

Hoy en la **Javeriana**



**10 AÑOS DE
VIDAS MÓVILES**

ISSN 0121 - 6023
marzo 2017
año 56, nro. 1325



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Sumario

editorial

3 Es hora de ejecutar

portada

4 10 años de Vidas Móviles
Hoy en la Javeriana

investigación

6 La Javeriana,
motor de desarrollo e innovación
Gabriela Figueroa Hernández

egresados

8 Egresados por la transformación social
David Trujillo Martínez

estudiantes

10 Los retos de las ciencias de la
conservación en Colombia y el mundo
*Camilo Alejo, Erika Salazar y María Ángela
Echeverry-Galvis*

La Javeriana
construye paz

12 Aportes a la construcción
de cultura para la paz
Ángela María Jaramillo Díaz

actualidad

14 La cumbre de la cultura y la lengua francesa
Angélica García Peña

16 Cifras y datos de la Dirección
de Gestión Humana 2016
Hoy en la Javeriana

18 La colección de música clásica
del padre Izquierdo
Lucía Camargo Rojas

19 Libros y revistas
de orquídeas para la biblioteca
Lucía Camargo Rojas

publicaciones

20 Indexación de revistas científicas
colombianas
Favio Andrés Flórez Carranza

noticias

22 50 años de la *Populorum progressio*
Carlos Julio Cuartas Chacón

23 Noticias Bogotá
Hoy en la Javeriana

25 Noticias Cali
Dirección de Comunicaciones de la Javeriana Cali

opinión

26 Conmemoración del Día
Internacional de la Mujer
Diana Ojeda

27 Un cuatrienio extraordinario
Carlos Julio Cuartas Chacón



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Director: P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J. Rector

Comité Editorial: P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J. Rector, P. Luis Alfonso Castellanos, S.J. Vicerrector del Medio Universitario, Arriokieta Pimentel, Martha Juliana Díaz León, Pedro Pablo Mejía Salazar, Karen González Peña, Luz Beatriz Baquero Cerón.

Editor y Redactor: Pedro Pablo Mejía Salazar | **Fotografía y Edición:** Carlos Julio Prieto Acevedo | **Circulación:** Oficina de Información y Prensa
Diseño y Diagramación: Carlos Vargas - Kilka Diseño Gráfico

Impresión: Fundación Cultural Javeriana de Artes Gráficas Javegraf Resolución: 2095 Mingobierno

Dirección: Cra. 7 nro. 40-62 | Teléfono: 320 8320 Ext.: 2049 | Fax: 320 8320 Ext.: 2007

e-mail: pimentel@javeriana.edu.co, pedro.mejia@javeriana.edu.co

Bogotá, D.C. | marzo 2017 | año 56 | nro. 1325 | ISSN 0121 - 6023

←
La Pontificia Universidad Javeriana
ha hecho presencia durante 10
años en la localidad de Ciudad
Bolívar, a través del programa
Vidas Móviles.

Es hora de ejecutar

Recientemente dimos un importante paso en el proceso de planeación universitaria que de manera participativa hemos venido desarrollando desde hace dos años, a partir de la Visión de la Universidad con horizonte del año 2021, adoptada por el Consejo Directivo Universitario. Con base en un modelo dinámico, que durante este periodo se ha ido ajustando y perfilando, cada vez con mayor precisión, hemos concretado las opciones sobre los cambios estratégicos que a nivel institucional vamos a realizar en el futuro inmediato.

En este contexto, es indispensable pensar "en clave de Universidad", levantar la mirada más allá del ámbito particular de nuestras responsabilidades e intereses cercanos, de logros personales, recordando que la Javeriana como institución tiene un gran objetivo, "servir a la comunidad humana... procurando la instauración de una sociedad más civilizada, más culta y más justa, inspirada por los valores que proclama el Evangelio" (Estatutos n.6). Este ideal que a todos nos convoca y reúne, lo hacemos realidad de muy diversas maneras, dentro de un auténtico espíritu corporativo. Por esta razón, a cada uno le importa, no solamente lo que hace y la unidad en la cual trabaja, sino también lo que hacen los otros y el desarrollo de las demás unidades. Se trata de mirar la Javeriana como un todo, una institución, más allá de periodos cortos de tiempo y de la simple sumatoria de quehaceres particulares.

Sin duda alguna, las posibilidades son inmensas y siempre existe el riesgo de dispersarnos en numerosos frentes. Para evitar que esto suceda, nos hemos empeñado en focalizar nuestra mirada y definir prioridades, lo cual implica renuncias, y concentrar recursos para asegurar el logro de esas metas grandes y ambiciosas, que nos desafían, consignadas en las cuatro megas que dieron origen a los seis programas de la planeación universitaria. Estos son: fortalecimiento de la comunidad educativa; reconciliación para la construcción de paz; impacto en la transformación social; ecología integral; cultura de la excelencia; y buen gobierno.

Hace pocos días concluimos el trabajo que nos permitió delimitar mejor lo que al respecto haremos de aquí al 2021 y que se puede apreciar en quince iniciativas particulares que se ejecutarán mediante actividades concretas, ajustadas a cron-


gramas y presupuestos específicos, y con recursos de inversión asignados especialmente con ese fin. Cada programa se realizará, por una parte, mediante Proyectos de Planeación Universitaria, PPU, denominación que nos permitirá identificarlos claramente; y por otra, mediante 'contribuciones' a cargo de las Facultades, las Vicerrectorías o la Rectoría, que son las unidades particulares que conforman el cuerpo institucional. De esta forma, buscamos focalizar y concentrar esfuerzos para lograr las transformaciones estratégicas de la Universidad.

Ahora bien, no podemos olvidar que la planeación universitaria también se lleva a cabo en otro nivel. El desarrollo ordinario de nuestras actividades, de acuerdo con la arquitectura organizacional de la Javeriana, nos exige igualmente

“Nos hemos empeñado en focalizar nuestra mirada y definir prioridades, lo cual implica renuncias, y concentrar recursos para asegurar el logro de esas metas grandes y ambiciosas, que nos desafían, consignadas en las cuatro megas que dieron origen a los seis programas de la planeación universitaria”.

un ejercicio de planeación que corresponde a lo que hemos denominado 'gestión planificada'. Esta labor está orientada principalmente a garantizar el cabal cumplimiento de nuestra oferta de programas de pregrado y posgrado, así como también del aporte que nos corresponde hacer al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la cultura, de acuerdo con la naturaleza propia de un centro de Educación Superior; todo lo anterior con una eficiente gestión administrativa y en un medio universitario

que promueve la formación integral de todos los miembros de la Comunidad Educativa. El país sabe lo que la Javeriana le ofrece, lo que en nosotros encuentra, y siempre estamos atentos a que la respuesta de nuestra Universidad tenga el sello de excelencia.

Como puede apreciarse, este es el camino que hemos escogido para el desarrollo institucional en el futuro inmediato y el fortalecimiento de una cultura de la acción planificada, apoyada en presupuestos y medidas de desempeño que nos permiten definir metas, hacer seguimiento y evaluar logros. Se trata de un proceso serio y cuidadoso, de opciones y apuestas, planteadas con responsabilidad en un marco de optimismo y esperanza. Ha habido momentos para soñar y dar rienda suelta a la creatividad, para analizar lo sucedido en el pasado, reflexionar al respecto, evaluar logros y aprender de la experiencia. Ha habido también momentos para tomar decisiones y entrar en la ejecución de lo planeado. ¡Ese es el desafío de la hora presente! 



10 años de Vidas Móviles

Este programa de la Universidad Javeriana nació en octubre de 2006 con el fin de acompañar a las familias que llegaron a Bogotá en condición de desplazamiento forzado.

Vidas Móviles surgió en el año 2006 bajo la coordinación de la Facultad de Medicina, que atendió de esta forma una invitación de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Ascofame), en alianza con la Fundación Panamericana para el Desarrollo (Fupad), para implementar un programa de acompañamiento y tutoría con familias en condición de desplazamiento forzado y familias vulnerables receptoras.

El programa se construyó con un equipo interdisciplinario de profesores y estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana. Durante estos 10 años han formado parte de Vidas Móviles, unidades como el Instituto de Promoción de la Salud, el Departamento de Medicina Preventiva y Social, el Hospital Universitario San Ignacio y Javesalud y facultades como Medicina, Enfermería, Ciencias, Odontología, Psicología, Teología, Arquitectura y Diseño, Comunicación

y Lenguaje, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Ciencias Económicas y Administrativas e Ingeniería.

La Rectoría apoya financieramente el proyecto y delega su coordinación en las diferentes Facultades por periodos de tres años en promedio. Medicina estuvo a cargo entre 2006 y 2008; Ciencias, entre 2009 y 2013; Odontología, entre 2013 y 2016; y actualmente gestionado por la Facultad de Enfermería.

Esta propuesta interdisciplinaria fundamentada en el presupuesto social de la Universidad y en el proyecto educativo

El reto para el programa es crecer y comprometer a otros colectivos sociales en la construcción de país. Lograr mayor foro, acción e incidencia en el territorio y convirtiéndose en un escenario de formación integral que contribuya a la generación de una sociedad justa, incluyente y solidaria.

javeriano ha permitido que profesores, estudiantes y voluntarios contribuyan a la restitución de las condiciones de bienestar y a la estabilización social de 1449 familias desplazadas, ubicadas en la localidad de Ciudad Bolívar, en una acción com-

plementaria, más no sustitutiva de las acciones del Estado.

Los objetivos del programa se han planteado desde los tres ámbitos del proyecto educativo javeriano: el servicio, la docencia y la investigación. Desde el servicio, contribuye con la restitución de los derechos vulnerados a la

comunidad; desde la docencia ofrece un escenario de formación integral, desarrollando habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y trabajo comunitario de los estudiantes; y desde la investigación se generan nuevos conocimientos y se busca evidencia sobre los efectos e impactos de las acciones realizadas.

Además, Vidas Móviles está centrado en tres estrategias: el acompañamiento, la orientación y la atención. Los servicios del programa se articulan por medio de un proceso de acogida, caracterización, identificación de necesidades y respuesta a dichas necesidades.

Gestión actual

En mayo de 2016, la Facultad de Enfermería asume la gestión del Programa Vidas Móviles en un momento de transición, dado por los procesos derivados de los acuerdos de paz, las políticas de reparación de víctimas y las reformas del sistema de salud, que se conjugan con el traslado de sede en diciembre de 2013, la cual funcionaba en la Casa Parroquial Santa María de Jerusalén, se trasladó temporalmente a un espacio facilitado por el Colegio Sabio Caldas, y desde 24 de octubre de 2016 funciona en la Calle 64 Sur #35-39 en el Barrio Candelaria La Nueva.


El equipo de vidas móviles está conformado por un coordinador académico, coordinador de campo, enfermera,



En la nueva sede de Vidas Móviles, ubicada en el barrio Candelaria La Nueva, se atiende a la comunidad de Ciudad Bolívar en temas de prevención y promoción de la salud.

propuestas de ocho facultades y de la Oficina de Fomento de la Responsabilidad Universitaria y se han concretado proyectos de la Facultad de Medicina, con Pediatría Social; de la Facultad de Comunicación y Lenguaje, con la asignatura Comunicación y Desarrollo; y de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, con el Taller de Manejo de Conflictos.

Con la participación de tres becarios y 51 estudiantes de las facultades de Enfermería, Medicina, Odontología, Ciencias y Arquitectura y Diseño se han realizado actividades en cuatro jardines infantiles, tres colegios oficiales y comunidad del sector de Potosí y Caracolí, beneficiando a 572 niños y 98 adultos mayores. Se ha mantenido el trabajo con el Colegio Sabio Caldas y se han abierto espacios en el Centro Día de la Secretaría de Integración Social, que atiende a adultos mayores; la Asociación de Hogares de Bienestar en Candelaria La Nueva e IDIPRON Upi Arbozadora Alta, entre otras.

El viernes 24 de febrero, en el marco de la bendición de la sede. El Rector, padre Jorge Humberto Peláez, S.J., se refiere a Vidas Móviles como una "apuesta de Universidad desde la cual se construye país y cuyo reto es articular a las comunidades con otros actores sociales". Para la comunidad de Arbozadora Alta, Potosí y Caracolí, Vidas Móviles es "una familia de la cual se recibe apoyo emocional" y "que ofrece calidad humana comprometida con la población" .

*Con información del equipo de Vidas Móviles.

odontólogo, supervisor de sede, consejero y vigilante.

Con el apoyo de Javesalud, como aliado estratégico del Programa, se cuenta con una sede debidamente habilitada para realizar actividades de Promoción de la Salud y Prevención de la enfermedad. El programa ha recibido aportes de la Rectoría, la Facultad de Medicina y la Facultad de Odontología.

En este contexto, Enfermería ha dirigido sus esfuerzos a visibilizar el programa; articular y lograr la mayor participación de las facultades; consolidar la estructura de operación; desarrollar el sistema de monitoreo y evaluación; y optimizar la infraestruc-

tura, sin descuidar los proyectos que se desarrollan con la comunidad. Para ello plantea 4 líneas de acción: Emprendimiento y Generación de Ingresos, Hábitat para la Vida y la Convivencia, Educación para la Paz y Salud y Bienestar.

Con el ánimo de direccionar las acciones y posibilitar la mayor participación de las facultades en el programa, se han realizado dos reuniones con participación de Decanos, delegados y profesores de las diferentes facultades, con el fin de motivar la participación, socializar los avances del programa y proponer acciones de trabajo conjunto. Producto de estas reuniones se tienen

La Javeriana, motor de desarrollo e innovación

Dentro de las universidades que más patentes tiene a nivel nacional está la Javeriana. La Dirección de Innovación, de la Vicerrectoría de Investigación, apoya a los profesores en el proceso de protección y transferencia del conocimiento.

*Gabriela Figueroa Hernández**

A lo largo de su historia, la Pontificia Universidad Javeriana ha apostado por incentivar en su comunidad académica, además de la actividad investigativa, el emprendimiento y la innovación. Por eso, considera de vital importancia brindar a profesores, estudiantes y personal administrativo el apoyo requerido en cuanto a la protección legal de sus tecnologías, con el fin de darles seguridad y promover la transferencia de conocimiento que dé soluciones a los problemas de la sociedad. Como resultado de ello, la Javeriana se ubica, según datos de la Superintendencia de Industria y Comercio de 2016, dentro de las universidades que más patentan a nivel nacional.

Desde el año 2009, la Javeriana comenzó a identificar y proteger con patentes el conocimiento resultante de la investigación de sus profesores. Al día de hoy, cuenta con 54 solicitudes de patentes presentadas a nivel mundial, dentro de las cuales 12 han sido aprobadas en Colombia, dos en Estados Unidos, una en México y otra en Europa. Las demás esperan aprobación en Reino Unido, Alemania, Brasil, Canadá, Corea del Sur, España, Estados Unidos, México y Colombia. Los sectores de la industria química, farmacéutica, de alimentos, agricultura y salud, son los que actualmente se impactan con estas tecnologías javerianas.

Una de las patentes aprobadas en Estados Unidos y Colombia proviene de la iniciativa empresarial Phairilab, la cual consiste en la elaboración de medicamentos antitumorales de origen vegetal para el tratamiento, principalmente, del cáncer de seno. Por otro lado, la tecnología que sirve para detectar ácaros en sitios cerrados llamada Akartest, desarrollada en conjunto con la Universidad del Norte, cuenta con patentes concedidas en Colombia, Estados Unidos, Europa y México.

Con el fin de estimular el desarrollo tecnológico y científico de la Comunidad Javeriana, la Dirección de Innovación de la Vicerrectoría de Investigación promueve convocatorias para

la identificación de activos intangibles (bienes inmateriales a partir de los cuales se generan derechos, privilegios o ventajas competitivas en una entidad, tales como marcas, patentes, derechos de autor, entre otros), para su correspondiente proceso de protección y financiación de pruebas de concepto que permitan avanzar en el desarrollo de los resultados de investigación susceptibles de transferencia. De esta forma, se estimula el esfuerzo invertido en la investigación e innovación y se promueve la apropiación social del conocimiento.

¿Qué es una patente?

Es un privilegio que concede el Estado a los inventores, a quienes se les brinda una exclusividad (por un periodo no mayor a 20 años) sobre los productos o servicios que han desarrollado, y evita que terceros hagan uso de estos mismos, salvo que tengan la autorización del inventor. El propósito es brindar a las invenciones una posición sólida en el mercado, ya que, debido a los derechos de exclusividad, se reduce la competencia y se adquiere una posición de prestigio en el mundo comercial.


Por otra parte, patentar una invención permite que la comunidad conozca los nuevos desarrollos obtenidos por terceros, pues la información correspondiente a ella se encuentra en bases de datos de acceso

público; a su vez, favorece escenarios de venta de la invención, lo que genera una fuente de ingresos económicos y, además, facilita la creación de alianzas con inversionistas, accionistas o empresarios con quienes se podría explorar posibilidades de estrategias comerciales.

Darle continuidad a la producción de nuevo conocimiento a través de la innovación, en donde este llegue a usuarios finales, con el patentamiento como primer paso, es el camino para dar respuesta a las necesidades del mercado y de la sociedad. Es por esto que la Universidad asume la responsabilidad de asesorar a los inventores javerianos en el asunto, e invita a quienes

El propósito es brindar a las invenciones una posición sólida en el mercado, ya que, debido a los derechos de exclusividad, se reduce la competencia y se adquiere una posición de prestigio en el mundo comercial.

estén interesados en la investigación y la creación a que incluyan en su quehacer investigativo la reflexión sobre si podrían ser comercializables los resultados de su trabajo para generar recursos que apoyen procesos investigativos subsiguientes y así surtir el proceso de orientación que ofrece en protección, y luego en transferencia.

Es un compromiso de largo aliento, ya que los procesos de patentamiento pueden tomar alrededor de tres años, al igual que los de transferencia de tecnología. Lo anterior constituye un camino que cuenta con esfuerzos económicos y humanos de la Universidad para acompañar a los javerianos en su proyecto de llevar sus tecnologías al mercado 

*Asistente de comunicación de la Dirección de Innovación de la Vicerrectoría de Investigación

¿Cómo patentar en la Javeriana?

El proceso de solicitud para proteger las tecnologías se resume en:

- Analizar por completo la tecnología con el fin de concluir si cumple con los requisitos necesarios de patentabilidad: novedad, altura inventiva y aplicación industrial.
- Identificar el mercado potencial a partir de Inteligencia Competitiva (IC) y validarlo con el fin de determinar si la tecnología desarrollada resulta de su interés.
- Evaluar mediante análisis de mercados los países en donde se debe solicitar la patente.
- Redactar la patente por parte del inventor, apoyado por un analista externo y la Dirección de Innovación.
- Aprovechar la protección de la tecnología para continuar el proceso de transferencia de conocimiento, bajo la orientación de la Dirección de Innovación.

PATENTES CONCEDIDAS EN COLOMBIA



Enzima proveniente de microorganismos de ambientes extremos con la capacidad de producir profenos más puros útiles en el sector farmacéutico

1 Patente

SECTOR: SALUD, FARMACÉUTICO, ALIMENTOS

Guía lineal de rodillos compacta para distribución uniforme de peso

1 Patente

SECTOR: CONSTRUCCIÓN, ALIMENTOS, SALUD

Producto biológico para estimular el crecimiento de las plantas

1 Patente

SECTOR: AGRICULTURA

Fracción bioactiva para tratamiento del cáncer - Combinación de compuestos para el tratamiento del cáncer

2 Patentes

SECTOR: FARMACÉUTICO

Detección de ácaros en muestras de polvo. Tecnología desarrollada en conjunto con la Universidad del Norte

2 Patentes

SECTOR: SALUD

Método de fabricación de una película delgada luminiscente que mejora la eficiencia energética de los oled

1 Patente

SECTOR: ENERGÍA

Mecanotransductor: Estimulante de cultivos celulares. Desarrollada en conjunto con la Universidad Militar

1 Patente

SECTOR: SALUD

Herramienta para corte de flores y frutos. Tijeras ergonómicas

1 Patente

SECTOR: AGRICULTURA

Biofiltro para el tratamiento de aguas residuales

1 Patente

SECTOR: QUÍMICA

Egresados por la transformación social

La Red Javeriana de Transformación Social ha formado alrededor de 500 egresados y un total de 127 voluntarios se han vinculado a 12 organizaciones sociales de Bogotá que atienden causas educativas, de infancia y juventud, salud y discapacidad, fortalecimiento organizacional y empoderamiento comunitario.

David Trujillo Martínez*



La Red Javeriana de Transformación Social continúa formando egresados para invitarlos a apostar por el cambio social del país.

ciudad más justa y solidaria, pero ¿qué ha hecho la Universidad para apoyar y potenciar la incidencia que tienen sus egresados en la transformación de los desafíos sociales?

La Red Javeriana de Transformación Social (RJTS) ha sido el espacio dispuesto por la Universidad para que sus egresados puedan seguir llevando a cabo sus apuestas por el cambio social del país, ellos son la comunidad extendida y donde se consolidan todas las apuestas de la Universidad. Por esto, no quisiéramos dejar de compartir los enormes aprendizajes y preguntas que nos ha dejado la Red luego de dos años de trabajo.

Cuatro aprendizajes

El primero es que los egresados necesitan nuevos contextos en los cuales participar. La costumbre, nuevamente, parece habernos hecho creer que la Universidad no es más que el lugar para formar nuestras habilidades técnicas y teóricas de distintas disciplinas. Sin embargo, el trabajo en la Red y las largas conversaciones con egresados nos han demostrado que para los profesionales Javerianos hay un sentido profundo de

∞ egresados

A veces tras la costumbre se ocultan hasta los detalles enormes. Para nosotros, los javerianos, no hay nada más rutinario que ver la Universidad en obra. Basta recorrerla para encontrar siempre edificios en construcción, mejoras de los que ya están o adaptaciones de las rutas de acceso para que sean más incluyentes... Pareciera ser que la Pontificia Universidad Javeriana no estará nunca lista y aunque desde fuera, esto puede verse como una debilidad, nosotros sabemos que es nuestra mayor fortaleza - siempre podemos ser más, para servir mejor.

A esto los jesuitas lo llaman el *Magis* y atraviesa toda la vida universitaria,

ronda por las aulas de clase, habitando en el sinfín de proyectos sociales que la Universidad despliega a lo largo y ancho del país. Los javerianos creemos en la vida digna, en los demás, en un país en paz, en un país justo. Creemos que si todos nos implicamos y ponemos nuestros talentos al servicio, este país será mejor.

Y, al igual que en las construcciones, al amor hay que ponerlo más en las obras que en las palabras [E.E 230]. Aunque muchos profesamos estos valores a veces nos resulta difícil ponerlo en acciones concretas. Como Universidad siempre hemos buscado tener egresados de alta calidad que canalicen su profesión a la construcción de una so-

En dos años ya han sido formados cerca de 500 egresados en la Red Javeriana de Transformación Social.

trascendencia que se concreta en una idea clara: *dejar huella*. Identificamos que una gran alternativa para relacionarse con ellos es desde lo que nos une, *"construir esa Colombia que tanto soñamos"*.

