

Hoy en la

Javeriana

**MENSAJE PARA
LOS JAVERIANOS
DE HOY**



ISSN 0121 - 6023
octubre 2019
año 58, nro. 1352



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Sumario

editorial

3 ¿En contravía?

portada

4 Mensaje para los javerianos de hoy
Karem Priscila Díaz Díaz

investigación

6 Más de 600 estudiantes javerianos conectados con la investigación
Daniela Márquez Ostos

8 La Javeriana estrenó Semana de Innovación y Emprendimiento
María Angélica Jiménez Arzuaga

actualidad

10 EL ADN de la calidad javeriana
Karem Priscila Díaz Díaz

12 El reto de la educación inclusiva
María Camila Medina Posada

14 La tierra del sol naciente en la Javeriana
María Camila Medina Posada

16 La Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales celebró sus primeros cinco lustros
Angélica María García Peña

18 Canonizado el cardenal Newman
Carlos Julio Cuartas Chacón

publicaciones

19 De moscas y de ángeles, ganador del Premio Nacional de Poesía
Rafael Alejandro Nieto

20 Homenaje a una hermandad fructífera
Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J.

estudiantes

22 Una distinción al ser javeriano
Karem Priscila Díaz Díaz

24 Javeriano Apoya Javeriano: 12 años de servicio a la comunidad
Álvaro Hernández García

La Javeriana construye paz

26 Héros de la reconciliación
Verónica Gómez Torres

28 El arte como herramienta de paz, perdón y reconciliación
Karem Priscila Díaz Díaz

nombramientos

30 Nombramientos

noticias

31 Noticias Cali
Dirección de Comunicaciones de la Javeriana Cali

32 Noticias Bogotá
Hoy en la Javeriana

opinión

34 Salud Mental: un problema de todos
Carlos Gómez Restrepo

35 ¿Cómo puedes aportar para que los jóvenes sean territorio de paz?



¿En contravía?

Son innegables los avances de la humanidad a lo largo de la historia. Lo que se ha logrado en materia de salud, por ejemplo, tanto para la prevención de enfermedades, lo mismo que para los tratamientos, ha sido verdaderamente notable. No solo los conocimientos, cada vez más especializados, sino los recursos farmacéuticos, el instrumental y los aparatos para analizar lo que sucede en el paciente, son algo muy distinto de aquellos con los que se contaba apenas hace unas décadas. Y qué decir también en lo que se refiere a los medios de transporte y la infraestructura, o a las comunicaciones que, gracias al desarrollo de la tecnología, nos permiten permanecer en contacto con cualquier persona, en tiempo real, sin importar la distancia que nos separe. Se podría decir que el mundo de la ciencia ficción se ha hecho realidad.

Sin embargo, en materia social la situación es muy distinta, porque todo parece indicar que no mejoramos en la forma en que enfrentamos las diferencias y resolvemos los conflictos, a pesar de experiencias tan devastadoras como lo fueron las dos guerras mundiales que tantas vidas cobraron y tanto daño causaron y como lo es el conflicto interminable que tiene lugar actualmente en Siria. De niños aprendimos que hace muchos siglos el ser humano logró superar una época que fue denominada como la barbarie, marcada por la irracionalidad y la violencia, para entrar en otra muy distinta, bautizada como la civilización. En efecto, la transición hacia una sociedad civilizada, se fijaba en tiempos remotos, cuando los hombres y mujeres dejaron de ser nómadas, se organizaron para trabajar el campo y levantar ciudades, asegurando el abastecimiento de agua y otros recursos necesarios para la subsistencia de la población. En este paso adelante de la humanidad, que dio origen a distintas civilizaciones, tuvo mucho que ver la cooperación, la unión inteligente de talentos diferentes, así como de esfuerzos y recursos.

Hoy, las noticias nos obligan a preguntarnos si no estaremos retrocediendo, si no vamos en contravía. Nadie puede desconocer que, en no pocos lugares del planeta, la sociedad se fracciona cada vez más y la confrontación airada gana terreno; que si algo impera en el debate de los asuntos públicos es una gran insensatez, alentada por intereses particulares de personas ambiciosas que no son capaces de respetar a quienes piensan

diferente, que no pueden establecer un diálogo constructivo para aprovechar la riqueza que surge en la diversidad; que, por el contrario, solo buscan eliminar al otro para poder dominar de manera absoluta. De esta forma, la irracionalidad y la violencia se mantienen como una opción.

Este planteamiento cobra especial relevancia ahora que las noticias nos muestran una sociedad cansada que sale a las calles para manifestarse, no siempre de manera pacífica. Así lo indican dos columnas del periódico *El Tiempo*, aparecidas en la misma página de la edición del 27 de octubre, "La globalización del malestar", de Antonio Albiñana, y "¿Por qué arden las calles?", de Moisés Naím; lo mismo que la portada de la revista *Semana* que circuló también ese día con un llamativo titular, "Arde América Latina". Sabemos que las cosas no están bien, y cuando la gente ve que no mejoran sus condiciones de vida y que pululan las promesas incumplidas, empieza a desconfiar de la democracia. No hay que olvidar que en el mundo, poco a poco, se ha impuesto, no sin dificultades y con notorias excepciones, el sistema democrático, que es, a no dudarlo, otro logro de la civilización.

Grande es la responsabilidad de los dirigentes políticos al respecto, lo mismo que la de aquellos que ostentan el poder económico. Ignorar el descontento social causado por la injusticia inveterada es una bomba de tiempo. En Colombia, por ejemplo, los resultados de las recientes elecciones son una expresión clara del inconformismo y la indignación de los ciudadanos, no solo frente al manejo tradicional de la política y la polarización como estrategia, sino también ante la difícil situación social. Ojalá los gobernantes y legisladores, lo mismo que los jueces, presten atención a estos mensajes y respondan oportunamente a los reclamos de la sociedad. Esta es la única forma de evitar la creciente protesta social que puede llegar a ser incontrolable.

En cuanto a las instituciones universitarias, que nacieron y se han desarrollado bajo el poder de la inteligencia, de las ideas y los argumentos, tenemos que insistir, desde lo propio de nuestro quehacer, en ayudar a que el mundo corrija su rumbo, deje de ir en contravía y se encamine de manera civilizada hacia la construcción de una sociedad más culta y más justa, y no dejarse atrapar por los juegos políticos que quieren alinear a la universidad con sus intereses ■

Ignorar el descontento social causado por la injusticia inveterada es una bomba de tiempo.

Mensaje para los javerianos de hoy

Karem Priscila Díaz Díaz*

La Javeriana celebró 89 años de su restablecimiento con un recital poético musical inspirado en los pensamientos y reflexiones del padre Pedro Arrupe, S.J.



Cuarteto Davenport, de la carrera de Estudios Musicales, dirigido por Anyango Yarbo Davenport. Conformado por los estudiantes Crísthian Plazan, María Victoria Cañón, Nicolás Medina y Felipe Andrés Galindo.

tario, en la introducción del libro 'Testigo del Siglo XX. Textos escogidos de Pedro Arrupe, S.J.'.

Para que estos mensajes tuvieran más impacto en la comunidad javeriana y llegaran de forma especial y reflexiva se contó con la participación de personas con alta sensibilidad para comunicar, que su profesión o la naturaleza de su actividad estuviera relacionada con comunicar mensajes y que a la vez visibilizaran los cuatro estamentos de la Javeriana.

Ellos fueron: Marisol Cano Busquets, periodista y Decana de la Facultad de Comunicación y Lenguaje; Carlos Palacio Páez, poeta y estudiante de Estudios Literarios y Filosofía; Juan Felipe Robledo, poeta y profesor del Departamento de Literatura; Luis Aurelio Castañeda, S.J., psicólogo, teólogo y director del Centro Pastoral San Francisco Javier; y María Olga Piñeros Lara, cantante, maestra de canto lírico y popular y profesora de la de la carrera de Estudios Musicales.

Reflexiones

En la solemnidad del altar de la Iglesia San Ignacio comenzó a sonar la melodía de "Plegaria" en los violines del Cuarteto Davenport, conformado por alumnos de Estudios Musicales. Sus notas eran suaves, pausadas y recogedores. Mientras tanto, en el escenario estaban Juan

La criminalidad y la violencia parecen ir en aumento (...), se extiende por todas partes la alarma del desempleo, de la elevación del costo de vida y de una creciente desilusión, especialmente, entre los jóvenes. Hoy el ser humano experimenta, a nivel tanto individual como social, un inmenso vacío espiritual que ni los progresos tecnológicos ni la ideología materialista pueden llenar".

Estas palabras, que tienen total vigencia hoy, fueron pronunciadas por el padre Pedro Arrupe, S.J. en Padua, Italia, el 25 de agosto de 1977 en la conferencia '¿Es la Iglesia todavía portadora de las esperanzas de los hombres?', cuando se desempeñaba como superior general de la Compañía de Jesús, e hicieron parte del recital poético musical en el que la Pontificia Universidad Javeriana celebró 89 años de su restablecimiento, el 1 de octubre de este año.

El recital, que se llevó a cabo en la Iglesia San Ignacio en el centro de Bogotá, tuvo un propósito claro: escuchar el mensaje para los javerianos de hoy.

"Las palabras del P. Arrupe nos invitan a pensar para dónde vamos, por qué estamos haciendo lo que hacemos, si estamos haciendo lo que debemos hacer y dónde está nuestra atención", comenta Carolina Gómez, directora del Centro de Gestión Cultural y organizadora del Día de la Universidad.

"Acceder a sus textos es una oportunidad de conocer y reflexionar sobre aspectos de su vida y su pensamiento que, por su profundidad y actualidad, siguen teniendo vigencia para nosotros. Sin duda, nos ayudarán a ganar nuevos horizontes para comprender las problemáticas y afrontar los desafíos que nos trae el siglo XXI", dice Roberto Vela, coordinador de Identidad Institucional de la Vicerrectoría del Medio Universi-

Felipe, Marisol, Carlos, el padre Aurelio y María Olga, tenían los ojos tapados con un pañuelo blanco y cogidos de la mano caminaron hacia adelante, sin tropiezos, con seguridad y confianza. Nada los perturbó.

Un instante después Juan Felipe recita el texto 'En las manos de Dios', el cual es un aparte de la renuncia del P. Arrupe leída en el aula de la Congregación General el 3 de diciembre de 1983. "...Mi mensaje hoy es que estén a la disposición del Señor", dice una de las líneas.

De acuerdo con la Directora del Centro Cultural, la intención con esta escena fue representar la confianza que tiene la Universidad en Dios y en la Compañía de Jesús que la respalda. "El mensaje del Padre fue: creo en Dios que me ha guiado y seguirá guiando, y eso es lo que nos inspira como Universidad", comenta Carolina.

Para Marisol Cano este acto significó que "aun cuando podamos estar en una situación difícil, oscura, tenemos a otro que va con nosotros; y cuando uno confía en los que tiene al lado puede trazar un camino conjunto".

Carlos Palacio recitó el texto 'Otro loco como tú', con el que se hizo referencia a los riesgos que debe tomar la Universidad dejando de lado la "prudencia humana". "Cuántos motivos... de prudencia huma-

na se levantan en mi espíritu y tratan de mostrarme «bajo apariencia de bien», que aquello que Tú me inspiras y pides es imprudente: Una locura", dijo el P. Arrupe en el encuentro con provinciales en México D.F. en noviembre de 1972.

La Decana de Comunicación y la profesora de Estudios Musicales pronunciaron los textos relacionados con el amor. 'Amor y Justicia' en las obras que los javerianos realizan. "La parte final del texto lo toca a uno, porque es plantearse la




posibilidad del amor entendiendo al otro y aún, con una palabra tan fuerte como enemigo, el amor puede estar ahí. También nos habla del cuidado, que es tan javeriano, y de algo que considero debe fortalecerse mucho: la generosidad y el estar siempre en disposición de dar lo que uno sabe, lo que uno siente, de dar en todo sentido. Eso nos hace muchos mejores seres humanos", comenta Marisol.

Y el amor en el texto 'Nada es más práctico' porque "Aquello de lo que estás enamorado y arrebató tu imaginación, lo afectará todo. Determinará lo que te haga levantar por la mañana... Enamórate, permanece enamorado y eso lo dirá todo".

A cargo del P. Aurelio estuvo el texto 'Valentía' donde recitó el desafío que deben enfrentar. "No tengo miedo al nuevo mundo que surge. ¡Temo más bien que los jesuitas tengan poco o nada que ofrecer a ese mundo! ... Me espanta que podamos dar respuestas de ayer a los problemas de mañana...", respondió el P. Arrupe en una entrevista del *New York Times*, el 25 de noviembre de 1966.

↑ El cierre del recital lo hizo el coro institucional Ubuntu, conformado por profesores, estudiantes y egresados, quienes cantaron la frase "enamórate y permanece enamorado".

Para el Director del Centro Pastoral expresar este texto fue "Una mezcla de coraje y temor, una urgencia de dar una respuesta ante los grandes y a veces imprevistos desafíos que la realidad pone a la Universidad. Pero también de confianza en Dios, que durante siglos nos ha sido siempre propicio en situaciones críticas", comentó.

"Los seres humanos hoy buscan la verdad en qué poder cimentar su esperanza, no en huecas palabras o razonamientos abstractos, sino en la vida de alguien como ellos: gente que encarna y personaliza las auténticas verdades en que dicen creer. Hoy se necesita un testimonio cristiano, no solo de individuos aislados, sino también grupos y comunidades que, a través de sus vidas, puedan marcar a la humanidad el rumbo que deben seguir para recuperar su esperanza y encontrar su salvación", concluyó el P. Arrupe en su conferencia en Italia. 

* Periodista de la Oficina de Información y Prensa

Conocer su vida y pensamiento nos ayudará a ganar nuevos horizontes para comprender las problemáticas y afrontar los desafíos que trae el siglo XXI.

Más de 600 estudiantes javerianos conectados con la investigación

La Javeriana cuenta con 161 semilleros de investigación presentes en todas sus facultades. Esta es una forma de estimular desde temprana edad el interés por la curiosidad a través de la ciencia, la creación y la innovación.

*Daniela Márquez Ostos**

"Formar para investigar e investigar haciendo", esa es la premisa esencial de los semilleros de investigación en la Universidad. También, es el espíritu que busca promover la Dirección de investigación para orientar y fomentar la formación en investigación en los estudiantes javerianos desde su pregrado.

Los semilleros de investigación son grupos conformados por estudiantes y egresados que bajo la guía de un profesor desarrollan proyectos en torno a temas que despiertan la curiosidad de sus miembros a quienes les apasiona el preguntar, indagar, analizar y hallar respuestas. Aunque desde finales de 1990 existían algunos grupos que se reunían con el fin de profundizar en materias específicas de su interés, solo a partir del 2015, la Dirección de Investigación convocó a la formalización de estos es-

pacios por medio de una directriz que ha buscado definir, organizar y alinear a los semilleros para impulsar su quehacer y reconocer los resultados de su labor.

Para la profesora Aida Quiñones, tutora del semillero 'Ciencia de la información, sociedad y cultura', de la Facultad de Comunicación y Lenguaje, hacer parte de un semillero "es una experiencia formativa no sólo para los estudiantes y egresados, sino para nosotros, los docentes que acompañamos".

Desde la Dirección de Investigación se han diseñado estrategias que impulsan las actividades de los semilleros. Una de ellas es la convocatoria 'Apoyo a semilleros' que entrega hasta 5 millones de pesos por grupo para financiar el desarrollo de proyectos. Otra tiene que ver con la visibilidad de sus procesos. Por ello, en las últimas tres ediciones del Congreso La Investigación en la Pontificia Universidad

Javeriana, se han diseñado espacios propios para que los estudiantes presenten sus actividades y resultados de investigación. Y, finalmente, el tercer canal, Expo Semilleros, un espacio que prepara su tercera edición y que pretende dinamizar el encuentro entre estos con el objetivo de generar interacción que pueda llevar a trabajos colaborativos.

Impacto de los semilleros

Este plan estratégico que brinda soporte y apoyo financiero ha ido recogiendo frutos, pues desde octubre todas las facultades tienen semilleros activos. Al menos, 650 estudiantes hacen parte de los 161 semilleros vigentes. Además, se ha evidenciado la diversidad temática, las dinámicas de trabajo y formas de socializar sus resultados. Tal es el caso en la Facultad de Medicina con el semillero de 'Epigenética y Cáncer de Pulmón' que se destacó por su asistencia al Congreso Nacional e Internacional de Genética Humana, puesto que uno de sus estudiantes obtuvo el premio de Joven Investigador 2018, por su trabajo 'Regulación Epigenética en Sarcoma de Ewing.'

El estudiante Diego Piracoca, miembro del semillero 'Laboratorio de usabilidad' de la Facultad de Arquitectura y Diseño,

La Javeriana ha financiado 94 proyectos de semilleros de investigación en cinco años (2015-2019).

6 investigación

Participación activa de los semilleros de investigación en la Javeriana

2015



Primer simposio de semilleros en la historia del Congreso La investigación en la Pontificia Universidad Javeriana.

2016



Cerca de 50 semilleros presentaron durante dos días en Exposemilleros sus actividades a la comunidad javeriana.



participó en el XIII Encuentro Latinoamericano de Diseño llevado a cabo en la Universidad de Palermo (Argentina) en el 2018 con su ponencia 'Contribuciones de la medición objetiva en la toma de decisiones de diseño'.


Por su parte, el semillero de 'Hermenéutica bíblica latinoamericana' de la Facultad de Teología realizó una salida de campo a Medellín y participó en el Encuentro de experiencias Biblia, Perdón y Reconciliación. Comunidades ministras de Reconciliación. Y el 'Semillero temático de investigación en juventudes' de la Facultad de Ciencias Políticas y Rela-

ciones Internacionales organizó el Primer Encuentro Internacional de Investigación e Investigadores en Juventud.

Finalmente, el semillero de 'Ciencia de la información, sociedad y cultura' destinó los recursos de la convocatoria 'Apoyo a semilleros' para la compra de un dron, que fue utilizado en el estudio del control territorial durante salidas de campo. Quiñones, la tutora del semillero, explica que "la compra del equipo ha sido fundamental para el desarrollo de las actividades que iniciamos en algunos territorios donde hemos construido lazos y hemos trabajado con el uso de

↑ Muestra de Exposemilleros en la playita frente al Hospital San Ignacio.

tecnologías emergentes para la defensa del territorio".

Son muchas las posibilidades de acción, orientación y resultados de los semilleros de investigación. Por ello, la Dirección de Investigación continuará su misión de facilitar sus procesos, diálogos y encuentros para inspirar a nuevos jóvenes en el camino de la curiosidad por la ciencia y el nuevo conocimiento 

* Practicante de la Dirección de Investigación

Reconocimiento internacional a la excelencia

El estudiante Felipe Rojas, investigador asociado del laboratorio de Bioquímica Experimental y Computacional, de la Facultad de Ciencias, y coordinador del semillero de neurociencia computacional, fue galardonado con el premio a la excelencia en investigación graduada por el Grupo de Química Computacional (CCG) en conjunto con la seccional médica de la Sociedad Americana de Química (ACS).

El premio fue otorgado en septiembre de 2019, en la ciudad de San Diego, California, USA, durante el congreso de la Sociedad Americana de Química por una de las sociedades académicas más importantes de Estados Unidos y por una de las compañías más influyentes en el área de química computacional.

Las otras universidades que obtuvieron esta prestigiosa distinción por los excelentes trabajos presentados fueron: Massachusetts Institute of Technology (MIT), Stanford University, Chicago University, UC Berkeley y Duke University.

2017



El semillero 'Colectivo de estudios sobre memoria y conflicto' fue una de las estaciones en el Tour de la Investigación en el Congreso de 2017.

2018



El trabajo colaborativo entre semilleros de investigación fue una de las apuestas de la segunda edición de Exposemilleros.

2019



En el Congreso de este año, los semilleros de investigación fueron protagonistas en los simposios y jornadas de pósters.

La Javeriana estrenó Semana de Innovación y Emprendimiento

Siete unidades de la Javeriana se articularon para reflexionar en torno a la innovación y el emprendimiento en el ámbito nacional y contar lo que se desarrolla al interior de la Universidad.

*María Angélica Jiménez Arzuaga**

Entre el 21 y el 25 de octubre, la comunidad académica celebró la primera versión de la Semana de Innovación y Emprendimiento en la Javeriana, en paralelo al VII Encuentro Internacional Javeriano de Emprendimiento e Innovación para las Organizaciones, que realiza tradicionalmente la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Con una articulación de distintas unidades de la Javeriana que trabajan temas relacionados con la innovación y el emprendimiento, se buscó generar apropiación de conocimiento a través de conferencias, paneles y talleres que dieran cuenta de las novedades en creación de negocios, retos a los que se enfrentan los emprendedores y aspectos en propiedad intelectual, entre otros temas.

Pensada como un espacio para fortalecer y socializar los conocimientos

sobre innovación y emprendimiento, se diseñó esta Semana con el fin de responder a los lineamientos de la planeación universitaria 2016 – 2021, la que enfatiza el desarrollo de conocimientos y cultura con una perspectiva crítica e innovadora. Estuvo a cargo de la Dirección de Innovación, la Asistencia para la Creación Artística y el Centro Javeriano de Emprendimiento de la Vicerrectoría de Investigación, la Dirección de Relaciones con Egresados de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, el Centro Ático de la Vicerrectoría Académica, *Design Factory* de la Facultad de Arquitectura y Diseño y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, unidades que crearon actividades para fortalecer y articular el ecosistema de innovación, emprendimiento y culturas creativas de la Universidad.

Algunos aprendizajes

La fórmula para construir el futuro es la suma de la innovación y el emprendimiento. Este fue el mensaje del evento de apertura durante la inauguración en la que participó el vicerrector de Investigación, Luis Miguel Renjifo, quien afirmó que "las universidades son una pieza fundamental en donde se incorporan a su quehacer, además de las funciones de enseñanza e investigación, una tercera que es clave para la sociedad: el fomento de la innovación y el emprendimiento. Así, el conocimiento puede ser llevado a la sociedad y usado por la misma".

¿Sabes cómo emprender desde tu carrera?
fue una de las actividades de la Semana de la Innovación y el Emprendimiento que buscó involucrar a estudiantes, profesores y egresados de diferentes facultades de la Universidad para brindar recomendaciones en el proceso de crear proyectos y nuevas empresas.



Después de esta intervención se dio paso al primer panel de la semana en el que participaron Carlos Andrés López, presidente de Refocosta; René Rojas, CEO de Hub Bog, y Guillermo Botero, gerente de operaciones de soporte en alimentos al consumidor de Nutresa.

En su exposición, Botero invitó a "mantener una visión crítica" frente al contexto del mercado y el emprendimiento. Es decir, que se asuma la posición ética de entender que el ejercicio de la profesión está en cuestionar, aportar y mantener viva la llama de la innovación, lo que alimenta la transformación del futuro.


El *Día P* –Día de la Propiedad Intelectual–, organizado por la Dirección de Innovación de la Vicerrectoría de Investigación, trató de incentivar la creatividad en la comunidad javeriana, fomentando el respeto a los derechos de autor, patentes o marcas. Para ello, desarrolló actos de cuentería en los que ejemplificaron la importancia de la propiedad intelectual a través de los casos particulares de 'Gabo y el naufrago', 'la válvula de Hakim' y el 'Café

Colombiano'. También hicieron parte del evento expertos como el abogado Felipe Rubio Torres, quien de manera detallada explicó cómo proteger los derechos de autor e interactuó con el público ofreciendo consejos a ingenieros, doctores y artistas. Así logró demostrar que el tema compete a todas las áreas del saber y resaltó lo pertinente que es para cada una de las experiencias de investigación y creación.

Las universidades son una pieza fundamental en donde se incorporan a su quehacer, además de las funciones de enseñanza e investigación, una tercera que es clave para la sociedad: el fomento de la innovación y el emprendimiento.

Por su parte, el Centro Javeriano de Emprendimiento cuestionó a estudiantes y egresados invitándolos a preguntarse si sabían emprender desde sus carreras por medio de un espacio en el que algunos emprendedores javerianos dieron a conocer cómo ha sido su camino, sus reinicios e inspiraciones para fundar las *start ups*: Artrade, OnParle, Dashfleet, Eduvolución, DataSketch y Talento en la U. Además, esta actividad fue la oportunidad para estrenar las nuevas instalaciones de este Centro, disponibles para todos los emprendedores javerianos, ubicadas en el segundo piso del edificio Gabriel Giraldo, S.J.

Como espacio de cierre, algunas unidades que fomentan la creación de Industrias Culturales y Creativas en la Pontificia Universidad Javeriana dieron a conocer desde diferentes ángulos las actividades que impulsan o que a futuro buscan implementar. De igual manera, resaltaron la importancia de ampliar el papel de las universidades como generadoras de contenido y el fomento de nuevas alianzas en el sector. Sin duda, el espacio Creación 5x5 fue la oportunidad para reconocer que esta primera versión de la Semana sirvió para realizar un diagnóstico en cuanto a innovación, emprendimiento e industrias creativas en la Javeriana.

Por último, la Semana de Innovación y Emprendimiento aportó en gran medida a la reunión y visibilización de iniciativas que por más de 20 años ha impulsado la Universidad, esas que surgen día a día en las aulas al generar reflexiones sobre las necesidades de la comunidad colombiana en todos los ámbitos, que logran constituirse gracias al apoyo que reciben constantemente de la Institución 

*Comunicadora de la Vicerrectoría de Investigación

↓
Varios de los encuentros, talleres y charlas de la Semana de Innovación y Emprendimiento se realizaron en las nuevas instalaciones del Centro Javeriano de Emprendimiento.



EL ADN de la calidad javeriana

Karem Priscila Díaz Díaz*

La apuesta que lidera la Vicerrectoría Académica con el modelo de aseguramiento de la calidad de su oferta académica ha llevado hoy a la Javeriana a tener el 76% de sus programas de pregrado y posgrado acreditados en alta calidad.



←
El 11 de septiembre de 2019, el Doctorado en Estudios Ambientales y Rurales recibió la acreditación por parte del Ministerio de Educación Nacional.
En la foto: Lilia Lisseth Roa Fuentes, directora del Doctorado en Estudios Ambientales y Rurales; Luis David Prieto Martínez, vicerrector académico; María Adelaida Farah, decana de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales; y Alberto Ramírez, exdirector del Doctorado en Estudios Ambientales y Rurales.

10 actualidad

Hoy, la Pontificia Universidad Javeriana tiene el 76% de sus programas académicos acreditables acreditados, lo que la convierte en la universidad privada del país número uno en tener su oferta académica con el sello de acreditación de alta calidad que otorga el Ministerio de Educación Nacional.

La clave para tener este resultado es el *Magis* ignaciano, es decir, la búsqueda del mejoramiento permanente para servir mejor que, con el liderazgo de la Vicerrectoría Académica, se ha convertido en una cultura de autoevaluación permanente en los programas académicos, las facultades y en todas las unidades de la Universidad que trabajan en conjunto para alcanzar la excelencia.

"Esto es un trabajo colectivo en el que la Universidad ha entendido que la

autoevaluación debe constituirse como una herramienta esencial que le permite verse en términos de poder identificar unas fortalezas y unas oportunidades de mejoramiento. (...) Todo programa académico en la Universidad Javeriana está en proceso de autoevaluación. Esto le permite también mecanismos de autorregulación y de mejoramiento", comenta Carlos Rico Troncoso, director de Programas Académicos.

La búsqueda permanente de esta excelencia se refleja en la implementación del Modelo de Desarrollo de la Oferta Académica que responde a las necesidades del contexto social y garantiza la calidad de sus programas, bajo el criterio de una autoevaluación permanente.

"En la Vicerrectoría miramos cómo estamos entendiendo la calidad, que

significa la calidad para los programas académicos y cómo la hemos venido desarrollando en los últimos años. Estamos comprometidos en ver que nuestros programas académicos están respondiendo cada vez más a las necesidades locales e internacionales que demandan hoy por hoy todas las megatendencias", agrega Rico.

Dentro de este Modelo la calidad está presente desde el instante en que empieza la creación de un programa hasta cuando es sometido a escrutinios o evaluaciones, tanto nacionales como internacionales. Por ello en la Vicerrectoría Académica se desarrolló el proceso de aseguramiento de calidad en la oferta académica que integra la obtención y renovación de registros calificados, las acreditaciones de alta calidad, los estudios desarrollados por el

Ministerio de Educación, por la Universidad y la información proveniente de las pruebas Saber Pro.

Con este proceso se entiende que “los programas académicos son entidades culturales, apuestas socioculturales y dinámicas que nacen, crecen se robustecen y, en algunos casos, se agotan y mueren. (...) Con la autoevaluación nos hacemos la pregunta si los programas académicos están respondiendo a las temáticas o problemáticas globales del país y a las apuestas de la Universidad en términos de misión, visión y planeación. Entonces vamos creciendo y acreditando, pero también vamos depurando. Este es el sentido de la calidad, porque no es solamente la traducción por el ejercicio de la acreditación. Eso es lo que nos posiciona como una universidad que tiene claridad de un modelo de aseguramiento”, explica el director Programas Académicos.

Esta cultura de evaluación permite también identificar los casos de programas académicos que aun cumpliendo las condiciones para ser acreditados no se encuentran listos para hacer el proceso ante el Ministerio. Por ello, este proceso está concebido como un ejercicio inherente que debe tener todo programa académico y no para obtener el registro calificado o la acreditación.

“Que hoy estemos en el 76% no es un esfuerzo único de los últimos tres años, ya que es un proceso permanente y continuo de la Universidad. La diferencia está en que desde 2014 se ha trabajado por mantener las acreditaciones de los pregrados y hacer una apuesta por acreditar los posgrados”, explica Karen González Peña, asesora para el aseguramiento de la calidad, de la Vicerrectoría Académica.

Es así como de 99 programas acreditables, 75 ya están acreditados. El más reciente en recibir la acreditación fue el Doctorado en Estudios Ambientales y Rurales. “Y tenemos pendiente una respuesta del Ministerio que, si llegara



Gráfica No. 1

hoy, nos pondría en el 82% de programas acreditados. Este número es muy importante para la Universidad, porque es el reconocimiento al trabajo de las Facultades, pero en el fondo es a toda la Universidad en función de la calidad”, puntualiza González. (Ver gráfica No. 1).

Más allá de la calidad certificada

De acuerdo con Jorge Silva Rueda, secretario de planeación de la Universidad, el impacto de este riguroso y juicioso proceso de aseguramiento de la calidad de la oferta académica de la Universidad Javeriana adquiere un valor especial en la reputación de la Institución y su coherencia, favorece los convenios de movilidad y de doble titulación y su oportunidad de participar en convocatorias nacionales e internacionales de investigación.

La Universidad es una de las líderes en los procesos del sistema nacional de aseguramiento de la calidad al ser el P. Jorge Humberto Peláez, S.J., rector de la Javeriana, miembro del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) y del G10. “Es una manera de mostrar credibilidad y confianza frente a quien nos considera. Pues hay un compromiso de invertir una serie de recursos para mantener esa calidad”, comenta Karen González.

Para Luis David Prieto Martínez, Vicerrector Académico, que la Javeriana sea la universidad con el mayor número de programas acreditables, acreditados “significa que la Universidad hace efectivo su compromiso con el mejoramiento permanente, con el cumplimiento de sus objetivos y la realización de su Misión”.

Al amparo de este compromiso con el *Magis* de la excelencia que hace parte del ADN del trabajo institucional y de la sintonía que une a toda la Universidad por la calidad, hoy la Vicerrectoría Académica continúa liderando el proceso de aseguramiento de la calidad ahora con los nueve programas virtuales, tres que ya están funcionando y seis que están próximos a ser abiertos, los cuales están conectados con la realidad del país y del mundo y que responden a demandas sociales desde la potencia de su trabajo interdisciplinario.

De esta forma y como afirma el Vicerrector Académico, “la acreditación de programas es una consecuencia alcanzable en una universidad que se transforma para atender las nuevas demandas sociales con una formación innovadora y con un sello de calidad, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional en el nombre de la sociedad colombiana”

* Periodista de la Oficina de Información y Prensa

El reto de la educación inclusiva

A través de la Facultad de Educación y la Dirección de Educación Continua, la Universidad Javeriana está llevando a cabo un programa que busca capacitar a 304 docentes del distrito en educación inclusiva y discapacidad.

María Camila Medina Posada*

En un colegio distrital en la localidad de San Cristóbal, al sur de Bogotá, Adriana García, profesora de primera infancia del grado transición, tiene el reto de educar a un estudiante con multidéficit, es decir, discapacidades múltiples, una combinación de necesidades físicas, médicas, educacionales y socio/emocionales. Este niño, está a punto de cumplir los siete años, sin embargo, física y cognitivamente, parece de dos.

Desde que se definió a nivel distrital que todos los colegios públicos debían ser de inclusión, este es un reto al que se deben enfrentar cientos de maestros a diario. Por ello, la Secretaría de Educación del Distrito, desde la Dirección de Inclusión y Atención a poblaciones, realizó una convocatoria para que las universidades ayudaran a formar a docentes y maestros de aula del distrito en temas de discapacidad. Siendo la Javeriana una de las invitadas.

Fue así como se formuló un programa de formación con la expectativa de capacitar inicialmente 150 maestros en temas de autismo, discapacidad intelectual y discapacidad psicosocial, teniendo claro que es una necesidad que los educadores se formen en este conjunto de condiciones de carácter emocional y socio afectivo presentes en las aulas.

La Universidad participó en la convocatoria con la grata sorpresa de haber sido elegida por más del doble de docentes para los que estaba dirigida

la propuesta. Fue de esta manera que el pasado mes de septiembre se inició el Programa de Formación permanente de Docentes en Educación Inclusiva y Discapacidad, con un total de 304 participantes y con una duración de siete meses, que culminará en mayo del 2020.

Las clases se dictan de manera presencial en la Javeriana a cargo de un equipo de doce profesores, en su mayoría, egresados de la Maestría en Educación, quienes harán visitas a las instituciones educativas para acompañar a los docentes y maestros en sus lugares de trabajo y a sus estudiantes.

Todos tenemos trayectorias del desarrollo distintas

La educación inclusiva es un conjunto de procesos pedagógicos, sociales y

culturales que busca generar oportunidades de aprendizaje adecuadas y pensadas para los estudiantes, en todos los niveles educativos, desde la educación inicial, hasta la educación superior, así lo explicó Elena Marulanda, profesora de planta de la Facultad de Educación y líder del Programa.

"Es una movilización constante del sistema educativo, no solo de los procesos del aula, sino de la comunidad en general, de los directivos, los administrativos, de toda la gente que rodea el sistema, hacia la relevancia de asumir la diversidad, de quitarnos la idea de que todos los estudiantes son iguales, aprenden igual, llegan a lo mismo de la misma manera, y entrarnos en la lógica de que todos tenemos trayectorias del desarrollo distintas, y necesidades de aprendizaje diferentes a lo largo de la vida", expresa Elena.

Además de fortalecer conceptualmente a los maestros, dándoles herramientas desde la ciencia sobre qué son

Equipo académico de la Facultad de Educación de la Javeriana encargado de desarrollar el Programa de Formación permanente de Docentes en Educación Inclusiva y Discapacidad.



estas discapacidades, cómo funcionan, cómo pueden identificarlas en el aula y qué apoyos pueden generar para que estos estudiantes aprendan mejor y tengan bienestar y calidad de vida en su proceso de aprendizaje en la escuela, el programa busca ser una oportunidad para que los participantes hagan intervenciones específicas guiadas con sus propios estudiantes.

"Entonces, el otro año ya van a formular un proyecto de innovación pedagógica, que esperamos que con todo lo que están aprendiendo en este momento, cuenten con fortalezas importantes para poder hacer una formación juiciosa, sistemática y rigurosa", comenta Elena.

Al estar capacitados, los maestros van a poder atender la diversidad y entender lo que los estudiantes necesitan, caracterizarlo mejor, conocer cuáles son esas áreas, dominios o ámbitos donde necesitan apoyos y aprender a generarlos desde el conocimiento científico.

Para la Javeriana este es un tema importante dado el llamado mundial de la UNESCO a hacer posible la educación para todo el mundo, y porque la Universidad lleva trabajando en él más de diez años. Ejemplo de ello es el equipo de trabajo de la Facultad de Educación que en 2017 redactó para el Ministerio de Educación las orientaciones de política pública que regulan la atención educativa de personas con discapacidad en el ámbito educativo. Actualmente, estas son las orientaciones que funcionan en el territorio nacional. También ha participado en la elaboración de índices de inclusión y en la elaboración de material educativo, específicamente para personas con trastorno del espectro autista.

Los maestros van a poder atender la diversidad y entender lo que los estudiantes necesitan, caracterizarlo mejor, conocer cuáles son esas áreas, dominios o ámbitos donde necesitan apoyos y aprender a generarlos desde el conocimiento científico.

inclusiva en las formaciones de pregrado y posgrado, porque esto sigue siendo una deuda con los licenciados que egresan sin una formación fuerte en este tema, y que llega a ser su día a día. Porque la diversidad está ahí y no la puedes segregar, ni marginar, sino al contrario la tienes que acoger", comenta Elena.




Además, el pasado mes de agosto la Universidad fue sede del D1421, alianza que durante dos años se articuló, con un conjunto importante de entidades públicas y privadas para hacerle seguimiento a las acciones en educación inclusiva que hay en el territorio nacional. Este evento ayudó a concientizar sobre la necesidad cada vez más creciente de los maestros de aprender, dado que

tuvo una asistencia presencial de más de 600 personas durante los dos días que duró el D1421 y alrededor de 28 mil personas siguieron el evento por redes sociales.

"Para la Facultad de Educación el reto ahora es pensar el lugar de la educación

↑ Docentes y maestros del Distrito en una de las clases con la Facultad de Educación.

La Universidad espera que después de cursar este programa, los docentes del distrito tengan las herramientas necesarias para afrontar los retos que se presentan diariamente en las aulas en cuanto a educación inclusiva, como en el caso de la profesora Adriana, quien espera que el programa le dé instrumentos para enfatizar en el desarrollo humano con el fin de ayudar a su estudiante.

"Si tú comprendes cómo es el desarrollo de una persona «normal», por así decirlo, porque todos somos distintos, va a ser pedagógicamente más elaborado el ejercicio con los niños con discapacidad, a raíz de saber qué pasa con ellos y cómo los puedes ayudar. Yo espero construir, a través de mi práctica pedagógica, los apoyos que necesitan los niños que llegan a mi aula, para lograr potenciar su desarrollo, teniendo en cuenta que son niños que todavía están muy pequeños", concluye Adriana 

* Practicante de la Oficina de Información y Prensa

La tierra del sol naciente en la Javeriana

María Camila Medina Posada*

Japón es una cultura milenaria que hoy en día sigue vigente y se ha caracterizado por su arquitectura, su gastronomía, su respeto hacia la naturaleza y sus avances en ciencia y tecnología. Esto la hace atractiva para los demás países y fue una de las razones por las cuales Japón fue elegido para la décima versión de la Semana Internacional de la Javeriana.

Todos los años en el mes de octubre la Dirección de Asuntos Internacionales de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, realiza la Semana Internacional como una estrategia de internacionalización en casa que busca traer al campus universitario la cultura y el patrimonio de diferentes países y regiones del mundo, propiciando un espacio intercultural para abordar diferentes temas desde la perspectiva académica.

"Esto es importante porque no todo el mundo tiene la oportunidad de salir y viajar, de hacer un intercambio, una doble titulación, incluso de hacer una estancia corta", explica Ana María Guevara, coordinadora de convenios de la Dirección de Asuntos Internacionales y organizadora del evento.

De san Francisco Javier al Cosplay

La Semana del Japón inició el 22 de octubre con la conferencia "La estadía de san Francisco Javier en Japón" a cargo de Antonio José Sarmiento Nova S.J., quien habló sobre las misiones realizadas por Javier en Asia y específicamente en Japón. Allí, san Francisco Javier visitó ciudades como Kagoshima, Sakai, Hirado y Yamaguchi, y fue pionero del diálogo interreli-

gioso e intercultural de la Iglesia Católica, evangelizando sin dominar ni conquistar, dando a conocer el cristianismo católico, pero respetando y apreciando la sabiduría espiritual y religiosa tradicional de Japón.

Podría decirse que estas misiones de Javier, sientan el inicio de las relaciones entre la actual Javeriana y la cultura japonesa, relaciones que se han ido tejiendo a través de los años con distintos convenios y que alcanza su punto más alto con la Semana del Japón.

Una de las ideas que más se enfatizó durante la semana fue las similitudes entre Japón y Colombia. Esto se retrató en la conferencia virtual "La arquitectura del paisaje cultural (japonesa y colombiana)", a cargo de Olimpia Niglio, investigadora en Kyoto University, quien se refirió a tres conceptos claves para entender esta relación: la arquitectura, el paisaje y la cultura.

Los javerianos tuvieron la oportunidad de conocer y vivir una de las tradiciones japonesas más antigua y representativa que ha moldeado a la sociedad actual: la ceremonia del té, en japonés *cha-no-yu*. Esta es un hábito social y estético de Japón, donde se vive y se bebe el Té Matcha. La ceremonia se relaciona con la idea de que las imágenes y los sentimientos que se viven hoy son una experiencia que no se volverá a repetir, y así nace el deseo de disfrutar al máximo cada experiencia; es la ocasión para agasajar un huésped, un encuentro, una única oportunidad.

La encargada de hacer la muestra de la ceremonia del té fue Keiko Sakihara, agregada cultural de la Embajada de Japón, quien mostró a la comunidad

Japón fue el país invitado de la X Semana Internacional Javeriana que, con muestras de sus principales tradiciones, conferencias e invitados especiales, se tomó la Universidad del 22 al 25 de octubre.



↑ Figura de la exposición 'Las muñecas del Japón' que representa el baile "Shikumi" (recogiendo agua del mar).

javeriana cómo tradicionalmente se realiza esta práctica, en la que se hace un especial agradecimiento a la naturaleza y al arte.

Las prácticas antiguas no fueron las únicas protagonistas durante estos días de tributo a Japón, también hubo espacio para otras más recientes, como el Cosplay, una tradición que surge en Odaiba, Tokyo, en los mercados de cómic en los años 70, donde las personas llegaban disfrazadas de sus personajes favoritos. Con el tiempo esto se convirtió en una tradición de los mercados de cómic que terminó llegando a otras partes del mundo.

Fue así como el evento de clausura de esta Semana Internacional fue un con-



curso de Cosplay, donde participaron miembros de la comunidad javeriana, y donde uno de los jurados fue la profesora Akemi Ori, invitada especial y decana del Instituto de Estudios de Posgrado Globales y Ambientales de la Universidad de Sophia.


La ganadora del concurso fue Mayra Alejandra Roa, administrativa de la Facultad de Ciencias, quien representó a Gogeta, personaje del anime Dragon Ball GT, quien expresó en el momento de la premiación su agradecimiento a la Universidad y a la Vicerrectoría de Extensión por la primera versión de este concurso. "Para mí, que me dedico a esta forma de arte desde hace tiempo, es todo un orgullo y un honor participar en estos espacios dentro de mi Universidad".

Para la realización del evento, el apoyo de la Embajada de Japón fue indispensable. Gracias a su gestión se contó con talleristas del país, diseño de las piezas gráficas y el préstamo de la exposición de muñecas japonesas que se

↑ Demostración de la ceremonia del té donde la Agregada Cultural de la Embajada de Japón, Keiko Sakihara (centro) y la profesora Akemi Ori (izqda.), de la Universidad de Sophia, honraron a tres invitadas.

La Semana Internacional es una estrategia de internacionalización en casa que busca traer al campus universitario la cultura y el patrimonio de diferentes países.

realizó en la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. Tanto el embajador de Japón, Keiichiro Morishita, como la agregada cultural, Keiko Sakihara, fueron invitados especiales y participaron en diferentes momentos de la Semana. En la organización también estuvo el grupo estudiantil javeriano Houkago-Bu.

"Japón es un país muy importante dentro de nuestra red de relaciones estratégicas en el mundo, actualmente tenemos tres convenios de intercambio con sus universidades: la Universidad de Sophia, en Tokyo, que es nuestro par Jesuita; con la Universidad de Nanzan, en Nagoya, y recientemente firmamos con la Universidad de Kioto", comentó Ana María Guevara 

* Practicante de la Oficina de Información y Prensa

Otras estrategias con Asia Oriental

Para promover, ampliar y profundizar los procesos y acciones de colaboración con universidades de Japón y Corea, el vicerrector académico, Luis David Prieto Martínez, realizó una gira del 19 de septiembre al 5 de octubre por estos países. Algunos de los resultados de esta exploración de acuerdos de colaboración académica fueron:

Con la Universidad de Sophia:

- Se acordó concretar acciones específicas enfocadas en el campo de Ingeniería, especialmente en ciencia y tecnología de materiales.
- Avanzó en el proceso de una doble titulación en maestrías relacionadas con la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales y su doctorado.

Con Sungshin Women's University (Corea):

- Se estableció un memorando de entendimiento que promueve el intercambio de estudiantes y profesores; el desarrollo de actividades académicas y de investigación y el desarrollo de programas de beneficio mutuo, especialmente en Enfermería y Artes.

Con Korea University

- Se adelantó la gestión para la renovación del actual convenio académico establecido con esta institución.

Pangyo Techno Valley (Corea):

- Se establecieron contactos para futuras visitas empresariales, acompañamiento al Centro Javeriano de Emprendimiento e interés en que la Javeriana acompañe *star-ups* coreanos con interés en el mercado colombiano.

Gracias a los convenios de intercambio, desde 2012, más de 20 estudiantes de la Javeriana han ido a estudiar a Japón y 10 estudiantes de ese país ha llegado a la Javeriana. Así mismo, gracias al Programa Latinoamérica, del Gobierno japonés, todos los años en agosto vienen grupos de estudiantes desde Sophia y Nanzan a hacer una inmersión en español.



La Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales celebró sus primeros cinco lustros

Angélica María García Peña*

El 10 de octubre se celebró el vigésimo quinto aniversario de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Su creación quedó registrada por el Consejo Directivo Universitario en el acuerdo número 100 del 1° de junio de 1994, presidido en ese entonces por el padre Gerardo Arango, S.J., rector de la Pontificia Universidad Javeriana en el período comprendido entre 1989 y 1998.

A esta nueva Facultad, que nació como resultado de la organización académica de la Universidad dentro del proceso de planeación estratégica y tras la desaparición en 1992 de la Facultad de Estudios Interdisciplinarios, fundada en 1973, se incorporaron las actividades de investigación y servicio que había venido adelantando hasta ese momento la Unidad de Política de la Facultad predecesora, así como los programas de

Maestría en Estudios Políticos, Maestría en Relaciones Internacionales y la Especialización en Opinión Pública, Elecciones y Coyuntura Política.

Durante la conmemoración de este aniversario que se realizó en el auditorio Félix Restrepo, S.J., en presencia de directivos, profesores, estudiantes, egresados y administrativos, el P. Jorge Humberto Peláez, S.J., rector de la Javeriana, recordó que el primer Decano Académico de la Facultad fue el P. Javier Sanín, S.J. y exaltó la notable dirección que ha tenido la unidad en sus primeros 25 años, hoy a cargo del padre Fernando Munera, S.J.

“La Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales ha sido pionera en el estudio de las relaciones internacionales y hoy cuenta con programas reconocidos y un departamento sólido y dinámico, siempre han trabajado, in-

↑ Durante el evento también se celebraron los 25 años del Instituto de Derechos Humanos y Relaciones Internacionales, Alfredo Vásquez Carrizosa, adscrito a la Facultad de Ciencias Políticas

vestigado, enseñado y aprendido para generar acciones desde la comunidad académica y buscando soluciones creativas y acertadas, dirigidas a la atención de los problemas sociales y de los asuntos internacionales desde Colombia y América Latina”, expresó el Rector.

Por su parte, el padre Múnera comentó la reflexión que a lo largo de este 2019 ha suscitado los 25 años de la Facultad. “Durante el primer semestre el cuerpo de profesores construyó una reflexión sobre lo que somos desde el proyecto y el lugar de cada uno y sobre lo que queremos ser. Nuestro horizonte en común es lo que hemos querido re-

presentar en el documental y luego en el conversatorio", actos que tuvieron lugar enseguida de las palabras formales del Rector, el Decano y del reconocimiento especial que se le hizo a Claudia Dangond Gibsone, con la entrega de la Cruz San Francisco Javier.

El Rector resaltó la importancia de haber abierto en la Javeriana un espacio especial para esta área del conocimiento, pues "con el paso de los años su pertinencia se ha hecho mayor, porque tanto la política como la democracia, lo mismo que la globalización e interdependencia, son asuntos que ocupan el primer lugar en la agenda, no sólo de Colombia sino también de la mayoría de los países del mundo".

"Podemos decir con orgullo que hemos marcado un modo de ser, aun cuando nuestra disciplina ha crecido no sólo en Bogotá sino en todo el país", concluyó el padre Múnera.

Cruz San Francisco Javier a Claudia Dangond Gibsone

Un espacio especial se dedicó en esta conmemoración a la mujer que durante nueve años ejerció como Decana Académica de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales: Claudia Dangond Gibsone.

De 2004 a 2013 la abogada javeriana consolidó institucionalmente la Facultad, dio mayor apertura al campo de las Relaciones Internacionales con el nuevo programa de pregrado y diversificó la oferta de posgrados, así como también organizó los procesos de investigación y realizó una importante labor en el Medio Universitario, procurando el cuidado personal de todos los miembros de la Facultad.


Durante su permanencia en la Facultad, ocupó los siguientes cargos:

La Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales ha sido pionera en el estudio de las relaciones internacionales y hoy cuenta con programas reconocidos y un departamento sólido y dinámico.

profesora e investigadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales - Instituto de Derechos Humanos y Relaciones Internacionales Alfredo Vásquez Carrizosa; directora del énfasis

en Relaciones Internacionales de la Carrera de Ciencias Políticas de enero de 1998 a junio de 2000. En la Facultad de Ciencias Jurídicas fue profesora de cátedra en 1994; directora de posgrados entre 2002 y 2004 y desde 2018 es directora de posgrado de Derecho Público. En dos ocasiones fue elegida miembro del Consejo Directivo Universitario y es autora de diversos trabajos académicos publicados como capítulos de libros o artículos en revistas y otros medios impresos.

Además de su trayectoria en la Universidad también ha estado vinculada a la Academia Diplomática Augusto Ramírez Ocampo y a la Universidad Externado de Colombia y ha desarrollado una notoria labor profesional en la cual se destacan los siguientes cargos: asesora de la Asamblea Nacional Constituyente en 1991 y de la Comisión Especial Legislativa; en 1992 fue asesora del Congreso de la República y del Ministerio de Agricultura en Asuntos Constitucionales; auxiliar judicial y abogado sustanciador de la Corte Constitucional, entre 1993 y 1996 estuvo en la Secretaría Privada del Ministro de Desarrollo, Augusto Ramírez Ocampo; en 2001 fue directora de Inversión Extranjera del Ministerio Comercio Exterior; de 2001 a 2004 fue consultora del programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD; y en 2007, de la Procuraduría General de la Nación.

En el momento de su intervención, luego de recibir de manos del P. Jorge Humberto Peláez la Cruz de Plata San Francisco Javier, Claudia Dangond relató cómo nació su vocación por la educación. "Tenía diez años cuando recibí como regalo un pequeño tablero de tiza de tres patas con el que decidí organizar un salón de clases en el garaje de mi casa en donde invité en varias ocasiones a un niño que vendía dulces y flores cerca de mi casa para darle clases de lectura y escritura. Era el único alumno de esa escuelita y siempre me llevó una flor en agradecimiento. Recuerdo la emoción que sentí cuando a dos voces, finalmente, pudimos leer de corrido algún pasaje de mis libros escolares. Desde entonces siempre busqué poder sentir la misma emoción" 

* Auxiliar de la Dirección de Comunicaciones

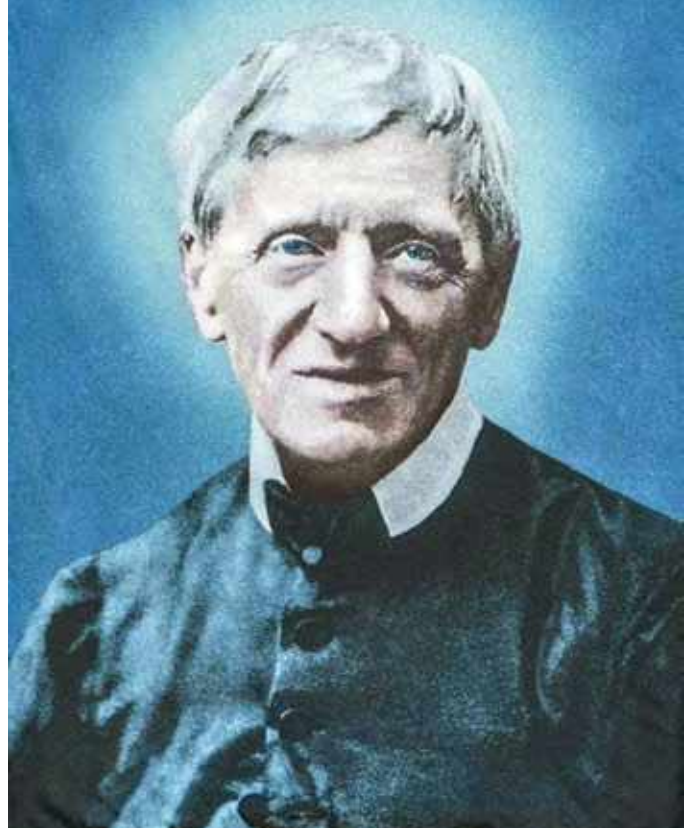


← Claudia Dangond Gibsone, abogada javeriana y actual directora de los Posgrados en Derecho Público, de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Canonizado el cardenal Newman

El 13 de octubre, el papa Francisco inscribió en el catálogo de los santos al célebre profesor y vicario de Oxford que habló de 'medio educativo' en su libro *La idea de una universidad*, un autor prolífico que sobresale en la literatura inglesa y la espiritualidad cristiana.

Carlos Julio Cuartas Chacón*



↑ San John Henry Newman.

En la fachada de la Basílica de San Pedro, en Roma, días antes de la canonización que tuvo lugar el pasado domingo 13 de octubre, fueron desplegados los retratos de los nuevos cinco santos de la Iglesia Católica, entre ellos, el conocido cardenal inglés John Henry Newman, fallecido en Birmingham en 1890, a los 89 años de edad. En la imagen escogida no encontramos nada de las vestimentas propias de un purpurado, sino las de un sacerdote de la Congregación del Oratorio de San Felipe Neri, que exaltan su humildad e inteligencia.

En el mundo educativo se habla de Newman por los discursos que pronunció con motivo de la fundación de la Universidad Católica de Irlanda, iniciativa que le fue confiada a él en 1851, seis años después de su conversión al catolicismo. Debemos recordar que el célebre sacerdote había sido un influyente profesor en Oxford, su hogar espiritual, en donde se había empeñado con un grupo de amigos en la renovación teológica y religiosa del anglicanismo. Nombrado rector de la naciente Universidad en 1854, sus escritos al respecto fueron recopilados en lo que sería el libro *The*

Idea of a University, publicado en 1859, apenas un año después de terminar su labor en Dublin. En una de las conferencias del Simposio Permanente sobre la Universidad (1981-2007), el P. Alfonso Borrero, S.J., que había sido rector de la Javeriana entre 1971 y 1977, trató con detalle sobre esos textos que constituyen una referencia obligada para el estudio de la institución universitaria. Cabe resaltar que Newman planteó la importancia del 'medio educativo', que en 1971 entró en la terminología javeriana como 'medio universitario'; que hace referencia al 'genius loci', espíritu del lugar, como factor determinante en el proceso de formación de los educandos.

En la voluminosa producción de Newman, también se destaca especialmente otro libro suyo, *Apología Pro Vita Sua*, publicado en 1864, como respuesta a los ataques que se le habían hecho luego de su conversión. Esta obra es considerada como un clásico de la

literatura inglesa y una de las mejores autobiografías espirituales.

A propósito de la canonización, vale la pena recordar unos pensamientos de Newman recogidos en el llamado '*Biglietto Speech*', discurso leído al recibir el mensaje sobre su creación como cardenal en 1879. Dijo entonces el célebre converso: "En mi

larga vida he cometido equivocaciones. No puedo mostrar esa alta perfección que pertenece a los escritos de los santos, exentos de todo error; pero creo sinceramente que

"En todo lo que he publicado ha existido intención recta, ausencia de fines personales, actitud obediente, afán de servir a la Iglesia Santa y, por divina bondad, una razonable medida de éxito".

en todo lo que he publicado ha existido intención recta, ausencia de fines personales, actitud obediente, buena disposición para ser corregido, odio al error, afán de servir a la Iglesia Santa y, por divina bondad, una razonable medida de éxito" ■

* Asesor del Secretario General

De moscas y de ángeles, ganador del Premio Nacional de Poesía

La antología poética del escritor bolivarenses Rómulo Bustos Aguirre, publicada este año por la Editorial Pontificia Universidad Javeriana, fue reconocida por el Ministerio de Cultura de Colombia como la obra más importante de creación literaria de los últimos dos años.

Rafael Alejandro Nieto*



Tal vez
llevamos alas a la espalda
y no sabemos

De moscas y de ángeles, una selección de poemas que Bustos Aguirre escribió desde finales de los años ochenta, revela aspectos fundamentales de la estructura lírica y de la construcción literaria de la obra de este poeta caribeño. En palabras del prologuista del libro, el dramaturgo y lírico antioqueño Samuel Vásquez, "[Bustos Aguirre] se inventa una nueva realidad o se inventa un ojo nuevo. La poesía está más allá de las palabras. La poesía empieza donde las palabras no alcanzan. Los poemas de Rómulo Bustos son una provocación que él no se afana en disimular".



Rómulo Bustos Aguirre es Doctor *cum laude* en Ciencias de las Religiones de la Universidad Complutense de Madrid. Magíster en Literatura Hispanoamericana del Instituto Caro y Cuervo de Bogotá. Titulado en Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Cartagena.


Este título es el número 23 de la Colección Poesía de la Pontificia Universidad Javeriana, un trabajo continuo del Departamento de Literatura y la Editorial de la PUJ por rescatar y explorar las nuevas rutas estéticas de la lírica nacional e internacional.

Durante los dos últimos años, la colección acogió trabajos de escritores y escritoras de la talla de Yolanda Pantin, Igor Barreto, Federico Díaz-Granados, Gustavo Adolfo Garcés y el recientemente fallecido

Humberto Ak'abal. Estos trabajos se suman a otros ya clásicos de la colección como *Coloquio de los animales*, de Eduardo Chirinos; *Palabras de un pre-fantasma*, de Óscar Hahn y *No me despierten si tiembla*, de Fabio Morábito.

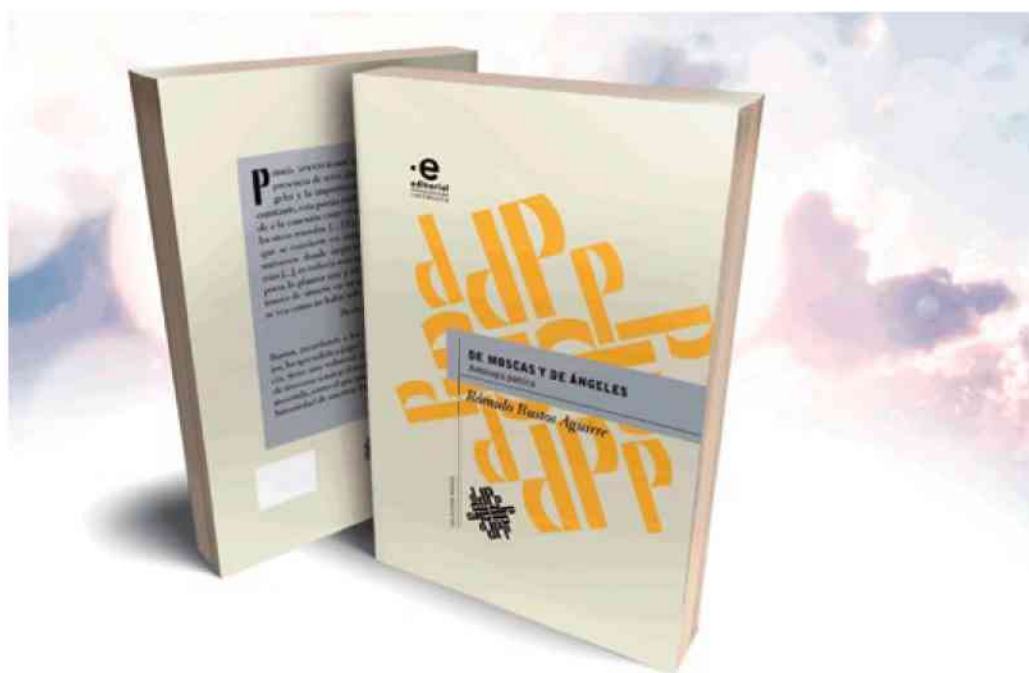
El Premio Nacional de Literatura del Ministerio de Cultura, que se entrega un año al género de novela y al siguiente al

de poesía, busca reconocer la excelencia en la producción literaria del país, así como apoyar a los creadores en diversos escenarios y circuitos culturales.

El reconocimiento a *De moscas y ángeles* fue anunciado por el Ministerio el pasado 3 de octubre. 

* Coordinador de Promoción y Mercadeo Editorial Pontificia Universidad Javeriana

Este título es el número 23 de la Colección Poesía de la Pontificia Universidad Javeriana, un trabajo continuo del Departamento de Literatura y la Editorial de la PUJ.



Homenaje a una hermandad fructífera

La publicación del libro *Perú y Colombia. Historia dinámica y actualidad*, de la Editorial Pontificia Universidad Javeriana, expresa su estrecha relación y similitudes en materia económica, cultural, política y social.

Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J.*

Colombia y Perú comparten mucho más que su pasado histórico, su lenguaje o 1626 kilómetros de frontera: sus cooperaciones y los análisis macroeconómicos binacionales develan un panorama promisorio para el establecimiento de nuevas relaciones binacionales y el fortalecimiento de las que ya existen. Con la publicación del título *Perú y Colombia. Historia, dinámica y actualidad*, la

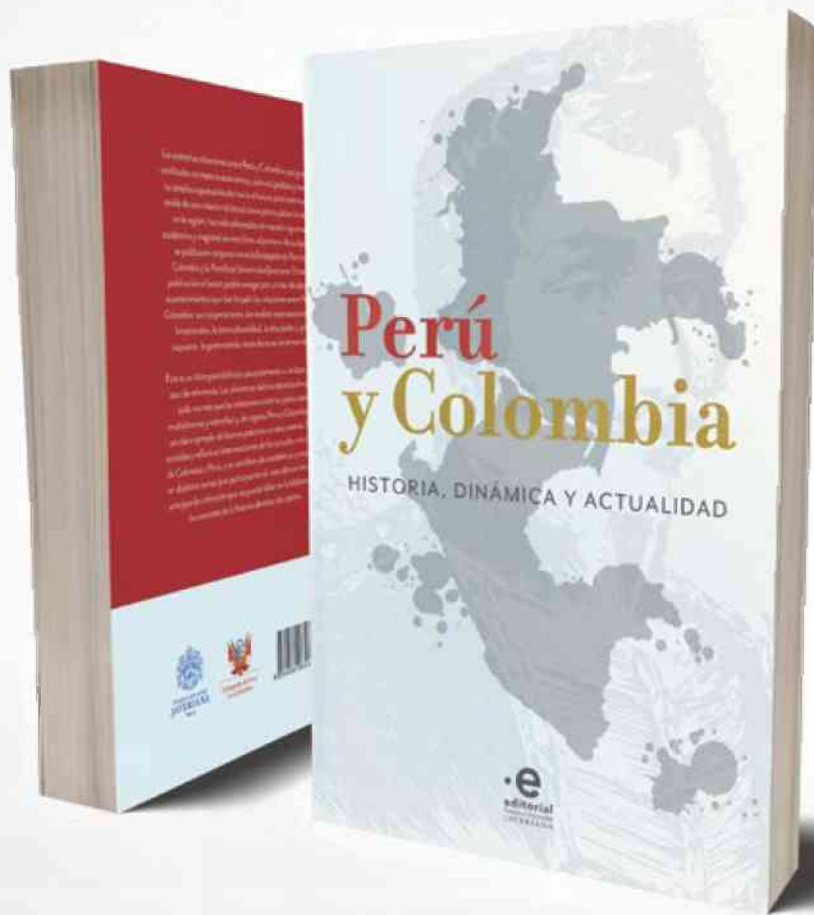
Javeriana busca visibilizar los diferentes y diversos vínculos que existen entre los dos países. Para esta edición de *Hoy en la Javeriana*, reproducimos el prólogo del libro, escrito por su Rector, como una invitación a explorar los lazos que unen a dos naciones hermanas.

Pueden ser innumerables las coincidencias culturales, políticas, económicas y sociales entre Colombia y Perú. Pero más allá de esto, los dos países hermanos

comparten un deseo innato de progreso, característica fundamental en sus desarrollos que, hoy en día, los convierten

P. Luis Fernando Álvarez, S.J., vicerrector de Extensión y Relaciones Interinstitucionales; Ignacio Higuera Hare, embajador de Perú en Colombia; P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., rector de la Universidad Javeriana, en la presentación del libro 'Perú y Colombia. Historia, dinámica y actualidad'.





en modelos de ejemplo en la región y en el mundo.

En ese contexto, la educación juega un rol determinante. De ahí que desde la Pontificia Universidad Javeriana hayamos emprendido en los últimos años una relación bilateral, acompañados de la Embajada de Perú en Colombia y los distintos Ministerios de ambos países, para poder intercambiar experiencias académicas y culturales que nos permitan acceder a programas de formación de calidad, siguiendo la línea histórica de la colaboración mutua entre los dos países hermanos.


Desde hace más de cinco años, por ejemplo, más de 500 profesores de territorios descentralizados del Perú —que representan 52 etnias y 47 lenguas— han sido becados por el Ministerio de Educación de su país para aprender, a través de la Dirección de Educación

Tanto Colombia como Perú somos naciones que entendemos la importancia de la educación para el desarrollo de las sociedades.

Continua de la Pontificia Universidad Javeriana, metodologías de enseñanza intercultural para ser transmitidas a sus comunidades. Tanto Colombia como Perú somos naciones que entendemos la importancia de la educación para el desarrollo de las sociedades. No solamente desde la educación formal, sino desde la adquisición de todo tipo de conocimientos, sobre todo en las poblaciones apartadas de las grandes capitales, que son quienes han construido la historia cultural de América Latina.

De allí nació la idea de este libro como un homenaje documental a la estrecha relación binacional entre Colombia y Perú, las proyecciones globales de ambos países, la dinámica económica, el turismo, la educación, las artesanías, el idioma y, por supuesto, la gastronomía. En estas páginas los lectores podrán

reconocer la importancia de las alianzas internacionales y tener un contexto amplio y detallado de lo que ha sido el trabajo mancomunado entre las dos naciones. Sin lugar a dudas, en estos tiempos de tensiones políticas en América Latina, se hace más importante afianzar los lazos y trabajar en los puntos en común con los países de la región.

Perú ha sido y seguirá siendo siempre un país maravilloso, lleno de cultura y entusiasmo en sus poblaciones, de historia y belleza en su geografía y de una gastronomía icónica para disfrutar. Por el lado colombiano el escenario es el mismo, la majestuosidad de nuestro país y la trascendencia de nuestra cultura nos destaca en el mundo. Particularmente desde la Pontificia Universidad Javeriana tenemos el compromiso y el objetivo de continuar trabajando por una formación educativa de calidad y oportuna a las circunstancias del mundo actual .

* Rector de la Pontificia Universidad Javeriana



Una distinción al ser javeriano

En ceremonia presidida por el Rector de la Javeriana, 32 estudiantes de pregrado recibieron el 9 de octubre la Cruz San Pedro Claver, una de las distinciones más altas de la Universidad.

*Karem Priscila Díaz Díaz**

estudiantes
22

Recibir la Cruz de Pedro Claver, sacerdote jesuita español, quien se hizo santo por sus obras como misionero y por su entrega a aliviar el sufrimiento de los esclavos en Cartagena, significa la labor continua de los javerianos "por romper las cadenas que impiden a tantas personas tener una vida digna y se han movilizado para crear soluciones y transformar la realidad social que a ellos los abrumba".

Son javerianos que se destacan por romper las cadenas que impiden a tantas personas tener una vida digna y se movilizan por crear soluciones y transformar la realidad social.

Estas fueron las palabras del padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., rector de la Pontificia Universidad Javeriana, a los 32 estudiantes que fueron distinguidos con la Cruz San Pedro Claver al sobresalir por sus calidades humanas y su compromiso eficaz con los ideales javerianos expresados en el Proyecto Educativo de la Universidad.

Loren Johana Vásquez Rivera, estudiante condecorada de último semestre

↑ La ceremonia se realizó en el auditorio Alfonso Quintana, S.J. donde los estudiantes condecorados estuvieron acompañados por su familia.

de Relaciones Internacionales, comentó en su intervención el cambio total que tuvo en su vida al tener la oportunidad de ser parte de experiencias como los curso taller del Centro Pastoral, el Voluntariado javeriano, ser voluntaria en la Cruz Roja de Suecia, inductora e integrar diferentes grupos estudiantiles, entre otras actividades extracurriculares, que

le permitieron aprender sobre la filosofía ignaciana, evaluar día a día lo que hace con su vida, que se puede ser luz en la vida de otros, que la vida se trata más de dar que de recibir. "La Universidad Javeriana es una llave maestra y es nuestro deber saber usarla para el bien".


Con ella coincide Alicia Melgarejo Arias, estudiante de Psicología, quien afirma que "el mundo es mucho más grande de lo que podemos ver y hay distintas realidades que nos están esperando para poder aportar desde la ética del cuidado".

Para Camilo Peraza, de Ciencia Política, recibir la Cruz San Pedro Cla-

ver significa el compromiso por seguir transformando la realidad desde el ser javeriano a través del amor por lo que se hace. "Cuando le pones amor a lo que haces no importan las barreras, ni las tormentas, siempre sale".

"La enseñanza más grande que me han dejado las diferentes laborales sociales que he hecho es aprender a escuchar y estar atentos a los demás, porque es ahí, cuando reconoces al otro, ves su corazón, sentimientos y su vida, que ves cómo puedes ayudar a las personas", comenta Andrés Ramírez, estudiante de la Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés y francés, quien duran-

te ocho semestres hizo parte del Voluntariado Javeriano en diferentes lugares de Colombia y fue para él la experiencia que más lo renovó como persona en varios aspectos de su vida.

"Ustedes nos hacen sentir orgullosos de la Javeriana y la humanidad, nos reconcilian con la vida y alientan nuestra esperanza. Ustedes han demostrado que, si se quiere, el corazón no se endurece. Felicitaciones", finalizó el Rector .

* Periodista de la Oficina de Información y Prensa

Estudiantes distinguidos con la Cruz San Pedro Claver

- Juan José Muñoz Guarnizo, de Arquitectura
- Nelson André Pinzón Puentes, de Diseño Industrial
- Andrea Ceballos Flórez, de Artes Escénicas
- Andrea Carolina Carraza, de Artes Visuales
- Natalia Alejandra Murillo Vallejo, de Bacteriología
- Natalia María Cárdenas Otero, de Biología
- Laura Catalina Ruiz Duarte, de Microbiología Industrial
- Sebastián Gil Vargas, de Nutrición y Dietética
- Juan Manuel Vargas Esteban, de Administración de Empresas
- Ana María Vargas Díaz, de Contaduría Pública
- Daniela Vargas Torres, de Economía
- María Paula Albornoz Cárdenas, de Derecho
- Julián Camilo Peraza Cupaschoa, de Ciencia Política
- Loren Johana Vásquez Rivera, de Relaciones Internacionales
- Juana Valentina Moreno Rojas, de Sociología
- Lady Stephanie Ruiz Toledo, de Ciencia de la Información – Bibliotecología
- Jorge Eduardo Montenegro Garzón, de Comunicación Social
- Eduar Andrés Ramírez Rodríguez, de la Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés
- Melody Victoria Malaver Suárez, de la Licenciatura en Pedagogía Infantil
- Mónica Jeraldine Acevedo Gutiérrez, de Enfermería
- Daniel Alberto Avella Castro, de Ecología
- Juan David Alfonso Sierra, de Licenciatura en Filosofía
- Sofía Mayumi Rico Tsukamoto, de Ingeniería Civil
- Juan Gabriel Pieschacón Vargas, de Ingeniería Electrónica
- Natalia Torres Sastoque, de Ingeniería Industrial
- Alejandro Castro Martínez, de Ingeniería de Sistemas
- Jennifer Clavijo Marín, de Medicina
- María Fernanda García Puche, de Odontología
- Alicia Sofía Melgarejo Arias, de Psicología
- Martha Rocío Sánchez Ramírez, de la Licenciatura en Ciencias Religiosas Virtual
- Sergio Andrés Suárez Vanegas, de la Licenciatura en Teología
- Liz Anguelly Trujillo Puentes, de Teología

Javeriano Apoya Javeriano: 12 años de servicio a la comunidad

El grupo estudiantil Javeriano Apoya Javeriano ha logrado ayudar a más de 40 estudiantes a finalizar sus estudios universitarios, a través de bazares, rifas, ventas de productos, bingos y torneos deportivos.

Álvaro Hernández García*



Integrantes del grupo Javeriano Apoya Javeriano.

zares, rifas, ventas de productos, bingos y torneos deportivos como métodos de recaudación de fondos, a través de donaciones y/o patrocinios voluntarios que cualquier persona puede realizar. Ha sido un camino de aprendizajes, de ensayo-error, y de apropiación de nuestros eventos para consolidarlos dentro de la comunidad javeriana como una manera de ayudar y divertirse al mismo tiempo.

Hoy en día contamos con dos eventos anuales: el primero, nuestro tradicional bingo, que realizamos en el primer semestre del año; el segundo es el torneo de fútbol que celebramos a finales de octubre o inicios de noviembre. Como parte del crecimiento del grupo, este año, junto con el grupo estudiantil Serendipia de Arquidiseño, fuimos parte de la organización de la Gran Fiesta del Vecindario, un concurso de disfraces y juegos en el que participaron los javerianos el 1 de noviembre.

Más allá del dinero recaudado, la mayor satisfacción que como voluntarios tenemos es darnos cuenta de que el esfuerzo de meses de reuniones, contactos, trabajos logísticos y preparativos, da sus frutos. La verdadera satisfacción es saber que hemos otorgado una nueva beca y que hemos contribuido a que una persona más siga cumpliendo sus sueños.

Uno de los más grandes sueños que tienen muchas personas en su vida es poder realizar sus estudios universitarios. El ingreso muchas veces es fácil, siempre se piensa que los retos los ponen algunas materias, las semanas de parciales o los exámenes finales. Sin embargo, superar otros factores, como el económico, pueden llegar a ser retos más difíciles para algunos estudiantes. Asegurar pagar una matrícula y poder culminar con éxito una carrera, es un desafío que a diario muchas familias deben enfrentar.

Por eso, cuando en 2007 un grupo de estudiantes y egresados de la Universidad Javeriana, encabezados por Julián Solorza, quien hoy en día es abogado javeriano, iniciaron el grupo estudiantil Javeriano Apoya Javeriano –JAJ– con el

fin de sensibilizarse ante las dificultades económicas de algunos de sus compañeros, cuesta pensar que sus primeros miembros hayan visualizado el crecimiento que ha tenido el grupo hasta llegar al día de hoy, doce años después.

Y cuesta imaginarlo, porque la misión que desde un comienzo se planteó fue ardua e implicaba el trabajo y compromiso no solo de esos primeros voluntarios, sino de diversos organismos y personas asociados a la Universidad, junto con personas externas que se comprometieran con lo que hoy sigue siendo nuestra principal misión: otorgar becas a estudiantes con dificultades económicas que no pueden seguir sus estudios en la Universidad.

El recorrido no ha sido sencillo. Con el paso del tiempo hemos realizado ba-



El bingo es una de las actividades más tradicionales de Javeriano Apoya Javeriano para recaudar fondos.

Las cifras de Javeriano Apoya Javeriano

- Cuenta con más de 80 voluntarios en su historia.
- Ha otorgado 40 becas.
- Ha entregado más de 95 millones de pesos.

El valor social de JAJ

Para algunas personas la frase "javeriano apoya javeriano" se ha convertido en un dicho popular dentro de la comunidad universitaria, casi que en un refrán. Javeriano Apoya Javeriano no solo es el nombre de un grupo o el dicho que un estudiante pronuncia cuando necesita consejos. Para sus miembros, es el vivo recuerdo de que cada una de las acciones que realicemos como equipo están enfocadas en un valor central: el servicio. En esa acción se resume el sentido de pertenencia y apropiación que como integrantes de una comunidad educativa debemos tener con nuestros pares y con nuestra universidad.

JAJ también es un espacio de formación humana, donde cada voluntario tiene clara la importancia del compromiso social en las acciones del grupo y el papel fundamental que cada uno cumple en la obtención de nuestros objetivos.

La mayoría de las personas que hacen parte de JAJ recibieron o están recibiendo un apoyo económico para continuar sus estudios. Esto nos impulsa a trabajar por retribuir un poco de lo que se nos ha brindado, y por mostrarnos

agradecidos con las oportunidades que hemos recibido para poder continuar con nuestros estudios.

San Ignacio de Loyola acuñó la frase "en todo amar y servir", de la cual "javeriano apoya javeriano" es un sinónimo más. No tenemos dudas que el éxito del grupo en estos 12 años se debe a la apropiación de esta máxima ignaciana, reflejada en los eventos que con esmero realizamos para cumplir nuestros objetivos, a la par que nos seguimos formando como profesionales integrales, con sentido de pertenencia por su comunidad y vocación en el servicio al prójimo.

Un camino que no se gestó solo

La verdadera satisfacción es saber que hemos otorgado una nueva beca y que hemos contribuido a que una persona más siga cumpliendo sus sueños.

JAJ no sería lo que es hoy sin el compromiso y apoyo de la Vicerrectoría del Medio Universitario, el Programa de Participación Universitaria del Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad, el Centro de Gestión Cultural y el Centro Javeriano de Formación Deportiva, la Rectoría, las diversas facultades de la Universidad y, desde 2017, la Oficina de Gestión de Donaciones, que con su trabajo han aportado a nuestro equipo mucho más de lo

que una cifra de ingresos o de personas becadas puede mencionar.

Ellos han sido aliados fundamentales del grupo en la organización y sistematización de nuestros procesos. Gracias a ellos debemos nuestro crecimiento y consolidación como grupo estudiantil y como donantes.

De igual forma, el apoyo prestado por los más de 50 patrocinadores y donadores que han formado parte de nuestros eventos, junto con los proveedores de material logístico, son actores cruciales en nuestra labor, cuyo aporte no alcanzaríamos a agradecer en este texto.

Mención especial a todos los coordinadores que han pasado por el grupo que, al igual que Julián, se comprometieron con el crecimiento de JAJ y aportaron en la consolidación de esta gran familia solidaria.

JAJ es la viva esencia del javeriano, de su sentido social, su liderazgo y formación integral. Nuestro miedo no es que en 12 años no haya historia por contar, sino que no haya espacios suficientes para tratar de narrar en detalle los grandes logros que se vienen.

Sin más, ¡feliz cumpleaños, Javeriano Apoya Javeriano! 🎉

*Estudiante de Comunicación Social y coordinador de Javeriano Apoya Javeriano.

HERO AWARD



Héroes de la reconciliación

Estudiantes de Ciencia Política de Javeriana Cali recibieron el *Billion Acts Hero Award 2019*. Un reconocimiento para la juventud que cree y trabaja por construir un país en paz.

Verónica Gómez Torres*

↑ Rigoberta Menchú (centro) fue una de las Nobel de Paz que entregó el reconocimiento a los estudiantes Cristian Palacios y Valeria Piedrahita.

26 la Javeriana construye paz

El poder de reconciliación que encontraron estudiantes javerianos en el olvidado acto de escribir una carta a mano con destinatario y remitente entre víctimas y victimarios del conflicto armado en Colombia está siendo reconocido en el mundo. El pasado 21 de septiembre en Mérida, México, Cartas por la Reconciliación, el proyecto que nació en la Javeriana Cali, fue uno de los ganadores del *Billion Acts Hero Award 2019*.

De manos de nueve Nobel de la Paz, Cristian Palacios y Valeria Piedrahita, estudiantes de Ciencia Política, recibieron este galardón que exalta su valiente idea de haberse convertido en los mensajeros entre guerrilleros de las Farc y colombianos afectados por la guerra interna.

One Billion Acts es una organización mundial liderada por 13 premios Nobel de la Paz, incluyendo al Dalai Lama y

al Arzobispo Desmond Tutu y que tiene como lema "un acto de paz a la vez", que determina que mil millones de actos a la vez contribuyen al objetivo principal: la paz.

"El obtener este premio tan importante de manos de estos reconocidos personajes es una gran responsabilidad y un compromiso de seguir siempre adelante, buscando las mejores maneras de construir país, de construir paz", afirma Cristian Palacios, quien lideró desde sus inicios la campaña Cartas por la Reconciliación.

Este estudiante javeriano añade que el galardón también es un llamado para el Gobierno Nacional: "que hay que po-

nerse los pantalones y cumplir lo acordado. Que está en juego la vida de los colombianos y que somos más los que queremos ver un país diferente".

Cartas por la Reconciliación fue una arriesgada campaña en la que se comprometieron cientos de jóvenes del país, apoyados por la Pontificia Universidad Javeriana Cali y otras instituciones, pues a este acto se unieron jóvenes de Manizales, Barranquilla, Medellín y

Bogotá donde hubo líderes de recolecta de cartas.

Del impacto positivo que lograron invitando a escribir cartas a mano a los colombianos en pleno Proceso de Paz, hablamos con Cristian.

La campaña poco a poco se fue extendiendo a varias ciudades del país y mi casa se convirtió en el centro de recolección de cartas. Llegamos a tener 2.000 cartas en solo 20 días de la campaña.

¿Cómo nace Cartas por la Reconciliación?

Nació hace tres años, después de participar en una cumbre de Nobel de Paz en Bogotá, a la que asistí con un compañero. Allí tuvimos la oportunidad de hablar con un Nobel, quien nos contó que tenía un proyecto que consistía en enviar cartas a refugiados por todo Europa. Justo para esa época los guerrilleros de las Farc asistían a las Zonas Veredales Transitorias de Normalización (ZVTN) y Puntos Transitorios de Normalización (PTN) (áreas de ubicación temporal hasta la culminación del proceso de dejación de armas). Eso nos dio pie a replicar esa iniciativa en Colombia.

¿Cómo lograron que las personas se decidieran a escribirles a los guerrilleros?

Empezamos a recorrer colegios, universidades, iglesias y parques públicos de Cali, donde le pedíamos a los jóvenes y adultos que escribieran una carta anónima o firmada a los guerrilleros de las Farc. Después las leíamos para hacer un filtro, porque muchos escribieron insultos y la idea era que fueran mensajes positivos. Queríamos que fueran cartas dirigidas a los combatientes que habían tomado la decisión de reintegrarse a la sociedad. La campaña poco a poco se fue extendiendo a varias ciudades del país y mi casa se convirtió en el centro de recolección de cartas. Llegamos a tener 2.000 cartas en solo 20 días de la campaña.

¿Cuándo se hace la primera entrega de cartas al grupo armado?

Para esas fechas, el Instituto de Estudios Interculturales, IEI, de la Javeriana Cali estaba haciendo una actividad en Caldon, Cauca, donde estaban las primeras zonas veredales. Solicitamos participar y gracias a la ayuda del Padre Rector pudimos llegar allá para entregar las cartas. Fuimos 40 estudiantes jave-

rianos y empezamos a leer las cartas porque había guerrilleros que no sabían leer. En otros encuentros ya participaron jóvenes de varias zonas del país, quienes viajaron desde sus ciudades para entregar personalmente las cartas a los integrantes de las Farc en el Cauca.

¿Y los guerrilleros respondieron esas cartas?

Justo en esa primera actividad, un guerrillero toma un cuaderno y se pone a escribir una carta como respuesta. Además, porque entre las cartas que les llevamos iban varias escritas por víctimas del conflicto armado. Fue así como logramos reunir un bloque de 50 cartas escritas por integrantes de las Farc en las que piden perdón por sus actos de violencia. Las dejamos en el Museo de Víctimas de Trujillo. Al final alcanzamos a tener 400 cartas de guerrilleros.

¿Cuál es el paso ahora con las cartas recolectadas?

La idea es crear un tipo de museo andante, hay registro fotográfico y audiovisual de las veces que estuvimos en zonas veredales con guerrilleros, vale la pena dar a conocer este proceso de reconciliación real y reconstrucción de memoria histórica.

Premios obtenidos por Cartas por la Reconciliación

- El Youth Carnegie Peace Prize.
- El premio como Most Outstanding Local Project de la "JCI Conference of the Americas 2018".
- Cristian Palacios expuso sobre Cartas por la Reconciliación en el Nobel Peace Prize Forum 2018, en Minneapolis. Este es un evento del instituto Noruego del Nobel.
- El proyecto fue incluido en The 2018 Youth Solutions Report.

¿Qué aprendizaje les queda de esta campaña?

Que una cosa es ver el conflicto a través de una pantalla de televisión y otra sentarse a leer los sentimientos reales de los guerrilleros y de las víctimas. Que sí había gente que le apostaba al perdón

* Comunicadora de la Dirección de Relaciónamiento, Javeriana Cali

→
Cristian Palacios y Valeria Piedrahita, estudiantes de Ciencia Política, fueron los creadores del proyecto Cartas por la Reconciliación.



El arte como herramienta de paz, perdón y reconciliación

La Facultad de Artes está desarrollando el proyecto Encuentros artísticos para la paz, el perdón y la reconciliación con jóvenes de Soacha, a través de profesores de Fe y Alegría.

Karem Priscila Díaz Díaz*



← Los 50 profesores de la Institución Soacha para Vivir Mejor están organizados en tres grupos: Artes visuales, teatro y música. En la foto aparece el grupo de música, en taller con el profesor Andrés Samper.

¿Qué más se puede hacer desde el arte que no sea solo desarrollar unas habilidades o aprender unas disciplinas?, fue la pregunta que se planteó un grupo de profesores de la Facultad de Artes de la Universidad Javeriana, en 2017.

28

La respuesta la encontraron en la función social del arte, aquella que permite despertar sensibilidades en cada persona e identificar y comprender si alguien está pasando por una situación en la que necesita apoyo. "Cuando uno comienza a usar esa sensibilidad en favor de otros se empieza a tener mejores relaciones y es ahí cuando el arte se convierte en una herramienta social", explica Sonia Barbosa, profesora de la Facultad de Artes y coordinadora del

proyecto Encuentros artísticos para la paz, el perdón y la reconciliación.

De acuerdo con Sonia, el proyecto nació dirigido hacia los jóvenes en cuyo contexto familiar y social sufren situaciones de ansiedad, depresión y violencia que los llevan a tomar decisiones equivocadas.

"El proyecto busca brindar herramientas de sensibilización a diferentes públicos desde las tres disciplinas que tiene la Facultad: Artes Escénicas, Música y Artes Visuales, y con ellas aprender a expresarse por otros medios, para al final cambiar las actitudes en poblaciones donde es más difícil el proceso de convivencia", comenta la profesora Barbosa.

Con este propósito, Encuentros artísticos para la paz, el perdón y la recon-

ciliación, inició su primera fase en los cerros orientales de Bogotá donde, los profesores Andrés Samper, de Música y Liliana Alzáte, de Artes Escénicas, junto con Sonia Barbosa, de Artes Visuales, trabajaron con 80 jóvenes, la mayoría de ellos, las niñas del internado de María Auxiliadora, quienes están allí desde los 2 o 3 años de edad hasta los 25, y algún familiar está esporádicamente pendientes de ellas.

Durante un año y medio, trabajaron con ellos temas de sociedad con herramientas artísticas, desde las disciplinas y con técnicas de la música, el teatro y lo visual como un proceso pedagógico para la vida.

"En el momento de reconciliación en el que se encuentra la sociedad, identi-

ficamos que los jóvenes tienen muchas rabias y el cuerpo es finalmente el que siente, el que duele, el que se estremece. Si esto se puede exorcizar de alguna forma vamos a tener jóvenes menos estresados, con más ganas de reconciliación y de perdón, porque eso es lo más difícil. Perdonar", dice Sonia.

Con base en ello, por ejemplo, los profesores usaron herramientas de teatro que sirven para comunicarse mejor y aprender a entender a los demás. El trabajo social de la Facultad de Artes no está pensado en enseñar para crear productos, sino procesos, lo que ayudó a los jóvenes a convertirse en líderes en sus comunidades, pues aprendieron a desarrollar el oficio, pero más la habilidad de aplicarlo a la convivencia.

Del ser interior hacia la comunidad

El proyecto Encuentros artísticos para la paz, el perdón y la reconciliación tiene un eje basado en tres columnas: el autoconocimiento, la relación con los otros y la proyección con la comunidad.

Con el autoconocimiento, Sonia, Andrés y Liliana, buscan que los jóvenes tomen consciencia de quiénes son, reconozcan sus debilidades y fortalezas y se vigorice la autonomía mediante prácticas artísticas que fomenten el pensamiento creativo como agente activo para la reconciliación y paz.

"El trabajo en esta etapa nos permitió ver lo que piensan y sienten de sí mismos. En artes visuales, por ejemplo, pintaron un autorretrato de cómo son y cómo quisieran ser, y vimos que el racismo es algo muy fuerte, pues quieren ser y verse como personas europeas. Este fue un trabajo de quererse como es, de apreciar lo bueno que tiene la piel más oscura y tener la danza y el ritmo que otros no tienen y cómo nos podemos volver más fuertes con eso", explica Barbosa.

La segunda etapa del proyecto, Relación con los otros, propone aportar mediante prácticas artísticas, herramientas para el trabajo en equipo y el empoderamiento, basados en el respeto por la diversidad y el reconocimiento del otro, para así llegar al último momento: Proyección a la comunidad, cuyo propósito es que los participantes apliquen los conocimientos adquiridos y construyan una propuesta artística con impacto para su comunidad, que aporte a la paz, el perdón y la reconciliación.

Clases no artísticas con arte

De los cerros orientales el Proyecto de paz de la Facultad de Artes pasó en 2018 a Soacha. Pero esta vez su público son los 50 profesores de la Institución Educativa de la Fundación Fe y Alegría Soacha para Vivir Mejor, quienes atienden a cerca 1.450 estudiantes de todas las edades.

La población de jóvenes en este municipio cercano a Bogotá tiene una migración alta, es flotante y se dificulta tener un trabajo constante con ellos, pero a través de los profesores de la Institución es más fácil irradiar el proyecto y continuar con su propósito, pues son ellos quienes pueden de manera directa tratar las problemáticas en cada salón y clase.


Gracias a los talleres que los docentes toman cada semana con la Javeriana, hoy, Martha Lucía Acevedo, quien dicta matemáticas de 4° de primaria a 7° de bachillerato, enseña su materia a través de la música. "No hay nada más matemático que la música y a partir de la creación de instrumentos musicales puedo manejar lo geométrico. La medición la aprenden con el ritmo, el pulso y movimientos corporales".

Por su parte, Elizabeth Ramos, docente de español, análisis crítico de la

sociedad, y comunicación y sociedad, trabajó con los estudiantes de décimo, a través del teatro, la afrocolombianidad, al representar una escena de la esclavitud. "Con ella pudieron ver cómo somos multiculturas, que podemos ser etnia, diversidad y respeto". Mientras que Andrés Niño, profesor de educación Física, en los entrenamientos de voleibol, ha aprovechado las clases de teatro para que sus alumnos, a través de las tareas asignadas que tiene este deporte, hagan un trabajo más cooperativo y de resolución de conflictos.

Para Luz Marina Ángel, rectora del colegio, este trabajo con la Javeriana está apoyando el proceso de innovación en las prácticas docentes en las que venía reflexionando la Institución. "A través del arte, los maestros han logrado potenciar esas prácticas y el trabajo con los estudiantes. Atendemos cuáles son sus necesidades, talentos y posibilidades y hemos detectado que muchos tienen afinidad con la música, el teatro y el arte. El otro año vamos a hacer inmersión en el aula. Esto va a aportar mucho al beneficio y mejora de la formación de nuestros estudiantes y a la transformación de este contexto de Soacha que es fuerte y donde la desesperanza a veces nos desborda".

"Lo que esperamos al final son chicos más sensibles, comprensivos y empáticos a la respuesta del otro y sus decisiones, que se reco-

nozcan, se acepten y fortalezcan. Ahí es cuando el arte se vuelve una herramienta de perdón porque hay una catarsis", concluye Sonia Barbosa 

* Periodista de la Oficina de Información y Prensa

El trabajo social de la Facultad de Artes no está pensado en crear productos, sino procesos que se aplican a la convivencia.

Nombramientos



Carlos Eduardo Fuquene Retamoso **Director del Departamento de Ingeniería,** **de la Facultad de Ingeniería**

Es ingeniero industrial, de la Pontificia Universidad Javeriana, y magíster en Gestión Ambiental, de la Universidad Estatal de Portland.

Se encuentra vinculado a la Universidad desde el año 2000 y se ha desempeñado como profesor asistente y director de la Maestría en Ingeniería Industrial.

Andrés Atahualpa Pérez

Director de la Carrera de Derecho, de la **Facultad de Ciencias Jurídicas**

Abogado, de la Pontificia Universidad Javeriana; licenciado en Derecho, de Euskal Herriko Unibertsitatea; especialista en Derecho Comercial, de la Pontificia Universidad Javeriana; magíster en Administración de Instituciones Educativas, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y candidato a magíster en Tecnología Educativa, de la misma Institución.

Se encuentra vinculado en la Universidad desde 2011. Se ha desempeñado como abogado de la Dirección Jurídica, asistente del vicerrector académico y asesor de Asuntos Curriculares de la Vicerrectoría Académica.



Vivian Andrea Ulloa Mayorga

Directora de la Carrera de Ingeniería Civil, **de la Facultad de Ingeniería**

Es ingeniera civil, de la Universidad Santo Tomás; especialista en Ingeniería de la Construcción y Gestión Ambiental; magíster en Ingeniería del Hormigón y doctora en Ingeniería de la Construcción y Gestión Ambiental, de la Universidad Politécnica de Valencia.

Trabajó en la Pontificia Universidad Javeriana Cali dos y años y posteriormente ingresó a Javeriana Bogotá en 2016 donde se ha desempeñado como profesora asistente y jefe de sección de Construcción del Departamento de Ingeniería Civil.



Juan Pablo Mora López

Director de la Maestría en Administración de Empresas MBA, **de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**

Es economista, de la Pontificia Universidad Javeriana, tiene un MBA ejecutivo, de ISEAD Business School; y es magíster en Ciencia en Informática Urbana y Ciencia de Datos, de la Universidad de Nueva York. Tiene más de 14 años de experiencia en el sector de tecnologías de la información en roles relacionados con ventas corporativas, consultoría, arquitectura y liderazgo de equipos para el ofrecimiento y despliegue de soluciones complejas relacionadas con hardware, software, productos de integración, servicios de nube híbrida y analítica avanzada asociados a proyectos de transformación digital y modernización empresarial de procesos.



Visita del Vice Gran Canciller

Del 1 al 3 de octubre, el P. Carlos Eduardo Correa, S.J., Provincial de la Compañía de Jesús en Colombia y Vice Gran Canciller de la Pontificia Universidad Javeriana, visitó las instalaciones de Javeriana Cali para realizar una serie de reuniones con los directores de departamentos, el vicerrector administrativo, la vicerrectora académica, con los miembros del Instituto de Estudios Interculturales y con el Comité de Gestión Estudiantil. Durante los días de visita realizó una eucaristía en la que invitó a la comunidad a actuar por los menos favorecidos.



Programa con calidad científica

La Especialización en Neuropsicología Infantil fue reconocida por la Universidad Surcolombiana, de Neiva, por aportar a la consolidación de la calidad científica y profesional de la neuropsicología en Iberoamérica. El reconocimiento se hizo en el III Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y II Congreso de la Sociedad Colombiana de Neuropsicología, que se realizaron del 12 al 14 de septiembre en Javeriana Cali. La Especialización en Neuropsicología Infantil de la Universidad es la única que se ofrece en Colombia y se destaca por la formación de excelencia y rigurosidad con bases científicas y conceptuales

fuertes basados en la evidencia clínica y científica.



Encontacto: red de egresados

A partir de octubre los egresados de la Pontificia Universidad Javeriana pueden conectarse con sus antiguos compañeros y ampliar sus redes gracias a la nueva plataforma Encontacto. El lanzamiento, realizado el 11 de octubre, permitió a los egresados conocer y navegar a través de la plataforma, donde también pudieron empezar el proceso para unirse a Encontacto. Esta iniciativa es una red social exclusiva de la Universidad, que nació para unir a todos los egresados que están en diferentes lugares de la región, el país y el mundo.



Encuentro juvenil

El 10 de octubre, 25 jóvenes de la Asociación Mejorando Vidas del barrio Charco Azul participaron en un encuentro en Javeriana Cali con estudiantes de Comunicación Social, en el que reflexionaron sobre las experiencias de violencia y la construcción de paz en barrios populares del Distrito de Aguablanca. El

encuentro se centró en la comprensión del uso social de los medios y procesos de comunicación orientados a la construcción de paz en el oriente de Cali.



Nuevo director de Administración de Empresas

Jairo Antonio Salas Páramo, quien se venía desempeñando como docente del departamento de Gestión de Organizaciones, es el nuevo director de la carrera de Administración de Empresas. "La idea que tengo como director de carrera es seguir consolidando los procesos que tienen que ver con el programa. Hoy estamos viviendo dos momentos cruciales con las acreditaciones, tanto nacional como internacional, con la AACSB lo que nos va a permitir estar a la vanguardia de las mejores escuelas de negocios del mundo", expresó Salas, que se vinculó a la Universidad hace más de diez años.

Semana Internacional Design Factory

La Universidad estuvo presente en la Semana Internacional de Design Factory 2019, evento que se desarrolló en la Universidad Thomas Jefferson, en Estados Unidos, del 7 al 11 de octubre, y en que se decide qué espacios colaborativos se realizarán en el 2020 entre las organizaciones de esta red. En esta ocasión, participaron 22 redes de Design Factory distribuidas a nivel mundial.

Comunicarnos sin daño

El 30 de septiembre en el auditorio Alfonso Quintana. S.J. se realizó el Simposio 'Comunicarnos sin daño para la reconciliación y la salud mental' con el fin de generar elementos de reflexión sobre cómo facilitar procesos de reconciliación que conduzcan a evitar la revictimización, promover la convivencia y la salud mental de los colombianos desde la comunicación. Este diálogo de saberes ha derivado en el libro 'Comunicarnos sin daño, una perspectiva psicosocial' y en el Proyecto de Planeación Universitaria 'Comunicar sin daño'.



Homenaje a Luis Carlos Galán

Alberto Galán Sarmiento, hermano de Luis Carlos Galán, realizó el documental 'Raíces de democracia' como un espacio de reflexión y diálogo en torno al quehacer y la situación de los líderes sociales del país. La presentación del documental se realizó el 3 de octubre en el auditorio del Centro Ático con el apoyo de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, el programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio y la Fundación Galán.

V Simposio Alianza Asia Pacífico

El Simposio anual de la Cátedra Alianza Asia Pacífico, programa conjunto de cuatro universidades líderes de Chile, México, Perú y Colombia, tuvo lugar el 7 y 8 de octubre en la Javeriana con el tema las 'Nuevas fronteras para la Integración y el Desarrollo Económico',

analizando las fronteras como confines de países o regiones, pero también como término para hacer alusión a los niveles más elevados del conocimiento jurídico, económico, político y social de la humanidad.



Coro en Festival Ópera al Parque

El coro institucional de la Javeriana, Ubuntu, se presentó el 19 de octubre en el auditorio Fabio Lozano de la Universidad Jorge Tadeo Lozano con un repertorio de "Ópera Francesa", en el XXII Festival Ópera al Parque, organizado por la Orquesta Filarmónica de Bogotá.

El poder de las verdades

La Facultad de Teología y la Iglesia Sueca realizaron el 18 de octubre el conversatorio "El poder de las verdades en el proceso de paz en Colombia" entre quienes estuvieron Antje Jackelén, arzobispa de la Iglesia Sueca; Francisco de Roux, S.J., presidente de la Comisión de la Verdad; y Liria Rosa García, lidereza de la Zona Humanitaria de Caracolí en el Curvaradó, Bajo Atrato. El objetivo fue conversar sobre la importancia de las múltiples verdades en el proceso de paz en Colombia.

Encuentro de Metared

El 11 y 12 de octubre la Javeriana fue sede del encuentro internacional de Metared, red de colaboración entre universidades iberoamericanas, al que asistieron los rectores de las universidades que la presiden en cada país miembro: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecu-

dor, España, México, Perú y Portugal. Los rectores estuvieron acompañados de los Secretarios Ejecutivos de cada país, rol desempeñado por los CIO y directores de tecnología de cada universidad.

"Menos desechos, más hechos"

Para sensibilizar a los javerianos sobre la gestión integral de los residuos sólidos a partir de transformar hábitos, comportamientos y prácticas sociales, el 23 de octubre se sellaron las canecas trio externas y se quitaron las canecas de los salones con el fin de que la comunidad javeriana se dirigiera a los puntos ecológicos seleccionados. Esta actividad se denominó "Menos desechos, más hechos".



Finalizó la Cátedra España

La Cátedra España que se realizó por tres años en la Universidad Javeriana finalizó este 21 de octubre con el Módulo VII: Historia y mito: construcción de identidad, el cual incluyó la conferencia "La utilización política de la Historia", del profesor José Álvarez Junco; y el con el lanzamiento del libro De Atapuerca a Cádiz, en el que participaron doce profesores españoles.

Simposio de Ciberseguridad

La Facultad de Ingeniería realizó, el 18 de octubre, el Simposio de Ciberseguridad, donde uno de los invitados fue el Mayor Félix Miranda, de la Policía Nacional, experto en Ciberseguridad. En el Simposio se habló sobre la necesidad del

cyberpolicing en una sociedad inteligente y los retos de la detención de cibercriminales, así como de la evolución de la formación del profesional en seguridad.



Aprendizajes en tenencia de tierras

The Tenure Facility y la Pontificia Universidad Javeriana organizaron el *Tenure Facility 6° Learning Exchange 2019*, que se llevó a cabo el 22 y 23 de octubre. Este es un programa de aprendizaje e intercambio de saberes del reconocimiento de los Derechos Colectivos a las Tierras de los afrodescendientes, comunidades locales y comunidades indígenas. *The Tenure Facility* es la primera y única institución internacional interesada exclusivamente en garantizar los derechos de tierras y bosques para los pueblos indígenas y las comunidades locales.



Sistema de Residencias Médicas

Se realizó el conversatorio Sistema de Residencias Médicas: Una mirada integral en el marco de la reglamentación de la Ley 1917 de 2018, el 23 de octubre en el auditorio Félix Restrepo, S.J. Organizado por la Universidad Javeriana, el

Instituto de Salud Pública y el Ministerio de Salud. Al evento asistió el Viceministro de Salud, Iván Darío González Ortiz y el Doctor Gustavo Quintero, miembro de la Asociación Nacional de Facultades de Medicina (Ascofame).

Simposio de Apoyo Psicosocial en Oncología y Cuidados Paliativos

El 24 y 25 de octubre se llevó a cabo el II Simposio de Apoyo Psicosocial en Oncología y Cuidados Paliativos. En este simposio se trabajó sobre la mirada interdisciplinaria requerida en la atención a pacientes con cáncer y a sus familiares. Además, se realizó la cátedra abierta "La esperanza como recurso terapéutico". El evento estuvo organizado por el Colegio Colombiano de Psicólogos, la Liga Colombiana Contra el Cáncer, la Red Nacional de Atención Psicosocial en Oncología y Cuidados Paliativos, la Pontificia Universidad Javeriana y el Hospital San Ignacio.

Premios y Reconocimientos



Premio Latinoamericano a la Innovación en Educación Superior

Con la estrategia Cosmos - Living Learning Lab Javeriano -LLLJav-, el 11 de octubre la Universidad fue la ganadora del 1er Encuentro Latinoamericano de Innovación en Educación Superior en la categoría general "Experiencia Integral e Innovadora", organizado por Colegio

Mayor de Nuestra Señora del Rosario. El equipo del Plan de Manejo Ecológico y Ambiental de la Universidad: Cosmos, compitió en la categoría Campus universitario Innovador y Sostenible a través del programa Academia Ecológica y la estrategia Cosmos - Living Learning Lab Javeriano -LLLJav-.



Festival de Cine

El documental *Maruja Hinestrosa*, fantasía Sobre Aires Colombianos, proyecto ganador de la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Creación realizada por el Centro Ático y la Vicerrectoría de Investigación, fue ganador en el Festival Internacional de Cine de Pasto. El documental fue realizado por Luis Gabriel Mesa, director de la Maestría en Música, y por Luis Fernando Beltrán, profesor asistente del Departamento de Música de la Facultad de Artes, con el apoyo de la Orquesta Sinfónica de la Universidad.

Juegos universitarios

Los equipos de baloncesto masculino, fútbol sala femenino, fútbol sala masculino, voleibol femenino y voleibol masculino, conformados por profesores y administrativos de la Universidad Javeriana, fueron campeones en los Juegos universitarios de empleados y docentes. Estos resultados les da la oportunidad a los equipos de tener un cupo en los Juegos Nacionales que este año se realizan en Cali en noviembre.



Salud Mental: un problema de todos

Carlos Gómez Restrepo*

Refiere la Organización Mundial de la Salud - OMS (2014) que la Salud Mental es aquella que permite a las personas desarrollar su potencial, enfrentar las situaciones vitales estresantes, trabajar o estudiar productivamente y contribuir a la comunidad. En Colombia la ley de Salud Mental (2013) anota que esta, "se expresa en la vida cotidiana a través del comportamiento y la interacción de manera tal que permite a los sujetos individuales y colectivos desplegar sus recursos emocionales, cognitivos y mentales para transitar por la vida cotidiana, establecer relaciones significativas y contribuir a la comunidad".

Ahora, es claro que en el mundo el interés por la salud mental ocupa el primer plano. Muchos estudios que evalúan las enfermedades y la discapacidad producida por estas, en términos de detrimento sobre la calidad de vida o muerte prematura, sitúan a las enfermedades mentales en segundo lugar después de las enfermedades cardiovasculares. No obstante, cuando se suma a lo llamado mental, la discapacidad derivada del consumo riesgoso de alcohol y de sustancias psicoactivas, los trastornos mentales pasan a ocupar el primer lugar en pérdida de años de vida ajustados por discapacidad, por encima de cualquier otro grupo de patologías. Ello se ve cuando evidenciamos que dentro de las diez enfermedades que producen mayor discapacidad en el mundo, encontramos cinco patologías mentales que requieren habitualmente tratamiento por parte de médicos psiquiatras, médicos generales, psicólogos o personal con entrenamiento en esta línea.

Dentro de los trastornos cabe destacar los afectivos, en especial la depresión, como la patología que más discapacidad produce y cuya prevalencia en Colombia puede estar entre 3 y 5% en el último año; y las patologías derivadas del uso riesgoso del alcohol con una prevalencia más alta. Asimismo, según la OMS, a nivel mundial se presentan alrededor de 800 mil suicidios por año, esto es una cada 40 segundos, en este sentido la salud mental más que un problema de salud pública es un problema que nos atañe a todos y demanda estrategias de promoción y mantenimiento en todas las etapas del curso de vida, desde los cuidados perinatales, el nacimiento, la infancia, la niñez, adolescencia, adultez y vejez.

En el Estudio Nacional de Salud Mental del 2015, que lideró académicamente la Javeriana, se evidenciaron indicadores que sugieren que existe una crisis, probablemente explicada por los más de 60 años de conflicto que vivió el país, por los 7.500.000 desplazados que perdieron en muchos casos sus bienes, sus raíces culturales, trabajo, familia, estabilidad económica y sin quererlo se convirtieron en una persona desplazada cuya identidad se confunde con este rótulo, ante el cual no hemos podido luchar y dar una respuesta del todo satisfactoria. Asimismo, en este estudio se evidencia que el 50% de los hogares son uniparentales, que el 30% presentan disfunción familiar, que entre 10 y 15% de las personas, de acuerdo con la edad, sienten que no tienen a nadie cuando tienen problemas, y que más de la mitad de las personas no hacen parte de ningún grupo donde puedan socializar y

compartir aficiones e intereses que sirvan para apoyarse unos a otros.

De otra parte, se evidenció que alrededor de un 42% de los niños entre 7 y 11 años, y un 16% de los adolescentes pueden tener inconvenientes que, si bien no constituyen trastornos, sí delatan problemáticas ante las cuales debemos intervenir. En este sentido, la Javeriana participa en múltiples niveles y con diferentes actores en diversas comisiones y grupos que propenden por mejorar la salud mental y el bienestar de los colombianos y, por ende, el de sus estudiantes. Igualmente, la Universidad favorece la generación de capacidades en las regiones y, a través de diferentes eventos académicos, propicia espacios de discusión y de educación continua que favorecen la transferencia de conocimiento en estra-

Los trastornos mentales pasan a ocupar el primer lugar en pérdida de años de vida ajustados por discapacidad, por encima de cualquier otro grupo de patologías.

tegias de detección temprana e intervención oportuna en problemas de salud mental, procurando aportar a estas dificultades que vivimos. Asimismo, en

el desarrollo de proyectos de planeación universitaria se desarrolla la estrategia de comunicación sin daño, que propenda por comunicaciones adecuadas que favorezcan la vida y la veracidad.

La Javeriana, teniendo la formación integral como principio rector, provee a sus estudiantes un sinnúmero de programas y actividades del Medio Universitario, dentro de los cuales se destacan las culturales, deportivas, la asesoría psicológica, espiritual y de apoyo académico, que contribuyen de manera responsable a su bienestar, el de sus familias y otros sectores con los cuales interactúan ■

*Decano de la Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Javeriana

¿Cómo puedes aportar para que los jóvenes sean territorio de paz?



Laura Valentina Souza García

Diseño Industrial

Yo considero que una gran acción es la tolerancia y el respeto hacia el otro, apoyar la diversidad y entender que el otro es diferente. Ese es un aporte muy grande a esa construcción de la paz.

María Alejandra Jaimes
Nutrición y Dietética

Siendo más conscientes de que sí se puede llegar a debatir frente a cosas con las que no estamos de acuerdo, pero siempre se puede llevar el debate a términos generales del respeto, no con violencia, ni malos tratos, sino realmente ser conscientes de que somos personas maduras y podemos solucionar las cosas con calma. Ahí es donde se empieza a dar la paz.



Javier Marín

Contaduría Pública

Yo creo que eso va desde nuestras propias relaciones, desde nuestra casa hasta los salones de clase y todo el entorno que nos rodea actualmente en la Universidad, buscando la mejor solución para los problemas que tengamos. Los problemas no se deben solucionar siempre con la violencia, sino que deberíamos buscar ciertos mecanismos y herramientas que nos lleven a la resolución de los conflictos de una manera pacífica.

Kevin Bolívar

Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés

La paz empieza desde cosas muy pequeñas, desde ser buena persona con la familia, con el vecino. Pienso que primero debemos encontrar en nosotros las acciones pequeñas, por ejemplo, no pelearse con los otros y desde ahí es que podemos empezar. También, dado que nosotros tenemos más canales que los que han tenido las generaciones pasadas, como las redes sociales, los *millenials* estamos más abiertos a hablar de esas problemáticas, lo que no pasaba antes, entonces haciendo uso de esos canales de comunicación podemos decirle a la gente que necesitamos hacer paz en un mundo tan hostil como en el que vivimos.





Participantes del concurso de *Cosplay* en la Semana Internacional del Japón.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá