

Hoy en la **Javeriana**

SABERES AL SERVICIO DE MOCOA

ISSN 0121 - 6023
junio 2017
año 56, nro. 1328



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Sumario

editorial

3 ¡Hacer daño!

portada

4 Saberes al servicio de Mocoa
Camila Fierro y Jorge Escobar-Vargas

investigación

6 Revista Pesquisa ahora en multimedia
Lisbeth Fog

egresados

8 Egresados regresan
con su familia a la Javeriana
Hoy en la Javeriana

actualidad

10 Presidente del País Vasco habló
en la Javeriana sobre educación y paz
Hoy en la Javeriana

12 Ley de tamizaje neonatal analizado
desde la bioética
Angélica María García Peña

14 Antropólogos de 27 países
dialogaron sobre su ciencia
Pedro Pablo Mejía Salazar

16 Estudiantes en Formación Integral
para la acción de vida
Christian Rafael Cárdenas Correa

administrativos

18 Pedalazos de una librería
que corrió el Tour de Francia
Pedro Pablo Mejía Salazar

publicaciones

19 La revista Cuadernos de Desarrollo Rural
ascendió a Q3 del JCR
Favio Flórez

La Javeriana
construye paz

20 Diversas voces sobre
la dejación de armas
Programa Cultura para la Paz

nombramientos

22 Nombramientos
Hoy en la Javeriana

noticias

23 Noticias Bogotá
Hoy en la Javeriana

25 Noticias Cali
Dirección de Comunicaciones de la Javeriana Cali

opinión

26 Así es la seguridad
de la Colombia en paz
Luis Carlos Villegas E.

27 ¿Qué opina sobre el proceso de paz?
Hoy en la Javeriana



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Director: P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J. Rector

Comité Editorial: P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J. Rector, P. Luis Alfonso Castellanos, S.J. Vicerrector del Medio Universitario, Arrikokieta Pimentel, Martha Juliana Díaz León, Karem Priscila Díaz Díaz, Karen González Peña, Luz Beatriz Baquero Cerón.

Editor y Redactor: Karem Priscila Díaz Díaz | **Fotografía y Edición:** Carlos Julio Prieto Acevedo | **Circulación:** Oficina de Información y Prensa
Diseño y Diagramación: Kilka Diseño Gráfico

Impresión: Fundación Cultural Javeriana de Artes Gráficas Javegraf Resolución: 2095 Mingobierno

Dirección: Cra. 7 nro. 40-62 | Teléfono: 320 8320 Ext.: 2049 | Fax: 320 8320 Ext.: 2007

e-mail: pimentel@javeriana.edu.co, diaz.k@javeriana.edu.co

Bogotá, D.C. | junio 2017 | año 56 | nro. 1328 | ISSN 0121 - 6023

←
Estudiantes y profesores
de Ingeniería Civil realizaron un
estudio diagnóstico de la
avalancha en Mocoa.
Fotografía: Facultad de Ingeniería

¡Hacer daño!

Los actos cometidos por terroristas se traducen en muerte indiscriminada de personas que, en la mayoría de los casos, son esas víctimas inocentes que por casualidad se hallaban en el lugar del atentado. También esos actos causan lesiones y traumas en los sobrevivientes, sufrimiento que comparten especialmente sus familiares y amigos. Así mismo, producen daños físicos y pérdidas económicas que exigen recursos no previstos para proceder a las reparaciones necesarias. Otra consecuencia funesta del terrorismo es el miedo y la desconfianza que aflora y trata de instalarse en la ciudadanía, afectando el curso normal de la vida en ciertos entornos definidos.

Lo sucedido hace unos días en el Centro Comercial Andino nos hizo pensar en otras épocas que siempre hemos querido ver definitivamente superadas en nuestro país. Difícil olvidar el atentado en el edificio del DAS o en las instalaciones de El Espectador, el avión de Avianca que explotó poco después de despegar del aeropuerto El Dorado, sucesos escalofriantes que dejaron su impronta en la historia del país.

Por otra parte, debe recordarse que se hace daño igualmente, y mucho, con atentados como la voladura de puentes y torres de energía, de oleoductos y los derrames de petróleo que conllevan, con graves efectos ambientales. También se hace daño de otras maneras, como con la corrupción y el saqueo inescrupuloso de los dineros públicos, lo mismo que con la mentira y la desinformación que se promueve con el fin de manipular la opinión pública.

Está claro que frente al terrorismo nadie está seguro y ningún país se encuentra absolutamente blindado. Lo que ocurrió hace pocos meses en Londres y París, lo que acontece con frecuencia en numerosas poblaciones del Medio Oriente, nos confirman esta dura realidad que en mala hora ha venido a ser característica de los nuevos tiempos.

El propósito último del terrorista es hacer daño para crear de esa manera desconcierto e intimidar a la sociedad. Detrás de su actuación se manifiesta el odio que ha sido cultivado en los surcos del fanatismo y las opciones radicales y excluyentes que desprecian la diversidad que es propia de los seres humanos. A su juicio, no hay cabida para el diálogo y la democracia, solamente para las armas y la violencia. El terrorista es el gran artífice de la cultura de la muerte.


Si bien preocupan "los actos de la gente mala", no menos preocupante es "la indiferencia de la gente buena".

Tal vez uno de los aspectos que más impresionan en el mundo del terrorismo es el de los suicidas, esas personas que para algunos son de sangre fría, para otros, carecen de cordura, que son capaces de perder su propia vida para alcanzar su objetivo. Con recurrencia se discute si el terrorista suicida puede ser considerado como un individuo valiente e incluso como un mártir -palabra de hondo sentido en el contexto cristiano-, o si por el contrario es un cobarde. El Papa Francisco ha expresado recientemente que "no se puede utilizar la palabra mártir para referirse a los que cometen atentados suicidas, porque en su conducta no se halla esa manifestación del amor a Dios y al prójimo que es propia del testigo de Cristo".

Otra consideración que debe hacerse sobre el tema que nos ocupa se refiere a la indiferencia que es, a no dudarlo, la gran aliada del terrorismo. Frecuentemente escuchamos planteamientos que cuestionan el proceder de muchos ciudadanos: si bien preocupan "los actos de la gente mala", no menos preocupante es "la indiferencia de la gente buena", esas personas que reducen su papel al de espectadores y "se sientan a ver lo que pasa".

En este contexto, la respuesta al terrorismo, aparte de las acciones que deben adelantarse con diligencia y responsabilidad las autoridades competentes, no puede ser otra que un compromiso renovado con la opción de hacer el bien, fortaleciendo tanto la solidaridad como la valentía que se requiere para enfrentar el miedo y resistir el amedrentamiento. En el fondo se trata de una gran apuesta por la vida y la civilización del amor.

En cuanto a la educación, debemos subrayar que el marco de todo nuestro quehacer, está en el bien, en hacer el bien. Ciertamente, la labor universitaria apunta a que las personas que pasan por los centros de educación superior se preparen y aquilaten su capacidad de hacer el bien. La gran misión de todo profesor consiste en que sus alumnos sean buenos seres humanos, se entusiasmen con la idea de construir un mundo mejor, se empeñen en su edificación, dando continuidad al progreso humano.

Al expresar nuestra solidaridad con las víctimas del terrorismo y manifestar enfáticamente nuestro rechazo a estos actos infames, la Javeriana hace un llamado a la Comunidad Educativa y también a la sociedad en general para seguir adelante sembrando semillas de esperanza .

Saberes al servicio de Mocoa

Una comisión de ingenieros conformada por estudiantes, profesores e investigadores de la Javeriana están aportando su conocimiento y experiencia para reconstruir a San Miguel de Agreda de Mocoa, el segundo municipio de mayor población en el departamento del Putumayo.

Reflexiones por Camila Fierro* y Jorge Escobar-Vargas**



Los análisis técnicos de la comisión de ingenieros están enfocados a evitar desastres como el ocurrido en Mocoa.

Fotografía : Facultad de Ingeniería

temas, la Maestría en Ingeniería Civil y del Instituto Geofísico, se organizó un equipo de 27 personas para realizar una salida técnica a Mocoa.

El equipo conformado por estudiantes de tercer semestre hasta profesores, pasando por estudiantes de maestría, doctorado e investigadores, tenían el objetivo claro: realizar un estudio diagnóstico de la avalancha desde la perspectiva de la ingeniería civil. Para ello se dividieron en cuatro grupos de trabajo: hidrodinámica, geotecnia, edafología y topografía, y se dieron a la tarea de estudiar esta catástrofe durante dos días: primero, recorriendo la zona afectada del casco urbano, y posteriormente la parte alta de la quebrada La Taruca, lugar donde se detonó este evento extremo que afectó a cientos de colombianos sin importar su edad, género o clase social.

Del impacto visual a la cuantificación de la realidad

Cuando el equipo llegó a Mocoa y observó la cantidad de rocas que estaba en la zona afectada, lo primero que se preguntaron desde su perspectiva de

4 portada

“¡Tenemos que hacer algo! ¿Cómo es posible que, teniendo tantas capacidades en la Universidad, sólo se hagan donaciones?”. Esta fue la frase que, desde el Departamento de Ingeniería Civil y el Instituto Geofísico de la Javeriana, empezó a tomar fuerza el pasado 1° de abril, día en el cual, la ciudad de Mocoa (Putumayo) fue impactada por un flujo de material desagregado, que, en cuestión de 30 minutos bajó desde la parte alta de las montañas

Las rocas más grandes que se observaron en el casco urbano tenían un peso aproximado de 500 toneladas.

que colindan con la ciudad, y arrasó con todo lo que estaba a su paso sin importar si era una bicicleta, una casa, o un barrio entero.

Suena *cliché* la frase “tenemos que hacer algo”. Sin embargo, solo hasta que se ejecuta la acción, deja de ser *cliché*. Y fue así que, con la esperanza de aportar a la comprensión de los factores que detonaron semejante desastre, en cuestión de tres días, y con el apoyo financiero de la Maestría en Hidrosis-



ingenieros fue: ¿qué fuerza debió tener la avalancha para mover rocas desde el tamaño de un celular hasta el tamaño de una volqueta? ¿A qué velocidad se movió esa mezcla de rocas, agua y lodo? ¿De dónde vinieron esas rocas? ¿Estaban acumuladas en la parte alta de la quebrada o fueron desprendidas del terreno el día que se generó la avalancha? ¿Qué tanto cambió la profundidad de la quebrada el día del evento? ¿Cuál pudo haber sido el caudal de rocas y lodo ese día? Estos interrogantes alimentan la pregunta de fondo: ¿por qué sucedió la avalancha?

Para poder dimensionar las proporciones de la catástrofe, fue necesario generar escenarios que permitieran tener una idea de las causas de la misma, así como del orden de magnitud de la dinámica de los procesos alrededor de esta. A partir de ese punto, se pudieron estimar los siguientes datos:

Las rocas más grandes que se observaron en el casco urbano tenían un peso aproximado de 500 toneladas.

Para poder arrastrar rocas de esta magnitud, la velocidad de la avalancha fue de por lo menos 36 km/h.

Las rocas provenían de la parte alta de la quebrada La Taruca, en donde la matriz del suelo tiene embebidas miles de rocas de características equivalentes, que posiblemente se han depositado por eventos similares al ocurrido en Mocoa en cuestión de miles de años.

A partir de los levantamientos topográficos realizados el día de la visita, en el cual se observaron secciones trans-

versales al cauce de hasta 250 m², se logró establecer que el caudal del río fue 2500 veces más grande que cuando la quebrada se encuentra en condiciones normales.

En menos de un día llovió la cuarta parte de lo que se espera llueva en un mes de altas precipitaciones.

Las altas lluvias registradas el día del evento pudieron ser el detonante de la avalancha. Sin embargo, para que ésta hubiera alcanzado las proporciones observadas, se requirió que se generara un efecto dominó, en el que se unieron la lluvia, represamientos preexistentes, deslizamientos de tierra, y arrastre de material producto de la avalancha.


Mundos paralelos

"La frase: "¡esto es totalmente diferente a lo que uno piensa!", fue el común denominador entre los estudiantes de pregrado que asistieron a la salida técnica. "¿Cómo es posible que la información ofrecida por el mundo virtual esté reemplazando a la realidad de nuestro país? ¡Tenemos que salir de la burbuja en la que vivimos!", dice Camila Fierro, estudiante de Ingeniería Civil, quien después de la salida aseguró que se vive en mundos paralelos, pensando que sólo hay una realidad, y que sólo mediante la realización de este tipo de experiencias es posible sensibilizarse y darse cuenta que es necesario abordar la realidad con una perspectiva articulada, en la que ésta se debe estudiar como un todo, y no como la suma de componentes producto de ejercicios disciplinares.

↑ Comisión de ingenieros civiles javerianos estuvo en Mocoa durante tres días.

Nuestro deber como javerianos

"Tenemos 18 facultades, 62 departamentos, 14 institutos, 158 posgrados y 38 programas de pregrado. Tenemos una comunidad constituida por más de 19.000 estudiantes de pregrado, más de 3.000 estudiantes de posgrado, más de 3.500 profesores entre planta y cátedra y más de 1.500 empleados administrativos. Todos con una alta calidad humana y profesional, sensibles a las necesidades del país y dispuestos a hacer la diferencia para generar un verdadero impacto en nuestro país.

Los javerianos podemos ser parte del proceso, no solo de análisis, sino de la reconstrucción de Mocoa al reunir todo nuestro conocimiento y habilidades con un mismo objetivo. Debemos emplear todo aquello que nos distingue y usarlo con el propósito de evitar que tragedias similares vuelvan a presentarse en distintos puntos de la geografía del país. Esto es a lo que estamos llamados a hacer como javerianos y como Universidad dentro del contexto de institución colombiana al servicio de la sociedad", reflexiona el profesor Jorge Escobar-Vargas .

*Estudiante de la carrera de Ingeniería Civil

**Profesor asistente, Departamento de Ingeniería Civil. Director de la Maestría en Hidrosistemas.



Investigadores javerianos reconstruyeron el trazado del Ferrocarril de Honda y explican cómo transformó el territorio. 
Fotografía: Guillermo Santos

Revista Pesquisa ahora en multimedia

La revista de divulgación científica de la Universidad comienza un nuevo reto: hablar con su audiencia con el uso de diferentes lenguajes.

*Lisbeth Fog**

6 investigación

Algunos de los secretos de lo que fue el ferrocarril de La Dorada, así como la desaparición del pez la guapucha en el contaminado río Bogotá; la manera como los ciudadanos pueden ayudar a ampliar el listado de las aves de Colombia, a través de lo que en el mundo se llama 'ciencia ciudadana'; conocer por qué la sociedad colombiana es cada vez más vieja o las razones del trabajo informal en el país,

están en la revista de divulgación científica Pesquisa Javeriana.

Son temas producto de investigaciones serias, llevadas a cabo durante años con todo el rigor de la metodología exigida en los procesos de producción de nuevo conocimiento, pero contadas de manera coloquial, como si fuera un relato de cualquiera de nuestros familiares a la hora del almuerzo. A eso le apunta la revista trimestral –que circula con El

Espectador y que también se puede adquirir por suscripción–, a contarles a los colombianos que la ciencia también se produce en el territorio nacional y que los temas que investigan los científicos pueden convertirse en historias entretenidas para todos los públicos curiosos y sedientos de conocimiento.

Para hacer estas historias más cercanas, a partir de julio de 2017 Pesquisa Javeriana no solo se leerá, también se

podrá oír, ver, compartir, comentar y llegar a muchos más públicos a través de los infinitos recursos que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.

Se escuchará, por ejemplo, cómo suenan los cerros orientales, los trinos de las aves que hacen a Colombia la nación más biodiversa del mundo por la cantidad de ellas que vuelan por los cielos del país, o el incesante –y en ocasiones desgarrador– *beep* de los aparatos en las unidades de cuidado intensivo que cuenta las vivencias de los niños y niñas, que por equis o ye razón llegan allí. Podrán verse imágenes captadas por drones y gozar con el arte y los bailes que ayudan a reparar a los compatriotas que han vivido y sufrido la agonizante guerra del país.

Sin olvidar las crónicas, reportajes y perfiles que se han venido produciendo a través de estos primeros diez años de *Pesquisa Javeriana*, ahora los *podcasts*, filminutos, galerías de fotos, videos, fotoensayos, infografías, *pictolines* (ciencia contada en viñetas), caricaturas e ilustraciones formarán parte de algunos de los for-

Podrán verse imágenes captadas por drones y gozar con el arte y los bailes que ayudan a reparar a los compatriotas que han vivido y sufrido la agonizante guerra del país.

Un micrófono capta los sonidos cercanos y lejanos de los cerros orientales de Bogotá, como parte de la investigación-creación liderada por el profesor de la Facultad de Arquitectura y Diseño, Roberto Cuervo.

Fotografía: Archivo particular

matos que se comenzarán a producir, porque es evidente que hoy en día la imagen misma es la protagonista, y también es capaz de contar historias. Las redes sociales de *Pesquisa* ayudarán a diseminar el mensaje por todo el planeta.

La producción de *Pesquisa Javeriana*, liderada por la Vicerrectoría de Investigación y acompañada por diferentes unidades académicas de la Universidad,


se convierte cada día más en una aventura que se vive de la mano de los profesores investigadores javerianos de Cali y de Bogotá, los mejores aliados de la revista. Cómo llegar

con sus resultados y sus productos a los colombianos, es un objetivo que comparten y trabajan juntos.

En esa armonía, en la que algunas veces es necesario negociar, porque el mundo editorial va a un ritmo acelerado y el mundo científico se toma



su tiempo, trabaja todo el equipo que hace realidad este producto de divulgación científica dirigido a quienes se interesan por conocer más allá de lo que tienen en frente.

Para los curiosos, los creativos y los innovadores, para los que aprovechan el nuevo conocimiento y disfrutan conociendo historias verídicas y reales, para ellos es *Pesquisa Javeriana* multiplataforma 

* Editora general de la revista *Pesquisa Javeriana*



Consúltenos aquí

Síguenos en Facebook, Twitter, Instagram como @PesquisaPUJ



Los estudiantes van descubriendo la biodiversidad del río Bogotá: cangrejos, larvas, moluscos e, incluso, el Capitán de la Sabana.

Fotografía: Felipe Abondano

Egresados regresan con su familia a la javeriana



En el taller de movimiento se trabajó la expresión corporal a partir de elementos como tiempo y espacio.

Fotografía: Kambiz Domínguez

Ingeniería y de Ciencias Económicas y Administrativas, quienes en su rol de monitores también habían recibido las indicaciones de María Francisca. Cada uno tenía una misión específica para garantizar que todo lo que se organizó meses atrás diera el resultado esperado: fortalecer el vínculo con los egresados.

Tras bambalinas, un sólido equipo de trabajo de las coordinaciones de egresados de las facultades de Arquitectura y Diseño, Ciencias Económicas y Administrativas, Comunicación y Lenguaje e Ingeniería, junto con el programa Regresa, de la Dirección de Relaciones con Egresados de la Javeriana, coordinaban el minuto a minuto del encuentro artístico familiar.

“Los encuentros con egresados por lo general son actividades académicas y sociales, relacionadas con su profes-

sión. Invitarlos con sus hijos a un taller de artes y música es sacarlos un poco del contexto de cada disciplina y romper con el esquema, incluso, de lo que nuestros egresados

hacen a diario. Es ver más allá de la formación académica y pensar en esos espacios que tienen un valor inmenso como es un momento para compartir con la familia. Este encuentro se concibió como una actividad de padres e hijos y no de la manera típica donde los

Eran las 6:30 de la mañana del sábado 10 de junio y ya María Francisca Roldán se encontraba en su oficina preparando los últimos detalles del segundo encuentro artístico familiar. Faltaba tan solo una hora y 30 minutos para que 118 egresados de la Javeriana llegaran con sus hijos a disfrutar de una mañana exclusiva para la familia.

Con ella se encontraban once profesores, Maestros en artes, quienes seguían con detalle las indicaciones para desarrollar el taller de artes plásticas, escénicas y música, en el que son expertos, y cuya formación lleva más de 25 años en el Programa Infantil y Juvenil -PIJ- de la Facultad de Artes de la Javeriana.

María Francisca, como directora del PIJ, confiaba plenamente en su equipo de trabajo, pero tenían por delante el reto de recibir a 153 niños entre los 3 y

17 años que, junto con sus padres, eran en total 271 personas listas para vivir un tiempo de calidad en familia alrededor del arte.

A las 8:00 de la mañana poco a poco a la fría plazoleta del edificio Gerardo Arango, S.J., fueron llegando los invitados especiales. En los rostros de los adultos se podía ver la expresión de asombro al encontrarse ante la majestuosidad de la estructura dedicada a la formación de artistas. Varios estaban reconociendo su Universidad, mientras los niños jugaban en las escaleras y otros corrían a la mesa de inscripción para recibir su escarapela de identificación y los materiales del taller de plásticas.

Los encargados de recibirlos fueron 22 estudiantes de las facultades de

Los encuentros con egresados por lo general están relacionados con su profesión y actividades académicas. Invitarlos con sus hijos a un taller de artes es sacarlos un poco del contexto de cada disciplina.

papás dejan al niño y se van", explica Claudia Riveros, coordinadora de egresados de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Entre las 8:30 de la mañana y la 1:00 de la tarde egresados e hijos disfrutaron hacer música con su cuerpo en la clase de *stomp*, de inventar nuevos movimientos y expresarse de manera orgánica de acuerdo con las indicaciones del profesor en la clase de movimiento, y de crear una obra artística a partir del cuerpo humano de padres e hijos en una sola silueta, donde los colores y la técnica de pintar reflejaron mucho más que las habilidades manuales en la clase de artes plásticas. Cada taller de 45 minutos estuvo enmarcado por las risas y por la dedicación a vivir experiencias fuera de lo cotidiano.

