

Hoy en la

Javeriana

Himno de la Universidad Javeriana

Música: Juan José Briceño S.I.
Letra: Rodolfo E. de Roux S.I.

En mar - cha, Ja - ve - ria - no, ser -
vir es siem - pre re - ua - cer. La an - tor - cha ca en tu ma - no, y el
al - ma en ple - no, no - no - cer. Por Dios y por la Pa - tria, en
la pa - les - tra del de - ber. U - ni - do, tus her - ma - nos con a - le -
grí - a has - ta ven - cer.
Los cam - pos de Co - lom - bia, con te - cia va - len - ti - a la -
va - lle de la mon - ta - ña, del mar y el al - ti - pla - no, lle -
bras - te ca - da dí - a por a la jus - ti - cia pa - ra el bien, tus há -
gas - te. Ja - ve - ria - no, a la con - quis - ta del sa - ber.
El ben - ec de los al - glos es cul - pi - rá en la his - to - ria, tus há -
Ma - ría - na, cuan - do tu - ches en un rin - eón Te - ja - no, a tu
za - ras, tu nom - bre, y tu glo - ria, pre - cio - ra es - tir - pe de la - vier.
la - do, re - sí - sion - pro, un her - ma - no la - nis - ma san - gre de Ja - vier.

UN POEMA—CANCIÓN
DE DOS EGREGIOS
TALENTOS JESUITAS

ISSN 0121 - 6023
octubre 2018
año 57, nro. 1342



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Sumario

editorial

3 Por la Educación Superior

portada

4 Un poema-canción de dos egregios talentos jesuitas

Karem Priscila Díaz Díaz

actualidad

6 Más luz con menos energía eléctrica

Carolina Gómez Pulido y Claudia Marcela Mejía R.

7 Universidad Javeriana: *Innovative research for progress and peace*

Nature

8 Peregrinos javerianos en Tierra Santa

Juliana Andrea Martínez Blanco

10 Camino Ignaciano 2018

Luis Alfonso Castellanos, S.J.

12 Hackathon con sentido social: una mano a los migrantes de Venezuela

Hoy en la Javeriana

14 En clave de la educación inclusiva

Elena Marulanda P.

publicaciones

15 La vida en el teatro

Janneth Aldana Cedeño

estudiantes

16 La ilusión de un país en un médico

Andrés Mauricio Ramírez Galindo

La Javeriana construye paz

18 Mesa de diálogos con el ELN

Programa Cultura para la Paz

egresados

20 Sueños de javerianos en los premios Grammy Latino

Angélica María García Peña

22 Homenaje a egresados en altos cargos del Estado colombiano

Karem Priscila Díaz Díaz

noticias

23 Noticias Cali

Dirección de Comunicaciones de la Javeriana Cali

24 Noticias Bogotá

Hoy en la Javeriana

opinión

26 Depresión, un problema de todos

Carlos Gómez-Restrepo

27 #LaJaverianaDeCumple



Por la Educación Superior

Con marchas de protesta en distintas ciudades del país, realizadas durante las últimas semanas, estudiantes y profesores universitarios han querido llamar la atención del Gobierno Nacional y de la opinión pública en general, acerca del estado de la Educación Superior en Colombia. De manera particular, han hecho notar el problema financiero de muchas de las universidades públicas que, en no pocos casos, enfrentan graves crisis presupuestales que de tiempo atrás vienen afectando seriamente, no solo su funcionamiento, sino también su infraestructura locativa.

Han pasado ya cerca de cuatro siglos desde que se abrieron los primeros estudios universitarios en el territorio de lo que hoy conocemos como Colombia. A lo largo de todos estos años, se ha venido configurando un complejo sistema, formado por instituciones públicas y privadas, esparcidas por muy diversos lugares de la geografía nacional, ubicadas especialmente en las ciudades capitales; como es lógico, son muy distintos sus niveles de desarrollo, tanto en términos de tamaño, recursos, oferta académica y, por supuesto, de calidad; incluso algunas, lamentablemente, han sido utilizadas como fortines políticos. Por su parte, las relaciones entre el Estado y las instituciones de Educación Superior han cambiado con el paso de los años y se han ajustado a nuevas realidades. La autonomía universitaria es hoy en día un punto esencial de referencia para analizar la responsabilidad de los centros educativos frente a la sociedad, así como la del Estado frente a las universidades en general, y en particular, las universidades públicas, que en buena medida dependen de él financieramente.


En su conjunto, las universidades colombianas han venido dando respuesta a una demanda que no deja de crecer, porque cada vez son más las personas que obtienen su título de bachiller, así como las que tienen interés en hacer estudios de posgrado. Sin embargo, el acceso es restringido porque no todos tienen el dinero suficiente para costear las matrículas y también los gastos de manutención, que en el caso de cambio de ciudad, pueden representar sumas importantes de dinero. Como todos sabemos, estos costos se incrementan cada año debido a los ajustes de precios, los gastos de inversión y, en particular, a los aumentos de salarios que, año tras año, se hacen necesarios en todas las instituciones, y que difícilmente

pueden responder plenamente a los anhelos de sus profesores y empleados. Surge entonces, una de las primeras limitaciones que enfrenta la Educación Superior, la financiación de los estudiantes que tienen todas las calidades para ser admitidos en una universidad, pero no cuentan con los recursos económicos suficientes para hacer realidad lo que, no solo es una aspiración legítima, sino también un derecho.

Ahora bien, debe recordarse, por una parte, que los recursos del Estado no son ilimitados; y por otra, que deben distribuirse de la mejor manera posible para poder financiar diferentes proyectos del gobierno como son la lucha contra la pobreza, el aseguramiento de la salud y la construcción de vivienda de interés social. En este contexto, no es fácil lograr que, de un solo tajo, el presupuesto destinado a la Educación Superior se ajuste totalmente a las necesidades estimadas.

También es importante tener presente que la crisis financiera de la Universidad Pública no se soluciona con una simple asignación de recursos económicos. Una atención continuada del Gobierno Nacional se requiere para aliviar déficits acumulados con los años y evitar que estas situaciones se repitan. Igualmente se requiere que la administración universitaria sea cada vez más eficiente, al mismo tiempo que los profesores y estudiantes se conviertan en los primeros guardianes del patrimonio institucional.

Si bien existen razones para hacer reclamos, la protesta no puede ser violenta, terminar en disturbios y daños en las ciudades que generan rechazo de la opinión pública y afectan el respaldo que merecen las demandas justas. Sí, debemos apoyar el fortalecimiento de la Educación Superior en el país y defender su Universidad Pública, que es patrimonio de todos los colombianos. Sin su concurso es imposible avanzar en materia de equidad.

Desde estas páginas hacemos un llamado para que los profesores y estudiantes universitarios que han levantado su voz, evitando la violencia, mantengan su serenidad y sensatez; aprovechen bien los espacios de diálogo que han ofrecido las autoridades; y aprecien sus esfuerzos para encontrar las mejores soluciones posibles. Ojalá que la normalidad académica vuelva pronto a las aulas universitarias, porque de lo contrario pierde todo su sentido la protesta .

Las universidades han venido dando respuesta a una demanda que no deja de crecer, porque cada vez son más las personas que obtienen su título de bachiller, así como las que tienen interés en hacer estudios de posgrado.

Un poema-canción de dos egregios talentos jesuitas

*Karem P. Díaz Díaz

● “Eran aproximadamente las 4 p.m. de un viernes de abril, cuando se escuchaban los pasos lentos de un hombre que, con solo verlo, ya causa la impresión de ser un sabio, no solo por sus años, 93, sino por la manera en que lo acoge a uno en su estudio de la calle 64, en la antigua sede de la Facultad de Teología de la Universidad Javeriana, también llamada *-in illo tempore-* las eclesiásticas. Sus primeras palabras fueron la antesala de lo que sería una hora que se fue en menos de cinco minutos. –“Mijo gracias por haberme tenido en cuenta”. Esas palabras, reflejaron la grandeza de su humildad”.

Esta es la historia de cómo nació el himno de la Pontificia Universidad Javeriana, contada a dos voces. La primera voz es de Wilmar Roldán Solano, profesor del Centro de Formación Teológica, de la Facultad de Teología quien tuvo la oportunidad de conversar con el P. Rodolfo Eduardo de Roux Guerrero, S.J., autor de la letra del himno de la Pontificia Universidad Javeriana.

En sus palabras el profesor Roldán plasma el profundo impacto y sentimiento que causó en él el P. De Roux, quien es la segunda voz y protagonista de este artículo; ha recibido ‘La Orden de Boyacá’; el trofeo del Festival de Música Andina ‘Mono Núñez’, por sus bellas composiciones musicales; y quien es, sobre todo, un orgulloso caleño que recibió las llaves del pueblo de Guaya-

betal, porque por más que haya vivido más de 50 años en Bogotá no ha olvidado sus raíces.

● “(...) La calidez de sus palabras se hacía obra en aquello que no podía contener en su emoción: las lágrimas, acompañaban el dulce y amoroso recuerdo de aquellas composiciones que, junto con el P. Juan José Briceño Jáuregui, S.J. hacían en sus memorables momentos de fraternidad y colegaje para componer la música y letra de sus obras”.

Encuentro con un maestro

●● “Corría el año 1971 del siglo pasado. Yo ejercía la cátedra de Eucaristía en nuestra Facultad de Teología, y Juan José Briceño regresaba de Europa, al término de un período de perfeccionamiento académico, en Roma y París, de su larga y abundante inspiración musical. De mi parte, había sido yo autor con él en no pocas de sus canciones. Todas ellas de sabor y en cariñosa admiración a esta patria colombiana, en sus valores humanos y cristianos, en solidaridad con sus éxitos y sus dolores.

Esto en cuanto a nuestra predisposición como autores.

(...) Juan José –“músico”, como yo fraternalmente lo

llamaba- vino a mi despacho en nuestra residencia de Chapinero, y sin ningún preámbulo me dijo: “Poeta” –así solía dirigirse a mí, en correspondencia fraterna-, “el Padre Maldonado –Decano entonces del Medio Universitario en la

La celebración de los 88 años del restablecimiento de la Pontificia Universidad Javeriana, que se celebró el 1 de octubre, tuvo como invitado especial a uno de los autores del himno de la Universidad: el P. Rodolfo Eduardo de Roux, S.J.

Facultad de Ingeniería- me insiste en que nosotros compongamos un himno para nuestra Universidad”.

●● “Sin pretensiones de calidad excepcional, pero ya con una larga y fructuosa experiencia compartida de creación simultánea de música y letra en un número crecido de canciones, aceptamos sin vacilar. Y procedimos, según nuestra costumbre, ya veterana, a su creación musical y literaria simultánea. Fue así como una tarde de sol, en el pequeño bosque aledaño a nuestro Colegio de San Bartolomé La Merced, nació este poema-canción que hoy cantamos como himno de nuestra Universidad”.

● “(...) Estar sentado conversando con el autor del himno de la Javeriana fue no solo emocionante, sino impactante y conmovedor. Su relato de cómo había nacido la letra del himno fue indescriptible. Junto con su gran amigo, el padre Briceño, como él lo llama, sentados en una montaña del colegio San Bartolomé de la Merced, bajo los efectos de la inspiración emocional y vislumbrando el futuro de la Javeriana, papel y lápiz en mano para el poeta Rodolfo, y acordeón para el músico Juan José, mientras se entretrejan letra y acordes, acordes y letras; los retos de cada una de las palabras nacidas allí, para el javeriano, se hicieron canción y fue así como nació la letra que describe quién es, qué debe hacer y cuál debe ser el proyecto de los javerianos, no para ser los mejores del mundo, sino los mejores para el mundo.

- Mijo, présteme la letra... me dijo el padre de Roux con voz pausada y



profunda. Con la letra del himno en la mano y con su voz entrecortada por las lágrimas, fue cantando e interpretando, palabra a palabra, verso a verso, estrofa por estrofa, aquello que quería transmitir y lo que por más de diez años estuvo archivado (...) y que, hasta nuestros días en la moderna pantalla de alta resolución, de la playa del edificio Jorge Hoyos, S.J., se interpreta y se ve en el video que el centro Ático produjo con los acordes y las palabras surgidas del puño y letra del gran Rodolfo de Roux, S.J."

Nace un himno

•• "(...) Juan José hizo entrega de la música y letra al P. Maldonado. ¿Qué pasó después? Lo ignoro y nunca lo pregunté a nadie. Solo sé que alrededor del año 1981 –si mi memoria no falla– y por lo mismo después de un tiempo relativamente largo, a partir de su creación musical y literaria, tuve noticia –de parte del Maestro Guillermo Gaviria, director por entonces del Coro Javeriano– de que había encontrado por casualidad, en su archivo, la música y letra de nuestro himno, y había asumido la responsa-

bilidad de presentarlo a la Universidad en el, por entonces, llamado Hall de Relaciones Públicas, en el primer piso del edificio Emilio Arango. Lo que sucedió en adelante, lo hemos vivido todas muchas veces, en nuestras celebraciones académicas de la Universidad.

¿Qué puedo decir hoy sobre el mismo? (...) Sólo puedo comunicar mi experiencia personal cada vez que participo en su ejecución en alguna de nuestras celebraciones javerianas. No tengo rubor en manifestar que muchas veces, al escucharlo de ustedes, y cantarlo yo mismo en esas celebraciones solemnes y multitudinarias, he sentido una honda emoción, hasta sentir, más de una vez, que "se me aguan las vistas (...)"

•• "Termino estas breves palabras con mi opinión personal sobre nuestro himno javeriano: Sin pretensiones de solemnidad rompe, hasta cierto punto, el estilo musical y literario del género himnico. Es casi un poema y una canción. Pero, sobre todo, es la expresión de nuestro cariño a esta Universidad, una insistencia en su empeño de formación, no solo académica, sino igualmen-

↑ En el conversatorio de la historia del himno de la Javeriana estuvo como invitado especial el P. Germán Bernal, S.J., (izquierda) también músico, que se encargó de hacer una semblanza de los dos jesuitas autores del himno javeriano, P. De Roux (centro), y enfatizar musicalmente los arreglos que hizo el Maestro Gaviria para la grabación que se escucha hoy en día en la Universidad. Wilmar Roldán (derecha).

te humana de nuestros alumnos. Y, por lo mismo, nuestra expectativa sobre su actitud profesional y humana en el ejercicio posterior de su carrera; siempre y en todo en corresponsabilidad con las necesidades y el progreso humano de esta querida patria nuestra, Colombia".

De acuerdo con los datos y documentos del Archivo Histórico de la Javeriana, el himno fue escrito y compuesto por los padres De Roux y Briceño, en 1961; cantado en 1965 por el coro de la Javeriana bajo la dirección del Maestro Rito Mantilla y grabado por la Banda Sinfónica de la Policía Nacional en ese mismo año. Más adelante, el Maestro Gaviria lo encontró entre los archivos musicales de la Carrera de Estudios Musicales y le hizo los arreglos que actualmente se canta en los actos protocolarios de la Universidad.

*Periodista de la Oficina de Información y Prensa

Más luz con menos energía eléctrica

Por sus aportes en el campo de la nanotecnología aplicada a dispositivos orgánicos emisores de luz, tres profesores del Departamento de Física de la Javeriana recibieron el Premio de la Fundación Alejandro Ángel Escobar en Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, el pasado 10 de octubre.

*Carolina Gómez Pulido y **Claudia Mejía R.



Henry Alberto Méndez Pinzón (izqda.), Juan Carlos Salcedo (centro) y Luis Camilo Jiménez Borrego (dcha.)

Más de diez años de estudio y la unión de dos investigaciones enfocadas a la emisión de luz con el uso de cristales fotónicos coloidales y polímeros, dio como resultado la creación de un dispositivo que emite luz con mayor eficiencia energética, el cual podrá ser usado en la industria LED, con la fabricación de tabletas, televisores y celulares, y en la creación de energías alternativas.

"No existe un desarrollo como este en el mundo y su potencial de aplicabilidad es incalculable", fue el concepto que dieron los jurados de los Premios Nacionales de Ciencias y Solidaridad que otorga la Fundación Alejandro Ángel Escobar (FAAE), en la categoría de Ciencias Exactas, Físicas

y Naturales, en la que se presentó la investigación de los profesores Juan Carlos Salcedo Reyes, Henry Alberto Méndez Pinzón y Luis Camilo Jiménez Borrego, del grupo de investigación de

El dispositivo creado podrá ser usado en la industria LED, con la fabricación de tabletas, televisores y celulares, y en la creación de energías alternativas.

Películas Delgadas y Nanofotónica (GP-D&NF), del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias, de la Universidad Javeriana, y


quienes obtuvieron el primer lugar. Su trabajo se tituló 'Método para fabricar una película delgada que consiste en un cristal coloidal infiltrado en el polímero luminiscente MDMO-PPV hecho de esferas de sílice (SiO₂), que tiene un sistema cúbico centrado en la

Código QR para conocer con más detalle esta tecnología.



cara (FCC)'. Para llegar a él fue necesario "desarrollar la técnica que permitía introducir los cristales coloidales en el proceso de fabricación de los OLED que se llama *spin coating*", explicó el profesor Juan Carlos Salcedo a la Revista Javeriana.

Esta técnica recibió la patente nacional de la Superintendencia de Industria y Comercio, así como la patente en Estados Unidos gracias al apoyo de la Dirección de Innovación de la Vicerrectoría de Investigación.

De esta manera, el más alto galardón científico que se entrega en el país en Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, fue para un trabajo de equipo en la Javeriana, que tuvo su noche de gloria el 10 de octubre en el Museo Nacional de Bogotá, y que está enfocado en salir del laboratorio para aportar a la fabricación de productos más amables con el medio ambiente y la casa común 

* Asistente de Comunicaciones de la Vicerrectoría de Investigación

** Comunicadora de la Vicerrectoría de Investigación

Mención de honor en Ciencias Sociales y humanas

El informe 'La palabra y el silencio: La violencia contra periodistas en Colombia (1977-2015)', publicado por el Centro Nacional de Memoria Histórica, y elaborado por los profesores de la Facultad de Comunicación y Lenguaje, Germán Rey Beltrán y Álvaro Fernando Núñez Zúñiga, recibió la Mención de honor en Ciencias Sociales y humanas, que entrega la Fundación Alejandro Ángel Escobar.

La Universidad Javeriana en especial de Nature, la revista científica

La revista científica más prestigiosa del mundo publicó el 25 de octubre un especial sobre la ciencia en Colombia (*Inside View*) e incluyó una entrevista al Rector y una infografía sobre la Pontificia Universidad Javeriana. En ambos espacios se presentan las apuestas que tiene la investigación javeriana en medio de un contexto de reconstrucción de país, fortalecimiento social y de desarrollo sostenible. Hoy en la Javeriana reproduce la entrevista al P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., en el idioma original.

[**insideview**]

SPOTLIGHT ON COLOMBIA

ADVERTISEMENT FEATURE

UNIVERSIDAD JAVERIANA: INNOVATIVE RESEARCH FOR PROGRESS AND PEACE

A conversation with **JORGE HUMBERTO PELÁEZ PIEDRAHITA S.J.**, Rector of Pontificia Universidad Javeriana



Universidad Javeriana is one of the largest and most prestigious universities in Colombia. Founded in 1623, it is also one of the oldest educational institutions in South America. Rector Jorge Humberto Peláez S.J. discusses how the research agenda at Universidad Javeriana is contributing to a new Colombian society, with innovative and interdisciplinary approaches that foster collaboration with other institutions.

What makes Colombia an interesting destination for researchers from around the world?

The economic stability in Colombia has favoured the sustained development of high-quality research universities. Additionally, Colombia is exceptionally well-located geographically and is the second most biodiverse country in the world. A recent peace agreement, after 50 years of conflict, has made Colombia a unique peace-building laboratory and has removed barriers for conducting research in a broad range of subjects. We can see from the rising number of researchers coming to Colombia that the country is an interesting hotspot for research during this historic time.

How does Universidad Javeriana contribute to Colombia's development?

The search for innovative answers to local challenges is one of our main contributions to Colombian society. Both research and teaching at Universidad Javeriana play a transformative role. For example, in the field of Health, our Faculty of Medicine studies the mental health impact of the internal conflict on our population. Likewise, in the Social Sciences, the Institute for Intercultural Studies, in our campus in the city of Cali, brings together social, military, business, and former combatant leaders of the FARC — in three strategic conflict zones in southwestern Colombia — to

design effective mechanisms to reintroduce participants of the conflict into civilian life. We lead the way in implementing the transformation of the civil war into a constructive dialogue with all members of society. These examples demonstrate that the peace-building process must encompass political, economic, social, and environmental aspects. To this end, Universidad Javeriana has developed strategic alliances with local, national, and international organizations in order to provide local solutions with a global scope.

Furthermore, we highly value inter-institutional collaboration and multidisciplinary approaches to tackle the complex socioeconomic challenges faced by Colombia. For this purpose, our research capacity includes 118 research groups and 12 research institutes encompassing areas such as political science; economics and business; intercultural studies; ecology and territory; public health; clinical and biostatistical epidemiology; infectious diseases; human genetics; immunobiology and cell biology; water and environmental science and engineering; and control systems, power electronics and management of technological innovation.

Since Universidad Javeriana is a Jesuit university, how are ethical values important for promoting research and progress?

Colombia's social and economic progress has been hindered by

institutional weaknesses that are reflected, for example, in the country's corruption and deep economic inequality. In many cases, these are a consequence of the absence of sound ethical values. The profound institutional transformation that the country needs to go through calls for creative approaches that will not occur spontaneously. This new environment requires people to be prepared not only with the highest levels of education but also with solid ethics that prioritize human dignity, respect for others, and respect for the common good. As a Catholic and Jesuit university we are committed to educating the whole person, developing individuals who stand out for their values, ethics, academics, and professional quality, as well as a strong sense of social responsibility. It is our mission to promote world-class higher education in order to build a just, sustainable, inclusive, and democratic society.

Could you mention some research highlights that have taken place at Universidad Javeriana in the last few years?

Universidad Javeriana plays a significant role in leading two major research programs of Colombia Científica, the most important initiative funded by the national government to strengthen the quality of Colombian higher education

institutions through research. This public funding from Colombia Científica is a recognition of our research achievements. The first program promotes the use of Colombia's biodiversity to produce phytomedicines — medicinal plant-based compounds — to treat cancer. The second program strives to reduce the time for producing and optimizing new sustainable crop varieties by using Omic Sciences (e.g.: genomics, metabolomics, etc.). The development of these programs has fostered international collaboration with leading global institutions, other Colombian universities, and institutions in the private sector. Some of our Colombia Científica program partners include: University of São Paulo, Sorbonne University, Imperial College London, California Institute of Technology, University of Illinois, and University of Tokyo. We are keen on replicating these examples of success in further research collaborations with scholars and institutions from around the world.





↑ Peregrinos Javerianos 2018. Fotografía tomada en la explanada del Templo de Jerusalén - Israel.

Peregrinos javerianos en Tierra Santa

El programa Peregrinando Diálogos y Encuentro, del Centro Pastoral San Francisco Javier, vivió la experiencia 'Peregrinos Encuentro y Camino' en Tierra Santa, donde tuvieron la oportunidad de recorrer las ciudades Tel Aviv, Jericó, Haifa, Tiberiades, Nazaret, Belén y Jerusalén.

**Juliana Andrea Martínez Blanco*

"...y los envió por delante, de dos en dos, a todas las ciudades y sitios a donde él había de ir". Lc 10, 1 ss.

Un delicado hilo a partir de la tradición ha unido a la humanidad desde siempre a Tierra Santa, llevándolos a imaginar los escenarios donde ocurrieron los acontecimientos más relevantes en la vida de Jesús, leídos y conocidos a partir del texto bíblico y tejiendo un entramado de sueños que los proyectan a imaginar este pequeño país que puede recorrerse en dos horas

de oriente a occidente y en nueve días de norte a sur. Una nación que posee paisajes desérticos hasta los territorios más fértiles. Lugares llenos de una naturaleza que pocas veces los ojos pueden apreciar.

Estos contrastes se complementan también con la diversidad cultural, étnica y religiosa que están presentes en cada ciudad, en cada lugar sagrado, en cada calle o esquina que recibe a miles de peregrinos provenientes de todo el mundo, año tras año.

Y, en este entramado de hilos que tejen los peregrinos, 50 javerianos se

unieron para emprender del 7 al 15 de septiembre, una travesía que los condujo, luego de 16 horas de viaje, a la búsqueda de las huellas de Jesús, del testimonio de sus apóstoles y de las generaciones de quienes han creído en Él.

Pero también estuvo con ellos la intención de cumplir el sueño de San Ignacio de regresar a Tierra Santa. Pues como lo narra José María Rodríguez, en su libro 'Ignacio Nunca Solo': "Cuando Íñigo sale de Jerusalén, el 23 de septiembre de 1523, le queda el consuelo de su invencible fe en que volverá". Y aunque no pudo volver, nuestros peregrinos javerianos hicieron realidad este deseo, ligeros de equipaje y con un corazón dispuesto a "sentir y gustar" cada lugar, cada testimonio, cada palabra y enseñanza, que les permitiría seguir esas huellas que atraviesan la historia humana.

La peregrinación inició cinco meses atrás con las herramientas adquiridas



De izqda. a dcha: Miguel Navarrete, Juliana Martínez, P. Aurelio Castañeda, S.J., P. Carlos Montaña y el P. Diego Cristancho, S.J., en el Instituto Bíblico Franciscano, en Jerusalén.

durante el plan de formación que desarrolló el programa Espiritualidades en Relación, del Centro Pastoral San Francisco Javier.

Fue así, como sus pasos los llevaron a Tel – Aviv / Joppe, Cesarea y Haifa, admirando la belleza de la costa del Mediterráneo. Luego, llegaron a Nazaret tras el rastro de la familia de Jesús, visitando el lugar de la anunciación. En Belén se reencontraron con su nacimiento y vivieron el espíritu de la Navidad en el hermoso campo de los pastores. Más adelante, encontraron los rastros arqueológicos de Cafarnaúm, Tabgha, Caná y de toda la región de Galilea, para así recrear nuevamente los pasos dados por Jesús en su ministerio público. Y después de una travesía por el imponente lago de Galilea, lugar del llamamiento de los primeros discípulos, pasaron al río Jordán donde renovaron su compromiso como cristianos.

Finalmente, arribaron a la ciudad de todos, la Jerusalén bíblica, en donde pudieron encontrarse con los lugares sagrados de judíos y musulmanes, siguiendo el rastro de los últimos días de Jesús, recordando su pasión, muerte y resurrección; y allí abrieron sus ojos en las murallas de esa ciudad sagrada y, al igual que Ignacio Peregrino (Cf. A, 42), tuvieron gran consolación (Cf. A, 45).

En el río Jordán los peregrinos javerianos renovaron su compromiso como cristianos.

Por esto, resignificaron cada instante de la vida de Jesús, conociendo sus costumbres, su idioma, la cotidianidad de su pueblo, sus alegrías y sus más profundos sufrimientos, lo que sembraría en ellos una pequeña semilla, que ahora dará frutos en su cotidianidad a partir de ese regreso que los ha marcado para siempre.

Es posible asegurar hoy que aquellos 50 peregrinos javerianos que hace un tiempo llegaban a sus sesiones de formación y soñaron con llegar a Tierra Santa, no son los mismos que han regresado y esto se ve reflejado en sus

rostros, en sus ojos, en su nueva manera de proceder, pues han sido tocados, transformados y re-


significados por un Jesús que sigue haciéndose visible, real y humano.

Ahora bien, esta experiencia no hubiera sido posible, sin el equipo de apoyo que estuvo de manera permanente con el grupo antes, durante y después de esta maravillosa experiencia. El acompañamiento espiritual estuvo liderado por el P. Luis Aurelio Castañeda, S.J., director del Centro Pastoral San Francisco Javier y el P. Diego Cristancho, S.J., docente de la Facultad de Teología. La asesoría y apoyo bíblico arqueológico por el P. Carlos Montaña Vélez, CJM, coordinador del área bíblica y docente de la

Facultad de Teología. Y, el acompañamiento de grupo por los profesionales del Centro Pastoral, Miguel Francisco Navarrete y Juliana Andrea Martínez. En Israel, la guía local que recibió a los peregrinos javerianos fue Liliana Volpi.

El grupo fue acogido por la comunidad de jesuitas presentes en Jerusalén por los padres Joseph Briffa, Luc Pareydt, Roberto López y José María Abrego, en la Sede del Instituto Bíblico de Roma, quienes compartieron su experiencia de servicio en Israel y Palestina. La comunidad de franciscanos, en el Instituto Bíblico Franciscano de Jerusalén por los padres Eugenio Alliata y Massimo Pazzini, quienes, a través de la visita a su museo, mostraron a este grupo la riqueza arqueológica presente en Israel y los esfuerzos que se hacen permanentemente para custodiar los lugares sagrados de tradición cristiana.

Tras esta primera experiencia, el Centro Pastoral se prepara y trabaja desde ya con un itinerario renovado, centrado en la espiritualidad ignaciana, para ir tras las huellas de Jesús en el año 2019, abriendo la invitación a más javerianos para que preparen su equipaje y resignifiquen su experiencia espiritual en Tierra Santa siendo parte de 'Peregrinos, encuentro y camino 2019.

Las inscripciones, dado el cupo limitado para el siguiente año, se pueden tramitar con la coordinadora del programa Peregrinando Diálogos y Encuentro, Juliana Andrea Martínez Blanco, al correo electrónico jmartinez.b@javeriana.edu.co o a través del teléfono 3208320, extensión 4239 

* Coordinadora Programa Peregrinando, diálogos y encuentro. Centro Pastoral San Francisco Javier.

Camino Ignaciano 2018

Recorrer los caminos de San Ignacio de Loyola en España y Roma y visitar los lugares de nacimiento de San Francisco Javier y San Pedro Claver, hicieron parte de la segunda versión del Camino Ignaciano, organizado por el Centro de Fomento de Identidad y Construcción de Comunidad.

**Luis Alfonso Castellanos, S.J.*

Desde el año 2017 el Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad de nuestra Javeriana, conjuntamente con el Centro Ignaciano de Reflexión y Espiritualidad (CIRE) nos lanzamos a la aventura de seguir los pasos de Ignacio por los lugares de España y Roma dónde él creció, se formó y trabajó.

Para este año, el recorrido realizado del 6 al 16 de septiembre nos permitió a 38 peregrinos ingresar al legado del Santo Fundador y visitar igualmente los lugares de nacimiento de San Francisco Javier y San Pedro Claver.

Peregrinación preparada con varias semanas de anticipación. Tanto en lo logístico, como en la puesta al día de la interioridad de cada uno que incluyó, para 20 personas de la Universidad, haber realizado el Programa 'Cardoner – Sentido Javeriano'. Preparación y disposición que nos permitió realizar un itinerario interior, cultural, social y académico. Ampliar nuestros conocimientos de momentos, fechas y experiencias del legado ignaciano; pero al mismo tiempo entrar en contacto con muchos de los pilares que han construido nuestras tradiciones culturales en Colombia y, por supuesto, conocer directamente algunos modos y escenarios en los cuales nuestra tradición javeriana se ha fraguado y definido.

La ruta la emprendimos acompañados de preguntas como: ¿qué significa

peregrinar en el siglo XXI? ¿Cuál es la actualidad de la experiencia de Ignacio en estos sitios? ¿Cuál es mi experiencia de fe y de trascendencia?, interrogantes ante los cuales las respuestas personales y grupales fueron un regalo para todos.

España

Iniciamos en la casa-torre de **Loyola**, lugar donde Ignacio tuvo su doble nacimiento: como vasco y más tarde como caballero de Cristo. Allí meditamos la manera como Ignacio discierne su nueva vida, luego de la herida en Pamplona. ¿Cómo podemos convertir las dudas, los dolores y las equivocaciones, en fuentes de vida y servicio?

Javier fue para nosotros un lugar obligado, allí donde su gran amigo, Francisco, orara arrodillado ante el Cristo Sonriente; en este hermoso castillo medieval renovamos el ardor misionero de nuestro Santo Patrono San Francisco Javier.

Un día privilegiado fue el 9 de septiembre, día de la fiesta del único Santo Javeriano: Pedro Claver; pues pudimos compartir la eucaristía y renovar nuestro compromiso universitario de trabajar por la paz y la dignidad humana en su casa natal (1580) de *Verdú*. Recor-

remos que es Pedro Claver el Patrono de los Derechos Humanos en Colombia.

Otras estaciones obligadas en España fueron: *Manresa* con los peñascos y las aguas del río Cardoner que místicamente inspiraron a Ignacio en la configuración de los Ejercicios Espirituales. En *Montserrat* visitamos la imagen de la Virgen de estilo románico, ante la cual celebramos la eucaristía y le encomendamos nuestras familias y compañeros de trabajo. En estas montañas vivimos con nuestras rogativa y caminata una experiencia de ascenso y contemplación profunda a través de la hermosa geografía natural de *Montserrat*. Una experiencia vivida en el marco del día Nacional de Cataluña (septiembre 11) y compartida con cientos de catalanes que, como nosotros, peregrinaban ese día.

En la "Ciudad Eterna" pudimos hacerle el seguimiento al nacimiento de la Compañía de Jesús y los últimos años de Ignacio.

Las jornadas españolas, se cierran en Barcelona, con los recorridos por el barrio gótico, con 'Santa María del Mar, la iglesia de

los Santos Justo y Pastor' y las ruinas de murallas. Nuestra visita a la ciudad incluyó la experiencia de ingresar a 'La Sagrada Familia', emblema de la religiosidad de ayer, de hoy y de mañana; esta inmensa mole de piedra exquisitamente tallada e imaginada por Gaudí.



Italia

En Roma, se vincularon al grupo otros cinco compañeros que había realizado el camino del 2017, y que desearon participar del tramo en Italia no realizado en la primera versión. En la "Ciudad Eterna" las vivencias de Ignacio como maestro y fundador nos fueron encontradas; allí pudimos hacerle el seguimiento al nacimiento de la Compañía de Jesús y los últimos años de Ignacio. Seguimos sus huellas desde la *Storta* (capilla en la cual, llegando a Roma, tiene una de sus visiones más significativas), hasta los aposentos, donde muere el Santo en 1556.


La Roma Jesuita con sus templos e instituciones más representativas nos fue propicia: La Iglesia de San Ignacio, la Iglesia de El *Gesú* y la primera universidad Jesuita, La Gregoriana. En la Curia General igualmente pudimos conocer las obras, el legado y modo de gobernar en la Compañía de Jesús al ingresar a los Archivos, Sala de las Congregaciones Generales y la Oficina de Gobierno

del padre General. Día muy significativo de cierre de nuestro caminar, pues allí mismo celebramos la eucaristía de clausura y, al final de la misma, tuvimos el privilegio de poder escuchar al Padre General, Arturo Sosa, S.J.

Para el domingo 16, celebramos nuestra Eucaristía dominical en la Capilla Lituana de la Basilica de San Pedro; y a mediodía nuestro peregrinar terminó oficialmente con el rezo del *Angelus* con el Papa Francisco.

De estos días, olores, paisajes, sudores y meditaciones nos queda un profundo sentimiento de gratitud con Dios, con la vida, con la Universidad y nuestros compañeros de andanzas. Por supuesto, tras una mejor comprensión del sentido

↑ Con el P. Arturo Sosa, S.J., Superior General de la Compañía de Jesús, en la capilla de la Curia General, en Italia.

de nuestras vidas, un deseo grande de servir. En la memoria igualmente permanecerán los sabores de la buena comida española e italiana, los paisajes, las excelentes carreteras españolas y el agradecimiento de nuestros conductores y hospederos. Y, Por supuesto el conocimiento entrañable de un carisma: "en todo amar y servir" que se hizo camino desde Loyola para el mundo entero; inspiración de humanidad fecunda y lozana luego de 479 años de existencia 

*Vicerrector del Medio Universitario

Aquí puede encontrar la galería fotográfica del Camino Ignaciano 2018



Hackathon con sentido social: una mano a los migrantes de Venezuela

'Mentes sin fronteras' fue la primera hackathon de innovación enfocada a una labor social: dar soluciones ciudadanas a desafíos cotidianos de los venezolanos en Colombia. El reto se desarrolló en 34 horas continuas en el Centro Ático de la Javeriana.

Cuando se piensa en ayudar a otros es poco probable que pase por la mente renunciar a una cama cómoda y a una ducha caliente. Esas fueron algunas de las cosas a las que declinaron los 75 participantes de la *hackathon* 'Mentes sin fronteras, acciones humanas a problemáticas humanas', que tuvo como objetivo brindar soluciones reales a los venezolanos que han llegado a Colombia en busca de una mejor calidad de vida.

Los participantes fueron estudiantes, administrativos, profesores y egresados de la Universidad Javeriana, quienes, junto a inscritos de otros países y

universidades comprometidos con el desarrollo de una sociedad más justa y equitativa, dispusieron de 34 horas de sus vidas, entre el 5 y 6 de octubre, para encontrar soluciones a tres retos que deben afrontar aquellos que llegan a Bogotá desde Venezuela.

Los retos propuestos en 'Mentes sin fronteras' en los que cada uno de los participantes por equipos puso a prueba su creatividad, experiencia y conocimiento desde diferentes disciplinas para dar solución a esta problemática social en un tiempo record fueron: información, asistencia humanitaria y bienestar.

¿Cómo abordar los tres problemas?, ¿A cuál darle prioridad?, ¿Por dónde comenzar? Fueron los primeros interrogantes que surgieron en los equipos participantes, donde solo uno de ellos encontró el mejor camino, de acuerdo con los jurados de la *hackathon*. Este equipo fue 'Los sobrinos de Simón', conformado por Andrea Black, Daniel Garrido, Iris Tschank, Ivanna Donoso, Juan Rodríguez, Paula Quiñonez y Marcela

Mentes sin Fronteras fue un proyecto apoyado por ACNUR, IDPAC, SJR, Regresa, Instituto Pensar, Facultad de Ingeniería, Centro Ático y la Vicerrectoría del Medio Universitario.



Camargo, quienes plantearon una 'Escuela de Movilidad Humana', que consiste en crear una liga de voluntarios, organizaciones aliadas y población colombo-venezolana dispuesta a colaborar en la creación de espacios pedagógicos que permitan el desarrollo de guías permanentes con conocimientos de la orientación y el perfil de población en situación de movilidad.

Hoy en la Javeriana habló con Daniel Garrido, periodista de la Oficina de Información y Prensa, y uno de los integrantes del equipo ganador, sobre su experiencia en la *hackathon*, una de las primeras en el mundo en la que el reto ha tenido como objetivo la innovación social.

¿Cómo fue esta experiencia?

En mi trabajo había investigado y realizado varias notas sobre el tema de migraciones, entonces tenía conocimiento previo de la problemática. Era muy consciente de esto y desde una semana antes empecé a vivir la *hackathon* formulando posibles soluciones muy concretas desde el campo de la comunicación, pero sabía que no podía estar pensando en algo tan concreto, pues no conocía cómo sería el proceso, el equipo de trabajo, etc. Entonces pensé en que habría que llegar allá y ver qué pasaba. Lo bueno fue que en la Master Class, del 4 de octubre, tuvimos la oportunidad de escuchar de la voz de migrantes y expertos en el tema, sobre los desafíos a los que se enfrentan quienes llegan a la Terminal del Salitre en Bogotá.

¿Qué tal fue el grupo de trabajo?

Lo único que me preocupaba de la *hackathon*, era que tuviera que trabajar con un grupo en el que la comunicación no fuera fluida y no nos entenderíamos. Sin

embargo, casi de manera aleatoria y de pura casualidad armamos un grupo muy chévere. Fue fácil pasar todas esas horas trabajando juntos.

El éxito del grupo fue el conocimiento interdisciplinario y que estaba enfocado hacia las humanidades. También, que éramos de diferentes nacionalidades (Colombia, Austria, Ecuador y Venezuela) y eso permitía que la lectura del migrante fuera mucho más cercana porque ellos mismos estaban viviendo en un lugar que no era su ciudad natal.

¿Cómo fueron las primeras horas de trabajo?

Los retos que hubo durante el día nos motivaron con los premios y reconocimientos que se daban a los grupos, y eso sirvió para generar una integración más natural, de hecho, del primer reto salió el nombre del proyecto y del grupo: 'Los Sobrinos de Simón'. Lo primero que hicimos fue escoger uno de los enfoques, y

Crear espacios pedagógicos que permitan el desarrollo de guías permanentes con conocimientos de la orientación y el perfil de población en situación de movilidad.

todas las decisiones se tomaron democráticamente; proponíamos las ideas, las debatíamos y votábamos. Así definimos que íbamos a abordar el reto de

Rutas de Información. Sentimos que una buena ruta de información es lo primero que debe encontrar un migrante, y a partir de ese reto tendríamos posibilidades de hacer un proyecto más completo.

¿Hubo desacuerdos?

Sí claro, tener tan poco tiempo para desarrollar un proyecto genera presión y quita la posibilidad de que algunas ideas se debatan con tiempo y se lleguen a acuerdos. Sin embargo, la guía de los asesores fue muy importante, porque nuestro proyecto cambió y se centró más en la parte de la información y la pedagogía. Ellos nos ayudaron a tener

consenso dentro del grupo, ya que muchos están trabajando con fundaciones u organizaciones que adelantan acciones en la Terminal del Salitre. Eso nos dio un principio de realidad importante para trabajar y descartar las ideas sobre las que no había acuerdo.

¿Cómo fue el trabajo en la noche?

En la noche ya teníamos el proyecto claro y bien encaminado. Nos dividimos el trabajo y cada quien, según sus responsabilidades, iba tomando turnos para dormir. Yo dormí tres horas, y aunque me faltó una almohada (risas), fue lo suficiente para descansar y seguir trabajando. Nadie se mete en esto sin tener claro que viene a trabajar duro. Al final de la jornada habíamos hecho cuatro ensayos del pitch, calculando el tiempo para saber en qué hacer énfasis y en qué no.

¿Creían que podían ganar?

Nosotros pasamos de sextos, entonces ya habíamos visto otras presentaciones. Hubo dos proyectos en particular que eran parecidos al nuestro, pero eso nos ayudó a darle más fuerza al componente pedagógico, que fue un diferencial importante en nuestro proyecto.

¿Qué le queda de esta experiencia?

Desde que terminé mi maestría en Creación audiovisual estoy buscando involucrarme en diferentes proyectos colaborativos, porque me llaman mucho la atención. Cuando me inscribí a la *hackathon*, sentí que podía entrar a un proyecto interdisciplinario y apoyar desde mi conocimiento. Fue una experiencia muy completa, con mucha satisfacción, independiente de si ganábamos o no. En poco tiempo se generaron contactos, sinergias y aprendizajes. Creo que uno debe asistir a una *hackathon* pensando en vivir la experiencia y no solo en ganar. ■



En clave de la educación inclusiva

La Facultad de Educación desarrolló un encuentro con profesores de ACODESI, quienes a través de un curso-taller adquirieron los conocimientos y herramientas para brindar una educación más inclusiva y equitativa.

**Elena Marulanda P.*

En el marco de los constantes llamados de organismos internacionales a trabajar en pro de la mejora de la calidad de la educación, la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Javeriana decidió dar un primer paso con el curso-taller 'Atención Educativa a estudiantes con trayectorias del desarrollo diversas', dirigido a maestros, orientadores escolares, profesionales de apoyo y directivos de la Asociación Colombiana de Colegios Jesuitas de Colombia - ACODESI.

El curso, que se realizó del 8 al 11 de octubre en la Universidad, buscó responder a uno de los retos más importantes de la educación a nivel mundial: la necesidad de que los atributos de inclusión y equidad se constituyan en ejes transversales de los procesos formativos y de aprendizaje de todos los estudiantes, sin importar si asisten a la educación pública o van a colegios privados.

Así las cosas, se abordaron los principios y ejes centrales de los más novedosos enfoques que, desde las ciencias cognitivas, han buscado atender los

procesos de aprendizaje y las mediaciones educativas apropiadas para potenciar estos últimos en los estudiantes como, por ejemplo, el neuroconstructivismo. Asimismo, se trataron las cuestiones centrales sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el modelo pedagógico de mayor reconocimiento mundial hoy en día, en el trabajo con poblaciones con trayectorias del desarrollo diversas.

De modo más puntual, el curso abordó los perfiles de funcionamiento intelectual, social y emocional de niños y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista (TEA), sus necesidades de aprendizaje y diversas herramientas para trabajar en el aula y con sus familias.

Signos de alerta

También se abordó una temática de especial interés en Colombia: el reconocimiento de signos de alerta en casos

↑ Participaron un total de 25 docentes y agentes educativos de los colegios Mayor de San Bartolomé, San Bartolomé de la Merced y Santa Luisa de Bogotá, San Ignacio de Medellín y San Pedro Claver de Bucaramanga.

de maltrato infantil y, en particular, de abuso sexual incestuoso. Los docentes se acercaron a las implicaciones neurobiológicas y psicológicas que deja el maltrato en los primeros años de vida, y trabajaron en la manera como pueden generar protocolos para identificar signos de alarma de esta problemática, el trabajo conjunto con las familias y los procesos de protección y prevención que pueden adelantar con niños y adolescentes de sus aulas, potenciales víctimas o sobrevivientes de este flagelo.

El curso empleó una metodología dialógica y de construcción conjunta, siguiendo los principios y pautas del DUA. Los maestros se acercaron al análisis de casos, a problemáticas reales de aulas, y construyeron una clase piloto donde

El curso abordó los perfiles de funcionamiento intelectual, social y emocional de niños y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista y sus necesidades de aprendizaje.

abordaron distintos casos de los antes mencionados, con las herramientas que les dio el curso.

La Facultad espera seguir impartiendo este curso a más docentes, y abrir otras versiones del mismo que permitan abordar otras trayectorias del desarrollo, de modo que este conocimiento provea de nuevas herramientas a todos los maestros de nuestro país. ■

* Profesora Asociada. Facultad de Educación



La vida en el teatro

La Editorial Pontificia Universidad Javeriana presenta un libro que hace un recorrido por los últimos sesenta años del teatro colombiano a través de la vida de uno de sus mayores exponentes.

**Janneth Aldana Cedeño*

El teatro de Santiago García, trayectoria intelectual de un artista', se inscribe en la reconstrucción histórica de las artes en Colombia, impulsada por estudiosos de diversas ramas artísticas y fundamentada en la idea de que este ámbito puede aportar una perspectiva relevante a la reflexión sobre la trayectoria del país, por la capacidad expresiva que manifiesta respecto al mundo en el que se desarrolla.

A finales de los años 50 y comienzos de los 60, ciertas corrientes de renovación atraviesan las artes colombianas. Entre los signos que las anuncian figuran las propuestas de trabajo que, lideradas por artistas individuales y por grupos, proyectan esfuerzos de largo aliento por la transformación estética e, incluso, cultural del país.

Personas comprometidas con las artes pensaban que a la par de otros campos el teatro también se debía "modernizar", ya que no lo veían al nivel que había alcanzado en otros países de la región. Inicialmente, se apostó por las corrientes de la vanguardia mundial

de entonces; la apropiación de sus logros estuvo acompañada de la adquisición de las herramientas básicas del oficio.

Agrupaciones como El Búho, La Buhardilla o el Teatro Club de la Universidad de América, por ejemplo, no sólo difundieron las obras de la vanguardia europea y norteamericana, sino que también perseveraron en generar nuevos espacios de formación y reflexión colectiva.

Muy pronto se hizo sentir en Colombia la voluntad de crear una dramaturgia propia, original en el plano textual y operativo. La suerte de los esfuerzos en que se plasmó aquel impulso constituye el principal foco de interés de la investigación cuyos resultados se exponen a continuación. Tal interés radica en el hecho de que todos los proyectos artísticos, especialmente los teatrales, son proyectos de comunicación interactiva y, por lo tanto, su realización no depende únicamente de quien los ha concebido originalmente.

Previo al desarrollo de esta indagación se efectuó una amplia labor de revisión de la historia del teatro en Colombia, en comparación con los desarrollos que

se habían observado en este campo en otros países del continente. Este estudio permitió aprehender los contornos generales de una trayectoria peculiar: en el transcurso de unas pocas décadas, el teatro en Colombia pasó de una existencia completamente marginal y precaria a ocupar un lugar destacado en el panorama cultural del país.

La condición de escasez de compañías de teatro y de salas donde las obras se pudieran presentar, se superó en poco tiempo gracias a un verdadero movimiento teatral. Así, hacen su aparición decenas de grupos universitarios e independientes, los cuales, como ya se anotó, si bien suelen ser de carácter experimental al inspirarse en sus comienzos en las corrientes de la vanguardia mundial, pronto tratan de crear una dramaturgia propia y original. Entre 1970 y 1980 el teatro colombiano se convirtió en un referente para toda una serie de colectivos teatrales latinoamericanos, al tiempo que sus principales promotores empezaron a ocupar un lugar prominente en los debates internacionales alrededor de esta práctica artística en la región ■

** Profesora asociada del Departamento de Sociología*

Entre 1970 y 1980 el teatro colombiano se convirtió en un referente para toda una serie de colectivos teatrales latinoamericanos.

La ilusión de un país en un médico

En el Instituto de Genética Humana, de la Facultad de Medicina de la Javeriana, se está formando el doctor que será el tercer genetista médico clínico de Costa Rica, y que ayudará a sus habitantes a acceder al primer programa estatal de fecundación in vitro del país centro americano.

**Andrés Mauricio Ramírez Galindo*

Para muchas personas el amor puro y verdadero es el que se da de padres a hijos y se convierte en un lazo que prevalece por la eternidad. Sin embargo, en ocasiones el anhelo de formar una familia no resulta tan fácil y ese deseo puede verse truncado por diferentes motivos. Ante este panorama, día a día la ciencia médica avanza para darles a las personas la esperanza de hacer realidad su deseo de ser padres. Uno de estos avances es la fecundación in vitro.

En el año 2000 la Sala Constitucional de la Corte Suprema de Justicia de Costa Rica prohibió la realización de la fecundación in vitro, por considerarla un atentado contra la vida humana. A raíz de esto cientos de parejas costarricenses emprendieron por más de diez años una lucha para que el gobierno permitiera la técnica y así poder hacer realidad su sueño de ser padres. Por este motivo en el 2012 la Corte Interamericana de Derechos Humanos condenó al Estado y le dio la orden de restablecer la fecundación in vitro, pero dicho fallo no fue cumplido. Nuevamente en 2016 el tribunal internacional emitió una orden, ante la cual el gobierno no pudo oponerse y fue así como dio inicio al Primer Programa Estatal de Fecundación In Vitro de Costa Rica.

No obstante, acatar esta orden no ha sido una tarea sencilla, ya que no solo se requiere de una planta física moderna, sino de personal altamente califica-

do en varias ramas de la medicina, entre ellas la genética.

El elegido

El encargado de prepararse en esta especialidad es Juan Carlos Villalta Fallas, médico costarricense de 35 años, quien llegó en agosto de este año a la Pontificia Universidad Javeriana luego de obtener una beca otorgada por el gobierno de su país, para realizar una especialización en Genética Médica y poder integrar la Unidad de Medicina Reproductiva de Alta Complejidad que llevará felicidad a cientos de parejas que desean tener hijos por medio de la fecundación in vitro.

En la actualidad, según el último censo en Costa Rica, el país tiene cinco millones de personas, y solo dos de ellos son genetistas, quienes actualmente se dedican a la pediatría lo que limita el acceso a esta especialidad a gran parte de los costarricenses y genera interminables listas de espera.

Para el doctor Villalta no fue sencillo obtener el cupo en la Especialización de Genética Médica, pues durante un año debió superar las diferentes pruebas de la convocatoria nacional que estableció el gobierno de Costa Rica para otorgar las becas de estudio en universidades de Latinoamérica a los profesionales en salud que conformarán el nuevo programa.

Cuando finalizó este proceso y le informaron que él había sido el merecedor de la beca para especializarse en la Pontificia Universidad Javeriana, inició para el doctor Villalta, tal vez, una de las pruebas más duras en su deseo de formarse como médico especialista en genética, ya que tener la beca de su gobierno no le aseguraba el cupo en la Javeriana, por lo que debió demostrar que era el mejor para obtener el último cupo ante 32 colegas colombianos y de otros países, que también buscaban superar con éxito todas las pruebas de admisión de la Universidad; con la diferencia que él era la única esperanza de todo un país.

Fue así como durante 2016 viajó en varias ocasiones a Bogotá para responder los exámenes correspondientes y

presentar la entrevista con la que le darían un sí definitivo. Un sí que recibió en su país a través de un correo elec-

trónico, cuando ya había perdido las esperanzas de haber logrado el cupo.

"Llegué a Costa Rica luego de una semana intensa en Bogotá. Eran las seis de la tarde y en vista que no llegaba el correo pensé: no fui seleccionado. Mi madre me sugirió que llamara a la Facultad. Me contestaron y dijeron que estaban enviando los correos con las respuestas de admisión. Pasó media hora y no recibí ninguna información.

Costa Rica, tiene cinco millones de personas, y solo dos de ellos son genetistas, quienes actualmente se dedican a la pediatría.



Así que pensé que debía olvidarme de esto. A los cinco minutos recibí el correo y fue tanto lo abrumado que estaba que debió ser mi mamá quien me confirmara que había sido aceptado en la especialización. Sentí una gran felicidad", narra con entusiasmo el doctor Villalta al recordar ese día en el que hasta la Ministra de Salud de Costa Rica lo felicitó.

Luego de esto su proceso de matrícula tardó casi un año, pues antes de iniciar sus estudios debió solucionar algunos obstáculos relacionados con la convalidación de los títulos, pero el esfuerzo, la tenacidad y el amor por su patria lo mantuvieron en pie y logro iniciar sus estudios en agosto de 2018.

El futuro

La labor que desempeñará el médico en la unidad de Medicina Reproductiva de Alta Complejidad, una vez culmine sus


estudios en la Javeriana, será la de dar consejería genética preconcepcional a las parejas que desean ser parte del programa de fecundación in vitro, y así mismo evaluar el material genético para que no desencadene en una mal formación congénita.

Ante esto el doctor Juan Carlos agrega: "La genética es la medicina del milenio, ya que también permitirá impactar la salud pública reduciendo los índices de mortalidad infantil, dado que la mayoría de las muertes se dan por anomalías congénitas".

Su posgrado en la Javeriana le ha permitido soñar con que en unos años Costa Rica consiga tener su propio centro de Genética Humana y replicar los procesos que hace el Instituto de la Javeriana. Asimismo, sueña con fundar y desarrollar la primera escuela de genética, para poder formar sus propios

↑ El doctor Juan Carlos Villalta estará en Colombia inicialmente por tres años, con posibilidad de ampliar su estadía para realizar una maestría en bioética o genética humana.

especialistas en esta área. Y anhela tener un servicio de genética clínica que le de soporte a toda la población de Costa Rica.

"En mi país se vislumbra un nuevo horizonte lleno de esperanzas y sueños para todos los médicos, parejas y sobre todo los costarricenses que no han nacido y están por venir. De ahí la importancia y la trascendencia de mi formación médica y en la cual Colombia, a través de la Pontificia Universidad Javeriana, le ha dado una mano a Costa Rica y a todos los costarricenses", concluye el doctor Villalta 

*Practicante Oficina de Información y Prensa

Mesa de diálogos con el ELN

*Programa Cultura para la Paz

LÍNEA DE TIEMPO

2016

OCTUBRE

27

instalación
mesa de
diálogo

NOVIEMBRE

3

inicio de
diálogos



¿Cuál ha sido el proceso de la mesa de diálogos entre el Gobierno nacional y la guerrilla del ELN?, ¿Cuáles son los desafíos para el país en temas de paz, tras la suspensión de los diálogos con el ELN?

2017

ENERO

18

comunicado
conjunto sobre
liberación de
secuestrados

FEBRERO

7

instalación mesa
pública

MARZO

18

acuerdo de
Reglamento de la
Mesa de Diálogos
sobre información
pedagógica
para la paz,
funcionamiento y
financiación

ABRIL

6

Segundo
comunicado
conjunto sobre el
Marco Referencial
Común y acuerdo
de trabajo del
grupo de países de
apoyo al proceso

MAYO

17

inicio del
segundo ciclo de
conversaciones

2018

ENERO

9

inicio del
quinto ciclo de
conversaciones
y fin del cese
bilateral

SEPTIEMBRE

19

presidente Duque
retira facultades
a miembros del
equipo negociador
del gobierno

10

equipo negociador
del gobierno no
asiste a la mesa de
diálogo

22

conversación entre
jefes negociadores
para reanudar el
proceso

29

presidente Santos
declara suspensión
de los diálogos

* LOS TESTIMONIOS DE LOS EXPERTOS FUERON TOMADOS DE LOS SIGUIENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

<https://www.emol.com/noticias/Internacional/2018/01/30/893281/ELN-dispuesto-a-pactar-alto-al-fuego-en-Colombia-tras-suspension-de-dialogos.html>

<https://www.semana.com/nacion/articulo/dialogos-con-el-eln-centro-de-pensamiento-propone-a-ivan-duque-acelerar-el-dialogo/582120>

<https://www.efe.com/efe/america/politica/el-gobierno-colombiano-retira-la-designacion-del-equipo-negociador-de-paz-con-eln/20000035-3755147>

<https://www.lafm.com.co/colombia/duque-dice-estar-dispuesto-al-dialogo-con-el-eln-pero-sin-argumentos-belicistas>

<https://www.elpais.com.co/proceso-de-paz/los-dialogos-de-paz-con-el-eln-continuan-en-el-congelador.html>

http://caracol.com.co/radio/2018/04/19/politica/1524090873_915005.html

<https://www.elheraldo.co/politica/suspender-los-dialogos-con-el-eln-seria-condenarlos-la-guerra-leon-valencia-444772>

<https://www.elpais.com.co/colombia/que-opciones-le-quedan-al-gobierno-tras-suspender-los-dialogos-con-el-eln.html>

<https://www.dw.com/es/duque-insiste-en-condicionar-di%C3%A1logo-con-eln-a-liberaci%C3%B3n-de-rehenes/a-45406850>

¿POR QUÉ SE SUSPENDEN LOS DIÁLOGOS CON EL ELN?

- Continúan enfrentamientos y secuestros protagonizados por este grupo armado
- No hay cese al fuego
- Finaliza el contrato de los integrantes del equipo negociador del gobierno
- Exclusión de Venezuela como país facilitador

CONSECUENCIAS Y DESAFÍOS PARA LA PAZ EN EL PAÍS

- Recrudescimiento de episodios de violencia, desplazamiento y violación de DDHH
- Consolidación de condiciones institucionales para el diálogo
- Mantener canales de comunicación abiertos para lograr la reanudación de la mesa
- Lograr la implementación eficiente de los acuerdos con las FARC
- Establecer condiciones de ambas partes para la reanudación de los diálogos

6

Tercer comunicado conjunto sobre conformación del equipo de pedagogía para la paz y fondo de recursos para financiación de los diálogos.

24

inicio del tercer ciclo de conversaciones

29

finalización segundo ciclo de negociaciones

28

acuerdo interno para la Comisión Técnica de cese bilateral

31

audiencia sobre Chocó

4

firma del Acuerdo de Quito para el cumplimiento del cese bilateral

1

inicia el cese al fuego bilateral

3

visita de la delegación del ELN a zonas de conflicto sobre el cese bilateral

3

firma del acuerdo para el Desminado Humanitario y recepción del primer informe sobre el mecanismo de veeduría

1

fin del cuarto ciclo de conversaciones y segundo informe de veeduría

4

renuncia el jefe negociador del gobierno: Juan Camilo Restrepo y se anuncia la renovación del equipo negociador

5

instalación de la mesa transitoria para el cese bilateral

JUNIO

JULIO

AGOSTO

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DECIEMBRE

¿QUÉ DICEN LOS EXPERTOS?*

"Las condiciones sí están dadas para que el diálogo entre el Gobierno y ELN continúe, haciéndote los ajustes acordados entre las partes. Pero, sobre todo, por el hecho evidente de rechazo cada vez más amplio en la sociedad a la continuación de la guerra y el reclamo de muchos sectores por una paz completa", **Investigadores** CENTRO DE PENSAMIENTO Y SEGUIMIENTO A LOS DIÁLOGOS DE PAZ – UNAL.

"Creo que, si el ELN quiere avanzar, podría decretar un cese unilateral por algunos meses como gesto de buena voluntad, pero insistir desde el inicio en ello, en lugar de propiciar o favorecer los escenarios de negociación, solo sirve para congelar la relación con el Gobierno", **Frederik Massé**, ANALISTA DE CONFLICTO ARMADO.

"Entendemos como Comisión de Paz mediadora, que para lograr cualquier cese de violencias se necesita dialogar, por lo tanto, reafirmamos nuestra voluntad de ayudar en esa mediación", **Roy Barreras**, SENADOR.

"Yo estoy listo a sentarme a dialogar, pero debe ser sobre la base de la liberación de todos los secuestrados, y el ELN debe suspender todas sus actividades criminales, sin estridencias sin alaridos, sin argumentos belicistas", **Iván Duque**, PRESIDENTE DE COLOMBIA.

Finalización tercer ciclo

24

inicio del cuarto ciclo de negociaciones

31

audiencias sobre el tema de preparación

16

segunda audiencia sobre Chocó

15

retiro del mecanismo de veeduría y verificación

18

nombramiento de Gustavo Bell como jefe negociador del gobierno.

"Cuando el ELN cumpla con el "cese total de las actividades criminales y la entrega de todos los secuestrados, el presidente Duque nombrará un nuevo equipo para seguir con los diálogos", **Miguel Ceballos**, ALTO COMISIONADO PARA LA PAZ.

"No creo que el ELN quiera volver a la guerra. Una guerrilla tan vieja como esta sabe mucho de confrontación militar y por lo tanto son conscientes de que volver al conflicto armado serán el único blanco de las Fuerzas Militares, porque ya las FARC no está en escena", **León Valencia**, DIRECTOR DE LA FUNDACIÓN PAZ Y RECONCILIACIÓN.

"Yo tengo toda la voluntad de avanzar hacia la desmovilización, el desarme y la reinserción del ELN (Ejército de Liberación Nacional), pero no nos llamemos a engaños: necesitamos la suspensión de todas las actividades criminales, empezando por la liberación de los secuestrados", **Iván Duque**, PRESIDENTE DE COLOMBIA.

"No se han puesto condiciones y no se han parado los diálogos. El país necesita una señal de no concederle todo lo que quieren estos terroristas", **Juan Carlos Pinzón**, EXCANDIDATO PRESIDENCIAL.

"Quiero recordar que, en su momento, me opuse a que el Gobierno reabriera la mesa después de lo que había acontecido y que debía exigir determinadas condiciones: la suspensión del secuestro y un cese unilateral indefinido por parte del ELN (...) yo quiero llamar la atención del ELN, tienen que dar condiciones a la sociedad colombiana para poder continuar con un dialogo que ojalá fructifique, pero me parece que este es un llamado de atención importante", **Humberto de la Calle**, EXCANDIDATO PRESIDENCIAL.

"La guerrilla asegura que sigue apostando por bajar la intensidad del conflicto pactando un nuevo cese", **Pablo Beltrán**, COMANDANTE DEL ELN.

Sueños de javerianos en los premios Grammy Latino

Talento, persistencia y creatividad, caracteriza a los tres javerianos nominados a la XIX Entrega Anual de los premios Grammy Latino que se llevarán a cabo en Las Vegas el próximo 15 de noviembre.

**Angélica María García Peña*



El Grammy es un vestido para el disco

Diana Burco es una joven santandereana que comenzó tocando violín y bailando ballet a los siete años, pero no encontró la conexión de lo que es ella en la línea clásica y delicada. "Empecé a buscar algo que me conectara con el país donde nací, y aunque el acordeón siempre fue un instrumento que vi, solo en el momento que me encontré por primera vez con él, que lo tuve sobre mi pecho, que lo abracé y sentí que respiramos juntos, fue cuando me encantó, y en Valledupar sentí que estaba vivo, así como su música, que me estremecía el alma".

Esa conexión con el acordeón y el vallenato fue a los 12 años. Desde ese entonces, evocar la imagen del juglar, que canta, toca y compone ha sido para Diana Burco un referente para la creación de su primer disco 'Viejo amor del Valle', con el cual está nominada a los Grammy Latino en la categoría 'Mejor álbum de cumbia/vallenato', junto a artistas de la talla de Silvestre Dangond, Jean Carlos Centeno y Juan Piña.

La composición del disco le llevó tres años. Lo hizo como artista independiente, sin la imposición de la industria musical y siguiendo los consejos de sus maestros en la Javeriana, como Guillermo Gaviria, Julián Valdivieso, Carolina Noguera y Antonio Cuellar, quienes le han enseñado a poner los pies sobre la tierra y a ser noble ante la música, pues como le dijo uno de ellos "la música ya está perfecta, tú solamente eres un instrumento". "La academia me ha enseñado a ser muy paciente, a saber que hay procesos como la composición donde muestras al mundo lo que tú eres", explica Diana.

El disco finalmente salió en febrero de este año. "La nominación al Grammy es un vestido que le acaban de poner al disco,

"Es la pasión y el amor a la vocación de ser músico, lo que trae los resultados".

le acaban de dar su valor, ... y es una gran sorpresa estar nominada, porque

fue romper con un montón de paradigmas que la gente cree que hay en la música, ... y lo más valioso es que soy dueña de esto, es honesto y es de verdad", concluye con emoción la única mujer nominada en la categoría y que en 2016 fue la ganadora del encuentro vallenato femenino en la categoría composición.

Los premios más importantes de la musical en español entregada por la Academia Latina de Artes y Ciencias de la Grabación, ha nominado en su XIX versión a tres javerianos de la carrera de Estudios Musicales. Ellos son Diana Marcela González, estudiante de octavo semestre, cuyo nombre artístico es Diana Burco; Diana Hernández, egresada y más conocida como María Mulata; y Andrés Torres Torres, también egresado, baterista, compositor y productor, quien ya cuenta en su hoja de vida con dos Grammy, uno de ellos por la producción de 'Despacito', la canción más escuchada en 2017.



Una colcha de retazos

María Mulata, la javeriana que se ha convertido en una de las mejores exponentes del bullerengue, música folclor de Colombia, se lanzó este año como cantautora con su disco 'Ideas y vueltas', recibiendo la nominación al premio Grammy Latino en la categoría 'Mejor álbum folclórico'.

En este disco, "no se muestra la investigación y el trabajo antropológico que venía haciendo antes, sino que dejó salir todas las influencias que tengo de diferentes vertientes; es el trabajo de lo que realmente es María Mulata, que es una colcha de retazos de diferentes influencias, de diferentes músicas y culturas. Es un disco que pensé desde la intimidad y desde lo emocional", comenta Diana Hernández.

La María Mulata de este nuevo disco es una mujer más empoderada, al ser el quinto álbum en su carrera musical que produce de manera independiente. Para Diana, 'Ideas y vueltas' "es creer más en mi trabajo, pues aquí me lanzo como compositora, arreglista y productora de varios de los temas que están ahí. Tengo más dominio del disco en todos los sentidos, lo que es el fruto de una madurez como mujer, como persona y como músico, aunque siempre tuve el apoyo Iván Benavides".

Esta es la segunda nominación al Grammy de Diana Hernández. El dis-

co incluye dos temas compuestos por Ignacio Escaray, de Venezuela, y por Pedro Bernal, compositor del Amazonas. Las demás canciones son propias de María Mulata, con arreglos de Beto Ojeda, Santiago Jiménez, Diego Cádiz e Iván Benavides, y con estas 'Idas y vueltas' está nominada junto a Natalia Lafourcade, Eva Ayllón y la colombiana Marta Gómez.

El javeriano detrás de 'Despacito'

Para Andrés Torres Torres, compositor, baterista y productor musical, la carrera de los Grammy empezó hace tres años cuando el disco 'Sirope' del artista español Alejandro Sanz, ganó el Grammy Latino al 'Mejor álbum pop contemporáneo' en la entrega 2015, donde Andrés participó como productor junto a Sebastián Kryz.

En 2017 se alzó con un nuevo gramófono cuando la canción 'Despacito' interpretada por Luis Fonsi, fue la ganadora de 'Grabación del Año' y 'Canción del Año', donde Andrés y su compañero, Mauricio Rengifo, fueron los productores de la canción.

Este año, Andrés, considerado en la industria musical como uno de los compositores más importantes a nivel mundial, cuenta con cuatro nominaciones en las categorías: 'Canción del año', con 'Robarte un beso', interpretado por Carlos Vives y Sebastian Yatra; 'Mejor canción tropical', por 'Cásate conmigo', de Silvestre Dangond; 'Simple corazones', de Fonseca; y 'Productor del año', donde espera recibir el premio con Mauricio Rengifo.

Andrés comenta que "han sido tres años de mi vida muy increíbles. Desde que salí de la Javeriana e irme a vivir al exterior en el 2010, empecé a trabajar con diferentes productores, después en el 2015 me asocié con Mauricio Rengifo y ahí empezamos a producir para

artistas como Morat, Alejandro Fernández, Sebastian Yatra, Justin Bieber, One Republic, y Demi Lovato".

Su carrera comenzó desde muy pequeño, pues a los 14 años ingresó al Programa Infantil y Juvenil, de la Facultad de Artes en la Javeriana, y luego continuó con su carrera en Estudios Musicales en la que realizó el énfasis en composición comercial, batería y jazz. Andrés considera que ha sido un camino largo, pero también muy rápido, pues ya son siete años en el mercado donde han recogido los frutos de su trabajo.

"Desde siempre quise ser productor y considero que haber estudiado en la Javeriana me ha facilitado muchas más cosas, no sólo a componer desde el sentimiento, sino saber cuál es el acorde apropiado o poder hacer arreglos, y gracias a todo ese bagaje siento que hay cosas que se me facilitan más", comenta Andrés Torres, un hombre sencillo, alegre y que se describe como alguien monotemático pues ama la música y pasa la mayor parte de su tiempo en un estudio, pues como él mismo dice: "es la pasión y el amor a la vocación de ser músico, lo que trae los resultados".

*Auxiliar de la Dirección de Comunicaciones



Homenaje a egresados en altos cargos del Estado colombiano

*Karem P. Díaz Díaz

Marta Lucía Ramírez, Vicepresidente de Colombia; Gloria María Borrero, Juan Pablo Uribe y Ángela María Orozco, Ministros de Justicia, de Salud y de Transporte, respectivamente; Miguel Ceballos, Alto Comisionado para la Paz; Cristina Lombana, Magistrada de la Corte Suprema de Justicia; Iván Darío González, Juanita López, Laura Isabel Valdivieso, Luis Fernando Pérez y David Melo; Viceministros de Salud Pública y Prestación de Servicios, de Justicia, de Comercio Exterior, de Educación Superior, y de Cultura, respectivamente; Andrés Barreto, Superintendente de Industria y Comercio; Juan Miguel Villa, Presidente de Colpensiones; Diego Fernando Hernández, José Andrés Romero, Susana Correa, Camilo Gómez y Martha Lucía Ospina, Directores de Colciencias, de la DIAN, del Departamento de Prosperidad Social, de la Agencia de la Defensa Jurídica del Estado, y del Instituto Nacional de Salud, respectivamente; y Ana María Tribín, Consejera Presidencial para la Equidad de la Mujer, fueron los javerianos que, el 23 de octubre, recibieron el homenaje de la Pontificia Universidad Javeriana al tener la "extraordinaria oportunidad de servir al país desde posiciones privilegiadas de los poderes públicos", manifestó en sus palabras el P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., Rector de la Universidad.

"Solo una conducta irreprochable y una consagración al trabajo traducida en resultados harán honor a sus nombres".

giones olvidadas; ... Huyan de la demagogia y el populismo, no se dejen atrapar por la gestión mediática y el afán de figurar. Solo una conducta irreprochable

→ El homenaje, que se desarrolló en la sala San Ignacio de la Pontificia Universidad Javeriana, finalizó con un acto social donde lo ministros, viceministros y directores departieron con los directivos de la Universidad.

El Rector de la Pontificia Universidad Javeriana le entregó a la Vicepresidente, Ministros, Viceministros y Directores una placa en reconocimiento a su vocación de servicio, inspirada en los valores javerianos y en beneficio del país.



A cada uno de ellos fue entregada una placa en reconocimiento por su vocación de servicio, inspirada en los valores javerianos y en beneficio del país. Junto con la placa, el Rector recordó a sus egresados y funcionarios públicos la responsabilidad que tienen como individuos en cuanto al cumplimiento cabal de sus deberes y, de esa forma, corresponder a la confianza que ha sido depositada en cada uno de ellos, "labor que siempre debe desarrollarse, con respeto a la ley y con la mirada puesta únicamente en el interés general y el bien común".

Asimismo, hizo un llamado a que no olviden a los pobres de Colombia, "en nuestro país no pueden seguir existiendo *re-*

y una consagración al trabajo traducida en resultados harán honor a sus nombres", sugirió el P. Peláez a sus distinguidos egresados, pues el país necesita de ciudadanos que den ejemplo de lo que significa ser un buen servidor público.

La Vicepresidente de Colombia, Marta Lucía Ramírez, expresó que en su formación académica como abogada aprendió que "el poder es para servir con humildad y no para vanagloriarse, ni llenarse de prepotencia"; y dijo ser consciente de la responsabilidad que ella y sus colegas tienen al llevar el nombre de la Universidad en cada una de sus acciones. Su intervención finalizó con el deseo de tener el discernimiento, a ejemplo de san Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía de Jesús, para examinar a conciencia las acciones que realizan, demostrar que están comprometidos con la excelencia y no desaprovechar la oportunidad de fortalecer la democracia 🇨🇴

*Periodista de la Oficina de Información y Prensa

Dirección de Comunicaciones de la Javeriana Cali



Youtuber matemático

Eduardo Sáenz de Cabezón, reconocido *youtuber* y matemático español, estuvo el 12 de octubre en Javeriana Cali para dictar la conferencia 'El número que los ordenadores nunca podrán calcular'. El profesor es reconocido por su canal de Youtube, 'Derivando', en el que resuelve y explica conceptos matemáticos de forma divertida y lúdica. La charla se realizó en el auditorio Alfonso Borrero Cabal, S.J., en una actividad que hizo parte de la celebración de los 10 años de la carrera de Matemáticas Aplicadas.



Presidente de Cirugía Pediátrica

Representar a los cirujanos pediatras y defender los derechos de los niños que tienen enfermedades y requieren cirugía son algunos de los compromisos profesionales que tendrá el doctor Pedro José Villamizar Beltrán, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, luego de ser elegido, en el marco del XXI Congreso Colombiano de Cirugía Pediátrica, como presidente de la Sociedad Colombiana de Cirugía Pediátrica, por el periodo 2018-2020.

Diálogos interculturales

El 8 de octubre se llevó a cabo el foro 'Procesos autónomos, diálogos interculturales, identidad y territorio', donde se mostró el diálogo como forma de abordaje de conflictos interétnicos e inter-

culturales, dados por la identidad y su relación con el territorio y la legislación multicultural. El evento contó con la participación de representantes de comunidades y organizaciones protagonistas de tres casos de diálogo intercultural: el municipio de Santa Rosa (Cauca), el Norte del Cauca y el Catatumbo, así como con la participación de diferentes académicos expertos en el tema.

Regresa Colombia

Javeriana Cali realizó, el 18 de octubre, el lanzamiento del programa de relacionamiento con egresados, Regresa Colombia. Allí se presentó el Programa Regresa y todos los servicios y beneficios que los egresados tienen con la Universidad, indistintamente si es egresado de Bogotá o de la Seccional. El evento se llevó a cabo en el auditorio Alfonso Borrero Cabal, S.J. y tuvo como invitado al comunicador javeriano, Juan Pablo Calvás Negrón, editor general del programa radial La W, quien dictó la conferencia: 'Pasando revista: corte de cuentas a la política colombiana'.



Director de Investigación

Con una experiencia de más de 16 años en investigación dentro y fuera del país, llega a la dirección de la Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación, OIDI, de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, el médico Iván Leonardo Cepeda, magíster en Neurociencias y estudiante del doctorado en Epidemiología, Salud Pública y Poblacional con énfasis en Medicina Preventiva de la Universidad de British Columbia, de Vancouver, Canadá.

Premios y reconocimientos



'Mujer legendaria'

El 27 de septiembre en Los Ángeles (EE. UU) Carolina Toro-Gerstein, ingeniera industrial javeriana, fue galardonada por Ford Motor Company con el premio Mujeres Legendarias, una iniciativa anual que distingue a mujeres hispanas que personifican la creatividad, la sostenibilidad, la calidad y la seguridad. Con este reconocimiento, Carolina ingresa al grupo de las 20 latinas excepcionales por su importante labor y proyección empresarial. En su caso particular, destacan el trabajo que ha logrado en crear conciencia e innovación en el sostenimiento medio ambiental a través de su compañía Poncho Baby Inc., dedicada a la creación de productos eco amigables para bebés.

Investigación y Desarrollo

El Instituto de Estudios Interculturales – IEI de Javeriana Cali recibió el 24 de octubre por parte de la Fundación Aurelio Llano Posada de Medellín, el segundo lugar en la categoría de Investigación y Desarrollo, gracias al proceso que ha adelantado por más de seis años en proyectos de investigación, y formación para el desarrollo rural, la gestión de conflictos por medio del diálogo y la construcción de paz territorial. El premio lo recibió Gaia Pagano, coordinadora general del IEI y los investigadores Fredy Paez y Katherine Duque, coordinadora de los espacios de fortalecimiento organizativo para comunidades campesinas.

Voluntariado latinoamericano

La Universidad fue sede del primer Foro latinoamericano de voluntariado universitario, que tuvo por objetivo responder al llamado que el papa Francisco realizó a los jóvenes en su visita a Colombia, sobre procesos de transformación social por medio del voluntariado. Entre el 3 y 5 de octubre los asistentes de al menos 15 universidades de la región pudieron participar de varias conferencias y ponencias lideradas por panelistas nacionales e internacionales.



Observatorio de la naturaleza

Con el propósito de fomentar la apropiación de los derechos de la naturaleza en los marcos éticos y legales, y su difusión entre distintos movimientos e instituciones, se lanzó en Bogotá, el 4 de octubre, el Observatorio de Derechos de la naturaleza, promovido por el Centro Latinoamericano de Ecología Social. En el Centro Latinoamericano participan entidades e investigadores de Bolivia, Ecuador, Perú, México y, por Colombia, el Instituto de Bioética de la Universidad Javeriana.

ITER

ITER, la nueva plataforma de gestión de contenidos de la Universidad, fue presentada el 3 de octubre por la Secretaría General de la Javeriana. ITER es una iniciativa con tecnología de punta que cambiará la forma como la Universidad Javeriana administra los procesos, contenidos y documentos que a diario recibe, produce, procesa y almacena, para brindar a la comunidad universitaria servicios más ágiles, eficientes y oportunos.



Visita de MinTic

La Universidad Javeriana recibió el 10 de octubre la visita de Sylvia Cristina Constaín Rengifo, ministra de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, quien se reunió con Luis Miguel Renjifo, vicerrector de Investigación y rector encargado de la Universidad, con el objetivo de conocer los centros de excelencia y el trabajo que estos han venido realizando en pro de un mejor país. En la reunión se habló de las alianzas CAOBA y CEA-IoT, conformadas por diferentes instituciones del sector privado, público y académico.

Colombia sin hambre

En el día mundial de la alimentación, el Centro de Asesoría Psicológica y Salud junto con el Departamento de Nutrición y Bioquímica, de la Facultad de Ciencias, llevaron a cabo el encuentro 'Nuestras acciones son nuestro futuro: un mundo #HambreCero para 2030 es posible', con el fin de promover un espacio de reflexión y sensibilización para contribuir con la seguridad alimentaria y nutricional de la población colombiana. El evento se desarrolló el 17 de octubre, en el auditorio Marino Troncoso, S.J.



Congreso de Enfermería

'Aliviar cuando no se puede curar' fue el nombre del primer Congreso Internacional de Enfermería Oncológica y Cuidado

Paliativo, realizado el 12 de octubre en el auditorio Jaime Hoyos, S.J, organizado por la Facultad de Enfermería y el Hospital Universitario San Ignacio. Allí se trató la importancia de que los enfermeros se formen en dicha área. El evento contó con varios invitados, quienes compartieron, a través de sus conferencias, la experiencia en Competencias de enfermería en Cuidados Paliativos y Cuidados Paliativos en la Infancia.



Prevención de consumo

El Ministerio de Justicia y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, seleccionaron a la Javeriana como una de las Instituciones de Educación Superior para implementar el 'Marco técnico de acción para la reducción del consumo de drogas en el ámbito universitario'. Por ello, el 16 y 17 de octubre, profesionales del Centro de Asesoría Psicológica y Salud, el Centro del Fomento de la Identidad y Construcción de Comunidad y las Facultades de Ingeniería y Arquitectura y Diseño, hicieron parte del equipo delegado por la Vicerrectoría del Medio Universitario, para participar en un espacio de formación para prevención del consumo de drogas lícitas e ilícitas.

Libro 'Yacuanquer y Trujillo'

El Instituto Pensar publicó el libro 'Yacuanquer y Trujillo: relatos de despojos y resistencias' en el que se presenta los efectos de la ofensiva neoliberal y/o el escalonamiento de la guerra en la vida campesina y cómo las comunidades han sido despojadas de sus tierras, de su trabajo, de sus conocimientos, de sus

formas de vida y de la capacidad para generar su propia subsistencia.



Paradigma tecnocrático

El 22 y 23 de octubre se realizó el seminario 'Crítica al paradigma tecnocrático y su superación según la encíclica *Laudato Si'*'. El tema fue analizado desde economía, la cultura y la política donde se la exploró cómo, por medio del diálogo interdisciplinar, se pueden generar oportunidades que propicien transformaciones profundas en la interacción entre el Estado, el mercado y la sociedad civil para lograr un desarrollo humano integral sostenible.



Guajira sin hambre

La Javeriana y la Fundación Caminos de Identidad (FUCAI) realizaron el 22 y 23 de octubre la exposición 'Guajira, entre la escasez y la abundancia', donde por medio de imágenes y relatos los visitantes tuvieron la oportunidad de acercarse a la situación que atraviesa esta zona del país. Asimismo, pudieron conocer la labor desempeñada por la Universidad en convenio con la Fundación, donde ayudaron a las mujeres wayuu a lograr innovación en sus productos tejidos para ser vendidos y comprados a un precio justo.

Estudio de grabación

La Sala de música Briceño de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. ahora cuenta con un estudio de grabación totalmente insonorizado y dotado con los recursos necesarios para la realización de las etapas de producción y post-producción musical.

85 años Revista Javeriana

Con una edición especial la Revista Javeriana celebró en octubre su aniversario número 85 de circulación ininterrumpida. Es la revista universitaria más antigua de Colombia, dedicada a la difusión de la cultura y del pensamiento. En sus páginas ha contado con textos de Papas, intelectuales, presidentes y ministros, entre las mejores plumas del país. En su edición de aniversario se presentó una entrevista especial con el Rector de la Javeriana, y los decanos de las Facultades escribieron sobre algunos de los principales hitos de cada Facultad.

Premios y reconocimientos



Premios SmartFilms

Los estudiantes de Comunicación Social, Ginna Alejandra Parra Roa y José David Escobar Franco, recibieron el premio a 'Mejor cortometraje familiar', en el festival de cine hecho con celulares *SmartFilms*, por su trabajo 'Ellos'. El premio fue entregado el 18 de septiembre y el cortometraje podrá ser visto en la Javeriana en la muestra audiovisual Ventanas, organizada por el Centro Ático.



Olimpiadas de economía

Nicolás Niño Alarcón, estudiante de séptimo semestre de Economía, obtuvo el primer lugar en las Olimpiadas nacionales de economía, organizado por la Federación Nacional de Estudiantes de Economía. El evento se realizó entre el 17 y 18 de octubre, donde participaron 552 estudiantes de más de 40 programas de economía del país de diferentes universidades.



Divisa de honor Javeriana

Los profesores y empleados administrativos de la Pontificia Universidad Javeriana que, al 31 de octubre de 2018, cumplieron 15 o 25 años de vinculación laboral con la Universidad, recibieron de manos del Rector, P. Jorge Humberto Peláez, S.J., la Divisa de Honor Javeriana, el 26 de octubre en el Coliseo del Centro Javeriano de Formación Deportiva.

Entre las mejores empresas

Merco, el monitor corporativo de referencia en Latinoamérica y España, entregó el 22 de octubre el último estudio con los resultados del Ranking general de empresas y líderes 2018, donde la Pontificia Universidad Javeriana ocupó el puesto número 17 entre las 100 mejores compañías de Colombia, ascendiendo del puesto 31 al 17 con respecto a 2017.



Depresión, un problema de todos

*Carlos Gómez-Restrepo

Los trastornos afectivos y en especial la depresión, como se le conoce corrientemente, son una serie de patologías que se caracterizan por el abatimiento e infelicidad que repercuten en todas las esferas de la vida de una persona, y se reflejan de manera particular en la forma de pensar, en el actuar, en la vida de relación, en las quejas y manifestaciones somáticas, en las percepciones del mundo y de sí mismo.

Como tal, la depresión disputa con las enfermedades cardiovasculares un penoso primer lugar en términos de años de vida saludables perdidos por discapacidad y muertes prematuras. Cuenta de ello se evidenció en la última Encuesta Nacional de Salud Mental, coordinada por la Universidad Javeriana en asociación con Colciencias y el Ministerio de Salud y Protección Social, en la cual se describe una prevalencia de vida de depresión clínicamente relevante de cerca del 7 % de la población y cómo alrededor del 13% de las personas refieren estar con síntomas de depresión o ansiedad en un momento dado en Colombia.

Con estas cifras no cabe duda de la importancia e influencia de la depresión en Colombia y el mundo. No en vano algunos países han propuesto ministerios para estudiar y plantear qué se hace con la soledad, uno de los grandes problemas mundiales e íntimo aliado de la depresión; otros destinan grandes fondos para su investigación, dar respuesta a este flagelo e implementar estrategias para su detección temprana y manejo eficaz. En otros campos de la medicina se presta mayor atención a los aspectos mentales, en especial depresivos, y su influencia sobre el devenir de enfer-

medades hasta el momento consideradas biológicas, como lo son el cáncer, las enfermedades crónicas y situaciones como la baja adherencia a tratamientos.

En el ambiente laboral la depresión incrementa el ausentismo y el presentismo laboral, así mismo la depresión conduce a mayor irritabilidad y dificultades para el trabajo en equipo. A nivel social la falta de oportunidades, el desempleo y la corrupción conducen a una sensación de desesperanza y tristeza por el inadecuado uso de los bienes comunes y el futuro del país.

En países en posconflicto y que trabajan en torno al perdón y la reconciliación, se debe incorporar la depresión dentro de su agenda. El dolor, las pérdidas, los odios, necesidades de venganza y de reconocimiento de las víctimas, son caldo de cultivo para la depresión y desesperanza. Los efectos del trauma y los planteamientos en torno al trauma histórico hacen pensar en estrategias innovadoras que permitan dar "un lugar" a estas experiencias generadoras de depresión, que permitan avanzar, cerrar experiencias dolorosas y evitar obstaculizar procesos de paz.

En términos de las personas jóvenes, la depresión se ha descrito con frecuencia en esta franja poblacional. En ellos los intentos suicidas, el suicidio, la pobre comunicación con otros, el consumo exagerado de alcohol, el abuso de sustancias psicoactivas, la soledad, la incapacidad para encontrar personas con las cuales compartir su estar en este mundo, y el refugio en sistemas

de comunicación a costa del contacto directo con pares, hacen pensar en un mundo solo, aislado, con pobre comunicación profunda y que incrementa la depresión. Así mismo, reportes en estudiantes de secundaria y universitarios muestran la alta prevalencia de depresión y el consumo de sustancias psicoactivas, que sugieren la extensión de esta epidemia y la necesidad por parte del sector educativo de dar respuesta, en conjunto con sus familias y con otros sectores como salud y comunicaciones, a una problemática que nos compromete a todos y donde debemos articular esfuerzos evitando la atribución de res-

ponsabilidades exclusivas que eviten respuestas eficaces.

Finalmente, la depresión no excluye a los menores, en ellos la presencia de una

madre o cuidador con depresión, conlleva dificultades en la crianza y desarrollo de sus hijos, evita interrelaciones afectuosas y positivas, el juego creativo, el aprendizaje, el crecimiento mutuo y la posibilidad de desarrollarse integralmente. Más adelante en su época escolar se observa, como producto de problemas afectivos, un menor aprendizaje y rendimiento escolar, manifestaciones a través en la hiperactividad infantil o la inatención, somatización de problemáticas, que muestran las rutas de un trastorno que no tiene edades y que debe ser desestigmatizado, conocido y aprendido, al igual que otras patologías mentales, para ser enfrentado por todos. ■

*MD-Psiquiatra, Psicoanalista

Decano de la Facultad de Medicina

En países en posconflicto y que trabajan en torno al perdón y la reconciliación, se debe incorporar la depresión dentro de su agenda.

#LaJaverianaDeCumple

El 1 de octubre se celebraron 88 años del restablecimiento de la Pontificia Universidad Javeriana, motivo por el cual se invitó a los seguidores de nuestras redes sociales a enviar un mensaje para la institución en su cumpleaños. Las publicaciones en Facebook, Twitter e Instagram recibieron un total de 11.634 interacciones y 420 mensajes, de los cuales se seleccionaron algunos que presentamos a continuación.

@Unijaveriana

@atobonb1: Gratitud inmensa. Como estudiante los mejores recuerdos, una formación que me ha permitido disfrutar lo que hago hoy como profesional. Como docente hoy grandes satisfacciones.

@SusanaFiorenti4: Orgullosamente javeriana transformando el país. Una universidad que permite soñar en que somos capaces de cambiar el entorno a través del conocimiento. Camino no siempre fácil.

@CamiPJ: Feliz cumpleaños @UniJaveriana. Gracias por ser un lugar para cumplir sueños, para servir, para acompañar, para ser.

@genoma111: Orgulloso de mi universidad. Un ejemplo de la universalidad de pensamiento y de compromiso con la sociedad. ¡Feliz cumpleaños a la Ponti!

@lfcruza: No sólo formación profesional de la más alta calidad. Aprendí allí una forma de ver el mundo y de encontrarle significado. Alteridad y discernimiento. Gracias

@UniJaveriana

@RecaldeHugo: Feliz cumpleaños desde la Universidad Nacional de Caaguazú Paraguay.

@Psiviviana: Uno de mis sueños fue estudiar allí, lástima que no lo logré porque es una de las mejores universidades del país. Larga vida para la Universidad, espero continúen formando profesionales idóneos que ayuden en la construcción de un mejor país.

@IgnacioAramen: Muchas felicidades desde #Pamplona #Navarra #España, la tierra de San Francisco Javier y la vuestra por supuesto



@Unijaveriana

@julimlm: Aunque es poco lo que pasé en la U, ya que hice un postgrado, definitivamente como la Jave no hay 2. Feliz aniversario #orgullosamentejaveriana

@rosi.daza: Amo la universidad que me dio la oportunidad de graduarme y de catapultar mis oportunidades profesionales. Feliz cumple Universidad Javeriana. Soy Javeriana.

@dianaelizabethcuervodiaz: Orgullosa de mi Universidad. ¡Viva la Pontificia Universidad Javeriana!

@heidisitrujillo: Feliz cumpleaños, a mi bella universidad, me siento orgullosa y muy feliz por la oportunidad que me dieron, fue mi casa por 5 años... Gracias @unijaveriana

@ss.fduque: Que universidad TAN HERMOSA. Cada vez va mejorando.

@marcotonych: Maravillosa experiencia en una Universidad verdaderamente de calidad en todos los sentidos. Felicidades.

@sabrina22f81: Mi deseo de que sea siempre magna... así como en nuestros recuerdos... "javeriana in love".

@sheikh: Integridad, conocimiento y servicio. Ninguna igual. Ser javeriano es ser único.

@Unijaveriana

Laura Sarmiento: Gracias porque ha sido mi hogar, mi escuela y mi apoyo durante casi 20 años. Orgullosamente Javeriana.

María Teresa Rincón Sánchez: Felicidades. Seguir trabajando en investigación desde los territorios. Desde Agua de Dios agradecemos el gran trabajo que desarrollan en este municipio.

Zntoval Linda: Yo a mi Universidad le quiero decir que fue amor a primera vista, cuando vine por primera vez al campus supe que ahí era donde yo quería estudiar, en ninguna otra. Gracias a la Ponti por la formación, por las oportunidades y tantas personas maravillosas que me ha traído. Me siento muy orgullosa de ser Javeriana.

Claudia Constanza Bohórquez Robayo: Orgullosamente javeriana. Gracias a esta Universidad tuve la oportunidad de trabajar, de conocer al hombre de mi vida, de estudiar y crecer en todos los ámbitos. Gracias totales familia Javeriana.

Alejandra León R: Orgullosa de ser javeriana, de los valores aprendidos y de la buena educación recibida. Ahora expandiendo en el capítulo de Javerianos en Madrid con el sueño de ser red, de hacer nuestro ser en este escenario español una extensión del espíritu javeriano.

Martha Isabel Carrascal Guzmán: Felicidades y muchos agradecimientos por todo el aporte que me brindaron para ser la persona que soy hoy. Mil gracias y que sigan con su propuesta integral para el bien de una mejor sociedad. Éxitos.

María Teresa Santacruz Miranda: Construir conocimiento es la esencia y la razón de la Universidad Javeriana. Aprecio la labor en pos de la formación integral de las personas y aprovecho la ocasión para expresar mis mejores deseos, para que sigan desarrollando su tarea con la excelencia que ha mostrado hasta ahora.

Ana Silva Acosta Prieto: Es mi orgullo formar parte de tan prestigiosa institución. Allí crecí como persona, como mamá, esposa, compañera... mi hijo también ha sido bendecido, es mi orgullo. Gracias Dios por esta oportunidad, a cada uno de sus administrativos por mantener esta hermosa institución.



Nueva imagen de la playita del
Hospital Universitario San Ignacio.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá