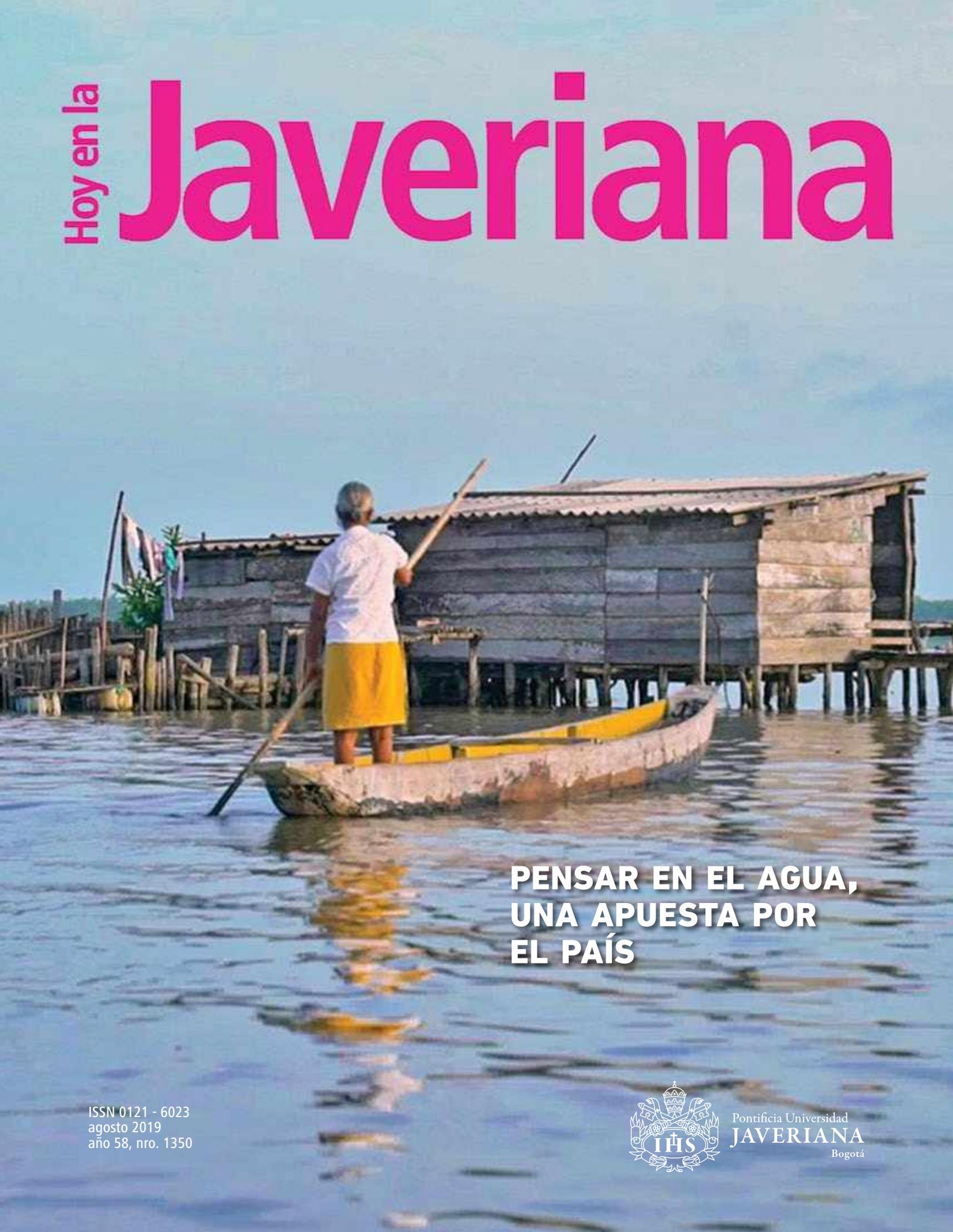


Hoy en la **Javeriana**



**PENSAR EN EL AGUA,
UNA APUESTA POR
EL PAÍS**

ISSN 0121 - 6023
agosto 2019
año 58, nro. 1350



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Sumario

editorial

3 La lucha por la independencia

portada

4 Pensar en el agua, una apuesta por el país

Angélica María García Peña

investigación

6 Aportes de la región a la Misión de Sabios

María Daniela Vargas Nieto

actualidad

8 Camino hacia el futuro de la mano de la tradición

Mauricio Antonio Ocampo Flórez

10 #VerdadElecciones2019: la estrategia para combatir la información falsa en las elecciones locales de octubre

María Camila Medina Posada

12 Una vida de Historia

María Gabriela Novoa

14 La huella de Javier Maldonado en el Magdalena Medio

Karem Priscila Díaz Díaz

16 Súperpoder para convertir ideas en resultados

Oficina de Comunicaciones, Javeriana Cali

18 Pasión, Coraje y Esperanza - Las huellas de Galán

Carlos Julio Cuartas Chacón

20 Cuando el Espíritu de Dios sube al bus, entra al aula de clase y cena en casa

Juan Pablo Gil, S. J.

publicaciones

22 La consolidación de una colección que recoge el pensamiento jesuita

Nicolás Morales Thomas

La Javeriana construye paz

24 Comprender el conflicto para construir la paz

María Camila Medina Posada

26 'Soy y somos territorio de paz'

Mateo Piñeros

nombramientos

28 Nombramientos

noticias

29 El arte nos ayuda a ser mejores personas

Karem Priscila Díaz Díaz

30 Noticias Bogotá

Hoy en la Javeriana

32 Noticias Cali

Dirección de Comunicaciones de la Javeriana Cali

opinión

33 Míster "Long Ears" – El "Señor Burro" y los derechos de los animales

Gerardo Remolina, S. J.

34 Mi general Santander

Carlos Julio Cuartas Chacón

35 Estudiantes de Japón, ¿Cuál era la impresión que tenían de Latinoamérica antes de llegar a Colombia?



La lucha por la independencia

Una de las fechas que los colombianos destacamos anualmente en nuestro calendario es el 7 de agosto, día festivo que hace referencia a la histórica batalla que tuvo lugar en el Puente de Boyacá en 1819 y que coronó de manera admirable la lucha por la independencia. A partir de ese momento, el territorio que entonces se llamaba la Nueva Granada dejó de ser colonia de la Corona Española. Lo que significó este hecho se puede apreciar en un aparte de la carta escrita poco después por Pablo Morillo al Ministro de Guerra, que cita en su *Historia General de Colombia* el inolvidable profesor jesuita Rafael M. Granados, S.J.: "El sedicioso Bolívar ha ocupado inmediatamente la capital de Santafé, y el fatal éxito de esta batalla ha puesto a su disposición todo el Reino y todos los recursos de un inmenso país muy poblado, rico y abundante, de dónde sacará cuanto necesite para continuar la guerra en estas provincias... Esta desgraciada acción entrega a los rebeldes, además del Nuevo Reino de Granada, muchos puertos en la mar del sur...". Destaca también el padre Granados la siguiente frase de Morillo en su informe al monarca: "Bolívar en un solo día acaba con el fruto de cinco años de campaña, y en una sola batalla reconquista lo que las tropas del rey ganaron en muchos combates".

Pues bien, dos siglos han transcurrido desde aquella gloriosa fecha que marcó el nacimiento de la república y el inicio de la construcción, paso a paso, de ese "Estado social de derecho", prescrito en la Constitución Política promulgada en 1991. Es así como lentamente se ha ido forjando una nacionalidad caracterizada por la diversidad propia de las regiones que integran nuestro territorio. No sin dificultades, Colombia ha avanzado y el progreso ha sido notable. Es muy diferente el país del año 2019 de aquel que empezó a formarse doscientos años atrás, con base en las instituciones creadas en la época colonial. Ha habido crecimiento y también desarrollo: no sólo somos muchos más los habitantes, concentrados especialmente en núcleos urbanos, sino que una gran mayoría vive con mejor calidad de vida y mayores posibilidades de hacer valer sus derechos; incluso hemos pensado que es posible "hacer de Colombia el país mejor educado de América Latina en el año 2025". La infraestructura nacional nos permite comunicarnos mejor y podemos decir que no nos

"Es preciso ahora sellar la independencia frente a otras realidades que nos tiranizan y destruyen", mensaje de los Obispos colombianos.

hemos quedado atrás de los grandes adelantos de la tecnología. Ciertamente, son muchos los cambios que han tenido lugar en estos dos siglos.

Claro está que hay problemas pendientes de solución, algunos con carácter de deuda histórica, como son los de esas apartadas regiones que parecen condenadas al olvido; además, siempre nos hemos enfrentado a profundas divisiones, no solo en lo político, sino también en lo económico, que han alimentado enfrentamientos y guerras en una lucha fratricida que parece no tener fin y que ha sido costosa, especialmente en vidas humanas. Como bien lo señaló la Conferencia Episcopal en el mensaje dirigido al Pueblo Colombiano el pasado 5 de agosto, "la tarea de la libertad está inconclusa y frecuentemente amenazada"; recordándonos al mismo tiempo que "contamos con todas las riquezas naturales y de fe, para continuar la construcción de nuestra nación".

La Javeriana, restablecida en 1930, siempre ha buscado ser "factor positivo de desarrollo, orientación, crítica y transformación constructiva de la sociedad en que vive", según disposición estatutaria. Ese compromiso, adquirido hace ya casi 90 años y arraigado durante la etapa colonial de su historia, se mantiene. Es así como con renovado optimismo continuamos prestando nuestro servicio al país, buscando la excelencia en todo lo que hacemos y con nuestra mirada fija en la suerte de la Humanidad y, en especial, de nuestros compatriotas.

En este contexto, orientados hacia esas metas de "cultura, civilización y justicia" señaladas en los Estatutos de la Javeriana, hacemos nuestra la invitación formulada por los Obispos Colombianos en el mensaje antes citado: "es preciso ahora sellar la independencia frente a otras realidades que nos tiranizan y destruyen. Para alimentar esta esperanza y para que se haga realidad debemos acogernos, caminar juntos, no permitir que continúe el espíritu de división. Nuestra Nación necesita el impulso permanente del diálogo para poner fin a la violencia, encontrar caminos de reconciliación, construir la unidad por encima de los obstáculos, convertir en riquezas comunitarias las diferencias, erradicar las causas estructurales de la corrupción que engendra muerte y colocar en el centro de toda la vida política, social y económica la dignidad de la persona humana y el bien común" 

Pensar en el agua, una apuesta por el país

Angélica María García Peña*

"Colombia es el cuarto país en rendimiento hídrico con regiones altísimas en pluviosidad, como el Chocó, donde en un año caen más de diez metros en profundidad de lluvia. Por eso es importante reforzar la idea que nuestro país tiene una riqueza hídrica, y que desde el Instituto Javeriano del Agua se puede trabajar para lograr su seguridad".

Estas fueron las palabras de Nelson Obregón, director del Instituto Javeriano del Agua, en la presentación oficial de esta nueva unidad académica de la Universidad que busca aportar valor agregado en torno al uso, escasez, gestión y conservación del recurso hídrico y su papel en el desarrollo humano en el territorio nacional.

El Instituto Javeriano del agua nace como un Proyecto de Planeación Universitaria (PPU 2016 – 2021) de las Facultades de Ingeniería, Ciencias y Estudios Ambientales y Rurales que aporta a los programas de "Ecología integral", "Impacto en la Transformación Social" y "Reconciliación para la construcción de paz" relacionados con los planes, programas, estrategias y acciones que el Gobierno Nacional discute, proyecta e implementa en el marco del pos-acuerdo.

"Con el nuevo Instituto, la Javeriana también busca generar espacios de diálogo interinstitucionales e interdisciplinarios, que incentiven alianzas entre la academia, el sector privado, el sector público, las comunidades locales, los aliados internacionales y muy en

La Pontificia Universidad Javeriana, a través de sus facultades de Ciencias, Estudios Ambientales y Rurales e Ingeniería, hizo la presentación oficial del Instituto Javeriano del Agua, el 30 de julio en el auditorio Luis Carlos Galán.

particular la comunidad académica de Israel, que se hace presente con el señor Embajador y dos distinguidos profesores visitantes del Arava Institute, con el fin de contribuir al desarrollo sostenible de nuestro país", comentó el Rector de la Javeriana, Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J.

Durante el lanzamiento del Instituto, el Rector se mostró orgulloso al recordar que el 29 de mayo de 2018 en un evento de innovación y educación que

El Instituto Javeriano del Agua trabajará en la generación, aplicación y transferencia de conocimiento científico que favorezca la solución de problemas en la gestión integral del agua en el país y en la región, contribuyendo con el manejo racional de los recursos naturales y con los procesos de transformación social y de construcción de paz.



también se llevó a cabo con la Embajada de Israel y el Ministerio de Educación en Colombia, en el marco de la conmemoración de los 70 años del estado de Israel, tuvo la oportunidad de anunciar que la Universidad estaba en el proceso de estructuración de una propuesta para la creación de una nueva unidad académica centrada en el estudio, aprovechamiento y conservación de los recursos hídricos de nuestro país, y que esa idea es hoy una realidad.

Tanto es así que el Instituto ya se encuentra trabajando en un proyecto previo que viene desarrollando la Facultad de Arquitectura y Diseño relacionado con las casas palafíticas (construidas sobre aguas tranquilas) del corregimiento de Nueva Venecia, del municipio Sitio Nuevo en el departamento del Magdalena, donde la población, por ejemplo, depende del equilibrio entre el agua salada y el agua dulce que viene de los ríos. "Cualquier afectación a ese equilibrio de entrada y salida de esos flujos de agua salada puede afectar la comida de estas personas", explicó Nelson Obregón en el video que se proyectó sobre Nueva Venecia, durante la presentación del Instituto Javeriano del Agua, el 30 de julio en el auditorio Luis Carlos Galán de la Javeriana.

