

**“ATERRIZAMOS DE UN GOLPE Y VOLVIMOS A VOLAR”
VIVENCIAS DE ADOLESCENTES VARONES FRENTE AL EMBARAZO EN
LA CIUDAD DE BOGOTÁ**

CLAUDIA MILENA URREA LEÓN

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
BOGOTÁ D.C.
2008**

**“ATERRIZAMOS DE UN GOLPE Y VOLVIMOS A VOLAR”
VIVENCIAS DE ADOLESCENTES VARONES FRENTE AL EMBARAZO EN
LA CIUDAD DE BOGOTÁ**

CLAUDIA MILENA URREA LEÓN

**Trabajo de grado para optar el título de:
Enfermera Profesional**

**Asesor
Daniel Gonzalo Eslava Albarracín
RN. MsC. PhD
Profesor Asociado**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
BOGOTÁ D.C.
2008**

Nota de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Bogotá. D.C. Noviembre de 2008.

*A Dios que jamás me
abandona, que
siempre me escucha y
a mis seres amados,
que son el pilar de mi
vida.*

AGRADECIMIENTOS

A nuestro paso por el mundo conocemos muchas clases de personas, y tenemos variadas experiencias, pero solo algunas realmente importantes, logran inscribirse en nuestra mente y corazón.

La elaboración de esta tesis es una de ellas, pues me enseñó que con empeño, esfuerzo y sobre todo amor, todo se puede lograr.

Primero que todo le doy gracias a Dios, que es mi bastón, mi fortaleza, él fue el constructor, yo solo serví de herramienta, solo fui un instrumento, él es quien me guía, el que me da luz cuando el camino parece sombrío y a él le dedico cada triunfo, pues con él todo lo puedo y sin él nada soy.

A mi familia, que es una bendición de Dios, siempre me han cubierto con su amor y apoyo y es gracias a la formación que me han dado, llena de valores, inculcándome siempre que “uno no debe hacer lo que quiere sino querer lo que hace”, me enseñaron la lección más importante de mi vida, “no hay nada mejor que saborear el éxito después de haber luchado por conseguirlo, las cosas fáciles no saben a nada” a ellos... gracias.

A ese hombre maravilloso que Dios puso en mi camino, que es mi esperanza de un futuro lleno de respeto y amor, porque es incondicional, porque jamás se cansa, porque es un ejemplo de superación y entrega, porque me acompañó en cada paso en la construcción de este trabajo, pero sobre todo porque cada día me regala la infinita felicidad que solo puede venir del amor más sincero, Gracias Alejandro Márquez.

A mi amada Universidad, la Pontificia Universidad Javeriana, que hace que mi pecho se infle de orgullo al decir que a ella pertenezco, pues fue aquí donde pasé los mejores años de mi vida, gracias a mi Facultad, con todo su personal docente y administrativo que tuvieron la ardua labor de educarme, no solo como profesional sino como ser humano, tarea que realizaron con amor y honestidad, valores que llevo como insignia en mi pecho, valores que a nosotros los Javerianos nos describen a la perfección.

Gracias a mi asesor de Tesis, Daniel Gonzalo Eslava Albarracín, quien compartió conmigo sus experiencias y conocimientos, siendo un gran orientador y apoyo durante la elaboración de este trabajo, brindándome las herramientas necesarias para hacer de este trabajo algo digno de ser leído y tenido en cuenta en futuras investigaciones.

A los ahora padres adolescentes, que me abrieron las puertas de sus vidas y de su corazón, brindándome la confianza suficiente para conocer sus experiencias, emociones y pensamientos, participando de este estudio con compromiso y dedicación. Sin ustedes nada de esto habría sido posible, y quiero que sepan que gracias a su participación, los varones adolescentes, por lo menos en este trabajo, dejaron de ser invisibles.

Como pueden notar, en esto no estuve sola, muchas personas contribuyeron para que este trabajo fuera hoy una realidad, a todas ellas, mis más sinceros agradecimientos.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
RESUMEN EJECUTIVO	11
INTRODUCCIÓN	13
1. ANTECEDENTES	15
2. SITUACIÓN PROBLEMA	23
3. DEFINICIÓN OPERATIVA DE TÉRMINOS	28
3.1 VIVENCIA	28
3.2 ADOLESCENCIA	31
3.3 EMBARAZO	31
4. JUSTIFICACIÓN	32
5. OBJETIVOS	39
5.1 OBJETIVO GENERAL	39
5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	39
6. PROPÓSITOS	40
7. MARCO DE REFERENCIA	41
7.1 DEFINICIÓN DE LA ADOLESCENCIA	41
7.2 LA SALUD SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA	45
7.2.1 La sexualidad en la adolescencia	51
7.2.2 Reconocimiento del cuerpo y la construcción de nuevas identidades	53
7.2.3 La fecundidad en la adolescencia	56
7.3 EL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA	59
7.3.1 Vivencias de los adolescentes frente al embarazo	65
8. DISEÑO METODOLÓGICO	69

8.1 TIPO DE ESTUDIO	69
8.2 POBLACIÓN DE ESTUDIO	69
8.3 PROBLEMAS CON LA POBLACIÓN DE ESTUDIO	69
8.4 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	70
8.4.1 Criterios de inclusión	70
8.4.2 Criterios de exclusión	70
8.5 INSTRUMENTO	71
8.6 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	72
8.7 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	73
8.8 ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN	74
9. ANÁLISIS DE RESULTADOS	75
9.1 EL ANTES DEL EMBARAZO	76
9.1.1 ESO NO ERA CONMIGO	76
9.1.1.1 SABERES: <i>“Una carga que arruina la vida”</i>	77
9.1.1.2 PENSARES: <i>“En eso no se piensa”</i>	79
9.1.1.3 HACERES: <i>“Pasarla rico y ya”</i>	83
9.2 EL DURANTE	85
9.2.1 CASI ME MUERO, ENTRÉ EN SHOCK	85
9.2.1.1 SENTIRES: <i>“Se me bajó todo”</i>	85
9.2.1.2 ACTUARES: <i>“Seguimos juntos”</i>	90
9.2.1.3 PADECERES: <i>“Apoyados, pero criticados”</i>	95
9.3 EL DESPUÉS DEL EMBARAZO	100
9.3.1 ATERRIZAMOS DE UN GOLPE PERO VOLVIMOS A COGER VUELO	100
9.3.1.1 PROYECTARES: <i>“Asumir las vainas”</i>	100
9.3.1.2 APREHENDERES: <i>“Madurez y sacrificio”</i>	104
9.3.1.3 ACONSEJARES: <i>“No nos dejen solos”</i>	108
10. CONCLUSIONES	112
11. RECOMENDACIONES	119

12. CONSIDERACIONES FINALES	121
BIBLIOGRAFÍA	123
ANEXOS	132
<i>ANEXO A: Consentimiento informado dirigido a padres adolescentes varones</i>	133
<i>ANEXO B: Cuadro de vivencias de adolescentes varones frente al embarazo con núcleos de sentido para el análisis</i>	136
<i>ANEXO C: entrevista semiestructurada</i>	146

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 1. <i>“Vivencias y percepciones de adolescentes varones frente al embarazo en la ciudad de Bogotá”</i>	30

Título:
“ATERRIZAMOS DE UN GOLPE Y VOLVIMOS A VOLAR”
Vivencias de adolescentes varones frente al embarazo en la ciudad de
Bogotá D. C.

Autora:
Claudia Milena Urrea León

Asesor:
Daniel Gonzalo Eslava Albarracín

Palabras Claves:
Vivencias, Adolescentes varones, embarazo.

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo es un estudio descriptivo de tipo cualitativo, dirigido a adolescentes varones de la ciudad de Bogotá, ubicada en el Departamento de Cundinamarca, con edades entre los 16 y 23 años, en un periodo comprendido entre Agosto y Octubre de 2008; el cual tuvo como objeto primordial describir las vivencias que experimentan los adolescentes varones frente al embarazo. El instrumento aplicado a 5 padres adolescentes fue una entrevista semiestructurada, la cual permitió analizar la información brindada por medio del relato de experiencias personales, donde se intentó hallar y describir de una manera sencilla indicadores o unidades de sentido entre los individuos y respuestas colectivamente. Se encontró que en general los adolescentes varones señalan que antes de enfrentarse al embarazo lo único en lo que pensaban era en viajar, continuar con sus estudios, disfrutar su juventud, y en su gran mayoría coincidían en querer ir a estudiar fuera del país. Por la misma razón se presume que no consideraban la posibilidad de ser padres. También piensan que sus padres como las personas más cercanas debieron hablar más de sentimientos y responsabilidad, que de vergüenzas y de qué dirán los demás, pues creen que ellos solo pensaban

en cómo eso iba a afectar su círculo social y que un embarazo solo amarra y no es motivo de alegría. Por tanto, los jóvenes que participaron en el estudio opinan que deberían existir asesorías dentro de sus colegios en salud sexual y reproductiva, pero no tanto enfocadas a los métodos de planificación, sino a la responsabilidad que implica empezar una vida sexual activa y el lugar que tienen las emociones y sentimientos en todo esto.

INTRODUCCIÓN

Actualmente, el embarazo en la adolescencia sigue siendo un problema para la sociedad, no sólo por las consecuencias que este conlleva, sino por los efectos que tiene en la vida de cada uno de los adolescentes, donde son estos los que deben cambiar ciertas conductas y adquirir una mayor responsabilidad frente a esa nueva realidad. De igual manera, la sociedad que los rodea, los servicios sociales y de salud tienden a ignorarlos y son muy pocos los que los incorporan dentro de los programas ofrecidos a madres e hijos.

Paralelo a esto, se hallan diversos estudios a nivel latinoamericano donde refieren que existe un “muro de silencio” que rodea el embarazo adolescente, lo que crea una relación dispersa de la sociedad con el adolescente. El anular socialmente este tipo de realidad, motiva a que cada vez más los adolescentes varones se sientan vulnerables ante la misma, dificultando la posibilidad de pensar, prevenir y/o asumir su rol de protector y cuidador durante el embarazo.

Por esta razón, es de vital importancia abordar el tema del embarazo adolescente desde la visión de los propios progenitores, con el fin de brindar un espacio donde se les permita descubrir dimensiones antes desconocidas con relación a sus vivencias frente al embarazo.

Desde este punto de vista, el presente trabajo tiene como objetivo principal describir las vivencias que poseen los adolescentes varones frente al

embarazo en la ciudad de Bogotá en el período comprendido entre Agosto y Octubre del año 2008.

La palabra vivencias, esta dividida en tres momentos básicos: El antes, donde se busca identificar los saberes (conocimientos), pensares (pensamientos) y haceres (acciones) que tienen los adolescentes varones antes de enfrentarse al embarazo, el durante, donde se describen los sentires (sentimientos), actuares (comportamientos) y padeceres (aceptación) que generó el embarazo en los adolescentes varones y por último el después, donde se busca reconocer en los adolescentes varones los aprehenderes (enseñanzas), proyectares (planes) y aconsejares (opinión) que surgieron a consecuencia del embarazo.

Para cumplir con el objetivo y recolectar la información de las vivencias de los jóvenes, se realizó una entrevista semiestructurada focalizada anónima. En esta se encontró que a la mayoría de los jóvenes, por no decir que a todos, los padres se encargaron de crearles una idea equivocada sobre el embarazo y las relaciones sexuales, confundiéndolos y librándolos de responsabilidades, estos adolescentes proponen entonces, que no solo se les eduque a ellos sino a sus padres, que intenten involucrarlos para que no les brinden una información errada que los hace llevar mal su sexualidad.

Por lo tanto, este trabajo ha conseguido brindar reconocimiento de la problemática de los adolescentes con el fin de brindar la posibilidad a los profesionales de enfermería de ser promotores de salud, dinamizadores de procesos y puente de comunicación directo entre adolescentes, entes sociales e inclusive sus familias.

1. ANTECEDENTES

La diferencia de género siempre ha existido, pues tradicionalmente el hombre ha sido concebido como alguien muy distinto a la mujer, por la misma razón la sociedad se ha encargado de dar a cada uno funciones en su gran mayoría opuestas, por ejemplo, a la mujer se le encomendó la labor del cuidado de los hijos, del hogar, de los ancianos y de los enfermos, mientras que el hombre se caracteriza por su fuerza física, y tiene que salir a trabajar para conseguir el sustento diario, además de ser quien toma las decisiones importantes, discriminando a la mujer, dejándole como única alternativa el callar y someterse a los mandatos que él dicta, convirtiéndola en un ser sin voz ni voto sumiso a su voluntad.¹

El género realmente es una construcción simbólica² que de una forma u otra condiciona las actitudes, los pensamientos y hasta los sentimientos, tan es así, que mediante el significado que se le da al mismo, la sociedad nombra lo que se debe y no se debe hacer, quién es el fuerte y quién el débil, quién ordena y quién obedece. Entonces, con base en la anterior afirmación, se puede decir que, mientras la sexualidad es algo natural con lo que se nace, el género es obra de la “cultura” a la que se pertenece y es un proceso que se da a medida que la persona crece.

¹ CAMPS, Victoria, “El siglo de las mujeres”. Ediciones Cátedra, Universidad de Valencia, Instituto de la mujer. Tercera edición ISBN 305.42C15, Pág.: 35 - 38

² CARICOTE, Esther. “Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia”. Educere, Investigación arbitrada. ISSN: 1316 – 4910, año 10, N° 34, julio – agosto – septiembre de 2006, pp. 464. Tomado de: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2104274> Fecha de consulta: 23 de Mayo de 2008.

Tan evidentes son las inequidades entre hombres y mujeres, que en la Conferencia Internacional de Población de El Cairo (CIPD, 1994) se señaló que:

*“...para alcanzar la igualdad entre hombres y mujeres, era necesario reconocer que en la mayoría de las sociedades los varones ejercen un poder preponderante en todas las esferas de la vida. Por lo tanto, es un requisito esencial, en aras de una mayor equidad, la transformación de las percepciones, actitudes, prácticas, representaciones y normas a partir de las cuales se relacionan hombres y mujeres (Germain y Kyte, 1995)”.*³

La manera en que el varón se involucre en la sexualidad y en cada momento de la reproducción, es decir, la decisión del uso de métodos anticonceptivos, el instante en que se enteran del embarazo, el momento del parto, el puerperio y sobre todo la formación y crianza de los hijos, establece en gran parte cómo estos se definen y desarrollan como padres y cuál fue la influencia que recibieron de su cultura y de la sociedad que los rodea. Para lograr comprender la relación que existe entre los padres y los hijos, es indispensable identificar las prácticas e interpretaciones que la cultura les ofrece sobre su sexualidad y la reproducción.

³ ALATORRE, Javier. “Iniciativa para la paternidad responsable en el Istmo Centroamericano”. Capítulo 1. Pág.3 In: Naciones Unidas comisión económica para América Latina y el Caribe. CEPAL. “Educación Reproductiva y Paternidad Responsable”. México. Tomado de: <http://www.eclac.org/mexico/publicaciones/sinsigla/xml/6/11766/Cap%C3%ADtulo%201.pdf>, Fecha de consulta: 16 de Mayo de 2008.

Generalmente, la sexualidad ha sido concebida por los hombres, como una necesidad propia de su biología, casi imposible de controlar y en gran parte, se valen de dicha explicación para argumentar el hecho de que posean varias parejas sexuales, comiencen precozmente sus relaciones, inclusive más temprano que la mujer y con menores complicaciones a la hora de escoger pareja.

Para lograr encaminar adecuadamente el término de género y su forma de expresión, se debe tener presente que el momento más significativo para definirlo se da precisamente en la etapa más complicada de cada ser humano, o sea, la adolescencia, siendo esta definida como:

*“Una etapa entre la niñez y la edad adulta, que a nivel cronológico inicia por los cambios de la pubertad y está caracterizada por grandes transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, muchas de ellas responsables de las crisis, conflictos y contradicciones de los adolescentes, este no es solo un instante de adaptación a cambios físicos, sino una fase de enormes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social”.*⁴

En dicha etapa tan complicada, la forma en que los adolescentes entienden el significado de género y sexualidad es fundamental y define en gran parte la manera en que se relacionan y ven al opuesto, ya que si la cultura a la que

⁴ Dra. PÉREZ, Susana, Dra. ALIÑO, Miriam. “Manual de Prácticas Clínicas para la atención integral a la Salud en la adolescencia”. Editorial MINSAP. Segunda edición. Habana, UNICEF Cuba. Año 2002. Tomado de: http://aps.sld.cu/bvs/materiales/manual_practica/colect%20autores-%20indice.pdf Fecha de consulta: 03 Marzo de 2008.

pertenecen y la sociedad que los rodea se encarga de afirmarles y enseñarles que hombres y mujeres son diferentes, solo continúa creciendo el abismo entre ambos, acrecentando la desigualdad beneficiando a unos y perjudicando a otros o a ambos.

La idea que tienen los adolescentes acerca de su sexualidad, se ha convertido en un problema de salud pública, o por lo menos eso muestra la información y los datos encontrados en La Encuesta Nacional de Demografía en Salud del año 2000, en la cual se considera que:

*“...la conducta sexual y reproductiva que han tenido los adolescentes no solo representa un problema por el número de embarazos no planeados o deseados y abortos, sino por las consecuencias sociales, económicas y a nivel de salud que esta situación conlleva”.*⁵

Dentro de las cifras de la encuesta se encontró que en el año 2000 en la ciudad de Bogotá, el 19% de las adolescentes habían sido madres o estaban embarazadas.⁶

Posteriormente, PROFAMILIA realizó una segunda Encuesta Nacional de Demografía en Salud en el año 2005⁷, la cual demostró que del año 2000 al mencionado, los embarazos en adolescentes pasaron del 19% al 21%, lo que

⁵ OJEDA, Gabriel, ORDÓÑEZ, Myriam, OCHOA, Luís. Salud sexual y reproductiva en Colombia. “Encuesta Nacional de Demografía en Salud. PROFAMILIA. Bogotá, Colombia. Pág. 48. 2000.

⁶ Ibíd.

⁷ PROFAMILIA. “Salud sexual y reproductiva en Colombia”. Encuesta de demografía Nacional en salud. ENDS. Tomado de: <http://www.profamilia.org.co/encuestas/00resumen/03departamento.htm> Fecha de consulta: 17 de Mayo de 2008.

quiere decir que una de cada cinco adolescentes entre los 15 y los 19 años está o ha estado alguna vez embarazada. Sin embargo, las investigaciones de PROFAMILIA no quedaron ahí, ya que un reciente estudio en la ciudad de Bogotá arrojó datos, concluyendo que las jóvenes con edades entre los 14 y los 19 años quedaban en embarazo con mayor frecuencia, pasando de 4.605 casos en el primer trimestre del 2006 a 4.857 en el mismo periodo del 2007.

Después de analizar las cifras encontradas, surge la inquietante observación acerca del resultado que están dando las campañas para educar y aconsejar a los adolescentes, pues algo está ocurriendo para que estas no funcionen, cada vez son más los comerciales acerca del uso de métodos anticonceptivos y de barrera como el preservativo, así como la manera responsable de llevar una vida sexual activa, un ejemplo claro de ello son las campañas televisivas como: *"Sin condón ni pió"*, pues aunque no creemos que alguien recuerde el comercial de los pollitos, La Fundación Cardio Infantil de Bogotá realizó un foro en la Unidad de Adolescentes y Jóvenes de Bogotá, en dónde se dio a conocer que adolescentes de colegios y universidades de Colombia hicieron un marcado énfasis en que esta clase de campañas televisivas no logran su objetivo, en sus términos *"no les llega"*, y sustentaron su observación basándose en que en dicho comercial en ningún momento se habla de valores, de ETS's, de cómo sus acciones afectarían su futuro, del verdadero significado de la paternidad y la maternidad a su edad y de cuál sería la forma de crear un plan para sus vidas. Los muchachos quieren que a la hora de hablarles lo hagan en su mismo lenguaje, como es el objetivo de los afiches y campaña antes mencionada, pero ellos no quieren que eso quede allí, también desean y esperan que sus docentes les brinden orientación y que no los hagan hablar y exponer sus ideas para juzgarlos, y piden que exista exposición de vivencias de alguien que esté o haya vivido esa situación para aprender de su experiencia, aparte de pedirle a los

colegios cuyas bases son religiosas que no le “*huyan al tema*”, es decir, que sean capaces de hablarles abiertamente y que la información que les brinden sea lo más cercano a la realidad, y a los medios de comunicación les piden que dejen por un momento de centrarse en el uso del condón y amplíen su explicación.⁸

Hoy en día se han hecho modificaciones respecto a las campañas y el modo de llegar a los jóvenes, tal es el caso de un comercial reciente, en el que participan dos artistas reconocidos y cuyo género musical es muy común entre los jóvenes: “*Julio y Farina*” campaña cuyo slogan es “Sexualidad Segura”, la cual fue lanzada el 26 de Julio de 2007, el tema de la misma es una canción, cuyo título es “*¿Será?*”, el creador de la campaña, afirmó que:

*“Para llegar a los adolescentes debíamos construir piezas muy juveniles, que se insertaran en la cotidianidad de ellos y ellas, y que contaran con el respaldo de figuras públicas de gran aceptación y poder de identificación en este público”.*⁹

Dicha acción de promoción de la salud está dirigida a retrasar el comienzo de las relaciones sexuales, y dado el caso que el adolescente ya las haya iniciado, la canción estimula a afrontarlas y vivirlas con responsabilidad y protección para evitar embarazos no planeados, y el contagio de

⁸ EL TIEMPO. Salud Sexual y reproductiva en Colombia. “Más que un condón” [Publicación periódica]. Bogotá. 05 de Mayo de 2007. Tomado de: http://www.eltiempo.com/opinion/editorial/2007-05-05/ARTICULO-WEB-NOTA_INTERIOR-3543902.html Fecha de consulta: 03 de Marzo de 2008.

⁹ UNIVERSAL MUSIC COLOMBIA. Tomado de: <http://www.estereofonica.com/article.php?sid=4801> Fecha de consulta: 17 de Marzo de 2008.

enfermedades de transmisión sexual, dos problemas de salud pública que cada vez afectan a más personas, pero sobre todo a los adolescentes.

Retomando el foro de la Fundación Cardio Infantil, los expertos recomiendan que no solo se sigan haciendo comerciales y vallas publicitarias, sino crear servicios de salud con más especialistas en el tema, para que los jóvenes que no tienen padres u otros adultos intermediarios o que los tienen, pero no existe mucha comunicación, acudan a ellos en el momento que deseen, que no sean costosos y que a la hora de ser atendidos, se cuente con el tiempo suficiente para que los escuchen, les contesten y les llenen los vacíos que el colegio, sus padres e incluso amigos no han podido.¹⁰

Siguiendo por la misma línea, surge otra observación, que quizá también sea responsable del fracaso de los programas de educación sexual y de las intervenciones de los servicios de salud, y es el hecho que gran parte de estos han sido dirigidos y se han centrado en la mujer adolescente, solo pensando en cuáles son sus necesidades, sentimientos y pensamientos, dejando a un lado al futuro padre adolescente, como si a él no le fuera a cambiar la vida, no sintiera miedo o no necesitara ser orientado y apoyado.

La sociedad, e incluso la literatura se han encargado de excluirlo, excusándose bajo la creencia que él es el que no quiere participar, olvidándose de preguntarle directamente ¿Qué siente?, ¿Qué piensa? y ¿Cómo cree que debe actuar?

¹⁰ EL TIEMPO. Salud Sexual y reproductiva en Colombia. "Más que un condón" [Publicación periódica]. Bogotá. 05 de Mayo de 2007. tomado de: http://www.eltiempo.com/opinion/editorial/2007-05-05/ARTICULO-WEB-NOTA_INTERIOR-3543902.html Fecha de consulta: 03 de Marzo de 2008.

Pero, ¿Será que en los adolescentes si existe una verdadera conciencia del riesgo que corren al tener una sexualidad precoz e irresponsable?, la respuesta quizá la podamos encontrar remontándonos al significado de la masculinidad desde lo que la sociedad les ha dicho, cuyo referente dominante posee también preceptos paradójicos entre sí, especialmente en la etapa de la adolescencia.

Para explicar mejor eso, se puede decir, que la sociedad les enseña que ser varón involucra apropiarse de nuevas responsabilidades, proteger a su pareja e hijos, pero otro mandato de alguna manera choca con lo anterior, pues le ordena que para ser un verdadero hombre es necesario que conquiste, posea y se adueñe de una mujer.

Dicha circunstancia da como resultado el temor en muchos adolescentes que luchan entre lo que realmente quiere y desean hacer, la presión de quienes los rodean y el miedo a que la joven quede embarazada y él comprometido eternamente con ella. Aquí una experiencia de un joven:

"De primera me sentía asustado, no sabía qué podía pasar; me asusté mucho de que ella podía quedar embarazada y yo estaba estudiando, estaba recién pasando a octavo, a la enseñanza media y dije qué voy a hacer, me asusté mucho; al otro día lo pensé también y estaba asustado. Bueno, pasó que seguimos teniendo relaciones, ella era más madura, se cuidaba, me mostraba sus pastillas que

tomaba, incluso un día yo la acompañé hasta el médico"
(Francisco, 21 años).¹¹

Pero ¿Qué es lo que realmente les ocurre cuando su pareja o aquella conocida ocasional, queda embarazada y se transforman en padres? ¿Cuál es el significado en la vida de ellos cuando pasan por dicha experiencia?, ¿Qué efectos ha tenido en sus vidas?¹² Para conseguir respuesta a estos interrogantes han realizado variados estudios, pero ahora es el momento de averiguar qué piensan, sienten y viven los adolescentes varones que han experimentado el embarazo.

2. SITUACIÓN PROBLEMA

En Colombia, la actividad sexual comienza a edades cada vez menores, y “en los sectores de más bajos recursos económicos, el embarazo se da principalmente por falta de información sobre métodos anticonceptivos”¹³, por esto se dice que existe una carencia de educación sexual en la familia, y esto hace que haya un aumento de embarazos no deseados en los adolescentes, lo que se debe en parte a que los padres creen que si no hablan con sus hijos de sexo, estarán más tranquilos, pero no saben que los adolescentes siempre buscarán otras maneras de aprender lo que en sus hogares no se

¹¹ OLACARRÍA, José. “Y todos querían ser (buenos) padres”. Varones de Santiago de Chile en conflicto. Santiago, Chile: FLACSO-Chile. 2001. 157-9 pp. 136. Tomado de: <http://fondoftp.flacso.cl/fondo/pub/publicos/2001/libro/002607.pdf> Fecha de consulta: 19 de Mayo de 2008.

¹² *Ibíd.*

¹³ FLOREZ, Carmen Elisa. “La fecundidad entre las adolescentes Colombianas”. Universidad de Los Andes. Bogotá D.C. 24 de Marzo de 2006. Tomado de: www.voltairenet.org Fecha de consulta: 13 de Junio de 2008.

les enseña, lo que conlleva, a que estos reciban una mala información.

En el 2006 se registraron en la capital del país cerca de 20.000 nacimientos en jóvenes de 15 a 19 años de edad y 547 en adolescentes de 10 a 14 años de edad¹⁴, por eso, la Secretaría de Salud, Profamilia y el Ministerio de Protección Social implementan estrategias que promuevan la prevención de embarazos. Dichas estrategias son aumentar la cobertura en educación sexual en los colegios o instituciones educativas. Esto nos dice que *“la situación o el problema radican, en que la educación tanto en colegios como en la casa no es la correcta, ya que el número de embarazos en adolescentes sigue aumentando”*.¹⁵

Por esto es muy importante indagar ¿Cuáles son las vivencias de los adolescentes cuando en sus vidas aparece el embarazo de su pareja, compañera, conocida, etc.? y ¿Por qué el papel del hombre es tan superficial durante éste proceso?, “no se sabe si es por la falta de información, o porque en su casa lo aceptan como algo “normal” partiendo de que los mismos papás de los adolescentes fueron padres a edades muy tempranas”.¹⁶

¹⁴ FLOREZ, Carmen Elisa. “La fecundidad entre las adolescentes Colombianas”. Universidad de Los Andes. Bogotá D.C. 24 de Marzo de 2006. Tomado de: www.voltairenet.org Fecha de consulta: 13 de Junio de 2008.

¹⁵ MENDIZABAL, R., ANZURES, L. “La familia y el adolescente “. Revista Médica ATENISA. Hospital General de México. Págs. 191 – 197. 1999. Tomado de: <http://www.medigraphic.com/espanol/e-htms/e-h-gral/e-hg1999/e-hg99-3/em-hg993g.htm> Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.

¹⁶ CORTÉS, Erika, PAEZ, Karen. DESPUÉS DEL GUSTO QUE VENGA EL SUSTO. “Vivencias de adolescentes varones frente a la paternidad en un Municipio del Departamento de Risaralda”. Tesis de grado. Pontificia Universidad Javeriana. Pág. 60. 2007.

Se puede decir que es muy poca la bibliografía existente sobre las vivencias de varones adolescentes frente al embarazo¹⁷, y eso porque siempre se refieren a la mujer, a sus cambios, sus vivencias y sus pensamientos frente al mismo, pero en realidad, no ven la importancia que el varón tiene en este nuevo papel, el del ser padre y en lo que para él significa ese proceso de afrontamiento y acompañamiento, también se dice que todo empieza por casa, que así como los hijos ven a sus padres así van a ser ellos.

Estudios recientes señalan que existen problemas relacionados con la manera en que los hombres viven su sexualidad y, en particular, con las actitudes y prácticas ante la reproducción y las formas en que los padres se relacionan con sus hijos e hijas. Esta problemática genera consecuencias sociales, algunas de las cuales inciden en la reproducción.

En la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (El Cairo, 1994), en donde se dice que el objetivo es promover la igualdad de los sexos y alentar a los hombres a que se responsabilicen de su comportamiento sexual y reproductivo, y a que asuman su función social y familiar, además de La Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social (Copenhague, 1995) en la que se llegó a la conclusión de decir que el hombre es tan responsable como la mujer y que los dos tienen que cumplir con el deber de ser papas. El objetivo es alcanzar la meta de igual participación de las mujeres y los hombres en la toma de decisiones pero en realidad lo que dicen los estudios es que no es así.

¹⁷ STERN, Claudio. "Vulnerabilidad social y embarazo adolescente en México". Papeles de población. Enero – Marzo, número 039. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México. Págs. 129-158. Tomado de: <http://scholar.google.com.co/scholar?q=vulnerabilidad+social+%2B+embarazo+en+la+adolescencia&hl=es&um=1&ie=UTF-8&oi=scholar> Fecha de consulta: 23 de Junio de 2008.

Un artículo dice que la reproducción (biológica y social) se comporta de forma excluyente con los hombres, construyendo una realidad social sobre la reproducción desde un punto de vista de la mujer, sobre quien se han centrado la mayoría de los estudios sobre reproducción. Desde la perspectiva de la distribución social de los roles sexuales, ha habido por muchos siglos una organización hegemónica que ha sido denominada por distintas corrientes sociales como patriarcado. Este es definido como un orden de poder, de dominación, basado en la supremacía de lo masculino y en la interiorización de las mujeres. El hecho de que la mujer sea la única que posee un cuerpo que produce otro cuerpo, ha llevado, dentro de los esquemas patriarcales, al control de la sexualidad femenina y de su capacidad reproductiva. Dentro de la familia, al varón se le asigna el rol de proveedor, protector y jefe, pero no tareas ligadas a la reproducción biológica y social".¹⁸

El desarrollo de la identidad masculina que lleva al desempeño de papeles masculinos adultos es un proceso largo. "Para ser varón hay que ser masculino en el sentido que lo define la sociedad, hay que demostrarlo constantemente. La masculinidad es un objetivo, un deber ser, se debe ser hombre".¹⁹

"En muchos casos los varones son separados de las mujeres, en sus casas o en las escuelas, para ser masculinos; hay códigos bien definidos, que son transmitidos por la familia y reforzados por la presión de los pares cuando se acercan a su maduración sexual en la adolescencia. En este período se crea una expectativa, por parte de los compañeros o de los adultos cercanos, de

¹⁸ NECCHI, S. "Aspectos sociales de la masculinidad". Presentado en el 7º Curso Intensivo de Postgrado del Programa de Adolescencia del Hospital de Clínicas. UBA, Mimeo. 1995.

¹⁹ BADINTER, E. "La identidad masculina". Editorial Norma. Colombia. 1993.

que debe ejercer la sexualidad como prueba de masculinidad. Esto lleva a que en la mayoría de los casos, sus primeras relaciones sexuales no involucren un compromiso emocional, pudiendo incluir abuso sexual y violencia en contra de la mujer".²⁰

Por otro lado, "la fisiología reproductiva masculina al haber sido menos estudiada y comprendida que la femenina, ha hecho que el hombre tenga menos conciencia de su función reproductiva y asuma menos responsabilidades en ello. Además de que el modelo que han recibido muchos varones de sus padres ha sido el de un padre alejado, en algunos casos faltante, ausente, solo observador y marginado de la interacción con los hijos, alejándose así también de los aspectos tradicionalmente más femeninos como la sensibilidad y la ternura".²¹

Para comprender más ampliamente las experiencias que tienen los adolescentes varones frente al embarazo, con esta investigación se quiso indagar la importancia de identificar los factores que influyen directa o indirectamente en el género masculino para que este participe activamente en el embarazo de su pareja. Así, relacionando la problemática actual de la ciudad de Bogotá con la revisión bibliográfica, se formuló la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son las vivencias de los adolescentes varones frente al embarazo en la ciudad de Bogotá en el periodo comprendido entre Agosto y Octubre del año 2008?

²⁰ MUNDIGO, A. "Padres masculinos, Salud Reproductiva y Sexualidad". Conferencias Internacionales sobre Poblaciones. Fundación J. e C. MacArthur. Brasil. 1995.

²¹ *Ibíd.*

3. DEFINICIÓN OPERATIVA DE TERMINOS

3.1 VIVENCIA:

Experiencia vivida o que puede vivir un individuo y que de alguna manera entra a formar parte de su carácter. También entendido como lo que siente y aprende de una situación, las circunstancias que se presentan a través de la vida y que sirven para obtener cosas positivas y negativas, que con el tiempo se pueden recordar.

Para la investigación, la palabra vivencias hace referencia a las experiencias que con relación al embarazo, tienen los adolescentes varones en la ciudad de Bogotá.

Esta experiencia esta compuesta por 3 periodos básicos:²²

- 1) El **antes**, donde se identificarán los saberes (conocimientos), pensares (pensamientos) y haceres (acciones) que tienen los adolescentes varones antes de enfrentarse al embarazo, en el cual se indagó principalmente sobre el conocimiento del embarazo, métodos de planificación familiar, así como acerca de la relación de pareja y el estilo de vida en lo que a su vida sexual respecta.

- 2) El **durante**, donde se describirán los sentires (sentimientos), actuares (comportamientos) y padeceres (aceptación) que produjo el embarazo en

²² ESLAVA ALBARRACÍN, Daniel Gonzalo. RN. MsC. PhD. Profesor Asociado. Facultad de Enfermería. Pontificia Universidad Javeriana.

los adolescentes varones, en la cual se indagó principalmente sobre las primeras reacciones y sentimientos que se generaron ante la noticia del embarazo de su pareja y la relación de familia.

- 3) El **después**, donde se reconocerá en los adolescentes varones los aprehenderes (enseñanzas), proyectares (planes) y aconsejares (opinión) que surgieron a través del embarazo, lo cual permitió indagar principalmente sobre la experiencia del embarazo, las enseñanzas que quisieran compartir con otros adolescentes varones en esta situación y las medidas encaminadas a prevenir el embarazo en la adolescencia.

Para una mejor comprensión de la definición operativa de términos, se muestra a continuación el Cuadro N° 1, por medio del cual se establecen los componentes básicos de la palabra vivencia (experiencia de los adolescentes varones) como eje central del estudio.

CUADRO N° 1:²³

VIVENCIAS DE ADOLESCENTES VARONES FRENTE AL EMBARAZO EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE AGOSTO Y OCTUBRE DEL AÑO 2008.			
MOMENTOS	COMPONENTES		ASPECTOS A INDAGAR
ANTES	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes • Pensares • Haceres 	Hacen referencia a los conocimientos, pensamientos y acciones que tienen los adolescentes varones antes de enfrentarse al embarazo.	Definición de embarazo. Métodos anticonceptivos Relación de pareja.
DURANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Actuares • Sentires • Padecerres 	Hacen referencia a los sentimientos, comportamientos y la aceptación que generó el embarazo en los adolescentes varones.	Primeras reacciones y sentimientos que se generaron ante la noticia del embarazo. Sentimientos que despertó el embarazo. La relación con las familias.
DESPUES	<ul style="list-style-type: none"> • Aprenderres • Proyectares • Aconsejares 	Hace referencia a la enseñanza de vida que surgió desde la experiencia del embarazo en los adolescentes varones.	Experiencia del embarazo. Enseñanzas que quisieran compartir con otros adolescentes varones en esta situación. Medidas encaminadas a prevenir el embarazo en la adolescencia.

²³ Ibíd.

3.2 ADOLESCENCIA:

Señala el ciclo de vida en que las personas transitan de la niñez a la condición adulta y en el que se producen cambios importantes a nivel biológico, psicológico, social y cultural. Las características y la extensión de estas transformaciones varían según las sociedades, culturas, etnias, clases sociales, rol de género y rasgos individuales. La OMS define “la adolescencia como la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años, dentro de la cual se consideran dos fases: la adolescencia temprana que va de los 10 y los 14 años y la adolescencia tardía comprendida entre los 15 y los 19 años”.²⁴

La adolescencia es el período que va después de la infancia y que se extiende hasta la edad adulta. En los chicos suele ir desde los 14 hasta los 20 años y en las chicas desde los 12 a los 18 años. Es un período crítico, voluble, turbado al cual padres y adolescentes temen. Los padres, porque ignoran las reacciones del hijo en ese período y cómo acercarse a él sin que se rebote y, el propio adolescente, porque teme el descontrol.

3.3 EMBARAZO:

La definición legal del embarazo sigue a la definición médica. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) el embarazo inicia cuando termina la implantación. La implantación es el proceso que comienza cuando se adhiere el blastocisto a la pared del útero. Esto ocurre 5 o 6 días después de la fertilización. Entonces el blastocisto penetra el epitelio uterino e invade el

²⁴ Organización Mundial de la Salud. “¿Qué ocurre con los muchachos?”. Cap. 1. Pág. 11. 2000.

estroma. El proceso se completa cuando la protuberancia villi y el defecto en la superficie del epitelio se cierra. Esto ocurre entre el día 12-16 después de la fertilización.²⁵

El embarazo desde la perspectiva del varón se percibe más como de una manera de proveer, de trabajar para que los dos estén bien, es mas ausente el papel que desempeña, debido a la fisiología el hombre, no se involucra mucho porque en el embarazo lo vive y lo siente mas alejado.

4. JUSTIFICACIÓN

Para empezar, la motivación que llevó a escoger este tema, surgió a partir de una experiencia cercana, cuando un joven - por respeto a su intimidad será llamado Jhon - expresó que la novia había quedado en embarazo, eso fue a comienzos del año 2007. Posteriormente se hizo notorio que no era solo el caso de Jhon, sino que muchos otros jóvenes de prestigiosos colegios y universidades de Bogotá estaban atravesando por la misma situación; sin embargo, aún cuando era claro por lo que pasaba “Jhon”, la atención se la llevaba su novia en todo contexto, resaltando la ausencia o la poca participación e interés del futuro padre adolescente, dicha situación no solo se aprecia en la historia de Jhon, pues investigaciones recientes han resaltado igualmente la poca atención que se brinda a los muchachos que tienen a su pareja, conocida o a alguna joven embarazada, pues toda la

²⁵ Organización Mundial de la Salud. “¿Qué ocurre con los muchachos?”. Cap. 3. Pág. 29. 2000.

atención se centra en ella dejando a la deriva y como un ser invisible al adolescente.²⁶

Esta problemática no solo se observa en los departamentos más pobres del país, pues en la capital Colombiana, que es considerada de mayor evolución y menos problemáticas sociales, las cifras van en aumento. El porcentaje de adolescentes entre 16 y 23 años que estuvieron alguna vez embarazadas durante el año de 2005 fue de 21% en esta ciudad ²⁷, sin embargo, no se encuentra bibliografía con porcentajes claros de jóvenes que dejaron a su pareja o a alguna mujer en embarazo.

Debido a la situación identificada, como profesionales de enfermería, es necesario indagar acerca de dicha realidad, puesto que según la literatura revisada, las investigaciones en torno a las masculinidades son escasas, dado que es un campo muy reciente dentro de los estudios de género. Si bien el hombre siempre ha estado presente en gran parte de la bibliografía feminista en calidad de miembro del patriarcado, es sólo hace muy poco que se genera una corriente orientada a entender a los hombres desde su situación y condición de género y a lo visto desde nuestra experiencia práctica, reforzar la idea que el embarazo es una responsabilidad que adquiere tanto la mujer como el hombre adolescente y que por esta razón, el profesional de enfermería debe realizar intervenciones dirigidas a los nuevos padres, en donde se les brinde orientación, apoyo, comprensión y se les

²⁶ RAMOS, Andrea, HERNÁNDEZ, Tatiana y QUEVEDO, Carolina. "Vivencias de adolescentes varones frente al embarazo en un Municipio del Departamento de Risaralda". Tesis de grado. Pontificia Universidad Javeriana. Págs. 90 – 91. 2008.

²⁷ PROFAMILIA. "Salud sexual y reproductiva en Colombia". Encuesta de demografía Nacional en salud. ENDS. Tomado de: <http://www.profamilia.org.co/encuestas/00resumen/03departamento.htm> Fecha de consulta: 29 de Mayo de 2008.

permita expresar sus dudas, emociones y sentimientos, para que ellos mismos tengan las herramientas para encontrar la forma de hacerle frente a esa nueva etapa de sus vidas.

El embarazo en los adolescentes como se mencionó anteriormente, debe ser una responsabilidad compartida tanto para los hombres como para las mujeres adolescentes, siendo cada uno de ellos, un soporte fundamental en el proceso del embarazo.

En la Conferencia del Cairo que fue realizada entre el 5 y el 13 de septiembre de 1994, se dejó muy claro que unos de sus objetivos eran:

*“Capacitar a los hombres para que se responsabilicen de su comportamiento sexual y reproductivo, así como de sus roles sociales y familiares; Los gobiernos deberían promover la participación del hombre y la mujer en pie de igualdad en todas las esferas de la vida familiar y en las responsabilidades domésticas, incluidas la paternidad responsable, el comportamiento sexual y reproductivo”.*²⁸

El papel que juega el gobierno, la alcaldía, y otras muchas organizaciones en el embarazo adolescente es vital, porque son ellos quienes pueden llegar a orientar muchos aspectos a los que se ven enfrentados los adolescentes a diario. Es por esto que, el sector salud es uno de los principales entes de información y educación en temas como la salud sexual y reproductiva, y son

²⁸ Conferencia Internacional sobre la población y el desarrollo. Capítulo IV. “Igualdad y equidad entre los sexos y habilitación de la mujer”. Tomado de: <http://www.un.org/spanish/conferences/accion2.htm#cap4c> Fecha de consulta: 13 de Junio de 2008.

los profesionales de enfermería, los que en muchas circunstancias, llevan a consecuencias muy desfavorables y negativas.

*“Los países deben asegurar que los programas y las actitudes de los proveedores de servicios de salud no limiten el acceso de los adolescentes a los servicios apropiados y a la información que necesiten, deberían proteger y promover los derechos de los adolescentes a la educación, la información y la asistencia en materia de salud reproductiva, y reducir considerablemente el número de embarazos entre los adolescentes”.*²⁹

La capacitación en los equipos de Salud debe centrarse en la participación activa que necesita tener el hombre en este proceso, pues son ellos mismos quienes refieren no tener un espacio por parte de las Instituciones de Salud, ya que son estas, quienes les cohiben una intervención. *“Al hombre se le excluye de este proceso, ya que se considera como espacio femenino, sin tener en cuenta que él también formó parte de su génesis”.*³⁰

Revisando que tanto han logrado hasta el día de hoy, muchas de las políticas como “Sin condón ni pío”, “Programa cero pollitos embarazados”, “Mi cuerpo es territorio seguro”, “Tirando seriedad”; implementadas por el gobierno y las alcaldías en nuestro país, se ha encontrado un preocupante reporte donde se

²⁹ Conferencia Internacional sobre la población y el desarrollo. Capítulo VII, Derechos reproductivos y salud reproductiva. Tomado de: <http://www.un.org/spanish/conferences/accion2.htm#cap4c> Fecha de consulta: 16 de Mayo de 2008.

³⁰ GONZÁLEZ LABRADOR, Ignacio, GONZÁLEZ SALVAT, Rosa María, MIYAR PIEIGA, Emilia. “Padre o progenitor, El paternaje y su conceptualización”. Tomado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421252002000400012&script=sci_arttext&lng=es Fecha de consulta: 16 de Mayo de 2008.

muestra que la mayoría de estas no han logrado los objetivos propuestos y su finalidad de reducir el embarazo en los adolescentes.

Muchas de estas políticas se quedan cortas a la hora de implementar estrategias para la reducción de esta problemática. “El fracaso de la educación sexual que anunció Profamilia va más allá de los condones. Un tema “pordebajado”.³¹ En esta noticia se hace un gran énfasis de que la educación sexual va más allá del sólo uso de los condones, que detrás de las altas cifras de embarazos en los adolescentes se esconde una diversidad de complejas problemáticas: abandono, apariencias y desamor de las familias de los jóvenes, sobre las cuales se debería actuar.

El papel del adolescente varón en el embarazo aunque se ha mencionado en varios de los artículos revisados, no ha sido tema central de muchos de estos, pues la situación que sigue siendo de bastante relevancia es la de la adolescente mujer, ya que las vivencias experimentadas en esta etapa afectan de manera considerable el estilo y las condiciones de vida del adolescente, es por esa razón, que por medio de la investigación cualitativa y el diseño de tipo descriptivo se busca conocer los sentimientos, emociones y pensamientos por los que atraviesa el adolescente varón al enfrentarse al embarazo.

Además, la evidencia encontrada en la revisión bibliográfica realizada, demostró que existe un gran vacío de conocimiento en este tema, pues en su gran mayoría las investigaciones han sido orientadas y centradas en el embarazo adolescente desde la perspectiva femenina, dejando a un lado al

³¹ EL TIEMPO. Salud Sexual y reproductiva en Colombia. “Más que un condón” [Publicación periódica]. Bogotá. 05 de Mayo de 2007. Tomado de: http://www.eltiempo.com/opinion/editorial/2007-05-05/ARTICULO-WEB-NOTA_INTERIOR-3543902.html Fecha de consulta: 03 de Marzo de 2008.

padre adolescente, quien necesita ser escuchado, comprendido e intervenido en momentos de crisis.

En muchas ocasiones, el embarazo adolescente, se traduce en:

“Atribuir la responsabilidad primordial de ellos a las mujeres, desconociendo o restándole importancia a la participación masculina. Es así como los padres adolescentes se constituyen en un grupo invisible, tanto en la comprensión social del embarazo y maternidad adolescente, como en el cuerpo de conocimientos que puedan orientar la respuesta estatal”.³²

Así se ve como la participación masculina durante el embarazo es muy limitada, tanto por los impedimentos que desde el sector salud se presentan, hasta por los paradigmas culturales y personales que crean una distancia de los hombres frente al embarazo. Otro aspecto que impide la participación activa de los hombres adolescentes es la sobre valoración del rol materno, siendo ella siempre la encargada de todo el desarrollo y crianza de su hijo dejando a un lado la intervención que el hombre debe hacer como padre.

Además de eso, en la literatura revisada también se halló que muchas investigaciones no tienen en cuenta el punto de vista del hombre adolescente frente al embarazo, igualmente se excluyen la manera de pensar y actuar de este grupo de adolescentes frente a éste. Muchos trabajos abordan al varón

³² PARRINI ROSES, Rodrigo. “Informe final del concurso: Democracia, derechos sociales y equidad; y Estado, política y conflictos sociales”. Programa Regional de Becas CLACSO. Tomado de: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/1999/parrini.pdf> Fecha de consulta: 17 de Mayo de 2008.

desde la perspectiva de la mujer, siendo ellas las encargadas de decir lo que ellas creen que piensan y hacen los varones.

“La razón por la cual se plantea una reflexión sobre la experiencia del embarazo en los adolescentes varones viene del desconocimiento del significado que tiene para distintos grupos de varones y de la necesidad de entender en primer lugar las transformaciones desde el momento de la concepción y en segundo lugar, de la demanda de muchos varones adolescentes de participar más en el proceso de crianza y educación de los hijos”.³³

Gracias a todo lo mencionado anteriormente, a toda la revisión bibliográfica, a las investigaciones realizadas, a los medios de comunicación, a las instituciones de orientación al adolescente y a las personas en general que en su mayoría, sólo se han preocupado por abarcar a la mujer como única responsable del embarazo, permitió que se crearan las inquietudes que llevaron a formular la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuales son las vivencias de los adolescentes varones frente al embarazo en la ciudad de Bogotá en el periodo comprendido entre Agosto y Octubre del año 2008?

Aunque la revisión realizada en la literatura no es muy amplia en este contexto, es notorio que el embarazo en adolescentes constituye una problemática a nivel social y de salud, y que por esta razón, es un tema de interés que aunque compete principalmente a los adolescentes que lo enfrentan, también incluye amigos y demás personas que hacen parte de sus

³³ CRUZAT, Claudia. “Significado de la paternidad en adolescentes varones del sector Sur – Oriente de Santiago”. ISSN 0718 – 2228 versión online. Psykhe vol.15 No 1, 29 – 44. Santiago de Chile. Mayo de 2006. Tomado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22282006000100003&script=sci_arttext Fecha de consulta: 17 de Mayo de 2008.

vidas, y debido a que se ha convertido en una situación de salud pública, también involucra a los profesionales de esta área, exigiendo un mayor compromiso a la hora de formular intervenciones.

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GENERAL:

- Describir las vivencias y percepciones que tienen los adolescentes varones frente al embarazo.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar los conocimientos, pensamientos y haceres de los adolescentes varones antes de la experiencia del embarazo.
- Describir los sentimientos y las emociones generadas en los adolescentes varones frente al embarazo.
- Reconocer los cambios que experimentan los adolescentes varones al enfrentar el embarazo.

6. PROPÓSITOS

Este trabajo aportará a los adolescentes herramientas para resolver inquietudes y encontrar posibles soluciones en el momento de enfrentarse al embarazo u otros problemas similares.

Para la sociedad que los rodea incluyendo a sus familias, aporta elementos para la mejor comprensión de las emociones del adolescente frente al embarazo, como persona con capacidad de sentir y verse afectado por la situación la cual le produce dudas, emociones y cambios para su vida futura.

Los profesionales de salud tendrán la posibilidad de conocer las emociones e ideas que poseen los adolescentes varones al verse enfrentados a la situación del embarazo. Así como la oportunidad de ser incluidos en las acciones en momentos de crisis cuando las adolescentes se enteran de su embarazo y continúan con su pareja.

Para los servicios de salud esta investigación servirá para que exista la posibilidad de ampliar las asesorías que se le hacen a las adolescentes cuando estas se enteran de su embarazo y de esta manera su pareja sea incluida en las intervenciones, controles prenatales, curso de preparación para la maternidad y paternidad, etc., y que estos tengan una participación más activa dentro de cada uno de dichos escenarios, dándoles la oportunidad de expresarse, preguntar y aportar ideas para afrontar su nueva maternidad y paternidad.

7. MARCO DE REFERENCIA

Al conocer paso a paso las vivencias de los adolescentes antes, durante y después del embarazo, se decidió colocar como título a esta investigación “Aterrizamos de un golpe y volvimos a volar”, lo que refleja que ellos aunque no estaban preparados para asumir un embarazo y que esto les tomó por sorpresa, posterior a la noticia de este, su vida a nivel social y económico no cambió de forma significativa, puesto que sus familias los apoyaron brindándoles la oportunidad de continuar con sus estudios y responder económicamente por su hijo.

7.1 DEFINICIÓN DE LA ADOLESCENCIA

El desarrollo humano se concibe como un proceso evolutivo de “momentos” por donde el individuo va transitando. En este desarrollo se ven involucrados dos procesos básicos por los que tiene que atravesar todo ser humano; uno es el de maduración y el otro de cambio. El primero lleva al segundo y este paso lleva a otro momento en donde se puede hablar de un periodo de “crisis”. Estos son períodos que pueden generar en el individuo sentimientos de angustia y de conflicto. Dichos períodos se ven frecuentemente en una etapa muy importante de la vida; LA ADOLESCENCIA. Esta etapa se caracteriza fundamentalmente por ser un período de transición entre la pubertad y el estadio adulto del desarrollo.³⁴

³⁴ RAHOLA ROS, Rosa. “La adolescencia: Consideraciones biológicas, psicológicas y sociales”. Manual de salud reproductiva en la adolescencia. Cap.1. Tomado de: <http://www.sec.es/saludreproductiva.htm> ADOLESCENCIA 1 Fecha de consulta: 16 de Mayo de 2008.

Adolescencia viene de la palabra del latín “adoleceré”, que remite al verbo adolecer y que se puede definir de dos maneras en la lengua castellana: tener cierta imperfección o defecto y crecer. La adolescencia se ha mencionado desde los tratados más antiguos, que se concibe de diferentes maneras, dependiendo de la cultura y de la época. Se afirma que la adolescencia es una creación moderna coincidente con el impulso que produjo la Revolución Industrial y la mayor tecnificación de los procesos productivos. Esto obligó a la creación de escuelas por niveles, acorde a la edad y a los conocimientos de los estudiantes, con el objetivo de lograr una mejor preparación en los jóvenes trabajadores según las exigencias de las nuevas tecnologías.³⁵

Por esto, la definición de la adolescencia puede variar, su significado puede estar sujeto a una construcción cultural, abordada desde los contextos y ambientes donde se desenvuelven las personas, incluyendo género, clase social, creencias, estilos de vida, entre otros. También, se hace importante identificar los comportamientos y vivencias de los individuos que se hallen transitando de la niñez a la edad adulta. Así como existen factores biológicos y fisiológicos que se hacen notorios en esta etapa, se hace primordial incluir todos esos aspectos socioculturales que se sobreponen aún más que lo biológico, y que contribuyen de forma determinante en la construcción del concepto integral de la adolescencia.

El criterio operacional más utilizado y ampliamente aceptado es el establecido por la Organización Mundial de la Salud (OMS), donde se define la adolescencia como un período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la

³⁵ GUTIÉRREZ BARÓ, Elsa. “Adolescencia y Juventud: Concepto y características”. Tomado de: <http://www.sld.cu/libros/libros/libro5/tox1.pdf> Fecha de consulta: 15 de Junio de 2008.

adulterez y consolida la independencia socio – económica y fija sus límites entre los 10 y 19 años.³⁶

Es así como la adolescencia es dividida en tres etapas; primero se encuentra la adolescencia temprana (10-13 años) biológicamente, es el periodo peripuberal, con grandes cambios corporales y funcionales como la menarquia en las mujeres. Psicológicamente el joven pierde interés por sus padres y encuentra más interesante iniciar nuevas amistades sobre todo con individuos del mismo sexo, intelectualmente aumentan sus habilidades cognitivas y sus fantasías, además es una etapa en donde se preocupa mucho por sus cambios corporales y apariencia física.³⁷

Seguida a esta se encuentra la adolescencia media (14-16 años), es aquí donde prácticamente su crecimiento y desarrollo somático ha completado, además es el periodo de máxima relación con sus amigos, compartiendo valores propios y conflictos con sus padres; por lo general es la edad promedio para el inicio de experiencia y actividad sexual, asumen conductas omnipotentes generadoras de riesgo.³⁸

Finalmente, se encuentra la adolescencia tardía (17-19 años), aquí casi no presentan mayores cambios físicos y aceptan su imagen corporal, se acercan nuevamente a sus padres y sus valores y conductas se acercan más a las de un adulto. Le dan más importancia a las relaciones íntimas y el grupo de pares pierde relevancia; desarrollan sus propios pensamientos y metas vocacionales.³⁹

³⁶ Organización Mundial de la Salud. “¿Qué ocurre con los muchachos?”. Cap. 1. Pág. 11. 2000.

³⁷ *Ibíd.*

³⁸ *Ibíd.*

³⁹ *Ibíd.*

Esta definición, respalda lo nombrado anteriormente corroborando que la adolescencia a parte de estar marcada por una serie de cambios físicos y biológicos, incluye definitivamente sentimientos que se experimentan como una modificación de lo que se produce desde la niñez hasta la vida adulta, y que culturalmente genera una idea dependiente de lo que puede ser para muchas la etapa de la adolescencia.

Conceptualmente la adolescencia por ser un campo construido socio-culturalmente, debe ser incluida por las diferentes disciplinas, siendo estas las que puedan complementar el concepto de adolescencia que muchas veces puede llegar a ser limitado y poco integral, para que de esta forma se construyan acciones propias que beneficien a esta población, que por diversas circunstancias, son los menos favorecidos y comprendidos al ser una edad especialmente dramática y tormentosa en la que se producen innumerables tensiones, con inestabilidad, entusiasmo y pasión, en la que el joven se encuentra dividido entre tendencias opuestas. Además, la adolescencia supone un corte profundo con la infancia, es como un nuevo nacimiento en el que el joven adquiere los caracteres humanos más elevados.⁴⁰ La adolescencia no se define simplemente por una categoría etárea o por un cambio de procesos biológicos y fisiológicos, pues es una etapa que va mucho más allá y que por eso no es fácil entenderla y mucho menos vivirla. La adolescencia ha de ser entendida, pues, como un proceso universal de cambio, de desprendimiento que se teñirá con connotaciones externas, peculiares de cada cultura, que la favorecerán o dificultarán según las circunstancias. El (la) adolescente se encuentra en la búsqueda de su identidad adulta, y en su recorrido se ve obligado a renunciar a su identidad

⁴⁰ DÁVILA LEÓN, Oscar. "Adolescencia y Juventud: de las nociones a los abordajes". *Última década*. Dic. 2004. vol.12, no.21, p.83-104. ISSN 0718-2236. Tomado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362004000200004&script=sci_arttext&tlng=en Fecha de consulta: 23 de Junio de 2008.

de niño (a). Ello le exigirá una labor lenta, a menudo dolorosa de “duelo” y de adaptación a las nuevas sensaciones y sentimientos que afectaran al cuerpo, la mente y a las relaciones interpersonales.⁴¹

La adolescencia sin lugar a duda es sinónimo de cambio, porque verdaderamente es una etapa de grandes y rápidas modificaciones en todos los aspectos: somáticos, psicológicos, espirituales, etc. Todos estos cambios, a los que se ven enfrentados los adolescentes, en cierto momento pueden generar conflictos e inconvenientes, que conllevan a producir en ellos conductas de riesgo, que en ocasiones son desconocidas tanto para los familiares, amigos, profesionales de la salud y hasta para los mismos adolescentes.

7.2 LA SALUD SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA

La adolescencia es un periodo de transición, crecimiento, exploración y oportunidades, allí, se evidencian múltiples condiciones en el desarrollo, tanto biológico como psicosocial, que les generan problemas en el compromiso emocional y social, en una etapa donde los y las adolescentes deben construir su propia identidad sexual, por medio de la aceptación de los cambios que sufren a nivel corporal, donde les permite adoptar una independencia que a futuro les permitirá definir sus propios estilos de vida situación que los llevará a redefinir su propia identidad.

⁴¹ RAHOLA ROS, Rosa. “La adolescencia: Consideraciones biológicas, psicológicas y sociales”. Manual de salud reproductiva en la adolescencia. Cap.1. Tomado de: <http://www.sec.es/saludreproductiva.htm> ADOLESCENCIA 1 Fecha de consulta: 16 de Mayo de 2008.

Es por esto que, las relaciones entre los adultos y los adolescentes en esta etapa no es la mejor. Sabiendo que es una etapa de nuevos cuestionamientos e inquietudes como: los constantes cambios de humor a los que se ven enfrentados, las emociones que les despiertan las personas del sexo opuesto, los interrogantes acerca de las relaciones sexuales, etc., muchas veces los adultos no saben o no encuentran la forma de llegar a ellos porque precisamente no cuentan con la capacidad de entender sus ideales y sus nuevas concepciones de lo que para ellos significa ser adolescente. Aquí es donde sus amigos, se convierten en un referente principal para los mismos adolescentes, pues son ellos quienes están pasando y viviendo la misma experiencia, cosa que les genera un gran conflicto con los valores e ideas que sustentan los adultos.

Al existir este tipo de conflictos, por ser el adolescente en este caso el generador principal de estos, sólo por querer ser independiente y tener sus propias experiencias, lo induce en algunas ocasiones a involucrarse en conductas riesgosas.

Es así, donde la mayor dificultad que vivencia un adolescente con sus padres, es la falta de diálogo y de comunicación frente a temas como la sexualidad. Para los padres de los y las adolescentes no es fácil comprender y entender que en la etapa de la adolescencia pueda haber una vida sexual activa, pues iría en contra de las creencias que ellos tienen frente a la sexualidad, siendo este un tema de grandes inquietudes y dudas, en donde la gran mayoría no pueden ser resueltas por el tabú generado en los mayores, que no les permite satisfacer las necesidades que se evidencian en los adolescentes. El no poder satisfacer esas necesidades, es lo que conlleva a que ellos se enfrenten por sí solos a diversos factores de riesgo

que pueden en un momento determinado perjudicar su salud física y emocional.

Por esta razón, es importante destacar que la salud sexual y reproductiva en los adolescentes, debe ser un tema prioritario de atención, ya que es un componente fundamental de la salud de las mujeres y de los varones durante toda su existencia. Toda evolución biológica, maduración psicológica y desarrollo social de las personas, está asociada íntimamente al grado de bienestar sexual y al grado de satisfacción sobre la capacidad reproductiva de uno(a) mismo(a). Aún así, el momento más relevante para el reconocimiento de la sexualidad, para el aprendizaje del cuerpo y, con mucha frecuencia, para la toma de decisiones sobre las potencialidades reproductivas, es el tiempo de la adolescencia. La adolescencia es una etapa que está marcada por cambios biológicos, psicológicos y sociales, acompañados por notorios sentimientos de atracción sexual y profundas meditaciones sobre la capacidad de decidir.⁴²

La falta de atención a la salud sexual y reproductiva de los y las adolescentes es muy frecuente, y su abordaje no se incluye de manera importante en políticas y acciones de salud pública en muchos países. En 1994, la comunidad internacional representada por los gobiernos, las organizaciones no gubernamentales, las organizaciones de mujeres y las agencias de cooperación internacional, reconoció por primera vez en la Conferencia Mundial sobre Población y Desarrollo realizada en El Cairo en 1994, el derecho que tienen los y las jóvenes a la salud reproductiva, que se traduce

⁴² CAMACHO HUBNER, Alma Virginia. "Perfil de Salud Sexual y Reproductiva de los y las Adolescentes y Jóvenes de América Latina y el Caribe". Revisión Bibliográfica, 1988-1998. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. 2000. Tomado de: <http://www.ops-oms.org/Spanish/HPP/HPF/ADOL/Perfilweb.pdf> Fecha de consulta: 20 de Mayo de 2008.

en un importante acápite del *Plan de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo*.⁴³

El plan recomienda a los gobiernos otorgar a los y las adolescentes educación, orientación y servicios adecuados sobre las cuestiones sexuales y reproductivas de acuerdo con las necesidades expresadas, para que disfruten de una sexualidad sana y satisfactoria.⁴⁴

Igualmente en Beijing (1995), se dedicó un gran momento para divulgar los derechos de las niñas, de los adolescentes y los jóvenes. En las dos conferencias se concluyó que en la mayoría de los casos, a los y las jóvenes poco se les ha proporcionado información clara y completa sobre el tema y por consiguiente, no han recibido atención apropiada y oportuna en esta esfera. Con esto, se logró que los 184 países participantes de estas conferencias, se comprometieran a priorizar en sus políticas públicas a la población adolescente como eje central de intervención, con el objetivo de mejorar su propia calidad de vida.⁴⁵

La salud sexual y reproductiva en los adolescentes se convirtió en un tema de interés en los últimos años debido a las consecuencias desfavorables que en ellos se han generado, siendo el embarazo a edades tempranas, un tema crucial que muestra la realidad a la que se ven enfrentados diversos grupos poblacionales. Por consiguiente, es necesario que se tengan en cuenta las condiciones socioeconómicas, los patrones culturales y las vivencias de los adolescentes de las diferentes sociedades y comunidades para así, realizar

⁴³ Conferencia Internacional sobre la población y el desarrollo. Capítulo VII, Derechos reproductivos y salud reproductiva. Tomado de: <http://www.un.org/spanish/conferences/accion2.htm#cap4c> Fecha de consulta: 16 de Mayo de 2008.

⁴⁴ *Ibíd.*

⁴⁵ *Ibíd.*

una buena intervención que permita llegar de manera eficaz a los y las adolescentes.

Pese a los esfuerzos hasta ahora realizados, la información actualizada revela que los y las adolescentes siguen enfrentando muchos problemas que amenazan su transición saludable a la vida adulta; por ejemplo: la tasa de fertilidad en adolescentes mujeres entre 15 y 19 años a pesar de su disminución sigue siendo alta y son los países centroamericanos los que presentan la tasa mas alta (87/1000) comparados con los países del Caribe y Sudamérica (78 y 75/1000 respectivamente). Se estima que en Latinoamérica el 50% de los adolescentes menores de 17 años son activos sexualmente y entre 53 y 71% de las mujeres han tenido relaciones sexuales antes de los 20 años; esta situación pone a los adolescentes en riesgo de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.⁴⁶ Cada año, 15 millones de adolescentes entre 15 y 19 años dan a luz, lo que representa la quinta parte de todos los nacimientos a nivel mundial. En los países en desarrollo, en promedio el 40 por ciento de las mujeres dan a luz antes de los 20 años, variando entre un 8 por ciento en Asia Oriental y el 56 por ciento en África Occidental.

Concentrarse en la salud reproductiva de los adolescentes constituye al mismo tiempo un desafío y una oportunidad para los proveedores de salud. A menudo, los adolescentes carecen de información básica sobre salud reproductiva, de habilidades para negociar con respecto a sus relaciones sexuales, y de acceso a servicios de salud reproductiva confidenciales y de bajo costo. Muchos no se sienten cómodos hablando sobre sexualidad con

⁴⁶ GONZALEZ, R. "La salud sexual y reproductiva en los adolescentes varones y hombres jóvenes". El Salvador. 2002. Págs. 22-23. Tomado de: http://www.bvs.edu.sv/adolesc/tc/masculino_1_qxd.pdf Fecha de consulta: 03 de Junio de 2008.

sus padres u otros adultos clave con quienes pueden hablar sobre sus inquietudes de salud reproductiva. De manera similar, los padres, el personal de salud y los educadores con frecuencia están reticentes o no están capacitados para proveer a los jóvenes información sobre salud reproductiva completa, precisa y apropiada para su edad. Esto a menudo se debe a su propia incomodidad sobre el tema o la falsa creencia de que proveer información fomentará una mayor actividad sexual.⁴⁷

Todo programa que se establezca para ayudar a la salud sexual de los adolescentes, debe contar con unas estrategias claves que permitan llegar a lo que verdaderamente busca y desea conocer el adolescente. Estos programas deben incluir diversos factores reales a los que se ven enfrentados los y las adolescentes en su vida diaria, para que logren influir eficazmente en las decisiones que estos vayan a tomar a la hora de enfrentarse a condiciones que tengan que ver con su salud sexual y reproductiva.

Existen estrategias precisas como:⁴⁸

- Desarrollar servicios amigables para los jóvenes.
- Lograr la participación de los jóvenes en el diseño de programas, su implementación y evaluación.
- Capacitar a proveedores para atender las necesidades e inquietudes especiales de los adolescentes.

⁴⁷ Salud Reproductiva de los Adolescentes. "Reproductive Health Outlook". Tomado de: http://www.icmer.org/RHO/html/adol_overview.htm Fecha de consulta: 14 de Junio de 2008.

⁴⁸ *Ibíd.*

- Fomentar los esfuerzos de sensibilización en la comunidad para apoyar el desarrollo de los jóvenes y promover conductas de salud adolescentes positivas.
- Implementar programas que brinden información completa y precisa sobre salud sexual.
- Incorporar a los programas juveniles ejercicios para desarrollar habilidades, con el fin de ayudar a los jóvenes a mejorar su autoestima, a desarrollar sus habilidades de comunicación sobre sexualidad y a fortalecer su capacidad de negociar prácticas sexuales más seguras.
- Los programas deben ayudar a los jóvenes a desarrollar habilidades y talentos que les ofrezcan oportunidades de viabilidad económica.

Por lo anterior, se hace oportuno destacar el papel tan importante que debe desempeñar toda la población adulta frente a la situación de los adolescentes, pues son ellos los que finalmente, representan un ejemplo de vida para los mismos y se convierten en una guía en aquellas circunstancias que los adolescentes no están en capacidad de enfrentar por sí solos, logrando así que ellos puedan evitar o manejar esos factores que desencadenan ciertas dificultades en su salud sexual y reproductiva.

7.2.1 Cómo se vive la sexualidad en la adolescencia

El ser humano nace sexuado biológicamente, pero su sexualidad se irá construyendo a lo largo de toda la vida y se mostrará de diferentes maneras en cada edad o momento de su evolución. La sexualidad y su expresión tendrán mucho que ver con la universalidad de la persona y no solamente

con el compromiso genital. Hay pocas dudas de que la vivencia y expresión de la sexualidad es una de las cuestiones más trascendentales de la etapa adolescente.⁴⁹

En este proceso juegan un papel fundamental las personas que se encuentren alrededor del adolescente, pues dependiendo de cómo lo vean los demás así mismo se verá él. Será más fácil que el adolescente acepte y reconozca sus cambios, si los demás ven en él, esos cambios como algo normal en su nueva etapa, mientras que si lo hacen ver como algo anormal, para él no será fácil aceptarlos y no le permitirán afrontarlos como tal.

La sexualidad se da por una vivencia personal que envuelve aspectos tanto físicos como emocionales y espirituales, esta también se ve influenciada por la cultura, la época histórica, la manera como halla sido formada la persona, la edad, las creencias, entre otros; son factores que intervienen para que la sexualidad sea vista y experimentada de manera diferente en las personas.

En la adolescencia por ejemplo, existen unos cambios puberales (cambios somato-psíquicos), que van a definir unos caracteres sexuales secundarios que generan en los individuos la capacidad de procrear, con implicaciones de vital importancia.

La adolescencia, como período vital y social, se puede referenciar como un período de “re individuación sexual”, en el que dominan unos cambios: pasar de un cuerpo de niña (o) a un cuerpo de mujer (varón); transformar una identidad infantil en una identidad adolescente; sustituir el núcleo funcional

⁴⁹ RAHOLA ROS, Rosa. “La adolescencia: Consideraciones biológicas, psicológicas y sociales”. Manual de salud reproductiva en la adolescencia. Cap.1. Tomado de: <http://www.sec.es/saludreproductiva.htm> ADOLESCENCIA 1 Fecha de consulta: 16 de Mayo de 2008.

familiar por el núcleo funcional externo; el deseo sexual, como investimento erótico del “otro”, se convertirá en el motor vivencial que con más fuerza organizará el mundo de los afectos y sentimientos.⁵⁰

Cuando se habla de feminidad y masculinidad, se debe tener en cuenta que son palabras que nacen de los diversos sentidos que la sociedad le asigna a la imagen de mujer y de varón. Son conceptos que se construyen con ciertos componentes históricos, culturales, psíquicos, sociales y racionales.

Cada persona tiene la potestad de definir su propia sexualidad encaminándola como mejor le parezca y disponiendo de sus atracciones sexuales hacia el otro, aquí es donde la relación con el otro se hace indispensable para la vida y donde se construye la base para una relación sólida entre el hombre y la mujer. La sexualidad se debe manejar con mucha responsabilidad y respeto por el otro, porque de esta manera se le permite a el individuo expresar y liberar factores que produce a nivel interno y que le van a permitir identificarse como un ser completo y realizado.

7.2.2 Reconocimiento del cuerpo y la construcción de nuevas identidades

En la adolescencia lo primero que se debe reconocer es la transformación del cuerpo, pues debido a las modificaciones que se presentan en este y en sus emociones tales como: la necesidad de aceptación del grupo que lo rodea, la atracción por el sexo opuesto, la curiosidad por experiencias nuevas y peligrosas, etc., el adolescente piensa, siente y actúa,

⁵⁰ LAFONT, Mitjans. “Sexualidad y adolescencia”. *Revista Pediátrica Atención Primaria*. 2005; 7 Supl 1: S 89-95. Tomado de: http://www.aepap.org/pdf/sexualidad_y_adolescencia.pdf Fecha de consulta: 17 de Junio de 2008.

construyendo así sus vivencias. El adolescente identifica que su cuerpo de niña o de niño esta sufriendo un proceso de “metamorfosis” para ser convertido en cuerpo de mujer o de varón. No es un cambio fácil, porque el adolescente no está preparado muchas veces para aceptarlo y afrontarlo.

La sexualidad y el cuerpo, conforman los ejes en los que convergen aspectos que desarrollan la vida cotidiana de las personas. La sexualidad es una construcción social con diferentes expresiones formadas por la cultura, la etnia, el grupo étnico y el sexo.

En la etapa de la adolescencia, la sexualidad cobra crucial importancia, ya que a lo largo de la misma, la experiencia sexual adquiere ribetes de profunda significación vinculados tanto a las transformaciones de orden hormonal que obran sobre el cuerpo, como a los mandatos culturales de género, éticos y/o religiosos que inciden sobre la asunción y las expresiones de la sexualidad. Las expectativas acordes al género operan de manera decisiva en la iniciación sexual de los adolescentes. Junto a los condicionamientos familiares, los comportamientos más frecuentes están definitivamente influenciados por el contexto espacial, histórico, económico y sociocultural en el que se desenvuelven (Checa, 2003).⁵¹

El género en cierta forma, vivencia la sexualidad de cada persona en donde para los varones se otorgan valores innatos a una sexualidad activa, independiente y heterosexual, lo que conlleva casi siempre, a un inicio temprano de las relaciones sexuales siendo este un paso que se debe dar como transición a la etapa adulta y madura. Por el contrario, en las mujeres,

⁵¹ CHECA, Susana. “Implicancias del género en la construcción de la sexualidad adolescente”. Tomado de: <http://www.libertadeslaicas.org.mx/pdfS/sexualid/08010815.pdf>
Fecha de consulta: 25 de Mayo de 2008.

la sexualidad se vivencia de manera “deserotizada” y su fin esencial es la procreación. “A las mujeres desde la antigüedad, se les atribuye la sexualidad como sinónimo de procreación, cuidados maternos y la satisfacción de los deseos sexuales y exigencias masculinas. Para estas la intrusión a la adolescencia se ve marcada por transformaciones corporales (la menarca) que muchas veces ni ellas mismas conocen y esto genera cierta dificultad a la hora de afrontar y conocer la sexualidad como un aspecto normal para toda persona”.⁵²

El reconocimiento del cuerpo en la adolescencia no se da de manera eficaz, esto debido a los diferentes mitos que se tienen frente al tema de la sexualidad donde la cultura y las creencias son el pilar de muchas de las dificultades a la hora de explorar e identificar los cambios normales del paso de la niñez a la adolescencia, esto genera cierta ignorancia sobre la anatomía y fisiología del propio cuerpo. Es importante mencionar que los adolescentes no cuentan con una información verás de medios externos como sus propias familias, escuela y los servicios de salud que les ayuden a afrontar y entender que los cambios físicos experimentados en ellos pueden ser desencadenantes de ciertos problemas, simplemente por no tener un conocimiento apropiado y correcto en temas como el ciclo reproductivo y métodos anticonceptivos.

⁵² SOL y CARLA. “Los embarazos adolescentes”. 27 de Agosto de 2008. Tomado de: <http://adolsnt.blogspot.com/2008/08/embarazos-adolescentes.html> Fecha de consulta: 04 de Septiembre de 2008.

7.2.3 La fecundidad en la adolescencia

La fecundidad en la adolescencia es un fenómeno de grandes implicaciones a nivel personal y social, más aún cuando sucede a edades tempranas. Cuando se presenta un embarazo en esta etapa de la vida, hace que el adolescente vivencie diversas situaciones consideradas desfavorables por generarse en un contexto fuera de “lo común”. Los riesgos en la salud, el rechazo familiar y social, las dificultades emocionales y económicas entre otras, son muchos de los problemas a los que se puede ver enfrentado el adolescente.

Colombia, al igual que la mayoría de los países de América Latina, sufrió grandes transformaciones sociales y económicas en la segunda mitad del siglo XX, entre las cuales se identifica la transición demográfica. Sin embargo, la transición de la fecundidad en el caso de Colombia se ha calificado de “espectacular” para el tamaño del país, pues la fecundidad se redujo en casi 50% en menos de 20 años. La tasa total de fecundidad disminuyó de 6,7 hijos por mujer en 1969 a 3,3 en 1986, y a 2,6 en el 2000. Dentro del contexto Latinoamericano, estos niveles sitúan al país en un estadio de transición demográfica avanzada, aunque no completa, con niveles de fecundidad medio bajos. Los descensos en fecundidad han ocurrido fundamentalmente entre las mujeres de 25 años y más, llevando a un rejuvenecimiento en el patrón de fecundidad y a un descenso en su edad media.⁵³

⁵³ FLOREZ, Carmen Elisa, VARGAS, Elvia, HENAO, Juanita, GONZÁLEZ, Constanza, SOTO, Victoria y KASSEM, Diana. “Fecundidad Adolescente en Colombia: Incidencia, tendencias y determinantes. Un enfoque de historia de vida”. Documento CEDE 2004-31 ISSN 1657-7191. Tomado de: <http://scholar.google.com.co/scholar?q=la+fecundidad+en+la+adolescencia&hl=es&lr=&start=10&sa=N> Fecha de consulta: 15 de Junio de 2008.

Contrario al comportamiento de la fecundidad total, la fecundidad en las mujeres menores de 20 años, o fecundidad adolescente, no muestra un comportamiento consistente a lo largo de América Latina y el Caribe. En algunos países, como República Dominicana, México y Perú, ha mostrado un descenso permanente, aunque mucho más lento que el observado en la fecundidad total. En otros países, como Colombia y Brasil, ha descendido muy poco o ha permanecido casi constante, e inclusive muestra una tendencia creciente en la última década. Así, en el caso particular de Colombia, aunque en 1990 la tasa de fecundidad adolescente había descendido a 70 nacidos vivos por cada mil mujeres entre 15-19 años, en 1995 y en el 2000 aumenta nuevamente hasta alcanzar niveles cercanos a los observados hace treinta años: 85 por mil.⁵⁴

Así se observa que la fecundidad en la población adolescente sigue siendo un tema de preocupación no sólo por las consecuencias que esto conlleva tanto para el adolescente como para la población en general, sino porque se está presentando con mayor frecuencia en niñas muy menores encontrándose en un rango de edad aproximadamente desde los 15 a los 17 años.

La edad en la cual la mujer inicia las relaciones sexuales, es un indicador directo de factor de riesgo para que se presente un embarazo a temprana edad. Para 1995, en América Latina, entre el 18% y el 30% de las mujeres de 15 a 19 años había tenido relaciones sexuales y si miramos en nuestro país este porcentaje ha aumentado significativamente. De igual manera, esta temática relacionada con el uso de métodos de planificación familiar y el aborto son categóricos próximos de la fecundidad. La planificación familiar es

⁵⁴ Ibíd.

un tema que parece no ser desconocido para la población adolescente, aunque exista la información, los adolescentes no usan estos métodos en muchos países Latinoamericanos. En el caso de Colombia, tan sólo el 25% de las adolescentes que tienen una vida sexual activa utilizan algún método de planificación familiar. Esto se puede dar pensando en la posibilidad de la poca accesibilidad que tienen a ellos ya sea por costos o por barreras culturales. En cuanto al aborto, el problema más frecuente evidenciado en las adolescentes es el aborto inducido, convirtiéndose en un problema de salud para las mismas. Estudios sobre América Latina indican que, para 1995 entre el 10% y 21% de los casos de hospitalización por aborto ocurrían en adolescentes. En Colombia se consideró que alrededor del 15% de las hospitalizaciones por aborto se daban en mujeres de 15 a 19 años.⁵⁵

Existen otras características que se hacen relevantes a la hora de hablar de fecundidad en la adolescencia. Características como la cultura y factores socioeconómicos influyen como determinantes de la misma. La cultura se ve reflejada por todos aquellos valores y creencias en las que se desarrolla un adolescente desde su contexto familiar, estos priorizan las pautas en la toma de decisiones que se generan en el adolescente frente a importantes temas como los que hacen relación a su propia sexualidad, de la misma manera determinan la forma en como ellos la perciben y la vivencian. Mientras para unos, el embarazo se convierte en un medio de salida de sus propios conflictos familiares para otros no es un tema relevante ni prioritario en sus proyectos de vida.

⁵⁵ FLOREZ, Carmen, VARGAS, Elvia, HENAO, Juanita, GONZÁLEZ, Constanza, SOTO, Victoria y KASSEM, Diana. "Fecundidad Adolescente en Colombia: Incidencia, tendencias y determinantes. Un enfoque de historia de vida". Documento CEDE 2004-31 ISSN 1657-7191. Tomado de: <http://scholar.google.com.co/scholar?q=la+fecundidad+en+la+adolescencia&hl=es&lr=&start=10&sa=N> Fecha de consulta: 19 de Junio de 2008.

En cuanto a las características socioeconómicas, se ha encontrado estadísticamente que los adolescentes del área rural presentan mayores índices de fecundidad (Profamilia 2005), cuando se involucran aspectos como el nivel educativo y el índice de riqueza, se concluye que mientras más se aumenten estos, menor será la posibilidad de presentarse un embarazo en estas edades.

Comparando un adolescente de clase baja con uno de clase media, se logra identificar que el embarazo para estos se puede convertir en un pionero de problemas tanto familiares como personales, porque para ellos su proyecto de vidas esta enfocado en otros pensamientos e ideales donde no se tiene la mentalidad de ser madres o padres a tan temprana edad y por consiguiente no se cuenta con la preparación para afrontarlo, por esto para muchos el aborto es la mejor solución y la que no permite truncar sus expectativas de vida.

7.3 EL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

El embarazo en la adolescencia se ha incrementado progresivamente en los últimos años. En Colombia, ya se han encontrado casos donde el embarazo se ha presentado en niñas a partir de los 15 años de edad incluso mucho menores⁵⁶.

La ENDS 2005 realizada por Profamilia, refiere que las conductas reproductivas de los adolescentes es una temática de reconocida

⁵⁶ PROFAMILIA. "Salud sexual y reproductiva en Colombia". Encuesta de demografía Nacional en salud. ENDS. Tomado de: <http://www.profamilia.org.co/encuestas/00resumen/03departamento.htm> Fecha de consulta: 29 de Mayo de 2008.

importancia, no sólo por el aspecto de los embarazos no deseados y abortos, sino también en relación con las consecuencias sociales, económicas y de salud que este genera. Los embarazos a muy temprana edad traen consigo efectos no muy favorables para esta población, dependiendo de cómo otros miren y acepten este problema, así mismo influirá en ellos, su propio afrontamiento y aceptación en cuanto a esto.

La tasa de fecundidad en mujeres menores de 20 años, vienen aumentando notablemente en los últimos 20 años: en 1990 se estimó alrededor de 70 por mil, mientras en 1995 subió a 89 y en el 2005 se estima en 90 por mil. Una de cada cinco mujeres de 15 a 19 años ha estado alguna vez embarazada: 16 por ciento ya son madres y 4 por ciento está esperando su primer hijo.⁵⁷

Por lo anterior, es en la década de los 70's que la maternidad adolescente comienza a aparecer como preocupación social. En 1974, la OMS la incorpora el concepto de salud adolescente, planteándola como problema de creciente importancia. La considera como un problema desde lo biológico, lo psicológico, lo médico, lo ético, lo religioso, lo económico, lo demográfico y lo legal.

Este organismo plantea que la maternidad y la paternidad son roles de la edad adulta y que cuando sobreviene un embarazo en una pareja adolescente, el mismo impone a los implicados una sobre adaptación a una situación nueva para la cual no están ni emocional ni socialmente preparados. Consideran que la sociedad en general condena los embarazos precoces pero no brinda elementos para la previsión en la anticoncepción,

⁵⁷ Ibíd.

así como tampoco facilita a los jóvenes llegar a soluciones maduras para enfrentar el problema.⁵⁸

Existen otros factores que intervienen directamente para que se llegue a presentar el embarazo en este tipo de población. Factores como la sexualidad, incluyendo el inicio de las relaciones sexuales y el significado que para estos genera, las creencias socioculturales, el nivel socioeconómico, la edad, las influencias sociales (familiares, amigos, etc.), el uso de métodos anticonceptivos, disfunción familiar, ambiente de pobreza y subdesarrollo, la vulnerabilidad social; son factores que unidos a otros que se evidencian como productores de consecuencias negativas, son aspectos que no permiten en determinado momento, que el adolescente afronte y asuma el embarazo a su corta edad.

Los comportamientos sexuales del ser humano se denotan como variables y dependen de las normas socioculturales especialmente en la adolescencia, es así como las sociedades humanas se pueden catalogar en varios tipos de sociedades hallándose dentro de estas la sociedad represiva, donde la sexualidad se niega por completo, porque consideran el sexo como algo peligroso, que si no es generado hacia fines pro creativos no se es bien visto ni aceptado, porque se saldría de los parámetros establecidos por estos; seguida de esta se encuentra la sociedad restrictiva donde se es permitida si se siguen ciertos tipos de condiciones otorgándole al hombre cierta

⁵⁸ GENOLET, Alicia, LERA, Carmen, GELSI, Cristina, SCHOENFELD, Zunilda, MUSSO, Silvana, MULONE, María, SCHMUCK, María. "La experiencia del embarazo en el tránsito de la adolescencia". Ciencia, Docencia y Tecnología. Mayo, año/vol. XV. número 028. Universidad Nacional de Entre Ríos. Concepción del Uruguay, Argentina, ISSN: 0327-5566. pp. 51-94. 2004. Tomado de: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/145/14502803.pdf> Fecha de consulta: 22 de Junio de 2008.

permissividad. Y por último la sociedad permisiva, la cual acepta totalmente la sexualidad siempre y cuando se genere entre personas heterosexuales.

Finalmente se encuentra la sociedad alentadora donde el sexo es importante y vital sobretodo para la felicidad, considera que el inicio precoz del desarrollo de la sexualidad beneficia una sana maduración del individuo.⁵⁹ En este aspecto y como se había mencionado anteriormente, la familia incorporando su cultura y creencias, es quien vendría a contribuir en una buena educación sexual, convirtiéndose en un eje fundamental de información. Ligado con este aspecto, encontramos que las y los adolescentes inician con mayor frecuencia sus relaciones sexuales con sus pares. Esto, producto de los cambios hormonales que experimentan tanto hombres como mujeres en esta etapa. El deseo por el otro, se convierte en el motivo principal que permite vincular afectivamente a un ser con el otro.

El uso de los métodos anticonceptivos, es un tema que genera gran preocupación porque no se puede identificar de forma veraz, si los adolescentes conocen o no sobre ellos. En muchos estudios se ha buscado dar respuesta a esta inquietud, concluyendo que la mayoría de los adolescentes conocen sobre la existencia de estos métodos, bien sea porque en el colegio se los habían mencionado o porque alguna vez, habían escuchado a algún compañero hablar sobre ello. Siendo ellos mismos los proveedores de esta información, refieren que no es por falta de conocimiento que nos los usan, sino por situaciones, que en su gran mayoría se relacionan con el factor económico, y cuando este no se encuentra como

⁵⁹ R. ISSLER, Juan. "Embarazo en la adolescencia". Revista de Postgrado N° 107. Pág. 7. Agosto de 2001. Tomado de: http://med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb_adolescencia.html Fecha de consulta: 03 de Junio de 2008.

un factor predominante, ellos mismos refieren que simplemente no los usan por descuido aún sabiendo las consecuencias que esto genera.⁶⁰

Dentro de los factores socioeconómicos, es muy común encontrar que los embarazos se presenten con mayor frecuencia en poblaciones del área rural que urbana, con la misma frecuencia, se pueden encontrar los embarazos en estratos bajos comparados con los estratos medios y altos, con la diferencia de que los adolescentes pertenecientes a estos, toman otro tipo de medidas, siendo el aborto, una solución que les permite continuar con sus vidas evitando que esto llegará a afectar su estilo de vida y su cotidianidad.

Para algunas culturas pertenecientes al área rural, el embarazo se convierte en una salida hacia la construcción de una nueva vida, con la finalidad de conseguir las oportunidades que no obtuvieron desde sus propios hogares. Problemas como el no acceso a la educación, al trabajo, entre otros; son causantes de el abandono de los adolescentes de sus propios hogares. Igualmente, la estructura familiar, es uno de los aspectos que con mayor relevancia puede conducir a un adolescente a adoptar ciertas conductas de riesgo (iniciación sexual temprana, relaciones sin protección, etc.). Cuando un adolescente no cuenta con alguna de sus figuras paterna o materna, lo lleva a crear otra fuente interpersonal y extra personal que supla esa figura ausente con la finalidad de solucionarle algunos interrogantes producidos usualmente en esta etapa. Todos estos factores mencionados, hacen que la población adolescente se convierta en un ser vulnerable ante la sociedad. Existen diversas circunstancias particulares que favorecen el que se dé un embarazo temprano siendo éste, un suceso variable porque depende de la

⁶⁰ CARREÓN VÁSQUEZ, J. "Factores socioeconómicos asociados al embarazo en adolescentes". Archivos en medicina familiar. Vol. 6 Núm. 3. Septiembre-Diciembre 2004. Págs. 70-73. Tomado de: <http://www.medigraphic.com/pdfs/medfam/amf-2004/amf043d.pdf> Fecha de consulta: 10 de Junio de 2008.

historia particular y diferente que vivencia cada adolescente. El contexto social, no sólo se puede demarcar a las historias individuales que posea cada adolescente ya que existen otras condiciones donde se incluyen las características sociales que los rodean y limitan.

Esto no quiere decir, que todo adolescente que viva en contextos sociales marginados se embaracen siendo adolescentes. Lo que se pretende resaltar, es que existen ciertas características del entorno sociocultural que producen cierta vulnerabilidad en la que muy probablemente, determinen la ocurrencia de algunos tipos de embarazos.

Algunos elementos de vulnerabilidad social que se deben tener en cuenta a la hora de analizar el por qué se producen los embarazos a edades tempranas son:

- Estructura y Contexto Familiar.
- Seguridad Social.
- Oportunidades laborales.
- Educación e información.
- Poder de género.

El problema del embarazo adolescente necesita ser analizado dentro de los parámetros que lo rodean, tales como la transición demográfica, la desigualdad social y la pobreza, el ambiente político y los procesos vigentes de cambio social y cultural, con el fin de obtener una comprensión realista tanto de las razones que lo desencadenan (causas, determinantes) como de los límites de las posibles intervenciones.⁶¹

⁶¹ STERN, Claudio. "Vulnerabilidad social y embarazo adolescente en México". Papeles de población. Enero – Marzo, número 039. Universidad Autónoma del Estado de México.

Por lo anterior, es importante considerar el embarazo adolescente desde un aspecto integral, donde se incluya todo contexto social, cultural, económico, etc., el adolescente es un ser lleno de sentimientos y emociones, y así mismo el manejo interdisciplinario es vital, no sólo para evitar que este tipo de sucesos ocurran en un adolescente, sino para generar apoyo en el afrontamiento que este debe hacer y para el cual no se siente preparado.

Es importante que en ciertos programas de prevención y/o educación, vinculen tanto a los hombres como a las mujeres adolescentes, haciendo gran énfasis en la responsabilidad que adquieren los dos en esta situación. La población adolescente debe ser incluida activamente en la sociedad, se hace necesaria la participación activa de todos los entes sociales, en la orientación y comprensión que necesitan estos para ser orientados y educados desde ciertas temáticas que ellos enfrentan.

7.3.1 Vivencias de los adolescentes frente al embarazo

Lo encontrado en la literatura⁶², evidencia que algunos estudios realizados sobre este tema, usualmente centralizan su eje de atención en la madre adolescente y en el bebé, pero no se preocupan realmente por lo que también vivencia y siente el padre, quien hace parte de este proceso y de esta nueva realidad. Durante las experiencias asistenciales de enfermería

Toluca, México. Págs. 129-158. Tomado de: <http://scholar.google.com.co/scholar?q=vulnerabilidad+social+%2B+embarazo+en+la+adolescencia&hl=es&um=1&ie=UTF-8&oi=scholart> Fecha de consulta: 23 de Junio de 2008.

⁶² GOGNA, M. "Feminidades y masculinidades. Estudios sobre salud reproductiva y sexualidad en Argentina, Chile y Colombia". Págs. 27-28. CEDES. 2000. Tomado de: <http://www.cedes.org/informacion/ci/publicaciones/libros.html#> Fecha de consulta: 29 de Noviembre de 2008.

con adolescentes que enfrentan el embarazo, se observa que la atención no considera aspectos psico-sociales y emocionales, es decir, no se consideran sus necesidades especiales, tomando como especiales la urgencia de expresar los temores, interrogantes, expectativas, así como la incertidumbre de lo que será su futuro. Sin embargo, se conoce sobre la importancia del cuidado individualizado y humanizado desarrollado junto a la madre adolescente, teniendo como foco la salud de la madre y el bebe.

Es aquí donde surgen preguntas como: ¿Será que al padre también le cambia la vida con el embarazo? ¿Él también querrá ser participe en las diferentes etapas del embarazo? ¿Al adolescente también le surgen pensamientos, sentires, etc., frente al embarazo?

Al ser la adolescencia un periodo de transición en la vida de la persona, es importante destacar que representa por si sola, un momento de muchos conflictos. Esta fase es caracterizada por el inicio de las relaciones sexuales, momentos de indecisión, ansiedad, consolidación de la auto-imagen y de la autoestima, madurez emocional y mental, consideraciones sobre imposiciones, reglas, valores, identidad y familia. Cada uno de estos factores generan crisis en los jóvenes, lo cual provoca conflictos de naturaleza intrapersonal e interpersonal.

Las crisis en la adolescencia son necesarias e imprescindibles para el desarrollo del ser humano, sin embargo, el embarazo en la adolescencia desencadena crisis desestructuradas por la pesada carga emocional, física y

social, que impide que sean vividas importantes fases de maduración psico-social.⁶³

Por lo anterior, estudiar la adolescencia es una tarea compleja y confusa. Es evidente la necesidad de profundizar plenamente en este mundo-vida, con la finalidad de hacer posible un acercamiento con la esencia y el significado que esta fase marca para quien la vive. Es oportuno destacar que el sentirse en el proceso del embarazo, es muy difícil para los adolescentes, pues pasa de un momento a otro a desempeñar un rol, para el cual no estaba preparado, inclusive sin haber cumplido y quemado los procesos estipulados por los cuales debe pasar todo ser humano. Por lo cual, no es raro que la vivencia del embarazo para los adolescentes venga acompañada de una gran demanda de apoyo emocional. Así mismo, los cambios significativos de los adolescentes en interacción con su entorno social (familiares, amigos, conocidos), benefician al surgimiento de sentimientos de culpa, vergüenza, indecisión, debido a la supuesta indocilidad a las normas sociales, lo que conduce a consecuencias tanto en la relación de aceptación del bebe, como en la decisión para el aborto.

Otra situación a la que se ven enfrentados es a la deserción escolar, esta se ve afectada en ellos por la nula colaboración que muchos adolescentes experimentan de sus padres y familiares, mientras que otros pueden continuar con esto si por parte de su entorno directo reciben todo el apoyo que estos necesitan.

⁶³ BESSA, María, OLIVEIRA, María. “La fenomenología existencial como posibilidad de comprensión de las vivencias del embarazo en adolescentes”. Rev. Latino Americana Enfermagem. Noviembre – Diciembre de 2006. Tomado de: www.eerp.usp.br/rlae Fecha de consulta: 23 de Junio de 2008.

Un aspecto significativo es el rol de la red familiar, con todas sus implicaciones dentro del contexto social, así como el rol masculino incluido con elementos que son precisos para ser incorporados de forma pragmática en la discusión de la gestación en adolescentes. Se torna relevante la ayuda que los jóvenes en pleno proceso de madurez física, psicológica y social, reciben para superar los conflictos, para lo cual hacen uso de mecanismos efectivos, enfrentando las dificultades impuestas circunstancialmente por la vida.

Por lo anterior, se hace relevante analizar y discutir este aspecto, pensando que este momento incorpora una doble crisis para los jóvenes que viven esta experiencia. Muchos son los aspectos que tienen que enfrentar los adolescentes ante esta situación, donde ellos numerosas veces no son capaces de manejarlos una vez se encuentran en esta realidad, donde se producen y aumentan diversas circunstancias como: la angustia por lo que viene, el miedo generado por la responsabilidad de un hijo, la ansiedad a lo largo de la gestación y hasta el temor por creer que algo malo le pase a su compañera y a su bebe.

Frente a esta problemática, es esencial que el profesional de enfermería comprenda como los adolescentes viven el fenómeno del embarazo, así como buscar el sentido que este tiene para ellos. Es necesario aprender sus experiencias de vida, buscando en sus manifestaciones descubrir lo que esconden y no solamente lo que aparentan ser para el profesional.⁶⁴

⁶⁴ Ibíd.

8. DISEÑO METODOLÓGICO

8.1 TIPO DE ESTUDIO

Se realizó un estudio descriptivo de tipo cualitativo, dirigido a padres adolescentes varones entre 16 y 23 años, habitantes de la ciudad de Bogotá, pertenecientes a estratos 4, 5 y 6, - se escogieron dichos estratos debido a que en la mayoría de estudios realizados se hacía énfasis en los niveles socio económicos bajos⁶⁵, dejando a un lado a la población más favorecida - durante el periodo comprendido entre Agosto y Octubre del año 2008.

8.2 POBLACIÓN DE ESTUDIO

Se trabajó con 5 padres adolescentes varones de colegios y universidades prestigiosas de la ciudad de Bogotá. Los adolescentes se encontraban entre los 16 y los 23 años, tres de los cinco estaban finalizando bachillerato y actualmente cursan su carrera universitaria y los otros dos están concluyendo especializaciones posteriores a la carrera profesional.

8.3 PROBLEMAS CON LA POBLACION DE ESTUDIO

La población de referencia fue de 5 padres adolescentes varones a quienes se les explicó los objetivos del estudio, se les motivo a la participación en

⁶⁵ RAMOS, Andrea, HERNÁNDEZ, Tatiana y QUEVEDO, Carolina. "Vivencias de adolescentes varones frente al embarazo en un Municipio del Departamento de Risaralda". Tesis de grado. Pontificia Universidad Javeriana. Págs. 90 – 91. 2008.

este y se les entregó el consentimiento informado respectivo (Anexo A). Se les aseguró total confidencialidad en la información así como la protección de su identidad, pues los jóvenes refirieron que sus familias no deseaban ningún espectáculo público.

Los adolescentes al comienzo se mostraron miedosos y rehaceos, sentían que las preguntas que se les hacían eran más por curiosidad que por algo profesional, al principio no querían hablar mucho al respecto, se limitaban a contestar de manera muy precisa, un si o un no era lo único que decían, fue una labor difícil, sin embargo, el darles el consentimiento informado y pedirles la autorización para grabar las entrevistas, poco a poco les fue brindando la seguridad que necesitaban para participar abiertamente en la investigación.

8.4 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

8.4.1 Criterios de inclusión:

- Padres adolescentes varones que se encuentren en un rango de edad entre los 16 y 23 años.
- Padres adolescentes varones que ingresen voluntariamente al estudio.

8.4.2 Criterios de exclusión:

- Varones adolescentes que no cumplan con el rango de edad establecido.
- Varones adolescentes que no hayan vivido el embarazo.

- Varones adolescentes que no tengan en su poder el consentimiento informado, el cual notifique la autorización al estudio.

8.5 INSTRUMENTO

El instrumento aplicado para el estudio cualitativo, fue una entrevista semiestructurada focalizada anónima dirigida a padres adolescentes varones, la cual constó de 4 preguntas orientadoras de las cuales se derivaron 31 preguntas contenidas en 3 momentos básicos:⁶⁶

- El antes, donde se hicieron preguntas sobre los conocimientos, pensamientos y acciones que tienen los adolescentes varones antes de enfrentarse al embarazo.
- El durante, donde se hicieron preguntas sobre los sentimientos y comportamientos que genera el embarazo en los adolescentes varones.
- El después, donde se indaga sobre los aprehenderes, proyectares y aconsejares que surgieron a partir del embarazo.

⁶⁶ ESLAVA ALBARRACÍN, Daniel Gonzalo. RN. MsC. PhD. Profesor Asociado. Facultad de Enfermería. Pontificia Universidad Javeriana.

8.6 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para obtener la información necesaria con el fin de desarrollar los objetivos, se tuvo contacto en principio con 3 adolescentes varones de la ciudad de Bogotá. Se les dio a conocer la investigación, de qué se trataba, así como los objetivos y propósitos de la misma. Posteriormente se preguntó a los participantes si conocían a otros padres adolescentes varones a los que les gustaría participar en la investigación. Esta técnica es llamada BOLA DE NIEVE, la cual consiste en que se tiene un individuo con unas características específicas y este conoce a otros con las mismas características. Al conocer cuántos padres adolescentes varones querían participar se les entregó el consentimiento informado mostrando la importancia de la realización de la presente investigación, junto con la metodología y los beneficios que se esperan luego de la realización del estudio.

El abordaje cualitativo de esta investigación, se hizo posible a través de una entrevista semiestructurada focalizada anónima, con el fin de comprender las vivencias frente al embarazo, cómo los adolescentes varones lo viven y lo construyen con relación a su vida, lo cual permitió una mayor interacción con la población de estudio y por ende mejor comprensión del problema.

Para el desarrollo de esta técnica, fue importante generar un ambiente adecuado y controlar las variables necesarias, con el fin de obtener información valiosa acerca de su vivencia personal.

El presente estudio, buscó a través de una entrevista semiestructurada focalizada, lograr el descubrimiento de nueva información acerca del embarazo adolescente, por medio de los aportes de los participantes.

El instrumento permitió captar las vivencias e interpretar las experiencias humanas a través del relato hecho por cada uno de los padres adolescentes varones. En donde se establecieron citas con cada uno de ellos en un lugar privado en horas de la tarde, permitiendo así la grabación de los relatos para luego transcribirlos tal y como fueron expresados verbalmente por ellos.

Para facilitar el proceso y adecuado uso de la información suministrada por la población de estudio, se realizaron tablas descriptivas que soportaban toda la información recogida en cada una de las entrevistas, las cuales se dividieron en tres momentos básicos permitiendo así explicar y resumir las vivencias que tienen los padres adolescentes varones frente al embarazo.

8.7 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Con el fin de analizar la información obtenida en nuestra población de estudio y dado que las variables observadas son de tipo cualitativo se optó por hacer un Análisis de Tipo Categórico. No con el fin de aplicar pruebas estadísticas como es el propósito frecuente de esta clase de análisis, si no con la idea de describir y encontrar de una manera sencilla indicadores o unidades de sentido entre los individuos y respuestas conjuntamente. Para esto se dividió la información en tres categorías: Antes, Durante y Después del embarazo (Anexo B) observando en cada una de estas otras sub-categorías, se estudió profundamente a cada grupo y a cada uno de los miembros de la población, dando a conocer las similitudes entre lo observado en estudios previos.

8.8 ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Para la realización de esta investigación se tuvieron en cuenta los aspectos éticos tomados con base en la Resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud.

Se elaboraron consentimientos informados (Anexo A), en los cuales se explica a los adolescentes varones participantes el objetivo general y la finalidad de la investigación, con el fin de obtener la autorización para su realización.

A los adolescentes varones de la población de estudio, se les explicaron previamente los objetivos de la investigación, el instrumento que se utilizará y los beneficios que se esperan después de la realización del estudio; así mismo se garantizó la respectiva aclaración de dudas con respecto al estudio, y la seguridad de preservar la confidencialidad del entrevistado.

En la presente investigación se tuvieron en cuenta principios éticos como el respeto a la autonomía, en donde los adolescentes varones estaban en la capacidad de decidir si deseaban hacer parte de la investigación después de haberseles explicado los fines de ésta, su aprobación se hizo con la firma de un consentimiento informado. Por medio del consentimiento informado se debe velar y respetar la información obtenida de los participantes y que los resultados obtenidos sean de uso exclusivo para esta investigación.

9. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Los participantes del estudio fueron muchachos entre los 16 y los 23 años, encontrando cuatro jóvenes entre los 16 y los 17 años cursando onceavo grado, pertenecientes a dos colegios prestigiosos Bogotá y, uno de 23 años cursando séptimo semestre de una importante Universidad. Su estrato socio económico oscila entre el 4 y el 6, viviendo en zonas exclusivas de Bogotá. Todos fueron receptivos, narraron sus experiencias con confianza, aunque evocar recuerdos acerca de lo que dijeron sus padres al enterarse del embarazo aún les produce incomodidad.

Para todos los adolescentes, el embarazo fue sorpresivo, ninguno lo esperaba ni lo tenía entre sus planes cercanos, sin embargo, a pesar de su juventud solo uno de los adolescentes no continuó con la madre de su hijo, pues ella no era su pareja ni tenían una relación de noviazgo antes de presentarse la concepción, el resto de jóvenes continúan actualmente con su pareja, uno de ellos inclusive contrajo matrimonio con su novia.

Todos los adolescentes en alguna medida recibieron el apoyo de sus familias, sobre todo a nivel económico, gracias a ello los que aún estaban en el colegio se graduaron e ingresaron a la universidad y el que estaba en la universidad acabó su carrera y hoy en día trabaja y tiene la posibilidad de especializarse, se puede decir entonces, que estos jóvenes no sintieron bruscamente las consecuencias de un embarazo no deseado como en otros estratos socioeconómicos, eso lo podemos apreciar en el estudio *“Vivencias de adolescentes varones frente al embarazo en un Municipio del*

*Departamento de Risaralda*⁶⁷, en donde los resultados fueron más drásticos pues el concepto de proyecto de vida que se percibe en estos padres adolescentes se evidencia como un freno a los planes a futuro y los cambios en las vidas de los adolescentes son más notorios.

Para los adolescentes varones, el transcurso del embarazo se divide en un cómo era su vida antes, durante y cómo es después de haber atravesado al lado o no de su pareja el proceso del embarazo no deseado.

9.1 EL ANTES DEL EMBARAZO

9.1.1 ESO NO ERA CONMIGO

Dentro del contexto del embarazo, si se dice que la adolescente no está preparada para ser madre, mucho menos lo va a estar el varón para ser padre especialmente, porque dentro de nuestra cultura cuando se presenta la maternidad adolescente, es muy común que el varón se desligue de su papel y las descendencias pasan a ser criadas y orientadas por mujeres.⁶⁸

“En mi casa no se toca ese tema, pero mis amigos
si decían que era la manera de las mujeres
para amarrarlo a uno y que eso prácticamente
le jodía la vida a uno”
Iván.⁶⁹

⁶⁷ RAMOS, Andrea, HERNÁNDEZ, Tatiana y QUEVEDO, Carolina. “Vivencias de adolescentes varones frente al embarazo en un Municipio del Departamento de Risaralda”. Tesis de grado. Pontificia Universidad Javeriana. Págs. 90 – 91. 2008.

⁶⁸ Consejo Unido de Educación Cristiana. “Re-pensar la adolescencia de hoy y re-crear su espacio”. 23 de Abril de 2007. Tomado de: <http://www.cuec.org/detallearticulos.php?id=36>
Fecha de consulta: 15 de Septiembre de 2008.

⁶⁹ Este nombre no obedece a la realidad, es un pseudónimo utilizado para proteger la identidad de los participantes de la investigación.

9.1.1.1 Una carga que arruina la vida

Los adolescentes se encuentran en un proceso de cambio rápido, a menudo se sienten incómodos, molestos y demasiado inhibidos; y estos los vuelve torpes y mudos frente a muchas situaciones en las que prefieren no opinar, simplemente repetir lo que escuchan de los demás⁷⁰, como es el caso de los embarazos no deseados.

Añadido a eso, la sociedad continúa excluyendo al adolescente varón, lo que provoca en él un sentimiento de aislamiento, que además se agrava por juicios desvalorizadores por parte de su familia o amistades *“mis amigos decían que era la manera de las mujeres para amarrarlo a uno y que eso prácticamente le jodía la vida a uno”*, factores y opiniones que precipitarán su aislamiento si es que habían dudas respecto a su visión del embarazo en la adolescencia.

“Siempre he escuchado que el embarazo es algo serio y una gran responsabilidad”
Sergio.⁷¹

“Yo siempre había oído a mis amigas del colegio hablar sobre eso, el miedo que les producía quedar en embarazo y que eso les arruinaría la vida”
Juan David.⁷²

El embarazo en los adolescentes es entendido como un suceso en el que se establece una situación en donde el adolescente debe asumir una gran

⁷⁰ Consejo Unido de Educación Cristiana. “Re-pensar la adolescencia de hoy y re-crear su espacio”. 23 de Abril de 2007. Tomado de: <http://www.cuec.org/detallearticulos.php?id=36>
Fecha de consulta: 15 de Septiembre de 2008.

⁷¹ Este nombre no obedece a la realidad, es un pseudónimo utilizado para proteger la identidad de los participantes de la investigación.

⁷² *Ibíd.*

responsabilidad, la vida les cambia y por lo mismo les significa temor.

“Yo siempre había oído a mis amigas del colegio hablar sobre eso, el miedo que les producía quedar en embarazo y que eso les arruinaría la vida”
Juan David.⁷³

Sentimientos como la incertidumbre y el miedo, se desarrollan gracias a los cambios que les representa el embarazo, cambios que se encuentran fuertemente ligados a la libertad que es más limitada y al tener que asumir una responsabilidad, vista como el tener que ocuparse de los gastos del bebe, incluso antes de nacer (controles médicos, ecografías, exámenes, ropa para el bebe, alimento, etc.), además del compromiso emocional, viéndose obligados a olvidar todas las cosas que los hacen adolescentes.

Para los adolescentes el imaginario de las consecuencias de un embarazo, es una idea que nace prácticamente de la propia familia, esta y, la sociedad en general, en su afán de que los adolescentes no asuman responsabilidades que no les corresponden a su edad, se han encargado de inculcarles que el embarazo no es alegría sino por el contrario un freno que ya no les permitirá seguir adelante con sus planes y vida de lujos y comodidades, sino que los va a estancar y se convertirán en unos fracasados.

“Pues lo de siempre, que es una carga súper grande si uno no esta preparado, que prácticamente le puede acabar la vida a uno”
Mao.⁷⁴

⁷³ Ibíd.

⁷⁴ Ibíd.

“Haber, mi papá siempre me dijo que pilas, que eso era un freno para mi vida si no era en el momento correcto, que para eso yo tenía que cuidarme”
Cami.⁷⁵

Como se mencionó anteriormente, la sociedad y en particular el círculo de amigos que rodea a los adolescentes se encargan de transmitir el temor inculcado en sus casas. Los adolescentes se sienten desubicados, pues en lugar de enseñarles el verdadero significado del amor y más aún del gran compromiso que constituye decidir tener una vida sexual activa, los bloquean y confunden con frases que solo encarnan cosas negativas que producen miedo y rechazo hacia el embarazo.

“En mi casa no se toca ese tema, pero mis amigos si decían que era la manera de las mujeres para amarrarlo a uno y que eso prácticamente le jodía la vida a uno”
Iván.⁷⁶

9.1.1.2 En eso no se piensa

Cuando del adolescente se ha construido culturalmente un esquema en donde se presenta al varón como un ser que es esencialmente dominante y que sirve para discriminar y subordinar a la mujer se cierra de una forma u otra su mente dentro de la cual no cabe ni por equivocación la idea de ser padres antes de tiempo.⁷⁷

⁷⁵ Ibíd.

⁷⁶ Ibíd.

⁷⁷ DE KEIJZER, Benno. “Hasta donde el cuerpo aguante: Género, Cuerpo y Salud Masculina”. Tomado de: <http://www.estudiosmasculinidades.buap.mx/paginas/reporteBenodekeijzer.htm> Fecha de consulta: 12 de Agosto de 2008.

“En mi casa le decían a mi hermana mayor que ya está casada que era una bendición de Dios pero a mi que pilas que no me fuera a dejar amarrar con eso”
Sergio.⁷⁸

“Mi papá era el que más me insistía en que no la embarrara, que si eso pasaba se me acababa todo, las tarjetas, carro, viajes, todo, que un embarazo a mi edad era un gran error”
Cami.⁷⁹

Algunos de los adolescentes de la investigación refirieron que la idea de embarazo para sus padres era una forma de atadura, además que ejercían sobre ellos presión con amenazas acerca de las cosas que iban a perder si eso llegaba a pasar. Cuando los padres dan por hecho que por ser sus hijos hombres no es necesario hablar de embarazo porque ellos no se van a embarazar, se comete el gran error de aislarlos, inculcando en sus cabezas que un embarazo es una responsabilidad que solo le corresponde a las mujeres, es como si los excluyeran de una realidad que corresponde a la pareja y no solo a uno.

“En mi casa ese tema no se tocaba, pues como somos 3 hombres a ninguno nos hablaban de eso”
Juan David.⁸⁰

“A mi mamá le encantan los niños, ella siempre me molestaba y decía que se moría por ser abuela, pero obvio nunca pensó que iba a ser tan rápido”
Mao.⁸¹

⁷⁸ Este nombre no obedece a la realidad, es un pseudónimo utilizado para proteger la identidad de los participantes de la investigación.

⁷⁹ Ibíd.

⁸⁰ Ibíd.

⁸¹ Ibíd.

Existen por el contrario otros padres que aunque no expresan abiertamente que rechazan o aprueban la idea de un embarazo en la adolescencia le brindan la confianza a sus hijos de que seguramente los van a apoyar si eso llega a suceder, sin embargo al no guiarlos de alguna manera aumenta el riesgo de que se presente un embarazo no deseado.

“En mi casa no se toca ese tema, mis papás viven viajando, yo paso los días con mi novia, de la casa se encarga la empleada”
Iván.⁸²

Cuando se deja a los hijos solos, con la equivocada idea de que el dinero es lo único que ellos necesitan, se los está empujando inevitablemente a cometer errores, pues no existe una figura de disciplina, responsabilidad ni amor.

“Mi novia decía que sería rico ser mamá joven, pero que eso acabaría la relación con su familia”
Mao.⁸³

“Caro decía que tan rico ser mamá joven, que era tener algo de los dos, claro que yo creo que ella veía a un bebe como un juguete”
Iván.⁸⁴

La mayoría de las adolescentes piensan que es un juego de niñas, se imaginan siendo madres, pero no miden la gran responsabilidad que ello representa, coinciden también en que si llegaran a quedar embarazadas sus familias no se los perdonarían. La tasa de fecundidad en mujeres menores de 20 años, vienen aumentando notablemente en los últimos 20 años: en 1990 se estimó alrededor de 70 por mil, mientras en 1995 subió a 89 y en el 2005 se estima en 90 por mil. Una de cada cinco mujeres de 15 a 19 años ha

⁸² Ibíd.

⁸³ Ibíd.

⁸⁴ Ibíd.

estado alguna vez embarazada: 16 por ciento ya son madres y 4 por ciento está esperando su primer hijo.⁸⁵

“Haber, ella no era mi pareja, yo la conocía
era de otro curso, o sea que ni idea
que pensaba ella del embarazo”
Juan David.⁸⁶

Cuando a los adolescentes no se les inculca desde el hogar la importancia de conocer a su pareja, y que el tener relaciones sexuales implica seriedad y responsabilidad estos no alcanzan a imaginar a cuántas cosas se exponen al tener relaciones con una desconocida, desde un embarazo no planeado, ETS's hasta VIH sida.

“Terminar mi carrera, especializarme, conseguir
un trabajo estable y casarme con Mafe”
Mao.⁸⁷

“Terminar la carrera, trabajar,
formar con Caro una familia”
Iván.⁸⁸

“Irme con Ana a viajar por el mundo, mis papás
me lo daban todo, la plata no era un problema,
yo solo quería disfrutar mi vida con ella”
Cami.⁸⁹

“Me iba a ir del país con mi novia apenas nos graduáramos
del colegio, íbamos a ir a estudiar economía en
Londres, me imaginaba que allá nos casáramos”
Sergio.⁹⁰

⁸⁵ PROFAMILIA. “Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Salud Sexual y Reproductiva”. 2005. Tomado de: <http://www.profamilia.org.co/encuestas/02consulta/05fecundidad/05adolescentes.htm> Fecha de consulta: 23 de Marzo de 2008.

⁸⁶ Este nombre no obedece a la realidad, es un pseudónimo utilizado para proteger la identidad de los participantes de la investigación.

⁸⁷ Ibíd.

⁸⁸ Ibíd.

⁸⁹ Ibíd.

⁹⁰ Ibíd.

En lo que se refiere a los proyectos de vida los adolescentes coincidieron en que deseaban culminar sus estudios, viajar, trabajar y para sorpresa a pesar de su juventud casi todos coincidían en querer formar un hogar con sus novias, es claro que las relaciones existentes entre ellos eran de compromiso y amor por la misma razón imaginaban un futuro con sus parejas.

9.1.1.3 Pasarla rico y ya

Según Greene & Biddlecom (1997) el hecho que en las investigaciones no se vea a los varones como algo más que las parejas de las mujeres hace que los lazos entre el matrimonio y el tener hijos se continúen debilitando en el mundo, dejando en los adolescentes la idea de que su única misión en el mundo es disfrutar sin pensar en consecuencias de ninguna índole.

“A ella casi no la dejaban salir, los papás la cuidaban resto, por eso a ella le tocaba decir mentiras para vernos, nos la pasábamos en mi casa, a veces nos íbamos a cine y una vez nos volamos todo un fin de semana, se suponía que ella estaba estudiando para exámenes con las amigas”
Sergio.⁹¹

Cuando los padres son controladores y en lugar de dar confianza a sus hijos para que ellos les expresen sus pensamientos y sentimientos, y de esa manera educarlos y guiarlos los encierran y aíslan de su círculo social, empujándolos a mentir y esconder lo que hacen, exponiéndolos aún más a peligros que los padres ni siquiera saben que existen.

⁹¹ Ibíd.

“Ella no era mi pareja, era un free, algo pasajero,
por eso nuestra relación se limitó a pasarla rico y ya”
Juan David.⁹²

Las relaciones vacías y sin sentido la mayoría de las veces dejan un sin sabor que se traduce en situaciones no deseadas, como en este caso un embarazo no deseado, con el agravante que ni siquiera existe un sentimiento de amor.

“Condón, desde nuestra primera vez, solo que
esa noche, no se, no quisimos, tal vez en el
fondo sabía y quería que pasara”
Iván.⁹³

Gran parte de los adolescentes conocen el condón, y lo usan como protección contra embarazos o enfermedades de transmisión sexual, por la misma razón en esos casos cuando existen embarazos no deseados se puede decir que no son producto del desconocimiento, sino del descuido.

Por otra parte, La mayoría de las veces cuando se forma parte de un hogar disfuncional, se intenta encontrar refugio en situaciones para las que no se está preparado, en este caso este joven no tenía a sus padres cerca, nadie le brindaba amor ni apoyo, el decía que no sabía lo que era tener una familia y que por eso decidió formar una tan pronto.

“Yo creí que como ella era toda
terrible se cuidaba con alguna vaina,
por eso yo no usaba nada”
Juan David.⁹⁴

⁹² Ibíd.

⁹³ Ibíd.

⁹⁴ Ibíd.

En ocasiones cuando se tiene determinado concepto de una persona, se hacen suposiciones que no son correctas y que por la misma razón ponen en peligro o en situaciones de riesgo a quienes se encuentren involucrados.

9.2 EL DURANTE

9.2.1 CASI ME MUERO, ENTRÉ EN SHOCK

Los jóvenes creen a menudo que la iniciación sexual afirma su identidad como hombres y les proporciona una posición dentro del grupo de pares varones (Sielert, 1995). Muchos varones jóvenes de todo el mundo consideran la experiencia sexual heterosexual un rito de tránsito a la hombría y un logro o éxito, más que una oportunidad de vivir una situación íntima⁹⁵. Por la misma razón, no está presente en sus mentes una idea clara de las consecuencias de las relaciones sexuales sin responsabilidad ni protección.

9.2.1.1 Se me bajó todo

Al ser el guión sexual habitual de los muchachos de todo el mundo que su sexualidad es insaciable, que la necesidad de sexo es incontrolable, y que el sexo es algo que hay que hacer, y no comentar.⁹⁶ Cuando se presentan

⁹⁵ Organización Mundial de la Salud. “¿QUÉ OCURRE CON LOS MUCHACHOS?”. Versión Original: Idioma Inglés. Departamento General de Salud y Desarrollo del Niño y del Adolescente. Pág. 29. 2000.

⁹⁶ Organización Mundial de la Salud. “¿QUÉ OCURRE CON LOS MUCHACHOS?”. Versión Original: Idioma Inglés. Departamento General de Salud y Desarrollo del Niño y del Adolescente. Pág. 30. 2000.

situaciones inesperadas, la respuesta más habitual es el desconcierto, el quedar fuera de base como refieren los mismos adolescentes.

“Se me bajó todo, no sabía que decir, que hacer, me parecía increíble que esto nos estuviera pasando, solo podía pensar en qué iban a decir sus papás”
Sergio.⁹⁷

“Fueron dos sentimientos encontrados, el primero fue miedo, mucho miedo, pero más por lo que iban a decir nuestros padres que por el embarazo mismo, ya después fue una alegría inmensa”
Iván.⁹⁸

En algunos adolescentes, el temor es fundamentado en cómo van a tomar la noticia los padres, en especial los de la adolescente, se podría decir entonces que el miedo no es provocado por la idea de ser padres jóvenes sino por el qué dirán, el cómo asumirán y las actitudes correspondientes a esta nueva situación.

“Fue tenaz, imagínate, no era mi pareja, no pensaba en tener nada serio con ella, quería irme del país, esperaba conocer a la mujer de mi vida por allá, todo se volcó en mi vida”
Juan David.⁹⁹

Cuando además de verse enfrentados a un embarazo no deseado existe el agravante de no existir sentimientos de amor, el temor es aún mayor, pues es un bebe que no se esperaba de la mujer con la que no quería estar, se ven frustrados sueños y las expectativas parecen haberse congelado.

⁹⁷ Este nombre no obedece a la realidad, es un pseudónimo utilizado para proteger la identidad de los participantes de la investigación.

⁹⁸ *Ibíd.*

⁹⁹ *Ibíd.*

“Fue como un shock, ni ella ni yo queríamos aceptarlo, se hizo como tres pruebas de droguería y dos de sangre. Cuando ya lo enfrentamos solo teníamos miedo, mucho miedo”
Cami.¹⁰⁰

La reacción más común cuando se presenta una situación que no se espera es la de negación, el no querer ni poder aceptarlo, por eso a veces se buscan opiniones de diferentes medios, como en este caso las pruebas de embarazo, cuando todas coinciden en la respuesta positiva, se desata un temor inmenso al verse confirmado lo que por ningún motivo querían vivir en ese momento.

“Pues fue difícil, los papás al principio no me dejaban verla, mis papás no me hablaban, así estuve como 2 meses, los peores de mi vida. Después las cosas empezaron a cambiar, yo no salía de la casa de ella e inclusive mi mamá iba a visitarla, se unió mucho a ella, pero mi papá aún no me lo perdona”
Sergio.¹⁰¹

Al principio los padres toman actitudes que consideran son las más apropiadas, en este caso sienten rechazo por el padre del bebe, pues lo ven como el culpable de la nueva situación de su hija, sin embargo posteriormente suelen calmarse y al ver el interés del muchacho por permanecer cerca de la adolescente, terminan por permitir que eso sea así, inclusive de parte de los padres del adolescente también puede existir acercamiento e incluso apego, sin embargo, a veces hay padres que no logran aceptar la nueva condición de su hijo y optan por cortar relación con él hasta que estén preparados para admitir y enfrentar la nueva realidad.

¹⁰⁰ *Ibíd.*

¹⁰¹ *Ibíd.*

“Pues me daba curiosidad saber como estaba ella y el bebe, pero la inmadurez y el miedo no me dejaron acercarme, yo le daba plata, toda la que necesitara, ella por eso no se tenía que preocupar, pero yo no me aparecía ni por equivocación”
Juan David.¹⁰²

Cuando no hay un vínculo afectivo entre la pareja, la respuesta más frecuente es el alejamiento, en este caso el adolescente intenta responder por sus actos con dinero, más no con cariño y apoyo emocional, él mismo reconoce que su inmadurez y el miedo fueron los que no le permitieron acercarse y vivir con ella el proceso del embarazo.

“Fue lo peor, los papás la mandaron a Iowa donde los abuelos, ella no quería pero le dijeron que si no lo hacía le tocaba irse de la casa, además la mamá se puso remal, hasta se enfermó, solo pensaba en qué iban a decir las amigas y el resto de la familia. Ella me escribía y yo la llamaba todos los días, a los 3 meses de haberse ido no aguantamos más, le envié lo del pasaje, se devolvió y se fue a vivir a mi casa, ella olvidó que tuvo papás”
Mao.¹⁰³

Cuando la respuesta de los padres es separar a los adolescentes y entre estos existe un sentimiento de amor, la vida les parece aún más difícil, ellos se sienten vulnerados y se les hace más complicado enfrentar por separado la nueva situación, por la misma razón en ocasiones para ellos es preferible alejarse de los padres y comenzar una nueva familia con su pareja, ellos se sienten empujados a esto por las actitudes erradas de sus padres.

“Si, cuando la veía con esa barriguita la notaba tan indefensa que solo pensaba en que ella me necesitaba y que mi deber era protegerla. Ahora la amo mucho más”
Sergio.¹⁰⁴

¹⁰² *Ibíd.*

¹⁰³ *Ibíd.*

¹⁰⁴ *Ibíd.*

“Para nada, yo la amo y eso nada
ni nadie lo podrá cambiar”
Mao.¹⁰⁵

“Me derrito por esa mujer, me ha dado lo más lindo
que tengo, es mi hija, y Ana es la mujer de mi vida”
Cami.¹⁰⁶

“La amo, la amo con toda mi alma, ahora la veo más hermosa,
la consiento mucho para que no se ponga celosa del bebe”
Iván.¹⁰⁷

En la mayoría de los jóvenes los sentimientos no cambiaron para mal, por el contrario, se afianzaron, se sienten más enamorados de su pareja, la ven como un ser indefenso, que les dio según ellos lo más hermoso de sus vidas, solo uno de los muchachos entrevistados no coincidió en el incremento del amor.

“Si, claro, yo andaba con ella por pura atracción,
pero cuando nos pasó esto eso se murió,
solo la veía como la mamá de mi hijo y ya”
Juan David.¹⁰⁸

En este caso el adolescente tenía una relación vacía con la joven, él estaba con ella por gusto, no porque existiera un sentimiento de amor, por la misma razón, al enterarse del embarazo, la imagen que tenía de ella se desvaneció y al ver los cambios físicos que ella iba presentando, él se limitó a verla como la mujer que esperaba un hijo de él y ya.

¹⁰⁵ *Ibíd.*

¹⁰⁶ *Ibíd.*

¹⁰⁷ *Ibíd.*

¹⁰⁸ *Ibíd.*

9.2.1.2 Seguimos juntos

Aunque los autores de variadas investigaciones coinciden en que “las parejas adolescentes se caracterizan por ser de menor duración y más inestables, lo que suele magnificarse por la presencia del hijo, ya que muchas se formalizan forzosamente por esa situación”¹⁰⁹. Las respuestas obtenidas y las vivencias actuales de los adolescentes pertenecientes a esta investigación evidencian lo contrario al presentarse el fortalecimiento de las relaciones y la continuación de la misma de una manera más estable, pues su unión fue decisión propia y no influencia de los padres refieren los jóvenes.

“Lo primero que hice fue buscar a mi hermana, ella me apoyó y me dio la fuerza para contarle a mis papás”
Sergio.¹¹⁰

“Hablé con mis amigos, luego con mis hermanos y ellos me dieron la fuerza para decirle a mis papás, ellos no gritaron, ni se escandalizaron, solo me miraron, y me dijeron: usted verá”
Juan David.¹¹¹

Cuando el adolescente se entera que va a ser padre, busca personas en las que confía para que estas le brinden el primer consejo, apoyo y la fuerza para contarle a los padres, a su vez cuando estos jóvenes logran decirle a los padres lo que les está sucediendo en la mayoría de las veces la respuesta que encuentran es que “ellos verán que hacen” dejando todo a su libre albedrío.

¹⁰⁹ R. ISSLER, Juan. “Embarazo en la adolescencia”. Revista de Postgrado N° 107. Págs. 11–23. Agosto de 2001.

¹¹⁰ Este nombre no obedece a la realidad, es un pseudónimo utilizado para proteger la identidad de los participantes de la investigación.

¹¹¹ *Ibíd.*

“Ambos fuimos y le contamos a mi mamá, ella se impactó nos miraba y no decía nada, se puso a llorar y todo, pero al final nos abrazó y nos dijo que contábamos con ella”
Mao.¹¹²

Por otra parte, otros padres toman la decisión admirable de apoyar a sus hijos, e inclusive a la pareja de los mismos, facilitándoles así el enfrentar la nueva situación.

“Cuando le conté a mi papá literalmente me metió un puño, me dijo que era un imbécil, que él me lo había advertido, que ahora ya no era problema de él sino mío”
Cami.¹¹³

Otros padres simplemente reaccionan de forma violenta llevados por la rabia de que sus hijos no escucharan las recomendaciones hechas en varias ocasiones, y de igual forma les entregan toda la responsabilidad, pues sienten que ellos no tienen nada que ver con la actual circunstancia.

“(Risas) ¿A quién le iba a contar? ¿A la empleada? Mis papás nunca están en la casa, yo los llamé y les dije, ellos solo me dijeron que cuánto necesitaba y ya. La verdad hubiera preferido un grito”
Iván.¹¹⁴

Ciertos padres que siempre se encuentran ausentes y que cubren todas las necesidades e inconvenientes con dinero, no apoyan de forma adecuada a los adolescentes, sino que rayan en la indiferencia, creen que con darles apoyo económico es suficiente y no se percatan que un regaño y posteriormente un buen consejo acompañado de un abrazo les enseñará más acerca de la vida y de las consecuencias de sus actos.

¹¹² *Ibíd.*

¹¹³ *Ibíd.*

¹¹⁴ *Ibíd.*

“Terrible, mis papás se sintieron defraudados y los papás de ella me querían resto, y sentí que los había traicionado, al principio casi no me hablaban, pero ya después se calmaron”
Sergio.¹¹⁵

“Los dos fuimos a la casa de ella y para nuestra sorpresa, como nuestras mamás son amigas mi mamá ya la había llamado y le había contado todo, entonces cuando llegamos estaban calmados y también nos ofrecieron su apoyo”
Mao.¹¹⁶

“Ella vivió lo mismo que yo, inclusive le dijeron que se fuera de la casa, pobrecita, por esos días no hacía sino llorar”
Cami.¹¹⁷

“La familia de ella nos dijo mil cosas, entonces yo les dije que tranquilos que me la llevaba a vivir conmigo y que nada le iba a faltar, ahí como que se calmaron”
Iván.¹¹⁸

Para los padres no es sencillo afrontar que sus hijos van a ser padres, se sienten defraudados, tristes y hasta traicionados, pues si ellos depositaron su confianza en los adolescentes no esperaban que se llegara a presentar un embarazo, sin embargo, la gran mayoría coinciden en que tiempo después los padres los apoyaron y aceptaron la nueva situación.

“Yo nunca hablé con los papás de ella, ellos ni sabían que yo existía, eso lo manejó ella sola”
Juan David.¹¹⁹

Solo un adolescente dijo que no había tenido ningún tipo de relación con los padres de ella, pues como no tenían una relación de noviazgo ni se habían involucrado antes con los padres del otro, simplemente la responsabilidad de contarles fue de cada uno.

¹¹⁵ *Ibíd.*

¹¹⁶ *Ibíd.*

¹¹⁷ *Ibíd.*

¹¹⁸ *Ibíd.*

¹¹⁹ *Ibíd.*

“Al principio me daba como miedo hacerle daño al bebe, pero cuando empezamos los controles nos dijeron que no pasaba nada, sin embargo, ella me despertaba más ternura y ganas de consentirla que otra cosa”
Sergio.¹²⁰

“Si, seguimos estando juntos, fue muy especial, tan diferente... como con más amor”
Mao.¹²¹

“Estábamos juntos igual que siempre, pero había veces en que solo la consentía a ella le daba la lloradera muy seguido, yo creo que extrañaba a los papás”
Iván.¹²²

La vida sexual cambia de una forma u otra, todo debido a los cambios físicos y emocionales que sufren ambos, los sentimientos se transforman, nacen temores e interrogantes, como en el caso en donde se tiene el miedo de hacerle daño al bebe, sin embargo, lo importante es buscar a una persona idónea que los oriente.

“Claro, a todo, no me despegaba de ella ni un segundo, quería estar en todo el proceso, además como nuestros papás nos apoyaron seguimos estudiando y no trabajábamos”
Sergio.¹²³

“Siempre la acompañé, eso nos unió muchísimo”
Cami.¹²⁴

“En todo, vivíamos juntos, plata no faltaba, los dos seguimos estudiando, y mis papás me mandaban lo suficiente para cubrir los gastos de los dos”
Iván.¹²⁵

En el caso de estos tres adolescentes ellos acompañaron a su pareja en todo el proceso, puesto que el embarazo los unió más, es importante que se

¹²⁰ *Ibíd.*

¹²¹ *Ibíd.*

¹²² *Ibíd.*

¹²³ *Ibíd.*

¹²⁴ *Ibíd.*

¹²⁵ *Ibíd.*

brinden un apoyo mutuo y que el adolescente varón asista a los controles, ecografías, curso psicoprofiláctico, etc., puesto que esto creará un vínculo aún más fuerte, incluyendo al adolescente en los cambios y en el nuevo estilo de vida que deberán llevar él y la futura mamá, permitiéndoles manifestar sus temores y aclarar sus dudas.

*“La mayoría de las veces, porque cuando quedamos embarazados, yo empecé a trabajar en la empresa de un tío, además estudiaba, entonces cuando yo no podía mi mamá o la mamá de ella la acompañaban pero ella nunca estuvo sola”
Mao.¹²⁶*

Es hermoso escuchar de este adolescente la frase *“cuando quedamos embarazados”*, pues él se apersonó de la nueva situación, asumió que el embarazo no era solo de ella sino de ambos, por lo mismo a pesar de las nuevas responsabilidades a las que se vio enfrentado cada vez que podía participaba de todas las actividades propias del embarazo.

*“Pues, solo por lo de salir, pero igual no fue duro ese cambio, porque antes del embarazo solo me la pasaba con ella, y pues después siguió igual, mi felicidad es ella”
Sergio.¹²⁷*

*“Los primeros meses salíamos normal, a bailar, obvio sin tomar y en dónde no hubiera humo de cigarro, a comer, viajar si me daba miedo, luego cuando ya tenía la barriguita grande íbamos a cine, a comer y así”
Iván.¹²⁸*

En algunos adolescentes el embarazo no representa un cambio significativo, pues de alguna manera el sentimiento entre ambos los ayuda a adaptarse más rápido a las circunstancias, entonces buscan actividades que puedan realizar sin riesgos de hacerle daño a la mamá o al bebe.

¹²⁶ *Ibíd.*

¹²⁷ *Ibíd.*

¹²⁸ *Ibíd.*

“Claro, la vida siempre le cambia a uno, los dos seguimos estudiando, pero ahora yo trabajaba, no había tiempo y la plata que ganaba solo la invertía en nuestro bebe, y en los antojos que le daban a ella”
Mao.¹²⁹

“En mi casa ya no me dejaban llegar tarde, además con que cara, ahí si mi papá me mataba”
Cami.¹³⁰

Para otros adolescentes la vida les cambió de manera más brusca, con sus nuevas responsabilidades como trabajar y cubrir los gastos del bebe, además de las reglas puestas por sus padres como especie de castigo todo se hizo más difícil, sin embargo, todos coinciden en que eso no los afectó gravemente.

9.2.1.3 Apoyados, pero criticados

Aunque en la generación de nuestros padres un embarazo en la adolescencia era lo peor que le podía suceder tanto a la familia como a los jóvenes y al respecto se hacia todo lo posible por ocultarlo hasta llegar al punto de desaparecerlo en muchos casos sin importar que llevara su misma sangre.

Hoy en día ya no es lo mismo, pues esta situación comenzó a cambiar poco a poco, tanto que en estos momentos puede que la noticia tome por sorpresa a mas de uno, pero esto no va mas allá de una reacción momentánea que luego se va a reemplazar en la mayoría de los casos por la felicidad de la llegada de este nuevo ser convirtiéndose todo esto en un hecho del común

¹²⁹ *Ibíd.*

¹³⁰ *Ibíd.*

tanto para la familia como para la sociedad.¹³¹ Basada en las investigaciones respecto a la reacción de los padres frente a la noticia del embarazo de los adolescentes y según las respuestas dadas por los muchachos los padres recriminaron y criticaron los hechos, sin embargo, no los abandonaron, por el contrario, los apoyaron y les ayudaron a continuar con sus estudios, de manera que sus vidas no cambiaran de forma drástica.

Según lo que contestaron los adolescentes los temores más grandes encontrados fueron el que su vida se vea truncada por el nuevo ser, es el ya no poder continuar con las actividades que antes realizaba, es el no tener claro cuál será el futuro ahora que va a ser padre.

La mayoría coincide en que lo mencionado anteriormente fueron los miedos que les inculcó la sociedad de la que forman parte.

“Si, uno siempre escucha que eso es un amarre para los hombres, y que hasta ahí llegan los planes”
Sergio.¹³²

“De mi papá, toda la vida, como desde que tenía 13 años, que era un error, y que se me acababan todos los lujos”
Cami.¹³³

En estos dos casos los adolescentes escucharon de personas cercanas que al presentarse un embarazo no deseado es como si la vida se detuviera, y fuese el final de los sueños, e inclusive existen padres que amenazan a los hijos con quitarles bienes materiales para que ellos así se motiven y no exista

¹³¹ AGUDELO, Luisa, VARGAS, Claudia, OSORIO, Yeni. “¿Cuál es el impacto del embarazo adolescente en la familia y la sociedad?”. Pág. 3. Tomado de: <http://200.21.104.25/grume/investigacion/Documentos/Embarazos%20en%20adolescentes.pdf> Fecha de consulta: 15 de Julio de 2008.

¹³² Este nombre no obedece a la realidad, es un pseudónimo utilizado para proteger la identidad de los participantes de la investigación.

¹³³ *Ibíd.*

un embarazo no planeado. Por otra parte también está el polo opuesto.

“Lo de siempre, que eso te frena, que se acabó
la vida, pero igual, mi mamá me ayudó
a darme cuenta que eso no es así”
Mao.¹³⁴

En el caso de este adolescente, la madre fue la encargada de brindarle apoyo y demostrarle que la vida no se acaba por un embarazo no planeado, sino que por el contrario es el momento para sacar más ánimo y fuerza, pues ahora es uno más por el que hay que luchar.

“Miedo no, oía que es un error, que se acaba el mundo,
que qué vergüenza con los amigos, que te dan la
espalda bla bla bla, a mi todo eso me resbaló siempre”
Iván.¹³⁵

Este adolescente viene de un hogar en donde los padres siempre están viajando, él ha estado solo el 90% del tiempo, y además a los padres lo único que les ha importado siempre es el qué dirán, por la misma razón este joven hizo caso omiso a cualquier comentario que pudieran hacer sus padres, pues él considera que esa no es la mejor forma de educar a un hijo.

“Más para las mujeres, ellas sienten
que se les acabó la vida”
Juan David.¹³⁶

La opinión de este adolescente demuestra que aún existe una visión machista en la que se supone que la mujer es la que tiene toda la responsabilidad y a la única que le cambia la vida cuando se presenta un embarazo no deseado, esto hace pensar que en gran parte es función de los

¹³⁴ *Ibíd.*

¹³⁵ *Ibíd.*

¹³⁶ *Ibíd.*

padres inculcar a sus hijos varones que toda acción tiene una consecuencia y que en el caso de un embarazo no deseado es un asunto de dos y que no tiene porque cargar con ello uno solo.

“A nuestros papás, ellos se
decepcionaron por completo”
Sergio.¹³⁷

“El puño que me dio mi papá (risas), no pues
la cara de mi papá me quería matar”
Cami.¹³⁸

“A los papás de Caro, fue terrible, sentía que
no merecían eso, y aunque igual yo
le podía dar todo lo que ella necesitara,
la decepción no se les quitaba”
Iván.¹³⁹

La mayoría de los jóvenes dijeron que lo más duro del embarazo ni siquiera fue el haber cambiado sus estilos de vida, sino el sentir que habían defraudado a sus padres e inclusive a sus suegros, les afecta notablemente el que estos se sintieran decepcionados.

“El no poder estar con ella todo el tiempo, por el
trabajo, no me quería perder ni un segundo”
Mao.¹⁴⁰

Cuando se ven enfrentados a un embarazo no deseado, usualmente su estilo de vida cambia, se ven obligados a dejar sus estudios por trabajo o combinar ambos, lo que les representa menos tiempo para compartir con su pareja, familia, amigos, etc.

¹³⁷ *Ibíd.*

¹³⁸ *Ibíd.*

¹³⁹ *Ibíd.*

¹⁴⁰ *Ibíd.*

“La cara de mis papás, ellos nunca estuvieron tan mal,
y jamás volverán a estar completamente bien”
Sergio.¹⁴¹

Cuando en el fondo una persona reconoce que cometió un error y que este quiéralo o no tiene consecuencias, es más difícil superarlo, pues aunque las personas que lo rodean terminen por aceptarlo, en su subconsciente siempre estará la idea de que esas personas se sintieron mal, tristes y decepcionadas por un hecho que no se esperaba y verá eso mismo reflejado en ellos todo el tiempo hasta que se auto perdonen.

“No, nada, yo siento que como se dieron las
cosas, no hay nada que me quite el sueño”
Mao.¹⁴²

“Yo creo que no, con el tiempo todo se calmó y
yo creo que todo pasa por alguna razón”
Cami.¹⁴³

En la vida de algunos adolescentes aunque el cambio fue difícil, toman la situación como un aprendizaje y no como una algo de lo que se tengan que seguir lamentando, este tipo de reacciones se dan la mayoría de las veces en jóvenes que reciben el apoyo de las familias y que continúan con una relación estable.

¹⁴¹ *Ibíd.*

¹⁴² *Ibíd.*

¹⁴³ *Ibíd.*

9.3 EL DESPUÉS DEL EMBARAZO

9.3.1 ATERRIZAMOS DE UN GOLPE PERO VOLVIMOS A COGER VUELO

Según estudios, se encontró que en estratos socioeconómicos bajos cuando se presenta un embarazo en la adolescencia con frecuencia se manifiesta simultáneamente la deserción escolar y el inicio temprano en la vida laboral para cubrir la manutención de su familia. También es común que tengan peores trabajos y de menor remuneración que sus padres, sometidos a un stress inadecuado a su edad. En general, todo ello condiciona trastornos emocionales que dificultan el ejercicio de una paternidad feliz.¹⁴⁴ Sin embargo, en esta investigación que como es bien sabido los jóvenes pertenecen a estratos socioeconómicos altos y se evidencia que a pesar de que se presentó un embarazo que no planeaban en un momento de sus vidas que no lo esperaban, el apoyo de sus familias en el ámbito emocional pero sobre todo económico permitió que continuaran con sus estudios, e inclusive que recibieran el embarazo como una bendición de Dios como lo manifestaron varios de los participantes del estudio.

9.3.1.1 Asumir las vainas

Con un embarazo no planeado en la adolescencia, al asumirlo es frecuente el abandono de los estudios al momento de criar al hijo, lo que reduce futuras oportunidades de lograr buenos empleos y posibilidades de realización

¹⁴⁴ R. ISSLER, Juan. "Embarazo en la adolescencia". Revista de Postgrado N° 107. Pág. 20. Agosto de 2001.

personal al no cursar carreras de su elección.¹⁴⁵ En el presente estudio los adolescentes asumieron el embarazo, se comprometieron a apoyar a sus parejas y aunque se puede pensar que hubo cambios significativos la verdad es que todos continuaron con sus estudios y si bien hubo quien tuvo que trabajar, gracias al apoyo de la familia terminó su carrera y su vida continuó normalmente.

“Pues gracias a nuestros papás ha sido fácil, ellos nos lo han dado todo, ambos nos graduamos del colegio, y ya comenzamos nuestra carrera”
Sergio.¹⁴⁶

“Buena, mi mamá es una abuela maravillosa, nos cuida al bebe mientras estamos estudiando y a veces para que salgamos a distraernos”
Mao.¹⁴⁷

En contadas ocasiones las familias apoyan a los adolescentes de tal manera que la experiencia no es tan dura, les muestran que aún pueden seguir adelante, los ayudan a concluir sus estudios y le brindan cariño al bebe, los que los hace sentir que esa vivencia no fue algo malo, sino que forma parte del proceso de crecer y madurar.

“Maravillosa, desde que mi bebe nació tengo una familia de verdad, ya no vivimos en la casa de mis papás, tenemos nuestro propio apartamento, somos muy felices”
Iván.¹⁴⁸

Cuando se ha vivido en un hogar disfuncional en donde siempre los padres han estado ausentes, lo importante no es como un bebe que no esperabas te

¹⁴⁵ R. ISSLER, Juan. “Embarazo en la adolescencia”. Revista de Postgrado N° 107. Pág. 19. Agosto de 2001.

¹⁴⁶ Este nombre no obedece a la realidad, es un pseudónimo utilizado para proteger la identidad de los participantes de la investigación.

¹⁴⁷ *Ibíd.*

¹⁴⁸ *Ibíd.*

cambia la vida, sino como este te muestra otra versión de familia, una en dónde existe unión, amor y sobre todo compromiso.

Para otros adolescentes el aprendizaje trascendió más, evidenciado en respuestas como:

“Cambió, ya no soy capaz de estar con una mujer sin usar condón, es más, ya no me gusta salir tanto, supongo que me da miedo”
Juan David.¹⁴⁹

“Nos aterrizó de un golpe, antes éramos irresponsables, locos, ahora sabemos que tenemos alguien por quien luchar, que tenemos que trabajar porque esto ya no es responsabilidad de nuestros papás, sino nuestra”
Cami.¹⁵⁰

Cuando se tienen relaciones sexuales sin protección es bien sabido que se corren muchos riesgos, sin embargo, hay jóvenes que no son conscientes de ello hasta que no atraviesan por una situación que los haga asumir las consecuencias de sus actos.

La mayoría de los adolescentes dicen ver el embarazo como una situación seria que requiere responsabilidad, he aquí algunas de las respuestas:

“Como algo muy lindo, pero de gran responsabilidad, no se que hubiéramos hecho si nuestras familias nos hubieran dado la espalda”
Sergio.¹⁵¹

“Como algo de respeto, a cualquiera y con cualquiera le puede pasar”
Juan David.¹⁵²

¹⁴⁹ *Ibíd.*

¹⁵⁰ *Ibíd.*

¹⁵¹ *Ibíd.*

¹⁵² *Ibíd.*

“Como algo inolvidable, que te puede cambiar la vida por completo, pero que si es con amor de verdad, no importa cuando pase, siempre será lo máximo”
Mao.¹⁵³

“Algo que requiere de madurez y que a nosotros nos representó sacrificio, pues los dos tuvimos que cambiar muchas cosas, pero bueno, no me arrepiento Ana y mi hija Cata son todo para mi”
Cami.¹⁵⁴

Después de la experiencia de un embarazo no planeado, la perspectiva acerca de este cambia y la idea de tener otro bebe depende de lo vivido por cada uno. A la pregunta que si deseaban tener más hijos lo adolescentes contestaron:

“Si pero más adelante, cuando hallamos terminado la carrera y tengamos un trabajo estable”
Sergio.¹⁵⁵

“Más adelante, cuando ya estemos viviendo en nuestra propia casa y tengamos trabajo estable, además que Cata esté más grande para que cuide al hermanito”
Cami.¹⁵⁶

“Claro, muchos más, Mafe es la mujer de mis sueños y deseo que tengamos más bebes hermosos, ya nos llegó el niño, ahora queremos la nena, pero más adelante obvio”
Mao.¹⁵⁷

La experiencia de un embarazo no planeado, con todas las responsabilidades que este conlleva hace que los adolescentes piensen más en si tener otro hijo o no, puesto que ya han tenido que atravesar por un cambio que en sus vidas fue trascendental tanto por los cambios físicos, así como por los emocionales.

¹⁵³ *Ibíd.*

¹⁵⁴ *Ibíd.*

¹⁵⁵ *Ibíd.*

¹⁵⁶ *Ibíd.*

¹⁵⁷ *Ibíd.*

9.3.1.2 Madurez y sacrificio

Al recibir la noticia de su paternidad, el varón se enfrenta a todos sus mandatos personales, sociales y a sus carencias, exacerbándose todo ello por altruismo, lealtad, etc. como también por su dependencia económica y afectiva. Por ello, busca trabajo para mantener su familia, y abandona sus estudios, postergando sus proyectos a largo plazo y confunde los de mediano con los de corto plazo, comenzando a vivir a las urgencias. A todo esto se agrega el hecho de que la adolescente embarazada le requiere y demanda su atención, cuando él se encuentra urgido por la necesidad de procuración.¹⁵⁸ Todo esto representa la madurez prematura y el sacrificio al tener que renunciar a ciertas cosas y modificar otras por su nuevo rol.

“Nadie está exento de enfrentarse a esta situación”
Sergio.¹⁵⁹

“Uno tiene que enfrentar lo que venga,
así eso cueste perder muchas cosas”
Cami.¹⁶⁰

“Usar condón, siempre”
Juan David.¹⁶¹

“Que el verdadero amor mantiene a las personas
unidas, frente a cualquier situación”
Iván.¹⁶²

“Que mamá como la mía no hay otra, pero si no
la hubiese tenido a mi lado no se que habría
sido de nosotros, solos hubiera sido muy tenaz”
Mao.¹⁶³

¹⁵⁸ SOL y CARLA. “Los embarazos adolescentes”. 27 de Agosto de 2008. Tomado de: <http://adolsnt.blogspot.com/2008/08/embarazos-adolescentes.html> Fecha de consulta: 04 de Septiembre de 2008.

¹⁵⁹ Este nombre no obedece a la realidad, es un pseudónimo utilizado para proteger la identidad de los participantes de la investigación.

¹⁶⁰ *Ibíd.*

¹⁶¹ *Ibíd.*

¹⁶² *Ibíd.*

¹⁶³ *Ibíd.*

Si se tiene presente que “el adolescente se lanza de forma impetuosa a buscar experiencias porque cree ya ser mayor y suficientemente inteligente para salvar todos los obstáculos que se le atravesasen en su camino”¹⁶⁴, entonces se podrá comprender que debido a los cambios físicos y emocionales así como las expectativas que ahora forman parte de la vida de los adolescentes, estos suelen exponerse a situaciones que representan algún grado de riesgo, puesto que aunque dichos jóvenes tienen a su alrededor experiencias ajenas que se supone deben dejarles enseñanzas y permitirles no actuar de manera desmedida sin pensar en consecuencias, en la mayor parte del tiempo sucede todo lo contrario, es como si sintieran atracción por aquello que presupone peligro, entonces, es así como por medio de la propia vivencia los adolescentes entrevistados, al verse enfrentados a consecuencias que de alguna manera representaron un cambio significativo en sus vidas expresaron los aprendizajes obtenidos a través de su experiencia.

“...Ahora veo las cosas distinto, pienso en
que el bebe necesita esto y lo otro”
Sergio.¹⁶⁵

“...Ahora madrugamos más y salimos menos, pero
nos gozamos nuestro matrimonio al máximo”
Mao.¹⁶⁶

“Ahora ya no estoy solo, me levanto todos los días
con dos personas hermosas a mi lado,
mi vida ahora tiene sentido”
Iván.¹⁶⁷

¹⁶⁴ FUENTES, Narda. “Sexualidad en el Adolescente”. 29 de Octubre de 2007. Tomado de: <http://www.monografias.com/trabajos10/sex/sex.shtml#Comentarios> Fecha de consulta: 22 de Agosto de 2008.

¹⁶⁵ Este nombre no obedece a la realidad, es un pseudónimo utilizado para proteger la identidad de los participantes de la investigación.

¹⁶⁶ *Ibíd.*

¹⁶⁷ *Ibíd.*

La mayoría de los adolescentes coincidieron en que la experiencia aunque representó muchos cambios en sus vidas, al final los llenó de satisfacciones.

“Que no se dejen llevar por una cara y un cuerpo, que hay que aprender a pensar con la cabeza, no con los instintos”
Juan David.¹⁶⁸

Cuando los adolescentes atraviesan por una situación difícil que de alguna forma los marcó y les dejó una enseñanza para sus vidas estos en la mayoría de los casos buscan compartir sus experiencias con otras personas contemporáneas.

“Que aprendan de las experiencias de los demás y que puede ser muy duro enfrentarse a esta situación, pues no todos son tan afortunados de contar con el apoyo de los papás”
Sergio.¹⁶⁹

“Que uno siempre tiene que hacerse responsable de sus actos, que un bebe no es un error, pero si es un ser que necesita mucho, y que uno a esta edad no siempre está preparado”
Mao.¹⁷⁰

“Que pase lo que pase no salgan corriendo, que hay que asumir las vainas como lleguen, porque igual así uno no lo reconozca ese fue el camino que uno escogió”
Cami.¹⁷¹

“Que uno tiene que tener pantalones para asumir lo que venga y que todo pasa por alguna razón, pero que si no están preparados mejor se cuiden”
Iván.¹⁷²

¹⁶⁸ Ibíd.

¹⁶⁹ Ibíd.

¹⁷⁰ Ibíd.

¹⁷¹ Ibíd.

¹⁷² Ibíd.

Gran parte de los jóvenes coinciden en que deben hacerse responsables de sus actos, puesto que toda acción conlleva una reacción, en los casos puntuales de cada muchacho estos asumieron las consecuencias de sus actos y por la misma razón se ven con la fortaleza suficiente para compartir lo que les sucedió con los demás.

“Que es totalmente cierto que los hombres se embarazan, uno puede hasta sentir al bebe, todo tu mundo gira entorno a él, vives por ese chiquito, es como si lo tuvieras dentro”
Mao.¹⁷³

A la pregunta si los hombres se embarazan, los adolescentes tendieron a contestar que si, pues la mayoría de ellos consideraban que los cambios físicos y emocionales que sufría su pareja a causa del embarazo también formaban parte de ellos.

“Pues que aunque no son los que cargan al bebe por nueve meses, si tienen la misma responsabilidad y sufren los mismo cambios que la mujer”
Sergio.¹⁷⁴

“Que en parte es verdad, uno también tiene que lidiar con muchas cosas del embarazo, malestares, trasnochos, tristezas, dolores, todo, claro, siempre y cuando uno de verdad esté enamorado”
Cami.¹⁷⁵

“Que aquí hay uno, me aferré tanto a Caro que sentía todo lo que a ella le pasaba, viví todo con ella”
Iván.¹⁷⁶

¹⁷³ *Ibíd.*

¹⁷⁴ *Ibíd.*

¹⁷⁵ *Ibíd.*

¹⁷⁶ *Ibíd.*

Algo que me parece muy bonito y propio de destacar es el que uno de los jóvenes hubiese dicho que el que un hombre se sienta embarazado al atravesar su pareja por este estado depende de qué tan enamorados estén, pues es precisamente el amor el encargado de unir a una pareja y hacerlos sentir un profundo compromiso del uno con el otro.

9.3.1.3 No nos dejen solos

Durante el embarazo el adolescente se enfrenta a carencias por su baja capacitación a esa edad y escolaridad muchas veces insuficiente para acceder a trabajos de buena calidad y bien remunerados. Ello lo obliga a ser "adoptado" como un miembro más (hijo) de su familia política, o ser reubicado en su propia familia como hijo – padre. Esta situación de indefensión hace confusa la relación con su pareja, por su propia confusión, lo que le genera angustia. Por ello es que el equipo de salud y las familias deberán trabajar con el padre adolescente, estimulando su compromiso con la situación, o bien posibilitando una separación que no parezca "huida".¹⁷⁷

Los adolescentes reconocen que cometieron un error al no cuidarse y que por eso ahora son padres, también dicen saber que merecen los regaños, reproches y castigos de sus padres y que el embarazo es solo su responsabilidad, pero piden e inclusive exigen a gritos que no los dejen solos, reclamo que puede ir dirigido no solo a sus familias sino a los servicios de salud y la petición no solo se refiere a la compañía y orientación después

¹⁷⁷ R. ISSLER, Juan. "Embarazo en la adolescencia". Revista de Postgrado N° 107. Pág. 7. Agosto de 2001. Tomado de: http://med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb_adolescencia.html Fecha de consulta: 03 de Junio de 2008.

del embarazo sino mucho antes de que esto pueda ocurrir.

Los adolescentes refieren que ellos saben perfectamente que deben pensar antes de actuar, sin embargo, para ellos la solución cuando han cometido el error de quedar embarazados en la adolescencia no es que los dejen solos.

“A los jóvenes que aterricen y se calmen, uno a veces vive la vida a millón y no piensa en las consecuencias y hay unas que duran para toda la vida, como un hijo, y a las familias que no nos abandonen cuando más los necesitamos y que aunque cometimos un error, con su apoyo es más fácil reponerse y salir adelante”
Mao.¹⁷⁸

En estos momentos de sus vidas, los adolescentes se sienten con la experiencia suficiente para aconsejar con base en sus vivencias.

“Siempre piensen antes de hacer las cosas, que no es tan fácil como parece, que eso puede cambiarle la vida a las personas del cielo a la tierra, pero que si uno cuenta con el apoyo de la familia, las cosas son más sencillas”
Sergio.¹⁷⁹

“No hay que perder la cabeza por ninguna mujer, que eso sin amor deja un vacío muy grande y a las familias que no nos discriminen, que los hombres también necesitamos consejos de vez en cuando, no nos las sabemos todas”
Juan David.¹⁸⁰

En la etapa de la adolescencia los jóvenes sienten que deben vivir al máximo cada día, tienen un afán de nuevas experiencias y sienten que el tiempo no les alcanza para todo lo que desean experimentar.

¹⁷⁸ Este nombre no obedece a la realidad, es un pseudónimo utilizado para proteger la identidad de los participantes de la investigación.

¹⁷⁹ *Ibíd.*

¹⁸⁰ *Ibíd.*

“El consejo que yo daría a mis amigos es que uno tiene que dejar de loquear tanto si no quiere resultar envuelto en líos, que hay que ser responsable y que así como uno tiene tiempo para planear las escapadas con la novia, también planea como cuidarse, y a los papás que si a uno le explicaran las cosas sin amenazas y no dramatizaran tanto, uno de pronto sería más receptivo y le daría un poco de sentido a lo que le dicen”
Cami.¹⁸¹

Para los adolescentes el hecho de que los padres sean repetitivos, con reproches y amenazas les representa una especie de barrera que no les permite acoger lo que les dicen, poniéndose en riesgo de verse enfrentados a situaciones que no son propias para su edad.

En hogares disfuncionales, en los que siempre ha existido la ausencia de uno o ambos padres, sea por separación, abandono o asuntos laborales, también se presenta la ausencia de disciplina, sentido de responsabilidad, así como conciencia de la importancia de enfrentar las consecuencias de los actos, quienes viven esto dicen necesitar sentir el acompañamiento de los padres para así ser orientados e influenciados de manera correcta.

“Uno nace solo y por eso tiene que enfrentar las cosas solo, y que si tienen la intención de hacer las cosas bien actúen con responsabilidad, y a las familias, que no culpen a sus hijos, que mejor miren qué hicieron ellos para que sus hijos no la embarraran en la vida”
Iván.¹⁸²

“Estar preparado para recibir a ese nuevo ser, es ser conciente de que hay muchas cosas que van a cambiar, y que tienes que ser el ejemplo para alguien más”
Sergio.¹⁸³

¹⁸¹ *Ibíd.*

¹⁸² *Ibíd.*

¹⁸³ *Ibíd.*

Cuando los adolescentes piensan que si es necesario estar preparado antes de ser padre, coinciden en que el entrar a ese nuevo rol se presentan muchos cambios, tanto físicos, mentales como habituales, pues ahora hay un ser que necesita del ejemplo de alguien para formarse como ser humano útil a la sociedad.

“Debe ser muy bonito desear mucho algo y obtenerlo, aunque para mi este era el momento solo que yo no lo sabía”
Mao.¹⁸⁴

“Si es importante, pero de todas maneras nada pasa porque si, uno tiene que entender que a veces las cosas simplemente suceden y que uno tiene que estar listo para lo que se venga”
Iván.¹⁸⁵

¹⁸⁴ *Ibíd.*

¹⁸⁵ *Ibíd.*

10. CONCLUSIONES

Se evidencia que para los adolescentes varones de este tipo de estratos (alto), el embarazo se considera en sí mismo un problema que cambia su vida, un embarazo no discrimina niveles económicos puesto que se presenta también en los estratos bajos¹⁸⁶, para todos, esta situación es insospechada y por la misma razón los jóvenes la ven como algo que estaba fuera de sus planes, de sus proyectos, de sus posibilidades y una vez que se presenta, es asumida como algo que va a causar un efecto dañino en sus vidas.

Los adolescentes varones expresaron que conocían de métodos de planificación familiar, mencionaron algunos de ellos y su opinión de los mismos, sin embargo, por sus respuestas se hace evidente que aún no queda claro ¿por qué? y ¿para qué? es de vital importancia el uso de los métodos anticonceptivos.

Si bien, ellos sabían de alguna forma las consecuencias de no protegerse, ninguno contaba con medios realmente sensibilizadores que los concientizarán de los cambios tanto emocionales como sociales por los que iban a atravesar si se veían enfrentados a un embarazo en la adolescencia, además de toda la responsabilidad que eso conllevaba, incluso uno de los adolescentes dijo que él consideraba que el uso del preservativo era una ofensa para su pareja, puesto que eso podría significar que había desconfianza y que este solo se usaba con desconocidas, así mismo otro muchacho refirió que él consideraba que el uso de pastillas o inyección para

¹⁸⁶ RAMOS, Andrea, HERNÁNDEZ, Tatiana y QUEVEDO, Carolina. "Vivencias de adolescentes varones frente al embarazo en un Municipio del Departamento de Risaralda". Tesis de grado. Pontificia Universidad Javeriana. Págs. 90 – 91. 2008.

planificar se utilizaba solo cuando existe una relación estable, mientras tanto no.

Por otra parte, ellos mencionaron que en sus casas siempre les inculcaron que debían cuidarse, pues un embarazo los amarraría y acabaría con sus vidas, esta opinión es frecuente, puesto que aún hoy en día en la sociedad existe el imaginario que un embarazo en la adolescencia para la mujer es una carga que termina con su vida y sus ilusiones, y para el hombre, es simplemente una forma de ser atado a una relación, pensamiento que definitivamente a estas altura continúa siendo muy machista¹⁸⁷.

Cuando los adolescentes tienen una relación de pareja es común que conversen sobre variados temas, entre ellos los de sexualidad, especialmente cuando existe una vida sexual activa¹⁸⁸, estos jóvenes dijeron que durante su relación comentaron alguna vez con sus parejas acerca del embarazo, imaginando cómo sería si les llegara a suceder, es más, la simple idea les representaba temor, pero no dejaba de ser eso, una simple idea, es como si lo hubiesen predicho, no obstante, no le dieron mayor trascendencia, lo cual es evidente puesto que ahora son padres adolescentes.

Cuando el adolescente se entera de que va a ser padre, entra en un estado de shock, siente angustia, miedo, desespero, es como si el mundo se derrumbara ante sus ojos, ya que nunca imaginó que sería padre joven, pues

¹⁸⁷ SAHUQUILLO, R. María. "Las ideas machistas persisten entre adolescentes y veinteañeros." Madrid. 16 de Junio de 2008. Tomado de: http://www.elpais.com/articulo/sociedad/ideas/machistas/persisten/adolescentes/veinteaños/elpepisoc/20080616elpepisoc_6/Tes Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.

¹⁸⁸ DR. BARREDA, Pedro. "La crisis adolescente ¿cual es la diferencia entre pubertad y adolescencia?". Julio de 2005. Tomado de: http://www.pediatraldia.cl/crisis_adolescente.htm Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.

además de que la etapa de la adolescencia de por sí es difícil y está rodeada de un constante conflicto debido a que el muchacho está emprendiendo un camino hacia la edad adulta en el cual a su paso se encuentra rodeado de sus impulsos, sus contradicciones, sus errores y sus indecisiones¹⁸⁹, un embarazo en la juventud significa mucha más confusión y dudas.

Cuando ya el embarazo es un hecho, su primer apoyo son las personas más cercanas en quienes confían, hermanos, amigos, en algunos casos los padres y en otros el adolescente simplemente no cuenta con nadie en quien depositar sus problemas, en uno de los muchachos inclusive es notorio el reclamo que hace porque sus padres solo le brindan apoyo económico, pero el apoyo emocional permanece ausente debido a su posición social, pues éstos trabajan fuera del país siendo su presencia nula en el hogar, creyendo que con enviarle dinero este joven tiene todo lo que necesita, sin pensar que para él hasta un regaño vale más que el dinero "... mis papás nunca están en la casa, yo los llamé y les dije, ellos solo me dijeron que cuánto necesitaba... la verdad hubiera preferido un grito". Iván.¹⁹⁰

Previo al embarazo, en estos adolescentes existía un proyecto de vida claro, en donde se hace notoria la posición económica, puesto que en su mayoría los planes estaban orientados a viajar, especializarse, pero en ninguno de ellos se manifestaba la idea de tener un hijo, lo que hace pensar que los planes a futuro debieron ser modificados a raíz del embarazo.

¹⁸⁹ MARSELLACH, U. Gloria. Psicóloga. "Ser adolescente". Tomado de: <http://usuarios.lycos.es/puntodevista/Pr/tema40/tema40.html> Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.

¹⁹⁰ Este nombre no obedece a la realidad, es un pseudónimo utilizado para proteger la identidad de los participantes de la investigación.

En el momento en que el adolescente se entera de que su pareja o la mujer con la que estuvieron está en embarazo, sienten que no hay palabras para expresar lo que les pasa por la mente, se niegan a creer que les esté sucediendo eso, puesto que dentro de sus planes no estaba, se rehúsan a aceptarlo, solo miedo corre por sus venas, buscan algo en que refugiarse, que de alguna manera les de la esperanza de que el embarazo no es verdad. “Uno de los adolescentes refirió que su pareja se hizo como tres pruebas de droguería y dos de sangre para que pudieran aceptar que el embarazo era una realidad” Cami.¹⁹¹

Luego de que el embarazo es un hecho, los muchachos atraviesan por una serie de experiencias que los entusiasman y simultáneamente los confunden, pues aunque sienten temor por los cambios que se avecinan en sus vidas, también los invade la emoción y la curiosidad por conocer a ese nuevo ser que está próximo a nacer, además de tener que lidiar con las determinaciones que toman los padres tanto de la joven como los de ellos. “Uno de los adolescentes dijo que al comienzo del embarazo los papás de la adolescente no permitían que este la visitara, pero posteriormente, ellos fueron cediendo y poco a poco logró acompañarla en el proceso” Sergio.¹⁹²

A varios jóvenes el embarazo los motivó a acompañar a sus parejas en el proceso, asistir a los controles, curso de preparación para la maternidad y paternidad, etc., uno de los jóvenes inclusive refirió haber sentido los malestares propios del embarazo: “...sentía mareos, náuseas y hasta antojos, no se si era mi imaginación, yo solo se que viví cada día del embarazo como si yo tuviera el bebe adentro” Iván.¹⁹³

¹⁹¹ *Ibíd.*

¹⁹² *Ibíd.*

¹⁹³ *Ibíd.*

No solo en la vida de cada adolescente existen cambios, estos también se reflejan en sus vidas de pareja, ya la parte sexual no es igual, pues se sienten llenos de temores e inseguridades, piensan que al tener relaciones pueden lastimar al bebe, es más, lo que sienten por la adolescente se transforma más en ternura que en pasión como lo refirió “Sergio”.¹⁹⁴

Cuando de alguna manera ya el embarazo fue aceptado y asumido, los cambios en sus vidas no fueron tan trascendentales a nivel económico, pues aunque los padres les asignaron nuevas tareas y responsabilidades, continuaron apoyándolos, brindándoles la posibilidad de continuar y culminar con sus estudios, lo que les ofrecerá una mejor calidad de vida.

Ellos manifiestan que son concientes de que tuvieron que aterrizar y que gracias a ello aprendieron muchas cosas y se dieron cuenta que debían hacerse responsables de sus actos, reconocen que aunque al principio las cosas fueron difíciles, ahora se sienten felices con ese nuevo ser en sus vidas, es más, se arriesgan a aconsejar a otros adolescentes, manifestando que deben hacerse responsables de sus actos, expresando que un bebe no es un error, pero si es un ser que necesita mucho, y que a esa edad no se está lo suficientemente preparado para afrontar tal situación “Mao”.¹⁹⁵

Todos los adolescentes con base en su experiencia adquirieron nuevas perspectivas de la vida, del amor, del embarazo, de las relaciones sexuales, de las consecuencias de sus actos, aprendiendo que toda acción tiene una reacción y que esta a su vez trae consigo cambios que pueden llegar a transformar sus vidas para siempre. Según lo expresado por los jóvenes, ellos saben que cometieron un error al no cuidarse y que por eso su vida se vio

¹⁹⁴ *Ibíd.*

¹⁹⁵ *Ibíd.*

modificada, sin embargo, dicen que lo más importante para ellos es que sus familias no los dejen solos, pues para lograr salir adelante y reponerse de la nueva situación, lo que necesitan es precisamente el apoyo de sus seres queridos, siendo éstos la base, el pilar y la influencia más cercana para su formación, cabe destacar que la salud mental, física y emocional del adolescente está relacionada íntimamente con la vida que lleva con su familia, ya que ésta, es la entidad más cercana que puede regalarle una mirada positiva de la vida que en algún momento llegará a ayudar al adolescente a tener un mayor control sobre si mismo.¹⁹⁶

Estos jóvenes, ahora padres, destacan lo valioso que resulta estar preparado para enfrentarse a un embarazo, pues esto significa el tener claro que deberán asumir un nuevo rol, en dónde interfieren diferentes aspectos que es importante tener en cuenta, entre ellos el laboral, el económico, el social y la nueva relación que se establece con su compañera.¹⁹⁷ Es importante rescatar que los adolescentes revelan que para ellos la idea de desear ser padre es muy importante y es lo ideal, pues ello les brindará la preparación suficiente para asumirlo con tranquilidad, felicidad y amor.

Como es notorio el adolescente tiene en su mente muchas ideas, percepciones, emociones y por ello, es un total merecedor de acompañamiento en esta compleja problemática, requiriendo ser atendida y considerada por el equipo de salud.

¹⁹⁶ MENDIZABAL, R., ANZURES, L. "La familia y el adolescente ". Revista Médica ATENISA. Hospital General de México. Págs. 191 – 197. 1999. Tomado de: <http://www.medigraphic.com/espanol/e-htms/e-h-gral/e-hg1999/e-hg99-3/em-hg993g.htm> Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.

¹⁹⁷ CRECER JUNTOS. "Embarazo adolescente". Tomado de: <http://www.crecerjuntos.com.ar/embadolescente.htm> Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.

Por último es importante tener en cuenta que aunque los jóvenes no pensaban que iban a ser padres en este momento coinciden en que fue una experiencia que los ayudó a crecer y madurar.

11. RECOMENDACIONES

Se recomienda la formulación de programas que se interesen en los sentimientos y pensamientos de los adolescentes varones respecto al embarazo y los métodos anticonceptivos, pues para poder realizar una promoción efectiva de los métodos de planificación y de la responsabilidad que conlleva tener relaciones sexuales y así prevenir embarazos tempranos e inclusive ETS's, es necesario tener en cuenta que la discriminación e invisibilidad de los adolescentes varones son unas de las mayores falencias que ha tenido como consecuencia el fracaso de los programas ya creados y el incremento de la tasa de embarazos en adolescentes.

Si tenemos en cuenta los resultados que arrojó la presente investigación, sería bueno realizar otros estudios de seguimiento en los diferentes estratos socioeconómicos, puesto que cada uno, según su contexto, reacciona distinto frente a un embarazo que se presente en la adolescencia, además de necesitar intervenciones diferentes.

En las instituciones educativas y de salud deben brindarse charlas orientadoras a las familias y a los adolescentes. Unas veces en grupo y otras en distintos espacios, cuidando que no se expongan los temores de cada uno creando incomodidad, sino que por el contrario, permitan a los padres enfrentar sus temores y emociones frente a los cambios y la forma en que los adolescentes viven hoy en día sus relaciones y su sexualidad, y a los adolescentes, conocer las verdaderas consecuencias de no estar preparado para emprender una vida sexual y que para tomar la decisión de tenerla se necesita de madurez y responsabilidad.

Los profesionales de la salud y en particular los de enfermería, deben tener en cuenta la presencia del adolescente varón, pues los pensamientos y emociones de este son orientadoras y pilar fundamental para la creación de intervenciones y campañas de prevención y promoción de la salud.

Con base en esta investigación, se espera que exista una motivación en los profesionales de enfermería para realizar más trabajos de este tipo, pues es fundamental conocer cuál es el error que se está cometiendo que no permite llegar enteramente a los adolescentes y así basado en lo que ellos piensan y sienten, formular intervenciones que puedan evitar de manera efectiva un embarazo no planeado y, cuando ya el embarazo en el adolescente sea un hecho, los profesionales de enfermería deben estar preparados para ser guías y apoyo de las familias y los adolescentes, siendo facilitadores en la aceptación de la nueva situación, constituyendo el principal canal de comunicación y orientación que permita que la idea trágica del embarazo se transforme en una nueva versión en donde afloren sentimientos de responsabilidad, amor y aprendizaje.

Las enfermeras y enfermeros juegan un papel fundamental a la hora de presentarse un embarazo no planeado en la adolescencia, puesto que la base fundamental de la enfermería es precisamente el acompañamiento, orientación y apoyo en momentos de crisis, sirviendo como guías en el proceso de madurez y desarrollo de los adolescentes, enseñándoles la importancia de amarse, valorarse y cuidarse, pues de ello dependerá su salud y la definición de su futuro.

12. CONSIDERACIONES FINALES

A pesar de que en la sociedad aún ronda la idea de que el adolescente es irresponsable, y que frente a un embarazo éste simplemente se desentendería y huiría¹⁹⁸, los hechos reflejados en este estudio demuestran lo contrario, pues estos jóvenes enfrentaron el embarazo y asumieron sus responsabilidades, así como es el caso de uno de los muchachos que aunque no continuó con su pareja, respondió económicamente.

Cabe destacar que la posición económica y el nivel social influyen de manera significativa en la vida de los muchachos, ya que aunque vivieron la experiencia de un embarazo en la adolescencia, teniendo que aterrizar, atravesando por cambios en sus vidas propios de este, posteriormente parece ser que el factor dinero permitió que nuevamente agarraran vuelo, retomando el control de sus planes y proyectos que antes del embarazo ya se habían propuesto.

Se considera además que, de alguna manera, los profesionales de salud y en particular los de enfermería que se supone son principales orientadores y facilitadores de procesos¹⁹⁹, ni siquiera existen en el imaginario de estos jóvenes, puesto que en ningún momento mencionan haber recurrido a ellos en el instante de la crisis provocada a raíz de la noticia del embarazo, lo que

¹⁹⁸ EL MEDITERRÁNEO. "Alertan de un aumento del machismo entre adolescentes". Noviembre de 2008. Tomado de: <http://www.elperiodicomediterraneo.com/noticias/noticia.asp?pkid=126961> Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.

¹⁹⁹ PICO MERCHAN, María Eugenia y TOBON CORREA, Ofelia. "Sentido del rol de profesional de enfermería en el primer nivel de atención en salud". Index Enfermería. Vol. 14, No. 51. Págs. 19-23. ISSN 1132-1296. 2005. Tomado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962005000300004&script=sci_arttext Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.

haría pensar que para los adolescentes que se supone necesitan de una guía y un apoyo, los profesionales de salud simplemente son invisibles, dicha deducción permitiría formular la siguiente pregunta: ¿Realmente los profesionales de salud y en especial los de enfermería, están brindando la confianza y la seguridad suficiente, como para ser consejeros y orientadores en un momento de crisis, como lo es la noticia de un embarazo en la adolescencia?

BIBLIOGRAFÍA

- AGUDELO, Luisa, VARGAS, Claudia, OSORIO, Yeni. “¿Cuál es el impacto del embarazo adolescente en la familia y la sociedad?”. Pág. 3. Tomado de: <http://200.21.104.25/grume/investigacion/Documentos/Embarazos%20en%20adolescentes.pdf> Fecha de consulta: 15 de Julio de 2008.
- ALATORRE, Javier. “Iniciativa para la paternidad responsable en el Istmo Centroamericano”. Capitulo 1. Pág.3 In: Naciones Unidas comisión económica para América Latina y el Caribe. CEPAL. “Educación Reproductiva y Paternidad Responsable”. México. Tomado de: <http://www.eclac.org/mexico/publicaciones/sinsigla/xml/6/11766/Cap%C3%ADtulo%201.pdf>, Fecha de consulta: 16 de Mayo de 2008.
- BADINTER, E. “La identidad masculina”. Editorial Norma. Colombia. 1993.
- BESSA, María, OLIVEIRA, María. “La fenomenología existencial como posibilidad de comprensión de las vivencias del embarazo en adolescentes”. Rev. Latino Americana Enfermagem. Noviembre – Diciembre de 2006. Tomado de: www.eerp.usp.br/rlae Fecha de consulta: 23 de Junio de 2008.
- CAMACHO HUBNER, Alma Virginia. “Perfil de Salud Sexual y Reproductiva de los y las Adolescentes y Jóvenes de América Latina y el Caribe”. Revisión Bibliográfica, 1988-1998. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. 2000. Tomado de: <http://www.ops-oms.org/Spanish/HPP/HPF/ADOL/Perfilweb.pdf> Fecha de consulta: 20 de Mayo de 2008.

- CAMPS, Victoria, “El siglo de las mujeres”. Ediciones Cátedra, Universidad de Valencia, Instituto de la mujer. Tercera edición ISBN 305.42C15, Pág.: 35 – 38
- CARICOTE, Esther. “Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia”. Educere, Investigación arbitrada. ISSN: 1316 – 4910, año 10, N° 34, julio – agosto – septiembre de 2006, pp. 464. Tomado de: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2104274> Fecha de consulta: 23 de Mayo de 2008.
- CARREÓN VÁSQUEZ, J. “Factores socioeconómicos asociados al embarazo en adolescentes”. Archivos en medicina familiar. Vol. 6 Núm. 3. Septiembre-Diciembre 2004. Págs. 70-73. Tomado de: <http://www.medigraphic.com/pdfs/medfam/amf-2004/amf043d.pdf> Fecha de consulta: 10 de Junio de 2008.
- CASTILLO VENERIO, Marcelina. CENTENO OROZCO, Rebeca. “Masculinidad y factores asociados a la paternidad”. Nicaragua, Primera Edición. Managua: UNFPA-CEPAL. Pág. 248. 2005.
- CHECA, Susana. “Implicancias del género en la construcción de la sexualidad adolescente”. Tomado de: <http://www.libertadeslaicas.org.mx/pdfS/sexualid/08010815.pdf> Fecha de consulta: 25 de Mayo de 2008.
- Conferencia Internacional sobre la población y el desarrollo. Capítulo IV. “Igualdad y equidad entre los sexos y habilitación de la mujer”. Tomado de: www.un.org/spanish/conferences/accion2.htm#cap4c Fecha de consulta: 13 de Junio de 2008.
- Conferencia Internacional sobre la población y el desarrollo. Capítulo VII, Derechos reproductivos y salud reproductiva. Tomado de: <http://www.un.org/spanish/conferences/accion2.htm#cap4c> Fecha de consulta: 16 de Mayo de 2008.

- Consejo Unido de Educación Cristiana. “Re-pensar la adolescencia de hoy y re-crear su espacio”. 23 de Abril de 2007. Tomado de: <http://www.cuec.org/detallearticulos.php?id=36> Fecha de consulta: 15 de Septiembre de 2008.
- CORTÉS, Erika, PAEZ, Karen. DESPUÉS DEL GUSTO QUE VENGA EL SUSTO. “Vivencias de adolescentes varones frente a la paternidad en un Municipio del Departamento de Risaralda”. Tesis de grado. Pontificia Universidad Javeriana. Pág. 60. 2007.
- CRECER JUNTOS. “Embarazo adolescente”. Tomado de: <http://www.crecerjuntos.com.ar/embadolescente.htm> Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.
- CRUZAT, Claudia. “Significado de la paternidad en adolescentes varones del sector Sur – Oriente de Santiago”. ISSN 0718 – 2228 versión online. Psykhe vol.15 No 1, 29 – 44. Santiago de Chile. Mayo de 2006. Tomado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22282006000100003&script=sci_arttext Fecha de consulta: 17 de Mayo de 2008.
- DÁVILA LEÓN, Oscar. “Adolescencia y Juventud: de las nociones a los abordajes”. *Última década*. Dic. 2004. vol.12, no.21, p.83-104. ISSN 0718-2236. Tomado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362004000200004&script=sci_arttext&tlng=en Fecha de consulta: 23 de Junio de 2008.
- DE KEIJZER, Benno. “Hasta donde el cuerpo aguante: Género, Cuerpo y Salud Masculina”. Tomado de: <http://www.estudiosmasculinidades.buap.mx/paginas/reporteBenodekeijzer.htm> Fecha de consulta: 12 de Agosto de 2008.
- DR. BARREDA, Pedro. “La crisis adolescente ¿cual es la diferencia entre pubertad y adolescencia?”. Julio de 2005. Tomado de:

- http://www.pediatraldia.cl/crisis_adolescente.htm Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.
- DRA. PÉREZ, Susana, Dra. ALIÑO, Miriam. “Manual de Prácticas Clínicas para la atención integral a la Salud en la adolescencia”. Editorial MINSAP. Segunda edición. Habana, UNICEF Cuba. Año 2002. Tomado de: http://aps.sld.cu/bvs/materiales/manual_practica/colect%20autores-%20indice.pdf Fecha de consulta: 03 Marzo de 2008.
 - EL MEDITERRÁNEO. “Alertan de un aumento del machismo entre adolescentes”. Noviembre de 2008. Tomado de: <http://www.elperiodicomediterraneo.com/noticias/noticia.asp?pkid=126961> Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.
 - EL TIEMPO. Salud Sexual y reproductiva en Colombia. “Más que un condón” [Publicación periódica]. Bogotá. 05 de Mayo de 2007. tomado de: http://www.eltiempo.com/opinion/editorial/2007-05-05/ARTICULO-WEB-NOTA_INTERIOR-3543902.html Fecha de consulta: 03 de Marzo de 2008.
 - ESLAVA ALBARRACÍN, Daniel Gonzalo. RN. MsC. PhD. Profesor Asociado. Facultad de Enfermería. Pontificia Universidad Javeriana.
 - FLOREZ, Carmen Elisa. “La fecundidad entre las adolescentes Colombianas”. Universidad de Los Andes. Bogotá D.C. 24 de Marzo de 2006. Tomado de: www.voltairenet.org Fecha de consulta: 13 de Junio de 2008.
 - FLOREZ, Carmen, VARGAS, Elvia, HENAO, Juanita, GONZÁLEZ, Constanza, SOTO, Victoria y KASSEM, Diana. “Fecundidad Adolescente en Colombia: Incidencia, tendencias y determinantes. Un enfoque de historia de vida”. Documento CEDE 2004-31 ISSN 1657-7191. Tomado de: <http://scholar.google.com.co/scholar?q=la+fecundidad+en+la+adolescencia&hl=es&lr=&start=10&sa=N> Fecha de consulta: 19 de Junio de 2008.

- FUENTES, Narda. "Sexualidad en el Adolescente". 29 de Octubre de 2007. Tomado de: <http://www.monografias.com/trabajos10/sex/sex.html#Comentarios>
Fecha de consulta: 22 de Agosto de 2008.
- GENOLET, Alicia, LERA, Carmen, GELSI, Cristina, SCHOENFELD, Zunilda, MUSSO, Silvana, MULONE, María, SCHMUCK, María. "La experiencia del embarazo en el tránsito de la adolescencia". Ciencia, Docencia y Tecnología. Mayo, año/vol. XV. número 028. Universidad Nacional de Entre Ríos. Concepción del Uruguay, Argentina, ISSN: 0327-5566. pp. 51-94. 2004. Tomado de: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/145/14502803.pdf> Fecha de consulta: 22 de Junio de 2008.
- GONZÁLEZ LABRADOR, Ignacio, GONZÁLEZ SALVAT, Rosa María, MIYAR PIEIGA, Emilia. "Padre o progenitor, El paternaje y su conceptualización". Tomado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421252002000400012&script=sci_arttext&lng=es Fecha de consulta: 16 de Mayo de 2008.
- GONZALEZ, R. "La salud sexual y reproductiva en los adolescentes varones y hombres jóvenes". El Salvador. 2002. Págs. 22-23. Tomado de: www.bvs.edu.sv/adolesc/tc/masculino_1_qxd.pdf Fecha de consulta: 03 de Junio de 2008.
- GUTIÉRREZ BARÓ, Elsa. "Adolescencia y Juventud: Concepto y características". Tomado de: <http://www.sld.cu/libros/libros/libro5/tox1.pdf>
Fecha de consulta: 15 de Junio de 2008.
- LAFONT, Mitjans. "Sexualidad y adolescencia". *Revista Pediátrica Atención Primaria*. 2005; 7 Supl 1: S 89-95. Tomado de: www.aepap.org/pdf/sexualidad_y_adolescencia.pdf Fecha de consulta: 17 de Junio de 2008.

- MARSELLACH, U. Gloria. Psicóloga. “Ser adolescente”. Tomado de: <http://usuarios.lycos.es/puntodevista/Pr/tema40/tema40.html> Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.
- MENDIZABAL, R., ANZURES, L. “La familia y el adolescente “. Revista Médica ATENISA. Hospital General de México. Págs. 191 – 197. 1999. Tomado de: <http://www.medigraphic.com/espanol/e-htms/e-h-gral/e-hg1999/e-hg99-3/em-hg993g.htm> Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.
- MUNDIGO, A. “Papéis masculinos, Saúde Reprodutiva e Sexualidade”. Conferencias Internacionais sobre População. Fundação J. e C. MacArthur. Brasil. 1995.
- NECCHI, S. “Aspectos sociales de la masculinidad”. Presentado en el 7º Curso Intensivo de Postgrado del Programa de Adolescencia del Hospital de Clínicas. UBA, Mimeo. 1995.
- OJEDA, Gabriel, ORDÓÑEZ, Myriam, OCHOA, Luís. Salud sexual y reproductiva en Colombia. “Encuesta Nacional de Demografía en Salud. PROFAMILIA. Bogotá, Colombia. Pág. 48. 2000.
- OLACARRÍA, José. “Y todos querían ser (buenos) padres”. Varones de Santiago de Chile en conflicto. Santiago, Chile: FLACSO-Chile. 2001. 157-9 pp. 136. Tomado de: <http://fondoftp.flacso.cl/fondo/pub/publicos/2001/libro/002607.pdf> Fecha de consulta: 19 de Mayo de 2008.
- Organización Mundial de la Salud. “¿Qué ocurre con los muchachos?”. Cap. 1. Pág. 11. 2000.
- Organización Mundial de la Salud. “¿Qué ocurre con los muchachos?”. Cap. 3. Pág. 29. 2000.
- Organización Mundial de la Salud. “¿QUÉ OCURRE CON LOS MUCHACHOS?”. Versión Original: Idioma Inglés. Departamento General de Salud y Desarrollo del Niño y del Adolescente. Pág. 29. 2000.

- Organización Mundial de la Salud. “¿QUÉ OCURRE CON LOS MUCHACHOS?”. Versión Original: Idioma Inglés. Departamento General de Salud y Desarrollo del Niño y del Adolescente. Pág. 30. 2000.
- PARRINI ROSES, Rodrigo. “Informe final del concurso: Democracia, derechos sociales y equidad; y Estado, política y conflictos sociales”. Programa Regional de Becas CLACSO. Tomado de: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/1999/parrini.pdf> Fecha de consulta: 17 de Mayo de 2008.
- PICO MERCHAN, María Eugenia y TOBON CORREA, Ofelia. “Sentido del rol de profesional de enfermería en el primer nivel de atención en salud”. Index Enfermería. Vol. 14, No. 51. Págs. 19–23. ISSN 1132-1296. 2005. Tomado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962005000300004&script=sci_arttext Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.
- PROFAMILIA. “Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Salud Sexual y Reproductiva”. 2005. Tomado de: <http://www.profamilia.org.co/encuestas/02consulta/05fecundidad/05adolescentes.htm> Fecha de consulta: 23 de Marzo de 2008.
- PROFAMILIA. “Salud sexual y reproductiva en Colombia”. Encuesta de demografía Nacional en salud. ENDS. Tomado de: <http://www.profamilia.org.co/encuestas/00resumen/03departamento.htm> Fecha de consulta: 17 de Mayo de 2008.
- R. ISSLER, Juan. “Embarazo en la adolescencia”. Revista de Postgrado N° 107. Págs. 11–23. Agosto de 2001.
- R. ISSLER, Juan. “Embarazo en la adolescencia”. Revista de Postgrado N° 107. Pág. 20. Agosto de 2001.
- R. ISSLER, Juan. “Embarazo en la adolescencia”. Revista de Postgrado N° 107. Pág. 19. Agosto de 2001.

- R. ISSLER, Juan. “Embarazo en la adolescencia”. Revista de Postgrado N° 107. Pág. 7. Agosto de 2001. Tomado de: http://med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb_adolescencia.html Fecha de consulta: 03 de Junio de 2008.
- RAHOLA ROS, Rosa. “La adolescencia: Consideraciones biológicas, psicológicas y sociales”. Manual de salud reproductiva en la adolescencia. Cap.1. Tomado de: <http://www.sec.es/saludreproductiva.htm> ADOLESCENCIA 1 Fecha de consulta: 16 de Mayo de 2008.
- RAMOS, Andrea, HERNÁNDEZ, Tatiana y QUEVEDO, Carolina. “Vivencias de adolescentes varones frente al embarazo en un Municipio del Departamento de Risaralda”. Tesis de grado. Pontificia Universidad Javeriana. Págs. 90 – 91. 2008.
- SAHUQUILLO, R. María. “Las ideas machistas persisten entre adolescentes y veinteañeros.” Madrid. 16 de Junio de 2008. Tomado de: http://www.elpais.com/articulo/sociedad/ideas/machistas/persisten/adolescentes/veinteaneros/elpepisoc/20080616elpepisoc_6/Tes Fecha de consulta: 19 de Noviembre de 2008.
- Salud Reproductiva de los Adolescentes. “Reproductive Health Outlook”. Tomado de: http://www.icmer.org/RHO/html/adol_overview.htm Fecha de consulta: 14 de Junio de 2008.
- SOL y CARLA. “Los embarazos adolescentes”. 27 de Agosto de 2008. Tomado de: <http://adolsnt.blogspot.com/2008/08/embarazos-adolescentes.html> Fecha de consulta: 04 de Septiembre de 2008.
- STERN, Claudio. “Vulnerabilidad social y embarazo adolescente en México”. Papeles de población. Enero – Marzo, número 039. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México. Págs. 129-158. Tomado de: <http://scholar.google.com.co/scholar?q=vulnerabilidad+social+%2B+emba>

➤ UNIVERSAL MUSIC COLOMBIA. Tomado de:
<http://www.estereofonica.com/article.php?sid=4801> Fecha de consulta: 17
de Marzo de 2008.

ANEXOS

Anexo A. Consentimiento dirigido a padres adolescentes varones.



CONSENTIMIENTO INFORMADO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
DEPARTAMENTO DE SALUD DE LOS COLECTIVOS

Consentimiento Informado para los adolescentes varones con vivencias del embarazo que participaron en la investigación Bogotá – Colombia.

La información que se presenta a continuación tiene como finalidad ayudarle a decidir si usted quiere participar en un estudio de investigación de riesgo mínimo. Por favor léalo cuidadosamente. Si no entiende algo, o si tiene alguna duda, pregúntele a la persona encargada del estudio.

Título de la investigación:

¿Cuáles son las vivencias de los adolescentes varones frente al embarazo en la ciudad de Bogotá en el periodo comprendido entre Agosto y Octubre del año 2008?

Persona a cargo de la investigación:

Estudiante de enfermería VIII semestre Claudia Milena Urrea León.

Dónde se va a desarrollar el estudio:

Se realizará en algún lugar de la ciudad de Bogotá - Colombia.

Se les pedirá a los adolescentes con vivencias del embarazo que participen en esta investigación, ya que se trata de conocer sus vivencias frente al embarazo en tres momentos: **antes, durante y después** de experimentar el embarazo.

Información General del Estudio de Investigación:

El propósito de esta investigación es conocer las vivencias de padres adolescentes varones frente al embarazo que tengan el rango de edad entre

16 y 23 años, estudiantes de prestigiosos colegios y universidades de Bogotá.

Plan del Estudio:

Se entrevistarán a padres adolescentes varones con vivencias del proceso del embarazo que estén dentro del rango de edad entre 16 y 23 años, estudiantes de prestigiosos colegios y universidades de Bogotá. Se les pedirá que respondan unas preguntas acerca de los saberes, pensares, haceres, actuares, sentires, padeceres, aprehenderes, proyectares y aconsejares que han existido en la vivencia del embarazo. La entrevista tendrá un tiempo de duración de 30 a 45 minutos aproximadamente. Estas serán grabadas y la investigadora escribirá en cada formato las respuestas de los entrevistados.

Beneficios de Participar en este Estudio:

- Usted podrá participar en una investigación en la cual tendrá la oportunidad de dar a conocer sus ideas, vivencias y sentimientos de una manera libre y confidencial.
- Usted también recibirá un informe final que contenga los resultados de esta investigación que podrá compartir con otros grupos sociales, como una vivencia nueva y enriquecedora.

Riesgos de Participar en este Estudio de Investigación:

No se conoce de ningún riesgo físico o mental por el hecho de participar en esta investigación.

Confidencialidad y Privacidad de los Archivos y Anonimato:

En la siguiente investigación se garantizarán los siguientes aspectos:

- **Privacidad:** En las entrevistas que se realicen.
- **Confidencialidad:** Se sugiere la utilización de un seudónimo.

Su privacidad, así como la información, se mantendrán de manera confidencial, solo el personal autorizado como el comité de ética de la

Facultad de Enfermería de la Pontificia Universidad Javeriana puede revisar los archivos resultantes de este proyecto.

Participación Voluntaria:

La decisión de participar en esta investigación es completamente voluntaria. Usted es libre de participar en este estudio así como de retirarse en cualquier momento. Si decide no participar o decide retirarse en cualquier momento antes de terminar la investigación, no tendrá ninguna repercusión, ni tampoco perderá los beneficios que ya haya obtenido.

Preguntas y Contactos:

Si tiene cualquier pregunta acerca de esta investigación, puede comunicarse con: Claudia Milena Urrea León. Celular: 3174226702 Teléfono: 2314099

_____	_____	
Firma del Participante CC	Nombre del participante	Fecha
_____	_____	
Firma del Investigador (Nº 1)	Nombre del Investigador	Fecha
_____	_____	
Firma del Investigador (Nº 2)	Nombre del Investigador	Fecha
_____	_____	
Firma del Investigador (Nº 3)	Nombre del Investigador	Fecha

Anexo B. Cuadro de vivencias de los adolescentes varones frente al embarazo con los núcleos de sentido para el análisis.

ANTES DEL EMBARAZO

		SABERES
PARTICIPANTES	¿Qué había escuchado sobre el embarazo?	Cuando decidió iniciar su vida sexual ¿Ya conocía sobre los métodos de planificación familiar?
1 Sergio	Siempre he escuchado que el embarazo es algo serio y una gran responsabilidad.	Claro, en mi casa siempre se ha hablado de los métodos de planificación, además en el colegio veía una materia en donde nos enseñaron todo sobre como cuidarnos y eso.
2 Juan David	Yo siempre había oído a mis amigas del colegio hablar sobre eso, el miedo que les producía quedar en embarazo y que eso les arruinaría la vida.	Pues sabía que con lo que yo me podía cuidar era con el condón y que de resto las viejas se cuidan con pastas o con la inyección.
3 Mao	Pues lo de siempre, que es una carga súper grande si uno no esta preparado, que prácticamente le puede acabar la vida a uno.	Mas o menos, de lo que más sabía era del condón, igual el resto es responsabilidad de la mujer.
4 Cami	Haber, mi papá siempre me dijo que pilas, que eso era un freno para mi vida si no era en el momento correcto, que para eso yo tenía que cuidarme.	Obvio, el condón es el más común, pero esa vaina me parecía una mamera, como que no se sentía lo mismo.
5 Iván	En mi casa no se toca ese tema, pero mis amigos si decían que era la manera de las mujeres para amarrarlo a uno y que eso prácticamente le jodía la vida a uno.	Pues, el condón es el más seguro ¿no?

PENSARES						
PARTICIPANTES	¿Qué opinión tenía su familia sobre el embarazo?	¿Qué pensaba sobre los métodos de planificación?	¿Qué opinión tenía su pareja sobre el embarazo?	¿Qué pensaba usted cuando veía a una mujer embarazada?	¿Se imaginó alguna vez que su novia quedara embarazada?	¿Cuáles eran sus expectativas de vida antes del embarazo?
1 Sergio	En mi casa le decían a mi hermana mayor que ya está casada que era una bendición de Dios, pero a mi que pilas que no me fuera a dejar amarrar con eso.	Que eso se usa en una relación estable, pues las pastas y la inyección, y el condón con desconocidas.	Mi novia y las amigas hablaban que tan bonito ser mamá y esas vainas.	Nada, que hay unas que se ven súper lindas.	No, nunca, ella era la más juiciosa del mundo, jamás nos imaginé en esa situación.	Me iba a ir del país con mi novia apenas nos graduáramos del colegio, íbamos a ir a estudiar economía en Londres, me imaginaba que allá nos casaríamos.
2 Juan David	En mi casa ese tema no se tocaba, pues como somos 3 hombres a ninguno nos hablaban de eso.	Pues que siempre tengo que cargar condones y que las viejas también tienen que cuidarse.	Haber, ella no era mi pareja, yo la conocía era de otro curso, o sea que ni idea que pensaba ella del embarazo.	Yo vi a una niña del curso que quedó embarazada y me pareció tenaz, eso le frenó en seco la vida a esa nena.	Ella no era mi novia, apenas si sabía como se llamaba, me gustaba un resto, pero nunca pensé que pudiera quedar embarazada.	Pensaba irme a descansar por ahí un año a Estados Unidos, mientras decidía que estudiar.
3 Mao	A mi mamá le encantan los niños, ella siempre me molestaba y decía que se moría por ser abuela, pero obvio nunca pensó que iba a ser tan rápido.	El condón me daba una mamera, yo pensaba que eso no se sentía igual y que era como desconfiar de la pareja.	Mi novia decía que sería rico ser mamá joven, pero que eso acabaría la relación con su familia.	Me parecía que las mujeres se veían más hermosas con esa barriguita, todas tiernas.	Nosotros pasamos por varios sustos, pero al final siempre le llegaba, entonces como que ahí quedaba el tema.	Terminar mi carrera, especializarme, conseguir un trabajo estable y casarme con Mafe.

4 Cami	Mi papá era el que más me insistía en que no la embarrara, que si eso pasaba se me acababa todo, las tarjetas, carro, viajes, todo, que un embarazo a mi edad era un gran error.	Que cargar y usar condón es una pereza, eso no se siente igual, además las pastas y la inyección es solo de niñas.	Ella decía que ni loca podía quedar embarazada, que sino la echaban de la casa.	Nada normal, como que nunca me detuve a miraras y pensar en algo ni nada por el estilo.	Yo no pensaba en eso, claro que ella si vivía muerta de susto todo el tiempo, pero yo la calmaba y le decía que eso no nos iba a pasar.	Irme con Ana a viajar por el mundo, mis papás me lo daban todo, la plata no era un problema, yo solo quería disfrutar mi vida con ella.
5 Iván	En mi casa no se toca ese tema, mis papás viven viajando, yo paso los días con mi novia, de la casa se encarga la empleada.	El condón es el más común, y se suponía que era el más seguro.	Caro decía que tan rico ser mamá joven, que era tener algo de los dos, claro que yo creo que ella veía a un bebe como un juguete.	Algo bonito, como que ese ser tan chiquito y tan indefenso dentro de esa mamá.	Ella no lo sabe, pero a veces la veía dormir a mi lado, pensaba en lo bonito que sería vivir con ella y tener un bebecito para no dejarlo solo nunca.	Terminar la carrera, trabajar, formar con Caro una familia.

HACERES			
PARTICIPANTES	¿Cómo era su vida de pareja, su noviazgo?	Durante su noviazgo ¿Qué se hablaba en cuanto al embarazo?	¿Qué hacían para evitarlo?
1 Sergio	A ella casi no la dejaban salir, los papás la cuidaban resto, por eso a ella le tocaba decir mentiras para vernos, nos la pasábamos en mi casa, a veces nos íbamos a cine y una vez nos volamos todo un fin de semana, se suponía que ella estaba estudiando para exámenes con las amigas.	Pues entre nosotros lo único que hablábamos era de los embarazos que veíamos alrededor, chismes de viejas que quedaban embarazadas y eso, pero nunca nos vimos en esa situación.	Ella empezó a tomar pastas, yo no me cuidaba con nada más, confiaba en ese método.
2 Juan David	Ella no era mi pareja, era un free, algo pasajero, por eso nuestra relación se limitó a pasarla rico y ya.	Nada, lo nuestro no era tan trascendental como para hablar de eso.	Yo creí que como ella era toda terrible se cuidaba con alguna vaina, por eso yo no usaba nada.

3 Mao	Deliciosa, era super intensa, todo el tiempo queríamos estar juntos, teníamos tanto en común, no podíamos imaginarnos el uno sin el otro.	A ella le gustaba la idea de imaginarse esperando un hijo mío, pero siempre coincidíamos que no era el momento.	Haber, cuando empezamos a tener relaciones no nos cuidábamos, usábamos eso que llaman el método del ritmo, “hasta ahora me entero que eso se llama así”, dijimos que íbamos a comenzar a planificar con la inyección, pero eso no pasó.
4 Cami	Lo máximo, nos encantaban las experiencias fuertes, irnos de camping, ella amanecía casi todas las noches en mi casa.	Era muy contradictorio, pues aunque vivía muerta de miedo de quedar embarazada, le encantaba volarse conmigo y vivir cosas fuertes.	Mmm, la verdad nada, ella había escuchado que parándose y saltando después de nada pasaba (risas) estábamos muy equivocados.
5 Iván	Lo mejor que me ha pasado en la vida, Caro es mi mundo, no podría vivir sin ella.	Aunque le teníamos mucho miedo a esa situación, no puedo negar que me ilusionaba la idea de tener un bebe con ella.	Condón, desde nuestra primera vez, solo que esa noche, no se, no quisimos, tal vez en el fondo sabía y quería que pasara.

DURANTE EL EMBARAZO

			SENTIRES
PARTICIPANTES	¿Qué sintió cuando se entero del embarazo de su pareja?	¿Cómo se sintió durante los 9 meses?	¿Sus sentimientos cambiaron hacia su pareja por el embarazo?
1 Sergio	Se me bajó todo, no sabía que decir, que hacer, me parecía increíble que esto nos estuviera pasando, solo podía pensar en qué iban a decir sus papás.	Pues fue difícil, los papás al principio no me dejaban verla, mis papás no me hablaban, así estuve como 2 meses, los peores de mi vida. Después las cosas empezaron a cambiar, yo no salía de la casa de ella e inclusive mi mamá iba a visitarla, se unió mucho a ella, pero mi papá aún no me lo perdona.	Si, cuando la veía con esa barriguita la notaba tan indefensa que solo pensaba en que ella me necesitaba y que mi deber era protegerla. Ahora la amo mucho más.

<p>2 Juan David</p>	<p>Fue tenaz, imagínate, no era mi pareja, no pensaba en tener nada serio con ella, quería irme del país, esperaba conocer a la mujer de mi vida por allá, todo se volcó en mi vida.</p>	<p>Pues me daba curiosidad saber como estaba ella y el bebe, pero la inmadurez y el miedo no me dejaron acercarme, yo le daba plata, toda la que necesitara, ella por eso no se tenía que preocupar, pero yo no me aparecía ni por equivocación.</p>	<p>Si, claro, yo andaba con ella por pura atracción, pero cuando nos pasó esto eso se murió, solo la veía como la mamá de mi hijo y ya.</p>
<p>3 Mao</p>	<p>Huy sentí que me iba a dar un infarto o algo así, se me bajó todo, casi me muero, pero al verla llorando solo la abracé y le juré que nunca la iba a dejar sola.</p>	<p>Fue lo peor, los papás la mandaron a Iowa donde los abuelos, ella no quería pero le dijeron que si no lo hacía le tocaba irse de la casa, además la mamá se puso remal, hasta se enfermó, solo pensaba en qué iban a decir las amigas y el resto de la familia. Ella me escribía y yo la llamaba todos los días, a los 3 meses de haberse ido no aguantamos más, le envié lo del pasaje, se devolvió y se fue a vivir a mi casa, ella olvidó que tuvo papás.</p>	<p>Para nada, yo la amo y eso nada ni nadie lo podrá cambiar.</p>
<p>4 Cami</p>	<p>Fue como un shock, ni ella ni yo queríamos aceptarlo, se hizo como tres pruebas de droguería y dos de sangre. Cuando ya lo enfrentamos solo teníamos miedo, mucho miedo.</p>	<p>Al principio no me sentía muy cómodo, pues era inevitable pensar en todo lo que iba a dejar de hacer por el embarazo, pero cuando le empezó a crecer la barriguita y fui conciente que lo que estaba ahí dentro era algo mío, fue la mejor experiencia de mi vida.</p>	<p>Me derrito por esa mujer, me ha dado lo más lindo que tengo, es mi hija, y Ana es la mujer de mi vida.</p>
<p>5 Iván</p>	<p>Fueron dos sentimientos encontrados, el primero fue miedo, mucho miedo, pero más por lo que iban a decir nuestros padres que por el embarazo mismo, ya después fue una alegría inmensa.</p>	<p>Aunque no lo crean sentía mareos, nauseas y hasta antojos, no se si era mi imaginación, yo solo se que viví cada día del embarazo como si yo tuviera el bebe adentro.</p>	<p>La amo, la amo con toda mi alma, ahora la veo más hermosa, la consiento mucho para que no se ponga celosa del bebe</p>

ACTUARES					
PARTICIPANTES	¿Qué hizo ante la noticia del embarazo, le comento a su familia, amigos?	¿Cómo fue la relación con las familias de ambos?	¿Cómo fue la vida sexual en pareja durante el embarazo?	¿Asistió junto a ella a los controles prenatales, curso psicoprofilactico, etc.?	¿Su entorno social cambio, es decir las salidas con sus amigos, viajes, etc.?
1 Sergio	Lo primero que hice fue buscar a mi hermana, ella me apoyó y me dio la fuerza para contarle a mis papás.	Terrible, mis papás se sintieron defraudados y los papás de ella me querían resto, y sentí que los había traicionado, al principio casi no me hablaban, pero ya después se calmaron.	Al principio me daba como miedo hacerle daño al bebe, pero cuando empezamos los controles nos dijeron que no pasaba nada, sin embargo, ella me despertaba más ternura y ganas de consentirla que otra cosa.	Claro, a todo, no me despegaba de ella ni un segundo, quería estar en todo el proceso, además como nuestros papás nos apoyaron seguimos estudiando y no trabajábamos.	Pues, solo por lo de salir, pero igual no fue duro ese cambio, porque antes del embarazo solo me la pasaba con ella, y pues después siguió igual, mi felicidad es ella.
2 Juan David	Hablé con mis amigos, luego con mis hermanos y ellos me dieron la fuerza para decirle a mis papás, ellos no gritaron, ni se escandalizaron, solo me miraron, y me dijeron: usted verá.	Yo nunca hablé con los papás de ella, ellos ni sabían que yo existía, eso lo manejó ella sola.	Nada de nada, nunca más.	Todo eso lo pagué yo, pero jamás estuve con ella, yo la llamaba y le preguntaba como iba todo y qué necesitaba pero hasta ahí.	Al principio me sentía como deprimido, pero luego mi vida retomó su rumbo, volví a salir, todo como antes.
3 Mao	Ambos fuimos y le contamos a mi mamá, ella se impactó nos miraba y no decía nada, se puso a llorar y todo, pero al final nos abrazó y nos dijo que contábamos con ella.	Los dos fuimos a la casa de ella y para nuestra sorpresa, como nuestras mamás son amigas mi mamá ya la había llamado y le había contado todo, entonces cuando llegamos estaban calmados y también nos ofrecieron su apoyo.	Si, seguimos estando juntos, fue muy especial, tan diferente... como con más amor.	La mayoría de las veces, porque cuando quedamos embarazados, yo empecé a trabajar en la empresa de un tío, además estudiaba, entonces cuando yo no podía mi mamá o la mamá de ella la acompañaban, pero ella nunca estuvo sola.	Claro, la vida siempre le cambia a uno, los dos seguimos estudiando, pero ahora yo trabajaba, no había tiempo y la plata que ganaba solo la invertía en nuestro bebe, y en los antojos que le daban a ella.

4 Cami	Cuando el conté a mi papá literalmente me metió un puño, me dijo que era un imbécil, que él me lo había advertido, que ahora ya no era problema de él sino mío.	Ella vivió lo mismo que yo, inclusive le dijeron que se fuera de la casa, pobrecita, por esos días no hacía sino llorar.	Como difícil, cada uno vivía en su casa, y las salidas eran poquitas.	Siempre la acompañé, eso nos unió muchísimo.	Claro, en mi casa ya no me dejaban llegar tarde, además con que cara, ahí si mi papá me mataba.
5 Iván	(Risas) ¿A quién le iba a contar? ¿A la empleada? Mis papás nunca están en la casa, yo los llamé y les dije, ellos solo me dijeron que cuánto necesitaba y ya. La verdad hubiera preferido un grito.	La familia de ella nos dijo mil cosas, entonces yo les dije que tranquilos que me la llevaba a vivir conmigo y que nada le iba a faltar, ahí como que se calmaron.	Estábamos juntos igual que siempre, pero había veces en que solo la consentía a ella le daba la lloradera muy seguido, yo creo que extrañaba a los papás.	En todo, vivíamos juntos, plata no faltaba, los dos seguimos estudiando, y mis papás me mandaban lo suficiente para cubrir los gastos de los dos.	Los primeros meses salíamos normal, a bailar obvio sin tomar y en dónde no hubiera humo de cigarro, a comer, viajar si me daba miedo, luego cuando ya tenía la barriguita grande íbamos a cine, a comer y así.

PADECERES			
PARTICIPANTES	¿Ha escuchado comentarios que le hayan creado miedo frente al embarazo?	¿Que ha sido lo más difícil que tuvo que enfrentar durante el embarazo?	¿Hay o hubo alguna situación que no haya podido superar?
1 Sergio	Si, uno siempre escucha que eso es un amarre para los hombres, y que hasta ahí llegan los planes.	A nuestros papás, ellos se decepcionaron por completo.	La cara de mis papás, ellos nunca estuvieron tan mal, y jamás volverán a estar completamente bien.
2 Juan David	Más para las mujeres, ellas sienten que se les acabó la vida.	El no sentir nada más allá que atracción por la mujer que me iba a dar un hijo.	Que mi primer hijo fuera producto de un desliz.
3 Mao	Lo de siempre, que eso te frena, que se acabó la vida, pero igual, mi mamá me ayudó a darme cuenta que eso no es así.	El no poder estar con ella todo el tiempo, por el trabajo, no me quería perder ni un segundo.	No, nada, yo siento que como se dieron las cosas, no hay nada que me quite el sueño.
4 Cami	De mi papá, toda la vida, como desde que tenía 13 años, que era un error, y que se me acababan todos los lujos.	El puño que me dio mi papá (risas), no pues la cara de mi papá me quería matar.	Yo creo que no, con el tiempo todo se calmó y yo creo que todo pasa por alguna razón.
5 Iván	Miedo no, oía que es un error, que se acaba el mundo, que qué vergüenza con los amigos, que te dan la espalda bla bla bla, a mi todo eso me resbaló siempre.	A los papás de Caro, fue terrible, sentía que no merecían eso, y aunque igual yo le podía dar todo lo que ella necesitara, la decepción no se les quitaba.	Que mis papás ni se inmutaran con la noticia, así será lo que les importo ¿no?

DESPUÉS DEL EMBARAZO

PARTICIPANTES	PROYECTARES		
	¿Cómo ha sido su vida después del embarazo?	¿Cómo ve ahora el embarazo?	¿Desea tener más hijos?
1 Sergio	Pues gracias a nuestros papás ha sido fácil, ellos nos lo han dado todo, ambos nos graduamos del colegio, y ya comenzamos nuestra carrera.	Como algo muy lindo, pero de gran responsabilidad, no se que hubiéramos hecho si nuestras familias nos hubieran dado la espalda.	Si pero más adelante, cuando hallamos terminado la carrera y tengamos un trabajo estable.
2 Juan David	Cambió, ya no soy capaz de estar con una mujer sin usar condón, es más, ya no me gusta salir tanto, supongo que me da miedo.	Como algo de respeto, a cualquiera y con cualquiera le puede pasar.	Si, pero en un futuro muy lejano y con alguien que de verdad me importe.
3 Mao	Buena, mi mamá es una abuela maravillosa, nos cuida al bebe mientras estamos estudiando y a veces para que salgamos a distraernos.	Como algo inolvidable, que te puede cambiar la vida por completo, pero que si es con amor de verdad, no importa cuando pase, siempre será lo máximo.	Claro, muchos más, Mafe es la mujer de mis sueños y deseo que tengamos más bebes hermosos, ya nos llegó el niño, ahora queremos la nena, pero más adelante obvio.
4 Cami	Nos aterrizó de un golpe, antes éramos irresponsables, locos, ahora sabemos que tenemos alguien por quien luchar, que tenemos que trabajar porque esto ya no es responsabilidad de nuestros papás, sino nuestra.	Algo que requiere de madurez y que a nosotros nos representó sacrificio, pues los dos tuvimos que cambiar muchas cosas, pero bueno, no me arrepiento Ana y mi hija Cata son todo para mi.	Más adelante, cuando ya estemos viviendo en nuestra propia casa y tengamos trabajo estable, además que Cata esté más grande para que cuide al hermanito.
5 Iván	Maravillosa, desde que mi bebe nació tengo una familia de verdad, ya no vivimos en la casa de mis papás, tenemos nuestro propio apartamento, somos muy felices.	Pues aunque se que para la mayoría de los padres jóvenes es un trauma, para mi es lo mejor que me pudo pasar.	Si, en unos dos años pensamos encargar bebe de nuevo, para que no se lleven mucho y se hagan compañía, no quiero que mi hijo crezca solo como yo.

				APREHENDERES
PARTICIPANTES	¿Qué experiencia le dejó?	¿Cambio su vida?	¿Qué les diría a jóvenes de su edad que podrían enfrentarse a un embarazo no planeado?	¿Que pensaría usted si alguien dijera que los hombres se embarazan?
1 Sergio	Que nadie está exento de enfrentarse a esta situación.	Si, mucho, ahora veo las cosas distinto, pienso en que el bebe necesita esto y lo otro, se que ahora me toca trabajar muy duro para darle lo que él merece.	Que aprendan de las experiencias de los demás y que puede ser muy duro enfrentarse a esta situación, pues no todos son tan afortunados de contar con el apoyo de los papás.	Pues que aunque no son los que cargan al bebe por nueve meses, si tienen la misma responsabilidad y sufren los mismo cambios que la mujer.
2 Juan David	Usar condón, siempre.	Pues mi vida la verdad no ha cambiado, yo me fui del país como quería, yo creo que todo cambió pero para ella.	Que no se dejen llevar por una cara y un cuerpo, que hay que aprender a pensar con la cabeza, no con los instintos.	Nada que ver, eso no es posible.
3 Mao	Que mamá como la mía no hay otra, pero sino la hubiese tenido a mi lado no se que habría sido de nosotros, solos hubiera sido muy tenaz.	Si cambió mi vida, pero no me arrepiento, ahora madrugamos más y salimos menos, pero nos gozamos nuestro matrimonio al máximo, nos casamos al tercer mes de embarazo.	Que uno siempre tiene que hacerse responsable de sus actos, que un bebe no es un error, pero si es un ser que necesita mucho, y que uno a esta edad no siempre está preparado.	Que es totalmente cierto, uno puede hasta sentir al bebe, todo tu mundo gira entorno a él, vives por ese chiquito, es como si lo tuvieras dentro.
4 Cami	Que uno tiene que enfrentar lo que venga, así eso cueste perder muchas cosas.	Si, sobre todo la relación con mi papá, el ya no me trata igual y siempre me hace gestos de desilusión, como diciendo: mucho petardo.	Que pase lo que pase no salgan corriendo, que hay que asumir las vainas como lleguen, porque igual así uno no lo reconozca ese fue el camino que uno escogió.	Que en parte es verdad, uno también tiene que lidiar con muchas cosas del embarazo, malestares, trasnochos, tristezas, dolores, todo, claro, siempre y cuando uno de verdad esté enamorado.
5 Iván	Que el verdadero amor mantiene a las personas unidas, frente a cualquier situación.	Mucho, ahora ya no estoy solo, me levanto todos los días con dos personas hermosas a mi lado, mi vida ahora tiene sentido	Que uno tiene que tener pantalones para asumir lo que venga y que todo pasa por alguna razón, pero que si no están preparados mejor se cuiden.	Que aquí hay uno, me aferré tanto a Caro que sentía todo lo que a ella le pasaba, viví todo con ella.

ACONSEJARES		
PARTICIPANTES	¿Qué consejo les daría a sus amigos y familiares acerca del embarazo?	¿Cree que es importante tener en cuenta el momento en que se quiera ser padre?
1 Sergio	Que siempre piensen antes de hacer las cosas, que no es tan fácil como parece, que eso puede cambiarle la vida a las personas del cielo a la tierra, pero que si uno cuenta con el apoyo de la familia, las cosas son más sencillas.	Claro, es estar preparado para recibir a ese nuevo ser, es ser conciente de que hay muchas cosas que van a cambiar, y que tienes que ser el ejemplo para alguien más.
2 Juan David	Que no hay que perder la cabeza por ninguna mujer, que eso sin amor deja un vacío muy grande y a las familias que no nos discriminen, que los hombres también necesitamos consejos de vez en cuando, no nos las sabemos todas.	Sí, yo soy un ejemplo, no era el momento para mi, y no era la mujer que yo quería, eso así no tiene sentido, ojala pudiera devolver el tiempo y que ella no hubiera quedado embarazada, o que por lo menos yo estuviera enamorado.
3 Mao	Que aterricen y que se calmen, uno a veces vive la vida a millón y no piensa en las consecuencias, y que hay unas que duran para toda la vida, como un hijo, y a las familias que no nos abandonen cuando más los necesitamos y que aunque cometimos un error, con su apoyo es más fácil reponerse y salir adelante.	Si, debe ser muy bonito desear mucho algo y obtenerlo, aunque para mi este era el momento solo que yo no lo sabía.
4 Cami	Que uno tiene que dejar de loquear tanto sino quiere resultar envuelto en líos, que hay que ser responsable y que así como uno tiene tiempo para planear las escapadas con la novia, también planea como cuidarse, y a los papás que si a uno le explicaran las cosas sin amenazas y no dramatizaran tanto, uno de pronto sería más receptivo y le daría un poco de sentido a lo que le dicen.	Claro, pues si a uno lo llena de felicidad un bebe sin haber planeado ser papá, me imagino que queriendo serlo sería genial.
5 Iván	Que uno nace solo y por eso tiene que enfrentar las cosas solo, y que si tienen la intención de hacer las cosas bien actúen con responsabilidad, y a las familias, que no culpen a sus hijos, que mejor miren qué hicieron ellos para que sus hijos no la embarraran en la vida.	Si es importante, pero de todas maneras nada pasa porque si, uno tiene que entender que a veces las cosas simplemente suceden y que uno tiene que estar listo para lo que se venga.

ANEXO C. ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

VIVENCIAS DE ADOLESCENTES VARONES FRENTE AL EMBARAZO EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

NOMBRE:
EDAD:

SEUDÓNIMO:
OCUPACIÓN:

ANTES:

- ¿Cómo veía el embarazo antes de tener la experiencia?
- ¿Qué pensaba acerca de los otros adolescentes que veía embarazados?

SABERES:

1. ¿Qué había escuchado sobre el embarazo?
2. Cuando decidió iniciar su vida sexual; ¿Ya conocía sobre los métodos de planificación familiar?

PENSARES:

3. ¿Qué opinión tenía su familia sobre el embarazo?
4. ¿Qué pensaba sobre los métodos de planificación?
5. ¿Qué opinión tenía su pareja sobre el embarazo?
6. ¿Qué pensaba usted cuando veía a una mujer embarazada?
7. ¿Se imaginó alguna vez que su novia quedara embarazada?
8. ¿Cuáles eran sus expectativas de vida antes del embarazo?

HACERES:

9. ¿Cómo era su vida de pareja, su noviazgo?
10. Durante su noviazgo ¿Qué se hablaba en cuanto al embarazo?
11. ¿Que hacían para evitarlo? Se protegían.....

DURANTE:

- Ahora que tuvo que vivir el embarazo ¿Qué significo el embarazo para usted?

SENTIRES:

12. ¿Qué sintió cuando se enteró del embarazo de su pareja?
13. ¿Cómo se sintió durante los 9 meses?
14. ¿Sus sentimientos cambiaron hacia su pareja por el embarazo teniendo en cuenta lo que sentía por ella antes del embarazo?

ACTUARES:

15. ¿Qué hizo ante la noticia del embarazo, le comento a su familia, amigos?
16. ¿Cómo fue la relación con las familias de ambos?
17. ¿Cómo fue la vida sexual en pareja durante el embarazo?
18. ¿Asistió junto a ella a los controles prenatales, curso psicoprofilactico, etc.?
19. ¿Su entorno social cambio, es decir las salidas con sus amigos, viajes, etc.?

PADECERES:

20. ¿Ha escuchado comentarios que le hayan creado miedo frente al embarazo?
21. ¿Qué ha sido lo más difícil que tuvo que enfrentar durante el embarazo?
22. ¿Hay o hubo alguna situación que no haya podido superar?

DESPUÉS:

- ¿Qué aprendió sobre el embarazo?

PROYECTARES:

23. ¿Cómo ha sido su vida después del embarazo?

24. ¿Cómo lo ve ahora?

25. ¿Desea tener más hijos?

APREHENDERES:

26. ¿Qué experiencia le dejó?

27. ¿Cambió su vida?

28. ¿Qué les diría a los jóvenes de su misma edad frente a la posibilidad de encontrarse en la misma situación?

29. ¿Qué me diría usted si alguien le dijera “los hombres se embarazan”?

ACONSEJARES:

30. ¿Qué consejo le daría a sus amigos y familiares acerca del embarazo?

31. ¿Cree qué es importante cuando un adolescente quiere ser padre?

GLOSARIO

Actitud: Postura del cuerpo humano, especialmente cuando es determinada por los movimientos del ánimo, o expresa algo con eficacia.

Contexto: Entorno físico o de situación ya sea político, histórico, cultural o de cualquier otra índole, en el cual se considera un hecho.

Cuerpo: La estructura física y material del hombre.

Crisis: Situación de un asunto o proceso cuando está en duda la continuación, modificación o cese.

Deserción escolar: Es el abandono de los estudios formales, lo cual puede ser provocado por problemas familiares, económicos y sociales.

Embarazo: Periodo que dura desde la concepción hasta el parto.

Educación: Acción y efecto de educar por medio de la acción docente y la familia.

Escolaridad: Conjunto de cursos que un estudiante sigue en un establecimiento docente.

Estereotipo: Es una imagen mental muy simplificada y con pocos detalles, acerca de un grupo de gente que comparte ciertas cualidades como características y habilidades. El término se usa a menudo en un sentido negativo, considerándose que los estereotipos son creencias ilógicas que solo se pueden cambiar mediante la educación.

Fecundidad: Es el potencial reproductivo de un organismo o población.

Identidad: La identidad como la distinción de cualquier tipo entre cualquier persona, animal o cosa y sus semejantes. Se refiere al ente que existe como idéntico a sí mismo en el tiempo y el espacio, una noción del “ser en sí”.

Masculinidad: Es un conjunto de actitudes del género masculino que culturalmente resalta sus cualidades viriles como semental o macho dominante frente a otro.

Menarquia: Aparición de la primera menstruación.

Método anticonceptivo: Los métodos anticonceptivos sirven para prevenir el embarazo y se clasifican en: folclóricos, naturales y modernos.

Prenatal: Anterior al nacimiento.

Reproducir: Volver a producir algo.

Sexualidad: Conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas que caracterizan a cada sexo.

Varón: Hombre, persona de sexo masculino.