

**El sacramento del bautismo a la luz de las Conferencias
Latinoamericanas de Medellín y Puebla:
Compromiso social siguiendo a Zilda Arns y Monseñor
Óscar Romero, en el grupo de jóvenes Eymard de la
parroquia Corpus Christi**



Figura 1

TALLERES DE FORMACIÓN CONTINUA
José Elissandro Santos de Santana
Bogotá, D.C.
2019

PRESENTACIÓN

Desde el contexto latinoamericano, las Conferencias de Medellín (1968) y Puebla (1979), han permitido analizar con esmero, la realidad de fe de los cristianos católicos, no solo promoviendo la construcción de comunidades transformadoras, sino, haciendo énfasis en una formación continua y madura de la fe que, conlleve a un compromiso serio y responsable con la realidad que viven los pueblos.

Por consiguiente, la presente cartilla destinada al líder del grupo, sustentará una propuesta formativa como herramienta pedagógica, para favorecer y facilitar caminos de fe en el grupo de jóvenes Eymard de la parroquia Corpus Christi. Fundamentada en la perspectiva de la *pedagogía de la autonomía*¹ de Paulo Freire², esta cartilla busca ampliar las expectativas de un compromiso consciente, responsable y coherente de la vivencia del sacramento del bautismo hoy.

Esta cartilla esta constituida por 4 talleres, ejercicios reflexivos para cada día de la semana y finalmente, por una guía para retiro espiritual. Fue diseñada por José Elissandro Santos de Santana estudiante de la Licenciatura en Teología, como fruto de su trabajo de investigación, a partir de la pregunta problema: *¿Cómo hacer para que el sacramento del bautismo se concrete en los jóvenes de la Parroquia Corpus Christi, en un compromiso social a la luz de las Conferencias de Medellín y Puebla, siguiendo a Zilda Arns Neumann y Monseñor Óscar Arnulfo Romero?*

De esta manera, se abre la posibilidad para motivar a los jóvenes a seguir buscando y transformando su realidad humana, por medio de la autoformación y el diálogo con los otros; considerando el llamado a existir como otro Jesucristo en el mundo, irrumpiendo con sabiduría en la construcción de comunidades justas, pacíficas, reconciliadas y ecológicas.

Se espera que los contenidos se hagan vida, por medio de la fe de los jóvenes Eymard y que, repercuta en sus labores sociales como personas valientes y comprometidas como lo fueron Zilda Arns Neumann y Monseñor Óscar Arnulfo Romero, quienes en el seguimiento de Jesucristo vivieron proféticamente asumiendo el bautismo como responsabilidad histórica de amor al prójimo.

¹ Es una pedagogía para la libertad del ser humano que favorece el paso de una heteronomía a la autonomía, pues la persona humana ha de ser constructora activa del saber en relación con los demás, asumiendo una postura vigilante contra todas las prácticas de deshumanización. El ser humano que se sabe inconcluso, se hace una dinámica permanente de búsqueda por medio de la investigación. Para una mayor profundización del tema, ver Freire, "*Pedagogía de la autonomía*".

² Pedagogo brasileño, nació en Recife, Brasil en el año de 1921 y falleció en São Paulo en el año de 1997. Desde unas creencias profundamente cristianas. Paulo Freire concibió su pensamiento pedagógico, que es a la vez un pensamiento político. Promovió una educación humanista, que buscara la integración del individuo en su realidad nacional. Fue la suya una pedagogía del oprimido, ligada a postulados de ruptura y de transformación total de la sociedad, que encontró la oposición de ciertos sectores sociales. Definió la educación como un proceso destinado no a la domesticación sino a la liberación del individuo, a través del desarrollo de su conciencia crítica. *Biografías y Vidas. La Enciclopedia Biográfica en Línea, "Paulo Freire"*.



Figura 2

Encuentro de Formación Parroquia Corpus Christi Grupo de Jóvenes Eymard

1º Taller

El Sacramento del bautismo a la luz de las Conferencias Latinoamericanas de Medellín y Puebla, como compromiso social según Zilda Arns y Monseñor Romero

“[...] He meditado sobre la gracia gratuita y totalmente misericordiosa del santo bautismo que recibí. He contemplado lo que es: una recreación en Nuestro Señor Jesucristo, una segunda vida en Jesucristo, pero en Jesús crucificado. *Los que os habéis bautizado [en Cristo] os habéis revestido de Cristo* (Ga 3,27). *Con Cristo sepultados por el bautismo en la muerte* (Rm 6,4). He contemplado las gracias que han constituido la dote de mi bautismo, inmensas: esa filiación divina. Miembro de Jesucristo, hijo de la Iglesia, hermano de los santos, derecho a la gracia, a la gloria de Jesucristo”.

(San Pedro Julián Eymard)³

1. Orientaciones para el encuentro

En este encuentro se trabaja el sacramento del bautismo como compromiso social, según los documentos de las Conferencias de Medellín y Puebla y los ejemplos de vida de Zilda Arns y Monseñor Óscar A. Romero.

El encuentro es extensivo a cinco reuniones, la primera se realizará en el salón parroquial, tres en las casas de algunos de los miembros del grupo Eymard y la quinta en una casa de retiro. Las sesiones están diseñadas para encuentros presenciales de mínimo dos horas, y dedicación de una hora cada día de la semana, para actividades de reflexión desarrolladas en casa. Para los encuentros se aplica la metodología latinoamericana, con énfasis en la pedagogía de la autonomía de Paulo Freire.

En el primer encuentro se trabajará la visión de los jóvenes respecto al tema, a partir de las preguntas: ¿Cómo comprenden el sacramento del bautismo? ¿Qué saben respecto de los documentos de las Conferencias? ¿Tienen conocimiento respecto del compromiso desarrollado por Zilda Arns y Monseñor Óscar A. Romero?

1.1. Dinámica

Para la organización logística del primer encuentro, se pondrá un espejo en medio del salón, los dos documentos de las Conferencias e imágenes (fotos) de Zilda Arns y Monseñor Romero; se solicita que para los otros tres encuentros, los participantes traigan sus fotografías. Se preparan con anticipación 4 documentos de cada Conferencia y cuatro fotos de los dos cristianos que son ejemplo concreto, del bautismo como

³ Congregación del Santísimo Sacramento. “5 de febrero de 1811 - Bautismo de Pedro Julián Eymard”.

compromiso social, y una bitácora que será regalada a cada persona para registrar los puntos que juzgaren importantes para su crecimiento como cristianos. Además, se organiza una mesa para la realización del compartir fraterno de alimentos.

El objetivo de los talleres es que, a partir de una construcción colectiva, el grupo de jóvenes de Eymard perciban su ser cristiano frente a las duras realidades sociales. Cabe subrayar que el grupo pertenece a los estratos 5 y 6. En esta perspectiva, es fundamental que comprendan su valor como constructores de la dignidad para los pobres, que son los crucificados de hoy. Los jóvenes han de vivir su compromiso en su vida cotidiana, en su profesión concreta, como lo hizo Zilda Arns. Se trata de que sean promotores de vida abundante para todos, desde el ámbito familiar, hasta las relacionales sociales en general, comprometidos con la justicia y el bien común, uniendo fe y vida. En cada encuentro se hará el cierre con un compartir fraterno, con el deseo de celebrar el don de ser hijos de Dios.



Figura 3

2. Escucha – Palabra de Acogida

Se acoge a todos los miembros del grupo con un saludo muy afectuoso y el deseo reconocer poco a poco desde el corazón, las posibilidades de crecimiento comunitario y de vivencia de intercambios y comunicación humana, para generar construcciones colectivas nacidas de cada uno, la comunidad eclesial y la comunidad humana en general, para lograr un camino de madurez humana y cuidado hacia los más necesitados de la sociedad.

En este orden de ideas, se invita a que los jóvenes se acojan con un saludo, reconociendo unos en otros, la presencia encarnada del propio Jesucristo. Así, con el espejo en la mano, se pide que hagan la reflexión personal mirándose a sí mismos, a la luz de la incorporación al misterio de Dios, es decir, reconociéndose como hijos de Dios. Cada uno se mira y se acoge a sí mismo, como ser humano único, irrepetible y, por ende, siempre en apertura al Transcendente y a los demás. Seguidamente, el espejo debe ir rotando hasta que todos participen de la dinámica, mientras suena una canción instrumental para ambientar el momento.

3. Escucha – Memoria y palabra

Se invita a que cada participante socialice las preguntas: ¿Cómo llego para el primer encuentro? ¿Cuáles son las expectativas para los talleres?

4. Escucha – Compartir la vida orientada a la oración

4.1 - Compartir la vida

Se escuchan del grupo las expectativas que tiene sobre el momento de formación:

4.2. Oración Inicial

Oh, Señor, le diste a San Pedro Julián Eymard
un profundo sentido de gratitud por el regalo de su Bautismo. Él
lo vió como el comienzo de una vida llena de gracia.
Por su intercesión podemos descubrir que nos has llamado a ser
en el momento de nuestro propio bautismo

5. Escucha – Palabra libre

5.1. Canción: Donde hay amor (Taizé)

Donde hay amor y caridad
Donde hay amor, Dios ahí está.

Nos ha convocado el amor de Jesús,
Donde hay caridad allí también está Dios
Y nos llenaremos de alegría en él,
Donde hay caridad allí también está Dios.



Figura 4

Después de escuchar la canción se les invita a mirar los documentos de las Conferencias y las fotos de Zilda Arns y de Monseñor Óscar A. Romero.

En seguida, se pregunta ¿Qué comprenden respecto del tema bautismo como compromiso social? Y ¿Qué saben sobre las Conferencias y de los cristianos que pueden contemplar en las fotos?

Al finalizar el compartir se forman 4 subgrupos y a cada uno se le entregan los documentos de las Conferencias y las fotos. Se puede realizar una breve contextualización sobre las Conferencias y los personajes (Anexo 1), mientras los participantes del grupo exploran los materiales que han recibido.

⁴ Congregación del Santísimo Sacramento, “5 de febrero de 1811 - Bautismo de Pedro Julián Eymard”.

6. Escucha – compromiso personal

En este momento se solicita al grupo proponer un compromiso personal que será escrito en su bitácora y desarrollado durante la semana. Para el compromiso a nivel comunitario (grupal), cada uno desarrolla una oración a partir de los escritos de Zilda Arns o Monseñor Romero y medita en la oración personal. Como último compromiso semanal, deberán investigar los temas, de acuerdo con la siguiente tabla:

Martes	Miércoles	Jueves	viernes	Sábado
Investigar sobre el documento de Medellín y tomar apuntes de los puntos que se consideran más interesantes.	Acercarse en el Documento de Medellín al discurso de Pablo VI en la apertura de la II Conferencia. Subrayar los aspectos importantes según y hacer una reflexión personal en la bitácora.	Meditar el numeral 5 de Medellín dedicado a la juventud, en sus puntos I, II y III. Dibujar las impresiones del apartado sobre la juventud en una hoja de la bitácora.	Ver la charla Medellín 1968, por Leonardo Boff ⁵ o Gustavo Gutiérrez ⁶ y después escribir en la bitácora, un aspecto considerado como importante.	Con vistas al encuentro del grupo de jóvenes Eymard, responder: ¿Qué quieres compartir sobre tu ejercicio semanal?

7. Escucha– Evaluación

- ¿Qué fue positivo en el encuentro?
- ¿Qué queda para mi vida como cristiano?
- ¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

9. Escucha – Palabra informada y mesa compartida

Seguir ejerciendo la fraternidad que también ocurre al compartir la comida. El próximo encuentro deberá ser en el hogar de la familia de uno de los miembros del grupo.



Figura 5

⁵ Seguir el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=aBP6T3kyNGA>

⁶ Seguir el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=3XcOefyBEoo>

2º Taller



El sacramento del bautismo como compromiso social según la vida de Monseñor Romero

“Ningún soldado está obligado a obedecer una orden contra la Ley de Dios. Una ley inmoral nadie tiene que cumplirla. [...] Les suplico, les ruego, les ordeno en nombre de Dios: ¡cese la represión!”
(Penúltima homilía de Monseñor Romero el 23 de marzo de 1980)

1. Orientaciones para el encuentro

En este segundo encuentro se trabajará el sacramento del bautismo como compromiso social según la II Conferencia de Medellín y el ejemplo de vida de Monseñor Romero.

En el primer encuentro se trabajó la visión de los jóvenes respecto al bautismo como *compromiso social*, a partir de los cuestionamientos: ¿Qué saben y cómo comprenden el sacramento del bautismo? ¿Qué dicen respecto de los documentos de las Conferencias? ¿Ya escucharon algo respecto de los dos cristianos Zilda Arns y Monseñor Romero, comprometidos con la realidad social de su época? Al final del primer encuentro se entregó la actividad semanal a ser desarrollada en casa.

Para la organización logística del segundo encuentro se pondrán diversas fotos de Monseñor Romero en el centro del salón. Se prepara con anticipación, el Vídeo Beam para proyectar una homilía de Monseñor Óscar Romero. Además, se organiza la mesa para la realización del compartir fraterno de alimentos. Se subraya que la presencia del grupo Eymard en un hogar, reafirma la certeza según la cual, en Jesucristo somos todos hermanos, una sola familia.

2. Escucha – Palabra de Acogida

Se acoge a todos los miembros del grupo con un saludo muy afectuoso y el deseo reconocer poco a poco desde el corazón, las posibilidades de crecimiento comunitario y de vivencia de intercambios y comunicación humana, para generar construcciones colectivas nacidas de cada uno, la comunidad eclesial y la comunidad humana en general, para lograr un camino de madurez humana y cuidado hacia los más necesitados de la sociedad.

En este orden de ideas, se invita a socializar brevemente las respuestas de las investigaciones desarrolladas durante la semana, para que haya interacción y aprendizaje.

3. Escucha – Memoria y palabra

Se hace memoria del último encuentro, cada persona es invitada a hablar brevemente sobre como estuvo desde el último encuentro hasta hoy. ¿Qué les inquietó del taller anterior hasta el actual encuentro? ¿Qué cambios internos y externos y qué actitudes frente a otras personas han experimentado? ¿Qué sentimientos están haciendo eco, cuáles son positivos, cuáles negativos y por qué?

4. Escucha – Compartir la vida orientada a la oración

4.1 - Compartir la vida

Como secuencia del momento de acogida, se escuchan del grupo las expectativas que traen frente al momento de formación: ¿Qué esperan de este segundo encuentro?

4.2. Oración Inicial

Estamos reunidos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Se escoge a dos jóvenes para que lean la oración desarrollada durante la semana a partir de Zilda Arns y Monseñor Romero. Seguidamente se invita a la oración del Padre nuestro.

5. Escucha – Palabra libre

Canción: El Profeta (Yolocamba Ita)
Seguir el enlace para escuchar la canción: https://www.youtube.com/watch?v=XS0yf_Je1Xw
Después de escuchar la canción invitar a contemplar las fotos de Monseñor Romero.
En seguida, se dialoga en torno a: ¿Qué comprenden al escuchar el tema del bautismo como compromiso social? Y ¿Qué te llamó la atención respecto de la Conferencia de Medellín a partir del contexto social? ¿Qué quieres socializar de tu ejercicio reflexivo semanal?



Dividir el contenido del . nexa 2 en cuatro grupos, para que analicen y compartan el camino que están andando a partir de los ejercicios semanales. A continuación, leer el Anexo 2 e intercambia impresiones (30 minutos para el ejercicio del grupo).

En seguida, se invita a socializar los puntos que el grupo considera importantes.

Figura 7

6. Escucha – compromiso personal

En este momento se solicita al grupo proponer un compromiso personal que será escrito en sus bitácoras y desarrollado durante la semana. El compromiso semanal es mirar el vídeo “Especial Monseñor Romero” (En: <https://www.youtube.com/watch?v=qIpK7dbSBXs>). Como último compromiso semanal deberán investigar los temas, en acuerdo con la siguiente tabla:

Martes	Miércoles	Jueves	viernes	Sábado
Investigar sobre el documento de Puebla y tomar apuntes de los puntos que les parecen más interesantes.	Acercarse al <i>Documento de Puebla</i> ⁷ , Cuarta parte: Capítulo II, Opción preferencial por los jóvenes, numerales de 1166-1205. Subrayar los aspectos importantes y desarrollar una reflexión personal en la bitácora.	Meditar sobre el compromiso de Monseñor Romero, y plasmar por medio de un dibujo en una hoja de la bitácora, las injusticias que perciben actualmente.	Después de mirar el video “La urgencia de lo esencial” ⁸ , escribir algún aspecto importante.	Con miras al próximo encuentro, explicar el numeral 1195 del <i>Documento de Puebla</i> .

7. Escucha– Evaluación

- ¿Qué fue positivo en el encuentro?
- ¿Qué queda para mi vida como cristiano?
- ¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

9. Escucha – Palabra informada y mesa compartida

Seguir ejerciendo la fraternidad que también ocurre al compartir la comida. Hay que comunicar que el próximo encuentro será en la casa de uno de los miembros del grupo.

Escuchar: Canción para un mártir - Monseñor Romero
(Seguir el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=E86i0TUj6AE>)



Figura 8

⁷ Seguir el enlace: https://www.celam.org/documentos/Documento_Conclusivo_Puebla.pdf

⁸ Seguir el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=GHyS8_dzAUo

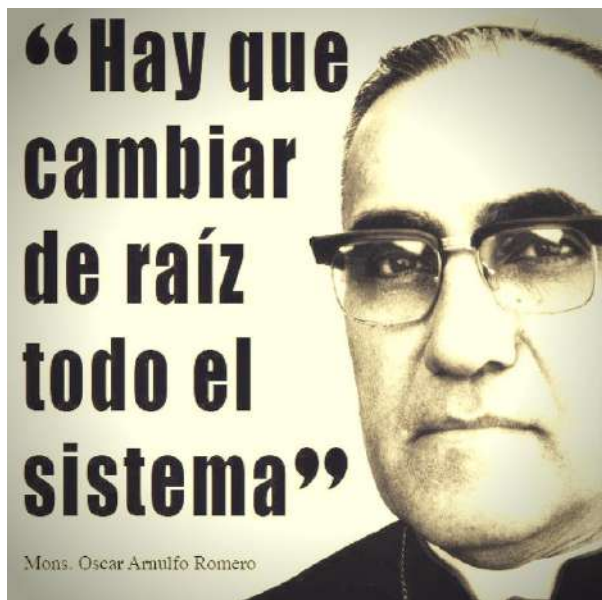


Figura 9

3º Taller

El sacramento del bautismo como compromiso social a la luz de la III Conferencia Latinoamericana de Puebla

“El joven con las actitudes de Cristo promueve y defiende la dignidad de la persona humana. Por el bautismo es hijo del único Padre, hermano de todos los hombres y contribuye a la edificación de la Iglesia. [...]”.
(Puebla, numeral 1185)

1. Orientaciones para el encuentro

En este encuentro se trabaja el sacramento del bautismo como compromiso social, según el documento de la Conferencia de Puebla. Este tercer encuentro se desarrolla en la casa de unos de los miembros del grupo, el objetivo es crear lazos de amistad y vivir un clima fraterno en el hogar, como familia cristiana que somos.

Para la organización logística del tercer encuentro, se utilizará un espacio reservado para la sesión, se arregla el ambiente con fotografías de los jóvenes y de los momentos que ya se vivieron en las actividades de evangelización del grupo. Se utilizará Video Beam, acuarelas, pinceles, papel Kraft, y se organiza con la familia, la mesa para la realización del compartir fraterno de alimentos.

El objetivo de los talleres es que, a partir de una construcción colectiva, el grupo de Jóvenes perciba su identidad como cristianos a partir de su bautismo y la misión a ejemplo de Jesucristo. Cabe subrayar que el grupo pertenece a los estratos 5 y 6. En esta perspectiva, es fundamental que comprendan su valor como constructores de la dignidad para los pobres que son los crucificados de la historia y a partir de su profesión como lo hizo la laica Zilda Arns, y desde la misión profética de Monseñor Romero. Se pretende que los jóvenes sean promotores de vida abundante para todos, desde el ámbito familiar, hasta las relaciones sociales en general, comprometidos con la justicia y el bien común, uniendo fe y vida.

2. Escucha – Palabra de Acogida

Se acoge a todos los miembros del grupo con un saludo muy afectuoso y el deseo reconocer poco a poco desde el corazón, las posibilidades de crecimiento comunitario y de vivencia de intercambios y comunicación humana, para generar construcciones colectivas nacidas de cada uno, la comunidad eclesial y la comunidad humana en general, para lograr un camino de madurez humana y cuidado en beneficio de los más necesitados de la sociedad. En este orden de ideas, se invita a que se acojan con un saludo, reconociéndose unos a otros, como presencia encarnada del propio Jesucristo.

3. Escucha – Memoria y palabra

Se hace memoria del último encuentro, cada persona es invitada a hablar brevemente sobre como estuvo desde el último encuentro hasta hoy. ¿Qué les inquietó del taller anterior hasta el actual encuentro? ¿Qué cambios internos y externos y qué actitudes frente a otras personas han experimentado? ¿Qué sentimientos están haciendo eco, cuáles son positivos, cuáles negativos y por qué?

4. Escucha – Compartir la vida orientada a la oración

4.1 - Compartir la vida

Acto seguido, se escuchan del grupo las expectativas que traen frente al momento de formación: ¿Qué esperan del encuentro?

4.2. Oración Inicial

Estamos reunidos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. En un momento de silencio, se invita a que hagan una oración personal de manera espontánea.



Figura 10

5. Escucha – Palabra libre

Mensaje del Papa Francisco: Jóvenes, ustedes son el ahora de Dios (**clic aquí: JMJ 2019.**
En: <https://www.youtube.com/watch?v=glI9IyVznFs>)

Después de escuchar el mensaje, se invita a mirar las fotos de las labores sociales que el grupo ya ha desarrollado. En seguida, se pregunta: ¿Qué saben respecto a la Conferencia de Puebla? ¿Están en sintonía nuestras misiones con la Conferencia?

Acto seguido: Se invita a formar grupos y compartir la lectura del *Anexo 3* y seguidamente, desarrollar creativamente en papel Kraft, el sentir del grupo (se disponen 50 minutos para el ejercicio).

Nota: *Se sugiere compartir la actividad con otro grupo de la parroquia, sea de jóvenes o adultos. Se dialoga sobre el tema y decide cuándo, cómo, etc.*

6. Escucha – compromiso personal

En este momento se solicita al grupo proponer un compromiso personal que será escrito en la bitácora y desarrollado durante la semana. Como último compromiso semanal deberán contestar lo siguiente:

Martes	Miércoles	Jueves	viernes	Sábado
Escuchar el mensaje y desarrollar una poesía a partir de un numeral de <i>Medellín</i> o <i>Puebla</i> , que esté en consonancia con el mensaje del Papa Francisco ⁹ .	Ver el vídeo sobre “La misión del cristiano” ¹⁰ . Subrayar los aspectos importantes y hacer una reflexión personal en la bitácora.	Meditar sobre el sacramento del bautismo a partir de la visión teológica de Gustavo Baena ¹¹ sobre ser cristiano. Seguidamente, plasmar en la bitácora, por medio de un dibujo las impresiones.	Buscar información sobre la vida y obras de Zilda Arns alrededor del mundo y especialmente en Colombia. Anotar aquello importante para la vida cristiana.	Buscar en la Biblia Rm 6 y escribir en la bitácora cualquier versículo que para reflexionar sobre el sacramento del bautismo.

7. Escucha– Evaluación

- ¿Qué fue positivo en el encuentro?
- ¿Qué queda para mi vida como cristiano?
- ¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

9. Escucha – Palabra informada y mesa compartida

Seguir ejerciendo la fraternidad que también ocurre al compartir la comida.

⁹ Francisco, "Mensaje del Papa a los Jóvenes en la JMJ Rio de Janeiro".

¹⁰ Youtube, "La Misión".

¹¹ Youtube, "¿Qué es lo típicamente cristiano?"

El sacramento del bautismo como compromiso social según la vida y obra de Zilda Arns

4º Taller

La paz es un logro colectivo. Se lleva a cabo cuando alentamos a las personas, cuando promovemos los valores, actitudes y prácticas culturales y éticas de la búsqueda del bien común, que aprendemos de nuestro maestro Jesús: “Vine para que todos tengan vida y la tengan en abundancia” (Zilda Arns Neumann).



Figura 11

1. Orientaciones para el encuentro

En este encuentro se trabaja el sacramento del bautismo como compromiso social, según el documento de la Conferencia de Puebla y el ejemplo de vida de la laica Zilda Arns.

El cuarto encuentro se desarrolla en la casa de unos de los miembros del grupo, el objetivo es crear lazos de amistad y vivir un clima fraterno en el hogar como familia cristiana que somos.

Para la organización logística del cuarto encuentro se pondrá al medio de un espacio reservado para la sesión, fotografías de Zilda Arns y de las pastorales que ella ha fundado, se utilizará el Video Beam para que visualicen un mensaje y se organiza la mesa para la realización del compartir fraterno de alimentos.

El objetivo de los talleres es que, a partir de una construcción colectiva, el grupo de Jóvenes perciba su identidad como cristianos a partir de su bautismo y la misión a ejemplo de Jesucristo. Cabe subrayar que el grupo pertenece a los estratos 5 y 6. En esta perspectiva, es fundamental que comprendan su valor como constructores de la dignidad para los pobres que son los crucificados de la historia y a partir de su profesión como lo hizo Zilda Arns, laica, sean promotores de vida abundante para todos, desde el ámbito familiar, hasta las relacionales sociales en general, comprometidos con la justicia y el bien común, uniendo fe y vida.

2. Escucha – Palabra de Acogida

Se acoge a todos los miembros del grupo con un saludo muy afectuoso y el deseo reconocer poco a poco desde el corazón, las posibilidades de crecimiento comunitario y de vivencia de intercambios y comunicación humana, para generar construcciones colectivas nacidas de cada uno, la comunidad eclesial y la comunidad humana en general, para lograr un camino de madurez humana y cuidado hacia los más necesitados de la sociedad. En este orden de ideas, se invita a que se acojan con un saludo reconociendo unos a otros como presencia encarnada del propio Jesucristo.

3. Escucha – Memoria y palabra

Se hace memoria del último encuentro, cada persona es invitada a hablar brevemente sobre como estuvo desde el último encuentro hasta hoy. ¿Qué les inquietó del taller anterior hasta el actual encuentro? ¿Qué cambios internos y externos y qué actitudes frente a otras personas han experimentado? ¿Qué sentimientos están haciendo eco, cuáles son positivos, cuáles negativos y por qué?

4. Escucha – Compartir la vida orientada a la oración

4.1 - Compartir la vida

Como secuencia del momento de acogida, se escuchan del grupo las expectativas que traen frente al momento de formación: ¿Qué esperan del encuentro de hoy?

4.2. Oración Inicial

Estamos reunidos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. En seguida, se invita a la oración del Padre nuestro.

5. Escucha – Palabra libre

Canción: Himno Pastoral de la Primera Infancia

En: <https://www.youtube.com/watch?v=1KGGFjJXr8o>

Después de escuchar la canción, mirar el documento de la Conferencia y las fotos de Zilda Arns.

En seguida se pregunta: Pasados tres encuentros ¿Qué comprenden al escuchar el tema del bautismo como compromiso social? ¿Qué saben respecto de la Conferencia de Puebla? ¿Cuál acontecimiento de la vida de Monseñor Romero ha hablado a su corazón?

Acto seguido, se presenta el contenido sobre la vida y obra de Zilda Arns:



Fue la penúltima y decimotercera hija de Gabriel y Helena Arns. El primer hermano de Zilda, Heriberto y su quinto hermano llamado Paulo Evaristo Arns fueron frailes franciscanos, éste fue Cardenal Arzobispo de la ciudad de Sao Paulo-SP, Brasil. La cuarta hermana llamada Olívia, la séptima, Laura y la octava Hilda, fueron religiosas consagradas. Finalmente, Zilda fue aprobada para estudiar medicina en 1953. De los 960 inscritos, para 120 plazas, pasaron tan solo 114 hombres y 6 mujeres -Zilda y otras cinco-. Se casó con Aloysio Bruno Neumann el 26 de diciembre de 1959, y fue madre de 6 hijos. Sin embargo, el primogénito murió por un trauma durante el parto.

Figura 12

Después de conciliar maternidad y trabajo, asumió varias responsabilidades en la Secretaría de salud del Estado de Paraná y en la Dirección de hospitales dedicados a niños y niñas, allí desarrolló una labor ejemplar. El esposo de Zilda murió ahogado en el mar, con apenas 46 años en febrero de 1978. Frente a la muerte prematura del esposo, Zilda renunció al trabajo para cuidar mejor de sus hijos. Posteriormente, fue escogida por United Nations Children's Fund, para desarrollar acciones y generar dinero en conmemoración del año internacional de los niños en 1979.

Zilda articuló acciones con otras Iglesias de manera ecuménica, junto a alcaldías, y las Secretarías de Educación y Agricultura. Era solicitada por los altos rangos de la presidencia y de los ministerios para, coordinar campañas de vacunación y así salvar la vida de los niños, en tiempos de crisis y enfermedades. A su vez, los cambios políticos a nivel estatal, paralizaron acciones sumamente importantes realizadas por Zilda. Sin embargo, ella sería la médica que, a partir de la Pastoral del niño, proporcionaría a millares de niños, vida en bundancia, siguiendo el ejemplo de Jesucristo¹².

¹² Fuitem, Dra. Zilda Arns, *uma vida de doação*, 14-15, 24-39. Traducción libre del autor.

Zilda Arns estaba embebida de la Palabra de Dios y el Evangelio en ella se hizo carne:

"Desenvolví la metodología comunitaria inspirada en el Evangelio que narra la multiplicación de dos peces y cinco panes (Jo 6,1-15), que saciaron el hambre de cinco mil hombres, sin contar a las mujeres y los niños. Son acciones simples y baratas de educación y promoción de la salud, fe y de ciudadanía, ejecutadas por líderes voluntarios que organizan a las comunidades en grupos de familias con mujeres embarazadas, niños y niñas de hasta seis años, con las cuales comparten el conocimiento y la solidaridad. Estas acciones contribuyen también para el fortalecimiento del tejido social y para el mejoramiento de las políticas públicas, principalmente en las áreas de salud y educación, promoviendo la disminución de la desigualdad social, de la mortalidad infantil y materna, de la desnutrición y de la violencia. La conquista de un mundo justo y fraterno nace en el corazón de cada persona, y de las actitudes positivas que van al encuentro del prójimo, especialmente de los niños y las niñas. [...] Sus extraordinarios resultados se deben a la metodología que une Fe y Vida, a la promoción de las mujeres, al sistema de capacitación descentralizado, al sistema de información, a la calidad de los materiales educativos y otros. La suma de esfuerzos y los acuerdos de cooperación garantizan la continuidad de las acciones. [...] Para que el voluntario pueda realizar su trabajo y generar transformación social en su comunidad, precisa sentirse preparado y disponer de herramientas adecuadas. Por esta razón, la Pastoral del Niño y de la Niña capacita a todos sus voluntarios en las acciones básicas de salud, nutrición, educación y ciudadanía¹³.

En este orden de ideas, se tiene en cuenta el ardor misionero y compromiso social asumido por la Doctora Zilda Arns, en favor de los niños y posteriormente, creando la pastoral del adulto mayor en situación de riesgo social¹⁴. Así posibilitó y sigue promocionando la vida digna para muchos seres humanos.

Zilda Arns Neumann percibió desde muy temprana edad que el fundamento cristológico de la Iglesia, no gira en torno al consumismo de un mundo marcado por el valor utilitarista, que oprime y marginaliza a los seres humanos. Sino que, la comunidad es llamada a generar vida en abundancia, siendo auto sostenible y vislumbrando el bien común de los que son considerados sobrantes por la sociedad opresora.

En esta línea, se considera a Zilda Arns Neumann como una bautizada que comprendió el cristianismo desde el compromiso social.

Figura 13



Utilizar los vídeos para ilustrar la vida y obra de Zilda Arns Neumann:

Vida de Zilda Arns: <https://www.youtube.com/watch?v=SAAvLpCs98M>

Zilda habla de la Pastoral en Brasil: <https://www.youtube.com/watch?v=6ahujqkCWVk>

¹³ Arns, "Palabra de la Dra. Zilda Arns Neumann").

¹⁴ Pastoral da Criança, "Pastoral del niño e identidad de su fundadora Zilda Arns".

6. Escucha – compromiso personal

En este momento se solicita al grupo proponer un compromiso personal que será escrito en su bitácora y desarrollado durante la semana. El compromiso semanal es investigar sobre la Pastoral de la Infancia en Colombia y sobre los escritos acerca de Zilda Arns en castellano.



Figura 14

Actividades para la semana:

Martes	Miércoles	Jueves	viernes	Sábado
Investigar sobre la vida y obras de Zilda Arns alrededor del mundo	Acercarse a la vida y obras de Zilda Arns especialmente en Colombia, y contestar: Para usted, ¿Qué significó la vida de Zilda y su muerte en Haití?	Plasmar de modo creativo (poesía, canción, dibujo, etc) en la bitácora, las impresiones respecto de la vida de Zilda, como cristiana que vivió bien su compromiso social.	Citar y explicar en la bitácora dos numerales de las Conferencias de Medellín y Puebla que guarden relación con el compromiso social de Zilda Arns como bautizada.	Llagando hasta aquí, ¿qué ha quedado en el interior de cada uno, a partir de los encuentros y ejercicios semanales del itinerario?

7. Escucha– Evaluación

- ¿Qué fue positivo en el encuentro?
- ¿Qué queda para mi vida como cristiano?

9. Escucha – Palabra informada y mesa compartida

El siguiente encuentro es un retiro, se presenta la propuesta de lugar y las posibles fechas para el ello. Acto seguido, se comparte la palabra (diálogos) y la comida.

“A los jóvenes [...] les brinde elementos para convertirse en factores de cambio y les ofrezca canales eficaces para la participación activa en la Iglesia y en la transformación de la sociedad. [...]”.
(Celam, *Documento de Puebla* 1187).

1. Orientaciones para el encuentro

En este encuentro espiritual se trabaja el sacramento del bautismo como compromiso social según las Conferencias de Medellín y Puebla, y los ejemplos de vida de Zilda Arns y Monseñor Romero.

El objetivo del retiro es motivar un encuentro personal con Jesucristo, meditando sobre el bautismo como configuración con su muerte y resurrección. También, identificar los comportamientos y actitudes personales y del grupo Eymard, que revelan la vivencia y comprensión del bautismo como compromiso social actualmente.

Para la organización logística del retiro, con anticipación en el centro del salón se disponen las sillas en círculo; se coloca el Cirio Pascual y las velas pequeñas -que serán entregadas a los participantes del encuentro-. La Biblia destacando, se ubica en el centro del salón cerca al cirio, también algunas semillas en el centro con una matraza llena de tierra, los documentos de las Conferencias, fotos de Zilda Arns, Monseñor Romero y de los participantes. Sonido de cascada de agua, computador y Vídeo Beam.

En otro ambiente se expone como galería, cinco temas para el segundo momento de oración: 1) El compromiso de los jóvenes con el medio ambiente y la sociedad. 2) La Iglesia y los jóvenes. 3) Crear dignidades: S.O.S educación. 4) La salud en Colombia. 5) Desempleo y juventud -modelo en anexo 5-.

aparte, se organiza una mesa para la realización del compartir fraterno de alimentos; el alimento deberá estar siempre disponible para que cuando quieran se acerquen, coman y beban.

2. Escucha – Palabra de Acogida

En un ambiente verde, al aire libre se hace un círculo con los participantes y se invita a una acogida mutua; que tomen conciencia del cuerpo, del espacio en el que están, que contemplen la naturaleza y se miren unos a los otros, como presencia del propio Dios que habita en cada uno.

3. Escucha – Memoria y palabra

Acto seguido, se sientan en el piso o la grama, y se invita a compartir qué ocurrió desde el último encuentro hasta hoy. ¿Qué les inquietó desde el taller anterior hasta el retiro? ¿Qué cambios internos y externos acontecieron, a partir de las actitudes de otras personas? ¿Cuáles son los sentimientos que están haciendo eco, son positivos o negativos, por qué? ¿Qué queda en el corazón de todo el camino que se va construyendo? ¿Cuáles conclusiones se van construyendo? ¿Cuál es la importancia del nombre cristiano? ¿Qué es ser cristiano?

4. Escucha – Compartir la vida orientada a la oración

4.1 - Compartir la vida

Como secuencia del momento de acogida, se escuchan del grupo las expectativas que traen frente al momento de formación: ¿Qué esperan del encuentro de hoy?

4.2. Oración y reflexión (primero momento)

A. En la puerta del salón: Invitar a los participantes a que permanezcan en binas, cada un debe trazar el signo de la cruz en la frente del otro.

B. Entrada: Se ingresa al salón donde se organizó con anticipación el cirio, biblia, etc. El salón está oscuro .es necesario ayudar a los participantes a entrar al salón, se prende una vela pequeña-. Hay de silencio, solo se escucha el agua. El Cirio pascual no estará prendido.

C. Cirio: La experiencia de la oscuridad – *muerte de Cristo x muerte y pecado en la vida del cristiano.*

Reflexión bíblica sobre el bautismo: desde Pablo es posible ahondar en el significado del bautismo “¿O es que ignoráis que cuantos fuimos bautizados en Cristo Jesús, fuimos bautizados en su muerte?” (Rm 6,3).

La muerte citada por Pablo se ha de comprender como un cambio de situación vital del bautizado. Carlos Mesters, citando a L. Cerfaux¹⁵, dice:

San Pablo usa pocas veces los términos jurídicos que indican el perdón, la remisión de los pecados (actos); pero esto obedece a que Pablo considera el pecado como una manera de ser; lo que se espera de Dios no es un simple acto de perdón, sino la transformación de una situación, real y jurídica al mismo tiempo.¹⁶

Por consiguiente, la fuerza renovadora del agua es capaz de destruir al hombre viejo y restituirlo por el bautismo como hijo de Dios. Vinculado a la resurrección de Jesucristo (Rm 6,4) el ser humano queda emparentado a Dios mismo, abierto al amor para vivir una vida nueva.

En consecuencia, el bautismo permite que Jesucristo se acerque al ser humano, y que el bautizado se acerque al misterio de la muerte y resurrección de Jesús. Es así como, en Pablo, “el plan de la Redención en Cristo Jesús descansa en su Muerte y Resurrección; pero no consideradas únicamente en su perspectiva histórica de realidades pasadas, sino en su nueva dimensión de realidades actuales en nosotros”¹⁷.

En definitiva, no se reducen a las acciones de Jesucristo en determinado tiempo de la historia, sino que la persona humana por la “acción misteriosa de la gracia recibida en el bautismo”¹⁸ tiene la capacidad de asumir las acciones de Jesucristo en la actualidad de la vida misma, en el diario vivir.

- Se les invita a cerrar los ojos (ATENCIÓN: informar que nadie es obligado (a) a hacer la experiencia, solamente los que estén de acuerdo y no se sientan molestos con alguna de las dinámicas que experimenten en estos momentos para la oración).
- Se prende el cirio: Al fondo se reproduce la canción: *Oh luz del Señor que viene a la tierra inunda mi ser, permanece en mi ...* (la canción está disponible en el audio del portátil y todos pueden cantar juntos).
- Experiencia de la luz : Resurrección de Cristo X nueva vida del cristiano.
- Abrir los ojos: Se les invita a encender las velas con la luz del Cirio (el dirigente del encuentro hace una reflexión espontanea sobre la presencia de Jesucristo, que ilumina la vida de cada persona y proporciona nueva mentalidad, ayudando en la transformación sincera del corazón y tomando nuevas decisiones que conllevan al bien común).

¹⁵ Cerfaux, Jesucristo en San Pablo citado por Mesters, Carta a los Romanos, 39.

¹⁶ *Ibid.*, 39.

¹⁷ Mesters, “*Carta a los Romanos*”, 19.

¹⁸ Fernández, *Comentario bíblico Latinoamericano: Carta a los Romanos*, 797.

Se prende todas las luces del salón para que todo el ambiente quede muy iluminado.

D. El Agua:

Invitar a que contemplen el agua, la corriente, la cascada, el sonido del agua...

- Solicitar que una persona haga la lectura de Rm 6,3-5.
- Dar un breve tiempo para que cada uno en actitud de oración, viva el momento y la experiencia.
- Invitar a que se comparta un punto clave de la lectura, que los hizo orar, reflexionar, o que les llamó la atención.
- Invitar a la experiencia de tocar el agua en un ejercicio consciente...



Figura 15

**Después del ejercicio de tocar el agua, se les regala una guía con el contenido que sigue abajo, para que busquen un espacio en el lugar del retiro y hagan la experiencia de orar el texto.
Para la reflexión se dispone de una hora.**

El concepto *símbolo* tiene su etimología en el griego, significa *juntar, reunir, encajar* una cosa en la otra¹⁹. Como se ha mencionado, el símbolo posee una función que va más allá de lo indiscutible, funciona como mediación entre la cosa en sí y la utopía, que se vuelve real para determinado grupo.

En la dimensión simbólica, es interesante tomar como punto de partida, la teología del Padre de la Iglesia Juan Crisóstomo²⁰, quien plantea:

Quando entres en la sagrada iniciación, los ojos de la carne verán el agua, en cambio los de la fe mirarán al espíritu; aquellos contemplarán el cuerpo inmerso, éstos, en cambio, al hombre viejo sepultado; aquellos, la carne lavada, éstos, el alma purificada; aquellos verán el cuerpo que sale de las aguas, y éstos al hombre nuevo.²¹

Como se mencionaba, el agua del bautismo es una realidad simbólica que habla de una “nueva creación, de una nueva vida o de un “hombre nuevo”²², que se refiere a la idea de morir a la existencia alejada de Dios, para renacer a una vida vinculada esencialmente a Jesucristo y a la comunidad de fe que es la Iglesia.

En cuanto al símbolo del agua, la literatura bíblica presenta diversas narraciones que hace referencia al tema. De manera puntual, en el N.T. es relevante la relación de Jesucristo con Juan el Bautista y las referencias que relacionan el bautismo con el agua: “apareció Juan bautizando en el desierto, proclamando un bautismo de conversión para perdón de los pecados.” (Mc 1,4), y seguidamente menciona a Jesucristo, diciendo “Yo os he bautizado con agua, pero él os bautizará con Espíritu Santo” (Mc 1,8).

De manera semejante, el Evangelio de Juan refuerza lo que posteriormente será considerado esencial en el bautismo cristiano, al poner en boca de Juan Bautista las palabras “[...] he venido a bautizar con agua para que él sea

¹⁹ Borobio, *Sacramentos y etapas de la vida. Una visión antropológica de los sacramentos*, 67.

²⁰ Juan Crisóstomo, nació en Antioquía, entre 345 y el 354, fue “ordenado sacerdote el 16 de febrero del año 386, y después empezó su actividad de predicador. Crisóstomo fue uno de los cuatro grandes padres de la iglesia de Oriente. Predicador de Gran elocuencia al que se le atribuye, a partir del siglo VI, el sobrenombre de Boca de Oro (Crisóstomo). Declarado Dr. de la Iglesia por el Papa San Pío V en 1568, su fiesta se celebra en 13 de septiembre. Murió en Comana, diciendo: “Gloria a Dios por todo”, en (407). En 438 su cuerpo fue llevado a Constantinopla y enterrado en la iglesia de los Apóstoles. Dejó como herencia un número abundante de materiales manuscritos. Son muchos los escritos del gran Padre de la Iglesia, Crisóstomo; a partir de las lecturas de su vida y de sus catequesis bautismales, es posible inferir que Él fue un hombre dedicado al contacto pastoral y la vida de la Iglesia; un obispo profundo en sus Homilías" (Crisóstomo, *Catequesis bautismales*, 5, 113-114).

²¹ *Ibid.*, 87.

²² Eliade, *Lo sagrado y lo profano – La sacralidad de la naturaleza y la religión cósmica*, 97.

manifestado a Israel [...] el que me envió a bautizar con agua, me dijo: “Aquel sobre quien veas que baja el Espíritu y se queda sobre él, ése es el que bautiza con Espíritu Santo” (Jn 1,31.33). Hay que resaltar que con Jesucristo se ratifica una nueva manera de definir el bautismo cristiano.

El sentido simbólico del agua en el bautismo cristiano significa el don del Espíritu Santo, que hace del bautizado un ser de comunión, en la persona de Jesucristo. Por lo tanto, es fundamental subrayar, según el pensamiento de Ignacio Oñatibia los posibles modelos para el bautismo cristiano, propios de otras manifestaciones religiosas, que utilizan el agua en el rito de iniciación; por ejemplo, el judaísmo desarrollaba la práctica de bautizar a los individuos que no eran de sangre judía, pero convertidos a la religión de Israel²³.

Asimismo, Víctor Codina y Diego Irarrazaval afirman que el bautismo de Juan Bautista tiene “carácter de heterobautismo (Juan es quien bautiza), popular y para todos, de penitencia y orientado a la comunidad escatológica de los últimos tiempos, parece ser el antecedente inmediato del bautismo cristiano”²⁴. Por ello se rechaza el bautismo de prosélitos dentro del mundo judío, como posible origen del bautismo cristiano, por la incertidumbre sobre su fecha de origen y además porque era la persona misma quien se sumergía en el agua al complementar el rito de la circuncisión –es decir, autobautizo–; en particular, era una formalidad utilizada para paganos convertidos al judaísmo.

Tampoco se considera como antecedente del bautismo cristiano, el bautismo esenio, por ser apenas baños de purificación para un grupo selecto de judíos²⁵. Por lo anterior, es posible afirmar que el bautismo cristiano tiene como referencia el heterobautismo de Juan, su novedad será el acento cristológico, es decir la configuración con el misterio pascual de Jesucristo (Rm 6,3-4).

Para Mircea Eliade, desde el marco histórico “el simbolismo desempeña un papel considerable en la vida religiosa de la humanidad; gracias a los símbolos, el mundo se hace ‘transparente’, susceptible de ‘mostrar’ la trascendencia”²⁶. El historiador Eliade y el teólogo Taborda comparten el simbolismo como posibilidad de hacer visible la trascendencia; sin embargo, Eliade comprende el simbolismo más a nivel global, en efecto, considera el carácter universal de los símbolos en las religiones, al afirmar que el hombre es ser de relaciones, así la teoría del símbolo es un componente cultural, que hace perceptibles elementos transculturales en él²⁷.

La explicitación teórica de Francisco Taborda ayuda a comprender que “el símbolo precede a cualquier hermenéutica. No es una señal construida artificialmente. Explota espontáneamente para significar lo que no puede ser expresado de otra manera”²⁸. Dicho de otro modo, es una realidad que remite a otra, siempre y cuando, además de su significado propio figure algo más para un grupo de personas en una cultura específica.

Respecto al tema simbólico del agua, Anselm Grün en *El bautismo: Celebración de la vida*, recuerda que la iglesia primitiva estaba convencida de “que el agua del bautismo estaba llena de la fuerza santificadora y vivificante del Espíritu Santo”²⁹, es así como el bautizado, es fecundado espiritualmente con la vida divina y ha de ser fuente de vida para los demás.

4.3. Escucha – Palabra libre:

Escribir en la bitácora una síntesis sobre el tema simbólico del agua en el bautismo, a partir del significado que tiene para cada uno.

Al regresaren se puede promover un compartir de la experiencia de cada uno sobre el tema simbólico del agua.

Tiempo para el almuerzo

²³ Oñatibia, *Sapientia Fidei, serie de manuales de Teología: Bautismo y confirmación*, 37.

²⁴ Codina, e Irarrazaval, *Sacramentos de iniciación: Agua y espíritu de libertad*, 53.

²⁵ *Ibid.*, 53-54.

²⁶ Eliade, *Lo sagrado y lo profano: La sacralidad de la naturaleza y la religión cósmica*, 97.

²⁷ Taborda, *Sacramentos, praxis y fiesta*, 67-70.

²⁸ *Ibid.*, 66.

²⁹ Grün, *El bautismo: celebración de la vida*, 16-17.

4.4. Oración y reflexión (segundo momento)

En el salón empieza el encuentro orante con la siguiente canción:

- | | |
|---|---|
| <p>1. Sois la semilla que ha de crecer, sois estrella que ha de brillar. Sois levadura, sois grano de sal, antorcha que debe alumbrar. Sois la mañana que vuelve a nacer, sois espiga que empieza a granar. Sois aguijón y caricia a la vez, testigos que voy a enviar.</p> <p>2. <i>Id, amigos, por el mundo, anunciando el amor, mensajeros de la vida, de la paz y el perdón. Sed, amigos, los testigos de mi resurrección. Id llevando mi presencia con vosotros estoy.</i></p> | <p>3. Sois una llama que ha de encender resplandores de fe y caridad. Sois los pastores que han de guiar al mundo por sendas de paz. Sois los amigos que quise escoger, sois palabra que intento gritar. Sois reino nuevo que empieza a engendrar justicia, amor y verdad.</p> <p>4. Sois fuego y sabia que viene a traer, sois la ola que agita la mar. La levadura pequeña de ayer fermenta la masa del pan. Una ciudad no se puede esconder, ni los montes se han de ocultar, en vuestras obras que buscan el bien los hombres al Padre verán.</p> |
|---|---|

Acto seguido, invitar a que cada uno tome una semilla y la contemple como la propia vida, y tenga la experiencia de plantarla en la tierra. Se puede relacionar la tierra con Jesucristo y la semilla con el bautizado que se injerta en Él (Leer otra vez Rm 6,3-5).



Figura 16



Figura 17

Invitar a que vayan a la otra sala, ahí encontrarán una galería con los 5 temas, deben escoger uno, profundizar con la lectura informativa que hay en la galería, y orar la realidad, pensando en una posible solución del problema escogido.

El anexo 4 es referente para la reflexión para este segundo momento.

6. Escucha – compromiso personal

En este momento se solicita al grupo proponer un compromiso personal que será escrito en su bitácora y desarrollado durante la semana. El compromiso a nivel comunitario -grupál- puede orientarse con las siguientes preguntas: ¿Cómo es posible madurar la labor social del grupo, para que dignifique de manera integral a la persona? ¿Cuál debe ser el plan de acción? ¿Cómo se puede desarrollar y ejecutar?

Se escriben todas las ideas y a partir de un plan de acción se llevará a cabo, de modo que, la formación no acabe al quinto encuentro, sino que de manera *autónoma* y colectiva siga en la construcción de un mundo más justo y fraterno, por medio de la civilización del amor.

7. Escucha– Evaluación

- a. ¿Qué fue positivo en el retiro?
- b. ¿Qué queda para mi vida como cristiano?

9. Escucha – Palabra informada y mesa compartida

Seguir ejerciendo la fraternidad
que también ocurre al compartir
la comida.

BIBLIOGRAFÍA

Biografías y Vidas. La Enciclopedia Biográfica En Línea. “Paulo Freire”. Biografías y Vidas, <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/f/freire.htm> (consultado el 05 de octubre de 2019).

Borobio, Dionisio. *Sacramentos y etapas de la vida. Una visión antropológica de los sacramentos*. Salamanca: Sígueme, 2000.

Celam. *Documento de Puebla*. Bogotá: CELAM, 1985.

Codina, Víctor y Irarrazaval, Diego. *Sacramentos de iniciación: Agua y espíritu de libertad*. Madrid: Paulinas, 1988.

Congregación del Santísimo Sacramento. “5 de febrero de 1811 - Bautismo de Pedro Julián Eymard”, <https://www.ssscongregatio.org/es/component/k2/item/414-5-de-febrero-de-1811-bautismo-de-pedro-julian-eynard.html> (consultado el 5 de octubre de 2019).

Crisóstomo, Juan. “Las catequesis bautismales”. En Ciudad Nueva, https://books.google.com.co/books?id=eYAaL64V2fwC&pg=PA87&dq=cuando+entres+en+la+sagrada+iniciaci%C3%B3n,+los+ojos+de+la+carne+veran+agua&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiVsIC0nZ_jAhWkzVkKHcuADh4Q6AEIMDAB#v=onepage&q=cuando%20entres%20en%20la%20sagrada%20iniciaci%C3%B3n%2C%20los%20ojos%20de%20la%20carne%20veran%20agua&f=false (consultado el 10 de junio de 2019).

Díaz Mateos, Manuel. *Imágenes de Dios y dignidad humana*. Lima: Centro de Estudios y Publicaciones, 2002.

Eliade, Mircea. “Lo sagrado y lo profano”. En: <https://antroporecursos.files.wordpress.com/2009/03/eliade-m-1957-lo-sagrado-y-lo-profano.pdf> (consultado el 10 de junio de 2019).

Fernández, Manuel Víctor. “Carta a los Romanos”. En Comentario bíblico latinoamericano, por A. Levoratti, 783-822. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2007.

Freire, Paulo. *Pedagogía de la Autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa*. México: Siglo Veintiuno, 1997.

Fuitem, Diogo Luís. *Dra. Zilda Arns, uma vida de doação*. São Paulo: Loyola, 2016.

Grün, Anselm. *El bautismo: celebración de la vida*. Buenos Aires: San Pablo, 2005.

Maier, Martin. *Óscar Romero, mística y lucha por la justicia*. Barcelona: Herder, 2005.

Mesters, Carlos. *Carta a los Romanos*. Bogotá: Paulinas, 1990.

Oñatibia, Ignacio. *Bautismo y Confirmación: Sapientia Fidei*. Madrid: Biblioteca de autores Cristianos, 2000.

Pastoral da Criança. “Pastoral del niño e identidad de su fundadora Zilda Arns”. En: <https://www.pastoraldacrianca.org.br/es/quienessomos> (consultado el 8 de febrero de 2019).

Regla de vida. *Congregación del Santísimo Sacramento*. Roma: Vitoria, 1985.

Taborda, Francisco. *Sacramentos, praxis y fiesta. Para una teología latinoamericana de los sacramentos*. Madrid: Paulinas, 1987.

Zilda Arns. “Pastoral da Criança (Pastoral del niño e identidad de su fundadora Zilda Arns)”, En: <https://www.pastoraldacrianca.org.br/es/quienessomos> (consultado el 8 de febrero de 2019).

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Rostros rompecabezas. Fuente: <https://www.gapplacements.com/tag/brexit/> (consultado el 06 de octubre de 2019)

Figura 2 Trabajo en equipo. Fuente: Que aprendemos hoy.com, <http://queaprendemoshoy.com/como-conseguir-crear-un-equipo/> (consultado el 7 de octubre de 2019)

Figura 3 Comunicación. Fuente: Comunicación corporativa, <https://blog.tww.com.br/comunicacao-dinamica/> (consultada el 7 de octubre de 2019)

Figura 4 Fuente: casule musica, <https://casule.com/20-musicas-de-superacao-que-vaio-te-inspirar/> (consultado el 7 de octubre de 2019)

Figura 5 Evento 2018. Compartir fraterno encuentro semana Santa. Fuente: José Santos (dir.), Bogotá: parroquia Corpus Christi, 2018.

Figura 6 La Pasión de Jesucristo. Fuente: Monseñor Romero, <https://manueldelacruz3.wordpress.com/2015/04/25/monsenor-romero/> (consultado el 8 de octubre de 2019).

Figura 7 Compromiso social. Fuente: Cruz Roja, <https://www.desireeshoes.com/blog/compromiso-social-cruz-roja-amacmec/> (consultado el 8 de octubre de 2019)

Figura 8 Foto. Fuente: Material personal de un encuentro en la ciudad de Medellín, 2018

Figura 9 Constituyente popular. Fuente: NCCP, <https://nuevaconstituyente.org/oscar-arnulfo-romero-testimonio-de-fe-esperanza-y-justicia-editorial-del-boletin-semanal-14-de-agosto-de-2017/> (consultado el 9 de octubre de 2019)

Figura 10 Foto. En: <https://es.zenit.org/articulos/p-rivero-el-seguidor-de-cristo-sera-signo-de-contradiccion-como-su-maestro/> (consultado el 08 de octubre de 2019)

Figura 11 Zilda Arns ejemplo de mujer y cristiana. Fuente: Dom Total, <https://domtotal.com/noticias/detalhes.php?notId=854291>(consultado el 8 de octubre de 2019)

Figura 12 Pastoral de la Infancia. Fuente: <http://www.centralidaddelaninez.net/pastoral-de-la-ninez> (consultado el 3 de septiembre de 2019)

Figura 13 Educar Esperanza. Fuente: Pensador, <https://www.pensador.com/frase/MTY5NTM2Nw/>(consultado el 8 de octubre de 2019)

Figura 14 Pastoral del Adulto mayor. Fuente: <http://arquidiocesecampinas.com/pastoral/equipe-de-pastoral-da-pessoa-idosa/> (consultado el 6 de septiembre de 2019)

Figura 15 Agua. Fuente: Escola Kids, <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-agua.htm> (consultado el 09 de octubre de 2019)

Figura 16 Foto. Fuente: archivo personal, 2019.

Figura 17 Foto. Fuente: Encuentro de Saberes, semillero Pensamiento Social de la Iglesia. Universidad Javeriana, 2019.

Figura 18 Monseñor Romero. Fuente: Frases y Homilías, <https://es.slideshare.net/villamarcos/monseor-scar-romero-frases-de-homilas> (7 de octubre de 2019)

Figura 19 Manos. Fuente: Naturaleza Ssutherstok, <https://www.shutterstock.com/es/search/manos+naturaleza> (consultado el 8 de octubre de 2019)

APOYO AUDIOVISUAL

YouTube. Conferencia la urgencia de lo esencial, II Conferencia Continental de Teología – Amerindia. 30 de mayo de 2015, en Brasil. “Pedro Trigo” https://www.youtube.com/watch?v=GHyS8_dzAUo (consultado el 3 de septiembre de 2019).

YouTube. La Misión. “Francisco”, <https://www.youtube.com/watch?v=IblxMzQKXDQ> (consultado el 5 de septiembre de 2019).

YouTube. Medellín, 1968 y el nacimiento de la Iglesia de los Pobres en América Latina. “Leonardo Boff”, <https://www.youtube.com/watch?v=aBP6T3kyNGA> (consultado el 29 de septiembre de 2019).

YouTube. Mensaje del Papa a los Jóvenes en la JMJ RJ, “Francisco”, <https://www.youtube.com/watch?v=JxMvJu5IhJc> (consultado el 5 de septiembre de 2019).

YouTube. Opción por los pobres y pobreza en Medellín. “Gustavo Gutiérrez”, <https://www.youtube.com/watch?v=3XcOefyBEoo> (consultado el 29 de septiembre de 2019).

YouTube. ¿Qué es lo típicamente cristiano? “Gustavo Baena”, <https://www.youtube.com/watch?v=X3O4tcy-EEQ> (consultado el 5 de septiembre de 2019).

ANEXO 1

La Conferencia General Latinoamericana de Medellín³⁰

Se trata de la segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, ocurrida en el año de 1968, que asume y desarrolla cómo es que, frente a la situación de miseria ocasionada por las desigualdades entre las clases sociales, de cara a las diversas maneras de opresión empleadas por los sectores y grupos dominantes, los grupos oprimidos conscientes de su situación de subdesarrollo, por imposición del neocolonialismo, deciden protestar aspirando a la liberación, el desarrollo y la justicia social³¹.

La Conferencia General Latinoamericana de Puebla:

La tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, inaugurada en 1979, sigue las mociones de la Conferencia de Medellín: En Puebla el Pensamiento Social de la Iglesia tiene importantes desarrollos desde el punto de vista del discernimiento: se trata de tomarlo como criterio para analizar la realidad social, como fuente de modelos alternativos de sociedad, y como fuerza impulsadora del compromiso cristiano en lo social.

En nuestros encuentros, de las 5 opciones fundamentales que plantea el Documento de Puebla, se trabajan los capítulos 2 y 3; a saber, la opción preferencial por los pobres y la opción preferencial por los jóvenes, pues las formas de injusticia que hacen frágil la convivencia social, se manifiestan en las formas de pobreza que menoscaban la dignidad humana. Frente a la pobreza, la opción por los jóvenes gana cuerpo, pues es el lugar central de una diaconía social; por medio del Evangelio los jóvenes reflexionan la realidad existencial de los marginados y oprimidos, por su bautismo pueden trabajar por la liberación del pueblo, y por medio de la Escritura y la praxis social pueden defender a los pobres³²

Zilda Arns Neumann:

Fue la penúltima y decimotercera hija de Gabriel y Helena Arns. El primer hermano de Zilda, Heriberto y su quinto hermano llamado Paulo Evaristo Arns fueron frailes franciscanos, éste fue Cardenal Arzobispo de la ciudad de Sao Paulo-SP, Brasil. La cuarta hermana llamada Olívia, la séptima, Laura y la octava Hilda, fueron religiosas consagradas. Finalmente, Zilda fue aprobada en el vestibular de medicina en 1953. De los 960 inscritos para 120 plazas, solamente pasaron 114 hombres y 6 mujeres, Zilda y otras cinco.

Casó con Aloysio Bruno Neumann el 26 de diciembre de 1959, y fue madre de 6 hijos. Sin embargo, el primogénito murió por un trauma durante el parto. Ella después de conciliar maternidad y trabajo, asumió varias responsabilidades como la Secretaría de salud del Estado de Paraná y la Dirección de hospitales dedicados a niños y niñas, allí desarrolló una labor ejemplar. El esposo de Zilda murió con apenas 46 años, en febrero de 1978, ahogado en el mar. Frente a la muerte prematura del esposo, Zilda renunció al trabajo para cuidar mejor a sus hijos. Posteriormente, fue escogida por United Nations Children's Fund, para desarrollar acciones y generar dinero en conmemoración del año internacional de los niños en 1979.

³⁰ Seguir el enlace para ir al vídeo Conferencia de Medellín: <https://www.youtube.com/watch?v=G6tHHkRQ8us>

³¹ Smith, *La teología de la liberación. Radicalismo religioso y compromiso social*, 199-215.

³² Secretariado Nacional de Pastoral Social de Colombia, *Compromiso socio-político del cristiano*, 22-24

Logró articular acciones junto a otras Iglesias de manera ecuménica, junto a alcaldías, y las Secretarías de Educación y Agricultura. Zilda era solicitada por los altos rangos de la presidencia y de los ministerios para, coordinar campañas de vacunación y así salvar las vidas de los niños en tiempos de crisis y enfermedades. Sin embargo, los cambios políticos a nivel estatal, ocasionaron la parálisis de acciones sumamente importantes realizadas por Zilda.

De otro lado, ella sería la médica que, a partir de la Pastoral del niño, proporcionaría a millares de niños, vida en abundancia, siguiendo el ejemplo de Jesucristo³³.

Finalmente, se tiene en cuenta en este estudio el ardor misionero y compromiso social asumido por la Doctora Zilda Arns, comprometiendo la vida en pro de niños y adultos mayores en situación de riesgo social³⁴. Zilda Arns Neumann percibió desde muy temprana edad que el fundamento cristológico de la Iglesia, no gira en torno al consumismo de un mundo marcado por el valor utilitarista, que oprime y marginaliza a los seres humanos. Sino que, la comunidad es llamada a generar vida en abundancia, siendo auto sostenible y vislumbrando el bien común de los que son considerados sobrantes por la sociedad opresora. En esta línea, se considera a Zilda Arns Neumann como una bautizada que comprendió el cristianismo desde el compromiso social.

Monseñor Óscar A. Romero:

Fue un Obispo entregado a la realidad social de su tiempo. Después que vio vidas inocentes ser asesinadas y especialmente la vida del Padre Rutilio Grande ser bruscamente liquidada. Él pasa a ser la voz de los sin voz, entre 1978 y 1979 predica en sus homilias en comunión con los documentos de Medellín y Puebla, por la defensa de los derechos de los campesinos, de los obreros y de todas las personas en situación de riesgo social. Este fue un contexto de exacerbada violencia militar, por la que fue asesinado el 24 de marzo de 1980, cuando presidía una celebración eucarística³⁵.

Bibliografía

Fuitem, Diogo Luís. *Dra. Zilda Arns, uma vida de doação*. São Paulo: Loyola, 2016.

Maier, Martin. *Óscar Romero, mística y lucha por la justicia*. Barcelona: Herder, 2005.

Pastoral de la infancia, “*vida y obra de Zilda Arns*”,
<https://www.pastoraldacrianca.org.br/es/quienessomos> (consultado el 8 de febrero de 2019).

Secretariado Nacional de Pastoral Social de Colombia. *Compromiso sociopolítico del cristiano*. Bogotá: Kimpres, 1987.

Smith, Christian. *La teología de la liberación. Radicalismo religioso y compromiso social*. Barcelona: Paidós, 1994.

³³ Fuitem, *Dra. Zilda Arns, uma vida de doação*, 14-15, 24-39. Traducción libre del autor.

³⁴ Pastoral de la infancia, “*vida y obra de Zilda Arns*”.

³⁵ Maier, *Óscar Romero, mística y lucha por la justicia*, 33-69.

YouTube. “Diego Sánchez”, Reseña de la II Conferencia episcopal, Medellín 1968, el 17 de noviembre de 2017, <https://www.youtube.com/watch?v=G6tHHkRQ8us> (consultado el 29 de septiembre 2019)

ANEXO 2

Monseñor Óscar A. Romero

Monseñor Óscar Arnulfo Romero es ejemplo patente del bautizado comprometido con la realidad social, él se convirtió en defensor de los oprimidos, haciendo denuncias públicas contra la pobreza, la injusticia y la violencia que se infligía al pueblo salvadoreño, a causa de la corrupción política y la opresión militar³⁶. Pasó de ser un obispo conservador, a un cristiano servidor y cercano al pueblo más simple; representó con acciones cotidianas, el compromiso bautismal siendo voz profética y estando comprometido con la justicia social, como lo sugieren los documentos de Medellín y Puebla³⁷.

Don Oscar Romero fue uno de los casos más impactantes, pues “era un obispo muy conservador [...] contrario –a veces con agresividad intelectual– a los sacerdotes y obispos que habían aceptado la línea de Medellín”³⁸. En este contexto se vivía una crítica situación sociopolítica en la que el obispo Oscar Romero, cayó en la cuenta, del lugar que debe ocupar el cristiano, frente a las injusticias. Esto se debió a:

1. El fracaso de la reforma agraria en 1976 y represión contra la población rural.
2. El fraude electoral presidencial y protesta por parte de la población, cuando los militares dispararon contra la multitud matando más de cien personas.
3. El asesinato del Jesuita Rutilio Grande. Porque formó equipos pastorales politizados que multiplicaban el conocimiento hacia nuevos grupos y a la luz del método Latinoamericano, ayudó a que el pueblo descubriera que Dios toma partido por las víctimas, y la fe en unión con la vida ha de promover una eficacia social y política que exija derechos para una vida digna³⁹.

Fue precisamente la muerte del padre Rutilio Grande la que provocó en Monseñor Óscar Romero el deseo de abrir los ojos ante tal realidad. Extremadamente conmovido, celebró una eucaristía en la que reflexionó cómo “nadie tiene mayor amor que el de quien da la vida por sus amigos” (Jn 15,13). El 20 de marzo celebró otra eucaristía para toda la arquidiócesis, en la cual, hubo una tentativa de homicidio frustrada por el gobierno; allí participaron cerca de 100.000 personas. El contenido de su homilía fue claro y contundente al afirmar que, aquel que sea capaz de tocar a uno de sus sacerdotes, también lo hace con él. Frente a estos acontecimientos, los poderosos intentaron sobornar al obispo con regalos millonarios, para que no enseñara en sus predicaciones sobre la justicia social y los derechos de los oprimidos; frente a su negativa, Óscar Romero fue denunciado ante el Papa⁴⁰.

El compromiso social de Monseñor Romero se realizaba a través de su vida, él pasó a ser el obispo del pueblo, sus homilias y cartas pastorales estaban embebidas de la Conferencia de Medellín y Puebla⁴¹. Frente a la extrema crueldad del asesinato de Rutilio Grande y dos campesinos, Monseñor Óscar Romero en la homilía de las exequias el 14 de marzo de 1977, hablando sobre el papel liberador de la Iglesia, declaró sobre “el padre Rutilio Grande: un sacerdote, un cristiano que en su bautismo y en su ordenación sacerdotal ha hecho una profesión de fe”⁴². De allí que, la predicación de la liberación integral del ser humano, no acaece a nivel puramente ideológico, sino siguiendo la inspiración de la Doctrina Social de la Iglesia, la cual “les dice a los hombres que la religión cristiana no es un sentido solamente horizontal, espiritualista, olvidándose de la miseria que lo rodea. Es un mirar a

³⁶ Smith, *La teología de la liberación, Radicalismo religioso y compromiso social*, 15-17; Sobrino, *Monseñor Romero*, 11-26.

³⁸ Maier, *Óscar Romero, mística y lucha por la justicia*, 43.

³⁹ *Ibid.*, 43-45.

⁴⁰ *Ibid.*, 47-48.

⁴¹ *Ibid.*, 48.

⁴² Romero, “Monseñor Óscar A. Romero. Su diario”.

Dios, y desde Dios mirar al prójimo como hermano”⁴³, hace inferir el bautismo cristiano como compromiso social.

Monseñor Óscar Arnulfo, fue defensor de la Iglesia conservadora que en un principio tenía como verdad, no obstante, una vez que se encuentra en el horizonte de la existencia con el misterio del Resucitado, mudó la perspectiva, hacia la convicción de que la vida debe seguir sustentada por su praxis. No podía callar aquello que ha experimentado, no conseguía hacer silencio frente a las injusticias con su pueblo; dio el paso de la mera caridad, al compromiso social que incluía las estructuras del sistema. Así “con él Dios habló en El Salvador y proclamó en medio de un pueblo oprimido y esperanzado su palabra de protesta y de denuncia”⁴⁴, él de actitudes radicales, un cristiano fiel antes y después de su encuentro verdadero con Jesucristo. Para Christian Smith, Monseñor Romero “fue influenciado de forma singular por las ideas de una nueva [...] fe cristiana en América Latina [...] la teología de la liberación.”⁴⁵ Su vida fue tejiendo un nuevo camino, un camino profético uniendo fe y vida, él denunció abiertamente las condiciones injustas de vida que sufrían los salvadoreños⁴⁶. Se puso totalmente del lado del evangelio en la vivencia del reino de Dios que grita justicia para todos, especialmente para los más necesitados.

Monseñor Romero estaba convencido de su bautismo como compromiso social y, por ende, muchas veces fue acusado de fomentar y “predicar el odio y la subversión (permitiendo), que la Iglesia se hiciese marxista y hubiese traspasado los límites de su verdadera tarea, interviniendo en política”⁴⁷, sin embargo, la historia permite constatar que él asumió una misión evangelizadora en los ejes del Concilio Vaticano II y del magisterio Latinoamericano. Lo anterior es claro para Monseñor Romero, su preocupación primordial es la dignidad del ser humano, aunque para lograrlo sea necesario sufrir persecución. Por eso, declara que:

el compromiso de ser cristiano: seguir a Cristo en su encarnación y si Cristo es Dios majestuoso que se hace hombre humilde hasta la muerte de los esclavos en una cruz y vive con los pobres, así debe ser nuestra fe cristiana. El cristiano que no quiere vivir este compromiso de solidaridad con el pobre, no es digno de llamarse cristiano...Este compromiso trae persecución. [...] el que se compromete con los pobres tiene que correr el mismo destino de los pobres. [...] ser desaparecidos, ser torturados, ser capturados, aparecer cadáveres (VIII, 236).⁴⁸

Por lo anterior, se percibe la opción fundamental de la Iglesia de El Salvador por los pobres. Monseñor Romero por un lado subraya que el cristiano “tiene que ser un micrófono de Dios”⁴⁹, es decir, denunciantes de las injusticias y defensores de la fe y la vida. Por otro lado, sentía profundamente que muchos asesinos y torturadores son bautizados⁵⁰.

El obispo Romero el 14 de enero de 1979 en su enseñanza a través de su homilía sobre el bautismo, con el tema: epifanía de la realidad Mesiánica, en la Eucaristía transmitida por la radio, él empieza por

⁴³ *Ibíd.*, 5.

⁴⁴ Sobrino, *Monseñor Romero*, 173.

⁴⁵ Smith, *La teología de la liberación: Radicalismo religioso y compromiso social*, 18.

⁴⁶ "Semanalmente enumeraba todos los atropellos contra los derechos humanos, y con fuerza desconocida hasta entonces –y nunca repetida– denunciaba la represión al pueblo pobre. Y hay que recordar que aquellos no fueron años de guerra –la que no estalló hasta enero de 1981–, sino de represión por parte de la oligarquía, el Estado, las fuerzas armadas y los paramilitares, con innumerables asesinatos, capturas, torturas, desaparecimientos. Con insobornable libertad denunciaba también a los responsables, bien fuese el Presidente de la República, la Corte Suprema de Justicia, la Asamblea Legislativa, las Fuerzas Armadas, los Cuerpos de seguridad, la oligarquía en general, el gobierno de los Estados Unidos. Y también las acciones de las organizaciones populares, animando y alabando, criticando y condenando, según los casos" (Sobrino y Cavada, "Homilías del Obispo Romero, a los 30 años de su Martirio", 143).

⁴⁷ Maier, *Óscar Romero, mística y lucha por la justicia*, 58.

⁴⁸ *Ibíd.*, 58.

⁴⁹ *Ibíd.*, 59.

⁵⁰ *Ibíd.*, 60.

solicitar que escuchen el dolor de los familiares y liberen los “108 desaparecidos y 72 presos políticos y acepten la petición de amnistía general”⁵¹, es decir, él ve la realidad salvadoreña y lucha junto con los demás cristianos para que haya dignidad, verdad y justicia para el pueblo.

En seguida, Monseñor Romero explica que el bautismo de Juan el Bautista fue de penitencia, conversión, cambio de actitudes. Distinto al bautismo cristiano que es bautismo en el Espíritu Santo⁵². En esta línea, subrayó la necesidad de una catequesis para el sacramento, como elemento esencial para la formación de la conciencia cristiana; concluyó con una crítica a los sacerdotes que permitían el bautismo sin necesidad de la práctica formativa

Les interesa más la limosna del bautismo, les interesan más las relaciones sociales del signo sacramental. ¡No es eso lo que interesa! Aunque no nos paguen nada -ni es cobro-, es una limosna y si no la quieren dar, no la den. Y los pobres no tienen por qué darla, pero que vayan a lo principal: a ver qué nos da el bautismo. Este don mesiánico. ¡Qué pocos lo comprenden! Y por eso tenemos un pueblo de bautizados, pero sin conciencia de ese compromiso tan serio, de esa dignidad tan alta que nos dio Dios aquel día en que nacimos como nueva criatura en la pila bautismal.⁵³

Se perciben al menos tres aspectos importantes que acentúa el discurso de Monseñor Romero. Primero, la seriedad y el respeto a la dignidad del sacramento que incorpora al ser humano a la filiación divina en Jesucristo. Segundo, el bautismo no es mercancía y tercero, es netamente fundamental que el bautizado sea consciente del compromiso que requiere el sacramento, que le exige actuar como nueva criatura, responsable de caminar desde una vida nueva (Rm 6,4) mediante la gracia de Dios.

En la homilía del 5 de marzo de 1978 por ocasión de primer año del asesinato de Rutilio Grande y de tantos otros líderes de comunidades, Monseñor Romero destacó que:

una de las finalidades de la Iglesia es ésta en el campo político. La Iglesia no pretende poder político ni basa su acción pastoral sobre el poder político ni entra en el juego de los diferentes partidos políticos ni se identifica con ningún partido político. Pero la Iglesia tiene que decir su palabra autorizada aún en problemas que guardan conexión con el orden público cuando lo exigen los derechos fundamentales de la persona humana o la salvación de las almas. Todo esto es del Concilio. La Iglesia, pues, defiende los derechos humanos de todos los ciudadanos, debe sostener con preferencia a los más pobres, débiles y marginados; promover el desarrollo de la persona humana, ser la conciencia crítica de la sociedad. La Iglesia tiene que ser la conciencia crítica de la sociedad. Formar también la conciencia cristiana de los creyentes y trabajar por la causa de la justicia y de la paz.⁵⁴

El cristiano ha de comprometer la vida con las realidades sociales, inclusive debe hacer presencia en la política como persona que reivindica cambios positivos en favor de la dignidad del ser humano. El cristiano ha de sentir la política⁵⁵ como un campo de su servicio para los demás, teniendo como aspiraciones el bien común.

⁵¹ Romero, *Homilía del 14 de enero de 1979*, 1.

⁵² *Ibíd.*, 2.

⁵³ *Ibíd.*

⁵⁴ Monseñor Romero, *Homilía del 5 de marzo de 1978*.

⁵⁵ Entiéndase: “Política con mayúscula: la búsqueda común del bien común, la promoción de la justicia y de los derechos, la denuncia de la corrupción y de la violación de la dignidad humana” (Boff, *Iglesia: carisma y poder, ensayos de eclesiología militante*, 55).



Figura 18

Monseñor Romero estaba en consonancia con el Vaticano II⁵⁶ y el magisterio Latinoamericano, en concreto la Conferencia de Medellín⁵⁷, por ello puede afirmarse que sus homilias tienen contenido bíblico y hacen puente con la vivencia del pueblo salvadoreño de 1978-1979, propone con ello un éxodo social, que por medio de catequesis en cada celebración eucarística, interpelan la conciencia política de los cristianos de ayer y de hoy, pues la palabra tiene una acción continua y performativa “viva es la palabra de Dios y eficaz” (Hb 4,12).

Para Jon Sobrino, Monseñor Romero comprendió la Iglesia de los pobres que “son - juntamente con el evangelio y con la tradición genuinamente evangélica—principios configuradores del seguimiento, la espiritualidad, la doctrina, la liturgia, la moral, el derecho canónico...”⁵⁸. La Iglesia comprendida así, desestabiliza a los que han visto en ella un lugar desencarnado, lugar de realeza y privilegios que se presenta desde una falsa solidaridad que consiste en egoísmo disfrazado de altruismo. Monseñor Romero enfrentó esta concepción de Iglesia y por eso, siguiendo a Jesucristo, fue martirizado⁵⁹ por quienes no comprenden el amor en su plenitud.

En consonancia con lo anterior, la homilía proferida por Monseñor el 21 de agosto de 1979, al celebrar la misa por el descanso eterno de la religiosa Rosa en el colegio de Betania, de Santa Tecla, contribuye a la investigación del bautismo como compromiso social, al expresar que la hermana vivió dignamente su bautismo. Él fue testigo de la entrega de la anciana Rosa, por el Reino de Dios, por ello exhortó “implorando que el bautismo que recibe nuestra gente sea tomado más en serio, para no tener un pueblo de paganos bautizados”⁶⁰, es decir, gente bautizada sin praxis dignas de los hijos de Dios.

⁵⁶ Concilio Vaticano II, “Constitución Pastoral *Gaudium et spes* sobre la Iglesia en el mundo actual” 73.

⁵⁷ Celam, *Documento de Medellín*, Justicia 16 y 17.

⁵⁸ Sobrino, “La Iglesia de los Pobres. Venturas y Desventuras del papa Juan XXIII a Monseñor Romero”, 121.

⁵⁹ “Todo culmina el 24 de marzo de 1980, cuando asesinos profesionales vinculados al ejército matan a monseñor Romero en el momento de ofrecer el sacrificio de la misa. Monseñor había dicho el 20 de enero que existía un proyecto que pesaba sobre el destino de El Salvador: El proyecto oligárquico pretende emplear todo un inmenso poderío económico, para impedir que se lleven adelante reformas estructurales que afectan sus intereses, pero favorecen a la mayoría de los salvadoreños” (Dussel, *Resistencia y Esperanza: Historia del pueblo cristiano en América Latina y el Caribe*, 268).

⁶⁰ Romero, “Monseñor Óscar A. Romero. Su diario”.

Bibliografía

Boff, Leonardo. *Iglesia: carisma y poder, ensayos de eclesiología militante*. Santander: Sal Terrae, 1982.

Celam. *Documento de Medellín*. Bogotá: CELAM, 1968.

_____. *Documento de Puebla*. Bogotá: CELAM, 1985.

Concilio Vaticano II. “Constitución Pastoral *Gaudium et spes* sobre la Iglesia en el mundo actual”. En Documentos completos del Concilio Vaticano II, 81-95. Bilbao: Mensajero, 2006.

Dussel, Enrique. *Resistencia y Esperanza: Historia del pueblo cristiano en América Latina y el Caribe*. Costa Rica: CEHILA-DEI, 1995.

Romero, Óscar A. “Monseñor Óscar A. Romero. Su diario”. En *Biblioteca Virtual Universal*, <http://servicioskoinonia.org/romero/varios/RomeroOscar-SuDiario.pdf> (consultado el 29 de agosto de 2019).

_____. “Homilía del 14 de enero de 1979”. *Servicios Koinonia*, <http://servicioskoinonia.org/romero/homilias/B/790114.htm> (consultado el 29 de agosto de 2019).

_____. “Homilía del 5 de marzo de 1978”. *Servicios Koinonia*, <http://servicioskoinonia.org/romero/homilias/A/780305.htm> (consultado el 29 de agosto de 2019).

_____. “Monseñor Óscar Romero. Su pensamiento Vol. I y II”. *Biblioteca Virtual Universal*, <https://www.biblioteca.org.ar/libros/89946.pdf> (consultado el 28 de agosto de 2019).

Smith, Christian. *La teología de la liberación. Radicalismo religioso y compromiso social*. Barcelona: Paidós, 1994.

Sobrino, Jon y Miguel Cavada. “Homilias del Obispo Romero, a los 30 años de su Martirio”. *Concilium* 335(2010): 137-144.

Sobrino, Jon. “La Iglesia de los Pobres. Venturas y Desventuras”. *Concilium* 349 (2013): 115-123.

_____. *Monseñor Romero*. San Salvador: UCA, 2001.

ANEXO 3

La Conferencia General Latinoamericana de Puebla

A la luz del Concilio Vaticano II, a partir de los aportes de *Gaudium et spes* 22, el papa Juan Pablo II en el discurso para la apertura de la III Conferencia realizada en Puebla, declara que “el misterio del hombre sólo se esclarece en el misterio del Verbo Encarnado [...] la afirmación primordial de esta antropología es la del hombre como imagen de Dios”⁶¹. Esta es una invitación a percibir en la encarnación de Jesucristo lo fundamental de todo ser humano, hallar un paralelismo que implica precisamente la presencia de Dios que, asume la humanidad y así dona a ellos la dignidad de hijos de Dios.

Por consiguiente, la constitución pastoral *Gaudium et spes* sobre la Iglesia en el mundo actual, afirma que, para construir una sociedad teniendo en cuenta la verdad y la justicia, es fundamental el nacimiento de un nuevo humanismo, por el cual “el hombre queda definido principalmente por la responsabilidad hacia sus hermanos y ante la historia”⁶². Con este aporte se puede deducir que, el nuevo humanismo ocurre cada vez que los cristianos se forjan como servicio generador de vida para la dignidad humana. Aún sobre el mismo tema, Juan Pablo II, planteó que hay otros tantos tipos de humanismos, generalmente “cerrados en una visión del hombre estrictamente económica, biológica o psíquica, la Iglesia tiene el derecho y el deber de proclamar la verdad sobre el hombre, que ella recibió de su Maestro Jesucristo”⁶³. Es decir, que el ser humano en esencia, tiende fundamentalmente al absoluto porque “el Verbo se hizo carne y estableció morada entre la humanidad” (Jn 1,1), y asumió todo el género humano. Por este motivo, el ser humano además de tener derecho a condiciones dignas de vida, tiene ad intra la dignidad de ser hijo de Dios, cuyo signo para los cristianos se cristaliza por el bautismo.

En consonancia con lo anterior, Leonardo Boff, enseña que “la fe cristiana, por causa de Jesucristo, descubrió su relación con el Dios encarnado, y nos ligó al misterio del Verbo hecho hombre: nos insertó en la historia que viene del Cristo. La dimensión vertical se cruzó con la dimensión horizontal.”⁶⁴ Como resultado, el verbo eterno –dimensión vertical–, en cuanto verbo eterno encarnado –dimensión horizontal– vincula en sí, todo lo humano y divino, de manera que recibir el bautismo es sumergirse en la vida de Jesucristo. En este orden de ideas, en el nuevo humanismo se trata de pertenecer por el bautismo “a los ejes fundamentales de la vida humana, gracias a los cuales el hombre se siente, de modo especial, referido al Trascendente y a Jesucristo [...] el bautismo corporifica el nacer nuevo en Jesucristo”⁶⁵. De manera puntual, el ser humano nace en Jesucristo por el bautismo, y por ser referido a él, se hace más humano. Como afirma el Vaticano II “el que sigue a Cristo, hombre perfecto, se hace a sí mismo más hombre”⁶⁶ o como afirmó Leonardo Boff, “tan humano, sólo Dios”⁶⁷. Estas afirmaciones deben ayudar al ser humano a comprender que,

⁶¹ Celam, *Documento de Puebla*, Discurso inaugural 1, 9.

⁶² Concilio Vaticano II, “Constitución Pastoral *Gaudium et spes* sobre la Iglesia en el mundo actual” 55.

⁶³ Celam, *Documento de Puebla*, Discurso inaugural 1, 9.

⁶⁴ Boff, *Los sacramentos de la vida y la vida de los sacramentos: Mínima sacramentalia*, 54.

⁶⁵ *Ibid.*, 55.

⁶⁶ Concilio Vaticano II, “Constitución Pastoral *Gaudium et spes* sobre la Iglesia en el mundo actual” 41.

⁶⁷ Díaz, *Imágenes de Dios y dignidad humana*, 135.

donarse a los demás potenciando su dignidad de hijos de Dios por el bautismo, le permite entrar en contacto con Dios mismo; entonces lo interpersonal guarda relación directa con lo trascendente.

De manera análoga, Josep Vives, dice: “Dios viene en Cristo como solidaridad desde el interior y como invitación a entrar en un nuevo sistema de relación de los hombres con Dios y entre sí”⁶⁸; en la lógica del autor, Jesucristo es el prototipo según el cual los cristianos deben actuar en la historia. Vives continúa: “la encarnación es la insospechada revelación, a la vez, de la grandeza del amor solidario de Dios y de la grandeza de la dignidad del hombre, hecho objeto de aquel amor”⁶⁹. Definitivamente, la grandeza humana está en ser hijo, en el Hijo de Dios, es decir, presencia salvífica en la humanidad marcada por la injusticia.

Sobre la dignidad del ser humano, Juan Pablo II en el discurso inaugural de la III Conferencia Latinoamericana, insiste que:

La verdad completa sobre el ser humano constituye el fundamento de la enseñanza social de la Iglesia, así como es la base de la verdadera liberación. A la luz de esta verdad, no es el hombre un ser sometido a los procesos económicos o políticos, sino que esos procesos están ordenados al hombre y sometidos a él.⁷⁰

Por consiguiente, el ser humano opta por su liberación y la liberación de los demás o, al contrario, se somete a un sistema opresor, tornándose esclavo y eligiendo ser inhumano; o no aceptando el plan de amor, mitigando la posibilidad de ser reflejo del actuar de Dios en la historia. Sin embargo, frente a un sistema absolutista, no siempre el ser humano logra llegar a una conciencia de liberación concreta, por esto, el Magisterio de la Iglesia, a través de León XIII, en la carta encíclica *Rerum Novarum* del 15 de mayo de 1891, recorre el sentir de los más pobres y teniendo en cuenta la dignidad del ser humano como hijo de Dios, reflexiona sobre la situación de los patronos y obreros frente a *la acumulación de las riquezas en manos de unos pocos y la pobreza de la inmensa mayoría*⁷¹; de esta manera, la voz profética de la Iglesia va haciendo eco en la realidad sociopolítica.

Conviene subrayar, a partir de la *Rerum Novarum* el clamor por la justicia, como resultado de la ruptura entre fe y vida, pues de entre obreros y patronos, muchos se intitulaban cristianos. Finalizando la reflexión León XIII hace un llamado a los ministros ordenados, para que por medio del ejemplo de sus vidas inculquen en los bautizados “de cualquier clase social las máximas de vida tomadas del Evangelio; que luchen con todas las fuerzas a su alcance por la salvación de los pueblos”⁷².

La reflexión teológica sobre el sacramento del bautismo en el Documento de Puebla, sigue la línea de lo que hasta aquí se ha planteado. El No. 333, propone que el ser humano ha recibido en Jesucristo, la imagen

⁶⁸ Vives, “*Si oyerais su voz...*” *Exploración cristiana del misterio de Dios*, 133.

⁶⁹ *Ibíd.*, 138.

⁷⁰ Celam, *Documento de Puebla*, Discurso inaugural 1, 9.

⁷¹ León XIII, “Carta Encíclica *Rerum Novarum* sobre la situación de los obreros” 1.

⁷² *Ibíd.*, 41.

del “hombre nuevo” (Col 3,10), por la configuración ocurrida mediante el bautismo. Este es el fundamento último de la dignidad humana, que referida a Jesucristo, es concretamente lo que todo ser humano está llamado a ser . En esta misma perspectiva, la Conferencia de Medellín ya había afirmado, siguiendo el Evangelio:

El hombre es "creado en Cristo Jesús" [Ef 2,10], hecho en El "criatura nueva" [2 Cor 5,17]. Por la fe y el bautismo es transformado, lleno del don del Espíritu, con un dinamismo nuevo, no de egoísmo, sino de amor, que lo impulsa a buscar una nueva relación más profunda con Dios, con los hombres sus hermanos, y con las cosas.⁷⁴

Desde este punto de vista, es posible plantear una reflexión del bautismo como compromiso social, pues lo esencial del cristianismo es actuar en favor de los seres humanos, especialmente de los pobres, siguiendo así las huellas de Jesucristo en la praxis histórica.

Es decir, el cristiano adhiriéndose a su compromiso bautismal, ha de estar determinado por el amor que solamente se expresa en prácticas de vida llevadas hasta las últimas consecuencias como lo hizo Jesucristo. Así, para Jon Sobrino, “la muerte de Jesús ocurre ciertamente por fidelidad a la voluntad del Padre, pero históricamente es producto de un determinado amor que conlleva una determinada praxis”⁷⁵.

En esta lógica, percibir el compromiso social del bautizado según la visión eclesial es fundamental, pues en virtud del Evangelio, tiene en cuenta las fortalezas y debilidades de los seres humanos, especialmente de los más pobres. Frente a las realidades difíciles, el bautizado ha de actuar solidariamente con la humanidad. En esta óptica, la Iglesia proclama los derechos humanos, reconoce y estima en mucho el dinamismo del tiempo actual y busca la promoción de los derechos⁷⁶.



Figura 19

De acuerdo con esta visión, el análisis de Puebla cuarenta años después, sigue siendo válido en la actualidad, subrayando realidades como:

inhumana pobreza en que viven millones de latinoamericanos expresada, por ejemplo, en mortalidad infantil, falta de vivienda adecuada, problemas de salud, salarios de hambre, desempleo y subempleo, desnutrición, inestabilidad laboral, migraciones masivas, forzadas y desamparadas, etc.⁷⁷

No se trata solamente de observar la realidad para caer en la cuenta que, existen problemáticas desde tiempos remotos sobre las cuales poco se ha hecho para lograr cambios.

⁷³ Celam, *Documento de Puebla* 197, 210, 240, 333.

⁷⁴ Concilio Vaticano II, “Constitución Pastoral *Gaudium et spes* sobre la Iglesia en el mundo actual” 4.

⁷⁵ Sobrino, *Resurrección de la verdadera Iglesia: Los pobres, lugar teológico de la ecclesiológica*, 65.

⁷⁶ Concilio Vaticano II, “Constitución Pastoral *Gaudium et spes* sobre la Iglesia en el mundo actual” 1, 3-4, 10, 22, 24, 26-27, 29, 30-32, 34, 40-41.

⁷⁷ Celam, *Documento de Puebla* 29.

Sino que, es esencial el compromiso del bautizado para promover la humanización de los contextos en los que es latente la opresión.

En este sentido, Rubem Alves, haciendo referencia a Jesucristo, dice que “la resurrección quería decir que el esclavo sufriente, el único que tenía el secreto y el poder de la liberación humana, estaba libertando a la historia”⁷⁸. Si eso es así, ahora es compromiso del ser humano, el reto de la liberación personal y comunitaria a la vez. Por otra parte, Leonardo Boff expresa: “los sujetos de la liberación son los propios oprimidos, que se conciencian, se organizan y se movilizan para transformar la sociedad en el sentido de una mayor justicia y participación”⁷⁹. Esto confirma que, la libertad del ser humano al ir haciendo opciones, poco a poco va promoviendo la liberación a nivel personal y comunitario.

Así mismo, afirma Puebla que los cristianos han de “concretar la liberación que Cristo conquistó en la Cruz”⁸⁰, siempre y cuando la evangelización promueva la liberación del ser humano, al impulsar en él, su propio desarrollo. Sin embargo, en el proceso de liberación en América Latina muchos líderes han pagado con su propia vida, por denunciar proféticamente las injusticias sociales.

En conexión con lo dicho, ya Medellín se había dirigido a los bautizados para exponer que, “por mediación de la conciencia, la fe, que opera por la caridad, está presente en el compromiso temporal del laico como motivación, iluminación y perspectiva escatológica que da su sentido integral a los valores de dignidad humana, unión fraterna y libertad”⁸¹. Es decir, los cristianos actuando a partir de la libertad de su conciencia, han de comprometer la vida con los valores que promueven la dignidad de la persona humana. Según el magisterio de la Iglesia, el ser humano anticipa en su propio compromiso actual, el Reino de Dios que ocurre en clave de fraternidad hacia los más necesitados.

Este compromiso social en América Latina ha llevado a la muerte a muchos seres humanos; por ejemplo, en Colombia a los líderes sociales, que en su mayoría son bautizados. A continuación, se presenta un gráfico con datos de la realidad colombiana respecto al asesinato de líderes sociales, comprobando que el ser humano al comprometerse socialmente con los valores que dignifican la vida, enfrenta desafíos que hacen necesaria la entrega de la propia vida en pro de los demás. Según la investigación de la Cumbre Agraria Campesina Étnica y Popular - CACEP, la Marcha Patriótica y el Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz - INDEPAZ⁸²:

⁷⁸ Alves, *Cristianismo ¿opio o liberación?*, 203.

⁷⁹ Boff, *Teología desde el lugar del pobre*, 51,

⁸⁰ Celam, *Documento de Puebla* 485.

⁸¹ Celam, *Documento de Medellín*, Movimiento de laicos 10..

⁸² INDEPAZ, “Informe líderes y defensores de DDHH asesinados al 26 de julio de 2019”.



Fuente: INDEPAZ⁸³

De acuerdo con los datos, en Colombia en el año 2016 un total de 132 líderes sociales y defensoras de D.D H.H. fueron asesinatos; en 2017 fueron 208 víctimas; se registraron en 2018, 282 muertes, y 112 en 2019 hasta principios de julio, dejando un total de 734 casos de homicidios; este contexto hace cuestionar la cruel separación entre fe y vida.

Del análisis del gráfico se concluye que los más perseguidos son las organizaciones campesinas, indígenas, afrodescendientes, sindicalistas comunales y ambientalistas –de ellos, 104 eran mujeres y 630 hombres– . Frente a realidades inhumanas como estas, el papa Francisco en su visita a Bogotá en 2017, exhortó a los cristianos a caminar detrás de Jesucristo, como discípulos misioneros. De manera puntual, expresó:

La Iglesia en Colombia está llamada a empeñarse con mayor audacia en la formación de discípulos misioneros [...]. Discípulos que sepan ver, juzgar y actuar como lo proponía aquel documento latinoamericano que nació en estas tierras (cf. Medellín, 1968). Discípulos misioneros que sepan ver, sin miopías heredadas; que examinan la realidad desde los ojos y el corazón de Jesús, y desde ahí juzga. Y que arriesgan, que actúan, que se comprometen.⁸⁵

El compromiso social de tantos hombres y mujeres que entregan la vida, debe motivar a otros tantos a hacerse discípulos y misioneros de Jesucristo, para ver, juzgar y actuar desde la aspiración de promover la liberación de los pueblos. A continuación, se presentan las designaciones peyorativas, usadas contra Jesucristo y contra quienes eran acogidos por él, según los Evangelios sinópticos:

Mc 2, 14-17	Mt 9, 9-11	Lc 5, 29-32
Come con publicanos y pecadores (escoge a cobrador de impuestos)		

⁸³ *Ibíd.*, 6.
⁸⁴ *Ibíd.*, 13.
⁸⁵ Francisco, *Visita Apostólica a Colombia, Homilias y Discursos*, 96.

Mc 9, 36	Mt 21, 31	Lc 18, 11
Injusto, adúltero, prostituta, criminales (acoge al niño)		

Fuente: Biblia de Jerusalén

A pesar de ello, Puebla afirma que la Iglesia tiene como misión evangelizadora, educar al ser humano y ser continuadora de la misión de Jesucristo maestro; así, la educación es contenido integral de la acción evangelizadora⁸⁶. En este orden de ideas, Jesucristo como maestro enseñó con palabras y acciones convirtiendo las realidades de opresión en liberación.

De manera semejante, es fundamental implantar en el grupo de Jóvenes Eymard, un plan de acción que promueva proceso de educación libertaria. Sin embargo, debe objetarse a quienes piensan que la formación ha de conformar al individuo a la sociedad. Corriendo el riesgo de incurrir en anacronismo, es posible reflexionar a partir de Jesucristo maestro que la “educación no es un proceso de adaptación del individuo a la sociedad”⁸⁷; en efecto, la educación debe tocar la realidad para promover cambios con los ejemplos de liberación, el ser humano ha de ser autor de transformación, en el ambiente del que hace parte.

Indiscutiblemente, Dios que se reveló plenamente en Jesucristo⁸⁸, demuestra con su encarnación cómo los cristianos son llamados a obrar. Por un lado, los sinópticos presentan a los desechables humanos, del tiempo histórico de Jesucristo y su actuar liberador. Por otro lado, actualmente hay escenarios en los que los actores sufren debilidades parecidas a las que se encuentra en los sinópticos, es decir, personas en situación de prostitución, seres humanos ilusionados por el dinero, hombres y mujeres en situación de extrema pobreza, niños y adolescentes en situación de riesgo de exclusión social, líderes sociales oprimidos por querer ser luz del mundo, y personas enfermas por no tener acceso a condiciones dignas de salud, entre tantos otros factores. Tanto ayer como hoy, los desechables sociales necesitan de Jesucristo encarnado en cada bautizado promoviendo su liberación, construyendo una sociedad mejor para todos de cara a Dios.

De ahí, es fundamental percibir la moción relatada por el papa Francisco, al animar a los cristianos a una formación que los haga discípulos misioneros. Esta invitación da continuidad a las interpelaciones de la Conferencia de Puebla, al plantear que la conducta social del cristiano forma parte del seguimiento a Jesucristo⁸⁹. Por ende, es sumamente necesaria la formación de los cristianos para fortalecer:

una conciencia social a todos los niveles y en todos los sectores. Cuando arrecian las injusticias y crece dolorosamente la distancia entre pobres y ricos, la doctrina social, en forma creativa y abierta a los amplios campos de la presencia de la Iglesia, debe ser precioso instrumento de formación y de acción.⁹⁰

Se puede decir que el seguimiento a Jesucristo, en la realidad latinoamericana le exige a todo bautizado, apertura para formarse como misionero desde una conciencia social

⁸⁶ Celam, *Documento de Puebla* 1012-1013.

⁸⁷ Freire, *Educación y cambio*, 25.

⁸⁸ Concilio Vaticano II, “Constitución Dogmática *Dei verbum* sobre la Divina Revelación” 4.

⁸⁹ Celam, *Documento de Puebla* 476.

⁹⁰ Celam, *Documento de Puebla*, Discurso inaugural, Defensores y promotores de Dignidad 7.

que, exprese comunitariamente la adhesión al Evangelio. Esta llamada a la formación ha de generar en el cristiano, el compromiso por la liberación que significa no solamente, socorrer la necesidad más urgente de alimentar a un hambriento y practicar las bienaventuranzas, sino que, además implica percibir la realidad, conceptualizarla y ayudar a despertar la conciencia del ser humano en sus múltiples potencialidades, para que sea capaz de desarrollar la propia vida y ser protagonista de su historia, actuando como liberador de realidades injustas.

El bautizado en virtud del compromiso por la liberación del ser humano, tiene la capacidad de percibir que la fe y la vida van tejiendo relaciones, hay “a quienes tienden a reducir el espacio de la fe a la vida personal y familiar, excluyendo el orden profesional, económico, social y político, como si el pecado, el amor, la oración y el perdón no tuviesen allí relevancia”⁹¹, sin embargo, como afirmó papa Francisco “en el mundo todo está conectado”⁹², precisamente por eso, se vive una separación ambigua entre el ámbito de la fe y de la vida. Por eso, proceder en el orden de lo político, económico, social no ha de ser comprendido solamente como situarse en estos campos, generando soluciones inmediatas, sino que de cara al Evangelio la misión fundamental del bautizado es denunciar, protestar y defender en escenarios sociales, los derechos inherentes al ser humano. Así, por ejemplo, aun bajo amenazas, hay millones de voces que no se callan, por eso el 26 de julio de 2019, una muchedumbre de colombianos en cerca de 100 ciudades se sumó a las marchas convocadas por el movimiento Defendamos la Paz, en protesta por el asesinato de líderes sociales en el país. Junto al clamor colombiano, otros países también se mostraron solidarios y exigieron garantías de derechos y el cese de la violencia⁹³.

El compromiso cristiano nacido en el bautismo, alimentado por la Sagrada Escritura⁹⁴ y la reflexión del magisterio de la Iglesia ha de promover una praxis que lleve a la solidaridad y, por ende, a actitudes que fomenten el cambio de situaciones de injusticia. No hay duda que el desprendimiento de sí mismo hacia el prójimo a ejemplo de Jesucristo se da a partir del amor asumido como compromiso social. El amor suele ser “el dinamismo que debe mover a los cristianos a realizar la justicia en el mundo, teniendo como fundamento la verdad y como signo la libertad”⁹⁵. En esta línea, las relaciones en favor de la dignidad del ser humano ocurren como en un sistema, todo está estrechamente ligado y depende de cada bautizado el ejercicio de la perfección y humanización social, pues el amor es la gracia actuante de Dios mismo en sus hijos.

Finalmente, es necesario tener en cuenta que no se ha de comprender el bautismo como compromiso social en el sentido de activismo filantrópico, sino como movilización según el discernimiento del maestro Jesucristo. Siguiendo a Juan Pablo I, sería equivoco afirmar pensar que la liberación política,

⁹¹ Celam, *Documento de Puebla* 515.

⁹² Francisco, Encíclica *Laudato si'* sobre el cuidado de la casa común 16.

⁹³ Sandoval, “Eficacia del grito del 26 de julio”.

⁹⁴ Benedicto XVI aclara que la “Palabra de Dios impulsa al hombre a entablar relaciones animadas por la rectitud y la justicia; da fe del valor precioso ante Dios de todos los esfuerzos del hombre por construir un mundo más justo y habitable. La misma Palabra de Dios denuncia sin ambigüedades las injusticias y promueve la solidaridad y la igualdad. Por eso, a la luz de las palabras del Señor, reconocemos los “signos de los tiempos” que hay en la historia y no rehuimos el compromiso en favor de los que sufren y son víctimas del egoísmo. El Sínodo ha recordado que el compromiso por la justicia y la transformación del mundo forma parte de la evangelización” (Benedicto XVI, “Exhortación Apostólica Postsinodal *Verbum Domini*” 100).

⁹⁵ Celam, *Documento de Medellín*, Justicia 4.

económica y social coincide con la salvación en Jesucristo⁹⁶. De ahí que, el bautismo como compromiso social sea respuesta de adhesión al plan salvífico del Padre, pues es “desde esta fe en Cristo, desde el seno de la Iglesia, que somos capaces de servir al hombre, a nuestros pueblos, de penetrar con el Evangelio su cultura, transformar los corazones, humanizar sistemas y estructuras”⁹⁷. Los bautizados educados en el Evangelio, que discernen los elementos de la Doctrina Social de la Iglesia, han de intervenir en el ámbito sociopolítico y promover estructuras de liberación.

Bibliografía

Alves, Rubem. *Cristianismo, ¿opio o liberación?* Salamanca: Sígueme, 1973.

Benedicto XVI. “Exhortación apostólica *Postsinodal Verbum Domini*”. Vatican, http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20100930_verbum-domini.html (consultado el 28 de agosto de 2019).

Boff, Leonardo. *Sacramentos de la vida y la vida de los sacramentos. Mínima Sacramentalia*. Bogotá: Indo American, 2007.

Celam. Documento de Medellín. Bogotá: CELAM, 1968.

_____. Documento de Puebla. Bogotá: CELAM, 1985.

Concilio Vaticano II. “Constitución Dogmática Dei verbum sobre la Divina Revelación”. En Documentos completos del Concilio Vaticano II, 81-95. Bilbao: Mensajero, 2006.

_____. “Constitución Pastoral Gaudium et spes sobre la Iglesia en el mundo actual”. En Documentos completos del Concilio Vaticano II, 81-95. Bilbao: Mensajero, 2006.

Díaz Mateos, Manuel. *Imágenes de Dios y dignidad humana*. Lima: Centro de Estudios y Publicaciones, 2002.

⁹⁶ Juan Pablo I, “Audiencia General miércoles 20 de septiembre de 1978”.

⁹⁷ Celam, Documento de Puebla, Discurso inaugural 1, 5.

Francisco. *Encíclica Laudato si' sobre el cuidado de la casa común*. Bogotá: Paulinas, 2015.

_____. *Visita Apostólica a Colombia, Homilías y Discursos*. Bogotá: Paulinas, 2017.

Freire, Paulo. *Educación y cambio*. Buenos Aires: Búsqueda, 1976.

INDEPAZ. “Datos de los líderes y lideresas asesinados en Colombia”. *Indepaz*, <http://www.indepaz.org.co/informe-lideres-y-defensores-de-ddhh-asesinados-al-26-de-julio-de-2019/> (consultado el 10 de agosto de 2019).

Juan Pablo I. “Audiencia General miércoles 20 de septiembre de 1978”. *Vatican*, http://w2.vatican.va/content/john-paul-i/es/audiences/documents/hf_jp-i_aud_20091978.html (consultado el 26 de julio de 2019).

León XIII. “Carta Encíclica *Rerum Novarum* sobre la situación de los obreros”. *Vatican*, http://w2.vatican.va/content/leo-xiii/es/encyclicals/documents/hf_1-xiii_enc_15051891_rerum-novarum.html (consultado el 8 de agosto de 2019).

Sandoval, Luis. “Eficacia del grito del 26 de julio”, *Diario El Espectador*, 31 de julio de 2019, <https://www.elespectador.com/opinion/eficacia-del-grito-del-26-de-julio-columna-873666> (consultado el 10 de agosto de 2019).

Sobrino, Jon. *Resurrección de la verdadera Iglesia: Los pobres, lugar teológico de la eclesiología*. Santander: Sal Terrae, 1984.

Vives, Josep. *Si oyerais su voz... Exploración cristiana del misterio de Dios*. Santander: Sal Terrae, 1988.

ANEXO 4

Bautizados para evangelizar desde una praxis social

¿Cuál debería ser la misión del bautizado?

Conferencia de Medellín, se infiere que el conocimiento sobre Dios, ocurre a partir del discernimiento, en el acto de conocer al propio ser humano. De cara al autoconocimiento es fundamental una relación cercana a Jesucristo, pues Él es el prototipo para llegar a ser humano. Con Jesucristo, Palabra encarnada, es posible para los hombres y mujeres de todos los tiempos discernir un compromiso personal y comunitario. También la Conferencia de Puebla de manera magistral expresa:

El amor de Dios que nos dignifica radicalmente se vuelve por necesidad comunión de amor con los demás hombres y participación fraterna; para nosotros, hoy, debe volverse, principalmente obra de justicia para los oprimidos, esfuerzo de liberación para quienes más la necesitan.⁹⁸

Por ello, el cristiano es invitado a asumir actitudes que dignifiquen su propia realidad y la de los demás. Ante ello, la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus Vivit* 175, expresa que “enamorado de Cristo, los jóvenes están llamados a dar testimonio del Evangelio en todas partes, con su propia vida”⁹⁹, es decir, introyectar la Palabra que es Jesucristo mismo, actuar cristianamente.

Poco a poco se va perfilando que no hay otra manera de praxis social que no esté basada esencialmente en el amor. Para Gustavo Gutiérrez el “seguidor de Jesucristo es aquel que traduce la gracia recibida – que lo inviste como testigo del Reino de Vida – en obras hacia el prójimo, en especial el pobre; discípulo es quien se hace solidario”¹⁰⁰. En esta lógica, cada bautizado debe y quiere contribuir responsable, y conscientemente a edificar comunidades que luchen por el bien común y la dignidad del pobre.

El siguiente ejemplo sirve para ilustrar la preferencia por los pobres, en la realidad de la labor

⁹⁸ Celam, *Documento de Puebla* 327.

⁹⁹ Francisco, *Exhortación Apostólica Postsinodal Christus Vivit*, 175.

¹⁰⁰ Gutiérrez, *El Dios de la Vida*, 247.

social del grupo de jóvenes Eymard, acrecentado una sugerencia para que, de cara a la pedagogía de la autonomía, el efecto sea liberador. Una de las actividades sociales de los jóvenes es visitar cada quince días el Ancianato Mi Casa Hermanitas de los Pobres, que está ubicado en la Carrera 10 # 1-54 en el barrio La Hortúa. Allí realizan actividades lúdicas con los adultos mayores, les escuchan y preparan los alimentos. En efecto, se procura concienciar a los familiares de estos adultos mayores, para que no solamente asistan con la manutención, también con la compañía, el afecto y el amor que ellos necesitan. De acuerdo con la pedagogía de la autonomía, esta parece ser una manera viable de orientar la labor juvenil, hacia el compromiso liberador en una situación concreta, debido a que esta realidad, exige resignificar la dignidad y reconocer la vulnerabilidad humana.

Por ello, todo lo que un cristiano obra, es también el obrar de Dios en él: “el Espíritu mismo intercede por nosotros” (Rm 8,26). En consecuencia, cuando un ser humano cristiano toma una decisión moral, actúa según la propia conciencia que percibe el bien que debe hacer. Pero además de ser una obra buena –en acuerdo con la propia conciencia–, es obra del Espíritu Santo, de manera que “todos los que se dejan guiar por el Espíritu de Dios son hijos de Dios” (Rm 8,14); por esto, estar en Jesucristo significa obrar en sintonía con el Espíritu del Resucitado, pasando de la muerte a la vida.

En palabras de Gustavo Baena, el Evangelio es la afirmación “Cristo murió por nuestros pecados, según las Escrituras; que fue sepultado y que resucitó al tercer día, según las Escrituras” (cfr. I Cor 15,3-4). Baena¹⁰¹ declara que la muerte y la resurrección del Señor salvan a partir de una relación en que “Cristo me transforma en la medida en que Él vive en mí y al vivir Él en mí yo, y me le abro para que pueda vivir mejor, me vuelvo poroso como una esponja”¹⁰². En esta correlación generadora de libertad, el Evangelio es el acontecer de Jesucristo en el ser humano.

Monseñor Romero haciendo referencia a las Comunidades de Base¹⁰³ expresó que es ahí

¹⁰¹ Baena expresa: “cuando se escriben los evangelios, ya la Iglesia venía hablando de evangelio hacía mucho tiempo. Este texto es del año treinta y cinco al cuarenta, o sea, esa fórmula de fe aparece unos cinco o diez años después de la muerte de Jesús. Es decir, es el punto inicial de todo lo escrito posterior del nuevo testamento” (Baena, “La vida sacramental”, 20).

¹⁰² Baena, *La vida sacramental*, 21.

¹⁰³ “Las CEBs nacen y se desarrollan en el interior de la Iglesia católica, son alimentadas con las enseñanzas de los pastores. Aparecen de la necesidad de vivir con más intensidad una dimensión más humana que difícilmente pueden ofrecer la comunidad eclesial, sobre todo en las grandes ciudades contemporáneas que favorecen el anonimato y la masificación [...] Se quieren reunir para escuchar la Palabra de Dios, para los sacramentos,

“donde los hombres, los jóvenes, las mujeres, se conocen cada vez más íntimamente y sienten que en su corazón que los une está el amor del Padre, la gracia del Hijo y la comunión del Espíritu Santo. Por eso insisto tanto, queridos hermanos, que haya más y más Comunidades de Base”¹⁰⁴. Parece ser que las Comunidades de Base siguen siendo una necesidad de los tiempos actuales, para promover espacios que contribuyan a que los “cristianos se conozcan, se amen, vivan juntos concienciándose en esta energía divina”¹⁰⁵. Con eso, se agrega que la misión de los jóvenes es proporcionar a los demás el conocimiento de Jesucristo por la propia vida hecha evangelio en el acontecer de la comunidad como espacio de fraternidad y construcción de justicia.

En este orden de ideas, servir a partir de la experiencia profesional como lo hizo Zilda Arns, y tantos otros, es actualmente encontrar muchos Evangelios de “dos pies caminando por las calles”¹⁰⁶. Son jóvenes que, desde lo más profundo de su corazón, dedican la vida para amar a Dios en los demás, incluyendo su dimensión ecológica.

En el contexto colombiano son jóvenes anónimos que hacen lío en defensa del derecho a la educación de calidad, a la salud, al empleo, a mejoras en el transporte público, y al cuidado del medio ambiente, entre otros. Estas manifestaciones son expresión de un espíritu misionero de aquellos que, asumiendo su bautismo, avivan la esperanza del Reino de Dios en la historia

Bibliografía

Baena, Gustavo. “La vida sacramental”. En *Arte Moderno*, <https://apostolando.files.wordpress.com/2010/10/la-vida-sacramental-padre-gustavo-baena-sj.pdf> (consultado el 23 de septiembre de 2019).

Celam. *Documento de Puebla*. Bogotá: CELAM, 1985.

el ágape fraternal de las personas que en el diario vivir ya se encuentran unidas en la lucha por la justicia, la promoción humana, el socorro inmediato y fraterno a los pobres, entre otros [...]” (Pablo VI, “Exhortación Apostólica Evangelii nuntiandi sobre la evangelización en el mundo contemporáneo” 58).

¹⁰⁴ Romero, “Homilía del 21 de mayo de 1978”.

¹⁰⁵ *Ibid.*

¹⁰⁶ Baena, *La vida sacramental*, 21.

Francisco. *Exhortación Apostólica Postsinodal Christus Vivit*. Bogotá: San Pablo, 2019.

Gutiérrez, Gustavo. *El Dios de la Vida*. Salamanca: Sígueme, 1994.

Monseñor Romero. “Homilía del 21 de mayo de 1978”. *Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes*, http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/dia-a-dia-con-monsenor-romero-meditaciones-para-todo-el-ano--0/html/ff33506c-82b1-11df-acc7-002185ce6064_2.html (consultado el 23 de septiembre de 2019).

Pablo VI. “Exhortación Apostólica *Evangelii Nuntiandi*”. *Archivalencia*, http://www.archivalencia.org/documentos/ficheros_documentos/PVI_EN.pdf (consultado el 23 de septiembre de 2019)

ANEXO 5

Temas:

- 1) El compromiso de los jóvenes con el Medio Ambiente y la Sociedad.
- 2) La Iglesia y los jóvenes.
- 3) Crear dignidades: S.O.S educación.
- 4) La salud en Colombia.
- 5) Desempleo y juventud.
- 6) La Paz.

TALLERES DE FORMACIÓN CONTINUA

Bogotá, D.C.

2019