Nuestro segundo aprendizaje es que los contextos hay que conocerlos antes de decir qué se debe hacer o cómo se debe hacer, pues es importante llegar con una actitud humilde y construir con el otro y para los otros; hemos sistematizado la experiencia en los programas y proyectos desde la línea de Saber y Responsabilidad Social Universitaria del Centro Pastoral San Francisco Javier, allí se ha identificado que un voluntariado enfocado en la transformación social implica un trabajo comunitario que busca construir sentidos conjuntos con todos los actores, realizar planeaciones participativas y construir desde ellos y para ellos. Por eso es fundamental que todo profesional

El Voluntariado es una gran oportunidad de participación ciudadana que necesita madurar y esa es nuestra misión: "Aportar a la transformación cultural del voluntariado en Colombia".

que quiera aportar a la construcción de una nueva realidad se permita dedicar el tiempo de contextualizarse frente a su realidad, sentir propia la causa por la que está trabajando, para luego hacer una construcción colectiva que ponga en diálogo sus saberes profesionales con la experiencia de la comunidad y organización con la que colabora... *la construcción participativa será el mejor camino*.

El tercer aprendizaje es sobre las instituciones. Cualquier proceso de



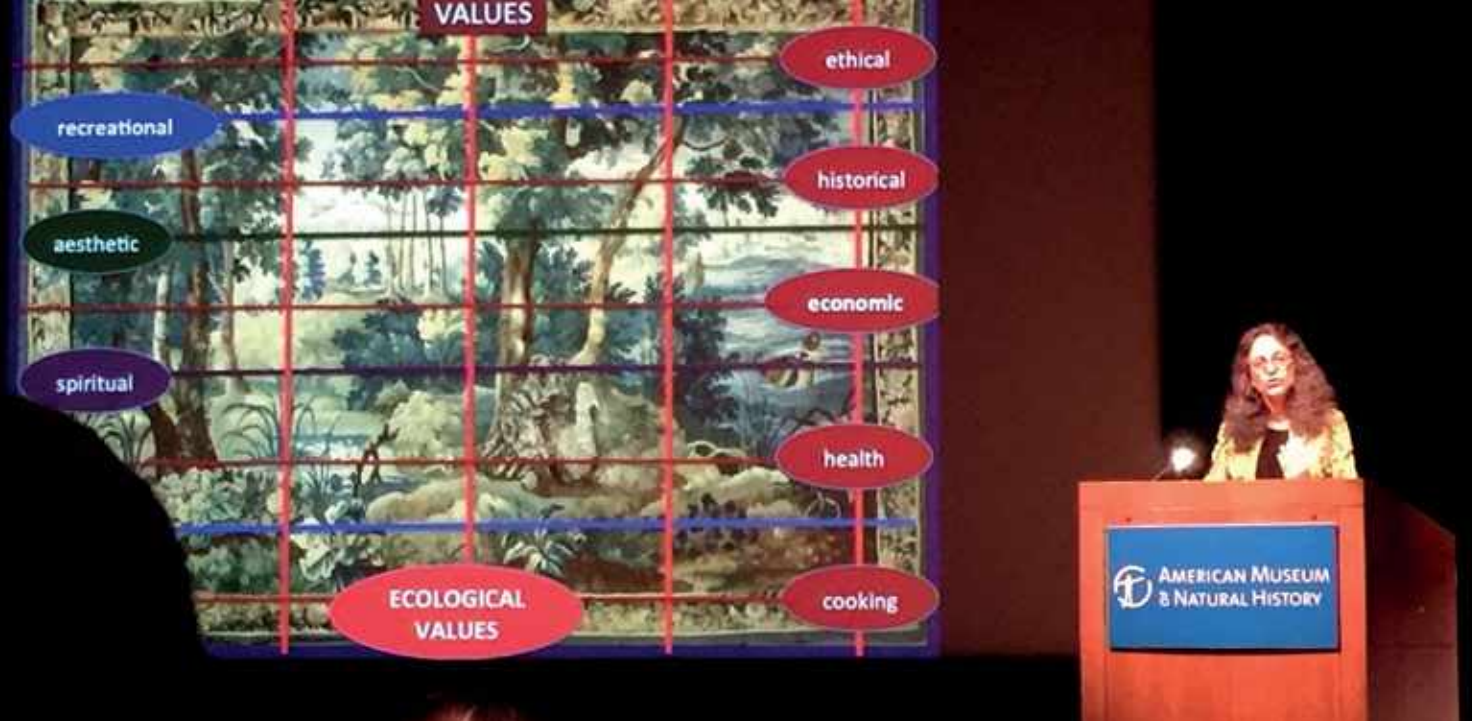
voluntariado requiere una estructura institucional sólida. En la Javeriana nos hemos exigido y presentamos un modelo robusto y coherente con los procesos de transformación social el cual debe ser implementado en las organizaciones sociales aliadas. Hacer realidad este modelo en organizaciones que tienen amplios desafíos sociales es todo un reto, pero hemos decidido llegar donde más se necesita, sabemos y asumimos el tiempo que se requiere para que ellas puedan ir adaptando en sus estructuras estos procesos que mejoran la calidad, pertinencia y cobertura de sus acciones.

Por último, en este proceso, hemos aprendido y confirmado lo que dice el P. Francisco De Roux, S.J. y es que debemos *"ir a las fronteras, allí donde está el futuro y donde se construye lo nuevo"*. No tiene sentido que nos quedemos aquí, en nuestra inmediatez, hay que

trabajar con quienes nos cuesta y nos exigen, salir de la comodidad de la Javeriana y poder trabajar con las organizaciones que realmente lo necesitan. El Voluntariado es una gran oportunidad de participación ciudadana que necesita madurar y esa es nuestra misión: *"Aportar a la transformación cultural del voluntariado en Colombia"*, pero esto no va a pasar de la noche a la mañana, requiere tiempo, trabajo y talento. Por eso estamos generando procesos investigativos que pronto daremos a conocer. Actualmente estamos realizando investigaciones sobre voluntariado en: modelos de gestión, instrumentos de medición y valoración y procesos de acompañamiento. Estamos convencidos de que la mejor forma en que la academia puede aportar es generando conocimiento útil para la sociedad.

Mayor información: dtrujillo@javeriana.edu.co

*Coordinador Red Javeriana de Transformación Social.



↑ Nalini Nadkarni, profesora de la Universidad de Utah, en la Conferencia de Estudiantes en Ciencias de la Conservación, Nueva York – Estados Unidos. Foto: Erika Salazar.

Los retos de las ciencias de la conservación en Colombia y el mundo

Estudiantes de la Maestría en Conservación y Uso de la Biodiversidad comparten su experiencia como participantes de la Conferencia en Ciencias de la Conservación (SCCS-NY) que se llevó a cabo en el Museo Americano de Historia Natural, en Nueva York.

Camilo Alejo, Erika Salazar* y María Ángela Echeverry-Galvis***

estudiantes
10

La crisis planetaria que se sitúa sobre la biodiversidad, se resume en lo que científicos han definido como el Antropoceno, o el periodo geológico actual, caracterizado por la alteración humana en diversos procesos del planeta. Esta crisis se viene discutiendo décadas atrás, y tuvo como respuesta conceptual en la década de los ochentas, a la Biología de la Conservación. Esta área de integración de conocimientos, más allá de la solución a los procesos de transformación y motores de pérdida de biodiversidad, como la polución o deforestación, busca garantizar los beneficios, directos e indirectos, que se

derivan de la naturaleza. Ello comprende procesos, bienes y servicios ecosistémicos en el escenario indisoluble de la relación sociedad-naturaleza, y por tanto, demandando conocimientos más allá de la biología y la ecología. De ahí, que hoy en día nos refiramos a las ciencias de la conservación, como la búsqueda de una multidisciplinariedad, que integre no sólo las Ciencias Naturales, sino también las Ciencias Sociales y las Humanidades. En medio de la in-

certidumbre de un viraje hacia una economía fuerte a costa del negacionismo ambiental en EEUU, mientras Colombia y otros países impulsan una agenda de

La participación de cerca de 350 estudiantes, 31 países y más de 80 investigaciones alrededor de la conservación, es un panorama alentador en medio de la incertidumbre.

desarrollo integral y sostenible, dos estudiantes y la directora de la Maestría en Conservación y Uso de Biodiversidad, de la Pontificia Universidad Javeriana,

asistimos en octubre del 2016, a la Conferencia de estudiantes en Ciencias de la Conservación (SCCS-NY) en el Museo Americano de Historia Natural.


Reflexiones

Esta conferencia anual es un espacio de debate para incentivar el diálogo y la colaboración en torno a la conservación. Allí nos encontramos con una participación prominente de mujeres, quienes presentaron sus investigaciones a través de plenarias y posters. La diversidad temática fue muy acorde con la variedad de las problemáticas colombianas. Por ejemplo, la precisión del conocimiento indígena para comprender poblaciones de osos polares en Canadá; el efecto de la cobertura de bosques en cafetales de Brasil; la ineficacia para proteger peces Loro en las Islas Salomón, de Oceanía; la conservación de lagos-cráteres de Camerún; y el valor de sitios sagrados en la conservación de sabanas en China; son una muestra de los esfuerzos de universidades, organizaciones no gubernamentales y agencias gubernamentales en proteger el patrimonio natural de la humanidad.

La participación de cerca de 350 estudiantes, 31 países y más de 80 investigaciones alrededor de la conservación, es un panorama alentador en medio de la incertidumbre. Sin embargo, de las investigaciones expuestas, casi el 70% corresponde a temas de ecología, especialmente ecología de poblaciones y

de comunidades, centradas en especies amenazadas por pérdida y degradación de hábitats. Solo un trabajo se presentó en torno al papel de la biodiversidad en las ciudades, a pesar de tener un rol importante en la provisión de agua potable, regular el clima o mejorar la calidad del aire, entre otros servicios. También encontramos que las culturas y conocimientos locales sobre la biodiversidad, fueron temas abordados por pocas investigaciones, aunque la Plataforma Intergubernamental de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (IPBES), reconoce que los conocimientos indígenas y locales son parte fundamental en la planeación y acción en conservación. Pese a que desde distintas orillas se discute sobre alternativas económicas responsables con el ambiente, tampoco fueron frecuentes los estudios que analizaran la relación entre sistemas de uso y la biodiversidad. Más sorprendente aún, es que a sabiendas de que las decisiones trascendentales en temas ambientales se toman en agencias gubernamentales y poderes ejecutivos, ningún trabajo abordó temas en políticas e instituciones. Frente a este panorama, es casi anecdótico afirmar que se presentaron tres investigaciones de Colombia, dos de ellas, desarrolladas por estudiantes colombianas.

Retos de la academia

Cuando a nivel mundial se ponen en duda y se desestiman trabajos científicos, o pasan a segundo plano los desafíos del posconflicto en el patrimonio natural colombiano, la academia tiene un reto fundamental y responsabilidad ética de gran envergadura. Ante esto, tenemos como tarea pendiente, visibilizar y contrastar la megadiversidad colombiana y los conflictos que se asocian a ella en escenarios internacionales. Es decir, construir la conservación desde diversas visiones locales y territoriales, que tengan un impacto a escala regional y global. Necesitamos superar la visión retrógrada que separa la sociedad de la naturaleza, o las ciencias "duras" de las "blandas". La coyuntura actual requiere de profesionales intrépidos que superen las barreras disciplinarias y se atrevan a abordar con rigor, pero irreverencia metodológica, otras ciencias y formas de conocimiento. Así pues, las ciencias de la conservación requieren de cualquier disciplina que desee arriesgarse a descifrar las problemáticas ambientales actuales; que las descifren para el día a día de la especie humana, de sus líderes y tomadores de decisiones, pero también para los ciudadanos del común. Ese es el reto que hemos asumido desde la Maestría en Conservación y Uso de Biodiversidad 

*Estudiantes de la Maestría en Conservación y Uso de la Biodiversidad

**Directora de la Maestría en Conservación y Uso de la Biodiversidad



Ver la
Página Web

←
Taller participativo de cartografía social en la Amazonía colombiana para la conservación local de recursos forestales. Foto: Camilo Alejo.



Aportes a la construcción de cultura para la paz

Ángela María Jaramillo Díaz*

Preguntas

1. ¿Cuál es el objetivo del proceso de formación y a quién va dirigido?
2. ¿Cómo ha sido su experiencia de formación para ser facilitador del Programa Cultura para la Paz?
3. ¿Qué significa y qué implicaciones tiene, ser un facilitador de formación en temas de paz en la Universidad o fuera de ella?
4. ¿Cuáles han sido los aprendizajes vitales adquiridos en Ahimsa, que ahora pone en práctica en su vida cotidiana y como facilitador en temas de paz?
5. ¿Qué valor agregado le ha dado el Programa Cultura para la Paz a su vida personal, familiar, social o académica?



Judy Benavides, coordinadora de ComPaz Territorial y estudiante de Psicología

1. ComPaz Territorial es una acción del Programa Cultura para la Paz que tiene como objetivo facilitar un proceso de formación en habilidades de construcción de paz para la incidencia en el territorio, de forma consciente, crítica y autónoma. Está dirigido a profesores que trabajan en territorios donde hay presencia de la Compañía de Jesús a través de los colegios, pretendiendo que sean multiplicadores de la construcción de paz desde la cotidianidad.
2. Para ser facilitadora he pasado por dos niveles de formación: Ahimsa I, en el cual pude tomar consciencia de mi emocionalidad, desarrollé autonomía, responsabilidad y sentido crítico frente a mis acciones para la construcción de paz desde lo cotidiano; y Ahimsa II, donde pude conocer mis habilidades y encontrar el sentido y la metodología propias para la facilitación de espacios de formación y promoción de habilidades en la construcción de paz. Así mismo, he puesto al servicio de la comunidad mis apren-

dizajes y he recibido acompañamiento en el crecimiento espiritual desde la ignacianidad.

3. Ha sido una forma de agradecer a mi universidad los aprendizajes, trascender en las personas y disponer de una perspectiva distinta y más amable del mundo, donde se logre encontrar la oportunidad en cada conflicto. Esto implica que sea consciente de mi actuar y exige una revisión constante que me da herramientas para crecer con y para los otros.
4. Los aprendizajes más significativos son: ser consciente de que cada opinión y acción conlleva una emoción y una historia, la sensibilidad ha sido una habilidad desarrollada con esto; y dar cuenta de que el mundo no es como es, sino como soy, lo que significa que mi presencia y mi actuar tienen una implicación importante, entonces de mí depende que el impacto de mi paso sea efímero o deje huella.
5. El Programa ha potenciado mis aprendizajes en la academia desde lugares más íntimos y auténticos; me ha permitido conocer personas que comparten el sueño de incidir en otros para construir comunidad; he aprendido herramientas de diálogo y facilitación que he aplicado en mi vida familiar y social, generando cambios en mí, las personas a mi alrededor y con ello, mi percepción del mundo. El valor agregado ha sido crear lazos, incluso con aquellos con quienes la diferencia podría parecer irreconciliable.



Julián Durán, coordinador de MAPA: Maestros para la paz y estudiante de Psicología

1. MAPA - Maestros para la Paz es un proceso de formación dirigido a estudiantes de licenciatura y tiene como objetivo aportar a la formación de futuros maestros conscientes y empoderados, cuyas prácticas pedagógicas se orienten al desarrollo de capacidades de empatía y vinculación en pro de la construcción de una cultura de paz, dentro y fuera del aula.

2. Desde mi primera experiencia formativa, en Ahimsa - Para constructores de paz, la formación no se ha detenido. La apuesta por la cotidianidad ha hecho del ejercicio de revisión y conciencia una constante en todas las dimensiones de mi vida. Ahimsa II - Para facilitadores de paz, me brindó elementos técnicos y teóricos como facilitador y como acompañante, sin embargo lo más significativo es compartir lo aprendido.
3. En MAPA constantemente hago referencia al servicio, a la vocación y la entrega al otro. Siendo facilitador cobra sentido mi formación profesional y complementaria, mis sueños me llevan hacia algo que trasciende. Significa un compromiso con el ejemplo en la vida cotidiana, pues soy un referente para otras personas y represento cosas que van mucho más allá de mí mismo, en este sentido debo estar dispuesto a mejorar constantemente, a exigirme, a equivocarme, aceptarlo, aprender, reparar y seguir.
4. Se aprende y se obtiene mucho más, dando que recibiendo; el poder es la capacidad de hacer surgir cosas donde antes no lo había; y no puedo hacer surgir afuera, nada que no pueda surgir en mí.
5. Desde las primeras sesiones mis relaciones empezaron a cambiar significativamente. Particularmente mi relación conmigo mismo y a raíz de esta, con los demás. Igualmente mi relación con lo trascendente, con Dios, se ha enriquecido gracias al proceso espiritual en el que me encaminé cuando comencé a ser parte del Programa. En mi formación como psicólogo me ha servido para trabajar interdisciplinariamente, y tener herramientas que solo se ganan con la experiencia.



Miguel Hernández, coordinador de Ahimsa y estudiante de Ciencia Política y de Estudios Literarios

1. Ahimsa I ofrece a la comunidad javeriana un proceso de formación en habilidades sociales que favorecen la construcción de paz en la cotidianidad. Y Ahimsa II ofrece elementos conceptuales y herramientas de diseño y facilitación de experiencias formativas y de intervención en temas de paz.

2. En el manejo de grupos, oratoria y trabajo en equipo fue fundamental la formación del Programa de Liderazgo Universitario Ignaciano Latinoamericano de AUSJAL. La formación del Taller de Crecimiento Personal - Crecer bebiendo del propio pozo y los cursos de Análisis Transaccional incidieron en mi quehacer como acompañante psico-histórico-espiritual. La formación espiritual en la Universidad ha dotado de profundo sentido mi oficio y mi compromiso con este. Los Ejercicios Espirituales Ignacianos en la vida corriente han sido enriquecedores. De igual modo, con el programa he asistido a conferencias y cursos centrados al tema de la educación para la paz. La mayoría de todas estas formaciones han estado acompañadas por Ángela María Jaramillo, coordinadora del Programa Cultura para la Paz, quién ha sido mi maestra y ha orientado sabiamente mi proceso.
3. Ser facilitador es mi opción de vida. Es mi oficio, desde el que he descubierto y construido mi apuesta vital por la educación. Ha sido descubrir que se puede educar como quien hace arte: poner a dialogar y danzar todos los conocimientos que se me han dado en mis dos carreras con en el diseño de experiencias significativas capaces de redistribuir lo sensible. No es solo un oficio artístico, es un quehacer político.
4. De Lederach, cuyo libro *La imaginación moral* es un faro para las apuestas que tenemos en el proyecto de formación, he aprendido que debemos encontrar el arte y el alma de la facilitación, que no es otra cosa que su forma. Asimismo, Nicolás Gómez Dávila puso en palabras toda la experiencia en el programa Cultura para la Paz: "El alma crece hacia adentro". Finalmente, una de las mayores claridades que he aprendido ha sido que el poder y la responsabilidad son para servir.
5. El valor más grande que me ha dado el Programa ha sido la integralidad. Ha sido posible ver operar las teorías en mis procedimientos y mis apuestas. La construcción de paz es un vivir, no es algo que pueda enseñarse como una teoría o un simple cúmulo de saberes. Eso implica que nuestros procesos de formación deben trascender mucho más allá de nuestras esferas laborales y manifestarse con entereza en todos nuestros ámbitos

*Coordinadora del Programa Cultura para la Paz.

La cumbre de la cultura y la lengua francesa

La Universidad fue sede de la Cumbre del Francés, que se llevó a cabo entre el 23 y el 25 de marzo, en el marco del año Francia-Colombia 2017.

Angélica García Peña*

La Cumbre del Francés, convocada por la Embajada de Francia en Colombia, centralizó los esfuerzos en materia de promoción del multilingüismo y del francés, como idioma que ofrece oportunidades de desarrollo cultural, profesional, empresarial.

El acto de inauguración tuvo lugar en el Salón Creativo del Centro Ático el 22 de marzo, y contó con la asistencia del Embajador de Francia en Colombia, señor Jean-Marc Laforet, y de la Comisaria del año Francia en Colombia, Anne Louyot; acompañados del Rector de la Universidad, Padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J.; del Vicerrector Académico, Luis David Prieto Martínez, y de la Decana de la Facultad de Comunicación y Lenguaje, Marisol Cano Busquets.

De acuerdo con las palabras expresadas por Luis David Prieto Martínez, Vicerrector Académico, para la Pontificia Universidad Javeriana es un honor servir como sede de la Cumbre y participar activamente como agente promotor para la difusión de la lengua y de la cultura francesa, "estos dos elementos ratifi-

can el ser y naturaleza de la Javeriana como bien social, en virtud de los cuales transforma positivamente a la sociedad en la cual está inmersa y hace viva su vocación internacional, interdisciplinaria, innovadora y de emprendimiento".

Por su parte el embajador de Francia en Colombia, Jean-Marc Laforet, explicó que se han realizado cumbres con diferentes países desde hace 30 años y que es la primera vez que se realiza con un país hispano parlante, segunda vez en América Latina, después de Brasil. "Eso es una indicación fuerte de la buena relación bilateral entre Colombia y Francia".

La Comisaria del año Francia, Anne Louyot, habló del por qué se hace este tipo de eventos, y menciona tres objetivos, el primero es porque la cultura es un eje fundamental en la diplomacia francesa, pues la cultura puede influir de manera esencial en las relaciones internacionales y bilaterales, "la cultura llega más profunda que las relaciones políticas y es también un aliado de la política, puede entrar en otros campos y en otros territorios"; el segundo objetivo es reflexionar sobre la enseñanza del idioma; y el tercer objetivo es la unión de los dos primeros, es mostrar una nueva Francia joven que todavía lee



La Apps Hackathon Francia 2017 fue un encuentro multidisciplinar de creatividad e innovación para desarrollar durante 72 horas un videojuego que facilitara la enseñanza del idioma francés.



← El Embajador de Francia en Colombia, Jean-Marc Laforet, inauguró el 22 de marzo la Cumbre del Francés.

libros, y mostrar en Francia una nueva Colombia en paz y que habla francés.

Cuatro eventos

La Cumbre del Francés se conformó por cuatro importantes eventos:

- **Cartografía del francés**, se llevó a cabo el 23 de marzo, en donde se realizó un balance cuantitativo y analítico de la enseñanza del francés en Colombia y de las políticas lingüísticas del país. Durante la jornada se habló sobre la importancia que la enseñanza de un segundo idioma extranjero puede llegar a tener para el país. Además, se presentaron proyectos científicos apoyados por Colciencias y casos regionales sobre la

enseñanza del idioma francés. Este evento contó con el apoyo de la Javeriana, Colciencias, la Universidad de Antioquia y el Ministerio de Relaciones Exteriores.

- **El francés y el mundo laboral** tuvo una serie de encuentros y talleres realizados el 24 de marzo por abogados, jefes de empresas y directores de recursos humanos, con el fin de presentar y explorar posibilidades económicas en cuanto a empleo y negocios, que puedan surgir entre los francófonos, en Colombia, teniendo en cuenta que Francia es el primer empleador extranjero del país. Tuvo el apoyo de la Cámara de Comercio Franco-colombiana e incluyó entre-

vistas de trabajo, asesorías y testimonios de colombianos que gracias a sus lazos con Francia, han potenciado sus carreras en varias ciudades colombianas.

- **Francia digital**, fue el 25 de marzo, tuvo dos objetivos, presentar la evolución de las herramientas culturales y lingüísticas digitales para el aprendizaje del francés y compartir nuevos soportes, proyectos y plataformas para la enseñanza y el acceso a la cultura francesa contemporáneas. Los editores Clé international, Didier e Hachette, con Radio France International y TV5 Monde, ofrecieron a los docentes de francés talleres de formación profesional.
- **La Hackathon** convocó a 10 equipos conformados por desarrolladores, diseñadores web, ingenieros, creadores de videojuegos, lingüistas, artistas y profesionales de la didáctica, entre otros, que durante 72 horas, (del 23 al 25 de marzo) recibieron capacitaciones y se reunieron para competir desarrollando una app/videojuego para enseñar el idioma francés a los niños, esta app debía incluir no solo la aplicabilidad del juego, sino también los objetivos del mismo, la financiación y el público al cual estaba dirigido. La convocatoria de esta iniciativa se realizó entre diciembre de 2016 y enero del año en curso. Se inscribieron 181 personas y fueron seleccionadas 104 provenientes del Cauca, Santander, Sucre y Cundinamarca ■

Ganadores de la Hackathon

Juan Felipe Sánchez, Daniel Cárdenas, Laura González y Sebastián Álvarez, estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Modernas, presentaron la mejor aplicación / video juego para enseñar francés y como premio La Embajada de Francia les dio un viaje a París.

El equipo, que se bautizó Les 5 France-Tastiques, hizo una propuesta artística en el aspecto visual y musical que recrea el viaje cultura por Francia de un oso llamado Fernand-Ours Botero, que se encuentra con su gran amigo Paul Gauguin.

Cada equipo tuvo en total seis minutos para hacer la mejor presentación y lograr impresionar al jurado conformado por periodistas franceses, periodistas colombianos, expertos en tecnología, empresarios, artistas y docentes de lengua francesa.

*Auxiliar de la Dirección de Comunicaciones, con información suministrada por Karem Díaz y Sophie Stallini.

Cifras y datos de la Dirección de Gestión Humana 2016

El pasado 8 de marzo se dieron a conocer las cifras y datos que reflejan el trabajo que realizó a lo largo del 2016 la Dirección de Gestión Humana, para beneficio del personal administrativo y docente de la Pontificia Universidad Javeriana, capital humano que está compuesto por 5752 personas. En este artículo se explican algunos de ellos.



De izquierda a derecha: Yida Ekhterina Arias Rubio (Jefe Oficina de Desarrollo Humano), Heidi Uessler Franco (Directora de Gestión Humana), Gina de Silvestri Saade (Jefe Oficina de Relaciones Laborales), Aida Nury Rodríguez Rojas (Jefe Oficina de Selección) y Angélica María Ocampo Sulbarán (Coordinadora de Seguridad y Salud en el Trabajo).

accedió a apoyos de formación como: estudios del idioma inglés; auxilios para posgrados; programas de desarrollo en temas de gestión administrativa; capacitaciones puntuales que responden a las necesidades de cada unidad; cursos, diplomados o congresos para mejorar competencias; talleres de acompañamiento, de la mano con el Centro Pastoral; y cursos intersemestrales de habilidades, gustos y aficiones, enfocados al crecimiento personal. Otra propuesta nueva es la Escuela de Liderazgo, que está próxima a iniciar su tercera cohorte, orientada a formar coordinadores o profesionales que por primera vez tendrán personas a cargo, con el fin de enseñarles a ser jefes y gestionar capital humano.

Evaluación: el proceso se ha venido afinando año a año. La meta para el 2016 era que el 77,6% de las personas evaluadas tuvieran calificaciones entre excelente y muy buena, con el fin de ir logrando el ideal de la excelencia. Se obtuvo un 74%, es decir, se alcanzó la

actualidad
16

Costos de nómina: el gráfico muestra no solo el sueldo, sino también las prestaciones, primas legales, la extralegal, horas extras, pagos de seguridad social y los parafiscales. Normalmente una empresa paga un 56% en prestaciones adicionales, en la Javeriana la cifra es mayor (62%) porque se incluye una prima extralegal y un plan de beneficios flexibles del que disfrutaban 3158 empleados de planta y los vinculados por más de seis meses como temporales.

Inversión en Bienestar: hace referencia a auxilios funerarios, auxilios de primaria, auxilios educativos para los hijos

de los empleados (con un valor cercano a los 3 mil millones de pesos anuales en beneficio de 436 menores), préstamos por calamidad doméstica, acuerdos de capacitación de pregrado, préstamos de vivienda y actividades como las celebraciones del Día de la Mujer, Día de la Secretaria, la fiesta de los niños, las vacaciones javerianitas, las fiestas de fin de año de todas las unidades y los talleres de calidad de vida.

Plan Integral de Formación: va dirigido al personal administrativo, pues la capacitación de docentes corresponde directamente a la Vicerrectoría Académica. El año pasado el 54% del personal


meta en un 95%. Esto indica que hay autocrítica, que alcanzar niveles de excelencia requiere un esfuerzo adicional y que hay siempre posibilidades de mejorar. Para este 2017 se inició la aplicación de una nueva herramienta con nuevos indicadores de evaluación del personal.

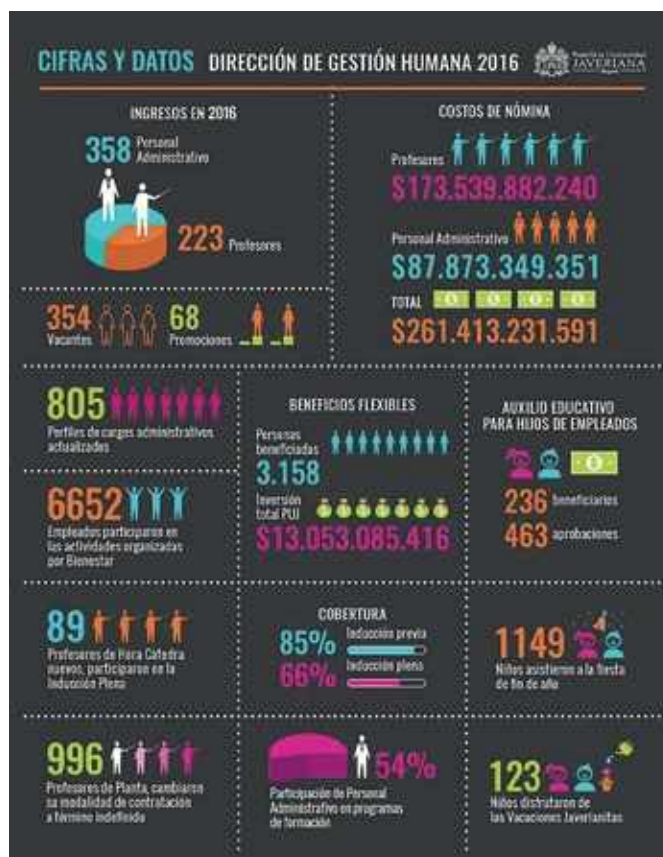
Actualización de perfiles: desde hace unos años se están documentando los perfiles administrativos teniendo en cuenta las funciones, los requisitos académicos, la experiencia necesaria y las competencias para asumir un cargo en las diferentes unidades de la Universidad. Los perfiles de cargo son la base del proceso de organización en la Dirección de Gestión Humana. Así es posible determinar qué evaluar, qué formación se requiere, cómo pagar y hacia dónde desarrollar a las personas. Es el insumo para hacer la selección, para la inducción y para ver en unos años el crecimiento que cada empleado ha tenido dentro de la organización.

Inducciones: los nuevos empleados reciben una inducción previa (antes de ingresar), vía virtual, a través de la cual conocen sobre generalidades de la Universidad como la historia, reglamentos y la estructura orgánica. Y posteriormente participan en una inducción plena, que se hace una vez por semestre, en el que tienen un acercamiento al equipo directivo y a la identidad javeriana.

Modalidad de contratación: durante el 2016 todos los profesores con más de tres años de vinculación de planta cambiaron su modalidad de contratación a término indefinido. Este año se hizo el mismo cambio para el personal administrativo.

Seguridad y salud en el trabajo: cuando el Subcentro de Seguridad y Salud pasó a ser de la Vicerrectoría de Investigación, se creó en la Dirección de Gestión Humana la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo para asumir temas relacionados con la salud ocupacional. Un equipo interdisciplinario de 11 personas realiza actividades de inmunización, evaluaciones médicas ocupacionales y capacitación de brigadistas para el plan maestro de emergencias, en el que se pasó de 90 a 225 brigadistas.

Clima y cambio organizacional: luego de medir durante un año el clima organizacional, se implementó durante 2016 un trabajo de gestión de ese clima. De la mano del Centro Pastoral y de consultores externos se realizaron estrategias de intervención y acompañamiento con el fin de mejorar los ambientes de trabajo, con un impacto positivo 



La colección de música clásica del padre Izquierdo



El padre Gabriel Izquierdo Maldonado, S.J. (1942-2016), reconocido por su trabajo social, tenía un marcado interés en la música clásica que inmortalizó en su colección de 441 CDs y 10 videos, próximamente a disposición de la comunidad javeriana a través del Sistema de Bibliotecas.

*Lucía Camargo Rojas**

El padre Germán Bernal, S.J. recuerda que una vez entró a la oficina de Gabriel Izquierdo, S.J. y lo encontró oyendo música de María Callas con audífonos. “—Si viera lo que estoy oyendo— me dijo. Era como una religión para él. Cerraba los ojos para oírla. Se emocionaba mucho con esa música”.


El padre Gabriel Izquierdo es conocido por su defensa por los derechos humanos, pero poco se sabe de su afición por la música. “Gabriel era barítono y cantaba con mucho entusiasmo mientras yo tocaba la marimba, el acordeón y la guitarra. Teníamos nuestro repertorio de música española, boleros viejos, y las letras del padre Rodolfo de Roux, S.J. con música del padre Juan José Briconeño, S.J. que interpretábamos en cumpleaños, tertulias, fiestas”, cuenta el padre Bernal, quien compartía con él su gusto por la música.

Pero la pasión musical del padre Izquierdo era la ópera. “Como él vivía en el centro podía cultivarse con buenos conciertos en el Teatro Colón y la Luis Ángel Arango. Además, también viajó mucho a Estados Unidos y Europa, donde probablemente fue a conciertos y pudo coleccionar CDs. Sé que a donde quiera que iba buscaba discos de María Callas”, dice Bernal.

Su colección lo demuestra. Más de 50 CDs y siete videos son de la soprano griega. Para Ana Cristina González, docente de la Facultad de Música, al revisar la colección se percibe que detrás había “una persona muy apasionada por la música clásica en general, especialmente por el canto y la ópera, y en particular por las interpretaciones de María Callas. Su admiración por Callas posiblemente tendría que ver no solo con su voz, sino

también con su belleza y carisma, que como cantante de ópera abraza el arte de la actuación”.

Además de María Callas, en la colección del padre Izquierdo se encuentran obras originales, de muy buena calidad interpretativa, de Giuseppe Verdi, Giacomo Puccini, Donizetti, Bellini, por lo que se observa una predilección por la ópera italiana. También autores como Tchaikovsky, Plácido Domingo, Mozart, entre otros, así como muy buenos sellos discográficos como Emme Clasic, Philips y Deutsche Grammophon.

Para la profesora González, esta colección “tiene un impacto grandísimo porque ya tiene la curaduría de un melómano, alguien que realmente sabía y disfrutaba. Les servirá a los estudiantes de música, especialmente a los de canto lírico, para poder comparar unas versiones con otras, pero también podrá ser aprovechada para el goce y disfrute de toda la comunidad javeriana” 

**Profesional de Comunicaciones de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.*

Libros y revistas de orquídeas para la biblioteca

Lucía Camargo Rojas*



Los 154 libros y 25 títulos de revistas sobre orquídeas que recopiló el padre Pedro Ortiz Valdivieso, S.J. (1926-2012) están disponibles para la comunidad javeriana y se exhibirán en abril en la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.

Con cariño para Pedro Ortiz V., padre y pilar de la orquideología colombiana. Gracias por todo el aporte desinteresado a la construcción de esta guía", escribió Guillermo Reina, investigador de la Universidad del Valle, en la dedicatoria del libro *Guía ilustrada de las Orquídeas del Valle geográfico del Cauca y Piedemonte andino bajo*, que le regaló al fallecido padre Pedro Ortiz Valdivieso, S.J., y que hoy reposa en el tercer piso de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.

Esta publicación hace parte de los 154 libros, 25 títulos de revistas y más de 100 carpetas dedicados a la botánica y a las diversas especies de orquídeas,

que recopiló el padre Ortiz y que fueron donados al Sistema de Bibliotecas de la Universidad.

Pedro Ortiz, S.J., doctor en sagradas escrituras y experto en las lenguas clásicas, inició esta colección desde finales de los años 60, época en que se interesó por el estudio de las orquídeas colombianas, influenciado por el botánico Lorenzo Uribe, S.J.

"El padre Ortiz fue recopilando los libros y las plantas en paralelo. En esa época, la única manera de enterarse de las novedades era adquirir la publicación por correspondencia o por suscripción. Así es que fue desarrollando poco a poco su propia biblioteca personal de consulta para poder hacer bien su trabajo de clasificación", explica Alberto Gómez, director del Instituto de Genética Humana de la Javeriana, con quien el padre Pedro publicó libros y artículos científicos.

A pesar de ser de pocas palabras, su interés, meticulosidad y rigurosidad en la investigación de estas plantas lo acercó a orquideólogos nacionales y extranjeros, tanto como a estudiantes de biología. Incluso, algunos de los libros

de la colección cuentan con dedicatorias de expertos como Robert L. Dressler, del Jardín Botánico de Missouri.

"Tenía una gran cantidad de revistas del mundo entero, especialmente en alemán", explica el ortopedista Carlos Uribe, su gran amigo y con quien compartía su fascinación por las orquídeas. "También la colección completa de la revista de la Sociedad Colombiana de Orquideología, importantísima porque ahí se publican las plantas nuevas que ya quedan descritas para el mundo".

Entre la colección se encuentran libros sobre taxonomía, usos (medicinales, ornamentales) y horticultura de estas plantas. También revistas especializadas como *Die Orchidee*, *Lindleyana* y libros de su autoría como *Orquídeas nativas de Colombia*, *Orquídeas en Colombia*, *Orquídeas del género Masdevallia en Colombia* y *Orquídeas ornamentales de Colombia*, entre otros.

"Muchas de estas publicaciones han sido de escasa circulación, por lo que su ingreso a la Biblioteca General fortalece el trabajo y estudio de este grupo, tanto para investigadores como para botánicos interesados en aprovechar este recurso emblemático para nuestro país", concluye Jorge Jácome, director de la carrera de Biología de la Javeriana.

*Profesional de Comunicaciones de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.

Pedro Ortiz Valdivieso, S.J. (1926-2012) hablaba 14 idiomas. Realizó la traducción del Nuevo Testamento al castellano contemporáneo colombiano. Cuenta con 107 especies de orquídeas descritas por él y siete en su honor. Su gran amigo, Carlos Uribe Vélez, lo describe como "genio, sabio y santo".

Indexación de revistas científicas colombianas

Resultados preliminares de la Convocatoria 768 con parámetros más estrictos en el sistema de medición y clasificación.

Favio Andrés Flórez Carranza*

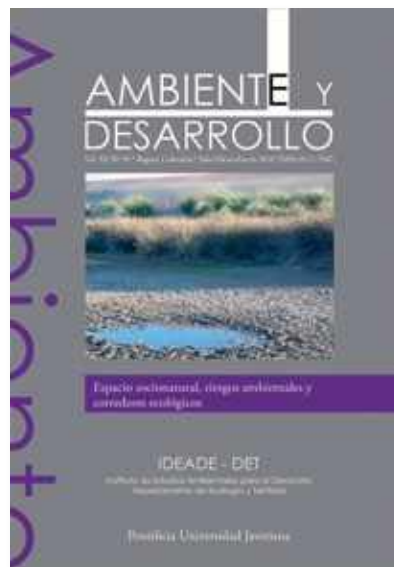
En el marco de la consolidación de la Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) 2015-2025, a cargo del Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES), y bajo las premisas de la recientemente implementada Política para Mejorar la Calidad de las Publicaciones Científicas Nacionales, a cargo de Colciencias, en mayo de 2016 se inició la transición hacia un reformulado y considerablemente más estricto sistema de medición y clasificación de revistas académicas y científicas editadas en el país. El alcance de los nuevos parámetros se verá reflejado en los resultados oficiales de la Convocatoria 768 de 2016 para la Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas – Publindex.

La aplicación del modelo establece la visibilidad internacional y el impacto citacional como los criterios de calidad con mayor ponderación, y otorga menor prelación a —o prescinde por completo de— lineamientos formales tradicionales que ya se consideran incorporados o no generan un valor diferenciador, como mantener la cantidad mínima de artículos publicados anualmente o contar con el 50% de miembros del comité editorial con doctorado. Aunque se conservarán las tipologías A1, A2, B y C empleadas desde el año 2000 para identificar los diferentes estadios

de evolución de las revistas, estas serán equiparables a los cuartiles de los sistemas de indexación globales de mayor prestigio. De esta forma, la primera medición bajo la nueva Política no clasificará revistas A1 en el país, y —con certeza— muchas de las publicaciones identificadas con las clasificaciones A1 y A2 antes de 2016 pasarán a ser revistas B o C. Tal como se advertía desde el año 2014, el descenso y la exclusión masiva de revistas del sistema nacional de CTI son inminentes.

Si bien, este escenario resulta un poco más favorable, los equipos editoriales de revistas científicas requieren más espacios de discusión para alcanzar un modelo de CTI que responda a la realidad de las publicaciones nacionales.

En vista de que los ajustes son estructurales y modifican drásticamente la percepción de calidad a partir de las nuevas clasificaciones de Publindex, se definieron dos etapas para facilitar la adhesión de las revistas a la nueva Política: a) La etapa diagnóstica, que concluyó en febrero de 2017, fue diseñada para establecer los impactos ponderados en cada una de las grandes áreas disciplinares que comprenden las revistas y así preparar a los equipos editoriales para los



efectos de las próximas convocatorias. Esta medición tuvo en cuenta la producción editorial de 2015. b) La etapa oficial, cuyos resultados serán divulgados abiertamente en septiembre de 2017, evaluará los artículos publicados en 2016.

Resultados de la etapa diagnóstica

De las 604 revistas que se presentaron, solo 100 obtuvieron una clasificación de Publindex. Se presentó la siguiente distribución por grandes áreas disciplinares:

- Ciencias Sociales clasificó 39 revistas: 1 en A2, 22 en B y 16 en C.
- Ciencias Médicas y de la Salud clasificó 19 revistas: 2 en A2, 5 en B y 12 en C.
- Humanidades clasificó 17 revistas: 2 en A2, 5 en B y 10 en C.
- Ciencias Naturales clasificó 13 revistas: 2 en A2, 4 en B y 7 en C.
- Ingeniería y Tecnología clasificó 8 revistas: 1 en A2, 5 en B y 2 en C.
- Ciencias Agrícolas clasificó 4 revistas: 1 en B y 3 en C.

La Pontificia Universidad Javeriana continúa siendo la universidad privada con mayor cantidad de revistas avaladas por Publindex. Trece (13) revistas con-

siguieron la indexación: 1 en A2, 7 en B y 5 en C.

A partir de una ponderación entre las categorías de la nueva política vs. las pasadas vigencias de Publindex, la PUJ presentó ascensos en las siguientes revistas: *Cuadernos de Música, Artes Visuales y Artes Escénicas* (A2); *Cuadernos de Vivienda y Urbanismo* (B); *Investigación en Enfermería* (B) y *Ambiente y Desarrollo* (C).


El impacto alternativo H5 indicado para las revistas PUJ es significativamente alto, en comparación con los indicadores generales del sistema nacional de CTI, y en su mayoría está ubicado dentro de los primeros dos cuartiles (Q1 y Q2).

Ahora bien, Colciencias planteó — junto con la presentación de estos resultados preliminares a las rectorías de las universidades participantes— la aplicación gradual del modelo mediante el ajuste y la omisión de varios criterios de evaluación en la etapa oficial que ya está en curso. Con base en estas modificaciones, la Universidad estima reclasificar diecinueve (19) de sus veinticinco (25) revistas en la etapa oficial:

- Ampliar el porcentaje máximo de miembros de los comités pertene-

cientes a la institución editora al 50% (criterio C3). Este porcentaje disminuirá significativamente durante las siguientes convocatorias de Colciencias: 30% en 2018, 20% en 2019.

- Eliminar el requisito del reconocimiento de Colciencias y la medición del índice H5 para los miembros de los comités con afiliaciones nacionales y extranjeras, respectivamente (Criterio C4). El criterio se aplicará nuevamente en 2019.
- Modificar gradualmente el listado de sistemas de indexación avalados (Criterio C6).
- Los pares evaluadores deberán ser externos a la institución editora en un 60% (Se mantiene el criterio C5), pero el porcentaje se modificará al 80% en la convocatoria de 2019.
- El umbral del índice H5 de las revistas (calculado en la etapa III de la medición), se modificará progresivamente para que las condiciones de clasificación sean más estrictas y restrictivas.

A partir de estas modificaciones, se espera obtener la indexación de cerca de 190 revistas científicas nacionales. Si bien, este escenario resulta un poco más favorable, los equipos editoriales de revistas científicas requieren más espacios de discusión para alcanzar un modelo de CTI que responda a la realidad de las publicaciones nacionales y sea congruente con su trayectoria, pertinencia y esfuerzo editorial, además del patrimonio que representan para cada una de sus áreas disciplinares. Se espera que la Política genere condiciones de fomento, formación permanente y visibilidad ampliada, más que restricciones y sanciones a una proliferación de títulos que obedece, en la mayoría de los casos, a lineamientos de acreditación deficientemente enfocados 

*Coordinador de revistas científicas de la Editorial Pontificia Universidad Javeriana



50 años de la *Populorum progressio*

El clamor de Pablo VI por “una vida más humana” en su quinta encíclica, promulgada el 26 de marzo de 1967.

Carlos Julio Cuartas Chacón*



Hace 50 años, en la fiesta de Pascua, Pablo VI promulgó su quinta encíclica, un documento que se convertiría en referencia obligada para el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia. Para algunos, la síntesis de este texto se encuentra en una expresión que se ha hecho conocida: “Los pueblos hambrientos interpelan hoy, de manera dramática a los pueblos opulentos. La Iglesia se conmueve ante este grito de angustia...” (n. 3). En enero de ese mismo año (1967), el Papa Montini, que dos años antes se había presentado ante la Asamblea general de la Organización de Naciones Unidas como “el abogado de los pueblos pobres”, había instituido la Pontificia comisión *Iustitia et Pax*, organismo encargado de promover “el progreso de los pueblos más pobres, de favorecer la justicia social entre las naciones, de ofrecer a los que se hallan menos desarrollados una tal ayuda que les permita proveer, ellos mismos y para sí mismos, a su progreso”. En este contexto, el Santo Padre, el hombre que en 1963 había sucedido a ese coloso que fue Juan XXIII y había retomado las labores del Concilio Vaticano II, hacía un “solemne llamamiento para una acción concreta en favor del desarrollo integral del hombre y del desarrollo solidario de la humanidad” (n. 5); y anunciaba que

“el desarrollo es el nuevo nombre de la paz” (n.65-66).


El nombre de la Encíclica, como ha sido la tradición, entró en la historia con las primeras palabras del texto en latín, *Populorum progressio*. En su primer párrafo, Pablo VI señaló de manera directa lo siguiente: “El desarrollo de los pueblos y muy especialmente el de aquellos que se esfuerzan por escapar del hambre, de la miseria, de las enfermedades endémicas, de la ignorancia; que buscan una más amplia participación en los frutos de la civilización, una valoración más activa de sus cualidades humanas; que se orientan con decisión hacia el pleno desarrollo, es observado por la Iglesia con atención” (n. 1).

En nuestra Universidad se recordó el cincuentenario de esta Encíclica con un panel organizado por la Facultad de Teología, realizado el 13 de marzo, en el cual participaron Martha Lucía Márquez, directora del Instituto Pensar, y Monseñor Pedro Barreto Jimeno, S.J., Arzobispo de Huancayo (Perú). El P. Antonio José Sarmiento, S.J., Profesor de la Facultad, encargado de la moderación del panel, subrayó que Pablo VI

Pablo VI hace referencia al “modelo económico vigente – capitalista – señalando que no tiene en su raíz una inspiración humanista...”

↑ Monseñor Pedro Barreto Jimeno, S.J., Arzobispo de Huancayo (Perú), invitado central del panel organizado por la Facultad de Teología, con motivo del cincuentenario de la Encíclica de Pablo VI.

hace referencia al “modelo económico vigente – capitalista – señalando que no tiene en su raíz una inspiración humanista, destaca la inequidad existente entre naciones ricas y naciones pobres, señala el mecanismo de la economía que no promueve el desarrollo en igualdad de condiciones y ‘necesita’ mantener la pobreza para que haya ‘equilibrio’ en la producción y en el mercado. Para el Papa- advierte el Padre Sarmiento-, esto es un grave pecado que atenta contra la voluntad de Dios y contra la dignidad humana”.

En la *Populorum progressio* encontramos, pues, una hermosa huella del Papa Montini, el inolvidable pontífice que inició los grandes viajes apostólicos, el primero que visitó América Latina, cuando en 1968 vino a Colombia con ocasión del XXXIX Congreso Eucarístico Internacional 

*Asesor del Secretario General

Visita al Japón



El Rector de la Javeriana, Padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., viajó del 27 de marzo al 7 de abril a Japón, con el fin de visitar algunas universidades y centros de investigación, en compañía del Vicerrector Académico, el ingeniero Luis David Prieto Martínez. Allí se firmó un convenio de movilidad estudiantil con la Universidad de Nanzan (Nagoya).

Reunión con universidades de Lyon

El Rector, Padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., recibió el 14 de marzo a Eric Maurincomme, Director del Institut National des Sciences Appliquées (INSA Lyon), y a Nathalie Mezureau, Directora de la École Nationale Supérieure d'Architecture (ENSA Lyon), con el fin de fortalecer las relaciones con el INSA y establecer nuevas con el ENSA.

Visita desde Torino



La Javeriana recibió el 24 de marzo la visita de la Vicerrectora de Docencia de la Università degli Studi di Torino (Italia), Lorenza Operti. Este encuentro permitió reforzar los lazos de cooperación ya existentes entre las instituciones,

particularmente en las áreas de ciencias políticas y derecho.

Libro rojo de aves



La Javeriana y el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt realizaron el 21 de marzo el lanzamiento del Libro rojo de aves de Colombia, volumen II, en el auditorio Félix Restrepo, S.J. La presentación estuvo a cargo de los autores Luis Miguel Renjifo, Vicerrector de Investigación de la Universidad, y Ángela María Amaya Villarreal, investigadora de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales.

Mesas con vendedores ambulantes

Con la presencia de la Ministra de Trabajo, Clara López Obregón, el Departamento de Derecho Laboral, la Alcaldía de Bogotá y el Ministerio de Trabajo instalaron las mesas de negociación de trabajo decente con vendedores ambulantes. La reunión se llevó a cabo los días 21 y 22 de marzo en el auditorio Santiago Páramo, S.J., con la presencia de un grupo aproximado de 300 vendedores ambulantes.

Reunión de colegios

La Javeriana y el Gimnasio Colombo Británico fueron sede de la Séptima Conferencia Anual de Colegios CIE Colombia 2017 (Programas de Educación Internacional de la Universidad de Cambridge, www.cie.org.uk), evento organizado por el British Council. El 29 de marzo llegaron a la Javeriana 130 delegados de

36 colegios colombianos asociados a los programas CIE de la Universidad de Cambridge.

Open day de Posgrados



El 7 de marzo, en el auditorio Alfonso Quintana, S.J., se llevó a cabo el *Open day* de posgrados organizado por la Facultad de Ingeniería. El evento contó con la presencia de más de 100 personas, las cuales recibieron información detallada por parte de cada uno de los Directores de los 14 posgrados ofrecidos por la Facultad.

Visita internacional a Prosofi



El Programa Social Prosofi fue anfitrión por dos días de nueve estudiantes de la Universidad de San Francisco (obra de la Compañía de Jesús), quienes realizaron un curso corto en la Javeriana que incluía una inmersión social, cuyo propósito era conocer la cultura colombiana, así como las fortalezas y oportunidades de nuestra sociedad.

Mapa de amenazas por inundación

El 21 de marzo, el Instituto Geofísico de la Javeriana fue anfitrión del evento de entrega de "Mapas de Amenazas por Inundación a Escala Departamental", evento en donde el director del IDEAM, el Ingeniero Ómar Franco Torres, hizo

entrega oficial de estos mapas a los gobernadores y alcaldes del país.

Excelencia en Ingeniería



La Facultad de Ingeniería celebró el 21 de marzo la ceremonia de reconocimientos de Excelencia Estudiantil en Ingeniería, para estudiantes y graduados que han demostrado altas calidades académicas y humanas en el último año.

Ingeniero de la NASA



El 24 de marzo la Facultad de Ingeniería contó con la presencia de Luis Alberto Duarte, ingeniero de la NASA, y embajador del SLS (Space Launch System) de esta entidad con amplia experiencia de más de 25 años en proyectos espaciales.

Presidente de Acfo

Daniel Henao Pérez, Decano de la Facultad de Odontología, de la Javeriana, fue reelegido por tercera vez consecutiva como Presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Odontología (ACFO).

En el Festival de Cartagena

En la versión 57 del Festival Internacional de Cine de Cartagena de Indias (FICCI), el Centro Ático se hizo presente como socio académico, en alianza con estudiantes de la Maestría en Creación

Audiovisual y las carreras de Comunicación Social de las sedes Bogotá y Cali. Del 1 al 6 de marzo la Javeriana participó en diferentes actividades como el Panel *Relaciones "peligrosas" entre el cine y la televisión en Colombia*; el Encuentro *Postproducción para productores*; la proyección del cortometraje *Nuhuani*; y la proyección del largometraje *Keyla*.

En Cannes 2017



Seis egresados de la Javeriana forman parte del equipo de realizadores colombianos que participarán en el Festival de Cine Internacional de Cannes, al conseguir que el cortometraje *Regresión* fuera seleccionado para hacer parte del Short Film Corner. Los javerianos son la comunicadora Adriana Bernal, los maestros en música Táriq Burney y Nicolás Muñoz, los maestros en artes visuales María Paula Cárdenas y Michelle Godoy y el psicólogo Ismael Ergui.

Visita de Quebec

La Universidad de Quebec en Montreal visitó la Javeriana para abrir en conjunto un curso de inmersión en enseñanza del español como lengua extranjera, dictado por la Facultad de Comunicación y Lenguaje y su Departamento de Lenguas.

Curso de inmersión

El programa de español como Lengua Extranjera recibió el 21 de marzo a cinco estudiantes de la Universidad de Warwick, (Reino Unido), quienes realizarán una inmersión de aprendizaje del español durante tres semanas en la Javeriana.

Premios y reconocimientos

Reconocimiento a Min Transporte



El Rector de la Javeriana, Padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., entregó el 15 de marzo un reconocimiento al Ministro de Transporte, Jorge Eduardo Rojas Giraldo, egresada javeriano del programa de Ingeniería Civil, a quien se le reconoció la vocación de servicio, inspirada en los valores javerianos, en beneficio de nuestro país.

Endocrinología Pediátrica

En la XV versión del Congreso Colombiano de Endocrinología Pediátrica fueron premiados tres trabajos de investigación de miembros de la Facultad de Medicina, de los departamentos de Pediatría y de Epidemiología Clínica y Bioestadística. Los ganadores fueron Claudia Granados, Lina Montaña, Fabián Gil, Camila Céspedes, Camila Fonseca, María Alejandra Pavía, Catalina Forero y Juana Martínez.

Cortometraje en España

Historia de ella, de ti y de mí, documental dirigido y creado por los estudiantes de Comunicación Social Camila Guerrero Arango, María Carolina Fonseca, Daniela Escobar, Juan Martín Páez y Carlos Andrés Rodríguez, fue nominado en el Festival Iberoamericano de cortometraje ABC, España. Para ver y votar por el documental: <http://fibabc.abc.es/videos/historias-ella-6820.html>

Misiones académicas



Estudiantes de University of San Francisco (Estados Unidos), de Fordham University (Estados Unidos) y de la Universidad Antonio Ruíz de Montoya (Perú) participaron en diferentes misiones que tuvieron lugar en la Universidad en el mes de marzo.

Becas

65 estudiantes fueron galardonados el 1 de marzo por su compromiso, dedicación y esfuerzo. En el acto se entregaron las becas Magis, Excelencia Académica, Aristóteles, Indígenas y Afrodescendientes, Cisco, Fe y Alegría -Colegio Bartolomé. La ceremonia fue presidida por el rector de la Universidad, padre Luis Felipe Gómez Restrepo, S.J.

Doctorado en Psicología



La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Javeriana Cali, y la Facultad de Psicología de la sede central Bogotá, realizaron el 23 de marzo el lanzamiento del nuevo Doctorado en Psicología. El evento contó con la presencia de los rectores de las dos sedes de la Universidad, vicerrectores, directivas de las facultades, departamentos y carreras del área de Psicología, y profesores del programa, entre otros.

Movilidad sostenible



La Javeriana Cali fue ganadora de un sistema de movilidad sostenible en un concurso organizado por WWF-Colombia y Seguros Sura. El sistema consta de 20 bicicletas tipo urbano, con su respectivo chaleco reflectivo y casco, y 20 bici-parqueaderos.

Galardón de la Mujer Vallecaucana

Marcela Arrivillaga Quintero, directora del Departamento de Salud Pública y Epidemiología, y profesora titular de la Javeriana Cali, recibió el Galardón de la Mujer Vallecaucana entregado por la Gobernación del Valle por su significativo aporte a nuestra sociedad en el ámbito científico.

Teatro universitario

Del 27 al 31 de marzo se realizó en la Javeriana Cali el Segundo Encuentro de Teatro Universitario. Durante el evento se ofrecieron talleres, presentaciones, obras, foros y conversatorios, en los que participaron especialmente los diferentes grupos y directores de teatro universitario de la ciudad.

¿Cómo vamos en niñez?

Los profesores Ana María Osorio y Luis Fernando Aguado, del Departamento de Economía de la Javeriana Cali, escribieron el libro *Cali, ¿cómo vamos en niñez? Priorizando la niñez en la agenda urbana*, en el que analizan seis dimensiones de la niñez caleña: identidad; bienestar material; salud; cuidado, educación y juego; entorno familiar; y protección frente a la violencia.

Nuevos Directores

Fabián Fernando Osorio Tinoco fue nombrado Director del Departamento de Gestión de Organizaciones, hasta por tres años y Manoj Chandra Bayan fue nombrado como Director del Doctorado en Ciencias Económicas, por el mismo tiempo.

Certificado de excelencia

El Laboratorio de Investigaciones Ambientales (LIA) de la Javeriana Cali recibió certificado por parte de la empresa norteamericana ERA que lo avala como un Laboratorio de Excelencia.

Diseño para el cambio social

El 27 de marzo se realizó en la Javeriana Cali el Primer Taller Internacional de Diseño para el Cambio Social, en el que los estudiantes expusieron experiencias de trabajo con las comunidades, brindando ejemplos de renovación urbana, ambiental, y soluciones de diseño innovadoras en vivienda y espacio público.

TCD de Irlanda

En el marco del Programa de Innovación por Diseño de la red SUGAR (Stanford University Global Alliance for Redesign), el director del curso de Innovación por Diseño y cuatro estudiantes de Maestría en Ingeniería Mecánica de Trinity College Dublin (Irlanda) visitaron la Javeriana Cali del 25 de febrero al 3 de marzo.

Ingeniería, posconflicto e innovación

Innovación, posconflicto e ingeniería y acreditación internacional de programas de ingeniería fueron los temas que se abordaron en el Foro Académico ACOFI que se realizó el 30 de marzo en la Javeriana Cali, organizado por la Facultad de Ingeniería



Conmemoración del Día Internacional de la Mujer

Diana Ojeda*

Extracto de las palabras de la profesora Diana Ojeda en el Congreso de la República de Colombia, el 8 de marzo de 2017, con motivo del Día de la Mujer.

|| Buenos días para todas las personas que hoy nos acompañan. Agradezco la invitación a participar como ponente en esta conmemoración del Día Internacional de la Mujer. (...) Diez minutos no son suficientes para hacer un barrido de la larga historia de la reivindicación de los derechos de las mujeres; una historia de lucha a la que le debo la posibilidad de estar aquí frente a ustedes. Más que hacer un listado de hitos históricos, quiero proponerles hoy una reflexión que parte justamente de la pregunta de para qué la historia.

Usualmente pensamos que la historia es el recuento de hechos pasados. Sin embargo, esta es más sobre cómo leemos el presente y nos imaginamos el futuro, que sobre el pasado. Los relatos históricos son profundamente políticos.

Por una parte, la historia es un elemento fundamental de cómo imaginamos lo que es y lo que debería ser. Es un mapa que abre unas posibilidades de realidad y cierra otras. (...) Por otra parte, la historia conforma

un conjunto de hechos que se visibilizan a costa de otros. La arbitrariedad de lo que se escoge contar y eso que queda en silencio es todo menos fortuita; tiene largas raíces en el poder. (...)

El 8 de marzo no es un día para celebrar. Es un día de luto, pero sobre todo una conmemoración de siglos de lucha

que nos recuerdan los esfuerzos alrededor del mundo de las mujeres trabajadoras y que son hoy tan necesarios como antes. No voy a hablar de avances. La noción implica una línea teleológica que poco tiene que ver con cómo se desenvuelven estas múltiples historias de dominación y resistencia. Los avances también nos hacen pensar que hemos superado formas de exclusión del pasado, cuando vemos todos los días que estas se transforman y se disfrazan para reinscribirse en distintas esferas de la vida cotidiana. Algunas condiciones son sin duda preferibles. (...) A pesar de ello, insisto en que hoy no es un día para celebrar.

Este último año nos recordó los retos de construir la paz a la luz de la delicada situación que viven las y los defensores de derechos humanos en el país. Fue el

El 8 de marzo no es un día para celebrar. Es un día de luto, pero sobre todo una conmemoración de siglos de lucha que nos recuerdan los esfuerzos alrededor del mundo de las mujeres trabajadoras y que son hoy tan necesarios como antes.

año en el que el rótulo de la ideología de género apareció como un alarmante recuerdo de que los logros en términos de igualdad no son una concesión, sino el resultado de arduas luchas que no dan descanso. Un

año en el que perdimos a muchas compañeras a manos de formas cruentas y descarnadas de violencia misógina, homofóbica, racista, patriarcal y de clase. (...) El 8 de marzo también nos recuerda que la categoría de mujeres solo puede ser entendida desde una perspectiva interseccionada. (...) "Las mujeres" como

un todo es una generalización que debe siempre tener en cuenta las diferencias que atraviesan nuestras múltiples realidades. Así que la conmemoración de hoy es un recuerdo de que la lucha no es solo por la liberación de las mujeres, o de un tipo de mujer, sino en contra de todas las formas de dominación. (...) Estas formas son validadas a diario por una versión excluyente de la historia. Abrir campo para otras historias es fundamental para hacer visibles y transformar formas de poder que han comprobado una y otra vez ser absolutamente incompatibles con el sostenimiento de la vida.

La lucha por supuesto sigue. Eso lo sabemos muy bien. Sigue porque la casa, la escuela y el trabajo, esos lugares que se suponen seguros, son espacios donde las mujeres vivimos a diario la discriminación y la violencia. Sigue, porque decidir sobre nuestros cuerpos y nuestras vidas sigue siendo un lujo de unos pocos. Sigue, porque defender la tierra y el agua, entre otros recursos, nos sigue costando la vida. Sigue, porque nuestros espejos siguen siendo caricaturas distorsionadas de lo que se supone que debemos ser. Sigue, porque el ataque sostenido a la reproducción social cada vez recarga más sobre nuestros hombros la posibilidad de hacer viable la vida misma. Sigue, porque la gran mayoría de nosotras somos sobrevivientes. Sigue, porque solo la conquista de la igualdad puede acercarnos al sueño de la paz.

Muchas gracias"

*Profesora Asociada del Instituto Pensar.



Un cuatrienio extraordinario

Carlos Julio Cuartas Chacón*

Cuando el 13 de marzo de 2013 fue elegido el cardenal Bergoglio como sucesor de Benedicto XVI, la sorpresa fue grande: se trataba de un argentino, de un sacerdote jesuita, bien conocido en la provincia de la Compañía de Jesús de su país y en ciertos círculos de la Iglesia, que además había escogido un nombre sin antecedentes en la milenaria historia de los Papas: Francisco. A partir de ese día, el mundo empezó a descubrir quién era este hombre querido, -le gustaba ser llamado 'el Padre Jorge'-, de aspecto bonachón y genuinamente austero, de carácter y franqueza indiscutible, que asume con determinación sus banderas, que en el primero de numerosos gestos que han tenido mucho impacto, rechazó los lujosos ornamentos que tradicionalmente lucía el nuevo pontífice al presentarse por primera vez ante los fieles en el balcón de las bendiciones de la Basílica de San Pedro; y que además pidió a la multitud reunida en la plaza que oran por él e imploraran la bendición del Señor para el nuevo Obispo de Roma. Así, en medio de gran expectativa, inició su labor el Papa Francisco, Vicario de Cristo en la tierra, expresión que hace referencia a su papel como cabeza de la Iglesia Católica y "Siervo de los siervos de Dios".

Entre lo que debe destacarse de este pontificado, se encuentra el impresionante magisterio del Santo Padre, que cobra vida, no solo en Encíclicas y Cartas Apostólicas, sino también en discursos, -como los pronunciados en la ONU o en la sesión conjunta del Congreso de los

Estados Unidos-, y en homilias, siempre breves, ya sea en misas multitudinarias o en la celebración diaria de la Eucaristía en la capilla de Santa Marta, su lugar de residencia; también en el *angelus* dominical y las audiencias de los miércoles. Varias palabras han quedado asociadas ya al Papa Bergoglio. Una es 'misericordia', tanto así que algunos lo consideran como 'el Papa de la misericordia', -otros lo han llamado 'el Papa del Coraje'-; su insistencia en esta virtud cristiana lo llevó no solo a ofrecer un nuevo fármaco, la 'misericordia', sino también a proclamar el *Año de la Misericordia*, que concluyó en noviembre pasado. Otra palabra clave en Francisco es 'encuentro'. Con frecuencia habla de 'la cultura del encuentro': para él, tanto el diálogo como la acogida son esenciales para la creación de un mundo mejor. Esto explica su rechazo a 'la cultura del descarte', que se traduce en exclusión. Por supuesto, no puede uno ignorar ese extraño verbo, 'primerear', que utiliza con frecuencia para recordarnos el amor de un Dios que nos busca primero, que toma la iniciativa. Este Papa, que nos alerta sobre los riesgos de la 'mundanidad', ha enseñado con el ejemplo lo que significa que "un pastor huela a oveja".

En una reciente reseña de la agencia noticiosa *Rome Reports* se identifica-

ron tres palabras para resumir su pontificado, "horizontalidad, centralidad y rapidez", evidentes en las seis reformas más destacadas impulsadas por Francisco: creación del Consejo de Cardenales, de la Secretaría para la Economía, y un único organismo para el gobierno de los distintos medios de comunicación; fu-

Entre lo que debe destacarse de este pontificado, se encuentra el impresionante magisterio del Santo Padre, que cobra vida, no solo en Encíclicas y Cartas Apostólicas, sino también en discursos, -como los pronunciados en la ONU o en la sesión conjunta del Congreso de los Estados Unidos-.

sión de siete dicasterios en dos, uno para los laicos, la familia y la vida, el otro para el servicio del desarrollo humano integral; e integración de una "comisión para la tutela de menores en todos los niveles". Se advierte en este reportaje que con estos cambios Francis-

co lo que hizo fue poner rápidamente en práctica las principales recomendaciones que habían surgido en las reuniones previas al Cónclave.

Ante la inminente visita del Santo Padre a Colombia, bien vale la pena abrir un espacio para escuchar la voz del Papa y profundizar sobre sus enseñanzas. Recordemos siempre su solicitud al final de todas sus intervenciones: "No se olviden de rezar por mí". ¡Hay que hacerlo! Ojalá tengamos a Francisco a nuestro lado por muchos años más, porque como dice el reportaje mencionado, "igual que el cónclave se cerró con la sorpresa de un candidato poco conocido, comenzó un pontificado de sorpresas, que está cambiando el mundo" ■

*Asesor del Secretario General.



Nueva cafetería Sauce.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá