

Hoy en la

Javeriana

**EN LA BÚSQUEDA DE UN
ECOSISTEMA INNOVADOR**

ISSN 0121 - 6023
agosto 2017
año 56, nro. 1330



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Sumario

editorial

3 ¡Bienvenido Papa Francisco!

portada

4 En la búsqueda de un
ecosistema innovador
Mauricio Ocampo Flórez

investigación

6 15 años en defensa de los
ecosistemas degradados
*José Ignacio Barrera Cataño
y Claudia Marcela Mejía*

actualidad

7 Teología, 80 años de fe y espiritualidad
Hoy en la Javeriana

8 Relato de un viaje a Japón
Luis Miguel Renjifo Martínez

9 Un jesuita con los ojos en las estrellas
Hoy en la Javeriana

10 El pensamiento de Galán
Carlos Julio Cuartas Chacón

11 Asiáticos llegan a la Javeriana
para aprender español
Angélica María Cuevas Pinzón

12 Nueve pisos para varias formas de estudiar
Lucía Camargo Rojas

14 Voluntariado universitario en la Javeriana
Marcela Lozano Borda

La Javeriana
construye paz

16 Siete universidades se unen
para la construcción de paz
Luisa Fernanda Bernal Sanabria

18 El papel de las universidades
en la construcción de paz
Hoy en la Javeriana

19 “El poder es servicio”,
padre Jaime Oraá, S.J.
Facilitadores Programa Cultura para la Paz

publicaciones

20 La Javeriana publica una edición crítica
de la autobiografía de la Madre Laura
Nancy López Peña

nombramientos

21 Nombramientos
Hoy en la Javeriana

noticias

22 Noticias Bogotá
Hoy en la Javeriana

24 Noticias Cali
Dirección de Comunicaciones de la Javeriana Cali

25 En los zapatos de un autista
Carolina Garcés

opinión

26 Punto de inflexión en Venezuela
Martha Lucía Márquez

27 Como venezolano, ¿de qué forma
puedes aportar a mejorar la situación
de Venezuela desde Colombia?
Hoy en la Javeriana



Director: P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J. Rector

Comité Editorial: P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J. Rector, P. Luis Alfonso Castellanos, S.J. Vicerrector del Medio Universitario, Arriokieta Pimentel, Martha Juliana Díaz León, Karem Priscila Díaz Díaz, Karen González Peña, Luz Beatriz Baquero Cerón.

Editor y Redactor: Karem Priscila Díaz Díaz | **Fotografía y Edición:** Carlos Julio Prieto Acevedo | **Circulación:** Oficina de Información y Prensa
Diseño y Diagramación: Kilka Diseño Gráfico

Impresión: Fundación Cultural Javeriana de Artes Gráficas Javegraf Resolución: 2095 Mingobierno

Dirección: Cra. 7 nro. 40-62 | Teléfono: 320 8320 Ext.: 2049 | Fax: 320 8320 Ext.: 2007

e-mail: pimentel@javeriana.edu.co, diaz.k@javeriana.edu.co

Bogotá, D.C. | agosto 2017 | año 56 | nro. 1330 | ISSN 0121 - 6023

← Proceso de investigación e
innovación alrededor de tres
tubérculos andinos.

¡Bienvenido Papa Francisco!

Los colombianos esperamos ilusionados la llegada del Santo Padre a nuestro país. Finalmente, la anhelada visita se hará realidad y Francisco, el Papa que hace cuatro años los cardenales "fueron a buscar al fin del mundo", el Papa que en un abrir y cerrar de ojos, atrajo la mirada de millones de personas en todos los rincones del planeta, estará con nosotros. Poco a poco aumenta la expectativa y la emoción. Sí, llega el Papa. Durante cinco días tendremos el privilegio de acoger al hombre de sotana blanca y zapatos negros, que nos ha invitado a que " demos el primer paso", lema de su visita.

En el pontificado de Francisco el verbo caminar ha sido recurrente y no podía ser de otra manera para un sacerdote apasionado por la labor de pastorear. Precisamente, una de las frases más recordadas del Papa, la pronunció apenas quince días después de su elección, cuando pidió a los presbíteros "ser pastores con olor a oveja". El Santo Padre ha invitado reiteradamente a la Iglesia a que salga "del cerco de sus murallas externas y de sus trabas internas, para dirigirse hacia el encuentro con el pueblo de Dios y al mundo", como lo señala el periodista Giuliano Vigni, quien ayudó a compendiar en un pequeño libro-testimonio de Francisco, "las enseñanzas recogidas durante toda una vida, como él suele decir, caminando con Jesús". En el mismo sentido ha formulado su propuesta para que cada uno de nosotros salga del entorno individual y se abra a los demás.

Todo camino se inicia con un primer paso, en el cual se evidencia nuestra fuerza y dinamismo, lo mismo que el rumbo, el lugar hacia donde nos dirigimos. El primer paso es determinante: nos pone en movimiento, rompe la quietud y la seguridad, nos invita al riesgo. Solamente el hacernos al camino nos permitirá el encuentro, palabra entrañable que sobresale en el magisterio de Francisco.

Colombia ha vivido en los últimos años una situación excepcional, una transición de la guerra a la paz, del enfrentamiento armado entre el Estado y un grupo insurgente, al diálogo pacífico y la búsqueda de acuerdos, en medio del cansancio y de no pocas dificultades. Es cierto que son muchos los obstáculos, pero lograremos superarlos si damos el primer paso para enterrar de una vez por todas, el pasado de muerte y destrucción; para avanzar como Nación y continuar construyendo

una sociedad incluyente, defendiendo la libertad y el respeto de los Derechos Humanos; para fijar nuestra mirada en lo que nos une, abandonar esas posiciones que nos dividen y promover decididamente la reconciliación; para fortalecer el núcleo familiar y tratar de responder mejor al llamado que Dios hace a cada uno de nosotros.

En este contexto, la presencia del Papa en nuestro país es un estímulo, es aire fresco para un pueblo que busca con ansiedad el sendero de la concordia y la convivencia. Un nuevo aliento encontraremos en las palabras y los gestos de Francisco, en su sonrisa y sus abrazos, en ese rostro amable que solo se torna serio y adusto cuando se refiere a la violencia, la corrupción y la injusticia, a la tragedia y el sufrimiento. Desde el comienzo de su pontificado, nos pidió convertirnos en custodios: "Guardemos a Cristo en nuestra vida, para guardar a los demás, salvaguardar la creación". Este fue un primer anticipo de su célebre Encíclica sobre "el cuidado de la casa común", la *Laudato Si'*, que tanto impacto ha tenido. Además de custodiar la memoria y mantener la alegría, el Papa nos ha invitado también a ser misericordiosos: "No debemos tener miedo de la bondad, más aún, ni siquiera de la ternura", fue su indicación el día en que recibió el anillo del pescador. Entonces dijo: "Nunca olvidemos que el verdadero poder es el servicio, y que también el Papa, para ejercer el poder, debe entrar cada vez más en ese servicio que tiene su culmen luminoso en la cruz".

Para la Javeriana, la Universidad Católica que hace 80 años fue distinguida por la Santa Sede con el título de Pontificia, que lleva con orgullo en su escudo el emblema de los Papas, lo mismo que en su bandera los colores distintivos del Vaticano, el amarillo y el blanco, la visita de Francisco es motivo de júbilo, como lo fueron aquellas jornadas memorables cuando vinieron a Colombia Pablo VI, en 1968, y San Juan Pablo II, en 1986. Sin duda alguna, los días por venir también dejarán huella perdurable.

Con regocijo y optimismo, le damos nuestra bienvenida al Santo Padre. Sabemos que Francisco ha sido un fiel compañero en el camino de Colombia. Ahora, junto a él, un mensajero que anuncia la paz y siembra la esperanza, daremos el primer paso en una nueva etapa de la historia nacional. ■

La presencia del Papa en nuestro país es un estímulo, es aire fresco para un pueblo que busca con ansiedad el sendero de la concordia y la convivencia.



En la búsqueda de un ecosistema innovador

Mauricio Ocampo Flórez*

En Melgar se reunieron 90 profesores, 71 administrativos de Bogotá, 15 de la seccional Cali, 16 estudiantes, 5 egresados y 16 externos para compartir experiencias innovadoras y de emprendimiento en la X Jornada de Reflexión Universitaria.

A l plato regresaron los cubios, a pesar de que este tubérculo de la zona andina ha sido considerado marginado y hasta casi ha desaparecido. Pero un proyecto de innovación, desarrollado desde la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, devolvió el valor a estos cultivos imprescindibles para la nutrición de las comunidades indígenas y campesinas, no solo de Colombia, sino de Perú, Bolivia y Ecuador.

Esta investigación es solo una pequeña muestra de todas las actividades innovadoras que se desarrollan semestre tras semestre en las dos sedes de la Pontificia Universidad Javeriana, e hizo parte de una muestra de otros proyectos de este tipo que se presentaron en la X Jornada de Reflexión Universitaria 2017 Universidad e innovación: Construcción de un ecosistema de innovación en la Universidad.

"Es una experiencia fantástica reunirnos todos a hablar de innovación. Se

levantó la cartografía de muchas de las iniciativas que surgen en la universidad y ninguno de nosotros era consciente de la variedad y calidad de estas propuestas. Esta visión de conjunto nos motiva enormemente", señaló el Padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, Rector de la Universidad.

Durante esta jornada, que se desarrolló en Melgar del 16 al 18 de agosto, participaron 213 integrantes de la comunidad educativa, profesores, administrativos, estudiantes y egresados, además de miembros *Connect* (líderes en innovación), e integrantes de *Creative Lab*, firma que hizo el acompañamiento del taller programado para esta jornada.

Experiencias valiosas

De acuerdo con la metodología de la Jornada, se habilitaron cuatro salas en las que los investigadores o líderes de 26 proyectos innovadores explicaron a

los asistentes porqué sus trabajos entraban dentro de esta categoría.

Neydi Clavijo, investigadora del proyecto llamado: Proceso de investigación e innovación alrededor de tres tubérculos andinos, explica que "además de que surge directamente de la necesidad de estas comunidades, traspasamos los procesos de innovación e investigación productiva, para mejorar sus procesos de producción y rescatar la diversidad de estas especies, además de mejorar las formas de preparación y uso de estos cultivos para el consumo local, lo que ha generado procesos de innovación social".

El de Neydi es solo un ejemplo, pues la Universidad tiene una serie de experiencias que trascienden lo tradicional. "Vemos muchas experiencias germinales, yo creo que generando ese ecosistema de innovación y emprendimiento vamos a impactar de manera profunda en todas las estructuras y fundamentalmente en la cultura organizacional de



nuestra Universidad", dice el padre Luis Felipe Gómez Restrepo, S.J., Rector de la sede Cali.

Y es que este fue uno de los objetivos de la X Jornada de Reflexión Universitaria: crear un ecosistema de innovación en la Javeriana. "Recogimos insumos, ideas y nos conocimos en nuestras experiencias de innovación, ahora le corresponde a la Universidad consolidar todas estas iniciativas y sugerencias en una plataforma que se constituya en un camino para la comunidad universitaria, desde el cotidiano hasta los proyectos de intervención en la sociedad, y constituirlo en un ambiente de creación, de aportar nuevos elementos, de resolver problemas complejos, exigentes, y que requieren de creatividad y fortalecimiento de procesos de generación de nuevas opciones y nuevas miradas", explica Jairo Humberto Cifuentes Madrid, Secretario General de la Universidad.

Creativos y estructurados

Conocer en lo que se trabaja desde las diferentes facultades de Cali y Bogotá, así como desde sus unidades, es un paso vital para crear el ecosistema innovador

Conocer en lo que se trabaja desde las diferentes facultades de Cali y Bogotá, así como desde sus unidades, es un paso vital para crear el ecosistema innovador y ese paso se dio durante la Jornada.

y ese paso se dio durante la Jornada. Por esta razón Ana Milena Yoshioka Vargas, Vicerrectora Académica de Cali señala: "estas jornadas siempre tocan temas que intentan movilizar a la comunidad educativa en torno a ejes que son el futuro de las funciones sustantivas de la Universidad, de la docencia la investigación y el servicio. Abordar el tema de innovación es una oportunidad de reflexionar sobre la manera en que desarrollamos esas funciones sustantivas, el aporte que vamos a hacer en la generación y transferencia de conocimiento, en la generación de desarrollos en innovación, pero también en emprendimiento y creo que esa es una manera de concretar la forma en que la Universidad Javeriana transforma los problemas del contexto a través de la formación de profesionales y el desarrollo de esas competencias".

Los proyectos

Desarrollo de una estrategia de laboratorio que permitiría la detección temprana de preeclampsia de la Facultad de Medicina; Regionalización/Internacionalización en edX de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales;

↑ Directivos de la Universidad, profesores y estudiantes trabajaron de manera intensa en lo que será el ecosistema innovador de la Javeriana.

les; Campus Nova de la Seccional de Cali; Articulación de la simulación clínica en el proceso enseñanza- aprendizaje en estudiantes de la Facultad de Enfermería; hicieron parte de las 26 experiencias en innovación presentadas en Melgar.

Después de conocer las experiencias se concibe que la Universidad Javeriana es por convicción innovadora y la comunidad académica explora todo el tiempo nuevas posibilidades, sin embargo, aún falta para lograr ser una Universidad por excelencia innovadora y de esto todos son conscientes.

"Tenemos muchas iniciativas, pero no tenemos una visión sistemática de lo que queremos realizar. Nos falta la conceptualización y la metodología para avanzar de una manera rigurosa y sistemática. Vamos a pasar de la generación de una innovación espontánea a ser motores de innovaciones con un método y un rigor con un horizonte muy claro al que le queremos apuntar. Empezamos con la innovación educativa con un trabajo sistemático través del Centro de enseñanza y evaluación (CAE) que tiene un proyecto muy claramente identificado", concluye el Padre Peláez

* Jefe de la Oficina de Información y Prensa

15 años en defensa de los ecosistemas degradados

José Ignacio Barrera Cataño* y Claudia Marcela Mejía**



↑ Restauración del Embalse del Neusa (Cundinamarca) para recuperar la flora y fauna nativas.

En avenidas de ciudades, en parques, potreros abandonados, lotes de engorde de animales, en cultivos e, incluso, en páramos, se encuentra una planta con flor amarilla muy atractiva que se llama *ulex europaeus* o retamo espinoso. Esta especie que llegó a Colombia en los años 50 desde países europeos, se convirtió en un dolor de cabeza para el ecosistema colombiano. Es una amenaza debido a que desplaza la flora y fauna nativa del territorio nacional.


Para dar solución, la Escuela de Restauración Ecológica (ERE), de la Unidad de Ecología y Sistemática (UNESIS), del Departamento de Biología, de la Facultad de Ciencias, de la Javeriana, hace un trabajo integral que controla la expansión del retamo espinoso; y en donde hay existencia de la planta, diseña e implementa estrategias para erradicarla y tratar de convertir el terreno hacia los sistemas nativos.

Con esta labor de recuperar el ecosistema nacional, la ERE celebra 15 años de existencia orientada a investigar e impactar a la comunidad y a las autoridades sobre la importancia de cuidar y proteger las especies de plantas y animales propias del territorio colombiano. Su actuación se centra en dos ángulos. El primero tiene que ver con *la restauración ecológica* que ayuda o asiste al proceso de recuperación de los ecosistemas que han sido degradados y dañados por causas antrópicas o naturales;

La Escuela de Restauración Ecológica de la Javeriana, a través de la teoría, la investigación y de ejercicios prácticos genera acciones específicas que restauran los ecosistemas degradados en Colombia.

y la segunda, es *la ecología de la restauración*, que se encarga de producir conocimiento o generar herramientas para realizar mejor los proyectos de restauración ecológica.

El trabajo realizado ha procurado permear a las instituciones frente al tema, de manera que esté en las agendas locales, regionales y nacionales, buscando contribuir en el restablecimiento de los ecosistemas degradados y en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

La experiencia enseña lo complejo y costoso que es la restauración de estos ecosistemas, además del compromiso y la responsabilidad para poder lograrlo. Por eso es indispensable que la sociedad tome consciencia de no dañar los pocos ecosistemas que aún conservan un buen estado y contribuya a restaurar los que se encuentran degradados 

* Profesor Asociado, del Departamento de Biología, Facultad de Ciencias

** Comunicadora de la Vicerrectoría de Investigación

Momentos destacados en los 15 de la ERE

1. Capacitación formal a estudiantes de Ecología y Biología.
2. Capacitación no formal a profesionales y estudiantes de otras instituciones.
3. Convenios interinstitucionales para restaurar áreas locales, regionales y nacionales degradadas.
4. Se creó la Red Nacional de Restauración Ecológica (REDCRE).
5. Se creó la Sociedad Iberoamericana y del Caribe de Restauración Ecológica y otras redes.
6. Participación en simposios y congresos nacionales e internacionales.
7. Apoyo en la generación de planes y políticas a nivel regional y nacional.
8. Publicaciones como resultado de los procesos y proyectos de investigación.

Teología, 80 años de fe y espiritualidad

La Facultad de Teología celebró sus 80 años, el 24 y 25 de agosto, con una agenda que incluyó una ponencia histórica de la Facultad y el lanzamiento del libro conmemorativo.

El 4 de marzo de 1938 diez estudiantes y cuatro profesores iniciaron los primeros cursos de Teología, Facultad de la Javeriana que el 24 de agosto de 1937 recibió la aprobación, por parte de la Santa Sede, de los Estatutos Generales de la Universidad y de los Estatutos propios de las Facultades Eclesiásticas de Filosofía y Teología. Obteniendo por consiguiente el título de pontificia como una universidad de la Iglesia.

Hoy la Facultad de Teología cuenta con 87 profesores de planta y cátedra, 41 de ellos con doctorado, quienes acompañan la formación de 412 estudiantes presenciales de más de 20 países, 444 estudiantes en afiliaciones y agregaciones desde el Departamento de Teología y de todos los estudiantes de pregrado de las 18 Facultades de la Universidad, en sus respectivos cursos de teología.

La importante trayectoria de esta Facultad fundadora se refleja en su método, enriquecido por las ciencias sociales y humanas; en el contenido, basado en la revelación de Dios a través de Jesucristo, que genera una reflexión única y dinámica inagotable; en el contexto, de hacer teología desde la realidad del país, enfocada en este momento en la reconciliación y la justicia; y finalmente en la pedagogía, que está sustentada en el modo jesuítico, donde se destaca de manera especial el discernimiento.

¡A hombros de gigantes!

La celebración del aniversario número 80 estuvo acompañada por el lanzamiento



y presentación del libro conmemorativo que lleva por título *A hombros de gigantes*. Publicación que recoge la historia de las personas que han constituido y reconstruido el edificio de la tradición teológica javeriana a partir de la reapertura de la Facultad de Teología, en 1937. El homenaje es a aquellos jesuitas, profesores, estudiantes, egresados y administrativos que marcaron la vida de quienes son autores de los textos de este compendio.

La conmemoración de los 80 años y la presentación de las memorias fue una auténtica expresión de acción de gracias a todos los que han forjado el legado y trayectoria de la Facultad.

A hombros de gigantes contiene no solo la reseña biográfica o académica de los grandes mentores de la Facultad, también aborda su dimensión personal, el mundo sagrado de sus vivencias y emociones que los hace modelo de humanidad. La publicación contiene un capítulo dedicado a la participación de los laicos en la Facultad de Teología, escrito por el profesor Luis Mario Sendoya Mejía ■

Relato de un viaje a Japón

Luis Miguel Renjifo Martínez*

Japón es un país extraordinario. En plena hora pico en Tokio, la estación de Shinagawa, una de las más concurridas, donde confluye el tren bala, líneas de trenes y de metro, había ríos de gente, y sin embargo, no había ni empujones ni desorden. Nadie tropezaba con nadie, no se ve ni un solo papel o colilla en el piso. La infraestructura es impresionante, incluso en zonas rurales remotas. La isla Hachijojima, a 300 kilómetros de Tokio, tiene 2.500 habitantes y cuenta con un aeropuerto mejor que el de Armenia.

El último día en Tokio fuimos a cenar a un restaurante en el piso 47 de un edificio. No se alcanzaba a identificar en dónde terminaba la ciudad. Tokio y el conjunto de ciudades que ya están unidas albergan a 30 millones de habitantes. Todo es reluciente, incluso las tapas de las alcantarillas. Es interesante que una ciudad tan grande y

densamente poblada sea tan verde. Hay muchos árboles.

Es difícil decir cuál fue la experiencia más destacable. Aunque probablemente fue la cultural. Después de haber sido la capital imperial por más de mil años, Kioto es una ciudad moderna con tesoros culturales a cada paso. En medio de calles y en los callejones más insospechados hay templos milenarios, cementerios y otras edificaciones bellísimas. La ciudad tiene más de

1.600 templos budistas y 400 santuarios sintoístas. Varios han sido declarados patrimonio de la humanidad por la Unesco. En uno de ellos que se llama Kinkakuji, hay un bonsái de 600 años con tres metros de altura.

De la innovación ambiental lo más interesante fue ver el funcionamiento de


Luis Miguel Renjifo Martínez, vicerrector de Investigación de la Universidad Javeriana, viajó a Japón para recibir una capacitación de Alta Gerencia que realiza Educación Continua al cuerpo directivo en su proceso de fortalecimiento institucional.

la ciudad de Kawasaki. Allí reciclan casi todo. Toda el agua de lluvia es captada subterráneamente y llevada a una planta de tratamiento que elimina cualquier traza indeseable antes de ser vertida a la bahía de Tokio. Las basuras no pueden ser llevadas a otra ciudad. Cada ciudad debe solucionar sus asuntos. Uno no

encuentra basureros en las calles. La gente lleva a la casa la basura que produce.

Como todas las sociedades los japoneses tienen sus

propios problemas y como en casi todas partes, el principal, son ellos mismos. La presión social y familiar para que las personas sean exitosas es insostenible. La gente trabaja larguísimas horas. Hay una enfermedad llamada "Karoshi", consiste en que la gente muere en frente del computador por agotamiento. Hay 30 mil suicidios al año, gran parte por la presión social de ser exitosos. Muchos jóvenes no se casan y hay tan pocos niños que están cerrando colegios por todo el país. Tendrán que ver cómo se reinventan como sociedad.

De este viaje quedó gran cantidad de aprendizajes para nuestra esfera personal, laboral y como ciudadanos. Aquí menciono solo algunos 

* Vicerrector de Investigación

Kioto tiene más de 1.600 templos budistas y 400 santuarios sintoístas. Varios han sido declarados patrimonio de la humanidad por la Unesco.



La crónica completa aquí

Un jesuita con los ojos en las estrellas

La Semana del Carisma Ignaciano, realizada entre el 31 de julio y el 4 de agosto, contó con un invitado que puso a hablar a la comunidad javeriana sobre la posibilidad de vida fuera de la tierra. Se trata del padre José Gabriel Funes, S.J., doctor en Astronomía y ex director del Observatorio Astronómico del Vaticano.



¿Es incompatible la ciencia y la religión?

No, por supuesto que no es incompatible. Hay muchas áreas con visiones opuestas que se generan de una posición científica que reduce todo a la ciencia, y del otro lado una posición que reduce todo a lo religioso. En este sentido las universidades jesuitas tienen una gran misión: promover el diálogo entre distintas áreas, sobre todo entre ciencia y fe.

¿Por qué el Vaticano tiene un observatorio astronómico?

Porque en el S. XIX la iglesia es acusada de oscurantista, de no promover la ciencia. Entonces para mostrar que la iglesia no se opone a la ciencia y al desarrollo científico, el papa León XIII funda en 1891 el observatorio del Vaticano para que se ocupe de hacer ciencia, para que haga realmente investigación, y para que muestre que la iglesia apoya y sostiene la investigación científica y no le tiene miedo a la ciencia.

¿Por qué se encarga a la Compañía de Jesús la dirección del Observatorio?

Luego de una gran crisis donde el Observatorio del Vaticano no estaba dando resultados y no producía trabajo científico de valor, al no tener un director astrónomo, el papa Pío X encarga esta tarea a una familia religiosa que trabaje mucho por poco (risas) y ahí llegamos los jesuitas. El primer director jesuita del observatorio fue el padre Hagen, quien fue director del Observatorio de Georgetown en Estados Unidos. Desde ese entonces la Compañía de Jesús tiene la responsabilidad de proveer de astrónomos al Observatorio.

¿Hay vida fuera del planeta tierra?

No sé. Por ahora no tenemos evidencia de que haya vida en el universo. Cuando hablamos de vida hablamos de nuestra galaxia, y estamos hablando de estrellas cercanas al Sol, y podría ser que exis-

tieran algún modo muy primitivo, muy resistente de vida en el Sistema Solar, pero todavía no lo hemos encontrado, así que no hay vida en sí. Sería una gran noticia, pero aún no.

¿Nosotros no hemos encontrado vida fuera de la Tierra, pero será que "ellos" sí nos encontraron ya?

Yo creo que no, porque las distancias son enormes en el universo. La luz del Sol tarda 8 minutos en llegar a la Tierra. Son 150 millones de kilómetros y nosotros con tripulación hemos llegado solo a la Luna, y es muy difícil llegar a Marte. La estrella más cercana está a 4 años luz, eso significa tener una gran tecnología para viajar a la velocidad de la luz. A lo mejor hay seres superiores que lo pueden hacer, pero tampoco hay pruebas.

¿Cómo explicar las razones que da la religión y que no da la ciencia sobre la vida?

La fe y la religión nos ofrecen un horizonte de sentido, que la ciencia no puede hacer. Así como a la Biblia no le podemos pedir repuestas científicas a problemas científicos, a la ciencia no le podemos pedir respuestas a preguntas profundamente humanas o profundamente religiosas. La ciencia no tiene en sí la capacidad para probar o negar la existencia de Dios porque no es parte de su objeto. ■



El encuentro para recordar y reflexionar sobre el pensamiento de Luis Carlos Galán se llevó a cabo en la sala San Francisco Javier de la Universidad Javeriana.

En la reunión que tuvo lugar el pasado 10 de agosto, participaron el senador Juan Manuel Galán Pachón, y los ex ministros Augusto Galán Sarmiento y Alfonso Valdivieso Sarmiento, quien también fue Fiscal General de la Nación. Luego del saludo del Padre Rector y de las intervenciones de los invitados, se abrió el espacio para el diálogo, el recuerdo de las ideas de Galán y el análisis de los problemas del país, en particular el descrédito de la actividad política, la falta de participación ciudadana y el desprecio hacia lo público.

Cabe destacar que Galán analizó en numerosos documentos la situación colombiana y formuló sus propuestas para la transformación de la sociedad. Uno de ellos es el inolvidable discurso en el lanzamiento de su candidatura presidencial, pronunciado en Bogotá el 4 de julio de 1989, pocas semanas antes de su asesinato en la plaza de Soacha. En este texto, publicado junto a otros

de su autoría en *Orientaciones Universitarias* No. 47 (2014), Galán nos dejó un mensaje testamentario, con notas autobiográficas que dan cuenta de su trayectoria política.

Al leer este histórico documento, nos encontramos con las ideas fuerza del carismático dirigente político y los aspectos de la vida nacional que merecían especial atención de parte suya. Llama la atención que el primer subtítulo de este texto haya sido "La necesidad de reconciliación", asunto que ha cobrado mayor relevancia en nuestros días. Luego de señalar dos principios del gobierno que él presidiría, por una parte, el respeto a la ley y a la autoridad que proviene de la voluntad popular, y por otra, el fortalecimiento de la democracia; Galán indicó otros tres criterios fundamentales: la integración nacional, la internacionalización y "la concertación para identificar metas nacionales y establecer las responsabilidades de gobierno, los empresarios y los trabajadores, así como

El pensamiento de Galán

Con motivo del Día de la Democracia en Colombia, establecido para conmemorar anualmente la fecha de la muerte de Luis Carlos Galán Sarmiento, el Rector de la Universidad, P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., invitó a un grupo de estudiantes para conversar sobre el pensamiento de este insigne abogado javeriano.

Carlos Julio Cuartas Chacón*

de las diversas fuerzas sociales". ¿Cómo resumía Galán su propuesta? "Trabajar por la paz, la defensa del buen nombre y el honor de Colombia ante el mundo, el engrandecimiento de los recursos humanos y el desarrollo económico y social". A su juicio, "si modernizamos nuestras instituciones y nuestras conductas políticas para integrarnos como una verdadera Nación unida y solidaria, nadie ni nada podrá detener el progreso de Colombia".

Durante el encuentro, Augusto Galán Sarmiento, uno de sus hermanos menores, sintetizó el perfil de Galán en los siguientes términos: "un líder que quiso aprender todo, enseñar siempre y encontrar la realidad en donde estuviera; un ser humano transparente y justo, que estuvo dispuesto a mostrar la verdad sin importar los riesgos que hubiera en ello; una persona alegre, familiar, que disfrutó la vida y nos entregó su amor" ■

"Trabajar por la paz, la defensa del buen nombre y el honor de Colombia ante el mundo, el engrandecimiento de los recursos humanos y el desarrollo económico y social"

* Asesor del Secretario General y Director Ejecutivo de la Fundación Luis Carlos Galán.

Asiáticos llegan a la Javeriana para aprender español

Por tercera vez consecutiva, la Facultad de Comunicación y Lenguaje a través de su programa de Español como Lengua Extranjera, del Departamento de Lenguas, recibió a cuatro becarios en el marco de la quinta versión de la iniciativa ELE FOCALAE y de la primera de ELE ASIA +. Dos vienen de Vietnam y dos de India.

Angélica María Cuevas Pinzón*



En el ámbito del Foro de Cooperación de América Latina y Asia del Este (FOCALAE), se creó la iniciativa ELE FOCALAE, dirigida a guías turísticos y estudiantes de pregrado y posgrado que pretende, además de fortalecer las relaciones entre los países, ofrecer a los estudiantes un curso de español enfocado en los aspectos culturales del país y la región. Esta iniciativa, que surgió en el año 2012 y se llevó a cabo por primera vez en el 2013, llega este año a su quinta versión, y por primera vez se amplía a otros países del continente asiático con el programa ELE ASIA +, reuniendo así a 74 becarios en diferentes ciudades del país, de los cuales cuatro llegaron a la Pontificia Universidad Javeriana.

Ellos son Do Thank Thuy y Tran Que Linh, becarias vietnamitas, con 22 años de edad cada una; y Abdul Rehman y Shruti Agnihotri, provenientes de la India con 24 y 26 años respectivamente. Los cuatro son licenciados en Filología Hispánica, Do y Tran de la Universidad de Utah, de

Vietnam, y Abdul y Shruti de *Jawaharlal Nehru University*, en India.