Tomás La Rota Murcia, de 8 años e hijo de Gloria Murcia, egresada en 1994 de Administración de Empresas, contó que "con la actividad de la pintura aprendí que no solo lo que llamamos cuerpo es lo que la parte científica dice que es, sino que nos podemos imaginar todo: las emociones, los sentidos. Siempre hay que tener una imaginación pura para poder inventar nuevas cosas". Gloria lo mira con cariño y mientras termina de acomodarle la chaqueta comenta que "este tipo de eventos ayuda a que uno no tenga que dejar el tiempo con la familia para volver a la universidad, sino que al contrario uno puede traerlos a aquí".

Fueron solo cuatro horas, pero "Nicolás y yo compartimos una mañana maravillosa, mágica, íntima e inolvidable. ¡Logré soñar con mis hijos en la Javeriana!, comenta Yenni Pineda Fierro, comunicadora social graduada en 1997. Y es que lograr este sentimiento de alegría, satisfacción y orgullo en los egresados de la Universidad es lo que busca



la Dirección de Relaciones con Egresados de la Javeriana.

"En la Universidad pensamos en el egresado no solo como la persona que se graduó de un programa, sino como en la persona que tiene un entorno actual. Y no pretendemos que sacrifique un fin de semana de pasar con su familia por acompañarnos en un encuentro de la Universidad", explica Luz Beatriz Baquero, Directora de la Oficina de Relaciones con Egresados.

Hoy en día la Javeriana es pionera en seguir promoviendo la formación integral y la construcción de comunidad incluso fuera de Colombia, pues este tipo de eventos también se están realizando en los capítulos javerianos en el exterior. "En la página web javerianos en Canadá están invitando a la Lechona Javeriana 2017, un encuentro donde además de compartir un almuerzo, hacen zumba, talleres infantiles y concursos familiares", añade Luz Beatriz Baquero.

A la 1:00 de la tarde nuevamente la plazoleta del edificio Gerardo Arango,

↑ El taller de plásticas fue una creación conjunta sobre las emociones del cuerpo humano.
Fotografía: Karem Díaz

S.J. volvió a ser el punto de encuentro, pero esta vez ya no era el frío de la mañana el protagonista. Se imponían los abrazos entre niños que habiéndose conocido pocas horas antes ya se llamaban amigos. Y el saludo de manos entre los egresados que siendo de carreras distintas tuvieron en común el espacio dedicado para compartir con sus hijos.

"El valor agregado que tiene este tipo de encuentros, más allá de fortalecer los vínculos con egresados, es darles un tiempo de valor a las familias aquí, en la Javeriana. Porque la actividad que hicimos es de integración total: bailando, moviéndose, pintando. Esta clase de encuentros y tiempo en familia no se logra en ningún otro sitio", concluye Claudia Riveros. ■

Presidente del País Vasco habló en la Javeriana sobre educación y paz

En el marco de una visita oficial a Colombia, el Presidente del País Vasco, el Lehendakari Iñigo Urkullu, llegó a la Pontificia Universidad Javeriana para proponer experiencias en el ámbito de la educación y la paz.



El Lehendakari Iñigo Urkullu, Presidente del País Vasco, y el Padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., Rector de la Pontificia Universidad Javeriana.

El excelentísimo señor fue recibido por el Rector de la Javeriana, padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., el 31 de mayo en la sala San Ignacio. Allí aplaudió la apuesta que tiene el País Vasco por la investigación y desarrollo tecnológico, al igual que la articulación y el espíritu de colaboración entre el gobierno, el sector privado

empresarial y la Universidad, la cual es un ejemplo a seguir para la Javeriana.

La visita del Lehendakari Iñigo Urkullu es de gran importancia para la Universidad ya que con ella se reafirma la sólida relación que existe entre la Javeriana y la Universidad Jesuita de Deusto. Instituciones que actualmente están trabajando en tres proyectos:

1. Ofrecer en conjunto un programa de emprendimiento, donde están participando académicos de las facultades de Filosofía, Comunicación y Lenguaje, Ciencias Jurídicas, Ciencias Sociales y Ciencias Económicas y Administrativas.
2. El progreso del curso Microeconomía para la Competitividad-MOC con Orkestra y la Universidad Católica de Uruguay (UCU) que se asocia a una red MOC de la Universidad de Harvard. El curso tiene por objetivo formar a tomadores de decisión, gestores de política pública, empresarios y productores de conocimiento en el entendimiento de las múltiples dimensiones de la competitividad (empresarial, sectorial, clúster y territorial) y generar la capacidad para desarrollar estrategias y actuaciones que permitan transformar la realidad y ser más competitivos.
3. Está en desarrollo la iniciativa Iñigo de Loyola cuya misión es generar un discurso propio sobre la competitividad al servicio del progreso económico y social, y promover en las diferentes instituciones de educación superior de la Compañía de Jesús, el desarrollo de capacidades para hacer investigación transformadora al servicio de los retos de desarrollo económico y social en las realidades en las que se ubiquen.

Por su parte, el presidente del País Vasco resaltó la apuesta e inversión por la educación y la formación integral de la juventud que caracteriza a la Javeriana, por lo que propuso un intercambio de experiencias y estrategias concretas sobre modos de trabajar la paz y los de-

rechos humanos en las aulas; así como colaborar en el campo de las políticas públicas de Memoria. También planteó una apoyo mutuo y proyectos entre las instituciones memoriales de Colombia y el Instituto Gogora, el Instituto Vasco de la Memoria, la Convivencia y los Derechos Humanos.

En la actualidad la educación de Euskadi presenta las siguientes cifras:

- Más de 65.000 alumnos en las universidades vascas
- En Europa encabeza las cifras en graduados (43%) como en personas tituladas en ciencia y tecnología.
- Es referencia en Europa en el sistema de Formación Profesional Dual, en colaboración con la empresa.
- La tasa de fracaso escolar se sitúa en el 8%, esto es, cuatro puntos por debajo de la media europea.

El País Vasco como referente de paz

Euskadi, o el País Vasco como se conoce de manera general, al igual que Colombia tiene una larga historia de violencia y guerra que hasta hace unos años logró cambiar. "Desde octubre de 2011, momento en que ETA anunció el cese de la violencia, en Euskadi vivimos e impulsamos un proceso de paz y convivencia.

Lógicamente, la historia y realidad de uno y otro proceso son diferentes. No admiten comparación; pero sepan que, precisamente por lo sufrido y padecido, el pueblo de Colombia tiene todo el apoyo de la sociedad vasca... Una noti-

cia que anuncia la paz en Colombia o en Euskadi, produce un efecto mariposa para la vida. Es una buena noticia, que se convierte en referente de esperanza, en lo mejor de la condición humana", expresó el Lehendakari Iñigo Urkullu.

El presidente del País Vasco considera la paz como un activo para Colombia que permite desplegar, en un sentido positivo, las energías y el potencial que la sociedad ha tenido retenidas o mantenido centradas en defenderse del miedo y las consecuencias de la violencia. Crea esperanza y optimismo en el futuro, así como favorece el progreso personal y colectivo.

Con base en la experiencia del País Vasco y con la consciencia de que aún les falta camino por recorrer para llegar a una paz plena, el Lehendakari manifestó estar dispuesto a compartir ámbitos de cooperación entre Euskadi y Colombia a partir de dos premisas: evitar un análisis comparativo entre los casos vasco y colombiano, al dejar en claro que son realidades diferentes; y en segundo lugar, colaborar e intercambiar

para ofrecer y, también, para aprender.

"Se abre ante nosotros una nueva esperanza y quiero concluir este encuentro con un mensaje motivador y una

visión en positivo. Se necesita perseverancia, generosidad y creatividad para convertir lo que ha sido un grave problema en una oportunidad de futuro", apuntó en el cierre de su intervención el Lehendakari Iñigo Urkullu ■

"Se necesita perseverancia, generosidad y creatividad para convertir lo que ha sido un grave problema en una oportunidad de futuro", Lehendakari Iñigo Urkullu

Ley de tamizaje neonatal analizado desde la bioética

Colombia se encuentra en deuda con la implementación de una herramienta de salud pública de tamizaje ampliado neonatal. Para analizar el tema desde diferentes ángulos, el Instituto de Errores Innatos del Metabolismo reunió a diferentes entidades expertas en tamizaje.

Angélica María García Peña*



La delegación de pacientes mostró un gran interés por el análisis bioético del tema.

Universidad Javeriana, se refirió a leyes y garantías en Colombia para el derecho de los niños al tamiz neonatal. Al respecto destacó que "el Estado debe generar políticas que abarquen la mayor cantidad de personas. En el caso de estas enfermedades son pocos los individuos que las sufren, por lo que llevarlo a la práctica se hace más complejo. Sin embargo, la ley de infancia y adolescencia protege a los menores, al igual que la ley 1392, por medio de la cual se reconocen enfermedades huérfanas como de especial interés", leyes que comprometen más al Estado con el tema.

En un segundo momento el encuentro estuvo dedicado al análisis ético,

donde Nubia Posada Gonzalez. PhD en filosofía y Presidente de la Fundación Colombiana de Ética y Bioética, habló sobre los aspectos bioéticos del tamizaje neonatal en algunos tratados internacionales de la ONU,

como la ley 12 de 1991 de la Convención Internacional sobre los Derechos de los Niños.

Por su parte, Luis Celis, magister en biología, bioeticista y docente de Uni-

El tamizaje neonatal es una muestra de sangre que se toma del talón de Aquiles o del cordón umbilical en los primeros días de vida de un recién nacido, así lo explica Ricardo Cifuentes en su artículo *Consideraciones bioéticas del tamizaje neonatal: pautas para su regulación integral*, de la *Revista Latinoamericana de Bioética*. El propósito del tamizaje es detectar al nacimiento anomalías susceptibles de tratamiento antes de la aparición de la enfermedad, con el objetivo de evitar discapacidad, e incluso la muerte de algunos recién nacidos.

En el conversatorio sobre "Principios de la Bioética involucrados en el Tamiz Neonatal", realizado el 8 de junio en el auditorio Jesús Emilio Ramírez, S.J., de la Pontificia Universidad Javeriana, el

Director del Instituto de Errores Innatos del Metabolismo, Carlos Javier Alméciga, explicó que "Colombia presenta un gran atraso en cuanto a las enfermedades que son tamizadas en el neonato, incluso en comparación con otros países de la región. La detección temprana de estas enfermedades permite que el niño pueda contar con las oportunidades para desarrollar todas sus capacidades y en el futuro convertirse en un individuo que aporte al desarrollo de su familia y al crecimiento del país".

Fernando Suarez, médico genetista, bioeticista y docente de la Pontificia

La detección temprana de estas enfermedades permite que el niño pueda contar con las oportunidades para desarrollar todas sus capacidades y en el futuro convertirse en un individuo que aporte al desarrollo de su familia y al crecimiento del país.

versidad de la Sabana, realizó una intervención sobre los principios de la bioética en la persona. Expuso cómo en la bioética surgió el principio de la beneficencia "que es la obligación moral de actuar en beneficio de los otros. De acuerdo a este principio, la ley del tamizaje neonatal frente a la bioética, ésta sí cumple el principio de beneficencia, ya que es hacer una intervención para prevenir una enfermedad, y contempla el consentimiento informado donde los padres comprenden el procedimiento del tamizaje".

Sobre el mismo tema Ricardo Cifuentes, médico, magister en genética, candidato PhD en Bioética y docente de la Universidad Nueva Granada, habló sobre los principios de la bioética involucrados en el tamizaje neonatal, donde brindó una visión práctica y diferentes puntos de reflexión. Realizó también algunas comparaciones de cómo en cada país se tamizan diferentes enfermedades, comparando Reino Unido, Estados Unidos y Colombia.

¿Qué dice la ley de tamizaje neonatal?

El pasado 15 de junio pasó a sanción presidencial la ley que establece el tamizaje neonatal, y ordena al Ministerio de Salud garantizar de manera centralizada, gratuita y obligatoria a todo recién nacido vivo en Colombia, una

Invitados al conversatorio

El conversatorio reunió en un solo escenario al Instituto de Errores Innatos del Metabolismo del Hospital Universitario San Ignacio, a La Federación Colombiana de Enfermedades Raras (FECOER), al Comité Asesor Científico de Enfermedades Raras (COASER), a la Asociación Colombiana de Genética Humana (ACGH), a la Asociación Colombiana de Médicos Genetistas (ACMGen) y la representación de los pacientes con la participación de la Federación Colombiana de Enfermedades Raras (FECOER).

prueba de tamizaje neonatal ampliado, auditivo y visual enmarcado dentro de los lineamientos de salud pública, para detectar tempranamente, tratar y hacer seguimiento a lo largo de la vida, a alteraciones metabólicas, endocrinas, visuales o auditivas, para las cuales exista tratamiento que, de no ser detectadas, aumentan la morbilidad, generan discapacidad física o cognitiva y aumentan la mortalidad infantil.

Esta ley, consta de 12 artículos en los cuales se describen las obligaciones para el Sistema General de Seguridad Social en donde también se debe tener en cuenta que se habla de una población con especial protección y que el detectar tempranamente este tipo de enfermedades será mucho menos costoso a futuro.

Las sociedades de médicos y científicos del país, a través de una carta abierta, le solicitaron al presidente Juan Manuel Santos firmar la ley que ya se encuentra aprobada por el congreso.


Reflexiones finales

Carlos Javier Alméciga, Director de Instituto de Errores Innatos realizó una reflexión sobre el evento y el proyecto de ley que ordena el tamizaje neonatal:

"Durante muchos años, diferentes voces han buscado que Colombia cuente con un programa de tamizaje neonatal, y solo hasta hace poco, hemos visto como todas esas voces se han sincronizado, logrando algo que parecía muy lejano: una Ley de Tamizaje Neonatal.

En este escenario, unos de los principales actores han sido las sociedades de pacientes, quienes se han echado al hombro la tarea de buscar la aprobación de dicha ley.

En eventos anteriores se había discutido muchos de los detalles técnicos del tamizaje. Sin embargo, este conversatorio nos permitió tener una jornada para discutir diferentes aspectos éticos alrededor del tema, aspectos a los que nos veremos enfrentados como la prevención, la necesidad o no del consentimiento informado, la definición de las enfermedades a ser estudiadas y la importancia del manejo integral de los niños y sus familias, con confirmación para alguna de las patologías.

Esperamos que el gobierno se comprometa con el futuro del país, buscando todas las formas posibles para la aprobación y puesta en marcha de esta ley" 

* Auxiliar de la Dirección de Comunicaciones

←

Carlos Javier Alméciga, Director del Instituto de Errores Innatos del Metabolismo.



Antropólogos de 27 países dialogaron sobre su ciencia

Del 6 al 9 de junio se realizó en la Pontificia Universidad Javeriana el XVI Congreso de Antropología en Colombia y el V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología.

Pedro Pablo Mejía Salazar*

La Asociación Latinoamericana de Antropología -ALA-, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad del Rosario y la Universidad Externado de Colombia organizaron el XVI Congreso de Antropología en Colombia y V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología, eventos simultáneos al cual asistieron 2800 personas entre ponentes, coordinadores, comentaristas, profesores, estudiantes y voluntarios.

A la Javeriana llegaron representantes de Alemania, Argentina, Bélgica, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Estado Unidos, Francia, Guatemala, Italia, México, Noruega, Países Bajos, Panamá, Perú, Portugal, Reino Unido, Suiza, Uruguay y Venezuela, que confluyeron en 136 simposios, 1450 ponencias, 54 mesas de trabajo, 26 piezas de las muestras audiovisuales y 8 póster, en los cuales se intercambiaron conocimientos que enriquecieron y complejizaron los ejercicios de análisis colectivo.

De Colombia llegaron participantes de municipios como Aquitania, Armenia, Barranquilla, Bogotá, Bojayá, Boyacá, Bucaramanga, Cali, Cartagena, Catatumbo, Cauca, Chía, Cota, Yopal, Florencia, Fusagasugá, Guambia, Ibagué, Inza, Ipiales, Las Planadas, Leticia, Maicao, Manizales, Medellín, Mocoa, Nariño, Neiva, Pamplona, Pasto, Pereira, Piendamó, Popayán, Providencia, Puerto



Asís, Quibdó, San Agustín, Santa Marta, Santander de Quilichao, Silvia (Cauca), Sogamoso, Tunja, Vetas y Villavicencio.

En los cuatro debates centrales participaron 10 científicos sociales de Brasil, Argentina, Bolivia, México y Colombia. Los temas fueron: *El lugar de la cultura en la antropología contemporánea*, con Marisol de la Cadena y Luis Reygadas; *Guerra y academia*, con Myriam Jimeno, Rita Laura Segato y Alejandro Castillejo; *Políticas de ciencia y tecnología en Colombia*, con Marta Zambrano y Yuri Jack Gómez; y *Éticas y políticas alternativas a la academia*, con Silvia Rivera Cusi-

↑ De izquierda a derecha: Alejandro Castillejo, Myriam Jimeno, Carlos Alberto Benavides y Rita Laura Segato, ponentes del congreso.

canqui, Joao Pacheco de Oliveira y William Villa.

Además, se realizaron el viernes 9 de junio las asambleas de la Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA) y de la Asociación Colombiana de Antropología (ACAN). "Para el Departamento de Antropología, para el Departamento de Estudios Culturales y para la Facultad de Ciencias Sociales organizar los dos eventos fue un reto tremendo y fue al

mismo tiempo un aprendizaje muy valioso, con el cual quedamos satisfechos, pues hemos recibido el reconocimiento de muchas personas de Colombia y el exterior”, afirmó Carlos Del Cairo, director del Departamento de Antropología.

Con este Congreso la Javeriana pudo además dar a conocer a la comunidad de las ciencias sociales del país y América Latina la labor de formación y de investigación que se lleva a cabo en la Universidad, pues participaron todos los profesores del Departamento de Antropología y gran cantidad de estudiantes y egresados.

“Para nosotros era clave que en estos simposios tuviéramos la mayor heterogeneidad posible, con el fin de generar las condiciones para que personas de diferentes procedencias con intereses de investigación comunes, crearan relaciones académicas en muchos niveles. Nosotros como Departamento de Antropología tuvimos por lo menos tres reuniones con colegas de Brasil y Perú para hablar de posibles convenios de intercambio académico”, resaltó el profesor Del Cairo.

Guerra y academia

Uno de los cuatro debates centrales del Congreso se tituló *Guerra y academia*, el cual se llevó a cabo el 7 de junio en el Centro Javeriano de Formación Deportiva. Allí, la revista Hoy en la Javeriana le consultó a los ponentes y a una integrante de las Farc que participó como asistente ¿por qué es importante abordar el tema de la guerra desde la academia?

Myriam Jimeno

Fue profesora Titular del Departamento de Antropología e investigadora del Centro de Estudios Sociales CES de la Universidad Nacional de Colombia, en Bogotá, Colombia, entre 1973 y 2016.

Porque la guerra debe ser comprendida y tiene que ser reflexionada para saber cómo salimos de ella, cómo curamos las heridas y cómo dejamos atrás sentimientos de resentimiento, de amargura

“Para nosotros era clave que en estos simposios tuviéramos la mayor heterogeneidad posible, con el fin de generar las condiciones para que personas de diferentes procedencias con intereses de investigación comunes, crearan relaciones académicas en muchos niveles”.

o de venganza y creamos sentimientos constructivos, nuevas ciudadanía que no se basen en el uso de la violencia, sino en el diálogo, y creo que la academia ayuda a eso. Es importante ver cómo se entienden las dinámicas de

la guerra, qué elementos entraron en juego, qué grupos, qué intereses, qué aspiraciones... y cómo nos transformamos y dejamos atrás la guerra para una visión constructiva.

Alejandro Castillejo

Actualmente es Profesor Asociado del Departamento de Antropología de la Universidad de los Andes y Director del Programas de Estudios Críticos de las Transiciones.

Porque la guerra transforma dramáticamente las socialidades, las relaciones interpersonales, las estructuras de significado, las estructuras del mundo de la vida, los encuentros entre seres humanos... por eso es necesario también estudiar lo que impacta la guerra

y lo que en teoría sucede después de la guerra. La antropología, por las maneras como mira las cosas, como se acerca al mundo de lo social, está llamada a tener un papel preponderante en la posguerra, porque el gran reto nuestro, no está en las institucionalidades, sino en lo que pasa en los territorios, en el mundo pequeño, ahí es donde hay que construir la paz.


Rita Laura Segato

Profesora argentina del Departamento de Antropología de la Universidad de Brasilia e investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones de ese país.

Porque la academia puede entrar en contacto con la realidad de la vida, de la nación, del país, de la gente, de los pueblos y aprender de ellos, y porque puede colocar su caja de herramientas a disposición de los pueblos para que se pueda salir de la situación en que se encuentra Colombia y toda América Latina.

Victoria Sandino Palmera

Comandante guerrillera de las Farc que formó parte del equipo de negociación en La Habana y es miembro de la comisión de implementación de los acuerdos de paz.

Estudiar la guerra desde la antropología en este Congreso de Antropología es fundamental en estos momentos tan cruciales para el tema de la paz. Estas carreras humanistas estén dedicadas a la construcción de la paz, en ese sentido nos parece fundamental esta práctica y la saludamos 

*Digital Manager de la Pontificia Universidad Javeriana.

Estudiantes en Formación Integral para la acción de vida

* Christian Rafael Cárdenas Correa



**FORMACIÓN INTEGRAL
PARA ESTUDIANTES**

Contar con diversos espacios, que nutran el proceso académico y promuevan una interacción cotidiana con los otros, reflexionando en un sentido propio y humano en la transformación social del país, es una de las grandes apuestas que tiene el programa de Formación Integral para Estudiantes del Centro Pastoral San Francisco Javier, al brindar a los alumnos estos espacios de reflexión sobre su sentido de vida, trascendencia y la influencia que pueden tener en la transformación del entorno desde su quehacer personal y profesional.

Ahora, ¿cómo lograr una reflexión profunda y que a la vez se transmita a más estudiantes? A través de un ciclo de formación de formadores llamado EFI (Estudiantes en formación Integral) para la acción de vida, proceso que se desarrolla a través de un componente experiencial y académico, enfocado a la co-formación integral, con espacios en los cuales cada uno de los cursantes auto-gestionan sus procesos personales

ante la toma de conciencia y la función formadora que viven constantemente en el encuentro con el otro, con las comunidades y la sociedad.

EFI también busca que los estudiantes se reconozcan como personas co-formadoras, responsables de su interacción y su *formación*, apropiando los escenarios en los que se involucran, transmitiendo experiencias, sensaciones y pensamientos, favoreciendo así la

construcción de formas concretas de transformación social y comunitaria. El propósito parte de cualificar y reconocer aquellas experiencias propias como facilitador y formador, desde elementos conceptuales y experienciales donde se reconozcan las diferencias individuales de cada uno en el momento de encontrarse con el otro y ejercer un espacio de co-formación, trabajando y haciendo conscientes sus potenciales y tesoros ocultos, desde sentirse, pensarse y actuar como formador, y así mismo cómo lo comparte y entrega en el momento de una facilitación o formación.

Ser, comprender y trascender

El ciclo EFI acción de vida, se basa en el paradigma pedagógico ignaciano, que propone la adquisición de conocimiento mediante las experiencias de los participantes, convirtiéndose en momentos significativos que conducen al estu-

dante a vivir un proceso para salir de su zona de confort, cuestionando el qué, el por qué y el para qué de lo que es y de lo que hace. De este modo, EFI busca la autonomía, la apropiación, la autogestión y la autorreflexión para que el cursante pueda favorecer procesos de transformación de la comunidad.

El sentir, el pensar y el actuar son los pilares de este programa, reconociéndolos como dimensiones que poseen los seres humanos y que se manifiestan en mayor o en menor medida en la cotidianidad.

Ser que siente y es

Para generar una coherencia entre los pilares anteriormente mencionados, se debe tener en cuenta el significado que adquiere cada uno. El sentir se define como una dimensión natural al ser humano, qué más allá de ser conscientes o inconscientes, son gestos generados desde las necesidades.

El pensar es reconocer las emociones más importantes que llevan a construir una visión del mundo, y sentir el actuar es evidenciar si las acciones demuestran los sentimientos, llevando a la aceptación de su naturaleza innata que unen a todos los seres vivos.

Ser que piensa y comprende

Conscientes de las emociones se llega a un ambiente más argumentativo, pro-

moviendo la reflexión, la creatividad, la ética y la crítica tanto del entorno como de sí mismo. Se aborda el concepto de principio y fundamento utilizado por los co-formadores. Desde éste se llega a generar una coherencia entre el pensar del formador y sus acciones cotidianas.

Ser que actúa y trasciende

Finalmente, después de tener en cuenta el sentir y el pensar, se pasa al actuar. Ésta es una representación combinada de las dos dimensiones anteriores. El actuar da sentido al papel que se ejerce en la sociedad, para ello es necesario comprender el pensamiento de las emociones y el movimiento corporal con el que se identifica.

De la teoría a la práctica: la importancia de co-formar

El co-formar es aprender a construir los espacios apropiados para mejorar el potencial de aprendizaje que ofrece cada actividad en los momentos de facilitación. Cuando se comprende y se atien-

de al otro, se busca un significado más profundo, y allí se pasa al balcón de un observador, en donde conectar y comprender el actuar de los demás, se hace desde la individualidad de cada uno.


Para los estudiantes, EFI genera grandes cambios, que permiten entender que el significado del sentir en las personas no tiene que ser comprendido o explicado desde el pensamiento, sino desde su naturaleza para así aceptar la situación que se está viviendo. De este modo, entendiendo al otro, se puede aprender de los diferentes contextos de cada persona y así comprender el mundo.

EFI significa el cambio de un dualismo platónico, en la lucha constante de mente y cuerpo, que permite una armonía Aristotélica, en donde mente y cuerpo trabajan en conjunto como parte de un mismo ser integral que no pierde su identidad analítica y serena, pero que comprende el sentir, pensar y actuar de su comunidad para así trascender y ser agente de cambio.

Co-formar no solo es ayudar a poner los pies en la tierra y construir un ca-

mino con lo que se cree correcto, también es aceptar al otro en lo que cree y aspira ser; Co-formar es proyectar un futuro en el que todos ayuden a ser, a comprender, a trascender con constancia, pasión y amor por sí mismo y por el otro.

Finalmente, y como lo afirma el Padre Gerardo Remolina, S.J., actuar es la libertad de la persona, es la capacidad de realizar el bien, desde su interioridad (sentir) desde su sabiduría (pensar), pero también desde sus valores, para así actuar de forma responsable, consecuente y gratificante. Es invitarse al ejercicio de lo que se quiere ser y debe ser.

Por todo esto, EFI está dirigido a todos los estudiantes de la comunidad educativa javeriana, que estén interesados en profundizar desde "su modo de proceder" aquellas intervenciones que tienen con sus pares en escenarios cotidianos de formación y facilitación 

* Estudiante VIII semestre de Administración de Empresas Programa de Formación Integral para estudiantes. Centro Pastoral San Francisco Javier.

Estudiantes de diferentes programas académicos de la Javeriana finalizaron su proceso de capacitación como formadores en el primer semestre de 2017.



Pedalazos de una librera que corrió el Tour de Francia

Los libros le han dado reconocimiento nacional e internacional, pero no muchos saben que las bicicletas también han hecho parte de su carrera por la vida. Esta es la historia de Martha Lucía Quenguan Castro, librera de la Pontificia Universidad Javeriana.

*Pedro Pablo Mejía Salazar**

Es caleña pero bogotana por adopción, pues cuando era niña, su padre, quien trabajaba como librero en la Librería Nacional de la capital del Valle, decidió montar su propia distribuidora de libros en Bogotá. Cuando terminó bachillerato estudió primero Música, en la Universidad Nacional, y posteriormente Lingüística y Literatura, en la Universidad Distrital. Por esa época conoció, se enamoró y se casó con un ciclista del equipo Gaseosas Glacial, Víctor Hugo Cortés, quien fue el que la impulsó a que empezara a practicar el ciclismo para que lo acompañara en sus entrenamientos. Cambió su tradicional monareta por las bicicletas de ruta y un amigo del equipo Café de Colombia le regaló un uniforme, pues en esa época no

se conseguían implementos de ciclismo para mujeres o tocaba importarlos. Entrenaba casi diario. "La ruta más corta era ir y volver hasta el Salto del Tequendama. Los fines de semana íbamos a Mondoñedo, San Miguel, Patios y los lunes trotábamos subiendo a Monserrate".

Su primera competencia fue un circuito de las clásicas que organizaba Fruterías Patty, muy tradicionales en ese tiempo. No se destacó como una de las mejores, pero tampoco le iba mal, corrió algunas etapas de la Vuelta a Colombia, así a veces no las pudiera terminar. "Recuerdo un día que iba subiendo por el Charquito, unos kilómetros arriba del Salto del Tequendama, se me salió el tubo de la rueda delantera y me caí, y como estaba tan cansada me quedé tirada en el piso recuperándome cuando un señor de un



camión me grita 'eso, por eso es que las matan, vieja no sé qué', en lugar de ayudarme, que horror. Luego seguí y llegué a la meta llorando, eso era complicado porque todo le tocaba a uno solo".

Sin patrocinio, porque en esa época era difícil que las mujeres recibieran apoyo, se aventuró a correr el Tour de Francia femenino del año 1992. Era la primera vez que salía del país. "Hice un esfuerzo con mi plata y pude correr más o menos cinco etapas, a veces iba en el lote y a veces me quedaba, y aunque no me destacué en el ciclismo, lo hice y me gustó, sin importar lo difícil que era".

Después le descubrieron que sufría de artrosis en la columna y el cuello y tuvo que dejar los deportes de impacto, hoy hace yoga, pilates y monta en elíptica en su casa, mientras ve por televisión y sufre con los ciclistas colombianos en todas sus carreras. "Para mí todos son ganadores, porque sé lo duro que es eso" ■

**Digital Manager de la Pontificia Universidad Javeriana.*



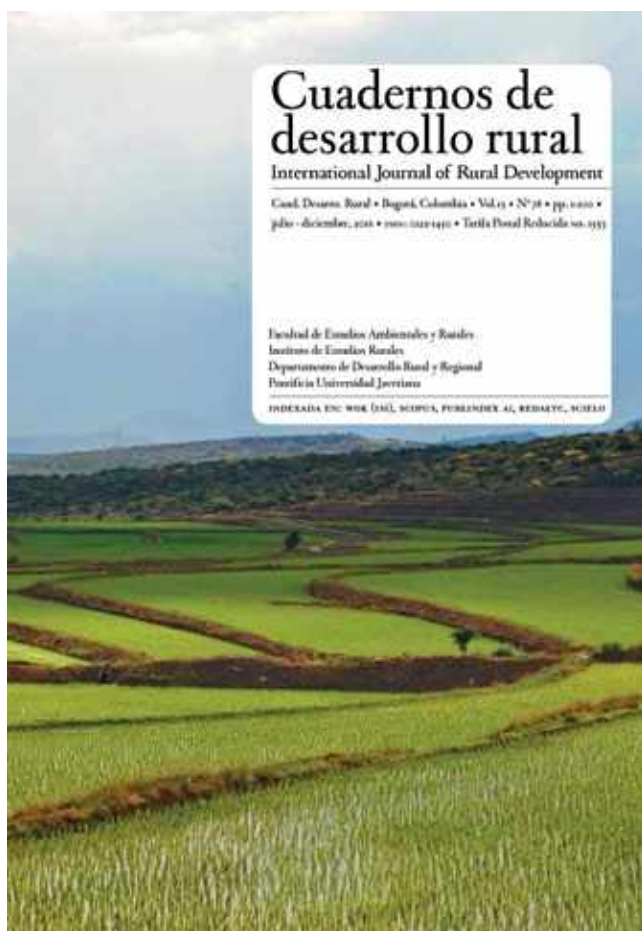
32 años como librera

Martha Quenguan lleva 32 años como librera, como ella misma dice, es la carrera de su vida, y la que le ha dado reconocimiento. Trabajó en la Librería Nacional, en la Librería Lerner, en la Librería la Gran Colombia, en Editorial Planeta, en el Fondo de Cultura Económica, en la Librería Biblos, en la Litografía Arco, en la Universidad Pedagógica y desde hace 12 años en la Tienda Javeriana donde coordina, administra y negocia con los proveedores todo lo relacionado con la librería. Es, además, Miembro fundador de la Asociación Colombiana de Libreros y ha sido invitada como conferencista a eventos internacionales para contar su experiencia como librera.

La revista Cuadernos de Desarrollo Rural ascendió a Q3 del JCR

La publicación periódica de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales acaba de convertirse en el primer título de la Pontificia Universidad Javeriana en alcanzar el cuartil 3 en Journal Citation Reports (JCR).

Favio Flórez




En los resultados de la medición 2017, que acaban de publicarse, solo tres de las quince revistas colombianas indexadas en Web of Science alcanzan esta distinción de impacto académico. Se trata de un hito muy importante para la Universidad, la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales y la Editorial PUJ.

Sobre la Revista

Esta revista científica tiene como tema general todos los aspectos que se tejen alrededor del desarrollo rural en el contexto colombiano e iberoamericano. Enfoca sus diferentes artículos en temas relacionados con políticas agrícolas, economía agraria, problemas rurales, gestión ambiental, innovación y cambio tecnológico y, en general, todos los aspectos que se tejen alrededor del desarrollo rural en el contexto colombiano e iberoamericano. Cuadernos de Desarrollo Rural es producida semestralmente por el Instituto de Estudios Rurales (IER) de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales.

Sobre JCR

El *Journal Citation Reports* (JCR 'Informes sobre citas en revistas científicas') es una publicación anual que realiza el *Institute for Scientific Information* (ISI). Esta publicación evalúa el impacto y relevancia de las principales revistas científicas del campo de las ciencias aplicadas y sociales. Originalmente era parte del *Science Citation Index*, y actualmente está realizado a partir de los datos que éste contiene. Está muy relacionado con el cálculo del factor de impacto de las publicaciones científicas, uno de los principales indicadores a la hora de evaluar la actividad científica en Europa, Estados Unidos y México. En general diversas universidades, centros de administración y ministerios encargados de educación superior, hacen sus evaluaciones de profesores universitarios y otros investigadores sobre el número y la calidad de los artículos publicados en revistas indexadas en el JCR. (Wikipedia, 2017) 

Diversas voces sobre la dejación de armas

* Programa Cultura para la Paz

Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad



El 20 de junio, inició la última fase del proceso de dejación de armas de las FARC. Hasta el momento en el que se escribió este artículo, y según lo publica el periódico El Tiempo en su edición del 20 de junio, 5.800 personas habían iniciado su proceso de reintegración y se habían entregado 7.000 armas. Al igual que en los puntos del proceso de paz y en los demás avances de la implementación de los acuerdos, se han escuchado varias voces sobre la entrega de armas, algunas de las cuales se reseñan a continuación:

- “De los misiles tierra-aire, de eso nada se dice ahora. Han salido armas de las zonas de reserva con las cuales se han cometido atracos, han entregado armas a los milicianos, y se ha hablado que los escondrijos podrían ser 900. Que hay entrega de armas sí, pero existen todas las dudas acerca de la posibilidad del

desarme total”, Álvaro Uribe Vélez. Senador Uribe cuestiona dejación de armas por parte de las FARC, PanAm Post, junio 21, 2017

- “Si algo ha caracterizado este proceso es la determinación del gobierno y las Farc de superar los desafíos, la hoja de ruta del 29 de mayo es la última determinación... El acuerdo generó expectativas y se están cumpliendo”. Jean Arnault, jefe de la misión de la ONU. Farc entrega otro 30% de armas a la ONU, La Patria, junio 13, 2017.
- “Con este acto queremos mostrarle al país y al mundo que estamos cerrando una página de la guerra y escribiendo otra, la de la paz, está en nuestros corazones y es nuestro total compromiso, y lo vamos a dar todo por ese país que soñamos”. Pablo Catatumbo, miembro del secretariado FARC. Farc entrega otro 30%



La dejación de armas de las Farc constituye un hito en el camino hacia la paz que ha emprendido Colombia.

de armas a la ONU, La Patria, junio 13, 2017.

- “Yo quiero invitar a la sociedad a que reconozcamos este gran paso que se está dando, que no solamente es el desarme si no el paso a la vida civil de los hombres y mujeres de las FARC”. Sergio Jaramillo, comisionado de paz. Se inicia la última fase de dejación de armas de las FARC-EP en Colombia, Centro de Noticias ONU, junio 21, 2017.
- “Hemos aprendido a no comprometernos con fechas. Si llegamos al 100 % de la entrega de armas el 20 o el 25 de junio, no tiene mayor impacto para nosotros. Creo que hay una voluntad clara de no traicionar las expectativas. Las Farc insisten en que se trata de compromisos recíprocos y el Gobierno tiene que asumir su responsabilidad sobre la seguridad física, socioeconómica y jurídica de la guerrilla. En ese tema siempre hay tensiones y reclamos. Pero, en breve plazo, tendremos una dejación completa de armas”. Jean Arnault, jefe de la misión de la ONU. “Dejación de armas será total”: jefe de Misión de la ONU, El Colombiano, junio 20, 2017.
- “Primero, un lanzador de granada de 40 mm, conocida como MGL. Esos MGL los tiene mucho el Ejército. Si las Naciones Unidas hubieran sido serias, registrarían el número serial de ese MGL y podríamos saber si pertenecen

al Ejército y fue robado en algún encuentro o si fue comprado a traficantes de armas internacionales...

- ...También se vio un lanzador RPG soviético, que es un lanzacohetes ruso... Es de tiro directo, es decir, no tiene dirección. Es de porte personal, pero es arma de acompañamiento. De RPG no tiene el Ejército colombiano y casi todos los que tienen las Farc fueron contrabandeados, principalmente a través de Urabá, procedentes de Centroamérica, especialmente de El Salvador y Nicaragua...
- ...Vimos dos fusiles Galil, que tiene un origen israelí, probablemente – no se ve bien– si es calibre 7.62 o si es 5.56...
- ...La más sofisticada es la carabina Barrett, utilizada por francotiradores y puede usarse con varios calibres: Puede ser .50, anti área, que también tiene munición .50 incendiaria, inclusive contra personal. La carabina Barrett es costosa y la tienen esencialmente fuerzas de élite o especiales de Estados Unidos y de Inglaterra...
- ...Eso fue todo lo que alcancé a ver de lo que ellos entregaron. Se vieron ejemplares únicos y no se pudo ver la cantidad ni siquiera aproximada de lo que están entregando". John Marulanda, analista de conflicto". Las dudas que persisten sobre la dejación de armas de las Farc, El País, junio 18, 2017
- "A pesar de los evidentes retrasos en la adecuación logística de las zonas y puntos transitorios de normalización, realizaremos como asunto que atañe únicamente a las Farc y a la ONU, según el protocolo acordado, el registro de las armas de todos los campamentos y reajustaremos el plan de destrucción de armas o explosivos".



Iván Márquez, miembro secretario de FARC. Así iniciará este martes la dejación de armas de las Farc, El Colombiano, marzo 1, 2017

- "Nosotros ya hicimos dejación de un 30% de armas, pero falta que el Gobierno empiece a darle cumplimiento a aspectos fundamentales, como es la implementación de la amnistía y los indultos para los nuestros, ya que muchos todavía están en la cárcel. Podemos decir con certeza que en la dejación de armas, hemos avanzado en el 30 % como ha sido orientado, iniciando por los que hacemos parte del equipo de pedagogía, por los que hacen parte del equipo de sustitución, de descontaminación y unos compañeros que ya salieron de las zonas veredales y que están ahora en el curso para servicio de escoltas en Facatativá". Federico Montes, coordinador de las Farc en la zona veredal de Agua Bonita, municipio de La Montañita. *Segunda fase de entrega de armas de las Farc en Caquetá no avanza*, La FM, junio 16, 2017.
- "Quiero decirle al gobierno colombiano y a los miembros de las FARC-EP

↑ La población campesina ha sido una de las más beneficiadas con el cese del conflicto con las Farc.

que Naciones Unidas seguirá respondiendo a las solicitudes de ambas partes para la implementación del acuerdo de paz". Secretario General Adjunto de la Naciones Unidas para Asuntos Políticos, Jeffrey Feltman. *Se inició la última etapa de dejación de armas por parte de las FARC-EP*, Centro de Noticias ONU, junio 20, 2017.

- "El desarme es una realidad y con este los avances para consolidar la paz con las Farc y darles a los colombianos mucha más tranquilidad". Juan Manuel Santos. *Las Farc entran en la recta final de la dejación de armas*, El Tiempo, junio 20, 2017
- "La dejación de las armas es fundamental para poder hacer esa transición de un movimiento guerrillero en armas a pasar a un movimiento político". Solis Almeyda, guerrillero. *Las Farc comienzan proceso de dejación de armas*, El Herald, marzo 1, 2017

Nombramientos

Johanna Burbano Valente

Directora de Posgrados de la Facultad de Psicología

Es Psicóloga de la Pontificia Universidad Javeriana, Magíster en Estudios Políticos de la Pontificia Universidad Javeriana y Doctora en Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

Ha estado vinculada a la Javeriana desde 1993, desempeñándose como Docente – Investigadora, Directora de Carrera y Directora de Departamento.



Olga Lucía Huertas Hernández

Directora de Departamento de la Facultad de Psicología

Es Psicóloga de la Universidad Católica de Colombia, Magíster en Filosofía de la Pontificia Universidad Javeriana y Doctora en Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona (España).

Se vinculó a la Javeriana desde 2009. Se ha desempeñado como docente, investigadora, Coordinadora de proyectos de práctica y énfasis y Consejera.



Santiago Bernal Franco

Coordinador de Comunicaciones e Identidad Visual de la Vicerrectoría del Medio Universitario

Es Comunicador Social de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Ha estado vinculado con la Javeriana desde 2015, desempeñándose como gestor de proyectos en Centro Ático.



Luisa Fernanda Bernal Sanabria

Profesional en Comunicaciones de la Vicerrectoría Académica

Es Diseñadora Gráfica de la Universidad Jorge Tadeo Lozano y Especialista en Comunicación Organizacional de la Pontificia Universidad Javeriana.

Venía desempeñándose como Coordinadora en área de diseño en Gatos Gemelos y Coordinadora de piezas editoriales de la Universidad Santo Tomás.



Cifras de globalización



La Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales publicó las cifras que dan cuenta sobre la movilidad de profesores y estudiantes de otros países que llegan a la Javeriana. Al igual que el número de estudiantes que han hecho su práctica profesional en el exterior.



Para leer las cifras ingrese aquí

Política Profesoral



El Vicerrector Académico, Luis David Prieto Martínez, presentó el 13 de junio a los profesores de la Universidad, el contenido de la Política, luego de ser adoptada por el Consejo Directivo Universitario mediante Acuerdo 647 del 1 de junio de 2017.

Desafíos de infraestructura



El Ministro de Minas y Energía, Dr. Germán Arce Zapata y otros representan-

tes de entidades públicas conversaron con varios miembros de la comunidad educativa javeriana, encabezados por el P. Rector, Jorge Humberto Peláez, S.J., acerca de los avances y retos en materia de la infraestructura para el aprovechamiento y la conservación del recurso hídrico.

Visita de Ecopetrol



El Rector de la Pontificia Universidad Javeriana, padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., se reunió con representantes de Ecopetrol el 14 de junio, con el fin de generar redes de relacionamiento y de identificar planes de acción estratégicos que beneficien a ambas partes.

La Javeriana en los rankings



La Javeriana ocupa el primer lugar entre las universidades colombianas que fueron medidas por el ranking mundial THE. Este ranking es desarrollado por la revista del Reino Unido, Times, y explora a nivel global la calidad de las instituciones educativas con especial énfasis en cinco factores: enseñanza, perspectiva internacional, ingresos provenientes desde la industria, investigación y citas.

Natalicio 100 del P. Manuel Briceño, S.J.



El 3 de junio de 1917 en Cúcuta, Norte de Santander, nació el Padre Manuel Briceño Jáuregui, S.J. Ingresó a la Compañía de Jesús a los 18 años de edad y recibió su ordenación sacerdotal el 3 de diciembre de 1947. Se desempeñó como Prefecto de la Biblioteca entre 1973 y 1976. En 1991, cuando la Javeriana realizó el Congreso "La Espiritualidad Ignaciana y su vigencia en el mundo de hoy", a él se le confió la conferencia "El humanismo ignaciano: La Ratio Studiorum". También fue el autor de una reseña histórica sobre la Universidad, Ayer y Hoy, publicada en 1980 con motivo del cincuentenario del restablecimiento de la Javeriana y revisada para una segunda edición en 1989. En reconocimiento a su importante aporte a la academia, la Universidad le dio su nombre al edificio que hoy alberga a las Facultades de Filosofía, Ciencias Sociales y Psicología.

Nombramiento al ingeniero Cuartas

El ingeniero Carlos Julio Cuartas Chacón, Asesor del Secretario General de la Universidad, tomó posesión el 22 de junio como miembro Correspondiente de la Academia Colombiana de Historia de la Ingeniería y de las Obras Públicas. Su nombramiento fue aprobado por la junta directiva de la corporación el 7 de junio de 2017.

Convenio de la Javeriana con el CELAM



El Rector de la Universidad Javeriana, Padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., se reunió con Monseñor Juan Espinoza, Secretario General del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) el pasado 5 de junio en la Sala San Ignacio, para firmar un Convenio de cooperación con el CELAM, cuyo fin es ofrecer espacios formativos a agentes de pastoral, sacerdotes, religiosos y obispos de toda América Latina.

Nuevo presidente de Asocaña



Juan Carlos Mira, egresado de Derecho en 2001, es el nuevo presidente de la Asociación de Cultivadores de Caña de Azúcar de Colombia, en reemplazo de Luis Fernando Londoño Capurro. Asocaña, es una entidad gremial sin ánimo de lucro, cuya misión es representar al sector azucarero colombiano y promover su evolución.

20 años del Instituto de Errores Innatos

La conmemoración de los 20 años de su fundación se realizó con una jornada académica en el auditorio Alfonso Quintana, S.J., y contó con la presencia de dos invitados internacionales e investigadores clínicos con experiencia en errores innatos.

Cardoner: cohorte VI y VII

El Centro de Fomento de Identidad y Construcción de Comunidad, de la Vicerrectoría del Medio Universitario, en compañía del Rector, Vicerrectores y Decanos acompañaron la ceremonia de clausura de la VI cohorte de Cardoner y la instalación de la cohorte VII, el 22 de junio en la sala San Francisco Javier.

Visita al archivo histórico del San Bartolomé

El Rector de la Universidad Javeriana, padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., visitó el 13 de junio el archivo histórico del Colegio Mayor de San Bartolomé. Una de las actividades desarrolladas fue dar lectura al primer folio del "Libro de la Universidad y Academia fundada en el Colegio de la Sagrada Religión del dulce nombre de Jesús de esta ciudad de Santa Fe".

Informe de Gestión 2016



El Rector de la Pontificia Universidad Javeriana, padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., se reunió el 6 de junio con el grupo de jesuitas vinculados a la Javeriana, con el fin de dar a conocer el Informe de Gestión del año 2016 y escuchar sus apreciaciones.

Sí o No

El 6 de junio en el Centro Ático de la Universidad Javeriana, Luis Carlos Villegas, Ministro de Defensa, ex embajador en Washington, y Carlos Negret, Defensor del Pueblo, debatieron sobre si existe o no una estrategia de seguridad efectiva para el posconflicto.

Rector encargado

El Rector de la Universidad Javeriana, padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J. anunció su viaje a Francia del 21 de junio al 7 de julio para asistir al IV Encuentro Universitario Francia-Colombia, organizado por ASCUN en la ciudad de Lyon. Durante su ausencia asumió las funciones de Rector, en calidad de Encargado, el doctor Luis Miguel Rengifo Martínez, Vicerrector de Investigación.

Nueva Maestría

Se anunció la apertura de la Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo para el segundo semestre de 2017. El nuevo programa de posgrado es de carácter interdisciplinario entre las facultades de Enfermería, Medicina, Ingeniería y el Instituto de Salud Pública de la Universidad Javeriana.

Premios

Reconocimiento a estudiantes de Diseño

El 15 de junio los estudiantes fueron destacados por el compromiso y novedad de sus proyectos en el Encuentro de Diseño e Innovación, organizado por el Centro de Diseño e Innovación de la Corporación Mundial de la Mujer (CMMC).

Premiación Archivos administrativos

La Oficina de Servicios Generales hizo un reconocimiento a 60 unidades de la Universidad Javeriana que, durante el 2016, obtuvieron el 100% de puntuación en las dos mediciones de verificación de archivos realizadas por la Unidad de Archivos Administrativos de la Universidad.

Maleta del futuro



Estudiantes y profesores de Javeriana Cali diseñaron e hicieron el prototipo del T-Track, el maletín inteligente y antirrobo de Totto. La maleta notifica al dueño con alertas de vibración si ha olvidado algún objeto, gracias al sistema de localización y a las etiquetas que previamente el usuario ha pegado a sus objetos más valiosos, y que puede controlar desde una aplicación móvil.

Cultivo sostenible de vainilla



Agricultores del municipio de Alcalá se capacitaron con profesores de Javeriana Cali y de la Universidad Veracruzana de México en la implementación de sistemas productivos innovadores para el cultivo sostenible de vainilla en Colombia. Esta actividad fue organizada por el grupo de investigación Conservación y Biotecnología, línea de Conservación y uso sostenible de especies nativas de Vanilla, de la Carrera de Biología.

Olimpiadas Matemáticas

La Carrera de Matemáticas Aplicadas y los Departamentos de Ciencias Naturales y Matemáticas organizaron, el 9 de junio, las IX Olimpiadas de Matemáticas, un espacio que reunió a estudiantes de diversos colegios de Cali quienes midieron sus competencias en matemáticas.

Carta de Hermandad

El padre Carlos Eduardo Correa Jaramillo, S.J., Provincial de la Compañía de Jesús en Colombia y Vice Gran Canciller de la Pontificia Universidad Javeriana, entregó la Carta de Hermandad de la Compañía de Jesús a Alba Luz Rojas, Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; Alba Liliana Jaramillo, profesora del Departamento de Ciencias Sociales y Luis Roberto Rivera Mazuera, director de la Carrera de Ingeniería Electrónica. La Carta de Hermandad es un documento expedido por el Superior Provincial de los Jesuitas, mediante el cual la Compañía de Jesús expresa su reconocimiento a las personas que se han distinguido por su colaboración para el cumplimiento de la misión apostólica de esta orden religiosa, y les otorga una participación en su vida espiritual con un vínculo muy especial de fraternidad.

Coordinador de Javevirtual

Donovan Del Valle Jiménez asumió como coordinador de la Oficina para el Fomento del Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, Javevirtual, adscrita al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI. Del Valle, estará a cargo del manejo de todos los procesos de integración de tecnologías en la Universidad, articulado con *Blackboard* y otros tipos de tecnologías.

Directora de Enfermería



La Doctora Olga Osorio fue nombrada por la Vicerrectora Académica, Ana Milena Yoshioka Vargas, como directora

de la nueva Carrera de Enfermería de la Pontificia Universidad Javeriana Cali. Osorio es enfermera de la Universidad de Caldas, Magíster en Salud Pública de la Universidad del Valle, Magíster en Nutrición de la Universidad Complutense de Madrid y Doctora en Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia.

25 años de Javeriana Estéreo Cali



En el marco de la celebración de los 25 años de la emisora, la Radio Vaticana emitió en su programa 'En Camino y Cadena de Amistad' un podcast especial de 9 minutos sobre la primera emisora universitaria de Cali.

Beca para estudiar en Alemania

Laura Isabel Ochoa Escobar y José David Triana, estudiantes de Ingeniería Electrónica, obtuvieron la beca del DAAD para realizar un curso de verano en *RWTH Aachen University*. Allí los estudiantes realizarán un curso en automatización y simulación, del 10 al 28 de julio.

Beca para Maestría en España

Sebastián Velandia Campos, economista javeriano e investigador asistente del Centro de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico, obtuvo una beca para cursar un máster oficial en la Universidad de Alicante, gracias a la VIII Convocatoria Banco Santander - Universidad de Alicante. En la convocatoria participaron 69 candidatos de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, México, Perú y Venezuela.



Así es la seguridad de la Colombia en paz

Luis Carlos Villegas E. *

En el último año y medio Colombia ha vivido momentos importantes en su desarrollo como nación.

Terminar con 50 años de guerra con las Farc nos ha enfrentado, a todos los colombianos, a una serie de cambios y retos que hoy afrontamos con esperanza.

Este tiempo ha sido de cambio, ha sido de victoria y la victoria a veces genera incertidumbre. Ha sido de movimiento hacia la tranquilidad y eso produce, en muchos sectores, añoranza de la certeza que traía la guerra.

Pero el tránsito hacia la paz se ha logrado con orden y con un método que ha significado para la ciudadanía, incluso para los sectores más escépticos, valorar los resultados alcanzados por la Fuerza Pública y la política del Gobierno.

La firma del acuerdo de paz con las Farc permitió no solo la dejación de sus armas y que sus combatientes estén concentrados en zonas controladas por la ONU y con la seguridad de nuestra Fuerza Pública, sino que permitió que sitios como Argentina, en el Huila; Orito, en el Putumayo; Puerto Asís, Guaviare o Guayabero, donde la gente estaba condenada a la intranquilidad, a la violencia, hoy sean libres. Libres porque sienten que sus comportamientos son derivados de su propia decisión y no de la de nadie más. Eso es lo que llaman Paz.

Y esta paz apenas la estamos empezando a construir. Estamos empezando el camino hacia una sociedad pacífica y desarrollada, llena de oportunidades para todos. Ya se dio el salto de silenciar

los fusiles de las Farc y estamos en el proceso de su reincorporación a la vida normal y a la política.

Nos falta el gran camino de consolidar la paz, de dar la certeza a los ciudadanos de que esa tranquilidad, que ha empezado a aparecer en territorios impensados hace pocos años, es consolidable y es sostenible.

En las regiones en donde tenían presencia física las Farc, tras su desmovilización, se han hecho visibles las otras amenazas que ya estaban ahí: Eln, grupos de crimen organizado y pequeños grupos de microtráfico al servicio de esas grandes organizaciones ilegales. Pero también se ha hecho visible el trabajo que realiza nuestra Fuerza Pública para combatir todas las formas de crimen organizado.

Hace apenas 5 años el 'Clan del Golfo' tenía más de 4.000 hombres. Hoy tiene entre 1.800 y 2.000, lo que evidencia que esa organización mafiosa está en declive. Con la operación 'Agamenón 2', una operación conjunta, de coordinación de inteligencia y de acciones entre nuestra Policía y Ejército, se busca su desmantelamiento final, fincados en los éxitos operaciones de 'Agamenón 1'.

Por otro lado, estamos evitando que las fuentes que los financian crezcan. La extorsión, por ejemplo, bajó 44 por ciento en comparación con el año pasado. Se han erradicado más de 20.000 hectáreas

de cultivos ilícitos a junio de 2017, de la meta de 50.000 para este año; y 50.000 más hacen parte de los programas de sustitución. En diciembre tendremos la totalidad de los parques naturales de Colombia libre de cultivos ilícitos o con acuerdos de erradicación manual y sustitución.

El compromiso de nuestra Fuerza Pública con los colombianos es la seguridad total. Estamos en 166 municipios en priorización y 400 tienen presencia militar o de policía, con 80.000 hombres dedicados al control territorial de zonas de influencia de las Farc. 65.000 de los planes 'Victoria', de las Fuerzas Militares, y 'Comunidades seguras y en paz', de la Policía; y 15.000, del Fuerzas Militares y de Policía en las Zonas Veredales. Es la operación militar y policial, en curso, más grande del continente americano.

En Catatumbo, Chocó, norte del Cauca, Nariño, Putumayo y Caquetá hay algunos sitios que son inmensos retos para nuestra Fuerza Pública, pero hoy son la excepción.

Hace 10 años la excepción eran los sitios en donde había tranquilidad. Hoy la mayoría de nuestras regiones ven la tranquilidad, algunas de ellas la ven por primera vez.

Durante dos generaciones tuvimos las cifras más altas de homicidio de la región y, en algunas veces, llegamos a tener las más altas del mundo. Hoy es-

Nos falta el gran camino de consolidar la paz, de dar la certeza a los ciudadanos de que esa tranquilidad, que ha empezado a aparecer en territorios impensados hace pocos años, es consolidable y es sostenible.

tamos por debajo del promedio de homicidio de la región y tenemos menos de la mitad de las muertes violentas que teníamos en el 2000.

El nuevo Código de Policía ha traído una reducción de las riñas y las lesiones personales de 12 mil casos menos en cuatro meses, lo que ha ahorrado al sistema de salud alrededor de 20 mil millones de pesos.

El secuestro ha descendido hasta niveles nunca antes vistos. Hay secuestros todavía, y nos duelen, pero tenemos la Policía más capaz del mundo en su investigación.

Un tratamiento diferencial y simultáneo para la Fuerza Pública se ha hecho viable con la Ley de amnistía y renuncia a la acción penal, la reforma constitucional sobre la Justicia Especial para la Paz (JEP) y la Ley orgánica de procedimiento para la JEP, cumplen con los estándares internacionales y hablan bien de la modernidad del pensamiento de nuestra Fuerza Pública.

Hoy tenemos un total de 1.507 miembros de la Fuerza Pública *subjudice* postulados para los beneficios de las JEP ante la Secretaría General. De estos, 224 ya gozan de libertad condicional o de la revocatoria de sus órdenes de la privación de la libertad; y 20 más han sido trasladados a unidades militares o policiales como lo indica la Ley.

La Fuerza Pública se ha ido transformando, ha modernizado su doctrina, equipamiento y su capacidad de inteligencia y movilidad. Hoy tenemos una Fuerza Pública capaz de estar en todo el territorio nacional y de dar seguridad a todos los colombianos.

Estos resultados son una invitación a pensar en Colombia con fe, con optimismo y con confianza en un Estado que tiene unas Fuerzas Armadas capaces de salvaguardar los derechos de los ciudadanos y la soberanía de la nación 🇨🇴

*Ministro de Defensa Nacional

¿Qué opina sobre el proceso de paz?



Rodrigo Sandoval Araujo

Comunicador Social, 2010

El proceso de paz es la oportunidad más bonita en Colombia para reconciliarnos, para dejar atrás las armas que matan por las armas que discuten y es el reto más difícil que vamos a afrontar porque estamos tan acostumbrados a la guerra que nos cuesta pensar en la paz.



Allison Silva Estanislao

**Comunicadora Social – 2013
Profesional en Ciencia Política – 2016**

La dejación de armas de las Farc constituye un hecho de importantísimo valor histórico, y debe ser un motivo de esperanza nacional. Es comprensible que muchos ciudadanos tengan sus reservas con respecto a la palabra de la guerrilla y a lo que sucederá electoralmente con sus miembros. Sin

embargo, desconocer el peso del acto considerándolo "simbólico", como han hecho algunos medios de comunicación, implica desconocer el avance en la implementación de los acuerdos. Falta ver qué ocurrirá en el Congreso en materia de legislación para la paz, que es el otro tema que divide a los colombianos.

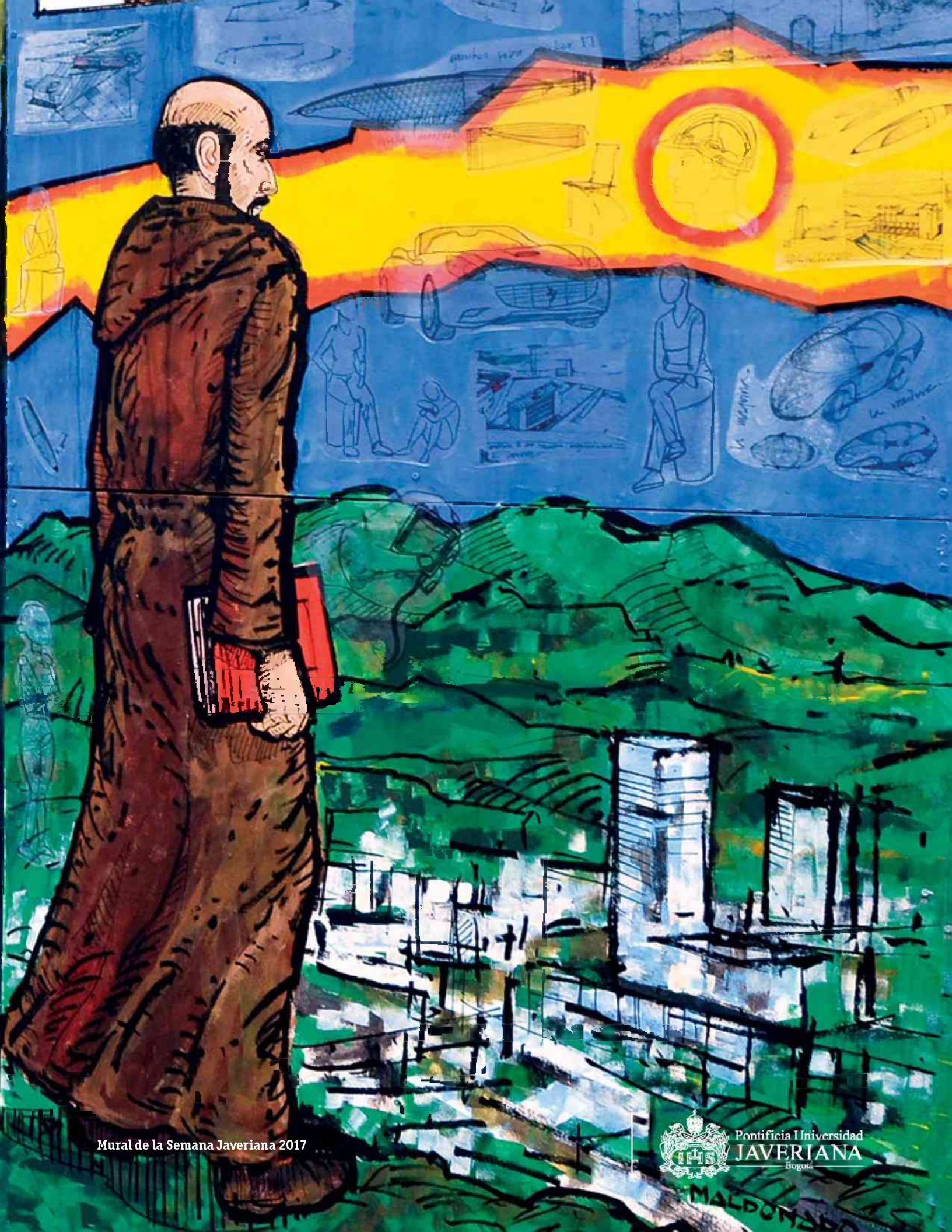


Liliam Rocío Zea

Psicóloga, 2014

Cuando pienso en el Proceso de Paz, lo primero que se me viene a la cabeza son los cientos de discusiones que he visto entre los que apoyan o no el proceso, personas que aún sin conocerse llegan a desearse mutuamente la muerte. Para mí ese es el espejo de lo que pasa en el país: hemos crecido en una cultura llena de odio, miedo y des-

esperanza, y estos han sido precisamente los cimientos de la guerra, olvidar que estamos frente a un otro tan humano como nosotros mismos. Por eso para mí no hay proceso de paz que funcione sin un cambio que nos atraviese a todos. Necesitamos enseñar más compasión, respeto y por qué no, humanidad 🇨🇴



Mural de la Semana Javeriana 2017



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

MALDONADO