

Hoy en la

# Javeriana



**ARRULLO  
DE NAVIDAD**

ISSN 0121 - 6023  
noviembre-diciembre 2019  
año 58, nro. 1353



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

# Sumario

editorial

3 Tiempo de expectativas

portada

4 Arrullo de Navidad  
*Karem Priscila Díaz Díaz*

investigación

6 La ciencia hecha por niños y jóvenes del país  
*Daniela Márquez Ostos*

8 Misión de sabios: la nueva ruta de la ciencia para el país  
*María Daniela Vargas Nieto*

actualidad

10 A un paso de la acreditación multicampus  
*Karem Priscila Díaz Díaz*

12 Las transiciones de la violencia a la paz a través de la comunicación  
*María Camila Medina Posada*

14 Cardoner, media década de sentido javeriano  
*Angélica María García Peña*

16 Siete nuevos proyectos Erasmus+ para la Javeriana  
*Daniel Barrera Hernández y Natalia Luengas Sarmiento*

18 Los desafíos éticos de la economía digital  
*María Camila Medina Posada*

publicaciones

19 La tricolor como símbolo patrio  
*Rafael Nieto Roca*

estudiantes

20 Conocer a los jóvenes de hoy, componente clave para el acompañamiento  
*Carolina Jaramillo Correa y Constanza Ordóñez Torres*

22 Trabajo y cooperación estudiantil entre Javeriana Bogotá y Cali  
*Mateo Miguel Uprimny Alba, Juana Valentina Moreno Rojas y Paula Valentina Villacres Fonseca*

egresados

24 Marta Granados, pionera en el arte colombiano  
*María Camila Medina Posada*

26 Centenario del natalicio de Álvaro Gómez Hurtado y José María Esguerra Samper  
*Carlos Julio Cuartas Chacón*

nombramientos

28 Nombramientos

noticias

29 50 años dando vida a los Estudios Literarios en Colombia  
*María Gabriela Novoa*

30 Noticias Bogotá  
*Hoy en la Javeriana*

32 Noticias Cali  
*Dirección de Comunicaciones de la Javeriana Cali*

opinión

33 América Latina: una sociedad que se moviliza y se transforma  
*Carolina Cepeda Másmela*

34 El Sínodo Amazónico rechaza el proselitismo católico  
*Carlos Novoa S.J.*

35 ¿Cuál es su mensaje para Colombia en esta época de fin de año?



**Director:** P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J. Rector

**Comité Editorial:** P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J. Rector; P. Luis Guillermo Sarasa, S.J., Vicerrector del Medio Universitario; Arritoquieta Pimentel, Martha Juliana Díaz León, Karem Priscila Díaz Díaz, Karen González Peña, Luz Beatriz Baquero Cerón.

**Editores y Redactores:** Karem Priscila Díaz Díaz | **Fotografía y Edición:** Carlos Julio Prieto Acevedo | **Circulación:** Oficina de Información y Prensa  
**Diseño y Diagramación:** Kilka Diseño Gráfico

**Impresión:** Fundación Cultural Javeriana de Artes Gráficas Javegraf Resolución: 2095 Mingobierno

Dirección: Cra. 7 nro. 40-62 | Teléfono: 320 8320 Ext.: 2049 | Fax: 320 8320 Ext.: 2007

e-mail: pimentel@javeriana.edu.co, diaz.k@javeriana.edu.co

Bogotá, D.C. | noviembre-diciembre 2019 | año 58 | nro. 1353 | ISSN 0121 - 6023

← Cantoras del grupo Canalón de Timbiquí, invitados al concierto de la Navidad Javeriana.

## Tiempo de expectativas

**H**ay lugares y momentos de la vida en que no podemos evitar tener expectativas. Las vísperas de sucesos previstos, a veces teñidos de ilusión, como lo son un grado, una boda o el nacimiento de un hijo, nos hacen conocer con claridad lo que significa ese sentimiento. Los aeropuertos, por ejemplo, son un sitio donde, no solamente los viajeros, sino también quienes salen a recibirlos, tienen expectativas sobre lo que va a suceder en el futuro inmediato: las maletas, que ojalá lleguen; el reencuentro con seres queridos y los abrazos deseados. Y qué decir de los hospitales, donde tanto el enfermo como sus seres queridos se enfrentan a los resultados de tratamientos, pensando en la recuperación de la salud para poder así abandonar pronto esas instalaciones que son de tránsito.

Otro tiempo de expectativas se da, sin la menor duda, al final de los cursos académicos. Como estudiantes, todos conocimos lo que se siente en ese período previo a los exámenes, que tienen fecha y hora definidas; de igual manera, en los días que siguen a una evaluación, cuando nos parece que no llega el momento de conocer las calificaciones definitivas.

Pues bien, algo similar ocurre con la Noche de Navidad, momento que figura de manera especial en la agenda de los bautizados, y que es precedido por la expectativa que surge ante la inminente celebración de esa fiesta asociada a un acontecimiento histórico que dejó huella profunda en la Humanidad. En efecto, se trata de recordar el nacimiento del Niño Jesús, el hijo de María, que vino al mundo en un establo, en las afueras de la ciudad; que para los creyentes tiene una relevancia mayor porque fue cuando "El Verbo se hizo carne" (Juan 1,14), Dios se hizo hombre, y habitó como uno de nosotros.

Por otra parte, la Nochebuena es también la antesala del final de un año y el comienzo de otro, que seguramente traerá nuevas situaciones y desafíos, cambios y oportunidades. ¡Todo es expectativa! Así es. Se acercan las ansiadas vacaciones, la interrupción del trabajo y el tiempo disponible para descansar, compartir con los amigos y la familia, reflexionar sobre el pasado reciente y lo que viene. Estos días son propicios para formular planes y elaborar esas listas de buenos propósitos que, a veces, no logran superar tal condición y nunca se hacen realidad. Pero no por ello, pierden todo su encanto y su valor.

**El respeto y el silencio son dos herramientas esenciales. Necesitamos ponderación y sensatez, necesitamos 'hombres y mujeres de buena voluntad', para lograr que el país se enrumbe por un camino que favorezca el desarrollo y asegure mejores condiciones para todos.**

En Colombia, estas navidades tienen una connotación particular. Diciembre llegó en medio de manifestaciones públicas de descontento que, si bien han recordado con fuerza los grandes problemas no resueltos en el país, han afectado la movilidad de los ciudadanos, su tranquilidad y seguridad, lo mismo que el normal funcionamiento de establecimientos comerciales y de otro tipo de entidades públicas y privadas. Hemos vivido semanas de mucha inquietud y zozobra, porque no sabemos lo que va a pasar al final del día o lo que ocurrirá mañana, o cómo será la situación al regresar de vacaciones, cuando debamos retomar el curso ordinario de la vida. Sin lugar a dudas, el clima es de especial expectativa, aún más si tenemos presente que no faltan voces pesimistas, incluso apocalípticas, que anuncian tiempos peores por venir.

Nos preguntamos, entonces, ¿qué debemos hacer? La respuesta es sencilla: ayudar a que pasen cosas buenas y se eviten, en lo

posible, escenarios de alta tensión que puedan terminar en enfrentamientos, agresiones y daños. El respeto y el silencio son dos herramientas esenciales en estos casos. Necesitamos ponderación y sensatez, necesitamos 'hombres y mujeres de buena voluntad', para lograr que el país se enrumbe por un camino que favorezca el desarrollo y asegure mejores condiciones para todos los ciudadanos, que atienda los reclamos que sean justos, en especial los de aquella inmensa población que ha sido marginada y que hoy no puede vivir con dignidad. Solo si procedemos de esta manera,

mejorará la convivencia, en medio de inevitables diferencias de opinión y perspectiva. Solo así podremos vivir en paz.

Que el espíritu de la Navidad nos ayude a bajar la temperatura del debate público, a renovar nuestra capacidad de escucha y de diálogo. Levantemos nuestra mirada, pensemos en grande y empeñémonos en transformar positivamente la realidad. De todos depende que surja un clima social diferente. No nos cansaremos de repetirlo: tenemos que ser artífices de esperanza. Esa es nuestra opción.

\*\*\*\*\*

A todos nuestros lectores agradecemos su fiel compañía durante 2019, les deseamos que, en unión de sus seres queridos, tengan unas alegres fiestas y unas vacaciones en paz, y que el año nuevo les traiga salud y prosperidad. ■



# Arrullo de Navidad

Al son de marimba, cununos, bombos y guasás, instrumentos propios de los ritmos del Pacífico colombiano, inició la Navidad en la Pontificia Universidad Javeriana.

Karem Priscila Díaz Díaz\*

4 portada

Con la entonación del Ave María a estilo de las comunidades del litoral Pacífico, inició la celebración de la época más esperada por las familias, especialmente la familia javeriana que cada año, en la primera semana de diciembre, se reúne en la cancha de fútbol de la Universidad para compartir alrededor de un pesebre, música y chocolate caliente.

El invitado especial para amenizar la fría noche del 5 de diciembre fue Canalón de Timbiquí, grupo musical proveniente del Departamento del Cauca, nominado a los premios Latin Grammy 2019 en la categoría Mejor álbum folclórico, que con sus cantos de arrullo

dedicados al niño Jesús expresó su devoción a Dios y al tiempo de adviento.

El arrullo es uno de los géneros musicales propios y más característicos del Pacífico colombiano donde las mujeres, y en este caso las cantoras, entonan cantos a los niños desde que nacen y durante su infancia, expresándoles su amor, cariño y cuidado.

Con el propósito de involucrar al público asistente en la presentación, Nidia Góngora, líder de Canalón de Timbiquí, invitó al escenario a un grupo de niños quienes fueron los encargados de leer algunas de las estrofas que el grupo musical acompañó con las marimbas, cununos, bombos y guasás, instrumentos de

↑ Representación del Niño Dios en su cuna que fue arrullado por los javerianos.

herencia africana, que recuerdan también la unión de las culturas indígenas, europeas y afro.

*“El niño de María estaba llorando y no lo cogía. Póngale cuidado al niño, estaba llorando y no lo cogía. Que no se vaya a caer, estaba llorando y no lo cogía”*

Así decía una de las estrofas del arrullo que entonaron los músicos, mientras que las mujeres cantoras, de espaldas al público y con un baile suave de lado a lado, se las dedicaban al Niño Dios que se encontraba en una cuna sobre el escenario de presentación.

*“Mi niño chiquito, ¿yo qué te daré? Una mantillita pa’ que te arrope bien. Salí pastora, salí a bailar, salí bailando con tu maestra”*



De repente, la cuna del Niño Dios bajó al público para ser abrazada por las diferentes personas y quien la cogía tenía la labor de ir danzando con ella hasta que alguien más la recibía. Así el público javeriano arrulló al hijo de la Virgen María durante la celebración de Navidad.

Esta interpretación del arrullo fue parecida a lo que al interior del país se conoce como los gozos de la Novena de Aguinaldo, donde oraciones dedicadas al niño Jesús, son acompañados por un canto que se repite entre gozo y gozo.

Con el pasar de los minutos de la noche las aproximadamente tres mil personas, entre niños, jóvenes, padres, parejas y abuelos que se reunieron en la cancha de fútbol, comenzaron a danzar al ritmo de la música que llegó desde Timbiquí. Algunos lo hacían sentados y otros de pie, quienes con bufandas que simulaban una pañoleta bailaban y hacían los pasos que nacía de su espontaneidad.

El más destacado del público fue Andrés Felipe Castro, un niño de aproximadamente seis años, hijo de un empleado administrativo de la Facultad de Artes, que subió al escenario y asombró a los javerianos con su destreza para bailar,

pues de la mano de la cantora Nidia, le puso el ritmo a sus pasos.

### Los símbolos del adviento, como signo de esperanza

La apertura de esta celebración javeriana estuvo a cargo del padre Luis Guillermo Sarasa, S.J. vicerrector del Medio Universitario, quien en primer lugar invitó a los javerianos a recordar con cariño al padre Alberto Gutiérrez Jaramillo, S.J., "Guti",

como le decían sus amigos, quien falleció el día anterior, 4 de diciembre, y al igual que el P. Sarasa fue vicerrector del Medio Universitario en 1987. En su memoria

se hizo un momento de silencio.

En seguida, habló de cómo la corona de adviento con las cuatro velas que se van encendiendo semana a semana en la Iglesia católica, el color morado en la liturgia, las lecturas de cada eucaristía, armar el pesebre y los diferentes adornos que van apareciendo en las casas y en las calles anuncian la llegada de algo muy grande, así como el lenguaje común a esta época habla de la preparación del camino del Señor, de la espera y la esperanza.

"Lo que estamos viviendo como país no nos puede eximir de ser actores de esperanza. Este tiempo que se va insta-

↑ **Izquierda**  
Canalón de Timbiquí, vestidos con sus trajes típicos del Cauca, resaltan la música del Pacífico colombiano.

**Derecha**  
Los niños fueron protagonistas en la presentación musical de Canalón de Timbiquí.

lando no es para enmascarar la realidad. Todo lo contrario. Si estamos atentos a lo que significa esta tradición del adviento y la Navidad, nos damos cuenta de la importancia que tiene este espacio de celebración, oración, reflexión (...) Tener con amigos, familiares, conocidos y desconocidos los detalles que nos hacen portadores de esperanza. Y quiero agregar una nueva expresión a este tiempo que nos congrega: *Maranatha*, de origen arameo, que significa ven Señor o el Señor está llegando. Se trata de una declaración de fe y sobre todo de un grito de esperanza", fueron las palabras del Vicerrector.

El cierre de esta noche especial en la Universidad con la familia javeriana fueron los esperados juegos pirotécnicos que desde el último piso del edificio de parqueaderos adornaron con sus luces de colores y la forma de corazones rojos, la noche despejada con luna creciente que anuncia la llegada del hijo de Dios 🇨🇴

\* Periodista de la Oficina de Información y Prensa



# La ciencia hecha por niños y jóvenes del país

María Daniela Vargas Nieto\*

Risas nerviosas, lágrimas de alegría y preguntas curiosas fueron las sensaciones que vivieron más de 70 niños de todas las regiones del país durante el IX Encuentro Nacional Ondas 4.0, que se llevó a cabo del 6 al 8 de noviembre en la Pontificia Universidad Javeriana.

Este evento liderado por Colciencias, con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación, buscó promover vocaciones científicas en grupos de investigación emergentes de las instituciones educativas regionales más apartadas de Colombia y brindarles una experiencia de comunicación pública de la ciencia.

Fueron 36 grupos de investigación nacionales del Programa Ondas y nueve delegaciones de países latinoamericanos –Brasil, Costa Rica, Ecuador, México, Perú y Panamá–, quienes presentaron soluciones a problemas reales de sus contextos sociales mediante *stands* de investigación, todos compitiendo por un primer puesto para participar en un evento internacional de investigación.

"Lo que más nos gusta de este programa son los beneficios y resultados que hemos obtenido con los proyectos porque podemos ver cómo ayudan a las

comunidades. Además, esta oportunidad nos permite mostrar la cultura de nuestro departamento y conocer la de los otros chicos", afirmaron los integrantes del grupo Waira, provenientes del departamento del Amazonas.

Desarrollo de competencias digitales para el fortalecimiento de habilidades sociales, la cultura como eje de desarrollo sostenible de la vereda de puerto rey en Cartagena y el diseño de un micro humedal artificial que ayude a disminuir los niveles de contaminación de las aguas servidas al arroyo Cucuman, fueron tres de los 43 proyectos presentados por los pequeños científicos.

Asimismo, la jornada contó con una fase de evaluación en la que docentes javerianos valoraron los proyectos a partir de criterios como apropiación de conceptos; desarrollo de capacidades y habilidades cognitivas, afectivas y sociales en los menores de edad; y comprensión del proceso de investigación.

Robot *Hydrocleaner*, Extracción y evaluación de *bromelina* y compuesto fenólicos de la cascara de piña por radiación ultravioleta; Aprovechamiento de residuos pos-cosecha de la piña en Lebrija Santander; Optimización de las

Niños, niñas y jóvenes de todas las regiones del país se tomaron la Pontificia Universidad Javeriana para presentar proyectos de investigación que responden a problemáticas locales y competir por un cupo en ferias de ciencia internacionales.

↑ Más de 90 niños investigadores de todo el país presentaron sus proyectos de investigación ante jurados expertos en la Terraza de la Facultad de Artes de la Javeriana.

Foto: Colciencias.

características del agua de consumo en la Institución Educativa de Gamboite; Diseño de un dispositivo electrónico basado en lenguaje Braille; Hallazgo de un método de clonación *in vitro* de una especie frutal en condiciones de manejo de laboratorio; Bioplaguicidas a partir de hidrolatos obtenidos de plantas aromáticas cultivables en el municipio de Puerto Asís; Identificación de las condiciones ambientales, biológicas y microbiológicas de la microcuenca La Minita; Significado de la simbología en los tejidos artesanales de la comunidad inga del municipio de Colón, y El caracol africano: el salvador del ecosistema, fueron los proyectos galardonados.

En total, los diez ganadores –dos en la categoría infantil y ocho en la juvenil– irán a participar en eventos internacionales de ciencia, tecnología e innovación que se realizarán en el 2020. Los grupos ganadores del IX Encuentro Nacional Ondas 4.0 provienen del Valle

del Cauca, Santander, Atlántico, Bolívar, Putumayo, Antioquia y Risaralda.

### Educación de calidad, igual a ciencia de calidad

Además de contar con la fase de evaluación, los asistentes disfrutaron de dos actividades más. La primera, orientada a la participación de los niños y co-investigadores regionales en talleres de formación que ofrecieron diferentes unidades javerianas: pensamiento creativo orientado a la promoción de investigaciones con Design Factory, producción audiovisual de programa de televisión en vivo con Centro Ático, visita al Centro de Simulación Clínica de la Universidad y un ejercicio pedagógico en el Centro Javeriano de Formación Deportiva. De esta manera, la Universidad proporcionó herramientas para que los asistentes experimentaran una aproximación al quehacer investigativo que se adelanta en la Javeriana.

La segunda etapa estuvo enfocada en la presentación de alternativas para

potenciar las habilidades investigativas en los niños y jóvenes del país con el conversatorio 'Investigar para aprender, crear y posibilitar.

Historias de maestros innovadores'.

Fue una conferencia que llamó la atención sobre la importancia de conocer los requerimientos pedagógicos de los estudiantes del país


con el fin de que los docentes proporcionen alternativas académicas basadas en competencias y no en logros.

Esta jornada contó con la participación de personajes como Alexander Echeverry y Luis Emiro Ramírez, docentes nominados entre los 50 mejores maestros del *Global Teacher Prize* (2017); Luis Orlando Ariza, ganador del premio Compartir 2019 como Gran Rector, por su labor como director de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar en Villagarzón, Putumayo, y

Mildred Meza, miembro de la delegación Colombia en el Intercambio Docente en el uso de tableros digitales Smartboard.

### El Programa Ondas es una estrategia que tiene por objetivo desarrollar capacidades y habilidades en investigación en niños, niñas y adolescentes de educación preescolar, básica y media de todo el país.

Respaldar este tipo de proyectos nacionales que generan transformación de país, visibilizar las posibles soluciones desde las ciencias que plantean jóvenes investigadores en sus regiones y ge-

generar espacios de reflexión pedagógica y metodológica de la investigación fue la apuesta de la Javeriana al recibir durante esa semana a cerca de 180 estudiantes y profesores del país. 

\* Comunicadora de la Vicerrectoría de Investigación

Niños y jóvenes de 36 grupos nacionales de investigación participaron por el reconocimiento a mejor proyecto de investigación Ondas para representar a Colombia en eventos de ciencia y tecnología en 2020.

↓ Foto: Colciencias.



# Misión de sabios: la nueva ruta de la ciencia para el país

Luego de diez meses de trabajo, los 46 expertos de la Misión Internacional de Sabios entregaron sus recomendaciones en materia de ciencia, tecnología e innovación al Gobierno Nacional el pasado 5 de diciembre, jornada en la que también se firmó el decreto reglamentario del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

María Daniela Vargas Nieto\*



El encuentro de la Misión de Sabios con el presidente Iván Duque, y la vicepresidenta Marta Lucía Ramírez, se realizó en el Centro de Convenciones Ágora, de Bogotá.

Foto: Colciencias.

Innovación y por qué se decidió trabajar sobre la perspectiva de misiones.

## ¿En qué consisten las misiones?

Se optó por implementar una mirada de investigación dirigida por misiones, es decir, una forma de orientar los esfuerzos de ciencia, tecnología e innovación –CTel– alrededor de objetivos específicos y metas claras para articular esfuerzos de muchas entidades: el sector público, el sector privado, la academia, los ciudadanos, etc.

El trabajo adelantado en los dos últimos meses fue desarrollado en inter-focos para la formulación de misiones. Llegamos a tener 11 misiones y luego eso empezó a unificarse. Al final las agrupamos en tres grandes retos y dentro de cada reto hay una o dos misiones.

## ¿Cuáles son esos retos y en qué consisten?

El primero es Colombia Bio-Diversa y busca generar un cambio en el modelo de producción nacional, pasando de una economía basada en metas y explotación de recursos naturales a una economía centrada en el conocimiento que genere valor agregado. El segundo es Colombia Productiva y Sostenible que

**A**portar a la construcción e implementación de la política pública en educación, ciencia, tecnología e innovación del país y trazar una hoja de ruta para el nuevo Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación fueron las tareas que el presidente Iván Duque Márquez le delegó a 46 expertos nacionales e internacionales el pasado 8 de febrero del 2019 bajo el nombre: Misión Internacional de Sabios.

El 5 de diciembre, diez meses después, se llevó a cabo la entrega del informe final de propuestas en materia de ciencia, tecnología e innovación al Gobierno nacional, evento en el cual se firmó el decreto reglamentario del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, y propuso la inversión de 16.5 billones de pesos al 2022.

Óscar Hernández Salgar, asistente para la Creación Artística de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Javeriana y responsable de la Secretaría Técnica del Foco de Industrias Culturales y Creativas de la Misión de Sabios, se refirió a los resultados, retos y propuestas que contempla esta gran misión.

## ¿Qué encontrarán los colombianos en el documento final de la Misión de Sabios?

La Misión va a generar varios documentos. El primero, es un *brief* ejecutivo que se le entregó al Presidente el 5 de diciembre y, el segundo, un documento consolidado de las propuestas de los focos. Este último tiene una serie de capítulos que tratan temas como el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e



pretende la transformación del aparato productivo para garantizar mayor sostenibilidad y equidad en el país, ya que en la medida en que se genere mayor riqueza de manera sostenible, necesariamente se tiene que involucrar a comunidades que han sido históricamente excluidas del desarrollo; y finalmente, el tercero es Colombia Equitativa, cuyo fin es formular una política de innovación social basada en evidencia, en la reducción de la pobreza multidimensional y las brechas de desigualdad.

### ¿Esta estructura contempla la implementación de los Objetivo de Desarrollo Sostenible –ODS– de la Organización de las Naciones Unidas –ONU–?

Por todas partes, los ODS están de manera transversal en el documento final. Por ejemplo, en el reto Colombia Equitativa hay dos misiones: Educar con calidad para el crecimiento de la equidad y el desarrollo humano y Conocimiento e innovación para la equidad, este último liderado por mí.

Allí, buscamos que el uso de la ciencia y la innovación aporte al cierre de las brechas de acceso a salud, agua y alimentos, arte y cultura, economías locales y procesos productivos, por ejemplo.

### ¿Cuáles son entonces las propuestas puntuales?

Negociar el aumento del porcentaje de regalías hasta un 25%, eso a mediano y largo plazo y proponemos superar el 0.8% del PIB para inversión en ciencia, tecnología e innovación. En el foco de Industrias Creativas y Culturales tenemos el estímulo de obras por impuestos, es decir que, la persona natural, en lugar de pagar renta, pueda escoger de un banco de proyectos en cuál invertir,

Los comisionados entregaron al presidente Iván Duque y a la vicepresidente Marta Lucía Ramírez un documento de 277 páginas con las propuestas de una política de Estado para la investigación y la innovación.

Foto: Presidencia de la República.



contemplar estrategias sobre el aprovechamiento de la biodiversidad natural para impulsar un modelo de bioeconomía y la diversidad cultural para impulsar el modelo de economía creativa, simultáneamente.

### ¿Cómo garantizar que el Gobierno implemente esta hoja de ruta?

Nuestra propuesta es contar con un doliente político y un doliente técnico en el

nuevo Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. El doliente político debe tener dentro de sus responsabilidades dar cuenta del avance de los tres retos de la Misión –función que debe trascender los periodos de gobierno–. También debe haber una oficina técnica que tenga un buen nivel de interlocución con los viceministros en cada ministerio para hacerle seguimiento a las metas que se están proponiendo en cada una de las misiones.


ción que debe trascender los periodos de gobierno–. También debe haber una oficina técnica que tenga un buen nivel de interlocución con los viceministros en cada ministerio para hacerle seguimiento a las metas que se están proponiendo en cada una de las misiones.

### ¿Cuál será el rol de las universidades en la implementación de la Misión Internacional de Sabios?

El 5 de diciembre el presidente Duque recibió el documento final, pero pos-

teriormente entregaremos más contenidos. En enero del 2020 publicaremos las propuestas de cada foco –20 páginas cada uno–; el diagnóstico de brechas identificado por SILO, la empresa española que está ejerciendo como secretaria técnica de la Misión y, por último, el lanzamiento de un libro por cada foco. La idea con esto es que cada universidad, con su editorial, publique un libro sobre el foco que trabajó durante este año. Luego, esperamos que las universidades puedan participar en la Misión con proyectos puntuales.

### ¿Hay resultados del Foco de Industrias Creativas y Culturales, liderado por la Universidad Javeriana?

Sí, uno es el proyecto *Viveros creativos*: es un modelo de cuádruple hélice para el desarrollo de emprendimiento e innovación STEAM en toda Colombia de manera inclusiva. Hace algunos días lo presenté en Ginebra, Suiza, durante la primera Reunión de Expertos de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, destacando que esta propuesta, que sale de la Misión de Sabios, es aplicable, escalable y cuenta con el aval del Ministerio de Cultural y entidades en el Estado 

\* Comunicadora de la Vicerrectoría de Investigación



Los pares académicos observando las colecciones biológicas en la Facultad de Ciencias, durante su visita al campus de Javeriana Bogotá.

# A un paso de la acreditación multicampus

Karem Priscila Díaz Díaz\*

La Pontificia Universidad Javeriana, Sede Central y Seccional Cali, presentó al Consejo Nacional de Acreditación el Informe de Autoevaluación y recibió a los pares académicos en su campus para renovar la acreditación institucional multicampus.

Entre el 12 y 14 de noviembre la Pontificia Universidad Javeriana, en su Sede Central y la Seccional Cali, recibió la visita de los pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para la renovación de la acreditación de la Universidad bajo la modalidad de acreditación institucional multicampus.

Fueron en total nueve académicos, nacionales e internacionales, reconocidos por sus méritos, calidad académica y trayectoria en la educación superior, quienes luego de revisar en detalle el Informe de Autoevaluación y cumpliendo con una apretada agenda, conversaron con los directivos de la Universidad, estudiantes y egresados para apreciar cómo la Universidad Javeriana en sus dos sedes es un solo sistema académico integrado que permite una visión holística y global de la Institución, en un marco de mejoramiento continuo y dentro de los lineamientos establecidos por el CNA.

La agenda inició en Bogotá con el saludo institucional del P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J. y del P. Luis Felipe Gómez, S.J., rectores de la Sede Central y de la Seccional Cali, respectivamente, en la Sala San Ignacio, donde acompañados

por los vicerrectores, los secretarios generales y los directores de las oficinas de Planeación de Bogotá y Cali se presentó al equipo evaluador del CNA los principales logros obtenidos desde la última acreditación institucional de las dos sedes, otorgada el 6 de marzo de 2012 por un período de ocho años.

## Logros multicampus

El Rector de Javeriana Bogotá resaltó los hitos que en el concepto de multicampus se han concretado entre la Sede Central y la Seccional. Entre ellos, formular una misión única para las dos sedes, la cual se estableció en abril de 2013; el fortalecimiento del programa Javeriana Colombia, que lleva a las regiones programas de educación continua y posgrado que responden a las necesidades del país; las jornadas de reflexión universitaria que tras once años continuos han permitido construir y fortalecer un pensamiento universitario; el doctorado de Psicología entre Javeriana Bogotá y Cali; el desarrollo de políticas y directrices comunes a ambas sedes; el trabajo de planeación y prospectiva del Medio Universitario y el desarrollo de un portafolio único de

inversiones para un trabajo más sólido y consolidado del manejo financiero de la Universidad.

En seguida, Jorge Alberto Silva, secretario de Planeación de Javeriana Bogotá, y Mauricio Cortés Rodríguez, de la Oficina de Apoyo a la Planeación de la Seccional Cali, quienes elaboraron el Informe de Autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional multicampus, expusieron los logros que cada sede resalta en su desarrollo.

En la Sede Central, Jorge Silva destacó, entre otras, las estrategias para garantizar el ingreso y permanencia de estudiantes, donde se ha desarrollado un trabajo conjunto con estudiantes y consejeros académicos, uso de herramientas tecnológicas y el trabajo especial con grupos de estudiantes específicos como "Ser piloto paga" y quienes vienen de las regiones del país. En el cuerpo profesoral se ha incrementado su formación doctoral. En el desarrollo de la oferta académica, entre 2012 y 2019, se crearon 85 programas nuevos y el 76% de los programas acreditables están acreditados. Se creó el Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación –CAE+E– y se inició la oferta académica de pregrado y posgrado en

De izqda. a dcha.: P. Luis Felipe Gómez, S.J., rector de Javeriana Cali; Fernando Chaparro, par académico; P. Jorge Humberto Peláez, S.J., rector de Javeriana Bogotá, y Guillermo Londoño Restrepo, par académico.



modalidad virtual, la cual ya tiene ocho programas aprobados, al igual que los cursos virtuales de educación continua gracias a la alianza con la plataforma EdX. La creación de las Vicerrectorías de Investigación y de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, junto con el incremento de delegaciones internacionales representada en profesores y estudiantes.

Por su parte, Mauricio Cortés resaltó también las estrategias para mejorar la permanencia de estudiantes en Javeriana Cali, el número de profesores con doctorado, la planeación universitaria enfocada al entorno de la Universidad y el impacto regional, el desarrollo de la política de internacionalización, la investigación, la oferta académica que ha trabajado con Bogotá y la implementación de una política ambiental.

Para evaluar estos aspectos y otros relacionados con los procesos académicos y curriculares, la evolución de la investigación en la Universidad, el desarrollo y formación del cuerpo profesoral, la selección y acompañamiento a sus estudiantes, control de la deserción, tasas de graduación, políticas y programas de la Universidad Javeriana referente a internacionalización, las estrategias de financiación y su gestión financiera durante los tres días

que duró la visita, los pares académicos se reunieron con las distintas instancias de la Universidad y sostuvieron diálogos con estudiantes de pregrado y posgrado, profesores y empleadores; conversaciones que tanto en Bogotá como en Cali dejaron buenas impresiones en los evaluadores, según sus comentarios finales.


### La visita en Cali

El 13 de noviembre, el equipo de pares se dividió, y cuatro de ellos viajaron a Cali para conocer de primera mano los procesos de la Javeriana en su vida académica, laboral, empresarial y personal.

De acuerdo con información de la Oficina de Comunicación de Javeriana Cali, allí encontraron una Universidad que se destaca por ser una institución en permanente búsqueda de la calidad, a través del proceso de autoevaluación; una Universidad dinámica y en proceso de mejoramiento, con gran capital relacional con su entorno; comprometida con la meta de transformación social del país y los territorios. Consideraron que el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación –CRAI– y el Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje –CEA– son una sólida base para mejorar los programas y los procesos de aprendizaje y curriculares.

Encontraron un alto nivel de investigación, reflejado en la categoría de los grupos, los recursos externos, el nivel de publicaciones indexadas y el número de citas. Constataron su proyección social y regional con el servicio de consultoría, los institutos, la dinámica en temas claves para el país y el análisis crítico de la política pública. Y observaron la solidez financiera que mejora los indicadores y ofrece un manejo cuidadoso de las finanzas de la Universidad.

En la reunión de cierre e informe verbal al Rector y a las directivas de la Universidad, los pares académicos expresaron haber encontrado una institución sólida en cada uno de los ítems evaluados, con importantes desafíos al futuro y un compromiso real por la paz del país.

“Encontramos una universidad que se declara que aprende, que se reta y está comprometida con la sociedad. Desde la excelencia, calidad, integralidad y humanismo son las características que resaltan sus estudiantes. Es una universidad pensada y con direccionamiento estratégico”, concluyó el equipo de pares académicos, quienes harán el respectivo informe de acuerdo con las instrucciones del CNA y lo enviarán a la Javeriana en un plazo máximo de 30 días calendario 

\* Periodista de la Oficina de Información y Prensa

# Las transiciones de la violencia a la paz a través de la comunicación

Se realizó en la Javeriana la XVI versión del Congreso Iberoamericano de Comunicación, IBERCOM, los días 27, 28 y 29 de noviembre, organizado por la Asociación Iberoamericana de Investigadores de Comunicación, ASSIBERCOM, y el departamento de Comunicación de la Facultad de Comunicación y Lenguaje.

María Camila Medina Posada\*

Por primera vez el encuentro de investigadores en comunicación más importante de habla hispana y portuguesa se realizó en Bogotá, y la Universidad Javeriana fue su sede. IBERCOM fue un espacio para el debate, la reflexión y el diálogo académico entre países cercanos sobre el rol de la comunicación en el contexto actual.

El eje temático de esta versión fue "Comunicación, violencias y transiciones", pertinente al contexto actual de los países de la región iberoamericana y del mundo, en el que los conflictos y tensiones en los procesos de migración, reconciliación, justicia e inclusión social están generando incertidumbre.

"La comunicación está en el centro y en la periferia de estos procesos, nos interesa la transición de la violencia a la paz, así como otras transiciones emergentes, como las socio-ecológicas, las geográficas, entre las cuales se encuentran las migraciones, que ponen el acento en la pregunta por nuestra capacidad de acoger y de querer, las de género, las conceptuales, las metodológicas, las tecnológicas, entre otras", comentó Marisol Cano Busquets, decana de la Facultad de Comunicación y Lenguaje, en la inauguración de IBERCOM, que se realizó en el coliseo del Centro Javeriano de Formación Deportiva.

La apuesta fundamental de la temática escogida para este año está relacionada con la convicción de que la violencia es un fenómeno complejo que va más allá de su dimensión física y material, penetrando

profundamente en el ámbito de lo simbólico y lo discursivo, y con la convicción de que la superación de la violencia física está indisolublemente ligada a su resolución simbólica.

Por ello uno de los temas centrales del Congreso fue el de las transiciones de la violencia hacia la paz en el caso colombiano, donde la comunicación juega un papel central en el esclarecimiento de la verdad, la escucha de las víctimas, la construcción de memorias individuales y colectivas, la recolección e interpretación de los testimonios de los victimarios, la comprensión de la complejidad de los contextos y las dinámicas territoriales en los que sucedieron, entre tantos otros componentes y dimensiones del momento.

Es por esta razón que se invitó a un selecto grupo de investigadores provenientes de diferentes países iberoamericanos, para seguir consolidando el campo inter

y transdisciplinario de la comunicación, como Arturo Escobar, profesor retirado de la Universidad de Carolina del Norte, quien habló sobre los diseños y transiciones emergentes; la brasilera Immacolata Vassallo, presidente de ASSIBERCOM;

Amparo Marroquín, de la Universidad Centroamericana de El Salvador; Jesús Abad Colorado, reportero gráfico colombiano, entre otros expertos. Además, se realizó un homenaje a Jesús Martín Barbero, uno de los

teóricos más importantes de la comunicación en Iberoamérica

\* Practicante de la Oficina de Información y Prensa

**La comunicación juega un papel central en el esclarecimiento de la verdad, la escucha de las víctimas, la recolección e interpretación de los testimonios de los victimarios y la comprensión de la complejidad de los contextos en los que sucedieron.**

Conversatorio "Publicar en el mundo contemporáneo" con Luis Ignacio Aguaded, de la Universidad de Huelva; Immacolata Vassallo, presidenta de ASSIBERCOM; Nicolás Morales, director de Editorial Javeriana; Andrés Barrios, de la Universidad Jorge Tadeo Lozano; y Carlos Barreneche, profesor asistente de la Facultad de Comunicación y Lenguaje.



# Cardoner, media década de sentido javeriano

Hace 5 años nació el programa Cardoner que busca transmitir a las personas vinculadas a la Universidad la esencia y naturaleza de una institución educativa de la Compañía de Jesús.

Angélica María García Peña\*

Cardoner es un río en España en el que san Ignacio de Loyola tuvo una experiencia que le permitió comprender todas las cosas anteriores "con una iluminación tan grande que todas ellas me parecían nuevas", expresó san Ignacio. Fue una comprensión plena de todo lo que había aprendido y visto en su vida. Y con esa claridad inició su peregrinaje por el mundo, compartiendo el amor a Dios y su experiencia espiritual.

De esta manera 'Cardoner, sentido javeriano' es un programa institucional, coordinado por la Vicerrectoría del Medio Universitario, que inició en 2014 para que profesores de planta y administrativos con roles de dirección, reflexionaran sobre el sentido de las funciones sustantivas universitarias y apropiaran *el modo de proceder* de una institución educativa de la Compañía de Jesús. Así se favorece su liderazgo, gestión y toma de decisiones, en orden a la realización de la Misión de la Pontificia Universidad Javeriana.

"Cardoner es volver a ver lo que ya sabemos, pero con otros ojos", comenta Esteban Ocampo, coordinador del Programa, quien además explica que Cardoner es la respuesta a la necesidad que surgió en la Universidad de garantizar la identidad católica jesuita en cada Facultad al crear una única Decanatura que asumió las funciones del Decano Académico y del Medio Universitario, de acuerdo con el cambio de estatutos.

La mejor manera de lograr esto fue al estilo ignaciano: a través de la formación.

"Antes de Cardoner, la Universidad ya tenía otros espacios que trataban la identidad jesuita y javeriana, como Cátedra Javeriana y un programa virtual para profesores. Pero queríamos hacer algo que pudiera tener mucho más impacto, con una presencia muy fuerte, un programa que no fuera impuesto, sino que estuviera rodeado de tal manera que la gente le diera importancia", dice Ocampo.

El padre Luis Alfonso Castellanos, S.J., vicerrector del Medio Universitario en ese momento, convocó una comisión con representantes de las vicerrectorías Académica, Administrativa y del Medio Universitario, que además tenían otros programas en el mismo sentido. Y se revisaron experiencias como el Simposio Permanente sobre la Universidad, del padre Alfonso Borrero, S.J.; el programa de Competencias Directivas; de pedagogía ignaciana y liderazgo. Incluso se tomó como referencia un proyecto de Estados Unidos y otro de España para

las universidades jesuíticas de Centro América y del país europeo.

De este juicioso estudio nació 'Cardoner, sentido javeriano' con cinco ejes temáticos: 1. Inspiración: nuestra fundación y regencia; 2. Cultura Universitaria: nuestra naturaleza; 3. Cultura Institucional: nuestro modo de proceder; 4. Dimensión Personal: nosotros y 5. Proyección social: los otros; cuya primera cohorte se realizó en el primer semestre de 2014 y cada año se realizan dos.

## Redescubrir el ser javeriano

"Cada cohorte está conformada por 60 personas, quienes son invitadas directamente por el Rector de acuerdo a la sugerencia de los decanos y vicerrectores. La formación dura 18 semanas en las

En la clausura del Programa, los participantes representan a los personajes jesuitas sobre los cuales se hacen mención a lo largo de Cardoner.

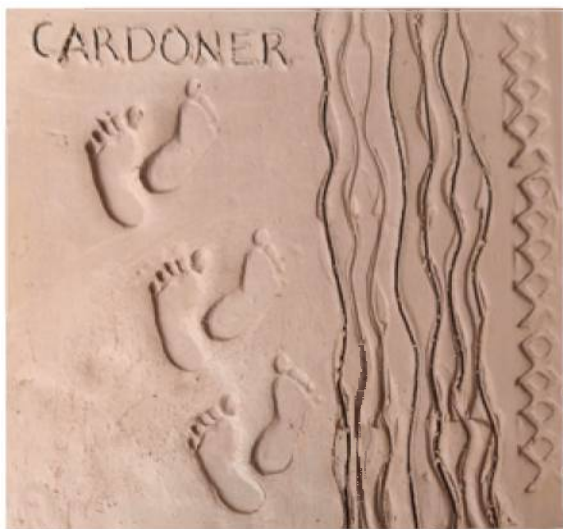




↑ Participantes de la cohorte número 11 de Cardoner que finalizó el 20 de noviembre de 2019.

que profesores y administrativos asisten a conferencias presenciales con profesores de la propia Universidad, de otras universidades del país e invitados internacionales; talleres y grupos de interés en los que se reflexiona sobre aspectos de la vida universitaria siguiendo la metodología del estudio de casos. Además, cada participante tiene un acompañante con quien dialoga sobre lo vivido en el programa y se cuenta con un compo-

↓ Ejemplo de las cerámicas que hacen los javerianos al final de Cardoner, donde cada participante plasma en ella sus sentimientos y pensamientos relacionados con la experiencia.



nente virtual con tutores, en el cual se realiza un trabajo colaborativo autónomo", explica Esteban Ocampo.

El pasado 20 de noviembre, se realizó la graduación de la décimo primera cohorte. Con ellos ya son 632 profesores y administrativos de planta que han tenido la oportunidad de conocer más a fondo la Universidad. Según palabras del padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita S.J., rector de la Javeriana, "las experiencias vividas a lo largo del programa, con las conferencias y los grupos de interés, la plataforma virtual, el acompañamiento personal, les ha permitido a los asistentes mirar la Universidad con ojos renovados como lo hizo san Ignacio al observar el río Cardoner".

"Me siento muy agradecida con la Universidad por crear este espacio. Después de diez años de estar en la Javeriana, Cardoner me ha permitido encontrarme con ella y entender por qué mi forma de ser es compatible con los pensamientos de la Universidad. El conocer personas y aún más de la Universidad fueron elementos fundamentales para mi desarrollo", expresa Jenny Sosa Cardozo, profesora de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y participante de la reciente cohorte del Programa.


Vale la pena anotar que durante los 18 semanas de reflexión y de conocer

a fondo cómo es y cómo funciona la Universidad Javeriana, los participantes desarrollan un proyecto en grupo que queda como legado para la vida universitaria. Algunos de ellos han sido el uso de utensilios ecológicos en las cafeterías, el uso de las TIC's en las clases, el valor de la consejería académica en los estudiantes y uno de los más recientes fue los beneficios para la salud al caminar el campus javeriano.

La clausura de cada cohorte tiene un momento especial y significativo en cada participante y como grupo, pues toda la experiencia se refleja en una cerámica

de 10 por 10 centímetros aproximadamente, cuyo recuerdo queda grabado en los muros de la Universidad, inicialmente en

los del camino que conduce al edificio Fernando Barón, S.J. abajo de la cancha de fútbol. Y una réplica de la cerámica se entrega a cada participante.

Por la completa estructura del programa, el apoyo de la alta dirección, la metodología, la elección de los participantes, su evaluación y renovación constante, Telescopi, Red de Observatorio de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en América Latina y Europa, reconoció en 2017 a Cardoner como una de las buenas prácticas en educación superior 

\* Auxiliar de la Dirección de Comunicaciones

### Telescopi reconoció en 2017 a Cardoner como una de las buenas prácticas en educación superior.

# Siete nuevos proyectos Erasmus+ para la Javeriana

Daniel Barrera Hernández\* y Natalia Luengas Sarmiento\*\*

En 2019 estudiantes, docentes y personal administrativo de la Javeriana fueron beneficiados con nuevas becas para la movilidad internacional en el marco de la convocatoria del programa de Cooperación Internacional Erasmus+, de la Unión Europea.



## Izquierda

Profesora Rasa Smaliukiene, de Vilnius Gediminas Technical University (Lituania).

## Derecha

Profesor José Hernán Muriel Ciceri, beneficiario programa Erasmus +, y Harmut Koschyk, Parlamentario y Representante del Gobierno Federal alemán para minorías y emigrantes.

“Esta es la gran oportunidad de cambiar totalmente el contexto de la educación superior en Europa y en el mundo pues hoy se unifica el nivel de la educación superior; los estudiantes traen ideas, los profesores ven cómo se trabaja en otros lugares y traen todas estas prácticas a sus propias universidades. Esto ha cambiado el panorama de la educación superior”, afirma Rasa Smaliukienė, docente de la Universidad Técnica Vilnius Gediminas, de Lituania, quien realizó una estancia corta durante el segundo semestre de 2019 para dictar clases de *Design Thinking* a los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Javeriana, a través del programa Erasmus+.

Erasmus ha sido el programa bandera de la Unión Europea para la promoción de los intercambios de estudiantes entre los países de ese continente, el cual revolucionó el panorama de la educación desde fines de los años 80. Desde 2015 amplió su radio de acción y, además de promover la educación global entre Eu-

ropa y otros continentes, busca apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte.

Para la Universidad Javeriana Erasmus+ constituye una plataforma fundamental para fortalecer el relacionamiento institucional con socios ya existentes, pero también ha permitido identificar nuevos socios y trabajar de manera conjunta en la internacionalización del currículo, la transferencia de experiencias y buenas prácticas, la creación de proyectos conjuntos de investigación y docencia, el establecimiento de redes de conocimiento y el desarrollo de habilidades interculturales que contribuyen con los procesos de formación y la empleabilidad.

Gracias a la gestión de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, a través de la Dirección de Asuntos Internacionales, la comunidad javeriana se ha visto beneficiada de proyectos con 14 universidades de diez países. En 2019, particularmente, con la Université de Poitiers, de Francia; la

University of Zagreb, de Croacia; la Universidad Hradec Králové, de República Checa; Poznan University of Technology, de Polonia; la Universidad Complutense de Madrid, la Pontificia de Salamanca y la Universidad de Córdoba, de España.

## Estímulo para la movilidad docente, estudiantil y de funcionarios

Cada estancia refleja la naturaleza, la visión y la misión de Erasmus+. Los becarios incorporan sus experiencias y las plasman en su entorno laboral y académico. Este el caso del profesor José Hernán Muriel, de la Facultad de Ciencias Jurídicas, quien en 2017 tuvo la oportunidad de dictar una clase en alemán sobre derecho internacional privado colombiano y latinoamericano a los estudiantes de Derecho Internacional en la *Freie Universität Berlin*. “Eran estudiantes de diferentes latitudes, no solo de Alemania, también de países de Europa y África, quienes estaban muy informados y habían preparado sus preguntas para la clase”, indica.

El profesor Muriel resalta la hospitalidad con la que fue recibido. "Nunca me sentí solo. Antes del viaje la universidad anfitriona y el profesor Helmuth Grothe estuvieron pendientes de mí. Los recursos económicos fueron suficientes, me sentí muy bien acogido". Destaca, además, el relacionamiento continuo con sus pares en diferentes universidades alemanas, que sigue vigente gracias a las reuniones de ex becarios Erasmus y la movilidad entrante y saliente de docentes de todas las facultades.

Por otro lado, para Ana María Tovar, estudiante de Comunicación Social e Historia, su experiencia en la Università degli Studi di Siena, Italia, fue una manera de expandir sus horizontes, de pensar otras formas de vivir, de llenarse de experiencias de vida y recuerdos. Por eso, alienta a los estudiantes javerianos a realizar un intercambio: "si hay la oportunidad de que se inscriban, no lo piensen tanto, es una oportunidad que cambia la vida, deja la sensación de no querer parar", afirma.

De igual manera, Erasmus+ ha permitido al personal administrativo de la

Universidad redimensionar su rol en la internacionalización. Para Sara Alayón, asistente de Decanatura de la Facultad de Ingeniería, la semana de capacitación que tuvo en el Politécnico de Turín, Italia, en la cual participaron cerca de 21 universidades, le permitió "conocer que todos, más o menos, hacemos y le apuntamos a lo mismo, pero hay muchas estrategias, visiones, métodos y formas de hacerlo. Fue traer lo mejor de cada universidad y compartir lo mejor de la Javeriana".

### Nuevos proyectos, nuevas oportunidades

En el primer semestre del 2020, Yeison Luna, estudiante de Ingeniería Electrónica, asistirá a la Universidad de Zagreb, en Croacia. De su intercambio espera aprender de una cultura diferente, crecer profesionalmente, como ser humano

**Erasmus+ ha permitido trabajar de manera conjunta en la internacionalización del currículo, la transferencia de experiencias, buenas prácticas y el desarrollo de habilidades interculturales que contribuyen con los procesos de formación y la empleabilidad.**

y "dejar el nombre de la Pontificia Universidad Javeriana en alto".

Actualmente, y hasta febrero de 2020, se encuentra abierta la convocatoria 2020 para la presentación de nuevas propuestas en las 4 acciones clave del

programa: 'Movilidad y aprendizaje para individuos', 'Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas', 'Apoyo a la reforma política' y 'Actividades Jean Monnet'. Las facultades, institutos y unidades administrativas interesadas en conocer las

oportunidades en los proyectos actuales cuentan con el apoyo de la Dirección de Asuntos Internacionales para postularse y aprovechar estas oportunidades

\* Profesional Dirección de Asuntos Internacionales

\*\* Estudiante en práctica, Comunicación Social.

### Universidades socias de la Javeriana en Erasmus+





# Los desafíos éticos de la economía digital

María Camila Medina Posada\*



← Los invitados al foro coincidieron en afirmar que la ética digital debe ser gestionada por las instituciones públicas, privadas, la academia y la ciudadanía en general.

**"E**n este evento hemos elegido el tema de ética digital debido a una doble realidad. Por una parte, la inevitabilidad del aumento, sin signos de pausa, de lo digital en nuestro mundo, una carrera en la que algunos participan como emprendedores y todos como consumidores de nuevas plataformas digitales. Por otra, una aparente abundancia de medios que puede estar acompañada de una ausencia de fines", expresó Luis Fernando Álvarez Londoño, S.J., vicerrector de Extensión y Relaciones Interinstitucionales de la Universidad Javeriana y Director de la Escuela Javeriana de Gobierno y Ética Pública en la inauguración del foro internacional Ética Digital: Innovación-Tecnología- Competitividad, que se llevó a cabo el 7 de noviembre en el auditorio Alfonso Quintana, S.J.

Desde hace algunos años se ha dicho que el principal recurso mundial ya no es el petróleo, son los datos. Esto se debe a que los nuevos modelos de negocio en la era digital están basados en el procesamiento y análisis de grandes cantidades de información, buscando utilizar los

datos para una mejor toma de decisiones. La industria hoy en día está sufriendo una transformación digital en la que la información se está volviendo parte principal de todos los negocios, esto se conoce como economía digital.

Esta transformación genera una serie de reflexiones, las cuales fueron discutidas en el foro. En primer lugar, explica Juan Sebastián Barrientos, vicepresidente jurídico para Colombia de Bancolombia, "la economía digital trae enormes beneficios para la ciudadanía, pero a su vez está planteando unos dilemas éticos y de transparencia que deben ser resueltos entorno al uso de la información. En segundo lugar, hay que entender esas nuevas problemáticas que plantea la economía digital, más allá de un tema de cumplimiento normativo y cumplimiento legal, debe trascender a que el sector privado y el sector público lo entiendan como una estrategia de

Se realizó el Foro Internacional Ética Digital: Innovación-Tecnología- Competitividad, organizado por la Escuela Javeriana de Gobierno y Ética Pública de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, con el apoyo del grupo Bancolombia y Ecopetrol.

competitividad, de sostenibilidad y de crecimiento económico. Por último, la forma de resolver las problemáticas que suscita la economía digital debe involucrar a todos los sectores, al privado, al público, a los reguladores, a la academia y a la ciudadanía en general".

Este fue un espacio de debate, en el que se discutió desde distintas miradas los dilemas éticos alrededor de la nueva era digital, a través de preguntas guía, entre ellas: ¿Cómo recolectamos la información? ¿Cómo la procesamos? y ¿cómo la usamos?, con el fin de generar reflexiones sobre qué impactos éticos puede tener. En estas discusiones participaron expertos como Orlando Ayala, miembro de la junta directiva de Ecopetrol; Vivian

Newman, directora del Centro de Estudios en Derecho, Justicia y Sociedad en Dejusticia; Cipriano López, líder de innovación en Bancolombia; Michael Santoro, profesor en la Escuela de Negocios Leavey

**La economía digital trae enormes beneficios para la ciudadanía, pero a su vez está planteando unos dilemas éticos y de transparencia que deben ser resueltos entorno al uso de la información.**

de la Universidad de Santa Clara; Gonzalo Hernández, profesor del Departamento de Economía y Lope Hugo Barrera, decano de la Facultad de Ingeniería, ambos de la Universidad Javeriana ■

\* Practicante de la Oficina de Información y Prensa

# La tricolor como símbolo patrio

Rafael Alejandro Nieto Roca\*

El libro *Ganar sin ganar: nación e identidad en la Selección Colombia de Fútbol, 1962-2018*, publicado por la Editorial Pontificia Universidad Javeriana, explora diferentes aristas de la realidad política y futbolera nacional con las que se analiza cómo influye este deporte, y la selección nacional de mayores, en la construcción de identidad nacional.



El lugar privilegiado que ocupa el fútbol en la vida cotidiana de la mayoría de las personas es innegable. El que desde hace décadas es el deporte más popular en el mundo no sólo es capaz de paralizar frecuentemente al planeta entero: puede despertar todo tipo de pasiones, movilizar multitudes y generar cifras astronómicas de dinero a través de sus diferentes formas de comercialización y consumo. En el campo académico, el balompié se ha convertido en un objeto de estudio interdisciplinar que convoca a docentes e investigadores de ciencia política, co-

municación, estudios culturales, ciencias sociales y ciencias económicas.

El libro *Ganar sin ganar*, escrito por Andrés Dávila Ladrón de Guevara, profesor asociado y director del Departamento de Ciencia Política de la Pontificia Universidad Javeriana, analiza la forma en que la selección Colombia, como casi ningún otro elemento nacional, convoca y reúne al país en torno a un objetivo común, sin importar la coyuntura. En los distintos ensayos compilados en este libro, Dávila plantea "que, de manera simbólica y significativa, los colombianos nos identificamos como tal, gracias a la

**"No hay fenómeno más político que el fútbol y no hay, hoy, mayor sello de identidad de lo que somos que aquello que convoca la Selección".**

selección Colombia. O, en otros términos, que lo único que hoy –simbólica, comunicacional y empíricamente– nos une es, algo así, como la selección Colombia." Y que en ello, el fútbol –por sus características propias y por la forma cómo se ha hecho imprescindible en la sociedad contemporánea, a nivel mundial, y en la colombiana, de manera particular– resulta fundamental para generar ese tipo de sentimiento, muy específico, que nos lleva a reconocernos como parte de un algo común: Colombia.

El libro recoge trabajos que se publicaron desde 1990 y que, de manera interesante, se han ido enriqueciendo y transformando a la par con los desempeños, buenos, regulares y malos, del combinado patrio. Y en términos históricos indaga por la experiencia de lo nacional desde la participación en el Mundial de Chile, en 1962, hasta lo sucedido en octavos de final en el mundial de Rusia, 2018.

"La selección Colombia, entonces, nos brinda un sentido de nación, un referente identitario. Pero lo hace de maneras paradójicas: del perder es ganar un poco, al ganar sin ganar. Y lo hace cuando nos reconocemos orgullosos en el triunfo o nos avergonzamos despiadadamente en la derrota", sostiene el profesor Dávila, a lo que agrega: "No hay fenómeno más político que el fútbol y no hay, hoy, mayor sello de identidad de lo que somos que aquello que convoca la Selección" ■

\* Coordinador Promoción y Mercadeo, Editorial Pontificia Universidad Javeriana

# Conocer a los jóvenes de hoy, componente clave para el acompañamiento

Carolina Jaramillo Correa\* y Constanza Ordóñez Torres\*\*

La Dirección de Asuntos Estudiantiles desarrolló diferentes actividades en el año para apoyar la labor de los profesores encargados de la Consejería Académica y así fortalecer la relación profesor-estudiante.



20 estudiantes

"**E**stamos frente a la primera generación de jóvenes que creció en un mundo globalizado, por lo cual el mundo digital tiene para ellos un componente más emotivo que para las anteriores generaciones. Esto implica la aparición de comunidades emocionales, el acceso colaborativo a las redes, la necesidad de establecer nuevas relaciones entre su generación y movilizarse frente a objetivos comunes que cumplan una función social...". Así explicó Carles Feixa, profesor de la Universidad Pompeu Fabra y Doctor en Antropología Social de la Universidad de Barcelona, las características de las

nuevas generaciones y cómo se puede identificar nuevas formas de relacionamiento con los estudiantes.

Feixa fue el experto internacional en temas de juventud que invitó la Dirección de Asuntos Estudiantiles, de la Vicerrectoría Académica, para el cierre de actividades que programó durante el 2019 y que tuvieron como propósito hacer una reflexión profunda acerca de los estudiantes javerianos.

Estos espacios culminaron el pasado 31 de octubre con el taller para Consejeros Académicos y la conferencia "Los jóvenes en la era digital", que tuvieron como temática central, los retos actua-

↑ Carles Feixa en taller con integrantes de los semilleros de investigación.

les de la docencia y las estrategias de diálogo con los jóvenes para fortalecer el acompañamiento académico y el cierre de brechas generacionales.

Estas actividades se realizaron en el marco del nuevo Plan de Formación de Consejeros Académicos, el cual surge a partir de la identificación de necesidades a la luz de los desafíos actuales que plantea la población estudiantil y que implican servicios acordes a esta. El Plan busca articular diferentes acciones de

las unidades que apoyan la formación de los profesores consejeros en aras de revisar el perfil, funciones y competencias esperadas. Su estructuración y desarrollo son producto del trabajo colaborativo del Centro de Asesoría Psicológica y Salud, el Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad, el Centro Pastoral San Francisco Javier, la Dirección de Asuntos Estudiantiles y el Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación -CAE+E-, con el apoyo del servicio de Formación Docente y Asesoría Educativa.

De acuerdo con el Plan, el resultado de aprendizaje esperado en los profesores es acompañar al estudiante en su proceso de formación integral y en el fortalecimiento de sus dimensiones humanas, éticas y profesionales, lo cual implica entender la Consejería Académica más allá del plan de estudios y la ruta académica, según se expone el Documento Plan de Formación para Consejeros Académicos (2.017).

Por lo anterior, se desarrollan tres áreas en la Intencionalidad Formativa: El desarrollo de habilidades y destrezas en el proceso de acompañamiento, el conocimiento de información básica para desempeñar correctamente la labor de consejería y la reflexión en torno a los aspectos filosóficos y de sentido que plantea el contexto de la Universidad Javeriana, las cuales se desarrollan en torno a cuatro ejes.

### La formación sobre ejes

El primero de ellos es "La comprensión del sentido de la interacción entre el estudiante y el profesor", en el cual se trabajan aspectos institucionales de acuerdo con los principios filosóficos de la Compañía de Jesús y aspectos propios de la Identidad Institucional. Los módulos

de este eje abarcan temáticas relacionadas con el sentido de la Consejería, la identidad javeriana y la formación.

El segundo eje es "El reconocimiento de sí y del otro en el proceso de acompañamiento", donde se desarrollan aspectos relacionados a la interacción profesor-alumno, y las condiciones necesarias para "acompañar al otro"; así mismo, se abordan elementos esenciales para el conocimiento del contexto actual de la población estudiantil, apoyados entre otras unidades por el Observatorio Javeriano de Juventud.

En el tercer eje, "El desarrollo de habilidades y destrezas que favorezcan la consejería", se tratan aspectos propios de los programas académicos y del trabajo en situaciones concretas de la consejería. En este se desarrollan cursos como: Opciones formativas en la Universidad, Compromiso académico y Primeros auxilios para consejeros, entre otros.

El último de los ejes abarca "El conocimiento y uso de las herramientas, normas y procedimientos de la consejería". En él se profundiza en los recursos con los que cuenta la Universidad para la labor de acompañamiento a los estudiantes. Algunas de las temáticas abordadas hacen referencia al Módulo de Consejería Académica y al Reglamento de Estudiantes.

### La voz del consejero académico


Todas las actividades que se desarrollan en el Plan de Formación buscan fortalecer la labor de acompañamiento integral a los estudiantes, con miras al logro del éxito académico. Como indica el profesor Juan Carlos Botero Navia, consejero académico de la Carrera de Derecho, estos espacios "ofrecen un abanico amplio



Entrevista con Carles Feixa en la Revista Digital de la Vicerrectoría Académica

de herramientas, conocimientos y experiencias útiles para desarrollar la labor". Así mismo, se resalta también la oportunidad de relacionarse regularmente con otros profesores de diferentes áreas lo que permite estimular un trabajo colaborativo entre facultades.

Adicionalmente, los espacios permiten trabajar sobre las estrategias y procesos de acompañamiento de los que se benefician tanto estudiantes como profesores, como lo expresa la consejera académica de la Facultad de Medicina, Adriana Ordóñez Vásquez: "Resalto que el plan de formación aporta en nuestro conocimiento personal y crecimiento individual. Nos hace cuestionar métodos y falencias, nos ayuda a enfrentar nuestros miedos, nos acompaña en nuestros procesos como personas, profesores, consejeros y, lo más importante, como javerianos que buscan cumplir el Magis Ignaciano, en beneficio nuestro y de la comunidad universitaria".

Estos espacios de formación que ofrece la Universidad están abiertos para aquellos profesores que quieran vincularse a la labor de la Consejería Académica para lo cual deben acercarse al director de Departamento y de Carrera de cada Facultad. Así mismo, se invita a todos los consejeros a participar activamente de estos encuentros que brindan las herramientas necesarias para lograr un acompañamiento exitoso que contribuya a la formación integral del estudiante, pues como expresó Carles Feixa "Esta nueva generación nos está enseñando qué es lo que no funciona del presente para poder prever un mejor futuro..." 

\* Directora de Asuntos Estudiantiles

\*\* Profesional para la permanencia estudiantil

# Trabajo y cooperación estudiantil entre Javeriana Bogotá y Cali

Los miembros del Comité de Estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana se reunieron por primera vez para trabajar alrededor de la salud mental, la comunicación entre facultades y el desarrollo de becas universitarias.

*Mateo Miguel Uprimny Alba\*, Juana Valentina Moreno Rojas\*\*  
y Paula Valentina Villacres Fonseca\*\*\**

Los miembros del Comité de Estudiantes de Javeriana Bogotá fueron anfitriones del Comité de Estudiantes de la Seccional Cali el 25 y 26 de octubre, al llevarse a cabo el primer encuentro presencial del Comité de Estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana desde que se creó en 2014 con la Resolución No. 613 para velar por el bienestar estudiantil, la calidad académica, el cumplimiento de los objetivos y la Misión de la Universidad.

La reunión de este Comité, que está integrado por los alumnos miembros de los Consejos de Facultad de cada sede, tuvo como objetivo realizar una puesta en común de los avances en formación, promoción y bienestar para los estudiantes, que se han venido trabajando desde cada comité para cada una de las sedes.

El recorrido para este encuentro partió de la propuesta de una agenda de actividades hecha por los estudiantes de la Seccional Cali, la cual se construyó de manera conjunta entre las dos sedes con el apoyo del Programa de Participación Universitaria del Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad de la Vicerrectoría del Medio Universitario. De la Seccional Cali participaron miembros de las cuatro facultades y de Javeriana Bogotá participaron diez miembros de las 18 facultades, para un total de 24 estudiantes.

La apertura del encuentro contó con la participación del padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., rector de la

Universidad Javeriana; el padre Luis Guillermo Sarasa Gallego, S.J., vicerrector del Medio Universitario; Jairo Humberto Cifuentes Madrid, secretario general; Mónica Silva Añez, directora del Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad; Margarita María Tascón Llanes, coordinadora del Programa de Participación Universitaria; y Diego Fernando Parra Díaz, profesional del mismo.

El Rector les dio la bienvenida exhortando al Comité de Estudiantes a fortalecer su identidad y compromiso con la Institución, a trabajar activamente por el bienestar emocional de los estudiantes y el cuidado mutuo, a promover el compromiso con la reconciliación, la paz y el rechazo total a la violencia en todas sus formas, a cuidar el nombre javeriano y el campus como nuestra casa común, construida durante décadas y de la que toda la comunidad educativa javeriana es corresponsable.

## La agenda del encuentro

Este evento constituye un hito institucional y propició el trabajo cooperativo sin precedentes entre ambas sedes, haciendo explícitas las similitudes y diferencias regionales. En la agenda que adelantaron durante los dos días de tra-

bajo se pusieron en común los proyectos y actividades desarrollados en cada sede por los comités, y tuvieron un taller de *Design Thinking* que, tras varias horas de flujo creativo,

**El acuerdo tiene como fin fortalecer y compartir el trabajo conjunto entre ambas sedes; avanzar en los proyectos que se puedan desarrollar y abordar proyectos específicos en los temas de más relevancia.**

tuvo como resultado la definición de los proyectos para trabajar en salud mental y bienestar estudiantil; comunicación, trabajo y articulación entre facultades y el desarrollo de otros programas de apoyo económico en la Universidad.

También tuvieron un conversatorio con líderes javerianos destacados, con el fin de aprender nuevas herramientas de liderazgo para el fortalecimiento de su labor y su rol como miembros del Comité. Algunos de estos líderes fueron el Registrador Nacional, Juan Carlos Galindo; la coordinadora del Programa de Cultura para la Paz del Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad, Ángela María Jaramillo Díaz; la investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales Ángela María Jaramillo de Mendoza; el emprendedor javeriano Manuel Arévalo; y la estudiante Daniela Bahamón, del proyecto de Acompañamiento para la Sostenibilidad Universitaria ASU del Voluntariado Javeriano del Centro Pastoral San Francisco Javier.

Así mismo, se reunieron con Jorge Alberto Silva, secretario de Planeación de la



Universidad Javeriana, sede Central, para conocer sobre el proceso de acreditación multicampus que se lleva en paralelo con la seccional Cali y el papel que desempeñan los estudiantes en este tema.

La agenda del encuentro incluyó un recorrido por el campus, con especial interés en el nuevo edificio de Laboratorios de la Facultad de Ingeniería; el Centro Javeriano de Formación Deportiva, la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J., y el Hospital Universitario San Ignacio.

Como acto de cierre, César Augusto Muñoz, de Javeriana Cali, y Juan Sebastián Cobos Sierra, de Javeriana Bogotá, presidente y secretario, respectivamente, de esta sesión formal del Comité de Estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana, firmaron el acta del encuentro y un acuerdo en la Sala de Consejo

de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. El acuerdo tiene como fin fortalecer y compartir el trabajo conjunto entre ambas sedes; avanzar en los proyectos que se puedan desarrollar en Bogotá y Cali y abordar proyectos específicos en los temas de más relevancia. También se resaltó la importancia de que ambos comités compartan más espacios de diálogo y trabajo como los que se dieron en las más de 16 horas de esta jornada.

“Este acuerdo, más que un pacto, fue entender las diferencias como precursores de grandeza, del infinito valor de las personas que construyen esta institución (estudiantes, administrativos, docentes y egresados), de los elementos que debemos mejorar, del largo camino que debemos recorrer

↑ Miembros del Comité de Estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana asistentes al encuentro, acompañados por directivos de la Universidad.

para construir una mejor sociedad, y, lo más importante, de perseverar en el trabajo y el servicio a la comunidad de nuestra casa: la Pontificia Universidad Javeriana”, manifestó Mateo Uprimny, estudiante de Ciencias Económicas y Administrativas de la Sede Central y miembro del Comité de Estudiantes

\* Miembro del Consejo Facultad Ciencias Económicas y Administrativas

\*\* Miembro del Consejo Facultad de Ciencias Sociales

\*\*\* Estudiante de Comunicación Social y Literatura, monitora administrativa del Programa de Participación Universitaria.

### Participantes del encuentro del Comité de Estudiantes

**Sede Central:** Alan Roberto Waich Cohen, Medicina; Juana Valentina Moreno Rojas, Ciencias Sociales; María Fernanda Clavijo González, Educación; Valentina González Ramírez y Mateo Miguel Uprimny Alba, Ciencias Económicas y Administrativas; Laura Juliana Colmenares Villamizar, Psicología; Juan José Muñoz Guarnizo, Arquitectura y Diseño; Paula Andrea Useche Guaqueta y Alejandra Sánchez Zuluaga, Ciencia Política y Relaciones Internacionales; Nicolás Rodríguez Cárdenas y Juan Sebastian Cobos, Comu-

nicación y Lenguaje; Andrés Felipe Gómez Barón, Teología; Nicolás David Lian Tisnes y Andrés Mauricio Toquica Quintero, Artes; Diego Alejandro Murcia Cabrera, Filosofía; y María Andrea Hemelberg, Ingeniería

**Seccional Cali:** Juan Pablo Alvarado, Humanidades y Ciencias Sociales; Juan Sebastián Pava Roldán y María Camila Rojas Rubiano, Ciencias de la Salud; Iván Darío Fuentes Pulido y César Augusto Muñoz, Ciencias Económicas y Administrativas; Cristian Mateo Prieto y Luis Alejandro Acosta, Ingeniería y Ciencias.

# Marta Granados, pionera en el arte colombiano

María Camila Medina Posada\*

El 29 de octubre se realizó la ceremonia de imposición de la Medalla Félix Restrepo, S.J. a la maestra javeriana Marta Cecilia Granados Villarreal, quien con su carrera en las artes y sus aportes a la cultura visual del país ha enaltecido a Colombia.



En la ceremonia de imposición de la Medalla Félix Restrepo, S.J. a la maestra Marta Granados, el rector, P. Jorge Humberto Peláez, S.J., le hizo entrega del diploma conmemorativo de su graduación.

que multiplicado lleva por el mundo un mensaje", afirmó Marta en la ceremonia de distinción que le hizo la Universidad. A partir de ese instante, ese fue el formato que nunca abandonó y que la hizo brillar en el mundo del arte.

"Desde ese momento me impliqué en esta pieza gráfica, creyendo firmemente en su potencial de comunicación, en su opción de riqueza plástica y en su conveniencia como medio accesible y práctico", explicó Granados. A través de sus obras, la maestra javeriana ha llegado a muchos escenarios internacionales donde el tema es el cartel; algunos de ellos han sido Polonia, Japón, México, Dinamarca, Estados Unidos, Finlandia y Teherán.

Para el investigador Juan Pablo Fajardo, sin la presencia de Marta el cartelismo habría vivido una noche muy larga en Colombia, pues este formato no fue acogido por muchos artistas gráficos del país; sin embargo, el talento de Marta la llevó a convertirse en un referente continental.

## Mensajera gráfica de la cultura colombiana

Cuando Marta Granados inició su carrera, Colombia vivía momentos de apertura en la cultura y las artes. Marta pronto entendió que poseía grandes elementos para la comunicación y el lenguaje visual

**"**C on la Medalla Félix Restrepo, S.J. que tendré el gusto de imponerte, apreciada Marta, queremos expresarte nuestro sincero reconocimiento y el orgullo que sentimos por los logros que has alcanzado a lo largo de tu meritoria vida", fueron las palabras del Rector de la Pontificia Universidad Javeriana, Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., en la ceremonia en la que fue distinguida la maestra javeriana Marta Cecilia Granados.

Granados nació en Duitama, pero llegó a Bogotá a muy temprana edad. Al terminar sus estudios de bachillerato y consciente de su vocación artística decidió dedicar su vida a una disciplina relacionada con las artes; fue así como entró al programa de Arte y Decoración Arquitectónica en la Pontificia Universidad

Javeriana, que se ofreció hasta los años 70 en las llamadas Facultades Femeninas.

Para la Maestra su paso por la Javeriana fue una etapa llena de perseverancia y entrega, y sus compañeros la recuerdan como una estudiante dedicada y algo tímida. En 1964, Marta recibió el título de Licenciada después de sustentar su tesis, cuyo tema ya presagiaba sus intereses: el cartel turístico.

## El cartel como obra de arte

En 1986 la maestra Granados realizó sus primeros carteles. Estos fueron parte de una serie titulada "Colombia es". Dos de estos títulos fueron aceptados en la Bienal de Varsovia a donde Marta viajó y descubrió su pasión por el cartel. "Comprendí que había excelencia en el tema y que un cartel puede ser una obra de arte

con los que pudo contribuir a tareas de desarrollo, educación y comunicación.

El Ministerio de Cultura, en ese entonces Colcultura, llamó a Granados para iniciar la búsqueda de lo que fue un nuevo lenguaje visual. Gloria Zea, quien era la directora de Colcultura y soñaba con una Colombia ennoblecida por las artes y la modernidad, creyó firmemente en esta necesidad y así realizó junto a Marta un camino que significó la cara renovada de las publicaciones que fueron a la mano de todos los colombianos, a través de afiches, carteles y carátulas en la campaña "Colombia es". Significó el propósito de un artista visual inteligente, accesible y multiplicada.

Desde sus primeros trabajos hasta sus últimas obras, un conjunto de carteles, portadas, catálogos de arte, estampillas, han convertido a Marta en una de las diseñadoras gráficas más importantes de América Latina en la actualidad.

En el trabajo de la maestra Granados la cultura colombiana halló su definición visual. Muchas autoridades culturales de América Latina como Xavier Bermúdez y Juan Gustavo Cobo Borda, afirman que el tema principal de la extensa obra de

Marta está íntimamente relacionado con su país; "nadie mejor que ella expresa visualmente las contradicciones que encierran las grandes riquezas y tradiciones culturales de nuestros países latinoamericanos", fueron las palabras de Xavier Bermúdez que recordó el Rector en su mensaje a Marta Granados.


Es así como Granados es considerada por los estudiosos "la precursora de la comunicación gráfica moderna", y se ha convertido en una de las diseñadoras más importantes de Colombia, destacándose como mensajera gráfica de la cultura colombiana en el ámbito internacional. Así lo expresa la Resolución N°. 683 por la cual el Rector concedió la medalla Félix Restrepo, S.J. a Marta Granados Villarreal.

### Legado artístico

La obra de la maestra Marta Granados ha sido adquirida por importantes museos en Francia, Japón, México, Polonia y Finlandia, y el propio Museo Nacional hace pocos años compró para la colección general de arte colombiano varias de sus obras. Sus diseños se han destacado en las portadas de los directorios telefónicos, en los logos de las alcaldías y en

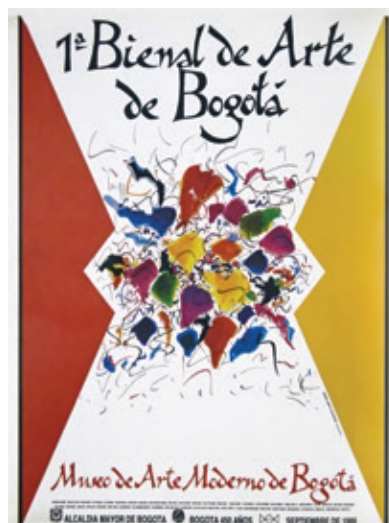
importantes campañas visuales de cultura ciudadana. Estos trabajos han estado en la vida cotidiana y hacen parte de la memoria visual de los colombianos.

El legado de Marta inspira a las nuevas generaciones de diseñadores colombianos. Por esta razón, la Universidad Javeriana reconoce su aporte invaluable a la sociedad, a las artes y a la cultura con esta condecoración, tal como lo anuncia el numeral 25 del Reglamento de Emblemas, Símbolos y Distinciones de la Pontificia Universidad Javeriana: "la Medalla Félix Restrepo, S.J. se concede a personas que se han distinguido por sus méritos personales o por su contribución al proceso de la Universidad".

"Siento profundo agradecimiento por todas las personas que han creído en el diseño como necesidad para un país como Colombia. Hemos así accedido gradualmente a un lenguaje de la imagen, instrumento propicio para acercar y entrelazar los buenos objetivos de este país de futuros y esperanzas", concluyó Marta Granados 

\* Practicante de la Oficina de Información y Prensa

Estas son algunas de las piezas que diseñó Marta Granados para la campaña "Colombia es". Imágenes tomadas del libro *Un mundo gráfico*, de Granados Villarreal, Marta, 1944, con fotografías Óscar Monsalve.

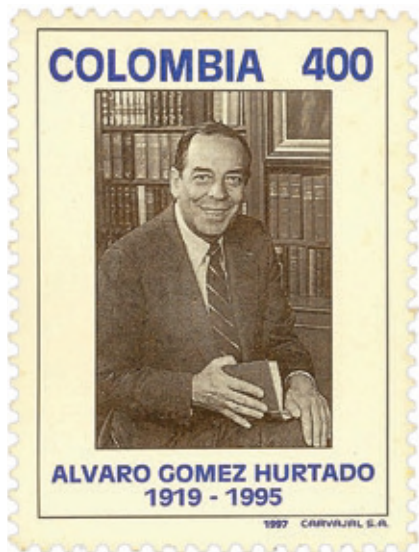




# Centenario del natalicio de Álvaro Gómez Hurtado y José María Esguerra Samper

La revista Hoy en Javeriana se une a esta efeméride, publicando en sus páginas las reseñas biográficas de estos ilustres egresados de la Universidad.

Carlos Julio Cuartas Chacón\*



Arriba

Foto del registro académico de Álvaro Gómez Hurtado, en 1937, en la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas.

Foto del Archivo Histórico Javeriano.

Abajo

Stampilla emitida por el gobierno colombiano para rendirle homenaje a Álvaro Gómez Hurtado.

Nacidos en Bogotá hace cien años, con seis meses de diferencia, estos dos eminentes abogados javerianos se destacaron en el panorama cultural y político de Colombia en el siglo XX. Ambos recibieron en 1943 su título profesional en la entonces Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas.

## Álvaro Gómez Hurtado

Candidato a la jefatura del Estado y presidente de la Asamblea Nacional Constituyente de 1991, Gómez Hurtado fue una de las grandes figuras públicas de nuestro país en el siglo pasado. Nacido el 8 de mayo de 1919, fueron sus padres el entonces joven Ingeniero y dirigente político del Partido Conservador Laureano Gómez Castro, de ancestros norteafricanos, -sería elegido Presidente de Colombia en 1950-, y María Hurtado Cajiao de Gómez. Fue el primer varón de los cuatro hijos nacidos en el hogar que habían formado tres años antes.

La vida y obra de Gómez Hurtado han sido estudiadas en detalle por varios autores. Uno de los últimos trabajos al respecto es el libro *Álvaro - Su vida y su siglo* (Penguin Random House Grupo Editorial, 2019), de Juan Esteban Constaín. Este escritor recuerda que "durante los años que estudió la carrera de Derecho [en la Pontificia Universidad Javeriana], de la que se graduó en 1943, con una tesis sobre la influencia del estoicismo en el derecho civil, Álvaro Gómez Hur-

tado fue encontrando cada vez más su propia identidad dentro del laureanismo, su propia voz". En efecto, su trabajo para optar al título de Doctor en Ciencias Jurídicas se tituló "Hacia un nuevo espíritu del Derecho" y fue sustentado el 6 de noviembre de ese año, en acto presidido por el P. Félix Restrepo, S.J., Rector de la Universidad. Gómez Hurtado, elegido a los 18 años concejal de Engativá, fue un político aguerrido, un escritor prolífico, columnista de *El Nuevo Siglo*, y profesor universitario, que incursionó también en el arte del dibujo. Secuestrado en 1988, tras su liberación encabezó el Movimiento de Salvación Nacional, del cual fue candidato presidencial en 1990. Lo fue también en otras dos ocasiones. Casado con Margarita Escobar López de Gómez, fue el padre de cuatro hijos.

Murió asesinado el 2 de noviembre de 1995, luego de dictar su clase en la Universidad Sergio Arboleda, institución que había fundado diez años atrás.

## José María Esguerra Samper

Presidente de la Corte Suprema de Justicia, en 1979, Esguerra Samper fue uno de los profesores más respetados de la Facultad, un Juez y un Magistrado que enalteció el ejercicio del Derecho en Colombia.

En la nota biográfica publicada en el libro *Quién es quién en Colombia 1948* (Oliverio Perry & Cía. Editores), se registra que cursó estudios en el Gimnasio Moderno y en el Colegio Alemán de Bogotá,

y su carrera de Derecho en la Universidad Javeriana; que la fecha de su grado fue el 1° de julio de 1943, -la ceremonia fue presidida por el Decano Francisco de Paula Pérez-, y su tesis, "El testimonio, estudio crítico y experimental", trabajo que "mereció la aclamación del cuerpo de examinadores de la Facultad".

El nombre de Esguerra Samper también figura en la obra de Hernán

Alejandro Olano García *Mil Juristas - Biografías de los miembros de la Academia Colombiana de Jurisprudencia* (Javegraf, 2004), de la que fue Miembro Correspondiente desde 1953; a juicio del autor, en esa corporación "fue siempre un valioso colaborador y le sirvió no solo como su Tesorero, sino por medio de su brillante inteligencia y capacidad jurídica, que demostró y puso de presente en todo momento en sus juiciosos conceptos". Su trabajo de posesión se tituló "Consideraciones sobre el sufragio". También fue miembro de la Sociedad Bolivariana de Colombia y profesor en la Universidad Libre.

Nacido en Bogotá, el 31 de octubre de 1919, el mayor de tres hermanos, fueron sus padres Alfonso Esguerra Gómez, notable médico y profesor, y Saturia Samper Vergara. Casado con Ana Portocarrero Mutis, fue el padre de cinco hijos, entre ellos Juan Carlos Esguerra Portocarrero, profesor como su padre, alumno suyo, y ex Decano Académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas, que años después sería miembro de la Asamblea Constituyente de 1991, de la que hizo parte también Gómez Hurtado.

**"El hombre dignifica su existencia si considera la vida como un compromiso..."**, Álvaro Gómez Hurtado.

'Chepe Esguerra', como le llamaban familiarmente colegas y discípulos, falleció el 3 de septiembre de 1989. Años después, en 1992, la Facultad de Ciencias Jurídicas publicó en la Colección Profesores su obra *Apuntes de Derecho Probatorio*. Comendador de la Orden Universidad Javeriana desde 1959, en su Alma Mater recibiría también las distinciones de Profesor Titular, Profesor Distinguido y Profesor Emérito, esta última en 1987, en reconocimiento por sus 41 años de docencia. Esguerra Samper había recibido la condecoración "Camilo Torres", que le otorgó el Gobierno Nacional para exaltar su encomiable labor

como profesor universitario, sus treinta años de profesorado en el Colegio Mayor del Rosario y los más de diez en las universidades Nacional y Libre.

Al registrar su muerte, el Padre Giraldo anotó lo siguiente: "Su vocación por la recta y cumplida administración de justicia, tuvo en él eficaz servidor... sus fallos se distinguían por la elegancia de su estilo, su precisión jurídica y claridad de sus conceptos".

## Colofón

Para cerrar estos párrafos publicados con ocasión del centenario del natalicio de estos dos insignes abogados javerianos, resulta pertinente recordar las primeras líneas de un discurso pronunciado por Gómez Hurtado el 14 de diciembre de 1981: "El hombre dignifica su existencia si considera la vida como un compromiso. Además del compromiso de su propia redención, que es el meollo del problema religioso, se encuentra el compromiso social, que es el que existe con la humanidad en abstracto y que se convierte en la más alta expresión de la política cuando se vuelve concreto".

Hombres comprometidos fueron tanto Gómez Hurtado como Esguerra Samper, ejemplo de amor a la patria y dignidad en el ejercicio de su profesión; miembros respetables, uno, del Partido Conservador, y el otro, del Liberal. El bronce del primero engalana el patio de nuestra Facultad de Ciencias Jurídicas; el nombre del segundo honra una de las salas de la Biblioteca General de la Universidad, recinto sagrado que guarda la obra escrita de estos dos grandes colombianos. ■

\* Asesor del Secretario General



### Arriba

Foto del registro académico de José María Esguerra, en 1938, en la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas.

Foto del Archivo Histórico Javeriano.

### Abajo

Foto de José María Esguerra, como profesor, en el mosaico de la promoción de abogados de 1950.

# Nombramientos



## **María Lucia Zapata Cancelado**

**Directora de la Maestría en Estudios de Paz y Resolución de Conflictos y Directora de la Especialización en Resolución de Conflictos**

Es abogada de la Universidad de los Andes, magíster en *International Peace Studies* de la Universidad de Notre Dame y Doctora en *Peace Studies de University of Manitoba*, Canada.

En la Universidad se ha desempeñado como directora encargada de la Maestría en Estudios de Paz y Resolución de Conflictos y de la Especialización en Resolución de Conflictos y profesora de cátedra en la Especialización en Resolución de Conflictos.

## **Nicolás Rincón García**

**Director de la Maestría Logística y Transporte, de la Facultad de Ingeniería**

Es ingeniero industrial, de la Pontificia Universidad Javeriana; magíster en Logística y Gestión de la Cadena de Suministro, de la Universidad de Westminster (Reino Unido), y doctor en Ingeniería, de la Universidad de Southampton (Reino Unido).

Ingresó a la Javeriana en el año 2009, durante su permanencia se ha desempeñado como profesor asistente.



## **Juan Jaime Serrano Álvarez**

**Director de Posgrados en Odontología de la Facultad de Odontología**

Es odontólogo y especialista en Periodoncia de la Pontificia Universidad Javeriana.

Se encuentra vinculado a la Universidad desde 1992, tiempo en el que ha sido docente de pregrado, docente de la Especialización en Periodoncia, coordinador de IV y V semestre, coordinador de posgrado en Periodoncia y director del Departamento de Sistema Periodontal.



## **Holmes Julian Páez Martínez**

**Director de las Especializaciones en Tecnología de Construcción en Edificaciones, en Geotecnia vial y Pavimentos y en Gerencia de Construcciones de la Facultad de Ingeniería**

Es ingeniero civil de la Universidad de EAFIT, magíster en Ingeniería Civil y doctor en Administración de la Universidad de los Andes.

Se vinculó a la Javeriana en 2014, donde se ha desempeñado como profesor asistente, jefe de la sección de construcción y consejero académico del Departamento de Ingeniería Civil.



## **Alfonso Gómez Gómez**

**Decano de la Facultad de Arquitectura y Diseño**

Es arquitecto y magíster en Construcción de la Universidad Nacional de Colombia.

Se vinculó a la Javeriana en 2009 como docente de cátedra y en 2011 como profesor de planta del Departamento de Arquitectura. Ha sido coordinador de Prácticas pre-profesionales de la Carrera de Arquitectura, consejero académico e investigador del Grupo de Investigación en Materiales y Estructuras (GRIME); En 2015 fue nombrado Director de la Carrera de Arquitectura.



# 50 años dando vida a los Estudios Literarios en Colombia

El Departamento de Literatura de la Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Javeriana celebró del 13 al 15 de noviembre sus 50 años de trayectoria.

María Gabriela Novoa\*

La Javeriana en la década de los 60 respondía a las transformaciones sociales y culturales de la época a partir de la creación de nuevos espacios académicos. Fue en dicho contexto que en 1969 dio vida a la primera carrera de Estudios Literarios del país, la cual inició siendo parte de la Facultad de Filosofía y Letras para luego pasar a la Facultad de Ciencias Sociales.

En este marco la Universidad y el Departamento de Literatura celebraron en noviembre este importante hito en torno a la conversación, poesía, crítica literaria, entre otros temas y expresiones, que estuvieron encabezados por egresados del Departamento e invitados expertos en estudios literarios.

Óscar Torres, director del Departamento de Literatura, durante el encuentro profundizó en la apuesta educativa que desde el inicio se les ha impreso a los estudios literarios, "un carácter de integralidad que creó desde temprano espacios internos para la creación literaria y para su diálogo con el mundo y sus apremiantes realidades". Aspecto que fue abordado desde diversas apuestas, como las generaciones de poetas javerianos, las nuevas narrativas y las experiencias y retos en torno a la formación en estudios literarios.

Cuestiones que han surgido a lo largo de tan amplia trayectoria académica,

**Tras 50 años de experiencia, los Estudios Literarios en la Javeriana siguen dando nuevos pasos y avances para esta disciplina en Colombia.**




tiempo que se entrecruza con vidas particulares, como la de Cristo Rafael Figueroa (foto), profesor homenajeado quien, desde los años 70, a sus 16 años, se vinculó a los Estudios Literarios de la Universidad, primero como estudiante, luego como egresado, llegando a ser directivo y profesor en la actualidad. Su paso por la Universidad permitió la consolidación del

Departamento y la creación de la Maestría y la carrera en Estudios Literarios, entre otros destacados aportes.

En dicho homenaje tuvo lugar el lanzamiento del libro *Cartografías críticas y enseñanza literaria. El legado de Cristo Figueroa*. El cual contó con las sentidas palabras de colegas y amigos de Figueroa, el poeta Juan Felipe Roble-

do y la literata María Piedad Quevedo. Robledo destacó "el trabajo constante que ha realizado Cristo, especialmente con el Premio de Novela Breve, con el que ha hecho una enorme difusión de este género tan poco difundido en nuestro país".

La celebración cerró con el conversatorio - recital del poeta Rómulo Bustos Aguirre, quien obtuvo el Premio Nacional de Literatura del Ministerio de Cultura con la antología *De moscas y de ángeles*, publicado por la Colección de Poesía del Departamento de Literatura, en alianza con la Editorial Javeriana. Lo cual hace evidente que, tras 50 años de experiencia, los Estudios Literarios en la Javeriana siguen dando nuevos pasos y generando avances para esta disciplina en Colombia. 

\* Coordinadora de Comunicaciones  
Facultad de Ciencias Sociales



### Acreditación a posgrados

Las especializaciones en Medicina Familiar y Anestesiología de la Facultad de Medicina recibieron la acreditación del Ministerio de Educación. Este reconocimiento se suma a las 16 especialidades médicas que ya se encuentran acreditadas. Por su parte, la Maestría en Ingeniería Civil, recibió la acreditación como reconocimiento los altos estándares de calidad exigidos con los cuales prepara a sus estudiantes.

### Charla sobre educación

El Instituto de Genética Humana y la Fundación CEPYTIN realizaron el 16 de noviembre la charla "Cuando no sabes qué esperar", dirigida a padres de niños con necesidades educativas especiales, desde la mirada de los padres. Se incluyeron los casos de niños con enfermedades genéticas, degenerativas, debilitantes, huérfanas o crónicas. Los expositores fueron Mayerly Rojas, madre de paciente, y el doctor Ignacio Zarante, de la Facultad de Medicina.



### Concluyó el diplomado de paz

El 8 de noviembre se realizó la socialización de los resultados del Diplomado Por las Rutas de la Paz. El diplomado fue diseñado y desarrollado por el Observatorio Javeriano de Juventud, con el apoyo de Educación Continua y la Alian-

za Técnica de la Unidad de Víctimas y la Fundación Plan. Allí se compartió el proceso que se construyó entre 2018 y 2019 con más de 2480 personas inscritas, de las cuales se graduaron 1583.

### Clausura de la Olimpiada

El torneo deportivo más importante de la Universidad condecoró a la Facultad de Ingeniería como campeón general de la Olimpiada Javeriana, entregó el Trofeo Excelencia a la Facultad de Ciencias Jurídicas y exaltó a los mejores deportistas de cada Facultad en la ceremonia de clausura que se llevó a cabo el 8 de noviembre en el Coliseo del Centro Deportivo.

### Ecos del Sínodo de la Amazonía

La Facultad de Teología, el grupo de Pensamiento Social de la Iglesia, el Semillero PSI y la Confederación Latinoamericana y Caribeña de Religiosos/os (CLAR), realizaron el V Diálogo de saberes: Ecos del Sínodo de la Amazonía, el 20 de noviembre en el Auditorio Alfonso Quintana, S.J.



### Panel sobre Newman

El 25 de noviembre, el rector de la Javeriana, P. Jorge Humberto Peláez P. inauguró el panel en el que la Rectoría y la Facultad de Teología celebraron la canonización del cardenal John Henry Newman. A este encuentro, que se realizó en el auditorio Marino Troncoso, S.J., asistieron como invitados el P. Gerardo Remolina, S.J., Francisco Sierra, Carolina Franco y el padre Martín Gil, quienes hicieron un relato de la vida de Newman y sus aportes a la educación universitaria.

### Emprendimiento javeriano

Por segundo año consecutivo la Javeriana contará con representación en las regionales de Hult Prize para el periodo de 2019- 2020, concurso de emprendimientos de impacto social, dado que el 15 de noviembre se llevó a cabo la selección entre siete equipos que se postularon a la competencia denominada el Nobel del emprendimiento estudiantil. Los equipos son capacitados por el Centro Javeriano de Emprendimiento.



### Vidas diversas, mundos iguales

El Instituto de Genética Humana y la Fundación Derecho a la Desventaja lanzaron el libro "Vidas diversas, mundos iguales: 13 Historias huérfanas" que narra la historia de vida de 13 personas cuyas enfermedades no han sido impedimento para salir adelante. El lanzamiento se realizó el 2 de diciembre en el auditorio Alejandro Novoa, S.J.

### Premios y reconocimientos



### Campeones en Juegos Universitarios ASCUN

Por tercer año consecutivo las selecciones de Voleibol femenino, Voleibol masculino y Baloncesto masculino de funcionarios y docentes de la Pontificia Universidad Javeriana lograron coronar-

se como campeones nacionales de los Juegos Universitarios Nacionales ASCUN, al conseguir los primeros lugares en el torneo que se realizó en Cali del 7 al 11 de noviembre.



**Premio internacional**

El libro 'Iglesia de San Ignacio Bogotá', de la editorial Villegas Editores, ganó el premio a Mejor Libro de Arte y el segundo lugar a Mejor Portada en el *International Latino Book Awards 2019*. La publicación cuenta con textos del P. Jorge Humberto Peláez, S.J., del P. Tulio Aristizabal, S.J. y de la arquitecta javeriana, Gloria Mercedes Zuloaga. El reconocimiento fue entregado el 21 de septiembre de 2019 en Los Ángeles (Estados Unidos).



**Embajador del "Plan S"**

Wilson López, profesor de planta de la Facultad de Psicología, fue nombrado como embajador del "Plan S", una iniciativa del consorcio *cOAlition S*, lanzado por el Consejo Europeo de Investigación (ERC) y algunas agencias de financiación de la investigación que buscan el acceso abierto de las publicaciones científicas. El ERC está conformado por doce países europeos. Del total de embajadores del Plan, López es el único representante de América Latina.



**La mejor en Saber Pro**

El Ministerio de Educación Nacional realizó la Noche de los Mejores el 26 de noviembre en Corferias, para "reconocer y destacar el ejemplo de quienes con sus aportes y esfuerzos contribuyen a la transformación de la educación en Colombia". Allí, la Pontificia Universidad Javeriana recibió el reconocimiento al ser una de las Instituciones de Educación Superior con los mejores resultados en las Pruebas Saber Pro 2018.

**Primeros en danza urbana**

El Grupo institucional de Danza Urbana, Freakstep, adscrito al Centro de Gestión Cultural de la Pontificia Universidad Javeriana, participó del 13 al 15 de noviembre en el Festival Nacional de Danzas urbanas, modernas y del mundo de la red ASCUN Cultura, donde ganó el primer lugar dentro de la categoría.

**Obituario**



**Gonzalo Panesso Jaramillo**

El viernes 29 de noviembre fueron las exequias de Gonzalo Panesso Jaramillo (1931-2019), abogado de la Universidad

Javeriana graduado el 12 de febrero de 1953, quien se desempeñó como Secretario General y director de Relaciones Universitarias entre 1957 y 1962, y como director de la Oficina de Relaciones Públicas entre 1979 y 1982.



**Alberto Gutiérrez Jaramillo, S.J.**

La Compañía de Jesús y la Universidad Javeriana, el 4 de diciembre pasado, recibieron con profundo pesar la noticia del fallecimiento en Bogotá, del P. Alberto Gutiérrez, S.J., un gran hombre de universidad. Entre los cargos que ocupó sobresalen los siguientes: Vicerrector del Medio Universitario, Decano del Medio Universitario en la Facultad de Estudios Interdisciplinarios, Decano Académico en la Facultad de Ciencias Sociales, Profesor de Historia Eclesiástica, escritor y autor de varios libros, entre ellos "El bienestar integral de la Comunidad Universitaria". Nacido en Medellín el 14 de mayo de 1935, ingresó a la Compañía de Jesús el 3 de noviembre de 1950, se ordenó sacerdote el 3 de diciembre de 1964 e hizo su Tercera Probación en 1966. Doctor en Historia y Miembro de la Academia Colombiana de Historia, fue recibido en la Orden Universidad Javeriana con el grado de Caballero. En la edición enero – febrero de Hoy en la Javeriana, la revista publicará un artículo especial sobre el inolvidable 'Guti', como le llamaban con cariño sus amigos.

Dirección de Comunicaciones de la Javeriana Cali



### Campus Nova, reconocida en Catar

El Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento fue reconocido por tener una de las mejores incubadoras del mundo, según el ranking de UBI Global 2019/2020. El reconocimiento (*World Top University Business Incubators*) fue entregado a Carolina López Saa, directora del Centro, en una ceremonia que se realizó en Doha, Catar el 6 de noviembre. Este año se seleccionaron 364 programas ubicados en 78 países después de evaluar y validar los datos recibidos de los programas que buscan conocimiento sobre ellos mismos a través del estudio.



### I Encuentro Red Juvenil

Del 1 al 3 de noviembre la Región Valle del Cauca Pacífico realizó el I Encuentro de la Red Juvenil, que reunió a 45 jóvenes de diferentes instituciones. El objetivo de este encuentro fue iniciar el proceso de integración de los jóvenes en las obras y procesos que se desarrollan en la región por la Compañía de Jesús y entidades aliadas, generándose espacios de reconocimiento de los colectivos, de

sus participantes, su formación e incidencia en el territorio.

### Nueva cohorte de Liderazgo Ignaciano Latinoamericano Ausjal

En noviembre, 56 estudiantes se graduaron del programa de Liderazgo Ignaciano Latinoamericano Ausjal. Con esta iniciativa se quiere contribuir a mejorar los procesos de formación integral de estudiantes y facilitadores de las universidades de AUSJAL, cualificando el ejercicio del liderazgo ignaciano, desde el compromiso con la vida, la fe y la promoción de la justicia. El programa estuvo acompañado por el Centro Pastoral de la Javeriana Cali.



### La comunicación comunitaria

El 7 de noviembre se socializaron los avances del proyecto y de la cartografía digital Mapeando la Comunicación Comunitaria en Cali, una propuesta en términos de investigación y de producción de comunicación audiovisual, sonora, gráfica y multimedial presentados por Fanny Patricia Franco Chávez, del Departamento de Comunicación y Lenguaje de Javeriana Cali, Claudia Lucía Mora Motta, de la oficina Forja de Javeriana Cali, Yeiffer Molina, de Oriente Estéreo, y Eduardo Montenegro, de Tikal Producciones. El evento se realizó en la Casa Obeso del Museo La Tertulia. Este proyecto tiene como propósito ofrecer información sobre experiencias de comunicación comunitaria de la ciudad de Cali, activas o inactivas, recuperando

sus historias, los actores involucrados, sus logros y barreras para la realización del derecho a la comunicación, a fin de aportar a su visibilización, enriquecer el análisis de la realidad, y procurar su articulación y capacidad de incidencia.



### Solar Decathlon

Este 2019, por segunda vez consecutiva, Javeriana Cali estuvo presente en el concurso internacional de construcción sostenible Solar Decathlon Latin American & Caribbean, trabajando en la construcción de La Minga House, una vivienda autosostenible, que contemple las condiciones climáticas, ecológicas y socioeconómicas que demanda construir en el trópico, para este caso en particular, la Isla de Cascajal en la ciudad de Buenaventura. El evento se desarrolló del 4 al 15 de diciembre.



### Curso Internacional en Salud Mental Comunitaria

Del 25 de noviembre al 2 de diciembre, estudiantes de Psicología de la Universidad de Lima, Perú, y estudiantes y egresados de Javeriana Cali fortalecieron sus conocimientos en salud mental desde la perspectiva comunitaria, a través del 'Curso Internacional en Salud Mental Comunitaria' realizado en la Universidad.



## América Latina: una sociedad que se moviliza y se transforma

Carolina Cepeda Másmela\*

**A**mérica Latina en su versión de 2019 es un escenario de masivas movilizaciones sociales. Algunos ejemplos son: las protestas contra la corrupción en Guatemala, Haití y Puerto Rico en enero, febrero-noviembre y julio, respectivamente; las masivas manifestaciones por el aborto legal y seguro en Argentina durante los meses de abril y mayo; las marchas contra la violencia de género en México en agosto; las reacciones contra el desmonte de los subsidios a la gasolina en Ecuador durante las primeras semanas de octubre, que desencadenaron fuertes movilizaciones indígenas; las manifestaciones contra el sistema neoliberal en Chile, originadas en protestas contra el aumento del pasaje de metro, que están en curso; las movilizaciones de rechazo y apoyo a Evo Morales que estallaron en Bolivia después de las elecciones del 20 de octubre y profundizadas después del golpe a su gobierno o a la democracia; y, las protestas que siguen en Colombia luego del paro nacional que se convocó por las centrales obreras el pasado 21 de noviembre en contra del "paquetazo" neoliberal que propone el actual gobierno.

Ahora bien, un observador desprevenido podría preguntarse el porqué de esta explosión de movilización social: ¿qué es lo particular de este año? ¿qué ha ocurrido en la región para exacerbar los ánimos? ¿por qué se expanden esas movilizaciones? Y ¿cómo han finalizado? Una primera respuesta apuntaría al descontento generalizado producto de rasgos característicos de las sociedades

latinoamericanas como la desigualdad, los legados autoritarios en estas democracias o la corrupción; sin embargo, se podría indicar, parafraseando a Sidney Tarrow, que pese a que estos son rasgos constantes la movilización social no lo es.

Así, hay que indagar por lo que ha activado estos procesos en 2019. Dos elementos a destacar: en primer lugar, muchas de las movilizaciones que se han observado durante este año tienen antecedentes importantes, aunque menos visibles, en movilizaciones anteriores como las marchas estudiantiles que tuvieron lugar en Colombia y Chile entre 2010 y 2012;

de igual forma, hay organizaciones con trabajo acumulado en varios frentes como el comité de defensa de TIPNIS en Bolivia o los colectivos feministas y de mujeres de México y Argentina, cuyos procesos de construcción contribuyen al fortalecimiento de ciertas demandas sociales. Estos antecedentes ilustran la capacidad de agencia y organización de sectores importantes de la sociedad civil comprometida con causas, como diría Robert Cox.

En segundo lugar, aparecen la democracia y el neoliberalismo. Si bien los países latinoamericanos completaron procesos de transición democrática en las décadas de los 80 y los 90, su calidad se ha cuestionado desde distintos frentes, incluyendo su noción más pro-

cedimental. Aun así, por precarias que sean, estas democracias han permitido que se recuperen derechos políticos, restringidos abiertamente durante las dictaduras pasadas. En simultáneo, este proceso se acompañó de una consolidación del neoliberalismo, entendido, junto a Wendy Brown, en su sentido más amplio como una forma de racionalidad política, con profundos efectos negativos en la sociedad. Estos van desde el

aumento de la desigualdad y la precarización del empleo, hasta la difusión de modelos de comportamiento individual que atentan contra la solidaridad social.

Estos elementos

configuran un escenario en el que las razones, los argumentos, para la movilización social están a la orden del día; al mismo tiempo, existen garantías mínimas legales para ejercer el derecho a la protesta social. Si se observan las consignas y las demandas de ese paisaje variopinto de protestas, se encuentra que hay un profundo cuestionamiento al sistema político y al sistema económico; en ese cuestionamiento, es fundamental rescatar las utopías que se perdieron en el conformismo de los años 90 y buscar transformaciones radicales que permitan construir "un mundo donde quepan todos los mundos", como dirían los zapatistas. ■

\* Profesora Asistente del Departamento de Relaciones Internacionales

**Es fundamental rescatar las utopías que se perdieron en el conformismo de los años 90 y buscar transformaciones radicales que permitan construir "un mundo donde quepan todos los mundos".**





## El Sínodo Amazónico rechaza el proselitismo católico

Carlos Novoa, S.J. \*

**S**ínodo viene de dos términos griegos: *syn* = con y *odos* = camino, es decir **hacer camino con otros o caminar con ellos**. Desde los inicios de la comunidad cristiana, hace 2000 años, se ha reunido en sínodos bajo un clima de oración y no de "clientelismo politiquero", para encontrar los caminos a seguir que hoy nos señala el evangelio. Hace dos años el papa Francisco convocó el Sínodo Amazónico para que los cristianos, o sea, la Iglesia, descubramos las nuevas vías que urge recorrer en esta región, con el fin de que sirvamos mejor a los hermanos indígenas que allá moran, buscando promover la ecología integral en esta zona, la cual constituye, ni más ni menos, el pulmón de nuestro planeta.

Las tierras que baña el Amazonas miden 7 millones de km<sup>2</sup>, los cuales son compartidos por 9 naciones suramericanas con una población de 30 millones, de ellos 2.6 son indígenas ubicados en 400 pueblos diversos. Entre 1986 y 2016 han sido asesinados más de cien mil indígenas en la zona, siendo los responsables de estos crímenes agricultores, invasores de tierra y empresarios. Proyectos faraónicos de minería, agroindustria, ganadería e hidroeléctricas están acabando con todo tipo de vida en la amazonia, comenzando por la vida humana.

Tal sínodo, reunido en el Vaticano del 7 al 27 de octubre 2019, ha contado con la participación de los obispos de la amazonia, sacerdotes, religiosos, laicos y líderes indígenas de la región, al igual que expertos investigadores sobre la problemática de la zona. Los documentos de trabajo que estudió este gran encuentro eclesial se elaboraron durante 24 meses, contando con la participación de los indígenas.

Las estrategias elaboradas por esta reunión eclesial para promover la existencia de los indígenas y de todo tipo de vida no han sido las del proselitismo, por el cual entiende Bergoglio la imposición del catolicismo a la fuerza, eliminando la rica diversidad cultural aborígen. Esto no es el evangelio y debemos evitarlo a toda costa insiste él:

"Nos acercamos a los pueblos amazónicos en punta de pie, respetando su historia, sus culturas, ...porque los pueblos poseen entidad propia, ...una sabiduría ...una historia, una hermenéutica y tienden a ser protagonistas de su propia historia... con

estas cualidades. Y nos acercamos ajenos a colonizaciones ideológicas que destruyen o reducen la idiosincrasia de los pueblos. Hoy es tan común esto de las colonizaciones ideológicas". Este es el comportamiento y la actitud que debe caracterizar nuestra comunicación del evangelio a las culturas amazónicas, insiste el Obispo de Roma. Asimismo, se lamenta "cuando la Iglesia olvidó esto, de cómo tiene que acercarse a un pueblo, no se inculturizó; incluso llegó a menospreciar a ciertos pueblos. ...El centralismo "homogeneizante" y "homogeneizador" no dejó surgir la autenticidad de la cultura de los pueblos".

El 10% de la biodiversidad del mundo se ubica en el territorio amazónico. Allí existen más de 390 mil millones de árboles, crecen 30 mil tipos de plantas, 2.500 especies de peces, 1.500 de aves, 500 de mamíferos, 550 de reptiles y 2.5 millones de insectos. La región produce el 20% del oxígeno y agua dulce de la Tierra. Este potencial biológico im-

prescindible para el mantenimiento de nuestro planeta, está siendo aniquilado de diversas formas, empezando por los magnos incendios que acaban de suceder, fruto de una anárquica, ilegal e inmoral destrucción botánica, para disponer terrenos a la gran industria agrícola y ganadera.

En la zona de Brasil y Bolivia, en septiembre pasado se quemaron 110 mil hectáreas de bosque. Los expertos afirman que se necesitarán 200 años para recuperar los daños ambientales generados por tales incendios. En 2019 el país de la samba tropical padeció en

su amazonia 78 mil brotes de incendio, un 84% más que en 2018. El señalado potencial sigue sien-

do aniquilado y deforestado por la minería ilegal que contamina de mercurio los ríos de agua potable, la cual se ubica en 2.312 puntos de toda la región. La deforestación que resulta de toda esta vorágine es de la más alta gravedad, ya que los bosques son los grandes generadores de las lluvias, y sin ellos vienen las calamitosas sequías.

Creemos que el Sínodo amazónico formulará estrategias y acciones muy concretas, con las cuales la comunidad católica y la humanidad pueda contribuir a cultivar y preservar la vida en esta región, que sin duda es el pulmón de la Tierra. Y no olvidemos la sabia conclusión papal en su discurso de apertura sinodal: "Gracias por esto que ustedes están haciendo, gracias por rezar unos por otros, y ánimo. Y, por favor, no perdamos el sentido del humor" ■

\* Profesor Titular, Doctor en Ética Teológica. Departamento de Teología

## ¿Cuál es su mensaje para Colombia en esta época de fin de año?



**Ana Lucía Barros**

**Comunicación Social y Estudios Literarios**

Mi mensaje para Colombia es que, teniendo en cuenta todo lo que ha pasado últimamente, las últimas marchas y manifestaciones, no perdamos la esperanza para el año entrante, que nos movilizemos aún más. Y que, aunque en estas fechas estemos con nuestras familias y descansemos, no dejemos de estar pendientes de lo que pasa en el país.

**Camilo Andrés Herrera**

**Derecho**

No es momento ni para quedarse callado, ni para ser indiferente ante los diferentes hechos que están sucediendo en el país. No es momento de quedarse sentado o quedarse actuando por medio de redes sociales. Es momento de actuar, bien sea salir a protestar o presentando las denuncias o demandas de vías, es momento de levantar la voz (...), de pedir lo que nos merecemos y lo que queremos, siendo ciudadanos y llevando a cabo nuestros derechos.



**David Caro**

**Biología**

Mi mensaje es que a pesar de que sean momentos difíciles y que otros países, además de Colombia, estén pasando por ciertos problemas, todos tenemos que seguir con la frente en alto y apoyar en todo lo que podamos para construir la paz.

**Julián Rico**

**Historia**

Mi mensaje es que no podemos dejar de creer que la paz es posible, que es una construcción colectiva y que depende de nosotros los jóvenes.



**Valeria Lancheros**

**Administración de Empresas**

Mi mensaje es, primero, que tratemos de vivir las fiestas en paz porque son épocas en las que se presentan mucha violencia, que tratemos de estar en familia, pero sin esos factores negativos. Y para el 2020, que ojalá con todo lo que se está viendo ahorita con el paro, pueda haber cambios para el otro año, que no solo ayuden a los estudiantes sino a las distintas comunidades que participan.



Pieza artística de la maestra Marta Granados, cedida a la Pontificia Universidad Javeriana y entregada al público el día de su reconocimiento con la Medalla Félix Restrepo, S.J.



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

# SOMOS PERDÓN

De la Serie SOMOS, creada y diseñada por MARTA GRANADOS, 2016.