Durante su estancia en la Javeriana hasta noviembre de este año, recibirán clases de español distribuidas en módulos temáticos que les permitirán, a través de una metodología experimental, descubrir todos los aspectos culturales de Colombia. De hecho, esta es la parte que más le llama la atención a Do, porque, aparte de la pronunciación del español que le parece muy atractiva, siempre quiso conocer y vivir de cerca la cultura de una nación hispanohablante.

Por su parte, mientras que Abdul Rehman está feliz de haber llegado al país donde se escribió la obra literaria *Cien años de soledad*, la cual leyó dos veces en español, Shruti Agnihotri, investigadora de la cultura latinoamericana, está viviendo la oportunidad de comparar la historia colonial de India y Latinoamérica, tema de su interés.


Los estudiantes asiáticos asisten también a algunas actividades de la Licenciatura en Lenguas Modernas y de la Maestría en

Recibirán clases de español distribuidas en módulos temáticos que les permitirán, a través de una metodología experimental, descubrir todos los aspectos culturales de Colombia.

↑ De izquierda a derecha: Do Thank Thuy, Shruti Agnihotri, Tran Que Linh y Abdul Rehman.

Lingüística Aplicada del Español como Lengua Extranjera, y, como complemento especial de la formación integral que caracteriza a la Javeriana, participarán en el Programa de Voluntariado Javeriano.

"Es muy bueno ver cómo la Javeriana a través del voluntariado reflexiona sobre la construcción de ciudadanía, que nos enseña cómo al cumplir nuestros deberes ciudadanos, se garantizan los derechos de los demás y se traduce en bienestar para la sociedad. Lo cual funciona así en cualquier sociedad", expresa Shruti y Abdul.

Para los cuatro becarios de Asia estar en un ambiente natural donde se habla español es una gran oportunidad que no encuentran con facilidad en sus países. Por eso, en las clases no solo están aprendiendo más sobre el idioma y su cultura, sino también sobre cómo enseñar español a extranjeros, lo cual esperan llegar a hacer en sus países al final de su paso por Colombia y por la Javeriana .

* Analista del Departamento de Lenguas. Facultad de Comunicación y Lenguaje.



Nueve pisos para varias formas de estudiar

Lucía Camargo Rojas*

La reciente remodelación de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. no sólo presenta un diseño innovador y ameno, sino que dispone de diferentes ambientes de trabajo de acuerdo con las necesidades de la comunidad javeriana.

12 actualidad

A Claudia Rodríguez, próxima a graduarse de Licenciatura en Pedagogía Infantil, le gusta estudiar de forma individual. José Manuel Castillo, quien cursa octavo semestre de Ingeniería Civil, prefiere hacerlo en grupo. Paula Catalina Alejo, de octavo semestre de Administración de Empresas, disfruta simular las actividades de una bolsa de valores. María Alejandra Ortiz, de décimo semestre de Relaciones Internacionales, se divierte viendo películas en su tiempo libre. Todos tienen en común que realizan estas actividades en un mismo espacio: la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.

La Biblioteca ha tenido una transformación evidente, producto de la remodelación que inició en 2013 con el objetivo de modernizar el espacio y satisfacer las necesidades de aprendizaje y estudio de los miembros de la comunidad javeriana.

La Biblioteca tuvo su origen en 1950 en el sexto piso del edificio Emilio Arango, S.J. En 1975 se inauguró el actual inmueble, obra del arquitecto Álvaro Rivera Rialpe, donde la Biblioteca ocupó los dos primeros pisos durante diez años y en 1986 incorporó el tercer nivel. Entre el 2000 y 2005 se realizó una remodelación que permitió la apertura de las colecciones y la entrega del cuarto piso. Los sótanos dos y tres se entregaron en 2010. En la actualidad la Biblioteca ha tenido una transformación física evidente, producto de la más reciente remodelación que inició en julio de 2013 con el objetivo de modernizar el espacio y satis-

facer las necesidades de aprendizaje y estudio de los distintos miembros de la comunidad educativa javeriana. Además de presentar un diseño moderno e innovador en el que cada uno de los nueve pisos tiene un color característico, ahora son más llamativos cuatro tipos de ambientes: de estudio individual, estudio grupal, de formación y lúdicos que disfrutan en promedio seis mil personas día a día (en 2016 la Biblioteca recibió 1.276.695 visitas).

La sala del silencio

Cuando Claudia Rodríguez escribió su trabajo de grado, con el fin de poder estudiar tranquilamente, reservó el cubículo siete del tercer piso de la Biblioteca que cuenta con un programa de análisis de datos cualitativos con el cual desarrolló su investigación. "Para hacer mi trabajo de grado tuve que leer,

escribir y hacer el análisis. Lo hice en el tercer piso porque el silencio ayuda a concentrarme”.

Para quienes prefieren estudiar de manera individual y en silencio está pensado este escenario que cuenta con dos amplias salas, así como una de lectura dotada de 16 sofás individuales y una bella vista a los árboles alrededor del edificio Pablo VI.

Tres pisos adicionales cuentan con espacios de este tipo. Así como con siete salas con computadores en otros seis niveles. También ofrece más de 50 cubículos personales ubicados en todo el edificio, especialmente diseñados para investigadores como Claudia.

Trabajo en grupo

José Manuel Del Castillo se dirige a diario a otro ambiente de la Biblioteca: el segundo piso, destinado al estudio en grupo. “Me gusta que aquí puedo trabajar en grupo y siempre hay ruido, la gente está activa y eso hace que uno no se duerma. Es un ambiente dinámico en donde todo el mundo está trabajando”.

Para quienes como José Manuel prefieren estudiar en grupo, está diseñado este segundo nivel, que cuenta con dos salas amplias de estudio grupal y cinco privadas para el mismo fin. Estos mismos espacios se encuentran en los pisos

cerro, uno y cuatro y en los niveles cinco y sótano dos, respectivamente.

Ambientes de formación

Paula Alejo hace uso del *software Bloomberg* como parte de su carrera de Administración de Empresas. Este servicio, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, lleva más de cuatro años en la Biblioteca. Y a finales de 2017 se abrirá al público un nuevo ambiente en el tercer nivel llamado Sala de Mercados de Capital con varias innovaciones técnicas, como un *ticker* y computadores doble pantalla que simulan las bolsas de valores para estudiantes que, como Paula, están interesados en los mercados financieros.

La Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J., tiene otros ambientes de formación como la sala de capacitaciones, en la que se realiza alfabetización informacional a toda la comunidad javeriana, así como la sala del Centro de Escritura y la de los Clubes Interactivos de Lenguas, ubicadas en el sótano uno y que se abrieron al público en agosto de este año.


El Centro de Escritura acompaña el proceso de elaboración de textos académicos, mientras que los Clubes de Lenguas, coordinados por el Departamento de Lenguas Modernas de la Facultad de Comunicación y Lenguaje, cuentan con

diversos y atractivos espacios temáticos que se realizan por niveles para que cualquier javeriano pueda practicar el idioma inglés.

Ambientes lúdicos

Sentada en un sillón de la sala audiovisual del sótano uno, con las piernas cruzadas, como si estuviera en su casa, Alejandra Ortiz cuenta que lo que más le gusta de la Biblioteca es la posibilidad de hacer uso de la amplia colección audiovisual.

“He visto muchas películas”, dice emocionada. “Por ejemplo, *La lista de Schindler* y otras sobre el holocausto. En este momento estoy viendo *El hijo de Saúl*. Algo muy chévere de venir a la biblioteca es que como son películas originales incluye los extras, entonces tienen mini documentales. Por ejemplo, luego de ver *Ciudad de Dios* vi un documental sobre las favelas”.

Alejandra transmite la razón de ser de este edificio y de su reciente remodelación: “La Biblioteca es un lugar asombroso. Puedes jugar Xbox, estudiar en silencio, trasnochar, quedarte a dormir y estar acá, en el sótano uno, como en tu casa. Es un lugar muy diverso”, expresa 

* Comunicadora del Sistema de Bibliotecas de la Javeriana

Otros ambientes de estudio individual en el Sistema de Bibliotecas Javeriano

- **Biblioteca de Filosofía y Teología Mario Valenzuela, S.J.** Cuenta con dos salas de estudio individual en silencio en dos de sus pisos.
- **Biblioteca Ibero-Latinoamericana de Seguros.** Estudiantes de Ciencias Jurídicas tienen prioridad para el uso de los espacios, pero toda la comunidad puede acceder a ellos.
- **Biblioteca de Bioética – Alfonso Llano Escobar, S.J.** Cuenta con una sala de consulta para estudio individual a la que pueden acceder los miembros de la comunidad javeriana.



Voluntariado universitario en la Javeriana

Marcela Lozano Borda*

Se comparte con Soler (2007) la comprensión del voluntariado como "un conjunto de personas que ha adquirido una conciencia solidaria fundamentada en una visión crítica de la realidad y en su derecho como ciudadano, desarrollando actividades de forma altruista y solidaria, basadas en su libre decisión, en un compromiso con el marco organizativo que le facilita un proceso formativo adecuado. La finalidad última de su colaboración es la transformación de la realidad social, con unos ideales que aspiran a crear un mundo más solidario, justo y pacífico".

Desde ahí, se define que la acción voluntaria que se desarrolla en la Javeriana está orientada por lo que llamamos

solidaridad compasiva, una invitación a trascenderse a sí mismo, sus convicciones, sus intereses para ponerse en el lugar del otro, especialmente de los que se encuentran excluidos, amenazados e indefensos, considerando que desde esa fraternidad que se genera se hace posible el bienestar propio y colectivo. Siguiendo a Jara y Vidal (2010) se trata de promover que el trabajo voluntario genere una concienciación transformadora, tanto en los voluntarios como en las personas de la sociedad hacia las cuales se dirigen las acciones de voluntariado.

Ahora bien, cuando se analiza el voluntariado al interior de las universidades, Arias (2008) señala que "hace alusión no solo al voluntariado que

En muchos casos se ha identificado al voluntariado con prácticas asistencialistas, caritativas o de beneficencia y, en general, con objetivos de muy corto plazo. El Centro Pastoral San Francisco Javier como líder de la acción voluntaria que se hace desde la Universidad Javeriana, ha buscado interpelar ese tipo de acciones que muchos llaman tradicional, a través de procesos de mayor hondura y pertinencia a la realidad social del país.

tiene como protagonistas de la acción a los jóvenes universitarios, sino también a toda la política universitaria y al conjunto de actividades llevadas a cabo desde la comunidad universitaria orientadas hacia este campo. Se trata, por lo tanto, de un concepto amplio que abarca y engloba a toda la comunidad universitaria y a todos los ámbitos que como universidad le son propios". Lo anterior, hace necesario transformar a las actividades de voluntariado universitario en un aspecto integral del quehacer universitario y no como un hecho aislado o circunstancial. Es decir, que invita a los programas de voluntariado de la Javeriana a articular cada vez más sus procesos con la formación y la investigación, siguiendo a Valleys (s/f), para lograr que los voluntarios universitarios sean también ciudadanos plenamente conscientes respecto de las razones por las cuales se originan los problemas sociales, para intentar incidir en la búsqueda de soluciones definitivas que permitan superar dichas desigualdades dentro de la sociedad.

¿Qué tipo de voluntariado promueve la Javeriana?

Los programas de voluntariado que realiza la Universidad se coordinan desde el Centro Pastoral San Francisco Javier de



Más de 150 estudiantes son parte del programa de Voluntariado Javeriano.



la Vicerrectoría del Medio Universitario. La acción voluntaria que se promueve se caracteriza por la lectura de la realidad social de Colombia, el acompañamiento comunitario, el abordaje desde una dimensión espiritual y la integración con las funciones sustantivas de la Universidad de investigación y formación.

La acción voluntaria que se desarrolla en la Javeriana está orientada por lo que llamamos solidaridad compasiva, una invitación a trascenderse a sí mismo, sus convicciones, sus intereses para ponerse en el lugar del otro

Se favorece una lectura de la realidad social a través de procesos de *formación ciudadana* en los que se potencia capacidades individuales y colectivas, en los integrantes de la comunidad educativa javeriana para reconocer su realidad y la de los otros, apropiarse de su contexto, cuestionarlo y comprenderse corresponsables del mismo. El voluntariado javeriano se basa en el acompañamiento

comunitario como modo de proceder en las *acciones sociales* que desarrolla cooperativamente con comunidades en torno a los desafíos sociales que enfrentan. Desarrolla procesos de acompañamiento y formación de *vida interior* de los voluntarios que favorezcan su crecimiento humano y espiritual desde una visión ignaciana; y promueve procesos que favorezcan el diálogo de saberes y la producción de nuevos conocimientos en las zonas donde se brinda cooperación favoreciendo la *apropiación social del conocimiento*.

Nuestro horizonte

A través de la acción voluntaria el Centro Pastoral convoca nuevas formas

de participación y solidaridad, contribuye al fortalecimiento del tejido social y se invita a desarrollar prácticas colectivas, de conciencia personal, social y ecológica en torno a los desafíos sociales donde se pueda ser responsable socialmente.

Desde ahí la Javeriana busca ser referente nacional e internacional por ser un voluntariado universitario que contribuye a la transformación social del país a través del acompañamiento comunitario, la integración a las funciones sustantivas de la Universidad y por la transformación personal de los integrantes de la comunidad educativa javeriana que los invita a encontrar un sentido trascendente en su vida ■

* Coordinadora de la Línea Saber y Responsabilidad Social Universitaria, del Centro Pastoral San Francisco Javier, de la Vicerrectoría del Medio Universitario.

Siete universidades se unen para la construcción de paz

Siete universidades colombianas realizaron una misión académica a Estados Unidos para crear redes de trabajo con profesores e investigadores de 30 instituciones norteamericanas, que cuentan con amplia trayectoria en estudios de paz, negociación, procesos de construcción de paz y resolución de conflictos.

Luisa Fernanda Bernal Sanabria*

La Universidad Nacional de Colombia, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad de la Sabana, la Universidad de la Salle, la Universidad de los Andes, el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario y el CESA –Colegio de Estudios Superiores de Administración–, fueron las invitadas a participar de esta misión con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en Colombia, para la configuración de un modelo de participación de universidades en procesos de construcción de paz. Dentro de las instituciones educativas visitadas se destacan la Universidad George Mason, la Universidad de Georgetown, la Universidad de Yale, el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT por sus siglas en inglés), la Universidad de Harvard, la Universidad de Nueva York (NYU) y la Universidad de Columbia.

Alianza universitaria para la construcción de paz

A partir de la visita a Estados Unidos se configuró una iniciativa para el desarrollo de un proceso con actividades de corto, mediano y largo plazo. En ella, se unen esfuerzos interinstitucionales e interdisciplinarios que dan cuenta de la responsabilidad del sector académico con la construcción de paz en el país. Dicha responsabilidad, como sostiene Luis David Prieto Martínez, Vicerrector Académico de la Universidad Javeriana,



na, no debe ser producto de una lógica pragmática del cálculo de los beneficios que pueden o no obtener las universidades que participan en esta iniciativa, sino, por el contrario, se trata de un imperativo moral que atañe a las Instituciones de Educación Superior (IES) dada su naturaleza como bien social que las obliga a transformar positivamente su entorno desde lo que le es propio: su trabajo académico en docencia, investigación y servicio. Por tanto, hay un compromiso esencial desde el ámbito académico con la reconciliación y la transformación social de Colombia.

Con esta premisa y un enfoque sensible al conflicto, las siete universidades han establecido un modelo de acción que pone al ser humano en el centro,

↑ Durante el *Summit on Peacebuilding: Enlazados por la paz*, la Javeriana realizó los paneles “Experiencias desde la universidad que construyen paz” y “La universidad frente a los desafíos de la paz”.

especialmente a los más afectados por el conflicto y que se encuentran en diferentes regiones del país. Este marco inspiracional se complementa con otros dos niveles: el de estrategia y el de ejecución, que configuran en su conjunto la iniciativa y los resultados esperados de la misma.

Estrategia: un modelo de acción participativo interinstitucional

De esta manera, la estrategia se basa en la generación de un modelo de acción sistémico de trabajo interuniversi-

Modelo de acción participativo interinstitucional.

tario, interdisciplinar, que incluya una comprensión mucho más clara de lo que significa la construcción de paz, cómo se realiza, quiénes son los involucrados y cómo se articulan entre ellos, con el fin de diseñar la oferta académica y líneas de investigación, entre otras actividades académicas.

Los cuatro elementos que componen la estrategia son: la *organización*, conformado por las siete universidades como un grupo cohesionado respecto a las actividades planeadas. El *equipo humano*, organizado en tres comités funcionales: un comité directivo, encargado de tomar las decisiones estratégicas del grupo; un comité científico, cuyas acciones están inscritas en un marco axiológico, ético e ideológico; y un comité ejecutivo, encargado de las actividades necesarias para la materialización de los objetivos propuestos. Los *procesos* propios de la labor académica: docencia, investigación y extensión. Frente a

este tema, se busca que la iniciativa permita la cooperación internacional para desarrollar los tres procesos en conjunto con las universidades norteamericanas y se pueda fortalecer la oferta académica. Por último, la *medición*, cuantitativa y cualitativa, de los impactos del modelo, para generar un sistema de retroalimentación que permita una dirección estratégica y promueva el aprendizaje organizacional continuo.

Una alianza académica entre universidades de los dos países promoverá actividades de docencia, investigación y extensión conjuntas en torno a la construcción de paz.

Ejecución de la iniciativa

En el corto plazo, se realizó el *Summit on Peacebuilding* en Bogotá los días 22, 23, 24 y 25 de agosto, evento que trató temas como: la implementación en los acuerdos de paz; el papel del sector productivo en la construcción de paz, y el desarrollo regional sostenible.

La Universidad Javeriana tuvo a cargo el cierre del *Summit* con dos paneles de discusión donde se debatió sobre las experiencias de las universidades en la construcción de paz y los desafíos que implica en materia de reconciliación. Esta sesión contó con la participación del padre José María Tojeira, S.J., director del Instituto de Derechos Humanos (Idhuca) de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA).

A partir de este encuentro, se crearon planes de articulación a mediano plazo que buscan generar una plataforma de cooperación que contenga una red de

oferta formativa, proyectos de investigación conjuntos y trabajo en campo para el acompañamiento a la implementación de los acuerdos de paz. Finalmente, a largo plazo, se pretende configurar un modelo de participación de IES en procesos de construcción de paz, que pueda ser escalable y transferible a otros contextos geográficos, logrando de esta manera compartir con el mundo la experiencia colombiana en construcción de paz.

Así, tal como afirmó el Rector de la Universidad Javeriana, padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., al cierre del *Summit on Peacebuilding*, "debemos ser 'casa de todos', espacio capaz de acoger las diferentes voces y permitir una discusión seria y profunda de las diversas opiniones y propuestas, un lugar para pensar, para criticar, soñar y proponer desde el diálogo y la confrontación de las ideas: es decir, la universidad como un espacio para la reconciliación"

* Comunicadora de la Vicerrectoría Académica



El papel de las universidades en la construcción de paz

El padre José María Tojeira, S.J., director del Instituto de Derechos Humanos de la Universidad Centroamericana –IDHUCA–, quien vive en El Salvador hace más de 30 años y vivió en carne propia la guerra civil del país centroamericano donde asesinaron a seis jesuitas en 1989, llegó a la Javeriana para ser parte de *Summit on Peacebuilding*, la alianza de siete universidades de Colombia por la paz.

¿Qué expectativas pueden tener los colombianos luego de la firma del proceso de paz?

El camino de la reconstrucción de la paz es mucho más largo que el de la firma y los tratados. De acuerdo con la experiencia de El Salvador es muy importante tener presente los derechos económicos, sociales y culturales. Que la población tenga cubiertos sus derechos básicos y que pueda desarrollar sus capacidades adecuadamente. De lo contrario continuarán las confrontaciones y los problemas internos de tipo social. Hay que prevenir eso, porque las guerras siempre dejan una especie de cultura de la violencia.

¿Cómo lograr un verdadero respeto por los derechos y la dignidad de las personas?

Las universidades tienen una capacidad crítica muy grande y es importante hacer crítica de la realidad del país, investigarla, para obtener leyes, procedimientos e instituciones que cubran esas



necesidades del pueblo. La razón, la ciencia y el conocimiento de las diversas disciplinas, ayudan a construir paz.

¿Cuál es el gran desafío que tienen las universidades para alcanzar la paz?

Trabajar por el respeto a los derechos humanos, en especial por los derechos económicos, culturales y sociales, para superar las desigualdades, que en el fondo están debajo de toda guerra civil. Es fundamental influir en la política y en las instituciones para que éstas se proyecten y sirvan a la gente.

¿Qué otras iniciativas como el Summit se pueden desarrollar?

Hacer investigación sobre la realidad del país desde las diferentes disciplinas, no solo para el desarrollo de la nación, sino para incidir en los procesos de paz. Que la universidad utilice su capacidad

de investigación para encaminar, desde todos los ángulos, el proceso de paz, y conseguir una sociedad desarrollada, cohesionada y con buen tejido social.

¿Cómo se puede explicar la justicia ordinaria y transicional en un proceso de paz?

Desde el acompañamiento a las víctimas, porque ellas esperan reconocimiento de su dignidad, de su reparación. No venganza, ni castigo a los culpables. Quienes han sufrido la violencia son más partidarias de buscar mecanismos de reconciliación y convivencia que de castigo. Si uno les pregunta qué piden con respecto a los que les causaron tanto daño, la gente dice que los escuchen, para decirles el sufrimiento que causaron. Las víctimas se han sentido excluidas de su derecho a contar su propia historia, a tener una memoria histórica vigente

“El poder es servicio”, padre Jaime Oraá, S.J.

Estudiantes facilitadores del programa Cultura para la paz se reunieron con el padre Jaime Oraá, S.J., quien les hizo un llamado especial para continuar en la construcción de paz.

*Facilitadores Programa Cultura para la Paz**

Cuando dejas tu destino y el de la nación en manos de aquellos que te pueden manipular y usarlo en su propio beneficio, pierdes la oportunidad de ser humano, pronunció el padre Oraá en reunión con los facilitadores del programa Cultura para la Paz. Jaime Oraá, S.J., presidente de la Red de Centros Universitarios de la Compañía de Jesús en España (UNIJES), experto en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario compartió sus conocimientos y experiencias en torno al servicio como poder.

En Colombia, donde se ha naturalizado la violencia y los derechos han sido continuamente violados, la sociedad ha perdido su capacidad de conectarse con el sufrimiento del otro. El padre Oraá comenta: “tenemos la obligación de velar por los derechos humanos de los de-

más, el Estado debe garantizarlos”, por lo tanto, para construir paz en Colombia es necesario asumir la responsabilidad de hacer parte de ella.

Como dice el Padre “todos somos pecadores, pero no es lo mismo Pinochet que la Madre Teresa de Calcuta”, en consecuencia, todas las personas son responsables, de alguna manera, de mantener el conflicto interno y esto debería movilizarlas hacia la transformación de la sociedad, hacia un nuevo comienzo.

“Cuando una parte del pueblo, y sobre todo si es el que más sufre la injusticia y la pobreza, no participa, las clases altas, por el *statu quo*, son las beneficiadas y éstas no tienen ningún interés en cambiar la situación”, afirmó Oraá.

¿Cómo podría aspirar un pueblo a cambiar estas circunstancias? Sin edu-

cación esta transformación queda al azar y sus posibilidades se reducen al mínimo. Entonces la educación es la mejor herramienta, porque como sentencia el jesuita, “sin educación, la gente es muy manipulable”, por esta razón la educación en paz, ciudadanía y democracia se convierte en el baluarte de la construcción de una cultura para la paz.

Apoyado en las palabras de Ignacio de Ellacuría, S.J., asesinado por los militares salvadoreños durante la Guerra Civil, el padre Oraá invita a “hacernos cargo de la realidad, encargarnos de la realidad y cargar con la realidad”, es decir, analizar la realidad, transformarla y ser capaces de asumir las consecuencias que esto genera.

Los facilitadores del Programa Cultura para la Paz, se sintieron movilizados, llamados e invitados al escuchar estas palabras de un jesuita, con la experiencia y sobre todo con la sencillez y el cariño con el que decía “Dios está presente en el mundo, en el rostro de los crucificados, en la gente que sufre, y ahí es donde tenemos que reconocerlo”.

Esperanza es el fruto de este encuentro. Es evidente la necesidad de continuar la formación para afrontar los desafíos de ser facilitadores para la construcción de paz en la Universidad y en la sociedad; y la invitación a generar espacios donde los jóvenes enfrenten el reto de ver el rostro del sufriente y encargarse de la realidad que está viviendo el país. ¡La responsabilidad está en nuestras manos! ■

* Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de Comunidad de la Vicerrectoría del Medio Universitario



Facilitadores del programa Cultura para la paz con el padre Jaime Oraá.



La Javeriana publica una edición crítica de la autobiografía de la Madre Laura

Por primera vez se presenta el texto original completo de las memorias de la santa colombiana.

*Fragmento de la presentación del libro, por Nancy López Peña**



En consonancia con lo anterior, cabe anotar que esta edición es fruto del proyecto de investigación doctoral titulado *Edición crítica de la Historia de las misericordias de Dios en un alma, de la Madre Laura*, comenzado a finales de 2014 y que culminará a finales de 2018. Como parte de la investigación, se revisó el texto original de la Madre Laura y se comparó con el material pretexto (las copias mecanoscritas preparadas por la Congregación para el padre Mesa) y con el material textual (las ediciones de la *Autobiografía*), de lo que se concluyó que todas introdujeron serias modificaciones al original, razón por la cual se trabajó directamente con los folios manuscritos y mecanoscritos.

Se puede concluir que todas las ediciones que hasta la fecha se han publicado del texto autobiográfico de la Madre Laura han afectado, por distintas razones y en diversos niveles, la estructura de la obra, su estilo, intencionalidad y contenido; de modo que se hacía necesaria una nueva edición que fuera fiel al original de la autora, razón y sentido de la presente edición. Con el fin de

ayudar a los lectores a situar mejor el relato y tener mayores referencias para su comprensión e interpretación, esta edición contiene una serie de notas explicativas sobre los personajes, lugares, hechos, objetos, prácticas, obras y otros aspectos que menciona la Madre Laura. Asimismo, en el apartado «Criterios de la presente edición» los lectores pueden informarse acerca de las intervenciones

realizadas al texto original, que son en el ámbito de la actualización normativa de la lengua

* Editora de *Historia de las misericordias de Dios en un alma. Autobiografía de santa Laura Montoya*. Licenciada en Humanidades y Lengua Castellana de la Universidad de Antioquia, magíster en Literatura en la línea de edición crítica y candidata a doctora en Literatura, por la misma universidad.

A partir de la aparición de la *Autobiografía* de la Madre Laura en 1971, gradualmente surgieron diferentes publicaciones sobre la vida y obra de su autora, especialmente en el ámbito eclesial. En el 2013, se realizaron los primeros acercamientos de la comunidad académica a los escritos de la Madre Laura concentrados en dos grupos de investigación: Grupo de Estudios Literarios –GEL– de la Facultad de Comunicaciones de la Universidad de Antioquia y el Grupo de Investigación de Humanitate de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.

Asimismo, en 2014 el arzobispo de Medellín, monseñor Ricardo Tobón Restrepo, reunió un grupo interdisciplinar para exhortar a que se abordara el estudio crítico de las obras de la Madre. Todo lo anterior ha sido determinante para que se iniciara un estudio riguroso de la obra de esta autora que contribuirá a ampliar los horizontes de interpretación de su legado.

Las ediciones que se han publicado sobre la biografía de la Madre Laura tienen serias modificaciones del texto primario, de modo que se hacía necesaria una nueva edición que fuera fiel al original de la autora, razón y sentido de la presente edición.

Nombramientos

Juan Carlos Arias Herrera

Director del Departamento de Artes Visuales, de la Facultad de Artes Filósofo, de la Universidad Javeriana, estudió Cine y Televisión, en la Universidad Nacional de Colombia; maestro en Historia y Teoría del Arte, la Arquitectura y la Ciudad, de la Universidad Nacional de Colombia; y PhD en Historia del Arte, *University of Illinois at Chicago*.

Durante los diez años que lleva vinculado con la Javeriana se ha desempeñado como profesor de cátedra de la Facultad de Filosofía y profesor de medio tiempo de la Facultad de Comunicación y Lenguaje



María Isabel Tello Fernández

Directora del Instituto Carlos Arbeláez Camacho para el Patrimonio Arquitectónico y Urbano

Arquitecta, de la Pontificia Universidad Javeriana; especialista en Gerencia y Gestión Cultural, de la Universidad del Rosario, magíster en Restauración y Rehabilitación del Patrimonio, de la Universidad de Alcalá de Henares y cuenta con estudios de doctorado de la Universidad de Buenos Aires (Tesis en aprobación final).

Trabajó entre 1997 y 2001 como investigadora de planta del Instituto Carlos Arbeláez Camacho y entre 2002 y 2013 como docente de cátedra de la Facultad de Arquitectura y Diseño.

Carlos Rico Troncoso

Director Programas Académicos, de la Vicerrectoría Académica

Licenciado en Lenguas Modernas, de la Universidad del Tolima; magíster en Desarrollo Educativo y Social, del CINDE (Centro Internacional para el Desarrollo Social y Humano) y la Universidad Pedagógica Nacional. Doctor en Comunicación Intercultural (Campo ELT), de la Universidad de *Leeds Beckett* del Reino Unido. Está cursando su posdoctorado con la Fundación CINDE, CLACSO y la Universidad de Manizales, en el programa de Investigación Avanzada en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.

Se vinculó a la Universidad hace 22 años, tiempo en el que se ha desempeñado como profesor e investigador de la Facultad de Comunicación y Lenguaje y Director (e) de la Maestría en Lingüística Aplicada del Español como Lengua Extranjera.

En el último año se desempeñó como Asesor de la Dirección de Programas Académicos de la Vicerrectoría Académica.



Astrid Liliana Sánchez Mejía

Directora del Doctorado en Ciencias Jurídicas, de la Facultad de Ciencias Jurídicas

Abogada, de la Pontificia Universidad Javeriana; magíster en Derecho con énfasis en Teoría del Derecho, de la Universidad de Nueva York; magíster en Derecho, de la Universidad de los Andes; doctora en Derecho, de la Universidad de California en los Ángeles y becaria de la Comisión *Fulbright*, Colciencias, UCLA y la *American Association of University Women* (AAUW).