Experiencias entrelazadas

Marco Sermonetta, embajador de Israel, consideró que el lanzamiento del Instituto es una nueva iniciativa en el marco de la alianza con la Universidad Javeriana que generará conocimiento interdisciplinario alrededor de esta temática que tanto preocupa a nivel global. "Este será un espacio en donde expertos israelíes podrán compartir experiencias y conocimientos con sus pares colombianos".

En su intervención, el Embajador recordó la relación de Israel con el



medio ambiente al explicar que es simplemente una relación de supervivencia. "El país debió aprovechar cada metro cuadrado, rayo de sol y gota de agua a su disposición para sobrevivir. La falta de agua se transformó en una fortaleza y una oportunidad, así Israel dio a luz al sistema de riego por goteo, tiene el record mundial en el reciclaje de aguas residuales y tiene la planta desalinizadora de agua más avanzada del mundo".

Clive Lipchin, director del Centro de Gestión de Aguas Transfronterizas del Instituto Arava de Israel, durante su conferencia reafirmó la expresión del Embajador al explicar que gracias a las diversas innovaciones que desarrollaron pudieron superar la falta de agua causada por las sequías por el calentamiento global, lo cual les impide contar con el líquido para la agricultura y el consumo humano. "Colombia es bendita porque tiene más disponibilidad de agua, debe asegurar el acceso a agua potable y pensar en qué infraestructura se requiere".

↑ El Rector de la Javeriana con el embajador de Israel, Marco Sermonetta.

El Instituto Javeriano del Agua trabajará en cuatro líneas base de investigación: gestión del recurso hídrico y sistemas socioecológicos; seguridad hídrica; el recurso hídrico, ecosistemas y biodiversidad, y el aprovechamiento, conservación e infraestructura sostenible del agua. Estas temáticas se articularán con experiencias provechosas de países referentes como Israel.

Así mismo, se centrará en generar valor agregado en torno al recurso hídrico por medio de dos estrategias: con proyectos especializados que requieren la participación de varias disciplinas en las regiones, o con grandes proyectos en áreas hidrográficas como en el Amazonas.

La conformación del Instituto Javeriano del Agua evidencia una vez más el compromiso y la sensibilidad que tiene la Universidad como institución de Educación Superior por el progreso y sostenibilidad del ser humano, de la sociedad y del ambiente, no sólo para Colombia sino también para la región y el mundo .

*Auxiliar de la Dirección de Comunicaciones

Aportes de la región a la Misión de Sabios

La oportunidad de formular propuestas para la transformación del sector creativo en Colombia, desde una perspectiva regional, convocó a empresarios, artistas y gestores culturales del sur del país el pasado 15 de agosto en la Pontificia Universidad Javeriana, Seccional Cali. ¿Cuáles son sus aportes?

María Daniela Vargas Nieto*

Con el fin de conocer los aportes de las regiones colombianas en materia de industrias culturales y creativas e incidir en la creación e implementación de políticas públicas sobre este tema para los próximos 30 años en Colombia, el pasado 15 de agosto se llevó a cabo el 'Taller de industrias culturales y creativas en la Misión de Sabios: del diagnóstico a las propuestas' en la Pontificia Universidad Javeriana, Seccional Cali.

Se trató de un espacio diseñado por la secretaría técnica del foco de Industrias Culturales y Creativas (ICC) de la Misión Internacional de Sabios –que lidera la Javeriana–, para que artistas, gestores culturales, investigadores y empresarios del sector creativo de sur del país recogieran experiencias, reflexiones y recomendaciones sobre las líneas de trabajo del foco desde una perspectiva regional.

6 Fueron cinco áreas temáticas abordadas durante el encuentro: valor simbólico, identidad cultural y generación de contenidos; circulación de contenidos, integración de cadenas de valor y articulación creadores – industria; educación; infraestructura y tecnología, y regulación e información. Estas temáticas conformaron el hilo conductor de la jornada, dividida en dos sesiones.

La primera, consistió en la socialización de los avances del foco. Allí se evidenció la necesidad de encontrar



complementariedades entre el valor simbólico y el valor económico de los contenidos culturales; reconocer que la formación cultural y artística es esencial dentro de la escuela, especialmente durante la primera infancia porque es el momento en el que todas las habilidades de los niños y niñas están abiertas y dispuestas para ser cultivadas y exploradas por el arte y, finalmente, motivar a que las prácticas de investigación – creación sean un pilar para la producción del conocimiento del país.

No obstante, hay problemas por resolver. La brecha entre las expresiones culturales o manifestaciones artísticas

↑ Este encuentro contó con la participación de Óscar Hernández Salgar, responsable de la Secretaría Técnica del Foco ICC, la cual le fue asignada a la Universidad Javeriana por solicitud de la Vicepresidencia de la República; Édgar Puentes, coordinador del foco; Eliecer Arenas, relator del foco, y Catalina Rodríguez, miembro de la Secretaría Técnica del foco.

y su articulación con industria es uno de ellos, así como la desigualdad en la capacitación de artistas para acceder a convocatorias, las falencias en la formación técnica y tecnológica de la industria y la escasa apropiación de tecnologías de punta por parte de actores del sector.



“Es fundamental el desarrollo de los centros culturales del país pues propician la creación, el encuentro y el intercambio del conocimiento, donde la tecnología ocupa un espacio esencial”, aseguró Édgar Puentes, coordinador del foco de Industrias Culturales y Creativas, y quien ha sido director del programa Conciertos Didácticos de la Orquesta Filarmónica de Bogotá por más de 25 años.

Por su parte, durante la segunda parte del encuentro, los asistentes discutieron las orientaciones de las cinco áreas temáticas trabajadas por el foco y presentaron algunas recomendaciones sobre las Industrias Creativas y Culturales desde una perspectiva regional.

Abrir convocatorias de capacitación virtual a través del Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA- para la formación de gestores de casas de la cultura en los municipios, generar bases de datos

virtuales para que sirvan como canales de divulgación e interrelación con los actores de este sector, y crear un plan decenal sostenible a partir de la inclusión de entidades públicas, privadas y sociedad civil, fueron algunas estrategias planteadas.

“Hay que ser muy cuidadosos de enviar mensajes en términos de que toda forma cultural es susceptible de convertirse en un negocio que genere réditos económicos [...] pues las prácticas culturales y

artísticas juegan un papel muy importante desde un punto de vista en que estas contribuyen al desarrollo simbólico, es decir, el reconocimiento de las personas en nuevos

contextos”, añadió Manuel Sevilla, profesor de la Universidad Javeriana Cali y coordinador académico del Festival Petronio Álvarez 2019, como recomendación a la Misión de Sabios para nutrir la política pública.

↑ Los asistentes al Taller de industrias culturales y creativas analizaron en grupos las temáticas abordadas durante el encuentro.

Con estos aportes, el foco de ICC destacó la importancia de legitimar los conocimientos de los sabedores culturales de la región para apropiar la diversidad cultural que ofrece el país, sin desconocer que reconocer estos saberes sigue siendo tarea del Estado; evidenció la necesidad de formar a profesionales destacados en formación legal, gestión cultural y temas contables aplicados a la cultura, y ratificó que es indispensable mapear las vocaciones culturales e identidades locales para identificar potenciales de trabajo y estimular la apropiación de las industrias culturales y creativas de la región 

*Comunicadora de la Vicerrectoría de Investigación

Camino hacia el futuro de la mano de la tradición

Mauricio Antonio Ocampo Flórez*

La forma de enseñar está cambiando y la Universidad Javeriana tiene que pensar en cómo ir a la vanguardia de estos cambios con proyección al futuro. Esa fue la conclusión a la que llegaron los 250 asistentes de Bogotá y Cali a la XII Jornada de Reflexión Universitaria realizada en Melgar.

Esta conclusión es el resultado de las jornadas que se conciben con el propósito de enriquecer el pensamiento institucional y brindar elementos fundamentales para el desarrollo de su actividad universitaria, de tal manera que aporten al cumplimiento de los objetivos, la misión y el proyecto educativo javeriano.

En esta ocasión y frente a los desafíos de la educación en Colombia, se buscó reflexionar sobre algunas opciones educativas creativas e innovadoras, así como aproximarse a la realidad de los actuales sujetos educativos y a las demandas sociales educativas presentes y futuras.

El Rector, Jorge Humberto Peláez, S.J., planteó en la introducción de la jornada que "específicamente, las universidades enfrentan ahora el reto de realizar sus proyectos educativos con estudiantes que

cuentan con diferentes culturas, capacidades, conocimientos previos, intereses, necesidades, objetivos y medios a través de los cuales se da el aprendizaje."

En la conferencia "Desarrollo de las profesiones y oficios" el profesor del Departamento de Historia y Geografía, Oscar Saldarriaga Vélez, hizo un relato histórico sobre la evolución de la educación en el mundo y de cómo las universidades han evolucionado con las herramientas tecnológicas, pero se mantiene con muchas de las bases de enseñanza de la universidad del siglo XIII.

Esto por el contrario se ha venido transformando en los colegios. Hace algún tiempo se convirtió en noticia cómo en los países escandinavos se revolucionó la manera de enseñar a sus estudiantes de jardines, primaria y secundaria, y de cómo tenían jóvenes más felices y con excelentes resultados académicos.

El mundo educativo miró hacia estas experiencias y Colombia no fue la excepción. El colegio San Bartolomé la Merced de la Compañía de Jesús es uno de ellos. La experiencia de aprender viene en una transformación que genera

Integrantes de la Universidad Javeriana Bogotá y Seccional Cali y expertos en educación se reunieron del 14 al 16 de agosto en Melgar, durante la XII Jornada de Reflexión Universitaria 2019, cuyo tema central fue 'Retos de contexto para la Universidad Javeriana: Innovación educativa y pertinencia social de su oferta educativa'.

algunas angustias en sus directivos, profesores y padres de familia, pero que ha transformado la vida de los estudiantes.

El P. Juan Pablo González, S.J., rector del Colegio San Bartolomé la Merced, y Claudia Marcela Sierra Montes, directora académica, mostraron su nuevo modelo educativo en el que los jóvenes ya no se acomodan en la forma tradicional en el salón de clase y más bien construyen el conocimiento a través de la experimentación con el acompañamiento de unos profesores y con una base de proyecto educativo que se modificó después de varios años de construcción. De la misma manera, Diana Manrique, de Kalapa Comunidad de Aprendizaje, hizo énfasis de cómo esta institución logró comprender las necesidades de sus estudiantes para potencializar su educación a partir de sus capacidades y talentos.

Estos estudiantes llegarán en pocos años a la universidad y la pregunta es si las instituciones de educación superior están preparadas para ofrecerles una forma de aprender en la que ellos encuentren cabida.



Sobre este tema y como preámbulo a la Jornada de Reflexión también se conversó con la Ministra de Educación de Colombia, María Victoria Angulo, y el ex rector de la Universidad Nacional de Colombia, Moisés Wasserman, el pasado 25 de Julio en el auditorio Alfonso Quintana, S.J. de la Javeriana, quienes asistieron al seminario 'Contexto Educativo Colombiano', donde los retos del sector educativo y la pertinencia de las políticas que lo rigen, fue el tema central.

El P. Luis Felipe Gómez, Rector Seccional Cali, señaló que esta jornada "nos dio la posibilidad de adquirir una serie de herramientas que considero nos van a servir para continuar dando esa oferta más pertinente para la realidad en la educación superior del mundo de hoy", y concluye que "ese es el gran trabajo que nos espera, hacer un discernimiento en las unidades y programas para afinar muchísimo más nuestra oferta educativa. Debemos darle mayor centralidad al proceso de aprendizaje de los estudiantes y estar muchísimo más atentos a las necesidades del medio, pero sin perder la esencia de nuestra naturaleza por la vida y la dignidad de las personas".

Temor al cambio

"En el siglo XIX surgió la medicina de laboratorio, es decir, medir mediante reacciones químicas el azúcar, las hormonas, llevar al laboratorio la muestra de sangre, de orina y eso generó muchos debates, porque para algunos médicos

eso no era medicina, pues para ellos la manera de practicarlo era con el paciente. Hoy no concebiríamos la medicina sin el laboratorio, eso sería imposible. El tema es pensar cómo vamos a asumir esta epistemología nueva, la forma de entender la física, la matemática, de otra manera, no es renunciar al pasado, sino reacomodarlo hacia el futuro", señaló Eduardo Díaz Amado, director del Instituto de Bioética y quien fue el relator de dos de los grupos que trabajaron durante la Jornada de Reflexión Universitaria.

Dentro de lo que se discutió en los grupos de Reflexión en los temas referentes al sentido y papel del profesor universitario y a la innovación educativa, Díaz comenta que "una parte importantísima y fundamental es considerar la figura del profesor como parte de cualquier transformación, podemos innovar en tecnologías, adoptar nuevos currículos, podemos implementar nuevas estrategias, pero si no contamos con un profesor renovado, crítico, abierto, va a ser muy difícil que cualquier transformación se dé",

En el mismo sentido, el Vicerrector Académico del Tecnológico de Monterrey, Joaquín Alejandro Guerra, quien participó en el panel "Experiencias o prácticas educativas creativas e inno-

vadoras: En educación Superior, Nacionales o internacionales", invitó a la comunidad javeriana a no temerle al cambio e iniciar las acciones que lleven a la modernización que ya empiezan a

tener las universidades en diferentes partes del mundo.

Los estudiantes de Bogotá y Cali, también reflexionaron sobre los retos que enfrenta la universidad y por esa razón, Laura Juliana Colmenares Villamizar, estudiante de

psicología, señaló que "es muy importante discernir a partir de lo que está sucediendo actualmente en la Javeriana para no dar un paso al vacío, pensar en el contexto universitario y las necesidades reales de los estudiantes y por eso es necesario tenerlos en cuenta en este proceso de cambio".

La oportunidad de cambio quedó abierta, las reflexiones tendrán que empezar a tomar forma, los estudiantes, cada vez más exigentes y diversos llegan a las aulas y con ellos una nueva manera de aprender y entender la universidad

*Jefe de la Oficina de Información y Prensa

"Las universidades enfrentan ahora el reto de realizar sus proyectos educativos con estudiantes que cuentan con diferentes culturas, capacidades, conocimientos previos y medios a través de los cuales se da el aprendizaje." Jorge Humberto Peláez, S.J.

Estudiantes, profesores, administrativos y directivos de Javeriana Bogotá y Cali dieron sus aportes a la XII Jornada de Reflexión Universitaria.



#VerdadElecciones2019: la estrategia para combatir la información falsa en las elecciones locales de octubre

La Registraduría Nacional con el apoyo de la Universidad Javeriana y plataformas como Colombia Check, lanzaron el 21 de agosto el método que busca combatir la información electoral falsa en Colombia.

María Camila Medina Posada*

El fenómeno de la desinformación es una amenaza real para la toma de decisiones informadas y consciente de la ciudadanía en los procesos democráticos. Se trata de incidir en la voluntad ciudadana con datos, declaraciones, noticias o publicaciones que no corresponden a la realidad, con el fin de alterar en las urnas la expresión popular de los electores. Esta práctica se ejerce sobre todo a través de las redes sociales, por ello las autoridades electorales tuvieron la necesidad de crear una estrategia que la combata.

Es así como la Registraduría Nacional del Estado Civil, con el apoyo de la Escuela de Gobierno y Ética Pública, de la Universidad Javeriana, de La Silla Vacía y Colombia Check, realizó oficialmente el lanzamiento de la estrategia #VerdadElecciones2019, una iniciativa estructurada por este organismo.

El lanzamiento de la estrategia se realizó el 21 de agosto en el auditorio Alfonso Quintana, S.J. de la Universidad Javeriana, en el marco del foro Desinformación y Democracia, donde el Registrador Nacional de la Nación, Juan Carlos Galindo, hizo la presentación oficial a los actores políticos, los medios

de comunicación, la academia y a los colombianos.

El evento de lanzamiento contó con la presencia del presidente de la República, Iván Duque; del procurador nacional, Fernando Carrillo; del vicepresidente del Consejo Nacional Electoral, Pedro Felipe Gutiérrez; y del rector de la Javeriana, P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita S.J., quienes estuvieron en la mesa principal y reflexionaron sobre la importancia de unir sectores tanto públicos como privados y de la sociedad civil para hacerle frente al fenómeno de la desinformación.

“La necesidad de apostarle a #VerdadElecciones2019 surge como respuesta a un fenómeno que cada día se acentúa con la

aparición y evolución de las nuevas tecnologías, cuyo impacto en un proceso electoral puede generar adversas consecuencias y daños en la institucionalidad y en la

toma de decisiones políticas”, expresó el Registrador durante la presentación.

Hasta ahora la Registraduría había realizado acciones específicas, pero no una estrategia contundente para luchar contra esta problemática. Los elementos para estructurar la estrategia #VerdadElecciones2019 surgieron de los resultados de una encuesta realizada a 1.216 colom-

bianos en diferentes partes del país sobre el fenómeno de la desinformación y su impacto en la sociedad civil. La encuesta encontró que el 88% de los encuestados aceptan que las noticias falsas significan un riesgo para la democracia, y el 40% dijeron encontrarse todos los días con noticias que creen que son falsas.

Así es la estrategia

#VerdadElecciones2019 está basada en dos frentes: monitoreo inteligente y generación de contenidos. El monitoreo inteligente tendrá como soporte un software de inteligencia artificial previamente diseñado y adecuado para detectar información viral en redes sociales, relacionada con el proceso electoral, generando un repositorio de contenidos potencialmente falsos. La revisión y monitoreo de esas noticias compartidas de manera pública, estará a cargo de La Silla Vacía y Colombia Check, reconocidos como chequeadores independientes por la Fact Checking International Association.

Por otro lado, la generación de contenidos es la etapa en que los chequeadores, con el apoyo de la Escuela de Gobierno y Ética Pública, de la Universidad Javeriana, y de un grupo de funcionarios de la Registraduría verificarán los mensajes, y en caso de tratarse de noticias falsas redactarán los contenidos



↑ Representantes de los partidos políticos al momento de la firma del Pacto Ético por la Información.

corregidos que luego serán distribuidos masivamente en las redes sociales y en la página de la Registraduría Nacional.

"Así hemos configurado una robusta estrategia que combina lo mejor de la tecnología, de la experiencia e intuición humana y del criterio profesional, que hace posible generar piezas de comunicación de alta difusión encargadas de desmentir noticias falsas que se encuentren en las diversas plataformas", concluyó el Registrador.

Por su lado, los representantes de las plataformas Facebook, Twitter y Google manifestaron también su voluntad de implementar acciones propositivas para combatir la desinformación y la proliferación de noticias falsas. Algunas de estas acciones se dirigen, por ejemplo, a disponer lo necesario para que los anuncios que tengan contenido político o relación con el proceso electoral puedan ser verificados por los usuarios para saber cuál es la organización o persona responsable de su publicación.

Pacto Ético por la Información

Otro aporte para enfrentar la desinformación en el marco del proceso electoral de las autoridades locales del próximo 27 de octubre, fue la firma del Pacto Ético por la Información que se realizó en el mismo

foro en la Javeriana, y en el que participaron todos los partidos y movimientos políticos suscritos en el país.

Los puntos expuestos en este Pacto Ético determinan que los partidos políticos se comprometen a promover entre sus afiliados y militantes buenas prácticas de convivencia en el manejo de redes sociales, así como evitar acciones o expresiones de agravio o de descalificación personal contra los aspirantes de otros grupos políticos, a difundir la información electoral adecuada en el curso de las campañas de sus candidatos, y que no se utilice la desinformación ni el insulto para obtener réditos electorales. Finalmente, se comprometieron a evitar la difusión o promoción de noticias falsas o campañas de desinformación en perjuicio de personas de otras colectividades.

El Presidente de Colombia reconoció durante el momento de la firma que "esto es un gran avance en la democracia colombiana, porque un pacto por la verdad y calidad de la información va en defensa de los valores que debe tener una democracia cuando le delega a los ciudadanos la capacidad de elegir".

Finalmente, tanto el Pacto Ético por la Información como #VerdadElecciones2019 cuentan con un componente adicional orientado a promover la participación de la ciudadanía en el proce-

so electoral. Esto debido a que el 60% de los encuestados por la Registraduría aceptaron no haber concurrido a las urnas en el proceso electoral de autoridades locales del 2015 y el 44% aseguró no saber cuál era la fecha en la que se celebrarán las elecciones del próximo octubre, estos componentes serán lanzados a partir de septiembre.

*Practicante de la Oficina de Información y Prensa

El impacto de las noticias falsas en redes sociales

En un minuto hay 3.8 millones de búsquedas en Google, 41.6 millones de mensajes de WhatsApp, 4.5 millones de videos vistos en YouTube, 1 millón de conectados a Facebook, 87.500 tuits y 996,956 dólares consumidos en internet. En medio de estas cifras, una noticia falsa se comparte un 70% más que una verdadera, y es capaz de llegar a cien mil personas en pocos minutos. Fuente: "La hiper conexión del mundo" (Lewis, 2019)

Una vida de Historia

El Departamento y la Carrera de Historia de la Facultad de Ciencias Sociales celebraron 50 años de trayectoria.

María Gabriela Novoa*

En el marco de los 50 años del Departamento y la Carrera de Historia de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Javeriana, se realizó del 20 al 22 de agosto el VIII Taller y Oficio de la Historia, evento dedicado, en esta versión, a conmemorar dicha trayectoria.

En las palabras de Silvia Cogollos, una de las coordinadoras del encuentro, egresada, profesora, y directora de la Carrera y Maestría en Historia, recogemos la experiencia vivida en estos 50 años.

¿Cómo fue el nacimiento de la Carrera de Historia?

Es a finales de la década de los sesenta, en la Facultad de Filosofía y Letras, en donde podemos ubicar el origen de lo que sería el Departamento y la Carrera de Historia. Origen que se dio en un contexto complejo en el ámbito social a nivel mundial y en el que América Latina y Colombia no eran ajenas. Fue un período de transición y de transformaciones para el conocimiento histórico debido a que a la historia se le pedía explicaciones sobre los fenómenos que se estaban viviendo.

¿Cómo respondió la historia como disciplina a ese contexto?

La historia como disciplina se encontraba en un proceso de renovación, no sólo por los cambios y transformaciones en el contexto sino por el empuje y dinámica dado por aquellos que buscaban transformarla, uno de ellos a nivel nacional fue el Maestro Jaime Jaramillo Uribe. En la Universidad Javeriana, es-



↑ Silvia Cogollos, egresada, profesora, y directora de la Carrera y Maestría en Historia.

pecíficamente en la Facultad de Filosofía y Letras bajo la decanatura del padre Álvaro Jiménez, S.J., se concretó lo que venía pensándose y reflexionándose de tiempo atrás. Bajo el liderazgo de los profesores Manuel Domínguez (quien coordinó el proceso), Augusto Montenegro y Manuel Lucena se creó el Departamento de Historia y la especialización en Historia en el pregrado de Filosofía y Letras.

¿Cuál era el propósito en ese entonces respecto a la formación en historia?

Esa primera etapa tenía como propósito formar profesores universitarios con herramientas para la investigación histórica, ya que había una preocupación por la profesionalización de la disciplina ¿Por qué? Porque, si uno mira el siglo XIX y principios del XX, había muchos aficionados que decidían hacer historia, pero ¿Cómo se hacía la historia? ¿Qué

historia era la que se hacía? ¿Cuál era la historia que se producía?

¿Fuimos pioneros en la profesionalización de la historia en Colombia?

Sí. Se pretendía formar historiadores rigurosos en archivos, métodos, teorías y herramientas de investigación. Hay que hacerle un reconocimiento a la Universidad Javeriana, porque junto con la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad del Valle, fueron las primeras Universidades que crearon carreras y departamentos de historia en el país.

¿Cuándo se empezó a hablar oficialmente de "historiadores"?

En la década de los 80 por decreto del Ministerio de Educación Nacional se

La conmemoración de los 50 años

La conmemoración de los 50 años del Departamento y el Programa de Historia inició con un encuentro de egresados, estudiantes, profesores y directivos, que se realizó el 20 de agosto en el auditorio Alfonso Quintana S.J, donde se llevó a cabo el conversatorio 50 años de Oficio: tres miradas al Departamento y Programa de Historia de la Pontificia Universidad Javeriana, en el que participaron los historiadores Jaime Borja, Margarita Garrido y Adriana Alzate Echeverri, y estuvo moderado por el decano de la Facultad de Ciencias Sociales e historiador javeriano Germán Mejía Pavony.

La Universidad Javeriana fue la primera universidad privada en Colombia en tener un departamento de historia, y desde entonces, se ha caracterizado por impartir formación de primer nivel a sus estudiantes, y por formar historiadores conscientes de las problemáticas sociales del país.

Este evento, también fue un homenaje a los profesores que desde 1969 asumieron el reto de formar a más de 400 historiadores javerianos profesionales.

reglamentó y se especificó el título de Historiador/a.

Eso implica unos retos ¿El profesorado tuvo que transformarse paralelamente?

El Departamento de Historia ha tenido también su propia historia de cambio y avance significativo. En sus inicios fue un Departamento con un número muy reducido de profesores de cátedra que con el tiempo se fue transformando a un cuerpo especializado de profesores de planta y cuyo resultado vemos hoy reflejado en un equipo de profesores muy cualificado en los distintos campos de la disciplina histórica.

Hoy los lenguajes son distintos a los de hace 50 años ¿Eso ha impactado el quehacer histórico?

Actualmente estamos haciendo una revisión, repensándonos, viendo cómo las nuevas tecnologías pueden servir en cómo podemos producir conocimiento histórico, nuevas formas de enseñanza – aprendizaje; por ejemplo, documentales, museos virtuales, video-juegos, historias animadas, etc.

¿Qué historia es la que hay que visibilizar?

Hay que visibilizar a todos los sujetos históricos. Comprender los procesos y el hecho histórico en su total dimensión.

A la hora de abordar las explicaciones históricas deben hacerse con rigurosidad y objetividad. Por ejemplo, cuando se habla de indepen-

dencia en 1819 ¿La sociedad colombiana es consciente que, en ese entonces, existía la esclavitud y esta sólo fue abolida 30 años después? Entonces ¿De qué independencia se habla?

La Universidad Javeriana fue la primera universidad privada en Colombia en tener un departamento de historia.

Torres del Río y Jaime Borja han sido protagonistas importantes en esta historia. Y por supuesto todos los profesores actuales del Departamento.

Quiero hacer una especial mención a Martin Vargas, colega muy querido por todos nosotros quien falleció hace unos años y quien dejó una huella muy importante.

¿Qué momentos o anécdotas recuerdas de su experiencia como estudiante?

Antes de estudiar historia, había estudiado fuera del país idiomas y traducción simultánea. No me sentía muy realizada con esos estudios porque siempre había querido estudiar historia o antropología. Por una larga conversación que tuve con una amiga, que había estudiado historia en la Javeriana, me

decidí por ésta y fue tan increíble la experiencia que aquí me quedé.

¿Qué personas recuerdas en estos años?

Recuerdo con especial cariño y reconocimiento al profesor Juan Carlos Eastman. Para mí Juan Carlos fue un modelo a seguir por su compromiso, su rigurosidad, su entrega y su capacidad intelectual.

Están también los doctores Augusto Montenegro y Manuel Lucena, pioneros en la formación de historiadores. El doctor José Agustín Blanco, geógrafo y un maestro en toda la dimensión de la palabra. Mario Herrán y Anna María Splendiani, fueron historiadores comprometidos con su oficio.

Germán Mejía, quien cuando fue director del Departamento de Historia, consolidó un cuerpo docente de planta, e incentivó la investigación y la formación de los docentes.

