "Esto puede ser silencioso, pero en la vida de la gente que está en lugares apartados, significa volver a tener un cultivo legal o una producción agroecológica", afirma Ana.

El tiempo que Ana dedica a ayudar a las comunidades a tener una economía agrícola y sostenible es un grano de arena para ella, pero significa una montaña de paz para los campesinos, que esperan un apoyo decidido del Gobierno y de la comunidad internacional 

\*Periodista de la Oficina de Información y Prensa

**"Vi tanta esperanza, generosidad y resiliencia en las personas, que decidí contar sobre la abundancia y grandeza de la gente del campo, y ahora mi proyecto de vida es trabajar por ellos", Ana Prada.**



# Los primeros “pilos” javerianos para el mundo

Karem Priscila Díaz Díaz\*

Loren Johana Vásquez Rivera tiene 20 años y ya cumplió uno de sus mayores sueños: viajar por el mundo. Entre enero y junio de 2018 viajó por primera vez fuera de Colombia con destino a Europa. Allí conoció ocho países: España, Francia, Alemania, Dinamarca, Suecia, Estonia, Hungría e Italia.

Viajó sola, dejando en Villavicencio a sus hermanos menores y papás, quienes trabajan de manera independiente; ella como comisionista de finca raíz y él como mecánico de carros y motos. Loren, estudiante de décimo semestre de Relaciones Internacionales, de la Universidad Javeriana, es la primera de su familia en estudiar una carrera profesional y en salir del país.

Por su parte, Óscar Andrés Vargas Díaz, de 21 años, ya tiene listo parte del capital económico que necesita la microempresa textil de sus padres para tener su propio punto de venta y no depender solo de los pedidos que le hagan desde diferentes almacenes de Bogotá.

El dinero lo ganó trabajando en la empresa de sus sueños como pasante del área de riesgo-crédito del sector financiero e institucional, donde hizo su práctica profesional, entre junio y diciembre de 2018, como economista en uno de los bancos más importantes de Colombia. Óscar acaba de finalizar su carrera de Economía en la Javeriana

y está listo para recibir su grado a final de 2019.

Los sueños que Loren y Óscar lograron hacer realidad son producto de su esfuerzo y dedicación académica que les permitió ingresar a la Pontificia Universidad Javeriana como parte de la primera generación de estudiantes de Ser Pilo Paga I, programa de créditos condonables del Ministerio de Educación Nacional que fomentó el acceso a la educación superior de los jóvenes con menos recursos del país, pero con buenos resultados académicos en las pruebas Saber 11.

“La primera convocatoria se abrió en el año 2014, y el 17 de octubre, un día después de la entrega de los resultados de las pruebas Saber 11,

**“Los pilos”, al igual que todos los estudiantes de la Javeriana, descubrieron un universo académico y extra-curricular que les entregó la formación integral que caracteriza a la Universidad.**

los potenciales beneficiarios conocieron de primera mano que podían ser favorecidos gracias a un anuncio que arrojaba la página oficial del ICFES”,

documenta la página web de Colombia Aprende.

Las condiciones eran obtener un puntaje igual o superior a 310 en la prueba Saber 11, ser admitido en una de las Instituciones de Educación Superior acreditadas en Alta Calidad y pertenecer al Sisbén. Loren obtuvo 385 puntos en el examen de Estado y Óscar 340, y las demás condiciones también las cumplían.

Hoy en la Javeriana registra la historia de dos estudiantes beneficiados del programa Ser Pilo Paga I que están próximos a recibir su diploma profesional con los ojos puestos en metas más altas.



↑ Loren Vásquez hizo su trabajo de grado sobre el tratado de libre comercio entre Colombia y la Unión Europea, enfocado en el desarrollo sostenible y el medio ambiente.

## La carrera por un sueño

Antes de que el Gobierno Nacional presentara Ser Pilo Paga, los futuros javerianos tenían claro que querían ser parte de esta Universidad. Por eso, apenas supieron que podían acceder al programa inició la carrera por presentarse en los tiempos indicados para las pruebas y

aprendiendo alemán. Literalmente esto es lo mejor que pudo pasarme en la vida", dice con alegría Loren.

Ese primer semestre del año 2015, se presentaron a la Universidad 1.055 estudiantes favorecidos por Ser Pilo Paga I, de ellos fueron admitidos 489, se matricularon 353 y 268 están finalizando su carrera profesional o están listos para recibir su diploma como profesionales. Esto sin contar los 16 estudiantes que eligieron programas de ocho semestres y ya se graduaron, según datos de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, de la Vicerrectoría Académica.

Durante su carrera profesional "los pilos", al igual que todos los estudiantes de la Javeriana, descubrieron un universo académico y extracurricular que les entregó la formación integral que caracteriza a la Universidad.

"Realicé todos los campamentos de liderazgo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, tanto como participante como facilitador. En estos espacios se tra-


ta el tema de *coaching* y eso me ayudó mucho a enfocar mi vida y a ponerme metas. También hice Misión País por 14 días como voluntario en Lipaya, Barranquilla. Esto me marcó mucho porque preparé cosas para que les queden a otros y me di cuenta de lo afortunado que soy", comenta Óscar.

Además de ver clases en la Javeriana, los estudiantes realizaron intercambio nacional cursando créditos en la universidad de los Andes y el Rosario. Fueron monitores y se convirtieron en voceros

de los pilos javerianos frente al Ministerio de Educación Nacional.

Para la Universidad, recibir a los estudiantes beneficiados de este programa significó "reforzar lo que ya se venía haciendo para garantizar su buen nivel académico, dado que ellos no son los únicos que han llegado con beca a la Javeriana. Por lo tanto, reforzamos lo que ya teníamos, como las consejerías y las aulas de acompañamiento en las asignaturas con mayor índice de repetición o pérdida. Espacios que no son solo para los estudiantes becados, sino para todos los estudiantes de la Universidad que presentan alguna dificultad en sus estudios", explica Andrea Puerto, profesional de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Hoy Loren está haciendo su práctica profesional en una multinacional en el área de comercio exterior, específicamente manejando temas de importaciones y exportaciones. "Siento que la Universidad me ayudó a cumplir con todo y me dio más de lo que esperaba, y ahora proyecto mi vida haciendo una maestría en otro país, vinculada a una multinacional y aplicando mi carrera en la academia. El punto es que vale la pena soñar porque hay un punto en el que se hace realidad".

"Mi familia siempre ha sido mi motor y la Universidad me enseñó a ser muy estricto y a prepararme bien para todo. Ahora como economista sueño con sacar a mis papás, mi hermana y abuela adelante, y aplicar la economía desde la parte social, porque espero extrapolar este conocimiento y que algún día salga en noticias: un pilo generó empleo para tantas personas, porque ese también es el objetivo al haber recibido esta oportunidad", concluye Óscar 

\*Periodista de la Oficina de Información y Prensa



Óscar Vargas, tiene como meta ser gerente de una multinacional en Canadá. ↑

respectivas entrevistas en los programas académicos de su interés.

"La Javeriana me abrió las puertas al mundo. Pues me dio la oportunidad de aplicar a la beca de intercambio internacional con Suecia, donde estudié con personas de Japón, Francia, Afganistán y África. Mejoré 100% el inglés que traía del colegio, aprendí francés, como requisito de la carrera de saber dos idiomas diferentes al nativo, y ahora estoy



# Pinceladas de alegría para escuelas de Cali

A través del Taller Más Urbano, Más Rural, Más Social, estudiantes javerianos intervienen con su creatividad espacios abandonados de colegios y escuelas de zonas vulnerables de la ciudad.

Verónica Gómez Torres\*



La escuela pública La Merced, sede San Vicente de Paul y sede Cendoe, al norte de Cali, fueron las dos más recientes en ser intervenidas. Así se optimizó el espacio bajo una de las escaleras de las instalaciones.

necesidades en su planta física y que contaron con el apoyo económico de la Fundación Único, la Fundación Plan de Apoyo Familiar y la participación de la Universidad de San Francisco, California.

## Manos a la obra

En el primer paso para conocer qué tipo de intervención requieren las escuelas, los javerianos visitan las instalaciones y a través de talleres, previamente asesorados por profesores de arquitectura, arte y diseño, descubren las necesidades reales, sueños y gustos de los alumnos en torno a su espacio de estudio.

"Esa parte del taller es muy bonita. Hacemos actividades con los niños y niñas de las escuelas, los conocemos bien y mediante dibujos nos cuentan cómo imaginan su escuela", relata Valentina Callejas, estudiante de Arquitectura que ha tomado este curso.

Basados en esos encuentros con los pequeños, el siguiente paso es plasmar esas ideas en un proyecto que reúna todos esos genuinos deseos. Entonces, asesorados por los profesores del taller, los estudiantes javerianos crean sus propuestas de mejora o transformación de las instalaciones, para luego elegir la más acertada y realizable.

El reto es cambiarle la 'cara' a una escuela en doce días. Las herramientas son galones de pinturas, metros de lazo, unos cuantos bultos de cemento, algunos objetos reciclados y toneladas de creatividad. La clave está en trabajar en equipo y el pago son las sinceras sonrisas en los pequeños rostros de quienes emocionados vuelven a ver su escuela de color.

En ocho años, un poco más de cien estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana, seccional Cali, han aceptado este reto. Lo hacen a través del Taller Más Urbano, Más Rural, Más Social, la asignatura intersemestral que articula los conocimientos en clase con los desafíos de las realidades sociales que se viven en zonas vulnerables de Cali.

La iniciativa de convertir un curso que se toma en vacaciones en un proyecto

de impacto social fue de la arquitecta Adriana Jaramillo Botero, profesora del Departamento de Arte, Arquitectura y Diseño, quien, después de tocar las puertas de varias empresas de la ciudad para obtener los recursos, hizo realidad la transformación de colegios con las ideas y la mano de obra de los estudiantes javerianos.

El Taller nació con el objetivo de dar vida a las instalaciones de centros de desarrollo comunitario, escuelas, parques, bibliotecas, entre otros. Hasta la fecha se han intervenido cuatro instituciones educativas y un instituto de bienestar familiar: escuela pública Normal Farallones de Cali, sede Los Cristales; escuela pública La Merced, sede San Vicente de Paul y sede Cendoe; escuela pública María Panesso y el Instituto Oscar Scarpetta de Bienestar Familiar. Todas con



Ropa cómoda, tenis, gorra y funciones definidas son esenciales para el siguiente paso. Con pinceles y brochas en mano, futuros profesionales de todas las disciplinas - al taller pueden inscribirse estudiantes de todas las carreras- logran transformar una pared sucia en un mural artístico, didáctico o en el que resalten los lugares emblemáticos de la ciudad como Cristo Rey y El gato de Tejada, entre otros.

"Al ser escuelas muy pequeñas, tratamos que las propuestas de mejora apunten a crear espacios multifuncionales, por ejemplo, hemos logrado tener mesas plegables en los comedores o crear bibliotecas debajo de escaleras", recuerda la profesora Adriana.

Durante la jornada de intervención, los javerianos le han regalado color a las fachadas y senderos de cemento de los colegios. Han creado improvisados teatrinos y han revitalizado bibliotecas y comedores, esto muchas veces realizado con productos reciclables de plástico y madera. También han implementado campañas de ahorro de agua y uso de residuos para los alumnos más

**"Al ser escuelas muy pequeñas tratamos de crear espacios multifuncionales, por ejemplo, hemos logrado tener mesas plegables en los comedores o crear bibliotecas debajo de escaleras", Adriana Jaramillo.**

pequeños con la creación de personajes creativamente plasmados en las paredes de los baños.

"Esa campaña fue muy efectiva en los niños, les gustan los personajes, le dan vida al espacio y aprenden con ellos. El taller nos enseña que, a pesar del poco tiempo que tenemos, es mucho lo que se puede hacer, y que el trabajo en equipo es demasiado importante", añade Valentina Callejas.

Por su parte, los rectores de los colegios y escuelas intervenidas resaltan la voluntad y creatividad de los javerianos en su labor social. "La Secretaría

de Educación de Cali nos había visitado antes y nos propuso derrumbar la escuela, pero llegaron los estudiantes de Javeriana Cali y su propuesta fue otra, demostrando que sí se pueden hacer las

cosas cuando se tiene voluntad. De verdad que es un trabajo loable, que tiene impacto", manifiesta Orlando Reyes, rector de la escuela pública La Merced, donde recientemente los 'angeles' del taller llegaron a hacer de las suyas.

Allí, cerca de 600 niños sonríen hoy al ver la nueva 'cara' de su institución. Por

↑ En las dos sedes de la Institución educativa La Merced estudian 600 niños en total. Esta es la nueva cara de la cancha deportiva en la sede Cendoe.

eso, la invitación es a que más empresas y fundaciones se unan a esta iniciativa y que más estudiantes se decidan a cursar el taller, de esta manera se puede alcanzar un trabajo interdisciplinario con el que resulten propuestas más creativas.

"Volvería a cursar el taller muchas veces más, hasta le pedí a la profesora ser parte del equipo como voluntario. Es gratificante ver el trabajo final que logramos y las caras felices de los niños", asegura Luis Miguel Martínez, estudiante de Arquitectura.

"Me inscribí al taller con el objetivo de adelantar créditos en intersemestral, pero al ver el impacto que generamos con nuestras acciones en esas escuelas, mi motivación cambió por completo. Me encantó esta asignatura, aprendemos otras cosas que no vemos en una clase tradicional", León Barona, estudiante de Arquitectura.

Es así como los dos créditos que tiene el Taller Más Urbano, Más Rural, Más Social terminan quedando atrás para los estudiantes para darle más importancia a una sonrisa que supera a un 5.0 como calificación 📖

\*Asistente de Comunicaciones de la Dirección de Relacionamiento de Javeriana Cali





# Egresados y líderes de gestión humana conversaron sobre empleo

Cerca de 70 egresados de la Javeriana tuvieron la oportunidad de conversar cara a cara con los encargados de los procesos de selección de reconocidas empresas y multinacionales del país.

Angélica María García Peña\*

18 egresados

Con el liderazgo de la Dirección de Relaciones con Egresados, de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, los exalumnos de la Universidad pudieron resolver de primera mano sus inquietudes frente al mercado e inserción laboral con los líderes de gestión humana de reconocidas empresas y multinacionales del país, donde primaron el deseo por conocer las habilidades y aptitudes mejor valoradas en los candidatos a un cargo profesional.

El encuentro, que se desarrolló el 18 de julio en el auditorio Santiago Páramo, S.J. de la Javeriana, se realizó en el contexto del aumento de la tasa de desempleo en Colombia, la cual, según la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) realizada por el DANE en mayo de 2019 fue de 10.5%, comparada con la del año anterior en el mismo mes que registró 9.7%.

Ante este panorama se preguntó a los encargados de los procesos de selección cuáles son los principales factores que

impiden que la tasa de desempleo disminuya en el país.

Liliana Herrera, de Eficacia, considera que está relacionado con la ley oferta y demanda, pues "hay mucha gente buscando trabajo, eso hace que las compañías reciban una diversidad de perfiles muy altos y tengan la posibilidad de disminuir los rangos salariales. Esto afecta la parte de vinculación, porque se enfrentan los perfiles versus los salarios".

Mientras que, para Juan Ignacio Atalaya, de la Bolsa de Valores de Colombia,

Los líderes asistentes fueron Juan Felipe Vargas Rincón y Paula Contreras, de Quala S.A; Liliana Herrera, de Eficacia; Mario Abreo y Paola Ordóñez, de NetLogistiK; Juan Ignacio Atalaya, de la Bolsa de Valores de Colombia; Ángela Castaño y Milena Sarmiento, de Experian Colombia; y María Clara Escobar, de Novartis.



este aumento está relacionado con que las empresas no encuentran los perfiles necesarios para sus cargos; así como con la llegada de extranjeros que hace que se disminuya la oferta de empleo para las personas del país.

En relación con los nuevos profesionales que se están vinculando al mercado laboral, los expertos afirman que cada profesional tiene competencias diferenciales de acuerdo a su generación. "Aquellas personas que vienen de los años 60 tienen una experiencia importante que es de gran valor para las empresas. Así como los *Millennials* revolucionan con su forma de pensar, lo cual también resulta atractivo", dice Atalaya.

Sin embargo, la estabilidad laboral de los profesionales más adultos juega a favor del cambio constante que buscan los más jóvenes. "Las nuevas generaciones traen la innovación, creatividad, ideas nuevas, las competencias digitales que otros no manejamos, están conectados con el mundo y quieren cambiar de trabajo constantemente, versus la estabilidad de los mayores, por lo que depende de qué es lo que necesita el área que va a contratar un nuevo empleado", explica Herrera.

Con respecto a la incidencia de edad para buscar trabajo, el líder de gestión humana de la Bolsa de Valores de Colombia afirma que no es importante la edad, sino el perfil que el aspirante tiene y su desempeño en el proceso de selección.

## Habilidades blandas y competencias y duras

Los egresados de diferentes programas académicos de la Universidad estuvieron interesados en conocer las cualidades que más influyen a la hora de presentar su hoja de vida y atender una entrevista de

trabajo. Para ello, los líderes respondieron las preguntas de los asistentes y brindaron información valiosa en torno a lo que buscan las empresas en las personas que contratan y algunas de las apreciaciones en torno al proceso de selección.

Resaltaron el valor que le dan a quienes demuestran tener actitudes de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación y motivación para asumir los desafíos

que se presentan en cada trabajo. Si bien el conocimiento propio de cada profesión y el dominio de otro idioma son de gran importancia, también lo es lo que cada persona es

como ser humano. "Buscamos profesionales que se arriesguen a asumir retos, que trabajen de forma colaborativa, que sean innovadores y tengan mucha disposición y flexibilidad al cargo", comentó Milena Sarmiento, de Experian.

Ver estas habilidades blandas en los aspirantes al cargo permite a los reclutadores saber cuáles son sus fortalezas, sus debilidades, sus planes de mejoramiento y cómo, posteriormente, en el cargo podrán dar solución a diferentes situaciones.


## Errores frecuentes

Con el fin de no seguir cayendo en los mismos errores a la hora de buscar empleo, los expertos comentaron que algunos de los errores más comunes es no

saber nada de la organización a la que se está presentado. Conocer su visión estratégica y valores corporativos ayuda a que quien busca empleo sepa si se identifica con la empresa y que, si es seleccionado, tenga certeza de que está en la empresa que realmente quiere estar.

Referente a la hoja de vida, Juan Felipe Vargas Rincón, de Quala S.A, afirmó que ésta "es la carta de presentación. Debe ser muy clara y no ser adaptada de acuerdo al cargo o a la empresa a la que se presenta un candidato, pues es necesario que los datos sean transparentes y genuinos para tener éxito".

Así mismo, al momento de la entrevista "el candidato debe tener claridad sobre lo que aportará a la empresa, cuál es su valor agregado, su valor diferencial y su marca personal. Las expectativas que tiene con la empresa y a dónde quiere llegar", explicó María Clara Escobar, de Novartis.

Como consejo final, los líderes en gestión humana estuvieron de acuerdo en recomendar a los egresados hacer preguntas, pues no solo la empresa está seleccionando un trabajador; el interesado también puede seleccionar la empresa 

\*Auxiliar de la Dirección de Comunicaciones

↓ El conversatorio se desarrolló alrededor de un desayuno en el auditorio Santiago Páramo, S.J.



# La comunidad javeriana tiene ahora total acceso a los libros electrónicos de la Universidad

A partir de agosto de 2019, todos los títulos publicados en formato electrónico por la Editorial Pontificia Universidad Javeriana se podrán consultar y descargar libremente a través del Repositorio Institucional de la Biblioteca General Alfonso Borrero Cabal, S. J.

*Lucía Camargo\* y Rafael Nieto Roca\*\**

**E**n el año 2015, la Editorial Pontificia Universidad Javeriana inició el proyecto de construcción de un sistema de divulgación de su catálogo de libros a través de diferentes plataformas electrónicas de comercialización y de consulta en bibliotecas de instituciones oficiales, académicas e investigativas internacionales. Este proyecto muestra resultados

satisfactorios: por un lado, las ventas de libros en formato electrónico alcanzan hoy una participación del 10% de los ingresos generales de la Editorial (cifra muy coherente con

la tendencia en el mercado editorial académico), mientras que diferentes títulos del catálogo reportan descargas desde países como Filipinas, Noruega, India, Eslovaquia o Australia. Se trata de un hito para los textos científicos universitarios en general, debido a los problemas tan complejos de la distribución tradicional de libros impresos. Este modelo sigue fortaleciéndose a través

de la optimización de sus mecanismos de distribución, el incremento de plataformas digitales con distintos enfoques de acceso a su contenido y la consolidación de nuevos formatos y dinámicas de lectura.

Una vez consolidada la distribución del catálogo electrónico a nivel global, el siguiente paso del proyecto buscó

mejorar la visibilidad y dar mayor alcance a las publicaciones electrónicas no periódicas de la Universidad dentro de la comunidad javeriana. Con ese objetivo, la Editorial y el Sistema de Bibliotecas

**Al establecer un sitio de consulta y descarga estable para los libros editados y publicados bajo el sello javeriano, se optimiza su descubribilidad y se mejoran sus índices de consulta.**

de la Javeriana trabajaron de manera conjunta para crear una colección especial de estas publicaciones dentro del Repositorio Institucional de manera que estudiantes, docentes, administrativos y egresados puedan consultar de forma gratuita todos los títulos publicados en el catálogo electrónico.

A su vez, el Repositorio Institucional aloja los títulos en acceso abierto que

ha producido la Editorial en los últimos años. Entre ellos se encuentran 'Mujeres y prisión en Colombia: desafíos para la política criminal desde un enfoque de género', de la profesora Astrid Liliana Sánchez; 'El país en una gota de agua: antología de crónicas', editado por la profesora Maryluz Vallejo; 'El conflicto en contexto', coeditado por la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales y la Fuerza Aérea Colombiana. Estos libros pueden consultarse y descargarse sin restricciones.

## ¿Qué es el Repositorio Institucional de la PUJ?

Esta herramienta tecnológica fue creada en el año 2009 con el fin de contar con una plataforma robusta para almacenar, administrar y difundir las tesis, disertaciones, trabajos de grado y productos de investigación de estudiantes, investigadores y docentes de la Javeriana. A través de un trabajo riguroso en administración de información y gestión de contenidos, el sitio permite que estos trabajos estén disponibles y se puedan recuperar en diferentes formatos.




Gracias al trabajo en conjunto de las dos unidades, que tomó alrededor de ocho meses para la planeación, estructuración y migración de archivos, se logró aprovechar la infraestructura informática del Sistema de Bibliotecas para optimizar los recursos digitales de visibilidad y almacenamiento de los archivos y documentos de la Editorial. Además, esta labor fortaleció el sistema de captura y administración de metadatos de los títulos alojados en el sistema, un logro que será de gran provecho a futuro como base de trabajo en nuevos desarrollos y alcances de esta iniciativa. Por ejemplo, se articuló una conexión directa entre las entradas en el Repositorio Institucional y las fichas digitales de búsqueda del Catálogo Biblos, de manera que el usuario

pueda acceder a los libros que necesita según sus preferencias de lectura en formato impreso o digital.

Es importante destacar que, al establecer un sitio de consulta y descarga estable para los libros editados y publicados bajo el sello javeriano, se optimiza su visibilidad y se mejoran sus índices de consulta, lo que favorecerá los resultados de la Universidad en índices como Webometrics y Scimago Institutions Ranking (SIR). De esta manera, se fortalece su posición en estos escalafones de instituciones académicas y de investigación en la Internet.

La comunidad javeriana podrá acceder a los libros disponibles en el Repositorio Institucional PUJ ingresando a la plataforma con su usuario y contraseña de

↑ Son más de 200 títulos de los libros electrónicos de la Editorial Pontificia Universidad Javeriana los que ahora están en el Repositorio Institucional de la Biblioteca de la Universidad.

correo en: [www.javeriana.edu.co/editorial/repositorio-institucional](http://www.javeriana.edu.co/editorial/repositorio-institucional) o a través del siguiente código QR 

\*Comunicadora de la Biblioteca General Alfonso Borrero Cabal, S.J.

\*\*Coordinador de Promoción y Mercadeo, Editorial Pontificia Universidad Javeriana





# Nombramientos



**Víctor Martínez Morales, S.J.**  
**Decano de la Facultad de Teología**

Es Doctor en Teología de la Pontificia Universidad Gregoriana; magíster en Teología, teólogo y filósofo de la Pontificia Universidad Javeriana.

Se desempeñó como Decano Académico de la Facultad de Teología de la Javeriana, entre 2002 y 2009. Y ha sido profesor de Teología en la misma Facultad desde 2010. También fue Superior de la comunidad de la Javeriana, entre 2010 y 2017.

**Maryluz Vallejo Mejía**

**Directora de la Maestría en Periodismo Científico,  
de la Facultad de Comunicación y Lenguaje**

Es comunicadora social de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín y doctora en Comunicación Pública de la Universidad de Navarra.

Se encuentra vinculada a la universidad desde el año 2001 y se ha desempeñado como coordinadora del Campo de Periodismo y directora de la revista Directo Bogotá.



**María Mónica Bermúdez Grajales**

**Directora de los Programas de Pregrado de la Facultad de Educación**

Es licenciada en Educación, de la Universidad de Antioquia; magíster en Educación, de la Universidad de Antioquia, y doctora en Educación, de la Universidad Pedagógica Nacional.

Se encuentra vinculada a la Universidad desde el año 2004 y se ha desempeñado como profesora-investigadora en la Facultad de Educación.

**Liliana María Gómez Céspedes**

**Directora de la Maestría en Comunicación,  
de la Facultad de Comunicación y Lenguaje**

Es comunicadora social periodista, de la Universidad de la Sabana; especialista en Gerencia de la comunicación organizacional, de la Universidad Pontificia Bolivariana; magíster oficial en Sociedad de la Información y el Conocimiento, de la Universidad Abierta de Cataluña, y doctora en Ciencias de la Información y de la Comunicación, de la Universidad Panthéon-Assas, París 2.

Se vinculó a la Javeriana en 2019 como profesora asistente de la Facultad de Comunicación y Lenguaje.



**Luis Felipe Navarrete Nossa, S.J.**

**Director del centro de Formación Teológica, de la Facultad de Teología**

Es licenciado en Filosofía, de la Pontificia Universidad Javeriana; teólogo, de la Universidad de Londres, con un posgrado en Teología, de la Universidad de Oxford, Inglaterra, y es candidato a Doctor en teología, de Centre Sevres, París.

Se vinculó a la Javeriana en 2008, tiempo en el que se ha desempeñado como director de la carrera y Licenciatura en Teología y director de la Licenciatura en Ciencias Religiosas modalidad Virtual.



**Visita de Ministra**

La ministra de Minas y Energía, María Fernanda Suárez, visitó la Javeriana Cali para brindar la conferencia 'La transformación energética en Colombia: una oportunidad para el progreso, el emprendimiento y la equidad'. Acompañada de su comitiva, la ministra se reunió con el Rector, P. Luis Felipe Gómez, S.J., y demás directivos para tratar los esfuerzos que viene haciendo la Universidad en favor de la sostenibilidad y de la transformación energética del país.



**Jornada de Reflexión Intersemestral**

La Jornada de Reflexión Intersemestral de 2019 tuvo como mega institucional la sostenibilidad. A ella asistieron Manuel Rodríguez, exministro de Medio Ambiente, quien en su conferencia expresó las problemáticas de sostenibilidad en Colombia y la economía ambiental; y Felipe Castro, subdirector del centro de objetivos de desarrollo sostenible para América Latina y el Caribe, quien habló sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sobre la plataforma para potenciar las investigaciones que realizan las universidades y que los diferentes gobiernos quieren tener en su trabajo.

**Estudiantes internacionales**

Desde Francia, Estados Unidos, Perú, Chile, México y Alemania, entre otros países, llegaron a la Universidad 44 nuevos estudiantes para iniciar su carrera profesional. En su primera semana de clases los estudiantes extranjeros conocieron a los javerianos que conforman el grupo estudiantil Plan Parcoero, quienes los apadrinan y asesoran en procesos académicos de la Universidad, los acompañan en *tour* por la ciudad, les realizan actividades para que conozcan la cultura caleña y los llevan de viaje al Eje Cafetero, todo con el objetivo de hacerlos vivir una experiencia inolvidable dentro y fuera del campus.



**Misión académica a España**

Un total de 37 estudiantes de Derecho asistieron del 1 al 6 de julio a la misión académica en el Instituto Juan de Mariana, en Madrid, España, donde estudiaron los modelos económicos de Colombia y Chile después de la segunda mitad del siglo XX. Esta ha sido la misión académica con más integrantes que se ha realizado en la Universidad Javeriana Cali.

**Invitado a España**

Juan Pablo García, profesor de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, y quien está a cargo de los proyectos en alianza con la red SUGAR (*Stanford University Global Alliance for Redesign*), fue invitado a dictar el taller presencial de *Design Thinking* en el Centro Integrado de Formación Profesional Aguas Nuevas, en Albacete, España.

**Nombramientos**



**Doctorado en Psicología**

Ivonne Leadith Díaz Pérez fue nombrada por la vicerrectora académica, Ingrid Schuler, como directora del doctorado en Psicología, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de Javeriana Cali. "Mi expectativa es continuar posicionando el doctorado a nivel nacional, como un programa doctoral de alta calidad enmarcado en la apuesta institucional de la construcción de conocimiento pertinente para el avance científico y social en el sueño de una sociedad mejor", destacó Ivonne.



**Vicerrector administrativo**

El Vice Gran Canciller de la Universidad, P. Carlos Eduardo Correa, S.J., prorrogó por tres años más el nombramiento del vicerrector administrativo de la seccional Cali, Carlos Rodrigo Montehermoso Jaramillo. El P. Correa destacó en la carta de nombramiento la colaboración leal y eficiente de Carlos Rodrigo, su profundo conocimiento de la institución universitaria, compromiso con la calidad, su buena gestión y la excelencia.





**Curso internacional**

El Departamento de Estética de la Facultad de Arquitectura y Diseño realizó el curso internacional intersemestral: 'Place-making y Ciudadanías Sustentables en Barrios/Colonias Populares en América Latina 2019', con la participación de estudiantes y profesores de la Ibero de México, Javeriana Cali, y Javeriana Bogotá. El curso comenzó en Bogotá el 17 de junio, continuó en Cali del 24 de junio al 2 de julio y finalizó el 12 de julio en Ciudad de México.



**Reelegido en el CESU**

El padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J. estará por segundo período consecutivo (2019- 2021) como representante de las universidades privadas ante el Consejo Nacional de Educación Superior. El 17 de julio los rectores de las universidades privadas del país eligieron con 20 votos al Rector de la Javeriana para que sea uno de los dos rectores consejeros de este organismo, junto con el rector de una universidad pública.

**Retos de la educación**

La ministra de Educación, María Victoria Angulo, y el ex rector de la Universidad Nacional de Colombia, Moisés Wasserman estuvieron en el auditorio Santiago

Páramo, S.J. el 25 de julio para el seminario 'Contexto Educativo Colombiano' en el que se reflexionó sobre los retos del sector educativo y la pertinencia de las políticas que lo rigen. Con ellos estuvo la profesora de la Facultad de Educación. Yolanda Castro.



**Semana del Perú en Colombia**

Con el Lanzamiento del libro 'Perú y Colombia: historia, dinámica y actualidad' de la Editorial Pontificia Universidad Javeriana y la Embajada de Perú en Colombia, se dio apertura el 9 de julio a la Semana del Perú 2019, evento organizado por la embajada de ese país con el fin de dar a conocer su gastronomía, destinos turísticos y actividades en torno a la cultura de Perú. La Javeriana fue la única institución de educación superior del país invitada a participar.



**Historias de la Independencia**

El 20 de julio inició la transmisión de la serie radial 'Historias de la Independencia', de la Facultad de Ciencias Sociales en alianza con Javeriana Estéreo 91.9 FM, en el contexto de la conmemoración de los 200 años de la Independencia de Colombia. Los programas cuentan las historias, detalles, personajes, elementos y relatos propios del proceso de in-

dependencia de las provincias del yugo español que, posteriormente, dieron vida al espacio territorial que se conoció como la Gran Colombia.



**Recorrido pedagógico**

la Vicerrectoría del Medio Universitario, TransMilenio y la Biblioteca Pública El Parque realizaron una salida pedagógica con cerca de 20 estudiantes de intercambio internacional, administrativos, egresados javerianos y vecinos de la Universidad para conocer la nueva estación de TransMiCable ubicada en la localidad 19 de Ciudad Bolívar con el objetivo de saber cómo funciona la nueva infraestructura y estimular pedagógicamente hábitos y comportamientos favorables para movilizarse en la ciudad.



**Foro Korczak**

Reflexionar sobre las prácticas pedagógicas universitarias y contribuir en la consolidación de la innovación educativa como una estrategia de desarrollo de la Javeriana fue el propósito de la cuarta versión del Foro Korczak. El evento se realizó el 25 de julio en el auditorio Luis Carlos Galán y fue organizado por el CAE+E.



**Obituarios**



**Rafael H. Gamboa Serrano**

El abogado javeriano y profesor Rafael H. Gamboa Serrano, conocido por todos los miembros de la Facultad de Ciencias Jurídicas como Rafael H., fue el primer Director del Departamento de Derecho Procesal cuando se creó en 1987. Se desempeñó como profesor de la Facultad desde 1963, fue presidente del Colegio de Abogados Javerianos de 1979 a 1982 y fue miembro fundador de la firma de abogados Bernate & Gamboa Abogados. Su fallecimiento se produjo el 15 de julio de 2019.



**Alfonso Delgado Vélez**

En el libro Apuntes para la historia de la Facultad de Arquitectura y Diseño, 1951 – 2000, aparece la siguiente frase: “Fue importante encontrar que la construcción no necesariamente tenía que ser caótica, sino que era algo susceptible de ser metodizado, sistematizado y trabajado científicamente”, expresada por el arquitecto javeriano Alfonso Delgado Vélez, quien falleció este 22 de julio, a sus 77 años. En la Javeriana se desem-

peñó como profesor de la Facultad de Arquitectura y Diseño, y como director del Departamento de Construcción.



**Enrique Gómez Hurtado**

El destacado abogado y economista javeriano, Enrique Gómez Hurtado, fue un hombre que dejó huella en el país al desempeñarse como concejal de Bogotá, embajador de Colombia en Francia, senador y catedrático en diferentes universidades. También tuvo la oportunidad de dirigir el periódico El Siglo. Ante el asesinato de su hermano Álvaro Gómez Hurtado, en noviembre de 1995, escribió el libro ‘¿Por qué lo mataron?’, el cual publicó en 2011. Estaba casado con María Ángela Martínez, con quien tuvo a sus hijos María Ángela, Miguel, Rafael y Enrique Gómez Martínez. Su muerte se produjo el 13 de julio de 2019 a los 92 años.

Foto: Juan Manuel Vargas. EL TIEMPO

**Premios y reconocimientos**



**Reconocimiento en Bolivia**

Mary González Sandoval, profesora de la Facultad de Ingeniería, se convirtió en

la primera mujer en participar como docente en la Maestría en Estructuras de la Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (USFX) de Bolivia al orientar la materia ‘Sistemas de Presfuerzo y Postensado’ entre el 17 de junio y 17 de julio de 2019. El Centro de Estudios de Posgrado e Investigación de la USFX le otorgó un reconocimiento que la destaca como ejemplo para las mujeres estudiantes de Ingeniería Civil por sus aportes y conocimiento.



**Los mejores trabajos de grado**

Cuatro estudiantes de Psicología recibieron una Mención Honorífica por parte de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), al evaluar sus trabajos de grado como los mejores a nivel de pregrado en la celebración del Premio Estudiantil de Investigación en Psicología ‘Ignacio Martín Baró’ que se realizó en la Habana (Cuba) del 15 al 19 de julio dentro de las actividades del XXXVII Congreso Interamericano de Psicología (CIP). Se trata los estudiantes de Psicología Laura María Velásquez Díaz y Andrés David Rodríguez Tovar, con su trabajo: ‘¿Dos posturas antagónicas? Develando las actitudes hacia la paz y la guerra’; y Catalina Moncaleano Vera y María Fernanda Parra Murillo, con su investigación ‘Relación entre actitudes frente a la agresión escolar y experimentar Schadenfreude’.



## Claros y oscuros de los Rankings

Jorge A. Silva Rueda\*

Una reacción común al revisar rankings, de cualquier tipo, publicados por los medios de comunicación tanto públicos como especializados, es hablar de manera casi automática de buenos y malos. Muchas veces sin siquiera entender el contexto, sin considerar la forma en que se haya decidido ordenar la lista, pues al ver una tabla donde se ven solo nombres, lo natural es siempre pensar: primero, segundo..., etc. De pronto cuando empezamos a familiarizarnos con la Tabla empezamos a analizarla subjetivamente, criticando la manera en que se ha construido ese listado. Es natural para el poco amigo de la crítica: "si no estoy de primero, el resultado no sirve"; o también para el crítico eterno: "eso se sabía, los demás son mejores"; o mejor aún, para el nada comprometido: "es que [los demás] no hacen nada para mejorar".

Las clasificaciones de universidades no escapan de esta forma de lectura, y tanto nosotros que estamos interesados en leerlas, como muchos de nuestros grupos de interés interpretamos de manera rápida, a veces incompleta, y a veces solo revisando las primeras dos columnas: primero, segundo..., sin detenernos un momento a entender la metodología, las variables de medición utilizadas, el universo definido, las fuentes de información o los autores de la clasificación.

Ahora bien, todas las clasificaciones pueden tener información cierta. Todas

nos permiten leer los resultados de acciones realizadas, cuyos indicadores son tenidos en cuenta en el momento de consolidar una información. Tomarse el tiempo para conocer las variables usadas, el peso que le dan de importancia a cada una de esas variables, es vital para leer de manera objetiva, e interpretar si los datos y conclusiones efectivamente nos dicen algo sobre lo que estamos interesados.


En particular si hablamos de la misión de una institución, debemos comprender que se trata de una declaración que hace cada organización para encaminar su rumbo de largo plazo, según sus intereses, sus realidades y sus convicciones. Es en el cumplimiento de esta declaración que debemos identificar si la estamos logrando y en qué medida. Como Pontificia Universidad Javeriana tenemos

**Como Pontificia Universidad Javeriana tenemos una Misión que no se evalúa a través de resultados inmediatistas para salir bien en una sola fotografía; mantenemos un proceso permanente de mejoramiento que vamos construyendo entre todos.**

una Misión que no se evalúa a través de resultados inmediatistas para salir bien en una sola fotografía; mantenemos un proceso permanente de mejoramiento que vamos construyendo entre todos, y definitivamente sí debemos interesarnos en identificar si estamos consiguiendo ese gran objetivo. De acá que no podemos desentendernos radicalmente de los rankings, porque algunos elementos de algunas de estas clasificaciones pueden estar mostrando la evolución de variables que nos interesan. El puesto que se ocupe (para quien solo lee las dos primeras columnas) es consecuencia de insistir en hacer lo que declaramos que vamos a hacer. Nuestro objetivo no es una posición en un ranking, es cumplir nuestra Misión.

Las clasificaciones en donde aparecemos como institución también tienen múltiples formas de recolección de los datos para construir los listados. Las firmas de rankings más conocidas utilizan datos de bases públicas, nacionales o internacionales, solicitan directamente a las instituciones información en formatos (estandarizados por ellos mismos), acuden a encuestas de percepción que por más objetivas que busquen ser, tienen el sesgo de quien las diligencia, o mezclan algunos de estos tipos de fuentes para consolidar sus resultados. Según sus objetivos y criterios, los autores dan pesos distintos a cada uno de los datos recogidos.

De estas variadas clasificaciones y acotando, como ejemplo, a la posición que ocupa la Universidad Javeriana en la clasificación dentro del país, se encuentran (entre paréntesis el año de publicación) resultados como: puesto 1 en *THE World Ranking* (2018); puesto 3 en *THE Latin America* (2019); puesto 3 *QS World Ranking* (2019); puesto 4 en *QS Latin America* (2018); puesto 5 en *U-Sapiens* (2018); puesto 3 en *Scimago* (2018); puesto 4 en *Web-o-metrics* (2019); puesto 2 en *Merco Empresas* (2018).

Por tanto, hagamos el ejercicio de entender las clasificaciones, desglosar las variables, comparar la evolución de lo que nos interesa, siempre en el marco de nuestra Misión .

\*Secretario de Planeación Pontificia Universidad Javeriana

Nota: La Secretaría de Planeación de la Universidad mantiene desde hace 3 años una página web en donde se pueden ver boletines y enlaces a la evolución de estos rankings, haciendo énfasis en entender ante todo la metodología de elaboración de cada uno de ellos. La página es <https://www.javeriana.edu.co/rectoria/rankings>

## Neojaveriano de las regiones del país, ¿Qué ventajas encontraste para venir a estudiar en Bogotá?

**Ana Sofía Cardona**

**Artes escénicas, Cali**

Me dieron ganas de venirme desde Cali porque la Javeriana le apuesta a que el estudiante sea una persona integral, y como artista no solo bailo o hago teatro, también me gusta pintar, cantar, tocar instrumentos. Además, lo que la destaca de otras Universidades es la importancia que le da a poner un aporte más humanitario desde lo profesional. También vine a Bogotá para conocer la cultura, ver las diferencias entre Cali y Bogotá, conocer la gente, tener la experiencia de vivir sola y crecer personalmente.



**David Silva Calderón**

**Matemáticas, Villavicencio**

Escogí la Javeriana por la ayuda humana que tiene, me presenté a varias universidades y desde el proceso de admisión se siente diferente, un ambiente muy amable. He conocido a varios matemáticos y es muy importante la parte humana, muchas veces en las matemáticas y la ciencia se olvidan los valores fundamentales de formarse como persona y la Javeriana hace mucho énfasis en esa parte y la espiritual.

**Laura Díaz**

**Nutrición y Dietética, Sogamoso**

Desde que el colegio me trajo a la Javeriana me visualicé estudiando aquí. Donde yo vivo, no está esta carrera que era la que quería. Además, me voy a educar como una excelente profesional y persona, porque la Universidad no solo me ofrece la excelencia académica sino también humana.



**María Camila Medina Escobar**

**Diseño Industrial, Bucaramanga**

Escogí la Javeriana porque, aunque en mi ciudad ofrecen esta carrera, el enfoque allí es más matemático, mientras que aquí es más artístico y me parece que tiene mucho más sentido que sea artístico.



# El emprendimiento deja huella en los javerianos

El Centro Javeriano de Emprendimiento, el Centro Ático y la Asistencia para la Creación Artística se unieron con el fin de acompañar a los nuevos emprendedores javerianos en la proyección de sus ideas de negocio.

Ximena Montaña R. \*



Luego de la *Creatlón*, los emprendedores continuarán su formación en el programa Zumo+, el cual el 31 de octubre desarrollará el *DemoDay* para que los equipos más avanzados presenten su pitch ante un público especializado.

**D**urante 48 horas, 14 equipos de emprendedores javerianos se dedicaron a evolucionar sus ideas de negocio en la jornada del *Creatlón*, iniciativa enmarcada en el programa ZUMO+ e impulsada por el Centro Javeriano de Emprendimiento, el Centro Ático y la Asistencia para la Creación Artística de la Vicerrectoría de Investigación.

La actividad "relámpago" se llevó a cabo los días 4, 5 y 6 de julio con el fin de crear y poner a prueba lo desarrollado, es decir, validar los prototipos de servicios, productos o experiencias de los clientes. Además, fue un espacio para presentar los resultados obtenidos

durante esos días y evaluar los avances de cada uno de los proyectos.

La *Creatlón* evidenció que la primera versión de ZUMO+, dirigida particularmente a emprendedores javerianos que buscan sumarse al sector de las industrias creativas y culturales, ya deja huella en sus participantes. El proceso compuesto por mentorías y talleres teórico-prácticos –sobre marketing digital, propiedad intelectual y metodologías de emprendimiento, entre otros temas– arrojó durante esos tres días los primeros resultados en las iniciativas javerianas: reconocimiento del público objetivo de las marcas de los negocios, la visibilidad

de las creaciones e, incluso, la monetización de productos con ganancias por aproximadamente un millón de pesos.

De ahí que varios de los proyectos que iniciaron el programa hace cuatro meses como bocetos empresariales, hoy tengan prototipos mucho más robustos, asegura Nury Andrea Espitia, representante del equipo Cromática Producciones. Las 14 iniciativas plantean aportes novedosos, entre estas: "Sobremesa", medio y agencia de comunicación gastronómica; "Van Dogh", obras de arte hechas por perros; "Caminando al origen", caminatas para relajarse; "Oncology app", fundación que busca formar a jóvenes en el cuidado de pacientes oncológicos, o "Ergoplay", la creación de un muñeco guía para hacer *stop motion*.

Esta *Creatlón* cerró con el reconocimiento al equipo de "Estridente media", emprendimiento de transcripción y edición de partituras, quienes identificaron una necesidad poco explorada y con la que trabajan a través de su modelo de negocio.

En las reflexiones finales, los nuevos emprendedores destacaron la oportunidad que les ha brindado la Universidad para aterrizar sus emprendimientos. Entre tanto, los organizadores de Zumo+, resaltan que esperan

dejar en los emprendedores un mayor criterio empresarial para tomar decisiones asertivas en el mercado y aportar a la economía del país

con propuestas competitivas.

El programa Zumo+ finalizará su primera versión el 31 de octubre con el *DemoDay*, un espacio para presentar los emprendimientos ante un público especializado ■

\*Comunicadora de la Vicerrectoría de Investigación

**El proceso compuesto por mentorías y talleres teórico-prácticos arrojó el reconocimiento del público objetivo de las marcas de los negocios, la visibilidad de las creaciones y la monetización de productos.**



Remodelación del auditorio Pablo VI.



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