Está vinculada a la Universidad desde el 2003, desempeñándose como coordinadora del programa de Educación Continua de la Facultad de Ciencias Jurídicas, coordinadora Académica del Departamento de Filosofía e Historia del Derecho, y profesora asociada del Departamento de Filosofía e Historia del Derecho.



Responsabilidad del mando



El 3 de agosto la Facultad de Ciencias Jurídicas realizó el conversatorio "Responsabilidad del mando militar y policial", cuya instalación estuvo a cargo de Luis Carlos Villegas, Ministro de Defensa. Como invitado internacional participó el profesor Guénaël Mettraux, experto en Derecho Penal Internacional.

"Tics en el aula de clase"



Así se tituló la lección inaugural de la Facultad de Odontología. El evento incluyó el taller "Uso de Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para el aprendizaje", desarrollado por el Centro Ático y de la Dirección de Tecnología de la Información (DTI). Este espacio participativo motivó a los docentes para utilizar herramientas tecnológicas disponibles en la Universidad.

Dios en la ciencia

Durante la Semana del Carisma Ignaciano y con el propósito de conmemorar la vida y obra de los jesuitas cuya labor estuvo orientada por el legado espiritual de San Ignacio de Loyola, persiguiendo siempre el encuentro con Dios a través de la ciencia, la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. exhibió la bibliografía relacionada con la temática "Buscando a Dios en la Ciencia".

Héroes Fest 2017



iNNpuls Colombia y la Javeriana presentaron el 9 de agosto la cuarta versión de *Héroes Fest 2017*, el festival de innovación, emprendimiento, educación, ciencia y tecnología más importante del país y el segundo más grande de Suramérica, que hará realidad su cuarta versión en noviembre de 2017, en el campus de la Universidad Javeriana. Será el segundo año consecutivo en el que la Universidad será socio estratégico y el escenario para recibir a más de 5.000 asistentes, y para albergar a *South Summit*, el encuentro de emprendedores en el sur de Europa que por primera vez se celebrará en América Latina.

Gerencia emprendedora



Jesús Rodrigo Correa Botero, vicepresidente de Desarrollo de Negocios e Innovación del Banco AV Villas, fue el invitado a la cátedra de Gerencia Emprendedora de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, que se llevó a cabo el 3 de agosto. Durante la conferencia habló sobre su experiencia en la banca y sobre cómo innovar en este sector.

Revista Criminalidad

En un acto académico, el 11 de agosto, se presentó la revista *Criminalidad* Vol. 52 No. 1 de la Dirección de Investigación Criminal e INTERPOL de la Policía

Nacional de Colombia, en conjunto con la Pontificia Universidad Javeriana. Durante el acto se expuso la necesidad de seguir fortaleciendo la alianza de la Javeriana con la Policía enfocada el estudio del delito. Al igual que se destacaron los importantes avances realizados entre las facultades de Psicología, Ciencias jurídicas y el observatorio del Delito de la Policía Nacional, a través del trabajo desde hace 20 años en el Centro de Criminología y Victimología Antonio Berinstain.

Consultorio Contable



Profesores y estudiantes de la carrera de Contaduría Pública fueron invitados por la DIAN a una feria donde el objetivo fue asesorar y responder consultas de las personas asistentes en temas relacionados con la presentación de la declaración de renta, migración del mecanismo de firma digital a firma electrónica y el pago de sanciones por incumplimiento de obligaciones tributarias.

Liderazgo Ignaciano

Durante el primer semestre del año 2017, desde el área de Proyección Social del Programa Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano, se llevó a cabo la Formación en Liderazgo Ignaciano con la comunidad base de la parroquia Santa Rita de Casia de la ciudad de Cartagena – Bolívar, que pertenece a la obra del Santuario San Pedro Claver. Esta formación se orientó a potenciar la reflexión personal, la comprensión de las relaciones con los otros y el entorno, proporcionando herramientas que permitan un proceso de conciencia-

ción desde el eje socio-político, teniendo en cuenta las características propias de la región y cualificando el ejercicio del liderazgo desde la identidad ignaciana en su comunidad.

Conferencia "Virtuoso"



En el marco de la Medición de Clima Organizacional, que se está adelantando en la Universidad, la Dirección de Gestión Humana invitó, el 15 de agosto, al Maestro Felipe Gómez, quien acompañado de un piano realizó la conferencia "Virtuoso" para abordar las tres competencias, método, actitud y pasión, que cada persona puede desarrollar en su quehacer para ser ejemplar.

Un tinto con el Papa

El 16 de agosto el periodista Néstor Pongutá, especializado en temas del Vaticano, presentó en las instalaciones de la Universidad su libro *Un tinto con el papa Francisco*, donde narra detalles de la Santa Sede y del apoyo del Papa al proceso de paz colombiano. El libro fue presentado a manera de conversatorio con el padre Vicente Durán Casas, S.J. y organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Harvard publica caso empresarial

La base de datos Harvard Business for Educator publicó en julio de este año, el caso empresarial *Alquería: More than Just a Glass of Milk*, desarrollado por profesores de la Javeriana y de la Universidad de los Andes. Esta publicación se constituye en la primera de este tipo por parte de la Javeriana en la base de datos más importante y representativa del mundo en este tipo de materiales

clave para la enseñanza en los negocios y otras disciplinas.

Ética para Colombia



El procurador general de la nación, Fernando Carrillo, estuvo en la Universidad Javeriana el 29 de agosto, presentando el conversatorio *Ética para una Colombia*. El tema se abordó a través de tres paneles: Desafíos éticos de Colombia; Ética y el sector privado; y Ética y nuevas generaciones.

Nuevos programas académicos

Posgrados en enfermería



El Ministerio de Educación Nacional otorgó el registro calificado a dos nuevas maestrías para la Facultad de Enfermería. La primera es Maestría en Enfermería Oncológica mediante la resolución N° 12711 de 2017. La segunda maestría es en Enfermería en Cuidado Crítico con la resolución N° 15171 de 2017.

Especialización en Neonatología

La Facultad de Medicina y su Departamento de Pediatría recibieron la resolución N° 15172 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional, mediante la cual se otorga el registro calificado a la Especialización en Neonatología.

Premios y reconocimientos

Investigación sísmica



El proyecto "Comportamiento sísmico de viviendas de tapia pisada reforzada con elementos de madera y viga de coronación en concreto con transición" ganó el primer puesto en el I Seminario de Investigación e Innovación de la Escuela Colombiana de Ingeniería. El proyecto fue desarrollado por Daniel Mauricio Ruiz Valencia, director del Departamento de Ingeniería Civil; el grupo GRIME, de la Facultad de Arquitectura y Diseño, liderado por Cecilia López Pérez y el grupo GIMECI, de la Escuela Colombiana de Ingeniería.

Libro de aves



La Fundación Alejandro Ángel Escobar (FAAE) otorgó el Premio Nacional en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible a la investigación *Libro Rojo de Aves en Colombia*, dirigida por Luis Miguel Renjifo Martínez, vicerrector de Investigación de la Pontificia Universidad Javeriana. La investigación de Renjifo y su equipo a lo largo de diez años, recoge la información sobre la avifauna colombiana y es el premio más importante que puede tener un científico en Colombia.

Homenaje a Petronio



Como homenaje a la música del pacífico colombiano y al festival Petronio Álvarez, la Universidad Javeriana de Cali junto con la Secretaría de Cultura de Cali y la Organización Internacional para las Migraciones, publicaron el libro *Guía "incompleta" sobre el Petronio*. En él sus lectores podrán encontrar información completa sobre las 20 versiones que lleva el festival. La publicación se desprende de los proyectos de investigación del Archivo Digital del Petronio y *The new sounds of marimba*, desarrollados por Javeriana Cali.

Transformar para vivir



Estudiantes del Comité de Gestión Estudiantil (CGE) participaron en una jornada de tres días donde reflexionaron sobre su rol de liderazgo en la sociedad desde la perspectiva de transformar para vivir. La jornada se realizó en el marco del XIV Encuentro de Grupos Estudiantiles. A través de talleres de formación, innovación y actividades de liderazgo identificaron fortalezas y debilidades para hacer una planeación de grupo que aporte soluciones a la sociedad.

Reacreditación



El Ministerio de Educación Nacional renovó por seis años la acreditación de alta calidad del programa de Economía de Javeriana Cali. Algunos de los referentes destacados por el Ministerio fueron el desempeño académico y humano de sus estudiantes y egresados, la investigación de calidad del grupo ECGESA A1 de Colciencias, el Centro de Estudios sobre la cuenca del Pacífico y el Laboratorio de Economía Aplicada LEA.

Garrittea y Casa Alero



Garrittea, un proyecto colaborativo de aprendizaje y servicio sobre economía solidaria y comercio justo, y Casa Alero, viviendas construidas bajo el concepto de sostenibilidad ambiental, se convirtieron el 1° de agosto en ícono de referencia de la justicia social al ser integradas y ubicadas en el corazón del campus de la Javeriana de Cali. El propósito de verlas allí es acercar más a los estudiantes a la realidad social de la región y del país. Ambos proyectos recibieron reconocimiento de otros concursos sociales en 2015.

Ruta estratégica

Las Vicerrectorías del Medio Universitario de Javeriana Bogotá y Cali se encontraron en las instalaciones de Ja-

veriana Cali con el propósito de definir la ruta estratégica para el año 2028 en el marco de la Planeación Institucional. Al encuentro, que contó con el saludo inicial del Rector de la Seccional, Padre Luis Felipe Gómez Restrepo, S.J., asistieron vicerrectores, directores de los centros, profesionales de los programas y el director de la Oficina de Planeación de Cali. Durante los 2 días de trabajo, se conocieron con mayor profundidad algunos de los proyectos y se logró acordar, desde la mirada del trabajo colaborativo, planes conjuntos de articulación de iniciativas.

Cuerpo ConSentido



El proyecto deportivo Cuerpo ConSentido de Javeriana Cali recibió el premio a la mejor propuesta universitaria para generar cambios en los hábitos de vida relacionados con la salud y el bienestar de las personas participantes, mediante la promoción del ejercicio físico asistido, valoraciones antropométricas y comportamentales, intervención profesional interdisciplinaria y acompañamiento al proceso de manera grupal e individual. Cuerpo ConSentido atiende a colaboradores de la Universidad que no pueden realizar actividades físicas o deportivas por padecer algún factor de riesgo en su salud. El reconocimiento fue otorgado por Corazones Responsables, cuyo propósito es reconocer los esfuerzos en promoción para apropiarse estilos de vida saludables con un enfoque de comunicación creativa y de prevención.

En los zapatos de un autista

Este es el relato de Carolina Garcés, community manager de la Universidad Javeriana de Cali, quien, gracias al I Simposio de Neurociencias Aplicadas, tuvo la oportunidad de experimentar cómo percibe el mundo una persona autista.

Carolina Garcés*

Un día conocí a Nacho, un muchacho muy piloso para los computadores. Me contó que se dedicó a ellos, porque le apasionaban las máquinas. Su familia en realidad quería que él estudiara economía.

Se presentaba como una persona distraída, a veces preguntona y, en ocasiones, un poco penosa. Algunos solían juzgarlo por su actitud. Lo trataban duramente. Yo no entendía mucho la razón de ese trato, porque para mí la grandeza de su corazón era capaz de opacar cualquier 'mala' actitud que tuviera. Quien me lo presentó aseguraba que era autista.

Hace unos días pude entender su comportamiento. Mientras caminaba por los pasillos del edificio Las Palmas (en la Universidad Javeriana de Cali), un grupo de estudiantes de Medicina, de segundo y tercer semestre, me llevó a un laboratorio improvisado que hacía parte del primer simposio a nivel local de Neurociencias Aplicadas (NAPI) organizado por la Javeriana y la Clínica Amiga de Comfandi. El evento tuvo alrededor de 250 asistentes y su logística contó con la participación de cerca de 70 estudiantes.

Me taparon los ojos con una venda e ingresé a un 'salón'. Caminé por una especie de escalera. Luego metí la mano en una sustancia granulada para después volver a caminar, pero esta vez sobre lo que yo creía eran pequeñas piedras o arena -se trataba de maíz y alimentos en grano-. Finalmente, recibí corriente de energía producida por electrodos y al poder ver la luz de nuevo,



me senté a observar un sinnúmero de imágenes ruidosas.

Según Mariana Pulido, estudiante de segundo semestre de Medicina, todo lo que viví hace parte de la cotidianidad de una persona autista. "Uno de los grandes objetivos del simposio fue la divulgación de temas científicos, como las neuronas en espejo. El otro propósito, fue generar conciencia de la realidad de las personas que padecen trastorno del espectro autista (TEA)".

Confieso que sentí desesperación. Estuve a punto de destapar los ojos. Me dio asco sentir esa sustancia arrojando mi mano. Y, en ese momento, también pude comprender por qué Nacho se comportaba de esa manera tan 'rara', como solían decir muchos. Al mismo tiempo pude experi-

mentar sus sensaciones, me puse en sus zapatos.

Según la Organización Mundial de la Salud uno de cada 160 niños tiene un trastorno del espectro autista. Además, expertos revelan que la enfermedad es cuatro veces más común en varones que en niñas.

Entendí que la mayoría de personas tenemos todo para ser felices y que aun

Según la Organización Mundial de la Salud uno de cada 160 niños tiene un trastorno del espectro autista.

así nos quejamos. Recordé la sonrisa con que Nacho me recibía siempre, y a la distancia -él vive en España-, le di las gracias por ello. "Ser autista no me hace anormal. Soy feliz y eso es lo que importa", me manifestó en nuestra última conversación por chat 📺

*Community manager, Javeriana Cali.

↓ Quienes tienen un TEA se comunican, interactúan, se comportan y aprenden de maneras distintas a otras personas.



Punto de inflexión en Venezuela

Martha Lucía Márquez*

II El gobierno venezolano pasó la línea y está fuera de la democracia.

Venezuela entró en un camino en el que la separación de poderes se perdió". Estas palabras de la canciller María Ángela Holguín tras la instalación de la Asamblea Nacional Constituyente (ANC) recogen lo que significó la decisión del gobierno de Nicolás Maduro de iniciar un proceso constituyente contrario a la voluntad de más de 7 millones de venezolanos y desoyendo la invitación de actores internacionales a suspender el proceso: una inflexión en el escenario doméstico y en las relaciones internacionales del país.

Tras la instalación de la ANC y la destitución de la fiscal Luisa Ortega, varios actores y países radicalizan su posición frente a Venezuela, lo que derivó en su aislamiento regional. Entre ellos el Secretario General de la Unasur, Ernesto Samper, muy criticado por no asumir una posición firme frente a Caracas, quien manifestó que la ANC era "un salto al vacío". También el gobierno de Uruguay que hasta las elecciones se había limitado a exhortar al diálogo, pero que después de ellas votó a favor de la suspensión del país de Mercosur.

Igual pasó con Colombia, que en los comunicados de la Cancillería de 2016 se limitaba a "expresar preocupación" frente a lo que pasaba en Venezuela y después de abril de este año pasó a "condenar" diversos hechos. Este cambio de posición de Colombia se expresó en la firma de la Declaración de Lima junto con otros 11 países, en la que se

sostiene que Venezuela ya no es una democracia, se desconoce la autoridad de la ANC y se reafirma la legitimidad del legislativo venezolano, es decir, de la Asamblea Nacional. Además el documento implícitamente constituye una alerta para quienes pretendan firmar grandes contratos internacionales con la ANC pues correrían el riesgo de no poder recuperar sus inversiones de darse una transición democrática.

A esto se suma el escalamiento del discurso en su contra. Hasta las últimas elecciones ningún gobierno había calificado oficialmente a Venezuela como una dictadura, pero después de ellas lo hizo la administración norteamericana no sólo a través del discurso altisonante y muchas veces irresponsable de Donald Trump, sino de los comunicados del Departamento del Tesoro de los Estados Unidos en los que se anunciaron sanciones económicas a miembros del gobierno venezolano.

Justamente este apelativo es el punto de partida para señalar la inflexión que se produce en el escenario doméstico, que tiene que ver con


Después de la decisión de Maduro de reformar la Constitución, pasando por encima de la voluntad del constituyente primario, el régimen devino en dictatorial.

la naturaleza del régimen y con su legitimidad. Si bien es cierto que desde el año 2002 Venezuela venía disputándose con Guatemala el último puesto en calidad democrática, es decir, era una democracia de muy baja calidad o un régimen con rasgos autoritarios, después de la decisión de reformar la Constitución, el régimen devino en dictatorial. Esto es, siguiendo la definición de Alain Rouquié, en un régimen de excepción en el que los poderes se concentran en una camarilla que los ejerce sin control y sin límite

temporal, lo que implica que se suspenden incluso los derechos fundamentales.

En este caso se violó la Constitución de 1999 porque el mecanismo de reforma no fue constitucional puesto que el gobierno se inventó un voto de tipo corporativo y violó la división de poderes que consagra la Constitución. La concentración de poderes en el ejecutivo, aunque se remonta al gobierno de Hugo Chávez con medidas como la elección de un Poder Electoral chavista (El Consejo Nacional Electoral) se ha profundizado en la era de Maduro con hechos como el cuestionado nombramiento de un Tribunal Supremo de Justicia controlado por jueces del oficialismo. El último paso en ese sentido se produjo cuando la ANC destituyó a la fiscal, una de las cabezas del Poder Ciudadano.

Adicionalmente, que hay una camarilla en el poder y que no quiere abandonarlo es evidente en el hecho que miembros del oficialismo, como Diosdado Cabello y Delcy Rodríguez renunciaran a sus cargos para poder ser constituyentes y que, ante la inminencia de elecciones regionales en octubre, anunciaran medidas para restringir la participación de la oposición mediante la exigencia de un certificado de buena conducta como requisito para ser candidato.

Por último, un punto de viraje en la historia de la Revolución Bolivariana será el cambio de la Constitución de 1999 que la ha provisto de legitimidad de origen pues derivó de un proceso constituyente participativo. Aludir a esa legitimidad se convirtió en tradición desde que Hugo Chávez acostumbró a los venezolanos a esgrimir la Constitución impresa en edición azul de bolsillo. Pues bien, Maduro se queda también sin ese capital simbólico 

* Directora del Instituto Pensar

Como venezolano, ¿de qué forma puedes aportar a mejorar la situación de Venezuela desde Colombia?



María de los Ángeles Rodríguez Montero
Estudiante de Derecho. Intercambio estudiantil

La razón por la que la mayoría de los estudiantes venezolanos están saliendo del país es porque quieren formarse. Estudiar allá no es tan fácil como era antes y la educación ha bajado de nivel por la situación del país. Por lo tanto, la forma en la que podemos ayudar es formándonos profesionalmente, y aprovechando todas las oportunidades que nos ofrecen otros países para aprender y afrontar todo lo que se viene en Venezuela.

Waleska Sansón León

Estudiante de Comunicación Social. Intercambio estudiantil

Me gustaría poder ayudar a los venezolanos que lleguen a Colombia en los procesos que tienen que hacer para quedarse aquí. Me he encontrado a varios ilegales y no saben qué hacer, a donde tienen que ir primero, qué tienen que hacer luego. Entonces deseo ayudarlos a saber cómo es el proceso para poder quedarse en Colombia, estar legal, poder trabajar y salir adelante.



Jesús Manuel Méndez Camperos
Estudiante de Administración de Empresas

Hago parte del grupo estudiantil *Out of Town Javeriana* y recibimos mucha gente de intercambio preguntando si es verdad lo que dicen los medios sobre Venezuela o están exagerando. Entonces una de las formas de aportar es contar la verdad. Pues la gente cree que la crisis comenzó con el presidente Maduro, pero como venezolano puedo decir que no, que empezó desde mucho antes con los problemas sociopolíticos y económicos que se fueron dando. Por lo tanto, lo mejor que podemos hacer los venezolanos que estamos afuera es estudiar y especializarnos para implementar las ventajas que adquirimos en construir el país a futuro.

Kevin Eduardo Sierra Sánchez
Estudiante de Contaduría Pública

Puedo aportar a la situación de Venezuela capacitándome para luego poder aplicar estos conocimientos adquiridos en mi país. Adicional a eso creo que el tema de la medicina también es importante. Debemos hacer todo lo que podamos para ayudar a la gente que se encuentra en estados de salud muy preocupantes allá. Por ejemplo, existen muchísimas páginas que hacen la solicitud de distintos medicamentos que se consiguen acá a un costo más bajo, y que se podrían enviar, por medio de empresas intermediarias, a la gente que lo necesita.





Estudiantes de Ingeniería Civil



Pontificia Universidad
JAVERIANA