Otros profesores como Consuelo Ospina, Oscar Saldarriaga, Rafael Díaz, César

Torres del Río y Jaime Borja han sido protagonistas importantes en esta historia. Y por supuesto todos los profesores actuales del Departamento.

Quiero hacer una especial mención a Martin Vargas, colega muy querido por todos nosotros quien falleció hace unos años y quien dejó una huella muy importante.

¿Es o no necesaria la cátedra de historia en las escuelas?

La historia es un conocimiento necesario para la sociedad, razón por la cual su enseñanza y la formación de historiadores es de vital importancia. Aunque, hay que tener cuidado con los usos que se hacen de la historia y la manipulación de la misma para responder a discursos ideológicos ■

*Comunicadora de la Facultad de Ciencias Sociales.



La huella de Javier Maldonado en el Magdalena Medio

La Biblioteca Central de la Javeriana donó 174 títulos a estudiantes de Bocas del Carare, Santander, como resultado de la gestión que realizó el profesor Javier Maldonado, antes de su desaparición.

*Karem Priscila Díaz Díaz**

Entre los libros donados se encuentran una enciclopedia de 18 tomos, un diccionario de la lengua española de 10 tomos, libros de inglés, de historia de Colombia, física, química y de bellas artes.

14 actualidad

"De nuevo agradecer toda su colaboración con este proceso de donación. Les comento que ayer llegué a Mitú Vaupés, y de hecho espero que este mensaje salga, ya que la conexión es muy mala. Yo estaré a partir de mañana sin nada de conexión y regresaré a Bogotá el 08 de marzo. Entonces, una vez regrese yo me comunico para coordinar la entrega de los libros".

Este fue el último correo electrónico que escribió Javier Maldonado Ocampo, profesor del Departamento de Biología de la Universidad Javeriana, el miércoles 20 de febrero durante su expedición

al río Vaupés para estudiar los peces de agua dulce que viven en la cuenca del Amazonas. Unos días más adelante, el 2 de marzo, la lancha en la que iba Javier, en dirección al río Yavaraté, naufragó en un raudal donde el único desaparecido fue el profesor Maldonado.

El mensaje lo dirigió a Ana Lucila Herrera Silva, jefe de sección de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J., con quien venía organizando una donación de libros para los niños de segundo y tercer grado de primaria de las escuelas de cuatro comunidades del Magdalena Medio en Santander: San Rafael de Chucurí, Barbaocoas, Las Islas y Bocas del Carare.

"Quería conocer si desde la Biblioteca Central existe alguna opción de hacer algún tipo de donación para estas escuelas. Como podrán ver en las fotos (...) es claro las precarias condiciones que presentan. Poder dejar alguna huella en estos niños, aportar algo a las escuelas, así como resaltar el trabajo que estas comunidades vienen desarrollando sería algo muy bonito", escribió Maldonado a la Dirección de la Biblioteca el 31 de enero, solicitando la donación.

Javier había sido invitado por la Fundación Humedales y WCS Colombia, en el marco del proyecto de Vida Silvestre, para desarrollar un plan escolar enfocado

en la conservación de especies en áreas de influencia de Ecopetrol. Su trabajo era generar conciencia alrededor del bagre rayado a niños de entre 7 y 12 años.

Asumió el reto y del 10 al 14 de febrero llegó a Bocas del Carare para dictar su clase de tres horas sobre el Bagre rayado. Era el primer profesor que iniciaba los módulos de este plan escolar, "¡somos conejillos de indias!", dijo, y en medio de una temperatura sobre los 40°C, sin aire acondicionado, sin ayudas audiovisuales y preparado con su experiencia de docente universitario, enseñó a 14 niños sobre la taxonomía del bagre rayado.

El martes 5 de marzo, se confirmó la noticia de la muerte del ecólogo javeriano al haber sido encontrado en la frontera con Brasil, luego de que su embarcación naufragara en el río Vaupés. No alcanzó a regresar a Bogotá para recoger la donación de libros que la Biblioteca de la Javeriana tenía lista para las escuelas del Magdalena Medio. Fue entonces cuando comenzó la labor de Mariana Moscoso, novia de Javier Maldonado y su colega en el proyecto Ictiología y cultura, para culminar la iniciativa que tuvo Javier con el único propósito de aportar y mejorar en algo el acceso de los niños a una educación básica.

Bocas del Carare es una vereda de Puerto Parra, Santander. Está bañada por los ríos Carare, Magdalena y San Juan. Paisaje de envidia que contrasta con los 21 kilómetros de carretera desatrapada que conduce a Puerto Parra.

En el colegio Las Montoyas, sede B, hay dos salones para atender los cursos de preescolar a quinto de primaria, con un total de 51 estudiantes. En uno se reúnen los grados de preescolar, primero y tercero, y en el otro, segundo, cuarto y quinto. Para dictar las clases, los profesores han establecido horarios y han unificado otras como ética y valores.

El 26 de marzo, la Biblioteca entregó seis cajas con un total de 174 libros a Mariana Moscoso y Carlos Rivera, direc-

tor del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias. Luego de casi cinco meses desde la desaparición de Javier Maldonado, el 28 de julio, Mariana, en coordinación con la Facultad de Ciencias, la Vicerrectoría de Investigación y la Fundación Humedales, logró llevar los libros a Bocas del Carare.

Es un domingo en la noche. La comunidad se reúne frente a la sede de la Asociación de Mujeres del Carare (Asomucare) para una ceremonia especial en memoria del profesor Javier Maldonado que Mariana ha preparado.

Niños y adultos reciben una vela que van encendiendo, mientras Mariana les pregunta a los más chicos si recuerdan a Javier. Uno de ellos responde que es el que salió en las noticias cuando se ahogó. Lo dice así, sin rodeos ni dolor, con la sinceridad que caracteriza a los niños.

Durante el homenaje, Mariana les anuncia que al día siguiente se hará la entrega de una donación de libros que Javier Maldonado había preparado para ellos.

Es lunes en la tarde cuando en el salón de los cursos preescolar, primero y tercero, Carlos Rivera llega con una de las seis cajas llena de libros. Tanto los niños como los dos profesores de Las Montoyas están a la expectativa. Carlos, acompañado de Mariana, les cuenta que están ahí para hacer realidad uno de los últimos deseos de Javier: "compartir el conocimiento, sacarlo de las universidades y llevarlo hasta las comunidades que más lo necesitan".

"En estas cajas van encontrar libros que esperamos aporten a su formación académica y personal y despierten su curiosidad por varios temas. La donación es de la Biblioteca de la Universidad Javeriana y de algunos profesores que al enterarse de la donación también

hicieron su aporte", expresa Carlos Rivera, al tiempo que le entrega a los niños cuentos infantiles.

Al comienzo, con algo de timidez, los niños preguntan si los pueden coger, y luego como si se tratara de una piñata recién abierta, todos se lanzan a la caja para coger los cuentos y libros. Son nuevos, las páginas están intactas y los niños aprecian la textura de cada libro. Gritan a su amigo cuando ven un personaje que ya conocen y comienzan a narrar las historias de los cuentos, mientras los más pequeños intentan leer cada letra, cada vocal.

El ambiente del salón es alegría, es novedad, es interés por apropiarse de cada texto que tienen en sus manos. Los

La Fundación Humedales construirá la biblioteca de la comunidad que se llamará Biblioteca Javier Alejandro Maldonado Ocampo.

profesores tratan de organizarlos en sus puestos para que vean los libros en calma, al tiempo que les dicen que cada texto estará ubicado

en una biblioteca para el uso y consulta de todos, pues ya varios estudiantes están preguntando si pueden llevarse el libro a su casa.

Se ha cumplido el deseo de Javier de dejar una huella en estas escuelitas, "donde los más "afortunados" cuentan con un espacio llamado escuela y donde lo menos "afortunados" a duras penas cuentan con un "tablero" pegado a dos palos y un suelo de tierra", plasmó el profesor javeriano en su blog personal en el texto 'Relatos desde el Magdalena-Medio'.

Y aunque estas comunidades no cuentan con una Biblioteca, Mariana Moscoso anuncia que Asomucare se hará responsable de cuidar los libros, mientras la Fundación Humedales construye la biblioteca de la comunidad que se llamará Biblioteca Javier Alejandro Maldonado Ocampo 

*Periodista de la Oficina de Información y Prensa

Súperpoder para convertir ideas en resultados

El Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento Campus Nova le presenta al mundo su nuevo enfoque de *Green y Social Tech* que se conecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el propósito de apoyar a todos aquellos que desean transformar el mundo con su creatividad y empuje.

Oficina de Comunicaciones, Javeriana Cali

El mundo se está direccionando bajo dos pilares fundamentales: la innovación y el emprendimiento. Esta idea ha sido acogida por el Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento, de la Pontificia Universidad Javeriana, Seccional Cali, que en su nuevo camino tiene como objetivo final transformar la mentalidad y conectarse de manera activa con las principales redes del mundo: *Global Network, ME310, Cali Design Factory, Biotec, Side*, entre otros.

Bajo este concepto, lo que en 2008 inició como Campus Nova hoy ha evolucionado en una incubadora de emprendimiento y desarrollo tecnológico que permite a estudiantes, profesores y empresarios tener un acompañamiento, dando como resultado un proceso exitoso en el que más de 100 empresarios están interactuando constantemente con el Centro; esto gracias a la conexión con marcas como *TedX, Fuck Up Nights, Campus Talks* y ferias comerciales.

Esta versión renovada del Centro se trazó tres objetivos luego de la primera medición de la cultura de innovación y emprendimiento en la Javeriana Cali: inspirar una cultura de I+E en la comunidad educativa; desarrollar actividades propias para materializar nuevos negocios, nuevas tecnologías y nuevas competencias para innovar y emprender; y articular los componentes del Sistema Javeriano de Innovación y Emprendimiento – SJIE, para potenciar la creación de soluciones

transformadoras, conectándolos a su vez con los ecosistemas de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación a nivel regional, nacional e internacional.

Para realizar estas acciones, se pensó impulsar las iniciativas conectadas con la sostenibilidad ambiental y social, elementos fundamentales para el desarrollo de una sociedad sostenible, y que actualmente algunas que iniciaron en Campus Nova hoy son referencia en el mercado por su impacto positivo en el mundo.

Hoy la directora, Carolina López Saa, tiene claro que lo más importante es realizar un trabajo enfocado y visibilizarlo para hacer un aporte significativo al ecosistema. “El Centro Javeriano de

Innovación y Emprendimiento, ha decidido enfocar sus esfuerzos para facilitar el nacimiento y crecimiento de empresas que propongan soluciones de alto valor agregado a problemáticas sociales y ambientales. Todo ello, en conexión con las agendas globales de desarrollo, como las ODS”, destacó Carolina.

El Centro de Innovación impulsa iniciativas conectadas con la sostenibilidad ambiental y social, elementos fundamentales para el desarrollo de una sociedad sostenible.

Para concretar aún más estas iniciativas, actualmente la Javeriana construye un nuevo edificio de laboratorios de última generación: la nueva versión del Cali Design Factory, laboratorios de electrónica, programación, impresión 3D y trabajo en madera, para las actividades de ideación, prototipado y validación, al servicio de los procesos de innovación y emprendimiento 



→
Cali Design Factory, nuevo edificio de Javeriana Cali donde estará el laboratorio de innovación y emprendimiento de Campus Nova.

Los emprendedores

Presentamos a cuatro superhéroes que están transformando mercados con sus ideas impulsadas desde Javeriana Cali y Campus Nova:



Lifepack, sembrando vida (Claudia Barona, ingeniera industrial javeriana, y Andrés Benavides, abogado de la U. de la Sabana): emprendimiento que filtra hasta 1 tonelada de CO₂ con las plantas que germinan de sus productos 100% biodegradables.

“Nuestra compañía busca estar a la vanguardia de las necesidades del mundo. Brindamos una solución a una problemática mundial que es grave, y que para ello siempre estamos innovando, vinculándonos con empresas grandes que quieren ser parte de este cambio”, explicó Andrés Benavides.



Ecobot, reciclar invita (Santiago Aramburo, ingeniero industrial javeriano): incentivan el reciclaje de botellas PET a partir de cupones de descuento que ofrecen los Ecopartners.

“Nosotros funcionamos como una alternativa de publicidad ecológica que les permite a las marcas pautar de una forma que cuide el medio ambiente. Hoy tenemos 42 puntos a nivel nacional y pensamos en seguir expandiéndonos con franquicias”, destacó Santiago.



Disecclar (Nicolás Suárez, ingeniero industrial javeriano): A través de desechos agroindustriales se transforma el plástico reciclado para ser convertidos en productos arquitectónicos y mobiliarios.

“No tener miedo al fracaso y persistir, ese es mi súper poder. Es una cuestión de ser muy persistente, no tener pena, se debe exponer tu idea, tocar puertas, aprender que, si se cierra una puerta, tienes que buscar cómo abrirla”.



Eneco, por un futuro verde (Carlos Giraldo Yepes y Andrés González, ingenieros electrónicos): los docentes javerianos que fomentan el uso racional de energías renovables y eficiente de la energía, a través del uso de paneles fotovoltaicos.

La clave del éxito de Eneco se resume en la experticia de estos emprendedores javerianos y de su equipo de trabajo. “Somos reconocidos por saber ejecutar los proyectos y son exitosos porque sabemos del tema y eso da confiabilidad a nuestros clientes a la hora de hacer una inversión”, finalizó Giraldo.

Pasión, Coraje y Esperanza - Las huellas de Galán

Carlos Julio Cuartas Chacón*

La Fundación Luis Carlos Galán, entidad creada en 1984, que quedó a cargo de nuestra Universidad desde 1997, tiene como propósito "exaltar y mantener viva a través de los tiempos la memoria de ese insigne abogado javeriano, su pensamiento, su lucha, su testimonio de vida".

Para conmemorar el 30° aniversario de la muerte de Galán, la Fundación comisionó al Maestro de Artes Visuales Juan Camilo Franco, egresado de la Facultad de Artes, la elaboración de un audiovisual que, en pocos minutos y con soporte gráfico, narrara la vida del carismático político que sobresalió en la segunda mitad del siglo XX.

El trabajo, que fue titulado 'Pasión, Coraje y Esperanza - Las huellas de Galán', hoy se puede apreciar en la página web de la Fundación: fundaciongalan.org. La imagen que publica en estas páginas *Hoy en la Javeriana* aparece al final del audiovisual como resumen del itinerario histórico de Galán, un hombre que a lo largo de los casi 46 años que vivió, se consagró al servicio del país.

De esta forma, la Universidad y la Fundación se unieron a la conmemoración de este aniversario 

*Asesor del Secretario General y Director ejecutivo de la Fundación Luis Carlos Galán

18 actualidad

"La educación debe ser el incesante nacimiento espiritual del hombre, el sendero que le abra los caminos hacia el interior de su ser, en donde está su fuerza creadora, su poder liberador."



Teilhard de Chardin

"Nuestra pasión es Colombia"



Ministro de Educación

1970



1976



Concejal de Oiba
Senador de la República
Concejal de Bogotá



Primera candidatura presidencial
1981



1979



"Ni un paso atrás, siempre adelante, y lo que fuese menester, sea".

1984



1989



1986

Debate presidencial



Luis Carlos Galán
18 de agosto asesinado

"A los hombres se los...
Y al contrario, cuando..."

Encuentre el video completo 'Pasión, Coraje y Esperanza - Las huellas de Galán' al escanear este código



Hace 30 años, el 18 de agosto de 1989, durante una concentración política en Soacha, fue herido mortalmente el candidato que entonces se perfilaba como favorito para ser el Presidente de Colombia. Con estas páginas, Hoy en la Javeriana se une a la conmemoración de este aniversario, recordando los pasos de Luis Carlos Galán Sarmiento, un javeriano que hizo honor a su Alma Mater.



1961

"Los jóvenes estamos obligados -más que nadie- a no marginarnos en ningún momento de la realidad, de los problemas y de la crisis contemporánea. No tenemos derecho a volverle la espalda a la inmensa tragedia que agobia a Colombia."



1957
Frente Nacional

Segunda Conferencia Mundial de las Naciones Unidas para el Comercio y Desarrollo



1969



Embajador de Colombia en Italia

1971



1943

29 de septiembre



"A mi mamá le debo la vida, a mi papá le debo el espíritu"



Criterios Liberales
EL TIEMPO



Uribe Uribe

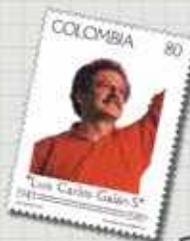


Silva



Ubaldi

1965



Movimiento 7ª Papeleta



1991

"La vida en el fondo es muy corta para dilapidarla, pero la vida es apasionante para gastarla en servicio de nuestra patria"

Luis Carlos Galán



... puede eliminar, pero a las ideas no se elimina a veces a los hombres, se robustecen las ideas"



"Quiero que el país me recuerde como el hombre que ayudó a cambiar el modo de pensar en la nación."

CÁMERA GALÁN



FUNDACIÓN Luis Carlos Galán Colombia

Cuando el Espíritu de Dios sube al bus, entra al aula de clase y cena en casa

Un escolar jesuita narra la experiencia de acompañar a los javerianos en los ejercicios espirituales y su transformación al encontrar a Dios en la vida corriente.

*Juan Pablo Gil, S. J. **

Todos los seres humanos, mujeres y hombres, jóvenes y adultos, tarde o temprano nos encontramos con la necesidad de responder a preguntas trascendentes que transforman nuestra vida. Cuestiones de hondo calado como: ¿Quién soy? ¿Qué quiero? ¿Ha valido la pena vivir de prisa? ¿Cuáles son mis dones y cómo los pongo en práctica? ¿Tiene sentido lo que he hecho o he dejado de hacer?

Ignacio de Loyola, el fundador de los jesuitas, se vio en esta misma situación hace más de cinco siglos y no le fue fácil dar respuesta a semejante embestida de preguntas. Para resolverlas tuvo que detenerse, mirar en su interior, escucharse en el silencio, cotejarse con la realidad que estaba viviendo y tomar decisiones sólidas.

Así, después de pasar por esos interrogantes existenciales, Ignacio sistematizó su propia experiencia y la llamó Ejercicios Espirituales. Estos constituyen un método que nos permite vivir nuestra propia experiencia vital interior.

Los jesuitas, no sólo durante la época de Ignacio de Loyola, sino también ahora en el siglo XXI, buscamos compartir esta experiencia con todas las personas, jóvenes y no tan jóvenes, que deseen descubrirse como buena noticia para sí mismas y para los demás. Los Ejercicios Espirituales son la primera de nuestras preferencias apostólicas universales para decirle a la humanidad tan herida, y de la cual nosotros hacemos parte, que Dios es amor.

De este modo, en el Centro Pastoral San Francisco Javier de la Pontificia Universidad Javeriana, personas diversas inspiradas en la espiritualidad ignaciana y jesuitas, trabajamos en conjunto

para dar a conocer este método a estudiantes, académicos, administrativos, egresados de la Universidad y a toda persona que desee encontrarse consigo misma y con Dios.

Una de las modalidades que el Centro Pastoral ofrece para vivir esta experiencia espiritual son los Ejercicios Espirituales en la Vida Corriente. ¿Es necesario apartarse a algún lugar durante algunos días para encontrarse con Dios? Sí, esto ayuda mucho, pero no es el único modo. Quienes vivimos la espiritualidad ignaciana sabemos que Dios se manifiesta en la vida cotidiana de diversas maneras y, por lo tanto, podemos encontrarlo en todas las cosas.



¿No fue así que, en la vida corriente, Jesús de Nazaret se encontraba con sus apóstoles Pedro, Santiago, Juan y María Magdalena? ¿No fue en la vida corriente que Jesús entabló amistad con la mujer samaritana o con el centurión romano? Ahí precisamente, en el día a día, en medio de los pueblos, barrios, plazas y mercados, Jesús curaba a ciegos, mudos y paralíticos, comía con pecadores en sus casas y debatía con los fariseos en la sinagoga. Estos hombres y mujeres que encontramos en los evangelios se hacían preguntas, igual que Ignacio o que nosotros hoy en día. Y en la vida corriente, junto a Jesús, encontraban sus respuestas.

Pero me gustaría a mí, como acompañante de Ejercicios Espirituales en la Vida Corriente, dar testimonio de que todo lo dicho anteriormente es verdad.

Durante este último año he sido acompañante de estudiantes, egresados, docentes y administrativos de la Javeriana. Me he reunido personalmen-

te con cada ejercitante una vez por semana para escuchar lo que Dios ha ido haciendo con sus vidas.

He visto cómo las personas pasan de fuertes temores irracionales a confiar en sí mismas, de experimentarse profundamente culpables a perdonarse y reconciliarse con su historia, de mirar la propia necesidad a situarse en la necesidad de los que menos tienen y más

sufren. Han descubierto que Dios no es juez ni tirano, sino un Padre amoroso o un "parcero" fiel.

¿Y cómo lo fueron logrando? Permitiendo que Dios hiciera lo que más desea hacer: acontecer en la vida corriente y cotidiana de las personas, sus hijas e hijos, para amarlas. Cada ejercitante dejó que Dios se manifestara en su historia pasada, así como era, llena de tropiezos, heridas, errores, pecados; y en sus proyecciones, llenas de sueños, ilusiones y expectativas y deseos futuros, poniéndolos delante de Dios, para comenzar a construirlos desde la espe-

ranza en un mundo de paz y reconciliación para todos.

Por lo mismo, cada ejercitante al orar desde este método ignaciano, en el tiempo presente, ha ido descubriendo que encontrarse con Dios es hacer memoria, es llorar, es sonreír, es escribir, es caminar por una plaza un domingo. Los Ejercicios en la Vida Corriente son eso, un encuentro con Dios en la oficina, compartir una taza de tinto o aromática por la mañana, un viaje apretado en el transporte público, unos minutos de descanso antes de continuar con las fatigas diarias.

Un estudiante que realiza los Ejercicios en la Vida Corriente siente que Dios le habla a través de las matemáticas, la literatura, el deporte y el arte. Para un profesional es similar, pues Dios se manifiesta en su planificación laboral al sugerirle que ésta sea incluyente, por ejemplo, de personas con capacidades diferentes. O para una persona que, al final del día, al prepararse la cena, en el sartén y el fuego de la estufa, recuerda que Jesús, el Hijo de Dios, se hizo alimento para todos nosotros.

Vivir los Ejercicios Espirituales en la Vida Corriente es arriesgarse a responder las preguntas hondas de la vida, a la luz de la vida y misión de Jesús de Nazaret. Y así, disfrutar de la libertad que nos regalan estas respuestas 

*Acompañante Espiritual del Programa Ejercicios Espirituales, del Centro Pastoral San Francisco Javier.

Dios se manifiesta en la vida cotidiana de diversas maneras y, por lo tanto, podemos encontrarlo en todas las cosas.



Javeriano viviendo un momento de oración dentro de su rutina diaria.

La consolidación de una colección que recoge el pensamiento jesuita

Con la presentación de 'Testigo del siglo XX. Textos escogidos de Pedro Arrupe, S. J.', la colección Clásicos ignacianos, iniciativa de la Vicerrectoría del Medio Universitario, completa cinco tomos que albergan los textos fundamentales de la filosofía de la Compañía de Jesús.

Nicolás Morales Thomas*

Un lugar común de la edición establece que una colección que no haya superado cinco entregas o volúmenes no es una colección, es una idea. Esta afirmación, citada en muchos eventos literarios, no tiene un origen preciso, pero es frecuente encontrarla en artículos, entrevistas, conferencias y charlas de grandes figuras de la edición como Beatriz de Moura, fundadora de Tusquets editores; el catalán Jorge Herralde, creador de Anagrama, o el mismo Manuel Salvat. En el fondo, la expresión quiere premiar el esfuerzo de las editoriales por regular coherentemente unos contenidos, que siendo distintos, tienen algunos amarres comunes: sean temáticos, disciplinares, de género o de periodos de tiempo.

La colección orienta al lector para no perderse en la irregularidad de los muchos libros, como diría Gabriel Zaid. Siguiendo este parámetro, podríamos recordar un par de ejemplos: la Colección Samper Ortega de literatura colombiana y la Biblioteca Ayacucho. En el estudio más exhaustivo que se haya hecho sobre esta empresa editorial de comienzos del siglo XX, realizado por un joven co-

municador javeriano, descubrimos que Daniel Samper Ortega logró editar 100 títulos en un periodo de 8 años, entre los cuales se encontraban autores como Julio Flórez, Tomás Carrasquilla, Camacho Roldán, Jorge Isaacs, Rufino Cuervo, Baldomero Sanín, Soledad Acosta de Samper o el mismo José Asunción Silva. Por su parte, la Biblioteca Ayacucho, creada por Ángel Rama en 1974, compiló cerca de 250 ediciones críticas de clásicos de la cultura y el pensamiento latinoamericano.

Siguiendo la premisa de Zaid, la Vicerrectoría Académica de la Pontificia Universidad Javeriana ha propugnado por mantener un modelo de colecciones vivas que hoy llegan a 32.

Algunas con ciclos largos, como nuestra colección de poesía que cuenta con más de 25 entregas y que nos convierte en uno de los editores de poesía más importantes del país, o nuestra colección insignia, Opera Eximia, que agrupa 18 títulos académicos, entre tesis de docto-

rado, maestría y compilados, de excelsa calidad. Algunas de estas colecciones son más jóvenes. Algunas mueren en su adolescencia, sin importar los ruegos del editor. Pero otras mantienen su rumbo, gracias al rigor de los directores de colección, que encuentran siempre un nuevo trabajo para enriquecerlas.

Clásicos ignacianos ya recorre esta senda. Fundada en el 2013 por el padre Luis Alfonso Castellanos, S.J. la colección ha conservado las ideas principales que dieron origen a su fundación: libros en

formato bolsillo inspirados en los manuscritos iluminados del pensamiento ignaciano, cómodos para transportar, bellos, en tapa dura para preservarlos de las inclemencias

climáticas y por último, fácilmente distinguibles el uno del otro. Su propósito: recoger escritos fundamentales dentro de la tradición y el pensamiento de la Compañía de Jesús para su divulgación tanto dentro como fuera de la universidad. En palabras del padre Castella-

Entre el primer libro, la autobiografía de San Ignacio, y el último, Testigo del siglo XX, de la colección Clásicos ignacianos, hay 400 años de distancia, cuatro siglos de historia.

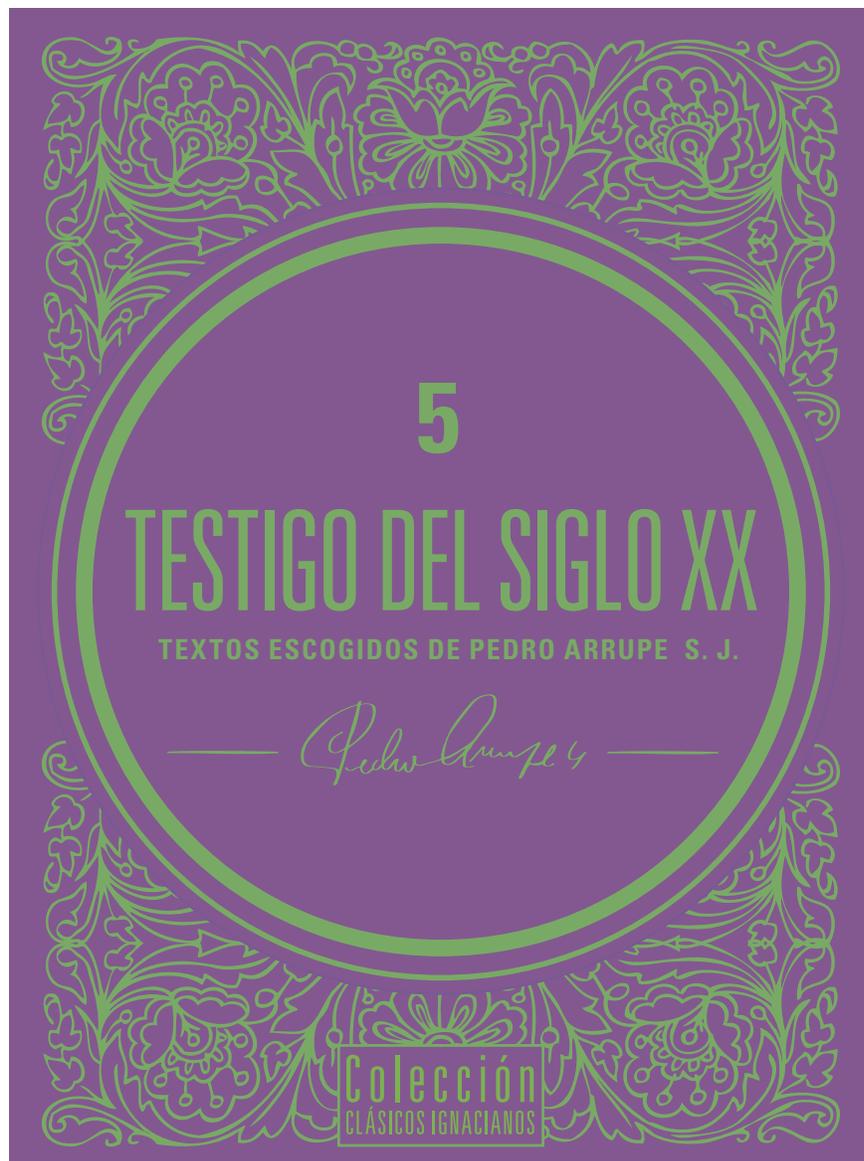
→ La selección de textos que recoge la publicación permite conocer y reflexionar sobre aspectos de la vida del padre Arrupe y su pensamiento que, por su profundidad y actualidad, siguen teniendo vigencia en el Siglo XXI.

nos, la colección "busca ser entrañable, apropiada, subrayada y anotada. Es un texto ilustrado con imágenes inéditas de formato bolsillo para llevar consigo y para que resista el embate del tiempo y la fuerza de los elementos".

La colección llega a su quinto número. Se trata de los textos escogidos del padre Pedro Arrupe, de la Compañía de Jesús. Dice el curador de la obra, Roberto Vela Mantilla:

"Esta selección de textos tiene como finalidad ofrecer a la comunidad javeriana y al público en general una pequeña, pero muy significativa, muestra de los escritos de Pedro Arrupe, publicados en diferentes ocasiones, durante y después de sus dieciocho años como superior general de la Compañía de Jesús, cargo que ejerció de 1965 a 1983."

Es importante resaltar algunos elementos editoriales de este volumen: es el primer libro contemporáneo de la colección y contiene ocho capítulos con 23 textos esenciales. *Testigo del siglo XX* contiene conferencias, cartas, discursos de gran valor, ensayos, la mayoría leídos en eventos capitales para la Compañía. Además se agregó una bella selección de textos cortos, que podríamos llamar místicos, como abre bocas de las reflexiones del padre. Por último, este es el primer libro de la colección que



incluye fotografías en blanco y negro – algunas de ellas inéditas– que, al igual que los textos, dan testimonio visual del compromiso del padre Arrupe con los principios de la Compañía. Hay que anotar que entre el primer libro, la autobiografía de San Ignacio y el último hay 400 años de distancia, cuatro siglos de historia.

Para la Editorial Javeriana es un verdadero placer editar estos libros que, gracias a nuestra sociedad con la Vicerrectoría del Medio Universitario, com-

plementan un catálogo que cada año presenta más de 70 títulos académicos y de investigación. Consideramos que es muy importante para un sello editorial volver sobre el pensamiento de sus fundadores. Y si podemos hacerlo con ediciones asequibles, bellas y populares habremos conjugado el pensamiento de la Compañía que nos pide encontrar sentido en lo que hacemos y ponerlo al servicio de la sociedad 

*Director de la Editorial Pontificia Universidad Javeriana

Comprender el conflicto para construir la paz

La Javeriana fue sede del XVI Simposio Internacional de Contribuciones de Psicología a la Paz, hecho por primera vez en América del Sur en coordinación con la Facultad de Psicología.

María Camila Medina Posada*



Humberto de la Calle, jefe del equipo negociador del gobierno de Colombia con las FARC.

24

¿Cuál es el papel de la psicología en la construcción de paz?, esta fue la pregunta que guió el XVI Simposio Internacional de Contribuciones de Psicología a la Paz. Este encuentro, que ha tenido lugar en diferentes lugares del mundo, se llevó a cabo por primera vez en América del Sur el 29, 30 y 31 de julio en el auditorio Jaime Hoyos Vásquez, S.J. de la Universidad Javeriana, Bogotá, que ha escogido el enfoque de reconciliación como una manera política de educación.

Colombia es un país que está transitando de la guerra a nuevas formas de

relación social, esto obliga a mirar hacia atrás y entender el conflicto a la luz de la historia del país y de sus orígenes. Entender los problemas estructurales significa empezar hablando de desigualdad, de construcción de instituciones, de democracia limitada. Una vez entendidos los orígenes sociales del conflicto, podemos empezar a hablar de resolución.

En el caso colombiano, la dimensión psicosocial del conflicto tiene elementos claves para entender su complejidad y, de esta forma, asegurar la no repetición. En palabras de Carlos Martín Beristain de la Comisión de la Verdad, e invitado del primer conversatorio sobre verdad y justicia en procesos de paz, "solo cuando encontramos la explica-

ción del *por qué*, podemos asegurar que el *nunca más* sea más que un simple deseo intencionado por todos".

La apuesta desde la psicología es implementar procesos psicosociales para que los escenarios con las comunidades y excombatientes sean exitosos. Desde estos procesos de acompañamiento, el reto es que todas las apuestas éticas como la verdad, la justicia y la reparación obedezcan a las demandas de las víctimas, especialmente en la dimensión simbólica de sentirse escuchados.

Para esto se han trazado puentes entre el lenguaje del derecho y la psicología, a través del testimonio como metodología principal para las víctimas como un espacio en el que se les escucha de cara a entender y de recoger su experiencia en clave de un relato nacional que permita pensar el tránsito hacia otra forma de vida que no sea la guerra.

"Ese testimonio, desde algunos enfoques de la psicología, se plantea como una metodología que en sí misma pueda tener un carácter terapéutico, es decir, el poder contar en público lo que es aparentemente parte de la vida privada. Esto ayuda a transformar algunas emociones como la vergüenza o la culpa hacia otras, como el orgullo", dijo Carolina Morales, profesora de la facultad de Psicología de la Javeriana, en la Mesa de Discusión sobre memoria y comisiones de la verdad.

Estos abordajes psicosociales deben tener como desafío prevenir la revictimización y favorecer formas de participación para las víctimas en escenarios que no reactiven sus traumas, ni resulte doloroso para ellas. La psicología debe preguntarse cómo hacer que ese testimonio, que puede tener un efecto de transformación social, no termine siendo el costo que las víctimas paguen individualmente.

La Psicología del conflicto

Uno de los mayores aportes de la psicología al entendimiento del conflicto, tiene que ver con la lógica de matar. La psicología puede dar un panorama sobre las implicaciones de la forma en cómo se toma la decisión de cometer el acto violento. En primer lugar, explica Manuel Salamanca, profesor del Departamento de Psicología de la Javeriana, las personas que cometen este acto violento renuncian a su moral individual por una moral colectiva, en la cual, el hecho de asesinar puede ser justificado obedeciendo a un liderazgo. En segundo lugar, quien asesina establece una distancia mecánica, con el fin de que el otro sea lo más extraño posible y así eliminar lo que el asesino considera su absoluto contrario. Finalmente, se actúa buscando algún tipo de recompensa en la cual se justifica el hecho de quitar la vida.

Por otro lado, desde la psicología la resolución del conflicto también implica muchos retos, para Humberto de la Calle, jefe del equipo negociador del gobierno de Colombia con las FARC, quien cerró el primer día de simposio junto a Daniel García Peña en el conversatorio sobre experiencias en procesos de paz, el punto inicial para lograr el acuerdo de paz fue llegar con la posición del reconocimiento del antagonista con sus derechos y su condición de ciudadano colombiano. "Llegamos con la convicción, primero, de que estábamos frente a personas humanas y, por lo tanto, nos basamos en una posición de respeto y haciendo un esfuerzo de entender su lógica, partiendo de la base de que hay una lógica en su discurso", expresó.

Cuando se habla de resolución del conflicto es necesario abordar los pro-



blemas resultantes, promoviendo la dignidad humana y los Derechos Humanos en los acuerdos de paz.

"Para sanar las heridas psicológicas del conflicto se necesita además del acompañamiento de los profesionales de la psicología, asegurar la justicia social, entender que no existe sanación sin reparación económica y restaurar la dignidad de las víctimas", expuso Michael Wessells, invitado internacional de la Universidad de Columbia, Estados Unidos, quien participó en la mesa de discusión sobre resolución de conflictos y negociación

Gloria Esperanza Mesa, víctima y líder social del municipio Vista Hermosa, Meta, contó que después de los acuerdos sí se alcanzó una tranquilidad en el municipio. Los habitantes ya no viven aterrorizados de los ataques de los grupos armados; sin embargo, eso no quiere decir que hayan alcanzado la paz. "Dicen

↑ Ann Sanson, presidente del comité para el Estudio Psicológico de la Paz.

que estamos en paz, pero, paz con hambre, sin salud, sin educación, sin vivienda, no es paz" 

*Practicante de la Oficina de Información y Prensa

Sobre el Simposio

El Comité para el Estudio Psicológico de la Paz ha realizado el Simposio Internacional de Contribuciones de Psicología a la Paz bianualmente desde hace 30 años con el propósito de compartir investigaciones y proveer el intercambio mutuo de ideas y experiencias.

En su XVI ocasión se reunieron 70 participantes: 16 invitados internacionales, víctimas, actores gubernamentales y académicos nacionales.

Cuando se habla de resolución del conflicto es necesario abordar los problemas resultantes, promoviendo la dignidad humana y los Derechos Humanos en los acuerdos de paz.

‘Soy y somos territorio de paz’

El lanzamiento de la Semana por la Paz, que este año se enfoca en los territorios de paz que luchan por expulsar la violencia de sus comunidades, se realizó el 15 de agosto en el auditorio Félix Restrepo, S.J. de la Universidad Javeriana.

*Mateo Piñeros**

El pasado jueves 15 de agosto se llevó a cabo el lanzamiento de la Semana por la Paz en el auditorio Félix Restrepo de la Universidad Javeriana. Esta, es la trigésima segunda versión de esta iniciativa, que se desarrolla del 2 y el 9 de septiembre, ofreciendo variedad de actividades por la paz en todo el país. Este año, el lema sobre el que se propone reflexionar será: “Soy y somos territorio de paz”.

El lanzamiento contó con la presentación de un grupo juvenil de Policarpa Nariño, quienes viajaron más de 24 horas para exponer un poco del arte de este departamento que ha sido gravemente azotado por la violencia, ocupando el tercer puesto en los departamentos con más líderes asesinados en el territorio nacional. Este grupo ha encontrado en la danza y el teatro una forma de tramitar los efectos de la violencia y el aislamiento.

Esta versión de Semana por la Paz, se da en medio de un contexto difícil para el país, pues se calcula que desde

la firma del acuerdo de paz con las FARC han sido asesinados más de 462 líderes sociales en Colombia. Por esto, se busca durante esta semana resaltar su labor y rechazar el asesinato sistemático, la persecución y judicialización de líderes y lideresas colombianas trabajando por el derecho a la vida de estas personas, no obstante, es importante aclarar que no es la primera vez que la semana por la paz contempla este tema como primordial en su agenda, pues desde años anteriores se ha tratado de visibilizar esta problemática que cada vez logra sensibilizar más a los colombianos.

Además, este año también se busca generar atención sobre los desafíos políticos y judiciales que han tenido los

acuerdos de La Habana, buscando así, hacer un llamado en los diferentes sectores de la sociedad sobre la importancia de la implementación de los mismos.

El enfoque de este año es la paz desde los territorios, mujer y género, la reconciliación, la simbología y el enfoque diferencial. Pilares sobre los que se busca trabajar para la cultura de paz en el país. Cabe resaltar que hay una especial acentuación en los territorios de paz, entendiendo por ellos a las comunidades y sectores del país que lograron expulsar la violencia o el conflicto de sus territorios. Por esto, el 5 de septiembre se contempla en el cronograma una declaración nacional de al menos mil territorios de paz.



→ Padre Gerardo Villota, S.J., durante el lanzamiento oficial de la Semana por la Paz.



El evento de inauguración también contó con la participación y alocución de algunas personalidades que desde sus diferentes campos han trabajado en pro de la paz y quienes le apuestan a que este tipo de proyectos permitan transformar a toda Colombia en territorio de paz, tal cual lo señaló Darío Sendoya, delegado de la Comisión de Esclarecimiento de la Verdad: "Lograremos construir un gran llamado nacional, para la esperanza, para la construcción de paz en nuestro país" a esto, Sendoya agregó: "Colombia es un territorio de paz desde las experiencias y prácticas de la ciudadanía, que hacen cotidianamente contención a la violencia y construyen paz desde los territorios".

Esta versión de Semana por la Paz, se da en medio de un contexto difícil para el país, pues se calcula que desde la firma del acuerdo de paz con las FARC han sido asesinados más de 462 líderes sociales en Colombia.

La realización de esta semana, está liderada por diferentes instituciones, ONG's y movimientos, así mismo se sumaron: el Consejo Nacional de Paz, la Comisión de Esclarecimiento de la Verdad, la Justicia Especial para Paz (JEP), universidades, empresas, iglesias, músicos, entre otros. Estos grupos, tienen diferentes características sociales y culturales que les permiten tener su propia visión del conflicto y de la paz, lo que nutre cada una de estas actividades con una variedad de ideas y pensamientos acerca de la construcción de paz y la reconciliación.

Esta iniciativa, que empezó en el año 1987, cuenta con la entrega del Premio Nacional a la Defensa de los Derechos

↑ La mesa principal del lanzamiento estuvo conformada por representantes de organizaciones civiles, eclesiásticas, privadas y de la JEP.

Humanos en Colombia, galardón otorgado por la Iglesia Sueca en conjunto con una organización de la misma nacionalidad llamada Diakonia, premio que será otorgado en la Universidad Javeriana de Bogotá en su séptima versión.

Con estas actividades se busca visibilizar las causas de quienes trabajan por la paz en las diferentes zonas del país, además, de enviar un mensaje a quienes se empeñan en hacer uso de la violencia, esto, con el fin de lograr un día decir que en Colombia "Soy y somos territorio de paz" 

* Estudiante de Comunicación Social, de la Facultad de Comunicación y Lenguaje

Nombramientos



Óscar Torres Duque
Director del Departamento de Literatura

Facultad de Ciencias Sociales

Estudió Literatura, realizó un magíster en Literatura en la Pontificia Universidad Javeriana y es doctor en Literaturas Hispánicas de la Universidad de Iowa, Estados Unidos. Ha trabajado con la Universidad 24 años (1987) y se ha desempeñado como profesor hora cátedra, profesor de planta y coordinador de la revista Cuadernos de Literatura, del Departamento de Literatura.



Uriel Salomón Salas Portilla, S.J.
Director del Departamento de Teología

Facultad de Teología

Es ingeniero electrónico, de la Universidad del Cauca; realizó Bachillerato en Filosofía y su carrera de Teología, en la Pontificia Universidad Javeriana; también es licenciado en Sagradas Escrituras, en el Pontificio Instituto Bíblico del Roma.

Ha trabajado en la Universidad durante cinco años y se ha desempeñado como docente y consejero académico.



Luisa Fernanda Tobar Vargas
Directora de la Carrera de Nutrición y Dietética

Facultad de Ciencias

Es nutricionista-dietista; magíster en Psicología Comunitaria con énfasis en antropología de salud y magíster en Biología con énfasis en bioquímica nutricional, de la Pontificia Universidad Javeriana.

Se vinculó a la universidad en 1991 y se ha desempeñado como profesora de tiempo completo y consejera académica.



Eduardo Díaz Amado
Director del Instituto de Bioética

Es médico, de la Universidad Nacional de Colombia; filósofo, de la Universidad de los Andes; especialista en Bioética, de la Universidad El Bosque; magíster en Historia y Filosofía de la Ciencia y la Medicina y doctor en Filosofía, de la Universidad de Durham, Reino Unido.

Se encuentra vinculado en la Universidad desde el 2002 desempeñándose como investigador y profesor de planta del Instituto de Bioética. Creó la revista Anamnesis, cuyo objeto es divulgar artículos académicos que aborden temas de interés para la bioética y áreas afines.



Alexander Gotthard Real
Director del Departamento de Administración de Empresas
Facultad de Ciencias

Económicas y Administrativas

Es licenciado en Economía del Instituto Tecnológico Autónomo de México, magíster y doctor en economía de The Ohio State University.

Se vinculó a la Universidad en el año 2015 y se ha desempeñado como profesor asistente.



Hernán Cardona Ramírez, SCS
Director de los posgrados
Facultad de Teología

Es teólogo, de la Pontificia Universidad Javeriana; licenciado en Educación y Filosofía de la Universidad Santo Tomás de Aquino; magíster en Estudios Bíblicos, de la Universidad de Antioquia; y doctor en Teología, de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Se encuentra vinculado a la Universidad desde el año 2016 y se ha desempeñado como director de Departamento en la Facultad de Teología.

El arte nos ayuda a ser mejores personas

Karem Priscila Díaz Díaz*

Las artes y la espiritualidad ignaciana' fue el tema que identificó este 2019 la Semana del Carisma ignaciano, donde el invitado central fue el padre Arturo Araujo, S.J., artista visual de la Universidad de Seattle y magíster en Artes Plásticas, de la Universidad de Nuevo México. Actualmente Araujo trabaja como profesor de artes en la Universidad de San Francisco y es el director del Instituto San Ignacio en la misma Universidad.

En entrevista con Hoy en la Javeriana explicó por qué el arte nos hace más humanos.

¿Cómo se relaciona el arte con la espiritualidad?

Arte y espiritualidad son dos actividades humanas que se tocan, es decir, no son ajenas la una de la otra. Pienso que el auténtico arte es espiritual. No puede existir un arte del devenir humano que no eleve el espíritu. Si no lo hace, no es arte. Tampoco puede existir una espiritualidad auténtica que no vehicule lo bello. Porque todo lo que es bueno, verdadero y justo tiene que ser bello. Son caminos distintos para llegar a lo mismo, es decir a Dios. Para mí.

¿Cuál ha sido el aporte de la Compañía de Jesús al mundo del arte?

El gran aporte es haber encontrado en el arte un lenguaje propicio para una retórica. Es decir, para una seducción de la consciencia de las personas para que se acerquen a Dios. El arte de la compañía,

en sí mismo, es un arte dirigido a modificar la consciencia ética. Esto quiere decir que el estilo de arte puede cambiar de tiempo en tiempo, pero lo que importa es cuál es la intención de los jesuitas con el arte. Es el arte que te ayuda, te estimula a una consciencia ética superior. Este es el aporte específico de la Compañía al arte.

¿Cómo le ayuda el arte en su vida?

Qué pregunta tan linda. Es una pregunta profunda. El arte es mi espiritualidad. Yo me encuentro con Dios a través del arte. Es el lenguaje y el regalo que Dios me dio. El mío es la sensibilidad, el juego de los afectos, el juego de las imágenes, la creación. Cuando yo puedo crear me siento muy cerca de Dios. Entonces creo desde lo más profundo, desde lo que soy. Por eso, arte y espiritualidad para mí son lo mismo. El arte no es un objeto, es la experiencia de hacernos a nosotros mismos más humanos. Somos el objeto del arte. Es una forma de ser.

¿Hacia dónde va el arte jesuita en el mundo actual?

No tenemos direccionamiento. Hemos abandonado nuestra tradición. Esa es mi lectura. Necesitamos volver al origen, ser más provocadores. Y no digo que no exista, hay muchas iniciativas que necesitamos comenzar a coleccionar y reconocer, y en el mundo hay unas manifestaciones maravillosas. No quiero ser injusto con esta afirmación, pero antes tuvimos un proyecto universal que era visible. Ahora tenemos proyectos parciales. Eso era una gran distinción. Nuestro proyecto pasto-

El arte fue el tema central de la Semana del carisma Ignaciano que se realizó del 29 de julio al 3 de agosto en la Javeriana.



Padre Arturo Araujo, S.J.

ral y herramienta del arte en el mundo varía de acuerdo a la región. Para volver a tener ese gran plan, necesitamos volver a la tradición misma de los ejercicios espirituales. Porque no es un asunto de arte, sino de aplicación de los sentidos.

¿Cómo ve el arte hoy en día?

El mundo del arte cambió de un siglo y medio para acá. El patrono de las artes era la Iglesia, y el arte era religioso, era una herramienta para ilustrar las ideas, el proyecto, la propaganda religiosa. El arte se divorció de la iglesia y encontró nuevos patronos, empezó a indagar sus propias preguntas y se hizo independiente. El arte contemporáneo tiene una tendencia muy propicia (...), se ha acercado a lo social. Lo cual es una oportunidad maravillosa para nosotros de salir al encuentro de ese interés sobre lo humano que surge en las artes. Estamos en un momento de oportunidad, porque las artes se están volcando a las realidades sociales: ecología, pobreza, clima, los problemas del mundo tratados a través del arte. Es un momento histórico propicio

*Periodista de la Oficina de Información y Prensa



Desafíos Cambio Climático

La Escuela Javeriana de Gobierno y Ética Pública y la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, con el apoyo de la Universidad EAFIT, realizaron el 5 de agosto el foro 'Los desafíos éticos del cambio climático', donde se trataron temas como el replanteamiento de los hábitos culturales que ha construido la humanidad, tanto en lo público como en lo privado, y el reto de encontrar el espacio para construir un país más ético y respetuoso con el medio ambiente.



Estudiantes de Japón

17 estudiantes de Japón, ocho de la Universidad de Sophia y nueve de la Universidad de Nanzan, llegaron el 8 de agosto a la Universidad Javeriana para hacer la inmersión en lengua y cultura, a través del Departamento de Lenguas, de la Facultad de Comunicación y Lenguaje.

Women Economic Forum

El 1, 2 y 3 de agosto 'Regresa' estuvo presente en el Women Economic Forum en Cartagena, primer foro regional enfocado en la economía de la mujer. Allí, la Dirección de Egresados de la Javeriana

presentó el proyecto de mentorías 'Regresa, reúnete y emprende', enfocado en la masiva participación de las mujeres en temas de emprendimiento.



Visita de la Primera Dama

María Juliana Ruíz, primera dama de la República, visitó la Javeriana para participar en el Simposio de Salud Mental en niños, adolescentes y jóvenes que se realizó el 20 de agosto. El objetivo del simposio fue proponer y abordar soluciones a una problemática que durante mucho tiempo se ha mantenido estigmatizada. Juan Pablo Uribe Restrepo, ministro de Salud y Protección Social, también participó en el Simposio.



Manual de redes sociales

La Oficina de Información y Prensa y la Dirección de Comunicaciones de la Javeriana presentaron el 12 de agosto el 'Manual de redes sociales y buenas prácticas' a los directivos y comunicadores de las distintas unidades de la Universidad. El documento contiene las pautas de uso y gestión de las diferentes redes de la Universidad y sus unidades.



Encuentro con Decanos

El 12 y 13 de agosto los decanos de Facultad de la Javeriana se reunieron en torno a la Renovación de la Fuerza y el Sentido de la Decanatura. Esta jornada fue facilitada y acompañada por el equipo directivo de la Vicerrectoría del Medio Universitario, y la Dirección de Gestión Humana.



Posesión en el CESU

El padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., rector de la Pontificia Universidad Javeriana, tras ser reelegido, tomó posesión como representante de las universidades privadas ante el Consejo Nacional de Educación Superior, el 21 de agosto, en la Hemeroteca de la Universidad Nacional.



Los jóvenes tienen la palabra

El 30 de agosto se realizó el debate 'Los jóvenes tienen la palabra' con los candidatos a la Alcaldía de Bogotá, Miguel Uribe y Carlos Fernando Galán, en la

Universidad Javeriana. El encuentro fue organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales en alianza con la Vicerrectoría del Medio Universitario desde el Programa de Participación Universitaria; el grupo de estudiantes de Directo Bogotá de la Facultad de Comunicación y Lenguaje; integrantes de Cuadrante Cultural y Política-Mente de Radiando Web; el grupo Corbata y Tenis, integrado por estudiantes de diversas universidades y sectores, quienes han comenzado a trabajar por el empoderamiento y participación política de los jóvenes; Bogotá Cómo Vamos; la Rectoría y Centro Ático.



Javeriana Estéreo en Cambridge

Javeriana Estéreo participó en el encuentro Alternatives 2019, que terminó el 16 de agosto en la Universidad de Cambridge, Reino Unido, donde emisoras universitarias y estudiantiles de 15 países se hicieron presentes. El director de Javeriana Estéreo 91.9 FM, José Vicente Arizmendi, presentó una ponencia sobre el papel de la radio universitaria en el proceso de reconciliación de Colombia.

Siembra de árboles

El 2 de agosto, la Facultad de Odontología compensó su huella de carbono generada por las pasadas convivencias de profesores y administrativos, con la siembra de seis árboles nativos, al lado

del edificio José del Carmen Acosta. La plantación fue organizada por la Facultad y el Proyecto Cosmos que impulsa la política ambiental y ecológica de la Universidad.



Conversatorio del POT

"El futuro es hoy" fue el nombre del conversatorio sobre el Plan de Ordenamiento Territorial 2019, que se llevó a cabo el 28 de agosto en el auditorio Alfonso Quintana S.J., de la Universidad. Organizado por el Departamento de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura y Diseño, estuvo enfocado en el tema de las proyecciones de población y contó con la participación de Mauricio Rojas, presidente de la Sociedad Colombiana de Arquitectos Regional Bogotá y Carlos Roberto Pombo, presidente del Consejo Territorial de Planeación Distrital.



Encuentro D1421

El 29 y 30 de agosto se realizó en la Universidad el 2° Encuentro D1421, en el marco del Decreto 1421 de 2017, que implementa el cumplimiento de la Convención ONU sobre Derechos y Discapa-

cidad. Este encuentro, realizado con el apoyo de la Facultad de Educación de la Universidad, tiene el propósito de establecer estrategias en la implementación de un modelo educativo inclusivo de calidad, cumpliendo con los objetivos del desarrollo sostenible.

Proyecto ABOS

Profesores de la Facultad de Arquitectura y Diseño, realizaron el proyecto ABOS, que busca afianzar los vínculos afectivos y culturales de los habitantes de la localidad de Bosa, donde habitan los últimos descendientes de la cultura prehispánica Muisca. La estrategia central del proyecto, liderado por Guillermo Andrés Pérez Rodríguez y Fernando Maldonado se basó en la implementación de talleres artísticos, convocando a los habitantes vinculados a la corporación.

Premios y reconocimientos



Presidente de la Asociación de Cirujanos

La doctora Lilian Torregrosa Almonacid, MD., es la primera mujer en ocupar la presidencia de la Asociación Colombiana de Cirugía, para el periodo 2019-2021. Actualmente Torregrosa es directora del Departamento de Cirugía y Especialidades en la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Javeriana.

Congreso de Ciencia Política

A inicios de agosto, las investigadoras María Alejandra Quintero y Tatiana Martínez, del Instituto de Estudios Interculturales de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, participaron en el X Congreso Latinoamericano de Ciencia Política en Monterrey, México, que este año tuvo como tema central la Nueva configuración del poder y desafíos actuales de la democracia en América Latina. Este Congreso, organizado por la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP), en coordinación con la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas A.C. (AMECIP) y el Tecnológico de Monterrey (ITESM), invitó a reflexionar no sólo sobre los cambios políticos actuales, sino además sobre las permanencias aún vigentes como son la violencia, la corrupción, el clientelismo, la falta de legitimidad de los actores políticos y la desafección ciudadana en los países latinoamericanos.



Espanoles en práctica profesional en la PUJ

Durante dos meses, diez jóvenes de ESADE estarán realizando su práctica profesional en la Javeriana Cali, en el marco de los proyectos de investigación aplicada y diálogo intercultural que adelanta el Instituto de Estudios Interculturales -IEI y el programa de Formación Javeriana para el Cambio Social y la Paz- FORJA de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.

En el marco del Servicio Universitario para el Desarrollo de ESADE, los estudiantes se involucran en empresas sociales, organizaciones sin ánimo de lucro e instituciones de países de América Latina, África y Asia para fortalecer la dimensión social del estudiante de las universidades de la Compañía de Jesús. Este año y por primera vez, se realiza en Colombia, en la Javeriana Cali.



Encuentro de mujeres rurales

El 15 y 16 de agosto se realizó el Encuentro de Mujeres Rurales en la sede del Instituto Mayor Campesino, IMCA, con la participación de 70 mujeres rurales provenientes de veredas y corregimientos de los municipios de Buenaventura, El Águila, Calima El Darién, Versalles, Riofrío, Tuluá, Buga, El Querebral, Cartago, Palmira, La Unión, Cerrito, Obando, Jamundí, El Dovio, Sevilla, Caicedonia, Zarzal, Cali, entre otros.

La actividad hace parte del proyecto de investigación 'Los oficios y los saberes de las mujeres campesinas del Valle del Cauca. Las artes del decir y del hacer en las mujeres del campo'. La lección más importante en este Encuentro fue reconocer la generosidad, el valor de la mujer campesina, su fuerza, resiliencia y capacidad de transformar para proveer cuidado esencial en sus familias y en la comunidad.

Voces del Pacífico en el Petronio

Durante el XXIII Festival Petronio Álvarez, el más importante exponente de la música, gastronomía y cultura del Pací-

fico Colombiano, el Instituto de Estudios Interculturales de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, llevó las voces de líderes y lideresas del Cauca y Valle del Cauca en los Diálogos Palenqueros en alianza con Radio Arcadia. El viernes, 16 de agosto se dio inicio con el podcast Músicas del Pacífico: expresiones de resistencia política y cultural. El sábado, 18 de agosto se elevaron las voces de tres lideresas afros de diferentes lugares de la Región Pacífico: Miyela Riascos del Paro Cívico de Buenaventura; Kissy Ber Aramburo, integrante del Proceso de Comunidades Negras; y Patricia Carabalí de la Mesa de Víctimas del Cauca, de Buenos Aires del Norte del Cauca.

Premios y reconocimientos



Joven Investigador

Camilo Morales Jiménez, profesor del Departamento de Ciencias Básicas de la Salud, representó a la Javeriana Cali en el Primer congreso de interacciones hueso y músculo '*Bone and Muscle Interactions: the Mechanical and Beyond*', realizado en la Universidad de Indiana, en los Estados Unidos, del 16 al 18 de agosto. El profesor javeriano participó con su trabajo '*Osteoclasts release ATP to the extracellular medium by mechanical stimuli and increase protein synthesis in skeletal muscle through the activation of P2Y receptors associated with the PI3K-Akt-mTOR pathway*', con el que ganó un reconocimiento como Joven Investigador en el congreso.



Míster “Long Ears” – El “Señor Burro” y los derechos de los animales

Gerardo Remolina, S. J. *

Un compañero jesuita americano vino a Colombia hace mucho tiempo ya anciano, fascinado por nuestro país. Era un enamorado de la naturaleza y especialmente de los animales. En Bogotá todavía existían las “zorras” tiradas por jamelgos y asnos, muchas veces maltratados, enfermos y hambrientos. Mi amigo había dejado en los Estados Unidos muchos amigos. Con ellos fundó una revista titulada “Míster Long Ears” o “El Señor Burro”, para defender los derechos de los animales. Varias veces discutí con él al respecto. Nunca logré convencerlo de mis argumentos. El caso del Oso “Chucho” y el debate en la Corte Constitucional me han hecho repasar mis argumentos. Espero que hoy corran con mejor suerte que con mi amigo.

El derecho es la capacidad moral de hacer o de exigir algo. Por “capacidad moral” se entienden las disposiciones que le permiten a un ser vivo tomar conciencia de lo que le es “debido”, y exigirlo incluso coactivamente. La coactividad forma parte del derecho. El ser humano, por el hecho mismo de serlo, es sujeto de derechos. Lo es desde su niñez, pues aunque en esa etapa no tiene todavía “uso de razón”, y por consiguiente no tiene una conciencia suficiente de lo que le es “debido”, tiene sin embargo toda la capaci-

dad para llegar a tenerla posteriormente. Por eso el niño es sujeto de derechos.

Una noción correlativa a la de “derecho” es la de “deber”. Este consiste en la “obligación moral” de reconocer eficazmente lo que exigen los derechos de los demás. Hablamos de deber u obligación “moral” porque esta implica también un suficiente grado de conciencia racional. Tanto los derechos como los deberes implican un grado suficiente de conciencia moral. Decimos que el niño no tiene “uso de razón”, y por consiguiente no es plenamente consciente de sus deberes, como tampoco es plenamente capaz de ejercer sus derechos; hacerlo corresponde a sus padres y a la sociedad.

De lo anterior se desprende que los animales, aunque tienen sensibilidad, imaginación y capacidad de reaccionar ante ciertos estímulos, carecen de razón. Por consiguiente, no son sujetos “morales” de derechos, ni de deberes. El trato y la relación de los seres humanos con los animales, y con la naturaleza en general, recae totalmente sobre la responsabilidad moral de los seres humanos. Como sujetos morales, debemos

comportarnos haciendo honor a nuestro sentido de “humanidad”, respetando y teniendo compasión con todas las criaturas, y ejerciendo el señorío de nuestros bajos instintos como la crueldad, la insensibilidad ante el dolor de las criaturas, el desprecio de la belleza y de la riqueza de la naturaleza. No es “humano” someterlos a la voracidad de nuestros apetitos, al desenfreno de nuestras pasiones, o a la indiferencia ante el sufrimiento. “Sunt lacrimae rerum et mentem mortalia tangunt” cantaba Virgilio (Eneida 1, 462): “Las cosas también lloran y tocan el espíritu de los mortales”.

Todos los derechos y deberes dicen relación a los seres humanos. Yendo

más allá del caso de los animales, la naturaleza, un río, un páramo, una montaña, un glaciar no tienen derechos, porque no son sujetos morales; pero

con relación al río, al páramo, a la montaña o al glaciar, sí tienen derechos los pobladores de sus riberas o los seres humanos que de ellos derivan su sustento y sus posibilidades de vida ■

*Profesor Titular del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales.

Por “capacidad moral” se entienden las disposiciones que le permiten a un ser vivo tomar conciencia de lo que le es “debido”, y exigirlo incluso coactivamente.



Mi general Santander

Carlos Julio Cuartas Chacón*

La conmemoración del bicentenario de la Batalla de Boyacá me hizo volver sobre la vida de Francisco de Paula Santander, a quien conocí de niño en las clases de Historia Patria. En mi memoria, su nombre quedó fijado desde entonces entre los próceres de la Independencia, reconocido nada menos que como "el fundador de la República". Honrado junto a Simón Bolívar, el Libertador, en los billetes de Colombia, el rostro de Santander, hasta hace unos años resultaba familiar para sus compatriotas.

Como todas las grandes figuras históricas, Santander ha tenido amigos y también detractores, autores que lo han idealizado y otros que, por su odio, -sentimiento que en nuestro tiempo se ha hecho cultura-, han tratado sin descanso de desprestigiarlo. Por supuesto, en su vida, como en la de todo ser humano, hay luces y sombras porque junto a las cualidades y virtudes que sustentan su grandeza, hubo defectos que explican sus errores y desaciertos. Ciertamente, los héroes, entre ellos los santos, no se forjan en probetas esterilizadas a prueba de infecciones, sino en ese barro maleable, que a veces se hace fango y acoge las miserias del hombre, que solo con un compromiso inquebrantable con el bien se puede transformar en grandes obras.

El Santander que yo conozco, que respeto y admiro, en estos tiempos en que se ha querido hacer desaparecer a los grandes personajes, es el bartolino, "el primero y más ilustre", según senti-

do elogio del padre Félix Restrepo, S.J. en 1940; el joven de dieciocho años que abandona sus estudios para incorporarse a los ejércitos que, enarbolando las banderas de la libertad, lucharían contra el dominio español desde 1810; el comandante militar que se unió a Bolívar y trabó con él una entrañable amistad sellada para siempre en el Puente de Boyacá, relación que años después se vino a pique, no tanto por diferencias de pensamiento, sino por intrigas de sus áulicos y cortesanos; el estadista que quiso organizar la nación que había empezado a formarse a punta de las armas, y que en las leyes buscaba luces para su futuro; el ilustrado neogranadino que sabía el valor que tenía la educación para asegurar la dignidad de los ciudadanos y fortalecer las instituciones democráticas. Ese es mi general Santander.

Hace años tuve la fortuna de conocer la carta, -autobiográfica como lo es todo escrito de una persona-, que el 29 de abril de 1827 le envió Santander a Bolívar, con la cual aceptó la solicitud del Libertador de poner punto final a la correspondencia que habían mantenido. En esa, la última misiva que dirigió a su "muy respetado General", reconoció que al final habían triunfado "los encarnizados enemigos que estaban trabajando por separarlo del corazón de él". Cierra su escrito Santander con estas palabras:

"mis votos serán siempre por su salud y prosperidad; mi corazón siempre amará a Ud. con gratitud; mi mano jamás escribirá una línea que pueda perjudicarlo, y aunque Ud. no me llame en toda su vida, ni me crea su amigo, yo lo seré perpetuamente con sentimientos de profundo respeto y de justa consideración". Tres años después, poco antes de morir, un Bolívar cansado y enfermo, melancólico, confesaría que el no haberse "reconciliado con Santander nos perdió a todos". Una década más tarde, en 1840, "el cucuteño" moriría en la capital de la República, rodeado del afecto y el respeto de sus conciudadanos.

En el campus de la Javeriana encontramos los bronce de Bolívar y Santander, este último en la plazoleta de entrada a nuestra Facultad de Ciencias Jurídicas. A su lado pasan los estudiantes que

Ilustrado neogranadino que sabía el valor que tenía la educación para asegurar la dignidad de los ciudadanos y fortalecer las instituciones democráticas.

se preparan para continuar dando forma a esa Nación independiente forjada hace doscientos años. Muy pocos saben que, no lejos de la Javeriana, en el Panteón de los Inmortales del Cementerio Central de Bogotá reposan los restos de Santander, el hombre que vivió 48 años y que llegó al sepulcro portando sobre su pecho el inconfundible monograma IHS, bordado en oro sobre el rojo de la beca bartolina que había vestido por primera vez en 1805

*Asesor del Secretario General

Estudiantes de Japón, ¿Cuál era la impresión que tenían de Latinoamérica antes de llegar a Colombia?



Hikaru Ojima, Universidad de Sophia

Antes de llegar a Colombia pensaba que las personas en Latinoamérica son muy alegres y que bailan muy bien. También sabía que hay zonas que son un poco peligrosas. Ahora pienso que hay muchas frutas tropicales y que es muy lejos de Japón, tuve que viajar durante dos días para llegar acá.

Neneko Imai, Universidad de Sophia

Creo que la gente en Latinoamérica es muy amable y alegre, porque tengo muchos amigos de acá y ellos son muy buenos conmigo y me ensañan muchas palabras en español. Ahora pienso que Latinoamérica es peligrosa pero solamente algunos barrios. Para mí la diferencia más grande entre Japón y Colombia es la seguridad, porque en Japón es seguro para una mujer andar en la calle de noche, no pasa nada, en cambio las personas de Colombia me han dicho que aquí es muy peligroso salir sola de noche.



Daichi Kawai, Universidad de Nanzan

Antes de venir creía que Latinoamérica era peligrosa, pero ahora creo que es más seguro de lo que pensaba. Sabía que acá había mucha naturaleza, especialmente en Suramérica porque está el Amazonas, también que hay muchas frutas. Ahora pienso que la cultura es muy diferente a la de Japón, pero aún no sé mucho de ella, aunque antes de venir estudié un poquito sobre la historia de Colombia.

Yumemi Hashimoto, Universidad de Nanzan

Desde que llegué a Colombia he tenido cuidado con mi bolso y mis cosas, pero realmente no es tan peligroso como pensé. Además, la gente es muy amable y cuando he tenido algún problema los colombianos me han ayudado. Nunca antes había visto una película ni nada donde mostraran a Colombia, pero mi amiga había estudiado en la Javeriana y ella me dijo sobre este programa y por eso vine. He visto varias diferencias entre mi universidad y la Javeriana, la principal es que en mi universidad hay poca gente y el campus es menos grande que el de acá.





Profesores y administrativos de la Facultad de Odontología sembraron seis árboles nativos, al lado del edificio José del Carmen Acosta, para compensar su huella de carbono.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

